

114, Harrison Road, Calcutta.

ৰাহাত্তৰ ডাঃ দীনেশচন্দ্ৰ দেন ডি-লিট প্ৰণীত

Lak

-ুতন বই

দাম মাত্র পাঁচ সিকা

প্লাবলা মানুষা গৱৈচৱৰ চুম্বিত স্চন্দ্ৰ ভুল্পা পত্তের মৃতই পবিজ্ঞ প্রাণারামণ মর্মী দাধকের ব্যস্তি কইয়াই বাঙ্লার মধ্যসূতি বৈষ্ণৰ প্ৰাৰণীৰ অভ্যান ভাষ ভাষ আখানিত ও আলোচিত ইইয়াছে। রস-সাধক বাঙালীর নিতা পাঠা এই গ্রাবলী মানুষ্য। আলে। ও অমতের খনি। এই সমগ্রন্থ পাঠে অপিনি ও আপনার পরিবার্যসভলী পরিকৃপ্ত হউন। প্ৰতিক্ত পাত্ৰিপিও **চাউস**—৬১ নং বছৰাজাৰ ঘটি, কলিকাতা।



বি, সরকার এণ্ড সন্স লিঃ



"গিনি হাউস'

একমাত গিলি সর্পের অলম্বারাদি এবং রৌপোর বাসনাদ নিমাতা। ১৩১ বছবাজার দ্রীট, কলিকাতা।

একমাত্র গিনি সর্বের নান্যবিদ অসম্বার স্কাদ। বিজ্ঞার প্রস্তুত থাকে এবং অভার দিলেও অভি যন্তের সহিত সত্তর প্রস্তুত করিয়া দেওয়া হয়। ভি: পি: পোষ্টে সন্ধত্র গ্রহনা পাঠাই।

আমানের নামের সহিত অনেকটা দামঞ্জ আছে এরপ অনেকগুলি নৃতন দোকান হইয়।ই ভাতার কোনটাকে আমাদের দোকান বলিয়া ভ্রম নাত্য একতা আমাদের নবনিখিত গোকান "গিলি হাউস্" নামে অভিহিত ও রেজেট্রা করা হইয়াছে। আশা করি গ্রাহকগণ শ্রামাদের দোকানে আগমন করিবার সময় অথবা আমাদিগকে প্রাদি লিপিবার সম্চেত্রই একেংশে "গ্রিনি হাউস" নামটী শারণ রাখিবেন।

আমাদের আর কোনও প্রাঞ্চ দোকান নাই। কিন্তা আমাদের কোন

অংশীদারদিতোর মধ্যে কেহ পৃথক গহনার দোকান করেন নাই ৷ कार्तिकरम्ब अस श्रह नियुन्। टिनिशाम :-- निनिधिम টেলিফোন নং ৯০ বছবাজার।

क्रमधानी व्यव-मद्दि श्रेषुक व्यामात्मव वर्षमान ३१ मेर अवर ३१क मर क्राहिनत्य त्य मक्ति निष्कि व्याटक,

खादा व्यापका द खांच कार गरमांत्रे महित कम कता स्रेपार्छ।



প্রবর্তক-ঠুটী

– কবিতা ও গাম –

উদ্বোধন-গীতিক।	७४ ्शोतग्रयस	wg
শ্লিদিংগক্রকফ দেব	क्षेप्स्ति कृषक देशक	
भार्क लरेगाल जिम्ही	৬৬ বঞ্জিম-প্রশক্তি	৬৮
শ্ৰীভূজদ্ধৰ রাহচৌধুৱা	শ্বিশ্বেশ্ব সাঞ্জান এ	4 · 4
छम् डा छ	৬৬ সামীজী	<u>ፈ</u> ራ
भीनदक्छन	লীয়তা প্রপ্রাণ ভট্টাচংয	
আমরা	৬৬ প্রাণের সাধন	४ ठ
শ্রীপিরিক্সাকুমার কম	শীইন্বলি রাম	
	– বিবিশ্ব –	
প্রেম্যোগ	১ - মৃত ভিপ্থ	500
कोवन विकान	, ৪ নিক্ষ	502
নিদ্ধান-কৰ্ম	১৯ জীকণীভ্যণ মৈত্ৰ	
निर् र् फं श	अस्तर्वाहरू ७६	>>0
	খেলাখুলা	727
নবজ্মের সাধনা	৭০ তীক্ষীলকুমার স্কার্ণিক	[4]
প্রবাহ	৯০ সাম্যিকী	559
শ্ৰুগাশ্হর মহলানবাশ	* শীরাধারমণ চৌগুরা	

আর্ডে–যুগান্তর

ছবির সৌন্দর্যা রক্ষি এবং বাবদার উন্নতি করিতে চাই স্থান প্লক

সলভে মকংখলে। সকল প্রকার ব্লক, ডিজাইন, স্থাইড, কালেণ্ডার, রবার-স্ট্রাম্পে, লেবেল এবং ভালার কাষ্য সরবরাকের নিউর্যোগ্য প্রক্রিয়ান।

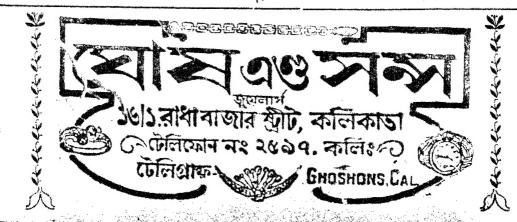
আশাট্রেডিং কোং—২০, গ্রে ব্লিট, কলিকাড;।
ফোন:—বি, বি, ১২৪০

শ্রভারতচত মজুমদার প্রণীত— ধর্ম-সমন্বয় ও ঠাকুর রামকৃষ্ণ—∥০ ব্রুম্বাটিড খালোচ্ছ।

শতদেল (কৰিভাৱ বই)— 📜 ০

(শতদল পান্ধের শুদ্রতা ও পাবিত্রতা লইয়। বিকশিত)

প্রবর্ত্তক পাত্রিশিং হাউস ৬১ নং বছরাজার ধ্বীট, কলিকারা।



–চিত্ৰ–

– স্বতন্ত্র আর্ট প্লেট –

রামদীতা (জিবর্ণ): শিল্পী—শ্রীঘামিনী রাঘ নবযুগের স্থা (ছিবর্ণ): শিল্পী—শ্রীকেফলাল রাঘচৌধুরী ভবিষাং (একবর্ণ): শিল্পী—শ্রীকফলাল রাঘচৌধুরী শিল্পী টাদেন প্রথেকেব আটটা পুজুলের চিত্র:

- (১) আলাদিন, (২) জনতী, (০) নতক-যুগল,
- (৪) নৃত্যের সুর, (৫) প্রসাধন ও প্রসাধনীয়, ৩০) জ্বর্
- (१) अप्रकींहें, (७) नानर-हाइसी।

'যিশুর জন্মক্ষেরে' চিত্রাবলী— ১৪-১ -

(১) পথ— नाकारतथ (२) काताकारमत गृठ— (छक-खार्चिम, २०) टिप्पल- एककबारमम, (४) ८०० मी, (१) हेस्टिवरियाम, (७) हाल अर्थ कामार्ग्यसम् नाकारतथ।

'শিল্পী টাংসন ব্রয়েক' চিত্রাবল্য ৪২-

(১) বাক্ষ্যী, (২) প্রান্থ্যান, (৬) বিলামা, (৪)
মুখ্যেস ও নৃত্য, (৫) কুমক, (৬) মূল্য ক্রেন্ (৪) মুখ্যের

শ্যাঙ্কো কোম্পানীর

খাঁটি স্থবাসিত, মেডিকেটেড নাৰিকেল ভৈল

ইভ্নিং ফ্লোরা (হৈয়ার অয়েল)

বাবহার কবিছা দেখুন হাজে হাজে ফল পান বিনা।
নিয়মিত বাবহারে মাজেপ নিজত থাকে, মহা মাস উঠিছা
বাছ, কেশ রাদ্ধি হয়। পাকা চুক কাছা হয়, বন্ধ প্রশংসা
পাত্র ও মেডেল প্রাথি প্রাতিষ্কা কোনস্পানীর তৈল
বাবহার কবিতে ভূলিবেন না।

নুত্ন আবিষ্ণার—
কুইন মেরি (হেয়ার অয়েল)
সোনা ও ডোরা পাউডার
শাক্ষো ক্রোম্পানী

২৬নং বারাণদী ঘোষ খ্রীট, কলিকাতা।

কাশ্মীর এক্স্কার্সন

- ৬ৡ অভিযান

ছাত্র ও মহিলা ও মতোদয়ের ছাত্রীদের জন্ম

বাংশরিক পরীক্ষার পর সামবাংশরিক—পরিপ্রান্ত ও ক্লান্ত
মনপ্রাণের ক্লান্ত দূর করিবার জন্য আগাদের কাম্মীর
পূথিবীর ভূম্বর্গ—ভারতের মুইটুজারলান্ত— সারামে বেল
ভারাদে অবাধ শ্রমণ করিয়া আপনাকে চির নুন্ন বর্জন
এবং পথে ২৭ই যে হাওড়া হইতে শুভ্যানা করিব।
বাসারাগ, চ্পার, কানপুর, আগন্য, দিল্লী, লাহোর, টাপিলা,
(প্রশোষার, হাওগালপিন্তি (২০ দিন কাম্মাণ) স্বায়,
অনুভ্রহর, হাওগালপিন্তি (২০ দিন কাম্মাণ) স্বায়,
অনুভ্রহর, হারমার, লক্ষ্ণৌ ভারনারস পরিশ্রমণ এব:
পরিদর্শন করিয়া অপ্রক্ষানান উপভোগ ক্লন। উভ্যাহার,
টোপাবাস, কাম্মীরে উপযুক্ষাবাস, ভার্তার প্রথাদি ভ ভ্তাতাড়া—হয় শ্রেণী ২৫০, ভৃতীয় শ্রেণী ২২০, টাকা।
নার পুঞ্জাদি ভ চিকেট ২০শে এপ্রিক্ হইন্ডে প্রাপ্তার

इडिनाइटड ड्राइट गाहिन



দত্রহয়ান এত কেং

আটি প্রিন্টাব্রস্ও ব্রক্র মেকাব্রস্ ২৩-এ মসজিদ বাড়ী ফ্রাট,কলিকাতা পো:- ব্রিডন ফ্রাট

কর্মখালি

সিদ্ধ ও পশ্যের বস্তানি স্তরে ও মন্ত্র্যালের দোকান্ত্রের ঘরে ঘরে ঘরে বিজ্ঞানে জন্ম নাসিক বেড্রেন মহিলা ও পুরুষ কলী চাই। পোটেজ ইয়াপ্পস্ত বিপুন।

আশা ট্রেডিং কোং

২০নং গ্ৰে খ্ৰীট, কলিকাতা।

(FIH- 14, 14, 5+80

ব্দির বন্ধ ৪.৫ মান যে কারণেই হউক, দিরু। ভৈরবীর ৬০ বংসারের বনৌষ্ধতে অবার্থ দল। সভাবস্থায় বাবহার



নিধিশ্ব ১৯০ । প্রাসাদ চুক্ সেবনে বিনা কর্মে ডাফারের সাহায়্য বাজিরেকে অন্ন সময়ের মধ্যে প্রদাব হয়, বহু পর্যাক্তিক ১৯০। ক্ষত্র শাক্তি ও দক্ত শাক্তি—একবাও

লাগাইলেই সম্পূৰ ডপ্ৰন্য মৃল্যাবাত।

বেরিয়াল—বৈধিবেধি রোগের পাঁচন, অধার্থ ঔষণ ও প্রতিষেধক ১৮০। কোষ্ঠ শাক্তি—(অর্ণ রোগের মঙৌষধ) দেবনে বিনা উদ্দেজনায় প্রত্যাহ কোষ্ঠ পরিস্থার ও ক্ষণা বৃদ্ধি হয়। ঃ৫ দিনের ৮০। প্রাণি গোপন বংগা হয়।

ভাক মাশুল ৮৮০ জান্য। **ত্মিক্সেস দ্যাস** (বণজবিশারেল ১ ১৮২ মংবচবাদার জীট, শাশ কলিকাকা।

ST TOP 4

প্রপতি

प्रिका

সশ্যাদক—শ্রীস্থামীলক্ষ্মার বস্ত

সভাক বাধিক মুলা ২ । পাজিয়া সারস্বত পাব্যদ— পাজিয়া পোঃ (যশেষের) চইতে প্রকাশিত। প্র আন্দোলনের বিভিন্ন থারাগুলি যদি সঠিক ব্ঝিতে চাহেন, ভবে প্রগতি আপ্নাকে প্রিতেই চইবে।

–চিত্ৰ–

পরা বুর্ত্ত, (৮) বেশ-রূপদী, (১) ভাবনা-ব্যাকুল, (১০) স্কলর মুখেদে. (১১) পবিণ্ডির পানে, (১২) নৃত্যা, (১০) ভারতীয় নৃত্যা, (১৪) নৃত্যা পিরোট ও ম্যান্টিলা, (১৭) উদ্ধবুক. (১৬) পাষা, (১৭) নৃত্যা পিটোম্বা, ব্যালেবিলা ও স্থানোর নৃত্যা, (১৮) মৎস্থা, (১৯) কচ্ছপ-শিকার।

'বাঙলা-সাহিতোর পুজারী বস্তুরঞ্জন' চিত্র--- ৭০ শিখুজ বস্তুরঞ্জন বিষয়ত্ত

'প্রবাহ' চিত্রাবলী—

30

(১-৬) হিট্লাবের বজ্জা ভলী, (৪) হিট্লাব, (৫) মুসলিনী, (৬) অপ্রিয়ার পথে হিট্লাব, (৭) প্রালিন, (৮) ডাঃ ভশনিস্, (২) মেজর কে, (১০) ভাঃ ডলকাস, (১১) ফার্লেন প্রায়েরিং।

'আনন্দৰাজার পতিকা' কাৰ্য্যালয়ে একদিন চিত্ৰবেলী—৯৫-৯৭

(১) প্রিসত্যেক্তার মজুমদার (১) প্রিমালম্প্রাল সেন
 (৩) প্রিকা কাধ্যালয়ে রোটারী প্রেস চলিতেছে।

খেলা-ধূলা চিত্রাবলী-

222-256

- (১) গাভিয়ালার মহাবাছা, (২) ভব্লিউ জি, প্রেস, (০) বিজ্ঞী, (৪) দলীপ সিং (৫) অমর মাধ্য (৬) পেতেটিদি (৭) অভিস্থাদেশিক জাকি প্রতিযোগিতায় বঙ্গদেশের পেলোয়াড, (৮) রূপাসং, (৯) ঘোট-রেস্ড্রয়ী 'অন্ত্রেডার্ড'। সাম্যিকী চিত্রাবলী— ১১৭-১১০
- (১) শ্রীশ্রীজননী মনোমোহিনী দেবী, (২) শ্রীগ্রীরে**জ** নাথ রায়, (৩) প্রবর্ত্তক নারী মন্দিরে ফরাসী গভনর, (৪) মিং জে, সি, মুধাজ্জী।

যুবকের আকৃতি রূদ্ধের সদৃশ কেন হয় ?

মানসিক উদ্বাদ্ধি পরিশ্রম প্রভৃতি কারণে শ্রীরের মাংসপেদী শিথিল ও স্নেইরচিত ইটলে গাত্রচন্দ্র লোলিত ও সন্ধান্ধি ইইছা যায় এবং যুবাবস্থায় আকতি বুদ্ধের অপেকা নির্ক্ত বলিয়া মনে হয়। আমাদের "বাষ্টোন নং হ'' নিয়নিত হাবহাবে মুখসওল বা শরীরের হো কোনে স্থানের মাংসপেদী স্বদৃঢ় করিয়া শরীরের ক্লান্তি বৃদ্ধি করিতে শুলাছাল কৰে। গালিস করিলে ললনাগণের থক্ষের শোন্তা বৃদ্ধি করে। গালিনামা অভিনেত্রীগণ এই প্রদাধন দ্রবা নিতা ব্যবহার ক্রেন। ইছা ইলিউডের বিখ্যাত কেমিষ্টের ফ্রম্লা অনুযায়ী প্রস্তুত। ২০ এক টাকা চারি আনার পোষ্টাল অভাব পাঠাইলে এক শিশি ভাক্যোরে পাঠান হইবে।

পিয়াসনি কেমিকেল ওয়ার্কস

CAIR MAIL TO REPORT TO THE PROPERTY OF THE PRO

জি, ঘোষের জ্ল গ ছি খ্যা ভ সুবাসিত কাঁচা তিল তৈল

আধুনিক বৈজ্ঞানিক সায়ুর্কোদোক্ত প্রণালীতে প্রস্তুত। বায়ুভ কেশের মংগালকারী স্বিতীয় ও অরুত্রিম কেশ তৈল।



ভারতের নানা শিল্প-প্রদর্শনীতে সর্ব্বোচ্চ প্রশংসাপত ও কর্নপ্রক-প্রাপ্ত। স্ব্বিপ্রকার বায় নাশ করে, তাত-পা ও চক্ষু জালা, মাথ। ঘোরা, শিররোগ, কেশপতন, কেশের অকালুপকতা, মাথায় খুজী, মরামাস আদিতে বিশেষ উপকারী। স্নানে, প্রমাধনে ও ক্রেশ অপনোদনে শ্রেষ্ঠ ও শুদ্ধ। নিতা বারহারে চিছাশ্কি প্রসার-লাভ করে।

জি, ঘোষের স্থবাসিত ও উষধিযুক্ত নারিকেল তেল খাঁটি ও পদি-শোধিত কোচিন তৈল হউতে প্রস্তুত। কেশ প্রদাধনে অভুলনীয়। কেশগুচ্ছ ঘন কুঞ্চিত ও গাচ কৃষ্ণবর্ণ করিয়া কেশ কলাপের বৃদ্ধি করে। রমণীর কমনীয় ধৌন্দ্র্যাব্দ্ধিনকারী অদ্বিভীয় কেশ তৈল।

ভাইকো পোড়া ট্যাবলেট—গ্রা, গ্রনীর্ন, পেট ফাঁলা, অগ্নিমান্দ্য ইত্যাদিতে প্রত্যক্ষ ফলপ্রদ মহৌষধ।

জি, ঘোষের গণেশ মার্কা ব্যক্তবালা ম্যালেরিয়া ও কালাভ্র এবং অক্যান্ত সর্বপ্রকার ভ্ররে ধরন্তরী। এক শিশিতেই ভ্রর বন্ধ। প্রতি শিশি॥• আনা।

গভর্ণমেন্টের সার্টিফাইড ও প্রদর্শনীতে স্বর্ণপদকপ্রাপ্ত জি,ঘোষের গণেশ মার্ক। খাঁটি স্থাতি স্থিতি বিভাগ বি

জি, ঘোষের গণেশ-মার্কা চর্বিসজ্জিত কাপিড় কাচা ও গাত্রে মাখা চাল্লাই সাকান। ইহা ব্যবহারে কুষ্ঠ ও অক্সান্ত ভয়াবহ সংক্রোমক ব্যাধির ভয় থাকে না। কাণ্ড় ধ্বধ্বে সাদা হয় ও ্শক্ত রাখে। সর্বত্র পাওয়া যায়।

জি, ঘোষ এণ্ড কোং–ঢাকা ও

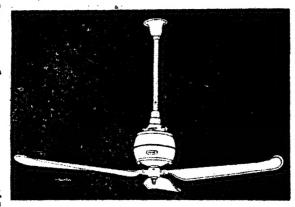
২০ শং আপার সারকুলার বোড, কলিকাতা। মাণ:— ু শিল্প বংগ্রের, বেলাছস, দিল্লী, বোভাই।

ভারতে সর্বপ্রথম ও সর্বাঞ্জো কম থরচ ক্রাইড পাথা

—সম্পূর্ণ বাঙ্গালীর এবং বাংলার নিজন্ব—

টেবিল ও সিলিং চ. সি ১২ হইতে ২২০ ভোলত পৰ্য্যন্ত শাল হ ই তে ছে— ক্লাই ড্"লে বে ল দেখিয়া লইবেন।

डेनिशाम—' क्राइडका''



আলিপুর গর্ভনিনেন্ট
'টেই হাউদ' কর্তৃক
পরীক্ষিত ।
প্রাদমে এক ঘণ্টায়
আধ পয়দার চেয়েও
কম খরচ।

দুই বৎসর গ্যারাণ্টি

এক্মাত্র প্রস্তুত্কারক: -ক্লাইড ইঞ্জিনিয়ারিং কোং (১৯১২)

২১/২, চোরঙ্গী রোড। (প্রবেশ পথ নিওসে দ্বীট্)

টেলিগ্রাম—কলিকাতা ৩৬৬১

স্বদেশী মুগের স্মৃতি-পবিত্র

বাঙ্গালীর সহযোগ ও সহানুভূতিতে বর্জিত

বালালীর নিজস্ম ও সক্ষ্যোষ্ঠ বীমা প্রতিষ্ঠান

হিন্দ্রস্থান কো-অপাটিভ

रेन्मि अदिका (मामारेषि, निमिष्टिष्

নূতন বীমা ২ কোটী ৮০ লক্ষের উপর

চল্ডি বীশা	•••		Ś	C416	44	नामा	উপর
মোট সংস্থান	***		2	. ,5	40	**	**
वीमा छहविन	***		2	**	05	**	ab
भावी भाष	***		3	CT TO	8 3	43	. 99
প্রিমিয়াম আর	***	:	***	•••	42		11

– বোশাস্ –

প্ৰতি বংশন প্ৰতি হাৰাৰ

মেরাদী বীমার ২৩১

আজীবন বীমার ২০১

The same

I TO E

১ম সংখ্যা

टेबमाथ--५०८०



প্রেমযোগ

জীবন যে সাধন—প্রোমের সাধন। প্রেমে—ঈশ্বর-যুক্তি। ঈশ্বর-যুক্তি যে পায়, তার সবের সঙ্গে যুক্তি। কিছুতে তার বিরক্তি নাই। সন্তোষ তার স্বভাব। এক বিন্দু প্রেম মানুষকে যে আনন্দ দেয়, তার তুলনা পৃথিবীতে নাই।

আত্মার উন্নতি—বৈপ্রমে ও সেবায়। নিজেকে ঘিরে' প্রেম নয়। ইহা শ্রীভগবানেরই মাধুরী। প্রাণ দিয়ে প্রেম মিলে। প্রেম-লাভে নব-জন্ম।

প্রেমের ভাষা নাই, শুধু ভাব—ভাগবত ভাব। পায় যে, মজে সে। কথা, আলাপ তার সঙ্কেত দেয় মাত্র।

চক্ষু স্থির, কর্ণ বধির, খাস রুদ্ধ, রসনা স্তব্ধ—আলিঙ্গনস্পর্শে তন্ত্-মন তলিয়ে যায়। ধরা আর ছাড়া—ধরায় সমাধি,
ছাড়ায় জীবন। ধরার যুগে ছাড়ার কথা বিরহ—ছাড়ার
যুগে ধরার আবার অভিমান—সোহাগের সীমা নাই। রহস্ত
বটে—কিন্তু জাগ্রত সত্য।

পর যে আপন হয়, স্বার্থে নয়—প্রেমে। প্রেমের উপর মায়া—মধু আর মধু। যেখানে প্রেম নাই, সেখানে মায়া বন্ধন—পরম ভোগ নয়। ভোগ আর আসক্তি—এই তুই নিয়ে স্প্রি। স্প্রিষ্ট ছাড়ে যে, সে এই তুই ছাড়ে। স্প্রিষ্ট এই তুই নিয়ে বিদ্যান। মমতার বন্ধনেই বিশ্ব তার আপন।

প্রেমাভিষিক্ত হও। রক্ত-মাংস, জীবন-যৌবন—সেবার রসায়নে অভিষিক্ত কর। আণে সৌরভ, স্পর্শে স্থ^{র্}, অবিন্দেশ অমৃত, চরণে নতি ও গতি, বাক্যে বেদ, হন্তে সেবার অর্ঘ্য — এই সর্বেরান্তম সাধনে সিদ্ধ হও। পরম গতি তোমার অবধারিত।

প্রেম আর শক্তি—ভগবান আর ভগবতী। সাধন—প্রেমের, শক্তির। সাধনে যে রস, সিদ্ধ জীবনে তাহাই ঘনীভূত হয়। ইক্স্-রসই সিতামিঞ্জি হয়। প্রকৃতির পরিবর্ত্তন। বছজনোর তপস্তায় অমৃতের আস্বাদ মিলে। সেই মান্ত্র্যই চিরসাথী লীলার। প্রেম-নিষ্ঠ অগ্নিপ্রাণই ঈশ্বরমহিমার জয় দেয় জীবনে।

कागत्रावत मीका

মাহ্ব চায় ঐহিক হ্ব ও স্বাচ্ছন্দা। একদিন ইহার বিপরীত চিন্তা ভারতে দেখা নিয়াছিল। আজও ভাহার প্রভাব অল্প নহে। জাগতিক জীবন নশ্বর বলিয়া অপ্রাক্ত লক্ষ্যে ভারতের যে অভিযান, কথায় কাহিনীতে শাস্তে প্রাণে ভাহা পরিলক্ষিত হয়, সেনেশা আজও ভাকে নাই। সংসার-ভাজনায় স্বপ্রভক্ষ হয় প্রতি নিমিষে, কিন্তু আবার বিমোইয়া পড়ি অভীতের সংখাহনে। চলিয়াছি হই নৌকায় পা রাথিয়া। সর্বনাই সর্বনাশের আশহায় চিন্তু উদ্বিগ্র ও চঞ্চল। না পাই জীবনের স্ব্ধ-স্বাচ্ছন্দা, না মিলে স্বপ্রলোকের আলো ও আনন্দ। এমন করিয়া বীচা যায় না। ভাই মবন প্রতি পদে।

এত বড় দেশ, এত বড় জাতি ক্ষয় মুম্মু এই কারণে। দর্বাপেকা বালালীর ছুর্দিন অধিক মনে হয়। বাচার প্রয়োজন যদি তৃচ্ছ হয়, মায়া হয়, নশ্বর হয়, তব্ভ বাচার আকৃতি কেন ? রাজ্যলিন্সা, ধনলিন্সা, যশোলিন্সা, কর্মানিন্সায় হিমালি হইতে কুমারিকা পর্যান্ত ঐহিক জীবনসাধনায় ব্রতীও এই প্রাকৃত জীবনসাধনায় ব্রতীও এই প্রাকৃত জীবনক্ষেত্রে বাচার যে সঙ্কীর্ণ সম্পদ্টুকু, তাহার দিকে লুক দৃষ্টিতে চাহিয়া থাকে। মৃত্তিকা ও জললেপনেই মৃশ্বয় গৃহের রচনা ও রক্ষা তৃইই হয়। তেমনি অল্পরমে এ দেহের সৃষ্টি ও পৃষ্টি—এই প্রভাক্ষ সভ্য অন্ধীকার করিয়া, দেহাতীতের স্বপ্ন একরূপ মোহ বলিতে ক্ষতি কি শ অর্কাচীন ভারতের এই সমস্যা—

এই সমস্থা উপেক্ষা করিয়া চলা সম্ভব হইলেও, তাহা অবাধ নহে—একদিন শুক হওয়ার আশক্ষা আছে। বিশ্বের নব-জাগ্রত জাতিসমূহের প্রগতিও দীর্ঘ দিন চলে না। ইতিহাস ইহা প্রমাণ করিবে চিবদিন। এক শ্রেণীর লোক আঞ্জ এই সমস্থার সমাধানে।

প্রায় সকল দেশের ও জাতির সংস্কৃতি ও সভ্যতা জীবনের তাগিদেই পড়িয়া উঠে। ভারত কিন্তু জীবনের তাগিদ বড় করিয়া ধরে নাই। এই হেতু তাহার সভ্যতা ও কৃষ্টি ভিন্ন ভাবে ভিন্ন প্রকৃতিতে গড়িয়া উঠিয়াছে।
বিশ্বের অর্ব্রাচীন শিক্ষা-সভাতার প্লাবনে ভারতের যে
ক্ষেত্রে শিক্ড উপাড়িয়া গিয়াছে, জীবনের তার্গিদ
সেইখানে বড় হইয়া উঠে এবং এই ক্ষযোগে ভারতের
কিয়দংশ অতীতের সংস্কৃতি হইতে শনৈ: শনৈ: মৃক্তির পথে।
কিন্তু দৃঢ় ও বিস্তৃত ভূমি ভারতে রহিয়া যায়, যাহা সন্তবতঃ
টলিবার নহে। এই ক্ষেত্রই বর্ত্তমান যুগ-প্রগতির বিদ্ন
ও কণ্টকম্বরূপ। এই ভারতেই আজ বর্ত্তমানের জ্বং-রব
ভানিয়াও উদাসীন, নিশ্চেট। ভারতের বিশাল ক্ষেত্রের
এই যে স্থারিবত্ব, ইহা ঘুচিবে কেমন করিয়া—এই
সমস্থার কথাও অনেকের মনে উদিতে হয়।

ভারত একদিন চাহিয়াছিল নিম্কলক রাষ্ট্র, অসপত্ব সাম্রাজা। তাহা লক হয় নাই, এমন নহে। ক্ষাত্রশক্তির অভ্যাদয়—ভারতের রাজ্ঞাবিস্তারের অপূর্ব্ব ইতিহাস। কিন্তু ভারতের স্বপ্নলোকে যে ধর্মপ্রভাব চিরয়্গ বর্ত্তমান, ভাহাতে সেশক্তিও পরাভব স্বীকার করিয়াছিল। যে অহঙ্কার ও মমতার উপর জীবনবিস্তারের উদাম, ভাহা বিসর্জ্জন দিতে উহা কতসক্ষম হইয়াছিল। ভারতের ক্ষাত্রশক্তিও বেদোপনিষদের ঝক্ রচনা করিয়া পরমের সক্ষেত্রপতাকা আকাশে উড়াইয়াছিল। বল, বীর্ঘা, ঐশ্ব্যা, সাম্রাজ্য ভারত রক্ষা করে নাই। ঐহিক জীবনের দাসত্বে অস্তর কলকরেখায় সমাচ্ছার হয় নাই, বরং উদাত্ত কঠে সে ইাকিয়াছে—"তেন তাকেন ভুঞ্জীখাং"।

ভারত দেখিয়াছিল—রাজ্যৈশর্বের বৃদ্ধি ও রক্ষার দায়ে কাম-কোবাদি অবিদ্যার ক্রীড়াই প্রকাশ পায়। রাজ্য-পালনে, য়য়্রাস্টানে তাহার উপশম হয় না। ভোগে পুণ্যক্ষর হয়। বিবেক জাগে না। অন্ধতাই বাড়ে। রাজ্যরক্ষার নামে জনসাধারণ অতিষ্ঠ ও উৎপীড়ক হয়। বাসনার ধূলি উড়ে—বিখে অন্ধকার বাড়ে। মোহ পুষ্ট হইয়া প্রমের মাত্রাবৃদ্ধিই করে। স্বস্থ অন্তঃকরণ মিলে না। কান্ধেই ভারত মুখ ফিরাইয়াছে দেহ হইডে মনে, মন হইতে আব্যায়। ক্রপৎ হইডে তাহার এই

বিচ্ছিন্নতা বাহিরকে শ্রীহীন করিয়াছে। এই শ্রীব্রহারা জাতি অস্তরে শাস্তি পাইয়াছে কিনা কে বলিবে ?

যারা আজ দেশের পর দেশ জয় করিয়া চলে—
তাহাদেরও এই অভিযান বিশ্বের শান্তিও আনন্দ লক্ষ্যের রাথিয়া। ভারত দেহের উপরে মন, মনের উপরে আত্মার কল্পলেকে ধাবিত হইয়া, উদান্ত কঠে বলিয়াছিল—
ইহাই অমৃত, ইহাই আনন্দের সোপান। কথা বস্ত নহে।
কর্মেরক্ত উত্তপ্ত হয়। মনে আশা জারো। বস্ত না পাইলেও,
জনসাধারণ এই পথই আজি প্রেয়ঃ করিয়াছে। তাই দেখি—
রাষ্ট্র আজ মানবের লক্ষ্য। অধ্যাত্মতেনার অভিম্থে
ভারতের যাত্রা, কিন্তু প্রবাহের লায় অপ্রকাশ হইলেও,
তাহার অভাবনীয় প্রভাব বস্তমান মুগগতির স্বাচ্ছন্য ও
বেগ নই করে, কল্প করে। ভারত শুরুই মদি ইহবিম্থ
হইত, তাহার সন্ধট ছিল না—ত্ই নৌকায় পা দিয়া চলায়
বিপদ্ বাড়িয়াছে। অমৃর্জের, অনিদ্বিষ্টের পথেও ঐহিকের
আল্ম্য অপরিত্যজ্য, সমস্যার অস্ত নাই তাই।

একটা বিষয় আন্ধ লক্ষ্যে পড়ে। পুথিবীজ্ঞে যে বাহির হইয়াছিল অভীতে বীর পদে-পরে ভগ্ন মনে, ধুলি-ধুসরিত অঙ্গে অজানার, অমুর্ত্তের অভিমুখে চলিতে চলিতে দেও যেন আজ পড়িয়াছে দোটানায়। চুম্বকের আকর্ষণে লোহের মত ভারতের প্রাণশক্তি আত্মানন্দের অভিমুখে একদিন ধাবিত হইয়াছিল, তাহা যেন ফিরিতে চাহে স্ক্রনের অভিমুখে—বিশ্বজ্যী প্রাণ লইয়া। অনাতা বলিয়া যাহা একদিন পরিভাক্ত হইয়াছিল, তাহা আজ অমুর্তের ক্ষেত্র হইতেই নবজন্ম লইয়া ফিরে। তাই ভারতের অধ্যাত্মসস্তানগণের কঠে বিশ্বমৃতি আরাধ্যেরই রূপপ্রকাশ বলিয়া ঘোষণা উঠে। বিষয়াস্তরে স্পৃহাশৃত্য হইয়া স্বরূপ-মাত্রের জ্ঞানভূমিতে সমাধির আকৃতি উত্তর-কালে ভাগবত স্বরূপ ও রূপের অভেদ সাক্ষাৎকারের বিজ্ঞানে পরিণত হয়। জগতের এক জাতি চলিয়াছে ধনরত্ব-রাজ্য-লুগনের প্রয়াদে উদ্বাদে, তাহাদের গতি রুদ্ধ প্রতি পদে। আর আজ যাহারা ফিরিতেছে উর্দ্ধলোক হইতে বিশ্বরূপে. ভাহাদের গতি অবাধ, অপ্রতিহত। প্রচলিত প্রগতির ছন্দে তাহাদের চরণ ছন্দিত নহে বলিয়া লোকের কটু দৃষ্টিও এদিকে বিশ্ব সৃষ্টি করে না—ইহাও এক অপূর্ব্ব রহস্ত !

যাহা আমার নয়, তাহা আয়তে আনার প্রচেষ্টা অত্যাচার। কিন্তু যাহা আমার, তাহা অধিকার না করার অক্ষমতা বা উদাসীয়া মহাপাপ। এই বিশ্ব আজ্মা ইইতে স্বতম করিয়া দেখার পথে যে সং ও অমুর্ত্তের চেতনাম্পর্লন, ডাহাতেই বিশ্বরূপের স্বরূপ-প্রকাশ হয়। এই চেতনার আলোয় আমার স্বভাব, স্বজাতি ও স্বধর্ম ফুটিয়া উঠে—এইখানেই আমার অপ্রতিহত ব্যাপ্তি। ভাহার গতি বর্ণনার নহে।

তাই মনে হয়—ধে মন বন্ধন-গ্রন্থি হইয়। বিশ্বকে বাঁধিতে চাহিয়ছিল সোদন, তার সবই বন্ধন-দশায় পীড়িত হইয়া পড়িয়ছিল। প্রজ্ঞাপালনের নামে উৎপীড়ন, পোষণের নামে শাসনের দৃঢ়তাই বড় হইয়াছিল। আজ সেই মনই মৃক্তির্ সন্ধান পাইয়া, ত্যাপের নিশান উড়াইয়া অবতরণ করে জগতে—ভাই আজ শাসন নহে, পালনের প্রাণ জাগে। ব্রন্ধচিয়া, অহিংসা, সত্যা, অন্তেয় ও অপরিগ্রহ পুষ্টির আশ্রয়। স্বাধ্যায়, শৌচ, সন্ধোষে ও ঈশ্বনিষ্ঠা লইয়া এক নবজাতিরই অভ্যানয় আজ লক্ষ্য করিতেছি।

এই জাতির অভ্যুথান-স্চনা আজিও অলক্ষিত, কিন্তু ইয়। শশিকলার ন্যায় দিন দিন বৃদ্ধিত হয়। এই ক্ষেত্রেও একটা হল্ব-সৃষ্টি হয়—স্কাম ও নিদ্ধাম চিত্তের সংঘর্ষে। সকাম ব্রদ্ধান্তর্যা, অহিংসাদি, সকাম স্বাধ্যায়, শৌচাদি লোক-কল্যাণের হেতু, কিন্তু উহা মানবাত্মাকে মৃত্তি দেয় না। তাই বিচায়া—ভারতের দৈবী সম্পৎ স্কুম্পষ্ট হইলেও, ইহার ব্যবহার-ভারতম্যে ফলভেদ হইতে পারে। কিন্তু ভারতের বিধাতা থে অপার্থিব বিধানে বিশ্বজাতিকে নৃতন রূপ, নৃতন জন্ম দিতে চাহেন, তাহার প্রক্রিয়াও আজ ক্রিন্ত স্কুম্পষ্ট হইয়া উঠিতেছে। এই জন্ম যে সমস্তার আবর্তে আমাদের বৃদ্ধির্ত্তি নাকাল হওয়ার কথা পূর্বের বলিয়াছি, তাহা নিছক কল্পনা। নৃতন জাজির অভ্যুথানে ও নৃতন কর্মের অভিযান্তিতেই সমস্তার সমাধান হইবে—চিন্তায় নয়—যুক্তি তর্কে নয়।

ভারত আপনাকে অফুশীলন করিতে গিয়া পাইয়াছে জীবনের তুইটী পথ। ব্রহ্মচর্যা, অহিংসাদি সহায়ে সকাম সংশার-জীবন, আর এইঞ্জি বিশুদ্ধ চিত্তে, সুস্থ অস্তঃকরণে ঈশ্বরপ্রসাদরণে প্রকৃতিগত করিয়া যোগজীবন। সকাম দৈবী গুণ ও কর্ম্মের অভিব্যক্তি—শিক্ষায়। ভারত ইহা হইতে ব্যক্তি হয় নাই—অতএব এইরপ শক্তি-প্রকাশ যুগ পরিলক্ষিত হয়। আর নিদ্ধাম গুণ ও কর্ম্মের প্রকাশ যোগে। ঈশ্বরযুক্ত মহামানবস্মষ্টির নিদ্ধাম গুণ ও কর্মের প্রকাশ আত্র আসক্ষা। মানবের স্থা ও কল্যাণের উপব মৃক্তির যে আনন্দ, তাহা যোগ-জীবনেই স্পত্র ইইবে।

ভারতের ধর্ম-সমস্থা মানব-প্রচেষ্টায় সমাহিত হয়
নাই—তাহা কালহরণের স্থবিধা মাত্র দেয়, মীমাংসা
যোগপ্রকাশে। ভারতের প্রকৃতিগত স্বরূপগত যে গতি,
তাহা লোকবৃদ্ধির তিযাক্ চিস্তায়, তর্কমৃত্তির সীমায় বাধা
পায় না। সে যাহাকে অনাত্ম বলিয়া, নশ্বর বলিয়া
একদিন পরিত্যাগ করিয়াছিল, তাহাকেই অধ্যাত্মবিজ্ঞানে
দিবাত্বে পরিণত করিয়া স্বাস্থির উদ্দেশ্য সার্থক করিতে

চাহে থারতের ধর্ম-সমস্তা মীমাংদার মৃত্তি লইয়া জীবনে আত্মপ্রকাশ করে। ইহার উপর যে কথা, সে কেবল বন্ধ মনের কুদংস্কার। কুমতি মোহ আনে। ধর্মকে সেপ্রেভ মনে করিয়া, মুদিত চক্ষে মন্ত্র জপিতে থাকে।

অতএব ভারতের অভ্যুত্থান-যুগে নিষ্কাম চিন্ত ব্রহ্মযুক্তির এক বিরাট্ সংহতি একথোগে ব্রহ্ম-ভাবনার
সহিত কর্ম সংযুক্ত করিয়া, বিশ্বে যদি ব্রহ্ম-কর্মের প্রতিষ্ঠা
করে শিক্ষার ক্ষেত্রে, সমাজ-ক্ষেত্রে, অর্থ ও রাষ্ট্রক্ষেত্রে,
ভাহা ধর্মের ব্যভিচার নহে। তাহা ভারতের কল্পস্থপ্র
সিদ্ধ করারই সিদ্ধ স্ট্রনা পর্বা। আমরা নব বর্ষে
নবোখিত এক আভনব জাতির জীবন-বেদ-রচনার আজ্ঞ
ভূমিকা করিয়া রাখিলাম—"প্রবর্ত্তকে"র পাঠকপাঠীকাকে
যত্ন ও অধ্যবসায় সহকারে ইহা অন্ধাবন করিতে
বলিব। ভারতের অভ্যুত্থান আসয়।

জীবন-বিজ্ঞান

যাহা ঈশব-কাম, তাহাই সৃষ্টি-বাধা; আর স্কলের মধ্যে যে আনন্দ তাহাই প্রেমের পারিণাত কুটাইয়া তুলে। ঈশবের অবতরণ কামে—জীবের যুক্তি প্রেমে। তাই কাম-বীক্রে জগব। তাহাকে রূপাস্থারিত করিয়া প্রেমে পরিণত করাই জীবন-বিজ্ঞান। বাঙালী জীবনবাদী—ভাই কাম-বীক্র ও কাম গায়ত্রীর মহিমা কীর্ত্তন করিয়াছেন। তারের শবি মন্ত্র রহন। করিয়াছেন—
"ভোগ: যোগায়তে।"

বশিষ্টের কামধেমুর স্থায় স্থাবরজ্ঞসমান্ত্রক এই পৃথিবী কামতত্ব স্থা: শ্রীভগবানের। ভারত ভাষার মন্ম। এই ক্ষেত্রেই চতুর্হি নারায়ণের জার্মত অনুভূতি মানবজীবনকে স্কল করে।

॰ ॰ किछ।=नीिश ॰ ॰

পরিবর্ত্তনের যুগ। কাল-চক্র ক্ষিপ্র আবর্ত্তনে মামুষের মনে, চরিত্রে ও জীবনে সর্বাক্ত পরিবর্ত্তন সাধন করিতেছে। জাতির সমষ্টি মানুষের ভাগ্য লইয়াও আজ প্রকৃতির এই জত প্রক্রিয়া চলিয়াছে। কত নবীন জাতির উপান, কত প্রাচীন জাতির অন্তিত্ব পর্যান্ত ধরাপুষ্ঠ হইতে নিগিয়ে নিশিক্ত হইতে বসিয়াছে। শক্তি-সাধনার যুগ, শক্তি-মানেরই আজ জয়। শক্তিহীন জাতি প্রবলের অভিযানে পীড়িত, বিধ্বস্ত। আবিদিনীয়া গিয়াছে, চীন গভপ্রায়, স্পেন রক্তাক্ত, বিপর্যান্ত, অষ্ট্রিয়া জার্মাণীর কুক্ষিগত হইয়া সাতন্ত্র্যবিলয়ে বাধ্য হইয়াছে—পক্ষাস্তরে, উপেঞ্চিত ইতালী জাপান আজ উন্নত, দিখিজ্যে মদোদ্ধত; লাঞ্চিত, নিষ্যাতিত জার্মাণী আজ সমং ইউরোপের বিভীষিকাকেন্দ্র —সোভিয়েট ক্লবিয়া আত্ম-গৃহমাৰ্জনা করিতে করিতে ভৰ্জনৰত, বুটন ও ফ্ৰান্সের রাষ্ট্র-পরিস্থিতি নাতি-হান অথবা নীতি-বিমৃচ অবস্থাই উভয়ত্র পরিলক্ষিত হয়-যুক্ত-মহারাষ্ট্র আপনার সীমায় থাকিয়া সকল পরিবর্ত্তন সন্ধার্গ নেত্রে প্রাবেক্ষণরত। এই সমস্ত শক্তি-ব্যুহের মধ্যে ভারতের ত্যায় জাতি বুটনের ভাগ্য-স্থবে জড়িত থাকিয়াও আজ রাষ্ট্রফেত্রে কিঞ্চিৎ যোগ্যতার প্রভাব অন্নভব করিতেছে ও করাইতেছে—এইটুকু আশার কথা। ভারতের রাষ্ট্র-বীর্যা কংগ্রেসেই বিগ্রহান্থিত। কংগ্রেসের রাষ্ট্রশাধনায় ভারতের আশা, ভরদা, স্বপ্ন অনেকথানি প্রতিফলিত। তাই কংগ্রেস, তথা মহাত্মা গান্ধীপরিচালিত শক্তিময়া রাষ্ট্রমণ্ডলীই ধীরে ধীরে শাসনক্ষেত্রে ভারতের পরিবর্ত্তন-স্ত্র হন্তগত করিয়া মুক্তির দিকে অগ্রগামী। জাতীয়তার সাধনায় কংগ্রেসের স্থান আজু অতি বরণীয়।

কংগ্রেসের শক্তি ও চিস্তাধারা সারা দেশকে জ্রুত সংক্রামিত করিতেছে। একত্রিশ লক্ষ সভ্যসংখ্যা, অর্থাৎ সমগ্র ভোটাধিকারপ্রাপ্তের প্রায় এক দশমাংশ জনবল এবং একাদশটি স্বায়ন্তশাসনপ্রাপ্ত প্রদেশের মধ্যে সাত্টীর শাসনভার ও অন্তশুলিতে ক্রমশং বর্ত্কমান প্রভাব

লইয়া এই বিরাট সংহতি যে বর্ত্তমান ভারতের স্বাপেক্ষা मिकिभानी बाष्ट्रीय पन बनिया चौक्रू इटेरवन, देश जानधा নতে। শাসনাধিকার পাভয়ায় এই সংহতিবল সমধিক প্রভাবসম্পন্ন হইয়াছে। কংগ্রেসের এই সংহতি-শক্তির মূলে আছে যে অসাধারণ মহানেতা ও তাঁহার অলোক-সামান্ত নীতি ও নেতৃত্বে আস্থাবান, উৎস্গীকৃত প্রাণ, প্রতিভাশালী ও কংম্বরণ্ডকং নেত-সমষ্টি, ইহাদের সন্মিলিত চরিত্র-বল ও কর্মশক্তিরও তুলনা নাই। এই অবস্থায় কংগ্রেসের শক্তি যে দিন দিন চুর্জ্বয় ও স্কা বাধা অতিক্রম করিয়া ভারতের রাষ্ট্রন্দেক্তে জাভীয়তার দ্চ প্রতিষ্ঠায় সমর্থ হউবে, ইহা আমরা অনায়াসেই আশা করিতে পারি। ঘোরতর সংগ্রামের পর আজ জয়ের পথে কংগ্রেস-- এই জয়-যুগে বহু সহযাত্রী তাহার সহিত মিলিবে—রাজনৈতিক কৃত্র কৃত্র উপদলগুলি এই স্থােগে ভাহার সহিত সংযুক্ত হইলে কংগ্রেসের শক্তিবৃদ্ধিতে জাতি ।ই শক্তি-বৃদ্ধি ঘটিবে, ইহাতে সন্দেহ নাই। অতএব এই সন্ধিক্ষণে, সারা ভারতের রাষ্ট্রীয় দলগুলিকে পরক্ষার সহযোগে একটা অথও রাষ্ট্রশক্তিরচনায় প্রবৃদ্ধ দেখিলে আমবা বিশ্বিত চুইব না।

কংগ্রেসের অস্কর্জ যে সমাজ-তন্ত্রী চিস্তাধারা, তাহার সহিত কংগ্রেসের মৌলিক চিস্তাধারার আদর্শভেদ ও কর্ম্ম-ভেদ আছে, কিন্তু তৎসত্ত্বেও ভারতের স্বাধীনতা-সাধনে উভয়ের সহযোগ অসম্ভব বা অসাধা নহে। এই বামপৃদ্ধী দলকে এখনও দীর্ঘদিন কংগ্রেসের ছক্ততেল থাকিয়াই আাত্মসংহতিকে শক্তিসম্পন্ধ করিয়া তুলিতে হইবে। সেই শক্তি-সঞ্চয়ের যুগে, তাহার বিশিষ্ট চিস্তাধারা ও কর্মপ্রশালী কংগ্রেসের সহিত বিরোধিতা না করিয়া যাহাতে সামঞ্জ্যপরায়ণ হইয়া চলে, সেই দিকে উভয় সংহত্তির নেতৃরুদ্দেরই যে আগ্রহ ও জাগ্রত দৃষ্টি আছে, তাহার পরিচয় কংগ্রেসের গত অধিবেশনে আমরা পাইয়াছি। অতএব সমাজতান্ত্রিক দল ও ভাবধারা বর্জ্বমানে কংগ্রেসের নিজন্ম শক্তি-সাধনার

অমুকুল ও পরিপোষক রহিবে, ভাহাতে সন্দেহ নাই। এই যুক্তি উভয়েরই শক্তিবৃদ্ধির কারণ হইবে। বৃটিশ ভারতের বর্ত্তমান রাষ্ট্রীয় পরিস্থিতিতে প্রাচীন উদারনীতিক দল ও মোদলেম লীগ ব্যতীত কংগ্রেদের আব তৃতীয় অসরকারী প্রতিশ্বলা নাই विलाल हे 5 ति । প্রতিমন্দিতায় সাধারণ লোক-মত প্রত্যক্ষে অপ্রত্যক্ষে কংগ্রেসেরই অন্তকুলে, ভাহাতে সন্দেহ করা চলে না। ধাস বৃটিশ ভারতের বাহিরে ভারতের রাজক্সবৃন্দ কংগ্রেসের ক্সায় গণতম্ব সংহতির সহিত যে আদর্শগত ঐক্যাত্মভব করে না, তাহা স্থনিশ্চিত; কিন্তু ফেডারেশনের মহারাষ্ট্র-চক্র সম্ভব করিয়া তুলিতে হইলে, বিভিন্ন আদর্শ ও সংস্থিতির সামগ্রন্থানের যে প্রয়োজন হইবে, তাহাও অস্বীকার করা যায় না। কংগ্রেস আ্রুড অক্তার্র (২তুর মধ্যে এই দেশীয় রাজভারনের সহিত আদর্শগত ব্যবধান কারণেও ফেডারেশনের দান বরণ করিয়া লইতে প্রস্তুত নহেন। কিন্তু ফেডারেশনগ্রহণের অক্যাক্স বাধাগুলি যদি কোনও স্থযোগ বিদ্রিত বা রূপান্তরিত হয়, তাহা হইলেও দেশীয় রাজন্তবন্দের সহিত আদর্শগত বিরোধের সমাধানে একটা সাম্য্রিক সামঞ্জের মধ্য দিয়াই উপনীত হইতে হইবে। দেশীয় রাজ্যে প্রজাশক্তি বা গণতন্ত্রের জয় একদিনে সম্ভব नहर, देश मा विनातन हाल। वृष्टिन ভाরতে, थाम ইংরাজ গভর্ণমেন্টের অধানে প্রজাশক্তির শিক্ষা ও জাগবণ ঐতিহাসিক কারণেই দেশীয় রাজ্যাপেক্ষা থরবেগে অগ্রসর হইয়াছে এবং নবান শাসন-বিধির প্রবর্ত্তন সেই ঐতিহাসিক কারণেই দেশীয় রাজ্যের আলে খাস ইংরাজ-শাসিত ভারতে সম্ভব হইতেছে, ইহা তাহার প্রত্যক্ষ প্ৰ্যাণ।

রাষ্ট্রীয় চিন্তা ও সাধনার ক্ষেত্রে এইরপে কংগ্রেসের জাজ্জন্যমান স্থিতি ও গতির কথা আমরা মোটাম্টি অক্সধাবন করিতে পারি। এই রাষ্ট্রীয় চিন্তা ও সাধনা—কংগ্রেসেরই একমাত্র বিশেষত্ব, তাহা অবস্থ বলি না; কিন্তু কংগ্রেস এই চিন্তাকে প্রবল করিয়া তুলিয়াছে, ভারকে ত্যাগের সাধনায় মহিমান্বিত, কঠোর সংপ্রামে ও আজ্মান্তনে ভাহাকে ক্রমশঃ সর্বত্র জন্ত্রীমণ্ডিত করিতে :

পারিতেছে । বিষ সংহতি তিল তিল রক্তদানে এতাদৃশ প্রভাব অর্জন করিয়াছে, তাহার আশা, তাহার স্বপ্ন সম্পূর্ণ দফল করিতে হইলে ভারতের শাসন-কর্তৃত্ব সম্পূর্ণ-রূপে তাহাকেই গ্রহণ করিতে হইবে, ইহাও তাহার অজানা নাই-একের ভপোলন্ধ ধন অন্তের গ্রহণে অধিকার নাই, সহজে পারেও না। কংগ্রেসকে বর্জননীতির মধ্য দিয়া তাই পরিশেষে রাজা-শাসন-নীতি বরণ করিয়া লইতেই হইয়াছে। এখনও ফেডারেশনের ক্ষেত্রে এই বর্জনের কষ্টিপাথরে অর্জনের মূল্য থাচাই করিয়া লইয়া नामनाधिकात ना भाइति, कः धारमत উत्त्रश्चमिष्कित कि উপায় আছে। বিরোধের জন্ম বিরোধ নহে; ভারতের রাষ্ট্র-বৃদ্ধি অভিজ্ঞতায় ত্রীক্ষু ও সমৃদ্ধ হইয়া এই সংগঠনী প্রতিভায় ক্রমশঃ পরিণতি লাভ করিতেছে, ইহা আশার কথা, আনন্দের কথা। ভারত ধীরে ধীরে রাষ্ট্রপ্রত আপনার একটা স্থান ও শক্তি স্বপ্রতিষ্ঠিত করিবে, ইহাই রাষ্ট্র-সাধনাব লক্ষ্য। এই লক্ষ্য-সিদ্ধির অভিমুখে অদ্ধণথ আগাইয়া কংগ্রেদের বিমুথ হইলে চলিবে না। ঋজু বা তিখ্যক যে কোন গতিভন্ধী আশ্রেয় করিয়া স্বাধিকার-প্রাপ্তির সাধনাই কংগ্রেসের চির কান্য :

এই রাষ্ট্র-সাধনাই কিন্তু জাতীয় সাধনার সবধানি
নং । রাষ্ট্র-সাধনা আজ ব্যাপক, কাল তাহার অন্ত্রুলে।
পৃথিবীর সর্বজ্ঞই আজ রাষ্ট্রীয় ভাঙন ও গড়ন ক্রিয়া অতি
থরস্রোতে চলিগাছে, একথা পূর্বেই বলিয়াছি। কিন্তু
জাতির ক্রষ্টি, জাতির আদর্শ, সভ্যতা, ভাব-বৈশিপ্তা
ব্যতাত জাতীয় রাষ্ট্রের অর্থ সম্পূর্ণ হয় না। জাতীয় রাষ্ট্র
বলিতে সেই রাষ্ট্রই ব্যায়, যাহা জাতির আজ্মার অধীন-জাতি আপনার স্ক্রনীশক্তি দিয়া যাহা গড়িয়াছে। এই
আপনাকে দিয়া আপনার অভিব্যক্তিই জাতি-সাধনার
মর্মা। রাষ্ট্রে তাহার গতি, কিন্তু ক্রষ্টিই তাহার আলো ও
প্রাণ। কৃষ্টির আলো হারাইলে, আমরা অন্ধ্রকারে পা
বাড়াইয়া গতিহীন হইতে পারি, পথ-শ্রন্থ বা লক্ষ্যচ্যুত
হওয়াও অসম্ভব নহে। সর্বাপেক্ষা বড় কথা, আমরা
আজ্মপ্রাণ না চিনিলে, মুক্তির নামে অভিনব দাসথতেই
আজ্মবিক্রয় করিব না, কে বলিল প ইংরাক্রের স্বায়ন্ত-



শাসনের দান ইংরাজ জাতির প্রতিভা-প্রস্থত-যাহ। ইংরাজের পক্ষে অমৃত, তাহা আমাদের পক্ষেও অমৃত স্বরূপ অথবা গরল, এ বিচার করিবে কে । এইখানেই कृष्टि, अञ्चलीलात्तव कथा---आजाशविक्रायव माधा-माधना आव অস্বীকার করা যায় না। রাষ্ট্রসাধনা সাম্রাজ্ঞান্তির উপাসন।। ইহা বাহিরের, একদিকের সাধনা। অক্সদিকে আছে—স্থারাজ্যশক্তির আরাধনা, অস্তরের মধ্যে জ্ঞানে বিজ্ঞানে, আত্মস্থাটির মাধুর্যো ঐশর্ব্যে আপৃষ্যমান আরু-প্রতিষ্ঠা। পূর্ব স্বাধীনতা বলিতে এই অস্কর ও বাহির-স্বারাজা ও সাম্রাজা উভয় লোকে পরিপর্ণ আত্মজয় ও আত্ম-প্রতিষ্ঠাই ব্যায়। ভারতের ঋষি এই পরিপূর্ব স্বাধীনতার কল্প-স্থপ্র অন্তরে দেখিয়াছিলেন—ছাতিজীবনে সেই স্বপ্নের বিগ্রহরচনার অবার্থ বীজবপনও করিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের সেই পূর্ণাক জীবনদাধনার অপ্রাকৃত মহাবীৰ্য্য আজও কাল-স্লোতে বিলীন হয় নাই-ইতিহাসের অভিজ্ঞতা-সঞ্চয়ের মধ্য দিয়া, আজও নানা যুগান্ধ অতিক্রম করিয়া, তাহ। অভাদয়ের পথেই ছুটিয়াছে। वर्छमान बाह्र-माधना এই পূর্ণাঞ্চ জীবন-সাধনার মৌলিক সূত্র এখনও ঠিক ধরিয়া উঠিতে পারে নাই—ডণস্থার বীষ্য পাইয়াছে, কিন্ধ জাতীয়াত্মা হইতে উৎসরিত উৎসর্গের যে পূর্ব-মৃত্তি, তাহা এখনও পায় নাই। বাহির হইতে অস্তরে রাষ্ট্র-সাধনা চলিয়াছে-অন্তর হইতে বাহিরে ক্লষ্টির প্রবল উচ্ছাস ভাহাকে উচ্ছসিত, প্লাবিত করিয়া এখনও দেয় নাই। এই অন্তঃশক্তির উন্মোচনেই আতার জাগরণ। জাতীয় সাধনার সেই অস্তরঙ্গ দিক্ যুগ-প্রবাহে ভাসিয়া আমরা পাইব না। ইহার জন্ম চাই জাতির খন্তরে অবগাহন করিয়া ক্লষ্টির আলোকে আত্মশক্তির উদার —আতারই রূপান।

বাহিরে দৃষ্টি রাখিয়া, বহি:শক্তির সহিত সংগ্রাম—বর্ত্তমান রাষ্ট্র-সাধনা। এখানে পদে পদে পরেচ্ছার সহিত আত্মেচ্ছার সংঘর্ষে—স্বাধিকারার্জ্জন। ভারতেরই সাম্রাজ্যশক্তি আজ ঐতিহাসিক ঘটনা চক্তে ইংরাজের করায়ন্ত। এই শক্তি আমরা ছিনাইয়া লইতে চাহি। এ আকৃতি আমাদেরই অন্তরের—আত্মারই। কিন্তু শক্তি পরহন্ত্রগত—তাই পদে পদে বিরোধ করিবার শক্তি অর্জন করা। শক্তির বিক্লপে শক্তি, বৃদ্ধির বিশ্বছে বৃদ্ধি-এইরপে রাজ-নীতিক কুট চক্র চলিয়াছে। বিশ্বময় এই রাজনীতির কুটচক্রই পাক খাইতেছে। এখানে হিংসা অহিংসা বড় কথা নহে-প্রবলের বিক্লফে সাধা ও স্থযোগ-মত হিংস, অহিংস বল-প্রয়োগে প্রতিপক্ষকে হারাইয়া আপনার ইচ্ছ। বাধামুক্ত করিতে হইবে—নত্বা পরাজ্যে, সামগ্রন্থ অথবা আত্ম-বিলয়ই শেষ পরিণতি। অন্ত পঞ্চে, আপনার আনন্দে আপনাকে পাইয়া, তাহাকেই জীবনে বিগ্রহায়িত করা। যাহা ভিতরে প্রাপ্ত, তাহাকেই বাহিরে প্রকট করা-ইং।ই স্ষ্টি-নীতি। রাজনীতিক জাতীয়তা (Political Nationalism) বনাম এই সজন-নীতিক জাভীহতার (Constructive Nationalism) উপপত্তি আম্বা বাঙালী জাতির সম্মৃথে উপস্থাপন করিভেছি। রামমোহন রায় বাঙালায় এই রাজনীতিক জাতীয়তার উছোধন করিয়া গিয়াছেন। সেই যুগবীর্ঘ্যের আজ শতান্ধী বর্ষ-ভোগ পূর্ণ হইয়াছে। কিন্তু রাজা রাম্যোহনেরও যুগ যুগ পূৰ্বে বাঙালীর স্ক্রন-নীতিক জাতীয়তার পরিপূর্ব দীকা আরম্ভ হইয়া গিয়াছে। শ্রীচৈততা ও শ্রীরামক্রয় তাহারই শেষ তুই যুগ-চিহ্ন! মধ্যের এই সংঘ্রের প্রয়োজন হইয়াছিল-তুলনায়, অভিজ্ঞতায় আত্মপ্রতায়ে দৃচতারই জন্ম। আজ রাছমুক্ত শশধরের ন্যায় বাঙালী চায়- আপনারই জীবন-দীক্ষার পর্ণতা-সাধনে বীর্যোর উন্মেষ—আতা দিয়াই আতাস্থার গঠন। বিবেশ সংঘর্ষ দূরে থাক, প্রতিবাদ ও প্রতিক্রিয়া-নীতিরও ইহা অভীত। হিংদা অহিংদার স্বন্ধ এগানে নাই। আতার জাগরণে, আত্মশক্তির সৃষ্টি ও কর্মা। ইহাই দিছ, করে। দেশ, কাল, পাত্র—এই কর্মের ধৃতিগুণে শক্ত বাধা ও বিপর্যায়ের মধ্য দিয়াও স্বতঃ অফুগামী। আতাঞ্জবেরই আংশিক ক্ষণ-প্রভাক্তী আমরা বাহিরে দেখিতেছিন পরিপূর্ণ আত্মগুণের অন্ধূশীলনে আমরা নব মন, নব সমষ্টি গড়িয়া তুলতে পারিব—এই অভিনব সমষ্টির অভিযাত্তায় (य निका, मीका, कृष्ठि, मशास्त्र क ताहु अनिवादा বিধানে আত্মপ্রকাশ করিবে, তাহাই ভারতের সভা ৰাতি-মৃতি।

কাগজের খবর

(対罰)

बीजगरीम खर

সচিত্র সংবাদ সংবাদপত্তের মারকৎ ঘোষিত হইল:

"হরিবল্পভপুরের বিখ্যাত ধনী স্থামধন আচার্য্য মহাশয়
বিশ্বত ১১ই চৈত্র তারিখে তাঁর কলিকাতাস্থ বাসভবন
২৬।ক নং রামরাম আগরওয়ালা দ্রীটে হঠাৎ দ্বন্যন্তের ক্রিয়া
বন্ধ হইয়া পরিণত বয়সে পরলোক গমন করিয়াছেন।
মৃত্যুকালে তাঁহার বয়স অশীতিবর্ষ উত্তীর্ণ হইয়াছিল।"
সংবাদপত্ত্রে প্রকাশিত সংবাদের উপরিউদ্ধৃত অংশ
একেবারে অকাট্য সভা।

কিন্ধ সংবাদদাতা উৎসাহের এবং ক্লভজভার বশবর্তী হইয়া আরও লিথিয়াছেন:

"শ্রামধনবার চক্ষান্ এবং সম্বাবসায়ী ছিলেন। তিনি किल्न-इर्वाबिए याशांक वाल self-made man. শ্বকীয় চেষ্টায় সামাত্র একটি ক্রয়-বিক্রয়ের প্রতিষ্ঠান স্থাপন করিয়া প্রতিষ্ঠানটিকে তিনি ক্রমোম্বতির চরম দীমায় তুলিয়াছিলেন অক্লান্ত অধ্যবসায় এবং সাধুতার দারা এবং দুরদ্শিতাবশত: ৷ তিনি লক্ষাধিক টাকা রাথিয়া বিয়াছেন। শেষ জীবন তিনি ঈশবারাধনায় এবং দান-তিনি এমনই ধানে অতিবাহিত করিয়াছিলেন। মিইভাষী ছিলেন যে, যাহাকে তিনি অমুগ্রহ করিতেন-ভাহার অমুগ্রহলাভের লজ্জা তিনি আপন বিনয়ে দুর করিয়া দিতেন। কত তঃস্থ ব্যক্তি তাঁহার গোপনদানে সম্ম বুকা ক্মিতে পারিয়াছে, তাহার ইয়তা নাই ! তাঁহার धर्मानिष्ठ। এবং সদাচরণ তাঁহার পরিজনবর্গের আদর্শ এবং তাঁহার দেশের লোকের নিতা অফুকরণীয় ছিল। তাঁহার মৃত্যুতে দেশের অপ্রণীয় ক্ষতি হইল। আমরা তাঁহার আজার পারলৌকিক কল্যাণ কামনা করি। ভগবান তাঁচার শোকসম্বর্থ পরিজনবর্গের এই নিদাকণ শোকে भाषना मान ककन।"

'তাঁহার তাঁহার' করিয়া, অর্থাৎ দেই গুণময়ের দিকে স্কানামের ইঞ্চিত করিয়া আরও ছিল কি না, এবং দেশলক্ষী কার্যালয়ে তাহা ছাঁটিয়া কাঁটিয়া দেওয়া হইয়াছিল কি না-জানি না; সংবাদটি কত শত লোকের চোথে পড়িল, আর দেশের অপ্রণীয় ক্ষতির ত্থে তাহাদের কিরূপ অভিভূত করিল, তাহাও জানিবার উপায় নাই—

কিন্তু সংবাদপ্রেরকের সর্ববাক্ষে রোমাঞ্চ বহিতে লাগিল...

তিনি সংবাদ এবং তৎসঙ্গে ফটো এবং তৎসঙ্গে ফটোর ব্লক করিবার পরচ পাঠাইয়া উদ্গ্রীব হুইয়া প্রতীক্ষা করিতেছিলেন; কাগন্ধ আসিবামাত্র টানিয়া লইলেন এমন ব্যগ্রতাসহকারে, যেন তিনি উপোসী ছিলেন, অল্পের গ্রাস পাইয়া গেছেন! পিতৃকৌলীয়া উপলব্ধি করিয়া এবং পিতার প্রতি গভীর শুদ্ধাভরে আর চক্ষ্ নিশিমেষ করিয়া তিনি শোকসংবাদটি একবার নয়, তুইবার নয়, বারংবার পাঠ করিলেন নিজেকে ধন্তা মনে হইল। বিখ্যাত লোকের প্রত্র তিনি, ধনী লোকের, সং লোকের, পরোপকারী লোকের—একাধারে এতগুলি গুণের সমাবেশ হইয়াছিল তাঁর পিতার—আর দেশের লোক স্বাই তাহা জ্ঞাত হইয়াছে! স্থনীতিবারুর সর্ব্বাঞ্ধে রোমাঞ্চ বহিবে না কেন?

বলা নিশ্চয়ই বাছল্য যে, সংবাদপ্রেরক আর কেইই
নন, মৃত স্থামধনেরই পুত্র স্থনীতিবাব । কাজটা তিনি
খুব গোপনেই করিয়াছেন—গোপন কথাটা জানে কেবল
মনোরম; মনোরম তার প্রায়ই-ধয়া-দিয়া-পড়িয়া-থাকা
সেকেটারী ।

স্তরাং তিনি মনোরমকে তৎক্ষণাৎ ডাকিয়া পাঠাইলেন; মনোরম ছুটিয়া আদিল...

স্নীতিবার বলিলেন, বেরিয়েছে। দেখ।

মনোরম দেখিল—দেখিয়া আপে সে লাফাইল, তারপর কাঁদ কাঁদ হইয়া গেল, তারপর স্থনীতিবাবুর চোখের দিকে ডাকাইয়া স্লানভাবে একটু হাসিল; ডারপরই সে প্রস্কুর হইয়া উঠিল, এবং তারণর সে সোরগোল স্কুফ করিয়া দিল—বলিল, ডেকে' আনি স্বাইকে।

ञ्चनोजिवानू विलिलन, अथनहें ?

—ইয়া। যা' তা' ব্যাপার ত' নয়! প্রাত্তম্মেরণীয়
মহাত্মার স্বর্গারেছেলে আমাদের ঘটনার উপযোগী কিছু
করতেই হবে। আপনি এখনই বল্ছেন কি! এই
মুহুর্ভেই। আনি চল্লাম বলিয়া তংশাণাং একটা সমারোহ
স্পষ্ট করিবার অভিপ্রায়ে মনোরম লোক জুটাইতে
দৌড়াইল।

ভাক্-হাঁক্ ফরিয়া, টানাটানি করিয়া, ভোষামে!দ করিয়া, মনোরম অসংখ্য লোককে আধ ঘণ্টার মধোই স্নীতিবাবুর বৈঠকখানায় আনিয়া জড়ো করিল— "আন্তন খবর শুনে' ধান।"...

সংবাদটি সকলেই কেবল শ্রবণ করিল না, পাঠও করিল—সংবাদের মাথার ছবিটাও সকলেই দেখিল... ছবির যিনি মূল তাঁর বিশুর গুণগান করিল—কণ্ঠ গদগদ হট্যা গোল, এবং দীর্ঘনিঃখাসও ছ'চারিটি না পড়িল—এমন নয়: পতন দেখাই গোল।

কাজের কথা স্থক করিলেন বৈকুণ্ঠ—তাঁর আঙ্লেঘা হওয়ায় পটি জড়ানো ছিল—সেই আঙ্লটা তুলিয়া তিনি প্রস্থাব করিলেন,—একটি শোক-সভা করা উচিত।

অন্ধদাপ্রসাদ তংক্ষণাং প্রস্তাব সমর্থন করিল; কিন্তু উচিত শক্টা তেমন অনিবার্যা জোরের সঙ্গে উচ্চারিত হয় নাই বলিয়া সে চোথ পাকাইয়া বৈকুঠের দিকে তাকাইল; বলিল,—উচিত বলে' উচিত! অমন লোকের মৃত্যুতে এখানে শোক-সভা হ'তে হবে। আমার মতে, একটা স্মৃতিসৌধ নিশ্মাণ করলেও অতিরিক্ত হয় না, উচিতই হয়।

অন্নদার কথার তেজ দেখিয়া মনে হইল, এ ব্যাপারে সে নিরীহ উক্তি চায় না।

ইহাতে আপত্তি করিবার লোক, অর্থাৎ স্বদয়হীন বা ত্বংসাহসী কেহ সেখানে ছিল না।

মনোরম বলিল, আমার বাইরের উঠোনেই সভাট। হোক্, কালই হোক্। সভা সাজাবার ভার আমি নিলাম। বিস্তর পরিশ্রম বরণ করিয়া মনোরমের দেশপ্রিয়তা আজ সার্থক হইল। একটি কার্যাকরী সমিতি গঠিত হইল। গেল—

গোপালপুরের মত অযোগ্য স্থানেও যোগ্য ব্যক্তি আনেক আছেন—তাঁহারা কেহ কেহ যথারীতি সম্পাদক প্রভৃতি নির্বাচিত হউলেন—অসমত কাহাকেও দেখা গেল না।

শাসধনের স্থোগ্য পুত্র স্থীতিবাবু দেশস্থলোকের এই আগ্রহ এবং গুণগ্রাহিতায় সন্তোষ প্রকাশনা করিয়া পারিলেন না—শোক-পরিচ্চদের অভ্যন্তরে তাঁহাকে প্রফুল্ল দেখা গেল।

মনোরম বলিল, ত। হ'লে "দেশলক্ষ্মী"র সহকারী সম্পাদক প্রিয়বাবুকে টেলিগ্রাম করে দিই? তিনি সভাপতিত করবেন।

বিশিষ্ট অপরিচিত লোক সভাপতিত্ব না করিলে, সভার গুরুত্ব থর্ব হয়।

সকলে হাঁ হাঁ করিয়া উঠিলঃ দাও, দাও।
স্থাতিবার গভীরভাবে বলিলেন, দাও।
তার ধরচা।

খরচা লইয়া মনোরম 'তার' করিতে চলিয়া গেল।

"দেশলন্দ্রী"র সহকারী সম্পাদক প্রিয়বাবর সভাপতিত্বে এবং সৌষ্টবে পরিপূর্ণ হইয়া শোকসভা স্থসম্পন্ন হইল। সভাপতি খানিক অন্থমান, থানিক প্রবাদের উপর নির্ভর করিয়া গুরু দায়ির প্রহণ করিলেন...বক্তাগণ মৃত মহাত্মার পটের দিকে তাকাইয়া, মৃত মহাত্মার উদ্দেশে বাক্য-পূম্পাঞ্চলি নিকেপ করিলেন—স্মৃতির প্রতি অভাবনীয় সম্মান প্রদর্শন করিলেন—আত্মার সদ্গতি কল্যাণ কামনা করিলেন পুনঃ পুনঃ—শোককে প্রেমে মন্তিত করিয়া স্থর্গর উদ্দেশে অর্ঘা নিবেদন করিলেন…স্থর্গ মর্ভ্য করিয়া স্থর্গর আর একীভূত হইয়া সেই শোকসভায় ব্যপ্তনা লাভ করিল… এবং একটি মুবক স্থক্তে একটি গান গাহিল—তাহাতে কেন্দনের ভিতর দিয়া দেশের মনোভাবের সংক্ষিপ্ত অ্বচ স্থুম্পাই, নিবিড় এবং গুরুজ্যারিত বিবরণ পাওয়া গেল, এবং তাহা এমনই মর্ম্মশর্শী হইল যে, বেগার খাটিয়ে সভাপতি ছাড়া আর সকলেই চোপ্র মুছিলেন।

° অসাধারণ ব্যক্তির মহাপ্রয়াণে এই সভা নিদারুণ মর্মবেদনা প্রকাশ করিতেছে: মনোরমের এই প্রস্তাব গুঠাত হইল; আরও হির হইল: আমধন-লাইত্রেরী স্থাপন করিয়া মৃত মহাপুরুষের পুণ্য স্মৃতি অবিনশ্বর করা হইবে… ম নারম নিজে যাচিলা পুত্তকসংগ্রহের ভার গ্রহণ

कतिन ।

সভাপতি মহাশয় ভাহাকে ধ্যাবাদ প্রদান করিলেন, এবং বলিলেন, মৃত মহাত্মার কর্মমহিমা আর শুভ প্রেরণা এই সমুদয় যুবকের ভিতর দিয়াই ক্রিয়াশীল হইয়াছে, এবং সেই ক্রিয়াশীলত। চত্দিকে পরিব্যাপ্ত হইবে।

শুনিয়া মনোরম বিনয়ে মাথা হেঁট করিয়া রহিল।

খ্যামধন আচাগ্যের স্মৃতি অমর করিবার আয়োজন অবাদে চলিতে থাকুকু-মনোর্ম দে-কাজের কর্ত্তা হইয়াছে: কিন্তু শ্রামধনের চরিত্রের আর কার্য্যকলাপের যে ব্যাখ্যা এবং স্বীকৃতি বক্তৃতায় ব্যক্ত এবং ব্যক্তিত্বের যে ব্যাখ্যা কলবোলে সম্বন্ধিত হুইয়াছে—ভাহা কতকটা কুয়াশাচ্ছন প্রাতঃকালের মত, ভাহাতে সমগ্রতা কিছু পাওয়া যায় নাই—চোথে পড়ে নাই। বক্তৃতা প্রভৃতির ভিতর ইহা একবিন্তু পাওয়া গেল না যে, খ্যামধন মনে भारत खरी ছिलान, कि घुःथी ছिलान ;-- कानकाल कृ छ কোন কর্মোঃ জন্ম তাঁর প্রাণে অমুতাপ ছিল, কি ছিল না। টাকা হে ভোগ করিয়া গেছে, টাকার আলোর ভিতর দিয়া ভার দিকে তাকাইতে ঘাইয়া চোথে ধাঁধা লালিয়া সে-সব কেছ দেখিতে পায় না-দেখিবার চেষ্টাও (कह करत्र ना, त्रुथा इहेरव मरन कतिया।

স্থনীতিবাৰ টাকা না দিলে কতদুর কি হইত বলা যায় ীনা, কিন্ত ডিনিই ব্যয়বরাদের অধিকাংশ দিতে সম্মত হওয়ায় ভামধন-স্থৃতি পাঠাগারের জন্ম গৃহনির্মাণ হুক इहेबा (भन।

স্থামধনের স্থৃতিচিহ্ন লইয়া এই আলোডন অসাধারণ वरि ; किन्न देशा वह शूर्व अमन करमकृष्टि घरेना घिषाहिल, यांशांदक अनामां ना विलाल हाल ना। ভামিধনের জীবনের সেই ঘটনাগুলির সঙ্গে সংশ্লিষ্ট ছিলেন তাঁহারই প্রতিবেশী পার্বভীচরণ।

মধাবিত্ত অবস্থা বলিতে আজকাল মাহুষের যে অবস্থাটা বুঝাইভেছে, তাহা শোচনীয়। ধৃতি-পিরাণ পরিহিত লোক, লেখাপড়া কম, কি বেশী শিক্ষা করিবার স্থােগ হইয়াছে, শাকালের উপর কচিৎ কথনও মাছের টুকরা জোটে—এঁরাই মধ্যবিত্ত লোক বলিয়া পরিচিত হট্যা আছেন। কিন্তু ইহার নীচের স্তরেও মধাবিত লোক আছেন—লজ্জাকর দারিদ্রোর উপর পোষাকী বহিরাবরণের মত কেবল ঐ শক্ষ্টার অভান্তরে তাঁহারা নিরম্ম তুর্গতির চরম অবস্থায় পৌছিয়া দিনাতিপাত করেন।

কিন্ত একদিন এমন ছিল, যথন মধাবিত্ত লোক বলিতে এমন লোককে বুঝাইত, যাহার গুহে অপ্যাপ্ত অল সভাই ছিল—এবং উদ্বন্ত আন তাঁরা বিতরণ করিতেন.....এমন লোককেও লোকে মধাবিত্রই বলিত—যার থাইয়া প্রিয়া ছ'দশ টাক। অপবায় করিয়া, অভিথিসৎকার, ভীর্থ ও মুক্তহত্তে দান করিয়া এবং জমিদারের পাজনা মিটাইয়া পিয়াও চের টাকা বাঁচিত।

স্থামধনের পিতা এবং পাক্ষতীচরণের পিতা ছিলেন এমনিধার। মধ্যবিত্ত লোক এবং উভয়ে বন্ধ ছিলেন। কিন্ত ক্রমশঃ অবস্থা দাঁড়াইল ভারী থারাপ। শামধন আর পার্বতীচরণের মধাবিত বিশেষণাদি ঘটিল না, কিন্তু আর স্ব মুচিয়া তাঁরা ঋণে এবং অভাবে জজ্জর হইয়া গেলেন।

পার্বতীচরণের অবস্থাই হুইল আরও পারাপ, দিন চলে না মত, এবং গ্রাম ত্যাগ করিয়া বাহির ইইয়া পডিলেন তিনিই আগে—তিনিই পথ দেখাইলেন। সম্পত্তি কিছু নীলামে পড়িয়া হস্তান্তরিত হইয়া গিয়াছিল, কিছু তিনি विकय कतिरान, এवः ভृমि-সংক্রান্ত নানাবিধ ব্যবস্থা যা' আছে, ভাহাই করিয়া দিয়া সেই টাকা লইয়া পার্ব্বভীচরন আসিয়া বাসা করিলেন গোপালপুরে। গোপালপুর কৃত্র স্থান এবং সহর জায়গা।

মাহষের হৃঃথ ঢের, তার ভাবনাও অনেক। পার্বভী-চরণেরও তা-ই—তাঁর হু:থ ঢের, ভাবনাও অনেক।

পার্বতীচরণ কেবল আয়াভাবের তাড়নায় পল্লীভবন ত্যাগ করিলেন না—ত্যাগ করিবার কারণ আরও অনেক ছিল। মাত্র প্রকাশভাবে অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়া পূর্ব পুরুষের সঙ্গে পাল্লা দিয়া চলিতে চায়, ইহা সত্য না হইতেও
পারে, কিন্তু মনে মনে সে-ইচ্ছা তার থাকে— তাঁহাদের
গৌরব বৃদ্ধি সে কামনা করে—বংশপ্রদীণ নাম লইতে
চায়। নিজের উপ্পতি প্রতিপত্তিতে পূর্বপুরুষের সম্মান
বাড়ে বলিয়া তার বিশ্বাস। কিন্তু এটা এখন প্রায়ই ঘটে
না—ঘটে তার বিপরীত, এবং তা' অসম্মানজনক। পূর্বপুরুষের সচ্ছল উদার অবস্থার সাক্ষী যারা, তাদের সম্মুষে
ত্বং আর সঙ্কীণ দশায় দিন যাপন সেই অধংশতন,
নিতা নৈমিত্তিক সন্ত্রমহানি আর মানির হেতু—মাণা ইেট
হইয়া থাকে।

তারপর মেয়েরা—

বড় মেয়েটি বিবাহযোগ্য। ইইয়া উঠিয়াছে প্রায়—তার পরে আরও ত্বটৈ বাড়িতেছে। বড় বড় মেয়ে লইয়া অরক্ষিত গ্রামে বাস করা একরকম ভয়ের কথাই হইয়া উঠিয়াছে।

কাজেই পার্ব্যতীচরণ সর্বন্ধ লইয়া গোপালপুরে উঠিয়া আসিলেন—কিছু চেষ্টার পর মাসে ত্রিশ বৃত্তিশ আয়ের একটি মুহুরিগিরি তিনি পাইয়া গেলেন.....

মেংগ্রের বিবাহের সমন্ধ আসিতে লাগিল, বা পার্স্বভী-চরণ আনিতে লাগিলেন।

উকিলের বাসাতেই বসিয়া পার্বতীচরণ একদিন সকালের ভাকে তৃ'থানা পত্র পাইলেন। তৃ'থানা পত্রই স্থাংবাদ বহন করিয়া আনিয়াছে— পার্বতীচরণের মনে হইল, আজ তাঁর স্থপ্রভাত।

পত্রম্বরে একথানি লিথিয়াছেন প্রমোদবার, খাঁহার পুক্রের সহিত পার্শ্বতীচরণের কন্তার বিবাহের কথা চলিতেছে—এবং যিনি দিন দশেক আগে যুথিকাকে দেখিয়া গিয়াছিলেন, এবং ফটো লইয়া গিয়াছিলেন। এই পত্রথানির জন্ত পার্ব্বতীচরণের ভারী উৎকণ্ঠা ছিল।

দিতীয়থানি লিথিয়াছেন শ্রামধন আচার্য্য— পার্বিতীচরণের বন্ধ।

পাৰ্কভীচরণ পত্ত ছু'থানি হাতে করিয়া হাদিমূথে হাদায় আদিলেন—

जीत्क छाकिया वनित्तम, शहम श्राह ।

যৃথিকা বাপের মুথের দিকে তাকাইয়াছিল—পছক্স হইবার সংবাদে সে ঘুরিয়া বসিল।

পদाনী वनितनन, किठि अन ? आत कि निर्थाह ?

- লিখেছে টাকার কথা, আর বৈবাহিক সম্পর্ক ঘটলে ভবিষ্যৎ আনন্দের কথা।
 - —চেমেছে কত ?
 - वात्रभ' नश्रम, इ'भ' हाकात श्रमा-
 - প प्रामी विनया छेठितनम, वाव।।
- আর ঘড়ি, চেন এছতি। তার ভালমন্দের বিচার আমাকেই করতে বলেছে।
 - —কি করবে প
 - —রাজী হব। ছেলেটা ভাল।
 - 9 किंकि काद ?
 - —ভামধনের। ভারী বিপদ্ ভার।
 - সে কি! ভাল আছে ত' স্বাই প

যুথিক। পুনরায় ঘুরিয়া বাসদা বাপের মুখের দিকে তাকাইয়ারহিল…

পার্ববিভীচরণ বলিলেন, ভাল তেমন নেই। ভারী ম্যালেরিয়ায় ধরেছে, আর থাজনা-পত্র আদায় মোটেই নেই। চাইলে লোকে মারতে উঠ্ছে। এথানে আদ্তে চায়।

যুথিকা ভারী খুনী হইয়। উঠিল, বলিল, লিথে দাও, বাবা, আস্তে।

—ইয়া। বাদা ঠিক করতেই লিগেছে।

যুথিকাই পুনরায় বলিল, পাশের বাড়ীটাই ঠিক করে' দাও। বেশ পাকা বাড়ী।

পার্বভীচরণের মনটা সাদা, আর ভারু। শ্রামধন বাপালপুরে আসিতে চাহিয়াছেন, আসিতে বাধ্যই হইয়াছেন—ইহার কারণটা যতই ছংগপ্রাদ হোক্, পার্বভীচরণ তাহাতে যেন আসান্ পাইলেন। নিজের গ্রামের মত স্থানটা নম—নিজের গ্রাম বিশেষ পরিচিত আর বছকালের মায়ায় জড়িত বলিয়া বিশ্তীর্ণ; কিন্তু সহর সন্ধীর্ণ — একান্ত আপনার বলিতে এপানে কেহই নাই, কিছুই নাই। এপানে একটা অন্থদারতার মাঝে যেন হাদ্যকে সন্থাতিত করিয়া রাখিতে হয়।

়, ভামধন আদিলে তাঁর এই ক্লেণটা ঘুচিবে।

প্রমোদবাবকে তিনি পত্র দিলেন সমত হইয়া-श्रामधनत्क जिनि शक्त मिलन जेपमारी इहेशा। निशितनन, কালবিলম্ব না করিয়া এখানে চলিয়া আসিবে। এখানকার স্বাস্থ্য এখন ভালই চলিতেছে। সম্পত্তির বিলি-ব্যবস্থা ক্রিয়া আসিবে; কিম্বা তাহা পরে করিলেও চলিবে। এথানে ভাল কবিরাজ এবং ডাক্তার কয়েকটিই আছেন-তাঁহারা নির্ভরযোগ্য। আমার বাসার পাশেই পাকা একটা বাড়ী চৌদ টাকায় ভাড়া ঠিক করিয়াছি। তুমি অযথা विनम् कतिरव मा। अनिया ऋथी इट्टर या, यूथिकात বিবাহের কথা পাকা হইয়া গেছে: সাক্ষাতে বিস্তারিত শুনিবে। তোমার থাকিবার কোনই অস্থবিধা এথানে ছইবে না; এবং আশা করি, এীমানের। শীঘ্রই হুস্থ হইয়া উঠিবে। যুথিকার বিবাহের সময়ে ভোমরা উপস্থিত থাকিবে, ইহা অভ্যন্ত স্থাপর বিষয় ।...

স্তরাং খামধন ম্যালেরিয়ার রোগীওলিকে লইয়া গোপালপুরের দেই বাদা বাড়ীতে আদিয়া উঠিলেন।—

পার্বভীচরণের গৃহে দেই উপলক্ষে ভারী উৎসব লাগিয়া গেল .. ভামধনের এবং তাঁর স্ত্রীর সন্দেহভঞ্জন আর স্থ্য-ভল্লাদের আর আদের আপ্যায়ন আর তাঁর গুছে ইহাদের যাতায়াতের অন্ত রহিল না।

এদিকেও সুধ---

যৃথিকার বিবাহ প্রমোদবাবুর কৃতী পুত্র ব্রজরাজের मृत्य इहेरवहे—डाहाता (निष् भक होका वाग्रना बहेशाहन।

বিবাহের মত থরচ থরচার, আয়োজন মজুতের আর সাবধানতার প্রকাও একটা ব্যাপারে ভামধনই হইয়াছেন कर्छ।-शामधन नित्य याहिया इन नारे, भार्कजीहत्र डांटक कतिया जुलियां हिन, रथन छ। यथन अधक, जिनि अञ्ज। केंड्य পরিবারের মধ্যে অনাদি কালের প্রেমে আর বাধ্য ৰাধ্যকভাম ভাবগত অগ্ৰহ-মহন সম্পৰ্কটাই দীড়াইয়া গেছে। ভা'ভাবিতেও হথ।

वृषिकात विवाह इहेरव--

ধাৰিত হয়, আর কত জ্রুত বিকশিত হইয়া উঠে, ভাহা वना एकत— इ:मार्टम्तरे काञ्च। किञ्च यृथिकाटक टायिया মনে হয়, সে যেন থানিক বাড়িয়া গেছে। 🗐 ও লাবণ্য তার বাড়িয়াছে—এ বিষয়ে প্রশ্নই নাই; তার দেহও যেন আায়তনে বাভিয়াছে, যেমন আয়তনে বাডে ধীরে ধীরে উত্তাপ দিলে পরিপক ফলটি—ভিতরের রদ অসহিষ্ণু বিস্তৃত হইয়া মর্মাটিকে যেন ছকের উপর প্রফাটিত করিয়া তোলে...

যুথিকার বোনের। তা' লক্ষ্য করিয়া ভারী ঠাট্ট। করিতেছে "তার মা তাহাতে মুখ ফিরাইয়া হাসেন— জেঠিমা-ও, অর্থাৎ শ্রামধনের স্ত্রী-ও, তা-ই-মুথ ফিরাইয়া হাদেন। পুলক বেশ জমিয়া আছে "

কিন্তু এদিকে পার্বভীচরণের দিশেহারা ব্যতিব্যস্তভার সীমা নাই। ক্ষণে ক্ষণে ঘাইয়া তিনি ডাকিতেছেন: मामा १

- —কি? শ্রামধনেরও সাড়া দিতে বিলম্ব হয় না, আলস্মও নাই।
- —তুমি দেখ' দানা, তোমার ওপরেই দব ভার। দেখ' যেন অপ্রস্তুতে না পড়ি। "পাঁচটা টাকা দাওু দিকি।
- मिहे। विनया आमधन छाका व्यानिया मिल्ना জিজাসাকরেন, কি হবে?
- भश्रता, श्रमा अत्नत मत वाश्रमा निष्य निष्यक्र-আপদ্চকেছে। মেটে' গেলাস আর কাঁচা তরকারীর वाग्रनाठी नित्र जाति।

— যাও, দিয়ে এস।

এমনি করিয়া সব গুছান' প্রায় শেষ হইয়া আদিয়াছে। অমত: শ' তিনেক লোক খাইবে --বর্যাত্রী আদিবে জন প্রর'-বাসাবাডী হইবে শ্রামধনের বাসার বাইরের ঘরটা — घत्रहे। उफ्रे । ... बानन कथा (य हाका, जाहा अ नःगृशीज হইয়া আছে। কিন্তু মাসুধের ভেল্কী মনে হয় এই-খানেই। সামাক্ত ব্যক্তি পার্বভীচরণ, নগদ টাকায় আর অলভারে প্রায় হাজার ভিনেক টাকা সংগ্রহ করিল কেমন ক্রিয়া ? পিতামহের আমলের গিনি ছিল কয়েকটি. সম্পত্তি বিক্রয় করিয়াছিল, খণ্ডর ও খালক কিছু দিয়াছেন, विवाद्दत आकारन वश्या क्यांत्रीय मस दकान शिटक मामा शिशाद्वन वश्किकि, कदवक्ति तक्का निकृष्ठे वहेटण

কিছু কিছু লইখাছে—স্ত্রীর অলম্বার প্রায়ই ব্যাকে দিয়া আসিয়াছে···

এম্নি করিয়া টাকাটার যোগাড় করা হইয়াছে।
ভাষধনও পরিশ্রম করিভেছেন বিস্তর—সেদিকে
তাঁহাকে বাহবা দিতেই হইবে। পার্বাতীচংণ কুডার্যতা
ভাপন করিতে কেবলি তাঁর হাত জডাইয়া ধরিতেছেন।

আর ত্'দিন মাত্র বাকি—চঞ্চলতা থুব, উল্লাস্ ধরিতেছেনা।

হঠাৎ আসিয়া দেখা দিল প্রমোদবাবুর প্রেরিত লোক। প্রমোদবাবু বিশেষ অবস্থাপন্ন লোক নন, কিন্তু ছেলেটি ভাল। স্তরাং পণ তিনি বেশীই চাহিয়াছিলেন এবং যথাসময়ে পাইবেনও; কিন্তু তিনি লোক পাঠাইয়া পত্র দিয়া কাতরভাবে ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া নিবেদন করিয়াছেন যে, অগ্রিম যে দেড়শত টাকা তিনি পূর্পেই পাইয়াছেন— ভাহার জন্ম তিনি কৃতজ্ঞ, বৈবাহিকের সহ্বদয়তা তিনি স্প্রান্তঃকরণে অন্তত্তব করিয়াছেন; কিন্তু আরও তিনশত টাকা এই লোক মারফং তাঁর না পাইলেই নম—দৈবাৎ অন্য একটা ব্যাপারে তিনি বিব্রুত হইয়া পড়িয়াছেন; দায়গ্রন্ত বৈবাহিকের সম্প্রম-রক্ষার্থে বৈবাহিক নিশ্বমই সাহায়া প্রেরণ করিবেন। বৈবাহিক যেন যথানীতি রিশিদ লইয়া টাকা দেন, কারণ, টাকাকড়ির ব্যাপারে যা' দক্ষর ভা'করিভেই হইবে।

পত্র পড়িয়া পার্বভীচরণ কিছুই অক্সায় মনে করিবেন না—হ'দিন বাদেই দিতে হইত, তা' না হইয়া হ'দিন আগেই লইবে। ইহাতে ভদ্রলোকটি এত কুঠিত হইয়া পত্র লিখিয়াছেন কেন ? বলিলেন,—নিশ্চয়ই দেব। পাওয়া তাঁর হক্। আফ্ন দি' গিয়ে।

- চলুন। বলিয়া পত্ৰবাহক উঠিলেন।
 - -HTHT ?
 - 一(季?

সাড়া দিল খ্যামধনের জ্যেষ্ঠ পুত্র প্রজ। পার্বেতী-চরণ বলিলেন, তোর বাবা কই রে ?

- —বাবা ত' বাড়ীতে নেই। বলিতে বলিতে প্ৰক্ষ স্থাসিয়া জানালায় মুখ দিয়া দাঁড়াইল।
 - —কোখায় গেছে বল্তে পারিস্ নে ?
 - ------

পাৰ্বতীচরণ কৃষ্ঠিত হইয়া আগস্কুককে বলিলেন, ভৱে একটু অপেক্ষা করতে হ'ল যে! ও বেলা পেলে হবে না?

—ত।' হবে। সন্ধ্যার গাড়ীতেই যাব। ইনি কে, থাঁকে আপনি দাদা বলে' ভাক্লেন ?

এক গ্রামেই বাস আমাদের অনেক পুরুষ থেকে। আমার সহোদরের মত।

পার্বতীচরণের হৃদয় অকপটে উদ্যাটিত ইইল তাঁর কথার বিগলিত স্থরে; বুঝা গেল, সংহাদরতুল্য দাদাটিকে তিনি জড়াইয়া ধরিয়া আছেন—দাদা অপরিহার্যা; স্থতরাং ভদ্রলোক সহজেই অহ্নমান করিয়া লইলেন—এই দাদার পরামর্শনা লইয়া টাকা ইনি হাতছাড়া করিবেন না।

বিবাহ-স্পাকীয় কথায়, আনন্দপ্রকাশে, দম্পতির স্থ-কাম্নায়, ভবিষাতের চিত্র আঁকিয়া তাহা পরস্পারকে দেখাইয়া ইহাদের দ্বিপ্রহরটা কাটিল ভাল—আহারও হইল যথোচিত। কুটুম্ব পক্ষের লোক অম্প্রহপ্র্কক শুভাগমন করিয়াছেন—দাধ, মিষ্টায়, মোটা মাছ আদিবেই।

कि इ देवकारल छ। मध्य दावा पाछश दाल ना-

বিনয়বাবু হাসিয়া বলিলেন, দাদার সজে পরামর্শ কর। আপনার হল না। তবু বিশাস করে' টাকাটা দিলে আপনি ক্ষতিগ্রস্ত হবেন না।

পাৰ্বভীচরণ দাতে জিব্কাটিলেন-

বলিলেন,—ছে, ছি, রাম, রাম। জবিশাদ করছি ভেবেছেন দুনা, না, তা'নয়। বলিয়া পার্কভীচরণ থানিক ঘাড় বাঁকাইয়া, তারপর বলিলেন,—ভবে কথা এই যে, টাকা সব এঁরই কাছে রেখে দিয়েছি। আমার ভাঙা টিনের বাড়ী—জভঞ্জলো টাকা সেখানে রাখা চলেনা।

বিনয়বাৰ ৰলিলেন,—ভবে রাভটা এখানেই কাটাভে হ'ল দেখ্ছি।

— সৌভাগ্য আমার। বলিয়া পার্বতীচরণ টাকাট।
এবারেও দিতে না পারার চক্ষ্ লজ্জায় আরও কৃষ্টিত হইয়া
এবং বিনয়বাব্র উঁহোরই গৃহে দিবা-যাপনের পরও রাত্রিযাপনের আনন্দে আরও অভিজ্ত হইয়া বাসায় ফিরিয়া
আসিলেন "

কিন্ত ভামধন ফিরিয়াছিলেন বছর বার পরে—অনেক কিছু ঘটিবার পর— বুথিকার আত্মহত্যার পর, পার্বতীর অপর ত্'টী কভার মাতৃলালয়ে আত্মহ-গ্রহণের পর, পদ্মিনীর পক্ষাঘাতে শ্যাশায়িনী হইবার পর, এবং পার্বতীচরণের ভর্মধনে মৃত্যুর পর।

যিশুর জন্ম-ক্ষেত্রে

(अभग-कथा)

শ্রীসুরেশচন্দ্র ঘোষ

শ্রীক্লফের জন্মস্থানী মহিনম্যী মণুৱা, রামচন্দ্রের জন্মভূমি অস্থিত-জন-গণ-পূজিত। অযোধ্যা দর্শন করিয়াছিলাম। হিমাচলের পাদ-মূলে অবস্থিত। বৃদ্ধের জন্মস্থানী দর্শনের সোলাগাও ঘটিয়াছিল। জৈন ধর্ম-প্রচারক মহাবীর স্থামী যেখানে জন্মগ্রহণ করেন, দেই পুণাস্থানও একদিন দেখিয়াছিলাম। যাহাদিগকে বঙ্গের বৃদ্ধাবন ও অযোধ্যা বলাছিলাম। যাহাদিগকে বঙ্গের বৃদ্ধাবন ও অযোধ্যা বলাছিলাম। যাহাদিগকে বঙ্গের জন্মভূমি দেই নবন্ধাপ ও কামারপুকুরের পবিত্র বৃলি মন্তকে লইয়া ধন্ম ইইয়াছিলাম। জানিতাম, অম্প্রলমানের পক্ষে হজরৎ মহম্মদের জন্মস্থান মকানিধিক ও নিরাপদ্ নহে, স্কৃতরাং সে বিষয়ে কোন কেটা নিধিক ও নিরাপদ্ নহে, স্কৃতরাং সে বিষয়ে কোন চেটা কোন দিন করা হয় নাই। মহ্যি ঈশার জন্ম-ক্ষেত্র দর্শন করিয়া ধন্ম হইবার বাসনা বছদিন হইতে ছিল। কয়েক জন ভার্থ-দর্শনার্থী খুটান বন্ধুর সংস্কৃতি সহদ্রতা আমার সেই চিরপোষিত বাসনাও পূর্ণ করিল।

এই স্থানে বলা প্রয়োজন, আসরা ভারতবর্ষ হইতে মিশরে গমন করিয়াছিলাম এবং কয়েক দিন তথায় থাকিয়া প্রাচীন মিশরের অতৃলনীয় কীর্ত্তিমূহ পরিদর্শনের পর প্যালেষ্টাইনে গিয়াছিলাম। আমরা টেণ হইতে নামিয়া মোটরঘোগে যিশুর জন্মস্থান বেথলেহেমের দিবে যাত্রা করিয়াছিলাম।

পথের তৃইদারে ইছদীদের উপনিবেশ। প্রাচীনকালের
শ্বৈতি উদ্রিক্ত করিলেও, বাড়ীগুলি আধুনিক ধরণের।
ফাল্পন মাদ, কিন্তু প্যালেষ্টাইনের পর্ব্যতে প্রান্তরের শুল্লতৃষার তথনও শোভা পাইতেছে। বেগে বহমান তৃষারশীতল বাতাদ জানাইতেছে, এদেশে বসস্ত এথনও আদে
নাই। আমরা হেরনে পৌছিয়া তথাকার দর্শনীয়গুলি
দেখিবার জন্ম মোটর হইতে নামিলাম। ইহা ইছদীদের
অন্যতম মহাতীর্থ; ওল্ড টেষ্টামেন্টে বণিত বছ বিচিত্র ঘটনা
এই দক্ষণ হানে ঘটিয়াছে। প্যালেষ্টাইনের অন্যতম বৈশিষ্ট্য
—ইছদী, খুষ্টান ও মুদ্লমান, এই তিন সম্প্রদায়ই ইহাকে

নিজম্ব বলিয়া মনে করিয়া আপন আপন প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম প্রাণপণ প্রচেষ্টা প্রযোগ করিয়াছে।

আমরা ৬ক্ত টেষ্টামেন্ট হইতে জানিতে পারি—ইছ্দীগ্যোপ্টিপতি আত্রাহাম পত্রী সারার সমাধির জন্তা
মাক্পেলাহ-গুহা ক্রয় করেন। ঐ গুহার উপর মুসলমানগণ
মস্জিদ নির্মাণ করিয়াছেন। এই মস্জিদে অ-মুসলমানগণও প্রবেশ করিতে পারেন। অনেকেই জানেন, ইছ্দী
গ্যোপ্টিপতি আত্রাহাম ইত্রাহিম আথ্যায় অন্তর্ম প্রগম্বররূপে মুসলমানদের দারাও সম্মানিত। ইছ্দী প্রফেট মাত্রই
মুসলমানদের নিক্ট মহাপুক্ষ বলিয়া গণ্য। শুধু হিজ্ঞা নামগুলি আরবীয় ভাষায় প্রবেশ করিয়া কিঞ্চিৎ রূপান্তর প্রাপ্ত হইয়াছে। ইছ্দীরা ঈশাকে মানেন না। কিন্তু
ইস্লাম তাঁহাকে প্রাচীন প্রগম্বর বা প্রফেটদের অন্তর্ম বলিয়া স্বীকার করেন। পার্থক্যের মধ্যে খুটানরা ঈশাকেই
আণকর্ত্তা বলিয়া মনে করেন, কিন্তু মুসললানদের মতে ঈশা
আনকর্তা নহেন, সর্বাশেষ প্রগম্বর হ্জর্থ মহম্মদই মানবজাতির এক্মাত্র আণকর্ত্তা বা মুক্তিদাতা।

মাাকপেলাই-গুহার উপর স্থাপিত যে মস্জিদের কথা
আমরা কহিয়াছি, উহার রক্ষক শেখটি সহ্বদয় বাক্তি।
তিনি আমাদিগকে ভদ্রতা-সহকারে প্রত্যেক দ্রষ্টবা
দেখাইলেন। আত্রাহাম ও সারা, আইজাক ও রেবেকা
এবং যেকব ও লীয়ার সমাধি-বেদী আমরা দেখিতে
পাইলাম। সমাধি-বেদীগুলি সব্দ্ধ রঙের রেশমী
আচ্ছাদনীয় ঘারা আচ্ছাদিত। যোসেফের সমাধি পার্শ্ববর্তী
একটি গৃহে বিদ্যমান। রাচেলের সমাধি জ্কেজালেম
ও হেত্রনের মধ্যবর্তী একটি স্থানে এবং গুল্বজ্ব-মণ্ডিত স্থদৃশ্য
একটি গৃহে বিরাজিত।

অতি প্রাচীনকালের প্রসিদ্ধনামা প্রফেট বা পয়গ্ছরদের এবং তাঁহাদিগের পতিত্রত। পদ্মীগণের সমাধি-দর্শনের পর আমরা "পুল অফ ডেভিড" বা দায়ুদের জলাশর দেখিলাম। ইহা এহটি বৃহৎ সম-দ্বিভূজ জলাশয়। কতকগুলি প্রাচীন ভবন ইহার চতুদ্দিকে দণ্ডায়মান। ইহার পর "ওক অফ্ মামে" (Oak of Mamre) আখ্যায় অভিহিত প্রাচীন ওক-বৃক্ষ দর্শনের জন্ম হেবান হইতে কয়েক মাইল দ্বে গমন করিলাম। এই প্রাচীন ও প্রকাণ্ড বৃক্ষ যেরূপ স্কন্ধ, সবল, ও সবৃজ দেহে দণ্ডায়মান, তাহা দেখিলে বিস্মিত না হইয়া থাকা যায় না। এই বৃক্ষের বয়স কয়েক শত বৎসবের বেশী কি না, সে বিষয়ে অনেকের মনে সংশয় জাগিতে পারে। তবে আমরা জিজ্ঞাসার দ্বারা যাহা জানিলাম, তাহাতে ব্রিলাম, সাধারণের ধারণা, ইহা চির-শ্রাম ম্র্তিতে শতান্ধীর পর শতান্ধী এই ভাবেই দাড়াইয়া আছে। এই অতি পুরাতন বৃক্ষের ফলদা শক্তি এখনও নই হয় নাই—ইহা অন্ততম বিস্ময়ের বিষয়। সাধারণের বিশ্বাস এই বৃক্ষের নীচে আত্রহাম উট্রার বস্তাবাস বিস্তৃত করিয়াছিলেন।

ওক-বৃক্ষটিকে রেলিংএর দ্বারা ঘিরিয়া রাখা হইয়াছে।
বৃক্ষটি দেখিবার পূর্বের পথে একটি গ্রীক মঠ আমরা
দেখিতে পাইয়াছিলাম। মঠটি একটি ছোট পাহাড়ের
উপর আঁকা ছবির মত দাঁড়াইয়া আছে। এই পাহাড়
এবং পথের মধ্যস্থলে একটি নয়ন-রয়ন মঞ্জুল সাইপ্রেস কৃষ্ণ আমাদের দৃষ্টিপথে পতিত হইল। এ সাইপ্রেস-কুঞ্লের
পরেই রেলিং-ঘেরা প্রকাণ্ড ওক গাছটি যুগ-যুগান্তরের
স্মৃতি বহন করিয়া নীরবে দাঁড়াইয়া আছে।

সেই পবিত্র পাদপ পরিদর্শনের পর আমরা বিশুর জন্মপল্লী বেথলেহেমে * গমন করিলাম। প্যালেপ্তাইনের বংশল্কায়িত একটি নগণ্য গ্রাম আজ মানবজাতির পুণাত্ম
তীর্থসমূহের অক্তম বলিয়া গণ্য। এই তীর্থ দর্শন করিয়া
ধন্য হইবার জন্ম অগণ্য নরনারী সম্রম-নতশীর্ষে আগমন
করিয়া থাকে। এক দরিদ্র স্ত্রধর-পুল্ল যেখানে জন্ম
গ্রহণ করিয়াছিলেন, ইউরোপের দন্ত-দৃপ্ত বিশ্ব-বিজয়ী

* বিশুর জন্ম-ছান সম্প্রে মন্তবিধ্তা আছে। Ernest Renau-এর মতে "Jesus was born at Nazareth, a small town of Galilee, which before his time had no celebrity. All his life he was designated by the name of "the Nazarene", and it is only by a rather embarrassed and round-about way, that in the legends respecting him, he is made to be born at Bethlehem"

-्दाः मन्नापक ।

জাতিবৃদ্দ তথার ধূদি-বিলুটিত মন্তকে কর্মোড়ে শ্রদ্ধাঞ্জনি নিবেদন করিতেছে। ইংগর দ্বারা এই মহাসত্য তারস্বরে ঘোষিত হইতেছে—পাথিব প্রভাব-প্রতিপত্তি যতই উচ্চ হউক, ধর্মের নিকট তাংগ নিভান্ত হচ্চ।

যে যুগান্তরানয়নকারী স্থানটাতে মহবি ইশা মাতগর্ভ হইতে ভূমিষ্ট হন, তথার পৃথিবী-প্রাসিদ্ধ গীৰ্জা-গৃহ "চাৰ্চ অফ্ দি নেটিভিটি" নিশ্তি হইয়াছে। এই উপাদনাগৃহ একটি গুহার উপর স্থাপিত। ঐ গুহা বক্ষে মহর্ষি ঈশা জন্মগ্রহণ করেন বলিয়া কথিত। পুরাতন-পদ্ধী গ্রীকগণের হন্তে এই গাঁজ্জা-গ্রহের অধিকার বা ওতাবধান-ভার অপিত আছে। তবে আর্মেনিয়ান ও রোমানরাজ দেখাশুনা করেন বলিয়া আমর। জানিতে পাহিলাম। তত্বাবধায়ক জাতিত্রয়ের স্থাপিত বিভিন্ন প্রার্থনা-গৃহ এখানে (एथा याप्र। शिक्का शृह्दत शृद्धाः (श्र (क सम्बद्धाः त्य विशाल উপामना-त्वभी पृष्ठे इय, छेहा श्रीकश्रवता । अह উপাসনা-বেদী রৌণা-রচিত দীপমালায় মণ্ডিত হইয়া विस्थि मत्नावम । উত্তরাংশে আর্থেনিয়ানদের উপাসনা-(वर्मी। এই উপাদনা-স্থানের পার্ম্বে একটি দ্বার দৃষ্ট হয়। এই ছার निश রোমানদের প্রার্থনা-স্থানে যাওয়া চলে। নিমে অবস্থিত গুণা-গুছের মন্দিরে ঘাইবার জন্ম ভিন্টি প্রার্থনাগারের পার্ছেই পথ দেখা যায়। আমরা পুর্বেই বলিয়াছি, এই গুচাটকেই যিশুর জ্লাড়ান বলিয়া মনে করা হয়।

থিশুর আবির্ভাবের স্থান ঐ কন্ধর-মন্দিরে একটি অমুচ্চ বেদী দৃষ্ট হয়। এই বেদীর চারিদিকে দীপমালা শোভা পাইতেছে। ছয় প্রকার বর্ণ-বিশিষ্ট আরও কতকু গুলি আলোকাধার বেদীর নিম্নে অবস্থিত একটি মর্ম্মর-নির্মিত স্থানে রক্ষিত রহিয়াছে। যে স্থানটিতে ঈশা মাতৃগর্ভ হইতে ভূমিট হন, তথায় রক্ষত-রচিত একটি তারকা-চিক্ত বিদামান। ঐ অমুচ্চ বেদীর পশ্চিমে একটি দক্ষীর্ণ প্রার্থনা-স্থান বর্ত্তমান। অনেকগুলি পর্দা ও প্রদীপ তথায় ঝুলিতেছে।

এই কলরমন্দিরকে বৈত্যতিক আলোকে উদ্ভাসিত করিবার প্রভাবের ফলে কয়েক বংসর পূর্বে তুম্ল সাম্প্রদায়িক সুভার্য সভার্টিত হইয়াছিল। এমন কি রক্তপাত পর্যন্ত ঘটিয়াছিল। শেই ঘটনার পর পুলিস পাহারার ব্যবস্থা হইয়াছে। বিশ্বর ও বেদনার বিষয়—ঠিক বড়দিনের সময়ে সেই স্কট সভ্যটিত হইয়াছিল। যিনি উদার প্রেমনমন্ত্র-প্রচারের জন্ম সংসারে আসিয়াছিলেন, তাঁহার জন্মদিন ও জন্মস্থানকে প্রচণ্ড হিংমার পরিচাধক রক্তপাতের দারা কলকিত করিতে যাহারা কুঠাবোধ করে নাই, তাহারা শুধুনামেই খুইান, খুই-প্রচারিত শিক্ষা-দীক্ষার সহিত ভাহাদের সভ্য সম্বন্ধ কথনই নাই।

আমর। জেকজালেমে গমন করিয়া বিপ্যাতনাম।
"চার্চ্চ অফ্ দি হোলি সেপালকার" দর্শন করিলাম। তথন
ঐ চার্চ্চের প্রার্থনা-গৃহে বিশেষ উপাসনা চলিতেছিল।
খুষ্টান বন্ধুগণ ঐ উপাসনায় যোগদান করিলেন। এই
বিশাল গীর্জা-গৃহে গ্রীক, রোমান, আর্মেনিয়ান, সিরিয়ান,
এবং কণ্ট —এই পঞ্চ সম্প্রদায়ের পৃথক্ প্রার্থনাগার
রহিয়াছে। মিশরীয় খুটানগণ "কন্ট" নামে অভিহিত।
এই সময়ে যুগণং সকল সম্প্রদায়ের দারা উপাসনা অভ্ষতিত
হইতেছিল।

রোমান ক্যাথলিক সম্প্রদায়ের এই সকল অনুষ্ঠানের সহিত আমাদিগের পূজার্চনার সাদৃশ্য বিদামান। যেমন আমাদিগের পূজার প্রধান উপকরণ ধূপ, দীপ ও সঙ্গাজল, তেমনই ইন্দেশ ও হোলি ওয়াটার না হইলে, তাহাদের অর্চনাও সম্পন্ন হয় না। পূজা-বেদীর পার্যে দীপমালা তাহারাও জালিয়া থাকে।

বেমন বেথলেহেমের "চার্চ্চ অফ্ নেটিভিটি" বিশুর জন্মছানে স্থাপিত, তেমনই জেকজালেমের "চার্চ্চ অফ্ দি হোলি সেপালকার" বিশুর তিরোধান-স্থানে প্রতিষ্ঠিত। এই স্থান হইতে হোলি ওয়াটার বা পবিত্র বারি চার্চ্চের অফান্ম স্থানে লইয়া বাওয়া হয়। মহর্ষি ইশার কুণ-বিষ্ক্র ইয়া মহাপ্রস্থানের স্থানে "চাপেল অফ্ কালভারি" নামক প্রার্থনাগার অবস্থিত। খ্টান ধর্মের মৃত্যু-বিদ্ধানী পবিত্রতম প্রতীক কুণ এই স্থানে প্রোধিত রহিয়াছে। গুক্ক-গন্তীর গুম্জের নিম্নে "হোলি সেপালকার" বা পরম পবিত্র স্মাধি বিরাজ্মান।

নানা দেশ হইতে শত শত উপাদক আসিয়া উপাসনায় যোগদান পূৰ্বক সমগ্ৰ গীৰ্জা পূহমে উচ্চ কোলাহলে কম্পিত করিয়া তুলিয়াছে। দর্শক ও ভ্রমণকারীর সংখ্যা ত'কম
নহে। আমিও একজন দর্শক ও ভ্রমণকারী। কার্য্যতঃ,
উপাসনায় যোগ না দিলেও, উপাসনার ভাব আমার অস্তরে
সঞ্চারিত হয় নাই বলিলে মিথা বলা হইবে। দর্শকদলের
সহিত দ্রে দাঁড়াইয়া আমিও সদস্তমে মহর্ষি ইশার উদ্দেশ্যে
শ্রদাঞ্জলি নিবেদন করিয়াছিলাম। আমার বন্ধুবর্গ এক
একটি বাতি হাতে করিয়া যেভাবে অস্টানে যোগ
দিয়াছিলেন, তাহাতে আমার মনে আমাদিগের এবং
বৃদ্ধবাদের অস্টানসমূহের শ্বৃতি জাগুরুক হইতেছিল।

সেই সমারোহ বা আড়ম্বরকে মহর্ষি ইশার অতি-বিনীত সাধুতাপূর্ণ সাদাসিধা জীবনের সহিত গাপ-ছাড়া বা সামঞ্জ্যশূত্র বলিয়া মনে হইতেছিল। রত্তমণ্ডীত উপাসনাবদী ঐথ্যোর বার্ত্তাই বহন করিতেছিল। সমন্বরে গীত, ঐকতান সঙ্গীত অন্তরতন্ত্রীকে বিচিত্র স্করে বান্ধত করিয়া তুলিতেছিল। বিরাট্ বন্দনাগানে স্পন্দিত সেই মহান্ মন্দিরে দাঁড়াইয়া রোমান ক্যাথলিক মতবাদের অন্থ্যোদিত অন্থ্যানসমূহের সহিত তিব্বতীয় লামাবাদের ক্রিয়াকলাপের বিশ্বরুকর সাদৃশ্য বিশেষভাবে উপলব্ধি করিয়াছিলাম।

সমারোহ-সহকারে সম্পাদিত শোভাষাত্রার পশ্চাতে গমন করিতে করিতে যথন দেখিলাম, সাম্প্রানিষ্ঠিক সম্বর্থের আশ্বনায় পুলিসের সাহায্যে শোভাষাত্রীদিগকে সংযত রাথিবার জন্ম চেষ্টা করা হইতেছে, তথন সমগ্র অক্তর বেদনায় পরিপূর্ণ ইইয়া পড়িল। একই ধর্মের বিভিন্ন সম্প্রানিষের মধ্যে বন্ধমূল বিদ্বেষ-ভাবে, এই ঐকে)র অভাব বড়ই ছুংথের বিষয়। যাহারা ভারতের সাম্প্রানিষ্ঠিক সমস্তার কথা, হিন্দু-মুসলমান অনৈক্যের কথা কহিয়া ভারতেকে স্বরাজের অম্প্রযুক্ত বলিয়া মনে করেন, এই দৃষ্ঠা দেখিলে তাঁহাদের ভূল ভান্ধিয়া যাইবে। আমরা নানা দেশ ভ্রমণ করিয়া যে অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছি, তাহাতে ইহা জোর করিয়া বেলতে পারি, যে সাম্প্রানিষ্ঠিক-সহিম্বৃতা ও উদারতা ভারতবর্ষ যত দেখাইয়াছে, অন্ত কোন দেশ তাহা প্রদর্শন করিতে পারে নাই।

আমরা জেফজালেমের ''দিয়ন গেট" নামক তেরিণের স্ক্লিকটে অবস্থিত "হাউস্ অফ্ কালাফাস" আখ্যায় অভিহিত গৃহটি দর্শন করিলাম। কালাফাস ইশার সময়ের প্রধান পুরোহিত ছিলেন। এই গৃহের উচ্চতলের একটি কক্ষে বাইবেল-বর্ণিত বিখ্যাত "লাষ্ট্র সাপ্পার" নামক ব্যাপার অফ্রষ্টিত ইইয়াছিল। উচ্চে অবস্থিত এক কক্ষ্ ইইতে নিমে চাহিলে জেরুজ্ঞালেমের অক্তমে শ্রেষ্ঠ দ্রষ্ট্র বিশাল টেম্পাল ও তাহার পারিপার্শ্বিক, জেহশ ফাত উপত্যকা ও সিলোয়াম প্রাম দৃষ্টিপথে পতিত ইইয়া দর্শকের অন্তরে অপূর্ব ভাবধারা সঞ্চারিত করে। এই সকল দৃশ্বের পশ্চাতে রঙ্গন্ধকর পটভূমির মত "গাউণ্ট অফ্ ওলিভ্ন্" নামক পর্বত মহিম্ময় মূর্টিতে দাঁডাইয়া আছেন।

অপেকাকৃত উর্বর ভূমি-ভাগ আমাদের নয়ন-গোচর
হইল। আমরা নব্ নামক একটি পল্লী পার হইলাম।
রাজা দল পশ্চাদ্ধাবন করিলে, এই পল্লীতে দাযুদ লুকামিত
হইয়ছিলেন। বেথেল নামক বাইনেল-বিণিত পল্লী এখন
ধ্বংসাবশেষ মাত্র। এইস্থানে এলি ও স্থামুয়েল বাদ
করিতেন এবং "আর্চি অফ কাভিনান্ট" (অফ্লীকারের
খিলান) এই স্থানেই রক্ষিত হইত। ইহার পর আমরা
ক্ষেক মাইল-বাাপী বুকাবুত-বক্ষ শ্রামস্ক্রনর শৈশসাহার উপর দিয়া অগ্রাসর হইলাম। এই শৈল-সাহাটি
"রবাস ভাালি" বা দস্থার উপত্যকা নামে অভিহিত
হইয়া থাকে।



পথ-নাকারেণ

কারাফাদের গৃহ—জেরজালেম

টেম্পল-জেক্সজালেম

আমরা জেরুজালেম পরিত্যাগপুর্বক মোটরযোগে নাজারেথের দিকে অগ্রদর হইলাম। বাঁধা রান্ডাটি বেশ অনুদ্র্য । জেরুজালেম অধিকার করিবার পর ইংরেজরা এই পথ প্রস্তুত করিয়াছে। এই পথে জেরুজালেম হইতে নাজারেথের দ্রত ৮৫ মাইল। জুডিয়ার মধাস্থল বা হলযের উপর দিয়া এই পথ প্রদারিত। স্থতরাং বাইবেল-বর্ণিত বহু বিচিত্র ব্যাপারের সহিত এই পথের সম্পর্ক আছে। প্রথম কয়েরুক মাইল যে সকল পাহাড় পাওয়া গেল, তাহাদিগকে বৃক্ষ-বর্জিত প্রকাণ্ড প্রস্তরত্বপ বলা চলে। ইহার পর যথন আমরা জর্দ্ধন উপতাকা ও ভূমধ্যসাগরের মধ্যবর্তী স্থানে উপনীত হইলাম, তথন

লুকায়িত রহিবার স্থবিধা বলিয়া এই বৃক্ষ-শ্রাম শৈলসাথ প্রাচীন কাল হইতে তৃদ্ধিন্ত দ্ব্যাদলের লালা-স্থলী
হইয়া রহিয়াছে। আমরা যথন গিয়াছিলাম, ভাহার পূর্বে
বংসরে এক দল দ্ব্যার হত্তে জেকজালেমের বিশপ বিপন্ন
হইয়াছিলেন। তিনি মোটরঘোগে যাইতেছিলেন।
দ্ব্যাদল ডাইভারকে হত্যা করিয়াছিল। তৎপরে আমরা
"জেকবের কৃপের" নিকট উপস্থিত হইলাম। এই স্থানে
সামারিয়াবাসিনী নারীর সহিত ইশার সাক্ষাৎকার
হইয়াছিল। এই বিখ্যাত কৃপ এখন একটি গ্রীক্ষ গীক্ষার
অভ্যন্তরে অবস্থিত। একজন বৃদ্ধ পুরোহিত একটী বাণ্টি
ও বাড়ির সহায়তায় কিঞ্জিৎ জল ঐ পবিত্র কৃপ হইতে

'তুলিয়া আমার বৃদ্বর্গকে পান করিবার জন্ম প্রদান করিলেন। কয়েক ফোঁটা জল আমার দেহেও তাঁহারা ছিটাইয়াদিলেন।

ইহার পর আমরা সেচেম নামক প্রাচীন শহরে পৌছিলাম। ইহার অপর নাম নেবিউলাম। গেরিজিম ও এবা নামক গিরিদ্ধের মধাবত্তী একটি স্কলা উপতাকায় এই শহরটি অবস্থিত। গেরিজিমকে আশীর্বাদের পাহাড় এবং এবাকে অভিসম্পাতের পাহাত আখ্যা প্রদান করা হইয়াছে। আমরা সেচেমে অনেকগুলি আধনিক ধরণের গৃহ দেখিতে পাইলাম। আমরা দেবান্তিরে পাহাড়ের পাদমূল বেষ্টন করিয়া প্রাচীন সামারিয়ার ভিতর দিয়া আগাইয়া চলিলাম। সামারিয়ার অবস্থান স্থানে প্রাচীন প্রাকারাদির ধ্বংসাবশেষ আমাদের দৃষ্টিপথে পতিত হইল। এখানে পুরাতত্তের পণ্ডিতদের দারা বিস্তৃতভাবে খননাদি ব্যাপার অভ্নষ্টিত হইতেছে দেখিতে পাইলাম। বাইবেল-বর্ণিত বছ প্রাচীন কাহিনী ও কিম্বদন্তীর সহিত সামারিয়ার ঘনিষ্ঠ সম্পর্কের জন্ম ইহা দর্শকদলের দৃষ্টিতে বিশেষ আরুষ্ট করিয়া থাকে। আদিরিয়ার সমাট্ দেনাচেরিবের দৈলসমূহ সম্বন্ধে প্রফেট এলিজা যে ভবিষ্যমাণী বলিয়াছিলেন, এই স্থানে তাহা কার্য্যে পরিণত হইয়াছিল বলিয়া কথিত। দশ জন কুষ্ঠ-রোগ-গ্রন্থ বাজি শুমাট সেনাচেরিবের সৈক্তসমূহের গোপনে প্লায়ন করিবার সংবাদ নগরে আন্যন করিয়াছিল।

ইহার পর জেনিল নামক পল্লী পার হইয়া আমরা একটি পাহাড়ের শীষ-দেশে পৌছিলাম। শৈলশীর্থ হইতে উত্তরে দৃষ্টিপাত করিলে, ত্রিশ মাইলব্যাপী ও ত্রিকোণাকৃতি জেজ্বিল প্রান্থর আমাদিগের নেত্র-পথে পতিত হইল। আরও দৃরে সিধা উত্তরে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া তৃষার-শুল্র শারীর মাউল্ট হার্মণকে দেখিতে পাইলাম। এ পর্বতের পাদ-মূল হইতে শীর্ষদেশ পর্যন্ত রজত-শুল্র তৃষারে সমাচ্চন্ত। পশ্চিমে চাহিলে বিপূল-বপু স্কৃপের মত দণ্ডায়মান মাউল্ট কার্মেল দৃষ্টিকে আকৃষ্ট করিল, উদ্ধেমাথা তৃলিয়া ঐ পর্বতি যেন সগর্বে ভূমধ্যাগারের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া গিলবোয়ার সিরিশ্রেণীকে শুক্ষ-গৃষ্টীর মৃত্তিতে দণ্ডায়মান দেকিলাম। এ গিরি-শ্রেণীর

গাত্রে স্ন্য-প্তিত তু্যাররাশির অবশেষ তথনও দেখা যাইতেছিল।

যে দিগন্ত-বিস্তৃত দুর-প্রসারিত প্রকাশ প্রান্থরে বহু

শারণীয় ঐতিহাসিক ঘটনা সভাটিত হইয়াছে এবং অল্পাল
পূর্বে যেখানে তুলাঁদের সহিত তুমূল যুদ্ধে ইংরেজরা বিজয়ী
হইয়া প্রায় দশ হাজার তুলাঁ সৈক্তকে বন্দী করিতে সমর্থ
হইয়াছিল, আমাদের পথটি তাহারই বুকের উপর দিয়া

সিধা উত্তরে আগাইয়া গিয়াছে। ঐ প্রান্থর পার হইবার
পর আঁকা-বাঁকা পথ উপত্যকা অতিক্রম করিয়া



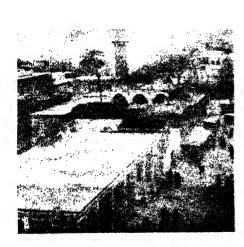
ডেড্-দী

নাজারেথে উপনীত হইয়াছে। আমরা পথের দক্ষিণ দিকে মাউণ্ট ট্যাবরকে দণ্ডায়মান দেখিলাম।

খ্যাজেরেলের একটি ছোট হোটেলে আমরা রাজি
যাপন করিলাম। আমরা পরদিন "চার্চ্চ অফ দি এনানসিয়েশন" আখ্যায় অভিহিত উপাসনা-গৃহ দর্শন করিলাম।
এই গির্জ্জাটি ফ্রান্সিস্কান সম্প্রদায়ের। গৃহটির নিম্নে একটি গুহা বিদ্যামান। ঐ গুহাটির মধ্যে দেব-দৃত গেরিয়েলের সহিত যিশু-জননী কুমারী মেরীর সাক্ষাৎকার হইয়াছিল বলিয়া জনশ্রুতি প্রচারিত। উপাসনা-বেদীর নিম্নে আবস্থিত একটি পবিত্র প্রস্তর তীর্থ-দর্শনার্থীদের স্বারা

সম্পূজিত হইয়া থাকে। উক্ত গুহাটির নীচে আরও কতিপয় কন্দর অবস্থিত বলিয়া জানা গেল। ঐ গুহাত্র হিজালতে পবিত্র পরিবার (ইশা, মাতা মেরী প্রভৃতি) বাদ করিতেন বলিয়া বিশ্বাদ সাধারণের মধ্যে বদ্ধ-মূল। ভূ-নিমবত্তী একটি পথ এই গুহাগুলি হইতে "মোদেকের কর্ম্মশালা" আথ্যায় অভিহিত একটি স্থানে উপস্থিত হইয়াছে। গ্রামের উদ্ধাংশে এই স্থানটি অবস্থিত। রোমানদের স্থাপিত প্রাচীন গিজার এবং কুলেডার বাধ্মযোদ্ধাদের নিমিত উপাদনা-ভবনের অবশেষ এই স্থানে দেখা যায়। আমরা জোদেকের কর্মশালার উপর

দিয়া সমুজ-কুলে উপনীত হইলাম। নাজারেপ হইতে হাইকা চলিশ মাইল দূরে অবস্থিত। ইহা কার্মেল পাহাড়ের ঢালুর নীচে এবং ১২ মাইল ব্যাপিয়া বিস্তৃত একটি স্থন্দর উপসাগরের প্রান্ত প্রক্রেজভারগণের সম্পর্কে প্রসিদ্ধ প্রচীন একার নগর দণ্ডায়মান। ১১৯১ হইতে ১২৯১ গৃথান্দ পর্যান্ত এই নগর ধর্মযোদ্ধানের শাসনাধীন ছিল। বিশেষ ইংলণ্ডের রাজা পুরুষসিংহ রিচাডের স্মৃতির সহিত এই প্রাচীন নগর নিবিভ্ভাবে বিজ্ঞিত রহিয়াছে। সমুজ-তীরে

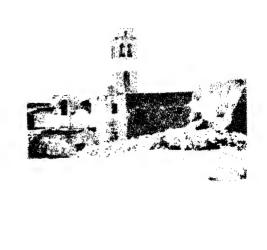


টাইবেরিয়াস্

ফ্রান্সিস্কান সম্প্রদায়ের শ্বারা একটি চার্চত হইতে দেখিলাম।

নাজারেথ অন্ধিত আলেখ্যবং অনুষ্ঠ একটি প্রাচীন পল্লী। ইহার সন্ধীর্ণ অথচ বাঁধা রান্ধা এবং সারি সারি সন্ধিত দোকানগুলি চিত্তাকর্ষক। আধুনিক ধরণের যে সকল গির্জা-গৃহ এখন স্থাপিত হইয়াছে, তাহাদিগের অপেক্ষা প্রাচীন প্রণালীতে প্রস্তুত পুরাতন প্রার্থনাগার-গুলিই আমাদিগের দৃষ্টিতে অধিকতর ক্ষর।

আমরা হাইফা যাইবার জন্ম জেন্ধবিল প্রান্তর বক্ষে পুনরায় অবতরণ করিলাম এবং ঐ প্রান্তরের পশ্চিম প্রান্ত



ठार्क व्यक अनानितियमन, नामाद्रश

দণ্ডায়মান উচ্চ-প্রাচীর বেষ্টিত প্রাচীন তুর্গটি রোনান্স বা রূপ-কথার বিষয়ীভূত বস্তুর ন্থায় বিচিত্র দর্শন। আমরা ভ তুর্গটির দর্শনের পর নর্মান বৃক্জের শীর্ষে উঠিলাম। এই বৃক্জের প্রাচীরগুলির ঘনত দৃষ্টি আক্রন্ত করে। সমূদ্র-পার্যবর্তী প্রাচীর তুর্কীদের কীতি বলিয়া আমরা জানিতে পারিলাম। ১৮৪০ খুটান্দে তুর্গটি আক্রমণ করিবার সময়ে বৃটিশ জাহাজের গোলার ধারা প্রাচীরের অংশ-বিশেষ ধ্বংস পাইয়াছিল। আমরা সেই ধ্বংসের চিহ্ন দেখিতে পাইলাম।

তুর্গের সন্ধিকটে একটি কৃত্র অথচ অতি স্থদর্শন মস্ক্রিদ অবস্থিত। এই মস্কিদের খাম-স্ক্রম গুম্ম ও মিনারেট- গুলি দেখিলে স্থাক শিল্পীর অন্ধিত আলেখ্য বলিয়া মনে হয়। প্রত্যাবর্ত্তনপূর্বক আমরা মাউণ্ট কার্ম্মেল আরোহণ করিলাম। তংপরে "শী অফ্ গ্যালিলি"র তীরে বিরাজিত টাইবেরিয়াস দেখিবার জন্ম যাত্রা করিলাম। আমরা একটি শৈলশামে দাড়াইয়া প্রায় দেড় হাজার ফীট নিয়ে প্রসারিত সী অফ্ গ্যালিলির যে দৃশ্ম দর্শন করিলাম, তাহা অতিশয় মনোম্ম্মকর। হার্মন প্রকতের শীর্ষস্থ গুল্ল তুয়ার অন্ত-রবির রক্ত-রাপে রক্তিত হইয়া পরম রম্ণীয় অপরপরপর পরিগ্রহ করিয়াছিল। রজতগুল্ল তুয়াররাশিতে প্রতিকলিত সাম্মা রবি-রশ্মি যে বিচিত্র বর্ণরাগ রচনা করিয়াছিল, তাহাকে লালের সহিত সোণালীর স্ম্মিলন বলা চলে। ক্যেকটি বেকের পর পাহাড়ের পাশ দিয়া প্রতি অক্যাৎ নাগিয়া প্রিয়াচ্চ।

আমরা যথন টাইবেরিয়াস নগরে ফিরিয়া আসিলাম, তথন সন্ধারে অন্ধার অন্ধার নামিয়া আসিরাছে। সমুস্তভারের নিকটবন্তী একটি হোটেলে আমরা আশ্রয় লইয়াছিলাম। এক দল আমেরিকান টুরিষ্টের আসমন-বান্তা আমরা অবগত হইলাম। আমেরিকানদের মত প্যাটনপ্রিয় জাতি পৃথিবীতে আর দিতীয় আছে কিনা জানি না। ইহারা যেখানে যায়, সেখানে অজ্জ্জ্জ্ অর্থ বায় করে বলিয়া

ইংাদের আগমন একটি বিচিত্ত ও বিরাট্ ব্যাপারে পরিণত হয়।

হোটেলের কক্ষ হইতে চন্দ্রালোকে উদ্ধাসিত টাই-त्विवारमत त्य मत्नामन मृष्डि तमरे ताबित्क त्निथमाहिलाम, তাহা বিচিত্র চিত্রের মত চিরকাল চিত্তপটে অকিত থাকিবে। ঢকা-নিনাদে ও মুয়েজ্জিনের আহ্বানে অতি প্রভাষে নিজাভঙ্গ হইল। মুয়েজ্জিনের উচ্চারিত উচ্চ-কণ্ঠের আকুল আহ্বানকে ইস্লাম-ধশ্বের অপূর্ব্ব অবদান विनिधा भारत इहेन। भारत इहेन, त्महें बाह्यान यम छेना छ কঠে কহিতেছে—"উতিষ্ঠত জাগ্ৰত প্রাপ্য নিবোধভ।" শ্যা ভাগে করিবার পর স্থয়োদয়ের ঘে ट्योन्स्या (मिन्न (मित्राहिलाम, छाहा । विख् । इहेवात নহে। সুর্য্যাদয়ের মত অত্যাশ্চ্যা এক্রজালিক কাণ্ড আর কিছু আছে কিনা, সে বিষয়ে আমাদের সন্দেহ আছে। আমরা নিতাই সেই দিব্য দৃশ্য প্রত্যক্ষ করিয়া থাকি; কিন্তু এর একটা এমন মুহুও আনে, যখন আমরা দেই মহিমময় দৃশ্ভের সকল মহিমা ও গরিমা- উহার আশ্চর্য্য ঐশ্বর্য্য ও সৌন্দব্য সম্যক্রপে উপলব্ধি করিতে সমর্থ হই। সেদিন সেইরূপ একটা মহান্ মৃহূর্ত আমাদের জীবনে আসিয়াছিল।

নিকাম-কর্ম

এই পবিত্র ভারতভূমিতে জন্মগ্রহণ করিয়া মাসুষ নিধাম কর্মের অধিকার পার। নিধাম কর্ম কি প্রকার ? উহা একা কর্ম-সাধন-নিরত যোগীর অমুভূতির বিষয়। এই অমুভূতি কৃষি, শিল্প, বাণিজ্যে, কলে-কার্থানার, আশ্রমে, বিভাগেরে সর্কাক্ষেত্রে যে কোনরূপ কর্ম যে হইতে পারে, ভাহা বলাই বাহল্য। নব্যুগের দীক্ষিত সন্তানগণ জীবনদৃষ্টান্তে ইহা সপ্রমাণ করিবে। বাঙালার নবতান্ত্রিক যোগবুক্ত হইয়া নৃত্র ভারত গড়িয়া ছুলিবে।

ভারতের ধর্ম শুবু ভাবনার বস্তু নহে, তাহা কর্মে মুর্ব্ত হউক। দে কর্ম পুরুা-হোম-আর্চনায় শুবু নিবদ্ধ নহে, জীবনের স্কাবিধ কর্মে। দে কর্ম ঈশ্বরাধীম। ঈশ্বর-নিয়ন্তিত। অতএব—'উল্ভিঠত, জাগ্রত, প্রোপ্য ব্যালিবোধত।"



व्यारतहरूष्ट्या द्रहेगाली

পূৰ্ব্ব কথা

ি প্রাচীন কামরূপে ''কামাথা। মন্দিরে''র পুরোহিত কালিকানন্দ গিরির কথার দৈবক্রমে কৃষক-পুত্র বিশুর উজ্জ্ব ভবিশ্বতের আভাষ পাইরা বিশুর মাতা মায়াপুর প্রাম ত্যাপ করিয়া সহর অভিমুখে ভাগ্যাছেষণে রওন। হইলে, পথিমধ্যে কামতারাজ নীলাম্বরের দেনাগতি বিক্রমিনিংছ ক্ষণিকের আলাপে উক্ত বালকের মধ্যে প্রতিভার পরিচয় পাইয়া উহাদিগকে আগ্রে দেন। কামতাপুরে বিক্রমিনিংছর আলেয়ে থাকিয়া বিশু শাস্ত্র ও শস্ত্রবিত্যা শিক্ষার হযোগ পান এবং এই সময়ে উহার নাম হয় বিশ্বসিংছ।

একদা কামরূপে (হাজোনগর) আহম নামক যোদ্জাতির আকে স্থিক আগমনে কামতারাজ নীলাম্বর বিত্তত হইয়া পুত্র পীত।ম্বরকে মীমাংদার জ্ঞা পাঠাইলে, তিনি কৌশলে উক্ত জাতির দলপতি স্বংমংকে সিদ্ধান্ত আবদ্ধ করিয়া উহাদের ব্যবাদের সীমানা নির্দেশ করিয়া দেন। ক্রমে প্রধান মন্ত্রী শচীপুত্র তথাকার রাজপ্রতিনিধি এবং বিক্রমসিংহ সেনাপতি নিযুক্ত হন। বিশ্বসিংহ পীতাম্বরের দেহরক্ষী হিদাবে কামতাপ্রেই থাকিয়া যান।

অতঃপর কামরূপের রাজপ্রতিনিধি শচীপুজের পুত্র যত্নদ্দনের অত্যাচারে কামাথা। শিরের দেবারানী কালিকানশের কল্পার সতীত্বহরণ এবং হতভাগিনীর আক্সহত্যা, পরিশেষে কালিকানন্দ কর্তুক যত্নন্দনের রক্তে তর্পণ করিবার ভীষণ প্রতিজ্ঞা উল্লেখযোগ্য।

এই সময়ে অত্যাচারী গৌড়রাজ সজঃকর শা'র দৌরাজ্যে রাজীব রাষের বিবাহিতা কল্পা অপগ্রত হৎয়ার আশক্ষা উদয় হওয়ায়, তিমি কামতারাজের দাহাযা প্রার্থনা করায় মজঃকর শা কর্ত্বক কারাক্ষ হন। পীতাশ্বর বিষ্ণিংহ সহ কয়েকজন অফুচরের সাহায্যে গৌড় দেশ ১ইতে রাজীব রায়ের কন্তা উদ্মিলাকে উদ্ধার করিয়া কামতাপুরে লইয়া আমেন। উদ্মিলা প্রথমে রাজপ্রাসাদে, পরে রাজোভানিসংলয় কাত্যালনী মন্দিরে বাস করিতে থাকেন। বিহসিংহের অভ্যত সাহস ও বীরজে রাজীব রায়ও এই সময়ে কারাগার হইতে প্লায়নের স্কুযোগ পান।

ইংশর ফলে অচিরে কামতারাজের দহিত ছুর্দ্ধ গৌড়রাজের সংঘ্ধ উপস্থিত হইল। পীতাম্বর বিশ্বসিংহ ও দেনাপতি স্থবাছর কৌশলে চালিত হিন্দু দৈয়া পাঠানদিগকে পরাজিত করিয়া, উহাদের অধিকৃত একটি বৃহৎ ভূছাগ নিজ রাজ্যের অন্তভূতি করিয়া লন।

গৌড়ে ফিরিয়া আসিয়া পরাজিত মজঃকর শা আবার বিলাসে মাতিয়া উঠিলেন। এই জন্ম বিষত্ত রাজকর্মচায়ী চোশেন শাও পরাগলা থাঁ সংসা প্ৰত্যাগ করার রাজ্যে বিশৃত্যলা দেখা দেয়। অতঃপর সাম্প্রদানের স্ক্রেরী কন্তাকে বলপুর্বাক অপ্তরণ করিয়া মজঃকর শা নিহত হন। ক্রমে হোসেন শাও প্রাগলা থাঁ সেনাপতি হইয়া পুনরায় কামতারাজ কর্তৃক অধিকৃত পাঠান-রাজ্যাংশের উদ্ধারেটোর ব্রতী হন।

এদিকে একদিন কামতারাজোভানে রাজকুমারী করণার দহিত এক মহাপুরবের সাক্ষাৎকার হইল। পীতাঘরের ভল্লী করণা ইহার নিকট শুনিলেন যে, কামতাপুর ছুর্গে মহাপাপের ছারা প্রবেশ করিয়াছে এবং ওঁছোর পিতা কামতারাজ নীলাঘরেরও নাকি বুদ্ধিরংশ হইরাছে। করণা চিন্তিত হইকেন।

করণা ভাবিলেন,—ইনি কি সভাই কোনও মহাপুরুষ ? না, পাঠানের গুপ্তচর ! রাজকুমারী আডকে শিহরিয়া উঠিলেন। ভারপর— ?]

তৃতীয় খণ্ড

হিন্দু-পাঠান-হোচেনন শা

প্রথম অধ্যায়—ব্রহ্মপুত্রতীরে

নীলাম্বরের রাজজ্কালে, ক্ষম, শ্রীহট্ট ও কাছার প্রভৃতি রাজ্য কামতা-রাজ্যাধীন এবং রাজ্যের দক্ষিণ শীমাছিল। ইহার দক্ষিণে ত্রিপুর-রাজ্য। সেই স্ময়ে ধক্তমাণিক্য নামে চক্সবংশীয় জনৈক নৃপতি ত্রিপুরে স্বাধীনভাবে রাজত করিতেন। ত্রিপুর-রাজ্যের আয়তন ঐ সময়ে নিভান্ত ক্সুত্র ছিল না; দক্ষিণে সন্ত্রভীর পর্যান্ত উহা বিভৃত ছিল। চট্টল প্রদেশ সম্পূর্ণ ত্রিপুর-রাজ্যের অন্তর্ভুক্ত ছিল। এই চট্টল প্রদেশ লইয়া আরাকানের মগরাজের সহিত ত্রিপুর-রাজের প্রায়শ: দংঘর্ষ হউত।

. হোসেন শার পূর্ববন্তী পাঠানরাজগণের কেহ কেহ কখন কথন চট্টল পর্যান্ত প্রভূত্বিন্তারের চেটা করিয়া-ছিলেন, কিন্তু কেহই সম্পূর্ণরূপে সাফল্য লাভ করিতে পারেন নাই। ঐ দকল পাঠান নপতিগণের কেহ কেহ ত্রিপুররাজের প্রতিও অস্থায়ীরূপে কথন কণন প্রভূত বিস্তার করিয়াছিলেন। হোদেন শা গৌড়ের সিংহাদন প্রাপ্ত হইয়া, ত্রিপুর-রাজ্যে প্রভূষবিস্তারের চেটা করেন। ক্রমে তিনি ছুইবার ত্রিপুর-রাজের নিকট পরাভূত হন। অন্তর তিনি পাঠানদের প্রণষ্ট গৌরব উদ্ধার করিবার জন্ম বিপুল আয়োজনে তৃতীয়বার ত্রিপুর-রাজ্য আক্রমণ করেন। ঐ সময়ে আরাকানের মগ্রাজের সহিত সংঘ্য উপস্থিত হওয়ায়, ত্রিপুরাধিপতির প্রধান দেনাপতি বীরচ্ডামণি চয়চাগ চট্টলে গমন করেন এবং তথায় যুদ্ধক্ষেত্রে নিহত ধক্তমাণিকা এই সংবাদ প্রাপ্ত হইয়া হীনতেজঃ হইয়া পড়েন এবং পাঠানরাজ হোসেন শার সহিত সন্ধি স্থাপন করেন। এই সন্ধিতে তাঁহাকে গৌড়ের আধিপত্তা স্বীকংর করিতে হয়; এবং যুদ্ধের ব্যয়-স্বরূপ রাজ্যের किइनः । अनान कतिए इय। এवश्विध मिक-छ्। भारत, উ। হার তেজস্বী পুত্র রহুবিজয় (কোন কোন ইতিহাসে বিজয়মাণিক্য) পিতার উপর নিতাস্ত বিরক্ত হন এবং দেশ পরিভ্যাগ করিয়া সমুস্থগর্ভে গিয়া স্বাধীন ভাবে নৃতন রাজোর প্রতিষ্ঠা করেন।

হোদেন শা তিপুরাধিপতির উপর প্রভ্য বিস্তার
করিয়া ও তাঁহার রাজ্যের কিয়দংশ প্রাপ্ত হইয়া জয়েয়াত্ত
হইলেন এবং তাঁহার জিগীযার্ত্তিও সঙ্গে সঙ্গে উত্তেজিত
হইল। তিনি কামতারাজ্যাক্রমণে ইচ্ছুক হইলেন।
কামতারাজ্যাধীন অসক্ষ-রাজকে হীনবল এবং কামতাপুর
হইতে বছদ্রে অবস্থিত বিবেচনা করিয়া, তিনি অসক্ষ
সীমাতে গোলযোগ আরম্ভ করিয়াছিলেন। অসক্ষরাজ
হোসেন শার অবৈধ কর্মের বিক্লছে দণ্ডায়মান হইয়া
কামতারাজকে সংবাদ প্রদান করিলেন এবং শ্রীহট্ট, কাছার,
থাসিয়া ও জয়ন্তিয়া প্রভৃতি কামতারাজ্যাধীন নৃপতিদিগকে সাহায্যার্থ আহ্বান করিলেন। হোসেন শা অসক্ষ
জয় যত সহজ মনে করিয়াছিলেন, তত সহজ হইল না।
তবে রাজ্যের কিয়দংশ দণ্ডল করিয়া অক্ষপুত্র নদের

উত্তর তীরে হোদেনপুর নামে একটী নগর স্থাপন করিলেন।
তাহার পর যখন গাড়ো হইতে লুদাই পর্যান্ত পার্বিত্য
নূপতিগণ স্থাকের পশ্চাতে আসিয়া যোগদান করিল,
তথন হোদেন শা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র যুদ্ধ চালাইয়া ঢাক। হইতে
গৌড় পর্যান্ত সমগ্র পাঠানরাক্ত্য হইতে শক্তিসংগ্রহের
চেষ্টা করিলেন। তিনি ত্রিপুররাজসমাপেও সাহায্য প্রার্থনা
করিতে ক্রুটি করেন নাই।

এ দিকে তাঁহার শক্তিবৃদ্ধির সহিত কামতারাজের প্রেরিত বিরাট বাহিনী, সেনাপতি স্থবাছ ও রাজকুমার পীতাম্বর আদিয়া স্থান্সরাজের পশ্চাতে দাঁড়াইলেন। তথন হিন্দু পাঠান উভয় পক্ষে ঘোরতর যুদ্ধ বাধিল। যমুনাতীর হইতে স্মাতীর পর্যান্ত সমগ্র ভূভাগে শ্রেণীবন্ধ ভাবে স্থানে স্থানে কামতা-পক্ষের শিবির। ত্রিপুর-রাজকুমার রত্ববিজয় হিন্দু পাঠানের এই ভয়ক্ষর সংগ্রামে স্থযোগ বৃঝিয়া আপন নবগঠিত যোদ্ধাণসহ হিন্দুর সাহায্যার্থে যমুনাতীরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। পীতাম্বর এই স্বধর্মনিষ্ঠ বীর যুবককে সাদরে গ্রহণ করিয়া সমর-ক্ষেত্রের পশ্চিমাংশের নেতৃত্ব প্রদান করিলেন। হিন্দু পাঠান উভয় পক্ষে সমান ভাবে যুদ্ধ চলিল; কোন পক্ষেই জ্য-পরাজ্য দৃষ্ট হইল না। অনন্তর থাদিয়ারাজ পর্বত রায় পীতাম্বরকে এক উত্তম প্রামর্শ প্রদান করিলেন.-ঐ সকল পাকাত্য প্রদেশ পর্কাত রায়ের বিশেষ পরিচিত ছিল; সমুধ-যুদ্ধের ভার হ্বাছর উপর ক্তন্ত রাথিয়া, পর্বত রাদ্র স্বীয় তৃদ্ধর্য পার্বত্য দেনা সহকারে পীতাম্বরের সহিত অরণ্যপথে ঘুরিয়া এগার সিন্ধু ঘুর্গের কিঞ্চিৎ দক্ষিণে ব্রহ্মপুত্র পার হইলেন এবং অতি সামাক্ত চেষ্টায় ঐ তুর্গ अधिकात कतिरलन। (शारमन ना अग्रः (शारमनभूत অবস্থিতি করিলেন। সেনাপতি পরাগলা থাঁ, এবং দুই পুত্র নসরৎ শাও মহম্মদ শা প্রচণ্ড বিক্রমে কামতা-**ट्यामिश्रक आक्रम** कतित्वन । **डाँशामित ट्या** আক্রমণে বছতর কামতা-দেনা পঞ্চ প্রাপ্ত হইল। পাঠানগণ জয়ধ্বনি করিয়া স্থবাছর রচিত বৃাহ ভেদ ক্রিবার চেষ্টা ক্রিতে লাগিল। এই সময়ে পীতাম্বর ও পর্বত রায় এগার সিদ্ধু ভুর্গ অধিকার করিয়া গোলা বর্ষণ করিতে করিতে হোদেনপুরের দিকে অগ্রদর হইতে লাগিলেন। হোসেন শা ইহা জ্ঞাত হইয়া হতবৃদ্ধি শীতাম্বর। আলহিলেন। কারণ পাঠানগণ তথন একরণ বেড়াজালে নসরং। (সবি আবদ্ধ হইয়া পড়িয়াছিল। উত্তরে বিশ্বসিংহ ও হ্ববাহু, পীতাম্বর। আলহুবি মণিপুর, লুসাই প্রভৃতি পার্কাত্য অজ্যে বীর সেনা, প্রার্থনা করিব কেন গুদ্দিণে স্বয়ং পীতাম্বর ও পর্কাত রায়, পশ্চিমে ত্রিপুর নসরং। যুদ্ধে রাজকুমার রম্মবিজয়। হোসেন শার দর্প চুর্ণ হইল। থাকে, শেষ সকলকেই তিনি স্ববংশে নিধন স্থির করিয়া একেবারে বিকৃত্যন্তিম্ব পীতাম্বর। এ বে হইলেন এবং চারিদিক ছুটাছুটি করিতে লাগিলেন। স্বরং। না। অবশেষে রাজমুকুট দ্রে নিক্ষেপ করিয়া ভূমিতে লুটাইয়া পীতাম্বর। কোপ্ডলেন এবং "আল্লাহো, আল্লাহো" রবে নিদারণ বলিতে পারেন কি প্রতিনাদ করিতে লাগিলেন।

হোদেন শা ইস্লাম-ধর্ম-প্রবর্ত্তক মহম্মদের বংশধর।
তাঁহার কাতর ক্রন্সনে আল্লা দয়া করিলেন—সহসা পাঠান
সেনা মধ্যে জয়প্রনি উত্থিত হইল। সে শব্দে হোসেন শা
উঠিয়া দাঁড়াইলেন। পাতাম্বরের সহিত মল্লিপুল্ল মহ্মদন
এই সমরক্ষেত্রে আগমন করিয়াছিলেন। তিনি বীরত্ব
প্রদর্শন করিতে গিয়া, হোসেন শার দ্বিতীয় পুল্ল মহম্মদ শার
হত্তে বন্দী হইয়া পড়িলেন। ইহাতেই পাঠান সেনা মধ্যে
জয়ধ্বনি উঠিয়াছিল।

পীতাম্বর এই সংবাদ শ্রুত হইয়া, যত্নন্দনের মৃক্তিকামনায় হোসেন শার নিকট সন্ধির প্রস্তাব করিয়া
পাঠাইলেন। হোসেন শা এই উত্তম স্থ্যোগ ত্যাগ করিতে
পারিলেন না। তিনি জ্যেষ্ঠ পুত্র নসরৎ শাকে সন্ধিস্ত্তনির্বাচনের জন্ম পীতাম্বর-স্মীপে প্রেরণ করিলেন।

পীতাম্বর গৌড় রাজকুমার নসরৎ শাকে উপযুক্ত সম্মান ও আদরের সহিত অভার্থনা করিয়া "কিরপ সর্ত্তে সন্ধি স্থাপিত হইতে পারে" জিজ্ঞাসা করিলেন।

নসরৎ শা উত্তরে কহিলেন "আমাদের জয়লক স্থানগুলি এবং যুদ্ধ-থরচ উপযুক্তরূপ পাইলেই পিতা সন্ধিস্থাপনে স্বীকৃত আছেন।"

পীতাম্বর মৃত্ হাসিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন ''উপযুক্ত যুদ্ধ-খরচ কিন্ধপ ? সংখ্যা নির্ণয় করিয়া বলিলে বৃঝিতে পারি।"

নসরং। সংখ্যা নির্ণয় আমরা আর কি করিব? আপনি বিবেচক, যুদ্ধব্যয় বিষয়ে আপনার নির্বাচন বোধহয় অক্সায় হইবে না। পীতামর। আমার বিবেচনা বৃদ্ধি নাই। নসরং। (সবিস্থায়ে) সে কি ধ

পীতাম্বর। আমার বিবেচনা-বৃদ্ধি থাকিলে সন্ধি প্রার্থনা করিব কেন ?

নসরং। যুদ্ধে জয় পরাজয় সর্বাসময়ে সর্বজেই ইইয়া থাকে, শেষ সকলকেই সন্ধি স্থাপন করিতে হয়।

পীতাম্বর। এ কেতে যুদ্ধ শেষ হইয়াছে কি । নসরং। না।

পীতামর। কোন্পক্ষের জয় বা পয়াজয় হইয়াছে বলিতে পারেন কি প

নসরং। প্রকৃত পক্ষে কোন্ পক্ষ জ্বী হইবে, ইহা অনিশ্চিত, তবে সন্ধিপ্রাণী হীনবল না হইলে সন্ধি প্রার্থন। করিবে কেন ?

পীতাম্বর। ক্ষমা করিবেন গৌড়-রাজকুমার, ইস্লাম-রাজনীতি আর হিন্দু-রাজনীতির মধ্যে বৈষম্য আছে, ইহা আমার বিদিত ছিল না।

নদরং। আমি আপনার কথার মর্মা বৃঝিলাম না!

পীতাম্বন। হিন্দ্-রাজনীতিতে বলে, "পরাজিত পক্ষপুনং পুনং পরাজয় হইলেও বিজেতার আধিপত্য সহজে স্বীকার করিতে চাহে না; মৃত্যুকাল পর্যান্ত যুদ্ধ চালাইতে বাধ্য হয়; সন্ধিপ্রার্থনাম তাহাদের সাহস হয় না—পাছে প্রতিপক্ষ সন্ধিপ্রার্থীকে হীনবল মনে করিয়া (যেমন আপনি মনে করিতেছেন) অসকত দাবী করিয়া বদে, অথবা আধিপতাস্বীকারে বাধ্য করিছে চাহে। সেইরূপ স্থলে, বুথা লোকক্ষমনিবারণ হেতৃ বিজয়ী পক্ষ সন্ধি প্রতাব করিয়া থাকে। আপনার বিবেচনায় আপনারা বিজয়ী মনে করিতে পারেন, সে বিজয় কেবল মন্ত্রি-পুত্র ষত্নন্দনকে লইয়াই। ষত্নন্দনের আশা ছাড়িয়া, আমরা মৃদ্ধ চালাইলে কয়জন পাঠান জীবত থাকিবে বলিতে পারেন প

নসরং। যুদ্ধের অবস্থাসকল সময়ে একরপ থাকে না। ভাহার পরিবর্ত্তন বিচিত্র নহে।

পীতাম্ব। হাঁ, আপনার ঐ উক্তি যথার্থ স্বীকার করি, কিন্তু বর্ত্তমান অবস্থায় আপনার মনে কি হয় ? নসরং নীরব রহিলেন। পীতাম্বর। দেখুন, গৌড়-রাজকুমার, যহনন্দন ব্রাহ্ণণতনয়, য়ৄদ্ধ তাহার জাতীয় ধর্ম নহে, বরং য়ুদ্ধে ভীক্তাই
অর্থাৎ শম, দম, তিতিকা প্রভৃতিই তাঁহার জাতীয় ধর্ম;
তাঁহাকে বন্দী করিয়। গৌরবান্বিত হওয়া, বীরপুক্ষের
কর্ত্তব্য নহে, আর বিজ্ঞী মনে করা নিতাস্তই ভ্রম।
আমাকে, সেনাপতি স্থবাছকে অথবা যে কোন কমতাপয়
ক্ষরিয় বীরকে ধর্ময়ুদ্ধে পরাজিত এবং বন্দী করিতে
পারিলে প্রশংসার বিষয় ছিল; সেইরূপ প্রশংসালাভে
পাঠান জাতির মধ্যে কেহ সমর্থ হইয়াছে কি? আপনি
আমার অতিথি, আপনার মনে ব্যথা দেওয়া আমার সক্ষত
নহে; আপনার ভ্রম প্রদর্শন করাই আমার উদ্দেশ্য।

নসরং। আপনার ও দেনাপতি ফ্বাছর বীরত্ব প্রশংসাই। কিন্ধু কামতারাজ্যে এক বই দিতীয় পীতাম্বর কি ফ্বাছ নাই। সমগ্র ভারতের ক্ষত্রিয়বীর্ঘার প্রভাব মনে করিয়া সে পর্ব্ব করিলেই ভাল হইত।

পীতামর। (ঈষং কুপিতভাবে) কোন্ পাঠান বীর কোন্ ক্ষত্রিয়কে ধর্মযুক্তে অথবা সন্মুখ-সমরে পরাজ্য করিয়াছে? স্থীকার করি, সমগ্র আর্যাবর্ত্তে পাঠানদের প্রভূত্ত বিস্তারলাভ করিয়াছে; সে প্রভূত্ত কি যুদ্ধে জয়ী হইয়া—না, বিশাস্থাতকভাষ?

নসরৎ শা লজ্জিত হইয়া মন্তক অবনত করিলেন।

পীতাম্বর কহিলেন, "আপনার ভ্রম আপনি ব্রিয়া থাকিলে, আপনি বলিতে পারেন, সন্ধিসর্ত কিরুপ হওয়া উচিত ?"

নসরৎ শা বিনীতভাবে কহিলেন, "আপনিই সন্ধিসর্ত নির্বাচন করুন। আপনার নির্বাচনে পিতা শীকৃত হন, উত্তম, নচেৎ পুনরায় যুদ্ধ আরম্ভ হইবে।"

পীতাম্বর। বেশ, এ অতি উত্তম কথা। আপনি জানেন, আমরা হিন্দুজাতি; অসকত লোভ আমাদের ধর্মবিক্ষন। আমার বিবেচনা হয়, গৌড়রাক্ষ কামতাশক্তির পুনঃপরীক্ষার নিমিত্ত এ বিরোধ উপস্থিত করিয়াছেন। তিনি আত্রাই সমর ভূলিতে পারেন নাই, আত্রাই ও করতোয়ার মধ্যবন্তী জনপদগুলির মায়া ত্যাগ করিতে পারেন নাই। ইহার অধিক লোভ তাঁহার আছে কি না ভিনিই জানেন। আপনি অবভাই বিবেচনা করিয়া

দেখিতে পারেন, আমাদের অসমত লোভ থাকিলে, আমাদের রাজ্য আরও বিস্তৃত করিতে সচেট হইতাম। আর গৌড়বিজয় করাও আমাদের পকে বিশেষ কষ্টসাধ্য নহে।

নসরৎ। কামতারাচ্ছের পদ্মাতীরস্থ জনপদগুলি আক্রমণ করার উদ্দেশ্য কি ?

নসরং। সে ক্ষতি পূরণ করিতে কি পরিমাণ প্রয়োজন হইবে, জানিতে পারি কি ?

পীতাম্বর। সে বিষয়ে আমি এখন কিছু বলিতে পারিব না; স্থাকরাজের সহিত আলোচনা আবশ্যক। গৌড়রাজ আমার পূর্বোক্তরূপ প্রস্তাবে স্বীকৃত হইলে, আমি ক্ষতিপূরণ বিষয়ে স্থাকরাজের সহিত আলাপ কবিব।

নসরং। আপনার ব্যবস্থা-মতে পিতা সকল বিষয়ে স্বীকৃত হইলেও, একটী বিষয়ে তাঁহার আপত্তি হওয়ার সম্ভব। ত্রহ্মপুত্র নদই স্বসঙ্গরাজের দক্ষিণ সীমা ছিল। কিন্তু সম্প্রতি ঐ নদের উত্তর তীরে পিতার নামে একটী নগর স্থাপন করা হইয়াছে; অন্ততঃ ঐ নগরটী আমাদের দখলে থাকা আবেশ্রক।

পীতাম্ব। গৌড্রাজ ইচ্ছা করিলে, ঐরপ নগর তাঁহার অধিকারস্থ যে কোন স্থানে স্থাপন করিতে পারেন; অথবা স্পঙ্গাজের সহিত বন্দোবত্ত করিয়া, উহা স্পঙ্গাজ হইতে করদরূপে গ্রহণ করিতে পারেন। সন্ধি-সর্তে ইহা উল্লেখ থাকিবে। তথন পীতাম্বকে বলিতে বাধা হইলেন, "তাঁহার প্রস্তাব পিতাকে বিদিত করিয়া, তাহার অভিমত যথাসময়ে कानाइरवन।"

অনস্তর নসরৎ শ। পীতাম্বরের নিকট বিদায় গ্রহণ করিয়া, আপন শিবিরে প্রস্তান করিলেন।

দ্বিতীয় অধ্যায়—যতুনন্দন ও মহম্মদ শা

সংসার বৈচিত্রাময়। এ কলিযুগে—কলির প্রভাবে অনেক সময়ে দেখা যায়, কুতজ্ঞতার মন্তকে পদাঘাত করিতে লোকে বড় কুন্ঠিত হয় না; অর্থাৎ যিনি যাহার যতটা উপকার করিয়া থাকেন, তিনি তাহার নিকট হইতে ততোধিক অপকার পাইয়া থাকেন। কেন্ত কেন্ত্রা উপকারীর অপকার এত অধিক মাত্রায় করিয়া থাকেন যে. তাহার তুলনা জগতে হয় না। কামতারাজ-কুমার পীতাম্বর কিরূপ ত্যাগ স্বীকার করিয়া পাঠানদের সন্ধির প্রস্তাব করিলেন, পাঠকগণ তাহা দেখিলেন, কিন্তু ঘাঁহার জন্য এ সন্ধিস্থাপন, যাঁহার জন্ম এ ত্যাগ স্বীকার, উাহার কার্য্যটীও পাঠকগণ একবার দেখুন। যতুনন্দন বন্দী হইয়া যুদ্ধের অবস্থা কিছুই জ্ঞাত ছিলেন না। তাঁহার মুক্তির জন্মই যে পীতাম্বর দল্ধি স্থাপনে প্রস্তুত হইয়াছেন, ইহা তাঁহার মত হীনচেতা লোকের মন্তিক্ষে প্রবেশ করিতে পারে নাই। তিনি মনে করিয়াছিলেন, অখব। তাঁহাকে বুঝান হইয়া-ছিল যে, যুদ্ধের পরাজয়-সম্ভাবনায় পীতাম্বর সন্ধির প্রার্থী इहेशाह्न। भश्यम भा पूर्व लाक; यद्गनमानत वृद्धित পরিচয় অল্পকণ মধ্যেই পাইয়া তাঁহার নিকট হইতে বিনা मृत्ला मः वान थितन कतिएक जातक कतितन। विनतन, "মন্ত্রি-পুক্র, যুদ্ধের অবস্থা কিছু জ্ঞাত আছেন কি ?"

যত্ন। শুনিতে পাই সন্ধির প্রস্তাব চলিতেছে। মহম্মদ। ইা, পূর্ববিশ্ব কে জ্ঞাত আছেন কি ? ষত্র হা, শুনিয়াছি, উহা সভা বলিয়া আমার বিশাস र्य ना।

মহম্মদ। তবে আপনি বলিতে চাহেন, পাঠানরাজ রণে ভীত হওয়ায়, তাঁহার প্রতি দ্যাপরবশ হইয়া কামতা-রাজকুমার সন্ধির প্রস্তাব করিয়াছেন গ

নসরৎ শা দেখিলেন, তাঁহার চতুরতা বার্থ হুইন টাটি যথা বৃদ্ধি সেনাপতির কথা ছাড়িয়া দিলেও, পী ামরের বীরত্ব কোনু পাঠান না জানে ? তাঁহার মত সমরকুশল যোদ্ধা পৃকাভারতে আর কে আছেন? কিরপ দক্ষতা ও ক্ষিপ্রকারিতার সহিত মাত্র পঞ্চাত্রংশৎ অমুচবসহ পাঠান রাজধানী গৌড় হইতে উদ্মিলাকে উদ্ধার করিয়া আনিয়াছেন।

> মহম্মদ। সে কি বীরত্বের কাজ হইয়াছিল, না চৌরের কাজ হইয়াছিল ? সে ক্ষেত্রে বীরত্বের প্রশংসা করিতে হইলে, বিশ্বসিংহকেই কেবল প্রশংসা করা ঘাইতে . পারে।

যত্ন বিশ্বসিংখ্যে বিশায়কর কাষ্য ভূলিতে পারেন नाई ? जुनियन किकाल ? भागानाजीव यायकमाव আলীকে ঘিনি তুচ্ছ পদার্থের ক্যায় নিগুড়ীত করিয়াছিলেন, তাঁহার বারত অস্বীকার করিবার উপায় নাই। আধার আতাইভীরে কাহার বীরত্বে ভীত হইয়া গঞ্পষ্ঠে দাঁড়াইয়া কে খেত পতাকা উত্থান করিয়াছিলেন ?

মহম্মদ শ। কুপিত হইলেন, কহিলেন, "আপনি কাহার সহিত আলাপ করিতেছেন? আপনার অবস্থা বিশ্বত হইয়াছেন কি ৪ আপনি জানেন, আপনার জীবন-মরণ এখন আমাদের ইচ্ছার উপর নির্ভর করিতেছে।"

"জীবন মরণ" শক্ষ শ্রুত হইয়াই যতুনন্দনের হাদয় কাপিয়া উঠিল। তাঁহার বদন শুষ হইল, তিনি নিতান্ত ভীত হুইয়া কাতরভাবে বলিলেন "আমার জীবনে হস্তক্ষেপ করিবেন না, আমাকে প্রাণে বাঁচাইলে আমা হইতে অনেক দাহ যা পাইতে পারিবেন, তাহাতে আপনারা প্রকৃত লভাবান হইবেন, আমি ज्लिव ना।"

মংস্থদ শা যতুনন্দনের জাস দেখিয়া মনে মনে হাসিলেন, বলিলেন "আপনি আমাদের কি সাহায্য করিতে भारतम १"

যতু। আপনি কি সাহায্য চাহেন?

মহম্মদ। আপনি কামতা-রাজ্য-জয়ে আমাদের সাহায্য করিতে পারেন কি ?

যত। নিশ্চয় পারি।

মহম্মদ। কিরুপে—কি সাহাযা করিতে পারেন?

যত। আপনি বেরূপ সাহাঘ্য চাইবেন, তাহাই আমা হইতে পাইবেন।

মহম্মদ। আপনি রাজকুমার পীতাম্বকে আমাদের আয়তে আনিয়া দিতে পাবেন কি ?

যত্ন তা' আর পারি না ? তাহাতে আপনাদের লাভ ? আমি ইচ্ছা করিলে ইহাপেক্ষাও অধিক সাহায্য প্রদান করিতে পারি।

মহম্মদ শ। সবিশ্বয়ে একবার যত্নন্দনের মুখের দিকে চাহিলেন, বলিলেন, "আমি আপনার মনোগত অভিপ্রায় ঠিক বুঝিলাম না।"

যতু। আপনি আশাকরেন—পীতাম্বরকে বন্দী করিয়া রাধিলে, কামতা-রাজ্য অধিকার করিতে পারিবেন ? কামতারাজকে আপনারা জানেন না; তিনি অতি স্বাধীন-প্রকৃতি তেজস্বী পুরুষ। পীতাম্বর তাঁহার একমাত্র বংশধর, তিনি যুদ্ধে অথবা অক্সরপে নিহত হইলে, পুত্রশোকে হীনতেজ হইতে পারেন, তথন আপনাদের উদ্দেশ্য স্থাসিদ্ধ হইতে পারেন,

মহম্মদ শা শিহরিয়া উঠিলেন, তীব্র কটাক্ষেযত্নন্দনের মুখের দিকে চাহিয়া বলিলেন "আপনি পীতাম্বকে নিহত করিতে পারেন ?"

যতু। নিশ্চয়ই পারি; উহার বিনিময়ে আমাকে কিন্ধপ পুরস্কারে পুরস্কৃত করিবেন গ

মহম্মদ। আপনি এ কাজ করিতে পারিলে, আপনি থেরূপ পুরস্কারে সস্ভোষলাভ করিবেন, সেইরূপ ব্যবস্থাই করিব।

যত্। দেখুন, পাঠান রাজকুমার, আমার আকান্ধা অতি কুন্ত্র। রাজ্যশাসন আমান্বারা হইবে না, আমি রাজ্য চাহি না। কামতারাজকুমারী করুণার সহিত্র কামতা-তুর্গটী ভোগে রাধিতে চাহি মাত্র। পীতাম্বর জীবিত থাকিলে আমার এ বাসনা পূর্ব হইবে না। পীতাম্বরের নিপাত হইলে, তাহার পর যেরূপ কামতারাজ্ঞা-দখলের স্থবিধা হইতে পারিবে, সে হুযোগও আমি করিয়া দিতে পারিব, ভক্ককু আমাকে অর্থশাহায়া করিতে হইবে। মহমদ শা এতক্ষণ যতুনন্দনের কথা বিশাস করিতে পারেন নাই, ভাবিয়াছিলেন, প্রাণের দায়ে প্রকাপ-বাক্য বলিতেছিলেন। কিন্তু এক্ষণে সরলভাবে যাহা বলিলেন, ইহাতে অবিশ্বাসের কারণ রহিল না। তাঁহার দৃঢ়তা ব্রিবার জন্ম বলিলেন, "ইহাই যে আপনার প্রকৃত অভিপ্রায়, তাহা ঠিক বিশ্বাস হইতেছে না।"

সহসা যতুনন্দন যজ্ঞস্ত্র বাহির করিয়া, উহা স্পর্শ করিয়া দৃঢ়ভার সহিত বলিলেন, "আপনি জানেন, এ পবিত্র স্ত্র আপনাদের কোরাণ অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠতর। ইহা স্পর্শ করিয়াই আমি অঙ্গীকার করিয়া বলিতেছি, যাহা আমি বলিয়াছি, সভাই বলিয়াছি—কিছুমাত্র কপটভা করি নাই।"

মহম্মদ। উত্তম, আপনার বাক্যে বিশ্বাস করিলাম। আপনার বাসনাপরিপূর্ণের জন্ম যথাসাধ্য সাহায্য করিব, অঙ্গীকার করিলাম।

যত্। পাঠান বাজকুমার, এ দবিদ্র ব্রাহ্মণের ধুইতা ক্ষমা করিবেন। এরপ গুরুতর বিষয়ে আপনাকেও আর একট কঠিনভাবে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইতে দেখিলে আপনার উক্তির প্রতি আমার বিশ্বাদ দৃঢ় হয়, আর আমিও নিশ্চিন্তে আমার প্রতিশ্রুতি-পালনে যতুশীল হইতে পাবি।

মহম্মদ। আমিও কোরাণ স্পর্শ করিয়া অঙ্গীকার করিব এবং আপনাকে আমার বন্ধু বলিয়া গ্রহণ করিব। আপনি আমার বাকে অবিশ্বাস করিবেন না।

যত্। আপনার প্রতি আমার বিশাস না থাকিলে, আমি মন খুলিয়া কলাচ আপন অভিপ্রায় ব্যক্ত করিতাম না। তবু কার্য্যকালে সভর্কতা অবলম্বন করা আবশ্যক।

মহম্মদ। আপনি নিশ্চিম্ত থাকুন; আমাদের এ প্রামর্শ আপনি ও আমি ব্যতীত তৃতীয় ব্যক্তির কর্ণগোচর হইবে না। এমন কি কার্যাসিদ্ধির স্থবিধা না হওয়া প্রাস্ত পিতা কিম্বা ল্রাতাকেও বলিব না।

অনস্তর মহম্মদ শা যত্নক্ষনের সালিধ্য পরিত্যাপ করিলেন।

প্রণয়-বিবাহের বৈজ্ঞানিক ভিত্তি

শীরগাশন্বর মহলানবীশ

আধুনিক সমাজে প্রচলিত অভিভাবক কর্ত্তক নির্বাচিত পাত্রপাত্রীর বিবাহ-প্রথায় প্রগতিপন্থী নরনারী আর সম্ভষ্ট হইতে পারিতেছে না। প্রণয়-বিবাহকেই তাহারা আদর্শ বলিয়া ভাবিতে শিথিয়াছে, অনেকে সাহচ্যা বিবাহেরও (companionate marriage) পক্ষপাতী। এই নির্বাচন-প্রথা এবং প্রণয়-বিবাহ, ইহার কোনটীই ভারতে নৃতন নহে। প্রাচীন ভারতে ব্রাহ্ম, দৈব, আর্ব, প্রান্ধাণত্য, আন্তর, গান্ধর্ব, রাক্ষ্ম ও পৈশাচ—এই আট প্রকার বিবাহই প্রচলিত ছিল। প্রথম ছয়টা ব্রাহ্মণের জন্ম বিহিত হইলেও, স্থসন্তানের জনক বিধায় ব্রাহ্ম, দৈব, আর্ষ ও প্রাজাপতা এই চারিটীকেই প্রশস্ত वना इट्रिशाट्ट। ज्यापत वर्षत कथा छित्त्रथ इट्टेन ना, कात्रम ব্ৰাহ্মণ সমাজের শীর্ষ স্থানীয় বলিয়া, তাহার জন্ই শ্রেষ্ঠ প্রথাঞ্চল নিদিষ্ট হইয়াছিল। ব্রাহ্ম, দৈব, আর্য ও প্রাজাপতা এই চারিটীতেই নির্বাচনের প্রভাব রহিয়াছে। ব্রাহ্ম প্রথায় পিত। বিভা ও সদাচারসম্পন্ন বরকে কন্সাদান করেন। দৈবে জ্যোতিষ্টোমাদি যজ্ঞের পুরোহিতকে কক্যাদান করা হয়; ইহা পিতার ইচ্ছার উপর নির্ভর করে, তিনি ক্যাদানের উপযোগী পরোহিত নির্বাচন করিয়া যজ্ঞ করিতে পারেন। যাগাদি কর্মের নিমিত্ত বরের নিকট হইতে গোবলীবৰ্দ্ধ গ্ৰহণ কবিয়া কলাদানকে আৰ্য বিবাহ বলে। ইহার উপরও নির্বাচনের প্রভাব লক্ষিত হয়। প্রাজাপত্যে যৌতুক দ্বারা প্রলোভিত করিয়া মনোনীত বরকে কল্যাদান করা হয়। ইহার মধ্যে ব্রাহ্ম ও প্রাহ্মাপতাই সমাজের সাধারণ প্রথা, অপর তুইটা বিশেষ কার্য্যে বি।২ত এবং তজ্জন বিরল। নির্দিষ্ট রীতির কিঞিৎ পরিবর্ত্তন হইলেও, আধুনিক সমাজেও ব্ৰাহ্ম ও প্ৰাজাপত্য এই তুইটীই প্রচলিত আছে। স্থতরাং দেখা যাইতেছে, নির্বাচনের শ্ৰেষ্ঠত অতি প্ৰাচীনকাল হইডেই স্বীকৃত হইয়। আসিতেছে। ' কিন্তু আৰ্ব্য ঋষিগণ কি ন। জানিয়া শুনিয়াই এই সকল বিধান করিয়াচিলেন গ

প্রণয় বিবাহকে পূর্বের গান্ধব বিবাহ বলিত। ইহা পরস্পর অন্থরাগের ফল, পিতার মনোনয়ন সাপেক্ষ নহে, এবং প্রধানতঃ কামমূলক। এই প্রথাটী ভারতে যথেষ্ট প্রতিষ্ঠা পায় নাই, অথচ পাশ্চাত্য দেশে ইহাকেই আদর্শ মানিয়া লওয়া হইয়াছে, এবং তাহার প্রভাব পুনরায় ভারতে আসিয়া অগ্রগতির পথ দেগাইয়া চলিয়াছে। ইহা অগ্রগতি কি পশ্চাদ্যতি বিজ্ঞানের আলোকে তাহাই আমরা আলোচনা করিতে চেষ্টা করিব।

বিবাহের একটা মুখ্য উদ্দেশ্য যে যৌনমিলন এবং
সন্তানোৎপাদন, তাহা অস্থাকার করা যায় না। "পুত্রার্থে
ক্রিয়তে ভাষা।"—কথাটা প্রথমতঃ খুবই অস্থাভাবিক
বলিয়া মনে হইলেও, ইহাই যে পরিণাম, সে কথা এড়াইয়া
পোলে চলিবে না। জন্ম-নিরোধের (contraception)
পদ্মা আবিদ্ধার হইলেও, ইহা জনকজননীর আন্ধাবন
পুত্রহীন থাকিবার উদ্দেশ্যে নহে। বস্ততঃ, কোন নিঃসন্তান
পিতামাতাই জীবনে স্থী হইতে পারেন না। অধিক
সংখ্যক সন্তানের দায়িত্ব অবশ্য অনেকেই অবাশ্বনীয় মনে
করেন।

কিন্তু এমন পিতামাতা কোথায় আছেন, থাহারা ইচ্ছা করেন না যে, তাঁহাদের পুত্র রবীক্তনাথ, গান্ধী, বিবেকানন্দ, রাণা প্রতাপ বা আচার্য্য জগদীশচক্ত হউক। উচ্ছু প্রান্ত যৌন মিলনের ফলে এরপ সন্তান যে জন্মে না, ভাংা কে অস্থাকার করিবে । হয়ত ইচ্ছামতই মাস্ত্র্য রাণা প্রতাপকে সন্তানরূপে পাইতে পারে না, কিন্তু ইহার সন্তাবনীয়ভাকে উড়াইয়া দেওয়া যায় না। পারিপান্থিকভাকে অগ্রাহ্য করিয়া প্রতাপাদিভারে আদর্শে পৌছাইতে না পারিলেও, মোহনলাল বা মীরমদন লাভ একান্ত অসন্তব নহে। কিন্তু ইহার জন্ম চেটা কোথায় ।

গ্রীগর মেণ্ডেল আমাদিগকে এই অভিনব রাজ্যে প্রবেশের পথ দেখাইয়াছেন। হুগো ডি-ব্রিস্ তাঁহার বাগানে প্রিম্ রোক্ষের (বাসন্তী ফুল বিশেষ) শোভা দেখিয়া মুদ্ধ হইয়াছিলেন। কে ইহাদের ভিতর নব নব রূপ বিকশিত করে? আমরাও প্রকৃতির নানা থেয়াল দেখিয়া চমৎকৃত হই। সকল গোলাপেব বর্ণ, গদ্ধ, আকৃতি এক নয় কেন ? এই বিভিন্নি জাতির স্বষ্টি কেমন করিয়া হইল ? মাছ্যবের ভিতর ও তুইটী যমজ শিশুর সাদৃষ্ঠা আমাদিগকে ভাষাইয়া ভোলে। আবার অপর তুইটী যমজ সন্থানে অভুত বৈসাদৃষ্ঠা তেমনি আশ্বর্যা জনক। কোন একটা পিতার বৈশিষ্ট্য পুজে সংক্রামিত হয়, আবার কোন ক্ষেত্রে হয় না। এই সকল প্রশ্নের সমাধান করিয়াছে মেণ্ডেলের বংশাছ্তক্রমবাদ (Law of heredity)। ইকার সাহায়ে প্রজনন-বিদ্যায় মান্ত্র্য অনেক দ্ব অগ্রসর হইয়া গিয়াছে, জ্যাতির এবং বংশার উৎকর্ষ লাভও সম্ভব করিয়া তুলিয়াছে।

প্রাণী-জগতের অতি নিম্নন্তরে গেলে আমরা দেখিতে পাই, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র জীবগুলি কোশ-বিভাগ দ্বারা আপনাদের বংশ-বিস্তার করে, পিতামাতার মিলনে সস্তান উৎপন্ন হয় না। এইরপ অযোনিজ সম্ভান সকলেই প্রায় একরপ. কাহারও সাথে কাহারও বিভিন্নতা অতি অল্প, নাই বলিলেও চলে। কিন্তু পিতামাতার যৌন-মিলনের ফলে (य मखान कत्त्र, जाशांत्रा (कहरे धकत्रण नरह, यिष्ठ কতকটা সাদৃখ্য অসম্ভব নহে। সম্ভানে পিতামাতার আফুতি এবং গুণ উভয়েই সঞ্চারিত হইয়া বৈসাদুশোর সৃষ্টি করে, অর্থাৎ শিশু, পিড়া ও মাতা উভয়ের কাহারও মত হয় না। এইভাবে বংশামুক্রমে রূপ-গুণ সঞ্চারিত হইয়া প্রাণী-জগতে (উদ্ভিদ্-জগতেও) নিতাই রূপান্তর ঘটিতেছে। কি, নিয়মে এই সকল রূপান্তর ঘটিবে ভাহা পূর্বে হইভেই বলা সম্ভব হইয়া দাঁড়াইয়াছে। ইহা আজ অনুমানের ফল নহে, পরীক্ষালন্ধ সিদ্ধান্ত। কয়েকটী ঘোটক-বংশের শত বৎসরের জন্ম-বিবরণী আলোচনা করিয়া, ইহাদের মধ্য হইতে নির্বাচন করিয়া আশামুদ্ধপ ঘোটক প্রজনন করা আজকাল আর অসম্ভব বলিয়া মনে হয় না। ভধু ঘোড়া নয়, অনেক পশু এবং উদ্ভিদেই এই প্রক্রিয়া দারা বংশোদ্ধতি সম্ভবপর হইয়াছে এবং হইতেছে। মেণ্ডেলের পুর্বের যে रशोन-निर्वाहन दश नारे, जाश नरह। ज्राव ज्यन अ मध्य काशांत्र भारत स्म्लेष्ठ धांत्रवा हिन ना। त्कान् त्कान् रेविनिष्ठा মিলিত হইয়া কোন নৃতন বৈশিষ্ট্যের সৃষ্টি হয়, মাত্র্য তাহা জানিত না। এখন ইহা (পরীক্ষিত ক্ষেত্রে) জানা গিয়াছে।
শুধু তাহাই নহে, কতগুলি সস্তানের বৈশিষ্ট্য একরপ
হইবে, কতগুলির বিভিন্ন হইবে, কি কি বৈসাদৃষ্ঠ হইবে,
তাহাও বলা সম্ভব। এখনও বিস্তৃত জ্ঞানের জন্ম এ সম্বন্ধে
গবেষণা চলিতেছে।

প্রজনন-প্রণালী লইয়া মাসুষ বছকাল পূর্ব্ব হইতেই পরীক্ষা করিয়া আসিতেছিল। ইজিপ্টের রাজবংশে এবং ইউরোপীয় রাজাদেরও নির্দিষ্ট সীমার মধ্যে অন্তর্জনন (inbreeding) প্রচলিত ছিল, অর্থাৎ নিক্টবর্ত্তী আত্মীয়দের মধ্যে বিবাহ হইত। এইরূপ বিবাহ যে, বিপক্জনক তাহা এখন প্রমাণিত হইয়াছে।

মেণ্ডেলের বিধি অমুসারে পিতামাতার বৈশিষ্টাগুলি সম্ভানে আসিয়া মিলিত হয়। সাধারণত:, যে সকল বৈশিষ্ট্য জীবন-যাত্রার প্রতিযোগিতার উপযোগী, তাহারা বিশেষ ভাবে প্রভাবশালী হইয়া উঠে। যেমন, ফুলের বর্ণ দ্বারা আরুষ্ট হইয়া মৌমাছি মধুহরণে ফুলে ফুলে বিচরণ করে। ইহার ফলে শত শত পুংকেশর তাহার অঞ্ প্রত্যকে লাগিয়া যায়। এই মৌমাছি যথন অক্ত একটা ফুলে যায় তথন সেই দ্বিতীয় ফুলটীর কণিকায় (Pistil) রেণুগুলি সংলগ্ন হইয়া থাকে। পরে ইহা গর্ডকোষে নীত হইয়া বীজ উৎপল্ল করে। এখানে ফুলের বর্ণ ভাহার জীবন-সংগ্রামের সহায়ক। তজ্জন্ত এইরূপ বৈশিষ্টাকে সঞ্চারী (dominant) বৈশিষ্ট্য বলে। অবশ্য সকল বর্ণ ই সমান সঞ্চারী নহে। আর কডকগুলি বৈশিষ্ট্য গুপ্ত থাকে, স্থযোগ পাইলে প্রকাশিত হয়। এইগুলি অস্ঞারী (recessive)। ইহারা সাধারণতঃ জীবন-যাত্রার অনুপ্রোগী। সকল সঞ্চারী ও অসঞ্চারী বৈশিষ্ট্রের বেলাই এক नियम थाएँ ना, कानगैत मक्ति (वनी, कानगैत कम।

কোন পুরুষে যদি একটা সাজ্যাতিক অস্ঞারী বৈশিষ্ট্য লুকাইয়া থাকে এবং ঐ পুরুষ যদি অহ্যরপ অস্ঞারী বৈশিষ্ট্য যুক্ত কোন নারীর সহিত মিলিত হয়, তাহা হইলে তাহাদের সন্তানে ঐ অস্ঞারী বৈশিষ্ট্যটা প্রকাশ হইয়া পড়ে। যেমন, একটা পুরুষ ও একটা নারীর উভয়ের পিতামহ উন্মাদ ছিলেন, কিন্তু তাহাদের সন্তান সন্তাতিতে উন্মাদ লক্ষণ প্রকাশ পায় নাই। ঐক্সপ নারী পুরুষে উন্মাদ লক্ষণ অসঞ্চারী হইলেও, তাহাদের যৌন-মিলনে সম্ভান উন্মাদ হইবে। কিন্তু উভয়ের একজনের পূর্বপুরুষের কাহারও যদি উন্মাদ লক্ষণ না থাকিয়া থাকে, তবে সেরপ ক্ষেত্রে সম্ভানেও উন্মাদ-লক্ষণ প্রকাশ না পাওয়াই সম্ভব, অর্থাৎ অসঞ্চারী হইয়া থাকা সম্ভব। আমেরিকায় এরপ কতকগুলি পরিবারের ইতিহাস সংগৃহীত হইয়াছে।

মার্টিন কিলিকাক * কোন পাছনিবাদের তুর্বল মন্তিষ্ক
একটী পরিচারিকার প্রলোভনে পড়েন। উভয়ের যৌনমিলনের ফলে পারিচারিকার একটী সম্ভান জয়ে। এই
অবৈধ সম্ভানটী হইতে পাঁচ পুক্ষে ৪৮০ জন সম্ভানসম্ভাতির উৎপতি হয়। অন্ত্সেদ্ধানে দেখা গিয়াছে, এই
কিলিকাক বংশের মাত্র ৪৬ জন স্থাভাবিক বৃদ্ধির্তি
লাভ করিয়াছে; ১৪০ জন সম্পূর্ণ তুর্বল-মন্তিষ্ক এবং বাকী
সকলের থবর সংগ্রহ হয় নাই। মার্টিন কিলিকাক পরে
ভদ্র ঘরে বিবাহ করিয়াছিলেন। তাহার বৈধ সম্ভানগুলি
সকলেই স্ক্সের, সবল এবং বৃদ্ধিমান।

তৃর্বল-মন্তিক নরনারীর সহিত ভাল ঘরে বিবাহ প্রায় হয় না, তজ্জন্ত ইহাদের সন্তান সন্ততি সাধারণতঃ বিকৃত সভাবাপন্ন হয়। ক্ষীণ-মন্তিকের সহিত বংশাস্কুক্রেমে স্বল, মেধাবীর যৌন-মিলন হইলে, ক্ষীণতা অসঞ্চারী হইয়া থাকে এবং এইরূপ সন্তানশুলি সমাজে নিগৃহীত হয় না। এরূপ উদাহরণের অন্ত নাই।

স্তরাং বিবাহে যতদ্ব সম্ভব পূর্বপৃক্ষযগণের পরিচয় লওয়া অযৌক্তিক নহে। কুল, গোজ, বংশে কোন কলঙ্ক আছে কিনা, প্রতিভার পরিচয় পাওয়া গিয়াছে কিনা, ইত্যাদি পূঝাহুপুঝ তথ্য সংগ্রহ করিতে পারিলে, ইহা ছারা শুধু সন্তান-সন্ততির নহে, সমাজের কল্যাণ সাধিত হয়। আমরা একটা অশ্ব বা কুকুরের প্রজননের জন্ত শত বংসরের ইতিহাস খুঁজিতেও বিমুখ হই না। কিন্তু মাহুষের বেলা এই সভ্যকে অবহেলা করিয়া প্রণয়-বিবাহকে আদর্শ মানিতে ছিধা বোধ করি না। আর্য্য ঋষিগণ এই তত্ত্ব যে অবগত ছিলেন, তাহার যথেই প্রমাণ আছে। মহু-সংহিতায় দেখিতে পাই—"ক্রমাবন্থিত ব্রাহ্মাদি চারি বিবাহে অর্থাৎ ব্রাহ্ম, দৈব, আর্ব্ধ প্রাক্রাপত্য বিবাহে

* পরিচয় লোপন রাখার জম্ম কলিত নাম দেওরা হইরাছে।

বে যে সন্ধান জয়ে, তাহারা ব্রহ্মতেজোযুক্ত ও সাধুসমত হন। তাহারা হ্রহ্মপ, সত্তপ্ত প্রধান, ধনবান, ধনবা

প্রবিষ-বিবাহে বরক্তা পরক্ষার পরক্ষারের মনের পরিচয় ব্যতীত বংশ পরিচয় লইতে পারে না। কোন কোন ক্ষেত্রে পারিলেও তাহা অত্যস্ত অসম্পূর্ণ।

আমাদের দেশে বিবাহের কতকগুলি বিধি আছে।
এই অমুসারে নিকটতম আত্মীয়ের মধ্যে বিবাহ নিবিদ্ধ।
এই রীতি সম্পূর্ণ বৈজ্ঞানিক। গিনিপিগের (guinespig) মধ্যে ২০ পুরুষ যাবং অস্কর্জনন (inbreeding)
করিয়া ৩০,০০০ সম্ভতির মধ্যে দেখা গিয়াছে, ক্রমেই
ইহাদের জীবনীশক্তি ক্ষীণ হইয়া পড়ে। জ্লেরের সময়
এবং স্তন্ম-ত্যাগের পূর্কের মৃত্যুহার, প্রজনন শক্তি, ব্যাধিপ্রতিষেধক ক্ষমতা প্রভৃতিতে ইহারা অস্কর্জনন দ্বারা
বিশেষ অপকৃত হইয়াছিল। এই ক্ষেত্রে ভ্রাতা ভগিনীর
মধ্যেই প্রজনন নিবন্ধ রাখা হইয়াছিল।

অন্তর্জননের ফলে দম্পতীর অবাস্থনীয় অসঞ্চারী বৈশিষ্ট্যগুলি মিলিত হইয়া, তাহা সঞ্চারী হয় অর্থাৎ প্রকাশ পায়। দীর্ঘদিনের বংশ-পরিচয় হইতে যদি জানা যায় যে, কোন বংশে একটীও অবাস্থনীয় বৈশিষ্ট্য দেখা যায় নাই, তাহা হইলে জ্রাতা ভগিনীতে যৌন-মিলন হইলেও, ক্ষতি হইবার সম্ভাবনা নাই। এরূপ বংশ পাওয়া চ্ছর এবং এই মিলনে ক্ষতি না হইলেও বংশের উন্নতি হওয়ার ও সম্ভাবনা নাই। তজ্জুন্তই নিকট আত্মীয়ে বিবাহ নিষিদ্ধ।

বিবাহ যে একমাত্র প্রজননের জক্মই নহে, একথা অবশ্যই স্বীকার্য। স্থতরাং বংশ-পরিচয়ও যেমন দরকার, মনের পরিচয়ও তেমনি প্রয়োজন। স্থতরাং পিতামাতা কর্ত্তক সংঘটিত বিবাহ মনোবিজ্ঞানের দিক্ দিয়া অনেক সময় সাফল্য-মণ্ডিত নাও হইতে পারে। তবে প্রণয়-বিবাহে যতটা সাফল্য ঘটে, নির্বাচিত বিবাহে তদপেক্ষা অনেক বেশী সাফল্যের ভূরি ভূরি দৃষ্টাস্ত রহিয়াছে। আদর্শ বিবাহে পিতামাতা কর্ত্তক মনোনীত বরপাত্রীর প্রেই পরশারের মনের পরিচয় করিয়া লওয়া বাহনীয়।

শভিভাবক কর্ত্বক সংঘটিত পরিণয়ে সাধারণতঃ মনের মিল হইতে প্রতিবন্ধক উপস্থিত হয় না। বিখ্যাত ডাঃ জন্সন্ একথা শীকার করিয়া গিয়াছেন। আধুনিক সমাজে নানা কারণে পিভামাতা মনোমত বর বা কন্সা সংঘটন করিয়া উঠিতে পারেন না। এই ক্ষেত্রে (যেখানে জানিয়া শুনিয়া অসাম্প্রক্ত সমর্থন করিতে হয়) প্রণয়-বিবাহ বরং বাস্থনীয়।

প্রণয়-বিবাহ যে বেশীর ভাগ ক্ষেত্রেই নিম্ফল হইয়াছে, তাহা পাশ্চাত্য বিবাহ-বিচ্ছেদের ঘটা হইতেই অমুমেয়। সাহচর্য্য-বিবাহ ক্ষিয়ায় কৃতকার্য হয় নাই। পারিবারিক স্থথ-স্বাচ্ছন্দ্য ইহাতে ঘটিয়া উঠে না, বরং অযথা মামলা-মোকদ্মার স্থাষ্ট হয়। স্থতরাং এরূপ সিদ্ধান্ত করা অক্যায় হইবে না যে, আধুনিক প্রণয়-বিবাহ বৈজ্ঞানিক ভিভিত্তে প্রতিষ্ঠিত নহে।

স্বপ্নলব্ধ বাস্তব

(গল্প)

শ্রীরাধিকারঞ্জন গঙ্গোপাধ্যায়

চল্লিশের পরে শিবদাস বিবাহ করিল।

আর ইহার পূর্বেকার জীবনেতিহাস তাহার কঠোর বেক্ষবেরিই সাক্ষ্য দেয়; কেননা, অংস-বিলম্বিত কেশ, বক্ষ-বিলম্বিত শাক্ষ্র;—আর আগাগোড়াই কেমন যেন ক্লফ কটা কটা, যদিও জটা তথনও ঠিক গজায় নাই।

শিবদাস ছিল শহরের একজন একনিষ্ঠ সেবক।
পশ্চিমা সাধু-সদ্মাসীদের চিম্টা বহিয়া বহিয়া বহিয়া গাঁজা টেপায়
একদিন সেবেশ হাত পাকাইয়া ফেলিয়াছিল। সংসারের
বালাই বলিয়া কিছু ছিল না তাহার ঘাড়ে। ছিল বেশ।
কিছু ভড়ের প্রতি সহসা একদিন তৃষ্ট হইলেন শহর।
শহর সশরীরে আবিভূতি হইলেন শিবদাসের সম্মুথে—
অবশ্র সংগ্রার আবেদ্ করিলেন, রে ভক্ত আমার!
তুতোর কঠোর সাধনে আমি তৃপ্ত হয়েছি। আমার আদেশে
তুই এখন থেকে সংসার-ধন্ম পালন কর।

শহরের আদেশ অমাক্ত করিবার ত্ঃসাহস শিবদাসের
নাই। কাজেই শিবদাস আদেশ যথারীতি পালন করিল।
পরদিনই অংস-বিলম্বিত কেশ, বক্ষ-বিলম্বিত শাক্র নিশিক্ত
করিয়া শিবদাস এক নৃতন মাহ্রব সাজিল। শিবদাসের
এক ঘনিষ্ঠ আত্মীয় মেরে দেখিয়া সমন্ত ঠিক-ঠাক করিয়া
আসিল এবং শুভলরে বিবাহ-কার্যা নির্মাঞ্চাটে সমাধা
হইয়ারেলন।

শুভদৃষ্টিতেই শিবদাস সম্ভুষ্ট হইল। সে-রাজে স্বপ্নে শক্তর ঠিক এমনই একটি মেয়েকেই তো ভাহার হাতে সম্প্রদান করিয়াছিল। কিন্তু এই অদ্ভূত সত্য সে বছকটে চাপিয়া রহিল, কাহারও কাছে কিছু প্রকাশ করিল না।

ञ्चक २३न निमाक्त वास्त्रव।

শিবদাসের বড় ভাই গলাদাস নিংসম্ভান, কাজেই বংশ রক্ষার আয়োজন করিয়া দিয়া হৃদ্রোগে বংশের মায়া কাটাইয়া শিবদাসের বিবাহের অল্পদিন পরেই বিদায় গ্রহণ করিল। শিবদাসের ঘাড়ে চাপিল সংসার। গলাদাসের স্থা নবভারা ঘোর উন্মাদ, কাজেই স্থামীগৃহে ভাহার স্থান হয় নাই। আর সেই কারণেই গলাদাস জীবনের প্রশন্ত ভূল-পথে পা বাড়াইতে কিছুমাত্র কুণ্ঠা বোধ করে নাই এবং অল্পদিনেই ভাই পৈতৃক ভিটাটিও বাধা রাখিয়া ঘাইতে পারিয়াছে। সংসার ঘাড়ে পড়ার সঙ্গে সঙ্গেই শিবদাস ভাহা টের পাইল, কিছু ভথন আর কিছুই করার ছিল না।

তার পরেই এক, তুই, তিন·····তিন বছরে তিনটি। শিবদাসের চক্ষু কপালে উঠিল। শঙ্কর যেরপ নির্মান্ডাবে তাহার সাজ্যোপাক্ষরে একটির পর একটি ভক্তের তুয়ারে পাঠাইতে স্কুক করিয়াছেন তাহাতে ভক্তের প্রাণ তো কণ্ঠাগত। তিন নম্বর যেদিন ঘরে আসিল, সেদিন ঘরে চা'ল বাড়স্ক, একটা ধাই ডাকার সামর্থাও শিবদাসের নাইন্দ্রাক্ষর কালবেলা তুধ ওয়ালী টাকার জন্ম যে সব তুর্বাক্য শুনাইয়া গিয়াছে, তাহা তথনও শিবদাসের মাধার মধ্যে একটা অস্বস্থিকর কাঁটার মত বি ধিয়াছিল।

শিবদাস অগত্যা কাতর করুণ তৃইটি চক্তুলিয়া ঘরের দরজার সমুখে বসিয়া থাকে। ইচ্ছাটি তাহার যেন, ধাই ডাকার সামর্থা যথন তাহার নাই, তথন ধাইয়ের কাজ্ নিজে করিতে আগতি কি?

স্থার কিন্তু আপত্তি আছে। অনেকবার বলিয়াও যথন শিবদাসকে সেখান হইতে সে উঠাইতে পারে নাই; তথন ভিতর হইতে ঘরের দরজাটি ভেজাইয়া দিয়া নিশ্চুপ হটয়াছে।

এমন দিনেই শিবদাদ প্রথম আবিষ্কার করিল যে, বড় ছেলেটি তাহার জিনিয়স।

পিতার আর কোন সন্দেহই রহিল না যে, ছেলেট তাহার অসাধারণ প্রতিভা-সম্পন্ন।

শিবদাস লোকের কাছে বলে, ও আর দেখতে হবে না, ফেলাটা নিশ্চয় গত-যুদ্ধের একটা মন্ত জেনারেল্-ফেনারেল্ কিছু হবে। নইলে কথায় কথায় বেটা বলে কিনা গুলি করবো।

সকলেই সায় দেয়, বলে, তা' হবেও বা।

কেউ আবার হয়তো বলে, শিবদা', ফেলাটা তোমার সভািই জিনিয়স। আর এই বয়েসেই যা—

কিন্তুযা, তাহা আর বলিয়া কান্ধ নাই, কেহ ডাই বলেও না।

ফেলার পরেরটি সৃত্। এখনও তাহার মধ্যে প্রতিভার উল্মেষ কিছু পরিলক্ষিত হয় নাই—পর্য্যবেক্ষণ চলিতেছে মাত্র। আর নবজাতটির সম্বন্ধে এখন নীরব থাকাই ভাল। তবে আশা করা যায়—পিতৃত্বদয়ের আশা তাহাদেরও অচিরে জিনিয়সে পরিণত দেখিবে।

শিবদাস ছোট একটা স্থ্যকির কলে সরকারের কাজ পাইল। কিছ ছুইদিন কাজ করার পরেই কলের বাবু জানাইয়া দিলেন, অমন চেহারা-মাফিক লেখা হ'লেতো চলবে না বাপু। কারণ, লেখাটা আমাদেরও পড়া চাই তো পুৰুষলে না প

শিবদাস সভয়ে বিশীর্ণ মুখ তুলিয়া বলিল, সেই কোন্ জন্মে ওসব বালাই ঘুচে গেচে, আবার নতুন ক'রে পদ্ধন বললেই হয়;...তা' তু'দিনেই ঠিক ক'রে নেব, দেখবেন।

—তা^ন দেখা, নইলে ব্যবস্থাটাই পাল্টাতে হবে। কি আর করা যাবে।

শেষে ব্যবস্থাটাই পাণ্টাইতে হইল।

শিবদাস তৃই-চারিদিন আবার সেথানে হাঁটাহাটি
করিয়া কলের কর্ত্তা প্রদোষবাবৃকে নিজের তৃঃথ-দৈক্তের
কথা সবিস্তারে বিনাইয়া বিনাইয়া শুনাইয়া আর একটা
কান্ধ বাগাইয়া লইল। লেখাপড়া তাহাতে নাই অবশু,
কিন্তু অতিরিক্ত শারীরিক পরিশ্রমের প্রয়োজন। আদায়
তহশিলের কাজ।

শিবদাস শারীরিক পরিশ্রমের পরিমাণ মনে মনে অনুমান করিয়া লইয়া দারিস্ত্রোর কঠিন পীড়ন যে এড়াইতে পারিবে ভাহারই আনন্দে একটা স্বন্ধির নি:শাস ফেলিল।

ফেলা পাড়ার একটা ফ্রী প্রাইমারী স্থলে পড়ে। স্থলের ছুটীর পরে ছেলের দল হলা করিয়া বাড়ী ফেরে। দেবী—
শিবদাদের স্ত্রী—দরক্ষার কাছে আসিয়া রান্ডার পানে
চোখ পাডিয়া চাহিয়া থাকে। কত ভয়—কত শহা
সে-চোখে। কি জানি, ফেলা যা' ছুরস্ত। ছেলেয়
ছেলেয় মারামারি ডো বাখেই, জার সে-বিষয়ে ফেলা
ভিগ্রী পাইয়াছে।

সেদিনও ঠিক তাই। ফেলা রাস্থার পাশের একটা বাড়ীর পাঁচিলের উপর দাঁড়াইয়া দারুণ আক্রোবে একজন সহপাঠীকে বিশ্বী শ্বশ্রাৰা ভাষায় গালিগালাজ স্বৰু করিয়াছে। আর উক্ত সহপাঠী নীচে দাড়াইয়া আরক্তিম মুখে বলিতেছে, নেমে আয় না দেখি একবার—

ফেলা প্রত্যাত্তরে হর করিয়া বলিল, মৃথ সাম্লে কথা ক'---

দেবী ভাকিল, ফেলা, অ ফেলা, হতভাগা, ভাল চাসভো শাগু গিরই এই দংগু ঘরে আয় বল্চি।

(क्ला (म ब्याख्यान ग्राक्ष कतिन ना।

ছেলেটি ফেলার কথায় বাধা দিয়া বলিল, বলব, একশোবার বলব। তোকে বলব— তোর তোর বাবাকে—চৌদ্ধুরুষকে—বলব।

তবেরে!—বলিয়া ফেলা চোথ কাণ বুজিয়াই লাফ মারিল। ছেলেটি সভয়ে ছুটিয়া পলাইল। আর ফেলা পড়্তো পড়্ একেবারে মুখ থুব্ডাইয়া গিয়া পড়িল— সামনের খানায়—রাস্তার নন্ধানায়।

দেবীর মুধ দিয়া শুধু অতি হৃংপে বাহির হইল, ও মালো !

জীবনটা তাহার এমনই ঝক্মারি। না আছে তিলেক শাস্তি; না আছে হ্রথ। ছেলে তিনটির একটিও শায়েন্তা থাকে:না। গরীব স্বামীর ঘর করিতে তাহার কজ্জা নাই; কিন্ধ লোকে যে তাহার স্বামীর নির্ব্দুজিতার স্থোগ লইয়া দশকথা শুনাইয়া যায়, তাহা যেন তাহার অভিমানে দায়ক আঘাত হানে। ভারি পশ্কা, একটুভেই সেভাজিয়া পড়ে। জীবনের প্রথম বর্ধ-পরিচয়ে যে অর্থবোধ হয়, তাহার সঙ্গে বিতীয় ভাগ আর তৃতীয় ভাগ যেন ক্রিছুতেই খাপ থায় না। তৃতীয় ভাগ তো আজিও অভকারে।

পোড়া-কপালী দেবী—অর্থাৎ নিজেকে দে যাহা বলিয়া ক্ষোভ মিটায়—কায়-মনো-বাক্যে না-দেবা দেবতার নিষ্ঠ্রতা ভালিতে চেষ্টা করে এই বলিয়া যে, তাহার আগেই যেন—

মানে পনেরোট মাত্র টাকা। সংসার চলে না বলিলেই হয়। শিবদাস ভোগবেলা শ্যা ভ্যাগ করিয়া গুরুর নাম জপিতে জপিতে পকেট হাতড়াইয়াই আঁৎকাইয়া উঠিয়া বলে, পাজিটা—নচ্ছারটা—গেল কোন্চুলোয় ?

- --- কেং, কা'কে এই ভোরবেলা উঠেই চুলোয় পাঠানো হ'ছে ?
 - —আর কা'কে ... এস, আরে ব্রজ্লা' যে !
- ব'লবার আগেই আসতে তোমার ব্রহ্মন। কবে কহুর করেচে শুনি ? যা'ক, কার কথা বলছিলে ভায়া ?

শিবদাস বিশেষ বিষয়ভাবেই বলে, প্রেটে একটা আধুলি ছিল। মাসের শেষ তিন্টে দিনের সম্বল আর নেবেই বা কে ... ঐ হতভাগাটাই হয়তো।

ব্রন্ধকিশোর বলে, তা' তোমার ওঠার দেরী দেখে বৌমাও তো খরচ করবার জন্মে নিয়ে থাকতে পারে। তা'কেই একবার জিগ্গেস্ ক'রে দেখোনা।

এমন সময়ে ফেলা কোচরে মৃডি-মৃড়কি বাঁধিয়া হাসিমুথে মা'র কাছে আসিয়া দাঁড়ায়। দেবী একটা ধমক্ দিয়া বলে, মৃড়ি-মৃড়কি কেনার পয়দা পেলি কোথায় ভনি ?

ट्या कान उढ़त्र ना निशा शास्त्र।

দেবী তাহার একটা হাত চাপিয়া ধরিয়া বাঁ-গালে একটা চড় বসাইয়া দিয়া বলে, এখনও ভাল চাসতো বন্দ্ শীগ্রির।

ফেলা তাড়াতাড়ি বলে, মাইরি, মা-কালীর দিঝি, পাঁঠার দিঝি,...আমি চুরি করিনি।

- —ভবে পেলি কোথায় ?
- —বাবার পকেটে ছিল। সভ্যি, চুরি করিনি।

শিবদাস ঘরের বাহিরে আসিয়া বলে, আর বাকী পয়সাসব কোথায় ?

स्मिन। वर्ण, भयम। जातात किरमत १ এই रय मृष्टि-मृष्टि ।

শিবদাস হতাশ হইয়া বলে, একটা আধুলি ভিন্ন পকেটে যে আর কিছুই ছিল না।

(माकानमात्र (वभानूम अधीकात्र कतिशा वरम।

দেবী তাই রাগে ছঃথে ক্লোভে বেধড়ক্ চড়-চাপড় বসাইয়া দিয়া ফেলাকে কাঁদায়। শিবদাস কিন্তু কিছুই বলিতে পারে না। দৈত ঘুচাইতে নাপারার নিদারুণ লক্ষা তাহার পাঁজ্বায় পাঁজ্বায় বার্থতার করুণ মুর্চ্ছনা তুলিয়া বাজিতে থাকে।

ব্রজকিশোর শিবদাসের মৃথের পানে তাকাইয়া ভাহার হাতের মধ্যে আনা দশেকের প্রসা গুঁজিয়া দিয়া বলে, এতেই এ ক'টা দিন কোনরকমে চালিয়ে নাও, পারলে ও-মাসে আমাকে দিলেই চ'লবে।

দান করিয়া শিবদাসকে সে ছোট করিতে পারে না।

বাড়ী ফিরিয়া ব্রঞ্জিকশের দেখে, মেয়ে রাণু মেছুনীর সংশ্বদর ক্যাক্ষি করিতেছে।

রাণু বলে, বাবা, তিন আনার প্রসাদাও, একপো মাছ রাখি।

ব্রন্ধকিশোর অতি সহজ্ঞতাবেই বলে, আজতো মা আর পয়সা নেই। আর, মাস-কাবারে কি থাকে কথনও!

রাণু মেছুনীকে বিদায় করিয়া দিয়া চীৎকার করিয়া বলে, এমন ক'বে আমাকে অপমান করবার কি দরকার ছিল ধু মাছ রাখতে তবে ব'লে যাওয়াই বা কেন ধু

—ভগবানের মান রাখতে গিয়ে তোকে যদি একটু অপমানই ক'রে থাকি রাণু ···

আর কিছুই সে প্রায় বলিতে পারে না। যাহা বলে তাহাও এত আত্তে বলে যে, রাণুর অভিমান-পীড়িত মস্তরে গিয়া তাহা পৌছায় না।

হাজার ডাকেও আর সাড়া মেলে না। মান্ত্রের হয়তো বা মেলে, কিন্তু দেবতার মেলে না। দেবী তাই অবাক হইয়া যায় যে, এতবড় মিথ্যার উপর মান্ত্র্য নির্ভব করিয়া বাঁচে কেমন করিয়া ?

ছোট ছেলে গুইটীর আজ তিন দিন ধরিয়া জার। গুরস্তা দামাল ছেলে গুইটিকে এমন কাহিল হইয়া পড়িয়া থাকিতে দেখিয়া তাহার ভাল লাগে না। অথচ চার পাঁচ দিন আগেও হয়তো সে বলিয়াছে, দিছিগুলোর জারও হয় না। গু'দণ্ড স্বন্ধিতে থাকি। মাঘেরা চিরদিনই এমন বোকা।

শিবদাস ঘরে চুকিয়াই বলে, রামায়ণ আর মহাভারত — এ ত্'টো হ'লো গিয়ে মহাকাব্য। এ'দের না মেলে জ্যোড়া, আর না মেলে সেরা,—থাঁটি দেবতার মুখের বাণী বাবা। এর আর মুক্তিতে থপুন চলে না...অকাটা।

দেবী স্বামীর মুখের পানে অথহীন দৃষ্টি তুলিয়া চাহিয়া থাকে। শিবদাসের একটা কথাও তাহার কাণে যায় না, যাহা যায় তাহাও সে ভাল করিয়া বোঝে না। এমনই তুর্ভাবনা-জ্বজ্ঞার মাতৃহ্বদয়।

শিবদাস একটু থামিয়া আবার বলিয়া চলে, সেদিনকার ছেলে সব! আরে মর্, রামায়ণ মহাভারতের মর্ম ভোরা বুঝবি কি! এত হেলা—কাজেই তো দশ জাতে মারে ঠেলা। গেল, গেল, সব গেল!

দেবী সভয়ে আঁৎকাইয়া উঠিয়া তুই হাত তুই ছেলের বৃকের 'পরে রাখিয়া বুঝিতে চেষ্টা করে কে গেল।

শিবদাসের এতক্ষণে চৈতন্তোদয় হয়, বলে, না, না,... এই রাখ্যায় পাড়ার যত সব ছেলেরা তর্ক তুলেছিল। থাক্, এখন ওরা কেমন আছে ?

ফেলা হাঁপাইতে হাঁপাইতে আসিয়া বলে, মা, ডাক্তার বাবু বলেছেন, ভোনার রূপে তার নাকি পেট ভরে না, টাকা দিতে পারলেই তবে আস্বেন।

য়া।-শিবদাস মন্মাহত হয়।

(मर्वी ভাবপ্রকাশের শক্তিও হারাইয়া ফেলে।

—শিবদাসবাবু বাড়ী আছেন ?

শিবদাস বাহিরে আসিয়া দেখে, ডাব্<u>কার সাহেবের</u> চাকর বাহিরে দাঁড়াইয়া আছে। বলে, কেন ?

—ভাক্তার সাহেব একবার এ**ধ্খ্নি আপনাকে** ভাকছে।

শিবদাস তাহার উদ্বিগ্ন কণ্ঠস্বর শুনিয়৷ বিচলিত হইয়৷ বলে, খুব তাড়াতাড়ি কেন ?

— গেলেই শুনতে পারবেন। আপনার দিখ্য ছেলে শেলেট্ ছুঁড়ে মেরে ডাক্তার সাহেবের কপাল ফাটিয়ে এসেচে।

-विनम् कि विषे।?

শিবদাস বেচার সংশ একপ্রকার ছুটিয়াই চলে।
দেবী দরজার পার্যে দীড়োইয়া সব শোনে। সমস্ত মন
তাহার আনন্দে ভরিয়া ওঠে। দরজাটা আত্তে আত্তে
ভেজাইয়া দিয়া ডাকে ফেলা, অ ফেলা—

ফেলা ভয়ে আর সাড়া দেয় না। ফেলা স্থলে যাওয়ার সময়ে দেবী তাহাকে বলিয়া দিয়াছিল সত্য, কিন্ধু ছুটি হইলে ডাক্তারবাবুর বাড়ী গিয়া যা কাপ্ত বাঁধাইয়া আসিয়াছে, সেজগু মায়ের ডাকে সাড়া দিতেও সে আর সাহস পায় না। দেবী ঘরে চুকিয়া দেখে, ফেলা দরজার আড়ালে দাড়াইয়া আছে পাষাণ মৃত্তির মতই নিম্প্রাণ। দেবী সম্প্রেহ তাহার একটা হাত ধরিয়া কোলের কাছে তাহাকে টানিয়া নিয়া চুমায় ভাহার কপাল ছাইয়া দিয়া বলে, ই্যারে ফেলা, তুই ডাক্তারবাবুকে শেলেট ছুড়ে মেরেছিলি নাকি?

ফেলা তথনও ভয়ে ভয়ে বলে, ইয়া, মেরেছিইতে।। ও কেন বললে—

দেবী তাহাকে সজোরে বুকের মাঝে চাপিয়া ধরিয়া তাহার মুখের উপর নিজের মুখ চাপিয়া ধরিয়া নীরব হইয়া থাকে। সমস্ত জীবন তাহার এই একটি মুহুর্ত্তের আনন্দে যেন ধকা হইয়া উঠে।

শিবদাস অনেক কাকুতি মিনতি করিয়া ক্ষমা চাহিয়া আসে। পথে নিজের অদৃষ্টটাকে দোষ দেয়, শহরকে স্মরণ করে। ঘরে ফিরিয়া ফেলাকে মারিতে যায়; কিন্তু দেবী আৰু বাধা দেয়— অবশ্য এই প্রথম।

রাস্থার অপর পাড়ে ত্রিতল মস্ত ইমারং। অত বড় ইমারং ভোগ করে তাহার: তুইজনে—স্বামী-স্ত্রীতে। আত্মীয়ের বালাই নাই; কিন্তু দাসদাসীরঞ্ অভাব নাই।

স্থমিত্রা এক-আধদিন যেন পথ ভূলিয়াই দেবীর কাছে আদে। দেবী কিন্তু মোটেই স্থমিত্রাকে মুথের দিকে মুথ তুলিয়া চাহিতে পারে না।

স্মতি। যেন মধ্যাক্ষের স্থা। দেবী তাই ভয়ে ভয়ে চায়, পাছে চোথ ভাহার ঝল্সাইয়া যায়। আর দেবী নিজেতো অন্তস্থাের শেষ রশিপাভ—বড়ই মান। স্থিত। বলে, কেমন আছো দিদি? সময় ক'রে উঠতে পারি না, নইলে রোজই তো একবার আসতে সাদ যায়।

দেবীর মনে হয়; এমন করিয়া বাঙ্গ করার অধিকার যেন ভাহার আছে।

ফেল। কয়দিন ধরিয়া একটা ঝড়ে উড়িয়া আসিয়া পড়ার শালিথ পাথীর বাচ্চা লইয়া নিতান্তই ব্যস্ত। থাঁচায় পুরিয়া সেটির পাওয়া-দাওয়ার তত্ত্বাবধানেই তাহার দিন কাটে।

স্থমিত্রা ফেল্লার পানে একদৃষ্টিতে তাকাইয়া থাকে।

ইচ্ছ। ২য়, উহাকে কোলে তুলিয়া লইয়া বুকের সংক
পিষিমা ফেলিয়া দেখে যে কি এমন ক্ষ্মা ভাহার মেটে
নাই। কিন্তু পারে কই । তাহার আভিজ্ঞাতা ভাহাকে
ভীষণ চোথ রাঙাইতে থাকে। কোনদিন এ-তুর্বলতা
সে কেন জানি জয় কবিয়া উঠিতে পাবিল না।

দেবী তাহার এই লোলুপদৃষ্টিকে কেমন জানি ভয় করে। সে জানে, স্থমিত্রা বন্ধ্যা নাতৃত্বের বিপুল বানে সে ভাসিয়া আসে দরিন্দের কুটীরে—আভিজাত্যের প্রচণ্ড দাপটে করে মাতৃত্বের অবমাননা। দেবী কিছুতেই তাই তাহাকে ক্ষমা করিতে পারে না। ধনীর দেবতা করে কিনা জানি না।

স্মিত্রা যাবার বেলা বলে, আজ আসি তবে দিনি।
ও এলে পরেই আবার মহিমবাবুর বাড়ীতে টি-পার্টিতে
যেতে হবে। হয়তো এতক্ষণে এসেও গেছে। জামাইবাবু বাড়ী ফেরেন কথন ?

সমশুই যেন ব্যশ, আর ব্যশ ··· দেবী উত্যক্ত হইয়া ওঠে। বলে, ওঁর ফেরার সময়তো কিছু ঠিক নেই।

আচ্ছা, আর একদিন আসব—বলিয়া স্থমিত্রা ফেলার কর্মচঞ্চল মুখের পানে একবার চাহিয়া চলিয়া যায়।

রাস্তায় নামিয়াই একচকু দেবতাকে স্থমিতা দোষে, ওদের ঘরে পঞ্চপাল, আর…

দেবী মনে মনে বলে, আমার দারিস্তাকে ব্যক্ষ করার অধিকার ≱এর নেই। কেলা হঠাৎ মা'র কোলের কাছে ছুটিয়া আসিয়া বলে, মা, ওকে আর বাড়ীতে চুকতে দিও না। ও রাক্সী এমন ক'রে চায়—আমার ভয় করে।

দেবী সভয়ে ফেলাকে নিজের কোলের মধ্যে

চাপিয়া ধরে। সতু এই স্থযোগে একবার খাঁচার
কাছটিতে গিয়া বসে। ফেলা মা'র বন্ধন হইতে জোর
করিয়া মুক্তিলাভ করিয়া সতুর উপর তম্বি স্থক করে।
সতু নিতান্ত অপরাধীর মত ধাঁরে ধাঁরে মা'র কাছে

আসিয়া কাঁদিয়া ফেলে। শিশু-মন অপমান সহিতে পাবেনা।

শিবদাস কর্মান্তে সারা পথ টলিতে টলিতে বাড়ী ফেরে এমনভাবে যেন, জিজ্ঞাসা করিয়া করিয়া চলে, হে শঙ্কর—আরও কডদূর ?

তবু আজিও সে সেদিনের মতই বিশ্বাস করে, শঙ্করের আদেশেই তাহার বিবাহ।

সহ-শিক্ষা

শ্রীসম্ভোষকুমার দে এম্-এ., এইচ্. ডিপ্. এড্ (ডবলিন)

আজ করেক বৎসর যাবৎ সহ-শিক্ষা সম্বন্ধে দৈনিক ও
মাসিক পত্রে এক প্রবন্ধ ও সমালোচনা বাহির হইয়াছে
থে, এ সম্বন্ধে আর কিছু না লিখিলেও চলিতে পারে।
এই সব প্রবন্ধ বা সমালোচনাকে মোটাম্টি তুই ভাগে ভাগ
করা যাইতে পারে। প্রথম শ্রেণী হইল, সহ-শিক্ষার পক্ষে
আর দ্বিতীয় শ্রেণী হইল, ইহার বিপক্ষে। বাহারা সহশিক্ষার বিপক্ষে, তাঁহাদের প্রধান ভয়ের কারণ হইল,
সহ-শিক্ষার প্রচলন হইলে, দেশের মেয়েরা বেয়াদব হইয়া
পড়িবে ও নৈত্তিক চরিত্রের উচ্চ আদর্শ খাট হইয়া যাইবে।
সহ-শিক্ষার স্বপক্ষে বা বিপক্ষে রায় দিতে হইলে, এই
সন্ধীতির প্রশ্ন ছাড়াও আরও অনেক কারণ আছে, সেগুলি
আমাদের ধীর ও স্কৃত্ব মন্তিছে ভাবিয়া দেখা উচিত।
এইরূপ একটি কঠিন সমস্যা এই একটি মাত্র কারণে গৃহীত
বা পরিভাক্ত হওয়া উচিত নয়।

এ সমস্তা অতি আধুনিক। আমাদের দেশে বিশ্ব-বিদ্যালয় স্থাপিত হওয়া পর্যান্ত, সহ-শিক্ষা সম্বন্ধে কোন কথাই উঠে নাই। অবশ্য ভাহার কারণও আছে। প্রথমতঃ, শিক্ষা বলিতে আমাদের দেশে ধারণা ছিল, ভাহা পুরুষেরই একচেটিয়া—জ্বীলোকের যে শিক্ষার প্রযোজন বা শিক্ষার উপর যে তাহাদের কোন দাবী আছে, সম্ভানের ভবিষাৎ জীবন-গঠনে মাতৃজাতির সাহায্য যে কতটা আবশ্যক, তা' তথনকার দিনে কেহ বৃঝিতে পারেন নাই। তাই তাঁরা স্ত্রী-শিক্ষার উৎসাহ দেওয়া ত পরের কথা, বরাবর তাহার বিরোধিতাই করিয়া আসিয়াছেন। খনা. भागी, नीनावणी य अम्मात्रहें साथ, जा' जाता जुनिया গিয়াছিলেন। যাই হোক, এ কলক দেশকে বছদিন ভোগ করিতে হয় নাই। দেশে ইংরাজী-শিক্ষার প্রচলনের সলে সঙ্গেই রাজা রামমোহন রায় প্রাম্থ ত্রাহ্মসমাজের নেতারা প্রথমেই ব্যাপকভাবে স্ত্রী-শিক্ষা বিস্থারের চেষ্টায় আত্মনিয়োগ করেন। "কন্তাপ্যেব পালনীয়া শিক্ষানীয়াপি যত্নতঃ" এই প্রাচীন বাণী নৃতন করিয়া তাঁরা দেশবাসীর সম্মুখে ধরেন। আজ তাঁদের সেই আপ্রাণ চেষ্টার ফলে ন্ত্রী-শিকা অতি জ্রুতগতিতে অগ্রসর হইয়া, এমন অবস্থায় আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে যে, দেশের লোককে ভাবিতে इटेरिडर्ड, मह-निका श्रीहनन कतिरायन किना। मध्यकरभ विनारिक (भारत) हे हो है है है मह-मिक्कात (भाषात कथा। এখন এই সহ-শিক্ষা আমরা অমুমোদন করিতে পারি किना, এवः कतिल कि कि कात्रा अश्रामान कति,

তাহা বিশদভাবে বলিতে হইবে এবং বাঁহারা ইহার বিপক্ষতাচরণ করেন, তাঁদের যুক্তিগুলিও আমাদের থগুন করিতে হইবে।

প্রথমেই বলিয়া রাখা ভাল, আমাদের দেশ অভি तकामीन। এक है। नुख्न कि छू इंडेरल है, भ्राष्ट्र भ्रह क्रि শিহারয়া উঠে এবং ভাবী অমঞ্লাশস্বায় প্রাণপণে তাহার বিক্তমাচরণ করিয়া থাকে। একদিন স্ত্রী-শিক্ষাও আমাদের দেশে প্রবল বাধা পাইয়াছিল, তাহা প্রেই উল্লেখ করিয়াছি। আজ সে বাধা অতিক্রাম্ব ইইয়াছে; কাজেই সহ-শিক্ষার কথা উঠিলেই, তাহাও যে দেশের লোকের কাছে প্রবল বাধা পাইবে, তাহাতে আর আশ্চধ্যের কি আছে ? তবে অমুমান হয়, কালে ইহাও সর্বাধা ও বিপত্তি অভিক্রেম করিয়া আপন গৌরবে দ্রায়মান হইতে পারিবে। সহ-শিক্ষা যে সম্পূর্ণ নৃতন বাইহার অভিজ পূর্বে আমাদের দেশের লোক একেবারেই জানিত না, একথা ভাবা ভূল হইবে। আমেরিকা বা স্কট্ল্যাণ্ডে থেরপ ব্যাপকভাবে সহ-শিক্ষা প্রচলিত হইয়াছে, সেরপ ব্যাপকভাবে না হইলেও, প্রাচীন ভারতে যে সহ-শিক্ষা অন্নবিভার প্রচলিত ছিল, তাহার অনেক প্রমাণ পাওয়া যায়। প্রাচীন যুগের কথা ছাড়িয়া দিলেও, একাদশ শতাস্বীতে যে অল্লবিস্তর সহ-শিক্ষা চলিয়াছিল, তাহার কথা জানা যায়; কাজেই ইহা এদেশে সম্পূৰ্ণ নৃতন, এই অভুহাতে বাঁহার। ইহার বিক্লাচরণ করেন, তাঁহারা সম্পূৰ্ণ ভ্ৰাস্ত।

তারপর অনেকে বলিয়া থাকেন, আমাদের দেশে সহ-শিক্ষা চালাইবার এত প্রচেষ্টা হইতেছে, কিছু ইহা ত ইংলণ্ডেও ব্যাপকভাবে প্রচলিত হয় নাই এবং অক্সফোর্ডে স্ত্রীলোকেরা প্রবেশাধিকার ত মাত্র অক্সদিন হইল পাইয়াছে! ইংলণ্ডে পূর্বের সহ-শিক্ষা ছিল না বটে এবং বর্ত্তমানে ইহা আমেরিকা বা স্কট্ল্যাণ্ডের মত ব্যাপক হয় নাই; তবে স্ত্যাটিস্টিক্সে দেখা যাইতেছে, সহ শিক্ষার উপকারিতা ব্বিতে পারিয়া ইংলণ্ড ফ্রুভ এই দিকে অগ্রসর ইইতেছে। ইংলণ্ড ও ওয়েল্সে ৪০০ বিদ্যালয়ে সহ-শিক্ষা প্রচলিত হইয়ছে। এই তুই প্রদেশে মোট বিদ্যালয়ের সংখ্যা ১৩০ব কিছু উপর। কাজেই দেখা যাইতেছে.

প্রায় এক তৃতীয়াংশ বিদ্যালয়ে সহ-শিক্ষা প্রচলিত হইয়াছে এবং এই সব মিশ্র বিদ্যালয়ে প্রায় এক লক্ষ বালক বালিকা শিক্ষা পাইতেছে এবং এই এক লক্ষ হইল, উচ্চ বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী বালকবালিকাদের এক চতুর্থাংশ। সত্য বটে-आर्मितक। वा ऋष्रेनााएखत मण हेश्नल ममश वानक-বালিকাদের জন্ম ব্যাপকভাবে সহ-শিক্ষার ব্যবস্থা এখনও रम नारे; किन्छ रमजारव देश्नल ७ ७ एमनम এই मिरक অগ্রসর হইতেছে, তাহাতে মনে হয়, অদুর ভবিষাতে এথানেও বালকবালিকাদের স্বতম্ব শিক্ষার ব্যবস্থা উঠিয়া যাইবে। ইউরোপের অন্যান্য অংশে অবশ্র ব্যাপকভাবে সহ-শিক্ষা এখনও প্রচলিত হয় নাই বটে, তবে সোভিয়েট जानिया, त्र्यान, ऋष्ट्रेनााख, त्वनिष्ठयम, इनााख, স্থইট জারল্যাণ্ড, নরওয়ে, স্থইডেন ও ডেনমার্ক প্রভৃতি লেশে উচ্চ-বিদ্যালয়ে সহ-শিক্ষা প্রচলিত হইয়াছে। এসব प्तरमञ्ज य এकनल विकन्धवानी नाइ, जा' नश्. जाता मात्य মাঝে আপত্তি করে ও নানা প্রতিকৃল তর্ক তুলে; কিন্তু দেশের বেশীর ভাগ লোক ইহার স্বপক্ষে থাকায়, তাহাদের চীৎকারে কোন ফল হয় না।

সহশিক্ষার বিপক্ষীয়দের আপত্তির প্রধান কারণ হইল, সহ-শিক্ষা প্রচলিত হইলে, সামাজিক আচার, ধর্ম ও নীতি সমস্তই ধ্বংস হইবে। তাঁরা বলেন, প্রথম যৌবনে যখন বৃদ্ধিশক্তির পূর্ণ বিকাশ হয় না এবং দেহ ও মনে এক অজানা মাদকতা আসিয়া উপস্থিত হয়—তথন বালক বালিকারা একত এক স্থানে শিক্ষালাভ করিলে, মিলামিশা করিলে, কেহই প্রলোভনের হাত হইতে নিজেকে রক্ষা कतिरा भातिरव ना: कन इहेरव, भातीतिक ७ मानिमक অশান্তি ও লেথাপড়ার ক্ষতি। অবশ্র তাঁহারা একটা ভয়ঙ্কর রকমের তুর্নীতির—যাহাকে ব্যভিচার বলা যাইতে পারে—তার আশকা করেন না, তবে তাঁরা বলেন, স্কুমারমতি বালকবালিকারা মিলামিশা করিলে, অকালে ভাহাদের মনোজগতে এক বিরাট্ আলোড়ন আরম্ভ হইবে, যাহার ফলে অনুর্থক মনে অশান্তি ও উদ্বেগ আসিয়া উপস্থিত হইবে; কাজে কাজেই তাহাদের শাস্ত মনে স্বস্থ চিত্তে পড়ান্তনা করার ব্যাঘাত ত ঘটিবেই, উপরস্ক মেয়েরা প্রগণ্ড ও নির্লক্ষ এবং ছেলেরা অশিষ্ট ও উদ্ধত হইয়া

উঠিবে। কিন্তু তাঁরা একবারও ভাবিয়া দেখেন না, এই र्य मानिमक ज्यमान्ति, यात्र कथा ভाविषा छात्र। मिहतिया উঠিতেছেন, তার জন্ম দায়ী সহ-শিক্ষা একেবারেই নয়। हेरात जन्म यनि कारारक अनाशी कता यात, त्म रहेन প্রকৃতি। সহ-শিক্ষা থাকুক বা না থাকুক, সমস্ত বালক-বালিকাকে এই সাময়িক মানসিক অশান্তির মধ্য দিয়া পার হইতে হইবে। আমাদের দেশের বালকবালিকাদের সাধারণতঃ ১২।১০ বৎসর বয়সে এবং বালকদের ১৬।১৭ বয়সে যৌবন আরম্ভ হয়। এই এক সম্পূর্ণ নৃতন জীবনের প্রারম্ভে অশান্তি, উদ্বেগ ও উত্তেজন। আসিবেই। বালকবালিকাদের স্বাভাবিক পরিবেশ হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া পুথকভাবে শিক্ষার ব্যবস্থা করিলেও, ইহার হাত হইতে পরিত্রাণের কোন উপায় নাই; বরং তার ফল হইবে আরও মন। অবদমন বা গোপন ঘৌন-প্রবৃত্তির চরিতার্থতার জন্ম নানারপ শারীরিক ব্যাধি ও অপস্থার, উন্নত্ত। প্রভৃতি নানার্প মানসিক ও স্ব'য়-সংক্রান্ত পীড়া আসিয়া উপস্থিত হইবে। Homosexuality, Sexual Inversion, 'Fetishism" প্রভৃতি প্রকাশ পাইবে।*

ইউরোপে বালকদের ডে-ছুল বা বোর্ডিং ছুলের ছাত্রদের নৈতিক চরিত্র মোটেই ভাল বলিয়া শুনা যায় না এবং ইংলণ্ডের পাব লিক স্কুলের ছাত্রদের মত তৃদ্ধ ছাত্র খুব কমই দেখা যায়। বালিকাদের জন্ম যেসব স্বতন্ত্র বিদ্যালয় আছে, সে সম্বন্ধেও এই একই কথা থাটে। তাদের নৈতিক চরিত্র যে উন্নততর, একথা কেইই বলিতে পারিবেন না। বড় বড় মেয়েরা বিদ্যালয়ের শিক্ষয়িত্রীদের প্রেমে পড়িয়া থাকে এবং তাদের নিজেদের মধ্যে প্রেম পত্রের আদানপ্রদান চলে, তাহার বছ প্রমাণ আছে এবং বড় বড় লেখকের গল্প ও উপক্রাসে এই সব বিষয় অনেক সময়ে বেশ সর্স করিয়া লেখা হয়। অবশ্য বলিতে পারেন, গল্প বা উপক্রাস বৈজ্ঞানিক আলোচনার অন্তর্ভুক্ত নয় এবং তার উপর নির্দ্ধর করিয়া কোন সন্ত্যে উপনীত হওয়া

* ১৩৪১ দালের চৈত্র সংখ্যা প্রবর্ত্তকে ''বছর্ক্সাতের অনস্ক রহস্ত'। নামক প্রবন্ধে এ বিষয়ে বিষ্তৃতভাবে আলোচনা করিয়াছি।

যায় না। একথা সভা, কিন্তু এই সমস্ত লেখক যারা এইসব গল্প লেখেন, তারা একদিন বিদ্যালয়ের ছাত্রছাত্তী ছিলেন, এসম্বন্ধে তাঁদের প্রভাক্ষ জ্ঞান আছে। তাঁদের लियात गर्धा मव मछ। ना धाकिलां मत्रो। त्य निष्ठक কল্পনা তাহাও বলা যায় না। মোটের উপর বালক-वानिकारमत्र धोवरानत आतर्छ भद्रश्रातक विक्तिः कतिथा, ক্লবিম পরিবেশের মধ্যে শিক্ষাপ্রদান করিলেও যে-ভয়ে পিতামাতা ভাত হন, সে ভয়ের নিরাকরণ না হইয়। বরং তাহা আরও তীব্র হইয়া উঠে এবং নানারপ জটিলতার স্ষ্টি করিয়া থাকে। এরূপ অবস্থায় পরীক্ষার দ্বারা দেখা গিয়াছে এবং বছ শিকাবিশারদ এবং মন্তর্যান্তকেরাও একবাক্যে বলিতেছেন যে, সহ-শিক্ষাই হইল একমাত্র পছा। योवरनत चातरख नतनातीत त्य-त्योननिन्ना **ौ**ख হইয়া উঠে, তাহা পরম্পরের সান্ধিধ্যে, একতে বসবাসের ফলে অনেক পরিমাণে কমিয়া যায়: কারণ বালক বালিকাদের মধ্যে যে-যৌন কৌতুহল জাগিয়া উঠে, তাহা পরস্পরকে না জানার ফলেই। ইহার প্রকৃষ্ট উদাহরণ ভ্রাতা ও ভগিনী। তাহাদের মধ্যে যে ভালবাসা, তাহা কামনাশুরা। ভ্রাতা ও ভগিনী একই পরিবারের মধ্যে একত্র প্রতিপালিত হয় এবং পরস্পর পরস্পরের নিকট অজানিত নয় বলিয়া, তাহাদের মধ্যে যে স্থাকামনা. তাহা উদগ্র হইখা না উঠিয়া স্বেহ ও কলাণের মূর্ভিতে রপায়িত হইয়া उट्टें । সেইরূপ মিলা-বিদ্যালয়ে বালকবালিকারা বয়ঃসন্ধিকালে একত পঠনপাঠনের স্থথোগ পাইলে, তাহাদের আদিম যৌনপ্রবৃত্তি সমাজের ধ্বংস-माधान প্রবৃত্ত না इटेश कार्त्या, मन्नीएक, हिटक, शिक्ष छ मोन्सर्वामधनाव উচ্চগ্রামে রূপান্ধবিত (Sublimated) इरेशा छेठित्व। इराइ मत्नाविकानविष्तत मर्याकथा। हेरलए अत त्यार्क मताविकानविष छहेलियम माक छुनान স্পষ্ট ভাষায় সহ-শিক্ষা সম্বন্ধে কিছু না বলিলেও, এইরূপ এক আলোচনাপ্রসঙ্গে যে-কথা বলিয়াছেন, তাহা এ স্থলে প্রণিধানযোগ্য।

The peculiar condition of sex-instinct in the child, with its liability to perversion, provides a weighty argument against the

too strict segregation of the sexes at this age. For there can be little doubt that, although excitation of sexual feeling activity to crude and expressions is very undesirable at this age, the awakening of the instinct in such a way that its impulse remains subdued and severaly restricted expression, while directed towards the opposite sex, is a safeguard against perversion; and it is probable that even at this age the energy of its impulse may be "sublimated" in the service of intellectual, moral and aesthetic development."

ইউরোপে যে যে ছলে সহ শিক্ষা প্রচলিত হইয়াছে, সেখানকার কর্তৃপক্ষণ বলিতেছেন, সহ-শিক্ষার ফলে বিদ্যালগ্রের নৈতিক উপ্পতি হইয়াছে, পবিত্রতার আব্হাওয়ার স্থান্ত ইয়াছে—বালকবালিকারা পরক্ষারকে কামনারঞ্জিত চোপে না দেখিয়া বন্ধু ও সহযোগী মনে করে।

তারপর যাঁরা বলেন, সহশিক্ষা প্রবর্ত্তিত হইলে, বালকেরা বালিকাদের এবং বালিকারা বালকদের অন্তুকরণ করিতে শিপিবে, ফলে ছেলেরা হইবে কোমল ও হানবীয়া এবং বালিকারা হইবে কাচ ও নির্লক্ষ, তাহা তাদের নিতাস্ত মনঃকল্পিত; কারণ যে সমস্ত দেশে সহশিক্ষা প্রচলিত হইয়াছে, সেখানে এরপ অভিযোগ শুনা যায় না। বরং যেখানে ছেলেমেরেরা পৃথক্ভাবে শিক্ষা পায়, সেখানে এরপ কথা কথনও কথনও শুনা যায়।

নীতি, ধর্ম ও আচারের দিক্ দিয়া সহ-শিক্ষার বিরুদ্ধে যে সমস্ত যুক্তি দেওয়া হয়, ইহা হইল সেই সমস্ত যুক্তি তর্কের উত্তর। ইহা ছাড়াও, স্ত্রী-পুরুদ্ধের শারীরিক ও মানসিক পাথকার অজুহাতেও সহশিক্ষার বিরোধতা করা হয়। তাঁলের এ যুক্তিগুলিও সহজে থগুন করা যায়। তাঁরা বলেন যে, প্রকৃতি স্ত্রীও পুরুদ্ধকে শরীর ও বুদ্ধি উভয় দিক্ দিয়া, পৃথক্ করিয়া স্বৃষ্টি করিয়াছেন; কাজেই তাহাদের শিক্ষার ব্যবস্থা পৃথক্ না করিয়া এক সঙ্গে করিলে, তাহাদের স্বাস্থ্যের ও মনের ক্ষতি হইবে। ত্রী

ও পুরুষ শরীরের দিক দিয়া যে ভিন্নভাবে স্ট হইয়াছে, ति विषय मत्नर नारे : जाशामत गातीतिक गल्जि भूक्य অপেক্ষা কম এবং পুরুষের মত দীর্ঘকাল কঠিন পরিশ্রমে ভারা অপারগ, সে-বিষয়ে কোন কথাই উঠিতে পারে না। কিন্তু বৃদ্ধির দিক দিয়া যে তাহারা পুরুষ অপেকা সাধারণভাবে হীন, তাহা বলিয়া মনে হয় না। ইংলাও ও আমেরিকা হইতে এ সম্বন্ধে যে সমস্ত data পাওয়া গিয়াছে. (Consultative Committee of Board of Education in England একং Stanford University Research Dept.) ভাহাতে পার্থক্য খুব বেশী দেখা যাইতেছে না। অধ্যাপক টারম্যান বিনি-সাইমন-টেষ্ট ছারা এক সহস্র বালক-বালিকার সাধারণ বন্ধি পরীক্ষা করিয়া দেখিতে পাইয়াছেন যে, পঞ্ম বৰ্ষ হইতে ত্ৰয়োদশ বৰ্ষ প্ৰয়ন্ত বালিকাৱা বালকদের অপেকা (অতি অল্প মাত্রায়) অধিক বন্ধিনতী, কিন্তু তাহার পর হইতে বৃদ্ধি বিষয়ে তাহার৷ বালকদের সহিত সমান স্তবে আসিয়া দাঁডায়।

ষ্ট্যানকোর্ড ইউনিভারসিটি প্রায় এক হাজার বৃদ্ধিমান্ ও বৃদ্ধিমতী বালক বালিকাদের লইয়া যে পরীক্ষা করিয়াছেন, তাহাতে নিম্মলিখিত রূপ ফল দেখ। যাইতেছে:—

			বালক	বালিকা
গড়-	পড়তা	সাধারণ বৃদ্ধি শক্তি	262.0	762.0
"	**	ভাষার শক্তি	३ 8 ७.५	784.0
,,	,,	পড়িবার শক্তি	786.0	>83°9
51	**	পাটিগণিতের শক্তি	70P.6	206.8
	••	বানানের শক্তি	780.5	709.9

এই পরীক্ষাতেও দেখা যাইতেছে যে, বালিকার।
বালকদের অপেক্ষা বৃদ্ধি বিষয়ে বা দাহিত্য, গণিত বা
অক্সান্ত বিষয়ে হীন নহে। কোন কোন বিষয়ে বালকেরা
বালিকাদের অপেক্ষা উচ্চস্থান অধিকার করিয়াছে বটে,
কিন্তু মোটের উপর পার্থক্য অভি অল্প—নাই বলিলেই
চলে।

স্থাতিশক্তি বিষয়ে পরীক্ষা করিয়া দেখা গিয়াছে, পুরুষের স্থৃতিশক্তি ৬'৯ এবং স্থালোকের ৭'২। এইরূপ

অ্যান্ত অনেক বিষয়ে পরীক্ষা করিয়া দেখা গিয়াছে যে, স্বীলোকের বৃদ্ধিশক্তি পুরুষ অপেকা বিশেষ কম নয়। আর এই তারতমা গুণগত (qualitative) না হইয়া পরিমাণগত (quantitative)। ইহাই ব্লিলে মনে इय, में के बार विशेष कि सु माधातर है है। ना विशिष्त , এই সামান্ত পার্থকাট্রকু খুব বড় করিয়া দেখে। পরীক্ষার द्याता छी-भूक्टरवत वृद्धित भार्थका श्व त्वनी तनशा यात्र ना : তবে তাহাদের Interest এবং temperament বিষয়ে কিছ কিছ পার্থকা আছে। সব চেয়ে বেশী পার্থকা হইল. তাহাদের বৃদ্ধির হারে। বালকদের অপেক্ষা বালিকাদের **তুই বৎসর পূর্বের যৌবন আরম্ভ হয় এবং দেই জন্ম** তাহাদের মানসিক পুষ্টিও প্রথম প্রথম বালকদের অপেক। অধিক হয়; কিন্তু ইহা সাময়িক মাত্র। ১৩ হইতে ১৪ বৎসর পর্যান্ত বালিকাদের মনের ও দেহের বৃদ্ধি এই হারে চলিতে থাকে—তারপর আসে অবসাদ ও শ্রান্তি। সেই সময়ে অনেক ক্ষেত্রে বদ্ধিমতী বালিকারাও সাধারণ व'नकरमत्र পिছনে পডিয়া যায়। এই সময়টাই হইল. বালিকাদের স্বাস্থ্যভন্ধ হইয়া পড়িবার সময়; কেন না, ক্লান্ত ও অবসাদ সত্ত্বেও এবং পরিশ্রমের ক্ষমতা কমিয়া আসিলেও, পাছে কোন বালক লেখাপড়ায় ভাহাকে হারাইয়া দেয়, সেই ভয়েও লঙ্জায় সাধ্যের অতিরিক্ত পরিশ্রম করিয়া থাকে এবং ফল হয়, তাহাদের স্বাস্থ্য একেবারে ভাঞ্চিয়া পড়ে। সাধারণ বালিকারাও এই সময়ে শারীরিক ও মানসিক পরিতাম বন্ধ না রাখিয়া, বালকদের সহিত সমান প্রতিদ্বন্ধিতা করিয়া থাকে। এই জন্ম যাঁহার। সহ-শিক্ষার বিরোধিত। করেন, তাঁহার। বলেন, সহ-শিক্ষা থাকিলে. বালিকারা স্বভাবত: অক্ষম হওয়া সত্ত্বেও, বালকদের সহিত প্রতিম্বন্ধিতা করিয়া স্বাস্থ্য হারাইবে। তাঁদের এ যুক্তি ভুল, কেননা, সহ-শিকা না থাকিলেও, এ প্রতিদ্বন্ধিতা ঘুচিবে না; বরং সহ-শিক্ষায় প্রতিম্বন্দিতার মাত্রা কিছ কমিবে, কারণ সেখানে পরস্পর পরস্পরকে প্রতিঘন্দী বিবেচনা না করিয়া, সহকারী ও বন্ধ হিসাবেই গ্রহণ করিয়া থাকে।

নৈতিক, দৈহিক ও মানসিক দিক্ দিয়া আলোচনা করিয়া দেখা যাইডেছে, সহ-শিক্ষার পক্ষে কোন অন্তরায়

হওয়া উচিত নয়। বাকি থাকিল একমাত্র প্রয়োজনীয়ভাব তাগিদ অর্থাৎ অর্থনৈতিক দিক। সহশিক্ষার বিরুদ্ধে যত যুক্তি বা তর্ক থাকুক না কেন, একমাত্র অর্থনৈতিক কারণে সে সমস্তই ভাসিয়া যাইবে। দেখে জী-শিক্ষা এখন এমন অবস্থায় আসিয়া পড়িয়াছে যে, হয় সহশিকা বা ঐরপ কিছর বাবস্থা করিতে হইবে, নয়ত মেয়েদের শিক্ষা একেবারেই বন্ধ রাখিতে হইবে। শিক্ষা বিষয়ে গভর্ণমেন্টের নিকট আর অর্থ প্রত্যাশা করা বুথা। অর্থ সাহায্য দিন দিন কমিবে ছাড়া বাড়িবে না। অথচ দেশে ভিন চারি শ্রেণীর বিদ্যালয় রাথিতে হইবে, ভাহা কি করিয়া সম্ভব হইবে ? সাধারণের জন্ম এক শ্রেণীর স্কুল, মসলমানদের জন্ম আর এক শ্রেণীর স্থল, হরিজনদের জন্ম আরও এক শ্রেণীর স্থল: তাহার উপর আবার মেয়েদের জন্ম যদি আলাদা করিয়া স্থল করিতে হয়, ভাহা হইলে সে আশা ছাড়িয়া দেওয়াই উচিত। । বড় বড় সহরে চুই চারিটি মেয়েদের জন্ম স্বভন্ত বিদ্যালয় করা সম্ভব: কিছ মফ:স্বলে, যেথানে ছাত্রীর সংখ্যা এত অধিক নয় যে তাহাতে একটি পথক বিদ্যালয় পরিচালিত হইতে পারে. অথচ মেয়েদের শিক্ষার জন্ম আগ্রহ ও উৎসাহ আছে. সেখানে সহশিক্ষা চালান ছাড়া আর কি উপায় আছে ? হইয়াছেও তাই; শুধু বাংলাদেশে ২০০০ এর উপর বালিকা বালকদের সহিত উচ্চ বিদ্যালয়ে পড়িতেছে। অবশ্ এখানে মনে রাখিতে হইবে. ঠিক ঘাহাকে সহ-শিক্ষা বলা इय, जाहा हिनए जहा । हें हा मह-शिका ७ পुषक शिकात একটি মাঝামাঝি ব্যবস্থা। সভাকারের সহ-শিক্ষা হইল, যেখানে বালক এবং বালিকারা এক সংক্র অধ্যয়ন করে.

* There is a movement for substituting for the village school a variety of schools intended for the benefit of particular communities...... We are now reaching a stage when each village wants a primary school, a Maktab and a Pathsala. In addition, it is claimed that even at the lower primary stage separate schools are necessary for girls, and in many places separate schools for children of the depressed classes. Thus, in the poorest province of India, we are asked to provide five primary schools for each village."—

-Report of the D. P. I. B. & O.

থেলা করে, তুল কলেজের বিতর্ক সভায় ও সাম্যিক উৎসবে যোগদান করে, স্কলের মধ্যে ও বাহিরে মিলিবার মিশিবার ফ্রােগ পাধ। আমাদের এই রক্ষণশীল দেশে এতটা অগ্রসর না হইলেও ক্ষতি নাই। উপস্থিত যেভাবে **हिमिट्डिइ, फर्वार (मरम्राम्य मर्था) श्र्य कम इहेर**न, ছেলেদের সঙ্গে এক সঙ্গে পড়িতেছে; আর সংখ্যা অধিক হইলে, তাহাদের জন্ম স্কালে আলাদা ক্লাস করা হইতেছে। এ অবস্থায় কাহারও আপাত্তর কারণ থাকা উচিত নয়। ইহাতে সহ-শিক্ষার পূর্ণ স্থবিধা না থাকিলেও, শিক্ষাথিনীদের শিক্ষার পথ ত রুদ্ধ হইতেছে না-বালকদেরই মতন বালিকার। উপযক্ত শিক্ষকের শিক্ষাধীন হইতে পারিতেছে। আরও এক কথা নিমু ও উচ্চ প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ছেলেমেয়েরের শিক্ষার ব্যবস্থা পথক না করিয়া, একসঞ্চেই করা উচিত। বার বংসর পর্যান্ত বালকবালিকারা একসঙ্গে পড়িলে কি ক্ষতি আছে ৷ এমন কি চুনীতির প্রশ্রম দেওয়া হইবে ৷ আমাদের দেশে অল বেতনে প্রাথমিক বিদ্যালয়ের ভাল শিক্ষক ত পাওয়াই যায় না: তার চেয়ে তরহ ঐ অল্ল বেতনে ভাল শিক্ষয়িতী পাওয়া। বালিকাদের প্রাথমিক বিভালয়ে যে শিক্ষা দেওয়া হয়, তাহা নিতান্ত ছেলেখেলা ছাড়া আর কিছুই নয়। সেই সব বিদ্যালয়ে খারা শিক্ষয়িতীর কাজ করেন. তাঁদের নিজেদের শিক্ষাদীক্ষা অতি অল্লই: ততোধিক অল্প তাদের শিক্ষা দিবার যোগাতা। কাজেই সেখানে বালিকারা তিন চারি বৎসর পড়িয়াও কিছুই শিথিতে পারে না। ১৯৩৪-৩৫ সালের রিপোর্টে এডুকেশন কমিশনার বলিতেছেন:—"But the provision of women teachers in rural areas is a pressing problem which must be solved at once if girls' education is to expand. In a very large number of rural girls' schools, there are no woman teachers; where they are, they are mostly untrained and very poorly qualified."

এ অবস্থায় ছোট ছেলেমেয়েদের একত্র শিক্ষার ব্যবস্থা করিলে, শিক্ষার ব্যবস্থা ভাল হওয়া সম্ভব; কারণ ছেলে ও মেয়েদের পৃথক্ভাবে শিক্ষার জন্তা যে ব্যয় হয়, সেই ব্যয় একত্রে করিলে, শিক্ষকদের বেতন কিছু রুদ্ধি করা সম্ভব এবং তাহাতে উপযুক্ত শিক্ষকও পাওয়া যাইতে পারে।

ভারপর প্রাথমিক শিক্ষায় যে ভীষণ অপচয় ইইতেছে, সেই অপচয় শীন্ত্র নিবারণ করিতে না পারিলে, বালক ও বালিকাদের জন্ম যে পৃথক্ প্রাথমিক বিদ্যালয় রাথা সম্ভব হইবে, ভাহা বলিয়া মনে হন্ত না। অপচয়ের হিদাবটা দেখুন।

বৎসর	ছাত্ৰ সংখ্যা	শে ণী
५ २२६	৮৮৫, 8७२	প্রথম
५	७८५,७८०	দ্বি তীয়
১৯৩৽	૨ ৪৬,৪২১	তৃতীয়
25.65	332,962	চতুৰ্থ
১৯৩২	৯৪,০৩০	প্ৰথম

ইহার পরবন্তী সময়ের হিসাবন্ত আশাপ্রদ নয়। দেখা যাইতেছে, প্রাথমিক বিদ্যালয়ের প্রথম শ্রেণীতে বালিকার সংখ্যা ২৬০০,০০০। ইহাদের মধ্যে এক-পঞ্চমাংশের কম বালিকা দ্বিতীয় শ্রেণীতে পৌছায়: প্রথম শ্রেণীর প্রতি একশন্ত বালিকার মধ্যে মাত্র ১০০০ জন চতুর্থ শ্রেণীতে পৌছায়। অর্থাৎ শতকরা ৮৭ জন বালিকা নিজেদের সময় ও সাধারণের প্রদত্ত অর্থ নাই করিতেছে। প্রাথমিক বিদ্যালয়ের ছেলেদের শিক্ষার অপচয় নিতান্ত অল্প নয়। সমস্ত ভারতবর্ষের হিসাব ধরিলে, দেখা য়ায় অপচয়ের পরিমাণ শতকরা ৭৪। এই অপচয়ের অবশ্র জালেক কারণ আছে; সেই সমস্ত কারণ এখানে উল্লেখ না করিয়াই এইটুকু বলা চলে যে, ছোট ছেলেমেয়েদের প্রাথমিক শিক্ষা পর্যান্ত একত্রে শিক্ষার ব্যবস্থা করিলে, অপচয়ের ও অপব্যয়ের পরিমাণ অনেকটা কমিয়া যাইবে এবং শিক্ষার ব্যবস্থাও অনেক উল্লত হউবে।

যাঁর। সহশিক্ষা সমর্থন করেন, তাঁরা ত কথনই অন্থীকার করেন না যে, স্ত্রী-পুরুষের দেহের ও মনের কিছু মাত্র পার্থকা নাই বা তাহাদের কর্মক্ষেত্র ভিন্ন নহে, এমন কি ভাহাদের পাঠা বিষয়ও বিভিন্ন হওয়া উচিত নহে। বিরোধীরা বলেন, যদি এই পর্যান্তই স্থীকার করিয়া লওয়া হয়, তাহা হইলে ছুই শ্রেণীর কি ভাবে একত্র শিক্ষাদানের ব্যবস্থা করা ঘাইতে পারে ? ভাহার উত্তর এই যে,

দ্বী পুরুষ উভয়ের কশ্মশেক বিভিন্ন, কাজেই তাহাদের পাঠাবস্ত কিছু কিছু ভিন্ন হওয়া উচিত : কিছু ভাহার জন্ম সহশিক্ষায় কোন বাধা উপস্থিত হইতে পারে না : কেননা চেলেদের বিদ্যালয়েতেও ত বিভিন্ন প্রকৃতিব বালক পাওয়া যায় : কেই প্রথববৃদ্ধিসম্পন্ন, বেই বা অল্লবৃদ্ধিসম্পন্ন, কোই বা অল্লবৃদ্ধিসম্পন্ন, কোই বা অল্লবৃদ্ধিসম্পন্ন, কোই বি ভাষায় বিরাপ। কিছু এই সব বিভিন্ন প্রকৃতির বালকদের একও শিক্ষাদানে ত কোনরূপ অস্তবিদার কথা শুনা যায় না ; তাহা হইলে বালিকাদের জন্ম যদি পাঠাতালিক। একট্ ভিন্ন প্রকারের হয়, তাহার। যদি জ্যামিতি, বীজগণিত কি ভূপোলের পরিবর্ধে সন্ধীত, সীবন বা রন্ধনবিদ্যা লয়, তাহা ইইলে তাহাদের একও শিক্ষাপ্রাপ্তির কি শুক্তের বাঘাত ইইতে পারে প্র

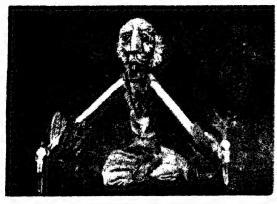
প্ৰেই বলিয়াছি, স্থা-পুৰুষের পাঠা বিষয় একরূপ হওয়া ব্যঞ্জনীয় বলিয়া আমরা মনে করি না; এ-বিষয়ে "Consultative Committee of the Board of Education in England" বহু অনুসন্ধান ও তর্ক-বিতর্কের পর যে সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন, তাহাও বিবেচনা করিয়া দেখা উচিত। "As psychological study developed and as statistical enquiries and data are multiplied, it may be possible to attain some tangible and valid conclusions. In the meantime it is part of wisdom neither to assume differences nor to postulate identity, but to leave the field free for both to show themselves. It would be fatal at the present juncture to prescribe

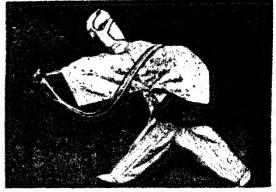
one curriculum for boys and an other for girls."

এতকণ আমরা বিরুদ্ধবাদীদের শুধ যুক্তিক খণ্ডন করিয়া আদিয়াছি মাত্র। সহ-শিক্ষার যে লাভ, তাহার সম্বন্ধে কিছুই বলি নাই। ইহার একটি প্রধান লাভ হইতেছে এই যে, নরনারী একর বালাকাল হইতে শিক্ষা পাওয়ার জন্ম পরস্পার পরস্পারকে চিনিডে, জানিডে ও ববিতে পারিবার অবকাশ পায়। আমাদের সমাজে যৌবনে বা যৌবনের প্রারক্তে চুইটি অজানা, অচেনা নবীন श्रमग्रदक २ठाँ९ अक्मिन विवादश्त नाटम मिलिए क्रिया দেওয়া হয়। যাহার সহিত কোন দিন দাক্ষাৎকার বা পরিচয় নাই, ভাহার সহিত পরিচয় হয় একদিন, অভি "আচ্মিতে, কম্প্র বংগ্দ, নম্ম নেত্রপাতে, স্তব্ধ আন্ধ রাতে, সলজ্জিত বাসরশ্য্যাতে।" নারীর মূল্য পুরুষ ব্ঝিতে শিথে না—ভাহার ধ্থার্থ মুর্যাদা দিতে জানে না। श्वीरक भरन करत, ज्ञवमत-मिन्नी, (श्रनात माम्ग्री-ফলে বছ ক্ষেত্রে দেহের মিলন হইলেও, হয় না মনের गिलन। किन्न मध-निकात करल, भूक्ष खीटक वस्त সহক্ষী ও সহযোগিনীরূপে দেখিতে পায় তাহার ষ্থার্থ মুল্য জানিতে পারে; কাঞ্জেই তাহাদের মধ্যে যোগস্থ व्यात्र अ मुह् इटेशा छेट्टा

এইভাবে সমস্ত দিক্ আলোচনা করিয়া আমাদের দৃঢ় বিশ্বাস হইয়াছে, দেশে সহ-শিক্ষা প্রচলিত হইলে, ফল ভাল ছাড়া মন্দ হইবে না এবং বর্তমানে অথের অভাবে ও প্রয়োজনীয়তার তাসিদেও ইহাকে বরণ করিয়া লওয়া ছাড়া উপায় নাই।







রাখ্য-সা

প্রভাষাান

শিশ্পী টাদেন ব্রয়েক

শ্রীসভিলাল দাশ

সংসারে নিতা দিনের অয়-(চষ্টা চলে—সেটা জাবনধারণের জন্ম একান্ত প্রয়োজন। অরের অবজ্ঞা করি নে,
কারণ আমাদের দেশে প্রাচীন ঝাঘরাও ব্রহ্ম-সন্ধানের
যাত্রার পথে অয়কে ব্রহ্ম বলেছেন—কিন্তু অয় যোগায়
ক্ষার ভাতনা—রগের ভাতনা সে নিবারণ করে না।
মাছায়ের জাবনে রগের আহ্বান কম নয়। শাস্ত্রকার যে
বলেছেন—আনন্দই সৃষ্টির মূল, অভিব্যক্তি ও লয়। একথা
কবি, দার্শনিক ও সমন্ত মনীষীরাই মানবেন।

শিল্পের সৌন্দর্যা স্থাপ্টির পিছনে এই রসের বেদন।শিল্পী যে আবেগ অফুভব করেন, তার প্রকাশ কিন্তু নানা,
তার দ্ধপায়ন বিচিত্র। শিল্পীর জীবন ও পরিবেশ প্রভাব
বিস্তার করে—তার উপর আছে শিল্পীর নিজের ব্যক্তিত্ব।

টাসেন প্রয়েক অস্কুত রকমের শিল্পী। যা' পরিচিত ভাকে শোভন ও স্থানর করায় আনন্দ আছে; কিন্তু কুতৃহলী মানবশিশুর মনে আদিম যুগ থেকে অস্কুত অগোচরের প্রতি পিপাস।—কল্পনার রভে রভিন্নে এই কৌতৃহল আজ্ঞাবী এবং অস্কুতকে ভৈরী করে।

তাই সাহিত্য ও শিল্পে আদিম যুগ খেকে জৃত, প্রেত, নৈতা, দানব প্রভৃতি কাল্পনিক জীব ও কাল্পনিক পরিবেশের ক্ষেত্র হয়েছে। মা**লুবের** মুনের চরক্ত শিশু যথন সংসারের লেনদেনে হাঁপিয়ে ওঠে, তথন সে অফ্রভব করতে চায় কল্পনাবেগে, অবাধ অগ্রসরে—তার ফলে জাগে যা' অপরিচিত, যা' অডুত, যা' ভয়ের আনন্দ জাগায় এবং ভয়-জয়ের সান্ধনা দেয়।

হারি ভ্যান টাসেন অংগকের পুতৃলের প্রদর্শনী রটার্জাম সহরে ১৯২৯ সালে হয়, ভার পুর্বের ও পরে নানা সহরে এই চমংকার এবং হালয়-লোভন থেলার মেলা বসানো হয়েছে, স্ববেত্ত সেগুলি লোকপ্রিয় হয়েছে।

এই প্রদর্শনীতে দেখানো ৫৬টি পুতৃলের ছবিতে পাঠকেরা শিল্পীর নানামুখী শিল্পপ্রতিভা দেখতে পাবেন। শিল্পী আমাকে বলেছিলেন—"ছোট বয়স থেকে এ রোগে আমায় ধরে—বেধানে যা' পেতাম, তাই কুড়িয়ে, জড় করে' পুতৃল গড়তাম।"

এই সব পুত্নের উপকরণ অস্ত্ত—শুনলে হয়ত আপনাদের ভক্তি চট্বে—সমুদ্রতীরে পরিত্যক্ত ঝিচুক ও শুক্তি, তরঙ্গে উৎক্ষিপ্ত কাঠকুটা, পাখীর পালক, পরিত্যক্ত আবর্জ্জনা, ছিল্ল বন্ধ্র প্রভৃতি অতি তুচ্চ জিনিবের সমবায়ে এই দরদী শিল্লীর শিল্ল রূপ-গ্রহণ করে।

তৃচ্ছকে কবির দৃষ্টি দিয়ে শিল্পী দেখেছেন, তাই তৃচ্ছকে তৃচ্ছ করেন নি—তাকে অপশ্বপ ক'রে তুলেছেন। এইটাই

হল স্ষ্টেশক্তি। শিল্পীর মুখে না আছে ভাস্বর জ্যোতিঃ, না আছে প্রতিভার দীপ্ত লাস্ত—চোথ ছটি বদা বদা, থেন ধ্যানস্থ ভাব-অথচ এই ক্যাবলা-গোছের कन्नमात्र शर्फ' উঠেছে নানা ভাবের ও নানা রূপের জীবন্ত পুতুল!

है। दिन बर्य क दिल्ली जा भाषा नित्क नाहित्य नाहित्य হাতের পুতুল দেখিয়েছিলেন—যাত্তকরের বাস্তব - শরীরতত্ত্বের ইউরোপের আর্ট সাধারণতঃ

কতকগুলি পুতুলে সাধারণ জীবনের ঘটনাকে রসবিদয় শিল্পী হাসি ও কৌতুকের অক্ষয় ভাণ্ডার করেছেন। লুইসা পিসীর চেহারায় ঘরে ঘরে যে সব সঞ্যশীলা কুপ্ণচিত্ত। পিতৃভূগিনী আছেন, তাঁদের চমৎকার আলেশ্য

জ্জু, ডাইনি, দৈতা ও দানব স্কল দেশের মাফুষের মনে ভয়ের সঞ্চার করেছে—শিল্পী মামুষের সেই ভয়কে ্লাকপ্রচলিত ভয়ের মৃত্তির মাঝে রূপ দিয়েছেন।









কৃষ্ক

वाजिक्स्मारक खता शहन करत ना—दाउरव वाछव हिमारव দেখতে পাওয়াই ওদের কাছে চরম ক্লডিছ।

प्रशेष हाडे এই শিল্প ব্ৰতে श्रुल, মুগভীর কল্পনাব্দ্তি-ভাববাঞ্চন। 14/25

এগুলি মিষ্টিক নয়—বান্তবের পটভূমির সহিত এই পুতৃলগুলির রক্তমাংসের সম্ম—ইহাতে অতীদ্রিয় স্বাপতের সন্ধান নেই—আছে সহজকে অভুত করবার লক্ষণ।

ক্ষির চোথে সাধারণকে অসাধারণত্তে প্রিণ্ড ক্র। সহজ ক্লুভিত্ব নয়। অভি প্রিচয়কে গারা কাবোর মারে অনিকাচনীয় করে' ভোলেন, ভাঁদের প্রক্রিভা অসামান্ত।

অবশ্য এই পুতৃলের ইতিহাসের সাথে গোগ আছে— ভাচেদের লোককাহিনী ও গল্প-কথা এর প্রকাশে রস যুগিয়েছে, সে ইতিহাস আমার জানা নেই—না জানি ভাচ ভাষা—না জানি তাদের ইতিহাস-যদিও ভাচেরা একদিন বাঙালাদেশে এনে রাজ্যস্থাপন করতে বনেছিল-



মৃত্যুর স্পর্ণ



भुरभागभाग स्क



বেশ-রূপদী



ভাবনা-ব্যাকুল



সুন্দর মুখোদ



পরিণ্ডির পানে



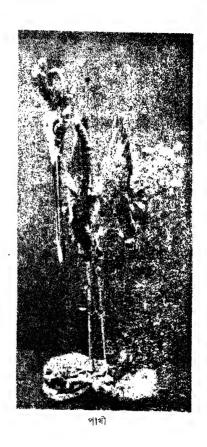
ভারতীয় নৃত্য



নৃত্য: পিরোট ও মাণ্টিলা









ৰুতা: ণিট্ৰোম্বা, বাালেরিণা ও মুবোর নৃত্য

থেখানে (চুচ্ড়া) বদে' নিখছি, তার চারিদিকে তাদের কীর্ত্তিকথা—তাদের পুরাতন ইতিহাস।

কিন্দ্র সাহিত্য ও শিল্পের উভয়েরই বিশেষ ও অবিশেষ ভুইটি দিক আছে।

শিল্পের যে প্রকাশ দেশ ও কালের আড়াল ভেকে সর্বালের ও সর্বমান্ত্রের রস-সংবেদনার সামগ্রী হয়— টাসেন ব্রয়েকের অনেক পুতৃলে তার প্রকাশ আছে।

প্রদাধন ও প্রসাধনীয় তাব স্কন্ধর পরিচয়। রূপসী পরিণত-বয়সী, বয়োধশে, বলিরেগ। এসে ললাট কুঞ্জিত করেছে—তনু চিরকালের চিরস্তন নারীস্থনয়ের বাথা এতে ফুটে উঠেছে। যৌবন চলে' যায়, স্থয়া বিদায় মাগে—রূপ ফাগুনের শেষে বারা পাতার মত করেই যায়—তবু মানুষ তাকে ধরতে চায়। এ যেন ছোট একটি লিরিক কবিতা—
যত কথা বলা হল, ভার চেয়ে বেশী রয়েছে অব্যক্ত—
তাই এর প্রেরণা প্রতি দশকের কাছে তার অভিজ্ঞতায় হবে জীবস্ত—ভার কল্পনায় হবে স্বগ্য ও স্বরম।

শিল্পীর দৃষ্টিতে একটি সার্ব্বভৌমিক উদাবত। আছে—
ভাই চীনাব যাত্ত্বর, মুরের নৃত্য, ভারতীয় নৃত্য স্বই
ভার কাছে সমান আদর পেয়েছে।

পৃথিবীবাপী এতকাল চলেছে Exploitation—
াই আমরা কেবল পুরোহিতের এবং রাষ্ট্রপতির মিথা।
জল্পমায় ভূলে' কল্পমার প্রাচীর গড়েছি—বাইরের লোককে
শোণপাংশু বলে কেবলই দূর করেছি।

কিন্ধ এইখানে মন্ত ভূল হয়েছে—কালের বেড়া ও দেশের বেড়া শাখত নয়—সকল রকম জ্জুর ভয় ও আড়ালের পাঁচিল ভেলে মান্ত্রে মান্ত্রে আজ মনের মিড়ালি হয়ে গেছে—ভাই দেখছি—পূবের চীনা আব পশ্চিমের ডাচ—ওদের মাঝে ভাবগত, কলাগত, কৃষ্টিগ্রু কি অপুকাসমন্ত্র আছে!

এই কথানাই ব্রতে হবে ও ব্রাতে হবে—আর্থামী বা গোঁড়ামী আর্থাধর্ম নঃ—শূদ্র বলে দূর করলে আমরাই শৃদ্র হয়ে কৃষ্ণ হব—বৃহৎ পৃথিবী আজ ডাক দিয়েছে—মহামান্তবের শ্রীক্ষেত্রে আজ মিলনের তৃন্দুভি কেবলই বাজতে—যারা পিছিয়ে থাকবে—ভূল করবে, তারা মরবেই মরবে।

লোক-কথাকে মৃত্তি দিতে কবির অসামান্ত দক্ষতা—
আলাদিনের মায়া-প্রদীপের গল্প আমরা সবই জানি—
প্রদীপ-হস্ত এই রূপকথার নায়কের আশা ও ভয়ের হন্দ্
কেমন স্থন্দর ফুটেছে!

রাত্রির ছবি কি চমংকার ভাবদ্যোতক—রাত্রি যেন বৃদ্ধ ও অন্ধ, ঘুনে ও অবসাদে তার নয়ন বৃজে গেছে— বৃকে তার এসেছে একটু আলো, কিন্তু সে আলো তার চোথে দেয় না জ্যোতিঃ, তাই সে নীরব অবসন্ধ মৌনতায় নিশ্চপ হয়ে আছে।



মৎস্থ

ড়্যেট-নৃত্য পিরোট ও ম্যান্টিলা—শিল্পী তার খচল উপকরণে স্রোতের ও গতির গান জাগিয়েছেন।

কবির কথাই মনে পড়ে—-

"তুমি কেমন করে' গান করহে গুণী, আমি অবাক্ হয়ে ভানি।"

সন্ধতানের মৃত্তিতে ফুটেছে দক্ত আর গভীর আত্ম-বিশ্বাস—সে যেন কাউকে মানে না—আপন স্পর্দান সে স্পান্ধিত। ছবি দেখে আসংলের সক্ষাও গঠনেব চাতৃহাঁও মাধুর্যা বোঝা মৃদ্ধিল। এ যেন মায়াবীর মায়া-স্পর্শ-ধূলিম্ঠি সোণ। হয়ে গেছে। ছেঁড়া নেকড়ায় এত ভল্গী কেমন করে' প্রকাশিত হয়, সে কেবল অবাক্ হয়েই ভাবতে হয়।

প্রস্থকীটের ছবিটিও মনে হয় যেন জীবনের সত্য অভিব্যক্তি—মনে হচ্ছে যেন বুড়া বৃটিশ মিউজিয়ামে বসে' বসে' জীবনকে অবজ্ঞা করে' কেবলই বইয়ের ধূলি ঝাড়ছে।

জীবন গান গাইছে—তার গান ওর ক'ণে আদেন।।
কোকিল ডাকছে—ফুল ফুটছে—ফুটুক—কাট শুধু ভাপার
আগরে আপনাকে ভুবিয়ে মরতে বদেছে—বাহির-জগৎ
বাহিরেই থাক্—ঘা' কিছু সার, যা' কিছু সভা, তা' আছে
কেবল বইয়ের পাতায়!

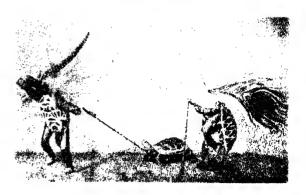
প্রতোকটি পুতৃলের মাঝে লুকিয়ে রয়েছে এমনই আদ্ধি উন্মুক্ত কবিতা—যে জন কেবল রসিক, সে কেবলই ভার ৮কঃ জানে। কবির গান মনে পড়ে—

"ভাগ্যে আমি পথ হারিষেছিলাম অফুলে—
নইলে এমন দেখা মিল্ত না হায় কোনকালে।"
হঠাৎ দেখতে পোলাম এই মাল্লাভবনের মাল্লীকে—
বুঝতে পারলাম ইউরোপের প্রাণ-মন্ত্র।

গীতায় পড়েছি—"স্বকর্মণ। তমভার্চ দিদ্ধিং বিন্দতি মানবং", দে কথা কি বৃঝতে পারি! এমনই ব্ধন জাবনের অভিব্যক্তি দেখি, ভার আদর দেখি, তথনই বৃঝি— মৃত্যুর ও বৈরাগ্যের মন্ত্র যারা বলে, তারা পাপা—সভাের মন্ত্র তপস্থার মন্ত্র— দেখি তপস্থা চলে ধুনি জেলে', শ্মশানে রক্ষাকালীর সামনে শ্বসাধনায় নয়—চারিদিকে যে আমাদের শ্মশান, তার মাঝে বদে' যারা জীবনের গৌরবের বীণা বাজায়, ভারাই সভ্যকার কবি—ভারাই সভ্যকার প্রাণবান্।

আমাদের আধ্যাত্মিকতা যথন বেঁচেছিল, তথন তারও ছিল এমনই প্রকাশ—আজ সে মরেছে, তাই তার কাছে তথু ভানি নৈদ্ধশ্যের বৃলি—পার্থ যুদ্ধ করেছিলেন, পার্থসার্থি বল্লা ধ্রেছিলেন—তারা জান্ত প্রাণের প্রবাহ। এই ছেলেখেলাগুলিকে ভাচেরা ছেলেখেলা-রূপে দেখে নি। প্রায়ই এর প্রদর্শনী খোলা হয়—দেখানে এই সব পুতৃলের মেলা বদে—দিক্-দিগন্ত হতে লোক আদে—ভারা পয়সা দেয়—শিল্পীর জীবনের গাথেয় নয়—দর্শকের তৃপ্তি হয়—আর চারিদিকে চলে প্রবাহের স্বন্ধ আবৃহান্তয়।

হে বন্ধু, তোমায় আমায় ক্ষণ-পরিচয়—একটি রাজির থাধা-জটিল আলাপন, আর একটি সন্ধারে আন্তরিক মেলামেশা—তারা নিঃশেষ হয়নি—ভোমার উদ্দেশে তাই নমস্কার জানাই। তুমি শিল্পা, আমি কবি—তুমি পশ্চিমা, আমি পুরবী—তু'জনেব কঠে—কে বলে বিভিন্ন



কচ্ছপ-শিশার

হুর ? যে বলে, সে মিখ্যা বলে—মাছুষের একান্ত নিবিড় অনবদ্য সোহ্মদ্যের সাথী হয়ে রয়েছে তোমার আমার ক্ষণ-পরিচয়।

কিন্তু ক্ষণ কি ক্ষণিকট ইয়—ঘেখানে সে প্রেমের ক্ষণ পায়, সেখানে সে কালের সাগর ছাড়িয়ে আনক্ষের অসীমতার পাথারে ভূবে' যায়! আজ তোমার সৌজ্বা ক্ষরণ করে' বড় গলায় বল্ব—যারা ভেদ গড়ছে, বলছে ভেদ সভ্য, ভারা স্বার্থছেষাল্ল—মৈত্রীর চোথে যদি দেখি, দেখ্ব—

"জগৎ জুড়িয়া এক জাতি আছে সে জাতির নাম মাহুষ ভাই।"

\छात-गिकात'

বিজ্ঞানে অধ্যাত্মবাদ

শ্রীনলিনীগোপাল রায় বি-এসসি

প্রকৃতির মায়ালোক ১ইতে যে সঞ্চীত শাশ্বত কাল ধরিয়া বিশ্বের অন্তরে স্তর্রহস্তের জাল বুনিয়া আসিতেছে, মাস্টবের চির অশাস্ত মন চাহিল তাহার উৎসের সন্ধান। রূপকথার রাজক্যার মায়ামৃত্তিতে আর সে তৃপ্ত নয়। সে চায় ভার বাস্তবের রূপ। তাই তার কল্পরাজা জয় করিবার জ্ব্য মাস্টবের ক্তই না কামনা, ক্তই না উদাম। আনাদিকাল থেকে সে ছুটিয়াতে এই জ্য়্যাত্রার অভিযানে। গাঙ্কির এই উদ্বাম হায় ভার নজরে প্রতিল না বিশ্বমানবের অন্তরের দৈক্য—ত(হাদের অত্পির অশ্বারা)।

এমনি করিয়া হইল দর্শন ও বিজ্ঞানে বিচ্ছেদ। এমনকি মতাভিজাতোর ফলে পরিণত ইইল থোর বিরোধিতার দক্ষে। এই দক্ষের উপক্রমণিক। গড়িয়া উঠিল বৈজ্ঞানিক গোড়ামীর উপর।

গ্রহাতন নজির দেখাইয়া বলিয়াতেন, তুইটি তারকার সংঘধের ফলে তাহাদের সৃষ্টি হইয়াডে, কিন্তু আধুনিক বৈজ্ঞানিক তাহা স্থাকার করেন না। তাহারা বলেন—"No doubt can be entertained that the genesis of the stars is a single process of evolution, which has passed or is passing over a primordial distribution"—অর্থাৎ তারকানিচরকে সোজাস্থাজি স্বয়ন্ত, বলা চলে। তাহাদের সৃষ্টিরহস্তানিখিল বিশ্বের সৃষ্টির একটি প্রাথমিক ব্যাপার। কোন তারকাযুগলের উদ্দেশ্যবিহীন আক্ষমিক মিলনের ফলে তাহাদের সৃষ্টি হয় নাই।

Sir Eddington বলিয়াছেন—"It is clear from the various relations traced among the stars that the present stage of existence of the Sidereal Universe is the first innings".

ক্তরাং অধুনাতন মতবাদে গ্রহ-উপগ্রহের স্পৃষ্টিভূত্ব অক্সর্মণ। কিন্তু কি তাহার রূপ ? বিংশ শতাব্দীর বৈজ্ঞানিকগণ স্থির করিয়াছেন, সৌরজগৎ কোন নক্ষত্র-যুগলের সংঘর্ষের ফলে স্পৃষ্ট নয়; অথবা ইহা সাধারণ কোন প্রাকৃতিক নিয়মেও স্পৃষ্ট হয় নাই। ইহার স্থিতির মুলে আছে অসাধারণত্ব।

Sir J. H. Jeans desicts—"The solar system is not the typical product of development of a star; it is not even a common variety of development. It is a freak."

বিজ্ঞান সভারে সাধক। মিথ্যার স্বরূপ যখন ধর। পড়ে, তথন দে নিষ্ট্র ভাবে তাহাকে বর্জন করিতে দ্বিধা করে না।

বিংশ শতাক্ষার বিজ্ঞান সেই উদারতার সভাযুগ। এখন আর ওপ্ববিজ্ঞান বা metaphysics-এর নামে বস্তু-বিজ্ঞান বা Physics চঞ্চল হয় না। এখন চলিয়াছে সভ্যের সহিত সভ্যের মহামিলনের একটা অভিনব অভিযান।

বিশ্বজগতের ইতিহাসে Einstein বলিয়াছেন, ইংগ সদীম ও গোলাকার। কিন্তু এই দদীমত্ব একটু অন্তুত রকমের। ইংগ দেশ হিদাবে দদীম, কিন্তু কাল হিদাবে অসীম। এই দেশ ও কালের পূর্ণ অন্তভৃতিও শক্ত। এই মুহুর্ত্তের পূর্বে যে আর কোন মুহুর্ত্ত ছিল না, এক্লপ কল্পনা অসম্ভব। দাধারণ বৃদ্ধিতে আমরা কালের গতি নিক্রপণ করি আমাদের জীবনের গতির হিদাব দিয়া। আমরা শৈশব হইতে চলিয়াছি বার্দ্ধকোর দিকে; স্থতরাং দেই পরিমাপে বৃঝি কালও চলিয়াছে ভবিষ্যতের দিকে। বৈজ্ঞানিক কিন্তু এই দাধারণ বৃদ্ধির কাল-পরিমাপে সম্ভব্ট নয়। তিনি বলেন—কাল সম্বন্ধে আমাদের যে সচেতনতা, তাহা নির্ভূল নাও হইতে পারে। এমনও

হইতে পারে যে, কাল হিসাবে আমরা ঠিক বিপরীত দিকেই অগ্রসর হইতেছি—অর্থাৎ ভবিষ্যতের দিকে না যাইয়া অতীতের দিকেই চলিয়াছি। সেইজন্ম কালের গতির দিক্-নির্ণয়ের জন্ম Sir Eddington আবিষ্কার করিলেন Law of Entropy.

ভিনি বংলন—বিশ্বস্থির মূলে ভিল organisation বা সংগঠন। ভাহাতে পৈব উপাদান বা Random Element ছিল থুব কম। সময় যতই অগ্রসর হইতেছে, দৈব উপাদান বা Entropy ততই বাড়িয়া চলিয়াছে। "Progress of time introduces more and more random-element into the constitution of the world."

এই দৈব উপাদানকেও গণিতের স্থ্যে (formula)
ধরিবার ব্যবস্থা হইয়াছে। স্থতবাং সহজ বৃদ্ধির উপর
নির্জ্বর না করিয়া, অক কযিয়া বৈজ্ঞানিক নিরূপণ করিলেন
—সময় কোনদিকে অগ্রসর হইতেছে। Entropy-র এই
আইনকে ভিত্তি করিয়া Jeans তাঁহার "Mysterious
Universe" এ বলিয়াছেন—আমরা যদি কালপ্রবাহের
বিপরীত দিকে গমন করি, তাহা হইলে এমন কতকগুলি
নিদর্শন পাই, যাহাতে আমরা বৃঝিতে পারি যে, বছদ্র
এইরূপে গমন করিবার পর আমরা এই প্রবাহের জন্মস্থলে
আসিয়া পৌছিতে গারি—অর্থাৎ কালের যে অংশে
বিশ্বের স্কৃষ্টি হইয়াছে, সেইখানে।

আইনষ্টাইন-পরিকল্পিত সদীম বিশ্বের ধারণাপ্ত কন
অসাধারণ নয়। আপেক্ষিকতা-বাদ বা (Theory of
Relativity-র) পূর্বের সাধারণ বিশ্বাস ছিল—দেশ
দীমাহীন অনস্ত। আইনষ্টাইন বলেন—দেশ দদীম,
কিন্তু ইহার শেষ নাই (finite but unbounded)।
দীমাহীন সদীমত্বের কল্পনাপ্ত একটা অভূত ব্যাপার।
বৈজ্ঞানিক বলেন—যেমন একটা বৃত্তের পরিধি-রেঝা
দদীম, কিন্তু ইহার শেষ নাই; বিশ্বের কল্পনাপ্ত অনেকটা
দেইরূপ। যতই অগ্রদর হওয়া যাইবে, দেশের পর দেশ
মিলিবে। "তাহার ওপার নাই"—এমন কোন কথা
বৈজ্ঞানিক বিশ্বে অচল। কিন্তু তবু বৈজ্ঞানিক বলেন
—ইহা সদীম এবং ইহাতে শৃক্তান্থানই বেশী। নক্ষত্র-লোকেরও স্কুর পরপার পর্যান্ত ইহার বিস্তৃতি।

Law of Entropy-র মতে বিশ্বের দৈব-স্ক্টের ইতিহাস কাল্পনিক। কারণ বিজ্ঞান বলে—প্রমাণুর দৈব-সংগঠন একটা অসাধারণ ব্যাপার (fortuitous concourse of atoms is a rarity)। ইহার ব্যবহারের সহিত বস্তু-জগতের ব্যবহারের কোন মিল নাই। ইহা কেবল বিশ্বের একটা স্বতম্ব অবস্থায়ই স্পত্র। এই অবস্থার নাম—Thermo-dynamical Equilibrium of the Universe.

বিজ্ঞানের নিয়মে বস্তুর এই অবস্থায় দৈব-উপাদান বা Random-Element বা Entropy-র সংখ্যার কোন বৃদ্ধি হয় না। স্থতরাং সময়ের গতি যায় বন্ধ হইয়া। কারণ বৈজ্ঞানিক বলেন—সময়ের গতির পরিমাপ হইতেচে Entropy-র বৃদ্ধি বা হ্রাস। Entropy যেখানে অপরিবর্ত্তনশীল (বা steady), সময় সেখানে অচল। কিন্তু সময় যেখানে অচল, বিশ্বের এরূপ অবস্থা অস্বাভাবিক। কাজেই পরমাণুর দৈব-সংগঠনের চেয়ে পরমাণুর সংগঠনের মূলে কোন শিল্পীর উদ্দেশ্য বা Design-এর দিকেই বিজ্ঞানের বেশী পক্ষপাতিতা। মনে হয় যেন বিশ্ব-স্কৃতির মূলে কোন অদৃষ্ট-শিল্পীর শিল্প-নৈপুণ্যের আভাস রহিয়াছে।

বৈজ্ঞানিক বিশ্বের স্পষ্টির মূলে রহিয়াছে বিদ্যুৎ-কণা বা Electron। সাধারণ বিশ্বাস—এই "বিদ্যুৎ-কণা" মতবাদ বা Electron theory অধ্যাত্মবাদের সকল যুক্তির অবসান করিয়াছে।

একথা নির্কিবাদে মানিয়া লওয়া যায় খে, আইনষ্টাইনের দেশ ও কালের যোগাযোগ সম্বন্ধ নৃতন মতবাদ বৈজ্ঞানিক জগতে একটা যুগান্তর সৃষ্টি করিয়াছে; কিন্তু তাহার চিয়েও অভিনব রহস্তের উদ্ঘাটন করিয়াছেন Lord Rutherford. তিনিই দেখাইয়াছেন—এউদিনের যে বিশাস ছিল—পরমাণু বা atom কঠিন পদার্থ (solid), তাহা ভূল। ইহা সছিল (বা porcus)। সর্কাপেক্ষা স্রল ধরণের পরমাণু হইল Hydrogen পরমাণু। ইহার ভিতর আছে একটী Proton ও একটা Electron অর্থাৎ একটা পরা ও একটা অপরা তড়িৎ-অংশ (positive and negative charge)। অক্টান্থ

চরিত্রের প্রমাণুও আছে। তাহাদের দেহ-তত্ত একটু জটিলতর। কিছু সংখ্যক proton ও electron মিলিয়া একটা কঠিন পদার্থের স্বাষ্ট করে—তাহার নাম Nucleus। অ্যান স্বাধীন electron-গুলি উপগ্রহের মত তাহার (Nucleus এর) চারিপার্শে ঘুরিয়া বেড়ায়। এমন কি তাহারা পরমাণু চইতে পলায়ন করিয়া বস্তু বা পদার্থের মধ্যে স্বাধীনভাবে বিচরণ করিতে পারে। মোটামটিভাবে এই হইল electron-theoryর গোড়ার কথা। কিন্তু ইহার মধ্যেও জটিলতার ঘর্ণিপাক আছে। এই যে পরা-তড়িৎবাহী Nucleus-এর চারিধারে অপরা তড়িতের বোঝা লইয়া বিভাৎকণাগুলি ঘরিতেছে, তডিৎ-বিজ্ঞানের আইনাত্মারে (Electro-dynamics) Nucleus-এর বারা আরুট হইয়া তুই বিষম-ধর্মী বিদ্যাদংশের সংমিশ্রণে মুহূর্ত্ত মধ্যে বিলীন হইত এবং ভাহা হইলে বন্ধ-জগতের কোন অন্তিত্বই আর থাকিত না। স্তত্ত্বাং অন্যাপমাঃ হইয়া বৈজ্ঞানিক বলিলেন— পরমাবর মধ্যে তড়িৎ-বিজ্ঞানের সাধারণ নিয়ম থাটে না। সেখানকার জন্ম হইবে অসাধারণ নিয়ম। আরও কিছুদুর অগ্রসর হইলে সন্ধান মিলিবে যে, দেশ ও কাল সম্বন্ধে বন্ধ-জগতে যে সাধারণ বৈজ্ঞানিক নিয়ম চলিয়া আসিতেচে. পরমাণুর অভান্তর-দেশে তাহা ঘটে না। বিদ্যাৎকণাগুলির চলনভদীও রহস্তময়। কথন তাহারা চলে তর্লাকারে (in waves), কখনও বা চলে বস্তকণার সভাবে (like particles) সরল রেখায়। এই বিষম-ধর্মের সমন্বয় দেখিয়া শেষ পর্যান্ত বৈজ্ঞানিক বলিলেন—"Electrons are such queer things that we cannot think of them in more precise terms. can be nothing but a Mathematical Device."

আজকাল প্রমাণুর অস্তর-দেশে Electron, Proton ছাড়া Neutron ও Positron-এর সন্ধান মিলিয়াছে। ইহাদের ঘাড়েও কতকগুলি কল্লিত আইনের বোঝা চাপাইয়া দেওয়া হইয়াছে। স্থতরাং দেখা যাইতেছে—বস্ত-বিজ্ঞান যাহাকে সভ্য বা reality বলিয়া সাক্ষ্য দেয়, তাহার গোড়াভেই রহিয়াছে কল্লনার স্বষ্ট-কৌশল। বস্ত-বিজ্ঞানের ধে-সব আইন, তাহা সার্বজ্ঞনীন নয়। ইহা বস্তর মোটামৃটি চালচলনের একটা ইতিহাস।

বিহাৎ-কণা বা Electron-এর ইতিহাস থেকে জানা যাইতেছে যে, সকল বস্তুর স্পষ্টর আদিতেই বর্তমান আছে ইহারা। স্বতরাং এক থগু পাথর ও মন্তুসমন্তিজ্ঞের মধ্যে উপাদানগত কোন পার্থকাই থাকিতে পারে না। তাহা হইলে কোন শক্তির বলে পাথর ও মন্তিজ্ঞের মধ্যে এরূপ গুণ-বৈষম্যের স্পষ্ট হইয়াছে ? মন্তিজের পরমাণুর এই চেতনাশক্তি ও বিচারশক্তি আসিল কোথা হইতে?

ইহার জবাবে বিজ্ঞান সহজ ভাষায় বলিয়াছে—
মন্তিজ্ঞের পরমাণুগুলিতে যে চিন্তাশক্তি কিরুপে আনে,
তাহা বিজ্ঞানে স্থির করিতে পারে নাই এবং পারিবে
কিনা সন্দেহ।

"There is nothing to prevent the assemblage of atoms constituting a brain from being of itself a thinking object in virtue of that nature which physics leaves undetermined and undeterminable."

(Eddington)

বিজ্ঞানের এই সরলতাই বিংশ শতাব্দী বিজ্ঞানের বৈশিষ্ট্য। উনবিংশ শভাব্দী পর্যান্ত বৈজ্ঞানিকের বিশাস ছিল যে, বিশ্বস্থাতের বৃক্তে একটী নিয়ম ও শৃত্যলার চেউ বহিতেছে। যেরূপ অবস্থায় আজ Oxygen Hydrogen মিলিয়া জল হইভেচে. সেইরূপ অবস্থায় कान ७ (भरे Oxygen ७ Hydrogen भिनिश कनरे হইবে। বস্তুজগতের এই সকল বাঁধাধর। কার্যপ্রণালী দেথিয়া বৈজ্ঞানিকগণ মনে করিলেন —জীব-জগতেও এই শাখত নিয়ম বর্তমান। এই বিখাসের ভিত্তির উপর তাঁহারা গড়িয়া তুলিলেন নৃতন মত-বাদের এক বিরাট সৌধ। তাঁহারা ঠিক করিলেন—বিশ্বজ্ঞগৎ যথন এই শৃত্যলার অধীন, তথন কার্য্যকারণ (effect and casuation) প্রস্পারের সঙ্গে অচ্ছেদ্য। অর্থাৎ অতীত হইতে স্ট হইয়াছে বর্ত্তমান এবং বর্ত্তমান হইতে জন্মিবে ভবিষাৎ। যে কারণে আজ সুর্য্য বা চন্দ্রগ্রহণ বা অন্ত কোন প্রাকৃতিক ঘটনা ঘটিতেছে. ঠিক সেই কারণেই আবার কবে সেইরূপ ঘটনা ঘটিবে, বৈজ্ঞানিকের খাতায় তাহার হিসাব মিলিতে भारत । इंहारकरे वना रहेक देवकानिक अनुष्टेवाम वा "Theory of Determination or Theory of Causality."

মহামতি Newton-এর মতবাদের উপরই ইহার প্রতিষ্ঠা। কিন্তু বিংশ শতাকী আনিল এক অভিনব भेजवारमञ्जू शुनास्त्र ज्ञान पाठात करन जैनविश्म भेजाकीत अहे অদৃষ্টবাদ ভালিয়া পড়িল এবং তাহার স্থানে গড়িয়া উঠিল অনিন্দিষ্টবাদের (Theory of Indeterminacy) নুতন মন্দির। এই অনিদিষ্টবাদের মূল ভিত্তি হইতেছে Quantum theory বা মাত্রাবাদের উপরে। এই সময়ে এমন কয়েকটা তথোর আবিষ্কার হইল, যাহার ছায়ায় পড়িয়া এই কাষ্যকারণবাদের জৌল্স গেল অনেকটা কমিয়া। তর্মধ্যে একটা হইতেছে Radium ধাত্র খামখেয়ালী বাবতাব। ইতা তইতে যে electron বা বিহ্যাৎকণা সদাস্কাদা বিকাৰ হইতেছে, প্ৰীক্ষা দাৱা দেখা গিয়াছে যে, ভাহারা কোন প্রানিদিষ্ট আইনের অধীনে চলিতেছে না। সমষ্টিগতভাবে যে নিয়মের ধারা বিশ্ব-জগতে দেখিতে পাওয়া যায়, ব্যষ্টিগতভাবে নিদিষ্ট প্রমাণুর বেলায় তাহা খাটিতেছে না। অর্থাৎ নিয়ম বলিয়া চিরস্তন জিনিষ কিছুই নাই। কোন মহাশক্তির অলজ্মনীয় নীতিই যেন সকল নিয়মের প্রাণ-শক্তি।

উনবিংশ শতান্ধীর বৈজ্ঞানিক বিশ্বাস হইল বিংশ শতান্ধীতে অচল। বিংশ শতান্ধীর বৈজ্ঞানিক দেখিলেন— এই জগৎ কোন বাঁধাধরা নিয়েমের অধীন নয়। সাধারণ-ভাবে নিয়মের অধীন মনে হইলেও, স্থানে স্থানে ইহার অনিয়ম দেখা যায়—যাহার কোন বৈজ্ঞানিক জবাব মিলে না। এই অনিন্ধিষ্টবাদের পুরোহিত হইতেছেন মহামতি Heisenberg। তিনি ঠিক করিলেন—বিজ্ঞানের অনিন্ধিষ্টবাদ মাছ্যের সীমাবদ্ধ জ্ঞানের ফল নহে। ইহাই প্রকৃতির নিশ্ধারিত নিয়ম। প্রকৃতির ঘটনাগুলি কোন বাঁধাবাঁধি নিয়মে চলে না। মনে হয়, সকল কার্য্কারণের মূলে আছে কোন প্রমাশক্তি।

এইখানেই বিজ্ঞান জড় ও জীবের রহস্যোদ্বাটনে অগ্রসর হইয়াছে। জড় ও জীবের প্রভেদ হইতেছে— জীবের জীবনীশক্তি ও তাহার মনোধর্মে। এই জীবনী-শক্তি কোথা হইতে আসে এবং ইহার স্বরূপই বা কি ইহার সমাধান আজও হয়নি; কখনও হইবে কিনা, তাহাও জানি না। মনোধর্মের বিশ্লেষণে পদার্থ বিজ্ঞানের অধিকার খুব বেশী নয়। তবে যতদ্র সম্ভব বৈজ্ঞানিক একটা মোটামুটি হিসাব দাখিল করিয়াছেন। 'মন' বলিয়া কোন স্থল বা concrete জিনিষ নাই। ইহাকে আমরা জানিতে পাই—উপলব্ধির মারফতে। উপলব্ধি যদি কারণ হয়, তবে তাহার কার্য্যের কর্ত্তা হইবে মন। এইরপেই ইহার সহিত আমাদের পরিচয়।

বস্তবিজ্ঞানের মূল ভিডি সময় ও ব্যবধান (space and time)। ইহাকেই কেন্দ্র করিয়া গড়িয়া উঠিয়াছে বস্তবিজ্ঞানের রাজ্য। নিয়ম বলিয়া কোন সনাতন বস্তব নাই। বস্তব মোটাম্টি চাল-চলনের ধরণের নামই নিয়ম। নিয়মই জোর করিয়া বস্তব পথ-নির্দেশ করিয়া দেয় না। নিয়মের অধীন বস্তব ময়। বস্তব অধীনই নিয়ম।

বস্তু-বিজ্ঞানের মূল উপাদান হইতেছে পারিপার্শ্বিক জগতের জ্ঞান (knowledge of environment)। এই জ্ঞানের বার্ত্তা আমাদের বিভিন্ন শিরা-উপশিরার ভিতর দিয়া ঘাইয়া উপস্থিত হয় চেতনার রাজ্যে। যথন আমরা কোন ছবি দেখি, তখন তাহা হইতে আলোক-রশ্মির চেউ আদিয়া পড়ে আমাদের চোখে। অক্ষি-পট বা retina তে হয় তাহার বাসায়নিক পরিবর্তন (chemical changes occur in the retina) এবং ভাহার পর অক্সি-সায়ু (বা optic nerve-এ) এবস্প্রকার প্রবাহের সৃষ্টি হয় এবং স্কাশেষে মন্তিক্ষের পরমাণুর মধ্যে ঘটে রপাস্থর (atomic changes follow in the brain). কিন্ধ তাহার পর উপলব্ধির স্থাষ্ট যে কি প্রকারে হয়, তাহ। বলা যায় না। Sir Eddington বলেছেন—"We do not know the last stage of the message in the physical world before it became a sensation in consciousness."

সাধারণ তড়িৎ-বার্ত্তাবহ বা telegraph-এর মত এই ৰার্ত্তাও চলাফেরা করে সঙ্কেত বা code-এর নিয়মে। এই ছবি দেখিবার বার্ত্তা আমাদের শিরা-উপশিরার মধ্য দিয়া প্রবাহিত হইয়া দেখানে সেখানে যে বিক্ষোভ স্থাষ্টি করে, ভাহার আকারও ছবির মত নয় অধবা সেখানে ছবির কোন উপলব্ধি বা conception-রও স্থান্ট হয় না। তাহা হইলে এই ছবির উপলব্ধি আদিল কোথা হইতে ?

এই বার্ছা যখন তাহার কেন্দ্রপীঠে বা central station এ ধাইয়া উপস্থিত হয়, তথন সেইখানে হয় তাহার রূপান্তর অর্থাৎ De-coding. এই রূপান্তর ঘটে তুইটী কারণে। একটী হইতেছে বংশপরম্পরার অভিজ্ঞতালর সংজ্ঞাত মৃত্তি কল্পনার ফল (instinctive image-building inherited from the experience of our ancestors) এবং অপরটী নির্ভর করিতেছে কতক পরিমাণে বৈজ্ঞানিক তুলনা ও বিচার-শক্তির উপরে। (scientific comparison and reasoning). এই গৌণ এবং অমুমানমূলক সিদ্ধান্তের উপরই স্বষ্ট হইয়াছে বস্তুবিজ্ঞানের সকল আবিদ্ধার ও স্থ্রের মাধালোক।

বহিজ্গতের যে কোন জিনিষের রূপই আমর। কল্লনা-লোকে দিই না কেন, তাহার স্ক্রাতিস্ক্র অস্তৃতিগুলি চেতনারাজ্যে যাইয়া এই রূপ-স্প্রের রং যোগায়। অস্তৃতিগ্রিক্ষার সহিত পূর্ব্ব-সংস্কার বা অভিজ্ঞতার সংযোগে এই রূপের স্বৃত্তি হয়। যেমন প্রত্নতাত্তিককেরা পায়ের দাগ দেখিয়া অতীত যুগের কোন লুপ্তান্তিক রাক্ষণের আকার কল্পনা করিয়া লন, আমাদের বহিজ্গতের বন্ধর রূপ-কল্পনাও অনেকটা সেইরূপ। আমরা যাহা দেখিতেছি তাহা একটা হন্তীও হইতে পারে বা একখানা চেয়ারও হইতে পারে, কিন্তু আমাদের চেতনা-রাজ্যে তাহার যে রূপ চিত্র আন্ধিত হইতেছে, আমরা বলি আমরা তাহাই দেখিতেছি। এই সম্পর্কে Bertrand Russ এ একস্থানে বলিয়াতেন—

"What the physiologist sees when he is examining a brain is in the physiologist, not in the brain he is examining." অর্থাৎ মন্তিকের উপাদানসমষ্টিতে যে সত্য করিয়া কি আছে না আছে, তাহা আমরা জানি না। আমরা পাই—শরীরতক্ষিদের মনের মধ্যে তদ্দর্শনে যে অফুভৃতি জাগে, তাহারই সন্ধান।

বিংশ শতাব্দীর বৈজ্ঞানিক জগৎ একটা নৃতন জগৎ। এথানে আমরা সন্ধান পাইলাম—কাল অনস্তবিস্তৃত। দেশকে বাদ দিয়া উহার কোন স্বতম্ম পত্তা অমূভব করা চলে না। যাহা অহরহঃ আমাদের দৃষ্টিগোচর হইতেছে, তাহাই দেশের প্রকৃত স্বরূপ নহে। এই শতকের বৈজ্ঞানিকের নিকটই সম্ভব হইয়াছে স্বীকার করা যে, বিশ্বের মূলে রহিয়াছে একটা পরমাশক্তি। বলিতে গেলে এই শতকেই হইল অধ্যাত্মবাদের পুনর্জন্ম। এতদিন যাহা প্রাগৈতিহাসিক যুগের বর্ধর মনোবৃত্তি বলিয়া বিজ্ঞাপের অংশই পাইয়া আসিয়াছে, বৈজ্ঞানিক উদারতার এই স্বর্ণ যুগে আন্ধ তাহা পাইল বিজ্ঞানের নিরপেক্ষ সম্মতির ছাপ। তাই Sir Eddington বলিতে সঙ্গোচ করেন নাই—
'Religion first became possible for a reasonable scientific man about the year 1927—
i. e. the year of the final overthrow of the Causality scheme.

স্তরাং এখন বিজ্ঞানের বিশ্বন্ধণ শুধু আর জড়জগৎ নয়, উহা এখন জড় ও চিস্তাজগতের মিলন-তীর্থ।

বিজ্ঞান দ্বিপ্রবাহী। ইহার একটা প্রবাহ বহিয়া গিঘাছে মানব-মনের ব্যবহারিক দিক্টার উপর দিয়া-তাহাকে আবিষ্কারের উব্বরতায় সমৃদ্ধ করিয়াছে। ইহারই ফলে হইয়াছে মানবের জীবনযাতা উপভোগা ও স্থাম। ইহার অভিজ্ঞতা বস্তু-জগতের পর্যাবেক্ষণ-লব্ধ। জগৎকেই কেন্দ্র করিয়া গড়িয়া উঠিয়াছে—ইহার নিয়ম-কাতৃন। কাজেই যাহা অবিমিশ্র জ্ঞান ও চিস্তার রাজ্য, তাহার নিয়ম-কামুন সম্পূর্ণ পৃথক। ব্যবহারিক বিজ্ঞানের Differential Equation সেখানে নিচ্ছিয়। দৃষ্টাস্ত-স্বরূপ ধরা যাইতে পারে-Mendel-এর পুরুষামুক্তমবাদ বা "Theory of Heredity" ইহাও একটা বিজ্ঞান। কিন্ত বস্তবিজ্ঞানের কোন Equation-এর শাসন এখানে চলে না; ইহার ভিত্তি সম্পূর্ণ পৃথক্ ধরণের দর্শন ও অভিজ্ঞতার উপরে। ইহাই হইল বিজ্ঞানের অপর প্রবাহটী। ইহাকেই বলে বিজ্ঞানের জ্ঞানের দিক। ইহার কার্য্য আমাদের আদর্শের ও মনোবৃত্তির পরিবর্ত্তন ঘটায়। অধ্যাত্মবিজ্ঞান এই শ্রেণীরই বিজ্ঞান। জডবিজ্ঞানের কোন যন্ত্র-মারফতে ইহার সন্ধান মিলিবে না।

Darwin, Newton হইতে আরম্ভ করিয়া আইনটাইন, জীনস্, হোয়াইট হেড, প্ল্যাক প্রভৃতি অধুনাতন বৈজ্ঞানিক- শিরোমণিরা সকলেই কেন জানি না, এই মহাসত্যা-পলাপের অমুদারতা পরিহার করিয়া মতবাদের দিক্ হইতে একটা অন্বিভীয়তার নাম কিনিবার লোভ সম্বরণ করিয়াছেন।

আত্মা সম্বন্ধে আধুনিক বৈজ্ঞানিকের মতামত খুব স্বন্ধান্ত নয়, কিন্তু তবুও বিশিষ্ট বৈজ্ঞানিকগণের সাধারণ মতবাদ এবং অধুনা বৈজ্ঞানিক তথ্য হইতে যত দূর সংগ্রহ করিতে পারা যায়, ভাহাতে প্রাচীন আত্মবাদকে অলীক বলা চলে না।

আধুনিক বিজ্ঞানে আমরা দেখিতেছি—শক্তি হইতে জডের সৃষ্টে এবং জড়ের ধ্বংসে শক্তির উৎপত্তিপরীক্ষাসিদ্ধ; এবাং শক্তি জড় হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া, আবার জড়ের আশ্রয় লইতে পারে। স্বতরাং আত্মা জড় হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া যে পুনরায় জড়ের আশ্রয় লয়, তাহাতে আক্তর্যোর কি থাকিতে পারে? আত্মা সম্বন্ধে আমাদের আরও একটা ধারণা আছে। ইহাতে নাকি পূর্বজন্মের সকল সংস্থার লিপিবদ্ধ থাকে।

Bertrand Russel এক জায়গায় বলিয়াছেন-"...
...while its owner was alive, part, atleast, of the contents of his brain consisted of his percepts, thoughts and feelings. Since his brain also consisted of electrons, we are compelled to conclude that an electron is a grouping of events, and that if the electron is in a human brain, some of the events composing it are likely to be some of the "mental states" of the man whom the brain belongs."

তাহা হইলে দেখা যাইতেছে—বস্তুর স্ক্ষাতিস্ক্ষ উপাদান যে বিদ্যুৎকণা (যাগাকোন বিশেষ শক্তিসম্পন্ন অনুবীক্ষণেও দেখা যায় না) জড় হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়াও, ভাহার ক্ষমতা রহিয়াছে মানবের পূর্ব্ব অছ্ডুভি বহন করিবার। স্থভরাং আত্মার পক্ষে পূর্ব-সংস্কার-রক্ষার থে বিশ্বাস, ভাহাকে অলীকভার অপবাদে বিদ্ধাপ করার মধ্যে কোন যুক্তির সন্ধান মেলে না।

প্রকারপয়োধিজল হইতে পৃথিবীর আদি-স্টে-স্চনার ইতিহাস এখন আর পৌরাণিক কল্পলাকের কাহিনী নয়। জীন্স প্রম্থ বৈজ্ঞানিক বলেন—পৃথিবীর আদি যানির সময়ে বা তাহার অব্যবহিত পরে তরল অবস্থার ভিতর দিয়াই তাহাকে বিকাশ লাভ করিতে হইয়াছে। শুধু তাই নয়, মহাপ্রলয়ের কল্পভালে স্টের যে মরণ-নৃত্যের ইঞ্চিত আছে পুরাণে, তাহাও বৈজ্ঞানিক-সত্য-বিরহিত নয়। প্রলয়ের দিনে ছাদশ স্থোর আবিস্তাবে বিশের তাপ-মৃত্যুর কাহিনী আজ্ঞ আর শুধু ঠাকুর-মার ঝুলির কাহিনী নয়।

Jeans-Eddington-এর মতে তুর্ঘা, নক্ষত্র প্রভৃতি জ্যোতিষ্করাজ্ঞি এতদিন আপন বস্তু-ভাগ্তার ক্ষয় করিয়া বিখে তাপশক্তি যোগাইতেছে। একদিন ইহারা সকলেই নিঃম্ব হইয়া কেবল তাপ-শক্তিতে পরিবর্ত্তিত হইবে। সেই দিনই ঘটিবে বিশ্বজ্ঞীবনের অবসান—অর্থাৎ বিশের ঘটিবে তাপ-মৃত্যু বা Heat-death.

বিশ্বধ্বংসের আরও একটা বৈজ্ঞানিক জবাব আছে।
সময় যদি অতীতের দিকে তাহার গতি না ফিরাইয়া কেবল
ভবিষাতের অজানা পথ ধরিয়াই চলিতে থাকে, তাহাহইলে
বিশ্ব-স্বাচীর মূলে যে সংগঠনশক্তি বা organisationএর কথা পূর্বে উল্লেখ করা হইয়াছে, Entropyর
আইনামুসারে তাহার ধ্বংস হইতে থাকিবে। বিনিময়ে
স্বাচীর অন্তর্নদেশে দৈব-উপাদান বা Random elementএর সংখ্যা যাইবে বাজিয়া, বছদিন পর এরপ এক সময়
আসিবে, যখন সমস্ত সংগঠন-শক্তির ধ্বংস হইয়া বিশ্ব
কেবল দৈব-উপাদানে পূর্ব হইয়া ঘাইবে। ক্রমবিকাশের
সেখানেই ধ্বনিকা। বিশ্বেরও সেইখানেই শেষ।

অ-मुष्टे मर्भन

শ্রীমমতা ঘোষ

অজ্ঞাতকে জান্বার কৌতৃহল আছে মামুষ মাজেরই।

যাকে কাছে পাই না, তাকেই ধরবার জন্তে আমরা ত্'বাছ

বাড়িয়ে দিই। ভগবান অনেক কিছু রহস্তারত করে'
রেধেছেন—এ ব্যবস্থায় আমাদের মন ভরে না। যে

ব্যবধান তিনি হৃষ্টি করেন, তা' দূর করার জন্ত আমরা

হই ব্যস্ত। রহস্তের আবরণ মোচন করার চেটায়

ব্যাক্ল আমরা। অ-দৃষ্টকে দেখ্বার আগ্রহ আমাদের

অপরিসীম।

ভাগ্যে আমাদের কি আছে, তা' জানে আকাশের গ্রহ নক্ষত্রগণ। তারা আমাদের ভাগ্যনিদ্দেশক। বৈজ্ঞানিকেরা একথা মান্তে চান না, পুরুষকারবাদী তাঁরা। কিন্তু সাদা চোবে দেখা যায় না অথচ আছে, এমন জ্ঞানিষের অভিত্র জগতে বিরল নয়। ইক্সিয়ের আগোচর বস্তুও মন বোঝে, চোখ দেখে, কাণ শোনে। আত্মার জাগরণ হ'লে অভীক্সিয় শক্তির বিকাশ হয়। এই জমতার সাহায্যে ভারতের ঋষিরা ত্রিকালক্ত হ'য়ে-ছিলেন; ধ্যান-নেত্রে তাঁরা দেখ্তে পেতেন ভূত, ভবিষ্যং, বর্ত্তমান। যোগদৃষ্টিবলে লব্ধ সেই জ্ঞানের সমষ্টি যে ভাবে তাঁরা লিপিবদ্ধ করেছিলেন, তারই নাম জ্যোতিষ-শাস্ত্র। ওরই মধ্যে আছে আমাদের জীবনের অর্থ ও উদ্দেশ্য।

ঠিক বিজ্ঞানের উপর জ্যোতিষের ভিত্তি গ'ড়ে ওঠে নি। যা' কিছু দেখা যায়, যা কিছু হাতে কলমে ক'রে সকলকে দেখানো চলে, তারই নান বিজ্ঞান, স্থান তার বস্তুলোকে। কিছু জ্যোতিষ ত' তা' নয়। কতকগুলি বাঁধা নিয়ম এর আছে সত্যা, তাই ব'লে তা'র সাহায্যে সম্পূর্ণ জ্ঞান লাভ করা যায় না এ বিষয়ে। চর্মচক্ষে এর ভাছ তত্ত্ব দেখা কঠিন, দিবা দৃষ্টি বা অতীক্রিয়-শক্তি-সম্পন্ন লোকই জ্যোতিষশাল্পের যোগ্য অধিকারী। তাই এর নাম অলৌকিক বিজ্ঞান। অনধিকারীর হাতে এ শাল্পের অমর্য্যাদা ঘটে। দিবা অহুভূতি বার আছে, তিনিই এই পোপন লোকের ছার খোলবার অধিকারী। অলৌকিক শক্তিবিশিষ্ট লোক পৃথিবীতে চিরকালই সংখ্যায় কম।

অযোগ্যের কাছে গিয়ে আমরা প্রতারিত ২ই, ফলে জ্যোতিষের প্রতি শ্রদ্ধা হারাই।

বলেছি—আকাশের গ্রহন-ক্ষত্তের সঞ্চে আমাদের ভাগা জড়িত। বাস্তবপদ্বীরা একথা অবিশাস আমরা কি এতই শক্তিহীন, অসহায় যে, আমাদের জীবনের গতিবিধি নিয়ন্ত্রিত ক'রে দেবার ভার নিমেছে গ্রহ-ভারার দল ? এই হ'ল তাঁদের উক্তি। চন্দ্রের হ্রাস-বৃদ্ধি নদীর জলে জোয়ার-ভাঁটার স্বষ্টি करत्र। এ घटना छ' मर्कामारे घटेटा। এकामनी, भूनिया, অমাবস্থা তিথিতে রোগীর রোগ বৃদ্ধি পায়—এ আমরা প্রভাক ক'রে থাকি। তা'হলে প্রমাণ হ'ল যে, চন্দ্রের প্রভাব আমাদের উপর ক্রিয়াশীল। কাজেই গ্রহতারা যে আমাদের জীবরের চিত্র আঁকেন, একথা বিশ্বাস-যোগ্য। গ্রহেরা যে পথে চ'লতে নির্দেশ দেন, সেইটি আমাদের পক্ষে মঙ্গলজনক। অবুঝ ছেলে ধেমন ভুল करत, राज्यान जून-खारि जामारमत कीवरन परि, নিষিদ্ধ পথে পা দিয়ে অস্থবিধাগ্রন্ত হই। গ্রহণণ ভাগ্য-निग्रस्था ना इ'न. निर्म्मक वर्षे।

ষ্ডট। শিক্ষা দেওয়া যায়, তডটুকু আমি বল্বার চেষ্টা ক'রব। যা' অপরকে বোঝানো যায় না, তা' থাক্বে অব্যক্ত। যাঁর মধ্যে আধ্যাত্মিক শক্তির বিকাশ হ'য়েছে, তিনি নিজের ক্ষমতায় অলক্ষ্যকে দেখ্বেন। অন্তভ্তি যাদের তীব্র, মন যাদের অন্তভ্মুখী, তাঁরা চর্চা ক'রলে এ শাল্পে সাফল্য লাভ ক'রবেন।

রবি, চন্দ্র, মকল, বুধ, রহম্পতি, শুক্র, শনি, এই সাতটি শুভাশুভ গ্রহ। চল্লের সম্পাত-বিন্দু হ'লেও, রাছ ও কেতৃকেও গ্রহের মধ্যে ধরা হ'য়েছে। আত্মা, মন, সাহস, বুদ্ধি, হথ (ধন), প্রেম ও ছংখ, সাতটি বিষয় সপ্ত গ্রহের দান। বারটি রাশি-বারা গঠিত রাশি-চক্রে গ্রহণণ পরিভ্রমণ করেন। নিজ ক্ষেত্র, উচ্চ স্থান ও নীচ স্থান প্রত্যেক গ্রহেরই নিন্দিষ্ট আছে রাশি-চক্রে। রবি-চল্লের ছাড়া বাকী পঞ্চ গ্রহের ছুটি ক'রে ক্ষেত্র।

तामि-চटक नध, ठठूर्थ, मश्चम ७ ममप्रक क्या এवः পঞ্ম ও নবমকে ত্রিকোণ বলা হয়। কেন্দ্রগত গ্রহ বলশালী ও সাফল্যস্চক। দশম হ'ল আকাশ-মাথার ওপর, দশমস্থিত গৃহ তা'ই সব চেয়ে বলবান-মধ্যদিনের স্থাের মতই দীপ্তিমান্। স্বক্ষেত্রগত ও উচ্চস্থ গ্রহ শুভ ফলদাতা। নীচন্থ, অন্তমিত, শত্রুগৃহগত ও হুঃস্থনস্থিত বা হুঃস্থানপতি যুক্ত গ্রহ হুর্বল। পাপফল ভিন্ন আর কিছু এদের কাছে আশা করা যায় না। এই ভাবের পাপগ্রহ বিশেষ বাধা বিপত্তির স্বষ্টি করে। রবি-যুক্ত গ্রহকে অন্তমিত বলা হয়। লগ্ন হ'তে ষষ্ঠ, **ष्ट्रिंग ७ चान्य शान्त्र नाम ए:शन। এ ছाড़ा গ্রহদের** দৃষ্টি আছে। গ্রহণণ নিজস্থিত স্থান থেকে সপ্তমে शृब मृष्टि करवन। किवन ० एवं ७ ४० एम मिन, ८ एवं ५ एम मक्न ७ ९ ६ म रूप तृहम्मि जित भूर्ग मृष्टि, मश्रुरम् जैता করেন পূর্ণ দৃষ্টি। এখানে ছাদশভাবের পরিচয় দিলে বিষয়টি বোঝানো সহজ হ'বে। লগ্নের নাম তমু ভাব, ভারপর ধন, সহজ, বন্ধু, পুত্র, রিপু, জায়া, নিধন, ধর্ম, কর্ম, আয়ে ও বায়, এই নিয়ে দাদশভাব। যে ভাবে ভাবপতি নিজে থাকেন বা দৃষ্টি করেন, কিম্বা শুভগ্রহ অবস্থান করেন বা দৃষ্টি করেন, সেই ভাবোক্ত বিষয়ে শুভ হয়। অশুভ গ্রহের ভাব বা দু ঝঞ্চাট আনে।

রাশি-চত্তের আদি মেষ, তারপর বৃষ, মিপুন, কর্কট, দিংহ, কক্সা, তুলা, বৃশ্চিক, ধন্ত, মকর, মকর, কুন্ত ও
মীন পর পর গণনীয়। মেষে স্থক, মীনে সমাপ্তি। ছাদশ
রাশিতে কালপুরুষের পূর্ব অবয়ব পাওয়া যায়। যথা:—

মেষে—মাথা ও মৃথ
ব্বেংল—গলা, চোথ
মিথ্নে—কাঁধ ও বাছ
কর্কটে—বক্ষঃস্থল
সিংহে—জনয় ও উদর
কন্মায়—নাড়ীভূঁড়ি
তুলায়—বন্তি বা তলপেট
ব্শিচকে—গুরুদেশ

ধন্থতে - গুল্ফদেশ মকরে—জান্থদেশ কুন্তে—জঙ্গা মীনে—পায়ের পাতা

যে রাশি লগ্ন, সেইটি জাতকের মাধা। বিতীয় রাশি গলা, তৃতীয় কাঁধ ও হাত এইভাবে উল্লিখিত নিয়মে গুণে যেতে হ'বে। চন্দ্রস্থিত রাশি জ্বন্দ্র-রাশি ও চন্দ্রস্থিত নক্ষত্র জন্মনক্ষত্র নামে অভিহিত হয়।

দাদশ বাশির চর, স্থির, দ্বাত্মক সংজ্ঞা আছে।
৬টি রাশি পুকষ ও ৬ রাশি স্ত্রী-সংজ্ঞক। এহের ও রাশির
স্বভাব এবং কারকতা আছে। রবি মঙ্গল, বৃহস্পতি
ও শনি পুক্ষগ্রহ, চন্দ্র, শুক্র স্ত্রীগ্রহ, বৃধ পুক্ষগ্রহযুক্ত
হ'লে পুক্ষ ও স্ত্রীগ্রহের যোগে নারী-বিবেচিত হন।
দাদশ রাশি অগ্নি, পৃথা, বায়ু ও জল—চারি ভাগে বিভক্ত।
এর অর্থ:—অগ্নিরাশি আধ্যাত্মিক জ্ঞানসম্পন্ন, কোপনস্বভাব, পৃথা বাত্তবভাপ্রিয়, বায়ু মানসিকতাবিশিষ্ট ও
জলরাশি ভাবপ্রবণ।

আরও অনেক জাতব্য বিষয় আছে; কিন্তু এত অল্প পরিসরে এখানে তা' আলোচনা করা সম্ভব নয়। কামিনীও কাঞ্চন বিষয়ে মোটামুটি কিঞ্চিৎ আভাষই এখানে দিবার চেষ্টা করলাম।

জাগা সম্বন্ধে বিচার হয় সপ্তম ভাব থেকে। লগ্ন হ'তে সপ্তম রাশি জাগ্নাস্থান, আগেই বলেছি। পত্নীস্থপ হয়—যদি সপ্তমে সপ্তমপতি থাকেন বা দৃষ্টি করেন, সপ্তমে শুভগ্রহ অবস্থান করেন, সপ্তমপতি কেন্দ্রগত হন, সপ্তম ভাব শুভদৃষ্ট সপ্তমপতি শুভগুক বা দৃষ্ট হন, প্রেমপ্রীতি ও কলত্রকারক শুক্র বলশালী বা কেন্দ্রম্থ থাকেন এবং স্বাভাবিক সপ্তম তুলাগ্ন শুভগ্রহ অবস্থান করেন। এগুলির অক্যথা হ'লে অশুভ হ'বে, এ আমরা সহজেই কল্পনা ক'রতে পারি। যে যোগ বা দৃষ্টি থারাপ মনে হ'বে, সেই গ্রহের স্বভাবও কারকতা জানা প্রয়োজন, কোন ভাবের অধিপতি ও কোন ভাব থেকে অশুভ দৃষ্টি নিক্ষেপ ক'রছে ভাল ক'রে বৃথলে মূল কারণ গোপন থাকবেনা। অর্থাৎ কি শ্বন্থে অম্বন্ধ ঘট্রে, সেইটি জানা যাবে। শুভ ফলও এই

ভাবে জান্তে হয়। যোগকারক তুর্বল গ্রহ যদি বলবান্
ভভগ্রহ দ্বারা দৃষ্ট হন, তা'হলে খারাপ ফল অনেক
পরিমাণে কেটে যায়। তুর্বল কেন্দ্রন্থ গ্রহ বাধা ও
ঝঞ্জাটের মধ্য দিয়ে ভল দান করেন। সপ্তম পতি যদি
রাছ বা কেতুমুক্ত হ'য়ে শনি বা মঙ্গল কর্তৃক তৃষ্ট হন,
তা'হলে জাতক ব্যাভিচার-প্রায়ণ হয়। শুক্র মঙ্গলের
ক্ষেত্রে থাক্লে জাতক স্ত্রীসঙ্গপ্রিয় হয়ে থাকে। এখানে
মনে রাপতে হ'বে শুক্রে মোহ সৃষ্টি করে মনে, মঙ্গলের

সক্ষে যুক্ত বা দৃষ্ট হ'য়ে মঞ্চলের ক্ষেত্রে থাক্লে ভবেই সে প্রেম দেহজ হ'য়ে ওঠে।

সপ্তম বা জায়াভাবে পুরুষের স্ত্রীবিচার এবং নারীর স্থামী বিষয়ের বিচার হ'যে থাকে। চক্র হ'তে সপ্তম রাশিতেও রমণীর পতি-সৌভাগ্য দেখা হয়। শুক্র হ'তে সপ্তম রাশিতে পুরুষের স্ত্রীভাগ্যের বিচার করা চলে।

বারাস্ভরে এই সম্বন্ধে আরও কিছু আলোচনা করার ইচ্ছারইল।

करन (वीरय़त्र मिनत

(জনপ্রবাদমূলক গল্প)

<u> এিযোগেন্দ্রকুমার</u> চট্টোপাধ্যায়

3

"বড় বউমা, টাকা থাকলেই মানুষ স্থাইয় না। স্থা, আনন্দ মানুষের মনে। আমি লক্ষ লক্ষ টাকা রোজগার করেছি, লক্ষ লক্ষ টাকা ধরচও করেছি; জেনে-শুনে মন্দ কাজে কগনও একটি পয়সাও খরচ করিনি। তব্ও আজ আমার প্রাণ হাহাকার করছে। বংশের ছ্লাল যজেখর, মনে করেছিলেম ও মানুষ হয়ে পিতৃপিতামহের নাম রাখবে। কিন্তু ওর যে রকম মতিগতি দেখছি, তা'তে পিতৃপুরুষের নাম রক্ষা ত দ্রের কথা, ওযে বিষয়সম্পত্তি রক্ষে করতে পারবে, সে আশাও আমি করি নে। ইচ্ছাময় ভগবানের যা' ইচ্ছে ডাই হবে, আমরা অন্ধ, তাই ভেবে মরি।"

বিধবা পুত্রবধু অবগুঠনের ছারা বদন আরত করিয়া
শশুরের অদ্রে বিদিয়া রুদ্ধের কথা শুনিতেছিলেন। বুদ্ধ
দীর্ঘ নিঃশাস ত্যাগ করিয়া নিশুক্ক হইলে, বিধবা অবনত
মশুকে মৃত্যুরে বলিলেন, "বাবা, যজ্ঞেশুরের জন্ম আমার
মনে ভিলমাত্র শান্তি নাই। এই ছেলেবয়সেই ও ঘে
রক্ম একগুঁয়ে ও অবাধ্য হয়ে উঠেছে, তাতে আমার
সর্ববদাই ভয় হয়—ও হ'তেই আমাদের স্ব্রনাশ হবে।
ওকে শোধরাবার কি আর কোন উপায় নেই, বাবা ?"

"কি করবে মা, সবই কপাল! করাসী পড়াবার জন্ত সাহেব রাখলেম, পার্মী পড়াবার জন্ত মৌলবী রাখলেম, ইংরেজী পড়াবার জন্তও লোক রাখলেম। কিন্তু কেউ কিছু করতে পারলে না। ও-সব কপাল মা কপাল, কপালে না থাকলে বিছে হয় না। এই ত চৌদ্দ পনর বছর বয়স, এক একবার ভাবি, হয়ত আর একটু বয়স হলে বৃদ্ধি-শুদ্ধি হবে। কিন্তু ও দিন দিন যে রকম বাড়িয়ে তৃল্ছে, তাতে ওর যে কথনও বৃদ্ধি শোধরাবে সে আশা আর করতে সাহস হয় না। সকলেই নিজে নিজের কপাল নিয়ে জ্লোছে, কপালের লিখন কে খণ্ডাবে মা?"

"তবু একবার চেষ্টা করে' দেখতে হয়।"

"তোমরা দেখ মা, আমি ত হাল ছেড়ে দিয়েছি।"
এই বলিয়া বৃদ্ধ গাত্তোখান করিলে, পুত্রবৃত্ধ সঙ্গে সঙ্গে
দণ্ডায়মান হইয়া বলিলেন, "আজ তু'দিন তার দেখা
পাইনি। ছোট বউ আদর দিয়েই ছেলেটার আথের
মাটি করলে। ছেলেকে আদরও দিতে হয়, আবার
শাসনও করতে হয়।"

এই রুদ্ধ শশুর ও বিধবা পুত্রবধ্র কথোপকথন হইতে তাঁহাদের মানসিক অশাস্থির পরিচয় ব্যতীত আর কোন পরিচয়ই পাওয়া সেল না, সেইজন্ম পাঠকদিগের অবগতির জন্ম ইহাদের সম্বন্ধে ছই চারিটি কথা বলা আবশ্যক।

খুষ্টীয় অষ্টাদশ শতাব্দীর শেষ ভাগে ফরাসী অধিকৃত চন্দননগরের উত্তরাঞ্চলে বোড় নামক পল্লীতে একজন ধনবান কায়স্থ বাদ করিতেন, তাঁহার নাম ছিল দেবীচরণ সরকার। সরকার মহাশয়ের নানা প্রকার ব্যবসায় ছিল, তন্মধ্যে ব্ৰহ্ম, শ্ৰাম, আসাম প্ৰভৃতি প্ৰাচ্যদেশবাসীর পরিধেয় "লুঞ্জি" নামক বল্লের চালানি কারবার হইতেই তাঁহার বৎসরে লক্ষাধিক টাকা আয় হইত। ইহা বাতীত বাটীর নিকটে গঞ্চার তীরে লক্ষ্মীগঞ্জে এবং বর্দ্ধমান, রাণীগঞ্জ প্রভৃতি বাণিজাকেন্দ্রেও তাঁহার আড়ৎ ছিল। লুক্সি-বয়নের জন্ম তাঁহার বিস্তৃত কারখানা ছিল, সেখানে শত শত তম্ভবায় লুঙ্গি বয়ন করিত। এতদাতীত বছ তম্ভবায় তাঁহার নিকট হইতে অগ্রিম দাদন লইয়া, তাঁহাকে লুঞ্চি সরবরাহ করিত। চন্দননগর লালবাগানে জগন্নাথ ভড় নামক একজন ধনবান তম্ভবায়ের খুব বড় কারখানা ছিল. **ে.ই কারথানাতে লুকি ও অক্যান্ত নানা প্রকার সুন্ম বস্তু** উৎপন্ন হইত, দেবীচরণ সেই কারখানার প্রায় সমস্ত লুকিই ক্রম করিতেন। ফরাসী বণিকেরা দেবীচরণের লুঞ্চিতে জাহাজ বোঝাই করিয়া পর্বদেশে চালান দিতেন। এই ব্যবসায় হইতে কোন কোন বৎসরে তাঁহার হুই লক্ষ্যু আডাই লক্ষ টাকাও আয় হইত।

তাঁহার আয় যেরপ প্রচুর ছিল, ব্যয়ও তদমূরণ ছিল।
তাঁহার কারখানা, আড়ং প্রভৃতিতেও শত শত পরিবার
প্রতিপালিত হইত, ইহার উপর তাঁহার দান ছিল
অতুলনীয়। এখনও বোড় অঞ্চলের প্রাচীনগণের মুথে
তাঁহার অসাধারণ দানশীলতার গল্প ভনিতে পাওয়া যায়।
ছুর্গোংসবের সময়ে তিনি ব্রাহ্মণবাটীতে যে নৈবেদ্য
পাঠাইতেন, ভাহার প্রতাকটিতে এক মণ করিয়া তভুল
এবং সেই অহ্পাতে অক্যান্ত দ্রব্য থাকিত। কথিত আছে
যে, সেই নৈবেদ্যের থালা এত বড় ছিল যে, অধিকাংশ
দরিদ্র, এমন কি অনেক মধ্যবিত্তশালী গৃহস্থ ব্রাহ্মণের বাটীর
ছার দিয়া সেই থালা বাটীর ভিতর লইয়া যাইতে পারা
যাইত না, নৈবেদ্য বাহকেরা ছারের বাহিরে থালা নামাইয়া
রাধিত, ব্রাহ্মণেরা অক্ত পাত্র করিয়া ক্রমে ক্রমে দ্রব্যাদি

বাদীর ভিডর রাখিয়া আদিতেন। ইহা ব্যতীত, পূর্ণিমা, অমাবস্থা, একাদশী ও পর্বাহ উপলক্ষ্যে বান্ধণবাদীতে যে "দিধা" বা ভোজা প্রেরিত হইত, ভাহাতে অনেক দরিদ্র বান্ধণের এক মাস সংসারবাজানিবাহ হইত। অর্থসাহায্যপ্রার্থী হইয়া কেহ দেবীচরণের নিকটে উপস্থিত হইতে, কখনও ভাহাকে বিফলকাম হইয়া ফিরিতে হইত না। বলা বাছলা, এই জন্ম ভিনি জনসাধারণের নিকটে ভাগাবান্ ও প্রাতঃশ্বরণীয় বলিয়া বিবেচতি হইতেন।

কিন্তু দেবীচরণ প্রাভঃশরণীয় হইলেও, ভাগ্যবান্
ছিলেন না। তাঁহার জোঠপুত্র আনন্দমোহন এবং কনিঠ
পুত্র কালীমোহন পিতার জীবদ্দশাতেই, সরকারদের
প্রাসাদোপম অট্টালিকা অদ্ধকার করিয়া যৌবনেই
লোকান্তরে গমন করিয়াছিলেন। আনন্দমোহন নিঃসন্তান
ছিলেন, কালীমোহনের একটি পুত্র হইয়াছিল। দেবীচরণের সংসারে নিকট ও দ্র সম্পর্কীয় আত্মীয় আত্মীয়ার
অভাব না থাকিলেও একালের হিসাবে তাঁহার "আপনার"
বলিতে পত্নী, তুইটি বিধবা পুত্রবধ্ এবং শিশু পৌত্র
ব্যতীত আর কেহ ছিল না। বৈদ্যনাথ নামে দেবীচরণের
এক সহোদর ছিলেন এবং তাঁহারও সন্তানাদি ছিল; কিছ
দেবীচরণের বংশধর হিসাবে ঐ শিশু পৌত্র ব্যতীত আর
কেহই ছিল না।

এ অবস্থায় সেই শিশু যে পিতামহ, পিতামহী, জােষ্ঠ
পিতৃবাপত্নী এবং জননীর অত্যধিক আদরে লালিতপালিত
হইয়াছিল, ইহা বলাই বাছলা। এইরপ আদরের পরিণাম
সাধারণতঃ যাহা হইয়া থাকে, এক্ষেত্রে ভাহার ব্যতিক্রম
হয় নাই। সকলেই তাহার অভ্যায় আন্ধারে প্রশ্রম দিতেন;
তাহাকে যে লালনপালনের সঙ্গে শাসন করাও উচিত,
এ কথা কেইই মনে করিতেন না। সে শৈশব হইতে
কৌমার্থা, কৌমার্থা হইতে কৈশােরে উপনীত হইল, কিছ
তাহার শিক্ষা কিছুই হইল না। পঞ্চম বর্ষে তাহার
যথাশাল্প বিদ্যারম্ভ হইয়াছিল এবং তত্পলক্ষে পাঁচ হাজার
টাকা ব্যয়ে উৎসবও হইয়াছিল এবং তত্পলক্ষে পাঁচ হাজার
টাকা ব্যয়ে উৎসবও হইয়াছিল, কিছু তাহার বিদ্যা সেই
আরম্ভেই রহিয়া সেল, আট দশ বৎসরের মধ্যে কিছুমাত্র
অগ্রসর হইল না অথচ অভিভাবকদিসের অফ্রষ্ঠানেরও
ক্রেটি ছিল না। ফরাসী ও ইংরাজী শিথাইবার ক্রম্ভ

সাহেব শিক্ষক, ফার্সী শিথাইবার জক্ত মৌলবী, সংস্কৃত ও বালাল। শিথাইবার জক্ত গুরুমহাশ্য—সকলই ছিল, কিন্ধ তাঁহাদের সমবেত চেটা বালক যজেশবের প্রতি দেবী সরস্বতীর রূপাকর্ষণে সমর্থ হইল না। যজেশব বালালা লেথাপড়া যৎসামাল্য শিথিয়াছিল, কিন্ধ তাহার বিদ্যালাভের জন্ত তাহার পিতামহ যেরূপ অর্থব্যয় এবং শিক্ষকগণ যেরূপ পরিশ্রম করিয়াছিলেন, তাহা যদি অল্য কোন বালকের বিদ্যাশিক্ষায় নিয়োজিত হইত, তাহা হইলে সে যৌবনে পদার্শণ করিয়াই রুতবিদ্য বলিয়া পরিচিত হইতে পারিত।

এই বংশের ত্লাল, নয়নের মণি পৌল্রের ভবিষ্যৎ অন্ধকারাচ্ছন্ন দেখিয়া তাহার পিতামহ এবং ক্ষ্যেষ্ঠ পিতৃব্য-পত্নী কিরূপ ব্যাকুল ও চিস্কিড হইয়াছিলেন, তাহা পাঠকগণ অবগত আছেন।

যজেশ্বর কৈশোর উত্তীর্ণ হইয়া যৌবনে পদার্পণ করিলে. তাহার উচ্ছ অনতা শতগুণ বেগে বৃদ্ধিত হইতে লাগিল। এতদিন সে তাহার সমবয়স্ক বালকদিগকেই সঙ্গী করিয়া পাড়ায় বালক-স্থলভ চপলতা করিয়া বেড়াইত, তুইবৃদ্ধি পরিচালিত হইয়া প্রতিবেশীদিগের ক্ষতি করিত, বৃদ্ধ দেবীচরণ তাহা জানিতে পারিলে তৎক্ষণাৎ ক্ষতি-পূরণের ব্যবস্থা করিতেন। সভর আঠার বৎসর বয়দে তাহার চরিত্র দূষিত হইল, দে অপেক্ষাকৃত বয়োবৃদ্ধ সন্ধীদের প্রভাবে পড়িয়া জ্রুতপদে উৎসন্নের পথে অগ্রসর হইতে লাগিল। ভাহার বর্রপী শক্তদের পরামর্শ সে শুরুবাক্য অপেকা পালনীয় মনে করিতে লাগিল। তাহার। স্কলে ভাহাকে এইরূপ বুঝাইত যে, ভাহার বৃদ্ধ পিতামহের মৃত্যুর পর দে একাই তাঁহার পরিতাক্ত বিস্তীর্ণ সম্পত্তির মালিক হইবে। সে তথন ইচ্ছা করিলে, কি না করিতে পারিবে? ভাহার মাধার উপর শাসনকর্ত্তরূপে পিতা বা পিতৃবা নাই; যতদিন বৃদ্ধ পিতামহ আছেন, ততদিন ভাহাকে একটু সাবধানে চলিতে হইবে, ভাহার পর বৃদ্ধ চকু মুদিত করিলে আর ভাষাকে পায় কে? मा वा (कार्राहमा? जांता छ जीत्नाक, जांता वाहित्वत

কি জানেন ? বন্ধুদিগের মুখে বারংবার এইরূপ সতুপদেশ শুনিয়া যজেশার বুঝিল যে, পিতামহের মৃত্যু না হইলে, সে সম্পূর্ণ স্বাধীন না হইলে, তাহার আনন্দ যোল কলায় পূর্ব হইবে না। স্কুতরাং পিতামহর মৃত্যু প্র্যান্ত তাহাকে একটু সাবধানে থাকিতেই হইবে। বন্ধদের পড়িয়া সে ক্রমে ক্রমে স্থরাপানে অভ্যন্ত হইয়া পড়িয়া-ছিল। সে প্রথমে স্থরাপানে সমত হয় নাই, বন্ধুরা পীড়াপীড়ি করিলে বলিত "আমি টাকা দিচ্ছি, কিনে এনে তোমরা খাও, আমি খাব না।" তাহার বন্ধদের মধ্যে অনেকেরই পূর্বের "তাড়ি" পান করিবার পয়সা জুটিত না, এখন যজেশরের অর্থে তাহারা বছমূলা ফরাসী अवा ना इटेटन मुख्छे इटेफ ना। এই अवाशान व्याशावत। প্রথমে সরকারদিগের বাটীতে হইত না, হইত কোন বন্ধুর বাটীতে অথবা কোন কুৎসিত পল্লীতে। তাহার বন্ধুরা ঘথন দেখিল যে, যজেশ্বর কিছুতেই স্থরা পান করিতে চায় না, তথন তাহারা প্রামর্শ করিয়া অনতিভীব মিষ্টস্থাদ ফরাসী স্থরা আনিয়া তাতার কাছে বসিয়া পান করিত। সে স্থরার মধুর গন্ধে কক্ষ আমোদিত হইত। ইউরোপের মধ্যে ফরাসীদেশে যেরূপ উৎকৃষ্ট ও বহুমূল্য হারা প্রস্তুত হয়, সেরূপ আর কোন দেশে হয় না। যজেশবের বায়ে তাহার বন্ধুরা মধ্যে মধ্যে সেইরূপ স্থরা পান করিত এবং যজেম্বরকে বলিত যে, উহা হারাই নহে, উহাতে নেশা হয় না, মনে ছুটি হয় মাত। वक्कानत अञ्चादार्थ, याख्यत এकनिन अनूनीत অগ্রভাগ দারা, ঐক্লপ মিষ্টম্বাদ স্থরা জিহবায় স্পর্শ করিয়া দেখিল-বান্ধবিকই উহা মিছবির সরবতের আয় কমিষ্ট। তথন দে সাহস করিয়া অতি আরু মাতায় পান করিল। সরস্বতীর কুপালাভে বঞ্চিত যজেশ্বর হুষ্টা সরস্বতীর কুপালাভ করিল, তাহার অন্য প্রকার বিভারত হইল। সেদিন তাহার স্বরাপানের "হাতেথডি" হইল।

যজ্ঞেশরের বয়দ ধোল বৎদর পূর্ণ হইবার পূর্ব্বেই তাহার বিবাহ হইয়াছিল। দেবীচরণের একমাত্র পৌত্রের বিবাহে কিন্ধপ দমারোহ হইয়াছিল, কিন্ধপ দান-থয়রাৎ, কিন্ধপ 'দীয়ভাং ভোজ্যতাং' হইয়াছিল, তাহার বর্ণনা বছকাল ধরিয়া চন্দননগর অঞ্চলে জনপ্রবাদরূপে প্রচারিড हिन। टिनकाल माधात्रभण्डः भनत स्थान वर्मत व्याप्त भूट्यत এवर भीं हरहेट हम वर्मत व्याप्त क्यात विवाह मिवात श्रेश हिन। घटनक ममद्य हेह। घटभ्रकाश्व घत्र व्याप्त विवाह हरेल, कर्माहिर हेहात घिषक व्याप्त हरेल। टिन्दीहत्रम श्र खाँहात भूखव्य्या मदन कतियाहिटमन द्य, विवाह हरेटमरे यटक्रभ्रदात मिक्क पतिवर्षिण हरेटत, दम माक्य श्र स्वताध हरेत। किक्क खाँहादमत दम घामा भून हरेम ना। यटक्रभ्रदात स्वत्याहि हश्याण मृदत्रत कथा, विवादहत भन्न जाहात धात्रमा हरेम द्य, दम अथन मा-वामक हरेग्राह्म, दम घ्यात भूद्यत्वत भण्ड वामक नदह द्य, दमान घम्याय क्रिया छ्दा छ्दा थाक्टिए हरेटन।

যজেশর যে স্থরাপান করিতে আরম্ভ করিয়াছিল, একথা ভাহার বিশিষ্ট বন্ধুর দল ব্যতীত আর কেহই জানিত না। কিন্তু একথা অধিক দিন গোপন রহিল না; বিশিষ্ট বন্ধু হইতে সাধারণ বন্ধু, নফর, খানসামা প্রভৃতি ক্রমে ক্রমে তাহার গুণের কথা জানিতে পারিল। আমরা পুর্বেই বলিয়াছি যে, দেবীচরণের বাসভবন রাজপ্রাসাদের মতই বিশাল ছিল, উহার বহিব্বাটীতে এবং অস্ত:পুরে অসংখ্য কক্ষ ছিল, অনেক কক্ষ বিশেষ প্রয়োজন ব্যতীত কথনই ব্যবহৃত হইত না। বহিব্বাটীর নিম্নতলের কক্ষ-শুলিতে সরকার মহাশয়ের ব্যবসায়-সংক্রান্ত কাজ-কর্ম হইত, বিদেশী কর্মচারীরা ও পরিচারকগণ বাস করিত। গৃহস্বামী বা তাঁহার সহোদর কলাচিৎ সেই সকল কক্ষে প্রবেশ করিতেন, তাঁহারা বিতলের কক্ষঞ্জলি তাঁহাদের বৈঠকখানা রূপে ব্যবহার করিতেন। নিম্নতলে যেদিকে পরিচারকেরা বাস করিত, সেইদিকের কোণে একটা অব্যবহৃত কক্ষ যজেশর নিজের গুপ্ত আড্ডার জন্ম বাছিয়া লইয়াছিল। এই কক্ষে বসিয়া সে তাহার বন্ধুদিগের সহিত, ভামকুট ও অক্সান্ত মাদক জব্যের সন্ধ্যবহার করিত। দে হুরাপানে অভ্যন্ত হুইবার পর, এই কক্ষে বসিয়াই বন্ধুগণের সহিত হুরাপান করিত। সে যে হুরাপান করে, একথা ভাহার নিজের ছুই একজন ধানসামা ব্যতীত कान लाकरे कानिएक भारत नारे। त्यस अकतिन, यरकाषरत्रत वृद्धित त्मारव वा श्वरंग, श्वरंग त्मवीहत्रवष्टे स्मानिएक

পারিলেন যে, তাঁহার বংশধরের বিদ্যা কোনদিকে কতদুর অগ্রসর হইয়াছে।

একদিন সন্ধ্যার পর, যজ্জেশ্বর বন্ধুদিগকে লইয়াই সেই নিভৃত কক্ষে বসিয়া স্থরাপান করিতেছিল, এমন সময়ে তাহরে খানসাম। আসিয়া বলিল "বড়কর্ত্তাবাবু আপনাকে ডাকছেন।"

যজেশবের বন্ধা প্রমাদ গণিল, কারণ তিখন যজেশব নেশায় একেবারে অজ্ঞান না হইলেও, ভাহার কথায় জড়তা আরম্ভ হইয়াছিল। "বড়কর্ত্তর" সম্মুথে সে অবস্থায় যাওয়া কিছুতেই উচিত নহে, অথচ "বড়ক্তার" আদেশ অলক্ষ্মনীয়। এ অবস্থায় কি করা যায়? তাহারা অবশেষে যজেশবকে বলিল "থোকাবার, বড়ক্তার কাছে গিয়ে খুব অক্স আর ছোট ছোট কথা কইবে; যেন লম্বাই চওড়াই কর'না বা বেশী কথা বল'না। খুব সাবধান, যেন মনে থাকে।"

যজেশ্বর বলিল, "কুছপরোয়া নেই, আমাকে আর বুদ্ধি দিতে হবে না, আমি ঠিকই আছি !"

এই বলিয়া ঈষৎ ঋলিত পদে সে ভৃত্যের সহিত উপরে চলিয়া গেল। যাইতে যাইতে ভাবিতে লাগিল থে, খুব ছোট থাটো কথা বলিবে, বড় কথা একেবারে বলিবে না, কি জানি বড় কথা বলিলে পাছে বুড় কিছু মনে করে।

ভূত্য তাহাকে বড়কর্ত্তার কক্ষারে পঁছছিয়া দিয়া সরিয়া পড়িল, যজেশর অনাবশ্রুক দৃঢ় পদক্ষেপে, ধীরে ধীরে কক্ষ-মধ্যে প্রবেশ করিয়া পিতানহের কিছু দৃরে দাঁড়াইয়া রহিল, কোন কথা বলিল না। দেবীচরণ পৌজকে দেখিয়া বলিলেন "দাদাভাই এসেছ ? ব'স।"

যজেশর বেখানে দাড়াইয়াছিল, সেইখানেই নারবে বসিয়া পড়িল। কর্ত্তা তাহা দেখিয়া বলিলেন "ওখানে কেন? এইখানে কাছে এদে বস।"

যজ্ঞেশর সংক্ষেপে উত্তর করিল "থাক্, বেশ আছি।"
"এভক্ষণ কোথায় ছিলে গু"

যজেশর মৃত্সবে বলিল "কোথায় আর থাকব ?" উত্তর শুনিয়া দেবীচরণ বিস্মিত হইয়া, পৌত্তের মৃথের দিকে চাহিয়া আবার ভিজ্ঞাসা করিলেন "কি করছিলে ?" যজেশার বশিল "কি আর করব ?" "তব্ ভানি কি করছিলে ?"

যজেশর ভাবিল, প্রশ্নের উত্তরে কোন বড় কথা বলা হইবে না, খুবই ছোট কথা বলিতে হইবে; ভাই সে একটা ছোট কথা ভাবিয়া ঠিক করিয়া ফেলিল। ইতিসধাে দেবীচবণ আবার জিজ্ঞানা করিলেন "কি করছিলে ভনি ?"

যজ্জেশ্বর বলিল "কি আর করব ? গোটাকতক ইছর ধরে' থাচ্ছিলেম।"

দেবীচরণ অভিমাত্রায় বিস্মিত হইয়া বলিলেন "কি পাগলের মত বক্চ ? ইত্র ধরে খাচ্ছিলে কি ?"

যজেশর বলিল—"তা' কি হয়েছে? আমি ত হাতী-ঘোড়া ধরে' থাইনি, গোটাকতক ইত্র ধরে' থাজিলেম, তাতে আর কি দোষ হয়েছে?"

পাছে হাতী-ঘোড়া বলিলে পিতামহের মনে সন্দেহ হয় যে, অত বৃহদাকার পশু ধরিয়া কি করিয়া থাইতেছিল, ভাই তাঁহাকে নি:সন্দেহ করিবার জন্ম ক্ষুত্রতম চতুষ্পদ ইন্দুরের কথা বলিয়াছিল। কে জ্ঞানিভ যে, ভাহাতেই ভাহার বিদ্যা জাহির হইয়া পড়িবে, ভাহার একটা কথাতেই বৃদ্ধ পৌত্রের বিদ্যার পরিচয় পাইবেন ?

বৃদ্ধ পৌত্তের কথা শুনিয়া অনেক ক্ষণ নীরবে বসিয়া থাকিয়া অবশেষে ধীরে ধীরে ব ললেন, "আচ্ছা এখন যাও, কিন্তু সাবধান, দেখ, শেষে গলায় না বেধে যায়।"

ছোট কথায় উত্তর দিয়া পিতামহের চক্ষে ধৃলি দিতে পারিয়াছে ভাবিয়া যজেশব মনের আনন্দে দগকা পদক্ষেপে প্রস্থান করিলে। পৌত্র প্রস্থান করিলে, দেবাচরণ আলবোলার নলটা মুখে দিয়া অনেক ক্ষণ ধুমপান করিলেন, পরে একজন ভৃত্যকে বলিলেন, "বাঁডু্ধো মশাইকে একবার আমার কাছে পাঠিয়ে দে।"

কিয়ংক্ষণ পরে, দেবীচরণের বাল্যবন্ধু এবং প্রতিবেশী প্রধান কর্মচারী বা ম্যানেকার রামরতন বন্দ্যোপাধ্যায় কর্মধ্যে প্রবেশ করিয়া বলিল, "এমন অসময়ে ডাক পড়ল কেন ?

"বস, বলছি।"

बस्म्याशाधाम উপবেশন করিলে, দেবীচরণ নিমন্তরে

বলিলেন "ছোঁড়াট। একেবারে অধংপাতে গেছে। এই মাত্র চুরেচুরে মাতাল হয়ে আমার কাছে এসেছিল। কালই যা' হয় একটা ব্যবস্থা করব। তুমি কাল সকালেই গুরুদেবের কাছে গিয়ে, তাঁকে আমার প্রণাম জানিয়ে এগানে একবার পায়ের ধূলো দিতে ব'ল। তাঁর উপদেশ-মত যা' হয় একটা ব্যবস্থা করতে হবে। বড় বৌমার দস্তক পুত্রের ব্যবস্থা করব কিনা ভাবছি। গুরুদেব যা' বলবেন, তাই হবে। এসব কথা যেন প্রকাশ নাহয়।"

"সে বিষয়ে তুমি নিশ্চিন্ত থাক। আমি কালই তোমার গুরুদেবকে আনতে যাব।"

এ সম্বন্ধে আর কোন উচ্চবাচ্য না করিয়া, বন্দ্যোপাধ্যায় কিছুকাল অন্থ বিষয়ের কথাবার্ত্তার পর বিদায় গ্রহণ করিলেন।

अक्टन्व वामित्नन। त्मवीहत्व वत्नाभाषाग्र মহাশয়কে লইয়া কয়েকদিন ধরিয়া গুরুদেবের সহিত নিভূতে আলোচনা করিয়া ইতিকর্দ্তব্যতা স্থির করিলেন। স্থবিধা অস্থবিধা, দকল দিক স্থির করিয়া তাঁহারা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইলেন যে, যাবতীয় স্থাবর সম্পত্তি ্দেবতা করা হইবে, অস্থাবর সম্পত্তি সমান ছুইভাগে বিভক্ত করিয়া অর্দ্ধেক জ্যেষ্ঠ পুত্রবধৃকে এবং অপর অর্দ্ধেক किम भूजविष्टक (मध्या इहेरव। नशन होका धवर অলম্বার প্রভৃতিও অমুরূপ ছুইভাগ করিয়া ছুই পুত্রবধুকে দেওয়া হইবে। "কনে-বৌ" অর্থাৎ জ্যেষ্টা পুত্রবধু যদি मखक भूज नहेरा देखा करतम, जाहा इहेरन नहेराज পারেন। কনিষ্ঠা পুত্রবধুর পরলোক-গমনের পর তাঁহার অংশের অধিকার যজ্ঞেশ্ব পাইবে না, পাইবে ভাহার পত্নী। এইরূপ সকল বিষয়ের ব্যবস্থা করিয়া কর্ত্তা উইল করিলেন। তাঁহার লোকান্তর-গমনের পর উইলাতুষামী কার্য্য হইবে; যতদিন তিনি জীবিত থাকিবেন, ততদিন তাঁহার ইচ্ছামতই ব্যবস্থা হইবে।

ফরাসী আইনান্থ্সারে উইল রেজিট্রি হইবার পর, দেবীচরণ গুরুদেবের সাক্ষাতে কনে-বৌকে একদিন বলিলেন "মা, যজেশবের যেরপ মতিগতি দেখিতেছি, তাহাতে আমার দৃঢ় বিশাস যে, আমার মৃত্যু হইলে ও সমন্ত সম্পত্তি তু'দিনে নই করিবে। যাহাতে সেরপ করিতে না পারে, গুরুদেবের এবং রামের সঙ্গে পরামর্শ করিয়া সেইরূপ উইল করিয়াছি। তুমি ইচ্ছা করিলে পোষাপুত্র লইতে পার। এখন তোমার কি ইচ্ছা জানিতে পারিলে, সেইরূপ ব্যবস্থা করিব।"

শশুরের কথা শুনিয়া কনে-বউ বলিলেন "বাবা.
আমি পোষ্যপুত্র লইব না। আমি একজন বা তৃইজনের
মা হইব, যদি ভগবানের সে ইচ্ছা থাকিত, তাহা হইলে
আমার এমন দশা হইবে কেন ? যাহা ভগবানদত নহে,
ডাহা লইয়া কি হুখী হইব ? না বাবা, পোষ্যপুত্র আমি
লইব না. পরের ছেলেকে ঘরে আনিয়া আমি যজেশরের
ছেলেদের জ্ঞাতিশক্ত বাড়াইব না। আপনারা আশীর্কাদ
কক্ষন, আমার বৌমা পুত্রবতী হউন, তাঁর পুত্রই সরকার
বংশের ধারা রক্ষা করিবে।"

গুরুদেব বলিলেন "পোষ্যপুত্র নালও, আমরা অমুরোধ করিব না। কিন্তু তোমার কি কোন ইচ্ছা নাই মা? যদি কোন ইচ্ছা থাকে, আমাদের কাছে প্রকাশ কর। দেবীচরণের সাধ্যাতীত না হইলে, উনি সেই ইচ্ছা পূর্ণ করিবার চেষ্টা করিবেন।"

দেবীচরণ বলিলেন "নিশ্চয়ই।"

কনে-বউ বলিলেন "ঠাকুর যথন অভয় দিচ্ছেন, তথন বলি। আমার অনেক দিনের সাধ, গঙ্গার ধারে একটি স্থন্দর মন্দির করে' তাহাতে মা ভ্বনেশ্বরীর কালীমৃত্তি প্রতিষ্ঠা করি আর মন্দিরের তুইদিকে শিবপ্রতিষ্ঠা করি।" এই বলিয়াই মন্তক অবনত করিয়া উদ্দেশে, করযোড়ে ভ্বনেশ্বরীকে প্রশাম করিলেন, কনে-বউ এই কথা বলিবামাত্র গুরুদেব "সাধু, সাধু" বলিয়া উঠিলেন। বন্দ্যোপাধ্যায় বলিলেন "মা, সরকার বংশের গৃহক্ষ্মীর মত কথা বলিয়াছ। তোমার ধর্মান্থরাগ আমার মত রন্ধকেও লক্ষ্ণ। দিয়েছে।"

দেবীচরণ বলিলেন "ভাই হবে মা। ভোমার মনোবাছ। পূর্ণ করব। রাম, তুমি আজ থেকেই মন্দির-নির্মাণের উদ্যোগ আয়োজন কর। মা. ভোমাকে এমন মন্দির করে দিব, যা' দেখে নৌকার আরোহীরা অবাক্ হয়ে চেয়ে থাকবে।"

সরকারবাটীর সম্মুথেই খটির ঘাট। সেই ঘাটের পথের উভয় পার্শ্বে বড় বড় চালের খটি বা গুলাম ছিল। সেই ঘাটের উত্তরে বিস্তীর্ণ ভূথণ্ডের উপর মন্দিরনিশ্বাণের কথা হইল। খটির ঘাটের দক্ষিণে মহাম্মশান বোড়াই-চগুর ঘাট। কথিত আছে, শ্রীমন্ত সপুদর্গির সিংহল হইতে পিতাকে উদ্ধার করিয়া ফিরিবার সময়ে এই চণ্ডী প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন।

গুরুদেব পুঁথি দেখিয়া মন্দিরের ভিত্তিপ্রতিষ্ঠার ভঙ্ত-· मिन निर्देश कतिराजन अवर निर्देश मिरन श्राप्त छिष्डि প্রতিষ্ঠা করিলেন। গঙ্গার গর্ভ হইতে স্থাদুর পোন্ডা গাঁথিয়া তোলা হইল। শত শত স্থদক্ষ শিল্পী মন্দির-নির্মাণে প্রবৃত্ত হইল। স্থানীয় লক্ষ্মীগঞ্জের প্রভাষেব্যবহনের জন্ম গলার তীরে যে স্থানে প্রতি বৎসর শত শত মহাজনী কিন্তি বা বড় নৌকা নির্দ্মিত হইত, দিবারাত্রি ছুতার মিজিদিগের কোলাহলে ও বাস-বাটালি-মুগুর-করাতের শব্দে প্রতিধ্বনিত হইত, সেই স্থান রাজ, মিল্লী, মজুরদিগের কোলাহলে মুখরিত হইয়া উঠিল। পোন্তা গাঁথা হইলে, তাহার উপর এক শ্রেণীতে উত্তর দক্ষিণে একেবারে তেরটি মন্দির সাঁথা হইতে লাগিল। মধান্তিত মন্দিরটি বড এবং উহার উভয় পার্যস্থিত মন্দিরগুলি অপেক্ষাকৃত ছোট। মন্দিরনির্মাণে প্রায় ছই বৎসর সময় লাগিল। মন্দিরের নির্মাণকাধ্য শেষ হইল, তথন সকলে বিস্ময়-বিক্ষারিত নেত্রে উহাদের বিশেষতঃ উহাদের মধ্যবর্তী মন্দিরের কারুকার্যা দেথিয়া মন্দিরনিশ্মাতুদিগের অজ্ঞ প্রশংসা করিতে লাগিল। মধ্যন্থিত মন্দিরটি ত্রিতল, প্রায় পঞ্চাশ হাত উচ্চ উহার আকৃতি নয়টি চুড়া-বিশিষ্ট রথের ন্তায়। মন্দিরটি পশ্চিমন্বারী, উহার পশ্চাৎদিকের অর্থাৎ পর্ব্বদিকের প্রাচীরের ভিতর দিয়া ত্রিতল পর্যান্ত উঠিবার দিড়ি এমন কৌশল-সহকারে নিশ্বিত হইল যে, সহতে বঝিতে পারা যায় না যে, কোথায় সিঁড়ি আছে। রথের চুড়ায়, স্থুত্রধরগণ যেরূপ কারুকার্য্য করে, এই নবরত্ব यम्मित्वत नयि हुड़ा-ऋशिखता त्करन देष्टेक । हुन-ऋतिकत ৰারা ঠিক সেইশ্লপ বা তাহা অপেকাও স্বন্ধতর কাঞ্কার্যো

অলম্বত করিল। এই "নবরত্বের" উভয়-পার্যস্থিত বারটি মন্দির-মধ্যস্থিত মন্দিরের তুলনায় ক্ষুত্র হইলেও, উহারাও নিভাপ্ত চোট হইল না।

মন্দির-নির্মাণের সঙ্গে সঙ্গেই কাশীধামে ভবনেশ্বরীর कालीमुर्छि এবং বারটি শিবলিক নির্মাণের বাবস্থা হইল। শিব-লিক্তুলি এবং ভূবনেশ্বরীর মূর্ত্তি কৃষ্ণপ্রস্তারে এবং কালীর পদভলে শ্যান মহাদেব-মৃতি শ্বেতমন্মরে নির্নিত হুইল। শিবলিক ও প্রতিমার নিশাণকাধ্য শেষ হুইলে. নৌকা-যোগে উহা কাশী হইতে চন্দননগরে প্রেরিত হইল। শিবলিক্স্পুলি এবং ভবনেশ্বীর মুশ্ব্যী প্রতিমা যথাস্থানে স্থাপিত হইলে, বছম্লা রতালস্কারে স্ক্রিভ হইল। কথিত আছে যে, কালীমুর্তির ললাটে তৃতীয় নয়ন একথানি বহুমূল্য অত্যুক্তল হীরকে নিশ্বিত হইয়াছিল। প্রতিমার অকে অলম্বার পরাইবার জ্বন্ত মূশিদাবাদ হইতে শিল্পী আদিয়াছিল। সেই শিল্পী প্রতিমার রতন্ত্রন ও অভাত রত্বালন্ধার যথাস্থানে ধাতু দ্বারা এরূপ দুঢ়ভাবে বসাইয়া দিয়াছিল যে, কেহ ইচ্ছ। করিলেই তাহা খুলিয়া লইতে পারিত না, ছেদনীর সাহায়্ ব্যতীত উহা খুলিবার কোন উপায় ছিল না। প্রতিমার অবে যে সকল রতালভার ছিল. ভাহারই মুলা নাকি প্রায় দশ হাজার টাকা ছিল। **८कवन मन्मित्र कथित निर्मार्श्य नक्षाधिक छाका वाग्रिज** হইয়াছিল, একথা স্থানীয় প্রাচীনগণের মূখে ভনিতে পাওয়া যাইত।

মন্দিরগুলির নির্মাণকাধ্য এবং যথাস্থানে প্রতিমার স্থাপন শেষ হইলে, শুভদিনে দেবতার প্রতিষ্ঠা হইল। দেবতাপ্রতিষ্ঠার জল্ল কাশীধাম হইতে বেদজ্ঞ ব্রাহ্মণ এবং মিথিলা, নবদ্বীপ ও অল্লাক্ত বিদ্যাকেন্দ্র হইতে শত শত অধ্যাপক ব্রাহ্মণের নিমন্ত্রণ হইল। প্রথম দিনে ভূবনেশ্বরীপ্রতিষ্ঠা এবং পরবর্ত্তী বারদিনে বারটি শিব প্রতিষ্ঠা হইল। এই দেবতাপ্রতিষ্ঠা উপলক্ষে অন্যন পনর দিন ধরিয়া অগণিত ব্রাহ্মণ, ভক্র, ইতর, রবাহত, অনাহত প্রভৃতি সহস্র সহস্র লোককে ভোজন করান হইল। মন্দিরনির্মাণে লক্ষাধিক টাকা ব্যয় হইয়াছিল, ভাহার উপর দেবতাপ্রতিষ্ঠা উপলক্ষেও প্রায় চিন্নিশ হাজার টাকা ব্যয় হইল। মোটের উপর মন্দির-নির্মাণ ও দেবতাপ্রতিষ্ঠা ব্যাপারে

দেড় লক্ষেরও অধিক টাকা ব্যয় হইয়াছিল। কনে-বউ তাঁহার শশুরের নিকট হইতে যে নগদ টাকা ও অলম্বার প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, তাহা হইতেই এই মন্দিরপ্রতিষ্ঠার ব্যয় নির্বাহিত হইয়াছিল। সেইজন্ম সকলে ঐ মন্দিরকে "কনে-বৌয়ের মন্দির" বলিত।

8

কনেবৌয়ের বড় সাধের মন্দির নির্মিত হইলে, তিনি সম্বল্প করিলেন যে, যাহাতে চিরকাল নির্বিন্তে দেবসেবা সম্পন্ন হইতে পারে, সেইরূপ ব্যবস্থা করিবেন। এজন্ম তিনি অস্ততঃ পাঁচ লক্ষ্ টাকার সম্পতি ক্রেয় করিয়া দেব-সেবার জন্ম উৎসর্গ করিবার ইচ্চা করিয়াচিলেন, কিন্তু তাঁহার সে ইচ্ছা ফলবতী হয় নাই। কারণ মন্দির-প্রতিষ্ঠার অল্প দিন পরেই দেবীচরণ ও কনে-বৌ উভয়েই স্বর্গারোহণ করিলেন। দেবীচরণ ব্যবসায়ী ছিলেন. জমিদারী বা ভূসম্পত্তির বুদ্ধির প্রতি জাঁহার আগ্রহ ছিল না। চন্দননগরের ভিতরে বা বাহিরে তাঁহার যে সকল ভুসম্পত্তি ছিল, তাহা তিনি দেবত করিয়াছিলেন। ফলে কনে-বৌ যতদিন জীবিত ছিলেন ততদিন, তিনি খণ্ডবের নিকট হইতে প্রাপ্ত নগদ টাকা হইতেই নবপ্রতিষ্টিত দেবতার সেবাকার্যা সম্পন্ন করিতেন। তাঁহার লোকান্তর-্গমনে সেই সকল টাকা উত্তরাধিকার-স্থতে দেবর-পুত্র যজেশবের হাতে পড়িল। স্থতরাং সেই টাকার পরিণাম যাহ। হইল, তাহা সহচ্ছেই অহুমেয়। যজেশ্ব সাবালক হইবার পর হইতেই পিতামহের শাসন-মুক্ত হইবার জ্ঞা বড়ই আগ্রহামিত হইয়াছিল। সে পিতামহকে ভয় করিত, পিতব্য-পত্নীকেও কতকটা ভয় করিত, নিজের জননীকে গ্রাহ্ম করিত না। দেবীচরণ ও কনে-বৌ স্বর্গারোহণ করিলে. যজ্ঞেশ্বর সরকার পরিবারে কর্ত্তা হইয়া বদিল। সে যে পথে পদার্শণ করিয়াছিল, দে পথে অতি ক্রুত অগ্রসর इटें जा निन। करन-द्योद्यत त्य है। का छाहात हा छ পডিয়াছিল, তাহা অল্প দিনেই নিংশেষ হইয়া গেল। তাহার পর জননীর নিকট আব্দার-বননী চিরকাল পুত্রকে প্রশ্রে দিয়া আসিয়াছিলেন, তাহার কোন আস্থারে কখনও প্রতিবাদ করেন নাই, এখনও করিতে পারিদেন না। সছিত্র ঘটের জলের মত তাঁহার অর্থও অল্পনিনের মধ্যে নিংশেষ হইয়া গেল, তথন আরম্ভ হইল অলকার-বিক্রয়।

কনে-বৌয়ের মৃত্যুর পর হইতেই ভ্বনেশ্বরীর নিত্যসেবায় নানারূপ ক্রটি ইইতে লাগিল, চারিদিকে গোলমাল
বিশৃষ্থলা, কে কোন দিক দেখিবে ? দেবীচরণের মৃত্যুর
সঙ্গে সঙ্গেই তাঁহার বিস্তৃত ব্যবসায় নষ্ট হইয়া গেল।
তাঁহার বিভিন্ন ব্যবসায়ে যে সকল কর্মচারী নিযুক্ত ছিল,
তাহাদের মধ্যে অনেকেই স্থযোগ পাইয়া স্বার্থসাধনে প্রবৃত্ত
হইল এবং অল্লদিনের মধ্যে অনেকেই দেবী সরকারের
টাকায় "বড়লোক" হইয়া উঠিল। এইরূপে দেবীচরণের
মৃত্যুর দশ পনর বংসরের মধ্যেই চঞ্চলা লক্ষ্মী চঞ্চল চরণে
সরকার-বাটা হইতে প্রস্থান করিলেন। সরকারদের বিশাল
অট্রালিকা শ্রীহীন হইয়া পিডিল।

সেই সময়ে একদিন প্রাত্তংকালে ভূবনেশ্রীর পূজক বাহ্মণ দেবীর পূজা করিতে গিয়া দেখিলেন, নবরত্ব মন্দিরের কবাট উন্মুক্ত রহিয়াছে। তিনিই প্রতাহ মন্দিরের দার খুলিতেন, তাই তাঁহার আগমনের পূর্বেই মন্দির-দার উন্মুক্ত দেখিয়া তিনি ভীত ও বিশ্বিত হইয়া মন্দির-মধ্যে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন, প্রতিমার অঙ্গ হইতে অধিকাংশ অলহার অপহত হইয়াছে হাতুড়ির আঘাতে প্রতিমার একটা বাহু ভাবিয়া গিয়াছে। তৎক্ষণাৎ সরকারবাটাতে এই নিদাকণ সংবাদ প্রেরিত হইল, দেখিতে দেখিতে পল্লীর আবালবুদ্ধবণিত। মন্দিরপ্রাশনে সমবেত হইয়। 'হায় হায়' করিতে লাগিল। যজেশরও তাহার অমুচর-বৃন্দকে লইয়া ঘটনান্থলে উপনীত হইল এবং পুলিশের সাহায্যে অচিরে চোরকে ধরিয়া তাহার ফাঁদীর ব্যবস্থা করিবে বলিয়া আক্ষালন করিতে লাগিল, কথনও বা বক্ষে করাঘাত করিয়া রোদন করিতে লাগিল। তথনও ভাহার নেশা কাটে নাই। প্রভিবেশীরা সন্দেহ করিল যে, এই অপহরণ যজেশরের অজ্ঞাতদারে হয় নই।

অক্সহীন প্রতিমা মন্দিরে রাখিতে নাই, তাই সেই স্কার পাষাণ-দেবতাকে গলায় নিক্ষেপ করা হইল, নবরত্ব-মন্দির শৃষ্ট হইল। কনে-বৌ ১৮০৮ খুটান্দে যে মন্দির প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন, তাঁহার মৃত্যুর কয়েক বংস্বের মধ্যেই সেই মন্দির দেবতাশৃষ্ট ও পরিতাক্ত

হইল। বছ বায়ে প্রতিষ্ঠিত এরপ স্বৃত্থ ও স্কর মন্দির এত অল্প সময়ের মধ্যে পরিতাক্ত ও উপেক্ষিত হইতে বড় দেখা যায় না। ভুবনেশ্বরীপ্রতিমার সহিত যে সকল শিবলিপ কাশীধাম হইতে চন্দননগরে আনীত হইয়াছিল, তাহাদের পক্ষেও "এক যাত্রায় পৃথক ফল" হয় নাই। এখনকার প্রায় পঞ্চাশ কি ষাট বংগর পূর্বে চন্দননগরের মোদক জাতীয় এক ব্যক্তি উন্মত্ত হইয়া আপনাকে সাক্ষাৎ মহাদেব বলিয়া প্রচার করে। সে স্কাদা একটা প্রকাণ্ড হাতুড়ি লইয়া ভ্রমণ করিত এবং কোথাও পরিতাক্ত ও উপেক্ষিত শিবমন্দির দেখিলে, শিবলিক ভাকিয়া চূর্ণ করিত বা শিবলিককে লইয়া গিয়া গন্ধায় নিক্ষেপ করিত। তাহার অত্যাচারে চন্দননগরে थानक भिवमिनत्रहे भिवनिक भूग इहेग्रा खाह्य। কনে-বৌয়ের প্রতিষ্ঠিত ঘাদশ শিবলিকও এই কিথ কালাপাহাড়ের হন্ত হইতে নিছুতি পায় নাই। বারটি শিবমন্দিরের মধ্যে একটি অনেকদিন পূর্বেই গলাগর্ভে ভালিয়া পড়িয়াছে। এই সকল মন্দির ও তৎসংলগ্ন ভূমি তুই তিন বার হস্তাম্তরিত হইলে পর অবশেষে শ্রীল নরসিংহদাস বাবাজী নামক রামাৎ বৈষ্ণব সম্প্রদায়ভুক্ত সাধু সাড়ে আট শত টাকায় উহা ক্রয় করেন এবং জনসাধারণের নিকট হইতে চাঁদা সংগ্রহ করিয়া মন্দির-ঞ্চলর সংস্থারের চেষ্টা করেন। কিন্তু অর্থাভাবে তাঁহার এই সদিচ্চা ফলবতী হয় নাই।

নবরত্ব-মন্দির ও তৎসংলয় ভূমি সরকার পরিবারের হস্তচ্যত হইবার পূর্বে, গদার পরপার হইতে এক ব্রাহ্মণ-দম্পতি আসিয়া প্রধান মন্দিরে একটি মুক্ময়ী কালীমূর্তি স্থাপন করিয়া কিছুদিন সেধানে অবস্থান করেন। তাঁহাদের মৃত্যুর পর ঐ প্রতিমা গদায় নিক্ষিপ্ত হয়। শ্রীল নরসিংহ দাস বাবাজীর পূর্বে যিনি ঐ সকল মন্দিরের অধিকারী হইয়াছিলেন, তিনি অবশিষ্ট এপারটি শিবমন্দিরের মধ্যে সাতটি ভাবিষা ফেলেন। যথন মাত্র চারিটি শিবমন্দির ও প্রধান মন্দির অবশিষ্ট ছিল, সেই স্ময়ে বাবাজী উহা ক্ষয় করেন।

১৯২২ খুটাকে চন্দননগর প্রবর্ত্তক সভেষর প্রতিষ্ঠাত। কর্মবীর প্রীযুক্ত মতিলাল রায় মহাশয় নরসিংহলাস ৰারাজীর নিকট হইতে একহাজার টাকা দেলামী ও বাংসরিক বার টাকা খান্ধানাতে ঐ মন্দির কয়টি ও **छ०मध्य**श्च ज्ञि त्योत्रमी ज्ञ्या नहेश यन्मित्तत मध्यात्त জিনি বত সহস্র টাকা বায়ে নবরত হয়কেপ করেন। यन्तितत प्याप्रम मश्कात এवः मत्म मत्म व्यवनिष्ठे ठातिष्ठि শিবমন্দিরেরও সংস্থার করেন। তিনি নবরও মন্দিরে ম্বর্ণনিম্মিত "ওঁকার"-পচিত একটি রজত-ঘট স্থাপন করিয়াছিলেন: কিন্তু ছঃখের বিষয়, গত বৎসর মন্দির হইতে সেই স্বর্ণগচিত রক্ষত ঘটটিও অপহত হইয়াছে। এখন এই মন্দিরের উভয় পার্যে মতিবাব প্রবর্ত্তক সজ্মের विमानिय ও ছাতাবাদের জন্ম दिउन বাটী নিশাণ क्ताह्याह्म । शकाम वरमत शृद्ध (य क्त-तोयत मन्ति পরিতাক, জনশৃত্য ও চতুদিক গভীর অরণ্যে বেষ্টত ছিল, এখন সেই মন্দির আবার স্থাপ্তত হইয়া এবং বিদ্যালয় ও বিদ্যাথিভবনে শোভিত চইঘা দিবাবালি লোকসমাগমে মুখরিত হইতেছে। মন্দিরের সম্মুখে, আজ কয়েক বংসর হইল একটি ফুলর নাটমন্দিরও নিশিত হইয়াছে।

ভাগীরথীর উপরে, গঞ্চার পৃথ্ব-তীরে দক্ষিণেশরে

রাণী রাসমণির মন্দির এবং ম্লাজোড়ে ৺গোপীমোহন
ঠাকুরের প্রতিষ্ঠিত কালী মন্দির যেরপ গলার গর্ভ হইতে
পোল্ড। গাঁথিয়া নির্মাণ করা হইয়াছিল, কনে-বৌষের
মন্দিরও সেইরপ গলার গর্ভে পোল্ডা গাঁথিয়াই নির্মাণ
করা হইয়াছিল। কিন্তু কাল-সহকারে এই মন্দিরের নিম্মে
বিন্তাণ চড়া পড়াতে গলা এখন অনেকটা পূর্বাদিকে
সরিয়া গিয়াছে। বর্যাকালে, যে বৎসর গলার জল বৃদ্ধি
পাইয়া চড়া ডুবিয়া ষায়, সেই বৎসরই গলার জলপ্রবাহ এই মন্দিরের পাদদেশ ধৌত করিয়া প্রবাহিত
হয়। যদি জীল নরসিংহদাস বাবাজী এবং জীযুক্ত
মতিবাবু মন্দির রক্ষায় হস্তক্ষেপ না করিতেন, তাহা
হইলে অনেক দিন পূর্বেই, কনে-বৌষের এই অপূর্ব্ব কীন্তি,
ক্লার কারুকার্য্যে শোভিত মন্দিরগুলি নিশ্চিক্ত হইয়া
যাইত, তাহাতে কণামাত্র সন্দেহ নাই।

দেবীচরণ সরকারের বিশাল অট্টালিকার ঠাকুরদালান ও বহির্বাটী এখনও অভগ্ন অবস্থায় আছে, অন্দরমহল বহুকাল হইল বিলুপ্ত হইয়াছে। দেবী সরকারের কয়েক জন বংশধর এখন তাঁহার বহির্বাটীতে বাস করিতেছেন।

निर्द्धन

ভগবানের চরণে আক্স-নিবেদনের মন্ত্র উচ্চারণ করিতে করিতে প্রবর্ত্তক সজ্জের ভাগবত জাতি-গঠনের সঙ্কেতে অভিসার। এই লক্ষ্য অমোঘ, অবার্থ। সংস্কৃতি ও সংহতি ঘর্ষন দিবা হয়, সাধনের বিকাশ ক্রমেই রাষ্ট্র ও প্রজননশীল সমাজ-জীবনে ছড়াইয়া পড়িবে। ইছা স্বার্থ-বিজড়িত নহে, ঈশ্বর-বিগ্রহ—শ্রীভগবানের চতুর্গৃহ স্ফলনীশক্ষি। বেলান্ডের মহাবাক্যের স্থায় ইহা উদ্ভম নির্দেশ।





वानानिन



ঞনরী

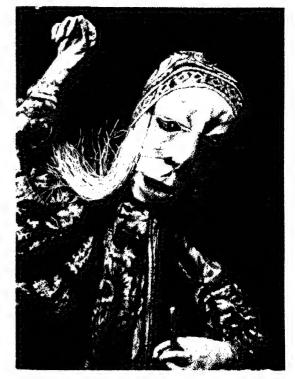








প্রসাধন ও প্রসাধনীয়



C7 65



शहकी हैं



fanta-neta



निजी-शक्मनाग गार् 🛵

ः वागी=वीगा

উদ্বোধন-গীতিকা

शिपिरशन्त्रकृष एपत

অশ্রুতি-ভরা উত্তল স্থরের অলস বাঁশরী ফেলে—
কর্মের বাণী শোনাইতে আয় ওরে বাঙ্লার ছেলে!
চাহেনা বাঙ্লা, চাহেনা আজিকে প্রেমিক সবুজ-কবি,
চাহে সে দেখিতে তরুণ-প্রাণের কর্মে দৃপ্ত ছবি।—
বাসি হইয়াছে কবিতার যুগ—প্রেমের স্বপন বোনা,
কর্ম্ম-উবোধনের গীতিকা বাঙ্লাকে তোরা শোনা।
ভরে ও তরুণদল!
বাঙ্লা-মায়ের মুকুটের মণি—সকল আশার স্থল।…

আরোবল্—'মোর ভারতের সেরা সোণার বাঙ্লা-ভূমি
সারা বিশ্বের নয়নলক্ষ্মী!... চির-বাঞ্চিতা তুমি!—
তাই হেরি ওগোজননী আমার, তোমার সকল দোরে—
হানিতেছে কর জগতের যত শিল্পী! কন্মী! ওরে!
আয়! তোরা ছুটে আয়—
ওগো বাঙ্লার তরুণ-সেনানী!
জননী ভোদের চায়!——

শোনা সে কোথায় অগ্নি-গিরির অসাড়—অতল-তলে
বাঙ্লা-মায়ের বুকের প্রদীপ স্তিমিত-শিখায় জ্বলে!
কোন্ সে অলস-দেবতার সেই ঘুম-পাড়ানোর বাঁশী
করিল তাহারে নিঝুম-নিথর আলোর দীপ্তি নাশি'!
সেই বাঁশরীর স্থরের তুফানে অলস উতল প্রাণ—
কারাতে ভরপুর্ হয়ে ওঠে—থেমে যায় তার গান!
তাহাদের ঘুম ভাঙিয়ে তোদের তুর্য্য-নিনাদ রবে

অভাব ! অভাব ! অভাব ! বলিয়া শুধুই

কাঁদিলে পরে—
আসিবে কি তোর সুখের জীবন ?...

ঘুচিবে আঁধার ওরে !…

আয় ছুটে আয় !—পথ-মঞ্জিল আগুলিয়া দাঁড়া আজ—
ঝাঁপ দিয়ে পড়্ সাধন করিতে বাঙ্লা-মায়ের কাজ !

ভুলে বাধা—ব্যবধান—

বল্ ডেকে—'আৰু অনাগত ওগো ভাইরা আয় না সবে; বাঙ্লার ছেলে গাও প্রাণ খুলে' বাঙ্লার ৰয় গান !…



भार्क् नरेभरन जिम्नौ

শ্রীভুজন্বধর রায়চৌধুরী

কে গো তুমি, শৈলরূপী বিরাট্ শার্দ্ল আরোহিয়া, ধরি করে মেঘের ত্রিশূল, চেয়ে আছ হেলাইয়া দীর্ঘতর কায়া মহাবেয়ামে? ঘনস্তর কুল্লাটিকাচ্ছায়া কভু হাঙ্গ আবরিছে, কভু চন্দ্রকর ললাটে বহ্নির মত ঝরিছে হ্নন্দর গর্মান-ময় শোন-ময় শোন-ময় শোন-ময় মান-ময় মান্দর শোনা য়য় ফিলাত ঝক্ময় কঠে ঝরণার।

সতীর কাঞ্চলজ্বা হেরি বুঝি হিয়া উচ্চকিত গ নির্ণিমেয় তাই বুঝি আঁথি গ সতী নাই, উজ্ললিয়া হিয়াজি-ভবন গৌরীয়পে এয়সছে মা জ্ড়াতে বেদন।

উদ্ভান্ত

— শীনকেতন —

স্বপনে দেখেছি যাহা, জেগেও পেয়েছি তাই; আমিই করেছি ভুল, তুমিও কি কর নাই?

একি এ মায়ার খেলা সবাই আপন-হারা, ভাবিয়া না পাই কৃল; এর কি নাহিক মূল?

আমরা

শ্রীগিরিজাকুমার বহু

ভালবেসো আমাকেই শুধু, পৃথিবীতে আমি ছাড়া আর কেউ নেইকো তোমার— এ কথা স্মরণে রাখি' দিবসে নিশীথে, আমারি করিও ধ্যান, নহে দেবতার।

আমার যা' ভালো লাগে প'র সেই বেশ, অলক্ষার অহক্ষার—দূর ক'র তারে। আমি চাহি ব'লে রেখে। এলো ক'রে কেশ, মানিও না আমা ছাড়া কভু আর কারে।

ঘর বল, বর বল, আমাকেই নিয়ে, বেঁধেছ প্রেমের ফাঁসী এ পায়ে ও মনে; র'ব তব প্রাণনাথ রাখিও জানিয়ে, জনমে জনমে আর জীবনে মরণে।

তুমি চাঁদ, পূর্ণিমার—আমি নীলাকাশ—
আমারে জ্যোৎস্না দিয়া তুমি ভরিয়াছ,
তুমি ফুল, আমি তার মেহর স্থবাস,
তোমার পরাগে মোরে স্থে ধরিয়াছ।

আমি-তৃমি শ্রাম-রাধা ছিলাম ছাপরে, কলিতে হইয়া আছি স্বামী আর বধ্। আমরা রাখির সবে ধরণীর 'পরে করিয়া অ-শোক দিয়া হয়া-মাঝে মধ্।

পৌকবেয়

শ্রীফণিভূষণ মৈত্র

একদা যে স্রোতস্বতী জাহ্নবীর তীরে শাশ্বত সাহিত্য-সত্ত। উপলব্ধ হয়েছিল বালীকির মনে, দস্যুতার মদগবর্বী আক্ষালন ঘিরে' সমূচ্চ পর্ববতশীর্ষ সম প্রেম—

ছুনিবার ছন্দে, আলোড়নে, পশুরে গড়িল দেব, অমান্তুষে করিল মান্তুয ;--আমারো রঙীন্ চোখে এখনো কি দিবালোকে

৬ড়ে সেই সোণালী ফানুষ!

সদস্ত লেখনীজালে গাঁথিছ আখর ;─ আমার নির্কোধ আশা চেতনার্ত কামোচ্ছুল স্বোবর-কুলে

চলিল যোজন-পথ, ভাঙিল কাঁকর, রক্সাকর সম রোঘে সহস্রেক শত্রুসঙ্গ নিল মাথা তু'লে! স্থাহিত্য-সমরক্ষেত্রে শত্রুবাহে করিত্ব প্রবেশ অভিমন্ত্য একা আমি, যুবিলাম অমাযামী—

করুণার নাহি অনু/লেশ !

আখ্রীয়-স্বজন, বন্ধু—হারালাম সব !— ছুচ্ছ, খুণ্য কুর্কুরের মত কেহ হেলাভরে দেখিল না চাহি !

সহিলাম আক্ষালন, শত কলরব,
তুর্বার প্রাণের তেজে একলব্য রহিলাম তবু ভারবাহী!
আমার তুরস্ত বুকে উন্নাদের মত জাগে খুন,
সর্বব্যাসী চেতনায়
ব্যথা নাহি বেদনায়

প্রাণস্পন্দে ধরিয়াছে ঘুণ!

নিবিড় বনানীপ্রান্তে লুকায়িত বহি';
আমার বাড়স্ত বহ্নি দিনে দিনে সর্গবভুক্
শিখার পীড়নে—
ভ্যাদগ্ধ অন্তরের আর্তনাদ ,সহি'
প্রান্তরে ছড়ায়ে যার,—মধ্যাক্তর ভাপতপ্ত

সায়াহ্নের স্নিগ্ধ ছায়া নামিবার অবসর হবে— এমন বাসনা মনে তবু কেন অকারণে,

শুধু ভাবি,—কবে ? আর কবে !

আমার সম্মুখে-পার্শ্বে ব্যর্থতার বাধা—
পুঞ্জীভূত হিমালয়, বিদ্ধাগিরি, মলয় পর্ব্বতচ্ড়া জাগে,
অতবিতে চক্ষে হায় হাস্তকর ধাঁধা
ক্লান্তির মানিমা দানি' ফুলশ্য্যা রচে আর
ডাকে অনুরাগে!
একপ্রান্তে হদয়ের তুর্নিবার অভিযান-ক্ষুধা,
আরপ্রান্তে মৃত্ হাসি
কুমুনের মত রাশি

পরাজয়-শয়নের সুধা!

বীর আর কাপুরুষ— চু'জনার মাঝে
অবিশ্রাম রণলিপ্স্মনে মোর সংগ্রামের,
সংশয়ের দোলা,
মধ্যপথ হ'তে শেষে ফিরে যাব লাজে ?—
অভিসারী আত্মা মোর মৃত্যুভয়ে পিছু আসি'
রহিবে বিভোলা!
প্রাণশক্তি হবে লুপ্ত!—অপমৃত্যু হবে পৌরুষের ?
চুজ্জ্য কামনা-কণা—
গোপুরা নামাবে ফণা

সার হবে ভার কলুষের!

মৃত্যুর পূজারী আমি—ফিরিব না পিছু!
মানিব না পরাজয়, বিশ্বাচিলে জল সম করিব নিঃসাড়,
অস্তরের অন্তকণা আছে যাহাকিছু—
বিন্দু হ'তে সিন্ধু আর সিন্ধু হ'তে মহাসিন্ধু
করিব উজাড়!
মৃত্যুসমাধির 'পরে বসিয়া গাঁথিব জয়মালা,—
আঁকিব রস্তের আঁকে
যাহাকিছু বাকি খাকে,
রে'খে যাব লাঞ্ভিতের জালা!

বঙ্কিম-প্রশস্তি

শ্রীআশুতোষ দায়াল এম্-এ

এ বন্ধ সাহিত্যাকাশে তুমি বিষাস্পতি—
হৈ বঙ্কিম শুদ্ধসৰ ! বাঙ্গালীর লহ আজ নতি।
শ্বেতির অতীত তুমি—নিন্দা তোমা পরশিতে নারে;
ব্যর্থ ভাষা আমাদের রসনার হারে—
শ্বেক্তণ স্বরে—
আহত ক্রৌঞ্চের মত আছাড়িয়া মরে!
হে মহান্তভব,
তব পূজা করি' মোরা বাড়ায়েছি মোদের গৌরব;
এ লাঞ্চিত—পদানত— হতভাগ্য দেশে—
তুমি এসে,
সমুন্নতশির—

খুঢ়াইলে গ্লানিভার তমোলান দার্ঘ শতাব্দীর।

তুমি ঋষি— স্ৰষ্টা তুমি— মন্ত্ৰস্থী — কবিকুলপতি
বাঙ্গালীর লহ আজ নতি।
এ আত্মবিষ্ত জাতি — তুমি তব রুট় জ্ঞানাঞ্জনশলাকায়
আঁখি তার ফুটাইলে হায়!
যে সঙ্গীত-গুজরণে জাগে প্রাণে অপূর্বর্ন শিহর,
বহে উঞ্চরক্তধারা ধমনী ভিতর,
হে উদ্গাতা!
গাহিলে উদাত্ত কঠে সে অভুত মেঘমক্র গাথা।

আবার উদিতে যদি এই বঙ্গদেশে,
বিশ্বয়ে দেখিতে তুমি এসে—
কাব্যের কমলকুঞ্জে মধুপের নাহি গুপ্পরণ—
ফ্রদয়-রপ্তন ।

মদোদ্ধত করিদল সেথায় করিছে বিচরণ—
দলিত মথিত করি' ফুল্লপদ্মবন ।
সাহিত্য-মন্দির মাঝে সমাগত সৈরাচারী-দল,
তুলিছে উন্মন্ত কোলাহল;
জয়ডস্কারবে—
ভারতী-আরতিছলে আজপূজা করিতেছে সবৈ!
তুমি এস হে বিরাট্,—এই ক্ষুক্ত ব্রত্তীর দেশে—
অন্রচুন্দী বনস্পতিবেশে!
তোমারে ঘেরিয়া মোরা গা'ব আজ নিঃশক্ষ নির্ভয়—

"জয় বঙ্গজননীর জয়।"

স্বামীজী

<u>শ্রীযতীক্রপ্রসাদ ভট্টাচার্য্য</u>

বীর সন্ন্যাসী বিবেকের বাণী আজি দিকে দিকে রটে! বাঙ্লার সের। সন্তান সে যে, প্রকৃত শাক্ত বটে। তাহার কম্পুক্ঠনিনাদে জাগিল সারাটা দেশ! সঙ্গবদ্ধ হ'তে শিথিয়াছে ঘুঢ়াতে জাতির ক্লেশ। গড়িয়া উঠিল সন্ম্যাসিদল, গ্রামে গ্রামে কত মঠ! স্থাপিত হয়েছে গৃহে গৃহে আজি মা'র মঙ্গলঘট।

উড়িতেছে আজি ভারতে মহান্ ত্যাগের উত্তরীয়;
সেবা-সাধনার পুণ্যপ্রভায় তরুণেরা হল প্রিয়।
ছঃস্থ ছঃখীরে দানিয়া শান্তি, পতিতারে পথে আনি'—
নবীন ভারত করিয়া গঠন আজ তারা সম্মানী।
ভোগের জীবন করিতে শোধন নারীরে পূজিছে সবে;
পথে ঘাটে তাই নির্ভয়ে তারা চলিছে সগৌরবে।

কোথা আজি বীর বিবেকানন্দ? মরনি মরনি তুমি! আসমুজ-হিমাচল তব স্মরিছে জন্মভূমি! তক্ত-তাউস্ নাই বা থাকুক, তুমি সেরা মহারাজা! তোমারি আদেশে লাখ লাখ যুবা সপে' দেয় প্রাণ তাজা। যেথা রোগ-শোক, যেথা মহামারী, যেথায় বতা ডাকে, সেথা ছুটে যায় বাঙ্লার ছেলে হাজারে হাজারে লাখে। মানবে মানবে ঘুচায়েছ তুমি সব বাধা-ব্যবধান!
সেবা-সাধনায় ভেদ নাই আর হিন্দু মুসলমান!
সাম্য-সামের শোনায়েছ বাণী শুধু ধর্মের বলে;
দুর্পীরে তুমি টানিয়া নামালে সিংহাসনের তলে।
ছুর্পবল দেহে বিজ্ঞলী চালায়ে সবল করেছ আজ;
ঘূণে-ধরা জাতি সতেজ করেছ, তুমি হে বৈজ্ঞরাজ!

নরের মাঝারে আছে নারায়ণ, তুমিই বলেছ আগে! তোমার মতন এত জোরে কেহ বলে নাই অমুরাগে। মিন্মিনে স্থর, প্যান্পেনে ভাষা, ঢোঁক্ গিলে' গিলে' বলা, ম্বণা করে' গেছ প্রাণ মন দিয়ে পতিতের ছলা-কলা। সবল, স্থস্থ, শোভন, সুশী গড়িতে নৃতন জাতি, উন্মাদ সম উঠেছিলে ক্ষেপে', খেটেছ দিবস রাতি।

বাঙ্লার শের্ আশুতোষ সে যে তোমারি সৃষ্টি নব!
বাঙ্লার শ্র দেশরঞ্জন—কত কথা আর কব!
ভারতে যা'-কিছু দেখি উজ্জল সকলি যে তুমিময়!
ভোমারি শোর্যা, তোমার বীর্যা, সব তাতে ফুটে' রয়।
সম্ভোগী কবি প্রেমের দীক্ষা পেয়েছে ভোমারি মাঝে!
অগ্রিচন শুনিমু যেদিন, ফিরিলাম ঘূণা-লাজে।

যুবা ভারতের আদর্শ তুমি, বাঙ্লার তুমি প্রাণ।
তোমার মাঝারে জমাট বেঁধেছে বাঙালীর সম্মান।
লহ তুমি মোর প্রাণের অর্ঘ্য, হৃদয়ের অঞ্চলি।
তোমার স্বপ্ন কার্য্যামুবাদে দেহ যেন যায় চলি'!
নমামি, স্বজাতি-মঙ্গলকামী, অবনত করি' শির।
নমামি তোমায়, স্বদেশবন্ধু, নমামি বীর্যাবীর।

্ সাহিত্য-মন্দিত্তে

বাঙালা সাহিত্যের নীরব পূজারী বসস্তরঞ্জ

প্রীতাকণানন্দ দক

কত তপস্থায় একটা জাতি বড় হয়। এই তপস্থা স্বথানি আড়ম্বর নয়; বাহিরে যাহা দেখা যায়, তার এক প্রধান প্রয়োজনীয় অংশই থাকিয়া যায় গভীরে, গোপনে-মাটীর তলে অস্কনিহিত শক্ত ভিত্তিই যেমন গগনস্প⁴ উচ্চ মাটালিকার ভার বহন করে। এই অলক্ষ্য সাধনা

পরিচয় রাথে কয় জন গ অধি-কাংশ ঐতিহাদিকেরই স্থল দৃষ্টি উপরের তর্পচ্ডা গণিয়াই কাস্ত হয়, অস্তরালে নীরব তপস্থার যে নিগৃঢ় শক্তি-সঞ্চয়, मितिक खायणः हे मृष्ठि भए मा। जयह এই मकन शृह भक्ति-কেন্দ্রই জাতীয় অভাথানের चामन निमान। जाता अधु मिशा যান সেবা ও আম, চাহেন না খ্যাভি, যশং, মান-নামের काढान हैरावा नरहन, शब्द দেভয়ার ভিল ভিল নিঃশেষ পরিপূর্বভাই ইংগদের চরিত্রের ष्यक्रभम भीन्तर्था । देविनहा। বন্ধ - সাহিত্য-জগতে বিব্রস্ত

बैयुक वमस्त्रक्षन बांद्र विश्वचन

বসম্ভরজন রায় মহাশয়কে এমনি একজন নীরব বাণী-পূজারীয়ূপেই ভবিশ্ব জাতির পক্ষ হইতে আংদার অর্ঘ্য নিবেদন করি।

বিষয়র বসস্তর্থনের নীরব সাহিত্য-সেবার পরিচয় বাহারা রাখিতেন, তাঁহারা ধীরে ধীরে মহাকালের চির শান্তিক্রোড়ে বিশ্রাম লাভ করিছে চলিয়। গিয়াছেন বা বাইতেছেন। সে রামেক্রফুলর নাই, সে ব্যোমকেশ নাই, সে সমাজপতি নাই, রায় যতীক্রনাথ বা শান্তী হরপ্রসাদও শাক্ত নাই। শোভাবাজারের রাজা, বিনয়ক্তক দেব-

বাহাছরের রাজবাটীতে যে একজিশটী স্থসন্তান "বেজল একাডেমী অফ লিটারেচার"কে "বঙ্গীয় সাহিত্যপরিষং" রূপে নবজন্ম দান করিয়া বাঙালীর নবজাগ্রত জাতীয় জীবনের মূলে অক্ষয় রস-সঞ্চারের পরিকল্পনা করিয়াছিলেন ও তাহা কার্য্যে পরিণত করিয়াছিলেন, উঃহাদের মধ্যে

> আজ জীবিত আছেন বোধ कति, अधु वर्षीयान शैरतस्त्रनाथ আর এই প্রাচীন বসন্তর্জন। ইহাদেরও জীবন-দীপ দমকা হাওয়ায় কে জানে কোন দিন निভिग्ना थाहेरव-एमिन छक्न বাঙালীর চক্ষে এই যুগের স্মৃতি-সাক্ষা দিবার আর কেচ্ছ वर्खमान थाकित्वन ना। नाम. श्रष्ट. रेजनिहत्क कीर्विभारत কতক স্মৃতি-রক্ষা হয় বটে. কিন্তু যিনি লোকচক্ষু এড়াইয়া চির দিন দেবার ক্ষেত্রেই আপনার পরিচয় সংগোগিত করিয়া আদিয়াছেন, তাঁহার त्म त्मवाकीवत्नत्र পतिहश्रहेकुछ

জানার অভাবে উদীয়মান তরুণ জাতির কাছে একেবারে অপরিজ্ঞাতই থাকিয়া যাইতে পারে, এই আশহা আমাদের মনে জাগিতেছে। সাহিত্য, রাষ্ট্র, শিক্ষা, সমাজ, সর্ব্বর এই সকল নীরব কর্মীর জীবনাবসানের সঙ্গে সংক্রে তাঁহাদের পবিত্র স্থাতিও আমরা না জুলি, তাহার আমরা কি ব্যবস্থা করিতে পারি ?

বসন্তর্গ্ধন বাকুড়া জেলায় বেলিয়াভোড়া গ্রামের অধিবাদী। ১২৭২ ট্রান্থে মহাইমীর প্রাইমী তিথিতে তিনি জন্মগ্রহণ ব্যামি বৎসর। তাঁহার বয়স যখন ৪০ হয় নাই, তথনই তাঁহার দ্বীবিয়োগ হয়। পত্নীবিয়োগবিধুর এই দীর্ঘ দ্বীবন ডিনি ভাঁহার চিরারাধ্য দেবী বঙ্গভারতীর একনিষ্ঠ পূজায় कांठाहेबाट्डन- এकी मिन, अकी नित्मत्वत अक्र डांहात **এই বাণী-वन्मना वस** इय नाहे-- এমন অখণ্ড, নিরবচ্ছিয় সাহিত্য-দেবার অনবভ দৃষ্টান্ত সভাই অল মিলে। এই বসম্ভরম্বনের জীবনেতিহাস পড়িতে জানিলে, অর্দ্ধ শতামী-ব্যাপী বাঙালার সাহিত্যসাধনার ফল্প-প্রবাহের সন্ধান খঁজিয়া পাওয়া ঘাইতে পারে। তাহার চিত্তপটে বৃদ্ধিমচন্দ্র হইতে আজ প্রয়ন্ত অসংখ্য সাহিত্যিকের প্রিত্র শ্বতি ওত:প্রোত: জড়াইয়া আছে। দিনাতে চুই দও তাঁহার সহিত কথা কহিতে বসিয়া, একে একে কত কবি, কত মনীধীর জীবনের ঘটনা ও চরিত্র-কাহিনী কত্তিন তাঁহার মুথে শুনিয়া মুগ্ধ হইয়াছি, কভ আলাপ, উক্তি. রহস্য-পরিহাদে মাথা অতীতের শ্বতি-পরিচয় পাইয়া বিস্মিত ও উল্লসিত হইয়াছি, অন্ধশতাকীর বাঙালার ও বাঙালীর স্মৃতি-স্ত্র তিনি আজও বুকে বহন করিয়া বেড়াইভেছেন-তাহার সঙ্গে স্থে এ যোগ-স্ত ছিল হইবে—প্রবাহে ছেদ পড়িবে। কে আর এই শ্বৃতি ও অভিজ্ঞতার আলো জালিয়া তকণের সমুখে সাহিত্য রসামুভূতি ও ভাষা-জ্ঞানের রহস্তজাল উদ্ভিন্ন করিবেন-স্বীয় জীবনব্যাপী একনিষ্ঠার অগ্নিকণ। হৃদয়ে সঞ্চার করিয়া ভবিশ্বংকে নানাচ্চলে বাণীদেবায় উৎসাহিত ও উদ্দীপিত कतिरवन ? विद्यांनानंत्र, विकासम, ज्राप्तर, रश्महत्त्र, नवीनहत्त, त्रामहत्त, विश्वीनान, इत्रथमान, त्राध्यक्षक्तत, টাকীর রায় ষতীক্রনাথ, অক্ষয়চক্র (সরকার), অক্ষয়কুমার (মৈত্রেয়), ত্রৈলোক্য মুখোপাধ্যায়, পাঁচকড়ি, সভ্যশান্ত্রী, कावाविभावन, वाथानहन्त-इंशानब প্রভ্যেকেরই माहिछा-পরিচয়ের পিছনে যে মানবতার পরিচয়—তাহা শ্রন্ধা ও অন্তদ্ষির নিখুঁৎ কষ্টি-পাথরে ক্ষিয়া দেখাইবার যে অপূর্ক कोमन এই दुष्कत मध्य प्रतिशाहि, छाहा अग्र कूटानि পাই নাই-যেন একথানি অথও মুকুরে এই সব স্বপ্রসিদ্ধ মাত্র আর একবার জীবস্ত হইয়া তাঁহাদের সমস্ত দোবগুণ, षश्मिका-शाव्या नहेशाहे चाविक्र् इन এवः छाहारमञ् স্ক্র-প্রতিভা ও প্রদয়ের দার নির্মানীকারা কেমন করিয়া

বন্ধ-সাহিত্যে ও বাঙালীর জীবনে চিরস্থায়ী প্রভাব অছিড করিয়া গেলেন, তাহা সব স্পষ্ট রূপে প্রতিফলিত হয়। অতীত-দর্শনের এমন সহজ স্থোগ আর কোথাও আমরা পাইব বলিয়া মনে হয় না।

বন্ধ বিষ্ণলভ মহাশয়কে পৌত্রস্থানীয় স্নেহের দাবী नहेशाहे जामता ठाहा कित्रा "भू थित की है" विनया कथन छ কগনও রহস্ত করিয়া থাকি। সভাই তিনি ৮০০-শতেরও आधेक आहीन भूषि कीवतन मः श्रव कतिशाह्म ७ छारा সমন্তই বন্ধীয় সাহিত্য-পরিষদে উৎসর্গ করিয়াছেন-দেই প্রথিগুলির মর্ণ্যালঘাটনেই **তাঁহার জীবনের** মহামূল্য সময় অধিকাংশ ব্যদ্ধিত হইয়াছে। এই পুঁথির সমুদ্রে অবগাহন করিয়াই তিনি অপরূপ রত্ন "শ্রীকৃষণ-কীর্ত্তন" উদ্ধার করিয়াছেন—বৈষ্ণবক্ষি চ্ণীদাস সম্মীয় সাহিত্যৈতিহ। সিক গবেষণায় ইহা এক নবীন আলোচনা করিয়াতেন বলিয়া শুনা যায়। আজও তাঁহার জরাজীর্ণ বাৰ্দ্ধকো বাঙালার ভাষাতত ও বৈফ্টবততের মৰ্মোদ্ধারে তাঁহার তপোলন্ধ অবদান প্রকাশ ও প্রচার করিবার শ্রম ও আকৃতি অনুভব করিয়া আমরা ভভিত হইয়া তিনি এই বাণীবন্দনায় একপ্রকার উন্মাদ, স্কভ্যাগী বলিনেও সভাই অত্যক্তি হয় না।

নবদীপের স্থবিথাতে ভ্বনমোহন চতুপাঠী—নামান্তর গদাধর মঠের অধ্যক্ষ মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত সীভারাম শিরোমণি মহাশয় তক্ষণ বয়সেই বসন্তরপ্তনের বন্ধসাহিত্যে অন্তরাগ-নিষ্ঠা ও হিন্দু ভাব ও সাধনায় অপরিসীম শ্রেদ্ধা দেখিয়া তাঁহাকে স্বেচ্ছায় "বিদ্বন্ধন্ত" উপাধি দিয়াছিলেন, এই কথা আমরা বিশ্বতস্ত্রে শুনিয়াছি। মহামহোপাধ্যায়ের এই উপাধি বসন্তর্জনের জীবনে সার্থক হইয়াছে বলিয়াই স্প্রামরা মনে করি।

বিষদ্ধত মহাশ্যের উপদেশে ও সহযোগিতায় আমরা গত ১৩৪২ সালে "প্রবর্ত্তক সক্তা অক্ষয়া তৃতীয়া মেলায়" "বঙ্গ ভাষা ও সাহিত্যের বিবর্ত্তন" নামে একটা বিভাগে প্রাচীন-কাল হইতে অষ্টাদশ শতান্দী পর্যন্ত নিদর্শন সহ বঙ্গলিপি ও ভাষা এবং বঙ্গসাহিত্যের ধারাবাহিক ক্রমবিকাশ প্রদর্শন করিয়াছিলাম। উক্ত বিভাগটির রচনাকালে আমরা বিষদ্ধক্রত মহাশ্যের এই প্রাচীন ব্যুসেও যে স্থাতি, প্রাম ১৪ সাহিত্যামুরাগের পরিচয় পাইয়াছিলাম, তাহা ভূলিবার
নহে; এবং এই বিভাগটা শ্রীযুক্ত স্নীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়
প্রভৃতি ভাষা ও সাহিত্যে ধুরন্ধর মনীষিবর্গের সহিত সর্বাসাধারণেরও কতথানি মনোরঞ্জন ও প্রশংসা অর্জন
করিয়াছিল, তাহা প্রবর্তক সক্তা মেলার ইতিহাসে চিরদিন
অ্বিক্ত থাকিবে। ইহাও তাঁহার নীরব সেবা ও অনামা
স্ববদানের আর একটা প্রত্যক্ষ নিদর্শন।

বসম্বর্ঞন চির্নিন নিভীক, তেজ্পী, স্পষ্টবক্তা মাহুষ। এই মৌন, সৌমা, ধীর মাছ্যটীর মধ্যে কতথানি দৃপ্ত তেজ: ও স্বাধীনচিত্তার আগুন লুকাইয়া আছে, তাহার পরিচয় পুরুষশার্দ্ল স্থার আশুতোষ পাইয়াছিলেন ও সেইজ্ফুই তিনি তাঁহাকে চিরদিন শ্রদ্ধা ও প্রীতির চক্ষে দেখিতেন এবং তাঁহাকেই প্রাচীন ও মধ্যমুগের বাঙালা সাহিত্যের অধ্যাপকের আসনে যোগ্য বোধে নির্ব্বাচন করিয়াছিলেন। এই পদে দীর্ঘদিন থাকিয়া তিনি অসংখ্য ছাত্র ও ছাত্রীকে সাহিত্য-মাধনায় শিক্ষা ও দীক্ষা দিয়াছেন। ইহার। সকলেই বৈষ্ণব-সাহিত্যের তায় আদিরসবছল কাব্যাফুশীলনে তাঁহারা অপরূপ অধ্যাপনা-নৈপুণ্য ও অগ্নির ক্রায় ভাবভূদ্ধির সাক্ষ্য দিয়া থাকেন। তরুণ-তরুণী সহাধ্যমনে তাঁহার ক্রায় সাহিত্যগুরুর চরণতলে পবিত্র অগ্নিমন্ত্রেই দীক্ষা লাভ করিয়া ধরা বোধ করিয়াছেন ও তাঁহার চরিত্রের পুণ্য দীপ্তি চিরদিন শ্রদার সঙ্গেই স্মরণ করেন। এই থাটি বাঙালী সাহিত্যিক বাঙালার অষ্টাদশ শতান্দীর পর উনবিংশ শতান্দীর যে সাহিত্যিক বিবর্ত্তন. তাহার মধ্যে বৈদেশিক ভাবের যে অন্ধ্পবেশ ও চায়াপাত তাহা ঠিক অস্করের সঙ্গে বরণ করিতে পারেন নাই। তিনি বলেন-এই বৈদেশিক ভাবের আমদানী হইতে পাশ্চাত্য শিক্ষায় শিক্ষিত অয়ং বৃদ্ধিমচন্দ্ৰও মুক্ত হুইতে পারেন নাই-কবি রবীন্দ্রনাথের তো কথাই নাই। বহিমের নিরপেক সমালোচক পুর্ণচক্র বহু মহাশয় বছ शृंदर्व এ मध्यक विभावत्राभ जात्नाहना कतियाहितन। এই যুগের চরম পরিণতি শরৎচক্তে। শরৎচক্তের পর ষ্মারও খোরতর পরিবর্ত্তন অবশুস্তাবী। বসন্তবাবু আশহার সহিত বলেন-"এর পর কি আসছে ঠিক কি !" ডিনি ৰলেন—জাতির ভাব ও গাহিজ্যে বড় পরিবর্ত্তন আনে

ধর্ম বা রাষ্ট্রগত কারণ। অদূর ভবিষ্যতে ধর্মগত কারণের टिट्य वाश्वीय कातराई तक्ष्माया । माहिरका यूगास्वत-কারী ওলটপালটের সম্ভাবনা তিনি পরিলক্ষ্য করিতেছেন। শরৎ-সাহিত্যের আর যাহাই দোষগুণ থাক, শরৎবাবুর ভাষা স্বচ্ছ, অনবতা। কিন্তু দেখিয়া শুনিয়া তাঁহার মনে হইতেছে—অতঃপর বাঙালী রাষ্ট্রীয় বিবর্তনের প্রভাবে, যে কর্মায় পরিস্থিতি ও আবৃহাওয়া লাভ করিবে, তাহাতে তাহার ভাষা আদর্শ-ভাষারপেই পরিণত হইবে। এই আদর্শ-ভাষার লক্ষণ-তাঁহার মতে-উহা স্বল্পের, ভাবঘন, কাব্যরসে সমুদ্ধ ও সকে সকে দর্শনে, জ্ঞানে, বিজ্ঞানে অবাধিত-প্রভাগ হইবে। স্বল্লাক্ষর অর্থে উহা কাটা-ছাটা হইবে, ফেনাইয়া ফোটাইয়া, অলম্বার উপমার অনাবশ্যক বাহুল্যে মণ্ডিত হইবে না—মান্তবের কাজ বেশী इहेटन, कथात बाइना कमिया याहेटब, हेहा श्वास्तिक। আগানী ইউরোপের যুদ্ধ ও ভারতের রাষ্ট্রনৈতিক পরিবর্ত্তন-এই ভাষাবিপ্লবের অক্তম কারণ হইবে।

বসন্তবাবুর মতে, এই অবস্থায় বঙ্গলিপির পরিবর্ত্তনের যে প্রায়া, তাহাতে বাঙালীর সায় দেওয়া উচিত নহে। বাঙালা ভাষার ভারতের রাষ্ট্রভাষা হইবার দাবী হিন্দীর চেয়ে কম নহে। বাঙালা হইতে পঞ্জাব—সমগ্র উত্তর ভারত বাঙালা বৃঝিবে। বাঙালীকে আজ সকলেই গলা টিপিয়া দাবিয়া রাখিতে চায়। আমাদিগকে বাঙালা ভাষা ও বাঙালা লিপির উপরই জোর দিতে হইবে। জাতির ভাবের সহিত অক্ষর-লিপি সংজ্ঞাতি। অক্ষর অবান্তর বস্তু নহে, অক্ষর লোপে ভাব-লোপও অবশ্রস্তাবী। তাহা ছাড়া, বাঙালা অক্ষর আজ যদি রোমান অক্ষরে পরিণত হয়, বাঙালার সপ্তদশ-শতান্ধী-বাাপী সমস্ত প্রাচীন পুঁথি পড়িবার আর লোক পাওয়া যাইবেনা।

বসন্তরন্ধনের বড় আশা—একদল তরুণ সাহিত্য-প্রেমিক শীঘ্রই দেখা দিবেন—রামেক্সফলরেরই মন্ড Nationalists of the first water—ঘাঁহারা মারাঠা, গুজরাটা, উড়িয়া, অসমীয়া এবং প্রাচ্য ও প্রতীচ্য হিন্দী, (মাগধী ও শৌরট্নী) সমন্ত প্রাদেশিক ভাষাগুলি সেঁচিয়া, নব না ক্লিন্সেশিংধার্গী শক্তরনে বাঙালাকে শব্দশ্পদে সমৃদ্ধ ও সর্বভাব-বহনের উপযুক্ত করিয়া চলিবেন। ইহারা চারণের মত এই ভাষাই প্রবন্ধে, গল্পে, বক্তৃতায় প্রয়োগ ও প্রচার করিবেন—ইহার জন্ম প্রয়োজন হইলে সম্মেলন আহ্বান করিবেন। বাঙালাকেই নব-ভারতের ভাষা-রাণী রূপে দেখিতে বসস্তরঞ্জনের একাস্ত আকৃতি।

বসস্তবঞ্চনের জীবনের আর একটা দিক তাঁহার শ্রীশ্রীমাতা সারদেশরীর মধ্যে তিনি ঠাকুরকেই জ্ঞান্তভাবে পরিচিতের মধ্যেও অল্প লোকেই বিদিত—ইহা তাঁহার অধিষ্ঠত দেখিয়া আত্মনিবেদন করেন এবং এই অধ্যাত্ম-সাধনার দিক্। বসস্তবাবু সাহিত্য-সমাজেই আত্মসমর্পণের জ্ঞান্ত নির্ভরতাই তাঁহাকে চিরদিন দৃহ্ স্থারিচিত—তাঁহার ধর্মসাধনা গোপন, নিস্তু তাঁহার তেজাও উজ্জ্ঞা পুণাশিখায় মহিমান্বিত করিয়া বাধিবে।

অন্তর-সম্পদ। ইনি শ্রীশীঠাকুর রামক্রফের অন্তরক ভক্ত স্থামী প্রেমানন্দের নিকটাত্মীয় ও শ্রীশীসারদেশরী দেবীর বিশেষ কুপাপ্রাপ্ত দীক্ষিত সাধক-শিষা। ঠাকুরের ব্রহ্মানন্দ, সারদানন্দ, গিরিশচন্দ্র প্রমুথ সকল অক্তরক সম্ভানের সহিত তিনি শেষ দিন পর্যান্ত তাঁদের প্রীতি-সম্বন্ধ রক্ষা করিয়া ভক্তি-বিশ্বাসের অন্তর্শীলন করিয়া আসিতেছেন। শ্রীশীমাতা সারদেশ্বরীর মধ্যে তিনি ঠাকুরকেই জ্বলস্কভাবে অধিষ্ঠিত দেখিয়া আত্মনিবেদন করেন এবং এই আত্মসমর্পণের জ্বলন্ত নির্ভরতাই তাঁহাকে চিরদিন দৃপ্ত তেজ্ঞা ও উজ্জ্বল পুণাশিখায় মহিমান্বিত করিয়া রাগিবে।

নবজন্মের সাধনা

ধর্ম-ক্ষেত্রে বিপ্লবী আমহা—কঠে আমাদের জীবনের দাবী। লক্ষ্য আমাদের শৃষ্ঠ নর, তথাকথিত লয় নয়, নিব্বাণ নয়—সিদ্ধ জীবন। জীবন দিয়াই অমৃত আহাত ছইবে। গুধু খরা, সুবৃত্তি, তুরীর নহে—জাগ্রত চৈত্ত্ব লইয়া এই জীবন। জীবন থাকিলে, সব প্রতিষ্ঠা পাইবে। ধর্ম চাই জীবনেরই প্রয়োজনে। আচার ও সংযম ইহার আল-প্রতাল। যে আচারী, যে সংযমী, সে ইক্সিরজনী, ধর্মপরায়ণ। এই আচার ও সংযম সাধনার মধ্য দিয়া জীবনের যে পরিচয়, ভাছাই ভবিষ্য বুশের দিবা জীবন এবং ইচার ভিতর দিবাই ছাতিব নবজ্যা।



বাঙালার অতি-আধুনিক সাহিত্য ও তাহার রূপ

শ্রীসুখেন বস্তু

অতি-আধুনিক সাহিত্য সম্বন্ধে কিছু আলোচনা कतिएक रामाल अथरमङ्ग्रीकल इम्र डेटात मध्का लहेगा। কাহাকে অতি-আধুনিক সাহিত্য বলিব? আধুনিক, অতি-আধুনিক প্রভৃতি বিশেষণে ভূষিত হইতে পারে কি না ? সাহিত্য বাংলা ইইতে পারে, ইংরাজি হইতে পারে, সংস্কৃত হইতে পারে, কিন্তু তাহা আধুনিক আখ্যা পাইতে পারে কি না, তাহা ভাবিবার বিষয়। আমরা আধুনিক প্রেম বলিতে কি কোন নৃতন প্রেমের সন্ধান পাই ? প্রেম অনাদি ও চিরস্তন। ভেমনি সাহিত্যেও আধুনিক বা অতি-আধুনিক নামে কোন কিছু বিশিষ্ট দাহিত্য বোধ হয় পাই না। কোন দাহিত্যের উন্মেধ-অবস্থাকে শৈশব বলিয়া অভিহিত করিতে পারি, কিন্তু কোন অবস্থাকে বার্দ্ধকা ব। যৌবন বলিতে পাবি কি? অনস্ত কালের কোন শতান্দীকে আমরা মধায়ুগ বলিব ? কাহাকেই বা আধুনিক বলিব ? যদি বা প্রতি যুগের মামুষ তাহাদের যুগকে আধুনিক বলে, দাহিত্যেও কি সেই কথা থাটিবে ? ঘাহা অহুভৃতির, ভাহা প্রাচীন বা আধুনিক হয় না।

যদি ধরিয়া লওয়া যায়—অতি-আধুনিক সাহিত্য বলিয়াকোন এক বন্ধ বন্ধসাহিত্যের বুকে গড়িয়া উঠিয়াছে, ভাহা হইলেও সে-বন্ধটা ঠিক কি তাহা নির্দ্ধারণ করা বিশেষ সহজ নয়। কাহারও মতে, বিংশ শতান্ধীতে বন্ধ-সাহিত্যের ভাতারে যাহা কিছু জমা হইয়াছে, সবই অতি-আধুনিক ব্যান্ধ আঁটো। কেহ বলেন—নবীন সাহিত্যিকরন্দ যাহা লিখিতেছেন, তাহাই অতি-আধুনিক সাহিত্যের আফুকরণে বন্ধ-সাহিত্যের ছাদের (atyle) নিয়য়ণ ও অল্পীল রচনাকে অতি-আধুনিক সাহিত্য নামে অভিহিত্ত করিতেছেন। ইহাতে বুঝা যায়, আভি-আধুনিক সাহিত্য

বলিতে কোনঃনিদ্দিষ্ট সাহিত্যকে আমরা বুঝি না, নিজ বৃদ্ধিবৃত্তির অঞ্যায়ী যাহা একটা কিছু বুঝিয়া লই।

আরও এক কথা, রবীক্রনাথ প্রম্থ সাহিত্যিকগণ যাহাকে আধুনিক সাহিত্য বলিয়াছেন, তাহা হইতে অতি-আধুনিক সাহিত্যের কোন নিদ্ধিষ্ট সীমারেখা নির্ণয় করা সম্ভব কি না ? ঠিক কোন সময় হইতে তথা-কথিত আধুনিক সাহিত্য অতি-আধুনিকে পরিণত হইল, একথা স্থানিদ্ধি করা বোধ করি অসম্ভব।

যাহা হউক, প্রগতি-যুগের সাহিত্যকে (বস্তুতঃ তাহা ছাড়া উপায়ও নাই) অতি-আধুনিক সাহিত্য বলিয়া আমরা ধরিয়া লইলাম। প্রগতি-যুগের এই সাহিত্য হইতে আমরা রবীক্রনাথ, শরৎচক্র প্রভৃতি প্রধান সাহিত্যিকদিগকে বাদ দিলাম; কারণ তাঁহারা উপরি উক্ত আধুনিক সাহিত্যিকদের মধ্যে পড়িয়াছেন, অতি-আধুনিকদের মধ্যে নয়। আমরা এ ক্ষুদ্র প্রবন্ধে নবীন লেথকদের এ-যুগে লেখা সাহিত্যের কিঞ্চিৎ বিচার করিব —প্রবীণ লেথকদের এ-যুগে লেখা সাহিত্যের নয়।

এ বিচার করিবার পূর্কে গোড়ার একটি কথা শ্বরণ রাখিতে হইবে। সাহিত্য ও রচনা এক কথা নহে। যে-লেখা চিরস্কনী, মানব-সমাজে চিরকাল রাখিবার মত করিয়া লেখা, তাহাই সাহিত্য। যে-রচনা কেবলমাত্র শণকালের জন্ত, তাহা সাময়িক। বর্তমান কালের সমস্ত লেখাকেই আমরা সাহিত্য বলিয়া ভুল না করি, মাসিক বা সাপ্তাহিক পত্রের অন্তুত কবিতা (?), নোংরা গল্প, অর্থহীন প্রবন্ধ, রসহীন অল্পীল উপস্তাস প্রভৃতিকে সাহিত্যের মর্যাদা দিয়া যেন মারাত্মক ভুল না করি। তাহা প্রকৃত প্রতাবে সাহিত্যই নয়। শ্বতি-আধুনিক সাহিত্য বলিতে তাহাই বৃঝিব, যাহা বৃদ্ধিনা যুগে প্রতিভাবান্ লেখকেরা কাব্য, উপস্তাস, প্রবৃদ্ধি, বৃষ্ধিক মাণ্ড দিয়া নিজেদের

বন্ধ-সাহিত্যে স্থপ্রতিষ্ঠিত করিতে চান, যাহ। চিস্তাশীল লেখকেরা সাহিত্যে স্থায়ী সম্পদরূপে দিয়া যাইতে চান।

অতি-আধুনিক সাহিত্য জগতের আধুনিক যুগের ধারা কিছৎপরিমাণে নিয়ন্ত্রিত হইতেছে। আধুনিক সভ্যতা, আচার-ব্যবহার, রাজনীতি, সাহিত্য প্রভৃতি সকল ক্ষেত্রেই একটা পরিবর্ত্তন আসিয়াছে। পাশ্চাত্য সাহিত্যে বৈশ্লেষিক মনোবিজ্ঞান (Psycho-analysis) একটি বিশিষ্ট গুল বলিয়া বিবেচিত হইতেছে। সাহিত্যে প্রগতির এই তরক্ষ জগতের সকল সাহিত্যেই আলোড়ন তুলিয়াছে। বক্ষ-সাহিত্যে রবীক্রনাথ ও শরৎচক্রের রচনায় মনোবিজ্ঞানের নিখুঁত বিশ্লেষণ আমরা সর্বপ্রথম পাই। অতি-আধুনিক রচয়িতারা প্রায় সকলেই পাশ্চাত্য শিক্ষায় শিক্ষিত, স্কতরাং তাঁহাদের রচনায় বৈশ্লেষিক মনোবিজ্ঞান যে কিছু বেশা পরিমাণে থাকিবে, ইহাতে বিশ্লিত হইবার কোন কারণ নাই।

বিস্মিত হইবার কারণ না থাকিলেও, কুরু হইবার কারণ আছে। প্রথমতঃ, আধুনিক কালের পাশচাতা সাহিত্যের ক্রায় ইহা অতি-বান্তবতা-দোষে তুই। ইহার মধ্যে ইন্দ ছাড়িবার উপায় নাই। সামারু ঘটনাকে মনোবিজ্ঞানের বিশ্লেষণে দোহাই দিয়া এমন মারাত্মক টানা-হাঁচড়া চলিতে থাকে যে, রস মরিয়া গিয়া তাহা ছোবড়ায় পরিণত হয়। অবশ্র, একথা স্বীকার করিতে হইবে যে, কোন কোন স্থলে এ বিশ্লেষণ অত্যক্ত উপাদেয় বলিয়া মনে হয়, মনভত্তের নিখুত সমালোচনা সাহিত্যকে গৌরবান্বিত করিয়া তুলে। বৃদ্ধদেববাব্র ক্ষেক্থানি উপস্থানে এই ধরণের বিশ্লেষণ অত্যক্ত মনোরম। কিন্তু অতি-আধুনিক মুগের উপস্থাসেই মনভত্ত-বিশ্লেষণের নামে লেখক যে-কাণ্ড করিয়াছেন, তাহা আর যাহাই হউক বিশ্লেষণ নয়—ছোবড়া লইয়া থানিক টানাটানি ও নিরীহ পাঠকদিগের উপর অত্যাচার।

এ-মুগে মনগুজ-বিশ্লেষণের উপবীত আঁটিয়া আর একটি জিনিষ বল-সাহিত্য-মন্দিরে প্রবেশ করিয়াছে ও করিতেছে—ভাহা নগ্নভা বা অশ্লীলতা। পাশ্চাত্যের অত্ব অত্নকরণ বল-সাহিত্যে স্প্রনাশ আনয়ন করিতেছে। উপস্তানে, নাটকে নায়ক-নাফ্কার ম্নোবিজ্ঞান-বিশ্লেষণের নাম দিয়া যে নগ্নতা ও অশ্লীলতার বান ডাকা হয়, তাহা অত্যন্ত বীভৎস। অশ্লীল যৌনবাদই সাধারণতঃ এ যুগে সাহিত্যের বিশেষ অন্ধ। ভাষা ও সাহিত্য-জাতীয় জীবন সঠনে সর্বাপেক্ষা বোধ হয় বেশী প্রয়োজনীয় ও কার্য্যকরী এবং ইহার প্রভাব জাতীয় জীবনে অসীম। বলের জাতীয় জীবনে অসামাদের কাল যদি কলুষিত হইতে থাকে, তাহা হইলে আমাদের অভ্যন্ত ভাগাহীন বলিতে হইবে। মানব-মনের নিশুণ ও নিখুত আলোচনা, তাহার গহন আধারে আলোকপাত বিশেষ হৃদযহারী; কিন্ধু তাই বলিয়া প্রগতিসম্পন্ধ নায়ক-নায়িকার মনের সমন্ত কালী টানিয়া বাহির করিয়া উপস্থাসের প্রতি ছত্ত মসীলিপ্ত করিবার কোন সাথকতা আছে বলিয়া আমাদের মনে হয় না। ইহাতে আর যাহাই হউক, সভ্যকার সাহিত্য-স্পষ্ট হয় না।

মনে একটা প্রশ্ন স্বতঃ উঠে, মনন্তত্তের এই যে বিশ্লেষণ, ইহা কি কেবলমাত্র নায়ক-নায়িকার মধ্যেই সীমারদ্ধ थांकित्व ? आधुनिक युत्रत উপযোগী यूवक यूवजी छाड़ा অন্ত চরিত্রের মন বলিয়া কি কোন বালাই নাই ? তাহাদের মনের ঘাত-প্রতিঘাত, ভাহাদের মানসিক ঘন্দের ছবি কে আঁকিবে গুবুদ্ধ, মাতা, শিশু প্রভৃতির হৃদয় হইতে কি সাহিত্যের উপযোগী কোন উপাদানই পাওয়াযায়না ৷ প্রকৃতপকে আদিরস বাতীত অক্স কোন রসই তেমন আদত হইতেছে না। এই অভিরিক্ত योनवाम माहित्जा धीरत थीरत जामन नाज कतिराज्य । সভ্য, শিব ও স্থন্দর সাহিত্যে ঘৌনবাদের এই বীভৎস লীলাখেলায় শিহরিয়া উঠিতে হয়। আশকা হয়, এমনি চলিতে থাকিলে, অদুর ভবিষাতে অষ্টাদশ শতাব্দীর বন্ধ-সাহিত্যের কবিগানের স্থায় সাহিত্য মুধ-খারাপে ণরিণত হইবে, নোংর। জিনিষ আর কত কাল রঙীন কাগজে ঢাকা থাকিবে গ

এ-আশবার কথা নবীন লেখকদের কেহ কেহ না ব্রিয়াছেন, এমন নহে। ব্রাইয়াছেন বলিয়াই, কোন কোন লেথক জাঁহাদের প্রতিভা লইয়া অক্সান্ত মনোরাজ্যে প্রবেশ করিতেছেন, এবং সে রাজ্যের স্বমা চয়ন করিয়া বদ্বাদীকে উপহার দিতেছেন। দামাত্র মামুষ, দরিস্র ক্লবক-পরিবার প্রভৃতি লইয়া আধুনিক যুগের কোন কোন লেখক সাহিত্য গড়িয়া তুলিতেছেন। গল্প-উপস্থাস অসাধারণ বীর ও অপুর্ব इम्मती इटेंटि (य धतात धुनित मत्था छाहात উপाদान সংগ্রহ করিতেছে, ইহা সভাই বড় আনন্দের কথা। याहा माधात्रव, जाहाहे स्टब्स्त । অতি সাধারণ একজন পলাঁগ্রামের শিশু—কিন্তু তাহার মনগুরের, তাহার ব্যবস্থারিক জীবনের খুটিনাটি সৎসাহিত্যের কি অপুর্বা উপাদান হইতে পারে, ভাহা বিভৃতি বন্দ্যোপাধ্যায় বাংলা দেশকে দেখাইয়াছেন। নারকীয় রচনার প্রতিঘাতে বঙ্গাহিতা যদি স্বৰ্ণীয় মাধুৰ্য্যে ভূষিত হইতে থাকে, তাহা. হইলে বড়ই স্থাথের বিষয়। কেবলমাত উপভাসক্ষেত্রেই नरह, अञाक माधातन घटना महेशा ग्रह्म निश्चितांत ती जिल নবীন সাহিত্যে প্রবেশ করিতেছে। रेमनिमान कीवन-যাজার মাঝে অতি তৃচ্ছ ঘটনা লইয়া অনবদ্য রচনা মানব-মনকে সভাই বড় ভৃপ্তি দান করে। त्म-गरश्चत, त्म-उपकारमत भए। निरक्त व्यक्टत्तत माङ्ग পায়। অতি তুচ্ছ উপাদান লইয়া অতি উচ্চ সাহিত্য গড়া এ-যুগের লোকেদের এক গৌরবান্বিত কীর্ত্তি। আজ এইরপ একজন প্রভিভাবান ভগীরথেরই প্রয়েজন, যিনি **সংসাহিত্য-স্থরধুনী আনিয়া বন্ধসাহিত্য কলম্মুক্ত** করিবেন, অভাচতা দূর করিয়া সাহিত্যে 'সভা, শিব, হুন্দরম'-এর প্রতিষ্ঠা করিবেন।

এই অশ্লীল নগ্নতার জন্ম আমাদের পাশ্চাত্যের অজ্ব অফ্রিকীর্যা অনেক পরিমাণে দায়ী। পাশ্চাত্যের বছ কেন্ত্রেই একটি সুক্ষ আবরণের পশ্চাতে যৌনবাদিতার চরম লীলাথেলা চলে। তাহার অফুকরণে আমরা কেবলমাত্র জাতীয় জীবন নয়, সাহিত্যকে অবধি কলুষিত করিয়া তুলিতেছি। অশ্লীলতা ছাড়াও ভাষা, রচনাপ্রণালী, বিষয় প্রভৃতি নিতান্ত পবকীয় হইয়া উঠিতেছে। উপক্যাস সাহিত্যে এ হীন পরকীয়তা চরমে পৌছিয়াছে। কোন কোন লেখা পড়িলে মনে সন্দেহ জাগে—লেখক বাঞ্জালী ত!

এই সমন্ত পাশ্চাভাপ্রভাবযুক্ত উপস্থানের চরিত্রগুলি বিদেশীভাবাপর। তাহার চিতা, আঠার-ব্যবহার প্রভৃতি

সবই অসাধারণ। চলিত বাংলায় যাহাকে অগা-বিবলে, এই সকল চরিত্র ভাহাই। এ-জাতীয় লেখায় আমরা না-পাই আনন্দ, না-পাই চিন্তার খোরাক। আমরা না-পাই আনন্দ, না-পাই চিন্তার খোরাক। আমরা বালালী, বাংলাদেশে যাহা স্বাভাবিক, বাংলার আলো-বাতাস যে আব্হাভয়ার স্পষ্ট করে, সে আব্হাভয়ায় যে প্রাণের সাড়া পাইব, ভাহা বৈদেশিক চরিত্রে পাভয়া সন্ভব নয়। ইল-বল সমাজের অম্পলিপি আমরা সারা অন্তর দিয়া কেমন করিয়া গ্রহণ করিব? রচনাচাত্র্যে কখন কথন মন উন্মন্ত হয় বটে, কিন্তু মৃশ্ধ হয় না। যে-সাহিত্য মনকে উন্মন্ত করে না, মৃশ্ধ করে, ভাহাই সৎসাহিত্য। বিভৃতিবার, মাণিক বন্দ্যোপাধ্যায় প্রমৃথ প্রতিভাবান্ লেপকদের নিকট হইতে আমরা যে জীবন্ত প্রাণময় সাহিত্য পাই, ভাহা আমাদের মনকে মৃশ্ধ করে।

আবার কথনও কখনও অবাক বিশ্বয়ে দেখি--উপতাস বৈদেশিকও নয়, খদেশীও নয়—সে এক বিচিত্র। সে সমন্ত অস্তুত উপক্রাসের না আছে আরম্ভ, না আছে পরিণতি। চলিতে চলিতে হঠাৎ গ্রন্থ শেষ হইয়া গেল। এ উপক্তাসের বিষয়-বন্ধ বলিয়া কিছু নাই। যাহা হউক একটা ঘটনা দাঁভ করাইয়া, মনোবিজ্ঞান-বিল্লেখণের নজীর দিয়া লেখক চারশতাধিক পৃষ্ঠাব্যাপী এক উপত্যাস লিখিলেন। এই ভয়াবহ নৃতনত্বাদ (novelty) উপস্থাস-সাহিত্যে একটি বিশেষ গলদ। 'নতৃন-কিছু-কর' মন্ত্র যে সাহিত্যক্ষেত্রে বিপজ্জনক হইয়া উঠিবে, ভাহা জানিলে, বোধ হয় হাসির কবি ছিজেন্দ্রলালও হাসি থামাইয়া এ গান লিখিতে বিরত থাকিতেন। এমন কথা বলি না, নৃতন একটা কিছু করিবার স্পৃহা দকল সময়েই হানিকর হইয়াছে। সাধারণ জিনিষ লইয়া গল লিখিবার নৃতনত, মানবমনের নিপুণ অফুশীলন ইত্যাদি নবীন সাহিত্যকে গৌরবের অধিকারী করিয়াছে, ইহা স্বীকার করিতেই হইবে; किन्दु कान कान अर्काहीन लिथक नुस्तरपुत माराहे দিয়া যে সকল অভুত কাণ্ড করিতেছেন, তাহা এ যুগের সাহিত্য-গৌরবের বিশেষ হানিকর।

এই ভয়াবহ নৃত্নজের অঞ্চলতলে আর এক লাতীয় উপস্থান রচিত হুইতিছে, তাহাকে প্রচারধর্মী উপস্থান বলা যাইতে পারে। সমাজ, রাজনীতি বা ধর্ম সম্বন্ধীয় কোন বিশিষ্ট মত সাহিত্যিক তাঁহার উপস্থানে প্রচার করিতে চাহেন। কোন কোন ছলে ইহার প্রয়োজনীয়তা ও সৌন্দর্যা অফুভ্ত হয় সত্যা, কিন্তু সাধারণতঃ সাহিত্যিকের সাহিত্য-রূপের প্রতি দৃষ্টির অভাব প্রতি চত্তেই বিশেষভাবে লক্ষিত হয়।

এই নৃতনত্ত্বের ধ্বজা উড়াইয়া, ভাষার উপর যে অশুভ যথেচ্ছাচার আরম্ভ হইয়াছে, ভাহাও ভাবিবার विषय। इरक्षाकी वादकात तहनाश्रामानी वारला वादकात यहनाश्रमानी इटेट जिन्न। এই नुजनप्यामीत मन वारना तहना-अनानीरक हेश्ताकी छीटि छानिए हान। বাংলাভাষার বৈশিষ্টাকে হারাইয়া ভাষাকে কোটপেণ্টলুন পরাইলে, ভাষার কি মহৎ উপকার সাধিত হইবে, তাহা ত আমরা বুঝি না। এ কালের প্রতিভাবান শেষকদের লেখাতেও এ দোষ বিশেষভাবে দেখা যাইতেছে। ইংরাজী বাকোর প্রতি কথার বাংলা প্রতিশব্দ পর পর বসাইলে যে বিচিত্র বাংলা বাকা হইবে (বাহইবেনা), সেই বিচিত্ৰতা বা পাগলামী ভাষা-সাহিত্যে প্রবেশ করিতেছে। বড়ই পরিতাপের বিষয়! উশ্নত্ত অমুকরণ ও আতাঘাতী বাংলা সাহিত্যকে গলা টিপিয়া হত্যা করিতে অগ্রসর হইয়াছে। ইহাতেও ক্ষতি নাই। কোন কোন हेमनामध्यावनयी माहिज्यिक ठाँशास्त्र तहनाय व्यवाधा আরবী ও পারসী শব্দ ব। বাকা ব্যবহার করিতেছেন। বাংলাভাষায় বহু আরবী, পারসী, ইংরাজী, পর্ত্ত গীজ প্রভৃতি বৈদেশিক শব্দ প্রবেশ করিয়াছে; কিন্তু ভাহাদের প্রবেশলাভ এমনি ধারে ধারে ও স্বতঃফুর্ত্তরূপে শশ্পন্ন হইয়াছে যে, ভাহাদের সম্বন্ধে আমাদের কোন চেতনাই জাগে নাই, অর্থ না ব্রিবার বা স্বদেশীয় নহে বলিয়া মনে করিবার কোন কারণট ঘটে নাই। কিছ তাই বলিয়া জোর করিয়া যে-কোন উদ্দেশ্রেই পার্দী ও আরবী শব্দ ভাষাকে গলাধঃকরণ করাইতে চাহিলে, ভিদরাময় হইবার সম্ভাবনা—তাহা ক্লিট্ট করিবে, পুষ্ট कतिरव ना। ऋरवत विषय महभार नाहे, ध-ममछ विषय ভ্রান্তি আজ অনেক প্রগতিবাদীর নিকট ধরা পড়িয়।

গিয়াছে। তাই অতি প্রাঞ্চল স্বকীয় বাংলা ভাষায় সাহিত্য-রচনা আরম্ভ হইয়াছে।

তবু স্বন্ধি নাই। বৈদেশিক রাছ হইতে মুক্ত হইলেও, ভাষার উপর অভ্যাচার ঘুচে নাই। এ যুগের শেষ্ঠ সাহিতারথিগণ চলিত ভাষাকে সাহিত্যের উপযোগী করিয়া ভাষার মর্যাদা দিয়াছেন। আধুনিক কালের বহু প্রবীণ ও নবীন সাহিত্যিক তাঁহাদের রচনায় চলিত ভাষাকে বাহন করিয়াছেন। ইহাতে কতকাংশে আমরা লাভবান ना इडेग्नाहि, अमन नरह । हिन्छ दथाय गर्व किछूडे श्वकांन করার একটু স্থবিধা হয়। সন্ধি-সমাসের বেড়াজালে না পড়িয়া হাল্কাও সহজ ভাষায় লেথক তাঁহার মনের ভাব প্রকাশ করিতে কম বেগ পান। ভুধু তাহাই নহে, সাধারণের পক্ষেত্র ইহা সহজ্বোধনমা। সাহিত্যে চলিত ভাষার প্রবর্ত্তনকালে এক অপূর্ব্ব রচনাপ্রণালী গড়িয়া উঠিতেছে। অতি ছোট ছোট কথায় অনবন্ধ শ্রী ফুটাইয়া তোলা অতি-আধুনিক-সাহিত্যের সম্পূর্ণ নিজম। সামায় তু'এক কথায় লেখক যে অনিদ্যাস্থদার ছবি আঁকেন, তাহাতে তাঁহাকে একজন বড় শিল্পী না বলিয়া উপায় থাকে না, তাঁহার প্রতিভার আদর করিতেই হয়। কিন্তু এ-সকল আশা-আনন্দের মধ্যেও একটা বভ রক্ষ্মের চিস্তার বিষয় আছে। সাহিতো এই যে চলিত ভাষা চালাইবার প্রচেষ্টা, ইহা যদি বাংলার সকল স্থান হইতে চলিতে থাকে, তাহা হইলে সাহিত্যের অবস্থা কিরূপ দাড়াইবে ? আজ যদি চটুগ্রামবাসী বা বরিশালবাসী কোন লেখক তদ্দেশীয় চলিতভাষায় সাহিত্য গড়িতে প্রস্তুত হন, তাহা হইলে বঙ্গসাহিতা শতধা বিভক্ত হইবে নাম স্বভরাং কথাভাষায় সাহিত্যরচনার যত গুণই থাকুক, ইহাতে তার উপর অত্যাচারের সম্ভাবনাও

কথাভাষায় রচন। ভাষার আর এক বিপদ্ ভাকিয়া আনিয়াছে। বাংলা লেখায় ইংরাজী চুকাইবার অর্থহীন মৃচ্তা। কথোপকথনে ইংরাজী চুকাইবার প্রয়োজন থাকিতে পারে, কিন্তু সাধারণ লেখায় পদে পদে ইংরাজী ব্যবহার করিবার কোন সার্থকতা আছে বলিয়া মনে হয় না। কোন কোন স্থলে দেখি—সম্পূর্ণ বাক্যটাই ইংরাজী। সেইজক্স অনেক নবীন লেখক কথা ভাষাকে সাহিত্যের উপযোগী বলিয়া মানিয়া লন নাই, এবং বোধ করি, সেই কারণেই তাঁখারা ইংরাজী 'বৃক্নি' ব্যবহার করিবার দোষ হইতে মুক্ত।

যে-সকল সাহিত্যিক ইংরাজী শব্দ বাবহার করার দোষে দোষা, ভাঁহাদের উপক্তাসে আর এক জাতীয় ক্রটি দেখিতে পাওয়া যায়। তাহা অভি-পাণ্ডিভা। যিনি প্রকৃত সাহিত্যিক, তিনি এমন রচন। করিবেন, যাহাতে বিজ্ঞ বাহ্নি এবং সাধারণ লোক সকলেই উপভোগ করিতে পারেন। বর্ত্তমান কালের রচনা সাধারণ পাঠকের পক্ষে সম্পূর্ণ অবোদ্য। সাহিত্য গভীর ভাবে, স্থন্দর কবিকল্পনায় -সমুদ্ধ হইবে, ইহা ভাল কথা; কিন্তু তাহা গুটিকতক অসাধারণে ব্যতীত আর কেহ না বৃঝিতে পারিলে, তাহার সার্থকতা কোথায়? 'মিস্টিদিক্সম' এ যুগ-সাহিত্যের প্রধান ধর্ম হইয়া সাড়াইয়াছে। 'মিস্টিসিজ্মের' ধোঁয়ায় বাংলা সাহিত্য অত্যম্ভ অস্পষ্ট হইয়া পড়িতেছে। বিশেষ প্রতিভাবান লেখকের অনেক কথা কষ্টবোধ্য হইতে পারে. অনেকাংশে তাঁহার লেখা মিষ্টিক হইয়া উঠে, কিছু সকল **लिथकरे यात (धायारि तहना आवश्व करतन, जारा रहे**ल সে বড কম বিপদের কথা নয়।

দোষে-শুণে মিল্লিভ অতি-আধুনিক বাংলা দাহিত্যে যত দোষ, যত ক্রটি-বিচ্চাতিই থাকুক, ইহা যে পূর্ণতার দিকে দৃচ্পদে অগ্রসর হইভেছে, ইহা স্বীকার করিতেই হইবে। কি উপন্থাদ-ক্রেজ, কি প্রবন্ধ-রচনায়, কি কাব্যচর্চ্চায় প্রতিভাবান লেখকের আবির্ভাব হইতেছে; শিশু-দাহিতা, বিজ্ঞানালোচনা, শারীরিক উন্নতিব গ্রন্থ, হাল্ডকোতৃক, রাজনীতি ও অর্থনীতির আলোচনা প্রভৃতি দকল দিকে অভি-আধুনিক সাহিত্যের সর্ব্বতোমুখী প্রতিভা নিয়োজিত হইয়াছে।

হইলেও, অনেক তথাক্ষিত বিজ্ঞ ব্যক্তির দল এ সাহিত্যকে ভালবাসিতে পারিতেছেন না। অতি-আধুনিক সাহিতা আমাদের কাছে এত নিকট, এত ফুম্পান্ত যে, ইহার তলদেশ পর্যন্ত আমরা দেখিতে পাইতেছি, এবং ভূলিয়া যাইতেছি যে, তলদেশে কিঞিৎ ময়লা জমা খুবই স্বাভাবিক। অধিকাংশ ছবি একটু দুর হইতে **दिश्वाल कार्य । कार्क व्यानित्न, कारात व्यानक** গলদ বাহির হইয়া পড়ে। তেমনই সাহিত্য একেবারে নাকের কাছে লইয়া গিয়া দেখিলে, কিছু কটি-বিচ্যুতি দেখিতে পাওয়া বিচিত্র নয়। ঠিক এই কারণেই, অথবা যাহাদের নীতিজ্ঞ বলিয়া অভিহিত করিয়া থাকি, তাঁহারা এ সাহিত্যের উপর খড়্সাহস্ত। সাহিত্যে অশ্লীলতার বাষ্প किश्र अतिभारत धुगायिक ना श्हेशारक, এकथा दलि ना; কিন্তু ইহাও আমাদের শ্বরণ রাখিতে হইবে যে, নীতিকথা ও দাহিত্যরচনা এক বস্তু নয়। নীতিকথা অত্যস্ত উপাদেয়, সন্দেহ নাই; किन्छ आत याहाई इंडेक, উशास्त्र সাহিত্য হয় না। হিভোপদেশ বা কথামালায় আমরা নীতিশিক্ষা বছ পাই, সত্য; কিন্তু ভাহাতে পাঠকের সাহিত্যতৃক্ষ। কভটুকু মেটে ? অতি সাধারণ জিনিষ, বান্তবে যাহা সর্বনা ঘটিতেছে বা ঘটা সম্ভব, ভাহাই স্থন্দর করিয়া বলা, পাঠকের চিত্তে সত্যা, শিব, স্থন্দরের প্রতিষ্ঠা করাই সাহিত্যের বড় কাজ-নীতিজ্ঞান শিক্ষা দেওয়া নয়।

আরও এক কথা। বর্ত্তমানকালের মানবমন সংস্কার অপেক্ষা যুক্তির, নীতির নামে হীনচিত্ততা অপেক্ষা সত্যের প্রতি বেশী অনুরাগী। ধর্ম ও সমাজের ধুয়া দিয়া অসহায়-অসহায়া এত কাল নিষ্ঠুরভাবে নির্যাতিত হইয়াছে; স্বতরাং এ-যুগের কিয়ৎপরিমাণে উদার লেখনী সে অত্যাচারের বিক্লজে দাড়াইলে, তথাকথিত নীতিবাগীশ দলের তাহাকে হীন প্রতিপন্ধ করিবার প্রচেষ্টা কিছুমাত্র অস্বাভাবিক নয়।

ধাহাই হউক, অতি-আধুনিক বন্ধ-সাহিত্যের গোম্থীরচনার কেবলমাত্র উপন্থাসক্ষেত্রের কিঞ্চিৎ আলোচনা
এইবার শেষ করা যাউক। আজ বন্ধসাহিত্য জাতীয়
সাহিত্যের সকল অভাব পূর্ণ করিতে অত্যুগ্র উদ্দীপনায়
অগ্রসর হইয়াছে; আশা হয়, অদ্র ভবিষ্যতে বাঞালা
তাহার সাহিত্যকে বিশ্ব-সাহিত্যের দরবারে এক উচ্চতম
স্থানে বসাইতে পারিবে, অতি আধুনিক সাহিত্যের জন্ম
আমরা ঐ গৌরব করিভেগ্ণারিব।

পরাজিতা

(判罰)

কুমারী চন্দ্রিমা সাল্লাল

প্রফেসর রায়ের সঙ্গে সৌম্যেনের এই হঠাৎ মেলামেশায় তার সমসাময়িকেরা যত না অবাক হ'ল, তার চতুপ্তবি আশ্চর্যান্বিত হ'ল সৌম্যেন নিজে। পরিচয় হয় একদিন নির্জ্জনে। অবসর কালে সেলাইব্রেরীতে বসে "রামকৃষ্ণ মন:শিক্ষা" পড়ছিল, মন প্রাণ ওর বইএর পাতায় यथन फूटव शिराहिन, ज्थन প্রফেসর রায় এনে माँ जातन ওর মাথার কাছে-পেছনে। তার থেয়াল হয় নি। সহসা কাঁধের ওপর মৃত্ হম্বক্ষেপে ও পেছন ফিরে অপ্রতিভ হয়ে উঠে দাঁড়াল। রায় বল্লেন সক্ষেহ স্বরে, "তোমার হাতে এই বইখানি আমায় যেমনই অবাক করল, তেমনি আনন্দ দান ক'রল যে কতদূর—তা' আর মুথে প্রকাশ করতে পারিনে। আজকাল ত দেখি-ছেলেমেয়েদের হাতের দক্ষে কতকগুলো থেলো 'রাবিশ' ঋডিয়েই আছে। এ সবের মর্ম ভারা কি বুঝবে ? প্রায়ই ভোমাকে मिथ अथात्न, किन्द जिम एवं मानविकीवत्नत मात्रक्षिक् গ্রহণ কর্ছ তা'ত জানি না! বদ, বদ, ভোমার দক্ষে একটু औ विषय्त्रहे आलाहना कता याक्।"

তারপর আরম্ভ হ'ল তাঁদের আলোচনা। এমনি করে'ই প্রতিদিনের আলোচনার মধ্যে দিয়ে শিক্ষক-ছাত্রের ব্যক্তিগত জীবনে একটি স্নেহশীল নিবিড় ঘনিষ্ঠতা জ্বেগে ওঠে। একদিন রায় বল্পেন, "সৌম্যোন, বাবা, এখানে নয়; আমার বাড়ীতে তুমি এসো একদিন, দেগানে আমাদের কথাবার্তা হবে।" সৌম্যোন অসমতি প্রকাশ করতে পা'বল না। তারপর থেকে প্রায়ই ওর যাতায়াত স্কুক্ক হ'ল রায় মহাশ্যের বাড়ীতে।

শৃদ্ধ্যাবেলা বদে' তাদের সময় কেটে যেন্ড নানারকম ধর্মালোচনায়। সহসা যথন ঘড়িতে দশটা বাজত, তথন বাধা হয়ে রায় মহাশয়ের মা তাঁকে থাবার তাগান। দিতেন। ঘড়ির দিকে চেয়ে রায় বলতেন, "ওহে শোম, তুমিও না হয় ফুটি ভালভাত ধেয়ে যাও।"

শিক্ষকের সে শ্বেহমিছিত অন্নরোধ উপেকা করা তার পক্ষে কঠিন হয়ে পড়াওঁ। সোমের খেতে বসেই

হত অস্থবিধা। দীপার মৃত্ ঠোট-চাপা একটা বিজ্ঞপাত্মক হাসির সামনে ও কিছুতেই মৃথ খুলতে পা'রত না। ওরা পরক্ষারের সঙ্গে কোনদিনই কথা ব'লত না; চাক্ষ্য পরিচয়, সে কেবলমাত্র থেতে বসে। অথবা সোম হয়ত বাড়ীর মধ্যে চুকচে, দীপাও কলেজ থেকে ফির্ছে—তপন সোমও যেমন বিনা বাকারায়ে সরে যেত, দীপাও তেমনি নিঃশব্দে গিয়ে চু'কত অক্সভ্রে হিল সোমের প্রতি দীপার আকর্ষণ ছিল চুম্বকের মত; কিছ্ক মাঝে অক্সরায় ছিল ওই "রামক্ষ্যু উপাধ্যান"। এই দীর্ঘ দিনের চোথের দেখাতেই দীপা মনে মনে তাকে ভালোবেসে ক্ষেল্লে। গুরু প্রকাশ করাটাই বেন তার পরম পরাজয়! দীপার গর্বেবাছ্মত মন চাইত—সোম তার কাছে নত হোক্, কিছ্ক সোম যে সে ধরণের ছেলেনয়, তা বুঝতে দেরী হয় না।

সেদিন থেয়ে উঠবার পরেই রায় বল্লেন, "দোম, আজ তোমার সঙ্গে ভাল করে' কোন কথাই হ'ল না।"

সোমোন বল্লে, আজে হাা, আজ যেন কোন চিন্তা আপনাকে বজ্জ বাধা দিচ্ছিল।"

"তৃমি তা'হলে সেটা ধরতে পেরেছ বাবা ? আজ
ছ'দিন ধরে মেয়েটার এখন-তথন অবস্থা—ভূগছে আজ
দশ দিন; ডাক্তার বলে গেছে—আজকার দিনটা বড়ই
ধারাপ। টাইফয়েড কিনা! তবে কি জান, সবই
ভগবানের মায়া—মায়ায় আবদ্ধ আমাদের মন। একটুভেই
বিচলিত হই—তবে আর ভগবানকে ডাকার সার্থকতা
কোথায় ? তবু যিনি দিয়েছেন, ভাবনা-চিস্কার ভার তাঁর
উপরেই ফেলে দিয়েছি।"

সোমের মনে হ'ল, সভািই সে আজ অনেকরিন
দীপাকে কলেজ থেকে ফিবুতে দেখেনি! কিন্তু তার
সে-সকল দিকে কোন খেয়াল ছিল না। রায
মহাশন্তকে চিস্তান্তিত দেখে সেও চিস্তাত মুখে বল্ল,
"কিন্তু কোন্ ভাক্তার দেখছেন? একজন কোন ভাল
ভাক্তার—"

রায় বল্লেন, "দেখি, একবার অস্ত ভাক্তার এনে শেষ চেষ্টা করে'। সবই তাঁর মায়া—পুতুল, সামাত্ত মাটির পুতুল আমর। হে—কিছুই করতে পারি না, শুধু নাকে কেনে এই বিরাট ছুনিয়াটা ধুয়ে দিতে পারি। তবে কি আন বাবা, মেয়েটা মা-মরা কি না, ভাই তাঁর হাতে ভাবনা ছেড়ে দিলেও থেকে থেকে মনটায় ঐ ভাবনা-রাক্ষ্মী এলে পুড়িয়ে মারে। মাহ্মনেরই ত মন। তোমায় আর কি বলি বাবা? তুমি এখন ছেলেমাহ্য। আমি এই হাড়ে হাড়ে ব্রলাম, সংসারটা একটা ঝুনো পচা নারকেলের মতন, ওপরটি বেশ চক্চক্ কর্ছে, ছোবড়া. ছাড়িয়ে ভেলে দেখ—পচা জলের গছ শুধু।

তোমাদের জালাতে ইচ্ছে করে না, তবু বাধা হয়ে বলতেও হয়। তুমি বাবা, আজকের রাওটা যদি— কোন অক্সবিধা হবেনা ত p''

সৌমোন বলে, "আজে না, হোটেলে বলে এসেছিলাম আজ থাবো না। তা আমার কোনই অস্থ্রিধা হবে ন।।" রায় বলেন, "এই বুড়ো হাড়ে কাল সারারত জেগে দেহটা নিভান্তই ধারাপ হয়ে পড়েছে।"

সোম্যেন বল্লে, "আপনি বরং একটু ঘুমোন; আমি ত আছিই, যদি দরকার হয়, ডেকে দেব।"

সৌম্যেনকে নিয়ে নিজের ধরে এসে তিনি বল্লেন,

"ঐ দবজাটা খোলা রইল। এ ঘরে দীপা আছে।
আমার মাও রয়েছেন ঐ ঘরে। ও মা, এই নাও, বড়
মজবুত পাহারাওয়ালা রইল আজ দীপুর মাথার কাছে;
তুমি একটু খুমিয়ে নাও দিকিন্। সোম, তুমি এখন
বিশাম কর, জয় রামকৃষ্ণ, জয় রামকৃষ্ণ।" রায় মহাশয়

শিম্পারি ফেলে শুয়ে পড়লেন।

দৌম্যেন দীপার ঠাকুরমার কাছে গিয়ে দাঁড়াল।
তাকে সামনে পেয়ে তিনি একেবারে হাউ হাউ করে'
কেঁদে উঠ্লেন। সোম তাঁর চোধ মুছিয়ে বলে, 'কাঁদবেন
না ঠাকুমা, উনি অবভাই ভাল হয়ে উঠবেন।" ঠাকুরমার
উবেগ কিছুমাত্র কম্ল না। তিনি অশান্ত হৃদয়ে বলেন,
'আর বাবা ভাল, সংসারের যিনি লক্ষী তিনিও যে
এই রোগে এমনি করে'ই কাঁকি দিয়েছেন, তথন আর
ভটুকুরও কোন বিশাস করা বায়—

সোম বল্ল, "ঠাকুমা, উত্তলা হ'লে কি চলে ? আপনি এত—"

ঠাকুমা বাধা দিয়ে বল্লেন, "মুখপোড়া ডাক্তারগুলো যদি দব জবাবই দেবে, ত ডাক্তার হয়েছে কি করতে ?"

সোম বল্ল, "ঠাকুমা, যিনি আমাদের ছনিয়ায় পাঠিয়েছেন, ভাঁর ওপরেই বিশ্বাস রাখি, ডাক্তার-বদ্যিরা ভানিমিতের ভাগী।"

এই সময়ে দীপা আবার প্রকাপ বকতে দাগল।
"ঐ দেব বাবা, মা তোমায় ডাকছেন—আমি দেপতে
পাচ্ছি দোরের কাছে দাড়িয়ে!—কপন না, আমায় একলা
ফেলে কথনই তুমি বাবাকে নিয়ে যাবে না। আমি
থেতে দেব—না—আ—"

व्यावात्र किष्ट्रक्षण निब्कीय व्यवस्।।

ঠাকুরমা নীরবে কাঁদতে কাঁদতে বল্লেন, "এই দেখ বাবা, রাজের পর রাত আজ দশদিন ধরে সমানে ঐ এক ভূল বকচে। তুমি কি বউমাকে দেখতে পাচ্ছ কোথাও ? তিনি সতীলন্দ্রী পুণাবতী, তিনি কি এই ক্ষ্দ্-কুঁড়োর ওপর দৃষ্টি দেবেন ?"

দীপা আবার বলতে স্থক কর্ল, 'না বাবা—ত।' হবে না। আমি তাকে ছাড়া কাউকে আর বিয়ে করব না, তুমি বল্লেও না—"

ঠাকুরমা দীপার মাথায় আইস্ব্যাগ দিয়ে বল্লেন, "তুই সেরে ওঠ ভাই, যাকে চাইবি তাকেই এনে দেব, দীপু, অ—দীপু ভাই—"

দীপার মুখের কথা জড়িয়ে এল—মাধাটা চলে' পড়ল বুকের কাছে। ঠাকুরমা আবার কাল্লায় অস্থির হয়ে উঠলেন। সৌমোন বাধা হয়ে তাকে অন্ত ঘরে নিয়ে গিয়ে শাস্ত করতে চেষ্টা করে' বলে, ''ঠাকুমা, একমনে ভগবানকে ডাকুন, আমি বলছি, ফিরে পাবেন।"

ফিরে এনে সোম বস্ল দীপার মাথার কাছে।
আনেকক্ষণ একভাবে কেটে গেল। গভীর চিস্তায় সোম
মগ্র। সহসা যেন কে ওকে জাগিয়ে তুরো। সে ক্ষাই
ভন্তে পেল, যেন কে ভাকে বরে, "ওরে ও সবে হবে না,
ও-ঘর থেকে একটু চরণায়ত এনে দে মুখে!"
অংশাধিতের মত উট্ট সে হায় মহালয়ে প্রোর ঘরে

গিয়ে দাঁড়াল। সোম আশৈশব থেকে ভগবানে বিশাস রেখে এসেছে। কিন্তু তিনি যে তাঁর করুণাময় বর্ম দিয়ে প্রকৃতই মামুষকে বিরে রাখেন—সে দৃষ্টান্ত আরু সেপ্রথম দেখ্ল। গভীর ভক্তিতে তাঁর অন্তরাত্ম। আরু এই তার নিশীথে তাঁর নামে আকাশ বাতাসকে কম্পিত করে' তুলতে চাইল। পুম্পণাত্র থেকে একটুগানি চরণামৃত নিয়ে দীপার কাছে সে কিরে এল। সন্তর্পণে তার মুখে সেটুকু চেলে দিয়ে সে চেয়ে রইল উদ্প্রীব নয়নে। সারা রাতের মধ্যে দীপা একটি বারও চোখ মেল্ল না। সৌমোন দাঁড়াল গিয়ে বারান্দায়। প্রশান্ত প্রভাতী আকাশের বুকে দেখুঁজলে একটি সৌম্য মেহম্ম মৃত্তির ভায়া। দ্রে গোপালের মান্দরে তথন মৃত্মৃত্ব ঘণ্টা বাজতে, তারই অম্পন্ত ক্ষর ভেমে আসতে মাঝে মাঝে নাঝে

সোম্যেন মনে যনে বল্প, "ঠাকুর, তোমায় যদি কোন-দিন যথার্থ ভক্তি অর্ঘ্য দান করে' থাকি, তবে তোমার মনকে যেন আমার প্রার্থনা স্পর্শ করতে পারে—"

5

"বাবা, জোমার সোমবাবু ত কই আর এলেন না, আমারও তাঁকে ধ্যুবাদ জানান হ'ল না—"

"তোর ধ্যাবাদ পাওয়ার জন্ম দে হাঁ করে' যেন বন্দে আছে—"

"আহা, তা'হলেও ওট। একট। সামাজিক সভ্যতা।
সভিয় বুঝি তিনি খুব সেবা করেছিলেন ?" দীপার
অন্তরে যে ব্যাকুল বাপ্রতা প্রদীপ্ত হয়ে উঠল, বাহ্-দৃষ্টিতে
কিন্তু তার কোনই আভাগ পাওয়া গেল না; অনবধানতা
বশত: যদি বা প্রকাশ পেত, তব্ধ রায় মহাশয়ের দৃষ্টি
আজ গে দিকে পড়ত না।

তিনি বল্লেন, "সেবা বলে' সেবা ? মায়ের মতন যতু!
অমন তোর ঠাকুমনি কি আমিও করতে পারতুম না।
তোর অনেক পুণাের ফলে ওর মত লােকের সেবায় বেঁচে
উঠেছিস্! এবার যা একদিন ৺বেলুড় মঠে ৺ঠাকুবের
পায়ের ধুলাে নিয়ে জীবনটা সার্থক করে' নে দিকিন্—"

দীপা সভয়ে চম্কে বল্প, "মা-গো! আমার এমন সাধের চুল পঞ্চাশ টাকা দিয়ে হলেকৃট্র ক ওয়েভ করালাম, নোংরা বীজাণুভরা ধ্লোয় নট হোক্ আর কি!—বাবা ভোমার মনের কি অভুত ধারণা! এক রাণি মাটির পুতৃল, আর ঐ দাড়াওয়াল। বুড়োটার নাকি আবার কোন ক্ষমত। আছে ? ওদেশের বড় বড় মনীধিরা বলেন, 'উইল-ফোর্সের' কাছে কিছুই লাগে না। কিন্তু তুমি এত বিশ্বান হয়েও সে কথাটা বুঝতে পার না!"

বাগানে পিতাপুত্রী বসেছিলেন। দীপা এখনও তুর্বল। কোথাও যাওয়া-আসা ওর পক্ষে সম্ভব নয়। তাই প্রতি সম্বাটুকু ওকে নিয়ে ঐ বাগানটার খোলা হাওয়ায় রায় মহাশয়কে বসে গল্প করে কাটাতেই হয়। দীপার অহুথ সারবার পর সোম আর বড় একটা আসে না। ও জানে রায়মশায় তার সঙ্গে মনোমত আলোচনা বন্ধ রেখে, মেয়ের সঙ্গে বাজে কথায় কথনই অবসর নম্ভ করবেন না। আর দীপা যে ঠাকুর-দেবতার কথায় যোগদান পছন্দ করে না, সেটাও তার ভাল' করে' জানা আছে। স্বতরাং ও পথ না ছোয়াই উত্তম প্রা।

কিন্তু এদিকে পিতা ও পুত্রী—উভয়ের মনই তার
আগমন প্রতীক্ষায় উন্মুখ হয়ে থাকে। উপস্থিত সোমের
না আসার কথাকে কেন্দ্র করে' আলোচনা ওঠায় মেয়ের
মনের গভাঁর দেশের যে স্থপ্ত আভাসটি তিনি পেলেন,
ভাতে তাঁর অন্তঃস্থিত একটি গোপন পরিকল্পনা মুহুর্জের
মধ্যে ভূমিসাৎ হয়ে তাঁকে বিচলিত করে' ভূল্ল। তাঁর
মেয়ে হয়েও দীপা যে নান্তিক, তিনি জানেন। কিন্তু
সেটা—সোমের সঙ্গে আলাপ না হলে—তাঁকে কিছুমাত্র
শক্ষিত করত না। তিনি বল্পেন, দীপুমা, পাশ্চাত্য শিক্ষার
প্রভাব ভোমাদের মনে বিপরীত রূপ ধারণ করেছে।
ও-দেশের শিক্ষণীয় বন্ধর উৎকৃষ্টটোই নেওয়া উচিত ক্রি
নিকৃষ্টটা নয়। ইচ্ছাশক্তির কথাটা ভোমার চোপে
সমীচান ঠেকেছে—খুবই ভাল, বান্তবিকই আমাদেব
জাবনে সঞ্চলতার প্রধান পোদক ইচ্ছাশক্তি। কিন্তু
এ কথা ভোমায় কে বল্ল যে, ইশ্বর নেই গু'

দীপা নিজের জ্ঞানে দীপান্বিতা হয়ে বল্ল, "ঈশ্ব থাকবে না কেন ? এক প্রম জ্যোতি:ই ঈশ্ব—সে ত নিরাকাব!" রায় মহাশয় বলেন, "আজকাল বুঝি আবার আজ-সমাজে যেতে ফুরু করেছিস্? অক্ষঞানী হবি ?"

দীপা বল্লে, "তা' নইলে বৃথি আর জ্ঞান হয় না!" রায় মহাশয় বল্লেন, "তোদের মতন বিদ্যে-বৃদ্ধি নিয়ে যারা যায়—তারা ব্রহ্মজ্ঞানীর বদলে ব্রহ্মদৈতা হয়ে দাঁড়ায়।"

দীপা বল্ল, "আচ্চা, বেশ। জান, আমার যথন প্রথম অস্থ্য করে, আমি তথন খুব প্রার্থনা করেছিলাম— যাতে আমি বেঁচে উঠি!"

রায় মহাশয় বল্লেন, "কার কাছে প্রার্থন। করেছিলি ?" দীপা বল্লে, "তোমার ঐ বুড়োর কাছে নয়গো — আমার মনের শক্তির কাছে।"

রায় মহাশয় এতক্ষণে মেয়ের কথায় হেসে ক্ষেত্রন। বাল্লেন, "তুই আবার কে রে প তোর কিসের শক্তি প অহং বলে যারে গর্ক কর্জিস্—সে ত মহামায়ার শক্তি!"

দীপাও হেসে লুটিয়ে পড়ে' বল্ল, "ব্যস্— আবার তোমার আরম্ভ হ'ল ঐ পার্লামী। তোমার মহামায়া আর প্রকৃতি-পুরুষের তত্ত্ব তুমিই বোঝ আর সমঝ্দার জোমার ঐ সোম। বেশ মিলেছ তোমরা তু'টি!"

রায় মহাশয় শুস্তিত হয়ে গেলেন । থার্ড্ ইয়ারের ছাত্রী
দীপা, তাঁকে আন্ধ এমন করে' উপহাস করতে স্কুক কর্ল ।
বাপের মনের সরল সত্ত্যের সন্ধান সে চায় না। বিদেশীয়
নানারকম প্রন্থের রসে হাদয় তার পরিপূর্ণ, বিদেশী
আবহাওয়া তার অক্ষের শিরায় শিরায়। ভারতের
"নিরক্ষর জ্ঞানী" পরমহংসের চিন্তার স্থান সেখানে
তিলমাত্র নেই। দীপাকে তিনি কতদিন "রামকৃষ্ণজীবনচরিত" পড়ে' তাঁর মাহাব্যোর কথা বৃবিয়েছেন;
কিন্তু দীপা নাক মুখ ঘ্রিয়ে বলেছে, "ইয়া, ঐ গ্রন্থকার
ইংরিক্ষী বই'র অফুবাদ করে' তোমাদের হংসরাজ্যের নামে
চালিয়েছে—নিজের ব্যবসায় পসার বাড়াবার জ্লেতা!
আর তোমাদের মত লোকেরাই ঐ মিথ্যে বোঝা বাড়াবার
প্রশ্রেয় দেয়। অত জ্ঞানের কথা আর তোমার হংসরাজ্বকে
বলতে হয় না—"

রায় বল্লেন, "যে ইংরিজী শিক্ষা, দীক্ষা, জাতের এত বড়াই করিস্—তাদের যিওখুইও তবে কিছু নয়! তারা কেন সেই লোকটাকে এই সনাতন যুগ থেকে পুজে। করে' আস্ছে

''

দীপা বল্প, "বাবা, সাধেই কি আর বলি—ও সব ছাই-ভন্মগুলো পড়ে" মাথা :থারাপ কর না। তোমার brainটাই কিছু inactive হুদ্দে পড়েছে! কিসে আর কিসে। কোথায় Jesus Christ, আর কোথায় তোমার uncultured, হাঁটুর ওপর গামছা জড়ান হংসরাজ।"

কিছু ভক্ক অবসর কাটবার পর রায় বল্লেন, "দেখ দীপু, একালের শিক্ষার সর্বব্যাদী আগুনে নিজের ভেতরকার পতাটিকে নষ্ট করিদ নে। ভগবানকে অমান্য করে' কোন জাত কোন দিন বড় হ'তে পারেনি। ঈশ্বর এক, তিনিই যুগে যুগে বিভিন্ন আকারে অবতার। যে যিভ, যে রাম, যে কৃষ্ণ, তিনিই এই যুগে রামকৃষ্ণ। 'নিরাকার', 'নিরাকার' করে চেঁচাচ্ছিলি, ভোর কি এত গুণ হয়েছে যে নিরাকার ব্রহ্মকে উপলব্ধি করতে পারিস ? আমাদের দেশে সকলেই ত তোর মত জ্ঞানী নয় যে, একবার চোখ বুঁজেই নিরাকার ব্রহ্মের নাড়ী-নক্ষত্র বুঝে নিতে পারে। নিরাকার নিশুণ ব্রদ্ধকে ব্রাতে হ'লে আগে তার সাকার সঞ্জ রপকে—'দীমার মাবে। অদীম'কে উপলব্ধি করতে হয়। লাফ দিয়ে কেউ গাছে উঠতে পারে না। সাকার সপ্তণ ব্রক্ষেরে কল্পনা করতে পেলেই ত্যাগী, যতি, সন্ন্যাসী, মহাপুরুষদের রূপই কল্পনা করতে হয়। তাঁদের ভক্তি-ভরে পূজো করতে করতে হানয় যখন ভক্তিতে পূর্ণ হয়ে ওঠে, জগৎ ব্রহ্ম-ময় দেখে, তথনই নিরাকার রূপের উপলব্ধি হয়। ভোরা দুটো ইংরিজি বই পড়ে H°SO এর মত তাঁকে বুঝে ফেল্বি, তা'হয় নারে! ডবেই বোঝ, মাটির পুতৃল মুখ্য হিন্দুর নিছক অর্থহীন পাগ্লামই নয়। वफ वफ मुनितारे वाल' शिष्ट्रन-"विष्वाकानि (वाला मृत्ध শান্ত্রবিদ্যা কবিতাদি গদ্যং স্থপদং করোতি, গুরোরজিত্ব-পদ্মে মনঃ শেষ লগ্নং ভতঃ কিম্—''

দীপা বল্ল, "ও: মুনিদের কথা ত আর এই বিশাসজনক নয়। ঐ ভগুরাই হচ্ছে আমাদের সমাজের নটের গোড়া। ওরাই সয়তান। আমাদের দেশের অশিক্ষিত লোকেরা ঐ সয়তানী অসিরণ করে' সকলের মুগুপাত করছে। ছি:, ছি:—" রায় মহাশয় হতাশ হয়ে কি বলতে যাচ্ছিলেন, সহসা গ্যোটের দিকে নক্ষর পড়তেই মুখ তাঁর উৎফুল হয়ে উঠল। তিনি উঠে দাঁড়িয়ে বল্লেন "বাঁচালে বাবা তুমি, তোমার না আসাতেই আমার মেয়েটার সঙ্গে তর্কে বিতর্কে সময় কাটাতে হ'ল। ইংরিক্সী সভ্যতা আমাদের দেশের মেয়ে-গুলোর মাথা থেলে। তুমি ছিলে কোথায় এতদিন ?"

সৌম্যেন এগিয়ে এসে ত্'জনকেই নমস্কার করে' বল্প,
"গত পরভামা-র। স্বাই দেশ থেকে এসেছেন, কিছুদিন
ভাই বাড়ী ঠিক করতে ব্যস্ত ছিলাম। আপনাদের স্ব
ভাল ত ?"

রায় মহাশয় সোমকে একট। চেয়ার সরিয়ে দিয়ে বল্লেন, "নাও, বস। হাা, শরীর সকলের ভালই ছিল। তবে মেয়েটা আজ তকে তকে গুচ্ছের থানিক চেঁচিয়ে মাধাটা গরম করে' তুলেছে—আবার জর না আসে!" সোম একবার তার শুদ্ধ পাঞ্ধ মুথধানার দিকে চেয়ে দৃষ্টি নত করলে।

রায় বল্পেন, "এমন শাস্ত সন্ধ্যাটি কোপায় তাঁরে শ্রীচরণ বন্দনা করে'কাটাব, তা'না, আজকালকার কলেজে-পড়া মেয়েপ্তলোর মুখে তাঁর নিন্দে শুনেই কাটাতে হ'ল। নাপ্ত, এখন ঐ ভূতের সঙ্গে তুমি বাক্বিত্তা কর।"

রায় মহাশয় চলে' গেলে দীপা বলে, "আচ্ছা সোমবারু, বাবা না হয় বুড়ো মাছুয— ঐ সব নিয়ে মনে শান্তি পান। কিন্তু আপনি ? একজন শিক্ষিত যুবক হয়ে কি করে' ঘন্টার পর ঘন্টা ঐ রাবিশ নিয়ে মেতে থাকেন ?'

সোম খানিক চূপ করে' থেকে বল্ল, "আপনার কথার অর্থ ত ব্যুতে পারলাম না—ক্ষম। করবেন।"

দীপা বল্প, "আচ্ছা, তবে ব্ঝিয়েই বল্ছি।—আমার বলবার অর্থ—আপনি ঐ একটা dull subject নিয়ে অর্থাৎ দাড়ীওয়ালা, savage-looking একটা লোকের মধ্যে কি এমন রস পেলেন, বুঝি না!"

সোম কিছুক্ষণ বিক্ষারিত লোচনে দীপার দিকে চেয়ে বল্ধ, 'দেখুন, যার যাতে বিশ্বাস। আপনার মনের কোন বন্ধমূল ধারণাকে কি কেউ সহজে উৎপাটন করতে পারবে? সেই রকম আমার মর্মের বিশ্বাস-ভক্তি যদি সেই savage-looking লোকের প্রাক্তিই হয়, ভবে ভাকে পরিবর্ত্তিত করবার ক্ষমতা ত কারও নেই, প্রয়োজনও থাকা উচিত নয়। হয়ত আমার প্রাণ সেই লোকটার কথাই আলোচনা করে' তৃপ্তিলাভ করে। আপনি আমায় শিক্ষিত বলে' সম্বোধন করলেন, কিন্তু মনে থে শিক্ষার প্রভাবে কথাটা বল্লেন, তাকে আমি শিক্ষাই বলি না। সে শিক্ষা আমাদের—" সৌমোন এইথানেই থেমে গেল।

দীপা একটা নিঃশাস টেনে বল্ল, "Awefully strange! বাবার influence আপনার ওপর বেশ act করেছে।"

সোম ব্যথিত স্থরে বল্ল, "যাক্, আপনার অপ্রিয় কোন বিষয় আলোচন। করা উচিত নয়। তাতে আপনার শারীরিক ক্ষতি হতে পারে।"

দীপা অন্ত একটা চেয়ার টেনে পা ছড়িয়ে আরামের নিংখাদ ফেলে বল্ল, "সোমবাবু, আপনাকে অনেক ধন্যবাদ!— আপনি যে রকম আমার দেবা করেছিলেন,—"

সোম বল্ল, "ওটুকু আমাদের হাত্যশ।"

দীপা বল্প, "হয়তো তাই। কিন্তু মরণের মুথ থেকে একজনকে বাঁচিয়ে তুলে হঠাৎ আপনার আদাই বন্ধ হয়ে গেল ?"

কথা ক'টি ব'লে ফেলেই দীপা একটু অপ্রতিভের মতই সৌমোনের দিকে তাকিয়ে রইল। কথাগুলি বলে' সৌমোনও দীপার দিকে চোখ তুলে' চাইতেই, দীপা ধেন একটু জুলুমের স্থরেই বল্লে,—''তবু কুভজ্ঞতা জানাবার অপেক্ষায় যারা বদে' থাকে—তাদের জ্ঞেও তো প্রয়োজন থাকতে পারে।"

লোম তবু বল্ল "একটুও না।"

দীপা এইবার আরও একটু অপ্রতিত হয়ে বল্লে, "আচ্ছা, না হয় একটু অপ্রয়োজন নিয়েই আসবেন মাঝে মাঝে। হাঁ, কাল সন্ধ্যাবেলা আপনাকে আসতেই হবে একবারটি—"

সোম বল, 'কোল হয়ত আসতে পারব না। কাল মঠে ভঠাকুরের জ্লোৎসব।"

দীপা বল, "না না, কাল আপনাকে নিশ্চয় করেই আসতে হবে। কাল যে আমার জক্মদিন।" সোম আর একটিও বেশীকথা না ব'লে, বল,— "ভেবে দেখৰ।"

চেয়ার ছেড়ে উঠে এসে দীপাবল্ল, "এর বেলাডেই কি আপনার যত ভাবনা-চিস্তা?"

সোম কোন উত্তর দিল না।

मोभा वरल, "दकान छेन्द्रत मिरक्टन ना त्य ?"

মুখ তুলে পোম বল্লে, "আপনি আমায় বড় সঙ্কটেই ফেললেন কিন্তা আচ্চা, আসব তবে সন্ধার পর।"

দাপা বল্লে, "ওকি ! উঠ্ছেন যে, বাবার সঙ্গে পঞ্চায়েৎ বসবে না ?"

এক পা, এক পা করে' এগিয়ে যেতে যেতে সোম বল্ল, "সেটা যে আজু আপনার সঞ্চেই সমাধা হয়ে গেল।"

সৌমোনের মুখের প্রচ্ছন্ত একটা খোঁচা খেয়েও দীপা নীরব দৃষ্টিভে ওর দিকেই চেথে রইল। সে দৃষ্টি সোমের অস্তঃস্থলকেও যেন হঠাৎ কিসের সাড়ায় জাগিয়ে তোলে! এতক্ষণে ভাড়াভাড়ি একটি নমস্কার সেরে নিয়ে সে বিদায় নিল।

•

দীপালোক-সঞ্জিত কক্ষের মধ্যে বসেছিল দীপার তক্ষণ ও তক্ষণী বন্ধুরা। তাঁদের মধ্যে হাসির মৃত্ গুঞ্জন উঠেছিল। চলছিল বড় জোর সমালোচনা কোন এক বিশেষ ব্যক্তিকে নিম্নে। কথার ফাঁকে দীপা একবার করে' প্রবেশ-পথে দৃষ্টি নিক্ষেপ কর্ছিল—সোমের আগমন-প্রতীক্ষায়।

মীরা বল্প, "কট দীপা, ভোমার বিবেকানন্দের Second Edition-এর যে দেখাই নেই এখনো? আমরা সভ্যিট বুঝি ভেমন সৌভাগ্য করে' আসিনি ?"

দীপা হেসে বল্লে, "পাড়াও। সে যেমন তার গুরু-কুপালাভের জল্ঞে সাধনা করে, তোমাদেরও তেমনি একটু করতে হবে তো!"

তপতী অধীর কণ্ঠে বলে, "উঃ! সাড়ে সাতটা যে বাজে! আর কত অপেকা করা যায়?"

উৎপল বল্লে, "তিনি হয়ত ততক্ষণ মঠের গোয়ালে গড়াগড়ি দিয়ে নখন জীবন সার্ম্বক করে' নিচ্ছেন।" সঙ্গে সঙ্গে সমবেত তরুণী কঠের থিলখিল হাসির বারণায় ঘরটি খল্থল করে' উঠ্ল। পরক্ষণেই দরজায় দেখা গেল সৌম্যানের সৌম্যামৃতিখানি। দীপার তরুণ বন্ধুরা সকলেই বিদেশীয় বেশে সজ্জিত। সোমের পরণে কিন্তু স্রেফ্ শাদা ধৃতি আর পাঞ্জাবী, কপালে এক নিম্মল শুল্ল চন্দনটিকা, গলায় বেলফুলের মালা। মৃহুর্ত্তে সেখানে বিরাট্ শুক্কতা দেখা দিল। সকলেই তার দীপ্তা মুখের দিকে অবাক্ হয়ে চেয়ে রইল। দীপা উঠে দাঁড়িয়ে বল্লে, "ইনিই সৌম্যানবাব।"

তর্পণের দল বলে' উঠ্ল, "বস্থন, বস্থন, সোমবাব্! আপনাকে দেখবার জন্মে কতক্ষণ থেকে অধীর আগ্রহ নিয়ে বসে আছি। আজু আমাদের জীবন সার্থক।"

তরুণীর দল চঞ্চলভাবে বেশভূষা সাম্লে নিলে।

সোম আসন গ্রহণ করে' বস্ল—''আমাকে দেখবার এত আগ্রহের কারণটা জানতে পারি কি ফু'

স্বিতা বল্প— "আপনি হলেন এত বড় একজন মহাত্মা ব্ৰহ্মচারী পুরুষ !"

সোম বুঝল; তার আসার অনতিপূর্বেষ যে হাসির ধমক উঠেছিল—সেটা তাকে নিয়েই। দীপা এতক্ষণ বসে বসে হয়ত ওর সম্বন্ধে টিকা-টিপ্পানী কাট্ছিল। নিজেকে যথেষ্ট সংযত করে' সে বল্ল—''আপনাদের এ মহাস্কৃত্বতার জন্মে ধস্তবাদের ভাষা খুঁজে পাচ্ছি না, আপনাদের প্রশংসার পাত্র হয়ে এই দীন নিজেকে ধন্ম জান করতে।"

শ্রুব বল্প-"সেই যে ছোটবেলায় কি একটা পড়েছিলাম—"Full many a gem of purest ray serene নাকি একটা, বাকিটা ভূলে গেছি ছাই! এই সোমবাবুকে দেখে আজ সেই কথাটাই মনে পড়ল। এর মতন একজন অসাধারণ পুরুষ আমাদের সমাজে আছেন, অথচ we are quite unaware of it!"

তরুণীদের মধ্যে একজন বল্ল—"একটু আপনার ধর্ম-উপাধ্যান শুনিয়ে এই নারীদের পরিত্রাণ করুন না সোমবাব্!"

আর একজন বল্ল—"ইন্ছি এই আপনাদের রাজহংসটি নাকি next to our Jeshs?" আর একটি বল্ল—"তিনিও বুঝি যিশুর মত সব অলৌকিক কাণ্ড করেছেন!"

সোমের পক্ষে এ বিজ্ঞাপনাণী সহ্য করা অসম্ভব হয়ে দাঁড়াল। আরক্ত মুখে উঠে দাঁড়িয়ে বল্ণ—''দেখুন, আমায় বল্লে ত ক্ষতি হবে না। কিন্তু একজন মহাপুক্ষকে অমান্ত ক'রে, টিকাটিশ্পীন দিয়ে কি আপনার। নিজেদের ত্' পাতা কলেজী নোট মৃথস্থ-করা বিদ্যে জাহির করবার জন্যে এতই ব্যাকুল? স্ত্রী-শিক্ষার প্রত্যক্ষ ফল যদি এই হয়, তবে—''

এই পর্যান্ত বলে'ই কোধ-রক্তিম মুখে সোম সে কক্ষ ত্যাগ কর্ল। দীপা ভয়কন্দিত দেহে ছুট্ল তার পেছনে। কাছে এসে দৃঢ়ভাবে তার হাত ধরে' ফেলে বল্লে—"ক্ষমা কর সোমদা। তুমি রাগ করে' চলে গেছ শুনলে—বাবা আমার ওপর বড্ড রেগে যাবেন।" উত্তেজনায় সে থরথর করে কাঁপ্ছিল।

সোম বল্ল—''আজ তোমার বন্ধুমহলে আমায় এপদক্ষ করবার জ্বত্তেই বৃঝি এই সাদর আমন্ত্রণ ?"

দীপার ঠোঁট ছটি কেঁপে উঠ্ল। বল্লে, "না, না, না।"
সোম বল্লে, "আচ্ছা, ভাল কথা। আজ এইগানেই
বিদায়। অনেক কাজ ফেলে ভোমার অন্থরোধ রাথতে
এসেছিলাম কিনা।"

অহতপ্ত হাদ্যে দীপ। বল্লে—"সতিয় ? আমার অহুরোধেই তুমি এসেছ ?" গ্যেটের দিকে পা বাড়িয়ে সোম বল্লে—"হাা, তাই।"

আর অপেক্ষা না করে' সোম ছরিতপদে চলে গেল।
দীপার এতদিনের রাশীকৃত অভিমান আজ শুক্নো ফুলের
মতই ঝরে' পড়ল। সৌম্যেন দীপার মৌন প্রেমকে
চির্বাদন উপেক্ষা করে' এসেচে। ইা, করেচে অবশুই।
যদি বা সে অস্বীকার করে, দীপা মানতে প্রস্তুত নয়।
আনেকদিনের টুকরো ঘটনায় সৌম্যেন জেনেছে যে, দীপা
তাকে ভালবাসে। কিন্তু সে বোধ করি, নিজেকে
জিতেন্তিয় প্রতিপন্ন করবার উদ্দেশ্যেই তাকে এড়িয়ে
চল্ত! দীপার আত্মসমানে এইখানেই বড় বাজ্ত।
সৌম্যেনের এই উদাসীনতাক্তে শান্তি দিতে গিয়ে দীপা
আজ প্রচণ্ডভাবে নিজেকেই অপ্যানাহত করে ফেলে ?

রক্তিম মূথে সে জন্মদিনের মজলিসে আবার ফিরে এল বটে, কিন্তু মজলিস আর সে-মজলিস রইল না।

8

সোমান চিরকালনার "একপ্তরে" ধরণের ছেলে।
সারা রাস্তা সে ভাবতে ভাবতে এসেছে, কি করে' দীপাকে
শিক্ষা দেওয়া যায়! ওর সারা মন কেন যেন প্রতিজ্ঞা
করে বল্লে, দীপাকে একদিন ঠাকুরের পায়ে মাথা নত
করিয়ে ছাড়বে। এই সঙ্কল্পের বলেই একদিন সে
রায় মহাশয়কে জানাল, দীপাকে সে চায় তার
সহধ্মিণীরূপে।

বায় ম'শায় তার হাত ত্থানি জড়িয়ে বল্লেন, "বাবা সোম, এ আমার কল্পনাতে এসে সেথানেই একদিন মিলিয়ে যায়। এ আশা কি আমার স্ফল হবে ? তোমার মত থথার্থ ছেলে দীপার ভাগ্যে—"লেহময় বৃদ্ধ আর কথা সমাপ্ত করতে পারলেন না। চোথের কোণ বেয়ে ঝরল হু'ফোঁটা আশ্রু—ভাতে যে কভ্যানি শ্রেহ, কত দূর কল্যাণ-কামনা মিশ্রিত ছিল—বৃঝল সোম। এ ছু' ফোঁটা অশ্রুর মূল্য সেই বোঝে—যে মানব তৃষিত মক্ষ্চারীর মত সংসারে অত্থ কুলহারা। এ অশ্রু জন্মদাতার শুভ আশীষপূর্ণ অন্তরেরই মুক বাণী!

সৌমোন যথন নিজের মায়ের কাছে এ প্রস্থাবের কথাটা জানাল, তথন ভিনি বল্লেন—"বাবা, এ মেমেটিকে একবার আমরা স্বাই দেখলে হয় না দু"

সোম বল্লে, "ভার কোন দরকার নেই মা! বিয়েটা যথন করব আমিই, তথন অযথা মেয়ে দেখাদেপির হালাম করোনা, আমি যা বলি, ভাই করে যাও। মেয়ে ভোমার পছক্ষ হবেই।"

মা একটু ক্ষু হলেন। তবু ছেলের কথার প্রতিবাদ করলেন না। সোম মনে মনে জান্ত যে, তার মত গৃহস্থ ঘরে দীপাকে কখনই মানাবে না। সোম সনাতনধ্র্মী— দীপা অতি আধুনিকা। আপত্তির কারণ এইখানেই। কিন্তু সোমের এই বিবাহ ত আর সাত জনের মত নয়, গভীর উদ্দেশ্রপূর্ব।

সেদিন দীপা কলেজ থেকে ব্দিরভেই রায় ম'শায়

বল্লেন, "দীপু, ভোমার কাল থেকে আর কলেজ পিয়ে কাজ নেই—বুঝলে গু"

বোঝা ত দ্রের কথা, দীপা যুগপৎ বিরক্ত ও আশ্চর্যান্থিত হয়ে বল্ল, "কেন বাবাণু দেরকম ত কোন কথা চিল না।"

ভার বাবা বল্পেন, "ভোমার বিয়ের পব ঠিক করে' কেলেছি। পর্ব্ধ ভোমার আশীর্কাদ, ভারপর মধ্যে মোটে একটা দিন। আর এ পাত্ত হাত-ছাড়া হলে ভাল পাত্ত পেডে বেগ পেডে হবে।"

দীপা প্রায় কাদ-কাদ হয়ে বল্ল, "বাবা, আমার মত না নিয়েই তুমি সব ঠিক করে' এসেছ ? পাত্র পাওয়া যেত না ? আমার মত মেয়ের—"

এই অবধি বলে' দীপা স্তাই এবার কেঁদে ফেল্প। রায়
মহাশয় সামাত্য কঠিন হয়ে বল্লেন, "সব সময়ে ছেলেদের
সক্ষে ছেলেমাত্রী করলে চলে না দীপা। আমার
যক্ত দুর বিশ্বাস, এ বিয়েতে তোমার অস্থী হওয়া
উচিত নয়।"

অভিমানে ক্ষাত হয়ে দীপ। ঘর ছেড়ে চলে' গেল। থাটের ওপর আছড়ে পড়ে' সে প্রবলভাবে কাঁদতে লাগল। জলভরা চোথের সামনে ভাসছিল সোমের প্রশাস্ত চন্দন-লিপ্ত বিশাল ললাট, সৌমা মুখঞী। দীপা সোমকেই চায়। বাবা কি একবার তাকে কথাটা জানাবারও অবসর দিতে পারলেন না ?

দীপার বিনা অস্থমতিতেই তার বিয়ে হযে গেল।
ভঙ্গৃষ্টির সময়ে, এমন কি কক্সা-সম্প্রদানের সময়েও সে
একটিবার চোথ তুল্ল না। চোথের জলে দৃষ্টি ঝাপসা।
স্বলেধে হঠাৎ সৌমোনেরই স্পর্দে, সৌমোনেরই কণ্ঠস্বরে
তার ভূল ভেঙে যায়। বাসরে দীপা বিস্মাবিস্ফারিভ
লোচনে চেয়ে বল্ল, "সভা্টি তুমি ?"

নৈরাক্সের ভক্তিতে দোম বল্ল, "তুর্জাণ্য ভোমার।"
রাজহংসীর মত গ্রীবা বাঁকিয়ে সোৎস্থক দীপা এইবার
বল্প-"না, কথ্খনো নয়। স্থামার সৌভাগ্য।"

এইবার দীপাকে কাছে টেনে নিয়ে সোম বল্প, "দীপা, বিকারের খোরে একদিন তুমি বলেছিলে, ভাকে ছাড়া কাউকে বিয়ে করব না?—কিছু নিজের প্রতিক্ষা ড রাথডে পারলে না ? সে হতভাগা হয়ত এতক্ষণ বিষ খাওয়ার উদ্যোগ করছে।"

দীপা হাসিতে উচ্চুসিত হয়ে বল "নাগো না, সে অমৃতই থাচেছ, তুমি জান না। আমার প্রতিজ্ঞা আমি ঠিকই রেখেচি।"

দিন ওদের বার চল্ল নিত্য নৃতন বৈচিজ্যের মধ্য দিয়ে।
সোম একদিন কতকগুলি হৃদ্র বাঁধান ৺পরমহংসদেব ও
শ্রীমায়ের কথামৃত এনে দীপার হাতে দিল। দীপা শুভিত,
মুখ তুলে বল্ল, "এ আবার কি জিনিষ? ব্যক্ত হয়ে দোয়াত
কলম টেনে নাম লিখতে লিখতে উৎফুল্ল সোম বল্লে,
"মায়ের কথামৃত দীপা— চম-ৎ-কার।"

দীপা একটানে বইগুলো খাটের ওপর ছুঁড়ে ফেলে বল্ল, "এর সঙ্গে পঞ্চাননের পাঁচালী, বটতলার চণ্ডী আর একধানা গেরুয়া আনলেই পারতে।"

সোম বল্ল, "পঞ্চাননের পাঁচালী আর এই এক হল ?" দীপা বল্ল, "এটা বুঝি ভার অন্ধ্রাদ ?"

সোম বল্ল, "হঁ । গুচ্ছেরখানিক বিলিভি প্রেম-পাচালী পড়ে তোমার মাথা থাওয়াই হয়েছে। কোন শিক্ষাই তুমি পাওনি।"

দীপা বল্ল, "শিক্ষা পাইনি মানে ? ঐ বুড়ো বাম্নকে ভক্তি করতে সাধ যায় না বলে' অশিক্ষিত বলবে ?"

সোম বল্প, "তোমায় সঠিক কি যে বলা উচিত, ভেবে পাচ্ছিন।"

দীপা এবার হেনে ফেল। সোমের কাছে সরে এসে বল, "নাগো, দোহাই ডোমার! তুমি ওপ্তলো কিনে বাজে পয়সানষ্ট করো না। নষ্ট করবার মত পয়সা ডোমার নেই, তা তুমি জান? তার চেয়ে মোপাসার সেট্টা আমায় মনে করে এনে দিও। লক্ষীটি, কেমন ?"

সোম বল, "সে সব বইর সারমর্দ্ম থখন গ্রহণ করতে পার না, তখন না পড়াই ভাল। প্রত্যেক লেখকেরই আদর্শ থখন সাহিত্যের মধ্যে দিয়ে সভা ও স্থানীকে মাহুষের দৈনন্দিন বান্ধব জীবনের অকীজ্ত করে' দেওয়া, তখন সে আদর্শের সভাের অপলাপ করতে ভােমায় হবে না। যখন তুমি সে বই পড়বার দ্বােগা হবে ভখন পড়াে।"

দীপা বল, "কি ৷ ইউনিভারসিটার বি-এ'র কোটা

শেষ করলাম আরু মেঁপোসার বই পড়বার যোগ্য নই ? ও-সব বাজে কথা বলতে এসো না আমার সাম্নে।"

সোম বল্ল, "অযোগ্যভার কারণ ত বলে' দিলাম।
নভেল ত আর তোমাদের সাময়িক ইন্দ্রিয়চাঞ্চলার জন্মে
ফৃষ্টি হয়নি, হয়েছে নরনারীকে সংপথে টেনে নিয়ে যাবার
উদ্দেশ্য। আমাদের প্রাত্যহিক জীবনের ভ্লচুক যা
ধরা পড়ে ও পড়ে না, সেগুলোকে সংশোধন করবার
জন্মে।"

দীপা বল্ল, শ্লেষের স্বরে—"কটা লোক সাহিত্য পড়ে' মহাত্মা হয়েছে ভূনি, হুঁ:, বলুলেই হল।"

সোম বল্ল, "তবে কি তৃমি যে দৃষ্টান্ত দেখাচ্ছ, এইশুলো শেখাতেই টেনিসন্, বায়রন্, কীটস্ — এঁদের জন্ম
হয়েছে ? শুধু সোফায় বসে টেনিসনের কবিতা আওড়ান,
মোণাসার শ্রাদ্ধ করা আর গলস্প্যদি, টুর্গেনিভের নাম
আওড়ালেই হয় না দীপা।"

দীপা বল্ল, "তবে কি ঐ সব ছেড়ে তোমার রামকৃষ্ণ উপসংহিতা না কি ছাই-পাঁশ পড়ব? বেশ, তোমার যখন এতই সাধ স্ত্রীকে যোগিনী সাজাবার, তখন না হয় একখানা গেকয়া জড়িয়ে বইপ্তলো সামনে নিয়ে বসব।"

সোম বল্ল, "বই পড়ে যোগী হওয়া যায় না দীপা। যোগী হওয়ার সৌভাগ্য দকলের হয় না। একজন সামান্ত নিরক্ষরও যোগী হতে পারে—দে যদি দে রকম প্রেরণা নিয়ে জন্মায় তবেই। জনাড়ম্বর সাধনাই যোগীর পথপ্রদর্শক। আমি হাঁকে প্জোকরি, যিনি আমার ধ্যানধারণা-দর্শ্বন্দ, তিনি ছিলেন নিরক্ষর; কিন্তু তোমার চোপের সাম্নে যে এক গভীর জজ্ঞানতার জাল বোনা রয়েছে—যা' থেকে পরিজ্ঞান পেতে হলে তোমাকে জীবন ভোর কঠিন সাধনা করতে হবে—দে জন্ধত্বকে বিনাশ করে' তোমার মনের সংশয় দ্ব করবার ক্ষমতা আছে তাঁর। ব্রুতে পারলে আমার কথা। চল আজ তোমায় বেলুড় মঠেই নিয়ে যাই, সত্যি, তুমি আনন্দ পাবে সেধানে সেগেনে।"

দীপা বল্প, "না, আৰু রোমিও জুলিয়েটের শেষ দিন। আৰু ভোমার ও বেল্ড-ফেলুড় যাওয়া চলবে না বলে' দিলাম—" সোম আর একটি কথাও বল্লেনা। ধীরে পাঞ্চাবীর মধ্যে হাত গলিয়ে বাড়ী থেকে বেরিয়ে গেল। ওপরের জানলা দিয়ে দীপা তাই চেয়ে দেখল।

রাত দশটায় বাড়ী ফিরে রান্ডা থেকেই সোম দেখল, গোল-বারান্দায় দীপা দাঁড়িয়ে রয়েছে। ওঃ, এখনও সে ঘুমায় নি তাহ'লে? উপস্থিত ওর কাছে কোনমতেই যাওয়া চলবে না! ভেবে সোম নিজের পূজোর ঘরে প্রবেশ করল। সেথানে যা দৃষ্ঠা দেপলে, তাতে ওর ইচ্ছা হল দীপাকে এথনি হাত ধরে' বাড়ীর বাহির করে' দেয়। স্বামীকে নিজের আজাধীন করবার এ কি হীন পদা ? সোমের উপাশ্র দেবভাকে পায়ের তলে ফেলে পীড়ন করে' ও চায় তার মন জয় করতে ? ৺রামকৃষ্ণদেবের ছবির কাঁচ টকরো টকরো করে' ভাষা ছবিখানিকে ত্মড়ে মৃচড়ে যত রকমে পারা যায়, তার অসমান করা হয়েছে। धुनाधात, भुष्मनाक ठातिमितक छिएस रेथ-रेथ कत्रछ-দীপার উন্নত্ত ক্রোধের **স্বেচ্চাচারিতার প্রতীক তারা।** ঠিক যেন ভুকম্পনের অব্যবহিত পরের ধ্বংসলীলা। পঞ্চবিংশতি-वधीं । यूवक त्मीत्मान कैं। मृत्व कि नाकार्व, স্থির করতে পারলনা। ভধু দেবতার উদ্দেশ্তে হাত ত্র'টি স্করুণ মিনতি ভঙ্গীতে জ্বোড় করে' বল্ল, "অপরাধ নিও না ঠাকুর—তুমি যে দয়াময় !।'

মনভরা অশান্তি নিয়ে সে পেছন ফিরতেই চোখো-চোগী হোল দীপার সঙ্গে। দীপা একটু মুচকে হাসলে।

সোম বন্ধ, "মনে ক'রো না যে আমার সক্ষে শক্তডা করে' তুমি আমায় বশে আনতে পারবে। ফল বিপরীতই হবে।"

গর্কমিচ্ছিত হুরে দীপা ব**ল্ল. "ইংরেজ** রাজত্তে সর্ রোগেরই ওযুধ আছে। সেটা তুমিও জেনো।"

বিজ্ঞপের স্থাবে সোম বল্প, "এত যথন ভক্তি, তথন একটা ইংরেজকে বিয়ে করলেই পারতে।"

দীপা বল্ল, "ঝগড়া রেণে এখন যদি খেতে যাও, তাতে এই মুখ্য স্ত্ৰীটাকে একটু উপক্লতই করা হয়।"

সোম বল্ল, "তুমি ব্ঝি থাওনি এখনও; পজিভজিক প্রাকাষ্ঠা বলতে হবে!"

मीना वह, "ভোমার श्नतासक एकि कति ना वरन'

যে পতিভক্তি থাকতে নেই—তার কোন প্রমাণ পেয়েছ নাকি ?"

সোম সে কথার উত্তর না দিয়ে বল্প, "আমি ত খেয়ে এসেছি।"

মূখে চোখে অস্বাভাবিক ঘুণার রেখা অন্ধিত করে', মূখ ঘুরিয়ে চলে থেতে যেতে দীপা বলে' গেল, "ছিঃ, লক্ষাও করে না, ভিক্ষ্কের মত একটা আশ্রমে পাত পাড়তে!"

সোম দোর গোড়াতেই বসে পড়ে বল, "ত্ভাগ্য তোমার, তাই শুধু তুমি ভিক্ষাবৃত্তিই দেখলে! অলের মাহাত্মা ব্রালে না!"

পরদিন সোম তার গুটিকয়েক বন্ধুকে নিজের বাড়াতে
নিয়ে এল। তার পূজোর ঘরে ঠাকুরের নাম-সংগর্জন
হবে। তারা সবাই শ্রীরামক্ষের পরম ভক্ত। খোলকরতাল সহযোগে কীর্ত্তন হক হ'ল। সোম মধ্যথানে
পদ্ভবন্ধ পরে' ঠাকুরের আরতি করতে দাঁড়াল। অপূর্বর
আরতির ভলীতে সবাই মুয়, উন্মন্ত ভগবৎপ্রেমে সবাই
যেন মাতোয়ারা। কিছুক্ষণ পরে সোমের আরতি হয়ে
গেল। সহীর্ত্তন তথনও চলেছে। একবার সে ভাবল
দীপাকে আর একটিবার অহুরোধ করে' দেখবে, এর মধ্যে
সে কোনও প্রাণের সাড়া পায় কিনা। উঠে গেল সে।

ওরা তথন গাইছে 'চিন্লি না মন সে রূপরতন, অহং ভাবেই রইলি মজে।'

দীপা ছাতের ওপর পায়চারী করছিল। সোম এসে দাড়াল তার কাছে—"দীপা, একটিবার চল, ভাল না লাগে উঠে এস—"

দীপা উত্তেজিত কঠে বল্ল, "তুমি কি আমায় বাড়ী ছাড়া করতে চাও? একে ত নীচে ঐ ছোটলোকদের মত কাণ্ড বসিয়েছ, তায় এসেছ আমার এই নিরিবিলি শান্তিটুকুও নষ্ট করতে—"

সোম ব্যথিত ছদয়ে ফিরে এল। তার কাণে বাজছে "চিনলি নামন সে রূপরতন।"

ঠাকুরের বিরাট্ প্রমাণ ছবিখানির দিকে চেয়ে তার ছই চোধ জলে ভরে' উঠ্ল।

खरकता नवारे हल' त्राह्म। मीला त्ररे चत्र क्रांवन

করল। ঘরথানার মধ্যে কিছুই দেখা যায় না, খালি
ধূপের ধোঁয়া। সে ধোঁয়াজাল ভেদ করে' দেখা যায় শুধূ
সেই বিরাট পুরুষের প্রতিম্তি আর তাঁরই পদতলে সোমের
আবেশ-আচ্ছন্ন দেহ।

দীপা ডাকল, "শুন্তে পাচ্ছ ?"
কোন উত্তর পাওয়া গোল না।
আবার সে ডাকল, "কত রাত হল, থেয়াল আছে ?"
নীরবতা সমভাবে রইল।

দীপা তথন হাঁটু গেড়ে তার পাশে বসে' সজোরে এক ঠেলা দিয়ে বল্ল, "শুনছ না শু"

সোমের তন্ত্রাভাব কেটে এসেছিল। চোথ বুঁজেই বল্ল, "পাচ্ছি, কিন্তু দে ভোমার ডাক নয় দীপা, সে তাঁর
— তাঁর করুণাময় আহ্বান, তাঁর সহ্রদয় বাণী!"

দীপা বল্ল, "আর আমি কি তোমার কেউই নই ?"

সোম বল্প, "হতে পারতে হয়ত স্বই, কিন্তু হলে না যে
কিছুই। আমার জন্মে তুমি কতটুকু ত্যাগ করতে পার ?"
দীপা বল্প, "সর্বস্থা"

সোম বল্প, "তোমার মনের সে শক্তিই যদি থাকবে, ভবে তুমি স্বামীকে আঘাত করতে দ্বিধা বোধ কর না কেন?"

দীপা বল্প, "আচ্ছা, এ তোমার কি অভ্ত আচরণ প জোর করে' তুমি আমায় দিয়ে কিছুই করাতে পারবে না। আর স্বামি-স্ত্রীর মধ্যে কেনই বা এই তৃতীয় জনকে আনা পু'

"ঐ তৃতীয় জনের মধ্যেই যে আমি নিজেকে বিসর্জন দিয়েছি।"

"তবে আমার জীবনটাকে তৃ:খের আগুনে আছতি দেবার সঙ্কল্ল কেন করেছিলে ? আমাকে জ্বন্ধ করাই কি তোমার উদ্দেশ্য ?" উচ্ছুদিত ক্রন্দনের বেগ কোন প্রকারে দামলে নিয়ে দীপা উঠে গেল।

খাটের ওপর নিজ্জীব অবস্থায় পড়ে' আছে সোম।
অফ্ডলেল কক। অদ্বাগত মৃত্যুর ভয়াবহ আবৃহাওয়ায়
ঘরটি যেন থম্থম্ কর্ছে। চারিদিকে নেমে আস্ছে
অভ্ত গান্তীর্যা। আর্ক্ কয়েক দিন সোম শ্যাশায়ী।
থেকে থেকে নিঃখাস নিক্তে—কিন্তু ভাও যেন কত যন্ত্ৰাণময়

ভাবে। দীপা শুন্থিত হয়ে বদে আছে ম্থের দিকে চেয়ে।
দীপার মনে দি-ভাব জাগে। একবার ভাবে—হয় ত বা
তার জয়েই সোমের আজ এই জীবন-মরণের সদ্ধিস্থলে
দিন কাট্ছে। ডাক্তার বলেছেন, কোন গভীর মনো-বেদনায় এই রক্ষম হয়েছে। আচ্ছা, না হয় মেনে নিল এ ভগবানের লীলাই সব। আবার বিক্ষজভাব বলে— কেন পদীপা, এত সহজেই তোমার পরাজয় পতোমার ইচ্ছাশক্তিকে এত অল্লেই থর্ম করবে প

चन्ध्यूष्क দীপা নিদাকণ শ্রান্ত হয়ে পড়ে।

নোম অক্টক্রে ডাকে, "দী-পা—"

দীপা জলভারানত নয়নে ঝুঁকে পড়ে ওর বুকের

ওপর—"কি বলছ ?"

সোম দীপার মাথায় হাত রেখে বলে, "আশীর্কাদ করি, মিথাা আত্মাভিমান যেন তোমার দ্র হয়ে যায়। নিজের অরপকে চিনতে পারনি, ভগবানকে অপমান করে', করলে তুমি নিজের সর্কানাশ—" বাকীটা দীপা ভনতে পায় না। এক রকম দৌড়ে সে পাশের পূজার ঘরে যায়। ঠাকুরের পায়ের তলায় আছড়ে পড়ে বলে, 'হে ভগবান, আমার

ভ্রান্তি আমার অবজ্ঞাই কি আমার কাল হল ? না, ঠাকুর !
তুমি যে দয়ার আধার। ওগো, নিষ্টুর পরিহাস রাখ।
কেমন করে' তোমায় ভক্তি করব, শেখাও আমায় ! ফিরিয়ে
দাও আমার সর্কাশ্বকে !" তার সে অভরের দীন ব্যাকুলতায়
বাভাস বোধ করি ব্যাকুল হয়ে উঠেছিল। মৃত্ মর্মার্থনিন
তুলে' সে আশাস দিল যেন, "ভয় নেই—ভয় নেই !" কিছ
কোধায় ? এখনও ত সে আশাস-বাণী মৃর্ত্ত হয়ে উঠল না !
ঘরের তুর্যোগকে তুরিয়ে দিয়ে বাইরের কল্পতা যে আরও
বেড়ে উঠ্ল। তবে কি সতাই প্রকৃতির তুর্যোগের সক্ষে
হবে দীপার জীবনে ভরাতুবি ? তীক্র বিজ্ঞাী-ঝলকের
সক্ষে দীপা মৃচ্ছিত হয়ে পড়্ল।

জ্ঞান হবার সক্ষে কার মৃত্স্পর্শেদীপা চোথ তুললে, "কে তুমি ? ওকি, ডোমার যে জর !"

অবশ দেহে দীপার পাশে বসে' পড়ে' সোম বল্ল, "আমার সাধনা আজ এতদিনে সফল হ'ল দীপা! আমার জর, আমার জালারও এতদিনেই হ'ল অবসান!"

অপরাধীর মত সৌম্যেনের বৃকে মৃথ লুকিয়ে দীপাও আজ কাঁদবার অবসর পেল।

প্রাণের সাধন

बोहेन्द्रवाना ताग्र

পূজারী কহিছে "প্রভু, দাও না দেখা একটা বার।"
ঠাকুর বলেন "হিয়ার মাঝে চাও না খুলে চোখ তোমার।
ভক্তে আমার আমিই আছি, বাহিরেতেও সর্ক্রম—
'একাংশেন স্থিতো জগং', আমি ছাড়া কিছুই নয়।
জলে আমি, স্থলে আমি, ভূতে ভূতে আমি প্রাণ;
বক্ষে তোমার প্রেমে আমি প্রভুত্তপে অধিষ্ঠান।
ব্রহ্ম আমি, বিরাট্ আমি, জ্যোভিঃরূপে যোগীর ধন—
জরা-ব্যাধির বুকে ঢালি শান্তি আমি সেই মরণ।
আকাশে উজল করা বর্ণ-বিভব সেও ভো মোর—
ফান্তন রাতে প্রিয়ার চোধে বঁধুর রালি ব্যথার লোর।
মধুপ্রেমের মৃত্ভাবণ, প্রীভিচালা ভির্কার—
প্রিয় আমার বড়ই প্রির, বক্ষের লীলা সেই আমার।

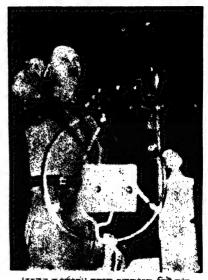
রুলাবনের রুফ আমি, নবদীপের বিশ্বস্তর,
আরপে যে পাও না ধরা, তাই সেন্দ্রেছি স্থলর!
ভাবনা ভাবের থাক্লে আমার, থাক্লে প্রাণের আফিঞ্চন—
পাবেই আমার, পাবেই ধরা, সেই যে আমার সভ্য পণ।
ওগো জ্ঞানী, ভক্ত, প্রেমিক, 'মামেকং শরণং ব্রক্ত'—
ক্রানে ভোমার, প্রেমে ভোমার, কাজের মাঝে আমার থোঁক।
চোথে বৃকে ধ'রে আমার পলে পলে প্রাণ কর—
বাহিরে অস্তরে আমি, আমার ধর, আমার ধর।
গীতার মাঝে ক্রানের সাধন, ব্রক্তের সাধন প্রেমলীলা—
প্রবর্ত্তকের প্রাণের সাধন বানরে ভাসার শিলা।
সাধন-লীলার রক্ত মাঝে সক্ত আমার পাবেই ভবে—
বেদিন ভোমার নক্ত্রীবন, ভগবানে মরণ ছবে।



হিট্লারের অষ্ট্রিয়া অভিযান—

চারি বংসর ষড়যন্ত্র এবং কুটনীতির অহুসরণ করিয়া হিট্লার তাঁহার জন্মভূমি অট্রিয়াকে গত ১২ই মার্চ্চ ভার্মানীর পতাকাতলে সন্ধিবদ্ধ করিয়াছেন। ইহার জন্ম রক্তপাতের প্রয়োজন হয় নাই, ইউরোপের সমরক্ষেত্রে কুরুকেতের পুনরভিনয় ঘটে নাই।

মহাযুদ্ধের পূর্বে জার্মানী ছিল ইউরোপের একটা मिकिमानी ताका। युकावमारन हेटात २१ टाकात वर्ग माहेन পররাষ্ট্রস্কুক্ত হইয়া যায় এবং ৭০ লক্ষ অধিবাদী জার্মান পভাকা হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়ে। পরাজ্ঞরে এই কলছ ললাটে লিখিয়া জার্মানী সেদিন পৃথিবীর ঘারে লাঞ্ছিত চইয়াছিল। কসিকার এক অজ্ঞাত সৈনিক যেমন একদা চত্তভদ ফরাসী রাজ্যকে পুনর্গঠন করিয়া জগতেতিহাসে



'বৃহত্তর জার্মানা' সম্বন্ধে বক্ততারত হিট লার





অধুকুর জনমত গঠনের অক্তম নিগুঢ় কারণ হিটুলারের আবেপপূর্ণ বভূতাভকী

আপনার নাম মর্বজ্যী করিয়া গিয়াছেন, হার হিট্লারও ভেমনি ১৯১৮ খুটাম্বের বিক্ষিত ঝার্মানীর হৃংধ বুকে नरेश डांशा नाश्नीत्मा काना कविवासितान । ब्लिट्या- बाका कार्यानी स्वारेशिकिन, मानगणन साट नरेश

লিয়ানের মত হিট্লারও ছিলেন রণ-প্রত্যাগত এক দৈনিক। রণভূমিতে বীরত্ব দেখাইবার জন্ম তুই একবার তাঁহার নাম উল্লিখিত হইলেও. হিট্লার একজন নগণ্য সেনা ব্যতীত আর কিছুই ছিলেন না। ভারপর ১৯৩৩ খুষ্টাব্দে নাৎসী-সেনার সাহায়ে তিনি জার্মানীর রাষ্ট্র-নায়করণে জগতের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে লাগিলেন। একদা লাঞ্চিত জার্মানী পুনরায় আছাসম্ম ফিরিয়া পাইল।

আল্যাস্-লোরিন্, সেমেল্, পোসেন্, ভ্যান্জিগ, উত্তর সাইলেসিয়া, প্রাশিয়ান ডিট্লিক্ট প্রভৃতি যে সকল >08¢



হিটলার

(বর্তমান ইউরোপের ভাগ্যনিরভাষর)

मन्द्र मुत्रानिनी

তাহাদের উদ্ধার এবং জার্মান ভাষাভাষী দেশগুলিকে জার্মান-রাষ্ট্রভুক্ত করার প্রচেষ্টায় হিট্লার মনোযোগ দিলেন। ১৯১৮ খুষ্টাব্দের সন্ধিতে অষ্ট্রিয়া-হালেরী ভালিয়া গিয়াছিল। যুদ্ধের পূর্বে অষ্ট্রিয়া-হালেরীর আয়তন ছিল ২৪০, ৪৫৬ বর্গ মাইল; এই মহারাষ্ট্র ভালিয়া ১৯১৮ খুষ্টাব্দে ৩১,৭৫৬ বর্গ মাইল লইয়া আধুনিক অষ্ট্রিয়া গঠিত হয়। ইহার শতকরা প্রায় ৯৭ জন লোক জার্মান ভাষায় কথা বলে, বাকী অধিবাদীরা জ্যোটস্ জ্যোভনিস্, জেক্স্ এবং মেগীয়ার্স্। মহাযুদ্ধের অবসানে রাজ্য বন্টননীতিতে বিভিন্ন ভাষাভাষীদের স্বাভন্ত্য শীকার করিয়া লওয়া হইয়াছিল; কিছু অষ্ট্রিয়া জার্মাণভাষী হইলেও, শাতিশ্বরূপ ইহাকে জার্মানরাজ্যের অস্তর্ভুক্ত হইতে দেওয়া হয় নাই। হিট্লার তাঁহার অস্কৃত্মিকে আর্মানীর সহিত্ত বন্ধ করিবার কল্প বড়বন্ধ করিবার কল্প বড়বন্ধ করিবার কল্প বড়বন্ধ করিবার কর্ম বড়বন্ধ করিবার কর্ম বড়বন্ধ করিবার কর্ম বড়বন্ধ করিবার করিবার করিবার বাক্তা বড়বন্ধ করিবার কর্ম বড়বন্ধ করিবার করিবার করিবার বাক্তা বড়বন্ধ করিবার করিবার বিলয়ে করিবার করিবার বড়বন্ধ করিবার বড়বন্ধ করিবার করিবার বড়বন্ধ করিবার বড়বন্ধ করিবার বাক্তা বড়বন্ধ করিবার বড়বন্ধ করিবার বড়বন্ধ বড়বন্ধ করিবার বড়বন্ধ বড়বন্ধ করিবার বড়বন্ধিক বাক্তা বড়বন্ধ বড়ব

সম্ভব না হইলেও, গোপনে এই বড়বছ্লই চারি বৎসর ধরিয়া চলিয়াছে—তাঁহার আত্মচরিতেও (My struggle) এই কল্পনাই আছে। চেকোল্লাভেকিয়া, সেসেল, স্থইজ্লারল্যাও প্রভৃতি যে সকল জনপদগুলিতে জার্ম্মাণভাষীর বাস, তাহাও বৃহত্তর জার্মানীর কল্পনা-চিত্রে হিট্লার আঁকিয়া রাথিয়াছেন—স্থ্যোগের প্রতীক্ষায়।

কার্মানীর রাষ্ট্রশক্তি হাতে পাইয়া হিট্লার ১৯৩৪ খুটাব্দের প্রারম্ভেই অষ্ট্রিয়ায় নাৎসী আন্দোলন চালাইতে থাকেন। নাৎসী আন্দোলনের পরিপন্থী ডাঃ ডলফাস্ এই বৎসরেই জার্মান গুপু-ঘাতকের হত্তে নিহত হন। অষ্ট্রিয়ার আধীনতা-বক্ষায় কুতসকর ইতালী স্পক্ষিত ইতালীয়ান বাহিনী লইয়া বেণার গিরিসকটে আসিয়া উপন্থিত হইয়াছে দেখিয়া, হিট্লার সেদিন ক্ষান্ত হইতে বাধ্য হন। ডাঃ কাইছন গুপ্নিগ্ অষ্ট্রিয়ার চ্যাকেলার হইলেন। ১৯৫৬

খুটাখের মধ্যভাগে অফ্লিয়া ও জার্মানীর মধ্যে একটি চুক্তিতে অফ্লিয়ার স্বাভন্ত জার্মানী মানিয়া লইয়াছিল, কিন্তু নীতিতে অফ্লিয়া যে জার্মান সাম্রাজ্যের অংশ বিশেষ, তাহা অফ্লিয়া স্বীকার করে। এ দিকে ইতালী মাবিসিনিয়াযুদ্ধে লিপ্ত হইয়া পড়িলে, অফ্লিয়ার স্বাভন্তারক্ষার জন্ত তাহার সাহায্যের পথ বন্ধ হইয়া যায়—ইংরাজ এবং ফরাসীর কীণ প্রতিবাদে হিট্লার কর্ণপাত করা প্রয়োজন মনে করেন নাই।

় ইতালী জার্মানীকে অষ্ট্রিথায় যে স্বিধা দিয়াছে, তাহার পরিবর্ত্তে হিট্লার তাহাকে ভূমধা সাগরে আধিপত্যবিস্তারে নিশ্চর সহায়তা করিবে।



पाष्ट्रियात भर्थ विवेशात सनमाधात्रायत व्यक्तियान श्रव्य कतिएउट्य

গত ১২ই মার্চের অভিযানের নাটকীয় ক্ষিপ্রতায় জগং বিশ্বয় মানিয়াছে। মোটর-বোঝাই পদাতিক, বিমানবাহিনী, আকাশ্যান, বিধ্বংগী কামান এবং কিয়েলখাল অভিমুখে ধাবমান একটী নৌবহর লইয়া জাশ্মানী অষ্ট্রিয়া অধিরত করিয়াছে। তাঃ শুশনিগ ১৩ই মার্চ্চ রবিবার জনমত-গ্রহণের ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। জাশ্মানীর বিক্লকে জনমত ঘোষিত হওয়ার প্রেইই অষ্ট্রিয়া দখল করা প্রেয়জন। হিট্লার ডাঃ শুশনিগকে পদত্যাগ করিতে বলেন এবং প্রত্থাবিত জনমত গ্রহণ রহিত করিতে নির্দেশ দেন। জনমত-গ্রহণ বন্ধ করা হয়, কিন্তু চ্যান্সেলরগণ পদত্যাগে অসমত হন। তিনু শুক্তা উদ্ধরের জন্ম সময়

দিয়া, জার্মানী অপ্রিয়ার বাবে আসিয়া হানা দেয়। ইংলগু, ক্রাম্স ভাবিয়াছিল, ইঙালী তাহার স্বার্থ বিসর্জন দিয়া, জার্মানীকে অপ্রিয়ায় প্রবেশাধিকার দিবে না। তাহারা আফ নির্ব্ব দ্বিতার চরম উদাহরণ দেখাইয়া জগতের কাছে হতমান হইল। অপ্রিয়ান সাম্রাজ্য ইউরোপের মানচিত্র হইতে মৃতিয়া গেল।

লিথুয়ানিয়া ও পোল্যাও—

ইউরোপের আশহা-সঙ্গুল অবস্থার আশ্রয় লইয়া গত ১৮ই মার্চ্চ পোল্যাণ্ড লিথ্যানিয়ার নিকট একখানি চরম-পত্ত প্রেরণ করিয়া ৪৮ ঘণ্টা উত্তরের সময় দেয়।

এই পজে পোল্যাণ্ডের ছয়টী দাবী
মানিয়া লওয়ার আদেশ নিথ্যানিয়ার
উপর ছিল। হিট্লার তাঁহার অপ্টিয়াভিষান সমর্থন করিয়া বলিয়াছেন,
''আমার সিদ্ধাঞ্জের পশ্চাতে ছিল
१३ কোটী জার্মানবাসী, আর তাদের
পুরোভাগে সজ্জিত জার্মান সেনা।''
পোল্যাণ্ডও এই হিট্লারী পদ্ধা
অমুকরণ করিয়া লিথ্যানিয়ার সীমান্তে
দৈল্য-সামস্ত লইয়া দাবীর গুরুত্ব
জানাইয়া দিতে ছিল। স্ক্তরাং
অসন্তোধের অগ্লি অস্তরে ঢাকিয়া
লিথ্যানিয়া দাবীগুলি মানিয়া লইতে

বাধ্য হইয়াছে। ইহাদের মধ্যে প্রধান—পোল্যাণ্ড ও
লিথ্যানিয়ার মধ্যে আন্তর্জ্জাতিক সম্বন্ধ-স্থাপন, রেল
এবং বিমান চলাচলের পুনরারস্ত এবং পোল্যাণ্ড
অধিকৃত ভিলনাকে শাসনতত্ত্ব লিথ্যানিয়ার রাজনগরী
বলিয়া আখ্যার পরিবর্ত্তন। বাহিরের দিক্ দিয়া এই
দাবীগুলি তেমন মারাত্মক নহে। কিন্তু এখানে থে
অশান্তির অন্তর্গ রোপিত হইল, তাহা পরিণামে বিপদ্
ডাকিয়া আনিতে পারে। ইউরোপের অবস্থার শীক্ষ
পরিবর্ত্তন না ঘটিলে, হিট্লার-প্ররোচিত পোল্যাণ্ড
লিথ্যানিয়াকে গ্রাস করিতে বিমুধ হইবে না—এরপ
আশ্বা করা বায়। ত্বতপূর্ব জার্ম্মান-সাম্রাজ্যের অংশ

মেমেল ১৯২৩ খৃষ্টাব্দ হইছে লিথুয়ানিয়ার অধিকারে আছে।
ইহার অধিবাসী অধিকাংশই জার্মান। অচিরে জার্মান
শক্তির প্রতিবন্ধক জ্লাইতে না পারিলে, পোল্যাণ্ডের
সহিত চুক্তি করিয়া হিট্লার যে মেমেল উদ্ধারের চেষ্টা
করিবেন, তাহাতে সন্দেহ নাই। হয়ত হিট্লারের আখাদে
নির্ভের করিয়াই পোল্যাণ্ড জ্লোর করিয়া লিথুয়ানিয়ার
উপর রাজনৈতিক সম্বন্ধ স্থানন করিল। জার্মানীর
অফ্রিয়াধিকারের ক্যায় ধারে ধারে প্রভাব বিস্তার করিয়া
পোল্যাণ্ডও একদিন লিথুয়ানিয়া গ্রাস করিতে পারিবে।

. ১৯১৪ - श्रृष्टीय পৰ্যাম্ভ लिथुशनिश करवत अधीन हिल। ১৯১৮ খুষ্টাব্দে লিথুয়ানিয়া স্বাধীনতা ঘোষণা করে। এক বংসর পরে মিলিত শক্তির স্থাম কাউন্সিল লিথুয়ানিয়া ও (भागारखत गर्धा (य मीमा-নির্দেশ করিয়া দেয়, ভদত্রযায়ী ভিল্না লিথুয়ানিয়ার অধিকারে আদে। 7550 श्रु हो स्क পোল্যাণ্ড ভিল্না পুনরায় দখল করিয়ালয়। এই ঘটনালইয়া লিথ্যানিয়া পোল্যাণ্ডের সহিত সকল সম্ভা ত্যাগ করে। লিথুয়ানিয়ার আয়তন প্রায় ৬০ হাজার বর্গ মাইল, লোক-সংখ্যা t. 74

মেমেল বাল্টীক সাগরো-পেকুলে একটী প্রধান বন্দর, পোলাাণ্ডের এই বন্দর বাবহার

করার অধিকার আছে। জার্মানী এবং পোল্যাও হইতে রিগা: উপসাগরে যাইতে হইলে, লিণ্মানিয়াই সর্ব্বাপেকা সহন্দ এবং ছোট রান্তা। এই সকল কারণে লিণ্মানিয়ার সমস্তা যে ভবিশ্বতে জটিলতর হইয়া উঠিবে, তাহার স্ত্রপাত হইল।

অষ্ট্রিয়ার নাৎসী নূশংসতা—

্ শক্তিয়ায় মরণ-দেবভার প্রাক্তন ভাগুর ক্ল হইয়াছে। নাৎসী নৃশংসভার কঠোরভায় ১,৭০০ লোক হত এবং আছাবাতী হইয়াছেন। অষ্ট্রিয়ার ভূতপূর্ব্ব ভাইস্চ্যাব্দেশর
এবং জাতীয় সজ্জের নেতা মেজর এমিল ফে অবংশে
নির্বংশ হইয়াছেন। ডাঃ শুশনিগ্, প্রিক্স টার হেমবার্গ,
বিশ্ব-বিখ্যাত প্রোফেসর ক্রয়েড্ প্রভৃতি বহু প্রসিদ্ধ বাক্তির স্বাধীনতা বিপন্ন। ১৯৩৪ খুটাক্ষে জার্মানীতে যে নাৎসী হত্যাকাণ্ড অভিনীত হইয়াছিল, অষ্ট্রিয়ার তুলনায় ভাহানগণা। অষ্ট্রিয়ার প্রায় ২ লক্ষ ইছ্দী আজ পথের ভিথারী। আধুনিক সভাতার মৃগে এ ইতিহাস বিশ্বনানবতার কলক।



द्रार्गानन



ডাঃ অশ্নিগ

চেকোশ্লোভেকিয়া—

অপ্রিয়া অধিকার করার সাথে সাথে চেকোপ্নোভেকিয়ায়
নাৎসী আন্দোলন শক্তিশালী হইয়া উঠিয়াছে। যে কোন
মূহুর্জে জার্মানী যে চেকোপ্লোভেকিয়া পিষিয়া ফেলিডে
পারে, অক্টিয়ার পরিছিতি তাহার অফুস্চক হইয়া
দাঁড়াইয়াছে। ভিয়েনার প্রকের দোকানে যে নৃতন
মানচিত্র বিক্ররের অক্ত আবিভূতি হইয়াছে, তাহাতে
ইউরোপের জার্মাণ-ভাষী বেশগুলি সুবই লাল রংঘুরঞ্জিত



মেজর বে

করা হইয়াছে। আলসাস্-লোরিণ্, সুইজারল্যাণ্ডের জার্মানভাষী অংশ, দক্ষিণ টাইরল এবং চেকো-ল্লোভেকিয়ার কভকগুলি অংশ ইহার অস্তর্ভুক্ত। এইগুলি সবই হিট্লারের কাম্য। চেকোল্লোভেকিয়া ভাই ভীত হটয়া উঠিয়াছে।



डाः डनकान

কশিয়া এবং ফ্রান্স প্রতিশ্রুতি দিয়াছে যে, জার্মানী চেকোজোভেকিয়া আক্রমণ করিলে, তাহারা চুক্তি-অহ্যায়ী সকল রকম সাহায়ের জন্ত প্রস্তুত আছে। কিছ ক্ষয়িয়াই ট্রালিন আরু ঘর পরিকার করিতে ব্যস্ত, ফ্রান্সেরও নিজের সম্প্রামিটে নাই। ক্লি.ছয়, বলা যায় না।



कारिंग शास्त्रिक्ष

সিশ্ব মন্ত্রি-গভার পতন—

ব্যবন্ধপক সভায় বাজেট আলোচনায় একটী ছাঁটাই প্রস্থাবে ২৩-২২ ভোটে পরান্ধিত হইয়া সিন্ধুর মন্ত্রি-মণ্ডলী পদত্যাগ করিয়াছেন। থান্ বাহাতর আলাবস্থা (প্রধান মন্ত্রী)। পীর এলাহিবন্ধ এবং মিঃ নিকোলদাস সি ভাজিরানীকে লইয়া নৃতন মন্ত্রি-মণ্ডল গঠিত হইয়াছে। থান্ বাহাত্র এবং পীর সাহেব মিলিভ দলের সভ্য; মিঃ ভাজিরানী স্বভন্ত হিন্দু দলের সদৃষ্ঠ।

সিক্ ব্যবস্থাপক সভার সভ্য সংখ্যা ৬০। হিন্দু এবং
মিলিত দলের মোট শক্তি মাত্র ২২। স্বতরাং এই
মিলি-মণ্ডল কংগ্রেস দলের সহায়তার উপর নির্ভর
করিরাই মিলিছ গ্রহণে অগ্রসর হইরাছেন। কংগ্রেসদল
উদারনীতিক দেশহিতৈবী কাজে ইহাদের বিরোধিতা
করিবে না। নৃতন মিলিগণ ৫০০১ টাকার বেনী বেতন
লইবেন না, তৃতীর শ্রেণীতে শ্রমণ করিবেন। তাঁহারা
খাদি পরিষা অফিনে আসিডেচেন।

"আनम् वाकात পত্রিকা" কার্য্যালয়ে একদিন

গ্রীঅরুণচন্দ্র দত্ত

সংবাদ-পত্তকে "চতুর্থ শক্তি" বলা হয়—ইহা জাতির কণ্ঠ-শঙ্কণ। সংবাদপত্ত জাতীয় জীবনকে পুঝায়পুঝরপে প্রতিফলিত করে, আবার তাহা লোক-মত গঠন করিতেও পারে। ইহা জাতি-চিত্তের নিশুঁৎ দর্পণ—জাতির হাহা আশা, আকাষ্মা, অস্তরের চাওয়া, বাহিরের ঘটনা, উন্নতি, অগ্রগতির নিরিধ, কুসংস্কার ও দৌর্বল্যের অভিব্যক্তি—সবই ইহাতে ক্পইভাবে প্রতিফলিত হয়। জাতি যেন ইহার সাহায্যে আপনাকে আপনি দর্শন করিয়া, অকুতব

করিয়া, চোথ চাহিয়া জীবনসংগ্রামে অগ্রসর হও রার
আলোও অ্যোগ পায়। ভাই
ইহার প্রয়োজন আজ অন্তরপানীয়ের মতই অপরিহার্যা।
আর শক্তিশালী সংগঠনপ্রতিভা কর্তৃক নিয়ন্ত্রিত হইলে,
এই সাংবাদিক-যন্ত্রই লোক-চিত্তে
নৃতন চিস্তা ও সাধনার খাত্য
যোগাইয়া অচ্ছ, সবল অভিমতস্থাই ও জাতীয় ইচ্ছা অদ্য
করিয়া তুলিতে পারে।

বাঙালার সাংবাদিকতার ইতিহাসে জাতীয় জীবনেরই বিবর্ত্তনের আলেখ্য খুঁজিয়া পাঙ্যা যায়। "প্রভাকর" বা

"সমাচারদর্পণের" যুগ হইতে "সন্ধা" "যুগান্তরের" যুগ পর্যন্ত একটানা স্রোভঃ নহে—বিচিত্র প্রবাহ—ক্রমোন্তরির দীর্ঘ পথ এ জাতি অভিক্রম করিয়া আসিয়াছে। জাভীয় মন-বৃদ্ধি ইহার মধ্য দিয়া ক্রমশঃ যেন মৃক্তি পাইয়াছে। সংবাদপত্রে ভাই মৃক্তি-সংগ্রামেরই জয়-যাত্রার পদ-চিহ্ন। এই মৃক্তি-সংগ্রামের অধুনাতন জয় কেতন লাভিত করিয়া "আনক্ষরাজার পত্রিকার" বাংরাদিক-ক্ষেত্রে প্রবেশ "মুগান্তরের" পরবর্তী নৃতন মুগান্তরেরই ফ্রচনা করে। জাতীয় জীবনে আজ "আনন্দবাজার পত্রিকা" সমূষ্ট শক্তি-শুজ। শুধু পত্রিকার প্রচার-বাহুলো নহে—পত্রিকার প্রচার-সংখ্যা জনসাধারণে তাহার আদর ও ব্যাশ্তিরই বড় লক্ষণ ৰটে—এই দিক্ দিয়া "আনন্দবাজার পত্রিকা" ইহার প্রসামী সকল দৈনিক বাঙালা সংবাদ-পত্রকে বছদ্র পশ্চাতে ফেলিয়াছে—"যুগাস্করের" উর্জ্নংখ্যা প্রচার হইড ৭০০০ — ৮০০০ কিন্তু বাঙালার বিপ্লব-যুগের পর, শক্তিন্দাধনার যে দিতীয় শুরু আদিয়া পড়িল, সেই শুরে মুক্তির







প্রাণ-প্রতিষ্ঠাতা মাণনলাল সেন

উপাসক বাঙালীজাতি হিংসার বজ্ঞারির চেয়ে অমোঘ আর এক অধ্যাত্ম-আয়ুধ যাহা সে আবিষ্কার করিয়াছিল চারি শভালী পূর্বের, বাঙালার মহাবভার নবছীপচল্লের সেই নিরস্ত্র প্রেম-সংগ্রামের নীজি পুনঃ প্রয়োগ করিতে যথন উদাত হইল, তথন এক ফান্তনী দোল-পূপিমার দিনেই সেই বজ-গোরব মহাপ্রেমিকের পূণাত্মভি আলে দেখা দিল "আনন্দবালার পজিকা" মৃক্তিরই শৃত্যাব্দি আলে দেখা দিল নব-ভারত্তের বুকে নবীন মুগ্র-শক্তির দীলারক আরক্ত হইয়া গিয়াছে—তাহার সর্বশ্রেষ্ঠ পুরোহিত মহাজ্মা গান্ধী কারাবরণ করিয়া বন্ধনকেই মৃক্তির জন্ম-তীর্থ করিয়া তৃলিয়াছেন দেইদিনই। "আনন্দবান্ধার পত্তিকার" এই শ্বরণীয় আবির্ভাব আক্ত আমাদের শ্বতি-পট হইতে মৃছিয়া যায় নাই।

ভারপর দীর্ঘ যুগাধিক কাল এই মৃক্তি-বাণীর পূজারী একনিষ্ঠ পূজা-সন্ভারে দেশরাণীর চরণে অর্ঘ্য ঢালিয়া আসিয়াছে। ক্লান্তিহীন অভিযান—ক্লের বক্সপাতে সাময়িক শুক হইলেও, রাত্মুক্ত শশধ্রের ক্লায় তাহা আবার বিশ্বণ তেজোগর্কে অগ্রসর হইয়াছে। বাঙালার



পত্রিকা-কার্যালরে রোটারী প্রেম চলিতেছে

জনদাধারণেরই মর্মবাণী বহন করার আকৃতি লইয়া याहात अकाम्य, छाहा अन-नाधात्रण आपन वित्राहे চিনিতে বিলম্ করে নাই—ভাই এই জন-গণ-মনোবাণী লইয়া "আনন্দবাঞার পত্রিকার" মৃক্তির তুর্ব্যধ্বনি আৰু অৰ্থ লক্ষ নৱনারীর হানয়ে প্রতি প্রভাতে ঝহার ভোগে—ধ্বনিত করে আশার রাগিণী—সারা বাঙালার মৰ্ম-চিত্ৰ পুঠায় পূঠায়, রেখান্বিত **ECO** করিয়া ভোলে। "वानमवाकात्र পত্ৰিকা"র এই ফুডিড, এই দাফলা, তাহার অসাধারণ ব্যাপ্তির প্রাণে — বাঙালী মাত্রের मार्थ-मानम ७ लीव्द नकाविष करत। ভाরতীয় गाध्यानिक - सगर्फ स्मार्गात अहे, व्यक्तिया कीर्व-गतिया

ভবিষাৎকে আরও রহস্তর সিদ্ধির তপস্তায় অমুপ্রাণিত ও উদযুক্ত করিবে।

এই মহতী স্টের ম্লে যে মহাপ্রাণ, তাহারই পরিচয় লইবার সাধ বছদিনের। সম্পাদক সভ্যেক্তনাথকে ভক্তণ জীবনেই চিনিভাম—ভিনি আমাদের আশ্রমেই আসিয়া-ছিলেন—সে "আনন্দবাজার পত্রিকার" প্রবর্ত্তনের বহু প্রে। সেদিন কি শ্রদ্ধা ও আগ্রহ লইয়া তাঁহাকে "প্রবর্ত্তক"-সাহিভ্যের অধ্যয়ন ও মর্মাম্থাবন করিতে দেখিয়াছিলাম। আজ তাঁহার অগ্নিম্মী লেখনী পত্রিকার স্তন্তে, প্রেড প্রভিদিন যে লেখা অন্ধিত করিয়া তুলে,

ভাহার প্রভ্যেক ছত্ত্ব পড়িয়া আশা ও আনন্দের শিহরণই অস্তরে তুসিয়া উঠে। সভ্যেক্স-নাথের একনিষ্ঠ সম্পাদনা "আনন্দবাজার প ত্রি কার" অস্ততম জয়-গৌরব ও অভি-নন্দনের বস্তু।

ভারপর, অসাধারণ কর্মবীর মাথনবাবু আমাদের একাস্ত স্থারিচিত হইলেও, কর্মগত ব্যবধানে দীর্ঘদিনের অদর্শন। মনে ছিল বৃঝি একটু আশকা —এতদিনের পরও ভাঁচার কি

তেমনি করিয়া আমাদের মনে আছে ? স্বদেশী-যুগ ও
বিপ্লব-যুগ—উভয় যুগ-পর্কের বিরাট নেতা—পূর্কবিশ্বের
বিপ্লবী তরুণদলের অধিনায়ক—বর্জমান-বক্সার বাঙালীর
প্রথম সকট্রাণ অভিযানের প্রথম সংগঠনকারীরূপে
সেদিন ইহার মধ্যে যে অপূর্ক কর্মশক্তি ও সংগঠননৈপুণ্যের পরিচয় পাইয়া শুধু আমরা নয়, সমগ্র বাঙালাদেশ
ও রাজকর্ত্বপক্ষ মুশ্ধ বা বিশ্বিত হইয়াছিল—যুগের আবর্জনে
ও পরিবর্জনে তাঁহার সেই কর্ম ও সংগঠনপ্রতিভা শুধু
ক্ষেত্রপরিবর্জন করিয়াছে, পরস্ক নীতি ও ভলী পরিবর্জন
করে নাই—যাহ। ছিল সেদিন অভ্যুরমান, অইবিকশিত,
ভাই গোপনে বা অক্সভসারে নীরবেই কুটিভেছিল,
ভাহাই আল প্রকাশ্ব দিবালোকে, রাজধানীর মহাক্তেপ্রে

এমন এক শক্তিশালী প্রতিষ্ঠান রচনা করিতে সক্ষম হইয়াছে—যাহা বাঙালীর বিশ্বয়, অসংখ্য মাফুষের পর্বা ও গৌরবেরই সামগ্রী—জাতি-নির্মাণেরই এক অব্যর্থ ব্রহ্মান্ত্র। ইহাতে আমরা কিছুমাত্র বিশ্বিত হই নাই—ইহা যে তাঁর স্বাভাবিক বিবর্ত্তন—তাঁর অলৌকিক কর্ম্যোগেরই বিভূতি! তবু ভাবনা ছিল—এই মহাকর্মাকে, তার শত কর্মা-বাস্ততার মধ্যে, কাজ ও লোকের ভীড়ে এই এতদিন পরে কি তেমন করিয়া হৃদয় দিয়া নিবিড়ভাবে পাওয়া যাইবে! ফোনে দেখা করিতে যাইবার ইচ্ছা জানাইয়া সময় স্থির করা হইল। যথাসময়ে আমরা কয়েকটী সজ্য-কর্মী পূজনীয় মতিবাবুর সহিত আনন্দবাজারের কার্যালয়ের উপস্থিত হইলাম। দরদীর অভিনন্দনে, প্রীতির প্রাবনে তিনি আমাদের সত্যই ভাসাইয়া দিলেন। ব্রিশাম—অনাবিল প্রেমের, প্রীতির সম্বন্ধ স্থান, কলে, কর্মের ব্যবধানে ঘূচিবার নহে—ইহা অনাহত, শাশ্বত।

অনেক দিনের পর মাগনবাবৃকে দেখিয়া আমরা যেমন আন্তরিক পুলকিত ও উল্লাসিত হইয়াছিলাম, তিনিও যেন উচ্ছুসিত আবেগে, উল্লাসে আমাদের লইয়া মাতিয়া উঠিয়াছিলেন। এই প্রোম-শ্বৃতি বড় অমুপম, অনবদ্য।

মাখনবাবুর সহিত সেদিন ছুই তিন ঘণ্ট। আলাপ হইল। প্রবর্ত্তক-সজ্মের খুটিনাটি সংবাদ তিনি গ্রহণ করিলেন—আনন্দবাজার পত্রিকার অভাবনীয় উন্নতির ইতিহাস তাঁহার মুথে শুনিলাম। মাথনবারু বলিলেন— এই গৌরবজনক জাতীয় মহামুষ্ঠানের সৃষ্টি ও সংগঠনে কিন্তু এই চির-কর্মনিষ্ঠ আত্মার একটা তপ্তির স্থর যেন তাঁর কঠে খুঁজিয়া পাইলাম না—তৃপ্তি যেন অতৃপ্তির মধ্যে বিষাইয়া উঠিয়াছে—অবসাদ ও নৈরাখ্যের আবেগে তিনি বলিলেন—"ভাই মতিলাল, যাহা চাহিয়া-ছিলাম, তাহার কিছুই হইল না ! এ যেন শুধু আড়ম্ব--প্রাণ নাই—জাতিকে প্রাণ দিতে পারিলাম না। বাঙালার মুলমন্ত্র যে তার কাল্চার, সেই জাতীয় ক্লাষ্ট্র বিনষ্ট হইয়া যায়—বিম্বরাজ তাহা তিলে তিলে যুগপ্রভাবে ভালিয়া চূর্ণ. নিঃশেষ করিয়া দিতে চায়—বিরাট্ মহাপ্রাণ অজগরকে टिकारेया टिकारेया निष्कीं कित्रया एक निया, कानश्रुक्य শুধু এক একবার নাড়িয়া চাড়িয়া পরথ করিয়া লয়— এখনও সে বাঁচিয়া আছে কি না ৷ কিন্তু বাঙালার নবীন তরুণদের দেখিয়া আশা হয় না—তারা গভীর আত্মদানে এই মুমুর্য জাতি-প্রাণ, তার মৌলিক কাল্চারকে রক্ষা করিতে পারিবে—তাই বড় অবসাদ আনে, নৈরাখ্যে বৃক ভরিয়া যায়—আমার যাহা চিরদিনের সাধ—একাস্ত কাম্য —বাঙালীর দেই ভাব-বৈশিষ্ট্য-রক্ষার জ্বন্ত কিছুই ত করিতে পারিলাম না।"

এ গভীর স্থদয়োখিত নৈরাখোর স্থর স্থদয় আমাদের সত্যই আলোড়িত করিয়া তুলিল।

মাখনবাবু বলিয়া চলিলেন—"কর্মা যেন ভূত হইয়া কাঁধে চাপিয়াছে। আবার একটা ভূত—হিন্দুস্থান ষ্টাণ্ডার্ড—সেও অল্লদিন হইল দিন্ধবাদের মত কাঁধে চড়িয়া বসিয়াছে—মনে হয় ছুটিয়া পালাই এই সব ব্যর্থ আড়ম্বর থেকে—সন্তাই যাহা জাতিকে বাঁচাইবার কাজ—তাহার ভাবাদর্শ রক্ষা করার সাধনায় আর একবার নৃতন করিয়া ঝাঁপ দেই—কিন্তু আরক্ষ কর্মা অষ্ট নাগপাশে ধিরিয়া আছে, এ বন্ধনে সে সাধ পূর্ণ হইবে কি না, জানি না!"

অসাধারণ কর্ম—সিদ্ধ কর্মীর মনের তলে এই কর্মাজীবনের সীমা ছাড়াইয়া ভাব-সাধনার দিকে স্থপভীর
আকর্ষণ ও ভজ্জনিত যে অপূর্ব্ব নৈরাশু, ইহাও অসাধারণ।
মন্মী ভিন্ন কৈ ইহার মর্ম ব্বিবে। মনে হইল—
উপাধায়ের প্রতি স্বামী বিবেকানন্দের শেষ কথা—"ভাই
ভবানী, কাজের একটা স্থবন্দোবন্ত করিতে চাই, অন্য ভাক
যেন কাণে বাজিতেছে।"

সন্ধ্যা ঘনাইয়া আদিয়াছে। এইবার উঠিতে হইবে।
মাখনবাবৃকে কার্যালয়টা একবার আমাদের ঘুরাইয়া
দেখাইয়া আনিবার জন্ম বলিলাম। বিরাট দৈত্যের মন্ত
মহাযক্র ঘুরিতেছে। তার প্রতি শ্বাদে শ্বাদে বিগলিত
লক্ষ লক্ষ কাগজ বাহির হইতেছে। এক নিমেষে
বিগলিত দীসা জমিয়া প্রবর্ত্তকের নাম-লেখা অক্ষরমালা
যক্র ঘুরিয়া বাহির হইয়া আদিল। চারিলিকে
অগ্রিয়া বাহির হইয়া আদিল। চারিলিকে
অগ্রিয়া কর্মতরক্ষ—বেন মহাযক্র চতুর্দ্দিকে লক্ষ ফলা
বিস্তার করিয়া মহাকায় অজগরের ক্যায় কোঁদ কোঁদ
করিতেছে। এই বিপুল ও বিচিত্র কর্মশালা সভাই
একটা উৎসাহ ও উদ্দীপনার ক্ষেত্র।

তারপর পত্রিকার কার্যালয়ের পূর্ণাক্ষ সাংবাদিক ও রাষ্ট্রীয় গ্রন্থলালা দেখিয়াও কম তৃপ্তি পাইলাম না। এই সক্ষে সংস্কৃত গ্রন্থলালা—ইহাই মাখনবাবৃর নৃতম উত্তম—শেষ জীবনের অভিনব পরিকল্পনা। এইবার তিনি উচ্ছাস-কম্পিত কঠে বলিলেন—"এই আমার শেষ জীবনের সাধ—যদি কৃষ্টি-রক্ষার একটা তীর্থ রচনা করিয়া যাইতে পারি। চপলার উপর ইহার ভার দিয়াছি। এইখানে তোমাকেও মাঝে মাঝে আসিতে হইবে অফণচন্দ্র—কাল্চারেরই জ্ঞা!"……"হিন্দুখান স্ত্যাওার্ড" অফিসে সম্পাদক ধীরেক্সবাবৃর সঙ্গে পূজনীয় মতিবাবৃর অনেক কথা হইল—"প্রবর্ত্তক ভবন" হইতে ফোনে প্রত্যাবর্ত্তনের জ্বন্ধরী ভাক—আলাপ-ভক্ষ করিয়া অতঃপর আমাদের প্রত্যাবর্ত্তন করিতে হইল।



ora-ant

্শিত মাচ—মোহনবাগান বনাম মহামেডান স্পোটিং। উৎক্ষক দর্শকদল চলিরাছে। যোগেশ ট্রামের ভীড়ে এক তর্লীর হস্তে অপমানিত হইয়া, তাহাকে পাণ্টা স্থাওেল দিয়া প্রহার করিয়া প্রতিশোধ গ্রহণ করিল। যুবতী থানায় নালিশ করিল। শনন বাহির হইলে দেখা গেল— যুবতীর পিতা দোণাপুরের জমিদার রাজা রমণীকাল্প রায় যোগেশের পিতা ভারিণী চটোপাধ্যাফের পরম বজু। বিবাদেয় মীমাংসার জন্ম মনণীবাবুব নিমন্ত্রণ যোগেশ রক্ষা না করায় রাশভারী ভারিণীবাবু পুত্রের উপর অতান্ত বিরক্ত হইলেন। পরিশেবে, রমণীবাবু কন্ধা সক্ষে নিম্প্রেশির, বাডিমিণ্টন প্রতিযোগিতায় স্পোটস্মান যোগেশকে আমন্ত্রণ করিয়া গেলেন। ইতিমধ্যে পিতৃ-ছেহে বঞ্চিত যোগেশের উদাসীন মনের অবস্থায় হরিসাধন নামে এক দেশক্ষীর সহিত ঘটনাইক্রে আলাপ ও পরিচয় হইয়া গেল। সে তাহার কাছে একটা ন্তন ফ্রনমুখী কর্ম-প্রেরণার সক্ষান পাইল।

বাাড নিউন প্রতিযোগিতার রেফারী রম্পাবাবুর ক্সা শাস্তি দেবী ইচ্ছার বা অনিচছার অবিচার করিয়া যোগেশকে অপমানিত করিল। যোগেশ বাটে ছাড়িয়া, কুকু হুদরে প্রস্থান করিল— যোগেশ ক্ষেন্ত শাহ্র বিশ্বর ক্ষান্ত হিল। কেই রাজেই দেধানে অমূল্য নামে একটী ক্ষ্মীর ক্ষারোগে মৃত্যু ঘটিল।

যোগেশ অতঃপর টাউনের আশ্রেমে প্রেরিত হইল। এই আশ্রেমেই তাহার আশ্রম-শুরু সহাপুরবের সহিত সাক্ষাৎকার, দেব-দর্শন ও কুপালাভ। আশ্রম-শক্তি দত্তা দেবীর সহিতও তাহার পরিচয় হইল। একটা অদৃভ স্থক্ষের আকর্ষণে বোগেশ এইবার পুর্ণিরূপে আশ্রমে যোগদান ক্রিল।

টাউন হইতে যোগেশ দেবলগ্রামের আঞ্রমনেত্রপে হরিসাধন কর্তৃক মনোনীত হইবা কর্ম-ভার গ্রহণ করিল। অতঃপর, পল্লী-জীবনের নানা ঘটনা—মুসলমান কর্তৃক নারীহরণ, আঞ্রমাক্রমণ, আশ্রম-সেবিকা বিধবা উমারাণীর উপর ছুর্ফ্ তের অত্যাচার, গ্রামবাসীর বিরোধিতা—
শ্বলাহনান্তে যোগেশের কঠিন ব্যাধি, উমার সেবা, তাহাতে চিন্তাহরণের ইব্যা ও বেব, পল্লীর কৃষক প্রজা উমেশের সাহায্যার্থে যোগেশ টাউনে
জমিদার রাজা রমণীকান্তের বাটীতে উপস্থিত হইল। শান্তি যোগেশের সহিত মিলনের আশাের আকুল হইল, কিন্তু যোগেশ রমণীবাবুর সহিত
চটাচটি করিবা বাহির হইবা গেল।

টাউনের আশ্রমে, আশ্রমের একনিষ্ঠ কর্মী বুগালের সহিত যোগেশের আলোচনার বুঝা গোল—যোগেশের মন অমিশ্র সংগঠন ছাড়িয়া রাষ্ট্রীয় আক্ষোলনে চলিরাছে। যুগল ভাবিল—আশ্রমে একটা যুগ-পরিবর্ত্তন আসল্ল, যোগেশ তাহারই অঞ্জী। চিন্তাহরণ অফ্র আলোকে ভাহা লইল। যোগেশ দেবলগ্রামে ২ওনা হইল। শাস্তি দেবী টাউনের আশ্রমে তাহার সন্ধানে আসিল।

যোগেশ দেবলগ্রামে ফিরিয়া যাহা দেখিল, তাহাতে তাভিত হইল। আগ্নিকাণ্ডে আশুন ও বিভালের পুড়িয়া ছাই হইয়াছে। উমাও অভাহিতা। উমার মধ্যে যোগেশের শৃষ্ম অভার একটা অনাবিল সম্বন্ধের আখাদ অমুভব করিয়াছিল, তাহার অভাবে সে অভাত কাতর হইল, তাহাকে ফিরাইয়া আনিতে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইল।

দৃঢ় হদৰে আবার নৃতন আশ্রেম যোগেশ গড়িল। এবার দন্তাদেবীর আর্থ না কইরা, সেইহাকে বাবলম্বী করিতে বন্ধপরিকর হইল। ইতিমধ্যে চিন্তাহরণের সহিত শান্তি দেবী এইথানে উপস্থিত হইল। কিন্ত বোগেশের হৃদরের প্রতিক্রিয়া—সে চিন্তাহরণকে বলিল, এথানে আর নারীর ঠাই নাই । গভীর রাত্রে শান্তি অরং তাহার ঘুম ভাকাইল—আশ্রের চাহিল—একটী রাত্রের জক্তও। যোগেশ দৃঢ় থরে বলিল—"না"। প্রত্যাধাতা শান্তিকে চিন্তাহরণ সকে লইল।

অন্তরে—আস্থার বছনে ন্তন স্টের পরিকল্পনা; কিন্ত বাহিরের কট্কা হাওয়ার জ্ঞায় রাজনৈতিক আন্দোলন। দ্বা নেবীর নিবেধ সংস্থেও, যোগেশ বুলি হাদর-বিশ্লবকে শাস্ত কলিবার জ্ঞাই ১৯৩০ সালের সভ্যাঞ্জ আহবে ব'গোইরা পড়িল।

िछारत्रवाजी। श्राय मण वरमत िछार्त्रव वाजी-ছাড়া। পিতামাতা আত্মীয়স্বন্ধন যেন হারানিধি পাইয়াছে, আদ্রের দীমা নাই। চিস্তাহরণেরও রাভর দশা যেন কাটিয়া গিয়াছে। সংসারের এত স্থুখ, এত স্বাচ্ছন্দ্য —িক কারণে যে এই সকল পরিত্যাগ করিয়া সে এতথানি তুঃথ ভোগ করিল, তাহা নিজেই ভাবিয়া পায় না। আজ মনে হয়, শাস্তি তাহার দৌভাগাস্থা। নিরবচ্ছির স্থের সূত্র দে যদি না দেখাইত, ছঃথের অকুল পাথারে জীবনটাই শেষ হইয়া যাইত। চিস্তাহরণ দেওয়ালে লম্বিত বুহৎ দর্পণ-থানিতে আপনার স্বথানি নিরীক্ষণ করিতে করিতে অতীত জীবনে ধিকার দিয়া নিজের মনে মনেই বলিল "আর কয়েক বৎদর এমনই আবর্ত্তে থাকিলে স্থথের অবকাশ শেষ হইয়া যাইত। এখনও मग्र पाट्ट. বয়স আছে—শান্তি পরিত্রাণ দিয়াছে, তাহাকে শত সহস্র ধ্রাবাদ।"

মালতী চিস্কাহরণের কনিষ্ঠা ভগিনী। দে ঘরে চুকিয়া দাদাকে বিমনা দেখিল। কিন্তু চিস্কাহরণ ভগিনীকে দেখিয়াই বলিল, "কত বড় হয়েছিদ মালতী, কত তৃপ্তি আজ তোকে দেখে।"

"কিন্তু দাদা, এতদিন ভূলেছিলে তো নিষ্ঠুর হয়ে!"

"মোহ! মাহ্যকে ভূতে পায়; বড় ভূত কল্পনা,
আদর্শ ও স্বপ্ন, মৃক্তি পেয়েছি মালতী। তোদের ভূলে
থাকা যে একটা হঃস্পা!"

"ভূলেছিলে কেন তা' কি আর ব্ঝিনি !" মালতী মুখ টিপিয়া হাসিল। "কেন বল দেখি ?"

মালতী ঢোঁক গিলিয়া, একবার চিস্তাহরণ আর একবার ঘরের বাহিরের দিকে চাহিয়া, দাদার কিছু কাছে আদিয়া বলিল—"সত্যি তপশু। করেছিলে দাদা, খাসা বৌকরেছ। যেমন রূপ, তেমনি গুণ।"

"हूপ, हूপ, (वो कि दा!"

"ভবে কি ?"

"ও আমার বন্ধু।"

"हाँ, तकू ? ও य-तकू, त्म-इ तो। जामि किन्छ जान त्थरक तोनिनि वरन छाक्य।" "ওরে না না, দিদি বল্বি। কোথায় সে?" "ডেকে দিচ্ছি, দাঁড়াও।" মালতী ফ্রন্ত প্রস্থান করিল।

চিস্তাহরণ আবার ভাবিতে লাগিল। দশ বৎসর পরে বাড়ীর প্রত্যেক মাহ্রষ্টী, প্রত্যেক বস্তুটী অন্তরে যেন হ্রপের প্রলেপ মাথাইয়া দেয়। একবার মনে পড়িল হরিসাধন দাদার কথা—অর্থ, বিভা, যৌবন, সবই লোকটা ফুরাইল এক থেয়ালের বশবর্তী হইয়া। আর যোগাদা? স্বপ্র-বিলাসী। ধনীর সন্তান; কিন্তু তার দেশাহ্রগাসের গোড়ায় আছে, নারীর প্রতি চিত্তের নিবিড় আসক্তি। কিন্তু শান্তিকে সে উপেক্ষা করিয়াছে। উমার দায় ছাড়া আর কিছু নহে'। আকাশে এক চক্রই শোভা পায়। শান্তিকে সে স্থান দিতে পারে না। পুনরায় আর্সীর দিকে চাহিয়া সে চিন্তান্তোত: নিবারণ করার চেটা করিল; কিন্তু চিত্ত আক্ষণান্তিময় মনে হইল।

শান্তি তাহার বন্ধ। অক্তরিম বন্ধ। বন্ধু ভগ্নী নহে,
মাতা নহে। কোন গুরু সম্বন্ধ বন্ধুর সন্ধে হয় না।
নারী পুরুষের অভিন্ন হাদয়-পরিচয় বন্ধুত্বের স্ত্র ধরিয়াই
সিদ্ধ হয়। শান্তি তাহার বন্ধু। সে তাহার শ্রেয়: করিয়াছে।
তাহাকে ফিরাইয়া আনিয়াছে হুখনীড়ে, তার ঋণ
হুদয়-বিনিময়ে পরিশোধ কবিতে হইবে। আর তুই বৎসর
মোহঘোরে হুংখের পাথারে সাঁতার দিলে, সে একেবারে
নিরুপায় হইয়া পড়িত। এখনও সময় আছে, শক্তি আছে,
স্বাস্থ্য আছে; মানুষের মত দাঁড়াইতে পারিবে।

শরীরটা রোমাঞ্চিত ইইয়া উঠিল। হঠাৎ মনে ইইল—
যাহারা হরিসাধনের স্থায় দেশের জন্ম, জাতির জন্ম তৃংধব্রতী, যাহার। আজ্মা বন্দিজীবন যাপন করে, তাদের
কি লক্ষ্য? বার্থ কি এই ত্যাগ-তপস্থায় প্রদীপ্ত অগ্নির
স্থায় ভাষর জীবন? মনে ইইল—অন্থায় করিয়াছি। কৃষ্ণি
সে এক নিমিষের ত্র্বলতা। শাস্তি অমল কম্মনী
লইয়া সন্মুধে উপস্থিত ইইয়া বলিল, "তেকেছেন নাকি
আমায়?"

'ঠিক ডাকিনি, তবে না ডাক্লে কি আস্তে নেই ?" "প্রয়োজন হলেই তো আসি। তা' ছাড়া আপনার কাছে এসে দাড়ালে কুডক্সভার ভারে মাথা আমার নঞ্চ হয়ে পড়ে। স্থা আছি, শাস্তিতে আছি। এমন মাতৃ-স্নেহ স্থপ্নেও দেখিনি, আপনার মায়ের ঋণ কোন দিন পরিশোধ হবে না।"

চিস্কাহরণ দীর্ঘনিংশাদ ফেলিল। একটু গন্তীর স্বরে বিলল "এই মাতৃত্বেহ এতদিন ভ্লেছিলাম শান্তি— স্থ-শান্তির এই নন্দন-কানন; আত্মীয় স্বজনের প্রীতি ও স্নেহের বন্ধন ভ্লে' ছিলাম কি মোহে? প্রতি মুহূর্ত্ত হথের পাধাণ-ভার বক্ষে বহন করে' কি সভ্য দিদ্ধ হ'ত বল ত ? দেহে, মনে অনাবশ্যক ক্লেশ টেনে এনে নিজেকে পিষে মারবার হর্ক্ষি থেকে তুমি আমায় মৃক্তি দিয়েছ। এ ক্লভজ্ঞতা প্রকাশের ভাষা নাই।"

শান্তি চিন্তাহরণের মুখের দিকে নির্বাক্ হইরা চাহিল। চিন্তাহরণ বলিল ''কি দেগছ ?''

শাস্তি উত্তর দিল না। চিস্তাহরণ আবার বলিল, "কি দেখছ, বল না ?"

শাস্তি বলিল "তবে বলি, শুহুন। আপনার কথা শুনে' মনে হয় ভূত একজনকে ছাড়ে, অগ্যকে ধরে।"

"কি রকম ?"

"আপনার ভ্রান্তি দ্র হ'ল, আর আমি কি ভ্রান্তিবশত: রাজ-প্রাদাদ, পিতামাতা, আত্মীয়স্বজনের অপরিদাম
ক্ষেহ—জীবনের উজ্জ্বল ভবিষ্যৎ—সব বিস্ক্রন দিয়ে আজ
এই অনির্দিষ্ট হুর্গম পথে চলেছি! একদিন এ ভূলও
ভাল্বে! আবার ফিরে যাব আপনারই মত নিজের ঘরে!
আপনারই মত ভেবে স্বন্তি পাব কি ভূল করেছিলাম,
কি মোহে পড়েছিলাম!"

শান্তির কথায় চিন্তাহরণ স্বন্ধি পাইল না। শান্তির বাক্যে বিষের ঝরণা ঝরে, ইহা সে জানিত। কিন্তু শান্তি জাবার ফিরিয়া যাইবে—আজ তাহার যে আশ্রুয়, তাহা ভূল মনে করিয়া মৃত্তি লইবে, এ অমূভূতি তুঃস্থপ্প মনে হইল। সে বলিল "আবার ফিরে যাবে, অতীতের পরিত্যক্ত ক্ষেত্রে আবার ফিরে' যাবে তুমি ? তবে কি আজ আমি তুঃস্থা দেখছি শান্তি ?"

শান্তি নিজেকে সামলাইয়া লইল। আজ যাহার আঞামে তাহার ত্র্বলতাকে প্রশ্নম করিয়া শান্তি চাত্তে ভবিষাতের পথ, আজ সেই ভাত্তে আঞামদাতাকে সে ক্ষ করিতে চাহে না। সে হাসিয়া কহিল "আপনার কথার প্রতিধ্বনি তুলেছি। স্বপ্ন-শেষে জেনে উহার মত আপনি যেমন অতীতের ক্ষেত্রে ফিরে এলেন, আমারও তো সেই দশা হতে পারে! সে হয়তো এমন স্থের হবে না। নয় চিন্তাহরণবাবু?"

"ফেরা তোমার হবে না আর শান্তি। ভূল তুমি করেছিলে—সে প্রসঙ্গ উত্থাপন আর শ্রেয়: নয়।"

চিন্তাহরণ শান্তির দিকে অনিমিষে চাহিয়া বিগলিত কঠে বলিল "কি জানি, ভুলের পর ভুলই করে' চলেছি কি না? শান্তি, ভোমার একটা উত্তর আমায় চির যুগেয় জন্ত শান্তি দিতে পারে।"

শাস্তির হৃদয়ে বিদ্রোহের ঝড় উঠিল। নিজেকে অসহায় বলিয়া চিস্তাহরণকে প্রবঞ্চিত করা অভিশয় অন্তায় মনে ইইল। নিজের মন স্থির করিয়া সে বলিল "কি আপনি পেতে চান বলুন তো?"

চিন্তাহরণের ধৈষ্য ছিল না। সে উচ্ছুসিত কণ্ঠে বলিল "পেতে চাই—যে আমায় ফিরিয়ে এনেছে পরিত্যক্ত সংসারে, তার স্থান্যর বন্ধনীতে চির যুগ বন্দী হয়ে থাক্ব, এ আমার ত্রাশা নয়।"

"কিন্তু অন্থর্বর গিরিগাত্র ছেয়ে যে তৃণাঙ্কুর শিকড় গাড়ে অতি ছংখে, সে তে। এই স্থের সংসারে স্থির থাক্তে পারে না চিন্তাহরণবাবৃ! তাই মনে হয়, চঞল শৈবালের ভায় আমি স্থোতের মুথে ভেসেই চল্ব চিরদিন। আমার স্থ নাই অদৃষ্টে। নিরাশ্রয়া চির য়ুগ।"

"সাহিত্যে, কাব্যে উলক্ষ সত্য ঢাকা পড়ে না। তুমি তবে চাও না আমার হৃদয়ের অনবদ্য প্রেম ? সত্যই অকৃতার্থ আমি।"

"নিজেকে এত হেয় করে' দেখোনা। আমার অন্তর ফিরে চায় তাকে, যে আমার চাওয়া ফিরিয়ে দিলে অবাধে, অবিচারে। ভ্রম আমার—না তার ? এই প্রশ্নের সমাধান না হ'লে হাদয়ে আমার সান্ধনা নাই। আমি প্রতিদান চাইনা, দিয়ে যদি ধক্ত হট্—এই আমার আকৃতি।"

বিরক্তিতে চিন্তাহরণের মুখমগুল কদাকার হইল। বাজ-মারে দে বলিল "কি নে—স্বায়হীন, ছাই কড চিচ্ছ বুকে একটা কুৎসিৎ পুরুষ। প্রত্যাখ্যানে প্রতিক্রিয়ার মত বার-বার ফিরে চায় তোমার চিত্ত ভারই অভিমুখে। আর আমি অর্ঘা নিয়ে আরাধনা-রত, আমার পূজা ব্যর্থ হবে! আমার অঞ্চ নিফল হবে!"

কোভে ও ত্থে শৃত্য দৃষ্টি শান্তির দিকে চাহিয়। রহিল। শান্তি কঞ্ণাসিক্ত নয়নে মনে মনে ভাবিল "অতি অনায়স লভ্য এই মাত্র্যটী। ক্রন্তের বিষাণ আহ্বান যেগানে বাজে, ত্র্জ্বর আশ্রম হিয়া চায় সেই নিঠুর কর্মক্ষেত্রে পাষাণ বিগ্রহের চরণে অর্ঘ্য হতে।

কিন্তু শাস্তি বলিল - "ওস্ব কথা এখন থাক। ভবিতব্য কোন্ পথে নিয়ে চলে, আমি তা' জানি না। কোথায় গতির সমাপ্তি যখন তার স্থিরতা নেই, তখন অপ্রিয় প্রসঙ্গ এইখানেই সমাপ্ত করা ভাল।"

"না, না। আমি যে অভিষ্ঠ হয়ে উঠি শাস্তি! হনয়ের তল্পে তল্পে প্রভ্যাখ্যানের বিকট আর্ত্তনাদ শুনি। তুমি কি আমায় সাস্থনা দিতে পার না?"

অসহায়া বলিয়া শাস্তি কি আজ চিন্তাহরণকে প্রবঞ্চনা করিবে ? হৃদয়ের সভা সে গোপন রাখিল না, বলিল "আমায় আপনি চাইবেন না চিন্তাহরণ বাবু। আকাশের প্রাস্ত থেকে প্রাস্তান্তরে ভ্রন্ত নক্ষত্রের মত কিছু দূর গিয়ে নিভে যাওয়াই আমার পরিণান। আপনি পুরুষ, ভূলের পর ভূল করে' বুথা আর ব্যথা পাবেন না।"

চিন্তাহরণ শ্যায় গিয়া শুইয়। পড়িল। যেন অসহ যন্ত্রণার কাতবোক্তি শুনা গেল তার কঠে "জীবন আমার বার্থ করে' দিলে!"

শান্তির মনে তথন দেই দিগন্তবিভূত স্থাম মাঠের কোলের স্থনিবিড় দীর্ঘিকার ধারে ধুলিধুসরিত অনাড়ম্বর ক্ষুদ্র পর্ণকুটির ভাসিয়া উঠিতেছিল। আর সঙ্গে সঞ্চে মৃত্যুবাণবিদ্ধ হরিণীর মত রক্তাক্ত হাদয় শিহরিয়া মৃত্যুই শ্রেয়: করিতেছিল। এমন সময়ে চিস্তাহরণের পিতা একখানি সংবাদপত্ত হল্ডে সেই গৃহে প্রবেশ করিয়া "করিছিস কি চিন্তাহরণ ? দেবলগাঁয়ে দত্তাভামে তুইও তো ছিলি, হঠাৎ ফিরে এলি বাড়ী এই মেয়েটীকে নিয়ে। রাজা রমণীকান্তের মেয়ে না হয়ে ভো এ আর যায় না।" ভারপর শাস্তির দিকে চাহিয়া বলিলেন "কেমন গা, ভোমার নামই তো শান্তি? এই দেখো কাগজে ভোমার বাবা বিজ্ঞাপন বার করেছেন।"

"হাা, আমার নাম শাস্তি। আমিই রাজা রমণীকান্তের মেয়ে।"

"ভাল হয়েছে, আজাই 'তার' করে' দিচ্ছি। বাড়ী যাও মা। লেখাপড়া শিখে তোমরা বর্ড হলে না, এই ত্থে।"

চিন্তাহরণের দিকে তিনি চাহিয়া বলিলেন 'দেশটী বংসর রুধা নষ্ট করেছ চিন্তাহরণ, ছি: ! ছি: !"

পিতা প্রস্থান করিলেন। শাস্তি আস্থির হইয়া চিস্তা-হরণের হাত বরিয়া বলিল "আমায় শীদ্র নিয়ে চলুন এখান থেকে। বাবা যদি আসেন, আত্মঘাতী হব।"

"কিন্ত—।"

"আর কিন্তুনয়। ভিক্ষায় আমায় পেতেন না আপনি। স্বেচ্ছায় বরণ করে' নিলাম আপনাকে; রক্ষা করুন।"

চিন্তাহরণ সোৎসাহে শান্তির হতে চুম্বন প্রদান করিয়া বলিল "তবে এস, নিথিল পৃথিবী আর খুঁজে বার করতে পাববে না তোমায়, অতল অন্ধকার হদয়গহরে আলো করে' বসো; আমার পূজা গ্রহণ কর।"

তুইজনে ঘর হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া গেল।

তৃই বংসর পরে যোগেশ জেলের ফটকে আসিয়া বিশ্বিত ও চমংকত হইল। মৃতবাক্তিকে পুনর্জীবিত দেখিলেও, এমন কৌত্ইল হয় না। দেখিল—হরিসাধন দাদা তাহার জন্ম অপেক্ষা করিতেছে। যোগেশকে সে উভয় বাহুবেষ্টনে চালিয়া ধরিল। যোগেশ বিহ্বা, বিম্যা। তুই জনের মুখেই কথা নাই। এমন অপ্রত্যাশিতভাবে হরিসাধন দাদার সহিত সাক্ষাংকার হইবে, যোগেশ তাহা সংপ্র ভাবে নাই।

একটা ট্যাক্সিতে চড়িয়া তাহার। ষ্টীমার ঘাটে আসিয়া উপস্থিত হইল। এতক্ষণ হরিসাধনের ত্বই একটা প্রশ্নের 'হাঁ' 'না' উত্তর দিয়াই ইতিকর্ত্তব্যবিমৃত অবস্থায় সময় অবলীলাক্রমে অভিবাহিত হইডেছিল। এইবার যোগেশ জিজ্ঞাসা করিল, "হরিদা, জেলে ছিলাম, কোন চিন্তা ছিল না! কাল রাত্রি থেকে ভাবছি—কোথায় যাব, কি করব। তোমার দেখা পেয়ে নিশ্চিম্ভ হলুম। কোথা থেকে এলে তুমি ?"

"সে একটা দীর্ঘ ইতিহাস। পরে বলব। এখন চল আমার স্কো"

"কোথায় যেতে হবে ? এতো ষ্টীমারঘাট দেখছি।"

"ষ্টীমার ছাড়তে বেশী দেরী নাই। তোমার আপত্তি
নাই তো আমার সঙ্গে যেতে?"

"আপ্তি? তোমার দেখা যে পাব, এ আশা করিনি। আমার মিনতি—চিরদিন সঙ্গে রেখে।"

ভারপর হরিসাধনের সর্কাঙ্গ নিরীক্ষণ করিয়া বলিল "ভাল আছ নিশ্চয়?"

"ভাল আছি।"

"সর্বনেশে রোগের কথা জানিয়েছিলে। কি নিষ্ঠ্র পূত্র তোমার।"

হরিদাধন একটু হাদিল।

ষ্টীমার চলিয়াছে ঢেউ কাটাইয়া। মরাল গমনে চলিয়াছে, সমূৰে অনম্ভ নীল; সমূত্ৰ-পক্ষী কাঁকে কাঁকে ভাসিতেছে, ভ্বিতেছে, কখন বা উড়িয়া ষ্টীমারের মাস্তলে আসিয়া বসিতেছে। দুরে, বহু দুরে তটরেখা, অক্তদিকে আকাশ ঝুঁকিয়া পড়িয়াছে অসীমের দিকে, নীলের মেলা— কি স্থান্ন দৃশ্য!

সন্ধার ধ্বর আকাশে স্থ্যান্তের স্বর্গা ঝক্মক্
করিতেছে। একটা অপ্রশন্ত নদীর মুখে প্রীমার আংসিয়া
দাঁড়াইল। হরিসাধন ইতন্ততঃ দৃষ্টিপাত করিয়া দেখিল
— একথানা ছোট ভিলি তাহাদের জন্ত নদীর তালে তালে
নাচিতেছে। যোগেশের দৃষ্টিও সে দিকে পড়িল। সে
সবিস্ময়ে দেখিল— দন্তাশ্রমের স্থ্রোধ দাঁড় ধরিয়া বসিয়া
আছে। সে বলিল "স্থ্রোধ যে ?"

"হা, হ্ৰোধ !"

"春雪—1"

হরিসাধন বলিল "কিছু জিজাসা করো না। আমার সঙ্গে চল, সব বুঝ্তে পারবে।"

যোগেশ যন্ত্রচালিত পুত্রলিকার ন্যায় হরিসাধনের সহিত ষ্টীমার হইতে নামিয়া ডিলিতে গিয়া বিগল। হুবোধ সহাজ্যে যোগেশের পদধ্লি মাথায় লইয়া দাড় বাহিতে আরম্ভ করিল।

অপ্রশন্ত নদী। তুই কুলে বিশাল বালুস্তপ। স্থ্যান্তের পর কৃষ্ণপক্ষের খণ্ডচন্দ্র আকাশে ভাসিতেছে। বালুবাশি জ্যোৎস্থাস্থাত—সে এক অপূর্ব্ব শ্রী! প্রকৃতির চারু হাসি দেখিয়া যোগেশের মৃথ প্রফুল হইয়া উঠিল।

প্রায় এক ঘণ্ট। কাল পরে নৌকা তারে ভিড়িলে, সে দেখিল—যুগল তাহাদের জন্ম ঘাটে দাঁড়াইয়া অপেক্ষা করিতেছে। এ কি ইন্দ্রজাল ? যোগেশের সোহস্ক দৃষ্টির দিকে হরিসাধন চাহিয়া বলিল "দবই আক্টা মনে হচ্ছে। কিন্তু একটা ঘটনাবিপ্লব ছাড়া আর কিছুন্ম। চল এখন বাসায় গিয়ে উঠি। সারাদিন খাওয়া-দাওয়ার কষ্ট—বেশ বিশ্রাম হবে।"

পথের তুই পার্শ্বে স্থানী পার্কত্য রক্ষ। উন্নত গিরি-মালায় বনানী কুঞ্জ চাঁদের আলোয় অস্পষ্ট দেখা যায়। গুরু পল্লী। ষ্টামার হইতে আগত দশ বিশ জ্বন যাত্রী ব্যতীত পথে আর অস্তা লোক নাই। যোগেশ আর স্থির থাকিতে পারিল না, বলিল "হরিসাধন দাদা, স্থপ্র দেখছি নাতো?"

যুগল হাসিয়া বলিল "স্বপ্লের চেয়ে অধিক রহস্য। মুজ্যুর পর এ যেন একটা নৃতন জীবন।"

ষোগেশ যুগলের কাঁথে হাত দিয়া বলিল "যা দেখছি, সৰ বাস্তব তো! জেল থেকে বেরিয়ে আমি জ্ঞান হারাই নি তো? যেন সব স্বপ্ন মনে হয়।"

একটা কুজ বাজারের মুখ্য দিয়া ভাহারা নাতি উচ্চ এক পিরিশিরে আবোহণ ক্ষিত্র কিছু দুর গিয়া একটা পার্বিত্য ঝারণা অতিক্রম করিয়। বিভৃত বনভূমির মধ্যে তাহারা প্রবেশ করিল। নানাবিধ ফল ও পুলাবুকে সমাকীর্ণ এই বনভূমি অতি রমণীয় স্থান। ম্লান জ্যোৎসাতে যোগেশ তাহা অস্থুমান করিয়া লইল। তারপর তাহারা আরও কিছু দ্র পথ অতিবাহন করিয়া প্রাকারবেষ্টিত স্থবিভৃত এক প্রাক্ষণে আসিয়া দাঁড়াইল। অদ্বে দ্বিতল কান্তনির্মিত অট্টালিকা। ঘরে ঘরে প্রদীপ জলিতেছে। কিন্তু কাহারও সাড়া নাই। তাহারা প্রাক্ষণ অতিক্রম করা মাত্র কয়েক জন দীর্ঘকেশ শ্রামান্তিত যুবকের সাক্ষাৎকার পাইল। তাহারা যোগেশকে অভিবাদন জ্ঞানাইল। যোগেশের মুখে কোন কথা নাই। হরিসাধনের ওঠপুটে হাসি লাগিয়া আছে। যোগেশকে সে একথানি গৃহমধ্যে বসাইয়া বলিল—"আজ তুমি বিশ্রাম কর, কাল কথা হবে।"

"একলা থাকব নাকি ?" "এখানে একা একাই থাকতে হয়।"

"তোমরা এখানে কতদিন আছ ?"

"কাল সব বলব। রাত্রি প্রায় এক প্রহর হয়, আহার।দি করে' বিশ্রাম নিতে হবে। রাত্রি ৯টার পর কোন শব্দাদি করার উপায় নেই। কথাটী প্যান্ত বন্ধ। দেখছো তো--স্ব শুক্র মৌন ?"

"হা।, বড় গাঙীর্ঘপূর্ণ স্থান। শান্তির আবলোপে স্ব স্লিয়া। মন্তিক স্বভাবত:ই শীতল হয়। বেশ জায়গা। আমার ব্যবস্থাকি হবে ?"

"হাত পাধুয়ে থাওয়া-দাওয়া শেষ করে' নাও। তার পরে ঐ তোমার বিছানা, শুয়ে পড়। ভোরে উঠার অভ্যাস আশুমেও ছিল, জেলেও বজায় রাখতে হয়েছে। অতএব এইদিকে তুমি নিশ্চিম্ভ। এখন আমরা আসি।"

বিশ্বয়ের পরিসীমা নাই। যথারীতি থাদ্যাদির ব্যবস্থা হইল। গৃহথানিতে মাদুষের বাদ্যোপযোগী সাদাসিধে সব প্রবাই স্থাজ্জিত, কিছুর অভাব নাই। যোগেশ সে রাজি অনেক চিন্তার পর নিজাভিত্ত হইল। কত স্বপ্র। ভোরে উমা তাহার হাত ধরিয়া তুলিল। গাজোখান করিয়া দেখিল—ইহাও স্বপ্র! টাউনের আশ্রমে দন্তা দেবীর কর-সঞ্চালনে ঝণ্ ঝণ্ করিয়া যেমন বীণের ঝন্ধার উঠিত, এখানেও তাহার প্রতিধ্বনি উঠিতেছে। ইহাও কি স্বপ্র? না, সত্যই সে স্থাপুর স্বরে প্রভাতী রাগিণী আলাপ করিতেছে। মীড়ে মীড়ে মৃক্ছনা উঠিয়াছে, অমৃত ঝন্ধারে শ্রবণে মধু ঢালিয়া দেয় মি বাঙালার সীমাপ্রান্তে এ আশ্রম কাহার? নিশ্চয় হরিসাধনের কীর্তি!

(ক্রমশঃ)



অসাম্প্রদায়িক জাতীয়তা

মৃদলমান "বলেমাতরম্" মস্ত্রে ও দঙ্গীতে আপত্তি তুলিয়াছে। তাই "বলেমাতরমের" অঙ্গচ্ছেদ। মাদ্রাজ্ব পরিষদে প্রার্থনা-সঙ্গীত নিষিদ্ধ ইইয়াছে। অতঃ পর

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের "শ্রী"-"পদা"-চিহ্নিত প্রভীক্টীর বিরুদ্ধেও মুদলমানেরা আপত্তি করায়, উহারও পরিবর্তন করিতে বিশ্ববিভালয় কর্ত্ত্বিক স্বীকৃত হইয়াছেন এবং কংগ্রেদেরই ন্যায় 'অদ্ধং তাজতি পণ্ডিত:' নীতির অমুবর্তনে "শ্রী"-বর্জন ও রবিকরে।জ্জল পদা মাত্র প্রতীক-রূপে বরণ করিয়াছেন। উভয় ক্ষেত্রে জাতীয়তার আদর্শে সন্ধাত বা প্রতীকটা সংশোধনযোগ্য মনে হওয়ায়, উহার সাম্প্রদায়িকতা-দোষ বর্জন করিয়া, যথাদাধ্য অসাম্প্রদায়িক জাতীয় ভাবের উপযোগী করার চেষ্টা হইয়াছে। অবশ্য যাঁহারা মনে করেন, দেশের রাষ্ট্র বা শিক্ষাক্ষেত্র অসাম্প্রদায়িক ব্যাপার বলিয়া ভাহার স্ব্ধানি অসাম্প্রদায়িক ধরণেরই হওয়া উচিত, সেখানে কোন প্রকার সাম্প্রদায়িক ভাব, ভাষা, প্রভীক-চিহ্ন থাকা উচিত নহে. তাঁহারাই উক্ত পরিবর্ত্তন সমর্থন করিবেন। কেহ কেহ যদি মনে করেন যে, এই ভাবের দাবী মুসলমান পক্ষ হইতে আসায় এবং সেই দাবীর মূলে সাম্প্রদায়িক মনোবুত্তি থাকায়, ইহাতে প্রকারাস্তরে সাম্প্রদায়িক নীতিরই পরি-পোষণ করা হইল, তাঁহাদিগের সে ধারণা যুক্তিহীন কিনা, তাহাও বিচার্য্য।

পূর্ব্বোক্ত পরিবর্ত্তনে অসাম্প্রদায়িক জাতীয়তার আদর্শ হ্ববন্ধিত হইল অথবা ক্ষুর্থ হইল, ইহাই ভাবিবার বিষয়। "বন্দেমাতরম্"—গান। "এ"—একটা ভাবের প্রতীক, শব্দ প্রতীক। এই গান, এই প্রতীক হিন্দুজাতির বিশেষ কৃষ্টি ও সাধনার অভিব্যক্তি। গানে পৌত্তলিকতার ইলিত আছে। "এ" প্রতীকেও তাই শিম্সলমানের এই হেতৃ ইহাতে ঘোরতর আপত্তি আছে। হিন্দু শাস্ত্র অপৌক্রবেয় Color Rolling

তত্ত্বই প্রচার করে। তবুও তর্কের
থাতিরে যদি ধরিয়া লওয়া যায় যে,
হিন্দু পৌতলিক ভাবাদী, মুসলমান
ভাহা নহে, ভাহা হইলেও জাতীয়
মল্লেও গানে বা বিশ্ববিভালহের
মঙ্গল - চিক্ত হিন্দুর হুদয় - মনের

অভিব্যক্তি কিছুই অভ:পর থাকিতে পারিবে না—
ইংাই কি সিদ্ধান্ত নহে ? গান বা প্রতীক শুধু তত্ত্ব নহে,
হৃদয়ের রস-মৃতি। রস-বর্জনে হৃদয়ের দিক্ দিয়া সে
গান বা প্রতীকের আর কোনও বিশেষ সার্থকতা
থাকে না। অন্ততঃ হিন্দুর কাছে তথন "বন্দেমাতরম্"
মন্ত্র বা গান অথবা বিশ্ববিভালয়ের মৃদ্ল-চিছু অর্থহীন,
নীরস বস্তু ইইয়া পড়ে।

প্রশ্ন হইবে, এই একই কথা কি ম্সলমানের পক্ষেপ্ত সভানহে? ঠিক ভাই। ম্সলমান যদি ভার কৃষ্টিকে ভালবাসে, তবে মুসলমান-কৃষ্টির যাহা পরিপন্ধী, তাহাতে মুসলমানের অন্তরাত্মা সায় দিবে না, ম্সলমান সে গানে বা প্রভীকে রস পাইবে না। উপরোক্ত যুক্তি ভাই শাঁথের করাতের ন্থায় 'আসিতে যাইতে কাটে'। এই বিধানে হিন্দু বা ম্সলমানের কৃষ্টিগত বৈষম্য বা বৈপরীত্য থাকিতে সমন্ধাভীয় মন্ত্র, সন্ধাত অথবা প্রভীক-চিক্ত হইতেই পারে না। কাহারও কৃষ্টিগত বৈশিষ্ট্য ক্ষ্ম বা বর্জন করিয়া যে অসাম্প্রদায়িক জাতীয়তা, ভাহা অসাম্প্রদায়িকও নহে, জাতীয়তাও নহে, তাহা অস্বাভাবিক ও অবান্তব—মনের চলনা মাত্র।

এই দৃষ্টি-ভদী লইয়া সমস্থার মীমাংসা নাই, কোন
দিন সন্তব হইবে বলিয়াও আমাদের ধারণা হয় না। এই
অবান্তবের অনুসরণে আমরা আরও জাতীয়ভাত্রই ও
ক্রমশ: শক্তিহীন হইয়াই পড়িভেছি। কংগ্রেস বা
বিশ্ববিদ্যালয় অসাম্প্রদায়িকতার নামে এই অবান্তব ও
অস্বাভাবিকতাকেই প্রশ্রেষ দিতেছেন, ইহাতে সাম্প্রদায়িক
মনোবৃত্তি ইন্ধনখোগে বৃত্তিপ্রাপ্ত হইতেছে, আপত্তির মাত্র।

বাড়িতেছে— মনে হয়, আমরা মীমাংসার অভিমুখে না চলিয়া, বিপরীত পথেই চলিয়াছি। আমরা বাঙালাদেশের কথাই বলি— বাঙালীর স্বভাব-স্থলর জীবন্যাতা ইহাতে বিশেষভাবে আড় ও অচল হইয়াই পড়িতেছে।

वाडानी हिन्दू वा मुननभान, गांशहें इडिक-वाडानी --বাঙালী; আমরা এই সত্য ভুলিয়াছি। বাঙালার হিন্দু, মুসলমান স্বতন্ত্র জাতি নহে—এক জাতি। এই জাতির কৃষ্টি, সভাতা, জাতীয়তা—হিন্দুর বা মুদলমানের ক্লাষ্ট্র সভ্যতার সংমিশ্রেণে গড়িয়া উঠিয়াছে। দীর্ঘ যুগের ইতিহাস ইহার পশ্চাতে। বাঙালী ধর্মে হিন্দু বা মুদলমান যাহাই হউক, তাহার ভাষা বাঙালা ভাষা— माञ्चल वा आववी-कार्मी नार, देख् अनार । . ५ इ जावा বাঙালী অধীকার করিবে কি? বাঙালীর রুষ্টিও তেমনি স্বতন্ত্রভাবে হিল্পুর কৃষ্টি, মুসলমানের কৃষ্টি নহে—উহা বলদেশবাসী সমগ্র হিন্দুমূদলমানেরই দ্মিলিত কৃষ্টি, উভয়ের সন্মিলিত উপাদানে উহা গডিয়াছে। এখানে हिन्तृ विनिधा, भूमलभारमत विनिधा वर्ड्जभीय किছू माई-हिन्दूत हिन्दूष, मूननभारतत मूनकमानष तानाग्रनिक সংমিশ্রণে বাঙালীর রক্তে মিশিয়া, ধীরে ধীরে বাঙালীত্বকে क्या मिट्ड हिन्याहा।

এই বাঙালী ছই—বাঙালীর সত্য অস। ম্প্রদায়িক জাতীয়তা—ইহাই বাঙালীর হাড়ে হাড়ে, রক্তমাংসে বিঁধিয়া আছে। হিন্দুমূসলমান—শৈব-শাক্ত, সিয়া-স্ম্প্রের স্থায় এই বাঙালীজাতির সম্প্রদায়-ভেদ মাত্র। তাই ভেদ বড় করিয়া দেখিবার বস্তু নহে। আগে অন্তিত্ব, তারপরে ধর্ম। বাঙালীরূপেই আমাদের অন্তিত্ব। প্রকৃতিভেদে ধর্মজেদ ঘটিলেও, বাঙালীতের পরিচয়েই হিন্দু, মূসলমান, কৈন, পার্শী, খুষ্টান যে কেহ বাঙালার মাটীকে ভালবাসিবে, দেশমাতৃকাকে আপনার জননী-জন্মভূমি বলিয়া চিনিবে, সেই ভাইকে ভাই বলিয়া আলিক্ষন দিবে।

বাঙালার জননেতৃগণ সৃদ্ধি-চুক্তির পথে যাহ। হাতড়াইতেছেন, তাহা সামগ্রস্থ, উহা প্রাণের সভ্য নহে। বাঙালার বাঙালীত্ব প্রত্য বস্তা হিন্দু বাঁচিবে, মুসলমান বাঁচিবে—স্থকোট বাঙালী "বন্দেমাভরম্" বলিয়া অপণ্ড ভাব-ভাষা-কৃষ্টিময়ী বঙ্গজননীকেই জয়ধ্বনি পূর্বক বন্দনা করিবে। অন্তথা গৃহ-বিবাদে উভয়েই উৎসন্ন যাইবে।

মহাত্মাজীর নৈরাখ্য

মহাত্মার অহিংসা নীতি চালাকী বা ফিকির নহে-উহা ধর্ম। এই ধর্মবলের প্রভাব তিনি আত্মজীবনে অমুভব করিয়া, তাহাই রাষ্ট্রকেত্রে অবার্থ আযুধরূপে প্রয়োগ করিতে ক্রতসম্বল হইয়াছিলেন। অসাধারণ বাজিত ও চরিত্রের আকর্ষণে ভারতের সর্ব্ব প্রদেশের শ্রেষ্ঠ মহাপ্রাণগুলি একতা হইয়া, এই ধর্মশক্তি রাষ্ট্রনীতির ভিত্তি করিয়া কর্মক্ষেত্রে অগ্রসর হইয়াছেন এবং ইহাতে তাঁহারা অসাধারণ সাফল্যলাভও করিয়াছেন। মুক্তিসংগ্রামে এই অভিনব অধ্যাত্মনীতির বীর্য্য ও ফলবতা সম্বন্ধে আজ বিরুদ্ধবাদীর সংশয়-দৃষ্টি নিম্প্রভ এবং যাঁহারা এই নীতিকে ধর্মবিশ্বাস বলিয়া গ্রহণ করেন নাই, তাঁহাদের অনেকেও কার্যাকরী পলিসী হিসাবে ইহার পতাকাতলে দাঁড়াইতে আর কুষ্ঠিত নহেন। ইহাতে कार्यामाफरलात निकृता ममिक उज्ज्ञन इर्हेगा उठित्न ७, মহাত্মাজীর মর্মগত ধর্মরোজ্যের কল্পস্থ এখনও সার্থক हय नाहे।

এলাহাবাদের সাম্প্রদায়িক রক্তকাণ্ড তাঁর এই স্বপ্রে আ্বাত দিয়াছে বড় তীব্রভাবে। তাঁর মর্মাতন্ত্রী করুণ স্থরে মূর্চ্ছনা তুলিয়াছে। বস্ততন্ত্র রাষ্ট্রক্ষেত্রে অহিংসার সিদ্ধশক্তি প্রযুক্ত হওয়ার স্থযোগ হয় নাই, ইহাই তাঁহার মর্মাপীড়ার কারণ। তিনি নিজের ধর্মবিশাস সঞ্চারিত করিয়া, ধীরে ধীরে যে মণ্ডলী গড়িয়া তুলিয়াছেন, রাষ্ট্র-ক্ষেত্রে তাহার শক্তি ও প্রভাব অত্লনীয়। এই মণ্ডলী প্রকৃতপক্ষে তাহারই নেতৃত্বে পরিচালিত একটী ধর্মগোষ্ঠা —তাঁহার অলোকিক গুরুশক্তির চিহ্নিত মানস সন্তান। যে ধর্মাপক্তি কেন্দ্র করিয়া তাঁহার এই গোষ্ঠারচনা, তাহা ব্যাপকভাবে বস্ততন্ত্র রাষ্ট্রক্ষেত্রে কতথানি প্রভাগত সঞ্চারিত ও বিপুল মানবসমষ্ট্রকে উদ্বৃদ্ধ, অমুপ্রাণিত করিয়া তুলিতে পারে, সে সম্বন্ধে হয়ত তাঁহার হিসাব কর্মায় যত বৃহৎ হইয়া ফুটিয়া উঠিয়াছিল, কার্যাতঃ

ততথানি আজও সত্য হওয়ার সময় আসে নাই। এই খপ্ন-ভল অফতর নৈরাভোর কারণ হইবে, বিচিত্র কি।

একটা গোষ্ঠার স্থায় একটা বিপুল জাতির স্বভাব-ধর্ম পরিবর্ত্তন করা সমান পর্যায়ের কথা নহে। মুষ্টিমেয় শুদ্ধ প্রাণ कहेशा গোষ্ঠীর অস্করগঠন যে আয়াদ-দাধ্য, বৃহত্তর সমষ্টি-জীবন-জাতির স্বভাব-পরিবর্ত্তনের সমস্তা তাহার চেয়ে সহস্র গুণ জটিলতর ও কঠিনতর। রাষ্ট্রীয় যন্ত্রশক্তি ধর্মণজি-প্রভাবে নিয়ন্ত্রিত ও পরিচালিত হওয়া-ইহাই বর্ত্তমান যুগে একটা অলোকিক রহস্ত ; মহাত্মাজীর জীবন-সিদ্ধ অহিংসা ও সতা নীতির উপর প্রতিষ্ঠিত রাষ্ট্রীয় আন্দোলনের সাফলা তাই জগতের-বিশ্বমানবের বিশ্বয়। ইতার উপর এই যাত্রিক প্রয়োজনের ক্ষেত্রেই অসংখ্য মাজুষের জীবনে যে সঞ্চিত স্বভাব-সংস্থার, তাহার শোধন ও রূপান্তরের স্থপ্ন কত বিপুল ও বিরাট, তাহা মর্মদর্শী উপলব্ধি করিবেন। মহাত্মাজীর অন্তরে এই রূপান্তরের স্বপ্ন যে উচ্জ্রল স্বর্ণরশ্মি বিকীর্ণ করিতেছিল, ভাহাতে ১৭ বংসরের অহিংদ সাধনায় ইহা জাতি-জীবনে এতদিনে স্বপ্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, হয়ত তিনি ভাবিয়াছিলেন—নিষ্ঠুর ঘটনাচক্রে তাহা নিৰ্মম ভাবেই চুৰ্ণ হওয়ায়, তিনি আৰু তপ্তখাস ফেলিয়া উচ্চারণ করিয়াছেন—"Our Failure." তিনি মনে করিয়াছিলেন-কংগ্রেদ বুঝি শক্তি হইতে শক্তি লাভ कतियां है हिनयां हि—कि खांक जांत्र मत्न मश्मारात मश्मारा প্ৰাপ্ত কালিয়াছে-"...Whether the Congress is really growing from strength to strength. I must own that I have been guilty of laying that claim. Have I been over-hasty in doing so ?"

ধর্মবিগ্রহ মহাস্মাজীর এই প্রশ্ন ওয়ার্কিং কমিটার সদক্ষগণকে অন্তর্গরীকায় ব্যাকুল করিয়া তুলিবে, ইহাতে সন্দেহ নাই। বস্তবগতের কাব্দের অগ্নিক্ষেত্রে, শাসন-ডব্রের শুক্ষভার এই অন্তরগক্ষার অবসর দেয় নাই। সেদিনও বেরিলীতে পণ্ডিত গোবিন্দবল্পত পদ্দ সাম্প্রদায়িক সমস্তা প্রসক্ষে বলিয়াছেন—"এ সম্বন্ধে গভর্গমেন্টের কর্তব্য স্থানাই। যে কেই জনসাধারণের শাস্তিভালের চেটা করিবে, ভাহারা যুক্ত বড়ই হউক না কেন, ভাহাদিগকেই ভাঁহাদের কর্মচারীয়া শান্তিবিধানের ক্রেটা করিবে। প্রব্যোজন হইলে, যে সকল বিপক্ষনক লোক জনসাধারণের শান্তির পরিপন্থী, তাহাদিগকে প্রকাশ্যভাবে ফাসী দেওয়া হইবে।"

এই বস্তজগতের অভিজ্ঞতার পাখে অহিংসা ও সভ্যমৃত্তি মহাআজী লক্ষ লক্ষ অহিংস সৈনিক চাহিয়াছেন—
যাহা পুলিস ও সামরিক বাহিনীর কার্য্য নিশুয়োজন
করিয়া তুলিবে। এমন অহিংস বাহিনী দেশে শাস্তির ও
অশান্তির সময়ে সমভাবেই কার্য্য করিবে। তাহারা বিবদমান
সম্প্রদায়গুলিকে মিলিত করিবার জন্ত, শান্তিস্থাপনের জন্ত,
দেশের সর্ব্য-কেজে, সর্ব্য-শ্রেণীর নরনারীর সহিত সাক্ষাৎ
সংস্পর্শে আসিয়া শান্তিমন্ত্র প্রচার করিবে। প্রয়োজন
হইলে, ইহারা ক্ষিপ্ত জনতার ক্রোধারিতে জীবনাছতি
দিত্তেও কুঠা করিবে না এবং এমন শত, সহস্র মহাপ্রাণ
বলি পড়িলে, একদিন না একদিন সাম্প্রদায়িক দান্ধা ও
রক্তকাণ্ড চির প্রশমিত হইবে।

মহাআজীর এই স্বপ্ন এখনও কল্প-জগতেরই আদর্শ হইয়া রহিবে—যতদিন না জাতির স্বভাবের রূপাস্তর ঘটে। কত বড় আমূল পরিবর্ত্তন, তাহা আজ কল্পনারও অনধিগম্য বটে, কিন্তু তপস্থায় অসম্ভবও সম্ভব হয়। যে অসাধারণ তপস্থার ইন্দিত মহাআর বাণীর মধ্যে অফুস্যত, জাতি কি আজও তাহার অবধারণ করিবে না ? ভবিশ্বৎ কি সেই অমোদ মন্ত্রের অফুসরণে কাতর হইবে ?

বিহারে বাঙালী-সমস্থা

সাম্প্রদায়িকতার স্থায় প্রাদেশিকতাও ক্ষিপ্রগতিতে একটা জটিল সমস্থার সমুখীন হইতে চলিয়াছে। বাঙালা কারণে, অকারণে সাম্প্রদায়িকতার একটা উর্বর ভূমি; বাঙালার বাহিরে অতি-প্রাদেশিকতার নিপীড়নে বাঙালী বিব্রত। বাঙালায় প্রাদেশিকতা মোটেই নাই, একথা হয়ত কেহ বলিবেন না—বাঙালায় এই সহীর্ণতা পর-পীড়নের কারণ হয় নাই, ইহা বলা অস্কৃতঃ অস্থায় হইবেনা।

এই প্রাদেশিকভার ফলে কাছাড়, প্রীহট প্রভৃতি বাঙালীর কর্মভূমি আর বাঙালীর নহে; আসামীগণ মনে করেন, তাঁহারা অহুগ্রহ করিয়া বাঙালীদের হান দিয়াছেন। বাঙালার চামীর শ্লামক্ষ পাট হইছে বে-ছুকু পাওয়া বার, বাঙালার ভাগ্যে তাহা অনেক দিন ঘটে নাই—প্রাদেশিকতার প্রবল প্রতিবাদে। বোদে বাঙালায় কাপড় বিক্রেয় করিয়া প্রভূত লাভবান্ হয়, কিন্তু বাঙালার ক্ষলা ভাহারা ব্যবহার করিবে না। বোদে হইতে সাবান প্রভূতি কলিকাভা আসিতে যে মাগুল লাগে, কলিকাভায় প্রস্তুত সাবান সে মাগুলে বোদে যায় না। এমন উদাহরণ সংগ্রহ করিলে রাশীকৃত হইয়া উঠিবে। ইহা কোথাও প্রাদেশিকভার ফল, কোথাও কেন্দ্রীয় গভর্গমেন্টের পক্ষণাভিদ্ধ।

আজ এই সমতা বিহারে প্রবল হইয়া দেখা দিয়াছে।
বিহারীগণ মনে করেন, বিহারবাসী বাঙালী পরদেশী বা
বিদেশী—বিহারীগণ অহুগ্রহ করিয়া, (বোছেতে ঘেমন পার্ণীদিগকে একদা ছান দেওয়া হইয়াছিল) তাহাদের আশ্রয়
দিয়াছেন। কংগ্রেস-শাসনের পূর্বে এ সমতা এরূপ প্রবল
হইয়া দেখা দেয় নাই—শাসন-কার্ব্যে গণশক্তির তথন
প্রভাব ছিল না। কংগ্রেসের মন্ত্রিজ-গ্রহণের পর দেশে
নানাবিধ সংকারে যেমন তাঁহারা ক্রতে অগ্রসর হইয়া
চলিয়াছেন, বিহারে বাঙালী-সংকারও বোধ হয় তেমনই
ক্রিপ্রভার সহিত গ্রহণ করা হইয়াছে।

এই নীতির অন্থসরণ-ফলে আমরা দেখিতে পাই, বিহারে বাঙালীদের বিক্লজে তুইটা গভর্ণমেন্ট সাকুলার আরী হইয়াছে। একটিতে, গভর্গমেন্ট চাকুরীতে বাঙালীর অন্থপাত হ্রাস না হওয়া পর্যান্ত— (শতকরা ১০ জন না হওয়া পর্যান্ত) নৃতন চাকুরী বাঙালী পাইবে না; অপরটাতে গভর্নমেন্ট এবং স্থানীয় কর্তৃপক্ষ (Local bodies) ক্বেলমাত্র বিহারীদের নিক্ট হইতেই ভাহাদের প্রয়োজনীয় জিনিবপত্র ক্রম্ব করিতে পারিবেন।

বিহার পরিবদে তেটি সাকুলার ("Brett Circular)"
এবং মন্ত্রিণ কর্ত্ক রচিত বাঙালী-নিয়োগ সম্বদ্ধে
সাকুলারের কথা উঠে। প্রধান মন্ত্রী প্রীযুক্ত ক্ষপ্রসাদ
সিংহ উদ্ভরে বলেন—ত্রেট সাকুলারের প্রতি তাঁহার দৃষ্টি
আক্ষিত হইয়াছে। বাঙালী-নিয়োগ বিষয়ে মন্ত্রিণ
কোন সাকুলার রচনা করেন নাই। ইহা-ঘায়া সাকুলারের
অন্তিম্ব অন্তাইনিত্র করিয়াই বিষয়ে বিষয়ে সাকুলারের
অন্তিম্ব অন্তাইনিত্র করিয়াই বিষয়ে বিষয়ে সাকুলারের
অন্তিম্ব অন্তাইনিত্র করিয়াই। সাকুলার বিষয়ে সাকুলার করা হয় নাই—মন্ত্রিগণের অঞ্চাই
বীকৃত হইয়াছে। সাকুলার বিন্তিগ কর্ত্তক স্থানিত নহে,

ইছা সেকেটারীর কাজ অবশ্ব মন্ত্রিগণের সম্বতিতে। किनियशक-कार नष्टक विधि-निर्दर्शत शूर्व व्यात्नाहमा इर নাই। মন্ত্রিগণ সাকুলার ফুইটি প্রত্যাহারের প্রতিশ্রত দেন নাই। স্থতরাং দেখা ঘাইভেছে-জনসাধারণের আশহা অমূলক নছে। এই স্কল কারণে কর্মদক পুরাতন বাঙালী কর্মচারীদের অভিক্রেম করিয়া নুতন বিহারী উচ্চ পদে প্রতিষ্ঠিত হইতেছে। কর্মদক্ষতার মাপকাঠী লইয়া বাদাক্রবাদ চলে না. বাঙালীদের অপসারিত করার ইহা একটা অমোঘ অল্প-ইহাই আমরা দেখিতে পাইতেছি। শ্রীযুক্ত প্রফুলবঞ্জন দাস ত্রেট সাকু লারের উপর বিশেষ জোর पिशास्त्र। जिनि ইशास्त्र (य-चारेनी आथा। पिशा দেখাইয়াছেন, ইচা ইংলিশ আইন বা কংগ্রেস-বিধির কোনটারট অফুমোদিত নছে। বিহার-গভর্ণমেণ্টের চাকুরীতে বাঙালীর অহুপাত যে অত্যধিক নহে, তাহাও তিনি পৃথাত্বপৃথ বিশ্লেষণ ছারা প্রমাণ করিয়াছেন। বাঙালীর অমুপাত যেখানে বেৰী আছে. সে স্থানে ইহার ষ্থেষ্ট কারণ রহিয়াছে। ধেমন, ১৯১২ খুটান্দে বাঙালা ভাজিয়া বিচার-গঠনের সময়ে অনেক বাঙালী কর্মচারী বিছার গভর্মেণ্টে যাইতে বাধ্য হইয়াছিলেন।

আর একটা কথা উঠিয়াছে—সমগ্র বিহারে হিসুস্থানী ভাষা বাধ্যতামূলক করা হইবে, বাঙালা ভাষা কোপাও শিক্ষার বাহন হইডে পারিবে না। বিহারের সমগ্র লোক-সংখ্যার শতকরা ১২ ভাগ বাঙালী। বাঙালা ভাষা কৃষ্টি, সাধনা, সৌন্দর্য্যে ভারতের শ্রেষ্ঠ ভাষা। সীমান্ত প্রদেশে নগণ্য গুরুমুখী যদি না বন্ধ হইতে পারে, বিহারে এতগুলি বাঙালীর ভাষা পদদলিত হইবে কোন লায়পরতার বলে ?

বিহারে বাঙালীগণ প্রদেশী বলিয়া নিগৃহীত হয়—
কংগ্রেস-শাসনে ইহা কিরুপে সন্তবে? বিহারে যে-সকল
বাঙালী নীর্ঘকালের অধিধাসী, অথবা বিহার-গঠনের
সমরে বাঙালার অংশ-বিশেষ বিহারের অন্তর্ভুক্ত হওয়ার
সক্ষে বাঙালার অংশ-বিশেষ বিহারের অন্তর্ভুক্ত হওয়ার
সক্ষে বাঙালার অংশ-বিশেষ বিহারের স্বাক্তরি বিহারে
চলিয়া গিয়াছিল, তাঁহারা বিহারবাসী হইয়া গিয়াছেন।
তাঁহালের নিকট হইকে\ "ভোমিসাইল্ সার্টিফিকেট" লাবী
করা অন্তায় এবং অবৈধা বোধের পার্শী সম্ভালার
ক্ষেত্রালীত নহেন, মহায়ায়ীয়ত নহেন। তাঁহারা বাঙালী

অপেকাও সমৃত্বিতে অধিক উন্নত। কেহ তাঁহাদের নিকট একা অস্থায় 'আবাস-পত্ত' দাবী করে না। একজন সাহেবকে যথন 'ডমিসাইল্' সার্টিফিকেট দেওয়া হয়, সম্ভবতঃ তাহাকে ভারতবাসী বলিয়াই দেওয়া হয়, কোন প্রদেশের নামে দেওয়া হয় না। বাঙালী বিদেশী নহে, তব্ত একণ বৈসদৃষ্ঠ কেন ?

বিহারী-বাঙালীকে যদি, ভিন্ন সম্প্রদায় বলিয়া গণ্য করা হয়, তবে সংখ্যালখিষ্ঠ সম্প্রদায় হিসাবেও তাহার প্রতি বিহার-গভর্ণমেন্টের কর্ত্তব্য আছে। বিহারের জন-সংখ্যার শতকরা ১২ জন বাঙালী, অথচ একজন বাঙালীও বিহারে মন্ত্রিজ্ব পাইল না। বোস্থেতে একজন পার্শী মন্ত্রী আছেন। বাঙালী পার্শীদের মন্তই আল্ম-নির্ভর ইইয়া গুণের সমাদর লাভ করিতে চাহে—কোন্য়েপ জন্মগ্রহের অভিলাষী নহে।

তথু বাঙালী নাম ধারণ করার জন্ম তাহারা সর্বজ নিগৃহীত হইবে, ইহা অযৌজিক ও অমাম্বিক। কংগ্রেসের আদর্শের ভিতর থাকিয়া যতটুকু বৈশিষ্ট্য রক্ষা করা সম্ভব, তাহাই বাঙালী চাহে। কেহ কারও বৈশিষ্ট্য সম্পূর্ণ ক্লিতে পারে না, সন্তবও নহে। নানা সম্প্রদায় বাঙালায় আদিয়া তাহাদের কৃষ্টি ভোলে নাই, বিহারীও বাঙালী হয় নাই। বাঙালী অগ্রগতিশীল জাতি, অপেকারুত শিক্ষিত এবং উরত। এই অগ্রগতি ত্যাগ করিয়া অক্ত

বিহারের এই অণক্ট নীতি যদি অচিরে বন্ধ করা না হয়, তবে বাঙালী অবস্থাই দাবী করিতে পারে— বাঙালা-ভাষী জেলাঞ্চলি বিহার হইতে বাঙালায় প্রত্যর্পণ করা হউক। এই ভাষা-হিদাবে দেশ-বিভাগ কংগ্রেস-নীতিরও বিরোধী নহে। বিহারীয় প্রতি বাঙালীর কোন ইবা। নাই, বিহারী বা অপর কাহাকেও হীন প্রতিপন্ন করা আমাদের উদ্দেশ্য নহে।

হিন্দু-তীর্বে গোহত্যা

গত ১৭ই মার্চ শ্রীরন্দাবনের যম্নাতীরে নাসিকের মহান্ত সীভারাম শালীর সভাপতিবে স্ক্রেলা উপলক্ষে

সমাগত আছি লকাধিক সাধুর এক বিরাট্ সভা হইয়াছিল।
সভায় সিছাত হয় বে, নালিক, মণ্রা প্রভৃতি ভারতের
বিভিন্ন তীর্থে যাহাতে গোহতাা না হয়, তাহার বাবতা
করিবার জন্ত এই সাধুসভ্য গভর্ণমেন্টকে অফ্রোধ ও
প্রভাবিত করিতে চেটা করিবেন। ইহাও ত্বির হয় বে,
গভর্ণমেন্ট যদি সাধুসভ্জের অফ্রোধ রক্ষাপ্রকি গোহতা
বল্পের আদেশ না দেন, ভাহা হইলে তাঁহারা একঘোরে
সভাগ্রহ করিবেন।

আমাদের মনে গড়ে—১৯৩০ খৃষ্টাকে দিল্লীর ব্যবস্থাপক সভায় রাজ। রখুমন্দন সিংহ ভারতে ত্থাভাবে শিশুমুত্যর অক্সহাত দেখাইয়া গাভী-হত্যা নিষেধ আইন উপস্থাপম ক্রিয়াছিলেন—হিশুপ্রাণ পণ্ডিত মালব্য ও ডা: মুঞ্জের ছায় তুই একজন হিন্দু সভা ছাড়া অধিকাংশ সদক্ষের সমর্থনা-ভাবে ভাহা পরিতাক্ত হয়। বর্ত্তমান দাবী—ভীর্থের পবিত্রতা-রক্ষা-হেতু। গত ২২শে মার্চ দিলী ব্যবস্থা-পরিষদে শীযুক্ত শীপ্রকাশের প্রশোন্তরে ভারত-গভর্নমণ্টের দেশ-রক্ষা বিভাগের সেক্রেটারীর উক্তি হইতে জানা যায় যে, বর্ত্তমানে ভারতে বৃটিশ সেনার ভোজনের জন্ম মাসে ७,२४ • नि भागिश्वामि रुखा कता रय वर्षा वार्षिक १६ হাজার পশুহত্যা এই জয় হয়। ইহা অধু বরাক খাদ্য--ইহা ছাড়া সমগ্র ভারতীয় খুটান ও মুসলমান সমাজের পঞ্চ-খাদ্যের পরিমাণ ৰুত, তাহার হিদাব উপরোক্ত তথ্য হইতে আমরা পাই মা। সে যাহ। হউক, সারুসভেষর দাবী মাত্র হিক্র ধর্মহানসমূহে, ভাহাদের দেবদলিরের সালিধো গোহত্যা না হয়। ইহা স্থায়দকত দাবী। প্রভাক ধর্মাবলম্বীরই এইরূপ ভাষ-সম্বত দাবী করিবার অধিকার चाहि। थामात अग्रहे हडेक वा व्य कान कात्रलंहे इंडेक, পোহত্যায় যথন হিন্দুৰ মৰ্ণে লাগে, তথন যাহাতে অন্তভ: হিন্দুতীর্থে অথবা তৎসন্ধিকটে ইছা সংঘটিত না হয়, সর্বা-ধর্মে সমদর্শী গভর্মেটের পক্ষে ভাহারই ব্যবস্থা করা কর্ত্তব্য। সর্বভাগী হিন্দু সন্ত্যাদী ধর্মবক্ষায় প্রাণপণ ক্রিডে উলাত হইরাছেন, এই সংবাদ হিন্দুলাভির প্রাণে একটা অভিনৰ সাড়া ভুলিবে। এ সভ্যাগ্ৰহ হইলে, न्हरक छाक्तिर ना। मश्रीहित व्ययत वीद्य नागरन नित्रक इहेबात मरह। जामना भूक हहेरछ नकन अरतरनत

কংগ্রেদী বা অকংগ্রেদী মন্ত্রিমগুলের দৃষ্টি এই দিকে আকর্ষণ করিতেছি। ভারত-ব্যবস্থাপক পরিষদেরও এই বিষয়ে অবহিত হওয়া অবশুকর্জ্বা। ধর্মরক্ষায় প্রাণ জাগিলে, সংঘর্ষে ও রক্তপাতে এই প্রাণ অপচিত না হয়, সেই জন্ম সমগ্র হিন্দু সমাজেরও এখানে একটা কর্ত্তব্য আছে। তাঁহারা এক্যোগে দৃঢ়ভাবে সাধুসক্তের প্রস্তাব সমর্থন করিয়া তাজ্বিয়ে গভর্গমেন্টকে পূর্ব্বাক্তে সচেতন করিয়া তুলিতে পারেন।

"দেকালের অঙ্গরাগ" প্রবস্কের প্রতিবাদ

(ক) পাটনা হইতে আছের ডাঃ বিমানবিহারী মন্ত্রদার লিধিয়াছেন,

"দেকালের অন্বর্গা" নামক প্রবন্ধ সন্থন্ধে শ্রীযুক্ত
দতীশচন্দ্র রায়ের কৈ ফিয়ৎ পড়িয়া সন্তুষ্ট হইতে পারিলাম
না। তিনি বলিতেছেন যে, প্রায় তিন বৎসর আগে ঐ
প্রবন্ধ তিনি লিখিয়াছিলেন—তাঁহার একথা সত্য বলিয়া
মানিলা লইতেছি, এবং তিনি যে "মহাকোষ" দেবিয়া
প্রবন্ধ লেথেন নাই, তাহাও ঠিক। কিন্তু শ্রীযুক্ত ত্রিদিবনাথ
রায় এম. এ. বি. এল. অধুনালুপ্ত "নবাঞ্চণ" পত্রিকায়
১৩৪০ সালে প্রাচীন ভারতের অন্বর্গা" নামক যে প্রবন্ধ
৭০, ১৫১, ২০২, ২৩৭ ও ৩৫২ পৃষ্ঠাদিতে প্রকাশ করিয়াছিলেন এবং পরে যাহা "মহাকোষে" ছাপান হইয়াছিল
সেই প্রবন্ধ লি সতীশবার দেখেন নাই ? ত্রিদিববারর
ঐ প্রবন্ধ পরে ইংরাজী "Soap Journal"-এও প্রকাশিত
ছইয়াছিল। "নবাঞ্চণে" চার বৎসর পূর্ব্বে ত্রিদিববারর
প্রবন্ধ বাহির হয়, আর সতীশবার "প্রায় তিন বৎসর
আগে" তাঁহার প্রবন্ধ লিখেন।"

(খ) বলীয় মহাকোষের সহকারী সম্পাদক শ্রীযুক্ত অন্ধিত ঘোষ লিখিতেছেন:—

"গত ফান্তন সংখ্যা "প্রবর্ত্তকে" শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র রায়
নামক কোন ব্যক্তি 'সেকালের অকরাগ' শীর্বক একটা
প্রবন্ধ লিধিয়াছিলেন। সতীশবাবুর প্রবন্ধের সহিত 'বন্ধীয়
মহাকোবে' প্রকাশিত 'অকরাগ' শব্দের সাদৃশ্য আছে, এমন
কি ভাষা পর্যন্ত সতীশবাবুর নহে। * * *
অভংপর আমি উহা 'প্রবর্ত্তক' কর্তৃপক্ষের গোচরে আনি।
সতীশবাবু চৈত্র সংখ্যা "প্রবর্ত্তকে" একটা পত্র হারা
উহার বক্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন। * * *
অবশ্য চৈত্র-সংখ্যা প্রবর্ত্তক' প্রকাশ হইবার পূর্বে ফান্তন
সংখ্যা 'শনিবারের চিটি'তে সতীশবাবুর প্রবন্ধের রহ্ম্য
উদ্বাটিত করিয়া একটা স্মালোচনা বাহির হইয়াছে।

* * * 'শনিবারের চিটি'র মন্তব্য অম্বন্ধী

মনে হয় ধেন বন্ধীয় মহাকোষেই 'অক্রাগ্' শব্দ অক্তত্ত হইতে অপহরণ করিয়া প্রকাশ করা হইয়াছে, কিন্তু কোথা হইতে অপহরণ করা হইয়াছে, বলা হয় নাই। বন্ধীয় মহাকোষের অন্ততম সহকারী সম্পাদক প্রদেষ শ্রীযুক্ত ত্রিদিবনাথ রায় মহাশয় ইতঃপূর্বে "All India Soap Makers' Journal" ও 'নবাকণ' পত্তে অনুরাগ সমুদ্ধে কয়েকটা প্রবন্ধ লিথিয়াছেন, এ-ছাড়াও বিশ্বকোষের 'অঙ্গরাগ' শব্দও তাঁহার লেখা। ভারতীয় অঙ্গরাগ সম্বন্ধে তিদিববাবুর যে অনেক সংগ্রহ আছে, একথা অনেকেই জানেন। বঙ্গীয় মহাকোষের "অঙ্গরাগ" শব্দের অংশবিশেষ তাঁহারই নির্দ্দেশাস্থায়ী বন্ধীয় মহাকোষের অক্তম महकाती मुष्पापक श्रीयुक्त बाद्रभहसा भन्नाहारी कर्ड्क লিখিত। বন্ধীয় মহাকোষের 'অক্স-রাগে'র অক্সতম লেখক খান্তেয় শ্রীযুক্ত মনীষিনাথ বস্থ সরম্বতী মহাশয়ও 'মাধবী' পত্তে অঙ্করাগ সম্বন্ধে প্রবন্ধাদি লিথিয়াছেন। বঙ্কীয় মহাকোষের অঙ্গরাগে চুরি কোথায় বুঝিলাম না।

সতীশবাবু "প্রবর্ত্তকে" যে পত্র দিয়াছেন তাহা আরও
বিশায়কর। তিনি বলিয়াছেন, তিনি তাঁহার নিবদ্ধরচনার পূর্ব্বে 'বিশ্বকোষ' দেখেন নাই। কিন্তু বিশ্বকোষের
নাম কেন ? ইহা কি ইচ্ছাক্রত ঠিকা ভূল ? তিনি কি
মনে করিয়াছেন যে, মহাকোষের নাম মাত্র না করিয়া
বিশ্বকোষের নাম করিলে তাঁহার সততার পরিচয় পাওয়া
যাইবে, কারণ বিশ্বকোষের 'অঙ্গরাগ' শঙ্গ লইয়া তাঁহার
নিবন্ধের সহিত কোন সমস্তার প্রশ্ন উঠিতে পারে না।
এ-ছাড়া সতীশবারু বলিভেছেন, তিন বৎসর পূর্বে তিনি
তাঁহার প্রবন্ধ লিখিয়া রাখিয়াছিলেন। কিন্তু আমরা কি
ধরিয়া লইব যে, তিনি জ্যোভিষ-জাতীয় কোন বিশ্বা
জানেন, অথবা ব্যাপারটা একটা ভূতুড়ে কাণ্ড? ত্রেভা
যুগের 'রাম না হ'তে রামায়ণে'র রচয়িতা বাশ্মীকির ক্থাই
ভাবিতেছি!"

—ইহার উপর ভাষাটীপ্রনী নিশ্রাম্বেন। পত্র ছুইখানি পড়িলে সমস্থার জটিলভাই বৃদ্ধি পায়, ইহাতে সন্দেহ নাই। আমরা বাঙালা সাহিত্যের নেতৃস্থানীয় কর্ণধার ও নবীন লেখক সম্প্রদায় সকলেরই দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া অভঃপর এই বিষয়ে যবনিকা কেপণ করাই বাছনীয় মনে করি। সাহিত্য যদি সং ও সভ্যেরই প্রকাশ হয় এবং সাহিত্যসেবী যদি সভ্যেরই সাধক হন, ভাহা হইলে সাহিত্যক্তেরে এই সভতা-নীতি-রক্ষায় সকলেই অকপটে অবহিত হইবেন—ইহা ছাড়া আমাদের আর কি বলিবার আহে ? ইতি



মুক্তির সঙ্কেত

পরাধীন জাতির পক্ষে মৃক্তির প্রশ্নই সর্বাপেক্ষা গুরু ও ব্যাপক। গত ফাস্ত্রনের "বঙ্গশ্রী" (১০৪৪) তে চিস্তাশীল সম্প্রদায় এই প্রশ্ন উত্থাপন করিয়াছেন—

"রাষ্ট্রনীতি ও অর্থনীতি, এই ছুই-য়ের মধ্যে আধুনিক মানুষ রাষ্ট্রনীতির কথা লইবাই অধিকতর বাতা। তাহাদের অধিকাংশের মতে
রাষ্ট্রর মুক্তি সাধিত না হইলে, আর্থিক মুক্তি অপবা অক্ত কোন মুক্তি
সাধিত হওয়া সম্ভব নহে। ভারতের ক্ষিগণের মত উহার সম্পূর্ণ
বিপরীত। তাহাদের মতে আর্থিক মুক্তি সাধিত না হওয়া পর্যান্ত অক্ত কোন মুক্তি সাধিত হওয়া সম্ভব নহে এবং বছদিন পর্যান্ত কোন দেশে
আর্থিক মুক্তি সাধিত লা হয়, ততদিন পর্যান্ত অক্ত কোন মুক্তির জক্ত ব্যাকুল হওয়া সম্ভব নহে। যাহাতে আর্থিক মুক্তি সাধিত হয়, তাহা না করিয়া রাষ্ট্রীর মুক্তিসাধনার কার্য্যে অগ্রসের হইলে পদে পদে মনুক্তসমাজকে বিপর্যান্ত হইতে হয়।"

এই সিদ্ধান্তের স্পক্ষে তাঁহার অন্যতম যুক্তি এই:—

"বদি দেখা বার যে, রাষ্ট্রীর বাধীনতা থাকা সন্ত্রেও প্রভাক দেশের

জনসাধানণের অর্থাভাব, বাহ্যাভাব ও শাস্তির অভাব বৃদ্ধি পাইতেছে,
তাহা হইলে বাঁহারা বলেন বে, রাষ্ট্রীর বাধীনতা হইলেই মানুধের মুক্তি

হইতে পারে, তাঁহাদের কথা বে ক্রান্তিমর, তাহা অ্বীকার করা
বার না।"

অতঃপর তিনি মৃক্তি-সম্মীয় আধুনিক পণ্ডিতগণের
মত বিশ্লেষণান্তে বলিতেছেন, যে মৃক্তিলাভ করিতে হইলে
সর্ব্ধপ্রথমে আর্থিক স্বাধীনতা লাভ করিতে হইবে এবং
স্বাধীনতালাভের উপায় হিসাবে নিয়লিখিত ছয় দফা
কর্ম-স্টের উল্লেখ করিয়াছেন—

- (১) अभीत चाकाविक উर्वाता मक्तित वृक्ति ও সংরক্ষণ।
- (২) ক্রন্ন বিজ্ঞান অথবা শিল্পে ও বাণিজ্যে ধাড়ু ও কার্গজ নির্দ্ধিত কৃত্রিন মুক্তার ব্যবহারের বর্জনে।
- (৩) অস্বাস্থ্যকর জবোৰ কৃষিকার্থ্য বর্জন করিয়া কেবলমাত্র বাস্থ্যকর জবোর কৃষিকার্থ্যের উন্নতি।
 - (०) इयकवित्त्रत निव्यविद्धा निका कतियात्र यावशा।
 - (e) ব্যা-শিলের বর্জন e কুটারশিলের বিভাতি সাধন।

(৬) নৈতিক চরিত্রের অবনতিকর শিক্ষার সর্ববডোভাবে বর্জন এবং সর্ববডোভাবে উন্নতিকর শিক্ষার গ্রহণ।

লেথকের প্রাচীন ভারত-কৃষ্টির আলোকে, মৌলিক চিস্তাভদী ও তাহা বুঝাইবার আকুলতা অভিনন্দনীয়।

চণ্ডীদাস-সমস্থা

বিগত বৃদীয় সাহিত্য সম্মেলনের এক আলোচনা-সভায় বিষম্বলভ প্রমুখ মনীধিগণের মতে চণ্ডীদাস-সমস্ত র নৃতন করিয়া স্ত্রপাত হয়। একে একে তিন জন চণ্ডীদাসের আভাষ পাইয়া আমরা অবশুই কৌতৃহলী হইয়া উঠি। "শ্রীকৃষ্ণ কীর্ত্তনের" চণ্ডীদাস এবং "পদাবলীর" চণ্ডীদাস যে এক ব্যক্তি নহেন—রচনার ইতর বিশেষ লক্ষ্য করিয়া কাহারও কাহারও মনে এই প্রকার ধারণা অস্বাভাবিক নহে। কিন্তু শ্রীযুক্ত দীনেশ চন্দ্র সেন মহাশয় "বহুমতীতে" (কান্তন, ১৬৪৪) প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন ধে, উভ্যু চণ্ডীদাস একই চণ্ডীদাস। "কৃষ্ণকীর্ত্তন" অপরিণত বয়সের রচনা বলিয়া এবং "পদাবলী" পরিণত বয়সের রচনা বলিয়া এক "চণ্ডীদাস"কে "বহু" করিবার কারণ নাই। এই প্রসংগ তিনি বলিতেছেন—

"… কিন্তু এদেশে বাঞ্চালা-সাহিত্য বেওয়ারিশী মাল—এখানে কোন বৃহৎ পুঁথিশালা ছিল না, যেখানে প্রাকালে প্রাচীন পুথিগুলি রাখিবার স্থাবছা হইয়াছে, বিশেষতঃ এদেশের ঠাণ্ডা মৃত্তিকার পুথি শীঅই নষ্ট হইয়া বার। এজন্ত অনেক সমর গারেনদিগের স্থাতর উপরেই আমাদিগকে নির্ভার করিতে হইতেছে। ভদিতার প্রারই গারেনগণ যদৃচ্ছাক্রমে কবিদিগের সম্বন্ধে "হিল্ল" "দাস" "দীম" "বড়ু" "দীনহীন" প্রভৃতি উপাধির ছড়াছড়ি দেখা যায়। এখনকার পণ্ডিতদিগের পনেকেরই চঞ্জাদাসের পদের রসোপলন্ধি নাই, উাহারা এই সকল উপাধির খোসা ধরিয়া টানাটানি করিয়া নিত্য সূত্র সূত্রম অসুমান ও কলার বলে এক এক জন নূতন নৃত্র চঞ্জাদাসের পরিয়া মৌলিকক্ষের লাবী করিয়েভছেন। বে পণ্ডিত ষত বেশী চঞ্জাদাসের পরিচর দিতে গারেন, গাঁঠকমহলে ভিনি স্ক্রাপেন্ধা আধুনিকত্য বাহাছ্রীর লাবী করিয়া থাকেন।"

চণ্ডীদাস-সমস্ভায়, দীনেশবাবুর কথাগুলিও স্থীগণের ভাবিবার যোগা।

MATON

পদাবলী-মাধুর্য্য-রায় দীনেশচক্র সেন বাহাছর, ডি-লিট, প্রণীত এবং জ্রীরাধারমণ চৌধুরী বি-এ কর্তৃক প্রবর্ত্তক পাবলিশিং হাউস, ৬১নং বহুবাজার খ্রীট, কলিকাতা হইতে প্রকাশিত। ১ম সংস্করণ, ১৩৪৪ বাং। মৃদ্যু এক টাকা চারি আনা মাত্র।

রার বাহাছর ডাঃ দীনেশচন্ত্র সেনের বেংধার সহিত শিক্ষিত বাঙানী নাএই পরিচিত। তাঁহার লেখার পরিচর দেওরা অনাবশুক। তবে এই মাত্র বলিতে পারি বে ডাঃ সেনকে চিনিবার ও বুঝিবার পক্ষে এই প্রথানি অপরিহার্য। কৈশোরে বে বৈক্ষয় পদাবলী এই তরুণ কবিকে মুগ্ধ করিয়াছিল, বাঁহার যৌবনের সকল সাহিত্য সাধনার মধ্যে এই পদাবলীর হুরই ধনিত হইগাছে, আজ বার্দ্ধরে তিনি সেই পদাবলী সমুদ্র বছন করিয়া সর্বাধারণকে তাহার মাধ্র্য পরিবেশন করিয়াছেন। ডাঃ সেবের অমুতন্মী লেখনী বাঙালা সাহিত্যের মাধ্যাপি পদাবলী সাহিত্যের সার নিহুর্বণ করিয়া সকলের নিকট উপস্থিত করিয়াছে। কোন কোন বৈক্ষয় সমালোচকের মতে ডাঃ সেনের 'মুজাচুরি', 'হুবল স্থার কাড', 'রাধালের রাজ্যী' প্রভৃতি গ্রন্থ নাকি গলার মালা করিয়া রাধার যোগ্য। আমরাও এই সকল উক্তি অমুসরণ করিয়া, বলিতে পারি যে, আলোচ্য গ্রন্থখনি ইরিচরণচুথিত সচন্দন তুলসীপ্রের মতই প্রিক্ষ ও প্রাণারায়।

সম্প্র প্রম্বানি বাশীর ক্ষর, দর্শন, আনন্দ, স্থী সংঘাধন, মাণুত, অভিসার, মান অভিতি ১৭১।৮টা অধ্যারে বিভক্ত। একটা অধ্যারে অধুনা অর্গত গৌরদাস কাউনীয়ার পরিচর ও তাহার কীর্ত্তন বৈশিষ্ট্যের আলোচনা আছে। বর্ত্তমান বুলে কার্ত্তন ইউরোপীয় শিক্ষার শিক্ষিত সম্প্রদায়ের আজা ও প্রীতি আকর্ষণ করিয়াছে। ইংরাজী শিক্ষিত সম্প্রদায়ের নিকট কীর্ত্তন প্রচারের ইতিহাস ঘাহারা লিখিবেন তাহাদের নিকট এই অধ্যারটী বিশেব প্রশোজনীয় হইবে।

ভালমন্দ্ৰ আপেন্ধিক শব্দ। অপরের নিকট বাহা ভাল, আমার নিকট তাহা মন্দ্র বিবেচিত হইতে পারে। ন্ধাবার অপরের নিকট বাহা মন্দ্র আমার নিকট তাহাই হরতো কামা। বাঙালীদিগকে অনেকে "নেতিমেন্টেল" বা ভাব-প্রবন বলিয়া অভিহিত করেন। ইহা ভাল কি মন্দ্র দে বিচার এথানে মিস্প্রােন্তম। বাঙালী সেন্টাংন্টাল ইহা অবীকার করিবার উপায় নাই। এক সম্প্রান্ধরের লোক হয়তো ডাঃ সেনের লেখাকে সেন্টামেন্টাল বলিয়া অভিহিত করিবেন। কিন্তু আমরা বলিব ভাহার লেখার বাঙালার বাঁটী রপটী নিপুঁতভাবে ধরা পড়িয়াছে। ইহা ভালমন্দ্র বিচারের উর্ব্ধে।

বাঞালীদের ভাবপ্রবর্গতা বাছারা বাছারা অপ্রজার চন্দে নিরীবর্গ করেন, ডাঃ সেন ভাছাদিগকে উপলক্ষ্য করিয়া আলোচার প্রছে একটা অসুচ্ছেদ সংবাগ করিয়াছেন। এই অসুচ্ছেদটি উদ্ধৃত করিয়া এই সংক্ষিপ্ত সমানোচনা শেব করিব। "বে দেশে শীতে জল কমিরা বরক হইবা বার, সেবানকার হাওরা বাঙালাদেশে আসিয়া লাগাতে অপ্রভাইরা বিরাছে। শিক্ষিত সভাবারের মধ্যে অনেকে এখন চক্ষের করের বুল্য বাছার করেন না। প্রের, গ্লেহ প্রভৃতি কোমল ভাবের সর্ব্যাধান করিব এই অপ্রভা বুল্য বিভার করিতে হইলে মিগৃহীত পিভারাভার ও উপেশিকভা প্রায় বণ করিব করিতে হইলে মিগৃহীত পিভারাভার ও করেনীর ভাষা হইলে বামধ্যেরালী করার রাধা করে।

অক্ত দেশের কি তাহা জানি না, কিন্ত এই অশ্রুই বঙ্গদেশের শ্রেষ্ঠ সম্পদ্। চৈতক্ত বক্তা করেন নাই—উপদেশ দেন নাই—ধর্মপ্রচার করেন নাই। তিনি চোধের জল দিয়া সমত দেশটা বিচার করিয়াছিলেন। তাহার এক বিন্দু জ্ঞাতে বে প্লাবন জানাইরাছিল, তাহা এখনও সমত্ত নগর ও পলী ভাসাইরা লইয়া বাইতেছে।" পাঃ ১১৮।

—শ্রীযতীন্দ্র মোহন ভট্টাচার্য্য

ব্লস-সাগর কবি ক্লফ্ডকান্ত ভাত্তভ্নী—কবি-ভূষণ শ্রীপূর্ণচন্দ্র দে কাব্যরত্ব, উদ্ভট্নাগর বি, এ কর্ভ্ক সংগৃহীত ও সম্পাদিত। মূল্য ২ , টাকা।

বাঙালার লোক-সাহিত্যের অক্সতম রস-প্রপ্রবণ রস-সাগর কৃক্ণান্ত ভাছড়ীর বিরচিত ৩০৪টী সমস্তাস্থ্রক কবিতা এই প্রছে স্কলিত হইমাছে। কত যত্ত্বে বাঙালার এই প্রথায় গুপ্তথনপ্তলি শুদ্ধের উক্তটসাগর মহাশর বিশ্বতির কবল হইতে উদ্ধার করিয়া রক্ষা করিয়াছেন, তাহার কাহিনী ভূমিকার সংক্ষেপে উল্লেখ করিয়াছেন। উচা পড়িলে, জ্ঞা-নেজে কৃতজ্ঞতার জ্ঞালী স্কলরিতাকে উপনার দিতে ইচ্ছা করে। সংস্কৃত ও বল-ভারতীর এই নীরব জ্লান্ত চির-দেবাব্রতীর অসাধারণ শুম ও সেবা-সাধনার মূল্য ও মর্ঘ্যাদা বাঙালী কি জাল বুঝিবে ?

সে বাঁহা হউক, রস-সাগর ভাছড়ীর ক্ষুদ্র কীবনীসহ এই রস-গর্ভ কৰিভাগুলি পড়িতে পড়িতে বাঙালার কাতি-জীবনের সেই স্থমর অধাারেরই শ্বতি-সংক্ষার হালরে কাগিরা উঠে, বে মুগে বাঙালীর দেহে ও মনে রস ছিল, হাসি ছিল, আমন্দ ছিল—সেই হাস্ত-রস-আমন্দে বাঙালী সমাজ-সংসার মুখরিত, পুল্কিত ছিল। বাঙালী মনীবী সেদিন হাসিতে ও হাসাইতে হাসাইতে গুধু বাণীর আারাধমা নহে, জ্ঞানবিজ্ঞান, ধর্মবিশ্বাস লোক-সমাজে প্রচার করার গুরু-ত্ত প্রহণ করিরাছিলেন, ইহার পরিচয়ও এই প্রস্থানি পড়িকেই পাওয়া যাইবে। ভাছড়ী যথন লোক রচনা করিয়া ভানাইতেছেন—

হেন সার শৃষ্ণ দেহ নীরোগ বাধিতে ইচ্ছা করে যদি কেছ এই পৃথিবীতে, দুইটা উপার তার রহে সর্বক্ষণ, "ঔবধ জাহাবী-জল, বৈদ্য নারারণ।"

—তথন ইহা আর ওধু রস-কবিভা নহে, ধর্মবিখাসেরই অসুপম নৈবেদ্য—সে ধর্মবিখাসের বার্ব্য আজ বাঙালার হাড়-মাস নিঙ ড়াইবা বৃষ্ধি নিংশেবে বাহির হইয়া যাইতেছে। ছুইপিব হাড়া আর কি! এমনি কত কথা মনে পড়িয়া বার বইখানি পড়িতে পড়িতে—ভাবি, সং-সাহিত্য বদি থাকে, তবে তাথা ইহাই—আর এই সাহিত্যের পরিবেশক ও পাঠক উভয়ই বৃষ্ধি দিন দিন কাল-ধর্মে লুক্ত হইয়া বাইতেছে, ভাহা মনে করিতেও হাদর বাধার বুরিয়া উট্টতে থাকে!

আমরা এই রস-গ্রন্থানি কি উচ্ছু নিত ব্যথার ও আনক্ষে পাঠ করিরাছি, তাহা ভাষার বলিবার নহে। উত্তটদাপর মহালব চিরলীবী ইউন, এমনি অনাবিল র্নোছারে আমাবের গুড়প্রার লাভিজীবন রসায়তে পুনরভিষিক কর্ম-এই প্রার্থনা।

- अञ्चलक्य पर



নবৰতৰ্ম—বাঙালীর নববর্ষে বাঙালীর প্রাণ তেমন নাচিয়া উঠে কৈ! বৎসরের পর কত বৎসর আসিতে যাইতে দেখিলাম। চৈত্র সংক্রান্তিতে কেলেপাডার সং-এর मभारतार भशनत्म छे पर्छात कतियाहि। अ-वाढाली খেলুড়েদের আহ্বান করিয়া সং-এর 'সাত শ' মজা' দেখাইয়াছি। প্রাণখোলা হাসিতে তাহারা আমাদের मत्म এক যোগে দিক মুখরিত করিয়া দিয়াছে -- বালক-বালিকাদের খচ্ছ আনন্দে জাতির সজীবতা অহুভূত হইয়াছে অপরিসীমভাবে। সে আনন্দোৎসব বাঙালীর কাছে এখন কথার কথা। বাঙালী সে হাসি আর হাসে না, হাসিবার পথ ভাহার ক্র হইয়াছে। বাক্যবাগীশদের বাক্চাতুরীতে উৎসব উঠিয়া গিয়াছে। এ প্রকারের আরও কত বাঙালীর উৎসব লোপ পাইয়াছে। অর্থ অপব্যয়ের অজুহাতে বাঙালীর হাসি-খেলার সব মেলা একে একে বন্ধ হইয়া গিয়াছে—'স্ভ্যন্তব্য'দের প্ররোচনায়। 'অপব্যয়' বন্ধ করিয়া মিতবাধী বাঙালী সমগ্র জাতির মুথের হাসিটী পর্যাম্ভ ঘুচাইয়া দিয়াছে। যে জাভির বালক, কিশোর, যুবক হাসির মাথা খাইয়াছে, সে জাতির ক্রীড়াকেত্রে সাফলালাভ অম্বাভাবিক। তাই বুঝি আমরা তথায় প্রায়ই দেখিতে পাইডেছি বিসদৃশ ঘটনা! রক্তপাডের मृहोत्स्वत्र अध्यक्त नाहे। कथाय व'तन, त्य हात्म ना तम খুন করিতেও 'পেছ-পা নয়'--ক্রীড়াক্ষেত্রে আবিলভা কি हेशबहे काबर्ग ? रेक कारन !

সংক্রান্তি-সমারোহ উপভোগের সময়েই আমাদের মনে পড়িয়াছে শুভ নববর্ব উৎসবের কথা। দোকানদার 'নৃতনথাতা' খুলিয়া দেনা-পাওনাতেই যে তাহা পর্যাবসিত করিত এমন কথা মুখে আনিতে পারিব না। পূজা, হোম, 'নীয়ভাং ভূজাতাং' ছিল নৃত্য খাতার বৈশিষ্টা। যে

পলীতে যে কয়খানি দোকান তাহার 'আ'ল-পালেম' বালকর্নের এ উৎসবে মন্ততা প্রত্যক্ষ করিয়াছি। পারিতোষিক - লাভের আশায় দরিভ্রকে দেখিয়াছি-কালিঝুলি মাথিয়া নাচিতে-কুঁদিতে। বাউল, বৈষ্ণব একতারা বা গোলকরতাল সহযোগে মধুর নাম-গান শুনাইয়া উৎসবের সমারোহ বৃদ্ধিত করিয়াছে। প্রতিদানে সকলেই পাইয়াচে আশাতীত মিষ্টাল বা ভামখণ্ড বা উভয়ই। আরও দেখিয়াছি—ইশবচন্দ্র কুণ্ডু কোম্পানীর তাংকালীন মালিক ৺বামাচরণ কুপুর নববর্ষ উপলক্ষে থেলোয়াড়দিগকে দইয়া উৎসব-ভোজে মন্ত হওয়া। জাতীয়তার কৃষ্টি ও সমৃদ্ধি - সাধনে ক্রীড়কগণের এই মিলনোৎসব লক্ষ্য করিবার। নববর্ষে সকলকে আনন্দ-ক্রাপনের সঙ্গে তাই আমরা ইহার উল্লেখ করিলাম। त्म निम वाडानीत नाहे। व्यानिष्ठ वष्ट्र छ' नाहे। ক্রীড়ক ও ক্রীড়ামুরাগী বাঙালীর দিন ফিরাইতে অগ্রণী रुफेन-नववर्ष देहारे जामारमत कामना। 'श्रवर्षक' পূর্ণবয়ক হইয়া তায়বিংশে পদার্পণ করিয়াছে। জাতির জাতীয়তা সংবৃদ্ধে ও বৰ্দনে উছোগীকে সহায়ভা করিছে 'প্রবর্ত্তক' স্নাই প্রস্তুত। বেলা-ধূলার মধ্য দিয়া মাতৃষ ভৈয়ারী করাই ইহার প্রধান লক্ষ্য।

আমাদের কথা—"প্রবর্তকে"র বয়স ছাবিংশ হইলেও, ইহার ভভে 'পেলা-ধূলা' স্থান পাইয়াছে মাত্র তিন বংসর। মাদৃশ ব্যক্তির সম্পাদনায় ''প্রবর্তকে"র 'পেলা-ধূলা' এই অরকালের মধ্যে ক্রীড়াছরাসীর মনোরঞ্জন করিতে যে পারিয়াছে, ভাহা 'প্রবর্তকে'রই পুলো—লেখকের কৃতিছে নহে। তাঁহাদের কেছ কেহ মধ্যে মধ্যে কিছু অভিবাস করেন—"বেলা-ধূলার অংশ অপেক্ষাকৃত ছোট, আরও বাড়াইয়া দিবেন।" বর্তমান ব্যবস্থানসভ

এ অংশ আর বাড়ান অস্তুত, করছোড়ে উাহাদিগকে আনাইতেছি। সেই সঙ্গে এ কথাও তাঁহাদিগকে স্মরণ রাথিতে অমুরোধ করিতেছি—সাহিত্যের দিকে নম্বর রাধিয়া "প্রবর্তকে" থেলা-ধূলা প্রবৃত্তিত হইয়াছে। সেই আদর্শ অকুর রাখিতে আমরা সচেষ্ট। বিস্তৃত সংবাদ দেওয়া 'দৈনিকের' কার্যা। ক্রীডাধর্ম পালন করিয়া ক্রীড়কেরা ক্রীড়াথিয়ে নিপুণতা লাভ করে, সভ্য-শক্তির প্রোয়োজনীয়তা অমুভব করে এবং সজে সঙ্গে দৈহিক ও নৈতিক উল্লভিসাধনে সক্ষম হয়. সেই উদ্দেশ্যেই "প্रবর্ত্তকে" থেলা-ধূলার আলোচনা। ইহা যথাসাধ্য-ভাবে করিতে খেলা-ধূলার বাঙলা পরিভাষা সঙ্কানেও অগ্রণী হইয়াছে "প্রবর্ত্তক"। জনসাধারণের স্নেহ-পুট হইয়া কর্ত্তব্যপালনে "প্রবর্তকের" ক্রটি বিচ্যুতি যেন না ष्टि, ভগবানের কাছে এই প্রার্থনা। '(थना-धृना' মাসিক সাহিত্যের অক হওয়া এই যুগের বিশিষ্ট ঘটনা—থেলা-ধুলার गार्क्सनीन जात्र हेश श्रुकृष्ठे जेमाहत्रन। '(थना धुना'एक উত্তরোত্তর সমধিক চিত্তাকর্ষক ও ফলদায়ক করিতে "প্রবর্ত্তক" সভত চেষ্টা করিবে। শেষ কথা—থেলা-ধুলার कान क्ष निष्य विषय मुक्त "ध्वत क्षेत्र नहा । प्रत्येत क দশের কল্যাণকামী হইয়া পক্ষপাতশৃক্ত নিভীক আলোচনা করাই "প্রবর্ত্তকের" ত্রত—ব্যক্তিগত নিন্দা-স্থ্যাতির স্থান ইহাতে নাই। কঠোর সভ্যাবলম্বনে "প্রবর্ত্তক" যদি কাহারও মন:পীড়ার কারণ হয়, তাহার উপায় নাই।

"পাতিয়ালা"—ভারতবর্ধে ক্রিকেট থেলার উন্নতিকরে পাতিয়ালার মহারাজের কার্যকলাপ ক্রিকেটের ইতিহাসে স্থাকরে লিখিতে থাকিবে। মনে পড়ে— পাতিয়ালা-একাদশ লইয়া মহারাজের কলিকাভায় প্রথম ক্রিকেট-অভিযানের কথা। বিশ্ববিশ্রুত রঞ্জী সেই একাদশের একজন হইয়া আসেন। শাদার দেশে শাদার খোঁচ,' বদলাইয়া কালার দেশের রঞ্জী তথন ভাহাদের গুরুর আসনে উপবিষ্ট। সেই রঞ্জীকে দলভুক্ত করিয়া 'পাতিয়ালা' কলিকাভায় আসিলেন। বৃদ্ধদেশ 'ক্যালকাটা ক্লাব' তথন অসাধারণ ক্রিকিস্পাল—দেশীয় ক্লোক দলের সহিত্রজ্ঞাপোশের প্রেলা থেলিভেও ভাহারা লারাজ—বলদ্ধের দাভিকভাই ভাহাজে

সে দম্ভ ভাহাদের কোথায় ভাসিয়া গেল, রক্ষী-পাভিয়ালা কলিকাভায় পদার্পণ করিবামাত্র। ভবলিউ জি গ্রেস্
বর্জমানে রক্ষী প্রভিভায় ইংলও তথন সম্মোহিত।
কলিকাভার ক্ষুত্র ইংলও—ক্যাল্কাটা ক্লাবের ইডেন্
উদ্যানের থেলার মাঠ—ভাঁহার সম্মুখে ভটস্থ হইবে
আশ্চর্ষ্য কি। এ ঘটনা প্রভাক্ষ করিল থেলার মাঠের
অবহেলিত বাঙালী। কোচবেহারের ভৎকালীন
মহারাজের কল্যাণে কালা উঠিয়া দাঁড়াইল শাদার যোগ্য

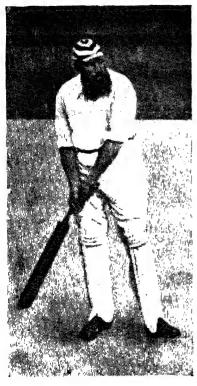


ক্রিকেট-জগতের পরম বন্ধু: পাতিয়ালার মহারাজা

প্রতিষ্দী হইতে—বাঙালীর ক্রিকেটের নৃতন যুগ প্রবৃত্তিত হইল। 'সাপের হাঁচি বেদে চেনে' তাই বৃদ্ধদেশ 'পাতিয়ালার' সেই ক্রিকেট অভিযান। বর্ত্তমান যুগে বাঙালীর নিধিল-ভারত দলভুক্ত হওয়ার মূল সন্ধান করিলেও দেখিতে পাওয়া যাইবে, পাতিয়ালার মহারান্দের হাত আছে তাহাতে কত্টা। ৺সার্ দেবপ্রসাদের কর্তৃত্বাধীন ইউনিভার্সিট্-অকেজনল্সের উন্নতিকল্পের গুইলিংডন্ ও পাতিয়ালার মহারান্দের ক্রিকেডা ও তাহারই কলে অকেজনল্সের একজন বাঙালী পেরোরান্দের

নিধিল-ভারত দলভূক্ত হইয়া বিলাত যাওয়া, শারণে আছে বোধহয় সকলেরই। মহারাকের প্রতি বাঙালীর স্থতরাং কৃতজ্ঞতার দীমা নাই। তাঁহারই ঐকাস্তিক চেষ্টায় ও অজ্ঞ অর্থব্যয়ে ১৯১০ খুষ্টান্দে ইংলণ্ডে প্রথম নিখিল-ভারত দল প্রেরিত হয়। ১৯২৬-২৭ খুষ্টান্দে এম-দি-দির ভারত-আগমনের প্রথম উল্লোগী এই 'পাতিয়ালা'ই। ভারতীয় ক্রিকেট-কনটোল বোর্ড স্থাপনায় মূল অম্প্রেরণা

দেখিতে পাওয়া যাইত না, বলিলে অত্যুক্তি হইবে না। বিকেনেটের জন্ম অর্থ দানে তিনি মৃক্তহন্ত। নিজে থেলা শিথাইব—দৃঢ় প্রতিজ্ঞ হইয়া দেশ দেশান্তর হইতে প্রভূত অর্থ বায়ে পাকা থেলোয়াড় আনাইয়া তাহাদের কাছে নিজে শিক্ষানবিশী হইয়াছেন, 'জাত ভাইকে'ও করাইয়াছেন। 'গুণীর' গুণ অর্থাভাবে নই পাছে হয় সেই কারণে কত থেলোয়াড়কে ষ্টেটের





'त्रक्षी'

ডব্লিউ জি এোস্ (ক্ৰিংকট-জগতে অমর)

আদে মহারাজেরই নিকট হইতে। ভারতবর্ধের সহিত ইংলত্তের ইংলত্তে ও এদেশে 'টেট ম্যাচের' প্রবর্ত্তন, আট্রেলিয়া হইতে ভারতবর্ধে দল আনয়ন, টেনিসন—একাদশের ভারতাগমন—সকল ব্যাপারেই 'পাতিয়ালা' মাথা দিয়া কাজ তুলিয়া দিয়াছেন। বোঘায়ে ব্রাবর্ণ ট্যাডিয়ম্ স্থাপনে তাঁহার অংশ গ্রহণ নৃতন করিয়া বলিয়া দিতে হইবে না। ভারতবর্ধে ক্রিকিটের বাহা কিছু আফ দেখিতে পাওয়া যায় 'পাতিয়াল্য' না থাকিলে ভাহা

নাম্মাত কাজ দিয়া ভাহাদের ভাতের ভাবনা ঘুচাইয়াছেন-উচ্চহারে পারিশ্রমিক দিয়া। क्रिकारें कर वर्ष वस इहें ल তবে এ কাৰ্যা কেহ করিতে পারেন । সেই 'পাতিয়ালা' পরলোকগত। ক্রিকেটের কি অকৃতিম বন্ধ যে ভারতবর্ষ হারাইল ভাষায় ব্যক্ত করা যায় না। স্বাধীন এই নুপতিকে থেলার মাঠে সাদাসিধা পোষাকে যে দেখিয়াছে, তাঁহার সহিত তুটা কথাযে কহিয়াছে সেই উ৷হার অফুরাগী হইয়াছে তংক্ষণাং। আৰু একদিকে প্রজাবুন্দ তাঁহার বিয়োগে যারপর নাই বাধিত, অক্সদিকে ভারত क्षिया तथनात गाठि विवानिक् উথলিয়া উঠিয়া তার স্বরে চীংকার করিভেচে—"ভারতীয়

ক্রিকেটের শিরে অশনিপাত হইয়াছে — পাতিয়ালা নাই—" কি ভাষায় অ্বৰ্গতঃ মহারাজের পুত্র পরিজনকে আমরা সাজনা দিব! তাঁহার বিয়োগে আমরাও ধে তাঁহাদেরই ক্রায় শোকার্ত। শান্তিনাথ আমাদের সকলকে শান্তি দান কক্ষন—মহারাজের পরলোকগভ আত্মার স্পাতি হউক।

অমারনাথ—ভারতবর্ণের যশবী ব্যাটম্বার ও বলসাজ সর্বজনপ্রিয় অমরনাথ ইংলপ্তের হবিধ্যাত নেশ্সন ক্লাব কর্ত্ব আহুত হইয়া এ বংসরের মত সেই ক্লাবভুক্ত হইলেন। অমরনাথকে পাইয়া নেল্সন্ ক্লাব ममिक मिकिनानी इहेन। विनाडी मिकिनानी पतन বেলাইবার জন্ম ভারতীয় থেলোয়াড লইয়া যাওয়া কয়েক বৎসর ধরিয়াই চলিতেছে। ভারতবর্ষের ক্রিকেট খেলার हेरा थुवरे खनारमत कथा। विनाजी कानस कानस মুক্ষবিব ভারতবর্ষে পা দিয়া কিন্তু প্রয়োজনমত উন্টা স্থর গাহেন –থোকা ভূলাইবার ছড়া আওড়ানর মত। সেই জাতীয় মুক্ষবিদিগকে আমরা ক্রিজ্ঞাসা করি-এ দেশের থেলোয়াড় তাঁহাদের চক্ষে সভাই যদি 'নড়া-গোপাল'

'পাঁজাকোলা' করিয়া ফিরাইয়া আনাইয়া এবং দলস্থ অ্যান্য খেলোয়াডদের মনে প্রস্পারের সম্বন্ধে বিশ্বেষভাব জাগরিত করাইয়া। টেনিসন-পঞ্চদশ সম্প্রতি মুক্রবিয়ানা করিয়া ষাইতে পারিল—নায়াড় কোণ-ঠেনা হওয়াতে। আমাদের অপরিদীম শক্তির থর্ক আমরা করিতেচি এইভাবে। এ ভাব বিদ্রিত যদিনা হয় থেলা-ধুলার দার্থকতা কি আমাদের বৃদ্ধির অগম্য। এই প্রসঙ্গে আর একটা কথা বলিবার আছে। অমরনাথ সম্বন্ধে 'বোমো কমিটি'র অভিমত সকলেই অবগত। অমরনাথ যে কোনো দোষে দোষী নহে, তাহা তাঁহারা বুঝিতে পারিবেন







व्ययत्रनाथः लखरमत् स्मृतन् क्रारवत्र পক্ষে খেলিতে নিযুক্ত



'পতৌদি'

বোধ হয় তাঁহাদের 'জাত ভাই' এই ভাবে ভারতীয় ধেলোয়াড় আমদানি করিতে এত আগ্রহান্তি হয় কেন-हेश्लर ७ अं स्थलाधार इत अखाव नाहे। मुक्किका মুক্ষবিধানা করিবার ঝোঁকে বোধ হয় ভূলিয়া যান-हेश्नारकत साठीय त्थना कित्करहेत धत्र त्रशीत वाहिमातीत অভিনৰতে তদভুদ্ধপই করিয়া লইতে তাহাদের হয়। দলীপ, পভোদি, নায়াড়ু, অমর সিং, নিসার, মার্চ্চাণ্ট विनाको ए काम अन्तित शोत्र वर्षम कतिरव। डेडा कृतिया छाँशात्रा याहेला भूक विकास अभागान इहेरछ ह ना, मानाइश्वा पिएउँ हि आमताई अनुभारत श्रतमारत श्रा हा**निया परिया। निना**टक मामाहेया निर्याह व्ययतमाध्यक

নেল্দন্ ক্লাব অমরনাথকে দলভুক্ত করাতে—ভিলমাত্র त्मावी इहेल तम्मन क्रांत अमतनाथ यक वक् त्थलाग्नाक হউন না কেন, স্থান পাইতেন না। স্বদেশ কর্ত্তক অবমানিত অমরনাথকে বিদেশের পরম সমাদর দানে আমরা স্তাই আনন্দিত। আশা করি ক্রীডাতরাগী মাত্রেই আমাদের আনন্দের অংশ করিবেন।

किटकडे द्वार्फ-छात्रख्यों कित्के वार्र्डत विकास करिशंत मस्त्रा श्रेकाण श्रेमः श्रेमः बामता करिशाहि, করিতে বাধা হইয়াছি-ক্রীড়াকেত্রে অসুসর্ণীয় উচ্চা-नर्में पर भारत भारत भारतील कविवाद वार्षिय निश्चिक

অভিযানে। নিধিল-ভারত নামধেয় হইবার ইহা যোগ্য কিনা, আমরা তাহা প্রতিবারই দেখাইয়া দিয়াছি। 'ভিজিয়ানাগ্রাম'কে বোর্ড নেতা নির্বাচন করায় তাহার তীত্র প্রতিবাদ করা আমাদের কর্ত্তব্য মনে করিয়া আমরা তাহা করিয়াছি। অমরনাথ-ভিজিয়ানাগ্রাম ব্যাপারে ক্রিকেট্-বোর্ডই প্রকৃত অপরাধী বলিতে দিধা বোধ আমরা করি নাই। টেনিলনের ভারত-অভিযান উপলক্ষে বোর্ড নায়াড়ু রহস্তও উদ্বাতিত করিয়া দিই আমরা। অযথ। অর্থব্যয় করিয়া বোর্ডের 'কাপ্তেনী' করার—সমারোহের চমক লাগাইয়া 'লাক দিয়া মাছ ঢাকিবার উদ্দেশ্যে—ইঙ্গিত করি একমাত্র আমরা। দিল্লীর ক্রিকেট্

আমাদের বিতীয় উপায় থাকে নাই। নিবেদন যথাস্থানে বাহাতে পৌছায় সে ব্যবস্থা করিতেও আমরা বাধ্য হই। বাঙলা মাসিক পত্র ইহার অধিক আরু কি করিতে পারে! আমাদের আন্দোলনের অফুরূপ আন্দোলন বোষাই অঞ্চলের দৈনিক ও অফ্রান্ত পত্রিকাদিতে হইতেছে, আমরা লক্ষ্য করি। বিভিন্ন প্রাদেশের বিশিষ্ট ব্যক্তিবর্গের পত্রাদিতে বোর্ড সম্বন্ধে অসম্ভোষের অনেক নিদর্শন লেখক প্রাপ্ত হয়। বোর্ডের প্রেসিডেন্ট অক্সাৎ পদত্যাগ করিলেন। শুনা গেল বোর্ডের কার্য্য প্রণালীর সমর্থন করা তাঁহার পক্ষে সম্ভবপর নহে তাই তাঁহার পদত্যাগ। বোর্ডের সম্পাদক ও সম্প্রতি পদত্যাগ করিয়াছেন—লোক্মন্তের প্রভাবে। এ ঘটনায় বোন্ধায়ে উল্লানের সীমা











जास्य ।सिनक हिक-थिछिरविशिषात्र वक्रस्थान करतकसन (भेरतिविध

রূপসিং (গৈারালিয়রের নেতা)

বোড গ্রাছের মধ্যেই আনে নাই। অভিযোগের শুরুত্ব বিবেচনা করিয়া 'প্রবর্ত্তকে' প্রকাশিত মন্তব্যাদি ক্রিকেট্ বোড কৈ এবং 'ক্রিকেট্ ক্লাব অব্ ইণ্ডিয়া' পরিচালিত 'ক্রিকেট' পত্রে যথাসময়ে প্রেরিত হয়। পাঠকের স্মরণ থাকিতে পারে অমরনাথ প্রসঙ্গে একবার আমরা বলি—অমরনাথকে অপমান করার প্রতিশোধ আস্মর্যাদাশীল থেলায়াড় মাত্রেই একদিন লইবে। গত সংখ্যার 'প্রবর্ত্তকে' নায়াড়, হিন্দু-ক্রিমখানা ও কার্ত্তিক বস্থ প্রভৃতির কথা তুলিয়া বোর্ডের যথেচ্ছাচারিতার প্রতিবিধান করিবার চেটা করিতে আমরা সনির্বন্ধ অম্বরোধ সকলকে করিয়াছি। অভিযোগ পেশ করিয়াও তাহার প্রতিবিধানের কোনও উল্যোগ বোর্ড যথন কিছুতেই করিলনা, তথন সাধারণের কাছে নিবেদন জ্ঞাপন করা ভিন্ন

নাই। এ উল্লাস আমরা উপভোগ করিতে পারিলাম না।
সম্পাদকই কি বোর্ড! সম্পাদকের ক্রাটি, বিচ্যুতির অপকাধটী
হেইয়া থাকে ভাহার সমর্থন করিয়া ক্রাটি বিচ্যুতির অপকাধটী
হে হাড়ে তুলিয়া লয় বোর্ডই—ভাহা হইলে ? জনসাধারণের আস্থাহীনভার কারণে বোর্ডের সকল সদস্তেরই
এ ক্রেক্তে পদভাগে করা নীতি সমত। আমরা চাই
বোর্ড, বোর্ড নামের উপযুক্ত হয়—এ দেশে ক্রিকেটের
হথার্থ উন্নতি সাধনে ইহা একনিষ্ঠ হয়—ব্যক্তি বিশেষকে
লইয়া ঘোঁট করা ক্রীড়াক্রেক্তে দ্র পরিহার না করিলে
ধেলাধ্লার প্রধান উদ্ভেশ্ত—মাছ্র ভৈয়ারী করা ব্যর্থ
হইয়া যায় যে।

আন্তপ্রাদেশিক হকি তনট দল প্রতি-যোগিতা করিবে সকলেই খনে। (শেষ মৃহুর্ণ্ডে আসিয়া পড়ায়) প্রতিযোগীর সংখ্যা দাঁড়ায় চারিটা। প্রত্যেক
প্রতিযোগী দল তিন বাজী খেলিয়া জয়ায় যাহার সর্বাপেক্ষা
অধিক হইবে বাজিমাত করিবে দেই দলই—অর্থাৎ
লীন প্রতিযোগিতার ধরণে শেষ জয়ী নির্দ্ধারিত হইবে,
সকলেই এক মত হয়। তবে লীগের ফেব্তা খেলার ব্যবস্থা
ইহাতে থাকে না। প্রতিযোগিতায় বক্দেশই জয়-মাল্য
ধারণ করিবে, খেলা আরম্ভ হইবার পূর্বেই আমরা
অমুমান করিয়াছিলাম। আমদের অমুমান মিখ্যা হয়
নাই। লোকবল গোয়ালিয়ারের খুবই ছিল। রূপসিং
এবং ঝালি হিরোজের নামজালা কয়েকজন খেলোয়াড়
লইমা গোয়ালিয়র আসরে নামে। আসর জমান দ্রের
কথা, গোয়ালিয়রের পক্ষে রূপসিংএর খেলার রূপ দেখিয়া
তাহাকে চিনিবার উপায় থাকে নাই, এই সেই বিশ্ববিশ্রত

কারণেই ইহা ঘটে। প্রতিযোগী অন্তান্ত দলেও ওদিক্কার নামন্ধাদা গেলোয়াডে পরিপূর্ণ থাকে, বাজালার সম্মুথে কিন্তু দাড়াইবার শক্তি কুলায় নাই কাহারও। স্থানীয় দলের এ মিত্র ও আরিফের থেলা জ্বী দলের উপযোগী হইয়াছিল। ট্যাপ্সেল্, কার প্রস্তৃতিকে পূর্ববং সমান তেজে থেলিতে দেখিয়া আমরা আশত হইলাম—বাঙলার হকি থেলায় প্রাধান্ত লোপ পাইবার সম্ভাবনা নিকট ভবিষ্যতে নাই। থেলার ফল দাড়ায়—

ন্ধপদিং! ভাহার পারিবারিক ছুটর্ঘনার

বাঙলা বনাম গোয়ালিয়র ৪—১
ভোপাল " , ২—১
পাঞ্জাব " , ২—০
বাঙলা " পঞ্জাব ৩—২
ভোপাল " , ১—১
বাঙলা " ভোপাল ৪—০
কয়ছ তালিকা: বাঙলা ৬, পাঞ্জাব ৩, ভোপাল ৩,

হকি লীগ—খানীয় লীয়া প্রতিযোগিতায় কাইম্সের পুনরায় জয় সাফলোর সম্ভারনা। তাহারাই এখন প্রথম খানাধিকারী। রেঞাস বিতীয় খান অধিকার করিয়া থাকিলেও থেলায় কাইম্সের অপেক্ষা কোনো অংশে হীন
নহে। এ পর্যান্ত তুইটি থেলায় তাহাদের রক্ষণ ও আক্রমণ
বিভাগের অল্প ভূলচুকে ভাহারা দিজীয় স্থানাধিকারী;
মোহনবাগান, পোর্টকমিশসার, মিলিটারী মেডিকেল ও
মোহমেডন যথাক্রমে তৃতীয়, চতুর্থ, পঞ্চম ও ষষ্ঠ স্থান
অধিকারী। দশম স্থানে আছে গ্রীয়ার, চতুর্দশ স্থানে
ভবানীপুর। মোহনবাগান এ পর্যান্ত তুইটি থেলায়
পরাজিত ইইয়াছে। মোহমেডনের থেলা বিশেষ আশাপ্রদ। হকিতেও তাহাদের ভবিশ্বৎ উজ্জল বলিয়া মনে
হইতেছে। থেলার দোষ অপেক্ষা মন্দভাগ্য ভবানীপুরকে
আগাইতে দিতেছে না। এ পর্যান্ত সর্ব্বাপেক্ষা অধিক
সংখ্যক গোল গলাইয়াছে (২০) রেঞ্জার্সের সাম্টম্স্। থাঁ
(মোহনবাগানের) গোল করিয়াছে ধোল।



(वाहे-दबन्जधो 'अञ्चरकार्ड'

অন্যান্য লীত্রে—দ্বিতীয় তুই বিভাগে কাষ্ট্রম্ব্র,
দ্বিতীয় বিভাগে লিল্যা এবং তৃতীয় বিভাগে দেন্ট
টমাস্ প্রথম স্থান অধিকার করিয়া চলিতেছে।
ইহাদিগকে আর কাহারও স্থানচ্যুত করা বিশেষ
কঠিন কার্যা।

অক্সতেকার্ড-তেক ম্ব্রিজ — এই ছই বিশবিদ্যালয়ের মধ্যে বাংসরিক বাচ প্রতিযোগিতার জন্মী
এবারও হইয়াছে অক্সফোর্ড। কেছিজ বারবার তের
বার জন্মী হওয়ার পরে গত বংসরে চাকা ছুরিয়া যায়
অক্সফোর্ডের দিকে। বিশ মিনিট পনের সেকেন্তে ছুই
'লেংখে' অক্সফোর্ডের জন্ম সংঘটিত হইয়াছে।

अधाराका

সংসঙ্গ-জননী মনোমোহিনী দেবীর মহাপ্রয়াণ

বিগত ৬ই চৈত্র রবিবার পাবনা-হিমাইৎপুরের সংসক্ষ-দেবতা শ্রীশ্রীঠাকুর অমুকৃলচন্দ্রের ইষ্টমন্নী জননী ও সংসক্ষের মাতৃত্বরূপিণী মনোমোহিনী দেবী মহাপ্রয়াণ করেন। হিমাইতপুরের বিখ্যাত চৌধুরী পরিবারে ১২৭৭ সালের ১৮ই জৈষ্ঠা তারিথে তাঁহার আবির্তাব হয়।

ক্ষণিক হইলেও তাঁহার পরিচয়ের সৌভাগ্য আমাদের ইইয়াছিল। সাধারণ মাপ-কাঠীতে জননী মনোমোহিনীর



बीबीजनमे मत्नात्वाहिनो त्ववो

ক্রদীর্ঘ জীবনেতিহাসকে বিচার, বিশ্লেষণ বা বিভাগ করিতে গেলে আসল মাত্র্বটি অ-ধরাই রহিয়া যাইবে। ঈশর-চিহ্নিতা এই নারী-বিগ্রহিণীর আশ্রেয়ে একটা অথও ভাগবতী শক্তির দিবা ক্রজনের সহজ স্বতোক্র্র্ত লীলাহন্দই তাঁহার আগাগোড়া অসাধারণ জীবন-প্রবাহের অভগুঁচ অর্থ ও অভিপ্রায়—ইহা বাঁহারা চক্ষান্ তাঁহাদের প্রথম দর্শনেই ধরা পড়িয়াছে। ভাই বালোর সীমা অভিক্রম না করিতেই তিনি করে যে দীক্ষা লাভ করেন, তাহাই অইম বর্ষ বয়ক্রম কালে আগরার রাধাস্বায়ী সম্প্রদান্তের (সংস্কৃ) সন্তর্ক

অটল সনিষ্ঠ পদস্ঞাথে, বিচিত্র অবস্থার মধ্য দিয়া জীবন-পথে শেষ পর্যান্ত আগাইয়া চলেন—যার পরিণ্ডি শ্রীশ্রীঠাকুর অমুকৃণচক্ত ও হিমাইতপুর-সৎসঙ্গ। মরমী থাটি বাঙালী এই মহামাতৃকার রস্থন চিত্তক্ষেত্রে উপ্ত দয়ালবাগের যে অধ্যাত্ম বীজ, ভাহাও বাঙ্লার সরস মাটি ও আব্হাওয়ার স্থানিক আবেটনীর মাঝে একটা নব রূপাস্থারের পর্যায়ে সমূলত হইতেই যেন দৃষ্ট হয়। শক্তি-মৃতি মা মনোমোহিনী ও মাতৃপ্রাণ আত্মনিবেদিত ঠাকুর অমুকুলচক্রের মধ্যে যে দিব্য সম্বন্ধ ও অলৌকিক সংমিশ্রণ, তাহা অভিনব মাতৃ-সাধনারই এক নিগৃঢ় পরম ইন্ধিত। এই সম্বন্ধ-রস-সঞ্জীবিত দংসক দিবা মাতৃ-হদয়-বিগলিত অপার করুণাবগাহিত হইয়াই শনৈ: শনৈ: আলো ও অমুতের পথে আলাইয়া চলিয়াছে। মহাক।লের বিবর্তনে শীশীমায়ের মর বিগ্রহের অপসারণ হইল, কিন্তু যে মহিণাময় নৈৰ্ব্যক্তিক তত্ত্ব এই মহিয়मी (দবস্বভাব। নারী রাখিয়া (গলেন, ভাহাই হইবে শুধু সংসক্ষের নয়, উদীয়মান নবীন জাতির গৌরব ও সান্তন।। কিছুর পরিহার বিস্ক্রন নয়, বর্তমান পরিবেশের মধ্য দিয়াই ব্যষ্টি, পঞ্জিবার ও সমষ্টির যে পরিপুষ্টি, পরিবর্জন ও রূপাস্তর তাহারই স্বতোবিকাশ ও সম্প্রসারণে হইবে ভারতজাতির স্বকীয় সমাজ-রাষ্ট্রের অভ্যুত্থান এবং ইহাই এই মহিম মাতৃজীবন-সাধনার পরম জাতীয় অবদান।

কবি হেমচন্দ্র শতবার্ষিকী

১৩৪৫ সালের ৬ই বৈশাথ মঞ্চলবার দিবস কবি
হেমচন্দ্রের জ্বের শতবর্ধ পূর্ণ হইবে। ২রা বৈশাথ
(১৩৪৫) হইতে সপ্তাহব্যাপী হেমচন্দ্র শতবার্ধিকী উৎসবের
অফ্রচান হইবে। এই উপলক্ষে হেমচন্দ্রের জ্বাস্থান
রাজবলহাট রাজাটির "হে্মচন্দ্র রোড" নামকরণ, "হেমচন্দ্র শতবাবিকী গ্রন্থাবলী" প্রকাশ প্রভৃতি পরিক্রিভ হইয়াছে।
হেমচন্দ্রের বাসস্থানে শ্লিদিরপুরে ও পৈত্রিক ভবনে উত্তরপাড়ার এবং রুলীয় সাঞ্জিতা পরিষদ্ প্রভৃতি স্থানে সভার
অধিবেশনও হইবে। দেশাস্থাবোধের অ্যাতম অগ্রন্থভ কবি হেমচন্দ্রের বিরমান স্থাতিকে প্রক্রামীবিত করিয়া— গতিশীল জাতীয় জীবনে স্প্রতিষ্ঠা করা জাতীয় জাগরণেরই লক্ষণ। এই জাতীয় বনিয়াদ রচনায় নবীন জাতির কর্তব্যবোধ জাগ্রত হওয়া একাস্ত বাজনীয়। আমরা আশা করি, কবি হেমচন্দ্র শতবার্ষিকী অন্তর্ভান বাঙালীর অনুষ্ঠ আন্তর্কুলো সর্বতোভাবে সাফলামণ্ডিত হইবে। এই জন্ম যে অর্থসাহায় ও সমিতির সদস্য হইবার চাঁদা, তাহা সমিতির কোষাধ্যক্ষের (১৩ নং হেমচন্দ্র ষ্ট্রীট, খিদিরপুর) নিকট প্রেরিতব্য।

কবিরাজ শ্রীধীরেন্দ্রনাথ রায়

আয়ুর্বেদের ক্রমোভ্যুখান লক্ষ্য করিয়া আমরা আশান্থিত ও আনন্দিত। "আয়ুর্বেদে ক্রিদোষত্ত্ব" নামক গবেষণামূলক পুত্তক প্রণয়ন করিয়া কবিশাক শ্রীযুক্ত ধীরেন্দ্র-নাথ রায় এম, এদ, দি, কবিশেখর মহাশয় ১৯৩৭ দালের জন্ম লাহোর ভালমিয়া পুরস্কার' মান্তাজের ডাঃ কৃষ্ণ রাওয়ের সহিত সংযুক্তভাবে লাভ করিয়াছেন। সমগ্র ভারতের



कवित्रांक धीरबळागांचे त्रांत्र

মধ্যে আয়ুর্বেদ কেত্রে সর্বোৎকৃত্ত গবেবণামূলক অবদানের জন্ম প্রতি বংসর এই পুরন্ধার দেওয়া হইয়া থাকে।

ইতিপূর্বে "ত্রিদোব তত্ত্বে" উপর মৌলক রচনার জন্ত আছের কবিরাজ মহাজন ১৯৩৬ সালে মাজাজ বিশ্বজ্ঞিনাল্যের ভার জে, নি, বোস প্রভারও লাভ করেন। রাই-লাহাবা-প্রিপুট এলোণ্যাধি-লাবিভ বর্জমান বৃধে কবিরাজ মহাশ্রের এই বায়্-পিন্ত-কফ সৃষ্টীয় মৌলিক গবেষণা তথু এতাবত অবহেলিত আয়ুর্বেদের প্রতি দেশবাসীর দৃষ্টি আকর্ষণই করিবে না, পরস্ত চিকিৎসা-ক্ষেত্রেও নৃতন আলোকণাত করিতে সমর্থ হইবে। তুই তুইবার নিথিল ভারতীয় সম্মান লাভ করিয়া তিনি যে পাণ্ডিত্য ও প্রতিভার পরিচয় দিয়াছেন ভাহাতে বাঙালী মাত্রেই গৌরব বোধ করিবে। কবিরাজ মহাশ্যকে আমরা ব্যক্তিগতভাবে জানি। তাঁর অমায়িকতা, সদাচার, ভারতীয় ভাবাহুগত জীবন ও চিন্তা সমাগত মাত্রকেই মুগ্ধ করে। তাঁহার এই সম্মানলাভে আমরা তাঁহাকে আম:দেব অকপট অভিনন্দন জানাইতেছি।

সান্ডেস্ ডিবেটিং ক্লাবের চতুর্বার্ষিক জন্মোৎসব

গত २० एम पार्क ७० नः वित्वकानम त्रार्छ, অধ্যাপক ডক্টর মহেন্দ্রনাথ সরকার এম, এ, পি এইচ-ডি মহাশয়ের সভাপতিত্বে সান্ভেদ্ ভিবেটিং ক্লাবের চতুবার্ষিক জ্মোৎদ্ব হইয়া গিয়াছে। উদ্বোধন সন্ধীতের পর সভ্য-সভাপতি শ্রীমমুজচন্দ্র সর্বাধিকারী উৎসব সভাপতিকে পুষ্পমাল্যে ভৃষিত করিয়া সকলকে স্বাগত সম্ভাষণপূর্বক "এভিবন্দনা" শীর্যক কবিতা পাঠ করেন। প্রবর্ত্তক-সঙ্গ্য-প্রতিষ্ঠাতা শ্রীমতিলাল রায় নিম্নলিখিত বাণী পাঠ করা হয়। "লক্ষেয় বন্ধু ডা: মহেন্দ্রনাথ সরকারকে আমার প্রীতি অভিনন্দন জ্ঞাপন করিবেন। নানা কর্ম ব্যস্ততা বশত: যোগদানে অসমর্থ হইলাম। আমার অন্তরের ভডেচ্ছা গ্রহণ করিবেন। বাণী আরাধনার ক্ষেত্রকে আমি ভীর্থ মনে করি......আমার আকৃতি-আপনাদের অফুষ্ঠান শনৈঃ শনৈঃ সত্য ঋতময় পথে পরিচালিত হউক।" তৎপরে রাজা ক্ষিতীক্র দেবরায় মহাশয়, ডা: সম্ভোষকুমার মুধাজ্জি প্রভৃতির বক্তৃতার পর সভাপতি তাহার অভিভাষণে বলেন—"সাহিত্যের স্বপ্নে थाकरनहें हनरव ना...वाचानी खाउँहा पश्च विनानी हरव পড়েছে—ভাকে এবার বান্তবে ফিরে থেতে হবে, সভেজ तक नक्ष कर्ज इरव"-हेजानि ।

উৎসৰ উপলক্ষে গান, বাহিত বাহন ও বসভোৎসব'' বীতিনাই অভিনয় হইয়াছিল।

শুভ পরিণয়

টাশাইলের লক্ষপ্রতিষ্ঠ ডাভার শ্রীষ্ক্ত প্রমধনাথ গুহ মজুমদার মহাশদ্বের প্রথমা কল্যা কল্যাণীয়া শ্রীমতী বাসন্ধী দেবীর সহিত ক্পপ্রসিদ্ধ যাতৃকর প্রক্রেণয় পি, সি, সরকারের শুভ পরিণয় সম্পদ্ধ হইয়াছে। এই উপলক্ষে শ্রানীয় ও কলিকাভার বিশিষ্ট ব্যক্তিগণ উপস্থিত হইয়াছিলেন। নবদম্পতীর জীবন-পথ শুভ ও নিরাময় হউক, ইহাই কামনা করি।



क्सननशत প्रवर्शक-मञ्च भात्री-शन्मात कशामी **ভा**त्रक श्वर्शत



কলিকাতা করপোরেশনের প্রধান কর্মকর্তারপে মি: জে, দি,
ম্থাজি পুননিয়োজিত হওলার আমরা তাঁহাকে
সালর অভিনক্ষন জানাইতেছি।

মৈদিনীপুরে বঙ্গীয় গ্রন্থাগার সন্মেলন

কলিকাভার বাহিরে প্রাদেশিক গ্রন্থাগার সন্দেশনের
অন্তর্গন ইহাই স্বপ্রথম। এইদিক দিয়া গ্রন্থাগার
আন্দোলনের ইতিহাসে মেদিনীপুর চিরশ্বরণীর হইয়া
বহিবে। এইরূপ সন্দেশনের সাফল্যের অন্ত বেরূপ বছমুখী
আমোজন ও ব্যব্দার প্রয়োজন ভাহারও কোন প্রকারের

ক্রটি এই মফ: স্বলে হয় নাই। : ৯ ও ২ • শে মার্চ্চ, এই তুই তারিথে মোট পাঁচটি অধিবেশনে গ্রন্থানার আন্দোলনের বিভিন্ন দিক্ যথা—"বিদ্যালয় ও শিশু পাঠাগার", "গাধারণ ও বিশেষ গ্রন্থাগার", "পল্লী অঞ্চল ও সহরের গ্রন্থাগার", "গ্রন্থাগার-ভত্ত্ব" প্রভৃতি শিক্ষনীয় বিষ্ণ্ণের আলোচনা হয়। এত দ্বিদ্ধ গ্রন্থাগারকে লোকপ্রিয় করিয়া তুলিবার জন্তা দেশ-বিদেশের বহু সংগ্রহ ও ছায়াচিত্রে বক্তৃতা প্রভৃতির স্বন্থ বাবস্থাও ইইয়াছিল। জাতীয় জীবন-গঠনে গ্রন্থাগারের স্থান শিক্ষার মতই অতি উচ্চে এবং অপরিহার্যা। অত্তরে এই আন্দোলন যভই প্রসারলাভ করে তত্তই মক্ষল। আমরা জানিয়া স্থী হইলাম যে, আগামী বর্ষে এই সন্মেলন কুমিলায় আহত হইয়াছে।

অধ্যাপক প্রীযুক্ত নিহাররঞ্জন রায় মেদিনীপুর সম্মেগনের
সভাপতিত্ব করেন এবং উবোধন করেন কুমার ম্নীক্র দেব
রায় মহাশয়। উবোধন প্রস্বেত্ব তিনি বলেন, "বিনা
চাঁদায় পুত্তক সরবরাহের ব্যবস্থাই" হইবে এই সম্মেলনের
প্রধান আলোচ্য বিষয়। মেদিনীপুর সম্মেলন হইতে ইহা
ক্রম্বা: কার্ব্যে পরিপত হইতে ত্বক হইলে দেশের প্রভুত
ক্রমাণ সাধিত হইবে।

অক্ষয়া তৃতীয়া উৎসব

সম্পাদক প্রবর্ত্তক-সম্প্র, চন্দ্রনগর, ষোড়ণ বর্ষীয় অক্ষয়
তৃতীয়া উৎসব সম্বন্ধে নিম্নলিখিত সংবাদটি প্রেরণ করিয়াছেন:---

আক্ষা তৃতীয়া উৎসব এবার বোড়শ বর্ষে পদার্পণ করিল। প্রবর্ত্তক সক্তের উন্তোগে বাংলার এই অতি প্রাচীন শ্রীমন্দিরকে ঘিরিয়া বর্ষে বর্ষে যে উৎসবের আহোক্ষন হয় তাহা অভ্যানমূলীল জাতির জীবনে নৃতন প্রেরণা সঞ্চার করে। এবারকার উৎসবের বিশেষজ্ব, শ্রীমন্দিরের বিগ্রহ অপক্তত হওয়ায়, নৃতন বিগ্রহের প্রতিষ্ঠা। আগামী ১৯শে বৈশাধ সোমবার (১৩৪৫) হইতে উৎসব আরম্ভ। তৃতীয়া ১ইতে পূলিমা পর্যন্ত উৎসবকাল আরাল-বৃদ্ধ-বলিতার প্রাণে শিক্ষা উৎসাহ ও আমোদের হিলোল তুলিবে।

ভারতের সংস্কৃতি, ভারতের ভাব ও আদর্শের অম্প্রেরণায় উৎসবের সঙ্গে একটা বিপুল প্রদর্শনীও সংযুক্ত
হইবা থাকে। নানাবিধ শিল্প, কলা, সাহিত্যের সহিত এবার
গীতার মর্ম্মকথা দশটা দৃশ্যে মুন্মুর্তি ও বাণীর আলিপনায়
ফুটাইয়া তুলা হইবে। আর এই শ্রীমন্দিরের শতাবির
অধিককালের পৃত ইতিহাস এবং এই বোড়ল বর্ষব্যাপী
প্রদর্শনীর শিক্ষা ও সাধনার শ্বতিচিত্র সর্বক্রন সমক্রে
হুচিত্রিন্ত করা হইবে। ভারতীয় আদর্শের অহুগত
ভারতীয় ভাবময় একটা সমাজ-চিত্র মৃত্তি সহ্যোগে প্রদশিত
হুইবে। আছোর ও শিল্প-কলার বিষ্ঠ্রনা দেখাইতে
রেখাচিত্র ও উপক্রণাদি সংগ্রহ করা হুইবে। প্রবর্ত্তক

সক্তেবর এই উৎসব নবজাতির উৎসব। ইহা একটা লুপ্ত
তীর্থের পুনক্ষরা । মহশ্মাশানের উপর পঞ্চমৃতির আসনে
শ্রীমৃর্তির প্রণব-বিগ্রহ নারী-পুক্ষবের অস্তরে জাতীয় ভাব
ধারা উৎসরিত করিবে। আমরা বাংলার উদীয়মান
জাতিকে এই উৎসবে যোগদানের জন্ম নিমন্ত্রণ করিতেছি।
জাতি গঠনের পথে ধর্মের উপর ভিত্তি করিয়া ভক্ষণের
এই জয়বাত্রা শ্রীভগবানই সিদ্ধ করিবেন। নবতীর্থে প্রেম
ও ঐক্যের বাণী-মৃত্তির বেদীতলে বাংলার নারীপুক্ষবের
শ্রেদ্ধার্যা নিবেদিত হউক, ইহাই আমাদের প্রার্থনা।

দিব্যম্মতি উৎসব

রক্পুর সহরের নিকটবর্তী "ভীমের গড়" নামক স্থানে গত ২০শে মার্চ তারিথে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের স্থানাগ্য অধ্যাপক শ্রীযুক্ত প্রবোধচন্দ্র বাগচী মহোদয়ের সভাপতিত্ব মহারাজ দিব্যের চতুর্থ বার্ষিক স্মৃতি-উৎসব মহাসমারোহে স্থসম্পন্ধ হইয়াছে। ভাজহাটের রাজা গোপাল লাল রায় মহাশয় সভার উদ্বোধন করেন। বক্সের বিভিন্ন স্থান হইতে বহু পণ্ডিত ও গণামায় বাক্তি এই উৎসবে যোগদান করিয়াছিলেন। এই বিপুল জনসভায় 'ভীমের গড়', 'ভীমের জাজাল', 'ভীমের বাতি' প্রভৃতি স্থাত্বে রক্ষা করিবার নিমিত্ত গভর্গমেন্টকে অম্প্রোধ করিয়া একটি প্রভাব গৃহীত হইয়াছে। আমরা আশা করি, সরকার ও জনসাধারণ বাঙালার এই শেষ স্বাধীন নরপতির প্রাম্বিত রক্ষাকল্পে সম্বর্গর ইইতে কুণ্ঠা করিবেন না।

— শীরাধারমণ চৌধুরী

৩০০০ বংসর পুর্বে আবিদ্বৃত হিন্দুভেষজের দারা ইক্সপুথের বিলোপ সাধন করিয়া ৯০ দিনে নৃতন রুক্ষ কেশ আনিয়া দিবে—

—**ক্লুহান্ত ল্ডেল** (বিশেষ)=

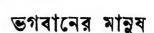
নত্বা মূল্য কেবড। মূল্য স্ভাক ৎ্মাতা। বিশেষ বিষয়ণ সহ লিখুন। A-One Products Mfg. Co. 208 Bowbazar Street, Calbutta.











HE BOYS' OWN

তুমি ভগবানের। শুধু প্রেম দিয়ে সম্বন্ধ। প্রবঞ্চনা থাক্লে পবিত্র সম্বন্ধ ব্যর্থ হবে। কিসের আকর্ষণে প্রলুক্ত হবে ? আর সব সাময়িক সভ্য—ভগবানকে পাওয়াই নিভ্য শাশ্বত।

তুমি ভগবানের। তাই তোমার স্বভাব ভাগবত। প্রেম তোমার গুণ ও ভাব। তাই সব তোমার প্রেম—কোথাও কাম নাই, কোথাও আসক্তি নাই, অসন্তোষ নাই।

কথা তোমার প্রেম। ছঃখ-বহনের শক্তি—প্রেম। তোমার সব কাজই প্রেমের। সাংসারকে দিব্য কর প্রেমে। তন্ময়—তদগত যে, তার দৃষ্টিতে অমৃত ঝরে, আচরণে ভাপদক্ষ চিত্ত পায় সান্থনা।

ভিখারী ভগবান। ধস্ম হও, তাকে ভিক্ষা দিয়ে। বদ্ধাপ্তলী—প্রেম-ভিক্ষা দাও। কার্পণ্য কোথাও না থাকে। সমগ্র দেওয়া যায়—প্রেম-সহযোগে। আর ভবেই সমগ্রকে পাওয়া যায়—সবখানি দিয়ে। জীবনের সার্থকতা এই ছন্দে।

ইষ্ট-প্রতিষ্ঠা—প্রেমাশ্রয়ীরই জীবনে। ইষ্ট মামুষ নয়— জগবান। ভগবানের মামুষ, তাঁর অমোঘ ইচ্ছাশক্তি প্রাণে ধারণ কর। বুকে ঈশ্বরপ্রসাদ—অমৃত আর আনন্দ।

এই যোগ নৃতন স্বভাব দেয়—দেহ, মনের আনে নব পরিবর্ত্তন। ইষ্টগত হয়ে এই নবজন্ম পাওয়া। অভীত বিস্মৃত হয়ে নব স্মৃতি লাভ করা। ঈশ্বরের চাওয়া মূর্ত্তি গ্রহণ করে দেহে, মনে, রূপাস্তরিত জীবনে। তথন অসাধারণ শক্তির অভ্যাদয়। ইহাই তো দিব্য জীবন।

এস, দীক্ষা নাও নব-জন্মের। ভয় নাই—অভয় হস্তে দেবীর আশীর্বাদ এখানে মূর্ত্ত। সর্ববাঙ্গে পবিত্রতা। নিজ্পুষ প্রেমের মহিমা গুরতিক্রমণীয়। তুমি আর সে—চেতনা ঘন হয়ে বে পরম যুক্তি, জীবনের ভাহাই অমৃত-তন্ত্ব।



জীবনবাদের ভিত্তি

তধু আহার, নিজা ও সভোগ লইয়া মাত্রের যে খভাব-ধর্ম, তাহা হইতে উন্নত চেতনায় ইংড়াইয়া জীবন-যাপনের ব্যবস্থা বেদে আছে, তল্পে আছে। ভারতের ধর্ম ইহার উপরই স্প্রতিষ্ঠিত। ঋষি হারীত ধর্ম ব্যাখ্যা করিতে গিয়া শ্রুতি বৈদিকী ও তাদ্রিকী, দিবিধ বলিয়াছেন। বেদে আচার-নিষ্ঠা। তত্ত্বে ভাব-নিষ্ঠা। অল্লায়: জীবের পক্ষে আচার অপেকা ভাব-সাধনাই শ্রেম:। এই জন্ম এমুগে ए এই আমাদের জীবন নিয়ন্ধিত করে। তন্ত্র বেদ-প্রচারের অঙ্গ বলিলেও অত্যক্তি হয় না। শ্রুতি-वहन कीवान त्रिक कतिएक इट्टेंग्ल एवं छातं छ आहात. ভাহাকেই ধর্ম বলা হয়। ধর্মের অনুশাসন-বাক্য স্মৃতি নামে কথিত। এ জাতি প্রকৃত জীবন-বাদকে তুরীয়ে লইয়া যাইবার জভা বেদ, স্মৃতি, সদাচার ও আত্মপ্রসাদ ধর্মের সাক্ষাৎ লক্ষণ বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন। অতএব एमध्यविक कीवान कावाधिका इटेलिअ, উटा এक्वादा আচার-বজ্জিত নহে। আমরা প্রথমে প্রাকৃত জীবন-যাত্রার ভিতর দিয়া তুরীয় কেত্রে যাওয়ার দিক্ট।ই বুঝিবার চেষ্টা করিব।

মাহুষের অভাব-ধর্ম বাঁচা। বাঁচিতে হয় শরীর, মন ও আত্মচেতনা লইয়া। চেতনাই শরীর মনকে আপ্রায় করিয়া আত্মধর্ম পালন করে। এই হেতু শরীরের পুষ্টি, বৃদ্ধি ও রক্ষণ ভোজনাদি ব্যাপারের উপর নির্ভর করে—কর্ম্মান্ত শরীর-মনের কথঞিৎ বিশ্রাম নিদ্রায় হয়। নিজারও প্রয়োজন বাঁচার জন্ম অত্মিকার্য্য নয়। শরীর নশর। চেতনা অবিনশর। এই হেতু দেহাদির নৈরভর্যা-রক্ষায় বহু হওয়ার আকৃতির রস ও আনন্দ অরপেই নিহিত। আপনাকে বিভৃত করার অভাব-নিয়ন্ত্রিত উপায় সজ্যোগপ্রার্থি। ইহাও তাই শীবনের অনিবার্য্য ধর্ম। শরুষ মাহুষের নয়, জীব-জগতেই এই ভাবটি অহুস্যাত। সংসারে আমরা দেখি—জীবের সব কাজই আপনাকে ঘিরিয়া। আত্মপ্রসাদ - লাভের ইহা জ্বাট্য নীতি। স্তএব মানব-সভাতা পঞ্চিয়া উঠিয়াছে আত্মপ্রাদের উপর।

যাহাতে আত্মপ্রসাদ নাই, তাহাতে প্রাণ উদ্ভ হয় না।
এই আত্মপ্রসাদের অভিলাষকে আমরা আর্থন বলিয়া
থাকি। আর্থ কামনারই নামান্তর বলা যায়। কামনা
হলমের বৃত্তি। জীবন-ধারণের উক্ত মৌলিক ধর্মমেয়
যখন স্চাক্ষরণে চরিতার্থ হয়, তখন আহার, নিজাদি
ব্যতীত আরও বহুপ্রকার হলমবৃত্তি প্রক্রিত হয়।
মৌলিক জীবন-নীতিকে অতিক্রম করিয়া মাহ্র্য চলিতে
পারে না। যদি এই ভাবে চলায় কেহ বাধ্য হয়, কোন
বৃত্তিই তার সাবলীল সতেক হয় না। মাহ্র্য দিন দিন
অকর্মণা হইয়া যায়।

আমরা একদিন অশেষ স্বাচ্ছন্দ্যের মধ্যে অঁসংখ্য প্রকার বমনীয় বৃত্তির প্রতি আরুষ্ট ইইয়াছিলাম। স্বভাব-ধর্ম পালন করাও যে একটা আয়াসসাধ্য ব্যাপার, তিছিবরে দীর্ঘদিন উদাসীন ইইয়াছিলাম। তাহার ফলে অনেক ক্ষেত্রেই এ জাতির ভিত্তি-ক্ষয় ইইয়াছে দেখা যায়। স্বভাব-ধর্ম বলবান্, কিন্তু আজ তাহার পৃত্তির পথ প্রশন্ত নহে। সমাজের অধিকাংশ ক্ষেত্রে নরকন্ধালের দলই তাই লক্ষ্যে পড়ে। ধর্মক্রেত্র ইতে সমাজ, অর্থ, শিক্ষা, সর্বক্ষেত্রে—শিল্লে, সাহিত্যে, কাব্যে প্রাণের সন্ধীত উঠে না, মরণের বিভীষিকাই ঘনাইয়া উঠে। মাহার যথন চাহে ইহলোকে কীর্তি, পরলোকে অহুপম স্থুখ, তথন তাহার ভিত্তি-স্কর্ম জীবনের আদি-ধর্ম অক্ল আছে বৃত্তিতে হইবে। এই ধর্ম অনাস্থায় অস্বীকারে নির্মানুল করিয়া কোন ক্ষেত্রে যথন পৃত্তি পায় না, পরলোকের আর কা কথা!

ভারত বাতীত জগতের অন্ত সর্ব্ব মানব-সভাতা উক্ত জীবননীতির উপরই প্রতিষ্ঠা পাইয়াছে। সমাজ, রাষ্ট্র ও অর্থবিজ্ঞানে তাই জীবনের পরিচয় পরিক্ষ্ট। আমরাও একথা অন্বীকার করি না। আমাদেরও কথা— যদিও 'কামান্মভা নো প্রশুভা' অর্থাং কামান্মা হওয়া প্রশংসার বিবর নহে, বিশ্ব কামনার অতীভও হওয়া যার না। নিধিল বৈদিক শুর্বৰ এইকল্প কামনার বিবরীভূত

হইয়াছে। হিন্দুর ধর্মণাত্র উদাত্ত করে বলিয়াছে "মং যদ্ধি কুক্লতে কিঞ্চিৎ তৎ তৎ কামশু চেষ্টিতম্"। অর্থাৎ মারুষ যাহা কিছু করে, সকলই কামনাপ্রেরিত। কাম্য বিষয় শরীর্যাত্রার প্রয়োজনাদি হইতে যাব্ডীয় কৃত্ত ও वृहर वृद्धि नवहे स्नामात्मत हे क्षित्र मत्नत्र स्नामकि-मृधिछ। এই যে জীবনের সভাটাকে স্বীকার করিয়া লওয়ার আকৃতি, णाश वख्टः कीवत्तत्र উপकाती ना इहेग्रा कीवनवागत्क त्य ক্ষা করিয়াছে, ভাহার কারণ আমরা এই সহজ ধর্মটাকে नांक क्रिया हलावडे खाहां। क्रियाहि। एवंडे कीयानव সহজ কর্মপ্রেরণার মৌলিক নীতি হেঃ: চক্ষে দেখার জন্ম শাস্ত্র সঙ্গে বলিয়াছেন—যে কাম্য বিষয় প্রাপ্ত হয় আর যে জন কাম্যবিষয় ত্যাগ করে, এই উভয়ের মধ্যে তাংগবান পুরুষই শ্রেষ্ঠ। কামনা ব্যতীত কর্ম হয় না। এইটুকু শীকার করিয়া আমরা কামনার অতীতেই পাভি দিয়াছি। **रवरम क्लैक मिया क्लेटकारशावेटनत्र टाहा।** কটক-স্পৃতি নিষিত্ব হইয়াছে। গীতা শোনায়-

> "বিহায় কামান্য: সর্বান পুমাংশ্চরতি নিম্পৃহ:। নির্মানে নিরহকার: সুশাস্তিমধিগচ্ছতি॥"

কাজেই কামনাত্যাগের দায়ে আমরা গোডা কাটিয়া আগায় কল ঢালিতে জীবনের ভিত্তি ভালিলাম। কামনা-ভাগের শ্রেষ্ঠত উপলব্ধি করিলাম। এইক সব-কিছুর क्षि जाचा हाताहेगाम। य जाखन नर्स मतीरत, नर्स्सिक्रा দ্গারিত থাকিয়া জীবন উদ্দ করিতেছিল, তাহা निভिश्ना तन चर:हे- आमता इहेनाम नव ७ त्माक्मार्गी, অমৃত-লোকের যাত্রী। ভারতের এই অধ্যাত্ম-যুগ জীবনকে माहीनाव किलिन। भन्नीत भृष्टि भारेन ना। यन अध्य হারাইয়া দ্রিমাণ হইয়া পড়িল। আত্মার বছ হওয়ার যে ম্প্রনী প্রেরণা, ভাহাও রুদ্ধ হইল। জীবনের প্রয়োজন फुताहरण बाहा इब, खाहात वाकि किछ तहिल ना; किछ . चाक्त की वन- श्रवाह एवं ७ एक इहेन ना। उहा कीन इटेए की गण्य इटेझा जाननारक मधीर् कतिया ताथिन। এই অবস্থার জন্ত দায়ী কেহ নহে। ভারত অতি প্রাচীন কাতি, অভাব-গতি পরিণত মুর্ত্তি লইয়া অভ্যুত্তানের পথে লইয়া চলে; মর্জ্যের বৃক হইতে পূর্ব্ধ গতি-ছম্মের শিক্ত त्म देशांकिश महेम । अहे ममञात नमाशांन नैस र धरा

সম্ভব নহে। জীবনের স্বভাব-ধর্মের উপর দি ড়াইয়া
আমরা ষতটা বড় হই, ভাহার পরিমাপ স্থাচীন এই
জাতিটা দ্বির করিয়া ফেলিয়াছে। উয়তির সীমায় গিয়া
তাহার কঠে উঠিয়াছে ছোট্ট একটা কথা নাল্লে
স্থমতি'— তাহার চাই শাশ্বত স্থা। এইক ও
পারতিক বলিয়া জীবনের বাবধান পে ভুলিয়া য়াইতে
চাহে। অথও স্থা, অথও জীবনেই লীলায়িত হইতে
পারে। এ স্পুও সঙ্গে স্টেয়াছে। ভারতীর বীণায়
ভাই বাজিয়াছে 'শুরস্ক বিশে অমুভস্থ পুজাং'।

এই বৃহত্তর জীবনের পথে উন্ধীত হওনার জন্ম শাস্ত্র-প্রবর্তিত উপায় স্বথানি দিয়া আশ্রেয় করা হয় নাই, আবার স্বভাব-জীবন-ক্ষেত্রে পরিক্রমণ করাও এ জ্ঞাতি সম্ভব করিতে পারে নাই।

একটা বিষয় লক্ষ্য করিবার আছে। ভারতীয় শাস্ত-প্রবর্ত্তিত স্বভাব-জীবন-যাত্রার ভিতর দিয়া অপ্রাক্ত জীবন-লাভের পথ ইহাতে প্রদর্শিত হয় নাই। ধর্ম বন্ধচর্য্য, অর্থ গৃহ, কাম লোক-হিত, আর মোক্ষ লয় ও নির্বাণ। আমরা গুরুগুহে ব্রহ্মচর্য্য-শিক্ষায় যে বীর্যা লাভ ক্রিতাম, সেই বীঘাই অর্থাদির সাধনায় গার্হস্তা-ফীবনে নিরত হইত। ভারপর গৃহধর্ম হচারুরপে সম্পন্ন করিয়া लाक-हिज-बाज कीवानद आयु:-श्रमात्नद रावश्र हिन। পরিশেষে ভিক্ষত গ্রহণ করিয়া পরম নির্বাণ-লাভের পথে আমরা অগ্রসর হইতাম। শালে স্পট্ট कथिल बाह्य-गृहक यथन तमिथ्दिन, बाधनात भावनर्ष লোল হইয়াছে, গুলিত দম, প্লিত কেশ হইয়াছে, তথন তিনি যে প্রাস্ত দেহের প্রন নাহয়, তত্দিন জল-বায়ু ভক্ষণ করিয়া মরণের প্রভীকা করিবেন। এই পরম সন্ন্যাস সর্বতোভাবে এছিক জীবনের দহিত বিযুক্তি। সন্ত্যাপী অধিহীন, বাসহীন, জরা-ব্যাধির প্রতিকারে উদাসীন शक्तित्व, उक्षयुक्तित आकाष्ट्रकाय। कीर्ग त्वहत विभव्तत ভার পরম গতি লাভ হইবে। হিন্দু কৃষ্টি প্রতি মানবকে धर्षाञ्चरात्त्र शुरुवारभावन कतिया, यक्काञ्छीन कतिया वार्षत्त्र टाजका नहें एक बरन। अहे इपराम चानर्भ हत्राय भन्न निकान मात्मा बादाय, नमछ जीवनीये आछन दर्भक्षय ट्यू विका मत्न इस। श्रीयस्मत धरे कमश्राम मानव

মাত্রের উপর চাপাইয়া দেওয়ায় ভারত-সমাজে মানবাত্মা বিলোহ করিয়াছে। বর্ণাঞ্চম ও আশ্রম-চতুইয় তাই ভালিয়া যাইতে দেখি। ইহা সংঘম-রক্ষার সহায়ক হয় নাই-পারত্রিক উর্দুয়ী প্রেরণার আশ্রয়রপেও আহা আমরা শাল্প-কথিত পরম ধর্ম রকাকরে নাই। স্প্রদায় মাথা পাতিয়া গ্রহণ করিলেও, আত্মার অভ্যুখান এবং আত্ম:চতনার মুক্তি লাভ হয় বলিয়া বিখাদ-রক্ষা আমাদের প্রেফ সম্ভব হইয়া উঠে নাই। কায়, বাকু ও মন মানবের এশ্বর্যা-এই তিদ্ত যেথানে উন্নত প্রেরণায় শাল্পের স্থদীর্ঘ ক্রমে অমুবর্ত্তিত হইয়। মাথা তুলিতে চাহিয়াছে, জাতির শীবনে আশার সঞ্চার সেইখান হইতেই इहेग्राट्ड-हेश्राट्ड बात मत्मार नारे। बार्यातन दक्षठर्गा-রকায়, আপ্রোট গৃহ-সংস্থাপে শক্তি-লাভ হয়, ইহা অস্বীকার্যা নহে। জীবনের প্রথম ভাগে সতা ও সংঘম প্রভৃতির সাধনায় চিত্ত যত দৃঢ় হইবে, জীবনসংগ্রামে আমরা তভই বীরের মত অগ্রসর হইতে পারিব। এই নীতি সমাজ-জীবনের পক্ষে অমৃতস্বরূপ, ইহা সারা বিশ্বকে একদিন স্বীকার করিতে হইবে। স্বভাব-জীবনের এই পথ কিন্তু হঠাৎ শরীরের অবস্থাবিশেষের সহিত একেবারে কৃদ্ধ হইয়া পড়িয়াছে। এইজক্ত আর এক নৃতন প্রেরণা ভারতাত্মা অমূভব করিল। প্রাচীন হিন্দু-শান্তের স্থায় ইহার বিধি-নিযেধ এখনও রচিত হয় নাই। অহুভৃতির ক্ষেত্রে এক অপার্থিব আকাজ্যার আগুন জলিয়া উঠিয়াছে। হিন্দু-কৃষ্টির প্রাচীন রীতিনীতির বন্ধন এই অগ্রগতি কন্ধ করিতে পারে মা। মানবাত্মাকে স্থনিয়ন্ত্রিত করার অনুশাসন **किश्रमित्र क्या नय— त्म यूग कृताहेयां क् । व्यथायम,** অধ্যাপন, যজন, যাজন, দান ও প্রতিগ্রহের ধর্ম একটা জাতি-বিশেষের সীমায় নির্দ্ধারিত রাখা এক যুগে সম্ভব হইলেও, দৰ্ক যুগে তাহা সম্ভব হয় না, ২ওমান যুগ তাহার व्यभाग। कीरानत कर्मकाल मः क्लिए वाश निक्रिणि इस. ভাহা স্বাভি-বিশেষের মধ্যেই সংখ্যাত্মসারে নিশিষ্ট করিয়া निरमहे मानवाजा रा मौमात मर्पा वित्रपूर्व व्यावक वाकिर्व, গভাহগতিক ধারা খীকার করিয়া লইবে, এমন অক্সায় मारी हित्रयून हरन ना। মামুষের খন্নপ-নির্ণয়কালে তাহার তাণ, কর্ম প্রভৃতি নির্মারণ করার মন্ত এককালে

এই সকলের শ্রেণীনির্গ অসকত হয় নাই। আৰু প্রকা-तकिनी मंकि यादात आह-अधाननात मंकि, कृषि-বাণিজ্যের মন্ডিন্ধ, সেবার অধিকার যে তাহার থাকিবে না, এমন কথা বলা যার না। এক সংক্ত অনেকগুলি গুরুতর বুত্তি-প্রকাশ মাছুষের জীবনে স্ভব নাও হইতে পারে। কেন না, মাহুষের পরিমিত শরীরের শক্তিও শীমাবদ। क्खि এই कम दुखि छानि धक धक वर्शत मर्पा वन्नी कतिहा, এক এক খেণীর জ্ঞা নির্দিষ্ট হইলে, নিখিল বুত্তি প্রত্যেক মাহুষের যে অধিকারভুক্ত, মাহুষের এই বিশ্বাদে উহা নাকচ হইয়া যায় না। ভধু বুত্তি নয়, ধর্মশীল আচার আভিজাত্য স্থনিদিষ্ট বংশগত রাথা সম্ভব নছে—ইহার ব্যাপক প্রকাশ অনিবার্য। ভাল ও মন্দ, চুইই জগৎপ্রাণ সমীরণের ক্রায় সর্বজেগ। সংস্কৃত ক্ষেত্রে সদ্পুণ, অসংস্কৃত আতামে অসদ্প্রণ প্রকাশিত হয়। বংশ-পরস্পরার কেত্র যেখানে স্থাজিত, শ্রেয় লম্ব সেখানে সহজেই প্রকাশ পায়। কিন্তু দীর্ঘ দিনের উপেক্ষিত ক্ষেত্র সতের অফুশীলনে मन्खनाव्यं शे इहेर्ड भारत, हेरात नृष्टाच चाक विदन नरह। শরীর, মন ও বাকা শুভাশুভ কর্মে মাহুধকে উত্তম, মধ্যম ও অধম গতি দান করে। মন যেথানে অক্সায় চিন্তা হইতে বিরত, আত্মজানরত, ঈশ্বন-চেতনায় সংযুক্ত-বাক্য মেথানে সভা, পরনিদ্দা-বিরভ, নিস্প্রোজন অসমজ-लागा नियुक्त नाह-(मह (यथान ष्वहिश्म, विश्वक, অব্যভিচারী—সেধানে মাহুষ দিবা আনন্দ ও শান্তিতে অভিষিক্ত। যাহা সং ও স্থানর, তাহাতে সর্বজনের অধিকার। কোন শক্তিমানের বিধান যদি অহুদার হয়, লোক-কল্যাণ ভাহাতে ক্ল হয়। অভীত ভারতের সহিত বর্দ্ধমান ভারতের এই সংঘর্ষ আজ উপস্থিত। প্রাচীনের শাসন-শৃত্যল হইতে কৃষ্টির দিক্ দিয়া এই বিশাল জাতি আজ মুক্তি পাইয়াছে। ইহার ফলে অন্ত বন্ধন দে গলায় পরিয়াছে বটে, কিন্তু মানবতার যাহা পরম লক্ষ্য, ভাহা যদি স্ক্রাভির দৃষ্টপথ হয়, ভারতের ভবিষ্যৎ बरुक्त नहर।

এই প্রয়ন্ত আমরা অভাব-জীবনের ক্ষেত্রে দাড়াইরা সমূহত মানব-চরিত্রের আদর্শ ও তাহার ক্রমোয়তি-চিত্র পরিফাটুট ক্রিবার চেটা ক্রিলাম। ইহার উপরে মাছ্বের এক অপরপ স্বপ্নলোক আবার গড়িয়া উঠিতেছে। মাহুষ कामात अञ्जीनात. বাক্যের ও মনের অফুশীলনে, অপার্থিব অভিনব চরিত্র লাভ করিতে পারে, কিন্তু মানব-समा २३ एक छारात मूकि देशा कर नार । এर দেহাদির পরিণতি অন্দর হইতে অন্দরতর হওয়া বিচিত্র নহে। কিন্তু এই দেহে দেহান্তর হইয়া শ্রীভগবানে নবজন্ম —এই স্বপ্নই আজ একমৃষ্টি মানব-চিত্তকে আকর্ষণ করিতেছে। এখানে অসৎ হইতে সতে নহে, অন্ধকার इटेर्ड जालाक नरह, जेहिक इटेर्ड পावजिक नरह, অনস্তত্তকে মামুষ আপন জীবনে অবতরণ করাইতে চাহে। পুন্রজন্মের দায় লইয়া এই ধর্ম সাধ্য নহে, জন্ম ও কর্ম সিদ্ধ করিয়া ইহা এক অভিনব জীবনবাদ। এথানে ব্রহ্মচর্য্যের পর গার্হস্থা নহে—গার্হস্থার পর বানপ্রস্থ নহে, বানপ্রস্থের পর সন্মাস নহে। ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক পর্যায়ের পর পর্যায়ক্রম ধরিয়া চলা নহে। সমগ্রত্বকে জীবনে ইহা অবধারণ कतिया, निष्फरक এই अभीरगत महिल मिलाहेया, এक করিয়া জীবন-মরণ প্রভৃতি পৃথিবীতে যত হল্ব আছে, সবের উপরে ভাগবত-জীবনের প্রতিষ্ঠা। সেই আন্তর্য্য অপর্প নব-জ্যের কথাই আমরা অতঃপর বলিব। আজ মাছ্য চলিতেছে—সর্বাধর্ম পরিত্যাগ করিয়া এমন একজনে मःयूक इहेटल, त्य अन जनक, जनानि-याहात नग्न नाहे, মোক্ষ নাই, শ্রেষ নাই, সমাধি নাই। এই অথও শাখতে যুক্তির সাধন-পথে মাতুষের জ্ব্য-যাত্রা যে অসম্ভব নয়, আমরা ক্রমে ক্রমে ভাষাই দেখাইবার চেটা করিব। দে ক্ষেত্রে মান্নবের শরীর-ধর্ম ঈশ্বরের। মন ও আত্মার ধর্ম শ্রীভগবানে অম্বিত হইয়া মান্ত্র্য হইবে শ্রীনারায়ণের বিগ্রহ। এই বিশ্বয়তি শ্রীপুরুষোত্তম—ভধু ধ্যানে নহে, স্বপ্নে নহে, জীবনে তাহা মূর্ত্ত করিয়া বিশ্বমানৰ এক অভাবনীয় অধ্যাত্ম-বিজ্ঞানের আবিষ্কার করিবে। আবিষ্ণার ভারতেই হইবে, ভারতবাদীই করিবে। তাই আজ বলি—ভাহারাই ধক, যাহারা ইন্দ্রিমবিহীন না হইয়াও অতীদ্রিয় জগতের অমৃত জীবনে অধিকার করিয়া অমল নিষ্পাপ ভীর্থ-রচনা করিবে বিশ্বমৃত্তি লক্ষ্যে রাথিয়া। সেদিন হৃদ্র হইতে পারে, তবে দেদিন আদিবেই—ইহা নির্ভয়েই বলিতে পারি। একথা ক্ৰমে বলিব।

অরুতপ্তা

শ্রীসভীশচন্দ্র মিত্র

আঁথি তুটি ছল-ছল
বল কা'র তরে,
কেন হেন উদাসিনী,
হাসি বাসী শ্রী অধরে ?
যে গিয়াছে অভিমানে
পাইয়া বেদনা প্রাণে,
কেমনে ফিরা'বে তা'রে
নিজে না কাঁদিলে পরে ?

যে বিরাগে চ'লে গেছে,
আনো তা'রে অনুরাগে;
দয়িত রহে কি দূরে
প্রাণে যদি প্রেম জাগে?
বসনে মাখায়ে রঙ্
যোগী সে সাজিল সঙ্,
প্রেমে না রাঙায়ে মন

চিন্তা-বীথি –

রাষ্ট্রপতি স্কভাষচন্দ্র ঐক্য বনাম স্বাধীনতার প্রশ্ন তুলিয়াছেন। স্বাধীনতার জন্ত দেশবাদী দর্কা দন্দ্রদারের মধ্যে ঐক্যের প্রয়োজন; আবার দেশের বর্ত্তমান জটিল অবস্থায় দেই ঐক্যের পথে যে বাধা ও অন্তরায়, তাহাও স্বাধীনতা ভিন্ন দ্বীভূত হওয়ার সন্তাবনা দেখা যায় না। এইরূপ একটা অন্তর্হীন ক্ট-চক্রে দেশের অবস্থা ঘূর্ণিপাক থাইতেছে—কোনও মুদ্ধিলের আসান যেন দৃষ্টিগোচর হয় না।

ঞকা বলিতে এ দেশের বিভিন্ন ধর্মসম্প্রদায়গুলির मस्या नावी ७ চाउयात এक्टा मभीकत्व माधन कतिका, দিমিলিত ইচ্ছা ও শক্তি-প্রয়োগের অমুকুল অবস্থাই বুঝায়। ইহাকেই এক কথায় সংহতি-সাধনা বলা ঘাইতে পারে। ৬ মুক্তির জন্ম কেন, যে কোন লক্ষ্যাধনের জন্ম এইরূপ সন্মিলিত ইচ্ছা ও চেষ্টায় প্রবল সংহতিরচনার একাস্ত আবশ্বক আছে। এইরপ সংহত ইচ্ছাই প্রতিকুল সকল याथा ও অবস্থা বিদীর্ণ করিয়া, চাওয়াকে পূরণ করার শক্তি व्याश इश। वह'त नावी अक इरेश (स महावीध धातन करत, जाहा देवळानिक युक्ति वा नृष्ठास्त्र माशास्या वृकाहेवात প্রয়োজন হয় না। ইহার প্রত্যক্ষণ আমরা জীবনের সর্ব ক্ষেত্রেই উপলব্ধি করিয়া থাকি। ঐক্যবদ্ধ দাবীর সমূথে পৃথিবীর প্রবলতম বাধাও কি এক ইন্দ্রজালিক প্রভাবে যেন নিজিফ হইয়া যায়। এই সংহত চাওয়া हिश्म, ष्यहिश्म ष्यर्थार मण्य नित्रय छेड्य श्रकात षायुर ও উপকরণরাশির মধ্য দিয়া আপনার ত্রজ্য তুণিবার প্রভাব বিস্তার করিতে পারে—শক্তি আযুধ নহে, পশুবল नरह, धनमःशां । नरह, এই अनि मक्तित्र जान्यत्र-जामन শক্তি প্রবল, স্বদৃঢ় ইচ্ছা-শক্তি—ইহা যথন সংহত হয়, তথন ভাহা জড় অজড় দকল প্রকার দহায় সংগ্রহ করিয়া আত্মাভিব্যক্তির পথ কর্ত্তন ক্রিয়া লয়। গোমুগী-নিঃস্ত गर्वाधीशाबाब अप देश चनिवारी व्यक्त रेनन इटेस्ड শৈলে আপতিত হইয়া, সকল বাধা-বিপত্তি লজ্জ্বন করিয়া সাগর-লক্ষ্যে ধাবিত হয়। মানহেচ্ছার এই সংহত-মৃত্তিই স্বাধীনভার—সাম্রাজ্যের—সকল প্রকার অসাধ্য সাধনার একমাত্র নিদান।

কিন্ত এইরূপ একা শ্রেণী-সম্প্রদায়-নির্বিশেষে পরিবল্পনা করা আজ আমাদের পক্ষে একান্ত ছু:দাধ্য। ধর্ম-সম্প্রদায়গুলির মধ্যে পরম্পর ভাব ও আদর্শগত, কৃষ্টিগত এবং আচারগত এতই দূরত। ও পার্থকা, যে তাহাদের মধ্যে সমষ্টিগত মিলনের ম্বপ্ন ক্রমেই দূর হইতে দুরতর সরিয়া যাইতেছে। চেষ্টা, চুক্তি সবই বার্থ इटेंएटहि। **७५ ०**कठी धर्म-मञ्जलाशित नरह, टाएाकि धर्य-मञ्जानारवत निरक्तहे भरधा अभन इहा ज्या वावधान বর্ত্তমান, যাহা উপেক্ষা বা নাক্চ করিয়া এক্যের প্রতিষ্ঠা সম্ভব হয় না। ভারতের জ্বাতীয় জীবনের ক্রমবিকাশ-পথে ওধু হিন্দু, মুদলমান প্রভৃতি বিশিষ্ট ধর্ম-সম্প্রদায়-গুলির পরস্পার ঘাত-প্রতিঘাতে মিলনচেষ্টা রক্তাক্ত হয় नाई-এक्ट मञ्जानायकुक मनाजनी अमनाजनी हिन्दू वा দিয়া-স্ক্রিমুদলমানও যে কতদুর পরস্পার জিঘাংস্থ হইয়া আততায়িতাপরায়ণ হইতে পারে, তাহার দ্রাস্ত আমরা চক্ষের উপর দেখিয়াছি। কাজেই সাম্প্রনায়িক মিলনের কথা দুরে থাক, এক সম্প্রদায়ের অভ্যন্তরীণ ঐক্যবিধানও যে কত কঠিন ও ছঃদাধ্য, তাহা অনাঘাদেই বুঝা যায়। এ অবস্থায় স্বাধীনতার পূর্বে সম্পূর্ণ ঐক্যসিদ্ধি স্থপ্নেরও অগমা।

কিন্ত স্বাধীনতার জন্ত সংহতিসাধন অপরিহার্য।
এই সংহতি সর্ব সম্প্রদায়ের নহে, এক সম্প্রদায়েরও নহে।
এ সংহতি—মানবাত্মার। একটা মানবাত্মার সহিত আর
একটা মানবাত্মার মিননে—লক্ষ্য ধনি স্বাধীনতা বাকে—
তবে সেই উত্তর আত্মার মিনিত স্বাধীনতাকাত্মার প্রভাব

অঘটন ঘটাইতে পারে। ইহাকে অধ্যাত্ম-জগতের অকাট্য निश्य-विश्य (कह यनि वर्णन, आमारनत आपिक नाहे। कि इ हैश क्षेत्रक्रमा नीजि। आधा-वीर्य अभाषानिक হইলেও, তাহার প্রয়োগ ও প্রভাব বস্ততম্ব জগতেই ধরা পড়ে। এইরূপ মিলনের সাধন। সেইজ্ঞা বস্তুতম জগতের জন্তই প্রযুদ্ধা হয়। ইতিহাদে লক্ষ্য-বিশেষের জন্ত এইরূপ মানব-প্রাণের সংহতির দৃষ্টাম ত্রভি নহে। যে কোনও দেশের পরাধীনতা হইতে রাষ্ট্রীয় মুক্তির ইতিহাস অধ্যয়ন করিলে দেখা যায়—এমন মিলিত-প্রাণ গোষ্ঠী বা সমষ্টিই দেশের মৃক্তি-পিপাদাকে উষ্ত্ব ও নিয়ন্তিত করিয়া, ঘোর সংগ্রামে পরিশেবে স্বাধীনতাপ্রয়াস জয়মুক্ত করিয়াছে। অধু রাষ্ট্রক্ষেত্রে কেন, ধর্মক্ষেত্রেও আমরা এমনই সংহতি-बरनत व्यत्नक मुहास भारे। এই मकन खेनाहत्रन इहेटक हेश म्लाइट প্রতীত হয় যে, धर्म-नৈতিক, সমাজ-নৈতিক, রাষ্ট্র-নৈতিক বা অক্স যে কোনও প্রকার সমষ্ট বা জাতীয় चात्मानन मकन कतिए इहेतन, श्वालबर मिनन हारे-हेहाहे नर्खार्थ श्रायन। এहे मिनन यनि निफ हम. সেই সম্মিলিত বীর্য্যের পক্ষে যে কোনও কঠোরতম লক্ষ্য-সাধনও আর অসম্ভব থাকে না।

ত্ইটা প্রাণের সম্পূর্ণ মিলন—ইহাই সর্বা-নিয়তম মিলন-বিন্ধু (unit) বলা যাইতে পারে। কিন্তু ত্ইএর অধিক সংখ্যা লইয়াও এই মিলন অসম্ভব নহে। আসলে ইহা সংখ্যার বীর্যা নহে, গুণের বীর্যা। এইজ্ঞা মুক্তি বা অন্ত যে কোনও লক্ষ্যে ইহা অফুশীলিত না হইলে, ইহা আরও উলক অগ্নিতুলা হইয়া উঠিতে পারে। অগ্নির ধর্ম প্রজ্জলন—দীপ্তি ও প্রকাশ। কোন বিশেষ দাহ্য বস্তুকে দহন করিবার উদ্দেশ্য মনে লইয়া ভাহা প্রজ্জলিত হয় না। জলিয়া—দীপ্তি প্রকাশ করাই ভাহার অভ্যাব-নিন্ধিট ধর্ম। অন্ধ্যার তাহাতে আপনি বিদ্রিত হইয়া যায়। অন্ধ্যার দ্র করিবার জন্ম অগ্নিকে বিশেষ অভ্যাব নিন্ধিট হয়, ভাহা মুক্তি, আধীনতা, এম্বর্যা, সাম্রান্ধ্য সকল প্রকার লক্ষ্য-সাধনেই সমর্থ হয়। কিন্ধু মিলন-শক্তি জাগাইবার জন্ম উক্ত লক্ষ্যের পরিপোষণ

মনে আবশ্যক করে না। সংহতিবন্ধ প্রাণ মিলিবার আনন্দেই যদি মিলে, সেই মিলন হয় সর্বাপেকা শক্তিশালী রসায়ন। ইহা যেমনই শক্তিশালী, তেমনি অমৃত্যয়। ইহা সর্বাক্ষ্য, সর্বাকল্যাণপ্রদ—সিদ্ধ ও অমোঘ যোগশক্তি।

অতীত ভারতের জাতীয় ইতিহাসে, এই মিলনোভ্ত যোগশক্তির বিদ্যুৎপ্রভাব আগরা একাধিক ক্ষেত্রে প্রভাক করিয়াছি। মহারাষ্ট্রের জীবন-প্রভাত—শ্রীরামদাদ শিবাজীর মিলিত প্রাণের অগ্নিপ্রভাব বলিলে কি অত্যক্তি হইবে ? পঞ্চনদে শিথ-পালসার উদ্ভব কি গুরুশক্তির চরণমূলে একটা মানবসমন্টির আগ্রাদানের ফলেই সম্ভব হয় নাই ? দেদিনও দক্ষিণেখরের মিলন-তীর্থে সারা বাঙালার, তথা জগতের নবীন ধর্মান্দোলনের অযুত্ময় স্ট্রনা—ইহা কি আমরা দেখি নাই ? ভারতের বাহিরে, আরবেও মহম্মদীয় ধর্মের অভ্যাথান এইরূপ একটা প্রাণের মিলনকেই কেন্দ্র করিয়া ঘটিয়াছিল। রাষ্ট্রক্তের ক্ষ্ম্ ইতালীর জয়গানে ম্যাজ্বিনী-গ্যারিবজ্ঞীর দ্মিলিত তপস্থার কাহিনীও বিশ্বত ইইবার নহে।

বর্ত্তমান ভারতে মহাত্মা গান্ধীঞ্চির নেতৃত্বে এমনি একটা সংহতি-শক্তির অনুশীলন ও তাহার প্রত্যক্ষ ফল আমরা চক্ষের সমুখেই দেখিতেছি। এই মহামানব ধর্মকেই জীবনের মূল ভিত্তি করিয়া ভাহার উপর রাষ্ট্র-জীবনের বেদীনির্মাণের যে আদর্শ বাঙালীর জাতীয়তা-वानी अधि औषाविन প्रथम पर्मन कविशक्तिन, जाशह বস্তুতন্ত্র কর্মক্ষেত্রে সিদ্ধ করিতে বিধাতা কর্ত্তক যেন নিয়োজিত হইয়াই আগুয়ান হইয়াছেন। সেই আদর্শের ছত্রতলে বাঁহারা তাঁহাদের প্রতিভা, মনীযা ও কর্মণক্তি লইয়া সমবেত হইয়াছেন, তাঁহাদের অনবল্য প্রাণ্ঞলি একই গুরুশক্তিকে কেন্দ্র করিয়া কিয়দংশে সম্মিলিত হওয়ায় যে সংহতি-বীর্ষাের অভ্যাদয় হইয়াছে, তাহা পাশ্চাত্য আদর্শে সংগঠিত রাষ্ট্রীয় কংগ্রেসের মধ্যে নৃতন প্রাণ সঞ্চার করিয়াছে विताल अञ्चारिक इस ना । এ कश्टबान हिष्डेम, अटम्राह्मात्रवार्तित क्रत्यम नरह—स्रतस्ताथ-ध्याना-स्रानमनान्त क्रत्यम নহে—ইহা তিলক-বেদাস্থবিবির কংগ্রেদ হইতেও খতত্র

আর একটা কিছু অধ্যাত্মশক্তির আৰু আহায়ীভূত, हेहाहे श्रिमिन कतिरत प्रथा यात्र। चारमान्यत च्या-পরিবর্ত্তন অহিংসা-মন্ত ইহার একমাত্র কারণ নহে—বর্ত্তমান **বংগ্রেসের মূলে শক্তির উৎস মহাত্মার জীবন ও সেই** জীবনে সন্মিলিত এক মুঠা প্রাণ-সমষ্টি। আজ ইহা উৎসর্গ-निष वा अखा : उरमर्ग-माधक ल्यान-ममि विनमारे अरे সংহতিশক্তিকে রাষ্ট্রকেত্রে অধ্যাত্মশক্তিরই বিজয়মূর্ত্তি বলিতে আমাদের একটু বাধে না। ভারতের স্বাধীনতা-সংগ্রামে এমনই একটা প্রাণ-সন্মিলনের তপস্থা অভ্যুদিত মৃক্তি-সাধনার হইয়াছে বলিয়াই আজ আমরা किकिश माफना (निश्रा आभाषिक इहेग्राहि। हेरा আংশিক সাধনার আংশিক সাফলা। সংহতি-সাধনার এই আংশিক বিভৃতি-দর্শনেও আমরা পূর্ণতর সজ্অ-সাধনার শক্তি ও প্রভাব সম্বন্ধে আভাদে ধারণা করিয়া লইতে পারি।

পরিপূর্ণ সংহতি-সাধনাই এ জাতিকে নব-জন্ম দান করিতে পারে। ইহার মূলে পরিপূর্ণ আত্মোৎসর্গ বা আতাসমর্পণ। আতাসমর্পণ-যোগ ভারতের ও বিশ্বের অধ্যাত্মধাতে ভধু ব্যক্তির আত্মদাধনার জন্য এয়াবৎ নিয়ন্তিত ছিল-সেই সিদ্ধযোগ ধর্মকেত হইতে নামিয়া এ যুগের উৎকর্ষোত্রত মানব-মনে সমাজ, শিক্ষা, অর্থ, রাষ্ট্রে পর্যান্ত স্থানাধিকার করিতে প্রস্তুত হইয়াছে। তাই দেখি-একই নেতৃশক্তির চরণতলে এক একটা জাতির मध्यह ७ बुाशैकत्रत्वत ८ छ। वित्यत वह त्करण हिनारह। इंशरे छि। छै। त्री भागत्नत्र वक्यां व्यानिक निषान छ যুক্তি বলা যাইতে পারে। অবশ্য অধ্যাত্মকেত্রের যাহা বিশুদ্ধ নীতি, এই সমুদয় অসংস্কৃত জীবন-ক্ষেত্ৰে তাহা অমিশ্র আকারে পাওয়া ঘাইবে, এইরূপ আশা করা আজও যায় না। ডিক্টোর তাই স্বৈর-কর্ত্তেরই নামান্তর-রূপে প্রতিভাত হওয়া বিচিত্র নহে। কিন্তু মাহুষের হানয়, প্রাণ আরও যথন শুদ্ধতর হইয়া উঠিবে, তথন এই সকল নেতৃশক্তি অধ্যাত্মভাবে ও সাধনায় নিয়ন্ত্ৰিত হইয়া

গণ-নারায়ণেরই বিভৃতি-মৃত্তিরূপে রূপাস্তরিত আকারে প্রকাশ পাইতে পারে—এইরপ আশা একেবারে অমূলক মনে হয় না। অষ্ট দিক্পালের বিভৃতি লইয়া যে দিব্য রাজশক্তির কল্পনা ভারতীয় শাল্পে, পুরাণে পাওয়া যায়, তাহা মানব-মনেরই একটা সত্য আকাজ্জার পরিচয় দান করে। ইহা মুগের গণবিপ্লবে বিশুদ্ধ হইমা নবীন বেশে যদি আবিভূতি হয়, আমরা তাহাতে বিশ্বিত হইব না। এই রাজশক্তি গণশক্তিরই সর্বাস্বীকৃত রূপ হইবে—নতুবা গণ-সাধনা হইতে বিযুক্ত বা তাহার উপর অত্যাচার করিবার জন্য যে শাসনশক্তি, তাহা যুগবিপ্লবেই প্রকৃতি কর্ত্র নিষ্কাশিত ও নিরাক্বত হইবে। ভবিষাতের গণ-সাধনা শুধু সংখ্যাগরিছের শাসন বা অত্যাচার হইবে না, গণ-দেবতার সিদ্ধ বিগ্রহ দেখিবার আকাজ্ফাই মাতুষ রাখে। সংহতি-সাধনার সেই দিবা রূপের পরিকল্পনা আজ মানব-হৃদয়ে কোথায় কিরূপে গোপন আছে, তাহা লইয়া व्यात्नाहना व्यापता कतित ना-यादा मछा, यादा कन्न-मिन्न মানবাদর্শ তাহাই যথানিয়মে প্রকৃতির যৌগিক বিবর্ত্তনে প্ৰকাশ পাইবে।

এখন আমরা সংহতি-শক্তি বা সক্তব্যাধনারই জয় গান করিব। পরস্পর অস্তর-বিনিময়ে এই শক্তির উদ্ভব ও প্রতিষ্ঠা। ছইটা অস্তরের ডাক যদি সতা হয়, তাহাদের মিলনে ভবিয়তের স্প্রতীজ বিশ্বত হওয়ারই সভাবনা ফুটে। এমন বহু সভাবনাপূর্ণ ক্ষেত্র মন্থন করিয়া যে সিদ্ধ সভ্রের দেখা দিবে, তাহাই নবজাতীয়তার জয় দান করিতে পারে। আজ সর্বত্ত তাই সংহতি-সাধনারই আবাহন চলুক—এই অফুশীলনে যে শক্তির ফুরণ, যে সভ্রের জাগরণ ঘটিবে, তাহাকেই আজ আমরা স্থাপত আহ্বানে ডাকিতেছি—"এহি" বলিয়া। ভবিয় ভারত সক্তব-সাধনাকেই কেন্দ্র করিয়া নব জয় লাভ করিতে চলিয়াছে। সেই মহামাতারই গর্ভবেদনা আজ সর্বত্ত্ত্ব ত্রিয়াতে। "সক্তব্যক্তি: কলৌ মুগে"—ইহাই যে তপ:সিদ্ধু যুগবাণী।

হতাশ

(গর)

শ্রীপ্রবোধচন্দ্র সেনগুপ্ত বি-এ

সারা গ্রামে ভীষণ হৈ-চৈ পড়িয়া গিয়াছে!

চৌধুরী-বাড়ীর বড়কর্ত্তার মেঝছেলে নবীন গ্রীমের ছুটিতে বাড়ী আসিতে শহর হইতে লাল লাল কতকগুলি টিকিট আনিয়াছে—দাম এক টাকা; ওতে নাকি লাথ টাকা পাওয়া যায়! নিরেট পাড়াগাঁয়ের অশিক্ষিত অধিবাদীরা যেদিন প্রথম জানিল যে, ভাগ্যে থাকিলে মাত্র এক টাকায় বিশ হাজার, ত্রিশ হাজার, পঞ্চাশ হাজার—এমন কি লাথো টাকা পর্যান্ত ঘরে আদে, তখন ভাহাদের আর বিশ্ময়ের অবধি রহিল না। নবীন ভাহার সহপাঠী বন্ধু ও ভাহাদের মেস-বাড়ীর পাশের দোকানের গোমন্তাটির এক টাকায় পাঁচিশ আর চল্লিশ হাজার টাকা প্রাপ্তির সংবাদ বিশ্ময়বিছ্বল নিরক্ষর পল্লীবাদীদের যখন দশ-পাঁচ কথার অভিরক্ত সংযোগে রসাল করিয়া শুনায়, নির্কাক্ শ্রোভ্নযুগ্রীর মধ্যে ততক্ষণে ভ্রায়ভার সহিত লাখ টাকার ছ্র্বার লোভ জাগিয়া উঠে, ভাদের চোখ মুখ ও হাবভাব দেখিয়াই দে ভাবেশ বেশ টের পায়!

এক সপ্তাহের ভিতর লটারী আর লাথ টাকার প্রসন্ধ থামের একপ্রাস্ত হইতে অপরপ্রাস্ত পর্যাস্ত বিশেষ আলোচ্য বিষয় হইয়া দাঁড়াইল।

সন্ধ্যার অন্ধকার ঘনাইয়া আদিলেও, চাঁদের আলোয়
তথন চারিদিক্ উজ্জ্বল হইয়া উঠিয়াছে। সমস্ত দিনের
জালা-করা গ্রমের পর সন্ধ্যার ঝির্ঝিরে হাওয়াটা বেশ
লাগিতেছিল। মনসাপুকুরের সানবাঁধান ঘাটে অনেককণ
ধরিয়া কয়েকটি বালকের গ্রশুক্তব চলিতেছে।

মৃত্ আলোচনার মধ্যে হঠাৎ ঘোষবাড়ীর ধীক্ষর কণ্ঠমর সকলের আলোচনার শব্দ ছাপাইয়া শুনা গেল, মানস-দা', নবীন-দা' যে—সে কি বলে—লটারী টিকিট এনেছে, এক এক টাকা করে এর দাম! ওতে লাথ টাকা পর্যন্ত পাওয়া যায়, কিনবে ? তিন চার জন মিলে একথানা কিন্তে পারে, আমরা কয়জন মিলে একথানা রাথি—কি বল ?... আমার কাছে আছে চার আনা, চাওত এক্ষনি দিতে পারি।

মানস একটু অপ্রস্তত হইয়া বলিল, ভোর নবীন দা

কে রে? চৌধুরীবাড়ীর নবীনবাব্র কথা বলছিস্?
ও সব—

· धीक वांधा निया कहिन, नवीन-मा' कि वटन खांदना ? ছ'শো লোক এ পুরস্কার পায়। প্রথম পুরস্কার হ'ল এক লাথ টাকা, তারপর আশী হাজার, সত্তর হাজার, পঞ্চাশ হাজার, তিশ হাজার-এমনি করে' ছ'শো লোক এ পুরস্কার পাবে, স্বার নীচের শেষ-পুরস্কার হ'ল পঁচিশ টাকা। ছ' ছ'শে। লোকে পাবে, এর ভেডর নামট। ঠেকে গেলেই—বাস। ছ' ছ'লো নাম উঠ্বে, আমরা কি একেবারে বাদ পড়ে যাব? যদি শেষ পুরস্কারটাও পारे, जा'र्लारे वा मन कि-शक दोका नित्र ने हिन दोका, হজাগৰা লাভ! ভারপর হদি আগের দিকে নামটা উঠেই গেল-। আর এতে জাল-জুচ্চুরি নাকি হবার মোটেই ভয় নেই। নবীন-দা' বললে, গেল বার ভার এক বন্ধুর ভাই ত্রিশ হাজার টাকা পেয়ে বসেছে! সে নাকি প্রথমটা টিকিট কিনতেই চেয়েছিল না, তার এক আত্মীয় Cकात करत' ठिकि । पिराव निरंश यात्र ; व्यात यथन दथना হয়ে গেল, তখন সে তিশ হান্ধার টাকা পেয়ে বসেছে। আত্মীয়টা এসে এর পর তাকে কত খোদামুদি—দে কি আর তথন গলে!

অধিক রাত্রে বাড়ী ফিরিবার সময়ে সকলে এই সিদ্ধাস্থে পৌছিল যে, তাহারা কয়েক জনে মিলিয়া অস্ততঃ খান তুই লটারীর টিকিট ধরিদ করিবে।

মধ্যাহ্বের আগুন-ছড়ান স্থ্য স্থারী আর বাঁশঝাড়ের আড়ালে ঈষৎ ঢাকা পড়িভেই, বারোয়ারীতলার শনিবারের বাহারটি লোকের সমাপ্তম অনেকটা অমিয়া উঠিয়াছে। আড়াই সের লবণ মাপিয়া দিবার ফাঁকে নিতাই মৃদী
নিশি মণ্ডলের স্থবিশাল বপুর পানে বার ছই অর্থপূর্ণ
দৃষ্টিতে তাকাইয়া মৃত্ হাস্তাগহকারে বলিল, শুন্লাম
নিশি-দা নাকি লটারী কিনেছ, এক টাকা ক'রে, না ?

নিশি মণ্ডল থানিকটা চুপ থাকিয়া, মুক্কিয়ানা স্থরে টানিয়া টানিয়া বলিয়া চলিল, পরশু দিন নবীন এসে একেবারে নাছোড়বান্দা হয়ে ধরে' পড়ল, বলে নিশি-কাকা ভোমায় একথানা টিকিট নিতেই হবে। আমার কথা না শুনেই সে বই থেকে রদিদ কেটে ফেল্ল। ভাবলাম, বিষয় ত সে এক টাকার! কত টাকা পথে-বিপথে চলে' যাচ্ছে, একটা টাকা না হয় এ পথেই গেল! স্থার এটা বরাৎবান্ধী বৈ ত নয়। কপাল ভাল হ'লে কয়টা টাকা ঘরে আসতেও পারে।

— কালকে বিকেলের দিকে নবীনবাবু এদিকে এবেছিলেন, তিনি বললেন, ছু' তিন জনে মিলেও নাকি একখানা কেনা যায়। ও-ঘরের হাক সরকারের সাথে ভাগে একখানা রাখব ঠিক করেছি। নবীনবাবু আবার কাল আসবেন বলে' গেছেন। কিনে ফেলি কি বল ? দেখি একবার পোড়া কপালে কি লেখা আছে! সারা জীবন গাধার বোঝা টেনেই ত কাটল, স্থের মুখ আর দেখলাম না…ভগবান যদি মুখ তুলে চান…কোন ফাঁকে যদি বেজে

ছুর্বল মনের ছ্রাশার চঞ্চলতা নিতাই, নিশি মগুলের খেনদৃষ্টির কাছে লুকাইতে পারিল না। তথনও সে অনর্গল বলিয়া চলিয়াছে, ছ'শো লোক এ পুরস্কার পাবে—ছ'শো। এর ভেতর যদি একবার কোনক্রমে—নবীনবার বললেন এতে জুচ্চুরি বদ্মাইসী হবার যো নেই, গ্ররমেন্টের লোক এতে আছে।

পদ্মপাতায় বাঁধা লবণের পুঁটুলিটা হাতে লইয় যাইতে
যাইতে নিশি মণ্ডল নিতাই'র উৎস্ক জাগ্রহের জহুকুলে
ছ'টি কথা বলিয়া গেল, বেশ ত কিনে ফেল, জীবন ভরেই
টাকা উপায় কর্লে, আর খরচও করেছ, এতে না হয়
ক'টা পয়সা একবার দিলেই। আর অদৃষ্টের কথা বলা ত
যায় না, আজ যে ফকির, ছ'দিন বাদে তার বাড়ীতে
দালান উঠে, এসব চোধের উপরেই দেখা যাচ্ছে হর্দম্।

প্রায় সাড়ে ন'টা দশটা— স্ব্রের আলোতে বেশ তেজ ধরিয়া গিয়াছে। চামড়ার স্থবিশাল ব্যাগটি পিঠের উপর ফেলিয়া আবছল আলী পিয়ন ঢক্ ঢক্ শব্দ করিতে করিতে রান্তা দিয়া যাইতেছিল, নবীন হাতছানি দিয়া তাহাকে ডাকিল। অর্জ-পর্ক শাক্রাবিমপ্তিত মুখ্যগুলে মৃত্ হাস্ত টানিয়া, ছোট্ট একটি সেলাম ঠুকিয়া নিকটে দাঁড়াইতেই— নবীন সংক্ষেপে কুশল-প্রশ্নের ভূমিকার পর আপন বক্তব্য বিষয়টি পাড়িল, তোমার জক্ত একটা লটারী টিকিট আমি রেথে দিয়েছি আবছল—এক টাকা—এক টাকা করে' দাম। এর প্রথম পুরন্ধার এক লাখ, এর পরে আশী হাজার, সন্তর হাজার, ষাট হাজার, এমনি করে ছ'শো পুরন্ধার দেওয়া হবে—তোমার জক্ত একখানা রেখেছি—দাম মোটে এক টাকা—যোল গণ্ডা প্রসা।

অশিক্ষিত গ্রাম্য পিয়ন আবহুল আলী যুগণৎ বিসায় এবং অনিচছার ভাব প্রকাশ করিয়া নেহাৎ যেন এ দায় হইতে রক্ষা পাইবার জন্ম বলিল, আজ্ঞে, আমরা গরীব মাহ্য, যে একটা টাকা এতে খরচ করব, ওতে একখানা কাণড় এসে যাবে। গরীব আমরা, আমাদের কি ও-সব করা সাজ্ঞে পু আপনারা ধনী, রাজা মাহ্য, ও-সব আপনাদের জন্ম-

নবীন আবত্সের অর্জ্যমাপ্ত কথায় বাধা দিয়া বলিল, এ পাঁচ গাঁযের মধ্যে একটা লোক বের কর দেখি, যে, মাস শেষে গুণে গুণে পঁচিশটি টাকা পকেটে পুরে! ঝোদা রাখলে তোমার কি নেই, আর তোমার মত একটা পেরস্ত বের কর দেখি সারা সাঁওনগাঁয়ে! ছ'খানা হাল, সাত-আটটা গল, বাড়ীতে কাছারী, মসজিদ—বের কর দেখিন্। ভারীত এর দাম এক টাকা—চারখানা মণি-অর্ডাবের বক্শিসের পয়সা বৈ ত নয়!

নবীনের উচ্ছুসিত বজ্জায় একটু ফাঁক পড়িলে, আবছল আলী আপন-সপক্ষেত্'ট কথা বলিতে চাহিল, বাব্ আমরা মুখ্যুস্থা মাহার, এসব কিছু ব্ঝি নে। আমাদের যে নসীব, জীবনভার ত গাধা-খাটুনী—আমরা পাব লাখো টাকা, ছোঃ। CALCUTA: LESTINE LESS

নবীন পুনরায় উত্তেজিত কণ্ঠে বলিয়া চলিল, সে কি বল আবছল জালী, কত লোক এতে পুরস্কার পাবে জান ? ছ'শো—ছ'শো লোকের নামে পুরস্কার উঠ্বে। একশো-দেড়শো নয়, ছ'শো—কার বরাৎ কথন ফিরে যায়, ডা' কে বলতে পারে। আমার এক বন্ধুর পিসত্ত ভাই সেবার জিশ হাজার টাকা পেয়ে গেল! সে কি আর প্রথমতঃ টিকিট কিনতে চেয়েছিল! ঠিক ভোমার মত। আমার বন্ধুটি ভাকে একরকম জোর করে' গছিয়ে দিল, বললে, তুই থিয়েটার-বায়জোপে সব টাকা উড়চ্ছিস, ভোকে এক-খানা টিকিট নিভেই হবে। সে একরপ জনিচ্ছা সংস্কেই একটা টাকা পকেট থেকে বের করে' দিল, আর যেদিন লটারীর লিষ্ট বেরুল, সেদিন দেখি, সে জিশ হাজার টাকা পেয়ে বসেছে। এত নিছক বরাৎবাজী, কার কপালে কি আছে, তা' বলা যায় না। তুমি যে প্রথম হয়ে লাখ টাকা পাবে না, ভাই বা কে বলতে পারে!

নবীন চাছিয়া দেখিল—আবত্ল আলীর মুখে তয়,
আনিচ্ছা ও সন্দেহের ভাব আনেকটা কাটিয়া গিয়াছে।
যাইবার সময়ে সে বলিয়া গেল, মাসের শেষ বলিয়া এখন
ভাহার হাত খালি; সামনের সপ্তাহে বেতন পাইয়াই এক
টকো দিয়া সে একখানা টিকিট কিনিয়া লইবে।

এর মধ্যে এক ছুই করিয়া চারি মাস চলিয়া গিয়াছে এখন পথে, বারোয়ারীতলার তাসের আড্ডায়, মনসাপুক্রের সান-বঁধান ঘাটের সাদ্ধ্য আলোচনা সভায়—আজ
ভট্টাচার্য্য-বাড়ীর দ্বিপ্রহ্রের টিকিধারী বৃদ্ধ-সম্মেলনে কচিৎ
ঘটারী প্রসন্ধ উত্থাপিত হয়। তথাপি নিশি মণ্ডল, নিডাই
ঘ্দী, আবছল আলী আজ্ঞ যে মাঝে মাঝে লাধ টাকার
স্থানেধে না—ভা' নয়।

সবে মাত্র ব্যাগ হইতে চিঠিগুলি খুলিয়া পিয়ন সীস-মোহরের তারিথ বদ্লাইডেছিল, পোটমাটার ছড়ান চিঠিগুলির উপর চোথ ব্লাইয়া ঘাইবার সময়ে একটা লখা অফিসীবরণের খামে টাইপে লেখা আবছল আলীর নাম দেখিয়া, সরকারী চিঠি ভাবিয়া ব্যস্তভাবে থামটি ছিঁড়িয়া কেসিল। চিঠি নয়, ছোট ছোট অক্সরে ইংরেজীতে লেখা ছাপান একখন্ত ভাঁজ করা সারা কাগজা সোধস্থকে

दिनेशा (मरथ— उपिति जार वर्ष वर्ष को के क्यार को ती दिना हिंदी ने कि जार के के कि को ती दिना है को कि जार कि को ती दिना है को कि जार के कि को ती दिना है के कि जार के कि तो कि का कि ती कि का कि कि ती कि ती

ভাল করিয়া পড়িয়া দেখিবার এবং একটু ভাবিবার অবসর না লইয়াই পোষ্টমান্তার অধীর কঠে একপ্রকার চীৎকার দিয়া উঠিল, আবহুল আলী লটারীতে তুমি প্রস্কার পেয়েছ, তোমার নাম প্রথম উঠেছে, এই চিঠি এসেছে আজ!

অভিভূতের মত আবজুল পোষ্ট মাষ্টারের গা ধে সিয়া দাঁড়াইয়া ব্যগ্র কঠে বলিল, কই দেখি ত চিঠি! পড়ুন, ওতে কি লেখা রয়েছে।

পোষ্টমান্টার অঙ্গুলী বারা তাহার নামটি দেখাইয়া দিল।
ক্ষেক বংসরের অক্লান্ড চেষ্টায় আবহুল অন্ততঃ নিজের
নামটি ইংরাজীতে লিখিতে ও পড়িতে শিবিয়াছিল।
মিনিট ছই তিন দে মনে মনে বর্ণবিক্সান করিয়া পড়িয়া
দেখিল, ইহাতে পরিষ্কার লেখা রয়েছে—আবহুল আলী
পিয়ন, সাঁওনগাঁও পোষ্ট অফিন। একেবারে স্বার উপরে—
প্রথমেই তাহার নাম! আবহুল আর দাঁড়াইয়া থাকিতে
পারিল না—তাহার স্কালে একটা বিহাত্তরক প্রবাহিত
হইয়া চলিয়াছে! সীলমোহর রাখিবার কালি নাখা ছোট
কাঠের বাক্সটির উপর সে ধপ্ ক্রিয়া ব্সিয়া পড়িল।

চিঠির প্রত্যাশায় দণ্ডায়মান আর্দ্ধ-শিক্ষিত কয়েক জন প্রাম্য লোক ব্যক্তভাবে জানালা দিয়া হাত বাড়াইয়া পোষ্ট-মাটারের নিকট হইতে আবছল আলীর চিঠিখানা চাহিয়া লইল। অধীর আগ্রহে ভীড় জমাইয়া তাহারা আবছল আলীর নামটি ভাল করিয়া বার বার পড়িয়া লইতেছে— শান্ত লিখা—আবছল আলী পিয়ন, সাঁওনগাঁও পোট আফিস। স্বাস্থ উপরে—একেবারে প্রথমেই তার নাম!

তাহাদিগকে এমনভাবে ভীড় করিতে দেখিয়া রাভার বোক তাহাদের শাশন শাশন কৌতুহল দমন করিবার জন্ম ক্রেমেই ভীড়ের বহর বৃদ্ধি করিয়া চলিল। সকলেই বিশ্বিত হইয়া শুনে, আবিত্ল আলী পিয়ন লটারী থেলায় প্রথম পুরস্কার—লাথ টাকা পাইয়াছে।

দেখিতে দেখিতে ছিপ্রহরের মধ্যে আবহুল আলীর লাখ টাকা প্রাপ্তির সংবাদ বৈত্যতিক বাণীর মত সমস্ত সাঁওনগাঁও ছড়াইয়া পড়িল।

মধুস্দন পোদার কি একটা থাতার উপর উপুড় হইয়া বিসিয়া একান্ত মনোযোগের সহিত কলম টানিয়া চলিয়াছে। আবহল আলী পিয়ন একথানা কার্ডের চিঠি তাহার পাশে রাখিয়া চলিয়া থাইবার জন্ম মোড় ফিরিভেই, মধুস্দন পোদার তাহাকে ডাকিল, ও পিয়ন বোস, তামাক থেয়ে যাও। তারপর চাকরের উদ্দেশ্যে হাঁকিল, হরে, পিয়নকে এক ছিলিম ভাষাক দিয়ে যা।

আবিজ্ল আলী অত্যধিক কাজের ওজর দেখাইয়া ছাড়া পাইতে চাহিয়াও, মধু পোদ্দারের বার বার অন্তরোধে তাহাকে বাধ্য হইয়া নিকটক্ষ চৌপায়াটায় আদন গ্রহণ করিতে হইল।

মধুক্দন নাকের ক্তাবাধা চশমাজোড়া কপালে তুলিয়া ঠোটের প্রান্তভাগে হাসির রেথা টানিয়া ধীরে ধীরে বলিল, আবছল শুনলুম তুমি লটারীতে প্রথম পুরস্কার পেয়েছ সভ্য, কিন্তু ওতে ছালামা বিত্তর, টাকা কাগজেপত্রে পাওয়া আর হাত করা এক নয়। তুমি ত লাথ টাকা পেয়েছ, শেষ পর্যন্ত দেখবে চারজানী টাকাও মরে আনতে পারবে না ভাই! টাকা আনতেই মূল ঘরে দিতে হবে মোটা রক্মের দক্ষিণা, তাও কি তু' একজন ? জনে জনে ভাগে দিয়ে শেষ পর্যন্ত জমার ঘরে প্রায় শ্রু পড়বার যোগাড় হয়ে যায়। তুমি এসব ছালামার হালচাল বুঝবেও না আর ছালামা করতে পারবেও না।

খানিকট। চুপ থাকিয়া মধু পোন্ধার তাহার চোথেমুথে একটা সৌহার্দারাঞ্জক ভাব আনিয়া কোমল কঠে বলিল, ভোমাকে একটা ভাল পরামর্শ দেই যদি শোন, এ সব জালা-ঝঞ্চা থেকে রেহাই প্রেক্ত্রেনার টিকিটখানা বিক্রী করে দাও · হাজার পঁচিশেক টাকায় ছেড়ে দিলে জিত্বে বই ঠকবে না। এ পঁচিশ হাজার টাকা পেলে একেবারে ঘরে বদে! তোমাকে সেই দৌড়াদৌড়ি কর্তে হলো না, এর ওর কাছে ঘুরতে হলো না, চেক নিয়ে ট্রেজারিতে ইটিাহাটির দরকার পড়্ল না, একেবারে নিরুদ্বেগ টাকাগুলো পেয়ে গেলে! তারপর ওই যে বললাম, এখানে ওখানে দিয়ে শেষ পর্যান্ত কি যে ঘরে আসে তাও ত বলা শক্ত। কি বল আবহ্ল—হাজার পঁচিশের টাকা নিয়ে টিকিটখানা আমায় দিয়ে দাও দেখি, একবার ঘুরে ফিরে কি হয়! ব্যাপার যেমন—সেই পঁচিশ হাজার টাকা নিয়ে ঘরে ফিরে আসাই দায় হবে।

মধুস্পনের সাগ্রহ প্রতীক্ষার মুখে আবছুল তার স্বভাবমৃত্কঠে টানিয়া টানিয়া বলিল, না কর্ত্তা, তা বিক্রী করব
না, খোদা যথন দিলেনই, তথন দেখি শেষ প্র্যান্ত নসীবে
কি লেখা আছে। তাঁর মজ্জি না হলে একখানা খড়কুটা
নড়তে পারে না…খোদার ইচ্ছায় যা হয় হবে, টিকিট
আমি বিক্রী করব না।

এমন অব্যর্থ বাণ লক্ষাপ্রপ্ত হইল দেখিয়া মধুস্থান ঈষৎ উত্তেজিত কঠে পুনরায় আরম্ভ করিল, আবহল তুমি জান না—তোমার অভিজ্ঞতা নাই বলে' একথা বল্ছ। এতে কি গলদ্ঘর্ম হতে হয়—কি টানা-হেঁচ্ডা তুমি ভার ধারণাই কর্তে পারবে না। নেহাৎ ধড়িবাজ না হলে লটারীর টাকা ঘরে আনতে পারে না। সাত বকের পেট পুরিয়ে, সাত দরজায় ঘুষ দিয়ে যখন দেখবে ভংগিলে আর কিছুই রইল না, তখন মনে হবে মধু পোদার সভিয় কথাই বলেছিল।

তারপর মধুস্দন লটারীতে পুরস্কারপ্রাপ্ত তার এক কাল্পনিক আত্মীয়ের ত্র্দণার কথা আবত্বল আলীর নিকট বিরত করিয়া চলিল—সে ত আর টাকাই ত্লতে পারে না, এসে ধরল আমাকে, আমিও গিয়ে যা হালচাল দেখলাম, তাতে মাথা ঠিক থাক্বার কথা নয়, এ বলে চার-আনী টাকা আমায় দিতে হবে, ও বলে আমায় ত্'হাজার—এ যেন হরির লুট। শেষে অনেক কটে চারআনী টাকা নিয়ে ঘরে ফিরে আসি। ওঃ কি ফ্যাসাদ—সে কথা এ জীবনে ভূল্ব না!

শেষ পর্যান্ত আবিত্ব আলীর সেই এক কথা, থোদ।
যথন চোথ তুলিয়াই চাহিলেন, তাঁর শেষ ইচ্ছা কি সে তা
দেখিবে। যায় যাক তার সব টাকা জলে, তবুসে টিকিট
বিক্রম করিবে না।

হাতে জমান গোটাকয়েক অসমাপ্ত কাজ সন্ধার ক্ষীণালোকে বদিয়া আবত্ল আলা সারিয়া লইতেছিল। থড়মের থট্থট্ শব্দ করিয়া পোষ্ট মাষ্টার আদিয়া হাজির হইল—তাড়াতাড়ি সব কিছু যে গুছিয়ে নিচ্ছ দেখ্ছি
—কোথাও কাল যাচছ বুঝি ?

আবহুলের তরফ হইতে সহজ উত্তর আদিল, হাতে কয়টা কাজ জমেছিল, আজ-কাল করে আর—প'ড়েই ছিল, তা বদে' বদে' দেরে ফেল্লাম এখন।

ধানিকট। চুপ থাকিয়া নীচু গলায় পোষ্টমান্তার আবহুলের মনযোগ আকর্ষণ করিল, একটা কথা বলতে এসেছি আবহুল তোমার কাছে, রাখ্বে ত ?"

কণ্ঠব্বরের নম্নাতেই আবহুল তাহার প্রয়োজনীয় কথাটি অহমান করিয়া লইল। তথাপি সেনা ব্রিবার ভাগ করিয়া বিশ্বিত এবং উৎস্কভাবে জিজ্ঞাসা করিল, বলুন কি কথা মাষ্টার বাবু, সাধ্যি হয় ত এতটুকু কস্থর করব না।

মান্তার অনেকটা আশন্ত হইয়া আগ্রহ-ব্যাকুল কঠে কহিল, তুমি ত জান সেরপুরের মধু সাহার বড় টিনের গুনামটা নেহাও তুংসাহস করে সে মাসে ভাড়া নিয়েছি, আশাও ছিল খুবই বড়, রাখি মালের আড়ং কর্ব ওতে। যে আশা-ভরসা করে এতে হাত দিয়েছিলুম—এখন দেখি সব ফাঁকা। তারিণী চক্ষোত্তি আর প্ব পাড়ার সালু দন্ত তখন হাতে চাঁদ দেখিয়ে কাজে নামিয়ে দিলে—আজ ওদের পাজাই নেই। এ অভাব, সে অস্থবিধা—দেখিয়ে যার যেমন সরে পড়েছে, আমার এখন ত্রিশস্ক্র অবস্থা। ওদের বলেই আমি এ কাজে হাত দেই—তাদের ভরসানা পেলে কি সাহসে আমি এতে মর্তে যাব ? তারা ত যার যেমন পথ দেখ্লো। আগত্ত মন্তে যাব ? তারা ত যার যেমন পথ দেখ্লো। আগত্ত মন্তে মান্ত বালার আট-নাম্বের ধান কিনে রাখব মনে করেছি—টাকাই বে জোগাড়

হয়ে উঠ্ছে না, যারা সব কপা দিয়েছিল কেউ এখন এক প্রসাও দিতে পার্লে না! ভারপর একটা ঢোক গিলিয়া মাইার অভি সম্বর্গণে ভাহার অসমাপ্ত কথাটিকে মন্তব্যে টানিয়া আনিল, এ সময়ে তুমি যদি অস্কতঃ হাজার পাঁচেক টাকা দিয়ে সাহায্য না কর, তবে আমার আর মান বাঁচাবার পথ নেই। হাদ চাৎ, রেহান-বন্ধক চাও—তোমার যেমন হ্বিধা, রাজী। মধু কিছুতেই ছাড়লে না, ছ' মাসের ভাড়া অগ্রিম নিয়ে নিলে। এভগুলো টাকা নিজহাতে গুণে গুণে ঘর থেকে বের করে দিয়ে যদি ল্যাজ গুটিয়ে ঘরে ফিরি, লোকের কাছে ত মুখ দেখাতে পার্ব না, নিজেকেই বা কি বলে বুঝাব প্

মাষ্টার থামিলে আবহুল আরও পাঁচ-সাত জনের ত বাবু, এখনও কাগজে-পত্তে, পরের হাতে। সেদিন त्य िक प्रे प्रतिष्ठ— व्यापनि वल्लनन,— व्यात्र पक िकि আস্বে, তাও এখন এল না। দশজনে দশ কথা বলে, লটারীর টাকা নাকি হাতে আনা বড় হালাম! ঘুব-কেবল ঘুষ-ঘুষ দিতে দিতেই ফতুর। সেদিন মধু পোদার বল্লে তার এক আত্মীয় নাকি চারআনী টাকা নিয়ে ঘরে ফির্তে পারে নি। টাকা-পয়সা হাতে না আস্তে বিখেদ নেই বাবু।…মনে কত ভেবে রেখেছি— माध कि जात कम-त्थानात मिक्क ! त्नवात मानिक मा। ভেবেছি—বাড়ীর সাম্নেকার পুরুরটাকে ভাল করে কাটিয়ে একটা পাকা ঘাট করে দেব; আর পুকুর পাড়ের ट्या है वित्तत मन् किन्थानाक अकर् वक् करत है वित करत ফেল্ব-অহুমান হাজার সাত আটেক টাকা খরচ হবে এতে। ভাল দেখে কয়েক হাজার টাকার জমি রাথব ভেবেছি-বালবাচ্চাগুলে! যেন থাওয়া-পরার অভাবে কটনা পায়। বাড়ীর দক্ষিণ পাশের ডোৰা আর নীচু জমিগুলি ভরাট করে বাড়ীটা কিছু দক্ষিণে সরিয়ে আন্ব — আলো হাওয়া থেন ভাল থেলে। থড়ের ঘর আর वाफ़ीट अक्षम ताथ्व ना ८७८विছ- मर्वमा व्याखानत **७व, तिथ्लाम ७ मिनि ट्रायित উপরেই ঘোষেদের** রামা মরটিতে আঞ্চন ধরে কি কাণ্ডটা হয়ে গেল! ভিটে পাকা করে চারধারে কাঠের বেডা দিয়ে সব টিনের করে

ফেল্ব—হাজার পঁচিশের কমে যে সার্তে পার্ব মনে হয় না।...আপনি যথন চাইলেন পাঁচ হাজার না হোক, অস্তঃ হাজার ত্ই আপনাকে আমি দেবই বল্লাম। তবে টাকা পয়সার কারবার, কাগজে-পত্রে রেজেটারী হওয়াই ভাল। তাই দেবেন।

কথাগুলো শেষ করার সঙ্গে স্থের একটা ঘন আনন্দের মূর্ত্ত লছর আবেগুলের চোথ মূথের উপর দিয়া বিজ্যংরেথার মত খেলিয়া গেল।

অতি আগ্রহভরে সমতি জানাইয়া পোষ্ট মান্টার একটা স্বান্তির নি:শাস ফেলিল।

অপর। হের কর্মহীন অবসর মুহুর্ত গুলি রান্তার উপর পায়চারি করিয়া কাটাইতেছি। দুর হইতে চামড়ার স্থনীর্ঘ সরকারী ব্যাপ আর ছোট হাতাবিশিষ্ট থাকির পাঞ্জাবিটা দেখিয়াই বুঝিলাম—পিয়ন আবহুল আলী আসিতেছে। সেদিন শুনিয়াছি—আবহুল নাকি লটারীতে লাথ টাকা পাইয়াছে, ভাল, ব্যাপারটা ভার মুখেই শুনিয়া লওয়া য়াইবে।

নিকটে আসিতেই জিজাসা করিলাম, চিঠি আছে পিয়ন ? একটা চিঠি আস্বার কথা ছিল কেন যে আসতে না—

व्याववृत्त चाफ् नाष्ट्रिश व्यष्ट्रक कर्छ कानाहेन, ना।

— শুনলাম সেদিন লটারীর প্রথম পুরস্কার—লাণ টাকা ভোমার নামে উঠেছে, সে টাকার কি হ'ল, আনতে যাচছ কবে ?

কর্মব্যস্ততাব্যঞ্জক জ্রন্ত পদবিক্ষেপ অনেকটা সংযত করিয়া আবহুল ধীরে ধীরে জ্বাব দিল, বৃহস্পতিবার দিন লটারী অফিস থেকে চিঠি এসেছে। একমাস বাদে আর এক চিঠি আস্বে, তারপর টাকা পাব। ভান হাভধানা উর্দ্ধে আকাশের পানে তুলিয়া আবহুল তাহার অসমাপ্ত ক্থাটির উপসংহার করিল, খোদার ইচ্ছা, স্ব তার হক্ম—
ভারে আদেশ ছাড়া এক কণা ধূলি এখান থেকে ওধানে সভ্তে পারবে না।

একটা পুলক-শিহরণ মুহুর্ত্তের জ্বন্ত ভাহার সর্জাল ব্যাপিয়া চকিতে খেলিয়া গেল, স্পষ্ট দেখিতে পাইলাম।

বাড়ী ফিরিয়া দেখি— তুর্গামগুণের বাঁ ধারের বকুলতলার মাঁচাটায় ঠাকুরবাড়ীর নক, ঘোষবাড়ীর স্থেন,
প্বপাড়ার স্থাংশু, বৈছাবাড়ীর স্থীর— আমাদের সজ্জের
সভাগণ জড় হইয়া বসিয়া আছে। দূর হইতেই সজোরে
ই।কিলাম, কি ভায়ারা, বেশ ত চাঁদের হাট মিলিয়ে বংসছ,
ব্যাপার কি ? আবার কোধায় কোন্ আবিসিনিয়া
উদ্ধারের খেয়াল আপনাদের মগজে গজাল!

আমার এ ব্যক্তে সায় না দিয়া ধীক্ত কতকটা গন্তীরম্বরে আলোচ্য বিষয়ে গুরুত্ব আনিবার চেট্টা করিল, শোন, কাছে এসো, সকল কাজে অমন ছেলেমো চলে না। ভারপর থানিকটা থামিয়া বলিতে লাগিল, গ্রামে ত আমাদের জলের এত কট, চোত-বোশেথে পুকুরগুলো শুকিয়ে ফুটিফাটা হয়ে যায়—ঘোলা ময়লা জল থেয়ে বছর বছরু কত লোক মর্ছে। আমরা স্বাই ঠিক করেছি—আবছল আলী পিয়ন ত লটারীতে লাখ টাকা পেয়েছে—ভাকে থ্ব করে ধর্ব, সে যেন গ্রামে একটা জলের বন্দোবস্ত করে'দেয়। হয় একটা বড় পুকুর কাটিয়ে দিক, নয়ত গ্রামের চার পাশে চারটে টিউবওয়েল যেন বসিয়ে দেয়। কালকে স্কালে তার নিকট স্বাই যাব ঠিক করেছি, ভোমাকেও থেতে হবে—না বললে চলবে না কিন্তু বলে'রাখ্ছি। স্কাল আটটায় বাড়ী থেক, আমরা এসে ডেকে নেব, ব্রালে গ

তাহাদের এ কল্পনাটি ভালই মনে হইল। এদিকে অন্ধকার ঘনাইয়া আদিতেছে, প্রস্তাবিত মতে পূর্ণ সাল দিয়া বলিলাম, আছে। এসো, বাড়ী থাক্ব—সকাল আটিটাল, না?

একটা কর্মনী কাজে দিন পনর ম্যাদে অক্সত্র যাইতে

হইল। পনর দিনের ছলে পঁচিশ দিন কাটিয়া গেল—

বাড়ী থেকে ফিরিডে প্রায় একমাস। সেই দ্র দেশে

বসিয়া লটারী সম্বন্ধে নানা গুরুব শুনিয়া আগ্রহে প্রকৃত

তথ্য সংগ্রহে উদ্গ্রীব হইয়াছি। এসব উড়ো ক্থার মাঝে

রাঝে বিশ্বর লাগিয়া বাইত। কেইই আবহুল আলীর

নাম করিতেছে না, অথচ দে-ই পাইয়াছে প্রথম পুরস্কার — লাখ টাকা! পরিচিত এবং অপরিচিত মহলে এ সত্য সংবাদ প্রচার করিয়া উড়ো কথাগুলির যাথার্থাহীনতা প্রমাণ করিতে তু'একবার চেষ্টাও করিয়াছি।

বাড়ী ফিরিবার পথে আবত্ন আলীর কথা কয়েকবার মনে হইয়াছে। হয়ত সে এতদিনে তাহার টাকা লইয়া বাড়ী আসিয়াছে! লাখ টাকা—লাখে। টাকা! বিশ টাকার পিয়নের চাকুরী কি আর সে করিবে? এখন তার বাড়ী-ঘর মেরামত আরম্ভ হইয়া গিয়াছে!

ঠাকুরদের পোড়োবাড়ীর সরু পথটা দিয়া সদর রাস্তার দিকে মোড় ফিরিভেই পথে আবত্ন আলীর সাথে দেখা। সেই পরিচিত পোষাক—বেঁটেহাতা খাকী-পাঞ্জাবী আর চামড়ার সরকারী ব্যান। চোখত্'টি ভাহার কোটরে চুকিয়া গিয়াছে—চারিধারে কাল দাগ যেন দোয়াতের কালীমাখা। মুখটি শুকাইয়া অশীতিপর বৃদ্ধের মত গালের ত্বপাশের হাড় বাহিরে আসিয়াছে, গায়ের রং

পোড়া কাঠের মত ছেঁচ্ লাগান। নিকটে আগাইয়া আদিয়া সহাত্ত্তিপূর্ণ কঠে জিজ্ঞাসা করিলাম, অহ্বধ করেছিল কি তোমার আবহুল প তোমাকে দেখে যে চিনে উঠা কটা। তোমার লটারীর সে চিঠি এসেছে ত প টাকা এখনও আননি ব্রিং প

আবজুল তাহার মলিন কোটরগত চোথ ছটি ক্ষণ-কালের জন্ম আমার মুথের উপর নিশ্চলভাবে স্থাপিত করিয়া বিকৃতস্বরে উত্তর দিল, চিঠি এসেছে বাব্,— প্রিণ টাকা মোটে।

অনেক চেটা করিয়া আবিত্ল কথা কয়টী উচচারণ ্করিল।

কথা কহিবার শক্তি যেন হঠাৎ আমার লোপ পাইয়া গেল। সে বলে কি! কিন্তু আবহুলের উদাস অসহায় চাহনী ও তাহার পবিবর্তিত চেহারার পানে তাকাইয়া সন্দেহ করিবার আর এডটুকু অবকাশ রহিল না।

অভিসারিণী চক্রমা

ঞ্জিজঙ্গধর রায়চৌধুরী

নিশীথ বেলা শশী একেলা	পবনে ছলে' কবরী খু লে'
ছাড়ি' ধবল শ্যা—	খদে তারারি ফুল—
শিথিল বাসে জানালা পাশে	থরথরিয়া কাঁপিছে হিয়া
দাঁড়াল ভুলি' লঙ্জা।	কাঁপে কাণেরি ছল।
বঁধুর মুখ মিলন স্থ	মেঘের তরী চাপি' কিশোরী
শ্বরিয়া বার বার—	বাহিয়া চলে একা—
কক্ষ হতে ছায়ারি পথে	বাঁকের মোড়ে ভোরের ঘোরে
চলে চরণ তার।	বঁধুর সনে দেখা।
নৃপুর খৃলি' নিচোল তুলি'	কিরণ-রথে কনক পথে
নীরব বীথি বাহি'—	সহসা নাথে হেরি'—
নিথর বাটে র জ ভ ঘাটে	বুকের পরে মূরছি পড়ে
চলিছে মৃত্ন গাহি'।	মরণ আসে ঘেরি'!

धर्य-युक्ति।

পরমাণুর সহিত পরমাণু মিলিয়া অণুর উৎপত্তি। এই অভিবাজির মূলে আছে ধর্ম। একের সহিত অত্যের যুক্তি, সম্বন্ধ বা মিলনই পরমাণুকে অণু, অণুকে মহতে পরিণত করিতেছে।

"অণোরণীয়ান্—মহতো মহীয়ান্"—অণুর চেয়ে অণু,
মহতের চেয়ে মহীয়ান্—এই উভয়ের প্রাস্ত-রেগা অসীমে।
উভয়ের মধ্যে যে অভিব্যক্তির প্রবাহ, তাহা বিশেষ ও
সামান্ত—ব্যষ্টি ও সমষ্টিক্রমে অসংখ্য ধাপের পর ধাপ স্বষ্টি
করিয়া চলিয়াছে। সর্বাপেক্ষা ক্ষুত্রতম অণু ও সর্বাপেক্ষা
বৃহত্তম মহৎ বস্তুত্বের পরিকল্পনা অভিক্রম করিয়া অনস্তে
নিয়া মিশিয়াছে।

এই অনন্ত এক অথবা অনির্বাচনীয়।

যাহা ব্যক্ত, তাহা অব্যক্ত হইতে অভ্যুদিত, অব্যক্তে গিয়াই তাহার শেষ অথবা অশেষ অর্থাৎ চরম, নিরতিশয় পরিণতি। যতক্ষণ ব্যক্ত, ততক্ষণ তাহা বস্তুত্বের সীমা-বেরধায় অবিচ্ছিন্ন, চিহ্তি। এই বস্তুত্ব—দ্রব্য, গুণ, কর্ম—
ব্রিবিধ তত্ত্বে প্রকাশিত।

বস্থ যখন ব্যক্ত, তখন তাহা দ্রব্য, গুণ অথবা কর্ম।
অব্যক্তে ব্যক্তের অর্থাৎ দ্রব্য, গুণ ও কর্মের বীজভাব
বর্জমান। ইহা নিগৃঢ়ে কুটস্থ নিহিত। দ্রব্য গুণ, কর্মের
মূল ভাব, প্রকৃতি, স্বরূপ সেইখানেই। ব্যক্ত আবার
অব্যক্তে লয় পায়—অর্থাৎ তাহা প্রকাশ-ধর্ম পুনরুপণ

করিয়া মূলে গিয়া আবার সম্মিলিত হয়। ইহাও আর এক প্রকার মিলন। মিলন ইহামূত্র সর্বাত্ত ; কোথাও তার ব্যতিক্রম নাই। ছম্বের মধ্য দিয়াও মিলনেরই অভিসার — যেমন ব্যক্ত ও অব্যক্তের ছম্বও মিলনেই পর্যাবসিত হয়। মিলন বা যুক্তি ছাড়াধর্ম নাই, পথ নাই।

অভিব্যক্তি—অভ্যাদয়। ব্যক্তেরই অর্থাৎ দ্রব্য, গুণ, কর্ম্মেরই অভ্যাদয়। অব্যক্তে—ব্যক্তের পূর্ণতম অভিব্যক্তি বা পরিণতি। ইহাই নিংশ্রেয়স।

ধর্ম অবলম্বন করিয়াই অভ্যুদয় ও নিঃশ্রেয়স—উভয়ই বস্ততঃ, গুণতঃ ও কর্মতঃ সিদ্ধ করিতে হয়।

তাই বৈশেষিক দর্শনকার ভগবান কণাদ ধর্মব্যাখ্যানে প্রবৃত্ত হইয়া, অতি সংক্ষিপ্ত স্ত্রে ধর্মের এই সংজ্ঞাই দিয়া গিয়াছেন—

"যতোহভাদয় নি:খেয়দদিদ্ধি: স ধর্মঃ"

যাহা জানিতে পাইতে গিয়া, সর্বজীব, সর্বজ্ঞগতের অভ্যাদয় ও নি:শ্রেয়স অর্থাৎ অভিব্যক্তি ও পরিণতি বস্তুতঃ, গুণতঃ ও কর্মতঃ সিদ্ধ করিতে হয়—এক কথায় যাহা আদ্যক্ত জীবন-সিদ্ধির সম্পূর্ণ নিদান, তাহাই ধর্ম।

ইহার প্রমাণ—সর্ব্ব মানবের জীবন-বেদ। শাল্প ও বিজ্ঞান—দর্শন ও পুরাণ—অধ্যাত্ম ও লৌকিক জীবনের সর্ব্ববিধ অভিজ্ঞতা ভিন্ন ভিন্নভাবে ও ছন্দে এই একই মহাসত্য নিভা ঘোষণা ও প্রতিপন্ন করিতেছে—

"उद्दरनामामायण आगागम्।"



কাম্বোজে হিন্দু-স্থাপত্য

यामी महानन शिति

কাম্বোজের প্রাচীন রাজধানী, যাহা আম্বর থম্ (আকর – নগর; থম্ – ধাম্) নামে পরিচিত, খৃষ্টীয় ত্রয়োদশ শতাব্দীর শেষভাগ হইতে শ্রামের রাজা ও বহিশক্তিকর্তৃক বারংবার আক্রাস্ত, লুক্তিত ও বিধবস্ত হইবার ফলে কাম্বোজগণ এই বিখ্যাত রাজধানী ও ইহার অনতিদ্রে অবস্থিত আহ্ব ভাট্নামে জগদ্বিখ্যাত

বিষ্ণু-মন্দির পরিত্যাগ কবিয়া চলিয়া গেলে-ইহাদের অ ত্যা শ্চ যা স্থাপ তা - নিদর্শনসকল বন-জন্পলে আবুত হইয়া পাচ ছয় শতাকী থাবত লোকনমনের অস্তরালে কোপায়বে ছিল. এতদিন কেহ জানিত না। উনবিংশ শ তাকীর শেষভাগে ফরাসীরা স্থদুর প্রাচ্যে আধিপত্য বিস্তার ক রিবার পর হইতে, ফ রা সি - প্রত্তাত্তিকগণ कारबारकत लुख भोतरवत আবাসভূমি মাবি ছার করিতে চেষ্টা করিয়া পোত হইতে যদি কেই আলোচ্য স্থানসকল প্র্যাবেক্ষণ করেন—তাহা ইইলে তিনি দেখিবেন যে, বারে (Baray) নামে একটা প্রকাও হ্রদের প্র্কিদিকে আহর থম অবস্থিত। ডাঃ গুলেবো যথার্থ ই উড়ো-জাহাজের সাহায্যে এইসকল হিংস্রজন্ত্রসক্ষ্য বনজন্ধলময় স্থানে অবতরণ করেন। আকাশ হইতে তিনি দেখিয়াছিলেন যে, আহর থমের



আদিতেছেন। মাত্র তৃই তিন বৎসর পূর্ব্বে খৃষ্টাব্দ ১৯৩৪ সালে স্থপ্রসিদ্ধ ফরাসি প্রত্নতাত্তিক ডাঃ গুলেবো (Dr. Victor Goloubew) আছর থমের ধ্বংশাবশেষ হইতে কাম্বোজের প্রাচীন রাজধানীর সীমানা কট্টসাধ্য খননাদি কার্য্য দ্বারা খুঁজিয়া বাহির করিয়াছেন। ১৯৩৪ সালের জুলাই মাসে তিনি লগুনের ইণ্ডিয়া সোসাইটীর সভ্যগণের সন্মুখে "নবম শতাব্দীতে আছর" শীর্ষক যে প্রবন্ধ পাঠ করেন—তাহা হইতে জানা যায় যে, বিমান-

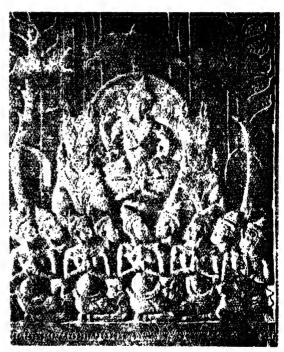
দক্ষিণে আশ্বর ভাট অবস্থিত। ডা: গুলেবো বছবার আকাশপথে ভ্রমণ করিতে করিতে কাম্বোজের প্রাচীন রাজধানীর চারিধারে অক্তাক্ত যে-সকল স্থান দেখিবার স্থবিধা পাইয়াছিলেন—তাহাদের বিবরণও উক্ত প্রবন্ধে লিপিবদ্ধ করিয়াচেন।

আকর ভাট নামে বিফুমন্দির সম্বন্ধে ডা: গুলেবো বলেন যে, এই দেবস্থান ঘাদশ শতাব্দীতে নিম্মিত ইইয়াছিল। ভাম্বর্থা শিল্প-নৈপুণোর আধার এই প্রস্তরময় স্থারং মন্দিরের দাদশটা উচ্চ চূড়া, ইহার গাত্তে পাষাণের ভাষায় অনুদিত ঐতিহাসিক ঘটনাবলীর বিবরণ, মন্দিরের পথ-পার্শ্বে প্রস্তরময় সর্পমৃত্তিসকল, মন্দির-সংলগ্ন জলাশয় ও প্রস্তরময় ক্রমোচ্চ ভূমি সকল নয়নপথে আসিবামাত্র স্পষ্ট বুঝা যায় যে, আহ্বর ভাটের নক্সায় জ্যামিতির নিয়মানুসারে যেন প্রত্যেকটা অংশ চতুদ্ধোণ বা বহু সরলরেখাযুক্ত এবং পরিখা-বেষ্টিত সমগ্র মন্দিরাধিকত ভূমি যেন চতুদ্ধোণ ও জক্সপূর্ণ প্রশন্ত ফ্রেমে আঁটা। এই অঞ্লের সমৃদয় স্থান

শৈলাবৃত। সেইজক্স উড়ো-জাহাজ হইতে মনে হয় যেন আছর ভাটের উত্তরে অবস্থিত আর একটা বৃহত্তর চতুজোণ ভূমি চক্রবালের দিকে ক্রমনিয়া-ভিম্থ হইয়া ঢলিয়া পড়িয়াছে। ইহাই ইতিহাস-প্রসিদ্ধ আছর থম্—কাছোজের প্রাচীন রাজধানী যশোধরপুর। এই রাজধানী হাদশ শতাজীর শেষভাগে কাছোজের রাজ। সপ্তম জয়বর্মণ নির্মাণ করিয়াছিলেন। ইহা নয় বর্গ কিলোমিটার ভূমির উপর অবস্থিত ও ইহার ঠিক মধাস্থলে বায়ন (Bayon) নামে স্ববৃহৎ মন্দির—মাহার চ্ডাপ্রলি উড়ো-জাহাজ হইতে পর্বতের শিথবদেশে বছ শৃক্ষযুক্ত অস্পন্ত ছবির ল্যায় মনে হয়, কিন্তু এই শৃক্ষপ্তলিই ভাস্করের বাটালের সাহাযো অভিকায় মাছ্যের অভিশন্ধ প্রকাণ্ড ম্থাকৃতিতে পরিণ্ড হইয়াছে।

আকর থমের দক্ষিণ দিকে একটা অস্কুচ্চ পাহাড় দেখা যায়। এই পাহাড়ের উপর প্লোম বাথেং (Phnom Bakheng) নামে শিব-মন্দির আছে। খুষীয় নবম শতান্ধাতে ইহা আন্ধর থমের আদি প্রতিষ্ঠাতা রাজা প্রথম যশোবর্মণ নির্মাণ করিয়াছিলেন। এই মন্দিরের পবিত্র অংশগুলি অতি উচ্চ ভিত্তির উপর স্থাপিত এবং এই ভিত্তি হইতে নিমুস্থ সমতল ভূমি পর্যাম্ভ প্রস্তরনিম্মিত সোপানাবলী আছে।

আহর থমের দক্ষিণ-পূর্বদিকে কুড়ি কিলোমিটার দূরে যে মন্দিরসকল দেখিতে পাওয়া যায়—সেগুলি নবম শতাব্দীতে নিম্মিত হইয়াছিল। সেইজক্স এই মন্দিরগুলি আহর থম্ও আহর ভাটের তুলনায় প্রাচীনতর। ফ্রাসি প্রত্তাত্তিক দিলে (George's Coedes) এই দিছাতে উপনীত হইয়াছেন যে, এই মন্দিরগুলি যে ভূমির উপর অবস্থিত—ভাষা হরিহবালয় নামে কাছোজের প্রাচীনতর রাজধানী। দেই রাজধানী দ্বিতীয় জয়বর্মণ ও ইন্দ্রবর্মণ নামে তুইজন প্রশিদ্ধ রাজার নামের দহিত সংশ্লিষ্ট। এই মন্দিরগুলির মধ্যে বাকং (Bakong) নামক মন্দিরে পূর্ববৃর্গে কাছোজের দেবরাজনিগের প্রস্তরনিম্মিত লিক্ষময় দেবমুর্ত্তি পুজিত ইইত। বাকং মন্দির ও উপরোজ্ঞ



আক্ষর ভাটের অপূর্ব্ব স্থপতি-শিল্পের নিদর্শন

প্রোম্ বাথেং মন্দিরের মধ্যে এইটুকু সাদৃষ্ঠ দেখা যায় যে, উভয়শ্রেণীর মন্দিরের প্রত্যেকটীর কেন্দ্রস্থ স্বউচ্চ চূড়া একই আদর্শের পরিচায়ক।

ডাঃ গুলেবো তাঁহার আলোচ্য প্রবন্ধে কয়েকটী
প্রতাত্তিক সমস্তার অবতারণা করিয়াছেন। ১৯২৩
খৃষ্টান্দে বায়নে ভাস্কর্যা-শিল্পের পরিচায়ক যে সকল মৃত্তি
আবিদ্ধৃত হইয়াছিল—তাহার মধ্যে বোধিসত্ব লোকেশ্বর
নামে বৃদ্ধদেবের মৃত্তি ও অক্তান্ত বহু মৃত্তিতে বৌদ্ধদর্মের
আদর্শ মৃত্তিত দেখিয়া মৃসিঁয়ে লুই ফিনো (M. Louis

Finot) সন্দেহ করিয়াছিলেন যে আছর থমের মধ্যন্তলে উক্ত বায়ন মন্দিরে ধর্মাষ্ট্রানের নিমিত্ত যে সকল বিধিনিয়ম প্রতিপালিত হইত—তাহা সন্তবতঃ বৌদ্ধ-ধর্মান্তর্গত মহাযান সম্প্রদায়ের উপযোগী ও উত্তরকালে এই মন্দির শিবমন্দিরে পরিণত হইয়াছিল। সম্প্রতি উক্ত মন্দিরের ভিত্তির গভীর প্রদেশে আবিষ্কৃত একটা প্রকাণ্ড



আঙ্কর ভাটের বহিগ্যালারির খামের কারুকার্যাথচিত ক্মলামূর্ত্তি

বৃদ্ধমৃত্তি হইতে মৃসিঁথে ফিনোর ধারণা একণে সভা বলিয়া গৃহীত হইয়াছে।

১৯২৭ খুষ্টাব্দে মুসিঁয়ে ষ্টাৰ্গ (M. Philippe Stern)
বায়ন সম্বন্ধে যে গবেষণাপূৰ্ণ প্ৰবন্ধ লিখিয়াছিলেন—তাহার
পরে আহ্বর থম্ নামে পরিচিত ও নবম শতাব্দীতে
রাজ্যা প্রথম যশোবর্দাণকর্ত্বক স্থাপিত সহরটী যে পূর্বেদ কাম্বোক্ষের বিখ্যাত প্রাচীন রাজধানী ছিল না, বৌদ্ধরাজা
প্রথম স্থাবর্দাণকর্ত্বক একাদশ শতাব্দীতে নিশিত একটী সামাত্ত সহরমাত্ত ছিল—তাহা একণে প্রতিপন্ন হইয়াছে।
এতদ্বাতীত, আহ্বর থমের চারিটা কোণে প্রাপ্ত চারিটা
শিলালিপির সংস্কৃত ভাষাধ রচিত অন্ধুশাসন হইতে স্পষ্ট
বুঝা যায় যে, আহ্বর থম্ ও বাধনকে বেষ্টন করিয়া যে
প্রাচীর আছে—তাহা পরবন্তী সময়ে দ্বাদশ শতানীব শেষ
বংসরে নিম্মিত হইয়াছিল। সেইজ্ঞা আহ্বর থম্ ও

বায়নের শিল্প-নৈপুণো, এমন কি প্রা-খান্, টাপ্রোম্, বেস্কেই কেলাই, বেস্কেই ছমর্ ও নীক্পীনে
যে শিল্পের আদর্শ দেখা যায়—তাহা শিল্পের হিসাবে
অবনতিরই প্রমাণ করে, উন্নতির যুগ প্রমাণ
করে না। সেইজন্ম আঙ্কর- থম্ নামে রাজধানী
বৃদ্ধন্তক্ত সপ্তান জয়বন্দাকর্ত্তক ১১৭৭ খুট্টান্দে
প্রতিষ্ঠিত হয়, এই সিদ্ধান্ত স্মীচান বলিয়া মনে
হয়। ইহার কারণ, উক্ত বংসরে কাম্বোজ্বদের
শক্তকত্ত্বক কাম্বোজের রাজধানী আক্রান্ত ও
লুষ্ঠিত হয়।

অতংপর যশোদরপুর নামে নবম শতাবাতে নিদ্যিত আগবের প্রথম সহরের স্থান নিদ্ধিষ্ঠ করার কথা সভাবতঃই উঠে। ডাঃ গুলেবো তুই বৎসর যাবৎ খন-কার্যা ও বনজ্পল পরিষ্কার করাইয়া দেখিলেন যে, সাত শত হইতে আট শত পুষ্করিণী ও অসংখ্য গৃহাদির ভ্রাবশেষ ও অত্যাতা বছ নিদর্শন যাহা মৃত্তিকার নীচে প্রোথিত ছিল—ভাহা হইতে ভিনি আন্ধর থমের নামে পরিচিত কাম্যোজের সর্বপ্রথম নগর বা রাজধানী পুনক্ষার করিতে অগ্রসর হইয়াছেন। এই নগর এক্ষণে তিনি বিশ্বতির গর্ভ হইতে বেইনী, বহু মন্দির, পথ ও

সেতৃর সহিত উদ্ধার করিয়াছেন। এইসকল অতীতের নিদর্শন বাথেং পাহাড়কে কেব্রুম্বরূপ করিয়া ছিরিয়া রহিয়াছে। এই পাহাড়েই দেবরাজাদের বাস্থান ছিল।

ডা: গুলেবোর প্রতিভা ও আশ্চর্য অধ্যবসায়কে ধক্সবাদ! তিনি যথন ১৯৩৬ সালে "স্থান্তর প্রাচ্যে ফরাসি প্রত্নতাত্ত্বিক বিদ্যালয়ের" অস্থায়ী ডিরেক্টর ছিলেন, সেসময় তাঁহার সহিত লেথকের সাক্ষাৎ হয়। এই মিইভাষী অমায়িক বিদেশী রিসাচার লেথককে আহর ধম্ ও

আছর ভাট্ সংক্রান্ত যে সকল মানচিত্র দেখাইয়াছিলেন—
তাহাতে প্রাচীন কাছোজের গৌরবময় স্থানগুলি নিদিট
ও চিক্লিড হওয়াতে কাছোজের প্রাচীন ইতিহাসের নৃতন
সংশ্বরণ দরকার হইয়া পড়িয়াছে। সে ইতিহাস লিখিবার
শক্তি আমাদের নাই। সেই জন্ম এস্থানে ডাঃ গুলেবোর
আলোচা প্রবাহর সারাংশ সন্ধিবেশিত হইল।

কামোজ-স্থাপভার প্রাণবস্ত হইতেচে ধর্ম। ভারতবর্ষ হইতে ধর্মের চেউ যে আকার ধারণ করিয়া বিভিন্ন যুগে কাখোজে প্রছিয়াছে, দেখানকার স্থাপত্য-শিল্প ও ভাস্বেয়্র ভিতর দিয়া তাহার বিকাশ দেই আকারে দেখা গিয়াছে। এইরপে বৈষ্ণব-ধর্মের কেন্দ্রস্ত্রমপ বিষ্ণু-পূজা প্রাচীন কামোজের মন্দিরে মন্দিরে বিষ্ণু মৃত্তি প্রতিষ্ঠিত করিয়াঙে ও তৎসক্ষে মন্দিরের অবহরে বৈঞ্চলধ্যাস্থ্যাদিত রূপ পরিক্ট করিয়া তুলিয়াতে; শৈবধর্মা শিবের লিঙ্গময় মৃতি প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে ও ভদমুদারে মন্দিরের রূপভ কল্লিভ ইইয়াছে: বৌদ্ধর্ম বন্ধের মর্তি প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে ও মন্দিরের গাত্তে বৌদ্ধধের ছায়াপাত হইয়াছে। কাম্বোদ্ধে দেবরাজার মূর্ভিপূজায় উপধ্যের প্রভাবই অমুভূত ২য়। সেইরপ বৌদ্ধান্তি মহাযান ও হান্যান সম্প্রদায়ের আদর্শে নিম্মিক মনিরে সাম্প্রদায়িক ধর্মের্ট প্রভাব অমুভব করা যায়। কাছোকে শিব বা বৃদ্ধ-পূজায় ভস্তোক্ত বিধির আমদানি সেথানকার স্থাপতো অভশাসনাদির প্রভাব অভুপ্রবিষ্ট করিয়াছে। ধর্মের পরে ধর্মগ্রন্থের প্রভাব কাম্বোজের স্থাপত্যে ও ভাস্কর্যো স্পষ্ট অমুভব করা যায়। আমরা সেইজাল রামায়ণ ও মহাভারত প্রভৃতি ধর্মগ্রাছের আখ্যানবিশেষ মন্দিরগাত্তে খোদিত অসংখ্য প্রস্তরময় মৃত্তির ভিতর দিয়া পাঠ করিবার স্থবিদা পাই। পৌরাণিক ঘটনাবলীর এইপ্রকার নিকাক অভিনয় ভাস্কর্যোর ইতিহাসে খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। হিন্দুর ধর্ম-গ্রন্থ হইতে সংগৃহীত উপদেশ, নীতি, অফুশাসন ও বিধি-নিয়ম মন্দিরের গাত্রন্থ পাথরের উপর ও বছ শিলা-লিপিডে স্থান পাওয়াতে, কামোজে ভারতীয় কৃষ্টি মূর্ত্ত হইয়াছে। এতদাতীত, মন্দিরে মন্দিরে পুস্তকাগার, নগরে নগরে চিকিৎসালয় ও জলাশয়ের প্রতিষ্ঠা হইতে আমরা কাছোজ-স্থাপতো হিন্দু-সভাতার যে গৌরবময় ইতিহাস পাঠ করি—

ভাহার অন্থরপ কোনও কিছু মুরোপীয় সভ্যতার ইতিহাসে খুঁজিয়া পাওয়া যায় না।

প্রাচীন রাজধানী আঙ্কর থম্ জেলার বিবরণ

কাছোজের প্রাচীন রাজধানী আহর থম যে জেলায় অবস্থিত সেই জেলাটি মন্দিরময়ম্ বলিলে অত্যক্তি হইবে না। কাছোজের বর্ত্তমান রাজধানী প্রোম্পেন ইইতে



আন্ধর ভাটের গাত্র-চিত্র

আহর থমের দিকে আমরা জলপথেই হউক, আর স্থলপথেই হউক, যতই অগ্রসর হইতে থাকি, দ্র হইতে চারিদিকের বনভূমির উচ্চ বৃক্ষশির হইতেও উচ্চতর মন্দিরচূড়াসকল সর্বপ্রথমে আমাদের নয়নগোচর হয়। তারপরে মন্দিরের নিকটবন্তী গ্রামে উপস্থিত হইলে—সেধানেও ছোট বড় বছ মন্দির আমরা দেখিতে পাই। বান্তবিক বছদ্র হইতে মন্দিরের স্থ-উচ্চ চূড়া দেখিয়াই ব্যা যায় যে, সেই মন্দিরের সন্ধিটে কোনও না কোন গ্রাম বা নগর আছে।

আমরা ইতিপ্রে যে প্রকাণ্ড ব্রদের উল্লেখ করিয়াছি—
তাহার তীরে যে মন্দির অবস্থিত, তাহা ১৮৫০ খুটারে
প্রাচীনতর একটি ভগ্ন মন্দিরের ভূমির উপর নির্দ্ধিত
হইয়াছিল। সেই প্রাচীনতর মন্দিরটী ৬৭৬ খুটারে
হিন্দুর দেবতা শিব বা হরিহরকে উৎস্গীকৃত হুইয়াছিল।
ইহার দক্ষিণে ফুমপ্রাসাদ নামে দেবস্থান আন্দান্য ধর্মের



वांत्ररमत्र श्राद्यभवांत्र

প্রাধান্তের সময় নির্মিত হইলেও, বেশ ভাল অবস্থায় আছে। এথানে সপ্তম বা অষ্টম শতাব্দীর নিপি মন্দিরের গাত্তে দেখিতে পাওয়া যায়। এই মন্দিরের কাষ্ঠনির্মিত দরজায় বছ মৃত্তি থোদিত রহিয়াছে। মন্দিরে তুইথানি পবিত্ত থক্কা স্থতে রক্ষিত।

প্রোম্ সম্ভোক নামে অফুচ্চ পর্বতমালার শিপরদেশে

একটি প্রাচীন বৌদ্ধবিহার ছিল—যাহ। পঞ্চনশ শতাব্দীতে ব্রাহ্মণ্য ধর্মের থাতিরে হিন্দু আপ্রামে পরিণত হইয়াছিল। টা' প্রাসাদে আবার যে ভূমিতে হিন্দু মান্দর ছিল—জাহাতে এক্ষণে একটি বৌদ্ধবিহার অবস্থিত। নদীসন্থল এই জেলায় বহু থানের অভিত্ব অসংশা সৈতু সৃষ্টি করিয়াছে। সেগুলির বিশেষত এই যে, প্রকৃতি দার্গম্ভিদক্র ভাগাদের

> স্থাপত্তী সংযোজিত হইয়াছে। 🗥 আন্তর পম্ ও श्रोद्धत ভাটের এলাকার বাহিরে উপরোক্ত হ্রদের সন্নিকটে অস্থান্য যে সকল মন্দির আছে তাহার মধ্যে লোলিয়াই, প্রাঃকো ও বাকং নামে পরিচিত মন্দিরগুলি প্রাচীনত্বের হিসাবে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াভে। এই মন্দিরগুলি ইষ্টকনিশ্মিত ও চারিতল বিশিষ্ট। ইহাদের গাত্রম্ব বহু লিপি বর্ত্তমান অজসভিৎেসা জারাইয়া সময়ে প্রত্তাতিকদের দিয়াছে। উক্ত লোলিয়াই মন্দিরের দেবতা শিব। চারিটী চুড়াযুক্ত এই মন্দির ইন্দ্রবর্মণের পুত্র যশোবর্মণ ৮৮৯ খুষ্টাব্দে সিংহাসনে আরোহণ করিবার পরে ১২ জুলাই ৮৯০ খুষ্টাবেদ নির্মাণ করেন। এই মন্দিরের উক্ত চারিটী চুড়া তিনি তাঁহার পিতা ও মাতা, মাতামহ ও মাতামহীর নামে উৎসর্গ করিয়াছিলেন। আলোচ্য মন্দির ইব্রতলাক। দ্বীপের মন্দিরের সাদৃষ্ঠে নির্মিত। মন্দির ও তৎসংলগ্ন গৃহগুলিতে সর্বভিদ্ধ চারিটা শিব ও দেবীর মৃতি বাতীত, দেয়ালের কুলিকায় বহু মৃত্তি আছে। উক্ত প্রা:কোর মন্দির ইন্দ্রবর্মণ कर्डुक २०८म जारुशाती ৮৮० शृंहोत्स (मन्दानाक প্রাপ্ত তাঁহার পূর্বপুরুষগণের উদ্দেশ্যে উৎসর্গীকৃত হইয়াছিল। এই মন্দিরের গাত্তে স্ক শিল্পের চমৎকার নৈপুণা বিদামান। এই মন্দির "পবিত্র

বৃষভের মন্দির" নামে খ্যাত। এই শিব-মন্দিরে ঈশ্ও দেবীর ছয়টী মৃত্তি আছে। উক্ত বাকং মন্দিরও রাজা প্রথম ইন্দ্রবর্মণ ৮৮০ খুটান্দে নির্মাণ করিয়াছিলেন। মন্দিরে লিপির পাঠ হইতে জানা যায় যে, ইল্লেশ্বর নামে বাহার উল্লেখ তাহাতে আছে—ভিনিই উক্ত রাজা। এই মন্দির আলোচ্য ভিনটী মন্দিরের মধ্যে স্কাপেকা বৃহৎ। মন্দিরের দেবতা শিব। এই মন্দির আটটা চূড়াযুক্ত ও মধ্যভাগে যে চূড়া আছে, ভাহা এতি উচ্চ। আলোচ্য তিনটা মন্দিরই উচ্চ চাত্তপের উপর নির্মিত। চাতালের উপর উঠিতে গেলে সোপানাবলী অতিক্রম করিতে হয়। আলোচ্য মন্দিরগুলি ও এই জেলার অস্থান্ত মন্দির সম্বন্ধে য্থাস্থানে পুনরায় আলোচনা করা যাইবে।

এ স্থলে আপাতত: বক্রবা, যে সকল মন্দিরের কথা লিখিত হইল সেঞাল দর্শন করিয়া সায়েন্ রীপ সহর অতিক্রম করিয়া কাম্বোজের প্রাচীন রাজধানী আঙ্কর থমে পৌছিতে হয়। ১৯০৮ খুটান্দের পূবের এই সমগ্র অঞ্চল হুর্ভেন্ত বন-জন্মলে ঢাকা ছিল। সেইজ্ঞা আহ্বর থমের

শ্বৃতি মাগুসের মন ০ইতে প্রায়
মৃছিয়া গিয়াছিল। ১৯০৮ খৃষ্টান্দ

১৯৯৮ খুলি আবিজ্ব আকলের বন্দ

১৯৯৮ খুলি আবিজ্ব মান্দর

১৯৯৮ খুলি আবিজিল মান্দর

১৯৯৮ খুলি আবিজিল মান্দর

১৯৯৮ খুলি আবিজিল মান্দর

১৯৯৮ খু

বায়ন

সাথেম্রীপ্হইতে আহর থমে প্রবেশ করিতে হইলে দক্ষিণ দিকের সিংহছার দিয়া প্রবেশ করিতে হয়।
আছর থমের পাচটা প্রস্তরময় সিংহছার আছে। প্রশস্ত পরিধা-বেষ্টিত এই রাজধানীতে আসিতে হইলে সেতৃর উপর দিয়া পরিধা পার হইয়া আসিতে হয়। ছারগুলিতে প্রায় একই রকম স্থাপত্য-শিল্পের নম্না দেখা যায়।
পরিধার পরে সমুদ্ধ সহরটী প্রস্তরময় স্থাদ্ প্রাচীর ছারা বেষ্টিত।

আহর থমের প্রধান উল্লেখযোগ্য স্থাপত্য কীর্ত্তি ইইভেছে ইহার স্থপ্রসিদ্ধ বায়ন (Bayon) নামে মন্দির। এই রহদাকার ও অতি উচ্চ প্রস্তরময় মন্দির সহরের ঠিক মধ্যস্তলে অবস্থিত। এই মন্দির সপ্তম জয়বর্মণকর্ত্ত্বক নিমিত হইয়াছিল। কোনও কোনও প্রস্তুতাত্তিকের মতে এই মন্দির সর্বপ্রথমে বৃদ্ধদেবের উদ্দেশে উৎস্পীকৃত হইয়াছিল। মহাযান সম্প্রদায়ভুক্ত বৌদ্ধগণ তথন কাম্বোজে প্রাধান্ত লাভ করিয়াছিলেন। কিছুদিন পরে ইহার স্থাপত্যে নৃত্ন ভঙ্কী অপিতিও মন্দিরটী উচ্চতর করিয়া নিম্মিত হইলে—ইহার আকার পরিবর্তিত ও পরিবৃদ্ধিত হয় ও হিন্দুর দেবতা শিবকে তথন ইহা উৎস্পীকৃত হয়য়াছিল। ছাদশ শতাক্ষাতে সপ্তম জয়বর্ম্মণের



নম-পেং-এর রাজপ্রাসাদের গাত-চিত্ত

সময়কার শিলালিপি এই মন্দিরে পাওয়া যায়। চতুর্দশ শতাকার শেষ ভাগে ও পঞ্চদশ শতাকার প্রথম ভাগে থাইগণের আক্রেমণের ফলে এই মন্দিরের যথেষ্ট ক্ষতি হইয়াছিল।

বায়নের জমোচ্চ ত্রিতল ছাদ-সদৃশ স্থানগুলিকে বেষ্টন করিয়া প্রস্তরময় গছ্জাকার একায়টী শিবলিকাফুডি মুর্গ্ডি, যাহার মধ্যে একটি গছ্জাকার মৃর্গ্ডির উপর চতুমুর্থযুক্ত শিব মৃর্গ্ডির উপরস্থ প্রাসাদের সর্কোচ্চ শিধরদেশে লৌহ ও পিতলনিস্থিত ত্রিশুল শোভা পাইত। মন্দিরের নিয়-তলের বহির্ভাগে প্রস্তরময় নাগ্মৃতিস্কল দেখা ধায়। স্প্রশন্ত ও স্থানি দেয়ালের গাত্রে অসংখ্য পাষাণময় থোদিত মৃষ্টি সজীবতাময় ও তাহাদের মারফত আমরা দশম শতাব্দীতে কান্বোজগণের জাতীয় জীবনের ও সামাজিক ক্রিয়াকলাপের ইতিহাস পাঠ করিবার স্থবিধা পাই। উত্তর-পূর্ব ও দক্ষিণ-পূর্ব কোণে তৃইটা পুত্ত াগার — যাহার প্রত্যেকটার উদ্ধভাগে চতুমুখি শিবের মৃষ্টি। দিতলের দেয়ালগুলিতে বহু পৌরাণিক ঘটনা নায়কনায়িকার প্রস্তরময় মৃষ্টির ভিতর দিয়া স্থলবভাবে অভিযক্ত।

বায়নের মন্দির দেখিয়া পাশ্চাত্যপণ বিস্মাতিভূত ও হার স্থাপত্য-শিল্পের প্রশংসায় শতমুখ হইয়াচেন।



আন্তর ভাটের অপরূপ ভান্কর্যা

প্রত্নতাত্তিকগণ এখানে চল্লিশথানি শিলালিপি পাইয়াছেন।
ভূপর্যাটকগণ ইহার আয়তন দেখিয়া মিশরের পিরামিডের
সহিত ইহার তুলনা করিয়াছেন। ইতিপূর্ব্বে উক্ত
হইয়াছে যে, এই মন্দিরের উপরোক্ত প্রথম তলের ভাস্কর্য্যে
সমসাময়িক সমাজের ঘটনাগুলি বিবৃত। কাম্বোজের
রাজ্জনৈতিক ইতিহাসও এই ভাস্কর্য্যের ক্রপায় পাঠ করিবার
স্থবিধা হয়। পৌরাণিক কোনও ঘটনার সমাবেশ এখানে
নাই। দশম শতান্ধীতে কাম্বোজের ঘোন্ধারা কিরপে
স্পন্ন সৈক্তর্গণের সহিত সমরাভিয়ানে ঘোগদান করিতেন,
রাজপ্রাসাদসংক্রান্ত দৃশ্যাবলী, জনবত্ব রাজ্যানীর
বৈচিত্র্যয়তা ও বহিশক্রগণের সহিত কাম্বোজ্গণের

অবিরাম যুদ্ধ প্রভৃতি জাতীয় ইতিহাসের গৌরবময় ঘটনায় ভরা এই সকল মৃক চিত্রে ভাস্কর্যের পরাকাষ্ঠা দেখা যায়। প্রাচীনকালে হাটে-বাজারে কাম্বোজগণের দৈনন্দিন জীবনের কার্যাবলী, কোথাও তাহারা অল্প-প্রয়োগে ব্যন্ত, কোথাও বা ভাহারা মংস্থা-শিকার করিতেছে, কিম্বা দেবতার সম্মুথে সাষ্টান্ধে প্রণত হইয়া রহিয়াছে, রাজসভায় আসীন কাম্বোজের রাজা ধন্দিগণ দারা পরিবেটিত হইয়া রাজকার্যা পরিচালনা করিতেছেন, অথবা যুদ্ধে কাম্বোজ সৈল্পনের নেতৃত্ব করিতেছেন, এই সব ও অক্যান্থ পাষাণ্ময় চিত্রে জীবস্তভাব ভাস্করের শিল্প-নৈপুণো মৃত্র হইয়া উঠিয়াছে। দ্বিভীয় তলের ভিতরকার প্রকোচেন্তর দেয়ালে

পৌরাণিক চরিত্রের প্রস্তরময়
চিত্রেও আগরা যুদ্ধের দৃষ্ঠা
ও যোদ্ধাগণের বারত্ব বাতাত
ধর্মামুষ্ঠানেরও চিত্রসকল দেপিয়া,
শিল্পীর কল্পনার প্রশংসা না
করিয়া থাকিতে পারি না।
বাশ্তবিক, বায়ন কান্বোজে হিন্দুভান্ধর্যের অমর কীর্দ্তি-শ্বরূপ
যেভাবে পায়াণের ঐতিহাসিক
মহাকাব্য রচনা করিয়াছে—
তাহার তুলনা হিন্দু ভারতেও
খুঁজিয়া পাওয়া যায় না।

বাজপ্রাসাদ

বায়নের উত্তর্গদেক যে প্রকাণ্ড ময়দান আছে— তাহার পশ্চমে ও বায়নের উত্তর পশ্চিমে রাজার নিজের জন্ম নিন্দিষ্ট একটি কৃত্য নগর আছে। এই নগরে রাজপ্রাসাদ অবস্থিত। রাজনগর তিনদিকে প্রাচীর ও প্রাচীরের বাহিরে প্রশন্ত পরিথা দ্বারা বেষ্টিত। রাজপ্রাসাদও প্রাচীর বেষ্টিত। এই প্রাসাদে আদিবার জন্ম পাঁচটী দ্বার আছে। ইহার পূর্ব্বদিকে বায়নের "হন্তী চন্দ্র"। সমতলভূমি ইইতে অনেকটা উচ্চে নিম্মিত এই চন্দ্ররে অবস্থান করিয়া রাজা উপরোক্ত ময়দানে সৈনিকগণের কৃচকাওয়াজ ও নাগরিকগণের পেলাধ্লা দর্শন করিতেন

চন্দ্ররের মধ্যস্থানে গোপুর—যাহার ভিতর দিয়া রাজপ্রাদাদে যাইতে হয়। এই গোপুর ও ইহার দংলগ্ন প্রন্থবয়য় ইমারতের গাত্তে খোদিত লিপি হইতে জানা যায় যে, রাজা পূর্যাবর্দ্মণের চারিশত কান্ধোজ দদিরে রাজাফুগত্য স্থীকার করিয়াছিলেন। রাজাফুগত্যের দেই স্থাকারোক্তি এখন পর্যাম্ভ কান্ধোজে প্রচলিত আছে।

রাজপ্রাসাদে বিশেষ অনুমতি বাতীত কাহারও প্রবেশাধিকার ছিল না। রাজপ্রাসাদের প্রধান অট্টালিকা খুব জাঁকাল বক্ষের স্থাপত্য-শিল্পের আধার। একাধিক



নম-বেকেং-এ শ্রীবৃদ্ধের পদচিহ্ন (নবম শতাব্দী)



আকর ভাটের সমুগে কাথোডিয়া নৃত্যের দৃগ্য

স্থান্য বারান্দ। ও চাদযুক্ত যাতায়াতের পথ যদিও কতকটা নৌষ্ঠবহীন, কিন্তু যে গৃহে রাজসভা ছিল তাহার জানালা-গুলির ফ্রেম স্থবর্ণময়, দক্ষিণ ও বামদিকের চতুক্ষোণ শুল্পের সারি—যাহাতে প্রায় পঞ্চাশথানি দর্পণ শোভা গাইত। রাজা যেথানে বদিতেন তাহার উভয় পার্শের দেয়ালে প্রকাণ্ড ধাতুময় দর্পণ, দর্পণের সম্মুথে সোণার ফ্লদানি, ফুলদানির সম্মুথে সোণার ধুফ্চি—যাহাতে স্থান্ধ ধুপ ধুনা রক্ষিত হইত।

(আগানীবারে সমাপ্য)

বঙ্কিমচন্দ্রের রাষ্ট্রীয় প্রতিভা

অধ্যাপক শ্রীবিমানবিহারী মজুমদার এম্-এ, পি-আর-এস্, পি-এইচ্-ডি

যে মহাপুরুষ "ভগীরথের ছায় সাধনা করিয়া বঙ্কসাহিত্যে ভাব-মন্দাকিনীর অবতরণ করিয়াছেন এবং
সেই পুণ্যস্রোতঃস্পর্শে জড়ত্বশাপ মোচন করিয়া
আমাদের প্রাচীন ভন্মরাশিকে সঞ্জীবিত করিয়া
তুলিয়াছেন", তিনি ১৮৬৮ খুটাব্দের ২৭শে জুন তারিথে
জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার জন্মবাল ইইতে যে এক
শতাকী অতীত হইল, তাহার মধ্যে বাঙ্কালী জাতির যে

স্থাত্ব প্রদারী প রি ব র্ত্ত ন সাধিত হইয়াছে, তাহার আনে কাং শ ই বিষ্কাচন্দ্র, র বী ন্দ্র নাথ ও স্থামী বিবেকানন্দের প্রতিভার অস্থ-প্রেরণায়। ইুহাদের মধ্যে কাল-হিসাবে বিষ্কাচন্দ্র স্বর্ত্তপ্রতার প্রভাব সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথ বিদ্যাছেন—"বিষ্কাম বন্ধ-সাহিত্যে প্রভাতের স্থায়াদ য বিকাশ করিলেন, আমাদের হংপদ্ম সেই প্রথম উদ্যাটিত হইল।"

বহিমচক্র যে পাষাণক্ষ ভাবনিঝ রিণীকে মৃক্ত ক রি লে ন,
তাহাতে তাঁহার জন্মের পূর্বন
হইতেই জলরাশি সঞ্চিত হইতেছিল। কিন্তু সেই জলরাশি ইংরাজী

ভাষার পাষাণকারায় অবক্ষম থাকায় দেশের জনসাধারণের মধ্যে ভাবের বক্তা আনম্যন করিতে পারিভেছিল না। রাজা রামমোহনের প্রচেষ্টায় মৃষ্টিমেয় ইংরাজী শিক্ষিত যুবকের মধ্যে যে অদেশ-প্রীতির উদ্ভব হইয়াছিল, ভাহার নিদর্শন আমরা ১৮০০ খুটান্বের "India Gazette"-এ প্রকাশিত কাশীপ্রসাদ ঘোষের একটি কবিতা হইতে পাই। কবি জন্মভূমিকে স্কৃতি করিয়া বলিভেছেন—

Land of the Gods and lofty name
Land of the fair and beauty's spell,
Land of the bards of mighty fame,

My native land! for e'er farewell! ইহাতে প্রদা থাকিলেও, প্রীতি নাই; কেননা, প্রীতির ভাষা রাজভাষা নহে। বৃদ্ধিমচন্দ্রের জন্মের চার মাস পূর্বের রাজা রামমোহনের প্রিয়পাত্র তারাচাঁদ চক্রবর্তীকে

সভাপতি করিয়া ইংরাজীশিক্ষিত সম্প্রদায় "Society for the acquisition of general Knowledge" নামে সমিতি স্থাপন করেন। রাম-গোপাল ঘোষ ইহার অ্যুত্ম সহকারী সভাপতি এবং রামতমূ লাহিডী এবং প্যারীটাদ মিত্র ইহার मण्णापक नियुक्त इन। महिष দেবেজনাথ ঠাকুর এই সমিতির একজন সদস্য ছিলেন। বাঞ্চালা-দেশের এই সব শ্রেষ্ঠ মনীষী ইহার সভা থাকা সতেও, ইহার কার্যাদি ইংরাজীভাষায় পরিচালিত হইত। এই সমিতি প্রতিষ্ঠিত হইবার ৩৪ বংসর পরে ঘথন বঙ্কিমচন্দ্র



ধাৰি বৃদ্ধিচন্ত্ৰ

"বঙ্গদর্শন" প্রচার করেন, তথনও আমাদের ইংর
প্রীতির বিন্দুমাত্র হ্রাস হয় নাই। "বঙ্গদর্শনের প্রথম
স্চনায়" বঙ্কিমচন্দ্র অসীম তৃংধ ও গভীর পরিতাপের
সহিত লিখিলেন—"লেখাপড়ার কথা দ্রে থাক্, এখন
নব্য সম্প্রদায়ের মধ্যে কোন কাজই বাঙ্গালায় হয় না।
বিদ্যালোচনা ইংরেজিতে। সাধারণের কার্য্য, মিটিং,
লেকচার, এনে, প্রোসিভিংস্ সমুদ্য ইংরেজিতে। যদি

চাইবাসা বছিম শভবার্বিকী উৎসবে প্রণত্ত সভাপতির অভিভাবে।

উভয় পক ইংরেজি জানেন, তবে কথপোকথনও ইংরেজিভেই হয়, কখন যোল আনা, কখন বার আনা इंश्टब्रिका करणानकथन यादाहे इंडेक, भळ त्लशा कथनहे বাজালায় হয় না৷ আমারা কখন দেখি নাই খে, যেগানে উভয় পক্ষ ইংরেজির কিছু জানেন, দেখানে বালালায় পত হইয়াছে। আমাদিগের এখনও ভরদা আছে যে, অনোণে তুর্গোৎসবের মন্ত্রাদি ইংরেজিতে পঠিত হইবে।" বাঙ্গালা ভাষার বিশ্বদ্ধে এই বন্ধমূল কুসংস্কার বন্ধিমচন্দ্রের প্রভাবে দুরীভূত হইয়াছে বলিয়া তিনি আমাদের নমস্ত। ভিনি বাঙ্গালার জনসাধারণের অন্তরম্পর্শ করিবার জন্মই ষালালা ভাষার লেখনী পরিচালনা করিয়াছিলেন। তাঁহার পুণ্যপ্রভাবে বাঙ্গালাদেশে যে ভাবের বক্সা আসিয়াছে, ভাহাতে সমগ্র ভারতভূমি আজ টলমল করিতেছে। ভাষায় নবরীতি-সংস্থাপনে বা উপক্রাদে নবভাব-বিশ্লেষণে তাঁহার প্রভাব অসামান্ত হইলেও, তাঁহার রাষ্ট্রীয় দর্শনের প্রভাবেই ভারতবর্ষের জাতীয় জীবনের ধারা পরিবর্তিত হইয়াছে। দেইজক্ম আমি তাঁহার রাষ্ট্রীয় দর্শনের স্বরূপ সম্বন্ধে কিছু আলোচনা क विव।

ব্যাহ্ম স্ক্রিধারণের মধ্যে ঔপক্তাসিক ব্লিয়া খ্যাতিলাভ করিয়াছেন। সর্কাক্সক্রনর উপত্যাস লিখিতে হইলে যে প্রথর কল্পনাশক্তি ও নিবিড় অফুভৃতির প্রয়োজন, বিধাতা তাহা তাঁহাকে প্রচর পরিমাণেই দিয়াছিলেন। তাঁহার এই উভয়শক্তিই রাষ্ট্রীয় চেতনার षाता उषक रहेशा हिन। "ताथातानी" ও "शूनलाक्तीय" रक বড় গল্প বলিয়া ধরিলে, বিষমচন্দ্রের বারখানি উপত্যাদের মধ্যে সাত্থানি বাঙ্গালার ও একথানি ভারতবাসীর জীবনের গুরুতর রাষ্ট্রীয় পরিবর্ত্তনের পটভূমিকার উপর রেথাবিক্যাস। তাঁহার প্রথম উপক্যাস "তুর্গেশনিদ্দনী" (১৮৬৫ খুষ্টাব্দে প্রকাশিত) যোড়শ শতানীর শেষ দশকের ঘটনা লইয়া কেখা। তখন বালালাদেশের অধিকাংশ ভাগ মুঘলের করতলগত হইলেও, পাঠানশক্তি লোপ পায় নাই; এবং গড়মন্দারণের কুল্র ভুষামীর ফায় অনেক হিন্দু জমীদার তথনও নামে না হইলেও, कार्णएः चारीन थाकियात चश्च त्रिष्टिन। नदीन एछश्री

ম্যাজিট্রেট্ বিষমচন্দ্রকে তথন অতি সাবধানে লেখনী পরিচালনা করিতে হইয়াছে। দেশভক্তির উচ্ছান, স্বাধীনতালাভেচ্ছার ইন্ধিত পর্যাস্ত তাঁহাকে স্থকৌশলে অন্তরালে রাথিতে হইয়াছে। তথাপি গড়মন্দারণের পতনকাহিনী ভিলোত্তমা-জগৎসিংহের প্রেমালাপের পুলক-বিহলতার উপর বিষাদের ঘন-যবনিকা পাত করিয়াছে। "পাঠানেরা বালালী নহে, কথনও অধীনতা স্বীকার করে নাই", জগৎসিংহের প্রতি ওসমানের এই উক্তি বালালীর হুদয় আত্মধিকারে পূর্ণ করিয়াছে।

ব্যাক্ষিণ ক্রের দ্বিতীয় উপস্থাস "কপালকুগুলা''র (১৮৬৭ খুষ্টাবেদ প্রকাশিত) ঘটনাকাল সপ্রদশ শতাব্দীর প্রথম ভাগে। ইহাতে বাঙ্গালার রাষ্ট্রীয় সংঘাতের কথা বিশেষ কিছ নাই বটে, কিছু সপ্তপ্রামের ক্রম অবনতি ও শ্রীংীনতার একটি করণ চিত্র আছে। তৃতীয় উপক্রাস্ "মুণালিনী''তে (১৮৬৯ খুষ্টাব্দে) কিরূপ কাপুক্ষতা, দৈবনির্ভরতা ও বিশাস্ঘাতকতার ফলে বান্ধালী জাতি তুকীদের নিকট স্বাধীনতা হারাইল, তাহার আতাবিশ্লেষণমূলক বর্ণনা বৃদ্ধিচন্দ্র করিয়াছেন। গ্রন্থের শেষভাগে দেখি—দেবী অষ্টভূজার মন্দিরে আগুন লাগিয়াছে। শোকে, ধিকারে অন্থোচনায় পরিপুরিত-হাদয় পশুপতি দেবীকে বলিতেছেন—"আমি তোমাকে স্থাপনা করিয়াছিলাম, আমিই তোমাকে বিসর্জন দিব। চল ইষ্টদেবি। তোমাকে গঞ্চার জলে বিসর্জন দিব।" ইহা পাঠ করিয়া মনে হয় না কি বালালী নিজের হাতে তাহার স্বাধীনতাকে—তাহার জননী জন্মভূমিকে গদার জলে বিসৰ্জন দিয়াছে ? এই ইঞ্চিত এখানে ভাদৃশ স্পষ্ট না হইলেও, 'মুণালিনী" রচনার সাত বৎসর পরে বৃদ্ধিমচন্ত্র "কমলাকান্তের দপ্তরে" এই কথা হৃদয়ভেদী স্পষ্টভার সহিত বলিয়াছেন-

"চাহিবার এক শাশানভূমি আছে—নবদ্বীপ। সেইখানে সপ্তদশ যবনে বাদালা জয় করিয়াছিল। বদমাতাকে মনে পড়িলে, আমি সেই শাশানভূমির প্রতি চাই। যথন দেখি—সেই ক্র পলীগ্রাম বেড়িয়া অদ্যাপি সেই কলখোতবাহিনী গদা তরতর রব করিতেছেন, তথ্ন গদাকে ভাকিয়া জিজানা করি—ভূমি আছ, সে রাদ্ধানী

কোথায়? তুমি যাহারে পা ধুয়াইতে, সেই মাডা কোথায়? তুমি যাহাকে বেড়িয়া বেড়িয়া নাচিতে, সেই আনন্দর্রপিনী কোথায়? তুমি যাহার জক্ত সিংহল, বালী, আরব, স্থমাত্রা হইতে বৃকে করিয়া ধন বহন করিয়া আনিতে, সে ধনেশ্বরী কোথায়? তুমি যাহার রূপের ছায়া ধরিয়া রূপেসী সাজিতে, সে অনস্ক সৌন্দর্যাশালিনী কোথায়? তুমি যাহার প্রসাদী ফুল লইয়া ঐ অচ্ছ হল্বয়ে মালা পরিতে, সে পুজ্পাভরণা কোথায়? সেরপ, ঐশ্বর্যা কোথায় ধুইয়া লইয়া গিয়াছ? বিশ্বাস্থাতিনি! তুমি কেন আবার প্রবণমধুর কলকল তরতর রবে মন ভূলাইতেছ? বৃঝি তোমারই অতল গর্ভমধ্যে যবন ভয়ে ভীতা সেই লক্ষী ডুবিয়াছেন; বৃঝি কুপুত্রগণের আর মুখ দেখিবেন না বলিয়া ডুবিয়া আছেন। তেন যদি গন্ধার অতল জলে না ডুবিলেন, তবে আমার সেই দেশলক্ষী কোথায় গেলেন?"

''মুণালিনী" রচনার পরবর্তী দশ বৎসরের কালকে (১৮৬৯-১৮৭৮) অর্থাৎ বৃদ্ধিমচন্দ্রের ৩১ হইতে ৪০ বৎসর বয়স—যে বয়সে কবি ও ঔপক্রাসিকদের প্রতিভার পূৰ্ণতম বিকাশ হয়—তাহাকে আমরা সামাজিক উপতাদ-রচনার যুগ বলিতে পারি। ঐ সময়ের মধ্যে বিষমচন্দ্র "इन्तिता", "विषत्रक", "यूगलाञ्चतीध", "ताधातानी", "तक्रनी" ও "কৃষ্ণকাস্কের উইল" প্রকাশ করেন। এই যুগে অতীত ঘটনার উপর ভিত্তি করিয়। তিনি একমাত্র "চক্রশেথর" (১৮৭৫ খৃঃ অ:) রচনা করেন। মীরকাসিমের সহিত ইংরাজের সংঘর্ষে প্রতাপ নবাবের পক্ষে যুদ্ধ করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু দে যুদ্ধে যোগ দেওয়া তাঁহার षाज्यशाक्त,--(मगाजातात्वात छ। नितम नत्र। এই সময়ে বৃদ্ধিমচন্দ্র উপত্যাদকে নিছক বসস্থার জন্ম ব্যবহার করিয়া "বদ দর্শনের" প্রবন্ধগুলির মধ্য দিয়া একটি নিজৰ রাষ্ট্রীয় মতবাদ গড়িয়া তুলিয়াছিলেন। এই যুগের যে-সকল প্রবন্ধে তাঁহার রাষ্ট্রীয় দর্শনের আভাষ পাওয়া যায়, **ख्यार्या "ভाরতবর্ষ পরাধীন কেন ?" ও "বল্দেশের** কৃষক" ১২৭৯ সালে, "ৰাধীনতা ও পরাধীনতা" ও "সাম্য" ১২৮০ সালে, "কমলাকাস্তের দপ্তর" ১২৮০ হইতে ১২৮৩ शाल, "वाषानात देखिहान" в "वाषाना भागत्मत्र कन"

১২৮১ সালে, "বাছবল ও বাক্যবল"; "মহুষ্যত্ব কি ?" ১২৮৪ সালে এবং "লোকশিক্ষা" ১২৮৫ সালে প্রকাশিত হয়।

১৮৮২ হইতে ১৮৮৭ খুটাবের মধ্যে বিশ্বসক্র "রাজ্বিংহ" (১৮৮২), "আনন্দমঠ" (১৮৮২), "দেবী-চৌধুরাণী" (১৮৮৪) ও "সীতারাম" (১৮৮৭) প্রকাশ করেন। "রাজসিংহে"র উপসংহারে মুঘল দাত্রাজ্যে ভাঙ্গন ধরিবার কারণ নির্দেশ করিতে যাইয়া বৃষ্ণিমচন্দ্র বলিয়াছেন, "অञ्चाञ्च छन थाकिएड याशात धर्म नाहे—हिन् ट्रोक, म्मलमान ८शेक, ८मरे निक्षं। खेतक एक व धर्म मृत्र, छारे তাঁহার সময় হইতে মোগল সামাজ্যের অধংণতন আরম্ভ হইল। রাজিসংহ ধান্মিক, এজন্ম তিনি ক্ষুত্র রাজ্যের অধিপতি इहेग्रा মোগল বাদশাহকে অপমানিত এবং পরাস্ত করিতে পারিয়াছিলেন।" ধর্ম শব্দে এখানে বিষ্ণিচন্দ্র কি বুঝাইতে চাহেন, ভাহা পরে বলিব। ভারতবর্ষের জাতীয় জীবনের উপর "আননদমঠ" যেরপ প্রভাব বিস্তার করিয়াছে, এরপ আর অন্ত কোন গ্রন্থ ফুলোর "Social Contract"-কে করে নাই। त्य व्यर्थ कतामी विभावत निमान विमान मतन कता इस, সেই অর্থে "বৃদ্ধিনচন্দ্রের আনন্দমঠ"কে আমরা আধুনিক ভারতের জাতীয়তা-আন্দোলনের অগ্রতম নিদানরূপে গ্রহণ করিতে পারি। "দেবীচৌধুরাণীর" ঘটনাকাল "আনন্দমঠের"ই সমসাম্মিক। রাষ্ট্রবিপ্লবের সময়ে নবরাষ্ট্র গঠনে পুরুষেরা কি করিতে পারে, তাহার ইঞ্চিত "আনন্দদঠে" এবং নারী কি করিতে পারে, ভাহার আভাষ "দেবীচৌধুরাণীতে" পাওয়া যায়। এই ছুই গ্রন্থে এবং তাঁহার শেষ উপস্থাস "দীতারামে" রাষ্ট্রকে ধর্মের ভিত্তির উপর সংস্থাপনের প্রয়োজনীয়তা দেখান হইয়াছে।

বিষমচন্দ্রের এই ধর্মের স্বরূপ কি ? তিনি প্রচলিত হিন্দুধর্মের উপর প্রদাশীল বা মৃত্তিপূজার আগ্রহান্বিত ছিলেন না। তিনি ধর্মতক বিশ্লেষণ করিয়া সিদ্ধান্ত করেন যে, মাহুবের শক্তিসমূহের সমাক্ অফুশীলন ও প্রস্কুরণই মহুযোর ধর্ম। তিনি বলেন—"সর্কভূতে প্রীতি ব্যতীত ঈশরে ভক্তি নাই, মহুযান্ধ নাই, ধর্ম নাই। আ্ত্রীতি, স্বন্ধন প্রীতি, স্বন্ধ প্রীতি, স্বাঞ্

প্রীতির অন্তর্গত। ইহার মধ্যে মহুষ্যের অবস্থা বিবেচনা করিয়া খদেশ-প্রীতিকেই সর্বভোষ্ঠ ধর্ম বলা উচিত।" ২ওঁমান যুগে, বিশেষ করিয়া বিগত মহাযুদ্ধের পর হইতে স্কৃত্ত প্রতির বা আন্তর্জাতিক মিলনের সহিত খদেশ-প্রীতির আদর্শের ঘোরতর বিরোধ বাধিয়াছে। থাহারা সমন্ত জগতে শান্তির প্রতিষ্ঠা চাহেন, তাঁহারা মদেশ-প্রীতিকে খুব ভাল চোপে দেখেন না। তাঁহাদের মতে খদেশ-প্রীতির আদর্শ সন্ধীর্ণ এবং তাহার ফলে জাতিতে জাতিতে সংঘর্ষ অনিবার্য্য। বৃহ্নমচন্দ্র কিন্তু সর্স্নভৃতে প্রীতির সহিত খদেশ-গ্রীতির একটি মনোরম সামঞ্জ বিধান করিয়াছেন। তিনি বলেন যে—"আতারকার তায় ও अञ्चनतकात छात्र अरमगतका जैयाता फिहे कथा; दकन মা, ইহা সমন্ত জগতের হিতের উপায়। পরস্পরের আক্রমণে সমস্ত বিনষ্ট বা অবংপতিত ২ইয়া কোন পরস্বলোলুণ পাণিষ্ঠ জাতির অধিকারভুক্ত হইলে, পৃথিবী হইতে ধশা ও উন্নতি বিলুপ্ত হইবে। এজন্ত স্কভিত্তের হিতের জ্ঞানকলেরই খনেশরক্ষণ কর্ত্তব্য।" তাঁহার মতে ইউরোপীয়গণ 'Patriotism' বলিতে পরের অনিষ্ট্রসাধন করিয়া, অক্ত সমাজের সর্বান্থ লুঠন বা শোষণ করিয়া নিজের **८** तर्भात कन्गान्माधन त्रिया थारक । किन्छ यथार्थ चरम्भ-প্রীতির অর্থ হওয়া উচিত এই যে, আমরা যেমন পর-সমাজের অনিষ্ট-সাধন করিয়া নিজ সমাজের ইষ্ট সাধন করিব না, তেমনি "আমার সমাজের অনিষ্ট-সাধন করিয়া কাহাকেও আপনার সমাজের ইষ্ট-সাধন করিতে দিব না।" বিষ্ণাচন্দ্র খদেশ-প্রীতিকে নিষ্ণামভাবে অনুশীলন করিবার উপদেশ দিয়াছেন। সেই জন্মই ম্বদেশ-প্রীতিকে তিনি সর্বশ্রেষ্ঠ ধর্ম বলিয়াছেন।

বিষমচন্দ্র জানিতেন যে আমাদের দেশে খদেশ-প্রীতি জনসাধারণের মনে কোন কালেই প্রাধান্ত লাভ করে নাই। রাষ্ট্রীয় ক্ষমতা কেবলমাত্র ক্ষত্রিয়দের হত্তে ক্রন্ত থাকায়, সাধারণ লোকের মনে রাষ্ট্রের প্রতি মমত্রণোধ জাগরিত হয় নাই। তাহারা স্থাসন চাহিয়াছে, কিন্তু খাধীনতা চাহে নাই। উপরস্ক ভাষা, ধর্ম প্রভৃতির ঘারা থতে থতে বিচ্ছিন্ন হওয়ায়, সমগ্র ভারতবর্ষে এক-জ্বাতীয়তার চেতনা উদ্ব হ্যাই। ভারপর বিশ্ব-প্রীতির উপর

অভিরিক্ত ঝোঁক দিতে যাইয়া ভারতবাসীরা নিজের দেশের আর্থরকায় যত্বপরায়ণ হয়েন নাই। বছকালের প্রচলিত সংস্থারের ফলে স্বদেশের প্রতি আমাদের যে উদাসীক্ত দেখা দিয়াছিল, ভাহা দূর করিবার শ্রেষ্ঠ উপায় হইতেছে—স্বদেশ-প্রীতিকেই শ্রেষ্ঠ ধর্ম বলিয়া ঘোষণা করা। ধর্মের মধ্যে পূজার ভাব থাকিবেই। স্বদেশ-প্ৰীতিধৰ্মে পূজা করিব কাহাকে ? বিষমচন্দ্ৰ কোন নৃতন দেবদেবীর স্থাপনা না করিয়া, তুর্গাকেই দেশজননীর প্রতীক-রূপে পূজা করিবার ব্যবস্থা দিলেন। কমলাকান্ত সপ্তমীর শারদীয়া প্রতিমা দেখিয়া চিনিলেন—"এই আমার জননী-জনভূমি – এই মুনায়ী – মুক্তিকার পিণী – অন্তর্মভূষিতা এফবে কালগর্ভে নিহিতা। রত্মন্তিত দশভূজা—দশ হাত —দশ দিকে প্রসারিত; তাহাতে নানা আয়ুধরূপে নানাশক্তি শোভিত, পদতলে শক্রবিমন্দিত-পদাখিত বীরজনকেশরী শত্তনিপীড়নে নিযুক্ত। এ মূর্ত্তি এখন দেখিব না—আজি দেখিব না—কাল দেখিব না—কাল-শ্রেত পার না হইলে দেখিব না—কিন্তু একদিন দেখিব— দিগ্ভুজা নানা প্রহরণ-ধারিণী, শত্রুমদিনী, বীরেন্দ্রপৃষ্ঠ-विद्यातिनी-मिक्टिन नची ज्यात्रिनिनी, वाटम वानी विमा!-विकास मुर्खिमधी, मदम वनक्री कार्षिक्य, कार्यामिषिक्री গণেশ, আমি দেই কাললোত মধ্যে দেখিলাম, এই স্বৰ্ণময়ী বন্ধপ্ৰতিমা।"

"বলেমাতরম্" সঙ্গীতে মায়ের এই রূপ আরও ক্পরিক্ট হইয়াছে। বিষ্মিচন্দ্র যে মাতৃমৃত্তির সাধক দে-মৃত্তি কেবল অপরপ সৌন্দর্য্য-শালিনী নহেন, তিনি অসীম শক্তিময়ী। তাঁহার এই শক্তি জাতির কোন সম্প্রদায় বিশেষের বল হইতে সঞ্জাত নহে, পরস্ক সমগ্র জাতির সংহত শক্তি ও উত্তত অসি হইতে উত্তত। বিষম্চন্দ্রের মতাহুলারে বাহুবলের উপরই রাষ্ট্রের প্রতিষ্ঠা। বাহুবল হারাইয়া ভারতবর্ষ পরাধীন হইয়াছিল—বাহুবলে বলীয়ান্ হইয়াই ভারতভূমির স্বাধীনতার পুনক্ষার করিতে হইবে। তিনি বুঝিতেন যে, বাহুবল পশুর বল, "কিছমহয় অভাপি কিয়দংশ পশু, এজন্ত বাহুবল মহুষোর প্রধান অবলম্বন।" এইজন্ত মায়ের মৃত্তি-পরিক্রানায় বিষম্ভন্ত শক্তির উপর এত জোর দিয়াছেন।

''হিদপ্ত কোটি-ভূজৈধৃতি থরকরবালে— অবলা কেন মা এত বলে।''

জাতীয় রাষ্ট্রে প্রত্যেক নর, প্রত্যেক নারী স্মান কর্ত্তব্য পালন করিবে, সমান অধিকার ভোগ করিবে— ইংাই বিষমচন্দ্রের আদর্শ; তাই তিনি তদানীস্তন বঙ্গের সপ্রকোটি সস্তানের প্রত্যেকে স্বদেশ রক্ষার্থে অন্তব্যরণ করিয়াছে, কল্পনা করিয়াছেন। আধুনিক যুগে ব্যক্তি-স্বাতস্ত্রের অত্যধিক প্রসারের ফলে স্মাজের সংহতি-শক্তির ক্রাস হইয়াছে। ব্যক্তির জীবন যদি স্মাজের হিতের জ্ঞা উৎস্পীকৃত না হয়, তাহা হইলে কি ব্যক্তির, কি স্মাজের—কাহারও মঙ্গল হয় না। তাই ব্যক্তির স্তাকে স্মাজের স্তার সহিত একীভূত করিবার জ্ঞা বিষ্ণেচন্দ্র মাতৃভূমির স্তবে লিখিলেন—

> "ত্মি বিদ্যা, ত্মি ধর্ম, তুমি কদি, তুমি মর্ম ডং হি প্রাণাঃ শরীরে।"

স্থাজের সহিত ব্যক্তির একাজ্মবোধ স্থাপন করিতে হইলে, ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে সামাজিক বিভেদ বিলোপ করা প্রয়োজন। সকলেই এক মায়ের স্থান—প্রত্যেকেরই জীবনের একমাত্র ব্রত দেশজননীর সেবা করা—জাতিভেদ থাকিলে, এই বোধ প্রসার লাভ করিতে পারে না। তাই স্ত্যানন্দ স্থান-ধর্মে দীক্ষাগ্রহণেচ্ছু প্রত্যেক ব্যক্তিকে জিক্ষাসা করিতেন—''তোমরা জাতিত্যাগ করিতে পারিবে ? সকল স্থান একজাতীয়। এ মহাব্রতে ব্যাহ্মণ-শুদ্র বিচার নাই।"

বিষমচক্র কেবলমাত্র স্বদেশপ্রীতিকে দর্প্রশ্রেষ্ঠ ধর্ম বিলিয়া ব্যাথ্যা করিয়াই সম্ভষ্ট ছিলেন না। জাতীয়তাবোধ যাহাতে দৃঢ় হয় তাহার ব্যবস্থাও তিনি করিয়া গিয়াছেন। ইউরোপের ইতিহাস পাঠ করিয়া তিনি বুঝিতে পারেন যে, আধুনিক ইউরোপীয় জাতিগণের অভ্যাদয়ের অগতম মূল কারণ—গ্রীকো-রোমান্ সভ্যতার নবজন্মলাভ। পর্কদশ শতাকীতে ইউরোপীয় জাতিগণের মধ্যে যে নবজাগরণ অফ্জৃত হইয়াছিল—তাহার ফলে একদিকে যেমন তাহাদের ভাষা ও সাহিত্য সমৃদ্ধ হইয়াছিল, অপর দিকে তেমনি প্রাচীন ইতিহাস আলোচনার প্রতি আগ্রহ

জিমিয়াছিল। সাহিত্য ও ইতিহাস হইতে অহুপ্রেরণা লাভ করিয়াই ইউরোপীয় জাতিসমূহ শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করিয়াছে। তাই বন্ধিমচন্দ্র দাহিত্যের শ্রীবৃদ্ধি ও প্রাচীন ইতিহাসের উদ্ধারের জন্ম প্রত্যেক শিক্ষিত বালালীকে আহবান করিয়াছিলেন। ইতিহাসের বৈজ্ঞানিক রূপ--যাহাতে কাধ্যকারণের, উত্থানপভনের মূল ক্তের অমুসন্ধান পাওয়া যায়—ভাহার আদর্শ বৃদ্ধিচন্দ্রই স্বা প্রথমে আমাদিগের সমকে উপস্থিত করেন। ইয়াট, মার্ম্যান, লেদ্বিজ্ মাহেবের লেখা বা মুদলমান ঐতিহাসিকদের পক্ষপাতত্ত্ত রাজরাঞ্ডার যুদ্ধবিগ্রহ-কাহিনীকে ব্ৰিণ্ডন্ত 'ইতিহাস'-আখ্যা দিতে সমত ছিলেন না। বাঙ্গালার প্রকৃত ইতিহাস কি কি উপাদানে থাকিবে, ভাহার একটা বিস্তৃত খদ্দা তিনি "বাঙ্গালার ইতিহাস সম্বন্ধে কয়েকটি কথা" নামক প্রবন্ধে দিয়াছেন। আশা করি, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় বান্দালার যে ইভিহাস व्याग्यस्य উদ্যোগী इहेशाह्न, ভाहार् विकारस्वत প্রস্থাবিত ইতিহাদ-রচনার পরিবল্পনা সার্থকতা লাভ ক রিবে।

খদেশপ্রীতি প্রচার ছাড়াও বন্ধিমচন্দ্র রাষ্ট্রও সমাজ সম্বন্ধে বিজ্ঞানসম্মত মতবাদ স্থাপন করিয়াছেন। আধুনিক স্মাজতত্ববিদেরা বছ তর্কবিতর্ক করিয়া যে সিদ্ধান্তে এখন উপনীত হইয়াছেন, বৃদ্ধিস্চন্দ্র তাহা অন্যুসাধারণ প্রতিভাবলে তাঁহাদের বহু পূর্বেই বুবিতে পারিয়া উহা বঙ্গভাষায় লোকসমাজে প্রচার করিয়াছিলেন। অপেকা সমাজ যে বেশী ব্যাপক এবং সমাজশক্তি হইতেই রাষ্ট্রশক্তির উদ্ভব হইয়াছে, এই মত "বাহুবল ও বাক্যবল" প্রবন্ধে এবং "ধর্মতত্ত" গ্রন্থে বৃদ্ধিমচন্দ্রই এদেশে প্রথম স্থাপন করেন। সমাজ-জীবন বা সামাজিকতা মহুমুজাতির উৎপত্তির পূর্বে হইতেই বর্ত্তমান ছিল, এই তত্ত্ব বিষমচন্দ্র স্পাষ্ট করিয়া না বলিলেও, তিনি দেখাইয়াছেন যে—সমাজের মধ্য দিয়াই মাজুষের জ্ঞানাজুশীলন ও ধর্মাচরণ সম্ভব; সমাজ-সংগঠনের পূর্বে যদি মাহুষের কোন অক্তিত্ব থাকিত, তাহাতে মাছুষের কেবলমাত্র শারীরিক প্রয়োজনগুলি কোনরপে নিশার হইতে পারিত। উন্নততর জীবনের চরিতার্থতা সমাজের মধ্যেই সম্ভব। রাজণক্তি সমাজ-

জীবনের পক্ষে নিতান্ত প্রয়োজনীয়, সন্দেহ নাই; কিন্তু
"বাঁহারা বিগাবৃদ্ধিবলে পরিশ্রমের সহিত সমাজের শিক্ষায়
নিযুক্ত, তাঁহারাই সমাজের প্রকৃত নেতা, তাঁহারাই যথার্থ
রাজা। অতএব ধর্মবেন্তা, বিজ্ঞানবেন্তা, নীতিবেতা,
দার্শনিক, পুরাণবেন্তা, সাহিত্যকার, কবি প্রভৃতির প্রতি
যথোচিত ভক্তির অফুশীলন কর্ত্তর। পৃথিবীতে যাহ।
কিছু উন্ধতি হইয়াছে, তাহা ইহাদিগের দ্বারা হইয়াছে।
ইহারা পৃথিবীকে যে পথে চালান, সেই পথে পৃথিবী চলে।
ইহারা রাজাদিগেরও গুরু।" "রাজা" শব্দে বিদ্যাচন্দ্র
রাষ্ট্রশক্তি, গবর্গনেন্টকে ব্রাইয়াছেন। গ্রন্থেনেন্টর প্রতি
শ্রমান্ত প্রতি থাকা প্রয়োজন বটে, কিন্তু গ্রন্থনেন্টকেও
পরিচালিত ও নিয়ন্ত্রিত করিতে পারে, এমন শক্তি সমাজের
মধ্যে নিহিত আছে।

ভারতবর্ষের লোক রাজশক্তিকে নিরছ্ণ ও অপ্রতিহতক্সপে স্বীকার করিতে অভ্যন্ত। এরপ ধারণার ফলে
নাগরিকগণের আত্মর্য্যাদার হানি হয়, যে কোন প্রকার
শাসন ব্যবস্থাকে তাহারা মাথা পাতিয়া লইতে প্রস্তুত হয়।
রাষ্ট্রের স্থাসনের জন্ত নাগরিকদের যে দায়িছ, যে কর্ত্তব্য
আছে, ভাহাকে অস্বাকার করা হয়। বন্ধিমচন্দ্র ভারতবাসীর
সেই বিস্থাতপ্রায় কর্ত্তব্যাধকে উদ্বোদিত করিবার জন্ত
ইউরোপীয় রাষ্ট্রীয় দর্শনকে ভারতীয় সংস্থারের উপ্যোগী
ক্রিয়া প্রচার করিলেন। তিনি বহুস্থানে লিখিয়াছেন
যে, "রাজা যতকণ প্রজ্ঞাপালক, ততকণ তিনি রাজা।
যখন তিনি প্রজ্ঞাপীড়ক হইলেন, তথন তিনি আর রাজা
নহেন, আর ভক্তির পাত্র নহেন। এইরপ রাজাকে ভক্তি
করা দ্বে থাক, যাহাতে সে রাজা স্থশাসন করিতে বাদ্য
হয়, তাহা দেশবাদীদিগের কর্ত্তব্য। কেননা, রাজার
স্বেক্তাচারিতায় সমাজের অমক্ষল।"

আজকাল পৃথিবীর সর্বত্র সাম্যবাদের কথা আলোচিত হইতেছে। করেকটি দেশে সাম্যবাদের মূলনীতি অন্তত্ত হইতেছে। সাম্যবাদকে স্বীকার করুক, না-করুক, সকল দেশের লোকই ইহার দোবগুণ বিচারে প্রবৃত্ত হইয়াছে। কিন্তু বন্ধিমচক্র যথন "সাম্য" সম্বন্ধে প্রবৃদ্ধ রচন। করেন, তথন কোন দেশেই উহা স্বীকৃত হয় নাই; আমাদের দেশের তুই চারিজন উচ্চশিক্ষিকার্মিকি ছাড়া আর কেহ

ঐ মতবাদের সহিত পরিচিত ছিলেন না। বৃদ্ধিমচন্দ্র সমাজত ক্ষের বিভিন্ন ধারার মূলত ত্ব সরল ভাষায় বাঙ্গালী পাঠককে ব্ঝাইয়া দিয়া বলেন—"এক্ষণে এ সকল কথা অধিকাংশের অগ্রাহ্ম এবং মূর্থের নিকট হাস্তের কারণ। কিন্তু একদিন এরপ বিধি পৃথিবীর সর্বত্ত চলিবে।" জার্মাণী, ইতালী ও জাপানের সঙ্ঘবন্ধ বিরোধিতা সংঘও, অনেক মনীধী আজ মনে করেন যে, বিষ্কমচন্ত্রের এই ভবিষাদ্বাণী সফল হওয়া অসম্ভব নহে। বৃদ্ধিচন্দ্রের সন্ধানী দৃষ্টির আলোকপাতে সময়ে সময়ে অন্ধকারময় ভবিষ্যৎ তাঁহার সমক্ষে স্পষ্টরূপে প্রতিভাত হইত। "বলেদ্যাতরম" সঙ্গীত প্রথমে যথন "বঙ্গদর্শনে" প্রকাশিত इग्र, उथन (कर्डे डेट्रांत अमाधात्र मिक नक्षा करतन नारे। এমন কি তুই একজন সমালোচক বলিয়াছিলেন-"এমন ভাল জিনিষ্টাকে আধ সংস্কৃত, আধ বাঙ্গালায় লিথিয়া माठी कता इटेग्राट्ड; এ यस त्राविन अधिकांतीत शास्त्र মত। লোকের ভাল লাগে না।" বঙ্কিমচন্দ্র তাঁহার মৃত্যুর কিছুদিন পূর্বেব বলিয়াছিলেন—"একদিন দেথিবে— বিশ তিশ বংসর পরে একদিন দেখিবে, এই গান লইয়া মাতিয়াছে।" উন্ম ত্ত হইয়াছে—বান্ধালী 'বলেনাতঃম্' সম্বন্ধে তাঁহার এই ভবিষ্যদ্বাণী যেমন অক্ষরে অক্ষরে সত্য হইয়াছে, তেমনি সাম্যবাদের প্রভাব সম্বন্ধেও তাঁহার উক্তি বার্থ না হইতে পারে।

বিষমচন্দ্র সাম্য বলিতে অধিকারের 'সাম্য' বুঝিতেন।
ত্থী ও পুরুষের মধ্যে, স্থলর ও কুংসিতের মধ্যে, সবল ও
তুর্জলের মধ্যে, বৃদ্ধিমান্ ও নির্কোধের মধ্যে যে প্রকৃতিগত
বৈষম্য বর্ত্তমান—ভাহা কোনপ্রকার আইনগত পরিবর্ত্তনের
ছারা দ্ব করা যায় না। কিন্তু বিষমচন্দ্রের মতে
রাজনৈতিক ও সামাজিক ব্যবস্থার ফলে যে বৈষম্যের
উত্তব হইয়াছে, তাহার উচ্ছেদ না করিলে, মানবজাতির
প্রকৃত উন্নতি হইবে না। বৃদ্ধিমচন্দ্র বিপ্লবের উপর
আহাশীল ছিলেন না, তিনি বিবর্ত্তনের পক্ষপাতী।
ভাই তিনি লিখিয়াছেন যে, বৈষম্যমূলক ব্যবস্থার
সংশোধন কালসাপেক।

ভারতবর্ষের মত কৃষিপ্রধান দেশে সামামূলক ব্যবস্থা প্রবর্তনের প্রথম ধাপ হইতেছে—ক্ষমীর উপর কৃষকের দাবী স্বীকার করা। বৃদ্ধিচন্দ্র অত্যন্ত সাবধানতার সহিত বলিয়াছেন যে, যে সম্পত্তি জমীদার একা ভোগ করিভেছেন, কৃষকও তাহার ন্যায়সঙ্গত অধিকারী। ব্যক্তিগত ও রাষ্ট্রগত অবস্থাবৈগুণ্যে বৃদ্ধির ছারা বুঝিতেন ও হানয় ছার। অভ্তব করিতেন, ভাহা সব সময়ে স্পষ্ট করিয়া লিখিতে পারিতেন না। এইজন্ম তাঁহাকে অনেকস্থলেই ইঙ্গিতে কাজ সারিতে হইয়াছে; কোথাও কোথাও একটি দিদ্ধান্ত যুক্তিতৰ্ক দ্বারা স্থাপন বরিয়া শেষে কর্ত্পক্ষের মনস্তাষ্ট্রে জন্ম হয় তাহাতে গোঁজামিল: দিতে হইয়াছে অথবা দিদ্ধান্তের স্পটার্থের বিকল্পে চীৎকার করিয়া বলিতে হইয়াছে—সামরা অতিরিক্ত রাজভক্ত বা জমীদারেরা পরম হিতকারী ব্যক্তি। (कर (कर पतन करतन—विकार मुनलपान विषयी ছিলেন—তাঁহার ক্যেক্থানি উপ্যাসে য্বন্বিতাভ্ন প্রভৃতি ভাব আছে সত্য; কিন্তু একটু মনোযোগ দিয়া পড়িলেই বুঝ। যায় যে, যবন শব্দের অর্থও সকল স্থলে খুব ব্যাপক--রাজনৈতিক নিরাপত্তার থাতিরে মুদলমান শব্দ অন্ত কোন শব্দের প্রতীকরণে ব্যবহৃত হইয়াছে। বান্তবপক্ষে বৃদ্ধিচন্দ্রের মনে মুদলমানদিগের প্রতি কোন বিৰুদ্ধ ভাব ছিল না। বৃত্বিমচন্দ্ৰ বাজালী জাতিকে জানিতেন—বুঝিতেন যে, পরস্পরবিরোধী উজি করিলেও, নিরপেক পাঠকের পকে তাঁহার মনোগত

অভিপ্রায় বুরা কঠিন হইবে না। কিছ হায় বহিমচন্দ্র ভূমি ঋষি হইয়াও ম্যাকডোনাল্ডী সাম্প্রদাহিক বাঁটোয়ারার পর বাঙ্গালার হাল কি হইবে, দেখিতে পাও নাই!

রাষ্ট্রীয় বাবস্থার পরিবর্ত্তনের পূর্ব্বে আর্থিক ব্যবস্থার পরিবর্ত্তন করাকে বৃদ্ধিসক্তম অভ্যস্ত প্রয়োজনীয় মনে করিতেন। সামামৃলক ধনবিভাগ-বাবস্থার সমর্থন করিতে যাইমা তিনি লিখিয়াছেন—''ঘিনি টাকার গাদায় গড়াগড়ি দেন, এ দেশে তাঁহার গর্দ্ধভ জন্ম ঘটিয়া উঠে। আর যাহারা নিভান্ত অন্নবস্ত্রের কাঙ্গাল, তাহাদের কোন শক্তি
হয় না। কেই অধিক বড় মানুষ না ইইয়া জনসাধারণের সক্তম্পাবস্থা ইইলে, সকলেই প্রকৃত মনুষ্য ইইত, দেশের উন্নতির সীমা থাকিত না। এখন যে জন পাঁচ ছয় বাবৃত্তে বিউল ইণ্ডিয়ান্ এসোসিয়েশনের ঘরে বিদিয়া মৃত্কথা কহেন, তৎপরিবর্ত্তে তথন এই ছয়কোটি প্রজার সমুদ্রগর্জন—গভীর মহানিনাদ শুনা যাইত।''

বিষমচন্দ্রের এই আক্ষেপ হইতে যে গণ-জ্ঞান্দোলনের সৃষ্টে হইয়াছে, তাহাকে সফল করিতে হইলে তাঁহার অমৃল্য গ্রন্থরাজী হইতে আমাদিগকে প্রাণশক্তি সংগ্রহ করিতে হইবে। নব্যুগের নবীন আলোক দেখাইয়া তিনি আমাদিগকে হুর্গম বন্ধুর তম্যাচ্ছন্ন পথে অগ্রসর হইবার অন্ত্রেরণা দিন!

নয়ন-সমুজ

শ্রীঅশ্বিনীকুমার পাল এম্-এ

নয়ন-সায়রে তব হেরি আমি নভো সে কাজল,
হুনীল ঝরণা হয়ে শোভিতেছ যেন সমূজ্জ্বল;
যেন চুটী নীলধারা নীলাম্বর বক্ষ হ'তে নামি'
ও-নয়ন কোণে এসে শাস্ত হয়ে রহিয়াছে থামি!

তুটী দৃষ্টি-পদ্ম সেই নীল স্রোতে ভাসিয়া ভাসিয়া, নীলিম সাগর-বাণী তীরে তীরে দেয় স্থ্রভিয়া। নয়ন-পল্লব-বায়ে সেই বাণী উড়িছে চঞ্চল;— আঁথির সমুদ্র ভাষা চিরকাল রহস্ত অতল।

周国所民2

उत्तरकार लेक्साधि

তৃতীয় খণ্ড

তৃতীয় অধ্যায়—কলির প্রভাব

পীতাম্বরের নির্বাচন অমুদারেই দ্য্যি-সর্ত স্থির হইল এবং স্থাপিত ইইয়া উভয় প্রের স্থাপারিত ইইল। ছোনেন সার এত বড় আড়ম্বর স্কলই বুগা ইইল। তিনি নিতান্ত বিষয় মনে প্রংসাবশিষ্ট সেনাসহ গৌড়ে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। তাঁহার সৈত্যদল স্থাপ্স নাম। ইইতে প্রস্থান করিলে পর, পীতাম্বর স্মাগত সামন্ত ন্পতিগণের নিকট বিদায় গ্রহণ করিয়া নৌকা-পথে কামতাপুর যাত্রা করিলেন।

এই যুদ্ধোপলক্ষে ত্রিপুর-রাজকুমার রত্ববিজয়ের সহিত পীভাষরের সাক্ষাৎকার ও আলাপ। তিনি রত্ববিজয়ের অধ্যান্তরাগেও অদেশপ্রীতিতে অত্যস্ত সন্তপ্ত হইলেন। তাঁহাকে তাঁহার সহিত কামভাপুর গমনে বিশেষরূপ অন্তরাধ করিলেন। রত্ববিজয় তাঁহার সে অন্তরোধ-রক্ষায় ক্ষীকৃত হইতে পারিল না। তিনি ছ্লাবেশে জন্মভূমি দর্শন করিয়া তাঁহার নবপ্রতিষ্ঠিত রাজ্যের উন্নতিসাধনই তাঁহার প্রধানতম কর্ত্ব্য বলিয়া বিবেচনা করিলেন।

কামতারাজকুমারী করুণা মহাপুরুষের উপদেশের পর হইতেই রণবিদ্যাশিকার জন্ত সেনাপতি হ্বাহুকে গুরুপদে বরণ করিয়াছিলেন। সমরক্ষেত্রে যুদ্ধকৌশল দেখিবার জন্ত তিনি আপন ইচ্ছার পীতাম্বের সজে আসিয়াছিলেন। যুদ্ধশেষে হ্বাছ ধাসিয়া হইয়া কামতাপুর ফিরিবেন ছির হইল, করুণা হ্বাছর সহিত ধাসিয়া গমন করিলেন।

নৌকাপথে পীতাশ্বর দেশে চলিলেন। তাঁহার সংক একই নৌকায় যত্নকান ও বিশ্বসিংহ। বৈশাথ মাস, দক্ষিণের অহকুল বায়ু-প্রভাবে নৌকা স্রোতের প্রতিক্লে বেশ শীল্প গতিতেই অগ্রসর হইতেছিল। বিতীয় দিবসের শেষ বেকায় মলয়-পর্ন উপভোগ ও প্রাকৃতিক দৃশ্য দর্শনাভিলাবে পীতাশ্বর নৌকার ছায়ের উপর বসিয়াছেন, বহুনকান ও বিশ্বসিংহ উচ্চার ক্রিক্ট ছিলেন। ক্থাপ্রস্কে

পী ভাষর যত্নন্দনকে বন্দী অবস্থায় মহম্মদ সা তাঁহার প্রতি
কিরূপ ব্যবহার করিয়াছিলেন, জিজ্ঞাসা করিলেন। উত্তরে
যত্নন্দন মহম্মদ সার বিস্তর প্রশংসা করিলেন। পীতাম্বর
কহিলেন "ভোমাকে পাঠানগণ এত যত্ন করিবেন, আমার
বিখাস ছিল না।"

যত্। ত। আর কি ইচ্ছায় করিয়াছে ? ভয়ে করিয়াছে।
আমি কামতারাজমন্ত্রিপুত্র, আমাকে অযত্ন করিলে গৌড়ের
একথানি ইপ্টকও থাকিবে না, তাহা তাহারা জানে।
মংশাদ সা বাক্পটুতায় বড়ই চতুর—বড়ই তোষামুদে ও
তোষামোদপ্রিয় লোক।

পী ভাষর। কিরূপে বুঝিলে?

যহ। আমাকে বন্দী করিয়াছিলেন বলিয়া বিদায়-কালে আমার মনস্তুষ্টির জন্ম আমাকে কত শিষ্টাচার, কত বরুজ জানাইলেন তাহার সীমা নাই, শেষ আহ্মণ-দক্ষিণার ব্যবস্থারও ক্রটি করেন নাই।

পীত। স্বর। (সবিস্ময়ে) সে কি, তুমি যবন-দান গ্রহণ করিলে ?

যত্নন্দন একটু অপ্রতিভ হইলেন, বলিলেন "উহাকে দান বলা যায় না, উপহার বরং বলিতে পারেন। আমি ঐ উপহারকেই ব্যঙ্গভাবে আহ্মা-দক্ষিণা বলিয়াছি।"

পীতাম্ব। তবু ভাল। আমি মনে করিয়াছিলাম, লোভে পড়িয়া তুমি যবন-দান গ্রহণ করিয়াছ—জাতিভ্রষ্ট ইইয়াছ—তোমার প্রায়শ্চিত্তের ব্যবস্থা করিতে হইবে।

যত্। রাজরাজড়াদের সংক্ষ থাকিলে, ঐরপ দান গ্রহণ না করিয়া পারা যায় না; রাজারা ঐরপ দান গ্রহণ করিয়া যখন প্রায়শ্চিত করেন না, তথন আমিই বা প্রায়শ্চিত করিব কেন?

পীতাধর। মহম্মদ সা তোমাকে কি উপহার দিয়াছেন ?





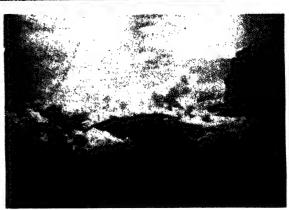


আলোক-চিত্রে বাঙালার রূপ

- ২ । কটো শ্লমণী বেণুকা আচায়া
- २ । १५८५।--५.म(तं! मरमातीश) दुननदार
- কটো—শীতারাশ্বর বন্দোপার্বায়
- ৪। কটো—লাক্ষ্দক্ষার লোগ







প্রবর্ত্তক—ইক্ষাষ্ঠ ১৩৪৫

- া কটো--ক্ষাল দেবলীনা দেবলাং
- ० । कर्षा च में जाता नाम ता नाम ता भागा ना त
-) করেন শ্রীসমাসতন্ত্র প্রায়
- ১। ফটো শীমত রগুকা আলোল













'বৈতি হ'ল চোৰ।
আহি মেৰে
হয়ের অৱপপুৰ বাণী,
অভাতের রৌচে লেখা লিপিখানি
হাতে ক'বে আনি,
ঘারে আদি দিল' ডাক
পচিশে বৈশায।''

~~~~~

যত্ত। একথানি ভরবারি, জার একথানি হণ্ডিদস্ত নির্মিত যষ্টি।

পীতাম্ব। দেখি কিরূপ ?

যত্নন্দন প্রফুল্লচিত্তে ছাদ হইতে অবতরণ করিয়া নৌকার ভিতরে প্রবেশ করিলেন, এবং মুহূর্ত্ত পরে তথা হইতে ফিরিয়া ছাদের উপর আদিয়া একথানি স্থন্দর তরবারি ও কারুকার্য্যচিত একথানি যৃষ্টি পীতাম্বরের নিকট উপস্থাপিত করিলেন।

পীতাম্বর প্রথমে অসিথানি দেখিয়া সম্ভোষ প্রকাশ করিলেন। তৎপরে যষ্টিখানি দেখিতে লাগিলেন। যষ্টিখানির গঠনে একটু বেশ বৈচিত্তা ছিল। উহার নিষ্কাংশ গোলাকার-সদৃশ ও গুস্তাকৃতি; আর উদ্ধাংশে কারুকার্যাথচিত স্থন্দর পুষ্পলতিকা; এই লডিকায় দেববালাগণ ক্রীড়ায় মন্ত। যৃষ্টিথানি দেথিয়া পীতাম্বর উহার বিস্তর প্রশংসা করিলেন। ঘুরাইয়া ফিরাইয়া পুন: পুন: দেখিতে লাগিলেন। দেখিতে দেখিতে লতিকার অভাস্তরে অতি ফুল্ম একটা গোলাকার বৃত্ত অহিত দেখিলেন। উহা যষ্টির যোড়া সন্দেহ করিয়া খুলিবার (**हिं**। कतिरलन—(हिंहा मक्ल इटेल। (याणां ने पार्ट আবদ্ধ ছিল; তিনি উহা ঘুরাইয়া ঘুরাইয়া খুলিতে লাগিলেন। তিনি যথন যোড়াটী খুলিয়া যষ্টিখানি বিভক্ত করিলেন, তথন সহসা ষষ্টির গর্ভ হইতে সুক্ষ ও দীর্ঘায়তন একটা বিষধর দর্প বহির্গত হইয়া পীতাম্বরের জ্রযুগলের মধ্যস্থলে তীব্র দংশন পূর্ব্বক পতকের ত্রায় উড়িয়া চলিল। তদ্তে যত্নন্দন যেন ভীত হইয়া হস্তস্থিত তরবারির আঘাতে উহাকে দ্বিথণ্ডিত করিলেন। বিশ্বসিংহ লক্ষ-श्रनात्न यकुनम्तरक चाक्रम् कतिया ननीगर्छ हुँ छिया ফেলিতেছিলেন, পীতাম্ব হস্তপ্রসারণে বাধা প্রদান করিয়া কহিলেন, "বিশ্বসিংহ, ক্রোধ সম্বরণ কর, যতুনন্দনের অপরাধ কি ? আমারই অদৃষ্ট ! উঃ, বড় জ্ঞালা, যত্নন্দন -- যত্নন্দন, তুমি পাঠানদিগকে জান না, উহারা প্রবঞ্ক, চির বিশ্বাসঘাতক। কৌশলে শত্রুধ্বংস-বিশ্বসিংহ-ভाইরে, উ:-- वफ काला। का-मा-रक नी-रह नि-रह ह-न-পি-তা-র স-ছ-ল তু-মি। মা-আ কা-ত্যা-য়-নী তো-মা-র हे-ह-हा। का-म-जा-भू-ब-" श्रीजाश्व नीवव इहेरनन।

তাঁহার কমনীয় গৌরকান্তি মুহুর্ত্ত মধ্যে নীলিমা প্রাপ্ত হইল, সর্বান্ধ কম্পিত হইতে লাগিল—ক্রমে অবসন্ত হইনা আসিল, বিশ্বসিংহ উচ্চৈঃশ্বরে রোদন করিয়া ভাকিলেন "রাজকুমার ?"

পীতাম্বর চক্ষ্ ঈষৎ উন্মীলন করিলেন। আছিড়ত ও ক্ষীণ কঠে কহিলেন—"পি-পা-সা জ-ল।" বিশ্বসিংহ মুহুর্ত্ত মধ্যে জল আনমন করিয়া পীতাম্বরের মুখে প্রদান করিলেন। তিনি ঈষৎ পরিমাণে জল গ্রহণ করিয়া ক্ষীণতর কঠে কহিলেন "বি শ্ব-সিং-হ, ত্রা-শ্ব-ল ন-ম্ব-ন অ-ব-ধা। আ-মা-র প্র-তি বি-ধা-তা অ-প্র-স-ন্-ন—. ব্র-শ্ব-পা-প। ম-হা-ন্ত কা-লি-কা-ন-ন্দ প্র-পা-ম। ভ-সি-নী ক-ক-ণা-কে দে-বি-ও, মা-তৃ-ভূমি কা-ম-তা-রা-জা, তু-মি পি-তা—সেনা-প-তি বি-দা-ম। মা-আ-কা-ত্যা-ম-নী-ক্ল—চ-র-ণ—।"

পীতাম্বরের আর বাকান্ড্রণ হইল না। পূর্ব্ব ভারতের হিন্দুগৌরবরবি এইরূপে মধ্যাহ্লাকাশেই অন্তমিত হইলেন।

# চতুর্থ অধ্যায়—বিশ্বসিংচহর বৈশ্যবৃত্তি

যত্নন্দনের চরিত্রে বিশ্বসিংহ তাঁহাকে চিরকালই ঘুণার চক্ষে দেখিতেন। তাঁহার প্রতি কোনকালেই বিশ্বসিংহের বিন্দুমাত বিশ্বাস ছিল না। পীতাম্বের এই অপ্যাত মৃত্যুর সহিত যতুনন্দন ও পাঠানদের কোনরূপ ষড়যন্ত্রের যোগ ছিল, পীতাম্বরের সর্পদংশন কাল হইতেই বিশ্বসিংহের ধারণা হইয়াছিল। তারপর পীতাম্বরের মুমুষ্ অবস্থায় "ব্রাহ্মণনন্দন অবধ্য" এই উক্তিতে তাঁহার ধারণা আরও দৃঢ়তর হইল। এই উপলক্ষে যতুনন্দন ও বিশ্বসিংহের মধ্যে ঘোরতর বিরোধ উপস্থিত হইল। যত্রনন্দন মন্ত্রিপুত্র; আর বিশ্বসিংহ, একজন শ্রেষ্ঠ বীরপুরুষ হইলেও, সাধারণ लाकमाता। উভয়েই রাজসমীপে বিচারপ্রার্থী হইলেন। বিশ্বসিংহ সভাবাদী ও সরল প্রকৃতির লোক। তিনি তাঁহার জ্ঞান-বৃদ্ধিমতে সরলভাবে সকল কথা রাজসমীপে নিবেদন করিলেন। আর যতুনন্দন সভ্যকথা কাহাকে বলে, জানে না, স্থতরাং আত্মদোষ গোপন করিবার অভিপ্রায়ে মিথ্যার আশ্রয় গ্রহণ করিতে জাটি করিলেন না৷ পরস্ক কিরপে বিশ্বসিংহকে নিগৃহীত করিবেন,

আপন ছুষ্ট বৃদ্ধির সাহায্যে সেই চেষ্টা করিতে লাগিলেন। যদিও যতুনন্দনের অপরাধ দম্বন্ধে বিশ্বসিংহের সহিত জনসাধারণ একমত ছিল, কিন্তু রাজা তাহাদের সহিত একমত হইতে পারেন নাই। তিনি উপযুক্ত প্রমাণাভাবে যত্নন্দনকে পীতাশ্বরের হত্যা ও পাঠানদের সহিত যড়যন্ত্রের অপরাধ হইতে মৃক্তি প্রদান করিলেন। যতুনন্দন এই গুরুতর অপরাধ হইতে মুক্তি পাওয়ায়, বিশ্বসিংহকে নিগৃহীত করিবার এক উত্তম স্থযোগ পাইলেন। যত-নন্দনের বিরুদ্ধে মিথ্যা অপরাধ আরোপ করার অপরাধে. তিনি বিশ্বসিংহের বিরুদ্ধে রাজসমীপে অভিযোগ উপস্থিত कतित्वत । यत्व ताका नीवाश्वत विश्वितिश्वतक यज्नकत्नत् নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিতে আদেশ করিলেন। বিশ্বসিংহ নিতাস্ত ব্যথিত চিত্তে রাজার আদেশ মত যতুনন্দনের निकर कमा প्रार्थना कतिरलन এवः প्रकार्ण नौलाश्रत्व পদপ্রান্তে রাজ্মরকার হইতে প্রাপ্ত পরিচ্ছদ ও অসি-বর্শা প্রভৃতি যুদ্ধোপকরণ রাখিয়া রাজকার্য্য হইতে অবসর প্রার্থনা করিলেন। রাজা নীলাম্বর এই वीवशुक्रवरक निर्विकाविष्ठ विषाय श्रीमान कविरासन । ইহাতে জনসাধারণ মন্ত্রিপুত্রের ঐক্তঞ্জালিক প্রভাবে রাজা বিকৃত-মন্তিম হইয়াছেন. স্থির করিলেন। বিশ্বসিংহের ধারণা অন্তর্রপ হইল। তিনি দিবাচকে যেন রাজা নীলাম্বরের মহৎ ত্যাগ-স্বীকার ও অসাধারণ আত্মসংযমের সহিত বিশেষ কোন গুঢ় উদ্দেশ্য রহিয়াছে. দেখিতে পাইলেন।

সংসারে বিশ্বসিংহের একমাত্র জননী বই আর কেহ ছিল না। তিনি তাঁহার সহিত তুর্গের অভাস্তরেই বাস করিজেন। রাজকার্য্য ছাড়িয়া তিনি তুর্গবাস ত্যাগ করিলেন এবং তুর্গের বাহিরে ৮ মাইল দুরে "চাপা দৈ" নামক ক্ষকবছল এক বৃহৎ পল্লীতে গিয়া বাসস্থান নির্মাণ পূর্বক জননীর সহিত বসবাস করিতে লাগিলেন এবং জীবিকানির্বাহের জন্ম বণিক-বৃত্তি অবলম্বন করিলেন।

# পঞ্চম অধ্যায়—অজুরীয় বিনিময়

ধাসিয়া ও স্থসক্ষের সীমাস্ক প্রদেশের কোনও উপত্যকায় নিদাঘের শেষে, একদিন অপরাক্ষে একটা অখারোহী

বালক একটা মৃগ তাড়না করিতে করিতে জ্রুতবেগে ধাবিত হইতেছেন। বালকের তাড়নায় মুগটী ব্যতিব্যস্ত ও অস্থিয় হইয়া উঠিল, প্রাণভয়ে মুগ ইতস্ততঃ ঘুরিয়া ফিরিয়া কিছুতেই আত্মরক্ষায় অসমর্থ ও জ্ঞানশৃত্য হইয়া ছুটিয়া পলাইতে চেষ্টা করিল। বালকটাও ছাড়িবার পাত্র নহে, কণ্টকে, বুক্ষণাখার ঘর্ষণে আঙ্গে বিস্তর আঘাত প্রাপ্ত হইল। পরিচ্ছদ ছিম-ভিম হইয়া গেল। তথাপি বালক মুগতাড়নায় কাস্ত হইল না। মুগের সমানভাবে ছুটিতে লাগিল। সহসা মুগ বক্রগতিতে বামদিকে ঘুরিয়া নিবিড় শালবনে প্রবেশ করিল। বালক তথন অনক্যোপায় হইয়া মুগ লক্ষ্য করিয়া একটী শর ত্যাগ করিল। ঠিক ঐ সমধ্যে তদীয় অশ্বটী সঙ্কৃচিত रहेशा नाषाहरू। वालरकत लक्षा वार्थ रुख्याय मूनि পলাইয়া প্রাণ বাঁচাইল। মুগশিকারে বালকের শর বার্থ হইল বটে, কিন্তু ঐ শর সন্মুখন্ত নিঝারিণী তীরে নিদ্রিত ব্যাঘ্র পৃষ্টে গিয়া বিদ্ধ হইল। অকমাৎ তীব আঘাতে ব্যথিত হইয়া শার্দিলরাজ প্রচণ্ড হয়ারে লক্ষ প্রদান করতঃ বালককে আক্রমণ করিতে উদ্যত হইল। তদৃষ্টে বালক বিন্দুমাত্র শক্ষিত না হইয়া মুহূর্ত্তমধ্যে তুণ হইতে যুগলশর গ্রহণ করতঃ চক্ষের পলক পড়িতে না পড়িতে শার্দ্ধ লরাজকে লক্ষ্য করিয়া একে একে ছুইটী শরই ত্যাগ করিল। শর প্রচণ্ডবেগে গিয়া একটী ব্যাদ্ররাজের ললাটে ও অপর্টী সমুখন্থ বাত্র্যের সন্ধিন্তলে বিদ্ধ রইল। পর মুহুর্বেই একটা বন্দুকের শব্দ শ্রুত হইল। শাদ্দ্রনাজ ভীষণ আর্ত্তনাদে শালবন প্রকম্পিত করিয়া ভূপতিত ও পঞ্চত্ব প্রাপ্ত হইল।

অকস্মাৎ বন্দুকের শব্দে বালক বিস্মিত হইয়া, ধূমরাশি ও শব্দ লক্ষ্য করিয়া ফিরিয়া চাহিল—দেখিল নিকটস্থ শৈল-শিথর হইতে একটা সশস্ত্র অশ্বারোহী যুবক নিম্নদিকে অবতরণ করিতেছে। ক্রুদ্ধ হইয়া বালক আপন কটিদেশ হইতে একটা ক্ষুদ্র বন্দুক বাহির করিয়া যুবকের দিকে লক্ষ্য করিয়া ধরিল, তদ্ধ্য়ে যুবক আপন হন্তস্থিত বন্দুকটা ছুড়িয়া দুরে নিক্ষেপ করিলেন এবং ফ্রুতগতিতে বালকের দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। বালক, রোধ-ক্যায়িত নেত্রে তাঁহার দিকে চাহিয়া রহিল—ভাহার বন্দুক ছোড়া

হইল না। যুবক বালকের সমীপে উপস্থিত হইলে, সে তাহাকে সম্বোধন করিয়া বিদ্ধাপ স্থরে কহিল—"মহাশয়ের বীরত্বে ধন্ত হইলাম, সম্ভবতঃ মহাশয় যবন-সমর প্রত্যাগত।"

যুবক বিশ্বিত হইয়া—ক্ষণেক বালকের ম্থের দিকে চাহিয়া, ভূমাবলুঞ্জিত কধিরাক্তকলেবর ব্যাদ্ররাজের দিকে চাহিলেন, যাহা দেখিলেন, তাহাতে তাঁহার বিশ্বয় আরও বর্দ্ধিত হইল। তিনি বালকের ম্থের দিকে চাহিয়া স্বিশ্ব বচনে কহিলেন, ''বালক, আমার ভ্রম বৃথিতে পারিয়াছি, ঐ ব্যাদ্ররাজের বক্ষস্তলে বিদ্ধ তোমার একটীমাত্র শরই উহার নিধন পক্ষে যথেষ্ট। তাহার উপর তোমার নিক্ষিপ্র দ্বিতীয় শর, যাহা উহার ললাটে বিদ্ধ হইয়াছে উহাই অতিরক্তি। ততুপরি আমার গুলিবর্ষণ নিতান্তই অনাবশ্যক হইয়াছে; কিন্তু কি উদ্দেশ্যে ব্যাদ্ররাজকে আমি বন্দুকের গুলিতে বিদ্ধ করিতে প্রয়াস পাইয়াছি অগ্রে তাহা অবগত ২ও, তৎপর তোমার বিবেচনায় আমি অপরাধী স্থির হইলে, তোমার হন্তন্থিত ঐ বন্দুকে আমার শান্তি বিধান করিও।"

বালক, সবিস্বয়ে যুবকের মুখের দিকে চাহিল, দেখিল ষুবকের মুখখানি যেমন স্থন্দর তেমনি প্রশাস্ত। যুবক পুনরায় কহিতে লাগিলেন —"আমিও এ বনে শিকারাম্বেষণে আসিয়াছি-নিরীহ মুগশিকারে এখন আমার স্পৃহা নাই; ব্যান্ত্র, ভল্লক অমুসন্ধান করিয়া ফিরিতেছিলাম, ঐ নিম্রিত ব্যাম্বটী আমার নয়নপথে পতিত হইয়াছিল: নিজিত পশুহননে স্থুখ নাই, তাই উহার নিজাভদের প্রতীক্ষা করিতেছিলাম। আমি বছক্ষণ যাবৎ ঐ শৈল-শিথর হইতে তোমার মুগ তাড়না দেখিতেছিলাম, যথন দেখিলাম তোমার নিক্ষিপ্ত শর মুগ লক্ষ্যে বার্থ ইইয়া আমার বাঞ্চিত শিকার—ব্যান্তপৃষ্ঠে গিয়া বিদ্ধ হইল এবং আঘাত প্রাপ্ত হইয়া ঐ ব্যাদ্র ভীষণ গর্জ্জনে তোমাকে আক্রমণে উন্থত হইল, তোমার রক্ষার সঙ্গে আমার আকাজ্য। পূর্ণ করিবার স্থযোগ ত্যাগ করিতে পারিলাম না, বন্দক ছুড়িলাম। তোমার অসীম ধ্যুব্বিভার পরিচয় আমার জানা ছিল না। তোমাকে সাধারণ বালক ও মুগশিকারী বলিয়াই আমার ধারণা ছিল। আমার ভুল ধারণা এখন দ্র হইয়াছে এবং তোমার বীরত্বে বড়ই
সম্ভষ্ট হইয়াছি। এইরূপ বীরবালকের হণ্ডে মৃত্যুতে
আমার কিছুমাত্র ছঃখ নাই। তবে মৃত্যুর পূর্বে এইরূপ
আদর্শ বীরবালকের পরিচয় পাইলে রুতার্থ হইয়া
পরমানন্দে নশ্বর দেহ ত্যাগ করিতে পারিতাম।"

বালকের উগ্রমৃত্তি শান্ত হইল; যুবকের আপাদমন্তক উত্তমরূপে নিরীক্ষণ করিয়া ধীর বিন্তর্বচনে কহিল— ''মহাশ্যের সহানয়তায় সঞ্চোষ লাভ করিলাম, কিন্তু বীরত্বে তৃপ্ত হইতে পরিলাম না। বতা পশুহননে বীরপুরুষের বীরত্ব প্রকাশ পায় না, ইহা শক্তধারী মাক্তব্যাত্তেই পারে। একটা সামান্ত বতাপশু নিহত করিয়া আমার প্রাণরক্ষায় আপনার মত বারপুরুষের গৌরবই বা কি ৮ প্রাণাপেক্ষাও যাহা আমার প্রিয়, যাহা গ্রাদ করিবার অভিপ্রায়ে বছতর লোলুপ দৃষ্টি রহিয়াছে, তাহাদের বিনাশ সাধনে আপনি नुष्र जिब्ब २३ रेड भारतम कि १ जाशास्त्र ध्वः स्मर **इन्छ** व्यानम-मत्न गान्ति भाहेतः, व्यात मकत्न व्यामीर्वाप করিবে, আপনার গৌবব বৃদ্ধি পাইবে।" এই বলিয়। আপন বংগ্ৰ বিরাজিত— কারুকার্যাথচিত দিবা তুর্ঘাটী গ্রহণ করিয়া, অরণা-উপত্যকা-পর্বত-কন্দর-বিকম্পিত করিয়া ভীষণ ধ্বনি করিল। তৎশব্দে যুবক শিহরিয়া তীব্র দৃষ্টিতে বালকের মুখের দিকে চাহিয়া ভাবিতে লাগিলেন—"এ বালক কে ? এ তো পাৰ্বত্য বালক নহে। ইহার উক্তি অভীব তেজকর ও উত্তেজনা-পূর্ব; ঘোর পাঠানছেয়ী । অবশ্রই এ কোন স্বাধীন রাজকুমার হইবে। এ পার্বত্য প্রদেশে এমন স্থন্দর স্থকুমার বার বালক কির্মণে—কোথা হইতে আদিল ? ইহার আকৃতি কভকটা পরিচিতের মত বোধ হইতেছে, যেন কোথায় দেখিয়াছি; কিন্তু কণ্ঠস্থর একেবারেই অপরিচিত-অপচ বড়ই মধুর।"

এই সময়ে উপত্যকার চতুদ্দিকস্থ শৈল-শিখর হইতে অখারোহণে অসংখ্য পার্কাত্য বালক পূর্কোক্ত বালকের নিকট আসিতে লাগিল। যুবক বালকের তৃথাধ্বনির কারণ বৃক্ষিল; তাঁহার বিশ্বয় আরও বৃদ্ধি পাইল। তিনি সম্প্রেহে বালককে কহিলেন—"বীর বালক, তোমার উক্তি অতি মৃশ্যবান, আমি যথাসাধ্য তৎপ্রতিপালনে প্রতিশ্রুত

হইলাম। এ অপরিচিতের ধৃষ্টতা গ্রহণ না করিয়া তোমার প্রকৃত পরিচঃ প্রদানে স্থী করিবে, এ কামনা, এ অপরিচিত করিতে পারে কি ?"

বালক পূর্ব্বং বিনম্ভবচনে কহিল—"মহাশয়, নিজে বীরপুরুষ, আত্ম পরিচয় প্রদান কর। বীরোচিত ধর্ম কিনা সে বিচার আপনিই করিবেন, বিশেষতঃ বালকদের সাধারণতঃ বয়োজোষ্ঠের অন্তসরণ করাই বোধ হয় কর্ত্তব্য।"

যুবক বালকের কৌশলময় উক্তিতে বুঝিলেন, বালকও তাঁহার পরিচয় জানিতে ইচ্ছুক। তিনি আপন অনামিকা অঙ্গুলী হইতে একটী মূল্যবান অঙ্গুরীয় উন্মোচন করতঃ বালকের নিকট উপস্থিত করিয়া কহিলেন—"আপত্তি না থাকিলে, ইহা গ্রহণ কর, অপরিচিতের পরিচয় ইহা হইতেই পাইবে।"

বালক সাগ্রহে উহা গ্রহণ করিল, এবং আপন অঙ্গুলী হইতে একটা অঙ্গুরীয় উল্লোচন করতঃ যুবকের হল্তে প্রদান পূর্বক কহিল—বালকের ধৃষ্টতা মার্জনা করিবেন, বালক বয়োজ্যেটের কার্যাই অমুকরণ করিতেছে।"

ঠিক ইহার পরক্ষণেই পূর্ব্বোক্ত অশ্বারোহী বালকগণ
আগিয়া যুবক ও প্রথমোক্ত বালকের চতুদ্দিক বেষ্টন
করিয়া দাঁড়াইল। যুবক দেখিলেন, ইহাদের সাজ্ত-সজ্জা
ও পোষাকপরিচ্ছদ প্রথমোক্ত বালকের ন্যায়। তাহারা
সারি-সারি, কাতারে-কাতারে শ্রেণীবদ্ধভাবে তাহাদিগকে
বেষ্টন করিয়া দাঁড়াইল—সে এক অপূর্ব্ব দৃষ্ঠা! যুবক সে
মনোহর দৃষ্ঠ দর্শনে মুগ্ধ হইলেন এবং বিমুগ্ধচিত্তে সেই
মনোমুগ্ধকর দৃষ্ঠ দেখিতে লাগিলেন।

বালক যুবককে যুক্তকরে অভিবাদনপূর্বক কহিল—
"মহাশয়, তবে এখন বিদায় হই, আশা করি আপনি
প্রতিশ্রুতি বিশ্বত হইবেন না" বলিয়াই আশে কশাঘাত
করিল। অশ ক্রেতবেগে অরণ্য মধ্যে প্রবেশ করিল।
অপর বালকগণও তাহার অনুসরণ করিল।

( ক্রমশ: )

# পরাজয়

# শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

আমার বুকেতে ছড়ায়েছ যত ব্যথার মুঠি ফুল হ'য়ে প্রিয় সেগুলি এখনও র'য়েছে ফুটি'। নিঝ'র যত এ হুটা আঁখিতে বহায়ে দিয়েছ আপন খুসীতে পারিনিক' তাহা আজিও মুছিতে র'য়েছে জমা— তবুও বারেক অপরাধ মোর করনি ক্ষমা! মোর শত ডাকে দাওনিক' সাড়া
আসনি কাছে—
পাতা আছে তবু তব প্রেমাসন
হৃদয়-মাঝে।
স্থমায় তব অস্তর মোর
দিবস-রজনী হ'য়ে আছে ভোর,
গাঁথি ব'সে তাই মিলনের ডোর
প্রীতির ফুলে—
একদা এ মালা নেবে জানি এসে
কণ্ঠে তুলে!

# 'छान-निकात'

# বিজ্ঞান ও তাহার বিভাগ

অধ্যাপক শ্রীফণিভূষণ মিত্র এম, এস্সি

#### বিজ্ঞানের অর্থ

'বিজ্ঞান' কথাটি সাধারণের নিকট অপরিচিত নয়, তবে এর প্রকৃত অর্থ জানেন এমন ব্যক্তির প্রাচ্য্য দেশে বোধ হয় এখনও হয়নি। কেউ কেউ হয় ত বিজ্ঞান বল্তে উড়ো জাহাজ, বেডিও, রেলগাড়ী, লোহালক্কড়ের কাংখানা, চাই কি, সাব্মেরিণ, জেফলিন পর্যন্ত ব্রবেন। কিন্তু বিজ্ঞানের প্রকৃত অর্থ এগুলি নয়. এসব হচ্ছে বিকৃত অর্থ। হতরাং প্রারজ্ঞেই যদি পাঠকের তরফ হ'তে প্রশ্ন ওঠে যে, বিজ্ঞান বস্তুটি কি—তা হ'লে বিন্মিত হওয়ার কারণ মোটেই নেই, বরং আনন্দের বিষয় হ'চ্ছে এই যে, পাঠকের মনে জিজ্ঞানার প্রবৃত্তি যে এখনও লুকোচুরি খেল্ছে, দৈনন্দিন জাবনের ঘাত-প্রতিঘাতে এখনও যে ম'রে ভৃত হ'য়ে যায়নি—এ কথাটা সহজ্ঞেই প্রমাণিত হয়।

এই জিজ্ঞানাই হ'ল বিজ্ঞানের মূল উৎস। মান্নুবের মনে এই প্রবৃত্তি জাগ্বার বহু পূর্বে হ'তেই প্রকৃতি দেবী নিজের রূপ এক তৃজ্ঞের রহস্তজালে অবগুঠিত ক'রে বিশ্বমানবের চোথের সামনে ধরেছে। তারপর যুগে যুগে জুমবিকাশের ফলে মান্নুবের অন্তনিহিত জিজ্ঞানা জেগে উঠল, অজানা জিনিষকে জানবার একটা অদম্য আকাষ্মা মানুষকে ক'রে তুল্ল উন্মাদ, আর সেই উন্মাদনার পূর্ণাহৃতি হ'ল রহস্তময়ী প্রকৃতির অবশুঠন মোচন কর্বার আপ্রাণ চেষ্টায়। যুগ যুগ ধ'রে প্রকৃতির বিকুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা ক'রে তার রহস্তজাল ছিন্ন কর্বাব কাজ মানুষ গ্রহণ করেছে প্রাণ তৃচ্ছ ক'রে, জ্ঞানের আলোকে কুহেলিক। ছিন্ন ক'রে পান ক'রেছে প্রকৃতির অনাহ্মাদিত রূপস্থা, আর প্রচার করেছে বিশ্বমানবের কাছে সে রূপস্থার অপরূপ খাদ। দিনের পর দিন এইভাবে মানুষ প্রকৃতির প্রাকণ লুঠন করেছে, আর লুঠিত রত্বরাজি দিয়ে তিল তিল ক'রে সমুদ্ধ

ক'রে তুলেছে তার নিজের জ্ঞানভাণ্ডার। এ ভাণ্ডার মাহুষের বড় গর্কের বস্তু, কারণ ছুজেরা প্রকৃতির বেয়াড়া নিয়মগুলি স্থবোধ বালকের মত সহজ্ববোধ্য হয়ে এই জ্ঞানভাণ্ডারে ধরা দিয়েছে ও দিচ্ছে। এই যুগসঞ্চিত জ্ঞানের ঝুলিকেই আমরা বলি 'বিজ্ঞান'।

#### বিজ্ঞানের লক্ষ্য

কিন্ত প্রকৃতি বিরাট, আর তার চেয়ে বিরাট তার রহস্ম। স্বল্পজি মানুষ কডটুকুই বা তার জেনেছে এই কয়েক সহস্র বৎসরের প্রচেষ্টার ফলে! যাতুকরী প্রকৃতির পঞ্চে লুকোচুরি খেলতে গিয়ে মানুষ কতবার কত রকমে ঠকেছে, তার ইয়ত্তা নেই। কিন্তু তবও প্রকৃতির ইন্দ্রজালে অভিভূত হ'য়ে মামুষ নিজের লক্ষা হারায় নি,— সে আবার মেতে উঠেছে দ্বিগুণ উৎসাহে প্রকৃতির প্রাঞ্চণে হানা দেওয়ার কাজে। আজ সে স্পর্দ্ধা করছে যে এই বৈজ্ঞানিক অভিযান সে চালিত করবে প্রাহণ হ'তে অঙ্গণে—জেনে নেবে সে প্রকৃতির শেষ রহস্ত, ধন্ত হবে সে এই রহস্তম্বধা আকণ্ঠ পান ক'রে। স্থতরাং বিজ্ঞানের চরম লক্ষা হ'ছে মুখ্যত: প্রাকৃতিক রহস্তের পূর্ণজ্ঞান, এবং গৌণত: সে পূর্ণজ্ঞানের অবলম্বনে জাগতিক স্থপসমুদ্ধির পরাকাঠা-সাধন। বিজ্ঞানরসিক স্থতে জ্ঞান আহরণ করেন জগতের পর্ম কল্যাণের জন্ম, কিন্তু অর্সিকের হাতে প'ডে বিজ্ঞানের কত লাঞ্চনাই না হ'ল। আরও কত হ'বে কে জানে ?

# বিজ্ঞাতনর ভাগ

আমাদের সভাতার আদি যুগে যথন মাত্র্য প্রাকৃতিক রহস্যোদ্যাটনের প্রচেষ্টা সবে স্থক ক'রেছে, তথন তার বিজ্ঞান জ্ঞানের ভাগ্ডার আক্সকের মতন শ্রীসম্পন্ন ও গোছালো ছিল না। ভাজারের পুঁজি ছিল অল্প, তার হিসেব রাণ্তে মান্থকে বেস পেতে হ'ত না। কিন্তু সভ্যতা প্রসারের সঙ্গে ও প্রসাতিশীল বৈজ্ঞানিক প্রচেষ্টার ফলে বিজ্ঞানের ভাজারে আমদানী হ'তে লাগ্লো প্রচুর। এই প্রাচুর্যার ফলে বিশৃষ্ট্রলা হ'ল অবশান্তাবা, কিন্তু বিশৃষ্ট্রলার ভেতর দিয়ে কাজ হয় না, হয় অকাজ। শৃষ্ট্রলা যে আন্তে হ'বে তা' বেশ বোঝা গেল, আর তার শেষ সাধন হ'ল বিজ্ঞানের বিভাগে। গোড়াতেই বিজ্ঞানকে ছিখান্তিত করা হ'ল—জড়বিজ্ঞান ও জৈববিজ্ঞান—এই তুইভাগে। জড়বিজ্ঞানের ভাগে পড়ল ক্রড়-জগতের রহস্থালোচনা ও জ্ঞানচয়ন, আর জীবজগতের গবেষণা ও জ্ঞান নিষ্কারণ পড়ল ক্রেবিজ্ঞানের বগ্রায়।

বৈজ্ঞানিক আপাততঃ নিশ্চিন্ত হ'লেন, কিন্তু বেশা দিনের জন্ত নয়। দিন যায়, যুগ যায়—মাহুষের প্রকৃতি-ধর্ষণের চেষ্টার বিরাম থাকে না। আবার প্রকৃতির লুন্তিত রত্বরাজি ভিড় জনায় বিজ্ঞানের ছারে। জড়বিজ্ঞান, জৈববিজ্ঞান, উভয়েরই জ্ঞানভাণ্ডার আবার ছাপিয়ে ওঠে— বিশ্র্মালার হ্যোগ নিয়ে শগতান করে প্রভুজ। কাজেই প্রেরর সমস্থাই আবার ফিরে এল, আর তার সমাধানও হ'ল প্রেরই মতে।

# বিজ্ঞানের বিভাগ

আবার জড়বিজ্ঞান, জৈববিজ্ঞান উভ্যেরই থণ্ডন হ'ল।
জড়বিজ্ঞানের অঙ্গনে ভিড় জমেছিল বেশী, সেই জন্ম তাকে
আবার চারটি শ্বতম্ব বিভাগে বিভক্ত করা হ'ল:—
(১) পদার্থবিজ্ঞান, (২) রসায়ন, (৩) ভ্বিজ্ঞান, (৪) জ্যোতিবিবজ্ঞান। এদিকে জৈববিজ্ঞানের দ্বারে ভিড়ের বহর
ততটা বেশী নয় ব'লে তাকে হুই বিভাগে বিভক্ত করাই
যুক্তিসক্ষত মনে হ'ল—(১) উদ্ভিদ্ধিজ্ঞান ও (২) প্রাণিবিজ্ঞান। এই প্রণালীতে বিভাগ ক'রে বৈজ্ঞানিক আবার
কাজের শৃদ্ধলা সমাধান কর্লেন। বিজ্ঞানের এই বিভাগ
যুক্তিযুক্ত ও সর্বাজনগ্রাহ্য।

# বিভক্ত বিজ্ঞানের বিষয়বন্ধ

বিভাগ ত' হল, কিন্তু তাদের প্রত্যেকের বিষয়বস্তুর একটা সংক্ষিপ্ত বিবরণ না দিয়ে এই আলোচনা শেষ কর্লে এই প্রবন্ধের অসম্পূর্ণতাথেকে যায়। স্থতরাং বিজ্ঞানের ছয়টি বিভাগের বিষয়বস্তার দিকে অঙ্গুলী নির্দেশ ক'রেই আমরা এবারকার মত আলোচনা শেষ করব।

#### (১) পদার্থ-বিজ্ঞান-

জড়বিজ্ঞান যে চারটি বিভাগে বিভক্ত হ'য়েছে, তার প্রথমটি হ'ছে পদার্থবিজ্ঞান। পদার্থ বলতে বোঝা যায় ইন্দ্রিগ্রাহ্য বস্তু। মানুষ যে সমস্ত অবয়বের সাহাযো বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের সঙ্গে পরিচিত হ'তে চেষ্টা করে—ইন্দ্রিয় অর্থে ব্যার সেই অব্যবগুলি। ইহারা সংখ্যায় পাঁচটী-চক্ষ্:, বর্ণ, জিহ্বা, নাসিকা, ত্বকৃ—ভাই আমর! বলি প্রেক্তির। এই ইন্তিরগুলি আমাদের শ্রীরের মধ্যে এক একটি জানালার কাজ করে। আমাদের ভেতরকার মান্ত্রষটি যাকে আমর। বলি অন্তভবশক্তি—সে এই সকল গবাঞ্চ পথ দিয়ে পরিচয় করে বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের হরেক রক্ষ বস্তুর সঙ্গে, যাকে আমরা এক কথায় বলি পদার্থ। দৈনন্দিন ও বৈজ্ঞানিক অভিজ্ঞতার ফলে মাত্র্য পুরাকাল ২'তেই জানতে পেরেছে যে, পদার্থকে মোটামোটি তুই শ্রেণীতে ভাগ করা চলে, প্রথম জড়পদার্থ, যাকে সাধারণ ভাষায় আমর। দ্রবা বলে থাকি, এবং দ্বিতীয়, শক্তিপদার্থ। আলোচনার গতি বোধ হয় একটু ধৌয়াটে হ'য়ে আস্ছে। যাক, এই জড়পদার্থ ও শক্তিপদার্থের রূপ ও গুণের আলোচনা আমরা পদার্থবিজ্ঞানের মধ্যে ক'রে থাকি। ভর্মা থাকল যে, পদার্থবিজ্ঞানের সঙ্গে পরিচয় হ'লে ধোঁয়া কতকটা অস্ততঃ কেটে যাবে।

# (২) রসায়ন—

জড়বিজ্ঞানের দিতীয় বিভাগের নাম রসায়ন। এই বিভাগের বিশেষ গণ্ডী হচ্ছে জড়পদার্থের বিশ্লেষণ ও সংগঠন রহস্তের আলোচনা। রসায়নের ভাগুারে যে জ্ঞানরাশি শুপীকৃত হয়েছে, তাতে আমরা জান্তে পেরেছি যে, বিশের যাবতীয় জড়পদার্থের অধিকাংশেরই মৌলিকত্ব নাই। এই সব মৌলিকত্বহীন জড়পদার্থকে কভগুলি মৌলিক পদার্থে ভাগ করা যায়। বড়ই আশ্চর্যের বিষয় হ'চ্ছে এই যে, মৌলিক পদার্থগুলির সংখ্যা খুব বেশী নয়,

সর্বসাকলো বিরানকাই। এই বিরানকাইটা মৌলিক পদার্থের সংগঠনের হেরফেরে জড়জগৎ অনস্ত বিচিত্র রূপ ধারণ করেছে, উৎপন্ধ হয়েছে বিশ্বের যাবতীয় থৌগিক জড়পদার্থ। জড়পদার্থের এই সংগঠন-প্রণালী ও বিশ্লেষণ রসায়নের বিশেষ এলাকাভুক্ত।

# (৩) ভূবিজ্ঞান—

এবার আসা যাক জড়-বিজ্ঞানের তৃতীয় বিভাগ ভ্বিজ্ঞানে। যে পৃথিবীর উপর আমরা বাদ করি, তার জনোর ইতিহাস বড় বিসায়জনক। অবশ্য পৃথিবীর জনোর এই ইতিহাস প্রত্যক্ষদশীর বিবরণ নয়, অভ্যানমূলক। কিন্তু তা হ'লেও, এ অনুমান অনেকথানি সভাঘেঁষ। ব'লে পণ্ডিতসমাজ মেনে নিয়েছেন। তাঁরা বিশাস করেন— মন্ধবিশাস নয়—যে, আদিতে পৃথিবী ছিল সুর্যোর অঙ্গাভুত, তার নিজের কোনও সত্তা ছিল না। জ্যোতিবিদ্দের জিজাস। কর্লে জান্তে পারা যায় যে, এই যে স্থ্য, যার গছররে পৃথিবী অনম্ভকাল ধ'রে স্থ্য ছিল, সে নিজে একটি তারকা ছাড়। আর কিছুই নয়। প্রতিদিন রাত্তিতে আকাশের দিকে দৃষ্টিপাত কর্লে আমরা এমন তারকা দেখতে পাই অগুণতি। আপাতদ্ষ্ঠিতে স্থ্যকে যেন এদের শ্রেণীভূক্ত কর্তে ইচ্ছে হয়ন।—এর কারণ হচ্ছে স্থোর সঙ্গে এদের আকারের বিভিন্নতা। এই আকারের বিভিন্নতা হয় দূরত্বের বিভিন্নতা থেকে— স্তরাং দূরত্বের বিভিন্নতা ছাড়া অসংখ্য তারকার সঙ্গে স্র্যোর শ্রেণীমূলক বিভিন্নতা কিছুই নাই। যাক্, কাল-ষোতের কোনও এক শুভ অথবা অশুভ মুহুর্ত্তে জানি না, একটি বিরাট ভারকাদানবী মহাশৃত্যে বিচরণ করতে করতে এই স্থ্যতারকার অতি কাছে এসে পড়ে এবং স্থোর বিরাট্ অঞ্ছ হ'তে মৃষ্টিমেয় মাংসপিও ছিনিয়ে নিয়ে মহাশৃত্যে নিক্ষেপ করে। সেই মুহূর্ত হ'তে এই মাংসপিও প্রাকৃতিক নিয়মের অন্নবন্তী হয়ে ক্রমাগত সূর্য্যকে প্রদক্ষিণ করতে লাগল। এই ঘুণীপাক-খাওয়। পিণ্ডটীই আমাদের পৃথিবী। সুর্য্য পৃথিবীর পিতৃস্থানীয়—পৃথিবীর এই পিতৃ-প্রদক্ষিণ আজও সমানভাবে চলছে। জ্বের মৃহুর্তে স্থোরই মত গরম ছিল এই পৃথিবী—এতটা গরম যে

সমস্ত বস্তটাই ছিল একটা অত্যুত্তপ্ত বাষ্পীয় গোলক। কিছুকাল পরে পৃথিবীর উষ্ণতা ক্রমে কমে এল—ফলে উপর मिक्टी क्रमांटे वैश्वन वर्ते, किन्द ভिতরের তারলা রয়েই গেল। যতই দিন যাচেছ, জমাট বহিরাবরণের গভীরতা বাড়ছে তত্ই, আর উষ্ণতাও কম্ছে সেই অফুপাতে। পৃথিবীর জম্মের এই ইতিহাস যে অমুমানমূলক, তা' পূর্বেই বলেছি। এই অনুমান মোটামুটিভাবে স্থা-সমাজে সর্বজনগ্রাহ্য হলেও, জ্বাট বাঁধবার বিষয়ে বৈজ্ঞানিক মতভেদ আছে। একদল বৈজ্ঞানিক মনে করেন যে, পৃথিবীর বাষ্পীয় গোলকটি জমাট বাঁধতে স্থক ক'ুরেছে কেন্দ্র হ'তে। সেই জ্মাট ক্রমশঃ প্রসারিত হয়েছে কেন্দ্র হতে ভূপুষ্ঠে। ফলে পৃথিবীর কেন্দ্রীয় স্তরগুলির কাঠিত যত বেশী, বহিঃস্তরগুলির কাঠিত ততটা নয়। তুই দলের এই মতভেদ থাক্লেও, পৃথিবীর বিভিন্ন স্তর যে বিভিন্ন সময়ে জমাট বেঁধেছে, এ বিষয়ে মতের অনৈকা নাই। বিভিন্ন সময়ে এই সব ন্তর জমাট বেঁধেছে ব'লে তাদের রূপ ও সংগঠনের অনেক প্রকার ভেদ লক্ষ্য করা যায়। ভূপুষ্ঠের বিভিন্ন শুরের গঠনপ্রণালীর পর্যাবেক্ষণ ও তার সাহায্যে পৃথিবীর জীবনের ইতিহাস অসমান করা ভূবিজ্ঞানের কাজ।

# (৪) জ্যোতিবিজ্ঞান—

মাফুষের জ্ঞানপিপাসার নিবৃত্তি নাই। পদার্থবিজ্ঞান, রসায়ন ও ভূবিজ্ঞানের সাহায্যে মাফুষের জ্ঞান প্রশারলাভ করেছে পার্থিব জড়পদার্থের বিষয়ে। কিন্তু এতে পিপাসার শাস্তি হ'ল না। মাফুষ পৃথিবী থেকে চোল ফিরিয়ে দৃষ্টিপাত কর্ল মহাশ্রে,—যা' দৃষ্টিগোচর হ'ল, ভাতে সে বিস্মিত হ'ল। জ্ঞানের আদিকাল হ'তে প্রতিদিন স্থ্যান্তের পর মহাশ্রের যে রূপ মাহুষ দেখ্ছে, তাতে সেইচ্ছে ক'রেছে পৃথিবী থেকে উড়ে গিয়ে মহাশ্রের রহস্তাভেদ কর্তে। কিন্তু সে ইচ্ছা কার্য্যে পরিণত কর্তে পারেনি নিয়্তির বিধানে। তবুও এই পৃথিবীরই কোলে ব'সে সে মহাশ্রের বিরাট্ দানবদিগের থবরাথবর গ্রহণ কর্তে চেষ্টা ক'রেছে, ব্রুতে চেষ্টা ক'রেছে তাদের জ্ঞাভিভেদ, আচার, ব্যবহার, চলন-চালন, মেজাঞ্চ। ফলে

কতক বুঝ ডে পেরেছে, অনেক পারেনি। এই জ্যোতিঙ্ক-দিগের বিশেষজ্ঞানই জ্যোতিব্বিজ্ঞান।

এই ত গেল জড়-বিজ্ঞানের বিভাগের কথা।
ইতিহাদের দিক থেকে দেপ্তে গেলে দেখা যায় যে,
জড়-বিজ্ঞানের সঙ্গে মাহুষের পরিচয় জৈব-বিজ্ঞানের সঙ্গে
পরিচয়ের পূর্বেণ্ড অপেক্ষাকৃত সহজ উপায়ে হ'য়েছে। এটা
স্বাভাবিক, কারণ জড়কে নিজের ইচ্ছামত চালিত ক'রে
মাহুষ পরীক্ষা ক'রেছে—জড় তাতে বাধা দেয় নি, কারণ
দিতে পাবে না। স্বতরাং জড়ের জ্ঞান আহরণ কর্তে
মাহুষকে ততটা বেগ পেতে হয়নি। যে স্থলে মাহুষ
জড়কে নিজের ইচ্ছামত চালিত ক'রে পরীক্ষা কর্তে
পারেনি, সে ক্ষেত্রে তার জ্ঞানও রয়ে গেছে অতৃপ্রিকরভাবে
অসম্পূর্ণ। এমন হয়েছে জ্যোতির্বিজ্ঞানে। জৈববিজ্ঞান সম্বন্ধেও কতকটা এই কথা থাটে, এবং এই
কারণেই জৈব-বিজ্ঞান ক্ষড়-বিজ্ঞানের মত ক্রতগামী ও

### (৫) উদ্ভিদ্বিজ্ঞান

জীব-জগতের মধ্যে যার উপর মান্ত্র্য সহজে জবরদন্তি চালাতে পেরেছে, তারই আলোচনা স্কুল্ল হ'য়েছে প্রথমে, আর অগ্রাসরও হ'য়েছে বেশী। এই জবরদন্তির ক্ষেত্র হ'ছে উদ্ভিজ্জগৎ। উদ্ভিজ্জগৎ সমস্ত বৈজ্ঞানিক অত্যাচারের কিছুমাত্র প্রতিবাদ না ক'রে সহ্ল ক'রেছে, অত্যাচারে কর্জ্জরিত হ'য়ে নিজের গোপনতত্ত্ব উদ্যাটিত ক'রে দিয়েছে অত্যাচারার সন্মুখে—বেজে উঠেছে বৈজ্ঞানিকের বিজয়ভঙ্কা। উদ্ভিদের জন্ম মৃত্যুর রহস্ত, জীবন-প্রণালী, জাতিভেদ, তার

বোধাবোধ—এই সব বৈজ্ঞানিক বিশ্বমানবের কাছে প্রচার ক'রেছে উদ্ভিদ্ধিজ্ঞানের এই নাম দিয়ে।

#### (৬) প্রাণিবিজ্ঞান—শরীরবিজ্ঞান

জীব-জগতের দ্বিতীয় বিভাগ প্রাণিজগং। প্রাণীর সদে উদ্ভিদের পার্থকা এই যে, উদ্ভিদ্ ভূপৃষ্ঠে গতিশীল হ'তে পারে না, প্রাণিগণ পারে। প্রাণীর মধ্যে আবার হুই শ্রেণীবিভাগ আছে—মহুষ্য ও মহুষ্যেতর প্রাণী। স্ক্রেবিচারে মহুষ্যতত্ব প্রাণিবিজ্ঞানের মধ্যেই পড়ে—কিন্তু সাধারণতঃ প্রাণীবিজ্ঞান বল্তে মহুষ্যেতর প্রাণীব জ্ঞাতিভেদ, আচার-ব্যবহার, ক্রেম-বিবর্ত্তন এই সব বোঝা যায়। সেই জন্ম মহুষ্যত্ব যার আলোচ্য বিষয়, সেটি একটি স্বতন্ত্র বিজ্ঞান—তার নাম শরীর-বিজ্ঞান। শরীর-বিজ্ঞানে মানুষ্যের শরীরের বিভিন্ন অবয়বের বিশ্লেষণ প তার কাজ আলোচনা করা হয়।

#### উপসংহার

প্রাণি-বিজ্ঞানের আলোচনা আজও খুব বেশী অগ্নসর হতে পারেনি—তার কারণ পূর্বেই দিত করা হ'য়েছে। তবে ভরদা আছে যে, মান্ত্যের এ বিষয়ে জ্ঞানপিপাদা অতৃপ্ত থাক্বে না। জড়-বিজ্ঞান যৌবনের দামা প্রায় অতিক্রম কর্ছে—ভৈব-বিজ্ঞানের চল্ছে শৈশবাবস্থা। মনে হয় যে, জৈব-বিজ্ঞান যেদিন যৌবনে পদার্পণ কর্বে, জড়বিজ্ঞান ততদিনে প্রৌঢ়ত্বের দীমা পার হ'য়ে বার্দ্ধক্যের গৌরব অন্তভ্ত কর্বে।

মামুষ জ্ঞানের পঞ্চপ্রদীপ জেলে' তারই ক্ষীণ আলোতে পথ দেখে চলেছে অনস্ত অসীমের সন্ধানে। এ-চলা তার জীবন-কালে শেষ হবে না। যদি শেষ কোনও দিন হয়, তবে সে দিন বড়ছু:খের, কারণ সেটা মামুষের মৃত্যুর দিন।



### সীমার শেষে

( গল )

ণ মৈত্ৰ

1

অনেকদিন পর আবার সেই নদীটির ধারে আসিয়া বসা। কৈশোরের এক বিশায়পুলকিত দিনে এইথানেই ভাহার অভিনব এক জন্ম, অভাবিত এক মৃত্যু! তাহার আগের আর পিছনে বাঁচিয়া থানার যে অভিনয়—ইহা নাবাচারই সামিল। তাহার মধ্যে না আছে একটা সজীবতার লক্ষণ, না আছে আগাইয়া চলার গভিবেগ। থাঁচার মধ্যে পাথীটির মত বন্দী হইয়া থাকা; যেন একঘেয়ে—একটানা একটা পরিস্থিতির মধ্যে জড়ধর্মী একটি মামুষ! বছদিন পরে মোহন আজ চিরপরিচিত এই নদীর ধারের স্থানিদিষ্ট স্থানটিতে আসিয়া বসিল।

পালেই থেলার মাঠ। কিলোর ছেলেদের হাট বিসিয়া গিয়াছে। ইহাদের দিকে তাকাইয়া মোহন যেন সহসা এক হারানো-জগতের সন্ধান পায়! টুক্রো টুক্রো টুক্রো শুক্রে কণা কেমন এক অহুস্কৃতির বাতাসে চোথের সাম্নে চড়াইয়া ছড়াইয়া পড়ে; মনের উত্তরীয় রাঙা হইয়া, ভারী ইয়া উঠে। তাহার গতিশীল যৌবনের আগতশিধিল উদ্দীপনা কৈশোরের আবেগে চলচঞ্চল হইয়া উঠিতে চায়। অসময়ের সেই উদ্যুক্ত গতিবেগ দমিত করিবার আশায় ব্কে হাত চাপিয়া পরপারের দিকে দৃষ্টি ফ্রাইয়া লয়। প্রতিহত গতির তীব্রতা দীর্যশাসের মধ্য দিয়া 'হুন্' করিয়া বাহির হইয়া আসে। এতক্ষণে অকারণেই সেংগা করিয়া বাহির হইয়া আসে। এতক্ষণে অকারণেই সেংগা করিয়া আপনার মনেই থানিকটা হাসিয়া ফেলে। একদ্যনের এই নিদাকণ প্রতিক্রিয়ার মধ্য দিয়াই হয়তো একদিন ভাহার শেষ-নিঃশাস বাতাসে মিশিয়া যাইবে।

এইভাবে কতক্ষণ গিয়াছে, জানা নাই। নিজের মধ্যে নিজেকে যথন ফিরিয়া পাইল, থেলার মাঠ খালি হইয়া গিয়াছে। গোধ্লির ধ্দর রঙ্নদীর কালো জলে সমানে মিলাইয়া আসিভেছে। সন্মুখে স্থোভের বুকে নৌকা-শেশীর মিটি মিটি আলো, আর মাথার উপরে জোনাকির

মত তারকা-জোণীর নিরাড়ম্বর সমারোহ — ছ'য়ে মিলিয়া
সম্বার নিবিড়তা ঘনাইয়া ঘন কালো করিয়া তুলিতেছে।
এমন সময়ে একথানি নৌকা ঘাটে আসিয়া লাগিল।
মোহন অনেকক্ষণ ধরিয়াই উঠি উঠি করিতেছিল, এইবার
উঠিয়া পভিল।

়নদীর ধার দিয়া ঘাটের সম্ব্রেরান্তায় আসিয়া উঠিতেই নৌকায়-আগত যাত্রীদের সহিত তাহার দেখা হইয়া গেল। পাশ কাটাইয়া আগাইয়া ঘাইবে, লঠনের আলোকে লক্ষ্য করিয়া যাত্রীদের মধ্যে একজন হঠাৎ তাহার হাত চাপিয়া ধরিল—এই যে। মোহন যে?

মোহন ইদানীং কাহারো সহিত বড়ো-একটা মিশিত
না। নেহাৎ দায়ে না পড়িলে কথার জবাব দিতেও সে
কুঠা বোধ করিত। যাত্রীদের মধ্যে সহসা একজনকে
নাম ধরিয়া ভাকিতে শুনিয়া সে একটু বিরক্তই হইয়াছিল।
ভদ্রতার খাতিরে অগত্যা তাহার ম্থের দিকে তাকাইয়া
সম্পূর্ণ হতাশ হইয়া গেল। একেবারে অচেনা এক ভদ্রলোক যে এইরূপে নাম ধরিয়া ভাকিবে, হাতও টানিয়া
ধরিবে—ইহা প্রকৃতই অসহ্। তথাপি মনের রাগ মনে
চাপিয়াই দে হাত ছাড়াইয়া লইল। তুই পা পিছাইয়া
আসিয়া ও এক পা আগাইয়া গিয়া বেশ সংযত হরেই
বিলল—কৈ । আপনাদের তো কখনো—

কথা শেষ না হইতেই ভদ্রলোকটির পিছন হইতে একটি জাগর মেয়ে আসিয়া সহসা তাহার পায়ে হাত দিয়া প্রণাম করিয়া বসিল। বলিল—তা' চিনতে পারবে কেন ? ভাবুক মাক্ষ্য ষে! মাটির দিকে তাকিয়ে তো আর চলা হয় না।

মোহন এই অপ্রত্যাশিত ঘটনার জ্বন্ত মোটেই প্রস্তুত ছিল না। এতক্ষণে দে রমাকে চিনিতে পারিয়াছিল, এবং ক্রমে ভদ্রলোকটিকেও চিনিল। স্ক্তরাং ভদ্রলোকের পায়ে হাত দিয়া ঝুপ্ করিয়া প্রণামটাও দারিয়া লইয়া, অবশেষে রমার হাত ধরিয়া এক ঝাঁকুনি দিয়া বলিল—এখনো তৃষ্টুমি! বডেডা যে পেছনে লুকিয়ে লুকিয়ে থাকা হয়েছিলো?

রমাথিল থিল করিয়াহাসিয়া উঠিল। বলিল-

—দেধছিলুম তোমার রকম! সাহিত্যিক হয়ে তোমার যে ছটো পাখা বেরিয়ে গেছে ?

এইবার মোহনকেও হাসিতে হইল। ভদ্রলোকটিকে লক্ষ্য করিয়া বলিল—

—দেখলেন তো কাকাবাবু, আপনার ভাইঝির সাহস?
কাকিমাই এই কথার উত্তর দিলেন। মোহনকে
বলিলেন—

—কে পারবে বাপু ঐ পোড়ারমুখীর সক্ষেণ্ণ একে একে বি-এ পাশ দিল, একটা ভালো ছেলে দেখে— ভাবলুম বিয়েটাও দিয়ে দেই, তা' নয়—উনি পরাধীন হবেন না।

#### —ও বাবা! তাই নাকি গ

মোহন একহাত জিভ্ কাটিয়া, পরে কাকীমাকে প্রধাম করিতে করিতে হো হো করিয়া সত্যই হাসিয়া উঠিল। একদিকে কাকীমার টিপ্পনী, অত্যদিকে মোহনদা'র হাসি—ছ'য়ের যুগপৎ চাপে রমারও জলিয়া উঠিতে দেরি সহিল না। আচমিতে ঘাড় বাঁকাইয়া, জোর দিয়াই সে বলিল—বেশ! আমার পুশী!

ভাহার কথার পিঠে পিঠেই মোহন একটা ঘুসি উচাইয়া লইয়া, অবশেষে কি ভাবিয়া থামিয়া যায়। পরে হাসিয়া বলে—বডেডা বড়ো হ'য়ে গেছিস্! নইলে—

একদিন কারণে-অকারণে মোহনদা'র কিল না খাইলে

—রমার ভাতও হজম হইত না, পড়াও মুখস্থ হইত না।

মোহনও সেই ছোট্ট বেলাকার রমার পিঠে ছোট্ট মোহনদা'টির মতই ঘুদি উচাইয়া ধরিলেও, ছোট্টবেলার দেই

সহজ সারলা রমারও ছিল না, ভাহারও নাই। কিন্তু

বড়ো হইলেও, রমা ছেলেমাফ্যির অভিনয়ে রজমঞ্চের

অভিনেজীকেও হার মানাইয়া ছাড়িত। মোহনদা'র
কথার উত্তরে সে বেশ সহজেই বলিয়া ফেলিল—

— কৈ ? দাও না দেখি ঘ্সি. ? সাহিত্যিকের বীরত্ব আমার জানা আছে। কথায় কথায় মোহন এতক্ষণে বাড়ীর কাছে আসিয়া পড়িয়াছিল। সাম্নে পুকুরের পাড় দিয়া যে পথটি তাহাদের বাড়ীর পিছনে জামতলার দিকে নামিয়া গিয়াছে, তাহার কাছে অবধি আসিয়া সে সহসা দাঁড়াইয়া পড়িল। কাকাবাবুকে বলিল—

— আজকে আর যাব না। আপনারা চলুন।

সক্ষে সক্ষে রমাই জবাব দিল। থোঁচাইয়া বলিল—

— তা'— কেই বা যেতে বলেছে তোমায় ?

মোহন নিমেষে একবার রমার দিকে তাকাইয়া লইল।
পরে মনের ভাব দমন করিয়া, ঠেস দিয়াই বলিল—

—বর্ম্মাদেশ থেকে যে-মেয়েরা ধিক্সিপনাই থালি শিথে' আসে. তা'রা সাধলেও আমি যাইনে।

কাকাবাবু বা কাকিমা কিছু বলিবার পূর্বেই, মোহন পুকুর পাড় দিয়া অর্দ্ধেক পথ অতিক্রম করিয়া গিয়াছে। অগত্যা তাঁহাদেরও আগাইয়া চলিতে হইল।

সীমা আর রমা—গ্রামের মধ্যে এই ত্'টি বোনই ছিল মোহনের শৈশব ও কৈশোরের সাধী। একদিন এই ত্'টি বোনেরই আব্দার-অত্যাচার তাহাকে একসাথে সহু করিতে হইত। তুটুমি করিয়া সীমা যথন রমার ঘাড়ে দোষ চাপাইয়া দিয়া সাধু বনিতে চাহিত, মোহন তৎক্ষণাৎ সীমারই 'কান টানিলে মাথা আসে কিনা'—মনোযোগের সহিত পরীক্ষা করিয়া লইত। এদিকে দিদির শান্তি দেখিয়া রমা যখন বেশ একটু মুখ ভেঙ্চাইয়া উঠিত—চতুর মোহনের দৃষ্টি এড়াইত না। এবার সে রমার পিঠেও ক্ষিয়া এক কিল বসাইয়া দিত। এত করিয়াও যখন কাহারো তুটুমিই কমিত না, তখন সে রাগিয়া উঠিয়া পড়িত এবং চলিয়া ঘাইবার ভান করিয়া তুই পা আগাইয়া যাইতেই, তুইদিক্ হইতে তাহার তুই হাত ধরিয়া তুই বোনেই সমানে ঝুলিয়া পড়িত আর অসম্ভব চেঁচাইয়া উঠিত—আর করবো না মোহনদা! এইবারটি—

তাহাদের এই "আর করবো না মোহনদা! এইবারটি—"র প্রভাব এড়াইয়া মোহনেরও আর চলিয়া যাওয়া হইড না। অগভ্যা এডক্ষণে ভাহাকে সভ্য সভ্যই মাষ্টারী করিতে বসিতে হইত। সীমা মনোযোগের সহিত 
"Twinkle twinkle little star!"—আবৃত্তি করিতে 
করিতে যেমনই তক্মর হইয়া পড়িত, পড়িবার তালে তালে 
তাহার হাতের কিলগুলি রমার পিঠে অবাধে এক ছন্দের 
গতি সৃষ্টি করিত। রমাও হটিবার পাত্রী নয়। "ফুটিয়াছে 
সরোবরে কমল নিকর"—বলিয়া ভীষণ ভাবে পাঠ আরম্ভ 
করিবার সাথে সাথেই, দিনির পিঠে চিম্টি দিয়া সেও এক 
পাল্টা স্থর জ্মাইয়া লইত। এইবার তুইজনেই হাঁ-হাঁ। 
করিয়া উঠিত। পরে মোহনের ধমকে ফিক্ করিয়া হাসিয়া 
উঠিয়াই, সীমা আবার ধরিত—"How I wonder 
what you are!" আর রমা ধরিত—"হেরিলাম কি 
আশ্র্র্যা শোভা মনোহর!" তাহাদের পড়িবার রকম 
এবং বলিবার ভলী লক্ষ্য করিয়া অতি কর্ত্তে হাসি চাপিয়াও 
মোহনের গান্ডীয়া বন্ধায় রাখা চলিত না। এতক্ষণে সেও 
হাসিয়া ফেলিয়া তুইজনেরই মাথায় মাথা ঠুকিয়া দিত।

বৈকালে নদীর ধারে বেড়াইতে বাহির হইয়া, ইহানের পালায় পড়িয়াই মোহন 'কানামাছি' খেলিত। ছই বোনের কেইই য়ঝন চোর হইতে চাহিত না, অগত্যা মাঝে পড়িয়া ভাগাবানের বোঝা মোহনকেই বহিতে হইত। এইরপে শেশবের গণ্ডী চাড়িয়া ক্রমে তাহারা মথন কৈশোরেরও সামায় আসিয়া পৌছিল, অক্সাথ একদিন মোহন অফুভব করিল—সীমা ও রমার সহিত তাহার ব্যবহারের নিরপেক্ষতা ধীরে ধীরে যেন বৈষম্যের দিকেই ঝুঁকিয়া পড়িতেছে। সে ঘেন এক আশ্রহ্মা কৌশলে দিনে দিনে সামার পক্ষপাতী হইয়া উঠিতেছে। অবশেষে সে নিজের মনে 'ধেং' বলিয়া ভয়ানক ভাবে হাসিয়া, তাহার এই অভিনব আবিকারকে উপেক্ষাভরেই উড়াইয়া দিতে চেটা পাইত।

রমা তথন ছোটটি হইলেও, তাহার চোথে এই রহস্ত ঢাকা রহিল না। হৃদয়ের ক্ষেত্রে বৈষম্য-বিচারে ছোট মেয়েরাও কিছু কম সজাপ নয়। ইহা তাহাদের জাতিরই একটা বৈশিষ্ট্য। তাই একদিন মোহন সীমার হাতে ভালো পেয়ারাটি আর রমার হাতে 'ছাই পেয়ারা'টি দিয়া যথন থাইতে অন্থ্রোথ করিল, অস্থ্থের অজ্হাতে রমা তৎকণাৎ তাহারটি ফেলিয়া দিয়া উঠিয়া শাড়াইল এবং

দরজার বাহিরে গিয়া অস্থযোগের স্থরে 'চাইনে আমি খেতে' বলিয়াই সহসা ছুটিয়া চলিয়া গেল।

সীমার ও উহা থাওয়া হইল না। ছুইটি পেয়ারাই সে নীরবে মোহনের হাতে গুজিয়া দিয়া বলিল—তুমিই থেয়ে ফেল মোহন দা। আমারো কেমন থেতে ইচ্ছে নেই!

মোহনও আর দ্বিফক্তিমাত্র না করিয়া সোজা উঠিয়া দাঁড়াইল এবং পেয়ারা ছু'টি ছু ড়িয়া রাস্তায় ফেলিয়া দিল। মুখে বলিল—চাইনে আমিও কাউকে দিতে! ভারি আমার লাভ ?

কথাগুলি একনিমিষে বলিয়া, একবারও সীমার দিকে ফিরিয়া না তাকাইয়া সহসাসে হন্ হন্ করিয়া ঘর হইতে বাহির হইয়া গেল।

অন্থের অজ্থাতে তিন দিনের মধ্যেও মোহন দা যথন ভূলিয়াও এম্থো হইল না, রমার রাগ পড়িয়া আলিয়াছিল। বৈকালে সে দিদিকে একপ্রকার টানিয়া লইয়াই ভশ্চাঘ্যি পাড়ার দিকে রওনা হইল। পথে বাহির ইইয়াই সীমা জিজ্ঞাসা করিল—কোথায় যাচ্ছিস্ শুনি ?

—যমের বাড়ী!

বলিয়াই রমা বেশ জোরে হাসিয়া উঠিল। বোনের পাকামি দেখিয়া দীমা ঠাস্করিয়া এক চড় ক্ষিয়া দিল। বলিল—ইয়াকি! পাজি মেয়ে!

চড়টা রমার সভাই লাগিয়াছিল। তবুও না রাগিয়া হাসিমুখেই বলিল—যমের বাড়ী নয় তো ভোর বরের বাড়ী! কেমন ?

বলিয়াই সে পিঠ বাঁচাইবার অন্য উর্দ্ধানে দৌড় দিল।
বোনের এমন ঝাঁঝালো কথায় সীমা কিন্তু রাগিল না।
গল্পবাস্থান অন্তমান করিয়া সে থানিকক্ষণ বিনা কারণেই
রমার দিকে ভাকাইয়া রহিল। সহসা হাসিয়া ফেলিয়া
নিজে নিজেই বলিয়া উঠিল—আ: হা: হা:, পোড়ারমুখী!

বোনের উদ্দেশে একটা আদরের গালাগালি দিয়া, উৎফুল্ল হইয়াই সে বাড়ী ফিরিয়া আসিয়া সেলাই লইয়া বসিল।

কিছুক্ষণ পরেই রমা যথন মোহনদা'র হাত ধরিয়া হিডুহিডু করিয়া টানিয়া বাড়ীর মধ্যে হাজির হইল, সাম্নের ঘরেই সেলাইরত দিদিকে দেখিয়া বলিল- ভন্লি দিদি ? অক্সথ নাছাই! গিয়ে দেখি, ক্ষীর দিয়ে, কলা দিয়ে—দিব্যি সে এক প্জোর ভোগ সাজানো! আমিও বসে গেলুম!

দিদি একবার মাত্র চোথ তুলিয়া লইয়াই আবার কার্পেটের দিকে নামাইয়া লইল। রকম-সক্ষম স্থবিধার নয় দেখিয়া রমা মোহনের হাতথানা একবার ঝাঁকাইয়া বলিল—ও:! যেই না আমার কাজের লোক! এসো মোহন দা, কেমন ছবি এঁকেছি—দেখবে ধ

মোহনকে লইয়া রমাপাশের ঘরে চলিয়া পেলে, সীমা অকস্মাৎ কুশিকাটা সমেত কাপেটখানা ঝপাস্ করিয়া চেয়ারের উপর ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দিয়া সটান লম্ব। হইয়া শুইয়া পডিল।

থানিকক্ষণ এপাশ ওপাশ করিয়া হঠাৎ এক সময়ে ধড়মড়িয়া উঠিয়া বিসিল এবং অবিলম্থে পাশের ঘরে ছুটিয়া আসিয়া, থামোথাই রমার পিঠে তুম্ করিয়া এক-ঘা' বসাইয়া দিল। টেচাইয়া বলিল—উল্লক! আমার ডিজাইন বই ?

ত্'দিন হইল দিদির কাছে চাহিয়া লইয়াই রমা বইখানি ও-পাড়ার কমলাকে দিয়াছিল। সেজতা দিদির হঠাৎ এই রণচণ্ডী হইবার কথা নাই। অতা সময় হইলে এই অকারণ হেনস্থা না হয় সে হজম করিত, কিন্তু মোহনদা'কে সে যথন ভাহার আঁকা ছবিখানি দেখাইতে বসিয়াছে— নাঃ, রমার আর সহু হইল না। রাগে, অভিমানে শে ফোণাইয়া কাঁদিয়া বলিল—কোনো জ্বম্মে যদি আর ভোর বইতে হাত দি—

প্রতিজ্ঞ। শেষ হইবার পূর্বেই কেমন থামিয়া গিয়া, হিংসায় কাঁপিতে কাঁপিতে সে বেগে কমলাদের বাড়ীর দিকে ছুটিয়া গেল। দিদিকে বই ফিরাইয়া দিয়া, সে আজ সঙ্গাঞ্চল ডুব দিয়া বাঁচিবে!

সীমার উগ্রচণ্ডা ভাব দেখিয়া মোহনও থ' বনিয়া গিয়াছিল। তাই ভাহার মূখ দিয়াও কেমন বাহির হইয়া গেল—

- শুধু আমার ওপর রে'গে রমাকে যে মারকে—এটা কিছ—
- —হাঁ, আমারই দোষ। মানি। আর সেদিনকার পেয়ারা দেবার দোষ—সেটাও যে আমারই 1 নর ?

এই পর্যন্ত বলিয়াই সীমা হাপাইতে হাপাইতে অষধাই ফোঁপাইয়া উঠিল। একটু সামলাইয়া লইয়াই ঠোঁটে ঠোঁট চাপিয়া আবার বলিল—

— আর দেইজন্তেই যে হুজুরের কাছে কমা চাই!

কৃষ্ণতি অঞ্চর বেগ ক্ষণিতে না পারিষ্ণা সীমা ছর হইতে ছুটিয়া বাহির হইয়া যাইতেছিল, মোহন হাত চাপিয়া ধরিল। দৃঢ়কঠে দেও বলিল—দোষ তোমারও নয়, রমারও নয়, দোঘটা আমারই। আর আমিই যে ক্ষমা চাইতে এসেছি!

প্রাণপণে মোহনের হাত হইতে হাত ছিনাইয়া লইয়া, সীমা অনায়াসে চলিয়া গেল। রমার জন্ম অপেক্ষা করিতে গোহনের আর মন সরিল না। চক্ষের সমূপে সমস্ত পৃথিবীই থেন মুছিয়া আসিতেছে! মুহুর্জমাত্র দম ধরিয়া থাকিয়া, একপা একপা করিয়া সে বাড়ীর পথে বাহির হইয়া পভিল।

ছেলেমান্থবের সহিত ছেলেমান্থব সান্ধিয়া সময় নই করিবার আগ্রহ মোহনের আর রহিল না। ম্যাট্রিকের খবর বাহির হইতে বেশি দেরি ছিল না। অতঃপর কোন কলেজে ভর্ত্তি হইবে, না হইবে—ব্যবস্থা করিবার আছিলায় সকালের গাড়ীতেই কলিকাতা ঘাইবার জন্ম সেরওনা হইয়া পড়িল।

সীমারও সারারাত্রি ছট্ফট্ করিয়া কাটিয়াছে।
নানারপে ইতস্তত: করিয়া সকালে উঠিয়া সেও রমার চক্
এড়াইয়া মোহনের সহিত সন্ধি করিতে আসিতেছিল।
মাহযকে ভাহার চিনিতে বান্ধি ছিল না। রাস্তা ছাড়িয়া
পুকুর পাড়ে আসিয়া নামিতেই, চাকরের মাথায় বান্ধবিছানা চাপাইয়া মোহনকে আগাইয়া আসিতে দেখিয়া
সীমা ব্যাপার ব্রিয়া লইয়াছিল। সীমাকেও হঠাৎ
ভাহাদের বাড়ীর দিক্ আসিতে দেখিয়া মোহনও ভড়কাইয়া
গিয়াছিল। চোখোচোখি হইতে সীমাকে একটু ফোড়ং
দিবার লোভ যে ভাহার না হইয়াছিল—ভাহা বলা যায়
না। কিন্তু গত দিনের ব্যবহার কাটা হইয়া বৃক্তে বিদ্যাছিল! স্বভরাং লোভকে যথাসন্তব দমন করিয়া, সে
সীমাকে পাশ কাটাইয়াই সোজ। নদীর দিকের রাজ্যর
আসিয়া পঞ্জিল।

যৎপরনান্তি অপমানিত হইয়াও সীমা এতক্ষণে মোহনকে ডাকিয়া ফেলিল—মোহনদা।

যতই কেন ন। হউক, মোহনকে এইবার দাঁড়াইতে হইল। চাকরকে নদীর দিকে আগাইয়া ঘাইতে বলিয়া সে ফিরিয়া চাহিল। সীমা ততক্ষণে মোহনের কাছে পৌছাইয়া গিয়াছে। কোনরপ ভূমিকা না করিয়াই সে বলিয়া ফেলিল—আমিই না হয় তোমার ওপর রাগ ক'রে রমাকে. মেরেছিলুম! আর এখন থ আমার ওপর রাগ ক'রে—

কথা শেষ ন। হইতেই সাত-বছুরে ধুকীটির মত হাউ হাউ করিয়া সে কাঁদিয়া ফেলিল। তাহাকে থামাইয়া, অকারণে একটি প্রণাম আদায় করিয়া এবং চুই এক দিনের মধ্যেই ফিরিয়া আসিবার প্রতিশ্রুতি দিয়া—যথন নৌকায় আসিয়া বসিল, মোহনের আর অন্তলোচনার অন্ত রহিল না। কিন্তু এতদূর আগাইয়া আসিয়া শেষে ফিরিয়া পিয়া হাস্তাম্পদ হইবে কে ? কাজেই, অনিচ্ছাসত্তেও ভাহাকে কলিকাতা রওনা হইতে হইল।

কলিকাতায় আসিয়া বন্ধু-বান্ধবের পালায় পড়িয়া সাতআট দিন বেশ কাটিয়া গেল। অতঃপর সীমার জন্ত
একটি এম্রাজ ও রমার জন্ত কয়েকথানি 'মজার বই'
কিনিয়া লইয়া সে ফেদিন গ্রামের ঘাটে আসিয়া পৌছিল,
আনন্দের সীমা রহিল না। বান্ধ ও বিছানা মাঝির মাধায়
চাপাইয়া দিয়া সে এম্রাজ ও বই গুলি লইয়া পুকুর পাড়ে
আসিয়া উপস্থিত হইল এবং মাঝিকে ভাড়া চুকাইয়া দিয়া
আঙুল দিয়া তাহার বাড়ী দেখাইয়া দিল। অবশেষে
কিছুমাত্র দেরি না করিয়া সীমাদের বাড়ীর দিকে ধাবিত
হইল।

কিছুদ্র আগাইতেই বাল্যবন্ধু রবির সহিত দেখা।
গ্রামে কলেরা লাগার খবর সে পৌছিয়াই পাইয়াছিল।
এখন ইহার মুখে দীমা ও তাহার মা-বাপের মৃত্যু দংবাদ,
বর্জমানে তাহারই মায়ের নিকট রমার অবস্থান এবং বর্মান
প্রবাদী রমার কাকাবাব্র নিকট টেলিগ্রাম পাঠাইবার
কথা—একে একে দবই দে শুনিতে পাইল। ইহাও কি
দশ্বব ? এই না দেদিন ভরতালা মায়্যক্তলিকে দে দেখিয়া
পেলা। মোহন আর বাঁচিয়া রহিল না। সেরবির দশ্বধে

কাঠের পুত্লের মত স্থির হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল ! হাত হইতে এআজ ও বইগুলি থসিয়া মাটিতে গড়াইয়া পড়িল ! আজ সে কাহাকেই বা ঐশুলি দিবে ?

উক্ত ঘটনার তুই বৎসর পরে মোহনের একমাজ অবলম্বন—মাও তাহাকে ছাড়িয়া চলিথা গেলেন। বাড়ী ঘর-দোরের ভার গোমন্তার উপরে দিয়া সেও এবার বাহির হইয়া পাড়ল। তিন-চার বৎসর নানা দেশে ঘুরিয়া এবং তিন-চার বৎসর কলিকাতায় বসিয়া নিরলস সাহিত্য-সেবা করিয়া কাটাইয়া, অবশেষে এতদিনে সে গ্রামে ফিরিয়াছিল। গ্রামে আসিবার কয়েকদিন মধ্যেই, স্থদীর্ঘ দশ বৎসর পর সীমার বোন রমাও যথন কাকাবার ও কাবিমার সহিত বিছ্যী হইয়া ফিরিয়া আসিল, বছদিন পরে হইলেও—তাহাদের এড়াইয়া বাড়ীতে আসিয়া মোহন সেই পুরানো শ্তির পাথারেই ডুবিয়া যাইতেছিল। হায়, আজ যদি তাহার মাও বাঁচিয়া থাকিতেন!

•

এদিকে রমার মাধায়ও ভাবনার আকাশ ভাতিয়া পড়িয়াছিল। এতদিন পরে গ্রামে পৌছিয়াই মোহনদা'কে দেখিয়া অব্ধি শ্বতির এক পাহাড়স্তুপ তাহারও মাধায় চাপিয়া বসিল।

নিদির মৃত্যুর কয়েকদিন পরে টেলিগ্রাম পাইয়া
কাকাবার বর্দ্মা হইতে আসিয়া তাহাকে যথন লইয়া যান,
মোহনদা'কে প্রণাম করিতে গিয়া সে কোনোক্রমেই কায়া
রোধ করিতে পারে নাই। দিদিকে যে মোহনদা কভ
ভালবাসিভ, রমা তাহা জানিত। আর জানিত বলিয়াই
সেই আসয় বিদায়ের মৃত্তর্ভেও সে কোনো সাজ্বনার কথা
খুঁজিয়া পায় নাই। বার-তের বছরের মেয়েটি হইলেও,
বৃদ্ধি-বিবেচনায় সে সীমার চেয়েও বয়সে ভিঙাইয়া গিয়াছিল। কাজেই, নিজেকে একটু এড়াইয়া লইয়াই বলিয়াছিল—দেখে। ভাই, দিন-রাভ মন থারাপ ক'রে ব'সে
থেকো না যেন ! লক্ষীটি! কেমন ?

ইহার উত্তরে মোহন কেবল রমার হাতথানি ধরিয়া একটু আদরের ঝাঁকানি দিয়া অনাবশ্রকরপে হাসিয়া উঠিয়াছিল। রমাএ হাসির অর্থ বুঝিয়াছিল। কিছুক্দণ চুপ করিয়া থাকিয়া, মোহনের একটি বুকভাঙা দীর্ঘ-নিঃখাসের পিঠে পিঠে সেও একটি ছোট রকম নিঃখাস ফোলিয়া বলিয়াভিল—

মোহন মাথ। নাজিয়া সায় দিয়াছিল। তারপর তাহাকে প্রণাম করিয়া রমা যে কথন কাকাবাবুর সহিত নৌকায় আসিয়া উঠিয়াছিল, মোহনের খেয়াল ছিল না। রমাও ভাহাকে আর বিরক্ত না করিয়া, মোহনদা'র মাকে প্রণাম সারিয়া যথাসময়ে নৌকায় গিয়া উঠিয়াছিল।

প্রথম প্রথম তুই বংসরে দশখানি চিঠি দিয়া একখানির উদ্ভরও রমা পাইয়াছে। কিন্তু মোহনদা'র মার মৃত্যু সংবাদ পাইবার পর হইতে হাজ্ঞারো চিঠি লিখিয়া হায়রাণ হইয়া গিয়াছে, ভূলিয়াও মোহনদা'র জ্বাব মিলে নাই। অবশেষে সে কতকটা রাগিয়া এবং কতকটা নাচার হইয়া নিরম্ভ হইয়াছিল। ক্রমে লেখাপড়ার দিকে অতিরিক্ত মনযোগী হইয়া সব স্মৃতি মৃছিয়া ফেলিতে মনস্থ করিল এবং একে একে মাটিক, আই এ, বি-এ পগ্যন্ত পাস করিয়া ফেলিল। কাকাবাব্দের কোনো ছেলেপুলে নাই। এইবার তাঁহারা ভাল একটি ছেলে দেখিয়া বিবাহ-প্রভাব উশ্বাপন করিতেই, রমা বাঁকিয়া বসিল। মেয়ের জিদ্দেখিয়া তাঁহারাও অগত্যা পিছাইয়া গেলেন।

ইতিমধ্যে পেন্সনের সময় আগত দেখিয়া—কাকাবার 
যথন কাকিমার নিকট দেশে ফিরিবার প্রভাব করিলেন, 
রমা নিকটেই বসিয়াছিল। প্রভাব ভানিয়া সে আনন্দে
লাকাইয়া উঠিল। কাকিমার আঁচল ধরিয়া টানিয়াই সে
বলিল—ভাই চলো কাকীমা গুমগের মূলুকে আর মন
টিকছে নাবেন!

মেয়ে বলিভেও সে, ছেলে বলিভেও সে। শেষ প্রান্ত রমার জিদ্ট বজায় রহিল। পেজন লইয়া, যথাসময়ে দিনক্ষণ দেখিয়া কাকাবাব্— রমাদের লইয়া দেশে রওনা হইলেন।

গ্রামের ঘাটে পৌছিয়া দূর হইতেই রমা অন্ধকারেও মোহনদা'কে চিনিয়াছিল। ডাঙার উঠিয়াই সে আঙ্ল দিয়া কাকাবাৰুকে দেখাইয়া দিল—ঐ যে মোহনদা। নিকটে আসিয়াও মোহন যথন পাশ কটিটেয়া যাইতেছিল, কাকাবাবু হাত ধরিলেও কোনো সাড়া না দেওয়ায়—
বাধ্য হইয়া রমা আগাইয়া গিয়াছিল। কিন্তু মোহনদা'র
সহিত কথা কাটাকাটি করিতে করিতে পুকুর পাড় পর্যান্ত
আসিয়াও যথন তাহার অক্তমনন্ততা ঘূচিল না, এবং বাড়ী
পর্যান্ত পৌছাইয়া না দিয়াই যে সে চলিয়া য়াইতে চাহিল—
ইহাতে কাহার না পিত্তি জ্ঞালিয়া যায়! স্বতরাং মোহন
যথন সতাই তাহাদের ফেলিয়া চলিয়া গেল, বিনুমাত্তও
গায়ে না মাথিয়া রমা কাকাবাবুকে বলিল—চলুন
কাকাবাবু। কাজ কি অতো সাধাসাধি ?

কাকাবাবুর চিঠি পাইয়া গোমন্তা আগে হইতেই বাড়ী-ঘর সাজাইয়া গোছাইয়া রাখিয়াছিল। কিন্তু কলিকাতা হইতে কবে, কোন্ সময় আসিয়া পৌছিবেন—জানা না থাকায় কেহ তাঁহাদের আগাইয়া আনিতে য়য় নাই। মাঝপথে হঠাৎ তাঁহাদের আসিবার সংবাদ পাইয়া এতক্ষণে গোমন্তাটিও লঠন লইয়া আগাইয়া আসিয়াছিল।

এইবার গোমন্তাকে সাম্নে পাইয়া, রাগ দেখাইবার উপযুক্ত ক্ষেত্র ও পাত্র বৃঝিয়া রমা থাঁ থাঁ করিয়া উঠিল— এই থে, মটরবাব্র কি এতক্ষণ ঘুম হচ্ছিল ? থাক্ থাক্, ঢের হয়েছে! আমাদের আর পথ দেখাতে হবে না। নৌকোয় ঠাকুর-চাকর আছে মাও, আগে জিনিষ-পত্রগুলো আনবার ব্যবস্থা করো দেখি।

গোমন্তা ওরফে মট্রা বাবান্ধী দিদিমণির মেক্সাক্ষের
সহিত বিশেষ স্থপরিচিত। ব্যস্ত-সমস্ত হইয়া কোনোরকমে সে চিপ্ চিপ্ করিয়া প্রণামগুলে। সারিয়া লইয়া,
নক্ষত্রবেগে ঘাটের দিকে অগ্রসর হইল। সোরেগোলে
রমাদের আগমন-বার্তা ক্রমে গ্রামে ছড়াইয়া পড়িয়াছিল।
বাড়ীতে পৌছাতে না পৌছাতেই এইবার হাট বসিয়া
গেল।

সমাগত আত্মীয়-অনাত্মীয়ের ভীড়, অজন-পরিজনের কৌতুকদৃষ্টি এবং সাধী-সন্ধিনীর সাগ্রহ প্রশ্ন এড়াইয়া চলিতে চলিতে রমা হাঁপাইয়া উঠিল। ক্রমে রাত্রির মন্ত সব সারিয়া স্থরিয়া দে যখন ছিতলের নির্দিষ্ট ঘরে শয়নের উদ্যোগ আয়োজনে ব্যন্ত, চাহিয়া দেখিল—দশটা বাজিয়া গিয়াছে। এতদিন পরে আস্থিয়াও সে যে মোহনদাংব কাছে এইরূপ ব্যবহার পাইবে—এই চিস্তাই তাহার বিশ্বতিছিল। অভিমানে—অপমানে কেমন হইয়া গিয়া, চাদর হাতে ধরিয়াও সে একভাবে বসিয়াছিল। বিছানায় যে বিছাইতে হইবে—থেয়াল মাত্র নাই! হাতের চাদর হাতেই ধরা রহিয়াছে। এমন সময়ে কোলেরটিকে কাঁথে লইয়া পোড়ারমুখী কমলা আসিয়া ঘরে চুকিল।

— ওম্মা! বাবা! বাবা! তুই নাকি বি-এ পাস দিয়েছিস ! এখনো বিষেই করিদ্নি ৷ খিষ্টানদের মত—

ঘরে চুকিয়াই কমলা একঘোগে এক কাঁড়ি প্রশ্ন করিয়া বিসল। ক্রমে জুজুবুড়ির মত ছুঁড়িকে হাঁ হইয়া বসিয়া থাকিতে দেখিয়া, কাঁখের ওপর আচ্ছা করিয়া এক রাম-চিম্টি দিয়া—খিঁচাইয়া বলিয়া উঠিল—

— आः मला! छड् प्रत्थाना!

এইবারে রমা 'এঁটা' বলিয়া উত্তর দিয়া কমলার দিকে চোথ ফিরাইতে না ফিরাইতেই, আবার এক ধাক্কা দিয়া কমলাই বলিল—

—ইস্! বলি—আজো তো শকুন্তলার বিয়ে হয়নি!
ভা' কোন ভাগ্যবানের কথা ভাবা হচ্ছে—ভনে দেখি ?

এতক্ষণে রমাও একটু দামলাইয়া লইয়াছিল। অকস্মাৎ
এই জংলী মেয়েটার অদভা প্রশ্নে দে একটু হক্চকিয়াই
উঠিল। এই জাঁহাবাক্স মেয়ের দহিত পারিবারও যো
ছিল না। ভাই দে হাদিতে হাদিতে খাটের উপর গড়াইয়া
পড়িল। পরে হুড়মুড় করিয়া উঠিয়া পড়িয়া এক সময়ে
কমলার কোল হইতে খোকাটিকে ছিনাইয়া কাড়িয়া লইল,
এবং আনন্দের আভিশয়ে চুমায় চুমায় তাহাকে অস্থির
করিয়া তুলিল। মায়ের জাতিরই একজন অপরিচিত
লোকের চুমার ধমকে বেচারা খোকা ত্রাসে কাঁদিয়া
উঠিতেই, ধুপুস্ করিয়া ভাহাকে মেঝের উপর বসাইয়া দিয়া
রমা হাঁকিয়া বলিল—

— এইটি দিয়ে ক' গণ্ডা হল, আগে তাই ভনি ?

ক্রন্থনরত ছেলেকে বুকের উপর তুলিয়া লইয়া ঠাণ্ডা করিতে করিতে— রমার হাড়-জালানো প্রশ্ন শুনিয়া ক্রমলাও হাসিয়া ফেলিল। বাঁ হাতের ক্রুই দিয়া রমার পিঠে একটা চাপ দিয়া সে বলিল— আ: গেল যা! কথার ছিরি দেখো! কেন প হিংসে হয় বুঝি প ্ত্ৰ ক্ৰিয় কিবলার কিটে রমাও এক কিল বসাইয়া দিল্ ্লেম্বরমত তেখে পার্শইয়া বলিল—

— মুখে বিশ্ব আক্রিমিনা, নয় ? ভারি যে গিলী ইমেডিশ নেত্র আন মরণ!

তৃই বন্ধুতে অনেক দিন পরে দেখা, প্রাণ খুলিয়া তরো-বেতরো নানা কথাই হইল। কথায় কথায় মোহনদা'র কথা উঠিতেই, কমলা বলিল—

—তার কথা আর বলিস্নে । মা মরার পর সেই যে উধাও হয়েছিলো, আর গিয়ে আট বছর বাদে গাঁয়ে ফিরলো । এই তো এক মাসও হয়ি । বাড়ী থেডে । বেরোবেও না, কারো সঙ্গে রা'ও কাড়বে না, ওই এক রকম । সভি । ভাই । সাধ গেল তো সঙ্গোবেলা নদীর ধারে একবার বেরুলো, তা' নইলে—রাদ্দিন ওই লেখা আর পড়া। কে জানে বাপু—কবি না কি ছাই !

থোকার হাতথানি ধরিয়া নাড়িতে না**ড়িতে** রমা বলিল—

- —দেখা-শোনার লোক ত কেউ নেই! খাওয়া-দাওয়ার ব্যবস্থা? তা'ও কি হাত পুড়িয়েই চলছে!
- আছে একটা ধোট্টা ঠাকুর ! মেগো ! যা'ছাইপাঁশ বাঁধে—থু: । থুঃ । ওয়াক !

এই পর্যন্ত বলিয়া, কমলা কবে একদিন ওপাড়া হইতে বেড়াইয়া ফিরিবার পথে মোহনের বাড়ী সিয়ছিল এবং খোট্রা বেটার রায়ার খিট্কেল স্বচক্ষে দেখিয়া অবাক হইয়া আসিয়ছিল—হবছ তাহার এক নিতৃলি বর্ণনা দিতে বিসমা গেল। অস্ত সময় হইলে, কমলার এই হাত মুখ নাড়িয়া বলিবার ভলী দেখিয়া রমা হয়তো হাসিয়া খান্খান্ হইয়া য়াইত। কিন্তু আজু আর তাহার ঠোটে হাসি আসিল না। তবুও কমলা যে মেয়ে! ভাহার অস্তই রমাকে জোর করিয়া হাসি টানিয়া আনিতে হইভেছিল। একথা সেকথার পর পোড়ারমুখীকে কোনো রকমে বিদায় করিয়া দিয়া, এতক্ষণে সে সজোরে দরজায় খিল আঁটিয়া দিল। বিছানায় ভইয়া প্রথমেই দিদির কথা মনে পড়িল। কী ভালোটাই না সে মোহনদা'কে বাসিত! ক্রমে মার কথা, বাবার কথাও মনে হইল। এ-পাশ সে-পাশ করিয়া কিছুতেই যথন চোথে খুম আসিল না, কাঁদিয়াই রাজি

ভোর করিয়া দিল। ভাহার মত অভাগাই বা ভূ-ভারতে আর কে আছে ?

8

প্রামে আদিয়া অবধি সাত দিন কাটিয়া গিয়াছে।
ইহার মধ্যে না আদিয়াছে এদিকে মোহন, না গিয়াছে
ওদিকে রমা। ছপুর বেলা ভইয়া ভইয়া রমা আজ এই
কথাই ভাবিতেছিল। ভাবিতেছিল মোহনদা'রই কথা!
দিদির অভাবে অমন একটি মাস্থ্য যে সত্যই এমন অমান্ত্র্য
হইয়া যাইবে—ইহা রমা ভাবিতে পারিতেছিল না।
একদিন না হয় তাহার দিদিকেই সে ভালবাসিয়াছিল।
ভাই বলিয়া মান্ত্র্যের সমস্ত জীবনটাই যে নই করিয়া
ফেলিতে হইবে—এমন কি কথা? ভাল কি ভ্-ভারতে
আর কেহ কাহাকেও বাসে না? মোহনদা'র এই
একগুয়েমি ভাহার ভাল ঠেকিল না।

আছা, মোহনদা'ই না হয় এক গুয়েমি করিয়া জীবনটা নষ্ট করিয়া দিল! আর নিজেই বা দে এমন ভালটি কি করিয়াছে ! সে মেয়েমান্ত্র হইয়া যে এক গুয়েমি দেখাইয়াছে — ভাহার তুলনায় মোহনদা ! সে মান্ত্রট না হয় এক জনকে প্রাণ দিয়া ভালবাসিয়াছিল! কিছু সে ! সে নিজেই বা কেন বিবাহ করিল না!

সাত পাঁচ নানাথানা ভাবিয়া অবশেষে তাহার অকারণেই মোহনের উপর রাগ হইল। চিন্তারও বাঁক ফিরিয়া গেল। আসিবার দিন ঘাটে নামিয়া ভাগ্যিস্মোহনদা'র সহিত দেখা হইয়া গিয়াছিল। নইলে এতদিন পরে আসিয়াও যে মাহ্মবের দেখাই মিলিত না। সে না হয় একটু রাগিয়াই ওদিকে যায় নাই। কিন্তু মোহনদা? সেও তো একবার আসিতে পারিত? আসিলে কিছু জাত খোয়া যাইবারও ছিল না। তবে?

এইবার 'দ্র ছাই' বলিয়া হঠাৎ পাশ ফিরিয়া এই মাসের একথানা মাসিক পজিকা তুলিয়া লইল এবং অকারণেই পাতার উপর পাতা উন্টাইয়া যাইতে লাগিল। সহসা "শ্বতির সাধী" শীর্ষক মোহনদা'র একটি কবিতার উপর নগর পড়িয়া যাইতে, সে কছ নিংশানে পড়িয়া যাইতে লাগিল—

"সীমার পাবে পিয়া মিলালো সীমারেথা—
জীবনে রয়ে গেল শুধু যে বিমালেথা;

এ বিমা ফুরাবে না—
বাসনা জুড়াবে না,
আশার ফাঁসি-কাঠে ঝুলিয়া রহি ঠেকা—
বাদলে ময়ুরী যে ভূলিয়া গেছে কেকা!

সে-রেখা বুকে এঁকে ঘুমায়ে পড়ি যদি—
তটের মায়া ছাড়ি' আঁকড়ি' ধরি নদী,
তরণী আসি' মোরে
উঠালো হাতে ধ'রে,
ডুবিতে দিল না সে স্থপনে নিরবধি—
ভুকায়ে মু'ছে গেল মফতে এ জলধি।

বাঁচিয়া ম'রে থাকি জানিনা সে কি পাপে—
ভূমিতে ঝোড়ো পাথী শিহরি' একি কাঁপে!
নীরবে পূজারী—আঃ,
দিবে কি উন্সাড়িয়া
সকল হিয়া, তন্ত্ ব্যথারি অন্তভাপে পূ
না জানি কোথা এ'সে উঠেছি ধাপে ধাপে।"

—মোহনদা'র অনেক কবিতা, অনেক গগ্গই সে পড়িয়াছে। তবু বার বার পড়িয়াও রমার আজ কবিতা পড়িবার আশা মিটিল না। একবার-ত্ইবার-তিনবার— কতবার যে কবিতাটি পড়িল, তাহার ঠিকানা নাই। মাছ্যকে মাছ্যে এমন করিয়াও ভালবাসিতে পারে ?

ভাগাবতী দিদির উদ্দেশে অলক্ষ্যে একটি প্রণাম জ্বানাইয়া সহসা সে উঠিয়া বসিল। সম্মুখের দেয়ালে টাঙানো মোহনদা'র ছোটবেলাকার একধানি ফটোর দিকে তাহার নজর পড়িয়া গেল। কি ভাবিয়া উঠিয়া দাঁড়াইয়া সেই ফটোধানিরও ক্রেমের উপর মাথা রাধিয়া সে একটি প্রণাম করিয়া বসিল। অভঃপর যথাস্থাতে ফিরিয়া আসিয়া মোহনদা'র কবিভাটির দিকে একদৃষ্টে ভাকাইয়া শুম হইয়া বসিয়া রহিল।

কতক্ষণ ঐ ভাবে বসিয়া ছিল-জানা নাই। একটি বুকভাঙা নিঃশাস রাধিয়া সে যথন একটু হুছ হইল, একবার ফটোপানির দিকে তাকাইয়াই আবার কবিতাটির দিকে চোথ ফিরাইয়া লইল। অবশেষে সম্পূর্ণ অকস্মাৎ কবিতাটির পাতা একটানে ছিড়িয়া লইয়া কৃটি কৃটি করিয়া মেঝেতে ছড়াইয়া দিল। ক্রমে বইথানিও মেঝেতে ছড়াইয়া দিয়া হিহি করিয়া অস্বাভাবিক হাসিয়া উঠিল। এইবার চক্ষের নিমিষে বিছানার উপর উবু হইয়া শুইয়া পড়িয়া ফোঁপাইয়া কাঁদিয়াও ফেলিল। তাহার মা, তাহার বাবা—আজ যেন প্রত্যেকের কথাই আবার নৃতন করিয়া ভাহার মনে হইতেছে।

আধঘন্ট। অঝোরে কাঁদিয়া যথন উঠিয়া বদিল, মেঘ নামিয়া গিয়াছে। এতক্ষণে যেন নিজেই নিজের কাছে লজ্য় মরিয়া যাইতেছে! একি পাগ্লামিতে ভাহার পাইয়া বদিল ? দে না শিক্ষিতা ? দে না একজন গ্রাজ্য়েই! হঠাৎ খিল্ খিল্ করিয়া হাসিয়া উঠিয়া এইবার আঁচল দিয়া আছা করিয়া চোথ-মৃথ মৃছিয়া লইল। ইহাতেও যথন খ্ঁংখুঁতি গেল না, আল্না হইতে ভিজে ভোয়ালেখানা টানিয়া লইয়া আবার একদকা ভাল করিয়া মৃছিয়া ফেলিল। পরে উহারই মধ্যে একটু সাজিয়া গুজিয়া, আয়নার সাম্নে আসিয়া দাঁড়াইল। ক্রমে চুলগুলি যথাসম্ভব গুছাইয়া লইয়া, থালি-পায়েই কমলা পোড়ারম্খীদের বাড়ীর পানে বাহির হইয়া পড়িল।

সিঁড়ি দিয়া নীচে নামিয়াই বৈঠক্থানা ঘরের পাশ
দিয়া আসিতে, গলা বাড়াইয়া দেখিল—কাকাবাবু আর
মোহনদা মুখোমুখী বসিয়া! বিস্ময়ের অবধি রহিল না!
কি করিবে, না করিবে—ভাবিফা লইয়া, পরে অভকিতে
ঘরের মধ্যে পা দিয়া সহসা চেঁচাইয়া উঠিল—ওম্মা!
কে ও ৪ মোহনদা! ভাই বলি—

—কেন, আদতে নেই ?

মোহনের কথায় রমা কোন জবাব দিবার পূর্বেই কাকাবার বলিলেন—

- বুঝালি রমা ? মোহন বল্ছিলো-
- —চাইনে ব্রুতে ! সাত দিনের মধ্যেও যে মাত্র্য—

রম'র অ্যথা রাগ দেখিয়া মোহন আর কাকাবারু একসাথে হাসিয়া ফেলিলে, রমা আরও জ্বলিয়া গেল। শাম্নের চেয়ারখানায় ধ্পাস্ক্রিয়া বসিয়া, বলিল— — আজকেই বা আস্বার কি দরকার ছিল ? এইবারে মোহন আরও জোরে হাসিয়া উঠিয়া বলিল— —বেশ! তবে উঠি। আর আস্বো না!

মোহনদ।'কে ফোড়ং গালিতে শুনিষা রমার রাগ আরও চড়িয়া গেল। কিন্তু মাত্মকে বিশ্বাস নাই। সভাই যদি তাহার কথায় রাগিয়া মোহনদা' উঠিয়া চলিয়া যায় ? তাই একটু নরম কাটিয়াই বলিল—

— ওম্মা গো! আমি বুঝি তোমায় এখানে আসতে বারণ কর্লুম

মোহন সভাই আর উঠিয়া যাইতেছিল না। একটু মাছ থেলাইয়া লইতেছিল। আরও একটু পেলাইবার জন্ম বেশ গন্তীর হইয়াই জবাব দিল—

- -- তা'নয় তোকী ' এই নাবল্লি-- 'আস্বার কি দরকার ছিল '
  - त्वभ करत्रिं, व्याहि ! इ'ल ?

অসম্ভব রক্ম মৃথভার করিয়া রমা সহসাউঠিয়া যাইবার উল্যোগ করিতেই, মোহন গিয়া থপ করিয়া হাত চাপিয়া ধরিল। একরক্ম জোর করিয়াই তাহাকে টানিয়া আনিয়া, কাকাবাব্র চেয়ারের পাশে বসাইয়া দিয়া আদেশের হুরে বলিল—নেঃ, চের হ্যেছে! এখন পাগ্লামি রাথ দিখি! থির হ'য়ে শোন্, কথা আছে!

রমা যভোটা না রাগিয়া উঠিয়াছিল, এতক্ষণে মোহনলা'র ছেলেমিতে মনে মনে ততোধিক খুদী হইয়া উঠিয়া
আচম্কা হাদিয়া ফেলিল। তথাপি মুখ নাড়য়া, মাথায়
একটা ঝাঁকুনি থাইয়া বলিল—

— আ হা-হা-হা! ভারী ডে৷ আমার ব'য়ে গেছে— কথা ভন্তে!

কাকাবারু এতক্ষণ তামাসা দেখিতেছিলেন। ছেলে-মাহৃষিতে ত্'ৰুনের কেউই কম নয়। এইবারে মুহ্ ভর্পনার স্থরে রমাকেই বলিলেন—

- —খাম্থা যে পাগলামি কর্ছিদ্, মোহন কি এদিন ছিল এখানে, যে আস্বে ? আজ সকালেই না ও কল্কাতা থেকে ফিরেছে!
  - ৬: আমার কপাল ! তাই নাকি ? রমা মোহনের দিকে ভাকাইয়া অগ্রস্ততের মত নাক

অবধি আঁচল চাপিয়া ধরিল। এইবার সকলকে ডিঙাইয়া নিজের উপরেই রাগ আসিয়া চাপিল। কি ছেলেমাছ্বিটাই না হইয়া গিয়াছে! ই-স!

মোহনের দক্ষে কাকাবাবুও এবাখ হো-হো করিয়া সমভাবে হাসিয়া উঠিলেন।

কাকাবাবুকে মধ্যস্থ রাখিয়া মোহন রমার নিকট তাহার প্রস্থাব উত্থাপন করিলে, রমা সবিশেষ উৎফুল্ল হইয়া উঠিল। বলিল—

— যা' বলেছো মোহনদা' ! সত্যি ! চোপর দিন ব'সে
আর ব'সে। হাত পা গুটিয়ে এলো বাপু! দিদির নামে
কিছু একটা করি— আমারোও খুব ইচছে।

তাহার আগহ দেখিয়া মোহনও খুব খুসী হইল।
এতক্ষণে "সীমা স্মৃতি-মন্দির"-এর পরিকল্পনা লইয়া
কাকাবাবু ও রমার সহিত পরামর্শ শেষ করিয়া মোহন
উঠিয়া পড়িতে, রমা সাড়ম্বরে চায়ের অফুরোধ ভুকুমের
ফ্রেজানাইয়া বসিল। সঙ্গে সঙ্গে কেৎলি ও কাপ লইয়া
রম্মাণও হাজির হইয়া বিয়াছে।

চায়ের পিয়ালায় চুম্ক দিয়া মোহন কতকটা ঢোক চিবাইয়া এবং কিছুটা কথা চিবাইয়া বলিল—

—নাঃ, বিয়েই একটা করতে হ'ল দেখি, বুঝলি রমা ? খোটার হাতের একঘেরে রাক্সা—ঘেক্সা ধ'রে গেল!

কথাটা শুনিয়াই রমার বুকের ভিতরটা কেন জানি না ছাাৎ করিয়া উঠিল। সজে সজেই মোহনদা'র বিবাহের কারণ শুনিয়াও সে ফিক্ করিয়া হাসিয়া ফেলিল। বলিল—

- ও: মা! এইজন্মে বৃঝি! বিয়ে ?
- छा' वहे कि ! ना (थर्य क्ष्मिन लाक वाँरिह ?
- তা' আমাদেরও তো ওই এক কথা। তোমার হ'ল থোট্টা, আর আমাদের কি বলে ছাই— থাঁটি উৎকল।

রমা এই পর্যন্ত বলিয়াই খুব সাবধানে জিভ কাটিয়া বসিল। রাধুনে ঠাকুরের উদ্দেশে তাহার এই ভব্যতাপূর্ণ উক্তির পাকামি দেখিয়া মোহনও অবিলম্বে হাসিয়া ফেলিল। হঠাৎ-হাসির ধমকে বেসামাল চায়ের পিয়ালা হইতে চুমুক-রত ঠোঁটত্'টি সরাইয়া ও সামলাইয়া লইয়া বলিল—

- আছে। মেয়ে যা' হোক ! সোজা কথা বললেই চু'কে যায়, তা' নয়—'উৎ-ক-ল'! বাঙালীকে বাঙালী বলে যেমন ক্ষেতি নেই, উড়েকে উড়ে বলতেই বা দোষট। কিসের— ভুনি ?
  - খবদার ! হুঁ সিয়ার হ'য়ে কথা বলবে !

গন্তীরভাবে মোহনদা'র কথায় বাধা দিয়া রমা আবার বলিল—

— উড়েকে উড়ে বলা আর চল্বে না। যারা আজ স্বায়ত্তশাসন পর্যন্ত চালাচ্ছে — তারাই কিনা উড়ে ? বাঙালীও হার মেনে গেছে—জানো ?

রমা আর হাসি ঠেকাইতে পারিল না। নাটকীয় কায়দায় হড়্ হড়্ করিয়া কথাগুলি বলিয়াই, দে মৃথ ফিরাইয়া হাসির বেগ থামাইতে গিয়া ঠোঁটে ঠোঁট চাপিয়া কাপিয়া উঠিতে লাগিল। কাকাবার এইবার মৃত্ হাসিয়া বলিলেন—

—তা'রমা নেহাৎ বাজে বলেনি মোহন! সত্যিই বলেচে।

অপ্রত্যাশিতভাবে কাকাবাবুরও সমর্থন পাইয়া, রমা এইবার মোহনকে বেশ জোরের সহিত্ই ভুনাইয়া দিল—

—কেমন গ ভন্লে ত গ হ'ল ত গ

বলিয়া প্রকাশ্যেই হাসিয়া বসিল। কিন্তু মোহন তেমন ছেলেই নয়। সেদিনকার একটা মেয়ের কাছে পরাজয় স্বীকার করিবার কথা সে ভাবিতেও পারে না। রমার মত তাহার মতেরও উপরে থাকিয়া যাইবে—ইহা তাহার আদবেই সহু হইবে না! স্বতরাং নিজের দৃঢ়তা বজায় রাখিবার জন্ম কাকাবাবুকে লক্ষ্য করিয়া বলিল—

—ভা' হয় না কাকাবাব্। হিন্দুস্থানীরা যেমন আমাদের বলে—"বংগালী মচ্ছিখানেবালা!" আমরাও ভেমন "ছাতৃ!" ব'লে ভার জবাব দেই। আর উড়িয়ারা আমাদের যা'ই বলুক না কেন, এতদিনকার অভ্যেস—আমরা ওম্নি ছেড়ে দেব ? বাংলা, বিহার আর উড়িয়্যা—যৎদিন এই দেশগুলোর অভ্যিত্ব আছে—তদ্দিন 'বংগালী', 'ছাতু' আর 'উড়ে'ও বেঁ'চে থাকবে, জানবেন! আর ওই বিশেষণগুলো—ওইগুলোই যে আমাদের বিশেষত্ব, আমাদের বিশেষত্ব,

মোহন এইবার দমভোর হাসিয়া উঠিল। রমার এ বাড়াবাড়ি বরদান্ত হইল না। কথার প্যাচে অবশ্য মোহন-দা'কে আঁটিয়া উঠিবার উপায় নাই। টানিয়া টানিয়া একটা কথাই এতবড়টা করিয়া বদিবে। অতএব রমা ভাতীয় পছা অবলম্বন করিল। বলিল—

— যাক্কে বাপু! তোমার পণ্ডিতীতে আর কান্ধ নেই! আর থোট্টা দিয়ে দরকার ? চট্পট্ বিয়ে করলেই তো ২ল! কেউ ত আর বেঁধে রাথেনি ?

মোহনও এবার মুখের মত জবাব দিয়া বসিল। বলিল-

—নেঃ, তুই আর বলিস্নে—তাই ব'লে! নিজের দিকেই আগে তাকা । আছে। কাকাবার, এই ধিদীটার আর ব্যবস্থা করলেন না ।

রমার দিক্ হইতে চোথ ফিরাইয়া, মোহন কাকাবার্র দিকে চাহিল। কিন্তু কাকাবারু দহদা মোহনের এই কথার জবাব দিতে সাহদী হইলেশ না। ইহার জবাব দিলে রমা যে অনর্থ বাধাইয়া একাকার করিয়া বদিবে— এ অভিজ্ঞতা তাঁহার একাধিকবার হইয়াছে। এবং এই জন্তই একবার রমার দিকে কোনরকমে তাকাইয়া লইয়া, অবশেষে একটি নিঃখাস টানিয়া মোহনের দিকে ফিরিয়া বলিলেন—ও-কথা আর বোলোনা। আমরা হার মেনেছি। হয়রাণ হয়ে গেছি।

বলিয়াই তিনি যেন খানিকটা বিরক্তির ভাব মুখে লইয়া উঠিয়া পড়িলেন। মোহন দম্ ধরিয়া বসিয়া ছিল। কাকাবাবু বাড়ীর মধ্যে পা' বাড়াইতে না বাড়াইতেই, দেও উঠিয়া দাড়াইল। বলিল—

—আমিও তবে চলি! আবার—

কি যেন কি বলিতে গিয়া মোহন থামিয়া গেল।
রমাও কোনো উচ্চবাচ্য করিল না। কাকাবাবু বাড়ীর
মধ্যে চলিয়া গেলে মোহন ভাবিয়াছিল, রমাকে সে একটু
বাজাইয়া দেখিবে—তাহার এই বিবাহ না করিবার কারণ
কি ? কিন্তু মেয়েটাকে যেন কোনরকমেই চিনিবার যো
নাই! কখন যে কি মৃত্তিতে সে কথা কয়, আর কখন বা
কি মেলাজে থাকে—ইহা বোঝা দেবতারও অসাধ্য!

স্থতরাং পাগলকে আর না ঘাটাইয়াই সে দরজার দিকে পা বাড়াইয়া দিল। সবেমাত্র চৌকাঠ পার হইয়াছে, ঝড়ের বেগে রমা আসিয়া হাত চাপিয়া ধরিল—

—কী ! চ'লে যাচছ যে বড় গু শোন ! আজই তোমাকে শুনতে হবে আমার কথা ! এখুনি ! এই মুহুর্ত্তে।

মোহন রমার দিকে ফিরিয়া চাহিতে না চাহিতেই, সে উ**ন্না**দের মত আবার বলিয়া উষ্ঠিল—

— নাঃ, পারবো না ! দিদির স্মৃতি-মন্দিরের ভার বইতে পারবো না ! আমি পা-র-বো না !

বলিয়াই সহসা উচ্চুসিতভাবে কাঁদিয়া উঠিয়া সে কেয়ন মোহনের পায়ের উপরেই উবু হইয়া পড়িয়া সেল !

এক নিমেষে কোথ। দিয়া যে কি হইয়া গেল, মোহন কিছুই ব্রিল না। শিক্ষিতা মেয়ে, বিবাহ না করিয়া স্বাধানভাবে থাকিবে—দে তো ভাল কথা! কিন্তু তাহার মধ্যেও যে এতটা ছেলেমান্ত্রি, এতথানি গ্রাম্য মেয়ের ভাব থাকিয়া যাইবে—ইহা মোহন কল্পনাও করে নাই! এতক্ষণে তাই সেও কেমন বিহ্বলের মত হইয়া গিয়াছিল। তাহার মত কঠিন—সবল পুরুষের মধ্যেও যে কোন্ এক আদিম সত্যের আক্ষণ এমন ত্র্বল্ডার রেখা টানিয়া দিবে—ইহাও বা কে জানিত ? আছের, বিমৃচ অবস্থা কাটাইয়া এইবারে সে রমার দিকে চাহিয়া স্তাই শিহরিয়া উঠিল! একজন মান্ত্র্য তাহারই পায়ের উপর পড়িয়া খুন হইয়া যাইবে ? নাঃ, ইহা হইতেই পারে না! অপরাধীর মত অক্সাৎ কাপিতে কাপিতে সে অগত্যা রমাকে পায়ের উপর হইতে টানিয়া তুলিয়া লইল। পরে অভিত্তের মত অকারণেই গজীর স্বরে বলিল—

—তোমার কথাই সতিয় হোক্ রমা! তোমার মধ্যে আমি আমার সীমাকেই যেন আবার ফিরে পেলুম! আমায় বিশ্বাস করে।!

রাণে, ত্থপে, অভিমানে, অপমানে এবং হয়তো বা আনন্দেও, রমা তথন মোহনের বুকের মধ্যে নীরবে ফুলিয়া ফুলিয়া উঠিতেছে।

আর দীমা প সে আজ কোথায়! কত দ্রে!

# প্রাচীন বেদাস্তাচার্য্য গৌড়পাদ কি বৌদ্ধ?

#### পণ্ডিত শ্রীরাজেন্দ্রনাথ ঘোষ

এতদিন অধৈতমতবিরোধী পণ্ডিতগণের মুপে শুনিয়া আদিতেছিলাম—শঙ্করাচায্য মায়াবাদ প্রচার করিয়া প্রচ্ছেন্নভাবে বৌদ্ধমতই প্রচার করিয়াছেন।

> মারাবাদনসচ্ছান্তং প্রচ্ছল্লং বৌদ্ধনেবচ। মধৈব বিহিতাপুরাফলো বাক্ষণ মুর্জিনা॥

ইত্যাদি প্লপুরাণের বচন বলিয়া তাঁহারা শঙ্করাচায়াকে फॅक माधावामी जान्नग वनिधा (घाषणा कविर्विकति। অবশ্য এক্ষণে জান। গিয়াছে যে, বছ প্রাচীন পুথিতে এই পাঠ নাই এবং ইহা শ্রীমন মধ্বাচার্যোর সময় হইতে প্রক্রিপ্ত হইয়াছে। ( একরা "ইতিয়ান কালচার" জান্ত্রারী শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্রচন্দ্র হাজরার প্রবন্ধ ক্রন্তব্য )। একংশে দেখা যাইতেছে – ব্যাসদেব - পুক্র শুকদেবের পুক্র ও শিষ্য গৌডপাদাচার্য। যাহাকে শকরাচার্যা "পূজ্যাভিপূজা পরম গুরু" বলিয়াছেন ( মাও ক্যভাষ্য শেষ দ্রপ্তব্য ) এবং বাঁহাকে "বেদান্ত স্ম্প্রদায়বিদ আচার্যা" ( ব্রহ্মত্ত ২।১।৯ ভাষ্য দ্রষ্ট্র ) বলিয়া সমান করিয়া তাঁহার গ্রন্থ মাওক্য-কারিকার ভাষা করিয়া গিয়াছেন, সেই গৌডপাদাচার্যাকেও বৌদ্ধ বা বৌদ্ধভাবাপন্ন বলিয়া প্রতিপন্ন করিবার চেই। চলিভেছে। তাঁহার মাণ্ডকাকারিকার চতুর্থ প্রকরণ্টা বৌদ্ধ গ্রন্থ বলিয়া প্রচার করা হইতেছে, উহার ভাষ্যও প্রাসদ্ধ শঙ্করাচার্য্যের ভাষ্য নহে, এবং মাঞ্জুকা উপনিষ্থ-थानि ७ (वम नरह-इंश्रंध (धाष्या कता इंडेएएरह ।

বোলপুর বিশ্বভারতীর ভৃতপূর্ব্ব পণ্ডিত শ্রীযুক্ত বিধুশেখর শান্ত্রী মহাশম কলিকাতার বিশ্ববিদ্যালয়ে আশুতোষ বিদ্যাপীঠে আসীন হটয়া মহামহোপাধ্যায় উপাধিমণ্ডিত হটয়া সম্প্রতি এই বিষয়টীর প্রচারে বন্ধপরিকর্ব ইটয়াছেন। ইতিপূর্ব্বে ডিনি ইংরাজীতে একথানি গ্রন্থ মধ্যে এবং ইংরাজী প্রিকাদিতে প্রবন্ধ লিথিয়া, ভাহাকে আবার পুস্তিকাকারে পৃথক্ভাবে মুক্তিত কবিয়া এই বিষয়টী প্রকাশিত করিয়াছিলেন, বিশ্ববিদ্যালয়ে সভা করিয়া ইহার আলোচনাও করিয়াছিলেন এবং কাশীধামেও পণ্ডিতগণের সক্ষে আলোচনা করিয়াছিলেন। এক্ষণে তিনি বান্ধালা ভাষার দ্বারা সাধারণের মধ্যে প্রচার-মানসে ১৩৪৪শে'র জাৈষ্ঠ মাসের প্রবাসীতে "গৌড়পাদ" নামে এক প্রবন্ধে এই বিষয়টী লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। আমরা এই প্রবন্ধে তাঁহার এই প্রচেষ্টার এইবার প্রতিবাদ করিতেছি। কারণ, তিনি বিশ্ববিদ্যালয়ের সংস্কৃত-বিভাগের কর্তা হইয়া এই ভ্রান্ত ও ত্ব মতটী যুবকগণের মধ্যে প্রবিষ্ঠ করাইবার স্থযোগ পাইয়াছেন। ইহাতে একদিকে যেমন সত্যের অপলাপ হইবে, অক্তদিকে তক্তপ আমাদের বৈদিক ধর্মের উপর শ্রুদ্ধা ও বিশ্বাসের হানি হইবার সন্তাবনা আছে।

এই প্রসঙ্গে তিনি প্রথমে বলিতে ছেন—

''শক্ষরের পূকের যে সমস্ত বেলান্তব্যাখ্যাতা ছিলেন, উথিদের মধ্যে আব একজন হইতেছেন গোড়পাদ। শক্ষরের পূর্কের ও পরের বেলান্তকে আমরা যথাক্রমে প্রাচান ও নবা নাম দিতে পারি। এই প্রাচান বেলান্তে গোড়পাদের স্থান জতি অপূক্র। ইইবার রচিত গ্রন্থে নাম আগম শাস্ত্র, কিন্তু সাধারণতঃ ইহা মাঙূকা উপনিবদের গোড়পাদকারিকা নামে প্রসিদ্ধা। যদিও ইহা আমাদের সংস্কৃত পাঠশালার বা টোলে পড়া ও গড়ান হইরা থাকে, তথাপি আমার মনে হয়, সাধারণ পাঠকপণের নিকট ইহার গুরুজ ভেমন অকুভূত হয় নাই।'

অভঃপর তিনি বলিতেছেন--

'আগমণান্ত িলেষত: ইহার চতুর্থ প্রকরণ (অলাওণান্তি) গৌদ্ধভাবে পূর্ণ। কেবল ইহাই নহে, ভাহাতে অনেক বৌদ্ধ শব্দ আছে, এমন কি বৌদ্ধ সাহিতা ছইতে ভাহাতে বচন উদ্ধৃত করা হইয়াছে।"

অতঃপর বলিতেছেন—

'এতদিন প্রাস্থ এই গ্রন্থানির সমগ্র ঝংশই নব্যবেদ।স্ত-মতে ব্রিধার ও বুঝাইবার চেষ্টা করা হইরাডে, কিন্তু বস্ততঃ ইহা করিছে পারা যায় কিনা, তাহা যথাবিধি পরীকা ক্রিরা দেখিবার চেষ্টা করা হয় নাই।"

ইহার পর তিনি বলিতেছেন—ইহার যে শঙ্কর-ভাষ্য তাহা প্রসিদ্ধ শঙ্করাচার্ছ্যের নত্বে, এবং ইহাকে নব্য বেদাস্ক মতে ব্যাখ্যা করাও সঙ্কত হয় নাই, এবং ইহার চতুর্থ প্রকরণটা একখানি অভন্ত গ্রন্থ যথা—

"এই প্রস্থানির ভাস্ককার শ্রীশক্ষরাচার্যা নামে প্রসিদ্ধ। আমার মনে করিবার কারণ আছে যে, ইনি বেলাস্তহ্তের হংগ্রিদ্ধ ভাস্কার শ্রীশক্ষরাচার্যা নহেন। (টীকা—এখানে ইহা আলোচনা করিছেছি না)। ইনি এবং ইহার অমুগামিগণ ব্যাখ্যা করিয়া সমগ্র মাগম শাংস্ত্র বিশুদ্ধ বেদাস্ত দেখিতে পাইয়াছেন। যদিও প্রথম িন প্রকরণ স্বদ্ধে ইহা সত্য, তথাপি আমার মনে করিবার কারণ আছে, (টীকা—ইহাও এগানে আলোচনা করিছেছি না) যে, চতুর্য প্রকরণ দক্ষে ভাহা বলা গায় না। চতুর্য প্রকরণে যে, বস্তুঙ্গ প্রকরণ মধ্যে ভাহা বলা গায় না। চতুর্য প্রকরণে যে, বস্তুঙ্গ বেদাস্ত আলোচনা করা হয় নাই, ভংসেম্বন্ধে এখানে অস্তু আর কিছু না বলিয়া এইটুরু বলিলেই চলিতে পারে, যে ইহাতে ব্রহ্ম ও আয়া, এই শব্দ ফুটির একটিও চতুর্য প্রকরণে পাওয়া যাইবে না। উহা বাদ দিলে কেমন বেদাস্ত হয়, সহজেই বুঝা যায়। আমার আরো একটি কথা মনে করিবার কারণ আছে, যে, এই চতুর্য প্রকরণির একগানি স্বতন্ত্র গ্রন্থ। অস্ত্রাক্ষ প্রকরণের স্থায় ইহা কোন গ্রন্থের অংশবিশেষ নহে।"

এই ভাবে শাস্ত্রী মহাশয় নিজের মনের কথা বলিয়া ভূমিকার উপসংহারে বিনয় প্রদর্শন পূর্বক পণ্ডিতগণকে ভাহার দৃষ্টিতে বিষয়টী দেখা যায় কিনা, ভজ্জন্ত অন্ধরোধ করিতেছেন, যথা—

"পূর্বের বাহা লিপিয়াছি, তাহাতেই বুঝা গিয়াছে, আমি প্রচলিত মতের প্রতিকৃলে লিখিতে বিদয়ছি। ইহাতেই অনেকের অসাইঞ্ ইয়া পাছিবার সম্ভাবনা আছে। বিশেষতঃ ভাষ্টকারের বিরুদ্ধে যথন কিছু বলিতে যাইতেছি, তথন নিষ্ঠাবান বৈদান্তিকগণ সহজেই প্রতি হইতে পারেন। তাহাদের কাছে আমার সবিনয় নিবেদন এই যে, জোনাকি বদি পূর্বের সহিত শর্জা করিতে পারে, তবেই আমি প্রথতিতিত আচার্বাদের সঙ্গে টক্কর লাগাইতে পারি। সে দন্ত আমার নাই। পাগলেরও কথা মামুষ কথনো কথনো পোনে। তাহাদের কাছে আমার অনুরোধ, আমি বেরুণ দেখিতে চেষ্টা করিতেছি, সেরুপ দেখা যায় কিনা, ইহাই তাহারা অপঞ্গোত ও স্থি চিতে বিচাধ করিয়া দেখিবেন। আমার নিজের কোনো নির্কাশ্ধ নাই।"

এই পর্যান্ত শাস্ত্রী মহাশয়ের প্রবিদ্ধের ভূমিক।। ইহা পড়িয়া আমাদের অনেক কথাই মনে হইল, তাহার কিছু এন্থলে বলিব—

প্রথম—তাঁহার নব্য ও প্রাচীন বেদাস্কবিভাগ, হিন্দু আচার্য্য বা পণ্ডিতগণের সম্মত নহে; কারণ—নব্য ফ্রায়ের পরিক্ষার দারা যে বেদাস্ত ওল্ব লিখিত হইয়াছে, তাহাকেই উক্ত পণ্ডিতগণ নব্য বেদাস্ত বলিয়াছেন, ইহাতে সিদ্ধান্তের

ভেদ নাই। একত শালী মহাৰ্থ্য ট্ৰেই অবৈত্যিদ্ধি প্রভৃতি এই সংক্রান্ত (ইট্রার দেখিবেন। ইহাদিগকেই নবা বেদান্ত রলাঞ্ইছাছে অবশ্য শ্রীরামান্ত-জাচাৰ্য শাহর বেদান্তকে নিয়া বলিয়াছেন, কিন্তু তাংা নিন্দার উদ্দেশ্যে কথিত, তন্মতে তাঁহার বেদাস্তই প্রাচীন। বেদাস্তের তত্ত বিষয়ে নবা প্রাচীন ভেদ নাই। কারণ ইহা কাহারও মত নহে, ইহা বেদের তাৎপ্যা, আর সেই বেদও অপৌক্ষেয়। এই বিভাগ দারা বস্তুতঃ শান্ত্রী মহাশয় त्गोष्ठभावतक आठीन (दवाकी जवः भक्काठावादक नवीन বেদান্তী বলিলেন, আর ভাহার ফলে জাঁহাদের মতের भारता । १४ (छन आर्ष्ट, जाशांख (नशांकेलन । इंटा किन्ध অত্যন্ত অসমত কথা। কারণ, শঙ্করাচার্য্য, গৌডুপাদের মতেরই প্রচারক, আর গৌড়পাদ ব্যাসও শুকের অন্তুসরণ করিয়া উপনিষ্দের মতেরই ব্যাখ্যাত।। ইহা অভিসন্ধি ত্যাগ করিয়া তাঁহাদের গ্রন্থ পড়িলেই বঝা যায়। এই প্রবন্ধে প্রসম্বাহ্মসারে তাহা অল্প বিস্তর প্রদর্শিত হইবে। শঙ্করাচার্য্য ২।১।৯ স্থত্ত ভাষ্যে গৌড়পাদ-কারিকার ১।১৬ শ্লোক উদ্ধৃত করিতে গিয়া বলিয়াছেন<del>—</del>

অক্রোক্তং বেদাস্ত সম্প্রনায়বিদ্ধিঃ আনাদি মায়য়া স্থান্তা যদ। জীবঃ প্রবুধাতে। অজমনিশ্রমস্থামধ্যৈতং বুধাতে তদা ॥১।১৬

ইহার মধ্যে "অজমনিজমম্বপ্পম" অংশটী ৪৮১ কারিকাতেও দৃষ্ট হয় )। তদ্ধেপ ১।৪:১৪ সূত্র-ভাষ্যে পাদ-কারিকার ৩।২৫ শ্লোক উদ্ধৃত করিতে গিয়া তিনি বলিয়াছেন—

তথাত সম্প্রদায়বিদোবদস্তি—

মুলোহবিক্ষুলিঙ্গাল্যৈ স্টির্বাচোদিঙাক্তথা। উপায়ঃ দোহবভারায় নাস্তি ভেদং কথং চন ॥১)২৫

ভাহার পর নিম্নলিখিত বাকাটীও শঙ্কর কর্তৃক কোন এক স্থলে উদ্ধৃত হুইভে দেখা যায়।—

> ননিরোধো নগোৎপজিন বজে। ন চ সাধকঃ। ন মুমুকুন বৈমুক্তিরিজ্যেলাম্পরমার্থতা #২।৩২

তাহার পর খেতাশতর উপনিষদের শহর-ভাষ্যে দেখা যায়, বলা হইতেছে—

ভণাচ শুকশিব্যো গৌড়পাদাচার্যঃ— বইৰকস্মিন্ বটাকালে রজোধ্যাদিভিত্তি। দ সর্বের সংগ্রেকুজান্তে ভর্বজীবাঃ স্থাদিভিঃ ১০০৫ আবার মাপ্তৃকাকারিকার ভাষাশেষে তিনি বলিয়াছেন—
'তং পুর্যাভিপুলং পর্মপ্তক্ষমুং পাদপাতৈনতোহন্দি'।

এই সব দেখিলে মনে হইবে—শঙ্কাচার্যা গৌড়পাদের অর্থাৎ উপনিষ্দের মতেরই সম্পূর্ণ অনুসারী, স্বতরাং শাল্পী মহাশয়ের নবীন প্রাচীন বেদান্তবিভাগ, কালগত কল্লিত বিভাগমাত্র, উহা মতগত নহে। অগত্যা শাল্লীমহাশয় (मोड्ड पार्म (बोक्डाव (मथाईटन, डाहा भक्रति (मथान হুইবে। কিন্তু ভাহা ভ্রমেরই পরিচয় বলিভে হুইবে। বস্ততঃ ইহা অধৈত-বেদান্ত-মতের প্রতি গুপু শক্রত। ভিন্ন কিছুই নহে। শাস্ত্রী মহাশয় বোধ হয়, লক্ষ্য করেন নাই, যে বেদাস্তসম্প্রদায় গুরুচরণাত্রগতের সম্প্রদায়; আর শহর সম্প্রদায়ই সেই বেদাস্ত সম্প্রদায়। ইহারা কথন গুরুমতের বিরুদ্ধে গখন করেন ন।। এজন্ম শহরের মত ও গৌড়পাদের মত অভিয়। নবীন প্রাচীন ভেদ কল্পনা করিয়া শান্ত্রী মহাশয় এই সম্প্রদায়ের প্রতি অবিচারই করিয়াছেন। বৃদ্ধ বছ গুরু করিয়াছিলেন এবং স্কল্কেই ত্যাগ করিয়াছিলেন, শক্করজীবনে সেরূপ কিছুই দেখা যায় না। শাস্ত্রী মহাশয় বৌদ্ধপ্রীতিবশতঃ বোধ হয় বৌদ্ধের চশমা দিয়া দেখিতেছেন, এম্বর্য তাঁহার এইরূপ অভিসন্ধি হইয়াছে।

তাহার পর দেখা যায়, শাস্ত্রী মহাশয় গৌড়পাদের কারিকাকে "আগম শাস্ত্ররূপ" বিশেষ নামে নির্দ্দেশ করিতে চাহেন। কিন্তু ইহাও অসঙ্গত প্রয়াস। কারণ, আগম শন্ধটা একটা সাধারণ নাম। এজন্ম অভিধান স্কষ্টব্য। এতদ্বারা বেদতত্ব প্রভৃতি নানা শাস্ত্রকেই ব্যাইতে দেখা গিয়াছে। শিবোক্ষ ছন্ত্রকে আগম এবং দেবীর উক্তিকে নিগম নামে নির্দেশ করিতে দেখা যায়। মহাভারত এবং মহাভায়ে বেদকে "আগম" বলা হইয়াছে। পাণিনি এবং ভাগবতে নিগমকে বেদ বলা হইয়াছে দেখাও যায়। আবার এই মাণ্ডুকাকারিকারই প্রথম পরিছেদের নামই "আগম প্রকরণ"। ইহাতে মাণ্ডুকা উপনিষদই ব্যাখ্যাত হইয়াছে। বেদকে আগম বলা হয়, আর তাহারই ব্যাখ্যা বলিয়াই ইহার নাম আগম প্রকরণ হয় নাই কি ? আমরা মনে করি যে, "বুদ্ধাগম" বলিয়া বহু বৌদ্ধগ্রন্থ প্রসিদ্ধ থাকায় "গৌড়পাদীয় আগমকে" আগম শাস্ত্র নাম বারা

ইং। বৌদ্ধ-গ্রন্থ করিবার ইং। একটা প্রচ্ছন প্রয়াস বিশেষ। কারণ, শাল্পী মহাশয় বলিতেছেন, "ইংরার রচিত গ্রন্থের নাম 'আগম শাল্প', কিন্তু সাধারণতঃ ইহা মাণ্ডুক্য উপনিষদের গৌড়পাদকারিকা নামে প্রসিদ্ধ"। শাল্পী মহাশয় কি কোন হন্তলিখিত পুথিতে অথবা অন্য কোন প্রাচীন গ্রন্থে এই কথা বলা হইয়াছে বলিয়া দেখিয়াছেন গ আমরা ভাবি "বৃদ্ধ" নামটী এবং বৌদ্ধাসম শব্দের "আগম" নামটী সবই বৈদিকের অনুসরণ মাত্র। উদ্দেশ্য বৃদ্ধ বাক্যে প্রামাণ্য বৃদ্ধি উৎপাদন।

তাহার পর শাস্ত্রী মহাশয় ইহার চতুর্থ প্রকরণকে পৃথক গ্রন্থ বলিতে চাহেন। যথা—"এই চতুর্থ প্রকরণটি একথানি স্বতম গ্রন্থ। অক্যাক্ত প্রকরণের ক্যায় ইহা কোন গ্রন্থের অংশ বিশেষ নহে।" কিন্তু তাহা হইলে ইহার প্রথম প্রকরণের নাম "আগম প্রকরণ" থাকায় অথচ শাস্ত্রী মহাশয়ের মতেও ইহার শেষ প্রকরণটা গৌড়পাদীয় আগম শাস্ত্রান্তর্গত হওয়ায় ভাহার। বিভিন্ন গ্রন্থ হয় কি করিয়া ? তিনি ইহার প্রথম তিন প্রকরণে বিশুদ্ধ বেদান্ত দেখিয়া চতুর্থ মধ্যে বৌদ্ধভাব দেখেন কি করিয়া ? যথা— "ইনি (শকরাচার্যা) এবং ইহার অফুগামিগুণ ব্যাখ্যা করিয়া সমগ্র আগম শাল্পে বিশুদ্ধ বেদাস্ত দেখিতে পাইয়াছেন। যদিও প্রথম তিন প্রকরণ সম্বন্ধে ইহা সভ্য, তথাপি আমার মনে করিবার কারণ আছে, যে, চতুর্থ প্রকরণে তাহাবলা যায় না।" তিনি ইহার চারি**টি** পরিচেছদেরই নাম "আগম শাল্প" বলিতেত আপত্তি ◆রেন নাই। কারণ, তিনি বলিয়াছেন—"ইহার (গৌড়-পাদের) রচিত গ্রন্থের নাম আগম শাস্ত্র কিন্তু সাধারণত: ইश মাণ্ডুকা উপনিষদের গৌড়পাদকারিকা নামে প্রসিদ্ধ। ইহাতে কি শান্ত্রী মহাশয়ের কথায় সৃষ্ট পাকিল ? এত অল্প কথার মধ্যেই যে তিনি এত পরস্পরবিরুদ্ধ কথা বলিতে পারিলেন—ইহাতে আমরা বিম্মিত হইলাম।

আমাদের দ্বিতীয় কথা এই যে, শান্ত্রী মহাশয় বলিতে-ছেন যে, "গৌড়পাদীয় আগমের চতুর্থ প্রকরণে অনেক বৌদ্ধ শব্দ আছে, এমন কি বৌদ্ধ সাহিত্য হইতে ভাহাতে বচন উদ্ধৃত হইয়াছে" ইত্যাদি। এই কথাগুলি মনে হইতেছে, যারপর নাই অসক্ষত হইয়াছে, কারণ "এটা

বৌদ্ধ শব্দ" বলিয়া কোন পৃথক শব্দ আছে নাকি? বৌদ্ধের পারিভাষিক শব্দ ব। বৌদ্ধ কর্ত্তক বছল প্রযুক্ত শব্দের মূলও বৈদিক ভাষারই শব্দ। আর তাদশ শব্দ দেখিলেই যে তাহা বৌদ্ধের পারিভাষিক বা তৎকর্ত্তক বছল প্রযুক্ত শব্দ, তাহার ত প্রমাণ দিতে হইবে। কিন্তু সে কার্যাটী বড় সহজ নহে। শাস্ত্রী মহাশয় কিছু পরে "দ্বিপদাংবর" শব্দকে এই জাতীয় শব্দ মধ্যে গণ্য করিব।র প্রয়াদ পাইয়াছেন, কিন্তু তাঁহার দে প্রয়াদ যে ব্যর্থ, তাহা আমরাও দেখাইব। বৌদ্ধধর্ম, বৈদিকধর্মের ক্রোড়ে উৎপন্ধ, হিন্দুগণই বৌদ্ধ হইয়াছিলেন, হিন্দুর ভাষাই বৌদ্ধের ভাষা ছিল। বৌদ্ধগণ, কি ভাষা স্বষ্ট করায় তাঁহার। বৌদ্ধ শব্দের স্পষ্টকর্ত্ত। হইয়াছেন । যদি বৌদ্ধ সাহিত্যে বছলপ্রযুক্ত শব্দ হিন্দু গ্রন্থে দেখা যায় তাহা হইলে তাহা কি হিন্দুরই শব্দ নহে? হিন্দুর শাল্পে তাহার অর্থ হিন্দু-সম্মতই হইবে। স্থতরাং শব্দ ও বচন সাহায্যে শান্ধী মহাশয়ের যে এই জাতীয় প্রচেষ্টা, তাহা আমাদের মনে হয় তাঁহার ভাষাতত বিদ্যার উৎকট অপব্যবহার ভিন্ন আর কিছুই নহে। শব্দ প্রয়োগ মাত্র দেখিয়া যে অফুমান, তাহা ব্যভিচারি অমুমান, তাহাতে ব্যাপ্তি থাকে না। মতএব পণ্ডিতগণের পক্ষে এ চেষ্টা শোভন হয় না। शिन्तत खरहत दकान विरागय शक्त यनि द्वीक खरह दनशा यात्र. তাহা হইলে তাহার হিন্দুসমত অর্থ ই গ্রাহ্য, আর দেইরূপ কোন বিশেষ শব্দ যদি বৌদ্ধ গ্রন্থে দেখা যায়, তাহা হইলে লাধার বৌদ্ধসমত অর্থ গ্রহণ করাই স্মীচন। হিন্দুর গ্রন্থের শব্দ কোন বৌদ্ধ গ্রন্থে দেখিলে তাহার বৌদ্ধ অর্থ করা উচিত নহে, এবং বৌদ্ধ গ্রন্থে হিন্দুর গ্রন্থের শব্দ দেখিলে তাহার হিন্দু অর্থ করাও উচিত নহে। শাস্ত্রী মহাশয় হিন্দুর গ্রন্থে উভয় সাধারণ শব্দ দেখিয়া কেন তাহার বৌদ্ধ অর্থ গ্রহণে ব্যগ্র হইয়াছেন তাহা আমরা বুঝিতে পারিলাম না।

তাহার পর তিনি বলিতেছেন— "ইহার চতুর্থ প্রকরণ বৌদ্ধ ভাবে পূর্ণ" ইত্যাদি। শাস্ত্রী মহাশয়ের এই কথাটী একেবারেই অসকত হইয়াছে। আমরা এই প্রবন্ধে দেখাইব উহা বেদাস্ত ভাবেই পরিপূর্ণ। তিনি একতা মাত্র ইহার প্রথম শ্লোকের ব্যাখ্যায় বছ বৌদ্ধ বাক্য উদ্ধৃত করিয়া যাহা দেখাইবার চেটা করিয়াছেন তাহা জ্ঞান ও জ্ঞেয়ের অভিন্নতা ও অসঙ্গতি প্রভৃতি। কিন্তু ইহা ত বেদান্তেও স্বীকার্যা। আর তাহা তিনিও এক প্রকার স্বীকার করিয়াভেন, যথা—

"জ্ঞান ও ধর্মসমূহ কিলপে আকাশসদৃশ, ভায়কার তাহা ব্যাখ্যা করেন নাই। তবে জ্ঞান ও জ্ঞেয়ের বে অভেদ তাহা তিনি দেগাইয়াছেন। তিনি জ্ঞেয় বলিতে আয়া ধনিয়া তাহার সহিত জ্ঞানের অভেদ বর্ণনা করিয়াছেন। উচ্চার এই ব্যাখ্যাকে অসঙ্গত বলিতে পারা যায় না। (ট্রুকা)—ফাইব্য ৩।৩৩

> ''অকলকমলং জ্ঞানং জেরাভিন্নং প্রচক্ষতে। ক্রনজেরমলং নিতামজেনালং বির্ধাতে॥' ইত্যাদি।

ত অতএব দেখা গেল জ্ঞান ও জ্ঞেয়ের অভিন্নতা বেদান্তে স্বীকৃত হয়, ইহা শাস্ত্রী মহাশয়ও স্বীকার করিতেছেন, অবচ তিনি এই কারণে গৌড়পাদের ৪র্থ প্রকরণকে বৌদ্ধ গ্রন্থ বলিতে ইচ্ছা করিতেছেন।

অবশ্য শান্ত্রী মহাশয় বলিতে পারেন যে, ভাষ্যকার যে, জ্ঞান ও জ্ঞেয়ের অভিন্নতা দেখাইয়াছে, তাহা "জ্ঞেয় বলিতে আত্মা ধরিয়া" বিষয় ধরিয়া নহে। অর্থাৎ বিজ্ঞানবাদীর মতে যে ভাবে ঘটরূপ জ্ঞেয় বস্তকে ঘট বিজ্ঞানের আকার বলিয়া জ্ঞান ও জ্ঞেয়কে অভিন্ন দেখান হয়, সেভাবে ভাষ্যকার দেখান নাই ইত্যাদি। কিন্তু তাহাতে কোন দোষ হয় নাই। প্রত্যুত বিজ্ঞানবাদীর মতেই সে দোষ ঘটিয়া থাকে। কারণ, বিজ্ঞানবাদই অসিদ্ধ হয়; ইহা নিম্নে প্রদর্শিত হইতেছে। ভাষ্যকার যে বেদান্তের কথা বলিতেছেন, সেই বেদান্তে ব্রহ্ম ভিন্ন কিছুই নাই, ইহাই সিদ্ধান্ত। ইহা শান্ত্রী মহাশ্য নিশ্চয়ই জানেন, এজন্ম আর প্রমাণ উদ্ধৃত করিলাম না।

পক্ষাস্থরে সাকার-বিজ্ঞানবাদী ও নিরাকার-বিজ্ঞান-বাদীর মতে ক্ষণিক ঘট বিজ্ঞান কি করিয়া উৎপন্ধ হয়, তাহার সক্ষতি প্রদর্শন অসম্ভব। সাক্ষিহীন ক্ষণিক বিজ্ঞান যেমন অসিদ্ধ, তদ্রুপ নিরাকার বিজ্ঞানেরও ক্ষণিকত্ব অসিদ্ধ। আকার অথাৎ বিষয় দ্বারাই বিজ্ঞানের ভেদ হইয়া থাকে। নচেৎ বিজ্ঞানভেদই অসম্ভব। ঘটণট-বিজ্ঞানের ঘটণট বাদ দিলে বিজ্ঞানের কোন ভেদ থাকেনা।

তাহার পর বিজ্ঞানবাদীর মতে ঘটবিজ্ঞান হথন উৎপন্ন হয়, তেগন দেই বিজ্ঞান মধ্যে ঘটাকাররূপ বিষয় বাজেয়, ঘটবিজ্ঞান এবং জ্ঞাত। এই তিনটিই থাকে বলিতে হইবে, কারণ প্রত্যেক জ্ঞানে জ্ঞাতা, জ্ঞান ও জ্ঞেয়-এই তিনটিই থাকে। এখন ঘটপটমঠ বিজ্ঞানকালি বিভিন্ন বলিয়া জ্ঞাতাও বিভিন্ন হট্যা যায়। কিন্তু সকলেই অমূভব করে— 'আমারই ঘটপটমঠ জ্ঞান হইতেছে', অর্থাৎ জ্ঞাতা নিজের অভিন্নতা ও ক্ষণিকত্বই অমুভব করে। অতএব ঘট-বিজ্ঞান উৎপন্ন হট্যাই ন্টু হয় না। আর "আমি আমি" জ্ঞানরপ আলয় বিজ্ঞান দারাও এই অভিয়তার উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয় না। প্রত্যুত আলয় বিজ্ঞানের সঙ্গে ঘট বিজ্ঞানের অংশ যে জাতা, সেই জ্ঞাতার সহিত অভেদ সম্বন্ধ ঘটাইতে গেলে এই উভয় বিজ্ঞানের ক্ষণিকত্বে আবার ব্যাঘাত ঘটিবে। আর আলয় বিজ্ঞানেও "সেই আমি" এই প্রত্যভিজ্ঞাও সম্ভব হয় না। কারণ, উৎপন্ন বিজ্ঞান, অম্বৎপন্ন বিজ্ঞানে নিজ ভাব ব। সাদৃষ্ঠ উৎপাদন করে বলা যায় না। কারণ, অফুৎপন্ন বিজ্ঞান তথন নাই। আর উহা বাসনারূপে আছে, ইহাও বলা যায় না। কারণ, বিজ্ঞানবাদীর মতে সেই বাসনাকেও কাণিক বিজ্ঞানই বলিতে ইইবে। নচেৎ বিজ্ঞান ভিন্ন বস্তুর স্ত্রাসিদ্ধ হইয়া ষাইবে। আর বাসনাকে হুপ্ত বিজ্ঞানও বলা যায় না; কারণ, স্থা বিজ্ঞান জাগ্রত হইলে তাহার ক্ষণিকত্ব আর সিদ্ধ হয় না। অক্তাৰ আলয়-বিজ্ঞানে "সেই আমি" ভাবই সম্ভব হয় না এবং তাহার সঙ্গে ঘটবিজ্ঞানের জ্ঞাত-ভাবেরও সম্বন্ধ সিদ্ধ হয় না। অথাৎ আলয় বিজ্ঞানর " ৰামি" ঘটকে জানিতে পারে ন। এবং ঘটপটমঠ বিজ্ঞানের জ্ঞাতাও এক অভিন্ন "আমি" ইহাও সিদ্ধ হয় না। এইব্লপে কোন পথেই বিজ্ঞানবাদ সিদ্ধ হয় না।

তাহার পর বিজ্ঞান ক্ষণিক একথা যিনি বলিবেন,
তিনিই সেই ক্ষণিক বিজ্ঞানের সাক্ষিপদবাচ্য হন। এই
সাক্ষীকে স্থির বলিয়া স্থীকার না করিলে ক্ষণিকত্ব অহভব
করিবে কে । আলমবিজ্ঞানকেও এই সাক্ষী বলা যায় না;
কারণ, তাহাও ক্ষণিক-বিজ্ঞানধারা। স্থির না থাকিলে,
ক্ষণিকত্ব সিদ্ধ হয় না। ক্ষণিক-বিজ্ঞানবাদী কোন একটা
কিছুকে এটা বা ওটা বলিয়া নির্দ্ধেশ করিবার দাবী

করিতেই পারেন না। এইক্সপে বৌদ্ধ বিজ্ঞানবাদই অসিদ্ধ হয়। এ সম্বন্ধে অধিক বিচারের অবতারণা এ-স্থলে অপ্রাস্ত্রিক; এজন্ম বিরত হওয়াই উচিত বিবেচনা করি।

যাহা হউক, যে পথে শঙ্কলাচার্য্য জ্ঞান ও জ্ঞেয়ের অভেদ দেখাইয়াছেন, সেই পথই প্রকৃত পথ, অন্ত পথ বিপথ, তাহা অযৌজিক। আর বিজ্ঞানবাদী বিজ্ঞানের ক্ষণিকছ ত্যাগ করিলে তাহা ব্রহ্মবাদেই পর্যাবসিত হয়, ইহা যিনি পঞ্চদশী গ্রন্থ পড়িয়াছেন তিনিই জ্ঞানেন। তাহার পর এই গৌডপাদের কারিকায় আলোগাস্ত স্থির, নিত্য অছৈত বিজ্ঞানেরই সিদ্ধি করা হইয়াছে বলিতে হইবে। স্কুতরাং বিজ্ঞানের খণ্ডনই করা হইয়াছে বলিতে হইবে। স্কুতরাং বিজ্ঞানবাদীর মতে জ্ঞান ও জ্ঞেয়ের অভিন্তা প্রদর্শন করিবার প্রয়াস করিলে গ্রন্থ তাৎপর্য্যেরই বিরোধিতা করা হইবে। শঙ্করাচার্য্য জ্ঞেয় বলিতে আত্মাধ্রিয়া তাহার সহিত জ্ঞানের অভেদ বর্ণনা" করিয়া একাধারে গ্রন্থ তাৎপর্য্যের অন্তর্মান রক্ষা করিয়াছেন।

তাহার পর শান্তী মহাশয় যে বলিলেন যে, "ইহার চতুর্থ প্রকরণ বৌদ্ধ ভাবে পূর্ণ"—একথার অর্থটী কি ? তাহাত তিনি পরিষার করিয়া বলিলেন না। পৌডপাদ বৌদ্ধদিগের নিকট হইতে বৌদ্ধভাব লইয়া স্বর্চিত গ্রন্থে বৌদ্ধভাবপূর্ণ করিলেন, কি বৌদ্ধগুণ গৌডপাদের নিকট হইতে বেদাস্তের ভাব লইয়া তাঁহাদের শ্বরচিত গ্রন্থে বৌদ্ধ-ভাবপূর্ণ করিলেন—তাহা ত ঐ কথা হইতে বুঝা যায় না। ব্যাসপুত্র শুকের শিষ্য ও পুত্র গৌড়পাদ কলির প্রারম্ভে আবিভূতি হইয়াছিলেন, স্বতরাং তাঁহার সময় খুষ্টপুর্ব প্রায় তিন হাজার বৎসর, আর তাহা হইলে আছে হইতে ২॥০ হাজার বৎসর পর্বের গোতম বৃদ্ধ গৌডপাদের প্রায় পাঁচ শত বৎসর পরে আবিভুক্ত বলিতে হইবে। স্কুতরাং গৌতম বন্ধ ও বৌদ্ধগণ গৌডপাদের ভাবই গ্রহণ করিয়া তাঁহাদের বৌদ্ধভাবের প্রচার করিয়াছিলেন-ইহাই সিদ্ধ হয় ( অভৈতবাদ গ্রন্থ দ্রন্থবা )। গৌড়পাদ কোথাও বুদ্ধের নাম করিয়া বৃদ্ধের কথা উদ্ধৃত করিতেছেন না, বৌদ্ধগণও কোথাও গৌডপাদের নাম করিয়া বৌদ্ধ মত প্রচার করিতেছেন না। স্থতরাং এই পথ দিয়া কে কাহার নিকট হইতে লইতেছেন, তাহা নির্বয় করা যায় না! যাহা দেখা যায় তাহা উভয়ের মতবাদের কথঞিং সাদৃশ্য মাত্র। কিন্তু সাদৃশ্য মাত্র ছারা কে কাহার নিকট ঋণী তাহাত স্থির করা যায় না। পক্ষান্তরে গৌড়পাদ জ্ঞানী অর্থে মহাভারতের অফুকরণে বৃদ্ধ শব্দের বহু প্রয়োগ করিয়াছেন, কেবল এক স্থলে একজন বৃদ্ধের নাম আছে, কিন্তু সে স্থলে সে বৃদ্ধ বেদান্ত বিক্লদ্ধ কথা বলিতেছেন ইহাই বলিয়াছেন, যথা—

"নেতাদং বুল্লেন ভারিতম্ ॥" ( ৪।৯৯ গৌড়পাদকারিকা ) ---আর এই বুদ্ধও ব্যাদের সময় অর্থাৎ গৌতম বুদ্ধের পূর্ববেত্তী ক্রকুচ্ছাদ বুদ্ধ বলিয়াই অনুমিত হয়। (বিশ্বকোষ) দ্রষ্টব্য)। অতএব "গৌড়পাদের কারিকার চতুর্থ প্রকরণ বৌদ্ধ ভাবে পূর্ণ" একথ। বিশেষ বিবেচনা করিয়া যে লিখিত তাহা বোধ হয় না। আমরা কিন্তু উক্ত ইতিহাস এবং উক্ত সাদৃশ্র দেখিয়া ভাবি যে, গৌড়পাদের উপনিষদ বন্ধবাদের বিকৃতি করিয়াই বুদ্ধ নিজ মতের প্রচার করিয়াছেন। কারণ, গৌড়পাদের মত, শ্রুতি যুক্তিও অহুভবসিদ্ধ, আর বুদ্ধের মত শ্রুতির যুক্তাভ্যাদপূর্ণ, এবং অহুভব বিরুদ্ধ। ইহার কারণ, বৃদ্ধি—বেদ সাংখ্য যোগ ও বৈশেষিক প্রভৃতি শাল্প পড়িয়া "মারড় কালম" প্রভৃতি একাধিক বৈদিক গুরুর নিকট শিক্ষালাভ করিয়া তাহাদিগকে ভাগে করিয়া, বেদ উপেক্ষা করিয়া, নিজ মত প্রচার করায়, তাঁহার অমুভবকে আমরা শ্রদা করিতে পারি না। অলৌকিক বিষয়ে নিতা সর্বজ্ঞ বাকা বেদই প্রমাণ। অজ্ঞ থাকিয়া স্ক্তি হইলে তাঁহার বাকা প্রমাণ হয় না। কারণ, স্কজ্জতে প্রমাণ নাই। বস্ততঃ এতাদৃশ বছ স্ক্জের মধ্য পরক্ষার বিরোধই দৃষ্ট হয়। যেমন মহ ও কপিল প্রভৃতির মধ্যে বিরোধ। একথা ২।১।১ ব্রহ্মস্মভাষ্যে শহরাচার্য্য উপপাদন করিয়াছেন। এজন্য অজ্ঞ সর্বজ্ঞ নামে অভিহিত হইলে তাঁহার বাক্য প্রমাণ হয় না। তাঁহারও সর্বজ্ঞতাও প্রমাণ নহে। নিতা সর্বজ্ঞের নিতা বাক্যই অলৌকিক বিষয়ে প্রমাণ হয়। আর তাদৃশ বাকাই বেদ। এই বেদ অমাত্ত করায় অলৌকিক বিষয়ে বৃদ্ধের অত্তর অপ্রমাণ। আর পৌরাণিক দৃষ্টিতেও

বৃদ্ধের বাক্য অপ্রমাণ। কারণ, আদি বৃদ্ধ নারায়ণের মায়া মোহের অবভার। আর এই গৌতম বৃদ্ধও সেই আদি বৃদ্ধেরই মতাহুদারী; কারণ, বৌদ্ধেণ বলেন যে, এই বৃদ্ধ পূর্বে বৃদ্ধের নিকট ইইতে জ্ঞান লাভ করিয়াছেন। অবশ্য আদি বৃদ্ধকে তাঁহারা নারায়ণ শরীরোৎপল্প মায়া মোহের অবভার বলেন না। কিন্তু হিন্দুর দৃষ্টিতে এরপই দিদ্ধ ইইয়া যাইবে। কোন কোন বৌদ্ধের মত এই যে, বৃদ্ধ জন্মিবার পূর্বের সর্বজ্ঞই ছিলেন তিনি ইচ্ছা করিয়া মানবরূপ ধারণ করিয়াছিলেন, হুতরাং তাঁহার শিক্ষাদি লীলা মাত্র। কিন্তু তাহা ইইলেও জ্মাবিধি তিনি যথন স্বর্বজ্ঞ ছিলেন না, তাঁহাকে যথন শিক্ষাও সাধন করিতে ইয়াছিল, তখন অজ্ঞ বৃদ্ধ সর্বজ্ঞ ইইয়াছিলেন একথা তাহার পক্ষেও বলিতে কোন বাধা হয় না। আর তক্ষ্পত্র বৃদ্ধের সর্বজ্ঞতায় কোন প্রমাণ নাই ইহা বলিতে কোন বাধা নাই।

তাহার পর বৃদ্ধের যে যুক্তি তাহাও যে অসক্ষত তাহা বৈদিক পণ্ডিতগণ তল্প তল্প করিয়া দেখাইয়া গিয়াছেন। আর তাহারই ফলে বৌদ্ধমত ভারত হইতে নির্বাদিত হইয়াছে। অতএব শাস্ত্রী মহাশল্প গৌড়পাদীর চতুর্থ প্রকরণটা বৌদ্ধভাবে পূর্ণ বিশিল্প যে গৌড়পাদকে বৌদ্ধ বিশিন্ন উপক্রম করিতেছেন, তাহা একেবারেই যুক্তিহীন, স্বতরাং অনাস্থেল। ইহার ফলে বৈদিক অবৈতবাদের মূলে একেবারে কুঠারাঘাত করা হইতেছে। কিন্তু তাঁহার প্রমান যে বার্থ প্রয়ান তাহা তিনি বুঝিতে পারিতেছেন না।

তৃতীয় কথা এই যে, শান্ত্রী মহাশয়ের মতে "এত দিন
পর্যান্ত এই গ্রন্থগানি সমগ্র অংশই নব্য বেদান্ত মতে
বৃঝিবার ও বৃঝাইবার চেটা করা হইয়াছে। কিন্তু বস্ততঃ
ইহা করিতে পারা যায় কিনা তাহা যথাবিধি পরীক্ষা
করিয়া দেখিবার চেটা করা হয় নাই" বস্ততঃ এই কথাটি
বড়ই বিচিত্র হইয়াছে। আচ্ছা, কোন গ্রন্থের তাৎপর্য্য
বৃঝিতে হইলে ভাহার সমগ্র অংশেরই আলোচনা করা
উচিত ? না, অংশ বিশেষের আলোচনা করা উচিত ?
শান্ত্রী মহাশয়ের মতে এই গ্রন্থের সমগ্র অংশই নব্য বেদান্ত
মতে বৃঝিবার চেটা করা ভাল হয় নাই দেখিতেছি; যদি

এক অংশ নব্য বেদাস্ত মতে আর অপর অংশ বৌদ্ধ বা অক্স মতে বৃথিতে চেষ্টা করা হইত, তাহা হইলে শাস্ত্রী মহাশয়ের বোধ হয় আপত্তি হইত না ? এরপ না বলিলে কি পাণ্ডিতা প্রকাশ পায়!

তাহার পর, পূর্বেই বলা হইয়াছে-নব্য বেদান্ত একটা মতবিশেষ নহে। উহা নব্য ভাষের পরিষ্কারের সাহায্যে ব্যাখ্যা পদ্ধতি বিশেষ। নবা ভাষের প্রচারের পর স্কল শাস্ত্রই নব্য ক্রায় দারা বিকৃত করা হইয়াছে, যথা, ব্যাকরণ, অলহার, মীমাংসা, কাচ, সাংখ্যযোগ বেদান্ত প্রভৃতি। ইহা নিশ্চয়ই শাস্ত্রী মহাশয় জানেন। অতএব শাস্ত্রী মহাশ্যের "এতদিন প্র্যান্ত এই গ্রন্থথানি নব্য মতে ব্ঝিবার ও বুঝাইবার চেষ্টা করা হইয়াছে" ইত্যাদি কথা যারপরনাই অসমত হইয়াছে। আমরা ভাবি বাঁহাদের বেদে অপৌরুষেয় ৰৃদ্ধি আছে, মীমাংসার বিচারের অত্যন্ত্রও অভিজ্ঞতা আছে, তাঁহাদের হৃদয়ে এরূপ নব্য প্রাচীন বেদাস্থঘটিত কল্পনা উদিতই হইতে পারে না। আর শাল্পী মহাশয়ের উক্ত শহরের নব্য বেদাস্থ মতে এই কারিকাথে ব্যাখ্যা করা যায় না, কিন্তু বৌদ্ধ মতে পারা যায়, তাহা শাল্পী মহাশায় দেখাইতে পারেন নাই, প্রত্যুত বৌদ্দ মতে ব্যাখ্যা क्रिट भारा यात्र ना-हेहाहे जामता ভाবि। कार्य. কারিকার বর্ণিত মূল বস্ত যে বিজ্ঞান, তাহা ক্ষণিক নহে, কিন্তু ভাহা আজ স্থির, নিত্য ও অহম বস্তু, আর বৌদ্ধের विख्यान व्यमःथा ७ क्षिक धदर উৎপान विनामनीन। অতএব শাল্পী মহাশয়ের উক্ত কথা একেবারেই তাঁহার যোগা হয় নাই।

চতুর্থ কথা এই যে, গৌড়পাদীয় কারিকার ভাষাটি স্বে ভাষাকার প্রদিদ্ধ শঙ্করাচার্য্য ক্বত নহে। ইহাও শাস্ত্রী মহাশয়ের মত। অবশু এই কথার চীকায় তিনি বলিয়াছেন — "এখানে ইহা আলোচনা করিতেছি না।" কিছু ইহার পরই তিনি যাহা লিখিয়াছেন তাহাতে তাহার উক্ত কথার কারণ যে কভকটা প্রকাশ পাইয়াছে তাহাতে সন্দেহ নাই। তাহার সেই কথাটা এই—"ইনি (শঙ্করাচার্য্য) এবং ইহার অমুগামিগণ ব্যাখ্যা করিয়া সমগ্র আগম শাস্ত্রে বিশুদ্ধ বেদান্ত দেখিতে পাইয়াছেন। যদিও প্রথম তিন প্রকরণ সম্বন্ধে ইহা সত্য, তথাপি, আমার মনে করিবার কারণ আছে যে, চতুর্থ প্রকরণে তাহা বলা যায় না। (টীকা—ইহাও এখানে আলোচনা করিতেছি না)।" অভএব বলা যায়, গৌড়পাদীয় কারিকার ভাষা যে প্রসিদ্ধ শহরাচার্যের নহে, তাহার একটা কারণ, এই যে, ইহাতে বিশুদ্ধ বেদান্ত মত প্রদর্শনের চেষ্টা করা ইইয়াছে।

আচ্ছা, গৌডপাদীয়কারিকার ভাষাকার প্রসিদ্ধ শक्षताठायां ना इटेल अन भक्रताठायां इटेरवन- टेटा छाडा হইলে শান্তী মহাশয় বলিলেন। আর সেই দিটীয় শঙ্করাচার্য্যের অফুগামিগণও এই কারিকায় বিশুদ্ধ বেদাস্ত দেখিতে পাইয়াছেন-ইহাও শান্ত্ৰী মহাশন্ত্ৰ তাহা হইলে বলিলেন। কিন্তু সকলেই দেখিতেছেন যে প্রসিদ্ধ শঙ্করাচার্য্যেরই অনুগামিবুন অদ্যাব্ধি বর্ত্তমান, অপ্রসিদ্ধ শঙ্করাচার্যা কে, এবং তাঁহার অনুগামিগণই বা কাহারা ? তাহা কি শান্তী মহাশয় দেথাইতে পারেন ৮ এমন কোন विश्वक (विशेष्ठवानी (नथा यात्र ना, याहाता वलन (य. আমরা প্রদিদ্ধ শহরাচার্য্যের অন্ত্রামী নহি, কিন্তু অপর শকরাচার্যোর অহুগামী। শাস্ত্রী মহাশয় এ কথার কোন প্রমাণ দিলেন না; ভবে পাছে শান্ত্রী মহাশয়ের এই কথাটা কেহ অপ্রামাণিক মনে করেন, এজন্য শান্ত্রী মহাশয় পাদ-টীকায় বলিলেন—"এখানে ইহা আলোচনা করিতেছি না"। আচ্ছা, ভাহা হইলে ইহা বলাকেন গ তিনি কি মনে करतन- माधात्रण धात्रणात विकास अधाण ना निया कान क्या विलिश्च भाष्त्री महाभाष्यत्र नाम. श्रम ७ छेशाधित वरन লোকে তাহা গ্রহণ করিতে কোনরপ আপত্তি করিবে না। পোড়পাদীয় কারিকার ভাষ্যকার প্রসিদ্ধ শহরাচার্য্য নহেন, শান্ত্রী মহাশয়ের এই কথা এ পৃষ্যস্ত কোন হিন্দু পণ্ডিডই वलन नाहे विनिधा जामात्मत भरन हथ। विमात्मा, অল্প দীক্ষিত প্রভৃতি আচার্য্যগণ গৌড়পাদকারিকার ভাষ্য শহরাচার্য্য ক্রভ-ইহা প্রসক্ষক্রমে বলিয়াছেন। আনন্দ্রির ত টীকাই করিয়াছেন এবং মাধ্ব প্রভৃতি শহর মত বিরোধী আচার্য্যগণ এরপ কল্পনাও করেন নাই।

## উমার বিবাহ

( গল্প )

### শ্রীঅসিতকুমার মুখোপাধ্যায়

পশ্চিম আকাশপ্রাক্তে পঞ্মীর পাণ্ডুর চাঁদ নামিয়া আসিয়াছে। মাঘ মাস। চারিদিকে স্চীভেদা কুয়াশা— এত ঘন ও গভীর ঘে জল-স্থল সব একাকার হইয়া সিয়াছে। ভোর হইতে না হইতেই পাথীর কলরব স্কল হইয়াছে।

সেই আলো-আঁধারের সন্ধিক্তনে কাত্যায়ণী ঘড়া লইয়া পুকুর ঘাটে জন লইতে আসিলেন।

আজ সকালে উমাকে পাশের গ্রাম হইতে দেখিতে আসিবার কথা। ইহা কিছু নৃতন নহে। বছর তিন ধরিয়া শুধু এই কনে-দেখা চলিতেচে। কিন্তু দেখিয়া যাইবার পর বরপক্ষ হইতে আর কোন থবরই আসে না। অবশ্য ইহার মূলে আছে এক প্রথম ও প্রধান কথা—উমাকুরপা। অন্ততঃ গ্রামের লোকের নাকি ইহাই অভিমত।

কাত্যাহণী জলে দ ড়াইয়া আন্মনে কি যেন ভাবিতে-ছিলেন। ইতিমধ্যে দেগানে ছ' একজন বহন্ত। ত্রীলোক আসিয়া উপস্থিত হইয়াছেন। এত সকালে কাত্যায়ণীকে দেখিয়া একজন অমুমানে ভর করিয়া বলিয়া উঠেন—

ইটাগা, আজ নাকি আবার উমিকে দেপতে আসবে ? অপরা বৃদ্ধা অমনি হুর করিয়া টানিয়া টানিয়া বলেন—

ও-৪, ছ', কাল রেতে কে যেন আমায় বলছিল। তা' আমি বলি বাপু তোমার বেটীকে কেউ পছন্দ ক'রে বিয়ে করবে না। অক্সভাবে চেষ্টা-চরিত্তির ক'রে দেখ গে।

এই ধরণের টিপ্পনী এড়াইবার জন্মই কান্তায়ণীর অতি প্রত্যুধে জল লইতে আসা। সকাল-সাঁঝে যত অমদল কামনা!

ৰাড়ী ফিরিয়া তিনি উঠানে গোবরছড়া দিতে লাগিলেন। প্রাঙ্গণ-কোণে শুক্না নারিকেলের পাতা ভূপাকারে প্রাচীর-গাতে হেলান দিয়া রাখা ছিল। সেগুলি স্থানাস্তরিত করিয়া মাটির দেওয়ালে-দেওয়া কাঁচা ঘুঁটেগুলি একটি একটি করিয়া ভূলিয়া কুড়িতে ফেলিতে লাগিলেন।

থিড়কীর দরজার ঠিক পাশেই দেওয়ালের ভিত্তি হইতে বিরাট্ এক উইয়ের চিবি উঠিয়াছে; তুলদীতলার চারি দিকে এত বড় বড় ঘাদ হইয়াছে যে বাঘ ল্কাইয়া থাকিলেও বোধ হয় নজরে পড়িবে না। লাগল, কোনাল, শাবল প্রভৃতি চাষ করিবার যন্ত ইতন্তত: পড়িয়া আছে— চারিদিকে ঘোরতর বিশৃজ্ঞলা ও শ্রীহীনতা। কাত্যাংশী কোমরে কাপড় বাঁধিয়া ভিতর-বাড়ীর সংস্কার সাধন করিতে লাগিয়া গেলেন।

চোথ রগড়াইতে রগড়াইতে উমা আদিয়া মাকে সেই অবস্থায় দেখিয়া বলে—আজ বাড়ীতে কি হবে মা? সকাল না হ'তেই তুমি উঠোন যে একেবারে তক্ তক্করে ফেলেছ?

হবে আর কি ! আজ তোকে বনপুকুর থেকে দেখতে আসবে। যা' মা—মুখ-হাত ধুয়ে এসে ভাতের হাঁড়ি চড়িয়ে দে; আর ই্যা—তোর বাবাকে উঠিয়ে দিয়ে আয় ত। উ:—এতও যুমুতে পারে!

আদেশ পালনের কোন লক্ষণই দেখা গেল না। উমা যেমন ছিল—ঠিক্ সেইভাবেই স্থির হইয়া দাড়াইয়া রহিল। নালতির জলে গোবর গুলিতে গুলিতে এক ফাঁকে দৃষ্টিকেপ করিয়া লইয়া মেয়েকে পূর্ববং দাঁড়াইয়া থাকিতে দেখিয়া মা বলিলেন—য়া', চুপ ক'রে দাঁড়িয়ে রইলি য়ে! য়া' মা য়া', দেরী করিসনি!

শাস্ত ও দৃঢ় কঠে উমা উত্তর করে, না মা—আমি বলছি, আমি আর সং সাজতে পারব না।

কাত্যাধনী প্রমাদ গণিলেন। তিনি মনে মনে ঠিক্
এইভাবের একটা কিছু আশহা করিতেছিলেন। উমা
কিল্ ধরিয়া বসিয়াছে— সে আর সাজিয়া গুজিয়া অপরকে
ভূলাইবার রুণা চেটা করিবে না। কিন্তু মেধ্যোভ্যয—
বিবাহ না করিয়া আর কয়দিন চলে। সান্ধনাচ্ছলে মেথ্যেক
এ ও-তা দৃষ্টান্ত দেখাইয়া কাত্যাংশী বলেন— অনুবাং লৈ

কি চলে মা? গাঁথের লোকে আমাদেরই পাঁচ কথা বলবে, আইবুড়ো মেথেকে ত আর ছ্বতে যাবে না! বড় হয়েছিস্—ভালমন্দ কিলে হয় না হয় একটু বিচার ক'রে দেখ্যা!

বেলা গড়াইঘা যাইতে লাগিল; কিন্তু যাহাদের আগমনপ্রতীক্ষাম কাত্যায়ণী বিদিয়া বদিয়া উত্তরোত্তর ক্লান্তি ও
বিরক্তি বোধ করিডেছিলেন, তাহারা ছিপ্রহরেও আদিয়া
পৌছিল না। বেলা ছুইটার সময়ে হঠাৎ যে আদিয়া গুহে
প্রবেশ করিল—ভাহাকে দেখিয়া বাড়ীর সকলেই যারপরনাই
বিশ্বিত হইলেন। কাত্যায়ণী প্রথমে বেশ করিয়া চোধ
মগড়াইয়া লইলেন। তাহার পর নিকটে আদিয়া ঝুকিয়া
পড়িয়া পরিষ্কার দিবালোকে দেখিলেন—ভাহারই একমাত্র
পুত্র রমেন ভাহারই চোপের সাম্নে দাঁড়াইয়া রহিয়াছে।
সক্ষে অপর একটি স্কলন যুবক। কাত্যায়ণীর অধরোষ্ঠ
ভধু থাকিয়া থাকিয়া কাঁপিতে লাগিল, কোন বাক্ফুর্ডি
হইল না। উমা এতক্ষণ মৃট্রের মতন এক কোণে দাঁড়াইয়া
এই অভাবনীয় দৃষ্ঠ দেখিতেছিল! বিশ্বয়েও আনন্দে
সে একরকম চেটাইয়া বলিয়া উঠিল—দাদা।

বাড়ীর কর্ত্তা পাওয়ায় মাত্র বিছাইয়া কুগুলী পাকাইয়া পড়িয়া রৌক্র সেবন করিতেছিলেন। ইাপানির টান প্রায় পড়িয়া আসিয়াছে। উমার কণ্ঠস্বর কাণে যাইডেই থিয়াকণ্ঠে তিনি টেচাইয়া উঠেন—কে এসেছে রে উমি পু

কোন উত্তর না পাইয়া তিনি পুনরায় চীৎকার করেন।
কাত্যায়ণী ছুটিয়া আদিয়া কন্ধনি:খাসে বলেন, উঠে দেপ
না সা একবার ? তোমার ছেলে যে বাড়ী ফিরে এসেছে !
কোজা হইয়া উঠিয়া বদিয়া গৃহস্বামী মৃথ দিয়া তুবড়ি
ছুটাইতে আরম্ভ করেন—কে, রমেন এসেছে ? কেন ?
কেন ? কে আসতে বলেছে ওকে ? হতভাগা ছেলে—বের
ক'রে দাও ওকে বাড়ী থেকে—এক্লিবের ক'রে দাও।
চোর ! চামার ! এবার কি মতলব ফে'দে এসেছে ?

কাত্যামণী কাঁদিয়া ভাসাইয়া দেয়: থানিককণ পরে গদগদভাবে তিনি স্বামীকে বলেন—ওগো আজ যে আনন্দের দিন! বাছা আমার যে স্বরে ফিরে এসেছে আজ! আজ কি আর ও-সব স্বস্কুণে কথা মুখ দে' বের করতে আছে? নিরুপায়ভাবে বৃদ্ধ শুধু চাপা গলায় বলেন— হঁ।

রমেন বলে—মা, তোমরা আমার ওপর নিশ্চয়ই রাপ করেছ—বাবা ত যে রকম দেখছি, আমার মুখই দেখবেন না। কিন্তু তুমি আমায় বিশাস কর মা, সে-টাকার এক পাই-পয়সাও আমি বাজে খরচে নই করিনি। আজ না বলে নেওয়ার জত্যে আমি একটুও অমৃতপ্ত নই। এই উমেশকেই জিজ্ঞেস ক'রে দেখ না?

কাত্যায়ণী কহিলেন—টাকা থাক্লে কি আর মা-বাপেরই দিতে সাধ না হয় রে? কিন্তু আমাদের অবস্থা ত জানিস্— মেয়ের বিয়ের জন্মে ঐ সামান্ত টাকা কর্তা বছরের পর বছর ধ'রে পুঁজি ক'রে রেখেছিলেন। তবুও দেখ্না এমনি কপাল যে, আজ অবধি মেয়ের একটাও পাক্তর জুট্ল না।

রমেন ঔনাসীল দেখাইয়া সহজ ভাবেই বলে—তা বল্লে কি আর মেয়ের বিয়ে বন্ধ থাকে মাণু আজ ইয় নি, কাল হবে।

তাহার পর রমেন মাকে উমেশের পরিচয় দেয়।
শেষে উমেশের দিকে চাহিয়া ক্তজ্ঞতা প্রকাশ করিয়া
নেস বলে—ও না থাকলে আমি একলা বিদেশ বিভূইয়ে
বিশেষ কিছুই হয়ত ক'রে উঠ্তে পারতাম না। বলতে
গেলে আমাদের কারবারকে একরকম দাড় করিয়েছে
উমেশই।

পশ্চিমের ছোট এক সহরে গিয়া ছুইটি ছেলের বিজয়াভিয়ানের বিচিত্র ইতিহাস শুনিতে শুনিতে মা আনন্দে আত্মহারা হইয়া বলিয়া উঠেন—উমেশ, বাং, নামও ত চমৎকার! পরে আত্মগতভাবে হয়ত নিছক কৌডুহলের বশেই তিনি অক্টুট কণ্ঠে বলেন—উমেশ—উমা—বাং, চমৎকার মিশী হয়ত!

যে দেবতাকে দেখা যায় না তাঁহার নাম অতন্ত। সেই সর্বজ্ঞ অতন্ত্ অভরীকে থাকিয়া প্রসন্ধ হাসি হাসিয়াছিলেন কিনাকে জানে!

দিন দিন করিয়া প্রায় এক মাস শেষ হইয়া আসিল। রুমেন শীঘ্রই কর্মারুকে ফিরিয়া যাইবে। কি যেন ভাবিয়া লইয়া সে মাকে হাঁক দিয়া ডাকিয়া কুত্রিম কোপের সহিত বলে—মা, কি ভেবেছ ভোমরা বল ত ? বলি, মেয়েকে কি তোমরা ব্যারিষ্টার না ক'রে ছাড়বে না ?

মা আসিয়া বিসায়-বিস্ফারিত নেত্রে বলেন—কেন বাবা, কি হয়েছে ?

হবে আবার কি ? উমির বে-থা দেবে কি না ?

কাত্যাহণী হঠাং যেন ভয়ে ও নৈরাখ্যে ভান্ধিয়া গড়েন। শুক্ত-পাংশু মুথে তিনি বলেন—চেষ্টার ত ক্রাট হচ্ছে না বাবা! কিন্তু বাংলাদেশে আজকাল পাত্তরের নাকি আকাল ঘটেছে! এদিকে গাঁয়ের লোকেদের মধ্যে ত কানাঘুষার বিরাম নেই। সব দিক্ দিয়ে গেন বিধাতা আমাদের 'পরে বাদ সেধেছেন!

মার কথা কাণে না তুলিয়া যেন সমস্তার কিছুই নাই— এই ভাব দেখাইয়া মৃত্ হাসিয়া রমেন বলে—পাতের ত তোমাদের ঘরেই আছে মা, আর তোমরা কি না সারা ছনিয়া গক্ত-খোঁজা ক'রে বেড়াছছ ?

হঠাৎ যেন একটা বাড়ীর ভিৎ খসিয়া পড়িয়া যায় ! কাত্যায়ণী বিক্ষয়-চকিত নয়নে থানিককণ জিজ্ঞাত্ম দৃষ্টিতে চাহিয়া থাকিয়া শেযে বলেন—কে, কে বাবা ? কে সে ?

ইতিমধ্যে উদেশ কোথ। ইইতে যেন দেখানে আদিয়া উপস্থিত হয়। তাহাকে দেখাইয়া রমেন বলিল—এই যে উদেশ এসেছে। এরই কথা তোমায় এক্লি বলছিলাম মা। আঁয়া, বলিসু কি রে ?

হাা মা, সভ্যি। সংসারে এর দিদি ছাড়া আর কেউ নেই; তাই দিদির অন্ত্রোধ পারে ঠেল্তে না পেরে উমেশ উনা ঘরে আনতে রাজি হয়েছিল। ত।' আমি বল্লাম— আমাদের ওথানেই চল—উমা পাবে…কেমন কিনা তৃমিই বল উমেশ ?

এই কথা বলিয়াই রমেন উচৈচঃস্বরে হাসিয়া উঠে। উমেশও বন্ধুর সে-হাসিতে যোগ না দিয়া থাকিতে পারে না।

কাত্য।য়ণী ভাবিতেছিলেন—এ সব কি সত্য ? ভগবান কি তবে এতদিন পরে তাঁহাদের উপর মুখ তুলিয়া চাহিলেন ?

উনেশ অ। দিয়া কাত্যায়নীকে ভূমিষ্ঠ প্রণাম করে।

কাত্যায়ণী কাঁদিয়া ফেলেন। তিনি আর আনন্দকে দেহে ধরিয়া রাথিতে পারেন না। উমেশের অবনত মন্তকের উপর হাত রাথিয়া বলেন—বেশ, বেশ! দেথ বাবা, আজকালই যত ফ্যাসাদ উঠেছে। সেকালে লোকে মেয়ের রূপ দেখত না, টাকাও দেখত না; দেখাপড়ার তো বালাই ছিল না—দেখত শুধু কুল। কুলীনের ঘর, সদংশ দেখেই বিষেহ'ত—মেয়ে দেখে নয়। এই প্রগতি না কি একটা বলে—এর জ্ঞালায় ত গেলাম বাবা! দে যাক গে—আমি আশীর্কাদ করছি—তোমরা ছ'জনে দীর্ঘায়ুঃ হও—হথে ঘর-কল্লাকর।

উমার থোঁছে তিনি সেথান হইতে উঠিয়া ক্রতপ.দ চলিয়া গেলেন।



## শক্ট-শক্ষায়

### শ্রীযতীক্রপ্রসাদ ভট্টাচার্য্য

বিপদের কাছে মাথা নত করা

সে নহে মানব-ধর্ম ;
বুক বেঁধে তারে বাধা দিতে পারা

সেই তো বীরের কর্ম ।
ভালবেসে যারা আসে বারে বারে,
সহামুভূতিতে বুঝায় আমারে,
দব সে-সব নর-দেবতারে

বিলায়ে হৃদয় মর্মা !
বিপদের মাঝে নিভীক থাকা

সেই তো প্রকৃত বর্মা।

কোনো নরাধমে সাধিব না নিতে
ছঃখের কিছু অংশ;
সহায়তা তার যাচিব না কভু
হই যদি হব ধ্বংস।
মৃত্যু হলেও সে অতি শোভন,
রবে সম্মান, ফুটিবে জীবন,
শতগুণে শ্রেয়া সে হুখমরণ
স্মরিবে মানববংশ;
ছঃখ দাহনে দহিয়া জীবনে
হব কি পরমহংস।

দৈবী বিপদে সঙ্গোপনে কি
শক্তও করে নৃত্য ?
হেরিয়াছি সেই নরকের কীট,
কাম কামনার ভৃত্য !
পরের বিপদে হাসি-মাখা মুখ
পরের হুংখে করে কৌতুক,
পর তৃষ্টিতে ফাটে যার বৃক
ঘোরে সে যে পাশে নিত্য ?
তার তুদ্দিন অতি সম্মুখে,—
এত ছোট হয় চিত্ত ?

ঝঞ্চার সাথে আসুক বজ্ৰ,
ঝক্ষক প্রালয়-বৃষ্টি;
ঘনঘটা করি' নামুক অঁাধার,
কক্ষক না অনাস্থাটি।
শক্তি বাড়িবে আমার বক্ষে,
হেরিতে দিব না অশ্রু চক্ষে,
প্রভু, পরীক্ষা কর অলক্ষ্যে,
ভুলিব না ক্নপাদৃষ্টি;
ছ:খও বটে তোমারি তো দান,
নহে, নহে সে তো রিষ্টি!

সকল রকম বিপদের মাঝে
প্রাণে রেখো অনুরক্তি!
পূজার চেয়েও তব প্রিয় কাজে
রহে যেন মোর ভক্তি!
স্তুতি-বন্দনা করিব না তব,
কার্য্য করিয়া যাব নব নব,
ভূষ্টির সাথে রুষ্টিও ল'ব
দিয়ো মনে সেই শক্তি!
বিপদের সাথে লভিব তথাপি,
হোকু না রক্তারক্তি!

# ছোট্ট খুকী!

# শ্রীজ্যোতিশ্চন্দ্র বড়ুয়া

সদ্যপ্রসূত বাছুরটি উঠে দাঁড়াতেই বাড়ে গুকীর আনন্দ: ও' হাততালি দিয়ে তার পিছু পিছু নেচে বেড়ায় আর ডাকে— আয়, আয়, আয়— খেলবি যদি আয়! ফিরে-পাওয়া পুরাণ খেলার সাথীর সান্নিধ্যে পরাণ এমনি ক'রেই নেচে ওঠে। ও আজ ভুলেছে খাওয়ার কথা, পুতুল নিয়ে খেলা; ছুট্টে গিয়ে কচি কচি হুৰ্ববাদল তু'লে নিয়ে আদরে বাছুরকে খে'তে বলে— বোকা বাছুর কথাও বোঝে না-! ডাগর চোথ ছটি তুলে শুধু তাকায়। খুকী তার গলা জড়িয়ে ধ'রে চুমা দেয়, কাণে কাণে কত কি বলে---হারান বোবা ছেলেকে কুড়িয়ে পেলে যেমন ঠাকুরমা! গাভী কাছে আসে— লম্বা জিভ্বা'র ক'রে আদরে হ'জনাকেই চেটে দেয়; খুকী তার কচি বৃকের ভালবাস। দিয়ে জয় করেছে ওই চুটি পশুর হৃদয় — গাভীও তাকে ভালবেসেছে! তাদের মাঝে মিলনের যোগসূত্র এনে দেছে অপত্যক্ষেহ। ভালবাসা দিয়ে কি ক'রে পরকে আপন করে— তা' জেনেছে ওই ছোট্ট খুকী!



# হেমচন্দ্রের "বীরবাহু" কাব্য

### শ্ৰীজহরলাল বস্থ

যেমন বনসধ্যে একটি স্থান্ধ ফুলের গাছ থাকিলে সেই গাছের ফুলের পৌরভে সমস্ত বন আমে।দিত হয়, সেইরূপ একটি মাত্রও গুণিলোক কোন গ্রামে থাকিলে জাঁহার গৌরবে সেই গ্রাম চিরস্মরণীয় হয়, উত্তরকালে সেই গ্রাম সাহিত্যিকদিগের নিকট পীঠস্থান স্বরূপ হইয়া দাঁড়ায়। বাণীর বরপুত্র শেক্ষপীয়বের অমরস্থতি লইয়াই এডনতীরস্থ ট্রাটফোর্ডের গৌরব; 'মকাল-কোকিল মকভল-তক্ষ অনীর দেশের বারি' মাইকেলের জ্লাই কপোতাক্ষ তীরস্থ সাগরদাংড়ির অমরজ; 'দিংহ শিশু' বিদ্যাদাগ্র যদি

সেথায় জন্মগ্রহণ না করিতেন তো বীরসিংহ গ্রামকে কে চিনিত ? সপ্তগ্রাম যে একদিন সারা বাঙ্গালার মধ্যে মহাসমুদ্ধিশালী পণ্যক্ষেত্র ছিল ভাহা হয়তো অনেকে জানেন না, কিন্তু সেই সপ্তগ্রামের অন্তঃপাতী 'দেবের আনন্দ ধাম দেবানন্দপুর গ্রাম' রাম্প্রণাক্য ভারতচন্দ্রের এবং অপরাজেয় কথাশিল্পী শরংচন্দ্রের অ ম র শ্ব তি বক্ষে ধারণ করিয়া সাহিত্যিকগণের চির আদরের ভূমি হইয়াছে।

তবে একটু গোলযোগ বাধে, যদি
সেই মহাপুরুষ একস্থান হইতে স্থানাস্তবে গিয়া প্রতিষ্ঠা।
পত্তন করেন। আমাদের দেশে ভাগ্যবিপ্র্যায়বশে কয়েকজ্বন
কবিকে তাহাই করিতে হইয়াছিল। কবিকয়ণ মুকুলরাম
তাঁহাদিগের মধ্যে অগ্যতম; দৈবছুর্বিপাকে পড়িয়া তাঁহাকে
তাঁহার সাধের দামিল্য। ছাড়িয়া যাইতে হইয়াছিল।
আমাদের আলোচ্য কবি হেমচন্দ্রের জীবনীপাঠে দেখিতে
পাই—তাঁহাকেও জন্মস্থান রাজবল্পহাট ছাড়িয়া যাইতে
হইয়াছিল। তাঁহার পিতৃবাসভূমি ছিল উত্তরপাড়ায়।
কিন্তু হুংখের বিষয়—উত্তরপাড়ায় বর্ত্তমান অধিবাসির্দের

মধ্যে অনেকেই তাহা অবগত নহেন। স্বীকার করিতেই হইবে যে থিনিরপুরে হেমচন্দ্র জীবনের উত্তরকালে অতুল প্রতিষ্ঠা লাভ করিমাছিলেন; এবং থিনিরপুর হেমচন্দ্রের পুণ্য-স্মৃতি যত্ম-সহকারে রক্ষা করিতেছে; থিনিরপুরস্থ স্থরম্য হেমচন্দ্র পাঠাগার তাহার জলস্ক নিদর্শন। আজ কয়েক বংশর হইল—উত্তরপাড়াস্থ সারস্বত সন্দিলনের উত্তোগ ও প্রচেষ্টার ফলে কবির উত্তরপাড়াস্থ পৈতৃক বাস ভবনের ভিত্তিগাত্রে একথানি প্রস্তর-ফলক সংস্থাপিত করা হইমাছে। বলা বাছলা, এই সব স্মৃতি-রক্ষার কার্যের

দারা গুণজ্ঞ ভক্তগণ নিজেদের গুণগ্রাহিতার পরিচয় দেন মাত্র; মৃত ব্যক্তির তাহাতে কিছু আদে যায়না।

বর্ত্তমান প্রবন্ধের আলোচ্য বিষয়
অমর কবি হেমচন্দ্রের বীরবাছ কাব্য।
হেমচন্দ্রের 'বৃত্তমংহার' বা 'কবিতাবলী' সাধারণের নিকট যক্ত পরিচিত
ও সমাদৃত, বীরবাছ কাব্য তত্টা
পরিচিত বা আদৃত নয়। তাহার
কয়েকটি কারণ আছে। আলঙ্কারিকেরা
বলেন 'বাক্যং রসাত্মকং কাব্যম্'।
সে হিসাবে কবির বৃত্তমংহারে সকল

নে । হণাবে কাবর রুএনংহারে সকল
রসেরই সমন্বয় দেখিতে পাই। বীর ও করুণ রস তাহাতে
প্রধানভাবে থাকিলেও বুত্রসংহারে অন্ত রসগুলিরও
অভাব নাই। দান্তিক বুত্রের মুথে বীরত্ব্যঞ্জক উদান্ত
গল্ভীর সদর্পোক্তির পাশেই কবি কি অপূর্ক নৈপুণ্য
সহকারে 'নিদাবের ফুল' ইন্দুবালার মুথ দিয়া অনর্গল
করুণরস বর্ণনা করিয়াছেন! আর, কবিভাবলীর
অনেক কবিতা অনেকবার ছাত্রগণের পাঠ্য হইয়াছে;
এ কারণ কবিভাবলীও অনেকের অভি পরিচিত।

কিন্তু বৃত্তসংহার বা কবিভাবলী বা কবির অন্ত কাব্যের



কৰিবর ৺হেমচজ্র বন্দ্যোপাধ্যায়

তুল্য প্রসিদ্ধি লাভ না করিলেও, 'বীরবাছ-কাব্যে' কয়েকটি লক্ষণীয় জিনিষ আছে। স্থীকার করিতেই ইইবে—রুত্র-সংহার বা কবিভাবলী কবির পাকা হাতের এবং পরিণত বয়সের রচনা ইলেও—ইহাতে শক্তিমান লেথকের রচনা-নৈপুণার ঝলক্ মাঝে মাঝে দেখিতে পাওয়া যায়। কিপ্রজলদ বর্ণনা, কইকল্পনার লেশমাত্র নাই; তরল ললিতভক্ষে আশুগতিতে নানাছন্দে বিবিধঝক্ষারে কবি বক্তব্য আখ্যান কেমন স্থানর বর্ণন করিয়াছেন! স্বদেশ-প্রেমিক কবি গ্রন্থারভেই 'ভারতের ক্ষয়কেত্র' পুনকড্যন সমস্ভব দেখিয়া মহ। আক্ষেপ করিয়া "আর কি সেদিন হবে" ইত্যাদি বলিয়াছেন; হিন্দুদের বর্ত্তমান গৌরবের বর্ণনায় প্রবৃত্ত ইইয়াছেন।

পুন্তকথানির বিজ্ঞাপনেই কবি বলিয়। দিয়াছেন—এ কাব্যে বর্ণিত বিষয়ের সত্যাসত্য অবধারণার্থ ইতিহাসের পাতা ঘাঁটিলে চলিবে না। "উপাথ্যানটি আছোপান্ত কাল্লনিক"। কবির নিজের কথায় বলিতে গেলে— "পুরাকালে হিন্দুকুলতিলক বীরবৃন্দ স্থদেশ রক্ষার্থ কি প্রকার দৃচ্প্রতিক্ত ছিলেন"—বীরবাছ কাব্যে তাহাই বর্ণিত ও প্রকাশিত হইয়াছে। অভীপ্সিত বর্ণনায় কবি যতদ্র সকলকাম হইয়াছেন, তাহাই আমর। এক্ষণে দেখিব। আর, তার সঙ্গে লক্ষ্য করিয়া যাইব—নৈস্পিক দৃশ্যপট বর্ণনে কবি কিরপ তৎপরতা ও নৈপুণ্য প্রদর্শন করিয়াছেন।

গ্রীষ্মকালের প্রভাতের দৃশ্য লইয়াই কাব্যারস্ত ; কবিব সুর্যোদয় বর্ণনটি কি চমৎকার—

বানিনী পোহায়ে যায়, ভৃষা পরি উষা পায়,
আনে ভাগে ছুটে গিয়ে পথ সজ্জ। করিছে।
সকলে করিয়া সঙ্গে, অলক্ত লেপিয়া অকে,
ভূই ধারে রাঙা রাঙা ঘনগুলি গৃইছে॥
স্থপাকরে কোলে করি শ্বেত মাটি দিয়া ধীরি,
মধুমাথা মুথ তার ভাল ক'রে ঢাকিছে।
চল্লের পেলনাগুনি, ভারাপুঞ্জ গুণি গুণি,
অঞ্চলের শেষ ভাগে একে একে বাঁধিছে॥

ভূষিতে দিবার রাজা
ভাল আনু কা মাজা
ভাল আনু কা মাজা
ভাল আনু কা মাজা
ভাল আনু কা মাজা
রিশ্বতে তাঁহারি মন,
তক্ষ 'পরে থরে থরে ফুলমালা বাঁধিছে।
বিহণ গায়ক তায়,
তার সনে ভালে তালে সমীরণ নাচিছে।
'জয় দিবাকর' বলি,
তর্জমূথে পুটাঞ্চলি,
প্র্রাননে ছিজ্গণ শুবধ্বনি করিছে।

'হেন গ্রীম প্রাতঃকালে' কনোজের যুবরাজ বীরবাছ
মহারাজ রণবীরের নিকট উপবন যাত্রার অসুমতি পাইয়া
পত্নী হেমলতাকে সঙ্গে লইতে আসিলেন। হেমলতা
এ সংবাদে 'হরষিতা' হইয়া স্বামীসঙ্গে গ্রীম উপবনে
চলিলেন। ঘাইতে ঘাইতে তাঁহারা পথে দেখিলেন—

কোথা তক্ষরাজ, বটের বিরাজ

দেহেতে প্রাচীন পল্লব পরা॥

কোথা মূখ তুলে, তেজে বুক খুলে,

স্থামূখী চায় ভান্তর করে।

কোথা স্থাোভন, কামিনীর বন,

খুলে দেয় মন সৌরভ ভরে॥ ইত্যাদি।
বর্ণনাটি খুব স্পেলত এবং সময়োচিত।

তাঁহার। গ্রীষ্ম-কুল্লে সারাদিন মনের সাধে বিহার
করিবার পর সন্ধ্যাকালে ঘাটের ধারে বসিয়াছিলেন—

হেন কালে যোগিনীর বেশে একজন।
ঘাটের উপরে আসি দিল দরশন॥

নোগিনীৰ আকৃতি এবং বেশ-বর্ণন সংক্ষিপ্ত অথচ স্কুলৰ—

মুগ চর্ম পরিধান, মুগে শিবজ্ঞা গান,

করতলে ত্রিশুলের ফলা।

গলিত জটিল কেশ, মহাযোগিনীর বেশ,

কুলাক্ষের মালাম্য গলা॥

শেষ যৌবনের ভবে, দেহ চল চল করে,

অস্তমান ভাফুর তুলনা।

যোগিনী আসিয়া কুমারকে তিরস্কার করিয়া কহিলেন, তুমি উপবনে বামাগণ লইয়া কালহরণ করিতেছ,

আর এদিকে তুর্বৃত্ত যবনগণ হিন্দুর ভীর্যগুলি কলঙ্কিত করিতেছে। এমন কি হিন্দুর সর্ব্যপ্তের তীর্থক্ষেত্র বারাণসীধাম পর্যান্ত তুর্বৃত্তেরা অপবিত্র করিয়াছে। আত্ম-পরিচয় দান কালে যোগিনী বলিলেন—তিনি এক রাজকন্তা, স্বয়ন্থর সভায় অন্ধরপতিকে বরণ করিয়া তাঁহার সমভিব্যাহারে পতিপুহে গমনকালে পতিমধ্যে তুই যবনেরা তাঁহার পতিকে হত্যা করিয়া তাঁহাকে কারাক্ষণা করে। অতঃপর কৌশলে যোগিনীর বেশ ধরিয়া পলায়নপূর্ব্বক তিনি আত্মরক্ষা করেন। পরে দেশে দেশে ঘুরিয়া পাষণ্ড যবনের হাতে ভারতের চারিদিকে কি তুর্দ্ধশা হইয়াছে তাহাই দেখিয়া বেড়ান। যোগিনী আরও স্তর্ক করিয়া দিলেন—তুরস্ত যবনদল অচিরে কনোজ আক্রমণ করিতে আদিতেছে,

দেখো যেন পুনস্বার অই কামিনীরে হুঃগী মোর মত করো না।

যোগিনীর মুখে বণিত অত্যাচার-বিধ্বন্থ ভারতের বর্ণনাটি লক্ষ্য করিবার জিনিষ বটে; কবি নিপুণতা সহ-কারে ভাহার নিখুঁত ছবিটি আঁকিয়াছেন।

যোগিনীর মুখে যথনদিগের এইসকল কাহিনী শুনিয়া কুমার বীরবাছ দারুণ কোনে প্রজ্জালিত ভ্তাশনবং জলিয়া উঠিলেন এবং ভাহার সমুচিত প্রতিবিধানে উদ্যোগী হইতে লাগিলেন। এমন সময়ে এক দৃত আসিয়া কনোজ-রাজ্ঞকে সংবাদ দিল যে, ত্রস্ত যবনদল 'কালাস্ত কালের দৃত' সাজিয়া দিল্লী, মথুরা, কালিগুর প্রভৃতি জয় করিয়া অচিরে 'কান্তকুজ লুটিবারে' আসিতেছে।

ভচ্ছবনে মহারাজার চিত্তে ভয়ের সঞ্চার দেখিয়া যুবরাজ তাঁহাকে যে বীরোচিত উৎসাহ বাকাগুলি বলেন— ভাহা বিশেষ প্রণিধানযোগ্য; কুমার এই সজে একটি মূল্যবান কথা বলিয়াছেন—

> বীষ্য যার, ধরা তার বিধির নির্ণয়। কালে হয় কালে বৃদ্ধি কালে পায় ক্ষয়॥

অতঃপর কুমার পিতার নিকট যুদ্ধাত্রার অন্ত্যতি চাহিলেন। ক্ষত্রিয় রাজা হাইচিত্তে পুত্রকে সেনাপতিত্বে বরণ করিয়া যুদ্ধে যাইবার অন্তমতি দিলেন। অভিমন্ত্য যেমন তাতঃ সন্ধিধানে যুদ্ধথাত্তার অন্ত্যান্ত পাইয়া পর্ব্বোৎফুল্ল চিত্তে উত্তরার নিকট বিদায় লইতে আসিয়াছিলেন—
বীরবাছও সেইরূপ পিত্রাজ্ঞা লাভাস্থে পত্নী হেমলতার
নিকট যুদ্ধার্থে বিদায় লইতে আসিলেন। বীরপত্নী ক্ষত্তিয়বালা স্বামীর যুদ্ধয়তায় বাধা দিলেন না, বলিলেন—

যবনে নাশিতে যাবে, জগতে হ্নযশ পাবে, এমন সময়ে নাথ কি বলিব তোমারে।

তবে 'গত নিশি শেষ যামে' যে সকল তুলকিণ দেখিয়াছিলেন সেগুলি স্বামীকে শুনাইলেন। কুমার তাঁহাকে প্রবোধ দিয়া নিজ 'অঙ্গুলির অঙ্গুরীয় খুলিয়া' 'প্রমদারে পরাইয়া' দিয়া যুদ্ধযাত্রা করিলেন।

> সেনা লয়ে বীরবাছ হয়ে অগ্রসর। নেপালের পথে আসি রহিল সম্বর॥

পরদিন অপরাক্তে রিপু দেখা দিল। যুদ্ধে যবনের জয় হইল।
কুমার যুদ্ধে মৃচ্ছিত হইয়া পড়িলেন; মহারাজ। চিতানলে
দেহত্যাগ করিলেন। বীরভাষ্যা হেমলতা সহচরীগণসহ
দেহত্যাগ করিতে যাইবার পথে যবনহন্তে—

ব্যাধের জালেতে যেন কাননের পাথী পুতা চইলেন। যবনগুহে হেমলতার বিলাপ অতি করুণ— মা বলা ফুরালো মাগো জনম মতন। এইবার হারালে মা 'অঞ্চলের ধন'॥

(कन कांडानिनौ-कंगा ना कविनि (गादा।

হেন পোড়া রূপ দিতে কে বলিল তোরে॥
এইরূপে করুণভাবে বছ বিলাপ করিয়া গর্ভবতী হেমলতা
বিষপানে প্রাণত্যাগ করিতে যান, হেনকালে 'সৌনামিনীস্বরূপা' দিল্লীশ্বরের ক্তা আসিয়া দেখা দিলেন। ভাগ্যদোষে
যবন-করে কল্যিতা দিল্লীশ্বর-ক্তা অনেক মিনতি করিয়া
বলায় যবনরাক ছকুম দিলেন —

যে অবধি হেমলতা প্রসব না হবে। সে অবধি দাসীভাবে পুস্পোদ্যানে রবে॥ এদিকে বীরবাছ চেতনলাভ করিয়া স্থপক্ষের তুর্দ্দশাসমূহ স্বচক্ষে দেখিলেন। শেষে, একা ইহার সম্চিত
প্রতিবিধানে অসমর্থ বিবেচনা করিয়া, নৌকাযোগে শুশুর
কলিশ্বাজের দেশ হইতে পুনরায় সৈক্তদল আনিতে
চলিলেন। সমূদ্রকক্ষ তাঁহার কাতরোক্তি অভিশয়
করণ। বীরবাছ কোন মতে নিজ্ঞ প্রাণ রক্ষা করিয়া—

খশুরের পদে করি নমস্কার। নিবেদিল পূর্ব্বাপর যত সমাচার॥

কলিখেশ্বর জ্রোধে জলিয়া উঠিলেন। জামাতার প্রার্থনা মত নিজ অগণন সৈতা তাঁহার হাতে দিলেন। কিন্তু দৈবত্র্বিপাকে সহসা সমমূদ্রক্ষে প্রচণ্ড ঝটিকা উথিত হওয়ায়—

> থত তরী দল বল, সব গেল রসাতল, দৈব বল বাদী ২য়ে পাড়ে ধোর অনর্থ॥

ভাগাবলে বীরবাছ—'অফুল বারিধি জলে ভাসি ভাসি চলিয়া' এক দ্বীপে উঠিয়া কোন মতে রক্ষা পাইলেন। থানিক পরেই সন্ধ্যা হইল। ক'দিনের কণ্টের পর বীরবাছ তন্ত্রাভিভূত অবস্থায় ছয়জন স্থরস্থনরীর কণ্ঠনিংসত মধুর সঙ্গীত ভূনিতে পাইলেন। নির্জন দ্বীপে মানবীর বেশে তাঁহাদের ছয়জনকে দেখিয়া কুমার তাঁহাদের পরিচয়াদি ভিজ্ঞাসা করিলেন। অমনি তাঁহারা তিরোহিতা হইলেন। প্রদিন প্রভাতে নিদ্রাভক্ষে আবার সেই চয়জনকে দেখিয়া কুমার তাঁহাদের পরিচয় জানিলেন—তাঁহারা পাতাল-নিবাসিনী ছয় ভগ্নী বক্লণ-তন্যা। পরে সেই ছয়জনকে তুষ্টা করিয়া তিনি তাঁহাদেরই সাহায্যে অলৌকিক উপায়ে পুনরায় যবনের রাজধানীতে প্রছিয়। মল্লযুদ্ধে যবনরাজকে পরাস্ত ও নিহত করিয়া যবন-কবল হইতে পত্নী হেমলতার পুনরুদ্ধার করেন এবং হিন্দুরাজ্যাবর্গের সহায়তায় যবনকুল নিশাল করিয়া দিল্লীর সিংহাসনে আরোহণ ক্রিলেন। ধোল মাদ পরে পত্নী হেমলতার সহিত পুনরায় শাক্ষাৎ হইল, প্রাণাধিক নন্দনকে কোলে পাইলেন।

কাব্যথানির মোটামৃটি গল্প-ভাগটি এই। এখন ইহার দোষগুণ সম্বন্ধে তু' একটি কথা বলিব। পূর্ব্বেই বলিয়াছি, এ কাব্যথানি কবির তক্ষণ বয়সের রচনা হইলেও, স্থানে স্থানে যথেষ্ট রচনামাধুয়া আছে। কবি কতদ্র স্থদেশ-প্রেমিক ছিলেন তাহা সকলেই জানেন। যতদিন বন্ধভাষা থাকিবে ততদিন কবির ভারত-সন্ধীত কেহ ভূলিতে পারিবে না। কবির বৃত্ত-সংহারেও স্থদেশাসুরক্তিপূর্ণ কবিতা যথেষ্ট আছে; নিমে তাহার কয়েকটি মাত্র দৃষ্টাস্থ দিলাম—

পরবাদে পরবশ, সদা চিত্তে মলা, আশ্রমদাতার মতিগতি বুঝে চলা ;

পরের আশ্রয়ে বাস প্রাণের বালাই!
স্ববশে স্বাধীন চিন্ত, স্বাধীন প্রয়াস,
স্বাধীন বিরাম, চিন্তা, স্বাধীন উল্লাস;
সমর্প গৃহেতে বাস পরবশ আর,
তুই তুল্য জীবিতের, তুই তিরস্কার!
ক্রমালোক বৈকুপ্ঠ কৈলাসে নাহি ভেদ
যেইখানে পরবশ, সেইখানে খেদ!

আমাদের আলোচ্য গ্রন্থ 'বীরবাহু'-কাব্য হইতে এইরূপ হু' একটি পঙ্ক্তি উদ্ধৃত করিলাম; এগুলিও কবির স্বদেশপ্রেমের জ্ঞান্ত নিদর্শন—

নাহি সে সোণার কাশী পাষাণের বারাণসী, পাষগুপ্পাবিত হ'য়ে পাপত্যোতে ভাসিছে। প্রাণ ভয়ে বিশেশর, দেখিলাম স্থানান্তর, অন্ত পুরী নিশ্মাইয়া গুপ্তভাবে জাগিছে॥

> কোথায় গাণ্ডাবধারী পাণ্ডব-প্রধান। কোথা ভীম্ম, জোণাচার্য্য, কর্ণ মতিমান্॥ বারেক কটাক্ষে হের হস্তিনা-ভবন। সেই পুরী আজি জয় কৈল মুসলমান॥

যেন কবির প্রাণে সৃষ্ হইতেছে না!

এবে সেই দেশমান্ত ভারত-বক্ষেতে। মেচ্ছকুল পদে দলে নিরথি চক্ষেতে॥

বিদায় জনমভূমি জনম মতন। বিদায় ভারতবাদী অজাতীয়গুণ॥ বিদায় জননী তাত পুরবাগীজন। বিদায় জনম শোধ প্রাণের রতন।

49Ja-

গৃহবাসে কিবা স্থপ, প্রবাসেতে কি অপ্রথ, বনবাসে কি যাতনা সেই জন বুঝেছে।

বাষ্য বিন্দু আছে যার, সেই জন বুঝে সার, আছে বা না আছে শোক, ঐ শোক জিনিয়ে।

মাপো ও মা জন্মভূমি! আরো কতকাল ভূমি এ বয়সে পরাধীনা হয়ে কাল যাপিবে।

কভই খুমাবে মাগো, জাগো গো মা জাগো জাগো, কেঁদে সারা হয় দেখ কতা। পুত্র সকলে।

কাহার জননী হয়ে, কারে আছ কোলে লয়ে, স্থায় স্থতে ঠেলে ফেলে কার স্থতে পালিছ। কারে হয় কর দান, ও নহে তব সন্তান,

ত্ম দিয়ে গৃহ মাঝে কালস্প পুষিছ ॥

ধিক্ ক্ষত্তিয়কুলে, ধিক্ হিন্দু রাজগণ।
একেবারে বীযাবলে দিলে বিদৰ্জন ?
জগৎবিখ্যাত কুলে জ্মিয়া ভারতে,
সম্পিলে রাজ্য দেশ বিপক্ষ করেতে?
মারিলে বিধ্মিগণে রণে পরাজিতে,
রুধায় মানব জন্ম লাগিলে হরিতে॥
থাকে যদি বীযাবল সাজহে সমরে।
হের তৃষ্ট মেচ্চদল আফ্যালন করে॥

সেই চক্রপৃষ্থিকংশ অবভংস হয়ে। শাস্তভাবে যাপ কাল বৈরি দণ্ড লয়ে॥ কেন ভবে কুঞ্জেত্তে কর ভীর্থ জান। কেন ভবে নিজ ধর্মে কর অভিমান?

কবির 'রত্ত-সংহার' বা 'কবিতাবলী' প্রভৃতি পরবন্তী রচনায় যে স্বদেশ-প্রীতির পূর্ণ পরিচয় পাওয়া যায়, ভাহার প্রথম অস্কুর দেখা যায় এই 'বীরবার্ছ'-কাব্যে। রমণীর শুচিতা ও পবিত্রতা রক্ষণ বিষয়ে কবি বিশেষ সতর্ক ও কঠোর বিধানের পক্ষাশ্রয়ী। তাই হেমলতাকে ত্রস্ত যবন শুধু স্পর্শ করার জ্ঞান্ত সাধ্বী হেমলতা প্রাণ বিস্ক্রান দিতে উদ্যতা হইয়া বলিয়াছিলেন—

> অভিচিয্বন, করি প্রশন, ধরিয়া আনিল চুলে॥

তোমার মহিষা, তোমার প্রেয়সী,
থেই নারী হতে চায়।
অন্ত্রমাত্র দার্গ অহে মহাভাগ,
নাহি থেন থাকে ভায়॥

অকলম্ব কুলে কালি রাথিব না আর।

চিতার দহনে দেহ অভচি ভাষিব।

বীরবাত সম্বন্ধে স্থানীয় পণ্ডিত কালীপ্রসন্ন কাব্যবিশারদ বলিয়াছেন, "চিন্তা-তরঙ্গিনীর মত এখানিও কবির বাল্য-রচনা হইলেও ইহার রচনা অপেক্ষাকৃত প্রগাঢ়; ইহাতে ভাব-সন্ধিবেশেরও উৎকর্য আছে। \* \* \* দোষাদি সত্ত্বেও অনেক পরিণ্ডবয়স্ক কবি এরূপ কাব্য রচনায় আপনাকে যশস্বী বোধ করিতে পারেন।" পণ্ডিত রামগতি ক্যায়রত্ব মহাশ্য 'বীরবাত্ব কাব্য' ও 'কবিতাবলীর' সম্বন্ধে বলিয়াছেন "হেমবাবুর কবিজ্ব ও কল্পনাশক্তি এই তুই পুত্তকেও যথেষ্ট পরিমাণেই প্রদর্শিত হইন্নাতে।"

কাব্যথানিকে আচাষ্য দত্তী বা বিশ্বনাথ কবিরাজ প্রভৃতি সংস্কৃত আলম্বারিকদের কষ্টিপাথরে কষিলে দেখিতে পাই—কাব্যথানির নায়ক হ'চ্ছেন স্বপ্রসিদ্ধ কণৌজের মহারাজার পুত্র, সম্বংশসভৃত ও শৌষ্যবীষ্যাদি গুণায়িত। কাব্যথানিতে প্রভাত, সন্ধ্যা, দিবা, রজনী প্রভৃতি প্রাকৃতিক দৃষ্যাবলীর স্থার বর্ণন, গ্রীমাদি ঋতুবর্ণন, সম্জ বর্ণন, গ্রীমবিহার বর্ণন, উপবন বর্ণন, যুদ্ধ বর্ণন, পৃথিবীর বীর, করণ প্রভৃতি রসের অবভারণা, ধলাদি হুষ্টের নিন্দাবাদ এবং শিষ্টের গুণকীর্ত্তন বর্ণন প্রভৃতি অন্ধ- বিশুর সবই আছে। যেথানে যে ছল্দ মানায়, সেদিকে বিশেষ লক্ষ্য রাথিয়া কাব্যথানি নানা ছল্দে রচিত হইয়াছে। বিরহ-মিলনাদিরও বর্ণন আছে। অত্তর দেখিতে পাই— যদিও কবি নিজে এথানিকে মহাকাব্য প্যায়ভুক্ত করিতে প্রয়ামী হ'ন নাই; তথাপি সংস্কৃত আলঙ্কারিকদের কিষ্টিপাথরে কষিলেও এথানিতে মহাকাবা-লক্ষণ প্রায় সবই দেখিতে পাই। শুদু নাই স্বর্ণ-বিভাগ। আর একটি অভাব—কাব্যথানি 'ইতিহাস কথোছুত' নয়। স্বাকার করি, বঙ্গভাষায় রচিত কাবাগুলিকে সংস্কৃত আলঞ্চারিকদের ক্ষিপাথরে ক্ষিতে চেষ্টা করা অক্যায়; কারণ, বাঙ্গালা ক্বিরা (বিশেষতঃ অভি আধুনিকেরা) সংস্কৃত বিধিনিষেধ মানিতে প্রস্কৃত নহেন। আমরা শুধু দেখাইলাম যে সংস্কৃত কাব্য-লক্ষণও এই কাব্যে বর্ত্তমান আছে।

কাব্যথানি মূলতঃ ইতিহাসের ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত হইলে বোধ হয় খুব ভালই হইত। কিন্তু তাহা হইলে আবার কবিকে ঐতিহাসিক ঘটনাবলীর সন্ধীণ গণ্ডীর মধ্যে সামাবদ্ধ থাকিতে হইত। ইংরেদিতে যাহাকে plot বলে সেই ঘটনাসংস্থান হিসাবে গল্পটি তত ভাল হয় নাই, কারণ সব স্থলে ঘটনাসংস্থান বেশ স্থসক্ষত হইয়াছে বলিয়া মনে হয় না, তবে, পূর্বেই বলিয়াছি—কাব্যথানি কবির কাচা হাতের রচনা; সে হিসাবে খুবই স্কল্পর সন্দেহ নাই।

হেমচন্দ্রের প্রবীণ বয়সেব রচনায় যে সমুদয় সদ্গুণ
আমরা দেখিতে পাই সে সমুদয়ের প্রথম উল্লেখ বা প্রথম
অঙ্ক্রোদলম দেখিতে পাই তাঁহার চিস্তাতর ক্লিণীতে এবং
বীরবাছতে। অনেকে বলেন, হেমচন্দ্রের কবিতায়
মাইকেলের প্রভাব বিশেষরূপে প্রতিফলিত হইয়াছে;
কিন্তু প্রকৃতপকে হেমচন্দ্র বৃত্দংহারের কয়েকটি সর্গ
অমিত্রাক্ষর ছলে রচনা করিলেও, উভয়ের অমিত্রাক্ষর ছল
রচনায় অনেক প্রভেদ আছে; আর এ ছাড়া হেমচন্দ্রের
রচনায় মধ্যে মাইকেলের রচনার অন্ত কোন বিশেষ প্রভাব
পরিলক্ষিত হয় না। আর এক কথা, পরবর্ত্তী লেখকের
রচনায় পৃর্ববর্ত্তী লেখকের রচনার প্রভাব থাকাই স্বাভাবিক।

হেমচন্দ্রের রচনায় বাস্তবিক প্রভাব দেখিতে পাই কবি ভারতচন্দ্রের: আর হেমচন্দ্রের রচনায় সব চেয়ে বেশী প্রভাব দেখিতে পাই কবি রক্ষলালের। রক্ষলাল ও হেমচন্দ্র উভয়েই প্রগাঢ় স্বদেশপ্রেমিক কবি। হেমচক্ষের বীরবাছতে অনেক স্থলে রঙ্গলালের পদ্মিনী বা কন্মদেবীর বর্ণনার ছায়াপাত পরিলক্ষিত হয়। এ সমস্ত সত্ত্বেও এই কাব্যে হেমচস্রের মৌলিকতার অভাব নাই।

অতি অল্লদিনের মধ্যেই হেম্চন্দ্র নিজের অপুর্ব কবিত্ত শক্তির পরিচয় দিয়াছিলেন। স্বল্প কথায় তিনি অনেক কিছু ব্যক্ত করিতে পারিতেন। রঙ্গলালের মত তিনিও একজন তেজম্বী মদেশপ্রেমিক কবি ছিলেন। নৈসাগ্র দৃষ্ঠাবলী চিত্রণে, কল্পনার জাল-বুননে, বীর বা ক্ষণ-র্সের অবভারণায় বা সারগর্ভ বচন-বিভাসে তিনি সত্ত সিদ্ধহন্ত। কবির করুণ রস্বর্ণনার ধারার স্বর্থ্যাতি বলিয়াছেন—"আছাডি-বিছাডি দীনেশবাব কাদিলেই করণ রস হয় না।" বৃদ্ধিমচক্র বৃলিয়াছিলেন "হেমবাবু অতি অল্ল কথায়, অতিশয় সম্পূর্ণ এবং উচ্চল চিত্র সমাপন করিছে পারেন। শ্রেষ্ঠ কবি মাত্রেই এই ক্ষমতার অধিকারী।" তাহার এই সমস্ত ও অভাত অনেক গুণের জন্ম সাগ্রদাঁড়ির কবির তিরোধানের পর সাহিত্য-স্মাট্ ব্ধিমচন্দ্র হেমচন্দ্রকেই মহাক্বি-সিংহাসনে অভিষিক্ত করেন।

কবিতা রচনার একটা প্রধান উপাদান প্রেমের চিত্র অন্ধন করা। বলা বাছলা, হেমচন্দ্র এ বিষয়েও অসাধারণ পারদশিতা দেখাইয়াছেন। কবির বারবাছ কাব্যেও আমরা প্রেমের চিত্র যথেষ্ট দেখিতে পাই। প্রেমের চিত্র তে। কবিমাত্রেই অঙ্কন করেন; কিন্তু হেমচন্দ্রের রচনা পৃত্বিল কলুষ প্রেমের বর্ণনা-বর্জিত। হেমবাবুর প্রেমের চিত্র বর্ণনা সর্বাত্র সংযত, নির্মাল, পবিত্র ও পদ্মিলভাশূর। তাঁহার কবিতা পাঠে আমরা দেখিতে পাই—তাঁহার মনের মধ্যে কুটিলতা নাই, পদ্মিলতা নাই, আড্ছরপ্রিয়তা নাই। তাঁহার রচনা যেমন বেগ্ন্মী তেম্ন জ্লদগ্ভীর। তাঁহার বর্ণনায় সরলতা আছে, চপলতা নাই; দেশপ্রীতি আছে, রাজন্রোহিতা নাই; পবিত্র প্রণয়-বর্ণন আছে, কদর্যাকল্য প্রেমের চিত্র কুত্রাপি নাই; প্রচণ্ড বীররদের অজ্ঞ বৰ্ণনা আছে, কিন্তু তাহাতে উন্মাদনা বা উত্তেজনা নাই। ওকোগুণের পুরুলতাও হেমচক্রের রচনার একটি श्रधान खन।

### জাপানের সংবাদবাহী করুতর

যাত্রকর পি, সি, সরকার

করেক বংসর পূর্বের আটলাণ্টিক মহাসাগর পথে একটা জাহাজ বছ ইংরেজ্যাত্রী লইয়া 'নিউইয়র্ক' গমন করে। পোর্টের নিয়মান্ত্র্যায়ী জাহাজটী তথন ৪ সমুদ্র-সৈকত হইতে বছদুরে নক্ষর করিয়া রহিয়াছে এবং একদল গোয়েন্দা ও



একটি প্রিয় পারাবভ্সহ জাপানের বিধ্যাত পারাবভ-শিক্ষক
মি: টারো মাটস্রভা

পোট পুলিশ যাত্রীদিগের 'পাশপোট' প্রভৃতি দেখিতেছিল।
পুলিশদিগের কার্যা শেষ হইলে ডাক্তার সমস্ত যাত্রী ও
জাহাজের কর্মচারীগণের স্বাস্থ্য পরীক্ষা করিবেন, তারপর
অমুমতি পাইলে জাহাজ 'জেটী'তে পৌছিবে। এ যাবৎকাল কাহারও জাহাজ হইতে তীরে যাইবার হুকুম নাই।
ডাক্তার ও পুলিশ প্রভৃতির সঙ্গে ক্যামেরাসহ একদল
সংবাদপত্র-অফিসের লোকও আসিয়াছে। তাঁহারা বিশেষ
সংবাদ গ্রহণ করিয়া ও বিশিষ্ট ব্যক্তিদের আলোকচিত্র
গ্রহণ করিয়া সেই দিনকার সংবাদপত্রে প্রকাশ করিবেন।
কিছে সেদিন এমন একটা ঘটনা হয়, যে জন্ম ঐদিনকার

সমুজ্যাত্র। সর্বাক্তই বিশেষ চাঞ্চল্যের সৃষ্টি করে। যাত্রীগণ এবং সংবাদপত্তের প্রতিনিধিগণ তীরে পৌছিবার পূর্বেই দেখা গেল এ জাহাজের কয়েকঘন্টা পূর্বেকার বছ প্রয়োজনীয় সংবাদ ও 'ফটোগ্রাফ' সেইদিনকার একটী সংবাদগত্তে প্রকাশিত হইয়াছে। এতদর্শনে সাংবাদিকগণ অত্যন্ত বিশ্বিত হন যে, যাত্রবিদ্যার স্থায় একপ অভ্যুত কিয়া (Journalistic Scoop) কিরূপে সম্ভব হইল! সমগ্র আমেরিকাব্যাপী এই ভুতুড়ে কাণ্ড লইয়া তীব্র আলোচনাহয়। এক ফিল্ম প্রতিষ্ঠানের রূপায় এ ঘটনা প্রনরভিনীত হইয়া উহার চলচ্চিত্র নিধিল বিশ্বের



দংবাদবাহী পাবাবত রাধিবার গৃহের বহির্ভাগ ঃ পায়রা**গুলিকে**মৃক্ত বায়ুতে ছাড়িয়া দেওয়া হ≷রাছে

প্রেক্ষাগারে প্রেরিত হয়—সংবাদ হিসাবে—"কির্মণে এই অদ্কুত কাণ্ড সম্ভব হইল !"

জাপানী সংবাদপত্ত ওয়ালার। কিন্তু এই সংবাদ পাঠ করিয়া মোটেই বিশ্বিত হয় নাই—কারণ নিউইয়র্কের ঐ ভাগাবান সংবাদপত্তী যে ভূতুড়ে কাণ্ড করিয়া রাতারাতি দর্বত হলপুলের স্বষ্টি করিল, জাপানের টোকিও ও ওশাকার বড় বড় সংবাদপত্তসমূহের উহা নিত্যনৈমিত্তিক ব্যাপার। কারণ তাহার। জানে উহা সংবাদবাহী কর্তরের সাহায্যে সংঘটিত হইয়াছিল, কোন প্রেস-প্রতিনিধি জাহাজটী সমূত্রে অবস্থানকালে আলোকচিত্র গ্রহণ করিয়া উহার (ফিল্ম) 'নেগেটীভ' ও সংবাদ কর্তরের পক্ষে বন্ধন করিয়া ছাড়িয়া দিয়াছিল।

বর্ত্তমানে এই সংবাদবাহী কবৃতরের প্রচলন জাপানেই সর্বাপেক্ষা বেশী। কিছুদিন পূর্বে ধখন আমি জাপানে ছিলাম, তখন টোকিওর একটা প্রসিদ্ধ সংবাদপত্র (Tokyo Asahi Shimbun) অফিসের ব্যবহারের নিজস্ব ৩৫০টী শিক্ষিত পারাবত দেখিয়া আসিয়াছি। আরও জানিয়াছি যে জাপানে মোট ৮০,০০০ আশী হাজার শিক্ষিত পারাবত আছে এবং ২০,০০০ বিশ হাজার সৈত্য-বিভাগে ও বাকী ৬০,০০০ যাট হাজার সংবাদ-পত্রওয়ালা, মৎস্ত-শিকারী, সাধারণ পুলিশ, গ্রাম্য ভাক্তার প্রভৃতির বাড়ীতে আছে।

জাপানের মংস্থা-শিকারীরা তাহাদের মোটর বোট (Motor boat) যোগে সমুদ্রপথে বহু মাইল পর্যান্ত মংস্থার থোঁজে বাহির হয়। যথন তাহারা সমুদ্রমধ্যে কোনস্থানে খুব বেশী মাছের সন্ধান পায়—
কথন ঐ কব্তর মারকং নিজের দলের অবশিষ্ট লোকের নিকট সংবাদ প্রেরণ করে। এই কব্তর কথন কথন তাহাদের জীবনও রক্ষা করে। কারণ

মংস্ত-শিকার করিতে করিতে যপন সম্দ্রণথে শতাধিক মাইল পরিভ্রমণ করিয়া দৈবক্রমে উহাদের নৌকার মোটরয়ন্ত অচল হইয়া পড়ে—তথন (বেডারের ব্যবস্থানা থাকায়) ঐ সংবাদবাহী কবুতরই তীরে বন্ধুবান্ধরের নিকট সংবাদ আনিয়া দেয়। 'সিন্ধুপুকা' (Shizuoka Prefecture) অঞ্চলে দেখিয়াছি, প্রসিদ্ধ মংস্ত-শিকারীরা মংস্তের থোঁকে বাহির হইবার সময় তাঁহাদের এরোপ্লেন মধ্যে ঐরপ শিক্ষিত পারাবত লইয়া থাকেন। পথে কোন স্থানে মংস্তের থোঁক পাইলে, (এরোপ্লেনস্হ প্রত্যাবর্ত্তন

না করিয়া ) তাঁহারা দেখাম হইতে সংবাদবাহী কবৃতর ছাড়িয়া দিয়া আবার সেই এবোপ্লেনযোগেই স্মৃত্তের উপর দিয়া অগুত্র খোঁজ করিতে থাকেন।

জাপানে স্থান মফাস্বলের গ্রামসমূহে যেখানে টেলিফোন, ডাক্টারখানা বা ডাক্টার প্রভৃতির প্রাচ্থা নাই— সেখানে গ্রামা ডাক্টারগণ ঐ শিক্ষিত পারাবত অনেকগুলি সঙ্গে লইয়া বোগীদের গৃহে গৃহে যাইয়া থাকেন। তাঁহারা রোগিদের 'প্রেক্ষুপসন' লিখিয়া ঐ

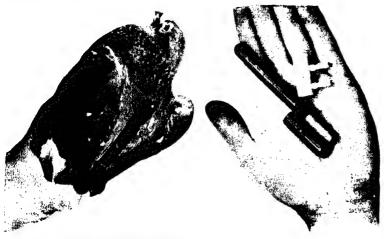


সংবাদবাহী পারাবত বাথিবার বিজ্ঞান্দশ্মত ঘরের অভাস্করভাগ

কর্তর মারকত ডাক্টারখানায় পাঠাইয়া দিয়া থাকেন।
বর্ত্তমানে টোকিও সহরের নিকটবর্ত্তী 'ফুস্ক' (Fuchu)
সহরের জেলখানার সহিত টোকিও সহরস্থ Procurator'
প্রিটিতে-এর সংযোগ এই বার্ত্তাবাহী পারাবতের সাহায়েই
সংগঠিত হইয়াছে। তাঁহারা নাকি পারাবতের সাহায়েই
অঙ্গুলের 'টাপ' সহি ও অক্তাক্ত document গ্রহণ করিয়া
থাকেন।

সংবাদপত মহলে পূর্ব্বোক্ত টোকিও সহরম্ব সংবাদ-পত্রটীই স্ব্রাপেকা বেশী বার্ত্তাবাহী কব্তরের ব্যবহার করিয়া থাকেন। তাঁগাদের একজন ঐ বিষয়ে বিশেষজ্ঞও
নিগুক্ত হইয়াছেন তাঁগার নাম মিষ্টার মাট্স্ড। (Mr. Taro
Matsuda), মিষ্টার মাটস্কডা এই বিষয়ে বিশেষজ্ঞ বলিয়া
জাপানের সংবাদবাহী কবুতরের অনেক সংবাদ রাথেন।

ঘটনার বিবরণ দেওয়া গেল, উহা বাস্তবিকই বিশায়কর।
বিগত ১৯২৮ খৃষ্টাব্দের ২৮শে মে তারিথে হাচিজো
(Hachijo) দাপ হইতে কবুতর ছাড়া হয় এবং উহা ২৯০
কিলোমিটার রাস্তা ৩৯০ মিনিট অর্থাৎ ৬২ ঘণ্টায় অভিক্রম



যাত্রার পুর্বায়ন্তর্ভি সংবাদবাহী পারাবভ

সংবাদপ্রেরণের ছুবরকম ব্যবস্থা: লম্বা নলটাতে ফিন্ম-ফটো থাকে এবং ছোটটাতে সংবাদ থাকে

করে। ১৯৩৪ খুষ্টাব্দের নভেম্বর
মাসে টোকিও সহরে সৈগুদের
এক বিরাট্ কুচকাওয়াজ হয়।
তথন ১০ই হইতে ১৮ই
তারিখের মধ্যে জা পানের
বিভিন্ন সংবাদপত্র অফিস হইতে
১২৯০টা কবৃতর ছাড়া হইয়াছিল। উহারা ১,১১১টা ফটোগ্রাফের 'নেগেটিভ'ও ২৮টা সংবাদ
বহন করিয়া আনে। কাজেই
দেখা যায়, ঝড়বৃষ্টি ও অন্ধকার
মধ্যেও শতকরা ৯০টা কবৃতর
ঠিকমত কাজ করিয়াছিল।
অতগুলি কবৃতরের মধ্যে মাত্র

তিনি বলেন যে মাত্র ৭ মাস বয়ক্ষ হইলেই কর্তর্দিগকে শিক্ষা দিয়া বার্ত্তাপ্রেরণে নিযুক্ত করা চলে। এক একটা জাপানী সংবাদবাহী কর্তরের বয়স নাকি ২০ বংসর পরই নাকি উহাদিগকে পেন্সন দেওয়া উচিত। বার্ত্তাবাহী পারাবত দিন এবং রাত্রি উভয় সম্প্রেই নাকি চলিতে পারে—(উহা নাকি উপযুক্ত শিক্ষাদানের উপর নির্ভর করে)। সাধারণ লোকের বিশ্বাস যে একটা কর্তরকে ছাড়িয়া দিলে উহার জ্যোড়ার দিতীয়টা বাসায় বন্ধ করিয়া রাখিতে

হয় নত্বা এটা ঘ্রিয়া আসে না। কিন্তু মিষ্টার মাটস্থভা নিজের অভিজ্ঞতা হইতে বলেন যে, উহা সূত্য নহে। তিনি বছবার জ্যোড়ায় জ্যোড়ায় ছাড়িয়া দেথিয়াছেন উহারা ঠিক মত ফিরিয়া আসিয়াছে।

নিমে জাপানের বার্দ্রাবাহী পারাবতের কতকগুলি



টোকিও আলাই শিমবুন অফিসের সংবাদবাহা পাররাগুলি দৈনিক 'এক্লারসাইজ' করিভেছে

১৫১টা ফিরিয়া আসিতে পারে নাই। অবশ্য উহারা পরিশ্রান্ত হইয়া মারা গিয়াছিল বা খেন পক্ষীর কবলে পড়িয়াছিল বলিয়াই আর ফিরিয়া আসিতে সক্ষম হয় নাই।

অনেক সময়ে এইরূপ শ্রেন্ পৃক্ষীর কবলে পড়িয়া উহার। ফিরিয়া আসিতে সক্ষ হয় না। শ্রেন্ পক্ষী উহাদের প্রবল শক্ত আর বছ মাইল উড়িয়া আসিয়া পরিশ্রান্ত শরীর লইয়া শেগনের সহিত জয়ী হওয়াও ইহাদের পঞ্চে মৃদ্ধিল হইয়া পড়ে। নতুবা ইহাদের ন্যায় ক্রত উপায়ে চিত্রপ্রেরণের উপায় খুবই কম আছে। জাপানের সংবাদ-পক্ত অফিসে উহারা যে কাজ দেয় তাহা এক কথায় বলা অসম্ভব। বৈকালে খেলা-ধূলার সংবাদ প্রকাশ করিবার সময় যে এক মিনিট পূর্বে প্রকাশ করিবে তাহার

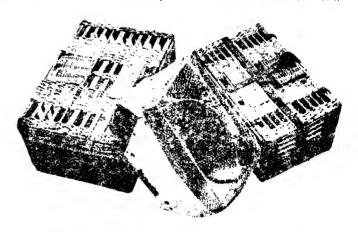
কাগজেই নাম বেশী। সেখানে মোটর, টেণ এমন কি এরোপ্লেন অপেক্ষাও অনেক কব্তর শীত্র আদে। একবার রেলগাড়ী, মোটর ও বার্ত্তাবাহী কব্তরের প্রতিযোগিতা হয় এবং শুনা যায় যে কব্তরটা এরোপ্লেনকে ৩০ সেকেণ্ডের ব্যবধানে পরাজিত করিয়াছিল। একবার জাপানের সমাট্ টেণযোগে ওশাকা অঞ্চলে পরিভ্রমণে বাহির হন। তথন সিজ্ওকাতে ট্রেণ পৌছিলে প্লাটকরমে সমাটের ছবি ভোলা হয় এবং কবৃত্রের মারফৎ উহা টোকিওতে প্রেরিত হয়। টোকিওর কর্ত্পক্ষ সেইটা টেলফটো সাহায়ে

'ওশাকা আসাহী' নামৰ ওশাকার সংবাদপত্র অফিসে প্রেরণ করেন। সমাট্ কিছুক্ষণ পর রেলঘোগে ওশাকা পৌছিয়া দেখেন ওখানকার 'নিচি নিচি' সংবাদপত্রে তাঁহার চিত্রসহ সংবাদ প্রকাশিত হইয়াছে। পূর্ব্বে সংবাদলিখিত কাগজটী গুটাইয়া কর্তরের পায়ে বাঁধিয়া দেওয়া হইত কিন্তু বর্ত্তরানের পদ্ধতি আরও উন্নত। অতিশয় হালকা একটী লম্বা থাপের ভিতরে সংবাদ ও নেগেটিভ ভর্ত্তি করিয়া উহার পিঠের পাথায় বন্ধ করিয়া দেওয়া হয়। এবম্বিধ উপায়ে উহারা ৬ৡ×৪ৡ" (or 9× 1½ cm) আকারের নিগেটিভও অনায়াদে বহন করিয়া লইয়া ঘাইতে পারে।

ইতিহাস পাঠে জানা যায়, বিগত মহাযুদ্ধের স্ময়ে

ফান্স ও বেলজিয়াম সহরে এই বার্দ্তাবাহী পারাবতের অধিক ব্যবহার হইয়াছিল। এইরপ ব্যবহার নাকি সর্বপ্রথম ভারতবর্ষ ও পারস্তদেশেই আবিদ্ধৃত হয় এবং পরে বিভিন্ন দেশে প্রচলিত হইয়া থাকে।

জাপানের ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে দেখা যায় যে, বিগত ১২৫০ খুষ্টাব্দেও এই সংবাদবাহী কর্তরের ব্যবহার হইয়াছিল, তখন মিনামোতো-নো-ওরিভোমো



উপরের হাল্ক। খাঁচাগুলিতে সংবাদবাহী পারাবতকে রিপোটারগণ সঙ্গে লইরা যান

(Minamoto-no-Yoritomo) 'হোজো মাদাকো'র (Hojo Masako) নিকট বার্ত্তা প্রেরণ করিয়াছিলেন। তারপর ১৮৩০ খৃষ্টাব্দে ওশাকার ডোজিমা (Dojima) চাউলের বাজারের দহিত দৈনন্দিন সংবাদ রাধার জন্ম ইছ অঞ্চলের চাউল-ব্যবসায়ীরা এই সংবাদবাহী কর্তরের ব্যবহার করিত।

স্বাধীন জাপানের কবৃতর এখনও স্বাধীনভাবে জাপানের বার্দ্তা বহিয়া বেড়াইতেছে। আর ভারতীয় পারাবত প্রাচীন গৌরবলিপি বহিতে বহিতে ভারতীয় ভাগ্যাকাশে অকক্ষাৎ শ্রেন পক্ষীর কবলে পড়িয়াই হয়ত দেহত্যাগ করিয়াছে



### খাঁটি বাংলা কাব্য ও কবি

সংস্থারমুক্ত বাঙালী-কবি মধুস্বনকে আমরা প্রধানতঃ
কন্তরদের প্রবর্ত্তক এবং ছন্দের মুক্তিদাতা হিসাবে ধরিলে
— তাঁহার সম্বন্ধে যে অজ্ঞই থাকিয়া যাইব, চৈত্র-সংখ্যা—
১৩৪৪-এর 'শনিবারের চিঠি'তে প্রীযুক্ত সত্যস্থলের দাসের
প্রবন্ধে তাহার আভাষ পাওয়া যায়। লেখক
বলিতেচেন—

"...'(मधनोम वध कारवा'त कवित्र हिटल अकहै। वह विधा वा बन्ध हिल-कवित मन याहा हाहिशाहिल, आन जाहा चौकांत करत नाहे। তাই এপিক আকারের তলে তলে অন্ত:শিলা হইয়া লিগিকের ফন্তুস্ৰোত বহিয়াছে। এই লিপ্লিক-স্থন কবির স্বপ্ত আন্নারই ক্রন্দনপ্রনি, हैशांक निवादन कता कवित्र भक्त व्यमाधा क्रिन। निज क्षोवत्नत्र य নিক্ষণভাও নৈরাশ্য তিনি জাগ্রত চৈত্র হইতে দুরে গাখিতে সর্ব্বশা সচেষ্ট ছিলেন, ভাষারই ক্লব্ধ কাতর ক্রন্দন মহাকাব্যের গীভোচ্ছাসকেও প্রতিহত করিয়াছে। যে কামনা সফল হইবার আশা ছিলনা, যে আদর্শকে সারা প্রাণ দিয়া বরণ করিয়াও জীবনে জয়া করিতে পারেন নাই, ভাছাই তাঁছার প্রাণের নিভত কোণে অঞ্র উৎসক্ষণে বিরাঞ করিতেছিল। রাম লক্ষ্মণ ও বিভীষণরূপী সমাজই জয়ী হইবে, এ যেন তাঁহার নিজ জীবনেরই আক্ষেপ-তাহাদের জয়ী হওয়া উচিত নয়, তবুও হইবে। তাই, তাহাদের প্রতি কবির আফোশের অন্ত নাই। মেঘনাদ যথন মরিবেই, তথন তাহাকে অঞায় যুদ্ধে হত হইতে হইবে এবং কল্মণকেই দেই হত্যার কলত্বে কলবিত না করিতে পারিলে কবির আত্মা শান্তি মানিবে না। এইজপ্তই 'মেঘনাদবধ কাব্যে' বীররদ প্রাধাম্ম লাভ করিতে পারে নাই, এবং এইজম্মই ভাহা একথানি নকল মহাকাব্য না হইগা থাটি বাংলা কাব্য হইতে भाविषारक ।"

বিজ্ঞাতীয় স্মাজের প্রভাবে বাঙালার নিজ্ম বৈশিষ্টাচ্যতি তাঁহার মধ্যে সম্ভবপর হইয়া উঠিয়াও, গতাত্মগতিক ভাবপ্রবণতার উপর খড়গংশু হইবার মৌলিক সম্বন্ধ অন্তরকে তাই দিগ্লান্ত করিতে পারে নাই; এই দিকে লক্ষ্য করিয়াই সত্যস্করবারু বলিতেছেন—

"--- যুরোপীর আদর্শকেই তিনি নি:সংশরে বরণ ও ঘোষণা করিয়াছেন বটে, কিন্তু ভিতরে ভিতরে তিনি বাঙালী-জীবন ও বাঙালী-সংখারের মমতা তাাগ করিতে পারেন নাই। সীতা-চরিত্রের প্রেরণা-মুলে হিন্দু-সংখার জরী হইরাছে; বীরাজনা প্রমীলাঙ, বাজালী গৃংখ্বধুর স্থিক শোভার, ভাহার মেই উর্মান্তিমার ভাষ্যক্তি। স্থান

করিরাছে। ইহার ফলে, 'মেঘনাদবধ কাবো'র বীর চরিত্রগুলিও উন্নত পর্বতচ্ড়ার মত কঠোর অটলতা লাভ করে নাই। ...এইজ্ফুই হোমার মিল্টন হইতে গিয়াও মধুহদন বাঙাগীর কবি হইনা রচিলেন।"

উক্ত প্রবন্ধে লেখক মধুস্দন-চরিত্রের সত্যকার রূপটি ফুটাইয়া তুলিতে সক্ষম হইয়াছেন বলিয়া মনে করি।

### ভারতীয় শাডীর প্রভাব ও বৈশিষ্ট্য

এদেশের প্রবাদী মুরোপীয় মহিলাদের মধ্যেও যেমন ভারতীয় শাড়ীর প্রভাব অহুভূত ইইডেছে, সাগর ডিঙাইয়া মুরোপ পর্যান্তও অধুনা ইহার প্রসার পরিলক্ষিত হয়। চৈত্র সংখ্যা ১৩৪৪-এর 'বুলবুল'-এ শ্রীযুক্তা আনোয়ারা চৌধুরী লিখিয়াছেন—

"পৃথিবীর বিভিন্ন দেশে এ পর্যান্ত নারীর বে সব পোষাক আবিদ্ধৃত হয়েছে, তার মধ্যে শাড়ীই বোধহয় সব চেয়ে ফুলর। শাড়ীর ফুচারু লাবণা ইউরোপ আমেরিকার সৌলর্বাপ্রিরদেরও মুদ্ধ করেছে। শাড়ী আর প্রতাচ্যের সৌল্বাগ্রিস্কৃতিতে নুতন প্রেরণার সঞ্চার করেছে। রূপসাধনা ও বিলাসিতার শ্রেষ্ঠ কেন্দ্র প্যারিদেও শাড়ীর টেউ কেগেছে। পাারিসের সৌল্বা অমুশীলনকারিগণ নব নব ডিজাইন প্রকাশের চেষ্টায় উঠে পড়ে লেগেছেন, কারণ সেথানকার অধিকাংশ ফুল্মী সাক্ষ্য-পরিচ্ছদের জন্ম শাড়ীই আঞ্চকাল বেছে নিচ্ছেন।"

উক্ত সংবাদটি আমাদের নিকট অবশুই শ্রুতিমধুর, কিন্তু শ্রীযুক্তা চৌধুরী শাড়ীর বৈশিষ্টাব্যঞ্জক ভাষার সম্বন্ধে যে ইঞ্চিত করিয়াছেন—তাহা সতাই উপভোগ্য। তিনি বলিতেছেন—

'শাড়ী-পরিহিতার ব্যক্তিগত প্রকৃতি ও ভাবধার। শাড়ীর ভাষাতেই পরিফুট হয়। শাড়ী তার মনোভাব ও মানসিক অবস্থার প্রতীক। যখন কোন ধনীর ছলালী আরাম-কেদারায় দেহ এলিয়ে বিপ্রামন্থর উপভোগ করেন, তথন শাড়ীর উচ্ছলিত ভাজগুলো তার মঠাম তথী দেহের চারিপাশে লুটিয়ে পড়ে' তার অলস শৈধিলাের পরিচয় দেয়। আবার যখন কেউ চিন্তালাম্থে কগনো তার মরক্তিম চিবৃক হাতের তালুয় উপর ক্রস্ত করে, কখনো বা আনমনে শাড়ীর প্রাপ্ত আব্রু উপর ক্রস্ত করে, কখনো বা আনমনে শাড়ীর প্রাপ্ত আব্রু কোর তথন তার উলাস অক্তমনক্ষতা প্রকাশ পায়। নারী যখন ক্রন্তে ক্রাড়ারতা কঞ্চল ছেড়ে গ্রীবা হেলিয়ে, মুব্ধিম ভ্রমাতে উঠে' দাঁড়ার তথন সে অবস্থা তার ক্রোধের পরিচারক। ব্রাড়ানতা

বধুর অঞ্চলই লজ্জাভরণ। লজ্জিভা দে যথন আপনাকে তার রেশমী আবরণে ঢেকে ফেলে তথন দেই শুঠনের অন্তরালে তার জ্ঞাসিক্তা মুখ অপুকা সৌলাগ্যের সৃষ্টি করে।''

সাহিত্যামোদী ব্যক্তি মাত্রেই ইহার প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করিবেন বলিয়া আশা করি।

### স্বদেশীয় খাছের উপকারিতা

বিদেশীয় সভ্যতার প্রভাবে আচার, ব্যবহার, চাল-চলন বদলাইবার সাথে সাথে খালসামগ্রী গ্রহণেও বৈচিত্র্য দেখা দিয়াছে। জলখাবার হিসাবে এবং ভদ্রতারক্ষার আড়ম্বর হিসাবে চা-বিস্কৃট যেন ছেলে-বুড়া সকলেরই মধ্যে উপাদেয় বলিয়া গৃহীত হইয়াছে। বিজ্ঞাতীয় খাল্ল বিস্কৃট প্রভৃতি অপেকা চিড়া, মৃড়ি, ধই প্রভৃতি যে কত উৎকৃষ্ট ও বলকারী—বৈশাণের (:১০৪৫) "ভারতবর্ধে" আচার্য্য প্রফুলচন্দ্র তাহাই ব্যক্ত করিয়াছেন। তিনি বলিতেছেন—

''নিষের তালিকায় চিড়া, মুড়ি, খই ও বিস্কুটের পরীকার ফল এদত্ত হ**ইল:**—

| প্ৰতি ১০০ গ্ৰাম (৯ তোলা)<br>জ্বোর ক্ত ইউনিট |                | ⊄তি ১•• অংশ<br>কৃত অংশ |     |
|---------------------------------------------|----------------|------------------------|-----|
|                                             |                |                        |     |
| াল চিড়া (কাচা)                             | <b>⊘8</b> ∵∉   | 74.6                   | 2.4 |
| ,, (ভাজা)                                   | <b>⊘</b> 8.8   | 9.4                    | 8.7 |
| गाना 6 छा ( कैं। हा )                       | 8 <b>2</b> · a | 25.0                   | 2.9 |
| " <b>(</b> ভাজা)                            | 2 P. G         | 9 @                    | 2.2 |
| <sup>মু</sup> ড়ি                           | 28.4           | 22.•                   | P.7 |
| খই                                          | 20.●           | 78.•                   | ¢ 9 |
| ণি <b>স্কুট</b>                             | : २.•          | 33.2                   | 7.9 |

উলিখিত তালিকাকে আমরা দেখিতে পাইতেছি—চিড়া, মুড়, গই প্রভৃতি প্রত্যেক সামগ্রীতেই বিস্কৃতি অপেক্ষা ভাইটামিন বি, বেশী আছে: থই এবং কাঁচা চিড়াতে ভাইটামিন বি, বিস্কৃটের চেরে বেশী এবং মুড়ি, থই ও ভালা চিড়াতে বিস্কৃতি অপেক্ষা অনেক বেশী ডেক্ট্রিন বিশ্যানা। ঈষ্ ভালা চিড়া মুধরোচক, উহাতে ডেক্ট্রিনের পরিমাণও বেশী, অপচ উহাতে ভাইটামিনেরও বেশী অপচর হর না।"

চিড়া, মৃড়ি, থই প্রভৃতির শ্রেষ্ঠতাই কেবল নহে, বিস্কৃতি
প্রভৃতি হইতে ঐ সকল থাত যে কত সন্তা—সাচার্য্য রায়
ফলরভাবে তাহাও দেখাইয়াছেন—

"২ পাউও অর্থাৎ প্রার চৌদ ছটাক ওজনের বিষ্ণুটের দাম দেশী ইইলে ১:৮০-১॥• বিলাডী ইইলে ১৸• হইতে ২১, টিনের দাম ১০ → ।• তো একেবারেই অনর্থক; এখনও অনেক বাঞ্চীতে মুড়ির চাউল প্রস্তুত হয়, ভিড়া, ধইও অনেক হলে বাড়ীতে হৈয়ারা ইইয়া থাকে।

আমরা উল্লিখিত বিষয়ে আচার্যাদেবের মতামত পাঠকপাঠিকানির্জিশেযে ভাবিবার ও প্রত্যক্ষ করিবার বিষয়বস্তু হিসাবে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম।

### ব্যবহারিক বিজ্ঞানে ভারতের স্থান কোথায় ?

ভারতবর্ষ ক্ষেপ্রধান দেশ, এইজন্ম এথানে কাঁচ। মাল ও পশুদ্ধাত দ্বোর প্রাচ্থ্য বিষয়দ্দনক। অথচ বৈজ্ঞানিক উপায়ে তাহার সন্থাবহার করা বর্তমানের উন্নত-ভারতে কতটা সম্ব—তাহা স্থপ্পের মত মনে হইলেও, এ-বিষয়ে পাশ্চাত্যের উত্যমশীল প্রতিভার চমকপ্রদ নিদর্শন অন্ধীকার করিবার নহে। "সংহতি"তে 'কং পৃদ্ধাং" শীর্ষক প্রবন্ধে শীর্ক্ত কালীচরণ ঘোষ মহাশয় স্তাই লিখিয়াছেন—

"লেতের শক্ত কিরুপ হয়, তাহার সহিত, কিছু খনির সম্পত্তি আর পন্থ হইতে প্রাপ্ত সামান্ত হ' একটি বল মিলিলে কি অসম্ভব ব্যবসা চলে ভাহার ধারণা আমাদের কাহারও নাই। আমরা বে মোটর গাড়ী দেখিতে পাই, ভাগতে যে কৃষিলাত ক্রেরের কিছু আছে বা থাকিতে পারে, তাহা আমরা মনে করি না। কিন্তু প্রকৃত-পক্ষেইহার প্রতিথানিতে বৈদেশিক বৈজ্ঞানিক আনেক পরিমাণ শক্ত রূপান্তরিত করিয়া লাগাইয়াছে। Sir Haroli Harrley একটা মোটামুটি হিসাব করিছালেন যে দণ লক ফার্ডি গাড়ী নির্মাণ করিতে ৮ কোটি ৯০ লক পাইও তুলা, ৩ কোটি পাইও তুটা, ২৪ লক গালেন তিসির তেল, ২০ লক গালেন ঝোলাইড় (molasses), ২০ লক পাইও সারাবীনের তেল, ৩ লক ৫০ হাজার পাউও ছাগলোম (mohair), ৩২ লক পাইও পশম, ১৫ লক বর্গ ফুট চামড়া, ২০ হাজার শ্করের চর্বিব এবং লোম লাগে। রবার, লোহা, কাচ প্রভৃতি অনুপাত্তর প্রয়েজনে লাগে।

প্রথম কলেকটি প্ররোজনীয় বস্তু শৃষ্ঠ হইতে প্রাপ্তঃ সায়বীন ছাড়া, উহার সকলগুলিই ভারতে পাওয়া যার। রবার, লোহা তো আছেই, কাচেরও প্রায় সকল উপাদানই ভারতে আছে। কিন্তু আনরা কি সেদিকে মনোযোগ দিয়া থাকি ?"

বর্ত্তমান সভ্যতার ক্রমবর্দ্ধমান বৈজ্ঞানিক অগ্রগমনের যুগে ক্রবিপ্রধান ভারত এই প্রশ্নের কি উত্তর দিবে—তাহা বাস্তবিকই ভাবিয়া দেখিবার বিষয়।

### ষৰ্গচ্যুত

(গল)

### গ্রীদেবত্রত ঘটক

यथ (मशिए हिनाम :

যেন মরণের ভাক আসিয়াছে।

পৃথিবীর মায়া-মমতা ত্যাগ করিয়া, অস্তরের সমস্ত শহস্ক ছিন্ন করিয়া, স্থানর দেহ পঞ্ভূতে বিলীন করিয়া ও-পারের উদ্দেশে রওনা হইলাম।

যে কঃটী দিন পৃথিবীতে ছিলাম, পাপ কোনোদিন তার মোহময় স্পর্শে আমাকে মভিভূত করিতে পারে নাই। কোধ, হিংসা, লোভ, লালসা জয় করিয়াছি;—সত্যন্ত্রত এবং পুণ্যাত্মা ছিলাম। আপনার অধিকারে স্বর্গে আসিয়াছি।

স্থা সিধ্যা কত কি শুনিয়াছি, এথানে চির-বদস্ত,—
সৌন্দাৰ্য্যায় স্থান। স্থানিত কোলাহল, স্বার্থের সংঘাত নাই।
স্থান লইয়া কত থেলা, কত স্বপ্ন! এথানে আসিয়া সতাই
স্থাবাক হইয়া গোলাম।

এপানে দিনরাত্রির প্রভেদ নাই—সর্ব্রদাই একটা অদৃশ্য শক্তি আলো বিকীরণ করিতেছে। গাছে গাছে ফুল, বৃক্ষে বৃক্ষে ফল। একটা মাত্র নদী মৃত্-মধুর কলতানে স্বর্গ-রাজ্য পূর্ণ করিয়াছে। একটা মাত্র ক্ষা পথ ওই দেশের বৃক্তের মাঝ দিয়া গিয়াছে- ভারই পাশে একটু দ্বে ক্যেকটী স্থাজ্ঞত গুহ।

দাঁড়াইয়া অবাক্ হইয়া ভধু দেখিতেছিলাম। একজন আসিয়া খুব মিটি হাসিয়া আমার হাত ধরিল। বলিল— তুমি এখানে কতক্ষণ হ'ল এসেছ ?

### —কিছুক্ণ।

সে বলিল— তুমি তে। নতুন এসেছ, চল তোমায় আমাদের দেশটা দেখিয়ে দিই। দেখো তোমার খুব ভাল লাগবে।

আন্মি বলিলাম—পরে তোমাদের দেশের রূপ দেথব। আবো এদেশের লোকের সাথে তুমি আমায় পরিচিত করে দাও না?

—রূপ দেখ্বে পরে ? বলিয়া সে হাসিল—দেশের অধিবাসীদের সাথে পরিচিত হলেই সে-দেশের অপের পরিচয় পাওয়া যায়, তোমায় ছিনিয়ে দি?—

কিছুক্ষণ ইাটিয়া যাইবার পর, ছোট একটা বাড়ী দেখিতে পাইলাম। ভারী চমৎকার সে বাড়ী। দালান নয়। রং দেওয়া কাঠের একতলা বাড়ী। সমুথে সামান্ত একটু ফুলের বাগান। একজন লোক বাগানে ঘুরিয়া বেড়াইতেছিল। প্রশ্ন করি—কে এ?

সে বলিল—এ কিছুদিন আগে মর্ক্তোই ছিল—আরও কিছুদিন সেখানে ও থাক্তে পার্ত। শোন তবে এর ইতিহাস বলি: একদিন ও নদীর ধারে ঘুরে বেড়াচ্ছিল। একটু অক্সমনস্ক, হঠাৎ তার কাণে এল একটা করুণ আর্ত্তর। মুথ ফেরাডেই চোথে পড়ল—প্রচণ্ড চেউয়ের আঘাতে একটা ক্লুদ্র শিশু ক্রমেই অদুশ্র হয়ে পড়ছে আর তীরে তার মা—পথের ভিক্ক—অসহায়ভাবে চীৎকার করছে।

তন্ধ হইয়া বলি—তারপর গ

— সেথানে আর কেউ ছিল না। মায়ের বৃক-ফাট।
কালায় আকাশ-বাতাস ধানিত হচ্ছিল। মৃহর্ত্ত মাত্র ভেবে
সেনদীতে বাঁপিয়ে পড়ল। শিশুকে বাঁচাল, কিন্তু পরিবর্ত্তে
দিতে হল তার নিজের প্রাণ। মৃত্যুর পর তাকে ঈশ্বরের
কাছে আনা হল। সে ছিল মদাপ, অসচ্চরিত্র। পৃথিবীতে
সবাই তাকে ম্বণা করত। কিন্তু ঈশ্বর তাকে চিরকালের
জন্ম স্বর্গবাসের অনুস্তি দিলেন।

আনমনে তার সাথে পথ চলি। কিছুদ্র আসিবার পর আর একটা গৃহে সবল, ফুদ্দর একটা লোকের দেখা পাইলাম। তাহাকে লক্ষ্য করিয়া সে বলিল—এই যে লোকটা দেখছ না । এর দেশের সাথে অহা একটা দেশের যুদ্ধ হয়। এর সব কিছু ছিল—ধন, মান, প্রেম সব কিছু। কিন্তু সমস্ত পরিত্যাগ করে' সে চলে' যায় যুদ্ধকেত্রে। সেথানে হয় তার মৃত্যু। বেঁচে থাফলে পৃথিবীর বৃক্তে সদর্শে বিচরণ করতে পারত, আনক কিছুই সে হতে পারত। কিছুই সে হল লা। মৃত্যুর পরে সে এল এই দেশে।

আরও কিছুদ্র চলিবার পর আর একটা লোকের দেখা পাইলাম। সে বলিল— স্বর্গের মাঝে এই হচ্ছে সব চেয়ে হানিথুনী লোক। পৃথিবীতে থাকতে এ কাউকে ঘুণা করেনি,
হংগ দেয়নি, ঈর্গা করেনি। মাগুষকে ভাই বলে বুকে
টেনেছে, ভালবেসেছে। পৃথিবীর স্বাইকে সে ভালবাসত, তাই সে ঈশ্বের এত প্রিয়।

এইবার অনেক দূর হাঁটিতে হইল। নদীর ধারে লতা পাতা দিয়া ঘেরা— ফুলবাগান মাঝে— ছবির মত ছে।টু একটা গৃহ।

তাকে প্রশ্ন করি—একে তো একটু অন্তরকমের মনে হচ্ছে ভাই।

সে একটু হাসিয়া উত্তর দিল--ইাা, এ কবি।

- কবি ? অংগ কেন ? এঁর কি মৃত্য হয়েছে ?°
- শোন। কবি তার গানে, ছন্দে, স্থ্রে পৃথিবীকে স্থার করতে চেয়েছে। যা কিছু স্থান্ত, মপুর, নিবিচারে কবি তাকে ভালবেসেছে— দে তার কবিতায় অপাথিব মংান্ ছবি এঁকে স্বাইকে দেখিয়েছে। পৃথিবীকে স্থান, মলয় আর সোণার কাঠি দিয়ে জাগাতে চায়নি—কবি তার বাশীতে আগমনীর গান গেয়েছে। স্বাইকে সে পবিত্র আর স্থান করতে চেয়েছে, তাই মৃত্যুর পরে তার মৃত্যুহীন জীবন।

কবির কুটারের পাশেই আর একটা হৃদজ্জিত গৃহ দেখিলাম। প্রত্যেক স্থানেই মাত্র একটি পুক্ষকেই দেখিয়াছি—এইবার তার ব্যত্তিক্রম হইল। এথানে দেখি নর এবং নারী।

ভাল করিয়া চাহিয়া দেখিয়াই অবাক্ হইয়া গেলাম।
একে যে আমি চিনি। পৃথিবীতে আমার বাড়ীর পাশেই
ছিল তার বাসস্থান। আমি উদয়কে চিরদিন এড়াইয়া
গিয়াছি, তার মুখ দেখিলেই আমি ভয় পাইভাম। হত্যা
করিতে সে এতটুকু ইতন্ততঃ করে না। নরপিশাচ,—
বৃদ্ধ পিতাকে সে অর্থের জ্ঞাহত্যা করিয়াছে। যে কোন
অন্তায় কাজ সে দিধা না করিয়া সম্পন্ন করিতে পারে।
কুর, হিংলা, বিশাসঘাতক—সে আসিল স্বর্গে ?

আমার সঙ্গীটি বলিল—উন্থের স্বর্গবাস নিয়ে সেবার একটু গোলমাল হয়েছিল। চল, যেতে মেতে বলছি। প্রস্তুলতে ছলিতে দে বলিল—উন্যুকে যথন ঈশুরের কাছে উপস্থিত করা হল, পৃথিবীতে তার পাপকার্য্যের একটানা তালিকা দেওয়া হল। সে অস্বীকার করলে না। ঈশ্বরের বন্ধুরা গর্জে উঠলেন—মনস্থ নরক-বাদ!

ঈশ্বর কিন্তু চুপ করে রইলেন—তুমি কি সামাত একটা সংকাজও করনি ?

उन्य एक श्रंय ब्रहेन।

—বল উদয়, একটা পুণা, একটা কাজ—খা সং না হ'তে পারে, কিন্তু যা পাপ-শৃত্য ?

উদয় বলে — ঈশ্বর, পৃথিবীতে আমি একটাও ভাল কাজ করিনি। যা করেছি, সবই স্বার্থের জন্তা। কিন্তু একটা কাজ আমি স্বার্থ-শ্লা, নিম্পাপ-প্রাণে করেছি। জানি না ভা' ভাল কি মন্দ। একটা নারীকে আমি ভালবেসেছি।

ঈশ্বর তাকে আশীকাদি করলেন এবং স্বর্গবাদের অন্তমতি দিলেন।

সে আমাকে ততক্ষণে ঈশ্বরের কাছে লইয়া আসিয়াছে। বন্ধু বলিল—ঈশ্বর, একে স্বর্গ গাসের অন্ত্যাতি দিন।

- -711
- **一(**季司?
- ~-এ এমন কোন কাজ করেনি, যার জন্মে খারবার দাবী করতে পারে।

সেবলিল— দেন, কোন অভায় তো সে করেনি ? ঈশ্বর বলিলেন— কিন্তু কোন ভায় কাজও তো করেনি। নিজেকে নিয়েই সে মন্ত ছিল, স্বার্থণরের মৃত ধর্মকর্ম করেছে। সে অভা কারওপানে তাকায়নি।

তারণরে তিনি আমাকে প্রশ্ন করিলেন—তুমি কাউকে নীচ থেকে ওপরে তুলেছ ?

অধোমুণে বলি— না।

—কাউকে ভালবেমেছ ?

कक इरेगा तिश्लाम।.....

ভোবের ঘণ্টা ঢং ঢং করিয়া কাণে আসিয়া বাজিল। পাখীর ভাকে ধর্ণীর প্রেমের আহ্বানই যেন হাতছানি দিয়া ভাকিতেছে।

### **জীমন্দির**

#### শ্রীমতিলাল রায়

১২৬২ সালে দক্ষিণেখরে রাণী রাসমণির মন্দির
প্রতিষ্ঠিত হয়। ইহার পূর্বে প্রবর্ত্তক সজ্মের বর্ত্তমান
শীমন্দির ৺দেবীচরণ সরকারের কোন এক বংশধর
বিশ্বনাথ সরকারের পত্নী গৌরমণি কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত হয়।
অফুমান ১২২৫ সালে ইহার নির্মাণ কার্য্য শেষ হই ছাছিল।
ভাহার অনেক পরে মূলাজোড়ের নবরত্ব কালীমন্দির
নিম্মিত হয়। অতএব দেখা ধায়—চন্দননগরের এই
শীমন্দির স্বাণেক্ষা প্রাচীন।

শীমন্দিরের নির্মাণ-কাল আমুমানিক উক্ত হইলেও, हेश একেবারে অহুমান নহে। এই ধ্বংসপ্রায় খ্রীমন্দিরটির भून: मश्यात्र-कारण देशांत्र शांख य न्यात्रक-लिशि हिल, हेश नहे इहेगा नियारह। किन्छ এहे नवतज्ञ मिनतिरिक কেন্দ্র করিয়া যে ফুইটি পঞ্রত্ব মন্দিরের সহিত দশটি শিবমান্দর গড়া হইয়াছিল, তাহার প্রায় স্বধানি ধ্বংস-যক্ষে আছতি পড়িলেও, ইহাদের মধ্যে যে ৪টা শিবমন্দির এখনও টিকিয়া আছে, তাহাদের অঙ্গ হইতে স্মারক-লিপি এখন ও সম্পূর্ণরূপে মুছিয়া যায় নাই। তাহা হইতেই দেখা যায়---কেন্ত্র-মন্দিরটী নির্ণিত হওয়ার পরে, ২ৎসরের পর বৎসর এক একটি মন্দির নির্দিত চইয়াছিল। আমরা একটা মন্দিরের স্মারক-লিপি হবছ যেরপ আছে, তাহা এইখানে উদ্ধৃত করিলাম। এই মন্দিরটি কেন্দ্র-মন্দিরের উত্তরে অবস্থিত-অক্ষরগুলিতে প্রাচীন বর্ণমালার পরিচয় মিলে, "প্রবর্ত্তকে" ইহার ব্লক পাঠকদের দেশিতে অমুরোধ করি। স্পষ্ট বালি-দিমেন্টের অক্ষরে লেখা আছে---"শ্ৰীশীপরাস্থ রামেশর", ডিলিমে লিখিত আছে "৺কেশনাথ সরকারের শ্রীশ্রীমতী গৌরমণি।" তাহার নিমে ভারিখ क्लोडोक्स्ट्र (मर्थ) याय. "मर्काक ১९८०। मन ১२२৮ मान ।"

শীমন্দিরের দক্ষিণ দিকে মন্দির-নির্ম্মাণের কাল ১৭৭৪ শক, সন ১২২৯। ইহাতে অন্ত্যান হয়, কেন্দ্র-মন্দির নির্মাণের পর বাম ভাগ হইতে ভটী মন্দিরের নির্মাণ-কার্য শেব করিয়া, দক্ষিণ ভাগের মন্দিরগুলি সমাপ্ত করা হইয়াছিল। এই হেডু কেন্দ্র-মন্দিরটীর নির্মাণ-কার্য্য

১২২৮ সালের পূর্বে যে হইয়াছে, এ বিষয়ে সন্দেহ মাত্র থাকে ন!।

১৯২২ খুটাব্দে ৪টা ভগ্ন শিবমন্দির ও শ্রীমৎ নরসিংহ माम वावाकी कर्डक नव-मः कुछ दक्क-मन्मित्री धवः ७९-সংলগ্ন গদাতীরবর্তী বিস্তৃত ভূমিধণ্ড প্রথর্ত্তক সজ্বের আছত্তাধীনে আসে। অনেক অফুসন্ধান করিয়া জানা গিয়াছে-- শ্রীশ্রীবোডাইচণ্ডীতনার বিখ্যাত শ্রশান আজি रयक्र भिष्ठिनिमिशानिष्ठीत आहेत भीमावक, शूर्व रमक्र ছিল না। বর্ত্তমান কুণ্ডুর ঘাট হইতে বোড়াইচণ্ডীত নার ঘাট পর্যান্ত মহামাশান ছিল। অনান ২৫ বংসর পূর্বেও আমরা কুণ্ডুর ঘাটে শব-দাহ হইতে দেখিয়াছি। দাদশ মন্দির-সংযুক্ত এই প্রায় **৭৫ ফুট সমূচ্চ স্থ্**বৃহৎ মন্দির সংস্থাপিত হইলে, শাশানকেতা विधा-विভক্ত হইয়া যায়। এই মহাম্মণানের উপরেই পঞ্মুণ্ডার আসন নির্মাণ করা इम्र। উপরে যে কেশ্বনাথ সরকারের নাম উক্ত হইয়াছে, উহা বিশ্বনাথ সরকার হইবে। মন্দির মেরামত কালে "ব"-য়ে আঁক্ড়ি পড়িয়া "ক" হইয়া গিয়াছে এবং পুর্বের "ই-কার" 'এ-কারে' পরিণত হইয়াছে—ইংা সহজেই বুঝা যায়। এই বিশ্বনাথ সরকার চলননগরের আদিম व्यथितांनी, श्रामिक धनी वावनाशी त्मवी मत्रकारतत भूख। দেবী সরকারের মৃত্যুর পর বিশ্বনাথ সরকার প্রচুর ধন-সম্পত্তির অধিকারী হন। তিনি নিঃসন্তান অবভাষ পরলোকে গমন করেন। তাহার পত্নী এমতী গৌরম্বি —সকলেই তাঁহাকে "কনে-বৌ" বলিয়া অভিহিত করিত। তিনি তাঁর তাত্রিক গুরুর অভীপিত এই মহাশাণানে পঞ্মুত্তীর আসনের উপর কালীমন্দির প্রতিষ্ঠা করেন। **এই मिन्द्रिनिश्चार्य नक्काधिक है।का वाधिक इहेग्राहिन।** দেবালয়-পরিচালনার জন্ম প্রচুর অর্থ সম্পত্তিও তিনি রাধিয়া গিয়াছিলেন। শুভ্রশিবমূর্তীর উপর প্রশুরময়ী কালীমূর্তি। হীরকাদি-রত্ব-থচিত বছমূল্য অলমার তিনি मियो प्रव-मः का किया नियाहित्न । कात्न विश्राद्य । व्यक् हरेए डाहात द्याम अक डेखताधिकाती व्यवहातानि উরোচন করিতে গিয়া দেবীর একথানি হল্প ভগ্ন করিয়া ফেলেন। তাহার পর যাহা হইবার তাহাই হইয়াছে। দেববিগ্রহের চিক্ল নাই। উৎকৃষ্ট কষ্টিপাথরের ছাদশ মন্দিরের হ্মন্দর শিবনিক্ঞালি কতক ভালিয়া গুড়া হইয়াছে, কতক অপস্থত হইয়াছে। একটা লিলম্ন্তির তিথও ভগ্নাংশ আমরা খ্লিয়া বাহির করিয়াছি। এক হইতে অল্পের হল্পান্থরিত হইতে গিয়া ৮টা মন্দির একেবারেই লুপ্ত হইয়াছে। চতুর্দিকে খেত প্রভরের যে বেদী ছিল, তাহারও চিহ্নমাত্র নাই। এই শ্র্য মন্দির লইয়া আমরা কি করি ভাবিয়া পাই নাই

শ্রীমন্দিরের সাধারণ ইতিহাস লিপিবদ্ধ করার উপকরণ হয় তো মিলিবে, তাহার সময়ও আছে। আমি ইহার অধ্যাত্ম ইতিহাস লিথিব। কেন না, ইহা অবগত হওয়ার ফ্রোগ আমি পাইয়াছি। এই মন্দিরের পূর্ব্বে ধরস্রোভা ভাগীরথী। উত্তরে ও দক্ষিণে বিস্তৃত ক্ষেত্রে বট, অখখ প্রভৃতি অন্য বনম্পতি। সম্মুগে বিস্তৃত ভূমিখণ্ড। সদ্ধ্যা হইতে সারারাত্রি একা শ্রীমন্দিরে বিস্থা ভাবিয়াছি—ইহার ভবিন্তাং। কত প্রারুটের ঘনঘটার প্রক্ষণজ্জনে হানয় কিলিয়া উঠিয়াছে। শ্রীমন্দিরের চূড়ার কোটরে অসংখ্যা পেচকের বিকট রব শুনিয়া কাণে তালা ধরিয়াছে। ভাবিতে বসিয়া কুল-কিনারা পাই নাই। ঘুমাইয়াছি, অপ্র দেখিয়াছি। আত্মসমর্পণ যোগ-মন্ত্রে দীক্ষিত জীবন—প্রতিমাপ্রতিষ্ঠার কল্পনায় বিচলিত হইয়াছে। ছ্রভাবনার অস্ক ছিল না।

সাধনার পথে অনেক অতীক্রিয় দর্শন হয়। অসংখ্য প্রকার বিভীষিকাও দেখিয়াছি। কিছুই আমলে আনিতে ইচ্ছা হয় নাই। যাহা সার্বজনগ্রাহ্থ হইবে না, তাহা ব্যক্ত করিয়া অক্রের কৌতৃহল-বৃদ্ধি শুধু আত্মপ্রসাদ—এই বিষয়ে আমি খুবই সতর্ক এবং অপ্রাক্তত দর্শন ও অহুভূতির কথা ব্যক্ত করাও আমি কোনদিন শ্রেয়ং মনে করি না। অনেক ক্ষেত্রে ইহা সত্য হইলেও, মুণিত মিথ্যা ইহাতে প্রশ্রেম পায় বলিয়া, এই সকল কথা অক্তে প্রকাশ করিলেও, আমি ভাহা পছল করি না। এই শ্রীমন্দির সম্বন্ধে কয়েকটী প্রয়োজনীয় অহুভূতির কথা কিন্তু না বলিয়া উপায় নাই।

আমি তিন দিন এক বিকট পুৰুবের সাকাৎকার পাই। শতাকার অধিক প্রীমন্দিরটা প্রতিষ্ঠিত হইলেও, মাত্র দশ বংসর কালের মধোই মন্দিরের পূজাদি ব্যাপার ममाश्च इहेबाह्य। ध्वःत्मत्र पूर्विभात्क करवक्षी इहेक्छभ মাত্র ইংার অন্তিত্ব জ্ঞাপন করিত। অরণাপরিবেষ্টিত এই মন্দিরে দীর্ঘদিন মাছযের বসবাস ছিল না। ইহা নিশাচর প্রাণীর আবাস হইয়া উঠিয়াছিল। দস্থা-তম্বরের ইহা নিবাসভূমি হইয়াছিল। প্রেতপুরী বলিয়া এই মন্দির-ভূমি আতকের কারণ হইয়াছিল। একটা ভয় সন্মুখস্থ প্ৰিপাৰ্যে বিপুল বটবুকে জড় হইয়া মাছুষের মনকে সন্ধ্যারাত্রেই আত্হিত করিয়া তুলিত। এক রাত্রে আমি মন্দিরে বদিয়া দেখিলাম — এক বিকট মহুধামুর্ণ্ড। প্রথম ভাবিয়াছিলাম স্বপ্ন; তারপর চক্ষু চাহিয়া দেখিলাম-স্থান্য, সভা। কিন্তু দে অদৃশ্য হইয়া পেল। ভাবিলাম, দস্থা তম্বর হইবে। তারপর আর এক রাত্রির কথা। দে দিন নিজিতাবস্থায় মনে হইল—স্থামার বুকে কেহ চাপিয়া বৃশিয়াছে। নিজাভলে দেখিলাম—ইহাও খপ্প নহে; সভা। দেই কদাকার মুর্তিটা হত্ত প্রসারিত করিয়া আমার কঠদেশ চাপিয়া ধরিতে উদ্যক্ত হইয়াছে। অদুরে আমার এক সহযোগী বন্ধু নিজ। যাইতেছিল। कि চীৎকার করার পূর্বেই আমার কণ্ঠদেশ চাপিয়া ধরায়, আমি নিরুপার হইলাম। প্রাণরকার দায়ে একটা মল্লযুদ্ধ আরম্ভ হইল। এখনও শ্রীমন্দিরকে ঘিরিয়া অসংখ্য পেচক বাদ করে। দে দিন শ্রীমন্দির ঘিরিয়া আট্রালিকা-শ্রেণী গড়িয়া উঠে নাই। নীরব নিশীথে অম্বকার কক্ষে আমার এই মল-যুদ্ধ জ্মাইতে শত শত পেচকের কঠে বিকট চীংকার উঠিল। কি অসাধারণ শক্তি যে অমূভব করিলাম, তাহা ভাষায় বাক্ত হয় না। সে পুরুষ অভি কৌশলে যেন নিছুতি লাভ করিয়া, অদুশু হইয়া গেল। এ কথা আমার সহযোগীদের পরে আনাইয়াছিলাম।

তারপর, আর এক সন্ধারোত্তির কথা। সে দিন এই বিকটাকার পুরুষকে প্রভাবহীন মনে হইল। সে কথা বিলল; উত্তরও দিলাম; কিন্তু শব্দ নহে, অরুভূতির চেতনায়। সে আমার মন্দির ছাড়িয়া যাইতে বলিল। এ মন্দিরের অধিকারী সে। আর কাছাকেও সে স্থান দিবে না। শতাকী কালের এই অধিকারীর উপর আমার বাদ সাধিতে আসা সে পছন্দ করে না। এ মন্দির সে-ই শ্বাণানে পরিণত করিয়াছে, আমাকেও সে বার্থ করিবে। সাজ্যাতিক অফুড়তি! কিন্তু শ্রীমন্দির প্রতিষ্ঠার জন্ম আমার জিদ ইহাতে আরও বাড়িয়া গেল। তাহার পর এ মৃর্তির আর সাক্ষাৎকার পাই নাই। অতঃপর কেবল শুনিতাম—মহামন্ত্র-ধর্নি। মন্দিরের নিম্নতল হইতে ধ্বনি-প্রতিধ্বনি তুলিয়া তাহা সমগ্র মন্দিরকে মৃথরিত করিতেছে। প্রতিদিন রাজি চতুর্থ প্রহরে এইরূপে হইতে লাগিল। আমার এক সহযোগী শিষ্য ও বন্ধুকে সঙ্গে রাখিয়া, তাঁহারও এই একই অফুড়তির কথা শুনিয়া আর সংশয়্ব রহিল না। মন্ধ্রনি গুল-গন্থীর নাদে আমাদের হ্রদয়্ম মন পুল্কিত করিল। ক্ষির করিলাম—এই মন্দিরে অন্ত কোন বিগ্রহ প্রতিষ্ঠা করিব না। শক্ষ-অন্ধ মহা প্রণব রক্ষা করিব। উপাসনার করে পূজা-আরাধনা সম্পাদিত হইবে।

শ্রম্মের দেশবরেণ্য ডাঃ শ্রী মবনী দ্রনাথ ঠাকুর প্রণবের আধার স্বরূপ এক রক্ষত কলদের পরিকল্পনা দিলেন। এই রক্ষত কলদের বক্ষে স্বর্ণাক্ষরে প্রণব লিখিত হইল। ১৩২৩ খুটাব্বের অক্ষয়া তৃতীয়ায় মহাধুমধামে মন্দিরবিগ্রহের প্রতিষ্ঠা হইল। কিন্তু সপ্রণতী হোম পূর্ণাক্ষ হইল না। কোন এক বিরুদ্ধ শক্তির প্রভাবে অর্ধ্বদমাপ্ত অবস্থায় ইহাবন্ধ হইয়া গেল। গুরু, পূরোহিত, অভ্যাগত বহু জন অমকল আশক্ষা করিলেন। আমি নির্ভয়। ইশ্বের উৎস্গী-কৃত প্রাণ আমি জানি "ন মে ভক্তঃ বিন্সভিত।"

মর্থর প্রথম নির্মিত বেদীর তলে সন্থাক উপবেশন করিয়া যথন উর্জ্বলোক হইতে জ্যোতির্মায়ী মহাশক্তির অবতরণ-মাধুরী লক্ষো পড়িল, সঙ্গে সংশ্বে দেখিলাম—এই মহাতীর্থ-রক্ষার সাধ্য গৃহীর নাই, আছে সন্থাসীর। পঞ্চন্তীর আসন ঘিরিয়া পঞ্চ সন্থাসীর ত্যাগবৈরাগ্যপ্রদীপ্ত শীমুর্জি লক্ষ্যে পড়িল, আমি শিহরিয়া উঠিলাম, সে অমুক্তির কথা অপ্রকাশ রাখিলাম।

বর্ষে বর্ষে অক্ষাতৃতীয়ায় উৎসবের ধুম চলিতে লাগিল।
শ্রীমন্দিরের উত্তর কোণে একটা বিলবুক ছিল। তাহার
উলনেশে ধুনি অবলিল। আত্মাহতির মত্রে দিবারাত্রি
শ্রীমন্দির মুধরিত হইতে লাগিল। ইহার পৌরোহিত্য গ্রহণ

করিয়। ছিল এক তরুণ সজ্মসাধক—মনোরঞ্জন। ব্রত তাহার পূর্ণ না হইতেই নিদান্ধণ বসস্তরোগে সে আক্রান্ত হইল। কিন্তু পঞ্চপার অগ্নিকুগু ছাড়িয়া সে উঠিল না। পূত অনলোত্তাপে বসন্তের গুটিকা পুড়িয়া ছাই হইল। পূর্ণান্থতি দিয়া সে চাহিল সন্ধ্যাস। ১৯২৩ খুটাকের দর্শনের পরিপৃত্তি।

আমি অসমর্থ। যোগী আমি, সন্ধ্যাসী নহি। সন্ত্রীক পৈতৃক ভিটায় বাদ করি। আমি তাহাকে প্রদিদ্ধ সন্ধ্যাসী শ্রীমং ভোলাগিরির নিকট পাঠাইয়া দিই। সে সভীর্থ দহ লাল-তারা-বাগ হইতে প্রভ্যাবৃত্ত হইয়া আমায় কয়েকটী কলাক্ষ উপহার দিয়া বলিল—শ্রীমং ভোলাগিরি মহারাজ আগনার নিকটই আমার মনোরথ পূর্ণ হইবে, এই আশীর্ষাণী উচ্চারণ করিয়াছেন। আমি তাঁহার এই মহাবাণী মাথা পাভিয়া লইলাম। রহিলাম—ক'লের প্রতীক্ষায়।

কাহার দায়ে কি হয়, তাহা কে বলিবে। শ্রীমন্দির-রক্ষার ভার গৃহীর নহে, সন্ন্যাসীর। তাই কি মৃত্তিমতী সাধ্বীকে হারাইলাম! ১৯২৯ খৃষ্টাব্দের ৮ই ভিসেম্বরে পারি-বারিক শেষ বন্ধন ঘুচিল। ১৯৩০ খৃষ্টাব্দের অক্ষয়া তৃতীয়ায় মনোরঞ্জনকে পুরোভাগে রাখিয়া পাচজনে সন্ন্যাসের দীক্ষা লইল। সে ইতিহাস বিবৃত করিয়া বক্তব্য দীর্ঘ করিব না। তার পরের কথা।

১৯২৫ খৃষ্টাব্দে "প্রবর্ত্তক সংজ্বা" স্বপ্রতিষ্ঠ হয়। ১৯০৭ খৃষ্টাব্দে তাহার সমাবর্ত্তন। একটা বিপুল পরিবর্ত্তন লক্ষ্য করি, দে অহ্য কথা। সহসা শ্রীমন্দির বিগ্রংশৃত্য হইবে, চেতনায় এই স্পান্ত নির্দেশ ফুটিয়া উঠিল। ব্যবস্থার ক্রাটি করি নাই। স্বারে দ্বারে লোহকপাট সংস্থাপিত করিয়া অর্গলবদ্ধ করার ব্যবস্থা হইল। কিন্তু ১৩৪৪ আ্বাচ্টের ঘনঘটা রজনীতে, রাত্রি চতুর্থ প্রাহরের সন্ধিক্ষণে, চক্ষের সন্মুথে শ্রীবিগ্রাহ অপক্ষত হইল। বিধাতার বিধান! ভাবিলাম—"ততঃ কিম"।

ভাবিয়াছি—দীর্ঘদিন। হিন্দুজাতির মর্ম দেবমন্দির।
সে মন্দির আজ সর্বত্ত কল্বিত। "প্রবর্ত্তক সঙ্ঘ"ও এত
চেষ্টায় মন্দির-মাহাত্মা রক্ষায় অসমর্থ হইল। শতান্দীর
ইতিহাস পুনরাবর্ত্তিত। কি করিব? মন্দির কি

শৃত্য থাকিবে? হিন্দুসমাজের এমন অকল্যাণ করি কেমন করিয়া!

দিশি ভারতের ভাস্কর ও স্পণ্ডিত জ্যোতির্বিৎ
শ্রিযুক্ত স্থানর শর্মা আদিয়া বলিলেন—হিন্দুমন্দির-নির্মাণের
যে পরিমাপ ও অল, তাহা নিভূল না হওয়ায়, মন্দিরবিগ্রহ স্থির হয় না, প্রতিষ্ঠাতাও শ্রেয়: লাভ করে না।
মন্দিরের আমূল সংস্কার প্রয়োজনীয়। এই বিষয়ে সমগ্র
ভারতের সনাভন হিন্দুজাতির মাথার মণি আচার্য্য পঞ্চানন
তর্করত্ব মহাশয় লিখিলেন "আমার যতদ্ব শ্রেণ হয়,
তাহাতে মন্দিরটাকে শ্রীষয়ের প্রতিকৃতি বলিয়া মনে করি।
তাহাতে যে মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত ছিলেন, সম্ভবত: তাহা শ্রী-বিভা
সোড়শী।" তাঁহার দীর্ঘ পত্র এখানে আর উদ্ধৃত করিব
না। যোড়শ বর্ষে দেবী যোড়শীর শ্রীমৃত্তিই প্রতিষ্ঠা
করিলাম। চতুংষষ্টিকলার মণ্ডল-মধাবর্তী শ্রী" অক্ষর
শন্ধ-মন্ত্র প্রথবেই সিদ্ধয়য়-মৃত্তি মন্দিরের যথার্থ বিগ্রহ।
মান্ত্র্য পাঞ্চভীতিক—শন্ধ তাহার অন্তৃত্তির সর্ব্যান্ত্র

শব্দ-মন্ত্র অভীত হইলে, মন্দিরের প্রয়োজন ফুরায়। তথন
ঘটে ঘটে প্রতিমার অভ্যাদয়। কিন্তু তবুও লোক-সংগ্রহের
জন্ম আমূল ধর্ম-নীতি সভত রক্ষণীয়। আমি এই হেতৃ
মন্দির-প্রবেশম্থে দক্ষিণে অগ্নিমৃত্তি মক্রং ও তেজের বিগ্রহ
প্রতিষ্ঠা করিলাম। বামে ক্ষিতি ও অপের গলাধর-লিন্ধমৃত্তি স্থাপন করিলাম। পাঞ্চভৌতিক জীব যেখানে
পৌচাইগ্রা অনস্তের সন্ধান পায়, সেই তীর্থে আসিয়া যেন
সে বলিতে পারে—গন্ধং দভান্মহীতত্বমৃ পুস্পাকাশ্যেবচ।
ধুপ্দেদ্যাদ্বায়্তত্বমৃ দীপং তেজ: সমর্পথ্রেং। নৈবেদ্যম্

্ আমি তীর্থধাত্রীদের বলিব—রসে, গদ্ধে পুরুষ, ধুপে দীপে প্রকৃতি, এই শিবশক্তির পূজা ও আরাধনার শেষে শক্ষমন্ত্র ব্রেমার বেদীতলে পুশাঞ্জনী দিয়া, মাহুষ পরমাত্মার সন্ধানে উদ্বুদ্ধ হউক। "প্রবর্ত্তক সজ্মের" শ্রীমন্দির জাগ্রত জাতির জাগ্রত বিগ্রহ। তাই আজ উদাত্ত কঠে বলি—

পূর্বমদ: পূর্বমিদং পূর্বাৎ পূর্বমুদচ্যতে।

পূৰ্ণস্থ পূৰ্ণমাদায় পূৰ্ণমেবাৰশিয়াতে ॥

### জীবনের যাত্রা-পথ

### গ্রীসমীরকুমার ঘোষ

আশা আর স্বপ্ন যদি ভাঙ্গে বার বার, হৃদয় উদ্বেল যদি হয় আশক্ষায়, নৈরাশ্য প্রভাব তার করিলে বিস্তার—— আমরা লব না তুলে সে সব মাথায়। আমরা যাত্রীর দল নবসূর্য্য তরে তমিস্রা বিভেদ করি' অতিবাহি পথ; অদম্য উৎসাহ আর প্রাণশক্তি-ভরে চলেছে ছুটিয়া এই জীবনের রথ।

তমস্বিনী রজনীর ছেদি' মায়াপাশ
পূর্বাচলে একদিন নৃতন অরুণ—
আমাদের জয় হেরি' প্রকাশি' উল্লাস
ঢালি' দেয় নবালোক;—আমরা ভরুণ—
চিরদিন জীবনের যাত্রা-পথে ভাই,
আলো আর জীবনের জয়গান গাই!

# SAMONDON'

আদিশ ফলকর— শ্রী মমরনাথ রায় এফ, আর, এইচ, এস (লগুন), দি গ্লোব নার্শরী, ২৫নং রামধন মিত্রের লেন, কলিকাতা। ৩৫২ পুঠা, মূল্য : ॥০ আনা।

"আদর্শ ফলকর" ফল-চাষের একগানি উৎকৃত্ত পুশুক। ইংাতে ৮৪ রক্ষ ফলের চাদ, জমি-নিব্বাচন, মৃত্তিকা-পরীশা, আবৃহাঙ্মা, ভূমিকর্বান, ফলের দার, কলম প্রস্তুত, বীজ-নিব্বাচন, চারা-বোপণ, রুখণ, গাছের গারিচ্যান, কাট-প্রজেব প্রতিকার প্রভৃতি বহু জ্ঞারব্য আভি সরলভাবে সাধারণের উপযোগী করিবা বণিত হইয়াছে। ফলের শুণাগুণ উপাদান এবং ভাইটামিন বা পাদ্যপ্রাণ সম্বন্ধেও সংক্রিপ্ত আ্লাণেচনা পুশুকে স্থান পাইয়াছে।

শিশিত শুজ-সন্থান থঁ:হারা অভাসবশতঃ জ্ঞান্ত চাদে অক্ষম, ভাহারা অনায়াসে ফল-চায়ের দিকে মনোয়োগ দিতে পারেন। এদেশে ফলের চাহিদার তুলনায় সববরাহ কতি নগণা। ফল যে মামুরের স্বাস্থা-রক্ষার একটা অতি আবতাকীয় খাদা, ভালা বৈদেশিকদের প্রভাবে আমরা নুহন করিয়া শিগিতেছি। বিস্ত ফল-চাযের প্রভৃত প্রযোগ আমরা এখনও এইণ করিতে পারি নাই। এইদিকে শিশিত মুবকদের দৃষ্টি আক্ষিত ইইলে বেকার-সমস্তা-সমাধান এবং দেশের কল্যাণ উভয়ই হইতে পারে। আচার্য্য প্রজ্লচন্দ্র ভাগার লিখিত ভূমিকার দেখাইরাছেন—সামান্ত অবস্থা ইইতে শাক-সন্জি প্রভৃতির চাষ স্বারা বিদেশীগণ কিরণে ধনশালী ইইয়াছেন। আমাদের দেশেও ইংগ সন্থব। 'আদেশি ফলকর'-সন্নিবিষ্ট গ্রন্থকারের অভিন্ততালক্ষ ফল সকলেই ইচ্ছা করিলে কাজে লাগাইয়া উপকৃত হইতে পারেন।

স্বামী :বিবেকান দেশর স্থানেশ - প্রীতি— শ্রীবসম্বকুমার চট্টোপাধ্যায় সঙ্কলিত ও ডাঃ ব্রিমচন্দ্র শেঠ কর্ত্ব ১৫৩ নং বলরাম দে'র খ্রীট, কলিকাত। ২ইতে প্রকাশিত। ৫০ পৃষ্ঠা, মূল্য 10 চারি আনা।

এই পুত্তিকার স্বামী বিবেকানন্দের স্বদেশ-প্রীতি স্বত্তে কতকওলি কথা সংগৃহীত করিয়া দেওরা হইরাছে। স্বামীজীর কোন্কোন্পুত্তকের উপর নির্দ্ধর করিয়া ইহা সকলেত হইরাছে, তাহা উল্লেখ নাই, স্বতরাং উাহার বক্তবাগুলি নিংশেবে গৃহীত হইরাছে কিনা—পরিশ্রম না করিয়া ক্ষানিবার উপার নাই। ইহাতে পুত্তকের উপবোগিতা থকা হইরাছে।

শ্রীত্রগশিক্ষর মহলানবীশ

ক্র চিরা — কবিতার বই। শ্রীবিজয়চন্দ্র মজুমদার প্রণীত এবং কবি কর্ত্ব ৩:1৩, লেন্দ্রাউন রোড,

উল্লিখিত পুস্তকে কবিতা সমষ্টির মধ্যে স্থপরিচিত কবির লিপি-নিপুগতা যথাক্রমে প্রকাশভলী ও ভাব-সমাবেশের ক্রীর বৈশিষ্ট্য এবং

কলিকাতা হইতে প্রকাশিত। ৭৪ পৃষ্ঠা; দাম এক টাকা।

বৈচিত্রা লইরাই যথানিরমে প্রকাশ পাইরাছে। কবিতাগুলির স্থানে স্থানে যেন রসের ফোরাধা উছলিয়া উঠিতেছে।

> "উছলে গেল, পিছলে গেল, কত মিলন, কত গোসা, উদয় হ'ল, অত্তে গেল, কঙ আশা—বুকে পোষা। সকল স্মৃতির মাথায় মাথার চিক্মিকিয়ে সদাই হাদে— দেই যে উজান বেয়ে যাওয়া এক-যে ভাগা আদে মাদে।"

'এক-যে ভরা ভাজ মাদে'র স্থৃতি কবির মানদ-পটে যে রেগা আঁ।কিয়াছে, তাহা যেন কোন্প্র'ণের পটে প্রেন-তুলিকার ছোঁরাছুঁরি ! তাই—

"সজীৰ সৰ্জ ধানের গাছে চেকে-পড়া মাঠের পাঁকে, কচিৎ কচিৎ গেল শোনা "ট্ৰ-ট্ৰ-ট্ৰ" পাণী ভাকে।" কথনও আবার—

"অনীম উদার দেদার মাঠে কুলে কুলে, প্রেমোচছু াদে— ছুলে গেল নৌক'থানি এক-যে ভরা ভালে মাদে।"

স্মৃতির টুকরোগুলি ছায়।ছবির মত চোথের পর্দায় প্রতিফলিত হয়— আবার কোথায়ও কল্পনার ফাসুস গিয়া রামধমুকের রঙে রঙিয়া উঠে, আর আকাশের কারে সহসাই যেন বসিগা যায়।

পুত্তকথানি যে রমপিপাত মনে কৌতুহল জাগাইয়া তুলিবে—ইং। নিঃদলেহে বলা যায়।

মহানিজ্জামন — নাট্যকাব্য। শ্রীমতিলাল দাশ প্রণীত ও ডি, এম, লাইবেরী, ৪২নং কর্ণওয়ালিস দ্বীট, কলিকাতা হইতে প্রকাশিত। ৯০ পৃষ্ঠা; মূল্য এক টাকা।

উল্লিখিত পুশুকে কবিতা-ছন্দে নাটিকা রচনা প্রয়াসের মথে।
লেখকের প্রশংসনীয় উত্তম পরিলক্ষিত হয়। সময়োপযোগী নাট্যকাব্য রচনায় যতট। স্কল্ল রসবোধ ও ঘকীয় লিপিকুশলতার মতক্ষুর্তি
প্রয়োজন—দেদিক্ নিয়া আশামুরূপ বৈশিষ্ট্য না থাকিলেও, তীরবিদ্ধ
রাজহংসের প্রাণদান হইতে আরম্ভ করিয়া 'মহানিক্ষমন্' পর্যান্ত
গোত্তমের বৈচিত্রাময় জীবন-কাহিনী স্করণ ও মর্ম্মপূর্ণী হইয়াছে—
বলা যায়।

শুত চারীর সর্মাকথা—প্রবন্ধ সমষ্টি। শুগুরুদদম দত্ত প্রণীত এবং বাংলার ব্রতচারী সমিতি, ১২, লাউডন খ্রীট, কলিকাতা হইতে প্রকাশিত; উত্তম কাপকে ছাপা, উৎকৃষ্ট বাধাই। মূল্য ছয় আনা মাত্র।

ত্রতচার আন্দোলনের প্রবর্ত্তক হিসাবে দত্ত মহাশয় বাঙালা তথা সমগ্র ভারতে স্পরিচিত। আলোচ্য প্রেকে ত্রতচারী আন্দোলনের খুটিনাটি বিষয় লইয়া বিশদ্ভাবে আন্দোচনা করা হইয়াছে। বাঙালার ব্রধার লোক-শিল্ল, লোক-নৃত্য ও লোক-স্কীত প্রভৃতিকে উদ্ধার করিয়া বাঙালীর জীবনে বৈশিষ্ট্যনর ছন্দের প্রবর্জনায় মধ্য দিয়া একটা বিশ্বজনীন সম্প্রদারণের দৃষ্টি যে ব্রতচারী সংচেষ্টার মধ্যে আছে—
প্রত্যেকটি প্রবন্ধের সধ্যেই তাহার আভাষ পাভরা দার। 'শ্ব-ভাব,
শ্ব-ছাল্ ও শ্ব-ধারা'র অফুকুলে ক্ষাতীর জীবনে বাঙালীর নিজ্প বৈশিষ্ট্য অনুশীলন করার যে ব্যাপক প্রয়োজনীয়তা আছে, তাহা ক্র্যাকার করা যায় ন'। এই দিক্ দিয়া ব্রতচারী সংপ্রচেষ্টার মধ্যে যে জাতীয় স্বন্দ্রুতি পরিলক্ষিত হয়, আলোচ্য পুত্তকে দত্ত মহাশ্য় তাহা স্পাদ্রুতির স্থাছেন। লেখক সত্যসত্যই বলিয়াছেন—

"ব্রত্তারী সংচেষ্টা চার মানুষের জীবনকে এই অপাভাবিক বিখণ্ডতা থেকে মুক্ত করে আবার আদর্শের পূর্বতা ও আচরণের সমন্বর দান করতে, যাতে করে প্রত্যেক মানুষ বিখ-প্রকৃতির সঙ্গে, বিখমানবের সঙ্গে এবং তার আপন মাতৃভূমির সংস্তিধারার সঙ্গে বাভাবিক ও হসমঞ্জস সম্বন্ধ স্থাপন করতে পারে। যার ছারা দে তার অন্তর্জীবনকে সংনির্মিত করতে পারবে এবং কি জাতীর কি আন্তর্জাতিক জাবনে ঐক্যের গভীর উপ্লব্ধি প্রাণের মধ্যে আনতে পারবে।

আমরা এইরূপ একটি পুস্তকের বহলপ্রচার আস্তরিক ভাবেই কামনাকরি।

বালীবিজয়—'গীত-গোবিন্দ' অবলম্বনে রচিত-কাব্যগ্রম্ব। রচ্মিতা—শ্রীঙ্গীবনবালা দেবী। নিত্যগোপাল কুষ্ণ, গোপালবাগ, বুন্দাবন হইতে প্রাপ্তায়। ১৬+১৯০ +১৮৮ পৃষ্ঠা, মূল্য ১১ টাকা।

কেথিকা ভক্ত-কবি জ্য়দেবের গীতগোবিন্দের অকুসরণে 'বাণীবিজ্ঞ্য'
মচনা করিকেও, তাহার রচনার সধ্যে কবিস্থলভ আয়প্রতিভাব মৌলিকড্ড প্রশংসনীয়। ভাববাঞ্জনাও ভাষাবিস্থানে বৈশিষ্ট্য পরিলক্ষিত ইয় এবং আন্তরিক নিগুচ্ডার সহজ প্রকাশভঙ্গীও চোধে পড়ে।

ঞ্জীফণিভূষণ মৈত্র

ক্রীরামক্কম্ব — লেথক ও প্রকাশক — শ্রীরুবোধচন্দ্র দে, বি-এ। মোট পৃষ্ঠা সংখ্যা ॥৴৽+(৩) + ৪৩০। মূল্য ২্টাকা।

ঠাকুর রামকৃষ্ণের একথানি সংক্ষিপ্ত অথচ সম্পূর্ণ জীবনীর অভাব আগরা বছদিন হইতেই অমুভব করিতেহিলাম। বর্ত্তমান পুত্ত বখানি দে অভাব দূর করিতে বছসাংশে সমর্থ হইবে। আলোচ্য গ্রন্থখানি ঠাকুরের জীবনের ঘটনাপরস্পারার আমুপ্রিক বিবরণ এবং কি ভাবে 'ভিনি মাসুনের মত, চেষ্টা করিরা, মহজ্জীবন ও উন্নত চরিত্র গঠন করিনছিলেন' তাহার্রই ''আলোচ্না'। এ আলোচ্নার লেখকের ফ্রেটি নাই। কিন্তু 'পরমহংনদেবের জার প্রতিভাবান্ বোগীর জীবন হইতে জভীক্রির ঘটনা বাদ দেওরা অসন্তব'—এই কথা শীকার করিরাও, ''ঐ

বিষয়ে যথাসন্তব উদানীন থাক।ই শ্রেক্ড''—ক্লপ অভিমত প্রকাশমাত্র করিলা লেখক সম্পূর্ণনীরবতা অবলম্বন করিলাছেন। এ বিষয়ে পাঠক সাধারণ তাঁহার সহিত একমত হইবেনা।

"গল্লাসী শিক্ষা, গৃহী ভক্ত এবং বিশিষ্ট পণ্ডিত ও দর্শকগণের সহিত ভাষার মিলন-কাহিনী 'ই এই পুস্তকের বৈশিষ্টা। কেণক এই বিষয়ের প্রতি অনাবশুক অধিকতর দৃষ্টি দিয়াছেন। মূল জীবনী সম্পর্কে নাত্র ১৭৫ পৃষ্ঠা নিয়োগ করিয়া তিনি উক্ত বিষয়ে ২০০ পৃষ্ঠারও অধিক স্থান বায় করিয়াছেন। ইহার জক্ত এরপ অধিক স্থান বায় না করিয়া মূল জীবনী সম্পর্কে বিস্তৃত আলোচনা করিলে স্থবিচার করা হইত, পুস্তকেরও উৎকর্ষ সাধিত হঠত।

পুত্তকে মুদ্রাকর প্রমাণ, বণাগুদ্ধি ও অশুক ভাষার প্রয়োগ অতাধিক। এতৎসংস্থাও সাধারণ ভাবে ঠাকুরের অন্তসমাজে ইছার আদর হইবার সম্ভাবনাও যে নাই—ভাগা নহে। আলোচা পুত্তকে ছর-থানি ফুল্লর ছবি আছে। কাগল, ছাপা বাঁধাই ভাল; তুলনায় মূল্য ফুল্লত।

শ্রীতাশুভোষ সুখোপাধ্যায়

সংবাদপতে সেকালের কথা—প্রথম খণ্ড ১৮১৮-১৮৩০, জীব্রজেনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় সকলিত ও সম্পাদিত, পরিবর্তিত ও পরিবর্দ্ধিত সংধরণ, বঙ্গীয় সাহিত্য পরিবৃদ্ধিন, কলিকাতা ১৩৪৪, মূল্য সাধারণের পঞ্চে আ০, পরিষ্টের স্বস্থ্য প্রেশ—৩০।

আলোচ্য গ্রন্থণানি বন্ধীয় সাহিত্য পরিষং কর্তৃক প্রকাশিত। উনবিংশ শতাক্ষার শিক্ষা, সাহিত্য, সমাঞ্জ, ধর্ম প্রভৃতি বিভিন্ন বিষয় স্থাক্ষা হাঁহারা কিছু জানিতে বা লিখিতে চাহিবেন—এই গ্রন্থথানি উচ্চাচেরে নিকট বিশেষ প্রয়োজনীয় বিবেচিত হুইবে। এই সংক্ষরণে প্রদাল কার বক্তব্যে স্থাপা সম্পাদকের বহুদর্শিতার ফল বিশুন্ত হুইয়াছে। অসুসাক্ষ্যের নিকট এই সম্পাদকীয় বক্তব্যের জন্ম আলোচ্য সংক্ষরণের উপযোগিতা বহুলাংশে বৃদ্ধি পাইরাছে। এই সংক্ষরণে অধুনা অপ্রচলিত শব্দের অকারাদি বর্ণাস্ক্রমিক স্থটা (অর্থসহ) মুক্তিত হুইয়াছে। অধিকন্ত শত্মবর্গ পূর্বেশি ক্ষান্থির বাঙ্গালী সমাজের কয়েকগানি চিত্রপ্ত প্রকাশিত হুইয়াছে। এই গ্রন্থের তারী সম্পাদক বিয়ন্ত বার্মানী কার্মানি বর্ণাস্ক্রমিক স্থারিশিকের বান্ধানীর প্রান্ধির তারী সম্পাদকের আন্দর্শনে গ্রন্থির যে বিষয়-স্থা প্রদন্ত হুইয়াছে, তাহা এই জাতীর গ্রন্থের তারী সম্পাদকের আন্দর্শনের ক্রাট করেন নাই। এদেশবানীলের মধ্যে ইতিহাস-চর্চ্চা বৃদ্ধির সঙ্গের সঙ্গে আলোচ্য গ্রন্থের প্রয়োজনীয়তাও বৃদ্ধি পাইবে।

শ্রীঘতীক্রমোহন ভট্টাচার্য্য

### প্রতীক\*

### শ্রী মুন্দর শর্মা বি-এ

সকল জীবের বিকাশের পশ্চাতে যে অসীম সর্বা-শক্তিমান পুরুষ রয়েছেন, মাতুষ তাঁকে যখন ইন্দ্রি-প্রাহ্ করার প্রয়াস পেয়েছে, সে তার এই অমুভূতিকে রূপ रम ब्यात अन्त्र भीमात आध्य ना नित्य भारत नि, कातन শারীরিক, মানদিক এবং নৈতিক সদীমত। মাহুষের প্রকৃতিগত। ঋরেদের প্রারম্ভ সময় থেকে বর্ত্তমান পর্যান্ত অসীমকে সীমায় মূর্ত্ত বা ব্যক্ত করতে গিয়ে স্বষ্টি হয়েছে তাঁর বছ রূপ এবং নামের। এই নাম-রূপের বছ বিকাশকে স্বাত্ত আচ্চন্ন করে বেখেছে ঋথেদের একটা চিরস্তন সত্য -- "একম সং বছধা নামানি", সত্য এক নামেরই কেবল বছত্ব। শিল্প শান্তের "কুন্ত-পঞ্চার" তেমনি একটা অতি প্রাচীন ভাব মৃতি, যা আমাদের কাছে ধারাবাহিক ভাবে পরিবেশিত হয়ে এসেছে এবং যা ভাগ্যক্রমে বিগ্রহধ্বংস-কারীদের হাত থেকে রক্ষা পেয়ে দক্ষিণ ভারতের বছ "আলামে" এখনও যে-কোন স্থানে দেখতে পাওয়া যায়। স্বভাবত:ই এর শত সহস্র আকার ভেদ লক্ষ্যে পড়ে, কারণ যে স্থপতিগণ আমাদের ধ্যান-লোকের রূপ জগতের বান্তবভায় বিগ্রহাম্বিত করেছিলেন, আমাদের শিল্প-শান্ত काँदात मिद्राहिल क्रथ-विकार्गत ख्वाध कल्लना। श्रथमञ्डः, নাম থেকেই আমরা অনুমান করিতে পারি, এ একটা কুন্ত এবং যুগপৎ একটা "পঞ্চার" অর্থাৎ পঞ্চর বা খাঁচা। সিদে কথায় একে বলা যায়—কলসি-খাঁচা। এমনি একটা থাঁচাতেই অপশ্য এবং অবোধ্য অদীমকে দীমার মাঝে রূপায়িত করে তোলা হয়েছে। খাঁচাটী আবার দম্পূর্ণ কৃদ্ধ এবং আচ্ছাদিত যা থেকে সাঙ্কেতিক এবং নিরূপিত इय-- अत अक्ट ब्रिंत माबित्या याख्या याय ना। अक्टीन, আজেয়, অপ্রকাশ এবং গুণাতীত যে পুরুষ এই বিশের व्यवश्वन, उांक व्याभाष्यत कृष्ट त्मांचना-मक्ति वनी করেছে একটা কলসে। কুন্ত রূপ-জগতের অতি ফুন্দর একটা প্রভীক। কুম্ভাকার এই অনস্ত আকাশকে কলস ছাড়া আর কিছু দিয়েই চিত্রিত করা যায় না ৷ কাঞ্জেই

এমনি একটা "কুম্ভ-পঞ্চার" প্রতীকের কেন্দ্রন্থল শোভিত করে আছে।

শাংখ্য-দর্শনের মতে, যে প্রধান বা প্রকৃতি পর্ম পুরুষের সাথে সম্বিত হয়ে বিধৃত হয়ে আছেন, এবং বেদান্ত যাকে অবিদ্যা বলেছে, সেই প্রকৃতিই এই বিশের ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য বাহ্য রূপ। কুন্তের তুই দিকের ফুল তু'টী এই ছৈত ভাবের ব্যঞ্জক। এর মাঝে প্রবহমান যে ছন্দ, তা বিশ-ছন্দেরই প্রতিকৃতি; আর এই সামঞ্জ তু'ধারের বিস্তারের যে নিন্দিষ্ট অন্পাত রক্ষা করে চলেছে, তা এই বিখের পশ্চাতে নিতা অপরিবর্তনীয় বিধানেরই অফুলিপি। শাংখ্য বলেন, পুরুষের দর্শন মাত্রেই প্রকৃতি নৃত্য করে ওঠেন; বেদান্তের কাছে প্রকৃতি শুধুই মায়া। স্থতরাং উভয় মতেই প্রকৃতির স্বাতন্ত্রা রহিয়া গেল। আলোচ্য প্রতীকে সম্মাত্রিক, স্থপ্রসারিত ফুলের নক্সাটী কুছের ভিতর হ'তে বিকশিত হয়ে ওঠে নি; উঠেছে বাহিরের থেকে, স্থদন্লিবিষ্ট ভাবে। ক্ষণস্থায়ী রেখাজালের লুকোচুরি ধিরে যে অদীম রেথামগুল প্রতিভাত হয়, তারা এই বিখের মাথা রূপেরই ইঞ্চিত, যেমন এদের স্থনিদিন্ত প্রবাহ ইঙ্গিত দেয় প্রকৃতির নৃংত্যের। "কুন্ত পঞ্চারের" হু'দিকের ফুলের আলেখা অথওভাবে অভিনিবেশ সহকারে দেখলে, ছুটা চিত্র পরিক্ষুট হয়ে উঠবে। একটা পাথীর মৃত্তি ऐर्क्षगांभी প্রবাহে আংশিক ভাবে বদে পক্ষ मक्षानन क्রছ এবং ঠোট দিয়ে কলদের উপরিভাগে ঠোক্রাচ্ছে, যেন সে চায় কলস মুক্ত করে ধৃত বস্ত আহরণ করতে। এর তাৎপর্যা এই যে, মাছবের অন্তর্নিহিত আত্মা উর্দ্ধগামী इर्ष अभीरम नीन इर्ष (यर् हांग्र। श्रकृष्टि এवः श्रुकृष, জীবনের এই দৈত ভাবের প্রতীক স্বরূপ ছুটী পাখীর সল্লিবেশ। সঞ্জমান এই পাখী মুর্ত্তির সাথে নীচের ফুলের কল্পনার একটা অভেদ্যে সামঞ্জ্য অনুসন্ধানীর চোধে ধরা পড়ে; এই সামঞ্জ নির্দেশ দেয় যে, পঞ্তরাত্রা (matter) উপরেরই প্রতিচ্ছায়া মাত্র। বলা হয়ে থাকে

\* প্রবর্ত্তক-সন্থের জীমন্দিরে নবপ্রতিষ্ঠিত বে প্রতীক্টীর পরিচয় এখানে দেওয়া ইইল তাহার প্রতিচিত্র ২১১ পৃষ্ঠায় জইলা।

—উপরে ও নীচে ভেদ নেই। এ থেকে আর একটা ইঙ্গিত পাওয়া যায় —প্রাচীন মতে, পুরুষই তাঁর প্রতিবিদ্ধে রূপ নিয়ে থাকেন। সাংখ্য বলেন, এই ভ্রাস্ত আরোপ থেকেই বিশ্ব-স্প্রির উৎপত্তি।

ভারতে যে নানা সাম্প্রদায়িক মতবাদের স্থান হয়েছে, তার পেছনে আছে—প্রাগৈতিহাসিক অতীতের এমনি কতকগুলি ধারণা। এখানে রূপকের সাহায্যে এদেরই আভাস দেওয়া হয়েছে।

ভারতের চিরস্তন ভাবধারার প্রতীকরণে একটা কমল মূলদেশে বিরাজমান। প্রবর্ত্তক-সভ্য এর উপচারক। কমলের দলগুলি যেমন একটার সাথে আর একটা মিশে এক অথগু সমষ্টির স্থাষ্ট করে, এবং নয়নে সৌন্দর্য্য প্রতিভাত করে, তেমনি একীভূত সভ্য-প্রাণপ্ত কল্যাণময় এক অথগু সন্তারই পরিচয়। এরি জ্বে কমল সভ্যের শ্রেষ্ঠ বিগ্রহ বলে বিবেচিত হয়েছে।

পশ্চাং ভূমির ত্'দিকেই রয়েছে ভারতের অতি প্রাচীন ত্'টী চিহ্ল-পরস্পার সংগ্রথিত তুটী ত্রিভূত্ব ও স্বন্তিক। এদের প্রাচীনত্ব এবং অভিজ্ঞান-শক্তি স্থাপরিচিত।

এই সমগ্র কল্পনাটী আবার একটা বৃত্ত-মগুলে পরি-বেষ্টিত। মগুলের প্রাস্ত-রেখা ভেদ করে ফুটে উঠেছে একটা মহা পদ্ম; চৌষটিটা দল তার—অতি স্থানিবদ্ধ। চৌষটি সংখ্যা চৌষটি কলার প্রতীক। কমল দলগুলির পরস্পারের সন্ধিবেশ প্রাচীন শিল্প-কলার শ্রেণী বিভাগের সহস্ক-নির্ণায়ক।

সত্ম কর্ত্ব গৃহীত কেন্দ্র-কল্পনাটী থেকে এই চৌষ্টি কলা শাখা-বিন্তার করেছে। শ্রম-শিল্পের আধ্যাত্মিক পরিকল্পনা এবং ভার আহ্সন্ধিক ব্যবসা-বাণিজ্য ভারতের প্রাচীন আদর্শ। সত্ম প্রতিষ্ঠাত। এই আদর্শকেই তাঁর জীবনের সাধনা বলে গ্রহণ করেছেন। ব্যবসা যেখানে অধিক দিন প্রতিষ্ঠা পায়, সততা সেখানে মিয়মাণ হয়ে গড়ে—পাশ্চাত্য কবির এই বাণী ভারতে অনেক পূর্ব্বেই মিথ্যা প্রমাণিত হয়ে গেছে। ভারতের প্রাচীন আদর্শেরই আধুনিক ক্ষাগরণের ভিতরে সত্ম যে আবার নৃতন প্রতিষ্ঠা পেয়েছে, তা এই ক্ষড়বাদের দিনেও পাশ্চাত্য ভাব-ধারাকে অসন্ত্য বলে প্রমাণ করতে পেরেছে। প্রতীকের

অন্তর্বেপ্টনীর মূল-দেশে ধেমন একটা ছোট ফুল বিকশিত হয়ে ধীরে ধীরে বহিবেষ্টনীর বিরাট ফুলে পরিণতি লাভ করেছে, তেমনি আমরা আশা করি, সজ্যের আদর্শ একটা বৃহত্তর ফুলে মুকুলিত হয়ে সারা দেশ ছেয়ে ফেলবে।

কেন্দ্রের পুরোভাগে রহস্তময় প্রণব-প্রতীকটা হৈম কান্তিতে তার জ্যোতিঃ বিকীরণ করছে। ভারতীয় ভাবের সাথে যারা পরিচিত, তাঁরা এর মর্মার্থ জানেন।

ভাল করে লক্ষ্য করলে কেন্দ্র-কুম্ভের উপরিভাগে একটা অর্দ্ধচন্দ্রের অফুট আভাস পাওয়া যায়। প্রথমতঃ, এর দারা এই ইঙ্গিতই দেওয়া হয়েছে যে, সমগ্র হিন্দু-ধর্মটী প্রকৃত পক্ষে ইন্দু-ধর্ম। এই ভাবটি অম্পষ্ট হয়ে যাওয়ায় তার প্রতীকটিকেও অম্পষ্ট এবং অদৃষ্ঠ করা সঙ্গত মনে শ্বিতীয়তঃ, যেখানে এই পবিত্র বিগ্রহটী স্থাপিত হয়েছে, দেই "চল্ল-নগরের"ও এ একটা সাঙ্কেতিক চিহ্ন। পরিশেষে, দুর থেকে বিগ্রহটি ভাল করে লক্ষ্য করলে, ভারতীয় শিল্প যাকে "কিন্তীমুখা" বলে অভিহিত করেছে, সেই সিংহ-মৃত্তির কল্পনা এর মধ্যে ভাবুকের চোথে প্রতিভাত হয়ে উঠবে। ভারতের দ্রষ্টা कविश्र উপনিষদে যে বর্ণনা দিয়েছেন, ভারতের স্তর্ভা ভাম্বরগণও তারই রূপ দিয়েছেন মূর্ত্তিতে। অবলম্বন করে মনের কাছে এরা সহজ আকর্ষণ স্বষ্ট করে। পর্ম-ব্রহ্ম সম্বন্ধে পুত উপনিষ্দে যে অনাগত সত্য প্রচারিত, তা মোটামূটী এই:—তাঁকে সহজে দেখতে পাওয়া যায় না; তিনি অন্ধকারে প্রবেশ করেছেন; গুহায় তিনি প্রচ্ছন: মহাকাশে তিনি বাস করেন; তিনি স্থবর্ণ শাশ-ভৃষিত ইত্যাদি। জিজাসিত হতে পারে, এই কল্পনাগুলির স্থানমাবেশ দিংত্রে মুখাবয়ব ভিন্ন আর কিলে হতে পারে ? উপনিষদে আছে, এই মর চোথে কেউ তাঁকে দেখে না; তাঁর ধারণা করা যায় চিতাপটে, বুদ্ধিতে ব। মনে। ভারত-কলার একটা প্রধান উপকরণ সিংহের মুখাবয়ব। ভারতীয় রূপান্ধন রীতির সাথে যিনি পরিচিত তিনি একথা জানেন। প্রবর্ত্তক-সজ্যের প্রতীকে উপনিষদের এই মুখাবয়বের ভাব-চিত্রটী সংযোজিত করতে চেষ্টা করা হয়েছে। বিগ্রহের ঠিক মাঝখানে দেক্তর ছোট্ট একটি "কীর্ত্তিমুখা" ইবিতে জানিয়ে দেয় এর মুখ্য উদ্দেশ্যটা।

সংক্ষেপে এই পবিত্র প্রতীকের পরিচয় এইটুকু।
ধুবই আশা করা যায়, এই বিগ্রহে অচিরে এমনি শক্তি
সমন্তিত হবে যে, প্রাচীন এই ভারতের এক প্রান্ত থেকে
অপর প্রান্ত পর্যন্ত এর প্রভাব ছড়িয়ে যাবে।

সংজ্যে আমার ক্ষেক্টী বন্ধুর সনির্বন্ধ অন্থরাধে প্রবর্ত্তক সংজ্যর পৃত প্রতীক্টিতে আমি যথন বাস্তবের রূপ দিই, তথন আমার চিস্তায় যে হ্রম্য ক্লনা চিত্র একে উঠেছিল, সেগুলিরই একটু পরিচয় আমি উপরে লিপিবদ্ধ ক্রলাম। আমার পক্ষে একাজ করতে যাওয়া হয়ত সমীচিনই হয়েছে, কেননা আমাদের প্রাচীন শিল্পাদর্শ-গুলিতে পাশ্চান্ডোর অসক্ষত প্রভাব আরোপিত হয়ে তার যে ক্রিম মূল্য নিরূপিত হয়েছে, সে চেউ আমাদেরই ক্লোভিগণ প্রতিদ্বনিত করে গেছেন, অবশ্য জেনে শুনে এমনি তারা করেন নি! ভারতীয় শিল্পের ভারধারা সম্বন্ধে চারদিকে ছড়িয়ে দেওয়া হয়েছে অর্থহীন পাগলের প্রলাপ। আমাদের ক্ষেক্টী বিশ্ববিদ্যালয়েও অসক্ত

রূপে এমনি কয়েকজন বিদেশী পণ্ডিত এবং কবিদের নিয়োগ করেছেন, যাঁরা স্বভাবতঃই ভারতীয় ভাবের মর্ম্ম উপলব্ধি করতে পারেন না। আমাদের বিশ্ববিদ্যালয়ের তরুণদের তাঁরা শুধু শিল্পকলা নয়, কৃষ্টি শিক্ষা দিতেও অক্ষম। আমাদের দৈহিক, মানসিক এবং নৈতিক গঠনের আদর্শকে চাপা দেওয়ার উদ্দেশ্যে ভারতীয় শিল্পে তাঁরা উৎসাহিত এবং অভিব্যক্ত করেছেন মৃত অক্ষণস্থানর্গীতি। অপ্রাকৃত গঠন-ভঙ্গীকে তাঁরা অতিপ্রাকৃত ভাবের নামে সম্মান দিয়েছেন।

মর্মর-প্রত্তরে আমি প্রবর্ত্তক সংক্রের জন্ম যে বিগ্রহটী থোদিত করেছি, আমার ভাষায় তার পরিচয় দিতে সজ্যের সভাগণ আমার অন্থ্রোধ জানিয়েছিলেন। সে জন্মে তাঁদের আমি স্ব্রান্তকরণে ধন্মবাদ দিই। প্রতিত্তে এবং রূপ-বিকাশের ভিতর দিয়ে প্রদ্ধের মতিবাবু আমায় যে আজ্ম-প্রকাশের স্থ্যোগ দিয়েছেন, সেজন্মেও আমি তাঁর কাছে অকপট ধন্মবাদ জানাছিছ।

ভাকর শ্রীহন্দর পর্মার মূল ইংরাজি রচনার বঙ্গাসুবাদ।

### চাওয়া

#### वीनीना खर

আরু কেন প্রভু বারে বারে দিলে ফাঁকি—
ভাবনা হুড়ায়ে রাখিলে নিজেকে ঢাকি ?
মেঘলা আকাশে লুকোচুরি খেলা চাঁদে—
একি অমুপম বিরহ-জাগান ফাঁদ এ ?
অরূপ, কেমনে রূপের পরশ মাখি—
অপরূপ যদি নিজেকে রাখিলে ঢাকি' ?
শ্বাসে শ্বাসে দিলে বিশ্বাস ঢালি' যত,
প্রশ্বাসে প্রিয় নিরাশা ভরিলে তত!

মেলি' আঁথি দেখি মৌন প্রাকৃতিপুরী,
মৃদিলে নয়ন দাঁড়াও হৃদয় জুড়ি'!
ডাকিলে আস না, না ডাকিলে অফুগত,
আশা দাও প্রাণে, উদাস করহে যত!
দরশে তোমার হরষে পরাণ কাঁদে;
আদ্ধ যে শুধু খুঁ'জে খুঁ'জে ছাঁদা বাঁধে!
বোঝে নাকো তার বোঝাভারী করে খুসী,
নীচে প'ড়ে থাকে মিছে মায়া-পীড়ে তুষি'

পরশ ভোমার মিলাও হে প্রভু, প্রিয়, খু'চে যাক যত বাধা, বিধি, বাাধি, স্বীয়।

### বাপুজী সন্দর্শনে

### শ্রীমতিলাল রায়

लाइ वस् महाराव रागाहरम् अब ৮ छातिरथ পাইলাম: ১ তারিখে অপরাহ ১টার সময়ে বাপুজীর সহিত সাক্ষাৎ করিতে হইবে। বৈশাথের প্রচণ্ড রৌডা। কলিকাতার পিচের রান্ডা হইতে উষ্ণ বাষ্প উঠিতেছে। উড্বৰ্ণ পাৰ্কে পৌছিবামাত্র কিল্লায় তোপধানি হইল। नौटित घरत छूडेकन माश्वामिक कथावार्छ। कहिएछि छिलन।

বাপুজীর কাছে সংবাদ পৌছিতে বিলম্ব হুইল না। দি ড়ির মাথায় শ্রীযুক্ত দেশাইমের প্রফুল মুখে সম্বর্জনা ভূলিবার नद् । लाक श्रिष्ठ श्रीपृक्त (मणाई **ठित्रमिन वस्तुवरममा**।

বিস্তত কক্ষে প্রশস্ত শ্যায় বাপুজী শয়ন করিয়াছিলেন। ডা: স্থীলা নামার তাঁহার রক্তের চাপ পরীক্ষা করিতে-हिल्लनः राभूको नहारच निकरि वास्तान कतिराम। স্থীলা দেবীকে বুঝিতে পারি नाइ-- श्रुक्ष यत्न कतियाहिलाय, তাঁহার গা ঘেঁ দিয়াই চির-স্বভাব বশতঃ বাপুজীর বিছানার উপর উঠিয়া বসিলাম। শায়িত

অবস্থায় তাঁহার চরণপ্রান্তে মাথা নত করিয়া মনে মনে বলিলাম "ভারতের রাষ্ট্র-নির্মাতা দীর্ঘায়ুলাভ করুন—দেশ ও জাতির প্রতি তাঁহার আশীর্বাদ অহিংসায়, সত্যে ও পবিজ্ঞতায় মৃষ্টি গ্রহণ করুক।" বাপুঞ্জী হাসিয়া বলিলেন "কত দিন পরে দেখা!" আমি হাসিয়া বলিলাম "সেই যারবেদা জেল আর এই কলিকাতা। দীর্ঘ ছয় ৰংসর !" কুঞ্চিত লগাটে স্নেহাভিষিক্ত কর্তে বলিলেন "नीर्घ मिन।"

আমি বলিলাম "গত বংসর জফরী কার্জে চ্ট্রলসজ্যে ষাইতে হয়। বন্ধু দেশ।ইয়ের পতা যখন পাই, তথন আর সময় ছিল না— আপনার সহিত দেখা করি।"

রক্তের চাপ পরীক্ষা শেষ হইলে তিনি ডাঃ স্থশীলা নায়ারের সঙ্গে নিজের স্বাস্থ্য সম্বন্ধে হিন্দী ভাষায় কিছুক্ষণ কথাবার্ত্ত। कहित्नन। स्मीना प्रती श्रष्टान कतित्न, व्यक्तभन्नाम्यन

> বিছানায় উঠিয়া বসিলেন। মাথা কর্দমাক্ত, ভার উপর জলপটী লাগান। ছয় বংসর পূৰ্বে মহাআনু জীকে থেকুপ দেখিয়াছি, ভাহা হইতে তাঁহার শরীরের পরিবর্তন বিশেষ-ভাবে লক্য করিলাম। তাঁহার মুখ প্রসন্ধ, সর্বাক উক্তর লাবণ্যে অফুলিপ্ত। পরিচ্ছন্ন শুভামৃর্তি। দিব্য কলেবর, নরে দেব-বিগ্ৰহ যেন রূপায়িত হইয়া উঠিয়াছে। কোথাও একবিন্দুমালিজ নাই।

> তিনি প্রথমেই সজ্মের কথা তুলিলেন-বলিলেন, "ভোমার পতাদি ছাডাও ভোমার भष्टक मः वामामि व्यानक



মহাঝাজী

লইয়া থাকি। বছমুখী প্রেরণার উৎস স্থলন করিয়াছ। বিশেষ যান্ত্ৰিক শিল্প-বাণিজ্যে ক্ষত অগ্ৰসর হইতে চলিয়াছ, প্রতিষ্ঠান খুব বৃহৎ হইয়া উঠিয়াছে। সভেষর সভা-সংখ্যা এখন কত ?"

আমার দক্ষে সভ্যের অক্সন্তম সূত্য কৃষ্ণধন ছিল-সভ্য সম্বন্ধে বিস্তুত কথাবার্ত। ভাহার সহিত বলতে লাগিল। তিনি সভ্যের সভ্য-সংখ্যা, আর্থিক অবস্থা, বিভিন্ন কেন্দ্রের পরিচালন-বাবস্থা অভি আগ্রহের সহিত জ্বানিয়া লইলেন। তার পর আমার দিকে চাহিয়া বলিলেন "শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান-গুলি কেমন চলিতেছে, কত ছাত্রসংখ্যা এবং সংস্থাগুলি কোন কোন জিলায় প্রতিষ্ঠিত ?" সত্ত্তর পাইয়া তিনি বেশ খুশী হইলেন। তাঁহাকে বেশ প্রফুল্ল মনে হইল। তিনি জিজ্ঞাস। করিলেন "কোন কলেজ তোমাদের সজ্য কর্ত্তক পরিচালিত হয় কি না ?"

আমি বলিলাম "না। প্রাইমারী ও সেকেওারী বিভালয়ের ভারই বহন করিতে সমর্থ হই না।"

বাপুদ্দী বলিলেন "১৮ শত ছাত্রের শিক্ষা ও চরিত্রের ভার যদি সম্পূর্ণ করিতে পার, আর কিছু তোমার করার প্রয়োজন নাই।" তার পর হঠাৎ কৃষ্ণধনের দিকে চাহিয়া তিনি বলিলেন "তোমাদের অর্থ-প্রতিষ্ঠানে প্রবর্ত্তক সজ্জের কয় জন সভ্য আত্মনিয়োগ করিয়াছে?" উত্তর পাইয়া আবার জিজ্ঞাসা করিলেন "তোমরা বেতন-স্বরূপ কত টাকা গ্রহণ কর ?" বেতনের হার ভানিয়া তিনি বলিলেন "২০।২৫ টাকায় কলিকাতায় চলে কি প্রকারে?" কৃষ্ণধন বলিল "আমরা সকলেই অক্ষারী। এই হেতু আমাদের পরচবাহলা হইবার কথা নহে।" তিনি পুনরায় প্রশ্ন করিলেন "তোমরা ছাড়া যাহারা বেতনভোগী, তাহাদের সর্ব্বাধিক বেতন কত ?" কৃষ্ণধন বলিল—"দেড়শত।"

বাপুজী দোৎসাহে পুন: প্রশ্ন করিলেন, "ভোমাদের মধ্যে বিবাহিত জীবন কি কাহারও নহে ?"

কৃষ্ণধন বলিল "তুইজন মাত্র আছেন, কিন্তু সজ্জের নিয়মে তাঁহাদেরও ব্রহ্মচর্যারক্ষায় সত্তর্ক থাকিতে হয়।"

এইবার আমি তাঁহার নিকটবর্তী হইয়া রাজবন্দীদের
মৃক্তিপ্রদক্ষ উত্থাপন কারলাম। তিনি ব্রিয়াছিলেন—
এ সংবাদ অপ্রকাশ্যই থাকিবে; এই সম্বন্ধে অকপটে
তিনি যে সকল কথা বলিলেন, তাহাতে বুরিলাম—
বন্দিদের মৃক্তির জন্ম মহাত্মার কর্মদিদ্ধি এই যাত্রা সম্ভব
নহে, তাঁহাকে পুনরায় বাঙ্গায় প্রত্যাবর্ত্তন করিতে হইবে।

তাহার পর থাদির বথা উঠিল। শ্রীমান কৃষ্ণধন প্রবর্ত্তক সক্ষের থাদির যথায়থ লিখিত বিবরণ তাঁহার হত্তে প্রদান করিয়া এক স্থদীর্ঘ বিবৃতি দান করিল। বিবরণের লিখিত অন্ধ্রুলির দিকে একাগ্র দৃষ্টি রাখিয়া বাপুদী বলিলেন "নিখিল ভারত কাটুনী-সক্ষের সহিত্ত

বিচ্ছিন্ন হইয়া ভোমরা যে এখন খাদির কাজে আত্ম-নিয়োগ করিয়া আছ, ইহা ভোমাদের ধর্ম নয়, ভোমরা চলিয়াছ প্রচণ্ড বেগে, 'ইন্ডাষ্ট্রী'র পূর্ত্তি-সাধনে; তোমাদের খাদি আমার প্রতি তোমাদের অক্তবিম প্রেমেরই পরিচয়, কিন্তু যাহা তোমাদের নহে, তাহা তোমরা কিরূপে দীর্ঘ দিন রক্ষা করিবে—কভদিন ক্ষতি স্বীকার করিবে ?" ইহার উপর আমাদের কথা ছিল না; মহাত্মাজী যখন थानित প্রেরণায় উদ্বন্ধ, কি এক অশরীরিণী প্রেরণায় প্রবর্ত্তকসভ্য "মুণালিনী বস্ত্রবয়নের" কাজে আত্মনিয়োগ করে। তার পর অজন্র অর্থবায়ে আমরা যথন অবসর, :৯২৫ খুষ্টান্দে তাঁার সহিত আমাদের পরিচয়, নিখিল ভারত কাটুনী-সজ্জের সহিত সংযুক্ত হইয়া আজ পর্যান্ত অর্থক্ষয়, শক্তিকয়, লোককয় অনেক হইয়াছে। কাটুনী-সংজ্যর সহিত বিগত তিন বংসর বিচ্ছিম হইয়াও প্রবর্ত্তক সঙ্ঘ খাদির কাজে অর্থের অপচয় করিয়া চলিয়াছে। সভয থাদি তবুও ছাড়িতে পারিতেছে না, হয় তো ইহা বাপুজীর অনব্য প্রীতির বন্ধনই হইবে। এই নীরব্তা ভঙ্গ করিয়া কুষ্ণ্মন বলিল "আমরা থাদি ছাডিতে পারি নাই। প্রবর্ত্তক সভেষর বেশভূষা খাদিবস্তা"

বাপুজী বেশ গন্তীর ভাবে বলিলেন "তাহা আমি জানি। কিন্তু থাদি আমার সুর্যামগুল, যেখান হইতে আমি কর্মণক্তি আহরণ করি। সুর্যারশ্মি যেমন সমস্ত পৃথিবী ভাগাইয়া দেয়, খাদির সুত্তে আমি তদ্রপ অহিংসামদ্রে জগংকে দীক্ষা দিই। খাদি আমার এক মাত্র কর্ম-কেন্দ্র। খাদিকে কেন্দ্র করিয়াই আমার কর্ম-স্কাষ্ট। কিন্তু তোমাদের তাহা নহে।"

এ কথার উত্তর ছিল না। থাদি মহাত্মার প্রাণ। থাদিতে সে প্রাণ-প্রবাহ তাঁহার অফ্রস্ক। আমরা কবি করিতে গিলা অন্যন ৩০ হাজার টাকা অপচয় করিয়াছি। থাদিতে প্রায় ২০ হাজার টাকা নই করিয়াছি। থাদিতে মহাত্মার যে অপচয়, তাহা তিনি হিসাবের মধ্যে গ্রহণ করেন না। সভাই ইহা তাঁহার প্রাণ। আমরা এরপ করিতে পারি না। তাই আমাদের উপার্জনের অল্প ক্ষেত্র পরি না। তাই আমাদের উপার্জনের অল্প ক্ষেত্র হইত না। মর্মে মর্মে ব্রিলাম—থাদি আমাদের

প্রাণ-কেন্দ্র নহে, একমাত্র কর্মকেন্দ্রও নহে। আমাদের জীবন-কেন্দ্র স্বতম্ন। কিন্তু থাদি তবু আমাদের অপরিত্যজ্ঞা। বাপুলী বোধ হয় আমাদের অস্তরের কথা বুরিয়া লইয়া-ছিলেন। তিনি অধিকতর গজীর হইয়া বলিলেন "আমার মত থাদি তোমাদের এক মাত্র কর্ম্মনহে, অনেক কর্ম্মের মধ্যে থাদিও তোমাদের একটা কর্ম্ম। এই ভাবে থাদিকে লইয়া চলা তোমাদের পক্ষে অসম্ভব হইবে।" তারপর স্থির ভাবে বলিলেন "আমি যাহা বলিতেছি, তাহা সত্য নাও হইতে পারে; অবশ্য আমার মনে যাহা উদয় হইল, তাহাই বলিলাম—তোমরা ইহা ভাবিয়া দেখিও।"

ইহার পর রাষ্ট্র-ক্ষেত্রের কথা উঠিল। তিনি হাসিয়া বলিলেন "অহিংসা মন্ত্র সিদ্ধ করিতে হইলে, থাদি ছাড়া পথ নাই। ইন্ডাঞ্টিয়ালিজিমের মধ্যে হিংসা আসিতে পারে, (Exploitation আছে), থাদিতে এই অস্ক্রিধা নাই। রাষ্ট্রক্ষেত্রে অনেকে অহিংসা আন্দোলনে যোগ দিয়া তলে তলে হিংসামূলক কর্মনীতি চালাইতেছে, শুনা যায়। কিন্তু আমি তাহা আমলে আনি না। আমায় যদি হিংসার প্রাবনে ঘিরিয়া ধরে, তবুও আমার ধর্ম রক্ষা করিব।" বাপুদ্ধীর ললাটে বিহাৎ ঠিকারিয়া পড়িল। তাঁহার মর্ম্মন্ত্রতা খাদিতে, অহিংসা-মন্ত্রের থাদি মুর্ত্ত বিগ্রহ।

আমি বলিলাম "প্রবর্ত্তক সম্বা অমিশ্র সংগঠন-কর্মে আর্মানিয়াগ করিয়াছে। প্রেম তাহার প্রতিপাদ্য, ঐক্য তাহার লক্ষ্য। আমরা এখনও অর্থক্ষেত্রে ও শিক্ষাক্ষেত্রে আমাদের আর্মান পরিপূর্ণ করিতে পারি নাই। তাই আপনার দিকে চাহিয়া ভাবি—রাষ্ট্রক্ষেত্রে আপনার কোন কাজে আমরা লাগিলাম না। সময়ে সময়ে কৃষ্টিত হই; ভাবি—আরও ব্যাপকভাবে দেশ ও ভগবানের সেবায় প্রবর্ত্তক সম্বা কি ভাবে আর্মানিয়াগ করিতে পারে, এ বিষয়ে আপনার কিছু নির্দেশ থাকিলে, যদি বলেন ক্বতার্থ হই।"

বাপুজী স্থির দৃষ্টিতে আমার দিকে চাহিয়া বলিলেন "তুমি বৃহত্তর কর্মে আত্মনিবেদন করিয়াছ—এই কর্মের সাফল্য আসিলে দেশের একটা বড় কাজ সিদ্ধ হইবে। তোমার পথ অস্থল্যর নয়। তুমি অবহিত হইয়া চলিতে থাক।"

আমার মনে হইল—মহাত্মার নিঃস্বার্থ প্রেমে আমি যেন বিগলিত হইয়া পড়িতেছি। তাঁহার পদপ্রাস্থে বিসিয়া অহতব হইল—এমন মহাস্কৃতবতা মর্ত্তো বোধ হয় এই প্রথম। তিনি সতাই মহাত্মা। একটু ভাব-প্রবণতা-মৃধ্ব কণ্ঠে বলিলাম "বাপুজা, দম্পূর্ণ স্বতম্ম এই প্রতিষ্ঠান আত্ম-প্রেরণায় চলিয়াছে—প্রেম ও ঐক্য লক্ষ্যে রাখিয়া। আপনার কোন কর্মের সহিত আমাদের যুক্তি নাই, আপনি কি আমাদের যুনে রাখেন দু

তাঁহার প্রত্যন্তর শুনিয়া নিজেই লক্ষিত হইলাম। হৃদয়ের কার্পণা থাকিলে, প্রার্থী দাতার কাছে এই উক্তিবোধ হয় স্বভাবত ই করিয়া থাকে। তিনি বলিলেন "তুমি কি মনে কর ?" তাঁহার নয়ন তুটী করুণার্দ্র ইইয়া পড়িল। তিনি গদগদ কঠে বলিলেন "যদি তোমায় মনে না রাথিব, ভাল না বাসিব, এমন সময়ে আসিতে বলিয়াছি কেন ? দেশাই বলিলেন ১টা হইতে ২টার মধ্যে স্থার থাজা নাজিম্দিনের আসার কথা, মতিলালন্ধীর সময় কেমন করিয়া হইবে। আমি জানি—স্থার নাজিম্দিন ১টার সময়ে কথনই আসিবেন না, তাঁহার আসিতে ২টা হইবে; অতএব তোমার সহিত আমি দীর্ঘ সময় আলাপ করিতে পারিব।"

বাপুজীর করুণার অবধি নাই। তাঁহার বিছানার পদপ্রান্তে শ্রীযুক্ত দেশাইয়ের শ্যা রচনা করা হইয়াছে। তিনি কখনও উঠিতেছেন, কখনও ঘরের বাহিরে যাইতেছেন। দেশবরেণ্য আবছল কালাম আজাদ বিস্তৃত কক্ষে পদচারণা করিতেছিলেন, আমরা জিনটী প্রাণী নিম্তর্ক মৌন। মহাত্মাজীর অকাতর আশীর্কাদে আমাদের সর্কারীর যেন রোমাঞ্চিত ইইয়া উঠিতেছিল। মহাত্মাজীর কথাই সত্য—সম্ভবতঃ শ্রীযুক্ত পিয়ারীলাল আসিয়া খবর দিলেন স্থার নাজিমুদ্দিন আসিয়াছেন।

আমার মৃথের দিকে তিনি চাহিলেন। কথা ছিল, স্থার নাজিমুদিন আসিলেই আমাকে উঠিতে হইবে। আবার কত দিন পরে বাপুজীর সাক্ষাৎকার পাইব, কে জানে! বলিলাম "বাপুজী, বাঙালার সমাজ, ধর্ম, রাষ্ট্রের বৈপ্লবিক ঘূর্ণাবর্ত্ত বিদীর্ণ করিয়া যেদিন সত্য ও অহিংসার দৃঢ় ভিত্তির উপর দাঁড়াইয়া ধর্মের জয়মন্ত্র নিন্দু লৈ উচ্চারণ করি—সেই শুভ প্রভাতে আপনি বর ও অভয় মন্ত্র লইয়া চন্দননগরের আঞামে উপনীত হইয়াছিলেন। আঞা

প্রবর্ত্তক দক্তা শভাব ও শ্বধর্মে স্থপ্রতিষ্ঠ। জাতির অর্থ-ক্ষেত্রেও শিক্ষা-ক্ষেত্রে আত্মনিবেদন করিয়া পরিচ্ছন্ন মৃত্তিতে অভিযান-তৎপর। এই পরিণত সভ্যের যৌবন-যুগে আপনি কি একবার আশ্রেমে উপস্থিত হইয়া আশীর্কাণী উচ্চারণ করিবেন না ?"

বাপুজী পরিষ্কার করিয়া বলিলেন "আমি ভালবাসি প্রবর্ত্তক সঙ্গা, চন্দননগরের আশ্রম। কিন্তু এবার নয়, একদিন যাইব।" আবার বলিলেন—'I love Chandernagore Asram."

ইতিমধ্যে স্থার নাজিমুদ্দীন মহাত্মান্ত্রীর সন্মুবে আসনে উপবিষ্ট হইয়াছেন। আমি বাপুদ্দীর চরণতলে মাথা নত করিয়া বলিলাম "আরও আলো, আরও পবিত্রতার প্রাথী।" মহাত্মাজী প্রসন্ম হইয়া বলিলেন "হবে, হবে, আরও হবে।" তারপর দৃষ্টি-বিনিময়ে বিদায় সম্ভাষণ।

নীচে আসিতে উৎকন্তিত সাংবাদিক জিজ্ঞাসা করিলেন "অনেক ক্ষণ কথা হল তো—খবর কি বলুন ?"

শ্রীমান্কৃষ্ণধন প্রত্যুত্র দিল "কিছুনা, ভুধু সজ্মের কথা।"

তথন পড়ন্ত বৌদ্র। কলিকাতার রাজনগরী লোক-কোলাহলে পরিপূর্ণ। অন্তর্বীণায় বাজিতে লাগিল মহাত্মার আশীর্কাণা। পৃথিবীর সর্কশ্রেষ্ঠ মানব, ভারতীয় ভাবের মূর্ত্ত বিগ্রহ। এখনও মনে হয়, ২ হাজার বংসর পরে শাক্যসিংহের ন্যায় আবার এই মানব-বিগ্রহ বিশ্বের পূজা পাইবেন। মহাত্মাজা গীতার মান্ত্রশন্ত্র সন্দেহ নাই।

### অনাগত

শ্রীমেহশীলা চৌধুরী

সমুখে গাধার, তিমির রজনী,
একা আমি আজ পাথেয়-হারা;
পিছনে ডাকিছে শত বাস্থ মেলি',
অতীতের মাঝে জীবন-ধারা!
শিথিল সে বাস্থ নীরবে সরায়ে—
অজানা সায়রে পড়িবে ঝাঁপায়ে,
আপনারে ভুলি' কি যেন কি টানে
রবে পড়ি' হেথা জীবন সারা!

কত যে কুস্থম নীরবে ঝরিবে
বেদনার গান মরমে রাখি';
আঁখিতে অশ্রু ঝরিয়া পড়িবে
ছায়া-ছবিখানি যতনে আঁকি;
ধীরে ধীরে ধীরে নিভে যাবে আলো
সারাটি জীবনে যবনিকা কালো,
তাহারি মাঝারে মিশে' যাব আমি
মহানু সাগরে বিশ্ব পারা।

### ভারতী

ঐ বিমলচন্দ্র ঘোষ

চিরপ্রত্যাশিতা তুমি আমার বিজন মর্ম্মালয়ে,
ভাবময় স্বর্ণাসনে গীতিরূপা হে মহিমময়ি!
লীলাপথ ছন্দোবীণা রাগিণীর স্কুরম্বপ্রলয়ে
কবির মানসলোকে আবিভূ তা হও মা বাছায়ি!
নীরস রুক্ষতাময় পৃথ্বীবুকে ব্যর্থতার ভয়ে
অবনম্র অহমিকা—ব্যথাভরে হয়েছি বিনয়ী,
হতদর্প অসহায় জীবনের নিত্য প্রাজ্য়ে,
তবু মা প্রার্থনা জাগে, একদিন হ'ব তঃখজ্য়ী।

সভ্যতার প্রাণশক্তি যে ভাষায় নিত্য বিনিময়, যে ভাষা জড়ের ভাষা সে ভাষার দেবী তুমি নহ; অশরীরী বাণী আর ছন্দোরূপে কাব্যাকাশময় লুপ্ত ক'রে দাও দেবী বাস্তবের বেদনা হঃসহ। তুমি নহ নীতি, ধর্ম, বিজ্ঞানের জটিল ঝঞ্জনা, তুমি মায়া, তুমি স্বপ্ন, ভাবমগ্ন কবির কল্পনা!

### শ্রীমন্দিরে নব-বিগ্রহ-প্রতিষ্ঠা

হিন্দুর সাধনা কোণে, বনে, মনে শুধু নয়, তীর্থে, মন্দিরেও। আত্মার জাগরণ অন্তরে বাহিরে যুগপৎ লক্ষণ প্রকাশ করে। জাগ্রত জাতির ধর্মস্থান— মন্দির, তীর্থ-ক্ষেত্র—জাতীয় কৃষ্টি ও সাধনারই মর্ম্ম রক্ষা করে।

উৎসব—প্রবর্ত্তক সক্তেয়। মাতৃ-তীর্থ প্রবর্ত্তক আশ্রমের উপাসনা-মন্দিরে সক্ত্রমগুলীর যে প্রাতর্ধিবেশন হয়, তাহাতে সজ্য-প্রতিষ্ঠাতা এই উৎসবের উদ্বোধন-বাণী উচ্চারণ করেন। সাধনার ত্রিপদ—দেহ ও আত্মার;ভূমিকা



প্রবর্ত্তক-সত্তর শ্রীমন্দিরের নব-প্রতিষ্ঠিত প্রতীক

বিগত ১৯শে বৈশাধ প্রবর্ত্তক সজ্যের ধর্মতীর্থ শীমন্দিরে যে নব-বিগ্রহ-প্রতিষ্ঠা মহোৎসব স্থসম্পন্ন হয়, তাহার মধ্যে এই হিন্দুর জাগ্রত প্রাণের ছোতনা দেখিয়া হিন্দু মাত্রেরই চিত্ত পুলকিত হইয়াছে, ইহাতে সন্দেহ নাই। অতিক্রম করিয়া পরমাত্মায় নবজন্ম—ইহাই সংসার-ভোগ, অধ্যাত্ম-বৈরাগ্য ও পরিশেষে ভাগবত জীবনের আকৃতির মধ্য দিয়া ক্রুরিত হয়। প্রবৃত্তির শোধন, সাধন ও ক্রপান্তরের সেই ক্রমগুলির উল্লেখ করিয়া, সক্ষ-দেবতা এই

নব-জীবনের সাধক-সমষ্টি প্রবর্ত্তক সংজ্ঞার মহাযজ্ঞে বাঙালার অন্ততম ভূম্যধিকারী, হিন্দুপ্রাণ মৈমনসিংহের মহারাজা শ্রীযুক্ত শশিকান্ত আচার্য্য চৌধুরীকে পৌরোহিত্য-পদে বরণ করেন। অতঃপর আশ্রমে ঢাক, ঢোল, সানাই মঞ্চলবাদ্যধ্বনি সহ দলে দলে সম্বীর্ত্তন, ব্রতচারী নৃত্যগীত,



দরঃ সমুথ হইতে

তক্ষণ দলের বাদ্যয় সহ বিপুল শোভাযাত্র।—সঙ্গে নববিপ্রহের পুষ্পমাল্যশোভিত উচ্জল পট-মূর্ত্তি ও আদর্শবাণী-লাঞ্চিত পতাকাগুলি—রাজপথ এই অপূর্ব্ব প্রাণপ্রবাহে যেন নবঞ্জী ধারণ করিয়াছিল। সচ্চেমর উৎসর্গীরুত
সভাগণের পবিত্র মন্ধ্রনি করিতে করিতে প্রায় অর্দ্ধ মাইলব্যাপী এই শোভাযাত্রা বাহির হইলে, হিন্দুধর্মের জাগ্রত প্রাণশক্তির লক্ষণে ও পরিচয়ে সেদিন বাঙালার পুণ্যতীর্থ
চন্দ্রপ্রী চন্দননগর চঞ্চল ও ম্থরিত হইয়া উঠিয়াছিল।
স্বয়ং মহারাজা সভ্যপ্রতিষ্ঠাতার সঙ্গে ধলাথের তপ্ত বৌদ্রে, ধূলিধুসরিত রাজপথে, নয় পদে এই শোভাযাত্রা
সহ নগর প্রদক্ষণ করেন।

প্রায় ৯ ঘটিকায় বিপুল শোভাষাত্র৷ শ্রীমন্দিরে উপস্থিত হইলে, প্রবর্ত্তক বিদ্ধাণি ভবনের ব্রতচারী বিভাগ কর্ত্তক



জীগন্দির: পশ্চাৎ চইতে



সজ্ব-প্রতিষ্ঠাতা প্রীমতিলাল রার

মহারাজ অভিনন্দিত হন। স্থপণ্ডিত ভাস্কর শ্রীস্থলর শর্মা বি, এ উৎসবে যোগদান করিয়া সমবেত স্থণীরন্দের আনন্দবর্দ্ধন করেন। সাজ্মাচার্য্য শ্রীবিজ্যকৃষ্ণ সাংখ্যকাব্য-তীর্থ এবং কুচবিহার হইতে আগত দশকর্মান্থিত স্থপণ্ডিত ব্রাহ্মণ গিরীক্রকুমার চক্রবর্তী কর্তৃক শান্ত্রীয় বিধানে শিব-লিঙ্গ ও অগ্রি-স্থৃতিল ও গর্ভমন্দিরে যথারীতি প্রণব-প্রতিষ্ঠা স্থদন্দ্র হয়। মধ্যাছে অর্দ্ধ সহস্রাধিক নরনারী: প্রসাদ গ্রহণ করেন।

সন্ধ্যা ৭টায় মাননীয় মহারাজ শ্রীযুক্ত শশিকাস্ত আচার্যা চৌধুরী মহাশয়ের সভাপতিত্বে বিপুল সভামগুপে এক বিরাট্ জনসভার আয়োজন হয়। নরনারীসমাবেশে তিল-ধারণের স্থান ছিল না ৷ সভ্য-সম্পাদক শ্রীযুক্ত **অরুণচন্দ্র দত্ত** সভাপতি বরণ করিলে. স্বামী আন্ধানন স্বন্ধি-বচন উচ্চারণ করেন। তারপর সজ্য-প্রতিষ্ঠাতা শ্রীমতিলাল রায় বলেন---"ধর্মের সময়য় আমি স্বীকার করি ন।। ধর্ম মানবাত্মার অগ্নিবিশাদ। আমি হিন্দু--আমায় হিন্দু হইয়াই প্রমাণ করিতে হইবে—ইহার মধ্যেই স্কাধর্মের সময় আছে। কোন ধর্মের সহিত भागक्ष शामित धर्म-ममब्दात (य वानी, जाश क्रीव, পঙ্গু ও স্বধর্মে আস্থাহীন ব্যক্তির অস্থঃদারশুন্য डेक्ट्वानी भाख ; धर्मविश्वामी श्वर्रामंत भटा धामना করিয়াই আপনাকে উৎসর্গ করিয়া চলিবে। হিন্দুধর্ম যদি স্নাত্ন হয়, শাখত হয়, সাক্ষ্নীন হয়— এই বিরাট ভারতীয় ধর্মতকে শ্ৰিঞ্জ:স্থা নয়, বিশ্বের সর্ববিশ্ব সংমিশ্রিত হইয়। অগণ্ড ধর্মের জয় লিবে। আমার বিশ্বাস—বিশ্বদর্ম ভারতেই বিদ্যান।



স্থপতি শ্রীস্থলর শর্মা বিগ্রহ নির্মাণ করিতেছেন

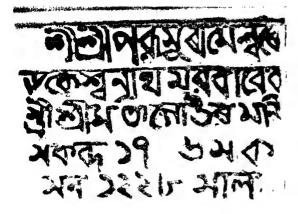


স্ব্যান্তিংহের মহারাজা শ্লীশ্লিকান্ত আচার্য্য চৌধ্রী

হিন্দু-জাতিকে সেই অনাবিদ্ধত বস্তকে আজ আবিষ্কার করিতে হইবে—ভারত-মহিমার জয়ধ্বজা উড়াইতে হইবে।" তরুগদের আহ্বান করিয়া বজ্রগর্জনে তিনি বলেন—"ভারতের কৃষ্টি ও সংস্কৃতির মূল নিহিত হিন্দুধর্মে। হিন্দুর বেদ, স্মৃতি, সদাচার আত্মপ্রসাদের উপর ভিত্তি করিয়া যদি ভবিষাং মাথা না তোলে, তাহার রাষ্ট্র, সমাজ-ধর্ম মায়া-মরীচিক। হইবে।"

তিনি আরও বলেন — "আজ নৈনিষারণা নাই। আজ হিন্দু গাতির কৃষ্টি ও সংস্কৃতি-রক্ষার বিজয়-তুর্গরূপে হিন্দু-মন্দিরের প্নর্গঠন চাই।" তিনি অপূর্ব ভাব-ভাষার ঝঙ্কারে পঞ্চুতাত্মক দেহে আত্মদর্শনের পথে শ্রীমন্দিরের কি বৈশিষ্টা ও মাহাত্মা, তাহা শাস্ত্র, যুক্তি ও অফুভৃতির সহিত উচ্চুদিত কঠে ব্যক্ত করার সময়ে শত শত শোত্মগুলী মস্ত্রমূগের গ্রায় হিন্দু গাতির অমর বীর্ষাের আভাস পাইয়া অতিশয় আনন্দ লাভ করেন। তারপর শ্রীযুক্ত ক্ষার শর্মা তাঁহার প্রস্তর-খচিত নৃতন প্রতীক প্রসক্ষেদ্ধান্তনের অস্বর্তী অপূর্ব্ব শিক্সমহিমার পরিচয়

প্রদান করেন। সাংখ্যের প্রকৃতিবাদ, বেদান্তের মায়াবাদ পূম্পিত লভার ক্সায় মণ্ডলে মণ্ডলে অনস্ত পুরুষোত্তমকে ঘিরিয়া প্রস্তারে কি ভাবে কবিতার নিঝর ঝরাইয়াছে, আর কুন্তের গর্ভে স্থ্যকর দশধারায় এবং প্রণবের উর্দ্ধে অর্দ্ধচন্দ্রের আর নিয়ে শভদল-শোভা সভ্যের জয়-ঘোষণা



শ্রীমন্দিরের উত্তরে ধবস্থিত একটি শিবমন্দিরের নির্মাণকালের আরকলিপি (ইহার বিস্কৃত বিবরণ ১৯৮ পৃঠায় দ্রাষ্ট্রা)

কেমন করিয়া করিতেছে, তাং। স্থললিত ইংরাজি ভাষায় তিনি সকলকে বুঝাইয়া দেন।

অতংপর সভাপতি মহারাজা বাহাত্ব বলেন—"প্রাণ থাকিলে ভাহার পরিচয় চাই। হিন্দুমন্দিরের বিগ্রহ অপহত হইয়াছে, ভাহার পুনঃ প্রতিষ্ঠা করিতেই হইবে। প্রবর্ত্তক স্ভেরর এই প্রাণের পরিচয় ধয়্যবাদার্ছ। হিন্দুধর্ম চেয়ার, টেবিল নয়। মতিবাবুর ভাষায় বলি—হিন্দুধর্ম একটা সার্ব্বজনীন জীবস্ত সত্য। সব হিন্দু করিতে হইবে। প্রবর্ত্তক সভ্জের এই শ্রীমন্দির আরও উন্নতিলাভ কর্মক। আমার এই অমুরোধ—সমবেত স্থাবুন্দের ভক্তি ও শ্রদ্ধায় এই হিন্দুমন্দির আরও প্রসিদ্ধি লাভ কর্মক—পুষ্টিলাভ কর্মক—এই আমার প্রার্থনা।"

ভূপ্নে কলেজের ভিরেক্টর ও ভূতপূর্ব্ব মেয়র শ্রীযুক্ত নারায়ণচন্দ্র দে মহাশয় সভাপতিকে ধয়বাদ দেন। সভা-ভঙ্গ হইলে, বিজলী-দীপমালায় বিভূষিত একাদশচ্ড শ্রীমন্দিরে দলে দলে নারীপুরুষ মর্মর-রচিত বিগ্রহ দর্শন করিয়া উৎসাহ লাভ করেন। হিন্দুধর্মের যেন একটা জাগরণ-যুগের স্পান্দন অমুভূত হইতেছিল।

রাত্রি ১১ ঘটিকা পর্যান্ত কলিকাতা বরাহনগর হইতে

শী অজিতকুমার ভক্তিবাচম্পতির অন্থগত শিষ্য প্রফুলচন্দ্র
ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের পরিচালনায় সংকীর্ত্তন দল উপাসনার
পর পবিত্র নাম-কীর্ত্তনে অসংখ্য নারী-পুরুষের প্রাণে
আনন্দ সঞ্চার করেন। ধর্মের সাড়ায় এই দিন চন্দননগর
এক অপূর্ব্য অন্থভৃতি লাভ করিয়াছে। ধর্মাই ধে
জাতির প্রাণ, প্রবর্ত্তক সজ্জ্বের এই অন্থ্র্ঠান ভাহা
স্থ্রপ্রমাণিত করিয়াছে।

### সাহারা

### শ্রীসম্ভোষকুমার দত্ত

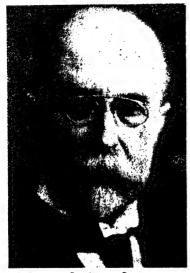
কী বেদন ম্রছিয়া প'ড়ে কাতর সদীতে
পিপাসা ব্যাকুল বাঁশী,
বৈজে চলে সারা দিনমান অপূর্ব ভুলীতে,তুমি কোন কীতদাসী
বর্বরের কশাঘাতে গড়িয়া তুলিচ বসি,
অঞ্চ পিরামিড তব,—
ধরার হিয়ার ভাষা রূপায়িত দিবানিশি
বালু বক্ষে অভিনব!
কী কাত্তর প্রার্থনার বাণী অলম্ভ অম্বরে,
অহনিশ যায় ছুটি,

আতৃর চাতকী সম বিদয় অন্তরে
মেলি দিয়া পক্ষ ছটি!
কী জানো মোহন মায়া মৃগ তৃষ্ণিকার
সচকিত চাহে যাত্রীদল,
তব বক্ষে যত জালা ঝলসায় চারিধার,
কায়াহীন রেথাজল।
ধগো মোর অনাদৃতা চিরস্কনী ত্যা,
গোপনে গোপনে দাও তোমার চরণ,
রচিতেছে বেদী তব প্রতি হৃদি পীঠে,
(তোমা) ধর্ণীর সব তাই করিছে বরণ



### চেকোপ্লোভেকিয়া—

১৯১৯ খুষ্টাব্দের পূর্বের চেকোল্লোভেকিয়া হালেরীর অন্তর্গত ছিল। মহা-যুদ্ধের পর চেকোল্লো-ভেকিয়াকে নব রাজ্য বলিয়া ঘোষিত হয়। ১৯০৫ খুটাব্দ



প্রেদিডেন্ট মাদারিক

প্যাস্ত প্রোফেসর টি, জি, মাসারিক ইহার প্রেসিডেণ্ট ছিলেন। তাঁহার স্থলে পরে ডাঃ বেনিস নিযুক্ত হন। উভয়েই অতি দক্ষতার সহিত রাজ্য-পরিচালনা করিয়া ইউরোপে স্থনাম অর্জন করিয়াছিলেন, চেকোঞ্জোভেকিয়া দৃঢ় শাসনভিজ্ঞিতে প্রভিষ্টিত হইয়াছিল। নাৎসী-জাগরণের পর হইতে ধীরে ধীরে চেকোঞ্জোভেকিয়ার অশাস্তির স্তর্পাত হইতে থাকে। হিট্লারের অল্পিয়া-জ্মের পর ইহার অবস্থা অতি সঙ্কটাপন্ন হইয়া উঠিয়াছে। ইহার কিয়দংশে ৩০ লক্ষ জার্মাণভাষীর বাস। হিট্লার এই অঞ্চল স্থানীতে ফিরিয়া চাহেন। অল্পিয়ার স্বাতন্ত্রা আজ ল্প্থ ইয়াছে, ইভালীও জার্মানীর মিত্র, স্থতরাং হিট্লারের জার্মানভাষীর মিলন-স্থা সহজে বার্থ হইবার নহে।

ক্ষিয়া এবং ফ্রান্স চেকোপ্লোভেকিয়ার স্বাধীনতা রক্ষার প্রতিশ্রুতি দিলেও, এই অঙ্গীকার অক্ষা রাখা সহজ্জনতে।

চেকোল্লোভেকিয়ার ব্যবস্থাপক সভাব ৪৯ জন সভা নাংসী দলে সংহত হইয়াছে। ইহারা পূর্বে তুই দল ছিল, এখন এই সংবদ্ধ দলই ব্যবস্থাপক সভার বৃহত্তম সংহতি, অথচ সমগ্র চেকোল্লোভেকিয়ার শতকরা ২২ জনের অধিক



বর্ত্তমান প্রেদিডেন্ট ডাঃ বনিস

ন্থভেটেন্ ডুষ্টশ্ ( জার্মাণ-ভাষী ) নাই। ক্ষয এবং ফ্রান্স ব্যতীত ইউরোপের অপর শক্তিগুলির অধিকাংশই জার্মাণীকে ডুষ্ট রাথিবার জন্ম এই জার্মাণ-ভাষী অঞ্চল হিট্লারকে প্রত্যর্পণ করার পক্ষপাতী বলিয়া মনে হয়। আবিসিনিয়া-যুদ্ধের প্রারম্ভ হইতে বুটেনের রাজনীতি সকল দিক্ দিয়াই অন্ধকারাচ্ছন্ন—চেকোঞ্লোভেকিয়ার ব্যাপারেও ভাহাই।

#### আবিসিনিয়ার প্রতি বিশ্বাসঘাতকতা—

বুটেন ও ইতালীর মধ্যে নৃতন চুক্তি স্বাক্ষরিত হওয়ার পর হইতে আবিদিনিয়াকে ইতালীর রাজ্য বলিয়া মানিয়া

ভোলীর রাজ্য বলিয়া মানিয়া ভাষরপে মানিয়া লই।

আবিসিনিয়ার ভূতপুর্ব সমাট্ রাসভাফ।রি

লইতে আগ্রহ দেখা যায়। বুটেন লীগের সভায় এই প্রস্তাব পাশ করাইয়া লইবেন, ইংা নিশ্চিত। আবিদিনিয়া লীগের সভ্য, সম্প্রতি হেল্ সেলাসী বিশ্ব-রাষ্ট্রসভ্যে আবিদিনিয়ার নিকট প্রাপ্য চাঁদার কিয়দংশ পরিশোধ করিয়াছেন। রাষ্ট্র- সঙ্গ স্বীকার করিয়াছিল যে, ইতালী অন্তায়ভাবে আবিসিনিয়া দখল করিয়াছে। এখন সেই অন্তায়কেই ন্যায়রূপে মানিয়া লইতে, বুটেন তথা লীগ অগ্রসর

হইয়াছেন। বাঁহারা সভ্যতার
মিশন লইয়া পৃথিবী জয় করে,
ত্থায়ের তুলাদ ও দেখাইয়া
সকল সংস্থার আরক্ত করে,
আবিসিনিয়ার অত্যায়ের জত্ত
মায়া-কান্নার প্রবাহ ঢালে,
তাঁহারা সত্যই যাত্-সমাট্
নামের যোগ্য—আ জি কার
প্রতিশ্রুতি, আজিকার সত্য,
কাল তাঁহারা অভুত যাত্বলে
প্রহেলিকায় পরিণত করে।
ইহাই সভ্যতার মিশন!!

#### জাপানের পরাজয়---

দক্ষিণ চীনে ক্ষেক্টী যুদ্ধে
পর পর জয়লাভ করিয়। চীনবাহিনী আবার আত্ম-বিশ্বাস
ফিরিয়া পাইয়াছে। এই সকল
যুদ্ধে প্রায় ৬০,০০০ জাপানী
সৈতা হ তা হ ত হইয়াছে—
কয়েকটী রিপোর্ট হইতে ইহাই
অয়্মিত হয়। ছর্ধ্বর্ধ জাপবাহিনীর এই পরাজয়ে জাপানের
হর্জন্ধ আহ্মি কা কিছু ক্ষ্প
হ ই য়া পড়িল। জাপান ইহার
প্রতিশোধের জন্তা ব্যন্ত হইয়া
উঠিয়াছে। একটী সংবাদে
প্রকাশ, জাপ কর্ত্ব ক্ষ

পরাজ্যের হতাশায় নিশ্চেষ্ট না হইয়া ৫ লক্ষ নৃতন সৈত্ত, এক হাজার টাাছ এবং ২০০ এরোপ্লেন সংগ্রহ করিয়া চীন-বাহিনীর ধ্বংসের জন্ত প্রস্তুত হইজেছেন। এই আয়োজনের পরিমাণ যাহাই হউক, জগতের নিকট তাহার যে মধ্যাদা-হানি হইল, জাপান ভাহা ফিরিয়া পাইতে চাহে।

যুদ্ধের প্রারম্ভে চীন সামরিক শক্তির যে পরিচয় দিয়াছিল, তাহাতে চীনের প্রতি জগতের আস্থা ক্রমে ক্রমে ক্ষীণ হইয়া পড়িতেছিল। মার্শাল চ্যাং কাইশেক এবং জেলারেল চৌ এন-লেই মিলিত হইয়া চীনা-বাহিনী স্বসংবদ্ধ করিতে সক্ষম হইয়াছেন। ইহারা জাপানকে বিব্রত করিয়া তুলিয়াছে। চীনের বিমানবাহিনীও নৃতনক্রপে উন্নত ধরণের কৌশলজাল বিস্তার করিয়া গ্রাপানের জয় প্রতিহত করিতেছে।

জনশ্রুতি শোনা যায়, জাপান চীনের সহিত আপোয করিতে চাহে। ইহার জন্ম নাকি সে, বুটেনকে মধাস্থ মানিতে ঈশ্বিত করিয়াছে। সরকারী ভাবে জাপান হুইতে এ সংবাদ স্বীকৃত হয় নাই। জাপানের মধ্যস্তার প্রস্তাব পরাজ্যের সমান—ইহা সে সহজে কবিবে না। কিন্তু ইউরোপের পরিস্থিতির দিকে লক্ষা রাগিলে মনে হয়, জাপান-ইতালী ও জার্মানীর নিকট হইতে এই সময়ে বিশেষ কিছু সাহায়ের আশা করিতে পারে না। বিস্তীৰ্ণ চীন সাম্ভাজ্য দখল করাও সহজ নহে। চীন জয় করিতে হইলে, জাপানের সমস্ত শক্তি ইহাতেই ব্যয়িত হইয়া যাইবে। জগ তবুও স্থানিশ্চিতভাবে হইবে কিনা, দলেহের বিষয়। পৃথিবীর ঘটনা-পরম্পরার মনোযোগ দিলে, জাপান যে জগতের একটা মহাসন্ধিক্ষণে তাহার সমস্ত শক্তি ব্যয় করিয়া ফেলিবে—ইহা মনে করা শক্ত। অথচ মিটমাট ব্যতীত চীনের যুদ্ধে বিরত হওয়াও মন্তব নহে। স্তরাং আপোষের প্রস্তাব নিতাম্ভ অমূলক নাও হইতে পারে। চীনকে একটু শিক্ষা দিয়া ভারপর মিটমাটে জাপানের মর্যাদা-হানি হইবে না। হয়ত জাপানের ইহাই উদ্দেশ্য।

#### বোম্বে সাম্প্রদায়িক দাঙ্গা—

গত ১৭ই এপ্রিল বোমে আবার দান্দা স্থক হইয়াছিল। ক্ষেকদিনের হত এবং আহতের সংখ্যা প্রায় দেড় শত। সৌভাগ্যের বিষয় মন্ত্রিগণের দৃঢ়তায় সাম্প্রদায়িক দান্দা ব্যাপ্ত হইয়া পড়িতে পারে নাই। নানা প্রদেশের সাম্প্রদায়িক দাকাঞ্জলি অনুসন্ধান করিলে, ইহা হইতে কতকগুলি সত্য স্পষ্ট হইয়া উঠে। অধিকাংশ দাকার পশ্চাতেই রহিয়াছে কতকগুলি স্থার্থান্থেমীর বিদ্বেম-প্রচার। যে সকল প্রদেশে কংগ্রেস-শাসন বর্ত্তমান, সেথানেই কোন না কোন ছুঁতায় দাকা লাগে। মুসলমান লীগ-সভায় এবং ইহার বাহিরে কংগ্রেস-বিরোধী বিশ্ববাদ ছড়াইয়া দেওয়াহয়, মুস্লিম মনোবৃত্তিকে কংগ্রেসের শক্রতায় পরোক্ষে, অপরোক্ষে প্ররোচিত করিয়া একদল লোক স্বার্থ খুঁজিয়া বেড়ায়। হিন্দু-মুস্লিম মিলনের কথা, যতদিন উক্ত মনোবৃত্তি দুর না হয়, ততদিন অর্থতীন। "ইউনাইটেড্ প্রেস" বোম্বের দাকা সম্বন্ধে নিম্লিথিত মন্তব্য করিয়াতে :—

- (১) নর্থক্রক গার্ডেনে জুয়াড়ীদের মধ্যে ঝগড়ার ফলে এই অশাস্থির উদ্ভব হইয়াছে বলিয়া প্রের যে সংবাদ পাওয়া যায়, তাহা ঠিক নহে।
- (২) প্তকল্য দক্ষে। আরপ্তের ক্ষেক সপ্তাহ পূর্ব্ব হইতেই প্রকাশক ও মূজাকরের নামশূল সাজ্জাদায়িক উন্ধানিপূণ বিপজ্জনক প্রচার-পঞ্চসমূহ সহরের সর্ব্বিত্ত বিভবিত হয়।
- (৩) একদল ত্ব্ধুতিকারীর সাম্প্রদায়িক প্রচার-কার্য্যের ফলে যে সাম্প্রদায়িক অশান্তি দেখা দিবার আশক্ষা হইয়াছে, তুইখানি উদ্পি দৈনিক পজিকায় এ কথা এক পক্ষকাল পূর্বেই প্রকাশিত হইয়াছিল। ঐ সব ত্ব্ধুতিকারী দোকান-পাট ও বাড়ীঘর লুট-পাট করিয়া লাভবান্ হইবার উদ্দেশ্যেই এইরপ করে।
- (৪) হঠাৎ যে এরপ একট। অশান্তি দেখা দিবে,
  পুলিস ভাহা পুর্বের ধারণ। করে নাই এবং সেঞ্জন্ত পূর্বের
  হইতেই প্রস্তুত ছিল না। তবে দান্ধা বাধিবা মাত্র
  তৎপরতার সহিত পুলিস ব্যবস্থা অবলম্বন করে এবং অন্ধ্রেই
  অশান্তি দমন করে।
- (৫) অস্তরালে থাকিয়া যে সব 'নেডা' এই অশাস্থি সৃষ্টি করিয়াছে তাহাদিগকে একধার হইতে গ্রেপ্তার করিবার জন্ম গভর্ণমেন্ট পুলিস কর্ত্বপক্ষকে নির্দ্ধেশ দিয়াছেন।

এই মস্কব্য হইতে অফুমান করা যায় যে, যড়যদ্ধকারি-গণই এই দায়ণার জয়ত দায়ী।



হকি-লীত্য—লীগ-বাজি মারিবে কাষ্টম্স্ বা রেঞ্চাস, প্রতিযোগিতার শেষ মুহুর্ত্ত পর্যান্ত খুব পাক। লোকেও বলিতে ইতন্ততঃ করিয়াছে। ক্রীড়াদক্ষতায় ইহাদের কোন দল অপেক্ষাকৃত উৎকৃষ্ট প্রতিযোগী, এই চুই দলের পক্ষে বলা এখনও কঠিন। গোল গলাইবার কেরামতি—মেণ্টের উপর রেঞ্জাস্ট দেখাইয়াছে বেশী।

উভয় দলের তুলনামূলক সমালোচনায় পূর্ব মতের পুনকাক্তি করা ভিন্ন আমাদের গত্যস্তর নাই। 'কে হারে জিনে' অবস্থায় এই চুই দল যথন পরস্পারের সম্মুণীন হইল, উত্তেজনার আধিক্য দেখা গেল রেঞ্জাদের পক্ষে। থেলা চলিল জোর পাল্লায়। আক্রমণ ও প্রতি-আক্রমণ—তাহা ব্যথ হইয়া যাওয়া—পুনরাক্রমণ—উভয় পক্ষের প্রত্যেক



বোখারের 'লুমিটানিয়া' বেটন্ কাপের সর্বাপেকা উৎকৃষ্ট দল— শেব-পূর্ব্ব গণ্ডীতে কাষ্ট্রমূক্ ক্তুক পরাক্তিত

আধা-পিছারী ও প্রা-পিছারীর থেলা কথনও হইয়াছে রেঞ্চার্সের ভাল, কথনও বা উৎরাইয়া গিয়াছে কাষ্টম্সের। কাহার কেলাদারী সরেস, বিশেষজ্ঞদিসকে ক্সিজ্ঞাস। করিলে ছইজনের কাছে এক উত্তর পাইবার স্প্তাবনা অল্প। জন-সাধারণের ভোটাভূটিতে হয়ত জার্ডিনই "নছরী" বিবেচিত হইবে। আমাদের মতামত মোটাম্টিভাবে গত সংখ্যার আমরা বাহা জানাইয়াছিলাম, শেয়াপ্রেরির থেলা দেখিয়া

(थ ला या छ पन - माफ लाउ জন্ম দৃঢ়প্রতিজ্ঞ, এ প্রকারের উচ্চাঙ্গের খেলা উপভোগ করিয়া অ-দলভুক্ত'স্বাধীন' দর্শক উল্লেশিত, দলভুক্তেরা উৎক্সিত — কি হয়, কি হয়। ঘোর উত্তেজনার কারণে রেপ্তাদের অবসাদের স্চনা হইতে ই অপেকারত সংযত কাষ্ট্রমৃস্ সেই স্থােগ গ্রহণাম্বর বাপাইয়া পড়িল প্রতিপক্ষের দুর্গাভিমুখে। মাহেককণে সেই আক্রমণ ব্যথ इहेल ना-(कहा फ(छ इहेश গেল। 'সমানজোরী' তুইদলের প্রতিদ্বন্ধিতায় 'উত্তেজিড' পরাঞ্জিত হইল 'সংযতের'

কাছে। ১৯০৮- এর হকি-লীগের ইহাই সার কথা।
লীগে কাষ্টমদের জয়ান্ধ ৩০ এবং রেস্তাদের ৩১।
মোহনবাগান তৃতীয় স্থানাধিকারী —জয়ান্ধ ২৮। মোহনবাগানের জয়ান্ধ দেপিয়া এই দল কাষ্টম্স্ ও রেপ্তাদের ইন্
প্রতিদ্বন্ধী বলার মূথ সকলেরই বন্ধ। "The score
board is an ass"—বছ ক্ষেত্রে বটে। বাঙালীর পি,
নাস, আরিফ, মিত্র প্রস্তুতির কল্যাণে মোহনবাগান সম্বন্ধ

্রকথা খাটিবে না। ফুট্বলের ন্যায় হকিতে বাঙালীর নাদ্র প্রতিষ্ঠা লাভের আশা করা যায়, আলোচ্য বর্ষে দৃষ্ট বাঙালীর জীড়া-নিপুণতার উন্ধতিসাধন যথাযথভাবে যদি হয়। মোহামেডন্ স্পোটিং শেষ লীগ-তালিকার ষষ্ঠ স্থানে অবস্থিত। হকি ধেলায় ইহাদের উৎসাহ হালের। উৎসাহ যথন দেখা গিয়াছে একাগ্র ও দৃঢ়প্রতিজ্ঞ গোহামেডনকে ভবিষ্যতে আরও উচ্চস্থানে দেখিবার আশা খুবই করা যায়। পোর্ট কমিশনর, মিলিটারী গেডিক্যাল ও বি, জি প্রেসের উত্তরোত্তর শক্তিশালী



পি, দাস ( মোহনবাগানের কুশলী পুরা-পিছারী )

হওয়ার সম্ভাবনা আছে-—এই সকল দলের থেলোয়াড়কে অক্সের টানাটানি করিবার স্থযোগ নাই বলিয়া।

বঙ্গ বনাম 'অবশিষ্ট'— আন্তপ্রাদেশিক দলের থেলোয়াড়দের 'ঝড়তি পড়তি' এবং বেটন্ কাপ্ প্রতিযোগী দলের বাছাই থেলোয়াড় লইয়া হয়, 'অবশিষ্ট'। অবশিষ্টের নেতা হন, রূপ সিং। তাঁহার দলে লুসিটানিয়া, বম্বে কাষ্টম্ম্ এবং বাহিরের অক্তান্ত শক্তিশালী দলের নামজাদা খেলোয়াড়ই স্থান পান। তাঁহাদের কেহ কেহ 'ইন্টার ন্তাশানল' খেলোয়াড়। গঠিত এই দল হয় খুবই শক্তিশালানল' বেঙলায়াড়। গঠিত এই দল হয় খুবই শক্তিশালানল বাঙালার সেরা থেলোয়াড় লইয়া বন্দদেশের দলও

গঠিত হয়। নুক্ষিট্রত থেকোরাড়দের পাঁচ ইয় জন কিছ বলদেশীয় দুচল যোগদান করিছে পারেন নাই। তথাপি বলদেশক অবস্থিত পরাজিত করিতে পারে নাই। খেলার ফল একজে দ্যান-স্মান (৩-৩) হওয়া বলদেশের হকির অসাধারণ ক্রতিত্বের পরিচয় প্রদান করে।

বেটন্-কাপ্— আই-এফ্-এ শিল্ডের স্থায় বেটন্
কাপের নামও ছড়াইয়া পড়িয়াছে ভারতবর্ষের চতৃদ্ধিক।
এই প্রতিযোগিতায় যোগদান করা প্রতিযোগী দলের
সম্মানের বিষয়, এ ধারণা বন্ধমূল হওয়াতে প্রতিযোগী
দলের সংখ্যা উত্তবোত্তর বৃদ্ধি পাইয়াছে। এ বংসরে ইহাতে
৪৪টী দল যোগদান করে। তাহাদের মধ্যে থাকে বোম্বায়ের
স্বিখ্যাত কাইম্স্ ও লুসিটানিয়া।

কেত্রেকটি শ্রেলা— অধিক সন্মাসীর ক্রায় প্রতিযোগী দলের সংখ্যাধিক্যে প্রতিধোসিতার উদ্দেশ্য ব্যর্থ করিয়া

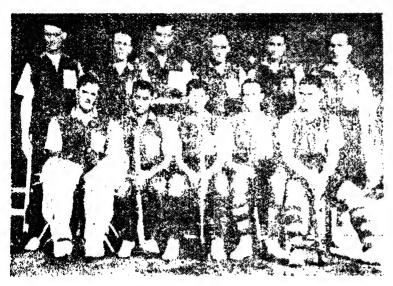


कार्मकां है। विक्राम लीहन-'त्रानाम जान'

দেওয়া অসম্ভব নহে। 'বাজে' দল বড় প্রতিযোগিতায় যোগদান করিলেই 'কাজের' ইইয়া পড়ে না—প্রতিযোগিতা অনর্থক দীর্ঘ করিয়া নানা অস্কবিধা ঘটায়। যাহারা কথনও এ প্রতিযোগিতার থেলা 'চ'থে দেপে নি' কিন্তু 'বাশী জনেছে'—বাজে থেলা দেখিয়া প্রতিযোগিতার প্রতি অক্রাগ হ্রাস পাওয়া তাহাদের পক্ষে স্বাভাবিক। Haord much but saw so little"—বেটন্ কাপের একটা খেলা দেখিয়া একজন বিলাতী বন্ধু লেখককে এই কথা কয়টী এইবারেই বলিয়াছেন। স্বাদেশ ফিরিবার ভাড়ায় দিতীয়

খোলা দেখিবার স্থোগ তিনি পান নাই। চ'থে দেখার খারণা হাজার বলিলেও যায় না। কশ্মকর্ত্তারা কথাটা যেন একটু ভাবিয়া দেখেন।

প্রতিযোগিতার খেলার স্টনায় কাইম্স্ মোহামেডনকে ৬ গোলে এবং লুসিটানিয়া করিদপুরকে ৬ গোলে যেদিন পরাজিত করিল, সেদিন সকলেই দেখিতে পাইল গত বংসরের বেটন্-কাপ বিজয়ী বি এন্ আরের ইহাদের সম্মুখে সহজে পাড়ি মারা সম্ভব হইবে না। ইহারা বাতীত বেঞ্জাস ও বম্বে কাইম্সকে সামালাইতে হইবে। বেঞ্জাস অভাবনীয় ভাবে অসামাল হইল মিলিটারী মেডিকেলের



नीभ् ७१ (वहन्-काश-विक्रमी-काष्ट्रम्म

কাছে। কাইম্স্ বি, জি, প্রেসকে টপকাইল মাত্র এক গোলে। ওদিকে লুসিটানিয়া গণ্ডীর পর গণ্ডী টপকাইয়া শেষ-পূর্ব্বে গণ্ডীতে উপনীত হইল কাইম্সের সম্মুণে থেলার মত থেলা হইল এইবার। প্রতিপক্ষের সম্মুণে কাইম্স্ 'হিম্সিম্' থাইয়া গেল। লুসিটানিয়ার প্রত্যেক বিভাগের থেলা দেখা গেল কাইম্সের অপেক্ষা উন্নত— এই মারে এই মারে। 'মার' কাইম্স্ থাইল না—দৈব যেন ভাহাদিগকে বাঁচাইয়া দিল—কেবল বাঁচান নহে জয়মাল্য পরাইয়া দিল। একদিন ০-০ থেলার পরে ছিডীয়া দিনে কাইম্স্ জয়ী হইল ১—০ গোলে।

অপ্রার্দ্ধে বি, এন্, আর, মোহনবাগান ও পোর্ট কমিশনরকে পরাজিত করিল বহু কটে। বঙ্গে কাইম্স্ ধীরে ধীরে কিন্তু দৃঢ় পদক্ষেপে অগ্রসর হইতেছিল। তাহাদের সে অগ্রগতিতে বাধা পড়িল বি, এন্, আরের সম্মুখীন হইবামাত্র। প্রাণপণ শক্তিতে মুঝিয়াও তাহারা পরাজিত হইল ১— গোলে। বল্পদেশের তুইটী দল কাইম্স্ ও বি, এন্, আর দাড়াইল শেষ-গণ্ডীতে। ভূম্ল সংগ্রাম বাধিল।

কাষ্টম্দ্ বেটন্-কাপ বিজয়ী দশবার (তথন পর্যান্ত )! লীগ-জয়ী তাহারা হইয়াছে পনের বার। লীগ্ওকাপ

> তুইই তাহারা জয় করিয়া লইয়াছে তথন পর্যন্ত আটবার — সুদীর্ঘ তাহাদের অভিজ্ঞতা। পূর্বব বৎসরের জয়-গৌরব বক্ষা করিতে বি. এন, আর প্রাণপণ করিয়া দাডাইল— ক্রীড়া-নিপুণতায় কাষ্ট্রমৃদকে প্রতিপদে চমক লাপাইয়া দিল। শেষ-রকা কিন্তু হইল না— অভিজ্ঞতার জঃ হইল-ৰে, এম, খার পরাজিত হইল এক গোলে। এই থেলাব সঙ্গে সঙ্গে কলিকাতা ১৯৩৮-এর হকি থেলা শেষ হইল। বেটন-কাপের দৌলতে ভারতবর্ষে হকি খেলায় বঙ্গদেশের প্রাধান্য আর একবার প্রতিপন্ন হইল।

অন্যান্য প্রতিষোগিতায়—আলিগড় ইউনিভাসিটি জয় করিয়া লইয়াছে লক্ষীবিলাস কাপ। কাভিয়ান
কাপ জয়ী হইয়াছে 'কলেজিয়নস্'। বেঙ্গল চ্যালেঞ্জশিল্ডে
বাজীমাৎ করিয়াছে মিলিটারী-মেডিকাল্।

ইবলের কথা—হিক শেষ হইতেই বিভিন্ন শ্রেণীর ফুটবল-লীগ-প্রতিযোগিতা কলিকাতায় স্কুক হইয়া গিয়াছে। প্রথম শ্রেণীর লীগে প্রতিযোগী দলের (দেশীয়) গত বংসরের অনেক থেলোয়াড় এদল ওদলে যাওয়ায় নৃতন করিয়া দল-গঠন যাহ। হইয়াছে তাহাতে বিভিন্ন দলের ক্রীড়াশক্তির তারত্যা ঘটা অনিবার্য। ভ্রনিতে পাওয়া

যাইতেছে ইষ্টবেশ্বের দল এবার গঠিত হইয়াছে যে ভাবে তাহাতে মোহামেডনের আবার লীগ-জয়ী হওয়া कठिन इटेरव। कारनावारबंटे फाँग्डिया, जिबाटेया মোহামেডান লীগ अधी इय नारे, এক প্রাণে সজ্य-শক্তির পূর্ব বিকাশেই জয়যাত্তা তাহাদের সাফল্যমণ্ডিত হইয়াছে।

ক্রীড়াকুশলতায় ইহাদের খেলোয়াড়েরা প্রতিযোগী অন্ত কোনও কোনও দলের কোনও কোনও খেলোয়াড়ের অপেকা শ্রেষ্ঠ না হইলেও সজ্ব-স্বার্থ অটুট রাখিবার চেষ্টায় ভাগদের ঐকান্তিকতা इंढोडेया निघाटक अभन नकत ननटकरे। आभारतन বিশাস মোহামেডানের এভাব বজায় থাকিলে এক আধ জন থেলোয়াড়ের অদল বদলে তাহাদের কিছু আসিয়া যাইবে না। গত বংসরের নিদারুণ অভিজ্ঞতা এ বংসরে কাজে লাগাইবার রক্ম ইষ্টবেঙ্গলের দেখিতেছি না—ই বি আর-এর দঙ্গে বৎসরের ইহা বজায় কিন্তু থাকিবে না—'রেছুন চালান' শীঘ্রই পৌচাইবে বলিয়া প্রকাশ। আমাদের মনে এ বৎসরের এথানকার ফুটবল খেলা গত বৎসরের অপেকা নিম স্তরেব হইবে-মত তোড়জোড় যতদিকেই হউক না কেন। গোরার দলের হু'একটা থেলার পরে এ







টেলর ( ক্যালকাটা ক্লাবের নেতা ) (মোহামেডন স্পোর্টিং )

লুর মহম্মদ

সন্মণ দত্ত ( (भाइनवात्रान )









মোহামেডন স্পোর্টিংএর করেকজন থেলোড়াব

আমাদের স্থির মতামত জানাইবার স্কবিধা ३हे(व।

আই - এফ ্ - এ--লেখক আই - এফ্ - এ কে জনাইতে দেখিয়াছে। ইহার মকল-সাধনে অঘাচিত ভাবে

প্রথম থেলাতেই তাহারা কাৎ হইয়াছে। সময়ে মোহমেডান বা মোহনবাগানের খেলা আরম্ভ হয় নাই। স্থানীয় খেলোয়াড় লইয়া গত বৎসরে মোহন-বাগানের খেলা একেবারে নৈরাশ্য জনক হয় নাই-থেলোয়াড়-বদল ঘন ঘন না হইলে ফল আরও সভোষজনক করি স্থানীয় হইত - আমাদের বিশাস। আশা থেলোয়াডের উপর অধিক ভরম্ভর মোহনবাগান এ वर्भात् क विद्या का नका है। भूकी वर्भ व आपका (का वान শুনিয়াছিলাম-এরিয়াণের বিপক্ষে তাহাদের থেলায় কিন্তু তাহা দেখিতে পাওয়া যায় নাই। লীগ্-তালিকায় 'ভদ্রলোকের' মত স্থান পাইতে হইলে এরিয়াণকেও আরও ভাঁটো হইতে হইবে। কালীঘাট ভাহাদের প্রথম খেলায় স্থানীয় খেলোয়াড় লইয়াই খেলিয়াছে।

প্রাণপণ করিতে ইতন্ততঃ কথনও করে নাই। ওয়াইল্ডার, নশান-প্রিচার্ড, মিলার প্রভৃতি ইহার সম্পাদকেরা আজ থাকিলে একথা তাঁহাদেরই মুখে শুনা যাইত। তবে আই-এফ্-এ গঠনে একমাত্র বাঙালী উদ্যোগী জ্রীনগেল-প্রদাদ এবং কাউন্সিলের প্রথম বাঙালী দদস্য শ্রীকালীচরণ মিত্র এগনও আছেন তাঁহারা লেথকের কথার প্রতিধ্বনিই করিবেন। এক সময়ে আই-এফ্-এর গর্কো আমরা গর্কিত হইয়াছি। সেই আই-এফ্-এর বিপক্ষে সহজে কোনও কথা বলা আমাদের পক্ষে স্বাভাবিক নহে-বলিতে হয় কর্ত্তবা বোধে আই-এফ-এর অকর্ত্তব্যের কারণে। বহির্চাকচিক্যের कोनरम बाई-अफ्-अ वर्ष इय नाई-वर्ष थाकिरवर् ना যত 'ভাষাভোল' চলুক না কেন। আই-এফ-এ বড় হইয়াছিল ক্রীড়া বিষয়ক বিশেষক্ষ সদস্যদিগের একপ্রাণতা

ও আপ্রাণ চেষ্টায়। তাহা রক্ষা করা সম্ভব সেই জাতীয় সদস্তাগণের যোগ্য পরিচালনায়। ইহা হয় নাই বলিয়া বাহিরের লোকের 'ফেডারেশনের' ধুয়া তুলিয়া তাহা কার্য্যে পরিণত কর। সম্ভবপর হইয়াছে। আই এফ এর এই শোচনীয় ভালনের জন্ম দায়ী আমরা কাহাকে করিব ? কয়বংসর পর্বের্ব শীল্ডের শেষ-গণ্ডিতে 'রেফারী' গিরির প্রতি দোষারোপের পরে ফেডারেশনের জল্পনা কল্পনা আরম্ভ হয় - 'মতলবী'দের ইহা করিবার ফ্যোগ দেওয়া হয়, এ কথা আমরা ভূলিতে পারি না। তাহার পরেও অ-থেলোয়াড রেফরীর রেফরীলিরিতে অনেকেই অনেক আপতি কবিয়াছেন। বান্ধবিকই ইহা কল্পনার অতীত-आहे এফ এ অ-एशलायाफुरक (त्रकृती इंटेएक (मय (कमन) করিয়া। দেয় বলিয়া নামজাদা দল 'যো' পাইয়া বদে এবং অনুলি-মগ্রভাগে আই এফ এ-কে যদিচ্ছা নাচায়-এত উন্নতি আই এফ্-এর হইয়াছে। এ উন্নতি আমরা স্থ্য করিতে পারি না বলিয়াই আমাদের এ'ত কথা বলা। আরও কথা আছে; আই-এফ-এর অন্তঃভুক্তি খেলোয়াড়-অদল-বদল প্রহ্মন। মুক্সিপালী বা কাউন্সিলী নির্বাচন প্রহসনকেও ইহা ছাপাইয়া যাইতেছে এবং আই-এফ-এ প্রাণভবিষা ইহা উপভোগ কবিতেছে—ইহার ফল কি দাঁড়াইতেছে, লাশুল হেলনে দেখিবারও পরিশ্রম করিতে কাতর। 'পরদেশী' খেলোয়াডের প্লাবনে পরিশ্রম দেশ কোথায় ভাদিয়া ঘাইতেছে গ্রাহ্মও নাই। খেলার শোচনীয় অবস্থার উন্নতিসাধনে কোনও চেষ্টা নাই। ওদিকে কিন্তু আসরের कांकि वाश्रित वाहात (मथाहेट परन परन छिक्, हेम्, ছারি কোম্পানীকে আনান আছে। তাহার উপর আছে বায়দাধা কিন্তু নির্থক শফরের উপর শফর। নানাভাবে আমরা এই সকলের সম্পর্কে আমাদের ঘোর আপত্তির কথা বার বার জানাইয়াছি। তথাপি এ সকলের প্রতিকার করিবার চিহ্নও আই-এফ-এর-এর পক্ষে দেখা যাইতেছে না। ইহার প্রমাণ--- আই-এফ -এ এখন অষ্ট্রেলিয়াগ্রন্থ। দালাল ছুটাছুটি করিতেছে। বিভিন্ন ক্রীড়াস্ত্রকে স্থানান আমাদের কর্ত্তবা বোধ করিলাম। তাঁহাদের কর্ত্তব্য তাঁহার। করুন। ব্রহ্মদেশীয় দল এখানে আসিয়া খেলার প্রস্তাব দর্বাস্ত:করণে আমরা দমর্থন করি।

আগা খাঁ হকি কাপ - বোষায়ের এই স্থপ্রসিদ্ধ হকি-প্রতিযোগিতায় টিকমগড় কিরকিকে তিন গোলে পরাজিত করিয়া কাপজ্মী হইয়াছে। জ্বয়ীদল গঠিত হয় হিরোজ্ স্পাটান ও ভোপালের নামজাদা থেলায়াড় লইয়া।

খয়বাতি খেলা—'রাম না হইতে রামায়ণ' হইবার
নজীর যথন বহিয়াছে তথন ফুট্বলের আদর বসিতে না
বসিতে ''থয়রাতি'' থেলা থেলানয় দোষ ধরা আইনে চলে
না। তা না চলুক, কিন্তু সে থেলা দেখিতে দর্শক বিশেষ
আগ্রহ প্রকাশ করে নাই। কাজেই এই থয়রাতি থেলায়
টিকিট বিক্রয় বড় স্থবিদার হয় নাই। থেলাও জমে নাই—
মোহড়ায় যাহা হয় তাহাই হইয়াছিল। টিকিট যাহারয়
কিনিয়াছিল চ্যারিটি-ম্যাচের উপয়েয়লী থেলা তাহারয়
দেখিতে পায় নাই। তাহার উপর নামজাদা এন্ ঘোষ
'অবশিষ্টের' দলে না থাকায় প্রায় সকলেরই বিরক্তির সীমা
থাকে নাই। মোহামেডন জয়ী হয় এক গোলে।

'এফ্ এ কাপ'—লওনের ফুট্বল এাাসোসিয়েশন কাপ-জয়ী এবার প্রেইন্—হাডারস্ফিল্ড টাউন পরাজিত হইয়াছে। থেলায় রাজা ও রাণী উপস্থিত ছিলেন। বিশাল জনতা ব্যতীত এই ছুই প্রতিযোগী দলের প্রত্যেক দলের সমর্থক উপস্থিত ছিল দশ হাজার করিয়া। তাহাদের উত্তেজনার সীমা ছিল না। তথাপি তাহাদের মধ্যে কথা কাটাকাটি বা কোনও গওগোল হয় নাই। জনসাধারণের স্থবিধার জন্ত ১১৪ খানি স্পোলাল টেন্দেওয়া হইয়াছিল।

লাপ্তনে অন্ট্রেলিয়া— হই দলের ক্রিকেট প্রতিঘদিত। (টেই) অসেয়। ব্রাড্ম্যানের ব্যাটম্দারী সমান তেজে আরম্ভ হইয়াছে— ঘিশতাধিক মারদৌড়ের বহর ইহারই মধ্যে তিনি দেখাইয়াছেন। অস্ট্রেলিয়ার ব্যাডকফ্, ফিন্গলটন প্রভৃতি তাঁহার দোসরক্রণে আসর গরম করিয়া তুলিয়াছেন। ম্যাকেবের ক্রীড়াদক্ষতায়প্র দর্শক উল্লিসিত।

লগুনগামী ভারতীয় দল — বাজপুতানা ক্রিকেট্ ক্লাবের উদ্যোগে ভারতীয় একটা ক্রিকেট দল গত ১৪ই এপ্রেল লগুনে প্রেরিত হইরাছে। মান্তান্ধ এবং বেহার ও উড়িয়া ব্যতীত ভারতবর্ষের অক্ত সকল প্রদেশেরই থেলোয়াড় এই দলে আছে। বাঙালার কার্ত্তিক বস্থ ও কে ভট্টাচার্চ্চ এই দলভূক্ত হইয়াছেন। দল সঠনে কর্ত্তৃপক্ষের দৃষ্টি থাকে, থেলায় সরেস অথচ লগুনে পূর্বের থেলিবার স্থয়োগ পান নাই, এই দলের



ফালেস— ( ইংলভের নেত। )



ব্যাড্ম্যান — ( অষ্ট্রেলিয়ার নেতা )

জন্য খেলোয়াড় লইতে হইবে তাঁহাদিগকেই। এই দল লগুনে থেলিবে বাইশটী খেলা। আমরা স্বান্তঃকরণে এই দলের সাফল্য কামনা করি। ২৮শে জাৈষ্ঠ ইহাদের খেলা আরম্ভ হইবার কথা। প্রবর্ত্তক ছাপা হইবার সময় পর্যন্ত খেলার কোন্ত সংবাদ পাওয়া যায় নাই। 'বাঙ্লার নিজস্ব'—বলদেশীয় খেলা-ধূলার আলোচনা করিতে আমাদের গ্রাহক ও অন্থ্রাহক কর্তৃক মধ্যে মধ্যে আমরা অন্থকদ্ধ হই। তাহাদের স্মরণ থাকিতে পারে, স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া আমারাই 'প্রবর্তকের' মারফতে একাধিকবার তাঁহাদিগের সকলকে সনির্বন্ধ অন্থ্রোধ করিয়াছি, আপনাপন গ্রাম বা নগরের খেলা-ধূলার সংবাদ নিয়মিত ভাবে আমাদিগকে পাঠাইতে। আমাদের সে অন্থ্রোধ রক্ষিত হয় নাই। সংবাদ লইয়া আমরা জানিয়াছি —গ্রামে গ্রামে ফুটবল, ক্রিকেটের ব্রেগ্রাক্সই বেশী,

বাঙলার নি জ স্ব পেলা-ধুলা থেলিবার মত থেলিতে কাহারও উৎসাহ নাই। থাস কলিকাতার অবস্থাও প্রায় তন্ত্রপ, তবে



কমল ভটোচার্যা



🔀 কাৰ্ত্তিক বহু

লণ্ডনগামী ভারতীয় ক্রিকেট দলের এইজন

বাহাত্রী দেখাইবার জন্ম মাঝে মধ্যে কোথাও কোথাও কেহ কেহ 'স্বদেশী' লইয়া হাঁকডাক করেন—ভাহাতে না আছে কালের প্রাণ, না আছে কাজের অন্ত কিছু। থাকিবার মধ্যে থাকে, ক্ষণিক থেয়ালী উত্তেজনা। ভাহাও প্যাবসিত হয় সন্তায় নাম কিনিরার অভিসন্ধিতে। প্রকাশ-যোগা সংবাদ পাইলে সাদ্ধে আমরা ভাহা প্রকাশ করিব।

টাট্কা খবর—লীগে ইটবেশ্বল ভবানীপুরের সহিত ১-১ গোল করিয়া পরাজিত হয়, কে, ৬, এস্, বি'র কাছে ১-০ গোলে। ভবানীপুর পরাজিত হইয়াছে ক্যালকাটার কাছে ১-০ গোলে। আর কয়েকটা খেলার ফল এই:— মোহামেডন বনাম কাষ্টম্স (১-০), মোহনবাগান বনাম কালীঘাট (০-০), মোহনবাগান বনাম পুলিস (১-১) পুলিস বনাম এরিয়ব (৫-০)।

## প্রামর্তিলাল রায়

( পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর )

এক দিন, তুই দিন, এমন কভদিন কাটিয়া ঘাইতে লাগিল, যোগেশ কথায় কথায় বুঝিয়া লইল—মহাপুরুষের ইহা কেন্দ্রখান। বাংলায় এমন মনোরম স্থান থাকিতে भारत, (यार्गम ভाश कन्नन। करत नार्छ। भी निमन्नु कनिरक्षी ভটপ্রান্ত, প্রথম সুধ্য-কিরণে মর্ণক্ষেত্রের তায় ঝলসিয়া উঠে, প্রচন্ত মধ্যাক-সুধাকরতাপে মরীচিক। সৃষ্টি করে, গোধলির মান আলোকে কুহেলী খেলিয়া বেড়ায় কুলে কুলে, অংককার রাজে, গভীর সাগরগর্জন শুনা যায়। জ্যোৎস্থা-রাত্রে শিল্পার হাতে স্বর্গ-রচনা হয়। ভার দূরে नयनमुक्षकत वनानीकुक्ष, नाजि-डेफ शितिमान। চলিয়াছে কোন দূর লক্ষো, ভাহার ইয়তা নাই। মাঝে মাঝে সমতল ভূমি। বৌদ্ধদের ধর্মমন্দির বেষ্টন করিয়। পার্বত্য জাতির পল্লীরচন। প্যাগোডায় বৃহৎ কার্চে ঘা দিয়। ফুভিরা বিচিত্র বাদ্যধ্বনি করে। মগের মেয়েরা থালি সাজাইয়া আহাধা লইয়া ছুটে, ভিক্ষুত্রতীদের এই জীবনধারণ-নীতি সমাজে দৃঢ় । শক্ত গাড়িয়াছে।

এমনই নিভ্ত প্রদেশে মহাপুরুষ আশ্রম স্থাপন করিয়াছেন। তিনি আছেন, দত্তা দেবীও আছেন; কিন্তু যোগেশের সহিত তাঁহাদের সাক্ষাৎকার হয় নাই। প্রয়োজন হয় নাই। যোগেশ এই বিষয়ে উদাসীন। কথায় কথায় জানিবার কিছু বাকি রাখে নাই সে। কল্পনা মান্তবের ছকুমার বৃত্তি। এখানে এক অভাবনীয় অধ্যাত্মবিদ্যার স্থপ্প স্কন করিয়া মহাপুরুষ বন্দী করিয়াছেন কয়েক জনের জীবন। চিন্ত তাদের স্থপ্পায়। বৃদ্ধি তাদের নিজ্ঞাভিভ্ত। ক্ষা ক্ষাদিন চলিল; তার পর এই নিরালা স্থানে নৈক্ষাময় জীবন। দিবারাত্রি স্থপ্পের বিরাম নাই। কথা কয়দিন চলিল; তার পর এই নিরালা স্থানে নৈক্ষাময় জীবনে কথার প্রয়োজন বেশী নাই, অক্স সকলের মত বোণেশও তার হইয়া পঞ্জিল। বৃক্ত তার কর্মপ্রেরণা; কিন্তু মন্তিক আলক্ষে জাত্মায় তুবার-শীতল হওয়ায়, চিন্ত

মাঝে মাঝে চঞ্চল হইয়া উঠিলেও, তাহার জন্ম হুর্ভাবনা জাগে না মন্তিমকোষে উত্তেজনার সৃষ্টি হয় না। ঘণ্টার সঙ্গে সজে শ্যাত্যাগ, ভোজন, প্রার্থনা, শ্যন, নিজা যন্ত্রের তাম চলিতে থাকে, পরিতৃপ্তির জীবন। পরাধীন পরাজিত জাতি, রুষক আমিকের নিষ্ঠুর সমস্থা, বেকারজীবনের হাহাকার, রোগ, মারী, প্রবলের অত্যাচার। অতি দুরে নিক্ট জীবনের কদাকার ছলঃ। এথানে গভীর অসীম नीन करने रिल्लारन रिल्लारन भाष्ठित जानतम इत्य भून ३व । १वि९, शीङ, नील वनानीकुक्ष निवालातक कालिया উঠে—কখন অন্ধকারের ধনিমা বাড়ায়, আবার কখন বা চাঁদের আলোয় অপুর্বর সৌন্দর্য সৃষ্টি করে। দিন চলে নিবিববাদে। ছশ্চিস্ত। অস্তরের স্বকৃত দৈন্য। কোন প্রয়োজন নাই चन्द्र, সংঘর্ষের; শাস্তির জীবন, আনন্দের জীবন। প্রাণ শিথিল হইয়া পড়ে। মনে রেখায় রেখায় ফুটিয়া উঠে প্রকৃতির স্থবিলাস। মণ্ডিছে স্বপ্নালোক নামিয়া আনে, ধীর-পদ-সঞ্চারে। চরণে কিন্ধিনীর স্থমধুর আরাব। ফুৎকারে ফুৎকারে বাজে মন প্রাণ শীতল কর। মধুবাঁশী। আরও প্রাণ মন আরামে ঘুমাইয়া পড়ে, মাঝে মাঝে বীণার ঝকার উঠে কোন স্বপ্নুরী থেকে। যোগেশের স্মৃতি জাগিয়া উঠে দলো দেবীর স্বপ্রে।

কতদিন কাটিয়। যায় : মাস তারিথের খবর কেহ রাথে না। পথে বাহির হইলে, এখানে বাঙ্গালীর মুখ দেখা যায় না। যারা এদেশের অধিবাসী, জগতের খোঁজ তাদের নাই। পদ্মীপথে তারাও হাসিয়া বেড়ায়, গান গাহিয়া গিরিপথে ছুটিয়া চলে, এ এক স্থের দেশ। তৃঃখের লেশ যেন নাই।

খন বরষায় আকাশ সেদিন ঝাঁপিয়া আসিয়াছে। বেণুকুঞ্জ ত্লিয়া ত্লিয়া জলধারা মাথা পাতিয়া লইতেছে। কত হথ, কত আনক্ষ! বনস্পতির স্থাম-শোভায় নয়নাভিরাম দুক্ত, সমুদ্রের জলোজ্কাস সর্গজনে ধেন

সবণানি অন্তঃকরণ তথাই উদ্বৃধী হবে। আজিকার কামনা রূপান্তরিত হবে কর্মনৈতার। এই মহামানবতার সাধনায় মহাপুরুষ যাদের আজ চিহ্নিত করেছেন, তাঁর ইছে।—তুমিও তাদের একজন হও। তাই ভোমার মৃত্তির দিনে তাঁরই নির্দেশে তোমার সঙ্গে আমার সাক্ষাৎকার, আর এই জন্ম তুমি আজ এখানে।"

"কিন্তু এ রকম ইচ্ছাটা আমার নাই। যদিও এই আরামের জীবনটা খুবই কামা। বিশেষ তোমাদের স্থায় মহাত্মভব ব্যক্তিদের সংসর্গ অভিশন্ন অভিপ্রেত। কিন্তু এইজ্ম পিতৃত্মেই উপেক্ষা করিনি। জীবনের অভাবধর্মে আছা হারাইনি। আমাদের দেশ আছে, আমাদের জাতি আছে। দেশ পরাধীন, জাতি উৎসন্ধের পথে, এমন কল্পনার ফাছ্বের মত মৃত্মক্ষ পবনে এখানে দোল খেয়ে একটা তৃপ্তি থাক্লেও, মাহুষের কর্ত্তব্য-রক্ষা ইহাতে হয়না। এই জীবনের জন্ম ঝণী আমরা অনেকের কাছে। দেশকে, জাতিকে ফাঁকি দিয়ে এই যে স্থাম জীবনযাত্মা, ভা' আমার শ্রেমঃ মনে হয় না। হরিসাধন দাদা, এখানের প্রাচুর্যার মধ্যে আছে পরিশ্রেমসিক্ত কর্মারত জাতিরই রক্তন্দান। তা' থেকে বিরত হয়ে এই স্বচ্ছক্ষ জীবন, তাদের প্রতি ত অবিচার, আত্মারও অকল্যাণ।

হরিসাধন ধীরে ধীরে বিলল—"ভাবলে অনেক সত্যামিথাা বিচার আসে। এখানে কিছু ভাবতে নেই। সব
চেয়ে নিষেধ ভাবার। আমাদের মন্তিক্ষর্ভিকে ধারণ
করতে হবে উর্ক্লাকের দান। তাই চাই সর্ববিথম—
সর্ববিধ ভাবনার উৎসর্গ। তারপর হৃদয়, প্রাণ ও দেহের
বৃত্তি মন্তিক্ষকে বার বার বিচলিত করার চেটা করবে।
মন্তিক্ষ বাহিরের খোঁচা থেকে মৃক্তি পেলে, ইহা সম্ভব হতে
পারে—এইজন্মই এই নির্ক্তন স্থানে মহাপুক্ষের নবতীর্থরচনা। বাহিরের স্পর্শ রুক্ত হওয়ার পর, অস্তরের ঘাতপ্রতিঘাত ধীরে ধীরে স্তর্ক হবে। নিথর নিস্তর্ক বোধরভির
উপর তবেই ঈশ্বরভাব অবতরণ করবে, তথন অতীতের
প্রভাবমৃক্ত স্তর্ক অস্তঃকরণে এই অমরলোকের চেতনা
নৃতন অভিবাক্তি দিবে জীবনে। জগতের ভবিষ্থ
এইরূপ অভিনব মানবন্ধনের উপরই নির্ভর করে।

হাপাইয়া উঠে। বার বার বর্ষণণারার শব্দ; আশ্রমের কাহারও মুথে কথা নাই। আজু যেন যোগেশের কিছু জানিবার আছে। যেন এই একটা কথা আজু অবগত না হইলে, প্রাণ আরু টিকে না। প্রাবৃটের ঘন-ঘটার গ্রায় হৃদয়ের মেঘ এমনই ঘনাইয়া আদিয়াছে, এখনি ভাহা চৌচির হইয়া ফাটিয়া বিজ্ঞাৎ বাহির হইবে, তাই হরিসাধনকে সে ধরিয়া বিসল, বলিল "এমন করে' কতদিন যাবে! বৌদ্ধ-শ্রমণদের মত এই নিভ্ত বাস। শান্তির আশ্রম বটে, কিন্তু হিমালয়ের ছর্গম ত্যারস্ত্রপের গ্রায় জীবনের এই অচাঞ্চল্য, স্থির, শীতল, গন্তীর ভাব যে প্রসন্ধতা দেয়, তাহা কি নিথিল মানবজাতির প্রাণ্য হতে পারে না?"

হরিসাধন বলিল "বেশী কথা এখানে কইতে নাই।
আমারও মনে এ প্রশ্ন একদিন এসেছিল। এ জীবনগ্রহণের
সহায় হয়েছিল, আমার তুরারোগ্য ব্যাধি। মাছুষের চেষ্টা
ও অধাবসায়জনিত যে কর্ম, তার মূলে আছে বাসনা আর
অহমার। কত জীবন ক্ষয় হয় কর্মে, কিন্তু মূলের গলদ
দ্র হয় না কোনদিন; তাই এই নিবিড় তপস্থা। কর্ম
বড় নয়, ভগবান বড়। ঈশ্বরপথে চলার স্থপ্রভাত যাদের,
তারা একে একে এখানে উপস্থিত। যেদিন লক্ষ্য সিদ্ধ
হবে, ভগবান কাজ কর্বেন জীবনে। সেদিন অহম্বার,
বাসনার দায়ে নয়, সে কর্ম ঈশ্বরের ইচ্ছা। জীবনের
সার্থকতা এইখানে।"

"এও বাসনা নয়, অহকার নয়, কে বল্বে ? এখানেও চেটা নাই, অধ্যবসায় নাই, তাও বাকে বল্তে পারে ! আমি ডো দেশছি কত কর্মপ্রেরণা, কত ভাবপ্রেরণা, কত ভাবপ্রেরণা, কত আকর্ষণ, কত যত্ত্বে, কত প্রচেটায় যে বারণ করে রাখতে হচ্ছে হ্রদয় চেপে', তা' বাক্ত হয় না কথায়। শুধু ইরিসাধন দাদা তোমাদের মহৎ সঙ্গে একটা আকর্ষণ সৃষ্টি করেছে, যে মোহ ছাড়ার শক্তি পাই না; তাই পড়ে' আছি। তার জ্লা যথেষ্ট চেটা করছি। আর এই আকর্ষণটাই যে কাম্য নয়, তাই বা বলি কি ক'রে ?"

"এ কামনা জীবনের উদ্ধর্মী প্রেরণার লক্ষ্যে। সব

যগন স্থির হয়ে আস্বে, পৃথিবীর তৃশ্চিস্তা আর বিন্দুমাত্র

থাক্বে না, ভগবানের যন্ত্র বলে' নিজেকে যথন ব্রুবে,

মহাপুরুষ তোমার আধারকে ইহার পক্ষে যোগ্য মনে করেন।"

যোগেশ স্ক্রেক্ত করিয়া বলিল 'কতদিন আপনি এখানে এসেছেন ?''

"আট দশ বৎসর হয়ে গেলः।"

"আর যুগল ?"

"তুমি দেবলগা আত্রম ছেড়ে যাওয়ার পরই মহাপুরুষ তাকে এথানে থাকার অধিকার দিয়েছেন।"

"হ্ৰোধ এল কৰে ?"

হরিসাধন থোগেশের মুখের দিকে চাহিল। যোগেশ বৃঝিল, সে যেন কিছু লুকাইতে চাহে। যোগেশ ভাহাকে সে অবসর দিল না, বলিল "উমাকে বোধহয় সে-ই এখানে নিয়ে এসেছে দু"

হরিসাধন বলিল "হাঁ। কিন্তু উমা এখানে থাকতে পার্ল না। মহাপুরুষ বলেন, এখনও তার সময় হয়নি।"

একটা চাপ। নিঃশাস ফেলিয়। যোগেশ বলিল —
"কোথায় এখন সে ?"

"দেবলগাঁয়ে।"

কথা এইখানেই বন্ধ হইল। যোগেশের অনেক কিছু প্রশ্ন ছিল, কিন্ধু তাহাতে আর প্রবৃত্তি হইল না। হরিসাধনও চূপ করিয়া রহিল। সে দিন যোগেশ আর কাহারও সহিত কথা কহিল না।

যোগেশ দেবলগাঁয়ে ফিরিবার জন্ম হরিসাধনের নিকট বিদায় চাহিল। হরিসাধন বলিল "জোমার দেবলগাঁয়ে যাওয়া হবে না।"

যোগেশ জিজ্ঞাসা করিল "কেন ?"

— "তুমি দত্তা দেবীর কাছে যে প্রতিশ্রুতি দিয়েছিলে, তা' ভদ করেছ।"

"দেবলগাঁয়ে যাওয়। এইজন্ম যদি নিষিদ্ধ হয়, এখানে থাকারও আমার অধিকার নাই।"

"ইহার উত্তর মহাপুরুষ দিতে পারেন।" "সেই ভাল, তাঁর সঙ্গে একবার সাক্ষাৎ কর্তে চাই।" হরিসাধন সে ব্যবস্থা করিয়া দিল। যোগেশ দেখিল—মহাপুরুষ বসিয়া আছেন, আর সম্মুখে দত্তা দেবী বীণা বাজাইতেছ। যোগেশ গৃহমধ্যে প্রবেশ করিতেই দত্তা দেবী উঠিয়া দাঁডাইল।

যোগেশ সেই অনিন্য সৌন্দর্য দেখিয়া বিশ্বিত হইল।
তৎক্ষণাৎ মনে হইল, এত রূপ উমার নহে। দ্বা দেবী
যোগেশকে দেখিয়া একট হাসিল, ইহা পরিচয়ের হাসি।
বছদিনের পর আপনার জনকে হাসির ভাষায় ইহা
অভিনন্দন। দ্বা দেবী ঘর হইতে বাহির হইয়া গেল।
যোগেশ ভূনত হইয়া মহাপুরুষের পদধূলি লইল। কথা
কাহারও মুখে নাই। অনেক ক্ষণ পরে নিস্তর্কতা ভঙ্গ
করিয়া যোগেশ বলিল "আমি বিদায় নিতে এসেছি।"
মহাপুরুষ হাসিলেন, কোন উত্তর দিলেন না।

পাশের ঘরে বীণার ঝরণা ঝরিতেছে। যোগেশ মনে করিল, মান্থটীর কোন কাজ নাই, ইং। লইয়াই দত্তা দেবী আছে। কিন্তু বীণা যে কি বলে, আকৃতির মূর্চ্ছনা বিনাইয়া অবাক্ত কত কথা, শুনিতে শুনিতে চিত্ত বিভোর হইয়া যায়! হঠাৎ বীণা বন্ধ হইল। মহাপুৰুষ কহিলেন "কলিকাতায় যাবে ?"

"কলিকাভায় । না, বাড়ী আর ফিরব না। আগ্রীয়-স্বজনের বন্ধন আর নয়। একবার দেবলগাঁয়ে যাব 
''

"কেন দেখানে কি ১"

যোগেশ যেন একটা মিথ্যা বলিতে যাইতেছিল। এক নিমিষে তাহা রোধ করিয়া বলিল "উমার সঙ্গে একবার দেখা করব।"

"তার পর ?"

"তার পর দেশের মৃক্তি-সাধনা এখনও অসমাপ্ত। জীবনের শেষ মৃহ্র্ত পর্যাস্ত এই কাজেই আপনাকে নিয়োগ করব।"

"সে কর্ম তোমার অভাবে অসম্পন্ন হবে না।"

"তা, জানি। কিন্তু এই মহাযক্তে আপনাকে বলি দিতে পারলে, জীবন ধন্ত হবে।"

"জীবন ধন্ত হওয়ার আরও পথ আছে, আরও বৃহত্ব কর্ম আছে।" "তা' আমি জানি না। দেশের উন্নতি, জাতির স্বাধীনতার চেয়ে জীবনে আর কিছু বড় থাক্তে পারে, এ বিশ্বাস আমার নেই।"

"यनि थादक ?"

"দেটা মান্থযের একটা কল্পনা। জাতির তৃঃখকে এড়িয়ে চলার ফিকিরও বলা যেতে পারে।"

মহাপুরুষ হো-হো করিয়া হাসিয়া উঠিলেন। সে উৎকট হাসির শব্দে ঘরখানি কাঁপিয়া উঠিল। তারপর বলিলেন "জাতি স্বাধীন হবে, দেশের উন্নতি হবে—এর চেয়ে বড় স্বপ্ন দেশবাসীর কি আর থাকতে পারে, তার জন্ম যে আয়েজন, এই নিয়েই প্রশ্ন। একদিন মনে হয়েছিল—অস্তাবলে স্বাধীনতা লাভ হবে। আজ দেখা যায়, অহিংসনাতি স্বাধীনতাজ্জনের ব্রহ্মান্ত। আমি দেখি—দেশ থাক্বে, মামুষও থাক্বে; বিশ্বের পরিবর্ত্তন এমনও আস্তে পারে, যে এদেশের মামুষ বাধ্য হবে স্বাধীনতা নিতে। সেও এক নৃতন বিধান। কিছুর জন্ম যে ছ্র্ডাবনা, সেইটাই আমাদের প্রতিভার দৈক্য।"

"কি বলেন আপনি ? স্বাধীনতার জন্ম এত প্রাণ বলি, এত ত্যাগন্ধীক।র—একদিন বাধ্য হবে দেশ স্বাধীনতার মুকুট মাথায় নিতে! আশ্চর্য্য কথা।"

"আশ্চর্য্য কিছু নয়। একদিন যেমন পরাধীনতার শৃত্থাল বাধ্য হয়েই হস্তপদ বদ্ধ করেছে, এমনি বাধ্য হয়েই আধীনতা নিতে হবে। ভারতের ইহাই ভবিতব্য। তার জন্ম প্রোজন অস্ত্রবল নয়, উত্তেজনাস্প্রী নয়; গঙ্গোত্রীকে বহন করার জন্ম ধ্র্জিটির জন্ম হয়েছিল। হিমাদ্রিশির তার জন্ম উন্ধৃত ছিল। ভারতের ভবিশ্বৎ মাথা পেতে নিতে নৃতন জাতি চাই, জাতির নৃতন জন্ম চাই।"

"কি বল্ছেন আপনি?"

"আমি সত্য বল্ছি। স্বাধীনতা মান্থবের দাবী নয়, আজার দাবী। সে মৃক্তি চায়। ভারতাত্মা মৃক্তিপ্রাধী আজ। বিশ্ব-পরিস্থিতির পরিবর্ত্তন তাহারই লক্ষণ। আজ যাহা স্বপ্ন, কাল তাহা জাগ্রত বিগ্রহ হয়ে দাড়াবে পৃথিবীতে। ভারতের জাতীয়তা তাই শুধু ভাব নয়, তারও বিগ্রহ আছে।"

"কি সে বিগ্ৰহ ?"

মহাপুরুষ যোগেশের দক্ষিণ হস্ত আপনার বামহস্তে চাপিয়া ধরিলেন। স্পষ্ট দিবালোক যোগেশের চক্ষে অন্ধকার ঘনাইয়া দিল। যোগেশ বলিল "হাত ছাডুন, চক্ষে আমার অন্ধকার ঘনিয়ে আসছে।"

মহাপুরুষের দৃঢ়মৃষ্টি দৃঢ়তর হইল। যোগেশ দেখিল, ঘনান্ধকার তরল হইয়। আইসে, একটা ধৃদর বর্ণের মণ্ডল পটভূমি সম্জ্জল নীলবর্ণে রঙিয়। উঠে। তারপর দীপ্ত জ্যোতির্ময় ক্ষেত্র। মধ্যে চিরপরিচিত চতুভূ জি বিষ্ণুমৃষ্টি। এ রূপ আগেও দেখিয়ছে যোগেশ। আজ আবার দেখিল। মহাপুরুষের গুরুগন্তীর কঠশকে সেই পূর্বে কথা—"ভারত জাতীয়তার এই বিগ্রহ-মৃষ্টি। মনে রেখো, এই দণ্ড রাষ্ট্র। এই শন্ধ তার রুষ্টি। এই পদ্ম নব স্বাষ্টি। এই চক্র তার সংহতি। জাতির অন্তরে অন্তরে এই বিগ্রহকে রূপ দিতে হবে। তবেই মৃক্তির গঙ্গোত্রীধারা ভারত মাধা পেতে নেবে। তারই আয়োজন এইখানে।"

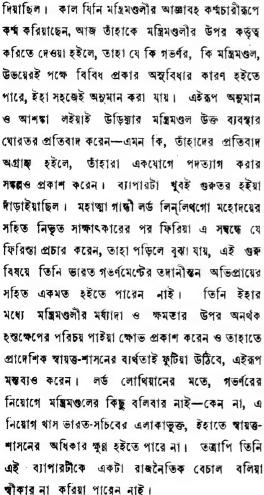
যোগেশের সংজ্ঞা মহাপুরুষের বাণী শুনিতে শুনিতে বিলুপ্ত হটল। তারপর কি হটল, ইহা সে জ্ঞানে না।

( ক্রমশঃ )



#### উভিষ্যার মন্ত্রিত্ব-সঙ্কট

উড়িব্যার গভর্ব স্থার জন হাববাকের স্থলে একজন অধস্তন রাজকর্মচারী মি: ডেনের নিয়োগ-প্রস্তাব লইয়া উড়িল্ঞায় পুনরায় মন্ত্রিত-সৃষ্টের স্প্রাবনা দেখা



ভারত গভর্ণমেণ্ট প্রথমে মনে করিয়াছিলেন, মি: ডেন কার্য্যাবসানে অবসর গ্রহণ করিলে, তাঁহাকে লইয়া ম্বিমগুলীকে পরে আর বিব্রুত হইতে হইবে না—



অতএব ই হা তে ই তাঁহাদের অনবধানতাজনিত ক্রটির নিরসন হইবে। মহাত্মা গান্ধীজী ও কংগ্রেস কেহই ইহা স্বীকার করেন নাই। আশক্ষা ছিল—ভারত-গভর্ণমেন্ট অথবা বৃটিশ গভর্গমেন্ট সিভিলিয়ানী

জিদ হয়ত ছাড়িতে পারিবেন না। কিন্তু হথের বিষয়,
মন্ত্রিমণ্ডলীর মর্যাদা রক্ষা করিয়া তাঁহারা এই আশক্ষা দুর
করিয়াছেন। অতঃপর, উড়িষ্যার গভর্ণর স্থার জন
হাব্রাক অবসর গ্রহণ করার পূর্বে সঙ্কল্ল নাকচ করিয়া একটা
ঘনায়মান রাষ্ট্রনৈতিক সঙ্কট হ্লকৌশলে পরিহার
করিয়াছেন। ভারত-সচিবও তাঁহার আবেদন অহ্নোদন
করিয়া সকল দিক্ রক্ষা করিয়াছেন। জিদের বিরুদ্ধে
জিদ্ অন্ধতা—উহা রাজনীতির পরিচয় নহে। ইংরাজ
জাতির এই অন্ধতার পরিবর্তের বস্তুতন্ত্র রাষ্ট্রদৃষ্টির পুনঃ পুনঃ
পরিচয় আমরা অতিশয় প্রশংসনীয় মনে করি।

### মহাত্মা-জিল্লা-সংবাদ

কলিকাতায় মুদলিম লীগের গত বিশেষ অধিবেশনের পর
মি: জিল্পার সহিত হিন্দু-মুদলমানের মধ্যে প্রীতি-স্থাপনের
জন্ম মহাত্মা গান্ধী ও পণ্ডিত জহরলাল স্বতঃপ্রণোদিত
হইয়া যে সকল পত্রালাপ করেন, তাহার ফলে 'প্রীজিল্পার'
সহিত মহাত্মাজীর সাক্ষাৎকারের ব্যবস্থা হইয়াছে।
বোদ্বাই সহরে এই আলাপ-সভা বদিয়াছে। আলাপের
বিশেষ বিবরণ এখনও কিছু প্রকাশিত হয় নাই। মহাত্মা
গান্ধীজির উক্তি হইতে বুঝা যায়, তিনি গভীর নৈরাশ্যের
মধ্য দিয়া শুধু অন্তরের প্রেরণা-বশেই এই মিলন-চেটায়
অগ্রসর হইয়াছেন—কিন্তু ইহার উপর অধিক কিছু আশার
সোধ রচনা করিতে তিনি দেশবাসীকে নিষেধ করিয়াছেন।
মি: জিল্পার মনোভাব কিন্তুপ, তাহা তাঁহার লীগের
অভিভাবণ হইতে শুধু নয়, তাঁহার পরবর্ত্তী মন্ধব্য হইতেও
অন্ত্র্মিত হইতে পারে। তিনি জানাইয়াছেন যে, এই

মিলন-চেষ্টা তাঁহার দিক্ হইতে আদৌ আদে নাই। এই নিলিপ্ত ভাব প্রচেষ্টার খুব অন্তক্কল বলিয়া আমরা মনে করিতে পারি না। মহাত্মা গান্ধীজির আন্তরিকভায় কোনই অবিশ্বাস নাই—কিন্তু এই ক্ষেত্রে কভ দূর ইহা বস্তুতন্ত্র ফলপ্রস্থ হইবে, এ সম্বন্ধে দেশবাসীর পক্ষে নিঃসন্দেহ হওয়া সভাই কঠিন।

ইতিমধ্যে কেহ কেহ এই আলাপের ফল নাকি শস্তোবজনক হইয়াছে বলিয়া প্রচার করিতেছেন। কি ভাবে ইহা সস্তোষজ্বনক হইল, চুক্তির বাস্তব মৃত্তি প্রকাশিত না হওয়া পর্যান্ত তৎসম্বন্ধে আশকা ও কল্পনা-জল্পনার অন্ত নাই। মহাত্মাজীর উক্তি লইয়া ভাই প্রমানন্দ মস্তব্য করিয়াছেন—"the path he (Gandhiji) had chosen was not the right one and that however intense his prayer for light may be, it shall always be covered with darkness." মহাত্মা হয়ত এখনও আশা করেন যে. তিনি মুস্লিম-নেত। জিল্লার হৃদয়-পরিবর্ত্তন করিতে সক্ষম হইবেন। ভাই পরমানন্দের ন্যায় অনেক হিন্দুরই ভাহাতে আন্থা নাই। ভাইজী বিশেষভাবে বাঙালীকে লক্ষ্য করিয়া বলেন—"কিছুদিন পরে বাঙালাদেশ জানিতে পারিবে একটা কথা, তাহা আমি বলিয়া রাখিতেছি। মুসলমান নেতারা তাহাদের স্বধর্মীর একটা স্বভাবে সর্বাদা নির্ভর করিতে পারে—আর তাহাই মুসলমানের শক্তি। মুসলমানের স্বধর্মের প্রতি এমন অন্তরাগ ও ঐকান্তিক निष्ठा, घाटात श्वक्रच टिम्नु त्विएल भारत ना-कात्रण हिन्तुत নিজের স্বধর্মীর প্রতি সে একান্তিক নিষ্ঠার একান্ত অভাব।" মি: জিলা যে গান্ধীজির সহিত দেখা করিবার জন্ম লালায়িত হন নাই, তাহার মূলে রাজনীতিক চাল ছাড়া স্বধর্ম ও স্বধর্মীদের উপর এই দৃঢ় প্রত্যয়ই বর্ত্তমান। মহাত্মা মুদলমানকে अन्तर्यत छनार्या माना हिक छाड़िया मिट्ड मर्क्सनारे श्रेष्ठ—এर खेमार्यात मृत्न **श्रिम्धर्या**त বিশ্বন্ধনীন উদারভাব ও আদর্শের প্রতি স্থগভীর শ্রন্ধা ও প্রতায়ের অমুভৃতি আমরা স্বীকার করি-কিন্তু বস্ততন্ত্র कार्यादकत्व कोमनीत हाट इहात अन्यत्यादगतहे यत्पंडे সম্ভাবনা বরাবর থাকিয়া গিয়াছে। পুণা-প্যাক্টে এই দৃষ্টাপ্ত আমর। দেখিয়াছি। তাহার তিক্ত ফলে বাঙ্কালী আজ জর্জারিত। সাম্প্রামিকতার সমাধানে চুক্তির নৃতন প্যায় সম্বন্ধে বাঙালীর তৃশ্চিস্তাই সব চেয়ে গভীরতর। সাদা চেকের স্ফলের পরিচয় বাঙালী আজ পর্যাপ্ত কোনও ক্ষেত্রেই পায় নাই। স্বধর্মাত্রাগের পথে যে সমাধান, সেই দিকেই অতঃপর তাহার অস্করাজ্মা অবহিত হইতে চায়।

#### ভারতের জনসংখ্যা-সমস্থা

ভারতের জনসংখ্যা ফ্রন্তগতিতে বাড়িতেছে। বর্ত্তমানেই আদমস্থ্যারীতে গণনাম্থ্যারে, এই সংখ্যা ৩৭ কোটী ৭ লক্ষের উপরে গিয়াছে। ১৯৩১ খুষ্টাব্বের আদমস্থ্যারীর গণনায় ইহা ছিল ৩৫ কোটী ৩ লক্ষ। বৃদ্ধির হার গড়ে বৎসরে প্রায় ৩৫ লক্ষ ধরিয়া লইলে, আগামী দশ বৎসরের মধ্যে মোট জনসংখ্যা ৪০ কোটী সংখ্যায় পৌছিবে। ইহা মহাচীনের সমতুল্য। এই হারে ভারতবর্ষ অদ্ব ভবিষ্যতে মহাচীনের জনসম্প্রিকে অভিক্রম করিবে।

এই বিপুল জনসংখ্যার উপযোগী খাদ্য-সৃষ্টির ক্ষমতা ভারতের আছে কি না, সে সম্বন্ধে মনীষিগণ গবেষণা করিতেছেন। কেহ কেহ খালাভাবে ভয়াবহ পরিণাম স্মরণ করাইয়া জন্মনিয়ন্ত্রণের ধুয়া তুলিতেছেন। ভারতের প্রধান খাদ্য চাউল ও গম। বর্ত্তমানে যে পরিমাণ ধাক্ত এ দেশে উৎপন্ন হয়, তাহা চুই-তৃতীয়াংশ দেশবাসীর জীবন-ধারণের পক্ষেই নাকি উপযোগী নহে। আগামী ২৫ বৎসরে ইহার পরিমাণ-বৃদ্ধি বড় কোর শতকর। ছয় অংশ হইবার সম্ভাবনা আছে। গমের চাষ যে হারে ব্রাস পাইতেছে, তাহাতে বন্ধিত জনসংখ্যা গোধুম-জাত থাদ্যের উপর নির্ভর করার তে। কোন সম্ভাবনাই নাই। অধ্যাপক মেকা ওয়ের মতে, শত-করা ৩৯% মাত্র লোক পোষণোপযোগী স্বথান্ত থাইতে পায়-শতকরা ৪১% অপ্রচুর খাদ্য পায়, অর্থাৎ স্বল্লাহার, অদ্ধাহারে দিন কাটায়, বাকী শতকরা ২০ জনের খাদ্যে পুষ্টির কিছুই থাকে না, অর্থাৎ তাহা অনাহার বলিলেও অত্যুক্তি হয় না।

কিন্তু বর্ত্তমানে ভারতভূমি তাহার সন্তানসন্ততির জন্ত যে খাদ্য উৎপাদন করেন, তাহাই তাঁহার সর্কোত্তম

উৎপাদন-শক্তির পরিচয় দেয় ন।। এই উৎপাদনের হার বিজ্ঞানের সহায়ে যথেষ্ট পরিমাণে পরিবন্ধিত করা যাইতে পারে। জাগ্রত ক্ষ বৈজ্ঞানিক প্রণালী প্রয়োগ করিয়া সাইবিরিয়ার বিশাল মঞ্জুমিকে কর্ষণে ফলপ্রস্ করিয়। তুলিয়াছে। ভারতের মকভূমি দুরে যাক, এখনও অক্ষিত ভাষল ভূমিখণ্ডের পরিমাণ্ড নগণ্য নহে। তাহা ছাড়া, প্রাচীন ভারতের ঋষিগণের কৃষি-বিদ্যা দেশের নদন্দীর গভীরতার দিকে দৃষ্টি রাখিয়া যে স্থকল্পিত সেচ-প্রণালীর উদ্ভাবন ও প্রয়োগ করিয়া, এই স্কলা স্ফলা মাতৃভূমিকে পৃথিবীর সর্বভাষ্ঠ শস্ত্রখামলা দেশরূপে শতাকীর পর শতাব্দী ধরিয়া তাহার খ্যাতি রক্ষা করিতে সমর্থ হইয়াছিল, আজ বৈজ্ঞানিক মুনেও সেই উৎকৃষ্ট কাৰ্য্য-প্ৰণালী অনায়াদে প্রযুক্ত হইতে পারে। অধ্যাপক মেঘনাদ সাহা वाडालात नमीखनित मिटक शडनंदमणे ও मिनवामीत मृष्टि আকর্ষণ করিবার জন্ম বার্ম্বার চেষ্টা করিয়াছেন—তাঁচার সে আর্ত্তনাদে দরদী দেশনেতৃগণ অবহিত নহেন কেন ধ দেশের রাষ্ট্-ভন্তকে ভারতের উৎপাদিকাশক্তির পরিবর্দ্ধন করিবার উপযোগী বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থা করিবার জন্ম উদ্যুক্ত করিয়া তুলিতে হইবে। ভারতের ৪০ কোটা জনসংখ্যা আমরা কথনও অতিবৃদ্ধি বলিয়া মনে করিতে পারি না। ইহার চেয়ে সমধিক সংখ্যক সম্ভানসংহতিকে ভারত-ভূমি মাতৃত্ততে পুষ্টি দিয়া আসিয়াছেন, তাহার পরিচয় ইভিহাসের সাম্পোই পাওয়া যাইতে পারে। আজও এই বিদ্ধিত জনসমষ্টির জন্ম জনসংখ্যা-নিয়ন্ত্রণের অস্বাভাবিক পশ্বার আমদানীর কোনই প্রয়োজন আমরা স্বীকার করিব না। জনবৃদ্ধির বিভীষিকা দেখাইয়া যে সব অদুরদশী লেগক ও বক্তা জন্মনিয়ন্ত্রণের প্রোপাগ্যাও। করিতেছেন, ठाँहाता विस्मीय ভाবের ७४ नट्ट, विस्मिक व्यवभाय-বৃদ্ধির সম্মোহনেও আত্মবিক্রেম করিয়াছেন—ইহা কল্যাণের পথ নহে, তাই তাঁহাদের সত্রক হওয়া উচিত।

### অজগতেরর চর্ত্তির

জাতি মরিতেছে—না খাইয়া মরিতেছে। যাহার। খাইতে পাইতেছে, তাহারা খাদ্যের নামে বিষ ভোজন করিয়া রোগ-ধন্ত্রণায় জীবয় ত, অকাল মরণে উৎসল্লের পথে

আরও ক্রত ছুটিয়াছে। স্থাদ্য এ জাতি থায় না, থাইতে পায় না। ধনীও অর্থের বিনিময়েও অমিশ্র স্বাস্থ্রদ থান্য পায় না। স্বজাতিপ্রীতিহীন ব্যবসাদারের হাতে জ্বাতিকে বিষ থাওয়াইবারই আয়োজন স্বতিত চলিয়াছে-কি থানা. कि अवध-अथा (ভजान छाड़ा किছूरे वाजाद मिनिद्य ना। এই ভেজালের পরিমাণ কতদুর, তাহা ভাবিলেও শিহরিয়া উঠিতে হয়। আমরা তিলে তিলে আত্মহত্যার পথেই চলিয়াছি—বাঁচিবার জন্ম যে প্রাণ, যে ব্যবস্থার প্রয়োজন, মে প্রাণ ও ব্যবস্থা, উভয়েরই অভাব পরিলক্ষিত হয়। বিহারের কংগ্রেসগভর্গমেন্ট সম্প্রতি এদিকে একটু দৃষ্টি দিয়াছেন-ইহা আশার কথা। মি: এম, জলিল ব্যবস্থা পরিষদে বলেন যে, তিনি চর্ম-ব্যবসায়ী, প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা স্থারেই তিনি জানাইতেছেন যে, অজগরের চর্বি ঘতরাপে চালান হইতেছে। ময়দার সহিত হাডের গুড়াও অক্যান্ত ख्रुवा (ङ्काल (मञ्जा इटेर्ड्ड) क्रिक भारणांशाणी नम्स्र এই কথায় উক্ত পাপ স্বস্প্রদায়ের উপর আরোপিত হইতেছে মনে করিয়া, ইহাতে আপত্তি করেন এবং বলেন, যে সকল মাডোঘারী ব্যবসায়ী এই ছবিত কার্যাকরে না. ক্ষেকজ্বন হয়ত ক্রিতে পারে এবং মাড়োয়ারী ছাড়া অক্সান্ত অনেকেও করে। এ যেন ঠাকুর-ঘরে কলা খাইবার মত কথা। সে যাহা হউক, অজগরের চর্বিব থেই ভেজাল দিক না কেন—ভেজাল যে দেওয়া হইতেছে এবং সেই চবিব মিশ্রিত ঘুত ফুখাদ্য বলিয়া ধ্থামূল্যে বিক্রীত হইতেছে, এ কথা কেই অস্বীকার করিতে পারেন নাই। ভূতপূর্বৰ স্বাস্থা মন্ত্রী স্থার গণেশ দত্ত সিং বলেন থে, ইতঃপ্রের তিনি ভেজাল দেওয়ার পাপ নিবারণের জন্য অপরাধীদের কঠোর দজবিধানের উদ্দেশ্যে আইন প্রণয়ন করিতে চাহিয়াছিলেন, সে আইন ব্যবস্থাপক সভার বছ সদস্যের আপত্তি হেতৃই প্রণীত হয় নাই। ইহা লক্ষার कथा, मत्मर नारे। এই বিহার-পরিষদেই কয়েক দিন মাত্র পুর্বের, ১৬ বৎসরের কম বয়স্ক কিশোরগণের ধুম পান দশুনীয় করিবার জন্ম একটা প্রস্থাব উত্থাপিত হয়—দে প্রাক্তাবও বিরুদ্ধ ভোটাধিকো বঞ্জিত হয়। দেশের এই অবস্থায় আইনের সাহায়ে ভেজাল খাদ্য সরবরাহরূপ মহা পাপ দুর করার প্রচেষ্টাও কোন দিক্ দিয়া বিশ্বসন্থল, তাহা স্বাগণ চিন্তা করিবেন। বাঁহারা আইন সভায় নির্বাচিত প্রতিনিধি, তাঁহাদের যদি ভেজালখাদ্য বিক্রয়ের সহিত অন্তরঙ্গ যোগ থাকে এবং এই পাপ-ব্যবসায়লক অর্থেই যদি ইহারা ধনী ও জনপ্রতিনিধিদের অধিকারী হইয়া থাকেন, তাহা হইলে সে ভূতাবিষ্ট সরিষার সাহাব্যে ভূত তাড়াইবার আর সম্ভাবনা কোথায় ? ভূতপূর্বে স্বাস্থ্য-সন্ত্রীর এই অভিজ্ঞতা—তবে আমরা এখনও আশা করিব যে, কংগ্রেস-গভর্মেণ্ট নিষ্পাপ চরিক্র-বল ও স্বজ্ঞাতির প্রতি যথার্থ দরদ লইয়াই কর্মক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়াছেন, তাঁহারা এই অবস্থার অস্ততঃ কথ্পিৎ প্রতিকারে সমর্থ হইবেন।

শুধু ঘুত ও আটা নহে, চাউল, তৈল, হুগ্ধ, ঔষধ, স্বাত্রত ভেজাল। যাহারা মনে করেন, সহরের খাদ্য-ন্দ্রব্যাদির অবস্থাই এইরূপ শোচনীয়—পল্লাগ্রামের লোকে স্বাস্থ্যকর খাদ্য, পথা এখনও পাইয়া থাকে— ভাইাদের সে ধারণাও ভ্রম মাত্র। সাত আট বৎসর পর্বের ডাঃ বেণ্টলীর কথা আমাদের মনে পডিতেছে—তিনি দেখাইয়াছিলেন যে, কলিকাভার মত সহরে তবু খাদ্যাদি পরীক্ষার ব্যবস্থা আছে, ভার তুলনায় সহরবাসী বরং আছেন ভাল-কিন্ত পল্লীতে সে ব্যবস্থাও নাই। সহরে আইনের ভয়ে যদি ঘতে ভেজাল হয় শতকর। পয়তাল্লিশ, পলীতে তাহার মাত্রা শতকরা পঁচাত্তরেরও বেশী। পল্লাতেও আজু থাটি ঘি, চাউল, সরিষার তৈল, কিছুই মিলিবে না—অথাদ্য কুথাদ্য ভোজনে পল্লীবাসীও আজ উৎসল্লের গথে। ব্যবস্থা পরিষদে যদি আইনও ২ম, ভাহার দীর্ঘ বাছ পল্লীজীবন পর্যান্ত পৌছাইবার আশা ও তাহা যথায়থ কার্যাকরী হওয়ার সম্ভাবনা কভটুকু! অবশু নরঘাতী ব্যবসাদারের সায়েন্ডার জন্ম আইনের যথেষ্ট প্রয়োজন আছে। যাংগাদের निक (मगवामीत क्या मतम नार्ट, आहेरन जाहारमत मतम ना জাগাইলেও ভীতি জাগাইবে। পাপের কিঞ্চিং সঙ্গোচ ঘটিবে। কিন্তু ইহাতেই স্বথানি প্রতিকারের আশা নাই। এইজন্ম উচ্চ প্রাণ শিক্ষিত তরুণদেরই আজ আগাইতে इटेरव-- विश्वक थाना छेरलानन ७ मतवतार्वत वावश দেশের কেন্দ্রে কেন্দ্রে তাঁহাদেরই করিতে হইবে। খাঁটি धानजाना ठाउँ तत अग रहंकी. थांहि रेज्यत अग धानी, সরিষার চাষ, খাঁটি গোত্থ ও ঘতের জন্ম গোপালনের যোগ্য ব্যবস্থা ও গ্রামে গোচারণের মাঠ—এই সবেরই আজ প্রয়োজন হইখাছে। উপযুক্ত কম্মীর দল এই পথে আগাইলে, তাঁহাদের সে শুদ্ধ প্রাণশক্তির পরিচয়ে গভর্গমেন্ট ও দেশবাসী উভয়েই এই স্থমকল উদ্যমে সং-যোগিতা করিতে নিশ্চয়ই কুণ্ঠা করিবেন না।

### ভারতীয় সংস্কৃতির স্বরূপ

ভারতীয় সংস্কৃতি সংসদের বিগত অধিবেশনে আচার্য্য শীযুক্ত ব্রজেক্তনাথ শীল যে বাণী প্রেরণ করিয়াছেন, তাহা অফ্লাবনযোগ্য এবং যুগোপযোগী। প্রত্যেক জাতীয় অভিন্যক্রিট স্থকীয় সংস্কৃতির ধারা ধরিয়া সম্ভব হয়। জাতায়ত। ও বিশ্বপ্রেম সম্বন্ধীয় বর্ত্তমান মতবৈচিত্রের উপরও জিনি নৃতন আলোকপাত করিয়াছেন। ভারতীয় সামাজিক বিবর্ত্তন বিষয়ে তিনি বলেন, ভারতীয় সমাজ-জীবন তার নিজম্ব সংস্কৃতির ধারা অমুসারে গঠিত। \* \* \* ভারতবর্ষে ব্যষ্টি অথবা রাষ্ট্রই যে প্রধান তাহা নহে; এখানে সম্প্রদায় এবং সমষ্টিরও স্বাধীন জীবন ও স্বত। আছে। অনেক স্থলে উহা ব্যষ্টি এবং রাষ্ট্রের প্রয়োজন ও আদর্শের উর্দ্ধে অবস্থিত। রাজনৈতিক বিবর্তন সম্বন্ধেও তিনি যে দিকদর্শন দিয়াছেন তাহাও ভাবিবার ও চিস্তা করিবার। এই প্রসঙ্গে তিনি উল্লেখ করেন, ধনোৎপাদন ও উহা বণ্টনের স্থব্যবস্থা করাই সামাজিক জীবনের প্রধান কর্ত্তব্য। ধনোৎপাদনের প্রধান উপায় শ্রম; ভূমি ও মৃলধন উহার আমুষ্ট্রিক। কিন্তু ইহার উদ্বেও অবস্থিত সামা এবং স্বাধীনতার মৌলিক আদর্শ।

জাতীয় স্বাধীনতাই জাতির আত্মপরিচয়ের পথ।
পৃথিবীর বিভিন্ন দেশের সংস্কৃতি বিভিন্ন ধারায় অভিব্যক্ত।
প্রত্যেক জাতির সংস্কৃতির মৌলিক ভিত্তির সত্যপরিচয়ের
মধ্য দিয়াই আন্তর্জাতিক মৈত্রী গড়িয়। উঠিতে পারে।
উপসংহারে আচায়া শীল সংস্কৃতিগত থাদশকৈ ব্যবহারিক
জাবনে প্রতিফলিত করার উপায় আবিজ্ঞার করিতে
বলিয়াছেন। আমরা আজ্ঞ আচার্য্যদেবের এই কথা
উদীয়মান্ জাতিকে অবহিত হইয়া ভাবিয়া দেখিতে বলি।

# 到因过初

#### পর্লোকে সার মহম্মদ ইকবাল

সার মহম্মদের কাব্য-প্রতিভা আন্তর্জাতিক গ্যাতিলাভ করে। সে প্রতিভা যোল আনা নিয়োজিত হয় ইসলামকে

বীধাশালী ধর্মারূপে প্রচার ক রি তে। অসামান্ত শ ক্রি-সম্পন্ন কবি ইক-বালের স্বধর্মের প্রতি ইহা গভীর অফুরা গের ই নিদর্শন। তাঁহার আ স্কুরিক তাও मार्निक खेमार्यात জন্ম অংধমীর অকপট ভাজা-লাভ ত তিনি क रत्र न हे. প्র-ধর্মীর চক্ষেত তিনি আদর্শ পুরুষ



স্তার মহম্মদ ইকবাল

বলিয়া পরিগণিত হ'ন। তাঁহার জীবনধারার অপূর্বাত্বের কারণে—"হেসে তিনি চ'লে গেলেন কাঁদিছে ভূবন।" সার মহম্মদের পরলোকগমনে ভারতবর্ধের যে অপরিমেয় ক্ষতি হইল, তাহার সমাক্ পূরণ হওয়া কঠিন।

#### লিবিয়া ভ্রমণের স্থবিধা

ইতালীর কলিকাতাস্থ কন্সালেট জেনারেল নিম্ন-লিখিত সংবাদটী প্রকাশার্থ পাঠাইয়াছেন।

ইতালীর উত্তর আফ্রিকাস্থ 'কলোনী' লিবিয়ায় বাঁহার। অমণ করিতে ইচ্ছুক তাঁহাদের স্ববিধার্থ বিদেশীয়দের পক্ষে

৩০০০ বৎসর পূর্বে আবিষ্কৃত হিন্দু-ভেষজের ধারা ইক্সলুপ্তের বিলোপ সাধন করিয়া ৯০ দিনে নৃতন কৃষ্ণ কেশ আনিয়া দিবে—

## -ক্লস্তল (বিশেষ)=

নত্বা মূল্য ফেরত। মূল্য সভাক ৫ মাত্র। বিশেষ বিবরণ সহ লিখুন। A-One Products Mfg. Co. 208 Bowbazar Street, Calcutta. এতদিন যে 'পাশ-পোট' ও 'ভিজা'র উপর কন্ত্লার ফি লাগিত তাং। এখন হইতে ইতালীয় রাজসরকার কর্তৃক মুকুব করা হইল।

#### বিংশ বঙ্গীয়-সাহিত্য-সম্মেলন-বিবর্ণী

১০৪০ সালে চন্দননগরে যে বল্পীয়-সাহিত্য-সম্মেলন হয় তাহার সচিত্র বিবরণী প্রকাশিত হইয়াছে। ইহাতে সভাপতি ও শাখা সভাপতি সমূহের এবং বিভিন্ন শাখায় পঠিত বাছা বাছা প্রবন্ধাদি মুদ্রিত হইয়াছে। সাধারণের পক্ষে মূল্য ১ মাত্র। যাহারা প্রতিনিধিরূপে উক্ত সম্মেলনে যোগদান করিয়াছেন তাঁহাদিগকে প্রবর্ত্তক অফিস (৬১ নং বছবাজার খ্রীট, কলিকাতা) হইতে উহা লইয়া যাইবার জন্ম অফ্রোধ করা যাইতেছে। ডাকে এই বিবরণী লইতে হইলে সাধারণের পক্ষে স্ডাক ১॥১০ এবং প্রতিনিধিপক্ষে ডাক খরচ ইত্যাদি বাবদ ॥১০ নিম্ন ঠিকানায় পাঠাইয়া পত্র লিখিতে অফ্রোধ করা যাইতেছে। সম্পাদক, বিংশ বল্পীয় সাহিত্য-সম্মেলন, চন্দননগর।

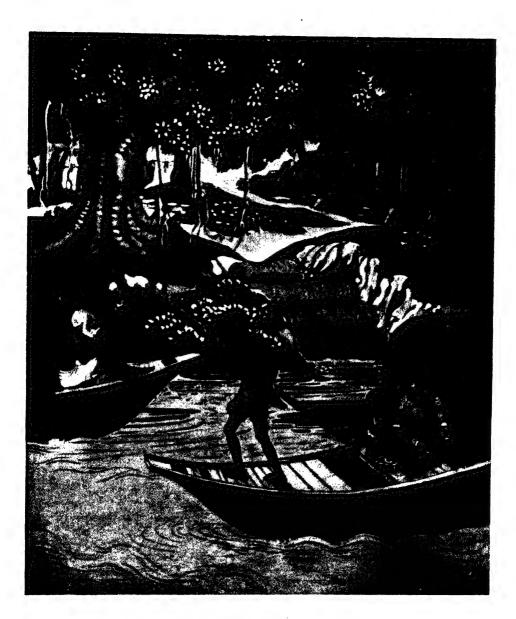
#### কলিকাতার পৌর-সভা

কলিকাতার নৃতন মেয়র ইইয়াছেন মি: এ, কে, এম্
জ্যাকেরিয়া এবং ডেপুটা মেয়র ইইয়াছেন শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র
নম্বর। আমরা এই হুইজনকেই অভিনন্দিত করিতেছি।
আশা করি ইইাদের কার্য্যকালে পৌরসভার যথাযথ উন্নতি
সাধিত হুইবে। শ্রীযুক্ত জে, সি, মুখাজ্জি প্রধান কর্ম্মসচীবের পদে পুনরায় বাহাল হুইয়াছেন। সলে সক্ষে
কর্মচারী নিয়োগ সম্বন্ধে প্রধান কর্ম-সচিবের ক্ষমতা
বিশেষরূপে হ্রাস করিয়া দেওয়া হুইয়াছে। একজনকে
পুননিয়োগ করিয়াই তাঁহার ক্ষমতা হ্রাসের অর্থ আমরা
ব্রিতে পারিলাম না।



পরিচালক ও প্রকাশক: বীরাধারমণ চৌধুরী বি-এ, প্রবর্ত্তক পাব্লিশিং হাউদ, ৬১ নং বছবাজার ট্রাট, কলিকাতা।
মুদ্রাক্তর: বীক্রিপুৰণ রায়, প্রবর্তক প্রিটিং ওয়ার্ক্স, ২২।০ বছবাজার ট্রাট, কলিকাতা।





आगुप्तर शाहर

ंगही—शहस्त्रश्वर (प्रमध्यम् ( Reprinted )

আষাত-১৩৪৫



#### সাধন

ভগবানের মান্ত্য হওয়ার সাধনা— আত্মসমর্পণযোগ। জীবনপণ সঙ্কল্ল গ্রহণ করিতে হয়। সঙ্কল্লেই আত্মকাম স্থির হয়। সর্ববাসক্তি ঘন হইয়া কেন্দ্রগত হয়। এই কেন্দ্রই জাগ্রত ইষ্ট-মূর্ত্তি।

একনিষ্ঠ ইষ্ট-বৃদ্ধিই শ্রদ্ধা। এই শ্রদ্ধাই আত্মসমর্পণযোগের প্রথম সাধন। ইষ্টাশ্র্যী হ্লং-কেন্দ্রই শ্রদ্ধা ধারণ করে।
শ্রদ্ধা দৃঢ় হইয়া হৃদয়ে অসাধারণ ভেজঃ ও সাহসের সৃষ্টি করে।
ইহাই বীর্যা। ইষ্টমূর্ত্তি বুকে গাঢ় হইতে গাঢ়তর রসে রূপে
ফুটিয়া উঠে। এই রসই শ্র্তি। শ্র্তির রসে অভিষিক্ত হৃদয়
ক্রেনে ক্রমে একেন্দ্রিয়, এক-রতি হইয়া যে তন্ময়ত্ব পায়, ভাহাই
সমাধি। সমাধির ঘনীভূত অবস্থায় ভাব-রূপে উদ্ধে চৈতক্ত স্থির
হয়। এই চেতনাই প্রজ্ঞাশক্তি। সাধ্যতত্ব—ইষ্টধ্যানে চেতনাকে
উদ্ধে তুলিয়া ধরা। যে সব অন্তর্যন্তের কেন্দ্রে চেতনা খণ্ডখণ্ড রূপে
আটকাইয়া আছে, সেইগুলির একের সঙ্গে অত্মের যোগ করিয়া
প্রথম একটা প্রবাহ সৃষ্টি করিতে হয়; তার পর সে চৈতক্তপ্রবাহ উপরের দিকে ঠেলিয়া উৎসমূলে পৌছাইয়া দিতে হয়—
তথনই এই অমর চেতনা স্বরূপ লইয়া জীবনে লীলায়িত হয়।

প্রবাহ-রূপ প্রথম। প্রাণে মনে এক্য চাই। যাহা জীবন-মন্ত্র, তাহাতেই জ্ঞান, তাহাতেই হৃদয়ের প্রেম, প্রাণের শক্তি, দেহের সেবা, সব যোগ করিয়া দেওয়া চাই। বৃদ্ধি যখন জাগে, হৃদয় তখন বিষণ্ণ; হৃদয় যখন প্রফুল্ল, প্রাণ তখন জাগে না। এইরূপ বিচ্ছিন্ন অবস্থা প্রবাহের মূর্ত্তি নয়।

এক কেন্দ্রের দ্যোতনার সঙ্গে সব কেন্দ্রের চেতনা যখন জাগিয়া উঠে, তখনই অথগু প্রবাহ-সৃষ্টি হইয়াছে, বৃঝিতে হইবে। তার পর লয়-যোগ। প্রত্যেক কেন্দ্র-সত্যকেই ইপ্তেলয় করিয়া দিতে হইবে। পারা উত্তাপ পাইলে যেমন উপরে ঠেলিয়া উঠে, তেমনি উৎসর্গের উত্তাপে চেতনার প্রবাহ স্বভাবভঃই উর্ন্ধগতি প্রাপ্ত হয়। উৎসর্গের যজ্ঞশালায় হোমানল নিত্য জ্বালিয়া রাখ; আধারের চৈতন্তগলক্তি নিরন্তর উর্ন্ধ্যী হইয়া তার স্বরূপে গিয়া স্থির হইবে—তখনই সিদ্ধি।

## তৃতীয় পন্থা

জীবনবাদের কথা উঠিলেই ইহার প্রতিকৃলে ভারতের মোক্ষবাদ, লয়বাদের কথা স্বতঃই আসিয়া পড়ে। মানব-कीवन नानां निक निया विरक्षयत्। दिश्व पत्था तियादक - इंटा निखा নহে, মাঘা বা কলনা। যাহা শাশত সত্য নহে, এমন একটা ম্বপ্ন ফ্রথের অথবা ফুংথের হউক, তাহা অতিক্রম করাই শ্রেয়:। ভারতের লক্ষ্য এই দিকে। कौरन इटेटिक हत्रम मुक्ति এই द्विष्ठ धर्म छ माधना विनिधा ভারতে খ্যাতি পাইয়াছে। মোক অর্থে মৃত্যু ও বিনাশ-অথও অদম বস্তুতে চিত্তবৃত্তির বিলয়। তৈল-রহিত দীপ-শিখা যেমন নির্বাপিত হয়, জীবন আস্ক্রি-বির্হিত হইয়। প্রত্যক্ চৈতত্তে, প্রমানন্দে যে লয় পায়, তাহাই জীবের भाक वा मुक्ति। अज्ञप-नक्षा भौहिवात এই विधान মহাজন-প্রবর্ত্তি। ইহা জড় মৃত্যু নহে; জড়বন্ধন হইতে নিত্য-চৈতত্তে অহংকে অপসারিত করিয়া পুনর্জ্জন্মের সম্ভাবনা না রাখা এই মরণের সাধনা। এই মতবাদের ভিত্তিরচনা করিয়াছে সাংখ্যের তত্ত্-বিশ্লেষণ, পাতঞ্জ বোগবিজ্ঞান—বৃদ্ধত এই ভারতীয় ক্লাষ্টর মূলে অগাধ প্রতায় সঞ্চারিত করিয়াছে। বীজ দগ্ধ হইলে যেমন তাহা হইতে আর অঙ্কুরোলামের শক্তি থাকে না, লয়-সিদ্ধ জীবনেরও তদ্ধপ পুনরারতি হয় না। বীজ ভূমিগত হইলে অঙ্কুরিত নাও হইতে পারে, কিন্তু হওয়ার সন্তাবনা আছে। দম্ব বীজের সে সম্ভাবনা নাই। লয়-মার্গী অনাবুতির পথে জীবন-বীর্যাকে নিক্ষণ করিয়াই লক্ষ্য সিদ্ধ করে। বিবেক বিনা উপদেশে জন্মে না, লয় ও মোক্ষও তেমনই বিনা সাধনে সম্ভব হয় না। ভারতের মোক্ষবাদী ইহার জন্ম অকাট্য ধর্ম ও বিজ্ঞান গড়িয়া তুলিয়াছে। পথ-ক্লেশ আছে, পাথেয়ও অনেক কিছু সঞ্চয় করিতে হয়। ধর্মপ্রাণ ভারতের নর-নারী ইহার জ্বল্ল উদাসীন নহেন। যুগ यून मरन मरन ভाরতবাসী এই পথেই চলিয়াছে।

মোক্ষবাদ ঘেমন একদিকে জীবন হইতে মৃক্তি চায়, অফ্স দিকে মানবের মধ্যে ভোগবাদ জীবনের নখরত অস্বীকার করিয়া জগতে মানবাত্মারই জয় ঘোষণা করে। ভারতে মোক্ষবাদীর সংখ্যাধিকা পরিলক্ষিত হয়। এই উভয় দিক দেখিয়া এমন প্রশ্ন মনে জাগিয়া উঠা অসম্ভব নহে—মাহুষের এই উভয় লক্ষ্য বিশ্বস্ত্রপ্রীর অভিপ্রেত কিনা! মামুষ একদিকে আত্যস্তিক ছঃথ-নিবৃত্তির জন্ম ছন্দময় জগৎ হইতে নিজুতি-লাভের স্থযোগ চায়, অঞা দিকে ছল্ফাংফু হইয়া দিথিজ্যী বীরের মত জগতের উপর লৈজ-প্রতিষ্ঠায় সমুদ্যত, দেও কেশ ও তুংখের অস্তই দেখিতে চায়—কে বলিবে এই ছুই পথই চিতত্ত্বতিরই ভিন্ন ভিন্ন ভদী কি না । স্ট জীবের মধ্যে এই উভয় ভাবের মূলে অষ্টার ইচ্ছা অবধারণ করা সহজ নহে। কিন্তু কি ट्यानवामी, कि स्माक्यामी, উভয় পছीत्रहे এक्टी महादेवान আছে। এই সৃষ্ট আর অন্ত কিছু নতে, পূর্বোক্ত প্রকার আত্ম-দংশয়। সৃষ্টির উপর শ্রন্তার পরম কর্ত্ত্ব-আত্ম-কর্ত্তকে প্রতি মুহুর্তে মান করিয়া দেয়। মাহুষের চাওয়া, ভোগ অথবা অপবর্গ যাহাই হউক. মামুষের শক্তি একটা শীমায় গিয়া থমকিয়া দাঁড়ায়। সৌভাগ্যবান ব্যক্তিরই এই অবস্থা উপস্থিত হয়। এই অবস্থায় মাতৃষ প্রম পুরুষার্থ যাহা, তাহার সন্ধান পাইতে পারে। তুই কারণে এই অবস্থা আসে। এক লক্ষ্য সিদ্ধ হওয়ার সম্ভাবনায় নৈরাখা; আর এক —বিবেক প্রশ্ন তুলে "কেনেষিতং পততি প্রেষিত মন:"— ভোগ বা মোক্ষ যাহাই হউক না কেন, কে মনকে লক্ষ্য-পথে পরিচালিত করিতেছে? উত্তর ভোগবাদীও দিয়া থাকেন "ভোগঃ যোগায়তে"। মোক্ষবাদীও বলেন— "ব্ৰন্মভাবক মোক্ষঃ"। ভগ্ৰান্ই ভোক্তা, ব্ৰন্মভাবই মোক। কিন্তু কথা তো বস্তু নয়। ভগবান কি চাহেন ? এই উত্তরে স্চরাচর যাহা শুনা যায় মাফুষের মন সহজে তাহাতে সান্তনা মানিতে চাহে না। অথথা তর্ক তুলিয়া লাভ নাই। এই ছুই পছা ব্যতীত তৃতীয় পছা যদি থাকে, তাহাই বিচার্য। ভোগ অথবা মোক্ষ, ভগবানের চাওয়া বলিয়া নিঘুন্দ যে হইতে পারে, দে পরম পুরুষার্থ লাভ करत । এक्रभ इहेरल विलाउ इहेरव, छभवानित हैक्हा-বৈচিত্র্য আছে। তিনি বাঁহার ভিতর দিয়া যাহা চাহেন, জ্ঞানে অক্লানে তাহাকে তাহাই করিতে হয়। অতএব कान वारम्य श्रीहात्राका<mark>कमा प्रताकाकमाय नामास्य । श्रीहा</mark>त्र যদি কিছু করিবার থাকে, বলিবার কথা একটা মাত্র আছে; উহা হইতেছে ভগবানে আত্মদমর্পণ। ভোগ হউক, মোক হউক—তাঁহার চাওয়াই জীবনে দিদ্ধ হইবে।

কোন বাদকে যধন প্রিয় করিয়া তদফুকুলে মত সৃষ্টি করার প্রচেষ্টা হয়, তথনই দেখা যায়—অনেক অসগত পরস্পার-বিরুদ্ধ কথার অবভারণা মালুষের চিত্ত-বিভ্রম कत्राद्र ऋर्यात्र श्रह्ण करत्र। अञ्च-विकान, वज्र-विकान, যোগবিজ্ঞান সকলের মধ্যেই স্ব স্ব মৌলিকত্ব আছে: কিন্তু অপরকে নাকচ করিয়া আপনাকে দর্বপ্রধানরূপে প্রমাণ করার জিদ্ যথন আদে, তথনই তর্ক-মুদ্ধ আরম্ভ হয়। পতश्रनीत देकवना-वार के त्यानवात्त्र हत्रम खूब। त्यान-বাদের এই চরম স্ত্রটা যোগ-বিজ্ঞানের বৈশিষ্ট্যের দিক দিয়া যথন দেখি, তথন ইহার অকাট্য যৌক্তিকতা সম্বন্ধে কোনই সংশয় থাকে না। "পুরুষার্থশূর্যানাং গুণানাং প্রতি প্রদাব: কৈবলাম্" অর্থাৎ পুরুষার্থ-শুক্ত হইলে গুণসকলের প্রতিপ্রস্ব হয়, ইহাই কৈবল্য। তৈলহীন প্রদীপের সলিভা আলোকদানের গুণ রক্ষা করে না, প্রদীপ নির্বাপিত হয়। উক্ত ফুত্রে ইহা অপেক্ষা বড় কথা নাই। মাহুষ পুরুষার্থশুক্ত হইলে যে গুণ যাহা হইতে প্রকাশ, পর পর ভাহাতে পুনরাগত হইয়া লয়-প্রাপ্ত হয়। প্রশ্ন উঠে-ছ্রা रहें एक पित बन्ना। इक्ष यिन मिक्किरीन रुष्ठ, प्रित रुष्ठि रुष्ठ ना এবং দধিও হুগ্ধে পিয়া প্রতিপ্রদব প্রাপ্ত হয় না। যদিও এরপ হয়, গুণ দকলের প্রতিপ্রদব এক অপূর্ব্ব কল্পনা। সাংখ্য-মতে অব্যক্ত প্রকৃতি হইতে বৃদ্ধি, অহংকার; তারপর বিকৃতির পর বিক্রতিতে জগতের পরিণ্তি। এই গতি অমুলোম ছল্দে স্প্রের পর স্প্রে, রূপের পর রূপ, পরিবর্ত্তনের পর পরিবর্ত্তন সাধন করিয়া চলিয়াছে। যথন অন্থলোম গতি আছে, যতই অম্বাভাবিক ও অসাধারণ হউক, তাহার প্রতিলোম-ছন্দংও থাকিতে পারে। কিন্তু প্রশ্ন উঠে-কি षक्रामा, कि श्रीजित्माम, माक्रास्त श्रुक्सार्थ निम्नाक्षिण हम ना । **ज्यू इटें एक प्रदर प्रशास्त्र एवं गिकि हाम नी ना बिक, का हा व** কোনটাই স্বন্ধুত গতিভদ্মী নহে। প্রকৃতিরও নিয়ামক যদি क्ट बाकन, जाराबर माइट अ रेक्टाय अन् रहेट अनू, महर इहेट महर, तकन रुष्टि सीमात्र अভाব वसी। भूक्यार्थ-विकारमञ्ज (जान अथवा स्मान स्व नक्या केरा বিকশিত হউক, তাহার একটা সীমা আছে, উহাই পূর্বে সফট বলিয়া অভিহিত হইয়াছে। এই কালে এই ক্ষেত্রে মাহ্র বুঝিতে পারে—চরম কর্ড্য কোন পথেই তাহার নাই। মোক্ষ ও ভোগ ব্যতীত তাই তৃতীয় প্রশ্ন উঠে— "কং প্রশ্ন"।

মোক ও ভোগের মধ্যে যেন একটা তৃতীয় পছা রহিয়াই
যায়। এই পছা যদি শাস্ত্র, যুক্তি ও অফুভৃতির আলোকে
চিত্ত উদ্ভাদিত করে, তাহা হইলে কি মোক, কি ভোগজীবনের যে পরিণতিই থাকুক, তাহা যে অলক্ষ্য হন্তের
অকাট্য-বিধান, ইহাতে আর সংশয় থাকে না। নির্দ্ধ
হওয়ার এই তৃতীয় পছাই বোধ হয় মাহুষের সর্বাশেষ্ঠ
সহায়।

শাস্ত্র—বেদাদি ধর্মগ্রন্থ। যুক্তি — ভায়াদি দর্শন। অমুভৃতি – প্রত্যক ইন্দ্রিজান ও অপরোক উপলব্ধি। কিন্তু এইখানেও প্রশ্ন কে বলিবে শাল্প, যুক্তি, অহুভৃতির আলো সভাের সন্ধান দেয়। ব্রহ্মস্থকে এই কথাই আছে। कि विधिमाञ्च, कि निर्वध-माञ्च, कि स्माक्क-भाञ्च नवह অবিদ্যা-মূলক অর্থাং মায়া। শাস্ত্রই যথন যুক্তির ভিত্তি, আর যুক্তিই যখন প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের ক্ষিপাথর, তথন আমাদের স্বথানিই একটা বিরাট্ কল্পনা ব্যতীত আর কিছু নহে। ভোগবাদীই শুধু মায়াচক্রে আবর্ত্তিত নহেন, মোক্ষবাদীও এই একই পর্যায়ভুক্ত। যে শাল্প ভোগ ও মোক্ষের অন্তুকুলে, তাহা কোন এক তৃতীয় পছার প্রতিকুলে হইবে, এমন কোন কথা নাই। শান্ত কামধেয়। যুক্তি এইজন্মই অকাট্য এবং অমুভূতিকেও দকে দকে নিয়ন্ত্ৰিত করিয়া লয়। গীতায় সর্বা-ধর্মা-পরিত্যাগের কথা তাই বড় উচ্চগ্রামে বলা হইয়াছে। উৎপত্তি, স্থিতি ও ভঙ্গের ছন্দে ছন্দে এই যে বিশ্বকৃষ্টি; ইহার মধ্যে অন্তা যদি অনুস্থাত থাকেন, তথন ছলের অতৃকূলে অথবা প্রতিকৃলে জীবন-গতি ধরিয়া চলার প্রচেষ্টা একটা অপচেষ্টা মাতা। মামুষের অচ্মিকা আদর্শের আবর্ত্ত স্ক্রন করিয়া এমন প্রবল আকর্ষণ সৃষ্টি করিয়াছে, যে জগতের নরনারী শতধা-বিভক্ত হইয়া এইরপ অসংখ্য আবর্তে চুবান খাইয়া মরে। প্রধানত: **ट्यां ७ (माटकत कांत्र कींवरनत कृष्टि धर्मकर** मामारमत শাসন করিতেছে। মাজুবেরই ক্ষম-কর্তে উচ্চারিত ইইমাছিল

এই কথা যে, অনাবৃত্তির এক পথ—ও অন্থ আরুত্তির পথ—এই চুই পথই নাকচ করিতে হইবে।

নৈতে সভা পাৰ্থ জ্ঞানন্ যোগীমুক্তি কল্চনঃ। তন্মাৎ সংক্ষেদ্ কালেয়ু যোগযুক্তো ভবাৰ্জ্জন॥

অপ্রত্যক্ষ হইতে এই যে প্রত্যক্ষ জগৎ এবং তাহার চেতনা, ইহা অস্বীকার না করিয়া যদি আমর। নৃতন স্থায়ের ভিত্তি রচনা করিতে পারি, নৃতন বেদ, নৃতন অহুভৃতির সন্ধান পাই, সম্ভবতঃ তাহা হইলেই ভারতের সমস্ত অতীতটাকে বর্ত্তমানের সহিত অথও করিয়া ধরিতে পারিব। এই জন্মই একটা ছাড়ার কথা আছে, সেটা অতীতও নংহ, বর্ত্তমানও নহে। ছাড়িবার বস্ত্র—ধর্মামৃত অপেক। অমূত্রীন ধ্রের কাঠামোটা। এই যে ভারতের **८वम**ाञ्च, উशास्त्री कीवरनत रगाकात कथा नरह । अभिष्य আংকাফুভৃতিই বেদের প্রস্তি। অফুভৃতি জীবের অস্তর-বুতি। উহা অপ্রত্যক বিষয় লইয়া কোন মতেই সম্ভব নহে। কাল্লনিক ধর্মনাগী অক্ষর অব্যক্তকে চাহিয়া থাকে। দেছধারী জীব বিষয় প্রতাক্ষ করিয়াই কিন্ত বিষয়ীর সন্ধানে চলে। ধুম-দশনেই অগ্নির অহুমিতি জন্মে। দৃষ্ট বস্তুর শাদৃত্য দেখিয়াই উপমিতি জ্ঞানের স্চনা। বস্তবোধ হইতেই শক্ষার্থ। এ সবই অম্লিন প্রভাক্ত জ্ঞানের পরিণতি। শব্দমন্ত্র—উহা বেদ, স্মৃতি, পুরাণ, সংহিতা याशाहे इक्रक, अञ्चलक कृत्र इहेटल आस्त्र नाहे। এहे প্রত্যক জীবনের ভিত্তির উপর দাঁড়াইয়াই আমরা অনাদি অতীতকে ও অনম্ভ ভবিষাৎকে কুন্দিগত করিতে পারিব। যে ছঃথ, ক্লেণ, ব্যাধি ২ইতে মুক্তির জক্ত মোক অথবা ভোগ-বিজ্ঞানের স্বষ্ট, ভাহা জীবনেরই গতি-ছদ্দ: ! ইহা হইতে অপক্তির প্রচেষ্টা মহুষ্যত্বের দিক দিয়া এবং দেবজের দিক্ দিয়া যেমন করিয়াই আহ্বক, তাহা আমাদের ক্ষুদ্র অহ্যিকার প্রচেষ্টা মাত্র।

নশ্ব শরীর ত্যাগ করার পূর্ব পর্যন্ত পার্থিব ক্লেশসহিফ্তাকেই সর্বাশ্রেষ্ঠ মানবের লক্ষণ বলিয়। প্রীকৃষ্ণগীতায় কীর্ত্তন করিয়াছেন। সর্প-দংশনে জালা জাছে।
প্রিয়ার জালিঙ্কনে তৃপ্তি আছে। স্পার্শনির তারতম্য-শৃক্তভা
সমত্ত নহে। নিয়স্তার স্পার্শাস্তৃতিই সর্বাত্র জানস্কৃত্বক

ব্রন্ধ-চৈতত্ত্বে সহিত সংযুক্ত পুরুষই অসাধারণ জীবন-বিগ্রহ হইয়া থাকে। মানবজাতির মধ্যেই এই রূপগুণে नावायन विश्वहासिङ इन । कीवनंता भवीत नरहः, वाला, रयोवन, ब्रद्रा, वाधि नर्ह—हेश এकটा है छ छ - खाउः। कीरानत এই निতा लक्ष्ण नृष्ठन कथा नहर। এই অমৃত-পথের সন্ধান মালুষের অন্তভুতিগ্রাহ্ ইইয়াছিল বলিয়াই অসংখ্য ঋতময় ঋকু বেদে, উপনিষদে সংগ্রাপিত হই ছাছে। এই চিংবস্ত অনাদি ত্রদ্মতত্ত-নিতা অথও। ওতঃপ্রোতঃ-ভাবে ভূতগ্রাম-বিশিষ্ট কোটা কোটা শরীরের লয়, স্বাষ্ট ও ম্বিতি ইহাতেই অনুস্থাত। জগদগুকর কঠে ইংাও বেদধ্বনি "বছুনি মে ব্যতীতানি জন্মানি" এবং এই জন্ম ক্ষুদ্রবের নহে, বুংতের কিছুর সহিত বিভক্ত ও বিযুক্ত অংশের নহে, অথণ্ডের। তাই "ভৃতানাং ঈশ্বরোহণি সন্"-- প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়। মায়ার ছন্দে যুগে যুগে छाहात जाविछ।व। এই यে जहर, हेहा विषय-वस्त नतः, পরস্ক বিষয়ী। যাহা বিষয়, তাহার বিনাশ আছে। তাহা স্বভাবত: অথবা স্বেচ্ছাকৃত যাহাই ইউক, এই বিষয়ীর চেতনায় আমরাজ্মা-কর্মের মধ্য দিয়া বিশ্বভূবনে জীবন-বাদের জয়য়য় তুলিতে পারি। এই জীবনই গ্র, বিজ্ঞা, সম্পদ, সভ্যা, স্থনীতি ও স্থমতির আশ্রেয়। এই জীবন যদি মর্জ্যে সম্ভব নাহয়, অন্তার মহিমা থাকে না। এই অমুভূতিটা না জাগিলে যড় দর্শনের মর্ম কল্পনা-বিলাস মনে হইবে। বেদ, পুরাণ, তন্ত্র ভারতের স্থবিরব্বের পরিচয় বলিয়া উপহাস্ত হইবে। স্বরূপ-হৈতক্টে উদ্দ নর-বিগ্রহের কঠেই শান্ত-মহিমা, যুক্তি ও অহুভূতির জয়-ঘোষণা সম্ভব। বেদ, পুরাণ, সংহিত। ধর্মামৃত তথনই পরিবেশন করে, যখন অতিমানবের কর্তে ইংার ছত্তে ছত্তে নতন হিন্দোল, নৃতন ঝন্ধার উঠে, শ্রুতি তবেই সংগ্র হয়। শ্বতি তবেই পাথেয় হয়। আর জীবন-বিগ্রহ শ্রীভগবান্ তবেই প্রীপ্তক্ষরপে পরকে আপন করার যুক্তি দান করেন-সেকঠেকত অমৃত ! দেবাশীর নিংখনে কি যে অমৃতের বারণা ঝরে, ভাহা বর্ণনাভীত। তথনই সমস্ত অভীত ও বর্ত্তমানের সহিত জীবন্ত হইয়া সমুখে আলোকোজ্জন অনম্ভ যুগ গতির ক্ষেত্রমূরণ হয়। নিজেকে চিরায়ঃ विश्वा बात इस्र। बहाकान कीवन-प्रकी रहेशा हत्न,

উৎসাহের সীমা থাকে না জীবন-সাধনার অন্তুগামী শাস্ত্র, গুরু, কাল ও উৎসাহের যে চতুঃসহায়ের কথা প্রাচীন ধম্মগ্রন্থে কীর্তিত, তাহা চৈতক্সময় হইয়া নিত্য মরণের মাঝে অনিত্য নশ্বর জীবনের ফল্পারা স্পৃষ্টি করে। এই তৃতীয় পদ্ধীই জগদীখনের কীর্ত্তি-ম্বরূপ। এই বেদ-বিগ্রাহের জন্ম সিদ্ধ না হইলে, ভারতের শাখত সনাতন ধর্ম তৃর্ব্বোধ্য ও অম্পান্ত হইয়া থাকে। আমরা এই পথের সন্ধানই দিবার চেটা করিতেছি ও করিব।

## চিন্তা-বীথি

বৃদ্ধি শতবাধিকী ইইতেছে। হেসচক্র শতবাধিকী ইইতেছে। ইতঃপুর্বের রাজা রামমোহন শতবাধিকী, রামকৃষ্ণ শতবাধিকী মহোৎসব সম্পন্ন হইয়াছে। যুগের গতিস্রোতঃ যুগবৃদ্ধিই পরিমাপ করিয়া দেখিবার চেটা করিতেছে। একশত বর্ষের শিক্ষা, দীক্ষা, সাধনা কোথায় আমাদের আনিয়া ফেলিয়াছে, তাহার পরিমাণ ও পরিদর্শনের ইচ্ছা স্বাভাবিক—ইহার প্রয়োজনীয়ভাও যথেষ্ট আছে। এই আজ্মপরীক্ষার একটু দিগদর্শন করিব।

চৌদ বংশর পূর্বে এই "প্রবর্ত্তকের" এক বিশেষ
সংখ্যায় "শত বর্ষের বাঙালার" আলোচনা করা ইইয়াছিল।
সেই নিবন্ধমালা পরে যখন গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হয়, তথন
মনীষী বিপিনচন্দ্র পাল তাহার ভূমিকাচ্ছলে এই কথা
বলিয়াছিলেন—"হাওয়া কি আবার ফিরিয়াছে, ফিরিডেছে ?
না হইলে বাঙালার কথা লেখেই বা কে, শোনেই বা কারা?
একদিন বাঙালী বাঙালার দিকে ছুটিয়াছিল। বকিমচন্দ্র
জিশকোটী ভারতবাসীর কথা কহেন নাই।

সপ্তকোটী কণ্ঠ কল-কল-নিনাদ করালে, দ্বিসপ্তকোটী ভূজৈধুতি থরকরবালে— কে বলে মা তুমি অবলে!

—বলিয়া মায়ের উদ্বোধন করিয়াছিলেন। বাঙালী ভারতের মোহে পড়িয়া এই ঋষিদৃষ্ট মন্ত্রের সপ্তকোটীকে বিংশকোটি করিয়াছে। তারপর, বাঙালী ভূলিয়া গিয়াছে যে, যে স্বাধীনভার সাধনায় সে আজ মাতিয়াছে ভাহা বাঙালীর সনাতন সাধনা। প্রাচীন মুগের কথা ছাড়িয়া এই অহ্বাচীন কালেও, বাঙালী শতবর্ষ ধরিয়া নানা ভাবে

নানা ক্ষেত্রে এই এক লক্ষ্যের দিকেই শ্বজু কুটিল নানা পথে ছুটিয়াছে। আজ লোকে যাহা নিভাস্ত নৃতন ভাবিতেছে, ভাহা বাঙালার ইতিহাসে পুরাতন। আর মতের বা পথের পার্থকা নিক্ষেন আজিকার নব্য বাঙালী নিজেদের স্বাদেশিকভার অভিমানের পুজাটিকায় যাঁহাদের স্বদেশ-প্রেমের ম্যাদা করিতে পারিতেছে না, তাঁহারাও এই মহাযজ্ঞেরই একদিন প্রধান হোতা ও পুরোহিত ছিলেন। বাঙালা যে কি বস্তু, বাঙালীর এই সনাতন স্বাধীনভার সাধনার স্বরূপ যে কি, ইহা তলাইয়া দেখিবার অবসর আজ বাঙালীর নাই। বাঙালী আত্মহারা হইয়াছে; অথবা মাবাখানে হইয়া পড়িয়াছিল। আবার মনে হয় যেন বাঙালার মতি ও গতি ফিরিতে আরম্ভ করিয়াছে।"

বিপিনচক্রের কথামত আমরাও বলি—আজিকার শতবাযিকী উৎসবগুলি বাঙালীর এই মতি গতি ফিরিবারই থেন মুগর সাক্ষ্য বহন করিতেছে।

রাজা রামমোহন, ঋষি বৃদ্ধিনচন্দ্র, ঠাকুর রামকৃষ্ণ—
বাঙালার এই শত বর্ষের শিক্ষা, দীক্ষা, সাধনার জলস্ত
বিগ্রহ-মৃত্তি যদি আমরা বলি, বোধ হয় তাহা অত্যুক্তি
হইবে না। বাঙালার নবজাগ্রত ব্রাজণাশক্তির এই
ক্রি-মৃত্তির যথার্থ পরিচয় অবগত হইতে পারিলে, শতাক্ষার
বাঙালী জাতির মর্মপরিচয় আর অবিদিত থাকিবে না।
শতাক্ষার যুগপ্রভাত বন্দনা করিয়া আনিলেন রাজা
রামমোহন—নব্যাচন্দ্র বাজীচৈত্ত্ত্যের পর এই অসাধারণ
প্রতিভাশালী ব্রাহ্মণ হিক্ষুর নিষ্ঠা-ভক্তি সহল্প ধারাম বিচ্ছিত্র

হইতে দেখিয়া, উহা আত্মদাধনার কেত্রে কেন্দ্রীকৃত করিবার জন্মই উদ্দ্ধ হইয়াছিলেন—তাই দেখি, তিনি একদিকে রাজামুগ্রহপুষ্ট খুষ্টার ধর্ম-প্রভাবের তুর্বার স্রোতঃ প্রতিরোধ করিতে তাঁহার বিরাট্ ব্যক্তিত্ব লইয়া ভীম-কটিবন্ধন করিয়া দাঁড়াইয়াছেন, অগুণিকে हिन्तुत वस्त धर्मामः सादात आगशीन काठाम त्य विश्वकृष्ठीन, তাহার উপর আস্থাহীন হইয়া বেদোপনিষ্থ-তন্ত্র-মূলে স্নাতন অক্ষজানের পুন: প্রতিষ্ঠা করিতে প্রাণপণ চেষ্টা कतिया गिया छन । हिन्दू वांडालात कक कीवरनारम भूक করারই ইহা প্রথম সংবেদনা। রাজার অমুপ্রেরণা বিপরীত ভিঞ্মায় আঘাত দিয়াই বাঙালার প্রাণে অমর শক্তি সঞার করিয়া গিয়াছে। প্রতিকৃল যুগশক্তিকে আশ্রয়ে ও প্রশ্রয়ে অধিকৃত করিয়া, তাহা জীর্ণ করিতে না পারিলে, এ জাতির কল্যাণ নাই-তাই যুগণক্তিকে অম্বীকারে প্রত্যাখ্যান ন। করিয়া, তিনি দুর-দর্শনে তাহাকে অভিনন্দন করিয়া লইয়াছিলেলেন। ধর্মে, সমাজে, রাষ্ট্রে জাতির প্রতিভূ-রূপে তাঁহার মধ্য দিয়া এই আভাশক্তির লীলামর্ম ব্যার্থ-রূপে অমুধারণ করিতে না পারিলে, আমরা শতাকার বাঙালার জীবন-গতির তাৎপর্যাও উপলব্ধি করিতে পারিব না। হয় যুগ-শক্তির অনাবিল বিগ্রহ জ্ঞানে তাঁহার সাময়িক জীবন-৫ প্রবাতেই জাতি-জীবনের চিরদিনের অমুসরণীয মনে করিয়া অতকিতে যুগলোতে ভাসিয়া ঘাইব, নতুবা ঘোর প্রতিক্রিয়াপছী হইয়া, তাঁহার অন্ধ বিরুদ্ধাচরণে অচল সংরক্ষণশীলভার চেষ্টা করিয়া বারবার প্রতিহত ও দিন দিন আরও শক্তিহীন হইয়া প্ডিব।

রাজার বিরাট চিত্তে যুগের বিজ্ঞান উদ্ভাসিত হইয়া
উঠিয়াছিল। তিনি ভবিষ্যদুটা ছিলেন—তাঁহার স্বদ্ব
কল্পান্তির পরিধি শতাকীর জীবন-সাধনায়ও বাঙালী
আব্দেও নিংশেষে অতিক্রম করিয়া আদিতে পারে নাই।
রাজার মূল প্রেরণা ধর্ম নয়, সমাজ নয়—ধর্মাকে, সমাজকে
তিনি ঘা দিয়া দিয়া, মোড় ফিরাইয়াছিলেন সেই মুখে,
যাহা যুগের সংহতি-শক্তির সম্মুখীন হইয়া আদান প্রদান
করিতে সক্ষম হয়—ইহাই নবীন রাষ্ট্রশক্তি ও রাষ্ট্রভল্প।
রাজা রামমোহনকে উভার দেশের এই নব য়গশক্তি-

धाद्र (गांभर्यां भी धर्म अ समा छ- (वनी सर्वे श्रंथरम जानिया नव-প্রস্তুত করিয়া তুলিতে হইয়াছিল। তাঁহার এই অলক্ষা মশ্মপ্রেরণা দেদিন অবশ্য কাহারও সুল দৃষ্টি আকর্ষণ করে নাই---আত্মও তাঁহার অমুবর্ত্তক ও ভক্তমওলীর মধ্যে ক্য জন তাহা বিশেষভাবে অনুধাবন করিতে পারিয়াছেন তাহা বলা যায় না-কিন্তু রাজার চিত্তাহুভূতি ভরিয়া এই কাজ-রাজ্মক্তিই কবে কবে দেদীপামান হইয়া উঠিত। তাঁহার বন্ধণাপ্রতিভা যে কল্পান্ট অবধারণ করিয়াছিল— উহা শতাকীর রাষ্ট্রবিবর্তনের মূল প্রেরণারপে আজ শুধু বাঙালা নহে, বাঙালার মর্ম হইতে অগ্নিফুলিঞ্চের ভাষ বিনির্গত হইয়া দারা ভারতে ছড়াইয়া পড়িয়াছে। শতাব্দীর মুক্তি-প্রেরণ। ক্ষাত্র-তপস্থারই মৌলিক শক্তি। যুগে যুগে ব্রহ্ম-বীর্যা এমনই করিয়া জাতিকে ক্ষাত্র-ধর্মে দীকা দিয়াছে। রাজা সতাই রাজ-শক্তির বীজ-ভাব অস্তরে গোপন রাখিয়া ফুকৌশলে ধর্ম ও সমাজকোতে সংগ্রামের অভিনয় করিয়া, বাঙালীকে বিশেষভাবে রাষ্ট্রীয় মুক্তি-সংগ্রামেরই বীর্ঘ দান করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার "রাজা" নাম এই দিক দিয়া অতকিতেই সার্থক হইয়াছে। ইহা কেহ স্বীকার করুক আর নাই করুক—বাঙালা ও ভারতের তিনিই প্রথম সতা রাষ্টগুরু। কারণ তাঁহারই দেওয়া কল্প-স্থপ্ন সার্থক করিতে যে এ জাতির জীবন-সাধনার অবার্থ অভিসার, একটু ভাবিলেই তাহা আমরা লক্ষ্য করিতে পারিব--রাজার রাষ্ট্র-দীক্ষা বাঙালা ও ভারতবর্ষের জীবনে কথনও বার্থ ঘাইবে না।

রাজার এই প্রাক্দৃষ্টিকে ভাষা দিতে ঋষি বহিমচন্দ্রের সাহিত্য-রথে আবির্ভাব । যুগের মন্ত্র তাঁহারই কঠে ফুটিয়া উঠিল—"বন্দেমাতরম্" বলিয়া বেদের ভূ-দেবীকে বাঙালার কল্প-সিংহাসনে প্রতিষ্ঠা করিয়া তিনি প্রণত ও ধ্যানবিভার হইলেন । মন্ত্রস্তা—তাই তিনি যুগের ঋষি । বাঙালী-জাতির অর্থ্য অর্থ্য কমলাকান্তের ছ্ল্মবেশে তিনি ভগীরথেরই জ্ঞায় চিন্তা-গলাকে আকর্ষণ করিয়া অগ্রসর হইলেন—সাহিত্যের যুগশন্থ হাতে লইয়া । ভাবকে ধ্যানে ভাবনায় রসে পরিণত করিতে, তাঁহাকে জাতির সম্মুণে অনেক রস-মৃত্রি রচনা ও পরিবেশন করিতে হইয়াছিল—

বাঙালীর ভাব-ভাষার কল্পদিছ রাজবর্ত্ম নির্মাণ করিতেই তাঁহার উপকাস ও প্রবন্ধমালা, তাঁহার "বঙ্গদর্শন" ও গীতার ভাষা—এ সকল রস-সৃষ্টি তাঁহার মন্ত্রণক্তিরই অভিবাক্তির স্থচনঃ—সেই মন্ত্র-মূর্ত্তিরই নিবিড়-খন রস-রপ। "কাস্তা-সম্মিত-তয়োপদেশ-যুদ্ধে"— ঋষি যেন অতি মধুর হাতছানি দিয়া, জাতির চিত্তকে রসের আমাদনে क्षांना ज्ञान भीरत भीरत व्याकर्यन कतिया, मञ्च-भाताना छ মন্ত্র ভাবনার যোগ্য করিয়া তুলিতে অতি সতর্ক ও সম্ভর্পিত প্রয়াদ করিয়াছেন। রসের অভিসারে জাতিকে নামাইয়া — 'আধ-আঁচিরে বঁধুয়াকে' বসাইয়া শেষে खनारेत्नन (प्रथारेत्नन शाहा, जाहारे (य क्राजीय व्यातासनात माधाउत्- जिकाल-पृष्टे माञ्मूर्छि । "आनन्पमर्थत्र" मरहस, স্ত্যানন্দ, জীবানন্দ, শান্তি--এ শুধু উপক্রাদের রস-চিত্র নয়, বাঙালার পার্ছয়, সম্লাস, তরুণ তরুণীর নব মুক্তি-দীক্ষার জীবস্ত মৃতি। রাজার কল্ল-ভাবকে বৃদ্ধিম রূপযুক্ত করিয়া ঘনাইয়া তুলিলেন বাঙালীর মানস-পটে ভাষার ও সাহিত্যের অমৃত তুলিকায়-এ চিত্র মৃক্তি-সাধনার कब्र-क्रथ- अलक्ष्म (म्हाजनामय । कवि, मनीयी याहा (म्ह्यून, ভাবেন, তাহা যে একদিন কল্পজগৎ হইতে স্বপ্লংকপে নামিয়া, বস্তুজগতে ব্যক্তি ও ঘটনারূপে মুর্ত্ত প্রত্যক্ষ হইয়া উঠিতে পারে—এই সম্ভাবনায় আশায়, উল্লাসে বাঙালার প্রাণ সেদিন অফলোকে নাচিয়া উঠিয়াছিল। ঋষি মাতৃ-সাধনার মহাতন্ত্রেই বাঙালীকে অভিষিক্ত করিয়া গেলেন-যুগান্তে ইতিহাসের চক্র সেই সাধ্য-সাধন সিঙ্ক করিতে কাল-ধর্মে আপনিই ঘুরিতেছে, দেখা গেল।

বিধনের মাতৃ-মূর্তি—"বন্দেমাতরম্" মন্ত্রেরই সাধ্য তত্ব। মনীষী বিপিনচন্দ্রেরই কথায়—"মন্ত্র মাত্রেই অপ্রাকৃত শক্তিসম্পর।…এই মন্ত্র জপিতে জপিতে যে মাতৃরপ সাধকের মানসচক্ষে মন্ত্রশক্তিপ্রভাবে গুরুত্বপার আপনি ক্ষ্রিত হইয়াছিল—বিষ্ণিচন্দ্র এই সঞ্জীবনী শক্তিতে তারই বর্ণনা করিয়াছেন। বন্দেমাতরম্ সঙ্গীত মারের সাধন-মন্ত্র নহে, মারের গুর। তার ও মন্ত্রে আনেক প্রভেদ।…বন্দেমাতরম্ মন্ত্র, ইহার প্রকৃত অর্থ কেবল— মা।" এই মাকে আজ্বসমর্শণ করা—ইহাই যুগুসাধনার নিগৃ ছ হৈছত, প্রত্যক্ষ সংহত। বাঙালীকে মাতৃমন্ত্র-সাধনে শুদ্ধ ও সিদ্ধ করিয়া তোলাই বহিমচন্দ্রের আর্থ নির্দেশ— জাতীয় দীক্ষার আসল মর্ম। রাজা রামমোহনের পর, তিনিই নবীন বাঙালার চিহ্নিত জাতিগুরু। বাঙালীর স্বদেশী যুগের ইতিহাস এই গুরুমন্ত্রের সাধনায় বাঙালীর বুকের রক্তে বঞ্জিত হইয়া উঠিখাছে। দে ঐতিহাসিক সাধনার মন্ত্রিক অধি বহিমচন্দ্র।

\* \*

কিন্তু দেশমাত্কার উপাদনা—রূপের, প্রতীকের উপাদনা। কলি-হত যুগ-চিত্তকে অন্তর্মুথি ফিরাইবার ইহা অনিবার্য্য অফুষ্ঠান। পাশ্চান্ত্য শিক্ষায় কক্ষচ্যুত জাতির হৃদ্য জগন্মাতার অংশ-রূপিণী দেশজননীকে ইই-বোধে রাজদ অর্চনা করিয়া, শুদ্ধদন্ত শক্তি-দাধনারই যোগ্যতা অর্জন করিয়াছে। দেশ-মাতৃকার বেদীমূলে জীবন-বলি দিয়াই বাঙালী নিগৃচ্তর আত্মসমর্পথযোগের দিন্ধমন্ত্র আবিস্থার করিয়াছে। শতান্ধীর সাধনায় এই পূর্ণাহতি পড়িল—পুণ্যক্ষেত্র দক্ষিণেখরে। রামমোহন, বহিমচন্ত্রের শিক্ষা-দীক্ষাভিষিক্ত জ্বাতি এইখানেই আত্মসমর্পণে নবজন্মলাভের দৃচ সঙ্কল্ল গ্রহণ করিল—যুগ্রের পরিপূর্ণ মহাবতার ঠাকুর প্রীরামক্ষেত্র চরণে।

ঠাকুরের দীক্ষা—রাষ্ট্রদীক্ষা নয়, সমাজ, সাহিত্যের দীক্ষা নয়—পরস্ক এই সকলের মূল ইহা নবজীবনেরই দীক্ষা । মহাকালীর পূর্ণবিতার শতান্ধীর সাধন-সিদ্ধিকে আপনার মধ্যে সংহরণ করিয়া বাঙালীকে সম্পূর্ণ নব-জন্ম দান করিতেই আসিয়াছিলেন । স্বামী বিবেকানন্দ ও অথও রামক্রফ-গোষ্ঠী এই নব সাধনারই বিজমী অগ্রদ্ত । আজ নবীন বলের উদীয়মান জাতি এই শতবাধিকী সাল করিয়া, নব-জীবনের দীক্ষায় ত্রতী হইবে—ইহাই দেখিব, আমরা কি আশা করিতে পারি না ? এ আশা—ইতিহাসের সক্ষেত্র, বিধাতার অমোঘ ইচ্ছা । বাঙালী পরিপূর্ণ আত্মসমর্পণে জাগ্রভ শীতগবানে নবজন্ম লাভ করিবে—অভিনব জীবন-সাধনায় সিদ্ধ জাতিরূপে জগতে আত্মপ্রতিষ্ঠা সফল করিয়া তুলিবে ইহার জন্ম বাঙালী আক অস্তরে বাছিরে প্রস্তুত হইয়া উঠিতেছে ।

## সীমার মাঝে অসীম তুমি

#### শ্রীবিশু মুখোপাধ্যায়

এ কথা কেমনে বল ?
পথের ধূলায় মলিনতা নেই, ঘরটা বেঘোর হ'লএও কি সত্য কথা ?
হঃখ নেহাৎ মনের বিকার, সুখটা মাথার ব্যাপা !

পথেতে যদিও কোলাহল শুধু— নেজায় মিথ্যা ওটা,
আপনার ভুলে চলাই হচ্ছে সার্থক হয়ে ফোটা!
এ হুটো চকে যেমন দেখিবে নয় ক নোটেই ভাহা,
ভুলটা কাজেই ভুল নয় আর নিভুলি ভুল যাহা!
এ কথা বুঝি না ভাই,
জগতে যা' নাই অন্তরে আছে, যেটা আছে সেটা নাই!

যতই কেননা অসীম এবং আকুল বেগেই চলো,
সঙ্গী যদিও বাঁশী-গান-সুর, আকাশ-বাতাস-আলোমনটা কিন্তু চলে না, মাটির পিছন পানেই চাহে
আন্ত চরণে কাঁটার নুপুর অলস-রাগিণী গাহে!

তব্ও বলিতে হবে—
জীবনে মুখ্য পথটা কেবল সত্য মিলিবে তবে!

তাট যদি হয় হোক্, পথের কাদায় অনলিন হয়ে তোমার সভ্য রোক্, আমার দেবতা আছে ছায়ার শীতল বিরল ভবনে প্রিয়ার বুকের কাছে!

প্রিয়ার কণ্ঠে মিলন-রাত্রে শুনি অসীমের ভাষা;
বকুলের বাস যে-বাণা বহিছে, নহে সে কুদ্র আশা!
আমার হৃদয়ে পাথীর কাকলি বিশ্বেরি বাণী বহে,
শান্তির মাঝে জাবন আমার নয় সে মিথ্যা নহে।
এ কথা বুঝেছি সাদাঃ
সীমার মাঝেই অসীম আমার কুটীর-নীড়েতে বাঁধা!

## একটু সবুর

রাজা শ্রীপূর্ণেন্দু রায়, বাণী-বিনোদ

কিসের ভয় বন্ধু ভোমার
ভাবনা কেন আঁধার হেরি' ?
আমার বুকেই শুক্ভারকার
আলোক জাগে আকাশ ঘেরি'।
কালোর যে পাঁক ক্রমে ক্রমে,
নিত্য যেথা উঠছে জমে,
সেথায় দেখ আলোর কমল
বহায় লহর লাবণ্যেরি'।

জমাট কালো আঁধার রাতে

নৃতন দিনের আভাস ভাই!

অন্ধকার-ই কর্ছে যে রে—

বোধন আলোর সর্বনাই।

পড়িদ্ যদি আঁধার ঘোরে,
হারাস্-নেকো দিশা, ওরে!

একটু সব্র কর্লে পরে—

দেশ্বি উবার নাই দেরী।

#### রোমাঞ্চ

(গল)

#### শ্রীপ্রিয়কুমার গোস্বামী

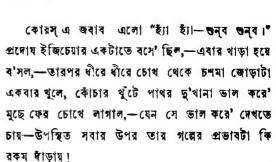
বাদলের দিনে আমার বৈঠকথানায় আড্ডা জমেচে ভাল,—এমন সময় আমার ভগ্নীপতি প্রদোষ ভেজা কাপেড়ে ঘরে চুকল। তথন সংস্কা হয়-হয়,—বৃষ্টির চাপে কিন্তু তথুনি মনে হচ্ছিল অনেক রাত হয়েচে। ব্যক্তসমন্ত হয়ে বল্ন,—"একদম বেড়াল-ভেজা হয়ে এদেছ যে—যাও, যাও—ভেতর থেকে কাপড় ছেড়ে এদো—"

প্রদোষ ভেতর থেকে ফিরে এলে স্বাই তাকে নিয়ে পড়ল। বেচারা বড় ভালমামূষ। সেদিন গল্প করতে করতে বলে ফেলেছিল আড়োতে যে, যদিও তার এক ঘুমেই রাত কাবার হয়, কিন্তু হঠাৎ কোনদিন রাতে যদি বাইরে বেরুতে হয় তো অরুণাকে বারান্দায় দাঁড় করিয়ে তবে সে বেরোয়। কখাটা বল্ভেনা বল্ভেই অটুরাজে স্বাই ফেটে পড়ল। বলা বাছল্য, অরুণা মদীয়া ভগিনী—প্রদোষের স্থী। হাসি পেতেই পারে—কারণ প্রদোষ মত্ত জোয়ান ছেলে,—ইতিহাসে এম্-এ পাশ—আর অরুণার বয়েস বোল।

আজও যথন বাক্যবাণে স্বাই জর্জনিত করে' ফেলে তাকে,—তথন সে কিছুক্রণ পরে তৃ'হাত তুলে টেচিয়ে উঠ্ল,—"বাস্, বাস্— ঢের হয়েচে,—তেমন পাকে পড়লে তথন বোঝা যায়, ভূতের ভয় আছে কিনা! আমার মত জলজ্যান্ত ভূতের কাপ্ত দেখনি তোমরা, তাই এসব বড় বড় কথা বলছ। সে স্ব কথা শুন্তে চাও তো বলি,—তথন টের পাবে আমি শুধু শুধুই ওঁদের ভয় করি কিনা—"

ভূতযোনিগণের উদ্দেশে প্রদোবকে গৌরবাত্মক সর্বনাম ব্যবহার করতে দেখে রতীশ যুক্তকর কপালে ঠেকিয়ে বল্ল,—"ভোমার ওঁরা আমার মাধায় থাকুন,— আর ওঁলের কীর্ত্তি-কাহিনী কিছু গুনিয়ে আমাদের 'অন্ধকার ইইতে আলোকে কইয়া যাও'।"

চারিণিকে চোথ ফিরিয়ে প্রনোধ বল্লে—"সভিয় তন্তে চাও ভোমরা লে গরা !"



"সে অনেক দিনের কথা"—প্রদোষ স্থক্ষ করতেই জিতেন আমার দিকে চেয়ে বলে উঠ্ল,—"একটা point of order দাদা,— আর একবার এক এক পেয়ালা চা'য়ের ফরমাস করে' দাও,—গল্পটা জম্বে ভাল।"

ভজুয়াকে ভেকে চায়ের কথা বলে দিভেই, প্রদোষ ফের স্ফ করলে—"সে অনেক দিনের কথা। দেবার আমি ম্যাটিক দিয়ে বাড়ী গিয়ে অহ্নতে পড়লুম। প্রথমে ত হ'ল ফু,—তারপর রইল বাকী একটু কাশি আর একটু ঘুষ্ঘুবে জর। গাঁয়ের ষতীন ভাক্তার তো মাদধানেক क्रेनिन त्रिनिया रान एइएए निर्म। कि व्यात कत्रत्व বেচারা! আমাদের পাবনা, বগুড়া অঞ্চল জানই ভো গেঁয়ে। গো-বভিদের জরে একমাত্র ওষুধ কুইনিন্। বাড়ীতে তথন ছিলেন কাকা,—তিনি দেড় মাস পরে महत्त्र व्यामाघ निष्य त्मशालन मतकात्री छाक्तात्रत्व। তিনি আধ ঘটাখানেক ধরে বুক-টুক ঠুকে কাকাকে वन्त्वन,--"(तथ्न, वृक्षे। ভान cait इष्ट्र ना। आमात्र মনে হয়, ফুস্ফুসের একটা একা-বে করা দরকার-" বাড়ী ফেরবার পথে কাকা ভো কেঁদে ফেল্লেন। দেখাদেখি व्याभिक रक्ष्मम् दर्केल, दिख त्म ना ख्रा - ना क्राथ। खँत काबा (मध्य निष्कृत क्या ভाবना था नाहन, काकात क्छ कहे (वांध क्रांड नांशनूम (एत (वनी। পেরেছিলাম আমি যে, ভাক্তার আমার টি-বি সম্বেহ काला, किन्न ज्यान जामात वासम मारा भारत भारत ,— ज्यान

কি 'আমি মরব' একথা কোন ছেলে ভাব্তে পারে? আমার দৃঢ় বিশাস ছিল সেরে আমি উঠবই—তা ফ্লাই হোক বা যা-ই হোক। এরপর চিকিৎসা-বিভাট যা চল্ল আরও একমাস ধরে'—তা ভোমরা অন্মান করে' नां । (शनूम क'नकां छा-- इ'न X'Ray- इ'न उक পরীক্ষা, কাশি পরীক্ষা,—কত জনার consultation— স্বাই একবাক্যে বৃহ্দেন—না:, যক্ষার প্রমাণ পাওয়া यात्व्ह ना किहूहे; किन्छ এ-७ भागान्छ इन ना व्यवहा इत्व्ह **८कन ? ८नएव वावा निएव भाशास्त्र काकारक "७८क** निरम त्मरणहे फिरत्र' याख। यनि यन्तात भूर्वनकान अ হয়-ও তা'হলে ক'লকাতার চাইতে গ্রামদেশই ভাল। আর এক কথা,—হরিপুরের শভু ভট্চায কবরেজকে একবার ওকে দেখিও, শুনেছি তিনি একজন নাম-কর। हिक्रिक्त । हिक्रिक्त खंद्र चामि क्थन छ कदाई नि वर्छ, কিন্তু-বাবা বল্তেন আর আমিও জানি-লোকটা পণ্ডিত আয়ুর্বেদ ও ভন্তশাল্কে।" চিঠি পড়ে' শোনাতেই ঠাকু'মা বল্লেন—"যতু ঠিক লিখেছে,—ভোরা বাবা ক'লকাভার বড় বড় ডাক্টার ছাড়া তো চিকিচ্ছে করাবি নে:--আমার কিন্তু একথা আগেই মনে হয়েছিল। শুনেছি শছু ভট্চায নাড়ী ধরে' মান্ধের পরমায়ু বলে' দিতে পারে। দেবার সভীর হ'ল কলেরা,—যমে মাহুষে টানাটানি। क्ला भक्नु ভট্চায়কে ডেকে আনলেন— গরুর গাড়ীতে তিন দিনের পথ সেই হরিপুর থেকে। वूरका এरम রোগী দেবে খাড় নাড়লে,—বল্লে—'দেখি ম। অগদখা কি করেন।' ভারপর সেদিন রাতে বাড়ীর কালী মন্দিরে গিয়ে বসলেন তিনি ধ্যানে। ভোরবেলা মন্দির থেকে হাসতে হাসতে বেরিয়ে এসে একটা বেলের জিপত আমার হাতে দিয়ে বল্লেন—একটা বড়ি পাঠিয়ে দিচ্ছি। মার পায়ের এই বেলপাতার রস করে মেড়ে খাইরে দাওগে যাও। সতী ভাল হবে।—ভার সাভ দিন পরে সভী উঠে বস্গ। শভু ভট্চাষের ওযুদ क्षां क्यां "

'এহেন প্রমাণের ওপর আর সংশয় থাক্লেও, কাকা আনতেন—মা গ্রাহ্ম করবেন না। বধাসময়ে আমরা শুদ্ধ ভট্টায়ের বাড়ী রওনা হ'লাম, মারণ তাকে চিটি

লেখাতে তিনি কানিয়েছিলেন যে, তাঁর হাতে অনেক সন্ধাণিয়া রোগী; তাঁর আসা অসম্ভব। তবে আমরা যদি তাঁর ওখানে যাই, তবে সদাশিবের নাতিকে তিনি চেষ্টা করবেন ভাল করে দিতে,—'তবে সবই মা জগদমার ইচ্ছা।' সদাশিব ছিল আমার ঠাকুরদার নাম।

হপ্তাথানেক পরে এক অপরাহ্ন বেলায় আমরা হরিপুর গিয়ে পৌছুলাম কবরেজ বাড়ী। ডিষ্টাক্ট বোর্ডের রান্তা থেকে প্রায় পনের ফুট চওড়া একটা শল্পান্তীর্ণ রান্তা বৈঠকখানার ঘর পর্যন্ত এসে পৌছেছে। বৈঠকখানার ডানদিকেই কালী মন্দির। মন্দিরটিই কেবল ইটের তৈরী, বাকী সব ঘরই করগেট টিনের। "এসো বাবা এস", বলে' এক হাতে কাকার হাত ধরে শস্তু ভট্চায তাঁকে বুকের কাছে টেনে নিয়ে আর এক হাত দিয়েও তারপর আমাকে জড়িয়ে ধরলেন। তারপর তাঁকে ছেড়ে দিয়ে এই চুয়াত্তর বছরেন বৃদ্ধ অচ্চলে আমাকে পাজাকোলা করে ব্কের কাছে তুলে মাঝায় চুমো থেয়ে বলেন, "লাছ व्यागाव कथनल (नथनि, (कमन १-व्यागात नाष्ट्रि (नरथ ভয় কচ্ছে নাতো?" বাস্তবিকই সে দাড়ি আশ্চৰ্যা! গুচ্ছ গুচ্ছ তরকায়িত শুল্ল কেশ কোমর পর্যান্ত লুটিয়ে পড়েছে,—আর দে পরিবেট্টনীর ভেতর থেকে এক জ্বোড়া পিকলাভ চোখ যেন অন্ধৃতিমিত হয়ে তোমায় দেখছে— এমনি মনে इशा आমি ঘাড় নেড়ে खवाव निन्म रय, व्यामात्र ७३ कर्ष्ट् ना। जांत्र ना (चरक जूत जूत करत' **हम्मत्मत शक्ष विकोर्ग इट्छ्,—यमिश्र द्वार छात्र काम हिंदू** নজরে পড়ল না। মাথায় আজাত্বস্থিত পিল্ল জটা। আমার মাথায় হাত রেখে আশীষ্ কর্ভেই, ঠাকু'মাকে পাত্রী থেকে নামতে দেখে ভট্চাষ মশাই ঝুঁকে তাঁর भन्ध्नि नित्नन। **ठाक्'मात धर्**धत्य माना भा छ'ि ভট্চায মশাইর জটা-ছ পের তলে ঢাকা পড়ে গেল মৃহুর্ত্তের জতে। ঠাকু'মা বল্লেন,—"থাক্ থাক্ ঠাকুরপো", ভার পর তাঁর চোধ বাঙ্গাচ্ছর হয়ে এল এই কথা মনে করে' एक, जिल वरमत भूटक चात्र अकवात यथन छाएमत সাক্ষাৎকার হয়েছিল তখন ঠাকুরণা বেঁচে ছিলেন। ভট্টায মশাই ভা' লক্ষ্য করেও বেন করলেন না,—"বৌঠান আমায় निक्ष पूर्णरे श्रिक्त। व्याननात्र सूरे ट्वरनत विदयत Estd 1909.

CALCUTEA &

নানান্ হাজামায় 'যেতে পারলুম না,—তাই বুঝি রেগে নাতির পৈতের সময় আর খবরটাও দিলেন না?"

ঠাকুরমা বল্লেন—''ইাা, ভাই বৈকি, খবর দিলেও তুমি ভোমার কালীমন্দির ছেড়ে যা' যেতে ভা' বেশ জানি। কিন্তু সভ্যি কথা হ'ল ভাই যে, তথন উনি চলে গেছেন বছর থানেক—আমার দেওর যা' যা' বন্দোবন্ত করলেন ভাই হ'ল, আমি সে-সব কথা কিছুই জান্তুম মা।" আবার তাঁর চোথ ছলছলিয়ে এল। বাড়ীর ভেতরের দিকে পথ দেখিয়ে যেতে যেতে শস্তু ভট্চায বল্লেন,—''সবি মা ভারার ইচ্ছে বৌঠান—তৃঃথ করে' আর কি করবেন ?"

এমন সময়ে ভজুয়া চা নিয়ে এল। প্রাদোষ হাত বাড়িয়ে চায়ের পেয়ালাটা নিজের বাঁদিকে রেথে ফের বলে চল। আর সবাই চুপচাপ শুনচে। মাঝে মাঝে চায়ের পেয়ালায় চুমুক দেবার আওয়াজ শোনা য়েতে লাগল।

"বিকেল বেলা সেদিন ঠাকু-মা শভু ভট্চাযকে ধরে' বস্লেন যে, সেদিন রাতে আমার নামে একটা শিবাভাগ দিতে হবে। এই শিবাভোগ ব্যাপারটা ভোমরা হয় তো জান না। কারও মঙ্গল কামনায় কালী-মন্দিরে মায়ের কাছে কিছু ভোগ নিবেদন করে' সেই ভোগ আনাচে-কনাচে কোথাও রেখে দিতে হয়। যদি শিবাক্রণে মা-কালী এসে ভা' গ্রহণ করেন, তবে ফল শুভ, নয়ত অশুভ। শভু ভট্চায ঠাকুমা'র নির্বদ্ধাতিশয্যে রাজী হলেন—বললেন, "হাা, ও-পাড়ার হরি মুখ্জাের বৌএর নামেও একটা দেবার কথা আছে—বেশ এক সঙ্গেই দেওয়া যাবে।"

রাত দশটার পর প্জো। আমি তে। অহথ শরীর
নিমেও শিবাভোগ দেথবার লোভে রাত জেগে' রইলাম।
প্জার আছম্ভ যা' কাগু-কারথানা হল তা' আমি আজাে
ভূলিনি। মন্দিরের মধ্যে একটি মাত্র তেলের দীপ মিটমিট
করে' জলছিল। সেই জন্সান্ত আলোয় শভু ভট্চাযের
রক্তাম্বর, রক্তচন্দনলিপ্ত ললাট, তুই বাহুতে সিন্দ্ররঞ্জিত
ভিশ্লচিত্র, নরকপালে তার থেকে থেকে কারণ' পান,
মৃত্মুত্ত 'মা-মা' রবে তার অক্সন্তীর উচ্চনাদ—শ্মত

মাটিতে কত হ'ল বিচিত্র রেখা সমাবেশ,— ছাং-ক্রীং কত কি সব ত্র্বোগ্য আভয়াকে নিশীথ রাত চম্কে উঠতে লাগল; হোমের আগুনের ওপাশে শভু ভট্চাযের সেদীর্ঘ গৌর-মৃত্তি যেন থেকে থেকে কাঁপচে—এমনি আমার মনে হচ্ছিল। রাত তথন প্রায় একটা, হঠাৎ শভু ভট্চাযের গলায় মহা-শভ্যের তৃই-ন'রী মালাটা উঠল তুলে';— ঘাড় ফিরিয়ে চৌকাঠের বাইরে ঠাকুমার পানে তাকিয়ে বল্লেন—'মা এবার আদবেন মনে হচ্ছে'। মুখে তাঁর প্রসন্ধ হাসি ফুটে উঠল; ছেলে যাচ্ছে মায়ের সঙ্গে দেখা করতে—হবে না? আত্তে আত্তে তিনি উঠে দাড়ালেন। ছই হাতে তাঁর হুটি মুংভাও,—তা' ছুটি ছাগশিশুর রক্তে ভরা। টলকে তার কিছুটা পড়ে' একটা ভাড় বাইরে পর্যান্ত লালে লাল হয়ে সিয়েছে। অল্লালেকে তা চিক্মিক্ করতে লাগল।

भीरत भीरत थड़म शाय निरंघ जिनि वाहरत रशतन-মন্দিরের পেছনে। ঘুরঘুটি অন্ধকার। একটা প্রকাণ্ড ফুলের গাছ দেখানে; তার নীচে ওকনো পাতার ওপরে শস্তুভট্চাযের চলার আওয়াজ অন্ধকারের বুক চিরে ভেদে আদতে লাগল-খন্-মন্, খন্-মন্। আমার বুকের ভেতরে তথন এত জোরে টিণ্টিণ্কচিছল যে পাশে থাকলে তোমরা সে আওয়াজ শুনতে পেতে। একট্ট পরে ভট্টায ফিরে এসে মা ও কাকাকে অকুটে বল্লেন —'এই জানালাটা একটু ফাঁক করে' তোমরা তাকিয়ে থাক, কিছুক্ষণ পরে অন্ধকার ফিকে বোধ হবে। সাবধানে तिथ—मा এलেन वला। के छानिविकत छाँ कृति वाह्रत नात्म छेरमर्ग कता आंत्र वैशिवस्त्रति। इति मुथ्रसात বৌ-এর।' তারপর আমার হাত ধরে' বল্লেন--'চল দাতু, আমরাও মাকে দেখিগে ঐ জানালা থেকে। " আমি জানালার ফাঁকে চোধ দিয়ে ছ:সহ উৎকণ্ঠায় অন্ধকার যেন গিলতে লাগলুম। হাা, সভাই ত অন্ধলার হাব। হয়ে এन। ये यन रम्था यार्क्ट छान मिरक अक्थाना वफ् পাৰরের ওপরে একটা বাটি, আর ঐ যে আর একটা वां ि धक्छ। जिवन अभरत ताथा! इठा९ मन् मन् करने ভক্নো পাতা চঞ্ল হয়ে উঠ্ল-পা করে উঠ্ল আমার

ছম্ছম্। পত্যি পত্যি অক্কারের ভেতর থেকে বেরিয়ে এল হুটে। শেয়াল, স্থার চারদিক শুকে বেড়াতে লাগল। প্রথমে গেল হরি মুখুজোর বৌ এর নামে উচ্ছুগা বরা সেই ভাড়টার কাছে—থেটা মাটির চিবির ওপর রাখা हिन । किन्न जाम्हर्श, मिनिहेशातक महि। क कें कि है कि সে রক্ত ছটো শেয়ালের কোনটাই ছুলে না। ভারপর আবো আশ্চর্যা, কিছুক্ষণ ঘুরে দে হুটো যথন পাথরের ওপরে রাথ। ভাড়টার কাছে পৌছুল, তথন কাল বিলম্ব নাকরে চক্ চক্ করে তা থেতে হৃদ্ধ করলে। শেষ করতে সময় লাগল মিনিট ছুই; ভারপর আবার সেই 'সরু সরু' শক্ষ। ঐ একটু দুরে, আরো দুরে, শেয়াল ছটো অক্ষকারের সমুক্রে ভূবে গেল। আমরা স্বাই এবার মন্দিরের মধ্যিথানে এলাম। আলোতে এবার দেখ্লাম শক্ত ভট্ডাবের মুখে যেন কে কালি মাড়িয়ে দিয়েচে। ঠাকু গম। ফিদ্ কিদ্ করে শুংধালেন — "কি ফল হ'ল ঠাকুরপো ?" ভট্চায একটা দার্ঘনি:খাদ ত্যাগ করে' শুধু একবার বলে উঠ্লেন, 'হতভাগিনী' !—তারপর মুহুর্ত্তেক চুপ থেকে ফের বল্লেন—"লাজু তে। সেরে উঠ্ল বলে, মার ওর ওপর তো অধীম দয়া। কিন্তু হরির বৌ-এর পার্ক্তী ছুলেন না পর্যায়—ইচ্ছা হয়তো ওকে নিমেই न्दिन।"

তোমরা মনে করবে আমি বানিয়ে বল্ছি; কিন্তু দেদিন থেকে ভূতীয় দিনে খবর পাওয়া গেল—হরি মৃথ্যোর বৌহঠাং হাউফেল করে মারা গেছে। অবভা ভ্রবিদ তো দেখুবই হয়েছিল।

এর পর থেকে শভু ভট্চাযের বাড়ীতে যে দিন-কুড়ি ছিলুম, আঘার সন্ধ্যার পরই কেমন ভয় ভয় করত। কিন্তু সব চাইতে স্মরণীয় দিন হচে আমরা চলে আসবার আগের আগের দিন। সেদিন অমাবস্থা। সেদিন-ও শভু ভট্চায় বোড়শোপচারে কানীপুলা কর্লেন। আমিও জেগে রয়েচি। কিশোর বহুসের সেই অজানার মোহ আর কি—যা চুকে বুকে গেছে, আর মাসবে না! রাভ তখন ছটো হবে। শভু ভট্চায় মন্দিরের চত্তরে এসে দাড়ালেন। চারনিকে যাকে বলে স্চিভেদ্য অক্টার ক্রেই। গুরু প্রায় প্রশাশ গুলু মুরে এক্টোপ বেভকাটার

মধ্যে এক লক্ষ্য জোনাকী এক সঙ্গে দণ্করে নিভছিল আর জলছিল। হঠাৎ দ্রে ঈশান কোণে আকাশ থেকে কি একটা শোঁ শোঁ ধবনি যেন আমাদের কাণে এসে পৌছল। আমাদের মানে আমার ও ভট্চায় মশাইর। নৈবেদ্য ইত্যাদি যে এ!ক্ষণটি যোগান দেয়—সে সবে মিনিট পনের হ'ল বাড়ী চলে গিয়েছে। এ বাড়ী থেকে প্রায় সিকি মাইল হবে তার বাড়ী। দেদিন ঠাকুমা আর কাকা জেগে নেই, তাঁর। ঘার ঘুমুচ্চেন। আকাশের সেই আওয়ার শুনে ভট্চায় মশাই থমকে দাঁড়ালেন। ভুক কুঁচকে আকাশের পানে তাকিয়ে বল্লেন—"এ আবার কি ?" আমার মনে হ'ল এক বাঁকে পাথী উড়ে আসছে। সে-বয়দেই রবি ঠাকুর পড়তে হাক করেছি—আমার হঠাৎ মনে পড়ল—'এ পক্ষান—

শক্ষময়ী অপসর রমণী গোল চলি ভক্কতার তপোভক্ক করি'।

কিছ-নে মুহুর্তের জন্ম মাতা। একটু পরেই সে আওয়াজ এত ভয়ানক হয়ে উঠ্ল যে 'শব্দম্মী অপদর রম্ণী' বলে ভুল করবার আর জোরইল না। তথনো এরোপ্লেন সৃষ্টি হয়নি, না হয় মনে করতেও পারতুম যে এরোপ্লেন আসচে। ভাবলুম ঝড় এলো কি । কিন্তু নিশ্চল বায়ু-मकाबी वाफ़ कि करत हरव ! हठा ९ ठिक खामारनत माथात ওপরে তারকাথচিত আকাশের তলায় খণ্ড:মঘ যেন একখানা ছুটে এলো, তারই দেই সংশ্রফণা নাগের মত কোঁদকোঁদানি। হঠাৎ শভু ভট্চায গলা থেকে মহাশব্দের माना थूरन निरम भूरता जूरन धरत श्रष्टीत श्ररत वरन छेठ्र तनन তিনবার—'ডিষ্ঠ, ডিষ্ঠ, ডিষ্ঠ'—কি আশ্চর্যা ভাই, মন্ত্রণান্ত माराय मरा है स्मेर हा बाबनी वल्ल वित मर्कन धीरत धीरत এলো करम ! व्यार भारत्म रमें। कम्मार नीति रनरम আসচে। সহসা ভট্চাযমশাই তাঁর বাঁ হাত দিয়ে শক্ত करत आमात जानहाउँ। धरत वरत्नन-"नाष्ट्र, जुमि नाहनी ছেলে, যা দেখবে তাতে ভয় পেয়ো না কিন্তু। আর পাবেই বা কেন-তুমি তো মা-কালীর বরপুত্র, ভোমার व्यानिका (टा जिनिहे मिराय्टान"—आत वनर् वनर् वनर् হেঁট হয়ে তিনি ভানহাতের কড়ে আসুল নিয়ে প্রকাও अक्री दुखानांत्र भेकी देवत क्यांत्र । त्यरक ना दुबरक

ওপরের সেই ছায়াময় বস্তুটি সেই গণ্ডীর মধ্যে এসে নামল ! তাতে যা দেখুলুম—তাতে ভয়ে আমি কাঠ হয়ে গেছি! অবস্থা দেখে শভু ভট্চায আমার হাতে এক ঝারুনি দিয়ে বলেন- "মামি আছি, তোমার কিছু ভয় নেই দাত্"-কি দেখলুম জান? দেই গণ্ডীর মধ্যে একটা মৃতদেহ যেন আর একটাকে জড়িয়ে পড়ে আছে! বজ্রমৃষ্টিতে এবার আমার হাত ধরে মন্দিরের ভেতরে চুকে শুভূ ভট্চ'য ভান হাত দিয়ে তুলে একট। জলভরা বালতি নিয়ে এলেন। তারপর আমায় বল্লেন, "আমি ভোমায় ছেড়ে দিচিচ, ঐ লোকটাকে জলের ঝাপ্টা দিতে হবে মৃথে চোখে, তুমি কিন্তু আমার কাপড়ের খুঁট ছেড়ে দিও না। বরং তোমার কোঁচায় বেঁধেই নাও।" তথন এমন অবস্থা যে জিজ্ঞাদা করতে প্যান্ত ভূলে গেলুম যে মড়ার পায়ে জ্বলের ছিটে দিয়ে কি হবে! ভট্চায মশাই এগিয়ে গিয়ে কি বিড়-বিড় করে' বল্তে লাগলেন ও যে দেংটা আর একটাকে বাহুবন্ধনে জড়িয়েছিল, তার भूरथ मरकारत भातरा नागरनन। कि कूकन भरत रमथ नुम নীচের শবটার হাত ছু'থানা নড়ে উঠ্ল ও তার হাতের বাঁধন পড়ল খদে'। ছু'পাশে তা' এলিয়ে পড়ল যেমন মৃতদেহের থাকে। তারপর সেটার বুকের ওপর যে আর এक টা শব हि< इश्व পড़िছिल—सिरोहक टिंग्न गछोत्र</p> वारेदा नानाविध व्यक्तिया कत्रत्व नागलन ;— चात्र भारत মাঝে চলতে লাগল জলের ঝাপ্টা। প্রায় পনের মিনিটের পর সে দেহটাও উঠ্ল নড়ে,—আর ভাগু নড়া নয়,— একেবারে উঠ্ন বদে। আমার মৃথ দিয়ে একটা অফুট টীৎকার বেরিয়ে এল ! – আমার মাধায় তথন হাত দিয়ে শভু ভট্চায বল্লেন---"ভয় নেই, এটা মুতদেহ নয়,--- লোকটা অজ্ঞান হয়ে পড়ছিল মাত্র। মড়া ঐটে—"বলে গণ্ডীর मल्या त्मरे तक्षेत्र भारत चाकून मिर्य तन्थातन। এ লোকটি ভতকণ তুই চকু বাবে বাবে রগড়াচেচ আর চার্দিকে ভাকাচে । প্রথমে ভার চোখে ফুট্ল মুখ্মান অর্দ্ধ চেতনা; ভারপর বিশ্বয়; ভার মিনিট কয়েক পরে সজানতার আভাস। তাকে তখন ভট্চায মশাই বলেন-"আপনি দেখ্চি শব-সাধনা কচ্ছিলেন, কিন্তু কি করে এ विभन्न ह'ल ह" (लाक्षि ज्यन ज्हेगर मनादेव भारवत

ধ্লো নিলে উরু হয়ে,—বলে,—"আপনি মহাপুক্ষ, আমার জীবন দান করলেন। আমি একজন তাজিক, হরিপুরের শ্রশানে এই অমাবস্থার রাতে শব-সাধনা কর্জিলাম। হঠাং আমার প্রক্রিয়ায় হল একটা মন্ত ভূল—আর মুহুর্জে আমার শবাসন নড়ে উঠল,—কোন্ প্রেভ্যোনি করেও এনে ওর করল জানিনে,—শবটা লাফ দিয়ে উঠে আমায় ধরলে,—ভারপর লাফ দিয়ে শৃত্যু উঠে বাতাসে কর্ল ভর। আমি মৃচ্ছিত হয়ে পড়লুম; তারপর এই আপনাকে দেখচি।" শভ্ ভট্চায় জিজাসা করলেন,—"মৃতদেহটা কি কোনো চণ্ডালের?" তাজিক প্রবর উত্তর করলেন,—"ফ্রা মশাই, তা ছাড়া আজই শনিবার অমাবস্থায় এর মৃত্যু হ্যেচে।"

শস্তু ভট্চায মৃত্ হাসলেন। তারপর বল্লেন "থুব ভালোকরেন। জেনে শুনে আর এ সব কাজে কলণো হাত দেবেন না। এখন এই মৃতদেহটাকে আৰু রাভেই দাহ করতে হবে।" আমায় বল্লেন—"দাহ, ভোমায় তোমার ঠাকুমার কাছে রেখে আস্চি,—তারপর আবার শশ্মানে থেতে হবে এ দেহটাকে দাহ করতে। কিছু ভয় নেই, —কিন্তু এ-সব কথা যেন আর কাউকে বোলো না।" আমাকে তিনি ঠাকু'মার ঘরে পৌছে দিলেন।

পরদিন আমার বিছনা ছেড়ে উঠ্তে দেরী হয়ে গেপ।
কিন্তু ঘুম ভাঙ্গতেই মনে পড়ল দেই তাঞ্জিকের কথা।
এক পা হ'ণা করে বাইরে গেলুম, মন্দিরে গেলুম,— কিন্তু
ভাস্কিককে কোথাও দেখতে পেলুম না। শেবে ভয়ে
ভয়ে জিজ্ঞাদা করলুম ভট্চায় মণাইকে— "লাহ,—কালকের
দেই ভত্তলোকটি কোথায় ?" "ভিনি ভোর হবার আগেই
নিজের গাঁরের পথে রওনা হয়ে গেছেন। কিন্তু কি হবে
ভাকে দিয়ে দাহ ? ও-সব কথা ভূলে যাও, ও নিয়ে আর
ভেবো না। যাক্। কিন্তু ভোমার তো কাল যাবার
কথা—চলো ভোমায় এখানে বুড়ো শিবের বাড়ী দেথিয়ে
আনি। আজ রোগীদের সব শীগ্লির শীগ্লির বিদায়
কর্তেও পেরেচি।"

তার পরদিন আমরা চলে এলাম, কিন্তু সেদিনের কথা যেমনই মনে পড়ে—আমার কি একটা অশরীরী বিভীষিকায় গা রোমাঞ্চরে ওঠে "এসৰ তো চোথের দেখা,—এখন বল প্রেভযোনিতে বিশাস করব কিনা।"

প্রালেষের কথা শেষ হল। মিনিটখানেক স্বাই চুপ্ চাপ্। ভারপর শিশির চেঁচিয়ে উঠ্ল—"থুব সাঁজোথুবী গল্প শোনা গেল বাবা যা হোক। এবার বাড়ী যাওয়া যাক্।" '

রতীশ বল্লে,—''তাই তো,—বাদলের রাত,—ভৃতের গল্ল ভ্রে রাভায় যেতে গা'টা ছম্ ছম্ করে ন। উঠলে হয়।" এর পরে একটি ছুটি করে স্বাই ছাতা মাথায় বেরিয়ে পড়ল। ঘরে যথন আর কেউ রইল না,—প্রাদােষ আমাকে বল্লে,—"নেজদা'কে একটা ফোন করে দাও না ভাই,— যে আজ আমার আর যাওয়া হবে না। এত রাতে গাড়ীও সহজে পাওয়া যাবে না। তুমি হাসেই আর যাই করো— আমি একা—বিশেষ করে আজ রাতে তো যেতেই পারব না সেই চাকেশ্রী বাড়ীর রান্ডা পর্যাস্তঃ!"

মৃচ্কি হেলে কোনটা তুলে নিয়ে বল্লাম, "টু, থিু, ফোর, টু প্লীজ্।"

## সাহিত্যে হাম্যানিজ্ম্ ও শরংচন্দ্র

শ্রীসুধীরকুমার ঘোষ এম্-এ

'ছামাানিজ্ম্' (humanism) শব্দটি ইয়োরোপ इटेर्ड जामनामी इटेरन वारता-माहिका-ममारनाहमाध ইহার প্রয়োজন আছে। 'মানবডা', 'মানবিকত।' প্রভৃতি ইহার প্রতিশব্দরেপে ব্যবহৃত হইলেও আজ পর্যান্ত ইহার ঠিক বাংলা প্রতিশব্দ তৈয়ারী হয় নাই। এই শব্দটির এমন একটা বিশেষ অর্থ আছে যে, ইহাকে পারিভাষিক **त्य**ंगी कुक करा यात्र। वाःला माहित्छ। देशत व्यामनानी न्डन इहेरण छ हैरशारवारण हेरांत जन्म रय शक्तम শতাক্ষাতে। ইয়োরোপীয় রেনেসাঁসের সহিত ইহার সম্ম এত ঘনিষ্ট যে অনেকে ইহাকে রেনেসাঁস অর্থেও ব্যবহার করিয়াছেন। এই শক্টীর জন্মদাতা ই ভালীদেশীয় কবি পেতরার্ক। তিনিই দর্বপ্রথম প্রাচীন গ্রীকৃ ও লাটীন সাহিত্যকে 'literal humaniores' বা মানবধৰ্মী সাহিত্য নামে অভিহিত করেন। মধ্যযুগের ধর্মতত্ত, দর্শন ও সাহিত্য মানবতাসম্পর্কশৃত ছিল বলিয়া মাত্য আপনার মহন্তবের কথ। বিশ্বত হইয়াছিল, ইহাই ছিল রেনেদাদের বাণী। অমর শিল্পী মাইকেল এঞ্জেলো रयमिन मिडे।हेन् भिकांत लागितभारक मध्यहे व्यामत्मत श्रागवान् मृष्टि स्टाइ कि बिह्नुक, त्मरे निनरे निजीव कृतिकाव क्षामानिक्षमत सन कृष्टिका छेडिना दन्तिन देखादबादन

মাহ্যবের বহুশতানীর মোহনিক্রা ভালিল, মাহ্য ন্তন করিয়া আপনার প্রাণশক্তির স্পান্দন অহ্ ভব করিল। মাহ্য নিজের মূল্য বুঝিতে পারিয়া আপনার ব্যক্তিছের দাবী করিল এবং শিল্পকলা, সাহিত্য, দর্শন ও ধর্মে আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করিতে ব্যস্ত হইল। ধর্মজগতে মার্টিন ল্থার বিপ্লবের বাণী শুনাইলেন, বজ্রনির্যোষ কঠে প্রচার করিলেন, প্রত্যেক ব্যক্তি নিজস্ব পদ্বায় ভগবান্কে ভাকিতে পারে, ঘেহেতু ভগবান্ কোন সম্প্রদার বিশাল সংস্কৃতিকে ধারণ করিয়াছিল, তাহার মূলে তিনি কুঠারাঘাত করিলেন। মাহ্যুদের ব্যক্তিগত দাবীকে ইহার পূর্বে কেহ এত বড় করিয়া দেখেন নাই, এইজ্ঞা ল্থারকে হ্যুম্যানিজ্মের প্রতিষ্ঠাতা বলিতে হইবে। তিনিই প্রথম ব্যক্তি-স্বাতন্ত্রের (individualism) বাণী প্রচার করিয়া ইয়োরোপে যুগান্তর আনিলেন।

হাম্যানিদ্দের মর্থকথা বৃঝিতে হইলে ব্যক্তিখাতত্ত্র বা individualism জিনিস্টী কি বৃঝিতে হইবে, কারণ ব্যক্তিখাতত্ত্বা হইতেই হাম্যানিদ্দের উৎপত্তি। ব্যক্তি-খাতত্ত্বা সহক্ষে পণ্ডিভপ্রবর দার্শনিক ম্যাক্মারে বলেন, 'Individualism is the self-assertion of the individual.....is, in fact, a half-and-half condition of the human mind, in which half our consciousness is on the side of authority and half of it on the side of freedom' ( অর্থাৎ প্রত্যেক মামুষের নিজম্ব ব্যক্তিত্ব প্রকাশ করাই ব্যক্তি-সাতম্ব্য, প্রকৃতপক্ষে মামুধের নিষম্ব স্বাধীন চিস্তাশক্তি ও সামাজিক শক্তির দো-টানার মধ্যে যে মানসিক অব্স্থার স্টি হয় ভাহাই বাজিম্বাভন্তা)। এই বাজিম্বাভগ্নই মাতৃষকে সমাজের বিকল্পে বিজেহের প্রবৃত্তি আনিয়া দেয়, এই প্রবৃত্তির বশবর্তী হইয়া মামুষ নিজন্ম নায়-অন্যায় বোধের মাপকাঠি লইয়া সমাজের প্রচলিত নীতি ও ধর্মকে প্রশ্ন করে। এই প্রবৃত্তির নামান্তর ভাগানিজ্ম। ভাষ্যানিজ্মের মূল কথা, 'স্বার উপরে মাতৃষ স্তা, তাহার উপরে নাই।' বাংলার আদিকবি চণ্ডীদাস প্রায় পাচ-শত वरमत भूर्व वह वागी वाढानीक खनाइग्राहितन, কিন্তু বাঙালী সেদিন ইংার জন্ম প্রস্তুত ছিল না। খাটা হাম্যানিজ্মের বিশেষত্ব প্রাচীন সমাজ ও সংস্কৃতির প্রতি বিলোহের প্রবৃত্তি ও আন্থাহীনতা। কিন্ত হাম্যানিই 'কালাপাহাড়' নহেন। তিনি দ্বীর্ণ পুরাতনকে সংস্কার করিতে চান, কিন্তু নৃতন প্রতিষ্ঠিত করিবার মত শক্তিও তাঁহার নাই। তাঁহার নিক্ট মাতুষ হওয়াই দ্ব্রাপেকা गरान् धर्म। छाँ हात्र निक्टे हिन्तू, मूननमान, शृंहान, दोक প্রভৃতি বিভিন্ন ধর্মের অভিত্ব নাই, তাঁহার চক্ষে সকলেই মাতৃষ, সকলেই এক ভগবানের সৃষ্ট জীব। 'শেষ প্রশ্লে'র क्मन हिन हामानिहे, छाटे दन वनिशाहिन, 'वित्यंत नकन गानव यनि अकहे किया, अकहे छाव, अकहे विधिनित्यत्थत ধ্বলা ব্য়ে দাঁড়ায় কি ভাতে কতি ? ভারতীয় বলে চেনা यात्व ना, এই তো ভश ? नाई वा त्नन तहना। वित्यत মানবজ্ঞাতির একজন বলে পরিচয় দিতে ত কেউ বাধা দেবে না। ভার গৌরবই কি কম?

বাঙ্গা দেশে পাশ্চাত্য দেশ হইতে হ্যমানিজ্মের প্রবাহ আসে রামমোহন রায়ের যুগে। রামমোহন, রুক্মোহন, বিদ্যাসাগর প্রভৃতি মহাপুক্ষগণ যে নব্যুগের ঘোষণা করিলেন ভাহার অভতম বার্তা হ্যম্যানিজ্ম। এই যুগের ধর্মে, সাহিত্যে ও অক্সাক্ষ চিকাধারার প্রাচীনের প্রতি সন্দেহ এবং বছষুগের সংস্থারলক অন্ধ বিখাসের উপর ব্যক্তিগত বিচার বৃদ্ধিকে প্রতিষ্ঠিত করিবার চেষ্টা চলিতে থাকে। শিক্ষিত বাঙালীর মনে এই যুগে তুইটী সংস্কৃতির সংঘর্ষ আরম্ভ হইয়াছে, একটা প্রাচীন ও মধ্যযুগের ভারতীয় সংস্কৃতি ও আর একটা নবস্বাগ্রত পাশ্চান্তা সংস্কৃতি। এই সংঘর্ষের ফলে বাঙলাদেশে ছাম্যানিক্ষমের जम १हेन। नाहित्छा देशा वानी नक्ष्यथम स्वितनन শ্রীমধুস্দন। মধুস্দনের শ্রেষ্ঠ কাব্যের নায়ক পৌরাণিক চরিতা হইলেও সাধারণ মহযাধর্ম বিশিষ্ট। তাই মেঘনাদ ও রাবণের প্রতি পাঠকের স্বতঃই সহাত্মভৃতি জাগে এবং বিষ্ণুর অবতার রামলক্ষণের প্রতি বিপরীত ভাবের উদয মধুস্দনের মধ্যে এই যে চিরাচরিত প্রথার विরোধিতা দেখিতে পাই, ইशই ছাম্যানিষ্টের धर्म। **प्यमाम ७ जावनक मञ्जा एव जोत्र महान क्रिया** ও রাম লম্মণের দেবত্ব থব্ব করিয়া তিনি বাঙ্কা সাহিত্যে হাস্যানিজ্মের প্রতিষ্ঠা করিলেন। তবে খাঁটী ছাম্যানিষ্ট তিনি নহেন। মধুস্পনের ভায় বৃদ্ধিচন্দ্র মানবভার थानर्ग श्रद्ध कतित्वत । 'कृष्कितित्व' रिनि छन्तानत्क আদর্শ মানবরূপে অন্ধিত করিলেন। 'মানব ধর্মের ব্যাখ্যা' ও 'গীতা পবিচয়ে' তিনি বিশ্বমানবের সার্জ্বজৌতিক ধর্মের আদর্শ সৃষ্টি করিলেন। বিশ্বপ্রেমিক রবীক্ষনাথ ভামাানিজ্মের দিকে আরো অগ্রসর হইলেন। তিনি ভারত-তীর্থে মহামানবের জয়গান করিলেন। তাঁহার উপস্থাসেও মাহুষের খাভাবিক ধর্মের কথা বলিলেন। किन देशका किहरे थे। हि स्थानिह नर्दन, स्थानिक स्थव অগ্রদৃত মাত। বৃহ্মচন্দ্র যে স্কল নরনারীর জন্ত অশ্রুপাত করিয়াছেন, তাহারা সকলেই দংঘ্যী ও আদর্শ চরিতা। অমর, স্থামুখী ও প্রফুলের জক্ত তিনি কাঁদিয়া-ছেন, ভাহাতে ওঁাহার মহত্বের প্রমাণ হয় না। ভিনি यनि द्याहिनी, कून्मनिमनी वा देनवनिनीत वस्त अकविन्त्र অশ্রণাত করিয়া সমাজকে প্রশ্ন করিতেন ভাহাদের তঃখ্যয় कौरानत क्या मारी (क, जाहा इहेता कामता जाहारक খাঁটা ছামানিই বলিয়া খীকার করিতাম। সমাজের नायिएक कथा जिनि चालाठना करतन नाहे, जिनि रक्वन मध्यस्यत स्थाना कविशास्त्र ७ भागितीत मास्त्रि विशा poetic justice দেখাইয়াছেন। রবীক্সনাথ যে বিষমচল্ল অপেকা ছাম্যানিজ্মের দিকে অধিক অগ্রসর হইয়াছিলেন ভাহার প্রমাণ পাই 'চোথের বালি'ভে। বিধবা
বিনোদিনীর প্রেমকে তিনি স্বাভাবিক মনে করিয়াছিলেন,
ভাই তিনি সে প্রেমকে লাঞ্ছিত করেন নাই। কথাসাহিত্যে ভিনিই প্রথম মাতুষকে মাতুষ হিসাবে দেখিয়াছেন,
কিন্তু তিনিও সমাজের বিক্লছে বিল্লোহভাব প্রকাশ করেন
নাই। বিল্লোহের স্থর প্রথম তৃলিলেন শরৎচন্দ্র। তিনি
সমাজকে মানিলেও দেবতা বলিয়া মানিলেন না, তিনি
প্রচলিত ধর্ম ও নীতি সম্বন্ধে অনেক প্রশ্ন তৃলিলেন।
ভিনিই বাংলার কথা-সাহিত্যে প্রথম খাটী ছাম্যানিষ্ট।

শরৎসাহিত্যে যে মানবপ্রীতির পরিচয় পাই তংহার মুলে ছিল তাঁহার নিজ্প মরমীহাদয় ও ত্ংথের সহিত সত্যকার পরিচয়। পাশ্চাত্য হাস্যানিই দিগের নিকট তিনি সাক্ষাৎভাবে ঋণী ছিলেন না, তবে মুগের হাওয়া যে তাঁহার গায়ে লাগিয়াছিল ভাহা বলা বাহল্য। হাম্যানিই বলিয়া তিনি সমাজের অস্তায় ও অন্ধতার প্রতি ইঞ্চিত করিয়াছেন এবং সংস্থারের প্রশ্ন তুলিয়াছেন, তবে কোথাও কোন সমস্তার সমাধান করেন নাই। বিদেশী হাম্যানিই সাহিত্যে অনেক সময় সামাজিক সমস্তার সমাধানের স্পষ্ট ইঞ্চিত আছে, কিন্তু শারৎচন্দ্র শুধু সমস্তার ইঞ্চিতই করিয়াছেন, কোথাও পথ নির্দেশ করেন নাই। এইপানেই উল্লেখ আটের বৈশিষ্টা বা টাইলের মৌলিকত্ব।

নারীর প্রতি বাঙালী সমাজের অত্যাচার হইয়াছে
নির্মা, ডাই ছামানিই শরৎচন্দ্রের প্রতিভার পূর্ণ বিকাশ
হইয়াছে নারী-চরিত্রাছনে। দয়ার সাগর বিদ্যাদাগর
বাঙালীকে বিধবার হুংথে বিচলিত করিতে পাবেন নাই,
কিছ শরৎচন্দ্র বন্ধবিধবার জীবনের করুণ চিত্র আঁকিয়া
বাঙালী জাভিকে অন্তরে আঘাত করিয়াছেন। বাঙলার
হিন্দু সমাজে বিধবার পকে প্রেম মহাপাপ বলিয়া ঘোষিত
হইলেও—ডাহা যে অবাভাষিক নহে এবং ক্ষমার ঘোগা,
ইহাই শরৎচন্দ্রের বক্ষবা। স্বরেক্ষনাথের প্রতি মাধবীর
প্রেম, রমেশের প্রতি রমার প্রেম বা শ্রীকান্ধের প্রতি
রাজলন্দ্রীর প্রেম হয়ত সংসারে ছুনীতি বলিয়া নিন্দ্রীয়,
কিছ ছাম্যানিট্রের চক্ষে ভাহা সভ্য ও ক্ষমার্ছ। জীহার

किछा छ, हेहार प्रमान हहेरन मुमारक कि अनर्थ पंछिछ ? বিলাসী নীচজাতীয়া এবং চক্রমুখী পভিতা বলিয়া কি মানবী নহে ? তাহাদের পকে প্রেমও কি পাপ ? শরৎচন্দ্র তাহাদের প্রতি দরদ না দেখাইয়া থাকিতে পারেন নাই। **८** एवर एत प्रार्थ के করিবেন, কিন্তু শরৎচন্দ্র তথাকথিত নীতিবাদী বা puritan নহেন। সাবিত্রী মেসের ঝি বলিয়া সে কি নারী নহে? অচনার জন্ম সহামুভূতি অন্ত কোন লেখক দেখাইতে সাহস করিতেন না। 'বামুনের মেয়ে'র জ্ঞানদার পদখালন ক্ষম। করা অত্যস্ত ক্ষমাশীলের পক্ষে তৃত্ত্বহ হুইলেও শরৎচন্দ্রের পক্ষে নহে।' 'পথ নির্দ্ধেশে'র হেম ও গুণীর প্রেমেব পরিণতি কেন মিলন হইবে না-ইহাই জাঁহার প্রশ্ন। অভয়ার স্বামী থাকিতেও ঘিতীয় সংগার তাহার পক্ষে কেন মহাপাপ-ইহাই শরংচন্দ্রের জিজ্ঞাস্ত। প্রকৃত প্রেমের অধিকারে মাহ্র প্রকৃত মহুষ্যবুলাভ করে—ইহাই ছিল তাঁহার আন্তরিক বিশাস। গঞ্জিকাসেবী, মূর্থ নীলাম্বর শত দোষ ত্রুটী সত্ত্বেও প্রেমের গৌরবে ছিল মহান্। একাস্ক ও সভীশের মহুষাত্বৰ এই প্রেমের দৃঢ় ভিত্তির উপর স্থাপিত ছিল। নারী প্রেমের পূজারিণী বলিয়া শরৎচক্ত কোনদিন ছোট দেখিতে বা ভাবিতে পারেন নাই। নারীও যে রক্তমাংদে গড়া মাতুৰ তাহা ভূলিয়া গিয়া ভাহার ক্ততম ক্রটাতে ट्यांशांच इट्रेया পড़ि, किन्छ पत्रमी हामानिहे अत्र हत्त স্কান্ট মনে রাখিতেন, 'To err is human and to forgive divine.

সামাজিক ধর্ম অপেকা মাহ্ব যে অনেক বড় জিনিষ তাহার লপাই ইলিত শরৎচন্দ্র তাহার উপস্থাস ও গলে দিয়াছেন। 'গৃহদাহে' এক জাতীয় ধর্মনিষ্ঠ ত্রাহ্মণের চরিত্র আঁকিয়াছেন—বাঁহারা ধর্মকার জন্ম অসহায় নারীকে নিশ্চিত মৃত্যুর মুধে ফেলিয়া আসিতে একটুও ইভন্ততঃ করেন না। ইহাদের ধর্ম গল্পছে মহিমের মুধে শরৎচন্দ্র সমাজকে প্রশ্ন করিয়াছেন, 'যে স্নেহের মর্যাদা রাধিতে দিল না, নিঃসহায় আর্জ নারীকে মৃত্যুর মুধে ফেলিয়া আসিতে এতটুকু ছিখা বোধ করিল না, আঘাত থাইরা বে ধর্ম এক বড় কেইলাল ত্রাহ্মণকেও এমন চঞ্চল, প্রতিহিংসার একণ নিষ্কৃত্ব করিয়া দিল, সে কিনের ধর্ম ? ইহাবে

্য খীকার করিয়াছে সে কোন সত্য বস্ত বহন করিতেছে ? ঘটা ধর্ম, সে ত ধর্মের মত আঘাত সহিবার জন্ম। সে তার শেষ পরীক্ষা !' 'মহেশ' গল্পেও শারৎচন্দ্র মন্ত্যাত্বের দাবী যে বড়, ভাহার**ই ইন্সিত ক**রিয়াছেন। গফুর ম্দ্ৰমান বলিয়া যে স্মাজে মহুষ্যপদ্বাচ্য হয় না—দে সমাজের মঙ্গল কোথায় ? নীচকুলে জন্মগ্রহণ করিলেও যে মানুষের মহাযাত্র থাকিতে পারে তাহা 'পল্লীসমাজের' কামিনীর মা'তে দেখিতে পাই। এই উপতাদে মুদলমান াঠিয়াল আক্রবর আলির মধ্যে যে মতুষ্যত রহিয়াছে---ত্র:গাণ-কুল-ভিলক বেণী ঘোষালের নাই। অসংঘমী স্থারেশের জন্ম যে শরৎচন্দ্র পাঠককে কাদাইয়াছেন—তাহার কারণ, রিপুর বশবর্তী হইলেও প্রেশ জানিত মামুষের সেবা করা মনুষ্য জন্মের সার্থকতা। ভাই সে আপনার পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিতে ছুটিয়াছিল ্লেপের মধ্যে, অপ্রিচিত অসহায় দ্রিভ্রদের দেবা করিয়া। শ্রংচন্দ্র বলেন, 'মাল্যুষ ত দেবতা নয়, সে যে মালুষ ! ভাষার দেহ দোষেগুণে জড়ানো; কিন্তু তাই বলে ত ার তুর্বল মুহুর্ত্তের উত্তেজনাকে স্বভাব বলে মেনে নেওয়া যায় না।' কবি হ্বার্ডস্ওয়ার্থের ভাষায় শরংচন্দ্র বলিতে চাহেন,

Tears to human suffering are due;
And mortal hopes defeated and o'erthrown
Are mourned by man'.

আধুনিক বথা-সাহিত্যে যে হাম্যানিজ্মের স্বর উঠিয়াছে, তাহার প্রেরণা দিয়াছেন শরৎচন্দ্র। নির্ঘাতিত, পতিত, দীন, হীন, তথাক্থিত নীচ বলিয়া যাহারা এতাবং- কাল সাহিত্যেও অস্পুখ্য ছিল, তাহারা আত্র সাহিত্যে স্থান পাইয়াছে। ক্ষ সাহিত্যের প্রভাব এ বিষয়ে থাকিলেও. শরৎচন্দ্রের দান বড় অল্প নহে। শরৎচন্দ্র নবীন সাহিত্যিক-দিগকে এ বিষয়ে দৃষ্টান্ত ছারা যথেষ্ট উৎসাহিত করিয়াছেন। ভুধু আভিজাতোর কাহিনী লইয়া, নীতিগ্রস্থ লিথিয়া সাহিত্য রদের স্বৃষ্টি হয় না—ইহাই শরৎচন্দ্র দেখাইয়াছেন। মাত্র্যকে স্মাজের মধ্যে থাকিতে হইবে বলিয়া মূল্যাত্র থর্ব করে এমন সমাজে মাতৃয় থাকিবে কেন্ । কিন্তু শর্মচন্দের ভাষ্যানিজ্মের বাণী বর্তমান সভাতার শেষ কথা নহে। ইউরোপে ভাষাানিজ্ম এখন অভীতের কথা। আছ দেখানে নাট্দের অভিযানব (superman)-বাদ ও মার্কুমের সামারাদ লইয়া দ্ব চলিয়াছে। অতি আধুনিক পাশ্চাতা সাহিতো আছ যে স্থুর বাজিতেছে, তাহা আমাদের দেশে পৌছিতে দেৱী আছে। গর্কি. টুর্গেনিভ্ যে জাতীয় সাহিত্য স্থাই করিয়াছেন, ভাহাও আমাদের সাহিত্যে এখনও স্তৃত্তি হয় নাই। কেবল শরৎচন্দ্রের 'পথের দাবী'তে তাহার সূচনা হইয়াছে। এই च्हाल महम दाशिएक इन्देर, वांश्ला एम्हाब द्वारम् हम्म মাত্র দেড়শত বংসর, আর ইয়োরোপে ইহার বয়স অস্ততঃ পাঁচশত বৎদর। সেই হিদাবে শরৎচন্দ্রের ভাষ্যানিজ্ञ আমাদের পর্ব্ব করিবার বিষয় এবং এইজন্স কথা-সাহিত্যের ইতিহাসে শরৎচন্দ্রকে আধুনিক বলিতে হইবে। তবে ववीलनाथक त्य व्यर्थ व्याधुनिक विल, भव्रष्ठस तम हिमात्व আধুনিক নহেন। রবীন্দ্রনাথের আধুনিকতা রবীন্দ্রনাথকে বিশ্বপ্রেমিক করিয়াছে, কিন্তু শর্ৎচন্দ্রের আধুনিকতা বাঙালীর বাঙালীত্ব তাট্ট রাথিয়াছে।



## কামোজে হিন্দু স্থাপত্য

(পুর্বাহুরুত্তি)

#### স্বামী সদানন্দ গিরি

#### আঙ্কর থচেয়র ইতিহাস

রাজা যশোবর্মণ খৃষ্টায় নবম শতাকীতে আঙ্কর থম নির্মাণ করিয়াছিলেন, কিন্তু তখন মাত্র রাজপ্রাসাদ ও উপরোক্ত ময়দানের চারিধারের মন্দিরস্কল নির্মিত इडेग्नाहिल। এই कृत्यायञ्च ताल्यानी প্রস্তরময় উচ্চ প্রাচীর দ্বারা বেষ্টিত ছিল। সেই প্রাচীরের সামান্ত নিদর্শন উপবোক্ত প্রাঃ পালিলাই মন্দিরের উত্তর ও পশ্চিম দিকে এখন প্রয়ন্ত দেখা যায়। রাজা যশোবর্মণ সহরের মধ্যভাগে অবস্থিত যশোধরগিরি নামে অনুষ্ঠ পাহাড়কে মন্দিরের আকারে রূপান্তরিত করিয়া, তাঁহার বংশের ইষ্টদেবতা লিক্ষময় শিবকে সেই মন্দিরে থব জাকজমকের সহিত স্থাপন করেন। তিনি যশোধরাশ্রম নামে শৈব সম্প্রদায়ভুক্ত ভক্তগণের জন্ম একটি আশ্রম নিশ্মাণ এতদ্বাতীত, বৌদ্ধ ভক্তগণের জন্মও করিয়াছিলেন। তিনি সঙ্গতাভাম নামে আভাম নিমাণ করিয়াছিলেন (টেপ্প্রাণাম্)। রাজপ্রাসাদের সম্থ্য ময়দানের অপর দিকে তিনি দাদশটা প্রাসাদ ও ছুইটা খেয়াং প্রাসাদও নির্মাণ করিয়াছিলেন। সহরের দক্ষিণ দিকে তিনি ঘশোধরেশ্বর মন্দির (প্লোম বাথেং) নির্মাণ করেন। রাজা ঘশোবর্দ্মণের জীবদশায় সহর নিশ্মাণ-কার্য্য শেষ হয় নাই। তাঁহার পুজের। এই কার্য্য করিতে থাকেন। তাঁহারা সেই ক্ষুদ্র সহর্টীর আশে পাশে অকান্ত ইমারত নির্মাণ করিয়াছিলেন। এই স্কল ইমারতের মধ্যে দক্ষিণ দিকে বাজেই চ্যামক্রং ও ক্রান্তান প্রাসাদ উল্লেখযোগ্য। রাজা চতুর্থ জয়বর্মণ ৯২৮ খৃষ্টাবেদ এই সহর ভাগে করিয়া কো: কারে গিয়া বাস করিতে থাকেন।

রাজা দিতীয় রাজেন্দ্রবর্ষণ ১৪৪ খুটানে আহর থমে ফিরিয়া আসিয়া রাজত্ব করিতে থাকেন। তিনি যোল বংসর যাবং পরিত্যক্ত রাজধানীকে সংস্থার করিয়া, ইহাতে স্কর্বন্যন্তিত নৃত্ন গৃহাদি মূল্যবান মণিমাণিক্যাদি প্রস্তুর

দারা স্থাভিত করিবার ফলে আন্ধর থম্প্রাচ্য জগতে সর্বাপেক্ষা সমৃদ্ধ রাজধানী বলিয়া পরিগণিত হইয়াছিল। এইরপে কাম্বোজের রাজ্বানীকে গৌরবান্বিত করিয়া তুলিবার জন্ম রাজাকে তাঁথার মন্ত্রী কবীক্রারিমথন যথেষ্ট সাহায্য করিয়াছিলেন। উক্ত মন্ত্রী রাজার প্রধান প্রাসাদটীও নৃতন করিয়া নির্মাণ করেন। এতদ্বাতীত, রাজধানীর নিকটবত্তী স্থানে নৃতন আশ্রমস্কল নির্মিত হয়। এই সকল আশ্রমের মধ্যে পূর্বমেবং, প্রে-রূপ ও তা-কেও উল্লেখযোগ্য। প্রত্যেক আশ্রম পাচটী গমুজযুক্ত ও স্থাপত্য-নৈপুণ্যার হিসাবে আশ্রমগুলির এই বিশেষত্ব ছিল যে, পাঁচটা গম্বুজের মধ্যে চারিটা চারিকোণে ও পঞ্মটী মধাস্থলে অবস্থিত। বট্চুমের গমুজগুলি কিন্তু একটি মাত্র শ্রেণীতে আবদ্ধ। এই রাজার পুত্র রাজ-প্রাসাদের দক্ষিণ দিকে বাকুয়ন মন্দির নির্মাণ করিয়া-ছিলেন। এই মন্দির নির্মাণ করিবার সময় তৎকালীন রাজধানীর বহির্ভাগের প্রাচীরকে পরিবর্ত্তিত আকার দিতে इहेग्राष्ट्रिल ।

একাদশ শতাব্দীর প্রথমভাগে বৌদ্ধ রাজা স্থ্যবর্ধণ সহরটীকে নৃতন করিয়া নির্মাণ করেন। দ্বাদশ শতাব্দীর শেষভাগে সপ্তম জয়বর্ধণ বৃদ্ধদেবের পূজার জন্ম বায়ন মন্দির নির্মাণ করেন। সেইজন্ম সহরটীকে অভিশয় বৃহদায়তনবিশিষ্ট করিতে হইয়াছিল। সেই সহরটীর চৌহদীই এখনও বিভ্যমান। নবনির্মিত আন্ধর থমের সিংহ্বারগুলিই আমরা এক্ষণে দেখিতে পাই। সপ্তম জয়বর্মণ উপরোক্ত হন্তী-চত্তর ও সহরতলীর তা-প্রোম্, বাস্তে কিদেই ও প্রাসাদ ত্রং-মন্দির নির্মাণ করেন। সপ্তম জয়বর্মণের পরবর্তী রাজা বায়নের স্থাপত্যে উচ্চতর অব্দের শিল্পনৈপূণ্য মৃদ্রিত করিবার জন্ম ইহার কেন্দ্রন্থ মন্দিরগুলি নৃতন আদর্শে নির্মাণ করেন। এই রাজা বায়নের অব্যবহুইতে বৌদ্ধ প্রভাবের নিদর্শনগুলি লোপ করেন।

দাদশ শতাকীর প্রথমভাবে রাজ। দ্বিতীয় স্থ্যবর্ষণ আহর ভাট মন্দির নির্মাণ করেন।

১১৭৮ খুটান্দে চম্পার রাজা আছর থম্ আক্রমণ করেন। তিনি বছ মন্দির লুঠন করিয়া যে সকল উপকরণ প্রাপ্ত হন, সে সব তিনি তাঁহার রাজ্যে চ্যাম্ মন্দিরগুলির শোভা বর্দ্ধনের জন্ম লইয়া যান। ১২৯৬ খুটান্দে চীন করাট্ যে দৃত প্রেরণ করিয়াছিলেন—তিনি বলেন থেঁ, জামের রাজা কর্তৃক আঙ্কর থম্ লুঠিত হইয়া ধ্বংসম্গী হইয়াছে। ১০৫৭ খুটান্দের সমকালে জামের রাজা রাজাধিপতি কাম্বোজ রাজ্য আক্রমণ করেন ও আঙ্কর থম্ যোল মাস যাবত অবক্রদ্ধ ইইয়া থাকিবার পর জামরাজ্যের গৈলগণ জ্মী হইয়া আঙ্কর থম্ লুঠন করে। অতংপর আঙ্করে পর পর স্থামদেশের তিন জন রাজা রাজ্য করেন।

চৌ তা-কুয়ন্ নামে চৈনিক রাজদৃত যিনি ১২৯৬ খুটান্দে আকর থমে অবস্থান করিতেছিলেন—তিনি লিখিয়া সিয়াছেন—"আফরের বাহিরের প্রাচীরের পরিধি ২০ লি। ইহার পাঁচেটা প্রায় একই রকম আকারের সিংহছার, প্রত্যেক সিংহছারের পার্থে ক্রমান্থ্যে সারি দিয়া আরও অনেকগুলি পার্খছার। প্রাচীরের বাহিরে খুব প্রশন্ত পরিখা, পরিখার বাহিরে বাঁধান উচ্চ রাস্তা ও অনেকগুলি সেতৃ-মুখ। সেতৃগুলির উভয়পার্থে সর্বশ্বন্ধ একশত আটটা প্রকাশত ও ভাষণ দানবম্তি, যেন তাহারা প্রস্তরময় সেনাপতিরপে রাজ্বানীকে রক্ষা করিতেছে। সেতৃর তৃইপার্থে প্রস্তরময় আবক্ষ উচ্চ নয়টা মন্তক্ষ্ক স্পাকার দেয়াল বা আলিসা। প্রাচীর-সংলগ্ন সিংহছারের উদ্ধানার দ্বাল বা আলিসা। প্রাচীর-সংলগ্ন সিংহছারের উদ্ধানার দ্বাল বা আলিসা। প্রাচীর-সংলগ্ন সিংহছারের



আন্ধর ভাটের সম্প্রের দুগু

১৪০৪ খৃষ্টাবেদ কাম্বোজ রাজ্য পুনরায় শ্রামরাজ প্রম-রাজাধিরাজ কর্ত্ব আকান্ত হয়। সাত্যাস বাবত অবরোধের পর আকর থম্ আত্মসমর্পন করে ও বিজয়ী শ্রামরাজ্যের সৈক্তর্যন এই রাজধানী লুঠন করে। এই সকল আক্রমণের ফলে ১৪০০ খৃষ্টাবেদ কাম্বোজের রাজা পন্হিয়া-যথ রাজধানী আহ্বর থম্ হইতে প্রোম্পেনে সরাইয়া লইয়া যান। তদবধি আহ্বর থমের অধংপতন আরম্ভ হয়। যদিও পঞ্চদশ শতাকীতে রাজা প্রাঃ গামথথ বাজ্যে শতাকীতে রাজা প্রাঃ গামথথ বাজ্যে শতাকীতে রাজা প্রাঃ গামথথ বাজ্যে আসিয়াছিলেন, তাহা হইলেও অক্সান্ত রাজারা বামেরে প্রাচীন রাজধানী পরিত্যাগ করাতে ইহা ক্রমশঃ নিবিত্ব বনজন্পলে ঢাকা পড়িয়া যায় ও এক সময়ে যে ঐর্থা-শ্রনী আহ্বর থম্ জগতের বিশ্বয় উৎপাদন করিত—তাহা বিশ্বতির অক্ক্রার ক্ররে চিরনিক্রায় অভিত্ত হইয়া পড়ে।

মাঝখানের মন্তকটা স্বর্ণাগুত। সিংহ্বারগুলির উভয় পার্থে প্রস্থরময় হস্তীমৃর্তি। প্রাচীরের সবটা প্রস্তর-নির্দিত ও প্রস্তরগুলি থক্তাকারে উপর্যুগরি সজ্জিত। এই সকল প্রস্তরগুজ দৃঢ়ভাবে সংযোজিত ও সেইজন্ম কোনও আগাছা প্রাচীরের গাতে জানিতে পারে না। ফাক-বিশিষ্ট কোনও প্রাচীর দেখা যায় না। স্থানে স্থানে বপ্র আছে, বপ্রের ভিতর দিকটা কোনও কোনও স্থানে স্থ-উচ্চ যাহার উপরিভাগে বৃহৎ ব্যারসকল নির্দ্ধিত। এই ব্যারগুলি রাজে বন্ধ করিয়া রাখাহয় ও প্রাভংকালে খোলাহয়। ব্যারদেশে রক্ষিগণ থাকে, কেবল কুর্রসকল ব্যারে প্রবেশ করিতে পারে না। প্রাচীরের চারিটী কোণে চারিটী উচ্চ গল্প নির্দিত। যে সকল দণ্ডিত ব্যক্তির পায়ের বৃদ্ধান্ত্র জন্ম কাটা ইইয়াছে তাহারাও ব্যবেশ করিতে পায় না। স্থ্রবর্ণময় অতি উচ্চ গল্প — মাহার নাম বায়ন

তাহা সহরের ঠিক মধ্যস্থলে অবস্থিত। ইহার চারিধারে একায়টী প্রস্তরময় উচ্চ গম্প ও কয়েকণত প্রস্তরে নির্মিত ফল্রায়তন গৃহ। পূর্ব্রিদকে একটি স্থানিপ্তিত সেতৃ—যাহার উভয় পার্থে ভূইটী করিয়া স্থানিয় সিংহমূর্ত্তি ও আটটা বৃহৎ পুরুর্য্তি, যাহা দপ্তায়মান অবস্থায় প্রস্তর-নির্মিত গৃহগুলির পাদদেশে রক্ষিত। বায়নের স্থানিপ্তিত গম্পুজর এক লি উভরে পিতলনির্মিত একটি উচ্চতর গম্পুজ যাহার নাম বাকুয়ন্। যিনি ইহা দেখিয়াছেন তিনি কথনও ভূলিতে পারিবেন না। ইহার পাদদেশে দশ্টারও অধিক ফল্পপ্রস্থার গৃহ, আরও এক লি উভরে রাজপ্রাসাদ। রাজপ্রাসাদের শ্রনকক্ষ সকল যেখানে, আরও একটি স্থান্যয় গম্পুজ সেথানে আছে—যাহার নাম বিমানোকম্। বাজপ্রাসাদ ও রাজক্ষ্মচারিগণের গৃহ প্রস্তৃতি সব পূর্ব্যম্বে অবস্থিত। সেতৃ-সংলগ্র নামিবার স্থান অভিশ্র বৃহৎ ও সেখনে বৃদ্ধমূর্ত্তি বিদ্যমান।

"রাজা হইতে আরম্ভ করিয়া দ্বীপুরুষ নির্বিশেয়ে সকলেরই মন্তকের কেশ চূড়ার আকারে বিভান্ত। নবম ও দশম শতাব্দীর প্রস্তরময় মূর্ত্তি হইতে কেশ-বিক্তাদের এই প্রথা সপ্রমাণ হয়। খ্যোর দৈত্যগণের মাধার কেশ কিন্ত দীঘ নয়। মাথায় ঝুটি রাখিবার প্রথা এখনও উচ্চলেণার কাম্বোজগণের মধ্যে প্রচলিত আছে। কাম্বোজগণ হন্ধদেশ অনাবৃত রাথে। একথানি মাত্র বস্ত্র ভাহারা কোমরে জড়াইয়া রাখে। কেবলমাত্র রাজা বছং গুলবাহার পোয়াক পরিচ্ছদ পরিধান করেন। রাজার মন্তকে সোণার মৃকুট, কিন্তু খণন ভাঁহার মন্তকে মুকুট থাকে না—তখন তিনি রুটিতে স্থান্দ পুষ্পের মালা জড়াইয়া রাখেন। তাঁহার করে দেড় সের ওজনের মৃক্তার মালা; হাতের কজা, পায়ের গোছ ও হাতের অঙ্গুলি বৈতুর্যামণি-বেষ্টিত, হস্ত ও পদত্তল লাল রঙে রঞ্জিত। যথন তিনি প্রজাগণের সম্মুখে বাহির হন-তখন তাঁহার হত্তে প্রাথান নামে ইন্দ্র-श्रामख अपि थारक। উक्रशमञ् ताक्रकभांतातिता भानकी ব্যবহার করেন—যাহার হাতল স্থবর্ণ-মণ্ডিত, চারিটী ছত্ত্রও বাবস্থত হয় যাহার বাঁটও স্থবর্ণমণ্ডিত।"

"যখন রাজা রাজপ্রাসাদের বাহিরে গমন করেন তখন স্কাথ্যে অস্থারোহী দৈয়ত রক্ষীস্থয়প গমন করে, তারপর

পতাকা ও বাদ্যভাও। তারপরে রাজপ্রাদাদের তিনশত **২ইতে পাঁচশত ফুন্দ্রী কুমারী ফুলদার ঘাগরা পরি**ধান করিয়া, মাথার ঝুঁটিতে ফুল গুঁজিয়া ও জলস্ত বাতি হাচে লইয়া গমন করেন। তারপরে রাজপ্রাসাদের পরিচারিকারা সোণার ও রূপার পাতাদি ও বিভিন্ন প্রকার অলম্বার লইয়া গমন করে। মন্ত্রীরা, রাজকুমারগণ ও বাঁহারা রাজার আত্মীয় তাঁহার৷ হতীপুঠে আরোহণ করিয়া গমন করেন। তাঁহারা তাঁহাদের সন্মুখস্থ স্ব কিছু দেখিতে পান তাঁহাদের সঙ্গে লাল বর্ণের অসংখ্যা ছত্র থাকে। ভারপরে রাজার পত্নীরা ও রক্ষিতারা পাল্কী, গাড়ী বা হস্তীপুঠে আরোহণ করিয়া গমন করেন। তাঁহাদের সঙ্গে শভাবিত স্তবর্ণমণ্ডিত ছত্ত্রদণ্ডযুক্ত ছত্ত্র থাকে। রাজপ্রাসাদের কুমারীগণ ব্যা ও ঢাল ধারণ করিয়ারাজার শ্রীররকীয়াপে গ্যন করে। তারপারে স্থাবনিত্তিত ছাগ্যান ও অশ্ব্যান স্কল গমন করে। সকলের পশ্চাতে রাজা হন্ডীপুঠে প্রাথা নামে অসি ধারণ করিয়া দ্ভায়মান হইয়া গমন করেন। এই হস্তীর দম্ভদ্ম স্থবর্ণমণ্ডিত। এতদাতীত বহু হস্তী ও অখারোহাঁ সৈতা রাজাকে রক্ষণ করিবার জন্ম তাঁহাকে ঘিরিয়া লইয়া যায়।"

#### আঙ্কর ভাট

কামোজের প্রব্রপ্রধান হিন্দু স্থাপত্য-কীর্ত্তি আকর ভাট্
নামে জগদিখ্যাত বিফুর মন্দির। যে যুগে প্রাঙ্গাণ্যদি
কামোজে স্প্রতিষ্ঠিত, সেই যুগে আকর ভাট্ নির্মিত
হইয়াছিল। এই মন্দির একটা স্থানীর্ঘ পরিখাও পরিধার
পরে প্রাচীর দ্বারা বেষ্টিত ও উত্তর দক্ষিণ-পূর্ব্ব-পশ্চিমে
ইহার চারিটা প্রবেশ-দার চাদনিযুক্ত। প্রাচীন প্রবেশ দার
পশ্চিমদিকে অবস্থিত, সেধানে স্থারহৎ চাদনি আছে।
পরিখা পার হইতে গেলে সেতুর উপর দিয়া যে রাজা
আছে—তাহা অভিক্রম করিতে হয়। তারপরে পশ্চিমদিকের উক্ত সিংহদারে উপস্থিত হইতে হয়। এই স্থানে
বহু নাগমুর্তি দ্বারা অলঙ্কত উচ্চ মঞ্চ আছে। প্রশন্ত সোপান
দিয়া উঠিবার পর মঞ্চের মধ্যভাগে অবস্থিত গোপুরে
পৌছিতে হয়। পশ্চিমদিকের এই সিংহদ্বার একটি উৎকর্ত
স্থৃতিমন্দির বলিলে অত্যুক্তি হয় না। রেলিং ঘেরা ইহার

দেয়ালের গায়ে ভাস্কর্যোর বছ নিদর্শন পাষাণে মুদ্রিত।
এই দ্বারের দক্ষিণভাগে বিষ্ণুর মৃত্তি একগানি অথও প্রস্তর
হইতে খোদিত। এই দ্বারের চৌকাটের মাথার বাজুগুলিতে কাক্ষকার্যোর সৌন্দর্য পরিক্ষ্ট। অবশিষ্ট তিন্টী
দ্বারে আসিবার কোনও সেতৃপথ নাই ও এই দ্বারগুলি
অসমাপ্ত অবস্থায় রহিয়াছে। দ্বারগুলি হইতে আরস্থ
করিয়া মন্দির পর্যান্ত স্থানীর্ঘ সোজা রাস্তার ছই ধারে বৃক্ষের
সারি বিভামান।

পশ্চিমনিকের সিংহশ্বার পার হইলেই আমরা আশ্বর-ভাটের ব্যাপকতা উপলব্ধি করিতে পারি ও দ্বারের সন্নিকট ছই ধারে অবস্থিত প্রস্তরনির্মিত হর্ম্মগুলির সৌন্দর্য্যে মুগ্ধ হইয়া পড়ি। পশ্চিমনিকের উপরোক্ত স্কুনীর্ঘ রাস্তা

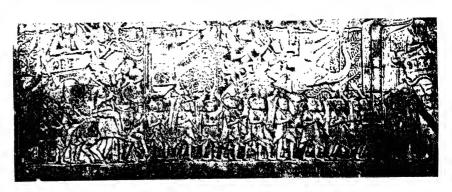
প্রস্তর দারা আচ্ছাদিত
ও এই রাতার এক সীমা
২ইতে অপর সীমা প্র্যাপ্ত
উভয় পার্ম শ্রেণী ব দ্ধভাবে অসংগ্য শুস্ত দারা
ফ্রম্ফিত। হুপ্তপ্রেণা সপ্ত
মহুক্ত সুপা কারে
নির্ম্মিত ও তাহার মাঝে
মা ঝো সোপানাবলী যে
বৈ চিতা স্পৃষ্টির জ্ঞা

নির্দ্মিত—তাহ। ব্ঝিতে বিলম্ব হয় না। এই পথের উত্তর ও দক্ষিণ প্রাস্থ্যে গুইটী স্বল্লায়তন স্থানর গৃহ আছে—
যাহা পুস্তকাগার ছিল। পথ যেখানে শেষ ইইয়াছে
সেখানে আমরা উচ্চ সমতল স্থানে উঠিয়া বৃঝিতে পারি
যে, ইহার উপরেই আন্ধর ভাট্ মস্তক উন্নত করিয়া
অবস্থান করিতেছে।

দর্শক উপরোক্ত রাস্তা দিয়া মন্দিরের দিকে থতই অগ্রসর হইতে থাকেন তাঁহার বিস্ময়ের মাত্রা রৃদ্ধি পাইতে থাকে। তথনও কিন্তু তিনি মন্দিরের রেলিং-ঘেরা বারান্দা দেখিতে পান না। বাস্তবিক, আহর ভাটের স্থাপত্যে এমন এক বিশেষত্ব আছে— মন্দারা মন্দিরের স্বটা একেবারে প্রথম হইতেই দর্শকের নয়নগোচর হয় না। আতি উচ্চ অক্টের মহাকাব্যে কবি যেমন পাঠকের

কল্পনাকে জাগাইবার জন্ম কাব্যের প্লট্ ক্রমশঃ ঘনীভূত করেন, আছর ভাটের স্থাতিও সেইরূপ দর্শকের বিশ্বয় উংপাদনের জন্ম তাঁহার এই পানাণে রচিত মহাকাব্যের স্তরগুলি ক্রমবিকাশের নিয়মাধীন করিয়া সর্বপ্রথম চিত্রের স্থল রেপাগুলি প্রদর্শন করিয়াছেন। স্থলের ভিতর দিয়া এইরূপেই ক্লা তত্ত্বের দিকে অগ্রসর হইতে হয়। আঙ্করভাটের স্থাপত্যে আমরা দেইজন্ম হিন্দুদর্শের এই অম্লা উাদেশের অস্থনিহিত ভাবটীর স্পাই আভাস পাই। কেবল তাহাই নহে, এই জগদ্বিগ্যাত বিষ্ণু মন্দিরের স্থাপত্যে আমরা একাদিক অতি উচ্চাঙ্গের ধর্মতন্ত্বের সন্ধান পাই।

আন্ধর ভাটের স্থাপতো ক্রমোচ্চ যে তিন্টী স্তর দেখা



আহ্ব ভাটের রামায়ণ বিষয়ক গাতেচিত্র

যায়—ভাহাতে উপর হইতে স্বর্গ, মর্ত্য ও পাতালের পৌরাণিক স্থান-নির্দ্ধেশের স্বস্পন্ত ছায়াপাত হইয়াছে। মন্দিরের নির্মাণ কৌশলের ভিতর দিয়া সমগ্র বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের বিরাট্ চিত্র কল্পিত হইয়াছে। যে বিরাট্ প্রভিত। আকর ভাট্ নির্মাণ করিয়াছে—ভাহাতে ক্রুতের বা দাম্প্রদায়িকভার স্থান নাই। জাতিধর্মনির্দিশেষে সকল দর্শকই আকর ভাটের বিরাট্ দৃষ্টে অভিভূত হইয়া পড়েন। সাধারণ শ্রেণীর পর্যাটক, ভীর্যযাত্তী ও হাহারা ত্র্দশী ও জ্ঞানপিপাস্থ তাঁহাদের সকলেরই মানস-পটে আকর ভাটের বিশ্ব জোড়া চিত্র প্রভিত্ত লিত করা যে সে প্রভিভার সাধ্য নয়। আকর ভাটের স্থাতি ও ভান্ধর একই লোক কিনা—ভাহা আমরা না জানিলেও, ইহার স্থাপত্যে ও ভান্ধর্যে কোথাও অসক্ষতি-দোষ স্পর্শ করে নাই, ইহা উপলব্ধি

করিতে পারি। আমরা সেইজন্ম আছর ভাটের পৌরাণিক স্প্রিতিত্বের যে সংবাদ পাই, তাহার মূল্য সমধিক বলিয়া মনে হয়।

হিন্দুর পুরাণাদি ধর্মগ্রন্থের মতে, পাতালে অর্থাৎ ভারতের দক্ষিণে বহুনিম্ন প্রদেশে সমুদ্রবেষ্টিত নাগরাজ্য অবস্থিত। নাগজাতীয় ব্যক্তিগণের জন্মভূমিও কামোজ। সেইজন্ম আহর ভাটের স্ক্রনিয় প্রদেশ অর্থাৎ সম্ভল ভূমিতে জলপূর্ণ পরিখাবেষ্টিত দামানা হইতে আরম্ভ করিয়া মন্দিরের পাদদেশ প্রয়ন্ত বিস্তীর্ণ পথে প্রস্তরের বিরাট্নাপমৃতি সকল দেখা যায়। পাতালের উপরিভাগে মর্ক্তাভূমি—যেপানে মন্থ্যাগণ বাস করে। এই মর্ক্তাভূমিই মান্থবের কমভূমি। সেই জন্ম আঙ্কর ভাটের প্রথম তলে কর্মময় পৌরাণিক যুগের ঘটনা সকল পাঘাণের অক্ষরে দেয়ালের গাত্রে বিবৃত। আন্ধর ভাটের স্থপতি ও ভাস্কর এই স্থানেই কর্মাযোগের পাশাণ্ময় অধ্যায় আরম্ভ ও শেষ করিয়াছেন। প্রথম তলে কর্মময়তার স্থূল চিত্র রচনা করিয়া শিল্পী দিতীয় তলে স্ক্ম তত্ত্বে অধ্যায় আরম্ভ ক্রিয়াছেন। দেই জন্ম আকর ভাটের দ্বিতীয় তলে "পুন্তকাশ্রম" অবস্থিত। এইপানে আমরা জ্ঞানযোগের চাক্ষ প্রমাণ দেখিতে পাই। শেষে আছর ভাটের সর্বোচ্চ তৃতীয় তলে বিষ্ণুর মন্দিরে উপস্থিত হইয়া আমরা ভক্তি-(यारभन्न कर्म উপलक्ति कति। कर्म ७ छ्डान चामानिरभन মনকে উচ্চ হইতে উচ্চতর অবস্থার ভিতর দিয়া এইরূপে ভগবস্তুক্তির উৎস বিষ্ণুর আরাধনায় ডুবাইয়া দেয়। আহর ভাটের নামহীন অমর শিল্পী যে পর্বতপ্রমাণ প্রতিভার সাহায়ে ইহার স্থাপত্যে ও ভাস্কর্যো সমগ্র হিন্দু-জগতকে প্রতিফলিত করিয়াছেন, রূপকের ফ্রেমে আঁটা পাথরের চিত্রফলকে ফুটাইয়া তুলিয়াছেন, তাঁহার দেই প্রতিভার নাগাল পাইতে পারে এমন শিল্পী বা কবি আৰু পৰ্যান্ত পৃথিবীতে জন্মগ্ৰহণ করেন নাই।

#### আঙ্কর ভাটের ভাস্কর্য্য

আছর ভাটের স্থাপত্য শিল্পে যেমন আমরা হিন্দুধর্শের প্রভাব অফ্ভব করি, ইহার ভাস্কর্যেও সেইরূপ আমরা মুগে মুগে ভারতীয় ভাবৰারার প্রভাব অফুভব করি। মহাভারত, রামায়ণ, শ্রীমদ্ভাগবত ও হরিবংশ প্রভৃতি সংস্কৃত গ্রন্থে ঘটনাবলী হিন্দু ভাস্কর ব্যতীত অপর কোনও শিল্পীর বাটালির মুথে অনায়াস-ক্রিতে বাহির হইয়া আসিতে পারে না। স্প্রতিত্ব হইতে আরম্ভ করিয়া পুরাণাদির ভিতর দিয়া প্রাচীনতম আর্থ্য সভ্যতার ইতিহাসের অধ্যায়গুলি পর পর পাথরের উপর মুদ্রিত করা হিন্দু-শিল্পী ব্যতীত অপর কাহারও সাধ্যায়ত্ব নহে।

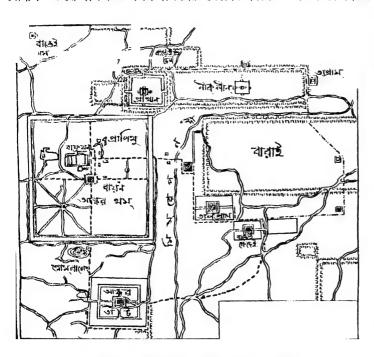
আমরা আছর ভাটের পূর্কদিকের রেলিং-ঘেরা বারান্দার পার্যন্থ প্রস্তরময় দেয়ালে ক্ষীরোদসমুক্ত মন্থনের দৃশ্যে মুকুটধারী ৮৮জন দেবতা ও শিরস্ত্রাণযুক্ত ৯২ জন অন্থরের মূর্ত্তি দেখিতে পাই। এতদ্বাতীত, বিষ্ণু কর্ত্ত্ক দানব সৈত্য ধ্বংদের দৃশ্যে নাগগণের শক্র নরদেহধারী গক্ষড়ের পৃষ্ঠে চতুর্হন্থ-বিশিষ্ট বিষ্ণুকে দানবগণের অগ্র-গতিতে বাধা দিতে স্থর, নিস্কুন্দ, হয়গ্রীব ও পঞ্চন্ধন নামে দানবগণকে ভূপাতিত দেখিতে পাই।

আন্তর ভাটের উত্তরদিকের বারান্দার পূর্ব পার্যস্থ প্রস্তরময় দেয়ালে আমরা বাণাস্থরের কাহিনীমূলক দুখ্যে শোণিতপুরে অনিকদ্ধের ধর্ষণকারী বাণ রাজ্ঞার প্রাসাদে শ্রীক্লফের আগমন, আগুণের বেড়া-জাল দারা শ্রীক্লফের গতিরোধ, গরুড় কর্ত্তক অগ্নি নির্বাপণ, বাণের পরাজয় ও শিবের অন্থরোধে এক্রিফ কর্তৃক বন্দী বাণরাজার মৃক্তি দেখিতে পাই। এই বারান্দার পশ্চিম দিকের প্রস্তরময় দেয়ালে দেবতা ও দৈত্যগণের মধ্যে যুদ্ধের দৃশ্যে আমরা কালনেমির সহিত বিষ্ণুর ছল্ব-যুদ্ধ দেখিতে পাই। এই দৃশ্যের ব্যাক্গাউত্তে আমরা শস্ত্রপাণি দেবভাগণকে যে যার বাহনে আরোহণ করিয়া যুদ্ধ দেখিবার জন্ম সমাগত দেখিতে পাই। যক্ষের ক্ষমে আর্ঢ় কুবের, ময়ুরার্চ দেবদেনাপতি স্বন্দ, চারিটী দম্ভযুক্ত এরাবতে দেবরাজ ইন্দ্র, চতুভূজি বিষ্ণু, গোষানে উপবিষ্ট ধর্মরাজ যম, হংসারত ব্রহ্মা, সুর্য্য ও তাঁহার রথচক্র ও নাগারত বিষ্ণুমূর্ত্তি দেখিতে পাই।

পশ্চিম দিকের বারান্দার উক্তর পার্যস্থ দেয়ালে আমরা রামায়ণের দৃশ্যাবলীতে লঙ্কার যুদ্ধে রাক্ষস ও বানরগণকে যুদ্ধরত দেখিতে পাই। এই বারান্দার দক্ষিণ পার্যস্থ দেয়ালে আমরা মহাভারতে বর্ণিত ফুক্স-পাণ্ডবের যুদ্ধর দৃশ্যে শরশযায় শায়িত ভীমকে, ব্রাহ্মণ সেনাপতি স্ত্রোণকে ও পাগুবগণের মধ্যে পার্থ-সার্থি চতুর্হন্ত বিশিষ্ট শীক্তফকে দেখিতে পাই।

দক্ষিণ দিকের বারান্দার পূর্ব্ব পার্যন্থ দেয়ালে আমরা স্থর্গ ও নরকের উনসত্তরটী দৃশ্যে ছব্রিশটী লিপিযুক্ত শিলা ও অলৌকিক ঘটনাবলীর সমাবেশ দেখিতে পাই। ইহার মধ্যে যে দৃশ্যে যমরাজা বিচার করিতেছেন ও ধর্মরাজ ও চিত্রগুপ্ত তাঁহাকে সাহায্য করিতেছেন সেই দৃশ্য উল্লেখ-যোগ্য। উত্তর-পশ্চিম ও দক্ষিণ-পশ্চিমের কোণের দিকে

নাই। এই সকল
প্রস্তরময় চিত্রের
অসংখ্য আলোকচিত্র ইন্দো-চীনের
বাজারে বিক্রীত
হয়। যুরো পীয়
প্র্যাচকগণ আগ্রতেক সহিত আহ্বর
ভাটের ফটোসকল



আহর থমের সহরতলীর নজাঃ বিমল গলোপাধায়ে প্রস্তুত

দরজার চৌকাঠের গায়ে রামায়ণে বর্ণিত বছ ঘটনাবলীর দৃশ্য দেখিতে পাওয়া যায়।

কেবল মাত্র দক্ষিণ দিকের বারান্দার পশ্চিমাংশে আমরা সমসাময়িক কান্ধোজের ইতিহাস পাথরের গায়ে উৎকীর্ণ দেখিতে পাই। এখানে রাজা, রাণী ও শোভাযাত্র। প্রভৃতির বছ চিত্র ও ২৮টা লিপি পাথরের গায়ে থোদিত দেখা যায়।

আহরভাটের ভাষর্ব্যে শিল্পীরা যে কত শত মৃর্তি রচনা করিয়াছিল—তাহা আজ পর্যস্ত কেহ গণনা করে



বড়ভুদ বিষ্ণুমূর্ত্তি: আশ্বর ভাট

ক্রয় করিয়া থাকেন। পাঁচশত বংসর যাবত পরিত্যক্ত ও বনজনলে ঢাকা আকর ভাট একণে পুনরায় সঞ্জীবতাময় হইয়াছে। ২৯শে সেপ্টেম্বর ১৯০৯ খুষ্টাব্দে কাম্বোজের রাজা সবই সোয়ামও পাঁচ শভাকী পরে আকর ভাটের বিগ্রহ বিফুর পূজা খুব জাঁকজমকের সহিত ব্রাহ্মণ পুরোহিত্যণের সাহাযো সম্পন্ন করিয়াছিলেন। এতত্পলক্ষেইন্দো-চীনের ফরাসি গবর্ণর জেনারেল ও অস্থাস্থ উচ্চপদস্থ ফরাসি রাজপুরুষেরা এই উৎসবে যোগদান করিয়াছিলেন। কাম্বোজের অভিজাতশ্রেণীর সকলেই

সে সময়ে আছর ভাটে উপস্থিত ছিলেন। তাঁহার। রাজার সম্মুথে চিরাগত প্রথাস্থারে রাজান্তগত্যের শপথ গ্রহণ করেন। তদবিধি ধর্ম সংক্রান্ত ও অলাল বিশেষ ঘটনা উপলক্ষে কাম্বোজনগ আছর ভাটে আসিলা বিফুম্ভির পূজা করে। কাম্বোজনাদী হিন্দুদের জাতীয় দেবতা যে এতদিন পরে পুনরায় আছর ভাটে আস্প্রতিষ্ঠা করিতে পারিয়াছেন, ইহা যে হিন্দু দংশার ইতিহাসে বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য ঘটনা ভাহাতে সন্দেহ নাই।

#### সহরতলী

(দক্ষিণ-পশ্চিম)

প্রত্যেক দেশের রাজধানীকে ঘিরিয়া এমন অনেক
ক্ষুত্র ও রুংং গ্রাম বা সহর আছে যেথানে রাজধানীর
বিশেষ প্রভাব অভভূত হয় ও রাজধানীর অভকরণে
যেথানে বহু গৃহ বা মন্দিরাদি নিম্মিত হুইয়াথাকে।
আমরা সেইজ্ঞ কাম্বোজের প্রাচীন রাজধানী আম্বর
থমের চারিধারে অবস্থিত গ্রামগুলিতে নানা শ্রেণীর
উৎকৃষ্ট স্থাপত্য শিল্পের প্রিচায়ক মন্দিরাদি দেখিতে
পাই। আন্কর থমের দক্ষিণ পশ্চিমে "বিজয় দার" নামে
যে দ্বার অবস্থিত—তাহা আন্ধর থমের সিংহ্ছারগুলির গ্রায়

স্থাপত্য শিল্পের পরিচায়ক। আকর থমের বাহিরে "অতিকায়দের উচ্চ পথ" আছে—যাহা অতিক্রম করিয়া রাজধানীতে প্রবেশ করিতে হয়। ইহার উত্তর দিকে চুয়ালটা অন্তর মূর্ত্তি ও দক্ষিণ দিকে চুয়ালটা দেবমূর্ত্তি শ্রেণীবদ্ধ ইইয়া দাড়াইয়া রহিয়াছে। এই সমুদ্ধ মূর্ত্তি মর্পাকারে নির্মিত প্রকাণ্ড অক্টচ প্রাচীর বা অলিনকে ধারণ কুরিয়া আছে। এখানেও সেই দেব দানবের মিলিত শক্তিও বাস্থকীরূপ মন্থনরজ্জুর সাহায্যে সমুদ্র মন্থনের পৌরাণিক আখ্যান স্থাপত্যের রূপায় মুর্ত্ত ইইয়াছে। উক্ত উচ্চ রাস্তা সমতল ভূমির প্রশস্ত রাস্তায় আদিয়া মিশিয়াছে ও দেখান হইতে সেই রাস্তা দোজা চলিয়া গিরাছে সীয়েম্ রীপ্নদীর তীর পর্যান্ত। এই রান্তার তুই ধারে তুইটী প্রস্তরময় স্কর মন্দির আছে। ইহার মধ্যে থম্ মেশন্ নামে মন্দির রাস্তার উত্তরেও চৌষট্টেভাভা নামে মন্দির রান্তার দক্ষিণে অবস্থিত। মন্দির ছুইটা প্রাচীন হিন্দু আদর্শে নিশ্তি। প্রত্যেক মন্দির তিন্টী স্থবৃহৎ থিলান-যুক্ত হওয়াতে গোপুরের তায় সহরতলীর শোভা ২র্দ্ধন করিয়াছে। পূর্ব দিকের থিলানের গাতে রামায়ণে বর্ণিত ঘটনাবিশেষ প্রতিফলিত। আমার ননে হয়, হিন্দুর অতীত গৌরবময় এই স্থানটি হিন্দুমাত্রেরই দ্রন্থব্য।

## ৰীৰ্য্য ৰান্

কুমারী নমিতা মজুমদার

আনি কারুর আঘাত নেব না আর
আমার গায়ে,
আমি সব কুড়িয়ে ভাসিয়ে দেব
ভাসার নায়ে।

'শুধু তুমি তোমার আপন প্রেমে

মারবে যে মার, সইব থেমে,

ভর্ব তোমার এই দানেতে—

সকল কায়ে।

তারপরে যেই শেষ হবে এই
দিনের বেলা;
সাঙ্গ হবে যথন সবার
কর্মা, খেলা

তখন মারের চিহ্ন গায়ে ভরে' আস্ব তোমার হুয়ার 'পরে, লুটিয়ে দেব আপনাকে এই তোমার পায়ে



( তৃতীয় খণ্ড )

#### ষষ্ঠ অধ্যায়—কামভা-রাজনন্দিনী করুণা

যতক্ষণ পর্যান্ত দেই বীরবালক দৃষ্টি পথে ছিল, খুবক তভক্ষণ পর্যান্ত ভাহার দিকে অনিমিব লোচনে চাহিয়া রহিলেন; যথন সে দৃষ্টির বহিভূতি হইল, তখন তংপ্রদত্ত অপুরীয়কটীর কথা তাহার মনে পড়িল। তিনি সুর্যা কিরণে উহা ধরিয়া দেখিলেন—অঙ্গুরীয়কটী হতিদত্তে নিৰ্মিত; ভাহাতে কৃদ কৃদ্ৰ পত্ৰ বিশিষ্ট একটা স্কা লভিকা চিত্রিত রহিয়াছে; ঐ লভিকার পত্রের ভিতরে ক্ষতিং ছই একটা ফুটন্ত পুষ্পও রহিয়াছে। তথন বেলা প্রায় অবদান হইয়া আসিয়াছিল, দেই স্তিমিত কিরণে তিনি আর কিছুই দেখিতে পাইলেন না,-- অথচ বালক বলিয়াছে, ইহাতে তাহার পরিচয় রহিয়াছে। তিনি অতাম্ভ উৎকণ্ঠার সহিত চিম্ভিত চিত্তে গৃহাভিমুখে গমন করিলেন।

যথন তিনি আপন গৃহে পৌছিলেন, তথন রাজি इरेशार्छ। जिनि उच्चन नीभारनारक मिरे अनुतीयकी পুনরার পুঝাহপুঝরণে নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। বারংবার আলোড়ন বিলোড়ন করিতে করিতে সহসা দেখিতে পাইলেন যে, কয়েকটা ক্টস্ত পুষ্প উহাতে রহিয়াছে, উহার একটীর পুষ্পরেণু অপেকাকত বৃহৎ। তিনি সেই বৃহৎ পুষ্পরেণ্টীর প্রতি বিশেষ দৃষ্টি করিয়া দেখিলেন উহার মধ্যে একটা অতি কৃত্র রন্ধুপথে অত্যুক্তর বিচিত্র কিরণবিশু নির্গত হইতেছে। তিনি একটা স্বচ্যা ভাগ ঐ ক্ষুত্র রন্ধ পথে প্রবেশ করাইতেছিলেন, কিন্তু স্চ্যগ্র-ভাগের সামাত্ত আঘাত প্রাপ্তি মাত্রেই সহসা হত্তিদক্তের আবরণটী খলিত হইয়া ভূমিতে পড়িয়া গেল। আর মধ্যাহ মার্ত্ত কিরণবৎ তীক্ষ অথচ স্মিগ্ধ রশ্মি প্রকাশ পাইল। এ উজ্জন কিরণ প্রভাবে কক্ষ্ণ দীপালোক নিপ্রভ হইল। যুবক অত্যম্ভ বিশ্বিত হইয়। ভাবিলেন, "এরপ মূল্যবান্ অকুরীয়ক সাধারণ লোকের হইতে পারে না। এ বীর-

বালক নিশ্চয় রাজাধিরাজ কামতারাজের বংশধর---পীতাম্বরের সহোদর। মুখাক্বতি ঠিক পীতাম্বরের স্থায় দৃষ্ট হওয়াম পরিচিত বোধ হইতেছিল। এ বালক এ পাৰ্বেত্য প্ৰদেশে কথন কি হেতু আগমন করিল? এ বালক ধদি পীতাম্বরের কনিষ্ঠ সহোদর হয়, ভবে কি এ বালক পীত।ম্বরের অপঘাত মৃত্যু সংবাদ জ্ঞাত নহে ? ভাত্শোক হৃদয়ে থাকিতে মনে প্রফুলতা আনিতে পারে কি ? মন প্রফুল নাহইলে কোন কাজেই স্পৃহা হয় না— শিকার করা তো দ্রের কথা।" আবার ভাবিলেন, "নরশাদুল কথাটা যে বালক বলিয়াছে, উহা পাঠানদের লক্ষ্য করিয়াই বলিয়াছে; সেই নরশার্দ্দল হননে অর্থাৎ পাঠান ধ্বংদে তাহার হৃদয়ে আনন্দ-মনে শাস্তিলাভ **इरेंदि। इरा**टि व्यविश्वमान इरेंटिह, **উ**रात्र হান্যাভ্যস্তরে ঘোর প্রতিহিংদানল জ্বলিতেচে। তবে कि वानक त्रविना। চচीत क्यारे निकारत आगमन করিয়াছে ? অসম্ভব নহে। এ প্রদেশে কেন আগমন ? এখান হইতে কামতাপুর বছদুর। নিকটে হিমালয়ের উপত্যক। প্রদেশ—গভীর অরণ্যশ্রেণী পড়িয়া রহিয়াছে। ভবে কি দেনাপতি স্থবাছ এখনও কামভাপুরে ফিরেন নাই ? রণবিদ্যা শিক্ষা প্রদানের জন্ম কনিষ্ঠ রাজকুমারকে নিজ বাড়ীতে আনয়ন করিয়াছেন ৷ আহা, বালকের চরিত্র অতি উদার-একেবারে অপরিচিত জানিয়াও কিছুমাত ইতন্ততঃ না করিয়া নিঃদলেহে ঈদৃশ মৃল্যবান অঙ্গুরীয়কটী অনায়াদে আমার হতে অর্পণ করিল ? ইহার তুলনায় আমার প্রদত্ত অঙ্গুরীয়ক অতি তৃচ্ছ। ইহার নির্মাণ কৌশলও অভূত – অতি হৃন্দর! ইহাতে বালকের পরিচয় রহিয়াছে।" এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে অঙ্গুরীয়কটী পুনরায় ঘুরাইয়া ফিরাইয়া দেখিতে লাগিলেন। বালকের পরিচয় লাভে বিফল মনোরথ হৎয়ায় একটু চিস্কিত इटेलन। পরে গুত্র ছার ও গ্রাক কছ এবং গুত্র

আলোকটা নির্বাণ করিয়া অস্থুরীয়কের দিকে চাহিলেন, দেখিলেন উহার অভ্যস্তরে অতি সুন্ধ উজ্জ্বল লোহিতাক্ষরে লিখিত বহিয়াছে "কামতা রাজনন্দিনী করণা!"

#### সপ্তম অধ্যায়-বালিকা-পঞ্চক

সেদিন শুক্লা ত্রোদশী তিথি। তপনদেব যেমন ধীরে ধীরে পশ্চিম গগনে আশ্রয়লাভ করিতেছিলেন-চন্দ্রমাও टच्मिनिह शृक्षाकारण हाच्यम् अवगण शाहेर छिल्लन। অখারোহী বালকগণ যথন অরণ্য পার হইয়া একটা বিস্তৃত প্রান্তরে আসিয়া পৌছিল, তথন রাত্রি হইয়াছিল। পাচটী অখারোহী বাতীত আর সকলে প্রান্তব পার হইয়া ইচ্চামত স্থানে প্রস্থান করিল। যে পাচটি অখারোহী ঐ প্রান্তরে রহিল, তাহারা আপন আপন অশ্বইতে অবতরণপূর্বক পরিচ্চদ পরিবর্ত্তন করায় ভাহাদের স্বরূপ প্রকাশ পাইল। ইহারা কেহই বালক नरह-मकरलहे किर्भाती, ক্টনোর্থ কুহুমের ছায় ভাহারাও যৌবনোর্থী। তাহাদের ঈষৎ উন্নত পয়োধরযুগল লোহবর্মে আচ্ছাদিত ছিল, এক্ষণে মুক্ত দেহে উহা আত্মপ্রকাশ করায় যৌবন লক্ষণ পরিদৃষ্ট হইল। ইহাদের মন্তকের উফীষ অপসারিত হওয়ায় বেণীবন্ধ নিবিড় কৃষ্ণকুম্বলরাজী ফণিণীর ক্যায় পুঠদেশে লম্বিত হইয়া পড়িল। অখের লাগাম ছাড়িয়া দিয়া তাহার। পরিষ্কার শ্রামল তুণ-শ্যায় উপবেশন করিল। অশগুলিও সাময়িক স্বাধীনতা লাভে ইতন্তত: পরিভ্রমণ जवः कामन छुपछनित्र महावहादत मत्नानित्यम कतिन।

ঐ পঞ্চ বালিকার একটা আর একটা বালিকাকে সংখাধন করিয়া কহিল—"করুণা, তোমার সংক্ষতধ্বনির উদ্দেশ্য কিছুই তো বুঝিতে পারিলাম না।"

করুণা। ঐ অশ্বারোহী যুবকটা কে বলিতে পার ? ১ম বালিকা। না, তবে ইহা বুঝিয়াছি, তিনি তোমার প্রাবিচিত।

করণা। (মৃত্হাতে ) ছাই ব্ঝিয়াছ। ইংার সহিত আমার সাক্ষাৎ এবং আলাপ এই প্রথম।

अस्य वालिका। हिन दक १

অপর আর একটা বালিকা ঈবৎ হাস্তে কহিল—
"পার্বতীর বৃদ্ধিটা দেখ! অপরিচিতের সহিত অধুরীয়

বিনিমর করিলেন, আবার জিঞাসা করিতেছেন, 'ইনি কে?' ইনি কোন রাজপুত্র হইবেন—আমাদের সধীর বর।"

অমনি অপর ছইটা বালিকা সহাস্তে বলিয়া উঠিল—
"তা বিজয়া আগে বলিস নে! বরটীকে আমরা পরীকা
করিয়া দেখিতাম— সধীর উপযুক্ত কিনা?"

বিজয়া। হঁ, স্থী কি আর পরীকানা করিয়া অঙ্গুরীয় বিনিময় করিয়াছেন ? স্থি, ইনিই বোধহয় ত্রিপুর রাজকুমার রত্বিজয় ?

করণ।। হাঁ; কিন্তু তিনি আমাকে চিনিতে পারেন নাই।

বিজয়। তা, তিনি কিরপে চিনিবেন? একে তো তোমাকে কথনও দেখেন নাই, তাতে আবার তোমার পুরুষবেশ। তুমি তাঁহাকে রাজকুমারের শিবিরে গুপ্তভাবে দেখিয়ছিলে, তাই চিনিতে পারিয়ছ। এবার তোমার অঙ্গুরীয় হইতেই তিনি তোমার পরিচয় পাইবেন।

পার্বতী। হাঁ, ইহা ঠিক বটে, ঐ অঙ্কুরীয় হইতে যদি তিনি তোমার পরিচয় ঠিক করিতে পারেন, তবে বুঝিব লোকটা বুদ্ধিনান বটে; যেরপ কৌশলে উহা নির্দ্মিত, বিনা সঙ্কেতে নিজ বুদ্ধিবলে উহার নির্দ্মাণকৌশল বুঝিতে পারা বুদ্ধিয়ার পরিচায়ক সন্দেহ নাই।

বিজয়। পার্বতী একটা নিবেট বোকা; ঐ অজুরীয়টী প্রদান করাই হইয়াছে, রাজকুমারের বৃদ্ধি পরীক্ষার নিমিত্ত। ব্রহ্মপুত্র তীরে ভাহার ক্ষত্রিয় বীর্ষ্যের পরিচয় পাইয়া সধী তাঁহাকে ভূলিতে পারেন নাই। তাঁহার প্রশংসা স্থীর মুধে ধরে না।

করণা। পার্বতী তোবোকা; আর দণি, তুমিই বা কোন্ চোধা? দাদা ইহার বিশুর প্রশংস। করিয়াছিলেন, তাহাই সরলভাবে তোমাকে বলিয়াছি। আজিকার ঘটনাও তোমাকে সরলভাবে বলিব ইচ্ছা ছিল; কিন্তু তোমাদের ঐরণ বিজ্ঞাে আর কিছু বলিভে ইচ্ছা হয় না।

বিজয়। আমি কি বিজ্ঞপ করিলাম ? ভোমার পিতার অভাবে সমগ্র পূর্বভারতের হিন্দুপ্রভূত্ব অক্র রাধিবার ভার ভোমার উপর। শত হইলেও ভূমি ্রম্থী। একজন পাঠানবেধী বীরপুক্ষ তোমার দহায় থাকিলে তোমার শক্তি দৃঢ় হইবে। আমার উক্তি অদঙ্গত অথবা অদত্য নহে! পিতামহ বাবার নিকট বলিয়াছেন, রাজ-কুমার নিজেই এ শুভ সংঘটনের প্রভাব ত্রিপুর রাজকুমারের নিকট উপস্থিত করিয়াছিলেন। তিনি ব্যতীত তোমার উপযুক্ত বর এ পূর্বভারতে আর কে আছেন? ইহা তুমিও বেশ জান।

পাৰ্ব্বতী। পাৰ্ব্বতীটা তো নিংগ্নট বোকা; সেই বোকা জিজ্ঞাদা করিভেছে—"যদি ত্রিপুর রাজকুমার উপস্থিত পরীক্ষায় অমুত্তীর্ণ হন, তথন কি হইবে ?"

বিজয়া। স্থী চিরকুমারী থাকিবেন। আর আমরা নারীসেনা সহ শতকেলনে স্থীর সাহায্য করিব।

ককণা বক্র কটাকে বিজয়ার দিকে চাহিয়া মনে মনে বলিলেন—"সধি বিজয়া, তুমি বাস্তবিক আমার মন চিনিয়াছ।" পরে প্রকাশে কহিলেন—"স্থি, ভোমার এ অঙ্গীকার বিশ্বত হইও না।"

বিজয়া। সথি, তুমি ক্তিয়বালা, আমিও ক্তিয়-ক্যা; প্রকৃত ক্ষতিয়সস্থান আপন অস্বীকার কথনও বিশ্বত হয় না। জানিও সথি, তুমি আহ্বান কর আর নাকর, যথনই তুমি সংহারস্তিতে শক্রাকানে অগ্রসর হইবে, তথনই উপযুক্ত নারীদেনা সহ তোমার পশ্চাতে বিজ্ঞাকে দেখিতে পাইবে।

রোমাঞ্চিতকলেবরে পুলকিত চিত্তে সহসা করুণ। উঠিয়া বিজয়াকে গাঢ় আলিজন করিয়া কহিলেন—"স্থি— স্বি, তুমি প্রকৃতই আমার প্রাণের স্থী। ভোমার উৎসাহপূর্ণ বাক্যে আমার সাহস — আমার স্থান্যবল শতগুণে বৃদ্ধিত হইল।"

অনস্থর তাঁহারা সকলে জাতীয়-সদীত গাহিতে গাহিতে গৃহাভিমুখে অগ্রসর হইলেন।

#### অষ্টম অধ্যায়—নীলাম্বর ও বিশ্বসিংহ

পীতাম্বের অনুগ্রহে বিশ্বসিংহ নগরের প্রধান প্রধান ব্যক্তির সহিত বিশেষরূপে পরিচিত ছিলেন। ডাহা ছাড়া, ভাঁহার চরিত্তগুলে ডিনি নগরবাসী প্রায় সকলেরই ভাষানীক্র চরিত্তগুলের। ডিনি ব্যক্তিয়ে করিলে নগরের শ্রেষ্টাগণ তাঁহার কার্য্যে যথেষ্ট সহামুভূডি প্রকাশ করিলেন এবং উচ্চার ব্যাবসায়ে বিশেষরূপ সাহায়া করিতে লাগিলেন। শ্রেষ্ঠাদের সহাত্ত্তি ও উৎসাহে তাঁহার সাহ্য বৃদ্ধি পাইল। তিনি পণ্য সংগ্রহ করিবার জন্ম প্রথমত: "চাপালৈ" গ্রামের ক্রযক্দিগের নিক্ট হইতে বাজার দর অপেকাবেশী দরে পণ্য থরিদ করিয়া সামায় লাভে উহা নগরের শ্রেষ্ঠীদিগের নিকট বিক্রম করিলেন। ইহাতে পণ্য সংগ্রহের যেমন স্কবিধা হইল, গ্রামবাসীদের সহিত তেমনি প্রীতি জন্মিল। ক্রমে তিনি চাপালৈমের পার্শবর্জী পল্লী চইতেও এইরূপে প্রা সংগ্রহ করিতে লাগিলেন। ভাহারা বাঞ্ছিত অর্থ হইতে অধিক অর্থ পাইয়া সন্তুষ্ট এবং তাঁহার একান্ত অফুগত হইয়া পড়িল। তিনি অলু লাভে পণা বিক্রয় করিতেন বটে, কিন্তু পণোর পরিমাণ প্রচুর হওয়ায় ভাহার লাভের পরিমাণ অধিক হইতে লাগিল। ফলে তিনি আর সময়ের মধ্যে বেশ আর্থিক উন্নতি করিলেন এবং জাঁহার ব্যবসায়ও বেশ বিস্তৃতিলাভ করিল। ইহাতে বছু লোক তাঁহার বাধ্য इहेन। कूनछः जिनि इहे वरमत्त्रत्र मत्था ममुद्रिभानी लाक विनया भगा रहेरनम । शुर्क्त रयमम छ। हात्र अहु छ বীরতের যশ: সর্বতি বিস্থার লাভ করিয়াছিল, একণে তাঁহার সমুদ্ধির গৌরবও চারিদিকে প্রকাশ পাইল।

তাঁহার এই শ্রীবৃদ্ধির বার্ত্ত। কামতারাজ নীলাম্বরও ক্রুত হইলেন। ইহাতে তিনি বিশেষ সম্ভষ্ট না হইয়া বরং কিছু চিস্কিত হইলেন। ম্মনস্কর একদিন বিশ্বসিংহকে ভাকাইয়া আনাইলেন।

যে গৃহে নীলাম্বর বিশ্বনিংহকে ভাকাইয়া আনাইকেন, উহা তাঁহার শুপ্ত-মন্ত্রণাগৃহ। এই গৃহটা বিশ্বনিংহর বিশেষরূপে পরিচিত ছিল। পীতাম্বরের জীবিতাবস্থায় তিনি তাঁহার সন্দে সাক্ষাৎ এবং সামরিক আলোচনা করিতে অনেকবার এ গৃহে আসিতেন। গৃহথানি বেশ বিকৃত, মনোমুন্নকর ও চিন্তাকর্বক শোভায় শোভিত। হর্ম্মতল শেত-রুফ্ম মর্মার প্রস্তরে মন্তিত। ভাহাতে আবার নানাবিধ প্রাকৃতিক দৃষ্ঠা কের্মানের নানাবিধ কাককার্য্যবিশিষ্ট অতি স্কর দৃষ্ঠা কোধায়ও মনোহর নানাবিধ কাককার্য্যবিশিষ্ট অতি স্কর দৃষ্ঠা কোধায়ও মনোহর

हहेग्रा त्रहिग्राष्ट्र— खभत्र व्याष्ट्र— क्वतन भूरण शक् नाहे! আবার কোথায়ও অচ্ছ সলিলপূর্ণ নয়ন-মনোমুগ্ধকর জলাশয় —ভাহাতে পরিষ্কার নীলাকাশের ছায়া পতিত হওয়ায় যেন নীলবর্ণে রঞ্জিত হইয়া রহিয়াছে ৷ ঐ জলাশয়ের মধ্যে একটা ক্ষুদ্র দ্বীপ-দ্বীপের চারিদিকে জলচর বিহগকুল ভাসমান হইয়া ক্রীড়া করিতেছে ! ঐ জলাশযের স্থানে স্থানে তরণী—কোথায়ও তীরসংলগ্ন, আবার কোথায়ও গমনশীল। কোন কোন তরণী আরোহণে ধীবরগণ মংস্ত অত্নদান করিতেছে। দূরে মীনকুল সাঁতার কাটিয়া ফিরিতেছে। কোন দেওয়ালে নয়নতৃপ্তিকর ফলবান বুক্ষের উम्यान । तम উम्यादन जाम, जाम, निष्ठ, माफ्रिय, कमना প্রভৃতি হ্রাত রাশি বাশি ফলসমূহ গুচেছ গুচেছ বুক্ষণাথ। অবনত করিয়া রাখিয়াছে। কাক, শালিক প্রভৃতি বিহন্তাণ স্থপক ফলাহারের চেষ্টা করিতেছে। কোন দেওয়ালে নিবিড় অরণাশ্রেণী—ঐ অরণাের কোনস্থানে লুকা্যিত মুগ, কোন স্থানে নিজিত শাদিলে, কোনস্থানে মছল-ছক্ষণ-রত তীক্ষ্ণর ভল্লুক, কোন কোন দোলায়্মান বুক্ষ-শাথায় কপিকুল, আবার কোনস্থানে স্বয়ং মুগেন্দ্র কুরায় काछत इहेशा मुश्रवानान कतिया तहिशाह्य। जे तन स्थातनत অৱ অংশে বিস্তুত গোচরভূমি, তাহাতে গো-মহিষ, মেষ, ছাগল প্রছাতি গৃহপালিত প্রগণ নব নব কোমল তৃণ ভক্ষণে পরিতৃপ্তি লাভ করিতেছে। দূরে দেবমন্দির— মন্দিরের চারিদিকে বট-অখথ প্রভৃতি মহামহীক্ষহ অসংখ্য শাণা গল্পৰ বিস্তার করিয়া রহিয়াছে। কোন বুক্তলে ধ্যানমন্ন যোগী যোগাদনে উপবিষ্ট; সম্মুখে হোমকুগু-কুতে অগ্নি দাউ দাউ করিয়া জলিতেছে।

গৃহখানি এইরপ বিচিত্র চিত্রে চিত্রিত। চিত্রগুলি
সকলই মর্মরপ্রস্তরের উপর খোদিত। যিনি এই গৃংহ
প্রবেশ করেন, তিনি এই মনোমুগ্ধকর দৃশ্য কিয়ৎক্ষণ না
দেখিয়া পারেন না। বিশ্বসিংহ এই গৃহে প্রবেশ
করিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার চিন্তু ইহাতে আরুষ্ট হয় নাই,
বরং তাঁহার হুদম মর্মপীড়ায় পীড়িত; নেত্রগুল অশ্রভারাক্রাল্ক, রাক্ষ্মার পীতাশ্বের বিযোগজনিত শোকই
বাঁহার এই মুর্মপীড়ার কারণ।

नीभाषद विश्वतिष्ट्रक नामरद आकान कविहा नरकद

কহিলেন "বংস বিশু, রাজবিচারে বিরক্ত ব্যথিত হুইলেও
মনে অশাস্থি আনিতে নাই। রাজা ও পিতা একই।
ইংগদের প্রতি অচলা ভক্তি রাখিতে হয়। ভোমার
শ্রীবৃদ্ধিতে আনন্দিত হইয়াছি, কিন্তু ইংগ যদি আপনার
জাতীয় ধর্ম রক্ষা করিয়ো করিতে পারিতে, ভবে বড়ই
স্থের হইত।"

বিশ্বসিংহ যুক্তকরে বিনম্র বচনে কহিলেন—"সম্ভানের ধৃষ্টতা গ্রহণ না করিলে ছুই একটা কথা নিবেদন করিতে পারি।"

নীলাম্ব সংস্লাহে কহিলেন—"তোমার সহিত আলাপ করিয়া, তোমাকে তৃই চারিটী সত্পদেশ প্রদান করিব, এই ইচ্ছায়ই তোমাকে ভাকাইয়াছি, তৃমি নিঃসংস্থাচে ভোমার বক্রবা বাক করিতে পার।"

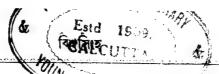
বিশ্বসিংহ। মহারাজ, এ অধম ক্রমকক্লে জন্মধারণ করিয়াছে, ক্রমি-বাণিজাই আমাদের জাতীয় ব্যবসায় এবং তাহাই আমি অবলম্বন করিয়াছি।

নীলাম্ব। কৃষি-বাণিজ্য বৈশ্বস্থিত। তুমি বৈশ্ব নও, তুমি ক্ষত্ত্বিয়ন্ত্ৰান্তব। ভোমার উদ্ধানন কভিপম পুক্ষ আপন জাভীয়-বৃত্তি পরিত্যাপ করিয়া নিমন্তরে অবতরণ এবং বৈশ্ববৃত্তি গ্রহণ করিয়াছিলেন। ভোমাতে ক্ষত্তিয়-তেজঃ রহিয়াছে—ভাহাই ভোমার অছ্নীলন করা উচিত। ভোমার উন্নতি ভাহা হইতেই হইবে। কৃষি-বাণিজ্য ক্ষতিয়ের জাভীয়-বৃত্তি নহে।

বিশ্বনিংহ। আমাতে ক্ষত্রিয়-তেজঃ থাকিলে কি হইবে ? ক্ষত্রিয়নমাজ আমাকে ক্ষত্রিয় বলিয়া গ্রহণ করিবে না—করিতে পারে না। আমরা সংস্কারবিহীন হওয়ায় পতিত হইয়াছি।

নীলামর। সে বিচারে তোগার নিম্প্রাজন। তুমি আপন কর্ত্তব্য সাধন করিয়া যাও। যদি পার জাতীয় সৈক্তল গঠন করিয়া প্রকৃত ক্ষত্রিয় বীর্যার পরিচয় লাও। ক্ষত্রিয়সমাজ তোমাদিগকে গ্রহণ না করিলে, তুমি বাভ্য-ক্ষত্রিয় নামে নৃতন স্বতম্ব ক্ষত্রিয়সমাজ গঠন করিয়া লইতে পারিবে।

বিশ্বসিংহ অনেককণ চিন্তা করিলেন, পরে বলিলেন— "আপনার উপন্দেশমত কার্য্য করিছে হইলেও নামার



পূৰ্বতন জাতীয় ব্যবসায় বৈশ্ববৃত্তির আশ্রয় গ্রহণ না উপায় নাই।

नीलाचत्र। दक्न १

বিশ্বসিংহ। জাতীয় দৈয়াদল গঠন করিতে হইলে, অথে প্রেজ্ত অর্থসঞ্জ আবিশাক।

নীলাম্বর। কি উদ্দেশ্যে ভোমাকে জাভীয়দল গঠনে উপদেশ দিতেভি, বুঝিয়াছ কি ?

বিশা। বোধ হয় বুঝিয়াছি—দেশমাতৃকার সেবার জন্ত, হিন্দুছেমী পাঠানগণের হাত হইতে সনাতন ধর্ম অকুল রাখিবার জন্ত।

নীলাম্বর। তোমার অর্থের অভাব কি ? রাজকোষে অর্থ রহিয়াছে, প্রয়োজন মত গ্রহণ করিতে পারিবে।

বিশ্ব। রাজকোষের শ্বর্থ রাজার, আমি দরিদ্র কৃষক সন্তান, ভাহাতে আমার অধিকার কি ?

নীলাম্বর। ইহা তোমার ভ্রান্ত ধারণা। রাজকোষের অর্থ রাজার নহে—উহা প্রজার অর্থ—জনদাধারণের অর্থ, রাজা প্রহরী মাতা।

বিশ্বনিংহ। মহারাজ, আপনার কথায় প্রতিবাদ করা আমার পক্ষে ধৃষ্টতা। কেবল আপন ল্রান্তি অথবা সংশগ্ন নিরাকরণের জন্মই প্রত্যুত্তরে তুই একটা কথা বলিতে ২ইতেছে—প্রজা বা জনসাধারণের অর্থেই বা আমার দবৌ কি ?

নীলামর। কেন ? জনসাধারণের অর্থ জনসাধারণের হিতার্থে যে কেহ গ্রহণ করিয়া বায় করিতে পারে।

বিশ্ব। যিনি জনসাধারণের হিতার্থে উহ। সংগ্রহ করিয়াছেন, কি করিবেন, তিনিই উহা ব্যয় করিবার অধিকারী। সংগ্রহকারকের অফ্রাহে অপরে উহা গ্রহণ করিয়া ব্যয় করিতে পারে। বিশ্বসিংহ দেরণ অফ্রাহ প্রার্থীনয়।

নীলাম্বর বিশ্বনিংহের সত্য, সরল ও তেজ্বংপূর্ণ বাক্যে অত্যন্ত প্রীত হইলেন। জিল্লাসা করিলেন—"বংস, তোমার উদ্দেশ্য বা অভিগ্রায় আমি ঠিক বৃঞ্জিলাম না। তুমি কি সম্পূর্ণ স্বাধীনভাবে—রাজনরকারের সংগ্রেব ব্যতিরেকে দেশমাত্কার সেবা করিতে চাহ ?

क्रिश्रातिरह। (नीवव)

MENমীলাম্ব । বিষক্ত হইয়া শিতাকৈ ত্যাগ করিতে পারে ?

বিশ্ব। বিশ্বসিংহ বোধ হয় ততদ্র অক্তভজ্ঞ নহে। তবে সাময়িক মনোবাথায়—হানয়ের উত্তেজনাবশে সে যে প্রতিজ্ঞা করিয়াছে, সে প্রতিজ্ঞা ভক্ষে তাহার ইচ্ছানাই।

নীলাম্বর। দে প্রতিজ্ঞা কি ? বোধ হয় প্রকাশ করিতে পার।

বিশ্ব। সন্তান পিতার নিকট কিছুই গোপন করিতে চাহে না। তবে উহা প্রকাশের আবশুকতাও কিছু ছিল না। অধম সন্তানের প্রতিজ্ঞা এই "যতদিন রাজপ্রোহী—দেশপ্রোহী, কলুষিতচরিত্র ও প্রতারক যত্নন্দন উশ্প্রতারে কামতারাজ্যে অবস্থান করিবে, ততদিন বিশ্বসিংহ কামতা রাজসরকারের অধীনে থাকিয়া অস্থারণ করিবে না, তাঁহার কোনরূপ সাহায্য গ্রহণ করিবে না। রাজন্, জীব মাজেরই জ্মাসত একটা স্থাধীনতা আছে, সে স্থাধীনতায় হতকেপ করিবার অধিকার কাহারও নাই। রাজা রাজশক্তিপ্রয়োগে জীবের দেহের উপর প্রভুত্ব করিতে পারেন, কিন্তু তাঁহার হৃদয়ের উপর প্রভুত্ব করিবার অধিকার কাহারও নাই। আমি আমার জ্মাসত সেই স্থাধীনতার প্রভাবে যে প্রতিজ্ঞা করিয়াছি, তাহা ভায় কি অস্থায় করিয়াছি জ্ঞানিনা, আর জ্ঞানিতেও চাহি না।

নীলাম্বর স্লিগ্ধ কটাক্ষে বিশ্বসিংহের দিকে চাহিয়া মনে মনে বলিলেন—"বংস, যথন ঔষধি গলাধকেরণ করিয়াছ, তথন আর চিস্তা করিও না, বিধাতাতোমার সহায় হউন।"

বিশ্বসিংহ নীলাম্বকে চিন্তান্থিত দেখিয়। করুণ কঠে কহিলেন, "মহারাজ, তৃঃখিত হইবেন না; অজ্ঞান সন্তানের অপরাধ মার্জ্জনা করিবেন। আপনার স্বেহ ভূলিবার নহে, আপনাদের ঋণ জীবনে শোধ করিতে পারিব না।"

নীলাম্ব নীরব, স্থির দৃষ্টিতে বিশ্বসিংহের মুথের দিকে
চাহিয়া রহিলেন। বিশ্বসিংহ সে হাককণ স্থিয় দৃষ্টি দেখিয়া
বিশ্বিত হইলেন। মনে ভাবিলেন—"হায়, যিনি একমাজ
বংশধর পুত্রশোকেও প্রশান্ত ছিলেন, ঘাহার চক্ষে
বিন্দুমাজ অশু দৃষ্ট হয় নাই—তাহার নেজ অঞ্পূর্ণ!"
বুঝিলেন, কয়ভূমি বেশমাত্তকার চিন্তাতেই তাহার চিন্ত

ক্তব হইয়াছে। বিশ্বসিংহ অক্টেশ্বরে বলিলেন, "জননী জন্মভূমিশ্চ অর্গাদপি গ্রীয়দী।"

সেই অক্টেমর নীলাম্বরের কর্পে প্রবেশ করিল, তিনি ছুই বাছ বিস্থার করিয়া বিশ্বসিংহকে আলিখন করিলেন এবং বলিলেন—"বল বংদ, জননী জন্মভূমিশ্চ মুর্গাদিপি গ্রীয়দী।"

তথন নীলাম্ব ও বিখ্সিংহ স্মিলিডকঠে উচ্চৈঃস্বরে বলিলেন, "জননী জন্মভূমিশ্চ স্বর্গাদ্পি গ্রীয়্সী।"

#### নৰম অধ্যায়—বিশ্বসিংহ ও স্তুমেরুসিংহ

বিশ্বনিংহ অনেক কালের পর জন্মভূমি মায়াপুরে আসিয়াছেন। মায়াপুরে তাঁহার বালাবন্ধ্বণ ও স্বজাতি জ্ঞাতিবর্গ ব্যতীত নিজস্ব কিছু ছিল না। যে একখানি জীপ কুটার ছিল—যাহাতে তিনি মাতার সহিত বাস করিতেন, কালবশে তাহার চিহ্নও লুপু হইয়াছে। যে জমির উপর ঐ কুটারখানি ছিল, তাহা ব্রহ্মপুত্রের অনন্ত বালুকারাশির সহিত মিলিয়া মিশিয়া গিয়াছে।

রাঘবিদিংহ মায়াপুরের প্রধান ব্যক্তি। তাঁহার ৪।৫ শত বিঘা চাষি জ্বমি ও হাল গল, গাই বিশুর। অল্পনিন হইল তিনি ইহলোক পরিত্যাগ করিয়াছেন। তাঁহার একমাত্র পুত্র বিশ্বদিংহের বাল্যস্থ্রন স্থানক্ষিংহ এ বিপুন সম্পত্তির অবিকারী। বিশ্বদিংহ তাঁহার বাড়ীতেই আজ অতিথি।

মায়াপুর প্রামধানি ক্ববকপ্রধান। অন্যন তিনশত
গৃহস্থ একই জাতীয়; তাহারা জাতি হিদাবে 'কোচ'
বলিয়া থাতে। এই প্রামে অপর জাতীয় গৃহস্থ আছে,
তাহানের সংখ্যা কম। ৫।৭ ঘর ব্রাহ্মণ—তাহারা ঐ
কোচনিগেরই পুরোহিত। ৪:৫ ঘর নাপিত, ৭,৮ ঘর
ধোপা ও এক ঘর মালাকারও আছে। রাঘবসিংহের
বাড়ীতে স্থাপিত নৈশ বিদ্যালয়ের শিক্ষক বা গুরু
রাহ্মবসিংহেরই পুরোহিতবংশীয় গোলকনাথ ভট্টাচার্য্য
মহাশার যেমন আফুটানিক ও নিষ্ঠাবান, ডেমনি ধর্মভীরু
ও সরল প্রকৃতির লোক। গ্রামের সকলেই তাঁহাকে যথেই
আছা ভজি করে। তিনি প্রত্যহ সদ্ধার পর ২।০ ঘণ্টাকাল, প্রামের বালকগণকে পৌরাণিক ধর্মকথা গুনাইয়া
ক্রানিগের মন প্রকৃত্ব রাবেন ও ভ্রুমন্তে মোটাম্বাট গাইস্কা

ধর্ম রক্ষণোপ্রোগী হিদাব-পত্ত শিক্ষা দেন। তাঁহার সরল ধর্মকথা শুনিয়া বালকগণের স্থান্তের ধর্মভাবের বিকাশ হয়। এই হেতু গ্রামবাদিগণ প্রায় সকলেই নীভিপরায়ণ, দরল এবং উদার প্রকৃতি।

বিশ্বসিংহের রাজাত্মগ্রহলাভ ও দৌভাগোর সংবাদ তাহার। কিছু কিছু অবগত ছিল। বিশ্বসিংহের এই অস্থাব্য শ্রীবৃদ্ধি ও উন্নতিতে তাহারা আনন্দিত এবং আপনাদিগকে গৌরবান্ধিত মনে করিত। তাহাদের জাতীয় গৌরব বিশ্বসিংহের সাক্ষাৎ প্রাপ্তিতে গ্রামবাসীগণ যারপর মাই আনন্দিত হইল। তাঁহার দর্শনকামনায গ্রামন্থ আবালবুদ্ধবনিতা দলে দলে আসিয়া প্রতাহ স্থমেরুদিংহের গৃহ-প্রাক্ষণ পূর্ণ করিতে লাগিল। বিশ্বদিংহ গ্রামবাদীদের সহিত সাক্ষাৎকামনায় আজ এ পলীতে, কাল সে পলীতে ছুরিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। এইরপে তিনি একমাসকাল কর্ত্তন করিলেন। এই সময় অবকাশ মত তিনি প্রিয় বন্ধ স্থমেক্সিংহের সহিত ধর্ম, জাতি, বর্ণ প্রভৃতি অনেক বিষয় আলাপ ও আলোচনা করিতেন। একদিন প্রসক্ষক্রমে স্থমেরুসিংহ, বিশ্বসিংহকে কহিলেন, "ভাই বিশু, তুমি যে জাতি-তত্ত্ব বিষয়ে মহাপুরুষ কালিকানন্দ গিরির উক্তি বর্ণন করিলে, উহা শ্রবণ করিয়া আমি মুগ্ধ হইলাম। আমরা ক্রিয়বংশোদ্ভব ইছা আমাদের প্রাচীনেরাও বলিয়া থাকেন, পুরোহিত গোলকনাথ ठे।कुत्र ठाशहे यानन, महाशूक्य कानिकानमञ्जल पा कथा বলেন, আর কামতা-রাজ নিজে ক্তিয় হইয়া ইহা স্বীকার করেন। তবে আমর। হিন্দুদমান্তে এত হতাদৃত ट्डेमांग (क्यन क्रिया?"

বিশ্বিংহ কহিলেন, "সভবতঃ কোন সময়ে আমাদের প্রপুক্ষণণ আপন বৃত্তি পরিত্যাগ করিয়া অন্ত কোন হীন-বৃত্তি গ্রহণ করিয়াছিলেন এবং দীর্ঘকাল পর্যন্ত ঐ হীনবৃত্তি অবলম্বনের কলে সংস্কার্থবিহীন হওয়ায় ক্ষত্রিয় পর্যায় হইতে বিচ্যুত হইয়া গিয়াছিলেন। জগতের স্থাভাবিক নিয়মাস্থ্যারে যথন উত্থান পত্তন অনিবার্থ্য, তথন আমরা পতিত হইলেও উথিত হইতে পারিব না কেন? আমার ওকদেব এক্ষন মহাকানী মহাপুক্ষ, তিনি আক্ষনইলের

গৌরব, তিনি আমাকে ক্ষত্রিয় ধর্ম অফুশীলন ও তৎপ্রতিগালনে উপদেশ করিয়াছিলেন। আর পূর্ব ভারতের
একমাত্র গৌরব—ক্ষত্রিয়কুলচ্ডামনি মহারাজ্ঞাধিরাজ
কামতারাজ নীলাম্বর স্বয়ং আমার ক্ষত্রিয় স্থীকার করিয়া
ক্ষত্রিয়ধর্ম প্রতিপালনে আমাকে উত্তেজিত ও উৎসাহিত
করিয়াছেন। এমতাবস্থায় আমি কিরপে নীরব থাকিতে
ারি দ জাতীয় গৌরব কে না চাহে দ প্রশন্ত জাতীয়
গৌরব উদ্ধারে কি ভোমাদের ইচ্ছা হয় না দ আমি
আজ আমার জন্মভূমি মায়াপুরের সমগ্র স্বজ্ঞাতিবর্গকে
আহ্বান করিয়া বলিতেছি—এদ ভাতৃগণ, জাগ, জাগাও,
ভোমরা সকলে মিলিয়া আমাদের প্রণষ্ট জাতীয় গৌরব
উদ্ধারে বন্ধপরিকর হও। নবভাবে জাতীয়রপ গঠন

করিয়া ক্ষত্রিয় বীর্ষ্য প্রকাশ কর।" এই বলিয়া বিশ্বসিংহ নীরব হইলেন।

স্থাক নিংহ বিশ্বনিংহের স্বন্ধাতি-প্রীতি দেখিয়া বিশ্বিত ও মুগ্ধ হইলেন। তিনি কিয়ৎক্ষণ চিস্তা করিয়া কহিলেন "ভাই বিশু, তুমি মহাপুরুষের উপদেশ ও রাজাম গ্রহে যে আলোকপ্রাপ্ত হইয়াছ, কিন্তু এই অশিক্ষিত তিমিরান্ধ ভাতুগণকে কে আলোক প্রদান করিবে ?"

বিশ্বসিংহ স্পদ্ধার সহিত কহিলেন, "বিশ্বসিংহ বিশ্বমাতার অফ্রাহে সে আনোক প্রদানের সাহায্য করিতেই তাহার জন্মভূমি—মাতৃভূমি মায়াপুরে আসিয়াছে। মায়াপুর স্থমেক সিংহের প্রভূত্বাধীন; বিশ্বসিংহের আর কিছু বলিবার নাই।"

( ক্রমশঃ )

## চিত্ত আমার জাগ্লো

শ্রীঅনিল চক্রবর্তী, পুরাণরত্ন

চিত্ত আমার জাগ্লো আজি
টুট্লো খুমের ঘোর।
জ্ঞানের রবি উঠ্লো জলে
রাত্রি হ'লো ভোর।

বাজিয়ে তোমার শোণার বাঁশী ছড়িয়ে তোমার মোহন হাসি, উদয় হ'লে আজ এ প্রাতে চিত্তাকাশে মোর।

ঘুম ভাঙালে আদর ক'রে স্লেহের পরশ দিয়ে। গেল আমার স্থপন টুটে দরশ-স্থধা পিয়ে।

বন-বীথিকায় ছলে ছলে
লাগ্লো পরশ ফুলে ফুলে;
আমার হিয়া বিমল হ'লো
— খুচলো মোহ ঘোর!

#### মাঝি

শ্রীনির্মালচন্দ্র ঘোষ

কেন অস্তর শক্ষিত এত
সাগর সফেন-উশ্মি হেরি' 
তরী-মাঝে হুদি কম্পিত, শুনি'
জল-কল্লোলে ভীষণ ভেরী!
তঃণী-গরাসী তরঙ্গ-রাশি,
আসে ছুটে কূলে হাসি-উচ্ছাসি'
বুঝি মোর ছোট অস্তর-তরী
ডুবাতে তাহার হবে না দেরী!

যা হয় তা হ'ক, বাহিয়া তরণী

উদ্ধে রাখিয়া দৃষ্টিখানি—
ভেদে চল মন দাঁড়ের আঘাত

বিপদ ঢেউয়ের বক্ষে হানি'।
আছে ভগবান, করুণা-নিদান,
রক্ষি' বিপদে দিবেন বিধান,
অন্তুক্ল বায়ু বহায়ে, তরণী

কোল-কুল পানে নিবেন টানি'

## 'छान-निकात'

### বিজ্ঞান ও বাস্তব

#### অধ্যাপক শ্রীপ্রিয়দারঞ্জন রায় এম-এ

विकान विमार पान करतन, छेश अध् ব্যবহারিক জ্ঞান। স্তা বটে, বিজ্ঞানের প্রভাবে মারুষ ভাহার হুথ, স্বাচ্ছন্দা ও বিলাদের সম্ভার অভ্তপুর্বারূপে বাড়াইয়া তুলিয়াছে,—ষ্টাম, এঞ্জিন ও বৈছাতিক শক্তি আবিষ্ণারপূর্বক বেল, ধীনার ও উড়োজাহাজ নিশাণ ক্রিয়া, টেলিগ্রাফ, টেলিফোন, বেতার বার্ত্তা ও রেডিওর वावन्त्र। कविशा (मण ६ कोटनत वावधानक एम अर्थ করিয়াছে,—প্রকৃতির উদ্দান শক্তিকে নিয়ন্ত্রিত করিয়া সে আপনার বিবিধ প্রয়োজনে ও ভোগ ব্যবস্থায় নিয়োজিত করিয়াছে। বিজ্ঞানের এই অ্ডুত কীর্ত্তি মানব সভ্যতার ইতিহাসে অতুলনীয়, কিম্ব বিজ্ঞান সাধনার উদ্দেশ এখানেই পরিসমাপ্তি লাভ করে নাই। বিজ্ঞানের আর একটি मिक আছে—हेशात लका आत्र छ **फी**मितक, हेश जाशात मार्नेनिक पिक, आयारपत ठातिपिक य विभाग पृथ्यान জগৎ রহিয়াছে, যাহাতে দেশ ও কালের বিস্তীর্ণক্ষেত্রে অন্তের ও শক্তির বিবিধ ক্রিয়া আমরা অং:রহ প্রতাক ক্রিতেছি, উহার প্রকৃত স্বরূপ কি তাহার নির্ণয়ের প্রচেষ্টাই বিজ্ঞানের মুখ্য উদ্দেশ্য; অর্থাৎ বহির্দ্ধগতের যে রূপ ইন্দ্রিরে অমুভূতির সাহায়ে আমাদের নিকট ধরা পড়ে, উহাই कि তাহার বাস্তব সত।—ইহার মীমাংসায় বিজ্ঞান নিমগ্ন। আজ আমরা বিজ্ঞানের এই দার্শনিক দিক मध्यक्ष माधात्रवङात्य जात्नाह्ना कतिय।

মানব সভ্যভার প্রথম যুগ হইতেই বহির্জগতের স্বরূপ সম্বন্ধে মনীবিগণ নানাবিধ আলোচনা করিয়া আদিতেছেন। ইহার ফলে জড়বাদ, মায়াবাদ ইত্যাদি তত্ত্বের প্রচার অতি প্রাচীন দার্শনিক গ্রন্থেও দেখিতে পাওয়া যায়। দৃষ্টান্ত স্বরূপ সাংখ্য, বেদান্ত ইত্যাদি হিন্দু দার্শনিক গ্রন্থ এবং গ্রীক দার্শনিক প্রেটোর গ্রন্থাদির উল্লেখ করা যায়। অবশ্রু এই সময়ে বৈজ্ঞানিক পন্থা অন্ত্যরূপপূর্ক্তিক সত্যের সন্ধান ক্রিবার উপায় অবিধিক্ত ছিল।

विद्क्षिंग पर्शातका कतिल महक वृद्धि एवं मान हय. ইহাতে তুই প্রকারের বিভিন্ন সন্থা রহিয়াছে। প্রথমতঃ আমরা দেখিতে পাই একটি ওজনশীল সন্তা-যাহাকে व्यागता कड़ भार्य विनया थाकि .-- (यमन मार्टि, भाषत, कन, বায়ু ইত্যাদি; দিতীয়তঃ এক ওদনহীন শক্তি—যেমন তাপ, আলোক, বিহাৎ। এক টুকরা জড় পদার্থ লইয়া य कानक्रभ भरीका कहा एहाक ना क्वन, य कानक्रभ পরিবর্ত্তনের মধ্য দিয়া ভাহাকে পর্য্যবেক্ষণ করা যাক না (कन, मकन व्यवशास्त्रे (मथा याहेर्य (य स्वाधांत श्वकीय ওজনের কোন ব্যতিক্রম ঘটে নাই। এক টুকরা গ্রহক ভালিয়া খণ্ড খণ্ড করিলেও ঐ সব খণ্ডের সমবেত ওজন অথত গন্ধক-টুকরার সমান হইবে। পুনরায় ঐ গন্ধক-টুকরাকে তাপে গলাইয়া ওলন করিলেও উহার প্রথম ওঙ্গনের কোন বাতিক্রম ঘটিবে না। এমন কি পরিমিত लोश्हर्जित महिल खेशांक मिमाहेशा लाभ मिला (य রাদায়নিক সংযোগ ঘটিবে এবং তাহার ফলে যে নতন পদার্থের সৃষ্টি হইবে, ভাহাতেও পরীক্ষার ফলে দেখা যায় य गक्तरकत अथम अज्ञानत कान द्वान त्रिक घट नारे। ইহাতে প্রমাণ হয় যে জড় পদার্থের বিনাশ নাই; তাহার রূপান্তর বা অবস্থান্তর ঘটিতে পারে মাত্র। বিখ্যাত फतामी तामावनिक लिख्टेमियात ১११८ थुः अप्स ट्रेश হইতেই বিজ্ঞানের প্রথম তত্ত্ব—জ্ঞাতের রক্ষণশীলতা ( Law of Conservation of Matter ) প্রতিষ্ঠিত করেন।

বহির্জগতের দ্বিতীয় সন্থা—শক্তিরও রূপাস্থর ঘটিতে দেখা যায়,— যেমন কয়লা পোড়াইয়া যে তাপ হয় তাহা দারা জলকে বাস্পীভূত করিয়া এঞ্জিন চালান যাইতে পারে, —অর্থাৎ তাপশক্তিকে যান্ত্রিক শক্তিতে পরিণত করা যায়। কিছা ঐ এঞ্জিনের সাহায্যে তাইনামো চালাইয়া ঐ তাপ-শক্তিকে পরিশেষে বৈদ্যুতিক শক্তিতে রূপাস্করিত্ব করা কঠিন নহে। পুনরায় ঐ বৈছাতিক শক্তিকে যে তাপ, আলোক বা যান্ত্রিক শক্তিতে পরিবর্ত্তিত করিতে পারা যান্ত্র—তাহার দৃষ্টান্ত আমাদের সমুপেই বর্ত্তমান। শক্তির পরিমাপের বৈজ্ঞানিক উপায় আছে। এই পরিমাপের ফলে প্রমাণ হইয়াছে যে, জড় পদার্থের মত শক্তিরও বিনাশ নাই,—ইহার রূপান্তর ঘটিতে পারে মাত্র। ইহা হইতেই বিজ্ঞানের দিতীয় তত্ব—শক্তির রক্ষণশীলতা (Law of Conservation of Energy) প্রতিষ্ঠিত হয়। এই তুইটি তত্তকেই ভিত্তি করিয়া বিজ্ঞানের বিচিত্র সৌধ গভিয়া উঠিয়াছে।

এই তুইটি সন্তার স্বরূপ যে সম্পূর্ণ বিভিন্ন, ইংাই ছিল প্রথমযুগের ও উনবিংশ শতকের বৈজ্ঞানিকের সিদ্ধান্ত। অবিচ্ছিনতা (discontinuity), স্থাডা (inertia) ও ভর বা ওজন (mass), জড়ের স্বকীয় ধর্ম। নিরবচ্ছিয়তা (continuity) এবং ওজন বা ভরের অভাব (imponderable) শক্তির স্বকীয় ধর্ম। জড়ের সাহায্য ভিন্ন শক্তির শতন্ত্র অন্তিত্ব ধরা যায় নাই। স্থতরাং জড়ই ছিল শক্তির আধার। আবার অক্তদিকে শক্তিবিযুক্ত জড়ের কল্পনাও ছিল অসম্ভব; কারণ জড়ের প্রধান ধর্ম, ওজন-একটি শক্তিবিশেষ,—ইহা মাধ্যাকর্ষণ শক্তির পরিণাম। কোন জিনিষ উত্তপ্ত হইলেই আমাদের তাপের অহভূতি र्य ; अथवा कान किनिय नीश्चिमान इटेलिटे তবে आमता আলোক পাই। অতএব আমরা দেখিতে পাই যে, ছটি শম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রকৃতির অবিনশ্বর সন্তা—অভ ও শক্তি পরস্পরের চিরম্বন সাহচর্যে এই দৃশ্যমান বিশ্বরুগতের উৎপত্তি করিয়াছে। এই নিবিড় সাহচর্গ্য সত্তেও তাহাদের প্রত্পর রূপান্তর কথনও পরিলক্ষিত হয় নাই। অর্থাৎ জড়কে শক্তিতে অথবা শক্তিকে হুডে পরিণত করা তথন অসম্ভব বলিয়া ধারণা ছিল।

বিশব্দগতের শ্বরণ সম্বন্ধ উনবিংশ শতকের বৈজ্ঞানিকের এই তত্তকে একপ্রকার বৈত্রাদ বলা যাইতে পারে। কিন্তু ঐ শতকের শেবভাগে ও বিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভে এমন ক্ষেক্টি বৈজ্ঞানিক তথ্যের আবিদ্ধার হইল, যাহাতে পূর্বপ্রচলিত বৈজ্ঞানিক ধারা ও মতবাদসমূহ একেবারে ওল্ট-পাল্ট হইয়া গিয়াছে; অনেকের মতে ইহা একটি বৈজ্ঞানিক বিপ্লবের যুগ।

উনবিংশ শতকের বৈজ্ঞানিকগণ পরীক্ষার ফলে সিভাস্ত कतिशाहित्वन (य. ३२ श्रकांत्र विভिन्न भोनिक भनार्षत অণুপরমাণুর সংযোগে যাবতীয় জড় পদার্থের স্ষ্টি হইয়াছে। এই ৯২ প্রকার অণুপরমাণুর পরস্পরের কোন সাদৃভা নাই। ইহাদের পরিণতি অসম্ভব বলিয়া ধারণা ছিল। বৈজ্ঞানিক পরীক্ষার ফলে প্রমাণ করিলেন যে, যাবভীয় জড় পদার্থের অন্তিম উপাদান মাত্র হুইটি বিভিন্নধর্মী তাড়িতকণা –ইলেক্ট্র ও প্রোটন। ইহাদেরই সংখ্যাগত ও শৃত্যলাগত সমন্বয়ে ৯২ প্রকার বিভিন্ন মৌলিক অণুর शृष्टि श्रेशाल्ड. - এवः এই সমন্ত মৌ निक भनार्थित भन्नान পরিণতি সাধন অসম্ভব নহে। বৈজ্ঞানিকগণ সম্প্রতি বিবিধ উপায়ে এইরূপ পরিণতি-সাধনে সক্ষম হইয়াছেন। বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাগারে পারদ বা সীসাকে সোণায় পরিণত করা এখন আরু আজগুবি কল্পনা বলা ঘাইতে পারে না। এই ইলেক্ট্র ও প্রোটনের আবার ওজন আছে। পরীকার ফলে ও হিসাবে দেখা যায় একটি ইলেক্ট্নের ওজন— প্রায় 10- 27 gm. এবং ইহার ব্যাস-3.8×10-13 c.m. অর্থাৎ একটি বালুকণাকে যদি কোন উপায়ে বাডাইয়া পৃথিবীর আকারে পরিণত করা যায়, তবে ঐ वानुक्वात मत्या त्य मत है (लक्ट्रेन त्रहिशात्क, जाहात्वत धक একটির আকার হইবে এক একটি মটর দানার মত। এখানে আমরা প্রথম দেখিতে পাই যে, অড়ের ও শক্তির পার্থক্য সৃষ্টীর্ণ হইয়া আসিয়াছে। কারণ, বিছাৎ একটি শক্তিবিশেষ-এবং পূর্ববর্তী বৈজ্ঞানিক সংজ্ঞান্থসারে শক্তি মাত্রই ওজনহীন ও নিরবচ্ছির, ব্রুড পদার্থের আশ্রয়ে ভাহার প্রকাশ এবং ওজনহীন সর্বব্যাপী ইথার বা ব্যোমের স্বন্ধে চাপিয়া তরস্বাকারে তাহার গতি। কিন্তু এখন প্রমাণ হইল যে, এই বিদ্যাৎরূপ শক্তি জড় পদার্থের মত ওজনশীল অণুপরমাণুর সমষ্টি। এই সব বিভাৎকণিকা অবস্থাবিশেষে অড়ের বিশিষ্ট ধর্ম-জাড়া, ওজনশীগড়া ও মন্ত্রগতি এবং অবস্থাবিশেষে শক্তির বিশিষ্ট ধর্ম-তর্মাকারে অপরিমিত বেগশীলতা গ্রহণ করিতে পারে।

শুধু ইহাই নহে, পরীক্ষায় আধারও প্রমাণ হইয়াছে যে, আলোক বা তাপশক্তি, যাহা শুধু তরক্ষম বলিয়া ধারণা চিল, অবস্থাবিশেষে আলোককণার ফোয়ারা বা "ফোটন" धाताक्रत्य मीश्विमान् भनार्थ इटेट विकीर्य इटेट भारत। অর্থাৎ আলোকশক্তিও সময়ে সময়ে জডের বিশিষ্ট ধর্ম, নিরেট ওজনশীল কলিকার প্রকৃতি ধারণ করিতে পারে। বিংশ শতাব্দীর এই সব আবিষ্ণারের ফলে জড় ও শক্তির পার্থক) ঘুচিয়া গিয়াছে। বিশ্বকাতের ধারণা সম্বন্ধে উনবিংশ শতকের দৈতবাদ বর্ত্তমানে অহৈতবাদে পরিণত হইয়াছে। আধুনিক বিজ্ঞান মতে আমাদের এই বিশ্বজ্ঞগৎ শুধু তরক্ষময়। ইহাতে তরক ভিন্ন আর কিছুই নাই, এই তরক আবার শক্তির—আলোক তরক। যেথানে এই আলোক-ভরকের বেগ হ্রাস হইয়া ঘূলির আকার ধারণ করিয়াছে, দেখানেই জড়ের সৃষ্টি বা জড় ধর্মের বিকাশ ঘটিয়াছে। আবার যথন কোন কারণে এই नर पूर्विश यात्र, उथन छेशात अफ्-धत्मात्र विलाप ঘটে এবং বিমৃক্ত শক্তিতরক আলোকরশ্মিরপে জ্বতবেগে চতুৰ্দ্দিকে বিকীৰ্ণ হইয়া যায়। এক কথায় বলিতে গেলে ঘনীভূত ও মৃক্ত আলোকতরকের হারা আমরা বেষ্টিত হইয়া আছি। উনবিংশ শতকের তুইটি প্রধান বৈজ্ঞানিক স্ত্র-জড়েব রক্ষণশীলতা ও শক্তির রক্ষণশীলতা বর্ত্তমানে একই স্তের দাবা প্রকাশ করা হয়। ইংকে জড় ও শক্তির রক্ষণশীলতা বলাহয়।

বাহ্ জগতে দে সব প্রাকৃতিক ঘটনা আমরা প্রত্যক্ষ করিতেছি, তাহার সম্বন্ধেও বৈজ্ঞানিকের ধারণার এক আমৃল পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। উনবিংশ শতকের বৈজ্ঞানিকের ধারণা ও বিশ্বাস ছিল যে, বিশ্বজ্ঞগৎ একটি অলজ্ঞানীয় শৃত্থালের অধীন, প্রকৃতির রাজ্যে কোন থেয়াল চলে না। ইহার আইনকাম্থন বড়ই কঠোর। যাবতীয় প্রাকৃতিক ঘটনা এই শাখত নিয়মের শাসনেই সম্পাদিত হইতেছে। কথনও কোন কারণে এই আইন-লজ্ঞ্যন প্রকৃতির রাজ্যে দৃষ্ট হয় নাই। এই আইনের ধারা বা শৃত্থালার অন্ধ্রপ বৈজ্ঞানিকগণ তাঁহালের কার্কারণ সম্প্রদ বাদ বা নিশ্বিষ্ট-বালের (Law of Causality) সাহাব্যে

একটি কার্যাকারণস্ত্রে প্রস্পার গ্রন্থিত বলিয়াই এই শুঝলা রক্ষিত হইতেছে, একটি উদাহরণের সাহায্যে ব্যাপারটা বুঝাইবার চেষ্টা করিব। একটি বাটিতে তুখ জাল দেওয়া হইতেছে; উহা হইতে বাষ্প উঠিতেছে; এই ঘটনাটি যখন আমরা প্রত্যক্ষ করি, তখন অনায়াদে বলিতে পারি যে—বাটি হইতে বাষ্প উঠিবার কারণ. উহাতে হুধ গ্রম হইতেছে বলিয়া; হুধ গ্রম হইবার कात्रण वाणित नीटि क्ह क्यमा जामाह्याहिन विमा, ইত্যাদি, ইত্যাদি। পৌষ ও মাঘ মাদে আমাদের বেশ শীত বোধ হয়—তাহার কারণ, সুর্যোর কিরণ তথন তীক্ষ नम ७ श्रम अधिककन आकार्म थाक ना ( अर्था पन ছোট )-এ সময়ে সুর্যোর কিরণ তীক্ষ না হইবার বা निन ছোট इट्रेवाव कावन पूर्याव अ পुषिवीव खरकानीन পরস্পরসংস্থান । আবার এইরপ সংস্থানের কারণ সুর্যাকে ঘিরিয়া পৃথিবীর বার্ষিক গতি। পৃথিবীর এই বার্ষিক গতির কারণ ভাহার কেন্দ্রান্তিগ গতি ও পুথিবীর উপর স্থোর আকর্ষণ ইত্যাদি। এইরূপে আমরা স্ঞার গোড়ার অবস্থায় আদিয়া উপনীত হইতে পারি, অর্থাৎ যে সব ঘটনা আমরা প্রত্যহ প্রত্যক্ষ বা অহুভব করিতেছি, তাহারা সব কারণ-পরম্পরার ভিতর দিয়া স্টের প্রথম व्यवशाकात्मर निर्दाति इहेश वाह्य. এहेक्टल वर्डमात्मक ঘটনাবদী অতীতের ঘটনাবদী হইতে সম্ভত হইয়াছে ও ভবিষাতে যাহা ঘটিবে, তাহার কারণ বীজের স্ষ্টি করিতেছে। এক কথায় বনিতে গেলে, জগতের ভৃত, ভবিষাৎ ও বর্ত্তমান এক স্থত্তে গাঁথা ও স্ষ্টির আদিকাল হইতে নির্দারিত হইয়া আছে, এই নির্দারিত পথ ভিন্ন অক্ত কোন পথে চলিবার প্রক্বতি-দেবীর উপায় নাই। ইহাকে একপ্রকার বৈজ্ঞানিক অদৃষ্টবাদ বলা যাইতে পারে। नीन आकात्म পृथिभात हान तिशित आभारतत मन श्राप्त হয়, অমাবস্থার অভ্তকারে আবার মলিন হয়-কিন্ত रिकानित्कत निक्षे এই अमारका ও পুৰিমা কার্যাকারণ সুত্রে গাঁথা অবশ্রস্তাবী ঘটনা। এই অমাবস্তা ও পূর্ণিমার কারণ পুৰিবীকে বিদ্নিরা চল্লের গতি। এই গতি চল্লের व्यवकारमहे निकांत्रिक इरेबाहिन। काशाबरे करन हक বে ককে বুরিভেছে, উহা হইছে ভাহার নিভার নাই।।

"অন্তিজ্বের চক্রতঙ্গে, একবার বাঁধা প'লে, নাহিক নিন্তার।"

কিন্তু বিংশ শতাকীর পরীকার ফলে এই আপ।ত-অলজ্যানীয় কার্য্যকারণ সম্বন্ধ যে অনেক স্থলে খাটে না, ভাহার অনেক প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। এখানে ত্'একটি দৃষ্টাস্কের উল্লেখ করিব।

উনবিংশ শতকের শেবভাগে রেডিয়ম ধাতুর আকিছার বৈজ্ঞানিক জগতের একটি স্মরণীয় ঘটনা। এই রেডিয়ম হাত বা তদঘটিত পদার্থ হইতে আল্ফা, বিটা ও গামা রশ্মিরণে বিছাতসমন্বিত পদার্থের কণা, ইলেক্ট্রন ও হ্রন্থ শক্তিতরক অনবরত বিকীর্ণ হইতেছে। ইহাজে রেডিয়ম পরমাণুর শহদা কোন পরিবর্ত্তন লক্ষিত হয় না। অর্থাৎ ভাহার ওজন ও শক্তির পরিমাণের বাহ্যিক কোন হ্রাস ঘটিতে দেখা যায় না। ইহাতে সহজেই প্রশ্ন উঠে—কোথা হইতে এই শক্তি আদে—কোৰায় ইহার উৎস**ৃ** পণ্ডিতগণ পরীক্ষার ফলে প্রমাণ করিয়াছেন—রেডিয়মে পরমাণুর শত:বিশ্লেষণ হইতে এই শক্তির উদ্ভব ঘটিতেছে. এই বিশেষণের একটি নিয়ম আছে। কোন নির্দিষ্ট সময়ে শতকরা বা হাজারকরা এক নির্দিষ্ট অফুপাতে রেভিমনে পরমাণুদমূহ ভাবিষা যাইতেছে। কোন স্থানে যদি এক সময়ে এক লক্ষ রেডিয়াম পরমাণু আবদ্ধ থাকে, তবে বংসরের শেষে হয়ত দেখা যাইবে যে, উহার দশটি পরমাণু ভাবিষা গিয়াছে; কিছু ঠিকু কোনু দশটি রেভিয়াম পরমাণুর এইরূপে বিনাশ ঘটিবে, তাহা কোন বৈজ্ঞানিক বলিতে পারেন না। মনে করুন, জেলখানার কয়েদীর মত রেডিয়মে পরমাণ্ঞলি ১, ২, ৩, ৪ ইত্যাদি সংখ্যা ছারা চিহ্তিত করা আছে। বংসরের শেষে কোনু কোনু সংখ্যার পরমার্ ভালিবে, তাহা পুর্বে নির্দেশ করা অসম্ভব। বৈজ্ঞানিকের কার্যাকারণবাদের ব্যক্তিক্রম ঘটিতে এখানে দেখা যায়; কার্য্যকারণ-সম্বন্ধ যদি এখানেও খাটিত, তাহা रहेल टाएएक त्रिष्याम श्रमान्त खितश्चर मचत्क निर्मिष्ठे বিবরণ বৈজ্ঞানিক পুর্বেই দিতে পারিতেন কিছ क्विमाज गड़गढ़ा काही श्रमान डाकिया स्केट्त. ইহাই তিনি বলিতে পারেন। কলিকাতা সহরের বার্ষিক মৃত্যুর হার হাশারকরা প্রায় ২৪ জন, মোটামুটি বলা যাইতে পারে; কিন্তু ঠিক্ কোন্ ২৪ জান বাক্তির আয়ুংশেষ হইবে, তাহা যেমন নিদিষ্ট করিয়া বলা অসম্ভব, ইহাও অনেকটা তদ্ৰপ।

এইরপে অণুপরমাণুর স্কারাজ্যে বৈজ্ঞানিকগণ ঘতই প্রবেশ করিতে চেষ্টা করেন, ততই দেখিতে পান যে, এই রাজ্য নিশিষ্টবাদের স্বারা নিম্প্রিত নয়, এইখানে কার্য্যকারণ স্থতের উপর ভিত্তি করিয়াকোন ভবিষ্যদ্বাণী থাটে না। সমষ্টিগতভাবে যে কার্যাকারণের নারা বিশ্বন্ধগতে দেখিতে পাওছা যায়, ব্যষ্টিগ্তভাবে অণুপরমাণুর বেলায় ভাগার ব্যতিক্রম ঘটে। ইলেক্ট্রনের গতিবিধি পরীক্ষা করিতে যাইয়া বৈজ্ঞানিকগণ এই সম্বন্ধে আরও বিশদ্ প্রমাণ পাইলেন -কোন নির্দিষ্ট অবস্থানের ইলেক্ট্রণকে পর্যাবেশণ করিয়া ভাহার গতি সম্বন্ধে সঠিক থবর বলা অসম্ভব, আবার উহার গতি সম্বন্ধে সঠিক থবর সংগ্রহ করিতে গেলে উহার অবস্থানের সঠিক থবর পাভয়াঘায় না। এইরপে বিজ্ঞানে অনিদিষ্টবাদের প্রতিষ্ঠা হইতেছে, এই অনিদিষ্টবাদকে (Indeterminism) গড়ের নিয়ম ( Law of probability) अ वन। याहे एक भारत । कात्र में उपदांक मुद्दे एक त সাহায্যে আমরা দেখিয়াছি যে, কি ঘটতে পারে বা কি ঘটিবার সম্ভাবনা, তাহা মোটামুটি বলা যাইতে পারে-সঠিক ভবিষ্টাণী অসম্ভব। আরও একটি সহজ দৃষ্টাম্ভ এই প্রদক্ষে এখানে উল্লেখ করিব। ফুটবলের ব্লাডারে বাডাদ थाकिल উटा फूलिया উঠে, ইटा मकलाई (मिथ्राह्म। (कन (फाल, जाशांत कात्रपं नकत्म इग्रज অবগ্ত আছেন। কারণ, বাতাদের অণুগুলি উহার গায়ে व्यनदेशक शाका मिटक थाटक। देशाना मिटन इटल यनि त्रवीक्तनात्थत वकुरु । ३ व वदः উहार् यनि नर्वनाधात्रापत প্রবেশ নিষিদ্ধ না থাকে, তবে দরজার সামনে ভীড়ের মধ্যে পড়িয়া यनि (कर थाका थाইया शांकन, छाँहात भाक वाहे ফুটবল ক্লাডারের ভিতরকার বাতালের অণুপরমাণুর অবস্থ। ष्रभान कता कि हूरे कठिन नम्। मार्डे क्लान प्राप्त यथन বাতাস ভটি হইয়া যায়, তখন উহাতে আরও বেশী বাতাস পুরিতে গেলে মনে इয়, ইন্ফেটারের পিস্টনের উপর যেন বিপরীত ঠেলা পড়িতেছে, ভিতরকার বাতালের চাপের দক্ষণই এই বিপরীত বাধা আমরা অহভব করি। দেইরূপ

একটি কাঠের বান্ধ যদি বাভাস বা অক্ত কোন গ্যাসে ভর্তি করা হয়, ভাহা হইলে ঐ বাল্পের সকল পাখে ই ভিতর इहेट वाङाम वा भारमत अनुभत्रमानुक्ति हान मिरत, ৰারণ বাক্ষের ভিতর উহারা অনবরত ইতম্বত: ছুটাছুটি क्रिया (वफारेटाइ-कान फांक भारेतारे भानारेत। ৰাক্ষের পার্শ্বের কোন নিন্দিষ্ট স্থানের চাপ মাপিয়া প্রমাণ করা যায় যে, প্রতি সেকেতে যত বেশী অণুপরমাণু উক্ত স্থানের উপর আসিয়া ঘা দিবে, চাপের পরিমাণও সেই অত্বপাতে বাডিয়া ঘাইবে। এইশ্বপেই Boyle's Law ন।মক চাপের স্থত্ত প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, এই স্থত্ত-মতে কোন कान निक्ति जाग्रस्तित भारत हार्यत श्रिमान निक्ति । কিন্তু এখন আমরা যদি ঐ বাজের পার্যন্থ একটি কুদ্রতম অংশের বিষয় আলোচনা করি—এত ক্ষুদ্র যে, উহাতে হয়ত ৩।৪ সেকেণ্ড পরে একটি মাত্র অণু আদিয়া ঘা দিতে পারে, তাহা হইলে ঐ অংশের উপর গ্যাদের চাপ ত সকল সময়ে সমান থাকিতে পারে না। এখানেও নিদিষ্টবাদ ভাঞ্চিয়া याग्र এবং বৈজ্ঞানিককে অনিৰ্দিষ্টবাদ (probability)ও গড়ের নিয়মের (Statistics) আত্মল লইতে হয়।

এইরূপে বান্তব জগতের শ্বরূপ সহক্ষে মতবাদ লইয়া বৈজ্ঞানিক জগতে তুইটি দলের সৃষ্টি হইয়ছে। নিদিট্ট-বাদের পদ্মী ও অনিদিষ্ট বা গড়বাদের পদ্মী। অবশ্র শেষের সম্প্রাণায়ই বর্জমানে দলে ভারী, ইহাদের মতে বান্তব জগতের শ্বরূপ সম্বন্ধে কিছুই স্থির করিয়া বলা যাইতে পারের না; এমন কি বাহ্ম জগতের ঘটনাপরম্পরাও কোন নিদিন্ট নিয়মে ঘটিতে দেখা যায় না। যাহা আমরা প্রাকৃতিক নিয়ম বলিয়া মনে করি—তাহা শুরু গড়ের নিয়ম। এই নিয়ম কি ঘটিতে পারে, শুরু তাহারই ধবর দেয়; সঠিক কি ঘটিবে—তাহা বলিতে অক্ষম; অর্থাৎ ইহা ঘটিবার বিশেষ সম্ভাবনা আছে, কেবল এইরূপ ভবিষ্যদাণী বৈক্ষানিকের পক্ষে সম্ভব।

আবার একদল দার্শনিক পণ্ডিত আছেন, তাঁহারা বৈজ্ঞানিক মতের এবস্থি পরিবর্ত্তন দেখিয়া বলেন— বৈজ্ঞানিকের বাফ্ জগৎ একটি ভূয়ো জগৎ; উহার কোন প্রকার বাত্তব সন্তা নাই, চক্রপূর্য্যমন্তিত এই বাফ্ জগতের অভিত্ব তথু আমাদের ইজ্ঞিয়ের সম্প্রতির মধ্যেই এবং এই অহত্তির বিনাশের সংক সংক্ষ এই বাছ জগৎও লোপ পাইবে, অর্থাৎ ইহারা মায়াবাদী—ইহাদের মতে বাছ জগৎ একটি মায়া। কিন্তু এইরপ ধাংণা যে সম্পূর্ণ অযৌক্তিক বা অবৈজ্ঞানিক, তাহা অনায়াসেই বোঝান যায়। কারণ কোন দৈব-বিপ্র্যায়ে যদি সমন্ত মানব-জাতির ধ্বংস হয়, ভথাপি চক্রস্থ্যের আলোর যে হ্রাস ঘটিবে না, বা স্থ্রের চারিদিকে গ্রহ-উপগ্রহের গতির যে বিরাম হইবে না, এই কথা কি কেহু অবিশাস করিবেন ?

অনিদিষ্টবাদের বিকল্পে অভিযোগ এই যে, ইহা মানিয়া লইলে বৃদ্ধি ও ধীশক্তিসম্পন্ন মানবন্ধাতিকে জ্ঞানের ও সত্যের সন্ধান ছাড়িয়া শুধু জড় বা পশু-জীবন যাপন করিতে হয়, কারণ বান্তব জগৎ সম্বন্ধে যথন কিছুই সঠিক জানিবার উপায় নাই, তথন কাহার সন্ধানে বা কাহার সাধনায় মানব-সভাতা পড়িয়া উঠিবে ? ইহা ত বিজ্ঞানের মুখা উদ্দেশ্য হইতে পারে না; দভোর সন্ধানে কঠোর সাধনা ও প্রাফিটীন প্রচেষ্টাই বিজ্ঞানের লক্ষণ। জ্ঞানের পরিসমাধির উপর নিশ্চিস্তভাবে বিরাম উপভোগ করাকে বিজ্ঞান বলা ঘাইতে পারে না। বাঁহারা অবতার বা গুরুবাদ মানেন, তাঁহাদের পক্ষে অবতার বা গুরুর বাণীকে চব্য জ্ঞান মনে করিয়া আরামে বিশ্রাম করা চলিতে পারে—কিন্তু এবম্বিধ জীবন-যাপন বৈজ্ঞানিকের অভিপ্রেড হইতে পারে না। সত্যের অজের ও অপ্রাণ্য পরিপূর্ণতার मकात विकातित अভियान; এवः हेश इहेर्डहे मानव-সভ্যতার বিকাশ ও ফুর্ভি। বিজ্ঞানের পুষ্টি পাওয়াতে নহে – চাওয়ার মধ্যেই তাহার বৃদ্ধি। কাবে এক যুগের পাওয়া পরবন্তী যুগে প্রচুর হয় না—তথন উহাতে পিপাস। মিটে না, চিরসঞ্চাগ চাওয়ার সিরকায় ভুবাইয়া উহাকে সতেক রাখিতে হয়, নতুবা বিজ্ঞানের সত্য-স্বরূপ ধরা পড়ে না।

প্রকৃতির ঘটনা সম্বদ্ধে বৈজ্ঞানিকের নির্দ্ধারিত যাবতীয় বিধি যদি অসম্পূর্ণ বা অনিন্দিষ্ট হয় অর্থাৎ তাহাদের যদি কোন সঠিক্ মূলা না থাকে অথবা অনিন্দিষ্টতা ও গড়ের নিয়মই যদি প্রকৃতির ধারা হয়, তবে ঘে সব সর্কবাদিসমত অপরিবর্জনীয় সঠিক বৈজ্ঞানিক মান (universal constants) বিজ্ঞানের যাবতীয় মতের ভিত্তিশ্বরণ, তার্ধাদের নির্দিষ্টতা কোথা হইতে আদে? দৃষ্টান্তম্বরূপ—মাধ্যাকর্ষণ শক্তির মান (g), আলোকের গতি, ইলেক্ট্রনের ভর ও োমার বৈছ্যতিক ভার (mass & charge), প্লাকের অপরিবর্জনীয় মান (h) ইত্যাদির উল্লেখ করা যায়।

বৈঞানিক তাহার ইন্সিয়ের অমুভূতির বা যন্ত্রের প্রতিয়ে বাস্তব জগতের ঘটনাবলীর পরীক্ষা ও পর্যাবেক্ষণ করিয়া থাকেন। এই পরীক্ষা ও পর্যাবেক্ষণের ফল হইতৈই বিচার-বৃদ্ধির সাহায়ে যে জগতের চিত্র তিনি অকিত করেন—তাহা বাস্তব জগতের একটি প্রতিবিম্ব বা ছায়াচিত্র মাতা। ইন্দ্রিয়ের অমুভৃতির যে জগৎ, ভাহা হইতে এই বৈজ্ঞানিক জগৎ পৃথক এবং এই উভয় জগৎ আবার বান্তব লগৎ হইতে স্বতন্ত্র। বৈজ্ঞানিক জ্বগতে নির্দিষ্টবাদের ব্যতিক্রম দেখা গেলেও, বাস্তব জগতে তাহা অক্ষন্ন থাকিতে পারে, কারণ বৈজ্ঞানিক তাঁহার ইন্দ্রিয় ও যন্ত্রের সাহায্যে যথন জাগতিক ঘটনা পরীকাও পর্যাবেকণ করেন, তথন ঐ সব ঘটনা এইরূপ পরীকা প্রণালীর ফলে, অর্থাৎ যন্ত্র বা পরীক্ষকের অবান্তব প্রভাবে কথঞিং পরিবর্ত্তিত হইয়া याग्र। এই कातर्गर देवछानिक क्रनार्फ निर्मिष्टेवारमञ् ব্যতিক্রম ঘটিতে পারে। দৃষ্টাস্কের সাহায্যে বক্তব্যটা পরিষার করিতে চেষ্টা করিব। ইলেক্ট্রন আমাদের ইন্দ্রিয়ের অহুভৃতির বাহিরে—উহাকে দেখিতে হইলে কিমা উহার গতি পরীকা করিতে হইলে যন্ত্রের সাহায্য আবশুক, এই জন্ম প্রাথর আলোকে উহাকে আলোকিত করা হয়। কিন্তু যথনই ইলেক্ট্রনের উপর উচ্ছাল আলোক পতিত হয়, আলোক-কণা বা ফোটনের ধাক্কা খাইয়া তথন উহার গতির পরিবর্ত্তন ঘটে। স্বতরাং উহার প্রকৃত স্বকীয় গতি বৈজ্ঞানিকের নিকট ধরা পড়ে না। এতহাতীত বৈজ্ঞানিক ও তাঁহার যন্ত্রপাতি প্রকৃতির বা বহিজ্পতের অংশবিশেষ এবং প্রাকৃতিক ঘটনার মত উহারাও প্রাকৃতিক নিয়মের বশীভত। অতএব বৈজ্ঞানিক ও তাঁহার যত্ত্বকে প্রাকৃতিক ঘটনা হইতে পুথক করিয়া রাখিলে, ঐ ঘটনার প্র্যাবেক্ষণ অসম্পূর্ণ থাকে, এই অসম্পূর্ণ প্র্যাবেক্ষণের শাহাষ্যে নির্দিষ্টবাদের সভ্যতা নির্ণয় অসম্ভব। এই প্রসংক প্রসিদ্ধ গ্রীক দার্শনিক প্রেটোর রূপকের কথা মনে পড়ে। < इ क्शीकत वर्गात महिछ वर्खमान देवकानिक कराएउत

চিত্রের সৌসাদৃশ্য দেখা যায়। রূপকটির বিবরণ দিলেই ব্যাপারটি বৃঝিতে সহজ হইবে।

"নামরা পৃথিবীবাসী জীব একটি গুহায় আবদ্ধ হইয়া আছি। এই গুহার দরজা স্বেগ্র আলোকে আলোকিত, বহির্জগতের দিকে উন্মৃক্ত। শিশুকাল হইতে আমরা এই গুহায় আবদ্ধ—আমাদের গলায় ও পায়ে শৃন্ধল, যেন আমরা নড়িতে না পারি। এই অবস্থায় আমরা শুধু আমাদের সাম্নের দিকে তাকাইতে পারি—গলায় শৃন্ধলের দকণ পিছন ফিরিয়া দেখিতে অক্ষম। উহার দরকা পিছন করিয়া আমরা দাঁড়াইয়া আছি, আমাদের নিজের ছায়া ও বহির্জগতে যে সব ঘটনা ঘটিতেছে— তাহাদের ছায়া দরজার বিপরীত গুহার দেওয়ালে আসিয়া পড়িতেছে, আমরা শুধু এই সব ছায়াই পর্যাবেক্ষণ করিতেছি, বৈজ্ঞানিকের বাস্তব জ্বগৎও এইরূপ ছায়াচিত্র মাত্র।"

মোটের উপর দাড়াইতেছে এই—আমরা আমাদের ইক্রিয়ের অহভৃতি, যন্ত্রপাতি ও বিচার-বৃদ্ধির সাহাযো বাস্তবজগৎ সম্বন্ধে প্রকৃত জ্ঞানলাভ করিতে কখনও পারিব না। বাস্তবের প্রকৃতস্বরূপ বৈজ্ঞানিকের নিকট ক্ষমণ প্রকৃতিত হইতে পারে না, কেবলমাত উহার ছায়াচিত্রই বৈজ্ঞানিক দেখিতে পান, এবং এই ছায়াচিত্রে कविशा देवळासिक নি দিষ্টবাদের বাতিক্রম লক্ষ্য যদি সিদ্ধান্ত করেন যে, বাস্তবজগতের ঘটনাবলীও निक्तिष्टेवान वा कार्याकात्रण मध्यक्तत्र अधीन नय, जाहा इटेटन छ। हात्र এই मिकान्छ अलाख विनया भना कतिवात কোন বিশিষ্ট কারণ নাই। ম্যাক্স, প্লাঙ্ক প্রমুধ পণ্ডিতগণ তাই বলিতে চান যে, জাগতিক ঘটনা পরম্পরার মধ্যে বস্তুতঃ কার্য্যকারণস্ত্ত্রের শৃত্ধলা বর্ত্তমান। বৈজ্ঞানিকের ছায়াজগতে যে উহার ব্যতিক্রম দেখা যায় তাহার জন্ম বৈজ্ঞানিক ও তাঁহার যন্ত্র দায়ী। যদি কোন আদর্শ ধীশক্তিসম্পন্ন ব্যক্তিছের অক্টিছে স্ভব হয়, যিনি প্রকৃতি হইতে নির্লিপ্ত থাকিয়া অর্থাৎ প্রকৃতির অংশীভৃত না হইয়া প্রকৃতি নিরীকণ ক্ষিতে সমর্থ, তবে নিকট বাত্তবজগতের ঘটনাপরম্পরা কার্যকারী সম্বন্ধে मुख्यावद क्षडीज 🌉 गत्मश् नारे। এर जानर्न-

সর্বাদশী চিন্তকে (Ideal spirit) অনেকে নিছক কল্পনা বিলিয়া মনে করিতে পারেন এবং বৈজ্ঞানিককে অনুমান ও বিশ্বাদের আশ্রেম লইতে দেবিয়া উপহাসও করিতে পারেন। ইহার উদ্ভরে বৈজ্ঞানিক বলিবেন—বিজ্ঞানেও অনুমান, কল্পনা এবং বিশ্বাদের স্থান আছে, তবে ধর্ম্মের বিশ্বাদের মত ইহাতে গোঁড়ামি ও মন্ততা নাই, এই বিশ্বাদ না থাকিলে, বিজ্ঞানের উল্লতি সন্তব হইত না। বিশ্বজগণ শৃদ্ধালা ও অলজ্যা নিরমের অধীন—এই বিশ্বাদের উৎসহউত্তেই নিউটন, কেপলার, গ্যালিলিও ও ফ্যারাডের মত বৈজ্ঞানিকগণ বিজ্ঞানসাধনার প্রেরণা লাভ করিয়াছিলেন। এই বিশ্বাদই বৈজ্ঞানিককে সভ্যের অনুসন্ধানের অন্ধ্রান্তর মন্ত পথে আলোকপ্রদান করে। জ্ঞানের নদী ক্ষম্মও পথে আলোকপ্রদান করে। জ্ঞানের নদী ক্ষমণ্ড সম্মুরে, ক্ষমণ্ড পশ্চাতে এইরপ ঘুরিয়া ঘুরিয়া অনম্ভ জ্ঞান-সমুক্তের অভিমুথে প্রবাহিত। স্ক্রমণ এই বিশ্বাদ না থাকিলে বিজ্ঞানিক দিশাহারা হইয়া ঘাইতেন। এই

কার্যা তুলে—তাই সে প্রকৃতির দিকে ভাকাইয়া অনবরত প্রশ্ন করিয়ে প্রকৃতির দিকে ভাকাইয়া অনবরত প্রশ্ন করিতে থাকে—"কেন, কেন এমন হচ্ছে?" এই কেন বা কারণ অফুসন্ধানের প্রবৃত্তিই বৈজ্ঞানিককে কোন বিশিষ্ট মতের বা বিশাসের গোঁড়ামি হইতে রক্ষা করে। কি গু ভাই বলিয়া বৈজ্ঞানিক অবিশাসী নহেন—তাঁহার বিশাসে সন্ধীবতা আছে, শ্রন্ধা আছে। বৈজ্ঞানিক আনেন—সত্যের সঠিক্ উপলব্ধি তাঁহার অভীষ্ট হইলেও, তাঁহার সাধনায় সিদ্ধি নাই। যে পথে তাঁহার যাত্রা, সে পথই যে সত্য পথ, ইহাই তাঁহার বিশাস। এই পথেই শ্রন্ধার সহিত বিশ্বন্ধ ও সাধু চিত্ত লইয়া উত্তরোত্তর জ্ঞানের সঞ্চয়নেই তাঁহার আনন্দ, উহাতেই তাঁহার পরম শাস্তি।

"আংকাবান্লভতে জ্ঞানং তৎপর সংঘতে আছিয়:। জ্ঞানং লকা পরাং শাস্তিমচিরেণাধিগচ্ছতি॥"

## অবশেষে

## কুমারী চন্দ্রিমা সাক্তাল

অপমানিতের ব্যথা বয়ে বেড়াবার

অসীম হৃদয়-বৃদ্ধ দাও নি ত' মোরে,
কেন ! ওগো কেন হেন তীব্র অভিমান—
রেখেছ আবিল করি' সজল অন্তরে!
কেন মোরে দিলেনাক' অকরণ হিয়া—
পাষাণ-ফলকে গাঁথা মরম প্রদেশ,
সে, যে,—ব্যথায় শিহরি' উঠে! অসহ লাজেতে হারা;
সহজ্ঞ বেদনাকুল; মূহল আবেশ,
কোমল মমতাময় সলাজ চাহনি মধ্
সহজেই জলভারে দৃষ্টি অবনত,
কি সমর-সাজ কঠিন ভূতল তলে!
চলেছে আঘাত ক'রে মোরে অবিরত!

হে রুপ্র দেবতা মোর! ভীষণ, ভয়াল!—
তোমারেই করিতেছি আজিকে স্মরণ;
মাতাল চরণ তালে বাজাও ডমরু তব—
ধ্বংস করিতে আন রুপ্র নাচন!
কোমলতা দূর হোক্, কঠিন পাপড়ি-তলে—
সকল স্নেহের মোর হোক্ অবসান!
নিয়ত করিব পূজা পাষাণ তোমারে আমি—
পরশিতে পারিবে না ভুচ্ছ অপমান!
কিন্তু এ তো রূপ নয় কোমল নারীর!—
ব্যথাতেই স্প্রি তার, ব্যথাতেই লয়;
পাষাণী নয়ত নারী! নিহিত স্নেহের ছায়ে
সকল শ্লানি যে ভার অবলুপ্ত হয়!

# একটি সন্ধ্যা

(対数)

### धी अक्स्रमशी (परी



সরকারের রুপায় মধ্যপ্রদেশের নানাস্থান ঘূরিতে ঘ্রিতে, সেবার বদলি হইয়া যে জায়ণাটতে আসিলাম, সেথানটি সহর হইলেও কোলাহলহীন পল্লীর ক্যায়ই শাস্ত। এই সহরের একটি কোণে আমার একথানি বাসা—আমি পছন্দ করিয়াই নর্মদার উপক্লেই বাড়ীটি লইয়াছিলাম। এখানের সব চাইতে মনোরম বাংলার মা, ফ্রধুনীর মত—নর্মদা সহরের মধ্য দিয়া প্রবাহিতা।

আফিন হইতে ফিরিয়া প্রায়ই আমি নর্মদার উপরেই আমার বাসার যে বারান্দা, দেইখানেই বসিয়া চাহিয়া থাকিতাম, এই সৌন্দর্যমন্ধী উদ্দামহীন নিস্তর্ক জলের প্রতি, আর তারই কোলের কাছ দিয়া যে ধুসরবর্ণ বিদ্ধা পর্বত তার দিগন্ধপ্রসারিত দেংটা ছড়াইয়া আছে, দেইদিকে চাহিয়া আমার মুগ্ধ-নয়ন ফিরিতে চাহিত না। সেদিনও আদিয়া ঐধানটিতে গায়ে একটা র্যাপার দিয়া সেইদিকেই চাহিয়া বিম্যাছিলাম, আর আপন মনেই, আনন্দে বছদিন আগের শোনা গানের একটু মনে আসায়, গুণগুণ করিয়া গাহিতেছিলাম—

"ওবে বিশ্বাচল, গ্রীবা উচ্চ করি কি হেরিছ বল ? করেছ কি হেরে জীবন সফল, সেই বিশ্বস্তুর হি:খবরে ?"

শীতের বেলা—কোন্ সময়ে স্থাদেব যে তাঁর ম্থখানি লক্ষার রাজ। করিয়া পাহাড়ের আড়ালে লুকাইয়াছেন, তাহা আমি কিছুই ব্বিতে পারি নাই। হঠাৎ দৃষ্টি ফিরাইতেই দেখি, দিননাথকে লক্ষায় সরিয়া ঘাইতে দেখিয়া, অপরদিকে নিশানাথ তাঁর মধুময় হাসিতে চত্র্দিক উজ্জ্ল করিয়া দিয়াছেন। নর্মদার প্রতি ফিরিয়া দেখি, শত শত সভ্যাদীপ তাঁর বক্ষের উপর নক্ষত্রের মালার তায় শোভা পাইতেচে—

—বাচাও—বাচাও।

চনকিয়া আমি চতুৰ্দিক্ চাছিয়া দেবিলাম—কিন্ত ঘাটে কা**হাটিও দেবিডে পাই**লাম না ৷ শোক্ষা হইয়া ভাবিলাম - তবে এ নারীকণ্ঠের আর্দ্তনাদ আসিল কোথা হ'তে।

আবার সেইরূপ ভীতিপূর্ণ কণ্ঠধ্বনি—রক্ষা কর !

শব্দ লক্ষ্য করিয়া আমি ছুটিয়া যাইলাম। আমার
বাড়ীর পাশেই একটি বড় অখ্য বুক্ষের নিচে দাড়াইয়।
একটি তরুণী—ভাহারই কণ্ঠে এই ব্যাকুল ধ্বনি!

আমি টেচাইয়া বলিলাম—ভয় নেই ! কি হয়েছে ? অঙ্কুলী সংস্কৃতে সে আমাকে দেখাইল। তার নির্দেশ মত চাহিয়া আমি ভয়ে শিহরিয়া উঠিলাম! মন্ত সাণ!—

মেয়েটির কাছ হইতে হাত তুই দুরে তার উদাত ফণা লইয়া তুলিতেছে! ইহা দেখিয়া আমি যে কি করিব — কিছুই স্থির করিতে পারিতেছিলাম না। মেষেটির কাছে যাইবার যে রাজা, তাহাই অধিকার করিয়া বিষধর বিদ্যা আছে! মেয়েটির পশ্চাতেই নর্ম্মার শীতল জল— দাপের ভয়ে সে জলের এত নিকটে গিয়া দাড়াইয়াছিল, যে—যেমন সে ভয়ে আর এক পা সরিতে যাইল, অমনি জলের মধ্যে পড়িয়া গেল। সঙ্গে সঙ্গেন নাগটি গর্জন করিয়া সেইখানটিতে ছোবল মাথিল!

আমি মৃহুর্ত্ত সেদিকে চাহিয়াই নর্মদার মধ্যে ঝাঁপাইয়া
পড়িলাম! কিছুদ্র ফ্রন্ত সাঁতার দিয়া যাইতেই, মেয়েটিকে
ধরিয়া ফেলিলাম। নর্মদার জল উপরে শাস্ত হইলেও,
ভিতরে প্রবল স্রোভ: এবং গভীরতাও খুব বেশী। অভি
কটে আমি তাহাকে লইয়া একটি ঘাটে উঠিলাম।
মেয়েটির সংজ্ঞাশৃস্ত দেহটা মাটির উপর শোয়াইয়া দিয়া,
আমি নিজের গায়ের এবং মাথার জল কাড়িয়া ফেলিয়া
একটা নি:খাল ফেলিলাম! মেয়েটির প্রভি চাহিয়া দেখি,
অপরপ হন্দরী! ক্রন্দল তার পানে চাহিয়া থাকার পর
আমার মনে হইল, জলে ডোবা ক্রী,—তথনি আমি তার
ভ্রেরায় মন দিলাম। অহেতুক এই বিলম্ব করার জন্ত
নিজ্ঞান উপর বিরক্ত ক্রেয়া উঠিলাম। সেয়েটি বিদি না

ৰীচে ভাহা হইলে আপশোবের আর সীমা থাকিবে না! এই অক্সাতনামা তক্ষণীটির প্রতি বাধায় আমার মন কাতর হইল।

আমার কাতরতায় বোধ হয় তগবানের দয়া হইল—
নেয়েটী চক্ চাহিল! আমি তার মুখের উপর ঝুঁকিয়াছিলাম। আমার চোখের সহিত দৃষ্ট মিলিতেই, সে
নিজের দিক্ত আঁচলখানি টানিয়া মাথায় দিতে য়াইল—
আমি বাধা দিয়া তার ভিজা চুলগুলি নিঙ্ডাইতে
য়াইতেই, সে উঠিয়া বসিয়া মৃত্ররে বলিল—থাক!

আমি বলিলাম—এই শীতে চুলগুলো হ'তে জল ঝর্ছে! মুছে ফেল্লে ভাল হ'ত ! ঠাণ্ডা লেগে অহপ হ'তে পারে!

এক মৃহুর্ত্ত সে এই কথায় আমার মৃথের পানে চাহিয়া দৃষ্টি নামাইয়া লইল।

আমি চাহিয়া দেখিলাম, তার মুখ চিস্তাচ্ছন।
বলিলাম—আপনার বাড়ী কোথায়, জান্তে পারলে,
পৌছে দিতাম।

মেয়েটি বলিল—আপনি আবার কেন কট করবেন।

- কষ্ট আর কি ! রাত হ'য়ে গিয়েছে, আর— আপনার শরীরটাও ত্র্বল হ'য়ে পড়েছে— একা যাবেন ! বাড়ী কি খুব বেশী দূরে ?
  - -- 11
  - —ভবে চলুন, আমি পৌছে দিয়ে আসি। সে চুপ করিয়া হহিল।

আনি ব্রিলাম, তার তুর্বল শরীরে উঠিতে কষ্ট হইতেছে। তার সাহায্যের জ্বল আমি তার একখানি হাত ধরিয়া বলিলাম—উঠুন। আর এই ঠাণ্ডায় বস্বেন না। আমারও ধুব শীত কর্ছে।

মেষেটি উঠিয়া দাঁড়াইতেই লঠন হাতে একটি পুরুষ আর একজন রজা হাঁণাইতে হাঁণাইতে আসিয়া মেয়েটিকে বলিল—কম্লা কই! তুমি এখানে! আমি বুড়োমামুর, ভৌমাকে চারদিকে খুঁজে হয়রান হ'য়ে গিয়েছি!

ইহাদের দেখিয়া ব্ঝিলাম যে ইহার। কমলার বাড়ীর দাস, দাসী। বৃদ্ধাটি—আমার প্রতি চাহিয়া কমলাকে বলিল— এ বালালীবাবু কৈ ?

এ কথার উত্তর আমিই দিলাম। বলিলাম—
আমার পরিচয় পরে জেনো—ভোমাদের 'বাই' নর্ম্মদায়
ডুবে গিয়েছিলেন—ওঁকে বাড়ী নিয়ে যাও!

এই কথায় সে কমলার পানে ফিরিয়া ভীতিপূর্ণ কণ্ঠে বিগল—কি সর্বনাশ! আমি ত তোমার সঙ্গেই ছিলাম, কেন যে মর্তে নাথ্র সঙ্গে কথা কইন্তে গেলাম, কাল হ'তে নর্মানকৈ পিদিম দিতে আর তোমাকে আস্তেদেব না।

তাহাকে থামাইয়া কমলা বলিল—তুই চুপ কর! চ, বাড়ী যাই!

আমিও আন্তে আন্তে বাসার রান্তা ধরিলাম।

বাড়ী আসিয়া জামা কাপড় ছাড়িয়া লেপের মধ্যে চুকিয়া পড়িলাম। সকাল হইতেই চাকর আসিয়া বলিল—
এখানকার জায়গীরদার লছমন্ সিং আপনার সঙ্গে দেখা
করতে এসেছেন।

আমি বৈঠকখানায় প্রবেশ করিতেই দেপি, মন্ত পাগড়ী মাথায় এক ভন্তলোক গন্তীর মুখে চেয়ারে বসিয়া আছেন। তাঁহারই অনতিদ্রে কাল রাত্তের সেই নাথ দীড়াইয়া।

আমাকে দেখিয়াই সে মাথা নামাইয়া নমস্কার করিল। ভদ্রলোকটিও চেয়ার ছাড়িয়া উঠিয়া দাঁড়াইলেন।

আমি তাঁর প্রতি চাহিয়া বলিলাম—আমার কাছে আপনার কি প্রধোজন জান্তে পারি কি ?

তিনি বলিলেন, দরকার আছে বলেই তো আমার আসা। বহুন বলছি।

আমি চেয়ারে বসিলে, তিনিও বসিয়া বলিলেন—
কাল রাতে আপনি আমার ভাইবি কমলাকে নর্মদার
অল হ'তে তুলেছিলেন ?

ব্বিলাম, ভাতৃপ্ত্রীর জীবনরকার জন্ত কৃতজ্ঞতা আনাইতে আদিয়াছেন। আমি কিঞ্চিত ক্ষিতভাবে বলিনাম-নে আহ এমন বেশী কি ক্রেছি, ব্যুদ্ধ, এ-ড প্রত্যেক মাহুষেরই করবার কথা। তার জন্ম আপনি স্কালবেলা, এই ঠাণ্ডায় কেন কট ক'রে এলেন ?

ভদ্রলোক একটু হাসিয়া বলিলেন—স্বধু তার জন্মই এই শীতের সকালে আপনাকে কষ্ট দিতে আসিনি।

আমি তাঁর প্রতি চাহিয়া বলিলাম—তবে ?

লছমন সিং একটা নিঃখাস ফেলিয়া বলিলেন—কাল কম্লাকে জল হ'তে উঠিয়ে আপনি তার জীবনরকা ক্রেছেন বটে, কিন্তু তার ইজ্জং—

ভদ্রলোকের এই ইঙ্গিতে রাগে আমার সমক্ত শরীর জলিয়া উঠিল। আমি বাধা দিয়া তাঁহাকে বলিলাম— আপনি কি বলছেন, বুঝে বলবেন।

আমার ম্থের পানে চাহিয়া তিনি বলিলেন—বুঝেই বলেছি।

আমি কৃষ্ণকঠে বলিলাম—আপনার ভাইঝির আমার ধারা কোন অনিষ্ট হয় নি। আপনি ভূলে যাবেন না, আমি একজন ভদ্রলোক।

লছমন্ সিং ধীরকঠে বলিলেন—আপনি রেগে গিথেছেন, ঠাও৷ হ'ন্! এ রকম কথা আমি বলিনি! আমি জানি. আপনি gentleman.

আমার কিন্তু মনের বিরক্তি বা ক্রোধ কোনটাই এ কথায় শাস্ত হইল না, আমি বলিলাম—আমার আফিদের সময় হ'য়ে আসছে।

ঘড়ির প্রতি চাহিয়া লছ্মন সিং বলিলেন—ওঃ, আমার মনে ছিল না।

আমি জ কুঁচ্কাইয়া বলিলাম—আপনারা ত আমাদের

মত কেরাণী নন্! জমীদারদের বেলার দিকে লক্ষ্য

রাথবার ত দরকার হয় না!

— না অসময়ের হিসেব সকলেরই থাকে! তবে আজ আমার মনটায় শাস্তি নেই কমলার জন্মে।

আমি তাঁর প্রতি চাহিয়া বলিলাম—তাঁর কি অক্থ ব্যেছে ?

— অহধ হ'লে ভাবনা ছিল না! বলিয়া লছ্মন সিং একটা নিঃখাস ফেলিলেন।

আমি বলিলাম—তবে ?

— সই জন্মেই ত আপনার কাছে এসেছি।

আমি বহিষ্টার নিশ্মার দ্বারা যদি আপনার কোন উপকার হয়— আমি করব।

আমার হাত ত্থানি ধরিয়া আশাপূর্ণ কণ্ঠে লছ্মন সিং বলিলেন—আপনার ছারাই হবে, স্থীরবাবু! আপনি ছাড়া কমলাকে আর কেউ রক্ষা ক'রতে পারবে না! যেমন ভার জীবন দিয়েছেন, তেমনি আজ ভার ইজ্জং রক্ষা কর্মন।

আমি আশ্চর্যা হইয়া বলিলাম—আপনার কথা আমি কিছু বুঝতে পারছিনে !

লছ্মন সিং বলিলেন—আমরা ছত্তি, আমাদের বংশের রীতি, কোন পুরুষ কুমারী ক্তার যদি হাত ধরে, তার সংক্ষেই সেই মেয়ের বিয়ে দিতে হবে।

এই কথা শুনিয়া আমি এত আশ্চর্য্য ইইয়া গেলাম থে, ভাঁর কথার কি জবাব দিব—তা ঠিক করিতে পারিলাম না !

ব্যাকুলকরে লছ্মন সিং বলিলেন—এখন আপনি বুঝতে পারছেন, কেন কমলার ইজ্জতের কথা বলেছিলাম। আপনি তাকে বিয়ে না ক'রলে তার জীবনটা ব্যর্থ হ'য়ে যাবে।

— সে কি !

—হাঁ—তাকে আমদের জাতের কোন ছেলে আর বিয়ে ক'রবে না!

আমি কোন কথা না বলিয়া বিস্মিত চোথে **ভ**ধু তাঁর প্রতি চাহিয়া রহিলাম !

তিনি বলিলেন—আপনি খুব আশ্চর্যা হচ্ছেন! কিন্তু ইয়া—এই আমাদের কুলপ্রথা।

আমি বলিলাম—এথনকার দিনে এরকম নিয়ম যে কোন বংশে থাকতে পারে—তা আমার ধারণা ছিল না।

আপনার এ কথা খুবই সত্যি! আপনাদের কথা অবশ্য বলতে পারি নে, কিন্তু আমাদের হিন্দুস্থানী ক্ষত্রিয়দের মধ্যে, এখনও আগের দিনের অনেক প্রথাই বিদ্যান।

আমি বলিলাম—তা হবে!

লছ্মন সিং বলিলেন—সেইজক্ত বাধ্য হ'য়েই আজ আমি আপনার কাছে এসেছি! এখন কমলার সঙ্গে আপনার বিয়ে ছাড়া আরু সঞ্চ কোন উপায় নেই।

আমি বলিলাম—আপনারা যথন ক্ষতিফ, ভাইবির चः चत्र कक्रम मा।

লছ্মন সিং বলিলেন—সে প্রথা অনেকদিন আগেই উঠে नियह ।

তবে এ নিয়মটাই বা আঁকড়ে ধরে আছেন কেন? এটাও ত উঠিয়ে দিলেই পারেন।

- না, এটা ভঠাবার আমার দাধা নেই !
- —ভবে কি করবেন ?
- আপনার সঙ্গে কমলার বিয়ে দেবো!
- আমি বিরক্ত হইয়া বলিলাম, কমলাকে আমি বিয়ে क्रव (क्न ?

আমার পানে অসহায়পূর্ণ দৃষ্টিতে চাহিয়া লছ্মন সিং विनित्तन-जापनि विषय ना कंत्रत्त, कमनात एव जामात বেঁচে থাকা মৃত্যুর চেয়েও বেশী হবে; আপনি অমত করবেন না-যেমন দয়া দেখিয়ে তাকে জল হ'তে তুলেছিলেন, তেমনি বিয়ে করেও তাকে লজ্জার হাত হতে वैश्विम ।

--জল হ'তে তোলা তাকে যত সহজ ছিল, বিয়ে করা তত সহজ নয়।

লছ্মন সিং আমার ছুট হাত ধরিয়া বলিলেন— কঠিন কিছুই নয়! আপনি কমলাকে দেখেছেন—তার মত স্থানরী মেয়ে খুব কমই আছে।

আমি বলিলাম—সে কথা আমি স্বীকার করি।

আশাপূর্ণ নয়নে আমার পানে চাহিয়া লছ্মন সিং वनित्न- ज्राय वाशनि ताकी ? व्यीतवातृ!

আমি বলিলাম-না, আমি কৃতদার।

- -- ৩:, আমি এতকণে ব্রালাম, আপনার অমত (कन।
- আমি বলিলাম—এক স্ত্রী বর্তমানে বিভীয় বিয়েয় কোন্ ভদ্ৰকোক মত দিতে পারে, বলুন ? আর আপনিই বা সভীনের উপর মেয়ে দিতে চাইবেন কি ব'লে ?

লচমন সিং বলিলেন—আমার তাতে কোন আপত্তি নেই। কমলা ছত্তির মেয়ে, স্বপত্নী থাকায় ভারা ভয় করে না।

মেয়ে, কিন্তু আমি নিরীহ বামুনের ছেলে, ছটি স্ত্রী নিয়ে ঘর করবার আমার সাহদ নেই।

তিনি বলিলেন—কমলার জন্মে আপনাকে কোন কট্ট সইতে হবে না, সে আমার বড় লক্ষী মেয়ে!

আমি বলিলাম—এ ছেড়ে দিলেও, সব চেয়ে বড় প্রতিবন্ধক আমাদের জাত নিয়ে।

- -(कन १
- आिय ताकाली दामून, आत आपनाता हिन्दुकानी ক্ষ তিয়ে।
- এই কথা। তাতে ত আমি কোন বাধা দেখছি নে। ক্ষতিয়-ক্যার স্কল জাতেই বিয়ে হ'তে পারে, এর বহু দৃষ্টাম্ভ আছে।
- তা জানি। क्वाबियाता तम विषयः উদার, यवनदक्छ কলা দিতে কুটিত হয় নি ! এই কথা বলিয়া আমি হাসিতে লাগিলাম।

আমার এই কথায় লছ্মন সিং ক্ষরেরে বলিলেন-শুধু যবনের তুলনাই দিলেন! সে একের অপরাধ--ক্ষতিয়ের কলম যেমন মানসিংহ ছিল, তেমনি প্রতাপও এক ছিলেন না!

আমি বলিলাম—দেভ ছিলেনই! তা না থাকলে আর আন্ধ এ গর্বব ক্ষতিয়রা ক'রত কোথা হ'তে।

একটা দীর্ঘনি:খাস ফেলিয়া লছ্মন সিং বলিলেন-আপনার কথা সভিয়া

— তবে এখন উঠি — পরের চাকর — মার ত বসবার অবসর নেই।

আমাকে দাড়াইতে দেখিয়া, তিনি বলিলেন-তা হ'লে আমাকে কি বলছেন ?

তার প্রতি চাহিয়া আমি বলিলাম—আপনাকে যা বলবার তা ত অনেক আগেই আমি বলেছি।

- —তবে কি আমি নিরাশ হ'য়েই ফিরব ?
- —আপনি যদি অক্তায় আশা করেন—তাত পূরণ করা আমার সাধ্য নয়।

লছ্মন সিং বলিলেন-আমাদের মেমের কোন ভারই भामि अक्ट्रे शिविध विनाय-क्यना यन इजित्र आश्नात्क निष्ठ श्रद ना-छात्र वार्शत नन्त्रिक् त्नहे

অধিকারিণী—তার আ্বায়েই আ্বাপনারও সংসার চ'লে যাবে।

এই কথায় অপমানে আমার চক্ষ্ জালা করিয়া উঠিল! উপরে যাইবার জন্ম পিছন ফিরিয়াছিলাম,—ফিরিয়া বলিলাম—আপনি বাড়ী যান! এত নীচ আমি নই যেন্ত্রীর পর্যায় আমি সংসার চালাব। আপনার রাজকত্যে আর আদ্দেক রাজত্বে আমার একট্রও লোভ নেই!

তাঁহাকে আর কিছু বলিবার অবদর না দিয়াই আনি ঘর হইতে বাহির হইয়া গেলাম। ভিতরে গিয়া চাকরকে বলিলাম—দেখে আয় জমীদার গেল কি না।

সে ফিরিয়া আদিয়া সংবাদ দিল— তাঁর মোটরে চলিয়া গেলেন।

•

ক'দিন আফিনের কাজের ভীড়ে আর কোন কিছুই বারণ ছিল না! সেদিন বিকেল বেলা বাড়ী ফিরিয়া আদিবামাত্র, চাকর একথানা 'টাইপ'-করা চিঠি আনিয়া হাতে দিল—এক গানের মঞ্জলিসে নিমন্ত্রণ—চিরদিন এই একটি বিষয়ে আমার স্থ্ বেশী!

সন্ধ্যার পর নিমন্ত্রণ রক্ষার জন্ম বাহির হইলাম বটে—
কিন্তু নৃত্ন জায়গা বলিয়া একথানি টাঙ্গা করিলাম।
গাড়ী আসিয়া একটি গেটের ভিতর প্রবেশ করিল।
সেথানে তক্মা পরিহিত ছারপাল নীচু হইয়া আমাকে
নমস্বান্ধ করিল। প্রকাণ্ড বাড়ী—সম্থেই ফ্লের বাগান।
ভারই মধাস্থানে একটি প্রস্তারের পুরুষ মূর্ত্তির পায়ের নীচে
ফোয়ারার জল পড়িতেছে!

টাঙ্গা ইইতে নামিতেই ছ্'জন ভদ্রবোক আদিয়া আমাকে সমাদরে লইয়া গিয়া, সম্থের হল ঘরে বদাইল। দেখানে ফরাস বিছান, একপাশে গান বাজনার উপকরণ রাখা, জনকয়েক ভদ্রবোক বদিয়া ছিলেন। ইহারা সকলেই আমার অপরিচিত। এক আমি ছাড়া স্বাই এই দেশীয়— আমাকে দেখিয়া সকলে এক স্বকে আমার প্রতি চাহিল। ডাহাদের পাশে এক জায়গায় আমি বদিভেই, পান আর দিগান্ধীরেট লইয়া একটা ছোক্রা আদিল। গোলাপক্ষল

আর আতর ছিটাইয়া দিয়া একজন যুবা বলিলেন—
ফ্ণীরবাবু! পান নেন্!

তাহার মূথে স্থন্দর বাংলা কথা শুনিয়া, আশ্চর্য্য ইইয়া তাহার পানে চাহিয়া বলিলাম—আপনি বাঙ্গালী ্য মাথায় টুপি দেখে তা আমি ব্রতে পারিনি!

- একটু হাসিয়াসে বলিল আজে ! আমি বাশালী নই।
- কিন্তু বেশ বাংলা বলছেন ত ! এদেশের অনেক বাঙ্গালী, আপনার মত এত স্কার বাংলা ব'লতে পারে না!
- আজে, হাা! আমি ছোট হ'তে বাংলা দেশেই ছিলাম কিনা!
  - কোন জায়গায় ছিলেন ?
  - —আজ্ঞে—শান্তি কুটিরে।
  - —ভঃ । তাই এত ভাল বাংলা বলছেন ।

    মুখথানি নীচু করিয়া সে ভধু একটু হাসিল।

এই দ্ময়ে একজন ভদ্রলোক অপর একজনকে বলিলেন—রাজ্জান! তুমি একটা গান ধর! এই কথা বলিয়াই তিনি তবলায় চাটি দিতে লাগিলেন।

রাজ্জান বাবু হারমনিহম লইয়া গান ধরিলেন।

তার গান শেষ হইলে, সকলে আমাকে গান গাহিবার জন্ম ধরিকেন। আমি বলিলাম—আমাকে মাপ ককন।

যিনি বাংলা কথা বলিয়াছিলেন, তিনি বলিলেন—
ও কথা শুনব না মশায়! আমি জানি, আপনি বেশ ভাল
গাইতে পারেন।

তাঁর মুথের পানে চাহিয়। আমি বলিলমে—আপনাকে কে বল্লে ?

- —আপনার বন্ধু, প্রকাশ।
- -প্রকাশকে আপনি কোথায় দেখলেন ?
- কানপুরে ! আমরা এক জায়গাতেই থাকি যে।

প্রকাশ আমার বাল্যবন্ধু। একই পাড়ায় বাস—কিন্তু অনেকদিন দেখা হয়নি তার সঙ্গে। শুনেছিলাম সেও আমারই মত ভাগ্যান্থেশে দেশের বাহিলে আসিয়াছে।

ইছাদের পীড়াপীড়িতে আমাকে গান করিতে হইল। ভাহারা আমার গান শুনিয়া থুব স্ব্ধ্যাতি করিতে লাগিল। এই সময়ে ভিতর হইতে সংবাদ আদিস-কর্ত্তা ভাক্ছেন-—এই আহ্বানে দকলে উঠিয়া গেলেন। আমি কিন্তু সেইখানে বসিয়া রহিলাম। ভাহা দেখিয়া যিনি বাংলা বলিয়াছিলেন, তিনি বলিলেন—আপনি গেলেন নাপ

- -ना-जामि बाड़ी गाव!
- --- আপনার জন্মে যে সকলে অপেক্ষা করছেন ! কর্তার সঙ্গে দেখা করবেন, চলুন !
  - আমি বলিলাম- আর একদিন আসা যাবে!

আমার একথানি হাত ধরিয়া তিনি বলিলেন—তাই কি হয়! আন্ধ্যে তিনি শুধু আপনার জ্যেই এই স্ব উল্লোগ করেছেন! আহ্ন—আহ্ন!

আমার কোন আপত্তি না মানিয়া তিনি আমার হাত ধরিয়া অন্দরের দিকে লইয়া চলিলেন—দেখানে কতকগুলি নারী, তাদের ঘাগরা, ওড়নার মধ্য দিয়া মধুর কঠে গীত গাহিতেছিল—তাহা দেখিয়া আমি লক্ষিত হইয়া বলিলাম, এখানে মেয়েদের মধ্যে কেন নিয়ে এলেন ৪

তিনি মৃত্ হাসিয়া বলিলেন—এঁদের হকুমেই এনেছি!
বিশাত হইয়া আমি বলিলাম—সে কি! (মনে মনে
ধলিলাম)—এ দেশের কি সবই অভূত, বাবা! একজন
মেয়েকে জল হ'তে তুলেছিলুম ব'লে—ভাকে বিয়ে করবার
জয়ে কি জুলুম! আবার গানের নেমন্তরে এসে—এই
একদল নারীর আহ্বান।

আমার চিষ্ণাস্ত ছিন্ন করিয়া ভদ্রলোক বলিলেন — আফ্ন, কর্তার ঘ্রে!

খরের মধ্যে চুকিয়া যাহাকে দেখিলাম—ভিনি আর কেংই নন্! সেই জমীদার লছ্মন সিং! গাাসের আলোয় উাহাকে চিনিতে আমার একট্ও বিলম্ব হইল না।

লছমন্ দিং আমাকে দেখিয়া নিকটে আদিয়া ধলিলেন—এদ স্থীর!

তাঁর এই আত্মীয়তার ভাকে, আমি মনে মনে ঈধৎ বিরক্ত হইলাম।

লছমন সিং বলিলেন ক্রোবা মদন ! তুমি দেখ, সব তৈরী কিলা! (আমার প্রতি ফিরিয়া বলিলেন) মদনের সংক্তোমার আলাপ হয়েছে, স্থীর ? আমার জামাই ! বড় ভাল ছেলে— তোমাদের ভাষা ও বেশ ভাল জানে !

আমি বলিলাম—তা দেখলাম!

— আন্ধ আর ভোমাকে— আপনি-আজে ব'ললাম না

—বয়সে তুমি আমার চেয়ে অনেক ছোট— আর আজ

যথন জামাই হচচ!

তাঁর এই কথায় আমি সন্দিগ্ধ দৃষ্টিতে চাহিয়া বলিলাম — কি বল'ছেন ?

সত্যি কথাই বলছি, বাবা! দাঁড়িয়ে আর কতকণ থাকবে—এস, এইথানে বস।

আমি কিন্তু না বসিয়া, দাঁড়াইয়াই বলিলাম— বস্বার আর সময় নেই, রাত অনেক হ'য়েছে— এবার আমি বাসায় যাব।

এই সময়ে মদন আসিয়া বলিল—সব ঠিক ! লছমন সিং বলিলেন, চল স্থাীর !

- না, আমি আর কোথাও যাব না, এখন বাড়ীই চললাম! আমি ঘরের বাহিরে আসিতে পিছন হইতে মদন আমার কাঁদে একথানি হাত রাথিয়া বলিল— বন্ধু! দাড়াত! এ বাড়ী গোলক-ঘাঁধা! প্রবেশ করা সহজ! মৃদ্ধিল বা'র হওয়া।
- আমি ফিরিয়া বলিলাম—ভঃ, তাই বুঝি গেটের কাছে নাম দেখলাম চক্রত্যহ!

একটু হাসিয়া সে মাথা নাড়িল।

ভবে আপদি অমুগ্রহ ক'রে আমাকে রাস্তাটা দেখিয়ে দিন্। আপনার নিশ্চয়ই সব চেনা, আপনি যখন এ বাড়ীর জামাই।

মৃত্ হাসিয়া মদন বলিল— সেই সৌভাগ্যের জংগ্রুই ত, আজ আপনারও আগমন।

আমি বলিলাম, না ভাই, অত হুথ এ গরীবের সহু হবে না; এখন বাসায় গিয়ে লেপের মধ্যে শুতে পেলেই সৌভাগ্যটা বেশী মনে করব! দেন, দয়া ক'রে বাড়ী হতে বার ক'রে।

জিব্কাটিয়ামদন হাসিতে হাসিতে বলিল—বার ২'রে দেব, কি মণাই ! ও কথা আর বলবেন না! আপনি আজ আমাদের কত বড় অভিধি। তার ম্থভকী দেখিয়া হাসিয়া আমি বলিলাম—তবে নাহয় সংকারটাই করুন।

— কি যে সব বল্ছেন মশাই এই শুভনিনে—সংকার নয়, সেবা! আমার স্থলরী ভক্নী ভালিকার দ্বারা এই নৃতন অভিথিটির সেবা করা হ'বে—বলিয়া হাসিতে লাগিল।

চাহিয়া দেখিলাম, চারিপাশ হইতে কতকগুলি কৌতৃহলী
নারীর দৃষ্টি আমার উপর নিবদ্ধ। আমি বলিলাম—আঃ!
মশায়, কি সব ঠাটা করছেন! চলুন, বাইরের রাস্তাটা
দেখিয়ে দিন।

— আহ্বন, তবে আমার সঙ্গে! আজ হ'তে কিন্তু সম্বন্ধটা যা হচ্চে, ভাতে ভামাসা করায় বাবে না! বলিয়া মদন হাসিমুথে অগ্রসর হইল।

আমি তার পশ্চাতে চলিলাম।

একটি প্রশন্ত অঙ্গনে বড় বড় গ্যাসের আলোর মধ্যথানে একটি বেলী, ভার চারিপাশ ঘিরিয়া চারটি কলাগাছ
আর তার নীচে মুনায় কলদের উপর আম্শাথাসহ গোটা
নারিকেল একটি করিয়া—সম্ম্থেই এক আসনে এক বাদাণ
বিদিয়া, তাঁর গায়ে তুলার জামার উপর একথানি নামাবলী,
মৃণ্ডিত মন্তকের উপর মন্ত বড় একটি শিখা।

সেই দিকে চ। হিয়া আমি মদনকে বলিলাম, এ কোথায় নিয়ে এলেন ?

সে বলিল, ঠিক্ জায়গায় এসেছি, মশাই! ঐ আসনটিতে গিয়ে চুপটি ক'রে ব'সে পড়ুন দেখি!

আমি বিরক্ত হইয়া বলিলাম, কেন, অনর্থক দেরী করাচ্ছেন, বলুন দেথি!

— একটুও না! এই এক্ষ্নি কমলাকে নিয়ে আস্ছি! বলিয়াই সে হাসিম্বে ভিতরে চলিয়া গেল।

তার ব্যবহারে আমার মনে মনে রাগ হইল । রাস্তার অংলগণে চতুন্দিক চাহিতেই দেখি লছুমন —

- আমাকে বলিলেন— বস স্থীর, এই আসনে! আজ বিনা আড়ম্বরেই কমলার বিয়ে দিতে হচ্ছে, আমার বংশের মুখ্যাদা রক্ষার জন্মে।
- আপনার ভাইবিংর বিয়ে, আপনি ঘটা ক'রেই দিন যা চুদী চুপিই সাক্ষন ভাতে আমার কি! আমার সংক্

এমন প্রতারণা করবার কি দরকার ছিল? এই কথ। বলিয়া আমি বিরক্ত মূথে সামনের দরজা দিয়া বাহির হইতেই, একটি ঘরের জানাল। দিয়া দেখিতে পাইলাম, মদন, কমলা আর একটি নারী।

কমলা মদনকে বলিতেছে— আপনাদের এ ভয়ানক অক্তায়। কেন তাঁকে অনুর্থক হুঃখু দিচ্ছে।

তার কথা শুনিয়া আমি কৌত্হলী হইয়া আরও কিছু শুনিবার জন্ম সেইথানে দাঁডাইলাম।

মদন বলিল—এখন তাঁর কট হচ্ছে বটে, কিন্তু যখন আমার এই শালীটির নরম হাত ত্'ধানি হাতে পাবেন, তথন ঐ চাঁদম্পথানি দেখলেই সব কট নিমিষে ভূলে যাবেন!

অপর নারীটি এই কথায় হাসিয়া বলিল—উনি সন্তিয় কথাই বলেছেন, কমলা।

বিঃক্তি কঠে কমলা বলিল, তুমি চুপ কর ত, দিদি !

মদন ব্লিল, আচ্ছা এখন এদ। অনেককণ হ'তে ভদ্ৰােক বলেছিলেন বড্ড দেৱী হচ্ছে!

কমলা তার মান ম্থথানি মদনের প্রতি তুলিয়া বলিল
— আমাকে মাপ করুন! জোর ক'রে একজনের ইচ্ছের
বিক্ষে তার গলায় মালা দিতে আমি পারব না!

মদন বলিল—কিন্ত থেদিন তিনি তোমার হাত ধরেছেন, তোমাদের বংশের নিম্মান্স্লারে, দেদিন হতেই তুমি তাঁর স্থী।

তা' আমি জানি! শুধু সেই জন্মেই তাঁকে ছংখ দিতে আমি চাইনে! জ্যাঠামশায় ত বলেছেন, আমাকে সম্পত্তি দেবেন, কিন্তু তা' আমি চাইনে—শুধু এই ৰাড়ীর এক কোণায় যাতে আমি পড়ে থাকতে পাই, তাঁকে ব'লে তাই আপনি করিয়ে দিন।

এই সময়ে লছ্মন সিংহেরও গন্তীর কণ্ঠ শোনা গেল— জানালার মধ্য দিয়া চাহিয়া দেখিলাম, দরজার মধ্যথানে দাড়াইয়া আতুস্ত্রীকে তিনি বলিতেছেন—

—ত। হয় না, কমলা! আমার কুলপ্রথা তেনার চেয়ে অনেক বড়।

সমূথে জ্যাঠাকে দেখিয়া, কমলা আর কোন কথা বলিতে পারিল মা—সে মাথা নীচু করিয়া দাঁড়াইয়া য়হিল। তিনি বলিলেন—আর দেরী করে। না, এস।

ইহারা ঘর হইতে বাহির হইবার আগেই আমি সেধান হইতে চলিয়া আসিলাম, কিন্তু ঘুরিয়া আবার সেই উঠানেই আসিয়া দাঁড়াইলাম। মনে মনে এত রাগ হইল, কি করিয়া যে এই চক্রেবৃাহের বাহিরে যাইব, তাহা দ্বির করিতে না পারিয়া বিরক্তমূপে সেইখানেই দাঁড়াইয়া রহিলাম।

লছমন সিং আসিয়া বলিলেন স্থীর! এস, বিষের সময় হ'য়েছে! তুমি বাস্ত হয়ে। না, বিষের পর আমার গাড়ীতে তোমাকে বাসায় পাঠিয়ে দে'ব।

আমি তাঁর প্রতি ফিরিয়া ঝাঁঝের সহিত বলিলাম—
আপনি যে ভেবেছেন, জোর ক'রে আমাকে বিয়ে
দেবেন—তা হবে না।

গম্ভীর স্বরে ভিনি বলিলেন, তোমার সঙ্গে বেশী কথা বলবার আমার সময় নেই।

তিন চারিটি নারীর সহিত কমলাকে লইয়। মদন আদিয়াদাড়াইল।

পুরোহিত বলিলেন আহ্ন, আপনারা। বিষের লগ্ন ব'লে যাবে।

মদন আমার হাত ধরিয়া বলিল—চলুন, স্থীরবার !
আমি নিজের হাতটা ছিনাইয়া লইয়া, ক্রুদ্ধভাবে
বলিলাম—ছাড়ুন ! এ কি রকম জবরদন্তি !

নম গলায় মদন বলিল— কি করা যায়, বলুন। এঁদের বংশের এই নিয়মটা চিরদিনই, এঁরা মেনে আস্ছেন— ভাই বিষের সময় ছেলে এসে প্রথমে কনে'র হাত ধরে।

আমি বলিলাম, ওঁদের কুলপ্রথা হ'তে পারে, কিন্তু আমার ত নয়। আমি ত্রাহ্মণ হ'য়ে ক্তিয়ের মেয়েই বা বিয়ে করব কেন ?

এই কথা শুনিয়া পুরোহিত বলিলেন, এ কথা ব'লে আপনি রেহাই পাবেন না— ব্রাহ্মণ বর্ণশ্রেষ্ঠ জাতি, সকল জাতির কম্মাই সে গ্রহণ ক'রতে পারে।

জামি তাঁর প্রতি চাহিয়া বলিলাম, কিন্তু আমাদের বংশে যা কথন হয়নি, তা আমি পারব না।

লছমন সিং বিরক্ত হুইয়া বলিলেন, আর কথা কাটা-কাটির আবস্তক নেই। আমি বলিলাম, ভাতে আমার একটুও ইচ্ছে নেই। কিন্তু আপনারাই করাচ্ছেন। এমন ক'রে আমাকে বন্দী ক'রে না রেখে, রাস্ভাটা দেখিয়ে দিলেই ত হয়।

মৃত্কঠে মদন বলিল—শশুর মশায়কে রাগাবেন না, স্থীরবাবু! এতে আর আপনার কট কি? শুনেছি, আপনাদের ভাষাতে আছে—উপরোধে লোকে নাকি চে'কি গেলে! আপনি নাহয় বিয়েই করলেন।

বিরক্তি মুথে আমি বলিলাম, যান্মশায় ! এ সময়ে ঠাটো ভাল লাগ্ছে না।

- ঠাট্ট। আমিও করছিনে। আপনি এঁদের অবস্থা বুঝতে পারছেন না। আপনি যদি আজ বিয়ে না করেন, ভাহ'লে কমলাকে কি ভাবে থাক্তে হবে, জানেন ?
  - -- 711
  - —সমান্দ পরিত্যক্তা পতিতার মতই।
  - --- आ " हर्या रहेबा आभि विननाम, कि वन हिन, आपिनि!
- স্ত্রিই বলছি, বিশ্বাস করুন! এদের বংশের এই নিয়ম।
- এই এথনকার দিনেও? এ তুলে দিলেই ত হয়!

  একটু হাসিয়া মদন বলিল সে লছমন সিং বেঁটে
  থাক্তে নয়— আর বংশ-প্রথা, সংস্কার, এ সব কি কেউ
  ছাড়ব বললেই ছাড়তে পারে মশাই!

লছমন সিং বলিলেন—আয় কমলা! তাঁর নির্দেশ মত কম্পা নিকটে আসিল।

আমার প্রতি চাহিয়া তিনি বলিলেন—কমলার হাত ধ'রে এই আদনে তুমি বদ—আমি সম্প্রদান করব!

দৃচ্যবে আমি বলিলাম – কথ্পন্ না—

আমার এই কথার তাঁর ছটি চোথ দপ্করিয়া জলিয়া উঠিব। সেই জলস্ত আগুনের স্থায় চক্ আমার পানে শ্বিকরিয়া বলিলেন—এখনও না!

— আমি তেমনি দৃঢতার সহিত বলিগাম—নিশ্চরই!
কোধকস্পিত কঠে লছমন সিং বলিলেন — ছত্তির
প্রতিজ্ঞা তোমার জানা নেই বোধ হয়—এখনও রাজী হও,
এই জামার শেষ কথায়!

আমি বলিলাম—কিছুতেই নয়! মৃতুর্জে লছমন সিং, জান্ন আমার প্রেট হইতে একটি রিভলভার বাহির করিয়া আমাকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন— উত্তর দাও, রাজী কিনা—তিন মিনিট সময়!

মৃহুর্ত্তে মুখের অবশুষ্ঠন সরাইয়া কমলা তার জ্যাঠার পারের নিকট জাহু পাতিয়া বসিয়া তু'থানি হাত জ্যোড় করিয়া বলিল - ওঁকে ছেড়ে দিন্! এর মূল আমি, আমাকে নেরে আপনার বংশমর্যাদা রক্ষা করুন! তাঁর তুটি চকু হইতে বড় বড় কোঁটায় অশু করিয়া পড়িতেছিল।

লছমন সিং কমলার প্রতি ফিরিয়া বলিলেন—ঠিক বলেছিস্— সেই ভাল ! ক্ষত্রিয়ের অল্প বিনা রক্তে হাত হ'তে নামে না— আজা তোকে খুন করে, তোর খুনী এই সুধীরকে পুলিসে দেব !

আশ্চর্যো আমার মুখ হইতে বাহির হইল—আমি খুনী!

—ই্যা—ই্যা—তুমি! তোমারই জন্তে আজ আমার
পুতৃলীকে চিরদিনের জন্তে পৃথিবী হ'তে বিদেয় দিতে
হচ্ছে! কিন্তু ভোমাকে লছমন দিং সহজে ছাড়বে না।
ভাই ভোমার শান্তির ভার সরকারের হাতে দেব।

আমি রুক্ষকণ্ঠে বলিলাম—আপনি যে এতগুলি লোকের সামনে, নিজে খুন করছেন, সে কথা কি অপ্রকাশ থাকবে!

—হা:—হা:—হা:—করিয়া লছমন সিং এমন ভাবে হাসিয়া উঠিলেন, যে তার হাসিতে আমি শিহরিয়া উঠিলাম! আধ্যীরদারের বাড়ীতে, আজ এ ন্তন নয়! ব্রাদে অধীর! বলিয়াই কমলার প্রতি চাহিয়া তিনি বলিলেন— কমলা! প্রস্তুত হ'!

আমি চাহিয়া দেখিলাম—কমলার চোথে আর জল নেই, মুখথানিতে এক স্বর্গীয় দীপ্তি! তার এই নিজীক স্বমামতিত মুখথানির প্রতি চাহিয়া ব্রিলাম—সতাই এক ক্রিয়-ক্রা! যারা চিরদিন এমনি হাসিম্থে আগুনের ম্থে বাঁপাইয়া পড়িয়াছে, বিষাক্ত তীরের সামনে এমনি করিয়াই তাদের কোমল বৃক্থানি পাতিয়া দিয়াছে! এই ত নারী! এরপ স্ত্রীই ত পুক্ষের কামনার! তথনি আমার মনের সকল দৃঢ়তা শিথিল হইয়া গেল। ছুটিয়া গিয়া আমি লছমন শিংহের রিভল্তার সমেত হাতথানি চাপিয়া ধরিয়া বলিলাম—থাম্ন! আমি রাজী!

এই সময়ে আমার স্ত্রী মাধবীর কণ্ঠ কাণে যাইতেই, চাহিয়া দেখি, আমার গায়ে ধাকা দিয়া সে বলিতেছে— বাপরে ! এই সন্ধ্যেবেলা, চেয়ারে বসে কি ঘুম! কত ডাকছি—আজ কি খেতে দেতে হবে না ?

আমি ক্ষণকাল তার প্রতি চাহিয়া থাকার পর বলিলাম—ওঃ, চল আস্ছি! মনে মনে বলিলাম এই একটি সন্ধ্যা জীবনে আমার চিরদিন স্মরণ থাকবে!

## আশায়

শ্রীতপনকুমার চট্টোপাধ্যায়

মন-আঙিনায় তব আল্পনা
আঁকিয়াছি আজি প্রিয়;
সাজায়ে রেখেছি পূজা-উপচার
এসো মোর বরণীয়!
হাদয়-দেউলো করগো বসতি,
লুটায়ে পরাণ করিব আরতি,
আমার নীরবে গাঁথা এ মালিকা,
তোমার চরণে নিও—
মন-আঙিনায় তব আল্পনা
আঁকিয়াছি আজি প্রিয়!

দখিন হইতে মলয় পবন
আসিয়া লুটিছে পায়—
মধুর চাঁদের জ্যোছনা নীরবে
আজি উঁকি মেরে যায়;
এ-হেন মধুর ফাগুন নিশায়,
বসে আছি নাথ তোমার আশায়,
রেখেছি খুলিয়া হৃদয়-মুয়ার
চরণ-পরশ দিও—
মন-আঙিনায় তব আল্পনা
আঁকিয়াছি আজি প্রিয়!

# দেবতার ধ্যানে মনস্তত্ব ও কর্মতত্ত্ব

## সূর্য্যধ্যাতন মনস্তত্ত্ব

ব্রহ্মচারী সত্যানন্দ

সংক্ষেপে গণেশ ধ্যানে মনগুরু আলোচনা করিয়াছি। এবার স্থ্য-ধ্যানে মনগুরু ও কর্মতত্ত্ব সম্বন্ধে বলা ঘাইতেচে।

সুযোর ধ্যান-

ওঁ রক্তামূজাসনং অশেষ গুণৈক-সির্গুং ভারুং সমগুজগতামধিপং ভজামি। পদাহধাভয়বরান্দধতং করাকৈম্বিতিক্য-

মৌলিমকুণাক্ষক চিং তিলেতং ॥

- (১) রক্তামুদ্দাসনং = রক্তবর্ণ কমলে আসীন। রক্ত
  আর্থে রাগ, ভালবাসা, ভক্তি বা প্রেম জানিতে হইবে।
  অমৃদ্ধ অর্থে যাহা রসে জন্ম লাভ করে। অর্থাৎ ভালবাসাদ্ধাপ রসে জন্মে, এরপ আসনে যিনি আসীন, ডিনিই
  রক্তামুজাসনং। এ স্তরের মাহুষ সর্বাদা প্রেমরসে বা
  ভালবাসায় প্রতিষ্ঠিত থাকেন।
- (২) অশেষগুলৈক সিদ্ধৃং অনস্ত গুণের একটা দাগর। প্রেমিকের চরিত্র এমন মধুর ও কোমল উপাদানে নিয়মিত যে, কোনও প্রকার দোষ এঁদের চরিত্রে আরোপ করা যায় না।
- (৩) ভাহং স্থা। প্রকাশ-সম্পন্ন পুরুষ অর্থাৎ শিক্ষিত লোক।
- (৪) সমস্ত জগতামধিপং সমস্ত জগতের অধীশর।
  অর্থাৎ জগৎ পূজা মহাপুরুষ। এ তারের বিকাশ-সম্পন্নগণ
  বিদ্যা ও প্রতিভাবলে সমস্ত পৃথিবীতে শ্রন্ধা প্রাপ্ত হন।
  'বংশাভাগ্য' বলিয়া লোকের মধ্যে একটা প্রচলিত কথা
  আছে। এ তারের বিকাশসম্পন্নগণ ঐ ভাগ্যের জন্মগত
  অধিকারী। ইহা শিক্ষার তার, মানব-সমাজে যে শিক্ষার
  প্রতিষ্ঠা হইয়াছে, ইহা এ তারে কর্ম-প্রতিষ্ঠা। 'বংদশে
  পূজাতে রাজা, বিদান স্ক্রে পূজাতে'। ইহারা নিজেদের
  প্রতিভাবলে জগৎপূজা হন। ইহা জগদ্ভকর তার।
  এ তারের মামুষ্ই জগদ্ভক হন।

(৫) ভঙ্গামি – ভঙ্গনা করি। বিভারিত বিফ্ধানে 'গায়েং' ব্যাপায় বলা হইবে।

प्र्याधारनत এই जः । प्र्याखरवत कानीत्मत हति छत । লক্ষণ। এ ভারের কমি-চরিত্রের লক্ষণ ধ্যানের অবশিষ্ট অংশে প্রফাটিত হইয়াছে; এই স্তরের জ্ঞানিগণকে ভক্ত আখ্যা দেওয়া যায়। এ শুরের অন্তভৃতিতে ইংাই স্পষ্ট বুঝা যায় 'ভগবান বিশ্ব-সংসার জুড়িয়া অবস্থিত। তিনি লীলাম্য'। তিনি লীলারপে আমাদের চক্ষের সমুথে বিচরণ করিভেছেন। কাজেই সাধকের দৃষ্টিতে এই লীলাঞ্চাৎ থুব মধুমর দেখায়। এ স্তরের জ্ঞানিগণকে দেখিতে থুব প্রেমিক ও স্থার দেখার। ইহাদের চরিত্র ও গণেশন্তরের জ্ঞানীর চরিত্র সম্পূর্ণরূপে বিপরীত বলিয়া गत्न इटेर्ट । देशता ভक्तमत्त्र ভগবান ও মহাপুরুষগণের চরিত্র আলোচনা করিয়া আনন্দ পান। গণেশ-স্তরের জ্ঞানিগণ কাহারও সঙ্গে বেশী মিলামিশা ভালবাদেন না; তাঁহারা ঈশ্বর ভগবান ও ভক্তের গুণগান অপেকা যোগ-ধাান ও ত্যাগনিষ্ঠ হইয়া আত্মোন্নতির কাজে বেশী নিষ্ঠা-সম্পন্ন হন।

পদ্দয়াভয়বরান্দধতং করাক্তি: = তুইটা পদ্ম বর হস্তে
ধারণ করিয়াছেন। এ শুরের কর্মাদের কর্ম-বৈশিষ্ট্য
কিরুপ, তাহা এখানে ব্যক্ত ইইয়াছে। ইনি তুই হাতে
তুইটা পদ্ম লইয়াছেন; স্বপক্ষে অপক্ষে অর্থাৎ দক্ষিণ হস্তে
ও বাম হস্তে শাস্তির প্রচার করেন। ইহারা কঠোর
শাসন ভালবাসেন না। ইহারা প্রেমের শাসনের পক্ষপাতী হন। অহিংসা, প্রেম-ভালবাসা দেখাইয়া ইহারা
স্বটা পৃথিবীকে বশ করিতে চান। ইহাদের এইরূপ
কর্ম-কৌশলে পৃথিবীর সমস্ত শিক্ষিত সমাজই ইহাদের
উপর শ্রদ্ধাযুক্ত হন; কিন্তু আহ্বরিক বিকাশ-সম্পন্নগণ
(বিষ্কুচরিত্রবিশ্লেষণে বিস্তারিত বলা হইবে) ইহাদের এই
ত্র্বিশতার স্থবিধা গ্রহণ করিয়া এই স্থরের কর্মনী। ভিত্তে

বিখাদবান সমাজের সর্বনাশ করিয়া থাকেন। কাজেই রাজনীতি ও সমাজনীতিতে এই স্তরের কর্ম-বিজ্ঞান একটা সমাজের মঙ্গল অপেকা অমঙ্গলই বেশী হইয়া থাকে। বর ও অভয় অন্ত তুইটী হত্তে রহিয়াছে। বর অর্থে আশীকাদ, অভয় অর্থে মন্তায়কারীকে স্নেহদান বা ক্ষমা জানিতে হুইবে। এ স্তরের কর্মনীতিবান্গণের নিকট যত ইচ্ছা অত্যাচার অনাচার কর, যথন তুমি দেখিলে এবার ভীষণ विश्वन, ज्थन हालाको कतिया । क्या हाहिया (नथ, त्यहे ক্ষমা চাওয়ায় তোমার কত স্থবিধা হইয়া পিয়াছে দেখিতে পাইবে। আম্বরিক বিকাশসম্পন্নগণ এই ত্তরের কর্ম-নীতির নিকট এই ভাবেই নিজের প্রতিধা জ্যাইয়া এ অবের নীতিতে বিশ্বাসবাদিগণের সর্বানাশ করিয়া থাকে। বর ও অভয় গুরু-চরিত্রের ভূষণ। ইহা শিক্ষাগুরুর স্তর; তাই এ স্তরের কর্মনীতিকে শিক্ষা-বিভাগে মাত্র প্রয়োগ করা উচিত। সমাজ-বিভাগে (বিফু-স্তর দেখুন) ইহা প্রয়োগ করিলে অত্যম্ভ ভুল হইবে।

এ স্তরের কর্মনীতি এইরূপ ছই পক্ষে শান্তিপ্রচারের অন্তর্কুল হইবার দরুণ এই স্তরের কর্মনীতি আস্থ্রিক কর্মনীতির প্রকারাস্তরে সমর্থক হইয়া থাকে। এ সম্বন্ধে বেশী কিছু মস্তব্য করিতে গেলে, আমাদিগকে অনেক বড় লোকের বিরাগভাজন হইতে হইবে। ইহার কারণ—বর্ত্তমান ভারত রাষ্ট্রীয় নীতিতে এ স্তরের কর্মনীতিকে মানিয়া লওয়া হইয়াছে।

মাণিক্যমৌলিং = মাথায় মাণিক্যের মৃকুট। জ্ঞানে রাজার মত পূজা। এ তারের কন্মীর। রাজসন্মান লাভ করেন, ইহাদের বিপক্ষতিত আহ্বরিকগণও ইহাদের প্রশংসা করেন (মতলবের স্থবিধার জ্ঞা); কিন্তু কোন সমাজ যদি ইহাদের আদর্শে আস্থ্রিক শক্তির বিরুদ্ধে নাচানাচি করে, তবে সেই সমাজ শীঘ্রই ইহার ফল পাইবে।

অফণ। জরুচিং = অজের জ্যোতিঃ অরুণ-বর্ণ। খুব স্থেহমাখাও প্রেমপূর্ণ ব্যবহার; যে নিকটে আদে, দে-ই নজে। অজ হইতে যেন প্রেমের জ্যোতিঃ বহিয়া চলিয়াছে।

জিনেত: - তিনটি চক্ষ:। ইহাদের ক্ষেই দৃষ্টির এক
দিক্- ইহারা আশাবাদী ও বিশাসবাদী। ইহারা

যাহাই করুন, ফলে ইহাদের অসীম বিশাস। ইহারা ভগবানেও অসীম বিশাস রাখেন, সত্যেও ইহাদের অসীম বিশাস। ইহাদের আর ছই দিক্—শক্র ও মিত্র পক্ষ। ইহারা অভায় করিয়াও ভাল চান, হুলয়ের পরিবর্ত্তন চান, ভায় পক্ষেরও ভাল চান—সঙ্গে সঙ্গে ইহাও চান যে, অভায়-পক্ষ ভায়-পক্ষের সহিত স্থাবহার করুন। ইহারা বিশাসবাদী, তাই দেবতা ও অহ্বরকে এক পাতে জ্বল গাওয়াইতে পারিবেন বলিয়া বিশাস করেন।

গণেশ-শুরের মাহ্য কঠোর-হানয়; স্থাঁ তরের মাহ্য কোমল-হানয়। গণেশ নাত্তিকবাদী; স্থাঁ বিশাসবাদী ও ভক্ত। গণেশ গোপনে গোপনে একটা একটা করিয়া আহ্বরিকতার বিরুদ্ধে মাহ্যুরের চরিত্র গঠন করেন; স্থাঁ প্রকাশের আহ্বরিকতার বিরুদ্ধে মাহ্যুরের চরিত্র গঠন করেন; স্থাঁ প্রকাশের আহ্বরিকতার বিরুদ্ধে প্রচার মাত্র করেন। গণেশ আহ্বরিকতাকে কথনও বিশাস করেন না; কিন্তু স্থা যদি দেখিতে পান, যে আহ্বরিক শক্তি শপথ-বাক্যে আশা দিয়াছে, অমনি বিশাস করেন। গণেশ আবিদ্ধার করেন; স্থা প্রচার করেন। গণেশ চান—সমান্ধটাকে নান্তিক করিয়া গড়িয়া তুলিব; স্থা চান—সমান্ধটাকে আন্তিক প্রস্তুত্ত করিব। তুই জনের কর্মধারা তুই রকম।

শিক্ষক, অধ্যাপক, চিকিৎসক, উকিল, মোক্তার, রাজদৃত, পত্রসেবী, কবি, গ্রন্থকার, ডাক-বিভাগের কর্মচারী, রেলওয়ে কর্মচারী প্রভৃতি ক্ষেত্রে এ স্তরের বিকাশ-সম্পন্ন লোক বেশী পাওয়া যাইবে।

এ স্তরের দর্শন—ভগবান লীলাময়, তাঁহার ইচ্ছায় এই বিশ্ব-ব্রদ্ধাণ্ডের সমস্ত হইয়াছে ও হইতেছে। তাঁহার ইচ্ছা ভিন্ন গাছের পাতাটীও নড়ে না। তিনি কোনও যুগে একা ছিলেন। লীলা করিবার জন্ম তিনি বহু হইয়াছেন। তিনি তাঁহার এই লীলা-রূপ কথনও ত্যাগ করিবেন না। ইহাদের দার্শনিক দৃষ্টির নিকট যুক্তির স্থান অপেকা। বিশাসই প্রবল।

আমাদের সমাজে প্রচলিত ভক্তিবাদ সম্বন্ধে হুইগানি ফলর আধুনিক গ্রন্থ খুব প্রচলিত। ইহার মধ্যে একথানা 'চৈতক্তিরিতামৃত'ও অগ্রথানা তুলদী দাদী 'রামাহণ'। সুধান্তরের দার্শনিক ভিত্তিকে অবলম্বনে চৈত্য

গ্রন্থ রচিত। তুলসীদাসী রামায়ণ বিষ্ণু-ন্তরের (পরে বলা যাইতেছে) অরুভূতির উপর স্থাপিত। স্থান্তরের ভগবান নিত্য লীলাময়, এঁর লীলার শেষ নাই, ভক্তাহার লীলারস যুগ যুগান্তর ধরিয়া আম্বাদন করিবেন। তুলসীদাসজীর ভগবান নিত্য লীলাময় নহেন। তিনি একা ছিলেন, বহু ইইয়াছেন; আবার তাঁহার ইচ্ছা ইইসে তিনি একও ইইতে পারেন।

এ ভারের কর্মনীতি কগনও থাধীনতার আশা করিতে পারে না। এ ভারের কর্মনীতিতে প্রতিষ্ঠিত রাজনৈতিকগণ মুখে যত বড় কথাই বলুন, অধীনতা হইতে উন্নত কোন ধারণা ইংগরা কথনও অস্তরে পোষণ করেন না। ইংগরা

অধীন থাকা ভিন্ন অন্ত কোন কিছু স্থাপনা করিবার শক্তি
সমাজকে দিতেও সক্ষম নহেন। চলিত কথায় যাহাকে
"নিয়মতান্ত্রিকভা" বলে, এ ভারের কর্মনীভির শেষ লক্ষা
ইহা হইতে উন্নত হইতে পারে না। এ ভারের কর্মনীভিতে
প্রতিষ্ঠিত কোন রাষ্ট্রীয় সভ্য যুগন পূর্ণ স্থাধীনভার কথা
মূখে বলে, তথন কর্মাভত্ত্ত্ত ও মনন্তত্ববিদ্গণ উহাকে কি
মনে করেন, ভাষা কেবল ভাষারাই জানেন।

(আমাদের দেওয়া মনস্তত্ব ও কর্মাতত্ব সম্বয়ে কাহারও কোন সমালোচনা করিবার থাকিলে, উহা এই "প্রবর্তক" মারফং করিবেন। আমরা উহার যথাসম্ভব উত্তর দিতে চেষ্টা কবিব।)—বের্থক

# প্রাচীন বাঙালার বয়ন-শিল্প ও বাণিজ্য

#### । ত্রীশচনদ গুহ বি-এল

### প্রাচীনত্র

এ দেশের বস্তবয়ন শিল্প কত প্রাচীন, তাহা নির্ণয় করা স্কেঠিন। বছ সহস্র সহস্র পূর্বেও যে ভারতের বয়ন-শিল্প প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল, তাহার বছ প্রমাণ পাওয়া যায়। বাঙালার বয়ন-শিল্পের ইতিহাস বাঙালার চিত্তচমৎকাবী কর্মশক্তি ও কৃতিত্বের ইতিহাস। খৃঃ পৃঃ ৩০০০ কি তভোধিক পূর্বে ঋষ্যেদে (১১০৫৮)—

মুযোন শিশাবাদক্তি মাধ্যঃ

স্থোতারং তে শতক্রতোবিত্তং যে অহা বোদদি।
অর্থাৎ মৃষিক যেমন স্থ্য কাটিয়া ফেলে, সেইরূপ হে
শতক্রতো, তুঃথ আমাকে দংশন করিতেছে। ভাষ্যকার
সায়ন ব্যাথ্যায় বলিয়াছেন যে, তপ্তবাহ্বান বস্তব্যনে স্তায়
ভাতের মণ্ড দেয়। মৃষিকেরা তাহা থাইতে বড়
ভালবাসে।

হণ্টার (Hunter) সাহেব ("Imperial Gazetter" Vol III P. 195) বলেন—তৃই হাজার বংসর পূর্বেও যে ভারতে বয়নশিল্পের উৎুকর্ম ছিল, তাহা নিঃসন্দেহ।

খৃঃ পূঃ ২০০০ বৎসর পূর্বে মিশরের কবরে মমির (Mummy) গাঘে ভারতের মস্লিনাবরণ পাওয়া যায়। ("Industrial Commission. Report", P. 295)।

খু: পু: ৯২৬ বংসর পুর্বে হোমার (Homer) যে Siden বংশ্বর উল্লেখ করিয়াছেন, তাহা সিন্ধু দেশের বংশ্বর নামাস্কর মাতা। (Birdwood's "Industrial Arts of India" P. 263-264).

খৃ: পু: ৪৮৪ বংসর পূর্ব্বে হেরোডোটাস্ (Herodotus) নামক প্রাসিদ্ধ ঐতিহাসিক লিখিয়া গিয়াছেন, "ভারতে এক রকম রক্ষ আছে, ভাহার ফল হইতে এক রকম (wool) উল পাওয়া যায়, ভাহাতে কাপড় প্রস্তুত্ত করিয়া ভারতবাসীরা পরিধান করে (Murphy's "Textile Industry")। ইহা দ্বারা কার্পাস বস্তুই বুঝা যাইতেছে। ৬২৭ খৃ: পু: কৌটিল্যের অর্থশান্ত্রে পোণ্ডু দেশের (বাঙালার) "দুকুল" বস্তুের উল্লেখ আছে। "দুকুল" রেশামী স্ত্রে নির্দ্ধিত হইলেও, কার্পাস-বস্ত্ব-বয়ন প্রচলিত ছিল, ভাহা স্থনিশ্চিত

তংগ-তচণ খাং পৃং থিও ফেটান্ (Theo Phrastus) কাপান বল্লের উল্লেখ করিয়াছেন; বৃক্লের কোষ হইতে এক প্রকার উল (wool) হয়, তাহাতে ভারতবাদীরা স্থানত পরিধেয় প্রস্তুত করে (Murphy's "Textile Industry")। ২৩-৭৯ খাং পৃং (Pliny) প্লিনির বিবরণ (যাহা পরে বিস্তারিত ভাবে লিখিত হইবে) হইতে জানা যায় থে, রোমে ভাগতের মদ্লিনের আমদানীর বিক্লেপ্রবল আন্দোলন তিনি চালাইয়াছিলেন। ১৪ খাং পৃং Arrian আরিয়ানের বিবরণ হইতে জানা যায়, তাঁহার সময়ে "গাঙ্গেটেকী" ("Gangeteke of Bengal" Murphys "Tex. Indus.") নামক বস্ত্র বিলাতে প্রচলিত ছিল। এ "গঙ্গেটেকী" মদলিন বিশেষ।

মহৃশংহিতায় বহুন্তানে কার্পাসবস্ত্রের উল্লেখ আছে।
ভারতের নানা স্থানে বস্তুবয়নকায়্য চলিলেও, বাঙালাই যে
প্রাচীন যুগে বয়নশিল্পে সর্ক্ত্রিধান স্থান অধিকার
করিয়াছিল, ভাহা পরবর্তী বিবরণ হইতে নিঃসংশয়ে জানা
য়য়য় জল, বয়য়ৢ, সমুদ্রসায়য়য় ও বাঙালার তাৎকালীন বহু
বন্দর বয়ন-শিল্প-প্রসারের সবিশেষ অমুকুল ছিল।

কার্পাদের এক নাম ছিল "সম্ভান্তা" ("তুওকেরী সম্প্রান্তা কার্পাসী বদরেতি চ" অমরকোষ)। এখনও ভাল কার্পাস সম্ভ্রোপকূলে ও দ্বীপে ও বৃহৎ নদীর তীরে জল্ম। Sea-Island কার্পাসই উৎকৃত্ত।

প্রাচীন বঙ্গদেশের সমুদ্রোপান্তে উৎকৃষ্ট কার্পান্তের চাষ ছিল। বাঙালার কোন্কোন্ছানে কার্পাস জন্মিত, ভাষার বিভারিত আলোচনা পরে করা ঘাইবে।

## বাঙালার বয়নশিচল্লর সমৃদ্ধির যুগ

বাঙালী আত্মবিশ্বত জাতি। একদিন যে এই বাঙালীর পূর্ববপুরুষণণ চরকা ও তাঁতের ভিতর দিয়া তাঁহাদের অসাধারণ কর্মাণক্তি ও শিল্পকৌশলের পরিচয় দিয়াছিলেন—তাঁত ও চরকা যে বাঙালাকে একদিন থে বাঙালার বয়ন-শিল্পজাত কার্পাস রেশমী বস্ত্রের একটা বড় রকমের ব্যবসা-বাণিজ্য দেশে বিদেশে, ক্ষ্র মিশর, আরব, রেশ্ব পর্যন্ত, অক্টাক্ত ভীন, মালয়, যাভা, সিংহল প্রভৃতি

প্রাচ্য দেশে বিস্তৃতি লাভ করিয়াছিল, ভাহা আজ আত্মশক্তিতে নষ্টপ্রত্যয়, হতগৌরব, কর্মোদাদী বাঙালী ধারণাও করিতে পারে না। সে অপূর্ব্ব গৌরবের স্মৃতি সমসাময়িক প্রত্যক্ষকারীদের বর্ণনায় জীবস্তু না থাকিলে, তাহা সর্বসংহারী মহাকালের করাল কবলে চিরদিনের জন্ম লুপু নিশ্চিক্ হইয়া থাইত।

যোড়শ শতাকীতে ইউরোপের অধিবাদীর। কেই বা প্র্যাটকভাবে, কেই বা বাণিজ্য ও ধর্মপ্রচার বাপদেশে ভারতে পদার্পন করিয়াছিলেন। তাঁহার। ছিলেন অনেকেই পর্ভুগাল, হলও, ফরাদী ও ইংলও দেশবাদী। তাঁহারা নিজ নিজ ভাষায় তাঁহাদের ভারত-অমণ-বৃত্তান্ত লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছিলেন। বর্ত্তমান যুগে তাঁহাদের লিথিত বৃত্তান্ত ইংরাজি ও বাঙালা ভাষায় অন্দিত ইইয়াছে। তাহাতে বাঙালার প্রাচীন শিল্প-বাণিজ্য-সম্প্রদারের ইতিহাদের এক উজ্জ্বল পরিচ্ছেদ উন্মুক্ত হইয়াছে।

- (১) খৃ: প্রথম শতাকীর ভারতীয় শিল্প-বাণিজ্যের বিদেশী ইতিহাদ-গ্রন্থের নাম "Periplus of the Erythrean Sea"—তাহাতে আছে, গাঙ্গেয় প্রদেশের বন্দর হইতে বিলাতে রপ্তানী হইত spikenard (ক্সন্ধিউন্তিজ্জ) ও প্রচুর পরিমাণে পূর্বোলিখিত বাঙালার 'গাঙ্গেটেকী' নামক মদ্লিন্ (Mac. Crindle's "Periplus" P. 148).
- (২) ১৪৯৮ খৃঃ ভাস্কো-ভি-পামা (Vasco de Gama) সর্বপ্রথম ইউরোপ (পর্ত্তুপাল) হইতে সমুস্তপথে আফ্রিকা প্রদক্ষিণ করিয়া ভারতে আসমন করেন। তিনি তথন বাঙালা হইতে প্রচুর মূল্যবান্ হস্ত্র বিদেশে রপ্তানী হইতে দেখিয়াছিলেন, তাঁহার সময়ে বস্ত্র ব্যবসায়ীরা বাঙালা হইতে ২২ শিলিং দরে কাপড় কিনিয়া কালিকাটে (Calicut) বিদেশী বলিক্দের নিকট ৯০ শিলিং দরে বিক্রম করিত (Compo's "Portugese in Bengal" P. 25)
- (৩) ১৫১০ খুটাজে আদিঘাছিলেন পর্কুণীজ পর্যাটক ভারথেমা (Verthema) তাঁহার বিবরণী হইতে জানা ঘায়—প্রতি বৎসর বাঙালা হইতে পঞ্চাশখানা

জাহাজ বোঝাই কাপাদ ও রেশম বস্ত্র জুরন্ধ, পারস্ত, সিরিয়া, আরব ও আফ্রিকা দেশে এবং ভারতের বিভিন্ন প্রদেশে চালান হইত (সমসাম্মিক ভারত—১৯ খণ্ড ১৫ প:)।

- (৪) দিজাব ডি ক্ষেডারিফ ( Cæsav-de-Frederici ) ১৫৬৭ খৃঃ চট্টগ্রামের বন্দরে ১৮থানা জাহাজ নোক্ষর করা দেখেন। তিনি লিখিয়া গিয়াছেন—ঐ সব জাহাজে যে সব পণাদ্রব্য বিদেশে চালান হইত, তার অধিকাংশই ছিল কার্পাদ ও চাউল ("Purcha—His Pilgrimage" Vol. X. P. 138).
- (৫) রালফ্ ফিচ (Ralph Fitch) ইংলণ্ডের ভাংকালীন রাণী (Elizabeth) এলিজাবাথের দৌত্য-ফার্যোগলক্ষে চানে যাওয়ার পথে ভারতে আসিয়াছিলেন। তিনি ১৫৮৮ খৃঃ বার ভূঞার বিখ্যাত ইলা খার রাজধানী সোণারগাঁও বন্দরে ও কেলার রায়ের রাজধানী শ্রীপুর বন্দরে ও কন্দর্পনারায়ণের রাজধানী বাক্লা বন্দরে জাহাজে গিয়াছিলেন। ঐ সব বন্দরে তিনি কার্পান বন্ধের রপ্তানী প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন। তাঁহার শ্রমণরত্তান্তে লেখা আছে—সোণারগাঁতে ভংকালে সর্কোংকুট্ট মস্লিন ও অক্যান্ত কার্পান বন্ধ্র প্রস্তুত ইউত। তিনি দেখিয়াছিলেন—সেই সময়ে সোণারগাঁও হইতে বাঙালার কার্পান বন্ধ্র ভারতের নানাস্থানে এবং ভারতের বাহিরে সিংহলে, পেগুতে, মালক্ষা প্রভৃতি স্থানে চালান হইত। এখনও সোণারগাঁও পরগণাতেই ঢাকাই উৎকৃষ্ট তাঁতের কাপ্ত প্রস্তুত হয়।
- (৬) পাইবার্ড (Pyvard) ভারতের নানা স্থানে দীর্ঘকাল অমণ করিয়াছিলেন। তিনি বাঙালায় আদিয়াছিলেন
  ১৮০৭ খুটাক্ষে। তিনি বাঙালায় বেশমের মত একপ্রকার উদ্ভিক্ষ স্তার স্ক্ষ বস্ত্র ব্যবদা দেখিতে পান।
  ঐ বস্ত্র এমন উজ্জ্বন ও স্কর ছিল যে, রেশমের বস্তের
  মতই লোকেরা তাহার আদের করিত। এই বস্তুই
  বোধহয় কৌটিলাের অর্থনাস্তােরিখিত বাঙালার প্রদিদ্ধ
  বাকলের কাপড়। হরপ্রাান শাল্রী মহাশয় সাহিত্যসম্মেলনের বর্জনান অধিবেশনের সভাণতির অভিভাষণে
  বাঙালার পঞ্বিংশতি গৌরবের মধ্যে বাঙালার "তুকুন"

বাঙালার একটা গৌরব বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। কৌটলোর অর্থশাল্পে তিনি "গুকুল" বহু মূল্যে মণিরত্নের মত রাজকোষে অতি যতে রক্ষা করার বিধান নির্দেশ করিয়াছেন।

পাইবার্ড বলেন, তাঁহার সময়ে আফ্রিকা ইইতে চীন পর্যান্ত সমন্ত নর-নারীর আপাদ মন্তক (from head to foot) বস্তাবরণ যোগাইত ভারতের তাঁত। (Compo's "Portugese in Bengal" P. 117 & Moreland's "India at the death of Akbar" P. 198)।

আমরা ভারতের তাঁত চরকায় এখন সম্পূর্ণ আস্থাহীন।

- (৭) মানরিক (Manrique) নামক বিখ্যাত ফরাসী ভাক্তার বাদ্দা সাঞ্জাহানের দরবারে দীর্ঘকাল ছিলেন। তিনি তাৎকালীন বাঙালার রাজ্ধানী ঢাকাতে ভিনি প্রচুর পরিমাণে স্তার ও রেশ্মী বল্লের ব্যবসা দেখিয়াছিলেন। ঢাকা হইতে ঐসব বল্ল ইয়োরোপে ও ভারতের বাহিরে নানাস্থানে চালান হইতে তিনি দেখিয়াছিলেন ("Storia de Magor" Vol. VI. P. 429).
- (৮) টেভাণিয়ার (Taverneer) ১৬৬৬ খৃ: তাঁহার বিখ্যাত ভারতভ্রমণ বুত্তাস্থে লিখিয়াছেন যে, বাঙালা হইতে কদিদা জড়িদার রেশমী ও কার্পাদ বস্ত্র ফরাদী প্রভেন্জ (Provence), Languedoc (লাজুইডক) ও ইতালী দেশে প্রচুর পরিমাণে রপ্তানী হইতে তিনি দেখিয়াছেন।
- (১০) ১৬৬৮ খৃঃ ২৪ জাতুষারী তারিথে ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর বিলাতত্ব ভিরেক্টরগণ কোম্পানীর ঢাকার রেসিভেন্টকে চিটি দিয়া জানাইয়াছিলেন যে, ঢাকার খাসা মস্লিন বিলাতে এত পরিমাণে রপ্তানী হইত যে, ঢাকাতে প্রেরিত বিলাতী মালের ম্ন্যবিনিময়ে বিক্রীত মস্লিনের ম্ল্যের টাকা আদানপ্রদান করা চলিত না। ঐ মস্লিনের উদ্ভ ম্ল্যের দক্ষণ বিলাত হইতে নগদ টাকা পাঠাইতে হইত।
- (১১) স্থরাটের বিদেশী বণিকেরা ঢাকার মস্লিন এত বছল পরিমাণে বিদেশে চালান দিত যে, নবাব লাম্ভা থার সময়ে ঐস্ব মালের মূল্যের টাকা বিশ্লৌ

মালের মূল্য ছারা পরিশোধিত ন। হওয়াতে ঢাকাতে তংকালে আরকট মূজার প্রচলন ছিল (Bradlybirt's "Dacca" P. 116)

- (১২) এক সময়ে ঢাকার মস্লিন বন্ধ রোমের ধনী বিলাসিনীদের এমন সথের সামগ্রী হইয়া দাঁড়াইয়াছিল যে, আড়াই লক্ষ পাউত্ত অর্থাৎ প্রায় ৩৭ কোটা টাকার মস্লিন কেবল রোমেই বিক্রীত হইত ("Commerce and statistics of India"—Wadia P. 10) এই ভাবে রোমের ঐ অর্থের ভারতে আগমন নিবারণ জন্ম Pliny Elder রোমে মস্লিন-বিক্রয়ের বিক্লন্ধে আন্দোলন করেন। ("Indian Industrial Commissioners' Report" P. 295).
- (১০) স্থনাম্থ্যাত কটন (Cotton) সাহেব ১৮৯০ সনে লিখিয়াছিলেন যে, এক শতাস্থাকাল পূর্বেও ঢাকা হুটতে প্রেরিত বল্পের মূল্য ছিল এককোটা টাকা। তথন ঢাকা জিলার লোকসংখ্যা ছিল মাত্র ২ লক্ষ। চাকা হুইতে ১৭৮৮ খুট্টান্সেও ৩০ লক্ষ টাকার মস্লিন কেবল ইংলণ্ডেই চালান হুইয়াছিল ("Industrial Commissioners Report P. 291).

স্থাৰ তাৰ বিদ্বাৰ কৰাৰ কৰাৰ কৰিছে। দেখা ধাৰ্য, কেবল বস্থা-ব্যবসায় স্থাৰাই ঢাকাৰাসীয়া স্থাৰে স্বচ্ছন্দে দিনপাত কৰিতে পাৰিত।

এই বয়ন শিল্লের সংশে সংশে যে সব আহুস্কৃতি কৃষ-শিলাদির সংগী হৈইয়াছিল, তাহা পরে বণ্ডি ২ইতেছে।

ঢাকার বস্তব্যবদার স্থানি ঢাকাতে নানা স্থান হইতে বণিকেরা ব্যবদার জন্ম আদিত। কোম্পানীর আমলের বিবরণে জানা যায়—১৮২৩-২৪ খৃঃ ঢাকা হইতে ১৪ লক্ষ্য হাজার টাকার মোটা কাপড় রপ্তানী হইয়াছিল।
১৮৭৫ সালে সর্বর্জম ৫০ লক্ষ্য টাকার তাঁতের কাপড়
ঢাকা হইতে চালান হইয়াছিল ("Good old days of John Company" Vol. II P. 432)

(১৩) Bolt's "Consideration of Indian Alfairs" (p. 200) নামক প্রাসিদ্ধ গ্রন্থে বাঙালার স্থানিরের বিবরণ এখন স্থপ্পর্বৎ বোধ হয়। বিবরণটা এই—বাঙালার ব্যন্ত্র ও তুলার ব্যবসা উপলক্ষ করিয়া এককালে বাঙালাতে

ভারতের ও ভারতের বাহিরের নানা স্থান হইতে বহু ব্যবসায়ীর সমাসম হইত। পাঠান, মূলতানী, ভামদেশীয়, শিথ, বেলুটী বিণিকেরা দলে দলে অশ্ব ও বলদের বহর লইয়া আসিয়া বাঙালার শিল্প-ক্রব্য লইয়া ঘাইত। বাঙালার এই স্থলপথে চলিত ব্যবসার আয় সম্প্রবাহী পণ্যের আয় অপেক্ষা কম ছিল না।

(১৪) স্বর্গীয় রমেশচন্দ্র দত্ত ভারতের আধিক ছর্গতির আলোচনায় লিবিয়াছেন যে, সমস্ত বাধা বিদ্ধ সত্তেও উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম চারি বৎসরে বিটিশ সাম্রাজ্যে ১৫ হাজার বেল (৭৫ হাজার মণ) কার্পাস বন্ধ এক কলিকাতা বন্দর হইতেই চালান হইয়াছিল। তার পর ১৮১৩ সন হইতে রপ্তানী বন্ধ হইয়া য়ায়।

ঢাকার বস্ত্র-ব্যবসায়ের স্থাননে পদ্ধী হইতে বহু লোক সহরে আসিয়া বস্ত্র-ব্যবসায়ের সংস্ত্রবে বসবাস করিত। ঐ সময়ে ঢাকার রাস্তা, গল্লি, বাজার, বন্দর লোকে লোকারণা ছিল। ঢাকা তথন উপকণ্ঠ বর্ত্তমান টক্ষী পর্যান্ত ১৪ মাইল বিস্তৃত ছিল বলিয়া প্রকাশ। ঢাকাতে ঐ সময়ে ৯ লক্ষ লোকের বসতি ছিল এবং প্রবাদ আছে ঢাকার তথন ছিল ৫০ হাজার গল্লি ৫৬ হাজার বাজার ("Bradlybirt's Dacca" p. 180)।

ভারতের শিল্পবাণিজ্যের স্থানিনে ঢাকার মতই ভারতের ব্যবসার কেন্দ্রগুলি বিপুল শ্রামিক ও ব্যবসায়ী সজ্যের বিশাল কর্মভূমিতে পরিণত হইয়াছিল। তথনকার ভারতের (Industrial towns) বাণিজ্যসহরগুলি যে কত বড় ছিল, তাহা ঐ সব নিরপেক্ষ বিদেশীদের বর্ণনা-পাঠে জানিয়া বিশ্বয়ে অভিভূত হইতে হয়। তার সংক্ষেপে উল্লেখ করার আগ্রহ তাই সম্বর্ণ করিতে পারিলাম না।

Jourdin বলেন—পৃথিবীর মধ্যে বড় সহরের একটী ছিল আগ্রা। Ralph Fitch বলিয়াছেন—আগ্রা ও ফতেপুর দিক্রী প্রত্যেকটীই লগুনের মত বড় ছিল। Debarros বলেন—গৌড় ন নাইল বিস্তৃত ছিল, ২ লক্ষ লোক ছিল তার অধিবাদী, রাজপথে জনতা এত বড় হইত যে, লোক-চলাচলের শক্ষেক্টিন হইত। Clive মূর্শিদাবাদকে তাৎকালীন লওনের মত বড় দেখিয়াছিলেন। Bernier বলেন—প্যারিধের তুলনায় দিল্লী ছোট ছিল না। তিনি বলেন—আগ্রাও তাঁর সময়ে দিল্লীর মত স্থবৃং২ ছিল। Coryat বলেন— লাহোর এক কালে Constantinople নগরের সমান ছিল। Paes বলেন—বিজয়নগর প্রাচীন যুগে রোমের সমকক ছিল।

প্রাচীন বাঙালার অতীত বয়নশিল্পের কথা ভাবিতে গেলে, অজ্ঞাতে আমাদের একটি দীর্ঘনিঃখাস মাত্র বাহির হইয়া যায়।

# ধূলোখেলা

(গল)

#### শ্রীরবিদাস সাহা রায়

শুরুপকের রাজি। চাঁদের আলোতে পৃথিবী ভরিয়া গেছে। গ্রুন বনের ফাঁকে ফাঁকে আলোর ফুল ফুটিয়াছে থেন।

ভিন্ গাঁয়ের আশু ডাজারের নিকট ২ইতে ওযুধ লইয়া বৃদ্ধ গোবিন্দ গান্ধুলী সদ্ধীন এক বনের পথ ধরিয়া বাড়া ফিরিতেছিল। বাড়া বলিতে শুধু একথানি ঘর ব্যতীত আর কিছুই ছিল না। ছোট্ট একটুকরা ভিটাম ঐ একথানি ঘরই ছিল ভাহার পক্ষে যথেট। সংসারে কেবল সে, তার প্রোটা স্থা ও সম্ভশ্রস্তা একটা গাভী। এই নিয়াই ভাহার ঘর-সংসার।

শুনা যায়, গোবিন্দ সাঙ্গুলীর অবস্থা পূর্বের এমন ছিল না। ভাষার কিছু জমাজমি, একটি সাধারণ ধরণের বাড়ী এবং স্বেরাপরি একটি পুত্ররত্ব ছিল। কিন্তু একসঙ্গে সুবুই সিয়াতে। সে বছর পাঁচেক আসেকার কথা।

রাখাল তাহার বেশ ভাগর হইয়াছিল। লেখাপড়া হইতে থেলাধুলায় তাহার উৎসাহ ছিল বেশী। এ পাড়ার, ও পাড়ার ছেলেদিগকে লইয়া সে একটি দল গঠন করিয়াছিল। দলের কে সেক্রেটারী হইবে তাহা লইয়া একদিন গওগোল বাধিল। তাহাদের মতে দলের স্ক্রিশ্রেষ্ঠ ব্যক্তি বলিতে একমাত্র সেক্রেটারীকেই ব্রাইত। কারণ এই ইংরাজী শব্দের অর্থ কেহই জানিত না।

বেশী ভোট পাইমাছিল রাথাল। কিন্তু তালুকদারের ছেলে রতন বাঁকিয়া বিদল—সে এই বিরাট্ সেক্রেটারী উপাধি লাভ করিবে। ক্রমে গালাগালি—ভারপর হাতাহাতির স্বস্টি হইল। রতন মিঠাই-মণ্ডার লোভ দেখাইয়া সমস্ত ছেলেগুলিকে নিজের পক্ষে টানিয়া আনিল।

সেদিন রাখাল দারুণ মার খাইয়া অতিকটে বাড়া আসিয়াছিল। সেই রাত্তেই তাহার জব একশ-পাচ ডিগ্রি উঠিয়াছিল। সা-ব্যথায়ও সে কট পাইয়াছিল থুব বেশী।

তিন দিনের দিন সকালে রাখালের মৃত্যু হইল। গোবিন্দ হাহাকার করিয়া কাঁদিয়া উঠিল। স্ত্রী কুলদা তথন পুত্রশোকে সম্বিতহারা।

প্রতিশোধ লইবার জন্ম গোবিন্দ গাঙ্গুলী অবগ্য তালুকদারের বিক্লক্ষে কাছারিতে নালিশ কার্যাছিল। কিন্তু অথাভাবে শেষ প্যান্ত কুলাইয়া উঠিতে পারে নাই। মধ্য হইতে জনান্ধনিগুলি এবং বাড়ীটাও হাতছাড়া হইয়াছিল।

সেই পাঁচ বছর আগেকার ঘটনা স্মরণ করিয়া বৃদ্ধ গোবিন্দের তুই চোথ দিয়া জল গড়াইয়া পড়িল বোধ হয়। লতাপোতার ছায়ায় সন্ধীণ বনের পথটি স্পষ্ট করিয়া দেখা যাইতেছিল না। সে হুদিয়ার হইয়া চলিতে লাগিল।

জঙ্গলটা ছাড়াইলেই একটা ফাঁকা মাঠ। সেই মাঠটা পার হইয়া একটা ভিটার সন্মুখে আদিয়া গোবিন্দ দাঁড়াইল। সেথানে একটি মাত্র দোচালা ঘর। রূপালী জ্যোৎস্থা নিস্তর্জার সহিত মিশিয়া কেমন একটা বিভীষিকার ভাব স্বৃষ্টি করিয়াছে। চারিধারে কোন লোকের সাঁড়াশক্ষ নাই, একটি ঝিলী পোকাও ভাকিতেছে না; — কেমন জানি থম্থমে আবহাওয়া।
জ্যোৎসালোকিত স্থানে দাঁড়াইয়া বনরক্ষের ছায়ার দিকে
ভাকাইলে মনে হয় — বিকটাকার এক রাক্ষ্য যেন সেখানে
লুকাইয়া আছে।

গোবিনদ ডাকিল—"গিলি, ও গিলি,—বলি ঘুম্লি নাকি?"

হুই তিন ভাকের পর কুলদা 'উ: আ:' শক করিয়া দরজা থুলিয়া দিল। মৃথ বিক্বত করিয়া বলিল—"ইাা, তুমি তো কেবল আমাকে ঘুমুতেই দেখ। মরণ আর কি! এ সময়ে কি আর কাকর ঘুম আসে? কি ছাই রোগ যে আমায় ধরেছে, এবার আর যমের দোরে না গেলে রক্ষে নেই।"

গোবিন্দ ধমক্ দিয়া বলিল — "দ্যাথ পাগ্লী, ও সব কথা মৃথে আন্বি তো ভাল হবে না বল্ছি। নে, আর পাগ্লামী করিস্নে — চট্ করে এক দাগ ওয়ুণ থেয়ে ফ্যাল্।"

ছোট্ট একটি কাচের গ্লাসে এক দাগ ওষুধ ঢালিয়া সে স্থার সম্মুখে ধরিল। কুলদা বিভ্যন্থার ভাব দেখাইয়া বলিয়া উঠিল—"না গো, ওসব জলে আমার জ্বর সারবে না। তুমি মিছেমিছি ভাক্তারকে প্রসা দিচ্ছ।"

গোবিন্দ গলার স্থর উচ্চ করিয়া বলিল—"না গোনা, এটা জল নয়; এটা হোমিপথি ওযুধ। একবার থদি এ ওযুধে রোগ ধরে—তবে যম বেটার সাধ্যি নেই তাকে টেনে নেয়।"

— "তাহোক, তবু আমি ওযুধ থাব না। সত্যি ক'বে বল্ছি এ যাত্রায় কিছুতেই আমি বেঁচে উঠবোনা।"

গোবিন্দ এবার ভয় পাইল। কুলদা যদি মরিয়া য়য়, তবে তাহার অবস্থা কি হইবে? দে একটু অভিমানের ভাণ করিয়া চীৎকার করিয়া বলিল—''তাথ্ বাম্নী, তোকে না অমন অলুক্ণে কথা বলতে মানা করেছি! তবে তাথ্মজা—" বলিয়াই গোবিন্দ বেড়ার বাথারি হইতে হাত-দা'থানা লইয়া নিজের গলার দিকে লক্ষ্য করিল। কুলদা ভীত হইয়া গোবিন্দকে জড়াইয়া ধরিয়া কাঁদিয়া উঠিল—"ওগো না গো, অমন ছিষ্টিছাড়া কাণ্ড করো না গো। এবার তাথো, সভ্যি আমি ওয়্ধ খাব।"

গোবিন নিরম্ভ হইল। তারপর দা'থানা যথাস্থানে

গুঁজিয়া রাখিয়া ধীরে ধীরে বলিল—"বল্ তুই বেঁচে উঠ্বি; আমাকে ফাঁকি দিয়ে চ'লে যাবি না।"

কুলদা বলিল—"হা। গো হা।, আমি বেঁচে উঠ্ব। তোমাকে চে'ডে কোথাও যাব না।"

গোবিদের চকু দিয়া জল আদিল। মনের আবেগে উচ্ছুদিত ইইয়া বলিয়া উঠিল—"ভাগ্পাগলী, সভিয় বল্ডি, তুই ম'রে গেলে আমি বিষ থেয়ে মর্ব। রাখাল আমাকে কাঁকি দিয়ে চ'লে গেছে— তুইও যেতে চাস্? নে, ওযুধের তেজ ফুরিয়ে যাচ্ছে—শীগ্রির থেয়ে ফ্যাল্।"

কুলদা আর দ্বিরুক্তি করিল না।

পরদিন কাহার ডাকাডাকিতে গাঙ্গুলী-দম্পতির ঘুম ভাঙ্গিল। গোবিন্দ হস্তদন্ত ইইয়া দরজা খুলিতেই দেখিল, রসিক গোয়ালা গাই তুইবার জন্ত আসিয়া দাঁড়াইয়া আছে। বেলা তথন অনেক ইইয়াছিল। কদমগাছটার ডালপালার ভিতর দিয়া সুখ্য দেখা যাইতেছে।

রিসিক বলিল — "কি হে গোবিন্দ ভাষা, এত দেরী ক'রে ঘুন থেকে উঠলে যে ! গিন্ধী বুঝি ছাড়তে চায় নি ?" বলিয়া অকারণেই হোঃ হোঃ করিয়া হাসিয়া উঠিল।

গোবিন্দ জবাব দিল—"না হে না, তিনকাল গিয়ে এককাল রয়েছে, এখন কি আর ওসব ভাল লাগে? এখন মরণ হ'লেই বাঁচি।"

— "সে কি ভাষা, মরবে কেন ? সংসারে এসেছ, থেয়ে-দেয়ে বেশ আনোদ-আহলাদ ক'রে নাও। মরণকে তো আর ডাক্তে হবে না, সে একদিন নিজেই আাস্বে। তা সিন্ধীর থবর কি ? অহাধ সেরেছে তো ?"

—"তাকে নিয়েই তো ভাই মৃশ্বিলে পড়েছি।"

"মুস্কিল কি হে! অস্থ হয়েছে, সেরে যাবে। বিপদে
মধুস্দন ;—মধুস্দনকে সারণ কর। আধার, চট্ করে তেলের
বাটি আর ঘটিটা নিয়ে এস তো ভাষা, গরুটা তুইয়ে দেই।
বাছুরটা বড্ড ডাকাডাকি স্থাধ করেছে।"

রিসিক তৃথা দোহন করিয়া চলিয়া গেল। গোবিন্দ নিজ হাতেই তৃধ-বালি জ্ঞাল দিয়া বাটিটা কুলদার সাম্নে ধরিয়া বলিল—"নে লো গিলি, একটু করে থেয়েনে। ডাক্তার ডো আ্লাকের এই পথিয়ই দিয়েছে।" কুলদা আজ কোন উচ্চবাচ্য করিল না। গতকল্যের ব্যাপারটার কথা মনে হইলে এখনও তার বুকটা কাঁপিয়া উঠে। ইস্!একটু এদিক্ ওদিক্ হইলে কি অবস্থাই যে হইত!...কালবিলম্ব না করিয়া শাস্ত-শিষ্টের মত ত্থ-বালিটকু গলাধাকরণ করিয়া সে ঘুমাইয়। পড়িল।

গোবিন্দ এপন নিশ্চিম্ভ মনে তামাক টানিতে টানিতে আনিমেষ দৃষ্টিতে নিদ্ৰিতা ব্ৰাহ্মণীর দিকে তাকাইল। বার্দ্ধকারে অত্যাচারে ও রোগের যন্ত্রণায় চক্ষু তুইটি কোটরপ্রবিষ্ট হইয়াছে, গাল-চোপা ভাজিয়া পড়িয়াছে, তুই কাণের নীচ দিয়া তুইখানি অন্থি আত্মপ্রকাশের চেন্টায় ব্যান্ড। কয়েকগাছি পাকা চুল মৃত্ বাভাসে উড়িয়া আসিয়া মুখের উপর শোভা পাইতেছিল।

দেখিয়া দেখিয়া গোবিদের আশার তৃপ্তি ইইতেছিল না। সে আর এক ছিলিম তামাক ভরিয়া পুনরায় টানিতে টানিতে জীর দিকে মুগ্ধ-দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল।

কথন যে কুলদা চোথ মেলিল, ভাবের আতিশয়ে গোবিন্দ তাহা থেয়াল করিল না। হঠা২ স্ত্রীর একটা অপ্রত্যাশিত ধমক্ থাইয়া সে নিজেকে সাম্লাইয়া লইল।

কুলদা বলিয়া উঠিল—"কি পো, অমন হাঁ ক'রে চে'য়ে দেখ্ছ কি ? নাবে-খাবে না ? না, অমন ক'রে ব'দে থাক্লেই দিন যাবে ?"

গোবিন্দ আম্তা আম্তা করিয়া কি যেন বলিয়া উনান ধরাইতে বিদিল। কিন্তু আজ কি যে তাহার হইল, সহজে সে উনান ধরাইতে পারিল না; কেবল আগুন নিভিয়া ঘাইতে লাগিল। ধোঁয়ায় তাহার চোথ-মুখ লাল হইয়া উঠিল। কুলদা এই ব্যাপার দেখিয়া তাহাকে সাহায্য করিবার জন্ম বিছানা হইতে উঠিয়া সেদিকে অগ্রসর হইতে লাগিল। অমনি গোবিন্দ চীৎকার করিয়া বলিল—"ছাখ্ পাগলী, অহ্বথ-শরীর নিয়ে এদিকে আগবি তো ভাল হবে না বল্ছি। ভালয় ভালয় ভ'য়ে থাক্। এখানে এ'সে তোর কোন কাজ নেই।"

কুলদা কোন শব্দ না করিয়া পুনরায় বিছানায় গিয়া শুইল। আজ্ঞকাল স্থামীকে দে একটু স্মীহ করিয়া চলে। স্থামী যে ভাহার কিরুণ ভয়ানক, ডাহা সে কালই টের পাইয়াছে। গোবিন্দ কটে-স্টে উনান ধরাইয়া যৎসামান্ত রালা করিয়া আন করিয়া আদিল। খাইতে বদিয়া সে ভালরপে খাইতে পারিল না। একটি চিন্তা হঠাৎ ভাহার মন্তিছে আদিয়া জড় হইল। অস্থে পড়িবার আগে গাইবার সময়ে গিল্লী প্রতাহ পাশে বদিয়া ভাহাকে বাভাস করিত, কিন্তু আজ ...?

'এদিকে কপন যে বিজ্ঞাল মহাশয় তাহার থালার ভাত অর্দ্ধেক নিঃশেষ করিয়া ফেলিয়াছে, তাহা সে লক্ষ্য করে নাই। হঠাৎ সেদিকে চোথ পড়িতেই গোবিন্দ অর্দ্ধভূক্ত অবস্থায় উঠিয়া পড়িল। রক্ষা! কুলদা তথন ঘুমাইয়া পড়িয়াছিল। তাহা না হইলে কি লজ্জাটাই না সে পাইত!

তারপর এক ছিলিম তামাক খাইয়া গোবিন্দ ঘোষাল বাড়ীর নিতানৈমিত্তিক আড্ডায় চলিয়া গেল।

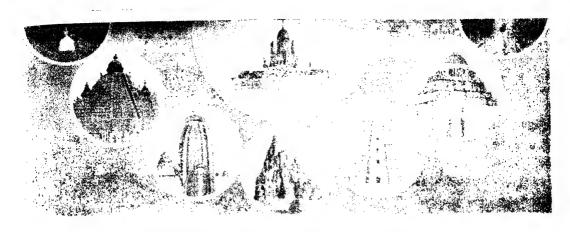
পরদিন তুপুরবেলায় গোবিন্দ বেলগাঁয়ে যাইবার জন্ম প্রস্ত হইতে লাগিল। দেখানে আজ ভাহার নারায়ণ পূজার নিমন্ত্রণ। পূজা ভাহাকেই করিতে হইবে। কাজেই না গেলেই নয়। যাইবার সন্যে কুলদার গায়ে হাত দিয়া দেখিল—জ্বের উগ্রতা অনেক কমিয়াছে,—বিপদের কোন আশকা নাই। মনে মনে ভাবিল—ফিরিতে সামান্ত একটুরাত্র হইবে—ভাহাতে বিশেষ কোন ক্ষতি হইবে না।

কুলদাকে ত্থ-বালি খাওয়াইয়া গোবিন্দ রওনা হইল।
কিন্ত হায়, সে জানিল না কুলদার জ্বরের উগ্রতা কমিল
শুধু মৃত্যুর জন্য— আরোগ্যের জন্ম নয়। প্রদীপ নিভিয়া
যাইবার পূর্বে মৃহুর্তে শিখাটি যেমন উজ্জ্বল হইয়া ওঠে—
ইহাও যে সেইরূপ!

চাঁদ যথন আকাশে আলোকমালায় স্থশোভিত হইয়া জ্যোৎসা-বিকীরণে ব্যস্ত, হয়তো তথনই একটি তার। কক্ষ্যুত হইয়া পড়িয়া গেল।

গোবিন্দ যথন বেলগাঁ হইতে ফিরিল—তথন এক প্রহর রাত্র অতীত হইয়া গিয়াছে। সে ঘরের সন্মুথে আসিয়া ডাকিল—"গিয়ি, ও গিয়ি,—বলি ঘুম্লি নাকি? ইস্ কি কুন্তকর্ণের নিজালো তোর! এত ভাক্ছি তবু কাণ দিয়ে বাভাস্যাচ্ছে না! গিয়ি, ও গিয়ি—"

হায়, গোবিন্দের গৃহিণী! সে তথন মহা প্রস্থান করিয়াছে! আর কে আল তাহার ভাকে সাড়া দিরে ?



# অক্ষয়া তৃতীয়া উৎ সব

( তার্থবাসা )

অক্ষা তৃতীয়া উৎসব প্রবর্ত্তক সজ্বের রুপ্টি ও সংস্কৃতির পরিচয়। এই উৎসব বাঙালীর উৎসব—হিন্দু জাতির উৎসব। অক্ষা তৃতীয়া একটা পুণ্য তিথি। এই তিথি মন্ত্রসরণ করিয়া প্রবর্ত্তক সংজ্বের উৎসব নহে, তিথি-মাহান্মো সজ্বের যুগ-বিপ্লবই ঘটিয়াছে। সজ্ব-প্রতিষ্ঠাতা শীনুক্ত মতিলাল রাণের জীবনে বিস্মাকর বৈপ্লবিক পরিবর্ত্তন এই দিনেই পরিলক্ষিত হয়। সেই সকল প্রস্কৃ এই ক্ষেত্রে আলোচ্য বিষয় নহে। অক্ষয়া তৃতীয়া উৎসবের কথা বলিব।

২৩২৩ খুষ্টাব্দে একটা অতি প্রাচীন বিরাট্ মন্দিরে প্রবর্ত্তক দক্তয় অর্প-প্রণব-সংযুক্ত রক্ষত ঘট প্রতিষ্ঠা করেন এক শুভ অক্ষয়া তৃতীয়ায়; তার পর হইতে মহাসমারোহে এই উৎসব চলিয়া আদিতেছে। ২৯২৭ খৃঃ এই বহুমূল্য প্রতীক-চিহ্নটা অপহত হয়। এই বংসর মর্ম্মরপ্রশুস্তর-নিম্মিত নৃতন বিগ্রহ স্থাপন করিয়া অক্ষয়া তৃতীয়া উৎসব মহাসমারোহে সম্পন্ন হইয়া গেল। এই নৃতন প্রতীক দম্বন্ধে ১২ই মে তারিপে 'নবসজ্যে' মতিবার ঘাহা লিপিয়াছেন, তাহার কিঞ্চিৎ এইখানে উদ্ধৃত করিলাম। "রক্ষত ঘট ছিল বিশুদ্ধ চরিত্রের আদর্শ। স্বর্ণ প্রণব ছিল সত্যপ্রতিষ্ঠিত ঐশ্বর্যাস্ক্রির প্রেরণা। রক্ষত-ঘটের উপাসনায় মাহ্যব পায় মোক্ষ, লয়, বা নির্বাণের পথে চলে, ইহা শাক্ষপ্রসিদ্ধ কথা। রক্ষত-ঘট সে উদ্দেশ্ত সিদ্ধ করার পথে প্রতিষ্ঠাতাকে লইয়া চলিয়াছিল। কিছ

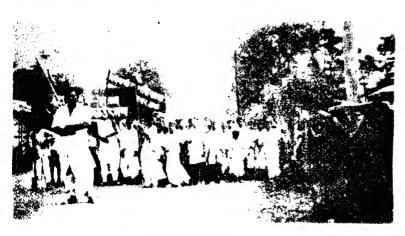
প্রবর্ত্তক সভ্যেব মোক্ষ নাই, লয় নাই; প্রবর্ত্তক সভ্য চাহে
ধর্ম-প্রতিষ্ঠিত জীবন। তাহারা জীবনবাদের প্রবর্ত্তক।
এই হেতুদেখা যায়—প্রবর্ত্তক সভ্যের তপস্যা অদৃষ্টের মোড়
ফিরায়। তাই মোক্ষ, মৃক্তির সিদ্ধ বিগ্রহ অপহৃত হইবার
পর বর্ত্তমান প্রতিকের প্রতিষ্ঠা। তাহার ব্যাগ্যা দিতেছি।

"বিশ্ব ব্রহ্মমৃতি। গীতায় শীভগবান নিজেকে জগন্তি বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন। তবুও ঈশরতত্ব আক্ষয়, অনির্দ্ধেশ ও অব্যক্ত। এই অনস্ত আক্ষানা রূপ লইতে চাহিয়াছে বিশ্বসৃষ্টির মধ্যে; তাই বাহা শাশ্বত, যাহা অনস্ত, সেই তত্তকে আপনার মধ্যে উপলব্ধি করিয়া ভারতের ঋষি গাহিয়াছেন "ব্রহ্মণোহি প্রতিষ্ঠাহম্।" নারায়ণ শুধু এই নব বিগ্রহেই আছেন তাহা নহে, তিনি স্ক্রের, স্ক্রগত। অতএব মৃত্তিকা, প্রস্তর, রুক্ষ প্রভৃতির আশ্রের এ জাতি তত্ত্বদর্শন করিয়াছে।

তত্ত্ব বিশ্লেষিত হইয়াছে অক্ষত্তে। সাংখ্যে তত্ত্বের
লীলাচ্চনাং প্রকৃতিবাদে পরিষ্ণৃট। ভারতের বেদান্ত ও
সাংখ্য তৃইটা দার্শনিক ভাবধারা। শ্রীমন্দিরের মধ্যবর্তী
ঘট-চিহ্ন শাখত সনাতনেরই এক কল্পমৃতি। অক্ষকে কেহ
কানিতে পারে না। "ন তত্ত্ব চক্ষ্যান্ততি, ন বাক,
ন মনঃ"— কিন্তু মানবাত্মা ভাহাতে তৃথ্যি পায় না।
অশেষকে, অজানাকে ধরার ও জানার প্রেরণা ভাহার

<sup>\*</sup> এই ন্ব-প্রভিন্তিত প্রতীকটিব প্রতিচিত্ত জোষ্ঠ সংখ্যায় জষ্টবা।

আছে। এই জন্ম ঘট-চিছের মৃথ কদ্ধ থাকা সংস্কৃতি, নিখিল মানবজাতির চিছ-স্বক্রপ তুইটা পক্ষী উভয় দিক্ ইইতে এই অপৌক্ষেয়ে সন্তাকে যেন জানার প্রচেন্তা করিতেছে। শিল্পী মন্মরপ্রতারে ইহা অতি যোগাতার সহিত খোদাই করিয়াছেন। এই শাশত পুক্ষকে ঘিরিয়া বেদান্তের মায়া ও সাংখ্যের প্রকৃতি লীলায়িত ইইয়াছে। প্রকৃতি শাশতী, মায়া পুক্ষেরই মত ত্রবজ্ঞেয়া। অথচ বিশ্বে মায়ার লীলা প্রত্যুক্ত, মনোমুগ্রুকর। তাই ঘটের উভয় পার্ম্বে পক্রপুক্তের গুলোর ওচ্ছে ইহা লীলায়িত করিয়া দেওয়া ইইয়াছে। এই রেখাগুলি প্রস্পুর স্ক্রিবদ্ধ, সংজ্ভিত ;



সজ্বে নৰ-প্ৰতীক প্ৰতিষ্ঠা উপলক্ষে শোভাযাত্ৰা

কেন না প্রকৃতির লীলাভক্ষী বিচিত্র এবং ত্রেজ্য। পুরুষ ও প্রকৃতিবাদের এই প্রকৃষ্ট বিগ্রহ-চিহ্ন প্রকৃষ্টিত শতদলের উপর সংস্থাপিত। জীবাত্মা এই তত্ত বেদে, যজে, তপজ্ঞায়, দানে পুণ্য-ফলে অবধান করিতে পারে না। ইহা কামার ও হিমার পরিপূর্ণ উৎকর্ষেই উপলব্ধিগম্য হয়। স্থান্যজনল ঈশ্বপ্রসাদে যাহার পরিকৃট হয়, তাহার কাছেই এই অনাদি তত্ত্ব স্থবিদিত। এই হেতু এই পরম তত্ত্ব শতদল-শোভার উপর প্রতিষ্ঠিত করা হইয়াতে।

সুর্যা জ্ঞান-লক্ষণ। তাই ঘটের বক্ষে দশ অর-রেখা সংস্থাপিত হইয়াছে। চক্রই মাস, তিথি, নক্ষত্রাদি কাল-বিভাগ মান্ত্রের মনের সহিত নিয়ন্ত্রিক করে। চক্র ভাই ঘট-চিক্তে অর্কাকারে অক্তিত হইয়াছে।

ভারতে বৈদিকী ও ভাদ্মিকী, রুষ্টের ছুই ধারা

প্রবৃত্তিত হইয়াছিল। বৈদিকী কৃষ্টি কর্মবন্ত্ল, তান্ত্রিকী ভাববন্তল। কর্মা সত্যা, শাখত, ভাব তাহার মূলে— আচার ও নীতি তাহার পোষক।

তাই প্রতাক-চিহ্নের এক দিকে বৈদিকী চিহ্নের স্বান্থিক ও অন্থ দিকে তান্ত্রিকী সংস্কৃতির মাতৃষ্দ্র থোদিত ইইয়াছে। পুরুষ ও প্রকৃতির তত্ত্ব-নির্ণয়ের পর মহৎ ও অহকারের উপর পঞ্চত্রাংত্রের বিকাশ—ইহাই শব্দ, স্পর্শ, রপ, রস, গন্ধা। শব্দ ব্রগা-বাচক প্রণব। ঋষি প্রক্রলী এই কথা বলিয়াছেন। গাতায় ইহার সমর্থন আছে। কঠ বিশুদ্ধ চক্ষান। শব্দ ব্রন্ধ তাই ঘটের কঠলগ্ল করা ইইয়াছে।

ভারপর সৃষ্টি। শকাদি ভন্মাত্রা
১ইতে পঞ্চ ভূভাদির সৃষ্টি, বিশ্বকর্মার ভূলির আঁচড়ে এই অপৃকা
সৃষ্টি-রচনা চভুঃষ্টি কলায়—এই

২েতু বিগ্রহকে চভুঃষ্টি পদ্মমগুলে
পরিবেষ্টিত করা ইইয়াছে। একগঙ়
প্রস্তরে ইহা শুধু ভারত-ধর্ম নহে—

বিশ্বজনীন সনাতন তত্ত্বকে রূপায়িত
করিয়া একটা হিন্দুসন্দির আজ্ব

এই নব প্রতীক-প্রতিষ্ঠার দিন যে উৎসাহ ও আনন্দের উৎস

এখানে বহিষাছিল, তাহা বর্ণনাতীত। উষারাপে আকাশ রঞ্জিত না হওয়ার পূর্ব্ব মুহূর্ত্ত হইতে দ্বিপ্রহর রজনীকাল পর্যান্ত এই নব প্রতীককে ঘিরিয়া উৎসবের ধৃম চলিয়াছিল। শোভা যাত্রায় ময়মনসিংহের মহারাজা শশিকান্ত আচার্যা চৌধুরী মহাশয় পরমোৎসাহে নগর ভ্রমণ করিয়াছিলেন। তিনি সঙ্গ্য-সভ্যদের সহিত প্রতীক-প্রতিষ্ঠা না হওয়া পর্যান্ত জল গ্রহণ করেন নাই। নব-নিমিত তোরণের উপর হইতে স্লমধুর সানাই বাজিতেছিল। ধৃপ, দীপ, ধুনার গল্পে দশদিক্ আমোদিত—শ্রীমন্দিরে অসংপা বালক, বালিকা, তরুণ তরুণী মধ্যাহ্রেব পর অন্ধ প্রসাদ গ্রহণ করিতে সমাগত হইয়াছিল। সে বিবরণ লিখিয়া বক্তব্য দীর্ঘ করিব না।

উৎসবের বড়দিক্ সভ্সের অধ্যাত্মসাধনা—উহা ধ্যান,



শ্রীযুক্ত দত্যেক্স চক্র নিত্র

করেন। ঐদিন রাত্রে শ্রীমান শৈলেক্সনাথ পাল "ঠাকুর রামক্রফ''র জাবন সম্বন্ধে অতি ফুন্দর দীপালী বক্তত। করিয়াছিলেন। তারপর পঞ্চ দিবসে জীযুক্ত জ্ঞানাঞ্চন নিয়োগা "মামুখের জ্বয়খাত্রা" তাহার অভিনব কল্লনার প্রথম দীপালী বক্তত। প্রবক্তক সংস্থে দিয়াছিলেন। তাঁহার ভাব ও ভাষার ঝহারে সভামগুপ মুগরিত হইয়াছিল। ষষ্ঠ দিবদে নৃত্যশিল্পী প্রীযুক্ত মণি বন্ধন অপূর্বা নৃত্যকলা দেখাইয়া সকলকে পুলকিত করেন। সপ্তম मिवरम व्याग्रामवीत वमछवाव मननवत्न चानिया, भागीश्रिक বাাগ্রাম-কৌশল দেখাইয়া বিপুল জনসভাকে মুগ্ধ করেন। প্রবর্ত্তক সভেষর অন্তরাগী বন্ধু মিঃ আর হারনেট সন্ত্রীক এই সভায় পৌরোহিত। করেন। অষ্টম দিনে যক্ষ্যা-নিবারণী শমিতির শ্রাযুক্ত রমানাথ রায় চৌধুরী দীপালী বক্তৃতার সাহায্যে যক্ষা-রোগ ও ত**ংপ্র**তিকার **সম্বন্ধে বিশেষ** 

ডগাসনা, পুর\*চরবের 4(3) োমে এক প্রকার অনেকের 486क ক বিয়া আ ডাল অপ্রতিহত প্রতিতে চলিয়াছিল। ্রল দিকে সভা - সমিতির অস্ঠান: শিক্ষা, বিজ্ঞান, ধাহিত্য, নুভা, গীত, অভিনয় --পৌরাণিক যুগের অশ্বমেধ ংক্তের ক্যায় অক্ষয়া তৃতীয়া মহাযক্ত বিপুল আড়ম্বরে অমুষ্ঠিত হইয়া চলিতেছিল। বন্ধীয় ব্যবস্থাপক শভার সভাপতি শ্রীয়ক্ত সত্যেক্ত <u>১</u>ন মিত্র মহাশয় প্রদর্শনীর घारत्राम्याहेन करत्रन। भत्रमिन া: শ্রীপ্রভাত কুমার বিশাস বঞ্চীয় অন্ধত্ব-নিবারণী সভ্যের াক হইতে দীপালী বক্ততা ারেন। চন্দননগরের এডমিনি-



চন্দ্রনগরের এডমিনিষ্টেটার মঃ বারেঁা, শ্রীমতিলাল রায় ও ছাত্র-মণ্ডলী

ুইটার ম: মসিয়ে বারোঁ সন্ত্রীক প্রবর্ত্তক বিভাগিভবনের আলোচনা করেন। নবম দিনে এযুক্ত ননী দাশগুপ্ত ছাত্রবন্ধের ব্রতচারী নৃত্য দেখিয়া অভিশয় আনন্দ লাভ বি-এসদি মহাশয় সদলবলে হাত্তকৌতুক প্রদর্শন করিয়া

সভাত সকলের চিত্তে আনন্দ দান করেন। দশন দিনে দ্বানীয় 'সন্তান সভাই শারীরিক ব্যায়াম ও বালিকাদের ব্রতচারী-মৃত্য প্রদর্শন করিয়া সকলকে চমংকং করেন। একাদশ দিন ছিল মহিলা-দিবস। আচায়া বিজয়চন্দ্র মহাশয়ের স্থযোগ্যা কতা। শ্রীয়ক্তা স্থনীতিবালা সরকার সভানেজীর আসন অলপত করেন। তিনি বক্তৃতা-প্রসঞ্চে বলেন—

"অনেকের মূথে শুনিতে পাই— থাজকাল নারারা পুরবের সঙ্গে সকল বিষয়ে একজ করেন, তবে নানাপ্রকার অনুষ্ঠানে বছস্ত মহিলাদিবসের কি প্রয়োজন লৈ প্রয়োজন আছে বৈকি। আমাদের ছুব্রলতা কোণায়, শক্তিই বা কতথানি, এ সকল আলোচনার জক্ত স্বতম মহিলাদিবসের প্রয়োজন বোধ করি। এই সব আলাপের ফলে আপনাকে পরিপূর্ণভাবে জানিয়া আমরা ম্প্রান্তিই তইব। পুরুষ ও নারা বিধাতা স্বত্তম করিয়াই স্পষ্ট করিয়াছেন; প্রস্পরের সহায়তা ইহারা করিবেন—কিন্তু নিকেদের স্বাত্তম বজায় রাখিয়া; কে বড়, ভোট কিংবা উভরেই সমান—এ তক রুখা। গুহে ও সমাজে নারীর কন্মপ্রেজ সক্তরই আমরা নারীকে কল্যাণামুন্তিতে দেখিতে চাই। এই কন্মপ্রেজ সক্তরই আমরা নারীকে কল্যাণামুন্তিতে দেখিতে চাই। এই কন্মপ্রেজ কল্যাদের প্রতিষ্ঠাই নারীর প্রধান কন্তর।।

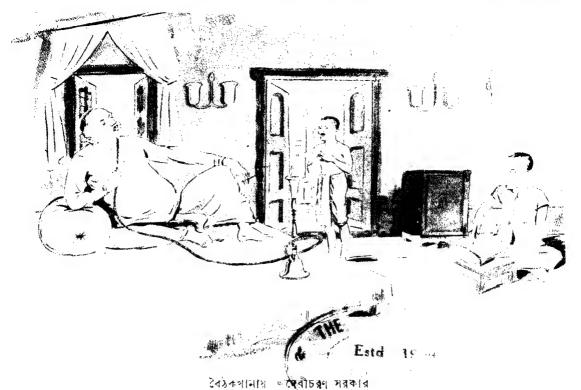
আমার খিডায় কথাটি নিতান্ত পুরাতন,— সেটি প্রা-শিক্ষা বিষয়ক আলোচনা। বর্ত্তমান মুগে বহু নারী ও অনেক পুরুষও মনে করেন যে, এপন প্রা-শিক্ষার যথেষ্ট বিস্তার হইয়াকে, ইহালট্রা মাপা ঘামাইবার আরু দরকার নাই। শিক্ষা কি, কেনন হতুয়া উচিছ, এনব তক্ষুবক কথা উপাপনের সময় ও গুল ইহা নছে। কিন্তু যে শিক্ষার এই পুরুষ পিবিতে পড়িতে পারা, ভাষারাই বা কন্ট্রকু স্থামাদের মধ্যে ছইয়াছে? আপনারা অনেকেই শিক্ষাবিস্তাবে ব্রন্তী আছেন, তাহালের কাছে আমার প্রার্থনাযে, তাহারা যেন আরও অনেককে এই পথে আক্ষণ কবেন। নারীর স্থাক্ষার উপর আভায় কলাণ কতবানি নির্ভর করে, ভাষা আমি না বলিলেও আপনারা যথেষ্ট জানেন। যে কর্মাপ্রান্তি, স্থামান ইলিং প্রতিক্রা করি — দেশের সকল নারীর জ্ঞান ও শিক্ষালান্তের জন্ম বাকুলতা জাগাইব, তবে কি ভাষা পারিব না? হইতে পারে এ ব্রত ছুঃসাধ্য, কিন্তু আমাধা নহে।

জামার তৃতীয় কথা এই যে, যুগণপ্রশুভাবে নারীর সমূথে নিত্য বাহাতে স্কচারুল ন্তন সমস্তা আসিতেতে, তাহার সমাধান নারীকেই বিশেষরূপে করিতে বাহাতে স্কচারুল হুইবে। চারিদিকে প্রতিকৃত সমালোচনা স্কনিয়া নিরাশ হইলে প্রদর্শন করিয়া চলিবে না। "আলকালকার মেরে"—এই কথাটি একটু আরু গুড়ীত হয়:—

দিটকাইয়া বলিয়াই অনেকে খালাস। কিন্তু এই 'আজকালকার মেয়েদের' ক্রেটি কোথায়, কোথায় তাহারা সামাজিক কল্যাণের সীমালজন করিতেছে ও কেন করিতেছে, তাহা কি তলাইয়া দেপা উচিত নয়? পাশ্চাতাশিক্ষার যাহা পাইয়াছি, সবই কি অনিষ্টকর প্রথানার মনে হয়, পাশ্চাতা শিক্ষার জোয়ারের জলে খড়ক্টা যাহা ভাসিয়া আসিয়াছে, তাহা আবার ভাসিয়াই যাইবে, কিন্তু সঙ্গে প্রেল্ড প্রাচ্ছতিভূমিকে অবিকতর উক্তর করিয়া রাখিয়া যাইবে। অমর্পল যদি কিছু আসিয়া থাকে, তাহা দূব করিবার ভারে নারীকেই লইতে হইবে। যদি অশিক্ষিত লোকমত, অস্তাও অস্তান্থের বিশ্বদ্ধে নারীকে জন্তবারণ করিতে হয়, তথন তিনি যেন মনে রাখেন, সতা, শিব ও ফুন্নরের প্রতিষ্ঠির জন্তই তিনি তপনকার মত সংহারক্ষণিনা। সমাজের ত্রিতি ক্টু করিবার জন্ত নহে, বরং তাহা দূচ করিবার জন্তই ভাহার এই ক্ষণিক সুদ্ধাতা।

আনার আজিকাব শেষকথা—নারীর মধ্যে প্রাণ্থতিষ্ঠা। যে প্রাণ্ধপ্তর প্রাচ্থা পাকিলে নরস্থাতিপ্ত সভেল পুল ক্ষার, খোর প্রীয়েও গাছে গাছ ফুল ফোটে, সবস ফল পাকে, —সেই অপ্যাণ্ড প্রাণ্শতি প্রকৃতি দেবা কি আমাদের নারীর মধ্যে দেন নাই; ইউরোপের যওই নিলা আমরা করি না কেন — ভূলিতে ও পারিনা সেধানে স্বচ্ফে দেখিয়াছি, প্রাণের কি গতিবেগ ও দেই উৎসাতে ক্ষের কি অভুক প্রেরণা! সামান্ত গৃহত্ব ঘরের নারীদের সেপানে দেখিয়াছি, একমুহুর্ত তারা আলভ্যে সময় নই করেন না। একা বিনিশ্বহন্তে সকল গৃহকর্ম সম্পন্ন করেন, আমোদের:মাদে গোগ দিত্তেও তাহার সমান আগহ। তাহার দারাদিনের কাজের মধ্যে প্রমন্তরার যে প্রিক্ষধারাটি বহিলা যায়, তাহার উৎস তাহার প্রাণশক্তি। আমাদের নারী কি আজ শুরু বিসিয়া বাস্যা দেবীর পূজা লইবেন গুরু যুগ্র চাতে গৃহকর্মে, সমাজ-সেবায় ও দেশের উন্নতিতে নারীর শত্রিকে শতহন্ত-প্রদার। আমাদের স্বস্ত্রজাতিকে জাগাইতে আজ লাভান আমাদের নারী। জ্যানের মহিত কর্মাও দেবামুক্ত হউক।

রাতি ৯ ঘটকায় জীমতিলাল রায় প্রণীত 'কাশালিনী"
নাটক মহাসমারোহে অভিনীত হয়। দ্বাদশ দিনে এক
বিপান ছাত্রসভার অন্তর্গান হয়। জী একণ চক্র দত্ত এই
সভার সভাপতি ছিলেন। অন্যান এক সহস্র ছাত্র সভায়
যোগদান করেন। সভায়ুক্ত রাজবন্দী দেশপ্রাণ অধ্যাপক
জ্যোতিষ চক্র ঘোষ এই সভায় উপস্থিত থাকিয়া সভার কার্য্য
যাহাতে স্কচাক্রপে সম্পন্ন হয়, তাহার জন্ত আস্তরিকতা
প্রদর্শন করিয়া বৃদ্ধতা প্রদান করেন। সভায় এই প্রস্তাবটি
গতীত কয়ঃ—

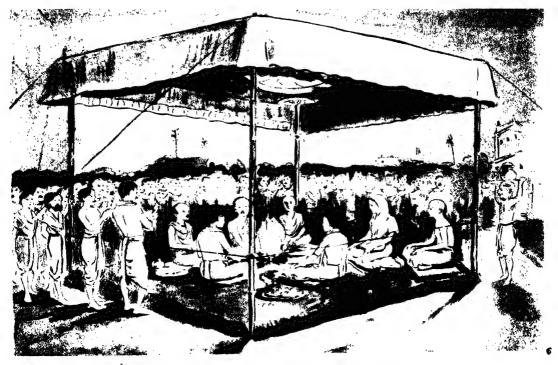




৺দেবীচরণ স্বকারের দান-সামগ্রী গৃহস্থ সামলাইতে <u>পারে না</u>



ভবিশ্বনাথ স্বকারের পত্নী ভগৌরমণি দাসী মন্দির প্রতিষ্ঠার প্রামশ করিতেডেন



শ্রীশ্রীমাতা ভূবনেশ্বরী কালী প্রতিষ্ঠার আয়োজন



শীমন্দিরের ধ্বংসাবস্থা: শীশীকালিমৃতি বিস্ক্রন দেওয়া ইইতেছে





রজন্মটে স্বণপ্রণর প্রতিষ্ঠা-দিবদে যক্ত ১ইতেছেঃ ১৯২০ খৃঃ আঃ



"এই সভা প্রস্তাব করিতেছে যে, ভারতীয় ক্লান্টি ও সংস্কৃতির উপর ভিত্তি করিয়া ছাত্রগণের মধ্যে সংগঠন-মূলক কম্মপ্রেরণা জাগ্রত করিয়া তুলিবার উদ্দেশ্যে প্রবর্ত্তক ছাত্রসম্মেলন নামে একটা সম্মেলন স্থাপিত হউক। এবং শিষ্কু অঞ্চণ চক্র দন্ত মহাশয় ইহার সভাপতি ও শ্রীমান্ বিজয়ক্ষ মুখোপাধ্যায়কে অস্থায়ী সম্পাদক নিযুক্ত করা হউক।"

সম্মেলনের সভাপতি শ্রীযুক্ত অরুণচন্দ্র দত্ত মহাশয়ের ন্তচিত্তিত অভিভাষণ পরবর্ত্তী সংখ্যায় প্রকাশিত হউবে। বাতে প্রবর্ত্তক বিভাধিভবনের ছাত্রমণ্ডলী ও পল্লীযুবকর্ণণ কত্তক "চিতোর-গৌরব" নাটক অতি যোগাতা সহকারে অভিনীত হয়। ত্রয়োদশ দিবসে স্তবিখ্যাত জনপ্রিয় যাত্রকর পি, সি, সরকার কন্তক যাত্রবিদ্যা প্রদশিত হয়। প্রফেসর সরকারের "এক্স-রে আইজ" থেলাটি সকলকে াবিষ্মিত ও মুগ্ধ করে। চতুদ্দশ দিবদে উৎসব সমাপ্তি-মভা হয়। মন্দিরের বিত্যুৎ-প্রদীপ গুলি যেন স্করুণ দৃষ্টিতে উৎসবসমাপ্তি ঘোষণা করিতেছিল। উৎসবমুখর ভীর্য অন্যন ৫ সহস্র লোকের সমাগ্রম সত্ত্বেও যেন বিধাদাচ্ছন্ন বোধ হইতেছিল। সভা-মণ্ডপে শ্রীযুক্ত মণান্দ্র নাথ নায়েক সভাপতির আসন অলম্ভত করেন। ডাঃ হারাণ চল্রায সভার বিবৃতি পাঠ করিলে শ্রীমন্দিরে উপাসনার আহ্বান শভানিনাদে ঘোষিত হয়। উপাসনা সাঞ্চ করিয়া সভ্যা-প্রতিষ্ঠাতার মর্মন্ত্রদ বাণীর বাহারে বাঙ্গালীর সাধনরহস্ত বিশদভাবে বণিত হয়। সভাস্থ ছুই সহস্ৰ নরনারী চমৎকৃত হইয়া তাহ। আহবণ করেন। ইহার পর স্ত্রীচরিত্রবিহীন "উদ্বোধন" নাটকের অভিনয় স্থানীয় 'সম্ভান সভেষর' তরুণেরা এমন নিপুণতার সহিত করিয়াছিলেন. যে, রাজি ৯ ঘটিকা হইতে আ০ ঘটিকা প্রান্ত প্রত্যেক দর্শক চিত্রাপিতের ক্রায় বসিয়াছিলেন। প্রাতঃকালের আলো যথন ফুটিল, তথন দেখা গেল উৎসব শেষ श्हेशारह । উৎসবলক্ষী অন্তর্দ্ধান করিয়াছেন।

উৎসবের এই সকল দিক্ ব্যতীত পণ্যসম্ভারপূর্ণ বিপণিশ্রেণীর শোভায় মৃগ্প নয়ন ফিরিতে চাহিত না। সর্ব্বাপেক্ষা উৎসবের আকর্ষণ প্রদর্শনীবিভাগ। ইহা পাঁচ অংগ্রেস বিভক্ত। গীতারবোগ, সমাক্ষচিত্র, শ্রীমন্দিরের ইতিহাস, স্বাস্থাবিজ্ঞান, ও ভারতীয় শিল্পশালা। শেষোক্ত তুইটি বিভাগ কলিকাতা কর্পোরেশন কর্ত্ব প্রদৰিত হইয়াছিল। সক্ষাত্রে "শ্রীমন্দিরের ইতিহাস" বিভাগের কথাই বলিব। ইংগতে চিত্রে ও লেখনীর সাহায্যে শ্রীমন্দিরের প্যায়প্তাল চমৎকার করিয়া দেখান হইয়াছিল। কালের কুটিলচক্রে নিম্পোষ্ত হইতে হইতে এই স্থপ্রাচীন কীর্ত্তি-মন্দির অবশেষ চিহ্টুকু লইয়া প্রবর্ত্তক সম্ভোর হত্তে ক্রিয়া ভোলা হইয়াছিল।

প্রায় ছুইশত বংগর পুরের ৺দেবীচরণ সরকার বোডাইচণ্ডী তলায় বাস করিতেন। তিনি পোটমিটের মৃৎস্থাদি ছিলেন। এই সময়ে চন্দননগরে ১৩।১৪ শত তম্ববায়ের বাস ছিল। তিনি বিদেশে ইহাদের নিশ্মিত লুঞ্জি চালান দিয়া প্রভৃত ধন অজন করেন। দানে তিনি দিল্ধ-হন্ত ছিলেন। অসংগ্য ব্রাহ্মণপত্তিত ও পুরোহিত পূজা-পাকাণে প্রচুর ধন লাভ করিতেন। তাঁহার মৃত্যুর পর তদীয় কনিষ্ঠ জাতা পবিখনাথ সরকার অকালে মৃত্যুমুখে পতিত হইলে তাঁহার পত্না ৺গৌরমণি দাসী ১৭৩০ শকে নবচুড় মন্দিরসম্বিত অয়োদশ মন্দির স্থাপন করেন। এই ধর্ম-মন্দির বাংলায় এই প্রথম। এই মন্দির্নিশাণে লক্ষ টাকা বায় হয়। প্রতিষ্ঠায় ৫০ হাজার টাকা বায় হইয়াছিল। এক লক্ষ টাকা বিগ্রহদেবার জন্ম প্রচ্ছিত রাখা হইয়াছিল। মহাশাশানে প্রমুজীর আসনে মহাকালার বিগ্রহ-প্রতিষ্ঠা হয়। ছাপ্রলির রক্তে গলাজল রাঙা হইয়া উঠিত। তাঁহার উত্তরাধিকারী ৺দেবাঁচরণ সরকারের পুত ৺ঘজেশ্ব সরকার—তাঁহার ছুই বিবাহ—প্রথমা পত্নীর গর্ভে রাজনারায়ণ সরকার এবং তাঁহার পুত্র পরাধালদাস প্রিখনাথ সরকার নিঃস্থান ছিলেন। রাথালদাসের হস্তেই এই মন্দিরের গৌরব নষ্ট হয়। তিনি সর্বস্বাস্ত হইয়া দেবীর . গাতের অলমার উন্মোচন করিতে গিয়া প্রতিমার একথানি रुख ভाकिया एकतन। त्मरे मिन रहेए एनवी ब शुका মন্দির প্রতিমা গঞ্চার জলে ফেলিয়া **(मध्या इया बाम्य मिम्स्यत बाम्य निव त्नाभा**ठे হইয়া যায়। তাহার একটীর ভগ্নাংশ প্রবর্ত্তক সক্তর স্বভিচিহ্নরপে রক্ষা করিভেছে। রাখাল দাস সরকার

মন্দিরের সমুপস্থ জমি নাডুয়া নিবাদী তথাকচক্র সিংহ রায়কে বিজয় করেন। উক্ত ক্রেত। এই জমি নিলামে তুলিয়া দিলে তরাজেক্স গাস্থ্নী মহাশয় উহা দেড়শত টাকায় থরিদ করিয়া লন। ১৭৪০ শকে একটা কুমার নামক একব্যক্তি মাত্র ৩০০ এই মন্দিরগুলি থরিদ করিয়া প্রধান মন্দিরসংলগ্ন চারিটী মন্দির ব্যতীত অবশিষ্ট মন্দিরগুলি ভাঙ্গিয়া স্থারকী প্রস্তুত করেন। কিন্তু কেহ ভাহা থরিদ করে না। ইহার পর ভহারাণ্চক্র ঘোষ

১৩০ টাকায় ইহা থরিদ করেন। পরে শ্রীমং নরসিংহ দাস বাবাজি ইহা থরিদ করিয়া প্রধান মনিরের भाषन करत्न। ১৯২२ थः প্রবর্ত্তক সজ্য ইহা গ্রহণ করেন। ১৯২৩ খৃঃ পঞ্চমুগুরি আসনের উপর প্রস্তরবেদী নির্মাণ করিয়া প্রণব-সংযুক্ত রজত-ঘট স্থাপি ত প্রতিষ্ঠাতা দেখেন এই শ্রীমন্দিরের কীর্তিরক্ষার জন্ম সন্ন্যাসীর প্রয়োজন। ১৯৩০ খুষ্টাবে তিনি পাঁচ জন সজ্জ্ব-সভাকে সন্নাস-মধ্রে मीका (मन। ১৯৩৬ খুরীকে প্রতিষ্ঠাতা পুনরায় দেখেন—এই ঘট অপত্রত হইবে। তিনি মন্দিরের ছারে ছারে লৌহ-কপাট मःयुक्त करत्न । कि छ ১৯:9 मारलद ২৫শে জন এই ঘট সতাই অপসত হয়। এই মন্দির ধনীর অর্থে অবিধিপুর্বাক অশাস্ত্রীয় ভাবে প্রতিষ্ঠিত হইয়াচিল। অতএব মন্দির-পরিস্থিতির আমৃল পরিবর্ত্তন সাধন করিয়া নৃতন প্রতীক ১৯৩৮ খৃঃ ২রা মে তারিখে পুন:-প্রতিষ্ঠিত হইল। শ্রীমন্দিরের তিনটী



শীমন্দিরের পূর্ব বিগ্রহ—ভূবনেশ্রী মৃর্ত্তি

মন্দির হঠাৎ ভালিয়া যায়। ১৭৭৫ শকে মন্দির বিগ্রহ-গুলি বিনষ্ট হয়। ১৯১৫ খৃ: মন্দির-সংলগ্ন জমিতে শ্রীত্রজেন্দ্র গোন্ধামী মহাশয় টালিখোলা করেন। ভারপর সিজেন্দ্র পর্যায়। মহাশাশানে পঞ্চমুগুরি আসনের উপর গগনচুম্বী শ্রীমন্দিরে ভ্বনেশ্রীর রূপ-বিগ্রহ। উহার বিসর্জনে রঞ্জত-ঘটে স্বর্ণ-প্রণবে মহাশক্তি ঐশ্বর্য প্রকাশ ক্রিয়া পুন: অন্তর্হিত হইলেন। অতঃপর ভারতের ক্লপ্টি ও সংস্কৃতির অধ্যাত্মবিগ্রহ প্রস্তরখোদিত হইল মহাশক্তিরই বিগ্রহরূপে রূপান্তরিত হইয়। প্রতিষ্ঠাত।
বলেন "ভারতের ইহা পরম তীর্থরূপে যুগতীর্থে পরিণত
হইবে। এই তীর্থরক্ষায় সন্ধ্যাসীর প্রয়োজন। সে সন্ধাসবীর্যা ক্ষেত্রগত।" ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ, চতুর্বর্গ ফলদায়ক এই মহাতীর্থে তিনি হিন্দু জাতিকে সমুদ্দ কর্প্টে
আহ্বান দিয়া বর্ত্তমান বংসরের উৎস্ব-পর্ব্ব সমাপ্ত করেন।

ইহার পর "সীতার হোচো"র কথা। ৮টি দৃশ্যে মৃংপুত্তলিকা ও লেখনীর সাহায়ে এমন স্থলর ভাবে গীতার সাধন পরিদশিত হইয়াছিল, যাহা আবাল বৃদ্ধ-বনিতার প্রাণে স্থগভীর অন্তভৃতি জাগাইয়াছিল। আলোক-চিত্রে ইহার যতটা সৌন্দর্যা প্রদান সন্তব, এইক্ষেত্রে তাহার ক্রটি রাখিলাম না। কিন্তু প্রতাক্ষদর্শীর চিত্ত যে ভূপিতে অভিষিক্ত হইত, তাহার সন্তাবনা ইহাতে নাই। পর পর আটটা দৃশ্যে ইহা প্রদশিত হয়। আমরা পাঁচটা দৃশ্যের চিত্র লইতে সক্ষম হইয়াছি। মৃংপুত্তলিকার সহিত নিপিকাগুলির অবিকল প্রতিলিপি উদ্ধৃত করা হইল।

## গীতার শিক্ষা ১ম দৃশ্য



প্রজাপতি ব্রহ্মা ও মহামতি বেদবাাদ (১ম দৃখ্য)

"ভারতের সভ্য বেদে। বেদাক—শিক্ষা, কল্প, জ্যোতিষ ছন্দা, নিকক্ত ও ব্যাকরণ। এবং উপনিৰৎ, পুরাণ

প্রভৃতি ভারত-ধর্মের ভিত্তি। এইগুলির সার স্থালিত মহাভারতে। মহাভারত হিন্দুজাতির স্বাথেট ধর্মগ্রয়।

মহাভারত জরা, মৃত্যু, ভয়, ব্যাধি, ভাব, অভাবের প্রতিকার করে। মহাভারত ধশ্ম, চাতৃক্রণ্য, আশ্রম-জীবনের নীতি যজ্ঞ প্রভৃতির প্রবর্ত্তন করে—তপস্থা, ব্রহ্মচর্য্যসাধনের নির্দেশ দেয়। পৃথিবী, চন্দ্র, স্বর্য্য, গ্রহ, নক্ষত্রের বিবরণ, ভারতের পুণাতীর্থ নদ-নদী, সমৃদ্র, পর্ক্রত, গ্রাম, নগর, বন, উপবন,—এই সকলের বিবরণ ও সংস্থান মহাভারতে মিলে। মহাভারত ভারতের ধর্ম ও রাষ্ট্রের ইতিহাস।

শ্রীগীত। মহাভারতের মধামণি। ভূতভাবন শ্রীভগবান যে নিমিত্ত দিব্য নর-বিগ্রহে অবতীর্ণ, তাহার তত্ত্বও ইহাতেই নিহিত। জীবের সহিত জগদীশ্বরের যোগ গীতার যোগে স্থপট। মহাভারতের ঋষি ও প্রণেতা বেদব্যাদের চরণে প্রণতি জ্ঞাপন করি।"

#### ২য় দৃশ্য

"কুকক্ষেত্র ভারতের মহাশ্মশান। ভারতের সৌভাগ্য-থ্যা এইথানেই চির-অন্তমিত হইয়াছিল। এইথানেই ভারতের নব-বেদ উচ্চারিত হইয়াছিল। ভারতের কুকক্ষেত্রে অষ্টাদশ অক্ষোহিণী সেনা উপস্থিত হওয়ায়, দেখা যায়, হন্তী ও অশ্ব ব্যতীত ৩৯৩৬,৬০০ জন

মাতৃষ যুদ্ধাগা উপস্থিত ভিলেন। ইহাদের
মধ্যে কুক-পক্ষেও জন ওপাণ্ডব পক্ষে । জন
মাত্র যুদ্ধশেষে জীবিত দেখা যায়। পৃথিবীর
ইতিহাসে এমন ভয়াবহ প্রংসলীলা আর
কথনও হয় নাই। কিন্তু ভবিষ্য ভারতের অমৃত
উথিত এই মহা-বিপ্লবেই হইয়াছে। তাহাই
গীতার যোগ।

এই মহাযুদ্ধ হইতে জাতিকে বিরত করার চেষ্টা শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র করিয়াছিলেন। কিন্তু কৌরবগণ কর্ত্বক তাহা ব্যর্থ হইয়াছে। পক্ষপাত-বিবর্জ্জিত হওয়ার জ্বন্ত তিনি একদিকে নিজেকে, অন্ত দিকে অর্ক্বুদ নারায়ণী সেনা দিয়া সাহায্যের প্রতিশ্রুতি

দান করেন। কুকরাজ দৈক্তবলই শ্রেয়ঃ করেন। শ্রীকৃষ্ণ তাই পার্থসারশি।

### ্য় দৃশ্য

কুরুক্তে এ-প্রাঞ্গণে উভয় পৃক্ষীয় যোদ্ধাণ উপস্থিত হইলে, যুদ্ধকাল আসল ব্রিয়া কুরুবাজ পুতরাষ্ট্র যুদ্ধরুত। ত জানিবার জন্ম ধর্মপরায়ণ রাজমন্ত্রী সঞ্জাকে কুরুক্তেরের বিবরণ দিতে আনদেশ করেন। মহিদি বেদব্যাস, সঞ্জাকে



শ্রীকৃষণ, অরজুনও ছুয়োধন (২য় দৃশ্য)

দ্রে থাকিয়া যুদ্ধ সন্দর্শন, কুরুক্তেরের বীররুদ্দের বাক্যাদি শ্রাবণ ও উইহাদের মনোভাব অবগত হওয়ার ব্যবস্থ। করিয়া দেন। গীতার বাণী মহামতি সঞ্জয়েরই। ধৃতরাষ্ট্র জিজ্ঞাসা করিলেন— ধর্মক্ষেত্রে কুরুক্তেরে সমবেতা যুযুৎসবঃ। নামকাঃ পাগুবাকৈত কিমকুর্বত সঞ্জয়॥

ইহার উত্তর সঞ্জয় থাহা বলিলেন, ভাহাই—

''শ্ৰীমন্তগ্ৰদ্গীত।"।"

### ৪র্থ দৃশ্য

কুককেতে অর্জ্ন দেখিলেন—জয়াশা চরিতার্থ করিতে হইলে আত্মীয়-ম্বন-হত্যা অনিবার্য। রাজ্য, ঐশর্য্য যাহাদের জন্ম, তাহাদিগকে হত্যা করিতে হয়। তিনি ভাই যুদ্ধে বিরত হওয়াই শ্রেয়: করিলেন। কিন্তু বিবেক সায় দিল না। ইহা মনের ছলনাও ভো হইতে পারে। তাই তিনি বলিকেন—

কাৰ্পণ্যদোষোপহ**তমভাৰ** পূচ্ছামি দাং ধূৰ্মসমূহচেতাঃ। য:ছেনুয়:ভালিশিচতং ক্রহি **তরে** শিশুতেহ্হংশ।ধি মাং ছাং প্রপল্প ॥

অনুগত না ২ইলে, সাধন মিলে না, সত্য-দর্শন ২য় না। অজ্নকে অনুগত দেখিয়া, শ্রীক্লফ আত্মীয় অন্ধনের প্রতি মায়াবশতঃ তাঁহার যে কার্পণ্য, ভাহা

> হইতে তাঁহার মৃক্তির জন্ত আবার অমরতা প্রতিপাদন করিয়া তাঁহাকে যোগদীকা দিলেন—

"যোগন্তঃ কুরু কর্মাণি

দশং ত্যক্ত্যা ধনপ্তয়।"
আস্ত্রি থাকিতে ঈশ্ব-যুক্তি মিলে
না। তাই ভগবদিচ্ছার অমুগত হইয়া
যে কর্ম, তাহাতে আস্ত্রি রাগিতে
নাই। কাম থাকিতে, আস্ত্রি দূর
হয় না। এই হেতু তিনি ঈশ্বরাআরাধনা-রূপ কর্ম করিয়া অর্জ্নকে
কামজ্যের মন্ত্র দিলেন—



সঞ্জ ও ধৃতরাই ৩য় (দৃগা)

"জহি শক্রং মহাবাহে।! কামরূপম্ দুরাসদম্॥"

### ৫ম দৃগ্য

নিহ্বাম কর্ম-যোগের পর জ্ঞান-যোগ। জ্ঞান ইইলেই ভাগবত জন্ম ও ভাগবত কর্ম অমুভূত হয়। জ্ঞানে কর্ম অধিত হইলে, উহা বন্ধন না ইইনা মৃক্তির কারণ হয়। তথন কর্ম সংসার-ধর্ম নহে, ঈশ্ব-সাধন। উহা ব্রহ্ম-মৃঠি ধরে। প্রতি কর্ম মন্ত্রময় হয়।

ব্ৰহ্মাৰ্পণম্ ব্ৰহ্মহবিঃ ব্ৰহ্মাগ্ৰে ব্ৰহ্মাৰ্থন ব্ৰহ্মাৰ্থন গৰুব্যং ব্ৰহ্মকৰ্মসমাধিনা।

এই অবস্থায় ইষ্টদর্শন হয়। ইট্রের জন্ম ও কর্ম আর কিছু নহে—

> "যদা যদাহি ধর্মজ্ঞ প্রানিভ্রতি ভারত। অভ্যথানমধর্মজ্ঞ তদাঝানাম্ স্থামাহম্। পরিত্রাণায় সাধ্নাং বিনাশার চ হৃত্ত।ম্। ধর্ম-সংস্থাপনাথায় সম্ভবামি যুগে যুগে ॥"

কিন্তু এই ব্ৰহ্মকৰ্মেও সাধক সন্তুষ্ট নহেন, তাই অৰ্জুন বলিলেন—

"ল্টুমিচ্ছামি তে রূপমৈশ্বং পুরুবোত্তম্॥" নৱদেহধারী নারায়ণের ঐশ্বিক রূপ-দর্শনের লালসা খাভাবিক এবং ইহানা হইংল সাধন জমে না।

### एक भुग

অৰ্জুন বিশ্বরূপ দর্শন করিলেন। দেবতারাও এরূপ দেখিতে সমর্থ নহেন। বেদে, তপসায়, দানে, যজে এ



कार्ड्यान व विश्वकाश-वर्णन ( ७ के पृष्ण )

রূপের দর্শন সম্ভব নহে। অর্জ্ন দেখিলেন—ভজির সহায়তায়। যে ভাগবত-কর্মপরায়ণ, ভগবস্তুক্ত, নিজাম-চিত্ত, এ রূপ তাহারই দর্শনযোগ্য হয়। কিন্তু এ বিশ্বমৃত্তি দেখিয়া জীব বিশ্বয়বহিবল হয়, শাস্তি পায় না। অর্জ্নেরও তাহাই হইল। তাই প্রীক্তফের পুনঃ সম্ব্যু-মৃত্তি দেখিয়া তিনি বলিলেন "হে জনাদিন, ভোগার এই সৌম্য মাম্ব্রুপ-দর্শনে আমি প্রসন্ধ ও প্রকৃতিস্থা" ভগবান প্রীকৃষ্ণ তথন বলিলেন "আমাকে যথার্থরপে জানা শুধু দর্শনে নহে, আমাকে অভেদরপে পাভয়ায়।" ঈশ্বর ও জাবে এই অভিনতাই সোগসিদ্ধি। অর্জ্নের ইউ-নির্পণ হইয়াছিল। তাই নরতম্ব দেবকী-নন্দনেই তিনি বিশ্বমৃত্তি এবং চতুভুজি নারায়ণ-মৃত্তি ত্ইই দেখিলেন। তাহার পর যোগসিদ্ধির কথা।

#### ৭ম দৃগ্য

ঈশ্বম্তি নবদেহ-ধারী নারায়ণ অর্জুনের সন্মুখে: কিন্তু জীব নিরাকার ভগবানের উপাসনাও করে। ইহাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কে? ইহার উত্তর ভগবান শ্রিক্ষ্ণই দিয়াছেন। মানব-তক্ম গ্রহণ করিয়া মানব-মূর্তি ভগবানে ভক্তিস্থলভ ও সহজ। নিরাকার ভগবানে আসক্ত-চিত্ত যোগী অধিকত্র ক্লেশ করে। জীব স্বতাবতঃ দেহাভিমানী, তাই এইরূপ ব্রন্ধানিষ্ঠা হুল্ভ।

সর্বাকশ্ম যথন ভগবানের হয়, আর এই জ্ঞান
যথন নিরস্কর থাকে, তথন সতত ভগবানে
একাগ্রচিত্ত থাকা অসম্ভব হয় না। তাই বৃদ্ধির
সকল কশ্ম ভগবানে অর্পণ করিয়া ঈশ্বরগত-চিত্ত
ব্যক্তি সংসার-ক্লেশ হইতে উত্তীর্ণ হয়। গীতার
সাধন ও সিদ্ধি এই তৃইটি শ্লোকে নিহিত। ইহাই
গীতার যোগ।

মন্ত্রনা ভব মন্ত্রেলা মদ্যোগী মাং ন্মস্কুর।
মামেবৈষাদি সতাং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োহণি মে॥
সর্বাধর্মান্ পরিতাজ্য মামেকং শরণং ব্রজ।
অহং জাং সর্বাপাপেভাগ মোক্ষিয়ামি মা গুচ:॥

এই মন্ত্র-জ্ব, এই মন্ত্র-স্মরণ গীতার যোগপথ।

মানবন্ধাতিকে তাই বলিতে ইচ্ছা হয় "তদেব সাধাতাম, তদেব সাধাতাম্।"

## ৮ম দৃশ্য

কর্ম ঈশর-সমর্পিত হইলে, কর্মের পরিণতি সেবায়।

যাহা থাই, হোম, দান, তপজা কিছুই নিজের জন্ম নহে,

সব ভগবানের জন্ম। এইরপ কর্মাই সেবা নামে অভিহিত।

সেবায় ঈশর-কুপা, কুপায় দিব্য-চক্ম লাভ হয়। অস্তরে

শক্ষা জাগো। শক্ষায় ইটে ক্রিডি ও রতি। ভগবানে এইরপ

ক্রাগ্রাহায় ভাগবত জ্ঞান-লাভ হয়। জ্ঞানে অমিশ্রা



ঈশারযুক্তির অনুভূতি (৮ম দুখা

ভক্তির উদয়। তেজই তত্তজানের অধিকারী। গুণ ও কর্ম শ্রীভগবানের লীলা মূর্ত্তি। তাহাতেই চিত্ত আকৃষ্ট হয়। ঈশ্বন-গতি, ঈশ্বন-ভাব-লাভের ইহাই পথ। ভাই গীতার কর্মাস্ত্র ধরিয়া জ্ঞানপ্রাপ্তি। কর্ম ও জ্ঞানের দারা ভক্তিলাভ। ভক্তিই ঈশ্রয়ুক্তি দিয়া থাকে। গীতার মন্ত্র বিশ্বজনীন, ইহাই সনাতন ধর্ম। অতএব কর্মের পর সেবা। সেবায় রূপা। কুপায় শ্রন্ধা। শ্রন্ধায় রতি। রতিতে জ্ঞান। জ্ঞানে দর্শন। দর্শনে ঈশ্বর-যুক্তি। সাধনার ইহাই ক্রম। ইহাই গীতার যোগের মর্মাশিকা।

## সমাজ-চিত্র

তারপর "সমাজ-চিত্রের" কথা। পর পর পাঁচটী দৃশ্রে সমাজের প্রাণম্পর্শী অন্তর্ক ও প্রতিকৃল ঘটনার মুন্নর মৃর্ভিগুলি মনোরম দৃশ্যের সহিত এমন স্থন্দর ভাবে সন্নিবেশিত হইয়াছিল, যাহা দেপিয়া প্রত্যেকের চিত্তই বিষ্ময় ও পুলকে অভিভূত হইত। কেবল একটী দৃশ্য আলোকচিত্রে লওয়ার স্থবিধা না হওয়ায় বাদ পড়িয়াছে। উহার একদিকে অকাল মৃত্যুর কশাঘাতে এক তর্কণের মৃত্যুশ্যাপার্শ্বে পতি-বিয়োগ-কাতরা পত্নী, অপগণ্ড শিশু-সন্থানগণ এবং অন্তদিকে বৃদ্ধ, বৃদ্ধা শক্তি পরীক্ষার রহস্থ জনক চিত্র, গৃহের দরজা উভয় দিক্ হইতে উভয়ে ঠেলিয়া কেইই জয়লাভ করিল না। লেথাগুলি নিম্নে উদ্ধৃত করিয়া দেওয়া ইইল। ইহাতে পাঠকগণ কথ্কিং রসামৃভূতি করিতে পারিবেন।

## নারী-পুরুবেষর সভ্য সম্বন্ধ

নারী—চায় শ্রদ্ধা ও পূজা, চায় সম্মান। চায় না স্বাধীনতা, কর্তৃত্ব। নারীচরিত্র গড়ে সেবায়, পুরুষের আশ্রয়ে। ইহার ব্যভিচার সর্বনাশের কারণ হয়।



## (১ম দৃশ্য ) নারীর অবনতি

স্বামী—"অবাধ স্বাধীনতা। অপরিদীম কর্তৃত্ব গ্রহ দিয়েছিলাম ভোমায়। কিন্তু—"

স্ত্রী - "কমা কর আমায়।"

ষামী—"ক্ষমা স্থলভ, কিন্তু প্রেম-বাঁষ্য জন্ম নিতে চেয়েছিল ভোমার মধ্যে, তাহা অঙ্গুরেই নষ্ট ক'রে ফেল্লে, মোহে, সম্মোহনে এ পাপের প্রায়শ্চিত্ত নেই।"

## (২য় দৃশ্য) নারী-পূজা

সামী—"মন বৃদ্ধি স্বথানি দিয়ে দীঘ জীবন সেব।
দিয়েছ। কত অত্যাচার—শ্রুদার জলে স্ব ভাসিয়ে দিয়ে
খামায় নৃতন জন্ম দিলে, দেবি! পূজা নাও। হৃদয়ের
খনবদ্য অঘ্য ভোমার চরণেই অপ্ন করি, পুক্ষ-জন্ম
সাথক হোক।"

## খাতের ব্যক্তিচারেই ব্যাধি ও অকাল-মৃত্যু

পূর্ব বা উত্তর মুখে ভোজন প্রশস্ত। একাগ্র-চত্তে খাইতে হয়। অসময়ে খাইতে নাই। প্রাথিত অল্প-ভোজনে ব্যাধি হয়। শুদ্ধ ফল, শাক ও মাংস ভক্ষণ করিতে নাই। অল্ল-জব্য বা গুড়-পক জব্য শুদ্ধ হইলে ভোজন নিধিদ্ধ। সার উদ্ধৃত হুগ্ধ সেবন করিও না! নধু, অল্ল, দ্ধি, ঘুত, শক্ত্র বাকি রাখিয়া খাইও না।

ভোজনকালে প্রথমে মধুর, তারপর লবণ, গংপারে অল্ল, পরিশোষে কটু ও তিক্ত রস ভোজন বিতে হয়। পূর্নের তরল, মধ্যে কঠিন, শেষে **দ্রবণীয় বস্তু** ভোজন করিলে বল, আয়ুঃ ও আরোগ্য হাতের মুঠায়।

ভোজন—উপাসনা। কেন না, ভোক্তা স্বয়ং ভগবান। এই চেডনায় নানাবিধ ভুক্ত অন্ন আরোগ্য-প্রদ হয়। ইহাই নিরবচ্ছিন্ন সুখের কারণ।

## ( ৩য় দৃখ্য ) খাজের ব্যভিচার

কভা— "এই হাজার টাকা ইন্সিওর করা রইল, বুবো চ'লো। বাাবি আর অকালমৃত্যু। শুধু তুমি নও, অনেক অবলা আশ্রেহানা হয়।"

## ( ১র্থ দৃগ্র ) সদাচারের পরিণাম

গৃহিণা—"বুড়ে! বয়সে বল-প্রীক্ষা জ্বীর সঙ্গে! খোল ভো দোর, কেমন সাধ্যি!"

কর্ত্তা—"যোগাং যোগোন যোজায়েৎ'— গিলি, হারজিৎ কাক হ'ল না, ৬৫ বংসর বয়সে তোমার বাত্বলের ব্হরে আমার জোরের ক্সরৎ সার হ'ল। এখন দরজা খোল, ধরে চুকি।'

## দম্পতির কর্ত্তব্য—গার্হস্ত্য-বিধান

অতি-কেশা, অল্প-কেশা, অতি-কৃষণা, অতি-পিঙ্গলা, বিকলাঙ্গা, কটুভাষিণা, পক্ষশৃষ্ঠ নেত্রা, লোমশ-জঙ্বা, উন্নত গুল্ফা এবং হাস্থকালে যাহাদের গণ্ডে গর্ভ সৃষ্টি হয়—এমন নারা প্রায় সর্ববনাশী হয়। শ্রুদার ক্ষেত্রে, প্রাঙ্গণে, তীর্থে, গোষ্ঠে, জল-মধ্যে



५५ पृष

श्म पृष्

প্রত্যুষ্ধে, সন্ধ্যায়, নলমূত্রের বেগ থাকিতে ব্রীসংসর্গ করিতে নাই। কীর্ত্তিনাশ হইবে। কখনও পরস্ত্রী-গমন করিতে নাই। তাতে অস্থিনাশ ও আয়ুঃক্ষয় হয়। ঋতুকালে পুংনামক নক্ষত্রে, যুগা রাত্রিতে স্পত্নীগমনে গুহস্থের ব্রহ্মচর্যা স্কর্কিত হয়।

অস্নাতা, পীড়িতা, রজঃস্বলা, কুপিতা, গর্ভিণী, কুধার্ত্তা এবং অভিভোজন করিয়াছে যে নারী, তাহাতে উপগত হুইতে নাই।

চতুর্দ্দনী, অষ্টমী, অমাবস্থা, পূর্ণিমা ও সংক্রান্তিতে স্ত্রী-সম্ভোগে শান্তি নষ্ট হয়। এই নাতি গাহারা অমান্ত করেন, তাঁহাদের কুপুত্র অবগ্যন্তাবী।

## ( ৫ম দৃশ্য ) কুসন্থান

পুত্র—"আপনি বাঁচলে বাপের নান! কাচ্ছাবাচ্ছ। নিয়ে আমারই পেট চলে না। বুড়ো হয়েছ, যমের বাড়ী যাওয়ার নামটি নেই।"

পিতা—''ধতি ছেলের জন্ম দিয়েছিলাম সিলি! কলিকাল।''

মাতা—"আমি গর্ভে ধরেছি; ছেলের তারিফ তোমার।"

## (৬৪ দৃশ্য) স্থসন্থান

পুত্র। "কিছু কট নেই মা! বাস্ত হয়ে। না। বিশ মাইল কেন, এখনও ৫০ মাইল হাঁট্তে পারি। অর্দ্রোদয় যোগ; পয়সা নাই ব'লে কি ৮২ বছরের বুড়া মা আমার গঙ্গা নাইবে না! তবে কি জত্যে সম্ভান গর্ভে ধ্রেছিলে!"

## বৰ্দ্ম ও অৰ্থ

ন্ত্রণ ও বর্ণভেদে বৃত্তিভেদ হয়। দান, বজ্ঞ, অধ্যয়ন, পৃথিবী-পালন, পশ্ত-পালন, বাণিজ্য, কৃষি, সেনা প্রভৃতি বৃত্তিই সাস্ব প্রকৃতি বৃত্তিয়া গ্রহণ করা বিদেয়। ধর্মা বৃত্তির পথ প্রদর্শন করে। প্রস্লাচর্য্যই ধর্মা। ধর্মোরই অঙ্গা অথা। যাহার প্রস্লাচর্য্য নাই, তার অর্থ থাকিতেও স্থাবর অভাব। এইজন্ম স্বধর্মানরত জীবনে যে বৃত্তি প্রশাস্ত্র, তাহাই গ্রহণীয়। অভাবের তাড়নায় ইহাতে ব্যভিচার, দাভিদ্যা-ফুংথই দেয়।

## (৭ম দৃগ্য) ধরু-তি বজ্জনে

স্ত্রী— "থেতে দিতে পার না, বিথে করা কেন! পরণের কাপড়খানাও সংতভালি দিয়ে গুছিয়ে পরি, ভাই লজ্জা-রক্ষা। ধুব পুরুষ!"

স্বামী—"আরে থাট্তে কস্তর করি কি! ভাইনে আন্তে বাঁয়ে কুলায় না। ছেলেটার স্কুলের মাইনে দিতে পারি নি—থেলিয়ে বেড়ায়। জামাইবাড়ী তত্ত্ব করিনি—মেয়ে পাঠায়না। করি কি বল তো!"

জ্বী—"মুঝদ না থাকলে নানা কথা! যমেরও অকুচি আমি।"

(৮ম দৃশ্য) স্ব-বৃত্তি রক্ষণে

পিত। — "চোগাচাপ কান খোল।" পুত্ত—"কেন ?"



পিতা— "পড়াশুনার কড়ি যুগিয়েছি। থেত-খামার আর থোঁয়াড়ের গরু। ঘরেই আমার অরপ্রার আসন। ঘর থেকে কড়ি ওঁজে ওকালতি, জাত-ব্যবসা নয়। লেখাপড়া শিখেছ, জমি-জায়গার উন্নতি কর। নিজের বৃত্তি নিয়ে থাক্লে, অর্জেক রাজেও অয় জৢট্বে। লক্ষীছাড়া হতে হবেন।"

## শান্তি ও সদাচার

সদাচারেই শাস্থি। সদাচার সাধুর আচার। ব্রাহ্ম-মুহূর্ত্তে শয্যাত্যাগ এবং চুই সন্ধ্যা উপাসনা সদাচারের সর্বব্রধান লক্ষণ।

অধিক নিদ্রা, অধিক জাগরণ, অধিক মান, 
অধিক ভোজন করিতে নাই। কাহারও সহিত
বিবাদ করিতে নাই। গুরুজনের সম্মুখে বিনয়ী
হইতে হয়। দণ্ডায়মান হইয়া প্রস্রোব করিতে
নাই। স্ত্রীলোককে অবজ্ঞা করিতে নাই। পিতৃলোকের জন্ম পিণ্ড, দেবভার জন্ম উৎসর্গ, অভিথির
জন্ম অন্ন, ঋষির জন্ম সাধ্যায়, প্রজাপতির জন্ম
অপত্য, ভূতের জন্ম বলি, সকলের জন্ম সত্য।
নিজের জন্ম কিছুই নাই। ইহাই সদাচার। ধর্মাই
ব্রন্দর্য্য। অর্থ গৃহ। কাম লোকহিত। মোক্ষ
নিরাসক্তি। এই চতুর্কর্গের সাধন ঈশ্বর শরণে
স্বতঃই হইয়া থাকে। সদাচারী এইক অথও সুখ
ও পারত্রিক প্রমানন্দ লাভ করে।

## (৯ম দৃশ্য) শান্তিহীন সংসার

কর্তা— 'প্জার দিনে একি কুরুক্ষেতা! রক্তে মে ভেসে গেছে! খুন কর্বিনাকি ?''

গৃহিণী—"তোমার সংসার তুমি নিয়ে থাক। এমন অনাস্টি কাও আর সইতে পারি না। কচা-কচি লেগেই আছে তৃই বউয়ে। ভোরা বেটাছেলে, কোঁদল করতে এলি কেন ?"

কর্ত্তা— "দালানের প্রতিমা দালানেই থাক্। চল গিরি, কাশী ঘাই। এ ঘরে শান্তি নাই। অর্থ আছে, স্বতি নাই, অনাচার জনেই বাড়ে।"

## (১ म मण) भः भारत भास्ति

কর্ত্তা—"লোকে স্বৰ্গ চাং, ব্রহ্মলোক চাঃ, নির্বাণ মুক্তি চায়। আমি চাই সংসার। যুগ যুগ সেই 'হাম রূপ নেহারিস্থ, নয়ন না তির্পিত ভেল।"

গৃহিণী—"কেন বলতে। ?"

কর্তা—"দেখ না, ঠাকুর-ঘবে বৌমা চলেছে পূজায়। ধুপ ধুনা, ফুলের গন্ধে বাড়ী মাতে নি ভুধু, শান্ধির আনন্দে বুকে তুফান উঠ্ছে। আর তুমি।"

গৃহিণা—"আমি আর কি!" কন্তা—"উষার রঙ্ সি থিতে। হে—হে—"

১৩৪৫ খৃঃ অক্ষা তৃতীয়া পর্ব্ব সমাপ্ত হইল। এই উপলক্ষে প্রবর্ত্তক বিদ্যাধি ভবনের ছাত্রবৃদ্ধকে লইয়া গঠিত খেচ্ছা-



১০ম দৃত্য

৯ম দৃত্য

দেবকবাহিনীর স্থণীর্ঘ দিবসব্যাপী আন্থরিক সেবা, অক্লান্ত শ্রম ও নিয়মাত্বর্তিতা বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। উৎসবের সমাপ্তি-সভায়, সক্তব্যেবতার ভবিষ্যদ্বাণী—"বর্ষে বর্ষে

তাহার আয়োজন প্রবর্ত্তক সক্তম করিবে।'' তাঁহার বাণী সত্য হউক, আমরা এই প্রার্থনাই করি। আগামী বর্ষের অক্ষয়া তৃতীয়া জাতির ধর্মপ্রাণ উদ্বুদ্ধ ক্রার জন্ম সক্তম্



অক্রা তৃতীয়া উৎসবে স্বেচ্ছাদেবকবাহিনী

নব যুগের এই জাতি-ভীর্থে লক্ষ নরনারীকে যে প্রতিষ্ঠাতা সমধিক উদ্বৃদ্ধ হইবেন—এই আশাই আমরা ধর্মামুতে এই পুণ্য-তিথিতে অবগাহিত হইতে হইকে, পোষণ করি।

## ঋতুবরণ

( গান )

সেন মজুমদার

জাগ শাওন মেঘ হেরি' সাঁগরিকা, স্নীল-বসনা, গলে নীপ-মালিকা। তব অঙ্গের শ্রামল ছায়া আরুক নভে কাজল মায়া—— বঙারি' মল্লারে নব গীতিকা।

তুলি' নীলোৎপল, বাঁধ কবরী,
পর বলাকা-অঞ্চল-নীলাম্বরী।
দিন্ধু-নীল নয়নে চাহি'
তমাল-কুঞ্জ পথ বাহি',
এস বরষা-উৎসব অভিসারিকা।



## দাবী

( 기회 )

## শ্রীসরল দাশগুপ্ত

"অরুণাদি', তুমি আমায় সমাজের ভয় দেখাচছ, আমি ত মোটেই ও ভয় করি না। সমাজকে সম্মান দেখাতে গিয়েত নিজের বৃক্টাকে মরুভূমি করে দিতে পারি না। যে সমাজ আমার সত্যিকারের দাবী মেনে নিতে পার্বেনা, আমি কেন ঐ সমাজের পায়েই আতাবলি দিতে যাব ? অরুণাদি', या'त! ठांग्र मान, ज्यभमान, ज्रथ, इः त्थत्र मात्वा त्रैंट থাকতে—তা'র।ই চায় সমাজ। সমাজ আমায় নিয়েই কর্বেকী, আর আমিই বা সমাজ দিয়ে কর্বেকী ? তোমাদের ঐ সমাজের কথা শুনলেই আমার শরীরটা জলে উঠে। মনে হয়—দেই একবার সমাজের বুকটায় আগুন ধরিয়ে। যাক ওরা ফিরে ঐ বনে জঙ্গলে। এতে কতটুকু ভাল হবে জান, স্থায়ের ধুয়া ধরে কেউ আর অক্তায়কে প্রশ্রহ দেবে না। দেবতার ধ্যানে বদে চুরির ভাবনা ভাববে না। ভাল জিনিষ্টাই থারাপ। ওর মত ভয়ত্বর আর কিছুই নয়। মাহুষ যথন আমাদের মত ছিলনা, মানে, প্রগতির দিকে এতোটুকু এগোয় নি, তত্তিন তা'দের মাঝে এসব ছিল না। কিন্তু মাতুষ যতই সভা হতে লাগল, ততই নকল জিনিষগুলি হ'ল তা'দের চরিত্রের বৈশিষ্ট্য। জান অরুণাদি', রঙ্গিন কাঁচ মণিমুক্তার চেয়েও বেশী ঝলকায়। এ জিনিষ্টা তথনই ভাল করে দেখবে, যথন তুমি কলকাতার পরেশনাথের মন্দির দেখে আগ্রার তাজমহলে দেখবে। স্থ তু:খ যারা সমান ভাবে ভাগ করে নেয়, তা'রাই ত বন্ধু; কিন্তু কই, তোমার হুংথে ঐ সমাজ কী করেছিল ৷ সমাজ ত একবারও ভোমার দিকে ফিরে চাইল না। বরং স্মাজই চেয়েছিল তোমাকে পথে বসিয়ে মজা দেখতে। তবু তুমি আমায় ঐ সমাজের ভয়ই দেখাচছ ৷ মনে হয় এই भाष्ट्रा भाष्ट्र भाष्ट्र क्षेत्र क्षेत्र के कि । दिन कि । এ সমাজের কথা আর মৃথেও এননা। মরতে হয় মরুক সমাজ, আমি স্থাজের জন্ম মর্তে যাব কেন ? আমি থাকুব হুথে।"

এমনি করে হঠাং পাগলের মত চুকে রথীন আমায় অনেক কিছু বলে আবার হঠাংই চলে গেল। কিন্তু ভার কথাগুলো আমায় মন্ত বড় ধাকা দিয়ে গেল। মিলনাকান্ধী ছুইটা তরুণ প্রাণের আমিই ছিলাম মন্ত বড় বাধা। রথীনের কথাগুলো সন্তিটে আজ আমায় এক মন্ত বড় সমস্তার সমাধান করে দিল। রথীনকে কত ভয়ই দেখিয়েছিলাম—সমাজের ভয়, মা, বাবার ভয়—আরো কত কী। কিন্তু আজ—আজ গুর দাবীটাই বড় বলে মেনে নিতে হ'ল।

রণীন কুমারী মীরাকে ভালবাদে। এ ভালবাদার
প্রতি একদিনও সম্মান দেখাতে পারিনি। বরং যথন
রণীনের মূথে ওসব কথা শুনেছি, তখনই ওদের প্রতি
ঘণার ভাব দেখিয়েছি। কিন্তু আজ আর পারলুম না।
আজ সমগ্র মনটা ওদের প্রতি সমবেদনায় ভরে উঠ্ল।
মনে পড়ে, আজ থেকে ১৬ বংসরের একটী প্রভাত বেলার
কথা—ঠাকুর যথন সাহেব ক্লাবের পাশ থেকে কুমারীকে
কুড়িয়ে আনেন।

জানিন। কোন ছুই হতভাগ্য নরনারীর অবাধ্য যৌবনের ফলে মীরা এসেছিল ধরার বৃকে ভেসে। সমাজ মীরার মায়ের উপর এমনি প্রভাব বিস্তার করেছিল যে তা'র মাতৃ-হাদয়ও মীরাকে কন্তা বলে ঘরে তুলে নেবার সাহস দিতে পারলে না। ফেলে গেল সাহেব ক্লাবের পাশেই।

অনেকেই অনেক সাহেবিআনা নাম রাখতে চাইলেন;
শেষটায় ঠাকুর নাম রেথেছিলেন কুমারী মীরা দেবী।
সেই অবধি আশ্রমের স্বাই কুমারী মীরা বলে ডাকে।
আজ মীরা বোড়শী। মন-ধম্নার ছই কুল ছেপেই
যৌবনের ঢেউ থেলে যাছে।

রথীনের বয়স আঠার। আশ্রমেই কলেজে পড়ে। তা'র বাবা শিলং প্রবাসী বান্ধালী। পাঁচ বছরের সময়ই তা'র বাবা তা'কে আশ্রমে পাঠিয়ে দিয়েছিলেন। ওদের কিশোর বয়সের ভাবই এখন প্রেমে রূপ নিয়েছে। মীরা নিজের সম্বন্ধে বড় সজাগ। কল্পরীর গন্ধে হরিণী পাগল হয়, মীরা মৌবন আবেশে উচ্চুল হয়ন। তা'র সমস্ত দেহে জড়িয়ে ছিল এক পবিত্র সংযম। তা'র যৌবন নিয়ে ছিনিমিনি খেলবার চপলতা একটুও ছিলনা। তাই রথীনকেও এ বিষয়ে সজাগ করে দিতে ভ্লেনি। যখন মনে পড়ে মীরার করুণ চাহনির কথা, আমার মন পাগল হয়ে ওঠে। মনে হত সমস্ত য়ুক্তি, সমস্ত তর্ক গলার পবিত্র জলে বিসর্জন দিয়ে রথীনকে বলি, "রথীন মীরা তোমায় চায়; ওকে তুমি নাও।" আবার অমনি সমাজের কথা, আভিজাতোর গরিমা মনের কানায় কানায় ভরে উঠ্ত। ওদের কথা পড়ে থাকত বহু পেছনে।

মনে পড়ে একদিনের কথা—একদিন বিকেল বেলা
মাঠের ধারে—মীরা অন্তংগন নীল আকাশের দিকে চেয়ে
কী ভাবছে জানিনা। আমি আর রখীন বেড়াতে
কেড়াতে ওর পাশেই গিয়ে দাড়িয়েছি। রখীন মীরাকে
বল্ল, "মীরা, আমি শিলং যাচ্ছি, যাবে চল আমার সঙ্গে।"
মীরা কী ককণ হুরেই না বলেছিল, "রখীন, তুমি আমায় নিতে পার্কে? আমায় যে কেউ নিতে যাবে না।"
আজ ভাবি, ঐ দিন মীরার কত বড় অন্তর-বেদনা মূর্ত্ত হয়ে উঠেছিল। রখীন শুধু আমার ভয়েই কিছু বলতে পার্ত্ত না। হয়ত তা'র অস্তর বলত, "আমিই তোমায় নিতে যাব মীরা।"

রথীন যা'তে মীরার পথে না দাঁড়ায় তা'র জন্ম অনেক চেষ্টাই করেছিলুন। কিন্তু আজ—আজ মেনে নিতে হবে বলে সব দিক থেকে কারা যেন আমায় তাড়া করছে! আর দাঁড়াতে পারলাম না। দৌড়ে মীরার কাছে গিয়ে বৃদ্ধুন, "মীরা, বোন, আমায় ক্ষমা কর আমায় শুধু একটীবার বল, রথীন তোমাকে ঘেখানে নিয়ে যাবে তুমি সেখানেই যাবে শু

আনন্দে মীরা আমার গলা জড়িয়ে ধরল। আমার সমন্ত শরীর এক অপূর্ব মৃচ্ছেনায় নেচে উঠ্ল। কোন্ এক অজানা আবেশে চোথ আমার বুজে এল। তা'র পর চেয়ে দেখি মীর, আমার বুকের উপর পড়ে কাঁদছে, সামনে দাঁড়িয়ে রথীন। আমার মনে কি ছিল জানিনে। মৃহুর্ত্তে কর্ত্তব্য স্থির করে নিলাম। নির্বাক মীরার হাতখানি নিজ হাতে বিস্ময়্বিমৃত্ রথীনের হাতে তুলে দিয়ে বলাম, "তোমাদের দাবীই আজ পূর্ণ হোক!"

মিলনোন্থ তরুণ-তরুণীর সশ্রদ্ধ অস্তর প্রণাম হয়ে আমার পায়ে লুটিয়ে পড়লো। আমার আস্তরিক আশীর্ষাদই বৃঝি ওদের প্রার্থনা!

## আলোর পথিক

. শ্রীনিশিকাস্ত চক্রবর্ত্তী (ফেলারগঞ্জ

যে পথিক এল আঁধারের পারে
আলোক জনম চাহিয়া,
তা'রে ঘেরি চির-মমর-জীবন
মাধুরী উঠিল সাজিয়া!
মরণ বিহীন জীবন মহান
দিল সত্যের রূপ-সন্ধান—
জ্যোতিঃ-উজ্জ্বল মাধুরী-স্বর্গে
সদস্য উঠিল জাগিয়া।

স্বরণে মরতে মহা-সমারোহে
স্বমা নিবিড় মিলনে,
নবীনা সৃষ্টি মূরতি লভিল
সাজিল মধুর কিরণে।
আলোকে পুলকে রহসে রভসে
নব-জাগরণে চেতনা সরসে
আঁধারের পারে আলোকের লোকে
অকুতৃতি উঠে মাতিয়া।

## ৰাঙালী ফুটবল খেলোয়াড়

১৮৮০—১৯০৫ প্রথম পর্য্যায় শ্রীঞ্জীনিবাস চৌধুরী

নতগক্তপ্রসাদ সর্বাধিকারী- এখন কলিকাতা চাটকোর্টের এট্র্ণী। বর্দ প্রায় স্তর, বাসস্থান কলিকাতা (বছবাজার) দশ বংসর বয়নে ফুট্বল থেলার প্রচলন (ভারতবর্ষীয়দিগের এখা) करबन । स्मकारलब वरबक, क्रांव, अरबनिरहेन क्रांव, श्रिमारफिन क्रांव, ফ্রেণ্ডস্ ক্লাব (চোরবাগানের মল্লিক বাড়ীতে) ও শোভাবাজার ক্লাবের প্রতিষ্ঠাতা। উপরোক্ত এখন চারিটী ক্লাব ও শোভাবাকার রাণবাটী ক্লাব মিলাইয়া শোভাবাজার ক্লান প্রতিষ্ঠিত হয়। শোভাবাজার ক্লাব বাঙ্গালীর স্ক্রিপ্রথম ক্লাব বলিয়া পরিচিত। প্রকৃতপক্ষে বয়েজ ক্লাবই বাঞ্চালীর স্ক্রিপ্রথম ক্লাব। নগেক্তপ্রসাদের পরিচালনায় শোভাব।জারের প্রধান কার্যা হয়, কলিকাতায় ও কলিকাতার বাহিরে (বঙ্গদেশে) বাঙ্গালীর কার স্থাপনা করা। সেকালের প্রায় সমস্ত ক্লাবই শোভাবালার কাবের সাহায্যে ও উপদেশে ছাপিত হয়। আই-এফ-এ গঠনে উজোগী যাহারা ছিলেন ভাঁহাদিগের মধ্যে একমাত্র বাঙ্গালী ছিলেন নগেল্র-প্রসাদ। ইনিই তৎকালীন কোচবেছারের মহারাজাকে ধরিয়া কোচবেহার কাপ দেওয়ান এবং শীভ তৈয়ারীর অধিকাংশ খরচ ম্বাং সংগ্রহ করিয়া (मन। क्रिक्टि हैंशावरे উछ्छात्म शाविष्न निष्छ প্রতিযোগিত। এবর্ত্তিত হয়। ইংহারই চেষ্টায় স'হেবদের জক্ত প্রবর্ত্তিত 'প্রেসিডেকি এথেলেটিক মিটিংয়ে' দেশীয়ের শুতি:যাগিত। করিবার পথ উলুক্ত হয় এবং শোভাবাজারের এস, ব্যানাজির (ক্ষীর) উলক্ষনে (High jump) বার বার চ্যালিপারন হইয়া বাঙ্গালী 'এথ লেটের' গৌরব বৃদ্ধি করেন। কেবল দেশীরের জন্ম পরিচালিত ( কলিকাতা মিউনিসিপালিটীর চেয়ার-मान 'नो' कर्डक) 'कानकारी अस्पलिक (म्मार्टेश्वर हैन अकतन অধান পাণ্ডা ছিলেন এবং 'লোভাবাঞারের' কালী মিত্রকে ইহার বাৎস্ত্রিক অনুষ্ঠানের কার্ছ্যে সহায়তা করিতে নিযুক্ত করাইয়া দেন। ফুটবল (রাগ্বী ও এসোসিয়েশন্ ছুইই) হকি, টেনিস, ক্রিকেট প্রভৃতি সকল থেলাই আয়ত্বাধীন করিয়া শ্রেষ্ঠ ক্রীড়াকুশলীর ব্যাতিলাভ करतन । कृष्टेवरम (मन्द्रीत-कत्रख्यार्फ करन हैंशंत यरनत अवधि हिम ना । ভত্তকাঞ্চনবৰ্ণ, বলিষ্ঠ দেহ, ফ্ৰন্তগতিসম্পন্ন ও মেধাবী এই খেলোয়াড়কে খেলার নিযুক্ত অবস্থায় সাহেব খেলোয়াড় বলিয়া অপরিচিত ব্যক্তি এম ক্ষিত। আক্রমণবাহিনীর নেতারূপে বেলার মাঠে তাঁহার শুরুপন্তীর व्याप्तम ७ व्यपूर्व शतिहानमामकि वदः मिकाव-कत ध्वार्छ ऋत्भ ভাষার dash ও charge বিভীয় বালালীতে আর কখনও रम्था यात्र नारे। थान श्रीतांत्र मण्ड छीशांत्र विशास माछारेता 'হিৰ্সিষ্' থাইরাছে 'বাফ্সের' (Buffs) জার লজিলালী দল, তাহাদের गरत कृतिकालात्र जात स्वथा यात्र नाहे । अहे नाक रुत्रत विकास व्यक्तिता

নগেক্সপ্রদাদ তাহাদিগকেও 'গতমত' খাওয়াইয়া দেন। ১৯০৫ পর্যান্ত ২২ বংশর সমান তেজে ইনি খেলিয়াছেন। মাচ থেলিয়াছেন সর্বক্ষেদ্ধ সাত শতের অধিক। দর্শক ও ক্রীড়ক সকলের নিকটেই 'হজ্র' বলিয়া ইনি পরিচিত ছিলেন। পুরাতনের যে ছুই একজন আছেন ভালারা তাঁছাকে 'ইজুর' বলিয়া এখনও সম্বোধন করেন। ভারতীয়দিগের ফুটবল পেলার জন্মদাতা, বাঙ্গালী 'ছেলেপুলে' লইয়া এখনও খেলাধুলা করেন-पल पठेन कतिया। परलव नाम--'नावायणी সाधनठक'। महाकवि গিরিশচক্রের কাব্যসাহিত্যে নগেক্রবাবুর অসাধারণ বাৎপত্তি। দেশপীয়রের পাঠক হিসাবেও তাহার স্থান অতি উচ্চে। ধর্মণাল্লে নগেক্রবাবুর অগাধ জ্ঞান। শাস্ত্রজ্ঞ ব্রাহ্মণেরাও ধর্মাশাস্ত্র লইরা তাঁহার সহিত আলাপ করিয়া পরম পরিতোধ লাভ করিয়া থাকেন। তাঁহার এক বালক পুত্র ( বার বৎসরের ) পিতার শিক্ষায় চণ্ডী ও বিরাট প্রভৃতি অভি অল সময়ের মধ্যে পাঠ করিবার শক্তি আর্জন করিয়াছে। অসীম দৈহিক শক্তিশালী, ক্রাড়াপটু নগেক্সপ্রসাদের বাল্য ও ঘৌবনের জীবনধারা, দর্ববেশ্রন্ত শক্তিলাভের উদ্দেশ্যেই এই ভাবে পরিবর্দ্ধিত ৰোধ হয় হইয়াছে।

নে সোম সাম স্থানি ক্রেলিংটন্ ক্লাবের শজিশালা ফুলব্যাক্
(full back) নাপ্বীও এসোদিয়েশন্ ছুইই খেলিয়াছেন। ওয়েলিংটনের
পরে শোভাবাকার ক্লাবে ২।ও বংসর গেলেন। মোট পেলা এ।৬
বংসর। মৃত।

সভীশ মতিলাল— শোভাবাজারের একজন মূল্বাক্
(full back) গৌরবর্ণ দীর্ঘ দেহ—দলের শোভা। কিকে ( Kick )
এর জোর যথেষ্ট। বা পাণ অবশু ডান পার মত 'চলিড' না। এই
ক্রেটি আশ্রুধি রক্ষে মানাইয়া লইয়া ভিনি থেলিভেন। থেলা
বাচ বংসরের। ইপ্রিয়া-গণ্ডবিমেন্টের একজন পদস্থ কন্মচারী ছিলেন।
ক্লিকাভার লোক। মৃত।

সোনা চৌধুরী— (শেভাবালার) ফরওরার্ড। থেলার বেমন কারদা তেমনি তেল। মাথা খাটান আর কারিক শক্তির সংমিশ্রণে ক্যাল্কাটা ক্লাবের ক্যাক্সন, হান্টারের ( যাহাদের মত মুল্বাাক্ কলিকাতার আর ছইজন দেখা যার নাই) জুলা খেলোরাড়ও হিম্সিম্ থাইরাছে। লখে ছর কিটের উপর। সতেজে ৪।৫ বৎসর খেলিরা ক্যাল্কাটার বিশ্বছে খেলিবার সমরে একদিন জ্যাক্সন্ কর্ত্তক আহত হন—'নি ক্যাণ্' গালিয়া অকর্ত্তার হইনা পড়েন।—ভার ৺ আততোর চৌধুরীর স্বেষ্টার। বহু বৎসর হইল হুত।

বামাচরণ কু ( লোভাবাজার, হাওড়া লোটি: ) ক্রিকেটে সম্বিক খ্যাতিমান্ হইলেও ফুট্বলে 'এলেন'ও কম ভিল না। ক্লিকাডার হবিধাত ঈশ্বচক্র কুড় কোলানীর মালিক। মৃত।

ভিস্কেন্থ বলেক্যাপাধ্যায়—ক্লাব, ওয়েলিটেন্
ও শোভাবাজার। প্রায় ২২ বংদর ধেলিয়াছেন। কলিকাতার
স্থবিখ্যাও ব্যবদায়ী 'দেন্-ল কোম্পানীর' বড়বাবু রূপে ইনি কর্ম
করেন বহুকাল। মাঠেও তাই 'বছবাবু' নামে ইনি পরিচিছ ছিলেন।
'টিমে' ইংার স্থান ছিল রাইট্ উইংয়ে'। বাপা' ইংারও চলিত না—
চলিলে সর্ব্বালি ইংার ভুলা খেলোয়াড় হইতে পারিত না অক্স কেহই।
উহার দেহ বেন ইম্পাত। দৌড়াইতেন থরগোদের মত। বল
কইয়া ভাহার দৌড়ের ধরন দেখিয়া দর্শক উল্লাস ভরে চাইকার
করিং—'Go on Burnababu'. বড়বাবুর সময়ে এবং ভাহার পরে
বছবর প্রায় ভাহার স্থায় 'দৌড়দার' খেলা দেগিলেই 'মুসলমান
ছোকারা' গুল্গাহিত। দেখাইয়াছে, 'গো অন্ বড়বাবু' চাইকারে—সেই
খেলোয়াড়কে সম্মানিত করিয়া। 'বড়বাবু' পই এর কাছাকাছি
ইইয়াছিলেন। ভাহার শ্রীর ভালই ছিল—কয়েক বংসর মাধার পীড়ায়

কালী চরল সিত্র—'কেনাল্ রাব' নামে এক রাব করিয়া কালী মিত্র সেই রাবের কানেটন হ'ন। ১৮৮৬ পুটান্দে ইনি শোভাবাদার রাবে যোগদান করেন এবং ১২।১০ বংসর নাগাড় এই রাবেই থেলেন। প্রথমে ইনি বাক্ থেলিতেন, পর হাফ্ বাাকে খেলেন। বা পা' ইহারও চলিত না, তথাপি ইনি থেলায় বংগই ফ্নাম করেন। শোহাবাজারের ক্রিকেট টিমেরও ইনি একজন মাতব্যব খেলোয়াড়। আই-এফ্-এর ইনি সর্বপ্রথম বাঙ্গালী সদস্ত। আই-এফ্-এর স্থিত বছবর্ধ ধরিয়া ইনি সংক্লিই ছিলেন। কলিকাতায় এখেলেটিক স্পোট্ন ইত্যাদিতে কল, রেকরি বা টাইম্কিপার হওয়া ইবার লাগিরাই ছিল। আই-এফ-এর কোচ্বেহার কাপ ও ইলিয়ট্ শিত্র পরিচালনার ভার করেক বৎসর ইহারই উপর অপিত হয়। ছোট আদালতে ওকালতি করিয়া বেশ নাম্যণ করেন। বয়্রস এখন আরু বাহান্তর। চক্লের দোব ঘটায় এখন গৃহাবদ্ধ হইয়া আছেন। এফ্র বিষয়ে শরীর ভাগই।

বিনয়প্রসাদে সর্বাধিকারী—ক্লাব, শোভাবাজার।
প্রাওনেরা বলেন ইংার তুল্য ক্রাডাকুশলা ইংার পরে বলদেশে
এখনও এলার নাই। তাঁহার তুল্য ফুটবলে বাকে ও হাকব্যাক্
তখনকার কালের সাহেব খেলোয়াড়ের দলেও বিরল ছিল। ছুপা নমান
চালান, খেলার 'হদীশ' বোল আনা জানা ও সেই জানার কলে খেলার
অপুন্র কুললতা, ক্রীড়া-জগতে তাঁহাকে উচ্চ ছান প্রদান করে।
ক্রিকেটে ব্যাট্ন্যান্, খোলার ও ফিন্ডার হিসাবে তাঁহার সমরে তিনি

ইইয়াছিলেন। নর্থকার চ্যাম্পিয়ানশিপ, স্থানারল্যাপ্ত চ্যাম্পিয়ন্
শিপ, কার চ্যাম্পিয়ন্ শিপ্ প্রভৃতি তিনি একচেটে করিয়া লন।
উহার থেলার শ্রেষ্ঠতার জন্ম বঙ্গানেশ্ব তাৎকালীন শাসনকর্ত্ত।
বেল্ভেডিয়ারে উংহাকে প্রতিবংসর মামস্ত্রণ করিয়া 'এক্জিবিশন গেমের'
নার্ম্বা করাইতেন। বি-এল্ পাশ করিয়া বিনয়প্রদাদ স্থালিপুর
জন্ত্রাটে প্রাক্টিস্ করিতে মার্ম্ভ করেন। করেক বংস্বের মধ্যেই
কল্রোরোগে গাজান্ত ইইয়া অকালে মানবলীলা সংবংশ করেন।

কালীপদ মুখোপাধ্যায় — দৰ্মকালে বাঙ্গালীর প্রতিঘন্দা ফুল্ব্যাক। কেনাল ক্লাবে থেলা আরম্ভ করিয়া ১৮৮৭ थेहै। स्म (मा काराकांत्र क्रांट्व (याजनान करतन । विलिष्ठ (नर । आक्रम) নিবারণে অপুর্বকুশলী। প্রতিপক্ষ দলের থেলোয়াড় তাঁহার পাশ নিয়া যাইবার চেষ্টা করিলে যেন হাওয়ায় পড়িয়া ষাইত। প্রতিপঞ্চের গায়ে 'কালী মুপুলো' গা ঠেকাইয়াছে, কেহ দেখিতে পাইত না। দেখিতে পাইত আক্রমণকারী মাটি লইয়াছে। এ বিদ্যা কালী মুণুজ্যে' আয়ত্ব করিয়া লন শোভাবাজারের 'কোচ' বাফস রেজিমেন্টের ইভালের নিকট হইতে। এই থেলোয়াড়কেও মুদলমান ছোকরারা সন্মানিত করিত, 'গো অনু কালীবাবু' বলিয়া। চারিদিক ছইতে আক্রমণকালেও অপুর্বে ধীরতার সহিত কালীবাবু 'বলু ক্লিয়ার' ক্রিয়ণ্ডেন। তাহার বল্ মারার ধরণ অনুক্রণার-রঞ্গ-বিভাগে रयशास्त्र वल मिट्टेशास्ट्रे काली मुथुरका । स्वारमधि छानछारले विकास কোচবেছার কাপের খেলায় মোহনবাগানের হইয়া থেলিতে ঘাইয়া তাংগর Knee capa চোট লাগে। মোট খেলা প্রায় ১৫ বৎসর। ক্রিকেট থেলাতেও নাম-যশ যথেষ্ট করিয়াছিলেন। অক্টেভিয়ুস্ খীলু কোম্পানীতে এদিষ্টান্টরূপে নিযুক্ত ছিলেন। মৃত।

হোচ্যান সিংহ— (শোভাবাজার) পার্টনায় থেলিয়া কলিকাতার আনদেন। কুশলা ডিব্লার। পতি ক্রত। থেলা আরুদিনের। শ্রেষ্ঠ 'এথেলেট্'; 'লা-শ্লোটনে' যোগদান করিয়া প্রথম বংসরেই যাজিমাত করেন। বহু বংসর ক্যালকাট। কর্পোরেশনের 'লাইদেক অফিসর' থাকিঃ। এখন অবসর ভোগ করিতেছেন।

অমৃত পাল — (শোভাবাজার) দেনটার-হাডব্যাক্
থবিথাত ইন্টারক্তাশক্তাল্ থেলোয়াড় উইক্তয়ার্থের ধরণে ইনি থেলায়
'ইন্ডিয়ন্ উইক্তয়ার্থ' নামে থেলার মাঠে পরিচিত ছিলেন। কর্মস্থল
ক্যাল্কাটা টাক্লিরাব। বয়স এখন প্রায় ৬৫।৬১।

মিলিকোস - (শোহাবাজার) রাইট হাফব্যক্, ইম্পাতের মত মজবুহ। পরিশ্রমী বেলোয়াড়। বছবাকারের গাড়ীর কারধানা "এম্, লাস কোম্পানী"র মালিক।

সোনা ভটাচাৰ্য—(বিশপ্ত কলেন) সেটার করওয়ার্ড। অসাধারণ 'ক্রিব্লার'। 'বল' বলে রাধিবার অন্ত্যাভর্য ক্ষেতা। বল পাইলে বিশক্ষকতি চল্লবীয়াক পান ধার্রাইতেন।



হাওড়া ইউনাইটেডের ম্যাক্লিলেন ও 'বোনা'র পেলা ছিল এক রবমের। খেলা১০)১১ বংসর।

শার্থ চক্র সর্বাধিকারী — ( হেরার স্পোর্টং, শোডাবাজার) ফুল্বাক্। পাঁচ ছল বংসর মাত্র পেলিয়ভিলেন। এমন
পরাক্রমশালী ব্যাক্রালালার মধ্যে আর ছিতীর দেখা যার নাই।
সাহেব কাগজওয়ালালা ইহার নামকরণ করিয়াভিলেন—Bengal
Tiger, একদিন খেলাতে 'নি ক্যাপ (Knee cap) জখম হওয়ায়
খেলা ছাড়িয়া দিতে হয়। হবিখ্যাত ক্যায়েট্ মোরান্ কোম্পানীর
সহিত পূর্বেই ইনি সংলিট্ন ভিলেন এপন সেই কাজ নিজ নামে
করেন। বয়স প্রার ৬২।

হরিদাস ভাতুড়ী - (শিবপুর কলেজ, শোভাবাজান), মোহনবাগান) রাইট্ উইং। বলু লইয়া 'পিন্ পিন্' করিয়া ছুটিতেন। বল খণে রাথার কমতা বেশ ছিল। মুত।

বিজেক্তনাথ বসু— (মোহনবাগান, শোভাবাজার)
সেণ্টার-ফরওয়ার্ড। নগেক্সপ্রসাদের শিকার dashing পেলার অভাাদ
করেন। চ'থকাণ বুজিয়া dash করা ছিল উাহার পেলার বিশেষত্ব।
পেলা ৯০০ বংদর। আই, এফ-এর দর্কপ্রথম বালালী ভাইস্
প্রেনিডেন্ট ও ফুট্বল্ লীগ এনোদিয়েশনের দর্কপ্রথম বালালী
প্রেনিডেন্ট। বারিষ্টার। মৃত।

সুশীলপ্রসাদ সর্বাধিকারী—( হেয়র শোর্টিং, শোভাষাজার, চুচুড়া টাউন) খেলা প্রায় ১৭ বংসর। গোল হইতে ফরওয়ার্ডে যে কোনও স্থানে সমান কুশলতার সহিত থেলা, এক ফুশীল-প্রসাদ ভিন্ন অক কাছাকেও খেলিতে আজ প্রান্ত দেখা যায় নাই। र्देशंत्र व्यानि श्वान मिण्डात-कत्रअग्नार्छ। मद्र९ मर्स्वाधिकाती स्थम हर्द्व्यात्त्र বাকে খেলিতে ইনি বাধা হন। ক্ষতগতি, ছই পা সমান চালাইতে एक. शांद्र था ना ट्रेकांहेश कार्त्याकार कतिवात अपूर्व कमन्छ। अवः খেলা সম্বন্ধে পুলাভিতমকলা 'কলমেন্ট' ইহার থাকার ব্যাক খেলার আচলিত ধরণ ইনি উণ্টাইরা দেন। ব্যাক্ খেলিবার পূর্বে 'Best centre forward's gold medal' ইনি কয় করিয়া লন। চৌদ্ধ বৎসর বয়সে ইনি শীল্ড খেলিতে আরম্ভ করেন এবং প্রথম বৎসরেই জ্যাক্ষন-হান্টার ব্যাক্ষ্জ ক্যাল্কাটা ক্লাবের বিপক্ষে একটা গোল करवन। (अर्ड All rounder अत्र शांखिनांख कतिया देंशत (शनांत श्य वर्गात ( ১৯ • व ) ईं हारमत मन ( दश्तात ल्लार्टि: युक्ट हिन्छता हार्डन ) वाजानीत कृष्ट्रेक्न (थलात भीत्रव वर्षन करत, मस्त्रिमाली एवडाज-म्ल म्युह्रक हेलकाहेश मिन-काहेनात्म थिनशा। वाकानीय भक्त अ অভ্তপুৰ্ব ঘটনা। ক্ৰিকেটেও ফ্ৰীলপ্ৰসাদ ছিলেন unorthodox baisman. কিন্ডিং করিতেন ছবির মত। এগাথেলেটক স্পোর্ডস্ इंशाहित्छ ३৮ थानि पर्व ७ (क्रीमा मनक आख इन। मर्व्यथम বে-সরকারী কাপ ভোগানাথ পাল চ্যালেঞ্চ কালের

মধ্যে ইনি ছিলেন অক্তম। বেকল এবুলেল কোরে ও বেকনী রেজিনেটের একজন প্রধান কর্মী। থেলার মাঠ হইতে ফ্রার্থকাল বিদায় প্রহণ করিলেও থেলাধুলার স্থান্তপুথ সংবাদ ইহার নথদর্পণে। বালালীর খেলাধুলার সম্পূর্ণ ইতিহাস জীহার কাছে বালালী পাইরাছে। ইতিহাস লিখিয়াই ক্ষান্ত তিনি হ'ন নাই। থেলাধুলার বাঙালা পরিভাবা রচনা করিয়া থেলাধুলা সাহিত্যের পথ ইনি করিয়া দিয়াছেন। অটিস্চার্চের স্কুলে, বিস্তালয়ের ছাত্রদিগের জল্প, 'সর্বাধিকারী কাপ' দান করিয়াছেন। খেলাধুলার গুভার্থী হিসাবে জাহার খ্যাতি বছদুর বিশ্বত। জামতাজার ক্রন্যাধারণ কর্তৃক 'সর্বাধিকারী প্যাভেলিয়ন' প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে তাহারই সম্মানার্থ। ফ্রেসিক্ষ সাহিত্যিক ও শক্তিশালী জীবনী লেথক। ব্যারিষ্টার। বয়স ৬০।

নিতাই মুখুতেজ্য—( চিন্ম্বরা টাউন্, হেরার স্পোর্টিং )
রাইট্ আউট্। গতি থুব ক্রন্ত না হইলেও বল বলে রাখার কুশলতা
এবং শক্রবাহ ভেল করিবার দক্ষতা এবং 'বলু প্লেন্' করিবার কারদার
ক্রন্ত ক্রীড়ক সমাজে শ্রেষ্ঠাসন তিনি পান। একবার নহে ছুইবার
নহে উইক্ষওরার্থকেও (International কাটাইরা বল carry তিনি
করিরাছেন যখন ইচ্ছা। একা একা, উইক্ষওরার্থকে কাড়াইরা বাইতে
কোনো সাহেব পেলোরাড়ও কগনো পারে নাই। Selfish game
থেলিতে তাই বলিয়া তিনি মন্তান্ত কিলেন না—যখন কাক পাইতেন
তথনই একটা 'ভেল্কি' লাগাইয়া দিতেন মাত্র। ভিস্টোরিয়া কাপের
প্রতিঠাতা। 'চুটুড়া বার্ষাবহের' সম্পাদক। সাহিভিন্ন, নাটাকার।
বয়স ৬০-এব উপর।

তুলসী মঙল – ( চিন্ত্রা টাউন, হেরার পোর্টিং ) থালি পারে ব্যাক খেলিডেন — বুটুপরা খেলোরাড় ( প্রতিপক্ষ ) গ্রাফের মধ্যে আনিতেন না। থালি পারের সংঘর্ষে গোরার বুটও জ্বথম হইরাছে। আঙ্গুনের ডগা দিয়া বল মারিবার তাঁহার কুশলতার গোরারাও বিশ্বিত হইরাছে। ভয় ফুটের উপর লঘা, বাাকে chinese wallএর ফ্রায়ই ছুর্ডেল। আখ্যাও পাইরাছিলেন—chinese wall. তাঁহাকে মাটি নেওয়াইতে কেই কখনো পারে নাই। ছই পা সমান চলা, জোর কিক্, হেডু করিডে ঘূল। অপক্ষ corner kick পাইলে বিপক্ষকে টপকাইয়া কতবার 'হেড' করিয়া গোল করিয়াছেন। তুলসা থাকিতে corner kickএ বিপক্ষ কথনই গোল করিছে পারে নাই। দম অফুরস্ক। জীরামপুর কোর্টের পদস্থ ক্মিচারী।

তাক্লালালাল ( সান্ শোটিং, হেরার শোটিং হাক্ ব্যাক্। বিনয়প্রসাদের পরে বালালীর স্থাপ্রেট হাক ব্যাক্। ছবির মত থেলা— বেশানে বল সেইবানেই অরলা ছই পারে ভেকি লাগাইরা দিয়াছে। মারের কাংলা অনকুকরণীর। বপক্ষের করওয়ার্ডও ব্যাকের আনানা



< বিনয় প্রদাদ সর্বাধিকারী

বিঃ জঃ— [ খপীৰ বিজয়দান ও
শিবদান ভাজ্ডার রক ছইণানি ঠিক
দাপিবার পৃক্ষমূহত্তি নই সভ্যায় উহা
মুক্তিত হইতে পারিল না বলিয়া আম্বা ছংখিত।] — পাং লঃ



তুলসী মঞ্জ



সভাধেত্ব খোষাল



৺হরি চাটার্জি



धम, होधूबी



সুশীল স্কাধিকারী



"(भावता"



দস্বীর ভট্টাচার্বা

দিতে সতত জাপ্রত। কালো চুল না হইলে অল্লার খেলা দেখির। অপরিচিত তাহাকে খাস বিলাতী খেলোয়াড় বলিয়া অম করিয়া বসিত। হেরার স্পোটিং উটিয়া বাইলে অল্লার ব্যাবহাতেও মোহনবাগান সাপ্রতে তাহাকে টিম্ভুক্ত করে। ব্যাস এখন ৫৮-র কাহাকাহি।

রাধু কর্মকার— ( ফাশফাল, হেরার স্পোটিং ) বালানীর সর্বস্থেষ্ঠ গোল্কিপার। পুরাতন যুগের স্মাল আইরিসের ত্রেইফোর্ডের পরে রাধুর তুলা গোল্কিপার আর দেখা যায় নাই। একাধারে রাধু পেলিত গোল্কিপারের খেলা এবং একজন ব্যাকের খেলা। আপনার রোণে বাখের মত দে বিচহণ করিত—গোলে বল কেছ গলার দাখা কি। শট্ (shot) যে এক্লেলে (angle) বা যত জোরেই হউক না কেন কর্মকার তাহার নাগাল ধরিবেই এবং গতিবক করিবে। তাহার গোল বাঁচানর ব্যাপার দেখিয়া মনে হইত একই গোলে যেন 'এক্লো' গোল্কিপার খেলিতেছে। যুবাবয়সেই ইহধানের খেলাধুলা ভাহার শেব হইরা যার।

'(সাবরা'— ( ভাশভাল্ ) দেটার-ফরওরার্ড। 'বেলী' (Brainy) পেলোয়াড় বলিয়া অসিদ্ধিলাভ করেন। বলের উপর কট্রোল্ বথেই। Passing এর কারণা হন্দর। Dribbling চমৎকার। শট্ (shoi)ও নির্ঘাত। আন্ধনিভরতা স্বামান পেলা ১১৮২ বংগর।

হরি চাটু হো — ( অগশন্তাল্ ) 'লেফট ইন্' (Left-in) 'গোবরার জুড়িদার' বলিয়া পাতে। কেই বলিত হরি চাটুচ্চার দোবেই গোবরা পেলে—কেই বলিত গোবরার জন্ম হরির পেলা পোলে। 'বল প্লেসিংএ' চাটুজোর কায়দা স্থনমুক্রণীয়। stylish, থেলা শটের (shot) লোৱও খুব।

এস্, চৌধুরী—( ভাশভাল্) ফুলবাক্। ডান বা
ছই পাৰের খেলা তুলামূল্য। সাহেবের দলে (হাওড়া ইউনাইটেড) এ
পর্বান্ত বাঙালীর মধ্যে একা চৌধুরীই খেলিরাছেন। প্রথম বাঙলা লীগ
খেলোরাড়ও ইনি! খেলার মত খেলা মাত্র ৮।১ বংসর।

সভ্যতধনু হোষাল — (ভাশভাল) ফুলবাক্।
আলবিবাস মনীম। ঘোরতর বিপদকালেও দ্বির, ধীর। এই গুলের
ক্ষম্ত কতবার কত বিপদ কাটাইলা হারা-মাতে দলকে জিভাইলা
দিরাছেন। বারিষ্টার, কোচবেহারের কল। ধেলা ১০।১১ বংসর।

েক্ষত মিত্র—( ভাগভাল) করওরার্ড—রাইট্ ঝাউট্, ক্ষত পৌড়পার। বল পাইলে প্রতিপক্ষের সামাল সামাল রব উঠিবাছে।

সুধীর ভটাচার্স্ত্য— হেগার শোটিং, শোভাবালার) বরওরার্ড—বেকট আউট্টা ভিতরতিসম্পন্ন। কাক পাইলে চক্ষের পলকে এক প্রাপ্ত হাতে অপর প্রাপ্ত উপস্থিত হাইবার অস্তুত শক্তি।
দোড়াইতে দোড়াইতে নিখুত সেন্টার করা, গারে গা না ঠেকাইরা
হাওরার মত 'উড়িয়া বাওয়া' কিন্তু প্রয়োজন হাইলে বিপক্ষের সমূথে
কাপাইলা পড়া পর্বাকৃতি প্রধার করিয়াছে অপরূপ ভাবে। মৃত
ভাহার মধামাগ্রন্থ বিজয় ইটাচার্যা (এখন হাইকোটের এডভোকেট)
হিলেন প্রেণিডেলি কলেজের একরন কুশলী খেলোয়াড়। স্থাবের
পরবর্ত্তা সহোদর স্থীল ভট্টাচার্যা (এখন ভারকেশ্রের মেডিকেল্ অফিসর)
ভ হেয়ার স্পোটিংরের। ইহারও বেশ খেলায় কুশলতা ছিল।

ভালী — হাক্থাক্ (স্থাণ্টাল) জীড়াদক্ষতার সহিত শক্তির সংমিশ্রনে দলের সম্পদ বিশেষ।

অর্জুন বস্তু—(দান্ স্পোর্টিণ, হেধার স্পোর্টিং) হাফ্রাক্। আপন দলের ফরওয়ার্ডের 'পোরাক' যোগাইতে দিন্ধ। বিপক্ষ দলের ফরওয়ার্ডকে 'হেড়ে দিয়ে তেড়ে ধরার' অন্তুত ক্ষমতা। ব্রিলা পেলার শক্তি অপরিধান। স্বদাহিত্যিক। মৃত।

সুকুমার সেনগুপ্ত—( হেয়ার স্পোর্টিং, টাউন)
ফুল্বাক্। লখে স্থর খাটো হইলেও 'এজমেন্টে'র জোরে উচ্চাঙ্গের নাক
বলিয়া পরিগণিত। ক্টেন্মানে পূর্বে স্পোর্টিং 'দাব এডিটরি'
করিয়াছেন। পরে কেল্ল পুলিদের স্থপারিটেণ্ডেন্টের কার্যাও করেন।
এখন সমুত্রাজার পত্রিকার 'স্পোর্টিং এডিটর'।

তুঃখীরাম — (এ বিষন) সেটার হাফ। 'জ জনেটে' পুণ।
'ঝাড়া শ্বন্ধ থাটো ইইলেও দেটার-হাফের পেলায় ওঁাহার 'জুড়া' বড়
ভিল না। শিশাদানের (coaching) অপুর্ব্ব ক্ষমতা। কত পেলোয়াড়
তিনি তৈরী করিয়াছেন সংখ্যা নাই। ক্রিকেট ক্ষেত্রেও তিনি তুলা
শক্তিমান। ধেলা ১৫/১৬ বংশর। মৃত।

অনাথ দাস-(মোহনবাগান) হাফবাক। কর্মঠ পেলোরাড়। জিত, হার দলের যাহাই হউক, খেলার থেন মুহূর্র পর্যন্ত সমান উৎপাহে খেলিতে অভাস্ত। ডাক্তার। মৃত।

আ । সেদ – (মোহামেডন্ শোটিং) করওয়ার্ড। বাকেও কখনও কখনও খেলিয়াছেন।

মহিম দক্ত-(হাঙ্ডা স্পোর্টি:) দুল্ব্যাক্। আক্রমণকারীকে সতেজে 'চার্চ্চ' করা এবং লখা বল মারার জন্ম নাম হয়।

**দেটবন চৌধুরী**— (শোভাবালার) গোলকিপার। প্রথম সংগণী ফুটবল্ প্রস্তুতকারক। 'ডি চৌধুনা' নামে স্বদেশী ফুটবলের ব্যবসা তিনি খুলেন। স্বৃত্ত।

সিবিশে শাৰ্মা— (হেরার স্পোটিং) হাক্যাক্। অফ্রন্ত লম। আজমণ বার্থ করিতে পৌকের মত ধৈর্য। 'প্রেণ (লৌড়াইরা) ব্যাতিক প্রস্থা তাঁর শ্রু বীবা। তাঁলারই জভ "প্রাইন্ সম্বৰে নৃতন কালুনের স্টি। 'শ্রী কোম্পানীর'(ডাঃ ৺হরিশ শ্রী প্রতিষ্ঠিচ)মালিক। মৃত।

সভীশ পলসাই—( চন্দননগর স্থাশস্থাল্) দেণীর ফরওগার্ড। ফতগতি। একক-বেলার (Selfish: Game) ঝোক বেশী। দম অফুরস্থা। বলের উপর আধিশত্য যথেটা। আক্সনির্ভর। এখনও বেছারিগিরি করেন।

দাশরিথ মুখোপাধার - ( হেয়ার স্পার্টিং )
ফরওয়'র্ড-লেফটইন্, 'বেনী' (Brainy) বেলোয়াড়। এক ক বা
মেলভার পেলা যধন যাহা প্রথোজন তপন সেই ভাবেই পেলিয়াছেন।
শট্ (shoi) বিশেষ কার্যাকরী। 'কঠহার' নাটক প্রণেতা।

সুতরন সেনগুপ্ত— হেয়ার স্পোটিয়ের শক্তিশালী ফুল্বাাক্। ফরওয়ার্ড লাইনে পাঁচজন ভাছড়া সমেত মোহনবাগানের বিস্ক্রে ফুল্ব্যাকের স্থান হইতে 'রিটার্ণ ভলি'ভে (Return Volley) গোল করেন। এই ভাবের লখা মারে বিশেষ পোজে। 'বি ই' বিজ-এপ্রিনীয়ার রূপে ই-আই-আর এ নিযুক্ত হ'ন। বয়য় এখন ৬০-এর উপর। পেজন ছোগী।

মুক্তিদারপ্তন রায়—(টাউন ক্লাব ফ্লব্যাক্ থেলা গলদিনের তথাপি উল্লেখযোগ্য। বিদ্যাদাগর কলেন্দের অধ্যাপক (পরে অধ্যক্ষ)।

আব্দুল—(ফোটউলিয়ন আনেনাল) দেউরি-ফরওয়ার্ড। ক্র-১গতি, ড্রিলি: দক্ষ। একক-শেলার পক্ষপাত না হইলে ইহারও অুড়া মেলা দার।

বসন্ত রার—(কুমারটুলি) ক্রতগতি ফরওরার্ড। ইনিও একক থেলার পক্ষণাতী। কুমারটুলি ক্লাবের একজন প্রতিষ্ঠাতা।

নন্দকি শোর (খালখাল) ফুলব্যাক। ধাকাধাকির থেলায় পোন্ড। ধোর পরিশ্রমী।

লুলিত ব্যানাজ্জী - (মোহনবাগান, স্থাশস্থাল হেয়ার শ্লোটিং ) কর্মাঠ ফুল্ব্যাক।

শচীন ব্যানাজ্জী—(মোহনবাগান) হাক ঝাক্। লখা ১ওড়ায় দলের শোভা। প্রতিপক্ষের কেছ 'কাউল্' খেলিলে তাহার শোধ ঝানাজ্জী লইবেই। ডাজ্ঞ'র, মৃত।

'ৰাঘা বস্তু'—(বোহনবাগান) নামেও বেমন, কাজেও তেমন। বিশেষ নির্জনবোগ্য গোলকিপার।

সিরিশা সোম — (মোহনবাগান) ফুল্ ব্যাক্। প্রথমে ফরওরার্ড, কাহার পরে 'হাফ', সর্কলেবে ব্যাক। বেলা ৭৮ বংসর। ব্যাক হিশাবেই স্থপরিচিত হ'ল। ভাভার, মিউনিসিপাল কাউলিলর। বরস এবন প্রায় হচ।

দ্বিজ্ঞ দাস ভাপ্ত জী – (মোহনবাগান; ছিন্নগাসের সংহাদর) করওয়ার্ড। নিপুণ ক্রীড়ক। খেলা ৬।৭ বৎসর। স্কৃতিনিয়াল সাহিসে নিবুক্ত।

রামদাস ভাতুড়ী — হরিদানের সহেশদর (এরিংম, হেয়ার জ্পোর্টিং, মোহনবাগান) দেউার-ফরওরার্ড, 'ভেন্সী' থেলা। গৌভরে দৌড়—মরি বাঁচি জ্ঞানশৃষ্ঠ। থেলা ১১।১২ বংসর। ৰুলিকাতা কর্পোরেশনে নিযুক্ত।

বিজয়দাস ভাতুড়ী— ( হরিদাসের সংহাদর ; মোহন-বাগান) ফরওরার্ড—লেফট ইন্। 'জজমেন্ট' সম্পন্ন কুশলা খেলোয়াড়। অ'শ্বনির্ভরতা ও বলের উপর আধিপত্য অসীম। কনিষ্ঠ সংহাদর শিবদাসের জুড়িদার। খেলা ১২।১০ বংসর। ভেটার্ণরি সার্জ্কন। মৃত।

শিবদাস ভাত্ৰভী —( হেয়ার শোর্টিএ হাতে খডি হইয়া ছ:খীরামের নজরে পড়ার পরে মোহনবাগানে যোগদান) খেলার মাঠে প্রথম দিনেই তাহাকে দেখিলা 'ছছরা' বলিয়াছিল—'জন্ম ফুটবলার' (Born Footballer) অক্ষরে অক্ষরে শিবদান ক্রমে ইহা সঞ্জাণ করিরা দেয়। বল্ এবং দক্ষে সঙ্গে প্রতিপক্ষের খেলোরাড়ের উপর শ্রেন দৃষ্টি রাখিয়া সেই বলু আপনার আয়ত্বাধীন করা ও তদবস্থায় অপূর্বৰ কুণলভাৰ সহিত প্রতিশক্ষকে চরকী ঘুরান শিবদাসের যেন হাতের পাঁচ। তাহাকে প্রতিপক্ষের সামলান দায়—বলু লইয়া সারা মাঠ থেলাইণা একাই দে গোলে চুকিয়া পড়িবে। প্রতিপক্ষের ष्ट्रंकन (थालाबाफ मना मर्रामा जाशांत উপর नकत রাখিয়াও বাখানানে বেগ পাইয়াছে। কথন কোনু ফাঁকে কোৰায় সবিয়া চক্ষে সে ধূলি দিবে, প্রতিপক্ষ ভাবিয়া আকুণ হইত। অসামাক্স ডিবলিং নিপুণতা। প্রতিপক্ষের গায়ে পারতপক্ষে গা ঠেকাইবে ন।। প্রবোজন হটলে কিন্তু ভীমবেগে ধাওয়া করিবে। প্রয়োজনামুদারে তাহার একক বা মেলতা খেলার বাহারে দর্শক মোহিত, প্রতিপক্ষ সম্ভন্ত। খেলা ১২।১৩ বৎসর। মৃত।

সুধীর চ্যাটাজ্জি - মোহনবাগনের একজন স্বদক্ষ ব্যাক।

কান্তি মুখাজ্জী— (ভাশতাল্) গোল্ কিপার। থিব, ধার, তীক্ষ দৃষ্টি সম্পন্ন— প্রথম শ্রেণীর গোচ্কিপার বলিয়া গণ্য হয়। এটনি— হাইকোর্টের বর্তমান অফিসিয়ল্রিসিভর।

किंग्नी – रास्त्रा त्लावित्तव क्लो क्वल्यार्छ।

শৈতলান বৃত্তু নাহনবাগানের একজন আদি খেলোরাড়, ডেভিড হেমার এ)খেলেটিক কাবের একজন প্রতিষ্ঠাতা, ভোলানাথ পাল চ্যালেঞ্জ কাপ (সর্ব্যেথম বে-সরকারী প্রতিযোগিতা) পরিচালনার ফ্লীলপ্রদাদ সর্ব্যাধিকারীর সহবোগী। শরীর হাতির মত। সেই শরীর সইয়া খেলার আশ্বর্যা রক্ষের ক্রিপ্রতা ওই



সভাকিকর মিত্র

বিভয় ভট্টাচার্যা (মধ্যে উপরে )







িগিরিশ ঘোষ

ফ্ৰীল ভট্টাচাৰ্য (মধ্যে নীচে)

প্রকারের আবে কাছাতেও বড় দেখা যায় নাই। জার্থা-মহাযুদ্ধের সময়ে বেকলী রেজিমেন্টের ফ্রেলারের পদ লাভ করেন। মৃত।

শ্যামলাল চক্রবন্ত্রী-স্ববিধাত হেয়ার স্পোটিংরের প্রথম গোল্কিপার। ইতিয়ান আট স্কুলের বর্ত্তমান প্রিলিপ্যাল্।

শাসিচাঁদে বড়াল্—হেনার শোটিংনের একজন প্রথম ফুল্বাক্। এল্-এন্-এন্ডাকার। মৃত।

ভাৰত কাৰ কিত্ৰাৰ বাষ্ঠে প্ৰায় চীপুৰী—(টাউন্ কাৰ) হাক বাক্ । ধেলার মাঠে আকৃতি ও বেশভ্বার দলের শোভা। টাউন কাবের অতি জ্পোনর কাবের অতিজ্বজার রাথেন। বেলল্ কো-মপারেটিভ্ টোসের সর্বাধ। জামিদার সন্ধান্ধবাগী। সন্ধাত বিষয়ক ভাহার প্রথমাদি মাসিক সাহিত্যের শোভাবর্মন কৰে।

ত্মেদি — প্রেমিডেলি কলেজ ক্রুগতি রাইট্ আউট। উচ্চাক্তের থেলোরাড়। থেলা অক্সদিনের। মৃত।

সভ্যক্তিক্সর মিত্র—(প্রেসিডেলি কলেল, হেরার শোটিং) করওরার্ড, ক্রভগতি রাইট্-লাউট্। লব্দে ১হত্টের উপর। ক্ষশর আঞ্জি। বল লইরা পিন্ পিন্ করিরা রৌড্টেবার সংরে মনে ইইরাছে বিছাৎ যেন ঝলকিরা গেল। বি এল্। ক্যাল্কাটা ক্ষল্ কল্ কোটের প্রবীণ উকীল। তাহার এক খুলচাত পুত্র, পুনিশ কোটের প্রতেও উকীল হারেলচক্র মিত্রও, ক্ষরেরার্ড লাইনে কথনও কথনও ক্ষমন খেলিবার হারোগা পাইরাছেন।

েদেবেন মগুল—( চিন্ধুর: শোটিং) ফরওয়াড । থেলা প্রথম শ্রেণীঃ। অল দিনেই বেশ নাম করেন। এগাড্ভোকেট্। হুগলা শোটিং এগানেগনিয়েশনেয় একজন প্রধান কর্মী।

অক্সান্থ — বজ্ঞপাণি মুণোপাধ্যায় (ভ্-কৈলান) হরেন (ক্সাণক্ষাল্) উপেন (হেরার শ্পোটিং) বীরেশ্বর ও বিখনাথ (এন্টালী) স্বরদান (তাঙ্গহাট) জ্ঞান মুণাজ্জি ও ভঞ্জ (শোভাবাজার) উপেন (মোহনবাগান) শ্রীল্ দাসগুপ্ত (টাউন্) পি, কে, বিখাদ (এল্-এম্-এম্-অম্নজাল্) সতীল পাল (চিন্স্রা) মণি মিত্র (শোভাবাজার) হরেন মিত্র (ক্ষাণক্ষাণ) গোপাল (টাউন), নাগ্চী (এরিরণ)—এই ভালিকার অস্তর্ভুক্ত হইবার যোগা।\*

—পরিচালক "প্রবর্তক"

## जीप्राठिलाल <u>वा</u>श

(পূর্বাপ্রকাশিতের পর)

যোগেশ এক প্রকার দম বন্ধ করিয়া মহাপুরুষের আশ্রমে আরও এক বংসর কাটাইয়া দিল। রমা প্রকৃতির লীলা-নিকতনে তাহার উত্তপ্ত চঞ্চল মন্তিছ দ্বির ও শাস্ত মৃষ্টি ধারণ করিল। শ্রী ও স্বাস্থ্য সর্ব্ধাকে লীলায়িত হইয়া উঠিল। চকে দীপ্তি, অকে লাবণা তাহার অধ্যাত্মান্তরি পরিচয় জ্ঞাপন করিল। জগতের সংবাদ সে আর রাথে না। যথানিয়মে সে শ্যা ত্যাগ করে, উপাসনার মন্দিরে গিয়া বঙ্গে। যজের লায় আহার, নিদ্রা, অধ্যয়ন, আত্মচিস্তা বাতীত অক্স কোনরূপ চিস্তার অবসর এখানে নাই। চেতনার এক নৃতন ক্ষেত্রে সে এক অভিনব জীবন স্পান্দন মস্ভব করিল।

মাঝে মাঝে মনে পড়ে—লোহকারাগারে ज्ञरानत लान प्राक्षिया प्रतिष्ठिह । जाशास्त्र जातत्क দেশমুক্তির সাধনায় পথে বাহির হইয়াছিল। সে পথ হয়তে। তির্যাক, বিপথ; কিন্তু তবুও স্থপথ যদি মিলে আর ভাহারা যদি দে পথ শ্রেয়: কবে, মুক্তির আলোয় ভাহাদের क जानित्व ? यादाता निष्कुतनत निर्देश मत्न करत. যাহারা বিচার চাহে, কে তাহাদের দাবী জনসাধারণের নিকট উপস্থিত করিবে ? যাহারা মার্জনা চাহে, মুক্তি চাহে, ভাহাদের প্রার্থনাই বা কর্ত্তপক্ষের কাণে কে শুনাইয়া দিবে 
 কত প্রাণশক্তি, কত প্রতিভা সেধানে অপচিত হয়, যোগেশ ভাহা প্রত্যক্ষ করিয়াছে। কিন্তু এখানে এ চিস্তার প্রয়োজন নাই। অতর্কিতে কিছুকণ মন্তিজের চাকা এইভাবে ঘুরিয়া চলে; আবার সে তাহা নিরুদ্ধ করে, শভর্ক সচেতন করে। আত্মচেতনা পৃথিবীর কোন ঘটনায় মিশ্রিত না হয়, ইহাই তাহার সাধনা। ভাহার মনে পড়ে —তিন বংসরের থাজনার দায়ে পিতৃপিতামহের বাসবন্দী জমির উপর জমিদার সার্টিকিকেট করিয়া জমির সর্ত্ত कां जिन्न नन । क्राक- किंग हां जा नहें वा हाहा ना व दर्द.

এমন অসংখ্য নরনারীর তুর্দশার প্রতিকার নাই, ও দৈত্যপুরীর স্থায় কলে কারখানায় পশুর অধম হইয়া যে সকল नाती शूक्य धाम तम्म, जाहातमत धारमत धारिकारण काफ़ মহাজন ঘরে তুলে; অন্থিচমাসার এই সকল নরনারী আরম निया याथा खँ जिया थाकात (याना व्यावान भाव ना। उत्तर-পৃত্তির জন্ম প্রচর আর তাহাদের মিলে না। কর শীর্ণ কলা-পুত্র পথের ধূলি মাধিয়া কৃমি-কীটের মত বাঁচে ও মরে। শিক্ষার ব্যবস্থা, ভাহাদের মাফুষের মত গভিয়া जुनात ऋषाग दक कतिरव-दक निरंव ? दक अहे मुभारकत অন্ধৃষ্টি দূর করিয়া ধন-সাম্য আনয়ন করিবে ? যোগেশ মাথা। নাড়িয়া বিদায় করিয়া দেয় এই সব ছুক্তিস্তা। ঈশ্বন-বিধান অগভ্যা। মাহুষ ভোগ করে আপন আপন কর্মফর যথানিয়মে। কর্মকেত্তের অসংখ্য প্রকার সমস্তা, যাহা সে প্রত্যক্ষ করিয়াছে—সব কিছুর শ্বতি ফুম্পট্ট হইয়া উঠে অবকাশের ফাঁকে। ভাহার সাধনা আজ আর অক্স কিছু নহে, সব কিছুকে নিবারণ করিয়া আপনাকে শ্বির শাস্ত রাখা। প্রশাস্থি যখন মিলে, তখন সে অফুভব করে, হুদ্ শীতল মন্তিকে কিসের যেন অভ্তপূর্ব স্পর্ণ। স্বায়ুপে প্রান্ত পুলকিত হইয়া উঠে। কখন কখন দে চাহিয়া দেখে अनल नीत्नत कारन अक्शान हिन शिक्त निरक देखिया চলিয়াছে; মনে করে উহাদের গতি এইবার উত্তর দিকে ফিরিবে, সে সবিশ্বয়ে দেখে—তাহার অভ্যান মিখ্যা নয়। व्याबाद कथन (म (मर्थ कुकुतंहै। करन किकिया त्राच। विश्वा माका गाइँ एक किन: है के ए मान है या एक विकास कि किना তাহার তক্তাপোষের নীচে আশ্রম সইতে আদিবে। বহস্ত অপুর্বা, তাহার এই চিম্বাগতির সঙ্গে সৃষ্টের এই वानकिर नक्षा १८६। यात्रन वृक्तिन, छाहात्र निक ইচ্ছা-শক্তি অগতের গতির সহিত যুক্তি পাইয়াছে। সে নিবন্ধিত করিতে পাবে বিশ্ব আপনার ইচ্ছার, অধবা বাহা লগংছন্দে অবশ্রন্থাবী, অনিবার্ষ্য, তাহা ঘটনার পুর্বেই তাহার চিন্তবৃত্তিতে লীলায়িত হইয়া উঠে। অন্তর নাধনার মুগে এমন কত অপূর্ব্য, অলৌকিক কৃত্ত বৃংৎ ঘটনা তাহার মনে এই সাধনার উপর বিশাসের ভিত্তি দৃঢ় করিল। আরও এক বংসর এইভাবে তাহার অতিবাহিত হইল।

কত প্রশ্ন উঠে, আবার তাহ। বিন। উত্তরে নীরব হয়। প্রামের উত্তর খুঁজিতে হইলে, ভগু চিন্তা-তরকেই ইহা সামাল দেওয়া যায় না-প্রমাণের জন্ম প্রাণবৃত্তি জাগিয়া উঠে। যদি প্রশ্ন উঠে, তুমি দেশের স্বাধীনতার অন্ত কি করিতে । তাহার উত্তর যদি হয়-ইহার জন্ম আমার কিছু করিবার নাই, কিন্তু তৎক্ষণাৎ পুন: প্রশ্ন উঠে, क्रीव रंग, शक्रू रंग, जात धेर कथा। ভाরতের মৃক্তি-যজ্ঞ আত্মাছতি দিয়া চলে মহাপুরুষের দল। চক্ষের সন্মথে ভাসিয়া উঠে কারাক্লিষ্ট সর্বহারা দৃচত্রতী তপখিদলের সৌমামৃতি। স্বাপেকা মানসপটে ভাসিয়া উঠে অর্জ 'উলছ, সত্য ও অহিংদাপুত এক মহামানব। প্রাণশক্তি উষ্ম, অনাস্থা আসে বর্তমানের উপর। কিন্তু পুন: মনে ত্য ইহা আদর্শের প্রলোভন, মর্ব্রের সংখ্যাহন। প্রশ্নের উखन्धारहो व शास्तात तीकि नहा। चक्रतत श्रमकर्छ। ক্রমে উদ্ভারের অপেকায় মুক হইয়। বসিয়া পাকে। এমন করিয়া প্রশ্নোত্তরের সাড়া-হুড়ি চিত্তে আর বিকোভ সৃষ্টি করে না। সব স্থিত, শাস্ত, ধমনীর রক্ত-নৃত্য তালে তালে কাণে শব্দ সঞ্চার করে। দ্বৎপিও মাঝে মাঝে এমন সশক্ষে চলে. যোগেশের কাণে যেন তালা ধরিয়া যায়। क्षे जात मृद् इहेशा चारम-इत्रात्त नक्त कर्म निः नक হটয়া পড়ে। শাস্তি আর জী। আনন্দ আর আলো। অস্তবে অস্তবে বড় মনোরম তুষাবদীতল স্পর্ণ। মৃত্যুর भम-मकात नरह, **এक**টा অভিনব জীবনের আলিছনে ভাহার ব্যানি শিহরিয়া উঠে-কণ্টকিত হয়।

এমন করিয়াই দিন চলে। কথা কহিবার কিছু নাই।
অপরের সহিত আলাপ-পরিচয়েরও প্রয়োজন নাই।
মাহ্ব আছে বটে; কিছু কাহারও সহিত সংসর্গ সাধনার
অন্তরায়। আত্মশ্ব হওয়ার পথে ইহা বাধা দেয়। চক্কের
স্পাধে সকলেই ব্যাহর স্থায় দৈনন্দিন কার্য্য করিয়া চলে।

যাহা কিছু জানিবার ও পাইবার আপনার ভিতর হইতেই তাशात महान नहें एक इहेरत। यशाश्रुक्त एवं निर्देश প্রত্যেকেই পালন করিয়া চলে। যোগেশও ভাহা বর্ণে বর্ণে স্বীকার করিয়া লইয়াছে। এই আশ্রমে কথা নাই। আন্দোলন আলোচনা নাই। কাহারও প্রতি প্রীতি-মমত। নাই। আছে এক অলঙ্ঘা অকাটা নিয়ম। দিনের পর দিন সংহতি চলিয়াছে, তাহারই অমুগত হইয়া। যোগেশ ড়বিল আত্ম-চেতনার অগাধ সলিলে; সে আৰু খুঁজিয়া পাইতে চাহে আত্ম-স্বরূপ। সেই স্বরূপপ্রতিষ্ঠ জীবনের ভিত্তির উপর দাঁড়াইয়াই গড়িয়া তুলিতে হইবে এক নৃতন মহুষ্যসমাজ-ভাহার ভিত্তির উপরই ভবিষ্য ভারতের সিদ্ধ ক্ষেত্র গড়িয়া উঠিবে ৷ বিশ্বজাতির ইহাই इटेरव मुक्ति-छीर्थ। আक याहाता वहिः श्राप्तिष्ठाय, अमृश्या প্রকার সমস্তাসমাধানে উত্তোগী—সেধানে এখনও আত্ম-वार्थ थाकां इ डान ना इहेग्रा मत्नत त्वासाह वाफित-স্কাত্যে চাই নিষ্কাম নিংস্বার্থ জীবন। এই জীবনই স্বরূপ-প্রতিষ্ঠ জীবন-ইহার সংহতিই নির্যাতিত মানবজাতির পরিক্রাতা হইবে। এই মহান আদর্শে যোগেশের চিত্ত ক্রমে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল।

প্রতি চতুর্থ বৎসরে মহাপুরুষ ঘরের বাহির হন।
তিনি পলীপথের উপর দিয়া প্রশন্ত বালুচর অতিক্রম
করিয়া সমৃত্র স্নান করেন, আর সেদিন আশ্রমে উৎসবের
ধুম পড়ে। সঙ্গীত-বাভাদির আড়ম্বর নয়, কোন প্রকার
আমোদ-প্রমোদ-কৌতুক নয়; হারে হারে নব-পর্বরের
মালা। ঘরে ঘরে তাবকে তাবকে কুস্থম-শ্যাা। প্রাঙ্গণে
সারাদিন ধূপ-ধূনার ধূনি জলে। সেদিন সকলে প্রাণ খূলিয়া
হাসে, কথা কয়; আর মহাপুরুষকে হিরিয়া সকলে একক
ভোজন করে। দত্তা দেবী অপরূপ সাজসজ্জায় বিভ্বিতা
হইয়া, সকলকে পরিতৃপ্তির সহিত ভোজন করায়। চারি
বৎসরের আড়েই জীবন এই দিন যে সজীবতার সাড়ায়
উৎফুল হইয়া উঠে, উৎসব-রাজির অবসানে তাহারই
স্পাদন আবার চারি বৎসর ধরিয়া সকলকে বাঁচাইয়া রাধে।
এই অসাধারণ জীবন-যাত্রা মহাপুরুষের অধ্যাত্মপ্রভাবেই
সন্তব হয়, যোগেশকে তাহা প্রত্যয় করিতে হইয়াছে।

অভি প্রত্যুবে সমীতের ঝরণায় সকলে অভিবিক্ত

হইয়। শ্বাগ তাগি কবিল। ঘরের বাহির হইয়াই দে দেখিল—হরিসাধন তাহাকে অভিনন্দন জানাইতে আসিয়াছে। প্রতিদিন তাহারা পরস্পরকে দেখে, কিন্তু আজ যেন পরিচয়ের দিন। হরিসাধন যোগেশকে আলিক্সন করিয়া বলিল, "কেমন আছু ?"

"ভাল আছি <sub>।"</sub>

"সাধন কেমন চলছে "

"(**ব**岬 ,"

যুগল আদিয়া হাসিয়া বলিল, "আজ খেন কুজকর্ণের নিজাভক। পৃথিবীটাকে গিলিয়া ফেলার মত সব ইন্দ্রিয়ঞ্জলা ক্ষুধাতুর। আর কিছু না হোক্, প্রতিদিনের অপচয়ে আগে যে সব বৃত্তিগুলো অদাড় নিজীব হয়ে পড়ত, দীর্ঘদিনের বিশ্রামে সে সব আজ ফুর্জ্ক, পরিপূর্ণ প্রাণ পেয়ে উৎফুল্ল। কি বলেন হবিসাধন দাদা ?"

হরিসাধন বলিল, "কিন্তু কুধার ভল্পী দীর্ঘ উপবাসে ধদি না বদলে যায়, পূর্বে আম্বাদের জন্মই তারা যদি বৃত্তুকু হয়ে উঠে, সেটা বিপদের কথা হবে যে!"

যোগেশ হাসিয়। বলিল "তাই যদি হয়, অভাবে তেমন কচি ত্ভিক্ষপীড়িত হয়ে রূপাস্তরিত হবেই। অফ্য ভয় এখানে নেই হরিসাধন দাদা।"

হরিসাধন একটু গম্ভীর হইয়া বলিল, 'প্রয়োজন জিনিষটা ইক্সজাল সৃষ্টি করে। প্রচণ্ড মধ্যাহ্নে প্রয়োজনের তাগিদে গোধুলি বলে'ও মনে হয়।"

একে একে তৃই চারিটী করিয়া, আশ্রমের লোকগুলি যোগেশের ঘরের সম্মুথে জড় হইয়া দাঁড়াইল। পাথরচাপা ঘাসের মত সকলেরই মুখন্ত্রী স্বাচ্ছলা ও শান্তির 
অবলেপে ফ্যাকাশে হইয়া গিয়াছিল। আজ উৎসবের 
উৎসাহে তাহা কথকিৎ লালিমার শোভা ধারণ করিল। 
চারি বৎসরের কছ প্রাণস্রোতঃ প্রচণ্ড প্লাবন আনার জক্ত্র 
শিরায় শিরায় চাঞ্চলা স্কলন করে। যোগেশও ব্রিল, 
আজ যেন তাহার কিছু করা চাই। তাহা ধ্যান নহে, 
কাব্যরচনা নহে, তুলির আঁচিড়ে অপ্রমৃত্তির আছন নহে। 
মুল-ক্লাতের সংঘর্বে মাংসপেশীগুলির সবেগ সঞ্চালন চাই। 
কিছু আশ্রমের উক্ত ভূমি হইতে ঘন ঘন তুর্যানিনালে 
উপাসন্মিল্যের আহ্বান তাহালের অধিকক্ষণ আলাণ

করার হুযোগ দিল না। প্রাতঃকৃত্য সারিমা, যোগেশ উৎসবদারে দাড়াইয়া যাহা দেখিল, যাহা অভ্তত করিল, ভাহাতে বিগত তিন বৎসরের স্থৈয় যেন বাঁধ ভাঞ্চিয়া প্লাৰন স্টি করে। কিন্তু সে হরিসাধন দাদার মতই শক্ত মাল্লুব इडेंटि हारह । এक निमित्य मखा दमवीरक दम्बिया, दम अभव সকলের ক্রায় মাথা নত করিল। ললাটে তাহার কোমল করম্পর্শে স্থান্ধি চুয়া চন্দনের টিপ আর গলায় দোলাইয়া দিল দত্তা দেবী হ্রভি কুহুমের মালা। আৰু আশ্রমের প্রত্যেক মাফুষের এই দিব্য বেশ উৎস্বের স্ক্ প্রথম অস। উপাসনা-গৃহে মহাপুরুষ নির্বাক, নিশ্চেষ্ট। উপাসনার কঠে দভা দেবীর স্থালিত শ্ব সংযুক্ত হইয়া অভ্তপূর্ব আনন্দে সকলের হাদ্য মাডিয়া উঠিল। খোপেশ একবার মাথা তুলিয়া দেখিল, দত্তা দেবী নিমীলিভ নমনে, স্থির প্রসন্ধ মৃষ্টিতে উপাদনায় রত। তাঁহার ভ্রু নয়ন-পলবপ্রান্তে ঘনকৃষ্ণ রোমরাজী পল্ন-কোরকে শ্রেণীবন্ধ মধুকরের ক্যায় শোভা পাইতেছে। উৎসব দত্তা দেবীকে লইয়াই। উপাসনার পর দেবীর মধুর কঠের ভজন ভনিয়া মহাপুরুবের চক্ষে জল ঝরিল, সকলেই নয়ন নিমীলিড করিয়া মুশ্ব হইল। যোগেশ অনিমিষ নয়নে দভা দেবীর দিকে চাহিয়া বিভোর হইয়া রহিল। এমন অনিশ্য নরতমু যেন কোথাও নাই। পাহিতে পাহিতে অঞ্চ-সিক্ত নয়ন-পল্লব উন্মীলিত করিয়া দন্তা দেবী চাহিতেই যোগেশের দৃষ্টি ভাহাকে স্পর্শ করিল। দে অপলক নির্ণিমেষ তীক্ষ দৃষ্টিশর দত্তা দেবী বোধ হয় উপেক। করিতে পারিল না। কম্পিত কণ্ঠ হইয়া নিজেকে সামলাইয়া महेल। ७ अन हिनन मीर्घक्रन।

আধ রন্ধনশালায়ও ধুম পড়িয়াছে। আশ্রমের লোক-সংখ্যা ১৭১৮ জনের অধিক নহে। কিন্তু আয়োজনের আড়ন্থর উৎসবের যে সাক্ষ্য দেয়, ভাহাতে মনে হয়— অরপুণা আজ এইখানেই বোধ হয় মূর্ত্ত হইয়াছেন। পরিপাটি জলযোগের স্থব্যবন্থা ছিল। দত্তা দেবীর পরিবেশনে আজ সকল থাক্তব্যই মধুরত্তর মনে হইল।

দেড় প্রহর বেলা হইয়াছে। মাঘ মাসের স্থান আকাশ প্রাকরোজ্ঞল, জনীম-নীলাধ্বকে ভাহারই সমুজ্ঞল প্রতিবিশ্ব—উর্কেনীল, সন্ধৃথিও জনত নীল। গুরু প্রাক্তকর উকীয় মাথায় পরিয়া যেন অসংখ্য তরক সবেগ আফলালনে বালুডটে আছাড় খাইয়া পড়িতেছে। পরাজয় খীকার করিয়া চেউগুলির পুন: পলায়নতংপরতা স্নানার্থীদের অস্তব্যে অশেষ কৌতুক স্বষ্ট করে। তাহাদের অস্থাবন করিয়া আশ্রমীরা বহু দূর ছুটিয়া যায়, আবার সৈত্যলগ্নগ্রহ করিয়া সম্প্রত্যক তাড়া করিয়া আসে। ছুটিয়া ছুটিয়া বেলা-ভূমিতে পৌছিবার পূর্বেই ভীমতরকের আঘাতে সকলে উল্টি-পালটি খায়। দীর্ঘদিনের বন্ধনভূজির পর জীবনের এই মহোল্লাস আজ অপুর্ব্য রক্ষ স্বষ্টি করিয়াছে সমৃত্রসৈকতে।

ষোগেশ কিরিয়া ফিরিয়া দেখে-এক অভাবনীয় **শ্বাভাবিক** পরিস্থিতির মধ্যে এই তরুণীর যে তুর্বোধ্য জীবন গড়িয়া তুলিয়াছে, প্রকৃতির এই অবাধ রক্ত্রলে ভাহার চিছ্ক মন কি ভাবে এই উৎসব-রঙ্গ অফুভব করে। সে দেখে এক পরিচারিকার স্কল্পে ভর করিয়া দত্তা দেবী চলিয়াছে ভরকের পর ভরক অভিক্রেম করিয়া বহুদূরে, নিভীক নিশ্চিত, আবক্ষ তার জলগর্ভে নিমঞ্জিত হয়-উদ্ধাল সাপরতরক গর্জন করিয়া তাহার মাধার উপর निया विश्वा यात्र, हुल कूछन वत्क, शृत्हे, हिवुदक क्रियानाव স্থায় হড়াইয়া পড়ে, দৃষ্টি তার কত দূরে, সে চলিয়াছে সমূত্রের জলে সর্বান্ধ নিমজ্জিত করিয়া তাহার সহিত মিভাগী করিতে। পশ্চাতে মহাপুরুষের আদেশবাণী পরিশ্রুত হইল, "দভার অগ্রগতি বন্ধ কর। বিপৎ-मुखाबमा चाह्न।" कर्छ कर्छ दम वानी উक्रांति इहेन। श्रामार्थिशत्वत নিকট হইতে দত্তা দেবী वह मृत्त्र। मखा स्वी कितिया চाहिन। পরিচারিকা ভাহার হাত ধরিয়া টানাটানি ক্লক করিল। করিয়া জানাইল-জল হাঁটর হস্তোভোলন व्यक्षिक नरह। তর্জমালায় ভাহার বক্ষ নিম্ভিত করিয়াছে মাতা।

যোগেশ বলিল "হরিসাধনদাদা, আমারও মনে হয় দন্তা দেবীকে এত দুরে বেবে আমাদের নিশ্চিম্ত থাকা চলেনা। চল, আমরা এপিয়ে যাই।"

্ত্রিসাধন বলিল, "দভা দেবীর ভাতে প্র অহুবিধা ক্রুবে, একে উ নি পুরুবের সমুধে করই বাহির হন, আন ভিনি আমাদের সঙ্গে একত্ত স্নানে সঙ্কৃচিভা, ভাই দ্রে— আমাদের ওঁর কাছে যাওয়া শিষ্টাচার হবে না।"

— "অশিষ্টাচার কি হবে ব্ঝিনা! আর কিছু নাই হোক, দন্তা দেবীকে মাহুষের চেয়ে কত বড় দেখ্তে হবে তাও বৃঝ্তে পারি না। আমার মনে হয়, প্রকৃতির আছেন্দা গঠনক্ষেত্র থেকে এক অস্বাভাবিক কঠোর প্রয়াসের মধ্যে ওঁকে আমরা বন্দী করে রেখেছি। জীবনটা আলো হাওয়ার মতই ছড়িয়ে পড়ার জিনিষ। আপনাদের সঙ্কোচ অভিশয় কইসাধা। চল হরিসাধন দাদা, ওঁর আর একট্ কাছে থাকলে ওঁর বিশেষ অস্থ্বিধা হবে না।"

যোগেশ আগাইয়া চলিল। হরিসাধন অনিচ্ছাসতে ধীরপদে ভাহার পশ্চাদামুদরণ করিল। চেউয়ের সঙ্গে লন্দে লন্ফে ক্রীডারত আশ্রমীরা ইতঃস্তত বিচ্ছিন্ন বিক্ষিপ্ত इहेगा পড़िशाहा। मखा तमवी त्रिष्ठेत्यत्र मत्या नूत्काहृती থেলিতেছেন। ভাহার আৰণ্ঠ সমুদ্রগর্ছে। হঠাৎ পরিচারিকা চীৎকার করিয়া, ভীরের অভিমূথে ঝাঁপ দিয়া পড়িল। मछ। (नवी मूथ धित्राहेशा (मिथन- এक विभान উद्धान তরকে সব ভুবাইয়া দিয়াছে। কিছু দেখা যায় না। বালু-তটের প্রান্থে সমুচ্চ বালু-স্তুপের উপর বনক লতা-গুনোর হরিৎ-পীত রেখা। তরক অপসারিত হইলে, সে দেখিল-আপ্রমের সকলেই প্রাণপণে তীরের দিকে সাঁতার দিয়া চলিয়াছে। বিকট চীৎকার সমুদ্রবক্ষে প্রতিধ্বনি তুলিয়াছে। দত্তা দেবী কারণ কিছু বুঝিল না। সে निर्छत्य माँ ए। देशा कात्रण वृत्यिवात ८० छ। कविन। সাগরোম্মী আর তাহাকে উল্লেখন করিয়া চলে না, তটে আশ্রমের সকলেই প্রায় উঠিয়া দাঁড়াইয়াছে। দন্তা দেবীর মনে হইল-জলতলে তাহার পা আর ভূমি স্পর্শ করিয়া নাই। সে তরকে তরকে ভাসিতেছে। ঢেউয়ের তালে ভালে তুই হাত আগাইখা যায়, পুনরায় চার হাত পিছাইয়া चारतः। त्रभूखकि मृत्त्र, मृत्त्र, वह मृत्तः। सश्भूकर উखतीय कैठाहेशा कि त्यन वनित्कत्हन। अबु मक, अर्थताथ हम ना। मीमाहीन वादिधि जाहादक बादेश निविष् जादव कारल होनिया नयः हाडी कविया कान नाफ नाहै: এ ফুৰ্জন স্ৰোতে গা ভাসান নিয়াই চলিতে হইবে। সন্তা বেষী সম্ভরণ আনিত। কিছ সমূত্রকুলে । পৌছিবার

বুথা প্রচেষ্টা। বুকের মধ্যে মৃত্যুর সাড়া, দমকে দমকে
নিঃশাস মন্তিক অসাড় করিয়া দেয়। নয়নের দৃষ্টি কাতর
হইয়া পড়ে। আজ তার সলিল-সমাধি অবধারিত।
একবার প্রাণপণে মাথা তুলিয়া, যুক্তকর উঠাইয়া সে
মহাপুক্ষকে প্রণাম নিবেদন করিল। স্থকোমল তরক বক্ষে
সে ভাসিয়া চলে জীবনের সীমার বাহিরে। এই অক্ল পাথার কেহ শেষ করিতে পারে না। কোথায় চলে, কেহ
জানে না। হঠাৎ মান দৃষ্টির সম্মুখে কার যেন জলস্ক
প্রদীপের মত তৃটী নয়ন জলিয়া উঠিল। প্রায়্ম অবসয় দেহ,
হত-চেতন অবস্থায় মনে হইল, ভাহার গ্রীবাদেশ ধারণ
করিয়াকে ভাহাকে আশ্রেম দিতে টানাটানি করিতেছে। াকটা ঢেউয়ের আঘাতে সে ভাহার কবল হইতে মুক্ত হইয়া
উপ্ড হইয়া পড়িল; ভাহার য়ানদৃষ্টি চকিতে দেখিল, এক
পুক্রম্ভির বক্ষের উপর সে আশ্রয় পাইয়াছে। জলভরজে
ভাহার শাসবদ্ধ হয় হঠাৎ সে এক ঝাঁকুনি থাইয়া
অহভব করিল—ভাহার গ্রীবাদেশ বেষ্টন করিয়া কাহার
বক্ষদেশে ভাহার শির বিশুন্ত এবং ভাহারই জাফ্রয়ের
উপর চিৎ হইয়া সে শায়িত। অস্পষ্ট চেভনা, প্রথর
স্থ্যকিরণে ভাহাব ললাট ও বক্ষংফ্ল উত্তপ্ত হইয়া
উঠিল, সে যেন নিরাপদ্! কিন্তু সবই যেন অপ্প—জলভরকে একজনের বক্ষের উপর সে নিরাপদে ভাসিয়া
চলিয়াছে।

( ক্রমশঃ )

## মনের কথা

## শ্রীফণিভূষণ মৈত্র

দীর্ঘ প্রবাস পরে বঁধুয়ার আজি আগমন ওরে তোরা সাজা নালো সই, আমার ঘুমানো হিয়া জাগাইয়া তোল্ মধুবন— যদি ভু'লে জে'গে ম'রে রই!

যদি হেরি' ও মূরতি বঁধুয়ার ও-হু'টি নয়ন—
আমি সখি ভু'লে যাই মোরে,
হরষিয়া সে পরশে করি' তা'র পরাণ-চয়ন
উথলিয়া ঘামি' যাই ম'রে;—

শিহরিতা স্থরধুনী যদি মোর হিয়ার আঁচল শিহরি' খসিয়া যায় ভূঁয়ে, আমারি হিয়ার কায়া বিরহের কোকিলা কাজল যদি তা'র বুকে রয় ছুঁয়ে;

দি মোর আঁখি গু'টি পাখী হ'য়ে উড়ি' যায় চ'লে—
স্পান্দনের নাহি রয় ছায়া,
বঁধ্য়ার যৌবনে—ফুলবনে মিশি' যায় গ'লে—
হ'য়ে রই নিলাজ বেহায়া;—

নীরব মনের মাঝে হায় মোর পীরিতি-কমল যদি যায় আগে তা'র ঝ'রে— যদি এ ব্যথার কুঁড়ি কুঁকড়িয়া পাপড়ি সকল ধূলায় লুটায়ে যায় ভোরে;—

মধ্পের চুমাভরা স্কআবেশী পরাগের দাগ লাগিয়া এ ভস্কুটির বুকে— এ মোর নৃপুরে যদি নাহি নাচে পূর্ণিমার ফাগ ফাগুনের দোল্নায় স্থাধ;—

এ কাঁকণে নাহি বাজে বেহাগের বিরহী রাগিণী অতমুর ফল্প আলোড়িয়া— আপনারে নি'য়ে খালি মাতি' রহে এ মোর নাগিনী নাহি ৬ঠে স্থরে কুহরিয়া;

ধরিয়া রাখিস্ ও'রে বাছ দিয়া বাঁধিয়া লো সই— তা'রে শুধু ব'লে দিস্ ছাই, 'ডোমারি মাধবীলতা কুঁকড়িয়া ম'রে আছে ওই— আর কিছু বেঁচে নাই!'



## কলিকাত। বিশ্ববিদ্যালয় ও সাম্প্রদায়িক দাবী --

বাঙালায় সরকারী ও আধাসরকারী প্রতিষ্ঠানসমূহের জ্ঞায় কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়েও সংখ্যাসরিষ্ঠতার দাবী "শ্রী" এবং "পদ্ম" আন্দোলন প্রভৃতির মধ্য দিয়া ক্রমশঃ প্রকট হইতে দেখিয়া, শিক্ষা-বিষয়ে অগ্রসর সংখ্যালঘিষ্ঠ সম্প্রদায় অবশুই চিস্তিত হইয়া উঠিয়াছিলেন। কিন্তু শিক্ষাক্ষেত্রে আসল যোগাতার নিরিধে এই দাবী যে কোন-মতেই তিকে না, তাহা একটু ভাবিলেই বুঝা যায়। তৈত্ত্বের "বস্থ্যতী"র "সাময়িক প্রসক্ষে" প্রকাশিত নিম্নলিখিত ভ্রাপ্তলি স্পষ্টভাবে প্রমাণ করে:—

'শিক্ষাব্যাপারে বাকালার সংখ্যালখিষ্ঠ হিন্দু এবং সংখ্যাগরিষ্ঠ মুস্লমান সম্প্রদারে পার্থক্য কিরূপ প্রবল, তাহা গত বংসরের বিভিন্ন প্রীক্ষার এবং প্রীক্ষার্থীর সংখ্যার ফুল্সষ্টভাবে দেখা যাইবে।

এই তালিকা হইতে বুঝা বাইবে, শিকা বাপারে মুসলমানগণ কত সুরে পড়িলা রহিরাছেন। বর্তমান বংসরে বাজালার যে বিজ্ঞান-কংগ্রেসের অধিবেশন হইরাছিল, তাহাতে ২২ জনের অধিকসংখ্যক মুসলমান সম্ভ হন নাই। বিগত বিজ্ঞান-কংগ্রেসে ২ হাজার ৪ শত সম্ভারে মধ্যে মুসলমানের সংখ্যা মাত্র ১ শত ৮ জন ছিল।"

डेश हाफा,

"জীৰুক শ্বামাথসাদ বলিয়াহেন, কলিকাণ্ডা বিধবিস্থালর দান হিসাবে বে ৮০ লক টাকা পাইরাহেন, তাজার মধ্যে মুনলমানের দান বাবা ১২ হাজার টাকা <sup>(1)</sup> বাঙালার সাম্প্রদায়িক দাবী স্থায়, ঘৃক্তি, তথ্য কোনও দিক দিয়াই সম্থন করা যায় না।

### সঙ্ঘ-সাধনা-

বাঙালায় জাতি সাধনার দৃঢ় ভিত্তি-শ্বরূপ সজ্য-সাধনার স্ত্রপাত হইয়াছে। কেন্দ্রে কেন্দ্রে বিশিষ্ট ধর্ম-গুরুকে আশ্রয় করিয়া এই সাধনার অফুশীলন সভাই আশাজনক। এই সক্ত্য-জাবনের মর্ম্ম ও নীতি অভিজ্ঞ স্ক্য-সাধকের স্থারে কেমন স্থপরিক্ষ্ট হইয়া উঠিতেছে, তাহার কিঞ্চিৎ নিদর্শন চৈত্রের "আর্যাদর্পন" হইতে উদ্ধৃত করিয়া দেখাইতেছি। "সক্ত্যাধিবেশনে"র লেথক ভূয়োদর্শনজাত এই সারগর্জ কথাগুলি লিখিয়াছেন:—

"লক্ষ্য যেথানে এক, সাধন-পৃষ্থ। যেথানে সম, সাধনক্ষেত্র যেথানে অবিতীয়, সেধানে বিরোধ এবং অসামঞ্জেত্র পরিকল্পনা বাতুলভারই নামান্তর। তবু যদি ভাষা কোন দিন বাত্তবে ল্লপ পরিঞাহ করে, ভবে ব্রিভে ১ইবে লক্ষ্য এবং পৃষ্ণার বিপর্যয় ঘটিয়াছে। মূল ধরিয়া ভাষার চিকিৎসা করিতে ১ইবে, নতুবা দীর্ঘ দিনের প্রচেষ্টায় সমূ্বিত সজ্বসৌধ মুহুর্জের মধ্যেধুলিসাৎ হইয়া যাইবার সঞ্বাবনা।

বার্থপূর্ণ কীবনে সক্ষ-সাধনা নিরর্থক। বেধানে বার্থের সক্ষান্ত, সেধানে সক্ষ গড়িয়া উঠিতে পারে না। পরার্থে উৎসর্গীকৃত নিঃবার্থ জীবনাহতিতেই সক্ষদেবতা জালিয়া উঠেন। দ্বন্ধ কোলাছলে ভাছার ঘুম ভাকে না, তাঁর ঘুম ভাকে নীরবতার, একপ্রাণতার, ভালবাসায়।

ব্যক্তিগত সাধনায়, বাজিগত তপস্তায় সক্ষত্মীবন পূর্ণাক্ষ এবং উক্ষণ চইয়া উঠে; কাবার সক্ষদেবীর বাজিগত লক্ষাচ্যুতির কলে সে সক্ষত্মীবন বিকলাক্ষ এবং নিপ্রান্থ হইয়া পড়ে। এক হলে, এক তালে চলিলে সক্ষের অর্থাতি হয়, হন্দপতনে তাহার প্রগতি ব্যাহত হইয়া পড়ে। তাই সক্ষদেবীদের এক বার্থ, এক উদ্দেশ্য, এক লক্ষ্য, এক পছা, এক পাথের হওয়া প্রবেশিক। নজুবা সক্ষা-সাধনা সেধানে শুধু নির্বক্ষী সর, ভঙামীর সামাক্ষরও বটে।"

লেখকের প্রভ্যেকটা কথাই মর্ম্মশর্শী—সভ্যধর্মী-মাজের প্রশিধানযোগ্য।

## শরৎ-সাহিত্ত্য ৰাঙালার নারী-

দরদী সাহিত্যাচার্য শরৎচন্দ্রের শক্তিময়ী লেখনী বাঙালার জীবনকেই রূপ দিয়া কথাশিল্পের ইতিহাদে যুগাস্তর স্পষ্টি করিয়াছে, তাঁহার এই বৈশিষ্ট্য অভিনব ও অতুলনীয়। বাঙালী এই কারণেই তাঁহাকে একাস্ত আপনার জন—"আত্মার আত্মীয়" বলিয়া চিরদিন মনে রাখিবে। তাঁহার এই স্পষ্টির জ্বয়-লক্ষী—বাঙালার নারী। "শিক্ষা ও সাহিত্যে" শ্রীস্থ্যীরকুমার ঘোষ এম-এ, বি-টি. এই প্রসক্ষেত্রিক বলিয়াছেন:—

'ভেগবানের স্টিতেও যেমন নারীই শ্রেষ্ঠ সৌন্দর্যা, শরংচল্লের সাহিত্যেও নারীই সৌন্দর্যার প্রতীক। শরংচল্ল এই নারীকুলের মধো বাঙালার নারীকে শ্রেষ্ঠ আসনে বসাইরাছেন। অন্তহীন তুংগের আন্তরে পুড়িরা বাংলার নারী গাঁটি সোণা হইরা আছে। তুংগকে অল্পের আবরণ করিরাও তাহার ক্লান্তি নাই, শ্রান্তি নাই, বাংলার নারী জননীরূপে, দান্তরূপে, ভগ্নীরূপে ও বধুরূপে বাঙালীর ঘরের কল্লী হইরা চিরপ্রতিন্তিত। পাশ্চাত্য মনীয়ী নীট্শে বলিরাছেন, 'lt is great application only that is the ultimate emancipation of the mind'; তাই বাংলার অশিকিতা, অল্প শিকিতা, অল্প বন্ধি নারীর মুখে শুনিতে পাই উচ্চ জ্ঞানের কথা। ঘাঁহােরা এই সকল নারীর জ্ঞানকে অকালপকতা বলিরা মনে করেন, তাঁহালের কানা নাই তুংগের পরণ-পাথরের সংস্পর্শে মানুষ সহজেই সত্যের উদ্ধিতরে পোঁহিতে পারে। তাই বাংলার নারী এত মহিম্মনী হইরা আছে। ঙাহার প্রেম, সেবাধর্ম, বাৎসন্য ও ঐতি-সেহ বাঙালীর স্থাবনসক্রতে নন্ধন-কনেন সৃষ্টি করিয়াছে।"

শরৎচন্দ্রের সভাকার হৃদয়-ক্লণটিই লেখকের প্রবন্ধে ধরাপড়িয়াছে, বলা যায়।

## দঙ্গীত-শিক্ষার আদর্শ-

নব-প্রকাশিত সঙ্গীত-বিষয়ক ত্রৈমাসিক (জামুয়ারী, ১৯০৮) "মিউজিক অফ ইতিয়ায়" 'ভারতীয় সন্ধীত' শীর্ষক প্রবন্ধে গৌকত আলি সাহেব তঃথ করিয়া বলিয়াছেন :---"...वर्षभारन देवछानिक সঙ্গীত (classical লোপ পাইতেছে এবং ব্যবসা-সঙ্গীতের (commercial music) প্রচলন স্থিক হইতেছে ৷···বর্তমানে কলিকাতার প্রায় ৫০০ শত ওত্তাদ व्याह्म याँशाता धरे काल कतिया श्रीवका निस्तार कतिएएह्म। (मेश) वांत्र (य जै।कारमे अक भामिक २०,००% वा वरमदत ७,००,०००, টাকা ধরচ হইতেছে। এবং চলচ্চিত্র জগতে (Film world) বে সমস্ত বড়বড় সঙ্গীতজ্ঞ আছেন জাহাদেরও যদি আর ধরা বার, তাংগ হইলে वरमात्र मार्छ ७,००,०,०० है।का। अक्ट्रेहिका कविशा मधून व्य वरमात ७,००,०,०० हीको बात इटेएट.०, विश्व উপकात इटेएडाइ कि १ এত বড় কলিকাতা নগরে কোন ভাল সঙ্গীত-বিলালর সঙ্গীত-পাঠাগার, मङ्गोछ-পুত্তকালয় ও मङ्गोछ-वक्त ध्रमर्भनी नाहे।"

প্রবন্ধের উপসংহারে ইনি বলিভেছেন:-

"সমগ্র ভারতের সক্ষাত বিদ্যালয়গুলিকে এবং পরমুখাগত ঘরোগানী ওস্তাদগণকে একীভূত করিগা স্থায়ীর সঙ্গীতে সর্বসাধারণের আদর্শ গঠন করিতে অফুরোধ করি।"

ভারতীয় সঙ্গীতের আদর্শ গঠনে পৌকত আলি সাহেবের মন্তব্য বিশেষ সময়োপ্যোগী হইয়াছে বলিয়াই আমরামনে করি।

## বন্ধন মুক্তি-

খটকা লাগে; যে-মন হাষ্ট্রের বন্ধন, রাষ্ট্রের অনতা এবং পীড়নের বিরুদ্ধে মাথা তুলিরা দাঁড়োর, মৃত্তি-কাম হর, সেই মন সমাজ ও ধর্মের মিখাচারের বিরুদ্ধে দাঁড়ার না; গটকা লাগে, যে মন সমাজ-ধর্মনীতির মিথাা ও অত্যাচারের বিরুদ্ধে বিজ্ঞোহী হর কিন্ত রাষ্ট্র বন্ধনে বেরুনা বোধ করে না, অস্তোর সঙ্গে রফা করে।

জাতির মৃত্তির কামনারাষ্ট্র কেত্রে জাপ্রত হইবে, নিজিত রহিবে ধর্ম, সমাজ, রাতি-নীতির ব্যাপারে, অগবা জাপ্রত হইবে সমাজ ধর্ম ব্যাপারে, নিজিত রহিবে রাষ্ট্র কেত্রে এমন অঘটন ঘটে না।

ভाद्रिकरार्व विश्ववी मन प्रथा पित्राटक, व्याक नत्र, वहपिन शुट्यहि। रवहें यन धर्ष ও সমাজের অসভা ও অনাচারের বিক্লমে মাথা ভূলিয়াছিল, সেই মনই রাষ্ট্রের অসত্য ও বন্ধনের বিরুদ্ধেও মাথা তোলে। কিন্ত (यहरू ब्रोहेर्ट्टनाय, ब्राहे-मःकात श्रवात अवन উद्धाल शांद--वाधारि ঘনের তরফের নছে--সেই হেডু ইহার উন্মাদনা বৃদ্ধি পাইতে পারে; किन्द्र माठीय जीवरनत वनियाप शिष्ट्र । উঠে देपनिमान बाहि । मधान-জীবনের নির্মাণ প্রচেষ্টার স্বারা। মানুষের জীবনকে পভিত করিয়া দেখা চলে না, তাহার সমগ্রতা লইবাই তাহাকে চিনিতে হয়। অসত্যের ও वक्तानत विक्राफ यनि मन विद्याही इत. उत्य मिष्टे विद्याह मार्थक हहेर उथन व वक है महत्र बाहु, मनाख, धर्म, वर्ष मकन कि हुन অগত্যের বিরুদ্ধেই জাতি-নির্দ্ধাণের শুভ-প্রেরণা লইয়া দে দেখা দিবে। আজ ধরের বছ অপ্রাল বরের কোণে, মনের কোণে পুঞ্জীভূত রাখিরাও বিজ্ঞোহী মন ধদি কেবল বাহির লইয়া মাতে তাহাতে অমুকরণের ফাটল পতনের পাতালপুরী দেখাইরা দিবে। তাই, অসুকরশের পথে নয়, জাতির সত্যাশ্রয়ী মন শক্তির ক্রব পরে—বেট পথ অমু করণে নয়— আচরণে : শক্তির অভিনয়ে নয়, শক্তির আহরণে ; আত্মপ্রতারণার নয়— আৰু পরীকায়, নিধিল বিখের জাতিগুলিকে কাতীয় শক্তি শুভে मुख्लिमारन मक्तम इहेबारक, स्मेट भाष्य योखां कक्तक। विरश्त नव नव সভাকে গ্ৰহণ করিবার জন্ম চাই সমাজের সভেল প্রাণ-বস্তু, কিন্তু সমাজ निवाह जानिया, नाइ मिथान थान-मक्ति, उ।इ वाहित चमूकत्र धारत হইয়া উঠিতেছে, সতা মিথাৰ ছেকাল, মিশ্র রাগ-রাগিলীর মতই অশুদ্ধ। কিন্তু বাহা হলম করে-assimilate করে সেই শক্তি ভারতবর্ষের আছে—ইতিহাস তাহার সাক্ষা দিবে—ভাই সমাজ ও রাষ্ট্রের প্রধানপূর্ণের এই দিকের সম্ভাবনাকে সক্ষমভাবে সকল হইজে शिएक इहेरव।

## SIMMENT BONY

বিজয়ী তপ্রম—এগোরগোপাল বিদ্যাবিনাদ। প্রকাশক—বরেক্স লাইব্ররৌ, ২০৪ কর্ণপ্রয়ালিস দ্বীট, ক্লিকাতা।

ইয়া একথানি উপজ্ঞান। বিষয়-বস্তু পল্লীগমাজের প্রাচীন কাঠামো ভাতিরা লওরা হইরাছে, কিন্তু একান্ত আধুনিক না হইলেও চিত্রণ হিলাবে অবান্তব নয়। একটি মহৎ ডাগালীলভার ভিতর দিয়া প্রেমকে বিজ্ঞার আসনে অধিন্তিত করিবার প্ররাস করা হইরাছে। সমসাময়িক জাগ-বিচারে এই ড্যাগনে টিক realistic পর্ব্যায়ে কেলা যায় না সত্য, কিন্তু আহর্শবাদের দিক্ দিয়া ইহা উপভোগা। ইহার ঘটনাসংস্থানে যে একটি বিপর্বায়ের বিজ্ঞাস আছে ভাহা আমাধারণ নর বলিয়াই বোধ হর সাধারণ পাঠক ইহা সহজে পছন্দ করিবে। লেথকের ভাববাদের পন্চাতে যে ক্লিনীল একটি মনের পরিচয় পাওহা যায় আমরা ভার প্রশংসা করি।

— শ্রীরাধাচরণ চক্রবর্ত্তী

ৰন্দিনী সুভদ্রা—শ্রীষাণীয় গুপ্ত। গ্রগ্রহ, বিচিত্রা নিকেতন লিমিটেড, ২৭০১, ফড়িয়াপুকুর দ্বীট, কলিকাতা।

বন্দিনা, পিলাচী, মাবের পেটের ভাই,খুনী, যে জীবন দীন, স্বভ্জা এই ছণ্টি প্র লইবা উপরোক্ত এম এবং প্রগুলি ইভিপুর্বে বিভিনা ও ভারতবর্ধে বিভিন্ন সময়ে প্রকাশিত হইরাছিল।

নিষ্ঠা ও মনসংযোগ সহকারে বইখানি করেকবার পড়িয়াছি। বে সাহিত্য প্রাবিদ্যার রুকটা নিজস স্বাত্তয় আরে, ভাহার পরিচর স্বতঃই ধরা পড়ে। পড়িবার সাথে সাথে ভাহা মনকে আনক্ষে ও বিদ্মার আকর্ষণ করে; মাঝে মাঝে অনুভূতির আনক্ষ এত নিবিড়, জমাট হইলা আসে বে বই বন্ধ করিয়া অতাম্ভ ধীরে সুস্থে ভাহাকে একটু একটু করিয়া উপভোগ করিতে হয়। গ্রন্থকারের নিপি-চাতুর্ব্য, ক্রচিজ্ঞান, ভাষা ও স্থানিশ্ব বাষ্চ্য বিনাাস, নব নব অনুদ্যাটিত বন্ধর প্রতি অপুর্ব্ধ আলোকসম্পাত প্রভৃতি নিবিষ্ট চিডে লক্ষ্য করিবার বিবয়। ভোট গজের একটা হোট ক্যাও যেন আনাবশুক অনুদ্যার বিবয়। ভোট গজের একটা হোট ক্যাও যেন আনাবশুক অনুদ্যার রাব্য বাবহৃত্য নাহয়, ভাষা বেন আনাবশুক ব্যবস্থার রূপে ব্যবহৃত্য নাহয়, ভাষা বেন আনাবশুক

'হুভন্না' এ পুতকের শ্রেষ্ঠ গরা। সেধকের রচনা-নৈপ্না, গভীর
অন্তরদৃষ্টি এবং সর্কোপরি অন্তনিহিত পরম স্নেহে হুভন্রাকে অপূর্ব্ব শ্রীমনী করিবাছে। উচ্চ শ্রেণীর শির্কান না থাকিলে এইরপ একটা কটাল চরিত্রকে বন্ধ পরিসর অবহানের মধ্যে ফুটাইরা ভোলা সম্ভবপর হুইড না। হুভন্নার অন্তন পদ্ধতিতে যথেষ্ট সাহস এবং বলিষ্ঠ কলনার প্রিচিন পাওৱা বার ৷ 'যে জীবন দীন'—সমাজের নিষ্কান্তরে, আমাদের দৃষ্টির বাইরে হেলার অপরিছের জীবন বাপন করে, এইরূপ করেকটী চরিত্র কাইরা এই কাহিনী। এই লেখাটি লেখকের সম্পূর্ণ মৌলিক রচনা। এরূপ করেকটী চরিত্র অবলম্বন করিয়া এই গল লিখিত হইয়াছে, যাহারা আমাদের কাছে একেবারে নৃত্রন। বলিবার বিজ্ঞপাল্পক ভলিটি, যাহা এইকারের একটী বিশেষ বৈশিষ্টা, তাহা এই কাহিনীতে সার্থক হইয়াছে; সর্কাশেরে আমাদের মনকে ইহা অঞ্জ্ঞ ভারাক্রাম্ভ করে। 'বন্দিনী'ও এই দিক হইতে সার্থক।

'পিশাচী' ও 'খুনী' ছোট গল্পের ফুল্সর ছুটি Specimen. প্রকৃত ছোট গল্পের যে সব গুণ থাকা আবিশুক, তাহা ইহাতে বিদামান। এই পুত্তকের অক্টান্ত বড় গল্পের সহিত এ ছুটি গল্পকে যুক্ত করার প্রস্থের সম্পূর্ণ একটা বিশেষ রূপ যেন থানিকটা বাহত হইরাছে।

छिनि महत्त वहेथानि ममापृष्ठ श्हेरव तम विवरत्र मत्त्वह नाह ।

—শ্রীকরুণাশঙ্কর বিশ্বাস

অচল Cপ্রম— এযুক ধীরেন্দ্রনারায়ণ রায় প্রণীত; রসচক্র সাহিত্য-সংসদ, ৯-বি, সাহানগর রোড, দক্ষিণ কলিকাতা হইতে এযুক্ত বিশ্বপতি চৌধুরী কর্ত্তক প্রকাশিত; পৃষ্ঠা সংখ্যা—২৭৫, মূলা ২ টাকা।

ইং। এবখানি স্বৃহৎ উপস্থাস। "বিচিত্রা" মাদিক পত্রিকার বখন এই উপস্থানখানি ক্রমশ: প্রকাশিত হইতেছিল, তখন মতান্ত আগ্রহের সঙ্গে ইহা পাঠ করিয়াছিলাম।

এই লেখকের প্রথম উপ্রচাদ "ম্পর্ণের প্রভাব'' ওঁছোকে সাহিত্য ক্ষেত্রে স্থারিচিত করিলা দিলাছে। আনোচা প্রস্থানি ওাঁছার দ্বিতীয় উপ্রচাদ। এই প্রস্থানি ওাঁছার পূর্বে ধ্যাতি আকুর আছে।

উপভাসের নারিকা দান্তিমন্তার চরিত্রে প্রথমতঃ শর্ওচন্ত্রের "দৃত্যা"র বিজ্ঞার হাপ আছে বলিয়া মনে হর। কিন্তু কিছু দূর অপ্রসর হইলেই চরিত্রেটির মৌলিকত চোখে পড়ে। দান্তিমন্ত্রীর শিক্ষা-মার্ক্জিত ক্লচি, সংস্কার-বর্জ্জিত, সংল অথচ খামথেরালী ব্যবহার এবং চরিত্রের অনমিত, দৃগু প্রথমতা পাঠকের মনকে অভিভূত করিয়া দেয়। এইরূপ একটি কোমগতাহীন সংসারের স্নেহ-মমতার আবেইনহীন পারিপার্ধিকতার মধ্যে বন্ধিত নারী চরিত্রে ঘটনার লাত-প্রতিঘাতে কি ভাবে প্রেমের বীল উপ্র হইল, এবং কি ভাবে এই কছুবিত প্রেম ক্লেচ বর্জমান হইরা তাহার চরিত্রের সমন্ত দৃঢ়তা ও কঠোরতা ভাসাইরা লাইরা গেল, প্রস্কলার তাহা নিপুণ মনতাত্মিকের মত দেখাইরাকেন। বালী ও কল্পনারেরীয় মত আধুনিক শিক্ষিতা প্রগতি-প্রায়ধা রম্পীর স্বন্ধনাকী-চরিত্র পাঠককে শুভিত্ত করিয়া দেয়। বিঃ সান্ধিরেলের

মত বিলাতী রীতি-ছুরতা, চালিয়াৎ, জুয়াচোর, মদ্যপায়ী, ইংরেজী বুক্নি-কপ্চানো-অভাত, ভরতার প্রকৃতির লোক বিরল নহে।

উপস্থানে বর্ণিত প্রত্যেকটি চরিত্রই সজীব। ভাষা সাবলীল, রচনার নিজম্ব মনোহর ভঙ্গিমা পাঠকের মনকে আকৃষ্ট করে। এত বড় একথানি পুস্তক একটানা পড়িয়া যাইতে কোথায়ও ক্লাস্তি কাসে না। কাহিনীর চমকপ্রদ ঘাত-প্রতিঘাতে পাঠকের মনে বরাবর একটা স্থাস্থ কোতৃহল জাগ্রত থাকে। ছাপা, কাগজ, বাঁধাই চমংকার।

— শ্রীযতীন্দ্রনাথ সেনগুপ্ত

ভূতধর ব্যবসা — আলোচনা-পুতক। জীনিত্য-নারায়ণ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত এবং নিউ বৃক ইল, ৯, রমা-নাথ মজ্মদার স্থাট, কলিকাতা ইইতে প্রকাশিত। উত্তম ভাপা, মজ্বত বাঁধাই, স্বস্মেত ১৮৮ পুঠা। দাম ১॥০

লেপক জ্বমণ-বিষয়ক পুস্তকাদি লিখিয়। ইতিমধ্যেই পাঠক-নমাজে পৰিচিত হইয়াছেন। আলোচা পুস্তকে ইনি আপনার অভিজ্ঞতালকা বিদেশীয় কৃষি-পদ্ধতি ও দুধের কারখানা (dairy firm)-সমূহের স্থাবদ্ধা বৈজ্ঞানিক প্রণালী-ক্রমত উপায় এবং ভাষার ধারাবাহিক ও সুলনামূলক ব্যাখ্যার দারা দ্বন্ধ ব্যবসায়ের প্রসার সম্বন্ধে যে আলোচনা করিয়াছেন, কাহা এদেশীয় ব্যবসায়ীগণের পক্ষে যথেষ্ঠ উপকারে আসিবে। স্থানে স্থানে ছবিধারা অনেক বিষয়ে পরিধার বৃঝাইবার চেষ্টাও উল্লেখযোগ্য। আম্বা এইরূপ একটি প্রয়োজনীয় পুস্তকের যথাযোগ্য প্রচার কামনা করি।

বাঙালী—শ্রীমহজচন্দ্র স্বাধিকারী প্রণীত ও শেং, হিদারাম ব্যানাজ্জি লেন, কলিকাতা হইতে প্রাপ্তব্য।

ইহা যে একগানি ঝক্ঝকে ছাপা অভিনৰ কবিতার বই, ইহাতে সন্দেহ নাই। ৬ পৃষ্ঠা, দাম ৮/০।

নটরাজ —মাসিক পত্রিকা—সম্পাদক—শ্রীগৌরপ্রিয় দাশগুপ্ত। ১৭, পূর্ণ ব্যানার্জ্জি লেন, ঢাকা হইতে প্রকাশিত। মূল্য প্রতি সংখ্যা / ০ আনা।

সাহিত্য-বিষয়ক খুঁটিনাটি লইয়া গল্প, প্রবন্ধ, কবিতা প্রভৃতিতে সমৃদ্ধ নটরাল প্রধানতঃ 'শনিবারের চিটি'র কথাই প্রবণ করাইয়া দেয়। এদেশে এইরূপ পত্রিকার ক্ষেত্র এখনও পড়িয়াই আছে এবং মক্ষেত্র সহর হইতে প্রকাশিত অমুরূপ একথানি পত্রিকার প্রধাননীয়তা কম নহে। উন্নতি কামনাকরি।

— শ্রীফণিভূষণ মৈত্র

বিশ্ব রাজনীতির কথা—ডা: শ্রীতারকনাথ দাস, এম-এ, পি-এইচ-ডি প্রণীত। প্রকাশক — সরম্বতী লাইত্রেরী ১০০০ বি, কলেজ স্বোমার (ইষ্ট) কলিঃ মৃল্য ১॥।।

বিষয়জনীতির কথা রাজনৈতিক ইতিস্তু না হইলেও, অতীত ও সমসাময়িক রাজনীতির দার্শনিক আলোচনা। বাংলা-দাহিত্যে রাজনীতিচর্চার সহায়ক গ্রন্থ যে কয়থানি আছে, তাহাতে আন্তর্জাতিক অবস্থাবা পরিস্থিতির অবতারণা করা হয় নাই, অথবা যাহা হইয়াছে, তাহা রাজনৈতিক আলোলনের হৈ-চৈয়ের মত ভিজিহীন অমানাক। তাং দাস বিখের রাজনৈতিক চিন্তা-প্রবাহের সংবাদ রাখেন এবং রাজনীতি-দর্শনের একজন বিশেষজ্ঞরূপে আন্তর্জাতিক খ্যাতি অর্জ্জনকরিয়াছেন। বাংলা তথা ভারতের রাজনীতিক অগ্রগতির রূপ কিভাবে পরিণতি লইতে পারে, কি করিয়া জগতের প্রগতির সহিত্য সম্ভেলে যোগাযোগ রাপিয়া লক্ষাপ্থে অগ্রন্থ হইতে পারে, সেই সম্পর্কে ভিনি বিস্তারিত অগ্রেচান করিয়াছেন।

গ্রন্থ কাশের পর ইউরোপের গাজনৈতিক পরিবর্ত্তন বহু দিক্ দিয়াই হইয়াছে এবং অনেক নূতন সমস্তাও দেখা দিয়াছে। তথাপি গ্রন্থানি অসাময়িক হইয়া পড়ে নাই, কারণ লেপকের দূর-দৃষ্টি বিধের রাজনৈতিক ভবিষাৎ প্রত্যক্ষ করিয়া, ভাষার রূপ-চিত্রে অঞ্জিত করিয়াছে।

গ্রন্থকার ভারতের বাহিরে—দীর্ঘকাল ইয়েরেপপ্রবাসী, তথাপি ভারতের রাজনীতিক সমস্তা সম্পর্কে তাঁহার তার সজাগ দৃষ্টি দেখিয়া অভিজ্ত হইতে হয়। এই দৃষ্টি এ দেশের অনেক নেতার চৈডক্স সম্পাদন করিতে সাহায্য করিবে।

এছকার বাংলার বাহিরে অবস্থান করিলেও, তাঁহার ভাষা ও বর্ণনাভঙ্গা স্থানর। গ্রন্থকার বাংলাভাষায় রাজনীতিচর্চার একটি নূতন ক্ষেত্র প্রস্তুত করিলেন এবং বিশ্ব-রাজনীতিচর্চার রীতির অবতারণার বারা রাজনীতিক সাহিত্য-স্টির পথ-প্রদর্শক হইলেন।

স্ক্রমনসিংহবাসী—সম্পাদক জ্রীহেমেল্রনাথ দত্ত। কার্য্যালয়--৩২ আমহাষ্ট রো, কলিকাতা।

ময়মনিদিংহবাদী নয়মনিদিংহের অতীত ও বর্ত্তমান দংস্কৃতির ধারক ও পরিচারক মাদিকপত্রিকা। নানের দিক্দিয়া জিলার পরিধির মধ্যে দীমাবদ্ধা থাকিলেও, পত্রিকায় অত্ত জেলাবাদীর রচনাও প্রকাশিত হইতেছে। ময়মনিদিংহের অতীতের উজ্জল ইতিকথা বাঙ্গালার ইতিহাসের কয়েকটি প্রেষ্ঠ অধ্যার। ময়মনিদিংহের সংস্কৃতিমূলক ইতিহাস বজ্ঞাবা ও সাহিত্যের বিশ্বত তথ্য ও উপাদানের রম্ব-ভাগ্তার। ময়মনিদিংহ্বাদীর উত্তোক্ত্রণ। এই উল্লেখ্যোগ্য প্রচেষ্টার জক্ত ধ্যাবাদাহ।

—শ্ৰীকালীপদ ভট্টাচাৰ্য্য



শিকার ও জয়পুরের বিবাদ—

জয়পুরের সামস্তরাভ্য শিবার কিছুদিন পূর্বের জয়পুরের সৈয়াবাহিনী দায়। অবক্দ হয়। আসম আয়োজন করিয়া জয়পুর মেশিন গান, গোলা, বারুদ, সৈত্য প্রভৃতির সমাবেশ দার৷ আক্রমণের প্রতীক্ষা করিতেছিল, শিকারের সামস্ত নপতি রাও রাজা স্বীয় রাজধানীতে বন্দি-জীবন ঘাপন করিতেছিলেন।

সংবাদপত্তের শুভে হিন্দু সভার বিবরণ হইতে জানা यात्र, क्षत्रभूत ७ मिकारतत भर्या वहामित्रत भरनामालिख। ইহার জন্ম প্রধানতঃ দায়ী নাকি জয়পুর-রাজ্যের জয়পুরের মহারাজা এবং কর্মচারিগণের ঔদ্ধতা। রাজপুতনার পলিটিক্যাল এজেণ্ট প্রভৃতির প্রতি রাও রাজার উপেক্ষার সংবাদ ভিত্তিহীন বলিয়া বিবৃতি প্রকাশিত হইয়াছিল। শিকারের রাজকুমারের বিবাহ এবং শিকা ব্যাপার শইয়া জয়পুরের সহিত যে গোলযোগের কথা তাহাও অমূলক, এবং এতই সাধারণ যে, তজ্জা দৈল-সমাবেশ অবিশাস্যোগ্য।

রাওরাজা জনপ্রিয়। তাঁগার প্রজাগণ ধন-প্রাণ উপেকা করিয়া তাঁহাকে রক্ষা করিবার নিমিত্ত দাঁড়াইয়াছিল বলিয়া সংবাদ আসিয়াছে। ঘটনাগুলি অভিনিবেশসহকারে चरूशावन कतिरम मरन इय, क्याभूरतत अक्षाकारे व क्लाव প্রকাশ পাইয়াছে। ইহার মূলে ছিলেন জয়পুরের রাজ-কর্মচারিবুন্দ। মহারাজা বা এজেণ্ট প্রতক্ষ্যভাবে এজন্ত माश्री नरहन, इंहाई मत्न इस्।

याहा इडेक, विवास्त्र व्यवमान इहेग्राट्ह, এक्रथ मःवान পাওয়া গেল। রাও রাজাকে বিকৃত মন্তিছ ঘোষণা করিয়া রাজ্যপরিচালনা কোর্ট অফ ওয়ার্ডে প্রদত্ত হওয়া এবং জনপুরের পরবর্ত্তী বিবৃতি মোটেই সম্ভোষজনক নহে।

निकारतत्र (गानर्यागं এथन ७ कंग्नि। क्यू भूतं कर्छक

সিদ্ধান্তের সম্ভাবনা। ক্মিশনের সভাগণের উপর শিকারবাসীর আস্থানাই। স্বতরাং জয়পুরের স্থবিচার শিকারের নিকট অবিচার প্রতিপন্ন নাহয়, তজ্জা নুতন কমিশন বদান উচিত।

## মেক্সিকোর আত্ম-প্রতিষ্ঠা —

মেক্সিকোর প্রাকৃতিক সম্পদের তুইটী প্রধান উপকরণ পেট্রল ও রৌপ্যের মালিক ছিলেন ইংরাজ এবং মাকিণ বণিক্গণ। বিদেশীর হাতে খনিগুলি চলিয়া যাওয়ায়, মেক্সিকোর আথিক শক্তি থকা হইয়া পডিয়াছিল। খনির পরিচালকগণ শুধু অর্থ শোষণ করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই, তাঁহাদের স্বার্থ অফুগ্ন রাখিবার নিমিত্ত প্রকারাস্তরে শাসনতন্ত্রের উপরও প্রভাব বিস্তার করিয়া মেক্সিকোর আত্মপ্রতিষ্ঠায় বাধা দিতেভিলেন। দীর্ঘদিন আর্থিক তুৰ্গতি সহা করিয়া প্রেসিডেণ্ট কাডিনাস মেক্সিকোকে এই বৈদৈশিক প্রভাব হইতে মুক্ত করিতে চাহিলেন। তিনি বৃটিশ ও মার্কিণ কর্ত্রপক্ষকে জানাইয়াছিলেন যে, মেক্সিকোর তেলের খনিগুলির পরিচালনভার তিনি নিজেই গ্রহণ করিবেন। ক্ষতিপ্রণের জন্ম বিদেশী কোম্পানীগুলির সহিত তিনি একটা ব্যবস্থার প্রয়োজনীয়তার কথাও জানাইয়াছিলেন। ইহা তুই বৎসর পূর্ব্বেকার ঘটনা।

যে কারণেই হউক, মার্কিণ গভর্ণমেণ্ট এ প্রস্তাব অগ্রাহ না করিয়া ক্ষতিপূরণ-গ্রহণে স্বীকৃত হন। বুটেনের নিকট মেক্সিকোর এ দাবী মন:পৃত হইল না, তাঁহারা থনির মালিকী-স্বত ছাডিয়া দিতে অস্বীকার করিলেন।

মেক্সিকোর আঅমর্যাদায় ইংরাজের বিশ্বাস ছিল না। তাঁহারা ভাবিয়াছিলেন, কুজ মেক্সিকোর সহিত পারখ্যের তেলের খনি অপেক্ষা স্থবিধায় একটা চুড়াস্ক ব্যবস্থা করিয়া লইতে পারিবেন। স্থতরাং রুটেন হইতে জ্বাব আসিল-মনোনীত কমিশন রিপোর্ট দাধিল করিলে, এ সহদ্ধে একটা ুনেক্সিকোর অধিক অবস্থার প্রতি ইংরাজের অংস্থা নাই, ক্ষতিপ্রণের প্রস্তাবে তাঁহারা সম্মত হইতে পারিবেন না। হয়ত রুটেন ভাবিয়াছিলেন তাহাদের অসম্ভব দাবীর পরিমাণ শুনিয়া মেক্সিকো পিছাইয়া যাইবে। কিন্তু ব্যাপার দাঁড়াইল অশুরূপ।

প্রেদিডেণ্ট ক। জিনাস ইহার প্রত্যান্তরে রাজশক্তির সাহাব্যে সমস্ত খনিগুলি নিজ হাতে লইয়াছেন। ইহার ফলে রটেনের সমস্ত আশা চুর্ল হইয়া গেল। ইউরোপে বুটিশ নীতি দেখিয়া জগৎ বুঝিয়াছে, তাহার কথার বা ভয়-প্রদর্শনের মূল্য কতথানি। যাহ। ইউক, মেক্সিকো ক্ষতি- বছ বিদেশী কোম্পানীর প্রতিপত্তি ছিল। জনমে জনমে এ সমস্তই গভর্ণমেন্টের সাহায্যে দেশের লোকের হাতে আসিতেছে। মেক্সিকোর এই নবজাগরণের প্রধান নায়ক জেনারেল কাডিনাস্।

## চেকোপ্লোভেকিয়া---

অপ্রিয়া অধিকার করার পর নাৎসী-আন্দোলনের চেউ চেকোল্লোভেকিয়াকে বিক্ষোভিত করিয়া তুলিয়াছে। এই স্বযোগে চেকোল্লোভেকিয়ার স্থানতেনবাসী জার্মানগণ



ইতালীতে হের হিট্লারের রাজকীয় অভিনন্দনের একটা দৃশ্র

প্রণস্বরূপ কিঞ্চিৎ অর্থ বুটেনকে পাঠাইয়া দিয়াছে। বুটেনকে ইহা সইয়াই অগত্যা সম্ভুষ্ট থাকিতে হইবে।

মেক্সিকোর জেনার্যাল লাজারো কার্ডিনাস মাত্র তিন বংসর পূর্বের রাষ্ট্রনায়ক নির্ব্বাচিত হইয়াছেন: শাসন-কর্ত্বছ হাতে লইয়া তিনি রাজ্যের প্রভৃত উন্নতি সংগাধিত করিয়াছেন। শ্রমিক ও চাবীদিগের জন্ত যে সকল ব্যবস্থা অবলম্বন করিয়াছেন, তাহা শুধু সমাজতন্ত্র রাজ্যেই সম্ভব। বস্তুত: মেক্সিকো ক্ষ-শাসন দারা প্রভাবিত। মেক্সিকোর একটী বড় রেল কোম্পানী এবং আমেরিকার স্থাওার্ড অয়েল কোম্পানীর সম্পত্তি মেক্সিকো গভর্পমেণ্ট খাস করিয়া লইয়াছে। তেল ও রূপার খনি ছাড়াও মেক্সিকোতে নানা দাবী-দাওয়া লইয়া চেকোস্লোভেকিয়ার রাজনৈতিক
সমস্যা জটিল হইতে জটিলতর করিয়া তুলে। হিট্লার
প্রেই পৃথিবীর সমস্ত জার্মানভাষীদের লইয়া বৃহত্তর
জার্মানীপ্রতিষ্ঠার সম্বল্ল প্রকাশ করিয়াছিলেন। স্থদেতেনবাসীরাও সেই আশা পোষণ করিয়া আন্দোলন স্ফ করে।
ভাবে-ভঙ্গীতে হিট্লার অস্ট্রিয়ার হ্রায় চেকোস্লোভেকিয়ার
প্রতি কি মনোর্ভি পোষণ করেন, তাহাও জানিতে
কাহারও বাকী ছিল না। বিনা রক্তপাতে চেকোস্লোভেকিয়া, অস্কতঃ ইহার কিয়দংশ, জার্মানীর অস্তর্ভূক
করিতে অভিসন্ধি করিলেও, এ আশা সহসা সমল
হইল না—প্রতিষ্ণী ফালের দৃচ্চিত্তভায়। ক্রবিয়া ফালের

ন্থায় চেকোঞ্চোভেকিয়াকে সাহায্যের প্রতিশ্রুতি দিয়াছিল।
শক্তিমানের কাছে হিট্লার তাই ভীত হইয়া পড়িলেন।
চেক-সীমাস্তে তুই জন আন্দোলনকারী হত হইলেও এবং
চেক-বিমান জার্মান রাজ্যের সীমাস্ত পার হইয়া উড়িয়া
বেড়াইলেও, জার্মানী এ লাঞ্ছনা এক প্রকার নীরবেই সহ্
করে। কথায়, ঘোষণায় জার্মান-নেতা হিট্লার যে
আবৈর্যের পরিচয় দিয়া থাকেন, বাত্তবক্ষেত্রে শক্তির
সম্মুখীন হইতে কিশ্ব তিনি ততটা প্রস্তুত নহেন—
চেকোঞ্চোভেকিয়ার ঘটনা হইতেই তাহা প্রমাণিত হয়।

তাই এবার সমস্যা জটিল इहेरल श्रुष्क याधिल ना, সার এবং অপ্রিয়ার তায় (চক-রাজা হত্তগত করা इड्ल ना। तृ छित्त त মোখিক দৌতা বহু কেতে অংশ ট নীতি অমুসরণ করিয়া জগতের निक ए वर्षशैन इहेग्रा প্তিয়াছে। জার্মানী এবং ইতালী ইহার অসারতার প্রমাণ যথেষ্টই পাইয়াছে। ফ্রান্স ও ক্ষিয়া অগ্রগর না হইলে. এবার চেক-সমস্যা ইউরোপে স্বৈরাচার

যাইতেছে, এমন কি ইতালীকে এই অভায়ে সাহায় করিতেও ক্ষান্ত হয় নাই। আবিসিনিধার ব্যাপার ২ইতে আমরা তাহা স্থাপার ব্রিতে পারি।

হিট্লার সম্প্রতি মুসোলিনীর সহিত সাক্ষাৎ করিতে
গিয়াছিলেন। সেখানে তিনি বিপুল সম্বর্দ্ধনা লাভ
করিয়াছেন। হিট্লারের ঘোষণায় বুঝা যায়, জার্দ্মানী ও
ইতালীর সৌহল্য আপাততঃ অচ্ছেদ্য। বুটেন-ইতালীর
নিত্রতা তাই মনে হয় কপট বা আপেক্ষিক।
বুটেন ইতালীর মোহে পড়িয়া চেক-রাজ্যের সাহায়ে



भ्या देवेदबालात मिक्रमानी प्रदे डिएकेटेदब यानाकार

প্রশ্রম দিত। বৃটেন ইতালীও জার্মানীর কাছে চুর্বলতার পরিচয় দিয়া আদিতেছে, চেক-সমস্তারও দে স্থদেতেন জার্মানীকে দেওয়ার পক্ষপাতী, যদিও ইহা ভাসাই-সন্ধির রীতিবিক্ষ।

ইতালীর রাষ্ট্রনেতা মুসোলিনী কিছ এই ব্যাপারে কোন কথাই বলেন নাই। এদিকে র্টেনের সহিত ইতালীর একটা চুক্তি হইয়া গিয়াছে। ইহাতে ব্টেন যৎসামাল্য আখাস পাইলেও, নিরাপদ মোটেই নয়। মেডিটেরেনিয়ানের প্রভুত্ব ইতালীর একাধিকারে, একথা ব্রিয়া বুটেন ইতালীর যত অক্তাম নীর্বে সৃষ্ক করিয়।

ফ্রাফ্স ও ক্লমের সহিত প্রত্যক্ষ থোগ দিতে বিমৃথ। কিন্তু ইহাতে বুটেনের গৌরব বৃদ্ধি হইতেছিল না, ইহা অবধারিত।

## চীন-জাপান---

করেকটী পরাজয়ের পর জাপান আবার ত্র্জয় শক্তিতে চীনকে নিশ্পেষিত করিবার নিমিত্ত অগ্রসর হইয়াছে। চীনের নগরে, পল্লীতে আবার মৃত্যু-দেবতার রোষ গর্জিয়া উঠিয়াছে। জাপ-দেনা নির্দান — ভাহারা দোধী, নির্দোষ বিচার করে না; নারী,

श्रुक्ष, त्रुक, यूना, निष् - (कर्हे বকারতার হাত হইতে মুক্ত নহে। একজন জার্মান পরিদর্শকের মতে, ২০ হাজার নারী এ যাবং এই উন্মত্ত দেনার হাতে নারীতের অপমান সহ করিয়াছে—জাপদেনা সভীত বলিয়া কিছু স্বীকার করে না। কিন্তু এই প্রবল ঝড চিরদিন বহিবে না। চীন-সামাজা বিশালায়তন, বহু যুগের বায়ো ভাহার মাথার উপর দিয়া বহিয়া গিয়াছে। চীন হীনশক্তি হইয়াছে-মরে নাই। এই মহাসাত্রাজ্য দ্বল করিতে গেলে জাপান নিঃম হইয়া याहेरव-- विकासन भाना-कार्श भागात আসিয়া দাঁডাইতে হইবে বিজ্ঞী ও বিজিত উভয়কেই।



জাপানী ছাত্রদিগকে ধ্যরপ্রিয় করিয়া তুলিবার জ্ঞা তাহাদিগকে ছায়াচিত্র সহযোগে বীরজের কাহিনী শুনান ইইতেছে

জাপানের এক তৃতীয়াংশ সেনা চীন-সমরে নামিয়াছে।
ইহাদের অনেকেই ঘরে ফিরিয়া ধাইবে না, হয়ত আরও
সেনার প্রয়োজন হইয়া উঠিবে। তরুণ চানে জাতীয়তার
জাগরন আসিয়াছে। পরাজয়ের পর পরাজয় সহিয়াও
চীন বাচিয়া থাকিবে। যে সমস্ত প্রদেশ জাপান জয়
করিয়াছে, তাহা স্থরক্ষিত করিতে হইলে, বন্দুক, কামান,
গোলা, বারুদ, সৈক্স, সামস্ত লইয়া সব সময়েই জাপানকে
প্রস্তুত হইয়া থাকিতে হইবে। এমন করিয়া রাজ্যশাসন সম্ভব নয়। স্ক্ররাং মনে হয়, জাপান কয়েকটী
প্রচণ্ড আঘাতে চীনকে বিব্রত করিয়া তারপর একটা
আপোষের চেটা করিবে।

## স্পেন—

স্পেনের গৃহ-যুদ্ধের গতি অতি মন্থর। জেনারেল ফ্রান্ধোইডালী ও জার্মানীর সাহায্যে অনেক দূর অগ্রসর

ইইলেও রাজণক্তি এখনত বিশ্বয়ের আশা রাখে।
ভলান্টিরার অপসারণের প্রতাব কার্য্যে পরিণত হয় নাই।
নিরপেক্ষতার নামে অন্যায় আশ্রুম পাইয়া আ'সয়াছে।
ইতালী ও জাগ্মানীর নিকট কাহারত উচ্চবাচ্য করার
শক্তি নাই। সেদিনত একখানি বৃটিশ জাহাজ ভুবাইয়া
দেওয়া ইইয়াছে। ক্ষীণ প্রতিবাদ ব্যতীত বুটেনের আর
কোন শক্তি আছে বলিয়া মনে হয় না।

স্পেনে অন্ত্র সরবরাহ করার প্রতিবন্ধক থাকায় রাজণক্তি অন্ত্রশন্ত হইতে বঞ্চিত। ফ্রান্থো ইডালী ও জার্মানী হইতে রণসভার পায়—এ অন্তায়ের প্রতিবাদ ব্যতীত প্রতিকার করিতে কেহই প্রস্তুত নহে। আমেরিকা ইচ্ছা থাকিলেও বুটেনের "কুকুরের সাথে শিকার ও থরগোসের সাথে পলায়ন" নীতির মাঝে পড়িয়া নিশ্চেষ্ট থাকিতে বাধ্য হইতেছে।



বিস্তে ব্রহ্ম বর্মা ফুট্বলের স্থগ্যাতি অনেক শুনিতে পাওয়া যায়। আমাদের সময়ে 'স্থল-টিমে' তৃই একজন বর্মা দেশের ছেলের থেলা যাহা দেখিয়াছি তাহাও অথ্যাতি করিবার মত নহে। কালীঘাটের দৌলতে কলিকাতার দর্শক এই শ্রেণীর থেলোয়াড়ের থেলা প্রায় শ্রেতিবারই উপভোগ করিয়াছে। করিছিয়ন্ইস্লিয়টনকে বর্মার পরাভূত করা, থেলা সম্বন্ধে তাহাদের স্থমাম সাধারণের কাছে বাড়াইয়া দিয়াছে। বিমিজ দলের এথানে আসিয়া থেলার প্রশার প্রশার প্রশানী তাই তাহাদের মধ্যে অনেকেই



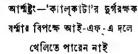
পাগ্দ্লী— সা-বেলী— বর্মার চমকদার খেলোরাড় বর্মা দলের নেতা

হইগা পড়েন। থেলা সম্বন্ধে চক্ষ্কর্ণের বিবাদভঞ্জন যথন হইল তথন মূখ চাওয়া-চায়ি করিয়া অনেকে কিন্তু বলিলেন—"এই দল! চীনা-ফুট্বল ইহাদের অপেক্ষা অনেক ভাল।" অতি সংক্ষেপে বর্মা-ফুট্বল সম্বন্ধে বন্ধদেশের লোকাভিমত এখন এইই। বন্ধদেশের পিড়িয়া-যাওয়া' ফুট্বলের যুগে এই লোকাভিমত বর্মার পক্ষে স্থবিধাজনক কি । আই-এফ-এর বিক্ষন্ধে মুখপাতেই বর্মার পরাজয় (১-০) ও ক্যাল্কাটা-মোহনবাগানের বিক্ষন্ধে ১-২ গোলে ভাহাদের জয়লাভ এবং ভারতীয়-একাদলের'

সহিত পেলিয়া থেলার ফল সমান-সমান (১-১) হওয়া হইতে 'পড়িয়া-যাওয়া' বহুদেশ অপেকা 'প্রতাপশালী' বর্মা উৎকৃষ্ট, কাগজে কলমে দেখান যায় না। বিশেষজ্ঞের স্থির সিদ্ধান্ত, শেষ ছুইটা খেলায় বর্মা কোনও প্রকারে 'তরিয়া' গিয়াছে। ইহাতে 'বঙ্গদেশ মরা-হাতী'— কেহ বলিলে আমরা তাঁহার কথায় সায় দিব না। আমরা জানি বঙ্গদেশের বর্ত্তমান অবস্থা অবসাদগ্রন্থ নিদ্রাতুরের ন্থায়। আমাদেরই অদূরদশিতার কারণে ইহার অবস্থাস্তর ঘটিতেছে না-মরণের পথে ইহাকে আমরা আগাইয়া দিতেছি—বৰ্মা প্ৰভৃতি স্থান হইতে খেলোয়াড় আনাইয়া। ভিতরের কথা জানা থাকায় আমরা আশা করিয়াছিলাম আমানের 'মুক্তবিব'দের হাতে পঞ্জিকা আসিয়া পড়িলে মঙ্গলবার নির্দ্ধারণে তাঁহাদের আর कान । त्राम इहेरव ना अवः अहे कात्रामह 'वात्रक हेका' আই-এফ্-এর এই স্মারোহের ব্যাপারে কোনও আপত্তি আমরা করি নাই। ইসলিংটনকে পরাজিত করিয়াছে বঙ্গদেশের একটা অনামা দলও, মনে রাথিয়া এবং বর্মা হইতে প্রেরিত দলের থেলা দেখিয়া মোহাবসান দেশের 'দলপতি'গণের যদি হয়, এই উপলক্ষে প্রভৃত অর্থ-बारमञ्ज मार्थक छ। मन्नामिक इहेरव नजूव। अर्थाभवारमञ কোঠায় ইহা পড়িবে। বর্ষিজ খেলোয়াড়দের কথা সংক্রেপে এই: একক খেলায় কুশলতা ইহাদের আছে-মেল্ডা খেলার প্রতি ঝোঁক ইহাদের প্রায় সকলেরই অল বিশুর অভাব দেখিতে পাওয়া গিয়াছে। 'চোরা গোপ্তা'র 'থেল' ও (foul) অল্প নহে। শির শ্যাচে (Head) তত উত্তত নহে। আক্রমণ-বিভাগ অপেকা রক্ষণ-বিভাগ কম জোরী।

**ঘটেরর কথা**—তিনটী থেলার 'থোড়, বড়ি, থাড়া— থাড়া বড়ি থোড়ের' পরিমানের ইতর বিশেষ এবার দেখা যাইলেও দল নির্বাচনে 'সনাতনী' ভাবের প্রাবল্য নির্বাচকেরা কাটাইয়া উঠিতে পারেন নাই, নির্বাচিত দল তিনটী দেখিয়া বেশ বুঝিতে পারা যায়। আই, এফ্, এর দলে হিন্দু থেলোয়াড়ের সংখ্যা অল্প অধিক থাকা উচিৎ ছিল এবং ভারতীয় একাদশ দলে আই-এফ-এ দলের জন্ম নির্বাচিত কোনও খেলোয়াড়কে না লইলেই ভাল হইত। ক্যাল্কাটা-মোহনবাগানের নির্বাচিত দল 'ঘ্রোয়া'







কে ভট্টাচার্য্য (মোহনবাগানের) এ বংদর কাষ্টম্দের হইয়া খেলিভেছেন

নির্বাচন সম্বন্ধে বাহিরের কাহারও বলিবার কিছু নাই।
তবে এ থেলায় সম্মিলিত দল তৃইটী ঘথার্থ সম্মিলিত
ভাবের খেলা থেলিলে তিনটী খেলার মধ্যে এই খেলাই
হইত সর্বোৎকৃষ্ট এবং তাহার ফলে বর্মাকে খুঁজিয়।
পাওয়া দায় হইত—বাহিরের 'জান-চিন্' লোকে
নিঃসন্দেহ। তৃতীয় দিনের খেলায় ভারতীয় দল সম্বন্ধেও
এ কথা অল্পবিস্করভাবে বলা চলে।

আমাদের কথা—লীগের প্রথমার্দ্ধ শেষ করিতে গই জুনের পরে বাকি রহিল কোনও দলের তুইটী কোনও দলের বা তিনটী থেলা। তালিকার শীর্ষস্থানে আছে মোহামেডন। এম্বান শেষ পর্যান্ত রক্ষা করা কি তাহাদের পক্ষে সম্ভবপর ? দলের গত চারি বৎসরের পরিশ্রম এবং এ বংসরে এ পর্যান্ত তাহাদের থেলার ধরণের পরে মতঃই মনেক্রের মনে ইইবে—ম্বান রক্ষা করা বিশেষ সন্দেহজনক

व्याभात । देशबरे मत्या भूतिम, कामीवार ७ इंडरवण्यात रए रेराप्तत পताकरम रेराप्तत (भव कमी रहेवात मधरक সন্দিহান হওয়া জঃ-পরাজ্যের উত্তেজনায় একটা কথা चारतक्रे किन्छ विरवहन। कतिया रहरथन ना, मञ्च जेका এ দলের এখনও যাহা আছে অপর কোনও দলের ভাহা নাই। এই সঙ্ঘ একতার বলেই 'পড়িয়া যাওয়া' অবস্থাতেও তাহারা এখনও শীর্ষস্থানাধিকারী-সম্ভবতঃ শেষ পর্যান্ত তাহারা স্থানচ্যত হইবে না, এ বল যদি তাঁহাদের অট্ট থাকে। আমাদের মনে হয় মোহামেডনের কর্তৃপক্ষ একটা মারাত্মক ভুল করিয়াছেন, 'মাঝ-মোহড়ায়' খেলোয়াড অদল-বদল করিয়া। দলে নৃত্ন থেলোয়াড় জুড়িয়া দেওয়ার প্রয়োজনীয়তা অফুভব করা উচিৎ ছিল স্বন্ধতে। নবম খেলা প্রয়ন্ত একটা খেলাতেও মোহনবাগানের 'হার' না হওয়ায় অনেকেরই ইহাদের সম্বন্ধে অনেক আশা জাগিয়াছিল। 'পুলিশের তাড়নায়' তাহা ভঙ্ক মোহনবাগানের খেলার রকম মন্দ নহে ভবে 'রেশ' থাকে কই ! 'ভাবতার কুপা-বারি' বর্ষণ **এখনও इम्र नार्ट। इहेल भारतवाशानित्र** আছে তাহারও ছত্তভক হইবার সম্ভাবনা যে যথেষ্ট রহিয়াছে।

লক্ষ দিয়া উঠিতে ইষ্টবেললের যে পরিমাণ 'কাঠ-থড়া পোড়ান' প্রয়োজন মুর্গেশ ও লক্ষ্মীনারায়ণের দ্বারা তাহা হইবে কি ? এরিয়নের কাছে তাহাদের ৩-১ ও ক্যালকাটার কাছে ১-০ গোলে হার এবং কে-ও-এস্-বি'র সঙ্গে ০-০ গোলে সমান পাল্লা হইতে কি বুঝায় ? পুলিশকে ৩-২ এ ও মোহামেডনকে ২-০-তে হারানতেই কি সে অর্থ-সমস্থার পূরণ হইবে ? হইত যদি পরের খেলায় জ্বয়ের রেশ দেখা যাইত। এই সকল কথা মনে রাখিয়া এবং পুলিশ, ই, বি, আর ও কাইম্দের অপর যে কোনও দলকে 'বাট্কা' মারার সম্ভাবনার কথা বিবেচনা করিয়া মোহামেডনের শেষ-জ্বয়ী হওয়া স্থদ্ব সম্ভাবনা মনে হয় কি ? গোরার দলের মধ্যে কে, ও, এস্, বিও 'তালে' চলিতেছে মন্দ নহে। নীচের দিকে যে ক্যটী দল আছে তাহাদের মধ্যে ভ্রানীপুরকে আমরা বিশেষ সাবধান করিয়া দিতেছি।

সম্ভরণ-সমাতরাহ — কলিকাতায় 'নিগিল-ভারত সম্ভরণ প্রতিযোগিতা' বলিয়া যাহা অন্নুটিত হইয়া গেল, তাহাতে বলদেশের সাঁতাকদের জয়জয়কার হইয়াছে। অদ্ব-ভবিষাতে সম্ভরণে আম্বর্জাতিক গ্যাতিলাভ করা বাঙালীর পক্ষে খ্ব কঠিন নহে, দলাদলির ভাব যদি কাটাইয়া উঠিতে পারা যায়—বিশেষজ্ঞের অভিমত। পৌরসভার অর্থাৎ কলিকাতার জনসাধারণের বিশেষ পৃষ্ঠপোষকতায় কলিকাতার প্রায় প্রতি সম্ভরণ-সজ্বই পুষ্ঠ। এ কথা মনে

রাথিয়া সভ্য-কর্ত্পক্ষ
সভ্য-পরিচালনা যদি
করেন দলাদলি-দোষ
আপনা হইতেই বোধ
হয় দ্ব হয়। কথাটা
ইঙ্গিতে বলিয়া প্রতি-যোগিতায় বঙ্গ - মুখ
রক্ষাকারী সাঁতাক্ষদের
আ ম রা অভিনন্দিত
করিতেছি। প্রতি-যোগিতার বি ভি য়
ঘটনায় জয়ী হইয়াছে



—১৫০০ ও ৪০০ মিটারে তুর্গাদাস, ১০০ মিটারে (ফ্রি)
দিলীপ মিত্র, ২০০ মিটার বৃক-সাঁতারে প্রফুল্ল
মল্লিক, ১০০ মিটারে (স্ত্রী) লীলা চ্যাটাজ্জি ও মেড্লি
রেসে, বকদেশ। ওয়াটার পোলোতেও 'অবশিষ্ট'কে
পরাজিত করিয়াতে বকদেশ ৩-২ গোলে।

লাপ্তনে কার্তিক বস্ত্র— "দিল্লী ক্রিকেট্-মদনদের পার্যচরগণ কর্তৃক বার বার অবহেলিত বঙ্গদেশের প্রথিতযশা ব্যাটমদার কার্ত্তিক বহু রাজপুতানা দলের হইয়া 'বৃড়া
বয়সে' লগুনে যে ব্যাটম্দারী দেখাইভেছেন তাহাতে
লগুনের কেহ কেহ আশ্চর্যান্তি— বহুজা নিখিল-ভারত
দলের সঙ্গে ইহার পূর্বে আসেন নাই কেন ? তাঁহার না
যাওয়ার ক্রিয়া ধায়ী তাঁহারাও কথাটা নিশ্চয়
ভনিয়াছেন। আমাদের বিশাস বহুজা হাটে হাঁড়ি ভালিয়া
দিবেন না, তথাপি ভাহা যে অন্ত দিক্ হইতে (বিশেষতঃ
নিধিল-ভারত নেভাও অম্বনাথের ব্যাপার হইতে) বৃষিয়া



কার্ত্তিক বহু লগুনে চমৎকার ব্যাটম্দারী দেখাইতেছেন

লওয়া কাহারও পক্ষে কঠিন
হইবে না! 'দিল্লী মস্নদের'
'স্থনাম' তাহাতে যাহা হয়
হউক, বস্থজা বাঙালার জয়
স্থনাম অর্জনে সাধ্যমত
ক্রুটি করিতেছেন না। বেকেনহামের বিরুদ্ধে ৬০, সার
ফুলিয়ন্ কাহান একাদশের
বিরুদ্ধে ১০১—তাঁহার পাকা
বাঃটমদারীর পরিচায়ক। রাজ-

পুতান। দলের এ পর্যান্ত থেলার প্রশংসা সকলের মুণেই শুনিতে পাওয়া ঘাইতেছে। আশাকরি আগামী সংখ্যার 'প্রবর্ত্তকে' সে সকলের বিভৃত সমালোচনা করিবার স্থযোগ আমবা করিতে পারিব।

আন্তে লিয়া-ইংলগু—প্রবর্ত্তক মৃদ্রিত হইবার সময়ে 'এদেক্বের' (Ashes) জন্ম ইংলপ্তে টেষ্ট থেলা আরম্ভ হইবে। অষ্ট্রেলিয়ার ব্যাটমদারীর 'ভোড়' ইংলপ্তে এ পর্যান্ত এ বংদরে যাহা দেখা গেল তাহা হইতে ইংলপ্তের বলন্দান্তদের। 'টেষ্টে' 'কাল ঘাম' ছুটাইয়াও বিশেষ কিছু

করিতে পারিবে বলিয়া
মনে হয় না। শতমার দৌড় অষ্ট্রেলিয়ার
একাধিক ব্যাটমদারদের
যেন হা তের পাঁচ।
তাহাদিগের সহিত পাল্লা
দিবার মত ব্যাটমদারী
ইংলণ্ডের যে সকল দল
ধেলিল তাহার একটাতেও এক জন ও



হামও (ইংলওের) ইনি এবং ক্লেইংলওেব পক্ষে টেষ্টে ধেলিতে পারিবেন না।

দেখাইতে পারে নাই। ইহার উপর হামণ্ড্ও কে টেটে থেলিতে পারিবে না—টেটে ইংলণ্ডের অবস্থা স্তরাং দক্ষীন বলিতেই হইবে—ক্রীড়া-দেবতা ইংলণ্ডের ভালে আর কিছু লিখিয়া যদি থাকেন শতক্ষ কথা।

# Estd. 1909. CALCUTTA. Confice from awaid করা হইয়াছিল, কিন্তু আইনে সেই প্রস্তাব বর্জন করা হইয়াছে। ইহাতে আইনের কার্য্যকরী ক্ষমতা থর্ম হইয়াছে। কেন না, নোটিশ পাইয়া অপরাধী সতর্ক হইয়া যাইবে,

ৰি, দাদের আইন

গত ভারত বাবস্থাপক সভায় বোল বনাম সাতাশীথানি ভোটে শ্রীযুক্ত বি, দাসের বাল্য-বিবাহ নিরোধ বিষয়ে প্রান্তাবিত বিলটী আইনে পরিণত হইয়াছে। এই

দম্পর্কে শ্রীযুক্ত লাল্টাদ নভাল রাণের যে বিল বিনা প্রতিবাদে উক্ত সভায় গৃহীত হইয়াছে, তাহাও উল্লেখযোগ্য। এই উভয় আইন অতঃপর পূর্ব-প্রবর্তিত সার্দ্ধা আইনের যে সকল ক্রটি থাকায়, তাহা সর্বত্ত কার্যাকর হইয়া উঠিতেছিল না, তাহা পূরণ করিয়া বাল্য-বিবাহ-নিবারণ ব্যাপারে সনাজ-সংস্কারকগণের উদ্দেশ্য-সিদ্ধির পথ সমধিক প্রশন্ত করিবে, এইরূপ আশা করা যাইতে পারে।

সাদ্দা আইন প্রবর্তিত হওয়ার পর, আইনকে ফাঁকি
দিয়া বৃটিশ ভারতের বাহিরে গিয়া অন্চা কক্সার বিবাহ
দিবার যেরল ধুম পড়িয়া যায়, তাহাতে উক্ত আইনটী
প্রায় ব্যর্থ হইবার উপক্রম হইয়াছিল, এইরপ শুনা যায়।
শ্রীযুক্ত লালটাদ নভালরায়ের আইন অতঃপর এই শ্রেণীর
অপরাধিগণকে সাদ্দা আইনের পরিধির মধ্যে আনয়ন
করিবে। অক্স পক্ষে, শ্রীযুক্ত দাসের আইন সাদ্দা আইনের
কার্য্যকরী ক্ষমতা দৃঢ়তর করিবার জন্ত ক্স আইন-ভক্ষ
পূর্বক বিবাহের ব্যবস্থা হইলে, আদালতকে তছিক্ষদে
নিবেধাজ্ঞা-প্রচারের অধিকার দান করিবে; (থ) এইরপ
ক্ষেত্রে আদালত শ্বয় মামলা আনয়ন করিতে পারিবে;
এবং (গ) এই প্রকারে সংঘটিত বিবাহে স্বামী-স্রীর
ধৌন সম্বন্ধ নিবারণ করিবার ব্যবস্থাও আদালতই
করিতে পারিবে।

দেখা যাত, প্রীযুক্ত দাদের বিস সম্বন্ধ সিলেক্ট কমিটার অসমাদিত থস্ডায় ১২নং বিধানের উপর তাহারা যে দিতীয় অস্থবিধি সংযোজন করিয়াছিলেন, তাহাতে বিনা নোটিশে অপরাধীর উপর নিবৈধাক্ষা-প্রচারের ক্ষতা ইহাতে সন্দেহ নাই—তাহাতে আইনকে এড়াইবার স্বযোগ প্রশন্ত করা হইল মাত্র।

ক্মিটার আর একটা প্রয়োজনীয় প্রস্তাব যাহা আইনে পরিতাক্ত হইয়াছে, তাহাও এই প্রদক্ষে উল্লেখ করা ঘাইতে পারে। এতদমুদারে বালিকা স্ত্রীর উপযুক্ত বয়:প্রাश্বিকাল ণর্যান্ত স্থামী-স্ত্রীর পরস্পার পুথক্ ভাবে স্থাবস্থান, স্ত্রীর ভরণপোষণ, উভয়ের অকাল-সহবাস-নিবারণের ব্যবস্থা না করায়, আইনটা সংস্থারকগণ সর্বাঙ্গস্থন্দর মনে করিছে পারিবেন না। এই ক্রটি সংশোধিত হইলে, তাঁহারা অধিকতর সম্ভুষ্ট হইতেন। ইহা লক্ষ্য করিবার বিষয় যে. ব্যবস্থাপক সভায় সার্দ। আইনের প্রবর্তনের-কালে যে আলোচনা আন্দোলনের তুফান উঠিয়াছিল, বর্তমান সময়ে দেরণ দেখা যায় নাই। সনাতনী দলের একমাত্র প্রতিনিধি দীর্ঘ বক্তৃতায় ইহার প্রতিবাদ করিয়াছিলেন এবং মাত্র ১৫ জন সহযোগী তাঁহার সমর্থন করেন। সমাজের সংবক্ষণশীল পক্ষ ক্রমেই যেন এই প্রকার প্রতিবাদ নির্থক মনে করিয়া আলোচনা আন্দোলনে শ্বিমিত হইছা পড়িতেছেন। সতীদাহ বা শিশুবলি-নিবেধের স্তায় বাল্য-বিবাহ-নিরোধের ব্যবস্থাও কি সনাতন হিন্দু সমান্ত ক্রমণঃ বরদান্ত করিয়া লইতেছেন? যে পরিবর্ত্তন বিদেশীয় আইনের জোরে করিতে হয়, তাহা খাভাবিক পরিবর্ত্তন নহে, ইহাতে দ্বিমত নাই। কিন্তু ভারতের সমাক্র্যক্তি আক এমনই পকু, যে খাভাবিক বিবর্তনে সংস্থার বা সংরক্ষণ, কোনও 4িছু করিবার শক্তিই ভাহার ভিতর হইতে ফুঁড়িয়া वाहित हम ना। कात्महे मृत्रमंकि चांकित्क वांधा कतिमाहे পরিবর্ত্তন আনে। এ অবস্থার প্রতিকার কারণ ধরিয়া না করিলে সম্ভব নহে। সেই দিকে দৃষ্টি ফিরিলে, সত্যই আমরা আখত হইব।

## মহাজন-বিধি-সংশোধন

১৯৩৩ খুট্টাব্দের বন্দীয় মহাজন-বিধি-সংশোধনের চেটা চলিতেছে। এই সম্পর্কে সিলেক্ট-কমিটার তিনটা বিলই নাকচ করিয়া মন্ত্রিমণ্ডল আর একটি বিল শীছই আইন-সভায় পেশ করিবেন, শুনা যাইতেছে। মহাজনদের স্থানের হার কমাইয়া খাতকদের সহায়তা করাই যদি বিলের উদ্দেশ্য হয়, তাহা হইলে স্থানর সর্কানিয়তম হার এমন ভাবে নিয়ন্ত্রিত করাই উচিত, যাহাতে মহাজনগণ খাণলনে কুন্তিত না হন। স্থানের হার কমাইতে গিয়া, খাতকদের খাণপ্রাপ্তির পথ বন্ধ হইয়া গোলে, তাহাতে আইনের উদ্দেশ্যই ব্যর্থ হইবে। বন্ধীয় বাণিজ্যসভা এই দিক্ দিয়া যে সতর্কভার বাণী উচ্চারণ করিয়াছেন, আশা করি, মন্ত্রিমণ্ডল তাহাতে অবহিত হইবেন। আমাদের মনে হয়, ব্যাক্ষের স্থানের হারের সঙ্গে সামঞ্জ্যা রাথিয়া মহাজনী স্থানের হার নিয়ন্ত্রিত হইলে, তাহাতে এই আশহা দুনীভূত হইতে পারে।

বাঙালার যৌথ ঋণদান সমিতিগুলির যে প্রকার चवश्चा. ভাशां अनी-कृषकामत প্রয়োজন-মত টাকার मत्रवताह कतिवात खना महाखनातत भागाभागि थाकात দরকার এখনও আছে। কিন্তু মহাজন যদি আইনের নির্দ্ধারিত নিমতম অদের হারে টাকা খাটাইতে রাজি নাহয়. हत्रवद्या कृषकरावत्रहे इहेरव-रकन ना, रका-जाराति छ লোন কোম্পানী ভাহাদের এই অভাব মিটাইতে সক্ষম ছইবে না। এই অবস্থায় একমাত্র সরকারী ব্যাঙ্কের সহিত আফুপাতিক সামঞ্জ্য রাখিয়া মহাজনী ঋণদান-নীতি যদি নিয়ন্ত্রিত হয়, তাহা হইলেই থাতকদের উভয় কুল ব্রহ্মা পাইতে পারে। টাকার বাজার-দরামুঘায়ী ব্যাঙ্কের ও স্থানর দ্রান-বৃদ্ধি হয়, স্থতরাং মহাজনদের পক্ষে সেই স্থবিধা-টকুর দাবী করা অফ্চিত হইবে না। ততুপরি, একই ধারা সর্বতে হওয়ায়, দেশের কৃষি ও বাণিজ্য উভয় কেতেই একটা মুল্যগত সাম্যনীতি (parity of values) ক্ৰমণ: প্রবৃত্তিত হইয়া পর্ব নৈতিক আবহাওয়। অনেকধানি বিশুদ্ধ ও স্বাস্থ্যকর করিয়া তুলিবে। আমরা এইরূপ ব্যবস্থার দিকেই মন্ত্রিমণ্ডলীর দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি।

## প্রকাসত-সংমোধন অভিসাক

বাঙালার গভর্ণর বাহাত্র ছয় মাসের জন্ম অর্ডিক্সান্দের সাহাযো প্রজাস্বত্ব-সংশোধন অর্ডিক্সান্স জারী করিয়া মন্ত্রিমঞ্জলের মৃথ রক্ষা করিয়াছেন। ইহাতে প্রজামগুলীর চক্ষে ধূলি নিক্ষেপ করিয়া, মন্ত্রিমগুল প্রতিশ্রুতির দায় এড়াইয়া আরও ছয় মাস বা ততোধিক সময়ের জন্ম কালহরণের স্থযোগ মাত্র পাইলেন—কিন্তু প্রজার যথার্থ স্থার্থ রক্ষা করিয়া তাহাদের মনে স্থায়ী নিশ্চিস্ততা বা শান্তি কিনুই সঞ্চার করিতে পারিলেন না।

অনিদিষ্ট ব্যবস্থার জন্ম প্রজাসাধারণ মন্ত্রিমণ্ডলীর আন্তরিকভার অভাবকেই স্বভাবতঃ দায়ী করিবে, ইহা বিচিত্র নহে। প্রজাস্থ-বিধি প্রজার স্বার্থকেই একমাত্র লক্ষ্যে রাগিয়া রচিত হয় নাই—এইজন্ম কংগ্রেসপক্ষ এই বিল ব্যবস্থাপক সভায় সমর্থন করেন নাই—অবশ্য তাঁহারা তাহার প্রতিক্লতাচরণও করেন নাই, করিতে পারেন না। কেননা, যেটুকু প্রজার কলাাণ ইহাতে সম্ভব হয়, সেইটুকুতে আপত্তি করিবার কারণ কংগ্রেসের দিক্ হইতে থাকিতে পারে না। জমিদার-পক্ষ এই সামান্ত পরিবর্ত্তনেও শন্ধিত হইয়া উঠিয়াছেন; তাঁহারা মনে করেন—এই আইন দারা শুরু বর্ত্তমান ভূমি-ব্যবস্থারই আমূল পরিবর্ত্তন করা হইবে না, উহা দারা বিনা ক্ষতিপ্রণে ভূমি-সংক্রান্ত জমিদারদের কতকঞ্জলি অধিকারও কাড়িয়া লওয়া হইবে। স্থার আবত্রল হালিম গজনভীর মতে এই বিলের ফলে,

- (১) ১৭৯৩ সালের রেগুলেশনে জমিদারদিগকে জমির উপর যে মালিকানা স্বন্ধ দেওয়া হইয়াছিল, তাঁহাদের সেই স্বত্বরণ করা হইয়াছে;
- (২) ঐ রেগুলেশনাত্ম্বারে জমির উপর চাষীদেরও যে স্থার্থ ছিল, তাহাও ক্ষুগ্গ হইয়াছে;
- (৩) জমিদারদিগকে বিনিময়ে ক্ষতিপুরণ কিছু দেওয়া হয় নাই; এবং
- (৪) চাবীর পরিবর্তে দখলী-বছবিশিষ্ট এক শ্রেণীর মধ্যবন্তভাগী প্রকাই মাত্র উপকৃত হইবে।

কিন্তু প্রকৃতপক্ষে, যেভাবে আইনটা গঠিত হইয়াছে তাহাতে মি: গজনভীর এই সকল আশহা অমূলক বলিয়াই প্রতীতি জন্মে। রাজস্ব-মন্ত্রী স্থার বিজয়প্রসাদ স্পষ্ট করিয়াই বলিয়াছেন—জমিদারের প্রতি বিক্ষভাবাপক্ষ হওয়া গভর্ণমেণ্টের ইচ্ছা নহে, এই আইনও জমিদার-বিরোধী নহে। আসলে, চিরস্থায়ী বন্দোবন্তের ভিত্তিস্পর্শ এই আইনে করা হয় নাই। মি: গজনভীক এই ক্থাটাই বরং সত্য যে, এই আইনের ফলে প্রজাদের জমি হস্তান্তর করার যে অধিকার দেওয়া হইয়াছে, তাহাতে অনেক সময়েই কৃষক দায়ে পড়িয়া মধ্যস্ত্রভাগীকে জমি হস্তান্তরিত করিয়া, নিজে দিনমজুরে পরিণত হইতে পারে। এই সভাবনা ভিত্তিহীন নহে। হস্তান্তরিত করণের ফীও অগ্র-ক্রয়ের অধিকার-লোপ প্রভৃতি যে অবান্তর পরিবর্ত্তর-গুলির ব্যবস্থা আইনে আছে, তাহাতে জমিদার-বর্ণের আথিক হানি নগণ্য বলা যাইতে পারে।

এ হেন নির্জ্বণা আইনেও আপত্তি ও প্রতিবাদ যদি ভূষ।মিবর্গের পক্ষ হইতে উঠে, তাহা হইলে স্থার বিজয়প্রশাদের কথাতেই বলিতে হয়—গভর্গনেন্ট শুধু জমিদারদিগকে বলিতেছেন যে, তাঁহার। যেন কালের দিকে লক্ষ্য রাখিয়া চলেন—কিন্তু জমিদারবর্গ কালের সহিত চলিতে এখনও প্রস্তুত্ত নহেন।

ইহার উপর একটা কথা আছে। প্রজা ও জমিদারের স্বার্থ পরস্পর বিরোধী, এই ধারণার উপর আমর। বর্ত্তমানে গড়িয়া উঠিতেছি। আজ প্রজার চেয়ে লমিদার শক্তিশালী বলিয়া, জমিদারের বিক্লংজ প্রজাশক্তিকে জাগ্রত ও সংহতিবদ্ধ করার কর্ত্তব্য যুগনির্দেশেই ফুটিয়াছে। প্রজাস্থা-রক্ষায় বাঁহারা আজ অগ্রণী হইয়াছেন, তাঁহাদের আজ এইটুকু মনে রাধা উচিত যে, ধাজনা আদায়ের দায় হইতে অব্যাহতির জন্ম কিছা জমিদারদের স্বার্থ-রক্ষার জন্ম কিছা জমিদারদের স্বার্থ-রক্ষার জন্ম হির্থা বন্দোবন্ত প্রবর্তিত হয় নাই, বরং বাঙালার স্বাধীনতারক্ষার মেক্লণত এই জমিদারশক্তিকে থণ্ড, বিভক্ত করার জন্মই এই বন্দোবন্তের প্রবর্ত্তন। সেই ব্যবস্থার উদ্দেশ্য বহুলাংশে সিদ্ধ ইইয়াছে—এই শত বৎস্বের মধ্যে বাঙালার জমিদারকুল ধীরে ধীরে ক্ষুদ্র হইতে ক্ষুত্তর হইয়া রাজ্বভিত্ব জ্লীতাপুক্তলীক্তে পরিণত হইয়াছে।

জমিদারের সহায়তায় রাজ্য স্প্রতিষ্ঠিত হওয়ায়, একণে জমিদার ও প্রকা উভয়কে একট পেষণ-যামে দোরতা করিবারই ইহা নীতি নহে কি ৫ ১৭৯৩ খুটাকো অমিদারেরা আদায়ী থাজনার ৩ কোটা টাকা অর্থাৎ শতকরা ১০১ টাকা লাভ হাতে রাখিয়া বাকী ১০ ্রাজ্ম রাজ্মজিকে দিতেন—১৯৩৮ খুটামে তাঁহারা দেয় রাজম্বের তিন চারি গুণ অর্থাৎ মোট ১৮ কোটা টাকা উপায় করিয়া সমৃদ্ধ হইতেছেন-ইহা রাজশক্তির দৃষ্টি এড়ায় নাই। কাজেই গণতত্ত্বের দায়ে, জমিদারী প্রথার উচ্ছেদ-সাধনে ত্রতী হইয়া, আমরা দেখের প্রকৃত কল্যাণ্যাধনে অন্তাসর হইতেছি অথবা শাসকজাতির নিগৃঢ় রাজনৈতিক চাল না বুঝিয়া তদ্মুকুলেই আমাদের সর্বনাশের পথ আরও সহজ ও স্থাম করিয়া তুলিতেছি—ইহা চিন্তাশীল দেশবাদীকে গভীর চিত্তে ভাবিয়া দেখিতে বলি। আন্দোলনের গতি त्कान मित्क किताहेतन, जामता यथार्थ त्यायाना क कतित. তাহা আজ নতন মেধা ও মন্তিক লইয়া চিন্তা করিবার দিন আসিয়াছে—উদীয়মান তক্ষণ অতীত ও বর্ত্তমান উভয়েরই গতামুগতিকতামুক্ত হইয়া আজ মৌলিক প্রতিভা লইয়া সকল বিষয় ব্রিতে ও চিন্তা করিতে শিখুন, ইহাই আমাদের প্রার্থনা।

## পরীক্ষার কথা

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষার্থীর সংখ্যা নাকি
দিন দিন বৃদ্ধি পাইতেছে। গত ছয় বংসরের মাটিক
পরীক্ষার্থীর হিসাব লইয়া দেখা যায় যে ১৯৩২ সালে—
১৫,৭৫৮ জন, ১৯৩৩—২৫,৬৬৯, ১৯৩৪—২৬,১১৫,
১৯৩৫—২৪,৮৬৬, ১৯৩৬—২৫,৬৫৯, ১৯৩৭—২৭,৬৫২,
এবং ১৯৬৮ সালে—৩০,১১৪ জন পরীক্ষার্থী উপস্থিত
ইইয়াছিল। তল্পধ্যে এবংসর উত্তীর্গ ইইয়াছে ২৩,৫৮৬
ছাত্রছাত্রী। উত্তীর্ণের হার শতকরা ৭৮ জনের উপর
দেখা যায়।

এবার পরীকার্থীর সংখ্যাবৃদ্ধির একটা কারণ—কেহ বলেন, মুসলমান ছাত্রছাত্রীর সংখ্যা বছল পরিমাণে বৃদ্ধি হইয়াছে। অন্ত কারণ—১৯৪০ খুষ্টাব্দে বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীকাপক্তির আমূল পরিবর্ত্তন হইবে, এই বন্ধ কর্তৃপক এই ছই বৎসর যত অধিক সংখ্যক সম্ভব ছাত্রছাত্রীকে মাটি কুলেশনের সিংহ্ছার পার করাইয়া দিতেই মনস্থ করিয়াছেন। কারণ যাহাই হউক, শিক্ষার পথ প্রশস্ত হওয়া কোন ক্রমেই আপত্তিকর নহে।

অক্তাদিকে দেখা যায়, আই-এ ও আই-এস্নি, শরীকোত্তীর্ণ ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা এবারে যথাক্রমে ৩৭০৫ ও ২,১৮৮—মোট ৫,৮৯৩ জন মাত্র। যে কেত্রে প্রায় ২৫।৩০ হাজার ছাত্রছাত্রী ম্যাট্র কুলেশন পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়, সেই ক্ষেত্রে ইহার এক চতুর্থাংশ ছাত্রছাত্রী কলেজের পরীক্ষায় উত্তীর্থ হয়। গ্রাজুয়েট বা তদুর্দ্ধ ত্তরের কথা ছাড়িয়াই निनाम- এই यে चविष्ठ প্রবেশিকা-পরীক্ষোন্তীর্ণ চাত্র-যাহালের সংখ্যা ২০,০০০ হাজারের কম হইবে না. দারিল্রা অথবা অশ্ব যে কোনও কারণে হউক, কলেজে প্রবেশ कतित्व ना-श्रादम कतित्वत्, शतीकाम छेखीर्ग इहेरव ना —ইহালের ভবিষাৎ সম্বন্ধেই ছল্চিস্তা জাগিয়া উঠে। এই সকল ছাত্র শিক্ষাজগৎ ছাড়িয়া করিবে কি ? বিশ্ববিদ্যালয় ভিথীধারীদের বেকার-সমস্ত। মিটাইবার জন্ত কিছু কিছু আগ্রহ প্রকাশ করিয়াছেন, কিন্তু এই হাজার হাজার মাটিক-পাশ-করা ভরুণদের উচ্চশিক্ষালাভের স্থযোগ যদি मा घटि, जाहारनत कत्रनीय कि, तम मद्दक विश्वविन्तरां नत्यत्र কর্ত্তপক ও অভিভাবকমণ্ডলী উভয়কেই আজ চিস্তা করিতে বলি। বাঙালার অর্থসচিব মহোদয় তরুণদের বেকার-সম্ভা-সমাধানের জন্ত গভর্ণমেণ্টের পক হইতে আশা দিয়াছিলেন—তাঁহারও সক্রিয় দৃষ্টি এই দিকে আকর্ষণ করি। সমস্ভার মূল এইখানেই স্ট হইতেছে। এইবানেই যদি জাভির নেতৃপুক্ষণণ গোড়া হইতে দৃষ্টি না দেন, আর্থিক ও রাষ্ট্রীয় উভয়বিধ বিপত্তির সন্তাবনা ভাহাতে ঘটিবেই, ইহা ভূয়োদর্শনের অভিজ্ঞতা হইতেই শামরা অনাযাদে বলিতে পারি।

## নরেশচক্রের রডক্রের শিক্ষা

বিপ্লবযুগের শেব দিকে বৈপ্লবিক দলাদলির ফলে থৈ হিংলাও কদব্য চরিজের নিদর্শন ফুটিয়া উঠায়, অভিজ্ঞা বাহারা ভাঁহারা আভবিত হইয়া উঠিয়াছিলেন, আল বাহালার অহিংনা-আন্দোলন-যুগেরও পরিশতি কি নেই

একই পথে ধাৰমান কিনা, দেই প্রশ্ন আমাদের মনে জাগিতেছে। চট্টগ্রামে স্থেন্দুবিকাশের খুনের পর, ভাবিষাছিলাম—ইহা আকম্মিক ছুৰ্ঘটনা। এই নিষ্ঠুৱ কাহিনীর এইখানেই যবনিকা পড়িবে। সম্প্রতি যশোহরের ভক্ষণ ছাত্র নরেশচন্দ্রের আত্মবলির বীভৎস বিবরণ শুনিয়া, আমাদের কল্প আশকা আবার জাগিয়া উঠিল। অভ:পর এই খটনার এইথানেই শেষ হইবে, এইরূপ ভাবিবার ভরুসা আর হয় না। ইহা একটা আকস্মিক চুর্ঘটনা বলিয়া গ্রহণ করিতে আর যেন অন্তরে সাহস মিলে না। ঘটনা मश्यक यादा यादा व्यकाम भादेशाह, जादार तमहेजाद গ্রহণ করা আর দেশনেতৃদের পক্ষে স্থবিবেচনাজনক বলিয়াও মনে হয় না। তক্ষণের প্রাণ লইয়া ছিনিমিনি খেলার অপচেষ্টা আমরা বাঞালার রাষ্ট্রেকতে দিন দিন পরিলকা করিয়া শিহরিয়া উঠিতেছি। এই গুণ্ডামীর প্রশায় যদি কোনও দিক্ দিয়া চলে, তাহা বাঙালার ভবিষ্যৎ অন্ধকার ও বিষময় করিয়া তুলিবে।

যশোহর কর্মিদমেলনের সভাগৃহ অধিকার করিবার
জন্ম ক্ষাণ-সভা, ছাত্র-ফেডারেশন, যুব-সম্মেলন হানা
দিবার চেষ্টা করে। কন্মি-সম্মেলনের স্বেচ্ছাসেবকেরা
তাহাতে বাধা দেয়। নরেশ যথন সভাগৃহে প্রবেশ করিতে
ঘায়, তথন প্রবল রৃষ্টি আসায় সে অন্ম সকলের সহিত্
বারান্দায় দাঁড়াইয়াছিল। কংগ্রেসের স্বেচ্ছাসেবকগণের
লাঠীর আঘাতে সে ভূপতিত হয়। এই আঘাতের ফলেই
নরেশচন্দ্রের মৃত্যু হয়। দেশকন্মী বিজয়চন্দ্র রায় কলিকাতার
হাসপাতালে—আরও অনেকে আহত হইয়াছেন। দেশের
মৃত্রিকামনার কি নিষ্ট্র, শোচনীয় পরিণাম!

নরেশচন্দ্র সেন তৃতীয় শ্রেণীর ছাত্র ছিল। তাহার
মরণকাণীন করণ কাহিনী অসংখ্য পিতামাতার নয়ন
অশ্রুসিক্ত করিবে। শ্রুশানে পিতা জানকীনাথের কঠিন
অভিসম্পাত—আশা করি, দেশনেতৃর্নের হৃদয় স্পর্শ
করিবে। তাঁহার আর্ত্ত কঠের আকৃত্তি—রাজনীতিক্লেকে
শিশুদের জীবন সইয়া এই ছিনিমিনি খেলা তাঁহার
পুত্রের রক্তে খেন অতঃপর চিরদিনের জন্ম বছ হয়।

यराचा शाकी छाजरनत "active politics"-এ रवागवान निरंदेश कतिहारकत । चामता नक्षाचाकारण त्नरे কঠোর নিষেধ-বাণী সমর্থন করিতেছি। বাঙালার রাষ্ট্র-ক্ষেত্রের এই প্রকার কালিমা নয়নগোচর করিয়াই তাঁহার কঠ হইতে ইতিপ্রেও সতর্ক-বাণী উচ্চারিত হইয়াছে। বাঙালার তরুণকে তাঁহার এই মর্ম্ম-বাণী আমরা গভীর শ্রদায় প্রণিধান করিতে বলি—

"Bengal's bravery and sacrifice are unsurpassed, equalled perhaps in some measure by Maharastra. But divorced from purity and knowledge they would work terrific havoc. Yoked to purity and knowledge, they would be the salvation of India. My mission is the selfish one of harnessing the wonderful bravery and sacrifice of Bengal in the cause of what I hold dear."

বাঙালার যৌবন আজ নৃতন আলোকে গতি পরিবর্ত্তন কক্ষক—মুক্তিরই অভিযানে।

## লৰণ-শিল্প

ভারতীয় লবণ-শিল্প-রক্ষার জন্ম ১৯০১ খুটাবে যে শুদ্ধ আইন প্রবিত্তি ইইয়াছিল, গত ৩১শে মার্চ্চ তাহার আয়ুং শেষ ইইয়াছে। পুনরায় এই শুদ্ধ ধার্য্য হওয়া উচিত কি না, সে সম্বন্ধে বিচার করিবার প্রশ্ন উঠে। এই প্রস্কে রাষ্ট্রপতি স্কভাষচক্র প্রমুথ বাঙালার জননেত্বর্গ ইতিমধ্যে সময়োচিত একখানি আবেদন-পত্র প্রচার করিয়া আরও দশ বংসরকাল এই সংরক্ষণ-নীতি বজায় রাথিবার জন্ম পরামর্শ দেন এবং যাহাতে এই দাবী কার্য্যে পরিণত হ্য, তজ্জন্ম বাঙালা দেশকেই অগ্রণী ইইয়া ঘোরতর আন্দোলন চালাইতে বলেন।

বাঙালা সমুদ্রোপকুলবর্তী দেশ হইলেও, আজ প্রায় শতবর্ধনাল লবন-প্রস্তুতি-কার্য্যে বঞ্চিত হইয়া আছে। বাঙালার মোট ৫,১০,৮৭,০৩৮ জন লোকের জন্ম বংসরে প্রায় দেড় কোটা মন লবণের প্রয়োজন হয়। গত ৩৬-৩৭ খুটান্দে কলিকাতা ও চট্টগ্রাম বন্দর দিয়া বাঙালার ১৪৪,৯৭,৩৩৯ মন আমদানী হইয়াছে—তক্মধ্যে এডেন, ছামবার্গ ও লিভারপুল হইতে শব্দিট ৬৯,৮৫,৭৪৩ মন লবণ আসিয়াছে। একমাজ এডেন হইডেই ৬০,৩৪,১০৩ মন অর্থাৎ সমগ্র বৈদেশিক আমদানীর প্রায় ৪৯ ভাগ লবন এদেশে আসিয়াছে। এডেন পুর্বেষ ভারত গভর্গমেন্টের

অন্তর্ভ থাকায় রক্ষান্তর হইতে অব্যাহতি পাইয়াছে।

হতরাং রক্ষণ-শুরের যেটুকু লাভ, তাহার মোটা ভাগ

এডেন গ্রহণ করিয়াছে, বাকী ভারতীয় শিল্প পাইয়াছে।

অবশ্য ইহার ফলে বিলাতী লিভারপুলের ব্যবসায় নই

হইয়াছে বটে, কিন্তু বাঙালীর পক্ষে তাহা কোনও
কাজেই আসে নাই। বাঙালার শিশুশিল্প গভর্গমেন্টের
পোষণাভাবে এডেন বা অক্যাক্ত স্থানের লবণের সহিত
প্রতিযোগিতায় অসমর্থ হইয়া জীবমৃত দশায় উপনীত

হইয়াছে।

গত গান্ধী-আরউইন চুক্তির ফলে, বাঙালী কুটারশিল্প হিসাবে সমৃত্তীরে কিছু কিছু লবণ ভৈষারী আরম্ভ করিয়াছে। সমৃত্তোপকুলে কয়েকটা কারথানাও থোলা হইয়াছে। আশার কথা, মি: পিটের অফুসন্ধানের পরে বাঙালায় লবণ-শিল্পের উন্ধতির সম্ভাবনা আছে, ইহা ব্রিয়া শিল্পমন্ত্রী প্রীযুক্ত প্রসন্ধানের বায়কত অভংপর লবণ-শিল্পে সরকারী আরুকুলার প্রতিশ্রুতি দিয়া বাঙালীকে কথকিৎ আশস্ত করিয়াছেন। কিন্তু আগামী দশ বৎসরের মধ্যে এই আরুকুলা সত্তেও, কারথানাগুলি বিদেশের আমদানীর সহিত প্রতিযোগিতায় দাঁড়াইতে পারিবে বলিয়া কোন কমেই আশা করা যায়না। স্তর্যাং অন্ততঃ এই দশবংসর কাল সংরক্ষণনীতি ভারতে অব্যাহত রাথিতে হইবে এবং এতেন যথন ভারত-সাম্রাজ্যের বহিত্তি, তথন এতেনকে প্রের মত এই রক্ষা-শুল্প হইতে আর রেহাই দিলে চলিবে না।

বাঙালার লবণ-বাঞ্চারে এডেন ছাড়া বোম্বাই, করাচী, টিউটি¢রিণের অংশই প্রধান। ১৯৩৩ খুষ্টাকের গভর্ণমেন্টের তথ্যাকে দেখা যায় যে, কলিকাতা বন্দরে ৪,৭৭,৭১০ টন মোট লবণ আমদানী হয়; তম্মধ্যে এডেন २১৫, १८४ हेन, कत्राही ७१,७३२ हेन, त्वाचार ३७,८८१ हेन, िউটिक तिन ১৫,8०७ हेन, लक्षी ৮,९२९ हेन, मून 8 नरमत उद्यानकी ७,८৮৪ हेन, उथा ७४,७१२ हेन जर आक २১, ৫२० টন পাঠাইয়াছে। ইহাতে দেখা যাইতেছে যে, এডেন সহ বিদেশী লবণের উপর রক্ষা-শুল্ক এডেনের অভাব বাঙালার স্থানীয় শিল্প পুরণ করিতে এখনও বছ-দিন সমর্থ হইবে না। স্বতরাং সংরক্ষণনীতি বাঙালার পক হইতে অতি প্রয়োজনীয় হইলেও, বোখাই বা মাদ্রাজের দিক হইতেও তাহাতে ক্ষতির কোনই কারণ নাই। জনসাধারণের পক্ষ হইতে, রক্ষা-শুভের হার যাহা ইভিপুর্বে মণ প্রতি ।১০ হইতে /১০ ছয় আনায় কম कता इहेशाहिल, जाश शूनवाश शूर्व हात्व वृक्ति कतात माबीरे शक्छ रुरेरत।

# आधावाका

## কালীপ্রদন্ন স্মৃতি-বার্ষিকী

ক্ষণীর্ঘ মধ্যযুগের অবসাদের পরে বাঙালীর জীবনে বাদ্য ও সঙ্গীতামুরাগ-জাগরণকল্পে ভারতীর যে সকল কৃতী সস্তান শত বাধাবিপজ্ঞির মধ্যেও আপ্রাণ সাধনা করিয়া গিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে সঙ্গীতাচার্য্য কালীপ্রসন্ধ বন্দ্যো- ১৯০০ খৃষ্টাব্দে তাঁহার পরলোকগমনের পর হইতে এতদিন পর্যান্ত এই স্থরশিল্পীর স্মৃতি-রক্ষার আয়োজন বিশেষ কিছু হয় নাই। আমরা ক্ষণী হইলাম যে, ইদানীং বাঙালীর দৃষ্টি এদিকে পড়িয়াছে। বিগত ১লা হৈছাঠ এলবাট হলে রায় থগেক্সনাথ মিত্র বাহাত্রের সভাপতিত্বে

সন্ধীতাটার্য্য কালীপ্রসন্ধের যে স্মৃতি-বাষিকী সভা অহস্টিত হয়, তাহাতে সন্ধীতজ্ঞ ও গীতাহ্বাগী অনেকেই উপস্থিত হইয়া শ্রদ্ধাঞ্জলী দেন। আশা করি, সন্ধীতাচার্য্যের যোগ্য স্মৃতির স্থায়ী প্রতিষ্ঠা দিতে জাতি উল্লোগী হইবে।

## নৃত্যবিদ্ উদয়শঙ্কর

প্রায় ২ বংসর পর বন্ধ-ভারতীর স্বসন্তান প্রাচ্য নৃত্যবিদ উদয়শন্ধর গত



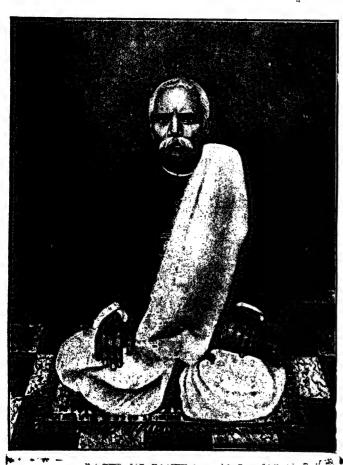
**উদয়শ**ত

মে মাসের প্রথম সপ্তাহে বোদাইয়ে অবতরণ করিয়াছেন। বিগত চুই বংসর তিনি ইংলও, আমেরিকা প্রভৃতি ফ্দুর প্রতীচ্যে তাঁহার নৃত্যকলাদি প্রদর্শন করিয়া যে খ্যাতি অর্জ্জন করিয়াছেন, তা হাতে ভারতবাসী মাত্রেই গৌরবান্থিত। তিনি সম্প্রতি ফ্দুর বলী ও যবদীপের নৃত্য-পদ্ধতি

শিক্ষালাভার্থে তথায় গমন করিয়াছেন। প্রকাশ, তিনি এদেশে একটি নৃত্য-শিক্ষালয় স্থাপন করিবারও মনস্থ করিয়াছেন। তাঁহাকে আমরা অভিনন্দন জ্ঞাপন করিতেছি।

#### জীমং স্বামী নির্মালানন্দ মহারাজ

ইনি ঐতিহাকুর রাষ্ক্রফের অভতম অভবত্ব শিভ ৩ নীলান্ত্র আবং ক্লিকাতা বিবেকানল-মিশন ও



পাধ্যায় ছিলেন অক্সতম। সঞ্চীতে বিশেষ স্থাসতরক-বাদন-নৈপ্ণা তিনি ওধু এদেশের নয়, পরস্ক আবর্জাতিক খ্যাতি ও প্রশংসার্জন করিয়াছিলেন। ও-দেশের 'King of Violin' অধ্যাপক রামিনি সাহেব তাঁহার স্থাসতরকের রাগরাগিণীর ঝালাপ ওনিয়া অত্যন্ত বিভিত্ত ও আনন্দিত ইইয়াছিলেন। তিনি স্পীত-শিক্ষাবীর স্থবিধার অন্ত নিশ্বতিবার' ও ক্রিকেন্যালী গ্রন্থর প্রকাশ করেন। শ্রীশ্রামকৃষ্ণ সারদামঠের সভাপতি ছিলেন বিগত ১০ই বৈশাধ ৭৫ম বৎসর বয়সে দাক্ষিণাত্যে স্বপ্রতিষ্ঠিত প্রীনিরঞ্জন আশ্রেমে ইউপাদপদ্মে ইনি লীন হইয়াছেন।

बीय वामी निर्म्यलानमञ्जो

তাঁহার স্থনিশ্বল জীবনাদর্শ, ইউনিষ্ঠা, দেশ-বিদেশে বিশেষ তাঁহার কর্মকেন্দ্র দক্ষিণভারতে শ্রীমৎ স্থামী নির্মালানন্দজী চির দিন সম্পুজিত হইবেন।

## নবদ্বীপ পূর্ণিমা সম্মেলন

এই সংখ্যানের সাহিত্য
সভার সপ্তম বার্ষিক উৎসব
বিগত ৩০শে বৈশাথ স্থামী
অবৈতানন্দ এম-এ, পিএইচ-ডি
মহোদয়ের পৌরোহিত্যে স্থান্দার
ইয়া গিয়াছে। এই সভার
য়ানীয় বহু গণামান্ত বাক্তি ও
বিভিন্ন স্থান হ ই তে বহু
সাহিত্যিক যোগদান করিয়া
প্রবদ্ধানি পাঠ করেন। তীব্রুক্ত
শৌরীক্রনার ক্রিয়া

"রবীন্দ্র-সাহিত্যে দার্শনিক প্রভাব" শীর্ষক প্রবন্ধটি বিশেষ-ভাবে উল্লেখযোগ্য। সভাপতি মহাশম প্রীত হইয়া এই প্রবন্ধটির জন্ম একটি পদক দিবার ও বেনারস

বিশ্ববিদ্যালয়ে উহা পাঠাইবার জন্ম প্রতিশ্রতি দেন। সভাপতি মহাশয় বাংলা ভাষাকে পৃথিবীর অন্যতম শ্রেষ্ঠ ভাষা বলিয়া আখ্যাত করেন এবং এই বাংলা সাহিত্যের বিষয় বন্ধর উপর রচনা লিখিয়া তিনি টোকিও বিশ্ববিদ্যালয় হইতে 'ডক্টরেট' উপাধি লাভ করেন বলিয়াও গৌরব প্রকাশ করেন।

শ্রীমতী অন্ধপূর্ণা গোস্থামী (প্রবন্ধে), কুমারী শিবানী সরকার (বর্ণনাত্মক কবিভায়) ও শ্রীযুক্ত বিষ্ণুপদ ভট্টাচার্য্য (ছোট গল্পে ও গীতি কবিভায়) সম্মেলনের বিগত বর্ষের প্রতিযোগিতামূলক রৌণ্যণদক লাভ করেন।

সৌহার্দ্য স্থাপন ও সাহিত্য প্রচারের দিক দিয়া মফ: ফলে নবছীপ পূর্ণিমা সম্মেলনের প্রচেষ্টা অতীব প্রশংসনীয়।

#### ব্হিম শতবাৰ্ষিকী

আশা ও আনন্দের কথা, জাতীয়তার
মন্ত্রন্থ বিষ্ণাচন্দ্রের প্রতি জ্বাতির দৃষ্টি সজাগ
হইয়া উঠিয়াছে। বিষ্ণাচন্দ্রের শত বার্ষিকী
উপলক্ষে বিভিন্ন স্থানে উৎস্বাস্থানের
আয়োজন জোর চলিয়াছে। ফরাসী চন্দননগর পুত্তকাগারের উত্তোগে নৃত্যগোপাল

শ্বভিমন্দিরেও এই উৎসবআগামী ১—৩ জুলাই অহাটিত হইবে জানিয়া আমরা বিশেষ স্থী হইলাম। ঋষি বৃদ্ধিনুদ্ধ মৃত অধিক আলোচনা হয় তত্ই মৃদ্ধা।



্টুচুড়াৰ বিভা সম্প্ৰদাৰের উল্লোগে ক্ষুত্তিত বৰিষ্ঠন্ত শতভ্য বাৰিকী স্বতি তৰ্গৰ সভা। সৰাস্থ্যক । ক্ষুত্ৰ জীকবিশাশনৰ বাব

আমরা শুনিয়া আরও আনন্দিত ইইলাম যে, লরপ্রতিষ্ঠ লেখক প্রীযুক্ত মতিলাল দাশ লিখিত "Bankim Chandra the Prophet of the Renissance" নামে একথানি পুস্তকও ঐ সময়ে 'দি ইণ্ডিয়ান প্রেস' কর্ত্ব প্রকাশিত ইইবে। বইখানি বিশেষ সময়োপযোগী ইইবে এবং ইংরাজীতে লিখিত বলিয়া বহিন প্রতিশ্ঞা বিষয়ক এই সমালোচনা পুস্তকথানির মন্য দিয়া বিদেশীয়পণ বহিন সম্বন্ধে অনেক কিছু জানিতে পারিবেন। ইহা জাতির জাগবণেরই লক্ষণ।

### বালক সাঁতারু দীলিপকুমার গুহ রায়

শীমান দীলিপের বয়স মাত্র সাড়ে তিন বংসর। এত অল্প বয়সে তার সম্ভরণদক্ষতা সতাই বিস্ময়কর। সম্প্রতি বিখ্যাত সাঁতাক সম্ভোষ দাশগুপ্তের শিক্ষা ওপরিচালনাধীনে শীমান গোপালগঞ্জ, মাদারীপুর, ফরিদপুর প্রভৃতি স্থানে স্ভরণ-নৈপুণ্য দেখাইয়া দশকর্দকে বিস্ময়বিমুগ্ধ করিয়াছে। না আমিয়া ৬ মাইল পর্যান্ত সাঁতোর কাটিতে সে সমর্থ। সম্ভরণ প্রদর্শনের জন্ম শীঘ্র শীমান কলি কাতায় আসিবে বলিয়া জানা গিয়াছে।



রাষ্ট্রপতি শ্রীযুক্ত ক্ষতাবচন্দ্র বন্ধ কর্ত্তক ৫২নং বিচন ষ্ট্রটে ক্রথাচিদশের ও ক্রথতিষ্ঠিত সাধনা উবধালয়ের নব শাখা .কল্রেব উদ্বোধন দৃগ্য। এই উপলক্ষে ক্রমাহিত্যিক শ্রীযুক্ত ক্রেমন্ত্রপ্রমাদ খোব ঢাকা সাধনা উবধালয়ের আয়ুক্ষেদীয় উবধ প্রাচ রের ব্যাপক প্রচেষ্ট্রীব্রমক একটি ক্রচিস্তিত বক্তৃতা প্রদান করেন। উক্ত প্রতিষ্ঠানের প্রাণসরূপ শ্রীযুক্ত খোপেশচন্দ্র খোব মহাশয়কে তাঁহাঃ এই সংপ্রচেষ্ট্রের জন্ম আমরাও অভিনন্দন ক্রাপন করিতিছি।



দাঁতাক দিলীপকুমার

শ্রীমানের মাতা শ্রীমতী পদ্মাবতী গুররায়ের উৎসাহই তার এই শৈশবে সম্ভবণ সাফলোর কারণ। শ্রীমতী গুহরায় নিদ্ধেও অসি ছোরা প্রভৃতি থেলায় বিশেষ অভিজ্ঞা। এই উৎসাহ ও শিক্ষা বন্ধায় থাকিলে শ্রীমানের ভবিশ্বং উজ্জ্বল।

— শ্রীরাধারমণ চৌধুরী

৩০০০ বৎসরের অধিক পূর্ব্বেকার 'হিন্দু-ভেষজের' অপর একটি অভ্যাশ্চয় ক্ষমভাঃ

**জনৈক ইউ**রোপীয় ভদ্রলোকের ২৫ বংসরেরও অধিক টাকে ৫ সপ্তাহের মধ্যেই কেশোদাম হয়।

আপনার টাকের বিস্তারিত ( বয়স, স্বাস্থা, কোঠবন্ধতা, টাকের ইতিকথা ইত্যাদি ) বিবরণ সহ লিখুন—

মিদেস্ কুন্তলা রায়—২০৮, বছবাদার খ্রীট, কলি:।
ভাগ্রিম মাসিক ফি মাত্র ১৫১ টাকা।







উতল আবণ এলো তু'টি নীল নলিন-নয়নে—
চোট এই চতুদ্দী কবিতাটি খোলা আছে কোলে,
কাঁপিছে অধর ভীরু, সিদ্ধুর সঙ্গীত বুকে দোলে,
বাউল কবিরে এক হয়তো বা পড়িয়াছে মনে।
— 'চতুদ্দী':—ক্ষেমেয়ন বন্দ্যোপাগায়





## নব-জন্ম

যে আসক্তি প্রাকৃত ক্ষেত্রে সহজে ছড়াইয়া আছে, তাহাকে গুটাইয়া ভগবানে উৎসর্গ করা—ইহাই তো আত্মসমর্পণ। এই দেওয়ার অন্ততে নিজেকে অভিষিক্ত কর। ইহাই সিদ্ধ পথ—জীবন সার্থক করার পথ।

আত্মসমর্পণের চরম না হইলে, তব মূর্ত্ত হয় না—তত্ত্বস্তু রূপ লইয়া শ্রবণ-নয়ন তৃপ্ত করে না। মানুষে ইষ্টবৃদ্ধি স্থির হইলে, তবেই ভগবানকে ঠিক মত পাওয়া যায়। জ্ঞান যখন ঘন হয়, তখনই স্বরূপ-তব্ব রূপ লয়। নিজ দেহও তখন সিদ্ধ দেহে পরিণত হয়।

এই দীক্ষার মন্ত্র—রূপ থেকে অরূপে যাওয়া নয়, অরূপ থেকেই রূপে আসা। ইহা অব্যক্ত দিয়াই ব্যক্তকে পাওয়া। স্থজনের বীর্য্য লইয়াই আমাদের জন্ম। তাই প্রকাশে অক্সথা হয় না। তাবঘন চিন্ময় নাম, চিন্ময় ধাম, চিন্ময় রূপ লইয়া ভগবানের আবির্তাব। চক্ষু কর্ণের দ্বন্ধ নাই, মনের সংশয় নাই, বিচারের পাঁয়াচ নাই—নিজে সন্ধীর্ণ হইয়া যাওয়ার আতক্ষ নাই। অন্তরের সত্যই মূর্ত্ত হয়। যোগসিদ্ধ যে, সে তার স্বরূপকেই রূপে দর্শন করে। সে তার প্রেমের, আরাধনার নিধিকে সকল ইচ্ছিয় ও মনের সন্মুখে ধরিয়া কুতার্থ হয়।

আত্মসমর্পণযোগীর জীবন এই রূপের সঙ্কেতেই নিয়ন্ত্রিত।
ধাতৃকে যেমন হাঁচে ঢালিয়া রূপ দিতে হয়, তজ্জ্ঞ্ম তাকে তরল
দ্রবীভূত হইতে হয়, তেমনি আপনাকে প্রেমের রসায়নে
গালিয়াই ইষ্ট-রূপের হাঁচে পুনর্গঠন করিয়া লইতে হয়। ইহাই
আত্মসমর্পণে নর-জন্ম। আত্মার রূপাস্তরে, দেহেরও রূপাস্তর।
তাই সাধকের কঠে গান—"এই দেহে দেহান্তর হইবে নিক্যা।"

## দার্শনিক বঙ্গিমচন্দ্র

বৃদ্ধিমচন্দ্রের দার্শনিক প্রতিভার উদ্দেশ্রে অর্থাদানের मञ्जतनात উष्णाकुर्वार्जत नावी यथन आमात निक्रे পৌছিল, আমি উহা মাথা পাতিয়াই লইলাম; কেননা, আমি বৃদ্ধিমচন্দ্রের পূজা করিয়াছি তাঁহার ঔপক্যাদিক অথবা সাহিত্যিক স্বরূপ লক্ষ্য রাথিয়া নহে--আমি তাঁচাকে আবালা ঋষি বলিয়াই জানিয়াছি। তাঁহাকে উনবিংশ শতাকীর একজন তত্তদশী মনীষী বলিয়াই বঝিয়াছি। এই জন্ম দার্শনিক বহিমচন্দ্র সম্বন্ধে আলোচনা করার দাবী আমার নিকট নৃতন বলিয়া মনে হয় নাই। কিন্তু অমুসন্ধান করিতে গিয়া দেখিলাম—বিগত ৭৫ বংসর ধরিয়া বাঞ্চালী তাঁচাকে সাহিত্য-সমাটের আসনে বসাইয়া পূজা দিয়াছে, দার্শনিক বৃদ্ধিনচন্দ্রের পূজার মন্ত্র উচ্চারণ করে নাই। পরলোকগত বাণীর স্থারেশচন্দ্র সমাজপতি মহাশয় প্রায় দশ সহস্র লোকের সম্মুখে বৃদ্ধিমচন্দ্রকে "বন্দেমাতরম্" মন্ত্রের ঋষি বলিয়া ভোষণা করেন। ইহার পর শ্রীঅরবিন্দ ঋষিত্বের ব্যাখ্যা ও প্রিচ্য দিয়া তাঁহার সংস্কৃতি করেন। আজু দার্শনিক বৃদ্ধিমচন্দ্রের পূজা দিতে গিয়া দেখি—বাংলার স্থপণ্ডিত দার্শনিক শ্রীহীরেন্দ্রনাথ দত্ত মহাশয় দার্শনিক বৃদ্ধিমচন্দ্রের विनिष्ठे व्यात्नावनाय উर्ल्याणी श्रेयाह्न। व्याक ताथ श्र দার্শনিক বৃদ্ধিমর পূজার যুগ আসিয়াছে। এই পুণ্য সন্ধিকণে দার্শনিক বৃদ্ধিসচন্দ্রের উদ্দেশ্যে অর্ঘ্য দিবার সর্ব্ব প্রথম অধিকার পাইয়া নিজেও যেমন ক্লতার্থ হইয়াছি. তেমনি এই কুতার্থতার জক্ত বৃদ্ধিম-শত-বার্ষিকীর উভোক্তৰৰ্গকেও আছবিক ধন্তবাদ দিতে কণ্ঠ আমার मुश्रत इट्याहि।

১৮৩৮ খৃষ্টাব্দে শতবর্ষ পূর্বে এমনই আঘাঢ়ের ঘন-ঘটাছের গগনের কোলে, শ্রাম-তরুলতা-সমাকীর্ণ স্থিয় এক পল্লীর স্থরমা অট্টালিকায় বৃদ্ধিমচন্দ্র জন্মগ্রহণ করেন। এই যুগ-পরিচয় দিতে হইলে বিস্তৃত আলোচনার প্রয়োজন আছে। কিন্তু সে সময় ও ক্ষেত্র ইহা নহে। সংক্ষেপে ইহাই বৃদ্ধির বে, ১৭৭৪ খুরাক্ষে এক যুগ্ধাবর্তকের জন্ম

এই ছগলী জেলার অন্ত:পাতী রাধানগরে হইয়াছিল। তিনি বাঙ্গালীর নবজীবনলাভের প্রপ্রদর্শক। তাঁহাকে বাংলার জাতীয় জাগরণের আদি ঋষি বলিলেও অত্যক্তি হয় না। ১৮৩৩ খুষ্টাব্দের সেপ্টেম্বরে তিনি মহাপ্রয়াণ করেন। আর এই হুগলী জেলার কামারপুকুর গ্রামে ১৮৩০ খুটাবেরই ফেব্রুয়ারী মাসে যুগাবতার শীশীরামকুঞ্চের জনা। ইহারই ৫ বৎসর পরে ছগলী নদীর তীরে কাঁটাল-পাড়ায় ১৮০৮ খুষ্টাব্দে ঋঘি বহিমচন্দ্র জন্মগ্রহণ করেন। উদীয়মান জাতির এক অথগু প্রাণ্যোতঃ এই তিনটী মহাপুরুষের জীবনে নিহিত দেখা যায় বলিয়াই এই ঘটনাগুলি উল্লেখ করিলাম। ভারতের ইতিহাসে নবজন্ম-লাভের যে তিনটা প্রসিদ্ধ পর্যায়ের কথা শুনা যায়, তাহা শিক্ষা, দীক্ষা ও সাধনা। বৃদ্ধিমচন্দ্র শিক্ষাকে ধর্মের অংশ বলিঘাই ঘোষণা কবিয়াছেন। তিনি নিজেই বলিয়াছেন "সকল হিন্দুশান্তেই শিক্ষার প্রণালী বিশেষ প্রকারে বিহিত হইয়াছে।" এই শিক্ষার আদি-প্রবর্ত্তক রাজা রামমোহন। হিন্দুশাল্প যথন অবোধ্য বলিয়া পরিত্যক্ত হইতেছিল, রাজা রামমোহন বেদ, উপনিষৎ ও ভদ্রের প্রচারে বাংলার হিন্দু জাতিকে নবজীবনগঠনের নুতন বিধান দেন। হিন্দুজাতি ধর্মের নব-সংস্থারে প্রবৃত্ত হয়। তারপর বঙ্কিমচন্দ্র কাতিকে মাতৃমন্ত্রে দীকা দেন এবং দক্ষিখারে মাতৃসাধন যুগপৎ চলিতে থাকে। উনবিংশ শতান্ধীতে ধর্মের উপর ভিত্তি করিয়া নব-জাতি-গঠনের ব্দবকাশ এই তিন মহাপুরুষেরই সম্মিলিত দান। নবোথিত বালালীর জীবনমূলে রাজার শিক্ষা, ঋষি বন্ধিমের দীক্ষা আর ঠাকুর রামক্লফের সাধনা নিহিত इश्वाय, ताकाली आक यूग्याजी। तारहेत (हरा ताकाली ধর্মকে বড করিয়া দেখিয়াছিল। ধর্মজীবনের উপর ভিত্তি করিয়াই বালালী চাহিয়াছিল নবজন্ম, নুতন রাষ্ট্র। বিষমচন্দ্র বাদালীর বৈশিষ্ট্য পরিক্ষ্ট কমলাৰাভে। কমলাকাভ মাতৃদৰ্শন করিলেন-"জলে श्रांतिराज्यह, जातिराज्यह, जात्नाक विकीशन कतिराज्यह। চিনিলাম এই আমার জননী জন্মভূমি। এই মুন্নমী, মৃত্তিকারপিণী, অনস্ক-রত্নভূষিতা, একণে কালগতে নিহিতা । এ মৃত্তি এখন দেখিব না। আজি দেখিব না, কাল দেখিব না, কালস্রোভঃ পার না হইলে দেখিব না।" কমলাকাস্ত কাল-সাগরগতে ভূব দিয়া এই রত্ব-প্রতিমার উদ্ধারসাধন করিতে ভাকিয়াছেন। এই স্বর্থ-প্রতিমার উদ্ধারসাধন করিতে ভাকিয়াছেন। এই স্বর্থ-প্রতিমার উদ্ধারসাধন করিতে ভাকিয়াছেন । তিনি সপ্তকোটী সন্তানকে একত্র করিতে চাহিয়াছেন — সপ্তকোটী কপ্তে মাত্যস্ত্র উচ্চারণ করিতে বলিয়াছেন। এ নির্দেশ বাজালীকেই দেওয়া হইয়াছে।

মাতৃমূর্ত্তির উদ্ধার-সাধনের পথ দিতে গিয়া বহিমচন্দ্র নিজেই প্রশ্ন তুলিয়াছেন "দেশবাৎস্ল্যের অভাবে ভারতবর্ষ ৭ শত বৎসর পরাধীন হইয়া অবনতি প্রাপ্ত হইয়াছে। পারমাথিক প্রীতির সঙ্গে জাতির উন্নতির সামগুলা কিরুপে হইতে পারে ?" উত্তরে বলিয়াছেন "নিক্ষাম কর্মধোলের ধারাই হইবে। যাহা অফুঠেয় কর্ম, তাহা নিকাম হইয়া कतित्व। त्य धर्म ज्ञेचतालूत्मानिक, काशहे अलूर्ह्म। আত্মরকা, দেশরকা, পরপীড়িতের রক্ষা, অমুয়তের উন্নতি-সাধন, সকলই ঈশ্বাহুমোদিত কর্ম। হুতরাং অমুঠেয়। অতএব নিষাম হইয়া আত্মরকা, দেশরকা, পীড়িত দেশীয়বর্গের রক্ষা, দেশীয়দিগের উন্নতিসাধন করিবে।" জাতি-ধর্ম-সাধনের এই নির্দ্ধেশ যুগ-বিশেষের নহে—সর্বব যুগের। ইহা হইতেই বিচক্ষণেরা দার্শনিক বহিমের অরপ নির্ণয় করিতে পারেন; কিন্তু তাঁহার দার্শনিকতার পরিচয় স্থবিশাল। আমি তাঁহার কয়েকটা শকেত মাত্র উদ্ধৃত করিয়া দেখাইব। মনে রাখিতে হইবে— বিষমচন্দ্র সেই যুগের মাতৃষ, যে যুগের শিক্ষিতেরা শিখিত "In matter is the only promise and potency of life." হাকালি, টিখেলের জডবাদে দেশ ছাইয়া যাইভেছিল। তিনিও স্বয়ং কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষায় স্থাশিকিত, তব্ধ তিনি ভারতীয় শিক্ষা-সাধনার প্রভাব অম্বীকার করেন নাই-যাহা কিছু পাশ্চাড্যের ्वर्क मान. अवहे ভावजीय ভावधाताय विश्वक कृतिया शहन ও প্রয়োগ করিবার চেটা করিবাছেন। জাঁহার বিবিধ প্রবন্ধে, ধর্মভন্তে, গীভার ব্যাখ্যায় কুফডতে ইহার প্রমাণ

মিলে। ভারতে দর্শনশান্ত্র বলিতে আমর। বৃঝি বেদার্থ-বিচার হারা ভত্তভানের অনুসন্ধান। কণাদ, পৌতম, কপিল, পভঞ্জলি, জৈমিনী ও বেদব্যাস-এই ছয় জনকেই আমরা প্রধান দার্শনিক পণ্ডিত বলিয়া স্বীকার করিয়া থাকি। ইহারা ধথাক্রমে বৈশেষিক, ক্যায়, সাংখ্য, যোগ, পূর্বমীমাংসা ও বেদান্ত দর্শন প্রণয়ন করিয়াছেন। পুরুষ ও প্রকৃতির জ্ঞান-প্রাপ্তির জন্ম তত্ত্ব-নিরূপণ সাংখ্যের লক্ষ্য। সাংখ্যের তত্ত-নির্ণয়ের উপর পতঞ্জলি ঈশ্বর-প্রমাণ সিদ্ধ কবিয়া यागभाष्य व्यवध्य करत्य। क्वाम भमार्थविकास्य निका • পরমাণুবাদ প্রবর্ত্তন করিয়া দেহ হইতে আত্মার ভেদ সপ্রমাণ করিয়াছেন। গৌতম তত্ত্তানের জ্বন্ত বন্ধিযোগে **८२ज्**यिमा। श्वात्माहन। कतिएक क्यायमाञ्च तहना करतन । জৈমিনীর মীমাংসাশাস্ত্র জ্ঞানের সহিত বেলোক কর্ম্বের সামঞ্জে তাদ। বেদব্যাস মায়াবাদ বিশ্লেষণ করিয়া বেদান্ত-দর্শনে ব্রহ্ম-নিরূপণ করেন। ভারতের কৃষ্টি ও সংস্কৃতির মূল বেদে। ষড়দর্শন বেদের ভিত্তি দৃঢ় করিয়াছে। বহিমচন্দ্র অতি তরুণ বয়স হইতে তত্তাবেষী, একথা জার ধর্মতত্ত্বে নিজেই লিখিয়াছেন। ষড় দুর্শনের আলোচনা করিতেও তিনি কম্বর করেন নাই। তাঁহার বিবিধ প্রবদ্ধে সাংখ্য-তত্ত্বের যে আলোচনা, তাহা হীরেক্সবাব্র ভাষায় বলি-আজও জরতী হইয়া যায় নাই। তিনি পাশ্চাতা শিক্ষানীতির প্রথম প্লাবনে অভিষিক্ত হইয়াছেন। विश्वविमानस्यत अथम वर्गात्तत जिनिहे अथम धाक्या । পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রথর কিরণে বান্ধালীর মন্তিক নৃতনভাবে গড়িয়া উঠিতেছিল। ভারতের যাহা শাশত সনাতন, সে বিষয়ে বিশ্বতি অতি স্বাভাবিক। কিন্তু বন্ধিমচন্দ্র তাহাতে অভিত্বত হন নাই। তিনিও ক্যাণ্ট, স্পেশার, ফিজে, हिर्लन, भिरनत नार्नेनिक श्रष्ट मकन अधायन कतिरनन; কোমতের প্র্যাগম্যাটিক দর্শনে মানবতার পূজা অবধারণ করিলেন: কিন্তু এই জ্ঞান-পাবনে তিনি আত্মবিশ্বত হইতে পারিলেন না। হিন্দুর সনাতন ভাবধারা পাশ্চাত্যের श्राहण पूर्वा-किन्नर्ग एकाहेबा राम मा; वनः राहे बूर्ग ভারতীর বীণার ঝহারে বিপথগামী তর্মণদের প্রাণে খদেশ ও অঞ্চাতির প্রতি আলার সম্ভান্তন ছলো বিভরণ করিতে मानित्मन । छाष्टांत "नीजातात्म" छेन्द्रशिति । मनिष-

গিরির মধ্যে বিরূপ। নদীর ভীরের যে অপূর্ক বর্ণনা পাঠ
করি, তাহাতে খদেশ-প্রীতির সহিত খলাতির কীর্ত্তি ও
মহিমা হাদয়ে অগ্নিশিখা জ্ঞালে। তিনি পর্বতিগাত্তে
কাক্ষকাধ্যপচিত হিন্দু-কীত্তি-দর্শনে উদ্বুদ্ধ হইয়া হিন্দুকে
যেন নৃতন করিয়া দেখিলেন। তাঁহার মনে পড়িয়া গেল—
গীতা, উপনিষৎ, রামায়ণ, মহাভারত, কুমারসম্ভব, শকুস্কলা,
পালিনি, কাত্যায়ণ, সাংখ্য, পাত্ত্রল, বেদাস্থ, বৈশেষিক।
হিন্দুর কীর্ত্তি ও মহিমায় তিনি যেন নবজন্ম লাভ করিয়া
বলিলেন—হিন্দুকুলে জন্মগ্রহণ করিয়া জন্ম সার্থক
হইয়াছে। বহিমের প্রতিভা পাশ্চাত্যের দিখিজয়ী
প্রতাপের কাছে হীনতায় পরাজয় স্বীকার করিল না।
ঋষির কর্প্তে "অমৃতক্তা পুত্রাং"র মহাবাণী তাঁহার জীবনে
সফল মৃর্ত্তি ধারণ করিল।

আমরা জানি--বেদের পর বেদান্ত। কর্ম্মের পর জ্ঞান। আংতি, স্মৃতি ও দর্শনশাস্ত্র ভারতের প্রাণ। কিন্তু ধর্ম ইহাতে বিগ্রহামিত হয় নাই। ভারতের ধর্ম পুরাণেই রূপ লইয়াছে। ধর্মের অনন্ত প্রকৃতি, মানবপ্রকৃতি भदौर्ग। जेचरतत व्यनक अन, माकूरयत मौमावक कान। বিষমচন্দ্র তাই বলিয়াছেন—"সমুদ্রের আদর্শে কি পুকুর কাটা যায় ? না আকাশের অত্করণে চাঁদোয়া থাটান যায় " পুরাণ ও ধর্মেতিহাসই মানুষকে ধর্মের আদর্শ দিয়াছে। বিশুপুট, শাক্যসিংহ, পদ্মপদ্ম-মানব-জাতি বিভিন্ন ক্ষেত্রে বিভিন্ন খণ্ড আদর্শ ধর্মের বিগ্রহ পাইয়াই জীবন সার্থক করিয়াছে। ধর্ম থাকিলে, ধর্মের আদর্শ মহামানৰ থাকা চাই। বৃদ্ধিমচন্দ্ৰ উচ্ছুসিত কঠে ভারত कां ज्रिक (मथाइशाष्ट्रन-जनकां नि बाजवि, नांबनानि (प्रविध. বশিষ্ঠাদি বন্ধবি-তত্বপরি যুধিষ্ঠির, অৰ্জ্জন, লক্ষণ, দেবব্রত ভীম আর শ্রীরামচন্দ্রের স্থমহান আদর্শ-সর্কোপরি শ্রীকৃষ্ণচন্দ্রকেই পরম মানবভার পূর্ণতম আদর্শ - রূপে তিনি আমাদের সম্বথে স্থাপন করিয়াছেন। আজিও এ ছাতি বিদেশীর ভাষা ও ভাবের অফুকরণ করে। বৃদ্ধিমচন্দ্র সেই বৃদ্ধিবিপর্যায়ের মুগে "ক্লেশোহধিকতরত্তেষাম-বাক্তাসক্তচেতসাম" এই মহাবাণী স্মরণ করিয়াই "মাস্থ্যীংতত্ত্মাপ্রিতম্" পরিপূর্ণ মহুক্তত্বের আদর্শে কাতিকে षञ्चानिक कतिया निवादकत। मान्किनी, नातिबन्धिः

ওয়াশিংটন্ লেনিন, কামাল নহে — লক্ষ্যে রাধিয়া চলিবার জন্ম বৃদ্ধিমচন্দ্র দেখাইয়াছেন — ভারতীয় আদর্শের অভাব আমাদের নাই।

বলিঘাছি, যড়-দর্শনের উৎপত্তি বেদ-বিচারে। বঙ্কিমচন্দ্র এক নৃতন দার্শনিক তত্ত্ব-রচনার প্রয়াদ করিয়াছেন ধর্মতত্ত্ব। আগে তত্ত্ব, তারপর আদর্শ। যেমন আগে ভাব, পরে বৃদ্ধিমচন্দ্র তত্ত-নির্গয়ের পর গীতার ভাষা লিখিয়াছেন, আর ক্ষড়বিত্র বিশ্লেষণ করিয়াছেন। তাঁহার তথ্ বেদ-বিচারের উপর তত নহে, যত ষড়-দর্শন ও গীতার উপর ভিত্তিকরিয়া প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। শুধু এই মাত্র হইলে, তাঁহার তত্ব অমিশ্র ভারতীয় বস্তুই হইত। কিন্তু যুগের প্রয়োজনে তত্ত্ব-বিচারের উপকরণ তিনি গ্রহণ করিয়াছেন ইউরোপীয় মনীষিদিগের নিকট হইতে। জ্ঞেয় বস্তু ভূত, আমি ও ঈশ্বর। হিন্দু শাস্ত্রকারগণ विनिद्यंत कीत, कृष्ट, ब्रम्भ छन्। अश्-ब्रम्भदक क्रानित्न, জগৎ জানা যায়। ক্ষর ও অক্ষর, এই চুইই ব্রহ্মতত্ত। করাকর জ্ঞানের উপরই পুরুষোত্তম-বস্তর অমুভৃতি। ইহাই ভারতের পরম সাধ্যবস্ত —অমিশ্র হিন্দু-ধর্মের সনাতন लक्षा। विकार के प्रथ मण्युर्वक्र ए शहर करत्र नाहे। তিনি একস্থানে নিজেই বলিয়াছেন—"আমি একফংক ভগবান বলিয়া বিশ্বাস করি।" কিন্তু সে বিশ্বাস ডিনি ঘোষণা করিতে ভরসা করেন নাই। সে মুগে ইহার স্থবিধা ছিল না. অথবা পাশ্চাত্য জ্ঞানের সহিত প্রাচ্যের জ্ঞানের বিমিশ্রণে তিনি খেই হারাইয়াছেন—ইহার সিদ্ধান্ত বড সহজ কথা নহে। তবে তিনি "ধর্মতত্ত" লিখিতে গিয়া ভূতকে জানিবার জ্ব্যু পাশ্চাত্যের গণিত, ক্যোতিষ, পদার্থতত্ত্ব ও রসায়নের আহুকুলা লইয়াছেন— পাশ্চাত্যদিগকে গুরু করিয়াছেন। আর মানবত্ত জানিবার জন্ম পাশ্চাত্য বায়োলজি, সোশিয়লজির সহিত কোমতের হিতবাদ ঋণ করিয়াছেন। কিন্তু ঈশ্বরকে জানিতেই তিনি ভারতের উপনিষং मर्जन. श्रुतान, ইতিহাস, প্রধানত: গীতাকেই সম্বল করিয়াছেন। অতএ<sup>র</sup> তাঁহার ধর্মতত্ব প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের দার্শনিক চিম্বার মিল্লণ-তত্ত্ব-উভয় প্রকার জ্ঞানের সামঞ্জ্রবাদ, ইহা না वनिरम् काना

এইবার তাঁহার তত্ত্বিল্লেষণের ছন্দঃ আমরা অমুধাবন করিয়া বৃদ্ধিমচন্দ্রের দার্শনিক মৌলিকতার পরিমাপ করিতে সক্ষম হইব।

বিষমচন্দ্র স্বাধীন-চেতাঃ পুরুষ ছিলেন। পাশ্চাত্য শিক্ষার ডিগ্রী লইতে গিয়া তাঁহাকে যে পাশ্চাতা-গুরুর শিক্ষা ও সাধনা পরিপাক করিতে হইয়াছিল, তাহার ফলে হিন্দু দর্শনের ভাষ্যরচনায় কতকটা পালচাত্যের জ্ঞান-বিজ্ঞানের প্রভাব আসিয়া পড়িবে, একথা তিনি অবশ্রুই জানিতেন। তাই Facultyকে বৃত্তি এবং সাধনাকে অফুশীলন নামে "ধর্মতত্তে" স্থান দিতে গিয়া তিনি নিজেই প্রশ্ন তুলিয়াছেন "ইহা কি অতুকরণ?" নিজেই উত্তর দিয়াছেন "অম্বকরণ নহে। যদি Morals অর্থে নীতি, Science অর্থে বিজ্ঞান শব্দ বাংলায় ব্যবস্থত হয়, Faculty অর্থে বৃত্তি শব্দ বলিলে দোষের হইবে না।" তিনি নিজেই বলিয়াছেন—বুত্তি পতঞ্জলি যে অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন, ইহা তাহা নহে। শরীর, প্রাণ ও বৃদ্ধির ব্যাপারসমূহকে তিনি বৃত্তি নামে অভিহিত করিয়াছেন। ইংরাজী Culture শব্দের অর্থ অভ্যাস বলিলে, তাঁহার পাশ্চাত্যজ্ঞানাত্মগত লিখনভন্দী চলে না; তাই তার নাম দিয়াছেন অফুশীলন। অভ্যাস ও অফুশীলনের পার্থক্য দেখাইয়া, তিনি বলিতেছেন: "প্রত্যহ কুইনাইন থাওয়ার অভ্যাস করিলে উহা স্থাদ হয় না, কিন্তু ক্রমে তিক্ত সহাহইয়াযায়; ইহা অভ্যাদের ফল। অভ্যাদের পরিণাম সহিষ্ণুতা। অফুশীলনের ফল হথ।" ভারতীয় দর্শনশাল্পের লক্ষ্য এইথানে স্থির রাথা হইল—আত্যস্থিক তুঃথনিবৃত্তি অথবা "শাশতশু চ ধর্মস্থ স্থাসৈকান্তিকশু চ"। ইহাই হিন্দু তত্ত্বাধনার অমোঘ লক্ষ্য। এইবার বঙ্কিম-চন্দ্রের ভত্তব্যাখ্যা অভি সংক্ষেপে শেষ করিব। প্রবন্ধ দীর্ঘ হইতেছে। বন্ধিমের বৃত্তি-বিভাগ পাতঞ্চলদর্শনসম্মত নহে, তাহা পূর্বেই বলিয়াছি। পাশ্চাত্য মনন্তব্যেক 'thinking, feeling and willing'—এই তিনটী বুত্তিকে তিনি শিক্ষায় শিক্ষিত শিষোর বোধসৌকর্বার্থে জ্ঞানাৰ্জনী, চিত্তরঞ্জিনী ও কার্যাকারিণী বৃত্তি নাম দিয়াছেন। हिन्तू मः कृष्ठित भूमा छत्व मर, हिर, चानमा — गाहात अवान निक्रिनी, मध्विर ७ इलामिनी ऋत्म देवक्षव मर्नेटन विश्विषिक,

তাহাই এই ত্রিবৃত্তির সাধ্য বা প্রাণ্যরূপে স্থাপন করায়, ইহাতে তাঁহার পাশ্চাতা চিন্তাপ্রণালীকে নিজস্ব করিয়া লওয়ার সাবলীল প্রয়াসই লক্ষ্যে পড়ে। তিনি স্পাষ্ট করিয়াই বলিয়াছেন—ইহা আর্য্য শ্বরিপাণেরই আবিছ্বত সতা, আজীবন চেন্তায় যাহার মশ্ম-গ্রহণ তিনি করিয়াছেন, "তবে তোমরা উনবিংশ শতান্দীর লোক, তাই উনবিংশ শতান্দীর ভাষাতেই তোমাদিগকে বুঝাইতে হয়।" তাঁর এই কথার মধ্যে তাঁর ভাব-ভাষার সামঞ্জন্ম পরিক্ষট হইয়া উঠে। অহাত্রও তিনি বলিয়াছেন—

"পাশ্চান্ডা 'prayer' করে বলিয়া, আমরা কি উপাসনা পরিত্যাগ করিব? এই সব বিলাজী নহে, হিন্দুধর্মের সার অংশ।" রাজা রামমোহনের স্থায়ই বিষ্কাচন্দ্র পাশ্চান্ডোর জ্ঞান-প্রবাহকে এইরপে নিজের কোটায় ফিরাইতে চাহিয়াছেন; ইহা অল্ল প্রতিভার পরিচয় নহে। ধর্ম উল্লভির মূল। শক্তির অর্থাৎ রুত্তিনিচয়ের ভদমুক্ল অফুশীলনই সাধ্য। বৃত্তির উৎকৃষ্ট অপকৃষ্ট বলিয়া ভেদ কিছু নাই। যে বৃত্তির অফুশীলন ধর্মায়ুক্ল, তাহাই শ্রেয়:। কোন এক বৃত্তির অধিক অফুশীলনে অপর এক বৃত্তি মদি ফ্রিয়মাণ হয়, সেইঝানে তিনি সাবধান হইতে বলিয়াছেন। তিনি বৃত্তি-সামঞ্জন্মের হিসাব ক্রিয়াছেন, বিধান দিয়াছেন।

তাঁহার মতে, বৃত্তিনিচয়ের তিনটা ভঙ্গী আছে।
সহজ, স্বতঃফুর্ত্ত ও অফুলীলন-সাপেক। সহজ বৃত্তি আগার,
নিজ্রাদি সহজাত শক্তি। এইগুলির অফুলীলনে সহজ
বৃত্তি স্বতঃফুর্ত্ত হয়। কিন্তু এরপ অফুলীলন অফুচিত। যে
বৃত্তিগুলি সহজাত, অফুলীলন-ফলে তাহারা পুট হইলে
অফুলীলন-সাপেক লোকাতীত বৃত্তিগুলি ফ্রুরিত হয়না।
ভক্তি, প্রীতি, দয়া, এই অলৌকিক বৃত্তিগুলির সম্প্রসারণে
অফ্রাফ্র সহজাত বৃত্তিগুলিও সামঞ্জ্রপ্রপ্রান্ত হয়। সহজ্ব
বৃত্তির উচ্ছেদ পাপ বলিয়া তিনি ঘুণা করিয়াছেন। তিনি
লম্পটিও পেটুককে নিকুট্ট অধান্মিক বলিয়াছেন, আবার
যে স্কল যোগী সহজবৃত্তিরকায় উদাসীন, তাঁহাদিগকে
উৎক্রট অধান্মিক বলিয়াছেন। বৃত্তিমার্গ
টাহেন নাই—লোকাতীত বৃত্তির পরিক্রুরণ ও সহজাত
বৃত্তিগুলির সামঞ্জে প্রবৃত্তিমার্গ ই মস্কুজ্লাভের উপায়

বিদ্যাছেন। সন্ত্যাসকে তিনি ধর্ম বলিতে চাহেন নাই, অস্কুল ধর্ম বলিয়া স্বীকার করেন নাই। অসুশীলন প্রবৃত্তি-মার্গ, সন্ত্যাস নিবৃত্তি-মার্গ। সন্ত্যাস অসম্পূর্ণ ধর্ম, এ কথা ভাঁহার নিকের।

জ্ঞান, কর্ম ও আনক্ষরত্তির অফুলীলন — সহজ রত্তির প্রয়োজনাস্থায়ী ব্যবহার এই মন্থ্যত্তের ধর্ম। মানবাদর্শ লক্ষ্যে রাখিয়া ইহা সিদ্ধ হইতে পারে, ভাই গীতাকারকে নরোত্তমদ্ধপে তিনি প্রতিষ্ঠা দিয়াছেন। তাঁহার "কৃষ্ণ-চরিত্রে"র আলোচনাও এইরূপ যুক্তিপূর্ণ। ৫০ বংসর পূর্বের পাশ্চাত্যের উজ্জ্ব কিরণমূল নবা বাজালার সম্মুথে ধর্মতত্ত্বের এইরূপ অফুলীলনমূলক ব্যাখ্যাও বিশ্লেষণে এক শ্রেণীর শিক্ষিত বাজালার স্বভাব ও স্বধর্মে ক্লচি রক্ষা হইয়াছিল—এই জন্ম আমরা বহিমচক্রকে যুগগুরু বলিতে কুঠা করি না।

"বিবিধ প্রদক্ষ', "ধশ্বতত্ব", "গীতার ভাষ্য', "রুষ্ণ-চরিত্র" এই দকল ব্যতীত তাঁহার অনুশীলনতত্ত্বের দ্রাস্ত "গীতারাম", "(मवी (ठोधुत्रानी" ५ "আনন্দমঠ" এই উপভাসত্তম যেন গল্পে পুরাণের ভামেই রচিত হইয়াছে। ব্রজেশরের পিতৃভক্তির পরিচয়। প্রফুলের পতিভক্তি, দিবা ও নিশার ক্লফপ্রীতি, ভবানী পাঠকের নিষ্কাম কর্মযোগ —ঋষি বন্ধিমের তত্তপ্রকাশের স্থবঞ্জিত আলেশা। তাঁর নারীচরিত্রে বিশুণময়ী প্রকৃতিরই তুলি চলিয়াছে— "দীতারামে" রমা, নন্দা ও শ্রীকে তিনি গুণত্রয়ের দুষ্টাস্ক স্বরূপ যেন আঁকিতে চেষ্টা করিয়াছেন। "দেবীচৌধুরাণীতে" প্রফুলকে পতিদেবায় পুন: প্রবর্ত্তিত করিয়া তিনি পতি-নিষ্ঠার সাফল্যই প্রদর্শন করিয়াছেন। আবার শ্রীকে ধর্মনিষ্ঠায় অভিধিক্ত করিয়া তাঁহার মুখ দিয়া বলাইয়াছেন —স্বামী ভনিতেছে, স্ত্রী বলিতেছে—"আমি আপনার সহধর্মিণী, আমার সহিত ধর্মাচরণ ভিন্ন অধর্মাচরণ করিও না। ধর্মার্থে ভিন্ন যে ইন্দ্রিয়-পরিতৃপ্তি, তাহা অধর্ম। ই জিয় পশুবৃত্তি। পশুবৃত্তির জন্ম বিবাহের ব্যবস্থা দেবতা करतम माहे। পश्चिमित्भन्न विवाह माहे, दक्ष्यण धर्मार्थि हे

বিবাহ। রাজধিগণ কখনই বিশুদ্ধচিত না হইয়া সহধৰ্মিণী সহবাস করিতেন না। ইব্রিয়বশুতা মাত্রেই পাপ। আপনি যপন নিম্পাপ হইবেন, শুদ্ধচিত্তে আমার সঙ্গে আলাপ করিতে পারিবেন—তথন আমি এই গৈরিক বস্ত্র ভাডিব।"

দাম্পত্য-জীবনের এই সর্কোচ্চ সনাতন আদর্শ সীতারাম পালন করিতে পারেন নাই। কিন্তু এই উচ্চ আদর্শের পরিপূর্ণ সিদ্ধির উদ্দেশ্যে বাংলায় সাধন চলিয়াছে —চক্ষ্ থাকিলে, বন্ধিমের স্বপ্ন ভিন্তিহীন মনে হইবে না। "আনক্ষমঠে" জীবানক ও শাস্তির চরিত্রে তিনি এই লোকাতীত আদর্শেরই অফুলেপন করিয়াছেন। শাস্তিও বলিয়াছে—"সতীর পতি বড়, তার চেয়ে পতির ধর্ম বড়"; শাস্তি পতির ধর্মরক্ষায় সন্ধ্যাসিনী হইয়াছেন। ঋষির কপ্নে নবয়ুগের শেষ আহ্বান—"হায়, আবার আসিবে কি মা ? জীবানক্ষের লায় পুত্র, শাস্তির লায় কল্যা, আবার গর্ভে ধরিবে কি মা ?"

বাহ্ণমের কবি-প্রতিভা অধ্যাত্মরহস্মপূর্ণ ইইয়া বাংলায় নব্যুগপ্রবর্ত্তনের সিদ্ধমন্ত্র আবিদ্ধার করিয়াছে। যে জন্ম "ময়োব ময়ি আধংস্ব ময়ি বৃদ্ধিং নিবেশয়"—মদ্রে সিদ্ধ করিতে হয়, দেই মনোবৃদ্ধির জাগরণ-কল্পে বহিমচন্দ্রের সাধুপ্রয়াস দেশকে ধয় করিয়াছে, জাতিকে ধয় করিয়াছে। তাঁহার দার্শনিক তত্ত্ব যুগপ্রভাবে যতই বিমিশ্র হউক, উহার পশ্চাতে যে ভারতীয় প্রাণশক্তি প্রবৃদ্ধ ছিল, তাহা ভাব-ভাষায় মিশ্রণ বিদীর্ণ করিয়া জাতিকে পরম বস্তুই পরিবেশন করিয়াছে। দে অমৃত দেবন করিয়া আমরা নির্ভরেই আজ বলিতে পারি—এ জাতির ধর্মদীক্ষা ব্যর্থ হইবে না। বাংলার মন্দিরে মন্দিরে জীবস্তু সাধনপ্রতিমার প্রতিষ্ঠা হইবে। সমাজে জীবানন্দ ও শান্তি জন্মগ্রহণ করিয়া, ধর্মজীবনের ভিত্তির উপর দাড়াইয়া জয় করের বিলিবে "বন্দেমাতরম্"।\*

[ • চন্দনদগর বৃদ্ধিন-শতবার্ষিকী উৎসবে তৃতীয় দিনের অবিবেশনে আমিতিলাল রাধের বৃক্তার সার-মর্ম।]

## – চিন্তা-বীথি

বঙ্কিম শতবার্ষিকী শ্বতি-পূজার পর বাঙালী কি ভাবিবে ? কি করিবে ? ভাবের উচ্ছাস কি কথার নায়েগ্রা-তরক তুলিয়াই নিঃশেষিত হইবে ? বৃদ্ধিমচন্দ্রের মহাভাব কি তাঁহার প্রতিভার বাজায়ী পূজায় হাওয়ায় মিলাইবে ? ১৮৩৮ খুষ্টাবে বিষমচন্দ্রের জন্ম-১৮৯৪ খুষ্টাবে তাঁহার মহাপ্রয়াণ। এই ৫৬ বৎসরের নাতিদীর্ঘ জীবন যে অলৌকিক প্রতিভার অধিষ্ঠানরূপে বাঙালীর মনে নব ভাব, নব শক্তি সঞ্চার করিয়া গিয়াছে, বাঙালী প্রায় অর্দ্ধ শতাবদীর মধ্যেই তাহার প্রভাব অতিক্রম ক্রিয়া বাহির হইয়া আদিয়াছে--এইরূপ ধারণা দেখা গেল সম্পূর্ণ সভ্য নহে। বাঙালার এক শ্রেষ্ঠ চিন্তাশীল পণ্ডিতের বিশ্বাস— বাঙালায় বন্ধিমের যুগ তো অতীত হয়ই নাই— উহা এথনও অনাগত। বৃক্কিম-যুগ বলিতে যদি ইহাই বুঝায় যে, বিষমচন্দ্র যে স্বপ্ন দেখিয়াছিলেন, তিনি যাহা আদর্শ ও কল্পনা করিয়াছিলেন, ভাহার সম্পূর্ণ বস্তুতন্ত্র পরিণতি ও শাফলা, তবে আমরা অনাথাদেই বলিতে পারি—দে যুগ এথনও আমরা পশ্চাতে ফেলিয়া আসিতে পারি নাই—দে যুগ এখনও আমাদের সম্মুখেই। শুধু ভাব-সাধনার দিক্ দিয়াও দেখা যায়, বঙ্কিমচন্দ্র তাঁহার গ্রন্থ—প্রবন্ধ ও উপন্যাস-গুলির মধ্যে যে অসীম ভাব-রাশি ঢালিয়। গিগছেন, বাঙালী মাঝ পথে নানা হুর্যোগে, জটিলভায় বিশ্বতপ্রায় হইলেও, তুদ্দিনেরই তিক্ততম ক্যাঘাতে আৰু পুন: সঞ্জাগ ও সচেতন হইয়া দেখিতেছে—ঋষি বৃদ্ধিচন্দ্রের ভাবদর্শন ও কল্প-সৃষ্টি উভয়ই আজ অফুরস্ক রস ও শক্তির উৎস ২ইয়া আমাদের নিরাশ, শুষ্ক প্রাণকে নব-সঞ্জীবিত করিয়া তুলিতেছে। বৃহ্নির মন্ত্রদীকা রূপ হইতে স্বরূপে আমাদিগকে পৌছাইয়। দিলেও, এখনও তাঁহার অমর গুরুশক্তি আমাদের অস্তরে অস্তরে কার্য্য করিয়া চলিয়াছে। বাঙালীর মহাগুরু বাঙালীকে এখনও উদ্ধলোক হইতে আকর্ষণ করিতেছেন — যত দিন যাইতেছে, ততই এ আকর্ষণ লঘুনা হইয়া, গুরু হইতে গুরুতর হইতেছে। বছবাপী শতবার্ষিকী পূজায় এই অমর, অনাহত, শাশত সম্বন্ধের এই তুর্নিবার আকর্ষণেরই কি গুরু-গৌরব আমরা উপলব্ধি করি নাই ?

কিন্ত শতবার্ষিকী পূঞ্জার অর্ঘ্য দেওয়া শেষ হইল। এইবার আমরাকি করিব? আবার কি বিশ্বতির যুম- ঘোরে আমরা এলাইয়া পড়িব ? দৈনন্দিন কর্মবিপাকে, সংসার-চক্র ঠেলিতে ঠেলিতে গভাহগতিকভায় বিমৃচ্ হইয়া যেমন চলিভেছিলান, তেমনই চলিব ? মাঝে মাঝে শুধু ছজুগে মাতিয়া উঠিব ও ঘটনার আঘাতে জাগিয়া, মভায় বক্তৃতামঞে হুলার তুলিব ? বহিমচন্দ্রের চিন্তা, যুক্তি, তাঁহার সিদ্ধান্তগুলি কি গভীরভাবে মর্ম্ম দিয়া আমরা প্রাণিধান করিব না ? তাঁহার জাতি-গঠনের ব্যাকুল আকাজ্জার অনির্বাণ দীপ-শিখা হইতে দীপ জালার স্থায় আমাদের অন্তরে জাতি-গঠনেরই অগ্নি-আকাজ্জা জালাইয়া তরুণ জাতিকে সেই অগ্নিমন্তে দিব না ? তাঁহার মানবতার স্থপ্পকে সফল করিতে হুপুন্দা, ঘনস্থিব ক্রমন্তরে বাই ও প্রয়ান করিব না ? জাতির অস্তরে স্থতাই এই গঠনকরী অন্যপ্রেবণ ফুটিয়া উঠিতেছে—এই জন্ম আমরা নিরাশ নহি।

বৃত্বিমচন্দ্র শতদিকে শত চিম্ভা স্থক করিয়াছিলেন-দেই সকল চিষ্ঠাত্ত ছিন্ন হইতে আমরা দিব না। চিষ্ঠা-গুলিকে যুক্তি ও অমুভূতির সাহায়ে যাচাই করিয়া, অস্থর পরিপুষ্ট করিব-নবীন জাতির মেধা গড়িয়া তুলিব। মনীষী তীরেন্দ্রনাথ এই দিকে প্রথম কার্য্যকর প্রস্থাব তুলিয়াছেন, এই জন্ম আমরা তাঁহার জয় কামনা করিতেছি। তিনি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্ত্তপক্ষকে ছাত্রদিপের মধ্যে বৃদ্ধিম-সাহিত্য পাঠ ও আলোচনার যাহাতে অফুশীলন-কেন্দ্র প্রতিষ্ঠিত হয়, তাহার স্থচনা করিতে বলিয়াছেন। তিনি বৃদ্ধিন-সাহিত্যের উপর একটা বিশেষ পরীক্ষারও স্থব্যবস্থা করিতে তাঁহাদিগকে অমুরোধ করিয়াছেন। এই সময়োপ্যোগী উভয় প্রস্থাব স্থারে সহিত অফুমোদন করিয়া ভাইস-চ্যান্সেলার ত্রীযুক্ত শ্রামাপ্রসাদ মুখোপাধ্যায় আমাদিকে আনন্দিত করিয়াছেন—আমরা তাঁহাকেও এই জন্ম বাঙালীজাতির পক্ষ হইতে ধন্মবাদ জ্ঞাপন করিতেছি। আশা করি, বাঙালার বিশ্ববিদ্যালয় হইতে এই কাৰ্য্যকরী ব্যবস্থা প্রবর্ত্তিত হইয়া সারা বাঙালার जनगण्डल नव ceात्रगा मकात कतिरव—जाशास्त्र नवीन ও বিশুদ্ধ চিন্তা-জীবন গড়িতে সাহায্য করিবে। বাঞ্চালার ভবিষাৎ সরল ও হস্থ মন্তিক লইয়া জাগিয়া উঠিলেই তাহারাই বাঙালার জাতীয়তা সর্ব্ব আপদ ও আততায়িতা হইতে হারকিত করিবে। বাঙালীকে কোনও বিশ্বরাজই আর আঘাতে বিষয়, বিপন্ন, মর্মাহত করিতে সাহস

করিবে না। বৃদ্ধিরে অমোঘ চিন্তাও স্থপ্পের মহাবীর্ধ্যে অন্তর ভরিয়া, উদীয়মান ক্ষাতি অভী:ও অথও হৃদয়ে উচ্চারণ করিবে — "বন্দেমাতরম্।" বাঙালার মেধা ক্ষাক্ষয়ী হইবে।

খ্যামাপ্রদাদ বলিয়াছেন—"অল্ল কয়েকদিনের অত্য বৃদ্ধিমচক্তের স্মৃতি-পূজা করিয়া যেন বাঙালী ভাহার कर्खवा ममालन इहेल, এই বোধ ना करता छे प्रवापि স্মৃতি-পূজার অঙ্গ বটে, কিন্তু তাঁহার প্রকৃত পূজা তথনই इहेरव, यथन छै।शात वाणी घरत घरत श्राहातिक इहेरव, বাঙালী তাঁহার নিদিষ্ট পথ অবলম্বন করিতে, তাঁহার অনোঘ মন্ত্ৰেদীক্ষিত হইয়া নিভীকভাবে আপন জাতীয় জীবন গড়িয়া তুলিতে সচেষ্ট হইবে। সকল দলাদলি जुलिया वाढानीत कोवन कर्षमय इडेक, প्রমুগাণেকী না হইয়া বাঙালী আত্মনির্জরশীল হউক। কাপুরুষ বাঙালীকে বিষমচন্দ্র ঘূণার চক্ষে দেখিতেন। সকল বাধা বিপত্তি তুচ্ছ করিয়া যদি বাঙালী আজ মাহুধের মত দাঁড়াইতে পারে এবং স্বকার্যসাধনে প্রবৃত্ত হয়, তবেই বৃত্তিমের আশীর্কাণী বাঙালার উপর বর্ষিত হইবে; বাঙালা মেঘমুক্ত হইবে এবং জ্বয়ধাতা ঘোষণা করিয়া বাঙালী ভাহার লুপ্ত গৌরব পুনরধিকার করিবে।"

🐃 শুধু বৃদ্ধিম-সাহিত্য ঘরে ঘরে পরিবেশন করিলেই বৃদ্ধিমর বাণী প্রচারিত হইবে না-বাঙালী তাঁহার নিৰ্দিষ্ট প্ৰাবলঘনে, অবাৰ্থ দীক্ষাশক্তিলাভে জাতি-**१५८८ मक्स्म इहेरव ना। विद्यम-भाहिका काहात जारवत** প্রতিমৃত্তি—এই ভাবের অফুশীলন ও সাধনার কথাই বাঙালীকে আজ ভাবিতে হইবে। তাহার জন্ম স্থানে স্থানে কেন্দ্র নিশ্বাণ করিতে হইবে। ভাবধারা বাঙালী জাতির স্নাত্ন বীজ-সত্যেরই মৌলিক ও অসাধারণ অভিব্যক্তি। বৃদ্ধিমচন্দ্রকৈ ঠিকভাবে বুঝিতে হইলে, তাঁহার পূর্বতন ও পরবর্তী এই অথও জাতীয়াত্মারও যত প্রকারে সম্ভব পরিচয় গ্রহণ করিতে হইবে-পুরাতন ও নৃতন তাঁহার মধ্যে যে গঙ্গা-যম্নার পবিত্র সম্পম-তীর্থ রচনা করিয়াছিল, তাহার সমগ্র মর্ম অমুধাবন করিয়া দেখিতে হইবে। এই জাতীয় কৃষ্টির ম্পষ্টতর মর্মাপরিচয় না হইলে, আমাদের বহিম-ডক্তি, বৃদ্ধি-পূঞা বৃথা, আমাদের শতবার্যিকী অমুষ্ঠান ভুধু বালাড়মর ও নির্থক্তায় প্র্যাবসিত হইবে। সময় जानियाह, यथन ভক্তিকে কর্মে, ভাবকে জীবনে সাধারণে

স্থাপন করিয়া বৃদ্ধিম বিদ্যাসাগর, রামমোহন রামকৃষ্ণ্ (मरवस्ताथ, विकय - विरवकानम, **উ**পाधााय বিপিনচক্র, দেশবন্ধ অরবিন্দের ভাব-সম্পদ্ভাল তাঁহাদের উত্তরাধিকারী জাতিকে কেন্দ্রে কেন্দ্রে ভাবনায়, বিচারে, অনুসরণে ফলপ্রদ করিয়া তুলিতে হইবে। জাতীয় কৃষ্টি ও সাধনার এই সকল অনুশীলন ও সাধন-কেন্দ্রই আঞ मर्का (भक्ता श्राक्र नीय अपूर्णान विषया आमत्र। मतन कति। এই সকল কেন্দ্রে শুধু উক্ত জাতীয় মহাপুরুষগণের গ্রন্থ ও জীবনী পাঠ ও আলোচনা নহে, তরুণ জাতির মেধা ও मिखिएकत, ऋमग्र ও চরিতের পুনর্গঠনই মূল লক্ষ্য হইবে। নগরে নগরে, গ্রামে গ্রামে চাই সারস্বত-কুঞ্জ, ভারতীর পুজাগৃহ — যেখানে যোগ্য আচার্যাগণের তত্তাবধানে বাঙালার উদীয়মান ছাত্রসম্প্রদায় ভাব-সাধনার অমর দীক্ষা লাভ করিবে। ভাব—সাধ্যা কিন্তু জীবনের উৎদর্গই ভাহার পরিপূর্ণ সাধন-নীতি। বক্কিমচক্র যে পরিপূর্ণ অফুশীলন - ধর্মের বিস্তৃত আলোচনা করিয়া গিনাছেন, তাহা পূর্ণাঞ্চ জীবন-সাধনারই জলস্ত নির্দেশ-এই নির্দেশ জাতিকে পালন করিতে হইবে। শুধু মন্তিষ नम्र, इत्य, প্রাণ, দেহ- সর্বাঙ্গীন জীবন সাধনা ও জাতি-সাধনাই বৃদ্ধিমচন্দ্রের লক্ষ্য ছিল। এই লক্ষ্য-সাধনের নানা তত্ত্ব ও দৃষ্টাস্ত তিনি তাঁহার নানা গ্রন্থে অমর অক্ষরে লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। তাঁহারও কালে যাহা অসম্পূর্ণ ছিল, পরবর্তী যুগদাধনায় তাহা আরও বিকশিত ও স্থপরিফ ট হইয়া উঠিয়াছে। তাই বঙ্কিমচন্দ্রের অমুশীলন-ধর্মকেই — সেই অমুশীলন-ধর্মের কেন্দ্র-নীতি কুফাদর্শ, কুফভব্তিকে ইষ্ট বিগ্রহে আত্মদমর্পণনীতির यधा निया পूर्वा उ निकासानकाल आश इहेया, वाडानी আজ যুগোচিত দর্বার্থসিদ্ধির অধিকারী হইয়া উঠুক— ইহারই জন্ম আমরা আজ সারা বাঙালীর নেতৃরুন্দকে সম্মিলিত হইয়া বস্তুতন্ত্র পরিকল্পনা অবধারণ করিতে আহ্বান করিতেছি। নেতৃরুদ্দ যদি এই দিকে দৃষ্টি না দেন, তরুণ সম্প্রদায় নিজেরাই যুগপৎ স্বাধ্যায় ও আচার-মূলক সাধনকেন্দ্র স্বাষ্ট্র করিয়া দেশমাতৃকার নৃতন বোধন বদাইতে পারেন। ঋষি বন্ধিমের স্বপ্স-

"তোমারই প্রতিমা গড়ি মন্দিরে মন্দিরে"—প্রতি
নগরে, প্রতি পল্লীতীর্থেই উৎসর্গশীল তরুণের জীবনের
অবদানে এই ভাব-সাধনায় সাধন-মন্দির গড়িয়া উঠা
অসম্ভব নহে। জাতীয় মন্তিক ও চরিত্রের আমূল বিপ্লব
ও রূপান্তরেই বৃদ্ধিসন্তন্ত্রের কর-স্থপ্প সকল হইবে।

# বঙ্কিমচন্দ্রের দেশ-ধর্ম

## শ্রীনরেন্দ্রনাথ শেঠ

বিষমচন্দ্রের ভাবনা, চিন্তা, ভাষা, স্ট চরিত্র, যুক্তি, তক, প্রভাব, বেদনা-বোধ, দত্যায়ভূতি, দমন্তই থাটি ভারতবাদী বাঙ্গালীর বলিয়াই আজ তাঁহাকে অরণ করি, বন্দনা করি, তাঁহার পুণা কাহিনী বলিতে অবদর পাইতেছি বলিয়া নিজেকে ধলা মনে করি। তিনি দারা জীবন বাঙ্গালীর জন্ম কত কি ভাবনা ভাবিয়াছেন, তাহার দায়ক পরিচন্ন পাইতে হইলে তাঁহার লেখা বার বার পড়িতে হয়। তাঁহার লেখা যখনই পড়ি, তখনই নৃত্ন বলিয়া মনে হয়। এই ধক্ষন "বাঙ্গালীর বাহুবল" শীর্ষক প্রবন্ধের উপসংহার:—

"উদ্যম, একা, সাহস এবং অধাবসায় এই চারিটি একত্র করিয়া শারীরিক বল ব্যবহার করার যে ফল, তাহাই বাহুবল।" এই সূত্র ধরিয়া বলিলেন "বেগবং অভিলাষ চাই ও তংপ্রাপ্তির জন্ম চাই। যথন বাদালীর হন্যে সেই অভিলাষ জাগরিত হইতে থাকিবে, যথন বাদালী মাজেরই হান্যে সেই অভিলাষের বেগ এরুণ গুরুতর হইবে যে, সকল বাদালীই ভজ্জন্ম আলন্ম, স্থথবোধ তুচ্ছ বোধ করিবে, তথন উদ্যমের সঙ্গে একা মিলিত হইবে।"

"সাহসের জন্ম চাই—সেই জাতীয় স্থথের অভিলাষ আরও প্রবলতর হইবে। এত প্রবল হইবে বে, তজ্জন্ম প্রাণ-বিস্কৃত্তনও প্রোবোধ হইবে। তথন সাহস হইবে। হিদ এই বেগবং অভিলাষ কিছুকাল স্থায়ী হয়, তবে অধ্যবসায় জন্মিবে।" "বাকালীর এরপ মানসিক অবস্থা যে কথন ঘটিবে না, এ কথা বলিতে পারা যায় না। যে কোনও সময়ে ঘটিতে পারে।"

তিনি একদিকে এই ভরসা করিয়াছিলেন, অপরদিকে একটা প্রকাণ্ড ছুনামের অপনোদন করিয়াছিলেন।

"যে বলে বাদালী চিরকাল ত্র্বল, চিরকাল ভীক, খীসভাষ, ভাহার মাধায় বজ্ঞাঘাত হউক। তাহার কথা হিখা।"

বৃদ্ধিমচন্দ্র এই সমস্ত আনুসঙ্গিক আলোচনা ছাড়া "ধর্মতত্ত্ব"র চতুর্বিংশ অধ্যায়ে "ম্বদেশপ্রীতি" সম্বন্ধে যাহা বুলিয়াছেন তাহাই অদ্যুকার বিষয়-বস্তু ।

"নম্পতি প্রীতি-তত্ত্ব বৃঝাইবার সময়ে বৃঝাইয়ছি যে,
সমাজের বাহিরে মহুয়ের কেবল পশুজীবন আছে মাত্র,
সমাজের ভিতরে ভিন্ন মহুয়ের ধর্মজীবন নাই। সমাজের
ভিতরে ভিন্ন কোন প্রকার মঙ্গল নাই বলিলেও অত্যুক্তি
হয় না। সমাজ-ধ্বংদে সমস্ত মহুয়ের ধর্মধ্বংস ও সমস্ত
মহুয়ের সকল প্রকার মঙ্গল-ধ্বংস।"

"যদি তাহাই হইল, যদি সমাজ-ধ্বংসে ধর্মধ্বংস ও
মহুবাের সমস্ত মকলের ধ্বংস, তবে সব রাখিয়া আগে
সমাজ রক্ষা করিতে হয়। অর্থাং আত্মরক্ষার অপেক্ষাও
দেশরক্ষা শ্রেষ্ঠ ধর্ম এবং এই জন্মই সহস্র সহস্র ব্যক্তি
আত্মপ্রাণ বিস্কৃত্রন করিয়াও দেশরক্ষার চেটা করিয়াছেন।
যে কারণে আত্মরক্ষার অপেক্ষা দেশরক্ষা শ্রেষ্ঠ ধর্ম।
সেই কারণেই স্বজন-রক্ষা অপেক্ষাও ইহা শ্রেষ্ঠ
ধর্ম। আত্মরক্ষার ন্যায় ও স্বজনরক্ষার ন্যায় স্বদেশরক্ষা
ঈশ্রােদিট কর্ম।"

"বস্ততঃ জাগতিক প্রীতির সক্ষে আত্মপ্রীতির বা অজনপ্রীতির বা দেশপ্রীতির কোন বিরোধ নাই। \* \* \*
পর-সমাজের অনিষ্ট সাধন করিয়া আমার সমাজের ইষ্টসাধন করিব না এবং আমার সমাজের অনিষ্ট সাধন করিয়া
কাহাকেও আপনার সমাজের ইষ্টসাধন করিতে দিব না।
ইহাই যথার্থ সমদর্শন এবং ইহাই জাগতিক প্রীতি ও
দেশপ্রীতির সামপ্রস্থা। \* \* \* আমি তোমাকে যে
দেশপ্রীতি ব্যাইলাম, তাহা ইউরোপীয় patriotism নহে।
ইউরোপীয় patriotism ধর্মের তাৎপর্যা এই যে, পরসমাজের কাড়িয়া ঘরের সমাজে আনিব। অদেশের প্রীরুদ্ধি
করিব, কিন্তু অস্তু সমস্ত জাতির সর্বনাশ করিয়া তাহা
করিতে হইবে। এই ত্বন্ত patriotism-প্রভাবে
আমেরিকার আদিম লাতি সকল প্রিত্তী হ্রতে

হইল। জগদীশ্বর ভারতবর্ষে যেন ভারতবর্ষীয়ের কপালে এরপ দেশবাংসন্য ধর্ম না লিখেন।"

সংক্ষেপতঃ—"আত্মরক্ষা হইতে স্বন্ধন রক্ষা গুরুতর ধর্ম। \* \* \* ঈখরে ভক্তি ভিন্ন দেশপ্রীতি সর্বাণেক্ষা গুরুতর ধর্ম।"

ধর্মতত্বের উপসংহারে—আবার পুনক্বজ্বি আছে।
"স্বভূতে প্রীতি ব্যতীত ঈশ্বরভক্তি নাই, মন্ত্যুত্ব
নাই, ধর্ম নাই।"

"আর্থ্রীতি, স্বন্ধন্তীন্তি, স্বদেশ্রীতি, পশুপ্রীতি, দয়া এই প্রীতির অন্তর্গত। ইহার মধ্যে মন্ত্র্যোর অবস্থা বিবেচনা করিয়া স্বদেশ্রীতিকেই সর্ব্বশ্রেষ্ঠ ধর্ম বলা উচিত।"

শসকল ধর্মের উপরে অদেশপ্রীতি, ইহা বিশ্বত হইওনা।"
আমার বয়োধর্মে বড় বেশী ধর্মের কাহিনী কহিলাম।
যদি কাহারও শুনিবার আপত্তি থাকে, তবে আমি নাচার,
কেন না আমার বিষয়-বস্ত বহিমচন্দ্রের দেশধর্ম।
বহিমবাবু দেশ-প্রীতিকেই দেশধর্ম বলিয়াছেন বলিয়া,
তিনি ধর্মবস্তকে বুঝাইতে বা বাহ্ণালীকে ধরাইয়া দিতে
ছাড়েন নাই। "ধর্মতত্ব" (থ) ক্রোড়পত্তে ইহার একটী অতি
মনোরম ব্যাখ্যা আছে। তাঁহার শেষ কথাটী শ্বরণীয়।

''যদি কেই মন্ত্যাদেই ধারণ করিয়া ধর্মের সম্পূর্ণ অবয়ব হৃদয়ে ধ্যান এবং মন্ত্যালোকে প্রচলিত করিয়া থাকেন, তবে সে শ্রীমন্ত্রগবদগীতাকার। যদি কোথাও ধর্মের সম্পূর্ণ প্রকৃতি ব্যক্ত ও পরিক্ষুট ইইয়া থাকে, তবে সে শ্রীমন্ত্রগবদগীতায়।''

ধর্মের এই সংজ্ঞা দিয়া বৃদ্ধিক ইউরোপীয় দেশধর্ম হইতে আমাদের দূরে থাকিতে যাহা বলিয়াছেন, তাহা না বলিলে প্রসঙ্গ অসম্পূর্ণ থাকিয়া যায়।

তাই তিনি বলিয়াছেন:-

''মন্থ্য যতক্ষণ না রাজার শাসনে বাধর্ম্মের শাসনে নিক্তর হয়, ততক্ষণ কাড়িয়া থাইতে পারিলে ছাড়ে না। \* অসভ্য সমাজের কথা বলিতেছি না, সভ্য ইউরোপের এই প্রচলিত রীতি। আজ ফ্রান্স জার্মাণীর কাড়িয়া থাইতেছে, কাল জার্মাণী ফ্রান্সের কাড়িয়া থাইতেছে। করিবার চেষ্টায় সর্বাদাই আছে। অতএব আপনার দেশ-রক্ষা ভিন্ন আত্মরক্ষা নাই। আত্মরক্ষা ও অভনরক্ষা যদি ধর্ম হয়, তবে দেশরক্ষাও ধর্ম। বরং আরও গুরুতর ধর্ম; কেন না, এ স্থলে আপন ও পর, উভয়ের রক্ষার কথা ও ধর্মোন্নতির পথ মৃক্ত রাগিবারও কথা।"

স্তরাং "সমাজের যে অবস্থা ধর্মের অমুক্ল, তাহাকে স্বাধীনতা বলা যায়। স্বাধীনতা দেশী কথা নহে, বিলাভী আমদানী। লিবার্টি শব্দের অমুবাদ।"

এই লিবার্টির ব্যাখ্যা "হতুমদ্-বাবু" সংবাদে আরও বিশেষ করিয়া দেওয়া আছে।

বাবু হন্নানকে জিজ্ঞাসা করিলেন—"Freedom, liberty কাহাকে বলে, জানেন ?"

হত। কিছিদ্যার কলেজ ও-সব শিখায় না।

বা। Freedom বলে স্বাধীনতাকে। স্বাধীনতা কাহাকে বলে জানেন ত ?

হছ। আমি বনের পশু, স্বাধীনতা জানি নাত কি তুমি জান ?

বা। ভাল। তা যে পরিমাণে মহয় স্বাধীন হইবে, সেই পরিমাণে মহয় স্থা।

হন্ত। অর্থাৎ যে পরিমাণে মন্ত্যা পশুভাব প্রাপ্ত হইবে, সেই পরিমাণে মন্ত্যা স্থী !!"

এই অন্বিতীয় সাহিত্যশিল্পা এই সকল গভীর তত্ত্বের সকল মর্শ্যোদ্যাটন করিয়াছিলেন বলিয়াই মৌলিক তথ্য ধরিয়াছেন—

"ভারতবর্ষীয়দিগের দিখরে ভব্তি ও সমদৃষ্টি ছিল।
কিন্তু তাঁহারা দেশপ্রীতি সেই সার্বলাকিক প্রীতিতে
তুবাইয়া দিয়াছিলেন। ইহা প্রীতিবৃত্তির সামঞ্জস্মুক্ত
অফুশীলন নহে। দেশপ্রীতি ও সার্বলোকিক প্রীতি উভয়ের
অফুশীলন ও পরস্পর সামঞ্জস্ম চাই। তাহা ঘটিলে, ভবিস্থতে
ভারতবর্ষ পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ জাতির আসন গ্রহণ করিতে
পারিবে।"

গন্ধার এক কুল হইতে এই আশার বাণী, এই ভবিষাদৃষ্টি, এই পথ-নির্দেশ, এই যুগধর্ম যেমন ধ্বনিত হইয়াছিল, তাহার অপর কুল হইতেও আর এক জন মনীধী বন্ধ-সন্ধানও তাহাই ধ্বনিত ক্রিয়াছেন।

"ভারতবাসী 'জগিদ্ধিতায় রুফায়' বলিতেছেন। তিনি সে মহাবাক্য কথনই ভূলিবেন না। পরজাতি-বিদ্বেষ এবং পরজাতিপীড়ন তাঁহার স্বজাতি-বাংসল্যের অঙ্গীভূত হইবে না। প্রত্যুত পৃথিবীর অপর সকল জাতি তাঁহার নিকট জ্ঞান ও প্রীতির মহামন্ত্রে দীক্ষিত হইবে। কিন্তু সম্প্রতি তিনি অপর একটা মন্ত্রেরও উচ্চারণ করিবেন—'জননী জন্মভূমিশ্চ স্বর্গ,দিপি গরীয়সী।''

এইথানে আমার প্রশ্নোত্তর লেখা শেষ হইল। পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইব কিনা, তাহা বলিতে পারি না। কিন্তু কেবল পরীক্ষা দিতে ত আদি নাই।

এই তত্ত্বালোচনার আর একটা দিক্ এইবার দেখিধার চেষ্টা করিব। বন্ধিনচন্দ্র বলিয়াছেন—

"প্রতীয় ধর্মে জ্বাতীয় চরিত্র গঠিত। যে জ্বাতীয় ধর্ম বুঝে না, সেও জ্বাতীয় ধর্মের অধীন হয়, জ্বাতীয় ধর্মে তাহার চরিত্র শাসিত হয়।"

দার্শনিক পণ্ডিত এমার্সনি এই কথাটা আরও স্কুরুরেপে বলিয়াছেন বলিয়া তাঁহার উক্তি উদ্ধৃত করিতেছি—

"As far as the spiritual character of the period overpowers the artist and finds expression in his work, so far it will retain a certain grandeur, and will represent to future beholders the Unknown, the Inevitable, the Divine. No man can quite exclude this element of Necessity from his labour. No man can quite emancipate himself from his age and country, or produce a model in which the education, the religion, the politics, usages and arts of his times shall have no share."

অর্থাৎ যুগের আধ্যাত্মিক রূপ প্রত্যেক শিল্পীকে যতটা অভিত্ত করে ও যতটা তাঁহার ক্ষর কার্য্যে প্রকাশ পায়, ভতটাই সেই কার্য্যের উনার মহত্ব ক্ষতিত হয় এবং ভাবী বংশের জন্ম অজ্ঞেয়, নিয়তি ও নৈবী সম্পদের পরিচয় প্রনান করে। কোনও মহন্মই তাঁহার চেটা হইতে এই অবশ্রম্ভাবিত্বকে পরিহার করিতে পারেন না। কোন মহন্মই এমনভাবে নিজেকে সম্পূর্ণ অনাসক্ত করিতে পারেন না যে, তাঁহার কাল ও দেশ প্রভাবিত করিবে না,

বা এমন কোনও রূপ সৃষ্টি করিতে পারেন না, যাহাতে তাঁহার শিক্ষা, ধর্ম, রাষ্ট্রশক্তি, আচারব্যবহার ও তাৎকালীন শিল্পকলার দান থাকিবে না।

এখন এই প্রতিবেশ-প্রভাবের কথিছিং পরিচর দিতে
চাই। ছুর্গেশননিনী প্রকাশিত হয় ইং ১৮৬৫ খ্রীষ্টাব্দে।
কপালকুগুলা ১৮৬৭ খ্রীষ্টাব্দে। মুণালিনী ১৮৬৯ খ্রীষ্টাব্দে।
বঙ্গদর্শন ১৮৭২ খ্রীষ্টাব্দে বিবর্ক্ষকে কোলে করিয়া বাহির
হয়। তণবধি ১৮৯৪ দাল পর্যন্ত তিনি ভাষাজননীর
সেবা করিয়া যাহা রাখিয়া গিয়াছেন, তাহার আর তুলনা
নাই। মনে হয়, অনেক বংসর ধরিয়া হইবে না। সাহিত্যসম্রাট্ ভাবের রাজা হইয়া এখনও বিদয়া আছেন।
আমরা মন্তক অবনত করিয়াই আচি ও থাকিব।

"বঙ্গদর্শনে"র পত্রস্তচনাটী আমি সকলকে পুনর্বার পড়িতে অন্তরোধ করি। ১৩০৫ সালের "প্রদীপ" পত্তে ৺চন্দ্রনাথ বস্থ মহাশয় লিথিয়া গিয়াছেনঃ—

"বঙ্গদর্শন পড়িয়া বাহা বুঝিয়াছিলান, উহা পড়িবার প্রে তাহা বুঝি নাই। বুঝিয়াছিলান থে, বাঙ্গালা ভাষায় সকল প্রকার কথাই স্থালররণে কহিতে পার। যায়; আর বুঝিয়াছিলান, ভাষার বা সাহিত্যের দারিজ্যের অর্থ, মান্থবের অভাব। বঞ্গদর্শন বলিয়া গিয়াছিল—বজে মান্থব আবিষাছে, বাঙ্গলা সাহিত্যে প্রতিভা প্রবেশ করিয়াছে।"

ঠিক সেই সময়ে আমাদের সমাজ, ধর্ম, আচার, বাবহার
লইয়া যে আলোচনা চলিতেছিল, তাহারও উল্লেখ
প্রয়োজন। ইং ১৮৬৫ সালে হিন্দু কলেজের অধ্যক্ষ
জ্বেমন্ কার তাঁহার দীর্ঘ ৩০ বংসরের অভিজ্ঞতা লইয়া
ভারতবাসীর গার্হস্থাজীবন, চরিত্র ও আচারবাবহার লইয়া
একধানি পৃত্তক বাহির করেন। তিনি ইংরাজ সরকারের
ধর্মনিরপেক্ষতার প্রতিশ্রুতির বহুমূল্যতার বিষয় স্বীকার
করিয়া, জাতিভেদ বীজ্বরূপে সকল মানবজাতির ভিতর
বর্ত্তমান বলেন, ভারতবাসীরা গৃহনারীর প্রতি যথেই শ্রদ্ধা
পোষণ করে তাহা স্বীকার করেন, পরে শেষ কথা বলেন
'Hindus secure for themselves liberty of
action within an inner sphere, and while
politically in subjection, preserve a kind
of social independence.'

"হিন্দুরা নিজের অস্তরক গণ্ডীর ভিতর একপ্রকার কর্ম-স্বাধীনতা রক্ষা করিয়া আসিতেছে; রাজনৈতিক পরাধীনতা হইলেও, সামাজিক স্বাধীনতা তাহাদের আছে।"

মনে রাখিতে বলি, তখন কেবল যে মহারাণীর ঘোষণাপত্র ছিল, তাহা নহে। ধর্ম-নিরপেক্ষত। ওয়ারেণ হেটিংএর
আমল হইতে নীতি ছিল। ইং ১৮৩০ সালের সনন্দে,
ভারতবাসীর ধর্ম, দেহ ও মতামত হুরক্ষিত করিবার
কর্ত্তবাত তখনও রাজপুরুষগণ মানিতেন, কেন না ঐ সনন্দের
কি ধারা ইংরাজী ১৮৯০ পথান্ত বলবৎ ছিল।

তথনকার দিনে এই মতামতের স্বাধীনত। আইন দারা স্বাকিত ছিল বলিয়াই আমার অস্মান হয়, আইন-সভাকে মৃতন আইন করিতে বারস্বার বিবেকের দোহাই পাড়িতে হইয়াছিল।

ইংরাজি ১৮৫৬ সালে বিধবা বিবাহের আইন পানের সময়ে আইনসচিব পীকক সাহেব বলেন:—

"A man's conscience was beyond the powers of law, and it has been truly said that conscience was God's province."

"মাছ্যের বিষেক-বৃদ্ধি আইনের ক্ষমতার উপরে আসীন। প্রকৃত সতাই এই যে, বিবেকবৃদ্ধি ভগবানের শাসমহল।"

১৮৬৬ অংশ দেশীয় খ্রীষ্টানদের বিবাহ আইন পাস হয়। আইনসচিব অনামধন্য সাম্নার মেন বিবেকের দোহাই দেন। তিনি দন্তভরে বলেন—"বিবেকের দাবী আমরাই প্রথম ভারতে স্বীকার করিয়াছি। আমরাই তাহা গচ্ছিত সম্পত্তির মত অ্রক্ষিত করিতে পারি।"

১৮৬৮ অব্দে ঐ মেন সাহেব ভারতবাদীর বিবাহ
আইন প্রথম আনয়ন করেন। ঐ আইন লইয়া হিন্দুসমাজে
তুমুল আন্দোলন হয়। ধর্ম-নিরপেক্ষভার নীতির দোহাই
দিয়া ঐ প্রতিবাদ চলে। মেন সাহেব বলেন—

"ব্রাহ্মরা যে বিবেকের বশে পৌত্তলিকতা ত্যাগ করিয়াছে, আইন কি তাহাদের দেখিবে নাণু আমরা যে দেশের ধশ্মে হাত দিতে চাই না—তাহা বিবেকের দাবী মানি বলিয়া। যদি একবার বিবেকের উপর পদাঘাত চলে, তবে দেশের ধর্ম-বিশ্বাসীদের অবস্থা কি হইবে তাহা ভাবিতে বলি।"

চারি বৎসর পরে যিনি আইনসচিব, তিনি বিখ্যাত আইনতাত্ত্বক ফিজ্জেম্স্ ষ্টিফেন। তিনি ত্থীকার করিলেন—"হিন্দুধর্ম ও হিন্দু আইন অঙ্গাঞ্চীভাবে একই বস্তা। হয় হিন্দু ধর্মকে সমগ্রভাবে গ্রহণ করিতে হইবে, নয় সমগ্রভাবে ত্যাগ করিতে হইবে।"

"Brahmoism is at once the most European of native religions and the most living of all native versions of European religion."

"ত্রান্স ধর্ম ভারতের ধর্মমত সমূহের মধ্যে সর্বাপেক। ইউরোপীয়, আর ইউরোপের যে সকল ধর্মমত ভারতে চলে, তন্মধ্যে সর্বাপেক। প্রাণবস্ত i"

এই কথা স্বীকার করিয়া তিনি বলেন—"আমাদের শিক্ষা সংসর্গগুণে এই মতের উদ্ভব। ইহাদের জন্ম পৃথক্ আইন না করিব কেন ?

ধর্ম-সংঘর্ষের ও মতামত-সংঘর্ষের যে ভাবছর তথন চলিতেছিল, তাহার প্রতিধানি প্রিভি কৌসিলেও উঠিয়াছিল।

১৮৭১ অংক বিচারপতি লর্ড জেম্স এক আংসিদ্ধ রায়ে বলেন:--

"ভারতে পৃথিবীর সকল প্রধান ধর্মমত পাশাপালি বাস করিতেছে। তাহারা প্রত্যেকে পৃথক্ পৃথক্ ভাবে গৃহধর্ম পালন করিবার অধিকারী। স্থাস্থানায়ের অস্তর্ভুক্ত ধাকার প্রতি সমান প্রদর্শন করিতে হইবে।"

এই একবার মাত্র ইংরাজের বিচারালয়ে ভাংতের চিরাচরিত এক নীতি স্বীকৃত হইয়াছে। স্বটাই স্থৃষ্ঠভাবে স্বীকৃত হয় নাই—যেন পতাস্তর নাই বলিয়া মানিয়া লওয়া হইয়াছে। বন্ধিনবাবুর যুগেই এই স্বীকৃতি। গীতার এ মহতী নীতি লইয়াই বন্ধিচন্দ্র

যে যথা মাং প্রপৃষ্ঠতে তাং তথৈব জ্ঞামাহম্।

মম ব্যাহ্বর্ততে মহ্যাঃ পার্থ সর্বশং॥

সোকের ব্যাখ্যার উপসংহারে বলিয়াছেন:—

"এই শ্লোকোক্ত ধর্মই জগতে একমাত্র অসাত্রদায়িক ধর্ম—একমাত্র সর্বজনাবলম্বনীয় ধর্ম। ইহাই 'প্রকৃত হিন্দুধর্ম। হিন্দুধর্মের তুল্য উদার ধর্ম আর নাই—আর এই সোকের তুল্য উদার মহাবাক্যও আর নাই।"

তথনকার দিনে তুইটা সাধারণ সভায় এই সকল
সমস্তার আলোচনা হইত। Bethune Society বীথ্ন্
সোসাইটা ও বেঙ্গল সোস্তায়াল সায়েন্স এসোসিয়েশন।
উভয় ক্ষেত্রেই ইংরাজী-শিক্ষিত ইংরাজী ভাষাতেই এই
আলোচনা চালাইতেন।

১৮৬৮ সালে উক্ত এসোসিয়েশনে পাদরি লং সাহেব "কলিকাতার নীতি-চরিত্রের দিকে অন্তদুষ্টি" করেন। সেই প্রবন্ধে বলেন—"ইংরাজ বাঙ্গালী সকলের নীতি অতি নিম্নন্তরের ছিল। ফোর্ট উইলিয়ামের প্রথম ইঞ্জিনীয়ার ২০লক্ষ টাকা ঠকাইয়া লন।"

১৮৬৯ সালের ২০শে জাহুয়ারি তারিথে ভারতের আদম স্থারি সমালোচনায় বিভালি সাহেব—পরে ইনি হাইকোর্টের বিচারপতি হন—বলেন, "ভারতে পুরুষ নারীর অপেক্ষায় সংখ্যায় অধিক। সকলেই বিবাহ করে। ভারতের বিধবা-সংখ্যা ইংলগু বা অন্যান্ত ইউরোপীয় দেশের অবিবাহিতাদের সংখ্যার কাছে পৌছায় কিনা সন্দেহ।"

১৮৭০ সালের ফেব্রুয়ারী মাসে স্বয়ং বর্ক্মচন্দ্র ঐ সভায় "বাঙ্গালার জনসাধারণের সাহিত্য" সম্বন্ধে একটা ইংরাজী প্রবন্ধ পড়েন। এই প্রবন্ধে তিনি বলেন— "বাঙ্গালীর মধ্যে অভিন্ব সাহিত্যের আকাষ্মা হইয়াছে।"

ঐ ১৮৭ • সাল বরাবর একটা বিলাতী মেম ভারতবর্ষে ছয় মাস থাকিয়া ও কয়েক ঘর ধনী ইংরাজি-শিক্ষিতের ঘরে মিশিয়া ভারতনারীর ও গৃহজীবনের নিন্দাবাদে পরিপূর্ণ এক পুস্তক প্রচার কয়েন। ৩০ বৎসরে জেম্স্ কার যাহা না বুঝিয়াছিলেন, তিনি ছয় মাসে তাহার অধিক বুঝেন।

এই সংক্ষিপ্ত ইতিহাস বলিবার উদ্দেশ্য এই যে, বিশ্বমের সর্ববেতামুখী প্রতিভা বাঙ্গালীর অভিনব সাহিত্যের আকান্ধা পূরণ করিতেই এই দেশে আবিভূতি হইয়াছিল — এই কথাটা যেন বাঙ্গালী কোনও দিন বিশ্বত না হন। বন্ধ-দর্শনের পর আর একবার বিশ্বমনন্দ্র সাধারণ সমক্ষেইংরাজী ভাষায় এক অপূর্ব্ব হন্দ্র চালাইয়াছিলেন। হেষ্টি সাহেবের সঙ্গে ঘন্দের কথা বলিতেছি। তাহা ভাষায়, মৃক্তিতে, স্বধ্র্ম-নিষ্ঠায়, স্বদেশ প্রেমে ও স্বজাতি গৌরবে

এক অপূর্ব্ব অবদান। তাহার পরিচয় আমি পড়িয়া গ্রহণ করিতে অফুরোধ করি।

তাঁহার সকল লেখা সম্বন্ধে আমার এক কথা—পড়িও, পড়িও, পড়িও। নিত্য নৃতন রস পাইবে। পড়িবার তুই চারিটি ইঙ্গিত মাত্র দিব।

১ম। বহিমচন্দ্র প্রধানতঃ কথাশিল্পী। শিল্পের (art) সর্বৌৎকৃত্ত স্থানির লক্ষণ দার্শনিক অমাসনের মতে তুইটী—(১) they are universally intelligible, (২) they restore to us the simplest states of mind, and are religious. মানব সাধারণ বৃবিতে সক্ষম হওয়া চাই, আর মনের সহজ সরল ভাবকে উদ্বুদ্ধ করিয়া দেওয়া চাই এবং ধর্মান্তুমোদিত হওয়া চাই।

বিষমচন্দ্র প্রচারে লিখেন:— "সাহিত্যও ধর্ম ছাড়া নহে, কেননা সাহিত্য সত্যমূলক। যাহা সত্য, ভাহা ধর্ম। \* \* কিন্তু সাহিত্যে যে সত্য ও যে ধর্ম, সমন্ত ধর্মের তাহা এক অংশমাত্র। 
\* \* \* সাহিত্য ভাগ করিও না। কিন্তু সাহিত্যকে নিমু সোপান করিয়া ধর্মের মঞ্চে আরোহণ কর।"

২য়। তাঁহার অন্ধিত চরিত্র-চিত্রণে সাম্থ্রিক ঘটনা-বলীর অনেক ঘাতপ্রতিঘাত ফলিত হইয়াছিল। ভাহা বুঝিতে গেলে, তিনটা দিক্ নির্ণয় করিতে হয়—

(ক) তিনি বুঝিয়াছিলেন বিধবাবিবাহের আন্দোলন হইতে আরম্ভ করিয়া ভারতবাদীর দাম্পত্য-সম্বন্ধের উপর আঘাত আরম্ভ হইয়াছে। তিনি বিখাদ করিতেন—

"অপত্যপ্রীতি ও দম্পতিপ্রীতি, এই ছুই বৃদ্ধিই অভিশয় রমণীয়। \* \* রমণীয়তায় এই ছুইটী বৃদ্ধি সমন্ত মহুযাবৃদ্ধিকে এতদ্ব পরাভব করিয়াছে যে, এই ছুইটী বৃদ্ধি, বিশেষতঃ দম্পতি প্রীতি দকল জাতির কাব্য সাহিত্য অধিকৃত করিয়া রাণিয়াছে। সমন্ত জগতে ইহাই কাব্যের একমাত্র উপাদান বলিলেও বলা যায়।"

তাঁহার গীতার টীকায় বলিয়াছেন—"কেবল ঈশ্বর-চিম্বার নীচে পবিত্র দাম্পত্য প্রণয়।"

এই যাঁহার অন্তরের অন্তরতম ধারণা, তিনি কি করিতে পারেন ৷ ইংরাফী-শিক্ষিত স্বাধীন প্রেনের কণা পড়িতেছেন, ক্লপজ মোহের নাটক নভেল পাঠ তাঁহাদের চিত্ত-বিনোদন করিতেছে, সে সময়ে তিনি ব্বিয়াছেন—
দাশ্পত্যপ্রণয়ের পবিত্র বারি কলুষিত হইতে চলিয়াছে।
কাজেই উপন্তাসে এই সমন্ত সমস্তা আপনিই আসিয়া
পজিল। অবশ্য মনে রাখিতে হইবে, তিনি সমস্তা-প্রণের
জন্ম উপন্তাস লিখেন নাই। তাই আমরা দেখিতে
পাই—

পৃথ্যমুখীর সংসারে সমস্তা যথন উঠিলই, তাহা মিটাইবার একমাত্র উপায় কুন্দকে মরিতেই হইবে। তাই কুন্দ আত্মহত্যা করিল—মরমে শেল দেই পেল। কিন্তু উপায় নাই।

সমস্তা ভ্রমরের নিজের দোঘে আসিল। নতুবা শত রোহিণীতে গোবিন্দলালকে নষ্ট করিতে পারিত না। ভ্রমরের অভিমানে রোহিণীকে গুলি খাইতে হইল ও নিজেও মরিল। বিশ্বমচন্দ্র গোবিন্দলালকে দেখাইলেন ও বলাইলেন—ভগবংপাদপল্লে মন স্থাপন ভিন্ন শান্তি পাইবার আর উপায় নাই। এখন তিনিই আমার সম্পত্তি—তিনিই আমার ভ্রমর—ভ্রমরাধিক ভ্রমর।

জয়ন্তী জ্রীকে জিজ্ঞান। করিল "তোমার সঙ্গে তাঁর ত দেখা সাক্ষাৎ নাই বলিলেও হয়, এত ভালবাদিলে কিনে ?"

গ্রী। তুমি ঈশ্বর ভালবাস—ক্মদিন ঈশবের সংক্ষ ভোমার দেখা সাক্ষাৎ হইয়াছে ?

জয়ন্তা। আমি ঈশ্বরকে রাত্রিদিন মনে মনে ভাবি।

শ্রী। যেদিন বালিকা বয়সে তিনি আমায় ত্যাগ করিয়াছিলেন, দেদিন হইতে আমিও তাঁহাকে রাজিদিন ভাবিয়াছিলাম।

যখন প্রফুল দীর্ঘনিঃশাস ত্যাগ করিয়া কহিল—''বলিতে পারি না। কথন স্থামী দেখ নাই, তাই বলিতেছ। স্থামী দেখিলে, কথন শ্রীঞ্চফে মন উঠিত না।"

নিশি তথন বৃঝিল—ঈশারভক্তির প্রথম দোপান প্রিভক্তি।

সেই পতিভক্তির জন্ম আনকে কি শিখিতে হয় ?
শাস্তি বংল—"তুমি বীর। আমার পৃথিবীতে বড়
ক্থাবে, আমি বীর-পত্নী। তুমি অধম জীর জন্ম বীরবর্ষ ভাগাক বিবে ?" এই পেল প্রধম দিক।

থে) দ্বিতীয় দিক্-নির্বান্ত বৃদ্ধিম ধরাইয়া দিয়াছেন।
তিনি নারীচরিত্রের এক কুহেলিকার লক্ষণ ধরিয়াছিলেন
—বোধহয় মায়া রূপান্তরে নারীর মধ্যেই আছে।

আমেষা শেষ কথায় বলিতেছে—"যদি এ যন্ত্রণা সহিতে না পারিলাম, তবে নারীজন্ম গ্রহণ করিয়াছিলাম কেন ?"

চটুলা চপলা রাধারাণী আত্মপরিচয় দিয়াই ঘর হইতে বাহির হইয়া গেল।

ঐ প্রকৃতির কুহেলিকার জন্ম কুন্দনন্দিনীর "ন।"। একই কারণে মুণালিনী ভাহার মাধার আঘাত অনুভব করে নাই।

"আমি পদ্মাবতী" পরিচয় দিয়াই লুংফ উদ্ধিদা কক্ষান্তরে চলিয়া যায়। রেশমী পদ্দার আড়ালে থাকিয়া দেবীরাণী অজেশবের সঙ্গে অধিকক্ষণ কথা কহিতে পারিলেন না। গলা ধরিয়া আসিতে লাগিল। নিশি বলে, "দেবীরাণী দর্শন দিলেও দিতে পারেন"।

বিষমচন্দ্র নারীচরিত্তের এই মোহনিয়া মায়ার পরিচয় নিজে যেমনটা বুঝিয়াছিলেন, তেমনই আমাদের বুঝিবার জন্ম লিপিবন্ধ করিয়া গিয়াছেন। এই গেল দ্বিতীয় দিক্।

(গ) এই মায়ার মোহিনী শক্তির আর একটা দিক্ আছে। তিনি হিন্দু সম্ভান বিশাস করিতেন, মায়া কাটাইতেই হয়। গীতায় পডিয়াছেন

মামেব যে প্রপদ্মন্ত মায়ামেতাং তরস্কি তে।

তিনি সর্বায় মায়ার থেকা ব্ঝিতে পারিয়াছিলেন,
প্রকৃত শান্তির পথ চিনিয়াছিলেন। দ্বিতধী, দ্বিতপ্রজ,
নিস্পৃহ হইতে হইলে কামনা পরিত্যাগ করিতে হয়, তাহাও
তিনি জানিতেন। ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধি কাহাকে বলে,
তাহাও যেমন তিনি জানিতেন, বছণাথা অনস্কাভিমুখী
বৃদ্ধি কোন্ পথে তাহাও ব্ঝিতেন। উপত্যাস লিখিতে
গিয়া তিনি সিদ্ধান্তের গলদ করিয়া বদেন নাই।

সেই কারণে অগাধ জলে সাঁতারের মধ্যে কি কোমলে ফঠোর দৃষ্ঠা শৈবলিনী প্রতাপ হয় ডুবিয়া মক্ষক; নতুবা শৈবলিনী শপথ করুক, আজি হইতে তোমাকে ডুলিব। কবি মায়ার রূপ চিনিতেন। তাই পরে পুনরায় শৈবলিনীকে বলিতে হইল—"যতদিন তুমি এ পৃথিবীতে থাকিবে, আমার সঙ্গে আর সাকাৎ করিও না। স্ত্রীলোকের চিত্ত

অতি অসার, কতদিন বশে থাকিবে, জানি না। এ করে তুমি আমার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিও না।" লবজ্পতাও অমর নাথকে বলে "আমি দ্বীলোক—সহজে তুর্বলা; আমার কত বল দেখিয়া তোমার কি হইবে ?"

বৃদ্ধিচন্দ্র মান্ত্রের মনের এই দ্বন্দ্র অতি নিথুত ভাবেই চিত্রিত করিয়াছেন গোবিন্দলালের মনে স্থাতি কুমতির দ্বন্দে। কেননা, তিনি জানিতেন এই দ্বন্দের হাত এড়াইতে হইলে ধর্মের আশ্রয় লইতে হয়।

ধর্মবিশ্বাস ছিল বলিয়াই নবকুমার বলিতে পারিয়া-ছিলেন—"আমি দরিত আফান, ইহজন্মে দরিত আফানই' থাকিব। তোমার দত্ত ধনসম্পূদ্ লইয়া যবনীজার হইতে পারিব না।"

তৃংখে কটে, নানা ছন্দের ভিতর দিয়া ছন্দ্রাতীত হইবার শিক্ষালাভ হইয়াছিল বলিয়াই দেবীরাণী অন্ধেশবকে বৃঝিতে পারিয়াছিলেন এবং টাকা ধার দিবার সময়ে বলিলেন—"আমি শপথ করিয়া বলিতেছি, এ চুরি ডাকাইতির টাকা নহে।" সংসারে ফিরিয়া সতীনদিগের ভোগের অবসর দিয়া নিজে "সম্রাজ্ঞী শশুরে ভব" কি করিয়া হইতে হয়, তাহা দেখাইলেন।

শাস্ত সমাহিত চিত্ত দম্পতীর আদর্শ জীবানন্দ ও শাস্তি সংকল্প করিলেন—"হিমালয়ের উপর কুটার প্রস্তুত করিয়া ছুইজনে দেবতার আরাধনা করিব। যা'তে মার মঙ্গল হয় সেই বর মাগিব"।

আর একদিক্ দিয়া এই ছন্দ্রসন্থল মায়ার পরিচয় তিনি
দিয়া গিয়াছেন। সীতারামের আরম্ভ—"হিন্দুকে হিন্দু না
রাখিলে কে রাখিবে" ? সীতারাম এই কথা ভাবিতে
ভাবিতে কর্মক্ষেত্রে অবতরণ করিলেন। তাঁহার প্রজা
টাদশাহ ফকির রাজ্যত্যাগ করিল এই বলিয়া—"যে দেশে
হিন্দু আছে, সে দেশে আর থাকিব না। এই কথা
সীতারাম শিথাইয়াছে"। এই সমস্তা-পুরণের ভার পাঠকবর্গের উপর দিয়া গিয়াছেন। কারণ কি ইহাই নহে যে,
ধর্মের উপরে সীতারাম রূপজ মোহকে স্থান দিয়াছিলেন ?

এই আলোচনার প্রসক্ষে একটা আত্মন্ধিক কথা উঠিতেছে। শুনিতে পাই Art বা কম-কল্পনার সৌন্দর্যকে ছত্যা করিয়া রোহিণীকে শুলি করা ইইয়াছে। রোহিণী মরিবে কেন? আমরা জিজ্ঞাসা করিতেছি—রোহিণী বাঁচিবে কেন ? আমার এই হাস্তাম্পদ Art-সমালোচনায় একটা কথা মনে পড়িয়া গেল। বৃদ্ধিমবাৰু যভদিন বাকালা দেশে নরদেহ ধারণ করিয়াছিলেন, ততদিন ঘরের গৃহিণী নর্ত্তকী হইতে পারে, চাল-চলনে যৌবনসর্ব্যা হইতে পারে, ইহাও যেমন ধারণা করিবার অবসর পান नारे, काममहहती विनामिनी त्मवाभवाश्वा मानी इहै एड পারে, শ্রবণ-মনন-ধ্যানের পূজার আসন পাতিয়া দিতে পারে, তাহাও তেমনই সম্ভব বলিয়া বুঝিবার অবসর পান নাই। ভ্রমর মরিভই, তখন গোবিদ্যলাল ভ্রমরের ভ্ৰমরকে খুঁজিতে বাহির হইতেনই। তথন কি রোহিণীর শান্তির মতন হিমালয়ে কুটীর বাঁধিয়া হু'থানা লুচি ও আলুভাজা ভাজিয়া দিবার জন্ম হাঁচিয়া থাকার আবশুকতা ছিল না কি ? রোহিণীরা ভ্রমরের অভাবও পুরণ করে না, ভ্রমরেরা রোহিণীর অভাবও পুরণ করে না, এইটাই विक्रमवावृत ब्लान हिल विलिशारे मतन र्याः त्राहिनीव বস্তুত্ব একটা অভাবের পুরণ। সে অভাব পূর্ণ হইয়া रशत दशिशी थारक ना, शुनिहे थाक जात जरनहे जुन्ह। আন্ধ অভাবাত্মক ভাবের বেচাকেন। চলিতেছে বলিয়া রোহিণীর চরিত্র দেখিয়া ভাহার যৌবনের জ্বন্ত অক্ষ-कामना कता इस, विश्वमठल त्मरे हाटी मान विकिट्ड আসেন নাই। তিনি মানবভার পাঠশালায় বাজলার নর্নারীকে আদর্শ শিক্ষা দিতে আসিয়াছিলেন। আদর্শের হানিকরকে নির্মমভাবে নষ্ট করিতে কোনও বিধা, কোনও সংহাচ তাঁহাকে লেখনী বা তুলিকার রং ভুল করায় নাই। তিনি এমার্সনের মত জানিতেন—'As soon as beauty is sought, not from religion and love, but for pleasure, it degrades the seeker'-- প্ৰেষ্ক যথনই ধর্ম ও প্রেম ছাড়িয়া কেবল হথের জন্ম, ভোগের क्य मोन्स्या यू किलान, जयनहे जिनि ज्याः भारत भरव (शामा । त्राविमानान वर्षे. भार्रक वर्षे । বোধহয় লেখকও বটে।

তিনি আদর্শের জন্ম কতটা কঠোর হইতে পারিতেন, তাহা তাঁহার জীবনের শেষ ঘটনায় প্রকাশ। তাঁহার পিতাঠাকুর ও তিনি সন্ন্যাসীর প্রভাব অনেক লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহার শেষ কয়েক দিনের মধ্যে একদিন এক সন্ধ্যানীর সহিত তিনি ক্ষদ্ধারে কয়েক ঘণ্টা কি আলাপ করেন। তাঁহার ব্যবহারে মনে হয়, তিনি আসন্ধ দিনের খবর পাইয়াছিলেন। কিন্তু তিনি তাঁহার সহধ্যিণীকে একথা জানিতে দেন নাই। জীবন-রঙ্গমঞ্চের অনাসক্ত অভিনেতা জানিতেন—সাহিত্য, উপতাস, নাটক, রাজনীতি, সমাজনীতি, স্থনীতি, গুর্নীতি, পাপ, পুণ্য, স্থ, কু, দেবাস্তর সংগ্রাম—

মামেব যে প্রপ্রভান্তে মায়ামেতাং তরন্তি তে।

মানবজীবনের চরম লক্ষোর প্রতি তাঁহার স্থির দৃষ্টি ছিল বলিয়াই ডেপ্টাজীবনে চাকুরীর উপর কি করিয়া আত্মস্মান রাখিতে হয়, তাহা তিনি বারম্বার দেখাইয়াছেন। সমস্ত যুক্তি-তর্কের উপর যে ভগবস্তুক্তি তাহা বলিয়া তবে তিনি শ্রীক্রফচরিত্রের বিশ্লেষণ করিতে বসিলেন। সর্ববদাই আমাদের মনে রাখিতে হইবে—বিদ্যান্ত্র মান্ত্র।

তম। তাঁহার নারীচরিত্রচিত্রণের আর একটা দিক্ আছে। তিনি দেখাইয়া গিয়াছেন—ভারতের নারী ভারতনারী থাকিলেই হইল, তাহার অপর কোনও কিছু বিভার প্রয়োজন নাই।

প্রফুল্লর মা বেয়ানকে বলিতেছেন—"আমি বিধবা অনাথিনী, ভোমার বেটার বৌকে আমি খাওয়াই কোথা থেকে ?"

সাগর-বৌ স্বামীকে বলে—"আমার পা কোলে লইয়া চাকরের মত টিপিয়া দিবে।"

কমলমণি কুলকে সংক লইয়া যাইতে চায়—"নহিলে নয়। সোণার সংসার ছারখার গেল।"

লবল্লতার গ্রবজ্ঞান।—"পুরুষ-মাতৃষ আবার সংসার, ধর্ম, কুট্ম-কুট্মিতার কি জানে?"—"পুরুষ মাতৃষের আবার মতামত কি? মেয়ে-মাতৃষের যে মত, পুরুষ-মাতৃষের সেই মত।"

ইন্দিরাকে রাধুনী রাপিতে হইবে। স্থভাষিনী স্বামীকে বলিতেছেন—'মা ওঁকে রাখিতে চান না।'

ত্বা। "কেন চান না ?"

"সম্ভ বয়স।"

স্থভার স্বামী একটু হাসিলেন। বলিলেন, "ভা আমায় কি করিতে হইবে ?"

"ওঁকে রাখিয়ে দিতে হবে"

স্বা। "কেন ?"

স্ভাষিণী স্বামীর নিকট গিয়া কাণে কাণে বলিলেন—
"আমার তুকুম"

স্থামীও তেমনি স্বরে বলিলেন "যে আজা।"

আমি বাছলার সংসারাভিজ্ঞ হিন্দু সংসারের কর্তাকর্ত্রীদের জিজ্ঞাসা করি—এই চিত্র বাজলার কুলনারীদের
ইথাযথ চিত্র কিনা? আজকাল চার পয়সার চা'এর
চুমুকের সঙ্গে চার পয়সার জ্ঞানসঞ্চয়ের পালা পড়িয়াছে।
তাহাতে সম্প্রতি বাহির হইয়াছে ইতিপুর্বের অর্থাৎ ২৫।৩০
বৎসর পুর্বের হিন্দুনারীরা ছিল বাঁদী। একদিন বছমবাব্র আক্ষেপোক্তি প্রকাশ্থ সভায় বলিয়াছিলাম, আবার
অবসর পাইয়াছি "হায়, কোন্ পাপিষ্ঠ নরাধ্যেরা এ পরম
রমণীয় নারীধর্ম লোপ করিতেছে। \* \* শ মে
পাপিষ্ঠেরা এ ধর্মের লোপ করিতেছে, হে আকাশ!
তাহাদের মাথার জন্ম কি তোমার বজ্ঞ নাই ১"

৪র্থ। আমার ৪র্থ ইঙ্গিত এই, বৃদ্ধিচন্দ্রকে সমগ্রভাবে বুঝিতে হয়। তাঁহার সমস্ত লেখা, সমস্ত চেষ্টা, সমস্ত ভাব, সমস্ত আলোচনা, এমন কি সমস্ত জীবনটাই বাজনার নিজম্ব সম্পত্তি; তিনি সরম্বতীর বরপুত্র হইয়া তাহার রূপ দিয়া গিয়াছেন। সেই রূপের বৈশিষ্ট্য তাঁহার উপতালে ইতন্তত: সল্মা-চুমকির ঔজ্জন্য বিকাশ করিতেছে-সন্দেহ নাই। অপর দিকে তাঁহার স্ট চরিত্রপুলি ভারতীয় ভাবের সহিত বিযুক্ত-কোনও আত্মগুবি কল্পনার স্বষ্ট জীবও নহে। বস্তুত: তাঁহার দেশপ্রীতি ও দেশধর্ম কেবলমাত্র রাজনৈতিক স্বাতস্ত্র-বৃদ্ধিজাত নহে। তাহার মূলে আছে দমগ্র জাতির মাহুষের প্রতি তাঁহার অনহাসাধারণ মুমত্বোধ ও রক্ত-ধারার প্রতি তাঁহার অপরিমিত শ্রনা। তাই তিনি যে সকল थाँটि कथा দেশকালকে अग्र कतिया कशिया जिल्लाहरू. তাহা সারণে রাখা অত্যক্ত আবশ্যক। তুই একটা উদাহরণ দিতেছি-

"हरदब्बी भागन, हरदब्बी मछाछा ও हरदब्बी निकान

সঙ্গে সঙ্গে 'মেটিরিয়েল প্রস্পেরিটি'র (বাহ্যসম্পদ্) উপর অনুরাগ আসিয়া দেশ উৎসন্ন দিতে আরম্ভ করিয়াছে।"

"অভাপি মহাভারত রামায়ণ পড়ি, মহু যাজ্ঞবজ্ঞার বাবস্থা অন্তসারে চলি, স্থান করিয়া জগতের অতুলা ভাষায় ঈশ্বরারাধনা করি। যতদিন এ সকল বিশ্বত হইতে না পারি, ততদিন বিনীত হইতে পারিব না।"

"ইউরোপীয়েরা এ দেশীয় প্রাচীন প্রন্থ কল কৈরপে
ব্বোন, তদ্বিধয় আমারে সম্প্রতি কিছু অন্তদ্ধান করিতে
ইইয়ছিল। আমার বিশ্বাস ইইয়ছে য়ে, সংস্কৃত সাহিত্য
বিষয়ে তাঁহারা যাহা লিখিয়াছেন, তাঁহাদের রুত বেদ,
শ্বুতি, দর্শন, পুরাণ, ইতিহাস, কাব্য প্রভৃতির অন্তবাদ,
টীকা, সমালোচনা পাঠ করার অপেক্ষা গুরুতর মহাপাতক
সাহিত্যভগতে আর কিছুই ইইতে পারে না। আর মুর্বতা
উপস্থিত করিবার এমন সহজ উপায়ও আর কিছুই নাই।"

অনেকেরট নিকট ব্রিণ্টন্তের এই উজিপ্তাল বিসদৃশ ঠেকিতে পারে। তাঁহাদিগের জন্ম একটা কথা শ্রন করাইয়া দিতেছি। লউ হলভেন একজন আচার্যা-তুলা পুরুষ। তিনি তাঁহার আত্মজীবনীতে লিখিয়াছেন:—

'ভারতীয়দিগের সার সত্যের আলোচনার নিগৃত্থি আমরা গ্রহণ করিতে পারি নাই। ফলে হইয়াছে, আমরা কেবল ভারতে সিপাই, শাল্পী বসাইয়াছি। ভারতের আলুবস্তই ভারত-শাসনের চাবীকাটি হওয়া উচিত। তাহা জানি নাই, কাজেই ভারতবাসীর জীবন্যাত্রার সঙ্কেতও ধরিতে পারি নাই। প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের প্রভেদকেই রাবিয়া খাইতেছি।"

আজ কত কথা মনে পড়িতেছে।

তাঁহাকে প্রথম ও শেষ দেখি ১৩০০ সালে চৈত্ত্ত লাইব্রেরীর এক অধিবেশনে। রবীক্রনাথ "ইংরাজ ও ভারতবাদীর সম্বন্ধ" শীর্ষক এক প্রবন্ধ পাঠ করেন। বৃদ্ধিন-চক্র সেই সভার সভাপতি হন। রবীক্রনাথ সেই সভার সমাদর চিরদিনের জন্তা লিখিয়া রাখিয়াছেন।

অন্ধান পরেই দেই সনেই বৃদ্ধিচন্দ্র চলিয়া গোলেন।
আমার ও আমার সহক্ষীদের অনেকেরই নিকট এই
বাঙ্গার অসম্ভানগণের অকাল মৃত্যু বড়ই একটা রহস্ত ৰলিয়াই মনে হয়। লখন গুপু, কেশবচন্দ্র, ক্ফ্লাস পাল ৪৬ বৎসর বয়সে পলায়ন করেন। দীনবন্ধু ৪৪ বৎসরে। হ্রিশ্চন্দ্র ৩৯ বৎসরে। বহিষ্যচন্দ্র ৫৬ বৎসরে, বিবেকানন্দ্র ৩৯ বৎসরে। উপাধ্যায় ব্রহ্মবান্ধর ৪৬ বৎসরে।

কেশবচন্দ্র যথন ভগবানকে "মা" বলিয়া ভাকিতে শিথিলেন, ইনিনামের মাহাত্মা বোধ করিলেন, তথন চলিয়া গেলেন। থাকিলে ইংরাজী-শিক্ষিতের একটা গতি হুইক বলিয়া বিশাস করি।

দীনবন্ধুর শোক যে কত বড় বুকের পাষাণ, ভাহার ভাষা খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। বিবেকানন্দ ও উপাধ্যায় যেন সপ্তনীতে বিস্জান।

ব্যাহ্য সম্বাদ্ধ আনার বরাবর্ত্ত মনে হয়, তিনি থে সময়ে গিয়াছেন, সে স্ময়টাতে তাঁহার বিদায় থেন সাজ্ঞানো বাগান ভাগিয়ে যাওয়ার মতন।

১৮৯৪ সালের ডিদেম্বর মাসে প্রথম আনী বেসাণ্ট আসিয়া ভারতের ক্ষয়ি বাক্যের প্রতি শিক্ষিত সমাজের শ্রদ্ধা আকর্ষণ করেন।

সেই সময়ে বঙ্কিমচন্দ্র তাঁহার পূর্ব্ব প্রতিশ্রুত "দেবতত্ব" আলোচনা চালাইতে পারিতেন। বাঙ্গালী কি রত্তই হারাইয়াডে ?

পর বংশর বিবেকানন মার্কিণ হইতে ফিরিলেন। বিজ্ঞানার যদি তাঁহার গলায় জয়মাল্য দিতেন, তবে কি আকাশ হইতে পুস্পুর্ষ্টি হইত না ?

অল্পনি পরে ভগিনী নিবেদিত। বাশ্বলার ঘরগৃহস্থালীর ও বঙ্গলন্দ্রীদের যে চিত্র ভাষায় রাখিয়া
গিয়াছেন, তাহাও বঙ্কিমচন্দ্রেব আশীর্কাদে নির্মাল্য হইয়া
উঠিত। বঙ্কিমচন্দ্র তাঁহার রোপিত বীজের ফলও ফুল
দেখিতে পাইতেন।

ইংরাজী ১৯০১ সালে ইংলণ্ডের সর্বপ্রধান বলিলে অত্যুক্তি হয় না, অন্ততঃ একজন প্রধান রাজনীতিবিদ্ লও ব্রাইস ভাবত-সাম্রাজ্যের সহিত রোমান-সাম্রাজ্যের তুলনা করিয়া গভীর গবেষণাপূর্ব সন্ধর্ভ লিখেন। সাম্রাজ্যবাদের এত বড় আশার বাণী আর কেহ দিতে পারেন নাই। তিনি আশা করেন, থ্রীষ্টীয় সভ্যতার কাছে ও ব্রিটিশ আইনের কাছে হিন্দুয়ানি, মুদ্রমানি, বৌদ্ধান, সুরহী

ভাসিয়া যাইবে এবং ব্রিটিশ আইন সমন্ত আইনকে গ্রাস করিবে। হিন্দুও মৃসলমান কিছুদিন গতিরোধ করিভে পারে, কিন্তু কিছুদিন মাত্র।

আমার মনে হয়, বিশ্বমচন্দ্র বাঁচিয়া থাকিলে, তিনি এই বিষয়ে যাহা করিতেন ও করিতে পারিতেন, তাহার সমকক্ষারা ভারতে আর কেহই পারিতেন না। কেন না, ভারতের ভবিষাভের সমগ্র ধারণা একা বিশ্বমচন্দ্রই করিয়াছিলেন, এবং সেই ধারণার মূল ছিল ভারতের অভীতের বস্কুজানে।

১৮৯৭ সালের জুন সংখ্যা নাইণ্টিনস্থ সেঞ্জিতে স্থনাম-ধক্ত সার আলফ্রেড লায়েল আলোচনা করেন—মহারাণীর ঘোষণাণত্র লইয়া ছেলেখেলা করিও না। দেশীয় লোকেও না, ইংরাজও না। ইহা ছারা স্চিত হয়, তথন বিলাডে ঐ ঘোষণাণত্র লইয়া ছিনিমিনি খেলিবার একটা কল্পনা চলিতেছিল।

ঐ পত্রের ১৮৯৯ সালের ডিসেম্বর সংখ্যায় জে, ডি,
রীস সাহেব এক রাজকুমারীব স্থায়বানা হইয়া আদ্ধাবিবাহ

অবলম্বন করার স্থ্যাতি করেন। তিনি বলেন, ভারতনারীর ধর্মপ্রাণতা ও উচ্চ মহৎ আদর্শের অন্বর্ত্তিতা ইহা

হইতে বোঝা যায়। আমার সন্দেহ হয়, ভারতে তদানীস্কন
নারীপ্রাস্তিপরায়ণাদের নজর পড়িতেছিল।

ঐ পত্তের ১৯০১ সালের ডিনেম্বর মাসে ভারতের পেন্সনপ্রাপ্ত এক সিভিলিয়ান লিলি সাহেব রোমান ক্যাথলিকদিগের অচ্ছেদ্য বিবাহবন্ধনের স্থ্যাতি করিয়া উপসংহারে বলেন—যেদিন অচ্ছেদ্য বিবাহবন্ধনের পরিবর্তের রদ-বদলের চুক্তি আসিবে, সে দিন বর্ত্তমান সভ্যতা যে তুর্গন্ধ পম্ব হইতে মানবকে উদ্ধার করিয়াছিল, সেই পক্ষেইহা আবার ভূবিয়া যাইবে।

বৃদ্ধিক প্রাক্তিন, বাদালা ভাষায় সমন্ত সভ্য জগতের চিস্তাধারা যথোপযুক্ত স্বাধীন ভাবে আলোচিত হইতে থাকিত।

রামেক্সফ্রন্সরের বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধের লিখনভঙ্গীতে তিনি যে কি পর্যাস্থ না স্থানন্দিত হইতেন, তাহা স্বর্থনীয়।

সর্বাপেক। ছঃধ এই, ডিনি বন্দেমাতরম্ সদীতের
ধানি-প্রতিধানি ভনিয়া গেলেন না। ধেনিন প্রথম ক্ষাঞ্জ-

প্রতিম পণ্ডিত স্থরেশ চন্দ্র সমাজপতি বৃদ্ধিচন্দ্রকৈ দশ হাকার লোকের সমক্ষে "বন্দেমাতরম্" মন্ত্রের ঋষি বৃদিয়া আথ্যাত করিলেন, সে কথার একবাক্যে ক্ষবাব হইল— "বন্দেমাতরম্।"

আমরা বন্দেমাতরম্ সম্প্রদায় বাকালীর মারে মারে এই গান গাহিয়াছি, দশহরায় গলাবকে এই গান গাহিয়াছি —জোৎসালোকে বাদলার ফুল-কুত্মিত পদ্ধীবাটে এই গান গাহিয়াছি, - বদের আবালবুদ্ধবনিভার নয়নে জ্যোতি: দেখিয়াছি, অঞা দেখিয়াছি, মন্তক অবনত দেখিয়াছি। 'ঐ গানের স্নিগ্ধ গন্ধীর তরকে তারা আবাহারা হইয়াছে কাঁটালপাডায় ১৩১৩ সালের চৈত্র মাদে বহিমোৎসবে ঐ গান রাধাবলভকে শুনাইয়া তাঁহার আশীর্কাদ লইয়াছি, অক্ষা চন্দ্র, হরপ্রসাদ প্রভৃতি সকলেই তাহাতে যোগনান করেন-- ঐ উৎপব সর্বাদস্থন্দর করিতে मकल्बेर् এक श्राप्त (हारी करतन । आष्ठ भरन भर्ष, विषय চল্লের ঠাকুরদালানে পট-ভূষণে তিখা চিত্র-মা যা ছিলেন, মা-যা হইয়াছেন, মা-যা হইবেন। আমার সভীর্থ নাট্যকার कुर्शक्तनाथ रेशिक वमरन, मनन-वरन के ठाकूवनामारन बत्समाजतम् शाहिया (य ज्ञामनात शृष्ठि करतन, ভाशाज আমাদের সম্প্রধায়ের প্রত্যেকে যেন একবাক্যে বলিয়া উঠেন-আজ यनि विश्वमहस्त थाकिएन।

আঞ্চ মনে পড়ে, ঐ গান গাহিতে গাহিতে ছই
আন্তােষের বাটীতে ছই জনের কি ভক্তিবিনম্ন আবাহন!
কত হিন্দু গৃহস্থের বাটীতে কত না শন্ধাননি ও পুপার্ট্ট,
কত না আদর আপ্যাফন! অনামধন্ত তারকনাথ পালিতের
বালিগঞ্জের গৃহে যথন উপস্থিত, তিনি তথন ত্রিতল
হইতে নামিতে পারেন না। আমরা ৪২ জন ত্রিতলে
গাহিতে পাহিতে উপস্থিত হইলাম। গান চলিতেছে,
রুদ্ধের ছই চক্ হইতে দর-দর ধারাম বক্ত মাবিত। আমরা
সাধারণতঃ ছই বার গাহিতাম। থামিতেই বলিলেন
—আর একবার গাহিলাম। ছোট্ট একটা কথা—আজ
কি ভন্লেম! সে দিনও আমরা মনে করি, স্বরুং বৃদ্ধিম
চন্দ্র যদি থাকিতেন, আজ আমাবের মন্তকে স্লেহানীর্বাদ
করিতেন। তথন উল্লের বর্দ ৭০-এর অধিক হইতে না।
এতই কি ছুরাশা হইয়াছিল!

আমরা তথন মনে করিয়াছিলাম বহিমের উক্তি
—"যবে মা'র সকল সন্তান মাকে মা বলিয়া ডাকিবে,
সেইদিন উনি প্রসন্ন হইবেন।" সেই দিন আসিয়াছিল
দেখিয়াছি। বহিমচন্দ্র সেই দিন দেখিয়া যাইডে
পারেন নাই, সেটা সমগ্র বাকালীজাতির তুর্ভাগ্য বলিয়া
মনে করি।

অবশ্য আর অধিক দিন রাখিতে চাহিতাম না।
বিশেষতঃ, যথন রাসায়ণিক পরীক্ষাগারে, জানি না কোন
ক্ষটিকাধারে, কোন্ তাপমান যন্তের কোন্ সংখ্যা-গণনায়,
ধরা পড়িয়া গেল বন্ধিম, ভূদেব বান্ধালীর মন্তিন্ধ অপব্যবস্থত করিয়া গিয়াছেন, তংপুর্বের বন্ধিম যে ইহলোক ত্যাগ
করিয়াছেন তাহা স্থবিবেচনা, সন্দেহ নাই।

আর আজ বাছবল-বঞ্চিতা, বিদ্যাহীনা, ধর্মশৃতা, স্থদরমর্ম্ম-নিপেষিত। মন্দির-পরিত্যক্তা, মা যাহা হইবেন তদ্রুপবিবজ্জিতা, বর্ণহীনা, অসরলা, হাস্তরাগ-শৃতা মাতে আজ
কিনা ভূগোল-সীমায় ঘ্র্যমানা দেথিয়া মনে হয়—হায়!
বহিমচন্দ্র, কোন দেশে ভূল করিয়া আসিয়াছিলে?

আমি আমার অযোগ্যতার স্বীকারোক্তি করিয়া আমার বক্তব্য আরম্ভ করিয়াছি। আমরা মন্ত্র পাইয়া, ক্ষেত্র পাইয়া, সাধন-ফল লাভ করিয়া, দীর্ঘ ৩০ বৎসর পরে मिथिए हि— मा आमात आज । अस काता क्या, का निमामशी, হৃতস্ক্রা, নগ্নিকা, ক্রাল্মালিনী আপুনার শিব আপুনার পদতলে দলিতেছেন। মন্ত্ৰণাতা আমাদিগকে বলিয়া দিয়াছেন ডাকিতে—"এস মা! নবরাগর জিণি, নববল-धार्तिनि, नवमर्लि मर्निनि, नवश्रवमिनि"—देक भाति नाहे छ। "কালসমূদ্রতাড়িত, মথিত, ব্যস্ত করিয়া সেই **স্বর্ণ-প্রভিমা**" মাথায় করিয়া আনিতে পারি নাই ত। নতুবা আজ মাতৃমৃতির ঐশব্যালকারকে অধর্ম, আলশু, ই দ্রিয়-ভ জিনা মদিরোরাত্তরা অপহরণ করিল! আমি একেত্রে—বিশ্ব চন্দ্র-শারণ কেত্রে—ভাবের ঘরে চুরি করিব না। আমরা অযোগ্য—নতুবা কোথাও আর "বন্দেমাতরম্" মন্ত্র সেভাবে গীত হয় না কেন! আমরা অযোগ্য—কেন আজ সে মন্ত্ৰে তেমনভাবে জাগাইতে পারি না! বৃদ্ধিচন্দ্র, কোথার কোন লোকে আছ জানি না, বালালার একছত ভাবের ভাবুক, আশীর্কাদ কর—অযোগ্যতা "বন্দেমান্তরম" মাছেই আবার ঘুচিয়া যাক।\*

\* চুঁচ্ডার মিতা-সমিতির উদ্যোগে ৮ই লোট তারিখে অনুষ্ঠিত বহিম শতবার্থিনী-মৃতি সভার সভাপতির অভিভাবণ।

## অন্তিম প্রার্থনা

#### গ্রীআশু বন্দ্যোপাধ্যায়

কামনার পাপ-পদে আকণ্ঠ ডুবিয়া দয়াময়,
অতৃপ্ত ইব্রিয়ভোগে করিতেছি গুধু অপচয়
প্রতিটি অমূল্য দিন। শত প্রলোভন অগ্নি-শিথা
আর্ত্ত চক্ষে আঁকি' দিয়া কলম্ব-অপ্তন-কৃষ্ণলিথা
আসক্তির ক্লেম্পর্শে অক্সন্ত করিছে কল্বিত
ইষ্ট-আশীর্কাদ-পৃত মোর আকাক্ষিত ভ্যাপ্রত।
তবু নাহি আত্মানি, তবু নাহি অঞ্চ-বরিষণ,
ভিক্ত অমুদ্রশাচনায় চিক্ত নাহি দহে অমুক্রণ:

মাগিল না হায় তব্ এ মোহ—মলিন মন মম
নিধিল-শরণ তব অনস্ত করুণা অমুপম!
শেষ-ধ্বংসন্তরে নামি' আতক্ষে দেখিতে তাই পাই,
জীবনের মঞ্যায় সঞ্চিত পাথেয় কিছু নাই!
পারি না বহিতে আর হতবল এ যৌবনভার,
অতল হাদ্য ভরি' উথলিয়া উঠে বারবার:
বিষাক্ত কি বেদনার বিক্র সাগর—অহনিশি
অপমৃত্যু চিস্তা মনে হয় যার মাঝে আছে মিশি'!..

জীবন-মৃত্যুর বৃদ্ধে আমারে করিও প্রভু ত্রাণ, অল্ল-নিবেদনধানি চরণে রাখিল দগ্ধ প্রাণ।

# খুষ্টধর্মের মর্ম্মকথা

## শ্রীকালিদাস রায়

বিভথুটের পূর্বে যে ইছদী মহাপ্রদাগণ ধর্ম প্রচার বরিয়া গিয়াছিলেন—তাঁহাদের মধ্যে মুদা বা মোজেন্ট প্রধান ও প্রথম। বিশু ইছদিদের শেষ প্রগমর। বিশু ইছদিদের শেষ প্রগমর। বিশু ইছদিদের শেষ প্রগমর। বিশু ইছদিদের বলিয়াছিলেন—আমি ভোমাদের প্রচলিত ধর্ম ধ্বংস করিতে আসি নাই—উহাকে সম্পূর্ণাঞ্চ করিতে আসি নাই—উহাকে সম্পূর্ণাঞ্চ করিতে আসি নাই—উহাকে সম্পূর্ণাঞ্চ করিতে আসিয়াছি। দৃষ্টাস্থ-স্বরূপ বলিয়াছিলেন— ভোমরা শুনিয়াছ এক গালে কেই চড় মারিলে, ভাহার ডুই গালে চড় মাড়িয়া শোধ লওয়াই ধর্ম—আমি বলি—এক গালে চড় মাড়িয়া শোধ লওয়াই ধর্ম—আমি বলি—এক গালে

বিশু ক্ষমার থারা, প্রেমের থারা শক্ত জয় করিতে উপদেশ দিয়াছিলেন। তিনি জগতে প্রেমের ধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন। ইছদীরা দেখিল, ইছাতে তাহাদের ধর্ম সম্পূর্ণাক হওয়া দুরে থাকুক—ইছা তাহাদের ধর্মমতের সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ কথা। তারপর যিশু বলিয়াছিলেন—

ধন্ত দীনাত্মারা, ত্বর্গরাজ্য পাবে দীন।
ধন্ত বিন্ধীরা, ধরা হইবে অধীন।
ধন্ত দিয়াবান, দয়া পাইবে তাহারা।
ধন্ত এই ধরাতলে শাস্তিপ্রদাতারা।
ধন্ত যারা পবিত্রতা তরে উৎপীড়িত।
ত্বর্গরাক্য তাহারাই পাইবে নিশ্চিত।

এ সকল কথা বৈষ্ণব মতের কথা। শাক্ত ইত্দীদের এসকল কথা ক্ষচিকর হয় নাই।

খুষ্টের প্রচলিত ধর্ম কোন গভীর দার্শনিক তত্ত্বের উপর প্রতিষ্ঠিত নয়, ইহা হৃদয়াবেগের ধর্ম—আপামর সাধারণ সকলের ধর্ম। এই ধর্মের জন্ম সর্বস্থি, এমন কি প্রাণ পর্বাস্ক উৎসর্গ করা চলে—তর্ক-ছন্দ্র বাবাদবিত্ত। করা চলে না।

এখন প্রশ্ন হইতেছে—এমন ধর্ম ইছদীরা গ্রহণ করে
নাই কেন, বুঝা গেল। কিন্তু স্বস্তা ইউরোপীয় জাতি
গ্রহণ করিল কি করিয়া? ইহার উত্তর—এই ধর্মকে যিশু
শ্রীমুধের বাণীর দারাই পুষ্ট ও জীবস্ত করেন নাই—বুকের

রক্ত দিয়া ইহাকে প্রাণবস্ত করিয়া গিগাছেন-মৃত্যু বরণ করিয়া ইহাকে অমর করিয়া পিয়াছেন। এই ধর্মের ভিত্তিতে কোন গুট দার্শনিক তত্ত্ব নাই—ইহা ধর্ম-গুরুর বক্ষোরক্তে পরিষিক্ত ক্রেশ-কাষ্টের উপর প্রতিষ্ঠিত। বিশু তাঁহার নিজের জীবন এই ধর্মের কলেবরে সঞ্চারিত করিয়া গিয়াভেন। এইথানেই শেষ হয় নাই। মহাত্মা সেণ্ট পল এই ধর্ম ইউরোপে প্রচার করেন, তিনি ইহার জন্ম জীবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন। তারপর দলে দলে সহস্র সংস্থ খুষ্ট-ভক্ত এই ধর্মের জন্ম খুষ্টেরই মত বংক্ষারক্ত দান করিয়া গিয়াছেন। স্থদভা গ্রীকৃও রোমকেরা খৃষ্ট-ভক্তদের উপর চুড়াস্ত উৎপীড়ন করিয়া ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছে, অবাক হইয়া ভাবিয়াছে—এ কি ধর্ম, যাহার জন্ম এত লোক হাসি মুখে প্রাণ উৎসূর্গ করে! ইহার মধ্যে কি গভীর সভা নিহিত আছে? আর বিচার-বিশ্লেষণের প্রয়োজন হয় নাই – তথাফুসন্ধানের প্রয়োজন হয় নাই। বিশায়-বিস্ফারিত শ্রদ্ধায় তাহারা অবনত ইইয়া খুট্টধর্ম গ্রহণ করিয়াছে। ভারপর ভাষাদের পণ্ডিভেরা ইহার মধ্যে কিছু কিছু দার্শনিক তত্ত্ব আরোপ ও আবিষ্কার করিয়াছে। তারপর হইতে যুগে যুগে ইউরোপের লোকে এই ধর্মের জন্ম জেহাদে যাত্রা করিয়াছে—দারুণ নির্য্যাতন ভোগ করিয়াছে-পতিত, অধম, বল্প, বর্ষরদের পরিত্রাণের জ্ঞ সক্ষম বিসর্জন দিয়াছে – গভার অরণো, তুর্লঞ্চা-সিরি-শৃঙ্গে, মেকতে মেকতে কুশ প্রোথিত করিতে গিয়া নিজেরাই সমাহিত হইয়াছে। এইভাবে এই ধর্মের প্রাণপুষ্টি ঘটিয়াছে। তারপর খুষ্টের উদ্দেশে নিবেদিত-জীবন প্রচারকগণ জগতের ছঃম্ব, তুর্গত, অজ্ঞ, মূঢ়, অনাথ-গণের মধ্যে মুথের অল, বুকের বল, চোথের আলোক, द्वारंगत खेरथ, (भारकत मास्त्रा, आमा-स्नानत्मत वानी वहन कतिया नहेया नियादहन—त्तरम त्तरम जनाथाध्यम, আরোগাসতা, শিক্ষা-প্রতিষ্ঠান, গ্রন্থাগার এবং শভ শভ জনহিতকর প্রতিষ্ঠান স্থাপন করিয়াছেন। ধর্মের অস্তরে

কি সত্য, কি তত্ত্ব নিহিত আছে, তাহা জানিবার কাহারও প্রয়োজন হয় নাই। জনসাধারণ আত্মত্যাগ, প্রেম, মৈত্রী ও জনসেবা যে ধর্মের অঙ্গীভূত, তাহার চেয়ে সত্য ধর্ম আর কি আছে? এইভাবে খৃষ্টধর্ম অর্দ্ধ জগৎ জয় করিয়াছে।

আজ খৃষ্ট জগতের পানে চাহিয়া দীর্ঘনিঃখাস পড়ে— চোথ জলে ভরিয়া আসে। মানবজাতির পরিত্রাণের জুক্ত ব্দের রক্ত দান করিয়া খুষ্ট যে ধর্ম প্রতিষ্ঠা করিয়া গোলেন—আজ সে ধর্ম যে সকল সভা জাতি অফুসরণ করে, তাহারা খুষ্টের বাণীব কি অপচারই না করিতেছে—ক্রেশর কি অম্থাদাই না করিতেছে। বিংশ শতান্দীর বৃক্রের রক্তে যে ধর্মের পরিপুষ্টি, ক্ষণিক ভোগ-স্থাের জ্ঞা বিজ্ঞানের সাহা্যে তাহাকে আজ ধ্বংস করিতেছে। এজ্ঞ প্রকৃত খুষ্টান মৃত্যা মন্দাহত, অত্টা জ্ঞা কেই নয়।

## স্মৃতির পূজা

( 5)数 )

## শ্রীসুশীল কুমার দত্ত

বেলা প্রায় শেষ হ'য়ে এসেছে। অন্তগননোনুথ মুর্যের রক্তিম রশ্মিতে চতুদ্দিক যেন নব বপুর লাজরক্ত মুখের মতই রাজিয়ে উঠেছে। ক্ষীণকায়া নদীটির দীর-স্রোতা অচ্ছ সলিলে সেই রশ্মি প্রতিভাত হ'য়ে ৮২তটবর্ত্তী ছোট কুঁড়েখানিও যেন নবীন শিল্পীর আঁকা দুখ্য-পটের মতই কুন্দর দেখাছিল। চারিদিকে নগুদুর-বিস্তৃত থণ্ড থণ্ড ঝোপ-জন্পলের মধ্যে এই কুঁড়েখানিই নয়ন জেলের শৈতক ভিটা।

নমনের বয়স হ'য়েছে প্রায় প্রাত্তশ। কিন্তু দেগলে মনে হয়, বয়স বুঝি তার প্রিশন্ত পেরোয় নি। এমনি তার জ্গঠন, বলিষ্ঠ চেহারা। আজ প্রায় ছ'বৎসর হ'ল জীর দত্য হ'য়েছে। সংসারে তার একমাত্র আকর্ষণ, সম্বল সপ্রম ব্যায়া করা সোহাগী।

ত্থীকে হারিষেছে বটে, কিন্তু সাধ্বী স্ত্রীর স্থৃতি সে এখনও ভূলতে পারেনি। যখনই তার কথা মনে পড়ে, সে যেন নিজেকে কিছুতেই সংবরণ করতে পারেনা; সনেক সময়ে গোপনে কেঁলে ফেলে। স্ত্রীর সেই স্বর্গীয় প্রেম, অফুরস্ত ভালাবাসা, কর্মক্লান্ত শরীরে ঘরে ফিরলে কাছে এসে গায় হাত বুলিয়ে পাখার বাতাস করা, কোন নি ফিরতে বিলম্ব হ'লে পথপানে ভার আগমনপ্রতীক্ষায় আকুল নয়নে চেয়ে থাকা—এই সব কথা যথন নয়নের
মনে পড়ে, সে যেন বড় চঞ্চল হ'য়ে ওঠে। মেয়েটিও
হ'য়েছে ঠিক যেন ভারই মত। এরই মধ্যে শে ভার মায়ের
সব অধিকারটুকু দখল করে' বসেছে। নয়ন যথন অভান্ত
উতলা হ'য়ে ওঠে, মেয়ের দিকে চেয়ে তাকে বুকের
কাচে টেনে নিয়ে একটু শান্ত হয়।

পাড়া প্রতিবেশীর অনেক অন্থরোধ সত্তে, সে আজও ছিতীয় বিবাহ করেনি। কেউ তার সামনে এ বিষয়ে আলোচনা স্কুক করলে সেখান থেকে সেসরে' যায়। বিবাহের নামে মহা বিভ্ফায় মন তার ভরে' যায়। অস্তিম শ্যায় শায়িতা জ্বীর হাত ছ'টি ধরে' সে বলেছিল—বিয়ে আর সে করবে না। তার স্মৃতির পূজা করে'ই শেষ জ্বীবনটা কাটিয়ে দেবে'। সে দেখেছিল—এখনও মনে পড়ে,—তার এই কথায় জ্বীর মুখ আনন্দে উজ্জল হ'য়ে উঠেছিল। সে যেন শাস্তিতে মরতে পেরেছিল।

ক্রমে সন্ধার অন্ধকার ঘনিয়ে আসে।

নয়ন দাওয়ায় বদে' তামাক টানতে টানতে ধখন ক্রমশঃ ঘনিয়ে-আদা সন্ধার ধ্বর ছায়াচ্ছন্ন দামনের নদীটির প্রতি একদৃষ্টে চেয়ে কি ভাবছিল, দোহাগী পিছনের দিক হ'তে ছুটে এদে বাপের গলা জড়িয়ে ধরে। হঠাৎ ঝাইুনি লেগে কৰে থেকে এক টুকল্পো আগুন ছিট্কে ভারই পায় পড়তেই সোহাগী টেছিয়ে ৬ঠে—'পুড়ে গেল বাবা, কাপড় পুড়ে' পেল !'

নহন চৰিতে উঠে কাপড়টা বেড়ে ফেলে দিলে, শোহাণী সেই স্থানে ছোট্ট নরম হাতথানি রেথে বাপের প্রতি স্থাকণ দৃষ্টিতে চেয়ে বলে—,লেগেছে বাবা, বড্ড জলেছে!

নয়ন মেয়েকে বৃংক জড়িয়ে ধরে—একটি ছোট্ট চুমু থেয়ে হেলে ফেলে—

- —'কিচ্ছু লাগেনি'।
- —'না লাগেনি। তুমি বল কিনা, সব চেপে রাখ'।
- 'दक वत्न (हुए त्राशि!'
- ---'না, রাখ না।'
- 'নয়ন হাসতে হাসতে ভার কচি মুপথানি তুলে ধরে
- —'আজ খেলতে গিছ্লি ?'
  - —'এই ত আস্ছি খেলে।'
  - —'কোপা দিয়ে এলি ? আমি ত এথানেই বদেছিলাম।'
  - —'পেছনের বেড়া ডিডিয়ে।'
  - —'আর বেড়া ডিঙিয়ো না।'
  - —·神經—,

জন্দের ফাঁকে ফাঁকে চারিদিকে ক্স্তু গ্রামের ঘরে ধরে সন্ধার দীপ জনে ওঠে। নয়ন তথন মেয়েকে কোলে নিয়ে, দ্রে, বছদ্রে—গাঁঢ় অন্ধকারের মধ্যে বিভ্রাম্ভর মত চেয়ে থাকে। সোহাগীর কোমল আহ্বানে তার চমক ভাকে। সন্ধার আলো জালা হয়।

দাওয়ার চাটাই পেতে সামনে এক থপ্ত ইটের উপর ভেলের প্রদীপটি রেথে নয়ন মেরেকে পড়াতে বসে তার ছোটবেলাকার একথানি অর্জভিন্ন প্রথম ভাগ নিয়ে। নয়ন যথন ছোট ছিল, তার বাপ সথ করে' গ্রামের এক অবৈতনিক পাঠশালায় পাঠিয়ে কিছু লেখাপড়া শিবিয়ে-ছিল। কমেক মাস অধ্যমনের কলে সে প্রথম ভাগের আনন সঞ্চয় ক'রতে পেরেছিল এবং এখনও তা' ভূলে যায় নি।

বাপের কাছে এসে পড়তে সোহায়ী এক সমরে চোধ
ু তুবে চেমে বলে—'ইয়া বাবা, আমার মা কি এখনও

ফিরবে না! ওরা সব বলছিল, ভোর মা মরে' গিয়েছে।'

হঠাৎ এই প্রশ্নে নয়ন তার কি জবাব দেবে, ভেবে পায় না; তবুও বলে—'কে বল্পে ভোর মামরে' গিয়েছে, বেঁচে আছে।'

— 'তবে আবে নাকেন ? আমার যে মাকে দেখতে ইজ্ছে করে।'

নয়ন সংক্ষ প্রক্ষেত্র প্রাক্ষ কাপা দেবার অছিলায় উঠে পড়ে—'আর পড়তে হবে না, চলু রাল্লা করিগে'—

সোহাগী বোধ হয় বাপের কথায় সহজে ভূলতে চায় না—'আমার মা, ঠিক কবে আসবে বাবা ?'

মেয়ের প্রশ্নে সভাই নয়ন এবার একটু ঘাবড়ে যায়।
তাকে বৃকে জড়িয়ে, তার ছোট্ট কচি মুখধানি কাঁথের
উপর চেপে ধরে —কোন রকমে তার জবাব দেয়—'আর
এক মাদ পরে ঠিক আদ্বে। চল্—রাত হ'য়ে গেল, রাল্ল।
করে ফেলি গে।'—নয়ন আর মুহুর্ত্ত দেখানে দাঁড়ায় না।

मिन याय।

পিভার ঐকান্তিক স্নেহে, যত্নে, সোহাসী বোধ হয় মায়ের, ঠিক এক মাদ পরে আদবার কথা ভূলে যায়।

क्रा शीष (कर्षे शह, चांत्र वर्षा। नहनत्क अधन माइ धरात कार् थ्र राख बाक्ट ह्य। क्र्रूवर तारे মোটেই। ভোর রাত্তে সে জাল নিম্নে বেরিয়ে যায়। তুপুরে একবার খাবার জন্মে আসে। মেয়েকে খাওয়ার, নিজে থায়—আবার বেরিয়ে যায়, পুনরায় ফেরে সন্ধার পর। বাপের অমুপস্থিতিতে সোহাগী কোন দিন পাড়ার অপর কাহারও বাড়ী খেলতে যায়, কোন দিন থাকে ঘরে একলা। পুতুলখেলা করে। বাপের অবাধ্য দে কখনও হয় না; বাপ তার অমুপশ্বিতিতে বৃষ্টিতে ভিন্ধতে বারণ করেছে। সোহাপী সে কথা মেনে চলে। বাছিরে যুখন মুবল-ধারায় বর্বণ ক্ষ হয়, সোহাগী দাওয়ায় 'মোড়া' পেডে বদে' পা ছলিয়ে গুন্ গুন্করে গান গায়, আর চেয়ে क्तरथ-कान भाषी शाह्त जाल बान' किलाइ, खेंगान হয়ত কয়েকটা ফড়িং, উচ্চিংড়ে লাফিয়ে লাফিয়ে আশ্রয়ের সন্ধান ক'রছে। সে আপন মনেই হাসে আর গান গায়। এমন সময়ে হয়ত ভিকতে ভিকতে নয়ন এনে পড়ে-



সোহাগীর থেয়াল ভেকে যায়। সে ছুটে গিয়ে ঘর থেকে বাপকে ভক্নো কাপড় এনে দেয়—'শীগ্ণীর ছেড়ে ফেল বাবা, অসুথ ক'রবে।

জলে ভিজ্ঞানে অহথ করে, সে বাপের কাছে শিথেছিল।
নয়ন হাস্তে হাস্তে তার ছোট্ট রাঙা হাত থেকে কাপড়
তুলে নিয়ে কাপড় বদলে ফেলে। তারপর চলে মেয়ের
ছোট ছোট প্রশ্ন—'কটা মাছ পেলে, কি মাছ পেলে?'
নয়ন তামাক টানতে টানতে তার জবাব দেয়। সোহাগী
সাম্নে বসে শোনে, আর প্রশ্ন করে।

সেদিন ভোর রাতে নয়ন কাজে বেরিয়ে যাবার কিছু পরেই এমন জল আরম্ভ হ'ল, যা লাকি এর মধ্যে এমন আর হয়নি। দকাল হ'ল। ক্রমে বেলা যতই বাড়তে লাগল জল যেন আরও জোর হ'য়ে এল। সোহাগী দাওয়ায় বসে থেলা করতে করতে বাহিরে বর্ষার এই তাওব লীলা লক্ষ্য কর্ছিল। উঠানে তথন জল জমে প্রায় আধ হাত সমান इ'श्वरह। इठा९ कि नक्दत পড़एउटे माहानी जाड़ाजाड़ि একটা চুপড়ী নিয়ে নীচে নেমে ভিন্নতে ভিন্নতে মাছ **धत्र एक करत मिल। नद कि माछ। नमीत कन** উপছে পড়ায় মাছ জমিতে এসে গেছে। সোহাগী চোখের সামনে দেখে মাছ ধরার লোভ সাম্লাতে পারল না; শীন্ত্রই দে প্রায় এক চুণড়ী মাছ ধরে' উপরে উঠে আদে। আনন্দে যে কি করবে, ভেবে পায় না তাড়াতাড়ি চুপড়ীটাকে দাওয়ায় বেখে উপরে কিছু চাপা দেওয়ার জন্ম ঘর থেকে একটা ঝুড়ি নিয়ে আসে। এসে দেখে, তিন চারটে মাছ ছিট্কে মাটিতে পড়ে গেছে। সোহাগী ঝুড়িটা এক পাপে রেখে মাছ কটাকে তুলতে গিয়ে হঠাৎ একটা মাছ হাতে কাঁট। ফুটিয়ে দিলে। সে জোর করে? মাছ ক'টাকে তুলে ঝুড়ি চাপা দিয়েছে—তথন ভার হাতে রক্ত ঝর্ছে, সামাভা যন্ত্রণাও হ'ছে। দেখ্তে দেখ্তে চোথের পলকে যম্বণা এমন বেড়ে গেল, সোহাগী মাটিতে পড়ে कार्टा के बाह्य मण्डे इट्टेक्ट्रे क'त्राज नान्न, টেচিয়ে কেঁদে উঠ্ব। তথনও তার ভিজে কাপড়, ভিজে माथा।

এর কিছুক্ষণ পরে নয়ন ফিরে আসে। মেথের অবস্থা বেধে দে খেন চোধে সর্বে কুল দেখ্ল। কোন প্রকারে তার ভিজে কাপড় ছাড়িয়ে মাথা মুছিয়ে হাতে ঠাওা পটি বেঁধে দেয়। তথন সোহাগীর হাত ফুলে' উঠেছে— কেঁদে চোগ ত্'টো করমচার মত লাল হ'মে পেছে। ঘণ্টা থানেক পরে হাতের যন্ত্রণা অনেক কমে এল বটে, কিন্তু হ'ল প্রবল জর। সোহাগী জরের বেগ সহু ক'রতে পারল না; বেছঁস হ'য়ে পড়ে রইল, আর নয়ন সারারাজি বিনিদ্র নহনে তার শিহরে বসে বইল।

পরদিন এ থবর ছড়িয়ে পড়তে বেশী দেরী হ'ল না;
দলে দলে নয়নের আলাপী শুভাকানী লোকেরা এসে
'সোহাগীকে দেখে যেতে লাগল। একজন গ্রাম্য কবিরাজ্ঞও
এলেন, ঔষধের ব্যবস্থারও কোন আটে হ'ল না। এই
ভাবে কথেকদিন কাট্ল, জ্ঞর ছাড়্ল না; প্রভাহ বেশ
ভোরেই জ্ঞর আস্তে লাগ্ল।

এ কয়দিন নয়নের কাজ একদম বন্ধ। বেতে পারেনি,
মেয়েকে একলা ফেলে কি করে' যাবে? তুপুরে নয়ন
মেয়ের পাশে বসেছিল। জরটা তথন একটু নরম
পড়েছে। সোহাগী একবার এ-পাশ ও-পাশ ফিরে বাপের
আঙ্ল নিয়ে নাড়তে নাড়তে বলে—'বাবা, কাজ ক'রতে
যাওনি?'

- -'(मदा ७ठे, व्यावात याव।'
- —'আমি ভোমার কথা শুনিনি। জলে ভিজে মাছ ধরিছি, মাছ কামড়ে দিল—তাইত আমার অস্থ ক'রল।'

ন্থন ভার উষ্ণ ললাটে হাত রেখেবলে—'ও किছু ় নয়, তুমি ভাল হ'য়ে ৬ঠ, আবার সব ঠিক হবে।'

সোহাগী চুপ করে। নয়ন পাশে বসে' তার গায় হাত বুলিয়ে দেয়।

- 'কেমন আছে দোহাগী'—বলে গাঁঘের মাধৰ
  স্কানের মেয়ে আলত। এসে ঘরে প্রবেশ করে। দোহাগী।
  পাশে বসে' তার একখানা হাত আপনার হাতের মধ্যে
  নিয়ে আবার কিজেলা করে—
  - —'( क्यन चाह्य त्राहाशी ?'

নয়ন উত্তর দেয়—'জর ত কোন্ধই আস্ছে।'

আলত। সোহাগীর গায় হাত বুলিয়ে দিতে দিতে বলে—'কাল থেকে কাজে বেও, আমি সোহাগীর কাছে বস্ব।' নয়ন একটু বিশিষত হয় 'তুমি বস্বে!'

— 'হ্যা। এই পুরে। রোজসাবের সময়ে কাজ বন্ধ দিলে কি চলে ?'

আলতা একবার মৃথ তুলে নয়নের প্রতি চায়। করুণায় ভরা সে চাউনি। নয়ন মৃথ্য হয়—হঠাৎ এই দলদ দেখে। বছদিন হ'য়েছে সে এরকম জেহের আকর্ষণ অন্তর্ভব করেনি কোন নারীর কথার মধ্যে। অথ্য ভেবে কিছু ঠিক ক'রতে পারে না, প্রতিবাদ্ধ ক'রতে পারে না।

নয়ন আবার নিয়নিতভাবে কাজে যায়। আলত। বােজ আবেদ, সােহাগীর পাশে বােশ আদর করে, গল্প শােনায়, এমন কি ফুরসং করে' নাংনের রালার কালও দেরে রাথে। সােহাগীর পথা নিজে হাতে করে' থাওয়ায়। নম্ম সব লক্ষ্য করে; কিছু কিছু ভেবে ঠিক করতে পারে না; কেন সে তার জাতা এত করে ? তার উপস্থিতিতে আলতা যতকণ থাকে, সে যেন একটা বিশেষ অভাব প্রণ বলে' মনে করে; যা না হ'লে, সংসার আন্নানের সমত্লা বল্লেও হয়। কিছু আবার কি ভেবে তার সেক্ণিকের আনন্দ্রেন কর্প্রের আয় উবে যাংছ।

ক্রমে আলতা ঘরের গিয়ীর আসন অবিধার করে' বসে। সংসারের মনেক কিছু অভাব সেন্দ্রনকে দিয়ে গুছিয়ে নেয়। নয়ন যেন ইতিমধ্যে কি হ'য়ে গিয়েছিল। আলতার ত্কুন অনাত ক'রতে পারে না; সে যা বলে, মন্ত্রালিতের তায় ভাই করতে আরত্ত করে। আলতার সংস্পর্শে সংসারে যেন আবার লফ্মী জল জন করে' ৬ঠে। সোহাগী তথন প্রায় ভাল হ'য়ে এসেছে।

একদিন আলতা বনে তার ছেঁ ছা জামা নেলাই করে' দিছিল। সোহাগী তার পাশে বনে খেলা ক'রতে ক'রতে বলে—'সবাই বলে, আমার মা নেই।'

আনেতাম্থ তুলে তার প্রতিচায় 'আমিট যে তে।র ুমাসোহাগী! আমায় মাবলবিনি ?'

সোহাগী একটু অবাক্ হ'য়ে যায়—'সভ্যি! আমি বাবাকে জিজ্জেদ ক'রব।'

আলতা চঞ্চল হ'য়ে বলে—'চুপ, একথা বাপকে মনিন। ভাহ'লে আমি আর আস্বনা।'

—'भामि व'नव नां, त्त्रांक भान्तव ?'

- 'আস্ব। তুই আমায় মা বল দিকি।'
- 'All'

আলতা তাকে সজোৱে বুকে জড়িয়ে, চুমু থেয়ে কচি গাল তু'টী লাল করে' দেয়—'আবার বল।'

— 'না-মা-মা, হ'লতো'— বলে' সোহাগী এক গাল হেদে ফেলে। কিন্তু, আলতার মূপ যেন শুকিয়ে ছোট হ'য়ে যায়। ১৮১৯ দেখে— নয়ন কথন এসে দরজ্ঞা দাঁড়িয়ে আছে।

সে চকিতে উঠে বলে—'আছ ঘাই, আবার আস্ব সোহাগী' বলে'ই সে ঘর থেকে বেরিয়ে যায়। সোহাগী হঠাং এই ব্যাপারে কিছু বুঝ্তে না পেরে, ফ্যাল্ফ্যাল্ করে' চেয়ে থাকে। নয়ন ভাকে—'আলভা।'

আলতা তার অংহ্রানে কিবে চয়ে, নয়ন বলে— 'শোনা'

আলতা তার সামনে এগিয়ে এলে, নয়ন একটু চুপ করে' থেকে বলে—'স্তিয় খোহাগীর মা হ'তে পার্বে আলতা?'

আলতা একবার তার প্রতি চেয়ে মৃথ নত করে। মৃত্যবে বলে—'পার্ব।' আর দে দাড়ায় না, এক রকম ছুটেই বেরিয়ে যায়।

ন্যন ক্ষাকাল ভার গ্যন-পথে চেথে থেকে, ভাকে
— 'সোহাগী!'

- -'(कन वावा १'
- —'দেখ্বি আয়, কি মাছ এনেছি।'
- সোহাগী থেলা ছেড়ে ঘর থেকে বেরিয়ে আবে। মাছ দেখে বলে— এত বড় বোলের মত মাছ। কি মাছ বাবা ?'
  - —ভেট্কি ?

আরও কিছুদিন যায়, বর্ধা শেষ হ'য়ে আসে। শরতের আগমনে চতুদ্দিক যেন এক নব সৌন্দর্যোর রঙীন্ মায়ায় আছের করে' কেলে। নদী তার স্বাভাবিক শান্ত আতঃ ফিরে পায়; মাঠে মাঠে সোণালী ধানেব শিষ তুলে ওঠে; মহামায়ার আগমনের প্রতিক্ষবি যেন এখন থেকেই শিক্ষর মুথে সরল হাসির ভিতর দিয়ে ফুটিয়ে তোলে। ঘরে ঘরে বর্ষার জলে জীর্ণধানের মরাইয়ের সংস্কার আরিও হয়।

আলতা দেই যে গেছে, আর আদে নি।

সেদিন নয়ন উঠানে বংস একথানা বাথারি টেচে পরিস্কার ক'রছিল। এমন সময়ে আলতার বাপ মাধব সন্দার এসে তার উঠানে প্রবেশ করে। নয়ন উঠে তাকে দাওয়ায় বস্তে আসন পেতে দেয়। মাধব সন্দার বংস তার সংস্ক কয়েকটা বিষয় আলোচনা করে' এক সময়ে বলে —'একটা কথা বলি, নয়ন—'

- —'বলেন।'
- 'আলতার কথা বলছি। আমার ইচ্ছে, তাকে তোমার হাতে দিতে পার্লে স্থা হই। আলতারও মত আছে। আর এ রকম ছন্নছাড়া সংসার নিয়ে কতদিন থাক্বে? মেয়েটাও তো তোমার আছে, তার দেখাশোনা করবার—'
  - আমিও এ বিষয়ে অনেক ভেবেছি। কিন্তু আর—'
- 'এই 'আর আর' ক'রেই ত এতদিন কাটিয়েছ। কিন্তু এ রকম কি আর ভাল দেখায় ? আলতা আমার যে রকম মেয়ে, তাকে নিয়ে তুমি স্থীই হবে। সে তোমার অভাব পূরণ কর্তে পার্বে।'

ফলকথা—নয়ন আলতাকে বিবাহ ক'রতে স্বীকৃত হয়।
সেদিন যে দৃষ্ঠ সে দেখেছিল, তার মোহ নয়ন এখনও
ভূলতে পারেনি। সে আলতাকে ভালবেসেছিল, কিন্তু মৃথ
ফুটে' তা কাক্তর কাছে প্রকাশ ক'রতে পারেনি। মাধব
সন্দার তার স্বীকারোভিতে আনন্দ প্রকাশ করে' উঠে
যায়। আগামী ১৫ই তারিখে বিবাহের দিন ঠিকও হয়।

কাল আলতার সংক্ষেন্যনের বিবাহ। সন্ধার সময়ে নয়ন দাওয়ায় বসে সোহাগীকে বলে—'কাল তোর মা আস্বে সোহাগী।'

- —'সভ্যি বাবা, ঠিক আস্বেশ
- 'হাঁ।'—বলে'ই নয়ন যেন কি রকম হ'য়ে যায়।

  সে কি বল্ছে গু সোহাগাঁর মা আগ্রেণ্ণা, না, ভার মা
  যে মরে গিয়েছে। আবার নয়নের নৃতন করে' সেই
  কথা মনে পড়ে যায়। স্ত্রীর মৃত্রুর সময়ে সে বলেছিল—
  'ভার স্মৃত্রি পূজা ক'বে, ভার স্মৃতি বুকে ক'রে শেষ
  জীবনটা কাটিয়ে দেবে। বিয়ে সে ক'ববে না।'—কিছ,
  কাল যে ভার বিয়ে। না-না, এ বিয়ে নয়—হ'তে পারে
  না। নয়ন যেন অস্থির হ'য়ে হঠে। স্থির হ'য়ে বস্তে
  পারে না, উঠে' পড়ে।

বাত্রে সোহাগীকে বৃকের মধ্যে নিয়ে গুয়ে নয়ন কিছুতেই ঘুমোতে পারে না; কেবল মনে হয়, কাল তার বিয়ে—বিয়ে, বৃশ্চিক দংশনের আয় অসহা জালায় তার বৃক্টা যেন জলে ওঠে। তির হ'য়ে গুতে পারে না, উঠে পড়ে। ঘুমন্ত সোহাগীকে ছেকে বলে—'ভরে! ওরে সোহাগী! ওঠ—ওঠ, ভোর মা মরে' গিয়েছে রে, মরে' গিয়েছে। আমি তোকে ভূলিয়ে রেগেছিলাম। ভোর মা নেই—নেই।' তথনও সোহাগীর ঘুম ভাঙ্গে না; নয়ন ঘুমন্ত মেয়েকে বৃকে তুলে' নেয়—ভারপর ধীরে বাহিরে এসে গভার ছড়েল্য অন্ধকারের মধ্যে পাবাভিয়ে দেয়।

সকাল হ'লে মাধব সদার কোন প্রয়োজনে নয়নের ঘরে আসে। দেখে নয়নও নেই, সোহাগীত নেই। একরার এদিক ওদিক ঘুরে'ই দেখে, সাড়া পাওয়া যায় না। শীঘ্রই একথা গ্রামন্য রাষ্ট্র হ'য়ে যায়; দলে দলে লোক নয়নের সন্ধানে বেরিয়ে পড়ে।

কিন্তু, সে কোথায় গেছে, কোথায় আছে, আজ পর্যান্ত কোন সন্ধান পাওয়া যায় নি।



## দামাস্কাস-দর্শন

(ভ্ৰমণ-কথা)

#### শ্রীক্ররেশচন্দ্র ঘোষ

আমরা পশ্চিম এশিয়ার প্রদিদ্ধ নগর দামাঝাস দর্শনের জন্ম মোটর-যোগে যাত্রা করিলাম। আমরা "জেনাসারেও" প্রান্তরের উপর দিয়া ইন্দের উত্তর প্রান্তে অবস্থিত কাপার-নায়াম নামক স্থানে উপস্থিত হইয়া তথাকার প্রান্তীর দিন্তাগগ দর্শন করিলাম। এই প্রান্তীন উপাসনা গৃহটি ক্রান্তিস্কান সম্প্রদায়ের দ্বারা সংস্কৃত হইয়াছে। কাপার-নায়াম হইতে পথটি সহসা উদ্ধে উঠিতে আইন্ত হইয়া ভামাদের দৃষ্টির সমূপে মনোমদ দুশ্যাবলা প্রকৃতিত করিল। প্রভাতের সৌরকর-সৌন্দর্যোর ইন্দ্রজাল বুনিতেছিল বলিলে ভুল বলা হয় না। বহুদ্র ব্যাপিয়া বিরাজিত সমুজ্জল শুল -শোভায় সমুদ্ধ সেই শৈলমালাকে রজত রচিত প্রাকার বা কোন দিব্য দেশের দ্বার বলিয়া মনে হইতেছিল। আমাদের সম্মুথে হলা (অপর নাম মারা) নামক ক্ষুদ্র হুদ স্থাকিরণ স্কাঞ্চে মাথিয়া হাসিতেছিল।

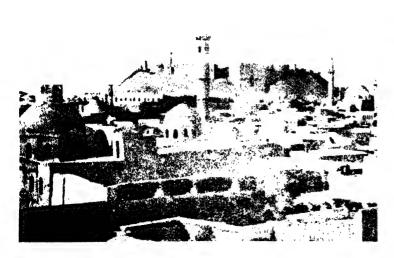
হল। হ্রদকে জন্দন-উপত্যকার একান্ত উত্তর প্রান্ত বলা চলে। ইংগকে আফ্রিকার মন্থ্যতি প্রাদিদ্ধ ও প্রকাণ্ড

রিক্ট উপত্যকার উত্তর দীমান্তও
বলা চলে। আমরা পূর্দ্ধ আফ্রিকায়
অবস্থানকালে এই উপত্যকার প্রধান
অংশ দর্শন করিয়াছিলাম। এই উপত্যকাকে পৃথিবীর প্রকাণ্ডতম ফাটল
বলিলে অক্যায় হয় না। ইহা আফ্রিকার
টানগানিকা ও কেনিয়া হইতে আরম্ভ
হইয়া আবিসিনিয়ার অংশবিশেষের
উপর দিয়া জদ্দন উপত্যকা ভেদ
করিয়া ভাওরাদ প্রকৃতমালার উপর
দিয়া কৃষ্ণ সাগর অভিক্রেম করিয়া
আগাইয়া গিয়াছে।

আমরা জর্দন-উপত্যকায় অবতরণ পূর্বক ঐ নদের পশ্চিম তীরবর্তী বুটিশ

পোটে আমাদের পাস পোট দেখাইলাম এবং পবিত্র জন্দন নদ সেতুর সহায়তায় পার হইয়া অপর তীরে গমন করিলাম। জন্দনের কন্দমাক্ত জল ফুর্দ্দম বেগে বহিয়া যাইতেছিল।

এইবার আমরা প্যালেষ্টাইন পরিত্যাগ পূর্ব্বক সিরিয়ায় পদার্পন করিলাম। ফরাদী পোটের কর্মচারীরা আমাদের পাসপোট পরীক্ষা করিলেন। আগাইয়া ঘাইয়া আমরা ক্রমশঃ হার্মণ পর্বতের পূর্ব্বে প্রদারিত একটি মাল্ছ্মিতে উপনীত হইলাম। বিভিন্ন-বর্ণ-বিশিষ্ট নয়ন-রঞ্জন আরণ্য



সিরিয়ার স্থাসিদ্ধ সহর ও অক্ততম প্রাচীন রাজধানী ঝালেধা ( ম্লুথে নগণ, পশ্চাতে ছুর্গ )

আমরা দক্ষিণে দৃষ্টিপাত করিয়া ব্রুদের যে দৃষ্টা দেখিলাম, তাহা স্থান্দ শিল্পীর অন্ধিত আলোখোর মত চিন্তাকর্ষক। অবশেষে একটি গহররবং স্থানে উপস্থিত ছইলে যে দৃষ্টা প্রকাশিত হইল, তাহার সৌন্দর্যা আমাদিগকে অভিতৃত করিল বলিলেও অত্যক্তি হয় না। উত্তরে হার্মণ প্রভৃতি তৃষার-মণ্ডিত পর্বতপুঞ্জ দিগস্ত-দেহে নীরবে দণ্ডায়মান সহিয়া গান্তীর্যাভরা সৌন্দর্যার দারা আমাদের অন্তরকে আবর্ষণ করিতে লাগিল। আমাদের বামে লেবানন ও আন্টিলেবানন শৈলমালার তৃষার-শুল্ল শরীরে পুশ-পুঞ্জ আব আমাদিগেব দৃষ্টিপথে প্তিত ইইল না।
প্রায় বিশ কি পঁচিশ মাইল একটা তুষার-শুভ অম্বর-চুফী
গিরি-শৃক্ষের গন্তীর মূর্ত্তি বামে বিরাজিত রহিয়া আমাদের
অক্তর-ভন্তীকে এক প্রকার গভীর হারে বাঙ্গত করিতে
লাগিল। অবশেষে দিগন্ত-প্রসারিত প্রান্তর-বক্ষে দণ্ডায়মান দামান্ধাস নগর নেত্রপথে পতিত হইল নগরের
চারিদিকে নদ-নদী ধারাভিধিক্ত মনোমদ উভানাবগা ও
বনরাজি বিরাজিত বলিয়া উহাকে মায়াপুরীর মত মনে
হইতেছিল।

আমর। নগরে প্রবেশ পূর্বক একটি হোটেলে বিশ্রাম করিয়া পরিদর্শনে বাহির ইইলাম। কলিকাভার হারিষন রোডের মত "ষ্ট্রেট" বা ঋজু নামক একটা রাস্থা নগরের বৃকের উপর দিয়া এক প্রান্ত ইইতে অপর প্রান্ত প্রয়ন্ত প্রদারিত। ইহা প্রায় দোভয়া মাইল লম্বা। পূর্বে ভোরণে এই পথের পরিসমাপ্তি। পথের ছুই ধারে বাড়ীর পর বাড়ী সারি সারি দাড়াইয়া। এ দেশে পূর্বে কার্মনিমিত ভাদ দৃষ্ট ইইত। তুকীরা করোগেটেড লৌহের ভাদ প্রবর্তন করিয়াছে।

এই ট্রেট-নামক পথটির সহিত পৃষ্টান-ধর্মের প্রথম প্রচারপ্রচেষ্টা সংশ্লিষ্ট করিবার বিচিত্র ব্যাপারের প্রণাশ্বতি জড়িত রহিয়াছে। ঈশা প্রবর্ত্তক হইলেও, মাহাকে ক্রিশিচয়ান-চার্চের রচয়িতা বা প্রাণ-প্রতিষ্ঠাত। বলা চলে, সেই প্রসিদ্ধনামা সেটে পল এই পথে বাস করিতেন বলিয়া কথিত। পল প্রথমে ইশা প্রবর্ত্তিত ধর্মের বিকদ্ধ-বাদী ছিলেন, পরে উহার প্রথম ও প্রধান প্রচারক হইয়া পড়েন। প্রচারকালে পলের কণ্ঠ হইতে যে উদ্দীপনাম্মী বহ্নিবং বাণী বিনির্গত হইত, তাহাকে অতুলনীয় বলিলেও অত্যক্তি হয় না। যাহা ক্ষীণা নির্মারণী ছিল, পলের প্রাণপণ প্রচার তাহাকে ক্ল-প্লাবিনী প্রবলা প্রবাহিনীতে পরিণ্ড করে। পল খৃষ্ট-ধর্ম-সমর্থনে ওছম্বিনী বক্তৃতা এই স্থানেই সর্বপ্রথম প্রদান করেন।

দ।ম:স্কাস নগর প্রাচীনকাল ইইতে পশ্চিম এশিয়ার অক্তম বাণিক্ষা-কেন্দ্র বলিয়া নানা প্রকার পণ্যের জত্য ইহা প্রাসিদ্ধ। দামাস্কাদের ছোরা পৃথিবীব্যাপী খ্যাতি অর্জন করিয়াছে। এক সময়ে এই ছোরাই ছিল দামা- স্থাসের প্রধানতম পণ্য। বর্ত্তমানে রেশম ও কার্পাস প্রস্তুত নানা প্রকার পণ্যই প্রাধান্ত প্রাপ্ত হইয়াছে। দামাস্থাসের চামড়ার জিনিষের চাহিদাও এ অঞ্চলে প্রবন্ধ এবং উহা বিদেশেও চালান যায়। এখানকার অন্ততম প্রসিদ্ধ পণ্য সাবান। খাবারের দোকানগুলিতে নানা প্রকার কটি ও পিইক সজ্জিত দেখিলাম। মোটের উপর.



ব্যাককাস মন্দিরের তোরণ-এক্রপালস

দানাস্থাসের বিভূত বাজার দর্শনের যোগ্য বটে ! নিজ নিজ পণ্যের প্রণ-গীতি গাহিষা ফেরি-ওয়ালারা ঘুরিয়া বেডাইতেডে।

দামাস্থাসের পাছ - নিবাদ বা কারাভান-সরাইগুলি দেখিবার যোগা জিনিষ। পারতা প্রভৃতি এশিয়ার পশ্চি-মাংশের প্রভাক প্রদেশের প্রভাক পল্লীতে ও সহরে কারাভান-সরাই দেখা যায়। এই সকল দেশ সাধারণতঃ মক্ষ-প্রধান ও পর্কাতারত বলিয়া দীর্ঘ পথ অতিক্রম করিতে হইলে মন্থয় ও পশু উভয়ের পক্ষেই এইরপ বিশ্লামাবাস একাস্ত প্রয়োজন। যতদিন রেল-পথের বিশেষ বিস্তার না ঘটিবে, ততদিন এই বিশ্লামগৃহগুলির কার্য্যকারিতা কমিবে না। খাঁহারা ভারতের পশ্চিম-প্রান্তবর্তী পেশভ্যারের সহিত পরিচিত তাঁহারা কারাভান সরাই ভারতবর্ণের বক্ষেই দেখিয়া থাকিবেন। অনেক বিষয় ভারতের পশ্চিম-শ্লার স্বরূপ পেশভ্যারের সহিত পশ্চিমএশিয়ার সহর-সমূহের সাদৃশ্য বিদামান।



जुनिष्ठेत्र भन्तिदत्रत ध्रःमावरगयन जाःगनिरगय नागानरनक

আমর। দামাস্কাসের সর্বাপ্রধান কারাভান-সরাইটি
দেখিতে গমন করিলাম। চতুক প্রাঙ্গণের চতুদ্দিকে
প্রকোষ্টের পর প্রকোষ্ঠ মন্মর-প্রস্তর-প্রস্তত স্কল্পেনী
অবলম্বন পূর্বক দাঁড়াইয়া আছে। দেখিয়া মনে হইতে
লাগিল এই ছায়া-লাভল প্রকোষ্ঠগুলি কত পরিশ্রান্ত পাছকে
শাস্তি দিয়াছে—কত দূর ও ছুর্গমের যাত্রী এখানে রাত্রি
যাপন করিয়াছে।

ইস্লামীয় উপাসনা - গৃহগুলি দামাস্কাদের অক্তম প্রধান দর্শনীয়। প্রায় ছুইশত উপাসনা-গৃহ এই নগরে বিশ্বমান। সন্ধ্যায় অন্ধকার নামিয়া আসাতে আমরা সেই সকল দর্শনীয় প্রদিন দেখিব বলিয়া মনঃস্থ করিয়া হোটেলে ফিরিয়া আসিলাম।

এইখানে দামাস্বাদের ইতিহাস একটু সংক্ষেপে লিপিবদ্ধ কর। অপ্রাদিক হইবে না। দামাস্কাস অতি প্রাচীন স্থান, সে সম্বন্ধে সন্দেহ থাকিতে পারে না। প্র্যবেক্ষণ করিলে. এই স্থানের ভৌগোলিক পরিস্থিতির উপযুক্ততা উপলব্ধি করা ন্যায়। প্রাচীন কাল হইতে এই নগরের ভিতর দিয়া পারতা এবং পর্বে অবস্থিত অক্যান্ত দেশে বাণিজ্যাভিয়ান-গুলি যাইত। প্যালেষ্টাইনে ইছ্দী - প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠিত হইবার পূর্ববর্তী সময়ে দামাস্কাস কিরূপ অবস্থায় ছিল, তাरा आयता ना कानिरलख, देश य देहनी-अञ्चामरमत পূর্বেও বিদ্যমান ছিল সে বিষয়ে সংশয় নাই। যথন ইত্রায়েলের সিংহাসনে রাজা সলোমন অধিষ্ঠিত. তথন দামাস্বাস একটি সমৃদ্ধিশালী স্বতন্ত্র রাজ্যের কেন্দ্র ছিল। কথন কথন উভয় রাজা মিত্রভাস্ত্রে আবদ্ধ হইত, আবার সময়ে সময়ে তাহারা পরস্পার প্রতিকুল বা প্রতিঘন্দী হইয়া পড়িত। একবার দামাম্বাসপতি হাজায়েল ইঙায়েল আক্রমণ করিয়াছিলেন। অতা সময়ে দামায়াস ও ইশ্রামেল উভয়ে মিলিত হইয়া জুদিয়ার বিরুদ্ধে যুদ্ধযাত্রা করিয়াছিল। অবশেষে যুদিয়ার রাজা আহাজ উভয়কে দমন করিবার জ্ঞা আসীরিয়ানদের সাহায্য প্রার্থনা করেন বলিয়া আমরা জানিতে পারি: সে সময়ে সমগ্র পশ্চিম এশিয়ার মধ্যে সামরিক শক্তি-সামর্থো আসীরিয়ার আয় পরাক্রান্ত আর কেহই ছিল না। শুধু পশ্চিম এশিয়াই বা বলি কেন, এক সময়ে সমগ্র প্রাচীর মধ্যে আসীরিয়া স্কাধিক প্রভাবশালী হইয়া প্ডিয়াছিল।

ইশ্রায়েল, দামাস্কাস ও জুদিয়া - এই তিনটি ক্ষুদ্র রাজ্য মিত্রতা-ক্ষে আবদ্ধ রহিলে প্রবল পরাক্রান্ত আসীরিয়া তাহাদের স্বতন্ত্রতা হরণ করিতে পারিত না, কিন্তু তাহারা পরস্পর বিচ্ছিন্ন হওয়ার জ্বন্ত আসীরিয়ার পক্ষে তাহাদিগকে জয় করা সহজ ব্যাপার হইয়া পড়িল।

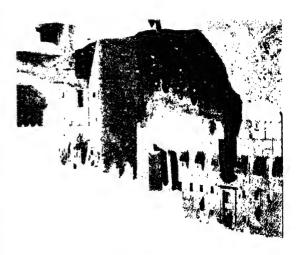
ইহার পর দামাস্কাদে ক্রমশঃ পারসিক ও গ্রীক প্রভাব প্রসারিত হইল। ইহা বছদিন ধরিয়া দিখি জয়ী আলেক্-জাণ্ডার-গঠিত সামাজ্যের অন্তর্গত ছিল। অবশেবে ইহা বিজয়ী রোমানদিগের উপনিবেশ-বিশেষে পরিণতি পায়। ক্রিশ্চিয়ান চার্চের প্রবর্ত্তন-যুগ বা স্ক্রনা স্ময়ের ইতিহাসের সহিত এই সহরের সম্বন্ধের কথা আমরা পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি। ইহা ইস্লামের অক্তর্ম শ্রেষ্ঠ কৃষ্টি-কেন্দ্র হইলেও, খুষ্টান ধর্মের সহিত ঘনিষ্ঠভাবে সংশ্লিষ্ট।

বাহা হউক, ইস্লামের অভ্যাদয়ের সহিত দামালাসের সৌন্দয়্য ও সমৃদ্ধি ক্রমশং বৃদ্ধি পাইতে থাকে এবং অবশেষে ইহা উন্নতির উর্ক্রতম শিখরে আরোহণ করে। মক্রময় আরবের পার্শবিন্তী প্রদেশে বিরাজিত বলিয়া ইস্লামপ্রস্থতি ঐ দেশের সহিত সামাজিক সম্বন্ধ বহুকাল হইতে চলিয়া আসিতেছিল। ক্রমশং দামায়াসে বিজয়ী আরব জাতির প্রভাব প্রসারিত হইতে আরম্ভ করে। বিশ্ব-বিখ্যাত বীজানটাইনয়ুগে এই আরবীয় প্রভাব প্রবল্প হইয়া পড়িলেও, কায়াতঃ ইহা তখনও পয়ায়্র আরবদের শাসনাধীন হয় নাই। ইহা ইয়ায়মুকের য়ুদ্ধের পর আরবদের অধীন হয় এবং ওয়রাইদদের শাসন-সময়ে সৌন্দয়্য ও অশ্বা স্বেজনমনোরম হইয়া পড়ে।

আকা সাইদরা রাজ্বানীকে দামাস্কাস হইতে বাগদাদ
নগরে স্থানাস্তরিত করেন। পরে ফতিমাইট সম্প্রদারের
শাসন - সময়ে মিশরের তুলনাইদর। দামাস্কাস আক্রমণ
করিলে, শক্তিশৃত্য শাসকগণ উহা রক্ষা করিতে অক্ষম হন।
১০৭৫ খুটাকে ইহা সেলজুকদের হতগত হয়। ইহা
কিছুদিন ক্রজেডারদের বিক্রে যুদ্ধ করিয়া প্রসিকিপ্রাপ্ত
সালাদিনের রাজধানী ছিল। এই নগর আক্রমণ করিবার
জত্য ক্রজেডার বা ধর্মযোদ্ধণণ বার বার চেটা করেন।
অল্পকাল মিশরের মামলিউকগণের শাসনাধীন রহিলে,
দামাস্কাস পরিশেষে দিশ্বিজ্য়ী তৈম্বলক্ষের সাম্রাজ্যের
অস্তর্গত হইয়া পড়ে। রাজধানী সমরকন্দ নগরকে ক্ষ্মরতর
করিবার জত্য তৈম্বলক্ষ দামাস্কাস হইতে বহু সাজ্ব-সজ্জা
লইয়া যান বলিয়া আমরা জানিতে পারি। দামাস্কাসের
স্ববিধ্যাত অস্ত্র-শস্ত্রও তিনি সমরকন্দেল লইয়া গিয়াহিলেন।

কোন নগর সমরকন্দ ইইতে স্থন্দরতর ইইবে ইহা তৈমুরলক্ষ স্ফ্ করিতে পারিতেন না। পারস্থের স্থাফিক কবি হাফেজের কঠে সিরাজের গুণগান শুনিয়া তিনি হাফেজেকে সমরকন্দে আহ্বান করেন এবং তাঁহার পর্ম প্রিয় নগরের গৌরব-গীতি গাহিতে বলেন। হাফেজ ভত্তবে সিরাজের প্রশংসায় পূর্ণ একটি কবিতা তৈমুবলঙ্গের নিকট পাঠাইয়া দেন। বলা বাছল্য, ঐ কবিতা পাইয়া তৈমুবলঙ্গ কোধে আত্মহার। হন। ১৫৭৮ খুঠানো দামাস্কাদের বৃকে তুরকের শাসন প্রতিষ্ঠিত হয়।

আমরা প্রদিন দামাস্কাসের ইস্লামীয় উপাসনাগৃহগুলি দর্শনের জন্ম থাতা করিলাম। এই উপাসনাগারগুলির মধ্যে "মস্ক" নামে অভিহিত বিশ্ববিখাত মহান্
মস্জেদটিই প্রধান। ইহা ক্রিশিচ্যান চার্চ্চ হইতে
ম্সলমান মসজেদে রূপান্তরিত হইয়া ঘটনাস্রোতের
বিচিত্র পরিণতির বার্তা বিজ্ঞাপিত করিতেছে। এই
মহান্ মস্জেদটি তিনটি মিনারেটের দ্বারা মণ্ডিত এবং



ছুর্গ-ছারঃ আলেগ্লা ( দিরিয়ান-স্থাপড়োর নিদর্শন )

সম-দ্বিভূজাকার প্রাঙ্গণবিশিষ্ট। মন্জেদের প্রধান অংশে সবৃজ-গুম্বজ-ভূষিত একটি ক্ষুদ্র সমাধি-মন্দির দৃষ্ট হইয়া থাকে। এই স্থানে খৃষ্ট-ধর্মের অগ্রদৃত বিশ্ব-বিখ্যাত জন দি ব্যাপটিষ্টের মন্তক সমাহিত রহিয়াছে বলিয়া কথিত। মস্জেদের উত্তরস্থ প্রাঞ্গণে স্থাসিদ্ধ সালাদিনের সমাধি।

আমরা এল আজাম নামক প্রাণাদ দর্শন করিলাম।
করাসীরা ইহাকে যাত্ত্বরে পরিণত করিয়াছে। কিছুকাল
পূর্বের সজ্জাতিত "ডুক্সস" বিজ্ঞোহের সময়ে অগ্নির দ্বারা এই
প্রানাদের বিশেষ অনিষ্ট সাধিত হইয়াছে। দামায়াসের
দুর্গতি নগরের মধ্যস্থলে অবস্থিত। তথন ফরাসী সৈত্তগণের
দ্বারা দুর্গতি অধিকৃত ছিল। দুর্গ-প্রাকার হইতে উদ্যানবসী

বেষ্টিত দামাস্থাদের দৃষ্ঠ বিশেষ মনোমদ। ইহার পর আমরা এল মায়দান নামক উপকঠ দর্শন করিলাম। ডুক্স বিজ্ঞোহের সময়ে ফরাদী আগ্রেয়াত্ত্বের দারা এই উপকঠের অনেক অনিষ্ঠ অফুটিত হইয়াছিল।

সেই দিন সন্ধার অব্যবহিত পূর্বে আমর। বাজার পরিদর্শন করিলাম। বাজার দেখিলেই বৃঝা যায়—
দামান্ধাসের সে সমুদ্ধি আর নাই। বৈচিত্রো বাগদাদের বাজার আরও চিন্তাকর্ষক। আমাদের মনে হয়, উত্তরপশ্চিম-সীমান্ত প্রদেশের প্রধান শহর পেশওয়ারও ইহা
অপেকাবহুগুল বৈচিত্রা বহল।



ব্যাককাস-মন্দিরের বাইরংশ

বাজার-পরিদর্শনের পর আমরা শহরের পার্যবর্তী শৈল-শীর্যে অবস্থিত সেই স্থানটি দেগিলাম, যাহা "দপ্ত স্থি-মল্ল লাভার সমাদি" আখ্যায় অভিহিত। শৈল-শীর্ষ হইতে দামান্ধানের দৃশ্য একান্ত মনোম্থাকর। দিনের আলো দিগন্ত - কোলে বিলীন হইয়া আদিতেছিল। দিনান্তের শান্ত-শীতল মায়াময়ী ছায়া নামিয়া আদিয়া শ্রাম-স্থানর উপবনাবলীর বুকে স্থপ্রজাল বুনিতে আরম্ভ করিয়াছিল। রিচার্ড বাটন এই শৈলশীর্ষ হইতে স্থপুরী-দদৃশ দামান্থাদ দর্শন করিয়া এত দ্ব মুয় ও আত্মহারা হইয়াছিলেন যে, তিনি তৎক্ষণাৎ রোমান্স বা রূপ-কথার রাজা আরব্যরজনীকে ইংরেজীতে অন্ত্রাদ করিয়ার সল্ল বা পরিক্লনা করিয়া ফেলিয়াছিলেন। যথন ফিরিয়া আদিলাম, তখন সন্ধ্যার তদ্রালস আন্ধন্ধার সত্য সত্যই শহরটিকে স্বপ্নপুরীতে পরিণত করিয়াছিল।

পূর্ব ইইতেই বায়াল বেকের বিশ্ববিধ্যাত ধ্বংসাবশেষদর্শনের সম্বল্প আনাদিপের ছিল। আমরা দামাস্কাস হইতে
রেলপথে যাত্রা করিলাম। রেয়াক নামক একটি কৃত্র
জংশনে আমাদিপকে গাড়ী বদল করিতে হইল।
আকাশের অবস্থা ভাল ছিল না। আমরা যথন বায়ালবেকে
পৌছিলাম, তথন বেগবান্ বাতাস বিরহ-বিহ্বল দৈত্যদলের দীর্ঘাদের মত বহিতেছিল।

বায়ালবেকের

37.7F বিরাজ্যান **এক্রপ** লিদের ধ্বংসাবশেষ বিশের বিস্ময়কর দর্শনীয়-সমূহের অক্তম। প্রাচীন সভাহায় প্রাচীন দেববাদের বিচিত্র অভিবাক্তি বা নিদর্শন ইহার।। অভীতের যে সকল নিদৰ্শনের জন্ম বিশ্ব-বাসীর বিষ্ময়বিষ্ণারিত দৃষ্টি মিশরের দিকে নিবদ্ধ—ইহাদিগকে তাহাদিগের সহিত তলনা করা চলে। কবে এই নগর প্রথম প্রতিষ্ঠিত হয়, তাহা নির্দারণ করা কঠিন। তবে আসীরিয়া যথন উন্নতির উচ্চতম শিথরে তথনও এই নগর বিদামান ছিল. সন্দেহ নাই। বায়ালবেক নাম প্রাচীন

পশ্চিম এসিয়ার প্রধান দেবতা বায়ালদেবের সহিত সম্পর্কের বার্ত্ত। বিজ্ঞাপিত করিতেছে।

পরম রমণীয় প্রাকৃতিক পারিপার্শিক এক্রপলিসের ভরাবশেষগুলির বৈচিত্রা ও চিন্তাকর্ষকতা বাড়াইয়া তুলিয়াছে। ওরনটেদ ও লিয়নটেদ অভিযিক্ষ প্রদেশের উপর ইহা দাঁড়াইয়াছে। কাশ্মীরের মার্তও মন্দিরের ছারে দাঁড়াইয়া দেখিলে যে মহান দৃষ্ঠ পুরোভাগে প্রকাশিক হয়, এক্রপলিদের জুপিটর মন্দিরের সোপানের উপর দণ্ডায়মান হইয়া সম্মুখবর্ত্তী উপত্যকার দিকে চাহিলে অনেকটা দেই প্রকার দৃষ্ঠ দর্শককে মন্ত্রমুগ্রের মত করিয়া তুলে। দ্রে—দিগন্ত-ক্রোড়ে গুল্ল-তুষারম্ভিত মূর্ত্তি অল্ল-তেদী শীর্ষশালী হার্ম্মণ নীরবে দণ্ডায়মান।

বায়ালবেকের জুপিটরের মন্দির পৃথিবীর প্রকাণ্ডতম মন্দিরসম্হের অন্ততম। প্রথমে এই স্থানে বায়ালদেবের মন্দির স্থাপিত ছিল। পরে গ্রীক্রগণ ঐ মন্দিরকে স্থান্মন্দিরে পরিণত করিয়া সমগ্র নগরটিকে হেলিওপলিস ক্রমে অভিহিত করে। এই নামটি অনেকের মনে মিশবের হেলিওপলিসের স্থাতি উদ্রিক্ত করিতে পারে। ঐ নগরও

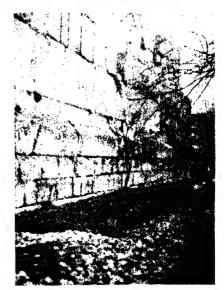


দামাকাদের ''মহান্মস্জেদ'' ( অভ্যন্তরভাগ )

মিশরীয় স্থাবাদের কেন্দ্রন্থলী ছিল এবং নামটি গ্রীক্দেরই দেওয়। পরে বিজ্মী রোমানগণ দিরিয়ার বৃকে দামাজ্য ও শাসনবিস্তারের সময়ে মিশরীয় স্থাপত্যের অমুকরণে এই জুপিটর-মন্দির নিশ্মাণ করে। দিরিয়ার বক্ষে রোমান দেব-বাদ প্রচারের কামনাও তাহাদিগের ছিল।

এই মহামন্দির নির্মাণ করিতে তিন শত বংসর
লাগিয়াছিল বলিয়া কথিত। ১ লক্ষ ৫০ হাজার ক্রীতদাস
এই নির্মাণকার্য্যে নিযুক্ত থাকিত। এই সকল ক্রীতদাসের
অধিকাংশই ইছদী ও সিরিয়াবাসী ছিল। এই মন্দিরের
বাহিরের প্রাচীর প্রস্তুত করিতে যে সকল প্রকাণ্ড প্রস্তুরখণ্ড ব্যবহার করা হইয়াছে, বিশেষজ্ঞরাণ বলেন, সেরূপ
প্রকাণ্ড প্রস্তুরখণ্ড আর কোথাও ব্যবহৃত হয় নাই। এক
মাইল স্বেবন্ত্রী একটি প্রস্তরাকর হইতে উহাদিগকে লইয়া
য়াওয়া হয়। প্রস্তুর্জালর মধ্যে যাহারা বৃহত্তম, তাহাদিগের

আকার দৈর্ঘ্যে ৬০ ফাট, উচ্চতায় ১০ ফাট, ঘনত্বে ১১ ফাট এবং ওদ্ধনে প্রায় ১ হাদ্ধার টন। তিনটি প্রকাণ্ডতম প্রস্তর্থণ্ড বাবহৃত হইয়া ছোক বলিয়া এই মন্দির "ত্রি-লিখন" আখ্যায় অভিহিত হইয়া ছোক, তথায় "হাদ্ধার-এল-হুবলা" অর্থাৎ গর্ভবতী নারীর প্রস্তর নামক শিলাগণ্ড দৃষ্ট হয়, ভাহা আকারে বৃহত্তর। এই প্রশুর্থানি ৭০ ফাট দীর্ঘ, ১৪ ফাট এবং ১০ ফাট প্রশুন্ত। ওদ্ধান ইহা হাদ্ধার টনের আদক। কেমন করিয়া এই সকল শিলাগণ্ডকে গিরিগাত্র হইতে বিভিন্ন করিয়া আনা হইয়াছে, ভাহা বিশায়ের বিষয় বটে। আমাদিগের মনে হয়, রোমানগণ প্রাচীন মিশরের আস্ত্র্যান নামক স্থানে অবস্থিত প্রদিদ্ধ প্রস্ত্রাকর দর্শন করিয়াছিল। মিশরীয়দিগের পাথর কাটিবার প্রণালীও ভাহারা প্রাবেক্ষণ করিয়া থাকিবে।



জুপিটর মন্দিরের বহি:-প্রাচীর

আধুনিক সহরের অব্যবহিত বাহিরে অবস্থিত একটি কৃদ পাহাড় হইতে একপলিসের যে দৃশ্য নেত্র-পথে পতিত হয়, তাহা অতিশয় মনোমদ। বোনসপ্রাট এপ্টোনিয়স পাইয়াস একপলিসে মন্দির নির্মাণ আরম্ভ করেন; স্থবিখ্যাত সমাট্ কনটান্টাইনের সময়ে ইহা সমাপ্তি লাভ করে। গ্রীক প্রমোদ-দেবতা ব্যাক্কাসের মন্দির খুষীয় দিতীয় শতকে

এটোনিয়দের দারা নিমিত হয়। এই মন্দিরের সংপূর্ণতা সম্পাদিত হয় নাই বলিয়া জানা যায়। যাহা হউক, এই মন্দিরের শিল্পানিশ্যমন্তিত স্বিশাল শুন্তপ্রেণী ও ভোরণাদির সাভার্যাও মনের উপর প্রভাব প্রসাবিত করে। কালপ্রোত: বিরাট্ জুপিটর-মন্দিরের উপর প্রংশকর প্রভাব হত্যানি প্রসারিত করিয়াছে, ব্যাক্কাস-মন্দিরের উপর তত্থানি পারে নাই বলিয়া ইহার কোন কোন সংশ্ অবিকৃত রহিয়াতে।

রোমানদিধের রচিত এই সকল মন্দিরের চতুদ্ধিকে। বহাইয়া দেয়। যেটুকু অবশিষ্ট ছিল, আরব ও তুকীদিধের দশ্ম-দম্পদীয় ও সামরিক সৌধসম্থের , তৈমুরলঙ্গের দ্বারা সেটুকু বিনষ্ট হয়।

ভগাবশেষ বিরাজিত। স্থাট কন্টান্টাইনের সময়ে রোম খুটান ধর্মে দীক্ষিত হইবার সক্ষে সঙ্গে দিরীয়, গ্রীক ও রোমান দেব-বাদের লীলাস্থলী বায়ালবেকের বক্ষে মন্দির-নির্মাণ কার্যা সহসা স্থগিত হয়, সন্দেহ নাই। বার বার সংঘটিত ভূ-কম্পানের ঘারা এই সকল প্রাচীন মন্দিরের বহ অংশ প্রংস পাইছাছিল। খুটায় ষষ্ঠ শতকে আরবর। একপুলিসকে তুর্গে পরিণত করে। ১২৬০ খুটান্দে হলাগু খা ইহা অধিকার করিয়া চারিদিকে নৃশংস ধ্বংস-ধারা বহাইয়া দেয়। যেটুকু অবশিষ্ট ছিল, নিষ্ঠ্রতার প্রতিম্টি কৈয়বলক্ষের ঘারা সেটক বিয়ন্ত হয়।

# প্রতিবিম্ব

### শ্রীমারিভকুমার সরকার

ভোৱে উঠি' সাধু এক নদীর ওপারে প্রতিদিন এসে' তার প্রাক্তঃস্নান সারে।
সিঁধ কেটে সারারাত গায়ে লাগে মাটি,
এ পারেতে করে' চোর স্নান পরিপাটী।
কেই কারে নাহি চেনে, নিয়মিত দেখ!—
ছুই পারে ছুইজনে ভাবে একা একা।
চোর ভাবে "মোর চেয়ে ওটা বড় দাগী"—
সাধু ভাবে "উনি বড় কৃষ্ণ-অনুরাগী"।
নিজ নিজ রুচি ভেদে চড়াইয়া রং,
পরকলা এঁটে' দেখা মনের ধরম।

#### পথ

## শ্রীগঙ্গাধর রায়চৌধুরী এম, এ

ছাড়হে ছাড়, ধ্যানের পথ ধর'না-মোহের পথ ঘিরবে কত রূপালি বন-ঝর্ণা। ক্মল-বন কত না পাবে স্বরগ-লোক-গ্রনা---মেঘের রথ কিরণ পাবে উজল-রাগ শোভনা। স্বপন-রবি-মিলবে কত জ্যোছনা-নদী তারার ফুল কত না দেখ্বে কুলে কত না পথ-লগনা। চাঁদের তরী मांगाली भाषी मधूत-छुत-तहना গাহিবে কত মানসী-প্রিয়া রচিবে কত বিজলী প্রীতি-বুলনা। খিলবে কত রূপের পরী কনক-সাজ-পরণা— প্রণয়-নাটে यक्षार्य हित अशन-युश-यत्रा।



# গ্রামের বুকে

## শ্রীপ্যারীমোহন দেনগুপ্ত

জীবন আমার তোমার বুকে

জুড়িয়ে যাক্, মিশিয়ে থাক,

হারিয়ে যাক।

ওগো আমার পল্লীমাতা

তোমার মাটী, ধুলায়, ঘাদে এ প্রাণ মম বিছিয়ে থাক।

विছिয়ে याक् সে উদার মাঠে, वं रक (वेंरक भरथ घारहे,

> অশ্থ-ছায়ায়, নদীর বাকে হাতাক প্রাণ।

इलुक् मीधित (माइन करन, শালুক ফোটা পাত্ডা-দলে,

> খুঘুর ডাকে তন্দ্রাস্থগে মুহ্যান।

বাঁশের বাহু যেথায় ধীরে জড়ায় শীর্ণ তটিনীরে

> সেইখানে যে টোলখাওয়া জল— তাতেই পরাণ ঘুরতে থাকু।

বনের মাঝে কোন্ এজানা कृत्वत वारम मिराष्ट्र शाना,

> भिर कुलाद श्रुंक एक भवान (बादिन बादन (मगद शाक।

উঠুক কেঁপে ফিঙের হাঁকে. পম্কে রহক হতোম-ভাকে,

> গভীর রাতের ডাহুক-ডাকে তরাস পাক।

দিন-ছপুরে শেয়াল ঘোরে, সাপ সে ঘুমোয় পথে প'ড়ে,

> মহিষ রহে পুকুর-জলে জাগিয়ে নাক।

সন্ধ্যাবেশা মউল-গাছে गत्र वाष्ट्र थाना घाटा,

> তীরের মত ধায় অঞ্চানা পাথীর ঝাঁক।

ডাত্ক ডাকে, শেয়াল হাঁকে, জোনাক জলে ঝাঁকে ঝাঁকে.

> কোটর ছেড়ে উড্ল পেঁচা ছড়িয়ে ডাক।

দীঘির জ্বলে লক্ষ তার। নাচ্ছে চেউএ শিশুর পারা,

> গাছের ডালে ডালে আঁধার জড়ায় পাক।

এই তো আমার গ্রাম-জননী— लक्ष्रद्राप लाग-वत्री.

> শস্য দিয়ে পুষ্ছে জীবে नाथ ५ नाथ।

সাপ-নেউলে, ইত্র পেঁচায়, প্রজাপতি-কেঁচোয় দেখায়

> পল্লীমাতার সমান স্নেহে পাচে ভাগ।

८३ जननि भाष्टिमग्रि, বন্ধসাতার মৃত্তি অগি,

> হে কোমলা, হে ভামলা, অলব কি।

भी चित्र जत्न (इ स्वजनाः, नक करन (इ क्ष्मना,

> मृज्न शक्याय ८१ मीखना, ক্লিয়া খতি।

(यथाय आगि शांकि ना'क, নিতা তুমি চিত্তে জাগ,

> कर्ष्य थाकि, इःश्व थाकि তোমায় স্মরি।

তোমার পথ ও নদী, কানন, গাছের ছায়া, পাতার কাঁপন

कांगवरन, चरश्च वरह

চিত্ত ভরি'।

## আত্মপ্রেম

#### শ্রীপ্রমথনাথ সামাল

"আত্মেন্দ্রির তৃপ্রি-ইচ্ছা তারে বলি কাম। ক্লফেন্দ্রির তৃপ্রি-ইচ্ছা ধরে প্রেম নাম।" "কামের ভাৎপর্যা নিজ সন্তোগ কেবল। ক্লফেন্ত্রপ তাৎপর্যা হয় প্রেম মহাবল।"

—নীশ্রীচৈতবাচরিতামৃত।

আত্মপ্রেম বা আত্মপ্রি দকল স্থের মূল। আমি যে অবস্থায় আছি, তাহাই যদি আমার স্থেপর ও আত্মপ্রবাদের আদর্শ হয়, তাহা হইলে তো তুঃ সম্পর্শই করিতে পারে না। যদি একটু ভাবিয়া দেখি,—যদি একটু বুঝিতে পারি—রহত্বের ও ক্ষুত্রতের সীমারেখায় যিনি অধিষ্ঠিত, তিনি রহস্তম হইয়াও ক্ষুত্রম, আবার ক্ষুত্রম হইয়াও বৃহত্তম; যদি অক্সপ ব্ঝিতে পারি, যদি আত্মপ্রীতির উদয় হয়, তাহা হইলে ক্ষোভের বা ত্রুংগের কোনও কারণ থাকে না। সেই জ্ঞানেই, সেই আত্মপ্রীতি-লাভেই তো স্থ! তাহাই তো দকল ত্রুংথের নির্ত্তি! সেই লাভই তো মহৎ লাভ। তাহার নিকট অন্ত লাভ তো তুচ্ছ অকিঞ্চিৎকর! গীতায় তাই বাক্ত ইইয়াছে;—

"থং লব্ধা চাপরং লাভং মন্ততে নাধিকং ততঃ। যশ্মিন স্থিতে ন ছংখেন শুরুণাপি বিচাল্যতে ॥"

এখন জিজ্ঞান্ত—দেই আত্মপ্রেম কি । কিসে আত্ম-প্রেম লাভ হয় । আত্মপ্রেমের সেই স্বরূপ-জ্ঞান লাভ করিতে পারিলেই সকল ছুংখের নিরুদ্ধি ঘটে। 'আত্ম' এবং 'প্রেম'—এই তুইটার যথার্থ জ্ঞান লাভ করিলে আত্মপ্রেম লাভ হয়। প্রথমতঃ 'আত্ম' ও 'প্রেম' পদঘ্যের তাৎপর্যা অন্থানন করা যাউক। প্রেম বা ভালবাসা জীবের নিত্যসিদ্ধ স্বাভাবিক ধর্ম। ক্ষ্পা, তৃষ্ণা, নিম্রা—মাছুষের যেমন স্বভাবসিদ্ধ নিত্য সহচর; প্রেম বা ভালবাসাও ভদ্রেপ। মাছুষের জ্ঞান-প্রেম, ধন-প্রেম, মনোপ্রেম, শক্তি প্রেম, জীবন-প্রেম—যেন প্রেমের এক অনম্ভ প্রবাহ প্রবাহিত। আত্মপ্রেমও মানুষের নিত্য সহচর। অনাদি অনস্ক, ধর্ম-কর্ম্ম-ভগবান, ভূত-ভবিষাৎ-

বর্জমান—সকলেরই মূলে সেই বিরাট্ আত্মপ্রেম। সেই প্রেমই আনন্দ। তৈভিরীয়োপনিযদে তাই তত্তদর্শী ক্ষয়ি বলিয়াছেন,—

"স তপশুস্থা আনন্দো ব্ৰন্ধেতি ব্যঙ্গানাৎ। আনন্দান্ধ্যেব খৰিমানি ভূতানি জায়স্থে, আনন্দেন জাতানি জীবস্থি

আনন্দং প্রযন্ত্যাভিদংবিশন্তীতি॥"
ফলতঃ, আনন্দই ব্রহ্ম, আনন্দ হইতেই জগতের উৎপত্তি,
আনন্দেই তাহার স্থিতি, আবার আনন্দেই তাহার লয় বা
চরম পরিণতি। সাধারণ-দৃষ্টিতে দেখিতে গেলে, আনন্দের
কোড়ে জন্ম; তাই জন্মকালে আনন্দের হাট বিসিয়া যায়।
আনন্দের শীতল ছায়ায় বিসিয়া জীবন অভিবাহিত হয়;
তাই নিত্য-পূজা-পার্বণে আনন্দের কল-কোলাহল উঠে;
ভাই পুত্রকক্তাদির বিবাহেও উপনয়নোৎসবে কলকণ্ঠে
আনন্দের লহরী ছুটে। আবার যখন অনস্থের ক্রোড়ে
আন্দের গলাভাস্থান হই,—নিত্যানন্দের আনন্দ্রন্দ সর্বোজে নিত্যানন্দ মধুপানে নিরত থাকি। ফলতঃ,
অজাতপক্ষ মধুপশিশুর স্থায় জীব অনাদি অনস্ত কাল সেই
আনন্দ-ব্রদে নিমজ্জমান রহিয়াছে। এ আনন্দে—এ প্রেমে,
বেন তাহার জন্মগত নিত্য অধিকার।

প্রেমই সংসারে মাত্র্যকে মমতার বন্ধনে আবন্ধ করে;
প্রেমই সংসার-বন্ধনের স্ত্রপাত করিয়া দেয়। এক
হিসাবে প্রেম ও ভালবাসা অভিন্ন। সংসারে যাহাকে
ভালবাসি না, তাহার প্রতি মমতা জন্মে না; আবার
যাহাকে যতটুকু ভালবাসি, তাহার প্রতি ততটুকু মমতা
জন্মে। মনীষিগণ তাই বলিয়া থাকেন,—" শাত্মাধ্যাসভারত্যেয়ন প্রেমভারত্মাং।" ফলতঃ, আত্মপ্রেম বা
ভালবাসার প্রবৃত্তি মাত্র্যের অনস্তর্কালস্কিত অপাথিব
রত্ম। সংসারে জন্মগ্রহণ করিয়া, নিম্নত ত্রংপদারিজ্যের
নিম্পেষণে নিম্পেষিত, অভাব-অনটনের শত-বৃশ্চিক-দংশনে
কর্জাবিত, অদৃষ্ট-নিস্থীত অভাগা ব্যক্তিও আত্মপ্রেমের

বিমল জ্যোতিং লাভে সকল জালাযন্ত্রণার অবসান করিতে অভিলাধী হয়। মহামতি ব্যাসদেব তাই বলিয়াছেন,—
"দর্ব্বেষাং প্রাণিনামিয়ং আত্মশীনিত্যা ভবতি মানভ্বং ভ্যাসমেবেতি।" অর্থাং—প্রাণি মাত্রেরই স্বাভাবিক প্রার্থনা, তাহার যেন ধ্বংস না হয়, দে যেন চিরজীবী হইয়া থাকে। ভাষ্যকার শঙ্করাচার্য্য এতদক্ত্সরণে সিদ্ধান্ত করেন—"সর্বস্থাত্মতাজ ব্রন্ধান্তিত্বপ্রসিদ্ধিং। (সর্বেষা হি আত্মান্তিত্বং প্রত্যেতি। ন নাহমন্মিতি। যদিহি নাত্মান্তিত্ব-প্রসিদ্ধি স্থাৎ) সর্বেলোকানামহমন্মীতি প্রতীয়াৎ। আত্মান্ত ব্রন্ধা।"

ব্রহ্ম আত্মারূপে ধর্ব জীবে বিরাজিত। 'আমি আছি' —সকলেই অমুভব করিয়া থাকেন। 'আমি নাই'— এরপ কোথাও শ্রুত হয়না। 'আমি' যদি নাথাকিত. আত্মার সত্তা উপলব্ধ হইত না। আবার আত্মানা থাকিলে, 'আমি'র অন্তিত্বও বিলুপ্ত হইত। এক কথায়-এই আত্মাই ব্রন্ধ। ফলত:, আমি ধাহাকে 'আমি' বলি, তুমি যাহাকে 'তুমি' বল, দে যাহাকে 'দে' বলে, দেই 'আমি' সেই 'তুমি', সেই 'সে'—সকলই সেই এক আত্মা বা ব্ৰহ্ম পদাৰ্থ। স্থৰ্বৰলয়াদি বিনষ্ট হইলে যেমন স্থৰ্ব মাত্র অবশিষ্ট থাকে, দেইরূপ, আমি, তুমি ও সে— বিনষ্ট হইলে, কেবলমাত ব্ৰহ্ম বা আত্মাই বিভামান খাকেন। স্থবর্ণ ইইতে উৎপন্ন বলয়াদি বিভিন্ন নামরূপ প্রাপ্ত হইলেও, স্বর্ণেই যেমন তাহাদের পরিণতি ঘটে; তেমনি বিভিন্ন নামরূপ প্রাপ্ত হইলেও, ব্রহ্ম হইতে উৎপন্ন অনম্ভ কোটী জীব এবং অনম্ভ কোটী ব্রহ্মাণ্ড প্রলয়ে সেই ব্ৰহ্মেই বা আত্মাতেই বিলয় প্ৰাপ্ত হইবে। সেই ব্ৰহ্মেই সারা বিশ্বের পরিণতি ঘটে।

বিশ্বক্ষাণ্ড যাহাতে লয়প্রাপ্ত হয়, তিনি আত্ম। বা ব্রুম। এক্ষণে প্রশ্ন হইতে পারে,—সকলই যদি সেই ব্রুক্ষের বা আত্মার অভিব্যক্তি, তাহা হইলে প্রলয়ে বা ধ্বংসে তাহাদের ঐকান্তিক ধ্বংস সাধিত হয় কিনা। ব্রহ্ম বা আত্মা—অভ, নিভ্য, শাশত, প্রাণ। স্থতরাং ব্রহ্মময় বলিয়া কাহারও ঐকান্তিক ধ্বংস সাধিত হয় না। "অধিষ্ঠানাবশেষ হিনাশঃ কল্লিতবন্তনঃ।" অর্থাৎ, নাম-রূপ-যুক্ত বন্ধর উদাপানরূপে অবন্থিতির নাম ধ্বংস বা বিনাশ। বিষয়টা বিশদীকৃত করিতেছি। ব্যবহার বা প্রয়োজন-নির্বাহের জন্ম কৃত্রিম আকৃতি-বিশেষ প্রাপ্ত মৃৎপিশু 'ঘট' বা 'কলস' নামে অভিহিত হয়। ঘট বা কলস বিনষ্ট হইলে নামরূপ-বিবর্জিত মৃত্তিকাই অবশিষ্ট থাকে। মূল উপাদান মৃত্তিকার কোনও বিকার বা অপচম্ব ঘটে না। আকৃতি-বিশেষ-প্রাপ্তির পূর্বের এবং আকৃতি নম্ভ ইলে, যেমন মৃত্তিকা তেমনি মৃত্তিকাই অবশিষ্ট থাকে। সেইরূপ যতক্ষণ 'আমি' আছি, ততক্ষণ আমার বাহ্ছ জগতও আছে। যথন আমার 'আমিজ' চলিয়া ঘাইবে, ত্রুহুর্তে জগতও চলিয়া ঘাইবে। তথন আমি জগন্ময় এবং জগং আমিময়। ফলতঃ, আয়া বা ব্রহ্ম—জগতের অন্বিতীয় অধিষ্ঠান। আমার পূর্ণ সত্তা, আমার নিথিল জ্ঞান এবং আমার ঘত-কিছু স্থ্য-শান্তি সকলই সেই আারাধিষ্ঠানে অধিষ্ঠিত। যথন আমার এই আমিজটুকু নষ্ট হইবে, তথনই মেক্ষ অধিগত হইবে।

মান্ত্র যথন এই আত্মার সন্ধান পায়, যথন সে আত্মপ্রেমের রসাস্বাদে সমর্থ হয়, তথনই সে আত্মপ্রতিষ্ঠিত হইয়া থাকে, তথনই তাহার স্বম্থে আত্ম-বিশ্বতি জয়ে। কিন্তু যতক্ষণ তোমাতে অবিভার লেশমাত্র থাকিবে, ততক্ষণ সে অধিকার জিয়িবেনা। যতদিন পর্যান্ত হায়াকে কায়াল্রমে, অনাত্মভূত সংসারবন্ধনমূল পুত্রকলত্রাদিকে আত্ম বা আমি বলিয়া ব্রিবে, ততদিন তাহাদের প্রতিতোমার যে অন্ধ মমতা, তাহাই তোমার আত্মপ্রেমের রত্ববেদী অধিকার করিয়া থাকিবে—তাহাই তোমার আত্মপ্রেম-লাভের পরিপন্থী হইবে। স্তরাং আত্মপ্রীতি লাভ করিতে হইলে, জানালোক সাহায়ে অবিভা-তিরের চিরতরে নির্বাসিত কর। অবিভা-তিরোধানের সঙ্গে মানসরক্ষে আত্মপ্রেমরূপ স্থাক্ক ফল পরিদৃষ্ট হইবে।

ভ্রমবশতঃ মাসুষ আত্মার নানা স্থরপ কল্পনা করিয়।
লয়। ফলে, স্থরপ জ্ঞান-লাভে নানা অস্তরায় ঘটে;—
ঘোর অন্ধকারে ইতিহুতঃ ঘুরিয়া মরে;—প্রকৃত তথ্য
উপলব্ধি করিতে সমর্থ হয় না। স্থতরাং ব্রহ্মবিৎ বা
আত্মতত্ত্ব হইতে হইলে, আত্মবস্ত সম্বন্ধে যথার্থ জ্ঞান লাভ
করা প্রয়েজন। যে জ্ঞান প্রকৃতপক্ষে আত্মপ্রেম বা
আত্মগ্রানের বা ব্রহ্মজ্ঞানের অসুকৃল, সেই জ্ঞানই ষ্থার্থ

ক্ষান। সাণারণ দৃষ্টিতে আমরা যাহাকে 'আআ্লা', 'আমি' বা 'অঝা বলিয়া মনে করি, প্রকৃতপক্ষে তাহা যথার্থ 'আআ্লা' বা 'আমি' নহে। ভ্রমবৃদ্ধি-বশে আমরা কথনও এই রক্তমাংস্পিণ্ড ক্ষড়দেহকে, কথনও ইন্দ্রিয়সমূহকে, কথনও মনকে, কথনও প্রাণকে, কথনও বৃদ্ধিকে আ্লার্যারপে কল্পনা করিয়া লই। কিন্তু উহার কোনটাই প্রকৃত 'আ্লা' বা 'আ্লা' পদবাচ্য নহে। উহাদের প্রত্যেকটাই বিকারাধীন। স্থতরাং কোনটাই 'আ্লার' স্থান অধিকার করিতে পারে না। আ্লা নিত্য, শাশত, চৈতক্য-স্বরূপ। উহার গ্রাস গ্রাস্বাদ্ধি নাই, উহার পরিবর্ত্তন নাই। আ্লা—

"ন জায়তে মিয়তে বা কদাচিয়ায়ং ভূতা

ভবিতা বান ভুয়:।

অজে৷ নিত্য শাখতোহয়ং ন হলতে

হয়ুমানে শরীরে॥"

কিন্ত আমাদের এই দেহ বা শরীর স্বণবিধ্বংসী। স্থতরাং জন্মজরামরণশীল এই দেহ, প্রতি পলে যাহার নিত্য নৃতন পরিবর্ত্তন সাধিত হয়, তাহা নিত্যচৈতগ্রস্থরপ আত্মা হইতে পারে না।

ই क्रिशामिख व्याच्या नट्ट। कार्रात, हे क्रिश्मिष्ठ मा পরিবর্ত্তনশীল। বাল্য, যৌবন, কৈশোর, বার্দ্ধক্যের সঙ্গে भक्ष देखिय-भग्रह्त छावला ७ देशियला घरिया थारक। ष्पावात वालक, त्रक्ष, यूवा देशात्रत देखिय-भक्तित यरथहे ভারতমা লক্ষিত হয়। এদিকে আবার জীবিতকালের মধ্যেও মামুখের ইন্দ্রিয়ের বৈকলা বা ধ্বংস দেখিতে পাই। স্থতরাং নিয়ত পরিবর্ত্তনশীল ও ক্ষণবিধ্বংসী ইন্দ্রিয় কখনও আত্মা হইতে পারে না। সুন্ধালোচনায় প্রতীত হয়,— আত্মাই ইন্দ্রিসমূহের প্রেরক ও চালক, নিয়ন্তা ও কর্তা। স্থতরাং ইদ্রিমসমূহে আত্মত্বের আরোপ কদাচ সমীচীন नरह। मन बाबा नरह। कार्रा, मरनत्र नाना পরিবর্ত্তন দৃষ্ট হয়। "আত্মনো মনোজাতং ইতি তত্তৈব বিলীয়তে।" স্যুপ্তিতে মনের লয় এবং জাগ্রদবস্থায় মনের উৎপত্তি অমুভূত হয়। অবস্থার পরিবর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে মান্তবের মনেরও পরিবর্ত্তন হইয়া থাকে। স্থথে তৃ:থে, বিপদে আপদে, মান্তবের মানসিক অবস্থান্তরের নানা প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। এদিকে আবার উন্নতের মন সম্পূর্ণ বিক্তি-প্রাপ্ত। স্থতরাং বিক্তি-স্বভাব-সম্পন্ন, সদ। পরিবর্ত্তনশীল, অবস্থান্তরের অধীন, উৎপত্তি-বিলয়ধর্ম-সম্পন্ন মন কথনও চিন্ময়, অক্ষর, অব্যয় আত্মা পদবাচ্য হইতে পারে না।

প্রাণকেও আত্মার সহিত অভিন্ন বলা যায় না। প্রাণ **(हल्नाशीन)** जामता यथन निक्चिल हहे, म्हे स्वृक्षि অবস্থায় নিঃখাস-প্রখাসরূপে প্রাণের অন্তিত্ব সপ্রমাণ হইলেও, বাস্তব পক্ষে উহাতে চেতনার লেশ মাত্র থাকে না। তথন আন্তর বা বাহ্ন কোনও পদার্থ ই সে জানিতে পারে না। জড় প্রাণ জড় দেহকে পরিচালিত করে সতা; কিন্তু উহার পরিচালন-ক্রিয়া স্বাধীন নহে। পাথার সাহায়ে বায়ু সঞ্চালনের স্থায় প্রাণ্ড অপর কোনও শক্তির সাহাথ্যে পরিচালিত হয়। দারুণ গ্রীমে শীতলত। সম্পাদন করিবার জন্ম আমি পাথার সাহায্যে বায়ুকে সঞ্চালিত कतिनाम। वाश्रु (वर्गवान् इट्टेन; भाखिनाङ कतिनाम। এম্বলে পাথা জড়-ক্রিয়াশক্রিহীন; স্থতরাং মতেষ্টায় তাহার বায়ু-বিতাড়নের কোনই সামর্থ্য নাই। আমার আত্মার প্রেরণায় পাখা-শক্তি-বিশিষ্ট চেষ্টাযুক্তের ন্যায় কার্য্য করিতেছে মাত্র। প্রাণকেও ভদ্রেপ বুঝিতে হইবে। নচেৎ, স্বৃপ্তি অবস্থায় চোর গৃহে প্রবেশ করিয়া যথন দর্ববন্ধ অপহরণ করে, এমন কি এক পর্যান্ধ-শায়িনী সহধ্মিণীর অকাভরণ উন্মোচন করিয়া লয়, তথন প্রাণ তাহার কিছুই জানিতে পারে না কেন? এইরূপ বৃদ্ধিও আত্মা পদবাচ্য নহে। কারণ, প্রাণের ভাষ বৃদ্ধিও স্ব্পিকালে নিজিয়। নিজাবস্থায় বুদ্ধিতে কোনও ক্রিয়া লক্ষিত হয় না। পরস্ত অবস্থা ভেদে, দেশকালপাত্র-ভেদে বৃদ্ধিরও নানা অবস্থাস্তর পরিলক্ষিত হয়। এইরপে প্রতিগন্ধ হয়-দেহ, ইন্দ্রিয়, মন, প্রাণ, বৃদ্ধি,-কেহই 'আছা' পদবাচ্য নহে; সকলেই আত্মার বিকাশ বা আভাস মাতা।

এখানে এক সমস্থার প্রশ্ন উদয় হয়। দেহ, ই জিরে,
মন, প্রাণ ও বৃদ্ধির কেহই যদি 'আত্মা' নহে, তাহা হইলে
আত্মার স্বন্ধপ কি । আত্মা কাহাকে বলিব । শাস্ত্রকারগণ
আত্মার স্বন্ধপ-নির্দ্ধেশ বলিয়াছেন, — "নিরূপাধিকং প্রোমান্দাকং খলু আত্মন্ধং।" অর্থাৎ, অহৈতুকী এবং নিংখার্থ ভালবাদা খাঁহার প্রতি অপিত হয়, তিনিই আমার 'আত্মা' বা 'আমি'। ভালবাদিবার কোনও কারণ নাই, অথচ ভালবাদিতেছি। কোনও লাভের সম্ভাবনা নাই, খার্থদিন্ধির কোনই আশা রাখি না, অথচ ভালবাদিতেছি। 'উই ভালবাদার জক্সই আমরা অহনিশ ছুটাছুটি করিতেছি। এই ভালবাদাই—এই প্রেমই আত্মপ্রেমের বা আত্মপ্রীতির দোপান। বুহদারণাকে মহামতি যাজ্ঞবদ্ধা ব্রহ্মধাদিনী সহধর্মিণী মৈত্রেমীকে বলিয়াছিলেন—"জাগতিক প্রেমের একমাত্র দম্মিলিত কেন্দ্র আত্মা; প্রেমিনিক্ত বিশাল বিশ্ব কেবল আত্মপ্রেম অধিষ্ঠানেই প্রতিষ্ঠিত। মানবের হৃদয়েশ কন্তর-নিংস্ত কোটিমুখী ভালবাদা বা প্রীতি-নিম্বিণী দেই অনন্ত প্রেম-সাগরের দিকেই উধাও হইয়া অবিরাম স্থোতে প্রবাহিত হইতেছে।"

ফলতঃ, আলোক সাহায্যে আলোক-লাভের তায়, প্রেমের সাহায়ে প্রেমময় আত্মার সাক্ষাৎকার লাভ করিতে হইবে। আমাদের পরস্পরের মধ্যে যে প্রীতি বা ভালবাসা, সে কেবল স্বার্থসিদ্ধির জন্ম কামনাযুক্ত ভালবাসা। যাজ্ঞবন্ধ্য ও মৈত্রেয়ীর কথোপকথনে তাই প্রকাশ পাইয়াতে—

"সহোবাচ ন বা অরে পত্যুঃ কামায় পতিঃ প্রিয়ো ভবতি ।… ন বা অরে সর্বস্থ কামায় সর্বং প্রিয়ং ভবতি আত্মনস্ত

কামায় সর্বাং প্রিয়ং ভবতি।"

অর্থাৎ — 'অরে মৈত্রেমী! পত্নী পতির প্রয়োজন-সাধনের নিমিত্ত পতিকে ভালবাদে না; কেবল আত্মার প্রয়োজনের (প্রীতি-সাধনের) নিমিত্তই পত্নী পতিকে ভালবাদিয়া থাকে। কাহারও প্রীতির নিমিত্ত কেহ কাহাকেও ভালবাদে না; সকলেই আত্মার বা নিজের প্রীতির জন্ম সকলকে ভালবাদিয়া থাকে।'

এইরণে বৃঝিতে পারি—নিজের তৃপ্তির জ্মাই, নিজের ফ্রের জ্মাই আমরা অপরকে ভালবাসিয়া থাকি। তাই যেখানেই প্রেমের অনস্ত প্রস্তাবন উন্মৃক্ত দেখি, সেখানেই আত্মপ্রেম – আত্মতৃপ্তির আভাষ পাইয়া থাকি। শাল্পেও তাই দেখিতে পাই,—

"শেষাং প্রাণাদি বিত্তাস্তাং আসন্ধান্তরতমাতং। প্রীতেম্বধা তারতমাং তেষ্ সর্কেষ্ বীক্ষতে ॥ বিত্তাৎ পূদ্রং প্রিয় পূলাৎ পিঞা পিঞাতথেন্দ্রিয়ং। ইন্দ্রিয়াচ্চ প্রিয়ং প্রাণাঃ প্রাণাদাত্মা পরং প্রিয়ং॥"

—পঞ্চনী।
অর্থাৎ,—প্রাণ প্রভৃতি অর্থ পর্যান্ত সম্দায় পদার্থ যে যতটা
আত্মার নিকট সম্বন্ধ-যুক্ত, সে ততটা প্রিট, ইহা প্রত্যক্ষদৃষ্ট। বিত্ত পুত্র অপেক্ষা প্রিয়, পুত্র অপেক্ষা স্বীয় শরীর
প্রেট, শরীর অপেক্ষ। ইন্দ্রিয় প্রিট, ইন্দ্রিয় অপেক্ষা প্রাণ
প্রিয় এবং প্রাণ অপেক্ষা আত্মা পরম প্রিয়। শ্রীমন্তাগবতে
এই আত্মপ্রেমের নিয়ন্ত্রপ বিবৃতি পরিদৃষ্ট হয়,—

"সর্বেষামের ভূতানাং নৃপস্থাব্যৈববল্প ভঃ। ইতরেহপত্যবিদ্যান্তবল্প ভঃ তথ্যবহি॥" স্থতরাং আত্মস্থই সকলের অভিন্তোত; নিজের স্থাধর জন্মই আমরা অপরকে ভালবাসিয়া থাকি। তদ্ভিশ্ন অপরকে ভালবাসিবার অন্য কোন হেতু নাই।

অত এব বুঝা যাইতেছে—আত্মাই জীবনাত্তের একমাত্র প্রিয় সামগ্রী—আত্ম-প্রীতি-সাধনই তাদের একমাত্র লক্ষ্য। বেদাস্ত-দর্শনে এই আত্মার স্বরূপ "আনন্দময়োহভাসাং" বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়াছে। অন্তত্ত সেই আত্মা "দ হি অনির্কাচনীয়-প্রেম-স্বরূপঃ" বলিয়া অভিহিত হইয়াছে। স্কতরাং যাহা সৎ, যাহা চিৎ, যাহা আনন্দ; যাহা 'তৎ', যাহা 'ত্ং', যাহা 'অসি'—ভাহাই আত্মা বা ব্রহ্মের প্রত্যক্ষ স্বরূপ।

আত্মা—ব্রহ্ম সচিচদানন্দ। এই আত্মার সহিত প্রেমের সন্মিলনই আত্ম-প্রেম বা আত্ম-প্রীতি। এ প্রেম পাথিব প্রেম নয়, এ প্রেম মারুষী প্রেম নয়; এ প্রেম আনন্দময়ের আনন্দরস-সাগরে তুবিয়া থাকা। এ প্রেম—নিরবচ্ছির আনন্দ; এ প্রেম শারদ কৌমুদীর আয় শান্ত, স্নির্ম, নির্মাল—বিভ্রনমনোহর। এ প্রেমের উদয়ে, চল্লোদয়ে সাগরসলিলোচ্ছাসের আয় সমস্ত হ্লয় উদ্বেদত হইয়া উঠে। সমগ্র আনন্দ-সিন্ধু উথলিত হইয়া উঠে। এ প্রেম অব্যক্ত, অনির্বাচনীয়। শান্তকার এই প্রেমের সংজ্ঞানির্দ্দেশ বলিয়াছেন—

"সর্বাধা ধ্বংসরহিতম্ সত্যাপি ধ্বংসকারণে।

যন্তাববন্ধনং যুনোং স প্রেমো পরিকীর্তিত।"

অথাৎ—বিনাশ-হেতু বর্ত্তমানেও যাহা বিনাশরহিত এবং

যাহা যুবক-যুবতীর হৃদয়ের অচ্ছেদ্য গ্রন্থি, তাহাই প্রেম।

এ সংসারে যাহা কিছু সার-সামগ্রী, যাহা কিছু স্থন্দর,

তৎসমুদায় লইয়া কোনও শ্রেষ্ঠ শিল্পী যদি কোনও অভিনব
সামগ্রীর স্পষ্টি করেন, তাহার যেমন নামরূপ নির্দ্ধিত্ত হয়

না, তাহা যেমন 'স্থন্দর, অতি স্থন্দর' আধ্যায় অভিহিত

হওয়া ভিন্ন সর্বোৎকর্ষ-খ্যাপনের অক্যবিধ উপায়-নির্দ্ধেশ

হয় না; প্রেম সম্বন্ধেও তাহাই বৃঝিতে হইবে। প্রেমিক

কবি চণ্ডীদাস তাই গাহিয়াছেন,—

"বিধি এক চিতে ভাবিতে ভাবিতে
নিরমাণ কৈল 'পি';
রসের সাগর মন্থন করিতে
তাহে উপজিল 'রী'।
পুন: যে মথিয়া অমিয়া হইল
তাহে ভিয়াইল 'ডি';
সকল স্থথের এ তিন আথর
তুলনা দিব যে কি!"

ফলতং, প্রেম শ্বতং সিদ্ধ ও শ্বপ্রকাশ। প্রেম অমৃত।

যুগান্তব্যাপী তপশ্চ। ব্যতিরেকে এ অমৃতের স্থথাশাদ
কথনও সম্ভবপর হয় না। তাই আমরা দেখিতে পাই,
পাগল ভোলানাথের প্রেমকণালাভের নিমিত্ত ভবানী
তপশ্বিনী সাজিয়া, তপস্যাই যে প্রেমন্দিরপ্রবেশের
অদিতীয় সোপান, তাহা বুঝাইয়া দিয়াছিলেন। প্রেমমন্ত্রন্ত্রী আত্মোৎকর্ষদশ্বর তপশ্বিগণ্ড গাহিয়াছেন,—

"অমৃতং নামৃতং দেবাং নাময়াং কয়নাশকাং।

অমৃতং তু পরং প্রেম প্রেমবানমরত্বথা।"
ভাব এই যে, পরপ্রেমই যথার্থ অমৃত; দেই অমৃত পান
করিয়াই প্রেমিক সনাতন অমরত্ব লাভ করেন। সেই
প্রেমের মহীয়সী মহিমার অবধি নাই। ধ্রুব, প্রহলাদ, ভক
সনাতন, নারদ, ব্যাসদেব প্রস্তৃতি যে প্রেমামৃত-পানে
অমর হইয়া আছেন, সেই প্রেমই প্রকৃত প্রেম। সেই
প্রেমের মহিমাই ভারতের গগন প্রনে, প্রতি অণুপর্মাণুতে প্রতিশ্বনিত রহিয়াছে।

শান্তিল্য-ক্ত্রে প্রেমের সংজ্ঞা-নির্দ্দেশে মহর্ষি বলিয়াছেন,—"সা পরাম্ব্রজিরীশবে", "তৎসংস্থস্যাম্ত-ত্যোপদেশাৎ।" অর্থাৎ, ঈশবে 'পরা' বা ঐকান্তিকী ভক্তির বা অহুরাগের নাম—প্রেম। পূর্ববর্তী আচার্য্যগণ প্রেমকেই অমরত্ব-লাভের বীজ বলিয়া উপদেশ দিয়াছেন। প্রেমের পাগল নারদ ঋষি 'ভক্তিক্ত্রে" হৃদয়-বীণার স্থমধুধ ঝকার তুলিয়া তাই গাহিয়াছেন,—

"সা তিমান্ পরমপ্রেমরূপা; অমৃতত্বরূপা চ।

যক্ক পুমান সিদ্ধো ভবত্যমৃতো ভবতি তৃপ্তে। ভবতি ।"

শীভগবানে পরম প্রেম—ভক্তি; প্রেমভক্তি অমৃতত্বরূপ;
ভগবানের লীলাবারিধি-মন্থনে প্রেমামৃতের উদ্ভব।
প্রেমাধিকারী হইতে পারিলে, জীব সর্ক্রিদিদ্ধ, নিতাতৃপ্ত,
অমর হয়। শীভগবান তাই বলিয়াছেন,—

"যং লক্ষা চাপরং লাভং মন্ততে নাধিকং তত:।

যশ্মিন্ স্থিতো ন তৃংথেন গুরুণাপি বিচাল্যতে ॥"

অর্থাৎ,—হে অর্জুন, যাহা লাভ করিলে জীবের সকল
লাভেচ্ছার অবসান হয়, এবং যে প্রেমম্বরূপ আমাতে

অবস্থিত জীব পাথিব তৃঃখ-দাবানলের অস্থ্ তাপেও
বিচলিত হয় না।

প্রেমের প্রভাবে জড় পদার্থির যে সঞ্জীবতা লাভ করে, ভক্ত কবি জয়দেব মধুব কণ্ঠে তাহা আমাদিগকে শুনাইয়া গিয়াছেন,—

"পততি পততে বিচলতি পতে শহ্বিভবত্পয়ানং।
রচয়তি শয়নং সচকিতনয়নং পশ্চতি তব পশ্বানম্॥"
রাধা প্রেমে মাজোয়ারা শ্রীক্লফের উৎকণ্ঠার বিষয় বর্ণন
করিয়া সধী কহিতেছেন—"ভোমার প্রেমাভিলাধী বনমালী
ধীরসমীরশীতল যম্নাতীরবর্ত্তী নিধুবনে অতি উৎকণ্ঠিত
হানয়ে কাল্যাপন করিতেছেন। তিনি প্রতি পত্রের
উল্লফ্রন শব্দে, প্রতি পত্রের বিচালন-ধ্বনিতে, ভোমার
আগমন-সভাবনায় পদধ্বনি অন্থমান করিয়া শ্য়ন রচনা
করিতেছেন এবং চকিতনেত্রে ভোমার আগমন প্রতীক্ষা
করিতেছেন ।" ফলতঃ, প্রেমের স্বরূপ অনির্কাচনীয়।
মৃক ব্যক্তির আশ্বাদনের স্থায় উহা বাক্যের অবিষয়।
প্রেম কথনও কোনও পাত্র-বিশেষে স্বয়ং প্রকাশিত
হয়। প্রেম গুণাতীত কামনার অরগাচর: নিয়ত

বৰ্দ্ধনশীল প্ৰেমের প্ৰবাহ অপ্ৰতিহত, স্ক্ষ অন্তব-সাপেক।
গাহার আত্মায় একবার এই প্ৰেম আবিভূতি হয়, তিনি
গনিমিষ নয়নে কেবল ইহাকেই দেখেন, ইহাকেই
শুনেন এবং ইহারই অন্তবর্তী হয়েন। প্রেমের পাগল
নির্দ্ধিদ ঋষি তাই বলিয়ার্চেন,—

"সনির্কাচনীয়ং প্রেমস্বরূপং, মুকাস্থাদনবং, প্রকাশতে কাপি পারে গুণরহিতং, প্রতিক্ষণবর্দ্ধমানমবিচ্চিন্নং স্ক্ষতিরমস্ক্রবরূপং; তৎপ্রাপ্য তদেবাবলোকয়তি, তদেব শুণোতি তদেব চিন্তয়তি।"

অনেক সময়ে আমরা প্রেমের কদর্থ স্চনা করিয়া নানা অনর্থের সৃষ্টি করিরা থাকি। 'প্রেম' বলিতে অনেকে 'ভালবাসা' অর্থ গ্রহণ করেন। কিন্তু সে ভালবাসা লৌকিক ভালবাসা হইতে অনেক উচ্চন্তরে অবস্থিত। সে ভালবাসা ভগবং-প্রীতি। সে ভালবাসা—আত্মানের আকাশা। লৌকিক ভালবাসার মূল—অপবিত্র। সেইজন্ম মহাজনগণ উহাকে কাম-পর্য্যায়ের অন্তর্ভুক্ত করিয়া থাকেন। কামের ফল বিষময়। কিন্তু যথার্থ ভালবাসার পরিণতি বড়ই মধুর—ভগবংপ্রাপ্তির অন্থিতীয় সোপান। 'শ্রীচৈতন্মতা এই লৌকিক ও অলৌকিক ভালবাসার পরস্পর পার্থক্য-প্রদর্শনে প্রেমের শ্বরূপ যে ভাবে পরিকীপ্তিত হইয়াছে, তাহার নিদর্শন নিয়ে প্রকৃতিত করিতেছি; যথা,—

"আংস্থানিয়-তৃপ্তি-ইচ্ছা তারে বলি কাম। কুফেন্দ্রিফ্পি-ইচ্ছা ধরে প্রেম নাম॥ কামের তাৎপর্য্য নিজ সভোগ কেবল। কুফাস্থ্য-তাৎপর্য্য হয় প্রেম মহাবল॥ অতএব কাম প্রেম বহুত অস্তর। কাম অন্ধৃতম, প্রেম নির্মাল ভার্যর॥"

ফলতঃ, প্রেমই ভগবান, আবার ভগবানই প্রেম। আত্ম-প্রেম — ভগবংপ্রেম বা ভগবংপ্রীতি। অনক্স ভক্তি-

সহকারে তাঁহার প্রতি প্রীতিপরায়ণ হইলে, তাঁহাতে প্রেম সংস্থাপন করিতে পারিলে, জীবের সকল বন্ধন টুটিয়া যায়, সংসারে পুনঃ পুনঃ গভাগতি নিরোধ হয়।

আত্মপ্রেমে মোক লাভ হয়। সেই প্রেমের শ্বরূপ বুঝিয়া, সচিচদানন্দময় প্রেমাম্বুধির অতলতলে নিম্ভিক্ত হও; পরমানন্দ-লাভে কভার্থ হইবে। যদি প্রমার্থ-লাভে অভিলামী হইয়া থাক; প্রেমম্বরূপে দেহমন উৎসর্গ কর। প্রেমভ্রমে কামের বশবতী হইলে, ফল বিষময় **इट्रांत । या त्थाम कीरवत कीवनम्बन्ध, यादात विहरन** • জাবের জীবনধারণ সম্ভব হয় না, সেই প্রেম-ভালবাসা প্রেমের প্রস্তবণ প্রেমময় আত্মাতে নিয়োজিত কর; চিদানন্দ লাভ করিতে পারিবে। ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক-সকলই সেই প্রেম। সংসারের যাবতীয় কাম্য বস্তু, সংসারের যাবতীয় ভোগা, সংসারের যাবতীয় পুরুষার্থ, সংসারের যাবভীয় ধর্ম, সংসারের যাবভীয় মোক্ষ, সংসারের যাবতীয় পরমার্থ-সকলই সেই অদ্বিতীয় পরমেশ্বরের हिमानसभय तथा। खन्ना, विकू, मत्यमत-नकनरे त्मरे প্রেম, ঈশ্বর, জীব, জগৎ -সকলই সেই প্রেম। জন্তা, मृण, मर्भन-- मकनहे (महे (প्रम) कन्छः, (श्रमहे ভाका, প্রেমই ভোগ্য, প্রেমই ভোজ্য; প্রেমই ভৎ, প্রেমই জং, প্রেমই অসি। আদি, অন্ত, মধ্য-সকলই প্রেমময়; জনন, জীবন, মরণ- দকলই দেই প্রেমের আনন্দময় ধারা। ভাই যত কাল প্রেম বিদামান আছে, তত কাল তোমার, আমার ও জগতের সভা। সেই আত্ম-প্রেমের মাহাত্ম্য-थ्यापत्न औछत्रवान छाटे नियादेशात्हन,—"मात्मकः नत्रवः ব্ৰজ।" আমি প্ৰেমের অনন্ত প্ৰস্ৰবণ; যদি মৃতিক চাও, একমাত্র আমাকেই আশ্রয় কর; একমাত্র আত্ম-প্রেমে-একমাত্র আমারই প্রেমে—বিভোর হইয়া যাও। আর সেই প্রেমানন্দ-পানে ভূমানন্দ-লাভে অমৃতের অধিকারী হইয়া আনন্দে গাইতে থাক—

"ত্বমেব মাতা চ পিতা ত্বমেব ত্বমেব বন্ধুশ্চ দখা ত্বমেব। ত্বমেব বিদ্যা স্থাবিশং ত্বমেব ত্বমেব দর্শবং মম দেবদেব॥"



# विविध्या अस्याली

( ভৃতীয় খণ্ড )

#### দশম অধ্যায়-নবীন সন্ন্যাগী

তুর্গোৎসব হিন্দু জাতির সর্ব্ব প্রধান পর্ব্ধ। কামতাপুর হিন্দু রাজ্যের রাজধানী। তথায় তুর্গোৎসবে বিরাট্ ঘটা। এই উপলক্ষে সাধু সন্ধ্যাসীর সমাবেশ ও মাসাধিক কালব্যাপী বিরাট্ মেলা, বিশেষ উল্লেখযোগ্য। মহালয়ার প্র্বেবর্ত্তী নবমী তিথি হইতে আরম্ভ করিয়া জগদ্ধাত্তী-পূজা পর্যান্ত মেলার অবস্থিতি-কাল। এই সময়ে দিক্-দিগন্ত হইতে, এমন কি হিমাজির গর্ভাশ্রিত প্রদেশ হইতেও বছতর সাধু-সন্ধ্যাসীর আবিভাব হইয়া থাকে। কাত্যায়ণী-মন্দিরের সান্ধিধ্যে বিভৃত ময়দানে—মন্দিরসংলগ্ন উল্লানে—মন্দিরপ্রান্ধণে বৃদ্ধি প্রজ্জালিত করিয়া, তাঁহারা আসন স্থাপন করেন এবং জগদ্ধাত্তীপূজা পর্যান্ত থাকিয়া ক্রমে ক্রমে স্থানান্তরে গমন করেন। এই মেলার কাল ব্যতীতও সময়ে সময়ে যথন তথন হাওটী সাধু-সন্ধ্যাসী মন্দিরপার্শন্থ প্রাক্ষণে—বিজ্বক্ষতলে অবস্থান করিয়া থাকেন।

পীতাছরের মৃত্যুর কয়েক বৎসর পর, একবার জগদ্ধাত্তীপূজান্তে প্রায় সকল সাধু-সন্ন্যাসী প্রস্থান করিয়াছিলেন,
কেবল তিনটা সাধুকে তথায় দীর্ঘকাল পর্যান্ত অবস্থিতি
করিতে দেখা সিয়াছিল। ইংগদের মধ্যে ত্ইটা সন্ন্যাসী
মন্দিরপার্যন্থ বিষর্ক্ষমূলে এবং অপর নবাগত ও নবীন
সন্ধ্যাসীটা মন্দিরপ্রান্থণে ছিলেন। ইনি আর কথনও
এখানে আসেন নাই। তাঁহার ক্রিয়াকলাপেও কিছু নৃতন্ত
দৃষ্টি হইতেছিল।

উদ্মিলা দেবী এখন প্রকৃত প্রস্তাবে কাত্যায়ণী মায়ের প্রধান সেবিকা। পূজারী বা অধ্যক্ষ সচিদানন্দ ঠাকুর আর পূজা চয়ন করেন না, প্রজাপকরণ-সংগ্রহ ও প্রস্তত-করণ এবং ভোগের পাক প্রভৃতি পূজার সমন্ত আয়োজনই উদ্মিলা নিজে করিয়া থাকেন। কেবল পূজা ও চঙীপাঠ সচিদানন্দকে করিতে হয়। পূজার আয়োজন স্পৃত্যালার সহিত্ করিয়াও চণ্ডীপাঠকালে উর্মিলা মায়ের নিকটে উপস্থিত থাকিতে ক্রাট করিতেন না। তৎকালে তিনি প্রায় বাছজানরহিত ও মাত্প্রেমে আত্মহারা হইয়া তদগত চিত্তে অবস্থিতি করিতেন। সেই সময়ে আগস্তুক দর্শকরন্দ অথবা সাধু-সন্ন্যাসী যে কেহ মাতৃদর্শনাভিলায়ে মন্দিরছারে উপস্থিত হইতেন, তাঁহারা অইধাতু নির্মিত ক্ষুক কাত্যায়নী মৃত্তি দেখিবার পূর্বে তৎসম্মুগস্থ নবযৌবনসম্পন্ন। অহপম-রপলাবণাবতী সজীব মাতৃমৃত্তি উর্মিলাকে সম্মুণে দেখিয়া দেবীজ্ঞমে প্রথমতঃ তাঁহাকেই ভক্তি উপহার প্রদান করিতেন, তৎপরে ভ্রম সংশোধন করিতেন।

যে নবাগত নবীন সন্ধানীর কথা পূর্বে উল্লেখ করা হইয়াছে, তিনি তুর্গোৎসবের পূর্ব্বদিনে এথানে উপস্থিত হওয়ায়, স্থানাভাব-বশতঃই হউক, অথবা অক্স কারণেই হউক, কাত্যায়ণীমন্দিরের সন্মুখৃন্থ আন্ধিনায় আসন স্থাপন করিয়াছিলেন। মাতৃদর্শনাভিলাযে মন্দিরদ্বারে উপস্থিত হইয়া তিনিও এইরূপ ভ্রমেই পতিত হইয়াছিলেন। উন্মিলা কাত্যায়ণী মায়ের সন্মুখভাগে একপার্শ্বে উপবেশনপূর্বেক অন্ধনিবিষ্ট চিত্তেও স্থির দৃষ্টিতে ঈ্বং বক্রভাবে জগজ্জননীর মুখের দিকে চাহিয়া থাকিতেন। তাঁহার মুখাকৃতির এক অংশ মন্দিরদ্বারন্থ দর্শকিগণ দেখিতে পাইতেন। এই নবীন সন্মানীও সেইরূপ দেখিয়াছিলেন। তৎকালে তাঁহার চিত্তেও যেন একটু অবশ হইয়াছিল; তিনি মায়ের দিকে আর না চাহিয়া, দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া অনেক কণ উন্মিলার বদন-স্থাই পান করিলেন; পরে ধীরে ধীরে যেন বিকলচিত্তে আপন আসনে গিয়া বিদলেন।

তুর্গোৎসবের দিবসত্রম্ম দিবা-নিশি রাগ-রাগিণী-সমন্বিত স্তব-স্থোত্তাদি মন্দিরপ্রাঙ্গণস্থ মাতৃভক্তরুন্দ কর্তৃক পঠিত হইত। তাহা বড়ই শ্রুতিমধুর ও ভাবপ্রবণ। নিতাম্ব পাষও প্রকৃতির লোকের স্থদয়ও এই স্থোত্রাদিতে ক্ষণিকের জন্ম ভগবৎপ্রেমে আপ্লুত না হইয়া পারিত না।

আমাদের বর্ণিত নবীন সন্ধাসী যেমন স্থক তিমন সঙ্গীতনিপুণ। ইনি যথন ভক্তিরসে আত্মহারা হইয়া নিংনর আবেগে হৃনয়েচছুাস প্রবাহিত করিয়া সপ্তমে স্থর উঠাইয়াছিলেন, তথন অধিকাংশ লোকের দৃষ্টি তৎপ্রতি আরুষ্ট হইয়াছিল। এই স্থাপুর ও তীক্ষ কঠম্বর উদ্যালার কর্ণেও প্রবেশ লাভ করিয়াছিল। তিনি পরিচিত কঠম্বর ক্রত হইয়া সবিস্থয়ে মৃহুর্তের জন্ম মন্দিরহারে উপস্থিত হইলেন এবং কটাক্ষে সেই গায়কের দিকে দৃষ্টিপাত। করিলেন। ঠিক সেই সময়েই যেন কোন আক্ষাহ্ম কারণে অথবা কোন সম্মোহন আকর্ষণে গায়কের নিমালিত নেজ্ঞ সহসা উন্মালিত হইল এবং কটাক্ষে কটাক্ষ সংযোগ ইইয়া গেল। উন্মিলা গায়ক সন্ধানীকে দেগিয়াই চিনিলেন।

জগদ্ধাত্রীপ্রাব পর সন্মানাদের প্রস্থানের সঙ্গে সঙ্গে মান্দরের জনতা যেমন কমিয়া গেল, তব-ত্যোত্রের ধ্বনিও তেমনি নীরব হইল। কিন্তু এই নবান সন্মানার কাজ কিছু বাড়িয়া গেল। তিনি মাতৃপ্রাকালে, সন্ধারতির সময়ে মাতৃদর্শনাভিলায়ী হইয়া অথবা অক্ত কোন উদ্দেশ্যে মাতৃদর্শনাভিলায়ী হইয়া অথবা অক্ত কোন উদ্দেশ্যে মান্দর্শনাভিলায়ী হইয়া অথবা অক্ত কোন উদ্দেশ্যে মান্দর্শনাভিলায়ী হইয়া অথবা অক্ত কোন উদ্দেশ্যে মান্দর্শনাভিলায়ী হইয়া অথবা অক্ত কোন উদ্দেশ্য মান্দর্শনাভিলায়ী ব্যাকিতেন। ইহাতে সাধারণতঃ লোকে তাঁহাকে বিশ্বজননীর প্রম ভক্ত সন্তান বলিয়াই ধারণা করিত। তবে ইহার মনোমধ্যে অক্ত কোন গৃত্ উদ্দেশ্য ছিল কিনা কে বলিতে পারে প্

পুর্বেই উক্ত হইয়াছে, রাজমহিষী, রাজনন্দিনী ও অপর রাজপুরমহিলাগণ সাম্যারতির সময়ে প্রায়শঃই নন্দিরে আসিতেন। একদিন আরতি - শেষে নবীন সম্মাসী যথন মন্দিরছার হইতে ফিরিতেছিলেন, তথন সহসা করুণা সম্মাসীর নিকটস্থ হইয়া ভক্তিভরে প্রণতি-পূর্বেক বিনম্ম বচনে কহিলেন "প্রভু, অজ্ঞান সন্তানের মৃত্তা মার্জ্জনা করিয়া অন্তমতি প্রদান করিলে, ত্ই-একটি কথা ফিজ্ঞাসা করিতে ইচ্ছা করি মৃ"

সন্ধানী সবিস্থায়ে করুণার মুখের দিকে চাহিয়া সম্প্রেহ জিজ্ঞানা করিলেন "তোমার বক্তব্য কি মা?" করুণা। আপনার কণ্ঠ-নিঃস্ত অমৃত্যয় সৃদ্ধীত-শ্রুবণে আম্রা বঞ্চিত হুইলাম কেন্দ্

সম্যাসী। মা, তুমি বালিকা; আমি তোমার এ প্রশ্নের উত্তর দিতে এখন অসমর্থ। মন্দিরে যে দেবী রহিয়াছেন, তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিও, তিনি উত্তর দিবেন।

কৃষণা। আপনার এ উক্তির মধ্য ব্রিলাম না। আপনি সাধক, সাধনার বলে বিশ্বজননীর সহিত আলাপ করিতে পারেন। আমার কোন্ সাধনার বলে তিনি আমার মনোবাঞ্চা পূর্ণ করিবেন ?

স্মাসী। বেশ, তুমি দেবীকে প্রশ্ন করিয়া **দেখ**; উত্তর নাপাইলে, প্রে আমাকে বলিও।

সন্ধানী গমন করিলেন; করণা যংপরোনাস্তি বিশায় ও উংকণ্ঠার সহিত মন্দিরে প্রবেশ করিতে করিতে মনে মনে ভাবিলেন "সন্ধানীর কথিত দেবী কে? উন্মিলা দিনিই কি দেবী? তিনি বিশ্বমাতাকে মা না বলিয়া দেবী বলিলেন কেন? উন্মিলা দেবী কি ইংার গরিচিত।" এইরপ চিন্তা করিয়া—উন্মিলাকে নিত্তে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "দিদি, তুমি এই সন্ধানী ঠাকুরকে চেন।"

উন্মিলা। আজ ভোমার এ প্রশ্ন করুণা ?

করণা। অল্লকণ হইল, আমি সন্ন্যাসীকে একটা প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিয়াছিলান, তিনি উত্তরে বলিলেন, "মন্দিরে যে দেবী রহিয়াছেন, তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিও, তিনি তোনার প্রশ্নের উত্তর দিবেন"। এ দেবী কে? কাত্যায়ণী না তুমি?

উশ্বিল। মৃত্ হাসিয়া কহিলেন "তোমার মনে কি হয় ?"
করণা। কাভাায়ণীকে 'মা' না বলিয়া শুধু দেবী
বলিবেন কেন ? আর তুমি তো মন্দির ছাড়িয়া কোথাও
যাও না, কাহারও সহিত আলাপ কর না; ইহার সহিত
তোমার আলাপ না থাকিলে, ইনিই বা তোমাকে দেবী
বলিবেন কেন ? তা' ছাড়া তোমার নিকট হইতে উত্তর
পাওয়ার আখাস আমাকে দিবেন কেন ?

উর্দ্দিলা পূর্ববং মৃত্ হাসিয়া কহিলেন "তোমার প্রশ্ন কি করুণা ?" করণ।। দেখ দিদি, ভগবন্তকের নিকট ভক্তি-মাথা সঙ্গীত শ্রবণ বড়ই মধুর। ইনি সেই স্থামাথা সঙ্গীত কেন করিতেছেন না, তাহাই জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম।

উশিল। ইনি যে ভগবন্তক, তাহার প্রমাণ ?

করুণা। ভক্ত না হইলে, হৃদয়াভান্তর হইতে ঐরপ প্রোণমাতোয়ারা সঙ্গীতধ্বনি কথনও বাহির হইতে পাবে না।

উমিলা। জনতার ভিতর সর্বাদারণের চিত্তাকর্ষণের জন্ম যিনি উচ্চকণ্ঠে সঞ্চীত করেন, আনি তাঁহাকে প্রকৃত ভক্ত বলিতে পারি না।

কৃষণা। তবে তুমি ইংাকে ভণ্ডবাছলবেশী সন্মাসী । বিশতে চাও ?

উর্মিলা। সেরপ বলিলে, তোমার মনে বিশ্বাস ছইবে কি প

করুণা। তুমি ইহাকে চেন ?

উম্মিলা। চিনি—খুব চিনি। ইনি গৌড়বাসী। ইনি যে ছন্মবেশী গুপ্তচর নহেন, তাহার প্রমাণ কি ?

করণা। তাহা হইলে জানিয়াও চিনিয়াতুমি অন্ততঃ ইংকে মন্দিরপ্রাশণে স্থান দিতে আপত্তি করিতে। ইনি ভক্তনা হইলে, সেই ভক্তিমাপা সন্ধীতের সহিত প্রেমাশ্রু বিগলিত হইত না।

উদ্দিলা। এটাই তোমার বুঝিবার ভ্রম। প্রকৃত ছল্পবেশীদের অসাধ্য কিছুই নাই। তাহার। যদি ভণ্ডামী অথবা ছলনার প্রভাবে অসত্যকে স্তা বলিয়া বুঝাইতে না পারিবে, তাহা হইলে তাহাদের উদ্দেশ সিদ্ধ করিবে কিরূপে পু পরস্কুধরা পড়িবে।

করণা। ইনি যে শক্রপক্ষের গুপুচর নহেন, ইহা আমার দৃঢ় ধারণা; যদি তাহা না হইলেন, তবে আর কোন ভণ্ডামী করিতে এখানে আদিবেন ?

উম্মিলা। ইংার সহিত ভালরপ আলাপ করিয়া দেখ, ভারপর বুঝিতে হয় বুঝিবে ইনি প্রকৃত সাধু, না ভণ্ড ?

কঙ্গণা। ইহার সহিত ভোমার আলাপ আছে ?

উন্মিলা। বেশ কথা বলিতেছ! ইনি আমার চেনা লোক, আর ইহার সহিত আলাপ নাই ?

कक्ना। এখানে जानाभ कतिशाह?

উर्मिना। ना, এখানে আলাপ করা হয় নাই!

করুণা। ইনি ভোমাকে চিনিয়াছেন ?

উর্মিল। না চিনিলে, ইনি এই মন্দির-প্রাক্ষণে পড়িয়া থাকিবেন কেন? আর তোমাকেই বা প্রশ্নের উত্তর জানিবার জন্ম উপদেশ দিবেন কেন?

ক্ষণা শিহরিয়া উঠিলেন, তিনি মনে মনে কি চিন্তা করিলেন; তৎপরে উর্মিলাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—"দিদি, ইনি ভোমার কেহ হন কি মু"

উন্মিলা। এ জগতে আমার ঐ মা বই আর কেহ নাই।

• কক্ষণা এবার বেশ বুঝিলেন—এ সন্ন্যাসী কে। কিন্তু উন্মিলার মনোভাবে অত্যস্ত ব্যথিত হইলেন; তথাপি বলিলেন, ''চল দিদি, সন্ন্যাসী ঠাকুরের সহিত আলাপ করিয়া আসি।''

উন্মিলা। হাঁ, আমারও উহাই ইচ্ছা; একবার আলাপ না করিয়া, ইনি এখান হইতে বিদায় হইবেন না।

করুণার করুণ হাদ্য উদ্মিলার কঠোরতায় কাঁপিয়া উঠিল। তিনি মনে মনে বলিলেন, "কি সর্বনেশে লোক ! রমণীর হাদ্য এত কঠিন? ইনি যার জন্ম সর্বত্যাগী— সম্মাদী, তাঁর ব্যবহার এত কঠোর—একেবারে বিদায় করিতে চাহিতেছেন ?" এই ভাবিয়া তিনি বিস্মাবিট চিত্তে উস্মিলার মুখের দিকে চাহিলেন।

উম্মিল। মৃত্ হ।সিয়া জিজ্ঞাস। করিলেন—"আমার মুখের দিকে চাহিয়া কি দেখিতেছ ?''

করণা সহাত্যে কহিলেন "দেখিতেছি তোমার মুখখানি স্থানর, না ঐ মায়ের মুখখানি স্থানর; সল্লাদী মাতৃদর্শনে আসিয়াছেন, না তোমার রূপস্থা পান করিতে আসিয়াছেন।"

উর্মিলা। তুই যে ক্রণা, একেবারে মুখণোড়া বাদর হইলি!

করণা। কি করিব দিদি, চ'ক-পোড়ার সংসর্গে পড়িয়া মুখপোড়া না হইয়া উপায় কি ?

## একাদশ অধ্যায়—সন্ন্যাসী সকাদশ

সেই নবীন সন্ন্যামী আপন আসনে উপবেশন ক্রিয়া, প্রথমতঃ স্বাক্ষে ভশ্ম বিলেপন করিলেন। পরে অগ্নি প্রজ্জনিত করিয়া শীত নিবারণের চেষ্টা করিলেন। এমন
সময়ে উন্মিলা ও করুণা তাঁহার নিকটে আসিয়া উপস্থিত
হইলেন। করুণা পূর্বের স্থায় সন্ধাসীকে প্রণাম করিয়া
উঠিয়া যুক্তকরে দাঁড়াইলেন; কিন্তু উন্মিলা সন্ধাসীকে
কোনরূপ সম্মান বা ভক্তি প্রদর্শন না করায়, করুণা অভাস্ত বিস্মৃত হইলেন। সন্ধাসী করুণাকে জ্ঞাসা করিলেন,
শাক্ষা, শোমার প্রশ্নে উত্তর শাক্ষাই গ্র

করুণা বিনম্ভ-বচনে কহিলেন, "আপনি কি ইহারই নিকট আমাকে প্রশ্ন করিতে বলিয়াছিলেন "

সর্যাসী। হা।

করণা। ইহার সহিত আপনার পরিচয় ছিল কি ? সন্মানী। ইনিই বলিতে পারেন।

করুণা। ইং।র সহিত আপনার আলাপের ইচ্ছা আছে কিং

সন্ন্যামী। মে সৌভাগ্য আমার আছে কি?

कक्रमा। नत्तर हैनि वशान जामित्वन त्कन १

সন্নাদী। উনিই জানেন।

করুণা। ইংগর প্রশ্নের প্রকৃত উত্তর আপনি প্রদান করিবেন কি?

সন্মাদী। আনার প্রশ্নের প্রকৃত উত্তর যদি ইনি প্রদান করেন, তবে আমিও করিব।

করণ।। আপনি দীক্ষিত হইয়াছেন কি ?

সন্মাসী। তোমার এরপ প্রশ্ন করা কর্ত্তব্য নহে।

উর্মিল। ধীর গন্তার স্বরে কহিলেন, "এ প্রশ্ন করুণার নহে, ইহা আমারই প্রশ্ন।"

দয়্যাদী। না, আমি এখনও দীক্ষিত হই নাই।
দীক্ষিত হইয়া কি করিব? উর্মিনা, তুমি কি আমার হানর
জান না? আমার হানয়-ব্যথা ন্তন করিয়া কি জানাইব?
উর্মিনা—উর্মিনা, আমার অপরাধ কি? আজ ২০০ মান,
তোমার হারস্থ; আমাকে ভণ্ড বল, আর কপট বল, আমি
কাত্যায়নীদর্শনোন্দেশ্যে যে এ মন্দিরে আসি নাই, তাহা
তুমি বৃঝিয়াছ কি না, জানি না। আমার হানয় যাহা
দেখিতে চাহিয়াছে,—তাহা দেখিতে আসিয়াছি ও
দেখিয়াছি, দেখিতেছি! তৃপ্ত হইতে পারি নাই!
উর্মিনা, ভোমার হানয় যে এত কঠোর, তাহা জানিতাম

না। তুমি আমাকে দেখিয়া চিনিয়া একটাবারও আলাপের স্থাগ প্রদান কর নাই।

সম্যাদীর নেত্রযুগল অঞ্চারাকাস্ত।

উদ্ধিলা করণ স্বরে কহিলেন, "কেন সে স্থযোগ প্রদান
করি নাই, সে কথা বলিতে হইলে অনেক বলিতে হয়;
ত কথা বলিবাব এখন থার হচ্ছা নাই—থাবস্থকও
নাই। ভূমি আমার আৰু জন্ম প্রভাগ করিয়া গোড়ে
ফিরিয়া যাও। দার-পারএহ করিয়া সংসারী হও। ভোমার
ভোগস্পৃহা রহিয়াছে, কেন এ পবিত্র পরিচ্ছদের অবমাননা
করিতেছ ?"

সন্ধানী। যদি অন্ত উপায়ে তোমার সাক্ষাৎকার লাভের সভাবনা থাকিত, তবে এ উপায় অবলম্বন করিতাম না। তুমি আমার এবস্থা একবার পরিজ্ঞাত ইইয়া, তারপর তোমার যাহ। ইচ্ছা করিও।

উশ্বিলা। এখানে পিতার সহিত তুইবার দাক্ষাৎকার হইয়াছিল; ভাহা বোধ হয় জান। স্বভরাং আমি স্থূলতঃ তোমাদের সকলের অবস্থাই জ্ঞাত আছি। তোমার অথবা আমার ইচ্ছায় জগৎ চলে না। খাঁহার ইচ্ছায় জগৎ চলিয়া থাকে, তাঁহার ইচ্ছার প্রতিকুলে মান্ন্রের কিছু করিবার সাধ্য নাই। হিন্দুনারীর পতিই গুরু-পতিই একমাত্র উপাস্ত দেবতা,—পতিই সর্বাস্থ। তুমি আমার সেই স্কাম পতি-দেবতা। এখনও কায়মনোবাকো ভোমারই আরাধনা করিয়া থাকি। ভোমার সহিত আমার আন্তরিক সম্বন্ধ এখনও আছে এবং চিরকালই থাকিবে। কিন্তু বাছ সম্বন্ধ তিরোহিত হইয়াছে, বিধাতা তাঁহার বিধান্মত কার্যা করিয়াছেন। তুমি বিজ্ঞ ও পণ্ডিত, আমি ভোমাকে কি বুঝাইব ? আমি পুনরায় তোমাকে অমুরোধ করিতেছি, আমার আশা ছাড়িয়া গৃহে প্রতিগমন কর, আমাপেকা রূপগুণবতী রুমণীর পাণিগ্রহণ করিয়া সংসারী হও; তাহা হইলেই আমাকে ভূলিতে পারিবে।

সন্নাদী কাতর ও বাাকুল কঠে কহিলেন, "তোমাকে ভূলিতে পারিব উর্মিলা? উর্মিলা—উর্মিলা, তুমি যে আমার প্রাণের উর্মিলা! তোমাকে ভূলিব ? আত্মবিশ্বতি বরং সম্ভব, কিন্তু তোমাকে বিশ্বত হইতে পারিব না।

ভোমার বিচ্ছেদে আমার চিত্তের অবস্থা কি ইইয়াছে তা'
যদি তুমি বুঝিতে উদ্দিলা, ভাহা ইইলে একথা বলিতে না।
তুমি আমার জ্ঞান, তুমি আমার ধ্যান, তুমিই আমার
সর্বাস্থা। উদ্দিলা — উদ্দিলা, তোমাকে অদিক কি
বলিব—আমি মুদ্রিত নেত্রে ভগবদারাধনায় প্রবৃত্ত ইইলে,
স্বন্ধাভাস্তরে ভোমার মৃত্তি দেখিতে পাই; নেত্র উন্মাণন
করিয়া বাহ্য-সগতের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে, ভোমার
ছবি দেখিতে পাই; বুজ-শ্র-লতিকা, মৃত্তিকা, বায়,
আকাশ, সর্বাত্রই তোমার মৃত্তি! উদ্দিলা, তুমি আমার
দিকে দিরিয়া চাও, আর না চাও, তাহাতে জতি নাই,
আমি তোমাকে তাাগ করিতে পারিব না। তোমাকে না
পাই, তাহাতে ভ্রণ নাই, দিনান্তে তোমাকে একবার
দেখিতে পাইলেই স্বন্ধ শান্তি পাইব।"

উদ্মিল। কিয়ৎক্ষণ চিতা করিয়া কহিলেন, "আমার আর একটা অন্তরোধ রাখিবে কি ধূ"

সন্নাদী। কি অভ্রোধ উন্মিলা?

উদ্দিলা। বৈকুণ্ঠপুরে আভাশক্তির মন্দির আছে, তথায় এক মহাপুক্ষ অবস্থান করিতেছেন, আমি তাঁহার নিকট দীন্দিত হইগ্রাছি। সংসারে প্রক্তই তোমার অনাস্থা থাকিলে, তাঁহার নিকট গমন করিয়া দীন্দিত হইও; হৃদয়ে শাস্তি পাইবে। তারপর এখানে আসিতে ইচ্ছা হয় তো আসিও।

অনস্তর উর্মিল। ও করণ। স্মানী ঠাকুরের নিকট বিদায় গ্রহণ করিলেন। প্রদিন এই নবীন স্মানীকে কেহ মন্দিরে দেখিতে পাইল না। পাঠকগণ অবশুই ব্রিয়াছেন, এ নবীন স্মানী আর কেহই নহেন, উর্মিলার স্মানী ক্ষত্বিহারী রায়।

#### দ্বাদশ অধ্যায়-শিখণ্ডীবাহন

পীত। মর-নিধন জনিত গোলবোগ ইইতে মুক্তি পাইয়া যতুনন্দন কিছুদিন শান্তভাবে অতিবাহিত করিলেন। যথন দেখিলেন—সেই গোলবোগের আন্দোলন একেবারে নীবর ইইয়া গিয়াছে, তথন পূর্কাপেন্দা অধিকতর কুকার্য্যে লিপ্ত ইলৈন। তাঁহার ইন্দ্রিয়বিলাসে বাধা দেওয়ার লোক এখন আর কেহ নাই। আবার নগরে ও প্রীগ্রামে কুলললনাদের প্রতি অভ্যাচার আরম্ভ হইল। তাঁহার অভ্যাচারে প্রদীভিত হইয়া নগরবাদী এবং পল্পীবাদিগণ বখন কথন রাজ-বিচারপ্রাথী হইত; কিন্তু শচীপুজের জন্ম ভাহারা সাফল্যলাভ করিতে পারিত না। শচীপুজ ঐ সকল অভিযোক্ত্দিগের কাহাকেও ভীতি-প্রদর্শন্দ, কাহাকে নিষ্ট বাক্যে, কাহাকেও বা অর্থনারা বিদায় করিয়া দিতেন। পরস্ক ঐ সকল কুকার্যান্ত্র্ভানের জন্ম যত্নন্দনকে তিনি কোনরপ শাসন অথবা ভিরস্কার করাও আবশ্রক বোধ করিতেন না। ইহাতে যত্নন্দনের ত্ংসাহস ও ত্রাকাজ্যা অত্যন্ত বৃদ্ধি পাইল। অতংপর ইন্দ্রিধিলাস ছাড়াও যে ভয়ন্ধর কাজে তিনি হত্তকেপ করিলেন, তাহার ফল অতি ভয়ন্ধর—অতি শোচনায় ইইয়াছিল।

গোবদ্ধন দাস ও শিথপ্রবিহন নামক নীচকুলোন্তব তাঁহার তুইটা সহচর বা অভ্নর ছিল; উহারা এরূপ তুরাত্মা ছিল যে, জগতের কোনরূপ পাপান্ত্র্ঠানেই তাহার। পশ্চাৎপদ হইত না। যত্নন্দন এই তুইটা পাপিষ্ঠের সাহায্যে এক ভীষণ ষড়যন্ত্র প্রবৃত্ত হইলেন।

দেই ব্রহ্মপুত্রতীরের সংগ্রামকালে যতুনন্দন ও গৌড়-রাজকুমার মহম্মদ শার মধ্যে যে প্রাম্শ হইয়াছিল, যাহার ফলে কৌশলে ক্ষতিয়কুল-গৌরব বীর-কেশরী কামতারাজ কুমার পীতাম্বরের নিধন সাধিত ইইয়াছিল, সেই পরামর্শের অবশিষ্ট অঙ্গ সংগাধন করিতে যতুনন্দনের এই নৃতন ষড়যন্ত্র। এই যড়যন্ত্রাত্বপারে তিনি গোবর্দ্ধন দাদকে পূর্ববাঞ্লে ও শিথতীবাহনকে পশ্চিমাঞ্জ পাঠান-রাজ্বানী গৌডে প্রেরণ করিলেন। শিখণ্ডীবাহন মহমদ শার সহিত সাক্ষাৎকার করিয়া থেরপ কথোপকথন করিল, ভাহা নিমে বিব্রত হইল। শিখণ্ডীবাহন কহিল "আপনার অনুরোধা-মুসারে আমার প্রভু যতুনন্দন কাম্ভারাল্য পাঠানাধিকারে আনমনের জন্ম যে স্থযোগ-সংঘটনের প্রমাস পাইতেছেন, তাহার ব্যয়নিকাহার্থ আপনার প্রেরিত ছুই লক্ষ মুদ্রায় অকুলান হইয়া পড়িয়াছে; পরিশেষে শচীপুত্রের সঞ্চিত অর্থে কার্য্য চালাইতে হইয়াছে। আপনি এদিকে কত দুর কিরূপ প্রস্তুত হইয়াছেন, তিনি জানিতে চাহিয়াছেন।"

মহম্মদ শা সবিমায়ে জিজ্ঞাদা করিলেন "ছুই লক্ষ মুক্সায়ও অর্থাভাব হইল !" শিখণ্ডী। ব্যাপারটা চিন্তা করিয়া দেখিবেন;
প্রথমতঃ রাজকুমার - নিধন উপলক্ষে যে গোলঘোগ
ঘটিয়াছিল, ধ্লিকণাবৎ অর্থ না ছড়াইলে, আমার প্রভূ
যত্নন্দনের নামটী জগৎ হইতে লুপ্ত হইত। আপনি
বিশ্বসিংহকে বোধ হয় জানেন ?

মহমান। ঐ যে সেই মার্কটিটা ? সে কি করিয়াছে ?
শিথজী। সেই তো সকল সার্বানাশের—শাকল
গোলযোগের মূল। সে যদি যজ্নদানের বিক্লান্ধে রাজপুত্রহত্যার অভিযোগ উপস্থাপিত না করিত, তবে সার্প-দাশনে
রাজকুমার নিহত হইয়াছেন—ইহাই সকলে জানিত, কোন
গোলযোগ উপস্থিত হইত না। সে রীতিমত সাক্ষাপ্রমাণ সহ অভিযোগ উপস্থিত করে। কেবল অর্থবলে ও
মহানদানের বৃদ্ধিকৌশলে অভিযোগের ফল বিপরীত হয়।
মহানদান অভিযোগ হইতে মৃ্ভিলাভ করেন আর মিথা।
অভিযোগ উপস্থাপিত করার অপরাধে বিশ্বসিংহের শান্তি
হয়। এখন তো আর রাজকুমার নাই, তাহাকে রক্ষা
করিবে কে ? সে রাজবিচারে নির্মাদিত হইমাছে।

মহত্মদ শা অত্যন্ত পুলকিত চিত্তে কহিলেন "বলেন কি মহাশঃ, ঐ মকটিটা একবোরে নিকাসিত ২ইয়াছে ্''

শিখণ্ডী। সে যেমন তেমন নিকাসন নংহ—তাহাকে কামতা-রাজ্য হইতে চির বিদায়—একেবারে চীন দেশে পাঠান হইয়াছে। আপনি বিশ্বিত হইবেন না, যত্ননদনের বৃদ্ধিকৌশলের আরও পরিচয় শুন্তন। কামতা-রাজ্যের পূর্ব্ব-সামায় আহম্ জাতির বাদ; তাহাদের সন্দার বা রাজার নাম হুংগং। তিনি অত্যন্ত তৃদ্ধিত ও তেজ্যী বীরপুক্ষ।

মহম্মদ। ই।, আমরা তাঁহার নাম শুনিয়াছি; তিনি নাকি থুব পরাক্রমশালী। তাঁহার কি হইয়াছে ?

শিপতী। না, তাঁহার কিছু হয় নাই। তিনি যত্-নন্দনের বাল্যবন্ধু।

মংখাদ। (সবিস্থায়) আপনি যে বিপরীত বাক্য বলিতেছেন! আমরা শুনিয়াছি, তিনি মৃত পীতাম্বরের বন্ধু।

শিখুগুী। (সহাত্যে) আপনারা ভূল শুনিয়াছেন। গৌড়-রাজ্য ও আহম্-রাজ্য মধ্যে বিশাল কামতা রাজ্য; প্রকৃত কথা আপনাদের জ্ঞাত হওয়া সম্ভব নহে; যাহা
কামতা-রাজ্য হইতে প্রচারিত হইয়াছে, সভাই হউক,
আর মিথ্যাই হউক, ভাহাই সভা বলিয়া আপনারা
বৃবিয়াছেন। যদি আহম-রাজ পীতাম্বরের হৃত্ত্বেন,
তবে ব্রস্পুত্রতীরের সেই ভীষণ সমরে তিনি নিশ্চয়ই
উপস্থিত হইতেন। ভিতরের কথা আপনারা কিছুই
জ্ঞাত নহেন।

মহম্মদ শা নিতান্ত আগ্রহ সহকারে জিজাসা করিলেন "কামতারাজ্মংশারের অভাস্তরে অনেক রহস্থ আছে কি?" শিখণ্ডী। তা' আছে বৈ কি ? সে সকল কথার স্থিত যত্নন্ত্র কিরপে কামতা-রাজ্য আপনাদের করায়তে আনিয়া দিবার বাবস্থা করিতেছেন, তাহা জানাইতেই তো আসিয়াছি। এখণে আহ্ম্-রাজ্যের সহিত কাণতা-রাজের প্রীতি কিরুপ ভা' শুরুন। "কামতা-রাজ্যে পূর্ব-দামায় প্রাগ্-জ্যোভিষপুরের অনতিদুরে বিখ্যাত কামাখ্যা-দেবীর মন্দির। ঐ মন্দিরের পুরোহিতগণ অত্যন্ত তৃদিন্ত; ভাহারা ব্রাহ্মণ জাতীয় লোক। তাই জাতীয় গর্কে গঝিত হট্য। অনেক সময়ে রাজশাসনকেও উপেকা করিয়া জন-সাধারণের প্রতি বড় অত্যাচার করিত। কামতারাজ ক্ষতিয় নূপতি। তিনি বড় ধর্মছীক, তাই তিনি ত্রাহ্মণদের উপর প্রভূত্ববিস্তারের চেষ্টা না করিয়া যত্নলনের পিতা শচীপুল্রকে রাজপ্রতিনিধি নিযুক্ত করিয়া তথায় পাঠ।ইলেন। তিনি প্রথর-বৃদ্ধিদম্পন্ন কার্যাদক্ষ লোক। তিনি জনসাধারণের হুঃথে বিগলিত হইয়া গব্বিত আন্ধণদের প্ৰকৃত্ৰ কৰেন। ইহাতে এ ব্ৰাহ্মণপণ অত্যন্ত উত্তেজিত হইয়া আহম্দের সহিত মিশিয়া পূর্ব-সামায় ভীষণ গোল-যোগের স্বাষ্ট্র করে। শচীপুত্র কৌশলী লোক; তিনি আহমরাজ স্বংমংএর সহিত সাঞ্চাৎ করেন এবং তাঁহার প্রতি বাৎস্ল্য-ভাব প্রকাশ করিয়া যতুনন্দনের সহিত তাঁহার বন্ধুত্ব স্থাপন করেন। ইহাতে আক্ষণগণ মনঃকুর পুরবক কামতা-রাজনরবারে অভিযোগ উপস্থিত করেন। কামতারাজ তথন ত্রাজাণদের অন্তরোধে শচীপুত্রকে কামতাপুরে আনাইলেন এবং তাঁহার স্থানে পীতাম্বকে পাঠাইলেন। পীতাম্বের মৃত্যুর পর স্মাহমরাজ যত্-

নন্দনকে রাজপ্রতিনিধিরূপে অথবা স্বাধীনভাবে প্রাগ্-জ্যোতিষপুরে গিয়া রাজত্ব করিতে অন্তরোধ করেন। যত্নন্দনের রাজ্যভোগই কেবল যদি ইচ্ছা ২ইত, তবে সেই হুযোগে আহম্বাজের সাহায্যে একটা হুবিধা করিয়া লইতে পারিতেন। তাঁহার ইচ্ছা কি, ভাহা আপনি অবগত আছেন। তিনি তাহার সেই ইচ্ছা কাথ্যে পরিণত করিবার নিমিত্ত এক স্থলর উপায় তির করিয়াছেন। তিনি কৌশলজ্ঞমে আহম্রাজ-ছারা পূর্ব-দীমায় একটা গোলযোগ বাধাইবেন, সেই গোলযোগ-নিপাত্তির জ্ঞা স্বয়ং কামতারাজকে ঐ অঞ্চলে ঘাইতে হইবে। কারণ এখন আর পীতাম্বর জীবিত নাই, শচীপুত্রকেও ঐ অঞ্লে পাঠান হইবে না। রাজার সঞ্চে সেনাপতি স্থবাত যাইবেন। তথন কামতাপুরে নেতৃস্থানীয় কেংই থাকিবেন না। সেই সময়ে আপনারা কামতাপুর আক্রমণ ক্রিবেন, উহা দথল ক্রিভে কোনও ক্ট ইইবে না। আপনি গোবর্দ্ধন দাদকে জানেন; তিনি কিরূপ চতুর লোক, ভাহাও বোধ হয় অবগত আছেন। সেই গোবৰ্দ্ধন দাসকে এই গোলগোগ স্প্রির জন্ম প্রাঞ্লে পাঠান হইয়াছে। আপনি এদিকে প্রস্তত হইয়া থাকুন; যেমন সেইদিকে গোলঘোগের প্রপাত হঠকে, আর কামতারাজ তথায় ঘাইবেন, অমনি আপনাকে সংবাদ প্রদান করা ছইবে। কামতাপুর - জয়ের ইহাপেকা উত্তম হ্রোগ আর পাইবেন না।"

মহমদ শা শিখণ্ডীবাহনের কথিত বিষয় বিশেষ
মনোযোগপূর্বক শ্রবণ করিলেন। শিখণ্ডীবাহন যেরপভাবে সাজাইয়া বলিয়াছে, তাহাতে তাহা একেবারে
অসন্ত্য বলিয়া গ্রহণ করিতে পারিলেন না। তথাপি তিনি
এরপ ক্ষেত্রে আরও একটু পাকাপাকি বন্দোবস্ত না
করিয়া কার্যাক্ষেত্রে অগ্রসর হওয়া সঙ্গত নহে ভাবিয়া
শিখণ্ডীবাহনকে কহিলেন, "মাপনাদের বন্দোবস্ত অতি

হুন্দর ইইগছে, তবে ইহাতে আরও একটু সতর্কভাবলম্বন আবশ্রক। যত্নন্দন আমার প্রিয় বন্ধু; তাঁহাকে সম্পূর্ণ-রূপে নিরাপদ্না করিয়া কিছু করিতে পারি না। যুদ্ধাদি ব্যাপার অনেক সময়ে দৈবের প্রতি নির্ভর করে। যদি যুদ্ধে আমাদের জয় হয়, যত্নন্দনের আকাজ্জা পূর্ণ হইবে, সন্ভেক্ত নাই; কিন্তু আমারা জয়ী হইতে না পারিলে, যত্নন্দনের উপায় কি হইবে, দে চিন্তা পূর্বেই আমাকে করিতে হইবে। তাই আমার মতে কামতারাক্ত পূর্বাঞ্চলে চলিয়া গেলে, এ সংবাদসহ যত্নন্দন নিজে আমাদের সহিত গিলিত হইলেই ভাল ও সৃদ্ধত কাজ হয়। ইহাতে তাঁহার জীবনের কোন আশ্বা থাকিবে না।

শিগভাবাহন স্থ'চতে কহিলেন, ''আপনার এ প্রামশ অতি উত্তম, আমি আপনার এ প্রামশ যত্নক্ত জ্ঞাত করাইব।''

মহম্মদ। আমার বন্ধুবরকে আরও বলিবেন, "অথের জন্ম থেন তিনি কোন চিন্তা না করেন। আমি সম্প্রতি আপনার সঙ্গে পঞ্চাশ হাজার মূলা-প্রেরণের ব্যবস্থা করিতেছি; পরে প্রয়োজনমত আরও পাঠাইব। আমি বেশ বৃঝি, এই সকল ব্যাপারে জলের মত অর্থ ব্যয় করিতে হয়। আর একটা কথা, আমাদের এই সকল কাজের জন্ম তিনি তাঁহার পিতার নিকট হইতে যে অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন, তাহা যেন অচিরেই পরিশোধ করা হয়। এই অর্থ থাকিলে অসময়ে উপকার দিবে।"

শিখণ্ডীবাহন নগদ মুদ্র। প্রাপ্তিতে বড়ই সন্থাই ইইল।
সে পুলকিত চিত্তে কহিল, "আপনার উদারতায় বড়ই প্রীত
ইইলাম। যত্নন্দন বহু তপস্থার ফলে আপনার ক্রায়
স্কলয়বান্ বন্ধু প্রাপ্ত ইইয়াছেন।"

অনস্তর শিথতীবাহন মহমদ শার নিকট বিদায় গ্রহণ করিয়া কামতাপুরাভিমুখে প্রস্থান করিল।

( ক্রমশঃ )





# বিজ্ঞান ও দর্শন

শ্রীতারাকিশোর বর্দ্ধন, বি-এ

দর্শন বা ফিলছ্ফির বিরুদ্ধে নানা সময়ে নানা কথা শোনা যায়। আজকাল অনেকেই বলেন যে, দর্শনের দ্বারা কোনও শেষ প্রশ্নেরই মীমাংসা আজিও ইইতে পারে নাই, স্থতরাং দর্শন ত্যাগ করিয়া ইংরেজের মত সাধারণ বৃদ্ধির (common sense) আশ্রয় গ্রহণ করিয়া সংসার চালাইবার চেষ্টা করাই ভাল। আমাদের দেশেও পাত্রাধার তৈল কিছা তৈলাধার পাত্র প্রভৃতি প্রবাদবাক্য দর্শনের অপ্রয়োজনীয়তা নির্দেশ করে। যিনি যাহাই বলুন, যতদিন মানবসমাজ আছে, ততদিন দর্শনশাস্থ থাকিবেই। দর্শন জাতীয় জীবনের মূল উংস। কাব্য, বিজ্ঞান, রাজনীতি প্রভৃতি সমস্ত শাস্ত্রই দার্শনিক তথ্যের দ্বারা সঞ্জীবিত ইইয়ছে। বর্ত্তমান সময়ের প্রধানতম রাষ্ট্রীয় মতবাদ কমিউনিজম্, সোশিয়েলিজম্ এবং ডেমজেনি ও দার্শনিক মূল ভিত্তির উপরে প্রতিষ্ঠিত বলিয়াই এতটা প্রভাব বিস্তার করিতে সমর্থা, হইয়াছে।

মানবজীবন ও এই জগং নানাভাবে নানাদেশের লোকের মন আলোড়ন বিলোড়ন করিতেছে ও করিবে। জগৎসমস্থা নানামূর্ত্তিতে নানাজনের কাছে প্রকটিত হইতেছে। যে জাতি যতটা গভীর ভাবে এ প্রশ্নের আলোচনা করিতে সক্ষম হইয়াছে, সে জাতির জীবনী-শক্তিও যেন তত অধিকতর স্থিতিশীল। কারণ, দর্শনই জাতীয় জীবনের মূল ভিত্তি। চিস্তাশক্তি মন্ত্যুশক্তির প্রধান উপাদান। সে শক্তির সর্ব্যশ্রেষ্ঠ শেষফল——"দর্শন"। এ কারণেই প্রাচীন ভারত বাহ্তঃ পরপদানত হইলেও, স্থান্মরাজ্যে সমস্ত জগং ব্যাপিয়া এখনও অপরিদীম প্রভাব বিস্তার করিতেছে। রোম এক সময়ে গ্রীদের উপর আধিপত্য বিস্তার করিয়েছিল। কিন্তু রোমের দর্শনছিল না। ভাই মনোরাজ্যের উপর রোমের প্রভাব কম। কিন্তু গ্রীদের সক্রেটীদ, প্রেটো, এরিষ্টট্ল এখনও জগতের শ্রম্বা আকর্ষণ করিতেছে।

দর্শন সমাজের পুঞ্জিভ্ত জীবস্ত ভাবসমূহের সার।
মানবজীবন সম্বন্ধে যে সকল নৃতন বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব অবস্থিত
কুইয়াছে, যে সব ভাব সমাজকে আলোড়িত করিতেছে,
দর্শন সে সকল ধীরে ধীরে নিজ কলেবরের ভিতর গ্রহণ
করিয়া সারতত্ব প্রকাশ করে এবং মান্ত্রের ভবিন্তর জীবনপথ নির্ণয় করিয়া দেয়। যে জাতি জীবস্ত, তাহাতে নৃতন
নৃতন দার্শনিকেরও আবিভাব হইতেছে। যে দেশ হইতে
দার্শনিক শিক্ষাগুক্র লোপ পাইয়াছে, সে দেশের ভবিষ্যৎ
উজ্জ্ল নয়।

কেন আসিয়াছি ? কোথায় ঘাইব ? কে আমি ? এসব প্রশ্নের যদি মীমাংসাই না হইল, অস্ততঃ এ সব বুঝিবার যদি চেষ্টাই না হইল, তাহা হইলে এই জীবন-ব্যাপার যে একান্ত অর্থশৃত্ত হইয়া পড়ে। এ সকল চিস্তার হাত হইতে এড়ান যায় কি করিয়া ? এদের উপরেই যে মন্ত্রয়ামের মন্দির প্রতিষ্ঠিত। আমাদের চারিদিকে সব সময়েই মৃত্যুর লীলা চলিতেছে। লোকজন, বাডীঘর, যা'র দিকে দৃষ্টি কর, সবকেই চলিয়া যাইতে হইবে। কিছুই थाकित्व ना। ७४ मिन क्यांक्त ज्य है, है। मुज़ुद পর কি থাকিবে ? আত্মা আছে কি ? ভগবান আছেন কি? এই প্রকাণ্ড পৃথিবীর মন্ত কোটী কোটী গ্রহ নক্ষত্র লইয়া যে বিশাল জগৎ কোটা কোটা বৎসর বিরাজ করিতেছে, তাহার কার্য্য-কারণের মূলতত্ত্ব উদ্ঘাটন করিবে কে? প্রতিমূহুর্তে আমি ও জগৎ পরিবর্ত্তিত হইতেছি। পূর্ব্ববর্তী ও পরবর্তী ঘটনার সংযোগপরস্পরায় আমার দেহ-মধ্যে যে ধারণার হয়ে রচিত হইতেছে তাহা কি? কে বলিবে ? তাহাই কি আত্মা ? প্রতি মুহুর্তে আমাদের স্থ্য, পৃথিবী ও চক্রকে লইয়। অনস্তকাল ধরিয়া পরিবর্ত্তিত হইতেছে। কাহাকে ধারণ করিয়া এই মহাপরিবর্ত্তন-ক্রিয়া সম্পাদিত হইতেছে, কে বলিবে ?

भीवनिंग कि १ ७ हेशांक लहेशा कि कतिएक

the state of the state of the state of the state of

হইবে ? এই তুইটী স্নাত্ন প্রশ্ন পূর্ব্বাপর মানব-মনকে আলোড়িত করিতেছে। বৃদ্ধদেবের মতে আত্মা তৃজ্জে য এবং ভগবানও তুজের। জগতে তুঃগ আছে এবং উহা হইতে তাণ পাইতে হইবে, ইহাই তাঁহার শিকার সার। জন্মগ্রহণ যন্ত্রণাময়, তারপর জীবনে তো তুঃখ মাতুষের नाशिशाहे बाह्य। श्रकुणि मारुगरक मर्सनाहे दृः १४ ফেলিতেছেন। রৌজেবা বাড়বুষ্টিতে মানুষ কট পায়। সেজতা মাত্র্যও তুংখনোচনের জতা প্রকৃতির সঙ্গে সংগ্রাম করে। ফলে ভাহার গৃহাদি নির্মিত হয়। কিন্তু ঘর বাড়ীরও স্থায়িত্ব রাখিতে গেলে সর্বাদাই প্রকৃতির সঙ্গে সংগ্রাম করিতে হয়। তুমি যাহা কিছু হুখ ভোগ কর, সে বাহ্যপ্রকৃতির সঙ্গে সংগ্রাম করিয়াই লাভ কর। মানবজীবন প্রকৃতির সঙ্গে দীর্ঘ সমর মাত্র। যথন তুমি সমরে জ্বা হইলে, তখনই কিছু স্থুখ ভোগ করিবে। কিন্তু মামুষের বলের চাইতে প্রকৃতির বল অনেক গুরুতর। অতএব মামুষের জয় কদাচিং এবং প্রকৃতির জয় প্রতিনিয়তই ঘটিয়া থাকে। তাহা হইলেই দেখা যায় যে, জীবন যন্ত্রণাময়। "আর্য্য-মতে আবার উহার পৌনঃপুনাঃ আছে।" ইহজীবনের অনস্ত তুঃখ কোনও রুক্মে কাটাইয়া প্রকৃতির রণে শেষে পরাস্ত হইয়া যদি জীব দেহত্যাগ করিল-তথাপি ক্ষমা নাই, আবার জ্মিতে হইবে-আবার মরিতে হইবে—আবার জন্মিতে হইবে। আবার ছ:খ। এই অনম্ব ছ:খের কি নিবৃত্তি ন।ই? মাতুষের কি নিস্তার নাই ? ..

এই প্রশ্নের চুইটা উত্তর আছে। এক উত্তর ইউরোপীয়; আর এক উত্তর ভারতীয়। ইউরোপীয়েরা বলেন যে, প্রকৃতিকে পরাস্ত করা যায়। যাহাতে প্রকৃতিকে জয় করিবার মত অস্ত্র সংগ্রহ কর। সেই অস্ত্র কি, ভাহা প্রকৃতিকে জয়জাসা করিলে, তিনি নিজেই বলিয়া দিবেন। প্রকৃতির গুপ্ত তত্ব সকল অধ্যমন এবং ভাহা জ্ঞাত হইয়া ভাহারই বলে ভাহাকে বিভিত করিয়া মহেষাজীবন স্থাময় কর। এই উত্তরের ফলে ইউরোপীয় বিজ্ঞান - শাস্ত্র এবং পাশ্চাত্য বস্ত্রবাদ বা জয়্বাদ (materialism)। উহারা ক্রমবিকাশবাদ অবলম্বন করিয়া

বলিবেন—যে, সংসার হইতে ক্রমশং ত্থেভাগ বিলুপ্ত হইয়া অবংশবে কেবল মঞ্চলই বিদ্যমান থাকিবে। এই যুক্তি খুব স্থানর, কিন্তু উহা ভ্রমপূর্ণ। ক্রমশং পাঠক তাহা বৃঝিতে পারিবেন। যেখানে আমাদিগকে হাসাইবার শক্তি বিদ্যমান, কাঁদাইবার শক্তিও সেইখানেই প্রচল্লের রহিয়াছে। যেখানে স্থােদ্দাপক শক্তি বর্ত্তমান, ত্থেদায়িকা শক্তিও সেইখানে লুকায়িত। কেবল স্থের বা কেবল ত্থের সংসার হইতেই পারে না। অমঙ্গল ও মঙ্গল, তুইটি পৃথক্ সন্তা নহে। এই সংসারে এমন একটা বস্তু নাই, যাহা সম্পূর্ণ মঙ্গলজনক বালিয়া অভিহিত হইতে পারে। একই ঘটনা, যাহা আজ শুভ বলিয়া মনে হইতেছে, কালই তাহা আবার অশুভজনক বোধ হইতে পারে। একই বস্তু, যাহা একজনক স্থা করিতে পারে, তাহাই আবার অপরের তুথে উৎপাদন করিতে পারে।

স্থতরাং ইউরোপীয় উত্তর না মানিয়া ঐ প্রশ্নের ভারতবর্ষীয় উত্তর এই যে প্রকৃতি অজেয়। যতদিন প্রকৃতির সঙ্গে সম্বন্ধ থাকিবে, ততদিন তৃঃথও থাকিবে। অতএব প্রকৃতির সঙ্গে সম্বন্ধ-বিচ্ছেদই তৃঃথ নিবারণের একমাত্র উপায়। সেই সম্বন্ধ-বিচ্ছেদ কেবল জ্ঞানের দ্বারাই ইইতে পারে। এই উত্তরের ফলে ভারতীয় দর্শন। যথার্থ অথাৎ প্রমাজ্ঞানই দর্শনের উদ্দেশ্য এবং সকল প্রকার জ্ঞানই দর্শনের অস্তর্গত। পাশ্চাত্য ফিলজ্ফির সঙ্গে দর্শনের প্রভেদ এই যে, ফিলজ্ফিতে জ্ঞানই সাধনীয়; কিন্তু দর্শনে জ্ঞান সাধন মাত্র। দর্শন বলে—যথার্থ জ্ঞান অর্থাৎ প্রমাজ্ঞানলাভ হইলেই জীব তৃঃথ ইইতে মৃক্তিলাভ করে। পাশ্চাত্যমতে জ্ঞানেই শক্তি (Knowledge is power); কিন্তু দর্শন বলে—জ্ঞানেই মৃক্তি।

বর্ত্তমানে পাশ্চান্তা দেশে বিজ্ঞানশাল্পের চর্চ। বেশী ইইয়াছে এবং বৈজ্ঞানিকেরাও বিশ্বের রচনাকৌশলের কতকটা সন্ধান পাইয়াছেন। কিন্তু এ বৈজ্ঞানিক তথ্যসকল থাইজগতের বাইবেলের স্বাষ্ট্র-সংক্রান্ত তথ্যের প্রতিকৃল বলিয়া গোঁড়া খুটান সম্প্রদায় বৈজ্ঞানিকের উপর খড়গাহন্ত। এমন কি, ডারউইন সাহেবকেও অনেক প্রকার নির্যাতন সৃষ্ট্র করিতে হইয়াছে। গ্যালিলিও

# প্রবর্তক



ছন্দ।

<sup>9</sup> আৰণ, ১৩৪৫

িলীঃ শ্রীঅবনী সেন

কোপার্নিকাশের তো কথাই নাই। কিন্তু ইহাই একান্ত আশ্চর্যের বিষয় যে, বিশ্বরচনা - কৌশলের যতটুকু বৈজ্ঞানিকের আয়ন্তাধীনে আসিয়াছে, ভাহার সল্পে সাংখ্য বা বেদান্তের স্ষ্টি-সংক্রান্ত তথ্যের বিভিন্নতা নাই। বিজ্ঞানের যতই নৃতন আবিদ্ধার হইতেছে, ততই অধিক পরিমাণে সাংখ্যবণিত বিশ্বরচনাকৌশলের সহিত উহা মিলিয়া যাইতেছে। এ সব দেখিয়া এই ধারণাই বদ্দুন্দর্শনের মত্তবাদকেই অপর একদিন গৌরবাহিত করিবে।

বিজ্ঞানশাস্ত্রের স্ষ্টেবিষয়ক সিদ্ধান্ত বৃঝিতে হইলে, প্রথমেই করেকটা মূল তথা পাঠকের জানিয়া রাখা প্রয়োজন। বৈজ্ঞানিকের দৃষ্টিতে এই বিবিধ বৈচিত্রাময় বিখের যাবভীয় দ্রব্য বিশ্লেষণ করিলে ইছাদিগকে জৈব (organic) এবং অজৈব (in-organic) এই চুই প্রামে বিভক্ত করা যায়। জল, স্থল, অন্তরীক্ষ, ধাতু, শিলা, বাষ্প, সাগর, গন্ধক, আর্মেনিক প্রভৃতি অজৈব পর্যায় ভূক। আর বৃক্ষ, লতা, গুলা, পশু, পকী, কীট, মাহ্য প্রভৃতি জৈব-পর্যায়ভুক্ত। রসায়নশাল্রের সাহায্যে আমরা জানিতে পারিয়াছি যে, যাবতীয় অজৈব পদার্থ বিশ্লেষণ করিলে আমরা প্রায় ১৩টা মূলভূতে বা মূলপদার্থে (elements) উপনীত হই। যেমন হাইডুজেন, वक्तिरस्त्र, त्रांना, त्राहा, शाहा, शसक, वात्रिक, এটিমনি, রেডিয়ম, ফক্ষরাস প্রভৃতি মূল পদার্থ। ५३ मृत भनार्थछनि भत्रण्यत च्राड्य। व्यर्थार त्राणा ম্প্ৰদা সোণাই থাকিবে, উহা কখনও পারা হইবে না এবং পারাও সর্বাদা পারাই থাকিবে, উহা কথনও গোণা <sup>इहेरव</sup> ना। বিভিন্ন প্রকার মূল পদার্থের বিভিন্ন भावाम मध्यार्थ विस्थत यावजीम वस्त्र म्रहे इहेमारह। धारात (र कान्छ किर भनार्थत्रहे (organic) विश्वतन <sup>ক্</sup>রিনাকেন, আমরা দেখিতে পাই যে, তাহাতে শ্রীর <sup>কতক শুলি কোষাণু (cells) দার। গঠিত। এই তত্তকে</sup> Cellular theory বলে। ঐ কোষাণুগুলিকে বিশ্লেষণ বরিলে আবার আমরা পূর্বোক্ত ৯৩টা মূলভূতের দেখা পাইব। স্করাং রসায়ন শান্তাত্সারে এই অভ জগৎ

নতটা মূলভূতের সংযোগে ও সংহননে রচিত (১)। এই জড়ের হ্রাস র্দ্ধি নাই, উপচয়, অপচয় নাই, উহার কেবল রূপান্তরিত হয় মাত্র। যথা—প্রদীপ জালিলে তৈল বিনষ্ট হইয়াছে, একথা বলা চলে না। বরঞ্চ তৈলের মূল পরমাণু-গুলি রূপান্তরিত হইয়া কাজল, ধোয়া, carbon dioxde প্রভৃতিতে পরিণত হইতেছে, একথা বিজ্ঞানমতে বলিতে হয়। "জড় পদার্থের রূপান্তর হয়, ধ্বংস হয় না", এই তথাকে 'Conservation of Matter' বলে।

কিন্তু এ সকল মূলভত ছাড়া জগতে আরও একটা বস্তু আছে। বিজ্ঞান তাহার নাম দিয়াছেন শক্তি Force বা energy। প্রথম দৃষ্টিতে শক্তির অনস্ত বৈচিত্র্য বা ভেদ प्तथा यात्र । किन्छ देवछानिएकत मृष्टिए विश्लायन कतिरन দেখিতে পাওয়া যায় যে, ঐ ভৌতিক শক্তি ৬টা মাত্র বিভাগের অন্তর্গত। যথা:—গতি (motion), তাপ (heat), আলোক (light), উড়িৎ (electricity), চৌম্বশক্তি (Magnetism) এবং রুপায়নশক্তি (Chemical affinity)—ইহারা জড়শক্তি বা ভৌতিক শক্তি (Physical forces)। পাশ্চাতা বিজ্ঞান অনেকদিন বিখাস করিতেন যে, ঐ ৬টা শক্তি পরম্পর जिम भनार्थ। किन्न वर्त्तमात्न देश अमानिक श्रेमारक त्य. উক্ত চয় প্রকার জড় শক্তিকে পরস্পর রূপাস্করিত করা যায়। অর্থাৎ উহার। একই শক্তির বিভিন্ন বিকাশ মাত্র। বৈছাতিক শক্তি-ছারা যথন আলোক জালা হয়, তথন ভাডিৎ বিনষ্ট হইয়াছে, একথানা বলিয়া বিহাৎ-শক্তি রূপাস্তরিত হইয়া আলোক (light) নামক আর একটা মৃত্যু শক্তিতে পরিণত হইয়াছে, একথা বিজ্ঞানশাস্ত্র বলেন। সেইরপ বৈত্যতিক প্রোভে রালা করিলে, ঐ শক্তি ভাপ ( heat ) নামক আর একটা শক্তিতে পরিণত হয়। এবং রেডিওতে যথন আপ্নারা গান শুনিতে পান, তথন বিদ্যুৎশক্তি রূপাস্তরিত হইয়া লাউড্স্পীকার যন্ত্র-সাহায্যে শব্দ (sound) নামক একটা পৃথক্ শক্তিতে পরিণত

(১) মূনভূতের সংখ্যা আরও বেশী হইতে পারে। সবস্তুলি এখনও অংবিস্কৃত হর নাই। হাংগ ছ'ড়া নক্ষত্রগুলিতে আরও করেকটী মূনভূতের অভিত্র খাকা সম্ভব, বেগুলি পৃথিবীতে নাই বলিয়া বৈজ্ঞানিকরণ ডাছাদের প্রস্কৃতি নিশ্ব ক্রিডে পারিতেছেন না। হয়। অক্তদিকে ভাপ, আলোক বা চৌছকশক্তিকেও আবার ভাড়িতে রূপান্তরিত করা যায়। এজন্ত বিজ্ঞানের দিদ্ধান্ত হইল—শক্তির হ্রাস-রৃদ্ধি নাই, উপচয় অপচয় নাই, উৎপত্তি-বিনাশ নাই—শুধু আছে রূপান্তর ও ভাবান্তর; শুধু আছে আবির্ভাব ও ভিরোভাব। এই ব্যাপারটাকে বৈজ্ঞানিকের ভাষায় 'conservation of energy' বলে। উপরে উক্ত—"শক্তির উৎপত্তি-বিনাশ নাই", বিজ্ঞানের এই কথাটিকে পরের প্যারাগ্রাকে ব্যাপ্যা করা যাইভেছে। এই কথাটি পাঠকবর্গ অকুক্ষণ স্মরণ রাখিবেন, ভাহা হইগেই বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক তথ্যাদি সহজে আমৃত্যাধীনে আদিবে।

ইহা লক্ষ্য করিতে হইবে যে, জড় এবং শক্তি, matter এবং force, ইহাবা সমবায় সম্বন্ধে জড়িত। যেখানে matter, দেইখানেই force। জড় এবং শক্তি পরস্পর নিতা সহচর। জড় আশ্রম না করিয়া, শক্তির প্রকাশ হইতে পারে না। 'No force without matter, no matter without force.' একণে প্রশ্ন হইভেছে— জড় ও শক্তি, এই বৈতকে অবৈতে পৰ্য্যবসিত করা যায় কি না! আধুনিক পদার্থবিজ্ঞান এই প্রশ্নের সভোষজ্নক উত্তর দিয়াছে। পদার্থবিজ্ঞানবিদ বলেন যে এই রাসায়নিকের ৯৩টা মুলভূত নিতাজিনিয় ন্য এবং স্বতন্ত্রও নয়। তাহাদের প্রত্যেকটা আবার ছোট ছোট শক্তি-क्लिका अशीर हेत्तक्ष्रेन अकहे त्थार्वन दाता देखती। অর্থাৎ রাসায়নিকের ৯০টা মূলভূত ও এক অধিতীয় উপাদানে নিম্মিত। স্বতরাং স্বর্ণ সর্বানা স্বর্ণ ই থাকিবে-রাসায়নিকের এমত বিপ্যান্ত হইয়াছে। পদার্থবিজ্ঞান বলেন যে, শক্তির আবর্ত্ত হইতেই জড় সৃষ্টি হইয়াছে (১)। স্থতরাং আমরা দেখিতে পাইতেছি যে, বিজ্ঞানামুসারে এই জড়জগতে বস্তু (substance) একটাই। তাহার তুইটা জড় বা বিভৃতি (attribute) আছে। যথাজড এবং শক্তি। ঐ অবিভীয় বস্তকে হেকেল (Hackel) সাহেব 'aubstance' আখ্যা দিয়াছেন। জড় ও শক্তির মুলাধার এই 'substance' नर्नाहे अक्षे नियम मानिया हरन। তাহা এই - "The amount of cosmic force and matter is constant"—অর্থাৎ বিশ্ব ব্যাপিয়া যেজভ ও শক্তির খেলা চলিতেছে, তাহাদের পরিমাণ নিয়তই সমান থাকিতে বাধ্য। অক্ত কথায়, জড় ও শক্তি—উহাদের बामवृद्धि नाहे, উপচয় अभव्य नाहे, उद्भवि विनाम नाहे। স্বতরাং উহারা অনাদি, অসীম ও অবিনাশী—উহাদের কথনও আরম্ভ হয় নাই এবং কথনও শেষ হইবে না। যে किनिरियत विनाभ नाहे, इ!मत्रिक नाहे, छाहा (य कान अ मिन रुष्टे इटेशाइड, এ कथा वना यात्र ना। कात्र एक 'law of substance' অনুসারে উহার পরিমাণ সর্বাদাই সমান থাকা চাই। উহা অমুক দিনে স্ট হইয়াছে, এ কথা বলার অর্থ এই যে-স্প্রের দিনটার পুর্বের উহা ছিল না। কিন্তু তাহা হইতে পারে না; যেহেতু উহার পরিমাণ সর্বনাই সমান থাকিতে বাধা। এজন্মই উক্ত substance কোনও বিশিষ্ট শুভক্ষণে উৎপন্ন হইয়াছে, একণা না বলিয়া আধুনিক বিজ্ঞান বলেন যে, জড়ও শক্তির মুলাধার এই substance—অনাদি, অসীম ও অবিনাশী। বিজ্ঞানের এই সিদ্ধান্ত হিন্দু-দর্শনের স্বাষ্ট-বিষয়ক সিদ্ধান্তকে প্রমাণিত করিতেতে— যদিও অন্যান্য ধর্মসম্প্রদায়ের সৃষ্টি বিষয়ক সিদ্ধান্তের সঙ্গে উহার প্রবল বিরোধ বিদামান। এক্ষণে পাঠকবর্গের নিকটে আমরা আধুনিক বিজ্ঞানে স্ষ্টি-রহস্তের যে সন্ধান পাইয়াছি, তাহা নিম্নলিথিত ১২টা প্যারাগ্রাফের আকারে উপস্থাপিত করিতেছি। বিজ্ঞানের স্ষ্টি-বিষয়ক দিন্ধান্ত এই:-

- (১) এই বিশ্বক্ষাণ্ড অনাদি, অদীম ও অবিনাশী; ইহার কথনও আরম্ভ হয় নাই, কথনও শেষ হইবে না।
- (২) উহা যে এক অদ্বিতীয় সুক্ষা বস্তা দাবা নিম্মিত, তাহার ছইটা বিভৃতি বা ধারা আছে—যথা, জড় পদার্থ ও জড়শক্তি (matter and force); উহারা বিষেধ সর্বস্থান ব্যাপিয়া অবস্থান করে ও স্ববদা গতিশীল।
- (৩) ঐ গতি অক্র ধারায় অনস্কাল ব্যাণিত।
  প্রবাহিত হয়—যদিও একটু সাময়িক পরিবর্ত্তনের মধ্য
  দিয়া;—যেমন জীবন হইতে মৃত্য;—যেমন ক্রমবিকাশ
  হইতে ক্রমস্লোচ (evolution and dissolution)।

<sup>(</sup>৪) যে অসংখ্য জ্যোতিক্ষণ্ডলী ব্ৰহ্মাণ্ডের সর্বাত

চড়াইয়া আছে, তাহারা সকলেই পদার্থজগতের সকল শৃখলা মানিয়া চলে। স্করাং উহারা জন্মভূচা নিয়মের অধীন। কিছ বিশ্বজগতের এক অংশে যদি একটা জ্যোতিক ধ্বংসমূপে পতিত হয়—তবে উহার অভ অংশে নৃত্র জ্যোতিকের উৎপত্তিও হয়।

- (৫) আমাদের স্থ্য ঐ প্রকার মরণশীল অগণা জ্যোতিক্ষওলীর একটী, এবং আমাদের অণিষ্ঠান্ভূত। পৃথিবীও অসংখ্য ক্ষণস্থায়ী গ্রহগুলির একটী যাহার। স্থ্য বা ভারকা নামক জ্যোভিক্ষগুলির চারিদিকে ঘুরিতে পুরিতে য্থাসময়ে ধ্বংস্প্রাপ্ত হয়।
- (৬) আমাদের পৃথিবী এক সময়ে অত্যন্ত গ্রমে দ্বীভূত অবস্থায় ছিল। তারপর ক্রমণঃ শীতল হইয়া গ্রাপৃষ্ঠে তরল পদার্থরপে জল দেখা দিবার পূর্বেব হু যুগ অতিবাহিত হইয়া যায়। ঐ জলেতেই প্রথমে জীবাদি (Protoplasm) অর্থাৎ একটা মাত্র কোষাণ্বিশিষ্ট এক প্রকার অতি ক্ষুদ্র কীটের (uni-cellular organism) আবিভি:ব হয়। উহাই পৃথিবীতে জীবস্প্তির আদি কাও।
- (৭) অতঃপর ক্রমবিকাশের নিয়মান্ত্যায়ী প্রাথমিক পার্থিব জীবসমূহের (অর্থাৎ ঐ Protoplasm ও তাং। হইতে উদ্ভুত জীব-সমূহের) ক্রমোয়তি হইতে থাকে। তাংগতে লক্ষ লক্ষ বৎসর অতিবাহিত হয়।
- (৮) অতঃপর জীবরাজ্যের মধ্যে মেরুদগুরুক জীবেরাই জীবনসংগ্রামে জয়য়ুক্ত হইতে থাকে এবং মেরুদগুহীন প্রাণীরা হটিয়া যাইতে থাকে।
- (৯) মেরুদওযুক্ত জীবের মধ্যে ক্রমশং ওল্পায়ী জীবেরাই জীবনসংগ্রামে অধিকতর সফলকাম হয়।
- (১০) ত্তমপায়ী জীবদের মধ্যে আবার বৃদ্ধির্ত্তিতে বানরজাতিরাই শীর্ষনান অধিকার করে। নিম শ্রেণীর জীব হইতে যথন প্রাথমিক বানরজাতির অভিবাক্তি হয়—
  দেই সময়টাকে প্রাণিতত্বিদ্ পণ্ডিতগণ ত্রিশ লক্ষ বংশর পূর্বেব বলিয়া নির্দেশ করেন।
- (১১) বানর শাখার মধ্যে সর্বাপেক। সম্পূর্ণ, উন্নত ড স্বাক্তিনিষ্ঠ প্রব হইতেছে মছ্য্যজাতি।
- (১২) একণে ঘাহাকে আমরা ইতিহাস বলি, তাহা তো মাত্র ৪।৫ হাজার বংসবের সভাতার ইতিহাস।

জীবজগতের বিবর্ত্তনের ইতিহাদের মধ্যে উহা একটা ক্ষুত্রম অংশ। আবার পাথিব জীবস্থার ব্যাপারও গ্রহাদি জ্যোতিক্ষয়ওলীর উৎপত্তির ইতিহাদের একটা সামান্ত্রম অংশ। জানালার ছিদ্র-পথে স্থ্যালোকে যে ছোট ছোট ধূলিকণা দেখা যায়, অনন্ত বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে আমাদের পৃথিবীও হেমন একটা ক্ষুদ্র ধূলকণা; সেইরূপ পাথিব প্রকৃতির রাজ্য মধ্যে মান্ত্র্যন্ত ঐ প্রকার ক্ষুদ্রাদ্পিক্ষ্য একটা জীবলু মাত্র।

উপরে লিখিত :২ দদা তথ্য বৈজ্ঞানিক সভ্যের উপরে প্রতিষ্ঠিত। উহাদিগকে অমাক্ত করিবার কারণ गाज नारे। नतक উशाता हिन्दुनर्गत्नाक अन् अन्य अन्य বুঝিতে পাঠককে সহায়ত। করিবে বলিয়াই এম্বলে উল্লেখ করিলাম। বিজ্ঞানশাস্ত্র বলেন যে, ধরাপুঠে জল দেখা দিবার পর ২ইডেই জীবসৃষ্টি আরম্ভ হয়। প্রথমে একটা মাত্র কোষবিশিষ্ট এক প্রকার ক্ষুত্র কীটের উৎপত্তি হয়। উशास औरामि रना याध; कात्रन इंशास्ट्रे शृथिवीरक প্রাণস্পন্নের প্রাথমিক অভিত্র এবং উহা ইইভেট প্রাণি-জগৎ ক্রমশঃ উৎকৃষ্টতর পরিণতির মধ্যে আত্মপ্রকাশ করিতে চাহিয়াছে এবং তদমুদারে জলচর, উভচর, থেচর, স্থলচর, মেকদণ্ডহীন বা মেকদণ্ডযুক্ত, স্থীকপ, মৎস্থানা। প্রকার বিবর্তনের মধ্য দিয়া মান্তবের উৎপত্তি ইইয়াছে। এবং মাতুষ্ও জম্শ: উন্নত হইয়া বর্ত্তমান অবস্থায় আদিয়া পৌছিয়াছে। ভারউইন গ্রন্থতি বিশ্বপণ্ডিতেরা ঐ প্রকার দিদ্ধান্ত করিয়াছেন। তথাপি আত্মা বলিয়া মূলে পৃথক্ কোনও বস্তু স্বীকার করা ঘাইবে কিনা, এ বিষয়ে . षाधिरकोण्किवामी (अञ्चामी वा materialist) এवर অধাবিদার মধ্যে বিশুর মতভেদ রহিয়াছে। হেকেশ (Heackel) প্রভৃতি পণ্ডিতগণ জড় হইতেই বাড়িতে বাড়িতে আত্মা ও চৈত্র উৎপন্ন হইয়াছে, এইরূপ শীকার করিয়া জড়াধৈত প্রতিপাদন করিয়াছেন। তাঁহার প্রণীত "Riddle of the Universe" নামক প্রান্থ পাঠক সে विवतन भारेतन। किन्छ हिन्सू अधाजातानी वनित्न-বাহুজগতের জ্ঞাতা হইতেছে আত্মা, উহাকে বাহুজগতের এक অংশ विषया निर्देश कहा-"आि आभाव ऋ स्माव উপর বদিতে পারি"—এই কথার ভাষ তর্কদৃষ্টিতে

অসম্ভব। এই জন্মই সাংখ্য শাল্পে পুরুষ ও প্রকৃতি, এই ছুই তক্ স্বীকৃত হইয়াছে। গীতা বলিয়াছেন—আত্মার উৎপত্তি নাই, বিনাশ নাই, আত্মা শাখত, নিত্য। আত্মা অচেলা, অলাফ্ ; আত্মা অচলা, গতিশূল এবং সনাতন। বস্তবাদী ও অধ্যাত্মবাদীৰ তর্কের মধ্য দিয়া পাঠক

এক্ষণে দর্শনের ত্রবাদার্ছ অরণ্যে আসিয়া উপনীত হইয়াছেন। জড়বাদ, বস্তবাদ অথবা আধিভৌতিকবাদকে ইংরাজীতে 'Materialism' বলে এবং অধ্যাত্মবাদকৈ সাধারণতঃ 'Idealism' বলে। এই বিষয়ে বারাস্তরে আলোচনা করিবার ইচ্ছা হহিল।

# তুৰ্গা

(গল

## শ্রীপরিমলকুমার বিশ্বাস

গাঁয়ের স্বাই ছুর্গাকে বলে পাগ্রী। কিন্তু ছুর্গা এতে রাগ করে না। বরং সেক্ষমার দৃষ্টিতে এদের পানে চেয়েথাকে, হয়ত বা একটু হাসে, বেশী বিরক্ত হলে স্বার আড়ে ছাদের উপর পালিয়ে আসে। সারা বাড়ীটার মধ্যে এই ছাদে এসে ছুর্গা নিজেকে অনেকটা নিরাপদ্ মনে করে। ছাদটাকে ছুর্গার ছুর্গ বলা মেডে পারে। এখানে এসে কথনও সে চুপ করে বসে থাকে, হঠাই হাওয়া উঠলে আঁচল উড়িয়ে সে ছুটেছুটি করে, আকাশে বক উছতে দেখলে শহাচিল ভেবে অকারণে চীংকার করে নেচে প্রেট।

ছুর্গার বয়দ বাবো এবং তেরোর মাঝামাঝি। কিন্তু ভার বাড়স্ত গড়ন দেখলে পনেরো বলে অনায়াদে ভূল হতে পারে। আর শুধু বাড়স্ত গড়নই নয়, তুর্গার মুখের পানে চাইলে মুখ ফেরাতে ইচ্ছা করে না। তুর্গার মা খলেন, 'মেয়ে ত নয়, দাক্ষাৎ প্রতিমো' কথাটা মিথো নয়। কাঁচা সোণার মত গায়ের রং, কিন্তু যত্নাভাবে ধূলিমান ; প্রতিমারই মত টানা টানা হ'ট চোখ, কিন্তু সে চোখে যেন বিদাদের ছায়া নেমেছে; মাথায় মেঘের মত একরাশ চুল, কিন্তু অবহেলায় সে চুল কক্ষ, এলোমেলো। ছুর্গা যেন প্রকৃতির মেয়ে। প্রকৃতি আপন হাতে ভাকে মনের মত করে দাজিয়ে দিয়েছে। কিন্তু এত যে রূপ, ছুর্গার মা'র বুকের ভেতরটা তবু কেমন যেন করে ও:ঠ—

সেদিন ছাদের ওপর তুড়্দাড় আওয়াজ শুনে তুর্গার মা জ্ঞানদা তাড়াতাড়ি ছুটে এলেন—'তুর্গা, অ তুর্গা, আবার তুই ছাদে উঠেছিস ?"

কিন্দু কে কা'র কথা শোনে ! ছুর্গা তথন ছাদের আনাল্সে বেয়ে ছুটতে লেগেছে।

'নেমে আয়, ভালো চাস্ তো নেমে আয় বল্ছি। কিন্তু তুর্গার নামবার কোনও লক্ষণই দেখা গেল না। সে ছুটতে ছুটতে থিল থিল করে হৈনে উঠছে।

জ্ঞানদা ভয়ে ভয়ে আরও ত্'পা এগিয়ে এলেন, 'ও রক্ষ করে ছোটে না তুগ্গা, একুণি পড়ে যাবি যে!'

তুর্গ। ২ঠাৎ থেমে গেলো। আকাশে চোধ তুলে বললে, 'ওই দেখ মা শম্চিল—আফি ওম্নি উড়তে পারি… দেখবে, দেখবে মা? ভানার মত হাত তুটো ওপর দিকে তুলে তুর্গা আল্দের ধারে নীচু হয়ে ঝুকে পড়ল।

জ্ঞানদার হাত পা অদাড় হয়ে এল। ছুটে গিয়ে ধরতে সাহস হয় না, পাগ্লী মেয়েটা হয়ত এক্ষ্ণি ছাদ থেকে লাফিয়ে পড়বে।

উপায় বিহীন হয়ে জ্ঞানদা বলদেন, 'এই আস্ছে সিদ্ধেশ্ব—ভাকবো সিধু কাকাকে '

সিংহ্বের জমিদারের নায়েব। সাঁয়ের ছেলে বুড়ে। সকলেরই পরিচিত। কিন্তু সিংহ্বেরের নাম করবা মাত্র জুর্সাবৌ করে সোজা হয়ে উঠে দীড়াল এবং পরক্ষেই 'আমি সিদ্ধি থাবো, সিদ্ধি থাবো, সিদ্ধি থাবো' বলতে বলতে হি হি করে হেসে উঠে আগের মত ছুটতে আঁরম্ভ করল।

জ্ঞানদার ক্রমেই রাগ হচ্ছিল। কিন্তু তিনি হাসি টুনৈ বললেন, 'তোর জ্ঞোসেই ডুরে শাড়াটা বের করে রেখেছি, পরবিনে হুগ্গা খু'

এটা অমোব অস্তা। তুর্গা ছুটে এসে মাকে কুড়িয়ে ধরে বললে, 'পতিয় ? সতিয় বলচো মা ? আমায় ডুরে শাড়ীটা পরতে দেবে ?

'দোবো বৈকি, আয়'—জ্ঞানদা ত্র্গাকে নিয়ে নেমে,
এলেন। এই ডুরে শাড়ীটার ওপর ছিল একটা ত্র্দিননীয়
প্রচণ্ড লোভ। এইখানে ছিল তার ত্র্বলতা। গরীবের
মেয়ের পক্ষে এটা হয়ত ধ্বই স্বাভাবিক। এই শাড়ীখানির জন্ম ত্র্গা তার সমস্ত ত্রুমি, সব চক্ষলতা ভুলতে
প্রস্ত ছিল। ভুরে শাড়া প'রে ত্র্গা যথন লক্ষা মেয়ের
মত চুপটি করে বদে থাকতো, আর ঘন ঘন ঘাড় ঘ্রিয়ে
খ্র্মী ভরা চোধে নিজের পানে চাইতো, তথন কী জানি
কেন আড়াল থেকে ত্র্গার পানে চেয়ে জ্ঞানদার চোধ দিয়ে
ছ করে জ্লা নেমে আগতো।

मिन करशक भारत ।

জ্ঞানদা ছপুরের স্থান সৈরে বাড়ী এনে রাম্বাধরের পিড়েয় জলের ঘড়াটা সবে নামিয়ে রাখবেন, হঠাৎ একটা চাৎকারে তিনি চমকে উঠলেন। কে, ছর্গা না? তাঁর হাত কেঁপে গিয়ে জলের ঘড়াটা কাৎ হয়ে উল্টে পড়ল। তিনি চাৎকার করে উঠলেন, 'ওমা কী হবে গো—ছুর্গা বোধ হয় ছাত থেকে প'ডে গেছে—'

তুর্গার বাপ হরিচরণ ছুটে ঘর থেকে বেরিয়ে এলেন
— কী হয়েছে ?' 'নর্কনাশ হোয়েছে গো, তুর্গা ছাত
থেকে প'ড়ে গেছে—'

'এটা, পড়ে গেছে—কই—কোথাম' হরিচরণ পাগলের মত ছুট্লেন দালানের দিকে, তাঁর পিছনে জ্ঞানদা, তাঁর পিছনে কামিনী ঝি—

কিন্ত চারিদিক থোঁজাধুজি করেও তুর্গাকে পাওয়া গেল না। কামিনী বললে, 'এদিকে ত নয় মা, আওয়াজটা যেন ওপর থেকে আসছে বলে মনে হচ্ছে ••• • 'ইনা ইনা—ঠিক ত, তাই ত''' হড়মুড় করে স্ব
ছট্লো ছাতে। কিন্তু ছাতেও ছুৰ্গানেই। হঠাং জ্ঞানদা
একদিকে চেয়ে ভীষণ জ্ঞারে চীংকার করে উঠে ছু'হাতে
মুখ ঢাকলেন। জ্ঞানদার দৃষ্টি অন্তুসরণ করে স্বাই সেই
দিকে চেয়ে যা দেখলে, তাতে কারও মুখ দিয়ে থানিকক্ষণ
কোনও কথা বের হল না। পেয়ারা গাছের একটা বড়
ভাল ছাদের দক্ষিণ কোণে এসে পড়েছে। সেই ভালের
থোঁচে ছুৰ্গার আঁচল বেধে গিয়ে আল্দের থানিকটা নীচে
ছুৰ্গা মুন্তুছে। গোলমাল ভানে পাড়ার ছু'চারজন
ইতিমধ্যে এসে জুটেছিল। থানিক পরে ছুর্গাকে যথন
নীচে নামিয়ে আনা ছোল, লোকজ্ঞানর ভীড় দেখে সে
বেচারা রীতিমত ভাবিচ্যাকা থেয়ে চারদিকে ফ্যাল্ ফ্যাল্
করে চাইতে লাগ্লো।

এক জন বললে, 'থুব বেঁচে পেছে। ভাগ্যিস্ গাছের ভালে কাণড় আট্কালো, নইলে—' সে কথাটা আর শেষ করলোনা।

হরিচরণ বল্লেন, 'কাপড়টা গলায় জড়িয়ে **বুলিডে** পারলিনে, বজ্জাত মেয়ে কোথাকার!'

তুর্গ। ক্রমেই ধাতস্থ হয়ে আস্ছিল। ইরিচরণের কথায় বললে, 'বারে, আমি ড শঙ্মচিল দেখতে গিয়েছিলাম।'

'দেখাছিছ শভা-চিল। এক গাছা কঞ্চি নিয়ে আয় তো রে—' কিন্তু কঞ্চির জন্ম অপেক্ষা কর্বার মত ধৈর্য তথন হরিচরণের ছিল না। ঠান করে তুর্গার গালে একটা চড় বদিয়ে দিয়ে বল্লেন, 'যাবি, আর যাবি কথনও ছাতে '

চড়টা যে খুব গুকতর হয়েছিল তা নয়। কিছ

হুগার ফর্দা গাল সংক সংক লাল হোয়ে উঠ্লো। হুগা

কিছ কাললেও না, কিছু বল্লেও না। ঠোট কামড়ে চুপ
করে দাড়িয়ে রইল। জ্ঞানদার আর সঞ্ হল না।
তীব্রকঠে বলে উঠ্লেন, 'যাও, ঢের হয়েছে, ভোমাকে
আর শাসন-গিরি ফলাতে হবে না।' স্বাইকার চক্র
সন্মুথ হ'তে তিনি হুগাকে হাত ধরে হিছ হিছ করে টেনে
এনে, একটা ঘরের মধ্যে চুকিয়ে দিয়ে, দড়াম্ করে বাইরে
ধেকে শেকলটা তুলে দিলেন। অনেকটা নিজের মনেই
বললেন, 'ধাকো এধানে!'

পড়শীরা একটু নিরাশ হয়েই চলে গেল।

শিদ্ধেশর তথন কাছারী যাচ্ছিলেন। ইরিচরণের বাড়ীর কাছে এসে চারিদিক তিনি একবার ভাল করে তাকিয়ে দেখলেন। তারপর ছাতাটাকে বন্ধ করে বগলে পুরে হরিচরণের দাওয়ায় উঠে ডাকলেন,—'হরিচরণ, ও হরিচরণ—'

ভাক শুনে হ্রিচরণ বেরিয়ে একেন। তাঁর চোথ তু'টো জ্বাকুলের মত লাল।

সিদ্ধেশর নে সব লক্ষ্য না করে বললেন, 'ব্যাপার কী হরিচরণ—বাড়ীতে ডাকাত পড়েছে নাকি! এত গোলমাল কিনেব ?'—সিদ্ধেশর উত্তেজনায় বগল থেকে ছাতাটা বের করে আবার বগলে পুরলেন।

হরিচরণ থানিকক্ষণ চুপ করে দাড়িয়ে রইলেন, ভারপর ব্যাপারটা আগাগোড়া থুলে বল্লেন।

দিক্ষের ছাতাটা আর একবার বের করতে যাচ্ছিলেন, কিন্তু হরিচরণের শেষ কথাটা শুনে থেনে গেলেন—'এনা, ভাই বলে তুনি এই এক কোটা মেয়ের গায়ে হাত তুললে! রাগলে দেকে কিন্তু কোটা মেয়ের গায়ে হাত তুললে! রাগলে দেকে কিন্তু বাখাটা খারাপ হয়ে যায়। নাতটা নয়, বিচটা লয়, এই সবে একটা মেয়ে…না না, এ অক্সায়, ভারী অক্সায়…বেয়ে - মান্ত্যের গায়ে হাত ভোলাটা আমি মোটেই পছল করি নে—ভা সে নিজের মেয়েই হোক, আর পরের মেয়েই হোক। ভোমাকে ভাল লোক বলেই জানতাম হরিচরণ—ছি: ছি:! ভারী অক্সায়—ভাকো দিকিন্ একবার সেই পাগলীকে—আমি একট বুঝিয়ে স্ব্রিয়ে যাই—ছি ছি—'

হরিচরণ অপরাধীর মত চুপ করে দাঁড়িয়েছিলেন। শিক্ষের থামলে বঙ্গুলেন, 'কিন্তু তুর্গার মা এখন ওকে ছাড়বেনা—'

'ষতই হোক মায়ের প্রাণ তো! তোমার মত স্বাই
নয়, বুঝলে হরিচরণ—আচ্ছা, আমি এখন চললুম, আজ
আবার একটা নীলেম আছে কিনা—' সিদ্ধের চলে
গেলেন। হরিচরণ তথনও শুস্তিতের মত দাঁড়িয়ে
রইলেন।

ছরিচরণের বাড়ীর পিছন দিকে একট। সফ গলি। গলিটা দিয়ে শিবুষাজিছল। শিবু পাড়ার ছেলে। হরিচর: শর বাড়ীর কাছাকাছি আস্তেই পথের ওপর কী একটা জিনিষ চক্ চক্ কর্ছে দেখে শিবু সেটা কুড়িয়ে নিলে। একগাছি সোণার চুড়ী। শিবু চুড়ীটা নিয়ে ঘ্রিয়ে ফিরিয়ে দেখছে, হঠাং—'এই শিবু, শোন'!

শিবু চেয়ে দেখে জানালার কাছে দাঁড়িয়ে তুর্ম।
শিবু জানালা-গোড়ায় সরে এল। তুর্গা তুংহাত দিয়ে
জানালার গরাদ দরে দাঁড়িয়েছিল। তার এক হাতে
এক গাছি গোণার সক চুড়ী চিক্চিক্ কবৃছে, আর এক
হাতে থালি। তুর্গার হাতের দিকে চেয়ে শিবু বললে,
'তুই চুড়ী ফেলেছিস তুর্গা গ'

ত্র্গা বললে, 'ফেলেইছি ত। মা আমায় দরজা বন্ধ করে রাথবে কেন ? পেরিয়ে এসে দেনা শিরু দরজাট। খুলে—'

'হঁ, আমি দরজ। থুলে দি, আর তুই অম্নি ছাদে গিঘেহাতু-তুথেলতে হুক কর'—শিবুচলে যাবার ভান করলে।

'অ শিরুদা' লক্ষীটী—'

'आरत वन् ছारन यावि तन ?

'ना, यादवा ना ।'

জ্ঞানদা বোধ ২য় তখন রায়া-ঘরে বাস্ত ছিলেন। শিরু চূপি চুপি এসে শেকল খুলে ছুর্গার ঘরে চুকলো। বললে, 'কই, দেখি তোর হাত—'

হুৰ্গা তার ভান হাতটা শিবুর দিকে এগিয়ে দিলে। শিবু তার হাতে চুড়ীটা পড়িয়ে দিচ্ছিল।

ত্র্যা টেচিয়ে উঠলো—'উ:, আতে শিবুদা, লাগে।' 'চুড়ী আর খুলবি কখনও ?'

'ग'।

একটু পরে হঠাৎ তুর্গা বললে, 'এসো না শিবুদা, বাঘ-বন্দী থেলি।'

'আমি কিন্তু বাঘ হব। বাঘ হয়ে আমি সিধু কাকার ঘাড় মট্কাবো'—তুর্গ। হি-হি করে হেসে উঠ্লো।

শিবুবললে, 'তুই যদি ও-রকম হাসবি, আমি এক্ণি চলে যাবো।'

হাদি থামিয়ে হুগা বললে, 'এই শিবু, আমায় বিয়ে ক্রবি ?'

শিবু ঠোট উণ্টে বললে, 'পাগলীকে বিয়ে করতে আমার বয়ে গেছে !'

'পাগলী মেয়ে এলোকেশী রণে চেপেছে,
শিবের গলায় পা'টি দিয়ে জিভ্টি কেটেছে—'
ত্র্গা আবার খিল্ খিল্ বরে হেসে উঠলো এবং পরমূহুর্জেই 'ওমা, তুমি যে আমার বর গো'বলে ভিন হাত
ঘোমটা টেনে ছুটে ঘর থেকে পালিয়ে গেল।

তুর্গার বিষের জন্ম জানদা আজকাল রীতিমত ব্যস্ত হয়ে পড়েছেন। তুর্গার শরীরের বাড় দেখে রাত্রে তাঁর ভালো করে ঘুম হয় না। মেয়ের য়ে এত রূপ, তবুও তার বিয়ের জল্ম ভাবতে হবে—এই চিন্তাটাই সব সময়ে তাঁর মাতৃ-জ্লমকে পীড়া দিতে থাকে। একদিন হরিচরণকে বশ্লেন, 'তুর্গা য়ে এবার তেরোয় পড়বে গো—' তিনি ব্যাকুলদ্সিতে হরিচরণের পানে চাহিলেন।

'তা পড়বেই তো, জোর করে তো জার আট্কানো যায় না—' হরিচরণ হ'কা থেকে কল্কেটা তুলে নিয়ে একাস্ত নিবিইচিতে ফুঁদিতে লাগ্লেন।

'এরপর ওর একটা কিছু ব্যবস্থানাকরলে তে! আর চলেনা।'

হরিচরণ কল্কে থেকে মুথ তুলে জ্ঞানদার পানে চাহিলেন—'তুমি কি ভেবেছো জ্ঞানদা, ওই পাগ্লীটাকে বিয়ে করবার জ্ঞান্ত লোকে মাথায় টোপর পরে বসে রয়েছে ? হুঁ!' হরিচরণ হুকা টানতে লাগলেন।

জ্ঞানদার সাম্নে তুর্গাকে কেউ পাগলী বললে জ্ঞানদার বড় রাগ হয়। হবারই কথা। তিনি বললেন, 'মেয়ে ডো আমার পাগল নয়, পাগল হচ্ছ ভোমরা। ওকে ডোমরা বুঝতে পারো না, তাই পাগল বলে উড়িয়ে দাও। কিন্তু তুর্গার .বিয়ে আমি দোবই। কার্তিকের মত জামাই আনবো—নইলে তুর্গার সঙ্গে মানাবে কেন ?'

र्विष्ठत्र निर्निश्च कर्छ वनत्नन, 'छारे धरना।'

'ই্যা, আনবোই তো। চেলীর সাড়ী পরে, চলনের ফোটা কপালে, পাল্কী চড়ে ত্র্গা শুলুর বাড়ী যাবে, সংক্ষাবে কামিনী...ভারপর ত্র্গার ফ্টফুটে একটি ছেলে হবে…' জ্ঞানদা কথাটা আর শেষ করতে পারলেন না, তাঁর বুক ঠেলে কালা আস্ছিল। '— তারপর রূপোর ঝিছক দিয়ে তুমি নাতীর মৃধ দেখবে—বলে যাও জ্ঞাননা, থাম্লে কেন...তোমার স্থপ্ন আমি বাধা দোব না, বলে যাও'—হরিচরণের ছকৈ। আয়ও জোরে জোরে ডাকতে লাগ্ল।

'ওগো, নইলে আমি যে মরেও শাস্তি পাবো না'— জানদা এক রকম ছুটেই ঘর থেকে বেরিয়ে গেলেন।

শিবু চান্করে পলাশভাঙ্গার রাখ্যাটা দিয়ে আস্ছিল। বাঁকে ফিরভেই একটা গাছের ওপর থেকে কে থিল্থিল্ করে হেদে উঠল। শিবু ওপর দিকে চেয়ে দেখে—পলাশ ভালে পা ঝুলিয়ে বসে তুর্গা হাস্ছে।

শিবু অবাক্ হয়ে বললে, 'কে বে তুগ্গা থু'
তুগা তেম্নি হাসতে লাগলো।
'তুপুর রোদে এখানে কি কর্ছিস্ রে থু
'ফুল পাড়ছি, এই দেখো না এক আঁচলফুল হয়েছে।'
'এত ফুল কি হবে থু'

'কাপড় ছোপাবো'—ছুর্গ। গাছের ভাল ধরে আন্তে আত্তে নামতে লাগ্ল। কিন্ধু থানিকট। নেমে আর নামতে পারে না। 'ও শিব্দা, আমায় নামিয়ে দাও না'— ওপর থেকে ছুর্গা করুণ দৃষ্টিতে শিবুর পানে চাইলে।

'দাঁড়া তুগ্গা, তাড়াত।ড়ি করিস্নে'— শিবু গামছাটা বেশ করে, কোমড়ে জড়িয়ে গাছের গুঁড়ি বেয়ে থানিকটা ওপরে উঠলো। তারপর এক হাতে গাছের একটা ভাল ধবে, আর এক হাত দিয়ে তুর্গার একটা হাত ধরে বললে, 'আমার ঘাড়ে পা দে—'

'ওমা, তুমি যে আমার—'

'ধ্যেৎ ! ই্যা, আন্তে, ভাড়াভাড়ি করিস্নে তর পর লাফিয়ে পড়— বেশী উঁচু নেই...।

তুর্গা রুপ্করে মাটির ওপর লাফিয়ে পড়লো। শিবুও নেমে এল। তারপর তা'রা ত্'জনে পাশাপাশি পথ চলতে লাগলো।

খানিক দ্ব এদে, হঠাৎ এক সময়ে 'আঁ।ক্' করে আঁ।ৎকে উঠে, তুর্গা শিবুকে ত্' হাত দিয়ে জাপুটে ধর্ল। শিবু ঘাবড়ে গিয়ে বললে, 'কি বে তুর্গা, সাপ না ব্যাঙ?'

তুৰ্গ। ভয়-চকিত দৃষ্টিতে সাম্নের দিকে আঙ্ল বাড়িছে বদলে, 'কাবুলীওলা—' একটা কাব্লীওয়ালা সেই দিকেই আস্ছিল। ছুর্গার ভয় দেখে শিরু একটু হেসে বললে, 'তুই ডো আচ্ছা ভীতু! ও কাব্লীওলা—' ভয়ে ছুর্গা শিবুর গায়ে লেপ্টে রইলো, —'লক্ষীটি শিবুদা—'

কাব্লী ওয়ালা কিন্তু কাছে এসে দাঁড়াতেই শিব্র শুদ্ধ মুথ শুকিয়ে গোল। থঠাৎ ত্র্গার ত্র্বল মন্তিক্ষে একটা বৃদ্ধি জে:গালো। সে ভাবলে কাবলীটাকে কোনও রক্ষে খুণী করতে পারলে, সে আর ভাকে ধর্বে না। শনেক কটো সাংস্পঞ্চ করে ত্র্গা বললে, 'কাব্লীওলা, তুমি ফুল নেবে গু'

কাব্লী কি বুঝলে জানিনা, কিন্তু সে তার মোটা মোটা আঙুলভয়ালা শিরাবছল একটা হাত ত্র্গার দিকে বাড়িয়ে দিলে।

ছুর্গ। তার আঁচল থেকে কতকগুলে। ফুল নিয়ে আলুগোছে কাবুলীওয়ালার হাতে ফেলে দিলে। দেবতার প্রসাদী ফুলের মত ফুলগুলো নিজের পাগ্ডীতে গুঁজে, একটু হেনে কাবুলীওলা চলে গেল। থানিক পরেই দেবাকের আড়ালে অদৃশু হয়ে গেল, কিন্তু তার ডাক তথনও শোনা যাচ্ছিল—'হীং আছে হীং, ভাল হীং…গুজরাটী হী…মূলভানী হী…ং…'

শিৰু চারিদিকটা একবার ভালো করে দেখে নিয়ে বললে, 'বেটার গায়ে কি বিশ্রী গন্ধ রে!'

'ছঁ, বমি আদে'— ছুর্গ। মুখ বিকৃতি করলে।

হঠাৎ শিবুর কি থেয়াল হোল, কোমর থেকে গামছাট। খুলে নিয়ে, কাবুলী ওয়ালার অফ্করণে নিজের মাথায় পাগড়ীর মন্ত করে বাঁধলে, বললে, 'কেমন দেখাচ্ছে রে তুগ্গা?'

ছুর্ন। হি-হি করে হেনে উঠলো, যেন হাদির চোটে চুরমার হয়ে ভেঙে পড়বে…। হাদতে হাদতে বললে, 'তোমার মাথায় পাস্টা, যেন শিবের মাথায় জ্ঞটা…

হি-হি শিবের মাথায় জট। ও শিব বিয়ে করবে ক'ট। ?'

হাসতে হাসতে তুর্গ। রান্ডার ওপর প্রায় গড়িয়ে পড়লো।

শিবু ভাড়াভাড়ি ভার পাগ্ড়ী খুলে বললে, 'ধোৎ, আছে৷ বিবে-পাগ্লী মেয়ে ভো! চলু বাড়ী যাই—' হরিচরণ বাহিরের ঘরে বসে তামাক খাচ্ছিলেন।

সিদ্ধেশ্ব ডাকলেন, 'হরিচরণ নাকি? তামাকের বেড়ে
থোস্ব্ই ছুটিয়েছ তো! বিষ্টুপুরী তামাক বুঝি? পেরিয়ে
যাচ্ছিলাম রাতা দিয়ে—হুঁকোর ডাক শুনে চুকে পড়লাম।
ভাবলাম তু'টো হ্থ-টান দিয়ে যাই। ছুঁকোটা একবার
বাড়িয়ে দাও দিকিন্—' ছাডাটা পাশে রেথে সিদ্ধেশ্বর
তক্তপোষের ওপর বসে পড়লেন। হরিচরণের হাত থেকে
ছুঁকোটা নিয়ে তুটো টান্ দিয়ে বললেন, 'দেখলে হরিচরণ,
বুঞ্জ সাহার কাগুটা একবার দেখলে—'

কুল্ল সাহার কাওটা হরিচরণ এখনও দেখে নাই বা ভানে নাই জেনে, অভান্ত বিশ্বিত হয়ে সিদ্ধেশ্বর তাঁর পানে চাহিলেন, এত বড় কাওটা হয়ে গেল, গাঁয়ে বদে তুমি এখনও শোননি! স্ত্রীবিয়োগের অভাচটা পেরোতে তর্ সইলোনা, ছাপ্লাল বছরের বুড়ো আর একটা বিয়ে করে বসলো...মেয়ের বাপকেও বলিহারী! এর চেয়ে গলায় কলসী বেঁধে মেয়েটাকে জলে ফেলে দিলেই পারতিস্। ছি! ছি! এরা মান্ত্য না জানোয়ার! এই যে একটা কচি মেয়ের সর্ক্রনাশ হয়ে গেল—এর কি কোনও প্রতিবিধান নেই? এঁটা?' সিজেশ্বর খ্ব জোরে জোরে ছ'কা টান্তে থাগলেন। হরিচরণ চুপ করে বসে।

'কি, চুপ্করে রইলে যে! এর একটা জবাব দাও ?' হরিচরণ তখনও চুপ।

'তুমি কি ভাবছো বলো তো হরিচরণ ?'

'ভাবছি হুর্গার কথা। ওর-ও একটা বিয়ে দিতে হবে ত <sub>'</sub>'

দিদ্ধেশ্বর কেশে ফেললেন,—'কি বললে, ওই এক ফোঁটা মেয়ের বিয়ে—' ছঁকোটা দিদ্ধেশ্বর ভক্তপোষের গায়ে ঠেদিয়ে রাখলেন,—'ভোমার মতলবটা কি বলো ভো হরিচরণ—সাভটা নয়, পাঁচটা নয়, ওই একটা মেয়ে… ওকে বিদেয় করবার জ্ঞা হঠাৎ তুমি এভটা ক্ষোপে উঠলে কেন? বিয়ে দেওয়া মানেই মেয়েকে পর করে দেওয়া— মেয়ের বাপকে এ কথাটাও বুঝিয়ে বলতে হবে?'

'সবই বুঝি সিছেশ্ব, কিছ ওর মাকে কিছুতেই বোঝাতে পারিনে—' পোরবেও না। যতই হোক, মায়ের প্রাণ ত ! একটা কথা কি জান, বিয়েটা যতই আনলের যাপার হোক, কোনও মেয়ের বিয়ে হবে শুনলেই মনটা আমার কেমন যেন খারাণ হয়ে যায়—তা দে আমার নিজের মেয়েই সোক, আর পরের মেয়েই হোক। আমি নিজে বৈরিগী মাহুষ, কিন্তু তবুও তোমাদের মত মনটাকে পাথর করতে পারি নে হরিচরণ—। 'হাা, ভাল কথা, কই পাঞ্জীকে দেখতে পাছ্চি নে তো প'

'কি জ্বানি কোথায় হয়ত বোদে বোদে টো-টো করে ঘুরে বেড়াচ্ছে—' হরিচরণ নির্নিপ্তকণ্ঠে বল্লেন।

সিদ্ধেশ্বর হাসলেন,—'ছেলেমান্ত্র, একেবারে ছেলেনান্ত্র। আর এরই বিষের জন্তে ভোনার চোপে ঘুম্ নেই। পাগল কি আর গাছে ফলে! আচ্ছা, আমি এখন উঠি। স্থা কৈবর্ত্তকে নিয়ে বড় মৃদ্ধিলে পড়েছি... হু' বছরের গান্ধনা বাকী ''কিছু বলতে গেলেই ভেউ ভেউ করে কেঁদে উঠ্বে ''এদের নিয়ে মহা ফ্যাসাদেই পড়া গেছে 'খাসা ভামাকটা হরিচরণ, ফেরবার মৃথে আর হু'টো টান্ দিয়ে যাবো'খন—' ছাভাটা বগলে পুরে সিদ্ধেশ্বর বেরিয়ে গেলেন।

কিন্তু বছরখানেক পরে একদিন সত্যি সত্যিই তুর্গার বিয়ে হয়ে গেল। নেহাৎ কার্ডিকের মত না হলেও, পাত্র হিসেবে সনাতন মন্দ নয়। বয়স ২৭।২৮, দেখতে শুনতে চলন-সই। বাড়ীর অবস্থাও ভালই বল্তে হবে। জ্ঞাি-জ্ঞমা আছে, পাকা দালান বাড়ী আছে, গোয়াল-ভরা গরু আছে—আর কি চায়! এককালে এরাই নাকি ছিল ঝুম্ঝুমিপুরের জ্মিদার। কিন্তু সে অনেক কালের কথা।

গাঁয়ের স্থরোপিসি কাদখিনীকে আড়ালে ডেকে বল্লেন, 'কপাল লা কপাল! নইলে এত মেয়ে থাকতে ওই হাবা-গোবা পাগ্লীটাকেই ওদের মনে ধরবে কেন? দেখেছিস্ত আমার বোন্-ঝিকে!'

"খুব দেখেছি। হুরোপিসির বোন-ঝি থাকতে হৃগ্গা পাগ্লীকে ওদের কি করে যে পছন্দ হল, আমি কিছুতেই ভেবে উঠতে পারি না। আর শুধু কি পছন্দ! সনাভনের বাপ এক রক্ম নিম্পে থেচে এ বিয়ে ঠিক

করেছে। বিষের খরচ ছাড়া এক প্রসাও নাকি নেম নি। ছি, ছি, লাজে মরে যাই।"

কাদিখিনী সভ্যিই লাজে মরে গেলে, কারও কোনও কালি ছিল না; কিন্তু খণ্ডড়বাড়ী গিয়ে তুর্গার আাদরের আর সীমা-পরিসীমা রইল না। মেয়ের দল তাকে ভীড় করে ঘিরে রইল, নড়তে চায় না। কেন্ট তার গায়ের রং দেখে অবাক্ হয়ে গেল, কেন্ট তার চোথের পানে অপলক দৃষ্টিতে চেয়ে রইল, কেন্ট তার চুলের গোছা নিয়ে টানাটানি হাক করে দিলে। একটি কৌতুহলী মেয়ে ভীড়ের ভেতর থেকে ছুর্গার গাটিপে দেখলে। বোধ হয় সে দেখতে চাইলে তুর্গা সভ্যিই মাহুদ, না মাহুষের ছাচে ঢালা সোণার প্রতিমৃত্তি। লোকের ভীড়ে, আদর যত্মের আড্ছরে, এবং অবিশ্রান্ত কোলাহলে ঘাব্ডে গিয়ে ছুর্গা শেষকালে কেন্দে কেললে।

তৃ' তিন মাস কেটে গেল। বিয়ের পর তুর্গা একেবারে পাল্টে গেল। সে সম্পূর্ণ স্বাভাবিক মানুষ হয়ে উঠল। তার কথাবার্তায়, ব্যবহারে কেউ কোনও খুঁৎ খুঁজে পেলেনা।

কিন্তু একদিন হুর্গা একটা অন্তুত কাণ্ড করে বসলো।
দেদিন হুপুরে হুর্গা ভাত খাচ্ছে আর পুষী বেড়ালটা অদুরে
বদে নিতান্ত ভালোমান্ত্যের মত তাই দেখছে, আর মাঝে
মাঝে হাই তুলছে।

তুর্গাকে মুহুর্তের জন্ত অন্তমনস্ক দেখে বেড়ালটা নিঃশব্দে এসে ফস্ করে ভার পাত থেকে মাছের থানিকটা তুলে নিলে। 'ওই যাং! বেড়ালে আমার মাছ নিয়ে পালালো'— খাওয়া ফেলে ছুর্গা ছুর্টুলো বেড়ালের পিছনে। বেড়ালটা তথন আড়ালে গিয়ে মাছের থানিকটা সদ্গতির চেন্টায় ব্যাপৃত ছিল। ছুর্গা ছুটে গিয়ে এঁটো হাতেই বেড়ালটাকে থপ্ করে ধরে ফেললে। বেড়ালটা ছুর্গার এই হঠাৎ আক্রমণের জন্ত মোটেই প্রস্তুত ছিল না, ঘাবড়ে গিয়ে নুথ দিয়ে আঁচড়ে সে ছুর্গার হাত ক্ষত বিক্ষত করে দিলে। ছুর্গা কিন্তু কিছুতেই ছাড়বে না। বেড়াল যত আঁচড়ায়, ছুর্গা তত ভার কাণ ধরে টানে। শেষকালে ছুর্গাকে যখন ছাড়িয়ে নেওয়া হল, ভার মুথে তথনও সেই এক কথা—'ও আমার মাছ নিয়ে পালাবে কেন ?'

ছুৰ্গার কাণ্ড দেখে সকলে ত অবাক্। একি অনাছিষ্টি ব্যাপার! একি অলুক্ষণে কাণ্ড! ছি ছি, লোকে শুনলে বলবে কি!

ত্র্গার খাশুড়ী তার হাতে ধরে একদিকে টেনে নিয়ে গিয়ে বললেন, 'বলি হাঁ বাছা, একি কাণ্ড বল দিকিন্? বাপের বাড়ী থেকে এই শিক্ষেই পেয়ে এসেছ নাকি! এটা পেরস্ত-বাড়ী, ও সব বেলিকি-পনা এপানে চলবে না বাছা…নাও, সঙ্কের মত আর এটা হাতে দাঁড়িয়ে থাকতে হবে না, গিয়ে হাত মুখ ধোও…রাগে ত্ম্ ত্ম্ করতে করতে তিনি বেরিয়ে গেলেন।

কিন্তু এর দিন পনেরো পরে যে ব্যাপারটা ঘট্লো, দেটা আরও সাংঘাতিক। রাত্রে তুর্গা আর সনাতন শুয়েছিল। সনাতন তথনও ঘুমোয় নি: হঠাৎ তুর্গা বিছানার ওপর উঠে বসলো।

সনাতন বললে, 'উঠলে যে ?' তুৰ্গা বললে, 'আমি বাড়ী যাবো।'

সনাতন অবাক্ হয়ে বললে, 'বাড়ী যাবে—এই রাত্তে '

'ইग।'

'কিছ এটাও কি ভোমার বাড়ী নয় ?'

'ना।'

'এখানে থাকতে ভোমার ভাল লাগে না ?'

'411'

'আমার কাছে থাকতে তোমার ভাল লাগে না ?'

'না'

'কিন্তু আমি ভোমার স্থামী — আমায় তুমি ভালবাস না ?'

'41'

সনাতন গন্তীর হল। একটু চুপ করে থেকে বললে, 'বেশ, কাল ভোমায় বাপের বাড়ী পাঠিয়ে দোব, এখন শোও—' তুর্গাকে ধরে সনাতন শুইয়ে দিলে। হঠাৎ সনাতনের কি খেয়াল হোল, তুর্গাকে তু' হাতে জড়িয়ে ধরে বুকের কাছে টেনে নিলে, বললে, 'তুর্গা, তুমি আমার শুপর রাগ করেছ ?'

कूर्गा किছू कराव मिला ना, थिन्थिन करत दर्भ

উঠলো। ব্যাপারটা সনাতন ঠিক ব্রতে পারলে না, বললে, 'তুমি হাসছো কেন ?'

'ছাড়ো, আমার বড় স্কৃষ্ড়ি লাগছে'— তুর্গা তেমনি হাসতে লাগল। সনাতন কিন্তু ছাড়লে না, আরও নিবিড়ভাবে তাকে জড়িয়ে ধরলে।

'ছাড়ো-'

'al 1'

'ছাড়ো—'

'না।'

'আঃ, ছাড়ো—হি হি !…'

সনাতন নাছোড্বান্দা। হঠাৎ ছুর্গা একটা অঘটন ঘটিয়ে বসলো। সনাতনের কাঁণে দিলে একটা প্রচণ্ড কামড় বসিয়ে। এর ফল হল অত্যন্ত শোচনীয়। আঘাতটা গুরুতর হওয়ায় সনাতন যন্ত্রণায় চীৎকার করে উঠ্ল। ভয় পেয়ে ছুর্গা দরজা খুলে অন্ধকার বারান্দার এক কোণে এসে দাঁড়ালো। সনাতনের চীৎকারে বাড়ী শুদ্ধ সকলে ছুটে এল। সনাতন কাঁধ দেখিয়ে বললে, 'ও রাক্ষ্ণী আমায় একেবারে মেরে ফেলেছে।' সনাতনের কাঁধ থেকে তথন রক্ত পড়ছে।

` একজন বললে, 'রাক্সী মাগি গেলো কোথা---'

অপর একজন প্রবীণা বললেন, 'রাক্ষী নয়, ডাইনী— ওর চোথ দেখে তথ্নি আমার মনে হয়েছিল—থেঁনী, নিয়ে আয় ডো বাঁটা গাছটা, আজ ওরই একদিন কি আমারই একদিন—'

ছুর্গার সক্ষে কামিনী-ঝি এসেছিল। গোলমাল ভানে সেও ছুটে এল,— 'কি হয়েছে গা, এত গোলমাল কিসের ?'

'গোলমাল কিসের! কাণা হয়েছিস নাকি মাগি?' দেখতে পাচ্ছিস্নে? যত সব ছোটলোকের কাণ্ড,— সেই আবাগীর বেটী গেলো কোথা—নোড়া দিয়ে ছেঁচে আজ ওর দাঁত ভোঁতা করে ছাড়বো না…।'

তুর্গা চুপি চুপি উঠোন পেরিয়ে বিজ্কী দরজা খুলে পথে এসে দাঁড়ালো। পথ পেরিয়ে মাঠে নামলো। একবার ভয়চকিত দৃষ্টিভে পিছন ফিরে চাইলে, ছোরপর মাঠ ভেঙে উদ্বাদে ছুইভে আরম্ভ কর্লো। 'ও কামিনী পিদি, শীগ্গির আয়— এরা আমায় মারবে। ও কামিনী পিদি, ও শিব্দা, তোমরা কোথায় গো, শীগ্গির এলো— এরা আমায় মারবে?— তুর্গা ছুট্তে লাগলো।

মাঠ পিছল হ'ল। কাদায় ছুগার পা ডুবে ধেতে লাগলো, হোঁচট লেগে পড়ে গিয়ে তার হাঁটু ছড়ে গেল। ছুগা তবু ছুটতে লাগলো.....

বৃষ্টির দাপটে হ্' একটা শেয়াল তার পাশ দিয়ে দৌড়ে গেল, হ্' একটা সাপ তার পায়ের তলে কিল্বিল্ করে উঠলো, হ্' একটা পেঁচা বিশ্রী শব্দ করতে করতে তার মাথার ওপর দিয়ে উড়ে গেল। হুর্গা তবু ছুটতে লাগলো...

ক্রমে অন্ধকার আরও পাঢ় হয়ে এল, বৃষ্টি আরও জোরে চেপে এল। বৃষ্টির ফোঁটা চুর্গার গায়ে ছুঁচের মত বিধতে লাগলো, অবিশ্রাম্ভ বৃষ্টিধার। তার চারপাশে যেন একটা চুর্ভেত্ত দেওয়াল স্থাই করে, তার পথ রোধ করে দাঁড়ালো। ছুর্গা আর ছুটতে পারলে না, একটা গাছের তলায় এসে দাঁড়ালো। কয়েক মিনিট দাঁড়াবার পরই চুর্গার গা হাত পা ঠক্ঠক্ করে কাঁপতে লাগল, তার সর্বাদ্ধ অসাড় হয়ে আসতে লাগল। ছুর্গার ভয় হল—না ছুটলে সে হয়ত আর ছুটতে পারবে না, ঠাণ্ডায় তার হাত পা জমে যাবে। কামিনীপিনি, শির্না, তোমরা কোথায় গো, আমি য়ে আর ছুটতে পারি নে'—ছুর্গা আবার ছুটতে আরম্ভ করলো। দাঁতে দাঁত চেপে, ছু'হাত মুঠি করে পাগ্লী ছুর্গা পাগলিনীর মত ছুটতে লাগলো।

মাঠ পেরিয়ে একটা বস্তী। বস্তীটা স্থা। জনামনিস্থির সাডাশক নেই। একটা কুকুর ঘেউ ঘেউ করে
ছুর্গাক্তে ডাড়া করে এশ। বস্তীর পিছনে গুলঞ্চ-বন, ভার
পেছনে দল্মীদীবি, ভার পেছনে ধান-কেড। ছুর্গা

ধানক্ষেতের আ'ল্ বেয়ে ছুটতে লাগল। বৃষ্টি তথন ধরে

এনেছে, অন্ধারও অনেকটা কমেছে, মাঝে মাঝে বিদ্যুৎ

চমকাছে। কোখায় গাঁয়ের নালা দিয়ে জল বয়ে চলেছে—
তার একটা হু ভ শব্দ আগছে। আ'ল্ বেয়ে ছুর্গা ছুটতে
লাগল। আ'লেব ছুপাণে ক্ষেতের মাঝে এক কোমর জল
দাঁড়িয়েছে। ২ঠাং পা পিছলে ছুর্গা আ'ল্ থেকে জনের
ওপর পড়ে গেল। জল থেকে উঠে ছুর্গা আবার ছুটতে
লাগল। হঠাং দেখলে অদুরে আলো জলছে। আলেয়া
না ত! এত রাজে মাঠের মাঝে আলো! হোক
আলেয়া। ছুর্গা মরি বাঁচি করে ছুটলো সেই আলো লক্ষ্যা
করে। ছুব্ন লোক কোদাল হাতে ক্ষেত্রের আ'ল্
বাঁধিভিল—বৃষ্টির জল যা'তে বেরিয়ে না যায়। চাধীবানী হবে।

ছুৰ্গ। ছুটে গিয়ে হাঁপাতে হাঁপাতে বললে, 'ই্যা-গা, এখান থেকে কাঁকনজোড় কতদূর ্'

তুর্গাকে দেখে তা'রা ভীষণ চম্কে গেল। প্রথমে তাদের মৃথ দিয়ে কোনও কথাই বে'র হ'ল না। তারা তুলনেই অবাক্ হয়ে তুর্গার মুথের পানে চেয়ে রইল।

তুর্গ। আবার বললে, 'এগান থেকে কাঁকনজোড় কত দূর বল নাগে।? একজন আম্তা আম্তা করে বললে, 'কাঁকনজোড়ে? দে ত অনেক দূর—'

'কত দূর ?'

'কোশ তৃই হবে। কিন্তু তুমি কে গা ।'

'আমি তৃগ্পা'— তৃগা আবার তুটতে আরম্ভ করল।

তৃগা অন্ধকারে মিলিয়ে যাবামাত্র প্রথম চাষী বললে,
'বাাপারটা কিছু বুঝলে হীক খুড়ো ?'

হীক খুড়ো গন্তীরভাবে বললে, 'দল্মীদী ঘির পাড়ে সেই যে বিশালাক্ষীর ম'লের আছে—আমার মনে হয়'— কি যে মনে হয় দেটা ইঞ্চিতে প্রকাশ করে বললে, 'দেগলি নে চোথ!'

ঘণ্টাখানেক পরে কামিনী-বাী, হীক খুড়ে। এবং তার সঙ্গীকে নিয়ে তুর্গার খোঁজ করতে করতে বোরাইচগুরীর মাঠে এসে দেখলে, একটা শিমুলগাছের তলায় তুর্গা অজ্ঞান হয়ে পড়ে আছে। তার কপালের কাছে থানিকটা কেটে গিয়ে সেথানটা রজে কালো হয়ে আছে। পরদিন সকালে কাঁকনজোড় প্রামে হরিচরণের বাড়ীতে হলুস্থল পড়ে গেছে। সিদ্ধেশ্বরের গলার আওয়াজটাই বেশী শোনা যাচ্ছিল—'ভগবান নেই? আদালত নেই? বেটাদের নামে নালিশ কর্বো—পুলিশে দোব ….মেরেমাস্থের গায়ে হাত! জুতিয়ে মুথ ছিঁড়ে দোব না! হরিচরণ, তুমি যদি মাস্থ হও, মেয়েকে আর ও ছোট-লোকের বাড়ীতে পাঠিও না...জোচোর, বদ্যাইস! এঁা, মেয়েমাস্থের গায়ে হাত তোলা! জুতিয়ে...'

স্বোপিদি কাদ স্বিনীকে আড়ালে ডেকে বললেন, 'কপাল লা স্বই কপাল! অমন সোয়ামীর ঘর করতে পেলেনা। নইলে দেখেছিস্ তে। আমার বোনবিকে? পড়লই বা দোজ-বরে! আর ক'দিনই বা বিয়ে হয়েছে— মাস ছই বই তো নয়। কিন্তু শশুরবাড়ীতে এরই মধ্যে ধঞ্ছি ধঞ্ছি পড়ে পেছে। উল্টোর্থে আদ্বো বলেছে—'

কাদখিনী একটু চুপ করে থেকে বললে, 'ত্র্গার কাও দেখে ঘেরায় মরে যাই। ছিছি!'

ও ঘরে তুর্গা শুয়ে রয়েছে। তুর্গার জ্বর। মাথার ব্যোড়ায় জ্ঞানদা বদে নিঃশব্দে কাঁদছেন, পায়ের সোড়ায় বদে কামিনী ঘন ঘন আঁচলে চোগ মুহুছে।

দিন তুই তিন পরে জ্ঞানদা হরিচরণকে বললে, 'হুর্গাকে তুমি যদি আর শশুরবাড়ী পাঠাও, আমি গলায় দড়ী দিয়ে মরব।'

হরিচরণ কি একটা বলতে যাচ্ছিলেন, কিন্তু জ্ঞানদার মুখের পানে চেয়ে চুপ করে গেলেন।

তুর্গার জরটা সোড়ার দিকে একটু বেশী উঠলেও, বেশী
দিন স্থায়ী হল না। তুর্গার স্বাস্থ্য বরাবরই ভাল। জরে
ভাকে বিশেষ কাবু করতে পারলে না। সাত আট
দিন ভোগের পর আন্তে আন্তে জর ছেড়ে গেল। তুর্গা
আবার উঠে বদলো। শুধু তাই নয়, তার জীবনে একটা
প্রতিক্রিয়া স্থান্ধ হল। স্প্রতির সবুজ কোলে আবার
দিঃসংশয়ে ছাড়া পেয়ে তুর্গার স্বাভাবিক চঞ্চলতা উদ্দাম
হয়ে উঠল। মুক্তির অবাধ আনন্দে তার চরিত্রগত বঞ্চ
প্রস্কৃতি আবার সজাগ হয়ে উঠলো। তুর্গা চিরকাল
ব্রহাড়া। পথে ঘাটে মুরে বেড়ানো, পুকুরে সাভার

কাটা, বৃষ্টিতে ভেদ্ধা, বনে বনে ফুল কুড়োনো—এই তার চিরকালের অভ্যেস। তুর্গা এখন শুধু ভবঘুরেই নয়, প্রাকৃতির মেয়ে দে এখন হল পুরোমাত্রায় বন-চারিণী।

একদিন শিবু চুপি চুপি বললে, কিরে ছুগ্**গা,** ফিরে এলি ?

'हा। शिवूमा—'

'আর যাস্নে যেন—'

ঘাড় নেড়ে হুগা বললে 'না'।

মাস দেড় পরের কথা। গ্রামের বলাই কুড়ু কি ফাজে ঝুম্ঝুমিপুর সিয়েছিল। ফিরে এসে খবর দিলে, কাঁধের ঘা শুকোবার পরই সনাতন আর একটা বিয়ে করেছে। এবারের বৌটি কালো। সনাতন নাকি ইচ্ছে করেই এবার কালোবে এবনছে।

হরিচরণ জ্ঞানদাকে গিয়ে বললেন, 'শুনেছ জ্ঞানদ। ?'

'সনাতন আর একটা বিয়ে করেছে'— ছরিচরণের মুধ পাথরের মত কঠিন। 'ওর নাম তুমি আমার কাছে করোনা—' জ্ঞানদা অন্তত চলে গেলেন।

দিন কয়েক পরে একদিন সন্ধার সময়ে ছুর্গ। চন্দন-সায়রের ঘাটে নাইতে গেল। সন্ধা। উত্রে গেল, রাত হল—ছুর্গ। আর ফিরলোনা।

জ্ঞানদা চিন্তিত হলেন। আরও থানিক অপেকা করে, পুকুর ঘাটে এসে তিনি অবাক্ হলেন—ছর্গা নেই। তিনি এ ঘাট, সে ঘাট পুঁজালেন, বার কয়েক ডাকলেন, কিন্তু কারও দেখা বা সাড়া পেলেন না।

তিনি হাঁপাতে হাঁপাতে ছুটে এসে হরিচরণকে বললেন, 'এগো শীগ্ গির এস, তুগ্গা ডুবে গেছে —'

হরিচরণ ভূঁকো টানছিলেন—কল্কের আগুন নিভে গিয়েছিল, তবুও টানছিলেন। জ্ঞানদার কথা ভুনে তাঁর হাত থেকে ভূঁকো পড়ে গেল। কিন্তু পরক্ষণেই নিজেকে সাম্লে নিয়ে বললেন, 'কিন্তু তুর্গা ত ভূববে না, সে সাঁভার জানে।'

জ্ঞানদা ডাক ছেড়ে কাঁগতে আরম্ভ করলেন। হরিচরণ বল্লেন, 'তুমি অন্ত বাত হয়োনা জ্ঞানদা। আনর, লঠনটা আবার গেলো কোধা…' লঠনটা সাম্নেই জলছিল। কামিনী এনে হরিচণের হাতে ধরিয়ে দিলে, কথা শুনে আন্দেপাশের লোকজন এসে জুটেছিল। ব্যাপার শুনে স্বাই ছুটলো পুকুরের দিকে। এক দল লোক ছুটলো জেলেদের বাড়ী।

জেলেরা জাল নিয়ে পুকুর - ঘাটে হাজির হল। ২ঠাৎ সবাই দেখলে, জলের মধ্যে সাঁতার কাটতে কাটতে কে যেন ঘাটের দিকে আসছে।

হরিচরণ চোথ বুজলেন, মনে মনে বিপত্তারিণীকে মরণ করে পাঁঠা মানৎ করলেন। জল থেকে ঘাটের ওপর উঠে দ।ড়াতেই সকলে আলো নিয়ে ছুটলো সেইদিকে—'কে? কে?'

'আমি শিরু। তুগ্গাকে খুঁজছিলুম—পেলুম না।'
পুকুরে জাল ফেলা হল। তুর্গা উঠলো না। সমস্ত
রাত্রি ধরে তুর্গার থোঁজ করা হল, তার পরদিন সমস্ত
গ্রাম—তুর্গাকে কিন্তু পাওয়া গেল না। কেউ বললে,
'তুর্গা ডুবে মরেছে।' অপর কেউ বললে, 'তুর্গাকে বাঘে
নিয়ে গেছে।' কেউ বললে, 'কুমীরে'।

ছ'দিন পেরিয়ে গেল। তৃতীয় দিন খুব ভোরে বাহিরে শুনে হরিচরণ বেরিয়ে এদে বললেন—'কে ফু'

'আজে, আমি স্থ্যি কৈবর্ত্ত। দা' ঠাকুর, তুগ্গা-মাকে পাওয়া গেছে।' 'এটা, পাওয়া গেছে?' হরিচরণ প'ড়ে যাচিছলেন, কুষ্টি ধরে ফেললে।

'আজ্ঞে হাঁ দা'ঠাকুর, পাওয়া গেছে। চন্দন সায়রের দক্ষিণ পাড়ে বাঘা-নালার ভেতর।

'কিন্তু সেখানে তো খোঁজ। হয়েছিল—'

'কি জানি দা' ঠাকুর। পুকুরে জাল ফেলে মাছ ধরছিলাম, হঠাং একটা বড় রই চুপ্ড়ীর ভেতর থেকে লাফিয়ে গড়াতে গড়াতে একেবারে সেই নালার ভেতর দিয়ে পড়লো। মাছটাকে তুলতে গিয়ে দেখি তুগ্গা ঠাককণ—যেন পাকের মধ্যে পদাফুল ফুটে রয়েছে—' স্বা কৈবর্ত্ত হাউ হাউ করে কেঁদে উঠলো।

नकरल मिरल धत्राधित करत धूर्गात्क यथन चरत अरन বিছানার ওপর শুইয়ে দিলে, তুর্গার তথন প্রাণ আছে, কিন্তু জ্ঞান নেই। ডাক্রার এসে রুগী পরীক্ষা করে মাধা नाष्ट्रां - याना क्या देन्ह्यं एत्या दल, হাতে পায়ে গরম সেঁক দেওয়া হল, হুর্গা কিন্তু তেম্নি আচ্ছন্ন হয়ে পড়ে রইল। খানিক পরে হঠাৎ তুর্গার মুখ থেকে একটা অফুট শব্দ বের হল। ডাক্তার নাড়ী দেখলেন, ভারপর হুগার হাত আন্তে আন্তে বিছানার ওপর নামিয়ে রেখে ঘর থেকে বেরিয়ে গেলেন। ছুর্গ। একবারে চোথ মেলে চাইলে — ভার ঘোলাটে দৃষ্টি मृहार्खित क्रम सामाधिक एक्वन रात्र एकेन। र्का९ अकरी ভীষণ চীংকার করে তুর্গা বিছানার উপর উঠে বসলো-'ওই, ওই আবার আসছে…উ: ছাড়ো…ও সিধু কাকা, তোমার পায়ে পড়ি—আমায় ছেড়ে দাও...আমি বাড়ী • वाद्या... मा द्य जामाय श्रृंकत्व, हात्का... है: मात्मा...! ছুর্গ। বিছানার ওপর পড়ে গেল।

তার ডাক বোধহয় যথাস্থানে পৌছেছিল।



## স্থার আশুতোষ

#### শ্রীমতিলাল রায়

কঠে আমার শ্রদ্ধান্তর্পণের যে মন্ত্র উচ্চারিত হইবে, ভাহা ভারতের কোটা কোটা নর নারীর মশ্মবাণী। এই ক্ষেত্রে আমার ব্যক্তিত্ব কিছু নাই, আমি নিরাপদ।

স্থার আভতোষ কেবল বিশ্ববিভালয়ের কৃতী ছাত্র বলিয়া বড নতেন। তাঁহার মহত কলিকাতার উচ্চ আদালতে ব্দমীয়তির বায়ও শুধু নহে। তিনি ১৯০৬ খুঃ হইতে উপযুলিপরি তিন বার ভাইস্চ্যাব্সেলার হ্ইয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার মহিম। নয়। এমন কি তাঁহার অকৃতিম স্বাধীনতার প্রতি অমুরাগের জন্মও আমি তাঁহাকে অসামান্ত পুরুষ বলিয়া মনে করি না। তাঁহাকে আমি পূজা করি, শ্রদ্ধা করি, তিনি ভারতের ক্লষ্টি ও সভাতার গলোত্রীধারা ধুৰ্জ্জটীর মত মাথ। পাতিয়া ধরিয়াছিলেন সেই যুগে, যে যুগে রামমোহন রায়ের প্রতিভা-সূর্য্য বহুপুর্বে অন্তমিত হইয়াছিল - কেশবচন্দ্র, মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের প্রভাব কালচক্রে অস্তর্হিতপ্রায়—দক্ষিণেশ্বরের কণ্ঠও ক্ষীণ হইয়া আসিয়াছে। সিংহগ্রীব বিবেকানন্দ ১৯০২ খুষ্টাব্দে ভিরোধান করিলে, বিংশ শতাব্দীর ভারতীয় ভিত্তিরক্ষায় স্থার আন্তব্যের আত্মদান কি অপূর্ব জয়শ্রীমণ্ডিত হইয়াছে, তাহা ভাষায় প্রকাশ করা যায় না। স্থার আন্তাষ আজ ভারতপূজ্য। তিনি ভারতের রাষ্ট্র-স্বাধীনতায় তত্ত্-মন-প্রাণ ন। ঢালিলেও, ভারতের মৌলিক 🖦 ন-গরিমা-রক্ষায় তিলে তিলে আয়ু:দান করিয়াছেন। তিনি নিভীক, তেজম্বী পুরুষ। তিনি স্বাধীনতার অকণট উপাসক ছিলেন। কিন্তু সে অবিদ্রোহী আতার স্বাধীনতাস্পৃহা বিদেশীর শৃত্থলমুক্ত হওয়ার জন্ম তত নহে, যত জাতির সর্বাঞ্চের মুক্তি—অস্তরের, বাহিরের, বৃদ্ধির, মনের, প্রাণের মৃক্তির জন্ম। জাতির মধ্যে প্রতি মাহুৰকে মৃক্তির অমৃতে নৃতন জন্ম দিবার জন্ম তাঁহার জন্ম, তাহার বাণী—উহা সার্থক হইয়াছে।

> পরিত্রাণায় চ সাধুনাম্ বিনাশায় চ হছতাম্ ধর্মসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে ॥

স্থার আশুতোষের স্মৃতিপূজার মন্ত্র-চয়নের জক্ত স্থানি তাঁর জীবন-চরিত লইয়া বসিয়াছি। কন্ভোকেশনের বীরনাণী আলোচনা করার চেষ্টা করিয়াছি। বাঁকিপুর, হাওড়া, রংপুর সাহিত্যসভার অভিভাষণগুলি অমুধাবন করিতে প্রবৃত হইয়াছি। লড লিটনের সহিত তাঁহার পত্র - ব্যবহারের প্রতিনিপিঞ্জি পর্যাবেক্ষণ কবিতে চাহিয়াছি। কিন্তু বস্তকে জানার ভারতের সনাতন নীতি আমায় অভিভূত করিয়াছে। স্মারণে পড়িয়াছে শ্রুতিবাকা ব্ৰমৈৰ ভৰতি" -- আন্তভোষকে জানিতে আগুভোষে চিত্তলয় করিতে গিয়া আমার চক্ষের সম্মুখে ভাসিয়া উঠিয়াছে আশুভোষের বিস্তৃত নয়নের ভাস্বর দৃষ্টি, তাঁহার সুবিশাল বক্ষের উপর রঞ্ভভুভ উপবীত। আমি সকল গ্রন্থরাজী দুরে নিক্ষেপ করিয়া, স্থার আশুতোষের অনিন্য অহুভূতিতে উদ্দ্ধ প্রাণে ছুটিয়া আদিয়াছি শ্রদ্ধাঞ্জনীর নৃতন মন্ত্র কঠে ধরিয়া, আমি তাহাই স্লক্ষায় ঢালিয়া দিয়া যাইব।

বেদ দিয়াছে কর্মা, জ্ঞান, ভারতের দিবা সংস্কৃতি। বেদের কর্ম যক্ত। বেদের জ্ঞান ব্রহ্ম। এই বেদের ভিত্তি দৃঢ় করিয়াছে যড়দর্শন। কপিলের সাংখ্য। পতঞ্জলের যোগ। কণাদের বৈশেষিক। গৌতমের স্থায়। কৈমিনির পূর্ব্ব মীমাংসা। বেদবাসের বেদাস্ত দর্শন। এই সকল আমাদের তত্ত্জান দিয়াছে, ভাব দিয়াছে, ভাষা দিয়াছে। গীতায় এই কর্মা জ্ঞানে অন্থিত হইয়া ব্রহ্ম-কর্ম্মে পরিণত হইয়াছে। আমরা 'অমৃতশ্রু পূলাঃ' বলিয়া ঘোষণা করিয়াছি। কিন্তু প্রাণ দিয়াছে ভারতের পূরাণ, ভারতের সংহিতা। য়াহা ছিল বিধেয়, তাহা অম্বাদিত হইয়া ভারতের ধর্ম যখন বিগ্রহে পরিণত হইল, তথনই বুঝা গেল

"মঘোৰ মন আধৎস ময়ি বৃদ্ধিং নিবেশয়।
নিবসিঘাসি মঘোৰ অতঃ উৰ্দ্ধং ন সংশয়ঃ॥"
—এই মহামদ্ৰের তত্ত্ব-মৰ্ম্ম। আর তথনই শরীরের শিরায়
শিরায় রক্তকণিকায় "স্বধ্র্মান প্রিভাজা মামেকং শরণং

ব্ৰজ"-এই মহাবাণী আদৰ্শ পাইয়া জীবন সফল কবিল। ভারতের সংষ্কৃতি বিজয়ী হইল। কিন্তু অষ্টাদশ শতাকীতে নব শিক্ষা-সভাতার নায়েগ্রাপ্রপাত ইউরোপের সীমায় ক্লম রহিল না. হাকালী-টিভেলের জড়বিজ্ঞানে এদেশও ছাইয়া পেক। কোমতের প্রাাগ্মেটিক মতবাদে আমাদের সিদ্ধ অধ্যাত্মবিজ্ঞান মেঘাচছয় হইয়া পড়িল। হিগেল, ক্যাণ্ট, স্পেন্সার, মিলের দার্শনিক প্রভাবে আমাদের শিক্ষা, দীক্ষা ও সাধনার বৈশিষ্ট্য হারাইয়া যাওয়ার উপক্রম করিল। উনবিংশ শতাকার ভারতীয় রথিগণ আয়ুংশেষে রণে ভঙ্গ দিলেন, আর তাঁহাদের আরব্ধ কর্ম পূর্ণাঙ্গ করিতে উঠিলেন • স্থার আশুভোষ। নীলকণ্ঠ শিবের মতই তিনি পাশ্চাভ্যের শিক্ষা-সভাতা উপাদের বলিয়া আত্মদাৎ করিয়া, গড়িয়া ত্লিলেন নব যুগের নৃতন বিশ্ববিভালয়। দে এক যুগ ছিল, যে যুগে নৈমিধারণা, হরিদার, কঙ্খল, হিমালয়কন্দর ছিল ভারতের জাতীয় বিভালয়। পরবর্তী যুগে কাশী, কাঞ্চী, মিথিলায় সেই জাতীয় বিভালয় নবরূপে জন্ম লইয়াছিল। তারপর উজ্জ্বিনী, নালানা, তক্ষশিলা ভারতের ফাতিকে, ভারতের প্রকৃতিকে লইয়া, ভারতের সত্য লইয়া জিয়াইয়া-ছিল। আর আজ আশুতোষ কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় গড়িয়া যুগধর্ম রক্ষা করিলেন। এ ক্বতিত্ব ভুলিবার নহে। এ মহত্বের পূজার মন্ত্র জাতির কণ্ঠ-ছাড়া হইবে না। আজ আমার মনে হয়—পোষ্ট-গ্রাজুয়েটেরে ঠাই দিতে গিয়া একটা হাডিঞ্জ, একটা দারভাশার দৌধচুড়ে বিশ্ববিভালয়ের শোভা নয়, গঞ্গাতীর ২ইতে গোলদীঘিকে ঘিরিয়া নৃতন নালান্দা পড়িয়া উঠক অথবা স্থার আশুতোধের স্বপ্ন কোলাহলম্মী রাজনগরীর বাহিরে স্বিভৃত পলীভূমির . উপর বিশ্ববিভালয়ের নুতন নগরী সংস্থাপিত হউক।

আমরা হিন্দু, তত্ত্ব আমাদের ভাব নহে, ভাষা নহে, আদর্শ-বস্তা। আমরা পাইয়াছি দেবর্ষি, ব্রহ্মির, রাজর্ষিকে; পাইয়াছি নারদ, বশিষ্ঠ ও জনককে। আমরা পূজা করিয়াছি পার্থের, দেবব্রত ভীল্মের, শ্রীরামচক্রের। আমরা মানবতার অবতার শ্রীকৃষ্ণের অর্চনা করি। উদীয়মান জাতি এই দফটয়ুরে ভারতের কৃষ্টি ও সভ্যতার মহিমা-রক্ষার ধূজ্জানী স্থার আশুতোষের শ্বিভি-পূজা করিবেনা কেন?

চार्ति-नाह गंछ वरमत शृदर्स, नवदौरन त्थायन विश्वह

দর্শন করিয়াছি। বৃন্দাবনের বাঁশী কাণে ভনিয়াছি। মরম खदादेशाहि; किन्न **हत्या (पश्चिमार्ट, न्यार्म कति मार्ट।** সে প্রেমের মুরলী বাণী হইয়াই থাকিত, শ্রীগৌরা<del>ছে</del> তাঁহার অত্বাদ-মৃত্তি যদি না প্রকট হইত। প্রেমের দান আজিও হণলী নদীর ছুই কুলে ধ্বনি-প্রতিধ্বনি তুলে। রাথালের বাঁশী আজিও ভারতের শাশত ধর্মের মর্চ্চনা তলে। জ।তির সেই মহিম্ব-স্তৃতি ভারত-সভাতার কৃষ্টি ও সংস্কৃতির অগ্নিপরীক্ষার যুগে, ক্ষিপাথরে যাচাই হওয়ার কালে যে প্রাণ উত্তীর্ণ হইয়া ভারতের জয়গান করিল. তাহার তুলনা কোথায় পাইব ? ১৯২২ খুঃ কন্ভোকেশন-সভায় এই মহাত্ম। সর্বল্রেষ্ঠ রাজপ্রতিনিধির সন্মুথে ভারতের জয় দিয়া নির্ভয়ে বলিয়াছিলেন, পাশ্চাত্যের নায়েগ্রাপ্রপাতে ভারতের গৈরিকস্রাবী জাহ্নবী-ধারা শুকাইয়া যায় নাই। কলিকাভা বিশ্ববিদ্যালয় ভাৱার প্রমাণ। এই অমিশ্র ভারত-প্রাণ লইয়াই স্থার আশুডোবের অভাতান। তাই অসহযোগ আন্দোলনের যুগে দেশবন্ধকে উপলক্ষ্য করিয়া তিনি বলিয়াছিলেন, "দাও টাকা, আমি গড়িব, বাংলায় নৃতন নালান। প্রতিষ্ঠা করিব।" তাই বলি, ভারতের মাহাত্মাম্মরণে যদি রাম-নব্দী, জন্মাইমী আমাদের পুণ্যামুষ্ঠান হয়, এই নবযুগে স্থার আশুতোবের জন্মতিথি জাতীয় উৎসবে পরিণতনা হইবে কেন? এই বিজয় রথ যেদিন চলিবে, তার কাছির প্রাস্তভাগও ঘদি স্পর্শ করিতে পারি, নিজেকে ধরা মনে করিব।

উনবিংশ শতাকার মনীযা-মন্দিরের বিগ্রহ-মৃর্তিগুলি কালের যবনিকায় অন্তহিত হইলে, বিংশ শতাকীর আয়ুং-রক্ষার যে ঘত-প্রদীপ আমাদের প্রাণে প্রাণে উৎসাহ সঞ্চার করিল, বিশ্ববিদ্যালয়কে জাতীয় বিভালয়রূপে গড়ার প্রেরণা দিল, তাহা আমরা ভূলিতে পারিব না। হিমালয়ের বাধা ঠেলিয়া তাঁর অপ্র-অরপ বিশ্ববিদ্যালয়কে আমরা কাতীয় বিভালয়ে পরিণত করিব। আজ এই ক্ষণজ্বা পুরুষের উদ্দেশ্যে আমি সমগ্র জাতির সহিত অথগু পরিপূর্ণ হ্রদয়ে শ্রহাঞ্চলি দান করি।

<sup>\*</sup> আণ্ডতোৰ লক্ষ্য।বিকী উপলক্ষে ভবানীপুর আণ্ডতোৰ মেষোরিয়াল হলে প্রমন্ত অভিভাবণের সারাংশ।

## বঙ্কিম-স্মরণে

#### গ্রীকালিদাস রায়

তোমা মনে পড়ে, যবে চারিদিকে হেরি অনাচার—
সাহিত্যে, সমাজে, ধর্মে, শিক্ষাক্ষেত্রে, জয় জয়কার
অসংযত অসত্যের, হেরি যবে হারায়ে শৃঙ্খলা
স্প্রের সাধনা যত সর্বক্ষেত্রে হতেছে নিজ্ঞলা
স্পেরর সাধনা যত সর্বক্ষেত্রে হতেছে নিজ্ঞলা
স্পেররা উঠিছে যত আচ্ছাদিয়া সত্য সবিতায়,
জাতীয় স্বাতয়্রা যত হারাইয়া আহারে, বিহারে,
ভাষায়, ভ্ষায়, ভাবে হায়, তব দেশ আপনারে
বিকায় পরের পায়, হারাইয়া পৌরুষের বল,
নারীজের, ক্লীবজের অভিনয় পুরুষের দল
বরে যত গর্বভরে ভঙ্গ দিয়া জীবনের রণে,
হে পুরুষসিংহ, তত বারবার তোমা পড়ে মনে।

পাপে রোচনীয় করি তুলিবার শত আয়োজন হেরি যত দেশ ভরি, অসত্যেরে পরায়ে ভূষণ, রমণীয় করিবার চেষ্টা যত হেরি চারিপাশে, স্থায়-যুক্তি হারাইয়া অলঙ্কত অলস উচ্ছ্বাসে বাদেবীর ভক্তদের কণ্ঠ যত উঠিতেছে ভরি,' সভ্যব্রত সোকগুরু, তত ভোমা বারবার শ্বরি।

বহু সাধনার ধিন তপোলভা ভেবেছিলে যারে, যার তরে, হে সাধক, নিবেদন করি' আপনারে অমর হয়েছ তুমি, হের তাহা অলস স্থপনে ভরিয়া গিয়াছে আজ। সংযমের শৃঙ্খলা-বন্ধনে বাঁধিতে চাহিলে তুমি এ দেশের যে জনসমাজ, হের তাহা স্থৈরাচারে ক্ষণস্থে মত্ত হয়ে আজ করিতেছে লক্ষ্যহারা প্রজাপতি-জীবন-যাপন। মহাব্রতে দীক্ষা দিয়া যেই নব জাতীয় জীবন গড়িতে চাহিলে, হের তাহা শ্লথ অসংহত হায়, কাজ হ'তে বড় বলি মনে করে লীলায়, খেলায়। জাতীয় বেদের ঋষি, তব স্মৃতি-উৎসব-বাসরে, তব দেশ পানে চেয়ে চোখ দিয়ে শুধু অঞ্চ ঝরে।\*

\* চক্ষমনগরে অসুভিত বঙ্কিম-মন্ম-শত্বাৰিকা উৎসৰে পঠিত।

CONTRACTOR STATE

# হিগালয়ের বুকে

## শ্রীমনুজ্জন্দ্র সর্বাধিকারী

কৈনদের মহাতীর্থ পরেশনাথ পাহাড়ে ভ্রমণান্তর,

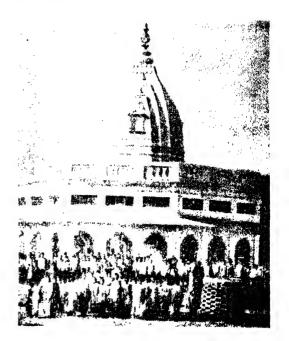
হিমালয়ের প্রতি লক্ষ্য ছিল; সহসা কুন্তস্থানের জন্ম বন্ধুবর

নিতাইটাদ বন্ধ মল্লিক সাদর নিমন্ত্রণ-পত্র পাঠাতে, পায়ে

হেঁটে হরিদ্বার যাবার সঙ্কল্ল করলাম, কিন্তু "মহাপ্রস্থানের
পথের" প্রত্যাগত পথিক শ্রাক্ষেয় বন্ধু প্রবোধকুমার সাল্লাল বিপদাশস্কায় সে কার্য্যে বাধা দান করায়—আধুনিক বিজ্ঞানের সাহায্যেই ৯২২ মাইল পথ তৃই দিনে অতিক্রম করে' হরিদ্বারে বন্ধুবরের নবনিশ্বিত "শান্তিনিকতনে"
উপস্থিত হলাম।

ক্রথলে শান্তিনিকেতনের সামনে হিমালয়ের রেঞ্জ 'চ্ঞীর পাছাড' বা নীলপ্রতে, তার নীচেই নীলধারা প্রথরবেদে বহে চলেছে . বাড়ীর গায়েই দক্ষেশ্বর শিবের মন্দির এবং চামুগুার মন্দির! দক্ষঘাটের নিকট গঞ্চা জিবেণীরূপে জিধাবিভক্ত, কাজেই এই সম্বনক্ষেত্রে সানাগীর বিষম ভীড় ! প্রথম দিন গন্ধার তুষারশীতল জলে কাঁপতে কাপতে স্থান হ'ল বটে...কিন্তু যত দিন যেতে লাগল-আর গ্রমে ব্রফ পলে এসে গলা হীর্কের মত উজ্জল হয়ে উঠলেন—তত্ই যেন স্থানে মানন্দ পাওয়া যেতে লাগল। মনে প্রাণে অনুভব করলাম—গঙ্গা কাকে বলে। ছেলে ব্যুদে কাশী-এলাহাবাদের গঞ্চা দেখে মনে করেছিলাম-এমন নদী বুঝি জগতে নাই, এবারে হরিষারে এসে रेक (भारतकारमञ्जूष अञ्चल के इर्घ (भन । এই शास्त "বাপ-বেটিকে" একত দেখে যেমন উল্লাসে প্রফুল হয়ে উঠলাম...ভদ্পরিমাণে স্তম্ভিত হলাম "ব্রিটিশ দিংছের" চাবকের জোর দেখে। অর্থাৎ গলার অসীম জল প্রবাহ... পৃত্তবিভার সাহায়ে ঘুরিয়ে যে কাটা থালে ঢোকান হয়েছে...সেই থাল স্থানুর রুড়কি অতিক্রম করে ..পাঞ্জাবের क्रक मृखिका शामन करत्र छ। दक्षान वा नश्द्र अधारत है কেন্তাল স্থপারিন্টেণ্ডেণ্টের মাইল ব্যাপী এলাকা ও বাগান-वाड़ी। ठातिनितक माहेन द्वार्ड "এशान माह धत्रत्न জরিমানা হবে।" হরিবারের মধ্যে মছ্লি থাওয়। নিষেধ ... छथानि धरे तथाहात अकड्डे वित्यव कात्रन चाह्न।

মানে যেখানে থালে ঢোকাবার জন্মে লোহার তকা নামিয়ে গলার স্রোভকে বাধা দেওয়া হয়েছে...সেথানে গলার গভীর স্রোভে অতি বিশাল "বাগাড়" মাচ থাকে, এক একটির ওজন অক্তঃ চয় মণ। সেই ভয়য়র স্রোভের মধ্যে মাচগুলি অবলীলাক্রমে থেলা করে বেড়াচ্চিল! এই স্থান থেকে সপ্রধারা পাঁচ মাইল। সপ্রধারা মানে সাতটি বিভিন্ন ধারায় গলা পাহাড় থেকে যেখানে স্ক্রপ্রথম সমতল



গুরুকুলের যজ্ঞশালা: হরিশার

ভূমিতে অবতরণ করেছেন। এখান থেকে স্থাীকেশের পাহাড়ে চবির মত নরেন্দ্রনগর দেখা যায়। সপ্রধারার নির্জ্জন নদীতীরে উল্ব ঘরে বহু সন্ধাসী উদাস মুগে বঙ্গে আছেন...কেউ কেউ স্থান জ্বপ করছেন! সব চেয়ে আশ্চর্য্য বোধ করলাম ..একটা কুকুরকে গন্ধায় নেমে স্থান করতে দেখে...সাধুরা বল্লেন—কুকুরটি দিনের মধ্যে পিচিশ বার এখানে স্থান করতে আসে! ভাবলাম যুধিষ্ঠিরের সারমেয়ের কি কোন বংশধর এখনো বেঁচে আছে!

দপ্তধারা থেকে বিশ্লোকেশ্বর শিব মন্দির এবং ভীমগোড়া কাছেই! ভীমগোড়ার স্থড়ক্ষ দিয়ে ডবল এজিনযুক্ত টেন আসা-যাওয়া করে। স্থড়কের মুখে একটি সন্ধাসী টেন চাপা পড়েছিল কুল্পনোর সময়। ভীমগোড়ার পিচের রান্তা একটি উত্তরমুখে বরাবর স্থাকেশ চলে গেছে' আব একটি দক্ষিণ মুখে একেবারে কনখলের শেষ প্রান্তে এসে থেমেছে। সমগ্র হরিদ্বারে এইটিই প্রধান রান্তা! এই রান্তার ধারে ধারে কুন্ত মেলা উপলক্ষে তাঁবু আর উলুর ছপ্পরে ভরে গেছে! "সীতা প্রেসের" প্রকাশ্ত পাঠাগারে শভ শভ লোক নিবিষ্ট মনে পুন্তক বা সংবাদপত্র পাঠ কর্ছে, কোনো তাঁবু থেকে লাউড স্পীকারের গুরুগন্তীর মাওয়াছ শুনে লোকে চুকে আসন



লাডোর ডিপো: মদৌরী

সংগ্রহ কর্ছে, বক্তৃত। শুনবে বলে। সন্ধ্যা হতে না হতেই
দশ পনেরোটা দিনেমা-গৃহের বাজনায় প্রাণ অভিষ্ঠ হয়ে
উঠছে। হঠাৎ ঘণ্টার শব্দে মুখ ফিরিয়ে পেছনে—হাতী
এসে পড়েছে দেখে পথচারী এ শুর ঘাড়ে পড়ছে—বিশেষ
হাতী যদি তার নাকী গলায় ডেকে উঠল, তাহলে ত কথাই
নেই...ভীজের মধ্যে যেন "গন্ধর্ব বাণ" ছেড়ে দেশুয়া
হ'ল। পাঞ্জাবের মেয়েরা পথে হন্তিবিষ্ঠা পেলেই কুড়িয়ে
নেয়—যেমন বাংলার মেয়েরা গোময় তুলে নিয়ে যায়!
শুনলাম হন্তিবিষ্ঠা মাধালে নাকি লোকে হাতীর মত
বলবান হয়।

কনথলের চৌকবাজারের মোড় থেকে একটি ফুড়ি বসানো রাস্তা "জোয়ালাপুর" পর্যাস্ত গেছে। এবং ভীম-গোডার পিচের রাস্তা ষ্টেশনের পথ থেকে এসে সেইখানে

মিলিত হয়েছে। জোয়ালাপুরে এরোড্রোম আছে— আকাশ্যানে একবার চড়তে আড়াই টাকা ভাড়া নেয়। এই সহরের কিছু বিশেষত্ব নেই, পাণ্ডাদের অধিকাংশ মুদলমানদের বাদ। জোয়ালাপুর এবং বনগলের মাঝামাঝি "কন্তা গুরুকুলের অট্টালিকা এবং গুরুকুল কাংড়ি"। কাংড়ি অর্থাৎ গ্রাম। গুরুকুল বিশ্ব-বিভালের ব্রিটিশ গভর্ণমেণ্টের অর্থ-সাহায্য ব্যাভিরেকে পাঞ্জাবের গৌরব স্বরূপ হয়ে দাঁড়িয়েছে। এখানে গুরু শিষ্য একতা বাস ও শিষ্য "স্নাতক" বা গ্রাচ্নুয়েট না হওয়া পর্যান্ত অন্সচর্যা পালন করে, শান্ত্র অধ্যয়ন করে। ইংরাজীও পড়ানো হয়...এমন কি এলোপ্যাথিক চিকিৎসার সাহাযা निष्य - आयुर्वित भारत्वत अञ्जीनन ९ इय । अर्क माडेन ব্যাপী এই অপূর্ব্য শিক্ষায়তন নালনা, তক্ষ্পিলার কথা স্মরণ করিয়ে দেয়। ভাগাত্রুমে গুরুকুলের Convocation বা "দীক্ষাস্ত-সংস্কার" দেখবার নিমন্ত্রণ পেলাম... গুরুকুলের সেক্টোরী পণ্ডিত দানদ্যালু শান্ত্রীজীর আদর-আপাহন সার্ণায়। দীক্ষান্ত-সংস্কার মণ্ডপে লাউড স্পীকার সহযোগে...যুক্ত প্রদেশের প্রধান মন্ত্রী প্রতিত পোবিন্দবল্লভ প্ত হিনিকতে বকুটা দিলেন। গুরুকুলের অন্সরুপ প্রতিষ্ঠান "ঝিষিকুল" ষ্টেশনের নিকটেই। তবে গুরুকুল ष्यार्था-मभा और नत वरल'---भिन्दतंत्रव नरन ष्याटक "युख्यानात्र।" আর ঋষিকুলে আছে—"বেদ মাতার" মন্দির। চিরাচরিত প্রথামুদারে এই স্নাত্নী ও আর্থাস্মাজীদের মধ্যেও সম্ভাব নেই ... অথচ আধুনিক যুগে গণতম্ব নামে যথেচ্ছ তন্ত্রের প্রচলন হওয়ায় আর্য্যসমাঞ্চীদের দলপুষ্টি হচ্ছে—কাজেই গুরুকুলেরও উত্তরোত্তর উন্নতিই দেখা যাচ্ছে... ঋষিকুল কিছু নিম্প্রভ। জনহিতকর প্রতিষ্ঠানের এখানে বাঙালী সকলকে পরাস্থ করেছে সেবাব্রত নিয়ে। কনখলে মহানন্দ মিশন এবং রামক্লফ মিশন দেবাশ্রম ওরফে "বাঙালী হাঁসপাতাল" দর্বজন পরিচিত লোকমকল মঠ। হরিছারে সাধুদের ভয়ানক কট্ট এবং ঔষধাভাব দেখে ১৯০১ খুটাব্দে স্থামী বিবেকানন্দের মন্ত্রশিশ্ব স্বামী কল্যাণানন্দ সামাগ্রভাবে সেবাভাষ গঠন করেন। কুম্বমেলা উপলক্ষে এঁদের আখ্রমে এবং মঠ কম্পাউত্তে শত শত জাঁবুতে

যত বাঙালী স্ত্রী কন্সা নিমে উঠেছেন, তাঁদের আহারের ভারও উপস্থিত মঠাধাক স্বামী অসীমানন গ্রহণ করেছেন। অবশ্র অনেক তাঁবৃতে স্বপাক আহারও চলছিল। এই তুইটি ছাড়া হরিছারে ভোলাগিরির আতাম ও-ধর্মণালা বাঙালীর আশ্রয় স্থল। পথে অনেক পরিচিত ব্যক্তির সঙ্গে দেখা হতে লাগল-মনেক অপরিচিত वाडानी (नथर७ (भरन ७९क्षना९ भाकड़ा ६ करत जानाभ করতে লাগলেন-এমন কি যে যার ডেরায় টেনে নিয়ে तिरम् किছू जनस्यात्र ना कतिरम् छाएलन ना। आक्रम এই বাঙালী জাতি-পাশের বাড়ীর লোকের দঙ্গে আলাপ নেই—অথচ বিদেশে কত শীঘ্রই এরা আত্মীয়তা পাকাতে পারে। তবে দিন পনেরো হরিছারের পথ ভামণের পর শথ মিটে গেল, যেহেতু স্নানের দিন যত কাছে আসতে লাগল, তত্ই ভীড়ের ধাঞ্চায় পথ চলা বিরজি ও ক্লাঞ্চিকর ভ্যে উঠল। বিশেষ পাঞ্চাবী মহিলাদের সক্ষোচ্থীন গুল বাহু যে রক্ম মোলায়েমভাবে আমাদের "ঢকেল" দিভেন ভাতে ফাকা রাস্তা হলে বোধ হয় হুমড়ি খেয়ে পড়তে হয়। প্রায় চৌদ্দ লক্ষ্ লোক এবার হরিছারে এসেছেন, তার মধ্যে ছুই চার লক্ষ ছাড়া সবই পাঞ্জাবা। পাঞ্জাবা মানে शिथ आकाली नय, शिथापत मःथा। श्व त्वेण नय, उत्व যা আছেন— তার দাপটে স্থানীয় পুলিশকে হঁদিয়ার হয়ে চলতে হয়। পাঞ্জাবীরা অবিকল ফুলর বাঙালীদের মত দেখতে, ইংরাজী শিক্ষায় তাঁরা স্ত্রীপুরুষে বাংলাকে ছাপিয়ে চলে গেছেন, বাবুয়ানি দেখলে বোঝা ধায় টাকা-পয়সার কিছুমাত্র অভাব নেই এবং চরিত্রের বালাই বলে কোন বস্তুই ওরা বড় ক'রে দেখে না। মেয়েরা সেজেগুজে একাকিনী সর্বাত্ত বিচরণ করছে—কারো তোয়াকাই बार्ष ना...! भमाज-भामन मिथिन वरन यर्थक्ट वावशाद পাঞ্জাবে স্থসংস্থার অবিকল আমেরিকার মতই প্রবেশ করেছে...মেয়েরা পুরুষের পাশে দাড়িয়ে প্রায় বিবসনা হয়ে নদীতে স্থান করছে—এবং পুরুষ ত নগ্ন হয়ে পথে চলেছেই मधामीक्राल !—श्रामीय लात्कत्र निकर्षे अननाम-বদমাস ছোড়ারা অনেক সময় ছাই মেথে নাগা হয়ে রাজ্ঞায় বার হয়—কথাটা যে মিথ্যা নয়—তার প্রত্যক্ষ ख्यां १७ (भनाम । धर्माव माध्य मार्या मिस्त्र अस्म

ঘণ্টা নাড়া দেয়-আর পাই প্রসা বিলি করে! কলকাতার একটি গাঁজাগোর ভিগারী পাই প্রসা পেয়ে বলে উঠল "এ মাই! আমাদের কলকাতামে পাই ছুঁতা নেই; ছি ছি এ কেয়া দিয়া ?" ভলমহিলা তাকে একটি প্রসা দিয়ে তবে মৃক্তি পেয়েছিলেন। প্রায় ২৫।০০ জন দরিদ্র বাঙালী—ভিক্ষা করতে করতে হরিছারে আন করতে এসেছিল—তার মধ্যে অনেকে একবেলা থেতে পেয়েছিল—কেউ বা ছু একদিন না থেয়েই থেকেছে..! সমাজের এই অবস্থা, অথচ শত শত ছত্র ঠিক চলে যাছে এবং সন্ধানীরূপী শত শত গুণ্ডা নিবিয়ে দিনাতিপাত করে চলেছে। এমনিই লজ্জার কথা, বোটাতে যেগানে গ্র্মার চরে ছই জ্লোশ জুড়ে



স্বৰ্গাশ্ৰমঃ হ্ৰণীকেশ

সাধুদের আন্তানা পড়েছিল—এক দিনের জন্তে সে দিকে জ্বীলোক যেতে দেখিনি এমন কি রাত হয়ে পেলে ক্ষীণকায় বাঙালীরা সন্মাসিদের আড্ডায় মানিবাাগ শুদ্ধ যেতে সাহস করতেন না! পথে ঘাটে মারামারি লেগেই আছে—মেয়েদের মৃষ্টিযুদ্ধ থামিয়ে না দিলে রক্তপাত হয় সংযুক্তা পদ্মিনীর জাত—ইত্তর পুরুষকে সম্বেষ্ধ চলতে হয় তাঁদের কাছে! ষ্টেশনের কাছে একটি তরুণী—এক ক্ষীণদেহ ভণ্ড তপন্থীর টুটি চেপে ধরেছেন দেখে হাই। করে তরুণীর হাত চেপে ধরলাম—তিনি ক্ষোধ সম্বরণ করে thanks দিয়ে এমন ভাবে চলে গেলেন— যেন পুর বেঁচে গেলি পান্ধি ।

কুম্বস্থান আরম্ভ হয়েছে ১লা চৈত্র লোল-প্লিমা থেকে, তারপর চৈত্র অমাবস্থা, রাম নবমীর স্থানের প্র মহাকুভবোগ চৈত্র সংক্রান্তিতে। এই দিন ব্রহ্মকুণ্ডে সান করবে বলে চৌদ্দ লক্ষ লোক প্রাণণণ করে এসেছে। অপর্ব্ব জরাগ্রন্তের এই পুণ্যলালসা স্বাভাবিক—তাঁরা বিখাস রাপেন, মৃত্যু শিষরে —এই সময়ে যদি ওপারের কড়ি সঞ্চয় করতে পারি তা হ'লে আথেরে কাজ দেবে। মান্ত্যের মনোগত অভিপ্রায় ব্রেই এই সব প্রথার উদ্ভব সন্দেহ নাই…এবং প্রথা রক্ষা করাই পরবর্ত্তা বংশধরের কর্ত্তব্য। কিন্তু ছংথের বিষয় বনিয়াদী বংশের কোনো প্রথাই যেমন আধুনিক অক্ষম ক্লীব সন্তানের দ্বারা রক্ষিত হচ্ছে না—তেমনি হিন্দুর ধর্মের ব্যাপারেও তার আফুসন্ধিক ইতিকর্ত্তব্যার লোপ হয়ে গেছে। হাতী, ঘোড়া, উট, পাক্ষি মায় মোটর চেপে যথন লক্ষপতি মোহান্তরণ শোভাযাত্রায়



হিন্দার পবিত্র নজ্ব: বাম হইতে তৃতীর বাজি লেখক ( দক্ষনির দারি )
বা'র হলেন এবং তাঁদের পশ্চাতে সহস্র সহস্র উদরিক দীর্ঘ
দেহ নাগা এবং বৈশুব, শৈব, নির্বাণী, নিরঞ্জণী, আকাল
সাধুদের দেখলাম—তথন তাদের প্রতি কেন যে কিছুমাত্র
শ্রেদাহ না, ব্রলাম না। ভক্তির চোথে দেখি নাই তা
নয়—বরং সংসারত্যাগীদের প্রশাস্তি দেখে ধয় হব এই
ধারণাই ছিল। কিন্তু স্নানের সময় কথা কাটাকাটির দক্ষণ
ছই দল সন্ন্যাসী যথন কিঘাংসায় উন্মন্ত হয়ে বড় বড় পাথর
ছুঁড়ে রক্তাক্ত কলেবরে ধূলায় পড়ল, তথন স্বতঃই মনে হ'ল
—হরিবারের সমস্ত জমিদারীই সাধুদের; ছু পাঁচশ থেকে
লাখোপতি, দিবারাত্র টাকার উপর বসে কামিনীকাঞ্চন
ত্যাগী, ভারপর ছই বেলা মৃশুর ভেঁজে এই বিরাট্
অস্বাকৃতি সাধুরা, ছই চারজন দ্রিস্ত লোকের স্বাহার্য
একা গ্রহণ ক'রে পৃথিবীর কী মৃশক সাধন কর্ছেন ?

অধ্যাত্ম সাধনার নামে আলস্তের কোলে আত্মসমর্পণ ক'রে ভারতবর্ষের লক্ষ লক্ষ লোক সন্ন্যাসীর ছন্মবেশ গ্রহণ করেছেন—এই কথাই বার বার মনে হ'ল। এইখানে (यानमान क'रत भग्नमा अतह क'रत ज्यर्भात श्राच्या (म छत्र) इराइ, পাপকে আলিঞ্চন করা হচ্ছে। এই ধারণাটা আবার বদ্ধসূল হয়ে গেল যথন দেথলাম—শত শত লোকের ওলাউঠায় প্রাণত্যাগ এবং মৃথ্যস্থানের তুই দিন পরে রোটীর ধারে করে জলে উঠল। অনেকে বল্লেন "চুই আনা সের চুধ এক টাক। সের বেচেছ ও প্রসাকি থাকে ।" সামান্ত একটা ফায়ার ব্রিগেড সম্বল, তা দিয়ে কি হবে? খাওব দাহনে যেমন একটি মাত্র প্রাণী বাঁচেনি – তেমনি একটি মাত্র দোকান অগ্নিদেবের ভয়াল গ্রাস থেকে আত্মরকা করতে পারল না। নোটের গোছা থেকে পাথরের জিনিস কিছু বাঁচেনি। সেই মহা শ্মশানের দগ্ধ গাছগুলির দিকেও চেয়ে থাকতে পারা যায় না। এইথানে মাথা পিছু পাঁচ টাকা ভাড়া निध्य (य भव याको छिन—৫०८ (थटक ১००८ টাকার উলুর ছপুর ভাড়া নিমেছিল তাদের শীর্ণ মুখের দিকে চেয়ে চোথের জল ধরে রাখা যায় না। ব্রহ্মকুণ্ডে স্থানের কি এই পরিণাম ? সাধুদের সম্বন্ধে সন্দিহান হ'য়ে গন্ধার কুলে কুলে বেড়াচ্ছি—সহসা একদা রাজে আকাশ नान रात्र উठेन (मृत्य क्वज्याम विभिन्न त्राम - अक्व तर्हन, সম্মাসীদের ধুনির কাঠ আনতে দেয়নি বলে তারা জললে আগুন লাগিয়ে চলে গেছে। স্তব্ধ হয়ে গেলাম, একি সভ্য ? এও কি বিশাস্যোগ্য ? ছই রাত ছই দিন নীলপাহাড়ের ধারের জন্দল জলতে লাগল, শুবকে শুবকে অগ্নি উৎক্ষিপ্ত হচ্ছিল - অতি ভয়াবহ দৃতা! সাত মাইল দুরে দাবানল— তবু মনে হচ্ছিল-এই বুঝি এখারে এসে পড়ে। ক্রুদ্ধ সর্পিল গতিতে লাল আগুনের সেই শিখা যেন ঘোষণা করছিল— ধর্মের গানি ও আচারের নামে অত্যাচারের কাহিনী। আগুন যে কি প্রকার বস্তু তা এই প্রথম বুঝলাম। অবশেষে নিভাইয়ের ঘতপক মালপোর মায়া কাটিরে ষ্বীকেশ পৌছে গেলাম।

হৃষীকেশে এসে হিমানয়ের মৌন-গভীর মৃতি দেখে "বহুধা সুকার হীরাবলী" এ শক্ষের অর্থবোধ হল। জুল

ত্তে বৃক্ষসমাচ্ছন উত্ত পর্বত পাতবদের অর্গারোহণের পথ বুকে করে দাঁড়িয়ে আছেন আর তার নীচে নীলবর্ণা গকা। সেই আকো-ছায়া আর রঙের খেলা না দেখলে ছবিতে বোঝা যায় না। এইখান থেকে তীর্থযাত্রীরা বদলীনারায়ণ, কেদারনাথ প্রভৃতি যাত্রা করেন। দেবপ্রয়াগ অবধি মাথাপিছু পাঁচ টাকা ভাড়ায় প্রভাহ একবার মোটর-বাদ যায় এবং ফিরে আসে। অর্থশালী লোকে अत्तरक भाष्ठिएक हरमहान क्ष अधिकाश्य याजीहे পাহাডি হালকা লাঠি হাতে আর গৈরিক জামা কাপড় পরে পদব্রজে চলেছেন। পাহাড়ী কুলি মাল নিয়ে যায়, প্রতি মণ জিনিসে চল্লিশ টাকা ভাড়া এবং তুই বেলা আহার। হাধীকেশ থেকে যমুনোত্রী ১৫০ মাইল, সেখান থেকে গলোতী ৯৮ মাইল। তবে সকলে গলে।তী. যমুনোত্রী ন। হয়ে কেবল মাত্র কেদার বদরি সেরে আদেন... ছ্যিকেশ থেকে শুধু বদরিনাথ ১৬৭ মাইল দুর। এইথানে বিখ্যাত কালিকমলিওয়ালার ধর্মশালা ও ছত্ত। এই কালিকমলিওয়ালার বাবস্থা না থাকলে উত্তরাগণ্ডের তীর্থাতা এত সহজ হতনা। এঁরা স্থানে স্থানে চটি, সদাব্রত ধর্মশালা, পিয়ায়ু, ঔষধালয় প্রতিষ্ঠা করে যে মংৎ পুণ্য করেছেন ভার তুলন। হয় না। কালিকমলিওয়ালার রদানশালা ও ভাঁড়ারে অত্যন্ত প্রকাণ্ডকায় হাঁড়ি, চাটু, গামলা, ঘড়া…শত শত থালা, ঘটি, বাটি, গেলাদ, চামচে দেখলে রাজার ঐশ্ব্যাও তুচ্ছ মনে হয়। বাঁরা বদরীকেদার যাত। করেন, তাঁরা প্রায়ই একরকম পাহাড়ী আমাশয় রোগে আক্রাম্ভ হন, কালিকমলিওয়ালা বিনা মূল্যে দেই রোলের ঔষধ এইখান থেকে সঙ্গে দিয়ে দেন। চৈতা মাস থেকে ভাবেণ মাস অবধি যাত্রীদের ক্রত্যে রাস্থা খোলা ধাকে—তারপর বন্ধ হয়ে যায় · · কারণ যাওয়া আসায় দেড় মাস সময় লাগে। গলোতী যমুনোতী হয়ে গেলে সব শুদ্ধ ৬৫৫ মাইল পথ-প্রত্যেহ দশ থেকে পনেরো মাইল হিসাবে য়াওয়া আসায় তুই বা আড়াই মাস সময় লাগে ... শীতের আপেই সকলে ফিরে আসতে বাধ্য হন...নচেৎ তুবারে পথ বন্ধ হয়ে গেলে প্রাণহানি অবশ্রভাবী। অর্থশালী লোক > • - होका वित्य इतिवात त्थरक The Himalya Air Transport and Survey Ltd. age winivities

করে "গাউচার" এবং 'অগন্তাম্মি' অবধি উড়ে থেডে পারেন, তবে সে রকম যাত্রী এ বছরে কাউকে দেখা গেল না। সকলেই চিরাচরিত প্রথায় টিহ্রী দরবারের নিয়োজিত ভাত্তি 'মৃনি কি রেতি' থেকে ১২৫ টাকা বেকে ১৭৫ টাকায় এক পিঠের ভাতা দিয়ে কুলি ও টাণ্ডেল সলে... পর্বতারোহণ করছেন। টিহ্রী দরবারের রেজিষ্টার করা কুলি ব্যতীত আরু কাউকে বিশাস করা স্মীচীন নয় শুনলাম। কালি কমলিওয়ালার আশ্রম থেকে এই সব বিশদ বিবরণ সংগ্রহ করে "লছমন ঝোলা" দেখতে যাই। এখানে মন্দিরের মধ্যে লক্ষণের মন্দির-শ্বার রায় বাহাত্বর



शकात चाटि कश-नित्रत करेनक वृक्षा

স্বয্যনল শিবপ্রদাদ নির্মিত এই ঝোলা। লছমন ঝুলায় আগে রজ্জ্ নির্মিত ছিল, পরে লোহার তৈয়ারী পোল হয় কিন্তু মহাদেবের জটা নির্গত গলার প্রচণ্ড স্রোতে সে পুল শত থও হয়ে ভেদে গেছে...এটি নব নির্মিত ঝুলস্ত পুল। এর নিকটে কলকাতার নরেন্দ্র মিত্রের কুটিয়াটি বাঙালী মাত্রেরই দৃষ্টি আকর্ষণ করে। অবশ্র স্থবীকেষে পর্বতগাত্রে গলাতীরে যতগুলি কুটিয়া আছে সম্প্রদির শোভাই মনোমুক্তর। এমন গলীর আর এমন পবিত্র উলাসীনতার এই স্থান তর হয়ে আছে যে, কলকোলাহল মুখ্রিত রাজ্ব্যারির ব্যক্তি সাক্ষেত্র প্রকৃতি রাজীয় এই ছার্মানীতল কেন্দ্রেল

ঘুমিয়ে থাকার অপে বিভোর হয়ে উঠবে। জ্বলের ধারে একটি বড় পাথরে বদে— অসংখ্য মৃগেল মাছের নির্ভন্ন সঞ্চরণ দেখতে দেখতে এই কবিভাটি মনের মধ্যে অতঃই জ্বালাভ কর্ল।

কেন, উত্তল কর ওগো উত্তলা নদি

উপলের আড়োলেতে হাসিয়া

বার বাবর্গ ধানি গুনিং সারী গুকে

ডাকিছে কত ভালবাসিয়া

ডাকিছে শাখা মেলে শাল করবী

ডাকিছে চলে' পড়া অস্ত রবি

তুমি ফুলায়ে ভাগে মুহু হিম সমীরে

আধ্যান্য চলে হাও ভাশিয়া।

অভংপর কৈলাশাশ্রম ও ফর্গাশ্রম দেখে নৌকায় করে'
আবার হ্যাকেশে ফির্লাম। হ্যাকেশ থেকে লছ্মণ ঝুলা
যাওয়া আসা ছয় মাইল। সাড়োয়ালীরা বলবান এবং বীর
তবে লেখাপড়ার নামে ভয় পায় কাজেই কালিকে এবার
ফুত শিক্ষার ব্যবস্থা চলছে। এমন কি হুই চার সাছা মুজ্
বা দশ্মার আচ্ছাদন দেওয়া ঘরে হরিজন বিভালয় প্রতিষ্ঠিত
হয়েছে। টক্ষাওয়ালারাও তু একটি ইংরাজী শক্ষে অভ্যন্ত



উলক নাগা সন্ন্যাসী: পকাজীরে সাধুর মেলা

হচ্ছে... ফ্লিডা এইখানেই। পাঞ্চাবের মত এখানেও যদি সভ্যতার ইলেক্ট্রিক আলোক প্রবেশ করে তাহ'লে কোথার থাকবে এই তীর্ববিধাসীগণ? যদিচ "সে রামও নেই সে অবোধাতি নেই" তবু বধন হিমালয় পাহাডের কোলে গলাগতে দাঁড়িয়ে সন্ধার সময় ব্রাহ্মণগণ আলোকিত পঞ্জাদীপ তুলে গলারতি করতে থাকেন তেখন অতি বড় নাজিকের মনেও ঐশরিক ভাবের স্রোতঃ বহে যায়। মথুরা, বন্দাবন, কাশী, প্রয়াগ সর্বত্ত গলা যম্নার আরতি দেখেছি, কিন্তু এমন ঘরছাড়ান বৈরাগ্যের প্রচ্ছন্ন স্থ্র কোশাও শুনিনি! স্থবীকেশ থেকে মোটর বাসে করে' ইরিদ্বার ফেরধার পথে পাছাড়ী নদী ও জল্ল অতিক্রম কর্তে কর্তে ক্রমাগত শ্রীবদরিনাথের সেই স্থোত্ত কাণে এসে যেন পেছু টান্ছিল—

পবন মন্দ্র স্থান্ধ শীতল হেম-মন্দির-শোভিত্য্
নিকট গঙ্গা বহত নির্ম্মল—শ্রীবদ্রিনাথ বিশ্বস্তরম্।
শেব স্থমিরণ করত নিশিদিন, ধরত ধ্যানে মহেশ্বরম্
শ্রীবেদ ব্রহ্মা করত স্ততি শ্রীবদ্রিনাথ বিশ্বস্তরম্।
শক্তি গৌরী গণেশ শারদ, নারদম্নি উচ্চারণম্
শ্বোগ ধ্যান অপার লীলা, শ্রীবদরিনাথ বিশ্বস্তরম্।
ইক্র ক্ষের দিনকর, ধূপ দীপ প্রকাশিতম্
শিদ্ধ ম্নিজন করত জয় জয় শ্রীবদরিনাথ বিশ্বস্তরম্।
ফক্ত কিন্তুর করত কৌতুক জ্ঞান গন্ধর্ব্ব প্রকাশিতম্
শ্রীকাল্লী কমলা চংবর দোলে শ্রীবদরিনাথ বিশ্বস্তরম্।

ষ্ণীকেশ থেকে ফিরে তৃই চারদিন হরিছারে 'আদা জল থেয়ে' ডেরাডুন থাতা করি। বরুবর অশোক রায় সরণপুরায় তাঁর মামার বাড়ীতে উঠতে বার্ম্বার অঞ্রোধ করেছিলেন, কিন্তু আমি 'মুসাফির'—গৃহন্থের ঘরে উৎপাত করতে অপারগ হলাম, ষ্টেশনের নিকটস্থ "নিউ বাংলোতেই" উঠলাম, এবং আহারাস্তে নগর অমণে বার হলাম। ডেরাডুন সহরটি খুব বড়...এবং মিলিটারী হেভ কোয়ার্টার বলে বহু ইংরাজের ক্লচ্ মুখন্তী নজরে পড়েন্তেবং ভ্রাক্থিত বনিয়াদী বাঙালীর পেলব ভন্থকে সাম্বা বাঙালীর পেলব ভন্তকে সাম্বার্থ সেবনে রভ দেখা যায়। বাঙালীদের বহু চিত্র সদৃশ বাড়ীও আছেন্তেবং তার মধ্যে বেতের চেয়ারে স্থের পায়রাদের কৃজন-রত দেখে মন্টা

আপনিই কেমন বলে ওঠে জোর বরাত, জোর বরাত।
চক্রাতা রোডে স্বর্গীয় প্রাক্তর ঠাকুরের বাড়ীতে ধারার
কথা ছিল, তাও ঘটে উঠল না, আমি পল্টমূ বাজার
থিচারি রোড মুরে, শুক্রাম হায়ের বিখ্যাত মন্দির

ইত্যাদি দেখি। শিখেদের গুরু দোষারা এক আশ্চর্য্য দর্শন মন্দির.....প্রথমে মনে হবে মস্জিদ—এমনি তার গম্মুন্ত.....কিন্তু ভেতরে চুকলে স্থাপত্য শিল্পে হিন্দু গম্ম পাওয়া যায়। ডেরাডুনে প্যারেড গ্রাউণ্ডটি মন্ত বড়—তার লাগোয়া ইম্পিরীয়াল ব্যাহ্ব এবং তার নীচে সাহেবী দোকানের পারিপাট্য দেখলে কলকাতার চৌরক্ষী বলে ল্রম হয়। ডেরাডুনের প্রধান ক্রইবা l'òrest Reasearch Institute বা জন্মলি-আফিস। ডেরাডুন থেকে রাজপুর সাত মাইল ট্যাক্সিতে এলাম……রাজপুর থেকে মোটর বাদের রান্তা বাবে। মাইল, এবং পাকণ্ডী

দিয়ে হাঁটা পথে সাত মাইল। মোটর বাস, ঝামান, ঝাণ্ডী, ডাণ্ডী এবং ঘোড়ার ভাড়া লোক পিছু দেড় টাকা এবং কুল্ছ ক্ষেত্র Total ax দেড় টাকা। আমি বিনা বাকা বায়ে পাহাড় চড়তে আরম্ভ করলাম একা ঠিক হলাম না, কারণ তিবতী কুলিরা ঘাড়ে মোট নিয়ে মন্তরগতিতে সেই পথে মসৌরী যাচ্চিল। কুলিরা ঘাড় পেকে কোমর অবধি মালের বোঝা নিয়ে যে ভাবে পাহাড়ে ওঠে সে এক আশ্চর্যা ক্ষমভা। রাজপুরে মালের জন্তেও টোল দিতে হয় এবং মসৌরী থেকে মাল আনবার সময়

ভাজ দিতে হয়। 'ভারা কি সাট্রা' বলে স্থান থেকে নীচে দৃষ্টিপাত করলে মনে হয় গিরি আরোহণ ব্যভীত বহুধার রূপ কখনোই বোঝা যায় না। বহুদূরে সর্পিল পথ দিয়ে ছেলে খেলার মোটরের মত মোটরগুলি ক্রমাগত নাক খেতে খেতে উঠ্ছিল। রাজপুর থেকে ভিন মাইল উঠে "বারি পানি"। এখানে সর্কাশেষ টোল অফিস। এই টোলে মধ্যপথে ভাই Halt way hotel পাওয়া গেল… একটি ইংরাজ দম্পতি এর মালিক…চা-পান করে নব বলে বলীয়ান হলাম এখানে। এখানে নেপাল মহারাজার প্রধান মুল্লী জীলেব সৃষ্পের জক বাহাত্র রানার ইক্রালয় বাড়ী……। এবং বড় বড় আক্রমার ইংরাজের ছেলেকের

"ওক্ প্রোভ স্থল"। এই স্থলটি দেগলে ব্রুডে পারা যায় ইংরাজ কেমন করে ছেলে মান্ত্র করে; প্রায় १০০ বালক এখানে থাকে · · · বরফ পড়তে আরম্ভ হলে এ স্থান ভ্যাগ করে' চারমাস অন্তর কাটায়। সমতল কেত্র এদিকে আধ মাইলও মেলে না অথচ পাহাড়ের শীর্ষদেশ সমতল করে'— প্রকাণ্ড বাগান বানিয়ে ওক গ্রোভ স্থলের ভারাবাদ। আরো এক মাইল চড়াই উঠে বালোগন্ধ। এইখানে 'মিসি' জলপ্রপাত। বলতে ভূলেছি, 'ভারা কি সাট্রা'র কাছে সাল্ফারস্ ক্রিং… তবে এটার চেয়ে 'মিসিব' নিবার্র স্থানী। গিরিডির 'উল্লী ফল' দেশে, জলপ্রপাত



হরিষারে সমাগত তীর্থ-বাত্রী

দেখবার একটা নেশা চেপে গিয়েছিল—ভাই পথিপার্থে 'এদের সঙ্গে মোলাকাৎ না করে' থাকতে পারিনি। আরো ছই মাইল গিয়ে তবে মগোরী সহর। দূর থেকে পর্বতের শৃঙ্গে শৃঙ্গে লাল নীল সাদা—সব রঙিন বাগান-বাড়ী দেখে মনে হচ্ছিল— ওই কি ইন্দ্রপুরী! এ কি মান্ত্র তৈরী করতে পারে! এত সৌন্দর্য্য যে মাটির বুকে আছে—ভা এই প্রথম দেখলাম! নিঃশন্ধ মৌন ভাষার সেই ফকপুরী কত রূপ-কথার গগ্গ যে বলছিল, কত স্বপ্রলোকের বাত্তব ইতিকথা গেয়ে যাচ্ছিল—ভা আমার অন্তর্যামী ভনেছেন। বুরতে পারলাম—এই দেখেই কালিদাস কবি, এই দেখেই খবিরা দেকলোকের করনা করতে পেরেছিলেন।

সাত মাইল খাড়া চড়াই ভেলে শরীরের অবস্থা শোচনীয় —তাই রক্ষা—নচেৎ বস্থযতীর পাগল করা রূপে বোধ হয় 'দেওয়ানা' হয়ে থেতাম। আমার ভারতবর্ষ, আমার এই দেশ এত স্থলর! মদৌরা সহরে পা দিছেই একট্ খমকে গোলাম; ইমোরোপ দেখিনি, বর্ণনা শোনা ছিল, মনে হল ইয়োরোপের কোনো পার্বত্য সহরে এমে পড়েছি। দোকান-পশার সব তাতেই কেমন একটা সাহেবী গন্ধ মাথান। পিক্চার প্যালেসের (বায়স্কোপ গৃহ) পাশেই বাজার, ... তার সামনে ইন্দার রেন্ডরা। চুকে পড়লাম ... আনের জন্তে গ্রম জল পাওয়া গেল, কিন্তু তার দাম চার আনা। রান্ডায় ট্যাপ আছে পানীয়



माधु-प्रश्नीखिनायी वार्क्न नव-नावी

জলের জন্ম; এখানে জলের দাম খুব চড়া। পাহাড়ের চ্ডায় চ্ডায় রিজারভয়ার আছে... হিদাব করে জল খরচ হয়। হোটেলে সহবৎ খুব, কাঁচের প্লেটেডে টেবিল ভরে যায়, কিন্তু তুই বেলা তুই টাকা দান দিলেও পেট ভরে না। চাউল, মাছ মহার্ঘা, কাজেই এক বেলা খেয়েই মাংস এবং ফুলকাভেই মনোনিবেশ কর্লাম। তবে রায়া ভাল কেবল চাট্নিটায় কেমন যেন রবারের গজ পেতাম। এখানে Fitch & Co-র অফিস এবং দোকান সবচেয়ে বড়, পাওয়া যায় না এমন জিনিস নেই। মেম সাহেবরা দক্ষিণিরি এবং কেক ভৈরী করে' বড়লোক হয়ে উঠেছে। কুলাটা ভুল হল তুলাবজন বোকানলার-

কুলি ছাড়া গরীব লোক কাউকে দেখলাম না—মসৌরী গরীবের বা মধাবিত্ত লোকের থাকবার স্থান নৃষ। দাক্জিলিঙ্গ বাস করা তবু চলে—কিন্তু মসৌরী একেবারে অচল। রিক্স চাপলেই পাঁচসিকা খংচ তারপর ঘণ্টাপিছু বার আনা। সৌখীন বাবুরা নৈশ নৃত্যের আসরে কবনা ম্লো বসবার আসন পেয়ে রাত দশ্টা এগারোটা অবধি গন্ধকালোকে বাস করে যান...অবশ্য কিন্তুর কিন্তুরীরা সকলকেই সমাদর করেন। এই নৃত্যশালাটি এখানকার বিশেষত্ব। "হিমালয়ান ক্লাব" অতি বিখ্যাত—এ ছাড়া আরো ক্লাব আছে। বিখ্যাত "কাম্পটি ফল" দেখবার জন্যে আধা রাস্তা গিয়ে ফিরে আসি ..কারণ পথ অত্যন্ত

খারাপ এবং ভীষণ "স্নোপে" নেমে গেছে মসৌরি থেকে আট মাইল...
কেরবার পথে এইটে চড়াই পড়বে অর্থাং প্রাণাস্তকর পরিশ্রম হবে।
কাজেই মিউনিসিপ্যাল গার্ডেন ইত্যাদি
দেখে নিরস্ত থাকতে হ'ল। মনৌরীর মল (Mall) এবং বাজার দেখা
হতে তিন মাইল দূবে ল্যাণ্ডোরে
গেলাম। ল্যাণ্ডোর মনৌরি থেকে
আরো উচুতে। এখানে একটি
ধর্মালা আছে; গঙ্গোজী, যম্নোজী
বা উত্তর কাশী ধারীদের জ্ঞা…।
ল্যাণ্ডোরের দুখা আরো স্ক্রেন...গোরা

পণ্টনের ব্যারাক এবং সার্ভে অফিস। সার্ভে অফিসের
মধ্যে..."নক্মা" বা সমগ্র হিমালয়ের একটি বাঁধানো
চ ট আছে...এই স্থান সম্দ্র সমতট থেকে ৭৫৩৩
ফিট উচ্চ...এবং নন্দাদেবী ২৫০০০ ফিট উচ্চ...অদ্রে
রৌদ্র-বালসিত ত্যার-শৃল। সেই শুল্ল রক্ষতময় হিমরাশির
দিকে চেয়ে থাকতে থাকতে মনে শুভাই ধ্বনিত হয়
"ধ্যায়েয়িতাং মহেশং রক্ষতিগিরিনিভং চাক্ষচক্রাবতংসং।"
এই ত আত্মভোলা সমাধি-ময় মহাদেবের বাসস্থান...
অসীম শ্বিশ্বতায় দিগস্ত থম্ থম্ কর্ছে।...এথানে সংসারের
কোলাহল নেই...ভাই ভাই বিস্থাদে রক্ষম্রোভ নেই...
আত্মীয় শ্বশ্বের ভিংসার প্রক্ষিক্ষ নেই...এখানে

আছে অগাধ অপরিমেয় নি:সক্ষতার মধ্যে অনাবিদ্দ শান্তি! মনে হল দার্থক আমার তীর্থাত্তা, কুপ্তযোগে সানের ফল ত হাতে হাতে পেলাম—ত্ই চোথ দিয়ে দেখে কি মাহ্য এত আনন্দ পায়! দ্রে বহুদ্রে বদরীনাব্রাহণের পাহাড় দেখা যাচ্ছিল—তাই দেখে এত আনন্দ হল কেন? প্রাকৃতিক সৌন্দর্যাও ববাবর ভালই লেগেছে, নয়ন-মন মুগ্ধ হয়েছে—কিন্তু হিমালয়ের শীর্ষদেশে তুষারমুকুট দেখে প্রাণে আনন্দর এ শিহরণ হচ্ছে কেন…

তীর্থান্দ্রণাপনের মত একটা সাফল্যের **আসাদ পেয়ে**অস্তর উল্লসিত হয়ে উঠেছে কেন ।...এ কেনর উত্তর
পেতে হলে মহাজ্ঞানের প্রয়োজন...তব্ যেন কবির
উক্তিতে এই কথাটা পরিক্ট হচ্ছে—

"তুলগীরে সংসার মে দব দে নিলিয়ে ধার। কো জানে কিস্কাপ মে নারারণ মিল যার। প্রাত্তি উঠিকে নিতানিত, কবিয়ে প্রভুকে ধান জাতে জগ নে হোয় ফুখ, অঞ্জলকেল দং জান।"\*

## ছাত্ৰ-সংগঠন

#### গ্রী অরুণচন্দ্র দত্ত

ছাত্র আমি চিরদিন। বিশ্ববিদ্যালয়ের গণ্ডীর বাহিরেও জীবনের যে বিশাল বিচিত্র শিক্ষাশালা, দেইখানেই আজও আমি একনিষ্ঠ শিক্ষাণী। ছাত্র-সম্প্রদায়ের অস্তরের মর্ম্মকথা তাই হয়ত আমি কথঞিৎ মর্ম দিয়া উপলব্ধি করিতে পারি। ছাত্রজীবনের যে সাধনা, যে সমস্তা, তাহা লইয়া একটু আলোচনা করিতে তাই আমার কুঠা নাই।

ভ্নিয়াছি, মহামতি লুগার প্রতিদিন তাঁহার অধ্যাপনানিছে ছাত্রগণকে টুপি খুলিয়া অভিনন্দন করিতেন এই বলিয়া "I bow to you, great men of the future, famous administrators yet to be, men of learning, men of character, who will take upon themselves the burden of the world." প্রতি ছাত্রের মধ্যে এই জাতির ভবিশ্বংক আমরাও বন্দনা করিব। ছাত্রজীবন যদি সভ্য হয়, ফুলর হয়, সর্বতোভাবে কল্যাণপ্রতিষ্ঠ হইয়া উঠে, এ জাতির মৃত্তি ও কল্যাণ কেইই আর নিবারণ করিতে পারিবেনা।

কি সমস্তা আজ ছাত্রজীবনে সর্বাপেকা ঘনীভূত ইইয়া উঠিয়াছে ? সে কি ভগুরাষ্ট্রে, সমাজে ছাত্রশক্তির, চাত্র-সাধনার স্থান কইয়া ? শিক্ষা, সাহিত্য, ধর্ম—বেগগায় আজ ছাত্রজীবনের নিগৃঢ় সমস্থা গুমরিয়া মরিতেছে ? ছাত্র-সম্প্রদারের সন্মুগে আদর্শ-বৈশিষ্ট্য লইয়াই বা এত গগুণোল কেন ? সংঘাত কেন ? আমার মনে হয়—ছাত্রেরা আদলে ছাত্রই—অন্থ কিছু নহে। তাই তাহাদের সমস্থা, সাধনার কথা ছাত্র-হিসাবেই আমাদের দেখা উচিত। ছাত্র যদি জাতির ভবিশ্বংরূপেই আপনাকে গড়িয়া তুলিবার স্বয়োগ পায়, চেষ্টা করে, আর যাহা কিছু হইবার তাহা আপনিই হইবে—ভাহার জন্ম ভাবনার প্রয়োজন হইবে না।

ভাত্তের জীবন—গঠনের জীবন। এই গঠন—
'আত্মগঠন। গঠন বড় পবিত্র কর্ম—অভ্যন্ত কঠিন আর
দাহিত্বপূর্ব। এই গঠন আদর্শ ব্যতীত সম্ভব হয় না। কিন্তু
দে আদর্শ জীবন্ত আদর্শ হওয়া চাই। ভারতের ছাত্রজীবন
এই জন্ম গড়িয়া উঠিত গুরুগৃহে—আদর্শ মাহ্মবকে আচার্য্য
বা গুরুত্রপে সম্মূর্ণে রাথিয়া। গুরুত্র প্রতি আত্মনিবেদনে
ভার হৃদয়-কমল ফুটিয়া উঠিত। তপস্থায় জ্ঞান-স্ব্যা
প্রকাশ পাইত—বেদ-রূপে। সে বড় স্থান্দর যুগ। শিক্ষায়
দেহ, মন, প্রাণ প্রস্তুত হইলে, গুরুই তাঁহাকে দিতেন
অধ্যাত্মজাগরণের দীক্ষা। আত্মগঠনের ইহা নিশ্বতি প্রস্তুতি বিজ্ঞানিক আন্তোজন, ভাহা স্বীকার করা বাহা না।

<sup>\* [</sup> প্রবন্ধটি কুন্তমেলার কিছুদিন পরেই হস্তগত হইলেও প্রকাশ করিতে বিলগ হইল বলিয়া আমধা ছু:পিড। প্রবন্ধের ফটোগুলি লেখক কর্তৃক গৃহীত। —সঃ প্র:।]

কিছু সে যুগের স্বপ্ন ভাকিয়াছে। আজ সেই শিক্ষা ও দীক্ষার বাস্তব পরিস্থিতি কোথায় ? স্থলের বোডিং ছাতাবাস—আশ্রম নহে। এ যুগের অধ্যাপক বা আচার্য্য भिका (तन-मीका (तन ना। (म भिका । कि भिका, जारा আমর। সকলেই জানি। বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষানীতি স্বাধীন দেশে যতই উৎকর্ষ লাভ করুক, আমাদের পরাধীন দেশে তাহার হথার্থ পরিচয় এখনও আমরা পাই না। याहा পाछ्या याहेत्छरह, छाहा नाना कांत्रल विकृष-আশাপ্রদ নহে। যেখানে যতটুকু সম্ভব, সেথানে এই বিকৃতি ও অসম্পূর্ণভার সংশোধন চেষ্টা চলিতেছে। ইহাকেই আমরা জাতীয় শিক্ষা বলিতেছি। তাহারও বীজগত অসম্পূর্ণতা নানা আকারে পরিফাট ইইতেছে দেখা যায়। অন্তর: এই জাতীয় শিকাও সমালোচনার অভীত নহে। একটা আদর্শ বা 'স্কীম'কে কার্য্যকারী করা যে কত কঠিন, তাহা বস্তুতন্ত্র কর্মক্ষেত্রে পরীক্ষা বাতীত ব্রিয়া উঠাও मध्य नरह। महाञ्चासीत 'अधार्का-स्रोभ' এই দিক্ দিয়া যাচাই ইইতে চলিয়াছে। বঙ্গে কংগ্রেস-গভর্ণমেন্ট যদি প্রতিষ্ঠিত হয়, এই শিক্ষা-পদ্ধতির আমদানীতেও হয়ত বিলম্ভ ইত্তব না।

শিক্ষার সৌধ যাহা গড়িয়া উঠিয়াছে, তাহা সহজে ভালিবে না—ভালিতে পারিলেও, আমরা বলিব, ভালা উচিত নহে। বর্ত্তমান শিক্ষানীতির সক্ষোচ কোথাও আমরা চাহিব না। বাঙালার ছাত্র-সম্প্রদায়ের পক্ষ হইতে আমরা এই কথাই আল ঘোষণা করিতে চাই—যে, কোনও রাজনৈতিক বা সাম্প্রদায়িক কারণে আমরা বিশ্ববিদ্যালয়ের বর্ত্তমান প্রাথমিক, মাধ্যমিক বা উচ্চ শিক্ষার সক্ষোচ হইতে দিব না। ভাব, ভাবা, গ্রন্থমালা বা পরীক্ষাদির বাবস্থাগত যে পরিবর্ত্তনই আম্ক, শিক্ষার পরিমাণ যেন বাড়েই—কোন মতে কমে না।

কিন্ত এই শিক্ষার গুণগত পরিবর্ত্তন আন্ধ একান্ত অবশ্যক হইয়। পড়িয়াছে। আমরা চাহি—সংশিক্ষা। শুধু ভাষাশিক্ষা, সাহিত্যশিক্ষা বা ইতিহাস, বিজ্ঞানাদির শিক্ষার স্থবাবস্থা হইলেই সংশিক্ষা হয় না। সেই শিক্ষাই সং, যাহা মনোবৃত্তির শোধন করে—যাহা ক্রিজকে করে শক্ত, সবল, নিক্ষার্থ, নিংবার্থ—হণগ্রকে

বিমল প্রীতি ও সেবার রসে অভিষিক্ত ও আপৃষ্যমান করিয়া তুলে। এই শিক্ষা কে দিবে ? কোথায় পাইব প্রাচীন ভারতের গুরুগৃহ, আচার্যাগৃহ, আশ্রম, তপোবন যথন নাই, তথন তাহা কি নৃতন করিয়া গড়িয়া তুলিতে इटेर्टर १ अथवा वर्खमान भिकारकरता थाकियारे, आपूर्व ७ নীতির পরিবর্তনে, এই বিকৃত শিক্ষারই মর্ম সংশোধন করিদা স্কুট্ ও স্থানর স্থ-শিক্ষায় পরিণত করা যাইবে? ছাত্র-সম্মেলনে এই প্রশ্ন উত্থাপন করিতেছি। আমরা জানি, এ প্রশ্নের সত্তর একা ছাত্র-সম্প্রদায়ই কথনও দিতে পারে না। ইংার জন্ম দেশের নেতৃরুদ ও মনীষিগণের সাহায়া ও সংপরামর্শ চাই। কিন্তু জীবনগঠনের স্বত্ত সংশিক্ষা ও সদফুশীলনের যে ব্যবস্থা, তাহার আলোচনায় ছাত্রগণেরও ভানিবার ও জানাইবার কিছু আছে। উন্নত মামুষের সাহচর্য্য বাছিয়া লইয়া, জীবন-গঠনের শক্তি-লাভ করার জন্ম ছাত্রগণের দৃঢ় ইচ্ছা ও আকুলতা চাই—ইহা আসে ভিতর হইতে। ছাত্রদের এই প্রয়োজন-বোধ তীত্র করিয়া তুলিতে ইইবে। যে যুগের মধ্য দিয়া আমরা চলিয়া আসিয়াছি, সে যুগের পর একটা জীবনস্থরে এই উন্নতত্ত্ব জীবন-গঠনের তীব্র আকৃতি ও অমুভূতি ছাত্র-দের বুকে হয়ত দর্শনের অভাবেই তত স্পষ্ট করিয়া পরিলক্ষ্য করিতে পাই নাই অথবা পারি নাই-স্থের বিষয় আজ আবার স্রোতঃ যেন ফিরিতেছে বলিয়া মনে इहेट्डिइ। डेव्हा काशिल, ठाहिमा-পृखित श्वाकाविक নিয়মেই পুরণের অহুকুল পরিস্থিতি ও ব্যবস্থা হইবেই इटेरव ।

ভারপর, ছাত্র-আন্দোলনের কথা। আমি এ কথা বলিলে তোমরা কি মনে করিবে জানি না যে, জামি এই ছাত্র-আন্দোলন কথাটার ঠিক অর্থ বুঝিতে পারি না। ছাত্র-জীবন-গঠনের জন্ম যে উৎসাহের প্রয়োজন, সে উৎসাহের আগুন বুকে বুকে জালাইয়া ভোলাই যদি এই আন্দোলনের অর্থ হয়, ইহার প্রয়োজন অত্বীকার করি না। কিন্তু এই উৎসাহ উত্তেজনা নহে। ভাব ও কর্ম্মেই উৎসাহ দানা বাধিয়া উঠে। ছাত্র-আন্দোলন যদি ছাত্রদের জাগরণ হয় সভাের জন্ম, প্রীতির জন্ম, দেশ ও জাতির স্বোর জন্ম, সে জাগরণ দানা বাধিয়া উঠিবে দলে দলে—কেন্ডে

(कार् -- भश्याक मृत कतिया। इंश्हे भःइ छ। आजु-গঠনৈর দক্ষে দক্ষে এই সংহতি-গঠনের অঞ্চাঞ্চী সম্বন্ধ-উভয়ে ওতঃপ্রোত:-বল্পের টানা ও পড়েনের মত। সংহতি হয় হাদয়-বিনিময়ে—প্রাণের সহিত প্রাণের মিলনে। গুরু-গৃহে তাই সংহতির উদয় হয়—কেন না, গুরুকে লক্ষ্য করিয়া যে হাদয় উন্নত হয়, প্রাণের প্রবৃত্তি উদ্ধৃতী হইয়া উঠে, তাহাই বিশুদ্ধ मध्यात वांधान मम विधामी कानग्र-প্রাণকে যুক্ত করিয়া লয় আপনার সঙ্গে। এই সংযুক্তিই আসল সংহতি—"Association within the heart." এমন সংহতির বন্ধন কোনও আততায়ীর থজাাঘাতে ছিল হইতে পারে না। বাঙালার প্রতি পল্লীকেন্দ্রে যদি ছাত্র-সম্প্রদায় মণ্ডলে মণ্ডলে এমনই তঞ্চণের সংহতি-"Association within the heart"—গড়িয়া তুলিতে পারে—বাঙালীর ভবিশ্বৎ অক্ষয় বটের মত দৃঢ়মূল হইবে। সংহতির নিয়ম-কাফুন বাহাতন্ত্র—উহা বাহিরের অমুশাসন; আসল সভ্যত্ম হাদয়ে—প্রাণে—পরস্পর চাওয়া ও পাওয়ার বিনিময়ে যে নিবিড় পরিচয় ও অচ্ছেত সম্বন্ধ গড়িয়া উঠে, তাহাই মৃত্যুর অতীতে লইয়া ঘাইবার মহামুত। এই অমুত-সিঞ্নেই বাঙালায় নৃতন সমাজ ও জাতির সৃষ্টি সম্ভব হইবেণ ছাত্র-সম্মেলনকে উত্তেজনা-মূলক আন্দোলনের পরিবর্ত্তে এই অন্নভৃতিমূলক নিবিড় रुष्टि-माधनाम উषु क तिथितन, व्यामि वर् व्यानम शाहेव।

আন্দোলনের সঙ্গে রাষ্ট্রের কথা বিজড়িত। ছাত্রেরা রাজনীতি-চচ্চা করিবে কিনা? রাষ্ট্রের সেবায় ও সাধনায় তাহাদের কি স্থান ও অধিকার? এ সকল প্রশ্ন আমি আদৌ জটিল মনে করি না। দেশ ও জাতির সেবায় সর্ব্বর কর্মেই প্রত্যেক তরুণের অধিকার আছে। দেশ-সেবা স্থান্যের ধর্ম্ম। ইহার মধ্য দিয়া সেবক নিছাম-চিত্ত হয়, দেহেন্দ্রিয়ের শোধন করে। সেবাবৃত্তি রাষ্ট্রচর্চা নহে। প্রত্যেক ছাত্রকেই সমাজ ও রাষ্ট্রসেবার জন ও দায়িত্ব-বৃদ্ধি অর্জন করিতে হইবে। ইহা ধীর শিক্ষা ও অহা-শীলন-সাপেকা। উত্তেজনার প্রবাহে যারা ভাসিয়া বেড়ায়, তারা প্রকৃত দেশ-জাতি সেবার উপযোগী নৈপুণ্য ও দায়িত্ব স্থায় করিতে পারে না, ফলে ত্যাগ ও কর্ম উভয়ই নিক্ষা হয়। ছাত্রদের তাই শিক্ষা ও জ্বীয়ন-গঠনের সঙ্গে

সংহতির মধ্য দিয়া নেতার অধীনে, কর্মশৃঙ্খলা ও দায়িত্ব গ্রহণপূর্বক নানাবিধ দেশকর্মে কর্মনৈপুণ্য অর্জন করিতে বলিব—কিন্তু ইহা সংহতিরই কর্ম, রাষ্ট্রকর্ম নহে—এ কর্ম সেবাধর্ম। ছাত্র-সম্মেলন এইরূপ স্বোনিষ্ঠ কর্ম-তন্ত্র বরণ করিয়া অগ্রসর হইলে, ভাহা থেমন দেশ ও জাতির কল্যাণ সাধন করিবে, ভেমনি আত্মগঠনে প্রবৃদ্ধ করিবে, সংহতিকেও দৃত্যুল করিয়া ভূলিবে।

বাঙালার তরুণজাতি বেকার-সমস্থার দায়ে বিজ্ঞান্ত।
ছাত্র-সম্প্রদায়ে এই পীড়নের চাপ অনেকেই অন্তর্ভব
করিলেও, তাহাদের জীবন পর-নির্ভরশীল—ঠিক বেকার
নহে। কিন্তু এই পরনির্ভরশীল জীবনে কাহাকে পিতৃমাতৃঅভিভাবকের কটাজ্জিত অর্থ দিনেমায়, রক্ষমঞে, নেশায়,
ধ্নপানে বায় করিতে দেখিলে, নিষ্ঠুর হাসি পায়—এই
তরল লঘু আমোদের নেশা সেন সক্ষত্র ক্রমেই বাড়িভেছে।
মনে হয়—বড় ছঃখ হয় য়ে, ইহা দেশের ছাত্র-সম্প্রদায়েই
বিশেষ ভাবে বাড়িভেছে। স্বাবন্দ্রী হওয়ার সাধনা শিক্ষায়
সক্ষে যতটুকু সন্থব গ্রহণ করিয়াও, ছাত্র-জীবন য়ে
সংযম সাধনের য়্গ—ইহা বিলাস-বাসনের য়্গ নহে, এ
কথা সর্ব্রদাই মনে রাখিতে হইবে। সমাজ্যের নানা
ব্যাধির সঙ্গে এই বিলাস-বাসনের ব্যাধি দ্ব করার ব্রত
ছাত্রসম্প্রদায়ই গ্রহণ করিতে পারে—ইহা ভাহাদের মৃদ্যুত্রম
কর্ত্রব্য বলিলেও হয় ত আমার অত্যক্তি হইবে না।

বিহারের শিক্ষামন্ত্রী ছাত্র-সম্প্রদায়কে শিক্ষা-দেবাব্রতে দেনি আহ্বান নিয়াছেন। প্রত্যেক ছাত্রকে
বিদ্যালয়ের অবকাশ-কালে অস্ততঃ ২০ জন নিরক্ষর পূর্ববয়স্ক গ্রামবাদীর অক্ষরশিক্ষার ভার গ্রহণ করিতে ভিনি
অম্বরাধ করিয়াছেন। ইহার জন্ত ২কটা "গণশিক্ষানিবদ"
নির্দ্ধারিত হইয়াছে। মধ্যপ্রদেশে "বিদ্যামন্দির"-পরিপরিচালনার জন্ত ২৫ বৎসরের জন্ত হায়ী কর্ম্মী নিযুক্ত
হইতেছেন—অবশ্র ইহারা বেতনভোগী ক্ম্মী, স্বেচ্ছাসেবক ছাত্র নহেন। মহাত্মান্ধী এই দকল ক্মীদের
সম্বোধন করিয়া সেদিন বলিয়াছেনঃ—

"Herr Hitler is achieving his goal through the sword, I through the soul. Cast off western ideas and identify yourselves with villagers and live their lives. The westerners are giving destructive instructious; we constructive, through non-violence."

চীনের ছাত্র-সম্প্রদাহও দেশে যুদ্ধের পূর্ব্বে ও পরে এইভাবে গণ-শিক্ষার জন্ম আপনাদিগকে নিয়োজিত করিয়া, দেশ-সেবার নবীন আদর্শ স্থাপন করিয়াছেন। বাঙালার ছাত্র-সম্প্রদায় চীনের বা বিহারের আদর্শ গ্রহণ করিয়া কিছু করিতে পারে কিনা, তাং। এই ছাত্র-সম্প্রদান বিবেচনা করিতে পারে। ইহাও আন্দোলন-স্বরূপে নয়, সংহতি-সাধনার অন্তত্ম সাধন-নীতির্বাপে অন্তৃষ্ঠিত হইলে সত্য সন্তঃই স্থায়ী কলপ্রস্থ হইতে পারে। সংহতি-সাধনেও mass contact হয়; কিন্ধ তাহা রাষ্ট্রীয় প্রপোগ্যান্তার মত আশু-লক্ষাম্থী না হওয়ায়, ইহা জাতি-জীবনকে গভীর ভাবেই স্পর্শ দিয়া তাহার ভগ্গ জ্বীব আথিক, সামাজিক ও কৃষ্টিগত মেক্ষদণ্ডটীকে ধীর তপস্তায় পুন্র্গঠন ও পুনজ্জীবন দান করিতে সক্ষম হয়।

আতিকে ভিতর হইতে পুনর্গঠিত করিয়া তোলাই ष्पाक ष्यामात्मत मर्स्य श्रमान कर्खना विलया मतन कति। त्राष्ट-माधना (यिनक इटेटज এই জाতি-निमार्श किश्रदिश অগ্রসর হইতেছে, তাহা উপেকার নহে। ইথাতে মুগ-শক্তির প্রভাব আমর। স্পষ্ট পরিলক্ষ্য করিতে পারি। কিন্তু গভীর অন্তর্ষ্টি লইয়া দেখিলে দেখা যাইবে – ইহাতে একটা বড় দিক অপূর্ণ রহিয়া যাইতেছে; এই দিক কৃষ্টি अप्राथमात निक-शक्तर्गंत्रत्व निक्। तम्याशी ताद्वीय আন্দোলনের থরবেদে এই ভিতরের দিক্ট। আজ হয়ত আমাদের কাছে তত স্ম্পটিভাবে গোচরীভূত ইইতেছে না; কিন্তু আশ্চর্যা, বিলাতের প্রফেশার ফালডেনের ক্যায় মনীযী দুর হইতেও আজ আমাদের এই ক্রেটি ও অভাব লখ্য করিয়াছেন - তাই তার স্বরে লগুনের ভারতীয় ছাত্র-সম্প্রবায়কে আহ্বান করিয়া বলিয়াছেন—"আলামী দশ ধৎসরের মধ্যে ভারতের রাষ্ট্রীর পরিস্থিতি আমূল পরিবর্ত্তিত হইয়া ঘাইবে-ধিরাটু বুটিশ সাম্রাজ্যও হযত রূপান্তরিত হইবে— কিন্তু ভারতের তক্ষণ যদি আজন ভারতীয় কৃষ্টি ও শাধনাকে রক্ষা করার জাতা উদ্ব্য না ২০, ভারত বাঁচিবে कि महेशा?" এই कृष्ठि-त्रकात (ठउनाई आब अवर्छ व-

ছাত্র সম্মেলনকে অনুপ্রাণিত করিতেছে। আজ ক্ষুদ্র আত্মদীবনের ও সৃজ্বদীবনের অভিজ্ঞতা হইতে এই মথা জনস্তরপেই ব্ঝিয়াছি-স্থাধীনতার জন্মাত্রায় শ্রীভগবানের জাগ্ৰত স্পৰ্শ ও অমুভূতি না হইলে স্কল্ই বুথা। দেশ-মুক্তির জন্ম চাই চরিত্রের সংগঠন। ভাহার ভিঙ্কি— ধর্ম-ভগবানের সহিত সংযুক্তি। ইহাই ভারতীয় কৃষ্টি ও সাধনার মূলমন্ত্র। আজ মৃত্তিরতী উপাধ্যায় ব্রহ্মবান্ধবের 'স্বরাজন্ত্রের'' ব্যাখ্যা প্রাণে নতন মর্ম্ম ফুটাইয়া তুলিতেছে —"বে মহিন্নি রাজতে"—নিজের মহিমায় বিরাজ করিতে নিজের কোটেই ফিরিতে হইবে—বহিমুপী দৃষ্টি অস্তমুপী করিতে হইবে। আজ বিবেকাননের বীর-বাণী কোটা বার কঠে বকোর দিতেছে—"মা, আমাদের স্কাদোয অপ্ররণ করিয়া মহুষ্য লাও, আমরা মাহুষ হইয়া দাঁড়াই।" আজ শ্রীকৃষ্ণের দিবা সঙ্কেত-গীতার উত্তম রংস্থা-মর্মে মর্মে অন্তব জাগাইতেছে—মান্ত্যের মুক্তি ঐতিগবানে নবজন্মে—"মামেবৈশুদি" "মামেভি"—দক্ষভ্যাগী আত্ম-সমর্পণযোগী ভগবানেই বাদ করে, ভগবানকেই পায়। देशहे ভाরতের স্নাত্ন धर्म, স্নাত্ন পথ। গুরু এই ময়েই আমাদের দীকা দিয়াছেন। তোমাদের এই ময়ের সঙ্কেতটুকুই আমি অকপটে জানাইতে পারি।

উদীয়মান তকণ, কবির বঠে কঠ মিলাইয়া তাই তোমাদের সেই জুফুবালীরই প্রতিধ্বনি জুনাই:—

দেখিয়াছি সত্য, পাইয়াছি পথ—
সরিষা দাঁড়ায় সকল জগং।
নাই তার কাছে জীবন মরণ,
নাই, নাই আর কিছু।
আর এস, জনে জনে এই অন্তভূতির সাড়া তুলি—
প্রেছি আমার শেষ।
তোমরা সকলে এসে মোর পিছে,
তাক তোমাদের স্বারে ডাকিছে—
আমার জীবনে লভিয়া জীবন
জাগ রে সকল দেশ।\*
উ শ্রীক্ষণ্ণ অপ্রিমস্তা।

\* অক্ষা তৃতীয়া উৎসং উপনকে অফুটিত প্রবর্ত্ত-সকর হাত্র-সংখ্যানের স্থাপতির অভিভারণ।

# আর্ট ও ফ্লার্ট

( গল )

## শ্রীশান্তিকুনার দাশগুপু

শাইকেলটা দেওয়ালের পায়ে রেথেই শিঁড়ি বেয়ে বারান্দায় উঠে আদে একটী যুবক। হাতে তার একতাড়া কাপজ, একটু উৎস্ক, একটু বাস্ত দে। উঠেই সাম্নে দেখতে পায় একটী মেয়েকে—যে বয়সে শেয়েদের সবচেয়ে স্থার দেখায়, সে বয়সেরই মেয়েটী—শত্যিকার স্থারী। কয়েক মৃহুর্ত্ত ত্রজনেই ত্র্রারার দিকে চেয়ে পাকে। অভিজাত-সম্প্রদায়ের মেয়ে মাধুরী তারই মত কোন সম্ভ্রাক্ত যুবকের জয়ে অপেকা করেতে থাকলেও, তার দিকে না চেয়ে পারে না।

একটু চুপ ক'রে থেকে যুবক বলে, মি: মুখাজিজ আছেন কি ?

একট। গাড়ী এসে থামে গাড়ী-বারান্দার তলায়-একটী যুবক নেমে পড়ে।

তার দিকে চেমেই মাধুরী বলে এত দেরী ? ব'স, আমার একটু কাজ আছে।

धौताक वरल, मन्स नग्नः रमती व्यथह काक वाह्य।

তাকে একটুক্রো হাসি উপহার দিয়ে ফিরে দ।ড়িয়ে মাধুরী বলে, হাা, আহ্নন, ওই পাশের ঘরেই আছেন তিনি।

মাধুরী এগিয়ে যায়, যুবকটা যায় তার পেছনে—ধীরাজ একটু অক্সনস্ক হ'য়ে পড়ে। একটা কালো ছায়া তার মুখের ওপর দিয়ে ভেদে গেলেও, চুপ ক'রে না দাঁড়িয়ে থেকে দে পারে না।

নি: মুথাজ্জীর সঙ্গে কাজ সেরে ধুবকটার বেরিয়ে আসতে লাগে মিনিট দশেক। ঘর থেকে বেরিয়েই সামনে দেখতে পায় মাধুরীকে। হঠাৎ কি যেন মনে হওয়ায় হাত তুলে নমস্কার ক'রে সে বলে, ধলুবাদ, আপনি একটু উপকার ক'রেছেন তাড়াতাড়ি দেখা করিয়ে দিয়ে।

মাধুরী লজ্জিত হ'য়ে পড়ে, বলে, এ ত' কিছুই নয়, এর অলেড ধ্যাবাদের কি আছে। যুবক হাদে, বলে, আছে বই কি, বহুকে বাইরে বাঁড় করিছে রেখে সংশ

ক'বে পৌছিয়ে দিলেন সে কি কম কথা। হয়ত' আপনার বন্ধুর বিশেষ কাজই আছে।

মাধুরী একটু অপ্রস্তুত হ'য়ে পড়ে, ব'লে, না কাজ আমারই, ওঁকে আমিই আসতে ব'লেছি এ সময়ে। হাসিম্থেই যুবক বলে, না সে কথা নয়, আসতে না ব'ললেও
হয়ত আসতেন উনি, কিন্তু—। আচ্ছা চলি আমি, আর
দেরী করাব না আপনার। আর একবার নমস্বার জানিয়েও বেরিয়ে যায় সাইকেলটা নিয়ে।

মাধুরী এসে ধীরাজকে একটা মৃত্ ঠেলা দেয়, বলে, চল, আর দেরী ক'রলে চ'লবে না। আমি একেবারে প্রথম থেকেই থাকতে চাই।

ধীরাজ বলে, দেরী যা'ক'রেছ তা' তুমিই। কি কাজ যে তোমার হঠাৎ পড়ে তা ত' বৃষতেই পারি না। কাজগুলোর কি সময় অসময় থাকে না? ধীরাজের মুখ বেশ গভার।

মাধুরী হাসে, বলে, ভোমাকে দেখেই শিখ্ছি কিনা।
সময়ে অসময়ে এখানে ঘেমন ভোমার হঠাৎ কাজ পড়ে,
এও ভেমনি হঠাৎ প'ড়েছে যে। ও খিল্ খিল্ ক'রে
হেসে ওঠে।

আর একটু গন্ধার হ'য়ে ধীরাজ বলে, এখানে আমার কাজ পড়ে ভোমার জয়ে; কিন্তু ভোমার যে কি জ্ঞা প'ড়ল, তা' ত ব্ঝাতে পারছি না। কতক্ষণ এসেছিল ও লোকটা?

মাধুরী বলে, ভয় নেই। এস, আর দেরী ক'র না, সভ্যি, কে একজন লোক এসেছে ভাই নিয়েই । যাও।

ধীরাজ ওর মুখের দিকে চায়, তার মুখে হাসি ফুটে ওঠে, বলে, সতিয় ভয় লেগেছিল — লোকটার চেহারাটাবে—।

'হিংপে ক'রে লাভ নেই, চেহারা বদলাবার কোন উপায়ই নেই—মন্তর জানা থাকলে নাহয় ভোমার সংশ্বে অদল-বদল ক'রে দেওয়া বেড'।' মাধুরী হেনে ফেলে। ওর একটা হাত জোরে চেপে ধ'রে ধারাজ বলে' কিন্তু যদি পালাবার চেষ্টা কর ড' মজা বুঝতে পার্বে। একেবারে—।

'हुल, जाद कान क्या नग्र।'

ওর। গাড়ীতে উঠে বদে। গাড়ী চ'লতে হৃক করে।
মাধুরীর দিকে চেয়ে ধীরাজ বলে, আচ্ছা হঠাৎ এই
সাহিত্য-সভাটার ওপর এত' বোঁক হ'ল কেন ভোমার 
শনেক জায়গায়ই ত' যাওনি, এটার বেলা একেবারে প্রথম
থেকেই, ব্যাপার কি 
?

মাধুরী উত্তেজিত হ'য়ে ওঠে, বলে, কে ? তোমার কি
কিছুই মনে থাকে না ? আমার কয়েকটা লেখার হখন
খুব প্রশংসা হৃদ্ধ হয়, তখন কে এক শেখর তার তীর
সমালোচনায় আমায় যেন গুঁড়ো ক'রে দেয়, তা' কি ভূলে
গিয়েছ ? তুমি ভূলতে পার, কিন্তু আমি ত' পারি না
কিছুতেই।—সে আসবে আজ, তাকে দেখতে চাই।

ধীরাজ বলে, কিন্তু দেথে ক'রবে কি ? দেখলেই কি শোধ নেওয়া হবে ?

আন্তে আন্তে মাধুরী বলে, না, তা নেওয়া হবে না;
কিন্তু তাকে দেখতেও চাই। এতগুলো লোকের
প্রশংসাকে তীব্রভার ধূলোর সঙ্গে মিশিয়ে দেবার স্পর্ক।
রাথে যে, তাকে না দেখেই কি স্থির থাকা যায়।

'কিছাকি লাভাণু দে হয়ত' আরও গবিবত হ'য়ে উঠবে তাতে।'

মিটি হাসি হেসে মাধুরী বলে, আমাকেও অল্প ধরতে হবে ত', আর তারই রসদ সংগ্রহ ক'রতে হ'লে তাঁর সঙ্গে আলাপ না ক'রেই বা উপায় কি। কিন্তু থাক্, আমাদের নামবার সময় হ'য়ে এসেছে।

গাড়ী এনে থামে প্রকাত একটা বাড়ীর সামনে।

কোথাকার জমিদারের ছেকে সাহিত্যিক হ'য়ে উঠেছে। আজ তারই বাড়ীর হলঘরে সাহিত্য আলোচনা হবে, আর তারপর চা-পান হবে বাগানে। বহু সাহিত্যিক আনেবে আজ-পণ্যমান্ত থেকে চুনোপুটি পর্যায়। আর

আসবে শেখর, যার ভীক্ষ কলমের থোঁচা অনেকেই থেরেছে—অনেককেই সাহিত্য-জগৎ থেকে থসে প'ড়ান্ড হয়েছে তার আঘাতে, একটা অসীম শক্তি নিয়ে যে সে জন্মছে তা' অস্বীকার করবার উপায় নেই—মাধুরীও করে না।

জমিদার-নন্দন ভার কাছে এদে বিনয়ে হুয়ে পড়ে, পথ দেখিয়ে বলে, আহ্ন, স্বাই এদে গেছেন। আপনার আর শেথরবাবুর জন্ম অপেক্ষা ক'রছি আমরা, তা' তিনি এখনও—কিন্তু কথনই তিনি দেরী করেন না। এ বিষয়ে তিনি একেবারে মিলিটারী, আজ যে কি হয়েছে কে জানে।

হলঘরে এসে পরিচিত অপরিচিত অনেককেই দেখতে পায় সে। কয়েকটি মহিলাও আছেন—আর তাদেরই মধ্যে আছে তার পুরণো বান্ধবী মীরা।

মাধুরীকে কাছে টেনে নিয়ে মীরা বলে, সব জায়গাতেই জোড়ে যে।—তা'ও ভদ্রলোককে আজ্ঞ কষ্ট দিলে কেন— বেচারা একেবারেই অসাহিত্যিক।

এদিক্ ওদিক্ চেয়ে ধীরাজ চুপটি ক'রে ব'সে পড়ে এক কোণে। সাহিত্য-জগতের মাথা প্রেচ্ রজনীবারু বলেন, আর দেরী করে' লাভ কি—ঘার যার কাগজ বার কফন।

যুবক হরিশ বলে, কিন্তু আর একজন বাকী, শেখর, ওকে বাদ দিলে থোঁচা খেতে হবে না বটে; কিন্তু তাতে মজাও নেই—আলোচনাও ঠিক হবে না।

হ। নিম্পে রজনী বাবু বলেন, ও আমাদের কথা শুনবেও না হয়ত'। ও হ'চ্ছে প্রচণ্ড শক্তি, আমাদের বাজে কথায় কাণ দেওয়া প্রয়োজনও মনে করে নাসে। ওকে বাদ দিলে সাহিত্য চলে না বটে, কিন্তু এখানকার কাজ চ'লবে। হ'রে ৩০ঠে, মনের আবেগ স্পট্ট হ'রে ফুটে ওঠে তার ১ <u>চে</u>চাথে মুখে।

ঠিক এমনি সময়ে ঘরে এসে হাজির হয় একটী যুবক। স্বাই সাগ্রহে বলে, এড দেরী যে ?

ুবাধা পেয়ে চেয়ে দেগেই মাধুরী চ'মকে যায়—এ যে
সেই ! তারই বাবার সক্ষে দেখা ক'রতে গিছেছিল যে,
মিইভাষা, প্রাণশক্তিতে পুষ্ট সেই য়ুবক—এই শেষর ?
মাধুরীর বৃক কেঁপে ওঠে, নিজের অজ্ঞাতসারেই গাল ছুটো
লাল হ'য়ে যায়। প্রগতিবাদী, উদ্দীপ্ত মাধুরীর চোখও
কি এক লজ্জায় মাটীর দিকে নেমে আসে।

ভার দিকে চেয়ে হেসে শেখর বলে, আপনি? আপনিও সাহিত্যিক নাকি? মাধুরীকে কে যেন আঘাত করে, কিন্তু তবু স্থির হ'তে পারে না সে—বুক ভার তথনও কাঁপে।

হরিশ বলে, কি ব'লছ শেখর, সাহিত্যিক নাকি মানে? উনিই ত' মিস্ মাধুরী মুখাজ্জি—নাম শুনেছ নিশ্চয়ই।

'বটে ? আন্দাজ ক'রে নেওয়া উচিত ছিল আমার। থামলেন কেন, প'ড়ে যান।'

এক ধারে ব'সে প'ড়ে শেথর একটা মাসিক পত্রিকার পাতা ওল্টাতে থাকে। মাধুরী আবার প'ড়তে আরস্থ করে, কিন্তু ঠিক তেমনি ক'রে পড়া আর হয় না, অনেকবার গামতে হয় ভাকে, যেন আটুকে যায়। কিন্তু উপায়ই বা কি, বৃক যে তার স্থির হয় না কিছুতেই।

পড়া শেষ হয়ে যায়।

সকলেই প্রশংশা করে, ভাদের দৃষ্টির সামনে সে কুঠিত হ'য়ে পড়ে।

হরিশ বলে, চমৎকার, এমনি দৃঢ় শক্তিশালী লেখাই চাই আজকাল, ভারী ভাল লাগছে, ভোমার কি মত শেখর ?

মাধুরী শেখরের দিকে চোপ তুলে চায়, আর শেখর চায় তার দিকে। একটু হাসি শেখরের মৃথের ওপর দিয়ে ভেসে যায়, বলে, আমার মত-প্রকাশের কোন মানেই হয় না, শুনেছি আমি একটুখানি। ভবে তোমাদের যখন ভাল লেগেছে, তখন ভাল হ'য়েছে নিশ্চয়। কিন্তু সেই ভাল শক্তিশালী লেখাটা তোমরা শুরু হক্ষম ক'রে কেল' না

যেন। রজনী বাবুর কাগজে ছাপিয়ে দিয়ে অক্স স্বাইকে জানতে দাও।

কে একজন বলে, একটু ভাল কথাও কি ব'লতে জান না শেষর।

শেখর হাসে, বলে, কিন্তু কথাটা একেবারেই মিথ্যে,
আপনি যাঁর জন্তে ওকালতি করছেন তাঁকেই জিজ্ঞাসা
ক'রে দেখুন, ভাল কথা আমি জানি কিনা। আপনার
মকেলই আমার সাক্ষী।

সবাই হেসে ওঠে—মাধুরীর চোথে মুখেও হাসির বিছাৎ থেলে যায়। এ দিক্কার কাজ শেষ হ'য়ে যায়—সবাইকে বাগানে চায়ের টেব্লে আসতে হয় এবার। বেয়ারারা চা এবং আহুসন্ধিক সব কিছু সাজিয়ে দিয়ে যায়।

মাধুরী এতক্ষণে নিজেকে সাম্লিয়ে নেয়, শেখরের কাছে এসে বলে, চলুন ওদিক্কার টেব্লটায়। শেখর মুথ তুলে চায়, বলে, মাত্র ছ'টো চেয়ার যে ওখানে, আপনার সন্ধী ব'সবেন কোথায়? আপনি যথন প'ড্ছিলেন, আমি তথন তাঁর দিকে চেয়েছিলুম, এথন হয়ত' তিনি আপনাকে একটু আড়ালে প্রশংসা ক'রতে চান। অতএব ও জার্গাটা—

মাধুরী আর লজ্জা পায় না, বলে, ওঁর ভার মীরাই
নিয়েছে এখন। আর প্রশংসা তা'ত' করেন অনেকেই,
আর উনিও বাদ যান না। যাবার সময়ে গাড়ীতে আমাকে
একাই পাবেন, আপনার ভাববার দরকার নেই—এখন
নির্জ্বনে না হয় একটু গালাগালিই শুনি। তবু নৃতন
কিছু ত'বটে!

ওরা এগিয়ে যায়।

চেয়ারে ব'সতে ব'সতে শেখর বলে, প্রশংসায় অফচি ধরেছে, এবার একটু চাট্নি চান, এই ভ' ? কিন্তু দেখবেন, বেশী থাবেন না যেন—বিপদ্ হ'তে পারে।

'মেয়েরা চাট্নি একটু বেশী ভালবাসে।' মাধুরী হেসে কেলে। 'বটে? প্রগতিবাদীরাও নাকি? মেয়েদের থবর ড' ঠিক জানি না।' শেখর জবাব দেয়। 'তবু ভাল, সভ্যি কথা স্বীকার করেছেন—পুরুষরা মনে করে, মেয়েদের তারা থ্ব বোঝে। হেসে কথা ব'ললে, ঘরে ব'সতে দিয়ে ফ্যান্ চালিয়ে দিলে অথবা আঁচলটা একটু পায়ে লেগে পেলে, তারা মনে করে প্রেমে প'ড়েছে। আমামাদের কিন্তুহাদি পায়। পুরুষরা বেশী বৃদ্ধিমান কিনা!'

শেধর জোরে হেসে ওঠে, বলে, এ বিষয়ে মেয়ে পুরুষ ছুই-ই সমান। অবশ্র বৃদ্ধি যাদের আছে, তাদের কথাই ব'লছি। আমি কিন্তু একেবারেই বোকা, ঠিক আপনার মত।

खत्रा घु'क्रानहे (इरम खर्र दिन महक ভाবে।

পেয়ালায় চা ঢেলে দিয়ে মাধুবী বলে,—আপনার সঙ্গে আলাপ যখন হ'ল, তথন আর ছাড়ছি না কিছুতেই। সাহিত্য জিনিষট। আনার ভাল লাগে, আপনাকে গুরু বরণ ক'রে নিলুম তাই।

চায়ের পেয়ালায় একটা চুমুক দিয়ে শেখর বলে,—
গুরু ? অর্থাৎ গরু বলার অ্যোগ ক'রে নিতে চান—
পথটা খুবই সোজা খীকার করি। জানেন ত' ভালবাসার
উল্টো দিকে আছে ঘুণা, একটু এদিক্ ওদিক্ হ'লেই
বিপদ—এও ঠিক ভাই, কি বলুন!

'ওসব শুনতে চাই না আমি, কাল বিকেলে আপনাকে যেতে হবে আমাদের বাড়ী। আপনার কাছ থেকে আনক কিছুই শিথে নিতে চাই আমি। শুনেছি আপনি গান শুনতে ভালবাসেন, আমি তা' শোনাব আপনাকে, আর ভার বদলে আপনি হবেন আমার সাহিত্য-গুরু।' মাধুরী ওর মুথের দিকে চায়।

খানিকক্ষণ চুপ ক'রে কি ভেবে শেথর বলে, কাল ? আছে। ভাই হবে, কালই যেতে পারব', ঠিক ছ'টার সময়ে।

'আপেনার নৃতনতম লেখাটা নিয়ে যাবেন। কিন্ত।' মাধুরী বলে।

'কিন্ত প্রথম দিনেই ওসব ক'রতে নেই—গুরুকে ষাচাই করা পাপ, বিশেষতঃ প্রথম দিনেই।' শেখর হাসে। মাধুরীও হাসে, বলে, না সন্তিট ভাল কথা জানেন না আপনি—প্রত্যেক কথাতেই থোঁচা। কিন্তু সে-সব চ'লবে না, আমার কথাই শুনতে হবে আপনাকে, লেখা নিয়ে যাওয়া চাই-ই।

শেখর বলে, বেশ ভাই হবে, কিন্তু তার বদলে চাই ছটো নৃতন গান।

ष्ट्रंबनाहे हारम।

ফেরবার পথে চুপি চুপি হরিশ বলে, কি অত আলাপ হচ্ছিল শেখর ১ দেখহে ভাই—

হাসি-মৃথে শেথর বলে, কিছু অত কৌতৃহল ভীল নয়—আর এও ঠিক, কথাগুলো শুনলে তৃমি খুসি ত' হবেই না হয়ত' আরও বেশী চ'টে যাবে।

শেখর হাসে, হরিশ আর কিছু বলে না।

গাড়ীতে উঠে মাধুরী বলে, ভারী ভাল লাগ্ল আজ, কি বল ?

উত্তর না দিয়ে মৃথ কালো ক'রে ধীরাজ বাইরের দিকে চায়। তার মৃথের দিকে একবার চেয়েই মাধুরীও মৃথ ফিরিয়ে নিয়ে পৃথিবীর বুকে প্রকৃতির চপল গতিভঙ্গী দেখতে থাকে।

श्वक्ति ।

শেখর এসেই মাধুরীকে দেখতে পায় বারান্দার ওপর।
সে তারই জতে দাঁড়িয়ে আছে অত্যন্ত বাত হ'য়ে।
শেখর বিস্মিত হ'য়ে চেয়ে থাকে তার মুখের দিকে।
স্পাজ্জত মাধুরীর রূপ যেন আর বাধা মানে না। শেখরের
বিস্মিত মুখের দিকে চেয়ে দে লজ্জিত হ'য়ে পড়ে, মুখে
ভার ফুটে ওঠে মিষ্টি একটুক্রো হাসি।

গান স্থক হয়, শেখর চুণ ক'রে শোনে। মাধুরী নিজেকে হারিয়ে ফেলে গানের মধ্যে—হয়ভ' কোন এক গোপন তারে ঝলার উঠেছে আজ, তার মন মানে না বাধা. দেহ মানে না শাসন।

ঠিক এমনি সময়ে ধীরাজ এসে হাজির হয়। চ'মকে যায় সে শেখরকে দেখে। মাধুরীও হঠাৎ থেমে যায়, তার হাত যেন আর চলে না। হতাশভাবে সে শেখরের মুখের দিকে চেয়ে থাকে খানিকলণ।

শেখর বলে, আহ্ন, কিন্তু বড় দেরী করেছেন—
আনেককণ থেকেই আপনাকে আশা ক'রছিলুম। কিন্তু
গানের গলা টিপে মারা হ'ল যে, এ কিন্তু নিষ্ঠুর লোকেরাও
করে না।

ধীরাজ বলে, থাক, এখন আমি যাই, একটা কাজ ছিল, তা' অস্থা সময়ে এলেও চলবে।

(मध्य (हरन क्लन, वरन, किन्छ **এটা ভারী** अञ्चाय

धीताक बार्, तकनं फ्'क्रान्डे ना द्य थाकल्म थानिककन।

জিনিবটা আমার বখন ভাল লাগবে, তখন যে আপনার ধারাপ লাগতেই হবে—এর ত'কোন মানে নেই। ব'সে পড়ুন—নইলে কলা-বিভার অপমান হবে যে।

শীরাজকে ব'সতেই হয়; কিন্তু তেমন ক'রে আর কোন কিছুই জমেনা।

এমনি ক'রেই দিন কেটে যায়। মাধুরী যেন একটু একটু ক'রে শেণরের দিকে কুঁকে পড়ে, শেখর ভা' ব্রতে পারে—ধীরাজ্ঞ।

সেদিন 'রোমিও জুলিয়েট' দেখে মাধুরী আর শেথর '
গিয়ে উঠে একটা হোটেলে। বেয়ারাকে আদেশ ক'রে,
পদ্টিটা টেনে দিয়ে চেয়ারে ব'সতে ব'সতে মাধুরী বলে,
সিত্যি চমৎকার হ'য়েছে—চমৎকার ফুটেছে জুলিয়েট, আর
ব্যারিম্ব একেবারে আশ্চর্যাজনক। দেখতে দেখতে
নিজেকে আমার জুলিয়েট বলেই মনে হচ্ছিল।

শেখর বলে, কিন্তু ধীরাজবাবুকে নিয়ে এলে হ'ত।
আড়চোথে সে মাধুবীর ম্থের দিকে চায়। মাধুবী বাস্ত
ভাবে বলে, না, না কি যে বলেন, একটু রস-গ্রহণ
ক'রবার ক্ষমতা থাকা চাইত'। একেবারে নিশ্চিস্ত মনে
ব'দে থেকে, কেবল হুঁ দিলেই কি সব সময়ে ভাল লাগে ?

শেখর সহজভাবেই বলে, কিন্তু এ ভারী অন্তাম, ভদ্রলোক সেদিন আপনাকে নিয়ে যেতে চাইলেন, তা ত' গেলেনই না, আবার আজ দিলেন তাঁকে বাদ। ওঁর কিন্তু আপনার সঙ্গে যেতে থুব ভাল লাগে।

হঠাৎ মাধুরী যেন উত্তেজিত হ'য়ে ওঠে, বলে, তা'

ং'তে পারে, কিন্তু আমার ভাল লাগে কিনা, তাও ত'
দেখতে হবে। তার হ'য়ে ত' খ্ব কথা কইছেন, কিন্তু
আমরা ব্বি মাহ্য নই? আমাদের ভাল লাগা ব্বি

কিছুই নয়?

'আমার সক্ষে এসে আপনার পুর ভাল লেগেছে ভাগলে প্রেল প্র কোবের দিকে চায়, ওর চোবও এসে মেশে তার চোবের সক্ষে। আত্তে আত্তে মাধুরীর চোবে নীচের দিকে নেমে আসে লক্ষায়—শেশর একটু অভ্যনস্ক হ'রে পড়ে।

শেখর থাকে একা একটা ঘরে। নিজেই সে বারু, আবার নিজেই ভূতা। সমস্ত ঘরটার অধীশ্বর শেখর একা।

সেদিন বিকেশ বেলা এক কাপ চা ছেঁকে নেবার সংস্থ সংস্থ ঘরে এসে ঢোকে মাধুরী। শেখর চীৎকার ক'রে বলে, আহ্বন, ভয় কি, ও কিছু নয় ইত্র টিত্র হবে বোধ হয়। তাইত, ব'শবার জায়লা চাই ? বিছানাটা পাতাই র'য়েছে, ওথানে ব'সে কাজ নেই, বড় নোংরা, নয় ? তার চেয়ে ওই বইগুলোর ওপরই ব'সে পড়ন।

মাধুরীর মুথ শুকিয়ে যায়, কি ক'রে সাত্রস্থ এর ভেডর থাকতে পারে তা' সে ভেবেই পায় না। দেশলাইয়ের যে এতগুলো কাঠি থাকতে পারে, একটা লোক যে কি ক'রে এতগুলো বিড়ি আর সিগারেট থেতে পারে, তা সে ধারণা ক'রভেও পারে না। শুধু কাঠি আর পোড়া বিড়ি সিগেরেটই নয়—জল, নোংরা জামা, খাতার পাতা, বইয়ের মলাট, ছেঁড়া জুতো, এমনি নানা জিনিম ঘরটাকে যেন তার কাছে অভুত ক'রে ভোলে। একটা বিশ্রী গন্ধ যেন কোথা থেকে ভেসে এসে তাকে পাগল ক'রে দেয়।

তার মুথের দিকে চেয়ে তার মনের অবস্থা বুঝে একটু খুদী হ'য়েই শেখর বলে, চমৎকার, একেবারে রোমিওর ফ্যজ্জিত কক্ষ, কি বলুন ? কেমন আর্ট দেখুন ত'?

এদেন্স-মাপা কমালটা বার ক'রে মাধুরী বলে, কিন্তু পাক্ আপনার আর্ট, এমনি আর্ট নিয়ে বাঁচা যায় না। আমি চলি।

শেখর হাদে, বলে, ভা' কি হয় । একটু চা খেভেই হবে আপনাকে। কলাই-করা কাপে খেভে পারবেন না বোধ হয় । জিনিষটা চমৎকার, ভালে না। থাক্, ভাল কাপ আছে একটা, হাতলটা কিন্তু ভালা, ভা' হক্—এৰ একরকম আট।

আবার আট ! মাধুরী আর সহা ক'রতে পারে না, বলে, আট ত' ব্রালুম, কিন্ত এসব ভর্লোকের জন্মে নয়। চা আপনিই খান ত্'কাপ— আমি চলি।

একটু গভীর হ'য়ে শেপর বলে, কিন্তু সভিয় ভারী চমৎকার হ'য়েছে চা—তেল-মাথা মুডি পেঁয়াঞ্চ দিয়ে বেয়েছেন কথনও—ভারী ভাল কালে চায়ের সংক। পেঁয়াঞ্চ চোথ ভাল করে আরে মৃড়ির মচ্মচানি কলাজগতের একটা বছ দান।

মাধুরী উত্তেজিত হ'য়ে ওঠে, বলে, আপনি কি তামাসা ক'রছেন নাকি ?

হাসিমুখে শেশর বলে, ঠিক খ'রেছেন। ধীরাজবাবুকে
বাদ দিয়ে আট চাইছিলেন কিনা তাই। জীবনে আটটাই
আসল নয়, বুঝেছেন ? নৃতন ব'লে মনে হওয়া মাত্রই যদি
য়ুরে দাঁড়ান, তা' হলে ধীরাজ শেখরে কুলোবে না—স্থির
হ'তে পারবেন না কোন দিন, চোথ যাবে ধাঁধিয়ে, শাস্তি
পাবেন না কোনদিন—অথচ ওইটাই জীবনের সবচেয়ে
প্রয়োজনীয় জিনিষ। আপনাকে একদিন আসতে
ব'লেছিলুম ঠিক; এই সব জানাবার জন্মেই। সাহিত্য
ক'রে আর কত পাওয়া যায়, মাসে টাকা কুড়ির বেশী

মেলে না বড় একটা—আর বই লিখে পূর্বপুক্ষের ধার
শোধ করবার চেটা ক'রতে হয়, কিন্তু ভাতেই কি চুব্লে?

বুড়ো বাপ আর বুড়ী মা আছেন—দেশে তাঁদেরও ত'
বাঁচাতে হবে! তাই আপনার বাবার অফিনের পিয়ন
হ'য়ে ব'সলুম। কিন্তু ধীরাজবাবুর দিকে পেছন কিবে
আপনি ঘুরে দাঁড়ালেন আমার দিকে—কান্তেই চাক্রী
ছাড়তে হ'ল। এসব আটের ধেলা। ফিরে পিয়ে
ধীরাজবাবুর কাছে মাপ চেয়ে নিন, আর সাহিত্য
ছেড়ে অক্ত কাজে মন দিন। সাহিত্য থাক আমাদের,
আপনারা হন আমাদের থোরাক। আচ্ছা যেতে পারেন,
নমস্কার।

মাধুরী ঘর ছেড়ে বেরিয়ে যায়—চায়ের পেয়ালায় শেখর দেয় লম্বা একটা চুমুক।

## আনন্দরপম্

## শ্ৰীকালীপদ ভট্টাচাৰ্য্য

আনন্দ নিরবচ্ছিন্ন — অস্তরের একাকিত্ব ভরি'
মহাশান্তি পরিব্যাপ্ত! কত কোটী দিবস-শর্ববরী
মহাকাল-সিন্ধুবক্ষে উর্দ্মির মতন ভঙ্গিমায়
আসে যায়—কল্লোলের স্পান্দন শিহরে শৃষ্যতায়

দিক্চক্রবাল-পারে; আলোছায়া ছন্দায়িত পথে অনাহত ধ্বনিগুলি মূর্ত্তি লভে আনন্দ-মণ্ডলে মাধুরী মধুর রূপে! দেহের বিদেহ পরকাশ— সৃষ্টির অনাদি স্রোতে সৌন্দর্য্যের শাশ্বত বিলাস।

চিরস্তন সঙ্গীত-মুরতি! অস্তরের নীরবতা উদ্যাটি' শুনাল কোন নন্দনের আনন্দ-বারতা! আপন নিরবচিছন্ন মহীয়ান্ একাকিছ মাঝে লভিয়াছে সত্যরূপ—চিরস্তন অক্ষয় বিরাজে; মুগ্ধ আমি! ডুবে আছি অতলের গভীর অতলে ধ্যানমৌন অস্তরের আনন্দের চির-মর্শ্বস্থলে!



# বঙ্কিম-স্মৃতি

### শ্রীকেদারনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

শাহিত্য, সঙ্গীত, শিল্পকলা, কোনটিই জীবন হ'তে পৃথক্ নয়; প্রত্যেকটিরই উদ্দেশ্য—ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশ-ভঙ্গীর ভিতর দিয়ে এবং ভিন্ন ভিন্ন রূপে জীবনের কোন বিশিষ্ট ভাবকৈ রূপায়িত করা। ইহারা প্রত্যেকেই জীবনের উৎস হতে রস সংগ্রহ করে। তাই প্রত্যেক সাহিত্য, সঙ্গীত এবং শিল্প-স্প্রটির মধ্যে জাতীয় ও সমাজগত ঘনিষ্ঠ প্রভাব কৈব। যায়। এই জাতীয়, সমাজগত ও ব্যক্তিগত জীবনের পরিস্থিতি অমুকুল না হলে, কোন বড় স্প্রটি অথবা কোন বড় স্থা সন্তব্যর হয় না।

ইংলণ্ডের স্বর্ণ যথন সমগ্র জাতি ও সমগ্র সমাজের ভিতর নৃতন জীবনের সাড়া এল, দেশের প্রত্যেক শুরের লোকের স্থান্ম-বৃত্তি যথন সফলত। ও সমুদ্ধির আনন্দে ফাত, তথনি সেক্সপীয়রের মত মনীয়া এবং প্রস্তা স্ভবপর হয়েছিল। ভিক্টোরিয়ান যুগেও ইহার পুনক্ষজি হয়েছিল। ভারতবর্ধ যথন সমৃদ্ধি, সাফলাও গৌরবের উচ্চতম সোপানে আর্চ, সেই সময়েই কালিদাসের আবির্ভাব।

বাঙালীর জাতীয় জীবনেও এইরপ অফুকুল পরিস্থিতি,
নৃতন ভাবধারার আবির্ভাব •হয়েছিল রটিশ রাজ্ঞরের প্রথম
যুগে। যথন বিজেতা ইংরাজ্ঞ্জের সহযোগিতায় বাঙালী
কর্মগত জীবনের প্রত্যেক ক্লেত্রেই উন্নতির পথে অগ্রবর্তী,
যথন পাশ্চাত্য শিক্ষা, সাহিত্য, সংস্কৃতি বাঙালীর ভাবগত
জীবনে নৃতন সাড়া এনেছে, যথন শিক্ষিত সমাজের প্রত্যেক
স্তরে জীবনকে নৃতনরূপে দেখবার, জীবনের প্রতি ক্লেত্রে
নৃতন সৌক্ষ্য উপভোগ করবার আগ্রহ এসেছে, তথনি
বড় শিল্পার, বড় প্রস্তার অফুকুল ক্ষেত্র প্রস্তাত হয়েছিল।
সেই উপযুক্ত সময়েই বছিমচন্দ্রের আবির্ভাব।

বিষমচন্দ্রের সাহিত্য নিয়ে তার এক একটি দিক্ ধরে অনেক কিছু বলা চলে—তাঁর ভাষা, তাঁর টাইল, তাঁর চরিত্রস্থান্ত প্রভৃতি সবই রসভূষিত ও আনন্দপ্রদ। তথনকার দিনে "মনতত্ব" কথাটির সাড়া ছিল না, কিছ তাঁর চরিত্রগুলি স্থাছে সে অভাবও কেছ বোধ করেন নাই। ভাষনায়, চিছায়, কাজে-কর্মে, ক্যাবার্ত্তায় ও তারা কেবল মৃশ্বই করে না, তাঁদের স্মৃতিকেও চিরদিনের মত অধিকার ক'রে থাকে।

আমেবা, কণালকুওলা কি কুন্দের জন্ম কার না কাতর খাদ পড়েছে ও পড়ে। তাঁর স্থাম্থী, কমল, ভ্রমর, প্রফুল প্রভৃতিকে আমরা আপন ঘরের লোকের মতই ব্রাতে পারি— তাঁদের সভন্ত মনোবিল্লেখনের অপেকা রাখি না। তাঁদের সঙ্গে আমার পঞ্চাশ বংদর প্রের পরিচয়, কিছ আজিও তাঁরা আমার স্থতিতে সজীব ও সহজ।

বিষমচন্দ্র কেবল সৌন্দর্যারস-পিপাসাপরিত্থির অক্টা লেখনী ধারণ করেন নাই, কিন্তু প্রতিভাশ্রিত সমল্ল দেশ ও জাতির কল্যাণকামনায় তাঁকে সকল দিকেই আকৃষ্ট করেছিল। সাহিত্য সাধনায় বহিম সত্য ও স্থন্দরের প্রাণ-প্রতিষ্ঠায় ব্রতী হয়েছিলেন। তাই চরিত্র-স্কান্টর মধ্যে সাধকের অভীপ্র প্রতিমা মধুর কলের মত প্রকাশ পেয়েছে। ভার সেই দরদের স্কান্ট তাই এত মনোজ্ঞ।

এখানে একটা অন্ত কথা বলি। সেটা 'নব-জীবন'
পত্রিকার জন্ম-সময়। আমার সাহিত্যিক বন্ধু বিপিন
বন্দ্যোও আমি উক্ত পত্রিকার গ্রাহক হইবার ইচ্ছায় অক্ষয়
সরকার মহাশ্যের নিকট যাই। বিপিনবাবু তথন সরকার
মহাশ্যের 'সাধারণী' পত্রিকার জনৈক লেখক। পূর্বে পরিচয়
কাহারো ছিল না, সেই প্রথম সাক্ষাৎ। সরকার মহাশ্য
তথন হেমচক্রের 'মদনপূজা' বলে' কবিতাটির প্রুক্ত্
দেখছিলেন। আমি তাঁর বিস্তৃত ললাট দেখছিলাম।
এই সময়ে ছুইজন ভন্তলোক আপিদের পোবাকে এসে
চুকলেন। চেয়ে চম্কে গেলুম, ব্রিমবাবু যে! অপর
ভন্তলোকটিকে চিনি না।

"এই লও" বলে' বৃদ্ধিবাৰু টেবিলের উপর একডায়া কাগজ ফেলে দিলেন।

আমি তাড়াতাড়ি তাঁর পায়ের ধূলা নিতেই—"কে ? ও:, কেমন আছ ? লেখায় পেয়েছে বুঝি!" বলে হাদলেন। বল্লাম—"না, "নবজীবন" পত্রিকার গ্রাহক হবার জয়ে, টাকা জমা দিড়ে এসেছি।"

— "रणायात ८७ काशम १"... "तरतात-वर्षत १—वस क'टव विरव्हि । — "বেশ ক'রেছ, ভাল' ক'রেছ। চল্লিশ বছর বয়সের পর "সংসার-দর্পণ" লেখার অধিকার জন্মায় ?"

বল্লাম—"ঝামার এই বন্ধু বিপিনবার্, ভাল প্রবন্ধ-লেখক, "দাধারণী পতিকায় লেখেন।"

ে —-"বেশ, সরকার যথন পছল করেছেন, তথন ভালই ছিবে।"

সরকার মশায় বল্লেন,—"হাা, ছোক্রা লেখে ভাল…"
—"বটে, তা হ'লে ভূদেবখাবুর কাছে উপদেশ নিলে যে ভাল হয়, পাঠিয়ে দিও।"

বললাম, "সম্প্রতি ওঁর উপন্যাদ লেখবার ঝোঁক ধরেছে।"
আর কথা কইলেন না—একবার মাত্র সেই তীক্ষ্ণ মর্মডেদী দৃষ্টির আভাদ হেনে অন্য কক্ষে চলে গেলেন। আমি
কক্ষায় যেন মাটির সঙ্গে মিশিয়ে গেলুম।

বেশীক্ষণ ছিলেন মা,—মিনিট পনের হবে। বেরিয়ে 
যাবার সময়ে হাসিমূপে চেয়ে বল্লেন—"বিবাহ নিশ্চয়ই 
ফরেছ, উপত্যাস লেখবার ইচ্ছা হয় তো —বিবাহের ১০।১৫ 
বছর পরে", বলতে বলতে বেরিয়ে গেলেন।

সরকার মহাশয় তাঁদের সি ড়ি পর্যান্ত এগিয়ে দিয়ে, ফিরে এসে জিজাসা করলেন—"তোমাকে বিশেষ ভালবাসেন দেখছি! ওঁকে ছোকরাদের সঙ্গে ওরপভাবে এত কথা কইতে কখনো তো দেখিনি!" আমরান্ত কথা কইতে সাহস পাই না—"

বল্লাম—"কি জানি কি শুভগণে আমাদের প্রথম সাক্ষাৎ ঘটেছিল! সেই পথান্ত ওঁব স্নেহ, ওঁব ভালোবাসা আমার যেন সহজলক সৌভাগ্যে দিড়িয়ে গিয়েছে।"

— "ভাই ভো দেখলুম! কিন্তু উপক্রাসের কথাটা তোলা ভাল হয়নি। উনি দেশকে দেবার কোনো জিনিসকেই সামাক্ত বলে' বা বিলাসের বস্ত বলে' ভাবেন না—বিশেষ উপক্রাসকে।"

স্থামার বন্ধুর উপকাদ লেখবার নেশা দেইখানেই ছুটে গিয়েছিল।

এ থেকে বেশ বোঝা যায়, দেশকে ও জাতিকে যা কিছু দিতে হবে, তা কল্যাণকর হওয়াই বাছনীয়। তাই ঘটনাটির উল্লেখ কর্মাম। এসিয়ার প্রাচীন সভা, রক্ষণশীল, আভিজ্ঞান্তাপ্রেমী, আর একটি স্বাভয়া-রক্ষা-তংপর জ্ঞান্তির মর্মাকথ। শুমুন: 'জ্ঞাতীয়ভা-রক্ষার জন্ম ও আত্মধারা অক্র রাখবার জন্ম তাদের মনোভাবের পরিচয় পাবার স্থযোগ আমার ঘটেছিল। সেটা ১৯০৪ খ্র: আমি তপন কার্যোপলক্ষে চীনে। বক্সার হাঙ্গামা তথন মিটেছে, জগতের য়য়্ধান সভা জাতিদের অনেক টাকা দিয়ে মেটাতে ও তুই করতে হয়েছে। এই জবরদন্তির অভ্যাচার চীনেদের প্রাণে বিশেষ বেদনা দেয়। সে অভ্যাচার ও অপমানে ভারা তথন পীড়িত ও জ্ঞ্জিরিত।

দেই সময়ে আমার একজন সহকারীর আবশ্যক হওয়াছ, স।জ্যাই কলেজে লিথে একজনকে আনাতে হয়। যুবক্টির বয়স তথন ২২।২০। কি করতে হবে, তাকে ইঙ্গিতে একবার মাত্র বলে দিলেই হ'ত। যুবক কিন্তু সর্বদাই বিমর্থ থাকতে। তু' ঘটার কাজ এক ঘটায় শেষ করে দিয়ে, নিজের অত্য কাজে সময় কাটাতো। একদিন জিজাদা করলাম—"মিষ্টার স্থই, তুমি কি অত লেখ, কি ভাব ।" সে মান হাসি হেসে বললে—"মিংহাসন মাঞু বংশের অধিকারে থাকায়, আমাদের নানা প্রকারে অপ্যানিত হতে' ২চ্ছে—এর মূলচ্ছেদ্ যতদিন না হয়, ততদিন ঘুর্গাত ভোগ করতে হবে। এর ভিতরকার আপুনাকে বোঝাভে পারব না ব্যানার্জি। মাটির বিভিন্নতাই মান্থবের প্রকৃতির ভারতমা ঘটাম। চীনের মাটি আর মাঞ্রিয়ার মাটি এক নয়। মাঞ্র লোকের ভিন্ন প্রকৃতি, আমাদের চুর্গতি বাড়াচ্ছে। নিজের সভা হারালেই জাতির স্বাডন্তা যায়, যা কতদিনে, কত শিক্ষা দীক্ষায় দেশের ধাতুগত হয়েছিল, ভাকে শক্তি যুগিয়েছিল, বড় করেছিল, তা খোয়ানোর চেয়ে তুর্ভাগ্য আর নেই। আমাদের সেই তুর্দিন এर्गिष्ठ ।"

আজ সেই কথা মনে পড়ছে। ব্রিফচক্রও বোধ করি ওইরুপ আশকায় পড়ে থাকবেন।\*

\* চন্দ্ৰনগর বৃত্তিন-শতবাধিকা-ডৎসুব ভস্পক্ষে ভূতার গেলের সন্ত্যপ্তির অভিন্যান

## नर्जन 🐇



ভারে আছেটোল ম্থোপাধ্যায়



**ক্ষি ব্**দিম্চ<u>ক</u>



"ধনেশের যে বলিকে শেষ পর্ণ নিয়ে রেলে ভূমি বংশের অধ্যক পাতে সেগায়ে তেমোর জন্মভূমি।

দেশের বক্ষন) বংজে শক্তীন পা্ষাণের রাতে এলো দেহহীন স্থৃতি মৃতুন্হীন প্রেমের বেদীতে ⊧"

দেশবর্দ্মতি-দৌধ: ১৬ই জুন তারিথে দেশবর্র স্মৃতি-পূজা অন্তৃষ্টিত হয়

# ज्याप्र हिलाल <u>वा</u>श

( পূর্বাপ্রকাশিতের পর )

বৌবাজারের একটা দিতল বাটার এক কংক্ষ এক রমণী শুইয়াছিল; কুঞ্জিত ললাটে ঘরের কড়িকাঠের দিকে চাহিয়া সে ভাবিতেছিল কত কথা। বিছানার পাশে একটা ১১১২ বংসরের কিশোর বসিয়া নানা প্রশ্ন করিতেছিল, কিন্তু তরুণী কোন উত্তর দেয় না দেখিয়া সে উঠিয়া শাড়াইল, ইচ্ছা ঘর ১ইতে চলিয়া যায়; রমণী তথন ভাহাকে ডাকিয়া বলিল "য়ুটু! যাস কোথা!"

ছেলেটি বলিল "ফুলের বেলা হয়ে যায়, আর ভোমার মুখেও কথা নাই, শুণু শুধু বদে থাকি কি করে ?"

"কত বাজলো বল দেখি ;"

"প্রায় ৯॥ • টা। আছে। দিদি, পরেশবাবু তোকোন কাজকর্ম করেন না, তোমার মাহিনাতেই সব চলে বুঝি? বি, এ, পাশ করেছ?"

রমণী কোন উত্তর দিল না। কেবল ফুটুর দিকে চাহিয়া বলিল, "ভোর সেই সানটা আমার খুব ভাল লাগে, সা তো!"

"(कान्छा १"

"নেই যে, 'চাহিলাম যারে দিয়ে প্রাণ ডালি'।"
'গানটা ভোমার থুব পছন্দ ২ফেছে দেখছি' ছটু
গাহিল—

চাহিলাম যারে দিয়ে প্রাণ-ভালি
ফিরায়ে দিল দে কাঁদায়ে,
অভিমানে যত দূরে যাই চলি',
মন নেয় তত কুড়ায়ে।

হুলয় খুঁজিয়া দেখি, কিছু নাই সব ফাঁকি, টুটিল না মুম-ঘোর মকতে ফুটিল ফুল, আমারে করে আকুল, নিরালা কুটীরে একা

প্রাণ যাবে জ্ডামে।

ফুটু খুব উৎসাহে গানটা পাল্টা ধরিতে যাইতেছিল, এমন সময়ে সে দেখিল সমুখেই পরেশবার্। ফুটু কাঁচুমাচু মুখে ধর হুইতে সরিয়া পড়িল। আর পরেশবার অভিশন্ধ বিরক্তিসংকারে বলিয়া উঠিল "আড্ডা আর আড্ডা, এই ছোড়াটাই তোমায় মাটি করবে দেখছি। কলকাতার ফিচেল ছেলে, আড্ডা পেলে আর মড়ে না।"

সেই রমণা বিছানা ২ইতে উঠিয়া বসিদ। বক্ত কটাকে বলিল—"গরীব হলেও, মুটু ভদ্রলোকের ছেলে। ওকে যা'তা'বলা আমাকেই অপমান করা।"

কথা শুনিয়া আগস্তুক কুদ্ধ ইইয়া চাপা গলায় বলিক।
"দেখ শান্তি! তোমায় নিয়ে ঘর করা মাটী-পাথরের মাত্ত্ত্ত্ব না হলে সম্ভব নয়। একটা কথা বলার যো নাই, আমায়: অভিষ্ঠ করে' তুলেছ তুমি।"

শান্তিকে লইয়া চিস্তাহরণ কলিকাতায় আদিয়াছিল যে আশা বৃকে লইয়া, তাহার আচরণে তাহা ক্রমেই ত্রাশায় পরিণত হয়। তাহা ছাড়া চিস্তাহরণ ভাবিয়াছিল কলিকাতায় সে একটা বড় মাহিনার চাকুরী যোগাড় করিয়া, লইতে পারিবে; কিন্তু অনেক উনেদারী করিয়াও তাহায়খন সম্ভব হইল না, তথন সে নিরাশ হইয়া পড়িলা। শান্তিও অলহারপত্র বিশেষ কিছু লইয়া আসে নাই; যাহা সামান্ত্র কিছু ছিল, তুই এক মাসেই তাহা শেষ হইয়া গেল। কত বার তাহার মনে হইয়াছে, সে ফিরিয়া যায় তাহার পিতার কাছে; কিন্তু এ মুব লইয়া লোকসমাজে দাঁড়াইবার মুক্ত ভ্রেনা ভাহার নাই। যোগেশের নিক্ট প্রত্যাণাত্র

Bit faction all thules, wities

তাহার স্বথানি বিজোহী হইয়া নিজেকে পুড়াইয়া ছাই করিতে ইচ্ছা হয়—কিন্তু কে থেন ভাহাকে আত্মঘাতী হইতে দেয় না। যোগেশের শত উপেক্ষায় ভাহার জ্বয়ে ভাহারই বৈরাগাদীপ্ত মৃত্তিটী বিকশিত হয় অপাথিব ঘনিমায়। সে যেন অশরীরী হইয়। শান্তিকে আগুলিয়া রাথে, তাহার কিছু করিবার উপায় নাই। মনে হয়-নাই পাইলাম তাঁহাকে ইহজীবনে; এই জীবনের পর আরও তে। জীবন আছে, আৰু যদি তাঁহাকে ছাড়ি- অত্যে আত্ম-দান করি, তাঁহাকে পাওয়ার পথ বন্ধ হইয়া যাইবে। আর পরকাল যদি নাই থাকে. যদি তার ঐকান্তিতকা থাকে-এমন দিন নিশ্চয় আদিবে, যেদিন মৃত্যুকালেও যোগেশকে ভাহার মৃথের দিকে চাহিয়া দেখিতে হইবে। সেইটুকুই যে তাহার পরম তৃপ্তি। বাঞ্ছিতকে পাওয়ার এই আশার चार्थ विद्याहत नाय प्रमुख मृत्य वाशियाहे वाहा वाहित्य অপবাদের প্রলেপ অন্তরের অমল সত্যকে আবরণ দিতে পারিবে না, এই বিশ্বাস তাহার আছে। সে যথনই চিম্বাহরণের দিকে চক্ষু তুলিয়া চাহে, তাহার মনে হয়, সেই मृष्टि, यादा त्यात्मत्म न्याभा, जादा त्यन अथातन डिव्हिंडे इटेगा ना यात्र। यति कान तिन त्यारगरभद्र नित्क ज्ञानक চাহিয়া থাকার স্থােগ আসে, সেদিন অতীতের লাঞ্ডি দৃষ্টি সভ্যে নত করিতে হইবে না। চিন্তাহরণ কত দিন চাহিয়াছে, শান্তির কর-কমল নিজের করপুটে ধরিয়া সোহাগ দেখাইতে; শাস্তি ছল করিয়া সরিয়া দাঁড়াইয়াছে। वृत्क এই বেদনাই বিত্যাস্পর্শ দিয়া তাহাকে দগ্ধ করে-जाशा मान इम्र (जमन स्मिन यनि घाउँ अनुतहे, এই अन्तर्भ অমলিন হাত ছুখানি দিয়া তার করকমল নিঃদক্ষোচেই দে ধরিতে পারিবে। পরপীডনে মলিন হন্ত দেবতাকে কি স্পর্শ করিতে পারে ? চিস্তাহরণের উন্মুখ ওঠপুটের সম্মুখে সম্ভাসিত শান্তি মুখথানি কত বার ফিরাইয়া লইয়াছে, ८कवलहे के अव्यवहरू विश्वाद्य। यनि कान निन मोलागा इय रावकात अध्य-ह्यानत, रामिन এই উচ্ছिष्ठ अध्यानू है ष्पानाहेमा निष्ड निष्डत स्त्याहे य वाथा निष्त । त्म हारह অনাজ্যত ফুলের কায় দেবভার পূঞা; যদি এ জ্ঞা সম্ভব না इष, यून यून व्यजीकांव (न देश्वा हाताहरत ना। व्यन्दवत्र অপ্রাক্ত আকর্ষণে উর্ক-ফ্র্যা ভুক্তের সন্মুর্বে সাপুড়িয়ার

ফ্রায় সে চিস্তাহরণের সংশ এমনই সংযমে দিনের পর দিন কাটাইতেছিল।

চিন্তাহরণ যথন দিনগুজরাণের পথ খুঁজিয়া পাইল না, শান্তি বাহির হইল চাকুরীর সন্ধানে। একটা মধ্য ইংরাজী বালিকা বিদ্যালয়ে সে হেড মিষ্ট্রেসের চাকুরী পাইল যাট টাকা বেতনে। স্থলের কর্তৃপক্ষণণ সন্তায় ভাল লোক পাওয়া গিয়াছে বলিয়া মনে মনে জিৎ হইয়াছে ভাবিয়া হাসিল। শান্তি উপস্থিত মাথারক্ষা হইল বলিয়া স্বন্থির নিঃশাস ছাড়িল।

• ঘরখানির ভাড়া দিতে হয় ২০ । বাকি ৪০ টাকায় 
ছইজনের দিন বেশ চলিয়া যায়। শান্তি ভাবে — পূর্বজন্ম 
আছে, নতুবা রাজার মেয়ে তাহার এই ছুর্গতি কেন ৪ 
যোগেশ ছাড়া আর যে সে কাহাকেও চাহে না, ফুদয়টা 
এমন হইল, তাহা কি পূর্বজন্মের ফল নহে ? সে গ্রীবাদেশে 
বামহন্ত রাখিয়া ভূনত নয়নে ভাবে — যোগেশ কেন তাহার 
প্রতি সদয় হইল না। প্রথম খৌবনের ক্যু তারলা, সে 
যে আত্মরক্ষারই দায়। যোগেশ কেন তাহা ব্ঝিল না। 
অদৃষ্ট! কিন্তু তারও তো কারণ আছে, পূর্বজন্ম ছাড়া আর 
কি বলিব!

চিন্তাহরণের দিন ক্রমেই ত্: গ্রময় হইয়া উঠিতেছিল।
শান্তিকে দে এমন কায়দায় পাইয়াও তাহার সহজ বৃত্তিটা
চরিতার্থ হইবে না, এমন সে স্বপ্লেও ভাবে নাই। দিনের
পর দিন য়য়, দেখে এ নারী অসাধারণ প্রকৃতির। সে
তাহাকে য়থেছা ব্যবহার করিবে, কিন্তু ঘুণাক্রেও তাহার
বিনিময় দিবে না। শান্তির আশা সে এক প্রকার
ছাড়িয়াই দিয়াছিল। চিন্তাহরণ আধুনিক মাজ্জিতবৃদ্ধি
তক্ষণ, সে দেখিল জাের জবরদন্তি করিয়া প্রণয় হয় না,
প্রণয়ের ফুল ফুটে স্বভঃফুর্ত হালয়বৃত্তির ক্লেতা। সে ফুলের
আয়াণ সে এখানে পাইবে না। সে আজ মনে মনে
ঠিক করিয়াই আসিয়াছিল, কোন একটা অছিলা ধরিয়া
বিদায় লইবে। তাই সে শান্তির কথার উত্তরে পুনরায়
বিদায় লইবে। তাই সে শান্তির কথার উত্তরে পুনরায়
বিদায় লইবে। তাই সে শান্তির কথার উত্তরে পুনরায়

শাস্তি বলিল, "আমার অপমান বৈ কি ! ছেলেটা মনে করবে এখানে আমার কর্ড্ড, আমার অধিকার একবিন্দু নেই ; তুমিই প্রস্কৃত্ তুমিই গৃহস্থামী।" চিন্তাহরণ ব্যক্ষ-ম্বরে বলিল "তুমি কি ওকে জানিয়ে দাওনি আমি এ বাড়ীর ভূতা, আমি পোষা, তুমি চাকরী করে' আন, আমি বদে' বদে' ধাই। তুমি হকুম কর— আমি আজ্ঞা পালন করি।"

শান্তি এইবার স্থির অবিচল কঠে বলিল, "দেখ, আর আমাদের এক সভে থাকা পোষাবে না। এই অম্বাভাবিক জীবনের দায়ে আমারও শরীর ভাষ্কছে। এমন ব্যবস্থা কর, চ্'জনেই স্বভন্ত থাকি। অপ্রিয় কথা নিয়ে চ্'জনেই বিষাক্ত না হই।"

চিস্তাহরণ ইহাই চাহিতেছিল, কিন্তু তার মনটা শাস্তিকে আর একটু আঘাত না দিয়া যেন ছাড়িতে চাহে না। তাই সে শাস্তির নিকট ক্ষমা চাহিয়া বলিল "আমি অক্ষম, আমি বেকার, আমি অভিশপ্ত। জীবন আমার ব্যর্থ করে' দিয়েত।"

শাস্তি হতাশনের স্থায় জলিয়া উঠিল। বলিল "তার জন্ম আমি একাই দায়ী ?"

"না। আমি নিজের হাতেই বিষ থেয়েছি। যোগাদা তোমায় তাড়িয়ে দিলে, অজ্ঞাত পল্লী, অন্ধকার রাত্তি, একাকিনী তুমি—প্রতিশ্রুতি ভঙ্গ করে? তোমার সহায় হলুম। দায় আমার বৈ কি!"

শান্তি বিরক্ত হইয়া চিন্তাহরণের দিকে চাহিল।
চিন্তাহরণ বলিল "নিরাশ্রয়া তুমি। পিতা, মাতা, আত্মীয়স্বজনের আশ্রয় পরিত্যাগ করেছিলাম। দেশ ও জাতির
সেবাধর্মে জীবন উৎসর্গ করেছিলাম। মাথানীচু করে'
ফিরে এলাম পরিত্যক্ত সংসারে। দায় আমারই!"

"আরও কিছু বলার আছে ?"

"রাজপুত্রি! তোমায় লুকিয়ে রাধার ঠাই পিতামাতার আশ্রয়ে হল না, খেচছায় সেদিন চেয়েছিলে আমার আশ্রয়; তাই আন্ধ অক্তাত অধ্যাত জীবন নিয়ে তোমারই পদপ্রাস্থে, তোমারই অন্তাহে জীবনধারণ করি। দায় আমার বৈকি।"

শান্তির চক্ষে দরবিগলিত ধারায় অঞ ঝরিল।
চিন্তাহরণ একটু অপ্রতিভ হইয়া বলিল "কেঁলো না শান্তি!
কেঁলো না, আমি আর যা হই—মানুষ; আজ এ দায়

প্রতিপানের প্রতীক্ষায় নয়। আমি এ দায় থেকে মৃক্তিও চাই না। তুমি নিশ্চিন্ত হতে পার।"

শাস্তি কি বলিতে যাইতেছিল, ঘড়ির বড় কাঁটাটা বুলিয়া পড়িয়াছে, সময় ১০॥টা। শাস্তি বলিল "বেলা হয়ে গেল, এখন আসি। জীবনের সৌরভ আমার ফুরিয়ে গেছে। সভাই এখানে থাকা ছু'জনেরই বিড়ম্বনা।"

শান্তির চক্ষে জলধারা। চিন্তাহরণ তুই পা আগাইয়া, বাম হল্ডে শান্তির গ্রীবাদেশ বেষ্টন করিবার জন্ত বাড়াইয়া দিল। শান্তি তুই পা পশ্চাতে হটিয়া স্থাণ্ডেলে পা চুকাইতে চুকাইতে বলিল "এই নাটকের ঘবনিকা-পাতের আর বেশী দেরী নেই। ওবেলা কথা হবে।" শান্তি ক্রত প্রস্থান করিল।

চিন্তাহরণের জীবন বিষাক্ত হইয়া উঠিয়ছিল।
সিনেমা দেখিবার পয়সা শান্তির নিকট হইতে চাহিয়া
লইতে হয়। নাপিতের খরচ, সিগারেটের পয়সাও
শান্তির নিকট হইতে হাত পাতিয়া চাহিতে হয়। তুর্বহ
জীবন। ভিক্স্কের স্থায় এই অবস্থায় চিন্তাহরণ ব্বিতেছিল
—এমন করিয়া দিন চলিবে না। এই তৃঃসহ জীবনয়য়ণারও লাঘব হইত শান্তির প্রেমের অর্থ্যে। কিন্তু
ক্রেমেই সে ব্রিয়াছিল, সে আশা শ্রু মাত্র। জীবনটা এক
প্রকার আরামের বটে; কিন্তু হ্রদয়ের ক্র্ধা লইয়া বাঁচা
য়ায় না। সে বাহিরে বাহিরেই ঘুরিয়া বেড়াইড।

নে একদিন—টিপি টিপি বৃষ্টি পড়িতেছে। ট্রাম ধরিবার জন্ম সে এক গাড়ী-বারান্দায় আশ্রয় কাইল। ছুটিতে ছুটিতে একজন নার্শ তাহার পাশে আসিয়া দাড়াইল। সে জিজ্ঞাসা করিল "এস্প্ল্যানেডের ট্রাম কি বেবিছে গেল ?"

চিস্তাহবণ বলিল "না।" তারপর দ্রে চাহিয়া বলিল, "ঐ আস্ছে।" হঠাৎ নাসের হাত হইতে এটাচীটা পড়িয়া গেল, চিস্তাহরণ সাগ্রহে উহা তুলিয়া নাসের হাতে দিল। সে বলিল "থ্যাস্স্।" তারপর ত্'লনেই গাড়ীতে বিলা। চিস্তাহরণের উদাসীন অনিয়ন্তি মন নাসের সহিত পরিচয় করিয়া লইল। ত্ই-চারি কথায় নাস বুঝিল—লোকটা বেশ মিষ্ট প্রকৃতির। শীকার পাইলে ক্ষিত ব্যাদ্রের চক্ষ্ যেমন প্রদীপের মত জলিতে থাকে, চিস্তাহরণের ম্থের দিকে চাহিয়া সেইরপ প্রদীপ্র চক্ষে সে অনেক কথা বলিল। ধর্মতলার মোড়ে আসিয়া সে বলিল, 'গুড্ বাই। আপনার সঙ্গে আলাপ করে' বড় স্থী হলুম। আমার কামরার ঠিকানা '—' নং ব্লক; কাল বৈকাল থেকে আমার ডিউটি নেই, আপনি এলে থুব খুনী হব।"

ইহার পর হই তেই চিন্তাহরণের সহিত নার্সের আলাপ বেশ ঘনাইয়া উঠিল। ছু'ক্নেরই জীবন নিঃসঙ্গ। এই অবস্থায় উভয়ের মধ্যে ঘনিষ্ঠত। খুব স্বাভাবিক। নাস্ বলিল "আমার পরিচয় পেয়েছেন। আপনার পরিচয় পেলে একটা ক্থা বলি।"

চিস্তাহরণ বলিল "থুব উৎসাহী তুমি। আমিও তোমার মত একটা আশ্রমে আশ্রেম নিয়েছিলাম, অনেকটা সময়ই নষ্ট হয়েছে বল্ব। বাপ আমার ধনী, কিন্তু তাঁর গলগ্রহ হতে চাই মা। একটা চাকরী-বাকরীর চেটায় আছি।"

নাদেরি নাম কমলা। সে বাল্যকাল হইতেই এক আখ্রমে মাত্রষ হইয়াছিল। বয়দ বাডিলে, দে তার ভাতার নির্দেশে নার্দের উপযোগী শিক্ষালাভ করে। এক্ষণে সে একটা বড় হাসপাতালে ৭৫ মাহিনায় কাঞ পাইয়াছে। ভাই ভাহাকে বিবাহ করিতে অমুরোধ করে, দে তাহাতে রাজী হয় না। তাহার কারণ নাস-জীবনে যে ভাবের প্রকৃতি তাহার গড়িয়া উঠিয়াছিল, তাহাতে দে গৃহ-বন্ধন ভাল মনে করে নাই। অত্য কারণ, সে কোন এক ক্ষেত্রে প্রণয়-ভঙ্গ হওয়ায় প্রতিজ্ঞা করিয়াছিল—বিবাহ আর করিবে না। ইহা লইয়া ভাইয়ের সহিত তাহার আর মুখ দেখাদেখি ছিল না। এইরূপ ফুলতা লইয়া বমলার দিন অতি তৃঃথেই গড়াইয়া চলিতেছিল। ইহার পর চিস্কাহরণের সহিত ভাহার সাক্ষাৎকার। তুইঞ্নেরই অস্কর শুমা ছিল। অবকাশের সন্ধাবহার তো বটেই, কমলা এই मल हिन्छाहत्रपटक नहेशा अकडा त्मानात्र चन्न भत्न भत्न গডিয়া লইল। চিন্তাহরণ ছিল দোটানায়। কিন্তু শান্তির मिक्टी यण्डे (यात्रार्ट जन्महे श्रेमा छेडिए हिन, कमनारक

লইয়া একটা ঘর গড়ার ম্বপ্ন তত তাহাকে পাইয়া বিদিতেছিল। এইরূপ অবস্থায় যেদিন শান্তি চিন্তাহরণের শিহত মনোমালিল করিয়া স্থলে চলিয়া গেল, সেই দিনই মধ্যাহে কমলা চিন্তাহরণের বাসায় আসিয়া উপস্থিত হইল। চিন্তাহরণ সচকিত হইয়া বলিল "তুমি, তুমি, হঠাং এখানে!" কমলা বলিল "কোনদিন আসি নি, পাছে তোমার ভগ্না কিছু মনে করেন এই ভয়ে।"

চিন্তাহরণ শান্তিকে নিজের ভগ্নী বলিয়া পরিচয় দিয়াছিল।

চিন্তাহরণের কথার উত্তরে কমলা বলিল, "আর সাম্পেন্সনে থাকা নয়, পরেশবাবু।"

কলিকাতায় চিন্তাহরণ পরেশ নামেই পরিচিত হইয়া-ছিল। কমলা তাহার পর বলিল, "ঢাকায় বদলী হয়ে যাচিছ। তুমি রাজী আছে তো ? তুই একদিন ছুটী নিয়ে কাজটা সেরে যাই।"

চিন্তাহরণ এক প্রকার স্থিরই করিয়।ছিল—-শান্তির আশ্রে ইতে দে মুক্তি লইবে। শান্তি কি করিবে, দে ছশ্চিন্তার প্রয়োজন তাহার নাই। শান্তির পথ শান্তি নিজেই দেখিয়া লইতে পারিবে। চিন্তাহরণ কমলার হাত ধরিল, বিছানায় বদাইয়া বলিল, "আমি রাজী কমলা, আমি রাজী।"

তার পর একটা দীর্ঘ নিংশাস লইয়া নিজের মনে মনেই বলিল "ভাই নক্ষত্রের মত অনির্দেষ্ট পথে ছুটে চল। আর সহাহয় না।" কমলার মুখের দিকে চাহিয়া সে পুনরায় বলিল "কিন্তু কমলা, আমি আজও সম্পূর্ণ নিঃস্থল, আমি আজও বেকার।"

ব মলা চিন্তাহরণের হাতথানা টিপিয়া বলিল "চিরদিন এক ভাবে করেও যায় না। আমার চাকরী আছে, দিন চলে' যাবে। তুমিও অক্ষম নয়, চাকরী এক দিন হবেই; তথন হথের দিন আরও হথের হবে।" আবেগ-ভরে কমলা চিন্তাহরণকে বাছবেইনে জড়াইয়া বলিল "আশ্রয় ছেড়ে অবধি ভগবানে বিশাস হারিয়েছিলাম, আজ মনে হয় তিনি আছেন; তা'না হলে"—বিক্লারিত নেত্রে কমলা চিন্তাহরণের দিকে চাহিল। চিন্তাহরণ বলিল "তা'না হলে কি শ"

820

"এমন হবে কেন? কত সাধাসাধি। 'না' ছাড়া কোথাও 'হাঁ' বলি নি।" চিন্তাহ্রণের গ্রীবাদেশ বেষ্টন করিয়া কমলা তার বৃকের উপর মাথা নামাইয়া সরমজড়িত অফুট বারে বলিল "সেধে প্রাণ তুলে দিই, দেখো কিন্তু—।'

চিন্তাহরণ কমলাকে বাছবেষ্টনে বৃকে লইয়া বলিল, "মরুময় এ স্থানরে প্রাবৃটের বর্ষণ, কমলা এ প্রাণ ভোমারই।" চিন্তাহরণ শিহরিয়া কমলাকে ছাড়িয়া দিল। কমলা ফ্রিয়া দেখিল— গৃহমধ্যে এক অনিন্দাসন্দরী যুবতী। পরেশবাবুর ভগ্নী। সে সলজ্জে অথচ যেন রণজ্যে উল্লাসিত কর্পে বলিল "গুড্-বাই।" চকিতে সে গৃহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া সেল।

শাस्ति वनिन "(क ও চিম্বাহরণবারু ?"

"ও একজন নাগ্. নাম কমলা।"

"বেশ। দেখে হুখী হলুম। কিন্তু আমিও আজ শেষ বিদায় নিতে এসেছি। এই জন্ত অসময়েই এসে পড়েছি।"

চিন্তাহরণের মুথ শুকাইয়া গেল। সে কম্পিত কণ্ঠে বলিল "কি যে বল শাস্তি!"

শান্তি বিছানায় বদিয়া পড়িল। জ্বরে তাহার গা পুড়িয়া যাইতেছিল। স্নান হাসি হাসিয়া সে বলিল "আজ বিনা মাহিনায় ছুটী নিয়ে এলুম। খরচের টাকা হাতে নেই। কি হবে বল তো?"

"ভিক্ষা করতে বল, রাজী আছি।"

"অত তৃঃথ তোমার হবে না। নিজের চোথেই দেখেছি। — আমায় একটা গাড়ী ডেকে দিতে পার ?

"কোথায় যাবে তুমি ?"

"যোগাদার আশ্রমে।"

চিন্তাহরণের ৬৪ ছটা ক্রোধে ফ্রিড হইয়া উঠিল।

শান্তি বলিল "আমি তাঁর পূত শ্বৃতি মুছে ফেল্ডে পারি না। তাঁর প্রতি শ্রদ্ধায় নিষ্ঠায়, অন্তরের অগ্নিশিগায় ছাই হয়ে গেছি, তাঁতে সংলিপ্ত হয়ে যেতে চাই। একথানা গাড়ী ভেকে দাও।"

কোধে ফুলিডে ফুলিতে চিন্তাহরণ বলিল "আমি তোমার ভূত্য নয়।" শান্তি উৎক্ষিপ্ত হইয়া বলিল "তবে বিদায় হও।"

"আপত্তি নাই। কিন্তু তবুও আমার একটা কর্ত্তব্য আছে।"

"কিছু নাই।"

শান্তি উচৈচঃ মরে মুটুকে ডাকিল। মুটু অক্স এক ডাড়াটয়ার পুত্র। সে শান্তির বড় প্রিয় হইয়া উঠিয়াছিল। মুটু আসিয়া শান্তির সন্মুখে দাড়াইল। শান্তি ধুকিছে ধুকিতে বলিল "একখানি ট্যান্তি ডেকে আন, শেয়ালদা টেশনে যাব।" মুটু প্রস্থান করিল।

অকসাৎ এই বৈপ্লবিক কাণ্ডে চিস্কাহরণ অপ্রাক্তিস্থ হইয়া পড়িল, দে একটু ইতস্ততঃ করিয়া বলিল "রাগের মাধায় এমন একটা কিছু করছ, যার পরিণাম আরও তঃগকর।"

"তুমি অন্ধ। তুংথের থাগর আজে পার হয়ে এসেছি; তাই তরী আমার তীরে ভিড়ে, জীবন শেষ হয়। শেষ নিঃশাস তাঁরই চরণ স্পর্শ করবে।"

চিন্তাহরণ বিরক্ত হইয়া বলিল "অক্তক্ত !"
শান্তি হাসিল, বলিল "প্রায়শ্চিত্তের আর সময় নেই।"
ফুটু আসিয়া বলিল, "গাড়ী এসেছে।"

শাস্তি তৃ'থানা নোট তাহার হাতে দিয়া বলিল "বাবাকে বলিস্, ভাল বই যেন তোকে কিনে দেয়। যোগাদার জীবন-কথা একখানা কিনিস, যতদিন বাঁচবি সঙ্গে রাখিস্।"

শাস্তি উঠিয়া দাঁড়াইল, সত্যই দে চলিয়া যায়। ঘরের সকল ফ্রব্যই পড়িয়া রহে। শাস্তি কিছুই লয় না। চিস্কাহরণ বিস্মিত হইয়া বলিল, "স্ট্কেসটা সঙ্গে নাও আর কিছু টাকা।"

শান্তি বলিল "লজ্জানিবারণের বস্ত্র আর দেবলগাঁয়ে যাওয়ার ভাড়া, শান্তির আর কিছুর প্রয়োজন নাই।"

ভাগাহীন চিন্তাহরণ। শান্তি গৃহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া গেল। কমলা প্রেতিনী, প্রেমশতদল শান্তি। কালসাগরের উত্তাল তরকে আজ যেন তাহার সব ভাসিয়া গেল।

( ক্রমশঃ )

# (थला-धूलात वाष्ट्ला शतिष्ठांया ( शकि, व्यंनिम् )

## শ্রীসুশীলপ্রসাদ সর্বাধিকারী, বার্-এট্-ল

ধেলা-ধ্লার বাঙলা পরিভাষা অবশিষ্ট যাহা ছিল ভাহার জন্ম 'প্রবর্জক' এবং অন্যান্ম উৎসাহীরা যথেষ্ট তাগিদ আমাকে দিলেও, নানা কারণে তাঁহাদের অন্ত্রোধ এতদিন রক্ষা করিতে আমি পারি নাই। আমার এ অনিচ্ছাক্ষত কাটি দয়া করিয়া যেন তাঁহারা মার্জনা করেন। আমার পরম সৌভাগ্য, মৎসঙ্গলিত ও প্রকাশিত পরিভাষা অতি অল্পান্ট লাভ করিয়াছে।

অনেকের ধারণা, কলিকাতা বিশ্ববিভালয় কর্ত্তক আদিষ্ট ছট্যা এট পরিভাষা লিপিতে আমি ত্রতী হট। এ ধারণার কোনও ভিত্তি নাই। ফুটবল - খেলার সংবাদ বাঙলায় সর্ব্যাপ্ত প্রকাশিত হইতে আরম্ভ হয়, স্বর্গত অমরেক্রনাথ দছের পত্রিক। 'রঙ্গালয়ে'। ইহা বছবর্ষ পর্বের কথা। ত্তপনও আমি ছাত্রাবন্ধা হইতে উত্তীৰ্ণ হই নাই। থেলোয়াড হিসাবে কলিকাভার অনেকেই তথন আমাকে চিনিতেন। সম্ভবতঃ সেই চেনার ফলেই আমার সপ্তমাগ্রক সর্বজনপরিচিত সাহিত্যিক শ্রীমনীক্রপ্রসাদ সর্বাধিকারীর মারফতে 'রজালয়ে' থেলার কথা লিখিতে আমি আহত হই। ইহার অনেক পূর্ব্ব হইতে আমার কনিষ্ঠ বৃত্ততাত স্বর্গত রায় বাহাত্বর রাজকুমার স্ব্রাধিকারীর দৈনিক 'হিন্দু পেটিয়টের' স্পোটস্-এডিটর আমি ছিলাম এবং পরে अरतकाश वरमानाशास्त्रत देशीक 'दवनती'त 'दन्ननाम कन्छि विष्ठिरतत्र' সমান্ত श्रेशाहिलाम । देश বাতীত ইংলিশম্যান, ষ্টেটস্মাণন ও ইপ্রিয়ান ডেলি নিউজেও থেকা-ধুলা সহজে আমার 'লেখা' আগ্রহের সহিত शुशैल खबन इंबेटणिक्न।

এই স্কল কারণে ইংরাজীতে লেখা অল্পবিশুর সভ্পড় তথন থাকিলেও, বাঙলায় সে সকল লেখা তত সহজ আমার বোধ হয় নাই, কারণ ইংরাজী সংবাদ সম্পূর্ণভাবে অফুবাদ করিবার মত ভাষা বাঙলায় তথন ছিল না অথচ আমার ইচ্ছা সব কথা বাঙলাতেই আমি লিখি। মনের কথা মনেই থাকিয়া গেল—ছ্ধের সাধ ঘোলেই মিটাইতে হইল, ইংরাজী কথা বাঙলা হরফে লিখিয়া। তাহা হইলেও, ধেলার কথার 'হেডিং' বাছিয়া দিলাম "খেলা-ধ্লা"। এ নাম বাহছত হইল সেই সর্বপ্রথম।

'রশালয়ে' খেলা-ধূনার কথা নিয়মিতভাবে ুল্পিডে " আমি পারি নাই, মন না বসাতে—ভাষার অপ্রতুলতা হেতু। 'চুঁচুড়া বার্তাবহে' 'বাঙালীর ফুট্বল্ খেলা' লিখিবার কালে এবং 'হিডবালী'তে 'পুরাতন প্রস্ক' প্রকাশিত করাইবার সময়ে 'রশালয়ের' সম্পর্কে যে অভাব বোধ করিয়াছিলাম, তাহার কোনও পরিবর্ত্তন তখনও ঘটে নাই। কলিকাভা বিশ্ববিভালয়ের বাঙলা পরিভাষা কমিটী তখন বর্ত্তমান। খেলা-ধূলার সার্ক্তজনীনতা হেতু সেই পরিভাষা কমিটী খেলা-ধূলার বাঙলা পরিভাষা লিখাইবার দিকেও দৃষ্টি দিবেন, আশা করিয়াছিলাম। স্থদীর্ঘকাল অপেক্ষা করিয়াও আশা যগন পূর্ব হইল না, তথন শভঃপ্রত্ত হইয়া এই গুক্তার আপনার স্বন্ধেই তুলিয়া লই।

খেলা-ধূলার এই বাঙলা পরিভাষা এ পর্যান্ত যাহা প্রকাশিত হইয়াছে, "প্রবর্ত্তকে"র কর্ত্পক্ষ কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের দপ্তরে যথাসময়ে তাহা পাঠাইয়া দিয়াছেন। সেই দপ্তর ঘাঁটিয়া কাহারও যদি ধারণা হইয়া থাকে, ইহা বিশ্ববিদ্যালয়ের আদেশে রচিত এবং সেই ধারণার বশবন্তী হইয়া যদি কেহ ভূল কথা প্রচার করিয়া থাকেন, তাহার জন্ত দায়ী প্রচারকই। লেখক এ পরিভাষা-রচনার ইতিহাস জানাইয়া ধালাস।

ইহার সম্বন্ধে আরও একটু কথা আছে। মদীয় জোষ্ঠভাত পপ্রসম্বন্ধার সর্বাধিকারীর বাঙলা পাটাগণিত ও বীজগণিত বল্দদেশের সর্বজনসমাদৃত তুইখানি আদি গণিত-গ্রন্থ। কনিষ্ঠ খুলতাত পরাজকুমার সর্বাধিকারীও ইংলণ্ডের Constitutional History সর্বপ্রথম বাঙলায় রূপান্ধরিত করেন। সেই বংশের এক অঞ্জী সন্তান খেলা-খুলার সম্বন্ধে পরিভাষার অভাব বোধ করিয়া তাঁহাদের চরণ ধাান করিয়া, গুরুকার্য্যে হস্তক্ষেপ করিছে সাহসী হয়। এ পরিভাষা-রচনার পরে স্থাজনের ইহার প্রতি কুপাদৃষ্টিপাত 'অর্গত' কর্ম্মবীন্দিগের পুণ্যে। তাঁহাদেরই চরণ অরণ করিয়া পরিভাষার অবশিষ্টাংশ সম্পূর্ণ করিবার প্রয়াস পাইতেছি।

ফুট্বলের স্থদীর্থ তালিকার অনেকা: শ হকির সুম্পর্কেও ব্যবস্থাত হইবে। যে যে অংশ এই ছুইটী বিভিন্ন থেলার

| উপযোগী, দেই দেই অংশ | নিয়লিখিত তালিকায় প্রদত্ত |
|---------------------|----------------------------|
| र्हेन ना            |                            |
| Striking Circle     | ভাড়ন বৃত্ত বা গোলক।       |
| Starting Bully      | আগ-বলি।                    |
| Penalty Bully       | ফাঁক-বলি।                  |
| Penalty Corner      | काँक-८काना।                |
| Stick               | ক্ৰীড়াদও।                 |
| Striker             | দণ্ডচালক, তাড়নকারী•       |
|                     | ८ठे१ कनमात्र ।             |
| Scoop Strike        | তক্ষণা, ভোলামার।           |
| Hooking             | অঁাক্শী টান ।              |
| Roller In           | घूतनमात्र ।                |
| Roller              | घूदन।                      |
| Bounce              | ঠেক্ ক্ষেপ।                |
| Free Hit            | খোস মার।                   |
| Seven Yard Line     | मथन जो ।                   |
| Umpire              | পরিচাশক।                   |
| Linesman            | নিশানদার।                  |
| Toss                | भूजा-८कथन।                 |
| Perpendicular Post  | খাড়া খুঁটি।               |
| Shoving             | (ठेनारठेनि ।               |
| Tripping            | न्गाः वाङ्गि।              |
| w 1                 |                            |

Pad জ্জ্মা-আণ, পা-ঠুলি।
Glove করজাণ, হাত-ঠুলি।
Uniform এক-সাজ, সম-সাজ।
Vice-Captain সহকারী নেতা।
Ground Secretary ক্লেত্র-সম্পাদক।

[ এই তালিকার উল্লিখিত করেকটা কণা সুট্বলেও প্রযুজ্য ]

## টেনিস ঃ-

Server পরিবেশক, চালক। Service পরিবেশন, চালা। Receiver গ্রহীতা, ধারক। Fault বেতাক, ফাল্ডু। ফিরেফির্ত্তি। Let প্রতি-মার। Return Screw ইঙ্কুপ্-মার। কাটা-মার। Out ব্যোম-তাড়া। Volley Back Play (अह -(अन्। Forward Play षाग्-(थन्। Out বা'র।

Wrong Service ত্ল-চালা।
15 Love পনের জিড।
Love 15 পনের হার।
15 All পনের-পালা।

্ এইরপ 30 Love, Love 30 ইন্ড্যাদি। 30—15—৩০—১৫, 15—30—১৫—৩০, 30 All— তিশ-পাল। ইন্ড্যাদি বি

Deuce ডাশা।
Vantage In বান জিত।
Vantage Out বান-হার।
Set দান।

উপরি উক্ত তালিকার কথেকটী কথা, যথা 'ফিরেফিডি' 'ফাল্ডু', 'বান-লাভ', 'বান-হার' — ব্যবহার করিবার কারণ বলিয়া দেওয়া ভাল।

কিন্দে কি — চালক বল চালিল। চালা বল জালের উপরিভাগে ঠেকিয়া প্রতিপক্ষের সীমায় পড়িল। এই অবস্থার ভাক, 'Let' – Allow again – আবার চাল। ইহার বাংলা ভাক, তাই করা হইল ফিরেফিউ।

ফাল্ভু—চালক বল চালিল। চালা বল প্রতিণক্ষের
দিকে আঁকা নির্দারিত ঘরের মধ্যে না পড়িয়া পড়িল
অন্তর্ত্ত। এ-ক্ষেত্রে ডাক্ ইংরাজীতে Fault. ডাক্
Fault - এর বাংলা হইল 'বেডাক'। 'বেডাক'
হইলে চালকের প্রতিপক্ষের জয়াহ আশীয়। চালা
হইয়া যায় 'ফাল্ডু'। Fault-এর স্থানে 'ফাল্ডু'
স্তরাং অর্থপুত্ত নহে।

. ভ্রাশ্বা—হই পক্ষের জয়াত ৪০ করিয়া হইলেই হয়,

Deuce ইহার বাংলা করা হইল 'ড্রাশা'। পাকিতে
পাকিতে অর্থাৎ কয় হয় হয়—থেলা 'ড্রাশিয়া'!

বান-জ্বিত, বান-হার-ডাশিয়া যাওয়ার পরে চালকের জয়াছ-লাভ হইলে-বান-জিত, ধারকের জয়াছ-লাভ হইলে-বান-হার।

কথা কয়টা নৃতন হইলেও, আশা করি, জীড়াভিজের ইহা বুঝিতে বা ব্যবহার করিতে কোনও অন্থবিধা হইবে না।



## স্পেনের নৃতন পরিস্থিতি—

পণ্ডিত জওহরলাল নেহেক্স স্পোনের বর্ত্তমান পরিস্থিতি
সম্বন্ধে প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা অর্জন করিবার নিমিত্ত স্পোনে
গিয়াছিলেন। তিনি স্বচক্ষে যুদ্ধের অবস্থা দেখিয়া
বিলিয়াছেন, রাঞ্জাভির মনে এখনও অদম্য আশা এবং দৃঢ়চিত্ততার পরিচয় পাওয়া যায়। এইরূপ অবস্থায় গণতন্ত্র
স্পোনকে ফ্রান্থোর পক্ষে পরাজ্য করা একরূপ অসাধ্য।

প্রায় ছুই বৎসর যুদ্ধের পর স্পেনের মানচিত্রের প্রভি
লক্ষ্য করিলে আমরা দেখিতে পাই, জার্মানী ও ইতালীর
সহায়তা সত্ত্বেও, ফ্রাক্ষা গত ছয় মাসে তাঁহার স্পেনের
অধিকৃত রাজ্য বেশী বাডাইতে পারেন নাই। নানা
সংবাদপত্রে বিদেশী এজেন্সীর সাহায়ে আমর। স্পেন সম্বদ্ধে
যে সংবাদ পাই, ভাহা মোটেই বিশাস্থাগ্য নহে। অনেক
সময়েই আমরা ভাবি—স্পেন গভর্নেটের পতনের দিন
আসেল ইইয়া আসিয়াছে, কিন্তু অধিকৃত রাজ্য তুলনা করিয়া
দেখি, ফ্রাক্ষোর স্পেন জয় স্ক্রপ্রাহত। স্ক্তরাং পণ্ডিত
নেহেক্ষর অভিমত মোটেই অথোক্তিক বলিয়া মনে হয় না।

সম্প্রতি লগুনে নিরপেক্ষতা কমিটার অধিবেশন ইইয়ছিল। বৃটিশ কল্পনাম্যায়ী স্পেন ইইতে স্বেচ্ছা-বাহিনীর অপসারণের চুক্তি আসল বলিয়া সংবাদ পাওয়া বিয়াছে। ইহার সাফলা ক্লশিয়ার অভিমতের উপর নির্ভর করিতেছে। ক্ষয় একমাত্র স্থলপথের পাহারায় সম্ভষ্ট নহে, জলপথের জন্ম সতর্কতাবলম্বনের দাবী তুলিয়াছে। ইহা শ্বই স্থায়।

ইতিমধ্যে বৃটেন, ক্রাষ্ট্র, ঝার্মানী ও ইতালী প্রত্যেকে আন্তর্জাতিক বোর্ডে ১২,৫০০ পাউও দিয়া নিরপেক্ষতারক্ষার প্রাথমিক কার্য্যে মনোযোগ দিয়াছেন। জলপথে
সভর্কতাবলম্বন বায়সাধ্য বলিয়া, ইহা ক্রমান্তরে অবলম্বনের
ব্যবস্থা করিতে হইবে, ইহাই ক্মিটীর মত।

কমিটীর প্রস্তাবের মর্ম্ম যতদুর জানা যায়, তাহাতে স্পেনের বিদেশী স্বেচ্ছাসেবকদের চারিটী বন্দরে সংগৃহীত করার কথা হইয়াছে। ইহারা—ছামবার্গ, লগুন, মার্সেলি এবং জেনোয়া। স্পেন-গভর্গমেন্টের পক্ষে যে সকল ভলান্টিয়ার উত্তর ও দক্ষিণ ইউরোপ হইতে আসিয়াছে, তাহাদিগকে যথাক্রমে লগুন ও মার্সেলিতে, এবং ফ্রাঙ্কোর পক্ষীয় ভলান্টিয়ারদের ছাম্বার্গ ও জেনোয়াতে একত্র করা হইবে। তারপর তাহারা তাহাদের নিজ নিজ দেশে প্রেরিত হইবে।

নিরপেক্ষতা কমিটীর সিদ্ধান্ত যে বিশেষ ফলদায়ক হইবে, তাহাতে সন্দেহ রহিয়া গিয়াছে। নিরপেক্ষতা এবং জলপথে পাহারার পূর্ব ইতিহাস কেহই ভূলে নাই। ইতিপূর্বে যে সকল পরিকল্পনা হইয়াছিল, তাহার একটাও কার্য্যকরী হয় নাই। এবারকার সিদ্ধান্ত সম্বন্ধেও জার্মানী, ফ্রান্স ও ইতালীতে সন্দেহ উঠিয়াছে। একমাত্র বৃটেনই প্রস্তাবক এবং বৃটেনই আশান্থিত। বৃটেনের মতামতের কোন মূল্য জগতের চক্ষে অতি অল্প।

ইংরাজ ও ইতালীর মধ্যে যে চুক্তিপত্ত স্থির হইয়া রহিয়াছে, তাহা এখনও বলবৎ হয় নাই, কবে হইবে তাহারও স্থিবতা নাই। স্পেনের ব্যাপারও ইহা দারা প্রভাবান্থিত হইবে। স্ক্তরাং নিরপেক্ষতা-ক্যিটীর কার্য্যে আশাদ্বিত হওয়া যায় না।

## ডি, ভ্যালেরার জয়—

গত মে মাসে ডেইলের অধিবেশনে একটা প্রতাবে ডি, ভ্যালেরার দল ৫২-৫১ ভোটে পরাজিত হওয়ায় ডি, ভ্যালেরা ডেইল ভালিয়া দেন। তিনি বক্তায় বলেন বে, আতীয় নির্মাণ কার্য্যে হতকেপ করিতে হইলে শক্তিশালী গভর্গমেন্টের প্রয়োজন।

গত জুন মাদে আয়ারের পুননির্বাচন হয়। ইহাতে ু ক্রয়োনা ফেইল (ডি, ভ্যালেরার দ্রু) ৭৭টা আসন ক্দগ্রীভ দল ৪৫টা আসন শ্রহার ৯টা আসন • इं खिर्भरक्षे ৭টী আসন ডেইলে পাহয়াছে। অন্তান্ত দলের মিলিত শক্তি অপেক। ভি, ভ্যালেরা ১৬টী আদন বেশী পাইয়াছেন। এইবার আর ठाँशांक कान मालत मुथालको इहेमा थाकिए इहेरत ना। বৃটিশ গভর্ণমেন্টের সহিত অন্বরত যুদ্ধ করিয়া ডি, ভ্যালেরা এবার তাঁহার অভীষ্টসিদ্ধির পথে অনেক দূর অগ্রসর ইইয়াছেন। কেহ কেহ এই জন্ম আইরিশ নেতার লোকপ্রিয়তার হানি হইয়াছে বলিয়া অভিযোগ করিয়া-

বুটিশ রাজনৈতিকদের কুট পরিচালনায় উত্তর আয়র্ল্যাণ্ড বা আলষ্টার আইরিশ ক্রী ষ্টেটের অস্তর্ভুক্ত হয় নাই। ডি, ভ্যালেরা এ পর্যন্ত ইহা আয়ারের অধীন আনিতে পারেন নাই। তাঁহার জ্বাতিগঠনের প্রচেষ্টা ক্রন্থেই বলবতী ইইতেছে এবং আশা করা যায়, আলষ্টারও শীঘ্রই আয়ারের শাসনাধীন আদিবে।

ছিলেন। গত নির্বাচনে দেখা যায়, ডি, ভ্যালেরার প্রভাব

#### পণ্ডিত নেহেরুর বিদেশ-ভ্রমণ-

না কমিয়া ববং বাডিতেছে।

পণ্ডিত কওহরলালকীর এবারকার প্রতীচ্য-ভ্রমণ সংধর বা কোন ব্যক্তিগত কারণের জক্ষ যে নহে তাহা তিনি যাত্রার প্রাক্তালে নিজেই অভিব্যক্তি দিয়াছেন। তাঁহার উদ্দেশ্য কংগ্রেসকে প্রচার এবং ভারতীয় স্বাধীনতা আন্দোলনের পক্ষে আন্তর্জাতিক জনমত-গঠন। বর্ত্তমান যুগে এইরূপ প্রচারের অভ্যাবশ্যক্তা সকলেই স্বীকার করিবেন। স্বাধীনতান্দোলনের মৃর্ভিমান বিগ্রহক্ষরপ পণ্ডিভক্ষী ইহার যে সম্পূর্ণ উপযুক্ত ব্যক্তি তাহা তিনি ইতিপুর্ব্বে প্রমাণ করিয়াছেন এবং এইবারও করিতেছেন।

পণ্ডিতজী বার্সিলোনায় স্পেনীয় যুদ্ধ সম্বাদ্ধ প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতার্জনপূর্বক প্যারী হইয়া সম্প্রতি লগুনে গমন ক্রিয়াছেন। স্বাজই ভিনি বিপুল্ভাবে অভিনক্ষিত ইইয়াছেন। বিদেশে কংগ্রেস-প্রতিনিধি প্রভিজ্ঞীয় এই সপ্রশংসমান সম্বর্জনায় ভারতবাসী গৌরবান্বিত ও আশান্তিত।

পণ্ডিড্ছীর স্তানিষ্ঠা, খনেশ্প্রীতি, আত্মত্যাগ, মানব-প্রেম, সর্ব্বোপরি অন্মনীয় সম্বল্পরায়ণতা সর্ব্বত্রই তাঁহাকে এই বাষ্ট-দৌত্যগিরিতে অপরাজেয় আসনে প্রতিষ্ঠা দিয়াছে। সর্বাদেশের শ্রমিক ও শ্রমিক-নেতগণ প**ত্তিভার** মাঝে তাঁহাদের আশা-আকাজকার প্রতি অকণ্ট সহদয়তা ও সহাত্মভৃতির প্রিচয় পাইয়া মুগ্ধ হইয়াছেন। বর্ত্তমান ত্রনিয়া হইতে ফ্যাসিষ্ট-বিভীষিকা বিদুরণের জন্ম ও-দেশের শ্রেষ্ঠ শ্রমিকসভ্য ট্রেড ইউনিয়ন কংগ্রেসের প্রধান নেতা স্থার ওয়ালীরে ও অন্যান্য প্রমিকদলপতিরা পঞ্জিজীর সক্ষে গভীরভাবে প্রাম্প করেন এবং ভারতের সহযোগিতা কামনা কংনে। এই সকল ক্ষেত্রেও পণ্ডিভজী স্পষ্ট কথায়ই ব্যক্ত করিয়াছেন যে, এব মাত্র সমকক্ষ হিসাবেই ইংলও ও ভারতের মধ্যে চুক্তি সম্ভব এবং কোনরূপ আপোষ করিবার পূর্বের ভারতের স্বাধীনতা আন্দোলনকে প্রথমে বুটেনের স্থাকার করিয়া লইতেই হইবে; পণ্ডিত নেহেঞ্চ অবিকম্পিত কঠে লগুনের প্রতিটি সভায়ই ভারতের স্বাধীনতার ও তাহার সর্বাশ্রেষ্ঠ রাষ্ট্র-প্রতিষ্ঠান কংগ্রেসকে স্বীকার করিয়া লইবার দাবী জানাইয়াছেন। তাঁহার অধিকাংশ বক্তৃতার মর্ম্মকথা এই যে, ভারতের বর্তমান মূল সমস্যা ভয়াবহ দারিস্তা ও কুধার হাত হইতে মুক্তিলাভ করিতে হইলে ভারতকে বুটিশ সাম্রাজ্যবাদের কবল হইতে মুক্তিলাভ করিতে হইবে এবং সম্পূর্ণ স্বাধীন ও গণতান্ত্রিক রাষ্ট্র-প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। ফ্যাসিজিম স্কগতের শক্ত কিন্তু সাম্রাজ্যবাদ ও ফ্যাসিজিম জ্ঞাতিভাই। স্পেন ও চীনে যদি বোমাবর্ধণ নিন্দনীয় হয় তবে ভারতের উত্তর-পশ্চিম সীমাক্ত প্রদেশে ইংরাক্ষের বোমাবর্ষণনীতিও নিন্দনীয়। মানবতা এবং আন্তর্জাতিক শান্তির দিক: হইতে ভারতবর্ষ ও প্রাচ্যের অপরাপর দেশগুলির মধ্যে ব্যাপক রাজনীতিক সম্পর্ক স্থাপনের প্রয়োজনীয়তার কথাও পণ্ডিতজী জোরের সম্বেই উল্লেখ করেন।

কংগ্রেসের প্রচার ও ভারতের খণকে ব্রৈদেশিক জনমত গঠনের আহ্নকুল্য যে পণ্ডিভন্সীর বর্ত্তমান ক্রন্তীচ্য-পরিক্রমণ অনেক্যানি, ক্রিবে, সে আশা আমরা ক্রিতে পারি।

## নমিতা

( 対朝 )

## শীসম্ভোষকুমার দম্ভ

>

'পথের বাধাকে ত্'পায়ে সরিয়ে হেঁটে চলে যাব,—
ভগবান ত্র্কলের জন্মে, ধর্ম ত্র্কলের জন্মে, ধর্মশাস্ত্র কাপুক্ষদের জন্মে! আজ হাজার বছর ধরে কভকগুলো অর্থনা পুষির অভ্যাচারে জাতির নাভিখাস ধর্ছে চলেচে—এই ভগামীর আমূল পরিবর্তন দরকার!'

নন্দ এই কথাগুলি রনেশকে লক্ষ্য করিয়। বলিয়া ষাইতেছিল।

রমেশ বলিল, আশর্ডা ! এই ভারতের মাটিতে গাড়িয়ে এই বিশাডীয় নান্তিকভা !

নন্দ বলিল: চুপ্করে। রমেশ, এই পঙ্জাভটার প্রাণশক্তি কেড়ে নিয়েচে, ওই শুধু ভগবানের মুখ চাওয়া—

বাধা দিয়। রমেশ বলিল: তবে, আমি বলি শোন, আঞ্চ হাজার বছর পূর্বে তোমার মত একদল নান্তিক এ দেশে জয়েছিল, তাদেরই পাপে আঞ্চ আমাদের এই অবস্থা। দেখ, নন্দ, ভারতের অতীত, সত্যস্থলর সাধনার একটা বিরাট্ উভয়, এই অতীতকে বাদ দিয়ে, ভারতের জীবন-ধারাকে বাদ দিয়ে কোন ভবিষ্যংই গড়ে উঠতে পারে না।

নন্দ চটে গিয়ে স্ফুকর্ণে: ভারতের কি অভীত আছে ? ভারতের অতীত হাজার হাজার বছরে তৈরী এক অম্বার স্থান —অম্বার, কেবল অম্বার!

রমেশ: স্বীকার করি, ভারতের ইতিহাস এক
স্বন্ধনার গছরে, কিন্তু আলো ফিরে পেডে হ'লে স্বায়প্ত
মুস্ক স্বভীতের পানে ভীর্ষাত্রা কর্তে হবে, যে স্বভীতের
কোলে দ্বীচির হাড়ে গড়া এক স্থন্ধরের মন্দির তৈরী
হল্পেছিল, যে স্বভীতের কোলে এক বিপুল স্থানন্দ-দীপালী
বনেছিল—সেই স্বভীতকে স্ব্রেবের করা চাই, তবেই
ভোষার ভবিশাৎ ঠাওরাতে পার্বে!

প্ৰক্ষা এগৰ ভোষার মন বোৰান কথা, ওই বুৰুক্ষীতে আৰু ভূগ্লে চনুৰে না, ধৰ্মের চেৰেও বড় জিনিষ আজ মামুষ মাথ। থেকে বার করেছে, ভগবানের চেয়েও বড় শক্তি মামুষ আজ চায়, পেটা কি জান রমেশ ৮

রমেশঃ কি ?

নন্দ: এক মুঠো ভাত!

. রমেণ: রেথে দাও তোমার বাব্দে কথা—মাত্র স্বধু ভাত থেয়েই বাঁচে না—কিন্তু এই ভাত্তই এক অচিন্তঃ শক্তি মানুষের বৃক্তে আপনিই ক্লুগিয়ে দেয়।

নন্দ: ওইখানেই তোমরা ভূল কর্ছ। তিল তিল করে মরণোলুথ হয়েও, দে ভূল শোধরাতে পারোনি। কান্ধ চাই, অজয়কে জয় কর্বার শক্তি চাই, এ দেশের লোক্ঞলোকে ব্ঝিয়ে দেওয়া চাই—-ঈশ্বের দিকে ম্থ চেয়ে থাকাও য়া, আর মরণও তাই।

রমেশ: মাহ্যধের শক্তি কতথানি ? মাহ্য কি
কর্তে পারে ? কুমোরেরা যেমন খুর্ণায়মান এক চাকায়
কালা রেথে কত কি মাটির জিনিষ তৈরী করে, তেমনি
এ কালচক্রে কোন্ এক অজানার অদৃশ্য শক্তিবলে
পৃথিবী—পৃথিবী কেন, সারা বিশের ভাগা নিয়্ত্রিত হচ্ছে—
ভূমি আমি কে ? আম্বা তো পুতৃণ !

্নক :--পুকুল ৷ আম্রা এক একটা মাছ্য, বিপ্ল শক্ষিয় কেন্দ্র!

রমেশ: সে শক্তিকে জাগাতে হলে, ফিরে বেতে হবে 
ছ্র—ছ্র অতীতে—বেখানে এলেশের মাছ্র বিশামিত্রের
যত এক নৃতন স্টা, এক নৃতন জগং তৈরী কর্তে
পেরেছিল—ভাই, জভীত মিথো নয়!

সে এক প্রভাত। নন্দ প্রাতন্ত্র মণে বাহির হইরাছে।
ভট্টপলীর প্রান্তে পূণ্যসলিলা আক্ষী। সে চলিয়াছিল
সেই পথে। পূর্বদিগত মাত্র সিহুরে লাল, বন-প্রকৃতি
প্রভাতী পূপের ভালি লইয়া উষায় আহ্মান করিভেছে।

নন্দ কিছুদিন ধরিয়া ভারতবর্ষের প্রাচীন ইতিহাস পড়িতেছিল, সেই জন্ম এই প্রভাতের সৌন্দর্য্যে তক্ময় হইয়া ভাবিতে ভাবিতে পথ চলিতেছিল। নন্দ ভাবিতেছিল— शकात रहत शृद्ध शका, यमूना, नर्मना, कुका, कारवरीत তীরে তীরে কোটি দেব-মন্দিরে আসমুদ্রহিমাচল যেমন প্রভাতীর বন্দনা বসিত, আজও তাই বনে। কাঁসর-ঘণ্টা-শব্दित ध्वनिएक, धुना-अश्वक-हम्मन-शूर्म्भव भोतरक, स्थ-স্কীতের ঐক্যতানে মন্দিরপ্রাক্ষণগুলি থেমন মুধরিত থাকিত, আজও তাই থাকে। ধ্যানম্ব হিমাজির শীর্ষে শীর্ষে প্রভাতের প্রথম পুলকপাত যেমনটি হইত, আজও তাই হয়। রা**জপুতানার মকপ্রান্তে, উত্ত**র ভারতের নানা জাতীয় শস্ত্র ও গমের ক্লেডে, বাংলার ঐশ্ব্যাময় স্থামালত বক্ষে, গোলকুণ্ডার হীরকক্ষেত্রে, মহীশুরের চন্দনরক্ষণীর্ধে, ত্রহ্ম-দেশের রত্বভূমিতে, বিস্নারণাের নিবিড় পর্বভাষিত কল সৌন্দর্য্যের মাঝ্রধানে, অজ্ঞার গৃহছারে, বিচিত্র বর্ণে, বিচিত্র গলে, বিচিত্র শোভার যেমনটি হাজার বছর পূর্বেকার প্রভাত আসিয়া দাঁডাইত, আৰুও বোধ হয় তেমনটিই আসে।

পথ চলিতে চলিতে এক জীর্ণ মন্দিরের কাছে আদিয়া
নন্দ থমকিয়া দাঁড়াইল—এক অপৃকা মুর্তি দেখিয়া। এক
কিশোরী, পূজারিলী বেশে পূজা দান্দ করিয়া শৃশু পূল্ণনৈবেত্বের ডালা হাতে মন্দিরের সিঁড়ি দিয়া নামিয়া
আদিতেতে। চুলগুলি দজ্জাতার মত পিছন দিকে
এলাইয়া দেওয়া। মাত্র একখানি রাভাপাড় শাড়ী তার
পরিধানে। তু'দিন পূর্বের হয়ত আল্তা পরিয়াছিল, তার
রেশটুকু আন্তে বেশ দেখাইতেছিল। মহাদেবকে বোধ
হয় ভক্তিভরে প্রণাম করিয়াছে, তাই আঁচলটা গলার
দিকে ঝোলান।

নন্দকে দেখিয়া কিশোরী মাথা নীচু করিল। নন্দ বিস্মিত ও মুগ্ধ হইলেও, তাকে চিনিয়া লইল। দে যে রমেশের বোন নমিতা!

নন্দ ভাহার মনের ভাব কোন প্রকারে সংবত করিয়া ভাড়াতাড়ি গলার দিকে চলিল। গলার ভীরে আদিয়াও সে নমিতার এই অদৃষ্টপূর্ব সৌমা-মৃতির কবা ভাবিতে লাগিল।

হিন্দুখানীও স্বটুকু যার চোৰে বিন্দুৰ ঠেকে, কার চোৰেও পূজারিশীর ছবিটি যাল বাগিল না। বিষ্টিটকে দেখিয়াছে সে অনেকবার, রমেশের ঘনিষ্ঠ বন্ধু সে—নমিতা কত বার তাহাদের কাছে আসিয়া ফরমাস্থাটিয়াছে। কিন্তু তাহাকে কোনদিনই এত ফুল্লুর দেখায় নাই!

কেই বা মহাদেব, কিই বা পূজা—কিন্তু এ পূজারিণী-বেশ এত মধুর কেন ভাবিতে লাগিল নন্দ—কি যে অহৈতৃকী ভক্তির ভালা লইয়া ইহারা পাণরের ছড়ির কাছে মাথা লুটায়, বুঝি না কিছু; ফুল-বিষপত্ত মাথায় চাপাইয়া কি যে লাভ, তাও বুঝি না; কিন্তু যে পূজারিণী, সে কেন ভাহার চোথে এত স্থন্দার ঠেকে—এ বেশের কি এমন মাধুধা আছে যে, এই সরলভাময় ঘরোয়া রূপকে স্থন্দরভর করিয়া ফুটাইয়া তুলিতে পারে!

এই আবল-তাবল ভাবনা আদিয়া জুটিল তার মনে। এই ভাবেই দেদিনকার প্রাতভ্রমণ শেষ হইল।

নন্দের পিতা এবং রমেশের পিতা বাল্যবন্ধ। নন্দের নাত্তিকতা দৃশুত: প্রতিবন্ধক হইলেও, 'কালে ভুগরাইয়া যাইবে'—চিরাচরিত এই নীতির উপর নির্ভর করিয়াই রমেশের বোন নমিভার সহিত নন্দের বিবাহ-প্রভাব তৃই পক্ষেই চলিতে লাগিল।

ধর্ম প্রবণ রমেশ নান্তিক বন্ধু নন্দের সহিত বোনের বিবাহের পক্ষে ছিল না। তাহার চেয়ে না হয় হাত পা বাধিয়া নমিতাকে জলে কেলিয়া দেওয়া চলিবে। তবু বিধাতারই বিধান তাহাকে অবশেষে মানিয়া লইতে হইল।

তাই যাহা হইবার, তাহা হটতে বাধিল না। 'জন্ম,
মৃত্যু, বিমে—জিন বিধাতা নিমে'—হমতো এই প্রবাদবাকাটির সার্থকতা ঘথানিমমে প্রমাণিত হইবার জন্মট,
নানারূপ প্রতিকূল আৰ হাজনার মধ্যেও একদিন দুই হাত
এক হইচা পেল।

व्यर्थार-

নন্দর সহিত নমিতার বিবাহ হইয়া পেল।...

্ৰিবাহের প্ৰে একদিন নব বধু প্ৰশ্ন করিল—ভূমি নাকি নাক্তিক। नम-डा, वाभि नाश्विक।

নমিত। বলিল—বটে ? আমি কিন্তু নাতিক পছন্দ করিনা, তোমায় আতিক হতে হবে।

নদ—কেন আমি যদি আন্তিক না হই, তবে কি তুমি আমায় ভালবাদ্বে না ?

নমিত।—আমি ঘোর আতিক কিন্তু, তাই তোমাকে দেবতার মত পূজো কর্তে শিথেছি ছোটবেলা থেকে। আমার দেবতা তুমি, তোমায় কি না ভালবেদে থাক্তে পারি! আমি তো আর নাজিক নই।

নন্দ-ভা'হলে তুমি আমায় ভালবাস প

নমিতা-বাসি,-কিন্ত তুমি কি আন্তিক হবে না ?

নন্দ: থাকে পাব না, তার জন্মে মাথা ঘামাই নে; থাকে পাব বা পেতে পারি, তার জন্মেই আমি প্রস্তুত।

নমিতা: কেন, তুমি তো ভগবানকেও পেতে পার!

নন্দ: তুমি তো এইটুকু মেয়ে, ভগবান্ বল্তে কি বোঝা বল দেখি!

নমিতা: তুমি নান্তিক, তুমি ভগবানের কথা কিছুই বোঝ না; কিন্তু আমি আন্তিক, তাঁর অন্তিত্বে বিশ্বাস করি, সেই হিসেবে তোমার চেয়ে তাঁকে কিছু বেশী চিনি।

নন্দঃ বাঃ রে ! বেশ তে। তর্ক কর্তে পাব ! কিছ তোমার দাদা পারে না ।

এই বলিয়া নন্দ নমিতাকে বুকে টানিয়া লইল।

8

নন্দকে ভাল লাগিলেও, নমিতা দিন দিন মৃস্ডিয়া পড়িতেছে—তাহার নাত্তিক ভাব দেখিয়া।

নন্দ কিন্তু ভাবিত, কোথাকার একরন্তি মেয়ে ভগবানকে কইয়া পড়িয়া আছে, এ কি কুদংখার!

ঘনাইয়া উঠিত নমিভার হৃ:খ, পুকাইয়া পুকাইয়া কাঁদিয়া বেড়াইত সে। বলিত: ভগবান, তুমি ওকে স্থমতি দাও, নইলে আমি বাঁচব না।

নন্দ বলিত: চবিশে ঘণ্টা পূজো নিয়ে থাক্তে পার, আর আমার টেবিলের বইপ্রনো গুছিরে রাধ্তে পার না! তথন ইউরোপে মহাসমর বাধিয়াছে। নন্দ ও নমিতার মধ্যে একট। মনের অফিল ক্রমশঃ বাড়িয়া উঠিতে লাগিল।

নন্দ মনে করিল, জীবনটা তার তিক্ত ঠেকিতেছে।
একদিন কি একটা খুঁটিনাটি লইয়া ঝগড়ার পর নন্দ
বলিল: শোন নমিতা, আমি যুদ্ধে যাচছি! তুনি স্থান
বোধ হয় চন্দননগরে আমাদের একখানা বাড়ী আছে, সেই
অকুহাতে আজ ফরাসী পলীনে নাম দিয়ে এসেছি। শীঅই
ফালে থেতে হবে। তুমি তোমার ভগবানকে নিয়েই
থাক, আমি চল্লুম।

় নমিতার আপাদমন্তক জলিয়া উঠিল। মুখখানা রাপে লাল হইয়া উঠিল; কিন্তু নিজেকে সংঘত করিয়া সে বলিল: বেশ, তা' হলে তুমি যুদ্দে যাচছ। কিন্তু একটা কথা জিজ্ঞেস করতে পারি কি ?

ननः भाव, श्वभाव।

নমিতাঃ এ যুদ্ধ তুমি কার জভে কর্বে?

ननः (कन, (भरमंत्र, मरभंत्र ज्ञात्र)!

নমিতা: — কিন্তু জিজেপ্ করি, দেশ হল তোমার ভাটপাড়ায় না হয় চন্দননগরে, কিন্তু সাত সমুদ্র তের নদী পার হয়ে দেশের হয়ে কি যুদ্ধ কর্বে, আমায় একটু ব্ঝিয়ে দেবে কি 
 এতে তোমার কি স্বার্থ আছে— তোমার দেশের বা তোমার দশের কি স্বার্থ আছে, একটু বল্বে কি 

नम চুপ করিয়া রহিল, কি থেন ভাবিতে লাগিল।

নমিতা: বল, তুমি বিছান, আমার কথার জবাব দাও, তারপর যুদ্ধে যেও।

व्यत्नककन ভাবিষা नन উদ্ভর দিল— রাজার জন্তে !

়নমিতাঃ ভনেছি, ফরাসী দেশে রা**জা** নেই, স্ত্যিকি শ

नम्बः त्राष्ट्रां ना थाक्, त्राकात प्रत्यत्र करूछ।

নমিতা: রাজা যদিনা থাক্ল, তবে রাজার দেশ কোথা থেকে হল, আমায় বৃঝিয়ে দেবে ?

নন্দ: এত কথার উদ্ভর দিতে আমি প্রস্তত নই, আমি যুদ্ধে যাব, এই পর্যান্ত, তুমি ক্রেনে রাখ।

্ৰ নিষ্ঠা: আছা থেয়ো।

নন্দ কি জানি কেন চটিয়া গিয়া বর হইতে বাৃহির হইয়া গেল। অলক্ষণ পর নমিতার বরে চুকিয়া বলিলঃ দেখ, নমিতা, তুমি কথায় কথায় আমায় বড় অপস্থাকর।

নমিতা: অপমান! কই তা' কিছু তো আমার মনে পড়ছে না! মনে রেগো—তুমি আমার ভগবান!

• ভগবানের নাম গুনিয়া নন্দ ছিগুণ চটিয়া পেল।

নন্দ বলিলঃ আমি দেশত্যাগী হব—হিমালয়ের দিকে বেরিয়ে যাব।

নমিতা: কেন যুদ্ধে যাবে না? এবার হিমালয়ের দিকে যাবে? কোন হুংখে শুনি, একি তপ্সার জন্মে?

নন্দ: যাও, ভোমার সঙ্গে কথা কয়েও আমি শান্তি পাই না, জীবন আমার তেঁতো হয়ে গেছে!

নমিতা চুপ করিয়া কথাগুলি শুনিয়া, একবার একটু মুচ্ কিয়া হাসিয়া বলিলঃ বটে !

অগ্নিশ্মা হইয়ানন্দ ঘর হইতে বাহির হইয়া গেল।
এইরপে সরলবিশ্বাসী তরুণী স্ত্রী ও বৃদ্ধিমান্ তরুণ
শ্বামীর মধ্যে খুঁটিনাটি লইয়া সামঞ্জন্তের অভাব ক্রমাগতই
ব্যবধানের রুক্ষমেঘ হইয়া জমিতে লাগিল। নমিতা
একদিন বাপের বাডী চলিয়া গেল।

কিছুদিন পর হঠাৎ একদিন নন্দ'র সংবাদ পাওয়া পোল না। স্বাই অবাক্ হইয়া গোল। অবাক্ শুধু হয় নাই নমিতা।

নন্দ চলিল হিমালয়ের দিকে।…

মাছবের সমাজ সে ফেলিয়া রাখিয়া আসিয়াছে বছদিন। অন্তগামী সুর্যোর শেষ রাখাটুকু সেদিন তরজায়িত ধুম পাহাড়ের গায়ে, স্থাম বনানীর শীর্ষে শীর্ষে নাচিয়া উঠিতেছিল; আলেপাশে পার্কত্য ঝর্ণার ঝর্-ঝর্ শব্দ, সাক্ষ্য-বিহসের উপাসনা-কাকলি, থাকিয়া থাকিয়া সঞ্চরমান স্থিয় উদাসী বাতাসের নাচ তাহার মনটাকে সেদিন এক বিচিত বিশ্বয়ে ভবিয়া দিতেছিল।

সারাদিন পথ চলার অবসাদে কাতর দেইটাকে একটা গাছের গুঁড়ির গায়ে এলাইয়া দিয়া বসিয়া পড়িল; তারপর সে কথন ঘুমাইয়া পড়িয়াছে তাহা সে স্থানে না। অর্দ্ধেক রাত্রে আচম্কা তাহার মুম ভালিয়া গেল।
জাগিয়াই সে শুনিতে পাইল কোথায় যেন কন্সার্ট বাজিতেছে। সে বাজন। বিলাতী কন্সার্ট নয়, বীণা-মুরজ-মুরলীর এক অপূর্ব সমন্ত্র। আর তাহার সঙ্গে যেন এক উপাসনা-গীতি।

তার প্রতি রোমকুণ শিহরিয়া উঠিল। তার প্রদিন সে তর তর করিয়া সেই পার্কতা উপতাকাটি খুঁ জিয়া বেড়াইতে লাগিল। মাসুষ কই ? এ কালার কোথা হইতে আসিতেছে ? সারা দিন হায়রাণ হইয়া আবার সে ফিরিয়া আসিল তাহার সেই গাছতলায়, যেগানে বসিয়া সে সেই অন্ত স্কীত শুনিয়াছিল।

এই প্রকারে তাহার দিনগুলি কাটিতে লাগিল। প্রতি
সন্ধ্যার পর সেই কন্সাট বাজিত; মনে হইত—যেন
তাহার সঙ্গে একটা উপাসনা-গীতি মাখান রহিয়ছে, সে
কিছুই ব্রিছে পারিল না। প্রতাহই সে বাহির হইত সেই
সানের উৎসের সন্ধানে, পার্বব্যভ্মির প্রতি লভা-পাদপ,
প্রতি নির্মারিণী, প্রতি পুশের দিকে চাহিয়া বেড়াইত—
যদি সেই সানের কিনারা মিলে। পথ চলিতে পাহাড়ী
পাখীরা ডাকিয়া উঠিত; সে থমকাইয়া দাঁড়াইত ভাবিত
ওটা মাছ্রের কঠ, ছুটিত সেই দিকে—আবার যাইতে
যাইতে আর একটা পাখী ডাকিয়া উঠিত, আবার সে
ফিরিত। কোথাও হয়ত পার্বহ্য ঝর্ণার ঝর্-ঝর্
শন্ধা, সেমনে করিত, এই বৃঝি সাধুরা কথা কহিতেছে।
এমনি করিরা কল্পনার আলেয়ার পানে সে ছুটিয়া বেড়াইত,
সারা পার্বহ্য উপভাকাময়। কিন্তু কই সে গানের আড্রা,
তার কল্পিত সাধুনের ভজন-সানের মন্থলিস।

সে ভাবিল, সে নজিবে না। যতদিন না এই গানের কেন্দ্র খুঁজিয়া বাহির করিতে পারে, ততদিন এমনি করিয়াসে সেথানেই দিনগুলি কাটাইয়া দিবে।

কোন পথিক কি মিলিবে না, যে এই পথের সন্ধানজানে!

কোথায় ভারতের অতীত, কোথায় ভগবান্, কোথায় ধর্ম, কোথায় সে তথাকথিত আলোর রাজ্য !

চিস্তা, ক্লেশ, অনাহার, বিশায়, অপমানে তার দেহ সেদিন বিপ্রহরে ভক্তায় এলাইয়া পড়িল।…. নন্দ দেখিতেছে— অদ্বে এক মৃতি ক্রমশঃ তার দিকে
অগ্রসর হইমা আসিতেছে। যখন আরও অগ্রসর হইল,
সে দেখিল উহা এক স্ত্রীমৃতি। যখন আরও নিকটে অগ্রসর
ইইল, দেখিল, তাহার সম্মুখে নমিতাই দণ্ডায়মান।

নন্দ'র আপাদমন্তক জ্বলিয়া উঠিল। নন্দ বলিলঃ তৃমি এখানেও ছুটে এসেছ ? আমার কি কিছুতেই শান্তি নেই ?

মৃত্তি: তুমি থাকে খুঁজ্ছ—এই নিশাহ্রষ পাকবিতা গহনে তুমি থাকে চাও, দে-ই আমি।

নন্দঃ তুমি তো নমিতা। কে তুমি ? নমিতা নও ? মূৰ্জিঃ আমি এই ভারতের বাণী, যার সন্ধানে তুমি আজ এখানে।

নন্দ: তবে নমিতার রূপ নিয়ে এসেছ কেন ?

মৃতি: প্রত্যেক নমিতাই ভারতের বাণী। তাই নমিতার রূপ নিয়ে তোমার কাছে এসেছি।

নন্দ বেশী কথা কহিল না। কিছুক্ষণ চূপ করিয়া থাকিয়া বলিয়া উঠিল: সব শুন্লাম, তুমি কি বল্ডে পার, এই নিৰ্জ্জন পাৰ্বত্য উপত্যকা প্লাবিত ক'রে যে সন্ধীত উপাদনা-গীতি উঠে, সেটা কি ধ

মৃতি: দে-ই আমি।

নন্দ দেখিতেছে—আলোয় আলোময় হইয়া উঠিয়াছে নিধিলবিশ। নমিতা-মুর্ত্তি যেন হাসিতেছে।

মৃষ্টি আবার বলিল: এই গান গোম্থীর কল-নাদের
মত দ্র অতীত থেকে ভেনে আস্ছে—এই গান ভারতের
মহাতীতের বিগ্রহ মাত্র।...আত্মন্থ, অস্তমু্থী ভোমার
শক্তির কাছে পৃথিবী একদিন মাথা হেঁট কর্বে। আর
কোন শক্তির আবশ্রকতা নেই। যাও, বাড়ী ফিরে যাও !

নন্দ'র স্থা ভাজিয়া গেল। সে দেখিল, দেই নমিতা-মৃতি যেন তথনও দাঁড়াইয়া হাসিতেছে। নন্দ যেন কি কথা বলিতে গেল। মৃতি অদৃতা হইল।

নন্দ'র হাদয়-তন্ত্রীতে অপূর্ব্ব আনন্দের ধ্বনি বাজিয়। উঠিল। তাহার অহল্যা-পাষাণের মত অভ হাদয় কোন্ শ্রীবামচন্দ্রের চরণ স্পার্শে সহস। জীবন-চছন্দে নাচিয়া উঠিল। তবুও নন্দ ভাবে—একি অপ্লানা মায়াজাল। তবে এত আনন্দ কোথা হইতে আসিল ? শেষে আপন মনেই সে বলিয়া উঠিলঃ তবে বুঝি অপ্লই সত্দ্

নন্দ নিকদেশ হইবার পরই নমিতা বাপের বাড়ী হইতে শশুরবাড়ী চলিয়া আসিল। কাহারও নিষেধ সে শুনে নাই।

একদিন তাহার সই বেড়াতে আসিয়াছিল, সহাস্তৃতি জানাইতে।

'...তা' কেন নন্দ বেরিয়ে গেল বল্তে পারিস্?'

নমিতা: তা কেমন করে জান্ব ভাই, একবার বল্লে যুদ্ধে যাব, আবার বল্লে, হিমালয়ে যাব, সে যে কোথায় গেছে তা' সেই-ই জানে।

সই: তা' কারণ কি তা' তুই কিছুই জানিস্ নে !

নমিতাঃ কারণ সেই-ই জানে। তবে এক দিনকার কথা আমার মনে আছে। আমি এক দিন মহাদেব পূজা কর ছিলুম, দে ঝড়ের মত এসে মহাদেবের মাথায় লাথি মার্লে। আমি ভাকে বল্লুমঃ তুমি লাথি মার্লে কেন? সে বল্লেঃ ওসব অন্ধ বিশাস, কুসংস্থার, পুত্ল-পূজো আমাদের বাড়ী চলবে না।

তাইতে আমি বলেছিলুমঃ আমার বিশ্বাস অন্ধই হোক আর জাগ্রতই হোক, তুমি লাথি মার্বার কে ? আমার বিশ্বাসে লাথি মারবার কোন অধিকার নেই তোমার!

(म तन्ति : श्वामीत कथा छन्ति ?

আমি বল্লুম: না, ও রকম অন্তায় ছকুম আমি শুন্তে রাজী নয়। তুমি যা' করেছ, তা' করেছ, ভবিষ্যতে এমনটি আর করো না, আমি তোমায় নিষেধ করে' দিছি।

সে ভাই এসব কথা শুনে কিছু বল্লে না। ছু' চার দিন আমার সঙ্গে কথা কয়নি, ভারপর আমি বাপের বাড়ী চ'লে গেলে একদিন কোথায় সে উধাও হ'ল সেই জানে।

সই: যাই হোক, স্বামীকে অত কড়া কথা বলা তোর উচিত হয় নি।

নমিতা: কড়া কথা কিছুই বলিনি, আমি যা' বলেছি তারই ভালর জন্ত, আমি কিছুমাত্র তৃঃধিত নই ≀ কিছ স্বামী… এই বলতে বলতে নমিতা কেঁদে ফেল্লে। সই বলিল: কাঁদিস নি, কেঁদে আর কি করবি ভাই।

আজ বড় আনন্দ। নন্দ'র পিতামাতা আনন্দাঞ্চ ফেলিতৈছেন। নমিতার পিতামাতাও আসিয়াছেন। রমেশও আসিয়াছে। বছদিন পরে নন্দ বাড়ী ফিরিয়া আসিয়াছে। নমিতা তথন আপনার ঘরের মেঝেতে শুইয়া আছে।

নন্দ আদিয়া তাহার ঘরে চুকিল। নমিতা নিপ্পলক দৃষ্টিতে নন্দ'র দিকে চাহিয়া রহিল।

নন্দ বলিল: নমিতা, কথা কইচো না তো? নমিতা চুপ করিয়া রহিল তেমনি।

নন্দ আবার বলিলঃ নমিত। অমন করে' দেখছ কি, আমি যে ফিরে' এসেছি।

নমিতা ধীরে ধীরে উঠিয়া বলিলঃ কেন, এই মৃর্তিই তো আমি রোজই দেপি, অহরহ আমার চোথের সাম্নে এই মৃর্তি বেড়িয়ে বেড়ায়। কিন্তু সে মৃত্তি তো কথা কয় না। তবে সন্ডিট কি তুমি ফিরে' এসেছ?

नन : किन विश्वान इष्ट्र ना ?

নমিতা কিছুই বলিল না। স্বৃহৎ চোথ চুটি দিয়া অবিরল অঞাপাত হইতে লাগিল গলবন্ধ হইয়া নমিতা আসিয়া নন্দ'র পায়ের তলায় লুটাইয়া প্রণাম করিল, কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল: আমায় ক্ষমা করে।

নন্দঃ ক্ষমা আমি তোতো তোমায় কর্ব না, তুমি আমায় ক্ষমা কর্বে।

এতক্ষণে হাসি ফুটিল। নমিডা ব'ললঃ কৈন তোমার আবার অপরাধ কি ?

নন্দঃ গুরু অপরাধ, আমি তে।মার মহাদেবকে লাথি মেরেছি, আমার পাণের প্রায়শ্চিত্ত নেই।

নমিতা: যাক, ওসৰ কথা আর ভাবে না।

নন্দঃ ওসব কথাই সার কথা। আজ জেনেছি, বুরেছি, কিছুই মিথ্যে নয়, ওই পাথরের হুড়ি, এই মুবার্যী প্রতিমা, ওরই ভেতর দিয়ে মৃত্তিংশীনকে পাওয়া যায়—নমিভা, এদেশের সব সত্যি, কিছুই মিথ্যে নয়।

নমিভা হাসিয়া বলিল : কি ক'বে জান্লে ?

নন্দঃ তোমার মধ্য দিয়েই কি যে আনন্দ কুড়িয়ে পেছেছি, ভা' আর ভাষায় বল্তে পারি না। নমিত। সভাই কি তুমি দেবী ?

নমিতা নন্দ'র পা ত্থানি জড়াইয় কাঁদিয় উঠিল:
দেবতা আমার, আমি দেবী নই, তুমি-ই আমার দেবতা।
তোমার নিষ্ঠা আজ আমায় পূর্ব ক'বে তুলেছে।

## গান

শ্রীহরীশ দেবনাথ

থুমঘোরে রাতে শুনেছি যে গান
মনে মনে
দিনের আলোক ঝলকে না কেন
জাগরণে ১

চৈতী-রাতের গীতালি ঢালিয়া কণ্ঠে সুধার কী মোহ ছানিয়া— গানের শেখায় জ্বলিল যে সুর

**कर**ी करी —

দিনের আলোকে ঝলকে না কেন জ্ঞাগরণে ? গাছের শাখায় থাকিয়া থাকিয়া— সে স্থর উঠে কী কাঁপিয়া কাঁপিয়া বাতাসে রণে কী ধ্বনিটুকু তার

শোনা যায় যেন—তবু কেন রয়

আবরণে ?

বনে বনে—



কবি

কবির অধান গুণ স্টেক্ষনতা। যে কবি স্টেক্ষম নহেন, তাহার রচনায় অনেক গুণ থাকিলেও, বিশেষ প্রশংসা নাই। \* \* \* স্টেক্ষমতামাত্রই প্রশংসনীয় নহে। \* \* \* শোল্বা এবং ষ্টাবাফু-কারিতা, এই হুইয়ের একটি গুণ থাকিলেই কবির স্টের কিছু প্রশংসা হুইল বটে, কিন্তু উভয় গুণ না থাকিলে কবিকে প্রধান পদে অভিষ্ঠিক করা বায় না।

- বিবিধ প্রবন্ধ

#### কাব্যের উদ্দেশ্য

কাব্যের উদ্দেশ্য নীতিজ্ঞান নহে—কিন্ত নীতিজ্ঞানের যে উদ্দেশ, কাব্যেরও সেই উদ্দেশ্য। কাব্যের গৌন উদ্দেশ্য মাসুষের চিজেন্ত্রের্ব-সাধন, চিজ্তজ্জিম্বনন। কবিরা জগতের শিক্ষাদাতা. কিন্তু নীতি ঘারা উহারা শিক্ষা দেন না। তাহারা সৌন্ধেরে চরমোন্কর্ব-স্কলের ঘারা জগতের চিত্তজ্জ্ঞাদি বিধান করেন। এই সৌন্দর্যের চরমোন্কর্ব-স্কলের ঘারা জগতের চিত্তজ্জ্ঞাদি বিধান করেন।

- বিবিধ প্রবন্ধ

#### গ্রন্থকার

প্রোপকার ভিন্ন গ্রন্থপ্রনের উদ্দেশ্য নাই, জনসাধারণের জ্যান্যুদ্দি বা চিন্তোন্নতি ভিন্ন রচনার অফ্স উদ্দেশ্য নাই; অতএব যত অধিক ব্যক্তি গ্রন্থের মন্ম গ্রহণ করিতে পারে, তত্তই অধিক বাজি উপকৃত— তত্তই গ্রন্থের সফল্ডা।

--বিবিধ প্রবন্ধ

#### মহাভারত

মহাণারত পঞ্চম বেদ। চারি বেদে শুজ এবং প্রালোকের অধিকার মাই, কিন্তু Mass Education লইবা তর্ক-বিতর্ক আজ নুতন ইংরাজ আমলে চইতেছে না। অসাধারণ প্রতিভাশালী ভারতবর্গের প্রাচীন ধবিরা বিলক্ষণ ব্রিয়াছিলেন যে, বিচ্ঠাও জ্ঞানে প্রীলোকের ও ইতর লোকের উচ্চ শ্রেণীর সঙ্গে সমান অধিকার। .....উংচারা ভাবিলেন, যদি এমন কিছু উপায় করা যায়, যাহা শিধিবার তাহা প্রীলোক ও শুজে বেদ অধ্যয়ন না করিয়াও একস্থানে পাইবে, তবে সে কথা বজার রাথিয়া চলা যায়। .....তিন শুরে সম্পূর্ণ যে মহাভারত এখন আমরা পড়ি, ভাষা ব্রাক্ষাদিগের লোকশিকার উদ্দেশে অক্ষম কীর্ত্তি।

- কুষ্ণচরিত্র

#### যশ

বলের জন্ত লিখিবেন না। তাহাহইলে বণও হইবে না, লেখাও ভাল হইবে না। লেখা ভাল হইলে, যশ আগানি আসিবে।

— বিবিধ প্রবন্ধ ( ২য় ভাগ )

যুদ্ধ

আন্তরকার্য ও পরের রক্ষার্থ যুদ্ধ ধর্ম, আন্তরকার্থ বা পরের রক্ষার্থ যুদ্ধ না করা পরম অধর্ম। আমরা বাঞ্চলীজাতি শত শত বধ সেই অধর্মের ফল ভোগ করিতেছি।

-- ক্লফচরিত্র

#### বিলাভী

আমাদের শিক্ষিতসম্প্রদায়ের বিখাদ, যাহাই বিলাডী, তাহাই চমৎকার, পবিত্র, দোষশৃষ্ঠ । 

আমার বিখাদ, আমরা যেমন বিলাতের কাছে অনেক শিথিতে পারি, বিলাতও আমাদের কাছে অনেক শিথিতে পারি।

—কৃষ্ণচরিত্র

#### বৈষ্ণব ধর্ম

প্রকৃত বৈষ্ণবধ্যের লক্ষণ ছুষ্টের দমন, ধরিতীর উদ্ধার। কেননা, বিফুই সংসারের পালনকর্তা। তেনি জেতা, জয়দাতা, পৃথিবীর ভদ্ধারকর্তা, আর সন্তানের ইষ্টদেবতা। চৈত্রস্তাদেবের বৈষ্ণবধ্য প্রকৃত বৈষ্ণবধ্য নিহে—উহা অর্দ্ধেক ধর্মমার । চৈত্রস্তাদেবের বিষ্ণু শুধু প্রেমময়, কিন্তু ভগগান কেবল প্রেমময় নহেন, তিনি অনস্তাশক্তিময়।

—আনন্দমঠ

#### স্বদেশ-প্রীতি

সক্ষাভূতে প্রীতি বাতীত ঈশ্বরে ছস্তি নাই, মনুষাথ নাই, ধর্ম নাই। আক্সানিতি, স্বলন-প্রীতি, স্বদেশ-প্রীতি, পশু-প্রীতি, দয়া এই প্রীতির অন্তর্গত। ইহার মধ্যে মনুষোর অবস্থা বিবেচনা করিয়া স্বদেশ-প্রীতিকেই সক্ষাপ্রেষ্ঠ ধর্ম বলা উচিত।

অমুশীলন

#### ন্ত্ৰী

স্ত্রী বাল্যকালে ক্রীড়ার দক্ষিনী, কৈশোরে জীবনহথের প্রথম শিক্ষা
যাত্রী, যৌবনে সংসারসৌন্দর্যোর প্রতিমা, বার্দ্ধকো জীবনাবলম্বন।.....
গৃহে দানী, শারনে অপ্রবা, বিপদে বন্ধু, রোগে বৈত্য, কার্য্যে মন্ত্রী,
ক্রীড়ায় স্থী, বিভায় শিক্ষা, ধর্মে গুরু, আশ্রমে আরাম, প্রবাদে চিন্তা,
মান্ত্রে হুব, রোগে উষধ, অর্জ্জনে লক্ষ্মী, বায়ে যশ, বিপদে বৃদ্ধি, সম্পদে
শোভা।

- বিবিধ প্রবন্ধ

#### লোক-শিক্ষা

দেশে লোকশিক্ষার উপায় হ্রাস ব্যতীত বৃদ্ধি পাইতেছে না, তাহার স্থল কারণ—শিক্তি অশিক্ষিতে সমবেদনা নাই।

--বিবিধ প্রবন্ধ (২য় ভাগ)

( বৃদ্ধিমচন্দ্রের বিভিন্ন রচনা হইতে উদ্ধৃত )

# SAMON BONY

বাঙ্গালা-সাহিতভার নবযুগ — ঞীশশিভ্যণ দাশগুপ্ত—২১ এ রাজা বস্তু রায় রোড, দক্ষিণ কলিকাতা ২ইতে রসচক্র সাহিত্য-সংসদ্ কর্ত্ব প্রকাশিত। পৃষ্ঠা — 10 + ২১৪, মৃল্য তুই টাকা।

এই গ্রন্থখনিতে বিহারীলাল-বঙ্কিমচক্র হইতে আরম্ভ করিয় অতি আধুনিক সমরের বাঙ্গালাসাহিতোর কবিন নাটক ও উপস্থাসের সমালোচনা করা হইয়াছে। সমালোচনার নামে এদেশে হয় ভাব-গদগদ উচ্ছ্বিত প্রশংসা, নাহয় ইব্যাবিষজ্ঞিরিত তীক্র শেল নিক্ষেপ চলিয়া আসিতেছে। প্রপতিত নবীন প্রস্থকার নিজের স্ক্র রসবোধের হারা এই সহজ, ফ্লভ ও প্রচলিত পথের মোহ ত্যাগ করিতে পারিয়াছেন। তিনি প্রীক্, সংস্কৃত ও ইংবালী সাহিত্যের উচ্চ ওরের সমালোচনা (Higher criticism) সাহিত্যের সহিত স্পরিচিত এবং তাহার আলোকে বাসালার নব্যুগের সাহিত্যের স্বাহিত্যের গাহিত্যের, বিশেষভঃ বৈশ্বব সাহিত্যের সহিত ঘনিই পরিচয়ের প্রত্র সাক্ষা রণিয়াছে। এই জন্মই নব-যুগের সাহিত্যের সহিত আচীন সাহিত্যের পার্থকা ভারিয়াছে। এই জন্মই নব-যুগের সাহিত্যের সহিত আচীন সাহিত্যের পার্থকা ভারিমাছেন।

গ্রন্থগানিতে উপস্থান সম্বন্ধে 'বজিসচন্দ্র ও সাহিত্যের আদর্শবাদ'' এবং ''লাহৎ সাহিত্যের শাখত নারী ও পুরুষ'' নানক ছুইটা প্রবন্ধ নাটক সম্বন্ধে 'ট্রাফিডি ও তাহার বিবর্ত্তন'' এবং "দৃশুকাব্য ও আমাদের নাট্য-সাহিত্য' নামক ছুইটা এবং কাব্য সম্বন্ধে পাঁচটা প্রবন্ধ আছে। কাব্য সম্বন্ধে প্রবন্ধ পাঁচটার মধ্যে ছুইটাতে মধুস্থান, বৃদ্ধিসচন্দ্র ও রবীক্রনাথের বৈশ্বতা বিচার এবং অপর তিনটাতে বিহারীলাল, হেসচন্দ্র ও নবীনচন্দ্রের কাব্যবিচার রহিয়াছে।

লেথক প্রায় প্রত্যেক প্রবন্ধের প্রারজ্ঞেই সাহিত্যের মূল্যুঞ্জলি ছাপন করিয়া, তারপর বিষয়বস্তার অবতারণা করিয়াছেন। আর্টের সহিত নীতির সম্বন্ধ, ট্রাজিডির মূল উৎস প্রভৃতি সম্বন্ধে ওঁছার মত প্রেষ্ট করিয়া আর কেহ লিথিয়াছেন বলিয়া আমার জানা নাই—অবভ্য আনেকে ওাঁছার পূর্বের ভূপাচ্য পাণ্ডিত্যসহকারে যথাসভ্তব প্রব্রীষ্ঠ করিয়া এসব কথা আলোচনা করিয়াছেন। কোন প্রষ্টার রচনা আলোচনা করিছে যাইয়া তিনি যুগপ্রভাবকে বিশ্বত হন নাই। বৃদ্ধিসচন্দ্র ও নাইন বৃদ্ধিসচন্দ্র ও বানালীর সমগ্র জীবনকে নবীন আদর্শে উবুদ্ধ করিবার জন্ম করি, উপস্থাসিক, সমাজসংক্ষারক, রাজনৈতিক নেতা ও ধর্মপ্রচারকের। আপ্রাণ্ড চিরিভের্টিলেন, একথা পুন: পুন: শ্বরণ করাইয়া দিরাছেন।

লেশক কঠোর সভা মিই করিয়া ব্লিবার অপুর্ব্ধ কৌশল আয়ন্ত করিয়াছেন। শৈবলিনীর চরিত্র আঁকিতে বাইয়া বৃদ্ধিসক্ত যে সাহিত্যের পথ ভাগে করিয়া শেষে আর্ছি পথ অবলম্বন করিয়াছিলেন, গ্রন্থকার ভাহা ফুলরক্সপে দেখাইয়াছেন। শরৎ-সাহিত্যে "শাম্বভ নারী ও পুরুষ" এই গালভরা নাম দিয়া ভিনি ব্লিয়াছেন যে, শর্ৎচ্জ্রের "আশোপাশের চরিত্রশুলি যভই বৈচিত্রাময় হইয়া বিশেষ বিশেষ বাজিস্বাভয়ো অভিনব হইয়া উঠুক নাকেন, প্রধান চরিত্রশুলি যেন সব সময়ে এক একটি নুভন বাভিত্ব লইয়া আমাদের কাছে ধ্বা দের না।"

অতি আধুনিক সাহিত্য ওঁচিরে আলোচনার প্রাধান্ত না পাইলেও, তিনি প্রসক্ষক্রমে দেবাইয়াছেন যে এ যুগে 'Art for Art's sake' নীতি ঘোষিত হউলেও, সাহিত্যের ভিতর দিয়া চেষ্টা ইইতেছে কৃষক ও শ্রমিককে উদ্দুদ্ধ করা। কলিকাতার মধ্যবিত্ত বা ধনীর পরিবারে প্রতিপালিও হইয়া মজুরজীবনের বা পল্লীজীবনের অয়গান করার মধ্যে ছুঃসহ স্থাকামী থাছে, তাহা লেখকের দৃষ্টি এড়ায় নাই।

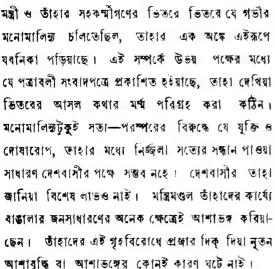
উনবিংশ শতাবদীর শেষ ভাগের বৈষ্ণব কবিতার যে যণার্থ বৈষ্ণবীয় দৃষ্টিভঙ্গী নাই, ভাষা যে কেবলমাত্র একটি সাহিতিকে শেলীয় অকুকরণ, এই কথা লেপক বছ প্রমাণ প্রয়োগ সহকারে প্রতিপাদন করিয়াছেল। গত বংসর যথন মাইকেল মধুসুদনের স্মৃতিসভায় বক্সায় সাহিত্য পরিবদে আমি 'বজাক্সনা' কাবাকে বিলাতী বৈষ্ণবের প্রচনা বলিয়াছিলাম তথন প্রচিনপন্থী বহু বক্তা শ্বামার প্রতিবাদ করিয়াছিলেন। আজ দেখিয়া সম্ভট ইইলাম যে শশিভূধণবাবু নিজন্ম ভক্সাকে সেই সিদ্ধান্তই স্থাপন করিয়াছেন।

লেপক বলিয়াছেন "আধুনিক মুগে আর খাটি দৃগ্যকাব। রচিত হইতে পারে না।" সোভিষ্টে রাশিয়ার নব নাট্য-সাহিত্য পাঠ করিলে তাঁহার মত সমর্থন করা কঠিন হয়। তিনি বিহারীলালের কাব্যসমীকার বৈক্ষব কবিভার কবিদের ব্যক্তিগত জীবনের স্থত্থণের অভিজ্ঞতা প্রকাশের অভাব লক্ষ্যকরিয়াছেন ঠিক; কিন্তু বাঙ্গালার গীতি কবিভার "বাজি জীবনের ক্ষম্মন" বিহারীলাল হইতে আরম্ভ হয় নাই, আরম্ভ হইয়াছে রামপ্রসাদ সেন হইতে। এরপ ছই চারিটা বিবরে লেখকের সহিত আমার মতভেদ থাকিলেও, আমি তাঁহার সমালোচনার ভঙ্গী, রসবোধ ও স্থাভার পাতিত্য দেখিরা মুগ্ধ ইইয়াছি। নাহিত্যক্ষেক্রে প্রথম গ্রন্থ কইয়া আবিভাবের সঙ্গে সংক্ষেই তিনি একটি বিশিষ্ট স্থান লাভ্রের যোগ্য ইইয়াছেন। তাঁহার সাহিত্যিক প্রচেষ্টা কয়মুক্ত হউক।

ঞীবিমানবিহারী মজুমদার

#### মন্ত্রিমগুলীর দায়িত্র

স্থা - পরিবার ভালিয়াছে।
স্বায়ন্তশাসন - মন্ত্রী দৈয়দ নৌদের
আলীকে বাদ দিয়া অভঃপর মন্ত্রিমণ্ডল পুনর্গঠিত হইয়াছে। মিঃ
নৌদেব আলির সহিত প্রধান



কিন্তু মন্ত্রিগণের পদত্যাগ প্রদক্ষে যে শাসনভন্ত্রঘটিত প্রশ্ন উঠিয়ছে, সেইটুকু সম্বন্ধেই দেশবাসী একটা স্থনীমাংসার দাবী করে। যাঁহারা বলেন, মিঃ নৌসের আলীকে প্রধান মন্ত্রী পদত্যাগ কবিতে অসুরোধ করিলে, তাঁহারে পদত্যাগে অস্বীকৃত হওয়া সমীচিনই হইয়াছিল, তাঁহাদের কথায় আমরা যুক্তি থুজিয়া পাই না। মিঃ নৌসের আলার পূর্বতন ও বর্ত্তমান ব্যক্তিগত চরিত্র, ইচ্ছা, বা কার্য্যনীতি যাহাই হউক, এই ক্ষেত্রে পদত্যাগে অস্বীকার করিয়া তিনি শাসনতত্ত্বে অচল অবস্থাই স্থাষ্টি করিতে চাহিয়াছিলেন। মিঃ নৌসের আলীর মতে বস্ততঃ ও আইনতঃ মন্ত্রিসভায় সম্মিলিত ভাবে কোন দায়িত্ব নাই; প্রত্যেক মন্ত্রীর দায়িত্বই পূথক পূথক ও ব্যক্তিগত। এই কারণে প্রধান মন্ত্রীর অস্করোধে তিনি নিজ দায়িত্ব



বিসজ্জন দিতে পারেন না—
একমাত্র স্বেচ্ছায় পদত্যাগ করিলে
বা গভর্ণর স্বীয় ক্ষমভাবলে তাঁহাকে
অপসারিত করিলে, তবেই এই
দায়িত্ব হইতে তিনি মৃক্ত হইতে
পারেন। তিনি হয়ত ভাবিয়া-

ছিলেন—মন্ত্রীদের এই ঘরোয়া বিবাদে গভর্ণর হস্তক্ষেপ করিবেন না। প্রকাশ, তিনি গভর্ণরের সহিত এই বিষয়ে আলোচনা - প্রসক্ষে তাঁহাকে অন্থরোধণ্ড করেন যে, এই জটিল সমস্যায় ব্যবস্থাপরিষদের সিদ্ধান্ত অবগত হইবার জন্ম তিনি যেন পরিষদের অধিবেশন অবিলম্বে আহ্বান করেন; অথবা যদি এইরূপ অধিবেশন আহ্বান করিতে গভর্ণর অসমত থাকেন, তাহা হইলে তাঁহার প্রতি যে পরিষদের অধিকাংশ সভ্যের আহ্বা আছে, তাহা প্রমাণ করিতে তাঁহাকে স্থযোগ দান করেন। গভর্ণর এই উভয় প্রস্থাবের কোন্টাই গ্রহণ করেন নাই।

মস্ত্রিমগুলের সৃত্মিলিত দায়িত্ব অস্থাকার করিলে, সংস্কৃত শাসনতক্স অচল হয়। মধ্য প্রদেশের মন্ত্রী মিঃ সরিফ যদি মন্ত্রিমগুলের আদেশ-মত পদত্যাগে অসম্মত হইতেন এবং একমাত্র গভর্পরের বিশেষ ক্ষমতাবলে তাঁহাকে অপসারিত করিতে হইত, তদ্দগুই উক্ত প্রদেশে মন্ত্রিমগুলের স্থাধিকার ধূলিসাং হইত। বাঙালার মন্ত্রিন কংগ্রেসী মন্ত্রিমগুল নহে বলিয়া, স্বায়ন্ত্রশাসনের মূল তন্ত্রে আঘাত দেওয়া সমীচিন নহে। কংগ্রেসী হউক, অকংগ্রেসী হউক—মন্ত্রিমগুলের অধিকার-ভক্তের দৃষ্টাস্ক রক্ষা করিলে, এ জাতির ভবিষ্য আত্মশাসননীতির পক্ষে তাহা কথনও শুভাবহ হইবে না। দেশবাসী এইজন্ম মিঃ নৌসের আলীর পক্ষে অন্ত দিক্ দিয়া সমর্থন করিতে চাহিলেও, তাঁহার এই বিধি-বহিত্ত্তি আচরণে স্থা হইতে পারিবেন না।

#### রাজবন্দীর মুক্তিসমস্যা

বাঙালায় রাজবন্দীদের মুক্তি-প্রসঙ্গে ওয়ার্কা হইতে মহাত্মাজীর সহিত হুনীর্ঘ আলোচনান্তে ফিরিয়া রাষ্ট্রপতি স্থভাষচজ্র বন্দীদিগকে ও দেশবাদীকে আরও কিছুকাল ধৈবা অবলম্বন করিতে বলিয়াছেন। তাঁহার ব্যক্তিগত অভিমত এই যে, বিষয়টা যেরূপ গুরুতর, ভাহাতে তাড়াতাড়ি একটা কিছু করিয়াফেল। দক্ষত হইবে না। বিষয়টীর চুড়াস্ত মীমাংদার জন্ম মহাত্মা পান্ধী উদাত আছেন, এ সম্বন্ধে কেইই সন্দেহ করে না। কিন্তু তাঁহার প্রস্থাব-গ্রহণে গভর্গমেণ্টের কি বাধা, তৎসম্বন্ধে সাধারণের জানিবার অধিকার আছে। আমরা শুনিয়াছিলাম-মহাত্মা গান্ধী ও বাঙালা গভর্ণমেন্টের মধ্যে চুড়াস্ত भीभारमा न। १टे(न.छ. तकीय तात्रशालविष्ठात्र जुन।रे মাদের অধিবেশন আরম্ভ ২ইবার পূর্বেই অস্ততঃ ৪০০ শত ताज्ञवन्ती ७ (तथालनन-वन्तीक मुक्ति तम् ध्यात रेक्श মন্ত্রিমণ্ডলের আছে—কেবল গুরুতর অপরাধে দণ্ডিত রাজনৈতিক বন্দাদের মুক্তি-সমস্তাই এই মীমাংসার প্রধান বাধাম্বরণ হইয়াছে। কিন্তু ভারতের অক্যান্ম প্রদেশে. এমন কি বর্মা দেশেও চরম দণ্ডে দণ্ডিত রাজানৈতিক বন্দিদিগকে মুক্ত করিতে তত্তৎ-স্থানীয় গভর্ণমেন্ট পশ্চাৎপদ হন নাই। কোথাও ইহা বাধা সৃষ্টি করে নাই। বাঙালার এ বাধা এত ছল্ল জ্যা মনে করিবার কি বিশিষ্ট কারণ আছে ?

বাঙালার রাজনৈতিক বন্দী অনেকেই হিংসামার্গ পরিহার করার কথা ঘোষণা করিয়াছেন। যাঁহারা এইরপ ঘোষণা করিয়াছেন। যাঁহারা এইরপ ঘোষণা করিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ নিশ্চম মুক্তি লাভ করিয়াছেন। ইংবার মুক্তিলাভের পর স্বীক্ততি-পালনে বিমুথ হইয়াছেন, এরপ মনে করার কোনও কারণ পাওয়া যায় নাই। দেশের রাজ-নৈতিক আব্হাওয়া পরিবর্তিত হইয়াছে। হিংসা-নীতির পরিস্থিতি এখন আর নাই। কংগ্রেস-শাসিত প্রদেশে গভর্পনেত দেশীয় লোকেরই হাতে অনেক্থানি আসায়, যতথানি এ পরিবর্ত্তন সম্ভব হইয়াছে, বাঙালায় তাহা ঘটে নাই। কিন্তু না ঘটিলেও, ঘটবার সম্ভাবনা আছে। বাঙালার নবগঠিত মন্ত্রিয়প্তলে কংগ্রেস পক্ষ না থাকিলেও, বৈপ্লবিক পরিস্থিতির পরিবর্ত্তন-সাধনে কংগ্রেস, অকংগ্রেস,

সকলেই এখন সম-মত। পক্ষান্তরে, বর্ত্তমান মন্ত্রিমগুলই রাজনৈতিক বন্দিগণের মৃক্তি-বিধানে অকংগ্রেদী সভর্গনেটের বিরুদ্ধে দেশবাদীর এক প্রধান বেদনার কারণ অপদারিত করিয়া, নৃতন অবস্থা স্থজনে অনায়াদে সহায়তা করিতে পারেন এবং ইহাতে জনসাধারণের প্রীতি-আকর্ষণেও তাঁহার। সমর্থ হইবেন। দেশ চায়—বিপ্লবন্দীতিতে আর আস্থাবান্ নহেন যাহারা, এমন সকল রাজনৈতিক বন্দীরই মৃক্তি। এ বিষয়ে কার্পণ্যে রাজনীতিক লাভ নাই—মৃক্তিস্রোতঃ যথন অনিবার্থ্য, তখন কালবিল্পে অবক্লদ্ধ তরুণগণের মনোবৃত্তি-পরিবর্ত্তনে অনর্থক বিলম্প ঘটিবারই স্ক্তাবন।।

#### মুভাষচক্রের পদত্যাগ

স্থভাষচক্র কলিকাত। মিউনিসিল্যাল এসোসিয়েশনের শহিত সম্পর্ক ত্যাগ করিয়াছেন। কলিকাতা কর্পোরেশনে কংগ্রেদী দলের কর্মনীতি অচল দেখিয়া তিনি তিক হাদ্যে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইগাছেন-এই কথা তাঁহার নিজ উক্তি ইইতেই বুঝিতে হয়। স্থরেক্সনাথ, দেশবন্ধু, দেশপ্রিয়ের স্মৃতিবিজ্ঞতি কলিকাতা কর্পোরেশনে আজ রাষ্ট্রপতি স্থভাষচন্দ্র তথা কংগ্রেদের কার্য্য-নীতির ঠাই নাই, ইহা কর্পোরেশনের পক্ষে গৌরবের বথ। নহে। স্থভাষচল্র চাহিয়াছিলেন-কর্পোরেশনের কংগ্রেদী সভাবন্দ একযোগে কংগ্রেসের কার্যানীতি অমুগরণ করিয়া, কর্পোরেশনে কংগ্রেসের প্রতিপত্তি ও গৌরব অক্ষুণ্ণ রাথিবেন-কিন্তু তাঁহার সে আশা ব্যর্থ হইয়াছে। কংগ্রেসের নামে যাঁহার। কর্পোরেশনে প্রবেশ করিয়া, এক্ষণে ভাহার স্থনাম ও প্রভাব উভয়ই করিতেছেন, তাঁহাদের এই চরিত্র কথনই প্রশংসনীয় নহে। বিশেষতঃ, শিক্ষয়িত্রীঘটিত ব্যাপারের যে ভাবে ঘবনিকাপ।ত করা হইয়াছে, তাহাতে শুধু কর্পোরেশনের कःर छम- भक् नरह, मध्य क निकाल। भिष्ठेनिमिभाग-মগুলার উপর সহরবাদীর আন্থ। ও সহাত্মভূতি বিচলিত इहेशा भए ।

এই শিক্ষয়িত্তীঘটিত ব্যাপারে কর্পোরেশনের সিদ্ধান্তে জনসাধারণ আদে সম্ভট্ট হইতে পারেন নাই।

কর্পোরেশ্যের নিয়োজিত বিশেষ তদক্তকমিটীর অমুসন্ধান-প্রতি অনেকেরই আস্থাজনক হয় নাই। সারে পি, সি, রায় প্রমুখ শ্রেষ্ঠ নাগরিকগণ ইহার উপর অনাস্থা জ্ঞাপন করিয়া, কর্ত্তপক্ষকে পুনরায় তদন্তের ব্যবস্থা ও শিক্ষাসচিবের কর্মচ্যতি-বিষয়ে পুনর্বিবেচনা করিতে অন্থরোধ করেন। কর্পেরেশন সে অমুরোধ রক্ষা করেন নাই। স্বভাষচন্দ্রও কর্ত্তপক্ষকে বিশেষ করিয়া বুঝাইতে চাহিয়াছিলেন— আলোচনার মুথ বন্ধ করিলে জনস্থারণের সন্দেহের মাজাই বুদ্ধি পাইবে। তিনিও তাই, পুনরায় তদস্ভের ব্যবস্থা করিতে পুনঃ পুনঃ নিবেদন করেন—কেন না, শিক্ষা-সচিবের অপরাধ সম্বন্ধে কর্পোরেশন যদি নিঃসন্দেহ হুইয়াও থাকেন, ভাষা হুইলেও জনসাধারণের চিজে সেই আস্থা-সঞ্চারের জন্ম পুনবায় তদন্তের প্রয়োজন আছে। ইহাতে মিউনিসিপ্যাল-মণ্ডলীর 'প্রেষ্টিক' থকা হইবে না. বরং উচ্চারা জনসাধারণকে সপক্ষে পাইবেন, ইহারই সম্ভাবনা বেশী। পক্ষান্তরে, যদি সিদ্ধান্ত পরিবর্ত্তিত হয়, ভাহাতেও একটা অবিচারের দায় হইতে কর্পোরেশন রক্ষা পাইবে।

কিন্তু কর্পেনেগনের কর্তৃপক্ষ স্থভাষচন্দ্রের এই 
যুক্তিদক্ষত দাবী গ্রহণ করিতে পারেন নাই। তাঁহারা
নিজেদের দিদ্ধান্ত বিনা তদন্তেই বজায় রাখিলেন। ইহাতে
তাঁহারা তথু স্থভাষচন্দ্রকে হারাইলেন না, স্থভাষচন্দ্রের
সক্ষে সমগ্র জনসাধারণের শ্রদ্ধা ও সহাস্থভৃতি হইতে বঞ্চিত
হইবেন, এই আশক্ষাও অমূলক নহে। যে ক্ষেত্র জনসেবার ক্ষেত্র, সেখানে জনসেবার মূল নীতি গণনারায়ণের
স্থাম্য দাবী অস্বীকার করিলে, তাহাত্তে জনসাধারণ দীর্ঘদিন আন্থা রক্ষা করিতে পারেন না। কর্পোরেশনের
কর্তৃপক্ষ স্থভাষচন্দ্রের যুক্তিমূলক প্রান্থাব গ্রহণ করিলে,
এখনও রাষ্ট্রপতির মর্যাদা-রক্ষা নহে, দেশের এই গৌরবার্হ
প্রতিষ্ঠানটীকে কল্য ও অগৌরবের হাত হইতে রক্ষা
করিতে পারেন।

#### হিন্দী প্রচার

ভারতে ইংরাজীশিক্ষার প্রচলন যুগের প্রয়োজন ঘটিয়াছিল। বাঙালার প্রাতঃসূর্য্য তুল্য প্রতিভাশালী রাজা রামমোহন রায়ের স্থায় যুগ-প্রবর্ত্তক যথন সংরক্ষণশীল পক্ষের প্রবল বিরোধিতা অতিক্রম করিয়া ইংরাজী শিক্ষার প্রচলন করেন, সে কার্যা যুগ-শক্তির সমর্থনেই সিদ্ধ হইয়াছিল। আৰু দারা ভারতে ইংরাজীভাষা ভারতবাদীর রাইভাষা হইয়াছে। শতবর্ষ পরে, কংগ্রেদ ইংরাজের অত্করণে নিখিল ভারতে, দিতীয় রাষ্ট্রভাষারূপে হিন্দীর প্রচলনে উদ্দত হইয়াছেন। এই উদ্যুমের মূলে যুগ-প্রয়োজনের অনিবার্যা অহুভৃতি পাওয়া যায় না। ইহা ইংরাজের প্রতিক্রিয়া বলিয়াই আমাদের মনে হয়। হিন্দীভাষার সপক্ষে বা বিপক্ষে রাষ্ট্রভাষ। হইবার কি যোগ্যভা-বিচার আছে, আমরা দে প্রসঙ্গ এখানে তুলিব না। মাল্রাজের কুশপুত্তলিকাদাহের পর, বাঙালায় হিন্দী চালাইবার প্রয়াস আমাদের হাসিয়াই উড়াইয়া দিতে ইচ্ছা করে। কলিকাত। क्लीर्जिन्स य अवाक्षांनी महिमा এই প্রস্তাব তুলিয়া, বাঙালীর মনোভাব এই সম্বন্ধে স্পর করিয়া বাকে করার স্থোগ প্রদান করিয়াছিলেন, আমরা তাঁহাকে ভাগু এই জন্মই অভিনন্দিত করিতেছি।

কলিকাতার প্রধান নাগরিক মি: জ্যাকারিয়া স্বয়ং একজন শ্রেষ্ঠ মুসলমান হইয়া এই প্রসঙ্গে যে সারগর্ভ আলোচনা ও মন্তব্য প্রকাশ করেন, আশা করি, প্রচারক-গণের উৎসাহ-নিরোধের পক্ষে তাহাই যথেষ্ট হইবে। মিঃ জ্যাকারিয়া বলিয়াছেন—বৃত্তিম ও রবীক্স-সাহিত্যের উত্তরাধিকারী জাতি হিন্দী শিক্ষা করিতে গিয়া শক্তির অপচয় করিবে কেন, ভাহার কোনই যুক্তি নাই। তিনি বাঙালার হিন্দু ও মুসলমান উভয়কেই মাতৃভাষায় সমধিক অমুরাগী হইতেই পরামর্শ দিয়াছেন। যে ছুর্টৈদেবে "বলেমাতরমে"র অকচেছদ ঘটিয়াছে, তাহারই অক্ত এক ভন্দী-এই হিন্দীভাষার প্রচলন। বাঙালী মান্তাজের স্থায় कूमभूखनिका परन कतित्व ना वर्षे, किन्न "वस्मयाजत्रम" বলিয়া বক্জননীর কঠে বক্ডায়ারই ধ্বনি-প্রতিধ্বনি তুলিয়া মাতৃপ্রেমে উন্মাদ হইবে। রাষ্ট্র গড়িলে, রাষ্ট্রীয় ভাষা আপনিই আহিবে—দেখানে কাহারও মাতৃভাষার গলা টিপিয়া রাষ্ট্রভাষা-প্রচলনের এই কুত্তিম আন্দোলনের कानहे প्रशासन दम्या यात्र ना।

्यामत्राः हिन्तीनिकात् विरताशी नहि-किन हिन्ती-

প্রচারের এই রাষ্ট্রতিক কুট চাল এক-জাভীয়তা-গঠনের পক্ষেই দারুণ বাধাস্থরূপ বলিয়া মনে করি। বাঙালীর পক হইতে আমরা এই প্রপোগাওার তীব্র প্রতিবাদ জানাইতেছি। কমিউন্থাল এওয়াড, বন্দেমাতরম, তারপর এই হিন্দীভাষার পলাধ:করণ নীতির একতা জ্ঞাহস্পর্শ যোগ বাঙালী কিছুতেই আর সহা করিতে পারিবে না।

#### বাঙালার আর্থিক শোষণ

বাঙালা ভারতের কামধেন্ত। বাঙালী ছাড়। আর সকলেই ভাহার আথিক রস শোষণ করিয়া পরিপুষ্ট , জিগুণ। ১৯২৫ খুষ্টাব্দে সমস্ত প্রাদেশিক গভর্নমেণ্ট কর্ত্তক হইতেছে। বাঙালা হইতে অবাঙালীর বাষিক অর্থশোষণের পরিমাণ সহযোগী প্রবাসীর" প্রদত্ত অর্থ ঠিক হইলে, উহা ৮ (काही (१) होकांत कम इंडेर्च ना। इंडांत छेलत (महेन এড ওয়ার্ড আছে-অটো নিমেয়ারের অভিমত বিধান আছে। অর্থশাপ্তবিৎ শ্রীযুক্ত রাধকমল মুখোপাধ্যায় চক্ষে আঙ্গুল দিয়া দেখিয়াছেন—বাঙালার ৩৮ কোটী টাকা রাজস্ব ঘদি স্ব্রথানি বাঙালার জন্মই বায়িত হইত, তাহা হইলে বাঙালা সব চেয়ে সমন্ধ প্রদেশে পরিণত হইতে পারিত। কিন্তু বাঙালাকে এই ৩৮ কোটা টাকার মধ্যে ২৬ কোটা টাকাই কেন্দ্রীয় গভর্ণমেণ্টে পাঠাইয়া দিতে হয়। অবশিষ্ট ১২ কোটা মাতা টাকায় ৫০ কোটা নরনারীর জন্ম পরচ হইলে, মাথা প্রতি ২॥০ টাকা মাত্র হয়। পক্ষাস্থরে, এই ক্ষেত্রে প্রতি বোম্বাইবাসী পার ৮১ টাকা, পাঞ্জাবী পায় ৫॥০ টাকা ও মাদ্রান্ধী ৪১ টাকা। বাঙালার প্রতি ইহা অবিচার নহে কি? এই খরচের মধ্যে আবার জাতি গঠনের ব্যয় তুলনা করিলে, বোম্বাই যেখানে পায় জনপ্রতি ৩ টাকা, মান্তান্তে ২৮০ আনা, দেখানে বাঙালা পায় ৸৴৽ আনা মাত্র। বোম্বাই প্রভৃতির তুলনায় বাঙালার রাজত্বের অস্ততঃ ৩০ কোটী টাকা তাহার পাওয়া উচিত। অন্তুদিকে বাঙালীর উপর থাজনার বোঝা দব চেয়ে গুরুতর। এই থাজনার হার বাঙালায় জনপ্রতি ৭॥• টাকা; যেথানে যুক্তপ্রদেশে আ৽ ও বিহারে মাত্র ১৬০ আনা। এথানেও বাঙালী যথেষ্ট অবিচার ভোগ করে।

বাঙালাকে কেন্দ্রীয় গভর্ণমেণ্টের জন্ম তাহার রাজস্বের

ছুই তৃতীয়াংশের অধিক দিতে হুইবে কেন, তাহার কোনও युक्ति नारे। जान्त्र्या ५३ भावा त्र्राष्ट्रा इटेट्ड हिन्या আসিতেছে। বাঙালীর প্রাদেশিক স্বার্থ বলি দিয়াই বরাবর কেন্দ্র গভর্গমেণ্টকে পুষ্ট করিয়া আসিতেছে। শ্রীযুক্ত মুখোপাধ্যায় সংগৃহীত তথা হইতে পাওয়া যায়—বুটিশ শাসন স্চনার আদিযুগে ১৭৮০ ২ইতে ৮০ খুট্টান্দ এই তিন বংসরে বাঙালা মান্তাজকে দিয়াছে ২ কোটী টাকা। গত ১৯১० शृष्टीत्म त्वल গडर्गरान्हेत्क वाद्धाला याहा निशाद्ध. তাহা মাদ্রাজ, বোম্বাই বা যুক্তপ্রদেশের প্রদত্ত পরিমাণের কেন্দ্রে প্রদত্ত সমগ্র পরিমাণের শতকরা ৪৫ অংশ একা বাঙালাকেই দিতে হইয়াছে। সেই ক্ষেত্রে বোম্বাই ছাড়া আর সকল প্রদেশ দিয়াছে মাত্র শতকরা ১৫ টাকা। বর্ত্তমানেও বাঙালার আয়করের শত করা ৩৬, টাকা কেন্দ্র প্রভর্মেণ্টকে দিতে হইতেছে।

স্থার জন এণ্ডার্যন বাঙালার পার্ট-কর লক্ষ আয় যাহা কেন্দ্রীয় গভর্ণমেন্টে চলিয়া যাইত, ভাহা হইতে ১২ কোটী টাকা উদ্ধার করিয়া বাঙালার কিছু ঘাটতি পুরণ কিন্তু এগনও বাঙালার সকল বিভাগেই করিয়াছেন। টাকার প্রয়োজন। শিক্ষার জ্ঞা বোম্বাই যাহ। ব্যয় করে, তাহার 🚴 অংশ মাত্র বাঙালী বায় করে, এমন কি মাদ্রাজের 🗟 অংশ। স্বাস্থ্যের জন্য—বাঙালার বায় বোখাই এর অর্দ্ধেক এবং কৃষি প্রভৃতি জনহিতকর অন্তান্ত কর্মগুলির জগু 🕹 অংশ মাত। ভুধু বাঙালার আইন ও শৃন্ধালার জন্ম বায় সকল প্রাদেশের ব্যয়ের মাত্র ছাড়াইয়া যায়— দেখানে ২০০০ অন্তরীণের জন্ম তাহার বায় অর্দ্ধ কোটী। वाडानात कृषिविভाগে, अनिकांग विভাগে অর্থাভাবে গভর্ণমেন্টের দৃষ্টি পড়িলেও কোনও কার্যকরী প্রস্তাব গুণীত হয় না—অথচ এই টাকা জলস্রোতের স্থায় বাহিরে চলিয়া যায়, এ खाउ: क्रफ इहेट्डिइ ना।

বাঙালার অপস্ত ভূথও, জাগা প্রাণ্য রাজ্য-সমন্তই আৰু বাঙালীকে ফিরাইয়া দেওয়া হউক। রাধাকমল বাবুর এই ভাষদকত প্রস্তাব সর্বান্ত:করণে সমর্থন করিতেছি।



কুটবল-লীগ—১৯৬৮-এর লীগের মর্মন্তন কাহিনা
—কাল্কাটা ফুটবল ক্লাবের দ্বিতীয় বিভাগে নামিয়া
যাওয়া। এমন দিন ক্যালকাটার গিয়াছে, মাত্র সাত্তমন
বেলোয়াড় লইয়া 'দিন কিনিয়া' তাহারা ঘরে ফিরিয়াছে।
কত গৌরবময় কীর্ত্তি ও কাহিনী ক্যালকাটাকে ঘিরিয়া
জড়িত রহিয়াছে।

প্রাণপণ শক্তি প্রয়োগে ভ্রানীপুর নামিঘা ঘাওয়ার' অপমান হইতে রক্ষা পাইল। তাহার পরে? ঘরের চেলেকে মনের মত করিয়া এক বৎসরে গড়িঘা তোলা কি এত কঠিন? ভ্রানীপুরের সময়, স্থোগ অর্থের অভাব নাই—একবার ভাল করিয়া চেষ্টা করিয়া দেখিতে দেখি কি?

'আমাদের অনুমানই শেষে বর্ণে বর্ণে মিলিল—মোহামেডানকে (এ বংশর ভাহাদের খেলা অনেক অপকৃষ্ট
ইইলেও) স্থানচাত করিতে পারিল না অন্ত কোনও
দল। দিভায় স্থানে, কাইমদ — পুরুষকারের বলে।
প্রধানতঃ হকি-ধুরন্ধর এই মোহামেডানকে যেভাবে
বিপর্যান্ত করিয়াছে সভাই ভাহা বিশায়কর। তুই দল
'গলায় গলায়' হওয়াতে 'বাড়তি' খেলায় মোহামেডান্
'ভরিয়া' যায়—বাহাডুরী বেশী কাহার ? যে সভ্য-ঐক্যের
বলে মোহামেডান্ শেষ-জয়ী হইল — ফুট্বল-ধুরন্ধর না
ইইলেও সেই সঙ্য-ঐক্যই ভাহাদিগকে জ্মীর যোগ্যপ্রভিদ্দী বলিয়া পরিগণিত করিল। তৃতীয় স্থানে—প্রথম
বিভাগে সভ্য উত্তোলিত দল, পুলিশ। এ দল 'বাঘাভাল্লক'

মারিয়াছে যে ভাবে — 'লীপ মারিলেও' আমরা আশ্রেমায়িত হইতাম না। ইষ্টবেশ্বলের এত আঘোজন, এত অর্থবায়, সব র্থা হইয়া গেল। 'আশার ছলনে ভূলি' যাহা করিবার নয় তাহা করিলে যাহা হয়। ইহার পরে মোহনবাগান প্রভৃতির স্থান। আপ্নার ওজন ব্রিয়ো মোহনবাগান



লীগ কাপ্—নোহামেভান্ লোটিং ক্লাৰ উপৰ্বিপৰি পাঁচবাৰ জৱলাভ ক্ৰিয়াহে



বোহামেন্ডান শোটিং-এর করেকলন কুপলী বেলোরাড়

2 . L.

'হাপাহাঁপি করা' যুক্তিযুক্ত মনে করে নাই। তবে সাবধানতার মাত্রাটা কিছু বেশী হওয়াতে তাহাদের চিরাভ্যন্ত 'ফাঁকের ঘর'ও সময়ে সময়ে ফাঁক এবার পড়িয়া গিয়াছে। বাহাছ্রী কিন্তু এরিয়নের—এক টোল এক কাঁদি সম্বলা করিয়া, 'রামের মায়ের থেল' মধ্যে মধ্যে ইহারা যাহা দেখাইয়াছে তাহার তুলনা নাই। মোহামেডানের জয় সাফলাের মূলে

নিহিত জাতি ও ধ্মের সমান রক্ষার্থ সভেষ র আন ফুকর গীয় এক আণতা — ক্রীড়ামোদী সকলেরই যেন ইহা স্মরণে থাকে।





'শীল্ড -শিকার'—
রক্ষা 'হালুম' - এর ভয়
নাই। কাজেই 'নাকের
উপর টাকা ধরিয়া' না
দিয়া শিকারীর সাজে

সামাদ (ই, বি, আর)

নামিয়া পড়ুক যাহার ইচ্ছা। একদিকে এই, অন্ত দিকে 'টাকা কবলাইয়া' 'পাচু ফুটে' গোরা খেলোয়াড়ের দল আনাইয়া মুক্রবিদের আদর সাজান—তাহার পরে সলা করিয়া 'কাগজবাজি'—''এমন হয় না, হবে না"। ইহার অন্তঃ দারশূভাতা ধরাইয়া দিই আমরা এবং সেই সঙ্গেইহাও দেখাইয়া দিই সাধারণের অর্থ কি ভাবে অপবায়িত হইয়া বন্দদেশের ফুট্বল্ খেলার অনিষ্ট সাধন করিতেছে। আন্দোলনের ভীব্রতা বা অন্ত যে কারণেই হউক, এবার জনাগেল—শীল্ডে প্রতিযোগীর দল নিদ্ধিষ্ট সংখ্যক লওয়া হইবে। 'ভাত ছড়ান'র বহরও তত দেখা গেল না। শেযে কিন্তু 'নাকের উপর টাকা ধরিয়া দেওয়ার দল' বড় কম দেখা গেল না—''যে বৃব্যহ, জানহ সন্ধান"।

পেলার ছকের উপরের দিকে মোহামেডনের কাজ—
'কলা সাছ কাটন'। চতুর্থ বা তাহার পরের গণ্ডীতে
পুলিদ বা কাইমদের সঙ্গে সম্ভবতঃ তাহাদের থেল।
পড়িবে। নীচের দিকে মোহনবাগান ও ইপ্তবেঙ্গলে দেখা
শুনা হইবে সম্ভবতঃ তৃতীয় গণ্ডীতে। এবার শিল্ডজয়ীকে
বিশেষ ধীরতা সহকারে অগ্রসর হইতে হইবে।

"ফুট্বল্ - সেবলোয়াড়"—গতবারে প্রকাশিত তালিকায় ভাম বশতঃ "শচীন ব্যানাজ্জী মৃত" বলিয়া উল্লিখিত। ক্যাপ্টেন ব্যানাজ্জী ক্ষ শরীরে বাহাল তবিয়তে বিরাজ করিতেছেন—স্থণীর্ঘকাল তিনি ভাহা ক্ষন, চকু সার্থক করিয়া সকলে দেখুক।





(क, मख



( इंद्वेरक्ट )

हेहेरवङ्ग्य) लच्छीनातायन



কে, ভট্টাচার্ধা— কাষ্ট্রমৃস্-এর কুশলী থেলোরাড় আই-এফ্-এ'র 'নেভার্মণে অষ্ট্রেলিয়া যাইভেছেন অট্রেলিয়ায় আই-এফ্-এ

—আই-এফ্-এর ১৭ জন থেলোয়াড়

১লা আগস্ত কলিকাতা পরিত্যাগ

করিয়া ৬ই তারিখে কলম্বো হইতে

অট্রেলিয়ারওনা ২ইবে। দলের নেতা

কে, ভট্টাচার্য্য।

লপ্তনে "রাজপুতানা"—
আমাদের কান্তিক বস্থ প্রভৃতিকে
লইয়া বিলাতে যে ভারতীয় দল
গেদিতেছিল — থেলার মাঝামাঝি
অর্থাভাবে ভাহাদিগকে দেশে ফিরিয়া
আদিতে ইইতেছে, বড়ই হুংথের কথা।

'CটCট ইংলপ্ত-অেট্রেলিয়া'—৬২ বংদর পূর্বে এই চুই মহাদেশের প্রথম 'Cটট' খেলা হয় অট্রেলিয়ায়। জার্মান মহাযুদ্ধের কারণে ১৯:২ হইতে ১৯২০ পর্যান্ত নয় বংদর 'টেষ্ট' বন্ধ থাকে। এই বন্ধ থাকা ব্যতীত অদ্যাবিধি প্রতি বংদরেই এই প্রতিযোগিতা ইইয়ছে—হয় ইংলপ্তে, নয় অট্রেলিয়ায়। প্রথম টেষ্টের নেতা—ইংলপ্তের পক্ষে লিলি-হোয়াইট, ১৯৬৮-এর নেতা—ইংলপ্তের পক্ষে জামগু, অষ্ট্রেলিয়ার পক্ষে ব্রাভ্নান্। ১৯৩৭ পর্যান্ত টেষ্টের সংখ্যা ১০৯। ইহার মধ্যে ইংলগু জয়ী হইয়াছে ৫৪ বার (ইংলগু ৩৪ বার, অষ্ট্রেলিয়ায় ২০ বার) অষ্ট্রেলিয়া জয়ী হইয়াছে ৫৬ বার (অষ্ট্রেলিয়ায় ৪১ বার, ইংলগু ১৫ বার) এবং খেলার ফল সমান সমান হইয়াছে ২৯ বার।

'টেটের তেনড়েজেনড়'—এ বংসরের প্রথম টেটের পূর্বে হাত শানাইতে' ইংলণ্ডের বিভিন্ন দল ও অট্রেলিয়ার ১১টা থেলার মধ্যে অট্রেলিয়ার জয়াক সাত। তর্মধ্যে পাঁচবার ভাহারা জয়া ইইয়াতে একটা করিয়া পূরা দান না থেলিয়াই। বিপক্ষের বল করার তোড়ে ইংলণ্ডের দল সমূহ চক্ষে 'গুতুরা ফুল' দেখিয়াছে। অট্রেলিয়ার বিপক্ষে শত-নারদৌড় দিতে পারিয়াছে মাত্র একজন একবার। মতেরবার শতমারদৌড় দিয়াছে কিন্তু অট্রেলিয়ার এই তোড়জোড়ে ইংলণ্ডের জয়াশা অনেকের কাছে অদুরপরাহত বলিয়া মনে হইয়াছে। তবে টেটের জ্ঞা ইংলণ্ডের পক্ষে নির্বাচিত ছামণ্ড, ভেরিটি, হাটন্, এমিস্, রাইট্ এবং পেন্টার টেটের প্রের কোনও থেলায় থেলে নাই।

প্রথম 'টেষ্ট'- গত বংসরে অষ্ট্রেলিয়া কর্ত্তক প্রাজিত এবং এ বংসরেও ইংলণ্ডের বহু দল ভাহাদের হত্তে ভীষণভাবে পরাভূত হওয়া সত্ত্বেও ইংলণ্ডের অধিবাসী স্বদেশের উপর আন্থা হারায় নাই, তাহার প্রমাণ ন্যনাধিক ৩৫,০০০ হাজার ব্যক্তির নটিংহামের টেণ্ট্রিজের ক্রীড়া-অপরিসীম উৎসাহে দেশবাসীর সমাবেশ। (ক্ষত্রে উৎসাহায়িত হইয়া ইংলও ক্রীড়াক্ষেত্রে অবতীর্ণ। ওদিকে নিদ্রা ত্যাপ করিয়া অষ্ট্রেলিয়াবাদী খেলার প্রতি মুহুর্ত্তের ঘটনা জানিতে 'রেডি৬'র সমুথে সমাসীন। মুক্রাক্ষেপে জ্মী হট্যা ব্যাটম্দারী আরম্ভ হইল ইংলত্তের। অপুর্ব কুশলভাসহকারে চলিল ব্যাটমদারী। অষ্ট্রেলিয়ার বলন্দান্দী ব্যাটম্দারদের রাখিতে পারে না কিছুতে। ব্যাটম্দারেরা নিত্রভিক সিংহের ভার যেন দণ্ডায়মান। মাত্র ৮ জন মোড হইয়া মোট মারদৌড়ের সংখ্যা হইল ১৫৮। তাহার মধ্যে করিল হাটন্ ১০০, বার্ণেট্ ১২৬, পেন্টার ২১৬ ( আনমোড় ) ও কম্পটন্ ১•২। সব থেলোয়াড় না (थमारेश हेरन७ पार्डेनियादक (थना हाफिया मिन।

ব্যাটম্লারী করিয়া অষ্ট্রেলিয়া করিল ৪১১—ইহার মধ্যে ম্যাকেবের হইল ২৩২। খেলার নিয়মাস্থ্যারে ব্যাটম্লারী করিতে হইল আবার অষ্ট্রেলিয়াকে। এবার তাহারা ৬ জনে করিল ৩২৭। ইহার মধ্যে ব্রাউনের অংশ ১৩৩ ও ব্যাভ্যানের ১৪৪ (অমোড়) এই অবস্থায় থেলার সময় উত্তীর্ণ হইল। খেলার ফল হইল স্থতরাং সমানস্থান। 'হারা' অবস্থার এইভাবে গতি পরিবর্ত্তিত করিয়া দেওয়া অষ্ট্রেলিয়ার পক্ষে খুবই বাহাত্রীর কথা। জিতিয়াও জিতিল না ইংলওঃ। ইহা কিদের লক্ষণ গ

দ্বিতীয় টেক্ট—প্রথম টেটের ভায় দিতীয় টেটেরও থেলার ফল হইল সমান সমান:—

ইংলপ্ত—৪৯৩, ৩৮৮ (৫ জন মোড় হইলে থেল। ছাড়িয়া দেওয়া হয়)।

षार्ह्धेनिया— ४२२, २०० ( ७ ज्ञान )।

চাক্তি চালায় জিতিয়া ইংলগু ব্যাটম্দারী স্থক করিয়া দিল—ধীরতা ও আত্মনির্ভরতার সহিত ব্যাটম্দারী চলিতে লাগিল। অষ্ট্রেলিয়ার নিপুণ-বলন্দাজী হামগু কার্যাকরী হইতে দিল না—৪৯২-এর ভিতর একা হ্যামগু করিল ২৪•।

অট্রেলিয়ার ব্যাট্ করিবার পালা আসিলে অট্রেলিয়াও উ'তোর' দিল বেশ ৪২২। হামপ্তের ব্যাটম্দারী মান হইয়া গেল, আউনের ২০৬, অমোড়ের পাশে। তৃই দলের প্রথম দানের থেলার পরে ইংলপ্তের হাতে রহিল ৭১ মার-দৌড়। দিতীয় দানে ইংলপ্তের কম্পটন ৭৬ অমোড় হওয়ায় একটা সঙ্গন অবস্থা হইতে ইংলপ্ত রক্ষা পাইল। ইংলপ্তের ব্যাটম্দারের ঘন পতনে বাধা পড়ে কম্পট্ন 'স্থিত-বিত' হইয়া বিসিতে। দিতীয় দানে অট্রেলিয়ার ২৩৩-এর মধ্যে ব্রাভম্যানের দান —১০২ (অমোড়।)

ধিতীয় টেটেও বলন্দাজী অপেক্ষা ব্যাটম্দারীর (উভয়পক্ষের) বাহারই দেখা গেল।

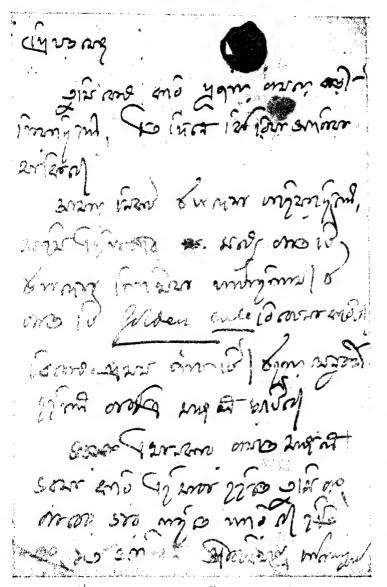
ভূতীয় টেক্ট — হয় নাই। ম্যাঞ্চোরে অনবরত চারিদিন রাষ্ট হওয়ায়—চুই দলের 'সাজিয়া গুজিয়া বসিয়া থাকাই' সার হয়।

## বৈষ্টিম-প্রেসঞ্চ #

#### শ্রীশতঞ্জীবচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

১৮৮৮ সালে পিতৃদেব জ্যোতিশ্চন্দ্র চট্টোপাধ্যায় (বঙ্কিমচন্দ্রের ভ্রাতৃম্পুল এবং সঞ্জীবচন্দ্রের পুল) বেঙ্গল পুলিসের ইন্দপেক্টর পদে নিযুক্ত হন। তথনকার দিনে

বিশ্বিমানন্দ্র সাভটী উপদেশ সহ একথানি পত্র ভাোতিশ্চ**ন্দ্রকে** লিথিয়া পাঠান। নিশ্বে পত্রথানির হাফটোন রক এবং অবিকল উপদেশগুলি এখানে দেওয়া ইইল।



এ পদ ত্মভ ছিল এবং যথেষ্ট সম্মানার্ছ ছিল। জ্যোতিশ্চন্দ্র পদে নিযুক্ত হইয়া, পিতৃব্য বহিমচন্দ্রের নিকট পুলিশের কার্য্য পরিচালনার কিছু উপদেশ চাহিলেন। তহুত্তরে

#### বিদেষ উপদেশ

প্রথম প্রয়োজনীয় কথা।

সত্য ভিন্ন কথন মিথা। পথে হাইবে

না। কলমের মুখে কথন মিথা।

নির্গত না হয়। তাহা হইলে চাকরি

থাকে না। নিতান্তপক্ষে কর্তৃপক্ষের

অবিখাস জন্মে। অবিখাস জন্মিলে
আর উন্ধৃতি হয় না।

সত্য ভিন্নতি হয় না।

স্বিত্তি হয় না

স্বিত্তি স্বিত্তি হয় না

স্বিত্তি স্বিত্তি হয় না

স্বিত্তি স্বিত্তি হয় না

স্বিত্তি স

II. দ্বিতার প্রয়োজনীয় কথা। পরিশ্রমা বিনা পরিশ্রমে কথন উয়তি হয় না। কথন কোন কাজ প্রিয়ানাথাকে।

াাা. উপ্রভয়ালাদিপের আজাকারিতা। তাহাদিপের নিকট
বিনীতভাব। চাকবি রাথার পক্ষে
এবং উন্নতির পক্ষে ইহা নিতান্ত
প্রয়োজনীয়। তর্ক করিও না।

IV. আপনাৰ কাজের Rules & Laws বিশেষরূপে অবগত ১ইবে।

V. কাহারও উপর অভ্যাচার
করিবে না। পুলিষের লোকে
আসামীর উপর বড় অভ্যাচার
করে। অনেকের বিশাস যে ভাহা
নহিলে কাজ চলে না। ভাহা
ভাস্তি। নাচলে সেও ভাল। ইহা
নিজে কথন করিবে না বা অধিনস্থ
কাহাকে করিতে দিবে না। ইহার
কারাদও আছে।

VI. সকলের সঞ্চে সন্থাবহার করিবে। অধীনস্থ ব্যক্তিদিগকে সন্ধাবহার দ্বারা বশীভূত করিবে।

কেহ শক্তন। হয়। কর্ত্তব্য কর্মের অফুরোধে অনেকের অনিষ্ট করিতে হয়। তাহার উপায় নাই। দোষীর অবশ্য দণ্ড চাই। VII. নিজারণে ভীত হইবেনা।

<sup>\*</sup> লেখক "প্ৰবৰ্তকে" বৃদ্ধিমচন্ত্ৰের অক্সান্ত অপ্ৰকাশিত রচনা "বৃদ্ধিন-প্ৰসলে" লিখিবার প্ৰতিশ্রুতি দিরাছেন।

## 34 ENERGE

#### যক্ষা-নিবারণী ভহবিল

বিগত ২৫ শে জুন প্যান্ত বাংলা দেশে "কিং এ্যাম্পারারস্ এটি টি-বি ফণ্ডে" মোট ৩,৬৪,১৭০০৫ টাকা আদায় হই য়াছে। কলিকাতা কর্পোরেশন এই তহবিলে ৫০,০০০ টাকা দিবার প্রস্তাব করিয়াছেন। সম্প্রতি এই দেশে ক্ষয়রোগ যেরপ ফ্রুত প্রসাবলাভ করিতেছে তাহাতে দেশবাসীর এই মহান উদ্দেশ্যে মুক্তহন্ত হওয়া বাঞ্নীয়।



ই জুন বসীয় গ্রন্থার-পরিচালিত গ্রন্থারিক শিক্ষা-কেল্রের পরিসমাথি উৎসব উপলকে পরিষদ্-সভাপতি কুমার মূর্নিল্র দেব রায় মহাশয় প্রদত্ত ঐতি-সংক্ষেলনে উপস্থিত অতিথীও ছাত্রসুন্দ

#### শ্রীশ্রীরাধারমণ সাধনাশ্রম

শ্রীযুক্ত ঘতীক্রমোহন কর এম-এ প্রমুখ জনকরেক ত্যাগী সেবকের প্রচেষ্টায় এই আশ্রমটি নদীয়া-রাজপুর গ্রামে গড়িয়া উঠিয়াছে। ইংগাদের সেবা ও সাধনার আব্হাওয়ায় ঐ পল্লী অঞ্চলে নৃতন প্রাণ ও প্রেরণার সঞ্চার হইয়াছে। বিগত ১৯শে আ্যাচ আশ্রম-বিগ্রহ শ্রীমৎ রাধারমণ দেবের ৪৫শ জন্ম মহোৎসব উপলক্ষে নানাবিধ আধ্যাত্মিক ও আধিভৌতিক কর্মান্ত্রষ্ঠানের মধ্য দিয়া আশ্রমবাসী ও স্থানীয় নরনারী অপূর্ব্ব পুলকান্তভূতির স্পর্শে যেন মাতিয়া উঠে। এইরূপ মাশ্রম আজিকার পরিত্যক্ত পল্লী অঞ্চলে যক্ত বেশী হয় তত্তই মঞ্চল।



১লা জুলাই চন্দননগর-বৃদ্ধিন শতবার্থিকী অনুষ্ঠানে উপস্থিত সাহিত্যিকবৃন্দঃ সভার উলোধন করেন রায় বাহাছর ডক্টর দীনেশচফ্র সেন ( দক্ষিণ ছইতে অট্টম) এবং পৌরহিত্য করেন মহামহোপাধ্যার প্রমধনাথ তর্কজুবন ( বাম হইতে সপ্তম)।



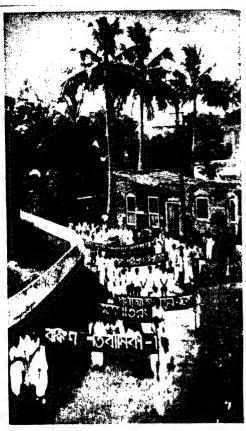
রাষ্ট্রণতি মুখাষচন্দ্র চট্টল প্রবর্ত্ত ক-সজ্বের বিভিন্ন কর্ম-কেন্দ্র পরিদর্শন করিতেছেন

#### চট্টল প্রবর্ত্তক-সঞ্জে রাষ্ট্রপতি

গত ১১ই জুন বন্ধীয় প্রাদেশিক কমিটির সম্পাদক মৌলভি আসরফ্ উদ্দান চৌধুরী সাহেব সমভিব্যাহাবে রাষ্ট্রপতি স্থভাষচন্দ্র চট্টল প্রবর্ত্তক সংজ্ঞার বিভিন্ন শিক্ষা ও কর্মকেন্দ্রগুলি পরিদর্শন করিয়া বিশেষ তৃপ্তি লাভ করেন। সজ্অ-সভারন্দের প্রদন্ত অভিভাষণের উত্তরে রাষ্ট্রপতি বলেন, আপনারা ত্যাগ, চরিত্রবল এবং কর্মপ্রচেষ্টার দ্বারাই আপনাদের মহান্উদ্দেশ্যের সিদ্ধিপথে এতট। অগ্নসর হইতে পারিয়াছেন এবং জনসাধারণের সহাস্তভৃতি লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছেন। আপনারা খদ্দর-প্রচার, জাতীয় শিক্ষাদান প্রভৃতি কংগ্রেসের গঠনমূলক কার্য্যপদ্ধতিকে নিজেদের চেষ্টা ও ত্যাগের ঘারা যে ভাবে সাফল্যমন্তিত করিয়া তুলিতেছেন ভাহাতে দেশের কংগ্রেসকর্মী ও জনসাধারণের সহাস্তভৃতি আপনারা পাইবেন বলিয়া আমি বিশাস করি।



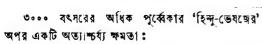
তরা জুলাই চল্পন্নগর-বাছন শৃতবাধিকী অনুধানে উপস্থিত সাহিত্যিকবুল ুল্লাক্ষ্য বিশ্বাসনা



চন্দননগর বঞ্জিম শত-বাধিকী উৎসব উপলক্ষে শোসাযাত্রা



গত ২৮শে জৈাষ্ঠ প্রবর্ত্তক-সজ্ম মৈমনিসিংহ কেন্দ্রের প্রাণ-স্বরূপ ৺ঘোগেন্দ্রকিশোর লৌহের কনিষ্ঠ সন্তান নরেন্দ্রকিশোর অকালে প্রলোকগমন করে। চন্দ্রনগর



জ্বনৈক ইউরোপীয় ভদ্রলোকের ২৫ বংশরেরও অধিক টাকে ৫ সপ্তাহের মধ্যেই কেশোদরম হয়।

আপনার টাকের বিন্তারিত ( বয়স, স্বাস্থা, কোষ্ঠবদ্ধতা, টাকের ইতিকথা ইত্যাদি ) বিবরণ সহ লিখুন—
মিন্দেস্ কুন্তলা রায়—২০৮, বছবান্ধার খ্রীট, কলি:।

সেস্ কুপ্তলা রার–২০৮, বছবাজার খ্রাচ, কাল: অগ্রিম মাসিক ফি মাত্র ১৫২ টাকা।



প্রাপ্তক সজ্ব জননী ঐশিলরাধারাণী দেবী—৬ই আঘাঢ় নিখিল বাংলার বিভিন্ন সজ্ব-কেন্দ্রে ইহার জন্মোৎসব অঞ্জীত হয়।

প্রবর্ত্তক বিদ্যার্থিভবনে সে দ্বিতীয় শ্রেণীতে পড়িত। স্বভাব-স্থানর, অমায়িক, মেধাবী ছাত্র হিসাবে সে সকলেরই প্রিয় ছিল। শোকসম্ভপ্ত। বিধবা জননীকে বিধাতা সাজনা-প্রদান করুন।

— শীরাধারমণ চৌধুরী



ধাতুদাব্বলা ও শক্তিয়নতা চির্ভরে আরোগ্য করিতে অদ্বিতীয়। মূল্য ২,টাকা ৪২ নং ধর্মতলা ট্রীট/কলিকাতা

পরিচালক ও প্রকাশক: বিধাননৰ চৌধুনী বি-এ, প্রবর্ত্তক পাব্ বিশিং ছাউন, ৬১ নং বছবালার হীট, কলিকাতা। প্রবৃত্তক বিশ্বস্থিত ক্রিটিং ক্রেটিয়া ক্রেটিয়া ক্রিকাটা ক্রিটিং ক্রেটিয়া ক্রেটিয়া ক্রিকাটা ক্রিটিং ক্রেটিয়া ক্রিটিয়া ক্রেটিয়া ক্রিটিয়া ক্রিট

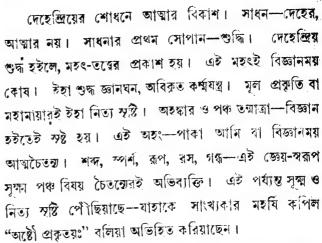
## প্ৰবৰ্তক 🕶





#### @13-508¢

## নবদীকা



ইহার পরেই বিকৃতি বা বৈকারিক সৃষ্টির আরম্ভ। ইন্দ্রিয়,
মন প্রভৃতি প্রকৃতির ষোড়শ বিকার। চক্ষ্ট্র, কর্ণ, জিহলা, নাসা
ও অকৃ পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়; বাক্, পাণি, পায়, পাদ ও উপস্থ—
পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রিয়; জ্ঞান-কর্ম উভাত্মক মন—এবং ক্ষিত্যপ্তেজঃমর্ম্বং-ব্যোম্, এই পঞ্চভৃত—ইহা লইয়া বিকারের জগং।

আসক্তিই দেহের মূল। যথন বৈকারিক মন ও দেহেন্দ্রিরের মধ্য দিয়া ইহা প্রকাশিত হয়, তথন আসক্তিও বিকৃতিপ্রস্ত হয়। কিন্তু মহৎ, অহং ও ওলাত্রার জগতে আসক্তির ফরপে বা প্রকৃতি অবিকৃতই থাকে। দেহেন্দ্রিয়ের শোধনে সাধনে আসক্তিরই শোধন ও সাধন হয়। বিকৃত আসক্তি—যাহা দেহেন্দ্রিয়মূলক কাম নামে সচরাচর পরিচিত, তাহাই আত্রসমর্পণযোগে বিশুদ্ধ সম্বন্ধ-মূলক নির্বিবকার প্রেম ও আনন্দে পরিণত হয়। প্রেমের যে অই-সাদ্বিক বিকার, তাহা মহদাদি অই প্রকৃতিরই মহাভাব ও নিগৃত রস-লীলা।

ইন্দ্রিরের একাদশ আসক্তি ইপ্টে উৎদর্গ করিয়া নবজন্ম লাভ কর—ইহাই আত্মসমর্পণযোগের নবদীক্ষা।



## যুগ-সাধনা

কলিক।তায় যেদিন "ব্লাক-আউট" ঘোষিত হইল,
সেদিন নিথর শান্তিপূর্ণ নরনারীর প্রাণে এক অনাগত
আতক্ষের শিহরণ অভাতৃত হইয়াছিল। বিজ্নালাপরিশোভিতা রাজনগরী অকআং অন্ধনারে নিমগ্র হইলে,
বিশ্বয় ও আনন্দে অস্পষ্ট পল্লীচুড়ে অসংখ্য মান্ত্রের
উচ্চুপিত কণ্ঠ ও কলহাজ্ঞান প্রতিগোচর হইলেও,
অতকিতে আতম্ব ও ঘূশিন্তায় অনেকে অভিতৃত হইয়াছিল। কোন্ অসতক মৃহন্ত্র স্থাবের সংসার বিমানগোতের
নিশিপ্র এয়ি-গোলকে ছারখার হইবে, কত প্রাণ অক্সাথ
বিনষ্ট হইবে—এমন কা ছারখার হইবে, কা প্রাণ অক্সাথ
বিনষ্ট হইবে—এমন কা ছারখার হইবে, কা প্রাণ অক্সাথ
বিনষ্ট হাছিল। ভবিষ্যতের জন্ম নিশ্চিত্র নাগরিকদের
বিপদের দিনে স্তর্ক করার এই প্রথম আন্নোজন অনেকের
মনে মন্দ ভাগ্যের কারণ ব্রথমি গণ্য হইয়াছিল।

আমর৷ "বন্দেমাতরম্" বলিয়া লাঠাবাঞ্জির ভয় কারা-যন্ত্রণার আতম্ব রাষ্ট্র-পরিপাক করিয়াছি। সাধনায় কাটিয়াছে। রাজপথে সাম্প্রদায়িক বিরোধে সৈনিকের গুলিচালনার আশ্বান্ত বতকটা গা-সহা করিয়া ধরাধরি, মার-পিট, রভারভি, শাসকের পকোধ রক্তাক জাভন্নীতে আর আমাদের ভয় নাই। কিছ পর-শক্তর আক্রমণাশ্সা এভাবং বুটেনের রাজ্য-শাসন-যুগে না থাকায় এই নুতন ভয়ে চিত্ত বিমৃত্ হইয়া পড়ে। ভারতের সীমান্তে ইংরাজের সুরক্ষিত তুর্গরাজী-ভারতের পদপ্রাত্তে জলঘিবক্ষে ইংগ্রাজের তুর্জন্ব রণত্রী— আমরা তাই এতদিন নির্ভয়ে নিশ্চিতে বাস করিয়াছি। কিন্তু আৰু দেখি-জল-পথ ও স্থল-পথ উত্তমরূপে সুর্ক্ষিত इडेल ७, मृज-५८ निजाभन् नत्ह। अनस्र अस्तीत्क दुर्ग-নিশ্মাণ হয় না। রণ-বিমান শৃত্যে ঘাঁটি করিয়া থাকিতে পারে না। মৃক্ত গগন-তলে কোন দিক্ দিয়া যে কোন সমধ্যে শক্তবাহিনী রাজ্য আক্রমণ করিবে, ভাহার স্থিরভা কি ? তাই এইরূপ স্ভাবনাকাল উপস্থিত দেখিয়া আমরা যেন নিরুপায় মনে করিভেছি। এই অবস্থায় আত্মরক্ষার জন্ম রাজশক্তি এক মুহুর্ত্তে আমাদের আলো নিভাইয়া দিতে

শিক্ষা দিতেছেন—ভূগর্ভ থনন করিয়া সত্ত্বর গ্রহরপ্রবিষ্ট হইতে বাহাতে পারি, ভাহার ব্যবস্থা করিতে বলিতেছেন অথবা সৌরপুঠে বালুকাপুর্ণ বস্তা থাকে থাকে সাজাইয়া রাথার নির্দেশ দিতেছেন। প্রগতির যুগে রাজ্যাক্রমণকালে আমাদের আত্মরকার ব্যবস্থা অপূর্ক বিধানেই করিতে হইবে।

১৯১৪ খুটান্দে ইউরোপের কুরুক্তেত্রে স্থল-যুদ্ধে মুক্ত অসি ও ভীম অগ্নি-নালিকা ব্যতীত লোক বিধ্বংদী অস্ত্রসহ স্থল-পথে ট্যাঙ্কের ছুট।ছুটির কথা শুনিয়াছি। জল-পথে ডুবোজাহাজের ত্রুনাহদিক রণ-কৌশলের বিবরণ পড়িয়া বিশ্বিত ও ভত্তিত হইয়াছি। বিমানে রণপোতের ছুটাছুটির সংবাদেও চমৎকৃত হইয়াছি। কিন্তু সেদিনও জলপথ, স্থল-পথ এবং শৃতাপথে নবযুগের বৈজ্ঞানিক রণনৈপুণা এমন বীভংদ, এমন ভয়ত্বর বলিয়। মনে হয় নাই। ভারতের উত্তরপশ্চিম সীমাস্তে ও পালেটাইনে বিদ্রোহদমনে বিমানপোতের মূশংস কুতিত্বের কথায় আমরা বিচলিত হইয়াছিলাম ! তারপর কি দেখিলাম, আবিসিনীঘার ইটালীর উড়োজাহাজ হইতে নির্দ্ধ বোমা-বর্ষণ – চক্ষে অন্ধকার লেপিয়া দিল। স্থবিশাল চীনরাজ্যে জাপানের পৈশাচিক দৌর।আ জগংকে বিচলিত করিল। সামাজ্য বিস্তারের লেলিহান ত্রাকাজ্জায় পৃথিবী আজ প্রেতভূমি। নরহত্যার আয়োজনে নহুষাত্র হারাইয়া यांग्र—(कह (अंग्रांन द्वारंथ ना। कन-भर्थ, युन-भर्थ শক্র ধ্বংদের বিপুল ব্যবস্থার উপর আকাশে আকাশে রণপোতের হড়াহুড়ি। ঘুমন্ত পৃথিবীর ধন-কড়ি কাড়িয়া লওয়ার নিবিবাদ স্বযোগ একদিন ছিল—আজ নাই। তাই পশুবল বিস্তার করিয়া একজন অন্তের উপর হানা দেয়-অস্ত্রহীন নিরীহ ভারতের ভাগ্যে কি আছে কে জানে? এত मिन वृत्ते हिल खाल शाल पाखर, यक्षा देवानीत অভাখানে ভূমধাদাগরে তাহার আধিপতা কতক থর্ঝ হইয়াছে। তবুও জল-পথে ও ছল-পথে ভারত-রক্ষার উপায় যদিও হয়, ভারতের উর্দ্ধে অসীম নীলের সীমা

বিরিয়া ভারত-রক্ষার ব্যবস্থা সহজ হইবে না। রাজ-শক্তির হুর্ভাবনা শুধু নহে, প্রজার চিত্তও আতক্ষে অন্ধকারাচ্ছর হয়। বিশে শান্তিরকা ও শান্তিত্বাপনের জ্বতা ইউরোপীয় জাতিসভ্য গড়িয়া উঠিয়াছিল। বুটেন ছিল ইহার সর্কা-প্রধান পৃষ্ঠপোষক। কিন্তু ইটালী আবিদিনীয়া জয় করিয়া यथन अष्टेरेखा (नशाहेन, त्म्मरनत विद्याही वीत क्यारका সাতি-সজ্যের তোয়াক। রাখিল না, জার্মানী রোঘ-ক্যায়িত লোচনে তাহার নষ্ট উপনিবেশসমূহ ফিরিয়া পাওয়ার দাবী জ্ঞাপন করিতে করিতে অম্বিগ্না দখল করিয়া বদিল, জাপান বিশাল চানের অদ্ধাংশ কুষ্ণিগত করিয়া লইল, বুটনের উপদেশ ও মানা কেহই গ্রাহ্ম করিল না—তথন এই শান্তি-সজ্যের অসারত আর ঢাকা রহিল না। উপহাসের ভাগী বুটনই অধিক হুইল। কিন্তু তবুও ধীর, শান্ত, সমাহিত চিত্তে বুটন শান্তিরক্ষণে চিতারত। ভাহার এইরপ নিশ্চেষ্টভায় পরিহাদের মাতা ক্রমেই বাড়িছা উঠে। শাভিস্থাপনের আদর্শবাদ কুল হওয়ায় তাহার তুংথ ছিল না; কিন্তু আজ তাহার সামাজাবাদে ঘা পড়ার উপ্রুম হইয়াছে। ধার মন্তিকে বুটন অতংপর আহাবক্ষায় উত্ত। স্কুরপ্রদারিত দৃষ্টি লইয়া দে প্রস্তুত হইয়া উঠে ভবিষ্যতের জন্ম। যে ছদিন একদিন আসিবে, ভাহা কিরূপ হইবে, কল্পনা করা যায় না। কিন্তু শক্তি সঞ্যোর মাত্র। যেমন বাড়িতেছে, ভাহারই দহিত তাল রাথিয়। ইংরাজের গায়ের রক্ত ভাতিয়া উঠিতেছে।

স্পেনের উপেক্ষা, জার্মাণীর বক্ত কটাক্ষ, জেনাবেল ফ্রান্থের হঠকারিতা বুকোদরের হ্যায় এতদিন বুটন পরিপাক করিয়াছে। জ্ঞাপানের চপেটাঘাতেও ভাহার মুথে কথা বাহির হয় নাই। বিগত তিন মাসের মধ্যে স্পেনের বন্দরে বুটনের ২২থানি অর্ণবিপোত জেনারেল ফ্রান্থের উড়ো জাহাজের বোঁমায় কতক ভ্রিয়াছে, কতক অকেজো হইয়া গিয়াছে। একটা ক্ষুত্র বিল্রোহী সেনার অধিনায়ক পৃথিবীর এই শের্চি শক্তিশালী জাতির প্রতি এইরূপ ব্যবহার করার ভরসা করে—বুটনের অভিমাত্রায় শাস্তিরক্ষার আক্রজ্ঞা দেগিয়াই। বিশ বংসর পূর্বের বুটিশিসংহ এইরূপ, অত্যাচার সহিত না। কিস্ক বিশ্বজ্ঞাতির ত্র্জ্রের সাম্রাজ্য-পিপাসায় ভাহার নিজ সাম্রাজ্যবাদ ক্ষ্ম হওয়ার

যথন সমূহ সন্তাবনা, তথনট সে আর নিশেচট থাকিতে পারে না। ভাই আমরা দেখি—ইংরাজ এইবার বাহতঃ কিল খাইঘা কিল চুরি করিছেছে, কিঞ্ক ভিতরে ভিতরে বিপুল শক্তি-সক্ষে তার প্রাণ উদাত। এই বীরজাতি বালুরাশির রাঘ উত্তথ ১৭ না বটে, কিন্তু ভিতর ১ইতে উত্তাপ যথন বাহির হইবে, এই ভাম আগ্রেয়লিরি-বিদীর্ণ বিক্ষোরণে দ্বগৎ পুড়িয়া ছাই হইবে। সেই আয়োজন অতঃপর ইংরাজ করিভেডে। ১০১৪ পুরীদের কুরুক্তেত্রে ইংলতের ক্রতির আমরা লক্ষা করিয়াছি। অনাগ্ত ঘোর সংগ্রামে ভাষার রোধানল কি অন্থ সৃষ্টি করিবে, আজ ভাগা বলা যায় না। আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রের সমত্লা বুটনের রণভ্রীমংখ্যা বাডিয়া উঠিল। সম্প্রতি ১৭থানি নুক্র রণ্ণোক, চতপানি কুইছার, ১১থানি উচ্ছো-স্থাহাজ-বহনের জলমান, ১৯৭টি ডেইয়ার এবং ৭৬টা সাব্যেবিণ ভাহরে সংগ্রাম-শক্তিকে প্রদ্ধ করিয়াছে। গত মার্চ মাধের মধ্যে ৫ লক্ষ্ ৪৭ হাজার টনেজ জল-যুদ্ধের জাহাজ নিশ্বিত হইয়াছে। ১৯০৯ পুরাকের মধ্যে ১ লক্ষ্য ত হাজার টনেজ রণ্ডরী কাধ্যকরী হইয়া উঠিবে বলিয়া ইংরাজ আশারাথে। এই বংসবেই ১৬ ইঞ্কামানবাহী ৪০ হাজার টনের রণ্পোত ইংলিশ চাানেলে ইংরাজের ইউনিয়ন জ্যাক মাস্থলে উড়াইয়া দিয়াছে। এই সকল কিদের আয়োজন ?

সর্বোপরি, ইংরাজের উড়োজাহাজের সংখ্যা ক্রমেই বাড়িছা উঠিতেতে। ১৯০৯ পৃষ্টাদের মধ্যে তাহারা বিমানপোতের সংখ্যা অন্যান্ত জাতিকে চাড়াইয়া মাইবে, এমন আশা আছে। নৃতন নৃতন উড়োজাহাজের শিক্ষাকেন্ত চহুদ্দিকে স্থাপিত ইইকেতে। স্বন্ধুদ্দের জন্ত 'রঙ কট' চলিয়াছে। ছই লক্ষ সেনার উপর পুনরায় ১ লক্ষ ৮০ হাজার সৈক্তবৃদ্দি করা ইইয়াছে। ১ লক্ষ বিশ হাজার নৌ-সৈন্ত এবং ৭০ হাজার উড়ো-জাহাজের রণ-কুশল যোদ্ধা সংস্কৃতীত ইইয়াছে! আরও ৩০ হাজার শীল্লই ইইবে। প্রয়োজন ইইলে, ইংলগু আজ যে কোন মুহর্ছের রণ-স্থায় স্মাজিত ৫ লক্ষ্ ৭০ হাজার 'টেরিটোরিয়াল' সৈন্ত স্মাবেশ করিতে পারিবে। ইহার উপর ইংরাজের ডোমিনিয়ানগুলি আছে। ভারতে আছে, নিশ্ব আছে;

উপনিবেশসমূহ আছে। অক্ষম বলিয়া বুটন বসিয়া নাই। হিমাজির স্থায় ভাহার এই স্থৈয়ে শান্তিকানার লক্ষণ নয়, ইহা বলাই বাহুলা।

हैश ज किन्, अन्न किटकत्र कथा। छेश जक विभवी छ দুগা। ভারতের স্বাধানতা-সংগ্রানের ক্যা বলিতেছি। মন্ত্র জগতে রণ-ভেরী বাজাইলা ব্যন তুর্দ্ধ জাতিস্ভা রজ-পিলাধার উন্নাত, তথন ভাগতের স্বাধানতা দংগ্রামের প্রধান নায়ক ভারতের একপ্রাস্থে পণ কুটারে বদিয়া বলিতেছেন "আমি সংখ্যার উপর বিশ্বাস করি না, বিশ্বাস করি অনিত্র তথের উপর।" অসংখ্য রণম্ভারে পৃথিবীর বিভিন্ন জাতি প্রতিপ্রির দিকে লক্ষ্য করিয়া যথন উদ্বন্ধ, ভারতের সেনাপতি স্বাধানতা-সংগ্রামে চাহিতেছেন "জাবনের প্রিক্তান" স্তদ্বপ্রসারিত অন্তদ্সি এবং নির্বন্তির প্র্যাত্ম-শভিব ভারোগ্য ভিনি অকাষা সিদ্ধ করিতে কুত্রসংক্ষা। পুণাভূমি ভারতের এই অসাধারণ देविनिष्टा आफ छिछानील वहाँक भारतबर्द्ध मुष्टि आकर्षन করিবে। ভারতের যোদ্ধা চাহিতেছেন 'ব্রশ্বচয়া ও অধ্যাত্ম-প্রাণ"—ইহাতেই নাকি ভারতের মুক্তি অবভান্তাবী इडेरव। এই अधिरिधाम अलग मध्यकलना (य नर्र-উহোর কাষ্টে প্রমাণ করে। এই শক্তি অর্থে ও সাম্পো অঞ্জিত হয় নাই, ঈশ্ববিখাসে এবং উপাসনায় তিনি ইহা লাভ করিয়াছেন। ঈশ্বর-প্রসাদ ভারত-দেনাপতির একমাত্র সহায়। কায়মনোবাকো প্রগ্রহণ-প্রতিষ্ঠিত জেতেই এই সহায় অবভরণ করে। এইরূপ মানুষের সাহায্যই তিনি প্রার্থনা করেন। ভারতের জাতীয় সেনাগতি অকম্পিত কঠে এখনও বলিতেছেন "মুক্তিসংগ্রামের যাবতীয় প্রয়োজন অহিংদা-মন্ত্রে নিহিত আছে। ইহা ভাষু ভারতেরই অমৃত নংহ, সমগ্র অগতের। পাশ্চাতোর বীভংস রক্তপিশাদাকে এই অহিংসার শক্তিই প্রতিনিবৃত্ত করিতে পারে। কিন্তু সে শক্তি ভগবান আমায় দেন নাই। ভারতের সঙ্কট-আণের জন্ম ঈশ্বর আমায় চিহ্নিত যন্ত্র করিয়াছেন।' এই আত্মবিশ্বাদের দৃঢ় বেদীর উপর দাড়াইয়া, বিগত অর্জশতান্দীকাল নিরব্ছিমভাবে তিনি মুভিসংখ্যাম করিয়াছেন। আজ তিনি দুট্কটে বলিভেছেন, "এখনও আমার কাজ আছে। আমার স্মুখে যে অন্ধকার

ঘনাইয়া আছে, ভাষার জন্ম হয় তো আর একটা দাণ্ডিরণ-যাত্রার আলোকে।জ্জল সংগ্রামে আমার রত হইতে হইবে। ভাষা নাও হইতে পারে। কিন্ন অন্ধ্র আমার অহিংসা।" মহাগ্রা ভারতের মৃক্তি-সংগ্রামে তথাক্ষিত লোকবল চাহেন না। অহিংসা ও ব্রহ্মচর্যাই ভারতের মৃক্তিসংগ্রামের ব্রহ্মান্ত্র। এই চরিত্রের লোকেরই কিনি 'রত্ত-কট্' চাহেন। বিচিত্র নহে কি?

ভারতের ভাগাবিধাতা ভারতীয় রুষ্টি ও সংস্কৃতির অমিশ্র জয়টীকা মহাত্মা গান্ধীর ললাটে স্ভবতঃ আঁকিয়া দিয়াছেন। জগতের এই ছুদ্দিনে ভারতের মহিমা-ঘোষণার জয়-নিশান হাতে লইয়া তিনি জাতিকে উদ্দেক বিতেছেন। মুক্তিকামী ভারত তাঁহার এই গৃত সংস্কৃত নতিশিরে প্রহণ করিয়া তাঁহার অন্নসরণ করিবে। ভারতের যে সকল নরনা টাহার অধিনাহকছে দলে দলে চলিয়াছেন, তাঁহাদের আম্রান্মস্বার ববি, ব'ল "জয়ভূ"। এ অভিযান অম্যোগ অবার্থ ইউক।

এইবার বাংলার কথা বলি। অর্ক্ন শতাব্দী ধরিয়া বাঙ্গালীও ভারতের অপুর্ব ক্লপ্তিও দংস্কৃতির বিগহ-রচন ম উন্নাদ, উদ্বাধা বাংলার উত্তর প্রান্তে শাকাসিংহের সিদ্ধ মন্ত্র আজিকার নকে-সহস্র সহস্র বংশরের। সমগ্র জগৎ দীক্ষা লইয়াছিল এই মৃত্য়ে। তাহার অন্বভানীতি ও ধ্ধের ঝক্ময়ে বাংলাদেশ মুখরিত হুট্যাছিল, জাতিভেদ ভূলিয়াছিল, হিংসা জোধ ত্যাগ করিয়াছিল। স্থলা, স্থাকলা, মলমুজ্লীতলা বাংলার প্রলিমাটাতে জ্লিম্যাছিল অসংখ্য ধর্মবার, ভ্যাগ্রীর। অন্তাজ জাতির মধ্যেও ধর্মপ্রাণের সাড়া প্রিয়া গিয়াছিল কিন্তু প্রতিক্রিনার ভৈরব প্লাবনে বাংলার বৌদ্ধধর্ম আবর্ত্তিত হইয়া নানা মৃতিতে দেখা দিল। বুদ্ধের নীতি-ধর্মের উপর কত মদী প্রকৃতি ঢালিয়া দিল। পরিণামে কিন্তু ক্ষিত কাঞ্নের ভায় षश्चिमा ও প্রেমের মৃতিই বিগ্রহান্থিত হইল, বাংলার আচন্তাল তাহাতে অভিষিক্ত ইইয়াছে। বিগত ৪০০ শত বংসর ধরিয়া বাঙ্গালী পাইয়াতে এই জীবন-সাধনার পরিচয়। যদ্ধন ২ইতে মুক্তির আহ্বানে বাংলার প্রাণ छाइ नाविधा छैर्छ। श्रीत्मीविकानत्मव कर्शनि ध्यू নহে, মুগ-ছু:থের উপরতিতে এ জাতির আত্মনিষ্ঠার হেডু

দী**র্ঘ ইতিহাদে বিজড়িত।** হালিসহরের মাতৃপ্রেমস্থায় এ জাতি মাতাল হইয়াই আপনহারা হয় নাই, মুক্রিতী इंडबात मीर्घ भाषमा जात भड़नाय भड़नाय। मिलाराम्बरदत রজে গড়াগড়ি দিয়া এ জাতি হতা হইয়াছে বটে: বি এ বিশ্রাসন্তি ছাড়িয়া অনন্তের পথে চলার অধিকার সে প্রবাচাধ্যপণের নিরবচ্ছিত্র রভ্রধারার সংশ্রু লাভ করিয়াছে। এ দেশের রোপ-বাাপে, নদীর কিনারায়, হুখাম ভক্তলে, ভগ্ননিরে কত বাউলের একতার। যে বাজিয়াছে, ভাহার ইয়তা নাই। বাঙালার পল্লীকোলে কত আউল-চাঁদের যে উদয় ২ইয়াছে, কেই তাহার সন্ধান জানে না। কত হাডিপোর করে নব বেদ উচ্চারিত ংইয়াছে, কভ ময়নামভীর পানে এ ছাতি উদ্দ্ধ ইইয়াছে, কত গোবিন্দচন্দ্র মাধা মুছাইমা মুছির সন্ধানে গিয়াতে, ভাষার স্ব ইভিহাস লেখা নাই। ধাংলার প্রে, নাটে, वरम, मनीत कुरल कुछ छाम देवतारमात वासी वाजियारह, বিষয়ের পাষাণপ্রচারে রুদ্ধ আস্তিকে মুক্তি দিবার কভ আকৃতির অনাহত মুবলী যে ধ্বনি তুলিয়াছে, ভাষা ভাষায় ব্যক্ত হয় না। বাঙ্গালী ঘরে বসিয়া আজন পায় ভাগবভী ভক্তি; ইহা অপাথিব পাথেয়। ইহাতে ঐহিক বছনার भीभाष्ट्रे एषु मृत इय ना, भभध छाडित जेहिक जदर পারত্তিক জীবনের স্থায়া স্থা বিধান করে। অষ্টপাশ মোচন করিয়া তাহাই মুক্তির অমুত্থাদ দেয়। আজিকার বাঞ্চালী সে মুবলী কাণ পাতিয়া ভানে না, মথা বোধ করে ना विनिधार एका विनार्ध्या विनार्ध्या भीष किन (विकास शान গাহিয়া যাই; ভানিবার কাণ যদি হয়, ভবে এপনত বালব — যে দার দিয়া বিষয় বহিয়া আনে আস্তি, সেই দার করিয়া বহিয়া আনিবে দিয়াই আস্ত্রি মাথায় জ্ঞাভগবানকে। এই পরম বিষয়ের আগমনে জীবনের যে স্থ-সম্পত্তি, তাহাই ভাগবত শ্রী। স্বর্গাদি ভোগের ভাষ এই সম্পদ অস্থায়ী নহে। স্জনের এই রাগিণী ইহবিমূখ কাল্পনিক ধর্মতক নহে। ভারতীয় ভাবদিদির উপর জাতির চৈত্ত বিধাত ২ইলে, যদি প্রাধীনতাই স্কল ছু:থের হেতু হয়, সে ব্যথা ইহাতেই নিরাক্বত হইবে। এই বিশাস বাঞ্চালীর আজ যেন নাই। মহাত্মার আছে, মহাত্মা তাই ফুজ্ম। বাশালাও বিখাস করিলে ফুজ্ম

ইউবে। বিগত গঞ্জাশ বংসর ধরিষা বাংলায় নানাভাবে অন্তঃসাধনাই চলিছাছে। এই নৃতন মৃক্তিকামী জাতির সহায়—জান, বৈরাগা ও ভক্তি। এই তিন মহাশক্তি ভগবানের বিভূতি। জান একের; একের জ্বুই বাঙ্গালী বৈরাগা! আর এই নৈরাগার সমন্তিই নৃতন গোলা। চলালাবের পারিতি-নগর, বৈষদে সিদাচাযাগণের নব রক্ষাবন, গাঁভার ধন্মরাজ্য ইহাদেরই জাবনবেদার উপর পড়িয়া উঠিতে পারে। জান শুকারপে বীধ্যা দান করে। বৈরাগ্য দেয় রতি। ভক্তিতে অমৃত। ইন্দিয়-স্থ-বিরতি তবেই সহজ হয়। বাঙ্গালী সহজ আক্ষামী। এইরপে বাঙ্গালী পাইতে পারে ফিছ দেহ। ধন্ম যদি মৃক্তির কারণ না হয়, সকল গাশ ছিল্ল না করে, তবে কেন আম্বান্ধন্মর ভিতর উপর জাবন চাহিছ

ইবরে আয়াক কথা স্থেত্সকল উভাস ইপ্রেলিতির জন্ম। ধ্যের বিগ্রহ এই ভাগবাদ গোটা। ইবার কঠে মৃতিনিম শুনি, ভাষা ঈশ্বরেছা— অন্য কিছু নহে। কেমন করিয়া ভাষা বার্থ ইউবে দু এই অবস্থায় চাভ্যা কিছু না আকিলেও, মৃতিক বারণ না মানিয়া সোণার ভাজ এই স্মিটির মাথায় প্রাইয়া দিবে। মৃতিক মান্ত্যের প্রার্থনীয় নহে। ঈশ্বেপ্রাথিত ধাহা, ভাষা অন্যাথ অব্যুণ না হইবে কেন্দ্

বাঙ্গালী চলিয়াছে সাক্ষাপীন মৃত্তির পথে। বিগত পঞ্চাশ বংসর স্বার্থে তার চিত্ত কলুষিত নহে। চেষ্টায় সে इक्षिप्रधाव क्षेत्र करत माहै। द्वेश्वरण भावमात मग्न, व्यामस्कित উৎসর্গে ইহা উপজাত। সহায় ঐকান্তিক প্রাথনা। नेयद्रश्रमाम्हे जर्म भर्षक भ्रत्नम महाय । निकाम-6िक. ভতের সমষ্টি, নব জাতির অগ্রদূত। মুজিদাতা স্বয়ং ন্দ্রীভগবান। তাই এই খেত্রে কিছু বলার নাই। সেই একজনই এ জাতির আত্মবং প্রিয়। পুত্রবৎ ক্লেছের দাবী এই একের কাড়েছ ভাহার। করে। স্থার মত মেছাড়া বিখাসের পাত্র অতা নহে। গুরুর তায় সেই উপদেষ্টা। সেই অস্তুদের আয় মঞ্চলাক।জ্ঞা, আবার ইত্তের ভাষ পূজনীয়। ভাগবতী ভক্তির ভাগবতচক্রই বাংলায় নব यूत्र आनित्व। इंश क्रेंबत्रविधान। निक्छि हित्छ पणा, অন্ধপুত্র, ভাগারথাপ্লাবিত বাংলায় এই স্থাত যাধানের

কর্ণে প্রবেশ করে, তাহাদের সমষ্টিচক্রই ভবিষ্যুতের আশা ও ভরসার সিদ্ধকেন্দ্র। এই বিশ্বাস ব্যথতায় মান হইবে না। সাফলোর অণ্রাশ্মতেও দৃষ্টি বালসিয়া ঘাইবে না। এই প্রতায়, এই ক্ষমিন্ত্র লোকের মনে যদি হান পায়, মুম্ম স্পুশ করে, হউরোপের ঘন্ধটার

পর ভারতের জয়য়ায়ায় বাঞ্চালীও এক বিশেষ স্থান আধকার করিবে। এই সনাতন ঈশরবিশ্বাস সর্বজ্ঞী হইবে। বাংলার নৃতন সংক্রের এই হেতু হৈগ্য কামনা করি। ইউরোপ—ইউরোপ হইয়া বাঁচিতে চায়, বাঁচুক; ভারত—ভারত হইয়াই বাঁচিবে।

### – চিন্তা-বীথি

ভারতের রাজনৈতিক আন্দোলন মুক্তি লক্ষ্য করিয়া আরন হইয়াছে। মুক্তি-সাধনার হিংস, অহিংস তুইপ্রকার भी जि । अ भन्न। लहेगा त्य भन्न एक प्रजातक मार्गा উদ্দেশ্যগত ভেদ নাই—বেটুকু পার্থকা তাহা উপায় লইয়া। তাই বাঙালার ভৃতপুর্ব বিপ্লবপদ্বিগণও যে রক্তবিপ্লবের নীতি ও পথ ইতিপ্রের পরীক্ষিত ও দিদ্ধিপ্রদ হয় নাই তাহা পরিত্যাগ করিয়া, মহাআ্রাজীর অহিংসা-পতাকার ছত্রতলে রাষ্ট্রদাধনায় অনেকেই যোগ দিতে পারিতেছেন। লক্ষাধ্যন ভারতের মুক্তি বা স্বাধীনতা, তথন উপায় পরিবর্তন করিতে খুব বেশী আন্তরিক বাধা দেখা যায় না। এই কারণেই স্বাধীনতা-সংগ্রামে রক্তবিপ্লবের পরিবর্তে কংগ্রেদের অহিংদ ও শান্তিময় রাষ্ট্রদাধনা আজ মুজিপিপাঞ্সকল শ্রেণীর ভারতবাদীর অস্তরে ধীরে ধীরে ব্যাপক প্রভাব বিস্তার করিতে পারিয়াছে। কিন্তু মুক্তি-দাধনার মাঝপথে যে সাম্যবাদী বামপন্থা দেখা দিয়াছে, ইংার আদর্শবাদ ও পূর্বোক স্বাধীনতাকামী উভয় দলের লক্ষ্যে কতকাংশে মিল থাকিলেও, তাহা স্কাংশে এক বলা যায় না। ভারতের জাভীয়তা অন্ততঃ রাষ্ট্রনৈভিক সাধনক্ষেত্রে এইথানে একট। আদর্শগত প্রবল সংঘর্ষের ধীরে ধীরে সমুগীন হইয়া পড়িতেছে, আমাদের এই আশস্বা অমূলক নহে। যে বিরোধ ঘনাইয়া উঠিতেছে, তাহা আজ আভাষে,

সংক্ষতে অদ্ধিকৃতি হইলেও, ক্রমশং যে ভীক্ষ ও উগ্র হইয়াই দেখা দিবে, ভাহাতে সন্দেহ মাত্র নাই। চিন্তাশীলগণ দ্র হইতে ইহার পৃক্ষছোয়া এখনই লক্ষ্য করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। পণ্ডিত জহ্বলালজীর বৈদেশিক নীতির বিক্দে হিন্দু মহাসভার সভাপতি ভীযুক্ত সাভারকরের সতক্তা-ভাষণে এই আদশগত ভেদ ও ঘনায়মান সংঘর্ষেরই পরিচয় পাওয়া যায়।

শ্রীনুক্ত সাভারকর রাজনীতিক আদর্শবাদের ভিত্তির উপর ভারতের বৈদেশিক নীতি পরিচালিত হওয়া বাজ্নীয় মনে করেন না। ইহার কারণ, তিনি মনে করেন, বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন জাতি বিভিন্ন আদর্শবাদে শক্তি লাভ করিয়া থাকে। যে বিশিষ্ট আদর্শবাদে কোন বিশেষ জাতি উবুদ্ধ হইয়াছে, ভাহাই অপর জাতির অফ্প্রেরণার কারণ নাও হইতে পারে। ফলে দেখা যায়—দোভিয়েট ক্ষয় যে আদর্শে প্রাণ পাইল, মুদোলিনীর ইতালী তাহাতে প্রাণ পায় নাই; তক্ষপ জার্মানীর জাগরণ ঠিক ইংলভের কিছা জাপানের আদর্শবাদ অফ্সরণ করিয়া ঘটে নাই। কিছ এই রাষ্ট্রনীতিক আদর্শবিশেষকে কোনও জাতিই তাহার বৈদেশিক সধ্য ও চুক্তির একমাত্র নিরিথ বলিয়া গ্রহণ করে নাই। পাওত জহরলাল এই রাজনৈতিক আদর্শবাদের উপর তাহার বৈদেশিক প্রাণ বিশেষ প্রচার প্রতিষ্ঠিত

করিয়া, ভারতের যথার্থ জাতীয় স্বার্থ জুল ও বিদ্মিত করিতে পারেন—এইরূপ সংশয় ও আতক্ষই হিন্দু মহাসভার সভাপতির মনে ক্রিয়া করিতেছে। তাই তিনি এ সম্বন্ধে সতর্ক করিয়াছেন। ভারতের বৈদেশিক নীতি ভারতের নিজম্ব স্বার্থ ও কল্যাণ লক্ষ্যে রাথিয়াই নিয়ন্ত্রিত হওয়া উচিত—রাজনীতিক আদর্শবাদকে অচুসরণ করিয়ানহে।

অন্তদিকে, আর একদ্বন ভূতপূর্বে রাজবন্দী শচীন্দ্রনাথ সাল্ল্যালন্ত আধুনিক সাম্যবাদ সম্বন্ধে ভারতীয় ক্লাষ্ট্র দিক্ হইতে যে মন্তব্য করিয়াছেন, ভাহাও আমরা এই সঙ্গে উল্লেখ করিতে পারি। শচীক্রনাথ বলেন, তিনি শামাততে বিশ্বাসী হইলেও, সামাবাদ যে বস্তুতান্ত্ৰিকতা প্রচার করে, তাহা তিনি মানিয়া লইতে প্রস্তুত নহেন। কারণ, উহা মাকুষের व्यथाश्रादात्मत প्रतिश्रहो-বিশেষতঃ ভারতীয় সংস্কৃতির বিরোধী। খাঁহার। বিশাস করেন যে, সমগ্র মানবন্ধাতির অধ্যাত্মবাণীর বিশেষ প্রয়োজন, ভাষার। কথনও সাম্যবাদীদের যে জীবনদর্শন ভারতীয় আদর্শকে ক্ষুণ্ড করে, তাহা সম্থন করিতে পারেন না। এইখানে আর একদিক দিয়া, বামণন্থী সাম্যবাদিগণ ভারতের জাতীয়তাপ্রবাধে যে প্রতিকুল স্রোতঃ উৎশিপ্ত করিতেছেন, তাহা প্রতীয়মান হইবে। কি রাষ্ট্রনীতি, কি অধ্যাত্মনীতি—জাতীয় ক্লষ্টি ও সংস্কৃতি—এই সব দিক দিঘাই ভারতের জাভীয়তা যে সামাবাদের সংঘর্ষে আহত ও ক্ষতিগ্রন্থ হইতে পারে, এই প্রকার ভাবনা ইতিমদোই জাগিতেছে, ইহাই লক্ষ্য করিবার বিষয়। এই বিপন্নবোধ প্রতিক্রিয়াণম্বী স্বার্থপর লোকের মনোবৃত্তিপ্রস্ত নহে, ইহা এথানে বলা আমরা আবশুক মনে করিতেছি। কেন না, সাম্যতা স্ত্রিকদের এক সংজ স্থলত গৃতি সর্বত্র প্রদশিত হয় এই যে, কায়েমী স্বার্থের ঘুটিওলি বিম্বা ভত্তছিষ্টভোজী অমুগতের দল যে সামাতল্পের বিরোধিতা করিবে, ইহা বিচিত্র নহে। কিন্তু সাভারকর বা সাল্ল্যালের ন্তায় অগ্নিপরীক্ষিত ত্যাগ্রীরগণ যে পূর্ব্বাক্ত শ্রেণীভূক कथन । तर्म, हेश डाँशामित धात्र माक्र भक्त भक्त निक्त हे শ্বীকার করেন। অতএব তাঁহাদের প্রতিবাদের মূল্য

চিন্তাশীল মাত্রেই মর্ম দিয়া অবধারণ করিবেন, ইহা আশাকরি।

\* \*

ভারতের জাতীয়তা কোন্ভিত্তির উপর স্প্রতিষ্ঠিত হইলে আমরা সর্বাপেকা শফ্তিশালী হইব, সর্বভোভাবে কল্যাণ লাভ করিব—ইহাই চিস্তনীয়। মুক্তি-সাধনা আদলে শক্তিরই সাধনা। শক্তিমান্ই মুক্তি অজন করে এবং অর্জ্জন করিয়া ভাগে রক্ষা করিভেও পারে। সাভারকর এই শক্তিসাধনার উপরেই দৃষ্টি রাখিয়া জাতীয় জীবন ও ভাহার পরবাষ্ট্রীতি জনিয়ন্ত্রিত করিতে বলিয়াছেন। তর্কের চলেই জিজ্ঞাসা করিতেডি—ভারত যদি ভাষার স্বাধীনভঃজ্ঞানের শক্তিলাভ করে কোনও বৈদেশিক জাতির ণৌর্ছ ও সহযোগিত। পাইয়া, ভারত কি সেখানে রাজ-নৈতিক আদর্শ-বিচার করিবে ? অবশ্য সাভারকর জানেন এবং সে কথা তিনি খুলিয়াও বলিয়াছেন-মহাযুদ্ধে বিপন্ধ इट्रेंट्स खार टेंग्स डे छात्रचरक मुक्ति मिट्ड छेमांड इट्रेंट्स, তথ্য ভারতকে নিজ স্বাধীনতার জন্ম অন্স কোনও শক্তির সহায়তা লইতে হইবে না—এই ইঞ্চিও সাভারকরের উক্তির মধ্যেই আছে। সে কথা স্বীকার করিলেও, ইংলণ্ডের ভাগ সামাজাবাদী জাতির সহিত আমাদের চক্তি ও নৈত্রীবন্ধন করিতে হয়। অতএব সাভারকরের কথা এদিক দিয়া সতা বলিয়াই প্রতিগর হয় যে, মুক্তিসাধনায় রাজনৈতিক আদর্শবাদের গণ্ডী আমাদের মানিলে চলে না। শক্তির নিরিখেই স্বাধীনতার তথা জাতীয়তার গতি ও সম্বন্ধ-সমূহ নিরূপণ করাই বাস্থনীয়। পণ্ডিত कर्त्रज्ञानकीत रेवानिक अठारत এই कात्रपटे अस्तरकर সাভারকরেরই জায় আখন্তি অভভব করিতে পারিবেন না। পণ্ডিভন্ধীর দরদের অভাব নাই, তাঁহার ত্যাগ ও আম্বরিকতা সংশ্যাতীত: কিন্ধ ভারতের রাষ্ট্রায়প্রতিভার কষ্টিপাথরে তাঁহার অবল্ধিত নীতি যদি জাতীয়-স্বাধীনতার অন্তক্ত না হয় ও সেদিক্ হইতে ভারত এখন হইতে সতর্ক হইতে যদি চাহে, তাহা শুভ বৃদ্ধির পরিচয় বলিয়াই আমরা মনে করিব। কেন না, এখনও ভারত বৃটিশের দৃঢ় পক্ষপুটে নিরাপদ্ বলিয়া, পণ্ডিত জহরলালের আয় ভূতপুর্ব কংগ্রেদ-রাষ্ট্রপতির মূথে এইরূপ

অভিব্যক্তি অভিদ্যক নাও ইইতে পারে, কিন্তু সর পরে এক্সপ প্রভাক বাণী ওপ্রতি পদক্ষেপ মথেই দায়িছের সহিত চালিত না হইলে যে আন্তর্জাতিক পরিস্থিতির মধ্যে ভারতের যোগ্য স্থান পাওয়া ও তাহা রক্ষা করা ত্রহ ইইরে, ইহা রাজনাতিবিৎ মাত্রেই স্থাকার করিবেন। ভারতের উন্নিয়মন জ্ঞাতি পুর ন্তির, দীর ও সভীর অন্তর্গুটি ও অদ্রচারী প্রতিভা লইমাই আন্তর্গঠন করিবে ও এইক্সপেই মুক্তি সিদ্ধির অন্তর্গতা রাষ্ট্র জীবন নিম্নিত্তি করিবে—ইহাই আমাদের কানা।

ভার পর, ক্রপ্তি ও সংস্কৃতির কথা। সামাবাদের জন্ধভন্ধ। यश्च अत्था ३३८७ क्रियाय भूक्षेटत अभ लडेबा खकराईकान বিখেলবিত হইল ও যালা বিশ্ব কম্পিত কবিয়া তালিল, ভাহার বহুপালে এক বাঙালী মনীধী মহামতি বৃদ্ধিচন্দ্র অপুর মনীযাবলে এ দপ্রে যে গভীর চিন্তা, আলোচনা, ভ্রমন কি সমাধানেরও স্থ্রপাত করিয়া গিয়াছেন, এই প্রাথক্ষ তাহার উল্লেখ অসমাচিন হউবে না। বাহ্বসচন্দ্রের দুর দৃষ্টি সেই সাম্যবাদের আদিযুগেই ঐতিহাসিক, দার্শনিক, উভয়দিক দিয়াই সামানীতির প্রকৃত তত্ত্ব প্রাণিধান করিতে পারিয়াছিল ও এ বিষয়ে তালস্প্রী বিশ্লেষণে কতকভাগি মোটামুটি মল সভা ও সিদ্ধান্তও নিরূপণ করিয়াছিল। তিনি সাম্য আন্দোলনের গোড়ার কথা জানিয়াই লিখিয়াছিলেন—"রংসা যে মংগ্রুঞ্রে বীজ স্থোপণ করিয়াছিলেন, ভাহার নিতা নৃতন ফল ফলিতে লাগিল। অভাগি ভাহার ফলে ইউরোপ পরিপূর্ব। ক্ষ্যানিজ্ম সেই বুঞ্জের ফল। ইন্টারতাশনাল সেই বুক্ষের ফল।" পরে তিনি ওয়েন, লুই, ব্লং, কাবে, মিল ব। ফুরীরিজন প্রভৃতি পাশ্চাতা সামামতবাদগুলি ধীরভাবে আলোচনা করিয়া এবং ভারতীয় সমাজ ও ঐতিহাসিক বিষ্ঠান্ত প্রিস্থিতিতে সেইগুলির প্রয়োগযোগাতা সম্বন্ধে নিরপেক বিচারপ্রবৃক এই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন -- "उपमश्हात आमहा (करल इंश्वे त्वाइएड हाई (य,

সামানীতির এরপ ব্যাখ্যা করি না যে, সকল মহুষ্য সমানাবস্থাপর হওয় আবশুক বলিয় স্থির করিতে হউবে। তাহা কথনও হইতে পারে না। যেখানে বৃদ্ধি, মানসিক শক্তি, শিক্ষা, বল প্রভৃতির স্বাভাবিক ভারতম্য আছে, দেখানে অবশ্য অবস্থার তার্তম্য ঘটিবে — কেহ রক্ষা করিতে পারিবে না। তবে অবিকারের সাম্য আবশুক। কাহারও শক্তি থাকিলে, অধিকার নাই বলিয়া বিম্থ না হয়। সকলের উন্নতির মুক্ত পথ চাই।"

ব্যাহ্ম চন্দ্রের শুল্ল স্বচ্ছ চিন্তার আলোকে সামাতত্ত্বের ভাৎপথা বুঝিলে, ভারতীয় তরুণ সমাজ, রাষ্ট্র ৬ অর্থনীতিক ক্ষেত্রে স্কল স্ম্ঞার নূত্ন ভাবে স্মাধান খুজিয়া পাইতে চিন্তাধারার অনুসরণে ভারতীয় অধ্যাত্ম-সাধনার ভিত্তির উপরেই পাশ্চাতা মতবাদগুলি আমরা সংশুদ্ধ ও পূর্ণতর করিয়া লইতে পারি। তরুণ জাতিকে এইজন্ম ভাবগুরু বিশ্বমচন্দ্রেরই ধ্যানস্তিমূলে নূত্র ও মৌলিক চিন্তা ও গবেষণায় নিয়োজিত হইতে বলি। সেই ঋষি শুধু পাশ্চাত্যের অন্তকরণ ও অন্তসরণ করিতে আমাদের বারস্বার নিষেধ করিয়া গিয়াছেন—জীবনদর্শনের উত্তম পথ ও নাতিই বৃদ্ধিনচন্দ্রের ভাবাধিকারী মানস বংশধর বাহারা, তাহাদের আবিষ্কার করিতে হইবে। তরণ জাতির অন্ততম অগ্রণী সাভারকর ও শচীক্রনাথের ভাষ কশ্ববীওদের হিন্দুভারতের পক্ষ হইতে ভাই সময়োচিত পতর্কবাণী উচ্চারণ করিতে দেখিয়া আমরা পুলকিত হইয়াছি। অতঃপর নবীন ভারতের যৌবনশক্তি ভারতীয় ভাব ও চরিত্রের উপর দৃচ্পদে দাঁড়াইয়া, ভুধু খদেশ ও স্বজাতির নহে, বিশের অসমাহিত সর্বা সমস্তার भीभाश्याय উদ্যুক্ত इहेरव-आयता এই मुख्येहे आभारनरक প্রতাক করিতেছি। বিশেষতঃ, বাঙালীই নৃতন যুগ-দর্শন রচনা ও নৃত্ন যুগ প্রবর্ত্তন করিবে, তাহারই প্রতীক্ষায় षामता উদ্গ্রীব হইয়া রহিব।

## কবিরঞ্জন রামপ্রসাদ

অধ্যাপক ডক্টর শ্রীবিমানবিহারী মজুমদার এম-এ, পি-আর-এম, পি-এইচ -ডি, ভাগবভরত্ব

#### গীতিকবিভায় নব-যুচেগর রামপ্রসাদ

সাধক-কবি রামপ্রসাদ দেন বাঙ্গালার গীতিকবিতার ক্রমবিবর্ত্তনে এক নবযুগের স্ত্রপাত করেন। বৈঞ্ব পদাবলীর রচ্চিত্রণ শীরাধারুফের লীলাবর্ণনাকালে নিজেকে অন্তরালে রাখিতেন; তাঁহারা পদের শেষে ভণিতার মধ্যে কথনও কদাচিং তাঁথাদের ব্যক্তিগত भेजभेज, अथद्वःथ वा श्रार्थना निर्वानन जानारेखन। প্রাচীন বঙ্গদাহিত্যে, কি বৈষ্ণব পদকর্ত্তাদের, কি ধর্ম-মকল, মনসামকল, চৈত্তামকল, জীরুফ্যঞ্ল, চণ্ডীমকল বা कालिकामकालव त्लथकालव विषय-निर्वाहत ७ घर्षेना-সংযোজনায় বিশেষ মৌলিকতা অথবা স্বাধীনতা ছিল না। প্রামুগতিকভাবে, ধরাবাঁধা নিয়মের মধ্যে, তাঁহাদিগকে নায়কনায়িকার জীবনের ঘটনা বর্ণনা করিতে হইত। এই গতাত্বপতিকতার মধ্যেও বাঁহার। কবিপ্রতিভা লইয়া জন-श्रद्धक कतियाहित्नन, काँदीता ভाষाর মাধুর্যো ও চরিত-विश्वयानत देनभूरा क्षेत्र विश्विष्ठा (भगाइटक भादिका। রামপ্রসাদ সেন প্রথমে যুগধর্মের প্রভাবে এইরূপ প্রথাত্থায়ী बहुनाइ मरनानिर्यम क्रिया 'विकासम्बद' लिथियाहित्तन। কিছু এ রচনা যে উচ্চশ্রেণীর হয় নাই, তাহা তিনি নিজেই উপলব্ধি করিয়াছিলেন। তিনি ব্রিয়াছিলেন যে, তাঁহার প্রতিভার গতি পদ বা গীতিকবিতার রচনার দিকে। তাই তিনি বিছাস্থলর কাব্যে স্থলর কর্ত্তক দক্ষিণা-কালিকা-মৃষ্টি-সংস্থাপন বর্ণনা করিতে যাইয়া লিখিলেন—

> বিন্তারিত বিষরণ বর্ণিলে সমস্ত। গ্রন্থ যাবে গড়াগড়ি, গানে হব ব্যস্ত॥

পদর্কনা করিতে যাইয়াও তিনি প্রথমে বৈষ্ণৰ কবিদের রীতিকে অতিক্রম করিতে পারেন নাই। কিন্তু সাধনার রাজ্যে অগ্রসর হইতে হইতে তিনি ক্রমে ক্রমে একদিকে ধ্রমন সকল প্রকার শান্তীয় বিধি-নিষ্ধের সীমা উল্লেখন করিতে লাগিলেন, অপর দিকে তেমনি প্রচলিত সাহিত্যিক রীতিকে পরিহার করিয়া নিজম্ব প্রকাশভদী শুলিয়া পাইলেন। তাহার ফলেই আমরা এমন কতকগুলি পদ পাইলাম, ধাহার মধ্যে কবি কেবলমাত্র তাঁহার ব্যক্তিগত অমুভূতি, আশা-আকাজ্ঞা ও আদর্শকে ফুটাইয়া তুলিলেন। গীতিকবিতায় কবির এই যে নিজম্ব ভাবের প্রকাশ, ইহাই রামপ্রদাদকে যুগপ্রবর্ত্তক কবি করিয়া তুলিয়াছে। তাঁহার আবিভাবের পূর্বে একজন মাত্র কবি এইরপে নিজের মনের কথা কবিতায় লিখিয়া গিয়াছেন। তিনিও রামপ্রসাদের ভাগ সাধক। তাঁহার নাম নরোভ্তম ঠাকুর মহাশর। ঠাকুরমহাশর তাঁহার "প্রার্থনা"র এবং "প্রেম-ভব্লিচন্দ্রিকায়" রূপ-সনাতনাদি শ্রীগৌরাল-পরিকরের এবং শ্রীনিবাস আচার্যা, রামচন্দ্র কবিরাজ প্রভৃতি সন্দিগণের তিরোধানে মুহ্নমান হইয়া নিজের অন্তর-ব্যথা প্রকাশ क्तित्वन, खीरगोत्राक-निज्ञानरमत कृषा । महिमात्र कथा লিখিলেন এবং নিজের সাধকোচিত অভিলাষসমূহকে গীতিকবিতার মধ্যে রূপ দিলেন। তাঁহার রচনার সহিত প্রসাদী সম্বীতের তুলনামূলক বিচার করিয়া পরে দেখাইব ८४, त्रामश्रमाम श्राठीन वाशामा कविजात वाधायता त्रीजिटक অবহেলা করিয়া যতটা আত্মপ্রকাশ করিয়াছেন, নরোজ্বম ঠাকুর মহাশয় বৈফ্ব-জনম্লভ দৈক্তবোধ হেতু ভতটা আত্মপ্রকাশ করেন নাই। সেইজন্ত ঠাকুর মহাশ্যের প্রকাশভন্ধী বান্ধালার গীতিকবিতায় নব্যুগের প্রবর্তন করিতে পারিল না; অথচ রামপ্রসাদের পদাবলী তাঁহার পরবর্ত্তী কবিগণকে নিম্ন নিজ মনোভাব অসকোচে প্রকাশ করিবার মত সাহস জোগাইল। রামপ্রসাদের পরবন্তী মুগের কবিগণ কেবল যে আধ্যাত্মিক বিষয়েই নিজনিজ অভিজ্ঞতা প্রকাশ করিতে লাগিলেন তাহা নহে; রাধারুঞ্, বিদ্যা-ম্বন্দর প্রভৃতির অম্বরালে আত্মগোপন ন। করিয়া স্পট্টভাবে মিলন-বিরহের, স্থা-ছঃখের গান গাহিতে লাগিলেন।

আমি যে ভাবে কার্য্য কার্য্য সম্বন্ধ নির্দেশ করিয়া রামপ্রসাদকে নব্যুগের প্রবর্ত্তক বলিলাম, সে ভাবে বিচার না করিয়াও দেশবন্ধ চিত্তরপ্তন তাঁহার স্থপ্রসিদ্ধ বাঁকীপুর অভিভাষণে বলিয়াছিলেন—''রামপ্রসাদের পর বাঙ্গালা আবার কিছুদিন গানে ভরিয়া উঠিল। কবিওয়ালাদের গানে বাঙ্গালার পল্লী মুধরিত হইয়া উঠিল। এই যুগকে বাঙ্গালার 'গানের যুগ' বলা যাইতে পারে।" তিনি অত্লচন্দ্র মুখোপাধ্যায়কে লিখিয়াছিলেন—''মহাপ্রভূব পরবর্ত্তী যুগে বাঙ্গালার গীতিকবিতার সৌন্দর্য্য ক্রমশং ক্রীণ হইয়া আসিতেছিল—ভাহারই শেষ ফল ভারতচন্দ্রের গীতিকবিতা। প্রসাদের গানে নবজাগরণ এবং সেইজন্মেই একটা নব্যুগের বারতা পাওয়া যায়" (অত্লচন্দ্র মুখোপাধ্যায়ের 'রামপ্রসাদ', পঃ ১৬৯ পাদটীকা)।

#### রামপ্রসাদের পদাবলীর সংগ্রহ ও আলোচনার ইতিহাস

রামপ্রসাদ সেনের পদাবলী বঙ্গাহিত্যের ক্রম-বিকাশের ইতিহাসে এরূপ উচ্চস্থান অধিকার করিলেও. তাঁহার রচনাবলী স্থরক্ষিত হয় নাই। কবির তিরোধানের পর তিন পুরুষের জীবনকাল অতীত হইতে না হইতেই তাঁহার অধিকাংশ পদাবলী লোকসমাজে অপ্রচারিত হইয়। গিয়াছিল। বান্ধালার রাষ্ট্র, সমান্ধ ও সাহিত্যের যুগ-সঞ্জিক্ষণে দাঁডাইয়া কবিবর ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত একদিকে রাম-প্রদাদ, ভারতচন্দ্র, রাম বহু, হক ঠাকুর প্রভৃতির দুপ্তপ্রায় त्रह्मा উकात कतिरामन, जाभत मिरक विकाहत. मीमवक्त প্রভৃতি নব্যুগের অষ্টাদের বালারচনা প্রকাশ করিয়া তাঁহাদিগকে সাহিত্যসংসারে পরিচিত করাইয়া দিলেন। গুপ্তক্বি ১২৬০ সালের ১লা আন্মিন ভারিখে "সংবাদ-প্রভাকরে" রামপ্রসাদের সাভটী পদ প্রকাশ করেন। তৎপরে বহু অমুসন্ধান করিয়া ঐ বৎসরের ১লা পৌষের "সংবাদপ্রভাকরে" কবির জীবনী সম্বন্ধে কয়েকটী প্রবাদ मह जात 380 पम वाहित करतम এवः ঐ छानित दम विश्वधन कतिया ममालाहना करतन। के ट्रोफ्टी शक्त মধ্যে একটি ভিনি আখিন মাসেই প্রকাশ করিয়াছিলেন। মতরাং দেখা যাইতেছে যে ১৮৫৪ খুটামে গুপ্তকবি রাম-

প্রদাদের মাত্র ২০টী পদ উদ্ধার করিতে সমর্থ হট্যা-ছিলেন। লুপ্তরত্ন উদ্ধার করিলে সেই যত্নের প্রতি মমতা বোধ হওয়া স্বাভাবিক। গুপ্তক্বি কতক্টা এই মুমতা-বোধ হেতু এবং কতকটা বিদ্যাপতি, চণ্ডীদাস, গোবিন্দ-দাস প্রভৃতির পদাবলীর সৃহিত যৎসামান্ত পরিচয়মাত্র থাকার জন্ম রামপ্রসাদের পদাবলী সম্বন্ধে লিখিলেন---"ইহার তুল্য বঞ্ভাষাভাষিত অমূল্য গীতরত্ব এ প্র্যান্ত কোন কবি কর্ত্ব প্রচারিত হয় নাই। বৃদ্দেশের মধ্যে যত মহাশ্য ক্বিরূপে জন্মগ্রহণ ক্রিয়াছেন, তুনুধ্যে রাম-প্রসাদ সেনকে সর্বাশ্রেষ্ঠ বলিয়াই গণ্য করিতে ইইবে; কারণ তিনি সকল রসের রসিক, প্রেমিক, ভাবুক ও ভক্ত **এवः छानी ছिल्म।" श्रश्नकवित्र धटे मृना-निर्द्धावर्णत्र** মধ্যে কিছু অতিশয়োজি থাকিলেও, তাঁহার সমালোচনা পাঠ করিয়া রামপ্রসাদের পদাবলীর উদ্ধারের জন্ম সাধারণের আগ্রহ করে। আজ যে আমরা প্রসাদ পদা-বলীর মাধুষা উপলব্ধি করিতেছি, তাহার মূল অমুপ্রেরণা জোগাইয়াছেন গুপ্তকবি।

গুপুকবি রামপ্রসাদের কুড়িটি পদ সংগ্রহ করিয়া তদানীস্থন সাহিত্যরসিকগণের যে কিরূপ ক্বতজ্বতা ভাকন হইয়াছিলেন, তাহা ১২৬০ দালের ১লা মাঘের "প্রভাকরে" প্রকাশিত রামপ্রদাদের অগ্রাম্বাসী একজন বিচক্ষণ ব্যক্তির পতা হইতে জানা যায়। তিনি রামপ্রসাদের কথা विलिए यारेया क्षेत्रत खराक निश्चिता हन-"इमानी सन वे মহাপুরুষ কেবল কভিপয় প্রাচীন তত্ত্ত ও মর্মগ্রাহী মহুষ্যের নিকট পরিচিত ছিলেন মাত্র, নবাসম্প্রদায় মধ্যে তিনি অপরিচিত ছিলেন, যদিও এ দলাক্রান্ত ব্যক্তিদের মধ্যে কেহ কেহ তাঁহার ছুই একটী গান জানিতেন, কিছ তাহার ভাব ও প্রকৃতার্থ বিষয়ে অনভিচ্চ প্রযুক্ত তাহার সমাদর করিতেন না। যাহা হউক আপনি যে পরিশ্রম ও অর্থবায় স্বীকার ক্রিয়া যে মহতী বিষয়ে প্রবৃত্ত হইয়াছেন. ইহাতে আপনার সমীপে আমরা চিরবাধিত হইলাম এবং ইহাও একপ্রকার আপনার কীর্তি, যেহেতুক আপনি সেন ক্ষির গ্রন্থচয়ে পুনম্পীবন প্রদান ক্রিতে উদাত হইয়াছেন।"

রামপ্রসাদের পদাবলী কি কি কারণে লোপ পাইতে

বসিয়াছিল তাহা নির্দেশ করিতে ঘাইয়া ঈশরচন্দ্র গুপ্ত বলিয়াছেন যে, ধনীদের শিক্ষার অভাব ও কচির বিক্রতি তাহার জন্ম প্রধানতঃ দায়ী। "যে দেখের লোকের। বস্তা পরিধান করে না, দে দেখে রজকের অন্ন কগনই হইতে भारत्ना, खनवारी ना शांकित्न खत्नत विष्ठात तक करत ?" দিতীয়তঃ, বাঁহারা প্রসাদ পদাবলীকে সাধনার অক্ষর্প আম্বাদন করিতেন, তাঁহারা এগুলি যথাসাধ্য সোপন করিয়া রাথিতেন। তৃতীয়তঃ, সাধারণ লোকে শিক্ষা-দীক্ষার অভাবে পদাবলীর মশ্ব গ্রহণ করিতে পারিত না : চতুর্যতঃ, "গায়কের অভাবে ইদানীং কালীকীর্ত্তন ও কৃষ্ণকীর্ত্তন লোগ इंडे वात्र **উপ**क्रम इंडेग्नार्ड, खाशांत त्रांग श्रुत्तत छेपरम्भ करत, এমন লোক কেহই নাই।" আমার মনে হয় প্রসাদ-পদাবলী কবি স্বয়ং এক স্থানে সপ্পূর্ত্বপে লিপিবদ্ধ করিয়া রাথেন নাই। তিনি ভাবের মামুষ। যথন যে ভাব মনে উদয় इटेग्नाइ, त्मरे ভাবের গান বাধিয়া গাহিলাছেন, অথবা যেথানে সেথানে ইতন্ততঃ বিশ্বিপ্ত ভাবে লিখিয়া-ছেন। তাঁহার অন্তরাগী ভক্তদের মধ্যে ঘাহার থেমন ক্ষমতা, সে সেইরপ কতকগুলি গান অভ্যাস করিলেন। কোন একজন ভক্ত সারাজীবন রামপ্রসাদের সঙ্গে থাকিয়া তাঁহার গানগুলি একত্রে সংগ্রহ করিয়া যান নাই। পরে সাধক ও গায়কেরা নিজ নিজ ফুচি ও ক্ষমতাত্মগারে তাঁহার কয়েকটা করিয়া গান শিথিয়া গাহিয়াছেন। ঐ সময়ে যদি দেশের মধ্যে বিশুদ্ধ কাবারসাম্বাদনের আগ্রহ প্রবল থাকিত, তাহা হইলে কেহ কেহ ঐ সকল গান বিভিন্ন चाक्तित निकर्ष इटेट मध्यह कतिया भनावनीटक भून আকারে সংরক্ষণ করিতে পারিত। ক্লাইভ হইতে আরম্ভ করিয়া লর্ড হেষ্টিংসের সময় পর্যান্ত বাঙ্গালাদেশে যে রাজ-নৈতিক ও অর্থনৈতিক বিপ্লব চলিয়াছিল তাহার মধ্যে বিশুদ্ধ কাব্যরসাম্বাদনের প্রবৃত্তি থাকে কয় জনের ? লর্ড হেষ্টিংসের পর ক্রমে ক্রমে শাস্তি স্থাপিত হইল বটে, কিন্তু शृष्टीन मिन्ननात्रीतमत श्राहात कार्या अवश्र हेरताओं निका तमान वृक्तिकी वी त्नाकरमत्र मनरक आहीन-लोतव-मःत्रकरण विभूथ করিয়া তুলিল। বছদিন পরে যথন স্বাজাত্যবোধ উদ্বুদ্ধ ्रहेन এवः रकणवास्त्र, भवमह्श्मात्त्व, विकायक्ष शाचामी, বিষমচন্দ্র প্রাকৃতির প্রভাবে হিন্দুধর্শের প্রতি লোকের শ্রন্ধা

জাগিল, তথন রামপ্রসাদের পদাবলী-সংগ্রহের জন্ম জাবার চেটা হইল।

এই সময়ে দয়ালচক্র ঘোষ মহাশয় রামপ্রসাদের পদসংগ্রহের জন্ম বছবর্ষ ধরিয়া আপ্রাণ চেষ্টা করেন। তাঁহার
অধাবসায় ও অনুসন্ধিংসার কলে অধুনা-প্রচলিত
রামপ্রসাদের অধিকাংশ পদ আমরা পাইয়াছি। ১২৮২
বন্ধাব্দের বৈশাখ মাসে তিনি 'প্রসাদ-প্রসন্ধ' নাম দিয়া
ঐ সকল পদ, তাহার মর্মার্থ ও সমালোচনা এবং
বামপ্রসাদের জীবনী প্রকাশ করেন। দয়ালবাবু রাফ্র
ধর্মাবলম্বা ছিলেন বলিয়া রামপ্রসাদকে তিনি রাক্ষধর্মপ্রতিষ্ঠার অগ্রদ্তরূপে স্থাপন করিবার প্রয়াস করিয়াছিলেন। তিনি বুরাইতে চাহিয়াছিলেন যে, রামপ্রসাদ
প্রথমে জড়োপাসক ছিলেন, পরে নিরাকারের উপাসনা
করিয়াছিলেন। পরবর্ত্তা কালে কৈলাসচক্র সিংহও
তাহার "সাধক - সন্ধীত" গ্রম্থে অন্তর্মণ মত প্রচার
করিয়াছিলেন।

"প্রসাদ-প্রসাদের" প্রকাশের দশ বৎসর পরে, ১২৯২ বঙ্গান্দে যোগেজনাথ বস্থ কবিরঞ্জন-গ্রন্থাবলী প্রকাশ করেন। তৎপরে ১৩০১ সালে কালীপ্রসঁম কাব্যবিশারদ "প্রদাদ-পদাবলী" নাম দিয়া রামপ্রদাদের সমস্ত রচনা যত দুর তিনি সংগ্রহ করিতে পারিয়াছিলেন, প্রকাশ করেন। कावाविभावत्मव প्रथम मः खत्रा 'कानीकी र्खन', 'कृष्णकी र्खन,' 'গীতাবিলাপ', 'শিবসম্বীর্ত্তন' ও 'বিছাস্থন্দর' ছাড়া ২৩১টা পদ ছিল। দ্বিতীয় সংস্করণে তিনি আরও ১০টী অতিরিক্ত পদ সংযোজনা করেন। তৎপরে 'বস্থমতী' কার্য্যালয় হইতে প্রসাদের গ্রন্থাবলী প্রকাশিত হয়। সর্বশেষে অতুলচক্ত মুখোপাধ্যায় মহাশয় অশেষ পরিশ্রম করিয়া ৩০৫টা পদ তাঁহার 'রামপ্রসাদ' গ্রন্থে প্রকাশ করিয়াছেন, তন্মধ্যে ৪৮টা পদ পূর্বে কোথাও প্রকাশিত হয় নাই। কাব্যবিশারদ এবং অতুলবাৰু উভয়েই স্বাসংগ্রহে 'ছিজ রামপ্রদাদের' ভণিতাযুক্ত কয়েকটা পদ গ্রহণ করিয়া, সেগুলি রামপ্রসাদ त्मत्तत त्रक्रमा किमा, तम विषय मत्मद क्षाकाण कतिशास्त्रमा রামপ্রদাদ দেনের পদাবলীর আলোচনা ১৩৩০ সাল পর্যাস্ত যাহা কিছু হইয়াছিল, তাহা অতুলবাবু অনুসন্ধানপূৰ্বক সংগ্রহ করিয়া নিজের বইতে উদ্ধৃত করিয়াছেন এবং দেজ্জ তাঁহাকে প্রায় ২৫০ পৃষ্ঠা ব্যয় করিতে ইইয়াছে। \* তাঁহার প্রথ-প্রকাশের পর রামপ্রসাদ সেন সম্বন্ধে একমাত্র উল্লেখ-থোগ্য আলোচনা করিয়াছেন শ্রীযুক্ত বিশ্বপতি চৌধুরী মহাশ্য, ১৩০৫ সালের বৈশাখ মাসের "ভারতবর্ধে"র একটি ক্ষুত্র প্রবন্ধে। এতাবংকাল প্রয়ন্ত প্রকাশিত আলোচনাসমূহ কবিরশ্বন রামপ্রসাদের কাব্য ও পদাবলীকে সাহিত্যিক রাজিতে পরীক্ষা করিবার পথ উল্লেক করিয়াছে। অধিকাংশ সমালোচকই রামপ্রসাদের সাধনপন্থা ও আধ্যাত্মিকতা বৃঝাইবার চেটা করিয়াছেন। আমি তাঁহার সাধকভাব শিরোধার্য্য করিয়া, মুগ্যতঃ তাঁহাকে রমপ্রটা কবিরপেই দেখিব।

#### রামপ্রসাদের রচনা হইতে ভাঁহার জীবনীর উপাদান

রামপ্রসাদ সেন কোন সালে জন্মিয়াছিলেন, কখন কোন গ্রন্থ রচনা করেন বা কবে তিরোহিত হন, সে বিষয়ে

- \* রামপ্রসাদ সম্বন্ধে উল্লেখযোগ্য আ্বালোচনার তালিকা।— খুট্টাস্কামুদারে সময় লিখিত চউল।
  - (১) ১৮৫২, ছরিমোহন দেন, 'বিবিধার্থ সংগ্রহ' নামক পত্রিকার।
- (২) ১৮৫৩, ঈশর গুপ্ত 'সংবাদপ্রভাকর' ১লা আধিন, ১লা পৌন, ১লা মাঘ ও ঐ সালে প্রকাশিত "প্রসাদগ্রছাবনী"।
  - (৩) ১৮৬৯, হরিমোহন মুগোপাধ্যায় কৃত "কবিচরিত"।
- (৪) ১৮৭০ রামগতি স্থায়নড়, ''বাঙ্গালা ভাষা ও বাঙ্গালা সাহিত্য বিষয়ক প্রস্তাব''।
  - (d) ১৮৭৫ দ্যাল6তা খোষ, 'প্রদাদ প্রদক্ত'।
  - (৬) ১৮৮৫ যোগেলনাথ বহু, 'কবিরপ্রন গ্রন্থাননী ।
  - (१) ১৮৮৬, होननाथ नत्त्राशायात्र, "नवा ভाরত" कासून, ১২৯२।
  - (b) ১৮৯৪ कावाविभाशम, 'अमामणमावनी'।
  - (৯) দীনেশচন্দ্র দেন, 'বঙ্গভাষা ও সাহিত্য'।
  - (১০) হারাণচন্দ্র রশিত, 'ভিক্টোরিয়া যুগে বঙ্গ-দাহিত্য'।
  - (1) विश्वकात ।
- (১২) ১৮৯৯ দাহিত্য-পরিষদ পত্রিকা ১৩০৬, ভৃতীর সংগাা, আনন্দনাধ গায়ের প্রথম্ভ ।
  - (১৩) ১৯০৬ কালী প্ৰদন্ধ সেনগুল্ব, 'বঙ্গীর কবি'।
- (১৪) ১৯১৩ হরপ্রাদ শাস্ত্রী, ১৩২০ বঙ্গীয় সাহিত্যসন্মেলনের সভাপতির অভিভাবণ।
- (১৫) ১৯১৬ চিত্তরঞ্জন দাশ, ১৩২৩ বছীয় সাহিত্যসম্মেলনের স্থাপতির অভিভাবণ।
- (১৬) ১৯১৭ সরলা দেবী, ১৩২৪ বঙ্গীর সাহিত্যসম্মেলনের সভাপতির অভিভাবণ।
  - (১৭) मिलिशाम प्राप्त, 'कावर्कक' ১७०२, क्याचिन।

নিশ্চিতরূপে কিছুই জানা যায় না। ১৮৬৯ খৃষ্টাম্বে দর্ব্ব প্রথমে হরিমোহন মুখোপাধ্যায় তাঁহার 'কবিচরিত' গ্রন্থে লেখেন-- বামপ্রদাদ কোন্ শকে জন্মগ্রহণ করেন, ভাহার ঠিক নিদর্শন পাওয়া যায় না; ১৬৪৪ বা:৬৪৫ শকে তাঁহার জন্ম হওয়া সম্ভাবিত বলিয়া বোধ হয়।" তাহার চারি বৎসর পরে রামগতি স্থায়রত্ব লেখেন—"অন্থ্যান ১৬৪০--১৬৪৫ শকের মধ্যে প্রদাদ জন্মগ্রহণ করেন।" এই সময়কেই খুষ্টীয় শভান্দীতে রূপাস্তরিত করিয়া ডাঃ দীনেশচন্দ্র সেন রামপ্রসাদের জন্ম ১৭১৮ হইতে ১৭২৩ খুটাব্দের মধ্যে কোন সময়ে হইয়াছিল বলিয়া অনুমান পরবন্তী কোন আলোচনার ইহার অপেকা নিশ্চিততর কোন তারিখ পাওয়া যায় নাই। ভারতচন্দ্র ১৬৩৪ मॅरक, ১১১৯ সালে বা ১৭১२ খুটাবে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন বলিয়া জানা যায়। অনুমান হয়, রামপ্রদাদ ভারতচন্দ্র অপেক্ষা বয়সে আট দশ বৎসরের ছোট ছিলেন।

রামপ্রসাদের তিরোধান-কাল সম্বন্ধে তুইটা মত প্রচলিত আছে। W. H. Carey বলেন যে, রামপ্রসাদ ১৭৬২ খুটান্দে পরলোকে গমন করেন। হরিমোহন মুখোপাধ্যায় প্রবাদের উপর নির্ভর করিয়া লেখেন যে, ১৭৫৮ ছইতে ১৭৬২ খুটান্দের মধ্যে কোন সময়ে রামপ্রসাদ মৃত্যুমুথে পতিত হন। কিন্তু ডাঃ দীনেশচক্র সেন ১৭৭৫ খুটান্দ্র রামপ্রসাদের মৃত্যুকাল বলিয়া নির্দেশ করেন এবং অতুলচন্দ্র মুখোপাধ্যায় রামপ্রসাদের বংশধরদের নিকট অন্ত্রন্দ্রান করিয়া ১৭৭৪ খুটান্দ্র পান। ক্যারী প্রভৃতির মত সত্য হইলে, এবং ১৭১৮ খুটান্দ্রে রামপ্রসাদের কর হইলে, তাঁহার জীবনকাল মাত্র ৪৪ বংসর হয়। অথচ রামপ্রসাদের নিম্নালিতিত পদাংশক্তলি হইতে মনে হয়, তাঁহার বয়স অন্ততঃ গঞাশ বংসরের উপর হইয়াছিল।

প্রদাদ বলে বৃদ্ধকালে অশস্ত কি করি বল ।
 প্রমাশক্তিরপা ভক্তি দিয়ে মৃক্তি জলে টেনে ফেল ।

( >84 개 প ) \*

অতুলচক্ত মুখোপাধ্যারের 'রামগ্রনাদ' এছে সংস্থীত প্রের সংখ্যা
 অধানে দেওয়া হইল ও পরে দেওয়া হইবে :

अवाद (व रचना रचनारन मारना

আশা না পুরিলো।

রামপ্রসাদ বলে ভবের খেলায়

या हवात जाहे हता।

এখন मक्तारिकांग (कारनंत्र (हरल

হরে নিয়ে চলো॥

(১১ সং পদ )

(कामात्र) अथन धन छेशांच्छन ना इहेल प्रभात (मार्स। (0) সেই ভাই, यकू, मात्रा, युख, निधन वरण मवाहे आरव ॥ ( ३२ मः भन )

পঞ্চাশ বৎসরের বেশী বয়স না হইলে, আমাদের দেশে (कर निष्कत मध्यम त्रुषकान, कीवनमध्या दा भारवत मभा শব্দ প্রয়োগ করেন না। এইজ্ঞা মনে হয়, রামপ্রসাদ সেন ১৭১৮ शृहोत्स्त्र काहाकाहि नगरम बचाधर्ग कतिमा, शकाम-ছাপ্লায় বংসর, অর্থাৎ প্রায় বহিমচন্দ্রের সমান কাল জীবিত থাকিয়া ১৭৭৪ বা ১৭৭৫ খুটাজে পরলোকে গমন करत्रन ।

এত অনুমান করিয়া যাঁহার জীবিতকাল নির্ণয় করিতে হয়, তাঁহার সম্বন্ধে প্রচলিত প্রবাদগুলি কত দুর নির্ভর-যোগ্য, বলা কঠিন। গুপ্তকবি প্রভৃতির দারা সংগৃহীত প্রবাদগুলির মধ্যে কিছু সভা থাকা সম্ভব, কেননা ঐ সমন্ত প্রবাদের সমর্থক উক্তি আমরা রামপ্রসাদের রচনা হইতে বাহির করিতে পারি। প্রবাদের মূল্য যাহাই হউক না কেন, তাঁহার জীবনী সম্বন্ধে তাঁহার রচনার সাক্ষ্য যারপর নাই মুল্যবান। সেইজন্ম আমি অক্সান্য লেথকদের তায় প্রবাদগুলির পুনরাবৃত্তি না করিয়া, তাঁহার রচনা হইতে জীবনী বাহির করিবার চেষ্টা করিব।

রামপ্রসাদ তাঁহার 'বিদ্যাস্থন্দর' কাব্যে 'স্থন্নরের প্রতি ভূপতির বিনয়োজির' শেষে লিখিয়াছেন—

ধন হেতু মহাকুল

मानभीत मग्रावस

পূৰ্কাপর গুদ্ধ মূল

কুত্তিবাদ তুলা কীৰ্ত্তি কই।

শিষ্ট শাস্ত গুণ্মস্ত

প্ৰসন্না কালিকা কুপামই॥

সেই বংশ-সমৃত্তব

व्यवित्र विमास्त्र

পুরুষার্থ কত কব

ছিলা কত কত মহাশয়।

क्षणित्वन श्राम्बर

(नवी गुज मज़न समज ॥

তদক্ষ রাম রাম

মহাক্ৰি গুণধাস

मना यादा मनशा काख्या।

करह को निकात भार एकक्ष व अभारम

কুপাময়ি মার কুরু দয়া।

কবির এই বংশপরিচয় হইতে বুঝা ঘায় যে, তিনি এক সমাস্ত বংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন এবং তাঁহার পূর্ব পুরুষগণ শক্তির উপাসক ছিলেন। কবির কালীভক্তি ठाँहात भातियातिक चारवहेनीत यन। ১৩०७ मारनत 'সাহিত্যপরিষৎ পত্রিকার' তৃতীয় সংখ্যায় আনন্দনাথ রায় ভরত মল্লিক কৃত চন্দ্রপ্রভা হইতে ল্লোকাদি উদ্ধার করিয়া দেখাইয়াছেন, যে চতুর্দ্ধশ খুষ্টাব্দের মধাভাগে কবির পূর্ব পুরুষ শ্রীহর্ষ সেন নবাব ফ্রকিক্ট্টানের নিক্ট হইতে বীরভূম জেলার অন্তর্গত দেনভূম পরগণাও রাজা উপাধি পান। কবি কর্ত্বক উল্লিখিত কৃতিবাস শ্রীংর্ষ সেনের অষ্টম অধন্তন পুরুষ। ক্রতিবাস হইতে রামেশর নবম অধন্তন পুরুষ। কবির পিতা রামরাম সেনও কবিছ প্রতিভা-সম্পন্ন ব্যক্তি ছিলেন, নতুবা কবি তাঁহার প্রতি 'মহাক্বি গুণ্ধাম' বিশেষণ প্রয়োগ ক্রিভেন না। কাব্য আলোচনার আব্হাভয়ার মধ্যে রামপ্রসাদের বাল্যকাল অভীত হইয়াছিল মনে করা ঘাইতে পারে।

কিন্তু কবি লিখিয়াছেন-

''আমার কপালে গো ভারা। क्षांत नह मां, क्षांत नह मां, क्षांत नह मां दर्शनकारत ॥ শিশুকালে পিতা মলো, মাগো রাজ্য নিল পরে। \* আমি অতি অলমতি, ভাসালে সায়রের ললে। স্রোতের দেহলার মত মাগো ফিরিতেছি ভেসে। मत्व वरण भत भत , (कंछ नीत्व ना व्यशीध करण ॥

( ২২ সং পদ )

প্রবাদ,—কবির যোল বছর বয়সের সময়ে তাঁহার পিতার মৃত্যু হয়; ঐ সময়কেও শিশুকাল বলা ঘাইতে পারে। উদ্ধৃত কবিতায় রাজ্য শব্দে জমিদারী ব্রিতে হইবে। व्यानिविक्त थात मगरा अक्षात्मत स्थानाती इतन वरन

<sup>\*</sup> ७१: नीरनमहत्त्व तम धरे शार्वज्ञता 'निक्तकात्म भावा मन' शार्व ধরিয়াছেন: কিন্তু ক্ষন্ত সকল সংগ্রহকারই 'পিতা' শক লিখিয়াছেন। পরের পক্ষে রাজ্য লওরা সম্ভব হর পিতা মরিলে, মাতা মরিলে নহে।

অক্টের পক্ষে অধিকার করা অসাধারণ ঘটনা ছিল না। কবি শৈশবকালে শ্বচ্ছলতার মধ্যে সম্রাপ্ত পরিবারে প্রতিপালিত হইয়াছিলেন বলিয়াই তাঁহার ভাবপ্রকাশের মধো একটি অসামান্ত তেজবিতার ভাব লক্ষ্য করা যায়। তিনি পিতৃবিয়োগের পর তু:খ-তুর্দ্ধশায় পড়িয়াছিলেন সত্য, কিন্তু কথনও বডলোকের ভোষামোদ করিয়া আর্থিক स्वविधा-लाट्डब ८५ है। करवन नाई। जिनि विमास्यमस्य निश्चिया हिन-"किश्व त्मरे यथम (थायाय (थामारमारम"। রামপ্রসাদ এমন এক যুগে জানিয়াছিলেন, যথন বাজালা **एसटम** बाष्ट्रेमकि मिथिल इस्त्राय धनी ও मधाविखानत অবস্থার বিষম পরিবর্ত্তন ঘটিতেছিল। যাঁহারা স্বভাবতঃ ধর্মপ্রবণ, তাঁহাদের মনে এমন যুগে বৈরাগ্যের উদয় হওয়া বিচিত্র নহে। তাহার উপর আবার কবি স্বয়ং ভাগা-বিপর্যায় ভোগ করিয়াছিলেন। উদ্ধৃত পদে প্রকাশ, তাঁহার আত্মীয়ম্বজন বন্ধবান্ধব কেহই তাঁহার তুঃখের দিনে সাহায়া করেন নাই। ইহার ফলেও কবির মনে সংসারের প্রতি অনান্তা জন্মিবার কথা।

কবির জন্মভূমি 'কুমারহট্ট' গ্রাম প্রসিদ্ধ সাধকের স্থান। কবি নিমলিথিত পদাংশে তাঁহার জন্মছানের উল্লেখ কবিয়াতেন—

> হালিসহর পরগণার বসত, কুমারহট্ট গ্রামবাসী। দে যে রামপ্রদাদ কিকর, ভদ্রকালী-পদ-অভিলাবী॥

> > (२७४ मः भए)

নিজের গ্রাম যে পুণাস্থান, তাহা কবি 'বিদ্যাস্থলরে' বলিয়াছেন—

> ''ধরাতলে ধক্ত দে কুমারহট্ট আম। ভার মধ্যে সিদ্ধ পীঠ রামকৃক্ত-ধাম।" শ্রীমণ্ডপে জাত্রত দৈলেশপুত্রী যথা।

কুমারহট্ট গ্রামে শ্রীচৈতক্ত মহাপ্রভুর মন্ত্রক শ্রীপাদ দশরপুরী কল্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। এইথানে শ্রীচৈতক্তের প্রিয় সন্ধী শ্রীবাসাদি চার ভাইয়ের বাড়ী ছিল। ইহার নিকটবর্ত্তী কাঞ্চনপরী বা কাঁচড়াপাড়ায় শিবানন্দ সেন ও তৎপুত্র কবি কর্ণপুর বাস করিতেন। এই অ্ঞ্জে বৈষ্ণব প্রভাব এককালে খুবই প্রবল ছিল। রামপ্রসাদের উক্তি হইতে জ্ঞানা যায় যে, কুমারহট্ট সিদ্ধপীঠ বলিয়াও প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। কবির বংশ কালীর ভক্ত, তাঁহার জন্মভূমি কালীর পীঠস্থান। এ ক্ষেত্রে কবির পক্ষে কালীর প্রতি অন্তরাগ জন্মান স্বাভাবিক। কিন্তু জন্মভূমিতে বৈষ্ণবীয় সংস্কার প্রচুর ছিল বলিয়া তাঁহার মধ্যে বৈষ্ণবীয় ভাবও সংক্রামিত হইয়াছিল।

কবি পিতৃ-সম্পতিচ্যত হইয়া জমীদারী সেরেন্ডায় চাকুরী করিয়াছিলেন। গুপ্তকবি লিখিয়াছেন "কেহ কেহ কহেন রামপ্রদাদ থিদিরপুরস্থ ৺দেওয়ান গোকুলচন্দ্র घायात्मत्र निकरे, त्कर त्कर करहन कलिका छात्र नवताय কুলপতি পত্রগাঁচরণ মিত্রের নিকট মুছরিগিরি কার্যা ক্রিতেন।" কেদারনাথ দত্ত ভক্তি-বিনোদ মহাশয় ১৩০২ সালের 'সজ্জনতোষিণী-পত্তিকা'য় লিখিয়াছেন যে. রামপ্রদাদ চুঁ চুড়ার শীলবাবুদের বাড়ীতে চাকুরী করিতেন। নগেন্দ্রনাথ বস্থ মহাশয় ভনিয়াছিলেন, যে প্রসাদ কিছুদিন বাগবাজারের মদনমোহনপ্রতিষ্ঠাতা গোকুল মিত্রের বাড়ীতে চাকুরী করেন। আরও প্রবাদ আছে যে, ডিনি ছগলিতে গোকুল সরকারের বাড়ীতে এবং मामाछ कराकतिन इंडे देखिया काष्मानीत कर्छ । क्रेंब कृष् মলিকের বাড়ীতে কাজ করেন। অতুলচন্দ্র মুখোপাধ্যায় মহাশয় প্রসাদের থিদিরপুরে ঘোষাল বাড়ীতে কলিকাতাম হুর্গাচরণ মিত্রের বাড়ীতে এই চুই স্থানে চাকুরীর কথা মানিয়া কইয়াছেন। রামপ্রসাদ নিকে লিখিয়াছেন---

> ( তারা) যথন ধন উপার্জন করেছিলাম দেশ বিদেশে। তপন ভাই বন্ধু দারা হত, স্বাই ছিল আনার বশে॥

> > ( ) ২ 기: 어떤 )

এই পছাংশ হইতে স্পষ্ট বুঝা যায় যে, কবি অনেক জায়গায় চাকুরী করিয়াছিলেন, নতুবা 'দেশ বিদেশে' পদ প্রয়োগ করিতেন না।

রামপ্রসাদ যে দীর্ঘকাল জমীদারী সেরেন্ডায় চাকুরী করিয়াছিলেন, তাহা তাঁহার পদগুলি পাঠ করিলেই বুঝা যায়। সামায় ত্'চার বছর চাকুরী করিলে তাঁহার পদাবলীর মধ্যে জমীদারী-সংক্রান্ত এত উপমা পাওয়া যাইত না। আমার মনে হয়, জমীদারী সেরেন্ডায় কাল করিতে করিতে উহাতে ব্যবহৃত কথাবার্ডার ধরণ্ধারণ

তাঁহার স্থান বন্ধুল হইয়া গিয়াছিল। নিমে তাঁহার পদাবলী হইতে ধরণের কওকগুলি দৃষ্টান্ত দিলাম:—

(ক) জমী বাধন বাজেয়াপ্ত হওয়ার উপমা— দেযে মুক্তকেশীর (মন রে আমার) শক্ত বেড়া,

তার কাছেতে যম থেঁসে না।
অন্ত অবল শতান্তে বা বাজেয়াও হবে জান না॥ (পদ-সংখ্যা ৬)

- (খ) দেবোন্তর সম্পত্তির দলিল লইয়া উপমা— প্রসাদ বলে, হুদিভূমির বিরোধ মেনে গেল মিটা। আমার এ তমু দক্ষিণা কালীর, দেবোন্তর দাগাচিটা॥ (পদ-সংখ্যা ৫৬)
- (গ) লোকসানি মহালের ও অনাবাদী জমীর জ্ঞা থাজনা মাপ হওয়ার উপমা—

মা আমি পাপের আসামী।
এই লোকসানি মহাল লয়ে বেড়াই আমি॥
পতিতের মধ্যে লেখা যায় এই জমি।
তাই বারে বারে নালিশ করি দিতে হবে কমী॥
(পদ-সংখ্যা ৬৭)

- (ঘ) দলিল লইয়া মোকৰ্দ্দমা সংক্ৰান্ত উপমা—
- (>) শিবের দলিল সই মোহরে, রেথেছি হৃদরে তুলে।এবার করব নালিশ নায়েব আবারে,

ডিক্ৰী লৰ এক সভয়ালে।

( ৬৮ 기: 위무 )

'ডিক্রী' শব্দ রামপ্রসাদের সময়ে, হুপ্রীম-কোট-স্থাপনের পূর্বের, এত বেশী প্রচলিত হইয়াছিল কি? না হইবার বেশী সম্ভাবনা হইলে, এই পদ রামপ্রসাদের লেখা নহে বলিতে হইবে।

(২) আমার হাজির জামিন বড়ানন
সাক্ষী আছে নন্দীবরে॥
সনদ আমার উরস পাটে, যেয়ি সনদ ভেয়ি টাটে,
ভাতে ব অকরে দত্তপৎ করেছেন ধিগম্বর।

( शक्-मः च्या १० )

(ঙ) থাস তালুক লইয়া উপমা—
ক্ষেত্ৰার খাসে আহি বনে, নাই মহালে গুণা হালা,
ক্ষেত্ৰার খাসে আহি বনে, নাই মহালে গুণা হালা,
ভাতেও মহাল আহে তালা।

- (চ) জমী ইজারা দেওয়া লাইয়া উপমা— ইলারার পাটা পেরে। এত কি গৌরব বেড়েছে॥ (পদ-সংখ্যা ৭৪)
- (६) क्यीनाती नत्रवात लहेशा उपमा-
- (क) জানিলাম বিষম বড় জ্ঞামা মায়েরি দরবার রে।
  সদা ফুকারে ফরিয়াদী বাদী, না হয় সঞার রে॥
  আবল বেগী বার শিবে, সে দরবারের ভাগ্য কিরে।
  দেওয়ান যে দেওয়ানা নিজে, আছা কি কথার রে॥
  (৭৮ সং পদ)
- (থ) হজুরেতে আবিজী দিরে মা দাঁড়াইয়ে আছি করপুটে। কবে আদালত শুনানি হবে মা, নিতার পাব এ সকটে॥ (১০৬ সংখ্যক পদ)
- (জ) বাকী থাজনার উপমা—
  মহেশরী আমার রাজা আমি খাদ তালুকের প্রজা,
  আমি কথন নাতান, কথন দাতান,
  কথন বাকীর দারে না ঠেকিরে ॥ (১২৪ সংখ্যক প্দ)
  - বাজে জমার উপমা—
    বাজে জমা পাওনি যে মাছাটে জমি আছে কমি।
    আমি মহামল্ল মোহর করা, কবচ রাখি গালতামামি॥
    (১৩০ সংখ্যক পদ)

ক্রা ওয়াশীল, বকেয়া বাকী সংক্রান্ত উপমা—

- মা। আমার বড় ভর হরেছে।

  সেথা জমা ওরাশীল দাখিল আছে।

  \* \*

  জন্ম জন্মান্তরের যত, বকেয়া বাকী কের টেনেছে।

  যার যেমি কর্ম তেমি ফল, কর্মফলের ফল ফলেছে।

  জমায় কমি ধরচ বেশী, তল্প কিলে রাজার কাছে।

  (১৩৫ সংখ্যক পদ)
- (ট) কিন্তিবন্দী থাজনা দেওয়ার উপমা—

  এ যে বড় বিষম লেটা।

  যেটা কবুলভি সেই সত্য হল, মিথো করে দিলি পাটা॥

  এক জনাকে জমী দিলি মা, ভাগ করিয়ে দিলি ছটা।

  এবার ভবেতে ভূমিষ্ঠ হয়ে, জামায় সইতে হল খোঁটা॥

  জমী জরিশ করে দিলি মা, কোণে কোণে মেপে কাঠা।

  এবার কিন্তির সময় বৃষ্বে শল্প, আমি কেমন কালীর বেটা।

  আমাদ বলে ওমা ভারা, এবার কেমন উন্টা লেটা।

  জামি কিন্তিরত খাজনা দিলাম, তবু টাকার নিকি বাটা।

  (২৬৯ সংখ্যক পদ)

বাঙালাদেশে প্রাচীনকালে যে স্কল কবি জন্মগ্রহণ করিয়াভিলেন, তাঁহাদের প্রায় সকলেরই কিছু না কিছু अभीक्रमा छिल, मालाध्यवात्, अग्रमाताय्य (धायाल, ताक्रहन्त দিংহ প্রভৃতি অমীদার ছিলেন, কিন্তু কাহারও লেখায় জমীলারী-সংক্রান্ত এত কথা দেখা যায় ন।। ভারতচন্দ্রও রাজসভার আভিতায় বসিয়া কাব্য লিথিয়াছেন, কিন্ত অমীজনা, বিচার আচার লইয়া এত উপনা তিনি (पन नार्टे। त्रामश्रमाम भीषं मिन जभीमात्री त्मत्त्रश्राय क्या-अग्रामील, वाकी थाजना ज्यानाम, क्रतील, थाजना নিষ্ধারণ প্রভৃতি নানাবিধ কাজে নিযুক্ত ছিলেন বলিয়াই ঐ সব ব্যাপারের সংস্কার তাঁথার হৃদয়ে বদ্ধমূল হইয়াছিল এবং পারমাথিক চিম্বাতেও তিনি উহার উপমা টানিয়াছেন। আমার এই অনুমান খদি যুক্তিসঙ্গত বিবেচিত হয়, তাহা হইলে কবি যে সামাক দিন মাত্র চাকুরী করিয়া প্রভুর নিকট হইতে ত্রিশ টাকা করিয়া বুদ্ধিলাভ করিয়া স্বগৃহে চলিয়া আসেন, এই প্রচলিত কাহিনী বিশাস করা যায় না। ঈশবচন্দ্র গুপ্ত কবির **ठाक्री-कोवन मध्य निधियाः इन ८ए. "विध्य-वामना-**বিহীনতা জ্ঞা তৎকর্ষে তাঁহার মনের অভিনিবেশ মাত্র किन ना।" किन्छ अन वह या. अजिनित्य ना पाकितन জমীদারী ব্যাপারের এত উপমা তিনি পদাবলীতে দিলেন কিরূপে গ

সাধনরাজ্যে অধিকতর অগ্রপর হওয়র পর যে রামপ্রসাদ চাকুরী ছাড়িয়। দিয়াছিলেন, তাহার প্রচুর সাক্ষ্য তাহার পদাবলীতে পাওয়া যায়। উপরে লিখিত বিচারের ছারা আমি শুধু এইটুকু বলিতে চাই যে, তিনি অল্পনিন চাকুরী না করিয়া বেশীদিন করিয়াছিলেন। যদি এরপ বলা যায় যে, তিনি চাকুরীর অল্পকালের মধ্যে যে কয়টি পদ লিখিয়াছিলেন, ভাহাই আমি বাছিয়া বাছিয়া উদ্ধৃত করিয়াছি, তাহাও সম্বত হটবে না। কেননা উদ্ধৃত পদসমূহে কবির সাধনার বিভিন্ন শুরের ইন্ধিন্ত রহিয়াছে—
যথা ভবভীতি, তাহা হইতে ত্রাণ করার প্রার্থনা, গভীর আত্মসমর্পণ, মায়ের উপর দাবী এবং অভিমান।

চাকুরী করার সময়েই বোধ হয় কবি 'বিদ্যাস্থলর' দিথিয়াছিলেন, কেননা যে বৈরাণ্যবোধের ভীবভাহেতু তাঁহার পক্ষে চাকুরী করা সম্ভব হয় নাই, সেই বৈরাপ্যা অবস্থার সঙ্গে আদিরসাত্মক বিদ্যাস্থন্দর রচনা থাপ থায় না। চাকুরী করিলেও, কবির অবস্থা যে স্বচ্ছল হয় নাই, তাহার আভাষ 'বিদ্যাস্থন্দর' পাঠ করিলে পাওয়া যায়। তিনি গ্রন্থের প্রারম্ভে দেবদেবীর স্তব করিতে ঘাইয়া লক্ষ্মীবন্দনায় লিখিগাছেন—

সর্বাঞ্চাইন যদি ধনবান্হর।
তৃণ তুলা থারে তার কত গুণালর॥
তব কুপাপাত্র মাত্র ধরাতলে পূজা।
সত্ব দানে বিভগুৰে যে লভে সাযুক্ষা॥

বিষম দানিজ্ঞাদোষে গুণাগালি নাশে।
থাকুক আদর কেহ কথা না জিজ্ঞাদে॥
কি আর কহিব বাডা স্ত্রীপুত্র অবশ।
বিরম বদনে কহে বচন কঠে॥

এই বর্ণনার মধ্যে কবির নিজের অবস্থার প্রতি আক্ষেপ ব্যক্ত হয় নাই কি ? অবশ্য লক্ষ্য করার বিষয় এই যে, কবি ধনের সার্থকতা দেখিয়াছেন সাত্তিক দানে। তিনি যে অর্থাভাবে ইচ্ছামত দান করিতে পারিলেন না, এ তৃঃথ জীবনে কখনও ভূলেন নাই। তিনি পদাবলীর বিভিন্ন স্থানে বলিয়াছেন—

"এমা ! দিতিস্ দিতাম, নিতাম খেতাম, মজুরি বাড়িয়ে তোর"

(৫০ সং পদ)

''জ্ঞানধর্ম শ্রেষ্ঠ বটে, দানধর্ম তহুপরি।" ( ৪৮ সং পদ )

চাকুরী ছাড়ার পর কবির আথিক অবস্থা থ্বই খারাপ হইয়াছিল। পদাবলীর নানাস্থানে এই দারিদ্রা-ছুঃথের কথা আছে। কথনও বা তিনি ছুঃথে কাতর হইতেন, মায়ের উপর অভিমান করিছেন, আবার কথনও ভাবিতেন এ তো মায়ের ক্রপা। তিনি ছুঃথের জালায় মায়ের উপর অভিমান করিয়া বলিয়াছেন—

একি অসম্ভব কথা তনে বা কি বলবে লোকে।
ঐ যে যার মা জগদীখরী, তার ছেলে মরে পেটের ভূকে॥
সে কি তোমার সাধের ছেলে মা, রাখনে যারে পরম হথে।
ওমা আমি কঠ অপরাধী, মুন মেলে না আমার শাকে।

( ১৫२ मः भए )

মায়ের উপর অভিমানের সঙ্গে সঙ্গে নিজের মনকে প্রবোধ দিবার চেষ্টাও এথানে আছে। কবি ভাবিতেছেন —আমি অনেক অপরাধ করিয়াছি বলিয়াই আমার এত দারিস্তা।

কবি চাকুরী ছাড়ার পর বোধ হয় চাধবাদ করিয়া জীবনধারণ করিতেন। তিনি লিথিয়াছেন —

জন্মতাদে প্রাণে মরি

নানাবিধ কৃষি করি।

আমার কৃষি সকল নিল জলে,

কেবলমাত্র লাফল চ্ছি॥ (৮২ সং পদ)

পদাবলীর বছ স্থানে আবাদী জনির ও ক্ষ-কর্মের উপমা দেখিতে পাই। বাহুল্য-ভয়ে আর দৃষ্টান্ত দিলাম না। কবির স্থান্থ অত্যন্ত স্নেং-প্রবণ ছিল। তিনি স্ত্রীকে খ্ব শ্রন্ধা করিতেন; এমন কি নিজের চেয়েও তাঁহাকে মা তারার অধিকতর কুপাপাত্রী বিবেচনা করিতেন। সেইজন্ত বিদ্যাস্থান্ধরের অনেক স্থলে ভণিতায় বলিয়ান্ডেন—

ধক্ত দারা স্বপ্নে তারা প্রহ্যাদেশ তারে। আমি কি অধম এত বিমুধ আমারে?

উক্ত গ্রন্থে তিনি নিজের আত্মীয়-স্বজনের নামাদি উল্লেখ করিয়া কালীর নিকট তাঁহাদের মঞ্চলকামনা করিয়াছেন। তাঁহাদের প্রতি বিশেষ স্নেহ না থাকিলে, এরূপ করিতেন না। তিনি শাক্ত হইলেও, বৈফ্বের সহিত তাঁহার যে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ ছিল, তাহা দেখাইবার জন্ম নিম্লিখিত প্রার উদ্ধার করিতেছি—

> জোঠা ভগ্নী ভবানী সাক্ষাৎ লক্ষ্মীদেবী। বাঁর পাদপত্ম আমি রাক্সি দিবা সেবি॥ ভগ্নীপতি ধীর লক্ষ্মীনারায়ণ দাস। প্রম বৈঞ্চব কলিকাতায় নিবাস॥

তাঁহার সর্বজ্ঞে। ভাগনীর নান অম্বিকা দেবী।
কিন্তু তাঁহার নাম আগে না করিয়া ভবানী দেবীর, তাঁহার
স্বামীর এবং জগরাথ ও কুপারাম ভাগিনেয়্ছয়ের কথা
আগে বলায়, মনে হয় কবি যথন কলিকাভায় চাকুরী
করিতেন, তথন বিদ্যাস্থলর গ্রন্থ লিখিত হয়। কলিকাভায়
ভবানী দেবীর বাড়ীতে সর্বদা যাভায়াত করিতেন বলিয়
তাঁহার পরিবারের কথাই আগে লিখিয়াছেন। ভারপর
অম্বিকা দেবীর, বৈমাজেয় ভাতা নিধিরামের, ক্যা

জগদীখরীও ছোট ভাই বিখনাথের কথা বলিয়াছেন। কবি তাঁহার বড় মেয়েটাকে বড়ই ভালবাসিভেন। বিদ্যাস্থন্যের ক্ষেক স্থানে তিনি লিখিয়াছেন—

> শ্রীমতী পরমেশ্বরী দর্ব্ব জোষ্ঠা হতা। শ্রীকবিরঞ্জনে ভণে কবিতা অভ্যতা।

বিভাস্থনর-রচনার সময় তাঁথার বড় ছেলে রামত্লাল জিমিয়ছিলেন। কিন্তু বর্ত্তগানে রামপ্রসাদের যে পুত্রের বংশধরগণ জীবিত আছেন, সেই পুত্র রামমোহন সেন তথনও জন্মেন নাই। যাহা হউক, জানা যাইতেছে যে, কবির তুই পুত্র ও তুই কতা। ইইয়ছিল।

কবি সম্ভবতঃ সামাত কাঁচা বাড়ীতে বাস করিতেন। রূপকচ্ছলে তিনি বলিয়াছেন—

> থাকি একথান ভা**লা** ঘরে। ভাই ভয় পেয়ে মা ডাকি ভোৱে॥ হিলোলেডে হেলে পড়ে, আছে কালীর নামের জোরে। ঐ যে রাজে এদে ছয়টা চোরে, মেটে দেওয়াল ডি**লিয়ে পড়ে॥** (১৫৪ সং-পদ)

এটা অবশু দেহঘরের কথা, কিন্তু ইহার মধ্যে কবির বাস-স্থানের কিছু ইঞ্চিত থাকিলেও থাকিতে পারে।

কবি শেষ বয়সে ধনোপার্জ্জনের চেটা একেবারে ছাড়িয়া দিয়াছিলেন।

"(সামার) এখন ধন উপার্জ্জন, না ইইল দশার শেষে।
সেই ভাই বঞ্ দারা হত, নিধন বলে স্বাই রোধে॥"
ভাবরাজ্যে তথন কবি সর্ব্বদাই বাস করিতেন। তাঁহার
বিষয়বৃদ্ধি একেবারে লোপ পাইয়াছিল। তিনি
গাহিয়াছেন—

"বিষয়বৃদ্ধি ইইল হত, আমার পাগল বোল বলে সকলি"
(পদ সং ১০২)
শেষ জীবনে তিনি পুত্র-পরিবার ত্যাপ করিয়া সন্ধ্যাসাম্র্যম
গ্রহণ করিয়াছিলেন কিনা জানা যায় না, তবে তাঁহার
নিজের লেখা পদ হইতে বুঝা যায় যে, তিনি এই সময়ে
বস্তুত: সন্ধ্যাসী হইয়াছিলেন। এই সময়ে তিনি জ্ঞাতি,
ধর্ম ও লোকাচারের আফুগত্য ত্যাগ করিয়াছিলেন বলিয়া
লোকে হয়তো তাঁহাকে একঘরেও করিয়াছিল—

"আমায় ছুঁওনারে শমন, আমার জাত গিয়েছে। যে দিন কুপামরী আমায় কুপা করেছে॥ শোন্বে শমন, বলি আমার জাত কিনে গিয়াছে। আমি জিলাম গৃহবাদী, কেলে সর্ক্রাশী আমায় সন্ত্রাদী করেছে॥" কৰির মনে কাশীতে যাইবার ইচ্ছা বছৰার উদিত হইয়াছিল, কিন্তু প্রথমে অর্থাভাবে যাইতে পারেন নাই।
"আমি ঐহিক স্থাথ মত্ত হয়ে, যেতে নারিলাম বারাণসী,"
ব্যর্থকাম হইয়া তিনি মনকে বুঝাইতেন—

কাল কিরে মন বেরে কাশী।
কালীর চরণে কৈবল্য-রাশি॥
প্রবোধ দিলেও মন বুঝিত না। তাই তিনি গাহিয়াছেন—
'ভবু মন ধার কাশী, রব কেমনে।'
ভারপর অন্ত্রপূর্ণা কবির মনোগত অভিলায় পূর্ণ করিলেন।
কবি কাশী দর্শন করিয়া কয়েকটা স্থন্দর পদ লিখিয়া
গিয়াছেন।

কবির গুরু কে ছিলেন, ভাষা লইয়া মতভেদ আছে।
আনেকে শ্রীনাথকে কবির গুরু বলিয়া মনে করেন, কিন্তু
অতুলচন্দ্র মুগোপাধ্যায় মহাশয় লিথিয়াছেন যে প্রসাদের
পদাবলী প্রভৃতিতে উক্ত "শ্রীনাথ কোন ব্যক্তির নাম
বলিয়া মনে হয় না। কারণ কোথাও লৌকিক গুরুর
নামোলেথ করিতে শিষ্যকে দেখা যায় না।" তিনি
পূর্ণানন্দ স্বামীর "ষ্ট্চক্র-নির্পণ" ইইতে শ্রোক উদ্ধার
করিয়া দেখাইয়াছেন যে, তন্তে 'শ্রীনাথ' শব্দের অর্থ 'গুরু'।
এই মত ছুইটী কারণে আমি মানিয়া লইতে পারিলাম না।

প্রথমতঃ, 'শ্রীনাথ' শব্দের অর্থ 'শুক' হইতে পারে, কিছ 'শ্রীনাথ দত্ত' যে ব্যক্তি-বিশেষের উপাধিযুক্ত নাম, তাহা অস্বীকার করা যায় কিরপে ? রামপ্রসাদ কয়েক স্থানে শুধু শ্রীনাথ, এবং কয়েক স্থানে দত্ত উপাধিযুক্ত শ্রীনাথের নাম উল্লেখ করিয়াছেন। যথা

''মনরে ওরে, গ্রীনাথ দন্ত, ধর তন্ত্র কালের কপাট থোল না।''

"ভাছে শ্রীনাথ দত্ত, পটল দত্ত, মধ্যে মধ্যে এটি চাবা।।"

ছিতীয়্বতঃ, শিষ্য যে গুরুর নাম উল্লেখ করেন নাই এরপ নহে। কবি কর্ণপুর তাঁহার 'গৌরগণোদ্দেশদীপিকা' এবং 'চৈতক্সচন্দ্রোদয় নাটকে', এবং রঘুনাথ দাস গোস্বামী তাঁহার শুবমালা এবং 'দানকেলিচিন্তামণি' গ্রন্থে গুরুর নাম উল্লেখ পূর্বক প্রণাম করিয়াছেন। এই প্রসঙ্গে কবির জীবনী সম্বন্ধে একটি প্রয়োজনীয় তথ্য পাওয়া যাইতেছে যে, তিনি বিদ্যাস্থন্দর লিথিবার পূর্বেই গুরুর নিকট দীক্ষা লইয়াছিলেন অর্থাৎ তাঁহার বিদ্যাস্থন্দর ভারতচন্দ্রের বিদ্যাস্থন্দরে গ্রায় লৌকিকভাবে পূর্ণ নহে। এই তত্ত্ব পরে ব্যাখ্যা করিব। রামপ্রসাদ 'বিদ্যাস্থন্দরে'র কালীবন্দনায় লিথিয়াছেন—

ভয় নাহি, ভয় নাহি, ভয় নাহি আরে। শীনাথ কহিলা ভত্ত বল্প সারাৎসার॥

## স্থিতি-পূৰ্ণতা

#### শ্ৰীকালীপদ ভট্টাচাৰ্য্য

মায়ের পানে ছুটে শিশুর অফুরস্ত প্রাণ— তোমার পানে হৃদয় মম তেমনি লীয়মান। হাত রয়েছে তোমার হাতে, নিত্য রাখা দিবস রাতে সকল বিপদ মাঝে আন অসীম আবসান। অভয় তব স্নেহ-হাসি চির উজল আলো,
সেই হাসিতেই ভেসে গেছে মলিন তমঃ কালো।
নিত্য-মুধা মহোৎসবে—
স্থিয় তোমার অমূভবে
ধক্য আমি, পূর্ণ আমি, অমর, মহীয়ান।

## বেদের দেশের রাজপুত্র

(গল)

#### শ্রীসরোজকুমার নন্দী

অনেকদিন পর ক'লকাতায় এলাম। বিভৃতি কি
ক'রে জানতে পেরে নেমস্কয় ক'রে গেল। বিভৃতিদের
বাড়ীতে গেলাম তারপর দিন। অনেকদিন পর আমাকে
কিছুক্ষণের জল্ল পেয়ে ওরা সবাই বেশ আমাদ পাচ্ছিল।
বিভৃতিরে স্ত্রী হঠাৎ 'আপনি' বলেই পরে সংশোধন ক'রে
নিল, 'আপনি—তৃমি সত্যিই এতদিন পর এলে! মাঝে
মাঝে মনে হয়েছে আমাদের বৃঝি তৃমি ভূলে গেছ।'

পূর্ণিমা ছিল সেই ধরণের মেয়ে, যারা যার সঙ্গেই কথা বলে তাকেই আপন ক'রে টেনে নেয়, বন্ধু বলে অন্তরঙ্গভায় এগিয়ে আসে, আত্মীয় বলে' সেবায় অনর্গল হ'য়ে উঠে।

ওদের ছেলেটা হয়েছে খুব ফুলর। বয়স বেশী নয়।
পূর্ণিমা শিথিয়ে দিলে আমাকে 'কাকাবাবু' বলে' ভাকতে।
মার কাছ থেকে স্কু স্বচ্ছন্দ ছন্দটুকু চুরি করেছিল।
অজন্ম কথার বস্থায় আমাকে ভাসিয়ে দিতে ওর
একটুও বিধা হ'ল না।

ছুপুরে একটু গড়াচ্ছি বিছানায়, একটু বিষ্টি খুমের আশায়। নইলে সারাটা দিন গা' ম্যাজ্ম্যাজ্ কর্বে। ইতিমধ্যে ভূঁড়ি দেখা গেছে। বিশ্রামেরও একটা মাজা, সময়ও আছে।

সুকু চঞ্চল উত্তরে হাওয়ার মত ঘরে ঢুকে আমাকে একেবারে এলোমেলো ক'রে দিল। চুলগুলো টেনে এনে কপালের ওপর জড়ো করল, গেঞ্জিট। বুকের ওপর তুলে ভূড়িতে একটু হাত বুলিয়ে দিল, ঢু'হাতে ধরে আমাকে ঝটুকা দিয়ে বসিয়ে দিল।

— 'এই কাকু, দিনে ঘুমোও কেন ? বাবা মাঝে মাঝে ঘুমোর, আর ঘুম ভাললে পর বিকেলে সে যা বকুনি! ওকী চোথ বন্ধ করছ কেন ? বসে বসে ঘুমোতে ঘুমোতে পড়ে গিয়ে শানে মাথা ঠুকে যাবে না!' ছ'হাতে টেনে আমার চোথের পাতা খুলে দিল স্কু

আমি একটু হেসে বললাম, 'কার কাছে বকুনি খায় ভোর বাবা'!

— 'আবার কে, মা! উঃ, এমনিতে লোক খুব ভাল, কিন্তু রাগলে আর রকে নেই।'

- —'তোর মাকি করছে বে! তোর বাবা অফিস থেকে আসবে কথন!'
- 'চারটের সময় বাবার ছুটী, আমাদের ইন্ধুল কিন্তু তিনটেয়। আজ তুমি এলে কিনা, তাই আর ইন্ধুল গেলামনা। গেলে একা একা তুমি থাকতে কি ক'রে ?'
- 'কেন, তোর মাত' থাকত, ভার সঙ্গে বসে বসে গল্ল করতাম।'

কুকু এক ফু দিয়ে আমার কথাগুলো উড়িয়ে দিল।

—'হাা, মা আদছে তোমার দক্ষে গল্প করতে। মার ত'
আর থেয়ে দেয়ে কাজ নেই! মার কত কাজ জান তুমি!
এখন মা বিকেলের জন্ম খাবার করছে। যাও রাশ্বাদরে,
দেখে এদ, মা কোমরে কাপড় জড়িয়ে পরোটা ভাজছে।
জুভো পায়ে চুকো না যেন।'

আমি স্কুকে কোলের কাছে টেনে নিলাম। কিন্তু ও
সংর' বসল। বোধ হয় ওর মনে গর্ম আছে—ও যথেষ্ট বড়
হয়েছে। কারও কোলে বসে গরা করার বা শোনার
ছেলেমাস্থা অনেকদিন আগেই ও কাটিয়ে এসেছে। আমি
অত্যন্ত খুদী হয়ে উঠলাম ওর এই স্থার মুখের ছোট ছোট
কথায়। সরল মনের আয়নায় যা দেখেছে, ভারই প্রভিছ্কবি
রয়েছে স্পাষ্ট। সভেজ শ্বৃতি ওর দেখা কোন একটা দৃশ্যকে
মুছে ফেলতে পারে না। ও যা দেখে, তা ভোলে না।

শিশুর সঙ্গ আমার ভাল লাগে। পৃথিবীর ধ্লো, ধোঁয়ার আবিলতা এখনও ওকে স্পর্শ করেনি। কিছুক্ষণের জন্মেও অন্ত: এমন একটা মনের পরিচয় পাওয়া যায়, যে মন' পেতে আমি আমার এতগুলো রোদে পোড়া, জ্যোৎস্মায় স্থিম অন্ধ্বারে কালো দিনগুলিকে,—আমার বয়সকে তুচ্ছ কবতে পারি।

স্কু চুপ ক'রে থাকার ছেলে নয়। বলল, কি ভাবছ! বাবা না থাকাতে তোমার বড্ড কট হচ্ছে, না কাকু! আমার সঙ্গে গল্প কর না! দেখবে আমার ছবির এলবাম্। খুব ভাল ছবি। দাঁড়াও আনি।

আমি খুব যেন উৎসাহিত হ'য়ে উঠেছি ওর ছবি দেখবার জন্ম, এমনিভাবে বললাম, 'আন ত ভাড়াভাড়ি, ভোর মা আদবার আগে। দে এলে আর ভোর সঞ্চে গল্প করা হবে না। সে একাই বলবে, কাউকে বলভেও দেবে না।

স্কু একথানা স্থান গ্রাম আনল। আমার পাশে চেপে বসে খুলল প্রথম পৃষ্ঠা।—'চেন একে ? চেন না। এমনিতে চেহারা দেখছ, বেশ ভল্লোকের মত; কিন্তু সাজলে এমন ছেলে নেই, যে ভয় পেয়ে না চীৎকার করে ওঠে।'

আমি স্কুর বর্ণিত ভদ্রলোককে দেখলাম। ভয় পাবার এমনিতে কিছুই নেই, কারণ সাজে নি। আমি বললাম, 'স্কু, ইনি কে ।'

স্কু এমন চোথ করল, যেন কলছদ জাহাজের ডেকে দাঁড়িয়ে প্রথম আমেরিকা আবিদ্ধার করছে। আমার মত লোক নাকি জীবনে ও আর দেখেনি, একথা অবিশ্যি পরে জানতে পারলাম।—'কি আশ্চর্য্য, কাকু, তুমি চ্যানিকে চেন না! তুমি বায়েস্থোপ দেখেছ, টকী, টকী! এরা ভাতে পার্ট করে। কিন্তু ভনলে ভোমার কট্ট হবে—'। স্কু কাতরভাবে চোথ নামাল ছবির ওপর।

আমি হঠাৎ ধান্ধা থেয়ে সচেতন হলাম। এর মধ্যে আবার বিপদের কি কারণ ঘটল। বললাম, 'বল না, আমার কোন কট হবে না, কী হয়েছে ?'

স্কুধীরে চোণ তুলে' আমার চোথে তাকাল।—'ইনি আর নেই, মরে গেছেন। শুনেছি কতকগুলো আমার মত ছেলে ওর ছবি দেখে ভয়ে অজ্ঞান হয়ে পড়েছিল। তারপর থেকে ওকে আর দেখা গেল না। সত্যিই ভয় পাবার কি আছে, বলত কাকু!'

'সভাই ত,' আমি বললাম, 'ভয় পাবার কি আছে! কিন্তু ক্ষুকু, তুই এসব গবর যোগাড় করলি কি করে'। আর এসব ছবি ভোকে কে এনে দিল। আমার ছংখ হচ্ছে ভোর কথা ভনে,—হায়, চ্যানি আর বেঁচে নেই!' স্থকুর থেকেও আমার কাতরভা বেশী পরিফুট হল। আমার কপটভা স্কুর সরলতা ছাপিয়ে এমনি করে' জয়ী হল।

হুকু সন্দিশ্ব চোথে তাকাল আমার দিকে। আমার ছুংধ হ'লে ওর একটু আনন্দ হয়। কারণ, মাহুঘ চায় তার নিজের ভাবের আয়নায় অপরকে প্রতিফলিত দেখতে। হতাশ হবার কোন কারণ না পেয়ে বলল, 'তুমি ভারি বোকা! বাংলাতে এদের কথা সব লেখা নেই আমার বইতে! আমার পড়ার বই নয়, ছবির বই। আর এই ছবি কোথায় পেলাম জান ? দাঁড়াও দেখাচছি।' এলবামটা আমার কোলের ওপর রেখে ও নেমে গেল। আমি অন্ত ভাবনায় তলিয়ে গেলাম। ভাবছিলাম—বেশ আছে এরা। বিভৃতি, প্রিমা আর ওদের মাঝখানে স্কু ছু'জনকে ছুঁয়ে দাঁড়িয়ে রয়েছে। বিভৃতি এলে বলভে হবে এক খানা ফটো তুলিয়ে রাখতে এখুনিই, পরে কি হবে জানা যায় না। বিভৃতির মনে যদি কালি ধরে, প্রিমার চুটো হাটা কাজে আর তেমনি স্থরে না বাজে, ধ্লো-খোঁয়ায় স্কুর চোথ যদি ঘোলাটে হ'য়ে আসে।

—'হাঁ।, কোথায় ছবি পেলাম, দেখ!' স্থকু একটা চকোলেটের চক্চকে কাগজ ছিঁড়ে বার করল একখানা ছবি, কোন মেয়ের।—'দেখলে ত, এই ছবি কার, নীচের নাম না পড়ে' আমি বলে' দিতে পারি। এই ছবি আমার আরও তিনথানা আছে। এগুলো নিয়ে আমার ছবির এলবামে আঠা দিয়ে এঁটে রাথি।'

- —'ও, এতক্ষণে বুঝতে পারলাম। কিন্তু মেয়েটা কে, বেঁচে আছে ত '
- 'কি আশ্চর্যা কাকু, তুমি ওকে পর্যান্ত চেন না! ও যে শার্লি—'। স্থকু এমনি স্থরে নামটা উচ্চারণ করল, যেন ওর সঙ্গে ও রোজ থেলা করে। এত ঘনিষ্ঠ ওর পরিচয়।

স্কু বিশারের চমক কাটিয়ে উঠে বল্ল, 'শার্লির কত ছবি যে আমি দেখেছি। সেই একধানা দেখলাম, শুনবে কাকু ?'

- —'বল'।
- 'শালিকে ত ধরতে এসেছে কা'রা। কতকগুলো সৈত্য, বন্দুক হাতে, ইয়া সঙ্গীন! শালি টের না পেয়ে কোথায় কোন থাটের তলায় লুকিয়ে রইল। সৈত্যরা খুব তোলপাড় ক'রে খোঁজাখুঁজি হারু করল। কভক্ষণ আর লুকিয়ে থাকবে বল, টেনে বার করল থাটের তলা থেকে। কিছু ওরা অবাক্, এত শালি নয়। কোন একটা নিগ্রো মেয়ে। বাবা বললেন সেদিন, নিগ্রোরা নাকি কালো

হয়। তারপর সেই বাড়ীতে অনেকগুলো নিগ্রোছিল, কালো কালো। তাদের সঙ্গে ওকেও ধরে নিয়ে যাবে। কিন্তু হঠাৎ সে এক ভারি আশ্চর্যা ব্যাপার! সৈত্যের হাতটা লেগেছিল বুঝি ওর গালে। একটুখানি জায়গা সাদৃ। হয়ে রয়েছে। তথন রগড়াতেই বোঝা গেল শার্লির চালাকি। কুতোর কালি বুঝি ছিল খাটের তলায়, তাই মেথেছে সারা মুখে।

শার্লির তুষ্টুমি বৃদ্ধিতে আমায় হাসতে হল, আর স্কুর গল্প বলার ক্ষমতা দেখে বিস্মিত হতে হ'ল। এমন সময়ে আমরা তৃ'জনে যথন হাসছি, আমি যথন শিশুর নগ্ন, লঘুপায়ে নেমে এসেছি কোন শিশুর সমানাবস্থায়, তথন একটা মেয়ে চুকল ঘরে।

আমার দিকে তাকিয়ে স্থকু বলল, 'ও বিস্থ কাকার মেয়ে, শুকী।' তারপর খাট থেকে নেমে এগিয়ে গেল। খুকীর একথানা হাত ধরে চুপিচুপি বলল, 'হয় কি রে, আমার কাকাবাব্। আয়, কাকুর সঙ্গে গল্প করবি না? নতুন একটা চকোলেট খুলেছি, বলত কা'র ছবি ছিল? পারলি না ত'? আছে।, তোকে দেখাব, চল।'

त्क मिरा सूल পড़ र स्कू आत थूकी थार छेठेन, इ'करन आभात इ'পार तमन। आभि हरकाल हों। एड स्थित मिलाभ। स्कू तरन छेठेन, 'ना, ना, काकू, रागि हों हो मिछ। आभि थात ना। ख थूव छानवार पर, छाइ ना रत ?' छात अत थूकी यथन हरकाल हों। किछ् मिरा रहेन हेन हेन हैं से स्वाम काक्य तमन, 'र छाभाग हरकाल है था खानाभ, आभार विरक्त कन भारे थरन मिरछ हरत किछ! जान काकू, जनभारे रथल भा वष्ड वरक, वरन कत हरत। यूकी मित्र वाफ़ी त मिं फ़ि- थूभ तीर ख वरम' वरम' आभता थारे नवन मिरा।' स्कूत किर्ड खाग कन थरन भड़ना।

আমার বলার কিছু নেই, শুধু শুনতে হবে। স্বকু একাই বলছে, এখন খুকীটি মুখ খুললেই হয়।

'ৰূলপাই নেই.' খুকী বলল, আঙ্গুল দিয়ে চকোলেটট। মুধ থেকে বার ক'রে।

-'না থাক্ল। চাই না, জলপাই। যা তুই, আমার কার্দ্র কাছে বদেছিদ্ কেন রে ?' আমি অন্ত কিছুর স্ত্রপাত দেখে সচকিত হ'লাম।—
'স্কু, তুমি থুকীর সংগ ঝগড়া কর নাকি? আচ্ছা স্কু,
ধুকী দেখতে কার মতন বল দেখি?'

স্কু তৎক্ষণাৎ উত্তর দিল 'কার মতন স্মাবার, একটা পেড়ীর মত।'

— 'ধ্যেৎ পাগল, ভাল করে দেখ্ত', শালির মত নয় ?'

স্থকু একটুক্ষণ লক্ষ্য কর্ল। ছবির দিকে একটু
ভাকিয়ে খুকীর কাণের পাশের চুলগুলোকে একটু ফাঁপিয়ে
দিল।— 'তাইত কাকু,' ও বলল, 'ঠিক ত! শালি,
শালি, এই শালি।' হেসে গড়াগড়ি, স্থকুর হাসি আর
ধামে না।

'এই শালি" সুকু হাসতে হাসতে কোন রকমে বলতে পারল, 'এই শালি! বা রে, বেশ ভোর নতুন নাম হ'ল। চল, মার কাছে যাই।' ভীষণ চীৎকার ক'রে ডাকতে লাগল, 'মা, ওমা—'ধোৎ।' থুকীকে টেনে নামাল।

আমি বললাম, 'থুকীর ত' নতুন নাম হ'ল। তুই কী চ্যান নাকি ?'

— 'তুমি কিছু জান না কাকু। আমাকে একটা টাকা দিলেও আমি চ্যান্হ্ব না, আমি ডগলাস্।' খুকীর হাত ধরে' তু'পা বীরের মত এগিয়ে গেল।— 'ডগলাস হাঁটে এমনি ক'রে, চড়ে ঘোড়ায়, আমার ত ঘোড়া নেই।' দরজার কাছে গিয়ে মৃথ ঘুরিয়ে বলল, 'আমার এলবামে, ডগলাসের চেহারা আছে, দেখ।'

হাত পা ছড়িয়ে চিৎ হ'য়ে শুয়ে পড়লাম। ঘুম আর
হবে না। অলস ভাবনায় জড়িয়ে পড়তেও ইচ্ছে করে
না। সাহস হয় না, কারণ কিছু ভাবতে গেলেই তলিয়ে
মাই অন্ধকারে। দলে দলে চিস্তার কালো ভূত আমাকে
ঘিরে ধরে, সামনে কিছুই আর দেখতে পাই না। এরা
অতীতের, পিছনে ফেলে আসা যে দিনগুলো ভোলা যায়
না, বর্তুমানকে যে সময়ে সময়ে হঠিয়ে দেয়, তারাই শেষে
কালো হ'য়ে গেল! অন্ধকারের যবনিকায় সব একাকার,
—এমনি মন নিমে কোন কোন সময়ে আমার মনে
হয়েছে, যখন কোন নদীর ধার দিয়ে হেঁটে গিয়েছি,
য়াঁপিয়ে পড়ি; যখনই কোন চিতার আগুনের দিকে
অপলকে চেয়েছি, আমার মনে হয়েছে ঐ শীতল

টকটকে রঙের ফাগে নিজেকে ছুঁড়ে দিই, সান করি আলোর ব্যায়।

'কি ভাবছ, কড়িকাঠের দিকে তাকিয়ে', পূর্ণিমা তার স্বভাবস্থিয় গলায় বলল, 'তোমার ভাবনার কি থাকতে পারে! বে' করনি, ছেলেপুলে নেই, চাকরী কর না, বড়বাবুর কাছে বাজে অজুহাত দেথাবার ওজর নেই; অগাধ অর্থ নেই, ফাঁকি দিয়ে আরও বাড়াবার চেষ্টাও নেই। কি ভাবছ, বল' দিকি!"

উঠে বসলাম। পূর্ণিমা বিছানার একপ্রান্তে বস্ল। ছোট সংসারের খুঁটিনাটা সেরে' ওর এখন সময় হয়েছে আমার সঙ্গে চু'টো কথা বলবার। সমন্ত বাড়ীতে ছিল এলোমেলো অকক্ষণতা। পারিপাট্য নেই, শৃঙ্খলা আছে। উঠতে বসতে, ব্যস্তভাবে ও যখন এটা করছে, ওটা নামাছে, তখন ও গিয়েছিল নিজেকে ভূলে। তাই ওর সজ্জায় ছিল দৈনন্দিনতার কালিমা আর ক্ষতির শোভনতা।

ও ভাল ক'রে এঁটে বস্ল বিছানায়। —'এত কাজ, একা হাতে কি ক'রে করি বলত' । তাইত' কিছুতেই সময় ক'রে উঠতে পারলাম না—'

আমি বললাম, 'ভাতে আর কি হয়েছে। আমি ত' আর পালিয়ে ঘাইনি! এখন যত খুদী কথা বলতে পারবে, কিন্তু কি কথা বলবে গু'

- —'ঐ ত' বললাম। কি ভাবছিলে বল।'
- 'ও ভাবছিলাম, বিভৃতির মত বে' থা' করে, ছোটখাট একটা চাকরী যেমন ক'রে হ'ক যোগাড় ক'রে, নিরিবিলি সংসারে নিজেকে লুপ্ত ক'রে জীবনটা কাটালে কেমন হ'ত '
- —'বাজে কথা বল কেন, ও তোমাকে মানায় না।
  স্মামি ভাবতেই পারি না—কোন মেয়ে তোমাকে ঠিক
  বৃষ্ণে ভোমার কাজে লাগতে পারবে, যার সেবা নিতে
  তুমি একটুও হিধাগ্রস্থ হবে না।'
- 'কোন মেয়েই ত' তার স্বামীকে আগে থাকতে জানে না। কিন্তু জানতেও একমাসের বেশী সময় বোধহয় লাগে না, অন্ততঃ আমি ত' দেখিনি। তবে তোমাদের কথা আলাদা। তোমাদের চ্'জনারই মন-রূপ কমি নিতাস্ত উর্বার, তাতে প্রেমের ফাসল ফলতে খুব বেশী দেরী হয়নি।'

— 'তৃমি কিছু জান না!' লজ্জায় অরুণ হ'য়ে পূর্ণিমা বলল, 'একমাস এক বছরে স্বামীর কিছুই জানা যায় না। যারা জানে, তারা তাদের স্বামীকে ভালবাসে না।'

আমি হাসতে হাসতে বললাম, 'গীতিমত ভাববার কথা।'
বিভৃতি এসে পড়ল এই সময়ে। স্থলর হাসিথুনী
মাস্থটী। জীবনে কথনও ওকে ম্থভার করতে দেথিনি।
এমন কি পূর্ণিমার সঙ্গে ওর বিয়ে হবে না, দেনাপাওনার
কি এক বিশ্রী গগুগোলে, এ খবর শুনেও ও হেসেছিল।
এফটু যে বিচলিত হয়েছিল, তা ব্যতে পেরেছিলাম —
কারণ, সেদিন ও উনিশ কাপ চা আর দেড়টিন সিগ্রেট
থেয়েছিল। সে অনেক দিন আগের কথা। ভাল মনেও
নেই, মনে করবার সাহসও নেই।

বিভৃতির সঙ্গ ভূলে' যাবার নয়। সারাটা বিকেল আর সন্ধা, গল্লে হাসিতে আমরা চলে গিয়েছিলাম সেই দিনগুলিতে, যথন সময়ের মূল্য সম্বন্ধে আমরা থ্ব সচেতন ছিলাম না, আর যে 'সময়' গুধু ছিল একান্ত আমাদেরই।

যাবার আগে পূর্ণিমাকে বললাম, 'স্কু কই।'
'ঘুমুচ্ছে, দাঁড়াও একটু, তুলে' আনছি।'
স্কু ঘুম জড়ান চোথে আমার দিকে চেয়ে হাসল।
আমি বললাম, 'কাকু, আমি যে চলে' যাচ্ছি। তোমার
সব গল্প ড' শোনা হ'ল না।'

অস্পষ্ট গলায় স্কু বলল, 'আর একদিন এদ, দব বলব।' স্কুর হাতে একটা টাকা গুঁজে দিয়ে বললাম, 'ভগ্লাদ, এই টাকা দিয়ে তোমার যা খুদী কিন'। তুমি ভগ্লাদই, তোমাকে চ্যান হতে হবে না।'

স্থকু ঠোঁট কুঁচকে একটুথানি হেদে, মুঠির মধ্যে টাকাট। নিয়ে নিজের শোবার ঘরের দিকে ছুটে গেল।

প্ৰিমা আর বিভৃতি আমার দিকে অবাক্ হ'য়ে চেয়ে ছিল। আমি হেসে বললাম, 'ও কিচ্ছু না। ছোটদের সঙ্গে কথা বলতে হ'লে ছোট সান্ধতে হয়।'

পূর্ণিমা জল্জলে চোথে আমার দিকে তাকাল। 'আবার কবে আসবে? এখন কদ্মুর যাচ্ছ, কোথাও না গেলেও ড' চলে।' পূর্ণিমা আমাকে খুব ভালবাদে। এ ভালবাদা শুধু সম্ভব হ'ল, বিজ্তির জক্ম। বিজ্তিকে ভালবাদে পূর্ণিমা। পূঁজি আমার বেড়েই বাচ্ছে।

ক্ষেক পা এগিয়ে গেলাম। এবার আর বেশী দ্র যাব না। দেশের বাড়ীটা বিক্রী করার ব্যবস্থা ক'রে এবার এমন কোন জায়গায় যাব, যেখানে আমার কোন আত্মীয় নেই। পাহাড়ের ওপর দিয়ে যেখানে সন্ধ্যা নামে, সম্ক্রের বৃক্ থেকে যেখানে স্থ্য ওঠে। কিন্তু মাঝে মাঝে মাঝে আসতে হবে বৈকি ?'

বিভূতি অসহিষ্ণু হ'মে উঠেছিল। অভিমান-ভরা গলাম বলল, 'যা খুদী তোর কর গে'! ভাল লাগে না তোর এই বেছুইন স্থভাব। মরবি শেষে কোন বিদেশ-বিভূমে। এখানে থাকতে তোর কইটা কিদের!'

প্রবল অভিমানের বিরুদ্ধে কথা দিয়ে লড়া যায় না, তাই শুধু হাসলাম।

পূলিমা দোর পর্যান্ত আস্ল, বিভৃতিও। হঠাৎ পিছনে ফিরে পূলিমাকে বললাম, 'তথন কি ভাবছিলাম, এবার এসে বলব। এবার যথন আসব, মনে ক'রে রেথ! ভোমাদের এথানে আসলেই আমি এমন জড়িয়ে পড়ি যে, আর কোথাও যেতে ইচ্ছে করে না। খুব কট্ট হচ্ছে ভোমাদের ছেড়ে যেতে, এর জন্ম ভোমবাই দায়ী।

কতকগুলো বছর কেটে গেল। সময় সম্বন্ধে যথেষ্ট সচেতন হবার আগেই আমি টের পেলাম—অনেকখানি সময় সরে গেছে। নির্দারিত কালের অপব্যয় আমার রগের কয়েকট। চুল সাদা রঙে রাঙিয়ে দিল। এথান থেকে ওখানে, পাহাড়ের বন্ধুরত। থেকে ভূমির সমলতায়, প্রকৃতির তাণ্ডবতা থেকে নিজের শাস্ত, অপমোহিত পরিবেষ্টনীতে অনেক ঘুরলাম, কখনও বিচলিত হইনি। কথনও আমার মন পীড়িত হয়নি নিঃসঙ্গতার বেদনায়। क ७ क श ला का क वर्षा के वर्ष, वर्षा के वर्ष शांक, নিজের সম্বন্ধে তারা কথনও খুব সচেতন নয় বোধ হয়। পকেটটা ফাঁকা হয়ে এসেছে। ঈশবের কি অভিপ্রেড, আমার জানা নেই। যদি তাঁকে সঁর্বান্তিমান্ ধরে' নেওয়া বায়, তবে আমাকেও দিয়ে ঘানি ঘুরিয়ে নিতে পারবেন। আমার মত লোককেও কিছু করতে হবে। ভাবনার বিলাস নয়। কিছু করতে হবে। কিন্তু কি করা যায়! নিজেকে বয়ে বেড়াবার শক্তিটুকু পর্যন্ত হারিয়ে ফেলেছি।

কলকাতায় এলাম। বন্ধুবান্ধব, আর কারও নাম বিশেষ মনে পড়ে না, যাদের সাহায়্য আমার একান্ত প্রয়োজন এখন। নিন্তন হপুরে, নিজের কুড়ে জড় মনের সঙ্গে থেলা করছিলাম।

কে একজন ঘরে চুকল! আমি তাকে চিনবার আগেই সে আমাকে প্রণাম ক'রে উঠে দাঁড়িয়েছে। মুথখানা যেন পরিচিত, তবু নিঃসন্দেহ হ'তে পারলাম না।

'আমাকে চিনতে পারছেন না কাকাবা**বু', ছেলেটী** বলল।

ইাা, এতক্ষণে চিনতে পারলাম। 'তুমি স্কুমার। খুব বড় হয়েছ, গথেষ্ট বড়, তুমি যে এত বড় হবে এ ত' আমি আশা করিনি কিনা—এত শীগ্গির! তুমি আমার থোজ পেলে কি ক'রে ?'

- 'আপনাকে এই হোটেলে চুকতে দেখেছিলাম কাল। আসতে পারিনি তথন, আমার অন্ত কান্ধ ছিল।'
- —'ও, তুমি তা'লে সতি ই বড় হয়েছ। তোমার এখন অনেক কাজ। সময় পাও নাব্ঝি ।'
- 'তা আর কই পাই ! এই ত' ধকন না, এতথানি বেলা হয়েছে, এখনও আমি থাইনি । বাবা মারা গেছেন প্রায় ত্'বছর হ'ল।'
- 'তাই নাকি।' এ সংবাদ আমার যেন বিচলিত হবার কিছুই নেই। আমি যেন আগেই জানভাম।

স্কুমারের গলায় কথা আটকে এল। 'আর সেই থেকে, বাবা মারা যাবার পর থেকে, মাকে কি যে অস্থ্যে ধরেছে, এখন আর বিছানা ছেড়ে উঠতে পারেন না। মাকে দেশের বাড়ীতে রেথে এসেছি, আর থুকীকে— আমার বোন। এথানে বাদা ক'রে থাকবার মত আয় ত' আমার নয়!

- --'তুমি আবার আয় কর্ছ নাকি স্কু ?'
- 'না করলে কি করে' চলবে বলুন ! বাবা ত কিছুই রেথে যাননি। কাদের সঙ্গে মিশে শেষকালটায় আবায় মদ ধরেছিলেন।'
- —'তোমার বাবা তোমার মাকে খুব ভালবাসছেন কিনা।'

\_\_\_\_\_

- 'बूबनाम ना, कि वनाइन।'
- 'ও তুমি ব্রবে না, কিন্তু দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে কডকণ কথা বলবে, বস! আচ্ছা, তুমি আমাকে চিনলে কি ক'রে ? ভোমাদের বাড়ীতে শেষবার আমি যথন যাই, তথন ত তুমি এতটুকু।' আমি হাত দিয়ে স্কুমারের তথনকার দৈর্ঘোর একটা মাপ আঁকলাম। আমার স্বরে বিস্মা।

স্কুমার একটু হাস্ল। 'আমার ছোটকালের কথা মনে আছে। আপনি আমাকে ডগলাস বলেছিলেন, যাবার সময়ে আমার হাতে একটা টাকা দিয়েছেলেন, সে সব আমার মনে আছে।'

আমি একটুকেশে' গলাটা পরিষ্কার ক'রে নিলাম।
'শালির থবর কি, ভাল আছে ত' সে।'

- 'তার বিয়ে আসছে মাসে। তারা নতুন বাড়ীতে উঠে গেছে। তার সংক ত আর আমার দেখা হয় না।'
- 'ও, তা তুমি বস! আমার কথা, তোমার মনে আছে। আমাকে ভোলনি ?' আমি যেন একটা অবলম্বন আঁকড়ে ধরছি, নতুবা ভেসে যাব।
- 'আপনাকে ভূলিনি কাকাবাবৃ! আপনার কাছে তাই ড' এলাম! আমি এক দোকানে চাকরী করি। খাটুনীর তুলনায় যা দেয়, ভা এত কম যে, মাকে বিশেষ কিছু পাঠানো হ'য়ে ওঠে না। অথচ ওয়ুধ পথ্যের এখন বিশেষ দরকার। খুকী গোটা গোটা হাতের লেখা চিঠিতে আমাকে তাই লিখেছে, ভারি বৃদ্ধি মেয়েটার।'
- 'দে ত তোমারই বোন। কিন্তু আমি কি করতে
  পারি!" আমি এতটুকু আখাদও দিতে পারলাম না।
  স্কুমার চোথ তুলে বলল, 'আপনি কিছু টাকা যদি
  দেন, তবে আমি নিজেই যেমন তেমন একটা দোকান
  আরম্ভ করতে পারি। কাজকর্ম সবই আমার জানা
  আছে।'

আমি বললাম, 'কিন্তু আমার কাছে ত' কিছুই
নেই। সব ফ্রিয়ে গেছে। বিভূতির মতই আমি
নি:খ। বিভূতি ফ্রিয়ে গিথেছিল, তাই তোমাদের
রেখে এত শীগ্লিরই সরে পড়ল। সতিয় বলছি
ক্কু, আমার কাছে কিছুই নেই, আমি কিন্তু মদ

থাই না। একটা চাকরীবাকরীর যোগাড়ে এসেছিলাম। কিন্তু আমি নিভান্ত কাঁচা, কে চাকরী দেবে বল ? তাই যা সামাত্ত আছে, ভাই দিয়ে যদ্বুর যাওয়া যায়, যে কোন জায়গায়; কোন জায়গায় ঠিক করিনি, টিকিট কাটব। পরে যা ঘটবার ঘটবে। সে তুমিও বল্তে পার না, আমিও না। তুমি নিরাশ হ'য়ে গড়লে ত? তোমাকে ত' আমি খুব বুদ্ধিমান বলে'ই জানি।'

স্কুমারের মুখে দৃঢ়প্রতিজ্ঞার কয়েকটী রেখা। বলল, নি, নিরাশ হইনি। যেমন ক'রে হ'ক, আমাকে টাকা যোগাড় করতেই হবে, মাকে আমার বাঁচানো চাই-ই। কিন্তু কাকাবার, আপনি আমাদের ভালবাসতেন, মার মুখে শুনেছি।'

- 'হাঁ।, তোমাদের আমি ভালবাদি, দে কথা আমার মুখ থেকে ভনে তোমার কি লাভ হ'ল ? চল, সময় নষ্ট ক'র না, আমাকে আবার বিছানাটা জড়িয়ে নিতে হবে।'
- 'লেখাণড়া করব; কত বড় একটা লোক হব,
  আমার ছ'খানা মোটর গাড়ী থাকবে, বাবা বুড়ো বয়সে,
  ঝোলাবারাণ্ডায় ডেক চেয়ারে বসে কড়া পাইপ টানবে,
  খুকীর সে গন্ধ মোটেই সন্ধ হবে না, কত কিই
  ভেবেছিলাম। কাকু, আমার এখন বড়ে ক্লান্ড লাগে।
  কান্ধ করতে করতে মাঝে মাঝে বসে' থাকতে থাকতেই
  ঘুমিয়ে পড়ি।'
- 'ক্লাস্ক হ'লে চলবে কেন ডগলাদ! পৃথিবীর বৃক্তের ওপর দিয়ে তোমার ঘোড়া ছুটিয়ে নিয়ে যাও টগবগ্ক'রে। সমস্ত ক্লাস্কি ঝেড়ে ফেলে দিয়ে আবার শিশুকালের স্থকুকে ফিরিয়ে আনতে চেষ্টা কর, সব হবে। তোমার এ বয়সটা এমন কিছু গর্কের নয়, যার মায়া তৃমি ছাড়তে পার না।'

স্কুমার তৃপ্ত গলায় বলল, 'কাকু, আর একবার ডাক না 'ডগলাদ' বলে'। তুমি চলে' আদার পর থেকে বাবা আমাকে ডগলাদ বলে' ডাকত।'

—'তুই যা কাকু, আমার সময় বড়চ কম !'

### খাজরাহো

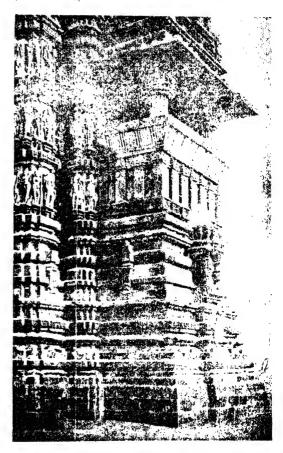
#### শ্ৰীজ্যোতিষচন্দ্ৰ ঘোষ

অজস্তা, এলোরা, তাজ, বাঘ, সিকরী, মাত্রা, ভুবনেশ্ব, কোণারক ভারত-শিল্পের এই মহিমাময় মহাতীর্থগুলির সৃহিত থাজরাহোর নামও এক সঙ্গে উল্লেখযোগ্য। মধ্য ভারতের অস্তর্গত ছত্তরপুর ষ্টেটে এক অতি তুর্গম প্রদেশে ইহা অবস্থিত—দূর বনচ্ছায়ে, লোকচক্ষ্র অস্থরালে ইহা বেন এক প্রকার আত্মগোপন করিয়া আছে বলিয়াই মনে হয়। কিন্তু বিশ্বের শ্রেষ্ঠ শিল্পবস্থ স্থাগণের অন্তপদ্ধিংস্ দৃষ্টি ইহা এড়ায় নাই। ঘিনি দেখিয়াছেন, তিনিই মুগ্র ইয়াডেন—বিশ্বন্ধ-পুলকিত কর্প্তে এই কালজ্বী অক্ষয় পানাণ-কার্ত্তির প্রশংসায় মুপর হইয়া উঠিয়াছেন। সেউচ্ছুসিত স্থতিগান ভারত-কলার প্রত্যেক ভক্ত পূজারীর চিত্ত গৌরব ও আনন্দে অভিযক্ত করে।

খুঠীয় ১০ম শতাকীতে বখন মধ্যভারতে চান্দেলা-বংশীয়
ক্ষত্রিয় রাজ্গণ প্রভাবশালী হইয়া উঠেন, তখন খাজরাহোতে তাঁহাদের রাজধানী প্রতিষ্ঠিত ছিল। চান্দেলা
রাজ্য উত্তরে মন্না নদী হইতে দক্ষিণে নর্ম্মদা পর্যান্ত বিস্তৃত
ছিল। ধক্ষ রাজার রাজজ্বলালে থাজরাহোর শৈব, বৈষ্ণব
ও জৈন মন্দিরগুলির শিল্প-সৌন্দর্য্য চরম উৎকর্ষ লাভ
করিয়াছিল। প্রধান প্রধান মন্দিরগুলি ১৫০ হইতে ১০৫০
খুষ্টাব্দের মধ্যে নিম্মিত হইয়াছিল।

১০২১ খৃষ্টাব্দে গজনীর মামৃদ চান্দেলা রাজধানী কলিঞ্জর নগর লুঠন ও ছর্গ ভূমিসাং করিয়াছিলেন। তাঁহার সঞ্চে ঐতিহাসিক আবু রেহাণ আদিয়াছিলেন। আবু রেহাণ লিখিয়াছেন—এই সময়ে খাজরাহে। জিজোতীয় রাজপুত-গণের সমৃদ্ধিশালী রাজনগরী ছিল। আশ্চর্যের বিষয়্ঠ, সেদিন মাম্দের প্রলম্ভর তাণ্ডবলীলায় খাজরাহো বিনষ্ট হয় নাই। ইহার পরেও, ১২০০ খৃষ্টাব্দে যখন পুনরায় মৃদলমানাক্রমণে চান্দেলা-রাজ্য সম্পূর্ণ হাতগোরব ও ধ্বংসপ্রাথ্ত হয়, সে বারেও খাজরাহোর ছাপত্য-কীর্তি এই ধ্বংসের হাত হইতে রক্ষা পায়। ১৬৩৫ খৃষ্টাব্দে তাঞ্জিয়ারের পরিত্রাজক ইবেন বাটুন খাজরাহোর শিল্পচাতুর্য্যে বিম্ঝ হইয়া অজ্য প্রশংসা করেন। তথনও খাজরাহো এক স্বশৃদ্ধ নগর ছিল।

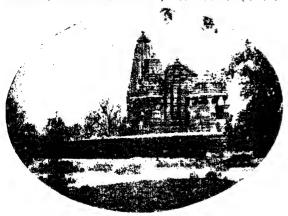
দি আই পি রেলপথের বাদী মাণিকপুর শাধার হরপালপুর অথবা মহাবা টেশনে অবতীর্ব ইইয়া চৌষটি মাইল মোটর-বাসে যাইতে হয়। হরপালপুর হইতে নওগাঁর বার মাইল পথটা পরিষ্কার ও ফুলর। নওগাঁ অতি মনোরম কুল সহর। বুতেলগাও এলেকার এজেন্ট সাহেব এখানে



শাণ্ডারিছো (Kanariya) মহাদেও মন্দিরের পূর্ব্বদিকের ভিত্তিগাত্তের কাঞ্চকার্যা: থাজরাছো

বাদ করেন। এই নওগাঁঘেই ফৌজদারদের শিক্ষা দিবার কিচেনার কলেজ বিগাত। তথা হইতে ছন্তরপুর চবিশ মাইল অর্থাৎ রেল লাইন হইতে ছত্তিশ মাইল। ছন্তরপুরে রাত্তিতে ভাক বাধলায় থাকিয়া, ভারপর দিন পান্ধা যাইবার রান্তায় একুশ মাইল আসিয়া বোমভাঁটা তহদীলে 'বাদ' হইতে নামিয়া রাজনগরের 'বাদে' সাত মাইল যাইলে খাজবাহো।

থাজরাহোর মন্দিরগুলিতে শিব, বিষ্ণু, বৌদ্ধ, জৈন বিভিন্ন শিল্প-সাধনার পরিচয় পাভয়া যায়। একটা উচ্চ টালার উপর এক বিস্তৃত প্রালণে চৌষটি যোগিনী মন্দিরের ধ্বংশাবশেষ রহিয়াছে, চৌষটিটি ভোট ছোট দেউলের মধ্যে চৌষটি দেবীমূর্ত্তিপ্রতিষ্ঠার পরিচয় পাভয়া যায়। এখানকার বহু দেবী মূর্ত্তির ভ্যাংশ সংগ্রহালয়ে স্কর্মিত ইইয়াছে। ভাহাদের গঠন-ভদ্দিমা, বস্ত্র ও অলঙ্কার শিল্পীর স্ক্ষ কলাশক্তির পরিচয় প্রদান করে। এই মন্দিরই শাজরাহোর স্ক-প্রাচীন মন্দির; ফাগুগন সাহেব মনে



বিশ্বনাথ মন্দির: থালরাছো

করেন—আংবিজ্ত জৈন মন্দিরসমূহের মধ্যে এই মন্দিরই স্কাপেকা প্রাচীন।

পূর্ব্ব মণ্ডলের 'ঘণ্টাই' মন্দিরটা ষষ্ঠ বা সপ্তম শতান্ধীতে
নিশ্মিত বলিয়া প্রত্নতাত্তিকদের ধারণা। একটা দেউলের
সম্থন্থ গর্জ-মন্দিরের ছাদ দশ্টী কারুকার্যাময় স্তন্তের উপর
ক্রম্ভান্ত। স্তন্ত্রলের সম্দয় গাত্রে বহু ঘণ্টা থোদিত আছে,
ভাই ইহার নাম 'ঘণ্টাই' মন্দির বলিয়া থ্যাত। ক্যানিংহাম
সাহেব 'ঘণ্টাই' মন্দিরের বর্ণনায় লিখিয়াছেন "So dignified, so elegant, its slender Bell sculptured columns are, that even at Kajraho—the
Temple builders' Elysium—the structure known as 'Ghantai' occupies a nichepart."

থাজরাহো যে এক সময়ে বৌদ্ধ-শাস্ত্র শিক্ষাদানের প্রধান কেন্দ্র ছিল, ভাহা ভ্রমণকারী স্থপণ্ডিত হিউয়েন দিয়াং বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। ৬২৯ খু: তাঁহার ভারত ভ্রমণ-কাহিনীতে পাওয়া যায়—"The monasteries and temples in the country of 'Ch-ki-to, which has been identified as Jijhotia, of which Khajraho or Khajuraha was the capital, are a number of huge edifices. The king was a Brahimin by caste and was Buddhist by creed. He encouraged men of merits and learned scholars of other lands, collected grants by erecting monasteries and giving grants, he



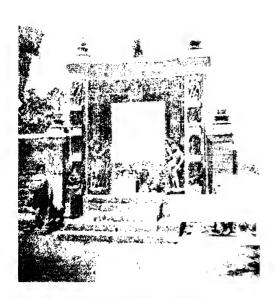
পাজরাহো মন্দিরসমূহের উৎকীর্ণ গাত্রচিত্র-সংগ্রহণালা

tried to make his capital as a seat of learning."

দক্ষিণ মণ্ডলের জৈন মন্দিরও প্রাচীন, বৃহৎ, স্থান্দর কাক্ষণার্থাময়। ইহার মধ্যে নেমিনাথের মন্দিরের পরিকল্পনা ও স্থাপত্য-কৌশল অন্তান্ত মন্দিরগুলি অপেক্ষা নানা বৈশিষ্ট্যতপূর্ব। এই মন্দির ৯২৪ খৃঃ চান্দেলা-রাজদের সময়ে নিম্মিত হয়। রামচক্র মন্দিরটীও এই সময়ে নিম্মিত হয়। সারা ভারতে এই জৈন মন্দিরটীর তুলনা নাই।

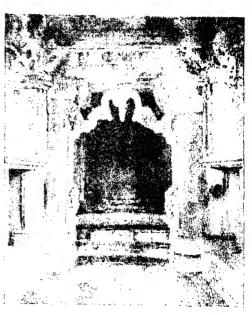
থাজরাহোর মন্দির মধ্যে থাগুরিহো মহাদেবের মন্দিরটা সব চেয়ে বৃহৎ ও স্থন্দর। এই মন্দিরটা থাজরাহোর গৌরব। দূর হইতে ইহা মহাদেবের আবাস কৈলাস পর্বাতশিথর-তুলা মনে হয়। প্রধান চূড়া বেইন করিয়া স্তরে স্তরে পর্বাতশিথর-সাদৃশ্যে বহু মন্দিরাকারের চূড়া সজ্জিত হইয়া আছে। ইহার নির্মাণ-কৌশল যেমন বিস্ময়কর, তেমনই সৌন্দর্যা মণ্ডিত। পৃথক্ পৃথক্ বৃহৎ প্রস্তির খোদিত করিয়া একটার উপর আর একটা অতি কৌশলে সজ্জিত, কোন প্রকার চূণ বা অত্য কোন মণলা ব্যবহৃত হয় নাই। সংশ্র বংসরের কালের পীড়নেও বিরাট, পর্বাত-সদৃশ স্থাউচ্চ মন্দির অ্যান ও অট্ট

খাণ্ডারিহো মহাদেবের মন্দির ৯৫৪ খৃ: নিম্মিত হয়,
তাহা এক শিলালিপি-পাঠে উদ্ধৃত ইইয়াছে। মন্দিরটী
এক শত এক ফুট উচ্চ, দৈর্ঘো ১০২ ফুট ও ইঞ্চি, প্রম্থে
৬৬ ফুট দশ ইঞ্চি। বিস্তৃত উচ্চ চন্থারের চারি কোণে
চারিটী ছোট ছোট বার ফুট উচ্চ মন্দির ছিল। অর্দ্ধ-মণ্ডপ,
মণ্ডপ, মহামন্তপ ও গর্ভমন্তপ—উপরে মন্দিরের আকারে
স্তবে স্তরে চারিটী চূড়া যেন প্রস্তৃত স্বাই করিয়া আছে।
প্রত্যেকটীর শিরে বৃহৎ আমলকী-ফল-সদৃশ কলস শোভিত।



অবেশ ছার---দংগ্রহশালাঃ থাজরাহো

রহিয়াছে। তাই জগতের অন্তান্ত শিল্প-সাধনা ও নিপুণতার মধ্যে থাগুরিয়া মহাদেবের মন্দিরের স্থান অতি উচ্চে অবস্থিত। মন্দিরগাত্রের প্রতি ইঞ্চি স্থান কাককার্য্যময়। কাগজ ও কাঠে এত স্থান ও ভাবব্যঞ্জক কাককার্য্য সচরাচর দৃষ্ট হয় না। বিশেষভাবে মন্দিরগাত্রে খোদিত মূর্ত্তিগুলির ভিতরে যেন স্থগীয় পূপা ফুটিয়া রহিয়াছে। তাহাদের চক্ষর দৃষ্টি-ভঙ্কিমা এত স্থানর ও ভাবব্যঞ্জক, যে তাহাতে আক্রপ্ত না হইয়া থাকা যায় না। ভারতের শিল্পীয়া একাধারে অন্তা ও ধর্মপ্রচারক। এই মূর্ত্তিগুলি দেখিতে দেখিতে সভাই হালয় কোন এক রাজ্যে লীন হইয়া অনম্ভ লীলাময়ের চরণতলে উপনীত হয়।

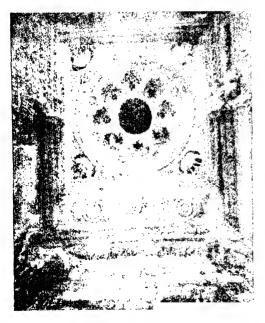


থান্দরীয় মন্দিরের অভ্যন্তর: থাজরাহে।

জেনারাল ক্যানিংহাম সাহেব মন্দিরের অস্কর ও বাহিরের গাতে ৮৭২টা ২"।৬" করিয়া মূর্ত্তি থোদিত আছে লিখিয়া গিয়াছেন। প্রত্যেক মূর্ত্তির ভঙ্গিমা, গঠন-প্রণালী ও ভাব-ব্যঞ্জকত। বৈশিষ্ট্যময়, দেখিলে দর্শক মাত্রেরই মন মূর্য্য হয়। ইন্দ্র, অগ্নি, যম, নারায়ণ, অন্ধা, বিষ্ণু, মহেশর, গলা, স্ব্যু, দশভূজা, নরসিংহ, দশাবতার প্রত্যেক মৃত্তিতেই দেবভাব ও শক্তি ফুটিয়া উঠিয়াছে। গর্ভগৃহে পরিবেপ্তিত অষ্ট দিক্পাল, ইন্দ্র, অগ্নি, যম, নৈশং, বায়ু, কুবের ও ঈশান বিরাজিত। দশভূজ-প্রসারিতা বিশাল চাম্ভাম্তি—ইন্দ্রাণী, মহেশ্বী—দেবীশক্তির সঞ্জীব প্রভাব যেন দর্শকের দেহ-মন মূর্গণ সংক্রামিত ও ভক্তিরসাপুত করিয়া তুলে।

কানিসের, দরজার চৌকাঠের, ভিত্তিতলের হন্তীর ফৌজ, উটের সার, বুযের পাল, অখারোহী বাহিনী—থোদিত মুঠিগুলি যেমন শিল্পীর জন্ত-বিষয়ক জ্ঞানের পরিচয় দেয়, তেমনি সেই যুগের সম্পদ্ ও এথায়-প্রিয়তা প্রকাশ পায়।

মন্দির-ছারের চৌকাঠের উপর ত্ই ইকি লছা মানব-সৈত-মৃতি ও শহা, চক্র, গদা, পরো শোভিত মৃতি মেমন ভাববাঞ্জক, তেমনি শিল্পার নিপুণ অসুলীস্কালন্তমতার সাক্ষ্য দিতেতে।



শান্তারিয়া মন্দিরের ছাদের নিম্নাগ (ceiling) ঃ পাজরাচো

মন্দির-প্রবেশের প্রথম দ্বার—মকর তোরণ। তাহার গঠনপদ্ধতি, স্থাপতা, কারুকায়্য অতি স্ক্রা, নিপুন, মনোরম। তিনটা মগুণের ছাদের সজ্জার সৌন্দ্যা ও নিপুণতা স্বচক্ষেনা দেখিলে উপলব্ধি করা যায়না। পঞ্চ, সপ্তম, নবম, দশম থাকে লতাপাতার স্ক্র্ম কারুকায়-মণ্ডিত, এত পাতলা পাথর কাটিয়া একটার উপর একটা গুন্ত হইয়াছে, যেন জাপানী কাগজের ফুলের মত দেখিতে। কি অপূর্ব কৌশল, কি অপার ধৈয়া, কি মহা সাধনা সেই শিল্পাদের!

আবার এই ভিতরের ছাদের মধ্যভাগে যে পদ্মপুষ্পগুচ্ছ শোভিত আছে, তাহার মধ্য হইতে যেন আকাশ হইতে এক অধ্যরা অবতরণ করিয়া আসিতেছে। অবশু খাণ্ডারিহো মহাদেবের মন্দিরে তাহা পূর্ণভাবে দেখা যায় না, কিন্তু জৈনদের নেমিনাথের মন্দিরে এখনও এই প্রকার পরিকল্পনা অটুট আছে।

া মহামগুপের ছাদ চারিটা অষ্টকোণ-বিশিষ্ট অত্তের উপর প্রতিষ্ঠিত। অত্তের শিরোদেশ নানা পুস্পগুচ্ছ ও কীচক-মৃত্তির দারা শোভিত। তাহার উপর হাজ আটা অদুশা পরী—ছাদের চারিটা পাড় ধরিয়া আছে। আবার এই পাড় হইতে চারিটা উড্ডীয়মান অপ্ররী ছাদের অবলম্বন-স্বরূপ রক্ষিত হইয়াছে। ইহা শিল্পীর নিপুণ শক্তির পরিচয় যেমন দেয়, তেমনি স্ত্রী-শক্তিরও মহিমা বিকাশ করে।

শিলী ও চিত্রকরের বিচিত্র আদর্শ, রূপদক্ষদের বছ ভাবের প্রবাহ থাগুরিছে। মহাদেবের মন্দিরের রমণী-মৃত্তিগুলিতে উৎসরিত। নৃত্যের তাল, ছন্দঃ ও দেহের কান্তি, গৌন্দ্র্যা, গঠন মৃত্তিতে নানা ভাবে প্রদশিত হইয়াছে। পাষাণ্ময়ী মৃত্তি প্রতি রেখায় অপূর্ব্ব ব্যল্পনা প্রকাশ করিতেছে—যেন জাবস্ত মানবী দর্শকের কাছে সেই পাথরের চক্ষে ইন্ধিতের দারা নিজ মনোভাব ব্যক্ত করিতেছে। এই সব মৃত্তি সকল যুগের, সকল জাতির শিল্পীকে নানা ভাবে অন্ত্রপ্রাণিত করে।

খাজরাহে। ভারত-শিল্পীর অমর স্টেশক্তির নিদর্শন— প্রতিভার জয়গুন্ত। পাশ্চাত্য মনীধী ও স্মরাদার স্থার জন মার্শ্যালের ভাষা উদ্ধৃত করিয়াই বলি—"Khajraho temples are the most delightful architectural demonstration-lesson in the world."





# क्राएक्स्य दिस्याजी

( তৃতীয় খণ্ড )

#### ত্রোদশ অধ্যায়—গোবর্দ্ধন দাস

গোবৰ্দ্ধন দাদ প্ৰবাঞ্চল গিয়া কি করিল, তাহা প্ৰকাশ করিতেভি। দে ছদাবেশে আহম্রাজধানীতে পিয়া ম্প্রাহকাল মগ্রের স্থাত্র ঘুরিয়া স্থাত্রণীর লোকের. ষ্ঠিত মিলিয়া-মিশিয়া, আহ্ম-রাজের চরিত্র, তাঁহার জনতার পরিচয় জানিয়া লইল। কামতারাজের প্রতি ভীহার কিরুপ শ্রন্ধা বা ঘনিষ্ঠতা, তৎসংবাদ অবগত হুটতে গিয়া ভাহার আশা-ভরসা একেবারে নিশ্মল হুট্যা আহমরাজ যে পাঠানম্বেণী ও কামভারাজের প্রতি অত্যন্ত শ্রদ্ধাবান, ইহা গোবন্ধন দাস জানিত না। যত্ন-দনও কিছু বলিয়া দেন নাই। যথন সে অবগত হইল যে, রাজকুমার পীতাম্বের অকালমৃত্যুদংবাদ শ্রুত হইয়া আহ্মু রাজ এতদূর শোকাস্বিত হইয়াছিলেন যে, তিনি সপ্তাহকাল রাজকাষা স্থপিত রাখিয়াছিলেন, এবং রাজ্যের স্বব্র শোক্চিফের ব্যবস্থা করিয়াছিলেন, তখন দে বেশ বুঝিল, এখানে কামতারাজের বিরুদ্ধে কোন कौनलई विकिर्य मा। उत्थम स्म उन्नगरमात्रथ इडेग्रा কিরপে আত্মোদেশ সিদ্ধ করিবে, সে চিতা করিতে লাগিল এবং আরও এক স্থাহকাল তথায় অবস্থান করিল। এই সময়ে একটা সামাল্য স্থযোগের স্থত্র ফুটিয়া উঠিল। তাহাই অবলম্বন করিয়া সে কার্য্যে অগ্রসর ২ইতে প্রস্তুত হইল।

কাহার-রাজ স্থবল শিংহের কন্যা প্রভাবতীর রূপগুণের প্রভা তৎকালে ঐ অঞ্চলে বেশ প্রকাশ পাইয়াছিল। মণিপুর রাজকুমারের সহিত তাহার পরিণয়-প্রভাব চলিয়াছিল। আহমরাজ স্থংমং এই প্রথিত-নামী কুমারার পাণিগ্রহণে উৎস্বক হইলেন। কিন্তু সামাজিক হিসাবে বিচার করিলে, তাঁহার ইচ্ছা পূর্ণ হয় না। কারণ আহমকাণ পূর্বদেশ হইতে নবাগত, তথনও দে অঞ্চলের ক্রিয়-সমাজের সহিত তাহারা মিলিতে মিশিতে পারে নাই। কোন নুপতির সহিত বিবাহাদি সম্বন্ধেরও প্রযোগ ঘটে নাই। ক্ষত্রিয়সমাজ তাহাদিগকে গ্রহণ করিবে কিনা, ক্ষিয়েও তাহারা সকলে সমবেত হইয়া দ্বিব করিল—যে ভাবেই হউক, কাহার-রাজকে বনীভূত করিয়া, তাহার কলার সহিত তাহাদের রাজার বিবাহ দিয়া সেই সাহায়ো ক্ষত্রিয়-সমাজভূক হইতে হইবে। এই প্রামশাহ্যায়ী ভাহাদের পক্ষ হইতে জানৈক বৃদ্ধিমান্ বাজিকে দ্ভরণে কাহার রাজের নিকট প্রেরণ করা হইল। গোবদ্ধন দাস এই সংবাদ অবশত হইয়া, অবিলম্বে কাহার-রাজ্যাভিম্থের ওয়ানা হইল।

কাহার কামতা রাজ্যের অধীনে দামস্ভ রাজা। গোবর্দ্ধন ইহা জানিত। সে কতিপয় অফচরের সহিত সাক্ষাং করিল। কাহার-রাজ গোবর্দ্ধনকে মহাস্মাদরে অভার্থনা করিয়া কি উদ্দেশ্যে কামতারাজ উাঠাকে পাঠাইয়াছেন, জানিতে চাহিলেন। পোবর্দ্ধন উত্তরে বলিল "আহমরাজ স্থহংমং দৃত পাঠাইয়া কামতারাজের নিকট প্রার্থনা করিয়াছেন, 'কাহার-রাজকুমারার পাণি-গ্রহণ করিয়া তিনি অত্যাঞ্লের নুপতিবর্গের সমপ্যায়ভুক্ত হইতে ইচ্ছা করেন; কামতা-রাজ অমুমতি প্রদান করিলে ভিনি কাহার-রাজের নিকট দৃত প্রেরণ করিবেন।' কামতা-রাজ সেই অসভা বর্বারকে উপযুক্ত উত্তর প্রাদান করিয়া কাহার-রাজকে সতর্ক করিয়া দিবার নিমিত্ত আমাকে প্রেরণ করিয়াছেন। তিনি আরও বলিয়া দিয়াছেন-'আহমরাজ বীরপুরুষ হইলেও, ভিনি অসভ্য জাতি বই কিছু নহেন। আর কাহার-রাজ স্থবল দিংহ কামতা-রাজের অজাতীয় ক্ষতিয় মূপতি। কাহার-রাজ সেই অসভ্য আহমরাজের ভয়ে বা অমুরোধে আ্যুসম্মান ভূলিয়া না যান।' কামতা-রাজের নিকট আহম-রাজ একটা সামাক্ত ভূম্যধিকারী ব্যতীত আর কিছুই নহেন।

তিনি মৃতই বল-দর্শিত হউন না কেন, কামতা-রাজের নিকট তুচ্ছাদ্রণি তুচ্ছ। আহম-রাজ কাহার-রাজের প্রতি অবৈধ বল-প্রকাশের চেষ্টা করিলে, কামতা-রাজ তাঁহাকে উপযুক্ত শিক্ষা দিতে ক্রটি করিবেন না। অসভ্য জাতি বলিয়া তাঁহাকে আংশিক স্থানীনতা প্রদান করায়, তাঁহার যে গর্কা হইয়াছে, কামতা-রাজ সে গর্কা চূর্ণ করিতেও পশ্চাংপদ নহেন।"

স্বল দিংহ গোবদ্ধনের বাক্য যথার্থ জ্ঞান কবিষা কামতা-রাজের অ্যাচিত অভগ্রহে অত,স্ত প্রাত হইলেন এবং তাঁহার প্রতি ক্তজ্ঞতাপ্রকাশেব জন্ম বিশুর উপহার-স্রব্য গোবদ্ধনের সহিত প্রেরণ করিলেন। বলা বাহলা, ঐ সকল উপহার-স্রব্য কিছুই কামতা-রাজ-দরবারে পৌছে নাই। গোবদ্ধন এইরূপে কৌশল-জাল বিস্তার পূর্বক কামতাপুর যহনন্দনের নিকট রওয়ান। হইল।

গোবৰ্দ্ধনের এই কৌশল-জাল প্রভাবে কাহারে যে আগ্নি প্রজ্জালিত হইগাছিল, তাহার পরিণাম অতি ভয়াবহ হইগাছিল। সে অনলে কাহার-রাজধানী দীমাপুর ভস্মীভূত ও কাহার-রাজ্য বিধ্বস্ত হইগাছিল।

#### চতুর্দ্ধশ অধ্যায়-বিপল্ল ও বিপদ্

ব্যাকাল—আবণ মাস। আকাশ ঘন্ধটাছন্ত্র-অবিরত বারিধারা সমভাবে ও প্রবলবেগে পতিত ইইতেছে। তব্ মেঘের গাঢ়তা কিছুমাত্র ব্রাস পাইতেছে না। এই বারিধারার মধ্যে জনৈক অখারোহী যুবক রাজপথের উপর দিয়া ধীরে ধীরে গমন করিতেছেন। রাজপথ পাকানহে—কাঁচা, আর বড়ই কর্দ্মাক্ত, স্থানে স্থানে ভালিয়া গিয়াছে। কোথাও গর্ভ ইয়াছে—কোথাও বা ক্ষুদ্র আভাত্রতীর ভাষ জল-নির্গম পথ ইইয়াছে। অখারোহী পথের এরূপ হুর্গতেছেন। পথের উভয় পার্বেই অরণ্য—আবার কোথায়ও বা বিস্তার্ণ ভামল-শত্তক্তর। পথিপার্বে গ্রাম অথবা গৃহাদির চিহ্ন দৃষ্ট ইইতেছে না। ক্রমে দিবাবসান ইইয়া আসিল, প্রকৃতি দেবী মলিন ইইতেও মলিনতর ইইয়া প্রায় মসীরূপ ধারণ করিলেন। তথন আব্রু গতি আরও মন্দ হুইল। আখারাক্ত্রী আঞ্রত্ত

লাভেচ্ছায় চারিদিকে নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। সহসঃ अनि मृत्र এकी कुप मीभात्माक मृष्टे इहेन। जिनि বুবিলেন, নিকটে কোন লোকালয় আছে। একটু আশার স্থার হইল। তিনি ঐ দীপালোক লক্ষ্য করিয়া সেই দিকে অশ্বচালনা করিলেন। বৃষ্টি তথনও সমভাবে পতিত इडेटिছिल-मर्पा मर्पा विद्यार প্रकार्निक इडेटिছिल। সেই, বিদ্বাতালোকে একটা সক্ষ রাস্তার চিহ্ন দৃষ্টিগোচর হইল। তিনি ঐ সক রাস্তা ধরিয়া অগ্রসর হইতে লাগিলেন এবং ক্রমে একটা ভগ্ন-গৃহ প্রাচীর সন্নিধানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তিনি যে দীপালোক লক্ষা করিয়া আসিতেছিলেন, তাহা এই ভগ্নপ্তের জীর্ণ-বাতায়ন-রন্ধ পথে নির্গত হইতেছিল। তিনি বিত্যতালোকে त्मिश्लन—गृश्वी अञ्चल खामान-मन्गा उशा उपित-তলের একটা প্রকোষ্ঠ হইতে ঐ মালোক-রশ্মি বাহির হইতেছিল , গুহের সম্মথভাগে জীণ বুহৎ ফটক ; ফটকের ত্বই পার্ষে লভাগুলাপরিবেষ্টিত ইষ্টকনিম্মিত ভগ্ন-প্রাচীর — ভাগা স্থানে স্থানে পড়িয়া গিয়া ইষ্টকন্ত পে পরিণ্ড হুইয়াছে। ফটকের উপর ছাদ ছিল, কিন্তু দার ছিল না। মুক্ত দার পাইয়া অখারোহী অখসহ ঐ ফটক মধ্যে আশ্রয গ্রহণ করিলেন। তিনি অশ্ব হইতে অবতরণ করিয়া উফীয় বজ্রে সংবাঞ্জের বারিধারা যত দূর পারিলেন মুছিলেন; পরে উহা দারাই অখটার স্কাঞ্চ মুছিয়া কিরংকণ দাঁড।ইয়া রহিলেন। আবার বিত্যতালোকে গুহের দিকে দৃষ্টি করিয়া দেখিলেন--গুহেব নিম্-তলেই मचार्थ तृहर वाताना। जिनि भारतम निर्कत कतिहा, ভিজিয়া দৌড়িয়া গিয়া ঐ বারান্দায় প্রবেশ করিলেন। তথা হইতে অত্যক্তিঃম্বরে গ্রহ-মামীকে ভাকিতে লাগিলেন; কিন্তু কোন উত্তর পাইলেন ন।। তখন তিনি উপরে উঠিবার পথ অন্বেদ্য করিতে লাগিলেন। বিদ্যাতালোকে ঐ বারান্দার ভিতরেই উপরে যাইবার একটী দিঁড়ি পথ দেখিতে পাইয়া তিনি সেই পথে উপরে উঠিতে लाशिक्तन। अक्रकाद्य धीद्य धीद्य दिवाल-शाख म्मर्न করিয়া তিনি অতি কট্টে উপরে উঠিতে লাগিলেন। সহস। এकটी व्यवक्रम चाद्र कत्रम्मन इल्याय, चाद्र स्रेयर मक হইল; তিনি সেই খারে পুন: করাঘাত করিয়া মৃত্ কোমল কঠে কহিলেন "এ ঘরে কে আছেন, আমি বড়ই বিপন্ন, একট্ আশ্রম পাইতে পারি কি ?"

· vouse vonce · · · · ·

গৃহাভান্তর হইতে কোন উত্তর আসিল না। তিনি বিশ্বিত হইয়া ভাবিতে লাগিলেন, যথন গুহে আলোক বহিয়াছে, তথন লোক নিশ্চয়ই আছে; তবে উত্তর না দিবাৰ কারণ কি? তিনি এবার একট সবলে ছারে করাঘাত করিতেই দার খুলিয়া গেল। তিনি মুক্ত দার-পথে কক্ষ মধ্যে যে শোচনীয় দুখা দেখিলেন, ভাইাতে ষ্পপৎ বিশ্বিত ও ব্যথিত হইলেন। তিনি দেখিলেন একখানি শ্যোপরি একটা মৃতা রম্ণা,—তংগদ্পান্তে একটা অশ্রাসক। মলিন-বদনা, অ।লুলায়িতকুম্বলা, অনিন্যা-স্তৰ্মন্ত্ৰী কিশোৱী-মৃত্তি। সহসা ছারে।দ্যাট্ন-শব্দে বালিক। র্দিকে দৃষ্টিপাত করিল—সিক্ত-কলেবর আগম্ভককে দেখিয়া ভাবিল "ইনিকে ? ইনি কি ভগবং প্রেরিত ? আমার সাহায্যার্থ এই সময়ে এখানে আগমন করিয়াছেন ১" বালিকা বাপ্সজড়িত কোমল কণ্ঠে কহিল, "আপনি ভিতরে আস্থন, এ ছদিনে অ্যাচিতভাবে আপনার যথন আগমন হইয়াছে, তথ্ন আপনি নিশ্চয়ই ভগ্রংপ্রেরিভ— এ অভাগিনীর ত্রুণময়ে সহার-ম্বর্প উপস্থিত হইয়াছেন। আগনার দেহ সিক্ত দেখা যাইতেছে—পরার্থে ঝঞ্জাবারিও আপনার উপেক্ষণীয় হইয়াছে; ঐ শুষ্ক বন্ধ রহিয়াছে, আপনি বন্ধ পরিবর্ত্তন করুন।"

বালিকার স্নিম্ন কণ্ঠখনে আগদ্ধকের কর্ণে যেন অমৃতবর্ষণ হইল। তিনি রমণী-কণ্ঠখন অনেক শুনিয়াছেন,
কিন্তু এরূপ মধুর খার জীবনে আর কথনও শুনিয়াছেন
বলিয়া খারণ হয় না। কিয়ৎক্ষণ কর্ত্তব্যক্তানশূত্ত হইয়া তিনি
অপ্রতিভের তায় দাঁড়াইয়া রহিলেন। ঈ্যথ চিন্তার পর
বালিকার অমুরোধামুদারে বস্ত্র পরিবর্ত্তন করিয়া তিনি
জিজ্ঞানা করিলেন "নিকটে আর কোন গৃহস্থ আছে কি দু"

বালিকা। এ পল্লীতে বহুলোকের বাস, কিছু এক টু দূরে। প্রকৃতির অবস্থার পরিবর্ত্তন না ইইলে, কোন উপায়ের সম্ভাবনা নাই। আমি নিতান্ত মন্দ্রাগিনী, নচেৎ এ তুর্দিনে মাতৃহারা ইইব কেন ?"

আগন্তুক একটা দীর্ঘ নিংশাস ত্যাগ করিয়া কহিলেন, "সকলই ইচছাময়ের ইচছা। আপনার সামাক্ত পরিচয় পাইলে একবার বহির্গমন করিয়া কোন উপায় করা যায় কিনা—সে চেষ্টা করা যাইত ।"

বালিকা। পুর্বেই বলিয়াছি, আপুনি ভগবৎ-প্রেরিত। আপনার অফগ্রহ বাতীত আমার উপস্থিত বিপ্রদ্ধারের কোন সম্ভাবনা নাই। অজ্ঞান বালিকার জটি মাৰ্জনা করিবেন—সম্রমার্থ বাক্য ব্যক্তীত স্নেহজনক বাকাই বাঞ্নীয়। আপনার পরিচ্ছদে আপনাকে রাজ-পুরুষ বলিয়াই বিবেচিত হয়। আপনি বোধ হয় মহারাজাধিরাজ নীলগাজের অ্যাত্ম সেনাপতি স্বজন সিংহের নাম শুনিয়া থাকিবেন—অভাগিনী সেই স্বজন সিংহের পৌল্রী, মদন সিংহের ক্লা, নাম কল্যাণী। এ হতভাগিনীৰ নাম কেন যে কল্যাণী রাখা হইয়াছিল, व्याना। आभियमि कलागि इहे, अकलागि स्किक्स জানি না। আমার কলা।। তো এইরূপ:—অতি শৈশবে পিত্যারা হইয়া পিতামহের স্নেহে প্রতিপালিত হইতে-ছিলাম। দশ বৎসর যাবৎ সে স্নেহেও বঞ্চিত। হইয়াছি। পুল্রশোকাত্রা পিতাম্থী পিতামহের পুর্বেই গতাত্ব হন। শেষ যে অবলম্বনটুকু লইয়া ছিলাম, সেই একমাজ জননীও ঐ দেখন চির্তরে গর্ভধারিণী বিদায় হইলেন। এ সংসারে এক্ষণে আমার বলিতে কেত বহিল না।

এই বলিয়া বালিক। রোদন করিতে লাগিল।

আসন্ন বিপদে ও শোকে সে এতক্ষণ দৈয়া ধরিয়াছিল; যেই দ্বিতীয় ব্যক্তির সহাত্ত্তি প্রাপ্ত হইল, অমনি সঞ্চিত শোকাবেগ প্রবাহিত হইল। আগন্তক কল্যাণীর সংক্ষিপ্ত কাহিনী প্রবণ করিয়া অত্যক্ত ছংথিত হইলেন, তাহাকে উপ্যুক্ত সান্ত্রনা বাব্যে প্রবোধ প্রদান করিয়া কহিলেন, "তোমাকে এতক্ষণ ধেরূপ ধৈর্যাশীলা ও কর্ত্তব্যপরায়ণা দেখিয়াছি, তাহাতে প্রবোধ কিছা সান্ত্রনার প্রয়োজন কিছু নাই। তুমি রোদন সম্বরণ করিয়া চিত্ত দ্বি কর। আমাকে তোমাদের স্বজাতি বলিয়াই জানিবে। আমাদারা তোমার যত দ্ব সাহায্য-সন্তাবনা, তৎপক্ষে কোন ক্রটি হইবে না। একে অপরিচিত স্থান, তাহাতে রাত্রিকাল ও দৈব ছর্ম্যোগ; নচেৎ উপস্থিত ব্যাপারে বিশ্বসিংহ পরপ্রস্ত্যাশী হইত না। যাহা হউক,

একটা আলো পাইলে একবার চেন্টা করিয়া দেশিতাম, কোন উপায় করা যায় কিনা ?"

কোমল ও কাতর কঠে কল্যাণী কহিল, "আপনি ব্যস্ত হইবেন না, ঘোরতর দৈব-ছুর্য্যোগ বলিয়া দিবাভাগে যথন কোন উপায় হয় নাই, তথন ছুর্যোগ না কমিলে কোন উপায়ের আশা করি না। ছুর্যোগ কমিলেও, এ রাজিতে আর যে কিছু উপায় হইবে, সে বিষয়েও সন্দেহ আছে। গ্রামস্থ প্রায় সকলেই আমার অবস্থা জ্ঞাত হইয়াছে, আমার ছুর্দ্ধ বলিয়া তাহারা ছুতোগ ছুলিবে কেন ?"

বিশ্বসিংহ কল্যাণীর সরলভাময় উদার চরিত্রমাধুখো र्यमन इत्राय जानक जञ्ज्य कदिलन, खामवाभीतिरवद কর্ত্তবাজ্ঞানে তেমনই বিরক্ত ও তুঃখিত ২ইলেন। তিনি ৰুল্যাণীকে কহিলেন, "ভূমি যেমন সম্ভান্তবংশীয়া, ভোমার চিত্তও তেম্নি মহৎ: কিন্তু গ্রাম্বাসাদিগের তো একটা কর্ত্তবাজ্ঞান থাকা উচিত। দিনের মৃতা, রাজিতেও भएकात्र इंटेरव ना? हेश कि लाकमभाष्ट्रित काछ ? िक: - कि: এ পলীতে মাতৃষ আছে বলিয়। মনে হয় না। মাত্রম থাকিলে, ভোমাকে কদাচ এইরপ অবস্থায় রাখিতে পারিত না। দৈব-ছুংখাগ দেখিয়া এ পল্লার লোক নিশ্চিম্ভ থাকিতে পারে, বিশ্বসিংহ নিশ্চিম্ভ থাকিতে পারে না।" এই বলিয়া তিনি বহির্গমনের জন্ম অস্থির ইইলেন। কল্যাণী বিনম বচনে কহিল, "আপনার স্থায়ভৃতি ও আশাসবাকো আমার হাদয়ে সাহস ও ভর্মা হইয়াছে. কিন্তু আপনার অস্থিরতায় আমি অত্যস্ত ভীত ও শহিত হইতেছি। বৃষ্টি বন্ধ না হইলে আপনি শত চেষ্টা করিয়াও কিছু করিতে পারিবেন না; বরং আপনার চেটা বিফল হওয়ার সম্ভাবনাই অধিক। তাহাতে ভবিয়তে আপনা হইতে যে বিবিধ রূপ উপকারপ্রাপ্তর প্রত্যাশা করিতেছি, ভাহারও বিম হইতে পারে। কারণ দৈবের প্রতিকূলে মামুধের চেষ্টার ফলে আত্মশক্তি ক্ষয় হইয়া থাকে। আপনি যথন দৈবপ্রেরিত হইয়া আমার উপকারার্থ আগমন করিয়াছেন, তখন আপনি স্থিরভাবে ভগবদত্বস্পায় निर्ভत कतिया थाकून, आश्रनात क्रम्य ध्यत्रश উनात. উদ্দেশ যেমন মহৎ, তাহাতে ভগবান আপনার মনোবাঞ্। অপন রাখিতে পারেন না।"

বস্ততঃ অনেক সময়ে দেখা যায়, শুদ্ধ চিন্ত ব্যক্তির সাধু উদ্দেশ-সিদ্ধির বিদ্ধ বড় হয় না। বরং যে সকল বিদ্ধ সেই সাধু উদ্দেশ্যের সন্মুখভাগে থাকে, তাহা অপসারিত হইয়াই যায়। এক্দেত্রে সেরপ ঘটনাই ঘটিয়াছিল। যখন বিশ্বসিংহ কলাণীর গৃহে প্রবেশ করিয়াছিলেন, তখন বৃষ্টি বড়ই প্রবলছিল, সেই ভীষণ বর্ষণে বোধ হইডেছিল—বৃষ্ধি বা জগংজলপ্রাবিত হইমা যায়। উহার ফল এই হইল—আকাশের মেঘরাশি কাটিয়া সেল, আকাশ পরিক্ষার হইল। সেদিন শুক্রপক্ষের রজনী, আকাশ পরিক্ষার হওয়ায় চন্দ্রমা স্থাত প্রভায় মুহুর্ত্ত মধ্যে জগংকে যেন নবভাবে উদ্ভাগিত ও জাগরিত করিল।

অমন্তর বিশ্বসিংখের উজোপে সেই রাজিতেই কল্যাণীন মাতার যথাবিধি সংকার-কাব্য সুম্পন্ন হইল।

#### পঞ্চদশ অধ্যায় অসহায়ের সহায় শ্রীভগবান

যে গ্রামে কল্যাণীর বাস, তাহার নাম বারুয়া। বাক্ষয়া ধরণা নদীর তীরে কামতাপুর হইতে প্রায় ১৫।১৬ কোশ উত্তরে অবস্থিত। গ্রামখানির আয়তন নিতান্ত ক্ষুদ্র নহে, এবং ইহাতে প্রায় স্কাশ্রেণীর লোকের বস্তি। ইহার মধ্যে কোচ বা আত্যু ক্ষতিয় জাতির সংখ্যাই অধিক। কল্যাণী ও বিশ্বসিংহের আলাপে প্রকাশ পাইয়াছে, ইহারা উভয়েই এক জাতীয়। কল্যাণীর পিতামহ স্কলসিংহ কামতা-রাজ্যস্থাপক নীলধ্বজের একজন প্রধান দেনাপতি ছিলেন। তিনি নীলধ্বজের সহিত যুদ্ধোপলকে সমগ্র কামতা-রাজ্য পরিভ্রমণ করিয়াভিলেন। নীলধ্বজের অতাম্ভ প্রিয়পাত ও দক্ষিণ-হস্ত স্বরূপ থাকিয়া তিনি নিজ প্রতিভাবলে যেমন যশসী ও প্রভৃত ধনের অধিপতি হইয়াছিলেন. তেমনি স্বজাতি-প্রতিপালনেও ক্রটি করেন নাই। তাঁহার উন্নতি দেখিয়া স্বগ্রামবাদী স্বজাতিগণের অনেকেট তাঁহার অমুগ্রহে কামভারাজদরবারে প্রবেশাধিকার প্রাপ্ত হইয়াছিল। যদিও আপন যোগ্যতার অভাবে আর কেইই তেমন উন্নতি লাভ করিতে পারে নাই, তথাপি রাজ-সরকারে চাকুরী পাইয়া ভাহারা আপনাদিগকে কুতার্থ জ্ঞান

করিত। কিন্তু ঐ আনন্দ স্থায়ী রহিল না, বরং উহার পরিণাম বিষময়ই হইয়াছিল। যে স্কল গ্রামবাসী রাজদরবারে কর্ম করিত, তাহারা তাহাদের পারিশ্রমিক রূপে রাজার নিকট হইতে জমির পরিবর্তে নগদ মূলা গ্রহণ করিংত লাগিল এবং নগদ মুদ্রার প্রভাবে একদিকে যেমন বিলাদী, অক্সদিকে তেমনি অলম হইতে লাগিল। ভাহার ফলে, তাহারা আপন জাতীয় বুদ্ধি কৃষি-কার্য্যাদির প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করিতে লাগিল। এইরপ অবস্থায় তাহাদের দীর্ঘকাল চলিল না। বুদ্ধকালে রাজার নির্দিষ্ট বৃত্তিতে অথাভাব ঘুচিল না। চাষি-জমি যাহা ছিল, অনাবাদে ভাগার অধিকাংশই আগাছায় পূর্ণ হইয়া ক্ষুদ্র অরণ্যে পরিণত হইয়াছিল। অনভাাদ ও অভিমানবশতঃ ঐ জমিতে কেই কোনরূপ হতকেপও করিল না। ফলে তাহাদের কটের সীমা বহিল না। সংসাব-প্রতিপালন অদাধ্য হওয়ার, উাহার। ঋণজালে আবদ্ধ হইতে লাগিল। কেহ কেহ বা ঐ ঋণ-দায়ে বাধ্য হইয়া পূর্ব্বপুরুষগণের স্থাবর সম্পত্তিগুলি হস্তান্তর করিতে বাধ্য হইল। তথন তাহার। আপন ভ্রম-স্বাধীন বৈশ্ববৃত্তির ( ক্ববি-কর্মাদি ) পরিবর্তে শুজবুত্তি চাক্রীর নগদ-মুজা-গ্রহণের ফল বুঝিতে পারিয়া অভাস অমুভপু হইল।

যাহারা হজন সিংহের অভ্গ্রহে রাজ্বরবারে চাক্রী প্রাপ্ত হইয়াছিল, তৎকালে ভাহারা হজন সিংহকে অভি প্রীতির চক্ষে দেখিত। তাঁহার প্রতি অত্যক্ত শ্রন্ধান্তও ছিল। পরে অভাবের ভাড়নায় তাহারা যথন আপন ভ্রম ব্রিতে পারিল, তথন হজন সিংহের অহ্গ্রহই তাহাদের সর্বনাশের মূল মনে করিয়া তাঁহার প্রতি সকলে অত্যক্ত . বিরক্ত হইল। তাঁহার নিকট ভাহারা অবিরত অর্থনাহায় প্রার্থনা করিতে লাগিল, কিন্তু কেহই আপন যোগ্যভার অভাব শ্রীকার করিল না।

স্থান সিংহের পুত্র মদন সিংহ রাজকীয় সৈনিক-বিভাগে সেনানীর পদে কার্য্য করিতেন এবং রাজসেবায় পাঠান-সমরে অকালে নিধনপ্রাপ্ত হন। একমাত্র পুত্রের অকাল মৃত্যুতে মাতার মনে নিদারণ শোক উপস্থিত হয়, সেই খোকাবেগ সহু করিতে না পারিয়া মদন সিংহের মৃত্যুর অভাল্লকাল পরেই তিনিও ইহলোক ভাগে করেন।

হৃদন দিংহ বীরপুরুষ, যতদিন শরীরে শক্তি ছিল, তভদিন রাজদেবায়ই তিনি নিযুক্ত ছিলেন; যখন বার্দ্ধকা শরীরে অভতা প্রবেশ করিল, তিনি শক্তিহীন হইয়া পড়িলেন, তথন রাজকার্য্য হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া বাড়ীতে আদিয়া অবস্থান করিতে লাগিলেন। কিছ বাড়ীতে তিনি শান্তিতে থাকিতে পারিলেন না। তাঁহার বিপুল ধনের উত্তরাধিকারী একমাত্র বালিকা পৌত্রী কল্যাণী, আর গ্রামবাসী অনেকেরই অথাভাব। তাঁহাদের নেই অর্থাভাবের মুখা কারণ তাহারা স্কুল সিংহকেই স্থির করিয়াছিল। কিছু উহা ভাহার। প্রকাশ না করিলেও, কার্য্যতঃ কেই সাহায়্য কেই বা কর্জারপে অর্থ গ্রহণ করিয়া আপন উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিতে লাগিল। যে যাহা গ্রহণ করিল, সে তাহা আর প্রত্যর্পণ করিল না; আর যে কথনও প্রত্যর্পণ করিবে, সেরপ লক্ষণও দেখাইল না। বুঝিয়া স্থজন সিংহ হস্ত সঙ্কৃচিত করিলেন। ইহাতে গ্রামবাসিগণ তাঁধার প্রতি অত্যন্ত ক্রেদ্ধ হইল। তিনি ভজ্জ জক্ষেপ্ত করিলেন না। তিনি দেশ জয় করিয়াছেন, স্বীয় চিত্ত বশীভূত করিলেন। তিনি কখনও কাহারও প্রত্যাশা করেন নাই; শেষ জীবনেও স্বাধীন-ভাবেই যাপন করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার অভাবে তাঁহার পুত্রবধু কিছু বিপন্না হইলেন। তিনি নিজে বিধবা, তাঁহার সংসার-বন্ধন একমাত্র বালিকা কল্লা কলাণী। বিষয়-বিজের ততাবধান ও রক্ষণাবেক্ষণের জন্ম একজন পুরুষের সাহায্য দরকার মনে করিয়া তিনি একজন হিতৈষী আত্মীয়কে আনয়ন করিয়াছিলেন, কিন্তু গ্রামবাসীদের উহা मझ इटेन ना। তাহারা ভাবিল-আমরা জ্ঞাতিবর্গ এত গুলি থাকিতে, গ্রামান্তর হইতে একটা লোক আসিয়া আমাদেরই স্বজাতীয়ের বাড়ীতে প্রভূত্ব করিবে ? আমরা দেখিয়া শুনিয়া সম্করিব? কিছুতেই ইহা আমরা সম্ ক্রিব না। ইহাঁ ভাবিয়া গ্রামবাসীরা সকলে মিলিয়া এই নিরীহ ভত্রলোককৈ নানারপে নিগৃহীত ও লাঞ্চিত এবং তাঁহার প্রতি কর্মে বিম্ন উৎপাদন করিয়া তাঁহাকে ভাডাইল। কল্যাণীর মাতার দৃঢ়ত। ছিল; খণ্ডরের ক্রায় অভিমকাল পর্যান্ত তিনি গ্রামবাসীদের নিকট কোনরপ माहाया बाहन करतन नाहे। छाहात अवनी अकडत सम

इडेशाहिल, जिनि कलाां नीटक ट्रांटिक छान कतिया, ভাহার নিকট বিষয়-সম্পত্তির বিষয় কিছুই প্রকাশ করেন নাই। কারণ, জাঁহার ধারণা হইয়াছিল, কল্যাণী বিষয়-সম্পত্তির বিষয় জানিলে, গ্রামবাসীরা তাহাকে ভুলাইয়া তাহার নিকট হইতে সমস্ত অবস্থা জ্ঞাত হইবে। মামুষ জীবনের মায়া সহজে ছাড়িতে পারে না: তিনি এবার ক্রশ্যায় শায়িত হইলেও, মনে করেন নাই, ইহাই তাঁহার শেষ শয়ন। কিন্তু যখন বুঝিলেন, তখন আগর সময় नाहे. किहुहे विलवात छ्रांश পाहेलन ना। कार्य, তথন তাঁহার বাক্রোধ হইয়া গিয়াছিল। কল্যাণী ইচ্ছায় হউক আর অনিচ্ছায় হউক, তথন আর গ্রামবাসিদের শরণাপন্ন না হইয়া পাবিলেন না। গ্রামবাদিগণ জাঁহার আহ্বানে মৌথিক সহাত্মভৃতি ও সমবেদন। প্রকাশ यर्थष्टेहे कतिन वर्ते. किन्दु विना चार्य किह कीन कार्या অগ্রসর হইল না। তিনি আশাপথে চাহিয়া রহিলেন। কোমলমতি বালিকা গ্রামবাদীদের কুটিল চরিত্তের পরিচয় किছूहे वृतिल ना। এই সময়ে দৈব-ছুর্যোগে ভূতা ও পরিচারিকাটী পর্যান্ত স্থানান্তরে গিয়া আটক পড়িল। অসহায়া বালিকার তাৎকালীন অবস্থা অবর্ণনীয়। অসহায়ের সহায়—নিরাভায়ের আতার যিনি, এই সময়ে তিনিই উপযক্ত ব্যবস্থা করিলেন-সময়-মত বিশ্বসিংহকে তাঁহার সহায়রপে উপনীত করিলেন।

#### বোড়শ অধ্যায় বিশ্বসিংহ—জাভীয়দল-গঠতন

বিশ্বনিংহ প্রিয় শ্বন্থং স্থমেক্ষনিংহের চেন্টায় জন্মভ্মি
মায়াপুর হইতে নবশক্তিগঠনের নিমিত্ত মাত্র একশত
সহচর প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। ইহারা সকলেই যুবক—
বিশ্বনিংহের সমবয়য়। তিনি বাণিজ্যোপলক্ষে বছ জনপদ ও নানাস্থান পরিভ্রমণ করিয়াছিলেন। কোথায় কোথায় তাঁহার স্বজাতীয়গণের বসতি ছিল, তাহা
তাঁর অনেকটা জানা ছিল। এতছিয় কোথায় জাতীয়দলগঠনের কেন্দ্র করিবেন, ডাহাও নির্বাচন করিয়া মায়াপুরে
গিয়াছিলেন। হিমালয়ের সাহ্লেশে, (বর্ত্তমান জয়ম্ভীর
কিছু পূর্বাদিকে) "বেধায়ড়" নামে বিস্তৃত ভূখণ্ডে

"মিরাগহ্বর" নামে একটা বৃহৎ গিরিগহ্বর আছে; উহা
নিবিড় অরণ্যে পরিবেষ্টিত ও অতি তুর্গম। বিশ্বসিংহ
বাল্যকাল হইতেই পীতাম্বরের সঙ্গে বছ রণক্ষেত্রে যুদ্ধে
যোগদান করায় ও বছ যুদ্ধবিগ্রহে লিপ্ত থাকায় রণনৈপুণাশিক্ষা ও রণনীতি প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন এবং কথন কথন
নিক্ষ প্রতিভাবিকাশের হুযোগিও প্রাপ্ত ইইয়াছিলেন।
ফলতঃ, তিনি অল্লকাল মধ্যে একজন সাহসী বীরপুরুষ
বলিয়া পরিচিতও হইয়াছিলেন। তাঁহার অসাধারণ
দৈহিক শক্তি থাকায়, তাঁহার বীরত্ব অধিকতর পরিঘুট
হইয়াছিল। এক্ষণে স্থাধীনভাবে সেই রণবিদ্যার
অনুশীলনের হুযোগ প্রাপ্ত হইয়া তিনি একজন আদর্শ
বীরপুরুষ হইয়া দাঁড়াইলেন। তিনি কিরপ প্রতিভাসম্পন্ন
বীরপুরুষ, তাহা তাঁহার কার্য্যে অতঃপর প্রকাশ পাইবে।

তিনি মায়াপুর হইতে প্রাপ্ত শত দহচর সহ মিরা-গহুরে আসিলেন এবং তিন মাস কাল, তাহাদিগকে त्रविषा। भिकाश्वामा कतिला। এই সময়ে স্থাম-দিংহের প্রেরিত আর একদল মুবক আদিয়া উপস্থিত इल्याय, इंशानिशंक भिकां अनात्नत ज्रम् ताथिया, अथय-দলের অধিকাংশকেই স্বজাতীয় স্বেচ্ছাদেবক-সংগ্রহের জন্ম जिनि नानाञ्चात्न त्थात्रन कतित्वन । जाशास्त्र तक इ मन, কেছ প্রব, কেছ কুড়ি, কেছ বা পঁচিশ জন করিয়া সাহসী যুবক সঙ্গে লইয়া আসিতে ল। গিলেন। স্থমেঞ্সিংহ নিজেও আর একদল যুবক সঙ্গে করিয়া আনিলেন। ছয়মাস মধ্যে প্রায় প্রর শত যুবক রণশিক্ষার্থীরূপে সংগৃহীত হইল। তৎপরে প্রায়শঃই নৃতন নৃতন শিক্ষার্থী আসিয়া ইহাদের সংখ্যাবৃদ্ধি করিতে লাগিল। তথন বিশ্বসিংহ রীতিমত রণশিক্ষার ব্যবস্থা করিলেন। শিক্ষার্থিগণ চারি শ্রেণীতে বিভক্ত হইল। এই শিক্ষার আঃভ মল্লযুদ্ধ বা কুল্তি প্রভৃতি দারা শারীরিক শক্তির कृत्व, भरत रमनीय প্রাচীন প্রথামত অসি, বর্ণা-চালনার সহিত সাধারণ রণকোশল-শিক্ষা। তৎপর সেই প্রাচীন প্রথামত শরচালনা ও ধরুর্বেদের শিক্ষা। পরিশেষে, বন্দুক প্রভৃতি আংগ্রেয় অল্প্রপ্রোগ ও ব্যহরচনা শিক্ষাপ্রদানের वावच। कता हहेग।

এক বংসর পরে বিশ্বসিংছের কেল্রে দশ সহত্র যুবক

রণ-শিক্ষার্থী সংগৃহীত হইয়া একত্র হইয়াছিল। তথ্ন
তিনি আর একটা নৃতন নিয়ম করিলেন—মাহারা সর্কপ্রকার শিক্ষায় পারদর্শিতা লাভ করিল, তাহারা আপন
আপন গৃহে প্রভিগমন করিয়া প্রের ভায় সংসার্যাত্রানির্ক্রাহের অন্তমতি পাইল; তাহাদিগকে কেবল প্রতি
তিন মাদ অস্তর কেন্দ্রস্থানে আদিয়া সপ্তাহ্কাল রণ-চর্চা
করিতে হইত। স্থানক সিংহকে কেন্দ্রের অধ্যক্ষ করিয়া
বিশ্বসিংহ নিজেও এই নিয়মাধীনে চলিতে আরম্ভ করিলেন।
তবে অভ্যান্তের অপেকা তাঁহার সম্বন্ধে একটু বিশেষ নিয়ম
এই হইল যে, তিনি প্রয়োজন-মতে যথন তথন কেন্দ্রে
আদিতে পারিতেন।

তিনি এক বংশর পরে চাঁপাদৈয়ে গিয়া পূর্ববং বাণিজ্ঞা করিতে লাগিলেন। ইহাতে সাধারণ লোক তাঁহার জাতীয়দলগঠনরপ নৃতন কার্য্য সম্বন্ধে কিছু জানিতে পারিল না এবং কেহ কোনরণ সন্দেহও করিল না। তিনি জাতীয়দল-গঠন কাজ গুপুভাবে এবং বাণিজ্যের কাদ প্রকাশভাবে—সমানভাবে উভয় কাজই চালাইতে লাগিলেন। বাণিজ্যে তাঁহার ত্ইটা কাজ হইতে লাগিল। পণ্যের খরিদ-বিক্রয়ে অর্থোপার্জ্জন, আর গুপুভাবে যুদ্ধোপকরণ সংগ্রহ। কেন্দ্রে থরচ-নির্বাহের অর্থপ্রদান ও সংগৃহীত যুদ্ধোপকরণ কেন্দ্রে পৌছান, এই ত্ইটা কাজের জন্ম তাঁহাকে যথন-তথন কেন্দ্রে যাইতে হইত। এইরূপ একদিন কেন্দ্র হইতে চাঁপাদৈয়ে ফিরিবার পথে দৈব-যোগবশতঃ তিনি কল্যাণার বাড়ীতে আশ্রায় গ্রহণ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। বারুয়াগ্রাম বেণাগড় ও চাঁপাদৈয়ের পথে অবস্থিত।

#### সপ্তদশ অধ্যায়—বিশ্বসিংহ ও কল্যানী

বিশ্বসিংহ কল্যাণীর মাতার সংকারের সাহায্যপ্রার্থী হইতে গিয়া, সেই রাত্রিতেই অধিকাংশ গ্রামবাদীর চরিত্র ব্রিতে পারিয়াছিলেন। স্কলসিংহের অথবা কল্যাণীর মাতার যক্তই অপরাধ থাকুক না কেন, কল্যাণীর বর্ত্তমান অবস্থায় ঐ সকল বিবাদ মনে রাথিয়া কল্যাণীকে সাহায্য করিতে বিরত থাকা কিছা কৌশলপূর্ণ বাক্যে বিজ্ঞাপদরা মাস্থ্যের কাল্প বিশ্বাহা বিশ্বসিংহ মনে করিতে

পারিলেন না। এরপ ঘ্রিতচরিত্র লোকের সংসর্গে অতঃপর কল্যাণী কিরপে অবস্থান করিবেন, তিনি মনে মনে সেই চিস্তায় অতান্ত চিস্তিত হইলেন। তিনি ব্রিলেন, আমবাসীদের বিবাদের মূলে কল্যাণীর অর্থের প্রতি প্রবল লিপ্সা রহিয়াছে। তাই তিনি উপস্থিত কার্যোদ্ধারের নিমিত্র তাহাদের বাসনার তৃপ্তি-সাধন করিয়া তাহাদিশের সাহচর্য্যে কার্যোদ্ধার করিতে চেষ্টা করিলেন। সেই চেষ্টার ফলে বিশ্বসিংহকে কল্যাণীর একজন সঙ্গতিসম্পন্ন আত্মীয় বলিয়া গ্রামবাসীরা মনে করিয়া লইল এবং তাঁহার বিনম্ম বচনে ও সৌজ্ঞপূর্ণ ব্যবহারে তাঁহার প্রতি সকলেই বিশেষ প্রীত হইল।

মায়ের মুখাগ্নি সম্পন্ধ করার পর বিশ্ব সিংহ কল্যাণীকে বাড়া পাঠাইয়াডিলেন। কল্যাণী বাড়া ফিরিয়া শৃত্য গৃহে ভূমিতে পড়িয়া রোদন করিতে লাগিলেন। এতক্ষণ কর্ত্তব্যাস্থরোধে যে শোক ভিনি হৃদয়ে চাপিয়া রাথিয়াছিলেন, এক্ষণে হৃদয়ছার খুলিয়া তাহার উৎস ছুটিল। তিনি 'মা, মা' রবে উত্তৈঃ হরে রোদন করিতে লাগিলেন। সে রোদনের বিরাম নাই। রোদনের সক্ষে সক্ষে বিবিধ চিন্তার উত্তেক হইল—তাহাতে শোকাবেগ আরও বিশ্বিত হইল। ক্ষণেক চিন্তা—ক্ষণেক রোদন, এইরপে আত্মহারা হইয়া কতক্ষণ যে কাটিল, সে জ্ঞান তাহার ছিল না। এদিকে সৎকারকার্য্য শেষ করিয়া বিশ্ব সিংহ কথন যে কল্যাণীর নিকট উপস্থিত হইলেন, কল্যাণী তাহাও জানিতে পারিলেন না। তথন রক্ষনী প্রায় শেষ—পূর্কাদিক ঈষৎ রক্তাভ।

বিশ্বসিংহ কল্যাণীর অবস্থা চিস্তা করিয়া ও তাঁহার মর্মভেদী বিলাপ শ্রুত হইয়া বড়ই ব্যথিত হইলেন, তাঁহাকে দাস্থনা করিবার অভিপ্রায়ে, তাঁহার সমুথভাগে উপস্থিত হইয়া স্বেহ-করুণ-স্বরে ডাকিলেন "কল্যাণী—!"

কল্যাণী চমকিত ইইলেন—তাঁহার কর্পে যেন অমৃত-বর্ষণ ইইল। এইরূপ মধুনয় আছ্বান তাঁহার জীবনে এই যেন প্রথম ক্রাত ইইল। তিনি কটাক্ষে একবার বিশ্বসিংহের দিকে চাহিলেন এবং চিত্ত সংযত করিতে চেটা করিলেন। ধীরে ধীরে তিনি উঠিয়া বসিলেন এবং এক-মনে কিয়ৎক্ষণ চিত্তা করিয়া ধীর বিনম্ভ সচনে করুণ স্বরে কহিলেন, শ্রাপনি আমার জাক্ত মুখেই অফুগ্রহ করিয়াছেন, আরও যে কত অহ্গ্রহ করিতে হইবে, তাহার দীমানাই। আপনি সারাদিন জলে ভিজিয়াছেন, পরে আমার জন্ম সমস্ত রজনী জাগিয়া বিস্তর পরিশ্রম করিয়াছেন। এখন কিছুকাল বিশ্রাম করুন, পরে আপনার সহিত আলাপ করিব।"

বিশ্বসিংহ কোমল কঠে কহিলেন "আমার বিশ্রামের প্রয়োজন নাই, এরূপে পরিশ্রম আমার অনভ্যন্ত নহে। তোমার অস্ক্রিধা না হইলে, তোমার বক্তব্য এখনই বলিতে পার। আমার বিলম্ব করিবার অবকাশ নাই, প্রভাতেই আমাকে যাত্রা করিতে হইবে।"

কল্যাণী। আণনি বুদ্ধিমান্ ও বিবেচক; আপনাকে অধিক কিছু বলিবার নাই। আমার অবস্থা যাহা দেখিয়াছেন অথবা বুবিয়াছেন, তারপর অতি সামান্তই আমার বলিবার আতে। এ অবস্থায় এ হতভাগিনীকে রাখিয়া যাওয়া আপনার সঙ্গত কিনা প

বিশ্বসিংছ। ভোমার বিষয় চিন্তা করিয়া আমার কর্ত্তব্য নির্কাচন করিয়াছি, ভবে ভোমাকে ছু' একটা কথা জিজ্ঞানা করিবার আছে।

कन्गांगी। कि, वनून?

বিশ্ব। তুমি রমণী, তাহাতে বালিকা। গ্রামে তোমার বিশুর জ্ঞাতি রহিয়ছে, তাহাদের কাহাকেও তোমার বাড়ীতে আনিয়া না রাখিলে চলিবে না। গ্রামের কাহার সহিত তোমাদের অধিকতর ঘনিষ্টতা অথবা কে কে ভোমাদের হিতৈষী, তাহা তুমি অবগ্রই জান।

কল্যাণী। আপনাকে আমি কি বুঝাইব ? আজিকার দিনটী এথানে থাকিয়া গ্রামবাদীদের সহিত আলাপ করিয়া তাহাদের চরিত্র বুঝুন, তারপর আমাকে যেরূপ উপদেশ প্রদান করিবেন, আমি তাহাই করিব।

বিশ। আমি গত রজনীতেই গ্রামবাসীদের চরিত্র ব্রিয়াছি—ব্রিয়াও, আপাততঃ তাহাদের সাহায্য ভিন্ন উপায় দেখিতেছি না। তুমি সম্রান্ত বংশের কল্পা, তোমার ধন ও সম্রম, উভয়ই রক্ষা করিয়া চলিতে হইবে। জামি কার্য্যাহরোধে বহু স্থানে ভ্রমণ করিয়াছি, কিন্তু ক্ষককুলে এক্কপ অন্থার ও হীন চরিত্রের লোক কুরাপি দেখি নাই।

কল্যাণী। সভা কথা বলিতে গেলে, ইহাদের হীন ছল্লিজের মুখ্য কারণ আমার পিতামহ।

विश्वनिःइ नविश्वरय कलाागीत भूरथत पिरक চाहिरलन। কল্যাণী কহিলেন, ''আপনি বিস্মিত হইবেন না; ম। বলিতেন, আমার পিতামহ যদি ইহাদিগকে রাজদরবারে প্রবেশ না করাইতেন অথবা রাজদরবারে প্রবেশাধিকার করাইয়াও যথানিয়মে স্বীয় কর্ত্তব্য প্রতিপালনে বিরত হইতে না দিতেন, তবে ইহারা অধঃপৃতিত হইত না। স্বীয় বুত্তি পরিত্যাগ করিয়া শুদ্রজ্গ্রহণে বুতাজুসারে চরিত্রহীনতা প্রাপ্ত হইয়াছে। ইহার পর উহাদিগকে আর্থিক সাহাযা প্রদান করায়, উহাদের আত্মন্তরিতা বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়াছে। নচেৎ যথাকালে অর্থাভাবে ঠেকিয়া ভাহারা সঙ্গে সংক্ষেই আত্মভ্রম বুঝিতে পারিত ও সংখোধনের চেষ্টা করিতে বাধ্য হইত। সেই আত্মন্তরিতার ফলে বিবিধর্মণ অভাবের স্থা ইইয়াছে এবং ততুপযুক্ত অর্থসংগ্রহে সমর্থ না হওয়ায় চিত্তে সঙ্কীৰ্ণতা ও স্বাৰ্থপরত। প্রবেশ করিয়াছে। পিতামহ শেষকালে আত্মভ্রম বুঝিতে পারিয়া সাহায্য বন্ধ করিয়াছিলেন। তাঁহার মুক্তহন্ত বন্ধ হওয়ায় গ্রামবাসিগ্র আমার মাতাকেই দোষী ভির করিল। এই জন্ম তাঁহাব প্রতিই ইহাদের জাতকোধ চির্বিদামান ছিল।

ধিশ্ব। গ্রামান্তরে অপর কোন স্থানে তোমাদের হিতৈষী আত্মায় নাই ?

কল্যাণী। তাহা আমি বড় জানি না; তবে আমার মৃত্যুর পর, মা আমার মাতুলকে আনাইয়াছিলেন। গ্রামনাদীরা তাঁহাকে নানাবিধরপে অপদস্থ করিয়া—শেষ ঔষধিপ্রয়োগে তাঁহাকে উন্মন্ত করাইয়া তাড়াইয়া দেয়। ইহা অবগত হইয়া আর কোন আত্মীয়ই এখানে আসিতে স্বীকৃত হয় নাই। আমি তথন ছোট ছিলাম; মাতার নিকট যাহা শুনিয়াছি, আপনাকে কহিলাম।

বিশ্বসিংহ একটু চিস্তিত ইইলেন, পরে বলিলেন
"তোমার গ্রামবাসিগণ বড়ই অর্থলোভী, ডাহাদিগকে অর্থে
আয়ত্ত করা হাইবে, কিন্তু তোমাকে সতর্ক থাকিতে
ইইবে। তোমার মাতার পারলৌকিক কার্যোপলক্ষে
যাহাতে ইহাদের সহিত ভোমার সন্তাব হয়, সেই চেটাই
আপাততঃ করিব ছির করিয়াছি। গত রজনীতেই
আমি আলাপ করিয়া রাধিয়াছি, ডাহারা সকলে আমাকে
ভোমার আত্মীয় বলিয়া ব্রিয়াছে; ভাহা ভালই হইয়াছে।

আর আমি যে এখানে নিয়ত অবস্থান করিতে পারিব না, তাহাও প্রকাশ করিতে হইয়াছে। বোধ হয় তাহাতেই আমার অন্ধরাধে গ্রামের কতিপয় প্রধান প্রধান ব্যক্তি প্রাতে এখানে আসিয়া, তোমাব মাতার পারলৌকিক কার্য্য নির্কাহ করার ভার গ্রহণ করিতে স্বীকৃত হইয়াছে। তাহারা আসিলেই, আমি তাহাদিগকে বলিয়া প্রস্থান করিব এবং যাহাতে আগামী কলা ফিরিতে গারি, সে চেটা অবশ্রই করিব।

কল্যাণীর মলিন মুখখানি আরও মলিনতর হইল, তিনি কাতর কঠে কহিলেন "নানা, তাহা হইবে না,; তাহাদের বিবেচনার প্রতি আমার মাতৃকার্য্য অর্পণ করিবেন না। যাহা সম্বত বোধ করেন— আপনিই করিবেন। আমি আপনারই উপদেশ-মত কার্যা করিব।

বিশা। ডি: কল্যাণী! তুমি বুঝিতে পারিতেছ না, আমি মুহু:র্ভর পরিচিত, আমার প্রতি নির্ভরশীল হওয়া তোমার বিধেয় নহে। শত শত্রু হইলেও, ইহাদের সম্বন্ধ ত্যাগ করিতে পারিবে না। ইহারা তোমার স্বন্ধাতীয় ও জ্ঞাতি; তোমার মানাপমান ইহাদের সঙ্গে ক্র্ডিড; স্বত্রাং তোমাকে ইহাদের প্রত্যাশা করিতে হইবেই।

কল্যাণী অনেককণ চিন্তা করিলেন। তিনি চিন্ত দৃঢ় করিয়া একটা দীর্ঘনি:খাস পরিত্যাগ পূর্বাক কহিলেন "আপনি অপরিচিত হইলেও ভগবৎ-প্রেরিত, আমার আশ্রয়ম্বরূপ উপস্থিত। ভগবানের এ অফুগ্রহের দান আমার গ্রহণ করিতে হইবে। আমি আপনার আশ্রয় পরিত্যাগ করিতে ইচ্ছা করি না—বোধ হয় তাহা পারিব্ না।" এই বলিয়া তিনি অবনতম্থী হইলেন।

বিশ্বসিংহ অবাক্ হইলেন। তাঁহার মাথা ঘুরিয়া গেল। তিনি ললাটে কর স্থাপন করিয়া অনেককণ চিস্তা করিলেন, পরে বলিলেন "কল্যাণা, তুমি যদি দরিত্র কল্যা হইতে, সংশ করিয়া গৃহে লইয়া যাইতাম। এক মা হারাইয়াছ, আর এক মা পাইতে; তোমার ইচ্ছা হইলে, সে মাতৃসেবায়ও বঞ্জি হইতে না। তারপর সমহমত রাজার আদেশ গ্রহণ করিয়া তোমাকে লইয়া সংদারাশ্রমী হইতে পারিতাম। কিন্তু—"

কল্যাণীর অবনত বদন আরও অবনত হইল, তাঁহার ললাটে স্বেদবিন্দু দেখা দিল। বিষংক্ষণ অনতা মনে চিন্তা করিয়া তিনি কহিলেন, "আমাকে দরিত কতা। বলিয়াই জানিবেন। পিতামহের বিত্ত-বিষয় কি আছে জানি না, জানা প্রয়োজনও মনে করিনা। আমার ধন, ঐশ্ব্যা, ভোগস্পুহাও তাদুশ নাই; সজ্জনসংস্গাই বাছনীয়।

বিশ্বাসংহ আবার চিস্তিত হইলেন, তিনি মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন, কলাগাঁ, তুমি জান না, আমার শিরে কিরপ গুরুতর বোঝা চাপিয়া রহিয়াছে। দৈবই আমাকে এথানে আনিয়াছে। আমাকে চিস্তা করিতে একটু সময় দাও, এই বোঝার উপর তোমার বোঝা বহনে সমর্থ হইব কিনা? তুমি রম্ণীরম্ব; তোমার সর্লভায় ও উদার্ভায় আমি মুধ্ব হইয়াছি। যদি কখনও সংসার-ধর্ম করিতে হয়, তবে এইরপ সঙ্গিনী লইয়াই করিব। কিন্তু সে সময় কখন হইবে অথবা হইবে কিনা, বিধাতাই জানেন।"

এই সময়ে কল্যাণীর পরিচারক দিবাকর **আসিয়া** বিখসিংহকে জানাইল, "গ্রামবাসিগণ আসমন করিয়াছে।"

বিশ্বসিংহ উঠিয়া দাঁড়াইলেন, কল্যাণী তাঁহার দিকে কটাক্ষপাত করিলেন, তিনি ঐ কটাক্ষের মধ্য ব্ঝিলেন, বলিলেন "আমি ভোমার সহিত পুনরায় দেখা না করিয়া প্রস্থান করিব না।"

বিশ্বসিংহ দিবাঁকরের সহিত বহিববাটীতে গমন করিলেন।

( জ্বন্দা: )



# ঋথেদে ইন্দদেবতা

#### শ্রীসতাহরি দাস

অনেকে বেদ ও পুরাণের দেবগণকে মহয় বলিতে চাহেন না। আমরা কিছু দেবগণকে মহয় না বলিয়া অর্গবাসী জনন-মরণশীল নর বলিয়া আব্যাত করিতেছি। কেন না, এক ক্ছাপ হইতেই দেব-দৈত্য, দানব-গন্ধর্বজ্পারা-নাগ-স্থপর্ব আব্যাধারী নরগণের জন্ম হইয়াছে।

ইন্দ্র ঋথেদের সর্বপ্রধান দেবতা, তিনি দেবরাক্ষ।
ইন্দ্রের স্ততিপূর্ণ ২৭৫টা স্কু দৃষ্ট হয়। অধিকাংশ স্কুই
স্থাং ইন্দ্রের স্ততিপূর্ণ; কোন কোন স্কুক্ত অভাভ দেবগণ
সহ ইন্দ্রের স্ততি করা হইয়ছে। ইন্দ্র যজের প্রধান দেবতা,
যেথানেই যজ্ঞ হইত, দেখানেই সোমরস পান করার জভ্ঞ
ধন-জন-জয়-গো প্রভৃতি প্রদানের জভ্ঞ, শক্র দমনের জভ্ঞ,
চোর-দহ্য তাড়নের জভ্ঞ, গৃহ-স্থ-আরোগাপ্রদানের
জভ্ঞ, ইন্দ্রের নিকট প্রার্থনাস্চক স্ততি করা হইত। ইন্দ্র সোমরস পান করিতে ভালবাসিতেন। ইন্দ্র দক্ষ
প্রজাপতির কন্তা অদিতির গর্ডসম্ভূত দেবতা; "পুরাণে"
দেবগণের জন্ম বুতান্ত বণিত হইয়ছে।

ইক্স অতিশয় বলশালী এবং বজ্ঞ বা শৃন্মী (কামান)

অস্ত্রধারী। তিনি বজ্ঞ দ্বারা প্রবল পরাক্রান্ত বৃত্রান্তরকে

বধ করিয়াছিলেন; বল ও তদন্ত্চর বিনি নামক অন্তরগণকে

নির্যাতন করিয়া অলিরাবংশীয়দিগের গোধন উদ্ধার

করিয়াছিলেন। তিনি পিপ্রু, মৃগয়, শৃত্ত বংশ, ঋজিবিন্
প্রভৃতি কৃষ্ণমৃচ্চ দ্ব্যুরাজগণকে পঞ্চ সহত্র দৈল্যসহ বধ

করিয়া, দৈত্যান্তরগণবিতাড়িত স্বর্গন্তই বৈবন্ধত মন্ত্রপ্রতি দেবগণকে সরস্বতীতটপ্রান্তবর্তী প্রদেশে স্থাপন

করিয়াছিলেন। (৪র্থ মণ্ডল ঋথেক)

বেদ সকল ইন্দ্রের স্থতিতে পরিপূর্ণ। ভারতবাসী
মহ্বেরা, দেবতা সকল এবং অস্করীক্ষবাসিগণ ইন্দ্রের বলের
অস্ক প্রাপ্ত হন নাই। ইন্দ্র ব্য ও বলাহ্বর প্রভৃতির হস্তা,
তাঁহার বল বীর্যা অসীম, নিখিল শাল্পে ইন্দ্রের মহন্ধ্ বিঘোষিত হইয়াছে। অন্তদিকে বেদের বিভাগকর্ত্তা
মহর্ষি হৈপায়ন ধে মহাভারত রচনা করিয়াছেন, তাহাতেও শ্বর্গরাজ্যের অধীশ্বর দেবরাজ ইচ্ছের বছ বিবরণ লিখিত হইয়াছে। ভরদাজ প্রভৃতি ঋষিণণ ইচ্ছের নিকট যাইয়া আয়ুর্কেদ শাল্প সকল লাভ করিয়াছিলেন, মহাধমুর্ধর অর্জুন ইচ্ছের নিকট দিবা অস্ত্র সকল লাভ করিয়াছিলেন। চারি বেদ এবং অক্সাক্ত শাল্প ইচ্ছের স্তুতিতে পরিপূর্ণ। ইচ্ছ শৃষ্কের ইহা বলিলেই যথেষ্ট হয় যে, আর্য্য ঋষিণণ জীবনোপায়ের জন্ম গো, অর, ধন, জন, যাহা কিছু প্রয়োজন হইত—অফ্বর, দৈতা, রাক্ষদ, দস্তা, তম্বর কিম্বা হিংশ্র জন্ত কর্ত্বক যথন যে কোন উপদ্রব হইত—স্থা-শান্তিতে বাস করার সময়ে যে কোন আপদ্, বিপদ্ঘটিত, তাহা হইতে মৃক্তিলাভে ও তাবৎ অভিলয়িত দ্বাাদিলাভার্থে সর্বাগ্রণাধার ইচ্ছের নামে যজ্ঞ ও প্রার্থনা করিতেন। পুত্র যেমন পিতার নিকট অসঙ্ক্চিত ভাবে যথেচ্ছা যাক্ষা করে, আর্য্যাণও ইচ্ছের নিকট তক্ষপ করিতেন।

পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ বলেন "ইন্দ্র ধাতুবর্ষণে", এই অর্থে ইন্দ্রকে বুষ্টিদাতা আকাশ দেবতা বলিয়া, ঋষিগণ উপাসনা ক্রিভেন ; প্রকৃত প্রস্তাবে ইন্দ্র নামে কোন জীবিত দেবতা ছিলেন না। ইন্দ্র ভারতীয় ক্বকগণের কল্পনা-স্ভূত মেঘের (नवछा। छाँशा हेशा वरलन (य, श्राठीन आर्थाभावत "श ७ वक्रन" नात्म आकानात्करे वृक्षाहेल। आधीनन আকাশকেই নানাবিধ নামে স্ততি করিতেন। এতংসম্বন্ধে মহোদয় ঋর্থেদের প্রথম মণ্ডলের বঙ্গাহ্নবাদের টাকায় পাশ্চাত্য মতাবলম্বনে যে সকল বিবরণ উল্লেখ করিয়াছেন, তদসুসরণ করিতে হইলে শ্রুতি, শ্বতি, পুরাণ, তন্ত্র, ইতিহাস প্রভৃতি-লিখিত ত্রিলোকস্থিত দেবগণের অভিতই লোপ পাইয়া যায়, এবং শৃল্পের উপর পৃথিবীর আদিম সভ্য আধ্যগণের ধর্মভিত্তি স্থাপন করিতে হয়। তাঁহারা স্বার্থপ্রণোদিত হইয়া বেদের দেবতা-স্কলকে কাল্পনিক উপাধ্যান ও ক্বকের গান প্রমাণ कतिराज मरहरे चारहन।

পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ দায়ণাচার্য্যের ভাষ্যের অভুরুত্তি-

পূর্বক ব্যাকরণ ও অভিধানের সাহায্যে বেদের অব করিয়াছেন; কিন্তু তাহা প্রকৃত হয় নাই বলিয়াই ভারতের অনেক পণ্ডিতের মত। বেদের আলোকে বৈদিক মন্ত্রাদির অর্থ নিষ্কাশন করাই সম্বত। বাহারা বৈদিক ঋষির আত্মার ভিতর প্রবেশ করিতে সমর্থ হন নাই, যাহারা ব্রহ্মচর্য্যাদি-গুণে ঋষিত্ব লাভ করিতে পারেন নাই, ভাঁহাদের পক্ষে বৈদিক মন্ত্রের প্রকৃত অর্থ হানয়গ্দম করা সম্ভবপত্ন কি ? চতুর্দণ শতাব্দীর বকু মহারাজার অর্থপুষ্ট আচার্য্য সায়ণ भूतानामित्र प्यात्नात्क (वरमत व्याधा। कतिया एमा, कान, পাত্র ও ভাবের ব্যত্যয়জনিত হেত্বাভাদ-দোযমূক নহেন। মহাত্মা যাক্ষের নিক্ষক্ত খুষ্টের পাঁচ শত বৎসর পূর্বের হইলেও বেদের তুলনায় আধুনিক; স্থতরাং উহাও সম্পূর্ণ নির্দ্ধোষ নহে। প্রকৃত প্রস্তাবে বৌদ্ধ ধর্মের প্রবল ব্যায় যথন সমস্ত ভারত প্লাবিত হইয়াছিল, তথন বৈদিক শিক্ষা-দীক্ষা, আচার-ব্যবহার সমস্তই বিন্তু হইয়াছিল; কাজেই বেদের মন্ত্রাদির অর্থ করিতে পণ্ডিতগণ যদুক্তা ব্যবহার করিতে কুন্তিত হন নাই।

ইন্দ্র সম্বাদ্ধে ঋ্থানের দিতীয় মণ্ডলের দাদশ ক্তের বর্ণিত বিবরণ ও অপর কয়েকটী মান্ত উদ্ধৃত করিতেছি, তদ্প্টেইন্দ্রের বিষয় স্থী-পাঠকগণ পাশ্চাত্য মতের সহিত আলোচনা করিবেন।

- ১। "হে মছ্যাগণ! যিনি সমৃদ্ধ ধন প্রদান করেন, অশ্সমৃহ, গোসমৃহ, গ্রামসমূহ থাহার আজ্ঞাধীন, যিনি বস্ত্র দারা বহুসংখ্যক মহাপাপী অপূজককে (জনার্য) বিনাশ করিয়াছিলেন; যিনি দৃঢ়াক, বজ্ঞবাহু ও বজ্লযুক্ত সৌমামূর্তি, যিনি সোমাভিভবকারী যজমানকে রক্ষা করেন, যিনি জল ও অল্ল প্রদান করেন, তিনিই ইক্র।"
- ২। "হে মহয়গণ! যিনি দ্যোতমান, যিনি জন্মগ্রহণ মাত্রই দেবগণের প্রধান ও মানবগণের অগ্রগণ্য
  হইয়া বীর-কর্মা দ্রারা সমন্ত দেবগণকে ভূষিত করিয়াছিলেন, যাহার শারীরিক বলে দ্যাবাপৃথিবী ভীত
  হইয়াছিল, যিনি মহতী সেনার অধিনায়ক, তিনিই ইন্দ্র।"
  "অপাদহস্তো অপৃতন্ত দিংস্রমান্ত বজ্লমধি সানৌ জমান।
  বুফো বিধিং প্রতিষ্ঠানং বভ্ষন্ পুরুত্রাবৃত্রো অশ্যক্ষান্তঃ।"
  (৭-৩২-১ম)

অর্থাৎ—"হত্তপদশ্র বৃত্ত ইন্দ্রকে যুদ্ধে আহ্বান করিলে ইন্দ্র তাহার সাহত্ত্তা প্রেচ্ছ হল্পে বজ্ঞাঘাত করিলেন; বে রূপ অপুরুষ ব্যক্তি পৌরুষলাভে বৃথা যত্ন করে, বৃত্তপ্র পেইরূপ বৃথা যত্ন করিল; বহু স্থানে ক্ষত হইয়া বৃত্ত ভূমিতে প্রিল।"

"সন্ত যুধ্যন্ পুরোবজ্জিন্ পুরুকুৎসায় দর্দ:।" ( ৭-৬৩-১ম )
অথাৎ—"হে বজ্জিন্! তুমি পুরু-কুৎসের (ঋষ-বিশেষ)
সহায় হইয়া যুদ্ধ করিয়া সেই সন্তা নগর ধ্বংস করিয়াছে।"
"স বৃত্তহেংজ্র: কৃষ্ণযোগীং পূরংদরোদাসী বৈর্যদ্ধি।
অজনয়ন্মন্বে ক্ষমপশ্চ সত্তা শংসংযুজ্মানসাভূতভাৎ।"

অর্থাং—বৃত্রহন্তা শহরপুর-বিদারী ইন্দ্র ভারতবর্ষের
আদিন নিবাদী রুফ্তবর্ণ দ্যাদিগকে বিন্তু ও দ্রীভৃত
করিয়া ভারতবর্ষে বৈবস্থত মহুর আধিপত্য বিস্তার
করিলেন। তাঁহার ভোত্গণের যজ্ঞ সকল সম্পূর্ণরূপে
সফল করিয়াছিলেন।

নরদেবত। ইন্দ্র ও জড় দেবতা ইন্দ্র সম্পন্ধ সংক্ষিপ্ত বিবরণ বণিত হইল, এখন ঋথেদের ইন্দ্র শব্দ স্থানে মে স্পৃষ্টিকর্ত্ত। প্রমেশ্বর বলিয়া প্রযুক্ত হইয়াছে, ভাহারও উদাহরণ কিঞিৎ পাঠকরণ সমক্ষে উপস্থিত করিতেছে।

"তং ন ইন্দ্রাসি প্রমতিঃ পিতব।" (৪-২৯-৭ম)
অর্থাং—"হে ইন্দ্র, তুমি আমাদের পিতার ক্রায়।"
"তং বর্মাসি ন তে বিবাক মহিমানং বজাংসি।"
(৬-২১-৭ম.)

অর্থাৎ— "তুমি আমাদের রক্ষাক্বচ বা বর্ম-ম্বরূপ। হে ইন্দ্র! লোক সকল তোমার মহিমার অস্ত করিতে পারে না, অর্থাৎ তুমি অনন্ত অসীম।"

"অভিতা নোহুমঃঈশানমস্ত জগতঃ স্বদৃশং-ঈশানমিক্সভমহুষঃ।" (২২-৩২-৭ম)
অর্থাং—"হে ইক্স! তুমি স্বদ্দী, তুমি বিশ্বজাণ্ডের

"এতোন ইক্স এনসোমহশিচং।" (১-২০-৭ম)
অধাং, "ইক্স আমাদিগকে মহং পাপ হইতে উদ্ধার করেন।"
"অক্সজ্মনাপিরিক্স ক্ষুত্মা সন্দ্রিনি ।" (১৩-৩১-৪র্থ)
অধাং—"হে ইক্স ! তোমার কোন মিত্র নাই, কোন
নেতা নাই, তুমি অনস্ক, তুমি নিতা।"

প্রভু, ভোমাকে নম্মার।"

''ইক্স! ক্র জুংন আভর পিতা পুক্তেভা যথা। শিক্ষানো অস্মিন্ পুক্তুত যামনিজীরাজ্যোতি-

রশীমহি।" ( ১-৩ ২-২-৭ সামবেদ)

অর্থাৎ—"হে ইন্দ্র! সর্বাভূতপ্রকাশক প্রমাত্মন্, পিতা ঘেমন পুত্রদিগকে বিদ্যা বা ধন প্রদান করেন, তদ্রপ তুমিও আমাদিগকে আত্মবিষয়ক জ্ঞান দান কর। হে পুরুত্ত! আমরা জনগণ খেন সকলের পাইবার যোগ্য পরুত্রের বিশীন ইইয়া প্রজ্যোতিঃ সেবা করি।"

> "যত্ত বন্ধবিদে! যান্তি দীক্ষয়া তপ্সা সহ ইন্দ্রোমা তত্ত নয়তু বলমিন্দ্রো দধাতুন: ইন্দ্রায় স্বাহা।" (১৯-৪৪-৬ ঠ ঝক)

অর্থাৎ— "দীক্ষা ও তপস্থাসহ ব্রহ্মবিদ্গণ যেখানে যান, সেইখানে ইক্স আমাদের লইয়া বাউন। ইক্স আমাদিগকে বল দান করুন।"

এইরপ বছ মন্তে ইন্দ্র শব্দ ঈশ্ব-বোধে প্রযুদ্ধা ইইমাছে। সপ্তাম মণ্ডলের ঋষি বশিষ্ঠদেবের বছ স্থোত্রে ইন্দ্র ঈশ্ব-রূপে উপাণিত হইগাছেন। (১৫৮০-১ম ও ১৬৯ স্ব্রের ৮ম মন্ত্রে) ইন্দ্র স্ক্রিয়াপী ও ইন্দ্র হইতে সমস্ত প্রাণী উৎপক্ষ হওয়ার কথা আছে।

এখন দেখা যাইতেছে যে, বেদে ইক্স ত্রিবিধরণে পৃজিত ইইয়াছেন। প্রথম—নরদেবতা ইক্স অংশ্য গুণ-সম্পন্ন মহাবলশালী সমাট্রপ, দ্বিতীয়—জড়-দেবতা ইক্স বৃষ্টির অধিপতি দেবতারপ, তৃতীয়—স্টেকর্ড। প্রমেশ্বর ্বিঘোষিত হইয়াছে, ঋষেদের "নেম" ঋষি সেই ইজের অভিত সম্বন্ধে সন্ধিহান। অষ্টম মণ্ডলের একশত স্বভের তৃতীয় মস্তের 'নেম' ঋষি বলিতেছেন

"য়ঃ স্মা পূজান্তি কুহ সেতি ঘোরতা অভিত্যেনং।" ( ৫-১২-১ম )

. অর্থাৎ—''হে মন্স্যাগণ! যে ভীষণ (ইন্দ্র) সম্বন্ধে লোক জিজ্ঞাসা করে, তিনি কোথায়, কেহ বা বলে তিনি নাই, ইত্যাদি।"

এই সকল মন্ত্র উপলক্ষ্য করিয়া আচার্য্য মোক্ষমৃণার বেদে নিরীশ্ববাদ প্রচার করিতে কুন্ঠিত হয়েন নাই। কিন্তু আমরা বলি, ইহা একেশ্বরবাদ। প্রমাত্মার যথন সুল, স্থ্য বা দৃষ্ঠ কোনরূপ নাই, তথন কে তাঁহাকে দর্শন করিতে পারেন? যিনি সর্ব্বভূতে প্রমাত্মাকে উপলব্ধি করিতে পারেন, তিনিই ইন্দ্রদর্শনকারী। রুফ্ যজুর্বেদ বলিতেছেন:—

''ঝাষমোবেইজ প্রত্যকং ন অপভান্ তং বশিঞ্চং প্রত্যকং অপভাং ।''

অর্থাৎ— "এক্সান্ত ঋষিগণ ইন্দ্রকে নিজ চক্ষে দেখেন নাই, কিন্তু বশিষ্ঠ দেখিয়াছেন।"

#### গান

#### ঞীরণজিৎকুমার সেন

আমার চামেলী বনে কে তুমি পাগলপারা আসিলে চাঁদিনী রাতে জীবন-দয়িত হারা ? কোকিল-কুছ-ডানে, মধুপ-মধু-গানে,

দখিনা পাবন নিতি যাহারে স্মরিয়া বয়,
রবি শশী যার লাগি' দিবারাতি জেগে রয়,
ধরণী চরণে যার
সাজায় কুমুমহার,
তমি কি সে অজ্বাবিকা ফল্মাণে দিলে নালে

আজি ওগো কে গোপনে আসিয়া দিলে সাড়া? তুমি কি সে অভাবিতা ফুলশাখে দিলে নাড়া?

## बिर्धान

( 対霸 )

#### শ্রীতারাকুমার সাম্যাল

সেটা পূজা-পার্ব্বণের দিন। অফিস বন্ধ হল তাড়াতাড়ি। মনটা ভরে ওঠে অপরিসীম আনন্দে। কেরাণীর ছুটি...তাও আবার 'মার্চেণ্ট' অফিসের'। বুথা থেতে দেবার ইচ্ছা মনে এলও না আদে। উপরস্ক গৃহিণীর সঙ্গে ছুটিটা কাটাবার ইচ্ছে হয়ে উঠ্লো হর্দমনীয়। প্রায় ছুটেই চলি গৃহাভিম্বে। ভাবি,—অপ্রত্যাশিতভাবে দেখতে পেয়ে সে হয়ত অভিভূত হবে চরম বিস্ময়ে,—কিংবা আনন্দে হয়ে উঠ্বে আত্মহারা। বলবে হয়ত—বড় ভাল লোক তোমাদের নতুন-সাহেব, নয় পো? নইলে ছুটি দেয় এত সকাল সকাল? কিন্তু আর বেরিও না আত্মকে লক্ষ্মীট, তুপুরে'ত কোনও দিন পাই না, এক রবিবার ছাড়া…

কল্পনার রঙীন ছবি দোলা দের মনকে। বেশী প্রদা থাক্লে ট্যাক্সি করেই বাড়ী ফির্তুম হয়ত!

কিন্তু বড় ক্ষণভঙ্গুর মাফুষের এই কল্পনা। আধুনিক তক্ষণ-তক্ষণীদের প্রণয়-লীকা হতেও।…

নি:শব্দে প্রবেশ করি। মধ্যাছের শাস্তি-নিঝ্রুম সে বাড়ীটা। কক্ষের মধ্যস্থলেই পালহ। উত্তরের উন্মৃত্দ বাতায়নে থেলা করে অগ্রহায়ণের বাতাদ। অশ্বথের মহুণ পাতাগুলো ত্লে উঠে মুত্ল বাতাদে। সমুথের জনহীন পথ রৌল্রে ঝিমোয়। মধ্যে মধ্যে ত্ই-একটা ফেরিওয়ালার তীব্র-কর্মণ কণ্ঠধনি সে তক্কতা ভক্ষ করে।

পালকে এলায়িত গুহিণীর দেহ। নিজ্ঞা-নিমীল নয়নপল্লব। কৃষ্ণ-কৃষ্ণল আলুলায়িত। আমার উপস্থিতি
জান্তেই পারে না সে। বিশ্বিত করবার লোভে ডাকি—
ওগো ভন্ছো…

সে উন্মিলন করে তক্তালস চক্ । বিশ্বয়ের কোনও
চিক্ত পরিক্ট হয় না সেথায়। সে পাশ ফেরে। বরং
বিরক্তি ভরা কঠেই বলে ওঠে—কী বিপদ বাপু, সারাদিন
খেটে খুটে শোব একটু, ভারও উপায় নেই! মুখ পোড়া

সাহেবগুলো কথায়-কথায় ছুটি দেয় আঞ্চলাল; মরণ হয় না!

অভিমান হবার কথাই। না-হওয়াটাই বিচিত্র।
গল্প-উপত্যাস-পড়া দাম্পড্য-কলহের শ্বতি-গুলো ভিড় করে
মনশ্চক্র সম্পে। কোনও উপত্যাস লেখকের মতে নাকি,
— ''দাম্পত্য-কলহে স্ত্রী হতেও স্বামীর তুঃথ বেশী,— হাদমবিদারক। 'ধড়ম' পায়ে সারা পথ রৌজে রৌজে পরিভ্রমণ
— তারপর 'রেভোরা'য় বা 'দিনেমা'য়, অর্থাভাবে বন্ধুমজলিদে সময় অতিবাহন"...

'থড়ম' অবশু ছিল না; অগত্যা 'চটি' পারে দিয়েই নিজ্ঞান্ত হই। পথে তুই হাতে ললাট স্পর্শ করে প্রণতি জানাই ভগবানকে। —এ ছুর্দিনে 'ট্যাক্সি'-ভাড়াটা বাঁচিয়েছ প্রস্তু!

পাশ দিয়েই পথাতিক্রম করে তরুণ-তরুণী।
চোথের ভাষাতেই বৃঝি প্রকাশ পায় পরস্পরের নিবিড়
ভালবাসা। ভাবপ্রবণ মন আমার অলক্ষ্যেই শ্রদ্ধা
জানিয়ে বসে কথন তাদের উদ্দেশ্রে।

ভাব্তে ভাব্তে 'সার্কুলার রোডে' গিয়ে পড়ি...

হঠাৎ কে যেন পিছন হতে ডাকে—'বিনোদ, ও বিনোদ'—

চকিতে পিছন ফিরি। চিন্তে বিলম্ব হয় না মোটে—
সহপাঠী হীরালাল। এখন ডাক্তারী করে বোধহয়।
ধীরে ধীরে সে এপিয়ে আসে। বলে—অফিস পালিয়ে
নাকি ? ছুটি ত ডোমালের নেই বলেই হয়, নতুন বিয়ে
কিনা, বড্ড টান ধরে প্রথমটায়।

वित्रक श्राहे जामास थ्रा विन।

সে হেসে ওঠে। বলে— লিমাশ্চরিত্রং, শিবের বাবাও · · · বুরলে না। কিছ অভিমান করে ঘুরে বেড়িয়ে লাভ কি । বিশেষতঃ ছুটি পৈয়েছ যখন। চল না, কাশীপুরের দিকটায়। এক নতুন সেতারী এসেছে, ভাল

লাগ্বে তোমার। সঙ্গীত-চর্চোয় অনেকগুলো দিন ত কাটিয়েছ। তার ওপর সে বাজায় নাকি অতি চমংকার। এ তল্লাটে জুড়ি মেলে না।

জিজ্ঞাসা করি—কিন্তু তোমার সঙ্গে চেনা হল কী করে? এসব দিকে ত আগ্রহ নেই তোমার বেশী।

—তা' নেই, জবে চেনা হয়েছে 'ভিস্পেকারীজে।
ওষ্ধ নিতে এসেছিল, আমারই রোগী। মাথার পীড়া,
শরীর অস্বাভাবিক তুর্বল। আরও অনেক উপদর্গ।
কিন্তু সে বলে, এদব নাকি দেতার বাজিয়েই হয়েছে।
সে 'হিজোল'না কি-দব বাজাতে পারে। এরাগ-দিদ্ধ
না কি দে। হাঃ হাঃ, যত ইল্উদান্।

হিণ্ডোল রাগ! বিশ্বয়ে হতবাক্ হয়ে য়াই। সেই
সর্বনেশে, অস্কৃত, করুণ-গন্তীর রাগ! আমার মাথাটা
মুরে ওঠে। শুনেছি, এ 'রাগ-দিদ্ধ' হতে অনেকে তাদের
অতি-বড় প্রিয়জনেরও সর্বনাশ করেছে, জ্ঞাতসারে বা
অক্সাতসারে। সাধারণ কেউ এ-সব অলকুণে রাগ-রাগিণী
বাজায় না তাই। কী সর্বনাশ! তবে কী সেতারী...
না:, ভাব্তেও পারা যায় না আর!

চলম্ভ 'বাদে' উঠে পড়ি হন্ধনায়।…

সরু একটা গলি। অনতিপ্রশন্ত। কর্দ্দনাক্ত। ত্'পাশে
জঞ্জাল স্থূপীরুত করা। দিনের আলোও প্রবেশ করে না
সে গলিতে। জঞ্জালের পাশেই শুয়ে থাকে দেশী কুকুর
বাচ্ছাগুলো।

গলির অপর প্রাস্থেই একটা বাড়ী। সশব্দে হীরালাল শিকল বাজাতে থাকে।—

কে একজন নেমে আসে। স্পষ্টই শোনা যায় তার পদ-শব্দ। তারপর দরকাটা থোলে।

স্থানর, স্থা তার চেহারা। গৌরবর্ণ দেহ। উন্নত নাসিকা। প্রশন্ত ললাট। ঔজ্জাল্যে ভরা তার চক্ষ্। তব্ দারা মুখে কেমন এক ক্লান্তির ছাপ। প্রান্তির স্পরিক্ট চিহ্ন। বয়স বোধ হয় চল্লিশের কাছাকাছি।

সে হাপাতে থাকে।

বলে—ডাক্তার সাব্, আইয়ে, আইয়ে ! তারপর চেয়ে থাকে আমার পানে । দৃষ্টিতে তার কি কৌতুহল ।

্ ও আমার 'দোন্ত' থাঁ সাহেব, আপনার বাজ্না শোনাতে এনেছি। তারপর আছেন কেমন এখন १— হীরালাল বলে ওঠে।

আছে। আছি ডাক্তার সাব্! দরদ বছত কমতি আছে, দাওয়াই কাজ করেছে। আহ্ন বাবৃদ্ধী, বাজনা শুনবেন হামার ? এই ঘর ডাক্তার সাব্!

তিন জনেই প্রবেশ করি একটা ককে। নিপুণভাবে সংশোভিত। 'শেজ' পাতা। 'জাজিমে'র অনিন্দ্য কাফকার্য্য। প্রাচীর-সংলগ্ন চিত্র ঝুলতে থাকে। স্ত্রীলোকের মুখ অন্ধিত। কী শ্রী সে ম্থের! আধ-বিধুবর শুল্ল-ললার্ট। আকর্ণায়ত নয়ন। কুঞ্চিত কেশদাম। তিল-চিহ্ন কপোলে। অনাবিল স্বর্গীয় সৌন্ধ্য-ধারা।…

সেতারী বলে ওঠে—বাব্জি, কোন্ স্থর ভাল লাগে ? ইয়ামন, কুমারী, কল্যাণ, সাঁঅ-পুরিয়া—

না, থাঁ সাহেব, ভাল লাগে বসস্ত, …মালকোষ...

কেয়া বাবুদী ? বসস্ত - নালকোষ, পঞ্ম বিবাদী ! বছৎ ভারী রাগ। পঞ্ম-বিবাদী-রাগ আছে। লাগতা বাবুদী ? কেয়াবাং ! কেয়াবাং !

আনন্দে ছুটো চোখ জ্বলে ওঠে ভার।…

- की जानि किन रम जागा पत्रीका करत।
- —বাৰুজী, মালকোষকা জান্ কাঁহা ?
- ---মধ্যমে
- --আউর ইয়ামন্কা?
- —গান্ধারে,—বলে উঠি।—কিন্ত থাঁ সাহেব, যদি আপত্তি না থাকে, তবে আপনি হিপ্তোল…

ঠিক হায়, ঠিক হায়। পঞ্ম-বিবাদী-রাগ আচ্ছা লাগ্ড। বাব্জি, হিণ্ডোলভি আচ্ছা লাগে গা......রেধাব আউর পঞ্ম বজ্জিত্। কাহে নেহি শুনায় গা বাব্জি ? ডাক্তার সাব্কা দোন্ত, সমঝ্দার আদ্মী!.....লেকিন বে-সমঝ্দার কো আচ্ছা নেহি লাগেগা।

- —আমিনা.....আমিনা... েসেতারঠোলেয়াও মেরা। বাবুলী, ডাক্তারবাবু কুছ খানা-পিনা.....
- —না, না, থাঁ-সাহেব, ওসবের দরকার নেই কিছু। আমরা শেষ করেই বেরিয়েছি—প্রায় সমন্বরে বলে,উঠি ছব্দনে।

সেতারী হাসে অন্তগমনোনুথ সবিতার মতই য়ান ক্রণ সে হাসি।...

আমিনা প্রবেশ করে হাতে তার স্তোর।

কিন্তু এ কী; কী অভূত ! ... এ কী মানবী, না দানবী! कী বীভংশ! মুখ তার নেই। শুধু দেখায় বিকৃত মাংস-পিও। শপথ করে বলতে পারি, অন্ধকারে তোমরা কেউ চাকে দেখলে শাসকন্ধ হয়ে মারা যাবে। শুধু মাংমপিও। অধরোষ্ঠের পরিবর্তে গহরের। দন্তপংক্তি দেখা যায় তারি মধ্য হতে। মাংসের কুঞ্নে চোথ ছুটো বড় হয়ে ওঠে নিম্নদিকে। সমন্ত মাংস একাকার হয়ে যায় সে মুখ্মও:ল ন মানুষ বলে চেনা যায় না, মুখ্মওলের দগ্ধ মাংস কী কুংসিত, কী বিকৃত! কে এই আমিনা?......

স্থক হোক বাবুজি—দেতারী বলে ওঠে।

রৌপ্যময় সেতারের 'দারিক।' ঝল্মল্ করে। অঙ্গুলী-मधानत्तत्र माथ माथि तर्ज ५८५ (मजात्र । की जशूर्य ! को सम्मत! गीएकत की विक्रिजा! ऋत्तत की अख्निवय! ভাষা মৃক হয়ে যায় দেখায়। ভাষা যেথায় ছুর্কোধ্য,-ভাষার বিভিন্নতা থেথায় প্রবল, এই বিচিত্র ধ্বনির সাহাযো দেখায় ভুধু জানানো যায় কফণ মনের মিনতি, অন্তরের অরুম্ভদ প্রচ্ছন্ন-গোপন বেদুনা! দেতারীর দে কী মৌন मूक आरवनन! धारनत रम की कक्रन डेम्ड्राम! यह रयन फुक्रत फुक्रत काँरन। जात मार्थ मार्थ रयन यश्ची काँरन, পৃথিবীর পশু-পক্ষী জীব-জন্ত সকলেই কাঁলে! বিশ্ব-বীণার ভারও যেন সেই একই চিরস্তনী কাঁদনের হুরে বাঁধা! এ কাঁদনের শেষ নেই, শীমা নেই, অন্ত নেই! মৌন মুক পৃথিবী বৃঝি বিশ্বনিয়ন্তার চরণতলে জানায় ভার মন্মন্ত্রণ বাখার ইতিবৃত্ত, ছর্বিসহ বেদনার গুরুভার। ধ্বনিই তার ভাষা। যন্ত্র, যন্ত্রী সবই উপলক্ষ্য যেন। স্থরের স্বপ্ন-कारम कड़िएय याहे। जूरम याहे वाछव कीवरनत वाथा-दिसना.....निध रेनद्र देसनिक्त पुःथ-ज्ञाना।.....धृतिभय पूर्व-क्थ, .. विधा-वन्त । जूटन याहे 'मार्ट्यन्ते'-অফিলের উদরায়-সংস্থান-ব্যগ্র সামান্ত কেরাণী আমি…

কতকণ যে সেতার বিনিয়ে বিনিয়ে কেঁদেছে জানি না। চমক ভালে সেতারীর কথায়—কেমন লাগ্লো বাবুজি?

চেয়ে দেখি সন্ধা। গড়িয়ে য়ায় কখন। দিনাজের ফর্পবর্গ শেষ আভাটুকুও মৃছে য়ায়। নারকেল গাছগুলো দাড়িয়ে থাকে প্রেভাত্মার মত। উত্তরের দম্কা বাডাস সে কক্ষে প্রবেশ করে। কী ভাবে সময় গড়িয়ে য়ায় বৃঝি না কিছুই। আকাশের গায়ে গোটাকত তারা চেয়ে থাকে কৌতৃহলীর মত।

- থাঁ। সাহেব, একটা কথা জিজেন করবোণ যদি কিছু
  মনে না করেন—হীরালাল বলে ওঠে। তার কণ্ঠস্বর
  বাজ্তে থাকে আমার কাণের চারপাশে। কৌতৃহলে
  মন ভবে যায়।
  - কী কথা ডাক্তার সাব 🕈
- —মন্দ ভব্বেন ন। আমাকে, থাঁ। সাহেব, শুধু কোতৃহলের বশবর্তী হয়েই
  - —বলুন ডাক্তার বাবু—
- —মনে করবেন না কিছু খাঁ-সাহেব। আমিনা আপনার কে? কোন অহুগ বিহুথ তার.....
- —-না, বাবুজি, অহুণ বিহুখ কিছু নয়। আমিনা আমার 'জক', আমার স্ত্রী।
- স্ত্রী! সহসা মাধার বজ্ঞাঘাত হয় যেন। ছি:, ছি:, 
  এমন স্থাকু কষের, এমন গুণীর এই স্ত্রী ·····এ যেন অসম্ভব,
  অবিশাস্ত্র....

মান হেদে দেতারী বলে ওঠে:---

. —তবে শুহুন বাবুজি.....

সে এক অন্তুত কুথা ! বল্লে আপনার। বিশ্বাস করবেন কিনা জানি না, কিন্তু আমি জানি প্রতিটি কথাই এর সত্য। এই তৃনিয়ায় স্থ্য-চন্ত্রের আলোর মতই স্ত্য।

অনেক জাগের কথা—

অদুদেশে ছিল ছই 'দোন্ত'। মীরজান আলি আর হাফিজ থাঁ। ছ'জনের বন্ধুত্ব থা গাঢ়। অবস্থা ভালই। দারা অদুদেশে চিন্তো দ্বাই'। বন্ধুত্ব নিদর্শন স্কণ ছ'খানা বাড়ী ভৈরী করলে ভা'রা একেবারে পাশাপাশি। একটা পাঁছিলের বাবধান মাতা। ছ'জনেই বদ্বাদ করতে লাগলো সেই বাড়ী ছু'টোয়। কিন্তু কেউ তা'রা বেঁচে নেই আছে। বেঁচে থাকলে ।....না যাক সে কথা।

হাফিজ থাঁ আগেই মরে যায়, তার এক মাত্র মেয়েকে রেখে। 'বেহেন্তের - ছরী' সে। রূপের 'জৌলসে' চোথ ঝল্সে যায়। স্বাই তাকে বলতে। 'বসোরার গুল'। স্বাই চেয়ে থাকতো সে মুথের দিকে। হাা, সত্যই রূপ বটে। দেওয়ালে ঐ যে ছবিটা ঝুলছে—ওটা তারই বাবুজি।

মীরজান আলির ছেলে দিরাজের 'নদীব' ছিল ভালই।
কেন না এই স্থলরী তারই হবে কিছুদিন পরে। হাফেজ
খাঁ মরবার আগেও দে কথা জানিয়েছিল। মীরজানেরও
এই ইচ্ছে ছিলো। কিন্তু বাবুজি, আলা কাউকে তাদের
দে বিয়ে দেখবার স্থযোগ দেন্নি। এক বছরের মধ্যেই
মারা গেল মীরজান। হাফিজ 'বেছেণ্ডে' গিয়েও একলা
থাক্তে পারেনি। তাই ডেকে নিল তার 'দেন্ড'কে:

মৃত্যুর পর হাফিজের বড় ভাই আর ভায়ের ছেলে এল সেই বাড়ীতে। ছেলের নাম নিয়ামত্থা। তারাই হাফিজের মেমের দেখা শোনা করতো।

হাফিজের মেয়ে হ্বকণ্ঠা। সিরাজের সাণে তার বড় ভাব। কডিনি সিরাজকে গান ভনিয়েছে চাঁদনি রাতে। বাঁরোয়া, জিল্হা, কাফি, ইমি! তবু সিরাজের মত গাইতে পার্তো না সে। সিরাজ গাইতো বাহার, পরজ, বসস্ত, হিণ্ডোল। উজীর থাঁ ছিল গুরু। এমন অরভাবে কেউ গাইতে পারতো না সিরাজের মত। এইজগুই উজীর থাঁ তাকে একটা আংটি দিয়েছিলো। তাতে লেগা ছিলো 'হিণ্ডোল'। সেটা সে তার ভাবী দয়িতার কাছেই রেথে দিত। কোথাও গাইতে যাবার সম্ম চেয়ে নিত। সেবাংতা, এই আংটি পরলে তার বুকের বল বেড়ে যায়।

প্রক্লভাইদের হিংসের অস্ত ছিল নাসিরাজের উপর। ভাদের মধ্যে প্রধান ছিল মহম্মদ খাঁ। • ১ ১

হাফিজের মেয়ে সিরাজকে ভালবাসে। এ কথা সকলেই জান্ভো। সিরাজ সঙ্গীতে অপ্রতিঘন্দী। এইটাই ছিল হাফিজের মেয়ের গর্জ। তার ভালবাসার কারণ। মেয়েরা যার কাছে হার মানে ভাকেই ভালবাস্তে পারে। মীচু লোকের কাছে শির নোয়াবার প্রবৃদ্ধি, বন্ধুত ও প্রমের ভাব প্রায়ই আসে না তাদের। অস্ততঃ বেশীর ভ',গ কেত্রেই। এজগু প্রুম্বকে শ্রেষ্ঠ হতে হয় তাদের চেয়েও। সিরাজের গলা যেমন চড়তো খুব উচু পদ্ধায়, আবার নামতোও তেমন থাদে।

নিরাজ জুয়া ধর্লে। মহম্মদের উৎসাহ ছিল তার হত্তেও অনেক বেশী। রক্তের জোর ছিল সিরাজের তথন। ভয় করেনি কিছুই। থেয়াল ভরে খুসী মত নপ্ত করতো টাকাগুলোকে। হাফিজের মেয়ে দাঁড়িয়ে দেখতো, কিন্তু নিষেধ করেনি কোনও দিন। আর নিষেধ করলেও হয়ত সিরাজ শুনতোনা। জুয়ার নেশায় সে তথন পাগল।

নিয়ামত থাঁ কিন্তু দেখতে পার্ত না সিরাজকে। হয়ত এই উচ্চূত্থান যুবককে ভাল লাগেনি তার। তা বলে সে হাফেজের মেয়েকে কোনও বাধা দিত না।

প্রায়ই দেখা হয় ছু'জনায়। কত কথাবার্ত্তা ক'য়। প্রেমের কথা একঘেঁরে হয়ে এসেছিল ক্রমে। তবু শুন্তে চাইতো সিরাজ। কিন্তু বঞ্চিত হয়নি। ঈদের চাঁদকে সাক্ষ্য রেখে কত কথাই বলেছে তা'রা। ফাগুনের হাওয়া হাফিজের মেয়ের মুখের 'নেকাব' সরিয়ে দিত। অপলক চোখে চেয়ে থাকতো সিরাজ। তারপর হেসে উঠ্তো ছু'জনেই। এমনি করে কতদিন কেটেছে তাদের।

ভারপর এল সর্বনাশের দিন ঘনিয়ে।…

সেটা বোধ হয় ফাগুন মাস। বসংস্কের দখিনা বাভাস বইতে স্থক করে। গাছে গাছে পাতা গজায়। ছুনিয়ার রং ফিরে যায় যেন। মহম্মদ সিরাজকে জানালে যে, জয়পুরে গান বাজনা হবে, তার যাওয়া চাই। সিরাজ সহজেই রাজী হল। সে মহম্মদের কুট ষড়যন্ত্র পারেনি তথনও।

क्रिंगिन गफ़िष्म याय।

সিরাক হাফিজের নেয়ের কাছে আংটি চাইলে যাবার দিনে। কিন্তু আংটি সে পান্ধনি আর। দরিতা জানালে যে, আংটিটা খুঁজে পাওয়া যাচ্ছে না। তার বাছের মধ্যেই আছে নিশ্চয়। সে খুঁজে রেখে দেবে। জয়পুর থেকে কিরে এসেই পাবে সে। ডাড়াডাড়িতে খুঁজে পাচ্ছে না সে এখন। সিরাজ তাকে তিরস্থার করতেও পারেনি। যাবে প্রাণের চেয়েও ভালবাদে, তাকে তিরস্থার করতে থেমে যায় যেন। স্বর মান হয়ে যায়।

হাফিজের মেয়ে দাঁড়িয়ে রইল ছ্যারের ধারে। চোথের জল ইলছল করে তার। সিরাজ সহ্থ কর্তে পারলে। না আর। তাকে আদর করে বিদায় নিল। সাস্থনা দিল যে, ছই একদিনের মধ্যেই ফিরে আস্বে সে।

তারপর যাত্র। স্থক করে।.....

ভয়ে, আশকায় বৃক্টা কেঁপে উঠে তার। বারে বারে মনে পড়ে যায় গুরুজীর আংটি। ভাবলে, দূর হোক ছাই; ওটা কুসংস্কার ছাড়া কিছুই নয়।

বাবুজি, বলতে পারেন, মাহুযের মনে আঘাত লাগে কখন বেশী? যখন সে তার গর্কের জিনিষ খুইয়ে বসে। ছঃখের অন্ত থাকে না, ব্যথার শেষ থাকে না। পাগলও হয়ে যায় অনেক সময়ে।

কেন ধে সিরাজ পাগল হয়ে যায়নি, তাই ভাবি...

নানা গুণীর ভীড়। সভায় লোক ধরে না আর। কিছু
আশ্চর্য্য, একটিও কথা নেই কাক্যর মুখে। স্বাই হুদ্ধ।
দিরাজ উঠে এল ধীরে ধীরে। পা তার কাঁপে স্রাবের
নেশায়। মাথা টলে ওঠে। তবু গাইতে যায় সে। কত
শ্রোতা অপেক্ষা করে তারই গান শোন্বার জ্বেল। কিছু
কী আশ্চর্য্য, গলায় স্থর কোটে না। এত চেষ্টাতেও নয়।
তার বুক কেঁপে ওঠে। একী! এত অল্প সময়ে গলা নষ্ট হল
কী করে? কিছুক্ষণ আগেও ত সে ভাল ছিল। স্রাবের
নেশা? নাং, নাং, নেশায় বিহ্বল করতে পারেনি কোনও
দিন তাকে। দিরাজ চলে পড়ল সভার মধ্যেই? কঠ্মর
ফুটলো না মোটেই। ত্রপু কাণে আস্তে লাগল শ্রোতাদের
কটু গালাগালি আর ব্যক্ষের হাসি মহম্মদের। মৃচ্ছবি
আগেও স্পাষ্ট শ্রনছিল সে।

বাবৃদ্ধি, তার স্থানর গলা চিরকালের জন্ম নট হয়ে গোল। কথা বল্তে শ্বর ভালা হয়ে বেরোভো। সর্বা গার্কের শেষ হল ভার। সে বিক্ত শ্বরে কথাই বলা যায় না—গানতো দ্রের কথা! যড়যন্ত্র করে মহশাদ শিঁত্র খাইয়েছৈ ভাকে শ্রাবের সাথে। সে রাভে মহশাদ গাইল ভালই। স্বাই ভার প্রসংশায় পঞ্মুধ। মৃচ্ছা ভঙ্গের পর সিরাজের কাণে বাজতে লাগলো মহম্মদের কথাগুলো—

"মন্দ মন্দ বহতি প্রম, বিরহিণী আজি হৃদয় দহন পিয়া কি কারণ ও বিধুবদন·····"

বিষয়-ভরা কঠে হীরালাল বলে—ভবে, ভবে কি থাঁ৷ সাহেব...

— তম্ন ডাক্তারবাবু, আরও আছে। এখানেই শেষ নয়, 'বদ্-নসাবের' ফের, বাব্জি 'বদ্নসীবের' ফের সবই!

সিরাজ পাগল হয়নি বাবু, তার বৈষ্য ছিল। কঠমর হারিয়ে সে কেঁদে বেড়াত। পাগল হওয়াই ভাল ছিল তার। কোনও তুঃথ থাক্তো না। সে আর ফিরলো না। জয়পুরেই দিন 'গুজরান' করতে লাগলো। হাফিজের মেয়ে হয়ত বসেছিল তারই অপেক্ষায়। মহম্মদ ফিরে গিয়ে হয়ত সবই জানিয়েছে তাকে।

ইয়া বাবুজি, শুধু ফেরবার জন্মেই রয়ে গেল সে।
ফেরবার ইচ্ছে তার খুবই ছিল। কিন্তু জালা গলায়
ফিরবে কী করে। নিজেরই কেমন 'দরম' লাগলো তার,
জুয়ায় সবই গিয়েছে—কী করে দাড়াবে! সেই হাফেজের
মেয়ে হয়ত হাস্বে, হয়ত ঘ্লাভরে চাইবে। নাঃ, নাঃ,
সে অসহা! কেমন হিংসে জাগলো তার। আছো,
বাবুজি, বলতে পারেন প্রেমে হিংসা জাগে কেন? যাকে
ভালবাসি, তাকে হিংসা করবো কেন? সভাই হাফেজের
মেয়ের উপর তার হিংসায় মন ভরে গেল। ছু'চোঝ
কেটে কালা ছুটলো তার। সে নিজের মান-পৌরব ফিরিয়ে
আনবার প্রতিজ্ঞা করিলে…

অনেক লোকের অন্থরোধে সে যন্ত্র ধরলে। ঘরের দরজা বন্ধ্যুকরে সাধনা হুফ করলে সে। দিনের মধ্যে একবারের বেশী সে দরজা খুলতে কেউ দেখেনি ভাকে। এমনি তার পরিশ্রম, এমনি তার সাধনা।

অতবড় গাইয়ে যে, যন্ত্র শিখতে কী আর লাগে তার কাছে। হাত খুব মিষ্টি। যন্ত্র সৃশ্পূর্ণরূপে আয়তে এল তার। গলায় সুস্থ কাল মরে শোনাতে লাগল। এবার খুনীতে হেদে উঠলো দে। মিট কঠম্বরের অভাব পূর্ণ করেছে যয়।

ফেরবার জন্মে ছট্ফট্ করতে লাগল সে।.....

কিন্তু সংবাদ পেল হাফিজের মেয়ে সেথানে নেই আর। কোথায় চলে গিয়েছে ভানে না কেউ।

আবার তার বুক ভেকে গেল নিরাশায । · · · তিনটে বংসর গড়িয়ে যায়, তারপর ।

কপর্দকহীন সিরাজ। যত্ন বাজিয়ে যা উপায় করে — ভাতেই দিনগুলো কাটিয়ে দেয়। কোনও কিছুর প্রতি টান নেই তার। যেন কোন ভাবে কাটিয়ে যাওয়া দিন-গুলো। এমন সময়ে সংবাদ এল "বংগারার" রাজ-দরবারে বাজাতে হবে ভাকে। সেথানেই ভার 'রুটির' ব্যবস্থা হবে।

যন্ত্র নিয়ে বেরিয়ে পড়লো সে। ছুইদিন পরেই পৌছলো 'বখোরা'য়। 'ফরমায়েদ' হল সেই বেলা বিশ্রাম করে রাজে বাজাতে হবে তাকে। অনেক লোক থাকবে সেধানে। তার "হিস্তোল রাগ" ভন্বে।

পথশ্রম কাটিয়ে রাত্রিবেলা সে যন্ত্র নিয়ে পৌছল দরবারে। তারপর বাজাতে হৃদ্ধ করলো। সবে হিণ্ডোলের আলাপ ধরেছে, এমন সময়ে তার দৃষ্টি পড়ল দরবারে। সেখানে বসে নিয়ামত শুন্ছে তার যন্ত্র। মৃত্ মৃত্ হাসছে। তার মাথাটা সরম হয়ে উঠলো। কলের পুতৃলের মন্ত বাজিয়ে চললো সে। কিন্তু এর পর যে ঘটনা ঘট্লো—তা যেমন করুণ, তেমনি ইতরের মৃত কাজ বাবুজি।

সিরাজের সাম্নেই একটা পাতসা চিকের পদা। তার
মধ্যে মেয়েরা শুনছে বলে। সিরাজের,মনে হল, কে যেন
সেপরদা সরিয়ে চেয়ে আছে তার দিকে। বিশ্বয়ে তার
মন ভরে ওঠে। কিন্তু একী! এ যে হাকেজের মেয়ে!
উল্ভেক্তনায় তার রক্ত গরম হয়ে ওঠে! শিরায় কিরায় রক্ত
বইতে থাকে। যন্ত্র ফেলে সেই দিকে ছুটে যায় সে
পাগলের মত। সভার শ্বাই চঞ্চল হয়ে ওঠে। তাকে
ধরে ফেলে। তারপর নিয়ামত খা নেমে এসে পায়ের
পয়জার' ছুড়ে মারে ভাকে। সে পড়ে য়ায়, শির কেটে
খুন' বেরোয়। হাকিজের মেয়ে হাস্তে থাকে। লোক-

লো বেদরদীর মত মারে দিরাজকে। বাবুজি, বাবুজি…
সেঁউত্তেজনায় কেঁপে ওঠে। কিন্তু মূহুর্ন্ত পরেই মান হয়ে
যায় সেই উত্তেজনা। কী আশ্চর্যা! তার চোথ অশ্রুধারায়
ভরে ওঠে। রুদ্ধ কঠে বলে—আমি সেই দিরাজ বাবুজী,
এই দেখুন সেই কাটার দাগ। হাফিজের মেয়ের নাম
আমিনা। সে আমার বিবাহিতা স্ত্রী—আমার 'জরু'—
যাকে আপনারা এই ঘরেই দেখতে পেয়েছিলেন।

বাতাস ভারাক্রান্ত হয়ে ওঠে যেন! স্পন্দিত অন্তরে আমরা সিরাজের কাহিনী শুনি।

ভাষার সে বলে ওঠে— শুসুন বাবৃদ্ধি, নিয়ামত থাঁ।
মারলে বটে কিন্তু দয়া করেই দেখানে আমার 'ফটি' 'বরাদ্ধ'
করে দিলে। এ দয়ায় মন খুসী হয় না, বরং ছংখ লাগে।
কিন্তু কি করবো, পেটের যে বড় জালা। ছুটে কোথাও
পালাবার ইচ্ছে হতো, কিন্তু পালাই নি বাবৃদ্ধি, তার
কারণও বলচি পরে।

সেদিন বোধ হয় অমাবস্থার রাত্রি, চারিদিকে আঁধার আর আঁধার। 'আস্মানে' এক ফোঁটাও আলো নেই, সে আঁধার ভেদ করে নজর পৌত্য না বেশী দূর।

এইটাই ছিল মন্ত স্থযোগ আমার।

পথে কোকজান কেউ নেই। কোন সাড়া শক্স পাওয়া যায় না। শুধু মাঝে মাঝে তু একটা কুকুর টেচিয়ে ওঠে। বুক কেঁপে ওঠে, কিছা পেছ-পা ছইনি তবু। একা চল্ডে মুক করি।

ধীরে ধীরে আমিনার মহালে পৌছই। অতি সাবধানে।…

াবে তথন ঘ্মিয়ে পংড্ছে, জান্তে পারলে না কিছুই।
বাবৃদ্ধি, তথনও বিয়ে হয় নি আমিনার। মৃথধানা স্পষ্ট
দেখতে পাই নি দেদিন। কিন্তু বড় মায়া হতে লাগল।
তবু মন শক্ত করে দাঁড়িয়ে রইলাম শেষ বারের মত দে রূপ
দেখবার জয়। আমার 'জেবে' ছিল একটা শিশি।
তার মধ্যে 'ভয়াভ্রম্ব' পাতার আর 'ক্রঞি'র রস মেশান।
শিশির মধ্যের পদার্থটা নিমিষে তেলে দিই তার মুথের
'পরে। আমিনা জেগে উঠ্লো, কিন্তু আমি তথন অনেক
—স্বনেছ দুরে। দে ব্যভেও পারেনি কিছুই।

कात्र किहूमिन शरतत कथा।...

আমিনাকে চিত্তে পারা যায় না আর। সারা মুধ 'ঘা'। পোড়া চামড়ার মত দাগ। কোথায় সেই নিটোল নাক, স্থলর চোথ, দেগলেও ভয় করে এখন। বেহেন্ডের হরী এখন দোজখের শয়তানী! বিকৃত মুখ! মাসুষ বলেই চেনা যায় না! নিয়ামত খুণায় তাকালে না সেদিকে। দাসীবাদীরা কেউ কাছে যেত না। স্বাই পরিত্যাগ করলে।

বাবুজি, প্রতিহিংদার জ্বন্থে এসব করিনি। তাকে পাবার জ্বন্থেই শুধু তার রূপ নষ্ট করে দিয়েছি। রূপ থাকলে নিয়ামতই 'দাদী' করত তাকে। দত্যই দে ভালবাদে কী না আজও জানতে পারিনি। তবে আমি তাকে ভালবাদি। তাকে পাবার জ্যেই রূপ নষ্ট করেছি। কোনও ক্ষোভ নেই বাবুজি আমার, বরং ভালই হয়েছে। তার রূপের গর্ব্ব আর আমার কণ্ঠের গর্ব্ব ভেক্সে দিয়েছেন আললাহ্তালা। আজও আমি ভালবাদি আমিনাকে— দিরাজের কণ্ঠ্বর শুক্ব শুক্ত শ

রাতের তারাপ্তলো ঝিক্মিক্ করে, তাদের মঞ্ল স্থিত ভাতি ঝরে পড়ে ধরণীর অক্তে আক্তা বিধাতার আশীর্কচনের মত। সিরাজের বাড়ী হতে বেরিয়ে অপেকা করি বাসে'র জন্ম।

ভাবি—সত্যই কী এমন অলকুণে রাগ-রাগিণী আজও আছে।

—দেখো বিনোদ, অভিমান করে' ত বেরিয়েছ' বাড়ী হ'তে। নাইট্রিক এ্যাসিড চেলে বসো না যেন! হা:-হা:! হীরালালের কথাগুলো বাজতে থাকে কালের চারপাশে।

কিন্তু এ পরিহাসে যোগ দেয় না আমার মন।
কেরার পথে শুধু একটা ছবি ভ:সতে থাকে আমার
চোখের সম্থে—কুংসিং, কদাকার, বিক্বত একথানা মূখ!
দে ম্থথানা কেঁদে ওঠে, স্পটই দেখেছি আমিনাকে
কাঁদতে; দরজার পাশে দাঁড়িয়ে সবই শোনে সে। অঞ্চ কিক্মিক করে সেই বিক্বত মুথখানার পরে।

সহসা 'বাদে'র ভীত্র শব্দ আমার চমক্ ভাব্দিয়ে দেয়…

## পরিচয়

#### শ্রীকীরোদবিহারী ভট্টাচার্য্য

ত্যাজি লোকালয় সাধু নিরপ্তন
দূর বনানীর কোলে,
ডাকে কোথা প্রভু দীনদয়াময়,
থেকো না এ দাসে ভুলে।

ছেড়েছি সংসার কামিনী কাঞ্চন, মায়ার বাঁধন ডোর স্নেহ-দয়া-প্রীতি দিছি বিসর্জ্জন, তোমাতেই চিত ভোর। হেসে প্রভু কন শোন নিরঞ্জন
ভুল করিয়াছ ভারি
হেরিবারে চাহ স্ফলন মাধুরী
ফুলদল নথে ছিঁ ড়ি।

সবার মাকুরে বসাও আমায় সব লয়ে করি ঘর; ঘর ছেড়ে তুমি বাহিরে আসিয়া অাপন করেছ পর।

নত অঁথি সাধু ফিরি গেলা ঘর রচিল সেবার নীড়— বাঁধে সবাকারে পৃত-প্রেমডোরে অবনত করি শিব।

# মুঘল ইতিহাসে । এক অধ্যায়

#### শ্রীনিখিল বসু

'আইবাদ্বথং' ৷ 'আইবাদ্বথং' ৷ আলমগীরের বিকৃত নীরস বর্গ হতে বারে বারে এই ঘুটী কথাই বেরিয়ে এসেছিল। তু'হাতে তিনি চোথ চেপে ধরেছিলেন। আতত্তে ভবে উঠেছিল সর্বশরীর! তিনি দেখবেন কি करत । मावात किम्नानित वर्गभारक निया अमरक करलाम. তাঁকে উপহার দিতে। তাঁবই নিষ্ঠুর আজ্ঞায় দারার প্রাণ-হীন দেহ ভূমিতে লুটিয়ে পড়েছে, তপ্ত রক্তে ভেলে গেছে চারিদিক। অপরাধ? অপরাধ, দারা পিতার জ্যেষ্ঠ পুত্র - সিংহাসনের অধিকারী। স্বার্থান্দ নিষ্ঠুর প্রকৃতির কাছে এই অপরাধই যথেষ্ট। তিনি ছিলেন ধর্মজোহী। ধর্মদ্রোহীকে কোন দিন আইন বাঁচায়নি, আদালত আশ্রয দেয়নি। তার জাতা ছিল না স্থবিচার আর দয়া। তাই ্সেদিন বন্দী লাঞ্চিত দারাকে কেউ বাঁচাতে চেষ্টা করেনি। যারা তাকে ভালবেদেছিল, তারা নীরবে করেছিল অঞ্-বিসর্জন। সে অমামুষিক অত্যাচারের প্রতিবাদ কেউ করেনি, তবু যথন দারার ছিল্পত্ত আলমগীরের কাছে নিয়ে এলো, সমাট্ তথন সে দৃত্য সহু করতে পারেননি। Bernier লিখছেন-"Aurangzeb shed tears and said, 'Ai Bad bakht! Ah wretched man! let this shocking sight no more offend my eyes, but take away the head and let it be buried in Houmayon's tomb "- তবংজেব সেদিন চোখের জল ফেলেছিলেন একথা যেন বিশাস করতে ইচ্ছা হয় না। যদি তাই সতিয় হয়, তবে সে কালা ব্যথিত অমৃতথ্য হৃদয় থেকে ঠেলে উঠে আর্নেন্র। তাতে ছিল না শোক, ছিল না মায়া, ভাতে ছিল জ্বান্তরের জলস্ত শিখা; পাপের অন্ধকার কদর্যাতা থেকে তা ঠিকুরে বেরিয়ে এদেছিল।

ক্লপকার সাজাহানের অপ্র ছিল দারার চোথে, সর্বাক্ষে ছিল মমতার লাবণ্য আর পিতামহ ও প্রপিতামহের কাছ থেকে নিমে এসেছিলেন স্কুলয়ের বিশালতা, সাগরের উদার্য। এই রকম মানসিক বৃত্তির অধিকারী হয়ে যখন তাঁর প্রতিভা ধীরে ধীরে ফুটে উঠতে উন্মুখ, তখন হঠাৎ কোথা হতে এল অন্ধকার, আশাহীন দিশাহীন অন্ধকার! কন্দ বাতাস দিলে বিষ ছড়িয়ে! দারার প্রতিভার স্থান হ'ল ঝরাপাতা আর বিবর্ণ পাপড়ির মৃত্যুশ্যায়।

া সেই সময়ে হিন্দুস্থানের ধর্ম্মের অবস্থা সন্ধীন। ধর্মের নামে চলছে চুরি, ডাকাতি, রাহাজানি, অর্থহীন, যুক্তিহীন অসহ অবিচার। পূজা নেই, পাঠ নেই, নেমাজ পড়া নেই, গির্জ্জের যাওয়া নেই; অথচ সেথানে বেজে উঠেছে অস্তের ঝন্ঝনানি ধর্মেরই নামে। নালিশ কারা করবে ? যারা এর প্রতিবাদ করতে যায়, তাদের মর্তে হয় হাতীর পায়ের চাপে, ডালকুতার কামড়ে তাদের চোথ উপড়ে ফেলে, ছাল ছিঁড়ে ফেলে তাদের ছিন্নম্ও ঝুলিয়ে দেওয়া হয় রাজপথের ভাস্তের গায়ে আর তার তলায় লেখা থাকে— ধর্মন্তোহীদের ভাগ্য এই—সাবধান'।

কিন্তু এর প্রতিক্রিয়া চলতে থাকে তাদের মনে—যারা মাহুষের মঞ্জসাধনের জত্যে উন্মুখ হয়ে থাকে! আকাশের লক বিত্যুৎ তাদের দরাজ প্রাণে জ্বালিয়ে দেয় আশার বাতি। তারা বোঝে বেশী, দেখে বেশী, শুধু করবার সময়ের প্রতীক্ষায় থাকে। যখন ধর্মের এই অবস্থা—তথন দারা ধর্মান্ধ জনতার বাইরে দাঁডিয়ে তানের দিকে চেয়ে রয়েছেন। চোথে তাঁর **খপ্নে**র রঙীন আলো কেঁপে উঠেছে, এক বিশাল আদর্শে তাঁর বুক ভরে তুলেছে। তিনি ভাবছেন-এদের বেঁধে দিলে হয় না এক ধর্ম-পাশে? এমন একটা हिन्मुशास्त्र रुष्ठि कता यात्र ना-- (यथास थाक्र এक धर्म, এक ज्ञानम्, (य्थारन लाक वाँहात मछ वाँहरत, নীরছ অন্ধকার ঘূচিয়ে দিয়ে দেখানে নিয়ে আসবে আশার षाला, कत्पद উদीপনা, गठेण हीनणा (थरक मण्पूर्व মৃক্তি? তার আদর্শের দিকে চেয়ে তিনি নিজেকে গড়ে তুলেছিলেন। তাঁর মধ্যে ধর্মান্ধতা, কুন্ত সাম্প্রদায়িকতা বিন্দুমাত্র ছিল না। বেদ আর উপনিষদে তাঁর ছিল

প্রগাঢ় ভক্তি। সন্ধাসী আর যোগীদের কাছ থেকে ত্রিন শুনতেন গীতার অধ্যাত্ম মর্ম, পানরীদের কাছ থে তিনি ভনতেন যীভর বাণী - Old Testament আর New Testament-এর উদাত হার। ক্তদিন ষে মুঘল রাজপুত্র হিন্দু যোগী লালদাসের পদতলে বদে ধর্মালোচনা করতে করতে বিভোর হয়ে উঠতেন তার ঠিক নেই। যে প্রেরণায় তিনি লালদাদের পায়ের তলায় লুটিয়ে পড়তেন, ঠিক সেই প্রেরণায় প্রদীপ্ত হ'য়ে তিনি ছুটে গেছেন মুসলিম ফ্কির সর্মদের (Sarmad) কাছে। তিনি চেয়েছিলেন হিন্দু ও মুসলিম ধর্মের মধ্যে এক বিরাট সেতু গড়ে তুগতে। সকল ধর্মের সারটুকু তিনি নিয়েছিলেন ছেঁকে। তার এই বিয়াট্ প্রচেষ্টা थ्यक छेश्किश इ'न मक्तमूधा-छन्-वादातिन् (Mazmuaul-Bahrin) 'the mingling of two oceans.' তিনি যেমন বারাণসীর হিন্দু পণ্ডিতদের সাহায্য নিয়ে উপনিষদের উর্দ্দু অহুবাদ করেছিলেন, ঠিক তেমন করে লিখেছিলেন মুদলমান ফ্কিরের আত্মকথা। কিন্তু তাঁর উদ্দেশ্য, তাঁর আদর্শ কেউ বোঝেনি। তাঁকে লোকে দেখেছে ধর্মদোহী কাফেরের রূপে। ভয় পেয়েছিল ভারা, ভেবেছিল দারা যখন সিংহাসনে বসবেন, তখন মুদলিম ধর্মের অন্তিত্ব, আর থাকবে না। তাই মীরজা মৃহমান কাকীম (Mirza-Muhammad Kakim) তার 'আলম্গীর-নামা'তে এক জায়্গায় লিথছেন—"Dara Shuko was constantly in the society of Bramhins, Yogis and Sannaysis, and he used to regard these worthless teachers of delusions as learned and true masters of wisdom. He considered their books which they call Veda as being the word of God, and revealed from heaven and he called them ancient and excellent books. He spent all his time in this unholy work and devoted all his attention to the content of this wretched book. Instead of the sacred name of God he adopted the Hindu name Prabhu (Lord) which the Hindus consider Holy, and he had this name engraved in Hindi letters upon the rings of diamonds,

ruby, emerald etc....Through these perverted opinions he had given up the prayers, fasting and other obligations imposed by law...It became manifest that if Dara Shuko obtained the throne and established his power, the foundation of the faith would be in danger and the procepts of Islam would be changed for the rout of infidelity and Judaism."..... দানাকে লোকে ভূল বোঝার ফল কি হয়েছিল, ভা ইতিহাল পাঠক মাত্রেই অবগত আছেন। তাঁর হলমের উলাগ্য তাঁকে করেছিল সর্বহারা, নিঃম ভিষারী। হতস্বহিদ নাক্তরে হারিয়ে পাধাণ-বধ্যভূমিতে দ্বিগণ্ডত শির লোটাতে হয়েছিল।

ভগ্রাহ্য, বৃদ্ধ সমাট্ সাজাহান ধীরে ধীরে এগিয়ে চলেছেন মরণ-পানে। ভাবনা-চিন্তায় তিনি ক্লক্তরিত, কোন মতে যেন এই জরাজীর্গ দেহটাকে টেনে নিয়ে চলেছেন। মমতাজের পর, দারার কাছে তিনি সব বিকিয়ে দিয়েছেন, উজাড় করে' দিয়েছেন তাঁর বৃক ভরা ভালবাদা। দিল্লীর কোন রামপুল্রের দারার মত অর্থ, যশ, মান, ভোগ করবার দোভাগ্য মেলেনি। কিন্তু সাজাহানের স্নেহান্ধ হন্দ আশকায় ভরে ওঠে, কোথায় যেন অনিবার্থ্য অমকল সম্বন্ধে সচেতন হয়ে ওঠেন। সমাট্ জানতেন যে, দারাকে ধর্মান্ধ প্রজারা চাইবেনা। কনিষ্ঠ পুল্র প্রিংজীবের খেনদৃষ্টি ছিল দিংহাদনের উপর। দারায় প্রদার্থ্য তাঁকে যথেই স্থবিধা করে' দিয়েছিল।

কিন্ত ত্র্ভাগার বরাতে ত্থেপ্সই যায় ফলে। সাজাহান সাংঘাতিকভাবে পীড়িত হলেন। তাঁর দরবারে আসা বছ হল। বারোকা বাতায়নে দাড়িয়ে সমবেত প্রজাদের অভিনন্দন গ্রহণ করার মত শক্তি তাঁর আর ছিল না। চারিধাকে রিটে গেল যে, সাজাহান মৃত। আমীরদের কাছে সাজাহান চিঠি পাঠালেন। কিন্তু তারা কেন্ট বিখাস করলে না। সাজাহানের জাল চিঠি বলে সেগুলো পুড়িয়ে ফেললে। দেখতে দেখতে স্ববিধাবাদীর দল ভীড় করে দাড়াল দিলীর দরজায়। তাদের চোগেম্ধে প্রকাশ পেল অসংযত কম্ব্য কামনা, জঘ্য হিংসাবৃত্তি, कृती नानमा। निक्नापथ (थटक अन छेत्रकीत, छक्तांह থেকে এল মুবাদ ব্যস, বাংলাদেশের শাসনকর্ত্ত। ফুছা তথ্ন যদের জন্ম প্রস্তুত হতে লাগল। ঔরংজীবের কপট বৃদ্ধির সমক্ষ কেউ ছিল না, ভার মন্তিকে শহতানের আধিপত্য পূর্ব মাতায়। সে চটিয়ে দিল যে 'ধর্মের জন্ত, ইস্লামের অন্ত, কোটা কোটা নরনারীকে নেমাজ পড়তে সাহায্য করার জন্ম তিনি বিধর্মী দারার বিক্লমে যুদ্ধ করতে বাধা হয়েছেন। তাঁর এই অভিযান দিল্লীর রাজ্মকুটের জ্ঞান্য, অথের জ্ঞানয়, যশের জ্ঞানয়—এ তাঁর ধর্মযুদ্ধ, একটা Crusade !.. তিনি ফকীর, তাঁর বর্ত্তা করতে হবে জীবনভোর।' মুরাদ তার কপট প্রেমে মুগ্ধ হ'ল। তাঁর দৈক্তপামস্ক ঔরংজীবের পাহায্যার্থে নিয়োজিত হ'ল। তিনি যেন Cincinnetus— তরবারি গ্রহণ করেছেন দশের জন্ম, প্রয়োজনের দাধীতে। প্রয়োজন যখন হবে শেষ, তখন আবার তিনি ধরবেন হাল, চরাবেন গরু। এক জায়গায় তিনি লিখেছেন বোৰণাপ্ৰে—"All my pious aim is to uproot the bramble of idolatry and infidelity from the realm of Islam and to overwhelm and crush the idolatrous chief with his followers and strongholds, so that the dust of disturbance may be allayed in Hindusthan. As previously settled, I shall leave to him the Punjab, Atganisthan, Kashmir and Sind.....As soon as the idolator has been rooted out and the bramble of his tumult weeded out of the garden of the Empire ... I shall without the least delay give him leave to go to this territory. As to the truth of this desire, I take God and the Prophet as witness." (Sir J. N. Sircar's translation.)

অংজ অংজ মরণোৎসব কেগে ওঠে। চারিধারে সাজ-সাজ রব। একধারে সমাটের ফৌজ আর রাজপুত-বাহিনী আর একধারে উংজীব আর ম্রাদের সমিণিত বিরাট্ শক্তি। যুদ্ধ হুক হও, বুক ছিডে পাগলা ঝোরার মত রক্ত ছুটে চলে, রক্তাক্ত উফীব লুটিয়ে পড়ে ভূমিতে, মৃতের ছিয়শির বীভৎস আকার ধারণ করে। ধরমভের (Daaramat) প্রাক্ষণ সেদিন ভরে' ওঠে লক লক মৃতিনৈতে, আকাশ বাতাস ভরে' যায় যম্মণাজ্জির মরণোলুগ যোদ্ধার তীত্র আর্ছনাদে, ভাদের শেষ নালিশ রেথে যায় পথধূলিকায়। কোন ঐতিহাসিক বলেন হে, সেদিন রাজপুতরা এসেছিল মরতে, যুদ্ধ করতে নয়। বিজয়ী ঔরংজীব দিলীর দিকে এগিয়ে চলেন।

কিন্তু ভাগ্য যথন থাকে বিরূপ, তখন অমৃদলের আকর্ষণকে কি করে' এড়ান ধায় ! দারাকে ঘিরে ফেলেছে অলক্ষণের রুফ্ছায়ায়, নিষ্ঠ্র নিফ্লভায় । তিনি স্বয়ং যুদ্ধের জ্ব্য প্রস্তুত হলেন, শেষবারের মত—দেখলেন দুরে বিশাল চল্লিশটা স্তন্তের প্রকোষ্ঠে (Hall of forty pillars) হিন্দুস্থানের সম্রাট্ দাঁড়িয়ে রয়েছেন একাকী, নিক্ষণ নির্জ্জনতায় । তাঁকে দেখায় যেন প্রেত্তর মত, গত গৌরবের কন্ধাল যেন তিনি । তাঁর মুখ মকার দিকে ফেরান, প্রাণ ভরে' আল্লার কাছে প্রিয়পুজের বিজয় প্রার্থনা করছেন । সেদিনকার সে বিদায়-ব্যথা সাজাহানের বক্ষে কি নিদারণ আঘাত করেছিল, তা সহুদয় পাঠক সহজ্বেই অন্ন্যান করতে পারবেন ।

রজের বক্তা বইল। কোন ঐতিহাসিক বলেন,— "The blood mounted waist high, and ten thousand of Dara Shuka's soldiers lay dead or dying"—পরাজিত দারা প্রমাদ গণলেন। ভারপর अस इन इति हना आधारत (थाँका काथात भानारान १ প্রথকীব তাঁর শির নিতে বান্ত। দারার প্রাণভিক্ষার জন্ম জাহান-আরার কাতর প্রার্থনা বিফলে গেল। উদ্ধত व्यक्तिदार नान साथा छेफिए भिकातीत मन इटेन मातात পেছনে, ক্রোধোয়ত্ত হিংম্র বর্ষরের মত। তাদের পাশবিক चहुराति त्वरक छे व ठाविमित्क। मात्रा भानित्व ठतनह्न ठांत आजीय-चलनरक मरण निरंद। भात इन मिली. পার হল পানিপথ, পার হল লাহোর—তাঁরা চলেছেন ছুটে। শতক্রর ধার ঘেঁসে, পাঞ্চাবের স্রোতিশ্বনী নদীনদ ডিভিয়ে পালিয়ে চলেছেন। মাথায় বর্ষা ভেঙে পড়েছে, कड़-कफ़ करबे' व्याकाम एकरक फेरिकेटक नक्ष कर्छ, मजीज सब क्रांकिएल, रावाय, राजवाय ज्यान केर्राटक ; ख्यू ताबन्यस्वय

रथप्रान नारे कानमित्क। उंदिक (य वाँठर ७३ इरव । কোথায় - আশ্র কোথায় ? পেছনে রইল মূলতান, বিইল পড়ে দিক্কনদীর উপত্যকা, এগিয়ে এল রাজস্থান। একবার যেন মনে হল রাঠোরের শাহাঘা তিনি পাবেন, কিছু সে अरप्रत पाना, राँ। हरात पाना पृष्ट्र हिंह धृलिना ९ इन। শামনে ধৃ ধৃ করছে বিশাল দিন্দের (Sind) মকভূমি। ধুদ্র দিগন্ত বালুর সমূত্রে গেছে মিলিয়ে। ঘর নেই, রাড়ী নেই, लाकानम् (नरे, शाह (नरे, हाधा (नरे, खन (वरे,-ख्य পড়ে' আছে বালু আর বালু—বালুর অপ্পপুরী। পড়ে' আছে মরা প্রকৃতির বিশাল দেহ-ভয়ন্ধর দৈতোর মত তার নিঃখাদে অগ্নিবৃষ্টি, তার বুকের লক্ষ ফাটল দিয়ে আ গুনের হয়।। তবু চলেছেন সেই প্রচণ্ড রৌলে, অস্থ গরমে। কোমর ভেঙে গেছে, শরীরের গ্রন্থিতে গ্রন্থিতে वाथा करम' करम' উঠেছে, গলা গুরুরে এসেছে, তাল গুকিয়ে अत्माह, तिराच तिर्ह केर्टिक मृजा- जब हारे हामहिन মকভূমির মাঝে।

এই রকমই হয়, যখন মাত্র্য চায় জ্বোর করে' বাঁচতে, यथन তাকে कीवानत तना किएएस धात, यथन न्यनत পৃথিবীর আলো বাতাদের মায়া দে পারে না কাটাতে। কিছ সে কি করবে, যার বিষ হয় পানীয়, চুঃখ হয় পাথেয়, আলেয়া হয় আঞায়, শঁয়তান হয় বন্ধু, আর যার নিয়তি হয় গতি, শক্তি, সব কিছু! তাঁর মাণার উপর ঝুলছে (Damocles) ডেমক্লেদের-এর নিষ্ঠর থড়গা, তাথ আর বার্থতা জমে' উঠেছে তার কর্মের গুরে গুরে। বোলান (Bolan) গিরিপথের ন' মাইল দুরে এক বেলুটা সন্ধারের कथा जाँत मन्त भए जाँग। कीशान था। त्मरे विन्ती मर्फात, বছকাল আগে সাজাহানের কোপানলে পডে। সমাট তাকে পাগলা হাতীর পায়ের তলায় মেরে ফেলতে আদেশ দেন। কিন্তু দারাই সমাটের কাছে তার প্রাণভিক। করে' তাকে বাঁচান। আজ দারা দিল্লীর বাদশাহ নয়, পথের ভিথারী। কৃতজ্ঞতার চিক্তম্বরূপ তাঁকে আজ জীয়ান খাঁকি আতায় দেবে না? দারার পরিজ্বনবর্গ তাঁকে কড বোঝালেন, বেলুচী সন্দারকে বিশ্বাস করতে বারণ করলেন, চোধের জল আর অমুনরে গেদিন কোন কাজ ছল না। नादा (यन भागन। दकान केविकानिक कांद्र व्यवहा वर्गना করেছেন—"Death was painted in his eyes...
Everywhere he saw only destruction, and losing his senser, became utterly heedless of his own affairs".....েশেন বাধা না মেনে বেলুটী সন্ধারের কাছে, ডিনি আলুসমর্পণ করেলেন। ভগবান ধাকে মারেন, ডাকে মারবার আগে বৃদ্ধি কেড়ে নেন—'বিদ্ধিনাশাৎ প্রণশুভি'।

 उड़े विश्वादमत कन कनन। कीशान था हो। এক অত্রকিত মৃত্রতে তাঁদের করলেন বন্দী। Tavernier বলেন, সে রাত্রে দারার দ্বিতীয় পুত্র বালক সেফার স্থকো যথন টের পেলেন যে, তারা বন্দী হতে চলেছেন, ভিনি ধুকুর্বাণ নিয়ে শেষ আত্মরকার পথ খুজলেন। অন্ধকার রাজি কিছু দেখা যায় না, তবু তার অব্যর্থ লক্ষ্যে তিনজন আফ্রান ধ্যাশায়ী হল। কিন্তু তিনি একলা কি . করবেন ? তাঁকে ঘিরে ফেল্ল শত্রুর দল। হাত পেছনে বেঁধে ফেলে তাঁকে বন্দী করল। নিঝুম রাতে অল্লের বানবানানিতে নিজেখিত দার। চোখ মেলে দেখলেন তিনি वकी, उात भूछ वकी, क्छा वक्ती, भत्रिक्रनवर्ग मकरल वक्ती। ছঃপে. রাগে তিনি জলে উঠলেন-জীয়ান থাকে তিনি বাঁচিয়ে ছিলেন ভয়ত্বর মৃত্যুর হাত হতে--এই কি ভার ফল ? Tavernier লিখুছেন - দারার কণ্ঠ ছিঁড়ে বেরিয়ে এসেটিল এক মর্মভেদী অভিযোগ—"Finish, finish". said he, "Ungrateful and infamous wretch that thou art, finish that which thou hast commenced; we are the victims of evil fortune and the unjust passion of Aurangzeb, but remember I do not merit death except for having saved thy life and remember that a prince of the royal blood never had his hand ted b.hind his back."

জুলাই বিবৃত্তি প্রতাহ। দিলীর পথের ত্'ধারে জনতার সারি চারিদিকে একটা আসন্ন বিপদের ক্ষম মৌনতা। আলমগীর আল দেখাবেন তার প্রতাপ, প্রজাদের দেখাবেন তিনি দিলীর সিংহাসনের প্রস্তুত অধিকারী। বন্দী দারাকে আল লোক সমাজে বার করা হবে, তাঁকে লাভিত কর। 😿 সদিন বেশ একটা ভাল ঘোড়ায় চেপে সহরের মধ্যে এক ৰিছ বাজারের মধ্যে দ।ড়িয়ে রইলুম, দেপান থেকে দব দেখাধায়। আমার সংক ছিল আমার তুটী অন্তরক বরু 👰 📆 🕏 🕶 ন চাকর। বুঝালুম দেদিন যে, ভারভীয়দের মন ভারী নরম-চারিদিক খেকে আমি কারার করুণ শব্দ নৈতে পেশুম—চাপা কাল্লা আর দীর্ঘখাদ। সবাই কাদছে, ছেলে-মেয়ে বুড়ো সবাই। যেন তাদের কি ভীষণ বিপদ হয়েছে। প্রথমে চলেছেন দারা আর তার চৌদ্র বছরের ছেলে—একটা নোংরা, কুৎসিত, অমুস্থ হস্তিনীর পিঠে। তার ঝলায় নেই আজ মণির মালা, মাণায় নেই বছমূল্য ি**উফীষ।** তাঁকে দেখায় যেন ভিথাগীর মত, গায়ে পুক ं **মণিন বন্ত,** মাথায় একটা ময়ল। কাশ্মারী শাল জড়ান। সেগুলো সাধারণতঃ নিমুখেণীর লোকের। পরে' থাকে।... ্জীয়ান থাঁ। দারার পাশেই ঘোড়ায় চেপে চলেছেন। সেই ঁ **বিশ্বাস্থাতককে তু'**পাশের জনতা উচ্চকণ্ঠে অভিশাপ দিচ্ছে। জীয়ানের উদ্দেশ্যে কদর্য্য ভাষায় ভরিয়ে তুলছে তাদের कर्छ। উ:, डाल्पत हीश्कात त्यन काल जाना तनत ্যায়। দেখলুম, কয়েক জন ফকীর, প্রীব চঃসী সেই ি**বিখা**সঘাতক পাঠানের দিকে পাথর ছুঁড়ে মার্ল; কিন্ত ্রন্দী দারাকে, ছঃখী দারাকে বাঁচাবার জ্ব্যা কোন চেষ্টাই হল না, কেউ ক্লপ:। ধর্ল না তাঁকে মৃক্তি দিতে। · Manneci বলেন যে, এক ফ্কীর দারাকে দেখে কেঁদে বলে উঠল 'শাহান-শা, যথন তুমি ছিলে স্বার বড়, স্বার প্রভূ, তুমি আমাকে অনেক ভিকা দিয়েছ, কিন্তু আজ বুঝি তোমার দেবার কিছু নেই'! দারা বোন সাড়া े দিলেন না, নীরবে তাঁর মাথ। থেকে শাল খুলে' ফেলে

ফ বিরের দিকে ছুঁড়ে ফেলে দিলেন। ঐতিহাসিক কাফী
থাঁ বলেন যে, একদল লোক কেপে গিয়ে জীয়ান থাকে
আক্রমণ করে, তার দিকে রাস্তার কাদ। ছুঁড়ে দেয়।
রাস্তার ত্'ধারের বাড়ীর ওপর থেকে পর্দানশীন মেয়েরা
তার দিকে মদের কলসী ছুঁড়ে মারে। জীয়ানের ত্'একলন
সংচর খুন হয়। প্রহরীর দল ছুটে আসে, ভীড় সরিয়ে
জীয়ানকে সে যাত্রা রক্ষা করে।

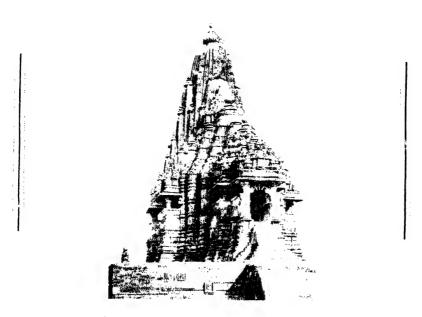
সেই সন্ধায় দেওয়ানী থাসে এক সভা বদে—আলমগীর সে সভার গুরু—দশুমুণ্ডের বিধাতা। কয়েক জন দারার প্রাণভিক্ষা করে; কিন্তু দারার কনিষ্ঠা ভগ্নী রোশন রাই (রৌশনারা) ভীষণ ভাবে দারার মৃত্যু কামনা করে। विष्ठारत निकास इस मात्रा कारकत, धर्माविरवधी, हेमलारमत শক্তে। তার প্রাণদণ্ডের আজ্ঞা হয়।.....গভীর রাত— হঠাৎ পাষাণ কারাগারের লোহদার ঝন্ঝনিয়ে খুলে যায়, লোহার শেকল বেজে ওঠে। বন্দী দারা আর তাঁর বালক-পুত্র সেকার শুকো এক শ্যায় নিদ্রিত। হঠাং ঘুম ভেকে যায়। সেকার শুকো ভয় পেয়ে কুঁকিয়ে কেঁদে উঠে দারাকে জড়িয়ে ধরে, যেন তাঁর মধ্যে আশ্রয় থোঁজে। দারার চোগ জলে ভরে ওঠে। জহলাদ ছুটে আদে তার অনুচববর্গ নিয়ে, চোখে তাদের বিভীঘিকা, ঠোঁটে তাদের পাশবিক হাসি। জোর করে, পিতার বক্ষ হতে পুত্রকে ছাড়িয়ে নেয়। অন্ধকারের বুক চিরে একটা শাণিত অল্প শৃত্যে তুলে ওঠে—তার পরেই কি রকম শব্দ বুকভাঙা আর্ত্তনাদ। দারা লটিয়ে পড়ে মাটাতে, রক্তে ভেসে যায় চারিদিক। তাঁর ছেলের কালা তথনও তাঁর কাণে ভেসে আসে দুর থেকে বেয়ে-আসা শঙ্খবনির মত!

মন-ফুল

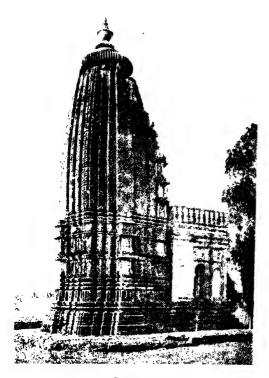
শ্রীসুধীর বস্ত

বকুলের মত, শেফালীর মত, নীরবে ঝরিয়া ভকতি প্রণত, জীবন-শ্বতিটী রেখে যাব শুধু-সভাের ফুল-গাছে।

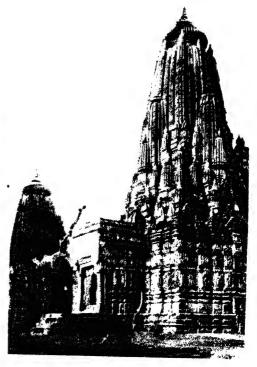




शाक्षतिक भरतिक भाक्तरित भूति। भटकति हुक्क 🕟 १, घताहरू।



পার্থনাথ মন্দির : আজ্রাতো



পশ্চিম হইতে নেমিনানাথ মন্দির : পাজরাহো

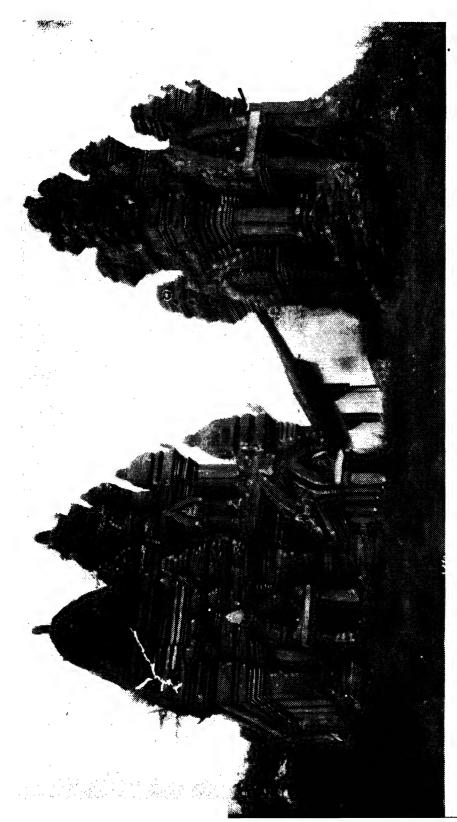
## প্রবর্ত্তক 🕶



ভারতীয়-নৃত্যছন্দ



শিল্লী- শ্রীকালিকিকর গোষ দক্তিদার



শিব মন্দির ঃ পাঞ্রফ (চন্দা, বর্ষাল আনাম্)

#### बीमगीसनातायग ताय

5

"পনর নম্বর, ও পনর নম্বর, শুনতে পাচ্ছেন? - এই ওযুধটা থান দেখি।"

চক্ষ্ মেলিয়াই দেখিলাম যে একখানি কোমল স্থানর মূধ আমার মুখের উপর ঝুঁকিয়া পড়িয়া আমাকেই, উদ্ধাক বিয়াকথাগুলি বলিতেছে।

অপূর্ব্ব ক্ষমরী তরুণী। প্রসাধনের পারিপাট্য নাই, বেশভুষার আড়ম্বর নাই, তথাপি অপূর্ব্ব ক্ষমরী। পরিধানে ধবধবে শাদা কালো পাড়ের একথানি শাড়ি, গামে তেমনই শুল আঁটাসাটা রাউজ, মাথার কেশ তদপেক্ষাও শুল ক্ষমাল দিয়া আঁটিয়া বাধা। অনাবৃত্ব বাহু, অলম্বারহীন প্রকোঠ। তথাপি তাহার রূপের যেন তুলনা হয় না। হঠাৎ চাহিয়া আমার মনে হইল যে, কৈশোরে উপক্থার পুশুকে যে পরীদের কথা পড়িয়াছিলাম—তাহাদেরই কেহ কোন্ সে, তুর্বাসার যেন অভিশাপে ডানা হারাইয়া আমার সম্মুণে আদিয়া উপস্থিত হইমাছে!

আনন্দ ও বিশায়ে আমার আর্দ্ধনচেতনবৃদ্ধি কেমন যেন বিহুবল হইয়াপোল।

ইহাই প্রথম অরুভূতি।

দিতীয় অমুভৃতি জাগিল বছণার। সর্বদেহে ও বিশেষ করিঃ। মাথায় ছংসহ যন্ত্রণা বোধ হইতে লাগিল এবং, কণকাল পর উহাই যেন আমার বৃদ্ধির বিচরণের জন্ত সেতৃ হইয়া বর্ত্তমানের সঙ্গে অভীতের একটা যোগস্ত্র রচনা ক্রিয়া দিল।

কতদিন পূর্বে ঠিক মনে করিতে পারিলাম না, তবে মনে পড়িল—যে, একদিন বৈকালে বেড়াইতে বাহির হইখা, নবাবপুরের পূল পার হইতেই পিছনদিক হইতে বেশ ক্ষেত্রকিয়াকিয়াম। ভাষার পর আমার ইবিকাশি এই বিহ্বলের মত অফুট জড়িতকঠে কহিলাম, "আমি কোণায় ''

সেই পরীর মত মেছেটি সংক্ষেপে উত্তর দিল, "হাসপাতালে।"

মনে হইল যে হাসপাভাল কথাটার সঙ্গে নবাবপুরের সেই ধাকাটার একটা তর্কশাল্পসম্মত নিবিড় সম্ম আছে। উহা যে কি, তাহাই ভাল করিয়া ব্রিধার স্বক্ত পুনরায় চফু মুদিলাম।

কিন্ত আমার চিন্তাধারায় বাধা দিয়া মেনেটি কহিল,
"এই ওযুধটা আগে থান দেখি।" দলে সলেই ঔষধের
গ্লাসটি আমার ওঠ স্পর্শ করিল।

কতকটা কলের মত হা করিলাম। নেয়েটি আমার মুখের মধ্যে ঔষধটুকু ঢালিয়া দিয়া তৎক্ষণাৎ চলিয়া গেল।

ক্ষণকাল পর ডাক্তার আদিলেন। তাঁহার সঙ্গে কথা বলিয়া ব্বিডে পারিলাম যে, দিন ডিনেক পূর্বের মোটর গাড়ীর নীচে পড়িয়া মরিতে মরিডে বোধ করি বা পূর্ব-পুক্ষণণের পুণ্যকলেই বাঁচিয়া গিয়াছি। বাহিরের আঘাত তেমন গুক্তর নয়; স্থতরাং জ্ঞান যথন ফিরে এসেছে এবং স্মৃতির কোন গোলমাল নেই, তখন সম্পূর্ণ স্বস্থ ইয়ে উঠতে খুব বেশী বিলম্ব হবে না। ডাক্তারবার্ উপসংহারে কহিলেন, "চলাফেরা করবার চেটা করবেন না, ওয়্ধটা নিয়্মমত খাবেন আর নাসের উপদেশ মেনে চল্বেন। তাহলে সেরে উঠতে পুব বেশী দিন লাগবে না।"

আমি একটি দীর্ঘনিংখাস ফেলিয়া পাশ ফিরিয়া ভইলাম।. িঞ্জল রোগ ও ক্ষতের বর্ণনা ভনিয়া যভটা হউক আর না হউক, চারিদিকের দৃশ্য দেখিয়া মাধার মধ্যে কেমন যেন করিতে লাগিল।

ক্বরণত ধাক। থাইয়া অসহায়ের মত পথের উপরেই হাসপাতালের সাক্ষিকাল ধর্মার্ড। এ বেন আহরিক-প্রতিষ্ঠানিকাম। ভাষার পর আমার ইতিহালবি এই একিয়ার সংখ্য সংখ্য মাহবেদ সংগ্রামের যেমন সব রোগ, তেমনই ভাহাদের চিকিৎসা।
মাজ্যের সহজ সাবলীল ফুল্দর রূপকে অফুল রাখিবার
প্রচেটায় বিক্লতি ও বীভংসভার প্রয়োগের তুর্কোধ্য পরিকল্পনা। প্রাক্লভ জগতেরই এক স্কীর্ণ কোন অভিপ্রাক্লভকে লইয়া গ্রেষণা করিবার জন্ম মাজ্যের স্যত্তরচিত
প্রীক্ষাগার।

কোন না কোন অংশ হয় গভীর ক্ষত, না হয় ভগ্ন বা বিকল অস্থি লইয়া যন্ত্রণাকাতর মুবে অনিদিন্ত প্রতীকা, বিভিন্ন অস্থাভাবিক ভঙ্গীতে অন্প্রত্যান্দকে কুঞ্চিত বা প্রদারিত করিয়া আরামের প্রত্যানায় পলক গণনা, কাঠের পিঞ্জরের মধ্যে সচল দেহকে বন্দী করিয়া নিপ্রাণ জড়তার ছংসহ ভার বহন, উর্জ্বাছ বা উর্জ্বাদ হইয়া সম্যাদের কছে সাধনার অবাঞ্জিত অস্করণ, -- তুলা ও বজ্রের বন্ধনের মধ্যে বন্ধ দেহগুলি যেন মানবদেহের ক্রমবিবর্তনের এক একটি বিক্ষিত নিম্পন।

রোগের যন্ত্রণাকেও বোধ করি বা অতিক্রম করিয়া চিকিৎসার যন্ত্রণা। লোহের ছোট-বড় অস্ত্র ও কাঠের বিভিন্ন আকৃতির সরজামের নিষ্ঠ্র নিম্পেষ্ণের মধ্যে মানব-দেহের সহনশীলতার চরম পরীক্ষা।

মানবকঠে স্থরের যত রকমের অভিব্যক্তি হইতে পারে--ভাষার সব কর্মটির ভিতর দিয়া পীড়িত যন্ত্রণা-কাতর মানবাত্মার বিরামহীন আর্ত্তনাদ।

খেন বাঁচিয়া থাকিবার উন্মাদ চেষ্টায় মৃত্যুর পাণপাত্র হইতে ভিক্ত হলাহল কাড়িয়া লইয়া, থাকিয়া থাকিয়া আকণ্ঠ পান করিবার জন্ম পরম্পারের মধ্যে ক্ষিপ্ত প্রভিযোগিতা।

ঔষধের তীব্র গন্ধের সঙ্গে গলিত ক্তের তুর্গন্ধের সংমিশ্রণে ভিতরের বাতাসে বোধ করি বা নরকেরই কীণ আভাস।

কেবল সেই মেয়েটি যেন নরকের স্বাধ্যে স্বর্গের ছোট একটি প্রকিপ্ত থক্ত।

বাজালীর মেয়ে। ফিরিজী মেয়েদের গাউন ও হাই-হিল জুতার তুলনায় গাহার শাড়ি ও মিপার আমার কাছে যেমন মধুর তেমনই মে হময়। প্রথম দৃষ্টিতে যে মুখ আমার মনে মোহ অক্সাইয়াছিল, তাহার আকর্ষণ আমার কাছে ক্রমেই যেন বাজিয়া উঠিতে লাগিল।

বাহিরে থাকিতে হাসপাতালের নাস দের সম্বন্ধ আনক কথাই শুনিয়াছিলাম; আজ তাহাদেরই একজনের সমুগীন হইয়া যতই সেই সব কাহিনী স্মরণ করিতে লাগিলাম ততই মনের জিহ্বায় জল আসিতে লাগিল, মাথায় কত ও দেহে যন্ত্রণা লইয়া রোগশ্যায় পড়িয়া থাকিয়াও রক্তের মধ্যে যেন বেশ একটু স্কুড্স্ডি বোধ করিতে লাগিলাম।

বিকল অন্ধি লইয়া যন্ত্ৰণাকাতর মূপে অনিদিন্ত প্রতীক্ষা, আলাপ করিবার উপলক্ষ ভালই জুটিয়া গেল। প্রদিন বিভিন্ন অস্বাভাবিক ভন্নীতে অন্প্রতাদকে কুঞ্জিত বা অপরাক্ষের দিকে তক্তাচ্ছন্ন হইয়া শ্যায় পড়িয়া ছিলান, প্রদারিত করিয়া আরামের প্রত্যাশায় পলক গণনা, কাঠের ভূসেই মেয়েটির স্থমিন্ত কঠম্বর কাণে পশিয়া ঘুম ভাকাইয়া পিশ্বরের মধ্যে সচল দেহকে বন্দী করিয়া নিম্প্রাণ জড়তার দিল, "পনর নম্বর, ও পনর নম্বর,—এই ওমুধ্টা।"

খুন ভাঙ্গিলেও ইচ্ছা করিয়াই চক্ষু চাহিলাম না। মেয়েটি পুনরায় ভাকিল, "পনর নশ্ব।"

"আমি নম্বর নই, মান্ত্র" বলিতে বলিতে চক্ষু থুলিয়া পূর্বদৃষ্টিতে ভাহার চোথের দিকে চাহিলাম; হাসিয়া কহিলাম, "আমার মানবাবা আমার একটা নাম রেথেছিলেন।"

মেয়েট কিছুমাত্র অপ্রতিভ হইল না, বরং ফিক্ করিয়া হাসিয়া ফেলিয়া কহিল, "ভাই নাকি ? তবে সেটা আপাতত ভোলাই থাক। এখন এই ৬ ষ্ণ্টা চট্ করে' থেয়ে ফেলুন দেখি।" বলিতে বলিতে একরকম জোর করিয়াই ঔষধটুকু সে আমার কঠে ঢালিয়া দিল।

দিয়াই সে চলিয়া যাইতেছিল, আমি ডাকিয়া কহিলাম, "আচ্ছা শুহুন।"

মেথেট ফিরিয়া আসিয়া আমার শ্যাপাশে দাঁড়াইল, আমি কহিলাম, "আচ্ছা আমার নাম ধরে' না ডেকে আমায় নম্বে পরিণ্ড ক'রছেন কেন ?"

মেয়েট তীক্ষ দৃষ্টিতে আমার মুখের দিকে চাহিল, ভারপর কহিল, "অভ নাম কি আমাদের মনে থাকে ?"

ঠিক তাহার চোধের দিকে চাহিয়া আমি হাসিয়া কহিলাম, "অত নাম মনে না ধাকুক, একটা নাম ত মনে ধাকতে পারে।"

বেয়েট মুখ টিপিয়া হালিয়া কহিল, "লেই এবটা নাম বুঝি আগনার ?" আমি হাসিমুখে ভাষার দিকে চাহিয়া রহিলাম, উত্তর নিলাম না!

বিশেষ এক ভদীতে গ্রীবা বাঁকাইয়া মেয়েটি সকৌতুক কঠে কহিল, "আচ্ছা, চেষ্টা করব আপনার নান মনে লাথতে।"

সাহস বাজিয়া গেল, আবদারের স্বরে কহিলাম, "না, চেষ্টা নয়, মনে রাধতেই হবে। আর তা ছাড়া, আপনার নামটাও আমি জানতে চাই। বলুন, বলবেন না ?"

মেয়েটির মুখ দেখিতে দেখিতে গন্তীর হইয়া গেল। সে শাস্ত অথচ তীক্ষ করে কহিল, "এখন ঘুমোন। বোগীদের বেশী কথা বলতে নেই।"

বলিয়া সেই ষে সে নিজের কাজে চলিয়া গেল, তাহার পর দেনিন আর সে আমার কাছে আদিল না। কাজ শেষ করিয়া কথন যে সে বাসায় ফিরিয়া গেল, তাহাও আমি জানিতে পারিলাম না! তুঃখিত হইলাম, বিশ্বিত হইলাম, মনে মনে একটু আশঙ্কাও বোধ করিতে লাগিলাম। বাড়াবাড়ি করিতে গিয়া গোড়াতেই সব সজ্ঞাবনা নই করিয়া ফেলিলাম কিনা, তাহাই ভাবিয়া সে-রাজে ভাল করিয়া ঘুমাইতে পারিলাম না।

কিন্তু প্রদিন ঘথাদগয়ে ঔষধ খাওয়াইতে আদিয়া দে যথন আমার নাম ধরিয়া তানিক, তথন কেবল যে আমার দকল আশহাই দূর হইয়া গেল তাহাই নহে, নৃতন আশায় আমার বুকের রক্ত আবার টগবগ করিয়া ফুটিতে আরক্ত করিল। একটা অভির নি:স্থাদ ফেলিয়া দবটুকু ঔষধ গলাধাকরণ করিবার পর ভাহার মুখের দিকে চাহিয়া কহিলাম, "আ: বাঁচলাম। আমার উপর রাগ ক'রেছেন ভেবে কাল আমার যা ভাবনা হ'য়েছিল।"

মেয়েট স্বিশ্বরে আমার মুখের দিকে চাহিয়া কহিল, "রাগ করব ? কেন.?"

আমি থভমত থাইয়া কহিলাম, "মানে,—কাল আমার কথা শুনে",—বাকাটি সম্পূর্ণ করিছে পারিলাম না, ঢোক বিলিজে লাগিলাম।

মেয়েটি তীক্ষ দৃষ্টিতে আমার মুখের দিকে চাহিয়া ছিল, হঠাৎ ক্ষিক করিয়া হাদিয়া কহিল, "ও, ঐ নামের কথার অক্স! তার অক্স বাগ করব কেন? কভ লোকই ত আমাদের নাম জানতে চায়। সেজজারাপ করতে পেলে এ কাল আর করা চলে না।"

व्यापि कहिलाम, "वामात वष्ड जावन। इत्यिक्ति।"

মেয়েট মুখ টিপিয়া হাসিতে হাসিতে কহিল, "অত বেশী এসিয়ে ভাবৰেন না। হাসপাতালে রোগ ছাড়া আর কিছুর কথা ভাবতে নেই।"

আমার সাহস আরও বাড়িয়া গেল, কহিলাম, "আপনার নাম যতক্ষণ আমায় না বলছেন, ততক্ষণ আমার ভাবনা ঘূচবে না।"

"আমার নাম ?" মেয়েটি তেমনই ভাবে কহিল,
""লোকে যা বলে ডাকে তাই নাম হয় ত ? তা ডাজার
আর ছাত্র বাব্দের কাছে আমি 'মেম সাহেব', আর চাযাভূবা অসভ্য রোগীরা আমায় ডাকে 'মা'। এ ত্টির মধ্যে
আপনার যা খুদী, তাই বলে ডাকবেন। হয় 'মেম সাহেব',
না হয় 'মা'। কেমন ?"

আমি আবার থতমত খাইয়া গেলাম, ঢোক গিলিছা কহিলাম, ''না,—মানে—আপনার আসল নামটা—"

"আমার আদল নাম ?" মেষেটির চক্ষু তুইটি চাপা হাসিতে উজ্জল ইইয়াউঠিল,—"আমার আদল নাম আশা। কিন্তু সাবধান, ও নামে আমায় ডাকবেন না ব্যন! ওটা কেবল মনে রাথবেন, বৃঝলেন ? কেবল মনে।" বলিয়াই সেচঞল লঘু পদক্ষেপে নিজের ঘরের দিকে চলিয়া পেল।

মেয়েটি সভ্য কথা কহিল, না তামাসা করিয়া গেল—
ভাহা ঠিক বুঝিতে পারিলাম না। মনটা কেমন খারাপ
হইয়া গেল। ঘণ্টাথানিক পর থামে মিটার লইয়া আমার
দেহের উদ্ভাপ পরীক্ষা করিবার জন্ম আবার মধন
সে আমার শ্যাপার্থে আসিয়া উপস্থিত হইল, তথন
কিছুতেই যেন তাহার চোধের দিকে চোথ তুলিয়া
চাহিতে পারিলাম না।

বোধ করি না আমার সংখাচ লক্ষ্য করিয়াই মেহেটি জ্ঞান করিয়া কহিল, "কি ? এবার বৃত্তি মশায়ের রাগ্ করবার পালা ?"

আমি অপ্রস্তত হইয়া ভাষার দুখের দিকে চাহিলাম, ঢোক সিলিয়া কহিলাম, "বাঁ: বে, আদি বাগ করত কেন ?" "ভবে পাঁচোর মত মুথ করে' আছেন যে বড়?" মেয়েটি ডীক্ষ বিজ্ঞাপের কঠে কহিল।

ঐ ফুটফুটে মেয়েটির মনের মধো কি যে রহিয়াছে— ভাহার কিছুই বুঝিভে পারিলাম না; দৃষ্টি নত করিয়া মৃত্ত্বরে কহিলাম, "বড্ড মাথা ধরেছে।"

"মাথা ধরেছে γ" বলিয়া মেয়েটি হাতের ভালুদিয়া আমার ললাট অংশ করিল।

ঐ স্পর্শ আমার রক্তের মধ্যে হঠাং যেন আগুন ধরাইয়।

দিল। আমি থপ্ করিয়া তাহার হাতগানি ললাটের
উপরেই চাপিয়া ধরিয়া কহিলাম, "আঃ, কি আরাম!
আপুনি আমার মাথাটা একটু টিপে দিন।"

উত্তেজনার মুখে তাহার হাত ধরিয়া ফেলিয়াছিলাম, কথা কথাটিও যেন আমার নিজের অজ্ঞাতদারেই আমার কঠ হইতে বাহির হইয়া আদিয়াছিল। কিছু বলিঃ। ফেলিয়াই নিজের ভূল বুঝিতে পারিলাম। পাছে অপমান বোধ করিয়া বা চটিয়া গিয়া মেয়েটি অভগুলি লোকের মধ্যে কোন কাও করিয়া বদে, এই আশহায় শিহরিয়া উঠিয়া হাত টানিয়া লইলাম।

কিন্তু মেয়েটির ব্যবহারে কোন উত্তেজনাই প্রকাশ পাইল না। সে ক্ষণকাল স্থির দৃষ্টিতে আমার মুথের দিকে চাহিয়া রহিল, তারপর ফিক্ করিয়া হাসিয়া ফেলিয়া কহিল, "আমাকে দিয়ে মাথা টেপাবার সাধ হয়েছে আপনার মু তবে সেটা এবার স্থবিধা হবে না। আমচে বার টাইফয়েড্ বা নিওমোনিয়া এই রকম কোন একটা রোগ নিয়ে আসবেন; তখন মাথা টিপে দেব। কেমন ?" বলিয়া মেয়েটি আমার ললাটের উপর মৃত্ একটু চাপ দিয়া হাত তুলিয়া লইল, তারপর ধীর মন্ধর গতিতে পাশের রোগীটির কাতে চলিয়া গেল।

লক্ষায় চকু ম্বিয়া পড়িয়া ছিমান, মেয়েটীর সরল সকৌতুক, তীক্ষ কঠ কাবে আদিল, "ও ক্ষু ছেলে, আজ যদি জর এসে থাকে ভবে থাটভদ্ধ ভোমায় টেনে বাইরে ফেলে দেব।"

٥

অস্কৃত এই মেয়েটি। বাশালীর মেয়ে, অপচ একদিকে অনেকগুলি ভরুণ ছাত্ত ও অপর দিকে বিভিন্ন বয়স, বিভিন্ন

शिका छ विভिন্न कृष्टित द्यांशीरमंत्र मरथा मिरनंत अत मिन নিজের কাজ করিয়া ঘাইতেনা আছে তাহার কোন সঙ্গোচ, না আছে কুঠা। সকলের সঙ্গে সহজভাবে মিশিবার ক্ষমতা তাহার অপ্রিসীম, অথচ কাহারও সঙ্গেই সে বেশী করিয়া মিশে বলিয়া মনে হয় না। সহজ সম্বন্ধের মধ্যেও त्म (य এक है। मौभारतथा है। निएक कारन, छाहा अश्वीकात করিবার উপায় নাই, কিন্তু দে যে কোথায়—ভাহা দে ভিন্ন व्यथतं क्ट व्याज भारत ना। हातिनित्क भन्ता निया ঘিরিয়া আমার মত রোগীকেও প্রায় উলক্ষ করিয়া সাবানের জল দিয়া প্রত্যেকটি অঙ্গপ্রভাঞ্গ পরিষ্কার করিতে ব। বাম বাছ দিয়া মাথাটি তুলিয়া স্বীয় উল্লক্ত বংক্ষর প্রায় কাছাকাছি আনিয়া উহারই উপর দিয়া ঝুঁকিয়া পড়িয়া নীচের উপাধানগুলি স্থবিক্তন্ত করিতে একদিকে যেমন তাহার হাত কাঁপে না. অপ্রদিকে আবার তেমনই তাহার নিঃশ্বাসও ঘন হইয়া উঠে না। অতি সাধারণ রহস্তের কথায় দে হাসিতে ফাটিয়া পড়িতে পারে, আবার চক্র পলকে সে এডই গম্ভার হইয়া যায় যে, ভাহার মুখের দিকে চাহিতেও ভয় হয়। একই জোড়া চক্ষুর মধ্যে শরৎচক্ষের হ্বণা ও কালবৈশাখীর বজ্ঞা যে এত কাছাকাছি লুকাইয়া থাকিতে পারে, ভাহা এই মেয়েটিকে দেখিবার পূর্বে আমি কল্পনাও করিতে পারি নাই ৷ আগ্রহের মধ্যে উনাদীতা মিশাইয়া ও উদাসীতকে আগ্রহের রূপ দিয়া তাহার ব্যক্তিত र्यन व्यात्नभात मण्डे हक्षन, पूर्व्याभा, व्यवाख्य ।

সভাই সে অভুত। বুকের মধ্যে বাসনার আগুণ লইয়া দিনের পর দিন এই অভুত মেয়েটির হৃদক্ষ অকুষ্ঠিত হত্তের দেবা গ্রহণ করিলাম, তাহার হাসি দেখিলাম, জ্রভন্ধী দেখিলাম, বিষমাধা তীক্ষ বাপের মত বিজ্ঞাপের আঘাত সহ্ছ করিলাম; তথাপি মেয়েটি আমার কাছে আলেয়ার মতই রহস্তময়ী রহিয়া গেল আর বোধ করি বা সেইজন্তই আলেয়ার মতই সে নিরন্তর আমাকে তাহার দিকে আকর্ষণ করিতে লাগিল।

তাই দিন দশেক পর সার্জ্জন যেদিন স্বীয় সার্থকতার গর্কে আমার পিঠ ঠুকিয়া আমাকে হাসপাতাল ছাড়িয়া বাড়ী যাইবার অন্নমতি দিয়া গেলেন, সেদিন আসমু মৃক্তির আনক্ষে হাবর আমার নাচিয়া উঠিল না, ববং ঐ না-পাওয়া মেয়েটিকে ছাডিয়া যাইবার চিন্তা শূল হইয়া আমার স্কর্ত্রে বারংবার আঘাত করিতে লাগিল। ছির করিলাম (ম আমার ভাগা ও ক্ষমতাকে একবার শেষ পরীকা না করিয়া হাসপাতাল পরিভাগে করিব না।

্তাই ঘণ্টাথানিক পর সেই মেরেটি যখন আমার পার্মের রোগীটির গাত্তমার্জনা শেষ করিয়া পদ্ধার ভিতর হইতে বাহির হইয়া আসিল, তখন তাহার মুখের দিকে চাহিয়া আমি কহিলাম, "সত্যি, বড্ড বেশী খার্টতে হয় আপনাকে।"

বোধ করি কথাটীর অপ্রাস্থিকতার জন্মই হইবে, মেয়েটি তাহার হীরকের মত কঠিন তীক্ষ্নৃষ্টি দিয়া আমার মুথের দিকে চাহিল। আমি মৃত্ হাসিয়া কহিলাম, "সভিয় বলছি, ঐ মাথনের মত নরম হাত বিধাতা নিশ্চয়ই দশটা চাষাভ্যার নোংরা শরীর মাজবার জন্ম স্টি করেন নি।"

মেন্টের, ওঠপ্রান্তে সেই ত্র্বোধ্য একট্ করা হাসি ফুটিয়া উঠিল। সে আমার দিকে আরও একট্ অগ্রসর হইয়া আসিয়া কহিল, "বিধাতা একেবারে নিক্ষরণ নন। ডাই যাদের কোমল দেহ মাজবোর জন্ম এই কোমল হাত ছটি তিনি গড়েছিলেন, সেই বাবুদের ছ'একজনকে মাঝে তিনি হাসপাতালে পাঠিয়ে দেন। নইলে এই হাত ছ'থানির স্পষ্টি বোধ করি একেবারেই বার্থ হত।"

মনে হইল যে মেয়েটি যেন আমার মুখের উপর এক যা চাবুক বসাইয়া দিল। কিন্তু সেদিন আমি মরিয়া ইইয়া উঠিয়াছিলাম, তাই ঐ আঘাতকে উপেক্ষা করিয়াই আমি কহিলাম, "বিশাস করুন, আপনাকে এই কঠিন পরিশ্রম করতে দেখে আমার হুংথ হয়। মনে হয়, যদি আপনাকে একটু সাহায্য করে' আপনার শ্রম একটুও লাঘ্ব করতে পারতাম।"

মেরেটি মুখ টিপিয়া হাসিতে হাসিতে কহিল, "সে
সদিচ্ছা যদি থাকে ভবে তা পূর্ণ করেন না কেন? ঐ যে
সাত নম্বরের রোগীটি দেখছেন—ওর গ্যাংগ্রীন রয়েছে।
ওর গায়ে এত তুর্গন্ধ যে ওর কাছে মেতে আমার ফ্রাকার
আাসে, অথচ ওকে রোজ স্পঞ্জিং কর। চাইই। তা
আক্রেকর কাজটা আপনিই করে দিন না কেন?"

আমার মুখে কথা ফুটিল না, অপ্রস্তুত হইয়া তাহার মুখের দিকে চাহিয়া রহিলাম।

(भारति कहिल, "स्ठूंन, हलून।"

চট্ করিয়া মাথায় একটা ভাব আসিল; কহিলাম, "এ সব আপনার একটু বাড়াবাড়ি। নোংরা রোগীদের গা মাথা ধুইলে দেওয়া মেথরদের কাজ। ও কাজ আপনি করতে ধান কেন ?"

নেয়েটির মুখের ভাব দেখিতে দেখিতে পরিবর্ষিত
হইয়া গেল। ছদ্ম না আসল ঠিক বৃঝিতে পরিলাম না,
সে একটি দীর্ঘনিঃখাস ফেলিয়া কহিল, "সিষ্টার আর
তাক্তারেরা যদি আপনার মত আমাদের ত্থে বৃঝতেন,
তবে আর আমাদের ভাবনা কি ছিল।"

আনি কহিলাম, "ও কাজ আপনি মেথরকে করতে বলুন। আর আপনার নিজের আর যা কিছু কাজ আছে তা আমায় দিন। আমার চোথের সামনে আপনি এত পরিশ্রম করেন তা আনি সইতে পারি না।"

নেখেটি আবার ক্ষণকাল আমার মুখের দিকে চাহিয়া রহিল। দেখিলাম চাহিতে চাহিতে তাহার চোখের কোণ চাপা হাসিতে চিক্ চিক্ করিতে লাগিল। একটু পরে সে কহিল, "আচ্ছা, আর এক কাজ করবেন? সন্ধার দিকে কাচা পরিন্ধার ব্যাপ্তেপগুলি আমাকে ভাঁজ করে' জড়িয়ে রাখতে হয়। আর একজন লোক ওর একপ্রান্ধ না ধরলে ঠিক জড়ান যায় না। ধরবেন আপনি?"

আমি যেন লাফাইয়া উঠিলাম, কহিলাম, "নিক্ষয়ই! কখন ? কোথায় ?"

মেয়েটি কহিল, "ঐ ভিউটি-ক্লমে। সন্ধ্যার একটু পরে।"

আমার বুকের মধ্যে চিপ চিপ করিতে লাগিল। আমি তাহার মুখের দিঃক চাহিয়া জিজাদা করিলাম, "ঐ ঘরের মধ্যে? দেখান আর কেউ থাকবে না?"

মের্মেটর চকু ছুইটি হীরার মত উজ্জ্ব হইয়া উঠিল।
সে আমার মুখের উপর ঝুকিয়া পড়িগা ফিস্ ফিস্ করিয়া
কহিল, "না, আর কেউ থাকবে না। পালি আপনি আর
আমি।" বলিয়াই জ্বুতপদে খাত নম্বর রোগীর দিকে
চলিয়া গোল।

সতাই সন্ধার পর আমি তাহার ডিউটি-কমে গিয়া উপস্থিত হইলাম।

আশা ছিল যে গোধুলির রহস্তময় যবনিকার অস্তরালে কপোত-কপোতীর মত ম্থোম্থি বসিয়া আমি আমার ছনিবার বাসনার পরিতৃপ্তি-সাধন করিতে পারিব। কিন্তু তিন তিনটি মৃক্ত ছার, তেমনই উন্মৃক্ত ছইটি বড় বড় জানালা ও দেয়ালের গায়ের বিজ্ঞা বাতিতে চল্লিশ মোম বাতির আলো দেখিয়া, আমার উৎসাহ অনেকটা দমিয়া গেল। তবে শেষ চেষ্টা করিয়া দেখিবার সকল্ল আমি ছাড়িলাম না। ঠিকৃ. তথনই আমার মনলামনা পূর্বনা হইলেও, অদ্ব ভবিষাতে হয় বায়স্কোপে, না হয় রেন্ডরোয়, এমন কি বিধি প্রসন্ধ থাকিলে আমার নারীহীন গৃহের নির্জ্ঞনতার মধ্যেই এই মেয়েটিকে যাহাতে আমি আমার নিবিড় সান্ধিবার মধ্যে লাভ করিতে পারি—তাহারই পথ প্রশন্ত করিয়া রাখিকে আমি মরিয়ার মত চেষ্টায় প্রবৃত্ত হইলাম।

সত্যই এক ঝুড়ি সাবানকাচা বিভিন্ন আকৃতির ব্যাত্তেক গুছাইয়া, মৃড়িয়া, ভাঁজ করিয়া রাখিবার কাজ লইয়া মেয়েটি ব্যস্ত হইয়া উঠিয়াছিল। আমাকে দেখিয়াই দে হাসিমুথে একটি লম্বা ব্যাত্তেজের একপ্রাপ্ত আমার গায়ের উপর ছুড়িয়া দিয়া, কহিল, "নিন, ধকন দেখি: চটপট কাজগুলি শেষ করে' ফেলি।"

কাজে আমার মন ছিল না, তাই দ্বিতীয় ব্যাণ্ডেজটি স্থক করিবার পূর্বেই আমি আমার বসিবার টুলটি মেধেটির কাছাকাছি টানিয়া আনিয়া কহিলাম, "কাজ এখন থাকু। ভার চাইতে আহ্বন, একটু গল্প করি।"

মেটে আমার ম্থের দিকে ক্ষণকাল স্থিন-দৃষ্টিতে চাহিয়া কহিল, তারপর মুখ টিপিয়া হাসিয়া কহিল, 'আপনি ত গল্প ক'রেই সরে পড়বেন। 'কিছু কাজ না করলে আমাকে কৈফিয়ং দিতে হবে, বক্লী থেতে হবে। আমি ত সরে পড়তে পারব না।'

"কেন পারবেন না ?" আমি বেশ একটু উত্তেজিত হইয়া কহিলাম, "এখান খেকে আপনার সরে যাওয়াই উচিৎ।"

ছम् कि मछा रनिएछ शांत्रि ना, मिटे आह अकिनिरंनत

মত মেয়েটি দেখিতে দেখিতে গভীর হইয়া গেল। সেই দিশ্বিই মত দীর্ঘনিংখাদ পরিত্যাগ করিয়া কহিল, "অদ্টে তুঃপরতেছে, কি করে' তাকে ঠেকাব গু"

"মিছে কথা," আমি তাহার আরও একটু নিকটে সবিথা আসিয়া কহিলাম, "এ কথনই আপনার অদৃষ্ট হতে পাবে না। আপনি এ কাজ ছেডে দিন।"

"কাজ ছেড়ে দিলে কি থাব ? কোথায় যাব ?"

"আপনার আবার বাবার ভাবনা।" আমি আমার সমস্ত ভয়, সমস্ত সঙ্কোচ ঠেলিয়া ফেলিয়া কহিলাম, "আপনি একবার মুগের কথা বললে কত লোক আপনাকে মাথায় তুলে ঘরে নিয়ে যেতে চাইবে।"

"যথা ?" বলিয়া মেনেটি সহাত্ম কটাক্ষে আমার মুখের দিকে চাহিল।

আমি অকুট জড়িত কঠে কহিলাম, ''আমায় অন্ত্যতি দিলে আমিই নিজেকে ধতা মনে কর্ব। এত তীক্ষ-বৃদ্ধি আপনার, আপনি কি ব্রাতে পারছেন না, আমি আপনাকে কত ভালবেদে ফেলেছি ১°

"বলেন কি ?" মেগেট খিল্ খিল্ করিয়া হাসিয়া উঠিল। — "এরই মধ্যে আপনি আমায় ভালবেসে ফেলেছেন? ধতা আপনি যাহোক, আর তার চাইতেও ধতা আমি নিজে। তারপর ? অন্থমতি পেলে কি করতে চান বলুন দেখি? আমায় বিয়ে করবেন? না বিয়ের চাইতেও যা বড় সেই রকম কিছু—" বাক্যটি সম্পূর্ণ হইল না, মেয়েটি মূধে কাপড় গুঁজিয়া হাসি চাপিবার প্রায়াস পাইতে লাগিল।

আমি ঘামিয়া উঠিতেছিলাম! কিন্তু এ স্থােগ একবার হায়াইলে আয় পাইব না মনে করিয়া, আমি মরিয়ার মত কহিলাম, "না, হেসে আপনি আমার মুখ বন্ধ করতে পারবেন না। কোন ছঃথে, কিসের অভাবে আপনার নার্ম হয়েছেন ? আপনার এত রূপ থাকতে আপনার কিসের অভাব ?"

"রূপ ү" বলিয়া মেয়েটি গ্রীবা বাঁকাইয়া তীক্ষ-দৃষ্টিতে আমার মুখের দিকে চাহিল। তাহার মুখের হাসি কুঞ্চিত জ্বর নীচে কথন কেমন করিয়া যে দেখিতে দেখিতে মিলিয়া গেল, তাহা ঠাইর করিতে পারিলাম না। ভাব দেখিয়া আশক্ষায় আনার বুকের ভিতর পর্যান্ত শুকাইয়া উঠিল।

মেয়েটি আমার মনের ভাব বুঝিতে পারিল কিঁনা বলিতে পারি না, কিন্তু একটু থামিয়া সে কহিল, "এত রূপ থাকতেও কেন আমি নাস হ'য়েছি তাই জানতে চাইছেন ? শুনবেন সে কথা ?"

আমি ঢোক গিলিয়া সম্মতিস্চক ঘাড় নাড়িলাম।

ঠিক সেই সময়ে কে একজন রোগা কাতর কওে ভাকিল, "মা, একটু জল দিয়ে যাবে মা!"

মেয়েট মাথা হেলাইয়। একবার রোগীর ঘরের দিকে চাহিয়া দেখিল, তারপর আমার মুখের দিকে চাহিয়া কহিল, "বলব। আপনি আমার রূপ দেখে মুগ্ধ হ'য়েছেন, —আপনাকে সে কাহিনী আমি আগাগোড়া বলব। তবে একটু বস্থন, আমি ঐ রোগীটিকে আগে একটু জল দিয়ে আদি।"

ফিরিয়া আসিয়া সে নিজের বসিবার চৌকিখানি আমার চৌকি হইতে বেশ একটু দ্রে কোণের দিকে সরাইয়া লইয়া, বসিয়া আমার মৃথের দিকে চাহিয়া বলিতে আরম্ভ করিল, "আমার রূপ দেখে আপনি মৃদ্ধ হয়েছেন, কিন্তু শুনেছি যে আমার মা আমার চাইতেও বেশী স্থন্দরী ছিলেন। আমার বয়সৈ তাঁর রূপের নাকি তুলনা ছিলনা। আর সেই অতুলনীয় রূপ দেখেই আমার বাবা আমার গরীব দাদামশায়ের কাছ থেকে একটি প্রসাও না নিয়েই আমার মাকে মাথায় তুলে নিজের প্রাদাদে নিয়ে গিয়েছিলেন,—এই যেমন একটু আগেই আপনি আমায় মাথায় তুলে নিয়ে বেতে চাইছিলেন!" বলিতে বলিতে মেয়েটির ওষ্ঠ ও চক্ষ্র কোণে আবার সেই হীরার মত একটু হাদি ফুটিয়া উঠিল।

আমি অপ্রতিভ হইয়া নিজের স্থাকে কি একটা কথা বলিতে যাইতেছিলাম, দে হস্তসঙ্কেতে বাধা দিয়া কহিল, "দে কথা যাক্। যা বলছিলাম—। মায়ের রূপের পূজা বাবা কতদিন করেছিলেন বলতে পারি না, দে পূজা দেখবার সৌভাগ্য আমার হয়নি। মায়ের স্থতঃখ ব্যাহার বয়দ হখন আমার হল, তখন আমি কেবল এই কথাই ব্যালাম দে, ঘে কুপ মায়ের মুধ্যে দেখে বাবা তাঁকে

ভালবেসেছিলেন—ত। মা আমার দেহে চেলে দিয়ে নিঃছ হবার সঙ্গে সঙ্গে বাবার ভালবাসারও শেষ হ'য়ে গিয়েছিল। তিনি তখন রপের সন্ধানে অক্ত জায়গায় যাতায়াত স্থক ক'রেছিলেন।"

মেডেটির বর্গন্ধর মৃত্ হইতে হইতে সহসা থামিয়া গেল।
আমি সবিস্থায় ভাষার মুখের দিকে চাহিতেই আমার মনে
হইল যে সে যেন জাগিয়া জাগিয়া স্বপ্ন দেখিতেছে,—
ভাহার নিশুভ চক্তৃইটি হাসপাতাল ছাড়িয়া, বর্ত্তমান
ছাড়িয়া কোন্ সুদ্র অভীতের মধ্যে কাহার যেন একখানি
পরিচিত স্কুলর মুখের সন্ধান করিতেছে।

আমি মনে মনে অভ্যস্ত অস্থতি বোধ করিথা **ক**হিলাম, "থাক্, এসব কথা।"

মেয়েটি আমার কথা যেন শুনিতেই পাইল না। একবার 
ঢোক গিলিয়া পুনরায় বলিতে আরস্ত করিল, "আমার মা
ছিলেন, সেই যে লোকে যাকে বলে লক্ষ্মীর প্রতিমা। তার
ব্বের ভিতরটা আগুনের তাপে জ'লে অঙ্গার হয়ে যেতে
থাকলেও, মুগে তার একটা আগুনাদও বের হত না।
অবিচার, অনাচার, অত্যাচার মা বিনা প্রতিবাদে
সয়ে থেতেন। মদ, মেয়েমান্ত্য ও অসচচরিত্র
বন্ধ্বান্ধবের পিছনে বাবা আমাদের যথাসর্বন্ধ জলের
মত ঢেলে দিতেন, অথচ একটা প্রতিবাদের কথাও
মায়ের মুগে ফুটত না। কেন, তা ব্রতে আমার সময়
লেগেছিল।"

মেয়েটি আবার ক্ষণকাল চুপ করিয়া রহিল, তারপর কহিল, "মাঝে মাঝে বাবা তাঁর মেয়েমাস্থাটকে বাড়ীতে নিয়ে আসতেন। সঙ্গে আসত তাঁর বন্ধুবান্ধব সব আর গাঁইয়ে বাজিয়ের দল। অস্ত্র দেহ নিয়েও মাকে এদের জন্ম রাধতে হত, নিজের হাতে তাদের পরিবেশন করতে হত। আপত্তি করলে বাবা সকলের সামনেই তাঁকে বলতেন—বাড়াবাড়ি করলে পরণের কাপড়টুকুও কেড়েনিয়ে পথে বের করে'দেব, সাবধান!"

প্রাথই বাবা রাত্রে বাড়ীতে থাকতেন ন।। যেদিন ফিরতেন—সেদিন গভীর রাত্রে মাতাল হয়ে ঘরে আদতেন। দেখে দেখে একদিন আমার বহুত্বরার মত সহনশীলা মাও কেপে গিয়ে কেঁদে বলেছিলেন, "এরকমভাবে আমার ঘরে আসতে তোমার লজ্জা করে না ? যাও, বাইরের ঘরে গিয়ে শোওগে।"

বাবার উত্তর, পাশের ঘরে আমার কাণে এসে পশেছিল, "ধবরদার! তুমি আমার স্ত্রী। তোমাকে নিয়ে আমি যা খুনী তাই করব। যদি আপত্তি কর, তবে জানাল। দিয়ে নীচে ফেলে দেব,—মনে থাকে যেন।"

পরদিন আমি মাকে বলেছিলাম, "এত অপমান সয়েও এ বাড়ীতে তুমি কিসের আশায় পড়ে আছ মা? চল, আমরা ছ'জনে এথান থেকে চলে যাই।"

"শুনে মা আমার মাথাটা তাঁর বৃক্ষের মধ্যে চেপে ধরে'
চোণের জলে আমার চুল ভিজিয়ে দিতে দিতে উত্তর
দিয়েছিলেন, 'কোথায় যাব মা ? আমি একা হলে গলায়
দিছি দিয়ে, না হয় মা-গালার কোলে সব জালা জুড়াতাম।
কিন্তু তেকৈ নিয়ে আমি কোথায় যাব মা ? আমি য়ে
মেয়েমায়্য়, য়য়্ঠো পেটের ভাতের সংখান করবার ক্ষমতাও
যে আমার নেই!' সেদিন মায়ের মুগে আর কোন কথা
ফোটেনি। কেবল তাঁর বৃক্ষে ভিতরকার চেউ
আনেকক্ষণ পর্যন্ত অনবরত এসে আছড়ে পড়েছিল।"

মেয়েটি আবার চুপ করিল, কিন্তু মুহুর্ত্তের জন্ম মাতা।
পরমূহুর্ত্তেই সে আমার মুখের দিকে চাহিয়া উত্তেজিত কঠে
কহিল, "জানেন পনর নম্বর! সেই চেট আজও আমি
মাধার মধ্যে অহুতব করি। মায়ের সেই স্বর, সেই
কথা, 'আমি যে মেয়েমাহুয, ছু'মুঠো পেটের ভাতের
সংস্থান করবার ক্ষমতাও যে আমার নেই',— আজও
আমার অবসর সময়ে আমার কাণের মধ্যে নিরস্তর
বাজতে থাকে; ঘুমের মধ্যেও ও-কথা আমাকে পাগল
করে' তোলে।"

বলিতে বলিতে মেয়েটির চক্ষু ছুইটি যেন জলিতে লাগিল। আমি ঘামিয়া উঠিতেছিলাম, এবার আর সছ্ করিতে পারিলাম না। আসন ছাড়িয়া উঠিয়া ভঙ্কেঠে কছিলাম, "এ কথা এখন থাকু, আমি যাই।"

পাগলের মত হো-হো করিয়া হাদিয়া উঠিয়া দে সজোরে আমার হাত চাপিয়া ধরিয়া কহিল, "বাবেন কি ? আপনি বাবার মত পুরুষ মাহয়, আমার রূপ দেখে আমাকে আপনি ভালবৈদেছেন, আমাকে মাধায় তুলে ঘরে নিয়ে যেতে চাচ্ছেন,—আমার সব কথা না শুনেই আ<sup>1</sup>নি যাবেন ?"

এবার রীতিমত ভয় পাইলাম। তুই পার্শ্বের ঘরভরা বোগী, দেয়ালের অপর পার্শ্বেই ডাক্ডার ও ছাত্রদের বিদিবার ঘর, বারান্দায় কুলি মেথরদের অবিরাম আনা-পোনি—পাছে ইহাদের মধ্যে কেহ আমাকে ঐ অবস্থায় দেখিয়া ফেলে বা মেয়েটিই উত্তেজনার মুখে আরও বেশী কিছু করিয়া বসে, এই আশক্ষায় অনিচ্ছা সত্তেও প্রতিবাদ না করিয়াই পুনরায় আসন গ্রহণ করিলাম। তথন মেয়েটিও যেন অপেক্ষাকৃত শাস্ত হইয়া আমার হাত ছাড়িয়া দিয়া নিজের আগনে গিয়া বিসিশ।

ফণকাল পর সে পুনরায় কহিল, "আমার আর খুব বেশী কথা বলবার নেই। কেবল একটি দিনের কথা ন। বললে আমার নাস হওয়ার ইতিহাস আপনি বুঝতে পারবেন না। দেদিন স্থলে একটু অহুস্থ বোধ হওয়াতে তুপুর বেলাঘই আমি বাড়ীতে ফিরে এসে নিঞ্চের ঘরে দার বন্ধ ক'রে শুয়েছিলাম। ক'দিন থেকেই মায়ের শরীর ভাল ছিল না জানতাম, তাই তাঁকে আর ডাকিনি। আমি আমার বিছানায় শুয়ে একটু ঘুমাবার চেষ্টা করছিলাম। বোধ করি একটু তন্ত্রাও এসেছিল। হঠাৎ মায়ের ঘরের ভিতর থেকে বাবার স্বর কাণে আসতেই আমার সমস্ত ইদ্রিয়গুলি স্জাগ হয়ে উঠল। বাবা এ সময়ে বাড়ীতে থাকেন না, থাকলেও মায়ের ঘরে আদেন না। আজ প্রাভাহিক নিয়মের ব্যতিক্রম দেখে কি যেন একটা অজ্ঞাত আশহায় আমার বুকের ভিতরটা কেঁপে উঠল। আ:মি কাণ খাড়া করে' ও-ঘরের কথাবার্তা শুনবার চেষ্টা করতে লাগলাম।

"বাবা প্রথমে কি বলেছিলেন শুনতে পাইনি, তবে মায়ের ক্ষীণ কঠের উত্তর কাণে এল, 'আমাকে পথের কাঙাল করেছ তাতে আমার দৃংথ নেই। কিন্তু মেয়েটাকেও কি তাই করবে? সবই ত গেছে, এখন ওর থাকবার মধ্যে আমার এই ক'খানা গ্রনা। তা আমি প্রাণ থাকতে দিতে পারব না।"

"এ অহনয়ের উভরে বাবা গৰ্জন করে' উঠলেন, 'ধ্বরদার বলছি, আমায় বাধা দিও না। ডোমার গয়না তুমি তোমার বাবার ঘর থেকে নিয়ে আসনি, নিজে উপার্জ্জন করে'ও গড়াওনি। ও-সব আমি তোম

"মা অধিকতর কাতরকঠে বলেছিলেন, 'ত। জানি। তোমার জিনিষই আমাদের মেয়ের জন্ম তোমার কাছে ভিকা চাইছি। তোমার পায়ে পড়ি, তোমার মেয়ের কথা ভেবেই ও জিনিষ তুমি আমার কাছে থাকতে দাও ."

"বাবা কণ্ঠস্বর আরও এক গ্রাম উপরে তুলে উত্তর দিয়েছিলেন, 'তোমার ফ্রাকামি রাখ। ও গয়না আমার চাই—এথনই চাই। চাবি দাও শীগ গির।"

"এর পর আমার মায়ের কণ্ঠস্বর কঠিন হয়ে উঠেছিল। মা বলেছিলেন, 'না আমি দেব না।"

"স্থামীত্মের বিরুদ্ধে স্ত্রীর এই বিজ্ঞাহ আমার বাবা সহু করতে পারেননি। তাই পরক্ষণেই স্কুরু হুছেছিল কাজ। চোথে আমি কিছু দেগতে পাইনি, কিন্তু কাণে এসে পশেছিল' একটা ধ্বন্তাধন্তির শব্দ, মায়ের ত্ববল ফাণ কঠের আর্ত্তনাদ, একটা পদাঘাতের শব্দ, তারপর পতনের। শুনে তাড়াতাড়ি শ্যা ছেড়ে মাঝের দ্বার থুলে মায়ের ঘরে যথন আমি এসে পৌছলাম তথন বাবা সেথান থেকে চলে গেছেন, আর মা তাঁর নিজেরই মাথার ফিন্কি দিয়ে ছোটা রক্তন্তোত্তের মধ্যে অজ্ঞান হয়ে শুয়ে স্থান করছেন।"

মেয়েটি আবার চুপ করিল। শুনিতে শুনিতে কথন যে আমার ভয় কৌতৃহল ও কৌতৃহল অহুকম্পায় পরিণত হইয়াছিল—ভাহা এতক্ষণ বুঝিতে পারি নাই। এখন মেটেট চুপ করিতেই আমি হঠাৎ যেন তক্স। ভালিয়া বৃঝিতে পারিলাম যে, আমার চোথের পাতা নিজের অজ্ঞাতদারেই জলে ভিজিয়া নিয়াছে। আমি ধরা গলায় জিজ্ঞাদা করিলাম "তারপর ?"

মেঠেটি মুখ তুলিয়া চাহিল না। অঞ্চল প্রাক্তে চক্ষ্
মৃছিয়া নতদৃষ্টিতেই মৃতস্বরে কহিল, "তারপর আর কিছু
নেই। মা আর চোখ থোকেননি। তাঁর শেষ কাজ
আমাকেই করতে হয়েছিল। দেই শ্রশানঘাটে প্রজ্জালিত
চিতার পাশে কত লোক কত কথা বলেছিলেন, সে সব
আমার কাণে আদেনি। আমার কেবলই মনে হয়েছিল
যে, আগুন ও বাতাসের ঐক্যতান বাদ্যের ভিতর দিয়ে
আমার মা যেন চিতার ভিতর থেকে করুণ স্বরে বিনিয়ে
আমার মা যেন চিতার ভিতর থেকে করুণ স্বরে বিনিয়ে
বিনিয়ে আমায় বলছেন, আমি যে মেয়েমায়্র মা, ত্মুঠো
পেটের ভাতের সংস্থান করবার ক্ষণতাও যে আমার নেই।"

নেয়েটি আবার চুপ করিল। আমি রুদ্ধ নিঃ**খাসে** জিজ্ঞাসাকরলাম, "তারপর ?"

মেয়েটি একবার একটু কাশিয়া, এতক্ষণ পর আমার মুথের দিকে চাহিল, কহিল, "ভারপর আর আমি পুরুষের ঘরে ফিরে খাইনি। মেয়েমাস্থায়র অসহায় অবস্থা সম্বন্ধে মা যা বলেছিলেন—সেইটাই এ জগতে ঐ বিষয়ের চরম সভ্য কি না ভারই পরীক্ষা করছি।"

বলিতে বলিতে ভাহার ওষ্ঠপ্রাস্তে আবার সেই হীরার

মত কঠিন হর্কোধ্য একটুক্রা হাসি ফুটিয়া উঠিল।

আমার মূথে আর কথা ফুটিল না।

## নষ্টোদ্ধার

### শ্রীযতীক্রপ্রসাদ ভট্টাচার্য্য

আদে হজ্ঞে য় হর্দিন হঃসহ হঃখেরি অস্তে!

কেন বর্দ্ধিছ সঙ্কট ঝগড়ার ঝঞ্চাটে পছে!

হের' সাক্ষাতে নর্ত্তিত মৃত্যুর বিশ্বয়-দৃশ্য!

জন- রক্তের কর্দ্দিম হর্দিম পিচ্ছিল বিশ্ব!

এবে মুক্তিরে বঞ্চিবে স্বার্থের নিন্দিত শক্তি?

তবে আর কেন হয় হেন লাঞ্ছিত দেশ-সমুরক্তি!

মাথে ক্রন্দেসী, মুথ মসী, নাই অসি বর্ম!
কেরে তুই বিনে এই দিনে রক্ষিতে ধর্ম!
যত বেইমান্ সম্মান নিক্ষেপে' গঙ্গে!
মুখে বাস করে তার ঘরে ছেলে মেয়ে রঙ্গে!
আজি কই সেই মোছ্লেম; কই সেই হিন্দু!
এবে ভাখ চাহি, মুখ নাহি; শোক যেন সিদ্ধ!



তুমি কি গিয়াছ ভুলে ? ওগো প্রিয়, বন্ধু ব'লে ডেকেছিলে মোরে এই মাধবীর মূলে !

তথনো কুলায় জাগে কপোত কুজন, কাণ পেতে ছিন্তু আমরা চুজন, তোমারি হাতে ভীক্ত হাতথানি মোর পলে পলে উঠেছিল চুলে, এই মাধবীর মূলে! মনে কি পড়ে না প্রিয়
রাতের শিয়রে চাঁদ জাগে,
বারে বারে কোয়েছো আমারে—
'এ নিশি জাগিতে ভাল লাগে'!

এই সে মাধবী ছায়ে
নীরবে রহিন্থ দাঁড়ায়ে
শিথিল কবরী হ'তে একটি কুসুম
( যবে ) বিদায় বেলায় নিলে তুলে!
এই মাধবীর মূলে!

 11
 সা
 সা
 পা
 পা

<sup>\*</sup> আধুনিক গান। আধুনিক গানে কথার সমৃদ্ধি ও হুরের সাবলীলতার এত প্রাধাস্থ্য বে, তাল এখানে অত্যন্ত গরাধীন হ'রে পড়ার কোন ক্রমেই বিকাশ লাভ কর্তে গানে না; তবু হুলছাড়া গীত হয় না এবং অরলিপির হুবিধার জন্ত লয় বিভাগ দরকার, তাই আটমাত্র' হিসাবে এখানে ভাগ ক'রে দেখানো হ'রেছে।

11 भा भर्मा - । मर्दा मिना - सना - भर्मा समा - । - । सा ना मा - सना । ख थ । सा क् । ना व खा ०० । सा ००० का ला ख कु ०

पर्ती -1 -1 -1 धा-नार्मा जी ! र्ज्ञ जी-मेंबी हेंगी -1 वी ही छन ती। अप ० न् ० कान् ल्ला कि ०० २०० आ म बा इ

সা -া -া -া না সা-পা দা: । পা -া দা পা মা -জারজা সরা। জ ন্০ ০ ডোমারি হা তে ০ ভীক হা ত খা০ নি০

तां-भा - । भा का भा-ना भा - । - । भा ना ना वर्मा भा त् ०० भ ल भ ० ल ००० भ ल भ ल ०

দ্বি রিদাণাণা ধনা-পধাধদা - । I - । - । - । ধাণা - পা মা। উত ঠেত ছিলো ত্ত ০০ লেত ০ ০ ০ ০ এ ই মা ধ

জ্ঞা-রান্দা-রজ্ঞা রা -া -া -া II বী র মৃ০০০ লে ০০০

II রা জ্ঞা সা রা ধ্যাণ্ডরা-সরা ়া রমা জ্ঞা -া -! রা ভ্ঞা -পা ধা I ম নে কি প ড়েনাপ্রি০ ০০ ম০ ০ ০ বা তে র শি

ন্দা -া -া -া পানা দার দা । দ্গার্দা গাণা । ধণা -পধা ধদা -। । বে ০০০০ বাবে বাবে০ কো০ বে ছোআ। মা০০০ বে০০

### রাতের পথিক

কুমারী শান্তা বস্থ

নীরব নিশীথে কে পথিক তুমি

এলে আজি মোর আঙ্গিনা মাঝে!

কাণ পেতে শুনি রুণুঝুনি যেন

ভোমার চরণ নৃপুর বাজে।

জানিনা কি স্থুরে বাজালে বাঁশী কি চাহিলে মোর কুটীরে আসি' ছিলু আনমনে মম বাতায়নে কে আসিলে ওগো নবীন সাজে ! গাঁথি নাই আমি বনফুল মালা, নিভান প্রদীপ হয়নিকো জালা, শৃত্য আসন রয়েছে পড়িয়া আমার হৃদয় মাঝে।

## পাটার ছবির পরিচয়

#### অধ্যাপক শ্রীবিমানবিহারী মজুমদার

সম্প্রতি শ্রীযুক্ত সোপালদাস চৌধুরী মহাশয় বঞ্চীয় 
াব ারিমদের পুথিশালায় ১৮২৭ গৃষ্টাদের পুথির আকারে

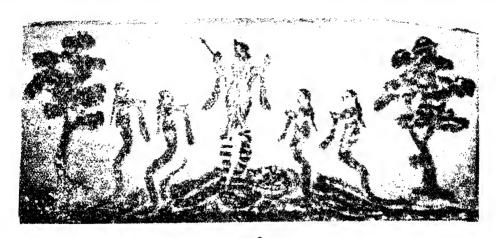
ুল্রিত, একথানি শ্রীমন্তাগবত প্রদান করিয়াছেন। ঐ গ্রন্থ

ুইখানি সচিত্র পাটায় বাঁলা আছে। পাটা ছইখানিতে
চারিখানি ছবি জাঁকা আছে। তাহাব মধ্যে ক্রমাগত পুপ ১শন দিয়া পৃদ্ধ। করার ফলে একথানি ছবি কিছু অস্পষ্ট

ইয়া সিয়াছে। অপর তিনখানি উজ্জ্বল আছে। ছবি

তিনগানি দেখিয়া আমি আকুষ্ট ও মুগ্ধ হই এবং 'প্রবর্ত্তকে'

ক্তাখো হি দণ্ডঃ কুতকিবিষ্ঠেশ্বিং
ন্তব্যক্তাই প্লনিপ্রাধান
বিপোঃ স্তানামপি তুলাদৃষ্টেদ্বিসে দমং ফলমেবারুশংসন্॥
অন্ত্রাহ্যং ভবতঃ কু২তা হি নো
দণ্ডোহসতাং কে পলু কল্ববাপহঃ।
যদ্দন্ধুক্ত মন্ত্র্যাই এবস্মতঃ ॥১০।১৬,৩৩-৩৪

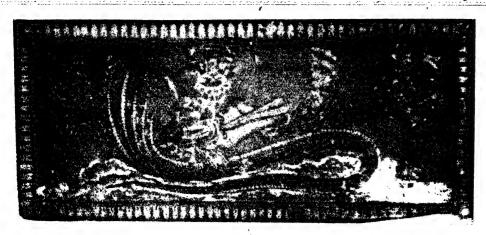


প্রথম চিত্র

উহা প্রকাশ করিবার জন্ম পরিযদের মাননীয় সম্পাদক মহাশয়ের অন্তমতি প্রার্থনা করি। তিনি অভূগ্রহ করিয়া অন্তমতি দেওয়ায় ছবি কয়খানি এক রঙে প্রকাশ করা হুইল—যদিও পাটায় এগুলি বহু বর্ণে চিত্রিত হুইয়াছে।

প্রথম চিত্রপানি কালীয় দমনের। ইহার বৈশিষ্ট্য এই যে, ইহাতে শ্রীকৃষ্ণ লীলাভরে অকুতোভয়ে অবনতফণি সর্পের মন্তকে পা দিয়া দাঁড়াইয়া আছেন। শিল্পী শ্রীকৃষ্ণের ম্থের ভাব এমন করিয়া অন্ধন করিয়াছেন যে, দেখিলেই মনে হয়, এত বড় যে বিষধর সর্পের উপর শ্রীকৃষ্ণ দাঁড়াইয়া আছেন, তাহাতে তাঁহার ক্রক্ষেপমাত্র নাই। শক্র দমনে বিজয়ীর যে সর্ব্ব, তাহাও নাই। নাগপত্রীগণ সর্পের জীবন রক্ষার জ্যু শ্রীকৃষ্ণকে শুব করিতেছেন। শ্রীমন্তাগবতে আছে নাগপত্রীরা বলিতেছেন:— —নাগপত্নীরা স্থানীর প্রতি এই দণ্ডকে ক্যায়া বলিয়া স্থাকার করিয়াছেন। তাহারা দণ্ডকেও শ্রীকৃষ্ণের অন্তর্গ্রের চিন্ধ বলিয়া মানিয়া লইয়াছেন। চিত্রকর নাগ-পত্নীদের মুখে বিপন্নজনোচিত গাভীগাঁও আখ্যমমর্পণের ভাব কুটাইয়া তুলিয়াছেন। তাহার অন্ধিত পট্ডুমিকাটীও ফ্রন্থন—ইহাতে ব্রনের ফেনরাশি, প্রেক্টিত পুপ্যুক্ত কদম্ব বৃক্ষ রহিয়াছে।

দিতীয় চিত্রটা বিষ্ণুর অনন্তশ্যার। এখানে বিষ্ণু গোপবেশ, 'বেণুক্ররপে অন্ধিত ইইয়াছেন, কেনন। বৈষ্ণবের নিকট এই রূপই তাঁহার শ্রেষ্ঠরপ। তবে গোপবেশ বেণুক্র বিষ্ণুর পদসেব। করিবার অধিকারী গোপবধ্গণ— লক্ষ্মী তাহা কামনামাত্র করেন। এ স্থলে লক্ষ্মীই পদসেবা করিতেছেন দেখা যায়। বিষ্ণুর মূর্ত্তি দেখিয়া মনে হয়,



দিতীয় চিত্ৰ

বিখের কর্তা হইয়াও, বিখব্যাপারে কোন দায়িত্ব যেন তাঁহার উপর নাই-তিনি শুধু লীলাচ্ছলে ফজন-পালন করিতেছেন। লক্ষীর মৃত্তিতে সেবার মধ্যে চৰম সার্থকতার ভাব ফুটিয়া উঠিয়াছে। অনস্ত নাগ এমন ভাবে চিত্রিত হইয়াছে, যেন দে জীক্ষেত্র শ্যা হইবার গৌরবে সহস্র ফণা তুলিয়া নত্য করিতেছে।

অনেকটা যাত্রার দলের রাজার মতন। মূর্ত্তি কয়টা বেঁটে করিয়া আঁকায় চিত্রখানির সৌন্দর্য্য তেমন ফোটে নাই।

চতুর্থ চিত্রটী রাধাক্সফের গোষ্টে মিলন বিষয়ক। ইহাতে বুকে কাঁচুলি আঁটা চারিটি সথী এবং হাতে শিঙ্গা চারিটি স্থা রহিয়াছেন। মার্যথানে রাধারুক্ষ বৃসিয়া পরস্পরের মিলনস্থাথ নিমগ্ন রহিয়াছেন। বোধহয় কোন



তৃতীয় চিত্ৰ

তৃতীয় চিত্রটী মহাপ্রভুর ষড়ভুজ মৃর্ত্তির। পুপেবনে, গান হইতেছে, স্থীরা ঘেন তান ধরিয়া আছেন। মন্দিরের পাশে শ্রীচৈত্তা উড়িয়ার অধিপতি প্রতাপরুদ্রকে ষড়ভুজ মৃষ্টি দেখাইতেছেন। প্রতাপরুত্র ভীতচ্চিত হইয়া ন্তব করিতেছেন, আর রাজপণ্ডিত সার্বভৌম ভট্টাচার্য্য বিস্মা-বিহবল হইয়া দর্শন করিতেছেন। রাজার বেশ

চিত্রথানিতে রাধিকার সৌন্দর্যা প্রকটিত হয় নাই, যদিও শীক্ষের মূর্ত্তি মনোরমরূপে অন্ধিত হইয়াছে। \*

\* চতুর্ব চিত্রটীর কটো হস্পট না উঠায় উহার প্রতিচিত্র দেওয়া সম্ভবপর হইল না ৷

# বঙ্কিম-সাহিত্যে নারীর প্রসাধন

শ্রীত্রিদিবনাথ রায় এম-এ

থে যুগে নারী অন্তঃপুরিক। হয় নাই, দেই প্রাগৈ-তিহাদিক কাল হইভেই দে তাহার দেহকে পুরুষের নিকট দর্শনীয় ও লোভনীয় করিয়া তুলিতে সচেষ্ট হইগাছে। নারীর রূপ আছে সতা, পুরুষের ও রূপ আছে। পুরুষ नात्री **जरभ**का जिथक जन्मत, त्में के कुछे त्यां पर्य नातीत প্রসাধনের এত পারিপাটা। যে সৌন্ধা হয়ত কাহারও চোথে না লাগিতে পারিত, প্রসাধনের পারিপাটো তাহার মোহিনীশক্তি বছগুণ বন্ধিত হইয়া থাকে। ভগবান রূপ দেন বটে, কিন্তু সকলে সে রূপ অক্ষুণ্ণ রাখিতে পারে না বা ফুটাইতে পারে না। প্রসাধনের এমনি গুণ যে, কুরূপাও প্রসাধনের পারিপাটো স্থর্কণা হয়, প্রোটাও যুবতী হয়। প্রাচীন ভারতে এই প্রদাধন ও অঙ্গরাগের যথেষ্ট আদর ছিল। স্ত্রী ও পুরুষ উভয়েই পরিপাটি করিয়া প্রামাধন করিয়া পরস্পরের প্রতি পরস্পরকে আকর্ষণ করিতে চেষ্টা করিত। ঋরেদ হইতে আরম্ভ করিয়া পরবর্তী যুগের কাব্যাদিতে চিত্র ও ভাস্কর্যার মধ্যে এই প্রসাধনের বহু দৃষ্টান্ত আমরা পাই। প্রাচীন যুগের পর মুদলমান যুগেও প্রসাধনের পারিপাটা বাডিয়াছিল বই কমে নাই।

বিষমচন্দ্র যে যুগে জিরায়াছিলেন, তথন ভারতে দরিন্দ্র পলাবাসীর অন্তঃপুরে প্রসাধন কেবলমাত্র কেশরঞ্জন, রিঞ্জত বসন, সামাল্র অলঙ্কার, পান, অলক্তক, সিন্দূর ও কজ্জলেই নিবদ্ধ ছিল। সে যুগে রমণীগণ ক্ষার থৈল দিয়া অঙ্গ পরিষ্কার করিত, কারণ স্থান্ধি সাবানের তথন তাদৃশ প্রচলন হয় নাই। দরিদ্র পরিবারে তর্কণীগণ ফুলের মালায় গন্ধের সথ মিটাইত, আতর গোলাপ সংগ্রহ করিবার সামর্থ্য তাহাদের ছিল না। এখন অবশু অল্পন্তা কেশতৈল ও সন্তা এনেজ্যের আবির্ভাবে পল্লীবাসীর সে স্থা কতকটা মিটিয়াছে। স্কিকণ বল্লের অভাব ডেমন না থাকিলেও, সাধারণতঃ দরিদ্র পল্লীকামিনী মোটা তাঁতের কাপড় পরিয়াই লক্ষা নিবারণ করিত। প্রভাব পার্কাণে দেনী শান্ধিশ্বে ভুরে বা ফ্রাসভালার শাড়ী

একটা বিলাসের বস্ত ছিল। বৃদ্ধিচন্দ্রের উপ্রাসের নায়িকাগণের প্রায় সকলেই রূপবতী ও **এখাগালিনী,** স্থতরাং বৃদ্ধিচন্দ্রের সাহিত্যে নারীর প্রসাধনে ধনীর প্রসাধনেরই ইন্ধিত আমরা বেশী পাই। তবে যে সকল স্থলে বৃদ্ধিচন্দ্র প্লাচিত্র অন্ধন ক্রিয়াছেন, সেথানে প্লীবাসিনীর যংসামাল প্রসাধনের ছিটেফোটা দেখিতে পাই।

প্রাচীন কামশান্তকারগণ প্রসাধনক অঙ্গরাগের ভিনটী ভাগ করিয়াছেন, যথা--দশনরাগ, বসনরাগ ও অঞ্বরাগ। বঙ্কিমচক্রের যুগে নারীর দশনরাগের উপাদান মিশির ব্যবহার ধীরে ধীরে কমিয়া আসিভেছিল। আমরা বন্ধিমচন্দ্রে বিবিধ প্রবন্ধ হইতে কিঞ্চিৎ উদ্ধৃত করিয়া প্রসাধনের বিবর্ত্তনের কিছু পরিচয় দিব। বঙ্কিমচক্স বলিতেছেন "প্রাচীনার সহিত নবীনার তুলনা আবশুক। পূর্বকালে যুবভীগণের নাম করিতে গেলে, আগে শাখা-শাড়ী-সিল্পুর-কোটা মনে পড়িবে; বাঁকমলের মুটাম হাত উপরে মনসাপেড়ে শাড়ীর রাশাপাড় আদিয়া পড়িয়াছে,---হাতে পৈছা, কন্ধণ এবং শব্দ ( যাহার জুটিল, তাহার বাউটি নামে সোণার শঙ্খ ) মৃষ্টি মধ্যে দৃঢ়তর সম্মার্জনী ব। বন্ধনের (वड़ी, क्शांत्म क्ना-वडेरव्रत में मिन्दूत-(त्रथा, मारक চন্দ্রমণ্ডলের মত নথ; দাতে অমাবস্থার মত মিশি এবং মন্তকের ঠিক মধ্যভাগে পর্বত শৃংশ্বে ভায় তুল কবরী শিখর ..... এক্ষণে যে স্থল রীকুল চরণালক্তকে বঙ্গজমিকে উজ্জ্বলা করিয়াছেন, তাঁহার। ভিন্নপ্রকৃতি। দে শাঁখা, শাড়ী, किन्द्रत, शिनि, मन, भाइनी, किছूहे नाहे,·· (यथात जात्र त्माठी मनमात्मरक् माठी त्मरह त्माका ग्रान क्रथ हिम, একণে তাহার স্থানে শা**তিপু**রে <mark>ডুরে রূপের জা</mark>হাজের পাল হইয়া সোহাগ-বাডাদে ফরফর করিয়া উড়িতেছে। ছাতাবেড়া ঝাঁটা কলসীর পরিবর্তে, স্থচ-স্তা কার্পেট **८क जाव इटेशारह** ; शतिरधत्र चाहें हाफिया हतरन नामिशारह এবং অন্বের স্থবর্ণ পিঞ্ছ ছাড়িয়া অলহারে পরিণ্ড

হইয়াছে। ধৃলি-কর্দম-রিদ্ণীগণ সাবান স্থানির মহিমা বৃঝিয়াছেন।" জানিনা বৃদ্ধিমচক্র ইহা পরিহাসচ্চলে লিথিয়াছেন কিনা, আমার মনে হয় প্রাচীনকালের প্রসাধন সম্বন্ধে বৃদ্ধিমচক্রের মৃগে এইরূপই একটা ধারণা ছিল। তথন বাংস্থায়নাদি কামশাপ্রকারগণের গ্রন্থ মৃতিত হয় নাই ও তাহা তুর্লভ ছিল এবং সন্তবতঃ সংস্কৃতকাব্যের বর্ণনাকে তিনি নিছক কবির কল্পনা মনে করিয়াছিলেন। তাহা না হইলে প্রাচীনকালের নারীর প্রসাধনের সম্বন্ধে ভাঁহার এরূপ বিক্লম্বারণা কেন হইল।

আক্রাগের মধ্যে অলক্তক চন্দনাদি গদ্ধত্ব ধ্পাদি, সাবান প্রভৃতি, তামূল, কজ্জল, সুগদ্ধি কেশতৈল, কেশরঞ্জন ও অবশেষে ভূষণ। দেখা যাউক বৃদ্ধিম সাহিত্যে এই সকলের কিরূপ বর্ণনা আমরা পাই।

আল্তাপর। পায়ে মল পরিয়া বহিম সাহিত্যের পল্লী-তক্ষণীগণ পাড়া সরগরম করিত। ইন্দিরায় অমলা গাহিতেছে—

> ''গহনা পারে, আল্তা পারে, কলাপার আঁচল টিমে চালে ভালে তালে বাজিয়ে যাব মল।''

চক্রশেথরে স্থনরী নাপিতানী বেশে শৈবলিনীকে উদ্ধার করিতে আসিয়া বিফলমনোরথ হইয়া তাহার আল্তার চুপড়ী গঙ্গার জলে বিস্ক্রন দিয়া স্থামীগৃহে ফিরিল। দেবীচৌগুরাণীর পাচকড়ি ওরফে সাগর "তবে একবার টেপনা' বলিয়া অমনি আল্তাপরা রাঙ্গা পাথানি ব্রজেশ্বের উরুর উপর তুলিয়া দিল।"

বিষমচন্দ্রের বিষর্ক তাঁহার সমসামিষিক কালের চিত্র;
নগেন্দ্র কুল্নন্দিনীকে লইয়া সহোদরা কমলমণির গৃহে,
রাখিলেন। কমল স্বহস্তে "স্লিগ্ধ সৌরভ সোপ" দিয়া
কুল্নন্দিনীর গাত্র মার্জ্জনা করিয়াছিল। "হীরা ঝি আতর
গোলাপ দেখিলেই চুরি করে।" ইন্দিরার মেয়েদের
মজ্জলিস বর্ণনায় বিদ্যাচন্দ্র বলিতেছেন "কত মেয়ে আদিল,
তার সংখ্যা নাই। কত বড় বড় পটলচেরা ভ্রমর-তারা
চোখ, সারি বাঁধিয়া, স্বচ্ছ সুরোবরে সক্রীর মত খেলিতে
লাগিল, কত কালো কালো কুগুলীকরা ফ্লাধরা অলকরাশি
বর্ষাক্ষালের বনের লভার মন্ত ঘুরিয়া ঘুরিয়া ফুলিয়া

ুফুলিয়া ছলিয়া উঠিতে লাগিল,--যেন কালিয়াদমনে क्रानन। शिनीत पन, विखछ इटेशा यम्नात जल पूतिरङ क्तिति एक कान, कान्याना, तोनान, भाकिष, ঝুমকা, ইয়াররিং, তুল-মেঘ মধ্যে বিত্যুতের মত, কভ মেঘের মত চুলের রাশির ভিতর হইতে থেলিতে লাগিল, কত রান্ধা ঠোটের ভিতর হইতে কত মুক্তা পংক্তির মত দন্তশ্রেণীতে কত স্থান্ধি তামূল চর্বণে কত রকম অধর লীলার তরঙ্গ উঠিতে লাগিল;—কক প্রোটার ফাঁদি নথের ফাঁদে কন্দর্পঠাকুর ধরা পড়িয়া, তীরন্দাঞ্জিতে ্জবাব দিয়া নিস্কৃতি পাইলেন—কত অলঙাররাশি ভ্ষিত স্থগোল বাহুর উৎক্ষেপ নিক্ষেপে বায়ুদন্তাড়িত পুষ্পিত লভাপূর্ণ উত্থানের মত সেই কক্ষ একটা অলৌকিক চঞ্চল শোভায় শোভিত হইতে লাগিল, কণুকণু ঝুমুঝুমু শিঞ্জিত অমরগুজন অমুকৃত ২ইতে লাগিল; কত চিকে চিক চিক: হারে বাহার; চন্দ্রহারে চন্দ্রের হার; মলের বাল্মলে চরণ টলমল্। কত বানারসী, বালুচরী, মুজাপুরী, ঢাকাই, শান্তিপুরে, সিম্লা, ফরাসডাঞ্গা—চেলি গরদ, স্তা রমকরা, রমভরা, ডুরে ফুরফুরে, বাঁচুরে—ভাতে কার্ও ঘোমটা, কারও আড়ঘোম্টা, কারও আধঘোমটা" বিষমচন্দ্র এই মেয়ে মজলিসে বিচিত্র অলম্বার বসনশোভিত। তাঁহার সম্সাম্যিক নারীর প্রসাধনের দিয়াছেন।

বিষ্ণচন্দ্রের প্রাগ্ মুদলমান যুগের উপ্রাদ মুণালিনী; তাহাতে গিরিজায়া ভিথারিণীর "অঙ্গ পরিজার, স্থাজিত, চাকচিকাবিশিষ্ট।" আমরা এক্ষণে বিষ্ণচন্দ্রের সাহিত্য হইতে ছই একটা স্থান উদ্ধৃত করিয়া মুদলমান যুগের প্রাদানের নমুনা দিব। বিমলা জগৎসিংহের সহিত দাক্ষাৎ করিতে ঘাইবার পূর্বেব বেশবিন্তাশ করিতেছে—"কে বিমলার সে ভাষ্লরাগ রক্ত ওষ্ঠাধর দেখিয়া বলিবে দে যুবতী নয়? তাহার কজ্জল নিবিড় প্রশস্ত লোচনের চকিতকটাক্ষ দেখিয়া কে বলিবে যে এ চত্রিবংশতির পরপারে পড়িয়াছে—পাঠক! মনশ্চক্ষ্ উন্মীলন কর; যেখানে বিদয়া দর্পণ সন্মুধে বিমলা কেশবিন্তাস করিতেছে, তাহা দেখ; বিপুল কেশগুচ্ছ ক্মকরে লইয়া সন্মুধে রাখিয়া যে প্রকারে ভাহাতে চিক্নণী দিতেছে দেখ;…

বিমলা কেশ বিশুন্ত করিয়া কবরী বন্ধন করিলেন না;
পৃষ্ঠদেশ বেণীলম্বিত করিলেন। গন্ধবারিদিক ক্ষয়ালে
মুখ পরিম্বার করিলেন; গোলাপ পুস্প কর্প্র পূতা তাম্ব্রে
পুনর্বার ওষ্ঠাধর রঞ্জন করিলেন; মুক্তাভূষিত কাঁচলি
লইয়া বক্ষে দিলেন; সর্বান্ধে কনকরত্বভ্যা পরিধান
করিলেন; আবার কি ভাবিয়া তাহার কিয়দংশ পরিত্যাগ
করিলেন; বিচিত্র কার্ফকার্যাথচিত বদন পরিলেন;
মুক্তাশোভিত পাত্রকা গ্রহণ করিলেন এবং স্থবিশুন্ত
চিকুরে যুবরান্ধ দত্ত বহুমূল্য মুক্তাহার রোপিত করিলেন।"

কতলু থাঁর জন্মোৎসবে তাঁহার অন্তঃপুর বর্ণনায় বঙ্কিমচন্দ্র যেন প্রাচীনকালের বাদগুহের বর্ণনা করিয়াছেন। ইহাতে "জলজলপ্রদীপৈ: কালাগুরুধুপধুসরালোকৈ:। বাস-গৃহং রচয়েদিহরুচিরং কপুরপুর্পাতিতঃ॥ (কন্দর্পচূড়ামণি---১।৪।১১) অথবা "অনেক বালং বিবিধাস্ত্র পঙ্ক্তিকং স্থূপাধুপোজ্জনরাশিবাদিতম্।" প্রাচীন কামশাস্ত্রকারগণের এই সকল উক্তি স্মরণ করাইয়া দেয়। বৃদ্ধিমচন্দ্র বলিতেছেন "কক্ষে কক্ষে রজত দীপ, ফটিক দীপ, গন্ধদীপ, সিধ্যোজ্জন আলোক বর্ষণ করিতেছে; স্থান্ধি কুস্থমদাম পুষ্পাধারে, ভতে, শ্যায়, আসনে আর পুরকামিনীদিগের অঙ্গে বিরাজ করিতেছে; বায়ু আর গোলাপের গন্ধের ভার বহন করিতে পারে না, অগণিত দাসীবর্গ কেহ বা হৈমকাঘ্য-থচিত বসন, কেহ বা ইচ্ছ। মত নীল, লোহিত, খ্যামল, পাটলাদি বর্ণের চীনবাস পরিধান করিয়া অঞ্চের স্বর্ণাক্ষার প্রতিদীপের আলোকে উজ্জল করিয়া ভ্রমণ করিতেছে। তাহার৷ যাঁহাদিগের দাসী, সে ফুলরীরা কক্ষে কক্ষে বসিয়া মহাযত্ত্বে বেশবিন্তাস করিতেছিলেন। আঞ্জ নবাব প্রমোদমন্দিরে আদিয়া স্কল্কেই লইয়া প্রমোদ করিবেন: নৃত্যগীত হইবে। যাহার যাহা অভীষ্ট সে ভাহা সিদ্ধ করিয়া লইবেক। কেহ আজ ভাতার চাকরি করিয়া দিবেন আশায় মাথায় চিরুণী জোরে দিতেছিলেন। অপরা मामीत मरशा वृद्धि कतिया नहेंद्वंन ভाविया अनक्खक वक्ष পর্যন্ত নামাইয়া দিলেন। কাহারও নবপ্রস্ত পুত্রের দান-স্বরূপ কিছু সম্পত্তি হস্তগত করা অভিলাষ, এক্ষয় গণ্ডে রক্তিমা বিকাশ করিবার অভিপ্রায়ে ঘর্ষণ করিতে করিতে ক্ষধির বাহির করিলেন। (হামরে রূপ, ভোমার মহিমা যদি ইহারা জানিত) কেহ বা নবাবের কোন প্রের্মী ললনার নবপ্রাপ্ত রত্বালয়ারের অফুরপ অলহার কামনার চক্ষ্র নীচে আকর্ণ কজ্জল লেপন করিলেন। কোন চণ্ডীকে বসন পরাইতে দাসী পেশোয়াজ মাড়াইয়া ফেলিল; চণ্ডী তাহার গালে একটা চাপড় মারিলেন। কোন প্রগল্ভার বয়োমাহাত্মো কেশরাশির ভার ক্রমে শিথিলমূল হইয়া আসিতেছিল, কেশবিক্তাসকালে দাসী চিক্ষণী দিতে কতক্টী চুল চিক্ষণীর সজে উঠিয়া আসিল, দেখিয়া কেশাধিকারিণী দরবিগলিতচক্ষতে উচ্চরবে কাদিতে লাগিলেন।"

বৃদ্ধিমচন্দ্র তাঁহার উপক্যাসগুলির বৃদ্ধুলে কেশ-বিক্যাদের বর্ণনা দিয়াছেন, স্থবিক্সন্ত কেশে ফুলের মালা তাঁহার অত্যস্ত প্রিয় চিত্র।

কপালকুগুলায় শুন্মাস্থলনী মুন্মীকৈ বলিতেছে—
বাধাৰ চুলের বাশ, পরাব চিকণ বাদ,
থৌপায় দোলাৰ ভোর ফুল।
কপালে সাঁথির ধার, কাঁকালেতে চক্রহার,
কাণে ভোর দিব যোড়া ছল॥
কুকুম, চন্দন, চুনা, বাটা ভরে পান গুয়া,
রাজা মুখে রাজা হবে রাগে।
দোণার পুত্নী ছেলে, কোলে ভোর দিব ফেলে,
দেখি ভাল লাগে কি না লাগে॥

বিষরকের "কমলমণি বাড়িতে পা দিয়াই স্থাম্থীর চুলের গোছা লইয়। বিদয়া গেলেন। অনেক দিন স্থাম্থী কেশ রচনা করেন নাই। কমলমণি বলিলেন, "ছুটো ফুল গুঁজিয়া দিব ?" স্থাম্থী তাহার গাল টিপিয়া ধরিলেন! "না! না!" বলিয়া কমলমণি লুকাইয়া ছুইটা ফুল দিলেন।" বিষরকের হরিদাসী বৈষ্ণবী গাহিতেছে—

কাটা বনে তুলতে গেলাম কলছের ফুল
গো দথি কলছেরি ফুল।
মাথায় প্রলেম মালা গেঁথে, কাণে প্রলেম তুল
সথি কলছেরি ফুল॥

বহিমচন্দ্রের ইন্দিরা বলিতেছে "( স্কভাষিণী) তথন আমার মৃথ পরিষ্কার করিয়া মৃছাইয়া দিল। চুলে স্থপদ্ধ তৈল মাধাইয়া, যত্নে থোঁপো বাঁধিয়া দিল। বলিল "এ থোঁপোর হাজার টাকা মৃল্য।" মুণানিগাঁর ভিধারিণী গিরিজায়াও

থোপায় ফুলের মালা পরে, তাহার "কেশগুলি ক্লা, গ্রাবার উপর মোহিনী কবরী তাহাতে যুথিকার মালা বেষ্টিত।"

বৃদ্ধিমচন্দ্র কালিদাদ পড়িয়াছিলেন, তাঁহার মনে মেম্দুতের—

> "হতে বীলাক্ষণমলকং বালকুলামুবিদ্ধং নীতালোধ্রপ্রন্থকা পাঞ্তামানন মাঃ। চূড়াপাশে নবকুলবকং চাকুকর্ণে শিরীয়ং সীমভেহ্পিত্ত্পগম্জং যতনীপং বধুনাম্॥

অথবা ঋতু-সংহারের---

কর্ণের যোগ্যং নবকর্ণিকারং স্তনের হারা অলকেধ্পোক:। শিধাস মালা নব মলিকারা: প্রয়ান্তি শোধা প্রমণাক্তনস্তা॥"

এইরূপ বর্ণনা স্কাল জাগরক ছিল, তাই তিনি কুস্থ্যদায়ে সকল নায়িকারই কেশ্রঞ্জন করিয়াছেন।

অধর রশ্ধনের "লিপষ্টিক" তথন আবিদ্ধৃত হয় নাই।
তামুলরাগে ওষ্ঠাধর রশ্ধিত করার প্রথা বহু প্রাচীন স্কৃতরাং
বিদ্ধিন-সাহিত্যে তাহার অভাব নাই, এই তামুলরাগ
প্রোটাকে যুবতী করে; বিদ্ধিমচন্দ্র বলিতেছেন "কে বিমলার
সে তামুলরাগরক্ত ওষ্ঠাধর দেখিয়া বলিবে সে যুবতী নয় ?"
বিদ্ধিচন্দ্রের হরিদাসী বৈষ্ণবী গাহিতেছে—"আতর দিব
শিশি ভ'রে, গোলাপ দিব কার্কা করে, আর আপনি সেজে
বাটা ভরে দিব পানের দোনা।"

এইরূপে বৃদ্ধিন সাহিত্যে রমণীর নথশির বর্ণনা তো হইল। বৃদ্ধিনিজ্ঞ তাঁহার উপস্থাদে কোন নারীচরিত্রই কুরুপা করিয়া বর্ণনা করিতে পারেন নাই। তিনি সর্ব্বাস্ত:করণে ছিলেন সৌন্দর্যোর পূজারী সেইজক্স তাঁহার সাহিত্যে ভিথারিণী হইতে রাজরাণী সকলেই স্থানরী, সকলেই স্থাজ্জিতা। লেথক যে ক্ষেত্রে দাগ্রিস্তা ও অভাব ফুটাইতে চাহিয়াছেন সেখানে কেবল ছিন্ন ও মলিন বদন দিয়াই দারিজ্যের বিকাশ করিয়াছেন। তাঁহার নায়িকাগণ শান্তিপুরে বা ঢাকাই শাড়া; বীনাংশুক বা বেনারসী বা জরিদার পেশোয়াজ পরিয়া থাকে, কদাচিৎ ছু একজন অব্যক্তলভাবশতঃ মোটা শাড়ী পরিয়া থাকে। বিশ্বিন সাহিত্যে নারীর প্রসাধনের পারিপাট্য দেখিয়া বৃদ্ধিমচন্দ্রের সৌল্যাপ্রিয়তা ও পরিচ্ছন্নতার প্রতি অকুত্রিম অনুরাগের একটা স্ম্পট পরিচয় পাওয়া যায়। বঙ্কিম্যুগের পলীরম্ণীর প্রসাধনের সম্পূর্ণ চিত্র আমরা আমাদের বাল্যকালে দেখিয়াছি। এখন অবশ্য মল পরার প্রথা নাই, মিশি তো দেখাই যায় না, শান্তিপুরে ফরাসভাকার শাড়ীর পরিবর্তে कालानी करकें, मूर्निवायाव निरक्त छाला गाड़ी ও मिलत বাহারে পাডের শাড়ী সহর ও পল্লীর তরুণীদের অজ-শোভা বর্দ্ধন করিভেছে। সে মুগের স্থবর্ণালয়ার এই Economic যুগে চলিয়া যাইতেছে, তাহার স্থানে রূপার তারের গহন। দরিদ্র বঙ্গকামিনীর সৌন্দর্য। করিতেভে। অলক্তক-রাগরঞ্জিত নগ্ৰপদে উঠিয়াছে, বাঙ্গলার পল্লী এখন জনশূত তাই এখন অধিকাংশ পল্লীবাসিনী নগ্রবাসিনী হইয়াছেন, তাঁহাদের মলশোভিত ঝম্ঝম্ পদধ্বনির পরিবর্তে স্ত গুলশোভিত চঞ্চল পদের চট্পটা ধ্বনিই নগরের অলিতে গলিতে শ্রুত ইয়। সেই ভীমা পুষ্করিণী বা বারুণী পুষ্করিণীতে কেহ কলসী কাঁকে জল আনিতে যায় না। দিঘিকার জল পচা পাতায় ও শৈবালে আবৃত তুর্গন্ধময় ও মশকের জ্মাভূমি হইয়। পড়িয়াছে। বৃহ্বিচন্দ্র যদি এযুগে বাঁচিয়া থাকিতেন তাহা হইলে দেখিতে পাইতেন এই পঞ্চাশ বৎসরে বাকলার কৃষ্টির উন্নতি ২ইলেও স্বাস্থ্য গিয়াছে, সৌন্দর্য্য গিয়াছে, পল্লী গিয়াছে, স্থুখ গিয়াছে। বাঙ্গালী এখন নিয়ত দারিস্রা ও অভাবের সহিত যুদ্ধ করিতে করিতে ক্লাস্ত ও হীনবল হইয়া পড়িতেছে। বিষর্ক বা কৃষ্ণকান্তের উইলে বলিত স্থসম্পদ পরিপূর্ণ বাঙ্গলার জমিদারবাড়ীও নাই আর দে গানও নাই--

> "ধানের ক্ষেতে চেউ উঠেছে, বীশতলাতে জল-— আয় আর সই জল আনিগে, জল আনিগে চল ॥" \*

শুর প্রবাদ্ধর আংশিক চল্পননগর বৃদ্ধি-জন্ম-শৃতবার্ধিকী
 উৎসবে পঠিত হয়।

### সাহিত্য-সেবার সার্থকতা

### শ্ৰীক্ষণপ্ৰভা ভাতুড়ী

এই নশ্বর জগতে কিছুই অবিনশ্বর নয়।— সংস্কৃত কবি বলেছেন, "কীর্ত্তিশ্র স জীবতি" কীর্ত্তিমান্ ব্যক্তিরা মরণের পরও জগতের বুকে চিরবিরাজ করেন। মৃত্যু তাঁদের মৃত্যু নয়। মরণ শুধু তাঁদের আত্মাকে এক মহামূল্য সম্পদে ভূষিত করে দিয়ে যায়। যার জন্ম তাঁদের কীর্ত্তি পৃথিবীর বুক থেকে কোনও দিনই বিলুপ্ত হয় না। এ জগতে সার্থকজীবন যশস্বী হয়েছেন অনেকেই। তাঁদের সকলেরই বিভিন্ন প্রতিভার দীপ্ত আলোকসম্পাতে আলোকিত হয়েছে সম্গ্র বিশ্ব। বিশ্বরে অভিভূত হয়েছে নিখিল মানবের চিত্ত। সকলেই মাথা পেতে গ্রহণ করেছে সেই আলোর দান। কণ্ঠ ভরে দিকে পিকে প্রচারিত করেছে সেই মহামানবের যশোগাখা।

ঋষি বৃদ্ধিন যেমন প্রাচীনতম বঙ্গ-সাহিত্যে এক অপূর্ব্ব নৃতন ভাব-মন্দাকিনীর ধার। প্রবাহিত করে এই জগতে চির অমরতা লাভ করে গেছেন। সম্রাট সাজাহান যেমন তাজমহল গড়ে এক অপূর্ব্ব. পত্নী-প্রেমের নিদর্শন রেখে পৃথিবীতে চির অমর হয়ে আছেন, সেই রকম মহা কবি টেনিসন বলেছেন—

"Mortal goes dust to dust
ashes to ashes:
He that was great in him is gone.
Gone for ever but nothing can
Bereave him of the force he
Makes his own living here."

আমার এ প্রবন্ধের বিষয় হচ্ছে সাহিত্য-সেবার স্বার্থকতা কি এবং কোথায় ? অর্থাৎ আবহমানকাল থেকে সাহিত্যকারগণ সাহিত্য-সেবায় জীবনোৎসর্গ করে বিশ্বমানবকে কি দিয়ে এবং তার প্রতিদানশ্বরূপ কি নিয়ে তথাকথিত সাহিত্য-সেবার চরম সার্থকতা লাভ করেছেন ও আজও করছেন।

সাহিত্য শব্দের অর্থ—যা হিতের সক্ষে বর্ত্তমান তা স্কৃহিত ভদ্ভাব—সাহিত্য। এই সাহিত্য-সেবায় বাণী-মন্দিরে কোনও ভেদ বৈষম্য নেই। এথানে সকলেই

বাজালী, বঙ্গবাণীর মানস সন্থান। যাদের প্রথম কথা ফোটে বাংলাতে, শেষ ভাবনা নীরব বাংলাতেই অন্থরের অন্থরতম প্রদেশে ক্ষীণ হরের ধ্বনিত হয়, তাদের রক্ত মাংসের এবং বংশ পরিচয় যাই হোক না কেন, তারা শিক্ষায়, সাধনার ক্ষেত্রে সকলেই এক। সেই স্মরণাতীত আদি-যুগের কথা। যে যুগের কথা ইতিহাসেও লেখা নেই— সেই যুগ হতে এই সব সেবকগণ নিজ নিজ বৈশিষ্ট্য এবং সাধন সম্পত্তি দিয়ে জননী বাগেদবীর চরণপদ্মে সাজিয়ে আসছেন। তাঁদের এই সেবার মধ্যে কভটা যে আত্মহথের বাসনা প্রচ্ছন্ন থাকে সে বিষয় কিছু বলা কঠিন। তবে সকল সাহিত্যিকেইই মর্মান্ত অভিলাম এক। যেমন তাঁদের এই স্বাহ্টি করতে সমর্থ হয়। দেশের জাতির ও সমাজের যেন কিছু কিছুও কল্যাণ সাধন করতে পারে।

সাহিত্য হচ্ছে যুগ যুগান্তরের মানব-জীবনের অতীত ও বর্ত্তমানের ছবি এক সাথে দেখার একটা অভগ্ন মুকুর। সাহিত্যিকদের কল্যাণে আমাদের নিভা নৈমিত্তিক জীবনের ছোট ও বড় সকল প্রকার চিত্রই এর বুকে প্রতিফলিত হয়, এবং আমরা তা বিনাক্রেশে দেখতে সমর্থ হই। এইজন্য এই সকল প্রস্তার কাছে জগৎ চিরদিন কৃতজ্ঞতার পাশে আবন্ধ থাকে এবং এইখানেই তাঁদের সাহিত্য-সেবা সার্থক ও স্থানর হয়ে ওঠে।

বাণীর কমলবনে কুস্থম চয়ন করতে গিয়ে কারো হাতে যে কাঁটা ফোটেনা, একথা বলা যায় না। কেহ কেচ আবার এই কাঁটার ভয়ে অর্দ্ধেক পথ হতে ফিরেও আসেন। কিছু জগতে তাঁরাই ধন্তু, যারা এই কাঁটার আঘাত নীরবে সহু করে বীরের মত সামনের দিকে এগিয়ে যেতে পারেন। এই যে সাহিত্যসমাট বহিম, জগিছিশত যার থাতি, তাঁকেও একদিন কাগজের মারফতে গালাগালি ভনতে হয়েছিল, "শবপোড়া মড়ালাহের দল" প্রস্তৃতি বলে। কিছু তাতে তিনি অপমানিত বোধ করে লেখনী ত্যাগ করেন নি। স্তরাং এইথানেই বোঝা যাচ্ছে যে সাহিত্য-সেবা অর্থে নিজের নাম ও যণ থোঁজা নয়। পাপীদের পাপ চোথে আঙুল দিয়ে দেখিয়ে দেওয়া, মূর্থের জ্ঞানচক্ উন্মীলিত করে দেওয়া, এবং বিশ্বস্তার সার্থক স্কৃষ্টি স্ক্রীভোঠা প্রকৃতি-রাণীকে বন্দনা করা।

আছকাল প্রায় লোকের মৃথে শুনতে পাওয়া যায় যে, বর্ত্তনানের তকণ লেথকরা নাকি শুদু নাম ও যশের আশায় দাহিত্য স্থাষ্ট করে থাকেন, এবং অত্যধিক আকান্ধার ফলে সে সকল রচনা হয় অশ্লীল কচির এক একটা জলস্ভ নিদর্শন স্থরণ। অবিশ্রি আজকাল নিত্য নৃতন যে সমস্ভ কাগজ বেরোচ্ছে ও তাতে নিত্য নৃতন যে সকল লেথক-লেথিকার আবির্ভাব হচ্ছে আমি তাদের কথা বলছিনে। আমি বলছি তাদের কথা, যাদের কলমে ফুলও ফোটে, কাঁটাও ছড়ায়। অনেক সময়ে রচনায় সত্য কথা কিছু বলতে গেলে দেটা কিছু নগ্ন হয়েই লোক সমক্ষে প্রকাশ হয়ে পড়ে। কিছু তাই বলে মিথ্যার আবর্নেস্তাকে গোপন করা ত স্থায়সক্ষত কথা নয়। অস্তরে যথন দৃদ্দিননীয় স্থায়র আকান্ধা। জেগে ওঠে, তথন তাকে রোধ করার শক্তি কারও থাকে না। আর সাহিত্য হচ্ছে স্থলর,

নিত্য কালের মঙ্কলময়। যা অস্থন্দর তা সাহিত্যের অক্ষের আভূরণ না হয়ে আবরণ হয়, ছু'দিনেই তা খদে পড়ে।

দমগ্র বিশ্বে আজ চলচ্চিত্র যে এত প্রসিদ্ধি লাভ করেছে, তার মূলেও রয়েছে সেই সাহিত্য। উপযুক্ত নাটক না হলে শিল্পাদের সমস্ত কারুকলা, প্রতিভা হয় বার্থ। এই যে মনীধী শরৎচক্র, বার তিরোধানে আজ সমগ্র ভারত শোকাচ্ছন্ন, সকলের চোথে অশ্রু। কিছ এমন দিনও আসবে যথন এই শোকোচ্ছােদ আসবে কমে, অশ্রু যাবে শুকিয়ে, তথাপি তার মধ্য দিয়ে হবে বাণীমন্দিরের একনিষ্ঠ পূজারী সার্থক শিল্পী শরৎচক্রের নৃতন আসিতােব। এ জন্ম হবে শাশ্বক, চির কালের, চির যুগের।

যুগে যুগে কালে কালে এই সকল সাহিত্যকারগণ সাহিত্য-নেবায় আত্মনিয়োগ করে সমগ্র মানবকে দিয়ে বাচ্ছেন জাতি-গঠনের অপরামর্শ, সমাজকে তার দোষ গুণের মূল্য, তক্ষণকে তার ভবিষয়ৎ পথের ইঙ্গিত এবং বিশ্বমানবের অস্তরে জাগিয়ে তুলছেন দেশাত্মবোধ ও কর্ত্তর ও রাষ্ট্রের মধ্যে তার স্থান কোথায় এবং কভটুকু তারই প্রেরণা। এবং তার ফলে প্রভূত যশ ও থ্যাতির ভারে অনেকেরই জীবন ওঠে ভরে, এবং মরণে তাঁরা তাই দিয়ে যান জগতের বুকে তুহাত ভরে ছড়িয়ে।

# তুঃখ-জয়ের উপায়

শ্ৰীমতী স্বৰ্ণতা গাসুলী

ন্থ যদি খেরে তোকে

ও ভাই মানুষ! ভয় কিসের ?

অমৃত ত জানিস্ নিঠে

দেখ্না কেমন স্থাদ বিষের ?

স্থাটী যেমন সৃষ্টি বিধির

দুখ্ও তেমন তাঁর স্জন।

ভরাস্ কেন দুঃখে তবে ?

কর্রে দুঢ় আপন মন!

উচ্চশিরে, খাড়া হয়ে
জীবনপথে এগিয়ে চল,
রাখিস্ মনে—ছঃখ দিয়ে
জগৎপিতা করেন ছল;
চল্বি যখন দৃঢ় পদে,
ডর্বি না আর 'হুখ', দেখে,
ভাব্বি যখন 'হুখ', কিছু নয়
ডর্বে তখন 'হুখ', 'তোকে'।

# ভারতীয় ভেষজে গবেষণা

কবিরাজ শ্রীইন্দুভূষণ সেন আয়ুর্বেদশান্ত্রী, ভিষণ্ রত্ন, এল্-এ-এম্-এস্

ুআয়ুর্বেদে যে সমন্ত ভেষজের বর্ণনা আছে, তাহার প্রত্যেক্টীর দ্বারাই যে বছবিধ বোগের চিকিৎদা করা মাইতে পারে, ভাষা বিশেষজ্ঞ মাত্রেই অবগত আছেন। আমার তো মনে হয়, যদি সকল অধিকারের সকল প্রকার প্রথধ প্রস্তুত্ত নাপ্র থাকে এবং চিকিৎসক যদি দ্রবা-বিজ্ঞানে পারদর্শী হন, তাহা হইলে তাঁহার পক্ষে কোন প্রকার চিকিৎসা করাই বিশেষ কঠিন হয় না। আয়ুর্বেদের সর্কল ঔষধই অধিকার ক্রমে বর্ণিত হইলেও, একই ঔষধে যেমন বছবিধ ব্যাধি আরোগ্য করা ঘাইতে পারে, সেইরূপ তরু, গুলা, লতা, পত্ত, পুষ্প ও ফলাদির প্রত্যেকটার ব্যবহারে নানাবিধ ব্যাধিও অবশ্রুই আরোগ্য করা যাইতে পারে। পুর্বে এইরপ চিকিৎদারই সমধিক প্রচলন ছিল। তথন আমাদের দেশে পাশ্চাত্য দেশের অফুকরণে তিসপেন্সারীর প্রচলন ছিল ন।। ছাপার পুস্তকেরও বড় একটা চলন হয় নাই। তালগাতা বা তুলট কাগভে, চিকিৎসকগণের চিকিৎসার বিষয়গুলি লিখিয়া রাখা হইত। চিকিৎসকগণও চিকিৎসিত্বা বিষয়গুলি পুঁথির ভিতৰ লিখিয়া বাখিয়াই নিশ্চিম্ন থাকিছেন না। সেই সমস্ত বিষয় তাঁহাদের হৃদ্যমধ্যে এরপভাবে নিহিত রাথিতেন—এমন কণ্ঠস্থ থাকিত যে, তাহার জন্ম প্রস্তত থাকুক আর নাই থাকুক, কোন রোগীর চিকিৎসাতেই তাঁহাদের কিছু মাত্র আটুকাইত না। ইহার প্রধান কারণ ছিল-জাঁহাদের জ্বা-বিজ্ঞানে বিশেষ জ্ঞান।

আয়ুর্কেদের প্রবা-বিজ্ঞান এক সময়ে চরমোৎকর্ষ লাভ করিয়াছিল। জব্য মাজেরই গুণ বিশ্লেষণ এমনই স্কলর-ভাবে করা হইয়াছিল যে, তাহা দেখিয়া বিশ্লিত হইডে হয়। শল্য, শালক্য প্রভৃতি চিকিৎসা শিক্ষার অভাবে যে সময়ে আর্যাচিকিৎসার অবনতি আরম্ভ হইল, জব্য-বিজ্ঞানের চর্চাও সেই সময় হইতে ভারতীয় চিকিৎসক-দিগের মধ্য হইতে হ্রাস পাইতে লাগিল। ফলে দেশের অবস্থা এমনই দাঁড়াইয়াছে যে, অনেকে অনেক তক্ষ, গুলা, লভা চিনিভে পারেন না। যে সমস্ত জবোর গুণ পুত্তকে পড়া বায়, তাহার সবগুলি গুণের পরীক্ষা করিয়া দেখারও যে আবশ্রক আছে, তাহাও অনেকে সমাক উপলব্ধি করেন না। অসুসন্ধিৎসা না থাকায় জব্য-বিজ্ঞানের গবেষণাও বিশেষ কিছু হইতেছে না। একে গবেষণার বিশেষ অভাব; তাহার উপর জব্যগুণ সম্বন্ধীয় যে সমস্ত পুত্তক বর্তমানে প্রচলিত আছে, তাহাতেও সকল জব্যের সকল প্রকার গুণের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় না। ইহার কারণ, আয়ুর্বেনের বহু পুত্তক লুপ্ত হইয়া সিয়াছে, যাহা আছে, তাহারও বহু অংশ নই হইয়াছে। তাই, বর্তমান সময়ে এমন অনেক জব্যের রোগ-নাশিনী শক্তির কথা জানিতে পারা যাইতেছে যে রোগনাশিনী শক্তির কথা আয়ুর্বেদীয় কোনও জব্যগুণ পুত্তকে দেখিতে পাওয়া যাইতেছে না। দৃষ্টান্তম্বরূপ উল্লেখ করা বাইতে পারে যেঃ—

- (১) অপরাজিতা লতা— আপনাদের স্থারিচিত।
  শ্বেত অপরাজিতা গলক্ষতের পক্ষে উপকারী। ইহার
  লতা-পাতার কাথের কবল (Gurgle) করিলে গলক্ষত
  ভাল হইয়। থাকে, আয়ুর্ফোদে অপরাজিতার বহু
  রোগনাশিনী শক্তির কথা থাকিলেও, গলক্ষতে প্রয়োগের
  কথা উল্লিখিত হয় নাই।
- (২) **ওলটক হৃতেলর মূল** বাধক রোগে বাবহুত হইয়া থাকে, কিন্তু ইহার পাতার বাবহারের উল্লেখ নাই। অথচ পরীক্ষা করিয়া দেখা গিয়াছে যে, বছমুত্র রোগে ওলটকস্বলের পাতার রস বিশেষ উপকারী।
- (৩) **দেকী আমড়া**—( আমাতক ) সকলেই গাইয়া থাকেন। কিন্তু বছমূজ রোগে ইহার প্রয়োগের কথা অনেকের হয়তো জানা নাই। আমুর্কেনীয় জব্যগুণ-পুতকেও ইহা যে বছমূজ রোগে উপকারী, তাহা দেখিতে পাওয়া যায় না। অথচ পরীক্ষা করিয়া দেখা গিয়াছে যে, দেশী আমজার আঁটির শাঁস বহমূজ রোগে পরম উপকারী।

- (৪) আস্তেশ ওড়া—ইহার ভাল দিয়া অনেকে
  দাতন করিয়া থাকেন। গলার ক্যানসারে ইহার প্রয়োগের
  কথা অনেকের হয় তো জানা নাই। দ্রবাগুণ-পুস্তকে গলার
  ক্যানসারে ইহার উপকারিতার কথা উল্লিখিত হয় নাই।
  অথচ পরীকা করিয়া দেখা গিয়াছে যে, গলার ক্যানসারে
  আসংশগুড়ার (ফলের) চুকটের ধুমপান বিশেষ উপকারী।
- (৫) বৃক্ষ কুলা—আপনাদের সকলেরই স্থারিচিত।
  আয়ুর্বেদে ইহার বহু রোগনাশিনী শক্তির কথা লিখিত
  থাকিলেও, শ্লেমা রোগে ইহার প্রয়োগের কথা উল্লিখিত
  হয় নাই। ইহার শ্লেমানাশক শক্তিব কথা—'চরক',
  'স্পুল্ড' প্রভৃতি গ্রন্থে উল্লিখিত নাই। কেবল মাত্র 'ভাবপ্রকাশ'কার ইউল্লেখ করিয়াছেন যে, বকফুলের পাতা
  প্রভিশ্বায় অর্থাৎ তক্ষণ সন্দিনিবারক। অবচ পরীক্ষা করিয়া
  দেখা সিয়াছে যে, বকফুলের রস্সেবনে ও বুকে মালিশ
  করিলে অভি সহজে শ্লেমা সরল হইয়া উঠিয়া গিয়া থাকে।
- (৬) পাথরকুচি—প্রস্লাব-পরিষ্ঠারের জন্স সাধারণতঃ
  ব্যবহৃত হইয়া থাকে। কিন্তু ইহার পাতার আমাশয় রোগনাশিনী শক্তি ও ফোঁড়া ফাটাইবার শক্তির কথা দ্রব্যগুণে
  উল্লেখ নাই। অথচ পাথরকুচি পাতা ও গোলমরিচ
  একতা বাঁটিয়া খাইলে আমাশয় ও রক্তামাশয়ে চমৎকার
  ফল পাওয়া যায়। পাথরকুচির পাতায় একটু রেড়ির
  তৈল মাখাইয়া প্রদীপে সেঁকিয়া ফোঁড়ার উপর (এমন কি
  কার্কাছলেও) বসাইয়া দিলে সহজে কোঁড়া ফাটিয়া থাকে
  এবং ফোঁড়া ফাটিয়া য়াওয়ার পরও ঐরপভাবে পাথরকুচির
  পাতায় রেড়ির তেল মাখাইয়া প্রদীপে সেঁকিয়া প্রয়োগ
  করিলে পুঁষ বাহির হইয়া ক্ষতন্থান শুকাইয়া য়ায়—ইহা
  বিশেষভাবেই পরীকা করিয়া দেখা গিয়াছে।
- (৭) নাটাকরঞ্জ এর বছ রোগনাশিনী শক্তির কথা আয়ুর্বেদে লিখিত হইলেও, উহার 'জরনাশক শক্তির কথা আয়ুর্বেদের কুরাপি দেখিতে পাওয়া যাইতেছে না। অথচ নাটাকরঞ্জের বীজ, শশু ও পত্ত উত্তম জরত্ব। বিশেষভাবে পরীক্ষা করিয়া দেখা গিয়াছে যে, নাটার বীজের শশু বিষম জর বা ম্যালেরিয়া জরের অমোঘ ঔষধ।
- (৮) **দ্র্ণাভূম—**এর ব্যবহার চিকিৎসকেরা বছভাবে করিলেও জিমিডে, বিশেষ করিয়া ফিতা জিমিডে

- (Tape-worms) ইহার মৃলের ছাল যে বিশেষ উপকারী— তাহা হয়তো অনেকেরই জানা নাই। আয়ুর্কেদের দ্রব্যগুণ পুত্মকে ইহার ক্রিমিনাশিনী শক্তির উল্লেখ দেখা ঘাইতেছে না. অথচ ফিতা ক্রিমিতে ইহা বিশেষ উপকারী।
- (৯) ব্যদ্ধদারক বীজ আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসকেরা ব্যবহার করিয়া থাকেন। আয়ুর্বেদীয় দ্রবাগুণ-পুত্তকে ইহার পাতা বাঁধিয়া দিলে যে কাটা স্থান স্থন্দরভাবে জ্যোড়া লাগিয়া থাকে, ভাহার উল্লেখ নাই। অথচ কাটা স্থান জ্যোড়া লাগাইতে ইহার পাতা বিশেষ কার্যক্রী।
- ্(১০) বিজ্ঞ ভুমুবের ফল ইহাই এতকাল বললভাবে ব্যবস্থাত হইয়া আদিতেছিল। ইহার পাতার বহু রোগনাশিনী শক্তি আছে, ইহা আমাদের প্রথম জানাইয়া দিলেন চম্পারণ জেলার রত্মালাগ্রামনিবাসী পণ্ডিত চন্দ্রশেষর ধর মিশ্র মহাশয়। বাহ্ন ও আভ্যন্তরিক প্রয়োগ হিসাবে ইহার পাতার সার যে কিরুপ ফলদায়ক, তাহা আজ আর কবিরাজ্যস্প্রদায়ের অজ্ঞাত নাই। ইহার পাতা হইতে সার প্রস্তুত করিয়া যে সমস্ত রোগে ইহা ব্যবস্তুত হইতেছে, তাহার উল্লেখ ক্রব্যগুণ-পুত্তকে নাই।
- (১১) তেঁজুল-আপনারা সকলে থাইয়া থাকেন।
  ইংগর বছ রোগনাশিনী শক্তির কথা আয়ুর্বেদে থাকিলেও,
  ইংগর বীজের পুষ্টিবর্দ্ধক শক্তির উল্লেখ নাই। অথচ ত্র্বল ইন্দ্রিয় সবল করিতে ও তরল শুক্র গাঢ় করিতে ইংগ বিশেষ কার্য্যকরী।
- (১২) উন্নাদ রোগে ও ব্লাড-প্রেশারে **ভেছাট টাদেরের** মূল যে কিরপ উপকারী, তাহা এখন কবিরাজ মাত্রেই বিশেষভাবে অবগত আছেন। অধচ দ্রব্যাগুণ-পুত্তকে এই গাছটীর উল্লেখন নাই। এইরপ এত দৃষ্টাস্তের উল্লেখ করা যাইতে পারে যে, তদ্ধারা একথানি পুত্তক রচিত হইতে পারে।

ক্ষার—ইহার পর উৎলপ করা যাইতে পারে ক্ষার-বর্গের কথা। আয়ুর্কেদের বনৌষধি হইতে সে সমন্ত ক্ষার-প্রস্তুতির বিধি আছে, তদ্ধারা কত উৎকট উৎকট রোগের যে চিকিৎসা হইতে পারে, তাহার ইয়ন্তা নাই। ঋষিযুগের এই ক্ষার-কল্পনা দেখিলে বিশ্বিত হইতে হয়। কিন্তু তুংধের বিষয়, এই ক্ষারের প্রয়োগও চিকিৎসক্দিগের মধ্যে হইতে হ্রাস পাইতে বসিয়াছে। অথচ এক একটী কার ও ভল্মের প্রয়োগে কিরণ কঠিন ব্যাধি আরোগ্য হইয়া থাকে—ভাহা চিকিৎসক সমাজের অজ্ঞাত নাই। দৃষ্টাস্থক্তরণ বলা ঘাইতে পারে—যেমন 'যবস্কার'। যবক্ষার এখন আর বড় একটা কেহ প্রস্তুত করার আবশ্যক বোধ করেন না। দোকান হইতে ক্রীত 'নাইট্রিক এসিডের' গাদই এখন যবক্ষারের স্থান অধিকার করিয়াছে। অথচ চরক ও ক্ষুণ্ডেইহার উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়—ইহার যবাগ্রজ, যবলাস, যবশ্বক, যবনাল্রজ, যবলাস, যবশ্বক, যবাপত্য প্রভৃতি পর্যায় শব্দের দ্বারা স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে, যবভন্ম করিয়া যে ক্ষার পদার্থ পাওয়া যায় ভাহারই নাম যবক্ষার। ইহার প্রস্তুত-বিধি এইরূপ—

প্রথমে যবের শৃক বা শীষ—একটা মাটীর ইাড়িতে প্রিয়া হাঁড়ির মূথে সর। ঢাকা দিয়া উভয়ের ক্রোড়ের স্থানে কাদার প্রলেপ দিয়া উনানে বসাইয়া এক ঘণ্টা জ্রাল দিবে। তৎপুর ঐ ভন্ম একসের পরিমাণ লইবে ও তাহা ৬৪ সের জলে গুলিবে। তৎপরে ক্ষারমিপ্রিভ জলকে মোটা কাপড়ে উপর্যুপরি একবিংশতি বার ছাঁকিয়া লইবে। সেই পরিশ্রুত জ্বল লোহকটাহে রাথিয়া তার অগ্রিভাপে জ্বাল দিবে, জ্বল মরিয়া গেলে পাত্রে দানাদার একপ্রকার যে পদার্থ পাওয়া যায়, তাহাই যবক্ষার।

যবক্ষারের যথন এই অবস্থা, তথন ক্রুলেখাড়ার স্ক্রার এখন আর কেহ করেন কিনা জানি না। অথচ এই কুলেখাড়ার পি**ত্ত**শূলের (Galstone) কার व्ययमाच अध्यक्ष। भन्नीका कतिया मिथा नियाह एर. ছুই বেলা আহারের পর অর্দ্ধ আনা হইতে একআনা জলসহ কুলেখাড়ার কার সেবন যন্ত্রণ। ও পিত্তকোষের প্রদাহ कतिरम, भगरिशास्त्र স্থন্বভাবে আরোগ্য হইয়া থাকে। যে রোগীর দেহ পাণ্ডবৰ্ণ হইয়াছে, চক্ষু, মূত্ৰ প্ৰভৃতি পীতবৰ্ণ হইয়াছে, দে রোগী ১৫।২০ দিন এই ক্ষার দেবন করিলে তাহার দেহের ও অকের বর্ণ স্বাভাবিক অবস্থা প্রাপ্ত হইবে। এই ক্ষারের এমনই অত্যাশ্চর্যা শক্তি আছে যে, কিছুদিন এই ক্ষার নিয়মিত দেবন করিলে গলটোন বা পিত্তশিলা গলিয়া যায়। যবক্ষাবের স্তায় শুষ্ক কুলেথাড়া গাছ হইতে ঐরপ প্রক্রিয়ায় কুলেখাড়ার ক্ষার প্রস্তুত করিতে হয়।
কুশতে এইরপভাবে ঘণ্টাপার্কল, কুড়চী, পারিডন্ত, বহেড়া,
দোণাল, আকন্দ, মনসাসিজ, অপামার্গ, পারুল, ভহরকরঞ্জ,
নাটাকরঞ্জ, বাসক, কদলী, কুঁচ, রক্তচিতা, গণিয়ারী, ছাতিম
প্রভৃতি বৃক্ষ সকল হইতে ক্ষার প্রস্তুতের বিধি আছে।

বনৌষধি হইতে প্রস্তুত ভস্মাদির দ্বারাও বছ রোগের স্থলর চিকিৎসা হইতে পারে। পরিণাম শ্লে তেঁতুল চটা ভস্ম প্রয়োগ করিয়া দেখা গিয়াছে যে, উহাতে আন্তু সম্থার নিবৃতি হয়।

আমুর্কেদের ক্ষার ও ভন্মাদি ভেষজ-ভাগ্ডারের রত্ন-বিশেষ। আয়ুর্কেদীয় চিকিৎসকদিদের মধ্যে উহার পুনঃ প্রচলন হওয়া একান্ত প্রয়োজন।

দ্রব্য-বিজ্ঞানের সাহাত্য্যে মূত্র-পরীক্ষা-প্রণালী — বর্তমান মূত্রপরীক্ষা প্রণালীও সময়ে আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসকদিগের এক প্রকার অজ্ঞাত विनिल अञ्चास्कि इहेरव ना। मृजभतीकात क्रम अर्थन পাশ্চাতা চিকিৎসকদিগের শর্ণ লইতে হয়। অথচ এক সময় ছিল, যথন জব্য-বিজ্ঞানের সাহায্যে তথনকার আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসকেরা মৃত্র পরীক্ষ। করিতে সমর্থ বৌদ্বযুগে মৃত্র-বিজ্ঞানের বিশেষ উন্নতি হইয়াছিল। আচার্য্য জতুকর্বের 'মৃত্র-বিজ্ঞান' অপ্রকাশিত, অপূর্ব্ব পুতকের ২১ থানি মাত্র পুঁথির পাতা সংগ্রহ করিয়া কবিরাজ শ্রীযুক্ত ব্রহ্মবল্লভ রায় মহাশয় (मथारेग्राहित्नन (य, जवा-विकातन मार्शाया किन्नभुजाद मृत भरीका करा इटेंछ। উक्त अनानी किन्नभ हिन, তাহার কিঞ্চিৎ নমুনা ভত্ন-

'(১) "মৃটেত্রঃ পয়স্তলামিতঃ বিমিশ্রঃ
মূলস্ত চূর্ণং থলু পুষ্করস্ত।
প্রাক্ষিপ্য পক্তং মৃত্নাগ্নিনা তৎ
মেদঃ প্রতৃষ্টং যদি লোহিতঃ স্তাৎ॥"

অর্থাৎ রোগীর মৃত্ত লইয়া ভাহাতে তুল্য পরিমাণ তুথ মিশ্রিত করিবে। পরে ভাহাতে পুদ্ধর্মূলের চূর্ণ কিঞ্চিৎ পরিমাণে নিক্ষেপ করিয়া যদি 'দেখ, ঐ মৃত্ত লোহিভবর্গ ধারণ করিয়াছে, ভাহা হইলে ব্যিবে, রোগীর দেহের মেদোধাতু বিহ্নত হইয়াছে। (২) মৃত্তিসিক্তং হি বসনং মৃদশু পুষ্ণবৃত্ত চ।
আর্দ্রিতা রুদেনৈব শুক্ত তৎ বর্তিকাসমং॥
কৃতং তত্ত্বলং নৃনং তৈলাক্তসম্মেবহি।
অলভীতি বিজানীয়াক্সজ্বদোধং প্রবং সুধীঃ॥

অর্থাৎ একথণ্ড বস্ত্র রোগীর মৃত্রে সিক্ত করিবে, পরে ঐ বস্থাথণ্ড আবার পৃষ্কর মৃলের রসে ভিজাইবে। শুষ্ক হইলে ঐ বস্ত্রথণ্ড সলিতার মত পাকাইয়া উহা জ্ঞালিবে। যদি তৈলাক্ত বর্ত্তিকার মত বেশ উক্জ্ঞানভাবে জ্ঞালিতে থাকে, তাহা হইলে জ্ঞানিবে ঐ রোগীর মজ্ঞা ক্ষয় হইতেতে।

(৩) দিনত্রমং জিয়া মৃত্রেসিক্তং গোধুমমাদরাং।
ভক্তীকৃতং ছায়ায়াইঞ্জ বা ক্টতি ভজ্জিতং।
ততোত্রইং বিজানীয়াদার্ত্তবং থলু যোষতাং॥

অর্থাং কতকগুলি গম লইয়া স্ত্রী মৃত্রে ভাল করিয়া তিন দিবস ভিজাইবে। পরে ভাহা ছায়ায় শুক করিবে। ভাজিলে যদি ফুটিয়া নাউঠে, তাহা হইলে জানিবে যে এই রমণীর আর্ত্তব দ্বিত হইয়াছে। স্ত্রীলোক গর্ভবভী ইইয়াছে কিনা ভাহাও বলিতে পারা যাইত।

মৃত্তে নাষ্যাঃ ক্ষিপেৎ খেতশালালীপুষ্পং চূর্বকং।
ভাত্তৈব ক্ষেত্রন্ধ নৃষ্ঠতে চেৎ পরেইছনি।
ভাত্তো গর্ভং বিজ্ঞানীয়াৎ স্তিয়া ইবাং বিশেষতঃ॥

অর্থাৎ—নারীর মৃত্তে খেত শিম্লের ফুলের চূর্ব নিজেপ করিবে। প্রদিন যদি দেখ ঐ মৃত্তের উপরিভাগে তৈলের মত পদার্থ ভাসিতেছে ভাগা হইলে জানিবে যে সে নারী গর্ভবভী হইয়াছে।

(৫) এমন কি মৃত্ত-পরীকা করিয়াই বলিতে পারা যাইত—উহা জীলোকের কি পুরুষের।

মৃত্তৈস্বল্যমিতে তৈলে মিপ্রায়ং মৃলজং রসং করকস্থ ততো বিদ্যাৎ পীতাভং যদি তদ্ভবেৎ। পুক্ষস্পেতি তন্মৃত্যং নীলাভং চেদ্ ক্রবং স্লিয়াং॥

কর্থাৎ—মৃক্ষের সহিত তুলা পরিমাণে তৈল মিখিত করিয়া ভাষাতে করক মৃলের রস দিবে। যদি মৃক্তের বর্ণ কীড়াভ হয়, ভাষা হইলে সে মৃক্ষ পুরুবের, আর যদি নীলবর্ণ হয় জাখা হইলে সে মৃক্ত প্রীলোকের বলিয়া জানিবে। (৬) স্ত্রীলোক বন্ধ্যা কিনা ও পুরুষের শুক্রজ দোষে সঁস্থান হইতেছে না কিনা তাহাও মৃত্র-পরীক্ষা করিয়া বলিতে পারা যায়। প্রণালীটা এইরপ:—

স্থানদ্বেহলাব্বীজং ক্সন্তা চ প্রোথিতং পৃথক্

একত্র পুক্ষোহগুম্মিন্ নারীমৃত্তং পরিত্যজেৎ

যস্তা নো জায়তেহঙ্গুরো মৃত্রসিজে তু বীজকে।

তেন্তা দোষং বিজানীয়াৎ শুক্রজং সত্যমেব হি।

অর্থাৎ—পৃথক্ পৃথক্ ছুইটী স্থানে লাউ বীজ রোপণ করিবে। উহার একটী স্থানে পুকষ এবং অপর স্থানটাতে রুমণী প্রস্রাব করিবে। যাহার মৃত্তিসিক্ত বীজ হইতে অস্ক্রোপ্লাম হইবে না, রুমণীর হইলে সে বন্ধ্যা ও পুরুষের হইলে তাহার ভক্তজ-দোগে সন্তান হইতেছে না ব্বিতে হুইবে।

দ্রব্য-বিভ্রানের সাহাত্যের রাসায়নিক পরীক্ষা—ভুক্ত বস্তুতে অথবা কোন ঔষধে, প্রস্রাবে বা জলে ক্ষার পদার্থ আছে কিনা তাহাও লব্য-বিজ্ঞানের সাহায়ে জানিতে পারা যায়। দৃষ্টান্ত স্বরূপ উল্লেখ করা যাইতে পারে, যেমন হল্দ। হল্দের রস সাদা কাগজে মাথাইয়া উহা বাভাসে ' শুকাইয়া লইয়া ঐ রঞ্জিত কাগজ কোন দ্রবের মধ্যে দিলে যদি ঐ দ্রব্য লাল বা কটা রঙের মত হয়, ভাহা হইলে ব্রিভে হইবে যে, উহাতে ক্ষার পদার্থ আছে।

আষ্ট্রিদে দ্রেবার গুল বিশ্লেষণ —

দ্রব্য-বিজ্ঞান থে কিরপভাবে বিশ্লিপ্ত করিয়া লিখিত হইয়াছিল
তাহা দেখিলে মৃশ্ল হইতে হয়। সংক্ষেপে বলা যাইতে
পারে যে, দ্রব্যে রস, গুল, বীর্যা, বিপাক ও শক্তি—এই
পাঁচটা পদার্থ অবস্থান করে, ইহারা দ্রব্যে থাকিয়া স্বস্থ
কার্য্য সম্পন্ন করে। ইহাদিপের মধ্যে রস-বিশ্লেষণে মৃল
রসের সংখ্যা—মধুর, অম, লবণ, তিক্তে, কটু ও ক্যায়
ডেদে ছন্টা এবং ঐ ছন্নটার সহিত ছইটা করিয়া মিলিত
হইলে একটা সংখ্যা কম হইয়া পাঁচটা সংখ্যা হয়। যথা—

মধুরাম, মধুর-লবণ, মধুর-ভিক্ত, মধুর-কট্ ও মধুর-ক্যায়।
এইরপ অম রসও পাঁচটা, যথা—অম-মধুর, অম-লবণ অমভিক্ত, অম-কট্ ও অম-ক্যায়। কিন্তু মধুর ও অমু ছুইবার
করিয়া হইতেছে বলিয়া একটা বাদ দিয়া প্রক্তপক্ষে অমুবস্

চারিটী। এই নিয়মে লবণ-রস তিনটী, তিক্ত রস তুইটী ও কটু রস একটী। অভএব হুই হুইটীর সংখোগে সর্বরেশ্র রদের সংখ্যা পনেরটী পাওয়া যায়। ইহাদের মধ্যে আবার তিন তিনটীর সংযোগে মধুর রস দশটী, অমু রস ছয়টী, লবণু রস তিনটা ও ডিক্ত রস একটা নির্ণয় করিতে পারা যায়। এইরূপ মধুরাদির চারি চারিটা করিয়া সংযোগে মধুর রস দশটী, অম রস চারিটী, লবণ রস একটা অর্থাৎ প্রের্টী পাওয়া যায়। এই হিসাবে পাচ্টী করিয়া সংযোগ করিলে মধর রস পাচটী ও অম রস একটা মোট ভয়টা হয়। আর চার চারটী একত্র যোগে একটী রস হয়। অতএব ट्यों शिक त्रम नर्त्वचक >०+२०+>€+> = ट्यां है दे এवः मून तम ७ जी व्याज्य तम विश्वया १२ + ७ = १७ जी রস বা অন্তরস এবং রস বা অন্তর্গের তারতমা (৬৫৮ অসংখ্য হইয়া থাকে। চিকিৎসক দোষ ও ঔষধাদির বিচার করিয়া কোথাও এক রস কোথাও ব। বছ রস্যুক্ত এব্য প্রয়োগ করিরেন। উল্লিখিত রসগুলির মধ্যে প্রথম তিনটী অর্থাৎ মধুর, অম ও লবণ রগ—বায়্নাশক, তিক্ত, কটু ও ক্ষায় রূপ ক্ষ্নাশক, ক্ষায়, তিক্ত ও মধুর রূপ পিন্তনাশক এবং তিক্ত কটু ও ক্যাম রস—বায়ু বর্দ্ধক, মধুর, অম ও লবণ রস কফকারক এবং অমু, লবণ ও কটু রস রস-বিচারে কেবল উল্লিখিত কথাগুলি यिनशारे व्यावृद्धिक कात्रजन नितृत्व इन नार्टे, উर्दालत मर्पा দে রস বায়ুর প্রশমক, সেই রসে কক্ষতা, লঘুতা ও শীতলতা থাকিলে ভদ্ধারা বায় প্রশমিত হয় না, যে রস পিত প্রশমক, সেই বদে তীক্ষ, উষ্ণ ও সঘু গুণ থাকিলে পিত্ত প্রশমন হয় না, যে রস কফ নাশক সেই রসে স্পিশ্বতা, অকতা ও শীতলতা থাকিলে ঐ রস শ্লেমা নষ্ট করিতে পারে ন। এই সকল বিষয়ের বিচার এত সুশাভাবে করা হইয়াছে যে তাহা আয়ত করিতে পারিলে চিকিৎসা কার্যো আর কিছুরই অভাব ণাকে না। স্রব্যের গুণ শব্দের অর্থ ও इंश्हें। त्रदृत मधाक व्य व्याप्त द्वाम वा वृक्ति इहेत्न व्यक्त দ্ৰব্যের দ্বারা তাহার পুরণ হইয়া যে ক্রিয়া সাধিত হয় ভাহারই নাম-জবাঞ্চ। বীধা শব্দের অর্থ এক কথায়-শক্তি। ভুক্ত বস্তুর সহিত জঠরাগ্নির যোগে পরিপাক অত্তে ভুক্তত্ত্ব্য যে বসান্তবিত হয়,—সেই রূপ হইতে পৃথক

যে রস বিশেষের উৎপত্তি — তাহার নাম বিপাক। আর রস, বীর্ঘা, বিপাকের অতীত দ্রব্যগত শক্তিকেই প্রভাব বলে।

এইরূপ ভাবে দ্রব্যে রস, বীষ্যা, বিপাক ও প্রভাব বুঝাইয়া তাহার পর আরও বিশ্লেষণ করিয়া বুঝাইয়াছেন যে, দেহস্থ ধাতুর প্রতিকৃগ জব্য সকল দেহস্থ ধাতুর বিরোধ উপস্থিত করে ও কতকগুলি ধাতু প্রস্পর বিক্লম বলিয়া সংযোগ ও সংস্থার বশতঃ বিরোধ সাধ্য করে। ইহা ভিন্ন কতকগুলি স্বভাববশতঃই বিৰুদ্ধ। চুধ্বের সহিত যে মৎস্থ গাইতে নাই—তাহার কারণ মংশ্র ও ত্রম উভয়ই মধুর এবং উভয়ের মধুরতায় বিপাকবশতঃ অত্যন্ত অভিবান্দী হইয়া থাকে, আবার চুগ্ধ শীত্র ও মংস্থ **উ**ফ্চ ব**লিয়া বিরুদ্ধ** वौर्या इम्र, এই বিরুদ্ধ वीर्यात जन्म तक मृषिত इम्र এবং সাতিশয় অভিযানী বলিয়া স্রোভ: সমূহের অবরোধ ঘটে। এই সংযোগ-বিরুদ্ধ ভোজনে দেহীদিগের নানা প্রকার রোগ হইতে পারে। স্ক্রদশী ঋষিগণ বিচার বিবেচনা করিয়া তৎপ্রশমনের জন্ম বমন, বিরেচন ও বিরুদ্ধ আহার পরিপাক করাইবার জন্ম সংশমন যোগসমূহের যে সকল ব্যবস্থা বলিয়া গিয়াছেন, সংক্ষেপতঃ তাহাই আয়ুর্কোদীয় চি কিংসা। আমানের নেশে আহারের যে পদ্ধতি প্রচলিত ছিল, তাহাতে ভোজনে বসিয়া, প্রথমে স্থমিষ্ট ফলাদি সেবা, কারণ মধুর রসে পূকা সঞ্চিত বাত পিত প্রশমিত হয়। তংপরে লবণ ও অমরস সেবা, কারণ তাহাতে অগ্নি বৃদ্ধি হইত। অতঃপর কটু, তিজ্ঞ, ক্যায় রস্পেবন ক্রিলে ক্ষের নাশ চইত এবং পরিশেষে উষ্ণ দ্রবাদি ভোজনের জ্বস্তা যে পিতের উৎপত্তি হইত, তাহা মিষ্টাল্লালির মধুর জবা সেবনে প্রশমিত হইত। সেই জন্ম আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসার ক্রম নির্দেশ শুধু বায়ু, পিছে, কফের ঔষধ লইমাই নছে, পথা-বিধিও আয়ুকোলীয় চিকিৎদার মূলভিন্তি। স্বস্থ ও অস্কৃত্ ব্যক্তিদিগের দক্ষ যে সকল পথ্যাপথোর ব্যবস্থা আছে. ভাহ। দ্রব্যের গুণাগুণ বিচার করিয়াই লিখিত হইয়াছে। মহর্ষি আত্রেয় বলিয়াছেন, হিভাহার দেবনই পুরুষের একমাত্র স্থা বৃদ্ধির কারণ ও অহিতাহার । সেবনই রোগের কারণ। এই হিভাছার ও অহিভাহারের বিচার নির্ণয়ের জন্ম প্রবা-বিজ্ঞানে পারদর্শী হওয়া একান্ত আবশ্রক।

দ্রব্য-বিজ্ঞান সম্বন্ধে বলিবার কথা অনেক আছে। সব কথা বলিতে গেলে পুঁথি বাড়িয়া যাইবে, স্থতরাং আর তু' একটা বিষয়ের উল্লেখ করিয়া আমি আমার বক্তব্য শেষ করিতে চাই।

পূর্বেই বলিয়াছি যে, প্রত্যেক বনৌষধির দ্বারা বছবিধ রোগের চিকিৎসা করা ঘাইতে পারে। দ্রব্যের যথাযথ প্রয়োগ প্রণালী জানা থাকিলে অনেক সময় বড় বড় উষধ অপেক্ষা এক একটা দ্রব্যের দ্বারাই শুভ ফল দৃষ্ট হয়। গভিণী চিকিৎসায়, শিশু চিকিৎসায় তো এইরপ এক একটা দ্রব্য প্রয়োগে আশ্চর্যা ফলই পাওয়া যায়। নানাবিধ ঔষধের ব্যবস্থা করিলেও স্ত্রীরোগে অশোক, পাঞ্-কামলা প্রভৃতিতে শুলঞ্চ, কাসরোগে বাসক, হৃদ্রোগে অজ্জ্ন, রাড প্রেসারে জটামাংসী, রক্তত্তিতে অনন্তমূল বা ভজ্জাতীয় কোন একটা দ্রব্যের অফুপান বাবস্থা করিতে হয়। এই শ্রেণীর অফুপানে মূল ঔষধ অপেক্ষাও অনেক সময় অফুপানের দ্রব্যে অধিক ফল ইইয়া থাকে।

' পাচন-চিকিৎসা—আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসার আর একটা ভেষদ-সম্পদ পাচন চিকিৎসা। আয়ুর্বেদ বলিয়াছেন,—

> "সর্বোষধেযু পাচনম্যিভিঃ শ্রেষ্ঠ মুচ্যতে। মতো ব্যাধি প্রশীড়িতং স্বস্থং করোতি সত্তরম্॥"

অর্থাৎ—রোগীরা পাচন সেবন করিলে থেমন সত্তর স্বাস্থ্য লাভ করিয়া থাকে, অস্তান্ত ঔষধে তত শীদ্র ফল প্রাপ্ত হয় না, তজ্জন্ত আয়ুর্বেদজ্ঞ মুনিগণ বটিকাদি সমস্ত ঔষধ অপেক্ষা পাচনের শ্রেষ্ঠত্ব স্থাকার করিয়াছেন। ইহার কারণ—প্রত্যেকটা পাচন দ্রব্য-বিজ্ঞানের দৃঢ় ভিত্তির উপর স্থাতিষ্ঠিত। পাচন সেবনে রোগীরা যে সত্তর ক্ত আছা পুনর্লভে করিয়া থাকে, ইহা চিকিৎসক্মাত্রেই প্রত্যক্ষ করিয়াছেন। আগেকার চিকিৎসক্দের মধ্যে এই পাচনের প্রচলন যেমন বিশেষ ভাবেই ছিল, এথনকার চিকিৎসক্দের মধ্যে উহার ব্যবহার তেমনই হ্রাস পাইতে ঘদিয়াছে। জনেক গৃহস্থ এখন পাচন প্রস্তুতের যঞ্জাট জ্যোর পাচনের ব্যবহা করেন না। অর্থাচ দরিক্ষ বান্ধালা

দেশে পাচন চিকিৎসার অধিক প্রচলন হইলে সর্ধরোগে অতি শীদ্র স্থাফল পাওয়া তো যায়ই, স্বল্লবায়ে চিকিৎসাও করা যাইতে পারে। পূর্ব্বের মত পাচন চিকিৎসার যাহাতে বহুলভাবে প্রবর্ত্তন হয় চিকিৎসকেরা যদি তৎপ্রতি আগ্রহান্বিত হন, তাহা হইলে আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসার উৎকর্ষ হইবে—দরিজ দেশবাসীরও যথার্থ কল্যাণ সাধিত হইবে।

ভেষজ-মীমাংসা এখানে আর একটা বিষয়ের উল্লেখ করা প্রয়োজন, 'অন্তবর্গ' প্রভৃতি যে সকল বনৌষধির নাম পাওয়া যায় তাহা চিনিবার কি উপায় নাই ? যে পুকর মূল ও করক মূলের কথা পূর্ব্বে উল্লেখ করিয়াছি, ছঃধের বিষয় তাহাও আমরা চিনি না। এই সকল বনৌষধির পরিচয় না জানা থাকায় আয়ুর্ব্বেলীয় চিকিংসার প্রভৃত ক্ষতি ইইয়াছে। ভারতের নিজস্ব সম্পদ এই সকল বনৌষধি সংগ্রহের আমরা কোনকপ চেষ্টাই করি না। অথচ সাত সমৃত্র তের নদী পার ইইয়া আসিয়া কত লোক ভারত ইইতে ভেষজ সংগ্রহ করিয়া ও তাহার গুণাগুলের সন্ধান লইয়া দেশে ফিরিয়া গিয়া ঐ সকল সংগৃহীত প্রব্য ইইতে তাঁহাদের ভেষজ ভাগুরই যে কেবল পূর্ণ করিতেন্তেন তাহা নহে, মানবকল্যাণে তাহা নিয়েজিত করিয়া জগতের প্রশ্ন ও অজ্জন করিতেন্ছেন।

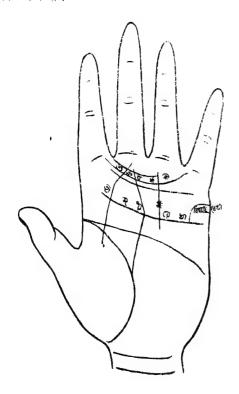
যাক্, যাহা হইবার ভাহা হইয়াছে, এখনও সময় আছে।
আয়ুর্বেদের এই প্রব্য বিজ্ঞানকে ভাহার পূর্বপৌরবে
প্রভিষ্ঠিত করিতে হইলে সর্বাঞে তিনটী জিনিষের
প্রয়োজন। প্রথম হইভেছে—একটা আদর্শ ভৈষজ্যোভান
স্থাপন, দ্বিভীয় হইভেছে—একটা গ্রেষণাগার প্রভিষ্ঠা ও
তৃতীয় হইভেছে—প্রব্য-বিজ্ঞানে বিশেষজ্ঞ হইবার জন্ম চাই,
কৃতিপয় অনুসন্ধিৎস্থ চিকিৎসক ও ছাত্র। ইহারা মহিষ
আত্রেয়ের এই মহামূল্য উপদেশ—

"চিকিৎসা বিষয়ে আমি যাহা বলিলাম তাহাই পর্যাপ্ত নহে, উহা ভিন্ন যেথানে যাহা নৃতন উপদেশ পাইবে— ভাহাই গ্রহণ করিবে"—এই আদর্শ সম্মুখে রাখিয়া প্রয়োজন হইলে পাশ্চাত্য জ্ঞান-বিজ্ঞানের সহায়তা লইয়া যদি গবেষণায় আত্মনিয়োগ করেন, তাহা হইলে দ্রব্য-বিজ্ঞানের ষথার্থ উন্নতি সম্ভব হইতে পারে।

## শুক্রবন্ধনী

#### **ত্রীতিল**ক

ুস্ততলের মধ্যে প্রধান তিন চারটি রেখা ছাড়া যে সমস্ত কৃত্র কৃত্র রেখা থাকে "শুক্রবন্ধনী" তাহাদের মধ্যে একটি রেখা। এই রেখাটি সকল লোকের হাতে দেখতে পাওয়া যায় না—হাতের তালুতে এই রেখাটি থাকলে, সামৃত্রিক শান্ত্র লিখিত এব অর্থগুলি মানুষের জীবনে প্রকাশ পায় না।



চিহ্নিত চিত্রটির প্রতি লক্ষ্য করলেই রেখাটির আকার
ব্রুত্তে পারা যাবে। হস্ততলে যে সমস্ত গ্রহের ক্ষেত্র
আছে তার মধ্যে সাধারণতঃ বৃহস্পতি, শনি, রবি ও বৃধের
ক্ষেত্রগুলিকে অধিকার করে এই রেখাটি ফুটে উঠে, কিছ
তাই ব'লে যে এই রেখাটি থেকে ঐ সমস্ত গ্রহগুলির অর্থ
মাসুবের জীবনে বিশেষ করে প্রকাশ পাবে তা নয়।
ইহাবই নীচে যে অপেক্ষাকৃত কম্বা একটি রেখা আছে
'গুক্রবন্ধনী" ঐ রেখাটির বাহ্নিক গুণাগুণ প্রকাশ করে।

নীচের দীর্ঘ রেখাটিকে "হৃদ্য-রেথা' বলা হয়েছে। এবং তারই উপরে চাপের মত বক্ত শুক্তবন্ধনী রেথা হৃদয়ের কতকগুলি বিচিত্র ভাবকে প্রকাশ করে, উক্ত স্থান অধিকার করেছে।

প্রাচ্য এবং পাশ্চাতা হস্তরেগাবিদ্গণ 'শুক্রবন্ধনী'র নানারকম অর্থ করেছেন কিন্তু ইহার যে আর একটা অর্থ আছে তা কেউ বিশেষ ভাবে নির্দেশ করেন নাই।

St. Germain, Cheiro, প্রভৃতি পাশ্চাত্য করজ্যোতিবিবদগণের একই মত। কেউ বলেছেন যে এই
রেখাটি হাতে কার্ব আঁকা থাকলে মান্ত্র অতিরিক্ত
চিন্তাশীল, কবি, শিল্পী মূর্ছারোগ প্রভৃতি লক্ষণমূক্ত হয়,
কেহ বলেছেন এরূপ রেখা থাক্লে চারিত্রিক পতন
অবশুদ্ধাবী। হিন্দু সামৃত্রিক শাস্ত্রবিদ্গণের লিখিত বইএর
একটি মাত্র বইএ পড়েছি—যদি এই রেখা অভগ্র ও ফুম্পাই
হয়, তবে মান্ত্রের জীবনে উপর আত্মার দৃষ্টি থাকে। শুধু
এই অর্থ ই আছে তা নয়, আরো অনেক প্রকার দোষ
শুণ প্রকাশ করেছেন।

হাতের রেখা বিচার কর্বার সময় অনেক সময় শুক্ত-বন্ধনীর অর্থন্ত প্রকাশ করতে হয় কিন্তু এই রেখা যে চারিত্রিক পতন ও কোন একটা রোগের নির্দেশকারক তা বোঝায় না। হয়ত তা হ'তে পারে, অথবা অস্থায়া রেখার ফলাফলের সামঞ্জেই হার প্রকৃত অর্থ ফলে না।

রেখাটির ফলে জাতকের মধ্যে, চিন্তাশীলতা, শিল্পবিদ্যা, কবিদ্ধ, কামনা প্রভৃতি লক্ষণগুলি বিশেষভাবে দেখতে পাওয়া যায়। উল্লিখিত কারণগুলি কারো বাছিক জীবনে প্রকাশ হয়, কারো ভিতরেই থেকে যায়। তাছাড়া এর থেকে জাতক স্নেহপ্রবণ, কাল্পনিকী চিন্তাশীল, স্পট্রাদী প্রভৃতি লক্ষণযুক্ত হয়। কবিদ্ধাক্তি হয়ত এই রেখার একটা বিশেষ গুণ না হতেও পারে কারণ, আরো এমন কতকগুলি চিক্ত হন্ততলে থাকে; যা'র থেকে কবি প্রতিভা জেণে উঠে।

ভক্রবন্ধনী রেখার আর একটা বিশেষ অর্থ আছে যা আনেকের হাত থেকে প্রমাণ পাওরা যায়। যার হাতে ইহা পাকে, তার জীবনে এমন একটা ঘটনা হয়ে থাকে — যার প্রভাবে হয় নিজেকে সমাজ চক্ষে বচ করে ফেলে অথবা একেবারে হীন হয়ে যায়। সচরাচর কোন একটা গভীর প্রেমের কারণই হয়, সে-প্রেম থেকে জাতক ভগবৎ প্রেম লাভ করতে পারে। রেখাটি যদি ভগ্ন হয় তবে কোন না কোন কারণ থেকে বাধা প্রাপ্তি বুঝতে হবে— অবশ্র তা ঐ রেখায় প্রভাবের পথে। ঐ রেখা যদি ক্তু ক্ষুত্র রেখার হারা কাটা যায়, তবে জানতে হবে যে— জাতক-জীবনে এমন কতকগুলি কর্ত্তব্য থাকবে হার থেকে প্রেমের পথে বিলম্ব বা বিত্র আসবে। ঐ রেখা যদি সম্পূর্ণ আকা না থাকে তবে জাতক-জীবন রেখাটির আয়ুকাল পর্যান্ত প্রভাবিত হবে ইন্যাদি নানাত্রপ অর্থও করতে পারা যায়।

উপরে যে গভীর প্রেমের কথা বলা হোল, তার প্রমাণও কিছু কিছু আছে শুক্র বন্ধনীর নীচে 'স্বন্ধ রেথা'র থেকে জাতকের হৃদয় বা মনের স্থণ-ছৃংথের পরিচয় পাওয়া যায়; প্রকৃত বিচার করতে গোলে দেখছি যে শুক্র বন্ধনী ঠিক্ হৃদয়-রেথার উপরে ধয়র আকারে হৃদয়ের সক্ষে প্রায় সমাস্করাল এবং বুধের স্থানে বিবাহ-রেখার অবাবহিত পরেই তার জারস্ত; স্বতরাং ইহা স্থদয়-রেখার অংশ বা দিতীয় হৃদয়-রেখা হবে না কেন ? সামৃত্রিক শাস্তকারেরা হৃদয়-রেখা ও অক্যান্ত দরকারী রেখাশুলির একার্থবাধক রেখার পরিচয় দিয়েছেন কিন্তু প্রায়ই তা কোন জাতকের হাতে দেখতে পাওয়া যায় না যথন, তথন শুক্র বন্ধনীকে সম-হৃদয়-রেখা বলা যেতে পারে। অর্থাৎ জাতকের হৃদয়ের সঙ্গে যে-হৃদয় প্রেমের দারা মিলিত হয়, তারই চিহ্ন উক্ত 'শুক্রবন্ধনী' রেখাকে বলা যেতে পারে।

### আশার ভেলায়

#### শ্রীপ্রতিভা ঘোষ

ভষার আলোক-যানে
আমার তুয়ারে নিতি বিরহ আদে,
রাতের প্রদীপ কাঁদে
নয়ন মুদিয়া ভোরে শিয়র-পাশে!
রবির ব্যাকুল দিঠি
তোমারি খোঁজেতে হেথা ঘুরিয়া মরে!
কেতকী জাগিয়া দেখে
ভ্রমর নাহি যে তা'র সাজানো ঘরে!

উদাসী যুযুর ডাকে
কোথায় চলিয়া যায় এ-মন ভেসে!
একটা দিনের কথা
স্মরণ-তুয়ারে করে আঘাত এসে!
মোরে যা কহিয়াছিলে
প্রথম পরশ-ভীরু-চাহনি দেখে—
সাগর পারেতে গিয়া
কেমনে মুছিলে তাহা স্মরণ থেকে গ

হয় তো সেথায় আছে৷
হরিণ-নয়না ল'য়ে সুখ-বিলাদে,
একটা কিশোরী হেথা
আশার ভেলায় ছখ-সাগরে ভাসে!



मोल्ड्-कथा -- ১৮२२ थृष्टेारम गठिं इम जाई-এফ্-এ। শীল্ড-প্রতিযোগিতা আরম্ভ হয় ১৮৯৩ খুটান্দ হইতে। এই বংসর লইয়া প্রতিযোগিতা হইয়। গেল ३৬ বৎসর। ইহার মধ্যে ১৯৩৪ খুট্টাব্দের শেষ গণ্ডীর খেলায় রেফরীগিরির দোষ ধরিয়া খেলায় নিযুক্ত তুই দুলই থেলিতে অস্বীকৃত হয়। দেই গণ্ডগোলের কারণে দে বৎসরে কর্মকর্তারা অনক্রোপায় হইয়া, "থেলা হইল না" বলিয়া ইন্ডাহার জারি করেন। অতএব মোট ৪৫ বারের মধ্যে সামরিক দল জ্বী হইয়াছে ৩২ বার। অসামরিক দল জয়লাভ করিয়াছে মাত্র ১৩ বার। শিল্ডে বাঙ্গালীর ক্রতিত্ব সর্ব্ধ-প্রথমে দেখায় চিনস্থর। সংযুক্ত হেয়ার স্পোর্টিং, ১৯০৫ খুষ্টাবে। 'বাঘা-ভালুকে'র যুগ। কলিকোতার ফুট্বল থেলার ধরণে তথন ইংলণ্ডও চমংকৃত। হেয়ার স্পোর্টিংয়ের অমিততেজে অদম্য ইথোরোপীয় দল সম্ভন্ত — বিশেষ সাবধানতার সহিত এই হেয়ার-স্পোর্টিংকে দাবাইয়া রাখিবার উপায় তাহার। নিযুক্ত। **১৮৯৮ थुष्टारक लौग** প্রতিযোগিতা আপনাদের মধ্যে আরম্ভ করাইয়া দিয়া হেমার স্পোর্টিংয়ের অগ্রগতি ক্রুকরণের উপায় হইয়া যায়। হেয়ার স্পোর্টিংয়ের পতির পথে এই ভীষণ বাধার স্ষ্টি হইলেও 'শেষ কামড়' হেয়ার স্পোর্টিং দেয় ১৯০৫ शृहोत्स-भीत्छ ध्यष्ठे मनश्चनितक এतक এतक भन्नाञ्चल করিয়া। দে বৎসরের শীল্ড-জয়ী ডালহাউদী শেষ-পূর্ব গণ্ডীতে কোনও প্রকারে 'হাত ফদ্কাইয়া' যায়। ইহার পাঁচ বৎসর পরে ১৯১১ খুষ্টাব্দে মোহনবাগান পূর্ণাছতি দান করিয়া সর্বজ্যী হয়। বাঙালীর ভয়ে ইয়োরোপীয় ফুটবলের তুরবন্থা আরম্ভ হয় সঙ্গে সঙ্গে। আট বৎসর পরে ১৯২০ খুষ্টাব্দে কুমারটুলি 'ঝাঁকানি' দেয় আবার ভীষণভাবে। শেষ গণ্ডীর খেলায় 'বিদেশী' ব্লাক্ওয়াচ্

কর্তৃক তাহারা পরাজিত হয় ২-১ গোলে। ১৯২৩ খৃটাক্ষে মোহনবাগান ধাওয়া করে আবার সতেজে—শেষ পঞ্জীর থেলায় পরাজিত হয় কিন্তু ক্যালকাটার হাতে। ইহার পরে দেশীয়ের সাফল্য অজ্জিত হয় মোহামেডনের দৌলতে ১৯৩৬ খৃটাক্ষে। ৪৫ বংশরের মধ্যে অসামরিক দলের মাত্র ১৩ বার বাজি মারার কথা মনে রাখিয়া শীক্তে



আই-এফ্-এ শীল্ড

নামরিকদলের জয় হইরাছে ৩২ বার, অসামরিকদকের মাত্র ১০ বার বাঙালীর এই ক্বতিত্ব অল্প বলা বোগ হয় যায় না। না যাইলেও ১৮৯২ ও ১৯৬৮এর ফুট্বল্ থেলার উৎকর্যতা ও অপকর্ষতা সম্বন্ধে আবোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায় কত উচ্চ হইতে কত নিম্নে থেলা পড়িয়া গিয়াছে।

দায়ী কে? — থেলার এই ভীষণ অবনতির জন্ম প্রধানতঃ দায়ী, 'ক্যালকাটা ফুটবল্ লীগ্'—পুঞ্জান্তপূঞ্জ-রপে পূর্বে আমরা দেখাইয়া দিয়াছি। বিলাতের অফুকরণে পরিচালিত এই লীগ-থেলা, গ্রীম্মপ্রধান দেশে খেলোয়াড়দের পক্ষে যে কত অনিষ্টকর, থেলার অতিরিক্ত পরিপ্রমে খেলোয়াড়েরা কত শীঘ্র কি ভাবে অকর্মণ্য হইয়া পড়ে, ১৯০৫ খৃষ্টাক্ষে 'লীগের বাহিরে বিদয়া থাকা' হেয়ার স্পোর্টিং তাহা 'চ'থে আফুল' দিয়া দেখাইয়া দেয়। ১৯১১ খৃষ্টাক্ষে লীগের বাহিরের মোহনবাগানের অভ্তপ্র্ব্ব জয়ের ভিতরের কথাও ওই। আর বাহিরের সামরিক

শক্তি কাহারও নাই। এ অবস্থায় আমাদিগকে 'নীল বানাইয়া', 'রু রিবাণ্ড' অপরে কাড়িয়া ত' লইবেই। ক্বত-কর্ম্মের ফল ভোগ করিতে হইবে না! এ ছরবন্ধা ঘুচাইতে হইলে ঢালিয়া সাজিতে হইবে আই-এফ্ একে। থেলাধ্লায় অভিজ্ঞ পাকা লোক লইয়া কাউন্সিল্ গড়িতে হইবে, লীগ্ থেলার রকম বদলাইয়া দিতে হইবে, ভাড়াটিয়া থেলোয়াড় দ্র করিয়া দিতে হইবে আর উঠ্ভি থেলোয়াড় সম্বন্ধে চলিতে হইবে, রাশ টানিয়া। ছই দিনে 'মুক্কিব বনিয়া' আথের সে না থোয়ায়—দৃষ্টি রাখিতে হইবে সেইদিকে। পাকা লোক রাখিয়া থেলাধ্লার কায়দা-করণ নৃতন থেলোয়াড়কে শিথাইবার ব্যবস্থাও করিতে হইবে যথোচিতভাবে।



পত বংসরের শীল্ড বিজয়ী—'ফিল্ডব্রিগেড'

দলের শীল্ডে দেশিশু প্রতাপ দেখাইবারও স্থবিধা করিয়া দেওয়া হইয়াছে ইহাতে। 'গোদের উপর বিষদোড়া' উঠিয়াছে, আই-এফ্-এর নিত্য নানাবিধ ছজুগে। তাহার উপর আছে দলে ভাড়াটিয়া থেলোয়াড় নিযুক্ত করার 'আহাম্মকি' এবং কতকগুলি 'ম্পোটস্' পত্রিকা বা 'স্তভেনার' বলিয়া প্রকাশিত 'ছবি ছাপা'র তাহা লইয়া দালালী। ত্ই একবার বল লইয়া 'চোঁ চাঁ' দৌড় কেহ দিতে পারিলেই সে হইয়া যায় ইহাদের দৌলতে 'গ্রার'। আবার কতকগুলা লাইন সাজাইয়া তাহা ছাপাইয়া তাহার নাম দেওয়া হয় ইতিহাস। এ ত্য়েরই অনিইকারিতা কত অধিক—বলিয়া শেষ করা যায় না। চলিবার মধ্যে চলিতেছে হৈ-হৈ—আসলের দিকে দৃষ্টি দিবার মতি বা

আরও কথা—ইয়েরেপীয়ন্ ফুট্বলের অবস্থা
যাহা দাঁড়াইয়াছে লীগ-তালিকায় ক্যাল্কাটা ও
স্থানীয় তৃইটী সামরিক দল অধিকৃত স্থান হইতে
সকলেরই তাহা বোধগম্য হইয়াছে। মহায়ুদ্ধের সময়ে
থেলা ধূলায় সামরিক দলের শক্তি হ্রাস হওয়া
স্থাভাবিক কিন্তু এতদিনে তাহাদিগের তাহা হইতে
সামলাইয়। উঠাও খুব স্বাভাবিক। তাহা কিন্তু
হয় নাই, কেন তাহাদের লম্বা চওড়া বোড
আছে বুঝুক। ইয়োরোপীয় অসামরিক দলের
অবস্থা কিন্তু এত শোচনীয় হইল কি করিয়া!

লীগে দাপাদাপিকরা একটা কারণ বটে। থেলিতে থেলিতে, থেলার দোষ-ঘাট যাহা ধরা পড়ে, 'নেট্ প্র্যাক্টিসে' তাহা শোধ্রাইয়া লওয়ার ব্যবস্থানা থাকাও আর একটা মোক্ষম কারণ। 'ক্যাল্কাটা'র দৌলতে 'ইন্টার - ফ্যাশানাল'ও ভাসিটি' থেলোয়াড় আমদানি করানর রেওয়াজ প্র্থে ছিল। কয়েক বৎসর হইতে তাহা আর হইতেছে না—'দমে ভারী' হওয়ার স্থ্যোগ এদিক হইতেও স্থতরাং নাই। এত কথা বলার কারণ ইয়োরোপীয় থেলার উয়তি হওয়ার প্রয়েজনীয়তা যে খ্বই। শক্তিমান প্রতিপক্ষ না থাকিলে অপর পক্ষের 'ধাতে' থাকা কঠিন যে! এত কথা বলিবার পরেও কিছু আমাদের মনে হইতেছে এয়াংলো ইপ্রিয়ানের যুগ

বুঝি আদিতেছে। কাষ্টমন্, পুলিশ ও ই, বি, আবের এ বংসরের লীগে ক্রীড়া-কুশলতা ভাহার আভাষ।

শীতেন্দ্র খেলা – থেলা যে পূর্ব বংসর অপেক্ষা নরম হইবে, থেলার পূর্বে ব্বিতে কাহারও বাকি থাকে নাই। তাহার উপর 'যা-তা' দল প্রতিযোগীরূপে আসিয়া উপস্থিত হওয়ায় ভাল খেলা হওয়ার আশা আরও কমিয়া যায়। এই অবস্থাতেও চক্ষান্ কিন্তু দেখিতে পাইবেন 'ভাড়া করা' থেলোয়াড় অপেক্ষা দলের নিজ্প থেলোয়াড় অনেক বেশী কার্য্যকরী। শিল্ড-অভিযানে জর্জ্জ টেলিগ্রাফ্ ও হাওড়া ইউনিয়নের ব্যাপার তাহ। ভাল করিয়াই

দেখাইয়া দিয়াছে। অব্বের বৃষ্

হইবে নাকি ইহাতেও! আর

এক কথা 'সিনিয়র' দল বলিয়।

যে সকল দল খ্যাত ভাহাদের

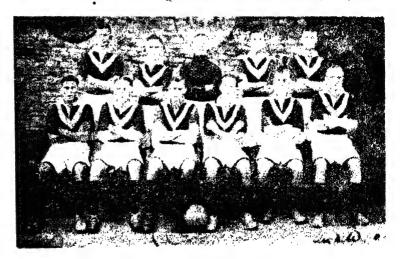
অনেকের অপেক্ষা কোনও
কোনও 'জুনিয়র' দল অনেক
অধিক শক্তিশালী শীল্ড-খেলার
দৌলতে তাহাও অনেকে
দেখিতে পাইয়াছে। দিতীয়

বিভাগে লীগ্ হইতে প্রথম
বিভাগে আ সি য়াই মোহা
মেডনের লীগ্-চ্যাম্পিয়ন্ হওয়া,
গত বৎসরে ভবানীপুরের দিতীয়

স্থান অধিকার করা এবং এ বংসরে পুলিসের বৈ-বৈ
করিয়া তৃতীয় স্থান অধিকার করা, ভাল করিয়াই প্রমাণ
করিয়া দিয়াছে যে একটা আবরণ ঢাকা থাকায় অনেকেরই
'সিনিয়রত্ব' বজায় আছে। জায়েন্ট কিলার (Giant
Killer) বলিয়া কথাটা কাগজে চাপা দিলেও—হাটে ইাড়ি
ভালিয়াছে—জায়েন্ট কে? এ বারের শিল্ড-থেলার
সর্বাপেক্ষা আশ্চর্যাজনক ব্যাপার ছামশায়ার কর্তৃক
পূলিশের ৫-১ গোলে পরাজিত হওয়া। শেষ-পূর্ব গণ্ডীতে
মোহামেডনের কাষ্টমস্কে ৪ গোলে পরাজিত করাও
আশ্চর্যাজনক। কাষ্টম্নের পূরা দল না থাকাতেও,
জয়ার খ্ব বেশী—ছুই দলের মধ্যে পার্থক্য এমন নহে যে
এমনটা ঘটে। মোহামেডনের প্রথম গোল আগ্রাক্ষ

(offside) দোষে দৃষিত অনেকের অভিমত। বিতীয় গোল হয় কাঁচ মারে (penalty) তাহার পরে কাটুমদের শ্রেষ্ঠ থেলোয়াড় রেবেলোর সাংঘাতিক আঘাত প্রাপ্তি ও থেলায় কাটুম্দের হাল ছাড়িয়া দেওয়া। এ খেলাও স্কুডরাং ১৯৬৮-এর শিল্ডের অন্তুত ব্যাপার বলিয়া গণ্য হইবে।

শীল্ড-বিজয়া — শেষ-গণ্ডার থেলায় মোহামেডন সহজেই 'ইষ্টইয়র্ককে মারিয়া দিবে' অনেকের মনে হইয়া-ছিল। সে মনে হওয়ার অপরাধও বিশেষ ছিল না। শেষ-পূর্ব্ব-গণ্ডী পর্যান্ত ইষ্টইয়র্ক শীল্ড-বিজয়ী হইবার মত পেল। কিছু দেথাইতে পারে নাই। তাহারাই মোহামেডনের



ইষ্ট ইয়র্কস—১৯০৮-এর শীশু বিজয়ী

বিরুদ্ধে তৃই দিন যুঝিয়া অবশেষে তৃতীয় দিনে ২ গোলে জ্বয়ী হয়াছে—কেবল জ্বয়ী হয় নাই, এই মোহামেডন যে পাঁচবার লীগ-বিজ্বয়ী শেষ দিনের খেলায় তাহার কোন আভাষই পাওয়া যায় নাই, এমনভাবে তাহাদিগকে বিজ্বয়ী দল খেলাইয়াছে। কলিকাতা হইতে শীল্ড আর একবার বাহিরে চলিয়া যাওয়া আফ শোষের কথা হইলেও অপেক্ষাকৃত ভাল খেলা খেলিয়া ভাহারা যে শীল্ড-জ্বয়ী হইয়াছে তাহাতে কোনও সন্দেহ নাই।

শ্বরাতি প্রকা — শীক্ত প্রতিযোগীদিগের মধ্য হইতে বাছা দুই দলের — 'স্থানীয়' ও 'সমাগত' — বার্ষিক ধয়রাতী থেলায় স্থানীয় দল ২-১ গোলে জয়ী হইয়াছে। ধেলা পুরই নিমন্তরের হইয়াছিল। ধেলোয়াড় বাছাই

খামথেয়ালীভাবে হওয়াতেই এইরূপ হয়। 'খয়রাত'ও স্বিধাজনক হয় নাই, কর্তাদের এই দোগে।

আই-এফ-এর হুজুগপ্রিয়তার আর একটি নিদর্শন ভিন্ন আর কিছু নহে। বজিকা পরিমাণ উনকারও এখানকার ফুট্বলের ইহাতে হইবে না। 'ভাড়া করা' থেলোয়াড় তৈয়ারী করাইতে এক কপদ্দকও বায় করিতে যাহারা কুন্তিত, দশের সম্মুখে ভাহারা এ প্রকার কায়ে ক'রে কেমন করিয়া। ছুই কাপকাটা বা ব্যক্তিগত স্বার্থে অন্ধ ভিন্ন অন্তের দ্বারা ত'ইহা সগুবে না! লজ্জাহানতা বা অন্ধন্ন বাড়িয়া যাইতেছে যে ভাবে ভাহাতে সাধারণের পক্ষ হইতে ইহার ঘোর প্রতিবাদ হওয়া উচিৎ। ভারতীয় ক্রিকেট বোডের ব্যাপারের পরে এ সম্বন্ধে নীরব থাকা স্মীচিন নহে কাহারপ্র পক্ষে কিছুতেই। আই-এফ এর অন্তর্ভুক্ত দলগুলি যেন একথা ভাবিয়া দেখেন।



শীল্ডে মোহামেডনের



নেতা—আবাদ বড় রদীদ

ত্ত্রিভ্স্ কাপ্—এই প্রতিযোগিত। শীল্ড প্রতিব্যাগিতা অপেক্ষা অধিক প্রাতন এবং এই প্রতিযোগিতাই কলিকাতার, কলিকাতার কেন, সমগ্র ভারতবর্ষের মধ্যে আদি প্রতিযোগিতা। পূর্ব্বে ট্রেভ্স্ কাপ জয়ীর সমাদরের অবধি থাকিত না। তথনকার ট্রেভ্স্ কাপে যে ধরণের খেলা হইয়া গিয়াছে, ১৯১১র পর হইতে শীল্ডে সে ভাবের খেলার ধারেও পৌছাইতে কেহ পারে নাই এবং এখনও পারিতেছে না। ট্রেভ্স্-বিজয়ী স্তাশস্তাল বা মোহন-বাগানের তুল্য শক্তিশালী দল এখনকার শীল্ডে আছে কিনা সন্দেহ—তুই যুগের খেলা বাহারা প্রভাক্ষ করিয়াছেন, একবাক্যে বলিবেন। এখন পা নাজিতে শিথিয়াই সকলের 'আছা' শীল্ডে পা ছুঁজিতে। আমাদের মনে হয়, কলিকাতার ক্ষ্ম টেলিগ্রাফের স্কায় পূরা দল

এবং মফঃস্বলের শক্তিশালী দলগুলির ট্রেড্স্-কাণ প্রতিযোগিতার প্রতিই লক্ষ্য থাকা উচিৎ। এমন কি শীল্ডে গোরার দল ভরিয়া না দিয়া আই-এক-এর উচিৎ কতক দল ট্রেডস্-কাপে 'চারাইয়া' দেওয়া। ইহা করিলে কলিকাভার 'পড়িয়া যাওয়া' থেলার সমস্যা সাধনে বিশেষ সাহায্য করা হইবে বলিয়া আমাদের বিশাস।

কোচতবহার কাপ্ -- দেশীয় দলের শক্তি-পরীক্ষার জন্মই এই প্রতিযোগিতার স্বষ্ট। দেশীয় শীভ থেলোয়াডেরাও এই প্রতিযোগিতায় পেলিয়া প্রতিযোগিতার শক্তি বৃদ্ধি পূর্বেষ্ট করিয়াছে স্থতরাং ট্রেড স্-কাপ অপেকাও 'কোচবেহারের' খেলা তখন হইত অনেক ভাল। 'কোচবেহারে' হেয়ার স্পোর্টিং ও কাশকালের থেলা দেখিতে সহর ভাঞ্মিয়া পড়িয়াছে—ছুই দলের মধ্যে থেলার মীমাংসা হইতে একবার লাগে চারিদিন। ভাতুড়ী পঞ্চ সংহাদরের আগারীর সাজে মোহনবাগানের পক্ষে একবার থেলাও উত্তেজনার সৃষ্টি অল্প করে নাই। বাঙালী যত বড থেলোয়াড়ই হউক না কেন কোচবেহারে শক্তির পরীকা দিয়া উত্তীর্ণ হইতে না পারিলে দর্শকের চক্ষে ভাল থেলোয়াড়ের পূর্ণ সন্মান দে পায় নাই। লীগ ও শীল্ড 'धुतक्षतरमत्र' व्यानरक्टे এथन 'ভाড़ा कता', कांচर्वहारत স্তরাং তাহাদের দর্শন পাওয়া কঠিন। অনেকে আবার এ প্রতিযোগিতায় 'পাশ কাটায়' ধরা পডিবার ভয়ে 'সিনিয়রত্ব' বন্ধায় রাখিবার ফিকিরে। কোচবেহার-কাপ প্রতিযোগিতা এখন স্থতরাং আর দে উচ্চাঙ্গের প্রতিযোগিতা নহে। ইইবেই যদি সমস্তা কি এত ঘোরাল **इहेर्ड भाष ! 'भिष्कि। या अग्ना' (थना 'जूनिट्ड' इहेरन** পূর্বভাব আনিতে হইবে, উপরম্ভ মফঃম্বলের বাছাই দলগুলিকে ইহাতে যোগদান করাইতে হইবে।

ইলিয়ট শীল্ড —ইয়োরোপের বড় দলের থেলোয়াড় যোগান দেয়, ইউনিভার্নিটা, স্থল ও কলেজ। ইলিয়ট শীল্ডও এদেশে প্রবৃত্তিত হয় সেই উদ্দেশ্তে। আমাদের 'গোদা' দলপ্তিদের কিছু স্থল কলেজের দিকে দৃষ্টি নাই। 'প্রদেশী' প্রেমব্যায় ভাহারা ভাসমান। 'ঘরের ছেলের' কদর ড' ভাহারা করিবে না—এ অবস্থায় সমস্যা জটিল ইইতে জটিশভর হওয়াই স্বাভাবিক, ইইডেছেও। ্রই জয় প্রধানতঃ বলন্দান্তদের দৌলতেই। ইংলণ্ডের পক্ষে নেতা হামণ্ডের ৭৬ ব্যতীত অন্ত কেহ তুই দফার এক

চ্জুৰ্থ টেষ্টে—চতুৰ্থ টেষ্টে জ্মী হইয়াছে অষ্ট্ৰেলিয়া, উৎকৰ্ষতা লাভ করে এবং ইংলগু নামিয়া যায় মাত্র ১২৩ ंঘতীয় দফার থেলায় পাঁচজনকে না থেলাইয়া। অষ্ট্রেলিয়ারু মার দৌড় দিয়া। প্রথম দফার ব্যাটম্দারীতে ইংলত্তের বলন্দান্ধী প্রথম দফায় 'সাবেমাতে' হইলেও দিতীয় দফায় দফাতেও অষ্ট্রেলিয়ার বলন্দান্ধীর সন্মুথে দাঁড়াইতে পারে



ফ্লিট উড স্মিথ ( চতুর্থ টেক্টে অস্ট্রেলিয়ার সের। 'वनमाञ्च)



'এা(সভা' (Ashes)-ইহারই জন্ম অষ্টেলিয়া ও ইংলভে ঘোর প্রতিমন্থিতা চলিভেচে



চিপার্ফিল্ড-( অষ্ট্রেলিয়ার স্থবিখ্যাত থেলোয়াড )

তত্তীর হয় নাই। অক্ত পক্ষে প্রথম দফায় অষ্ট্রেলিয়ার বলনাজী অপেকা তাহাদের দ্বিতীয় দফার বলনাজী



(क्न बांक मान ( श्रष्ट्रेनियांत निका) हकूर्व दिहे करम व्यानम-वश्चिवारन )

নাই। অন্ত পক্ষে অষ্ট্রেলিয়ার নেতা ব্র্যাভ্যান এবং ভাঁচার দলের বাণেট প্রথম দফায় করে যথাক্রমে ১০৩ ও ৫৭। দ্বিতীয় দফায় তাহাদের পাঁচজন থেলিয়াই বাজিমাত করে। দ্বিতীয় দফার বলনাজীতে অষ্টেলিয়ার ও-রালী ও ফ্লিটউড স্মিথের ক্রতিত্বই বাজিমাতে সাহাঘ্য করে विटम्ब ভाবে। छूटे मरनत मात्र दमोरफ्त मःच्या अहेक्रण :---

> हेश्लख-२२७, ১२७ षाष्ट्रेनिया- २४२, ১०१ ( ६ छान )

**পঞ্চম টেটের জয় পরাজয়ের অপেক্ষা না করিয়াই** ' অষ্টেলিয়া 'এাসেজ' রক্ষাকারী বলিয়া প্রিগণিত। পঞ্চম टिए हे हे ने ख खरी इहेर ने ख ख का बार पा खर है निया ১৯৬৮-এর 'টেই চ্যাম্পিয়ন' হওয়া উচিৎ কিনা বিবেচনা করা কর্ত্তব্য। বৃষ্টির জন্ম তৃতীয় টেষ্ট বন্ধ থাকায় এভাবে অষ্ট্রেলিয়া জ্মী সাব্যস্ত হওয়া ইংলণ্ডের পক্ষে কঠোর ব্যবস্থা, স্বীকার করিতেই হইবে।

মানভাদার হকিবল - নিউৰিল্যাণ্ডে 'টেষ্টের' পূর্বে নয়টা থেলাতেই মানভাদার জয়ী হইয়াছে। এই मकन (थनांत्र फाहारमंत्र चलरक हव ११) त्रान,



( ইংলভের নেডা )



ভেরিটি



এমিস্ (ইংলণ্ডের স্বিগাত খেলোয়াড়বর)

বিপক্ষে হয় মাত্র চারিটী গোল। এ পর্যান্ত খেলা, জুইটী 'টেষ্টে'ও ভাগারা অচ্চন্দে জয়লাভ করিয়াছে।

েডভিস্ কাপে ভারতবর্ষ—ভারত টেনিদ-বাহিনী প্রথম ধাপেই পরাজিত হইয়াছে বেলজিয়মের কাছে। সিকল্সে গৌস মহম্মদ অবশ্য পরাজিত করে নেয়ার্টকে। শোনি কিন্তু পরাজিত হয় ল্যাক্রয়েরের ধরণও আরন্ত হইয়াছে বেশ। আই-এফ্-এ ইহা নিবারণে সচেষ্ট যদি না হয় বা চেষ্টা করিয়াও ইহা নিবারণ করিতে যদি না পারে, সাধারণের পক্ষ হইতে ধর্মাধিকরণে এ সম্বন্ধে অভিযোগ উপস্থিত যদি কেই পরে করে আমরা আশ্চর্যান্থিত হইব না। এই সুত্রে আর্গাইলের টমসনের শোচনীয় মৃত্যুর কথা উল্লেখ না করিয়া অয়য়র। থাকিতে



ডেভিদ্ কাপে পরাঞ্চিত ভারতীয় টেনিস্বাহিনী

হতে। 'ভবল্সে' গৌস্ মহম্মদ ও শোনি পরাজিত হয় বোর্মান ও ল্যাক্রয়েক্স কর্তৃক। 'সিঙ্গল্সের' থেলা উভয় পক্ষের ১—১ হইলেও 'ভবল্সে' ভারতবর্ষের পরাজ্ঞয়ে মোটের উপর জ্বয়ী হয় বেলজিয়ন্। টেনিসে ভারতবর্ষের এই প্রথম অভিযানের ফল একেবারে নৈরাশুজনক বলিতে পারা যায় না।

শেলার 'C5গরাCগাপ্তা'—কলিকাতার ফুটবল বেলা নীরেদ হইতেছে যুড়, থেলোয়াড়েরা চোরাপোগ্রায় (Foul) পোক্ত হইডেছে ছড়। চোরাগোগ্রার দৃষ্টান্ত এ বংদরে পাথয়া গিয়াছে অনেক। 'বিপক্ষনক' ধেলার পারিতেছি না। কাহারও অবৈধ খেলার জন্ম অবশ্য এ ছর্ঘটনা ঘটে নাই, ইহাই সৌভাগোর কথা। 'বিপজ্জনক' খেলার ধরণে যে ইহা ঘটিয়াছে তাহারও কোন প্রমাণনাই। তবে আঘাত পাইয়াছিল যে হতভাগ্য ভীষণ ভাবে সে বিষয়েও কোনও সন্দেহ নাই। ইহাও যাহাতে ভবিষ্যতে আর না ঘটে সে বিষয়ে সকলেরই সতর্ক হওয়া উচিত। উপযুক্ত 'কড়া' নির্দ্ধেশক (Referee) নিযুক্ত করিয়া তাহার বিচারের বিক্লছে টুঁ শক্ষ কেহ না করে তাহার ব্যবস্থা হইলেই আশাহুদ্ধপ ফল পাওয়া যাইবে।



### জার্মানীর "ক্যাপোলা" বিভালয়-

कार्यानीएक 'कार्याना' त्वाफिः भूत्नत्र मःथा -এथन প্রের। ষ্টেটের ব্যয়ে ও তত্ত্বধানে উপযুক্ত শিক্ষাসংসদ कर्द्धक এই मकन विमाानम পরিচালিত হইতেছে। প্রথম 'ক্যাপোলা' স্থাপিত হয় ১৯৩৩ খুষ্টান্দে — ফারারের জন্মতিথি ় কামুনের চর্চচ। ও বিদ্যাশিকার অন্তর্গত হইয়াছে উপলক্ষ করিয়া পরবভী ছুই বৎসরে আরও নয়টী বিদ্যালয়

বৈশিষ্টা। দেই বৈশিষ্টা রক্ষা করাইবার উদ্দেশ্যেই বিদ্যালয়ের ছাত্রদিগকে নিয়মান্থবন্তী করিবার কর্ত্তপক্ষের এই চেষ্টা। ইংলভের বিদ্যালয়ে থেলা-ধূলা বিদ্যাশিক্ষার যেমন প্রধান অক এই সকল বিদ্যালয়ে সামরিক কায়দা-সেইভাবে।



১৯৪২ সালের প্রস্তাবিত মহামেলার পরিকল্পনা পর্যাবেকশ্রত সিনর মুদৌলিনী

স্থাপিত হয়। ইহা ব্যতীত প্রাদিয়ার বাহিরে স্থাপিত হয় অমুরূপ আরও তিনটা বিদ্যালয়। বিদ্যালয়গুলি বালকদিগের জন্ম।

বিদ্যালয়ের ছাত্রেরা 'একসাজে' (uniform) সজ্জিত। সামরিক নিয়মামুবর্তিতা তাহাদের অস্থিমজ্জাগত করিয়া দেওয়ার দিকে কর্তৃপক্ষের দৃষ্টি নিহিত। ছাত্রদিগকে যুদ্ধবিজ্ঞানে পোক্ত করিয়া দিবার উদ্দেশ্যে অবশ্য ইহা করা হয় না। সামরিক ভাবে চলাফেরা, সামরিক সঙ্গীতে অমুরক্তি ও সামরিক কায়দাকরণ জার্মানবাসীর জাতীয়তার

'ছাত্রদিগকে স্থল-ড্রিল করান ব্যতীত সামরিক অন্ত কোনো বিশেষ শিক্ষা ভাহাদিগকে দেওয়া হয় না। প্যারেডে বন্দুক খাড়ে করানও হয় না। থেলার মাঠে বিভিন্ন প্রতিযোগিতায় প্রত্যেক ছাত্র মোটা ভাগার মত একটা করিয়া বন্ধীন 'ব্যাও' হাতে পরে। প্রতিযোগিতায় পরস্পরের হারঞ্জিত হয় ভাগার অবস্থা হইতে। ভাগা অটট রাখিতে পারিলে জিত আর প্রতিপক্ষ তাহা ছিঁড়িয়া मिट्ड शादित्वहे हाता। উত্তেজনা ও अधासान हेशाङ यर्थह्रे-कृष्ट्रेयम् क्षेष्ठ्रिष्ठि रथमा चर्लग्रा रकान्छ चराम कम

নহে। (थनात সময় অপর হ ২টা হইতে ৪।৩০টা পর্যান্ত। শাঁতারের স্থান আছে প্রত্যেক স্থলেই। ছয়টী ঘোড়া, একখানি नति, २थानि हाति भिष्ठात योगा माष्ठेत छ ৩ খানি মোটর সাইকেল প্রভ্যেক স্কুলে রাখা হয়। কোনও স্থল ক্যাম্পিং-এ যথন যায় এগুলি তথন সলে যায়-ক্যাম্প-ম্পোর্টসের সরস্কাম রূপে। ক্যাম্প স্পোর্টস-এ বিক্সং, ফেন্সিং, ফুট্বল প্রভৃতি খেলার চলন নাই।

মাধ্যমিক স্থলের উপযোগী পাঠাত।লিকা এই সকল বিদ্যালয়ের ভন্ত নির্দিষ্ট। ছাত্রের। রাজনীতি সম্বন্ধে প্রাথমিক শিক্ষালাভও এইগানে করে। 'বায়োলজি' **শिकानान भवास এই मकल कुल विश्वय मानार्याणी।** স্থূল গুহে আবদ্ধ থাকিয়া বিদ্যাশিক্ষা অপেক্ষা নানাস্থানে যাইয়া ছাত্রের। অভিজ্ঞতা লাভ যাহাতে করিতে পারে, তাহার ব্যবস্থাও যথেষ্ট করা আছে। কুষিকেত, খনি বা ফ্যাক্টরী প্রভৃতি যে সকল স্থানে আছে তাহার কাছাকাছি তাহাদিগকে नहेश काम्ल कतान हश। ছাত্রদিগকে এই ভাবে শিক্ষাদান গভীর উদ্দেশ্যপূর্ণ বলাই বাহুলা।

অাপোলা ধরণের বিদ্যালয়ের কার্যাকারিতা ইহারই মধ্যে ঘথেষ্ট পাওয়া যাওয়াতে কর্ত্তপক্ষ ইহার খুবই পক্ষপাতী হইয়াছেন।

-장-연-기

### মাঞ্চুকো সীমান্তে রুষ-জাপান--

মাঞ্কো রাজ্যের দীমান্তে চ্যাং কু-ফেং একটা ছোট পাহাড। পাহাডের এক দিকে জাপ-প্রতিষ্ঠিত নবরাজা মাঞ্কো, অপর দিকে সোভিয়েট সামাজ্যের দক্ষিণ প্রাপ্ত। এই পাহাড়টী नहेश क्य-काপान मःवर्ष वाधिशाह, वड़ রকমের একটা যুদ্ধের আব্হাওয়া এখন ও সৃষ্টি হয় নাই। এমনি একটা তুচ্ছ সীমানা লইয়া পৃথিবীতে অনেক যুদ্ধ ঘটিয়াছে। পৃথিবীর বর্ত্তমান পরিস্থিতিতে যুদ্ধ সহজে वाधिया छेर्छ ना। इंजानी व्याविमिनिया पथन करत. জার্মানী সার ও অষ্টিয়া অধিকার করিয়া লয়, জাপান চীন সামাজ্যে অভিযান চালনা করে, পুথিবীর শক্তিশালী জাতিগুলি নিরুণায় হুইয়া চাহিয়া দেখে, কেহ অগ্রসর

হইতে প্রস্তুত হয়না। এই অবস্থায় ক্ষ-জাপানে ধ প্রয়োজনামুঘায়ী সময় বাড়াইয়া দেওয়া হয় ৷ জিমনাসিয়ম্ "চাাং কু-ফেং লইয়া যুদ্ধের স্ভাবনা অল্পই। তথাপি ঘাপাংটী সামাত্র নয়। এই পাহাড়টীর আশেপাশে ছোটথাট অনেক সংঘ্ৰ হইয়া গেল। জাপ্ৰাহিনী निटकरणत जग्रगान गाहियाटह; कच-जालात्तत्र भत्राज्य ঘোষণা করিয়াছে। অবস্থার জাটিলতা নিরাকরণ হয় না। জাপানের মতে তাহার৷ ১১টা ট্যান্ক, কয়েকটা মেশিনগান দ্ধল করিয়াছে এবং শক্রণক্ষের ২০০ সেনা হতাহত করিয়াছে। রুষ দাবী করে—তাহারা ৪০০ জাপদেনা হত বা আহত করিয়াছে। আধুনিক যুদ্ধে জয় পরাঞ্জের 'থবর মোটেই নির্ভরযোগ্য নয়। কিন্তু জাপানে যে ইহাতে আতক্ষের সৃষ্টি হইয়াছে, তাহা নি:দলেহ বলা যায়। বিমান আক্রমণের হাত হইতে রক্ষা পাইবার নিমিত্ত ৫ই আগষ্ট হইতে জাপানের সহরগুলিতে প্রয়োজন হইলে আলো স্থিমিত করিয়া দেওয়া বা নিবাইবার বাবস্থা হইয়াছে। জাপান তবুও বলে, এ সকল কৃত্ৰ কৃত্ৰ যুদ্ধ গত ৭ বংসরে অস্ততঃ ৩০।৪০ বার হইয়া গিয়াছে এবং ইহ। भारते इं खक्ष्य वर्ग नरह।

> রয়টার বিশ্বস্তস্ত্তে জানিতে পারিয়াছে, রুষ ও ভাপানের মধ্যে মিটমাটের একটা কথা উঠিয়াছে। মিঃ শিগেমিৎস্থ ক্ষের পররাষ্ট্র মটিব লিট্ভিনফের নিকট প্রস্থাব করিয়াছেন যে, উভয় পক্ষই চ্যাং কু-ফেং পাহাড় হইতে সরিয়া যাইবেন। একটা কমিশন উভয় রাজ্যের मौमाना निर्देश कविया ना एम छया अधिष्ठ एक इटे अनुवाक मन করিবেন না। এ সকল প্রস্তাব সত্তেও যুদ্ধের নিবৃত্তি হয় নাই। ক্ষের হাউট্জার কামান মাঞ্চকোর কোজো জেলায় এখনও গোলাবর্ষণ করিতেছে। সংবাদ হইতে অফুমান इय, এই क्यमित्नत भारता পाशकृषी कथन छ क्य, कथन छ জাপানের অধিকার রহিয়াছে।

> বিলাতের বিশেষজ্ঞাদের মতে চ্যাং কু-ফেং রুষ मौमानात्रहे व्यक्षर्गे । (माजियां वर्ष्ण्य वर्णन-क्रम ७ চীনের চুক্তি ছারা বছ পূর্বেই পাহাড়টী ভাহাদের অধিকারে বলিয়া স্বীকার করিয়া লওয়া হইয়াছে এবং চুক্তির সাথে ভদম্যায়ী একটা মানচিত্রও তৈয়ারী হইয়া-ছिল। ভাহা হইতেও কবের অধিকারই স্বীকৃত হয়।

জাপান এ দাবী মানিতে রাজী নহ। চীন-অভিযানে ব্যাপৃত থাকায় জাপানের স্থর অনেক পরিমাণে নিজেপ্ত হইয়া পড়িয়াছে, ক্ষয়ের মত একটী শক্তির সহিত বর্ত্তমান অবস্থায় সে সংগ্রামে লিপ্ত হইতে চাহেন। ক্ষরেও যুদ্ধের ইচ্ছা প্রবল নহে। স্থতরাং মিটমাটের আশা করা যায়।

#### লর্ড রাঞ্চিম্যানের দোতা—

চেকোঞ্জোভেকিয়ার স্থানেতেন জার্মানদের দাবী সংক্রান্ত সমস্থা সমাধানের দৌত্য লইয়া লর্ড রাঞ্চিমাানু প্রাণে গিয়াছেন। এই দৌত্য সফল হইলে জার্মানী এবং চেক রাজ্যের একটা জটিল সমস্থার নিরাকরণ হইবে। স্থানেতেন জার্মানগণ ও চেক কর্তৃপক্ষ এই মধ্যস্থতায় রাজী হইয়াছে। কিন্তু স্বচেয়ে বিস্ময়ের বিষয় এই যে, বুটিশ গভর্গমেন্ট লর্ড রাঞ্চিম্যানকে পাঠান নাই। অস্ততঃ প্রকাশ্যে ভাছাই ঘোষিত হইয়াছে। বিবদমান পক্ষ ভ্ইটা এ কথা মানিয়া লইলে মধ্যস্থতার কোন অর্থই হয়না। স্থতরাং ধরিয়া লওয়া যায়, উভয় পক্ষই জানেন যে, রুটেনের ঘোষণা সন্ত্রেও ভাহার ভবিষয়ৎ-নীতি ইহার ভিতরে লুপ্ত আছে। সম্ভবতঃ, প্রয়েজন হইলে, রুটেন এই মধ্যস্থতা সমর্থন করিয়া ভাহার ভবিষ্যৎ কার্যাবলী নির্দ্ধারণেও বিমুথ হইবে না।

হুদেতেন জার্মানদের সমস্থা মিটমাট না হওয়া পর্যান্ত ইউরোপের কেন্দ্র হুইতে একটা আক্ষিক বিপদ্পাতের সন্তাবনা দ্রীভূত হুইবে না। বুটেন ভার্মেলিস্ চুক্তি সমর্থন করিলেও, দেখা যাইতেছে এখন সে স্থানেতেন প্রদেশ জার্মানীতে ফিরাইয়া দেওয়ার পক্ষপাতী নতুবা হিট্লারের অন্তিয়া অভিযানের পুনরভিনয় চোকো-স্লোভেকিয়ায় সংগটিত হুইতে পারে। এদিকে ফ্রান্স, জার্মানীর আক্রমণ হুইতে চেক্রাজ্য রক্ষার প্রতিশ্রুতি দিয়াছে। বুটনকে শেষ পর্যান্ত এইরণ একটা ঘটনায় জার্মানীর বিক্লকে দাঁড়াইতে হুইতে পারে—এ আশহা ভার আছে। তাই বুটেনের দৌত্য, রাজনীতির অন্তরালে রাক্ষিম্যান্ ব্যক্তিগতভাবে গ্রহণ করিয়াছেন — এরূপ ভাবিবার কারণ রহিয়াছে। কিন্তু চেক্রের ভাগ্যাকাশ

ম্প্রসম বলিয়া মনে হয়না। একদিকে হিট্লারের শুক্ত আয়োজন; স্থদেতেন জার্মানীর অধিকারে না আসিলে, হিট্লার নিরস্ত হইবে না। অপর দিকে বুটেন প্রয়োজন হইলে ক্ষুদ্র চেকোল্লোভেকিয়াকে বলি দিয়াও হিট্লারের অল্পধারণের চেষ্টাকে প্রতিনিবৃত্ত করিবে। হয়ত ফ্রান্স ও করের প্রভাবে বুটেন সম্পূর্ণ স্থদেতেন জার্মানীকে ভাগ করিয়া দিবে না। কিন্তু ভবিশ্বতে হিট্লার বিনা বাধায় এই প্রদেশ দখল করিতে পারে। এরূপ ব্যবস্থার স্ত্রপাত হইবে অনুসান করা যায়।

### ডল্ফাস্ মৃত্যুবার্যিকী—

পুপিবীর ইতিহাসে এমন সব ঘটনা ঘটে যা মাছুষ একদিন কল্পনাও করিতে পারে নাই। ডা: এঞ্চেলবাট ভল্ফাদের ভাগ্য-লিপি এরপ একটা অচিস্তানীয় ঘটনার পরিচয়। ১৯৩৩ খুষ্টাব্দে তিনি অষ্ট্রিয়ার ডিক্টেটরব্ধণে নাৎসী দৌরাত্ম হইতে অঞ্চিমাকে রক্ষা করার চেষ্টা করায় নাৎসী যড়যন্ত্রে হত হন। তারপর তিন বৎসর ধরিয়া তাঁহার মৃত্যুবা্যিকী উদ্যাপিত হইয়া অগণ্য নরনারী তাহাদের এই অসামান্ত নেতার প্রতি শ্রদ্ধাঞ্চলি অর্পণ করেন। কিন্তু এবার জার্মানী কর্তৃক অষ্ট্রিয়া অধিকারের পর এই ম্বদেশপ্রেমিকের স্মৃতি দেশ হইতে মৃছিয়া ফেলা হইয়াছে। যে তেরজন নাৎসী হত্যাকারীর ডাঃ ডল্ফাস্কে नुगःगভাবে বিনাশ করার অপরাধে মৃত্যুদণ্ড হইয়াছিল, ভল্ফাসের স্মৃতি মৃছিয়া তাহাদের জয়গান এবার অঞ্চিথায় গীত হইয়াছে। গিজ্জায় তাঁহাদের জন্ম প্রার্থনা হইয়াছে। ভল্ফাদের মৃতাত্মার প্রতি জার্মানী এখনও প্রতিশোধ লইতে ভোলে নাই!

### ফ্রান্সে ষষ্ঠ জর্জ—

সমাট ষষ্ঠ জৰ্জ এবং কুইন এলিজাবেথ গত ১৯শে জুলাই নিমন্ত্ৰিত হইয়া ফ্রান্সে গিয়াছিলেন। প্যারিসে তাঁহার সম্বন্ধনার জন্য বিপুল আয়োজন হইয়াছিল। ফ্রান্স ও বুটেনে এই ঘটনা রাজনৈতিক কারণঘটিত নহে বলিয়া ঘোষিত হইয়াছে। এই ঘুইটী রাজ্যের ভিতর যে মৈত্রী স্থাপিত হইয়াছে, তাহাই এই পরিদর্শনের উদ্দেশ্য। ফ্রান্দের প্রতিনিধিও আগামী বর্ষে ইংলত্তে 'অভাথিত অতিথি' হইতে নিমন্ত্রিত হইয়াচেন।

সমাটের স্বাস্থ্য বিশেষ ভাল নয়। এইরূপ অবস্থায় জাঁহার ফরাসী ভ্রমণে যাওয়া, শুধু যে সৌহ্বছের খাতিরে ঘটিয়াছে, তাহা রাজনৈতিজ্ঞানের নিকট গ্রাহ্ম হয় নাই। বিশেষতঃ, ইতালী ঘটনাটী একরূপ "বয়কট" করিয়াছে। জার্মানীও ইহা ভাল চক্ষে দেখে নাই, যদিও বাহ্মিক আচরণে তাহার অস্তরের কথা গোপন রহিয়া গেল। ইউরোপের বর্ত্তমান রাজনৈতিক পরিস্থিতি আশক্ষাজনক। ইহাই হয়ত তুইটা রাজ্যকে ঘনিষ্ঠতা দৃঢ় করিবার জন্ম উদ্ধ ক করিয়াছে।

#### চীনে মেডিক্যাল মিশন—

ভাঃ মদনমোহন অটল কংগ্রেসের সহায়তায় ভারতীয় মেডিব্যাল্ নিশন সইয়া বোম্বে পৌছিয়াছেন। আগামী ১৫ই আগষ্ট ভাঁহারা চীনে রওনা হইবেন। এই মিশনটীতে ছইজন বাঙালী ভাক্তার আছেন। আন্তজ্জাতিক নিয়মান্থ্যায়ী আহতের সেবায় নিযুক্ত বাহিনীদিগকে আক্রমণ নিষিদ্ধ। কিন্তু এই নীতির প্রতি শক্তিশালী যুঁহুধান জাতিগুলি শ্রুদা দেখায় নাই স্কৃতরাং এই বিপদের মধ্যে মাহারা আহতের সেবায় ধাইতেছেন, তাঁহারা ভারতের নাম জগতের চক্ষে সম্মানিত করিলেন।

#### গৃহচ্যুত ইহুদী—

ফ্রান্সের ইভিয়ান কন্ফারেন্সে জার্ম্মানী ও অপ্রিয়া হইতে বিতাড়িত বা পলায়িত ইজদিদিগের মৃথ চাহিয়া তাহাদিগের সম্বন্ধে সমস্তা নিবারণের জন্ম যে কমিটি স্থাপিত হয়, সম্প্রতি লগুনের 'ফরেন্ অফিসে'র লোকার্গ কক্ষে সেই কনিটির এক বৈঠক হইয়া গিয়াছে। বৈঠকের উদ্দেশ্য গৃহচ্যুত হতভাগ্যদিগের জন্ম নৃতন দেশে বসবাস করান। আর্ল উইন্টারটন্ হইয়াছেন এই কমিটির সভাপতি। ফ্রান্স, ইউনাইটেড্ টেট্স্, ব্রেজিল ও হলাগ্রের চারিজন হইয়াছেন সহকারী সভাপতি। নৃতন উল্পথের ইংগরা কার্যাক্ষেক্তে অবতীর্ণ হইয়াছেন। আশা করা যায়, তাঁহাদের চেট্রাসফল হইবে।

— ঐতুর্গালকর মহলানবীশ

# স্থোতের মুখে

ীঅশ্বিনীকুমার পাল এম, এ,

সময়ের স্রোতে ছোটে জীবনের ধারা, শতেক বাঁধন ঠেলি সে যে চলে যায়; পিতা, মাতা, ভাই, বোন, প্রিয়ার ক্রেন্দন– কিছুতেই কারো পানে ফিরে না তাকায়। কাল-সমুদ্রের বুকে দিতেছে রে পাড়ি, তরঙ্গে তরঙ্গে হদা লাগিছে আঘাত ; এপারে ওপারে যেন নিত্য টানাটানি, সময় যে কারো নাই মিলাইতে হাত।

চলিতে চলিতে পথ আসে অবসাদ, শ্রাম্ভ ক্লান্থ তমু তব পড়ে এলাইয়া; উঠিতে বসিতে আর নাহি লয় মন, ধরণীর তুচ্ছ মায়া কাঁদে ফুকারিয়া।

# গীতা্র যোগ

( 🕬 ভীয় খণ্ড )

#### শ্রীমতিলাল রায়

#### নব্য পরিচ্ছেদ

"অসংশয়ং সমগ্রং মাং ঘণা জ্ঞান্তান তচ্চ্ বৃত্ত—গীতাকার যা অধ্যায়ে এই কথা বলিয়াছেন—কেননা, বস্তুর সমগ্রতাকে না জানিলে, জ্ঞানস্পৃহা চরিতার্থ হয় না। এই সমগ্রতাকে জানিবার জন্ত জ্ঞানবিজ্ঞানসম্বত করিয়া তাঁহাকে জানিতে হয়। যে ভাবে জানিলে অন্ত কিছু জ্ঞাতব্য থাকে না, ঈশ্বর সমক্ষে সেইরূপ সম্পূর্ণ জ্ঞানের জন্ত বিজ্ঞানযোগ, অক্ষর-ব্রহ্মযোগ, রাজ-যোগ, বিভৃতি যোগ এবং একাদশ অধ্যায়ে শ্বরাক্ষর-পুরুষোত্তম-তত্বের বিশ্লেষণের পর পর পর্যান্য সমাক্ ঈশ্বর-জ্ঞানের সমাহার হইতেছে।

উদ্ধর্লমধঃশাখমখখঃ প্রাহুরবায়ম্। চলাংসি ষস্তা পর্ণানি যন্তং বেদ স বেদবিৎ ॥

উদ্ধান, অধঃশাখা-বিশিষ্ট অশ্বর্থ এই সংসারকে বলা ২য়। ইহা অব্যয়। ইহার পত্ত বেদাদি। এই সংসার-রূপী অশ্বপ্তকে যিনি জানেন, তিনিই বেদ্বিৎ।

একটী অশ্ব বৃক্ষ—যাহার মূল উদ্ধে, বিস্তৃত শাথা-প্রশাথা নিমে। এতৎ সম্বন্ধে আচার্য্য শকর বলিতেছেন "ন শোহপি স্থাস্ততে" অর্থাৎ যাহা কল্য পর্যন্ত থাকিবে না, এমনই ক্ষণবিধ্বংসী এই সৃষ্টি, এইজন্ম অশ্বথ বৃক্ষের সহিত ইহার তুলনা করা হইয়াছে। কিন্তু কঠোপনিষ্
বলিতেছেন—

> উদ্ধৃত্যাহ্বাকৃশাথ এ:যাহখখঃ সনাতনঃ। তদেব শুক্তং তদ্বাদ্ধ তদেবামৃতমূচ্যতে॥

এই অশ্বর্থরপ বৃক্ষ, যাহার মূল উক্লে, নিয়ে শাথা-সমূহ, ইহা চিরস্তন। যিনি ইহার মূল, তিনি বীর্যান্তরণ ব্রহ্ম এবং অমৃতরূপী। ছন্দাংসি অর্থে বেদ। বেদ নিত্য, অপৌরুষেয়। বেদ বৃক্ষের পত্ত-শ্বরূপ উক্ত হইয়াছে। বৃক্ষকে রক্ষা করে পত্ত। স্বাষ্টিও স্থরক্ষিত বেদে। অতএব অনিত্য অর্থে অশ্ব্ধ-শব্দ এথানে প্রযুক্ত হয় নাই। "অশ্ব্ধঃ

সর্ববৃক্ষাণাম্।" দশম অধ্যায়ে অশ্বথকে বৃক্ষাণিগের মধ্যে উত্তম বলা হইয়াছে। শ্রুতিতেও এই দৃষ্টান্ত আছে। এই ক্ষেত্রে জীবদেহ ও দেহী, ক্ষর ও অক্ষর এবং এই উভয়ের উৎকৃষ্ট পুক্ষযোত্তম—এই সমগ্র অথতঃ তত্ত্বের ইহা দৃষ্টান্তম্বরূপ। ইহার পরিণত রূপের বিশ্বদ বিবর্বণ প্রবর্তী শ্লোকে পাওয়া যায়।

অধশ্চোদ্ধং প্রস্তান্তস্ত শাখা গুণপ্রবৃদ্ধা বিষয়-প্রবালাঃ। অধশ্চ মূলাক্তম্মস্ততানি কশাস্ত্বদ্ধীনি মন্ত্র্যানে ॥

তাহার গুণপ্রবৃদ্ধ বিষয়-রূপ-পল্লবযুক্ত শাখাসমূহ অধ্যোদিকে এবং উর্দ্ধানে বিস্তৃত। মন্তুয়ালোকে কর্মা-বন্ধনে মূল সকল অধঃ এবং উর্দ্ধে অন্তপ্রবিষ্ট হইয়াছে।

মূল উর্দ্ধে। গুণ-প্রবৃদ্ধ বিষয়রূপ পলবযুক্ত শাখা অধঃদিকে ও উদ্ধদিকে বিস্তৃত হইয়াছে। মধ্যলোক। ইহার উর্দ্ধে আরও জগৎ আছে। 'ভূ-ভূবি:-স্ব ম হ-জন-ভণ:-সত্যঃ' এই ও তলাতলাদি লইয়া চতুর্দ্দশ ভূবনের কথা শাল্ধ-প্রসিদ্ধ। এই সংসার-রুক্ষের मृत नमूर्क । किंद्र পृथिवीत উर्क्ष य मकत क्रार आह्र, তাহাতেও এই অথও স্প্তপ্রবাহ বিভ্যান। এই নিখিল স্ষ্টি গুণ-প্রবৃদ্ধ। সন্ধ্, রক্ষঃ, তমঃ, এই তিন গুণ। এইগুলির সহযোগে বৃদ্ধি, মন, আকাশ, বায়ু, ভেন্ধঃ, জল, ক্ষিতি—এই সকলের সমগ্র গুণ আহরণ করিয়া ক্ষেত্রজ্ঞ অকর আত্মা শুঙাশুভ কর্মামুসারে নানা ক্ষেত্রে বিচরণ করিতেছেন। গুণত্রয়ের কথা গীতার সপ্তদশ অধ্যায়ে বলা इहेर्त। खनश्रवृक्त, विषय्-भन्नव-मःयुक्त स्वष्टि-छक्तत्र भाषा-প্রশাখা উর্দ্ধ এবং অধঃ প্রদেশে বিস্তার লাভ করিয়াছে। यहामिक मञ्चल वरनन-राष्ट्रित म्यानि व्यवाक, ननावन, ভূতময়, অচিত্য পুৰুষ। স্টি-মাননে জনরাশি স্কন করিয়া তিনি শক্তি-বীর্যারণে ভাহাতে আপনাকে সমাহিত করেন।

প্রজাপতি ব্রহ্মা এই মুখ্য বীর্য্যের স্বর্ধপ্রথম স্প্রটি। ইহার মন:ফুরণের পূর্বে স্ষ্ট-প্রবর্ত্তক অহস্কার-ভত্তের আবিষ্কার इहेगाছिल। अहकात-उत्त्वत शृत्वि य महाভाব, ভाहाहे আত্মার প্রথম অভিবাক্তি। গুণত্রমের সামাাবস্থা মূল প্রকৃতি ২ইতেই এই মহৎ-তত্ত্ব অহুস্থাত হয়। অনন্তর एकाछा, मनः, हेस्सिय ७ शक्कुछ, এই সকলের যোজনায অনম্ভ ভূবন গড়িয়া উঠিয়াছে। অমুর্ক্তাত্মা হইতে এই মৃতিমান বিশ্ব-দেব, মহুষা, তিহাক প্রভৃতি জীবলোকের উৎপত্তি। সৃষ্টির মুধ্য মূল পুরুষোত্তম বটে, কিন্তু ব্রহ্মাদি দেবলোক, মর্ত্তালোক প্রভৃতি ক্ষেত্রে ইংার শাখা-পল্লব প্রদারিত হইয়াছে। সত্ত্, রজঃ বা তমোগুণসংযুক্ত অসংখ্য প্রকার বিষয়-বাহল্যে এই অখথ বুকের শাখা-প্রশাখার শিক্ড সঞ্চারিত হইয়া ভিন্ন ভিন্ন ক্ষেত্রে সংযুক্ত হইয়া গিয়াছে। মূল স্লোকের 'অধশ্চ মূলানি' - এখানে 'চ' শব্দের দার। সংসার-ব্রক্ষের শাখা-প্রশাখা কেবল অধোদেশেই শিক্ড গজায় নাই, উদ্ধে সমুচ্চ ভ্ৰন-সমূহেও মূল-সঞ্চারের কথা ব্যক্ত করিতেছে। গীতার নবম অধ্যায়ে এই হেতু দেখি—

তে পুণামাসাদ্য স্থরেক্সলোক—
মশ্বন্ধি দিব্যান্ দিবি দেবভোগান্॥
তে তং ভুক্তা স্বৰ্গলোকং বিশালং
কীণে পুণো মন্তালোকং বিশস্তি॥

উর্জনোকেও কর্মান্ত্রায়ী ভোগ-ক্থাদি চরিতার্থ হয়
এবং পুণ্যক্ষয় ইইলে পুনরায় জীব মর্ত্যলোকে আসিয়া থাকে।
হিন্দুশাল্র বলেন—কর্ম মর্ত্যলোকেরই জীবন-ধর্ম। ইহ-লোকের কর্মান্ত্রায়ী কর্মফলভোগ ভিয়লোকে হইয়া থাকে।
আচার্য্য শ্রীধরের বাণী ইহা সমর্থন করে—"কর্মাধিকার:
নাল্রেম্ লোকেয়্ অতো মর্ম্যলোক:"। অতএব কর্মভোগ
অথবা ফলভোগ জগৎ-ভেদে বিচিত্র হইলেও, সর্বলোকেই
জীবনবন্ধন ঘটিয়াছে। এই শ্লোকে তাই বলা হইতেছে,
"অধশ্চ ম্লানি অনুসন্ততানি"। স্পির ম্থা মূল অক্ষয়
অমুজতীর্থে ইইলেও, ইহার গুণ-প্রবৃদ্ধ শাণা-প্রশাথ। অন্তত্র
শিক্ত সঞ্চার করিয়া রস-সঞ্চয় করে। ঈশ্বর ভিয় রস
নাই। কিন্ত স্পিলীলায় এমন ইক্রজাল ঘটে বে, একই
মূল হইতে জীবনের উৎপত্তি ও তাহাতেই স্থিতি চিরন্ধন

হইলেও, বিচ্ছিন্ন বোধে অস্থায়ী অদীক ক্ষেত্ৰে কাল্পনিক শিকড় গাড়িয়া দেব, যক্ষ, রক্ষ:, কিন্নর, মর্ত্তালোক স্ব-স্ব ক্ষেত্র হইতে যেন রস-সঞ্চয় করিয়া বাঁচিয়া আছে, এমনই কল্পনা হইয়া থাকে। ইহাই মায়া। স্কাষ্ট-নীতির এই অলৌকিক রহস্ত মনুষা-বৃদ্ধির অতীত। এই গৌণ শিকড় যথন যে কোন কারণে উপাড়িয়া আদে, তথন স্থথ ছঃখ ছইই ভোগ হয়। এই স্থ-ছু:থের দ্বন্দ বিষয়-সংযোগ-হেতু উপস্থিত হয়। এই সকল বিষয় নিতা নহে। কিন্তু স্ষ্টের স্বাস্থ কাল্পনিক বিষয়ে এই যে গ্রন্থি, ইহা কথায় অস্বীকার করা বায় না। আমরাই তাহার দাক্ষী। মনে হয়, আদক্তির বাঁধন আছে বলিয়া আমরা বাঁচিয়া আছি। এই আস্ক্রির শিক্ড ইচ্ছায় অনিচ্ছায় যথন টুটে, হাদয় তথন কেমন ব্যথায় আকুল হয়, তাহা আমরা প্রতি দিনের ঘটনায় অন্তব করি। এক বিষয় হইতে জীবনের রস-সঞ্চয় যদি কল্ম হয়, তৎক্ষণাৎ জ্বলৌকার আয় অন্ত বিষয়ে শিকড সঞ্চারের প্রবৃত্তি নিবৃত্ত করা যায় না। এই অনিত্য থিষয়-রস বর্জন করিলেও আমাদের যে মরণ-সম্ভাবনা নাই, তাহা আমরা কল্পনাও করিতে পারি না। আমাদের মূল যে উদ্ধে অক্ষয় অমৃতে, সে চেতন। গুণ-বন্ধনে মান, অস্পষ্ট। এই ক্ষেত্রে আমরা থুবই অসহায়। এই অবস্থা হইতে মুক্তির উপায় শ্রীকৃষ্ণ ষষ্ঠ অধ্যায়ে দিয়াছেন "ন্তাং তিতিক্ষম্ব" বলিয়া। "সংস্পৰ্শজ" যে ভোগ, তাহা স্থথই হউক আর তুঃথই হউক, নির্বিকার হইয়া সহিতে হয়। কেননা, গৌণ-বন্ধনযুক্ত আমাদের এই জীবন আত্মজানোনেতে অথবা প্রকৃতির থেয়ালে যথন ছিল হয়, তথন শোকে, ছঃখে, ভয়ে আমরা বিহবল হই। কত প্রকার মনোবেগ উপস্থিত হয়। এই অবস্থায় এক্রিফের পাঞ্চত্ত আমাদের কাণে বাজে "শক্লোতীহৈব ঘঃ भाष्ट्रश्याम् मध्यकि म स्थी नहः।"

মৃথ্য মূল হইতে বিস্তৃত হইয়া এই সংসার অশ্বপ্তের ক্যায় শাখা-প্রশাথায় বিষয়-সংস্পর্শে শিকড় গাড়িয়াছে। তাই "অস্সস্তৃতানি" এই শব্দের প্রয়োগ। অলু শব্দের অর্থ পশ্চাৎ ও বীক্সা অর্থাৎ ব্যাপ্তির ইচ্ছা। মূল হইতে উৎপত্তি-লাভের পর, পশ্চাৎ বিষয়াদিতে এইরূপ শিকড় গাড়ার সংস্কার। ইহা যুগ্পৎ মূলের ব্যাপ্তির ইচ্ছারই অন্ত্রুতি। কিন্তু ইহা অক্সানমূলক আত্মবিশ্বতি। গৌণ-ক্ষেত্রাদিতে এই যে শিকড় গাড়া, ইহাও ঈশ্ব-লীলা। পুন: এই শিকড় শিথিল করিয়া মুখ্য মূলে প্রত্যক্ষ চৈতত্যে সংযুক্ত করার থৈ আকৃতি, তাহাও ঈশ্বেছে। বলিতে হইবে। প্রবৃতি ও নিবৃত্তি মাহুষের চেষ্টা। মন তার নিয়ামক। কার্য্যতঃ মুক্তি নাই। কিন্তু ঈশ্ব-বিধানেই বন্ধন ও মুক্তি। পুক্ষোত্তমেরই ইহা সনাতন লীলা। ইহা স্থভাব-প্রকৃতিতে লীলায়ত হয়—এথানে আমাদের ভাষা নাই।

তব্প বিষয়াসজি হইতে বন্ধন-মুক্তির আকাজ্জা— মানবাত্মার সনাতন ধর্ম। মোক্ষই জীবের লক্ষ্য। তাই প্রবন্তী তুইটী শ্লোকে বলা হইতেছে:—

ন রূপমক্ষেহ তথোপলভ্যতে
নাস্তো ন চাদিন চ সংপ্রতিষ্ঠা।
অখখনেনং স্থবিরুত্ম্লমসঙ্গশস্তো দৃঢ়েন ছিন্তা॥ ৩
ততঃ পদং তৎ পরিমাগিতব্যং

• যশ্মিন গভা ন নিবর্ত্তি ভূমঃ।

বামন্ গতা না নবভাপ্ত পুরা।
তামের চাদ্যং পুরুষং প্রপদ্যে

যতঃ প্রবৃদ্ধিঃ প্রস্ত। পুরাণী ॥ ৪

— এই সংসার-বৃক্ষের রূপ উপলব্ধ হয় না। আবার ইহার আদি, অন্ত এবং স্থিতিও স্থির করা যায় না। এই দৃঢ় বন্ধ মূল অশ্বথকে শাণিত অনাসক্তির অস্ত্রে ছেদন করিতে হয়—তবেই সেই প্রম পদের সন্ধান পাওয়া যায়। এই পদে সংস্থিত হইলে, জীবের আর পুনরাবর্ত্তন হয় না।

এই পদ হইতেই অনাদি প্রবৃত্তি কিন্তু বিস্তৃত হইয়াছে।
এই রহস্ত উপলব্ধির জন্ম আদি কারণ পুরুষের শরণ লওয়ার
সক্ষেত্তই দেওয়া হইয়াছে। যে কথা পূর্বের স্পত্ত হয়
নাই, এই শ্লোকে তাহা হইল। "নান্তোন চাদিং" ইত্যাদি
কথায় এই সংসার-বৃক্ষ যে অনাদি, ভাহাই বুঝা গেল। এই
বুক্ষের মূল অনস্ত শ্রীপুরুষোত্তম। আবার এই অশ্বথকে
ছেদন করার কথা উত্থাপিত হওয়ায়, সমস্যা জটিল হয়।
কিন্তু পূর্বের শ্লোকের ব্যাখ্যা মনোযোগের সহিত মাহারা
অন্থাবন করিবেন, এই কথায় তাঁহাদের বৃদ্ধিলম হইবে
না। এই অশ্বধ বৃক্ষের শাগা-প্রশাখায় যে আস্তির
শিক্ষড় গজাইয়া গিয়াছে এবং ইহা স্থ্বিয়ঢ়-মূল হইয়া মুখ্য
ক্ষেত্রের অমৃত্ত-রস গুণ ও বিষয়-মিশ্রাণে বিকৃত করিয়া

দিতেছে, সেই অখথের ফুদৃঢ় মূল "অসক শল্পেণ" অর্থাৎ নিরাসক্তির তীক্ষ কুঠারে ছেদন করার কথাই শ্রীক্লফ বলিভেছেন। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ গীতায় একাধিক বার বলিয়াছেন "এ জগৎ তাঁহা ২ইতেই উদ্ভূত ও তাঁহাতেই অবস্থিত এবং তাঁহাতেই লয় পাইবে।" এই সৃষ্টি ইন্দ্রজাল বটে, কিন্তু ইহা লৌকিক ভোজবিদ্যার সহিত তুলনীয় ভাষায় বলি—''দৈবীহেয়া গুণুময়ী মম মায়া।" এই ভোজবাজী ঋতময় নিত্য-পুৰুষের। কাজেই ইহার আদি, অন্ত, স্থিতির বিজ্ঞান মহযুত্তির অতীত —ইহাতে আর সংশয় কি ? উপনিষদের ঋষি তাই তো বলিয়াছেন "ন তত্ত চক্ষুৰ্গচ্ছতি নো বাক নে। মনং"। এই অলৌকিক স্ষ্টি-রহত্তে দিগ্লান্ত হইয়া উদাত্তকঠে প্রাচীনেরা এই জন্তই গাহিয়াছেন "পৃষল্পেকর্যে যমস্ব্যব্যুহ तथीन ममृह"—विश्व-खंदोत मभाक् छ।न माञ्चरवत मर्पा मख्य নহে। তাই দশম অধ্যায়ে অমোঘ প্থের সন্ধান দেথি-"নদামি বৃদ্ধিযোগং তান্যেন মামুপ্যান্তিতে।" আর যে মৃত্তি "নৰ্বতঃ পাণিপাদন্তং সৰ্বতোঞ্জিশিরোমুখম", সেই বিশ্বভ্রন বিবাট্রূপ মান্ত্যের দুর্শন-সামর্থ্যে সম্ভব নছে; তাই একাদশ অধ্যায়ে তিনি ভক্তিমান অৰ্জ্জনকে বলিয়াছেন "দিবাং দদামি তে চক্ষ্যুণ শু মে যোগনৈশ্বরম্"। শরণাগত না হইলে, ঈশবের সমগ্রত্ব অবধারণ করার দিতীয় পথ যে আর নাই। গীতার ছতে ছতে এই অবার্থ পথ-নির্দেশই আছে। याश জানিলে আর কিছুই জানার থাকে না, সেই "পরিমার্গিতবাম্" ঐভগবানের পথ-যাত্রীদের এই একই দক্ষেত বর্ত্তমান অধ্যায়ে চতুর্প স্লোকে স্পষ্ট করিয়া বলা হইয়াছে। সাধন ও সাধ্যের কথা তৃতীয় ও চতুর্থ 'লোকে পাওয়াযায়। সংসার-সীলা অনাদি অনন্ত স্বপ্ন বা মাগাচিত্র মনে হয়। ইহার বস্ততন্ত্র রূপ অহুভূত হয় না। এই উত্তম রহস্ত সমাক্রপে জানিবার জভ্ত অনাস্তিকর অস্ত্রই এক মাত্র সহায়। চিত্ত অনাস্কু হইলে, 'তৎপদম্ পরিমাগিতবাম্' বাকোর অর্থ হানমুহ্ম হইবে। আমরা নানা বিষয়-ক্ষেত্রে মমতার শিক্ড সঞ্চারিত করিয়া, মুখ্য মূল বিষয় বিশ্বত হইয়াছি। প্রতি মুহুর্তে আমাদের মনে হইতেচে প্রতীয়মান বস্তুতন্ত্র বিষয়ক্ষেত্রের আস্তি ছाড़िल कीवन कूछम ख्वाइबा बाइत्व, मृक्ा अनिवादी

इहेरत। এই আডকে करमहे आमता (मोलिक तम-मकारतत ক্ষেত্র হইতে পুথক্ হইয়া সন্ধীর্ণ ও শ্রীহীন হইয়া পড়িতেছি। পরম পদপ্রাপ্তির জন্ম নিভীক্চিত্ত হওয়া চাই—মরণ পণ ना कतिरम<del>- पृ</del>ष्ठ अभव-भञ्ज धात्रग कता मस्टव नग्र। আচার্য্য শ্রীধর বলেন "সমায়িচারেণ ছিত্ত। পৃথক্কত্য" অর্থাৎ অশ্বথের গৌণ মূল হইতে জীবনকে স্বতম্ভ করিয়া 'ততত্ত্ব মৃলভূতম্' যে মুখ্য উৎসক্ষেত্র, তাহারই অরেষণ-তৎপর হও। মরণের পর জীবন, আবার জীবনের পর মরণ, এই জন্ম-মৃত্যুর হন্দ তবেই দূর হইবে। চিরস্তনী জীবনপ্রবৃত্তির উৎসমূলে চেতনাকে সংযুক্ত করিতে পারিলে, আমরাও সমুচ্চ করে জীভগবানের সহিত কর্ম মিলাইয়া বলিতে পারিব "আত্মমায়য়া স্ভামাহ্ম"। এই অবস্থা জন্ম-মৃত্যুর অস্থ্য নহে, জন্মৃত্যু তথন অবস্থান্তর বলিয়া উপলব্ধি হইবে মাত্র। গীতায় অথও অনন্ত চেতনার পুনরাবৃত্তির অন্ধ কল্পনা হইতে মুক্তির পথও দেখান হইয়াছে। ঈশ্বর চৈতক্তে সংযুক্ত চেতনা ঘাহার, তাহার জন্ম ও মৃত্যু লীলাচ্ছন্দ, ছম্ম নহে। যে পুরুষ হইতে "ঘতঃ প্রবৃত্তিঃ প্রস্তা পুরাণী' জীবের জন্ম-কর্ম নিয়ন্ত্রিত, মেই পুরুষের সহিত যুক্তির অপরোক্ষামুভূতিই পরম পুরুষার্থ। চেত্না যতকণ সমুচ্চের অনস্ত উৎস-মূল হইতে অমৃত-সঞ্চয়ে বাধা পাইতেছে, ততকণ ইহা অধঃ ও উদ্ধের ক্ষেত্রে আদক্তির শিক্ত গাড়িয়া থাকে, ইহাই ছিন্ন করিতে হইবে। ইহার জ্ঞ চেটা অথবা আকাজ্জ। কাব্যকরী নহে।

গীতা বলেন "আদাং পুরুষং প্রপদ্যে"—শরণাগত হও।
শরণাগতের মার নাই, পরম শ্রেয়োলাভের একমাত্র ইহাই
উপায়। এইরূপ হইলে যে সিদ্ধদশা-লাভ হয়, তাহার
দৃষ্টান্ত পরবর্তী শ্লোকে পরিলক্ষিত হয়।

নিশাণমোহা জিতসকলোষ।
অধ্যাত্মনিত্যা বিনিবৃত্তকামা:।
ছলৈবিমৃক্তা: স্থ-দু:থ-সংজ্ঞোল
গচ্ছন্তামৃঢ়া: পদমবায়ং তথ ॥ ৫

মান ও মোহশৃষ্ণ, সৃত্ধ-দোষ-তাক্ত, অধ্যাত্মজ্ঞান-নিয়ক্ত, কামনা-বজ্জিত, হুও তুংথাদি ব্যৱহিত বিবেকিরাই সেই অব্যয় পদ পাইয়া থাকেন।

এই পথের যাত্রী যে, তাহার মান নাই। মান অর্থে চিগুরুত্তির এমন এক উন্নত সৌধচুড়, যাহার উপর দাঁড়াইয়া गार्क्य माजीदरव द्यावना करत 'मरमामा नास्त्र'-सामात সমান আর কেহ নাই। আমিই সর্বশ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিব। আমার ভোগ সকলের অপেকা শ্রেষ্ঠ হইবে; আমার পদানত সকলে থাকিবে। মনের এই স্বভাব-ধর্মকেই অহঙ্কার বলে। অহঙ্কার থাকিতে শরণাগত হওয়া যায় না। মোহ মনের ছলনা। ঈশ্বর-বিশ্বাস ইহাতে থাকে না, দেহাদিতে আত্মবুদ্ধিবশত: মোহ ঈশ্বর-প্রদাদ স্বীকার করে না। ঈশ্বরই বস্তু, আর সব অবস্তু-দেহাত্মবৃদ্ধি থাকিতে এ धातना करमा ना। व्यहकात ७ भार ज्यान-পথের অন্তরায়। তারপর "জিতসঙ্গ-দোষ"। আমার আর কেহ নাই, কিছু নাই। অমৃত ভিন্ন অন্ত রসে আমার ফচি নাই। কর্ত্তম, ধনাকাজ্ঞা, পারিবারিক স্থুথ, কোন বিষয়েই স্পৃধা নাই। এই অবস্থাই নিরাস্তির লক্ষণ। এইরূপ লক্ষণযুক্ত যাহারা, তাঁহারা 'অধ্যাত্ম-চেত্সা' আপনার নিত্যত্বে, অমরত্বে আস্থাবান্। পৃথিবীর কোন বিষয়-কামনা তাঁহাদের নাই। ঈশ্বর ভিন্ন আর যাহার আশ্রম নাই, তাহার স্থা-তুঃথ সবই প্রিয়তমের স্পর্শ। দ্বন্থ আসাদ-ভেদ মাত্র। ঈশ্বর যে আলো ও শাস্তির কেতা। দেখানে মৃক্তির আনন্দই লীলায়ত। এই পরম তীর্থ লক্ষ্যে যে যাত্রা স্থক করে, ঈশ্বর-প্রসাদ তাহার একমাত্র দহায়। মান, মোহ, আদক্তি, কামনা, সুখ, ছুঃথের হ্বন্দ্র কিছুই ভাহার থাকিবে না। শাশ্বত চিরুস্তনের প্রতি অনম্রকৃতি হইয়া সে চলিবে শনৈঃ শনৈঃ উদ্ধ-পথে। জীবনের গ্রন্থিতে গ্রন্থিতে যত আস্তিকর শিকড় বিষয়াদিতে জড়াইয়া ছিল, সবই ছিঁড়িয়া ঘাইবে এই শরণাগতির প্রভাবে। আদক্তির মূল মুখ্যতঃ ঈশ্বর ভিন্ন অন্ত কিছুতে নহে। আত্মদমর্পণের সাধনায় ইহা অন্তভ্ত হয়। একে আদক্তি বশতঃ অক্স দব কিছুতে নিরাসক্তি স্বভাব হইয়া যায়। দেখানে পৃথিবীর ঐশ্বর্যাই শুধু ভূয়া নহে, পরস্ক সেখানে---

ন ভদ্ভাসয়তে স্ব্যোন শশাংকান পাবক:।

যদ্ গতান নিবৰ্ততে ভদ্ধান প্রমং মম। ৩

'লেই পদকে স্থা প্রকাশ করিতে পারে না। চক্র ও

অগ্নিও নহে। যে স্থান লাভ করিলে আর পুনরাবর্তন হয় না, তাহাই আমার পরম ধাম।

দিতীয় অধ্যায়ে এই পরম ধানের কথার সূত্রপতি। 'জন্মবন্ধবিনিমুকি পদং গচ্ছস্তানামধ্ম'—পাছে এই পদ স্থপ্ন বা তুরীয় বলিয়া কেহ মনে করে, চতুর্থ অধ্যায়ে তাই তিনি বলিয়াছেন 'বছনি মে বাতীতানি জন্মানি'। কাজেই এই পরম ধাম একান্ত শৃত্যময় নহে; কেনুনা, এই ধামের সহিত অচ্ছেছ সংযোগ রাখিয়া শ্রীভগ্বানেরও জন্ম আছে, কর্ম আছে। আর এইজন্ম উদ্ধান, অধংশাধ নিধিল সংসাররণে অখ্য পরিবর্ত্তনশীল হইলেও, নুখর নহে। যাহা অবিনশ্বর, তাহার অবস্থান্তর হইলেও, আসলে কিছু নাশের আশধা নাই। জগতের কোন বস্তুই তাই ধ্বংসশীল নহে; এই চেতনা মান ২য় মূল চেতনার সহিত জীবের বিযুক্তিতে। যে জন্ম এই বিযুক্ত চেতনা, ভাহার প্রতিকার করিতে পারিলে, পুনরাবর্জনের মিথ্য। বুর্ত্তিটী মুছিয়া যায়। পরম বামের সহিত যুক্তি "জ্ঞান-তপদা পূড়া" হইলে সকুতিশালিগণ "মন্তাব্যাগতাঃ" অর্থাৎ কাম-ভক্ত ছাড়িয়া জীভগবানে নব-জন্ম গ্রহণ করে, দিব্য-কামা পায়। গীতায় জীবনের 'এই দিবা ভবিষাৎ গতির কথা পরিষ্কার করিয়া বলা হইয়াছে।

শীভগবানে যাঁহার জন্ম, "মতঃপরতরং নান্তি" এই বাক্যের মর্মার্থ তাহার হৃদয়লম হয়। এই অলৌকিক অফুভৃতির চেতনায় স্থা, শশাক্ষ, পাবক কিছুই নাই। যাহার অধিক আর কিছু নাই, তাঁহাকে পাইলে আর কিছু যে চক্ষে পড়ে না। এই কথা ব্রাইবার জন্ম উক্ত স্মোকের অবতারণা করা হইয়াছে। কোন এক বস্ততে স্মাহিত-

চিত্ত হইলে, ভাহা ব্যতীত অক্ত কিছু থাকে না, ইহা কিছু অযুক্তিকর কথা নহে। আমরা মহাভারতে কুরু ও পাগুবগণকে দ্রোণের অন্ত্রশিক্ষা দিবার কালে ইহার একটা অপুর্ব দৃষ্টাস্ত পাইয়া থাকি।- এক বনম্পতি-কাণ্ডে একটা কৃত্রিম পক্ষী স্থাপন করিয়া আচার্য্য স্রোণ রাজপুত্র-গণকে লক্ষ্যভেদ শিক্ষা দিভেছিলেন। শরনিক্ষেপের পূর্বে লক্ষ্য স্থির ইইয়াছে কিনা, জানিবার জন্ত একে একে তিনি কুমারদের জিজ্ঞাদা করিয়াছিলেন—তাহারা কি দেখিতেছে ? কেহ বলিল, দে দেখিতেছে পক্ষীসংযুক্ত আমূল বুক্ষ; কেহ কাণ্ডস্থিত পক্ষী, কেহ পক্ষীর সর্ব্যাঞ্জ किन्छ পार्थ (मिथिलान-नुक्छ नारे, कार्ड नारे; भवनुक বা বিংখের অঙ্গপ্রতাঞ্চ কিছুই নাই, সন্মুথে ভাগিতেছে পক্ষীর একটা উজ্জন চক্ষু। লক্ষ্য-মিদ্ধির ইহাই অমোঘ লক্ষণ। এই দিকু দিয়া সভাই সেই "অনাময়ং পদম" যাহার ভাগে। ঘটে, দর্বেশ্বর ব্যতীত আর কিছুই ভাহার চক্ষে পড়ে না। ইহা বাতীত এই ক্ষেত্রে শ্রুতিও বলেন, এই অবস্থার "চন্দ্র-ভারকা ড্যোভিঃ প্রকাশ করে না। বিছাতের তেজঃ ফুরিত হয় না, অগ্নির আর কথা কি ?' জ্যোতির্ময় পুরুষের দীপ্তিতেই তো ইহাদের প্রকাশ। বিশ্বভূবন তাঁহার জ্যোতিতেই তো জ্যোতিশ্বয়। এমন অন্বয় পরম ধাম প্রাপ্ত না হইলে, সেই অনস্ভবাত শশি-স্থা-নেত্রের দর্শন সম্ভব হয় কি ? এই অধ্যাত্ম-চেতনার বিবরণ দেওয়ার পর, কালাভীত নিত্য-ধামের কথা বলিয়া অতঃপর শ্রীকৃষ্ণ তাঁহার অংশ-জ্ঞানের কথা বলিতেছেন-আমর। তাহা পরবত্তী সংখ্যায় আলোচনা করিব।

( ক্রমশঃ )

# কবি ও শিপ্পী

শ্রীসনাতনশেখর ভদ্র কাব্যবিনোদ

শিল্পী কহে, "কবি ভাই, কি গুণটী ধর, রূপের মাধুরী আঁকি' আমি শিল্পী বড়।"

মৃত্র ভাবে কবি বলে, "শোন শিল্পী ভাই, প্রোণের ভাষার রূপ আমি যে ফোটাই। প্রাণরাজ্যে বিশ্ব মাঝে আমার বিকাশ, বাহ্যিক লালিমা-মদে তোমার প্রকাশ।

# Same Monton

বঙ্গ-রক্তমধ্য ও দানীবাবু—শ্রীযুক্ত হেমেন্দ্র-নাথ দাশগুপ্ত প্রণীত। রস - চক্র - সাহিত্য - সংসদ্, মনং সাহানগর রোড হইতে প্রকাশিত। দাস হুই টাকা।

আলোচ্য প্রস্থানি ক্রেল্ডনাথ ঘোষ বা দানীবাবুর জীবনী ও তাঁছার সহিত বঙ্গ রক্ষমঞ্জের সম্পর্ক নিরপণ করিয়ারচিত হইয়াছে। রচনা করিয়াছেন স্থাসিদ্ধ সাহিছিক ও সমীলোচক শ্রীযুক্ত হেমেল্রনাথ দাশগুরু। বাংলাদেশে রক্ষমঞের ইতিহাস ও অভিনয়-কলা সথদ্ধে যে ক্ষাট লোক অভিজ্ঞতা সক্ষম করিয়া থাতিলাভ করিয়াছেন, হেমেল্রবাবু উচ্চাদিগের মধ্যে অক্সতম। এই গ্রন্থানিতে হেমেল্রবাবু দানীবাবুর জীবন উপলক্ষ্য করিয়া বঙ্গরক্ষমঞ্চের একটি ধারাবাহিক ইতিহাস সকলন করিয়াছেন। সেই সক্ষে এদেশীয় ও বিদেশীয় নাটকীয় উন্নতির ধারা এবং বঙ্গরক্ষমঞ্চে পাশ্চাত্য প্রভাবের আলোচনা করিয়া পৃতক্থানি

কিন্তু ছুই একটি ব্যক্তিগত মতভেদের কথা এখানে উল্লেখ করিব।
হেমেক্সবাব্ নুতন ও প্ৰাতন দলের অভিনেতাদেব সহক্ষে যে আলোচনা
করিয়াছেন, তাহা সব জারগায় সমীচীন হইয়াছে বলিয়া আমার মনে হয়
না। শিশিববাবৃও দানীবাব্র অভিনয় সমালোচনা করিয়া হেমেক্সবাব্
দানীবাব্র জয় ঘোষণা করিয়াছেন। শিশিরবাবৃ সম্বন্ধে তিনি
বলিয়াছেন—'আমরা নুতন বিছু পাইলাম না।' দানীবাবু সম্বন্ধে
তিনি বলিয়াছেন—'বস্তুতঃ সাধনবলে এ-মুগের কোনও অভিনেতাই
আরে তাহার (দানীবাব্র) নাগাল পাইল না।' ইহা হেমেক্সবাব্র
ব্যক্তিগত মত হইতে পারে কিন্তু বাংলাদেশের অধিকাংশ দর্শক ও
সমালোচক ইহা সমর্থন করেন কিনা সন্দেহ। শ্রদ্ধাধিত ব্যক্তির প্রতি
শ্রদ্ধা নিবেদন থ্বই উচিত, কিন্তু ইংগত দেখিতে ইউবে যে অ্বথা
প্রশংসার দারা প্রশংসেয় ব্যক্তির যেন সম্মানহানি নাহয়। দানীবাব্
প্রতিভাবান্ অভিনেতা, কিন্তু তাই বলিয়া তাহাকে অকারণে
আকাশে তৃলিবার প্রের্জন আছে বলিয়া আমি মনে করি না।

এদেশে অভিনর-কলার দৈশ্য দেখিয়া হেমেন্সবাবু গোভিয়েট রাশিয়ার খিয়েটারের উল্লভির সহিত ইহার তৃলনা বরিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন 'সেধানকার রঙ্গনঞ্চ দশগুণ বৃদ্ধি পাইরাছে, লোকশিকার রীতি পরিবর্ত্তিত হইয়াছে এবং নানাবিধ শিল্পকলার প্রদার ইইয়াছে।' বাংলাদেশের বিষয়ে তিনি বলিয়াছেন,—'নাট্যশালা সম্পর্কেও কেন যাহা আবি ভাষা ধ্বংস পাইয়া নব রূপ সঞ্জীবিত করিল না তাহা আমরা বৃষ্থিতে পারিতেছি না; বোধ হয় আমাদের হুর্ভাগা।' ছুর্ভাগা ভোষাইই, কিছ হেমেন্সবাবু যে তাহার কারণ একেবারেই বৃঁঝেন নাই ভাষা নয়। ভিনি লিখিয়াছেন—"প্রতি পাক্ অবস্থার সহিত তাহারিপকে

(থিয়েটারের কর্তৃণাদকে) সংগ্রাম করিতে হয়। রাজামুগ্রহ বাতীত থিয়েটার চিরস্থায়ী হয় না, এদেশে রাজপৃষ্ঠপোষকতা ছুরাশার মধ্য। একগানি নাটক মঞ্জুর করাইতে কর্তৃণাদকে বিশেষ সতর্কতা অবলম্বন করিতে হয়। বিতীয়তঃ বায়োম্বোপ এবং টকার প্রভাবে থিয়েটার অনেকটা ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছে। পুর্বের স্থায় দশতের সহাযুভূতি সম্ভব নয়।

এই সামায় মতানৈকা পাকিলেও, একধা স্বীকার করিতেই হইবে যে পুত্তকথানি বাংলা-সাহিত্যের একটি বিশেষ অভাব পূর্ব করিয়াছে। ছাগা ও বাঁধাই পুর ফুলর। ছবিগুলি আরও একটু ভাল হইলে ফুল হইত না।

#### - অধ্যাপক শ্রীবিভাস রায়চৌধুরী

**একলব্য**—একান্ধ নাটকীয় কাব্যগ্রন্থ। শ্রীমতিলাল দাশ প্রণীত। ডি, এম, লাইব্রেরী, ৪২নং কর্ণওয়ালিশ দ্বীট, কলিকাতা হইতে প্রাপ্তব্য। দাম ॥• স্থানা।

িষাদ-পুত্র একলব্যের একনিষ্ঠ শস্ত্র-সাধনার অভিন্র উল্লয় এবং অপুর্ব্ধ গুরু-নিষ্ঠা ও অভূতপুর্ব্ধ আগ্রত্যাগের কাহিনী যে দত্য দত্যাই বিশেষ আদর্শস্থানীয়—তাহা হবিদিত। এইরূপ একটি সর্বেঞ্জনবিদিত বিক্ষারুকর চরিত্র নাটকের উপাণ্যান-ভাগ হিদাবে গ্রহণ করিয়া ছাত্রদের অভিনয়োপযোগী করিয়া তুলিতে মতিবাবু যে শ্রম শীকার করিয়াছেন—তাহা প্রশংসনীয়। উংহার উল্লয সফল হইলে আমরা আনন্দিত হইব।

#### — শ্রীফণিভূষণ মৈত্র

#### ফলদীপিকা-শ্রীমন্ত্রেশ্বর পণ্ডিত বিরচিত।

দিশণভারতের প্রাদিদ্ধ পণ্ডিত শ্রীমন্ত্রেম্বর প্রাণীত ও শ্রীগণপতি সরকার কর্তৃক সংশোধিত "ফলদীপিকা" নামক জাতক পুন্তিকার জ্ঞায় শাস্ত্রকে ভিত্তি করিয়া জ্যোভিষের আলোচনা করা ছইয়াছে। ইহাতে গ্রহ ও রাশি সমূহের বিবরণ এবং তাহাদের পদ্শেরের সম্বন্ধের বিষয়, বর্গ বিভাগ, গ্রহবল, কর্মজীবন, যোগভাব, রাজযোগ, কলত্রভাব, জ্রীজাতক, পুত্রভাব, আয়ু, রোগ, দাদশ ভাব ফল, নির্বাণ, দশা, অন্তর্ক্ষণা ও প্রভাতর্ক্ষণা, কালচক্র, আধানদশা, অন্তর্ক্ষরণ, গুলিক, উপগ্রহ ও গোচর ফলাদির বিষয় সংক্ষেপে বর্ণিত আছে। এই পুস্তক্থানি সংস্কৃতক্ত ব্যক্তিদিগের পক্ষে যেরুপ উপাদের, সংস্কৃত অনভিজ্ঞানগের পক্ষে তেমনি নির্ব্ধক। সাধারণের উপযোগী করিতে হইলে উহার একধানি বাঙ্গালা অন্তর্ধান প্রত্বক প্রচার করা আবভ্যক।

— औभत्ररुख मख

বিদেপুরের হীরালাল — গ্রীনতীশচক্র গুহ দেবশর্মা প্রণীত।

ৰন্দিপুরের জমিদার স্বর্গীয় হীরালাল ঘোষ মহাশয়ের সংক্রিপ্ত জীবন-চিত্র। স্থানীয় অঞ্চলে নিরক্ষরতানিরসন, জলকট্টনিবারণ ও নানাবিধ ধর্মকার্থ্য আচরণের ধারা তিনি প্রতিষ্ঠা ও কার্ত্তি অর্জ্জনকরিয়াছিলেন। পল্লার উন্নতিকল্পে যে সমস্ত কাজ তিনি করিয়াছেন তাহার বিশ্ব বিবরণও পুত্তকথানিতে আছে। এইরূপ একজন নীরব ও নিষ্ঠাবান্ ক্র্মীর জীবন দশের সামনে ধরিয়া লেখক প্রশাস্থার কাজই করিয়াছেন। ইহা নীরব কর্মে মানুষের প্রাণে অনুপ্রেরণা জোগাইবে।

—শ্রীকালীপদ ভট্টাচার্ঘ্য

কচি-কথা — সম্পাদক শ্রীমনিলকুমার ভট্টাচার্যু, কুফনগর—নদীয়া।

'কচিকথা'র জন্ম গত বছরের আবিন মানে—উদ্দেশ্য কচিমনের থোরাক জোগান। গত কয়েক সংখা। দৃষ্টে ইহার ক্রমোন্নতি লক্ষো পড়ে। উদ্দেশ্য ভাল বলিয়াই কাজ কঠিন। এই ধরণের পত্রিকা এই দেশে চালাইবার চেটা ইতিপুর্বে বিশেষ হয় নাই। তাই সদ্য ভূমিট শিশু-পত্রিকার প্রতি শুভেচ্ছা থাকিলেও, যেনিন এই কঠিনতা বিদীর্ণ করিমা বর্ণে, বৈচিত্রো ইহাকে কচিদের সম্পূর্ণ উপযোগী হইতে দেখিব, সেইদিনই হইবে পরিপূর্ণ পরিভৃপ্তি। সেই আশায়ই রহিলাম।

বেঁটে বকেশ্বর—শ্রীণাবিত্রীপ্রসন্ধ চটোপাধ্যায় প্রণীত। প্রকাশক—সেন ব্রাদার্শ এগু কোং ১৫ নং কলেজ স্বোহার, কলিকাতা। মূল্য বার আনা।

সচিত্র ছেলেমেরেদের গল্পের বই। বেঁটে বকেশ্বর, বামন সন্ধার, দৈব স্থ্চ, অতিলোভে তাতি নষ্ট, আমা বৈতর্জী' ককাবতী, অবাক্ নাচন, খেত সরোজ ও নীলমলিনী, গ্রহের ফের, তিতু সিং, সজ্ঞানে অর্গলাভ, যেমন পাপ তার তেমনি শান্তি, সোণার হরিন—এই কয়টী গল্প বইপানিতে আছে। নিঃদন্দেহে বলা যাইতে পারে, ছেলেমেরেরা গল্পগুলি পড়িয়া প্রাণ ভরিয়া আনন্দ উপভোগ করিবে; বিশেষ বেঁটে বকেশ্বর তাহাদিগের মূপে প্রচুর হাসি ছুটাইবে। ছেলেদের গল্প লেখায় সাবিজীবাবুর মূলিলানার পরিচয় বইপানিতে মিলে। চিত্তাক্কক জিবণ প্রচ্ছণেট কার্বরে ছাপা বাধাইলের জ্ঞা পৃত্তকথানি হাতে করিলেই ছেলেমেরেদের মন উল্লাসত হইয়া উঠিবে।

--- শ্রীরাধারমণ চৌধুরী

জাক্রাড -- কবিভার বই, শ্রীকুলদাচরণ সরকার প্রণীত, রাজসাহী।

শ্বশ্রু পাঠ করিয়া ঐতিলাভ করিলাম। কবিতাগুলির সংজ, সরল, চিরপুরাতন হুর, আন্তরিক তীত্র শুকুতি চিত্ত শুর্ণ করে।

জীবনের ছংগপূর্ণ সমস্তা তাহার হাররকে স্পর্ণ ও গানীরভাবে আলোড়িত করিয়াছে এবং তাহার এই মানস উন্তেজনা তিনি সরল ওগানিতার সহিত বাক্ত করিয়াছেন। ইংগর কবিভার বাস্তবভার তীক্ষ অমুভূতি কোন বাবধানের ধারা মঞ্জিও না হইয়া সরল রেখায় পাঠকের হৃদরে প্রবেশ করে। আধুনিক কচির মাপ-কাঠিতে জনপ্রিয়ভালাভে যদি ইনি বঞ্চিতও হন, তব্ও আশা করা যায়, ভাষা ও ছন্দের স্ক্রম সোন্দর্য অপেকা ভাবের আন্তরিক্তা যদি কথনও সমাদরণীয় হয়, তাহা হইলে ইংগর কবিঙা যথার্থ প্রাপ্য গোর্যবলাভে সমর্থ ইংবে।

— শ্রীশ্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়

ভাই-বোন—ছেলেমেয়েদের সচিত্র মাসিক পত্রিকা। সম্পাদক, শীপ্রভাতকিরণ বহু, ৭নং রাজাবাগান খ্রীট, কলিকাতা।

শিশুচিত্তের উপযোগী করিয়া স্থলেগক প্রভাতকিরণবাবু ইহার সম্পাদনা করিয়াছেন। কি করিলে সরলমতি শিশুদের মনোগ্রাহিতা লাভ করিতে পারা যায়, তাহার কোনরূপ ঈলিত চেটা করিতেই তিনি ছাড়েন নাই।—উপযুক্ত লেখার দিক্ হইতে আরম্ভ করিয়া ছাপা পর্যায়। অনেক প্রথিতবশা লেখকবৃদ্দ ইহাতে লিখিয়া খাকেন। প্রত্যেক্টি লেখাই চমকপ্রদ ও চিত্তাকর্ষক এবং স্কীয় বৈশিষ্ট্যে প্রাপ্রক। ছাপা ও প্রজ্বদপ্ট স্থার। প্রতি সংখ্যা ১০ বার্ষিক ২,।

— শ্রীবীরেন্দ্রমোহন মুখোপাধ্যায়

A short History of English Literature by Ashutosh Sanyal M. A. Published by U. N. Dhar & Co. Price Rupee one and annas eight only.

ইংরেজী সাহিত্যের ইতিহাস বেরূপ বিশাল, দেইরূপ ছুক্রছ। ছাত্রদের নিকট এইজন্ম ইহা অত্যন্ত ভরাবহ। আলোচা প্রস্থানি কলিকাতা বির্বিত্যালয়ের বি, এ অনার্স চাত্রদের অন্ধ ইংরেজী সাহিত্যের ধারাবাহিক ইতিহাস ও ক্রমবিবর্তন ফ্রেণালে বিবৃত্ত করিয়াছেন। এরপু একথানি পুত্তক রচনা করিতে হইলে কিরূপ বিস্তৃত অধ্যয়ন ও লিপিক্শলতার আলোকন, তাহা সংলেই অনুমেয়। লেথকের ভাষা ফুক্ষর, অচ্ছ ও সাবলীল এবং তাঁহার বিষয়বিস্থাস দক্ষতা, গভীর রসবোধ ও ফ্লে বিল্লেবণাজি সভাই প্রশংসাই। পুত্তকধানি যে প্রত্যেক ইংরেজী সাহিত্যামোদীর ভাল লাগিবে—এ বিবাস আমাদের আছে। ইহার ছাপা ভাল, প্রচ্ছেপট মনোরম এবং মূলাও বধাসভব কম। আমরাইছার বছল প্রচার কামনা করি।

— জীবিভৃতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

# आप्रर्ठिलाल <u>जा</u>श

#### পূর্ব্যপ্রকাশিতের পর )

যোগেশ ও দন্তাদেবী দেখিতে দেখিতে চক্ষের বাহির হইয়া গেল। কাহারও মুখে বাক্য নাই। মহাপুরুষ বলিলেন—"দূরে কেলেদের আড্ডা যত শীদ্র পার, উহাদের জলে ডিভি ভাসিয়ে অথেষণ করার ব্যবস্থাকর। দন্তার এখন মরণ নাই। দন্তা বাঁচ্বে, যোগেশও নিরাপদ্।"

সকলে ছুটাছুটা করিয়া জেলে-ডিভিতে দ্র-সমুদ্র পর্যস্ত থোজাগুজি করিল, দভাকে পাওয়া গেল না। নিরাশ হইয়া সকলেই আশ্রমে ফিরিল। মহাপুরুষ সকলকে অভয় দিলেন, নিশ্চিম্ত থাকিতে বলিলেন; দতা যে মরিবে না, ইহাই তাঁহার দৃঢ় প্রতায়।

বাংলার এই সীমান্তে অসীম জলধিবক্ষে কৃত্র কৃত্র বীপপুঞ্জ কুমুদকহলারের তায় শোভা পায়। কোন কোন দ্বীপের বৃক ফুডিয়া অহচ্চ গিরিশির পরিলক্ষিত হয়। কোন কোন দ্বীপ ভীষণ অরণ্য, খাণদ জন্তুর আবাসন্থান। কত বক্ত পক্ষী সারস ও বকের বিচরণ-ভূমি। দ্রে দ্রে দীপমালা বাংলাদেশ হইতে বিচ্ছিত্র হইয়। অবাধ জলধিবক্ষে ভাসিয়া বেড়ায়। ইহারই মধ্যে একটা নাতি-বৃহৎ উপদীপে জন্স কাটিয়া অল্লাধিক এক শত মগের বাস। বিশাল শক্তক্ষেত্রের এক প্রাস্থে তাহাদের পর্ণকূটীর। পল্লীর পশাস্তাগে একটা সন্ধাণিক, জোয়ারে সম্ভাজনে চুই কৃল থৈ থৈ করে, ভাটায় জন্স সরিয়া হায়। উভয়ক্লেশরবন, অসংখ্য বক বাসা করিয়া থাকে।

এই মণেরা বহা মধু আহরণ করে; মাঠে চাষ আবাদ করিয়া শশু সঞ্চয় করে। তরিতরকারী যাহা কিছু উৎপন্ন হয়, সপ্তাহে ত্ইবার বিশাল সমুদ্র অভিক্রম করিয়া নিকটবন্তী সহরের হাটে গিয়া বিক্রয় করিয়া আসে। ক্রষি বাতীত সমুদ্রে ভিক্কি ভাষাইয়া মৎশু ধরে, এবং এক বিভৃত মাঠে উহা শুক্ক করিয়া হাটে লইয়া যায়। ইহা বাতীত সম্বার ভাঁত চালান, হাট হইতে পুক্ষেরা কার্পাস ও রেশমী স্থতা কিনিয়া আনে, মেয়েরা বিচিত্র বসন বয়ন করিয়া সহরে পাঠায়। প্রত্যেক সংসার শ্রীমণ্ডিত, সকলেই প্রফুল। স্বাস্থাহীন কেহ নহে। বেশ আনন্দে দিন চলিয়া যায়।

ইহাদের মধ্যে পাগ্শালী নামক এক মগ্ সম্পংশালী এবং এই মগপন্ধীর প্রধান নেন্ডা। সেদিন ভোরে মাছ ধরিতে গিয়া যখন সে ফিরিতেছিল, সে তখন সমুম্রকক্ষ যোগেশ ও দত্তাকে ভাসিতে দেখে। তাডাতাভি উহাদের উঠাইয়া নিজের বাড়ীতে লইয়া আসে। পাপ্শালী বেশ সহ্দয় ব্যক্তি ও ধর্মপ্রাণ। তাহারই চেষ্টায় এই মগ্-পল্লীতে একটা ক্ষুদ্র প্যাগোড়া নিম্মিত হইয়াছে, প্যগোড়াকে ইহারা ক্যেয়াং বলে তুইজন ফুঙি এইখানে থাকিয়া এই কৃত্র পল্লীটাকে ধর্ম। মুশাসনে রক্ষা করিয়া থাকে। পাগ্শালীর যত্নে দত্তা ও যোগেশ করেক ঘণ্টার মধ্যেই স্থন্থ ও সচেতন হইয়া উঠিল। পাগ্শালী মগের ভাষায় কথা বলে, দত্তা ও যোগেশ তাহার কিছুই বুঝে না। অবশেষে সে তাহাদের কেয়াং লইয়া গেল। সেখানে ছইজন ফুলির মধ্যে এক জন ভালা-ভালা হিন্দী বলিতে পারে, কিন্তু বুঝিতে পারে না একবিন্দু। যোগেশের সহিত দে অনেক অক্ডকী সহকারে কথা কহিয়া পাগ্শালীকে বুঝাইয়া দিল-এরা হিন্দু, নিজেদের ধর্ম ভাল নয় वलाय, हिन्दूता এरानत ज्ञाल जानाहेया नियाह । शान् मानी (यन इंशानित मगर्ष श्राणिमान करता आत आगामी পূর্ণিমায় ইহাদের বৌদ্ধ করার বাবস্থ। করিতে হইবে।

ফুলি যে কি বলিল, আর পাগশালী কি বুঝিল, বোগেশ ও দত্তা ভাহার বিন্দুবিসর্গও জানিল না। পাগশালী হাত্যোড় করিয়া ফুলিকে নমন্ধার ঠুকিয়া দত্তা ও যোগেশকে লইয়া বাড়ী কিরিল। খাল্যত্তব্যের মধ্যে ভাত আর শুক্ত সংস্থের ব্যক্তন এবং নাপ্তি মধ্যেদের

অতি প্রিয়। যোগেশ চেষ্টা চরিত্র করিয়া কোন গতিকে তাহা উদরস্থ করে। কিন্তু দন্তার মহা বিপদ্, শে চিরদিন নিরামিষভোজী, জলবিন্দু স্পর্শ করে না। মগ - গৃহিণী কিছু কিছু তাহাকে ছ্যা দেয়। এমন করিয়া ছই চারি দিন পাগ্শালীর গৃহে তাহাদের অতিবাহিত হইল।

চাদ উঠিয়াছে। খালও জলে ভতি। কুলে ঘন বাংশবন। থালে নামিবার জন্ত বনজ কাঠের পৈটা। দতাদেবীর এক্ষণে আর আশ্রমের ফ্রায় গান্তীর্যা রক্ষা করা সন্তব নহে। এই নিরিবিলি জায়গায় যোগেশকে সে ডাকিয়া আনিয়া পরামর্শ করিতে বসিয়াছে। দতা বলিল "আপনি তাঁনার্মাও ভট্কী মাছের ভক্ত হয়ে পড়েছেন। এদের হাত থেকে মৃক্তির চেন্তা আদেন দেখি না। কোন ছ্র্ডাবনাই তো আপনার নাই দেখছি।"

যোগেশ দন্তাদেবীকে এত সহজ করিয়া পাওয়া যায়,
কল্পনা করে নাই; খুসী হইয়া বলিল, "একটু একটু আছে।
নাশ্লিকে যদি আপনি দোরতঃ করে নিতে পারতেন—
সেটুকুও থাকতো না। না খেয়ে এমন করে' কদিন
বাঁচবেন প"

বিপদের দিনে এই পরিস্থিতির মধ্যে যেন ভিতর থেকেই ঘনিষ্ট পরিচয় ঘটে—দত্তাদেবী নিঃসংঘাচে বলিল, "এরকম অভ্যাস আমার কিছু কিছু আছে। আমার জীবন তপস্থার; বাঁচার ভাবনা আপনার না করলেও চলবে। মুক্তির উপায় কিছু ভাব্ছেন কি?"

যোগেশ—এই স্থযোগে দন্তাকে ছাড়িয়া কথা চাহে
না- ঘুরাইয়া বলিল—"দেটাও আপনার জন্ম ধদি হয়
ভাবতে পারি।"

"दकन, जाशनि कि मुक्ति हान ना ?"

"আমার বন্ধন আর মৃক্তি, ছুইই তুল্য। না আছে আশা, না আছে কোন আদর্শ। স্থোতের শৈবাল ভেসে চলেছি নিশ্চিস্তে—আজ এইখানে ঠেকা খেয়েছি, আবার কোথায় গিয়ে পৌছাব কে জানে! আপনার জন্ম ভাবতে যদি বলেন, রাজী আছি।"

—"নয়া করে' তাই না হয় কফন—আর উনাদীন থাক্বেন না।" যোগেশ এ কথায় যেন দভার অভরের

সঙ্গে নিজেকে মিলাইয়া পাইল—কিন্তু ঠিক এই সময়ে পাগ্শালীর পত্নী উমাচিং-এর গলা পাওয়া গেল। দত্তা নিঃশব্দে
সভয়ে প্রস্থান করিল। যোগেশ উঠিল না। আনন্দে ও
বিশ্বয়ে বসিয়া বসিয়া নানা চিন্তায় অভিতৃত হইয়া পড়িল।

কল-কল-নাদে জলরাশি ছুটিয়া চলে, চাঁদের আলোয় এই নৃতন ভ্বন ভাসিয়া যায়। শর-বনে শকুনী-শিশু কচি ছেলের আয় ককাইয়া কাঁদে—বকের পাথার ঝাণটায় শব্দ উঠে। ঘন্টাপোকা ডাকে, যেন দেবমন্দিরে আরভির বাদ্য বাজে। বাভাসে বাঁশপাতা নড়ে। যোগেশের জীবন-রঙ্গ এই অক্লিত প্রকৃতির তালে ছ্লিয়া উঠে, কণ্ঠে উঠে গুন্ গুন্ সঙ্গীত, তবে তাহা ছন্দোহীন বেহুরা।

আগাগোড়া জীবনটা আজ যেন বাৰ্থ বলিয়া মনে হইল। কোখাও সে চিত্তের দৃঢ়ত। খুঁজিয়া পাইল না। পিতৃভক্তির শিক্ড দুঢ় ছিল না, তুচ্ছ কারণে উপাড়িয়া আদিল। সে আজ নিরাশ্রয়, গৃহহারা। শান্তির প্রাগন্ভতা দে ক্ষমা করে নাই, অন্থির চিত্তের ক্ষণিক উত্তেজনায়। হরি-সাধনের ধর্ম দত্তার কটাক্ষে ভাসিষা গেল-আরও কি হয় কে জানে ! উমার পলকহীন স্নেহদৃষ্টি তাহাকে পাগল করিয়াছে। সভ্য কি । কিছুই না-মর্ম কোপাও সে খুঁজিয়া পায় না। দত্তাদেবীর কাছে যে প্রতিশ্রুতি, তাহাও সে রক্ষা করিল না। দেশ-সাধনার ব্রতও ভালিল। মহাপুরুষের ইক্সজাল তাহাকে বিমৃঢ় করিল। একে একে জীবনের সমন্ত অতীতটা আৰু অতান্ত লঘু মনে হইল। উচ্চ-শিক্ষিত বলিয়া তাহার আর গর্বা নাই। এইজন্ম এই বন্ধ कां जित्र माथा উদ্দেশ্যशैन की वनहे। जात्र जनाशास्त्रहे कां हिया যাইতে পারে। কিন্তু দত্তা দেবী । লক্ষ্যহীন অসার জীবনে र्यम विद्यार विशिक तम्य- ज्यमहे मक्ताक शिहतिया छैर्छ। ছাত্রজীবনের গুরুত্বের মূল্য শান্তির প্রতি বিন্ধাতীয় বিরক্তিতে লঘু ইইয়া গেলেও উমার শ্বতি কি হৃদয়ে তুরপনেয় রেথ। স্বষ্টি করে নাই । কৈ কিছুই তো তাহার চিত্তে দৃঢ় সংস্কার কৃষ্টি করে না। মহাপুরুষের প্রভাবও না, দত্তাও ना : उमा अन्दर। दन उनामीन, दिमा जित्र काय दन विभान তর্বোধা। তুশ্চিতায় সম্ভ হালয় ভরিয়া যায়। কথনও দভ करत, कथन वा निदाशकृत इहेगा तम ভাবে—की वन है। मृग्र-বক্ষ বালুময় নধীর ন্যায় অসার অকিঞ্ছিৎকর। জ্যোৎসার

প্রাথর্ঘ্য মলিনম্থি ধরিল, যোগেশের হ্বদয় বেদনায় মৃষ্ ডিয়া পড়ে। ভাবিতে ভাবিতে রাত্রি বোধ হয় গভীর হইয়াছিল। কাট-পতকের শব্দ আর তেমন জাকাল নহে। পক্ষিগণের পাথার ঝাপটা আর বড় শুনা য়ায় না। আপনার কথা ভাবিতে ভাবিতে যোগেশের স্বথানি অবস্ক হইয়া পড়িল।

দত্তা আবার আসিল। যোগেশের মলিন দৃষ্টি। দতা বলিল "ভাবতে হুক করেছেন বৃঝি ?"

- —"না। নিজের কথা ভাবছি।"
- —"এই যে বল্লেন আমার কথা ভাব্বেন!"

যোগেশ ঘটনার সংঘাতে যেন অন্তঃসারশূন্য হইয়া পড়িয়াছিল, কাতরকণ্ঠে বলিল "তবে বস্থন দ্বা দেবি। কাছে কাছে থাকুন, যদি ভাবান তবেই, নতুব। আমি কিছু নয়।"

मखा कक्षणाळ्कात्य मां ए। हेया तहिल। (यात्रम मखोत्र मिरक ठाहिल। ठाँमिटी मन्त्रारथहे हिल, जनिमा মুথপ্রী। অপূর্ব কান্তি। এমন রূপ সে কোথাও দেখে নাই। যুগপৎ উমাকে মনে হইল। এমনই তাহার অনাবরণ শ্রী দেখিয়া সে কি একদিন মুগ্ধ হয় নাই? नकन देखिय भूक व्यवाध त्राविया, त्र त्य উमात्क त्विया छ এই তৃপ্তি অমূভব করিয়াছিল। यांश किल्लू ऋन्तत, শোভন, কেন সে সেইখানেই নিজেকে এমন করিয়া হারাইয়া ফেলে-রপের পূজারী সে কেমন করিয়া হইল ? কিন্তু শান্তিকে সে এমন করিয়া দেখিল না কেন ? সেও রূপদী; কিন্তু তাহার রূপ যেন একটা জলস্ত লৌহপিণ্ডের স্থায় তীব্র এবং কঠিন। উমার কাস্তি স্লিগ্ধ শিরীব-কুন্থমের আয় কমনীয়, কোমল। হানয়টীরও তুলনা নাই। আর এই দতা প্রথর বিহাহণী, হৈমপ্রতিমার লায় চিত্ত জুড়িয়া বসে, জ্যোতিচ্ছটায় অন্ধকার হান্য উদ্তাসিত করে। এত রূপ, কিন্তু প্রাথর্য্য নাই। দিতাত জ্যোৎসার স্থায় मर्साष जापरीन रय। किन्न कीवन यात व्यर्शन, जात এই মোহ মৃত্য। যোগেশ চকু ব্বিল। বুকে কিন্তু আসক্তির भारत। नश्रत्व प्यात भूनतात्र प्राप्तः (भन- मन्द्र्य দত্তা। সে আৰু রূপের উপাসনায় বিভার—দত্তা কি कतित्व, रखल्य रहेया माजारेया तरिन ।

যোগেশের হৃদয়ের বাঁধ ভাজিয়া গেল, বলিল "শুনবেন আঁমার কথা। আমি এক যুবতীর হঠকারিতায় অতিষ্ঠ হয়ে, পিতার মর্যাদা ক্ষুন্ন করে' গৃহহারা হয়েছি। এক মায়্রের প্রভাবে আপনার কাছে এসে একদিকে আপনি, অক্যদিকে মহাপুরুয়ের ইক্রজালে বন্দী হলুম। আড়েষ্ট জীবনে উমার স্নেহ প্রলেপ ভূলে' যাওয়ার বস্তু নয়; অদৃষ্টের পরিহাসে কিন্তু কিছুই স্থায়ী নয়। দেশব্রত গেল, ধর্ম গেল, উমাও গেল—ভাস্তে ভাস্তে এখানে ভর্ম আমি আর আপনি—।" যোগেশ আবার কি বলিতে যাইতেছিল, হঠাৎ দত্তা বলিল "আমার কথাটা ভাবতে বলে' গিয়েছিলুম, কিন্তু আপনি ভাবছেন নিজের কথাই"—যোগেশ চুপ করিল।

দত্তাদেবী স্থির; দৃষ্টি তার নদীর অপর পারে।
"আপনি বেশ স্বার্থপর লোক, আমার কথাটা আর একট্ শুহন—"

"সময় নেই, যোগেশবার — গৃহস্বামী খুমিয়েছেন।
গৃহিণীও নিজাভিভ্তা। রাত্তি অনেক হয়েছে, কথা
আমাদের সেরে' নিতে হবে—এমন স্থযোগ কাল নাও
পেতে পারি।'

"কেন কে আমাদের আলাপ বারণ করে!"

"তা' বুঝি আপনি জানেন না! মগেদের বাড়ীতে অবিবাহিত কোন পুক্ষ রাজিতে থাকার ছকুম নেই।"

"কেন পাগশালীর পুত্রেরা—রাত্রে তারা যায় কোথা ? বাহুড়ের মত গাছের ডালে ঝোলে না কি ?"

"আপনি এ দবের কিছু খবর রাখেন নি ?"

"প্রয়োজন কি আমার! তা' ছাড়া আমিও তো অবিবাহিত?"

"আপনার ঠাই এ বাড়ীতে নাই—"

**"কে বল্লে!**"

সে হাসিয়া বলিল, "রাত্তিভোজনের পর আপনি বাড়ীর বাহিরেই রাড কাটান। সে হুঁস্ আপনি রাখেন না।"

যোগেশ নিজের অবস্থাটা এইবার ব্রিয়া লইল। সভাই ভো রাজের ভোজনের পর সে এই বস্থা কাঠে, "থড় ও জ্পের মগ-ভবনের বাহিরেই রাজিবাপন করে। প্রী- পথের ধারে দিবসে একটা বাঁশের মাচানের উপর পাড়ার ছেলেরা বসিয়া হৈ চৈ করে। সেইখানেই ভাহার শয়নের ব্যবস্থা হইয়াছে। দন্তা থাকে বাড়ীর ভিতরে। যোগেশের রাজি কাটে বাহিরে বাহিরে। সে অবাক্ হইয়া বলিল "এদের ছেলে ছটো ভবে থাকে কোথায় ү"

"(531CG 1"

"চেরাঙট। কি ?"

"তাও বুঝি জানেন না? চেরাঙ্ হচ্ছে, ছেলেদের আছে।। তারা বাড়ীতে খাওয়া দাওয়া করে, কিন্তু অবিবাহিত অবস্থায় বাড়ীতে থাকার তাদের অধিকার নেই। আপনি যেগানে থাকেন, ওটা ছোট চেরাঙ্। প্যাগোডায় যাওয়ার সময়ে মধ্যপথে একটা আটচালার মন্ড ঘর দেখে' থাকবেন। সেইখানেই এই মগ-পল্লীর যত অবিবাহিত পুরুষ আছেচ। দেয়, রাজি-যাপন করে।"

"কেন বলুন তো ?"

"মগ্ সমাজের পবিত্রতা-রক্ষার জন্মই এই অন্থাসন।" "আপনাদের আশ্রমের চেয়েও কড়া শাসন দেখছি।"

"বিজ্ঞাপ করবেন না। চরিত্র-রক্ষাসব জাতিরই পরম ধর্ম। যে জ্ঞাতির নৈতিক চরিত্র যায়, সে জাতির মেকদণ্ড ভেক্ষে পড়ে। মগেরা এই দিকে খুব সত্র্ক।"

"কিন্তু আপনি কি মনে করেন, মগেরা আমাদের চেয়ে চরিত্রবান ?"

"দেটা নির্ভর করে শিক্ষা ও সাধনার উপর। আমি এদের সমাজব্যবস্থার কথাই বলছি। অবিবাহিত নাগী-পুরুষের একতা থাকায় সর্বক্ষেত্রেই পাপের ফল্প-প্রবাহের সৃষ্টি হয়, এই ব্যবস্থায় তাহার কিছু লাঘ্য হওয়া অসম্ভব্ কথা নহে। আপনি ইহা বিশাস করেন না?"

বিগত তিন দিন তাহারা এই মগ-সৃহে বন্দী।
দিবাভাগে এইরূপ মৃক্তভাবে কথা কহিবার অবকাশ
তাহাদের হয় নাই। মগেদের ছেলেরা সংসারে আহারাদি
করিতে আসে, থানিকক্ষণ হৈ চৈ করিয়া তাহার। চলিয়া
যায়। মেয়েদের সহিত বিবাহিত পুক্ষ ব্যতীত অত্যের
পক্ষে নিবিড় আলাপের স্থবিধা নাই। বিশেষতঃ,
পাগ্শালী এই দিকে খুব সতর্ক। সৃহক্ষের আভিজ্ঞাত্যাস্থপারে এই নীতির কড়াক্ডি হয়। পাগশালী নিজেকে

এই শ্রেণীর লোক মনে করে। উমাচিং খুব স্থালা।
পুল্রদের স্নেহ-যত্ত্বের দীমা নাই। কিন্তু দুদ্ধির অফুশাদনে দে
ছেলেদেরও বাড়ীতে রাথে না, চেরাঙে পাঠাইয়া দেয়।
নবাগত অভিথি যোগেশের উপর দে অভ্যন্ত স্নেহশীলা।

কিন্তু পাগ্শালী তাহাকে বাড়ীর বাহিরে ঐ ক্ষুত্র চেরাঙে শয়নের ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছে। আজ যোগেশকে দত্তা দেবী থালের ধারে সঙ্কেতে ডাকিয়া লইয়া কথা স্কুক্ষ করিয়াছিল; কিন্তু গৃহস্থ না ঘুমাইলে নিশ্চিন্ত আলাপের স্থবিধা নাই, তাই গভীর রাজে দত্তা যোগেশের সহিত মৃক্তির পরামর্শ করিতে আসিয়াছে।

भूकरषत महिल नात्रीत এই निष्क्रन लानाभ निताभन নহে, যোগেশের সহিত আলাপ স্থক করিয়া দন্তা তাহা বুঝিয়াছিল। যোগেশ দভাকে নিরিবিলি পাইয়া হালয়ের ত্যার খুলিবার যেন উপক্রম করিতেছে, এইরূপ আভাষ যথন পাইল, দত্তা তথন সতর্ক হইয়া মগপল্লীর পরিস্থিতির কথা পাড়িল। যোগেশের প্রকৃতি ঘুরিয়া ফিরিয়া নৈতিক চরিত্রকার যে সনাত্র প্রাচীর, তাথা লভ্যন করা দোষের नर्ट-- এইরপ প্রদক্ষের অবতারণা করিলে, দতা দেবী তাহাকে একটু তর্কঘুদ্ধে আহ্বান করিয়াছিল। যোগেশ তাহার উত্তরেই বলিল "আমি বিখাস করি না সেই নৈতিক ধর্ম, যাহা মাহুষের শাসনের অন্নুযায়ী গড়ে? উঠে। ম্ব-স্ব ক্রচির উপরই ইহা নির্ভর করে। সেখানে পীড়ন, সমাঞ্চ দেইখানেই পদু। হিন্দু জাতির উৎসন্নের পথ তাই এমন স্থাসারিত। অর্থের সম্বাবহার আছে, চরিত্রেরও তাহাই। কিন্তু একের বাবহার, অন্তের চক্ষে বিচারবিভাট স্বাভাবিক। এইরূপ স্থলে মাসুষের প্রতি অবিচারই করা হয়।"

দন্তার কথা বাড়াইবার ইচ্ছা ছিল না। সে যত শীঘ্র পারে, এই বন্দিজীবন হইতে মুক্তি চায়। তাহার আগাগোড়া জীবনের রক্ষেরক্ষের ব্যক্ত ও সংস্কৃতির অণুপরমাণ সক্ষিত হইয়াছে, তাহার প্রভাব সে একণে অতি তীব্র ভাবেই অফুডব করিয়াছিল। যোগেশ হরিসাধন নহে। হরিসাধন যোগেশের ন্থায় অর্কাচীন যুগের শিক্ষায় সংস্কৃত-বৃদ্ধি হইলেও, আপনাকে মহাপুক্ষধের কাজে সে উৎসর্গ করিয়াছে। মহাপুক্ষধের স্বপ্থে ও আদর্শে তাহার সব্ধানি, এই সঙ্কা জীবনে সিন্ধ করার জন্ম

হরিসাধন সততই ধ্যাননিরত থাকে। যে ছার দিয়া সে দীক্ষার বীর্যা অন্তরে লইয়াছে, তাহা সে কছ করিয়াই রাথে। তাহার দৃষ্টি ও শ্রুতি তয়য় আত্মগানে। কিছু যোগেশের এ অবস্থা নংখ। মহাপুক্ষমের প্রভাবে সেবিমোহিত বটে, কিছু চিত্তের আগক্তি মহাপুক্ষমের দানকে সর্বতোভাবে গ্রহণ করে নাই; বরং তাহা স্থযোগ পাইলে বিত্তীর্ণ হইয়া ছড়াইয়া পড়িতে চাহে। দত্তা অনাম্রাত ফুলের মত মহাপুক্ষমের বক্ষপুটে শিশুকাল হইতে যৌবনাস্ত পর্যান্ত কটাইয়া দিয়াছে। সে পাইয়াছে নৃতন প্রাণ, নৃতন প্রকৃতি। আজিকার মত এমন পরীক্ষায় সে কোন দিন পড়ে নাই; এমন স্থাবনান্ত যে হইতে পারে, এ ক্রুনাও সে করে নাই।

মহাপুক্ষ চাহিয়াছেন দন্তার নিষ্কলক জীবন, অসাধারণ চরিত। কৈশোরে ভাহার এই দাবী বিরক্তির সহিত উপেক্ষা করিতে তাহার প্রাণ চঞ্চল হইয়াছে, কিন্তু তথন কোন উপায় ছিল না যে, এই অস্বাভাবিক বন্ধন হইতে সে মুক্তি লাভ করে। তারপর উচ্চুদিত খৌবন-তরক্তে প্রাণের একুল ওকুল উপচিয়া পড়িল। কত অজানা श्चरथंत मस्तात हिया आकृत शहेत; मशाशूक्य मण्रूरथ ধরিলেন মানবপ্রেমের পূর্ণ অমৃত-ঘট। সেই মঞ্লপ্রতিমার পূজায় দেওয়া যায়, তাহার সংখ্যা-নিরূপণ হয় ন।। বুঝি এইখানে দাঁড়াইয়া মাত্র্য যৌবন ষাচিধা দেয়-আর এই মহামানবতার কল্প-বিগ্রহের দিকে চাহিয়া চাহিয়া কঠে অতঃই বাণী কুরিত হয়, "अनम ষ্মবৃধি হাম রূপ নেহারিল, নয়ন না তিরপিত ভেল"। দত্তার সমস্ত জীবন ছাইয়া মহাপুরুষের বাণী ও ভাব ঘনীভুত হইয়া যেন তাহাকে বন্দী করিয়াছে, কি এক লোকাতীত দেবতার মন্দিরে। সেধানে চন্দ্র নাই, স্থ্য नारे, ज्ञि जावका नारे। मभीवन मिथान जिस्सा মধুগদ্ধে চিত্ত বিমোহিত হয়। নয়ন বহিয়া আনে অলৌকিক জগতের অভাবনীয় অপ্রস্ঞাই, শ্রুতি ভরিয়া উঠে অনাহত মুরলীধানিতে। দত্তা নির্বাক্ হইয়া दाविशारङ, ७ निशारङ **অপ্রাক্ত জগতের সৌন্দ**র্যা, নব ঋক । বিশ ভূবনে যদি অস্তরের সেই অপূর্ব্ব অমুভূতিকে রূপে म्राप्त हाइमा निष्ठ भारत, जत्वहे जाहात सीवन मार्थक हम। তাহার শিক্ষা, সাধনা, তপস্থা সবই বিশ্বমানবের প্রয়োজনে।
এই চিন্তায় দীর্ঘ দিন একাগ্রচিত্তে একই ক্ষেত্রে অবস্থানকালে এই আদর্শ তাহার চিত্তে দৃঢ় শিকড় গাড়িয়াছিল।
তাহার অন্তরবীণার গান উঠিতেছিল বিশ্বে ইহারই ধ্বনিপ্রতিধ্বনি হজনের। অন্তরে শতদল বিকশিত হইতেছিল
মকরন্দে বিশ্ব ভরাইতে। যেন গিরিশিরে ঘনীতৃত হিমরাশি হ্র্যাকিরণে দ্রবীভূত হইয়া নিঝারিশীর মত তাহার
অন্তরের মণিকোঠার সন্ধিত জ্ঞানরাশি জাতির জাগরণের
সক্ষে উপচিয়া প্লাবনস্থার পথ খুঁজিতেছিল—এমনই
সময়ে জীবনের এই কঠিন অগ্নি-পরীকা। যোগেশ দয়তের
ভায় তাহার প্রণয়্রথাণী। এ প্রার্থনা তাহার কাছে
নহে, যেগানে রূপ, যেখানে যৌবন সেইখানেই তাহার
চাওয়া। যোগেশ উপলক্ষ্য, পুরুষেরই এই প্রকৃতি।

কিন্তু হরিসাধন এক্লপ নহে। তাহার মনে পড়িল-যোগেশের আয় হরিসাধনও একদিন আসিয়াছিল এমনই কি এক অব্যক্ত আকর্ষণে মহাপুরুষের সন্ধিধানে। দেদিনও टम हाहिशाङ्गि त्योवत्मत्र नित्क अमन्द्रे आकृष्ठे नयतः किञ्च त्म (यन कि भारेश। त्मरे त्य मृष्टि नज कतिशाह्म, নমনপল্লৰ আৰু উৰ্দ্ধে উঠে না। যাহা সে পাইয়াছে, ধ্যান-মগ্ন যোগীর ফ্রায় সে যেন তাহারই পুষ্টি চায় একে দ্রিয় হইয়া। দত্তা নির্ভয়ে তাহার দিকে চাহিতে পারে, প্রত্যা-ঘাতের লেশমাত্র সম্ভাবনা সেখানে নাই। হরিসাধনের শীর্ণ কমনীয় মৃত্তি অতর্কিতে যেন তার মাঝে স্থান করিয়া এইখানে দে পাইয়াছে অলৌকিক যুক্তি। প্রয়োজনের তাগিদ থাকিলে, এইখানেই সে নিঃসংখাচ সহযোগিতা পাইবে এমন প্রত্যয় করে। কিন্তু যোগেশ প্রতিহত করে তার দৃষ্টি। থিতাইতে দেয় না তাহাকে দভার মধ্যে। দভার দিকে চাহিতে গিয়া সে নিজেকেই मञ्जाष्ठि करत्। निष्कृष्टे हित्सानिष्ठ इहेग्रा हिकिविकि হইয়া যায়। যোগেশের যে একটা রূপ আছে, একটা পূর্ণাক ছন্দোবন্ধ জীবন আছে, তাহা ধরা পড়ে না দত্তার চকে। কি নারী, কি পুরুষ, তাহাকে আপনার মধ্যে গ্রহণ করার এক অপূর্ব্ব বিজ্ঞান দত্তা আয়ত্ত করিয়াছে। ধ্যান-সমাছিত, নিকামচিত্ত, স্থির-মৃতি দে অনায়াদে গ্রহণ করিতে পারে। কিন্তু দর্শনীয় বিষয়ের চাঞ্চলা ও আকাজ্জা পীড়িত

চঞল মৃত্তি ভাহার গ্রহণযোগ্য হয় না। যোগেশকে ভাহার এইরূপই মনে হইয়াছে গোড়া হইতে। তারপর যোগেশের ইতিহাস আশ্রমকর্ত্রীরূপে সে বাহা সংগ্রহ করিয়াছে, তাহাতে তাহার এই ধারণা হইয়াছে যে, যোগেশ কাহারও হইতে চাহে না, সব কিছুকে ভাহার করিয়া লইতে চাহে। তাহাই তাহার প্রিয়, যাহাতে তাহার চিত্ত হুথ পায়, তৃপ্তি পায়। দতা এই কৃধিতের ভোজা হইতে চাহে না, এমন শিক্ষা তাহার আছে। কিন্তু এই বিপদ হইতে আজ ভাহার মৃক্তি চাই। নৈতিক চরিত্রের আলোচনাপ্রদক্ষে যোগেশের মনের লক্ষ্য কোথায়, সে তাহা বুঝে না এমন নছে। অনেক দর্শন, অনেক মনোবিজ্ঞান সে অধ্যয়ন করিয়াছে, অহুভব করিয়াছে। তাহার দাধন শুধু ভাব ও কথা নহে। অহুভূতির ভিতর দিয়া তাহা রূপ লইয়াছে জীবনে। তाই সে कथा वाफ़ाइन ना। একেবারেই বলিল, "आপনার সহিত পরিচয় হ'ল। আতামে ফিরে' এই প্রসক্ষের আলোচনা খবৈ। এখন আমার কথা শুরুন, চেরাঙে গিয়ে খুঁজে দেখুন, এমন মগ যুবক আছে কিনা, যারা হিন্দী বুঝে, বাংলা বুঝে। পাগশালী প্রাচীন লোক আর তার বাড়ী আভিজাতাপূর্ব; কিন্তু স্বাই তাহা নয়। এक हे वाहित्त (चाता-रकता कर्त्र) अमन लाक वात ककन, यात्मत ভिত्रत नित्य जार्खात्म जामात्मत मःवानही भीहाय।"

যোগেশের নেশা ভালিয়া গেল। একটা কিছু না
পাইলে যোগেশ নিজেকে চিরদিনই নিঃম্ব মনে করে।
এই ক্ষেত্রে দন্তা প্রার্থী বটে, কিন্তু যেন ছোঁয়া দিতে চাহে
না। একটা কিছুর উপর ভর করিয়া দন্তার সে যে প্রার্থনা
পূর্ণ করিবে, এখানে এমন কিছু মিলে না। তাই সে
উদাসীনের মত বলিল "আপনার মৃক্তির জন্ম এই কাজটা
শক্ত নয়। কিছু আমার প্রশ্নের উত্তর সেদিনও আপনি
দেননি, আজও আমার অন্তনয় আপনার কাণে পৌছে না।"

দত্তা বলিয়া ফেলিল "কি বলুন তো?"
"মাহুষ বাঁচে কি নিয়ে? আপনাকে ঘিরে জগৎ-

পরিক্রমণ স্থপ্নেই দন্তব। জীবনে ভাষা ঘটে না। আমায় বল্তে পারেন কি কেন্দ্র করে' জীবন লীলায়ত হয় '

"ইহার উত্তর আজ দিতে পারব'না যোগেশবার্, দে সময় আজ নহে। আর সত্যই আমি কাতর অস্কুনয় জানাই, মুক্তির ব্যবস্থা করুন। আমি এখানে একদিনও থাক্তে চাই না।"

"এমন করে' আপনাকে হয় তো আর পাব না, আমার একটা প্রশ্নের উত্তর দিন। আমি যেন অন্ধকারে পথ হারিয়ে চলেছি। একটু আলো দিতে পারেন না কি ?"

দতা আবার বলিল "বলুন।"

"কি আপনি! মাহুষের যে অধিকার, যে প্রকাশ, স্মাজের মরিচা-ধরা শৃঞ্জলে একে তা' কদ্ধ, স্মাজের এই বন্ধন-দশার বাহিরে জাতিকে আনার জন্ত জগতে আজ্বরাষ্ট্র, সমাজ, অর্থ-বিজ্ঞান নিয়ে কত আলোচনা, কত আন্দোলন! আর আপনারা চলেছেন ইহাকে উপেক্ষা করে' অতি স্কীর্ণ ক্ষেত্রে। নৈতিক ও ধর্মাচারের আবেষ্টনে কেমন করে' মাতৃষ এখানে প্রাণ পাবে, আলো পাবে, আনন্দ পাবে, আমায় বুঝিয়ে দিতে পারেন ?"

দত্তা প্রমাদ গণিল। বৃঝি ভোর হইয়া আসে। যে অভিসন্ধি লইয়া যোগেশকে অতি সহজে এইথানে ডাকিয়া আনা, আজ তাহার সন্তাবনা নাই। সতাই তাহারা সচকিত হইয়া শুনিল হুম্ হুম্ করিয়া এক বিকট শব্দ। দত্তা বলিল "আজ আপনার দার্শনিক সংশ্য নিয়েই রাজি শেষ হ'ল। চেরাঙে ফুন্সিরা 'হুম্' বাজায়—গৃহস্থদের শ্যাত্যাণের ডাক। উমাচিং এখনই উঠে পড়বে, কাল এইখানেই দেখা হবে। কথা আপনাকে বেশী কইতে দেব না; আগে মৃক্তি, ভারপর আপনার সক্ষে যুক্তি ও বিচার।"

দত্তা এন্ড-চরণে অন্তহিত হইল। যোগেশ ভাবিল

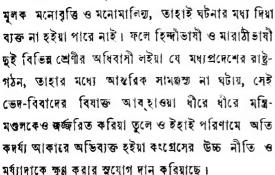
কথাই বড় হইয়া যায়, হাদয়-প্রকাশ হয় না। কিছ অন্তর্গমস্থার সমাধান এইখানেই শেষ করিতে হইবে।
নতুবা আশ্রমজীবন নির্থক কপট্ডা।

( ক্রমশঃ )

ভাম-সংস্থোধন — 'ভারতীয় ভেষজে গ্রেষণা' শীর্ষক প্রবাদ্ধর ৫২৫ পৃষ্ঠার প্রথম কলমের একাদশ লাইনে ১০+২০+১৫+৬+১-৫৭ ছলে ১৫+২০+১৫+৬+১-৫৭ হইবে এবং দাদশ লাইনে ৫২+৬-৫৮ ছলে ৫৭+৬-৬০ হইবে।

#### সি-পির শিক্ষা

মধ্যপ্রদেশের কংগ্রেদী মন্ত্রিমণ্ডল গোড়া হইতেই যেন অভিশপ্ত— একটা ধারাবাহিক ভাগ্যবিধ্যয়ের স্রোতঃ তাহার উপর দিয়া বহিষা চলিয়াছে। ইহার মূলে যে ভেদ-



মন্ত্রিমপ্তদীর এই অন্তর্বিবাদে পক্ষাপক্ষ প্রহণ করিয়া জনসাধারণে যে আলোচনা, তাহার অনেকথানিই মনোবৃত্তিমূলক—কারণ বিবাদের মূল কারণ কোনও পক্ষই সম্পূর্ণ
প্রকাশ করেন নাই, করিতে পারেন না। স্কতরাং পদচ্যুতি
ব্যাপারে ডাঃ থারে ও বিন্দোহী মন্ত্রিজ্ঞার মধ্যে দোষবন্টন লইয়া কোন পক্ষের অন্তর্কুলে অথবা প্রতিকুলে মন্তব্য
প্রকাশ করা স্বাভাবিক হইলেও, উহার মূল্য কথনই অধিক
নহে। এই ঘটনা উপলক্ষে কংগ্রেসের যুদ্ধযন্ত্রনে যে
শক্তি-মূর্ত্তি ফুটিয়া উঠিয়াছে, সেইটিই সর্ব্রাপেক্ষা লক্ষণীয়
বিষয়। সংবাদপত্রে সমালোচনার প্রত্যুত্তরে ৬ই আগষ্টের
"হরিজন" পত্রে মহাত্মাজী নিজে ইহাই স্পত্ত করিয়া
তুলিয়াছেন।

কংগ্রেদ যদিও গণ-তান্ত্রিক মণ্ডলী, তত্রাপি ইহা আজ
রপক্ষেত্রে সামরিক নীতি অন্থসারেই পরিচালিত হইতে
বাধ্য হইয়াছে। পৃথিবীর সর্বাপেকা শক্তিশালী সামাজ্যতল্তের সহিত যুদ্ধ করিতে হইলে, সামরিক শৃদ্ধালা ও
কার্যাপদ্ধতি দৃঢ়ভার সহিত অন্থসরণ করাই কংগ্রেসের পক্ষে
কর্ত্ব্য ও একমাত্র উপায়ণ এই সামরিক বিধানেই ভাঃ



খারের কর্ম ও আচরণের উপর কংগ্রেস ওয়াকিং কমিটা দগুরিধান করিয়াছেন। এই দগু সামরিক দণ্ডের মতই যদি গুরু ও কঠোর হইয়া থাকে, তাহা অনিবার্যা কারণেই ঘটিয়াছে, ইহা বুঝিডে

হইবে। মহাত্মা পান্ধী তাই লিখিয়াছেন—ডা: খারের কার্য্যের নিন্দা ও তাঁহার অযোগ্যতা বিষয়ে রায় না দিলে ওয়াকিং কমিটী গুরুতর কর্ত্তব্য-ভঙ্গ অপরাধে অপরাধী হইতেন। তবে ডাঃ খারের ক্যায় প্রবীণ রাষ্ট্র-কম্মী যদি তাঁহার রাজনৈতিক জীবনের একপ্রকার মৃত্যুদণ্ড-স্বরূপ এই চরম দণ্ডাদেশ স্বেচ্ছায় মাথা পাতিয়া বরণ করিয়া লইতে না পারিয়া থাকেন, তাহাও সাধারণ মানব-চরিত্রের দিক দিয়া কেহই অস্বাভাবিক মনে করিবেন না।

ওয়ার্কিং কমিটা পভর্বরের কার্য্যেও দোষারোপ ক্রিয়াছেন—"H. E. the Governor of C. P. has shown by the ugly haste with which he turned night into day and forced the crisis that has overtaken the province, that he was eager to weaken and discredit the Congress in so far as it lay in him to do so," ডা: খারের মতে, গভর্বর বাহাত্ব সম্পূর্ণ নির্দ্ধোষ— তিনি আইনস্থত কাৰ্যাই করিয়াছেন, ইহার মধ্যে তাঁহার দিক দিয়া কংগ্রেসকে স্থযোগ বুঝিয়া আঘাত দেওয়ার কোনই গুঢ় অভিসন্ধি থাকে নাই। মহাত্মা গান্ধী স্বয়ং এই কথা স্বীকার করেন না। তাঁহার স্থাচিভিত অভিমত-"the Governor's action conformed to the letter of the law, but it killed the tacit compact between the British Government and the Congress." এইখানেও রাজনৈতিক ও ममबरेनि कि छेड्य मिक मिशा महाश्वाद मछ, ,वृष्टिन গভৰ্মেণ্ট ও কংগ্ৰেসের মধ্যে যে "Gentleman's

agreement" হইয়াছিল, তাহার প্রকৃত মর্ম ক্ষুর্
হইয়াছে। সেই জন্ম তিনি রণকুশল সেনাপতির ভাষায়
ওয়াকিং কমিটার এতছিয়য়ক প্রস্তাব বৃটিশ গভর্গমেণ্টের
প্রতি একটা বন্ধজনোচিত সতর্কতার সক্ষেত বলিয়। বর্ণনা
করিতে কুণ্ঠা করেন নাই—গভর্গমেণ্ট যদি কংগ্রেসের সহিত
খোলাখুলি বিরোধ বাধাইতে না চাহেন, তাহা হইলে
তাঁহাদিগের পক্ষ হইতে উক্ত প্রকার ঘটনার পুনরাবৃত্তি
আর বাঞ্চনীয় নহে।

20004000

আমাদের মনে হয়, মধ্য প্রদেশের এই ঘটনায় ডাঃ
থারের প্রতি দণ্ড-বিধানের জন্ম তাঁহার বন্ধুমহলে ও
অন্থরাগী মহারাষ্ট্র প্রদেশে প্রবল বিক্ষোভ স্বান্ধী ইইলেও,
এ বিক্ষোভ সাময়িক —কংগ্রেসের সামরিক ভাব ও সাধনী
স্পাইতর হওয়ায়, তাহাতে তাহার গরিমা-বৃদ্ধিই হইয়াছে।
গণতদ্ধের সাধনা আত্ম গৌণ, ভারতে মহায়াজীর তপস্থায়
একটা এমন দৃপ্ত, আত্ম-বিশ্বানী, স্পৃদ্ রাট্রশক্তির অভ্যথান
সন্তব হইয়াছে, যাহা সামরিক বিধানে সংহতি গঠন ও
কর্মাচালনা করিয়া ধীরে ধীরে ইংরাজের হাত হইতে
ভারতের শাসন-বীর্ঘা-গ্রহণের দাবী ও স্পদ্ধা রাথে।
আমরা দেখিতৈছি — মহায়ার ব্রহ্মণা-বীর্ঘাই এই ক্ষাত্ম
শক্তির অভ্যাদয়। ভারতের ইহাই সনাতন ঐতিহাসিক
বিধান। পাশচাত্য গণতদ্বের মোহ কাটাইয়া ভারত ধীরে
ধীরে যদি আত্মন্থ হইতে পারে, এ জাতি জগজ্জী হইবে।

#### অনান্তা-প্রস্তাব

বাঙালার হক-মন্ত্রিমণ্ডলের প্রতি অনাস্থাস্থচক দণ্টী প্রস্তাবের মধ্যে তিন্টী সংখ্যা-বাছলো নাক্চ হইয়াছে। অনুগুলি আর উঠে নাই। ইহাতে বর্তমান সম্ভ্রিমণ্ডল অটল রহিল। তবে যথন গণনায় দেখা যাইতেছে, ২৪থানি ইউরোপীয়ান ভোটই এই আস্থানাস্থার পাল্লায় নিষ্পত্তির কার্য্য করিয়াছে, তথন ভোট-সংখ্যার অমুপাতে এই মন্ত্রি মগুলের ভিত্তি জনসাধারণের হানয়ে তত দুচ্মূল মনে হয় না। অবশ্য সংবাদপত্র ও জনসভায় আন্দোলন ও সমর্থন দেখিয়া কোনও পক্ষের যথার্থ শক্তি-বিচার ঠিক হয় না। যাঁচারা এই মন্ত্রিমণ্ডলের সপক্ষে ছিলেন, কিন্তু তাঁহাদের কার্য্যাকার্য্যের অভিজ্ঞতায় একণে আর ভাহার উপর সম্ভুষ্ট নহেন, তাঁহাদের অনাস্থার অভিব্যক্তি এতদিন পরে আজ মুখর হইয়া উঠিয়াছে, এইটুকু স্বীকার করিতেই হইবে। কিন্ত বাঙালার রাষ্ট্রক্তে আজ অতাত কংগ্রেদ-শাসিত প্রাদেশের ক্রায় জনসাধারণ যে কংগ্রেসের পশ্চাতে বৃাহ্বদ্ধ হইতে পারে নাই, তাহাও অস্বীকার করা যায় না। এই দৌর্বলার একাধিক কারণ আছে। নিধিল ভারত

কংগ্রেস কমিটীই এই সকল কারণের জন্ম অনেকাংশে দায়ী, ইহা নেতৃমগুলীর মনে রাখা উচিত। কেন না, কমিউন্সাল এওয়ার্ড বাঙালার জনসাধারণের ঐক্যঙ্গে মৃত্যুশেলের কার্য্য করিয়াছে, ইহা বর্ত্তমানে বাঙালার কংগ্রেসের পক্ষে কোনদিন শক্তিশালী হওয়া সম্ভব নহে। নিখিল ভারত কংগ্রেস কমিটা এই বিষয়ে বাঙালার প্রতি বরাবর ওদাসীন্য প্রদর্শন করিয়া অবিচারের প্রশ্রেয় দিয়াই আসিয়াছেন। কোয়ালিশন মন্ত্রিমণ্ডল এই কারণে আজ্ব ইউরোপীয়ান ব্লকের সহায়তায় প্রতিপক্ষের আঘাতেও অটল থাকিল—বরং ইহাতে তাহার দৃঢ্ভর হওয়ারই স্থোগ ঘটল।

যাঁহারা অনাস্থা-প্রস্থাব আন্যান করেন, তাঁহারা হয়ত জয়ের আশা না রাখিয়াই শুধু রাজনীতিক চাল হিসাবে আত্মশক্তির পরিমাপের জন্মই এই কার্য্যে অগ্রসর হইয়া-ছিলেন অথবা নিরণেক ইউরোপীয়ান ব্লক্ত কিম্বা মুদলমান সদস্যদের কিয়দংশকে স্বদলে পাইবার তাঁহার৷ আশা করিয়াভিলেন। এই ক্ষেত্রে তাঁহাদের প্রান্ধয় ঘটিয়াছে। ইউরোপীয় দলের প্রধান নেতা স্থার জব্জ ক্যাম্পবেলের উক্তি হইতে বুঝা যায় যে, তাঁহার৷ কংগ্রৈসের হইতে দঢ় গভর্ণমেণ্টের আশা পাইলে এবং কংগ্রেম পার্ল্যামেন্টারী বোর্ডের শাসন-মৃষ্টি ভাহার উপর না থাকিলে, তাঁহাদের নুতন মন্ত্রিমণ্ডল সমর্থনে বিশেষ বাধা নাই। এইরূপ অবস্থায় কোয়ালিশন মন্ত্রিমণ্ডল আৰু ইহাদের সহায়তায় জ্মী হইলেও, বরাবর এই সহায়তা তাঁহারা পাইবেন, এমন কোনও নিশ্চয়তা নাই। সংখ্যার অমুপাতে এবার জয়ী ও বিজিত পক্ষে বিশেষ তারতমা নাই; ইহার উপর দিন দিন প্রতিপক্ষের শক্তিবৃদ্ধি ঘটিলে, অতঃপর বর্ত্তমান মণ্ডিমণ্ডলকে জনমত-সমর্থন-লাভের জন্ম খুব भुक्त इहेग्राहे हिलाए इहेरव-नजुव। भारत भारत-কার্য্যে বাধা ঘটিবারই সম্ভাবনা। আমরা আশা করি. প্রজার যথার্থ কল্যাণের মধ্য দিয়াই দেই সমর্থনলাভের জন্ম অত:পর তাঁহারা অবহিত হইবেন।

#### জাতি-রক্ষা

বিলাভের বৃষ্টল বিশ্ববিভালয়ের সাম্রাজ্যেতিহাদের রীডার ফি: ম্যাক্ ইন্স ইংরাজ জাতিকে উদ্দেশ্য করিয়া, সম্প্রতি এই সতর্ক-বাণী উচ্চারণ করিয়াছেন—"গত কয়েক বংসরের অবনতির হারের উপর ভিত্তি করিয়া, হিসাব করিয়া দেখা গিয়াছে যে, এখন ২ইতে এক শতান্দী কাল মধ্যে ইংলগু ও ওয়েল্রের লোকসংখ্যা দাঁড়াইবে ৪,৬২৬,০০০ ইহার অর্থ এই যে, বৃটিশ সাম্রাজ্য ধৃলিসাং ও জাগতে বৃটিশ জাতিই নিশ্চিক্ হইবে।" ভাই ভার স্থার তাঁর এই উপদেশ—"Beget more children to fill up the unoccupied expanses of territory in the Dominions."

আর একজন রসিক ইংরাজ হয়ত এই কারণেই এক গ্রন্থ বিষয় ইউরোপের বিষাক্ত আবৃহাওয়া হইতে সরিয়া আসিয়া রটিশ জাতিকে কানাডার বিস্তার্গ উপত্যকায় স্বাদ্ধবে নৃত্ন বস্তি নির্মাণ করিতে প্রামর্শ দিতে কুঠা করেন নাই।

বৃটিশ জাতি ইংশণ্ডের বাস্তভিটা ছাড়িয়া নব উপ-নিবেশে উঠিয়া আহক বা না আহক, ইংরাজ জাতির এই ক্রমিক লোক-সংখ্যাহ্রাসের আসল কারণ কি, তাহা জানিতে সকলেরই কৌতৃহল স্বাভাবিক। সে সম্ব:জ পূর্ব্বোক্ত ঐতিহাসিক পণ্ডিতই বলিভেছেন—

"জন্মনিয়ন্ত্রণের ব্যবসা ফাঁদিয়া এক শ্রেণীর ব্যবসাদার ইংরাজ জাতিকে জাহান্সামে দিয়া প্রেট ভরিতেছে।"

১৯২৭ খুটাকে ইংলণ্ডের স্বাস্থাবিভাগের স্ক্রিথান নিয়ামক স্থার জেম্প্ মার্চ্চাণ্ট বহু গবেষণা ও আলোচনার পর বৈজ্ঞানিক জন্ম-নিয়ন্ত্রণ পদ্ধতির তীব্র নিন্দা করেন ও সেই বিষয়ে স্থাচিস্তিত পুস্তক প্রচার করেন। কিন্তু ইংলণ্ডে তাঁর সে গ্রন্থের বড় বিশেষ সমাদর হয় নাই।

এদিকে আমেরিকার রাষ্ট্রপতি ক্লডেন্টেও এই জন্মনিয়ন্ত্রণ বা পর্জনিরোধ ব্যাপারটিকে জাতি ধ্বংসের
(race-suicide) নামান্তর বলিয়া অভিহিত করিয়াছিলেন
ও অজাতিকে ইহার বিক্লজে পুনঃ পুনঃ সাবধান
করেন। জার্মানী ও ইটালী গর্ত-নিয়ন্ত্রণ কঠোর আইন
করিয়া নিষেধ করিয়াছেন ও পক্ষান্তরে জন্মবৃদ্ধির
জন্ম ভাতা দিয়া ও অন্যান্ম নানা প্রকারে উৎসাহ দিতে
কল্মর করিতেছেন না। এক বিধ্যাত জাপানী পণ্ডিত
নিসিনৈরীর স্থপ্রমাণিত সিদ্ধান্ত এই—"সন্তান ভগবানের
দান। নারী সন্তানবতী হইলে স্বাস্থ্যবতীই হয়, বছ
স্ত্রীরোগের হন্ত হইতে মৃক্তি পায়। ঘন ঘন গর্ভ হইলে,
সে গর্ভের শিশুর যে অকাল মৃত্যু ঘটে, এমন কোন প্রমাণই
কোন দেশের আদম স্থারিতে মিলে না।"

ইংলও, আমেরিকা, জাপান, ইতালী, জার্মানীর রায় অগ্রণী জাতির দ্রদশী মনীধিগণ যে পদ্ধতির নিন্দা ও যাহারা কুফল হইতে স্ব জাতিকে রক্ষা করিবার জন্ম ঘন সভকতা ও যেখানে মন্তব হুব্যবস্থাও করিতেছেন, সেই জন্ম-নিষ্ক্রণ পদ্ধতির সপক্ষে কোনও কোনও ভারতীয় মনীধির সমর্থনকরী উক্তি মাঝে মাঝে পড়িয়া আমরা তাই তৃংথে ও বেদনায় ব্যথিত হইয়াই উঠি। এ জাতির আত্মরক্ষায় সনাভন বিধান উপেক্ষা করিয়া, থাল কাটিয়া

घरत कूमीत हुकाइतात এ जुर्स कि आमारमत चूकिरत करत? সৃহজ্ব ভোগের দায়ে আত্ম-সংযমের শক্তি হারাইয়া যদি পাশ্চাতা জাতি মরিতে চাহে মঞ্চক, কিন্তু ভারতের অবাচীন তকণ এই আতাহতা৷ ও জাতি-ধ্বংদের পথ হুইতে যাহাতে প্রভাবিত হয়, সেইদিকেই এ দেশের মনীষিগণ নিজেদের সভ্য দৃষ্টি জাগ্রত করিয়া অবহিত হ্উন-ব্যবসাদারের মোহে পড়িয়া তাঁহারা যেন হীন উঞ্দুত্তি আর প্রশ্রম না দেন, আমরা সেই জন্মই তাঁহাদের সনিক্ষা অমুরোধ জানাইতেছি। জন্ম-নিয়ন্ত্রণের চুট বিজ্ঞানের কবল হইতে ভারতবাদীকে পুনঃ পুনঃ সতর্ক করা ও তদ্বিয়ে আইনযোগে নিষেধ করা আমাদের প্রাদেশিক গ্রুণমেন্টসমূহ ও কেন্দ্রীয় গ্রুণমেন্টেরও কর্ত্তব্য বলিয়া গ্রহণ করা উচিত। ইহা বাল্যবিবাহ ও বছ-বিবাহ নিষেধ বা বিবাহ-বিচ্ছেদ আইনের চেয়েও জাতি-রক্ষার পক্ষে সম্ধিক প্রয়োজনীয় ও কল্যাণকর বিধান বলিয়াই আমরা মনে করি।

#### স্ত্রীদের চরম পত্র

দর্শঘট যুগের আব্হাওয়া, তাই সিন্ধু-হায়দ্রাবাদের কয়েক জন বিবাহিত। পত্নী কোন আধ্যাত্মিক সজ্ম কর্তৃক ব্রন্ধর্যা-ব্রত-শাধনে উপদিপ্ত হইয়া, তাহাদের স্থানীদের স্প্রাক্ষরে জানাইয়া দিয়াছেন—তাঁহারা ইচ্ছামত পুনরায় বিবাহ করিতে পারেন, উহাতে স্থাদের কোনই আপত্তি থাকিবে না। এই সকল বিবাহ-দর্মঘটকারিণী নারীর মধ্যে অনেকেই দীর্ঘদিন-বিবাহিতা ও কতিপয় সস্থানবতী জননীও আছেন—কিন্তু অতংপর তাঁহারা আর সংসারধর্ম-পালনে উৎস্ক নহেন, ইহাতে স্বয়ং ইন্তৃকা দিয়া তাঁহারা পতিদের নব সংসার পাতিতে ঢালা হৃত্ম জারি করিয়াছেন।

এই সজ্যের উদ্দেশ্য ও নিয়ম আমরা অবগত নহি।
প্রাক্বত জীবন বিশুদ্ধ করিয়া অভিনব অসাধারণ জীবন
প্রতিষ্ঠা করার প্রয়াস ভারতে নৃতন নহে; স্কৃতরাং
উক্ত সজ্য যদি সেই সমৃচ্চ আদশে পরিচালিত হইয়া,
দাম্পত্যে ব্রহ্মচর্য্য-বিধান প্রবর্ত্তন করিতে উদ্যত হইয়া
থাকেন, তাহার বিকদ্ধে বলিবার কিছুই নাই—বরং
আমরা বলিব, ভারতের পার্হস্থা-জীবনকে শুদ্ধ, সিদ্ধ করার
সাময়িক বিধান হিসাবে ইহা অতি কল্যাণকর, অবশ্র পালনীয় সামাজিক নীতিরূপে সর্ব্বেই প্রবর্ত্তনীয় হইতে
পারে। কিন্তু এই কল্যাণকর সমাজনীতি ভো ভাহা
হইলে পতি-পত্নী উভয়ের পক্ষে সমানভাবেই প্রয়োগ-বোগ্য
হইবে। দিয়ু-সজ্যের প্রকাশিত সংবাদ যদি সত্য হয়,
ভাহা হইলে তাঁহারা শুধু পত্নীগণকে ব্রন্ধচর্য্যে দীকা দিয়া স্বামিগণের পুনবিবাহে কোন আপত্তি রাথেন নাই।
ইহাতে অফুমান করা যাইতে পারে, সেই সজ্জের অধ্যাত্ত্বগুরু নারীগণকে তাঁহার উচ্চাদর্শে যত সহজে উদ্ধুদ্ধ করিতেঁ
পারিয়াছেন, নারীদের স্বামীদের তত সহজে পারেন নাই।
ইহাতে গাইস্থ্য-জীবনে ভেদবৃদ্ধিই স্ঞারিত হইবে—
সংসার ভাঙ্গিবে। হয়ত, অনিচ্ছুক স্বামিগণকে একট্
সায়েঁতা করিবার জন্মই এই আংশিক ব্যবস্থা—সময় পূর্ণ
হইলে পুরুষের স্থব্দ্ধির উদয় হইবে, তথন আংশিক ব্যবস্থা
পূর্ণাঙ্গ ব্যবস্থায় পরিণত হইবে।

যাহাই হউক, সিদ্ধু-দেশীগা নারীদের এই ব্যাপারে সমাজ-সংস্কারকগণের কৌতৃহল-দৃষ্টি আরুষ্ট ইইগাছে। ইহার পরিণামের বার্ত্ত। জানিতে আমরা সভাবতঃই উৎস্ক থাকিব।

#### বস্ত্রশিল্প ও তুলার চাষ

ভারতের বস্ত্রশিল্পে জাপানের প্রতিযোগিত। বর্ত্তমানে কিছু হ্রাস পাইয়াছে। চীন-যুদ্ধে জাপানের ব্যক্তভাই ভার কারণ। ভারতের পক্ষে তাহার বস্ত্রশিল্পকে আরভ বিস্তৃত করিয়া গড়িয়া তুলিবার ইহা স্থোগ দান করিয়াছে। এ স্থযোগ কিঁভাবে গ্রহণ করা যায়, ভদ্বিয়ে বিশেষজ্ঞ-গণের দৃষ্টি দেওয়া বাঞ্নীয়।

ভারতে এই বস্ত্রশিল্প-প্রসারের এখনও বর্থেষ্ট স্থান ও পরিসর আছে। এখনও বংসত্ত্বে ৬০ কোটা গজ কাপড় ভারতে আমদানী হয়। ১৯০৬ খৃষ্টান্দে ভারতবর্ষে ২৩ কোটা গজ কাপড় ইংল্লেণ্ড হইতে আমদানী হয়, স্বদেশী আন্দোলনের ফলে ঐ বংসর ৪২ কোটা গজ বেশী কাপড় ভারতে প্রস্তুত হইয়াছিল। বর্ত্তমান অবস্থায় স্বযোগ গ্রংণ করিতে পারিলে, ৬০ কোটা গদ্ধ কাপড় এদেশেই প্রস্তুত করিয়া ভারত স্থাবলম্বী ইইতে পারে।

কিন্তু অন্ত দিকে চীন-যুদ্ধের ফলেই উত্তর চীন জয় করিয়া, জাপান ইতিমধ্যে যে প্রকার ব্যাপকভাবে তূলার চাষ আরম্ভ করিয়া দিয়াছে, তাহা ভারতের পক্ষে শুভকর নহে। কারণ, ভারতীয় তূলার প্রধান ক্রেতা জাপান। ১৯৩৭-৬৮ খৃষ্টাব্দে ভারত হইতে মোট ২৯ কোটী ৭৭ লক্ষ্টাকার তূলা রপ্তানী হয়, উহার মধ্যে জাপানের অংশ ১৪ কোটী ৭৮ লক্ষ্টাকার। তৎপূর্ব্ব বর্ষে তাহার ক্রয়ের পরিমাণ ছিল ২৫ কোটী ৪১ লক্ষ্টাকা। উত্তর চীনের তুলা বুনিয়া জাপান চাহে স্বাবল্দী হইতে—ইহ। যেদিন

সম্ভব হইবে, সেদিন ভারত তাহার তুলার প্রধান খরিদ্ধার হারাইয়া বিপন্ন ও ক্ষতিগ্রন্থ হইবে। কেহ কেহ বন্দেন, জাপানের স্থানে পূর্ব আফ্রিকায় তুলার বাজার সৃষ্টি করিয়া আমরা রপ্তানীর ঘাট্তি পূরণ করিয়া লইতে পারি। এদিকে চেষ্টা করা অত্যায় বলি না। কিন্তু শুধু রপ্তানী করিয়াই বাঁচিবার চেষ্টা আমাদের পক্ষে সম্পূর্ণ নিরাপদ্ পদ্ধানহে; কেননা, ভারতীয় বস্ত্রশিল্প যেরপ ক্রতস্তিতে অগ্রসর হইতেছে, তাহাতে এদেশীয় তুলার বাজার এদেশেই সৃষ্টি করা অসম্ভব নহে। যে বাজার স্থানিভিত ও হাতের কাছে, তাহা ছাড়িয়া অনিশিচত বিদেশীয় বাজারের অপেক্ষায় থাকা কোন মতেই স্থীচিন নহে। বর্ত্তমান জ্বাপানের তায় আফ্রজাতিক বিবর্ত্তনে এইরপে রপ্তানীর ক্ষেত্র যে কোনও স্থানে ভারতের পক্ষে কন্ধ হইয়া যাইতে পারে।

কিল্প আমরা দেখি—বর্তমানে ভারতীয় তুলা ভারতের কলসমূহে থ্ব কমই ব্যবহৃত হই তেছে। ১৯৩৭ খুঠান্ত্রের হিসাবে দেখা যায়, ৩০ কোটা টাকার ভারতীয় কলসমূহ বিদেশে রপ্নানী হইয়াছে; পক্ষান্তরে ভারতীয় কলসমূহ বিদেশ হইতে আমদানী করিয়াছে ১২ কোটা ১৩ লক্ষ্টাকার তুলা। এইরূপ ঘটিবার কারণ, ভারতীয় কলগুলি ভারতে উৎপন্ন মোটা আশযুক্ত তুলা ব্যবহার করিতে অভ্যন্ত নহে। আমরা শুনিয়া প্রথী হইলাম, বন্ধীয় কারখানা মালিক সংজ্বের ভাইস্ প্রেসিডেট মি: এস, এন মিত্র বাঙালায় লম্বা আশযুক্ত তুলার উৎপাদনে মনোযোগী হইয়াছেন এবং এ সম্বন্ধ প্রাথমিক পরীক্ষান্ত আরম্ভ করিয়াছেন। পরীক্ষা স্থিসিক্ষ হইলে, এদেশে উৎপন্ধ তুলায় এতদ্দেশীয় কলগুলি কাক্ষ্ণ চালাইতে সমর্থ হইবে।

ঢাকেশ্বরী কটন মিলের কর্ড্পক্ষের মতে, বাঙালাদেশের প্রতি বিঘা জমিতে ৪॥০ মণ কার্পাদ অথবা ৪০।০
মণ শোণ উৎপন্ন হইতে পারে। ইহাতে চাষীদের প্রতি
বিঘায় ৩৩॥০ টাকা আয় হইবার সম্ভাবনা। চাষের বাবদ ব্যয়ের পরিমাণ ২১।০ আনা, স্বতরাং বিঘা প্রতি লাভ দাঁড়াইবে ১২।০ আনা। বাঙলায় পাট-চাষে প্রতি বিঘায় ৪০০ আনার বেশী লাভ হয় না। স্বতরাং উল্ভোগী হইলে, বাঙালীর পক্ষে পাটের চেয়ে লাভকর আর একটা প্রধান অর্থশিল্প এই ক্ষশেই গড়িয়া তোলার সম্ভাবনা দেখা যাইতেছে।

বাঙালার বৈজ্ঞানিক ও বিশেষকমগুলী এইদিকে সময়োচিত মনোযোগ দিবেন, আশা করি।



#### পরলোকে প্রতাপচন্দ্র শেঠ

ব্যবসায়ক্ষেত্রে বাঙালীর মুখে। জ্বলকারী এবং লিলি বিস্কৃট কোম্পানীর অন্ততম স্বত্যধিকারী প্রতাপচন্দ্র শেঠের মৃত্যুতে বাঙালী একজন খুব বড় কম্মী হারাইল। প্রতাপচন্দ্র সংহাদর বিনয়ক্ষফকে সহায় করিয়া এবং ভগবানের উপর নির্ভ্ র বিয়া প্রথমে সামান্ত ব্যবসায়ে নিযুক্ত হন। সামান্তভাবে প্রিটিং এবং কাঠের ব্লক তৈয়ারী করাই ছিল তাঁহাদের প্রথম ব্যবসায়ের স্বচনা। জ্যেষ্ঠ প্রতাপচন্দ্র করিয়া আনেন, কনিষ্ঠ বিনয়ক্ষণ পাটিয়া খুটিয়া ভাহা তুলিয়া দেন। মুলধন তুই সংহাদরের সততা ও



Uপ্রত্যাপচন্ত্র শেঠ

কামিক পরিশ্রম। এই তুইটা লইয়াই ক্রমে তাঁহারা বড় বড় কাজ পাইতে আরগু করেন। এক সময়ে হোয়াইটওয়ে লেভ্লর মত ফার্মের সমস্ত ব্লক করিয়াছে 'পি, শেঠ কোং'। কোম্পানীর এ কাজের সঙ্গে 'স্থমা' তৈলের কাজও আরগু হয়। তিনটা কাজেরই উন্ধৃতি উত্তরোত্তর ইইতে থাকে। শেঠ ল্রাভ্রয়ের স্ততা, স্বাবলম্বনে দূচতা, শ্রমনিষ্ঠাও সর্কোপরি মনের বল তাঁহাদের উন্ধৃতির পথ মুক্ত করিয়া দেয়। তথনও কলিকাতার দক্জিপাড়াতেই শেঠ ল্রাভ্রয়ের বাসাবাটী ও কর্মস্থল। দক্জিপাড়াতেই শেঠ ল্রাভ্রয়ের বাসাবাটী ও কর্মস্থল। দক্জিপাড়ার শর্চচন্দ্র সিংহ, ডাঃ স্তীশ্চন্দ্র ব্রাট, বল্বাসীর

পরে উল্টাডাঙ্গার প্রবোধচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় (তথন ইপ্রিয়া আফিনে নিযুক্ত, এখন স্বৰ্গতঃ) ও ব্যারিষ্টার স্থশীলপ্রসাদ স্বাধিকারী প্রভৃতিকে এই সময়ে তাঁহারা শুভাকাজ্জী ও বন্ধরণে প্রাপ্ত হন। ব্যবসায়-বৃদ্ধিসম্পন্ন ভাতৃদ্বয়ও দেখিলেন দেশী বিস্কৃটের ব্যবসায় সম্যোপ্যোগী। বঙ্গভঞ্জের ছোব আন্দোলনে 'দেশার' প্রতি দেশবাসীর ঝোঁক দেখিয়া বিস্কৃটের ব্যবসায় চালাইতে শেঠ ভ্রাতৃত্বয় উঠিয়া পড়িয়া লাগেন এবং বরাহনগরে নুতন খরিদ করা উহোদের বাগানবাটীতে বিশ্বটের কারখান। খুলিয়া বসেন। তাঁহাদের কারখানাজাত লিলি জেম বিস্কুটের কাট তি হটতে লাগিল ভারতের সর্বাত্ত। ভারতবর্ষের বিভিন্ন প্রথম শ্রেণীর প্রদর্শনীতে 'লিলি বিষ্কৃট' উচ্চ পারিতোযিক ও সার্টিফিকেট লাভ করিল—লিলি বিষ্ণুটের নাম দেশ-বিদেশে ছড়াইয়া পড়িল। তাঁহারাও উন্নত উপায়ে বিশ্বট ভৈয়ারী করাইবার জন্ম নৃতন কল আনাইয়া নৃতন কারখানা বসাইবার আয়োজন করিলেন। সেই আয়োজনের ফলই উল্টাডাঞ্চান্থিত লিলি বিশ্বট কোংর বর্তমান কারখানা— ঘাই। ভারতে দেশীয় কারখানার মধ্যে সর্বভ্রেষ্ঠ বলিয়া পরিগণিত। বালি, টচ্চ, জুতার কালি প্রভৃতির বাবদা পি, শেঠ কে ম্পানীর হালের করা। বিনা মূলধনে সততা ও প্রাণপাত পরিশ্রমের ফলেই পি, শেঠ কোম্পানীর এই অপুর্ব সাফলা। বাঙালীর ইহা বঝিবার, শিথিবার ও গৌরব করিবার। অনগুক্মী প্রভাপচন্দ্রের ভিরোধানে বাঙালী মশাহত। আমরা কায়মনোবাকো স্বর্গত আতার শুভকামনা করি। প্রতাপচন্দ্রের শোকসভপ্ত আত্মীয়-স্থজনকে আন্তরিক সমবেদনা জ্ঞাপন কবিভেছি।

#### কলিকাতায় ভিক্ষুক সমস্তা

ভিক্ক সমস্যা কলিকাতার একটি প্রধান সমস্যা। এই বিষয় লইয়া কাগজপত্রে অনেকদিন ইইতে লেগালেখি চলিলেও কাজে বিশেষ কিছু হয় নাই। সম্প্রতি কলিকাতার পৌরসভার এ সম্বন্ধে টনক নড়ায় বিষয়টি আলোচিত হওয়ার ফলে একটি কমিটি গঠিত ইইয়াছে। একমাত্র প্রতিষ্ঠান কলিকাতা রেফিউজ ৭৫০ ভিক্ক্কের (কুষ্ঠ বা যক্ষাগ্রন্থ নহে) ভার লইতে সম্মত ইইয়াছে এই সর্প্তে যে, ইহার জন্ম পৌরসভাকে এককালীন ৪০,০০০ টাকা এবং বাৎসরিক ২৪,০০০ টাকা হিসাবে রেফিউজে দিতে ইইবে। মিঃ এন, কে, বস্থ কর্তৃক ভিক্ক-সমস্যানিবারণের জন্ম যে বিল উপস্থাপিত ইইয়াছে তাহা যদি সরকার কর্তৃক আইনে পরিণত হয় তবেই কমিটি রেফিউজের

এই প্রভাবে রাজী হইবেন বলিয়া মত প্রকাশ করিয়াছেন।
ভিক্ষকদের সহরে ষথেচ্ছা অবাধে ঘুরিয়া বেড়ানয়
বিপদাশকা খুবই বেশী। কিন্তু নিরুপায় অক্ষম যারা—
তারা যাইবে কোথায়, কি করিবে ইত্যাদি বিষয়ও বিবেচ্য।
ভিক্ষকদের মান্ত্র এবং মান্ত্রের মত ধাইয়া থাকিতে না
পারিলেও কোন রকমে তাহাদের জীবনধারণের সাহাযা
করীটাও মন্ত্যাধর্ম। যেখানে তাহা হয় না, সেথানে
শক্ষম সবল সঞ্গতিসম্পন্নদের মন্ত্রাভাবই স্টিত করে।
ভুরু আইন করিয়া এই সমস্তার সমাধান সভ্বপর নয়।
সভ্ববদ্ধভাবে দেশবাসীকে এদিকে সচেতন ইইতে ইইবে।

#### কংগ্রেস-গৃহ

রাষ্ট্রপতি শ্রীযুক্ত স্থভাষচন্দ্র বস্ত্র আবেদনে কংগ্রেদ-পুহ
নির্মাণ করিবার জন্ম কলিকাতা কর্পোরেশন নিরানক্রই
বংসরের মিয়াদে বাংসরিক এক টাকা থাজনায় চিন্ত্ররঞ্জন এভিনিউয়ের উপর এক বিঘা আঠার কাঠা পরিমাণ
জমি বন্দোবস্ত দিয়াছেন। এই 'কংগ্রেস গৃহ' নির্মাণের
উদ্দেশ্যে উক্ত হইয়াছে যে, দেশবাসীকে বিশেষতঃ
কলিকাতনগরবাসীকে দামাজিক বা রাষ্ট্রনৈভিক সমস্থাসমূহ সম্বন্ধে স্বচেতন এবং স্বর্ক করিতে, তাহাদের
মানসিক, শারীরিক এবং স্ক্রবিধ উন্ধতি সাধন করিতে যে
বক্ততাদি এবং সভাসমিতির প্রয়োজন হইবে, সেইজ্লাই
ঐ কংগ্রেস গৃহ ব্যবস্তুত হইবে। এই গৃহের একাংশে
গ্রন্থাগার প্রতিষ্ঠিতও হইতে পারিবে এবং শরীর-চর্চার
জন্ম উপ্যক্ত সমিতিও থাকিতে পারিবে।

'কংগ্রেস-গৃংটী কলিকাতাবাসী তথা দেশবাসীর বছদিনের একটি অভাব দুরীভূত করিবে। এইজন্ত কলিকাতা কর্পোরেশন ও রাষ্ট্রপতি স্থভাষচন্দ্রকে আমরা আফ্ররিক ধল্যবাদ জ্ঞাপন করিতেছি।

#### 'বাঙ্লা' বনাম 'হিন্দী'

'হিন্দৃস্থান রিভিউ'তে প্রকাশ, পৃথিবীতে কথিত ভাষা যত আছে, তন্মধ্যে সাভটা ভাষার প্রত্যেকটী ব্যবস্থৃত হয় পাঁচ কোটি বা তদধিক লোকের ঘারা। এই সাভটা ভাষার তালিকায় ইংরাজী ভাষার স্থান সর্ব্বপ্রথম এবং বাঙালা ভাষার স্থান সপ্রম। বল্পদেরই পাঁচ কোটার উপর লোকে এই ভাষা ব্যবহার করে। হিন্দী, উর্দ্ধৃ, হিন্দুস্থানী বা হিন্দি-হিন্দুস্থানীর উল্লেখ এ-তালিকায় স্থান পাইবার ঘোগ্য নয়। ক্যানেভা হইতে কালিফোর্ণিয়া এবং পশ্চিম পোলার্জ ধরিয়া প্রায় ৫৪ কোটি লোক ইংরাজী ভাষা ব্যবহার করেন। ভারতবর্ষে হিন্দী প্রচলন করাইবার জন্ম বাহারা উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছেন, তালিকাটীর ইপিত যেন ভাঁহারা ব্যিবার চেষ্টা করেন।

#### শাঁতারের রেকর্ড প্রতিষ্ঠা

সস্তরণবীর সন্তোষকুমার দাশগুপ্ত গত বংসর বালিগঞ্জ মরিয়াম পার্কে হস্তপদ বদ্ধ অবস্থায় দীর্ঘ ৪০ ঘন্টা : ৫ মিনিট সস্তরণ করিয়া এলাহাবাদের সাঁতাক রবীন চট্টোপাধ্যায়ের 'রেকর্ড' ভক্ষ করিয়াছিলেন। এই বংসর ২২শে জুলাই শুক্রবার ভোর ৭—২৫ মিনিটে



শীযুক্ত সম্ভোষকুমার দাশগুপ্ত

কলিকাতার হেছ্যা পুন্ধরিণীতে নামিয়া রবিবার রাত্রি ৮—৩৫ মিনিট পর্যান্ত মোট ৬১ ঘন্টা ১০ মিনিট হস্তপদ বন্ধ অবস্থায় সন্তরণ পূর্বাক পৃথিবীর কেক্ড স্থাপন করিয়া তিনি বাঙালীর মুখোজ্জ্বল করিয়াছেন। বর্ত্তমানে সন্তোধকুমারের বয়স মাত্র ২১ বৎসর। শ্রীমান সম্ভোধকুমারের আরও উন্ধতি কামনা করি।

•বাঙালী-বিহারী সমস্তা প্রসঙ্গে ডাঃ মেঘনাদ সাহা

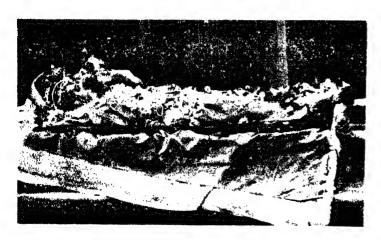
প্রাদেশিক স্বায়ত্বশাসন প্রবর্তনের ফলে, প্রদেশগুলির মধ্যে পরস্পর ১ মন ক্যাক্ষি চলিয়াছে তাহারই একটা উৎকট মৃত্তি—বান্ধালী-বিহারী সমস্যা।

তা: সাহা আশকা করেন যে, বর্ত্তমান ব্যবস্থার ফলে
অথগু ভারতের সংহতি শোচনীয়ভাবেই ব্যাহত হইবে।
তিনি বলেন, ভারতের নেতৃবর্গের সমূপে প্রধান সমস্তা
এই যে, ভারতে একটা অথগু ফাতি প্রতিষ্টিত হইবে, না,
বিশটী খ-খ প্রধান জাতি থাকিবে 
শুক্ত প্রধান করিতে হইবে,
অবশ্ব এই সমস্তারই প্রথমে সমাধান করিতে হইবে,

তাহা হইলে অক্যান্ত আন্তঃপ্রাদেশিক বুঝা-পড়া আপনিই মিটিয়া যাইবে। ডাঃ দাহার এই বিবৃতি অপগু ভারত-রাষ্ট্র-রচনার স্বপ্ন বারা দেখেন তাঁহাদের বিশেষ অন্তুদাবণযোগ্য।

#### পরলোকে শ্রীমতী রেণুকা রায়

টাইফ্যেড রোগে ১৪ দিন শ্য্যাশায়ী থাকিয়া, বিগত ২৭এ আঘাত পুনিমার দিন সকাল ৭ ঘটিকার সময়ে, শ্রীযুক্ত বসম্ভরঞ্জন রায় বিশ্বস্কৃত্ত মহাশয়ের পুত্রবধূও তদীয় একমাত্র পুত্র শ্রীযুক্ত রামপ্রসাদ রায়ের স্থী শ্রীমতী রেনুকা রায় মাত্র ২৬ বংসর বয়সে পরলোক গ্যন করিয়াছেন। উদার ও



অভিনশ্যার রেণুকা রায়

নম স্বভাব, দেবায় ও ধর্মে নিষ্ঠা, দর্ব্বোপরি অমায়িক ব্যবহারের গুণে হিন্দু ঘরের আদর্শ নারী হিসাবে সহজেই অল্পদিনে ইনি পারিপার্থিকের উপর আপনার প্রভাব বিস্তার করিয়াছিলেন। আমরা বিশ্বন্ধন্ত মহাশয়ের ও তদীয় পুত্রের এই আক্ষিক স্বন্ধন-বিয়োগ-ব্যথায় আমাদের আন্তরিক সহামুভূতি জ্ঞাপন করিতেছি। ভগবৎসমীপে সর্ব্বান্তঃকরণে বিদেহী আত্মার কল্যাণ কামনা করি।

#### ইতালীতে বিদেশী শিক্ষার্থী ও ভ্রমণার্থিদিগের স্বযোগ-স্থবিধা

কলিকাতান্থ ইতালীর রয়েল কন্সল জেন।রলের নিকট হইতে আমর। নিম্নলিখিত সংবাদটি প্রকাশার্থ প্রাপ্ত হইয়াছি।

ইভালীর প্রাচীন-সংগ্রহালয় ও কলাভবনাদি দর্শনেচ্ছু বাজিগণের পক্ষে বাজি অথবা সমষ্টিগতভাবে পাঁচ, দশ অথবা পনর দিনের জন্ম টিকিট দিবার ব্যবস্থা আছে। এই সকল টিকিট ইভালীর যে কোন কলাভবন অথবা মংগ্রহালয় হইতে প্রাপ্তব্যা কোন অধিকারসম্পন্ন শ্রমণ ব্যবস্থাপক সমিতির (authorised traval agency)
অন্থুনোদিত সমষ্টিগত যাত্রীগণকেই মাত্র অর্দ্ধমূল্যে সহরবিশেষের সরকারী কলাভবন ও সংগ্রহালয় দর্শন করিতে
দিবার ব্যবস্থা আছে। ইতালিতে শিক্ষালাভেচ্ছু বিদেশীয়
অধ্যাপক ও ছাত্রদিগকে বিনা দক্ষিণায় "রয়েল মিউজিয়াম"
"গোলারী" প্রভৃতিতে প্রবেশ-পত্র দিবার সরকারী ব্যবস্থা
আছে। এইরূপ ক্ষেত্রে ইতালির বিদেশস্থ প্রতিনিধির
নিকট দরখান্ত করিতে ও স্থপারিশ লইতে হইবে।

#### পরলোকে কালীকৃষ্ণ সেন

শ্রুদ্ধের কালীরুঞ্চ দেনের মৃত্যুতে বাংলা দেশ একজন স্থযোগ্য সম্পাদক ও সাংবাদিক হারাইলেন। মৃত্যুর পুর্বের তিনি 'এড্ভান্সের' সম্পাদকের কাথোঁ নিযুক্ত ছিলেন। "বেশ্বলী" "ইণ্ডিয়ান ডেলিনিউজ" প্রভৃতি সেযুগের শক্তিশালী দৈনিকের সম্পাদনাকার্য্য অতি দক্ষতার সহিত তিনি চালাইযাছেন। সম্পাদনা-কার্য্য জীহার সংসাহন ও স্বাতন্ত্রের পাচিয় বাঙালী পাইয়াছে। জীবনের পেশা হিসাবে তিনি সংবাদপত্রের সেবাকার্য্য গ্রহণ করিয়াছিলেন এবং শেষ পর্যান্ত তাহাই করিয়া গিয়াছেন।

#### বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইস্-চ্যান্সেলারশিপ্

বিগত চারি বংসর বিশেষ যোগ্যতা ও দক্ষতার সহিত কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইস্-চ্যুন্তেলনারের কার্য্য করিবার পর শ্রীযুক্ত শ্রামাপ্রসাদ মুখোপাধ্যায় অবসর গ্রহণ করেন এবং তৎস্থলে মৌলভী আজিজুল হক সাহেব নির্ব্বাচিত হইয়াছেন। শ্রীযুক্ত মুখোপাধ্যায়ের অভিজ্ঞ ও অনন্তানিষ্ঠ সেবার ফলে বিভিন্ন দিক দিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রভৃত উন্নতি সাধিত হইয়াছে। আমরা আশা করি, মৌলভী আভিজুল হক সাহেবও উদার নিরপেক্ষ শিক্ষানীতির অন্বর্ত্তন করিয়া বাংলার তথা নিখিল ভারতের সর্ব্বশ্রেষ্ঠ শিক্ষাকেন্দ্রের মধ্যাদা অক্ষ্র রাখিবেন।

#### কুতজ্ঞতা-স্বীকার

এই সংখ্যায় অধ্যাপক বিমানবিহারী মজুমদার লিখিত "পাটার পরিচয়" শীর্ষক প্রবন্ধান্তর্গত ছবিগুলির ফটো। আমাদের বন্ধু শ্রীযুক্ত রমেশ আচার্য্য কর্ত্ত্বক গৃহীত। এ জন্ম এবং আরও কয়েকবার 'প্রবর্ত্তকে' ফটো দিবার জন্ম-আমরা তাঁহার নিকট ক্রতক্ষ।

#### শিল্প-সদন

আমরা জানিয়া স্থাী হইলাম যে, ৮৭, কর্ণভ্যালিস দ্বীটস্থ বাসন্তী বিভাবিথী ভবনে খ্যাতনামা শিল্পী শ্রীমৃক্ত অথিল নীয়োগীর পরিচালনায় শিল্প-সদন নামে একটি চিত্র-বিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। আপাততঃ সকাল ও সন্ধ্যায় যথাক্রমে ছাত্র ও ছাত্রিগণের শিক্ষার বাবস্থা হইয়াছে। ইহাতে উত্তর কলিকাতার শিক্ষাথিগণের যথেষ্ট স্থবিধা হইবে। এইরূপ বিদ্যালয়ের বাহুল্য বাহ্মনীয় এইজন্ম যে, সহজ শিল্পান্থরাগ যাহাদের আছে—তাহারা জীবিকা হিসাবে অথবা বিলাস হিসাবে ইচ্ছামত সর্বসময়ে অথবা অবসরমত এই চিত্র-বিদ্যালয়ে শিক্ষাল্যভ করিবার স্থযোগ পাইবেন।

#### সঙ্গীত-পরিষৎ

রাজা রাজবল্লভ খ্রীটস্থ "অন্তর্নপা বালিকা বিদ্যালয় ভবনে" অভিজ্ঞ সঙ্গীতকুশলিগণের অধ্যাপনায় সর্ববিধ যন্ত্র ও কঠ সকীত শিকাদানের উদ্দেশ্যে আপাতত বালিকাগণের জ্ঞা এই সকীত পরিষদের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। আমাদের বন্ধু শ্রীযুক্ত অন্ধিত ঘোষ মহাশ্য এই পরিষদের সম্পাদক। পরিষদ-কর্ত্পক্ষের ইচ্ছা, শীঘ্রই ইহার ছাত্র বিভাগটিও স্বতন্ত্রভাবে খুলিবেন। আগামী ১৯৪০ সাল হইডে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রবেশিক। পরীক্ষায় সঙ্গীডে ছাত্রিদিগের জ্ঞা যে স্বতন্ত্র পরীক্ষার ব্যবস্থা হইয়াছে—উহার পরীক্ষাথিনী ছাত্রীগণ্ড এই পরিষদে শিক্ষালাভ করিতে পারিবেন।

#### বিদ্যাসাগর-স্মৃতিপূজা

জাতির স্বাতন্ত্রা সাধনার অগ্রগণা শ্রেষ্ঠ সাধক বিভা-সাগরের স্বদেশ বাৎসলা, বঙ্গবাণীর সেবানিষ্ঠা, চরিত্রের বজ্জ-কুন্ত্ম মাহাত্যোর কথা স্মরণ করিয়া, তাঁহার পুণাস্মৃতির উদ্দেশ্যে দেশবাসীর শ্রদাঞ্জলির সঙ্গে আমাদের শ্রদাঞ্জলি একত্র অর্পণ করিয়া ধন্য হইলাম।



২০৬ নং কর্বভরালিস ব্লীট, বাঞ্চ:-টাভয়ার ক্লক, কলেজ খ্রীট মার্কেট, কলিকাভা।

#### শ্রীযুক্ত শশিভূষণ দাশগুপ্তের কৃতিত্ব

"বৌদ্ধর্মে তন্ত্রশান্তের প্রভাব ও সহত্ব জান" বিষয়ে প্রবন্ধ লিথিয়া কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় হইতে প্রীযুক্ত শশিভূষণ দাশগুপ্ত এই বৎসর 'রায়টাদ প্রোমটাদ' বৃত্তি লাভ করিয়াছেন। শশীবাবু বিশ্ববিদ্যালয়ের রামতকু



শ্ৰীযুক্ত শশিভূষণ দাশগুল্

লাহিড়ী রিসার্চ স্থলারদের অক্সতম। এম, এ পরীক্ষায় তিনি প্রথম স্থান লাভ করিয়াছিলেন। বরিশাল-চক্ষহার গ্রাম নিবাসী শ্রীযুক্ত কালীপ্রসন্ধ দাশগুপ্ত মহাশয়ের তিনি পুত্র। সর্ববিশ্ব:করণে আমরা শ্লীবাবুর স্থাতিষ্ঠা কামনা করি।

#### দেশপ্রিয় যতীন্দ্রমোহনের স্মৃতি-পূজা

মৃক্তি-সংগ্রামরত ভারতবাদী গতাস্থ প্রিয় দেনাপতিকে স্মরণ করিয়া শ্রদ্ধাঞ্জলি অর্পণ করায়, জাতির রাষ্ট্র-চেতনারই লক্ষণ স্টিত হয়। দেশবাদীর সহিত আমরাও স্বদেশ-সেবায় উৎসর্গীয়তপ্রাণ দেশপ্রিয়ের উদ্দেশ্যে আমাদের আন্তরিক শ্রদ্ধা ও ভক্তির অঞ্জলি অর্পণ করি।

#### রাষ্ট্রগুরু স্থরেন্দ্রনাথের মৃত্যু-স্মৃতিবার্ষিকী

রাষ্ট্রচেডনার নাচিকেড ৺হুরেন্দ্রনাথের স্থৃতি-বার্যিকী জাতিকে স্থান করাইয়া দিবে, জাতির অ্যাড আ্থা- বিশ্বতির কথা আর সঙ্গে সংক্ষেই শারণ করাইয়া দিবে আ্লা-সমাহিত স্থদেশৈকপ্রাণ ৺স্বরেন্দ্রনাথকে — যিনি প্রদীপ্ত জাতীয়ভার উত্তাপে জাতির অ্লাড় স্থপ্তি-প্রবণতাকে ভশ্মীভূত করিয়া, জাতির প্রাণে নবজীবনের সঞ্চার করিয়াছলেন। তাঁহার উদ্দেশ্যে আমরা শ্রদ্ধাঞ্জলি অর্পন করিয়া, শতধ্যা হইলাম। আজ শ্বতি-প্রবৃদ্ধ মৃত্তি-কামী আ্লা। এই কথাই বলিতে চায়—স্বরেন্দ্রনাথের সিংহবীর্যা লইয়া সমগ্র বাঙালী মৃত্তি-যুক্তে আ্লাছতির জন্ম প্রস্তুত্ব হউক।

#### চট্টল মিউনিসিপ্যালিটির সাধু-চেষ্টা

\* চটল মিউনিসিপ্যালিটির অন্তর্গত হানসমূহে জাতিবর্ণ-নিব্বিশেষে ৬ ইইতে ১০ বংসর বয়স্কা বালিকাদিগের জন্ত অবৈতনিক বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা প্রবর্ত্তনের যে শুভ পরিকল্পনা মিউনিসিপ্যালিটি করিয়াছিলেন তাহা বাংলা গ্রন্থেট অন্থ্যোদন করিয়াছেন এবং উহার ব্যয়-ভারের অন্দেক বহন করিবার জন্ত স্থাক্ত হইয়াছেন। বাংলা দেশের মধ্যে এইরূপ পরিকল্পনা ইহাই স্ক্প্রথম। আমরা আশা করি, অন্তান্ত স্থানেও চট্টলের এই আদর্শ অন্তর্বন্তিত হইবে।

—শ্রীরাধারমণ চৌধুরী

#### বিজ্ঞাপনদাতাদের প্রতি

ভালের তৃতীয় সপ্তাহের শেষাশেষি আশ্বিন মাসের এবং আশ্বিনের প্রথম সপ্ত'হে কার্ত্তিক সংখ্যা (পৃঞ্জা) প্রবর্ত্তক প্রকাশিত হইবে। অতএব অ।খিন ও কার্ত্তিক মাসের জন্ম বিজ্ঞাপনের কপি ধুগাক্রমে ভালের দ্বিতীয় ও চতুর্থ সপ্তাহের মধ্যে আমাদের অফিসে প্রেরিভব্য।

—কার্য্যাধ্যক

৩০০০ বংসবের অধিক পূর্বেকার 'হিন্দু-ভেষজের' অপর একটি অভ্যাশ্চর্যা ক্ষমভাঃ

জনৈক ইউরোপীয় ভদ্রলোকের ২৫ বৎসরেরও অধিক টাকে ৫ সপ্তাতের মধ্যেই কেশোলাম হয়।

আপনার টাকের বিস্তারিত ( বয়স, স্বাস্থা, কোঠবদ্ধতা, টাকের ইতিকথা ইত্যাদি ) বিবরণ সহ লিখুন—

মিদেস্ ক্সন্তলা রায়—২০৮, বছবাজার খ্রীট, কলি:। অপ্রিম মাসিক বিদ মাত্র ১৫১ টাকা।

পরিচালক ও প্রকাশক: জীরাধারদা চৌধুরী বি-এ, প্রবর্ত্তক পার বিলিং ছাউদ, ৬১ লং বছরালার ট্রাট, কলিকাতা।
প্রবর্ত্তক বিশ্বনিং প্রবর্ত্তনা কর্মনার ক্রিক ক্রামনার কর্মনার কর্মনার কর্মনার কর্মনার ক্রিটাল ক্রামনার ক্রিটাল ক্রেমনার ক্রিটাল ক্রামনার ক্রিটাল ক্রামনার ক্রিটাল ক্রামনার ক্রিটাল ক্রামনার ক্রিটাল ক্রামনার ক্রামনার ক্রিটাল ক্রামনার ক্রাম





ইন্দ্রিরে অতীন্দ্রিয়ে মানুষ। তাহা ছাড়া বিশুদ্ধ বৃদ্ধিপ্রাহ্য তত্ত্বও আছে। সবখানি দিয়া যুক্ত জীবনই পূর্ণ যোগের উদ্দেশ্য।

এই শরীর ইন্দ্রিয়গ্রাহা—মেদ, মাংস, অস্থি, রক্ত প্রভৃতি অষ্টধাতুযোগে ইহা নিশ্মিত। শরীরশুদ্ধির উপায় নিদ্ধাম কর্মা ও ক্রিয়াযোগ।

কর্মফল, কর্ম ও কর্তৃত্ব ইষ্টে সমর্পণ করিলেই কর্ম যথার্থ
নিক্ষাম হয়। সেই কর্ম ইষ্টেরই কর্ম, ইষ্টেরই ইচ্ছাঁসিদ্ধি ও
আনন্দ-বিধানের জন্ম। নিক্ষাম-কর্মে দেহেন্দ্রিয়ের শোধন হয়।
তপন্সা, স্বাধ্যায় বা উপাসনা-রূপ ক্রিয়াযোগেও মূলতঃ স্নায়ুকোষ
ও পঞ্চবায়ু বিশুদ্ধ হইয়া অতীন্দ্রিয় চিং বা মনঃশক্তির উন্মেষ হয়।
তথন আমরা অন্তঃকরণ দিয়া সূক্ষ্ম তাম্মাত্রিক বা চিন্ময় অবস্থার
উপলব্ধি করিতে পারি। তাহাই অতীন্দ্রিয় উপলব্ধি বা
অন্তরঙ্গ অন্তুভ্তি।

অন্তঃকরণের জন্ম বৃদ্ধিযোগ—যাহা জ্ঞান, ভক্তি ছই ভাগে বিভক্ত। ভক্তি হৃদয়ের শোধন ও সাধন করে; জ্ঞানে বৃদ্ধির জ্ঞাগরণ ঘটে। তথন শুদ্ধ সাহিক চৈতন্মের উদ্মীলনে জীব ও পুরুষোত্তমে রসঘন সম্বন্ধের প্রতিষ্ঠা হয়। ইহারই চরম সিদ্ধি—ব্রাশ্ধীস্থিতি বা ্রীভগবানের সহিত সম্পূর্ণ যুক্ত ও অমৃতময় জীবন।

বৃদ্ধিযোগে সিদ্ধি-চতৃষ্টয় প্রকাশ পায়। জ্ঞান, বৈরাগ্য,
ধর্ম ও ঐশব্যাই বৃদ্ধির চতুর্সিদ্ধি। বৃদ্ধিই মহৎ-তত্ত। আত্মসমর্পণ সিদ্ধ হইলেই মহতের প্রকাশ। তথন এই চতৃরক্ষ
সিদ্ধিপ্রকাশে ব্যষ্টি ও জ্ঞাতির জীবনে অভ্যুদয় সর্ব্ব-লক্ষণে
ঝলমল করিয়া ফুটিয়া উঠে।



# জাতীয় নমস্থা

বর্ত্তমান ভারত রাষ্ট্র-সাধনায় যতটা উদ্বন্ধ, ধর্মে ভতটা। নহে। ধর্ম অধুনা ফল্পারার তায় লোকচক্ত্র অপোচরে মারুদের অস্তবে অন্তবে বহিয়া চলে; তাহার উচ্চুদিত প্রকাশ চক্ষে পড়ে না। বাংলার রাষ্ট্রসাধনার গোড়ায় একটা ধর্ম-প্লাবন ছিল। বিশেষতঃ, উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম হইতে রাজা রামনোহন রায়ের আবির্ভাব ও এই শতাব্দীর অঙ্কপাতে স্বামী বিবেকানন্দের তিরোভাব, বিগত শত বর্ষ ধর্মান্দোলনের মুগ বলা ঘাইতে পারে। বান্সালীজাতি যড়দর্শনের ধর্ম স্বভাবজীবনের সহিত মিলাইয়া যে পথ ধরিয়াছিল, শ্রীগৌরাঙ্গের অন্তর্দ্ধানের পর এবং যে ধর্ম আচার-বিচারের নামগন্ধহীন অবস্থায় মহাত্ম। রাম-त्याइत्नव कीवत्न षाक्रिवाक श्रेषा गश्वि (एरवस्त्रनाथ, রাজনারায়ণ ও পরে ব্রহ্মানন্দ কেশবের জীবনে অহুস্মত হইয়াছিল, তাহা পুনরায় পাক থাইয়া দক্ষিণেখরে শাস্ত্র-সঙ্গত আচার-বিচারের অনুশাসনে নৃতন মৃতি ধরিয়া वाकानी कां ज्रिक नृजन कतिया मीका मिन। त्रामर्थाहन চাহিয়াছিলেন বেদকীর্ত্তিত হিন্দুধর্মের নব সংস্কার। মহর্ষি দেবেজনাথ এই ভন্ত্রই বজায় রাথার চেটা করিয়াছিলেন। কেশবচন্দ্র হিন্দুধর্মের ভিত্তি উপড়াইয়া ধর্ম-সমন্বয়ের নব-বিধানের প্রবর্ত্তন করেন। বেদ-ধর্মে দীক্ষিত ভারতে অসাধারণ ক্ষমতাশালী শাক্যসিংহ বেদ-বিমুধ ধর্ম প্রচার कतिएक शिश कारण रममन वार्ष इट्रेशाहिरणन, रक्षवहरस्त নববিধানও এই কারণে মাথা তুলিতে পারিল না। দক্ষিণেশ্বরে হিন্দু-ভারতের প্রাচীন ভিত্তির উপর ধর্ম-সমন্বয়ের কীর্ত্তি-মন্দির গগন স্পর্শ করিল। তারপর বিগত ৩০ বংসরের অধিক কাল ধর্ম আমাদের পশ্চাতে। আমরা রাষ্ট্র-দাধনায় বেগবান অখের ভাষ ছুটিয়া চলিয়াছি। বিগত শতাকীর ধর্মপ্রাণের উপর ভর করিয়াই আমাদের এই লক্ষা ও গতি নির্ভর ক্রিয়াছে। কিন্তু আৰু কি মনে इय ना-कौन-भूना इटेया वर्गत्नाक इटेरा पावजानात्वत মর্জ্যে প্রতনের ক্রায় 'আমাদের রাষ্ট্রপ্রাণ অবনমিত হইতেছে গ

১৯০৫ খৃষ্টান্দে বাঁহাদের কঠে শক্তিমন্ধ 'বন্দেমাতরম্'পদনি উঠিয়াছিল, তাঁহারা প্রায় সকলেই রামমোরনের
জাতি, রামক্ষের জাতি। স্থবেক্সনাথের রাষ্ট্র-বিষাণ
বাজিয়া উঠিলে অখিনীকুমার, বিপিনচক্র, শ্রীঅরবিন্দ প্রভৃতি জাতীয় নেতৃগণের যে অভ্যাখান আমরা দেখিয়াছি,
তাহাতে আমাদের উপরোক্ত মন্তব্য প্রকৃষ্টরূপেই সম্থিত
হয়। ইহার পরও দেশবন্ধু চিত্তরজ্ঞনের রাষ্ট্র-সাধনায়
জ্ঞান-বৈরাগ্যের মূলে পূর্ব্বোক্ত জাতির তপস্থাই যে নিহিত,
এ কথা কে অস্বীকার করিবে ?

১৮৮৪ খৃষ্টান্দে কেশবচন্দ্রের মহাপ্রয়াণ — আর
১৮৮৬ খৃষ্টান্দে দক্ষিণেখরের গৌরীশৃঙ্গ খদিয়া পড়ে।
ইহার পর হইতে বিগত ৫০ বৎসরকাল বাঙ্গালীর রাষ্ট্র-সাধনার যুগ। রাষ্ট্র-ক্ষেত্রে প্রাণশক্তির যে কয় ও অপচয় হয়, ধর্ম-সাধনায় তাহার পূর্ত্তি। জাতির অতীত ধর্মজীবনে যে শক্তি-সঞ্চয় হইয়াছিল, বিগত ৫০ বৎসর ধরিয়া বাঙ্গালী তাহারই বায়ে রাষ্ট্রক্ষেত্রে অপরাজেয় জাতি বলিয়া নিখিল ভারতে, সর্বজগতে গণ্য হইয়াছিল। আজ্ব বাংলায় রাষ্ট্র-সাধনা প্রভাবহীন, তাহা শুধু অহ্মান নহে, বাঙ্গালীর রাষ্ট্রবৃদ্ধির মালিক্সে নিখিল ভারত-রাষ্ট্রের নিকট সে হতমান—বাংলার রাষ্ট্র-পরিষদেও সে দ্রিয়মাণ, ইহা দিবালোকের স্থায় সত্য।

বাদালী রাষ্ট্রক্ষেত্রে যেদিন যাত্রা স্থক্ক করে, সেদিন
এই পথ ছিল বন্ধুর ও ক্ষুরধার। বর্জমান যুগে এই পথ
ততটা ভয়ন্ধর নহে। বাংলার রাষ্ট্র-সাধনায় দেশের প্রাণ
জাগিয়াছে, জাতি সচেতন হইয়া প্রাদেশিক স্বার্থ ব্ঝিতে
শিথিয়াছে। জাতিবিশেষ সাম্প্রদায়িক পৃষ্টি ও উন্নতির
প্রয়োজন অহভব করিয়াছে। ব্যক্তিপ্রাধান্ত ও স্বাধীনতার
মূলা-নিরূপণ হইয়াছে। "রাষ্ট্রের মূল প্রাণ স্বার্থ, জাতির
সর্বাক্তে তাহা সঞ্চারিত, তাই সর্বত্র তুমূল গওগোল।
ধর্ম-সমন্বয়ের মহতী প্রচেটার অপেক্ষা স্বার্থ-সমন্বয়ের
প্রয়াস অভিশয় প্রমনাধ্য। এই ক্ষেত্রে বৃদ্ধি-চাতুর্য্যের
সহিত কুটনীতির প্রবোজন—কিন্তু বাদালী লাভি ভাহাতে

পটু नहर। अंदे श्रिगात-तृष्कि वाकालीत नारे विलिश বর্ত্তমান যুগে সে মাথা গুঁজিয়া ভাবিতে বদিয়াছে-এই ভাবনাই তাহার একদিকে শ্রেয়: দেয়, অন্ত দিকে সর্বনাশ করে। বাঙ্গালী বড় ভাব-প্রবণ জাতি। খ্রীগৌরাক্ষের মৃদল্পের আহ্বানে সে উলক হইয়। নাঙে, তম্ত্র-গুরুর সহিত করতালি দিয়া কারণ-স্লিলে ড্ব দেয়-- আবার এক অধৈত ব্রহ্ম-নামে দীকা লইয়া জগৎসংসার এক কথায় হারায়। যুগে যুগে বান্সালী ভাবপ্লাবনে মাতাল হইয়া তৃপ্তি পাইয়াছে; জগৎকে তৃপ্তি দিয়াছে। কিন্তু ক্রনেই তার কৌপীন সার হয়। এই ভাবপ্রবণ্তার মাধুর্য্যে বাৰালী স্বদেশীযুগে চৌর্যা অপরাধে নয়, হত্যাকারী বলিয়া নয়, দেশপ্রেমে আত্মহারা হইয়া কারাবরণ করিয়াছে, দ্বীপান্তরিত হইয়াছে, ফাঁদীকাষ্ঠে ঝুলিয়াছে। স্বভাব বান্ধালীর। আজ ভাবের অভাবেই তার দৈল-हिमाव (म हाट्ट ना। आजानात्नहे वाक्रानीत आनमा তাই আবার ভাষার মাথা মাটীর দিকে ঝুঁ কিয়া পড়িয়াছে। মাটীর বুকে কি ভাবাস্থ্র পুনব্বিকশিত হয়, এইদিকেই তাহার সর্বেক্সিয় সমাহিত। বাহিরের অসংখ্য প্রকার স্বাৰ্থ থণ্ড থণ্ড হইয়া ছড়াইয়া পড়ে। হিসাবী তাহাই কুড়াইয়া লয়; স্বার্থ লইয়া কাড়াকাড়ি পড়িয়া পিয়াছে। নাম, যশঃ, কীর্ত্তি, অযশঃ; কুৎসা, অখ্যাতি এই সবের মূলে একবিন্দু সভা নাই। স্বার্থের ক্যাঘাতে এই বিচিত্র স্ষ্টি। এইদিক দিয়া বাংলার বড় ছদিন; কিন্তু অক্সদিকে ভবিষোর আশা আরও অঙ্করিত হয়। উদীয়মান বাংলার নবতান্ত্রিক সেই ভক্ষালে নীরবে শ্রন্ধার্য্য ঢালিয়া যায়।

বাদালী সারা ভারতকে রাষ্ট্রদীক্ষা দিয়াছে। তাহার এই কান্ধ এইথানেই শেষ হইয়াছে। ভারতের অন্তার্গ্রপ্রদেশ অপেক্ষা আজিকার বাংলা রাষ্ট্রকেত্রে এমন নিম্প্রভ এই কারণেই। বাদালী বড় উদার। বিশ্বমানবজাতির হিত-সাধনের স্বপ্রই তার বড় হইয়া উঠে। বাদালী এই কারণেই সাধনক্ষেত্রে সমন্বপ্রের মন্ত্রে উবুদ্ধ হয়—জাতিবর্ণ-ধর্ম ত্যাগ করে। বাদালীর এই মহাজনোচিত স্বার্থত্যাগ, এই নিঃস্থ অবস্থা অক্ত প্রদেশবাসী ভাল চক্ষে দেখে, না। বাদালীকে বৃদ্ধিহীন মনে করে। বাদালীর হার স্বীর্ণ বলিয়া স্প্রিচার করে। বিধাতাও বাংলার

ভাগ-তপস্থার মৃদ্য-স্ক্রপ ভাহার দলাটে শ্বশান-ভশ্ব লেপিয়া দেন। বাদালী হতবৃদ্ধি হইয়া অশ্রপাত করে। ক্লোভে আত্মবিশ্বত হইয়া দেও পরকে গালি পাড়ে— ইহার পর সান্তনার অভাবে আত্মাণ্ডী হয়। আপনার জনকে লোকচক্ষে থাটো করিতে গিয়া সে নিজেও খাটো হয়। এক দিকে বাদালীর এইরপ তুর্বৃদ্ধি চক্ষ্-পীড়ার কারণ; কিন্তু আর একটা দিক্ আছে, যেদিকে নৃতন স্থোর নবারুণ-রাগ ঝলসিয়া উঠে। আমরা সেই দিকের কথাই অভংপর বলিভেছি।

১৯০৫ খুটানের রাষ্ট্রদাধনার লক্ষ্য ছিল -জাতীয় দাবী রাজশস্তিকে উপেক্ষা করিতে দিব না, জ্বাতির সম্মান ও মধ্যাদা প্রাণপণে রক্ষা করিব। সম্মান-বোধের আতিশয়ে বাধার সহিত সংঘর্ষে বাঙ্কালী জাতি উন্নাদ হইয়া বিপ্লব ডাকিয়া আনিল। জাতির मावी (यमिन পূর্ব इहन, त्यमिन जरून वाक्षानी जावात्वरन জিদ ধরিল রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতার। ১৯১০ **প্রা**ষ্টাম্বের পর वाश्लात दाष्ट्राटम्मालन कलम् पृष्ठि धतिष्ठा (एथा मिल। मश्वाम-পত্তের ঢাকে বাঙালীর প্রাণের বার্দ্ত। জ্বোর কাঠিতে वाकित् नाशिन। शक्तम काशिन, महाबाहे काशिन। एक जारन शब्कत्रिनिः एइत देवचान शब्कन वाक्षानीत मुक्ति-মন্ত্রেরই প্রতিধানি কি না ? বালালী যতটা ভাবপ্রবণ, নিষ্ঠার সাধন-বিজ্ঞানে ততটা পটু নহে। এইক্ষেত্রে ওদাসীভবশত: অতি নিষ্ঠুর পরিণাম তাহার। ডাকিয়া আনিল। এই সময়েই গুর্জেরের বীরেক্রকেশরী ভারতের পুরোভাগে আসিয়া দাড়াইলেন। রাষ্ট্র সাধনার নেতৃত্ব वाःला इंटेट खर्ब्बत सानास्त्रिक इंटेन। ১৯২৮ थृष्टात्स কলিকাতার কংগ্রেমে বাঙালীর কঠে পূর্ণ স্বাধীনতার জিদ্ পুন: প্রতিধ্বনি তুলিল। লাহোরে আর তাহা বারণ মানিল না। রাষ্ট্রনেতা মহাত্মা যুগধর্ম ব্ঝিয়া, রাষ্ট্র স্বাধীনতার সংগ্রামে প্রধান সেনাপতির চীকা ললাটে আঁকিলেন, রিক্ত হত্তে নিম্নন্ত হইয়া ভাত্তি অভিযান করিলেন। বাংলার রাষ্ট্রসাধনার ক্ষেত্রে শ্রীঅরবিন্দ বলিয়াছিলেন-"পশুবল বড বল নহে। জাতির ব্রহ্মণাশক্তিকে হইবে।" মহাত্ম। গান্ধী ভাহাই কার্যো পরিণত করিলেন। मका, व्यहिश्मा, अव्यवस्था, त्योष्ठ आव्यत्यत्र धर्म । मक्ट, मर्थ,

......

হিংদা, ক্রোধ, ব্রাহ্মণেতর জাতির ধর্ম। ভারত চাহিয়াছে দিবাজনা, দেবতার আয়ু:। মহাত্মাজী বিধাতার ইপিত স্থাপ আতায় করিয়া ভারতের রাষ্ট্রক্ষেত্রে নব্যুগ আনহন করিলেন। পূর্ণ স্বাধীনতার সন্ধর-সিদ্ধির পথে আজিকার শাসন-সংস্থার জয়াভাস মাত। পূর্বস্থাধীনতার্জনের দীর্ঘ পথ আজিও সমাপ্ত হয় নাই। ভারতের নবশাসনপরিষদে তার সেনাবাহিনী সহযোগীর ছল্পবেশে ছুর্গলার রক্ষা করে সমর-কুশলী মহাআঞীর অভিনব রণসঙ্কেত व्यानत्कत थात्रणाय नाहे. जाहे मधा व्यापाणात मिश्वविद्याति লখুপাপে গুরুদণ্ড হইল বলিয়া এক দল জাতীয়পন্থীর বৃদ্ধিতে দণ্ডিতের প্রতি সহামুভূতির স্রোতঃ বহিয়া গেল। কিন্তু স্বাধীনতার সংগ্রামে যে বীরবুন বুটনের অতি কুট শাসনসংস্বারের ছুর্গন্ধারে জাতীয় শক্তিকে প্রবৃদ্ধ ও অশৃঙ্খলিত করিয়া রাখার জন্ম গুরু দায়িত্ব গ্রহণ করিয়া দাঁড়াইয়া আছেন, তাঁহাদের অতি সামাত্ত ক্রেট্ ও দৌর্বলা জাতীয় সাধনার পথ তুর্গম ও ত্রংসাধ্য করিয়া দিবে। এইজ্ফাই জাতীয় কেন্দ্রের কর্ত্রপক্ষগণ এই ক্ষেত্রে শান্তিমূলক বিধান প্রয়োগ করিয়া কতথানি হবৃদ্ধি ও হয়জির পরিচয় দিয়াছেন, তাহ। ভাবিয়া দেখার অবকাশ পূর্ণ স্বাধীনতাময়ে দীক্ষিত জাগ্রত-বৃদ্ধি ব্যক্তি ভিন্ন অত্যে বৃঝিবেন না। এই পূর্ণ স্বাধীনতার আকাজ্জা নিধিল ভারতের। এই ভারতে रिम् षाटि, मूननभान षाटि, निश, शृहीन, द्वीक, देवन, পারসীক আছে। পূর্ণ স্বাধীনতার জন্ম ভারতের সর্ব্ব জাতি, সর্ব্ব সম্প্রদায়কে দায়ী করার আগ্রহ মহাতার थमःमनीय। वारना ७ भक्षात्व हिन् मध्यमायत कृष्णात भीमा नाह, देश एमिश्रा हिन्तूमाटक दिविष इहेरवन-কিছ ভারতের পূর্ণ স্বাধীনতাপদ্বীর যে বৃদ্ধি ও হৃদয়বৃত্তি, ভাহার সহিত যদি আমাদের সংযোগ অক্স হয়, আমরা আৰু প্ৰচুর ক্ষতি স্বীকার করিয়াও নিধিল ভারতজাতিকে এই পথে আনিবার স্থযোগ বড় করিয়া ধরিব। রাইনেতার এই বিচার, এই বুদ্ধি আছে বলিয়াই তিনি ভারতে ष्यन्त्रभा ७ हेन्नामधर्मीत्तत नकन अधिकात हाड़िया नियान এই স্বাধীনতার চেতনায় সর্ব্ব জাতিকে উৰ্দ্ধ করিতে চাহেন। পূর্ণ খাধীনতার সময় যদি কোনদিন সিম হয়,

তবেই নিখিল ভারতের হৃদ্দশা দ্র হওয়ার সাক্ষ পঞ্চনদ প্র বাংলার হৃদ্দশা দ্র হইবে। অন্তান্ত প্রদেশের তুলনায় বাংলার হৃদিতির যদিও ভাষায় বর্ণনা হয় না, কিছু তব্ও এ হৃদ্দান্য বিধি-লিপি বলিয়া আমাদের আজ মাধা পাতিয়া সহিতে হইকো। পূর্ণ স্বাধীনতার মন্ত্র সিদ্ধ কুরার ব্রতে বাঙালী নিখিল ভারত জাতির সহিত একত্র হইয়া দীক্ষা লইয়াছে, তাহাকে ভাগ্যবশত্যই সংগ্রামকালে সর্ব্বাপেক্ষা অধিক হঃব ভোগ করিতে হইবে। ইহার আর অন্ত প্রতিকার নাই।

রাষ্ট্র-ক্ষেত্রের এই অবস্থা সম্বন্ধে আনেকে অজাগ্রত, কথাগুলি তাই যতটা মুভব বিশদ করিয়া বলা হইল। ভারতের রাষ্ট্র-সংগ্রামে যাহারা ঘোপ দিতে চাহেন, তাঁহাদের প্রতি শ্রদ্ধা ও সমান শুধু এদেশের লোকই করিবে না। নিখিল ভারতজাতির কঠে এই প্রশংসার ধ্বনি প্রতিধ্বনি উঠিবে। ভারত আজ পূর্ণ স্বাধীনতা চায়। এই স্বাধীনতার পথ নিখিল জগতে অশাতি উপদ্রবের পথ; কিন্তু ভারত অহিংদা, সভা, অক্রোধ, ত্যাগের মন্ত্রে পূত হইয়া এই পথে যাত্রা স্থক করিয়াছে। শুধু ভারতের মাহুষ নয়, এই অপাথিব অভাবনীয় স্বাধীনতার সংগ্রামে যোগ দিতে মানবতার প্রাণ যেখানে উদ্বৃদ্ধ, সেই মানব মাত্রেই ইহাতে কালে যোগদান করিতে অগ্রসর হইবে। কিন্তু এই পবিতা ধর্মাযুদ্দের প্রকৃতি ও ভাব-রক্ষার জন্ম যে অনবভা চরিত্রের প্রগোজন, তাহা যদি সিধ্ধ না হয়, এই সংগ্রাম অর্দ্ধপথে অতি শোচনীয় অবস্থা সঞ্জন করিয়া শেষ হইয়া যাইবে। এই সংগ্রামের উপযোগী **চরিত্র, আমরা মনে করি, গৌরাঞ্চের দেশে, রামমোহনের** দেশে, রামক্রফের দেশেই অধিক সংখ্যায় মিলিতে পারে। কিছে বাঙ্গার কর্মকেতে মন্তিবিরোধ লইয়া যখন আমরা भानाभानित जीक भत्रवर्षन (मश्रि, একের স্বার্থ উচ্ছেদ করিয়া অন্তের স্বার্থনিদ্ধির কৃট বৃদ্ধির চাতুরীজাল বিস্তার कदांत श्राम तिश, ज्थन आमात्मत्र मत्न इष्, ভांतरज्ब স্বাধীনতা-সংগ্রামের মূলে মানবতার যে স্মহান্ আদর্শ মণিমুক্তাপচিত হির্পায় মুকুট মাধায় পরিয়া উকি-ঝুঁকি মারিতেছে, সেদিকে আমাদের कका नाই। यथन আমরা দেখি, বিশ্ব্যাপী তুমুল সংগ্রামে স্বার্থপরতম্ব আন্তর্জাতিক

মহাহবের স্চনা আর তাহাতে বুটনের বিপর্যান্ত হওয়ার প্রতীকা রাথিয়া ভারতের মৃক্তি কামনার স্বযোগাদ্ধেল, তথন এই অন্তর্পেক্স দেখিয়া মনে হয়—পবিত্র ভারতবর্ধে জয়গ্রহণ করিয়া ভারতের তপোবন হইতে প্রাচীন ঋষিদিগের মন্ত্রধনি মৃর্ত্ত হইয়া আজ রাষ্ট্রক্ষেত্রে যে দিব্য নীতির প্রবর্ত্তন, তাহার রহস্ম আমরা সমাক্রপে ব্রিয়া উঠিতে এখনও পারি নাই। যথন আমরা দেখি ধনিক, শামাক্র, পার্বিরাদির অন্তর্করণে আমরা ভারতে অন্তর্বিশ্লব স্থানিক, সামাজ্যবাদ প্রভৃতির 'শ্লোগান' উচ্চারণ করিয়া, রুশের প্রেণী-স্বার্থবাদের অন্তকরণে আমরা ভারতে অন্তর্বিশ্লব স্থানি করিয়া মার্ম্বের বিক্রদ্ধে মান্ত্রের বিশ্লেষ ও ম্বণার দাবানল জ্লালিতে চাহি, তথন আমরা বর্ত্ত্বগান ভারতের দিব্য প্রেরণার মর্ম্বর্থা যে আত্মবিশ্বতি বশতঃ ব্রিতে

আক্ষ সেবাগ্রামের পর্ণকৃতীরে জীর্ণ-দেহ গান্ধিজীর দিকে চাহিয় বাংলার এক উদীয়মান জাতি ভাবিতেছে—ভারতের মৃদ্ধিশব্রোমে যে দেবতার আয়ঃ লাভ করিয়া নৃতন জাতির অভ্যাদয় হইবে, ভাহার বাণীমন্ত এই বাংলা দেশে বিগত হাজার বংসর ধরিয়া ধ্বনির পর ধ্বনি তুলিয়াছে। এই ধর্মমুদ্ধ ইংরাজের সাম্রাজ্যবাদের বিরুদ্ধে মৃদ্ধ নহে। বিধর্মীর প্রতি রাগ বেষ ইহার মধ্যে নাই। ভারতে মানব-মৃক্তির সিদ্ধ ঋক্ উচ্চারিত হইয়াছে। নিখিল বিশের মৃক্তিমন্ত উচ্চারণ করিতে করিতে বর্ত্তমান ম্পাত্মের পর বাংলায় এক নব জাতির অভ্যুত্থান আমরা নিরীক্ষণ করিতেছি। যে জাতির মৃধ্যে কটুক্তি নাই, আচরণে হিংদা নাই, ব্যবহারে থার্থ নাই, আলাপে কাপট্য

পারিতেছি না—একথা অমুভব করিয়া পরিতপ্ত হই।

নাই, পরিচয়ে বিশাস্ঘাতকতা নাই। আত্ম-চৈতক্ত উৰ্দ্ধ উন্নত করিয়া, ভূমার আনন্দে জীবন লীলায়ত করার যুক্তি ভারতের যোগ-শাল্পে যদি অভ্রাপ্ত হয়, তবে আঞ্চিকার যুগের দিশারী পূর্ণ স্বাধীনতার সংগ্রামে দ্বীচির মত স্বীয় অন্থি প্রদান করিলেও, বাংলার প্রেম ও ঐক্যের সাধন-সিদ্ধ এক প্রবল জাতি মানব-মুক্তির এই পবিত্র ধর্মযুদ্ধ আরও পৃত সংস্কৃত করিয়া, আরও অভিনবরূপে বিহাছ ক্রির স্কুরণে সমল সিদ্ধ করিতে যত্নবান হইবে। বিগত ৫০ বংশবের রাষ্ট্র-সাধনার পুতা রাষ্ট্রনেতা মহাত্মার করামলক-वः। ৫ - वः नत भारत तारिक्षेत्र वाहित्त हजीनारमत आजि, रगीतात्कत कार्जि, तामश्रमान - तामरमाहरनत कार्जि, রামক্লফ-বিবেকানন্দের জাতি, বাংলার যোগ ও ধর্ম-সাধনায় একনিষ্ঠ হওয়া জাতির নব অভানয় সম্ভব করিয়া তুলিবে। বাংলায় বিগত ৫০ বৎসরের বিগলিত রাষ্ট্র-कीवन विमीर् कतियाहे नुकन প্রাণের উৎम-शृष्ट हहेरव। আমরা এইজন্ম নিপীড়িত, অবনমিত, উপ্লেক্ষিত বাংলার দিকে চাহিয়া এই শোচনীয় হুৰ্দ্দার ভিতরেও নব যুগের শহ্মধ্বনি করিতেছি। নৃতন জাতির দিকে চাহিয়া বলিতেছি—"উত্তিষ্ঠত, জাগ্রত, প্রাণ্য বরান নিবোধত।" এই দিকে আশা ও আলো—অভ্যুদয় ও নি:শ্রেয়দের যে সিদ্ধ পথ, তাহা এ জাতির সর্বানাশের কারণ হইবে না, জাতির জীবনকেই ধন্ত করিবে—জাতির মহিমা-ধবদা উড़ाইবে। এই দিক জমেই খচ্ছ ও আলোকোজ্জন হইয়া উঠিতেছে। তাই আমাদের আলোর প্রদীপ নৈরাশ্তের वाविकाय एक नरह।



# – চিন্তা-বীথি –

দেশে নানা 'বাদ' আসিয়া তক্ষণ মনে শিকড় গাড়িতেছে। এই সকল 'বাদ' অধিকাংশতঃ বৈদেশিক মনীবিগণের চিম্বাপ্রত। বিদেশীয় মনীবী হইলেও, চিস্তার শাধনায় তাঁহারা অনেক দূর অগ্রসর হইয়াছেন, সভাই তাঁহারা গভীর ভাবে এক একটা বিষয়ে দৃঢ় व्यधावनाय, निष्ठा ও প্রণিধানসহকারে চিন্তা করিয়াছেন; তাঁহাদের গ্রেষণা ও দিদ্ধান্তগুলি তাই মূলাবান। এই সকল চিস্তায়, সিদ্ধান্তে সাধারণস্ত্র যাহা, তাহা যদি সতাই প্রামাণিক বৈজ্ঞানিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত হয়, তাহা সাধারণভাবে সর্বদেশ, সর্বজাতির পক্ষেই প্রযুজা হইতে পারে। কিন্তু সেই সকল সিদ্ধান্ত যদি স্কীর্ণ তথা ভ্রান্ত চিম্বাপদ্ধতি বা অসম্পূর্ণ অভিজ্ঞতার উপর স্থাপিত হয়, তাহা হইলে 'উহার বৈজ্ঞানিকতা অপ্রামাণ্য হয় এবং ঐ সকল হয়ত কোন দেশে সাম্যিক কিছু প্রয়োজন সাধন করিলেও করিতে পারে; কিন্তু সর্বদেশে, সর্বকালের জন্ম মানবজাতির হিত্যাধনে তাহা সক্ষম হয় না। এইজন্ম কোনও 'বাদ' সত্য বলিয়া গ্রহণ করিবার পুর্বেষ্ঠ ভদ্ধা চিস্তাশক্তির সহায়ে উহাকে মুক্তি ও চৈতত্তার কষ্টি-পাথরে ক্ষিয়া যাচাই ক্রিয়া লইতে হয়; 'বাদ' যদি প্রমাণ্সিদ্ধ হয়, তবেই ভাহা প্রবর্ত্তন ও প্রচলনের উপযোগী হয়-নতুবা হিতে বিপরীত ঘটিবার খুবই সম্ভাবনা আছে, ইহা স্বীকার করিতেই হইবে।

আবার সাধারণ সিদ্ধান্ত সত্য বলিয়া প্রমাণিত, হইলেও, তাহার প্রয়োগকালেও দ্রদৃষ্টি, পরিপ্রেক্ষা ও স্ক্রিবিচারশক্তির প্রয়োজন আছে। কেন না, একই সত্য ভিন্ন দেশে, ভিন্ন কালে, বিভিন্ন প্রকার আবেষ্টনী ও ঐতিহাসিক ছন্দের অমুবর্ত্তী করিয়া সম্প্রযুক্ত না হইলে, তাহা মানবপ্রকৃতি অমুক্লবোধে গ্রহণ করে না। এই দ্বপ প্রতিকৃপ বাদ প্রকৃতির উপর জোর - জবরদন্তি করিয়া আরোপিত হইলে, তাহার কল কথনও শুভপ্রদ হয় না। ক্রিয়ার বিক্লের প্রতিক্রিয়ার স্কৃষ্টি হইয়া, অনর্থক জাতির

শক্তিক্ষ হয়-এমন বিকোভ ও অশান্তি দেখা দেয়, যাহা ত্রারোগ্য কভরপে সমাজদেহে থাকিয়া গিয়া ভাছার সহজ স্বাস্থ্য ও স্বাভাবিক বিবর্তনের পথ চির্লিনের জন্ম বিশ্বিত ক্রিয়া তুলে। এইজ্বল সভ্য-স্ত্তেরও যেমন চাই বিজ্ঞানী ত্রষ্টা ঋষি, তেমনি উহার প্রয়োগেরও চাই সিদ্ধ তান্ত্রিক, কর্ম-শিল্পী-ঘিনি দেশ-কাল-পাত্র-অবস্থা সম্যক পরিদর্শন করিয়া, যে ব্যাধির যে ঔষধ প্রয়োজনীয়, তাহাই ঠিক বিহিত করিতে পারেন; নতুবা হেতুড়ের হাতে স্থচিকিৎসার আশায় আত্মনির্ভর করিলে বেমন ভাহার পরিণাম শুভাবহ হয় না, তেমনি 'বাদে'র অপপ্রয়োগেও নৃতন অনর্থেরই স্প্রে হয়—হয়ত রোগ সারে, কিন্তু রোগীর জীবনান্ত ঘটে। আগন্তক বাদগুলি বিচারাক্তে যদি গ্রহণযোগ্য বিবেচিত হয়, তবু তাঁহালের বস্ততম্ব প্রয়োগের পূর্বের আবার আর এক প্রস্থ চিম্ভা ও বিচারের প্রয়োজন আছে। তত্তকে কার্য্যে পরিণত করিবার পূর্বে দেশ ও জাতির দেহ, মন, ঐতিহাসিক প্রকৃতি, আধ্যাত্মিক ও মানসিক কৃষ্টি এবং বাবহারিক পরিস্থিতি—এই সকলের মর্মপরিচয় লইয়া, কভটুকু তত্ত্ব সঁত্যই প্রয়োগ্যোগ্য বা আদৌ তাহার প্রয়োগ একেত্রে হিতকর কি না, তাহা গভীরভাবেই দেখিয়া, ভাবিয়া, তবে চরম সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া উচিত। আমরা বৈদেশিক বাদগুলির আমদানী করিতে গিয়া এই চিন্তা-সাধনায় কঠোর অগ্নি-পরীকায় यिन উ खीर्न इ हेर छ ना हारे या ना भाति, छटन दन वारनत আমদানী ও প্রচলনে আমাদের পক্ষে ঘোরতর অনিষ্টেরই সম্ভাবনা, তাহা কি কেহ অস্বীকার করিতে পারিবেন গু

এদেশে একদিন 'বেদ-বাদ' প্রভৃতির প্রচলন ইইয়াছিল।
গীতাকার 'বেদ-বাদরতাঃ' বাঁহারা, তাঁহাদিগকেও তীব্রকণ্ঠে নিন্দা করিতে কুণ্ঠা করেন নাই। শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জুনকে
'প্রজ্ঞাবাদে'র জন্ম কঠোর তিরন্ধার করিয়াছিলেন।
প্রজ্ঞাবাদ বা Intellectual theory গুলি সম্বন্ধে ভারতীয়
মনী বিরুদ্দের প্রবল সভর্কতা চির্দিন দেখা গিয়াছে—ইহা

ভূয়োদর্শনজনিত, কোন প্রকার ভয় বা সম্বীর্ণতা বশতঃ নহে, তাহা বলাই বাহুলা। কারণ, ভারতের স্থায় চিঞ্চার স্বাধীনতা আর কোনও দেশের ইতিহাসেই ছিল বা আছে বলিয়া প্রমাণ নাই। তত্ত্তান বা দর্শনের জন্ম শ্লোধন চাই। শুদ্ধ বৃদ্ধিই শুদ্ধ-চিন্তা করিতে পারে. অবিকৃত সভ্যকে অবধারণ করা তবেই সম্ভব হয়। অভদ্ধ-वृक्षि छारात्र बास्त, विकृष्ठ, थ्र धात्रभाश्वनित्वरे हत्रम छ পূর্ণ সত্য বলিয়া বরণ করিয়া আপনাকে ও জাতিকে विखास, विभरं ७ कुभर्थ भविष्ठाननाम विभर्गण करत। এই বৃদ্ধির শোধন সাধন-সাপেক। তাই তত্ত্বদর্শনের সাধনাই এদেশে চিরদিন প্রচলিত। ইহাই বেদ-বিধান। বলা বাহুলা, বেদ বাদ বা তথ সম্বন্ধে কোনৰূপ 'প্ৰজ্ঞাবাদ' যেমন ইহা নহে, তেমনি ইংা বেদাভিরিক্ত অক্ত কোনও অপ্রামাণিক Intellectual 'theory' বা 'ism'ও নতে। वृष्टित्र (भाषत्न, माध्यन या निक्ष्यिका मर्चाष्ट्रिष्ट পतिष्कृष्टे হয়, তাহাই সকল সত্যের থাটি কষ্টিপাধর বা চিম্ভার নিক্ষ-মণি। গীতায় যে বৃদ্ধিযোগের উল্লেখ আছে বা পতঞ্জলের যে সমাধি-সাধন, এ সকল ভারতীয় চিস্তা-সাধনারই স্পরীক্ষিত ক্রম ও প্রাণালী। আমরা আজ এই পরীক্ষাসিদ্ধ পথ বর্জন অথবা উপেক্ষা করিয়া, যেখানেই খুটি বাঁধিতে ঘাইতৈছি, চোরাবালির কায় তাহা ধ্বিষা পিয়া আমাদিগকে অন্থ-সাগরে নিমজ্জিত করিতেছে। আজ আমরা যে 'ism'-এর শরণাপন্ন, কাল তাহা হইতে বার্থ-বোধে মুখ ফিরাইয়া, আবার নৃতন ভত্তের ধানি তুলিয়া অগ্রসর হইতে প্রলুক্ক হইতেছি— एएटमंत्र जक्ष्म এই मव श्राकावादमंत्र चाटमानदन याहेशा, हातू जूत थाहेशा, अक निरक रायन निरक्षा की वन विभन्न अ ত্যাগ-বীর্যা অপচিত করিতেছে, তেমনি বাদে-বাদে সংঘর্ষের ফলে দলাদলি ও ডজ্জনিত ঘোরতর রাগ-ছেবের উৎপত্তি ঘটিয়া, জাতির সর্বাস বিষ-কর্জবিত হইয়া উঠিতেছে। এ অবস্থার প্রতিকার না হইলে, এ দেশের श्राधी कलागि जांत (यन (एश्रा यात्र ना। ज्यक जक्राक চালাইয়া এমন সর্বনাশই ডাকিয়া আনিবে, বাছাতে চালক ও চালিত উভয়েরই শেষ পরিণাম-একই অপমৃত্য।

वाङानात विश्वव-वादमत कथाई धता याक । अर्हे 'वाम' আজ বাঙালী তরুণ ধীরে ধীরে পরিত্যাগ করিতেছে। কেহ কেহ বলিবেন-ইহা রাজনৈতিক প্রিসী-মর্মপ্ত পরিবর্ত্তন নতে। বাঙালার যৌবন যে কাপট্যাশ্রমী, ইহা আমরা সহজে বিশ্বাস করিব না। আমরা বৈপ্লবিক তক্রণদের হিংসা-নীতি-বর্জনের যে ঘোষণা, ভাষা সভা বলিয়াই গ্রহণ করিব। গভর্ণমেণ্টও তাহা অম্বতঃ অংশতঃ বিশ্বাস করিয়াছেন বলিয়াই, বিশেষ পরীক্ষান্তে অন্তরীণ ताक्रवन्ती मकलरकरे आक मुक्ति निशाहित। मिखेल वन्तीरनत মুক্তির জন্মও রাষ্ট্রপতি মন্ত্রিমগুলের সহিত পরামর্শ ও আলোচনা করিতেছেন। স্থতরাং কি দেশবাদী, কি গভর্ণমেন্ট বৈপ্লবিক আব্হাওয়া সম্বন্ধে কতকটা নিশ্চিম্ভ মনে করা যাইতে পারে। হিংসামূলক বিপ্লবনীতি চলিয়া যাইতেতে, স্থাের কথা: কিন্তু বাঙালার তক্ষণ তৎপরিবর্ত্তে আবার যে 'বাদে' ধীরে ধীরে আপনাদিগকে অভিষক্ত করিতেছে, তাহা কাহারও অলক্য নহে। এই বাল-সাম্যবাদ। সামাজ্যবাদের ধ্বংসের জন্ম আৰু রাশিয়ান সাম্যবাদের জ্যাধানিই তাহাদের অনেকেরই কণ্ঠে শুনা যাইতেছে। এই সাম্যবাদের স্বরূপ সম্বন্ধে যে সব আলাপ-আলোচনা চলিয়াচে, যে সব প্রবন্ধাদি লিখিত হইতেছে, যে সব গ্রন্থাদি পঠিত ও বিভরিত হইতেছে, ভাহা ইইতে যাহা বুঝা যায়, ভাহাতে আশহা হয়, বাঙালার যুবক সম্প্রদায় আর একটা 'ism'-এর আবর্তে ঝম্প দিতে ধীরে ধীরে আগুয়ান হইয়াছে-গত যুগের বিপ্লববাদের চেয়ে এই যুগের সাম্যবাদের ভিত্তি খুব বেশী দৃঢ় ও পাক। নতে-কেন না, মার্কদ, এঞ্জেল, বুকানন, লেনিন প্রমুখ পাশ্চাত্য তাত্তিক বা কর্মনেতার চিম্ভা ও সাধনাই এই আন্দোলনের একমাত্র ভিত্তি, যেমন ম্যাজ্জিনী, গ্যারিবল্ডী, ওয়াশিংটন প্রভৃতি ছিলেন গত আন্দোলনের আদর্শ ও বিশ্বাসদাতা। তত্তকে মর্ম্ম দিয়া আবিষ্কার বা গ্রহণ করার যে ভারতীয় বিধান, ভাহার শোচনীয় দৈক্তই সর্বত্তে পরিলক্ষ্য বাঙালী যুবক আজও বৃদ্ধির স্বাধীন খপ্ৰতিষ্ঠা যেন খুঁ জিয়া পায় নাই—তাই মৌলিক প্ৰতিভাৱ অভাব ধারকরা শক্ষে ও অর্থে পূর্ণ করিয়া ছথের সাধ ঘোষে মিটাইবার কলঃ কালন করিতে আমরা আজও

मक्य इहेनाय ना। श्री अविविक्त (य स्थानी व विका, माधना, ভূয়োদর্শন-জ্ঞাত ভারতীয় মন্তিক্ষের তত্ত্ব-সূত্র ও তাহার সংগঠন-সংহত দিয়া গেলেন, সেদিকেও আমাদের দৃষ্টি পড়িল না। বাঙালার যৌবন আরও একবার অহকরণে, চর্বিত-চর্বণে শক্তিক্ষয় না করিলে অভিজ্ঞতার পাত্র বুঝি পূর্ণ হইবার নহে—তাই সেই জাতীয় ঋষির বিদায়কালীন मर्ड-वागी जांक छ जद्राना द्यानत्वहरे প্রতিধ্বনি वनिया মনে হইবে, ইহা বিচিত্ৰ নয়;—"It has been driven home to us by experience after experience, that not in the strength of a raw unmoralised European enthusiasm shall we conquer. Indians, it is the spirituatily of India, the sadhana of India, tapasya, jnanam, shakti, that must make us free and great. It is the East that must conquer in Indian's uprising. It is the

Yogin who must stand behined the political leader or manifest within him; Ramdas must be born in the body with Shivaji, Mazzini mingle with Cayour."

কিন্তু বাঙালার তরুণ সম্প্রদায়ে এমন মামুষও আছেন আমরা বিশাদ করি, বাঁহারা এই অভিক্রতার পথ বরণ করিবেন না—পরস্ক গোড়া হইতেই ভারতীয় দাধনায় দীক্ষা গ্রহণ করিয়া, সর্বপ্রথমে আপনার মন্তিষ্কটী ভারতীয় ভাবে প্নর্গঠন করিয়া লইবেন। বাঙালী ন্তন মেধা, মন্তিষ্কের সক্ষে নৃতন চরিত্র লাভ করিবে। এক কথায়, ইহা একটা নৃতন জন্মেরই সাধনা। এই নবজন্ম দিদ্ধ হইলেই আমরা এই সকল আলো-আধারী প্রজ্ঞাবাদ অভিক্রম করিয়া সেই জ্যোভিশ্বয় সভাপথই খুঁজিয়া পাইব—যাহা অবধারিত আমাদিগকে লইয়া চলিবে মুক্তি ও কল্যাণে। ভক্ষণ জাতিকে আমরা সেইপথেই বার্মার আহ্বান করিভেতি।

## জীবন চলে

#### শ্রীসমীরকুমার ঘোষ

জীবন চলে—অথৈ জলে শেহালা ভেসে যায়, কল্মীলতা পাড় বুনিছে দীঘির কিনারায়। সকালবেলা বুনো হাঁসের ফুরিয়ে গেছে রাত্রি-বাসের সকল কিছু প্রয়োজন ঃ—সে ভাস্ল দরিয়ায়।

জীবন চলে—বুকের তলে কাল্লা জাগে কার ?
তরঙ্গেতে উঠ্ছে মেতে শোকের পারাবার ?
সিন্ধ্-শকুন ডানা মেলে
চল্ছে উড়ে বাভাস ঠেলে—
মুক্ত-সাগর বুকের তলে, ভাবনা কিসের তার ?

জীবন চলে—তুল্দীমূলে প্রদীপ জ্বলে ওইবিশ্বদেবের চরণতলে প্রণত হয়ে রই।
শঙ্খবনি গগন ছেয়ে:
মাঙ্গলিকে পবন ধেয়ে
বল্ছে, জগত হঃখভরা কেমন করে' কই ?
জীবন চলে—মরণ-ছলে ঘুমায়ে পড়ি যেই,
পদ্মাচরে লাগ্ল এসে জ্বলের ভাঙ্গন সেই;
ছোট্ট আমার ভেলাখানি

ছোট্ট আমার ভেলাখান ঝড়ের সাথে মিলিয়ে পাণি দিচ্ছে পাড়ি, কেমন করে' বল্ব জীবন নেই !

### আরতির অভিমান

( 対霸 )

#### শ্রীযোগেন্দ্রকুমার চট্টোপাধ্যায়

9

স্কালে সংবাদ-পত্ত ও চায়ের বাটি লইয়া বসিয়া আছি—এমন সময়ে পৌত্তী নীলিমা আসিয়া বলিল, "দাহ, আজ যেন আর হুপুরবেলা ঘুম্বেন না, বেলা হুটের সময় আপনি ঠিক যাবেন কিন্তু।"

আমি বলিলাম—"চেটা করে দেখব, না পারি তুঃখিত হব।"

নীলিমা বলিল—"হৃঃখিত টুঃখিত আমি শুনব না, আপনাকে থেতেই হবে।"

আমি বলিল।ম—"দেখা যাবে। তোমাকে কখন যেতে হবে শু"

"ঠিক দশটার সময় আমাদের বাস্ আসবে। শাস্তা দিদি বলে দিয়েছেন, আমাদের সকাল করে যেতে হবে।" নীলিমা চলিয়া গেল।

আমার বড় ছেলে ব্রজেন্দ্র ভাগলপুর কলেজের व्यक्षां भक ; नी निभा जात विष् दिया। दमशान वाकानीत মেয়েদের পড়বার ভাল ফুল না থাকাতে নীলিমা কলিকাতায় আমার ছোট ছেলে হরেদ্রের বাসাতে থাকে আর সরস্বতী বিভা-মন্দিরে ক্লাস এইটে অর্থাৎ সেকালের থার্ড ক্লাসে পড়ে। আমি প্রায় তিশ বংসুর, প্রথমে मूटमफ, পরে দবজন মৃতিতে বাদালা, বিহার ও উড়িয়ার প্রায় সকল জেলার জল থাইয়া কয়েক বৎসর হইল পেন্সন্ লইয়া বাড়ীতে বসিয়া আছি। বাড়ীতে বসিয়া আছি ঠিক বলিতে পারি না, কারণ কখনও ভাগলপুরে, কখনও কলিকাতায় আর কখনও বা শ্রীরামপুরে পৈতৃক বাটীতে থাকি। ছোট ছেলে হরেন্দ্র কলিকাতায় গবর্ণমেণ্ট অফিসে কাজ করে। লর্ড কার্জন কৃত বঙ্গ वावत्क्राप्तत चारतक शृद्ध मृत्यको धर्न कतिशाहिनाम, স্তরাং এখন আমার বয়দ যে সন্তবের কাছাকাছি, একথা ना वनित्न छान।

নীলিমা যেদিন আমার দিবানিস্রায় আপত্তি করিল, সেদিন তাহাদের স্থলে পারিতোষিক বিতরণ উৎসব। আমার এবং হরেনের নিমন্ত্রণ ছিল; হরেন্ত্রের আফিস আছে, সে যাইতে পারিবে না, আমি যাইব পূর্বেই স্থিয় করিয়াছিলাম। উৎসব উপলক্ষে স্থলে মেয়ো নাটক অভিনয় করিবে, নীলিমারও একটা পার্ট ছিল, তাই আমাকে যাইবার জন্ম তাহার অত জেদ।

যথা সময়ে সভাতে উপস্থিত হইলাম। একটু পরেই অভিনয় আরস্ত হইল। নীলিমা রাজা উন্তানপাদ সাজিয়াছিল। আর ত্ইটি মেয়ে—পরে নীলিমার মুখে শুনিলাম তাহারা ত্ই সহোদরা—বড়টি স্থুনীতি এবং ছোটট স্থুকচি সাজিয়াছিল। ত্ইটিই অসাধারণ স্থুকরী, যেমন রঙ, তেমনই লাবণ্য আর তেমনই কঠমর। তাহাদিগকে মনে করিলাম, যদি উহারা আমাদের স্থুপ্রেণী ও স্থ-ঘর হয়, তাহা হইলে একটিকে—তা' যেটিকেই হউক, আমার পৌত্রবধু করিব। রাজিতে নীলিমা বলিল, "বড় অঞ্জী আমাদের ক্লাসে পড়ে, তার বয়স পনর বৎসর, আর ছোটর নাম আরতি, সে ত্'বছরের ছোট—ক্লাস সিক্সে পড়ে। ওরা চ্যাটাজ্জি।"

আমরা মৃথ্যে ওরা চাটুয়ে, স্থতরাং এক বিষয়ে আপত্তি হইবে না। তারপর অভাভ বিষয় পরে দেখা ষাইবে।

তুই তিন মাস পরে, একদিন নীলিমা ছুল হইতে আসিয়া বলিল "দাতু, কাল আমাদের ছুলের চারপাঁচজন বন্ধুকে আমাদের বাড়ীতে বেড়াতে আস্বার নিমন্ত্রণ করেছি। ভাদের কি খাওয়াব বলুন দিকি ?"

আমি বলিলাম "সে পরামর্শ ভোর ছোটমার সঙ্গে করিস। আমাদের সে-কালের খাবার ত ভোগের একালে বন্ধুদের মুথে কচ্বে না, আমি কি বলব বল? ভোর ছোটমা যা বলবেন, ভাই হবে।"

দ্বীলিমা বলিল "ঠাকুরমাও ত বলতে পারবেন, তাঁকেই দ্বিজ্ঞাদা করব।"

"তাকে জিজ্ঞাসা করলে তিনিও বলতে পারবেন না, তিনিও সেকালের লোক। তাঁকে জিজ্ঞাসা করলে তিনি বলবেন, অ্কো, শাকের ঘণ্ট, মোচার ঘণ্ট, মাছের ঝোল—"

বাধা দিয়া নীলিমা বলিল—"দ্র! বন্ধুদের বুঝি ঐ সব থাওয়ায় ? তারা বুঝি আমাদের বাড়ী পেদাদ পেতে আসবে ?"

"আমিও ত তাই বলছিরে পাগ্লী, বন্ধুদের থাওয়াতে গেলে এ কালের লোকের সঙ্গে পরামর্শ করতে হয়।"

পরদিন, ছোট বউমার ফর্দ্ধ অম্থায়ী বাজার করিয়া আনিলাম। বেলা ছুইটার সময়, অঞ্চলী, পারুল, রেবা, মীরা, শেফালী প্রভৃতি সাতটি আটটি কিশোরী আমাদের বাড়ীতে আসিল। অঞ্চলীকে দেখিবামাত্র চিনিতে পারিলাম, তাহাদের দলে তাহার মত স্করী কাহাকেও দেখিলাম না। তাহারা আমার পরিচয় পাইয়া একে একে আসিয়া আমাকে প্রণাম করিল। বলা বাছলা যে আমি সকলেরই শাত্ব হুইলাম।

অঞ্চলীর ভগিনী আরতিকে দেখিতে না পাইয়া নীলমাকে অন্তরালে ডাকিয়া বলিলাম "হাঁরে নীলি, অঞ্চলীর বোন আরতি আনেনি ?"

নীলিমা বলিল "সেত আমাদের ক্লাসে পড়ে না, সে যে আমাদের চেয়ে ছোট। এরা সব আমার সম্বয়্সী, আর ক্লাস-ফ্রেণ্ড।"

"তা' হলেও যথন দিদিকে নেমস্কন করলি, তথন ভাকেও আসতে বল্লে ভাল হত।"

"এদের অনেকেরই ত ছোট বোন আমাদের স্থলে পড়ে, ডা' হলে ডাদেরও বলতে হ'ত—ভা' হলে যে অনেক বেড়ে যেত।"

"বেড়ে গেলেই বা! আটি জানের জায়গায় না হয় প্নর জন কি কুড়ি জন হত ? না বলাটা ভাল হয়নি।"

নীলিমা এ কথার কোন উত্তর দিতে পারিল না, দে ভাহার বন্ধুদের কাছে চলিয়া গেল। সন্ধ্যা পর্যান্ত তাহাদের কলহান্তে, গানে ও ছুটাছুটিতে বাড়ী মুথরিত হইয়া রহিল। সন্ধ্যার পর আহারাদি করিয়া সকলে চলিয়া গেল।

তিন চার মাস পরের কথা। একদিন নীলিমাকে লইয়া থিছেটার দেশিতে গিয়াছিলাম। প্রথম অঙ্ক শেষ হইবার পর নীলিমা বলিল "দাত্, চলুন একটু ঘুরে আসি, বড গরম।"

আমারও গরম বোধ হইতেছিল, নীলিমার কথায় তাহাকে লইয়া বাহিরে যাইবামাত্র, নীলিমা ছুটিয়া আমার কাছ হইতে চলিয়া গেল এবং মুহুর্ত্ত মধ্যে তুইটি কিশোরীকে টানিয়া আমার কাছে আনিয়া বলিল "দাতু, কে এদেছে দেখুন।"

আমি তথন চুক ট অগ্নি-সংযোগে ব্যক্ত ছিলাম,
চুকট ধরান হইলে মুথ তুলিয়া দৈশি, নীলিমা
অঞ্জলী ও আরতিকে পাকড়াও করিয়া আমার কাছে
আনিয়াছে। আমি মুথ তুলিবামাত্র অঞ্জলী আমাকে
প্রণাম করিয়া বলিল "লাত, কেমন আছেন ? আমাকে
চিনতে পারেন ?" অঞ্জলীকে প্রণাম করিতে দেখিয়া
আরতিও আমাকে প্রণাম করিল। বলা বাছলা যে, দর্শন
মাত্রেই আমি তাহাদিগকে চিনিয়াছিলাম। তথাপি
রহস্ত করিয়া বলিলাম "তোমাকে যেন কোথায় দেখেছি
বলে' মনে হচ্ছে। তোমাকে বোধহয় এই স্টেজের
উপরেই দেখেছি, তুমিইত রাণী সেজেছিলে ?"

নীলিমা আমার কথা শুনিয়া হাদিয়া বলিল "নারে, দাছ ঠাট্টা করছেন, ভোকে আবার চেনেন্না ?"

এমন সময়ে একজন স্থানর প্রোচ ভদ্রলোক সহাস্থাবদনে আমাদের কাছে আসিবামাত্র অঞ্চলী বলিল "বাবা, ইনি নীলিমার দাতু।"

তিনি আমাকে নমস্বার করিয়া বলিলেন "অঞ্জলীর মুথে আপনার স্থাতি আর ধরে না, আপনাকে যে কি চক্ষেই দেখেছে—!"

তাঁহার সক্ষে আলাগ-পরিচয় হইল। ভানিলাম তাঁহার নাম ভুবনচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়, আলিপুরে ওকালতী করেন, মানিকতলার সাকুলার রোডে তিনি বাড়ী করিয়াছেন, পৈত্রিক বাদ ধড়দহে।

থিয়েটারের যবনিকা উঠিবার সঙ্কেত-ঘণ্টাধ্বনি শুনিয়া আমবা প্রেক্ষাগৃহে প্রবেশ করিলাম, এবারে অঞ্চলী ও আরতি আমার কাছে, নীলিমার পাশে বদিল, ভ্বনবাবৃত্ত আমার অহ্য পাশে বদিলেন। গভীর রাত্রে অভিনয় শেষ হইলে আমরা একত্রে বাহিরে আদিলাম। নীলিমা বলিল "দাছ, আমি অঞ্চলীদের সঙ্গে ওদের গাড়ীতে ঘাই, আপনি অঞ্চলীর বাবার সঙ্গে আমারের গাড়ীতে আহ্বন।" তাহাই হইল। নীলিমা ও আরতি ভ্বনবাব্র গাড়ীতে গিয়া উঠিল, আমি ভ্বনবাব্রে লইয়া আমার গাড়ীতে উঠিলাম। আমার গাড়ী অগ্রে গিয়া ভ্বনবাব্র বাড়ীর দ্বারে উপস্থিত হইলে, ভ্বনবাব্ বলিলেন—"আমার বাড়ীতে একবার পায়ের ধুলো দেবেন না ?"

আমি বলিলাম "আজুনয়, রাত্রি প্রায় বারট। হয়েছে, আর একদিন আস্ব।"

ভূবনবাব্র গাড়ী আদিলে নীলিমা সে গাড়ী হইতে নামিয়া আমার গাড়ীতে উঠিল। আমি আরতিকে সম্বোধন করিয়া বলিলাম "আরতি দিলি, তুমি আমার সঙ্গে একটীও কথা কইলে না, আমার উপর অভিমান করেছ ?"

আরতি ক্ষুত্রাদিয়া মাথা নাড়িয়া বলিল "না।" কি

য়লর হাদি! ভ্বনবাব ক্ষুত্রালিগকে লইয়া বাটার মধ্যে
প্রবেশ করিলেন, আমরাও আমাদের বাদা বাত্ড্বাগান
অভিমুথে যাত্রা করিলাম। আরও চার পাচ মাদ কাটিয়া
গেল। নীলিমা ও অঞ্জনী ত্ইজনেই প্রবেশিকা শ্রেণীতে
উঠিয়াছে, এই বংদর তাহারা পরীক্ষা দিবে। ত্ইজনেই
মন দিয়া পড়াশুনা করিতে লাগিল, পাছে পড়ার ব্যাঘাড
হয়, সেইজয়, কাহারও বাটাতে বেড়াইতে যাওয়া বা
থিয়েটার, দিনেমা প্রভৃতি আমোদপ্রমোদে যোগদান করা
বন্ধ করিল। আমি নিজ্পা লোক, মধ্যে মধ্যে এক এক
দিন প্রাতে বেড়াইতে বাহির হইয়া ভ্বনবাব্র বাড়ীতে
গিয়া তাঁহার দলে দেখা করিডাম। অঞ্জনী ও আরতির
সংক্রে তুই একদিন দেখা হইয়াছিল।

देठल मारम टार्यानका भन्नीका इहेन, देवार्छ मारम

পরীক্ষার ফল প্রকাশিত হইল। নীলিমাপ্রথম বিভাগে এবং অঞ্চলী ছিতীয় বিভাগে পাশ হইল এবং কলেজ খুলিলে, ছইজনেই বেগুন কলেজে প্রবেশ করিল।

শ্রাবণ মাদের মাঝামাঝি অঞ্চলীর বিবাহের নিমন্ত্রণ পত্র পাইলাম। অঞ্চলীর ভাবী শশুর ভ্রনবাব্র সহক্ষী অর্থাৎ আলিপুরের উকীল, অমিয়কুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, পুত্র অমৃতকুমার ল-কলেজের ছাত্র। বাড়ী ভ্রানীপুর।

আমি প্রথম যেদিন স্থলের পারিতোষিক বিতরশী সভাতে অঞ্জী ও তাহার ভগিনীকে দেখিয়াছিলাম. সেইদিনই তাহাদের একজনকে আমার পৌত্রবধু করিবার रेष्टा रहेग्राहिन, এक्श शृद्धरे वनिग्राहि। नौनिमात मामा यजी ऋ नौ निमा जार का जिन वरमत्त्रत्र वष्, ज्या नौ নীলিমার সমবয়সী। স্বতরাং যতীনের সঙ্গে অঞ্জলীর বিবাহ পাত্র ও পাত্রীর বয়সের পার্থক্য তিন বংসর মাত্র হওয়াতে "লাজন্ত" হইবে না, এই বিবেচনা করিয়া মনে করিয়াছিলাম ट्य, यनि উशास्त्र अकिंग्रिक यङीत्नत्र वधु कितिर्छ इस, ভাগ হইলে আরতিকেই পৌত্র-বধু করিব। অঞ্চলী অপেকা আরতি ধীর, শাস্ত, অক্সভাবিণী। সৌন্দর্য্যে দুইটি ভগিনী সমান হইলেও, ধীরতার জয় আর্ডিকে অধিকতর ফুল্বর বলিয়া মনে হইত। সেইজভা আমি श्वित कतिप्राहिनाम (य, प्रक्रनीत विवाह हहेथा शिला, আমি ভ্রনবারুর নিকটে ঘতীনের সঙ্গে আরতির বিবাহের প্রস্থাব উত্থাপন করিব। অল্পনীর বিবাহ উপলক্ষে ভূবনবাবুর স্ত্রী আমার ছোট পুত্র-বধুকে নিমন্ত্রণ করিতে আসিয়াছিলেন এবং ছোট বৌনাও ঘাইবেন বলিয়া প্রতিশ্রতি দিয়াছিলেন। ভূবনবাবুর বাটীতে ঘাইবার পুর্বের, আমি ছোট বৌমাকে অস্করালে ডাকিয়া বলিলাম "বৌমা, তুমি অঞ্জনীকে দেখেছ, তার ছোটবোন আরভিকে एमथनि; तर आत्र क्यात्र । आभात हेक्हा आहि. সেটিকে ঘতীনের বউ করব। কিন্তু সে কথা আমি কারও कार् श्रवाम कतिन। अक्षनी आमारतत्र वाफीरक ত্ব'তিন দিন এগেছে, কিছু আমি আরতিকে একদিনও আসবার কথা বলিনি, কারণ যদি প্রজাপতির নির্বাদ্ধে আরতি নাৎবউ হয়, তবে, বিশ্বের আগে, অদিনে অকণে ভাকে বাড়ীতে আনা ঠিক নয়। তুমি গিয়ে আৰু

আরতিকে ভাল করে' দেখো, কিন্তু সাবধান, আমার এই সকলের কথা যেন ঘুণাক্ষরে কেউ না জান্তে পারে।
নীলিমাকেও কোন কথা বলো না "

বিবাহের দিন সন্ধ্যার পর আমি, হরেন্দ্র, ছোটবৌমা ও
নীলিমাকে লইয়া ভ্বনবাবুর বাড়ীতে গমন করিলাম।
সন্ধ্যার পরই বিবাহ, ভাই গিয়া দেখিলাম যে, বিবাহ
আরম্ভ হইয়া গিয়াছে। বর অমৃতকুমার বেশ স্থানী,
স্বাস্থাবান্ যুবা। বরকর্তা অমিয়বাবুর সঙ্গে ভ্বনবাবু
স্বামার আলাপ পরিচয় করাইয়া দিলেন। অমিয়বাবু
স্বালেন "আমি যখন প্রথম ওকালতী আরম্ভ করি, তখন
স্থাপনি আলিপুরে সবজ্জ ছিলেন। আপনার কোর্টে
আমি তুই চারিবার মানলা করিতে গিয়াছি। সে বোধহয়
কুড়ি বৎসর পূর্বেকার কথা।"

দেখিলাম অনিয়বাবু বেশ ভল্ত, বিনয়ী ও সজ্জন।
আমি এককালে হাকিম ছিলাম বলিয়া তিনি আমাকে
খাতির করিলেন। শুনিলাম, তিনি বিনা পণে পুজের
বিবাহ দিতেছেন।

পরদিন ছোট বউমা বিরলে আমাকে বলিলেন

"আরতি মেয়েটি কি হুন্দর! আমাকে "কাকীমা" বলে'

কত আদর যত্ন করলে, যেন কত দিনের চেনা। যেমন

করে হ'ক বাবা উটিকে যতীনের বউ করতেই হবে।"

আরও প্রায় তিন বৎসর কাটিয়া গেল। এই তিন বৎসরের মধ্যে আমাদের পরিবারে প্রধান শ্বরণীয় ঘটনা নীলিমার বিবাহ। আমি যথন বর্দ্ধমানে স্বজন্ধ ছিলাম, তথন উমানাথ গলোপাধ্যায় বর্দ্ধমানে ম্পেফ ছিলেন, তথন তাঁহার বয়স জিশ বজিশ বৎসর হইবে। উমানাথ বাবু আমা অপেক্ষা পনর যোল বৎসরের হোট ছিলেন। বর্দ্ধমানে আমাদের বাসা কাছাকাছি ছিল। প্রত্যহ সন্ধ্যার পর আমার বাসাতে স্থানীয় কয়েকজন উচ্চপদস্থ রাজক্মচারী এবং উকীল ও ডাক্ডার প্রভৃতি বেড়াইডে আসাদেরে এবং রাজি দশটা সাড়ে দশটা প্রয়ন্ত তাস, পাশা, দাবা প্রস্তুতি থেলা চলিত। সে সময় উমানাথ বারু প্রায় প্রত্যহই আমার কাছে আসিডেন। আমি

যখন বর্দ্ধমান হইতে রহ্মপুরে বদলি হই, উমানাথ বার্
তখন বর্দ্ধমানেই ছিলেন। তার পর তিনিও আমার মত
বাঙ্গালার প্রায় সকল কেলা ঘুরিয়া ইদানীং সবজজরপে
আবার বর্দ্ধমানেই আসিয়াছিলেন এবং বর্দ্ধমানে আমি থে
বাড়ীটা ভাড়া লইয়াছিলাম, সেই বাড়ী ভাড়া লইয়া লাম
করিতেছিলেন। সেই উমানাথ বারুর দিতীয় পুত্র
রমানাণের সলে নীলিমার বিবাহ হইল। আমার বর্দ্ধমানত্যাগের প্রায় এক বংসর পূর্ব্বে রমানাথ বর্দ্ধমানেই জন্মগ্রহণ
করে। এখন রমানাথ ছাব্বিশ সাতাশ বংসর বয়য় যুবা।
প্রায় এক বংসর পূর্বের আমাকে একবার কোন
কার্যোপলক্ষে বর্দ্ধমানে ঘাইতে হয়। সেই সময়ে আমি
সেখানে গিয়া সংবাদ পাই যে, উমানাথ বারু সবজজ হইয়া
বর্দ্ধনানে আসিয়াছেন এবং আমি যে বাসাতে ছিলাম, সেই
বাসাতেই বাস করিতেছেন। সংবাদ পাইয়া সেই দিনই
সন্ধ্যার সময়ে আমি তাহার সঙ্গে দেখা করিতে গেলাম।

षामाटक दमिया উमानांथवाव यरशदानींचि षानिक्छ रहेलन जर यতिन आभि वर्षभात थांकिव, छाहात অভিথি হইয়া থাকিতে হইবে বলিয়া একান্ত জেদ করিতে লাগিলেন। আমি তাঁহার অমুরোধ এডাইতে পারিলাম না, তাঁহার বাদাতেই থাকিতে হইল। তাঁহার পারিবারিক मःवाम क्रिकाम। क्रिया क्रामिनाम, डांशत (क्रार्थभूद উষানাথ এথান হইতে বি, এ পাশ ক্রিরা বিলাত গিয়াছিল, দেখানে তিন বৎসর থাকিয়া, ভারতগভর্নেটের ष्यभीत्म এक है। हाक त्री नहें या दिल्या कि तियाह । व फुलार है त मत्त्र जाशादक पुतिया ८वड़ाहेर् इया आमि यथन देमानाथ বাবুর অভিথি হই, তথন উঘানাথ সন্ত্রীক সিমলাতে ছিল, विलाख याहेवात्र शृद्धि छाशात्र विवाह इहेग्राहिल। উদানাথ বাবুর দিভীয় পুত্র রমানাথ এম, এ, বি, এল, मूल्मकी भारत क्र का नत्रशास्त्र क्रिया आभाष्ठ वर्षमात्नहे ওকালতী করিতেছে, উমানাথ বাবু হাইকোটের রেজিষ্টারের আফিলে সংবাদ লইয়া জানিয়াছেন যে, তিন চারি মাসের মধ্যেই রমানাথের মুক্তেফ হইবার আশা আছে। তখনও রমানাথের বিবাহ হয় নাই।

আমি এ স্থোগ ছাড়িতে পারিলাম না, রমানাথের সহিত নীলিমার বিবাহপ্রস্তাব উত্থাপন করিলাম, তিনি আনন্দসহকারে সম্মতি দান করিলেন। তারপর একটা রবিবারে কলিকাতায় সিয়া নীলিমাকে দেখিয়া আদিলেন। নীলিমা তথন বি, এ, পড়িতেছিল। নীলিমাকে দেখিয়াই তাঁহার পছন্দ হইল। দেইদিনই কথাবার্তা, এমন কি বিবাহের মাস ও তারিথ পর্যন্ত স্থির হইল। তিনি দেনা পাওনা সম্বন্ধে কোন কথা উত্থাপন করিলেন না, তথাপি আমি তাঁহাকে জানাইয়া দিলাম যে, নীলার বিবাহে আমরা সাত হাজার টাকা পর্যন্ত ব্যয় করিব বলিয়া সম্বন্ধ করিয়াছি। আমি সেই দিনই ভাগলপুরে ব্রজেক্তকে পত্র ছারা সমস্ত বিবরণ জানাইলাম।

বিবাহট। শ্রীরামপুরে আমাদের পৈত্রিক আবাদেই হইল। আমাদের বাটার বিবাহ, উপনয়ন প্রভৃতি সকল কার্যাই পৈত্রিক বাটাতেই হইত। বিবাহের প্রায় একমাস পূর্বের আমি শ্রীরামপুরে গিয়া বিবাহের উত্তোগ আয়োজন করিতে লাগিলাম। বিবাহ উপলক্ষে ব্রজেন্দ্র তিন সপ্তাহের ছুটা লইক্ষ বাড়ীতে আসিল। আমার বড় পৌল, ব্রজেন্দ্রের জ্যেষ্ঠ পুত্র যতীন্দ্র পাটনা মেডিকেল কলেজে পড়িতেছিল, তাহার শেষ পরীক্ষা আসম্ম বলিয়া সে বিবাহের দিন প্রাতে বাটাতে আসিল এবং মাত্র ছুই দিন থাকিয়াই পাটনায় চলিয়া গেল।

নীলিমার সংশ অঞ্জলীর পত্র ব্যবহার হইত। নীলিমা বলিস হৈ, আহার বিবাহে অঞ্জলী বোধ হয় আসিতে পারিবে না, কারণ, খুব স্ফুবতঃ সে সময়ে সে স্তিকাগারে থাকিবে। যদি ছই তিন মাদ পরে বিবাহ হয়, তাহা হইলে অঞ্জলী আসিতে পারে। কিন্তু তথন আর বিবাহ হুগিত রাথিবার কোন উপায় ছিল না, সমস্থ ব্যবহা পাকা হুইয়া গিয়াছিল।

ভ্বনবাবৃকে নিমন্ত্ৰণ করিয়াছিলাম, ছোট বউমা গিয়া ভ্বন বাব্র স্ত্রীকেও নিমন্ত্রণ করিয়া আদিয়াছিলেন। ভ্বন বাব্র স্ত্রী নিমন্ত্রণ রক্ষা করিতে আদিলে, আরতিও তাহার জননীর সঙ্গে আদিবে জানিয়া আমি একটু চিন্তিত হইয়াছিলাম। কারণ, আরতিকে পৌত্রবধূ করিব ছির করিয়া ভাহাকে "অদিনে অক্ষণে" আমার কলিকাভার বাঁসাতেই আমি এক দিনও লইয়া যাই নাই। ভাহার উপর আরতি যদি নীলিমার বিবাহ উপলক্ষে আমাদের

শ্রীরামপুরের বাটীতে আসে তাহা হইলে যতীনের সহিত ভাহার নিশ্চিত দৃষ্ট-বিনিময় হইবে। বিবাহরাজিতে, "শুভদৃষ্টির" পূর্বে যে পাত্র পাত্রীর দৃষ্টি-বিনিময় হয়, তাহার পূর্বে, পাত্র পাত্রীর দৃষ্টি-বিনিমর্যটা আমি পছনদ করি না। আমার এই অভিমতকে যদি কেহ কুদংস্কার বলিয়া উপহাস করিতে চাহেন করুন, কিন্তু আমি স্কোলের বুদ্ধ, একালের এই পাত্র পাত্রীকে পরস্পরে দেখিয়া পছন্দ করাটাকে আমি ফিরিকীয়ানা বলিয়াই মনে করি। পিতা, পিতামছ প্রভৃতি পরম শুভাকাজ্জী গুরুজন যে পাত্র বা পাত্রী স্থির করেন, ভাহাকে বিবাহের পুর্বে একবার নিজের চ'থে দেখা আমার মতে গুরুজনকৈ অবিখাদ করা। অবশ্র এট। আমার ব্যক্তিগত অভিমত, আধুনিক সমাজে আমি এই "সেকেলে" অভিমত প্রচার করিয়া সামাজিক প্রগতির পথে বিল্ল হইব না। বিবাহের দিন প্রাতঃকালে ভবন বাবুর ছই তিনজন ভূতা "আইবুড় ভাতের" উপহার লইমা আদিল। তাহারা বলিল যে, ভুবনবাবু কাছারী হইতে ফিরিয়া, সন্ধার সময়ে পত্নী ও ক্যাকে লইয়া আদিবেন। আমি ভাবিলাম বিবাহের পুর্বেষ যতীনের সঙ্গে আরতির ट्रिक्श विधा छात्र निक्तिक, ज्यांगि वाधा निव कि कतिया ? যাহা হইবার হউক, অনুষ্ঠ ছাড়া পথ নাই।

সন্ধা হইল, রাত্রি আটটার পর বিবাহ আরম্ভ হইল

এবং যথা সময়ে শেষ হইল। বর্ষাত্রী, কল্লাযাত্রী প্রান্তৃতি
সকলের আহারাদি হইয়া গেল, অধিকাংশ বর্ষাত্রী ও
নিমন্ত্রিত পুরুষ ও মহিলারা আহারাদি করিয়া চলিয়া
যাইলেন; ভ্বন বাবু আদিলেন না। রাত্রি প্রায়
এগারটার সময়ে আমি উমানাথ বাবুকে লইয়া আহার
করিতে যাইব, এমন সময়ে ভ্বন বাবু একাকী আদিয়া
উপন্থিত হইলেন। ব্যাপার কি, জিল্লাসা করাতে তিনি
বলিলেন "বেলা চারিটার সময়ে, অঞ্জনীর প্রস্ব-বেদনা
উপন্থিত হওয়াতে আমার স্ত্রী আরেতিকে লইয়া অঞ্জনীর
কাছে যান। আমি কোট হইতে বাড়ী ফিরিয়া ঐ সংবাদ
ভানবা মাত্র অঞ্জনীর শশুরবাটীতে গমন করি। রাত্রি
নয়টার সময়ে অঞ্জনীর একটি পুত্র হইয়াছে। বেয়ান
আমার স্ত্রীকে কিছুতেই ছাড়িলেন না, অঞ্জনীও আরতিকে
ছাড়িল না। ভাই আমি একাই আদিলাম।"

অঞ্জনীর পুত্র ইইয়াছে শুনিয়া আমি আনন্দ প্রকাশ করিলাম, এ আনন্দ-প্রকাশ মৌথিক নহে, আস্তরিক, কারণ এই ঘটনাতে আরতির আসমনে বাধা পড়িল। ইহাকেই বলে বিধাতার নির্বন্ধ।

ভূবন বাবু সেই দিনই আহারাদির পর কলিকাতায় ফিরিডেছিলেন, কিন্তু আমি ছাড়িলাম না; বিশেষ গুকতর একটা পরামর্শ আছে, কাল সকালে ফাইবেন বলিয়া উহোকে ধ্রিয়া রাখিলাম।

পরদিন প্রাতংকালে আমি ভূবন বাবুকে উপরে আমার
শারন-কংক ভাকিয়া লইয়া গিয়া বদাইলাম এবং ষভীনকে
ভাকিয়া ভাহার পিভাকে ও কাকাকে আমার কাছে পাঠাইয়া
দিতে বলিলাম। ষভীন প্রস্থান করিলে, ভূবন বাবু বলিলেন
—"এই ষভীন ছেলেটি কে দু" আমি বলিলাম "আমার
পৌজ, ব্রজেনের বড় ছেলে, নীলিমার দাদা।"

ভূবন বাবু বলিলেন "কি স্থানর ছেলে, দেখলে চোখ জুড়া ? ধতীন কি করছে ?"

"এম, এস্সি, দিয়ে মেডিকেল লাইনে গেছে।
পাটনা মেডিকেল কলেজে পড়ে, এই বংসর শেষ পরীকা
দেবে। যতীন লেখাপড়ায় মন্দ নয়, স্থলে বরাবর প্রাইজ
পেয়েছে, কলেজেও স্থলারশিপ পেয়েছে, কতকগুলি মেডেল
আছে।"

এমন সময়ে ব্রজেক্ত ও হরেক্ত আ।সিয়া বলিল "বাব। আমানের ভাকছেন ?"

"হাঁ বাবা বস, একটা পরামর্গ আছে। হরেন ভ্রন বাবুকে জান, ব্রজেন জান না। ইনি আমার একজন বিশিষ্ট বন্ধু, আলিপুরের উকীল। ওঁর বড় মেয়ে অঞ্চলী নীলির ক্লাস-ফ্রেণ্ড। ওঁর আরতি বলে আর একটি মেয়ে আছে, আমার বড় ইচ্ছা সেটিকে আমার নাংবৌ করি। ছোট বউমা তাকে দেখেছেন, তাঁরও ইচ্ছা যে, যতীনের সঙ্গে আরতির বিবাহ হয়। তাই আমি ভ্রন বাবুকে অন্থরোধ করছি, আরতিটিকে আমায় ভিকা দিন।"

আমার কথা ওনিয়া ভ্রন বাবু কর্যোড়ে বলিলেন "এযে আশার অতীত, ছেড়া কাথায় ওয়ে লাখ টাকার স্থপন দেখা। আপনারা যদি দয়া করে' আমার আরতিকে পায়ে রাখেন, তা'হলে ত আমি ধয় হই। কাল রাত্রেই আপনার পৌত্রকে দেখে আমার লোভ হয়েছিল, কিছা তখন ওঁর পরিচয় পাইনি বলে' কোন কথা উত্থাপন করিনি। আপনি য়দি পূর্কে আমাকে ঘুণাস্পরে জানাতেন, তা'হলে আমি আরতিকে আপনার চরণে কেলে দিয়ে বেতেন।

আমি ব্রজেনকে বলিলাম "তুমি আরতিকে দেখ নাই ? বাঙ্গালীর ঘরে লক্ষের মধ্যে বোধ হয় অমন স্থানরী একটিও পাঞ্যা যায় না। শুধু কি রূপ ? সর্বস্থালা মেয়ে, আই-এ পড়ছে, গান বাজনা, শিল্পকাজ সব দিক্ দিয়ে স্থান এমন মিটি সভাব আমি ত কারও দেখিনি।"

ব্ৰঞ্জন বলিল—"আপনি আর বৌমা যথন দেখে পছন্দ করেছেন, তথন আর কথা কি আছে ?"

আমি বলিলাম—"ভূবনবাবুর কাছে আমি ভয়ে ভয়ে আরতি দিদিকে ভিকা চেয়েছিলাম, তা' দেখীই ওঁর অমত নেই। আমার কথাও পূর্বেই বলেছি। আমার মনে মনে এই ইচ্ছা ছিল বলে' আমি একদিনও আরতিকে षामार्तित वाफ़ीर्ड यावात कथा विनित्, कि जानि कान একটা অভ্যক্ষণে বাড়ীতে পাছে প্রবেশ করে। অঞ্জনী কতবার আমাদের বাদাতে গিয়েছে, প্রথম দিন কেবল তাকে জিজাদা করেছিলাম—'আরাতকে নানলে না কেন ?' কিন্তু তারপর ফেল্ন থেকে আরভিকে নাৎবউ कत्रवात इत्छ इरम्रह, महेनिन (शतक बात्रज्जिक अकिनिन আনবার কথা বলিনি। আমার বড় ভয় হয়েছিল যে. কাল ৰউমা অৰ্থাৎ ভূবনবাবুর স্ত্রী এথানে এলে আর্রতিও তাঁর সঙ্গে আসবে, হয়ত বিয়ের শুভ দৃষ্টির পূর্বেই যতীনের मत्क छात्र मुष्टि-विनिमय १८व। यथन जूबनवातू वल्दलन যে, বউমা ও আরতির আসা হল না, তথন আমি স্বস্থির নि:शाम (फरल' वाँडरलम। घा' इ'क, এইবার তা' इरल বিয়ের দিনটা স্থির করা যাক।"

অজেন বলিল—"যতীনের পরীকার পর যেদিন হয় একটা ছির করলেই হবে। একটা কথা, যতীনের ইচ্ছে, এবং আমারও ইচ্ছে যে, সে এখান থেকে পাশ করে' বিলেড গিয়ে গেখান থেকে একটা ডিগ্রী নিয়ে আসে।" আমি বলিলাম—"সে ইচ্ছে আমারও আছে, কিন্তু এ ছোঁয়াচে রোগের দেশে ছেলেপিলে সোঁদা পাঠাতে নেই, পাঠাবার পুর্বে ভ্যাক্সিনেট করা উচিত। বেশ ড যতীন বিয়ে করে' বিলেত যাক্, আর আরতি দিদি এয়ানে পড়াশুনা করতে থাকুক। কি বলেন ভূবনবার ?"

ভূবনবাৰু বলিলেন—"এ বিষয়ে আপনাদের ব্যবস্থাই আমার শিরোধার্য। আমারও ইচ্ছে আরে আই-এটা পাশ করে।"

ব্রজেনও বলিল— "আই-এ, কেন? বি-এ, প্যায় প্ডান না। তার লেখাপ্ডা এখন বন্ধ করা হবে না।"

"নৃতন পঞ্জিকায়" দিন দেখা হইল—আগামী বংসর বৈশাথ মাসে অনেকগুলা বিবাহের দিন আছে। দ্বির হইল—২৭শে বৈশাথ শুক্রবার বিবাহ হইবে। হরেন বিলি—"এদিন হলেই ভাল হয়। দাদারও কলেজ সামার ভেকেশনে বন্ধ থাকবে। শুক্রবার বিয়ে রবিবারে পাকস্পাশ সাই বিশ হবে।"

কথাবার্ত্ত। পাকা হইয়া গেলে, আমি ভ্রমবারুকে বলিলাম—"এখনও তিন মাস বিলম্ব আছে; ততদিনে অঞ্চলীও বেশ হুল্ব ও সবল হৈয়ে উঠবে। এখন এই বিয়েতে আমার একটা সর্ভ আছে।"

ভূবনবাবু বলিলেন<del>-</del> "कि मर्ख १"

"স্তৃতি এই হ্ম, বিবাহের পূর্বে আরতি যেন ঘুণাক্ষরেও না জানতে পারে যে, আমার পৌল অর্থাৎ নীলিমার দাদার সঙ্গে তার বিয়ের ঠিক হয়েছে। শীরামপুরে লাহিড়ীপাড়ার রজেন মুখ্যোর ছেলের সঙ্গে বিয়ে হবে, আরতি এই পর্যন্তই জাহ্বক। আরতি আমার নাম জানে, স্থতরাং আপনি যে নিমন্ত্রণ-পত্র ছাপাবেন, তা'তে ঐ পাত্রের পিতার নাম পর্যন্তই দেবেন, পাত্রের বৃড় পিতামহকে নিমে আর টানাটানি করবেন না। অবশ্র আমরা যে নিমন্ত্রণ পত্র ছাপাব, তাতে আমার নাম থাকবে, সেপত্র আরতির হাতে পড়বে না।

হরেন বলিল—"কিন্ত আগনি বিদ্যমান থাকতে উনি আপনার নাম উল্লেখ না করে' শুধু দাদার নাম উল্লেখ করবেন কি করে' ?"

আমি বলিলাম--"ভাতে কোন বাধা নাই। আমি ত

রিটায়ার করেছি, আমার এখন "বনং ব্রজেং" অবস্থা,
মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর জীবিত থাকডেই তাঁর জমিদারীর
কাজকর্ম, পারিবারিক উৎসবে নিমন্ত্রণ-পত্র সমস্তই তাঁর
বড় ছেলে ছিজেন্দ্রবাব্র নামে হ'ত। আমি যখন বলছি,
তখন আর ভ্রনবাব্র কি আপ্তি ?"

ভূবনবার্ বলিলেন—"আপনার আদেশ আমার শিরোধার্য। কিন্তু লুকোচুরির কারণ ত কিছু বুঝতে পারছি না।"

"আপনি ব্রাতে পারবেন না। আমি আরতি দিদিকে
নিয়ে একটুরক করতে চাই। বৃদ্ধ বয়সে নাতিনাৎনীদের
নিয়ে একটুরক রস ঠাটা বিদ্রেশ করবার ইচেছ হয়,
তাই আর কি ? আর একটা কথা, অঞ্জনীর কাছেও
একথা কিছু বলবেন না। ছেলে মাছ্র, সে পোপন
রাথতে পারবে না, সব গোলমাল করে' ফেলবে।"

সমন্ত কথাবার্তা দ্বির হইয়া যাইলে, ভ্বনবাবু করথোড়ে বলিলেন—এখন আমার একটা ভিক্ষা আছে। আপনি যখন আমাকে, আজ থেকে ব্রজেক্সবাবু ও হরেক্সবাবুকে বৈবাহিক বলে সংঘাধন করবার অধিকার দিলেন, তথন আমাকেও আপনার ছেলে বলে' মনে করবেন, আমাকে 'আপনা-আপনি' করে আর আমার অকল্যাণ করবেন না, এই আমার ভিক্ষা।"

আমি হাসিয়া বলিলাম—"অনেক দিনের অভ্যাস সহজে কি ছাড়তে পারব ? আচ্ছা, চেটা করব।"

n

যতীন মেডিকেল কলেজের শেষ পরীক্ষায়, আমাদের আশা পূর্ণ করিয়া প্রথম স্থান অধিকার করাতে গভর্গমেন্ট হইতে বিলাতে যাইবার জন্ম বৃত্তি পাইল। ব্রজ্ঞের, বন্ধবারচ্ছেনের পূর্বে হইতেই ভাগপুরে ছিল, সেখানে বাড়ী-ঘরও করিয়াছিল, সেইজন্ম বিহারে পৃথক্ গভর্গমেন্ট প্রতিষ্ঠিত হইলেও, "ডোমিসাইল্ড্" বলিয়া যতীনের বৃত্তি পাইতে কোন বাধা হইল না।

বৈশাথ মাসের মাঝামাঝি অজেক্রের গ্রীমাবকাশ আরম্ভ হইল। যতীন পরীক্ষা দিয়াই পাটনা হইতে ভাগলপুরে গিয়াছিল। ছুটী ইইলে, অজেক্স দপরিবারে শ্রীরামপুরে আদিল। আমার জামাতা নবীনকৃষ্ণ শ্রীরামপুরে ওকালতী করিতেন, তিনিই সপরিবারে শ্রীরামপুরে আমাদের বাড়ীতে বাস করিতেন। বাড়ীটাও ছিল খুব বড়; আমর। সকলে সেখানে থাকিলেও, স্থানাভাব হইত না। বাড়ীতে আমার জামাতা থাকিতেন বলিয়া বাড়ীটা হতশ্রী হয় নাই। নবীনকৃষ্ণ বেশ সৌখীন ছিলেন বলিয়া বাড়ী, নাগান, পুকুর প্রভৃতি খুব পরিষ্কার করিয়া রাখিতেন। তিনিও শ্রীরামপুরে একটা বাড়ী করিয়াছিলেন, কিন্তু আমার অন্থরোধে নিজের বাড়ী ভাড়া দিয়া আমার বাড়ীতেই বাস করিতেন।

২০শে বৈশাথ শুক্রবার, ভ্বনবারু শ্রীরামপুরে আদিয়া
যতীনকে আশীর্কাদ করিয়া গেলেন। ২২শে রবিবার
ব্রজ্ঞেনকে পাত্রী আশীর্কাদ করিতে পাঠাইলাম; আমি
পেলাম না, পাছে আর্ডির সমুথে আমাকে পিতৃ-সংঘাধন
করিয়া ব্রজেন বা হরেন আমার যড়যন্ত্র মাটী করিয়া দেয়।
ভাহাদিগকে বলিয়া দিলাম যে, ভ্বনবারু যদি আমার কথা
জিজ্ঞানা করেন, বলিও, আমার শরীরটাই আক্র ভাল নাই।

নীলিমার বিবাহের পর হইতে ভ্বনবাবু আমাদের সংল খুব আত্মীয়তা আরম্ভ করিয়াছিলেন, প্রায় প্রতি সপ্তাহেই আমাদিগকে নিমন্ত্রণ করিতে লাগিলেন। আমি ভ্বনবাবুকে বলিলাম "আরতির বিবাহের পূর্বে আমি আরভিকে আমাদের বাড়ীতে লইয়া যাইব না। স্বতরাং আরতি ও তাহার জননীকে আমরা একদিনও নিমন্ত্রণ করি নাই; তবে আরতির মা, ক্লাকে কলেজে পাঠাইয়া মধ্যাক্ষ কালে, চার পাঁচ দিন আমাদের বাটীতে বেড়াইতে আসিয়াছিলেন।

বিবাহের কয়েকদিন পূর্বে আমি একদিন আরতিকে বিলাম—"আরতি দিদি, তুমি একদিনও আমাদের বাড়ী গেলে না, তোমার দিদি কতদিন গেছে!"

আরতি বলিল—"নীলিমাদি দিদিকে নিয়ে যে আমাকে ত নিয়ে যেত না।"

"আমি যদি ভোমাকে নিমন্ত্রণ করি, ভা' হ'লে যাবে ভ ?"

"আপনি নিজে এসে যুদি নিয়ে যান, তাহ'লে বাব'; জা' নইলে যাব না।"

"আমার পৌত্তের বিবাহ উপলক্ষে তোমাকে কার্ড দিব, তাতে যাবে ত ?"

"না। আপনি যথন নিজে এসে আমাকে সজে করে' নিয়ে যাবেন, তথন যাব।"

"ৰাচ্ছা, তাই নিয়ে যাব।"

निषिष्ठे पितन ७ छ मध्ये विवाद इटेगा (भन। विवाद-রাত্তিতে বর্ষাত্রী ক্যাঘাত্রী, স্ত্রী পুরুষ অন্যুন পাঁচ শত लाक था ७ शान इहेल। जामारक याहाता भूर्य्य जुवनवातूत বাড়ীতে দেখিয়াছিলেন, তাঁহারা আমাকে ক্তামাত্রী বলিয়াই মনে করিলেন। বিবাহের সময়ে অন্তঃপুরে অঞ্জনীর দঙ্গে দেখা ইইল, সে আমাকে প্রণাম করিয়া নীলিমার সংবাদ করিল; সে কোথায় আছে, তার বর কেমন হইয়াছে ইত্যাদি প্রশ্নে আমি "অশ্বথমা হত ইতি গজ" গোছ উত্তর দিয়া ভাহার কৌতৃহল নিবারণ করিলাম। নীলিমার বর রমানাথও বিবাহ দিতে আসিয়া-ছিল, কিন্তু তাহার সহিত আমি অঞ্জলী বী তাহাৰ স্বামীর ट्रिक्त পরিচয় করাইয়। দিলাম না। রমানাথ রাতে আহারাদির পর শ্রীরামপুরে চলিয়া গেল। যতীনকে দাবধান করিয়া দিয়াছিলাম যে, আমি থে তাহার পিতামহ, নীলিমা তাহার ভগিনী বা হরেনও তাহার কাকা, একথা শ্রীরামপুরে বাটীতে পঁছছিবার পূর্বে আরভিকে যেন না বলে। সে ভাহাতে সমত इहेशाहिल।

বরকন্তা-বিদায়ের সময়ে, ভ্রনবারর স্ত্রী সাঞ্চালেন আসিয়া তাঁহাদের মোটারগাড়ীতে বর ও কল্যাকে বসাইয়া দিলেন। গাড়ীর নিকটে আমাকে দণ্ডায়দান দেখিয়া আমাকে বলিলেন—"বাবা, আমার মেয়ে-জামাইকে আশীর্কাদ করুন।" বউমা ইদানীং আমাকে "বাবা" বলিয়া সম্বোধন করিতেন। আরতি গাড়ীতে উঠিবার সময়ে সময়ে আমাকে দেখিতে পাইয়া প্রণাম করিল। আমি বলিলাম—"আরতি দিদি, মনেক'র না যে ভোমার ঐ য়ুব বর এত ক্ষমতা রাথে যে, আমার কাছ থেকে তোমাকে ছিনিয়ে নিয়ে যাবে। এতদিন ওর প্রক্রিতে ভোমাক করে কোটশিপ চালিয়ে এসেছি, তাই আল স্বেছায় ওর সক্ষে ডোমাকে মেতে

দিচ্ছি। কিন্তু তা' বলে তোমাকে আমি ছাড়ছি না, আমি তোমার পিছু পিছু ধাওয়া করব। Good-bye, till we meet again."

এই বলিয়া যতীন ও আরতির সঙ্গে শেক হাও করিয়া, মোটার ডাইভারকে বলিলাম, "খুব দাবধানে গাড়ী নিয়ে থেও।" ত্রজেন্দ্র বরক্সার সহিত সেই গাড়ীতে যাত্রা করিল।

বরক্তা রিদায় ইইলে, আমি হরেনকে বলিলাম—

"ঐ গাড়ীর পূর্বের আমাদিগকে বাড়ীতে পঁছছিতে ইইবে।

আমরা বালী ব্রিজ দিয়া যাইব।"

বরের গাড়ী হাওড়া ব্রিক্স ঘুরিয়া বালীতে প্রছিবার পূর্কেই আমার গাড়ী ভত্তকালী পার হইয়া কোন্ধগরে প্রবেশ করিল এবং বরের গাড়ী প্রছিবার প্রায় দশ মিনিট পূর্কে আমি বাটীতে উপস্থিত হইয়া বরবধুর অভার্থনার জ্ঞাসদর ঘারে অপেক্ষা ক্রিছে লাগিলাম। বরের গাড়ীর হর্ণের শব্দ পাইবামাত্র নীলিমা এবং বাড়ীর যাবতীয় স্ত্রীলোক জলপূর্ণ ঘড়া, শাঁথ প্রভৃতি লইয়া ছারের নিকট আাসিবামাত্র আমি অগ্রসর হ্ইয়া গাড়ীর ছার খুলিয়া আরতির হাত ধরিয়া বলিলাম, "আরতিদিদি, তুমি এ

বুড়োকে ছাড়লে কি হবে, 'এ বুড্টা নেহি ছোড়্তা'। দেখ, তোমার পিছু পিছু জীরামপুর পর্যস্ত ধাওয়া করে', তোমার অপেক্ষায় পথ-পানে চেয়ে বসে' আছি। তুমি আমার উপর অভিমান করে বলেছিলে, আমি তোমাকে সঙ্গে করে না নিয়ে গেলে তুমি আমাদের বাড়ীতে যাবে না। আমি তোমার জেদই বজায় রাথলেম। এস আমি সঙ্গে করে' আমার বাড়ীতে নিয়ে যাই। আজ থেকে এ আর আমার বাড়ী নয়, তোমার বাড়ী।"

আমি তাহার হাত ধরিয়া নামাইবামাত্র নীলিমা ভিড় ঠেলিয়া আরতির কাছে আদিয়া তাহাকে জড়াইয়া ধরিল এবং বলিল, "ভাই, এতদিন আমি তোমার নীলিমা দিদি ছিলেম, এখন থেকে তুমি আমার বৌদিদি হ'লে।"

আরতি অবাক্ হইয়া একবার আমার দিকে, একবার নীলিমার দিকে চাহিতে লাগিল, তাহা দেখিয়া নীলিমা হাসিয়া বলিল—"বুঝাতে পারছ না দুদাতু ধরে বেঁধে আমার দাদাকেই তোমার বর করে' দিয়েছেন।"

বড় বউমা যতীন ও আর্তিকে লইয়া, অস্তঃপুরে প্রবেশ করিলেন। নহ্বতের সানাই শহ্মধ্বনির সহিত মিলিত হইয়া পল্লী-নিনাদিত ক্রিডে লাগিল।



## সৰ্হারা

### গ্রীগোপাল বটব্যাল

কাদের শীর্ণ পঞ্জর ভাঙি উঠেছে অট্টালিকা ? এতি ইষ্টক-বুকে সেই নাম গোপনে রয়েছে লিখা সকলের হীন্ অতি নীচজাতি তাহারা সর্বহারা! মরণ-পথের পথিক সেজেছে অনাহারে আজি তারা। রূপার চামচে দুধ খেতে খেতে তাহারা ওঠেনি বাড়ি', ঝঞ্জার সাথে লড়াই করিয়া আয়ুরে রেখেছে কাড়ি'।

দিনে দিনে হায়, তিল তিল করি' সহি' ছ্থ পলে পল যে সব সৌধ তৈরী করিল স্প্রহারার দল, সে প্রাসাক্ত পরে স্থাথ যুম যায় টাকার কুমীর যত; স্রেষ্টা রহিল ফুটপাতে পড়ে ভেড়া আর গরু মত। ভরা মেষ নয়, ওরাও মানুষ, একথা আমরা ভূলি, পরশের ভয়ে দূরে সরে যাই, নিই নাকো বুকে তুলি'।

পর্বহারার মাঝে বিরাজিছে আত্মা সে ভগবান, ঠেলিলে ওদের ঘুণা করি' হবে বিধাতার অপমান।

## "দোণার-ভরী"

### ত্রীঅশ্বিনীকুমার পাল এম্-এ

রবীক্রনাথের "দোণার-ভরী" একটি মহা সভ্যের আবিষ্কার করা বাণী। কবির জীবনের প্রাণম্পর্ণী অনুভৃতি দিয়ে এই বাণী গড়া; এর তত্ত্ব অতি গভীর, অতি হুরুহ। মনে হয়, মানব জীবনের চিরস্কন সত্যরূপ সোণার-তরীতে ম্বর্ণ হয়ে ফুটে বের হয়েছে। মেঘমুক্ত নির্মাল প্রভাত গগন হ'তে অরুণের রক্তরাগশিখা অপূর্ব জ্যোতি:তে যথন ঝলসিয়া পড়ে ধরণীর বুকে এবং দেই জ্যোতিঃর পরশে অন্ধবার ধরণী যথন আলোতে আবিদ্বত হয়ে পূর্ণরূপে বা আদল চেহারায় আমাদের কাছে ফুটে বের হয়, তথন আমরা এ পৃথিবীর সত্য রুপটি বুঝতে পারি; তথন আমরা ফানতে পারি ধরণীর সার্থকতা কোথায়। অন্ধকার মিশান নিশীথ ধরা আমাদের কাছে ছর্কোধ্য; শুধু তার আঁখাধার ঢাকা চেহারা দেখে কান্ত হয়ে বলি, সব শৃত্ত, সব অন্ধকার। কৈন্তু যথনি প্রভাত আলো নেমে এল, অমনি আমরা দেখতে পাই—ধরিত্রী জননী কি হৃদ্দর; কি মাধুরীতে তার সর্বা অঙ্ক উৎফুল্ল ৷ স্থামল তৃণের কোমল হম্পন; পুপিত বুক্ষের হুরচিত আহ্বান; তর্বিণী-বুকের জলকণার মৃত্ শিহরণ; পর্বতক্তা নিঝারিণীর कन्छान; बनानीत बक्क विषय विश्व विद्याल विद्याल विद्याल किन ; আর অনুর মাঠের শস্তামল চেউ—এ সকলি যেন এক অলৌকিক হ্মপ-মাধুরীতে ভরা। ধরিত্রীর এ সব সোণার ভাগুার দেখে বুক আশায় ভরে উঠে-মনে মনে ভাবি-আমরা এই ধরণী-মায়ের সন্তান; নমস্বারে নত হয়ে আসে সমস্ত পরাণ তার চরণতলে।

ধরণীর এই যে বহিপ্র কাশ বা আত্মপ্রকাশ ফুলে ফলে, ফুণে পজে, বুক্ষে শাথায়, পর্বতে পাহাড়ে, বনে উপবনে, নদে নদীতে, জলে স্থলে, ইহাই ধরণীর আস্স রূপ, তার নিশুৎ সভা ছবি। এই রূপেতেই তার সার্থকতা, তার পূর্ণতা। তরুহীন মক সদা অগ্নিদাহন ভরা; তার স্থান কোথা? সে শুধু কণ্ডতার লীলাভূমি; অহুকারতার প্রলম্মিকেডন; নিফলভার ব্যথায় তার জীবন পুড়ানো; নাই তার আপন প্রিচয় বা আত্মপ্রকাশ। শুধু নিভাকালের হয়ে পড়ে আছে একখণ্ড নিশ্চল ভূমি; শ্বলেহের মৃত্ত প্রাণ-শ্বনহীন। এখন দেখা যায়, আত্মপ্রকাশই স্প্রির চরম উদ্দেশ ব।
সম্পূর্ণতার মহাবাণী। স্প্রী তথনই স্থানর ও স্থানী—যখন
তার আত্মপ্রকাশ হয়েছে। বৃক্ষের আত্মপ্রকাশ ফুলে
ফলে; ফুল ফলহীন বৃক্ষ ঐ মক্ষর মতই অচেতন, জড়পদার্থ। স্প্রিরহস্থাপুরে কলঙ্কের রেখা।

কাজেই দেখা যায়, এই আত্মপ্রকাশই জগং-স্প্রের উদ্দেশ্য। বুকের আত্মপ্রকাশ যেমন ফুলে ফলে, জগতের শ্রেষ্ঠজীব—মামুষের আত্মপ্রকাশও সেইপ্রকার তার কর্মে; তার দৈনিক কর্মময় জীবনে; মামুষ তার কর্মদারাই পরিচিত; প্রকাশিত, প্রস্টিত। আর কিছুতে নয়। কাজেই কিছু না কিছু কর্ম ভাকে করভেই হয়। কর্মহীন মাত্র ঐ মকর মতই পরিচয়হীন, তথু মরীচিকায় ভরা, আমল বস্তু তার মধ্যে শত খুঁজলেও মিলেনা এক কণা। ठिक के निविधिनी-तूरक धत्रीत गण काल आवतरण छाका, তার দৃশ্য অতি ভয়াবহ। বুক্ষ যেমন ফুল ফল প্রস্ব করেই ক্ষান্ত, এর বাহিরে সে সারহীন কার্চথত মাত্র; মান্ত্রত সেইপ্রকার কর্ম করেই ক্ষান্ত, তার বাহিরে সে শুধু নিক্ষল দেহভার বহন করে। বুক্ষের ফল ফুল যেমন বুক্ষের সার্থকতা বহন ক'রে পূজার মনিরে দেবতার আসনের তলে যেয়ে কান্ত হয়, মানুষের কর্ম-ফলও সেই প্রকার তার পরিচয় বহন ক'রে বিশ্বপিতারী চরণতলে যেয়ে ক্ষান্ত হয়; তার বিভাতে মাহুষের বলবার বা করবার কিছু থাকে না; এথানেই তার এ জীবনের মীমাংসা হয়; এথানেই তার সমাপ্তি; মাতুষ ধরায় অ সে কর্মের ভার নিয়ে, এই কর্ম সমাপ্ত হলেই তার ছুটী। প্রভু বেমন ভূত্যকে মাহিনা দিয়ে প্রভুর নিজের কাজ করিয়ে নেয় এবং কাজ শেষ হ'লেই ভৃত্যকে ভার আর দরকার হয় না; মাহুষও দে প্রকার সেই অসীম প্রভুর কাজ করতে ধরায় আসে, মাহিনা পায় মৃক্ত আলো, মৃক্ত বাতাস; আর এই বিশাল উন্মুক্ত ধরণী—তার গৃহস্বরূপ। কিন্তু যথনি ভার কাজ, মানে বিশ্বপিতার কাজ, শেষ হয়ে ঘায়—অমনি হয় ভার ছুটি। তথন আর ভাকে দরকার হয়না। কাজেই মাছ্য ধরায় আ্দে ভরু সেই অসীম পুক্ষের আজা বহন করতে। কিন্তু এতে ভার একটি <u>www.www.</u>

মন্ত কাজ সাধিত হয়। তার আত্মশুদ্ধি হয়; তার আত্মা এক নির্মাল জ্যোতিংতে ভরে উঠে; সেই জ্যোতিংর উজ্জ্বল প্রভায় সে তার প্রভুকে চিনতে পারে। ভূতা যেমন প্রভুর কাজ করতে করতে প্রভুর প্রিয় হয় এবং ক্রমে তার সহিত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ স্থাপন করে, মাহুষও সেই প্রকার বিশ্ব-প্রভুর কাজ করতে করতে তার প্রিয় হয়, তার প্রিয় হলেই নিজের আত্মার জ্যোতিরও ক্রমবিকাশ হয় এবং সেই বিকশিত আত্মার আলোকে প্রভুকে ভালর্র্ক চিনতে বা জানতে সমর্থ হয়, এ সকলিই কর্মে নিযুক্তভার ফল, কিন্ত যতদিন না এই কর্মে নিযুক্ত হয়, ততদিন তার কাছে সকলই অন্ধ্রকার বলে মনে হয়; কারণ সে আত্মার জ্যোতির পরশ তথনও পায় না। এখান থেকেই রবীক্র-নাথের "সোণার তরী" আরস্ত।

গগনে গরজে মেঘ ঘন বরষ। কুলে এক। বদে আছি নাহি ভরদা।

মাহ্য মাত্র ক্রিক কর্মক বেশে, কর্মক্রের তার সম্মুখে। তথন দেখা গেল আকাশ মেঘাছের, চারিদিকে অন্ধকার। তারপর সে ভয়ে ভয়ে কর্মক্রেরে কম্পিত হল্তে কর্মরূপ ধান কাটতে আর্ভু করেছে— মাত্র সে কর্মেনিযুক্ত হয়েছে। এমন সময় কাটিতে কাটিতে ধান এল বর্মা। তার যেন আর কোন ভরসা নাই; কালপ্রবাহ তার চারিদিকে ধর্তর হয়ে ছুটেছে।

আমাদের দৈনিক জীবনেও ঠিক একই রূপ দেখিতে পাই। যথন আমরা নৃতন কোন কাজ করতে যাই, তথন দেখি চারিদিকেই যেন কত বাধা-বিম্ন ছড়িয়ে আছে, সর্বাদা শক্ষাজড়িত বুক; চোথে যেন আর কোন পথ দেখিনা; ঠিক শিক্ষানবিশী অবস্থায় যা হয়। কিন্তু কিছুদিন পরে দেখা যায়, সেই আগের কাজ এখন যেন তত্ত শক্ত বলে মনে হয়না; মেঘ যেন কেটে গেছে।

পরপারে দেখি আঁকা, তরুছায়া মদীমাধা।

্এখন আর দেই দিগস্তব্যাপী মেঘের কালো ছায়া ঘনিয়ে নেই। এখন শুধু ওপারের তক্তশ্রেণীর উপর শুধু একটু পাতলা অন্ধকার দাঁড়িয়ে রয়েছে; আর সব পরিষ্কার হয়ে আসছে। মানে, সে বতই কর্ম করে আসছে, আন্ধকারও ততই কেটে যাছে। তারপর আত্তে আতে তার আত্তিনিও হতে লাগল—এই কর্মের ভিতর দিয়ে; পে এখন লোক চিনে,—

"দেখে যেন মনে হয় চিনি উহারে"
কোন আদি জনমের পরিচিত বন্ধু যেন তীরে এসে তার
তরী বাঁধল। কবে সে কোন প্রভাতে যেন তার
নৌকাতেই পার হয়ে এসেছে; তাই তাকে আজ আবার
দেখে সহজেই চিনে ফেলল এবং বলল—

"ওগো তুমি কোথা যাও কোন বিদেশে, বারেক ভিড়াও তরী কুলেতে এসে।" তারপর যথন সে দেখল—এ তার পুরাতন পরিচিত বন্ধুই বটে, এখন—

"শুধু তৃমি নিয়ে যাও ক্ষণিক হেনে,
আমার সোণার ধান কুলেতে এসে,।"
তার আত্মা এখন বিশেষ শুচিতা লাভ করেছে; সে এখন
ব্যতে পেরেছে যে তৎকৃত কর্মফলের একমাত্র অধিকারী
তার এই পুরাতন বন্ধু-মাঝিটা। কাজেই সে এখন কর্মন্দ্রীন হয়ে, কর্মফল তার তরীতে নিবেদন কর্মছে।
সে মাঝিটাও এক আটি এক আটি ক'রে তার সমস্ত
কর্মন্দল-রূপ পাকা ধান তার তরীতে বোঝাই
করে নিচছে।

ভীরের মানব-কৃষকের তথন একটু তুর্বলতা আদল— বলে উঠল—ধ্গো বন্ধু, আমার সকলি ত তোমাকে দিলাম, এখন আমারে লহ করণা ক'রে।

' 'ঠাই নাই, ঠাই নাই'—এ বাণী উচ্চারণ ক'রে তার মাঝি-বন্ধু তাকে নদীর পাড়ে ফেলে রেখে, তরী ভাসিয়ে দিল। কামণ তার কর্মের ভিতর দিয়েই তাকে চিনে লওয়া হয়েছে। এখন তাকে আর বহন ক'রে ভর্মু ভর্মু নৌকা বোঝাই করে লাভ নাই। তার মা কিছু পূর্ণতা— সকলি সেই কর্মের ভিতর দিয়ে সমাপ্তি লাভ করেছে; ভাকে এখন বহন করে কোন লাভ নাই।

> শৃত্য নদীর তীরে রহিছ পড়ি, যাহা ছিল নিয়ে গেল সোণার-ভরী।

## ইচ্ছাশক্তির প্রভাব

## শ্রীপরমেশচন্দ্র ঠাকুরতা বি-এ

দৈনন্দিন জীবনে আমাদের মনে নানা বিচিত্র ভাবের উদয় হইয়া থাকে। এই ভাবের শক্তিও অতি বিচিত্র। আমাদের সকল প্রকার কার্যের মূলে এই ভাবশক্তিই একমাত্র ক্রিয়াশীল। ইহা যেন আমাদের অন্তরের অতি গোপন স্থানে অতি স্ক্র অপরিক্ট অবস্থায় লুকায়িত থাকিয়া সর্বাদা আমাদিগকে উদুদ্ধ ও অন্তপ্রাণিত করিতেছে।

চিত্রকর ছবি আঁকে, শিল্পকার মৃতি গঠন করে, গ্রন্থকার বই লেখে—সকলেই কোন একটা বিশেষ ভাবকে অবলম্বন করিয়া স্থান পায় মাত্র। মনের একাগ্রতা যাহার যত বেশী, সফলতা লাভ করাও তাহার পক্ষে তত বেশী সহল। শিল্পীর নিপুণতা মনের একাগ্রতার উপরেই বেশী নির্ভর করে। নিপুণ শিল্পীর হাতে এইজন্মই এক একটা ভাব যেন মৃষ্ঠ হইয়া ফুটিয়া উঠে। এইরূপ বিভিন্ন ভাবকে বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন ভাবে রূপ দেওয়ার ইচ্ছাই আমাদের যাবতীয় কর্মপ্রচেষ্টার মূল। সকলের লক্ষ্যবস্ত এক নয়—সকলের ভাবও এক নয়, কাজেই আমাদের দৈনন্দিন কর্মজীবন এত বৈচিত্রাময়।

সদসৎ নির্বিশেষে আমাদের মনে নানাপ্রকার ইচ্ছার উদয় হইয়া থাকে। প্রত্যেক ইচ্ছারই কিছু না কিছু শক্তি আছে, কিন্তু এই শক্তি আমাদের ব্যবহারিক জীবনে বড় বেশী অত্যভূত হয় না। স্থ্যকিরণে দাহিকাশক্তি আছে সন্দেহ নাই এবং উহা আমরা অনায়াসেই সহ্য করিয়া থাকি, কিন্তু magnifying glass-এর সাহায্যে স্থ্যকিরণ ঘনীভূত করত: কেন্দ্রমুথে পরিচালিত করিলে উহার প্রকৃত দাহিকা শক্তি অত্যভব করিতে পারা যায়। সেইরপ ইচ্ছামাত্রেরই শক্তি আছে সভ্য, কিন্তু তাহার প্রকৃত শক্তি উপলব্ধি করিতে হইলে মনের একাগ্রভার সাহায্যে আমাদের বিভিন্নমুখী ইচ্ছাকে সংযত করিয়া একদিকে পরিচালিত করত: বিশেষ কোন একটী ইচ্ছাতে

পর্যাবদিত করিতে হয়। নিজের শক্তির উপরে পূর্ণবিশাস রাখিয়া স্থনিদিট প্রণালীতে উহা প্রয়োগ করিলে ইচ্ছা-শক্তির সমধিক বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়। নিজের শক্তির উপর বিশ্বাস না থাকিলে উহার প্রয়োগ বিশেষ কার্য্যকরী হয় না। বিখ্যাত মনস্তত্ববিং প্রফেসার আর্, এন, কল্প বলেন—

''ইচ্ছাশক্তিকে হ্রদয়ের গভীরতম আকাজ্জা বলিয়া ব্যাখ্যা করা যাইতে পারে, যে আকাজ্জার পূর্ণত্ব প্রাপ্তি সহজ্যে কিছুমাত্র মনে অবিশ্বাস বা সন্দেহ নাই, অর্থাৎ যাহা নিশ্চিতরূপে পূর্ণ হইবে বলিয়া প্রাণে স্থির বিশ্বাস আছে, তাহাই ইচ্ছাশক্তি।''

আগরা যথনই যাহা কিছু ক্ষাত্র ক্ষাত্রেই চাওয়া যদি ঠিক চাওয়ার মত হয় অর্থাৎ তাহাই যদি হৃদয়ের গভীরতম কামনা হইয়া দাঁড়ায়, তবে সেই চাওয়া আর তাহা পাওয়ার—কামনা ও দিদ্ধির মধ্যে কোন পার্থকাই বোধ হয় থাকে না।

"সুল দৃষ্টিতে প্রত্যেক মহুষ্যের ভিতরেই তুইটা বিভিন্ন শক্তির স্মাবেশ লক্ষিত হয়; —একটা দৈহিক শক্তি, অপরটা তাহার মন:শক্তি। কিন্তু স্থা নৃষ্টিতে দেখিতে গেলে আমাদের সকল কার্যা করিবার শক্তিই মন হইতে উৎপন্ন হয়। উভয় শক্তিরই উৎস আমাদের মন। মন অনস্ত শক্তির আধার। ইচ্ছাশক্তি এই মন:শক্তিরই একটি বিশেষ রূপ। মানব হল্যের যাবতীয় শক্তির মধ্যে ইচ্ছাশক্তিই সর্ব্যপ্রধান।" এই শক্তির প্রেরণা ব্যতীত অন্ত কোন শক্তিই স্মাত্রক ফুর্তিলাভ করিতে পারে না এবং তাহাদের স্বাধীনভাবে কার্য্য করিবার শক্তিও বোধ হয় থাকে না। এই মহাশক্তির প্রভাবেই মাহ্র্য ইচ্ছাম্যত সকল কার্য্য করিতে স্মর্থ,—এইথানেই অন্তান্ত জীবজন্ত হইতে মহ্ব্য-জীবনের বিশেষত্ব এবং ইহাই বোধ হয় তাহার শ্রেষ্ঠত্বের প্রতীক্। প্রথর ইচ্ছাশক্তিসম্পন্ন ব্যক্তির অনাধ্য কর্মা এই জ্বাতে বোধ হয় কিছুই নাই। সাধারণের

চোথে যাহা অসাধ্য, অসম্ভব ও অবিশাল্য বলিয়া বোধ হয়, প্রথর ইচ্ছাশক্তির প্রভাবে অবলীলাক্রমে তাহা সম্প্রম করিয়া তাঁহারা মহাপুরুষ পদবাচ্য হইয়া থাকেন। এই পৃথিবীতে মহামানব বলিয়া যাঁহারা আমাদের পূজা পাইয়া থাকেন, সেই সকল প্রাভঃমারণীয় ব্যক্তিগণের জীবনী পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে ব্যক্তিগত জীবনের উপর এই ইচ্ছাশক্তির প্রভাব যে কতথানি— তাহা বেশ ব্রিতে পারা যায়। আমাদের শারীরিক, মানিকিক, নৈতিক ও আধ্যাত্মিক প্রভৃতি যাবতীয় উন্নতির মূলেই এই ইচ্ছাশক্তি বিভ্যান।

"মনুষ্যদ্ধীবনের উন্নতি বিশেষরূপে তাহার ইচ্ছাঁশক্তির বলাবলের উপরেই নির্ভর করে। যাহার ইচ্ছাশক্তি
যত প্রথব, সিদ্ধিলাতে সে তত বেশী সমর্থ। আর যাহার
ইচ্ছাশক্তি তুর্বল অথবা যে উহা উপযুক্তরূপে প্রয়োগ
করিতে জানে না, সে তাহার অভীক্ষীত অধিকাংশ
কার্যাই বিচ্ছা নন্দার্থ ইয়া থাকে।" উন্নতিকামী
ব্যক্তিগণ সকলেই জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে এই ইচ্ছাশক্তির প্রয়োগ করিয়া থাকেন।

"এই জগতে ঘাঁহার। স্বীয় চেষ্টার ফলে খাতি ও প্রতিপত্তিলাভ করিয়া গিয়াছেন, তাঁহাদের সকলের ব্যক্তিগত সাফলোর মূলেও এই ইচ্ছাশক্তির প্রভাবই লক্ষিত ক্রিয়া থাকে।" মানুষের স্পুট্ভাবে জীবন-যাত্রা নির্বাহ করিবার গাই ইচ্ছাশক্তির প্রয়েজনীয়তা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। ইচ্ছাশক্তির সাহায্যে নিজের ও অপরের শরীর ও মনের উপর আধিপত্য বিস্তার করিয়া শারীরিক, মানসিক, বৈয়িরক, নৈতিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতি করিয়া জগতের অশেষবিধ কল্যাণসাধন করিতে পারা যায়। প্রথর ইচ্ছাশক্তিসম্পন্ন যোগিগণের জড়-প্রকৃতির উপর অসাধারণ আধিপত্য দেখিয়া বিন্মিত ও স্কৃতির উপর অসাধারণ আধিপত্য দেখিয়া বিন্মিত ও স্কৃতির উপর অসাধারণ আধিপত্য দেখিয়া বিন্মিত ও

বাহারা বলেন যে, তাঁহাদের একটুও ইচ্চাশক্তি নাই
— তাঁহাদের কথা যথার্থ নহে। সকলের হৃদয়েই এই
মহাশ্তির বীঞ্চ নিহিত আছে, কিন্তু উপযুক্ত সাধনার
অভাবে উহা আমাদের ক্রমে স্থাবন্ধার অবস্থান করে

বলিয়া আমরা সচরাচর উহার মতা উপলব্ধি করিতে পারি না। এই মহাশক্তি আমাদের সকলের হৃদয়েই অস্ত্রনিহিত থাকিলেও উপযুক্ত সাধনা দ্বার। উহা জাগ্রত ও বন্ধিত না করা পর্যান্ত উহার কাথ্যকারিতা স্মাক্রণে অভ্তব করা যায় না। মহুষ্যের পক্ষে এই শক্তিকে পূর্ণ মাত্রায় বিকশিত করা সম্পূর্ণ অম্ভব ইইলেও, উপযুক্ত সাধনা দার। সকলেই যে উহাকে অল্লাধিক পরিমাণে বর্দ্ধিত করিতে পারেন-সেই বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। আমাদের একটুও ইচ্ছাশক্তি নাই—এই কথা বলিয়া নিশ্চেষ্ট ইইয়া বদিয়া না থাকিয়া, উহা যাহাতে জাগ্রত ও বৰ্দ্ধিত ২ইতে পারে সেইজ্ঞা চেষ্টা করাই কর্ম্মতা। কর্মান্ত সংশিদ্ধিলাভের একমাত্র উপায়: কর্মহীন জীবন বিভন্না বিশেষ ৷ কর্ম না করিয়া সিদ্ধিলাভের আশা করা বাতুলতা মাতা। এই নিশ্চেষ্ট জীবন-যাপনের দরুণই আমাদের জাতীয় জীবন পলু ও অক্মণা হইয়া পড়িয়া জগতের চোথে আজ নিতান্ত হেয় বলিয়া পরিগণিত হরুতেছে।

এই বিরাট্ স্টির মুলে এক মহান্ ইচ্ছাশক্তিই কেবল মাত্র বর্তমান--এই জগং সেই ইচ্ছাশক্তিরই ব্যায়না বা অভিবাক্তি মাত্র। বিশ্বের স্তরে, সর্ব-ক্ষেত্রে এবং সকল কর্মপ্রেরণার মূলে এই ইচ্ছাশক্তিই একমাত্র ক্রিয়াশীল। আমাদের জ্ঞান্তসারেই হউক, আর অজ্ঞান্তসারেই হউক, এই ইচ্ছাশক্তির বলেই আমরা স্থ্পথে বা কুপথে চালিত হইয়া কেহ ফর্গের দেবতা, কেহ বা নরকের কীট হইয়া জীবন যাপন করিতেছি।

ইচ্ছাশক্তি বিকাশের মূল মন:সংযম। মনকে সংযত করিতে পারিলে দেহও আপনিই সংযত হইয়া আসে। দেহও মন সংযত হইলে এই ইচ্ছাশক্তির বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু মন:সংযম বছ আম ও কট্টসাধা। উপযুক্ত সাধনা ভিন্ন কখনও ভাহা হয় না। যোগীঋ্যিগণ যোগবলে মন:সংযম করিয়া 'অনিমালঘিমাদি' অন্ত মহাসিদ্ধিলাভ করিয়া প্রকৃতির উপরে আদিপত্য বিভার করিতে সমর্থ হইয়া থাকেন। এই সকল 'মহাসিদ্ধির' অপর নাম 'এখর্য্য'। পর পর আটেটী ঐশ্ব্য্য লাভ মহযোর পক্ষে অসম্ভব হইলেও উহাদের মধ্যে হুই চারিটা ঐশ্ব্যালাভ যে ব্যক্তিবিশেষের পক্ষে নিতাত অসম্ভব নয়, তাহার দৃষ্টাত্ত

স্থল ইইলেও একেবারে বিরল নয়। প্রকৃত যোগী-ঋষি বা সন্থাসীর সহিত সচরাচর আমাদের দেখাসাকাৎ হয় না, হইলেও তাঁহারা এই সব ঐশ্বর্য বা বিভৃতি দেখাইতে ব্যাকুল হন না। এইজন্ম ইচ্ছাশক্তির বলে মান্ত্র্য যে প্রাকৃতির উপরে কতথানি আধিপত্য বিস্তার করিতে পারে প্রভাক্ষবাদিগণের পক্ষে তাহা ধারণা করা স্ক্রিটন।

আবার এই শ্রেণীর লোকও জগতে বিরল নহে, যাহারা নিজেদের অপ্রত্যক্ষীভূত বিষয়কে হাসিয়া উড়াইয়া দিয়া বিশেষ বাহাত্রী হইল বলিয়া মনে করেন।

> "যাহা না দেখিব নিজের নয়নে বিশ্বাস না করিব ভাহা অ্লার বচনে"—

এই মতের পরিপোষকত। করিয়া "চার্কাকে"র মন্ত্র-শিয়াগণ বিশেষ এক প্রকার আত্মপ্রসাদ অভত্তব করিয়া থাকেন। তাহারা মনে করেন যে, যাহা প্রভাক্ষ করা যায় না, ভাষা বিশাস করিলে অন্ধ কুসংস্থারাচ্ছন্ত মনের পরিচয় দেওয়া হয় মাত্র। কিন্তু মৃত্যোর ব্যক্তিগত জ্ঞানের দীমা কভটুকু—এই নিখিল বিশের স্তারে স্তারে পুঞ্জীভূত অনম্ভ রহস্তের সন্ধান মাত্র্য কতথানি পাইয়াছে এবং তাহার কতটকুই বা মহুষোর ব্যক্তিগত ধারণা ও অভিজ্ঞতার আয়ন্তাধীন করা সম্ভব—এই সম্বন্ধে স্থির চিত্তে একটু চিন্ত। করিয়া দেখিলে ঐ সকল সঙ্কার্ণমনা कृषमधुकरापत्र युक्तित्र अमात्रका मश्टक्षरे ज्ञानम कता যাইতে পারে। নিজেদের জ্ঞানের বহিভৃতি জিনিয়কে জানিবার ও ব্রিবার চেষ্টা না করিয়া নিবিকার চিত্তে তাহা ঠাট। করিয়া উড়াইয়া দিলে যে ক্ষুত্রের পরিচয় দেওয়া হয় মাত্র, ইহা তাঁহারা বুঝিয়াও বুঝিতে চাহেন ना। किन्न देशां आभारतत जुलित हलित ना त्य. मकल জিনিষই অন্ধভাবে বিশ্বাস করিয়া যাওয়াটা অন্থ মন্তিম ও বৃদ্ধিমন্তার পরিচায়ক নহে—বিশ্বাস করিবার পূর্ব্বে ব্যক্তিগত বিচার-বৃদ্ধির ঘারা বিশেষভাবে পরীক্ষা করিয়ানা লইলে বিখাদের দুঢ়তা কথনও আদে না। বিখাদের ভিত্তি যথেষ্ট পরিমাণে দৃঢ় না হইলে প্রতিকৃল ঘটনার ঘাত-প্রতিঘাতে যে কোন মুহুর্ত্তেই উহা ভাবিয়া ঘাইতে পারে। কিছ ७५ मृत्येत कथाय छेरा इस ना—छेरात अग्र ठारे छेलगुक

সাধনা, এবং কেবল মাত্র ব্যক্তিগত বিচার-বৃদ্ধিরও সাহায্য গ্রহণ করিতে হয়। আবার সকল জিনিষকেই পৃংর্ক্ষ বিশেষভাবে পরীক্ষা করিয়া, পরে বিশাস করিতে হইলে—আমাদের দৈনন্দিন জীবন-যাত্রাই কঠিন হইয়া দাঁড়ায়। এই কথা সর্কানই আমাদের মনে রাখা উচিত যে, যে সুকল মনীষীর আজীবন সাধনার ফলে এই মহাসত্যের প্রচার সভবপর হইয়াছে এবং যাহারা সর্কাসাধারণের মধ্যে ইহার প্রচারের জন্ত সর্কানাই সচেষ্ট রহিয়াছেন, তাঁহারা কেহই বিভায়, বৃদ্ধিতে এবং বিচারশক্তিতে আমাদের অপেক্ষা হীন নহেন। একজনের আবিদ্ধাত সত্যের উপর ভিত্তি স্থাপন করিয়া নৃতনভাবে গবেষণা করিলে আরও যে কত নৃতন সত্যের আবিদ্ধার হইতে পারে, তাহার ইয়ভা নাই। একজনে পথ প্রদর্শন করিলেন, অন্ত সকলে তাঁহার প্রদশিত পদ্ধার্যায়ী চলিয়া নৃতন নৃতন সত্যের আবিদ্ধার করিলেন—এইরূপ দুটান্ত বিরল নহে।

বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে rypnotism বা সমোহন-বিদ্যার আলোচনা করিয়া দেখা গিয়াছে যে, সম্মোহন-নিদ্রায় নিদ্রিত অবস্থায় স্থৃতিশক্তি (Remembrance) তীব্রতর (keener) হয়। এই সূত্র অবলম্বন করিয়া ১৯০৫ খুষ্টান্দে কর্ণেল ডি রোসা, (Colonel de Rochas) কোন একটা রমণীকে mesmerise করিয়া নিজাচ্ছ করতঃ ভাহার স্বতিশক্তিকে ক্রমশঃ প্রতীত কুদেরে দিকে প্রত্যাবর্ত্তন করাইয়া একেবারে তাহার জন্মকণে উপনীত कत्राहेशाहित्तन। ১৯০৯ थृष्टीत्म अधानक छुत्रजित তাঁহার প্রবর্তিত পম্বাতুসরণ করিয়া আরও কিছুদুর অগ্রসর হন এবং কতকগুলি নৃতন তথ্য আবিষ্কার করেন। ইহার করেক বংসর পরে বিখ্যাত ফরাসী মনগুরুবিং অধ্যাপক লান্দেলিন্ (Charles Lanselin) এই ক্ষেত্ৰে অবভীৰ্ণ হন এবং ডি রোদা ও ডুরভিলের পরীক্ষার ফল স্মরণ করিয়া নবভর পরীক্ষায় প্রবুত্ত হন। তাঁহার পরীক্ষার ফলে দেখা গিয়াছে যে, সম্মোহন নিস্তায় নিজিত অবস্থায় কেহ কেহ পূর্ব পূর্ব জ্বাের কথা সারণ করিতে পারিয়াছে। তাঁহার এই নৃতন গ্বেষণার ফলে জন্মান্তরবাদের স্বপক্ষে অনায়াসকভ্য প্রত্যক্ষ প্রমাণ সাধারণের পক্ষে ফুলভ रहेशाष्ट्र। এইরূপ অনেক দুষ্টাক্ত দেখান যাইতে পারে।

ইহা আমাদের মনে রাথা কর্ত্তব্য যে, প্রথম দৃষ্টিতে যে সকল ভূল-ভ্রান্তি ও অসামঞ্জন্ত আমাদের চোথে পড়ে, তাহা মূল জিনিষের একমাত্র স্বরূপ নহে এবং প্রকৃত সত্যাত্মসন্ধিৎক ব্যক্তিগণ ঐ সকল সম্পূর্ণ উপেক্ষা করিয়া আরও গভীর আলোচনায় প্রবৃত্ত হইয়া থাকেন।

"Errors, like straws, upon the surface

flow;

He who would search for pearls must dive below." -

Dryden.

Ilypnotism ও Mesmerism-এর আদর আজ-কাল অনেকেই করিয়া থাকেন এবং অনেকের মধ্যেই এই সকল গুপ্ত বিজ্ঞান চর্চ্চ। করিবার বিশেষ আগ্রহ পরিলশিত হইতেছে। অভিজ্ঞ ব্যক্তি মাত্রই জানেন যে Hypnotism ও Mesmerism-এর অন্ত ক্রিয়াকলাপের মূলে একমার্থ ইচ্ছাশক্তিই বিদামান। এক বাক্তি অপর ব্যক্তিকে hypnotise করিয়া তাহাকে বশীভূত করতঃ আপন আয়ত্তাধীনে আনিয়া তাহার ছারা যাহা ইচ্ছা ভাহাই করাইতে পারেন-"নিজের স্বাধীনভাবে কার্য্য করিবার শক্তি তাহার মোটেই থাকে না। সম্মোংকের ( Hypnotist-এর ) \* আদেশ ( suggestion ) মত निर्विकार्यः मुकल राज्य कतिराज रम वाधा दहेशा थारक। একজন সাধারণ লোক যদি অনায়াসলভ্য সম্মোহন শক্তির প্রভাবে বিবেকবৃদ্ধিসম্পন্ন অপর এক ব্যক্তির উপরে এতথানি কর্ত্ত্ব করিতে পারে, তাহা হইলে প্রকৃত সংঘ্যী যোগী-ঋষিগণ যোগৈশ্বর্য বা বিভৃতি লাভ করিয়া ভৌতিক পদার্থের উপর ইচ্ছামত আধিপত্য বিস্তার করিতে সমর্থ इडेरवन-इंडा विकित नग्र।

আজকাল শিক্ষিত সমাজে Magnetic Treatmentএর আদর দিন দিন বাড়িতেছে। এই Magnetic Treatment-এর মধ্যে ইচ্ছাশক্তির অতি স্থলর বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাতে অনেক কঠিন কঠিন রোগ অল্প দিনের মধ্যে আরোগ্য হইতে দেখা গিয়াছে। প্রচলিত অফাল্স চিকিৎসায় কোন ফল না পাইয়া অনেক হভাশ রোগী এই চিকিৎসায় সম্পূর্ণ নিরাময় হইয়াছে। পাশ্চাত্য

দেশে শত সহস্র রোগী এই প্রণালীর চিকিৎসায় স্থাক্স
পাইয়াছে ও পাইতেছে। অনেক থাতেনামা জড়বাদী
বৈজ্ঞানিকও ইহার অলৌকিক শক্তির পরিচয় পাইয়া
ইহার চর্চায় মনোনিবেশ করিয়াছেন। ছঃথের বিষয়
আমাদের দেশে অনেকেরই এই প্রণালীর চিকিৎসার
উপরে বিশেষ আস্থা নাই। এই চিকিৎসায় স্থাক্স
পাইয়াও অনেক শিক্ষিত ব্যক্তি ইহাকে পূর্বের অভ্যাভ্য চিকিৎসার "after effect" বলিয়া মনে করিয়া উচ্চ
শিক্ষার মর্যাদা বাড়াইয়া থাকেন। যিনি যাহাই বলুন না
কেন—আমার মনে হয় যে, ব্যক্তিবিশেষের দ্বারা
প্রতারিত হইলেও বৈজ্ঞানিক ভিত্তির উপর স্থ্রভিত্তি
এই মহত্পকারী বিদ্যাকে অবিশ্বাস করা অথবা উহার
বিক্তম্বে মত প্রচার করা বিজ্ঞতার পরিচায়ক্ষ নহে।

বংদরের পর বংগর অত্য প্রণালীর চিবিৎসাধীন थाकिया अपनत्करे वह अवानीत (চिकि भाग घरे वक्तिपनत মধ্যেই আশ্চর্যারকম ফল পাইতে আশা করেন। ক্ষেত্র-বিশেষে উহা নিভান্ত অসম্ভব না ২ইলেও, স্কল ক্ষেত্ৰেও সকল সময়ে উহার আশা করা বাতুলতা মাতা। সিদ্ধ মহাপুরুষগণের কথা বাদ দিলে জগতে এমন কোন চিকিৎসক আজ পর্যান্ত জন্মগ্রহণ করেন নাই, যিনি সকল সময়ে, স্কল ক্ষেত্রে স্কল প্রকার রোগ আরোগ্য করিতে পারিয়াছেন। ছন্টিকিৎসা কঠিন ও পুরাতন রোগে সাধারণতঃ সময় বেশী লাগে বলিয়া অনেকেই শেষ পর্যান্ত বিশ্বাস রাখিতে পারেন না-ইহা কথনও মৃত্ত নহে। বিশ্বাস ও ধৈর্যা রাখিতে পারিলে অধিকাংশ কেত্রেই মুফল পাওয়া গিয়া থাকে। এই চিকিৎসাতে এমন সব রোগ আরোগ্য করা যায়, যাহা কোন ঔষধে—কোন প্রণালীর **চিকিৎসাভেই আরোগ্য হয় নাই। মামুষের শারীরিক,** মানসিক ও নৈতিক এমন বহু রোগ আছে, যাই। ঔষধে चाताम हम ना चथह এই প্রণালীর চিকিৎসাতে সহজেই নিরাময় হইয়াছে এবং হইতেছে। ইয়ুরোপ ও আমেরিকায় উচ্চ-উপाधिधातौ वह विक्क किक्शिक अहे किकिश्माय বিশেষ ক্ষতন পাইয়া, ইহাকে স্কল্রেষ্ঠ চিকিৎসা বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন।

व्यत्नत्क मत्न करवन धरे, याहाता मरचाहन निकाध

নিজিত (hypnotised) হন না—এই প্রণালীর চিকিৎসা তাঁহাদের উপর কথনও কার্যাকরী হয় না। তঃথের বিষয় এক শ্রেণীর অজ চিকিৎসকও এই মত সমর্থন করিয়া থাকেন। আমরাজানি মানসিক সংবেদনার (Mental susceptibility) অভাবে সকল লোক সম্মোহিত হয় না, কিন্ত ভাহার দক্ষে Magnetic treatment-এর কি সম্পর্ক তাহা বোঝা হন্ধর। ইহা অবশ্য স্বীকার্য্য যে সংবেছ (susceptible) রোগীর চিকিৎসা খুবই সহজ্বসাধ্য, কিন্তু সংবেদনার অভাবে তাহার কোন রোগ আরোগ্য হইবে না-ইংার মত হাস্তকর যুক্তি আর কি হইতে পারে ! বাবহারিক ক্ষেত্রে অভিজ্ঞ চিকিৎদক্রণ এই মক্তের সমর্থন করেন না। তাঁহারা বলেন যে অধিকাংশ ত্রশ্চিকিংস্ত কঠিন ও পুরাতন রোগাক্রান্ত ব্যক্তিই—বিশেষতঃ যাঁহারা পুর্বেব অত্যান্ত চিকিৎসার অধীন থাকিয়া বিশেষ কোন ফল না পাইয়া হতাশ হইয়া পড়িয়াছেন—মানসিক সংবেদনার অভাবে সম্মোহিত হন না, অথচ তাঁহারা এই প্রণালীর চিকিৎসায় অল্প দিনের মধ্যেই সম্পূর্ণ নিরাময় হইয়াছেন ও হইতেছেন

ইচ্ছাশক্তির সাহায্যে দ্বস্থিত ব্যক্তিগণকে তাহাদের জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে বদীভূত করিয়া তাহাদের দ্বারা নানাপ্রকার কাজ করান এবং তাহাদের নানাপ্রকার রোগারোগ্য করা যাইতে পারে। ইহাকে Absent treatment বা Distant healing বলে। Magnetic treatment করাইতে যেখানে নানা প্রকার অস্থবিদা আছে, এই প্রণালীর চিকিৎসার চিকিৎসিত হইতে স্বয়ং রোগী যেখানে অনিচ্ছা প্রকাশ করিয়া থাকে অথবা সমাজ ও দেশের কল্যাণের জল্ঞ যেখানে ব্যক্তিবিশেষকে তাহার অজ্ঞাতসারে এবং তাহার সম্পূর্ণ অনিচ্ছাস্বত্বেও স্বীয় আয়ন্তাদীনে আনিবার প্রয়োজন হয়—সেই সব ক্ষেত্রে এই প্রণালী অবলম্বন করিয়া বিশেষ স্বফল পাওয়া গিয়া থাকে।

ইচ্ছাশক্তির প্রভাবে সিদ্ধ মহাপুরুষগণ এই স্কুল শরীর পরিত্যাগ করিয়া স্থায় শরীরে ইচ্ছামত দেশ দেশান্তর পরিভ্রমণ করিয়া থাকেন। ুএকই ব্যক্তিকে একই সময়ে বিভিন্ন জায়গায় দেখা গিয়াছে। আবার কাহারও কাহারও ইচ্ছাশক্তি এতদুর বর্দ্ধিত হইতে শুনা গিয়াছে যে, তাঁহারা এই সুল শরীর নিয়াও জলে, স্থলে ও শৃত্যমার্গে ইচ্ছামত বিচরণ করিয়া গিয়াছেন। প্রাকৃতিক নিয়ম বা শৃঙ্খলা কিছুই তাঁহাদিগকে আট্কাইয়া রাথিতে পারে নাই। এই সকল সিদ্ধ মহাপুরুষের নিকট প্রকৃতি থেলার পুতৃল মাত্র। যোগবিদ্যার উৎপত্তিস্থান পুণাভূমি ভারতবর্ষে এইরূপ দৃষ্টান্ত ছল্লভি নয়। এতদেশীয় কতিগয় হঠযোগীর আলৌকিক ক্রিয়াকলাপ দর্শন করিয়া বৈজ্ঞানিক জগৎ বিশ্বিত ও হুতিয়া গিয়াছে। এই সকল আলৌকিক ব্যাপারের কোনরপ বৈজ্ঞানিক ব্যাপ্যা হুইতে পারে না বলিয়া তাঁহারা মৃক্তকঠে স্বীকার করিয়াছেন। একমাত্র ইচ্ছাশক্তিই যে এই সকল শক্তির উৎস বা প্রাণ ইহা বলাই বাছল্য। অনেক গ্যাতনামা নান্তিকও নানাপ্রকার যুক্তিতর্কের অবভারণা করিয়া পরিশেষে ইচ্ছাশক্তিকে স্বীকার করিয়া ক্রিতে বাধ্য হুইয়াছেন।

মান্ত্যকে মোহিত করিয়া নানাপ্রকার আভাপ্রদর্শন ব্যতীত সম্মোহন বিদ্যার অন্ত কোন উপকারিতা মাঁহারা স্বীকার করেন না, তাঁহারা সম্পূর্ণ ভ্রাস্ত। এই শক্তির সাহায়ে নিজের ও অপরের শারীরিক, মান্সিক, নৈতিক (চরিত্র ও অভ্যাস দোষ প্রভৃতি) এমন স্বরায়াসে আরোগ্য ও দুরীভূত করা যায়, যাহা একমাত্র প্রত্যক্ষদশী ভিন্ন অপরের নিকট অসম্ভব ব্রিয়া প্রকীমুর্মান হয়। পরোপকারী ব্যক্তিগণের এই বিদ্যার চর্চ্চা তাঁহাদের মহতুদেশ্য সাধনের বিশেষ সহায়ক হইয়া থাকে, কারণ এই শক্তি-সাহায্যে সময় সময় লোকের এমন উপকার করিতে পারা যায়-- যাহা বহু অর্থব্যয়েও সম্পন্ন হয় না। এই শক্তির সাহায্যে নানাপ্রকার শারীরিক ও মানসিক রোগারোগ্য ও যাবভীয় মন্দ অভ্যাস চিরতরে দুর করিয়া প্রভৃত পরিমাণে আধ্যাত্মিক সমৃদ্ধিলাভ করা যাইতে পারে। স্নিচ্ছার বশবর্তী হইয়া এই বিজ্ঞান চর্চা করিলে যে জগতের প্রভৃত মঙ্গল সাধন করা যায় তাহা সহজেই অনুমেয় ৷

পূর্ব্বে আমাদের দেশে বহুল পরিমাণে এই সকল গুপ্ত বিজ্ঞান চর্চা করা হইত, কিন্তু আলোচনার অভাবে উহা আলকাল একরূপ বিলুপ্ত হইতে বিস্মাছে। বিদেশ

হইতে আগত নৃতন কোন তথ্য সংগ্রহ করা ত দূরের কুথা, আমাদের মজ্জাগত ঔদাসীতোর ফলে আমরা আমাদের বছ অমূল্য রত্ব নষ্ট করিয়া ফেলিয়াছি। নানাজাতীয় পুষ্প হইতে মধু আহরণ করিয়া ঘেরপ মধুমক্ষিকাগণ মধুচক্র নির্মাণ করিয়া থাকে, সেইরূপ পাশ্চাত্যদেশবাসিগণ নানাদেশ হইতে নৃতন নৃতন তথ্য সংগ্রহ করিয়া তাঁহাদের জ্ঞানভাণ্ডার সমুদ্ধ করিভেছেন। • নিজেদের रिनारत आमता (य-मत अमृता तज्ञ नहे कतिया रिकतियाहि, তাহা সাদরে গ্রহণ করিয়া তাঁহারা নিজেদের গৌরবাবিত মনে করিতেছেন আর আমরা এখনও 'আমাদের অহনক আছে'—এই সান্থনার বুলি আওড়াইয়া ঘরের মধ্যে নিশ্চেষ্ট হুইয়া বসিয়া থাকিয়া আমাদের রক্ষণশীলতার পরিচয় দিতেছি। যদি কোন হতভাগ্য একবার এই সব লুপ্ত বিজ্ঞান চর্চ্চা করিবার আগ্রহ প্রকাশ করিয়া খাকে, অমনি অজন্ত বাঙ্গ এ বিজুপে তাহাকে জর্জবিত করিয়া সঙ্কীর্ণ ও অফুদার চিত্তের পরিচয় দিতেছি। ইহার ফলে ঘরে ঘরে কুপমভুকদের সংখ্যা বৃদ্ধি হইতেছে মাত্র। যাহা छिन आभारतत छ। छीप मुम्मान এवः याहा तुष्कित रनारम হারাইয়া আজ আমরা পঞ্ ও অবর্মণা হইয়া পড়িয়াছি, ভাহার পুনক্দারের ক্লনাতেও পুণ্য আছে বলিয়ামনে হয়,—ইহাতে ধর্মহানি হয় না, বরঞ্চ দেশের ও দশের মঙ্গলের পথ প্রশন্ত হুটাী

মজ্জাগত সম্বীণ্ডা, তুর্বলভা ও নীচভার দক্ষণ এই বিশাল কমজগতে আমরা মাতৃষ হইয়াও অমাতুষের মত रुरेया बरियाछि। घटत रिमया कलिकात्नत (माराई मिया दिरामिक श्राधानारक जामता यखरे गानि (मरे ना तकन, আমরাই যে আমাদের অবনতির মূল কারণ—তাহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। মনুষ্তের দরবারে আমাদের স্থান যে কত নিমে, তাহা ধারণা করিবার শতিও বোধহয় আজ আমরা হারাইয়া ফেলিয়াছি। ব্যক্তিগত অথবা সাম্প্রদায়িক স্বার্থের পায়ে জ্বাতীয় স্বার্থ বলি দিয়া জগতের চোথে আমর। যে কতদূর হেয় প্রতিপন্ন ইইতেছি, তাহা ধারণা করাও আজ আমাদের পক্ষে কঠিন। স্বার্থের কুটিল জালে গুটীপোকার মত আমরা যতই আবদ্ধ হইয়া পড়িতেছি, অক্স সকলে হাততালি দিয়া মজা দেখিতেছে—জানিয়া শুনিয়াও তাহার প্রতিকার করিবার ইচ্ছা আমাদের মনে উদয় হয়না—ইহার চেয়ে ছঃথের কারণ আর কি হইতে পারে ?

দেশের ও জাতির এই ছদিনে এই মহত্পকারী বিজ্ঞান
চর্চা করিয়া আমরা যাহাতে মাগ্র বলিয়া জগতের কাছে
মাথা তুলিয়া দাঁড়াইতে পারি এবং শারীরিক ও মানসিক
উৎকর্ষ সাধন করিয়া যাহাতে শাশ্বত কল্যাণের পথে
অগ্রসর হইতে পারি, তাহার জন্ম চেটা করা বিবেকবৃদ্ধি
সম্পন্ন ব্যক্তিমাতেরই কর্তব্য।

# মিলন্-ব্যবধান

#### শ্ৰীঅমলা গঙ্গোপাধ্যায়

আমার গোপন হৃদি-নন্দনের মাঝে চঞ্চল বসম্ভ-বনে রাগ-রক্ত লাজে ফোটে কত পারিজাত প্রতি পলে পলে অপূর্বব স্থুগন্ধে, বর্ণে। সে মানস ফুলে

সব দিঁই সমপিয়া নম্ভ-নত মনে সম্পূর্ণ প্রেমের অর্ঘ্যে তোমার চরণে। কিন্তু সেথা বন্দী আমি নাম গোত্র লয়ে দেশ কাল-গৃহ-যেরা সসীম আলয়ে।

সেথায় কভ না বাধা, নান-অপমান লাজ-শঙ্কা-বিজ্ঞাড়িত কত ব্যবধান ৷

## কোরিয়ার কথা

#### ীস্থরেশচন্দ্র ঘোষ

কোথায় এসিয়ার দক্ষিণ-প্রাস্তবভী বৃটিশ-শাসিত ভারতবর্গ আর কোথাম স্কুদুর উত্তর-পূর্কো অবস্থিত জাপান-বিজিত কোরিয়া ? মধ্যে বিরাট ব্যবধানরূপে বিশক্তিত রহিয়াছে পৃথিবীর প্রকাণ্ডতম পর্বতে এবং মহাদেশের মতই মহান্ চীন-সাম্রাজ্য। কিন্তু তবুও ভারতবর্ধের সহিত কোরিয়ার সাদৃশ্য অস্বীকার করা যায় না। বুটিশ-শাসনে ভারতের যে অবস্থা, জাপান-শাসিত কোরিয়ার প্রায়ই সেই দশা। হইতে পারে কোন কোন বিষয়ে আমাদের বা ভাহাদের অধিকতর চুদ্দশা। প্রাচীন সভাতার প্রভায় উভয়েই উদ্তাদিত। কোরিয়া ধর্ম-বিষয়ে ভারতের শিষা স্থতরাং উভয়ের ক্লষ্টিগত সাদৃষ্ট আমানিগকে বিশ্মিত করিলেও প্রকৃতপক্ষে বিশ্বয়ের বিষয় নহে। ভারতের এক নুপনন্দন সংগারের সকল হুথ পরিত্যাগ পূর্বক যে মহা-সভাের সন্ধানে বাহির হইয়া সম্পূর্ণ সাফল্য লাভ করিয়া-ছিলেন, কোরিয়া দেই সভোরই সাধক বা উপাসক। এ विषय विन्तृभाख मन्नर नाहे य वृक्षवाम कात्रियाय व्यवन প্রচার প্রাপ্ত ইইয়াছিল। আমরা কোরিয়ায় বুদ্ধবাদের অপেক্ষাকৃত শুদ্ধমৃত্তিই দেখিতে পাই। কোরিয়াবাদীর ভাবপ্রবণ উব্বর অন্তরক্ষেত্রে বুদ্ধবাদের বীদ্র পতিত ২ইয়া বিশেষ বিকাশ লাভ করিয়াছিল। যেমন ধর্ম-বিষয়ে কোরিয়া ভারতের শিষ্য, কেমনই কোরিয়ার শিষ্য জাপান। কোরিয়াই জাপানকে বুদ্ধবাদের মুক্তি-মন্তে দীকা দিয়াছিল। এই দীক্ষাও শিক্ষার জন্ম জাপানের উচিত ছিল কোরিয়ার প্রতি কৃতজ্ঞতা প্রদর্শন। ্কিন্ত জাপান তাহা না করিয়া কোরিয়ার বুকে কঠিন আঘাত করিয়াছে। ইহার কারণ পরে জাপান সামাজ্যলালসালোলুপ স্বার্থসর্বস্থ দন্তদৃপ্ত প্রতীচীর শিষ্যত্ব স্বীকার করিয়া কেরিয়ার মধ্যস্থতায় প্রাপ্ত বৃদ্ধবাদের দার দতাগুলি বিশ্বত হইয়াছে। সাম্রাজ্য বিস্তারবাসনার বশবতী হইয়া জাপান আজ চীনের বুকে যে অশান্তির আগুন জাণিয়। দিয়াছে তাহাতে কোরিয়ার কথা মনে জাগিয়া উঠা স্বাভাবিক। স্বামরা কোরিয়ার

প্রাকৃতিক ও জাতীয় বৈশিষ্ট্যের বিষয় প্রথমে ব্রীয়া উপসংহারে তাহার রাষ্ট্রীতিক অবস্থার কথা কহিব।

পর্বতপুঞ্জ পরিবৃত কোরিয়াকে জাপানের পানে প্রসারিত এদিয়ার একথানি বাছ বলা চলে। চীন সামাজ্য বা মহাচীনের উত্তরস্থ অঞ্চল স্বরূপ মাঞ্চ্রিয়ার প্রান্ত হুইতে এই বাহুখানি বারিধি-বক্ষে বিরাজিত জাপানের পানে প্রসারিত। কোরিয়ার আয়তন ৮০ হাজার বর্গ মাইলের কম হুইবে না। লোক-সংখ্যা ১ কোটি ৭০ লক্ষ ও ১ কোটি ৮০ লক্ষের মাঝামাঝি। অবশু আমরা কোরিয়ানদের কথাই কহিতেছি। ইহা ছাড়া কয়েক লক্ষ জাপানী এবং অ্যান্ত দেশের লোক এখানে নাদ করে। বিজেতা জাপানীদের অত্যাচার সহ্য করিতে না পারিয়া প্রায় দশ লক্ষ কোরিয়ান স্থানশ পরিত্যাগ পূর্বক প্রায়ন করিয়ানছে। ইহার দ্বারাই ব্রা যায় জাপান কেরিয়ানদিগকে ভালবাসার দ্বারা বশীভূত করিতে প্রয়াস না করিয়া অসির দ্বারা শাসিত করিতে চেটা করিয়াছে। বর্ত্তমানে কোরিয়ার লোকসংখ্যা ২ কোটি ১০ লক্ষের কিছু বেশী।

কোরিয়ার মেরুদণ্ডের মত মধ্যিন্থী পর্বতর্গৈশী সমূদ্রপৃষ্ঠ হইতে ৮ হাজার ফিটের অধিক উচ্চ হইবে না।
পূর্ববপার্শ্বে ইহারা সাড়া হইয়া উর্দ্ধে উঠিয়াছে কিন্তু পশ্চিমে
শাস্ত ভাবে কান্ত-মূর্ত্তিতে ক্রমশং নামিয়। পদতলে প্রসারিত
উর্বর ও স্কার প্রান্তর এবং উপত্যকাসমূহের সহিত
সম্মিলিত হইয়াছে। বছ জলপূর্ণ নদ-নদী কলকলনাদে
বহিয়া গিয়া এই দকল প্রান্তর ও উপত্যকাকে শস্ত-সম্পদে
ভামল করিয়া তুলিয়াছে।

কোরিয়ার দক্ষিণ ও পশ্চিম উপক্লের নিকটে বছ-সংখ্যক পর্বতার্ত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দ্বীপ বিশ্বমান। কেই কেই কহেন এই সকল দ্বীপের সংখ্যা দশ হান্ধারের কম নহে। বারিধি-বক্ষে বিন্দুবং বিরাজিত কতকগুলি দ্বীপ সম্পূর্ণ বিজ্ঞন। কতিপন্ন দ্বীপে মান্ত্য বাস করে এবং চাষ-স্থাবাদ চলে। এই অসংখ্য দ্বীপের মধ্যে পোর্ট স্থামিন্টন আখ্যায় অভিহিত একটি দ্বীপপুঞ্জ বিজমান। এই দ্বীপগুলি কিছুকালের জন্ম বৃটিশ যুদ্ধ-জাহাজ সম্হের অবস্থান-ফান ছিল। এই দ্বীপমালা হইতে আরও দক্ষি: কুয়েলপাট

অপেক্ষাকৃত বৃহৎ এकि वीभ मृहे इया मरमा-कीवी धीवत-मत्त्रत आवाम-স্থল এই দ্বীপটির বৈশিষ্ট্য-মৎ স্থাহ - ব্যাপারে নারীরাই নেতৃত্ব করে। এই প্ৰতিপূৰ্ণ দীপটি সমুদ্ৰ-পূৰ্চ হইতে ৬ হাজার ৭ শত ফিট উর্দ্ধে মন্তক উত্তোলন করিয়া অতি চ্যৎকার চিত্র রচন। কবিয়াছে। এই দ্বীপের नीर्यत्म मां छ। हेशा ठाति मिटक চাহিলে ছুইশত নাইলা এ 🕩 প্রণালীটির সমস্তই দৃষ্টিপথে পতিত হইয়া বিস্ময়কর উদার দৃষ্য প্রকাশিত করে। এই. श्रानी है का भान उ কোরিয়াকে পৃথক • করি-তেছে। একদিকে জাপান, অক্তদিকে কোরিন্ন, সাবাখানে ম্ধাবতী সোপানের মৃত ত হে শিমা নামক দ্বীপ দ্রোয়মান।

পার্কভা প্রদেশ বলিয়।
কোরি য়ার জল বাভাস
স্বাস্থ্যকর এবং আবৃহাওয়া
নাতিশীতোষ্ণ। এইজন্মই
কোরি য়াবাসীর শরীর প্রভাবতঃই স্কন্ধ, সবল এবং

আকৃতি চিত্তাকর্ষক। ইহাদের আঞ্চার দেখিয়া মনে হয়, মোন্দোলীয় রক্তের সহিত ককেশীয় বা আর্থ্য শোণিতের সম্মেলন এই জাতিকে স্বাষ্ট করিয়াছে। তুঃখের বিষয়

প্রকৃতি-প্রাণত এই স্বাস্থ্য ও সৌন্দার্যা — এই চিতাকর্ষক আকৃতি সত্তেও এই জাতি পরাণীনতার পেষণে কর্ম-বিষয়ে ক্রমশঃ উৎসাংশূর হইয়া পড়িয়াছে।



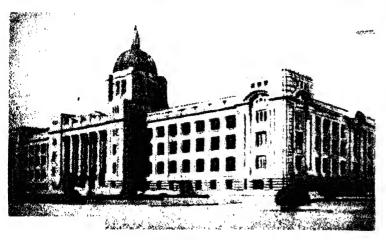
কোরিয়ার পণ্ডিত

কোরিয়া একদিক্ ছাড়া
সকল দিক্ দিয়াই বারিধির
চির-গণ্ডীর অন্ধ্রাশির দারা
সাদরে চৃষিত। এই বিষয়েও
বিশাল ভারতের সহিত এই
উপদ্বীপাকার ক্স নেশের
সাদৃশ্য স্বা কার করিতে
হইবে। এই দেশের উত্তরে
মাঞ্রিয়া, পশ্চিমে পীত
সাগর, দক্ষিণে ত হংশি মা
প্রণালী (কোরিয়া ও
জাপানের মধান্থলো) এবং
প্রেক জাপান-সাগর। প্রায়
এক হাজার দ্বীপ ইহার
অন্ধর্গত বলিয়া বিবেচিত।

নদের তীরে হান দ্ভায়্মান রাজধানী সিউল প্রায় কেন্দ্র হলে অবস্থিত। পশ্চিম উপকুল হইতে যাতা করিয়া এই নগরে পৌছিতে এক ঘণ্টা বা তাহার কিছু অধিক সময় লাগে। সিউল শক্টির অর্থ রাজধানী। এই নগরের প্রকৃত নাম ছান-ইয়াং। কিন্তু বর্তমানে काभागीतित ছারা ইহা কিইজো নামে অভিহিত। ইহার সম্পূর্ণ নাম কিইজো ফু। ফু বলিতে নগর বুঝায়।

যে নগর প্রাচীনকালে রাজধানী ছিল তাহার নাম হিইজো-ফু। কিইজোর লোক-সংখ্যা প্রায় তিন লক্ষ। এই সংখ্যার ষষ্ঠাংশ জাপানী। চারিদিক্ দিয়া এই নগরের আয়তন বারো মাইলেরও বেশী হইবে। পাহাডের দ্বারা পরিবেষ্টিত এই নগরের পারিণার্শ্বিক অভিশয় মনোহর বা প্রীতিকব। প্রাচীর অক্যান্ত প্রাচীন নগরের ক্যায় ইহাও উচ্চ চূড়া ও ভোরণাদিমণ্ডিত প্রাচীরের দ্বারা ঘেরা। ইহা দূর প্রাচীর একান্ত চিত্তাকর্মক বিচিত্রতম সহর সমূহের অন্ততম বলিয়া গণা। বাহির হইতে দেখিলে ইহা অধিকত্র মনোহর।

ষোড়শ শতাকার সমাপ্তি সময় ইইতে উনবিংশ শতাকীর অন্তকাল পর্যান্ত কোরিয়া চীনের অধীনে ছিল, ক্তরাং জাপানের শাসন সত্ত্বেও চীনের প্রভাব প্রসারিত দেখিলে বিশ্বিত ইইবার কিছুই নাই। অনেক বিষয়ে



किहेटका निष्ठन : अथान माननकत्तात आनाम

চীনা সহর সম্হের সহিত সিউলের সাদৃত্য আছে। প্রধান রান্তাটি বেশ প্রশন্ত। তুইদিকে সারি সারি একতলা বাড়ী। বাড়ীর ছাদগুলি টালির। ছাইচগুলি উদ্ধৃন্য। সম্পুথে থোলা নর্দ্ধা। এই প্রধান প্রশন্ত পথের পশ্চাতে ধূলি-ধূসর ধূম-মলিন পদ্ধ-কলন্ধিত ছোট ছোট গলি। সেই জন্মই বলিতেছিলাম বাহির ইইতে দেখিলে এই নগর অধিকতর স্কল্পর। সেই অবস্থায় ইহাকে প্রক্রজালিক-দৌন্দর্য্যান্তিত কোন মায়াপুরীর মত মনে হয়। অভ্যন্তর ভাগে প্রবেশ করিলে চীনা-সহরস্ক্রভ আবর্জনাধিক্য এখানেও দেখা যায়। তবে ইহার অভ্যন্তরভাগে ভ্রমণের পর প্রীতিপ্রদ পারিপান্তিক দ্ভাবলী দর্শন করিলে, এই নগরের প্রতি পুনরায় সম্ভ্রম-সঞ্জীর মনোভাব সঞ্চারিত হয়।

বিজ্ঞী জাপান কোরিয়ার প্রতি অক্সান্থ বিষয়ে যতই কঠোর ব্যবহার করুক—সত্যের থাতিরে ইহা স্বীকার করিতেই হইবে যে, নগরের পরিচ্ছন্নতা ও নাগরিকদের স্বাস্থ্যের দিকে জাপানী কর্তৃপক্ষের লক্ষ্য রহিয়াছে। যেমন প্রতীচীর অক্ষকরণে জাপানে বড় বড় বাড়ী নিম্মিত হইতেছে, তেমনই জাপানের অক্সকরণে কোরিয়ার বক্ষে অপেক্ষাকৃত বৃহত্তর গৃহাবলী গড়িয়া উঠিতে আগভ করিয়াছে। এখনও চীনের প্রভাব সম্পূর্ণ অপগত হয় নাই বটে, কিন্তু লক্ষ্য করিলে ব্রুয়া যায়, কোরিয়ার বৃক্ষে প্রাণ্ড্যাদি সর্কবিষয়ে জাপানের প্রভাব দিন দিন প্রবলতর ও পরিষ্কৃতিতর হইয়া পড়িতেছে। যেমন গৃহগুলি চীনা-

প্রণালীর পরিচয় প্রদান কবিতেছে, তেমনই নব-নিমিত সৌধসমূহ জাপানী-প্রণালীতে প্রস্তত। নৃত্ন ভবনগুলির মধ্যে বিদেশীয় লিগেশন গৃহগুলি উল্লেখযোগ্যা প্রাচীন প্রাদাদ ও প্যাগোডাগুলি চৈনিক রচনারীতির স্থাতি জাগাইয়া তুলে।

নগরের তোরণগুলি অনেকট।
স্থরক্ষের মত। বর্ত্তমানে এই স্থরক্ষসম
তোরণগুলির তলদেশ দিয়া তাড়িতট্রাম যাতায়াত করিতেছে। কিইজোর
বুকে বৈত্যতিক ট্রাম প্রথম প্রবৃত্তিত

হইবার কালে কুসংস্কার।চ্ছন্ন অধিব।সিগণ ঐ ব্যাপারকে অস্বাভাবিক ও অকল্যাণকর ভাবিয়া বিদ্যোহ ঘোষণ। করিয়াছিল। প্রত্যেক তোরণের উদ্ধাংশে অভূত আকৃতিধারী মৃদ্মী মৃদ্ধিমৃহ নগররক্ষকরূপে রক্ষিত রহিয়াছে। অনিষ্টকারী প্রেত-পিশাচ প্রভৃতি এই সকল মৃর্তির প্রভাবে পলায়ন করিবে বলিয়া কোরিয়াবাসীর বিশ্বাস।

সিউল নগরের প্রাচীন স্থাপত্য কীর্ত্তিসমূহের মধ্যে একটি বিচিত্রাকার অত্যুক্ত প্যাপোডা বিশেষ প্রসিদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছে। এই প্রকাণ্ড প্যাপোডাটি দশতলা। ইহার প্রাপ্তগুলি কাটা কাটা। এই মহান মন্দিরটি মর্শ্বর নিশ্মিত। গ্রানিন্ট-প্রস্তরকে উৎকীর্ণ করিয়া প্রস্তুত একটি কৃশ্ব-মূর্ত্তি এই নগরের আর একটি বিশিষ্ট জ্বরা।



াবুকোন্ডলি মন্দির (কিইস্ল )ঃ কোরিয়া



কিইকাইরো— কিইফুকু-প্রাসাদ কিইজোঃ কোরিয়া



কোরিয়ার পল্লী-পায়িক। একপ্রকার ডোল বাজাইয়া পান করিতেছে





নগরোভানের বক্ষে স্থাপিত একটি প্রকাণ্ড ঘণ্টাও অক্তম দর্শনীয়। এই ঘণ্টাটির মুখের আকার আট ফিটের ৰম নয়। দিবা ঘিপ্রহর এবং নিস্তর নিশীথে ইহা বাজাইবার ব্যবস্থা আছে। কোরিয়ার বর্তমান কর্তাগণের ছারা এই উন্থান নিমিত, ঘণ্টা স্থাপিত এবং বাবস্থা প্রবন্তিত হইয়াছে। ইংরেজরা যেমন ভারতে করিয়াছেন, তেমনই শান্তিরক্ষার জন্ম পুলিশ, শিক্ষাবিস্তারের জন্ম ক্র জাপানী কর্ত্পক্ষের দ্বারা শিউলে প্রতিষ্ঠিত ২ইয়াছে। আধুনিক देवकानिक व्यवाधीत कल मत्रवतार वावसास पृष्ठ रहा। दतन, টেলিগ্রাম, ট্রাম, বৃটিশ-শাসিত ভারতের মত আছে সবই-নাই শুধু সেই সম্পূর্ব স্বাধীনতা-রূপ সোণার কাঠি, যাহাঁব भक्षीवन म्लार्भ मकल (मोन्स्या, मकल अन्या मार्थक इस । কবির করুণ কর্ম হইতে একদিন যে ক্রেদ্য-কম্পিত আক্ষেপপূর্ণ দুঃখ-গীতি ভারতমাতাকে লক্ষ্য করিয়া উথিত হইয়াছিল, কোরিয়ার অবস্থা দেখিয়া আমাদের অন্তরে তাহার প্রতিধানি জাঁগিয়া তৈঠিয়াছিল। কোরিয়াকে উদ্দেশ করিয়া বলিতে ইচ্ছা হইয়াছিল--

> পরদীপ-মালা নগরে-নগরে তুমি যে তিমিরে সেই তিমিরে।

সিউলে একটি ক্যাথলিক-গীর্জ্ঞা-গৃহ ও আমেরিকান প্রোটেষ্টান্ট-প্রচার প্রতিষ্ঠান দৃষ্ট ইইয় থাকে। প্রাচীন প্রণালীতে প্রস্তুত প্রানাদ ও প্যাগোডাগুলির পার্যে অভিনব-ভঙ্গীতে নিম্মিত হোট্টেল ও হাসপাতাল, ব্যাহ্ম ও ব্যারাকগুলি দ্রায়মান রহিয় সিউলের বুকে চিত্তাকর্মক বৈচিত্রের চিত্র ফুটাইয়া তুলিয়াছে—সংলাই নাই।

নগরের চতুদ্দিকে অবস্থিত উচ্চন্থানির উপর
দণ্ডায়মান স্থানর মন্দির, তুর্গ ও প্রাসাদণ্ডলির পার্থে
দাঁড়াইয়া চারিদিকে চাহিলে সম্ভ্রম-সঞ্চারক চিত্ত-চমংকারী
দৃশ্যাবলী দৃষ্টি-পথে প্রকাশিত হয়। সমগ্র নগর ও হ্থাননদের পার্থবর্তী প্রান্তরকে দক্ষতম চিত্তকরের অভিত আলেখ্য বলিয়া মনে হয়। এই হ্থান-নদের জল শীতের
সময় সম্পূর্ণরূপে জমিয়া যায়। গ্রীয়াগ্রমে কঠিন তুষাররাশি গলিয়া গেলে চঞ্চল জল পুনরায় কল-কলতানে
বহিলা চলে। বর্ধায় ইহা হ্ধাবেনে কুলপ্লাবী হইয়া
পড়ে। শীতে ধে সমাধি-মন্ধ সাধকের মত হির, বর্ধায় সে ভাব-বিবশ ভক্তের মন্ত বীচি-বাছ বিস্তার করিয়া মুক্তা করে।

দিউল পরিত্যাপ করিয়া হান-নদের বুকের উপর দিয়া জল্মান্যোপে বা ভারবতী পথে অগ্রসর হইলেও, নানাপ্রকার নয়ন-রঞ্জন দৃশ্য দৃষ্ট হইয়া থাকে। গ্রানিট-পঠিত শান্ত গর্ভার গিরিভোট পথে পারুয়া যায়। ইহারা হারক প্রত-পুত্র আখ্যায় আভিহিত। এই ফ্লুখ্য শৈল্মালার মধ্যে কতিপ্র অতিশয় চিত্তাক্ষক বৌদ্ধ মঠ-মন্দির বিভ্যান বলিয়া ইহারা দশকদলের অন্তর্গক



কোরিয়ার কৃষক

অধিকতর আরুই করে। এই সকল প্রাচীন মঠ-মন্দির বৃদ্ধবাদের প্রতি কোরিয়ার প্রবল অন্তরাগের পরিচায়ক। বৃদ্ধবাদ ভারতে ও তিব্ধতে, ব্রংগ ও চীনে যেরপ অশ্চর্যা ভার্যা-সৌন্ধ্যা ও উপ্রথা স্বষ্ট করিয়াছে, এই সকল মঠ-মন্দির জানাইয়া দিতেছে কোরিয়ার বৃক্তেও তাহার অভাব নাই। গ্রানিট-গঠিত গুরুগভীর গিরিগুলির বক্ষে বিরাজিত এই মহান্ মঠ-মন্দির ভারতীয় ভাব-ধারার বিশ্ব-বিজয়বার্তীই বিজ্ঞাপিত করিতেছে। কোথায় স্থাব দক্ষিণস্থ যবদ্বীপ, আর কোথায় সাইবেরিয়ার অন্ববর্তী কোরিয়া। অথচ যবদীপের বর্দ্ধর যে ভাবের অভিব্যক্তি, কোরিয়ায়

এই দকল বৌদ্ধ মঠ-মন্দির দেই ভাবের প্রভাবের কথাই প্রচার করিতেছে। কঠিন গিরি-গাত্র কাটিয়া একটি ৯০ ফিট উচ্চ বৃদ্ধ-মূর্ত্তি গড়িয়া তোলা হইয়াছে। এই বৃদ্ধ-বিগ্রহের বয়স সহস্রাধিক বংসর। এই প্রদেশের সকল অংশেই এইরপ নানাপ্রকার প্রাচীন স্থাপতা ও ভান্ধ্যা-কীর্ত্তি সমূহ বিদ্যমান রহিয়া প্রনণকারীর মনকে অপুর্ব্ব ভাব ধারায় অভিসিক্ত করিতেতে। কত অদ্ধ-প্রিত্যক্ত প্রাচীর-পরিবেষ্টিত পুরাতন নগর প্রংসোন্ধ জরাজীর্ণ



কোরিয়ার প্রাচীন বাভাষ্ট্র

মঠ-মন্দির বক্ষে বহিয়া তক্তা-জিনিত-নয়নে অতীতের হুথ-সমুদ্ধির স্বপ্ল দেখিতেছে।

শিউলের বন্দর চেমালফোকে জাপানীরা জিনদান আথায় অভিহিত করে। এথানকার অম্বরচুমী ধুয়োলাারী কল কারখানা সমূহ আধুনিক প্রভাবের পরিচয় প্রদান করিভেছে। আধুনিক ধরণের পথগুলির উপর দিয়া অগ্রসর হইলে প্রস্তর-প্রস্তুত ভিলা-সমূহের সমূথে পৌছান যায়। এই সকল ভিলার ছাদ পাথরের টালি বা প্লেটের মারা গঠিত। মুরোপীয়ান এবং জাপানী বণিকগণ এই

ভিলাগুলির অধিকারী। সিউল হইতে চেমালফো প্র্যাস্ত একটি রেলপ্থ বিস্তৃত আছে।

প্রধান রেলপথটি সিউল ইইতে ফুসান পর্যান্ত প্রসারিত।
ফুসানকে জাপানী সহর বলা চলে। যথন কোরিয়ায়
চী:নর প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠিত ছিল তথনও এই সহরে জাপানী
দুর্গ স্থাপিত ছিল এবং ইংলই এই উপদ্বীপের মধ্যে জাপানী
প্রভাবের একমাত্র প্রতিষ্ঠাভূমি ছিল। ফুসানের বিপরীত
দিকে আর একটি রেল-রাস্তা বিস্তৃত আছে। এই রেল-

প্ৰটি জাপানী উপনিবেশ উয়োনসান বা জেনসান প্যান্ত গিয়াছে। ইহা পোট লাজারেফ নামক বন্দরের পার্থে অবস্থিত। দক্ষিণ প্রান্থে মাসাম্পো এবং মোকপো নামক লোকালয়ন্ত্য দেখা যায়। ইহার। স্তন্ধর বন্ধরও বটে। তবে এই অংশের বারিধি বংক অসংগা ছাপ্যালা বিবাজিত বলিয়া জল্মান-চালন সম্পূর্ণ নিরাপদ নহে। এই বন্দর-গুলিতে বহু শ্রামীল জাপানা মংশুজীবা ধাবর বাস করিভেছে। এই স্থানে বলিলে অপ্রাস্থিক হটবে না, নীতির দিক দিয়া অবাঞ্নীয় বছ বাকি স্থানেশ জাপান পরিতাগি কবিয়া কোরিয়ার বন্দর-অলিতে আসিয়াবাস করিতেছে। ইহার এথানে আসিয়া নান। অভায় উপায়ে•আথিক উন্নতি করিতে চেষ্টা করিতেছে। ইহাদের দ্বারা নানা ঘুনীভির বীজ কোরিয়ার বৃকে উপ্ত ইইতৈছে সন্দেহ নাই। অহাদিকে অনেক দেশামুরাগী কোরিয়ান জাপানীদের উদ্ধৃত ও অমুদার ব্যবহার ব্রদান্ত করিতে না পারিয়া স্থদেশ ছাডিয়া কোরিয়ার পার্যবন্তী

চীন এবং রুশ-অধিকৃত প্রদেশ সম্হে পলায়ন করিয়াছে।

প্রধান বেলপথটি সিউল হইতে উত্তর দিকে প্রাচীন রাজধানী পিং-ইয়াং-এর পার্য দিয়া অগ্রদ্র হইয়াছে। যেমন আধুনিক রাজধানী সিউল বা হান-ইয়াং-এর জাপানী নাম কিইমো, তেমনই প্রাচীন রাজধানী পিং-ইয়াং-এর জাপানী আখ্যা হিইজো। উত্তর কোরিয়ার বৃহত্তম নগ্র ইহা। অধিক ভর প্রাচীনকালে যে নগর রাজধানী ছিল তাহার নাম সং-দো বা কাইজো। অভ্যন্তর ভাগে অবস্থিত এই ধ্বংসপ্রায় অতি প্রাচীন নগরের বিষয়ে আমরা বিশেষ কিছুই জানি না। প্রধান রেলপথটি উত্তরে ইয়ৢালু
নদের মোহনায় বিরাজিত উইজুনগরে গিয়া সমাপ্রিলাভ
করিয়াছে। এই স্থানটি একটি সেতৃর জন্ম বিখ্যাত। এই
সেতৃটি কোরিয়ার রেলপথকে জাপানী দক্ষিণ মাঞ্রিমান
রেলঁরাস্থার সহিত স্থিলিত করিতেছে।

কোরিয়া একদিকে যেমন পর্বত-পরিবৃতা তেমনই অক্তদিকে কান্তার-কুম্বলা। স্থানে স্থানে উষর ও ধৃসর গিরিশ্রেণীর মধ্যস্থলে নয়নাভিরাম শস্তু শ্বাম উপত্যক!! ক্ষেত্রগুলিও নেত্র-রপ্তন। নানাপ্রকার ছিমির গাছ ও তৈল-বীক উৎপদ্ধকারী উদ্ভিদও দৃষ্ট হয়। বারো বা তের ফিট উচ্চ আর একপ্রকার বৃক্ষ প্রায় প্রত্যেক পল্লী পথের পার্শ্বে দেখা যায়। ইহার নাম কাউ-লিয়াং।

একটি দোতলা গৃহ শহাপেত সমূহের মধাস্থলে নির্মিত হয়। শহা-শত্রু পশু-পক্ষী প্রভৃতিকে নিবারণ করিবার জন্মই এই গৃহগুলি গঠিত করা হয়। এই ঘরগুলি প্রধানতঃ বছ দিয়া প্রস্তুত। ঘরের চারিদিকে উচ্চ করিয়া দড়ি বাঁধা



ক্রীড়ারভা কোরিয়ার বালিকাবৃন্দ

....- অঞ্চল গমন করিয়া লক্ষ্য করিলে বুঝা যায় কোরিয়াবাদীরা অন্ত কিছু না হোক কৃষিকায়ে। দক্ষ বটে। শস্তের
মধ্যে ধান্ত ও যবের ক্ষেত্রই নেত্রপথে পজিত হয়। চীনা
ও জাপানীদের মত কোরিয়ানরাও ভাতভোজী। ধান্তজাত
অন্তই ইহাদের প্রধান আহার্যা। আমাদের মতই নানা
রক্ষ ডালও ইহারা প্রচুর পরিমাণে খাইয়া থাকে।
কার্পাস-ক্ষেত্র প্রায়ই দেখা যায়। যখন ফল ফাটিয়া তুযারভজ তুলাগুলি বাহির হইয়া পড়ে তথন সেই দৃখ্য বিশেষ
মনোহর হয়। পল্পিপথ-পার্শে বিরাজিত লাল লক্ষার

থাকে। দিতল হইতে এই দড়িগুলি চতুদ্দিকস্থ ক্ষেত্রের দিকে প্রসারিত। বস্ত্রের ক্ষুদ্র স্থান্ত দড়ির গাত্রে ব্লাইয়া রাথা হয়। এই গৃহগুলির দিতলে তুইটি করিয়া বালক বিসয়া থাকে। ইহারা কর্কশ কঠে উচ্চারিত নানাপ্রকার শব্দ সহকারে যতই দড়িগুলি ধরিয়া টানে ততই বস্থাপ্তগুলি উড়িতে থাকে। শ্সাভক্ষণকারী পক্ষীকুল উড়িয়া পলাইবে বলিয়াই এইরূপ অদ্ভূত প্রক্রিয়ার আশ্রেয় লওয়া হয়।

কোরিয়ার বৃক্ষবল্লী বা উচ্চ বেড়া ঘেরা পল্লীগ্রামগুলি প্রের গায়ে আঁকা ছবির মন্ডই মনোজ্ঞ। কোন কোন প্রাম স্থান্থ বন্ধ-পল্লীর স্থৃতি জাগ্রত করে। প্রত্যেক পল্লীর প্রবেশ-পথে গ্রামা দেবতার বিগ্রহ বিদামান। এই বিচিক্স বিগ্রহগুলিকে অতি প্রাচীন অড়-পূজার মুগের নিদর্শন বলিয়া মনে হয়। ছয় হইতে আটি ফিট পর্যান্ত উচ্চ কাষ্ঠগণ্ড বা কাঠের মোটা থোঁটো এবং দেই খোঁটার উদ্ধাংশ কদ্যা-মন্থ্য মুগাক্ষতি—ইহাই দেই গ্রামা দেবতার বিগ্রহ। সিন্ধুব এবং সবুজ বর্ণের দ্বারা এই মূর্ত্তি মণ্ডিত। পল্লাবাসার বিশ্বাস, এই মূর্ত্তির প্রভাবে অনিষ্ট্রকারী ভূত প্রেত ভাত হইয়া পলাইবে।

গ্রামা গৃহগুলি অন্তন্ত। কাদার দ্বারা প্রাচীরচয় প্রস্তুত। ঘরের চালগুলিতে থড়ের ছাউনি। গৃহের চারিদিকে ফুলের বাগান। জাপানীদের তায় কোরিয়ানরাও পুশ-প্রিয়।
কলভারাবনত কাঁকুর ও লাউ-জাতীয় বুক্ষের লতায় প্রাচীরগুলি আছেয়। প্রায় প্রত্যেক ঘরের চালে লাল লকাগুলি
শুকান হইতেছে। গৃংহর সম্মুখে কাষ্ঠনিমিত আধারে লাউ
প্রভৃতির খণ্ডগুলি রৌদ্রে রক্ষিত। শীতে ব্যবহারের জ্বা
ইহাদিগকে শুকাইয়া রাখা হইতেছে। করেণ তুযারশীতল
স্থার শীতে কিছুই জন্মেনা। প্রত্যেক গৃংহর অঙ্গণে
বার হইতেছয় ফিট পর্যাস্ক উচ্চ ক্ষণ্ডকাম মুনায় কলসগুলি
সারি সারি সজ্জিত। এই সকল কলসে আচার ও মোরবার
জালীয় নানাপ্রকার খাদ্য রক্ষিত রহে। বারাস্করে
এখানকার আভ্যন্তরীন জীবন-কথা বলিবার ইচ্ছা বহিল।

## পল্লীর ডাক

শ্রীসত্যনারায়ণ দাশ

নোর পল্লীর তন্ত্রা-জড়িমা লতায়ে লতায়ে হয়েছে বড়, রক্ত-বারা ঘোলাটে এ দীঘিতে বেদনা-উদ্মি কতনা জড়ো। মৌন স্বপ্ত বাধঘাটখানা কাঁদ্ছে পাঁজর বাহির করি', কিঞ্চিনীরব বাজে না সেথায়, শুক্নো পাতায় গিয়েছে ভরি'!

বেণু বাজা মাঠে গোধুলি লগনে ওঠে না'ক আর বেণুর রব—
নেই কোলাহল, হর্ষ, আবেগ, থেমে গেছে যত মহোৎসব।
সোণার ক্ষেত্তে ফলে না ফসল ওঠে না লহরী শ্রামল ধানে,
সেহ-বিজড়িত মৃত্তিকা-টানে আয় তোরা ফিরে পল্লী পানি!

গাঁয়ের পথের জংলা বাঁকেতে পানকৌরির শাবকদল ডাক্ছে তোদের—'আয়, ওরে আয়, মুছাতে মায়ের নয়ন-জল'। ফুল-বাগিচায় বেদনার বেণু ভীক্ল-সমীরণে মুরছি করে; তুলসীর মূলে ক্ষীণ-দীপ-শিখা কেহত তুলিয়া নাহিক ধরে!

ছুখ-ইতিহাস শুন্যে কি কেউ ? ধুঁক্ছে চালায় ক্রমক-মুটে,
নূতন যুগের পাপড়ি-পাতায় রক্ত ডোরায় উঠ্ছে ফুটে;
যুগান্তরের নবালোকরাশি পল্লীর বুকে আসিছে ভাসি,
ভূষণ ও ক্লুধা দিতেছে বাড়ায়ে নবগীতি স্তরে বাজায়ে বাঁশী!

বুন্নে লতার কুঞ্জে বসিয়া চন্দনা এই দিতেছে শিয—
কপ্তে যে তার বেজে ওঠে ব্যথা পল্লবছায় অইনিশ;
ঝাউগাছগুলি ডাক্ছে তোদের মাথা তুলি আজ হাজারো বার,
আয় তোরা ফিরে ঘুচাতে মুছাতে বেদনা ও ক্ষত হুঃস্থা মা'র!



( তৃতীয় **খ**ও )

## অষ্টাদশ অধ্যায়—স্বগৃতহ যাত্ৰা

ছুৰ্লভ সিংহ এই গ্রামের প্রবীণ ব্যক্তি। তিনি স্কুম্বন-সিংহের জ্ঞাতি ভ্রাতা। বিশ্বসিংহ তাঁহাকে মুক্কি স্থির করিয়া অপরাপর গ্রামবাদীর অন্তমতিক্রমে তাঁহার হুন্তে শত স্বর্ণমূলা প্রধান পূর্বাক বিনম্র বচনে কহিলেন, "নিঃসহায়া কল্যাণীর আপনারাই সহায়, অভিভাবক ও আশ্রয়। উপস্থিত কল্যাণীর মতোর পারলৌকিক কার্যা আপনাদিগকেই নির্মাহ করিতে হইবে। ইহার পর, ইহার বিষয়-বিত্তের ভত্তাবদানও আপনাদেরই করিতে হউবে। "আমি ইহার যেরপে আলোয়ই হই ऋ। কেন, নিজ কাৰ্য্যাক্সরোধে সকল সময়ে ইহার ততাত্মন্ধান লইতে সম্প্ হুইব না। আমাকে এগনই একবার আপন গুহে না গেলে চলিবেনা। স্করাং আমার প্রতি আপনারা কিছুই নির্ভর করিবেন না। যে দামান্য কয়টা মুদা প্রদান করা হটল, আপুনাদের অভিক্চিম্ত ইহা দারা কার্যাের উত্তোপে প্রবৃত্ত হউন; ইহার পার যখন যেরূপ অর্থের প্রয়োজন इटेंदर, जाभनारमंत्र जारमभाग अमान कता गाहेरत। সম্ভবপর হইলে আমি অপরাত্রে ফ্রিতে চেটা করিব। कलाभीत काल बालनात्नत्रहें निक्र काल मतन कतिरवन।"

ত্ল ভি সিংহ বছদিন পরে একসঙ্গে শতমুদা হতে প্রাপ্ত হইয়া, অভ্যন্ত আনন্দিত হইলেন। ইহার পর ম্মারও অর্থ হাতে আসিবে, সে আশাও পাইলেন। তা' ছাড়া কল্যাণীর বিষয়-বিত্তের তদ্বিরের ভার পাইলে, গ্রানের রাজা একরপ তিনিই হইবেন, ইহা চিন্তা করিয়া বিশ্ব-সিংহের প্রতি তিনি অভ্যন্ত প্রতি হইলেন। তাঁহার প্রচুর প্রশংসাবাদ করিয়া কহিলেন, "বৎস, তোমার বৃদ্ধিবিবেচনায় আমরা সকলেই পরম সন্তুই হইয়াছি। আমরা আর' কল্যাণীর পর নহি—স্পিণ্ড-জ্ঞাতি। কি করিব, সেনাপ্তিদাদা শেষ কালে আমাদিগকে বড়ই তুচ্ছ জ্ঞান

করিতেন; প্রত্যেকেরই তো বাজিগত একটা আত্মসম্মানবোধ আছে। তা যাহা হউক, একণে তোমার বৃদ্ধির
গুণে বহুকালের বিবাদ মিটিতে চলিল, ইহাই স্থথের
বিষয়। তুমি বাছা অপরাত্নে ফিরিতে ক্রটি করিও না;
আহা, কলাণী নিভান্ত বালিকা, নিদাক্ষণ শোকে
শোকাত্বা, এ বিরাট্ পুরীতে একাকী কির্নেণ থাকিবে প্র্যাম এখনই বাড়া গিয়া কল্যাণীর দিনিকে পাঠাইয়া
দিতেছি। যতক্ষণ তুমি না ফিরিবে, ততক্ষণ তিনি
কল্যাণীর নিকট থাকিবেন।"

হায়রে অর্থ, ভোমার অসাধ্য কিছুই নীই! আজ ছলভ সিংহ শত মুদ্রা হাতে প্রতিয়া কল্যাণীর ঘনিষ্ট আত্মীয় হইলেন, এ থনিষ্টতা পূর্বের কোথায় ছিল্?

অনন্তর বিশ্বসিংহ কল্যাণার সহিত পুনরায় সাক্ষাৎ করিলেন এবং তাঁহাকে অনেকরূপ বৃঝাইয়া অপরাত্ত্বে ফিরিবেন এইরূপ প্রতিশ্রুতি প্রদান করিয়া আপন গৃহ।ভিমুথে প্রস্থান করিলেন।

### উনবিংশ অধ্যায়-পুনরাগমন

বিশ্বসিংহের জাতীয়দন গঠনের কাজ অনেক বাড়িয়া
গিয়াছে। নানা দিগেদশ হইতে বিবিধরণ মুদ্ধোপকরন
সংগ্রহ করিয়া মিরাগহররকে বিরাট্ তুর্গে পরিণত
করিয়াছের। এক্ষণে তাঁহার প্রায় যদী সহস্র স্থাদেশপ্রান
বীর যুবক সঙ্গী হইয়াছে। ইহার মধ্যে প্রায় পঞ্বিংশতি
সহস্র যুবক নিয়ত তুর্গের ভিতরে অবস্থান করিয়া রণচর্চা
করিয়াথাকে। এক্ষণে তথায় অস্ত্রণস্থা নির্মাণের ব্যবস্থা
করা হইয়াছে। মিরাগহ্বরের তুই ক্রোণ দ্রে আরও
গভীরতম অরণ্যের অভান্তরে বিবীদা নামক গহরে অস্ত্রশস্ত্র নির্মাণের একটী কারখানা স্থাপিত হইয়াছে। তাহাতে
শত্ত শত্ত শিল্পী কাল্ক করিতেছে। তৎকালে ঝাড়থওের

(বর্ত্তমান বীরভূম ও বর্দ্ধমান জেলার কিয়দংশ সহ ছোটনাগপুর প্রদেশ) শিল্পীগণ আগ্নেয় অন্তাদি নির্দ্ধাণের জ্বন্য
সমগ্র ভারতে প্রসিদ্ধ ছিল। বিশ্বনিংহ ঝাড়গণ্ড হইতে
কতিপয় স্থনিপুণ শিল্পী আনমনের ব্যবস্থা করিয়াছিলেন।
ভারাদের এই সময়ে চাঁপাদৈয়ে পৌছিবার কথা ছিল।
বিশ্বসিংহ এই জন্যই চাঁপাদৈয়ে ছুটিয়া আসিলেন। তিনি
পৌছিবায় পূর্কেই শিল্পীগণ তথায় পৌছিয়া ভাঁহার
প্রতীক্ষা করিতেছিল।

তিনি শিল্পীগণকৈ সত্ত্বে করিয়া বেলাগড়ে রওয়ানা ইইলেন। বাক্ষাতে কলাণীর সহিত পুনর্সাক্ষাতের প্রতিশ্রুতি প্রদান করিয়া আসিয়াছিলেন, তথায় প্রতিশ্রুতি রক্ষার জনানা ঘাইয়া পাবেন না। কাজেই শিল্পী-দিগকে সমাভব্যাহারে বাক্ষায় যাওয়াই স্থির করিলেন। অন্য লোক দ্বারা ইহাদিগকে বেলাগড়ে পাঠান স্কৃত্ত মনে করিলেন না।

তিনি যপুন বারুয়ায় পৌচিলেন, তথন বেলা প্রায় তুলীয় প্রহার মতাত হর্যাছে। তিনি কলাণীর বাড়ীতে প্রাবেশ করিয়। দেখিলেন, তাঁহার সরল বাবহারে অনেক কাজ হইয়াছে। গত রজনীতে যে বাড়ীখানা এনটী অর্ণালয় বলিয়া প্রভায়মান হইতেছিল, আজ একদি:ন, তাহাব 🗐 ফিরিয়াছে। তুলভি সিংহের যত্নে বাড়ীর অভান্তবভাগ পদিয়তে হওয়ায় বাড়ীখানির স্বাভাবিক भोन्मचा शकाम পाइयार्छ। विश्वभिष्ठ वास्त्रका वेस्ट: अ কর্ত্রবাহরে আত্ম প্রপ্রাতেও বাড়ীখানি ভালরণে দেখিবার স্বযোগ পান নাই। এক্ষণে তুর্গভ সিংহের সহিত ঘুরিঃ। ফিবিয়া বাড়ীগানি দেখিয়া অত্যন্ত প্রীত इहेरनन। वाड़ीशानि भन्डिमचाती; भन्डिमानरक दृश्द ফটक; ফটকের ছুই পার্ছে প্রাচী :- সংলগ্ন অখুণালা ও গোশালা; এখন তাহাতে গো, অখ কিছুই নাই। সম্মুখে বিন্তীর্ণ প্রান্তর, তারপর স্থপন্ত রাজ্পথ—উত্তর দক্ষিণে লছা। রাজপথ হইতে একটী শাখাপথ পশ্চিম্নিকে ধরলার ভীর পর্যান্ত গিয়াছে। শাখা পথের উভয় পার্শ্বে স্থবিস্তুত চাষি অমি। তুর্ল গুসিংহের সহিত আলাপে वृत्तितन, अ क्रि मकनहे ख्बनिश्ट्दत । ख्बनिश्ट्दत মৃত্যুর পর পার্ষবর্তী গৃহস্থেরা চাব আবাদ করিয়া ঐ কমি

ভোগ করিতেছে। ফটকের অভাস্থরভাগে বুহৎ প্রাঙ্গণ, ভাহার পর সৌধতুলা হুবৃহৎ অট্টালিকা। সেই অট্টালিকার উভয় দিকে ও পশ্চাতে, সমুখভাগের স্থায় অত্যুচ্চ প্রাচীর-নেষ্টিত বুহৎ প্রাঙ্গণ। উহার উত্তর ও দক্ষিণ দিকে প্রাচীর-দংলয় অনেকগুলি ছোট-বড় ইট্রক নির্মিত গৃহ। ঐ গৃহগুলির দার বাহিরের দিকে। পূর্বাদিকের প্রাচীরেও ক্ষেক্টী ক্ষুপ্র গৃহ আছে, উহার দারগুলি ভিতর দিকে। পুর্বাদিকে প্রাচীরবেষ্টিত ফলের বৃহৎ উদ্যান; উহা এখন নিবিড় অরণ্যে পরিণত হইয়াছে। গৃহপ্রাচীর অপেকা। উদ্যান-প্রাচীরের অবস্থা আরও শোচনায়। বাড়ীর প্রাচীর স্থানে স্থানে ফাটিয়া গিয়া কেবল কতকগুলি আগাড়ার উৎপত্তি হইয়াছে; আর উদ্যান প্রাচীরের অনেক ভংশ পড়িয়া গিয়া ভগ্নস্পুপে পরিণত হইয়াছে এবং উংগতে বৃংৎ বৃহৎ বৃক্ষ জ'কাগছে। এই প্রাচীকের পুন: সংস্কার বছ বায়সাধা হইলেও, উহার সংস্কার করা বিশাসংহ কর্ত্তগ্রাম:ন করিলেন।

আনন্তর সন্ধ্যা স্থাগত দেখিয়া তুর্লভিদিং১ গুহে গ্রানেচ্ছা প্রকাশ করিলেন, বিশ্বাসংহ তাখাকে বিদায় দিয়া কল্যাণীর সাহত সাক্ষাৎ করিতে ভিতর বাটাতে প্রকশ করিলেন।

#### বিংশ অধাায়—ধনাগার অত্যেষণ

বিশ্বসিংহ কল্যাণীর মাতার সংকারোপলক্ষে গ্রামবাসাদের প্রীতি সম্পাদনার্থ যে অর্থ বায় করিয়াছিলেন,
এবং গৃহে গমন কালে তুর্লভিসিংহের হতে যে শত মূদ্রা
প্রদান করিয়া গিয়াছেন, এই সংবাদ তুর্লভ-পত্নীর নিকট
কল্যাণী অবগত হইলেন। ইহাতে তিনি আগন ক্রটি
ব্বিতে পারিয়া যেমন লজ্জিতা হইলেন, বিশ্বসিংহের
উদারতায় তেমনি তাঁহার প্রতি তাঁহার শ্রদ্ধা আরও
বিদ্ধিত হইল। ঐ সকল অর্থ বিশ্বসিংহ নিজ হইতে
দিয়াছেন, তুর্লভপত্নী কল্যাণীর সহিত আলাপে ইহা
ব্বিলেন। পরে ইহা গ্রামবাসীদিগের নিকটও প্রচারিত
হইয়া পড়িল। স্বতরাং বিশ্বসিংহের যে অর্থাভাব নাই,
এবং তিনি কল্যাণীর ধনের আকাজ্জী নহেন, গ্রামবানীরা
এ ক্রা ভালন্ধপেই ব্রিল। তাহারা ইহাও ব্রিল যে,

বিশ্বনিংহ বিষয়ী লোক; কেবল উপস্থিত বিপদে কর্ত্তব্যাস্থ-রোধে এথানে আদিয়াছেন।

বিশ্বসিংহের পুনরাগমন সংবাদ কল্যাণী ঘথ।সময়েই অবগত হইয়াছিলেন। তিনি তাঁহার এক রাজির পরিচিত মাজ, তবু মনে হইত যেন কতকালের পরিচিত ও কতই যেন আপন! এমন আপন বুঝি এ জগতে তাঁহার আর কেহ নাই। তাঁহার দর্শনে—তাঁহার বাক্যু শ্রবণে মনে যেমন আনন্দ হয়, তেমন আনন্দ আর কিছুতেই হয় না। তিনি আসিয়াছেন—কতক্ষণে তাঁহার সাক্ষাৎ লাভ হইবে—কতক্ষণে তাঁহার প্রাণ উৎক্টিত হইয়া রহিয়াছে।

বিশ্বসিংহ কল্যাণীর নিকট উপস্থিত চইলে, তিনি দেখিলেন—এত শোকেও উংহার মুখগানি নীলাস্থ্নদাস্থ প্রস্কৃতিত কমলিনীর ভাষে প্রফুল্ল। তাঁহার সেহ সভ্ত প্রফুল্ল মুখখানি দেখিয়া তিনিও পুলকিত হইলেন। মৃত্ হাসিদ্ধা কহিলেন, "কল্যানি, বোধহয় আর বিশ্বসিংহকে অবিশাস করিবে না ?"

কল্যাণী লজ্জিতা হইলেন, কোমল কণ্ঠে অর্দ্ধকুট স্বরে কহিলেন—"আমি আপনাকৈ অবিশাস করিয়াছি, কিন্তুপে বুঝিলেন ?"

বিশ্ব। আমার গৃহ গমনে আপত্তি করিয়াছিলে কেন প কল্যাণী। কেন অধ্পত্তি করিয়াছিলাম ? ইহা কিরপে ব্ঝাইব ? অনন্ত সমৃত্তে নিমজ্জীয়ান্ জীব আশ্রম পাইয়া দে আশ্রম ত্যাগ করিতে চাহে কি ?

বিশ্ব। যে আশ্রয়ের স্থিতির নিশ্চয়তা নাই, সে আশ্রয় পাওয়া আর না পাওয়া উভয়ই সমান। কল্যাণি, তুমি তুঃথিত হইও না, আমি পরাধীন—কর্ত্তব্যের দাস। আমাকে আজ রাত্রেই কর্ত্তব্যান্তরেধে স্থানাস্তরে যাইতে হইবে।

কল্যাণীর বদন আবার মলিন হইল—তিনি শুক কণ্ঠে কহিলেন—"তা' হইবে না, আজ রাত্রে কিছুতেই আপনি স্থানাস্তরে ঘাইতে পারিবেন না। রাত্রি-জাগরণে আপনার শরীর ক্লান্ত; রাত্রিটুকু অন্ততঃ আপনার বিশ্রাম আবশুক। তা'ছাড়া আপনাকে প্রেই বলিয়াছি—আপনার সহিত আমার পরামশের প্রয়োজন আছে। আর সে পরামর্শ অন্ত রাত্রেই হওয়া অত্যন্ত আবশুক মনে করিতেছি।"

বিশ্ব। আমার কার্য্য বড়ই গুরুতর। ভোমার প্রয়েজনীয় বক্তব্য বরং আগামী কলা শ্রেবণ করিব এবং আমার সাধ্যাহসারে পরামর্শ প্রদান করিতে চেষ্টা করিব। আমি আজ রাত্রে এখান হইতে প্রস্থান করিতে পারিলে আগামী রাত্রে ফিরিতে পারিব। অত্যথায় আমার কাজের বিশেষ ক্ষতি ও শৃশ্বলা নষ্ট হইতে পারে।

কল্যাণী অবনতমুখী ছেলেন, গ্রীবা ঈশং বক্র করিয়া বিশ্বনিংহের দিকে একটা বিলোল-কটাক্ষপাত করিলেন। সে কটাক্ষ অতি মাধুর্যময়—ভাহাতে কোমলতা, ক্বতপ্রভা, নম্রতা, অমুগ্রহাকাক্ষী ও সম্মোহিনী শন্দি ছিল। বিশ্বনিংহ একেবারে মুগ্ধ হইয়া গোলেন। তাঁহার জীবনে রমণী-কটাক্ষ আর কখনও দৃষ্টিগোচর হয় নাই। তিনি নির্বাক্বিশ্য-বমুগ্ধ নয়নে কল্যাণীর দিকে চাহিয়া রহিলেন। কল্যাণী মৃত্রুরে কহিলেন, "আপনার কাজ্যের ক্ষাত্ত কিছা বিশ্র্যলা করি, সে ইচ্ছা আমার নাই। আমার বক্তব্য প্রবণ করাও আপনার কর্তব্যের অষ্ট্রগতি বলিয়া আমি দৃঢ্ভার সহিত অমুরোধ করিতেছি, আজ রাজে আমি আপনাকে কিছুতেই যাইতে দিব না

পাঠান-বিজ্ঞী বিশ্বসিংহ একটা কিশোরী বালিকার নিকট তৃকাল হইখা পড়িলেন। কল্যাণীর এই দৃঢ়তাব্যঞ্জক উক্তির প্রত্যুক্তরে কি বলিবেন, তিনি খুঁজিয়া পাইতে-ছিলেন না; তাই নীরব থাকিতেই বাধ্য হইলেন।

তাঁহাকে নীরব দেখিয়া কল্যাণী উঠিয়। শাড়াইলেন এবং ধীরপদবিক্ষেপে সম্মুখন্থ দার ক্ষম করিলেন। বিস্মিত বিশ্বসিংহ কল্যাণীর কার্য্য দেখিতে উৎস্থক হইলেন। তাঁহার হ্রন্যাভ্যস্তরে ঘন ঘন স্পান্দনপ্রনি উথিত হইতে লাগিল। তিনি দেখিলেন, কল্যাণী একটা আলোকহন্তে ক্ষ্যান্তরে প্রবেশ করিলেন, এবং কিছুকাল পরে এক তোড়া চাবাঁ আনিয়া তাঁহার সম্মুখে স্থাপন করিয়া কহিলেন, "এইগুলি লইয়া আমার সঙ্গে চলুন।"

বিশ্বনিংহ শুক্ষকণ্ঠে কহিলেন, "কোথায় যাইতে হইবে ?"
কণ্ঠশ্বরে কল্যাণী চম্বিত হইলেন, বলিলেন, "বীরবর, এ আবার কি কণ্টতা ?"

বিখনিংহ পূর্ববৎ কঠে কহিলেন, "কণটভা নছে কল্যানি, আমি ভোমার উদ্দেশ্ত বুরিতে পারিভেছি না।" কল্যাণী। আমার সংক আস্থন, ক্রমে সকলই বুঝিতে পারিবেন। কল্যাণী অগ্রসর হইতে লাগিলেন, বিশ্বসিংহ মন্ত্রমুগ্ধনৎ নীরবে তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিলেন। তিনি দেখিলেন, কল্যাণী একে একে পাঁচটী কক্ষ পার হইলেন। কক্ষগুলি শ্রেণীবদ্ধ অথবা সমতল নহে; কোনটী নিম্নতলে, কোনটী সমতলে, কোনটী উপরিতলে অবস্থিত। অনস্তর ষষ্ঠ কক্ষের নিকটে আসিয়া কল্যাণী দাঁড়াইলেন এবং কহিলেন, "এই কক্ষ্মার মুক্ত করিয়া ইহার ভিতর প্রবেশ কক্ষন।"

বিশ্বসিংহ স্বিশ্বয়ে জিজ্ঞাসা করিলেন, "ইহার ভিতর কি আছে ?"

কল্যাণী। তা আমি জানি না, ইহার ভিতরে কথনও প্রবেশ করি নাই। মা'র সক্ষে এই প্রয়ন্তই আমিতাম, আমাকে বাহিরে রাথিয়া তিনি ভিতরে প্রবেশ করিতেন। আমার মনে হয়, ইহাই আমার পিতামহের ধনাগার। মা যথন নিতান্ত অর্থাভাবে পড়িতেন, অথবা বিক্রীত শস্তুম্লা প্রচুর পরিমাণে সঞ্চিত হইত, তথনই মা এ কক্ষে আমিতেন। রাজি ব্যতীত দিবাভাগে তিনি কথনও এথানে আমিতেন না।

এতক্ষণে বিশ্বসিংহ কল্যাণীর মনোভাব বুঝিলেন, কেন কল্যাণী আজ রাত্রে স্থানাস্তর গমনে তাঁহাকে নিষেধ করিয়াছিলেন। তিনি কল্যাণীর অন্থরোধে গৃংদ্বার মৃক্ত করিলেন, কিন্তু প্রবেশ না করিয়া কহিলেন, "এ তোমার অক্সায় অন্থরোধ কল্যাণি, তোমার ধন-সম্পত্তি তুমি ভিতরে গিয়া দেখ।"

কল্যাণী। আমি মাহাকে বিশাস করি, তাঁহাকে কি আমার ধনসম্পদ দেখাইতে পারি না ? তাঁহাকে কি আমি আমার ধনসম্পত্তির প্রভুত্ত প্রদান করিতে পারি না ?

বিশ্বসিংহ এবারেও কল্যাণীর নিকট অপ্রতিভ হইলেন, বলিলেন, "তা' পার, তবে অগ্রে তোমারই গৃহে প্রবেশ করা উচিত।"

বিশ্বসিংহ ও কল্যাণী উভয়েই সেই কক্ষে প্রবেশ কবিধেন। কক্ষ্টী কুছ কিন্তু-বড়ই ক্ষর। কক্ষ্ডল বিবিধ বর্ণের মর্ম্মরপ্রস্তবে মন্ত্রিত। তাহাতে নানাবিধ চিত্র যেন একথানি মূল্যবান গালিচা। দেওঘালগাত্রও ক্ষমর ক্ষমর

মনোমুগ্ধকর কারুকার্য্যে খচিত। কক্ষের একদিকে একটা প্রবেশদার, অপর 'তিনদিকের দেওয়ালগাতেই তিনটী বিশ্বসিংহ কল্যাণীর অনুরোধে আলমারি আলমারী। তিনটা খুলিলেন। উহার একটাতে দেখিলেন চুইটা হন্তিদম্ভ-নিম্মিত বাক্স, এক বাক্সে সভেরধানি স্থবৰ্ণদক ও কতকগুলি রত্নালয়ার; স্থবর্ণদকে স্কুল্সিংহের নাম সহ তাঁহার কীর্ত্তিমালা খোদিত রহিয়াছে। অপর বাকো মাত্র ভিনথানি স্থবর্ণদক ও কতকগুলি রত্বালয়ার। স্থবর্ণ-পদকে মদনসিংদের কীর্ত্তিমালা ও নাম থোদিত রহিয়াছে। দিতীয় আলমারীতে রৌপানিমিত একটা পেটিকা. তাঁহার ভিতরে তুইটা স্থবর্ণ নির্মিত বাক্স। উহার একটাতে নুত্য অব্যবস্তুত কতকগুলি অলহার; আর অপ্রটীতে একটা স্থাৰ্থ কোষে একথানি ক্ষুদ্ৰ ক্লপাণ ও একাধিক পঞ্চাশংখানি স্থবর্ণমুদ্র। তৃতীয় আলমারীতে দেখিলেন —ছই ধাপে হুইটা কলসী। একটা স্থৰ্ণ ও অপ্ৰটী রোপ্যনিষ্মিত এবং উহা যথাক্রমে স্থবর্ণ ও রোপ্যমুদ্রায় পরিপূর্ব। ঐ আলমারীর তৃতীয় ধাপে দেখিলেন, কাঁঠাল কাষ্ঠের নিশ্বিত একটা বাকা। উহাতে কতকগুলি কাগজপত্র ও কয়েকটা মুদ্রা বহিয়াছে। বিশ্বসিংহ সবিস্ময়ে কল্যাণীকে জিজ্ঞাস। করিলেন, "ইহাই কি তোমার পিতামহের ধনাগার? ইহারই লোভে কি তোমার জ্ঞাতিবৰ্গ ও গ্ৰামবাদিগণ প্ৰলুক (2)

কল্যাণী মৃত্ কঠে কথি লন "আপনার এ প্রশ্নের উত্তর আমি কি দিব ৷"

विश्वनिःश् कनागित एख श्हेर्ड आरमाक्ति গ্রহণ করিয়া সেই ক্ষুত্র প্রকোঠের সর্বাত্র উভয়ব্দণে দেখিতে লাগিলেন। হঠাৎ দেখিতে পাইলেন, প্রবেশ-ঘারের উভয় পার্ছে দেয়ালগাতে কোষবদ্ধাবস্থায় ছইখানি রূপাণ ছাদ হইতে নিম্নদিকে সুলিয়া রহিয়াছে। ঐ প্রকোঠে প্রবেশ কালে বিশ্বনিংহ অথবা কল্যাণী কেহই দেদিকে দৃষ্টি করে নাই, আর দৃষ্টি করিলেও দেখিতে প্রেতন না। কারণ দ্বার বদ্ধ করিয়া না দেখিলে উহা কাহারও দৃষ্টিগোচর হইত না।

ঔংস্কোর বশবন্তী হইয়া বিশ্বসিংহ রূপাণ তৃইথানি একে একে গ্রহণ করিলেন। একথানি রূপাণ কোক্ষ্ক করিয়া দেখিলেন, উত্তার পাত্তে শ্রণাক্ষরে শিখিত রহিয়াছে

"হুজনসিংহ।" <sup>\*</sup> অপর কুণাণ্থানি কোষমুক্ত করিতেই সহসা উহার কোষের দিকে দৃষ্টি পতিত হইল, দেখিলেন কোষের সহিত স্বর্ণ সুত্রে সংযোজিত একটা ক্ষুদ্র সোণার কোটা। বিস্মগাপন্ন হইয়া ভিনি কোটাটী খুলিলেন-দেখিলেন ভাহাতে ভূজি পত্তে দেবভাষায় লিখিত রহিয়াছে "যিনি আপন বৃদ্ধিবলৈ মদীয় গুপুধন আবিছারে সম্প্ হইবেন, তিনিই আমার অজেয় অসি ও কক্ষয় যাবতীয় ধনরত্বের সহিত আমার একমাত্র পৌল্রা কল্যাণীকে গ্রহণের সম্পূর্ণ যোগ্য ব্যক্তি।" বিশ্বসিংহের বিস্ময় শতগুণে বন্ধিত হইল। তিনি মনে মনে চিন্তা করিতে লাগিলেন— "অ্জনসিংহের সঞ্চিত গুপুণনরাশি কোথায়? কিঁকপে ভাহার আবিষ্কার করা যায় প কলা। পী তে। কিছুই জানে না, সে ধনরাশি নিশ্চয় প্রচুর ও বিশেষ বৃদ্ধিকৌশলে অতি সংগোপনে কার্যাবিশেষের জন্ম রক্ষিত হইয়াছে। সেধনের আবিষ্ঠার করিতে না পারিলে স্কল চেষ্টা---नकन आगा तथा। अधिक कि स्वत्याकुं कनानीत আত্মসমর্পণেও তাহাকে গ্রহণ করা চলে না-গ্রহণ क्रांड भाभ।

বিশ্বসিংহকে চিন্তিতচিত্ত দেখিয়া কল্যাণী জিজ্ঞাসা করিলেন ''আপনি কি চিন্তা করিতেছেন ?"

বিশ্বসিংহ উৎক্ষিত শ্বরে কহিলেন "কি চিন্তা করিতেছি জিজাসা করিতেছ ? তোমার পিতামহের ধনাগার কোথায়? কিরপে । উহ। আবিদ্ধার করিব ? এই দেপ, তিনি কি লিখিয়া রাখিয়া গিয়াছেন ;" এই বিনিয়া সেই কোটাসহ প্রথানি কল্যাণীর হন্তে অর্পণ করিলেন। কল্যাণী উহা আগ্রহের সহিত পাঠ করিয়া কহিলেন "চলুন, সমস্ত কক্ষগুলি তন্ন তন্ন করিয়া খুজিয়া দেপা যাউক। অনেক কক্ষ রহিয়াছে, উহা সকলই তালাবদ্ধ। আমি কথনও সে সকল কক্ষে প্রবেশ করি নাই—মা'কেও প্রবেশ করিতে দেখি নাই।"

বিশ্বনিংহ মৃত্ হাসিয়া কহিলেন "যেথানে ভোমার মাতা কথনও যান নাই, দেথানে দঞ্চিত ধনরাশি থাকিতে পারে না; এই কক্ষের নিকটেই কোণায়ও রহিয়ছে।" এই-বলিয়া আবার কক্ষীর স্কিয়ান উত্তময়ণে ধুঁলিয়া দেখিতে লাগিলেন। কক্ষতস অনুস্থানে এক্সানে একটা ক্ষুত্র রেখা দেখিয়া তাঁহার মুখ ঈষং প্রফুল্ল হইল; তিনি
দ্বিণ্ডণ উৎসাহে তন্ত্র তন্ত্র করিয়া কক্ষতল অসুসন্ধান
করিতে লাগিলেন, কিন্তু এরূপ রেখা, ঐ কক্ষতলে আর
কোধাও দেখিতে পাইলেন না। তিনি হস্তন্থিত অসিখানি
কোষমূক্ত করত: উহার অগ্রভাগ ঐ রেখার ভিতরে
প্রবেশের চেষ্টা করিলেন। সৌভাগ্যবশত: তাঁহার চেষ্টা
সফল হইল, অসিখানি প্রায় চারি ইঞি ভিতরে প্রবেশ
করিল। তিনি উহার সাহায্যে একখানি প্রস্তর উল্লোলন
করিয়া ভিতরের দিকে চাহিয়া দেখিলেন—চক্রাকারে
স্বিয়া ঘ্রিয়া একটা সিঁডিপথ নিম্নদিকে নামিয়া গিয়াছে।
তিনি পুলকিতচিত্তে উৎসাহের সহিত কল্যাণীকে সম্বোধন
করিয়া কহিলেন "এই দেখ কল্যানি, তোমার পিতামহের
ধনাগারের পথ।"

কল্যাণী ইহা দেখিয়া যারপর নাই বিশ্বয়াপন্ন হইলেন।
কহিলেন "এ যে ঘোর অন্ধকার—পথও তুর্গম বোধ
হইতেছে। দিবালোক ব্যতীত ইহাতে প্রবেশ করা
অসম্ভব। আজ চলুন, কাল প্রত্যুধে পুনরায় আসিব।"

বিশ্বসিংহ মৃত্ হাসিয়া কহিলেন "এ তিমির দিবাভাগেও ঘুচিবে না, এখানে দিবালোক প্রবেশ করিবে না।
দিনেই হউক আর রাত্রেই হউক, আলোক সাহায্যেই এ
পথে যাইতে হইবে। যখন পথ পাইয়াছি, তখন না
দেখিয়া ফিরিতে পারি না, ফিরিলেও মনে শাস্তি পাইব
না। তোমার ভয় হইতেছে কি ?''

কল্যাণী। শুনিয়াছি, ধন দীর্ঘকাল অব্যবহার্য্য থাকিলে, উহা যক্ষের অধিকারে যায়। এ কথা সভ্য কিনাঠিক জানি না। কালভূজ্দগণ তথন উহার প্রহরী হয়। তাই অক্তাত স্থলে অন্ধকারে যাওয়া বিধেয় নহে।

বিশ। সংক আলোক রহিয়াছে, আর ফুজনসিংহের অজেয় অসি হাতে করিয়া যাইতেছি, তোমার শ্রুত বাক্য সত্য হইলেও, অজেয় অসির স্থাবহারের ফ্যোগ হইবে; ভুজকুম আমাদের কি করিবে?

এই বলিয়া বিশ্বসিংহ রন্ধুপথে প্রবেশ করিলেন, কল্যাণী নিতান্ত অনিচ্ছায় তাঁছার পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিলেন। তাঁছারা ধীরে ধীরে ঘুরিয়া ঘুরিয়া নিম্নে অবতরণ করিতে লাগিলেন। এইন্ধপে অনেক সিঁড়ি পার হইলেন, ভাঁছালের

মনে ২ইতে লাগিল যেন পাতালে প্রবেশ করিতেছেন! বিশ্বসিংহ অত্রে আর কল্যাণী পশ্চাতে-স্বতরাং কল্যাণী বিশ্বসিংহের এক সিঁডি পাছে পাছে ঘাইভেছিলেন। অনেক দূর নামিয়া—তাঁহারা দেখিতে পাইলেন, নিম্নদিক হইতে একটা আলোক রশ্মি উপরের দিকে আসিতেছে; ক্রমে সেই আলোক-রশ্মি আলোকে প্রিণ্ড ইইল--সে আলোক স্পিন্ধ ও উচ্ছল। সহসা নিম্নদিকে তাঁহারা ভীষণ গর্জন শুনিতে পাইলেন। আর ঐ আলোকের দিকে निष्म চাহিতেই দেখিলেন—নিয়ের কক্ষতলের তুই দিক হইতে তুইটী ভীষণাকৃতি সূৰ্প ফণা বিস্তাৱপূৰ্বক গৰ্জন করিতে করিতে তাঁহাদিগকে দংশন করিবার অভিপ্রায়ে তীব্রগতিতে অগ্রসর হইতেছে। তাঁহারা তথ্য প্রায় শেষ সিঁডিতে—বিশ্বসিংহের এক সিঁড়ি ও কল্যাণীর ছুই শিভি পাব হইতে বাকী আছে। কলাণী নিতান্ত ভয়-বিহ্বলা হইয়া বিশ্বসিংহকে পশ্চাৎ হইতে সজোৱে আকর্ষণ করিয়া শৃদ্দপ্রদানে উপরে উঠিয়া পড়িলেন। কলাণীর আক্ষাক আক্ষণে বিশ্বসিংহও পশ্চাৎদিকে পড়িয়া গেলেন। কল্যাণা ভয়ে কম্পিত কঠে কহিলেন, "শীঘ উপরে চলুন, আমার উক্তি সত্য কিনা, এখনই প্রমাণ পाইলেন। ঐ ধনে আর আমাদের অধিকার নাই. বলিয়াছি তো উহা যক্ষের অধিকারে গিয়াছে।"

শিষ্টর হও কল্যাণী, সন্দেহভক্ষন অথবা স্ক্রনসিংহের অক্সেম অসির পরীক্ষা না করিয়া ফিরিতে পারি না।" বলিয়া বিশ্বসিংহ উঠিয়া পুনরায় নিমে গমনোতত হইলেন।

কল্যাণী তাঁহাকে সজোরে পুনরায় আকর্ষণ করিয়া কাত্রকণ্ঠে কহিলেন, "বিষধর সর্পের সহিত সংগ্রাম করা বৃদ্ধিমান মানবের কর্ত্তব্য কিনা, আপনিই বিবেচনা করিয়া দেখুন; আপনি সশস্ত্র ইইলেও একাকী, আর ছুইটা সর্পাই এক সময়ে আক্রমণে উন্থাত, আপনি একের আক্রমণ ব্যর্থ করিবার সঙ্গেই অপরে আপনাকে নিশ্চয়ই দংশন করিবে।"

বিশ্বসিংহ মৃত্ হাসিয়া কহিলেন, "ভোমার এ উজি সভ্য বটে, কিন্তু বাহারা অন্তচালনায় সিদ্ধংন্ত, তাঁহারা একই সময়ে তুইটা কেন, তভোধিক শক্ত নিপাতে সমর্থ হয়। বিশেষতঃ এই তুইটার প্রতি আমার সন্দেহ আছে, —ইহারা প্রকৃতই বিষধর কিনা? ঐ দেখ, উহারা আমা-দিগছক আক্রমণে অগ্রসর হইয়া, পুনরায় স্বস্থানে ফিরিয়া যাইয়া কেবলই গর্জন করিতেছে। ইহার কারণ কি ?"

কল্যাণী। আপনি ব্ঝিতেছেন না, ইহারা যক্ষের প্রহরী, বিনা কারণে কাহাকেও দংশন করে না। আমরা পশ্চাদ্যামী হওয়ায়, ইহারা আপন স্থানে ফিরিয়া কেবল গর্জনে ভয় প্রদর্শন করিতেছে। যথন আমরা ঐধনের প্রত্যাশা করি না, তথন বুথা শঙ্ক স্থলে না যাওয়াই ভাল।

বিশ্ব। তুমি ঐ ধনের প্রত্যাশা করিতে নাপার; ইহাতে ভোমার প্রয়োজন না হইতে পারে; আমার এরপ ধনের বড়ই প্রয়োজন,—মহৎ উপকার হইবে। তোমার পিতামহ ব্যক্তি বিশেষের ভোগের জন্ম এ ধন কথনই স্কিত করিয়া যান নাই, কোন বিশেষ কার্যোর জন্ম উহা রাখিয়া গিয়াভেন, তাহার লিখিত প্রের উহাই মধ্য।

কল্যাণী। আমি জানি, আপনার অর্থাভাব নাই। বাঁহার অর্থাভাব থাকে, তিনি নিপ্রয়োজনে পরার্থে মৃক্ত হতে অর্থ বায় করিতে পারেন না।

বিশ্বসিংহ কল্যাণার উক্তির মর্ম্ম ব্রিলেন; মুত্র হাসিয়া কহিলেন, "আমার অর্থের প্রয়োজন আছে কিনা সময়মত বুঝিতে পারিবে। তুমি যাহাদিগকে মক্ষের প্রহরী विनि एक, - पेशा शास्त्र अहती नाइ, पेशाता या कि, এখনই দেখাইতেছি; তুমি শাস্তবিত্তে উপবেশন করিয়া দেখ, আমি কি করি! ভাপন সন্দেহ ভঞ্জন না করিয়া আমি কিছুতেই ফিরিব না।" বলিয়া তিনি জত পাদ-विष्करण निश्वगायी इहें लान। ज्ञाकमध्य भूकविर गर्ब्जन করিতে করিতে ফণ। বিন্তারপূর্ব্বক তাঁহাকে দংশন করিতে উভত হইল। তিনি উল্ফুনে উভয় বিষধরের ফণা অতিক্রম করিয়া কক্ষতলে পতিত হইলেন। ভুজন্পমন্বয় তাঁহাকে পুনরাক্রমণার্থ যেমন ফিবিল,—কল্যাণী তাহা দেখিয়া আর্ত্তরে চীৎকার করিয়া উঠিলেন এবং কম্পিত কলেবরে পতিত হইয়া হতচেতন হইলেন। বিশ্বসিংহের **গে দিকে কিছুমাত্র লক্ষ্য ছিল না, তিনি একাগ্রমনে** সর্পদ্ধের আক্রমণ বার্থ করিতে সচেষ্ট ছিলেন। সর্পর্গণ ভীত হইয়াই হউক, অথবা অম্ব কারণেই হউক, জাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া গর্জন করিতে করিতে পূর্ববং দেয়াল-

7684

গাত্রে যাইয়া ছির ২ইল। তদ্প্তে তিনি নি:সন্দেহ ইইলেন এবং কোতৃহলাক্রান্ত হইয়া কল্যাণীকে ভাকিতে লাগিলেন। কল্যাণী কোথায় ?

#### একবিংশ অধ্যায়-ধনাগার

কল্যাণীর কোন উত্তর না পাওয়ায়, বিশ্ব সিংহ লক্ষ্যুলনে সিঁড়িতে উঠিলেন, এবং কল্যাণীকে মৃচ্ছিতাবস্থায় দেখিয়া বিস্মাবিক্ষা ইটলেন। তিনি তাঁহাকে পুনঃ পুনঃ উঠৈচঃস্বরে ভাকিতে লাগিলেন।

অনেক সময় দেখা যায়, চিত্তের দৌর্কান্য ব্যুক্তঃ মোহাচ্ছের ইইলে সম্পূর্ণ জ্ঞান লুপু হয় না। কল্যাণীর অবস্থাও তাহাই ইইয়াছিল। তিনি বিশ্বসিংহের আহ্বান শুনিতেছিলেন, কিন্তু স্থান এত তুর্বল ইইয়াছিল যে, উত্তর প্রদান করিতে পারিতেছিলেন না;—চফু মোলিয়া চাহিতেও সাহস ইইতেছিল না। যথন মোহ ঈথং কাটিয়া ক্রেল, বিশ্বসিংহের ব্রুবিতে পারিয়া সলজ্জে উঠিয়া বাদলেন এবং বিশ্বয়া জ্ঞানিত নেতে বিশ্বসিংহের দিকে চাহিয়া জ্ঞানা ক্রিলৈন, "দর্প তুইটাই নিহত ইইয়াছে কি দৃ"

বিশ্বনিংহ সহাক্ষে কহিলেন, "গর্প কোথায় ? উহা ভোমার পিভামহের বৃ<del>ন্ত কৌ</del>শল ! ভূমি নির্ভয়ে আমার সহিত নাচে চল, তাঁহার আবুরও কত বৃদ্ধি-কৌশলের প্রিচয় দোখতে পাইবে।"

কল্যাণী। (সবিশ্বয়ে) ও ছুটা সর্প নহে—তবে কি ? বিশ্ব। ইা, ও ছুটা সর্পই বটে, কিন্তু রবারের। কল্যাণী। গর্জন কিলের ? বিশ্ব। ও গর্জন নিশ্বাণ ও স্থাপন-কৌশলের।

विश्व। ७ शब्दन निष्माण ७ ऋशिन-८कामारतत्र कलारामी । वर्षे १

বিশ্ব। হাঁ, আমার সংশ্ব নীচে চল, সকলই দেখিতে পাইবে। বলিয়া তিনি নীচে নামিতে লাগিলেন। এবার কল্যাণীও তাঁহার সংশ্ব চলিল। তিনি একটু সতর্কতার সহিত কল্যাণীকে লইয়া চলিলেন—পাছে কল্যাণী ভীত হইয়া পূর্বের স্থায় কোন একটা কাণ্ড করিয়া বদেন, এ জন্ম তাঁহার হাত ধরিয়া ফত গমনে

নামিতে লাগিলেন। তাঁহারা যেমন নীচের এক সিঁড়িতে

— অর্থাৎ কক্ষতল ইইতে উপরের দিকে তৃতীয় সিঁড়িতে
পা দিয়াছেন, অমনি ভীষণ গর্জ্জন ধ্বনি আরম্ভ ইইল এবং
পরের সিঁড়িতে নামা মাত্রই উহারা গর্জ্জন করিতে করিতে
আক্রমণ করিতে আসিল; শেষ সিঁড়িতে পা দেওয়া
মাত্রেই তাঁহাদিগকে দংশনে উন্নত ইইল। কল্যাণী
এবারেও ভীত ইইয়া সম্ভত্ত ইইল। কল্যাণী
এবারেও ভীত ইইয়া সম্ভত্ত ইইলেছিলেন, সহ্সা
বিশ্বসিংহের সজোর আকর্ষণে কক্ষতলে নামিতে বাধা
ইইলেন। কল্যাণী চার্রিদিক চাহিমা বিশ্বম্বিম্ব শ্বরে
বিশ্বসিংহকে পিজ্ঞাসা করিলেন "দেওয়ালগাত্রে সাপ্তা
ফণা বিস্তার করিয়া রহিষাতে কেন পু আর উহাদের
মাধার উপরে 'মণির' লায় কি ঘুটী কি পু''

বিশ। ও ছটা বোধ হয় কোন ম্লাবান্ প্রস্তর।
উহার উজ্জ্লা কিরণে গৃহটা আলোকিত হইয়াছে! সর্প
ছটা দেয়ালগাতে কেন রাহয়াছে, অহুসন্ধান করা সকাপ্রে
আবশ্যক। আমার মনে হয় উহাতেও কেনিরূপ কৌশল
নিহিত আছে। আমরা যে জ্লা এখানে আসিয়াছি, এ
কল্পে তো ভাহার কিছুই দেখিতে পাইতেছি না। কল্পে
আর কোন দারও দেখা যাইতেছে না—যে কল্পান্তরে
গিয়াধনরাশির অহুসন্ধান করিব। কল্পতল সর্প ছুইটার
কুণ্ডলীকৃত বিরাট দেহে আচ্ছাদিত। বলিয়া ভিনি একটু
চিতিতে হুইলেন।

কল্যাণীর মনোমধ্যে অন্তর্ধ ভাব থেলাইতেছিল, তিনি কেবল সেই অহিমুগলের আশ্চর্য্য কার্য্য চিস্তা করিতেছিলেন। চিস্তা করিতে করিতে হঠাৎ বলিয়া উঠিলেন, ''আমার ইচ্ছ। হয় সাপ্ হটার কাণ্ড আর একবার ভাল করিয়া দেখি, ইহা হইতে কোনরূপ কৌশল আবিষ্কার করা যায় কি না ?''

কল্যাণীর এই প্রস্তাবে বিশ্বসিংহও মুহুর্ত্ত ভাবিয়া বলিলেন "আচ্ছা ভাহাই হউক; তুমি তবে পুনরায় সিঁড়িতে গিয়া উঠ, আমি এখান হইতে ইহাদের নিশাণ ও স্থাপন-কৌশলের প্রতি লক্ষ্য করিয়া দেখি।"

কল্যাণী তাহাই করিলেন— দৈড়িয়। ৪।৫ ধাপ্ উপরে উঠিলেন— তাঁহার সমনকালে বেমন তৃতীয় ধাপে পা পড়িল, অমনি একটা ভীষণ ধানি শ্রুত ইইল; তার পরই নীরব। বিশ্বসিংহ কল্যাণীকে সেই তৃতীয় ধাপে নামিয়া দাঁড়াইতে কহিলেন। কল্যাণী তাহাই করিলেন। তথন কক্ষতল হইতে ভীষণ গর্জ্জন ধ্বনি উথিত হইতে লাগিল। তিনি কল্যাণীকে আর এক সিঁড়ি নামিয়া দাঁড়াইতে বলিলেন। কল্যাণী তাহাই করিলেন। তথন তাহারা দেখিলেন—সর্প চুটা দেয়ালগাত্র হইতে মধ্যস্থানে ছুটিয়া আস্বাস্থা ফণা বিস্তার করিয়া উন্নত মস্তকে স্থির ভাবে রহিল। বিশ্বসিংহ কল্যাণীকে একেবারে নিম্নের সিঁড়িতে নামিয়া দাঁড়াইতে কহিলেন। কল্যাণীও নীচে নামিয়া দাঁড়াইলেন। তথন কক্ষতলে গর্জ্জন ধ্বনি অতি ভয়ম্বর হইল এবং সর্প চুটা কিপ্রগতিতে গিয়া কল্যাণীর পাদমূলে দংশন করিল। ঐ দংশনের সঙ্গে সঙ্গে ক্রান্ত জিহ্বা থিসিয়া পড়িল এবং সঙ্গে ধ্বল তাহাদের গতিশক্তির লোপ হইল।

বিশ্বসিংহ দেখিলেন যে দেয়াল গাত্রে ক্রত্রিম অহিযুগল মন্তক স্থাপন করিয়া থাকিত, তথায় উভয় দেয়ালে তৃইটী ক্ষুদ্র রন্ধু আছে। তিনি হস্তস্থিত চাবির তাড়া হইতে একে একে সকল চাবিগুলি ঐ রন্ধুপথে প্রবেশের চেষ্টা করিলেন কিন্তু তাঁহার চেষ্টা নিম্ফল হইল। কল্যাণী দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া এই সকল দেখিতেছিলেন, তিনি বিশ্বসিংহকে কহিলেন "এখানে সাপ তৃইটির জিহ্বা খদিয়া পড়িয়া রহিয়াছে—ইহা দোঁহ নির্মিত, ইহার সহিত তো ঐ রন্ধুপথের কোন সম্বন্ধ নাই ?"

বিশ্বসিংহ আগ্রহের সহিত কহিলেন "দেখি, উহা কিরূপ ?" বলিয়া তিনি কল্যাণীর পদপ্রান্তে পতিত জিহ্বা তুইটা তুলিয়া, উহার একটা রদ্ধু পথে প্রবেশের চেষ্টা মাত্রেই উহা সহজে প্রবিষ্ট হইল। তাঁহার চিন্ত প্রফুল হইল। তিনি আরও দেখিলেন, ঐ সপ্রিহ্বারূপী চাবি রদ্ধু মধ্যে প্রবেশের পরক্ষণেই দেয়াল গাত্রে ঐ রদ্ধু পথের নীচে ও উপরে প্রায় তুই ফুট ব্যবধানে তুইটা কৃষ্ম রেখা দৃষ্ট হইতেছে। ঐ রেখা তুইটার দৈর্ঘ্য প্রায় তিনফুট হইতেছে। ঐ রেখা তুইটার দৈর্ঘ্য প্রায় তিনফুট হইতেছে। ঐ রেখা তুইটার দৈর্ঘ্য প্রায় তিনফুট হইতে। উহাতে সামান্ত আঘাত করা মাত্রই উহা ভিতরের দিকে সরিতে লাগিল। তখন তিনি তাহাতে আত্তে আত্তে পুন: পুন: আঘাত করিতে করিতে উহাও প্রায়

ত্ই ফুট পর্যন্ত পশ্চাতে সরাইলেন। তার পর আর সরে না, কিন্তু তাহাতে বারংবার আঘাত করায় সহসা উহা ছিভাগে বিভক্ত ইয়া বিভক্ত থণ্ডদ্বয় তুই দিকে সরিয়া গেল। ফলে একটা সমশ্চতুদ্ধোণ নাতিবৃহৎ রন্ধুপথ আবিদ্ধত হইল। বিশ্বসিংহ সেই পথে প্রবেশ করিয়াই দেখিলেন সম্ম্থেই একটা গহরের সম্পূর্ণ হ্বর্ণ মূলায় পরিপূর্ণ। উহার আয়তন দৈর্ঘ্যে প্রস্থে সমান ২৫ বর্গ ফুট কিন্তু গভীরতা অনিশ্চিত। মূলাগুলির উপ্রিভাগে এক হাত পৈর্ঘ্যে ও এক হাত প্রস্থে একথানি হ্বর্ণ ফলক, ভাহাতে দেবভাষায় লিখিত রহিয়াছে—"দেশ ও দশের সেবার্থ উৎস্গীকৃত—ব্যক্তি বিশেষের ভোগার্থে নহে।"

বিশ্বনিংহ শুন্তিত হইলেন। অসম্ভাব্য, অভাবনীয় ও
অসংখ্য মুদ্রার অপূর্ব্ধ ব্যবস্থা দেখিয়া বিশ্বয় বিমুগ্ধ হইলেন।
উহিার মনে যে অনির্ব্ধচনীয় ভাবের উদয় হইল, উপলব্ধি
ব্যতীত তাহা প্রকাশযোগ্য নহে। তিনি স্কন্সিংহের
বৃদ্ধি কৌশলে, দ্রদ্শিতায় ও স্বদেশভক্তিতে মুগ্ধ হইলেন।
মনে মনে তাঁহাকে অসংখ্য ধল্লবাদ প্রদান করিয়া প্রার্থনা
করিলেন "হে দয়াময়, তুমি যে বাঞ্ছাকল্পতক ইহাই তাহার
প্রমাণ। কর্মণাম্য, হৃদয়ে বল—চিত্তে দৃঢ়তা—মনে স্থিরতা
দিও, যেন তোমার প্রতি অবিচলিত ভক্তি-বিশ্বাদ রাখিয়া
তোমার নির্ব্ধাচিত কর্ম্ম সম্পাদনে স্ক্রম হই।"

এই সময় বিশ্বসিংহের 'নেত্রকুল হইতে প্রেমাঞ্চ বিগলিত হইতে লাগিল, তান্তি কল্যাণী সবিস্থায়ে জিজ্ঞাসা করিলেন "এ কি ! আ্পিনার চক্ষেজল কেন ?"

বিশ্বদিংহ বাপাঞ্জিতি কণ্ঠে উত্তর করিলেন "এ রোদনের নেত্রতারি নহে কল্যাণী—উদ্দেশ্য সফলতার আনন্দাশ্রু"

বিশ্বনিংহ পূর্ব্ব প্রশালীতে কক্ষন্থ অপর দেয়াল গাত্রে যথায় অন্ততম সর্পটী উন্নত শিরে বিরাজিত ছিল, অফুসদ্ধান করিয়া পূর্ববিৎ আর একটী স্ববর্ণ ভাণ্ডার প্রাপ্ত ইইলেন। অতঃপর তিনি তুই দিকের স্বর্ণ ভাণ্ডার তুইটী পূর্ববিস্থায় পরিণত করিয়া পূর্ব্ব নিয়মে সর্প তুইটীর ম্থাস্বরে জিহন। তুইটী সংলগ্ন করিয়া কল্যাণীর সহিত গুপু গহরর হইতে নিজ্ঞান্ত হইলেন।



অধ্যাপক শ্রীফণিভূষণ মিত্র এম্. এস্সি

পূর্ব-প্রকাশিত এক প্রবন্ধে বিজ্ঞানের শ্বরুপ্প, সংজ্ঞা ও বিভাগ বিষয়ে আলোচনা করা হয়েছে। পাঠকের বোধ হয় শ্বরণ থাক্তে পারে যে, দেখানে প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের কথাই বলা হয়েছিল। একথা সত্য যে, 'বিজ্ঞান' কেবল প্রারুতিক বিজ্ঞানকেই নির্দেশ করে না; ব্যাপক অর্থে 'বিজ্ঞান' বলতে আমরা প্রাকৃতিক বিজ্ঞান ব্যতীত আরও অনেক-শুলি শাখা বৃথি; উদাহরণশ্বরূপ রাষ্ট্রবিজ্ঞান, মনো-বিজ্ঞান ইত্যাদির নাম করা যেতে পারে। কিন্তু বিজ্ঞানের এই বিভাগগুলি আমাদের আলোচনার গণ্ডাতে আদে না, কারণ এই বিভাগগুলি স্বেমাত্র বিজ্ঞানের কোঠায় পাদিয়েছে—এখনও এদের আলোচনা এতদ্ব অগ্রসর হয়নি যে, এদের প্রাণস্তর বিজ্ঞান বলা যেতে পারে।

গত কয়েক শতান্ধীতে প্রধানতঃ পাশ্চাত্য-লগতে যে প্রাকৃতিক বিজ্ঞান ক্ষবিদ্ধিত হয়েছে ও আধুনিক যুগে জগতের সর্বাত্র প্রতিষ্ঠা লাভ করেছে, তারই ক্রমবিকাশের তিহাস বর্ণনা করা বর্তমান একটা সংক্ষিপ্ত ধারাং প্রবন্ধের উদ্দেশ্য। এছলে প্রশ্ন উঠ্তে পারে যে, বিজ্ঞান কি পাশ্চাত্য-জগতের একান্ত বিজ্ঞুখ জিনিব, বিজ্ঞানের ইতিহাসে প্রাচ্যের কি কোন দাবী নাই ? আমরা আজ প্রাচ্যে বিজ্ঞান বলতে যা' বুঝি, তার জন ও বিভাগ প্রধানত: পাশ্চাভ্যেই হয়েছে - এ বিষয়ে প্রাচ্য পাশ্চাভ্যের নিকট ঋণী। অবশ্য বর্ত্তমান যুগে প্রাচ্য পাশ্চাত্য-বিজ্ঞানকে পরিপুষ্ট করেছে অনেক প্রকারে। কিন্তু পাশ্চান্ড্য-জগতে বিজ্ঞান বিকাশ লাভ করবার বছ পুর্বেব প্রাচ্যেও যে विकारनत यूरगाहिक ठकी द्राहिन, এ कथात मत्मद कतवात धूव (वनी व्यवकान व्याक नाहे। किन्न तर विकान অধিকাংশ স্থানই বিশ্বতির গর্ডে বিনীন, আর ভার वह काबल आह्माकृष षात्नाह्ना शत्ववनात्रात्नम्। विकान चामारमत धारद्वत निवध-वच नव ।

একথা বল্লে বোধহয় অত্যক্তি দোষ হয় না যে, বিজ্ঞানালোচনার স্ত্রপাত হয় প্রাগৈতিহাসিক যুগে-যপন মামুষ সভাতার ধাপে আরোহণ করেনি, আর ভার মনোবুত্তিও বিশেষ বিকশিত হয়নি। বিজ্ঞানের যথায়থ আলোচনার স্মিচ্ছাপ্রণোদিত হয়ে নয়—বরং কতকটা গতাত্বগতিকতার অত্ববর্তী হয়ে সে যুগের মাত্রব নিজের অজ্ঞাতগারেই প্রাকৃতিক ঘটনাবলী প্র্যাবেকণ করতে আরম্ভ করেছিল। প্রকৃতি তার নিঞ্জের গৌন্দর্যা ও রহস্ত \* মাহুষের দৃষ্টির সামনে তরকাণ্ডিত কর্লেন; মাহুষ সে ভরকে ভেষে চল্ল, ভাকে রোধ কর্বার ইচ্ছা ভার हिन ना। এই ভাবে আদিযুগে পর্যাবেকণ আরম্ভ হ'ল, এই ভাবে মাহুষের সঙ্গে প্রাকৃতিক রহস্তের পরিচয় স্থক হ'ল। আদিতে মানুব জৈব-জগতের যে স্তরে ছিল, ভাতে বোধ হয় সে প্রাকৃতিক রহস্ত দেখেই সন্তুষ্ট থাক্ত। কিন্তু ক্রমে তার মধ্যে মনুয়োচিত মনোবুভির বিকাশ হ'ল : সেই সময় হতে প্রাকৃতিক রহস্ত তার মনে নানা প্রশ্ন জাগরিত করল। এই প্রশ্নের সমাধান করতে গিয়ে সে বিজ্ঞানের क्या मिन, जात रम निरक राम भड़न देवळानिक।

ক্রমে মহয়-স্মান্ত ব্যাতে পার্স যে, এই সমাক্ষকে বৃদ্ধিষ্ট্ হ'তে হলে, কতকগুলি বিহুদ্ধান্তির সলে সংগ্রাম করে' তাকে বেঁচে থাক্তে ও বৃদ্ধিত হ'তে হ'বে। বিহুদ্ধ-শক্তির সকে সংগ্রাম করবার জন্ত নিজ্ঞ-শক্তির প্রয়োজন; হতরাং প্রাত্যহিক জীবন-যাত্রার জন্ত সেতার শক্তি অপচর কর। যুক্তিযুক্ত মনে কর্ল না। বিহুদ্ধান্তিকে পরাজিত কর্বার জন্ত প্রাণিতহাসিক মাহ্যুদ্ধানাজাতীয় অপ্র-শন্ত আবিদ্ধার কর্ল, আর প্রাত্যহিক জীবনের হুখ্যাত্রার জন্ত আবিদ্ধার কর্ল নানা শ্রেণীর সাংগ্রাকিক আবক্তমীয় সামগ্রী। এই সমন্ত লিনিব প্রস্তুক্ত কর্তে মাহ্যুক্তে পর্যাবেক্শকনিত অক্তিক্তার সহায়তা

নিতে হ'ল। এই রকম ভাবেই খুব সম্বতঃ বিজ্ঞানের ব্যবহার স্থক হয়েছিল। আবার অক্ত দিকে সেই আদিকাল হ'তেই রোগ-প্রতিকারের ঔষধক্ষপে নানা প্রকার গাছ-গাছড়ার ব্যবহার প্রচলিত হয়েছে, আর অনেক গ্রাম্য জীবজন্ত ও পক্ষীর লালন-পালন মহয়-জীবনে অপরিহার্য্য হ'য়ে দাঁড়িয়েছে। এই সমন্ত পশুপক্ষী ও উদ্ভিদের জীবন-যাত্রা-প্রণালীর পর্যাবেক্ষণ হতেই যে প্রাণিবিজ্ঞান ও উদ্ভিজ্ঞানের জন্ম হয়েছে, একথাও খুব সম্ভবতঃ অসত্য নম। এ যুগে মাত্র্য বিজ্ঞানের চর্চা করে প্রধানতঃ অহুসন্ধিৎসার অহুবর্তী হয়ে, কিন্তু আদিতে সে এ কাক্ষে হাত দিয়েছিল গতাহুগতিকতার বশবর্তী হয়ে; অবশ্র প্রয়োজনীয়তাও যে একটি কারণ, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই।

পরবন্তী যুগে মানব-মনোর্ত্তির ক্রমবিকাশ হ'তে লাগ্ল; ফলে তার মনে প্রাকৃতিক ঘটনাবলীর কার্য্য-কারণ বিষয়ে কৌত্হল জাগ্ল, একথা আমরা পূর্বে উল্লেখ করেছি। মাছুষের মনে প্রতীতি জন্মাল যে, এই দৃশ্চমান অথিল বিশ্বজ্ঞাণ্ড একই মূল পুত্রে প্রথিত; সেই মূল পুত্রের সন্ধান তথনই আরম্ভ হ'ল; আজ্ঞ সে সন্ধান শেষ হয়নি; কোন দিন হ'বে কি নাকে জানে?

সেকালের কার্য্যকারণের সম্ম-নির্ণয়-প্রচেষ্টার ইতিহাস
মাধ্র-বিকশিত মনোর্ত্তির পরিচায়ক। এই প্রচেষ্টার ফল
বর্ত্তমান যুগে জনসাধারণের নিকট উপহাসাম্পদ; তার
কারণ বর্ত্তমান যুগের মনোর্ত্তি প্রায় পূর্ণবিকশিত। কিন্তু
আমাদের একথা মুরণ রাখা উচিত যে, প্রকৃতপক্ষে উপহাসের কোন কারণ নাই। যে ব্যক্তি কোন অপরিচিত
ম্থানে একবার গমন করেছে, তার কাছে সে ম্থানের পথ
পরিচিত ও মনায়াসগম্য হ'তে পারে, কিছু যে ব্যক্তি সে
স্থানে ক্রমণ্ড পদার্পণ করেনি, তার পক্ষে কণে কণে
পথ ভূল হওয়া মোটেই অম্বাভাবিক বা বিচিত্র নয়। সে
মুগের বৈজ্ঞানিক প্রাকৃতিক ঘটনাবলীর যে সকল ব্যাধ্যা
ক্রমাধ্যে দিয়েছিলেন, বর্ত্তমান যুগে অসম্ভব ও অচল
হ'লেও, সে ব্যাধ্যা আদি বৈজ্ঞানিক প্রচেষ্টার পরিচায়ক,
স্কুক্তরার প্রশংসনীয়।

### আদি জ্যোতিরিজ্ঞান

প্রকৃতির যে রহস্তঞ্জলি সর্বাপেক্ষা বেশী ও সর্বপ্রথম বিস্মা উদ্রেক করে, তার মধ্যে আকাশের দৃশ্ররণ ও বৈচিত্র্য বিশেষ উল্লেখযোগ্য। অগণিত নক্ষত্র-থচিত মহাব্যোম মাহুষের চিম্ভাশক্তিকে অভিভূত করল। স্থানীর জ্বস্থ প্রতিকৃতি, চন্দ্রের মিশ্ব জ্যোৎমা, অসংখ্য তারকা-রাজির উদ্যান্ত, গ্রহগণের বিচিত্র গতি মাত্রের চিস্তা-জগৎকে আলোড়িত করে' তুল্ল; কিন্তু যথোচিত বিকাশের অভাবে চিস্তাশক্তি পরাভূত হল, আর সেই সঙ্গে কল্লনা করল এক অজ্ঞাত ও অদৃষ্ট বিরাট শক্তিকে, যার ইকিতে নিখিল বিশ্ব পরিচালিত হচ্ছে। এই অজ্ঞাত ও অদৃষ্ট শক্তিকে দেভয়-মিশ্রিত শ্রন্ধার অর্ঘ্য দিল; এই অঘ্য মাত্র বর্ত্তমান যুগেও দেয়, কারণ তার বিকশিত জ্ঞানবদ্ধি কতথানি রহস্মই বা উদ্যাটিত করেছে ৷ প্রাকৃতিক রহস্ত বেখানে মাহুষের বৃদ্ধির অন্তিক্রমা, দেইখানেই ভাকে এই বিরাট শক্তির কল্পনা করতে হয়। মাহুবের আধ্যাত্মিকতা ও ধর্মভাব এই শক্তির সহিত জড়িত। প্রাগৈতিহাসিক যুগে ও তৎপরবর্তী সভ্যতার আদি যুগে এই ধর্মভাব মামুষের জীবনে এতথানি স্থান অধিকার করেছিল যে, সে সব বিষয়েই একটা ধর্ম-ঘেঁষা ব্যাখা। দিতে চেষ্টা করত। এই উক্তির উদাহরণ নিমে পাভয়া যা'বে।

প্রাগৈতিহাসিক যুগের। অনেক হুছের নির্মাণ-প্রণালী
হ'তে এ কথা বেশ প্রমাণিত হয় যে, তথন হতেই মাম্র
শ্রাচারী ক্যোতিকরাজির পর্যাবেকণ আরম্ভ করেছিল।
নীন-পূর্ব্ব মার্চ শতাব্দীতে Thales of Miletus নামক
এক গ্রীসদেশীয় দার্শনিকের লিপির মধ্যে আমরা
জ্যোতিবিজ্ঞানের সর্বপ্রথম বিজ্ঞান-সম্মত আলোচনার
সন্ধান পাই। রাজিতে আকাশে তারকারাজির গতিবিধি
পর্যাবেকণ কর্লে দেখা যায় যে, তাদের পরস্পরের দ্রুছের
পরিবর্ত্তন হয় না, কিন্ত এই দ্রুছ সমান রেখে ও ক্রমাগত
গতিশীল হয়ে এরা উদিত ও অন্তমিত হয়। এই গতি
প্রাচীনদিগের দৃষ্টিতে ধরা পড়েছিল ও সমস্তার বিষয় হয়ে
পড়েছিল। প্রথমে অবস্ত তারা মনে কর্তেন হয়,
আমাদের এই পৃথিবী এক সভলকাশী গ্রহর হ'তে উধিত

হয়ে সমতলভাবে দিগৰ পর্যান্ত বিভূত হয়েছে, আর ভারকাশুলি গতিশীল হয়ে শুরে ভ্রমণ কর্ছে। Anaximander নামক অপর এক গ্রীক দার্শনিক পর্যাবেক্ষণ বারা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হন যে, বিভীর্ণ অলব্যশির উপর হ'তে দেখলে মহাব্যোমের যে অংশ আমাদের দৃষ্টিগোচর হয়, তা' একটি পূর্ণ গোলকের অর্দ্ধাংশ মাত্র এবং তারকাগুলি এই গোলকের অধ্যন্তনে নিজ নিজ স্থান অধিকার করে' রয়েছে। তিনি আরও প্রচার করেন যে, এই গোলকরপী মহাশৃত্যের কেন্দ্র-ছলে আমাদের এই পৃথিবী স্থিরভাবে ভাস্ছে, এবং মহাশৃত্ত-গোলকটি ক্রমাগত চারিদিকে আবর্তিত হচ্ছে; এই আবর্ত্তনের জন্ত তারকাগুলির গতি দৃষ্টিগোচর হয়। পৃথিবীর আকারও যে গোলকের আয়, সে কথা Anaximander-এর জানা চিল না।

কিছুকাল পর Pythagoras নামক একজন প্রাক্ দার্শনিক ও তার শিশুবর্গ প্রচার কর্লেন যে, Anaximander-এর সিদ্ধান্ত ভ্রমাত্মক। তাঁর। বল্লেন যে, মহাশুরের গোলকটি আবর্তনশীল নয়;—প্রকৃতপক্ষে পৃথিবীই এই গোলককেন্দ্র হ'তে কিছু দূরে অবস্থিত হয়ে ক্রমাগত দেই কেন্দ্রকে প্রদক্ষিণ কর্ছে। এই ঘূর্ণনের জন্ম আমরা তারকাগণের গতিও উদয়ান্ত দেখি। এই দার্শনিকের মতে পৃথিবার ব্য অংশ কেন্দ্রের অপর দিকে অবস্থিত, দেই অংশেই মাহুষেষ্ঠ বাস, অপর অংশে জন-মহুয়ের চিক্ নাই। Pythagoras-এর মতাবলম্বিগণ পুরাকালীন ধর্ম-ঘেঁষা ব্যাথাার মোহ সম্প্রকপে কাটিয়ে উঠ্তে পারেননি; তাঁরা বলভেন হয় পুল দরকার, বিশেষতঃ ইতিহাসের দিক্ থেকে। গোলকের কেন্দ্রে অগ্নিদেব অধিষ্ঠিত আছেন ও পৃথিবী उाँदक आनिक करत' व्यशं निष्ट् । बीहेश्क ठर्व শতাব্দীতে এই শিখাবর্গের মতবাদের অবসান হয়। আরও কিছুদিন পর এটিপূর্বে তৃতীয় শতাব্দীতে Aristarchus নামক অপর একজন ত্রীক্ দার্শনিক বে মত প্রচার করেন, তা' আধুনিক বৈজ্ঞানিক যুগে স্ত্য বলে' প্রমাণিত হয়েছে। কিন্তু তাঁর কলনা ও विश्वत्र वर्गना यूर्णानर्याणी द्वनि, कांत्रन रमहे कन्नना वर्षावर क्षप्रक्रम कब्रुवात क्षत्र दृष्टिवृत्ति देखवानि विकृतिक इत्यात

প্রয়োজন, ততথানি সে যুগে হয়নি। পণ্ডিতস্থাক তার কলনাস্ত্র ধর্ডে পার্লেন না; তাঁর মতবাদ অগ্রাছ হল। তিনি বলেছিলেন যে, সুর্যা আয়তনে পৃথিবী অপেকা অনেক বড় এবং এই সুর্যাকে পৃথিবী অনবরত প্রদক্ষিণ করছে। স্থীসমান্ত এই মত অগ্রাহ্ করে' গ্রহণ কবলেন Aristarchus-এর প্রায় সমসাম্যিক দার্শনিক Leucritius এর মত। আজ আমরা জানি যে, মহা-ব্যোমের যে রূপ তিনি বর্ণনা করেছিলেন, তা' ভ্রমাত্মক। তিনি প্রচার কর্লেন যে, ব্যোম-গোলকের কেন্দ্রে পৃথিবী স্থিরভাবে অবস্থিত, এবং গোলকটিই পৃথিবীর চতুর্দিকে আবর্ত্তিত হচ্ছে; এই আবর্তনের জন্মই আমরা জ্যোতিঞ্চ-দিগের গতি দেখ্তে পাই।

উপরে যে কথা বলা হ'ল, ভা'তে বেশ বুঝ্তে পারা যায় যে, পাশ্চাতা জ্যোতির্বিজ্ঞানের আলোচনা সর্বাপ্রথম : গ্রীগদেশে আরম্ভ হয়; সে মুগে ঐ দেশ সভ্যতার উচ্চ শিখরে আরোহণ করেছিল। আদিযুগের জ্যোতি বিজ্ঞান গ্রীকদের বিজ্ঞান বললে অত্যক্তি বা অক্সায় হয় না। গ্রীকদের জ্যোতিব্বিজ্ঞানচর্চার পর বছদিন পর্যান্ত এই বিজ্ঞান উন্নতির একই দোপানে ছিল। মধাযুগে আবার ক্সোতি বিবজানের চর্চা আরম্ভ হয় এবং বর্তমান যুগ পর্যান্ত त्महे ठक्क। व्यविक्तिश्रास्त्र करलाह ; करल এই विकास রীতিমত বৈজ্ঞানিক ভারে এসে উপস্থিত হয়েছে। মধ্য যুগে ও বর্ত্তমান যুগে এই বিজ্ঞানের গতি কোন দিকে চলেছে, তার আলোচনা আমরা পরে কর্ব, কারণ শে আলোচনা কর্বার আগে আরও কতকগুলি কথা বলা

## ় পদার্থ-ভত্ত্ব ও পরমাগুবাদ 🐘

পুরাকালে মহাব্যোমের রহস্ত মাস্থবের মনে বেমন অফুস্কিৎসা জাগিয়েছিল, তেমনি ঔংক্কা এনে' দিয়েছিল चात्र अकृषि विषया, या' निया मासूबत्क चहत्रहः कात्रवात्र কর্তে হ'ত। এই বিষয়টি হচ্ছে পদার্থতত্ব। একই পদার্থ যে নানাভাবে রূপান্তরিত হ'তে পারে, তা' মান্ত্র त्त्रहे नमा इटाउँ नका करत्रहिन। भनार्थित **धरे जनास्त** (सर्व' बीनरत्मेव शिक्षक्रंग मरम करबहिर्दम रच, विस्थव যাবতীয় পদার্থ একই মূল উপাদানে গঠিত। কিন্তু এই
মূল উপাদানের একজবাদ মান্ত্যের মনে জাগরক হ'লেও,
সেমুগে বিশেষ কার্য্যকরী হয়নি; আজ চুই হাজার
বৎসংরের বৈজ্ঞানিক অভিজ্ঞতার ফলে আমরা জানি যে,
এই মতবাদ অলীক নয়। অবশ্য যে সমন্ত পরীকা ও
চিন্তাস্ত্র অবলম্বন করে' এই একজবাদের সভ্যতা প্রমাণিত
হয়েছে, তা' গ্রীক্ পণ্ডিতগণের অধ্যেরও অভীত ছিল।
তা' হলেও একথা অবশ্য খীকার বর্তে হবে যে, এই
একজবাদ গ্রীক পণ্ডিতগণের চিন্তার অগোচর ছিল না।

শ্লীষ্ট-পূর্ব্ব পঞ্চম শভাকীতে Empedocles চারিটি
মূল পদার্থের (ক্ষিতি, অপ্, মঞ্চং, তেজঃ) প্রস্থাব করেন
ও বলেন যে, সমন্ত পদার্থ ই এই চারি পদার্থের সংমিতাণে
উৎপল্ল হয়। পদার্থতিত্বের এই ধারণা বছ শভাকী যাবং
ক প্রচলিত ছিল; আধুনিক যুগে রাসায়নিক গবেষণার ফলে
এই মতের আস্থি প্রতিপাদিত হয়েছে।

Empedocles-প্রভাবিত চারিটি মূল উপাদান আধুনিক মৃগে অসাত্মক বলে প্রতিপাদিত হ'লেও, দে মুগের চিন্তা পরমাণুবাদের ভিত্তি স্থাপন করেছিল। এই পরমাণুবাদ আমরা সর্বপ্রথম Leucippus ও Democritus-এর নিকট হ'তে পাই। আধুনিক মৃগে যে পরমাণুবাদ বৈজ্ঞানিক জগতে প্রচলিত আছে, ভা' আমরা পেমেছি John Dalton ও Avogadro-র নিকট হ'তে। Leucippus ও Democritus-এর পরমাণুবাদ Dalton ও Avogadro র পরমাণুবাদ স্বাহার করেছিলেন মাবভীয় রাসায়নিক ক্রিয়াগুলি ম্পাম্থভাবে বৃক্বার ও বোঝাবার জন্ত ; গ্রীক্ পণ্ডিতগণের উদ্বেশ্ত ক্রিয়াণ্ডল আরও ব্যাপক ; জারা পরমাণুবাদ আরা বিশ্ব-রহ্তা ক্রেছেতে চেষ্টা করেছিলেন।

Democritus ও Leucippus-এর ও
সমসাময়িক কালে পদার্থ ও তার গুণাবলীকে স্বতম বস্ত
মনে কয়া হ'ড; আমরা এই ধরণের চিন্তাধারা হিন্দু
দর্শনের মধ্যেও পাই। প্রাচীনদিগের নিকট ক্রব্য-গুণেরও
বস্ততান্ত্রকতা ছিল; তাঁদের নিকট চিনির মিইছ চিনির
ভারই বস্ততান্ত্রক। ক্রব্যাগ্রেক বস্তুতান্ত্রকতা আধুনিক

বিজ্ঞান স্বীকার করে না। Democritus-এর পরমাণুবাদ এই দ্বাগুণের বস্তান্ত্রিকতার বিরুদ্ধে সর্বপ্রথম যুদ্ধ ঘোৰণা করে। Democritus ও তাঁর মতাবলম্বিগণ वल्लन (य, পদার্থের গুণ স্থামী নয়,-- স্থান, কাল ও পাত্র ভেদে এদের বিভিন্নতা হয়। কোনও এক বিশেষ পরিকেপে অবস্থিত হ'লে চিনির মিট্ড অহুভূত হয়; আবার প্রিক্ষেপাস্তরে দেই চিনিরই মিষ্টত্ব লোপ হ'তে পারে। বিভিন্ন ক্রব্যের গুণাবলীর বিভিন্নতার কারণ. তাদের উপাদানের বিভিন্নতা। বিভিন্ন প্রকার উপাদানে গঠিত বলে' একটি পদার্থের গুণ অন্ত পদার্থের গুণ হ'তে ভিন্ন হয়। এই উপাদানগুলি—যাদের বিভিন্নতা হ'তে অবেরর বিভিন্নতা দৃষ্ট হয়, তারা প্রমাণু নামে খ্যাত। পরমাণুর আকার, আয়তন, পরিস্থিতি ও পতির ভেদ আছে। ত্রীকুদার্শনিকগণ এই প্রমাণুবাদ প্রচার করে' छ। कानीन िखाता का क भीतिक পतिवर्छन अपने पिय्विकित्नन ।

একট্থানি চিন্তা করলেই বেশ ব্যতে পারা যায় যে, গ্রীক্দেশের পরমাণ্বাদ দ্বারা পদার্থের গঠন-রহস্তের কোন হদিস পাওয়া যায় না। বিশ্লেষণ কর্লে দাঁড়ায় এই যে, পরমাণ্দিগের গুণাবলীর বিভিন্নতার জক্স প্রয়গুণের বিভিন্নতার জক্স প্রয়গুণার গুণার করাব দের না। স্থতরাং এই পরমাণ্বাদ অটিল প্রয়গুণার করাব দের না। স্থতরাং এই পরমাণ্বাদ অটিল প্রয়গুণার ব্যাখ্যা অপেকার্কত সহজ্ববোধ্য পরমাণ্র গুণভেদ দ্বারা কর্লেও, প্রকৃতপক্ষের্ণানিক চিন্ধাকে যে এক ধাপ অগ্রসর করেছে, এ বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। আর একথাও স্বরণ রাখতে হ'বে যে, এই সোপানের উপরই Dalton ও Avogadro-র পরমাণ্বাদের ভিত্তি স্থাপিত হয়েছে।

Democritus ও Leucippus-এর পরমাণুবাদ প্রীসীয় পণ্ডিত-সমাজ সর্বপ্রথমে সাদরে গ্রহণ করেছিলেন। কিন্তু এই পরমাণুবাদের ভিন্তি খুব স্থাঠিত ছিল না; এর মূলে ছিল এমন সমস্ত অভ্নান, বার সভ্যভা পরীকা বারা প্রোক্তাবে বা প্রভাকভাবে প্রমাণ করা বেডে পারে না। এটি-পূর্ব চতুর্থ শতাকীতে বিধ্যাত গ্রীক দার্শনিক Aristotle যে মতবাদ প্রচার করেন, ভাতে পরমাণুবাদের তুর্বল ভিত্তি ভেলে পড়ে এবং গ্রীসীয় হুধী-সমাজের উপর তার প্রভাব ক্রমশঃই কম্তে থাকে। Apistotle যে মত প্রচার করেন, তার উৎপত্তি হয় Democritus-এর মতবাদ খণ্ডন কর্বার প্রবৃত্তি হ'তে। পরমাণুবাদের দক্ষে Democritus আরও কুতকগুলি ভথ্য আবিষ্কার করেন; — এ যুগের বৈজ্ঞানিকগণ জানেন বে, তাঁর আবিষ্ণুত তথ্যগুলি ভ্রাস্ত নয়। তিনি আবিষার क्रबिहिलन (य, वायुगुन चात्न मकल भनार्थहे जुकहे গতিতে নিম্নগামী হয় ;—বায়পূর্ণ স্থানে যে এই নিয়মের বাতিক্রম দেখা যায়, অর্থাৎ অধিক ওজনের পদার্থখণ্ড কম ওজনের পদার্থথও অপেকাবেশী গতিতে পতিত হয়— ভাহার কারণ বায়ুর রোধকণক্তি। কি কারণে পদার্থের এই ব্যবহার দেখা যায়, সে সম্বন্ধে স্পষ্ট জ্ঞান তথন না থাকলেও, Democritus-এর আবিষ্কার পরবর্তী যুগে পরীকা ছারা সভা বলে' প্রমাণিত হয়েছে। সকল অবাই যে বায়ুশুর স্থানে একই গতিতে পতিত হয়—একথা Aristotle श्रीकात करत्रिहालनं ; किन्छ जिनि वल्लन ए। পরমাণুবাদ মতে যদি সমন্ত ভ্রব্যই একই পরমাণুদারা গঠিত হয়, তবে তাদের ভারও সমান হওয়া উচিত এবং সমভার স্রব্যের একই প্রতিক্ত বায়্শূল স্থানে পভিত হওয়া স্বাভাবিক। কিন্তু প্রতিষ্ঠিক অভিজ্ঞতায় আমরা দেখতে পাই যে, সকল দ্রব্য শুসমুভার নয়; স্থতরাং পরমাণুবাদ সত্য বলে' স্বীকার করা যায় না। এই হ'ল Aristotle-এর পরমাণুবাদের বিরুদ্ধে যুক্তি। এ স্থলে এ কথা মারণ রাখতে হ'বে যে, Aristotle প্লার্থের আপেকিক গুরুত্বের কথা জান্তেন না; সেইজ্ল পরমাণুবাদকে অম্বীকার করেছিলেন। Aristotle বিশ্বাস করতেন যে, ভার পদার্থের এমন একটি গুণ, যার আর বিশ্লেষণ করা চলে না। এই বিশাস আদি যুগে প্তিত-সমাজে এতটা আধিপত্য বিস্তার করেছিল যে, Democritus-এর প্রমাণুবাদ পরবর্তী যুগে সভা প্রমাণিত হলেও, সে মুগে অনাদৃত হয়েছিল এবং Aristotle-अत्र मखवारमत्र व्यावना मधाबुरम् व व्यवस्य द्वान

হয়নি। এই বিখ্যাত দার্শনিক প্রমাণ্বাদ **অধীকার** করায়, তাঁর মতবাদ বৈজ্ঞানিক জগতে সত্যামুস্কানের প্রে অস্তরায় হয়েছিল; ফলে প্রকৃত সত্যের স্কান প্রেত বিলম্ব হয়েছিল অনেক।

#### আদি প্রাণিবিজ্ঞান

প্রাণিবিজ্ঞান বল্তে উদ্ভিদ্ ও অক্সান্ত প্রাণীর 
তথ্যালোচনা বোঝা যায়। আমরা প্রবন্ধের প্রারম্ভেই 
বলেছি যে, উদ্ভিদ্ ও গ্রাম্য জীবজ্জ আদি মানবের জীবনযাত্রার উপকরণ হিসাবে অতি প্রয়োজনীয় ছিল; উদ্ভিদ্ ও 
জীবজ্জর পালন কর্তে গিয়ে মানুষ উদ্ভিদ্জ্ঞান ও প্রাণিবিজ্ঞানের চর্চা আরম্ভ করে।

উद्धिम भाष्ट्रश्व कीवत्न প্रशाकनीय इरविकन ভেষজরপে। আদিতে মামুষ ভেষজের ব্যবহার আন্ত ন।। তথন মাহুষ মনে করত যে, ব্যাধির উৎপত্তি হয় ভৌতিক আক্রমণ ও প্রভাব হ'তে। পেই সময়ে এই ভৌতিক আক্রমণ-জনিত ব্যাধির প্রতিকার করা হ'ত নানাপ্রকার যাত্রিভার হারা; প্রতিকার বান্তব পক্ষে হয়ত কিছুই হ'ত না, কিন্তু মাহুষের ঐ যাত্বিভায় পেকালে অগাধ বিশ্বাস ও ভক্তি ছিল। গ্রীক সাহিত্যে এই ভৌতিক চিবিৎসা-প্রণালীর প্রভাবের হ্রাস লক্ষা করা যায়। গ্রীসীয় চিকিৎসকবর্গের মধ্যে ভেষ্চ্পের প্রচেশন আরস্ত হয় এবং এই চিকিৎসকলেণীই উদ্ভিক্তানের চৰ্চা আরম্ভ করেন। Leucritius-এর লিখিত বিবরণ হতে আমরা জানতে পারি যে, গ্রীক্গণ প্রাণি-বিজ্ঞানের কতগুলি নিয়মের সহিত পরিচিত ছিলেন; তাঁরা জান্তেম বৈ, এই বিখে জীবের উৎপত্তি হয় অহকুল পরিকেশের ভিতর দিয়ে, আর জীবন-সংঘর্ষে জয়লাভ হয় তারই, যার कीवन-धार्रांगत উপযোগিতा मर्वाराका विनी।

### আদি গণিত-শাস্ত্র

এটিপূর্ব দিতীর শভাকীতে Euclid গণিতশাতে যে বস্তু দান করে' যান, জগতে তার তুলনা বিরল। Euclid-এর এ দান পরবর্তী যুগে জ্যামিতি নামে থ্যাত হয়েছে। যুক্তি দারা তিনি যে সমস্ত তথ্যে উপনীত হন, ব্যবহারিক জীবনে তাদের সাফল্য দেখে দেকালে কিছুদিনের জন্ত 'হাতে কলমে' বৈজ্ঞানিক পরীকার আদর প্রাস হয়েছিল।
Euclid-এর যুক্তিপ্রস্ত তথ্য এতই সাফল্যমণ্ডিত
হয়েছিল যে, বহুদিন পর্যান্ত আর এ বিষয়ে নৃতন তথ্য
আবিদ্যানের কোন অবকাশ ছিল না।

Euclid-এর যুগে আর এক ব্যক্তি গ্রীদদেশে জরগ্রহণ করেন, যার দানও গণিতশাত্মে কম নয়; এই ব্যক্তি Archimedes নামে বৈজ্ঞানিক জগতে খ্যাত। Archimedesই প্রথমে যাম্ববিজ্ঞানচর্চন আরম্ভ করেন; তিনি মামবিজ্ঞান ব্যতীত তরল পদার্থেরও কতকগুলি গুণ আবিছার করেন। উপরের আলোচনা হ'তে বৃষ্তে পারা যাবে ঘে আদিযুগে বিজ্ঞানের বিকাশ হয়েছিল প্রধানত: গ্রীসদেশে; সে যুগে ইউরোপের অক্সান্ত দেশ সভ্যতার আলোক পায়নি; কিন্তু গ্রীসদেশ সভ্যতার উচ্চশিধরে আরোহণ করেছিল। বিজ্ঞান-চর্চাই গ্রীসীয় সভ্যতার একমাত্র প্রমাণ নয়; কৃষ্টির অক্সান্ত বিভাগেও গ্রীসদেশ যথেষ্ট কৃতিত প্রদর্শন করেছে।

বর্ত্তমান প্রবন্ধে পাশ্চাত্যবিজ্ঞানের আদি যুগের কথাই বলা হ'ল। তার পরের ইতিহাস বিবৃত কর্বার ইচ্ছা থাক্ল পরবর্তী এক প্রবন্ধে।

# "নিভে গেছে দীপ"

শ্রীপ্রভাবতী দেবী সরস্বতী

মধু-যামিনী যে ফুরায়ে গিয়েছে আজ
কাল সন্ধ্যায় ছিল কত হাদে আশা;
কত ব্যাকুলতা জেগেছিল হাদয়েতে,
মুখরিত হয়ে উঠেছিল কত ভাষা।
পূজার অর্ঘ্য সাজানো যে হয়েছিল,
তাজা ফুলে মালা গাঁথা হয়েছিল কত,
মরণের বুকে জীবনের জয়গান—
প্রাণের প্রদীপ জলেছিল শত শত।

নিংশেষে মুছে গিয়েছে সকল আশা

মৃক হয়ে গেছে মুখর সে মুখখানি—

স্তিমিত প্রদীপ প্রভাতে এখনও জলে,

উজল করে না কেহ আর তৈল দানি'।

কুরায়ে গিয়েছে গানখানি আজি হায়—

মনে হয় যেন সকলি হয়েছে ভূল,

কুটেছিল যুঁই, প্রভাতে ঝরিয়া যায়—

অড়িয়া পড়েছে য়াতের শেকালি ফুল।

দেবতা আসে নি সারা রাত আরাধনে
ধ্প-ধ্না পুড়ে, প্রদীপ নিভিয়া যায়—
হাসি গেছে আজ, নিংশেষে ফুবাইয়া—
প্রিয় আসে নাই—রাত ফুরায়েছে হায়।
পথে পড়েছিল কত যে চরণরেখা,
ধ্লায় সকলি ভরিয়া গিয়াছে আজি;
নবমীর নিশি কার্টি যে গিয়াছে চলে'—
বিজয়াবার্ড তাই উঠিয়াছে বা জ'।

বসন্ত কলি সন্ধ্যায় এসেছিল,—
রজনীপ্রভাতে প্রাবণের ধারা ঝরে,
কোকিল পাপিয়া কখন যে গেয়েছিল—
কোগছিল যারা, আজ তারা গেছে মরে'।
কাল সন্ধ্যায় বেজেছিল যেই বাঁশী,
থেমে দে গিয়েছে—আর বাজিবে না জানি—
শ্রাশান রহিল ভীষণতা লয়ে জাগি'—
নিভে গেছে দীপ কাল রাতে আলো দানি'।

## ভারতবর্ষের আধুনিক গবেষণা

শ্ৰীপ্ৰমথনাথ পাল

चाक्कांन चामारम्य रम्य नानाक्रम नाना जरिव রাজনীতি, সমাজনীতি, ইতিহাস, সাহিত্য, শিল্প, বিজ্ঞান প্রভৃতি নানা বিষয়ে গবেষণা করিতেছেন। কিন্তু এই श्रद्धनंत भरवर्षा भूर्य आभारतत (मर्म श्राट्टीक हिल ना। অষ্টাদশ শতাব্দীর শেষ ভাগে স্থপ্রীমকোর্টের বিচারপতি স্থার উইলিয়ম জোন্স এই প্রকার গবেষণা, কার্য্যের স্ত্রপাত করেন। জোনস কেবলমাত্র আইনজ ছিলেন না, তিনি বছভাষাবিৎ ও প্রাচাদেশীয় বছ বিষয়ে স্থপণ্ডিত ছিলেন। জোন্স্ এদেশে আসিয়া সংস্কৃত ও অন্তাক্ত বিষয়ে অফুশীলন করিতে করিতে প্রথমে গবেষণা বিষয়ে এদেশীয় লোকের অহারাগের অভাব লক্ষা করেন। তিনি কলিকাতার ইউরোপীয় পণ্ডিত ব্যক্তির সহিত এ বিষয়ে স্বিশেষ আলোচনা করেন এবং ইতিহাস, প্রস্তুত্ত, কলা-বিজ্ঞান প্রভৃতি বিষয়ে যাহাতে গবেষণা-কার্য্য আরক্ষ হয় তিনি পেজন সচেষ্ট হন, তাঁহার চেইার ফলম্বরূপে 'এসিয়াটিক সোসাইটি' স্থাপিত হয়।

তৎকালে এই 'এসিয়াটিক সোনাইটিই' ভারতের শিক্ষিত বাজিদিগের একমাত্র সমিতি ছিল। হেনরী টমাস ই কোলক্রক এক সময়ে এই সোনাইটির সভাপতি ছিলেন। তিনি ১৮২৩ খুটাব্দে লগুন নগরে "Asiatic Society of Great Britain and Trajand" নামে এক সমিতি স্থাপন করেন। এই সমিতি পরে "The Royal Asiatic Society of Great Britain and Ireland" নাম খারণ করে। লগুন নগরে এসিয়াটিক সোনাইটি স্থাপিত হইলে, কলিকাভার সোনাইটি Asiatic প্রতর্ভাব্য তির্বাধারণে বোছাই, মাজ্রাজ, কলছো ও সিল্পাপুরে এসিয়াটিক সোনাইটি স্থাপিত হয়।

১৮২০ খুটাকে কলিকাভায় "Agricultural Society of India" নামে এক সমিতি স্থাপিত হয়। এই সমিতি "Agricultural and Horticultural Society of India" নাম ধারণ করে। ১৮৮৩ খুটাকে বোছাই নগরে "Natural History Society" নামে এক সমিতি স্থাপিত হয় কিন্তু এ গুলিক ক্ষেত্ৰ সিক্ষানে এক সমিতি

স্থাপিত হয় নাই, ১৮৬৬ খুষ্টান্দে "Indian Medical-Gazette" নামে একখানি কাগন্ধ বাহির হইত, ভাহাভেই কেবল চিকিৎসা সম্মীয় গবেষণা প্রকাশিত হইত।

ইট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর আমলে কলিকাতার টাকশালে কয়েকজন মেডিকাল অফিসার, সারভেয়ার ও এসেসর. নিযুক্ত হন, তাঁহারাই আধুনিক যুগের প্রথম রাসায়নিক।

১৮১৮ খৃষ্টান্দে কর্ণেল ল্যাষ্টন যে Trigonometrical Survey আরম্ভ করেন তাহাই ভূতত্ব বিষয়ে প্রথম গবেষণা। ইহা কেবলমাত্র ভূতত্ব বিষয়ে নহে, বিজ্ঞানাম্ভর্গত বিষয়গুলির মধ্যে ইহাই বোধ হয় প্রথম গবেষণা।

উদ্ভিদ্ বিভার চর্চা আমাদের দেশে বছ পূর্বেই আরম্ভ হয়। ১৭৮৮ খুটাবে শিবপুরে বোটানিক্যাল গার্ডেন স্থাপিত হয়। আলেক্জাগুার কিড্প্রথম এই গার্ডেনের স্পারিন্টেণ্ডেন্ট নিযুক্ত হন।

১৮৬৬ খুটান্দে এদিয়াটিক সোদাইটির কলি এত প্রদার লাভ করে যে, সেই সময়ে কালের স্থবিধার জন্ত মিউজিয়ম এয়াক্ট পাশ হয়। ফলে এক Board of Trustyর হতে ইহা সম্পতি হয় এবং ইতিয়ান মিউজিয়াম গঠিত হয়।

১৭৯২ পৃষ্টাবে এদেশে প্রথম আকাশ সম্ভীয় ক্যোতির্বিক্সার আলোচনা আরম্ভ হয়। এই বংশর প্রথম মাজ্রাক্তে Astronomical Observatory (মানমন্দির) প্রতিষ্ঠিত হয়। ১৮৭৫ পৃষ্টাবে কলিকাভার নিক্টবর্তী আলিপুরে মানমন্দির স্থাপিত হয়। ইহার পূর্বে আকাশভত্ত-সম্বন্ধীয় যাবতীয় কাক্ত সার্ভে অফিনে সম্পন্ধ ইইত।

কৃষিবিভাগ, বনবিভাগ, চিকিৎসা বিভাগ, পশুচিকিৎসা বিভাগ অনেক পরে স্থাপিত হয়। ১৮৮৫
গুটালে বোদাইতে, ১৮৮০ গুটালে মাল্রালে, ১৮০৪ গুটালে
শিলংএ, ১৮০৫ গুটালে এলাহাবাদ ও নাগপুরে এবং
১৮০৬ গুটালে বাংলায় কৃষিবিভাগ খোলা হয়। ১৯০৩
গুটালে পুষায় কৃষিবিভা বিবরে প্রেষণাগার স্থাপিত হয়।
পশুচিকিৎসা বিবরে গ্রেষণা ক্রিবার জন্ত ১৮৯০ গুটালে
পুষা সহরে "Imperial Bacteriological Laboratory" খোলা হয়। ১৮৯৩ গুটালে এই পরীকাগার
মুক্তের স্করাক্ষিক হয় এবং ১৯২৫ গুটালে ইহার



"Imperial Institute of Veterinary Research"
নাম হয়। ১৯০৬ গৃষ্টাকে দেৱাতুনে "Forest Research
Institute" স্থাপিত হয়। চিকিৎসা সম্বন্ধ গ্ৰেষণা
করিবার জন্ম কসৌলিতে "Central Research Institute" এবং ১৯০৪ গৃষ্টান্দে কলিকাতায় মাকিন ধনকুবের
ক্রেকলার (Rockfeller) প্রদত্ত অর্থে "All India
Institute of Hygiene and Public Health"
স্থাপিত হয়। ইহা ছাড়া সম্প্রতি কয়েক বংসর হইল
কলিকাতায় "School of Tropical Medicine" এবং
বোদাইতে "Haffkine Institute" স্থাপিত হইগাছে।

এই প্রতিষ্ঠানগুলির প্রায় সবই সরকার প্রদত্ত অর্থে প্রতিষ্ঠিত ও পরিচালিত। ইহা ছাড়া ১৯১১ খুটান্ধে ক্ষেশেদজী টাটার দানের উপর নির্ভর করিয়া বাঙ্গালোরে "India Institute of Science" স্থাপিত হইয়াছে। ইহার অনেক পূর্ব্বে ১৮৭৬ খুষ্টাব্দে কলিকাতার বিখ্যাত চিকিৎসক স্বর্গীয় মহেন্দ্রলাল সরকার "Indian Association for the Cultivation of Science" (ভারতবর্ষীয় বিজ্ঞান সভা) স্থাপন করেন। এই বিজ্ঞান সভায় পদার্থ বিদ্যা, উদ্ভিদ বিদ্যা প্রভৃতি নানা বিষয়ে গবেষণা হয়। এই বিজ্ঞান সভার গবেষকরপে স্থার সি, ভি, রুমণ নোবেল পুরস্কার প্রাপ্ত হন। এই প্রকারের আরও একটি প্রতিষ্ঠান বাংলাদেশে আছে, তাহা আচার্য্য জ্বগদীশচন্দ্র বস্থ প্রতিষ্ঠিত বরেন, তাহার নাম বস্থ বিজ্ঞান মন্দির।

উপরে যতগুলি প্রতিষ্ঠানের উল্লেখ করা গেল, তন্মধ্যে, প্রেদেশ হিসাবে বাংলা প্রদেশেই প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা অধিক। আরও লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, বাংলা দেশেই প্রথম আধুনিক স্বেষণার স্ক্রপাত হয়।

### বাঙ্গালার শিক্ষক

#### শ্রীমুধাংশুশেখর বাগ্চী

অতি স্থায়-পথ মহান্ উচ্চ ভাবিয়া জীবন প্রাতে, করিমু বরণ করিয়া তুচ্ছ, অর্থ আগম যাতে। ভব-অর্ণবে খুর্নি স্জিয়া অভাব করিল দেখা, যৌবন-বন-স্বপ্ন-সুষ্মা টুটে যেন জল-লেখ।। বিষ্ঠার ঝুলি করিয়া ক্ষন্ধে শিশুদেবতার তরে চলি দশটায়-কলুর বলদ-বিভাদেবীর ঘরে। আসর জমাব বেদীর উপর বসিয়া মনেতে ভাবি. সিকায় তোলা অন্নের স্থালী অন্ন করে যে দাবী। ক্ষাইতে আঁক শৃষ্ঠ হেরিয়া শৃষ্ঠ নয়নে চাই, ইতিহাসে আঁকো গয়লার টাকা, রাজার নাহিত ঠাই। শৃক্স-উদর-সর্ম্ম-বেদনা শিশুদল জানে ভাল, জীবনের সাথী পুষ্ঠের দাগ গভীর নিক্ষ-কাল। ঘণ্টার পরে ঘণ্টা বাজিতে ছুটি নিজ নিজ ক্লাসে, বিতা লুকায়, ছাত্রের দল দেখি কাঁপে ঘন ত্রাসে। বাঁচে হাঁফ্ ছাড়ি বাজিলে চারিটি আমাদের পালা শেষ, ভারপথে চলি, শুধু গৌজামিলে জীবন কাটিছে বেশ।

বাহিরে পাওনা-ওয়ালার দল, ঘরে ছেলে মেয়ে আরও, বিদ্যা-আলয়ে উপরিওয়ালা, ত্রেস্থর স্বামী—যারও ধারিনা কখন স্বপ্নেও ধার,—শোনায় ছু'চার কথা. পকেটে হজম বিচারবিহীন করি মরমের ব্যথা। রাখিতে বজার চাকুরি সাথের করি জুয়াচুরি কত, স্থায়ের নামেতে উঠে জড় হয়ে অস্থায় স্কৃপ শত। ুজর্ম মতাধ আনে অনর্থ, স্বার্থে খুঁজিয়া মরি, শিখাইতে চাই, কি শিখাব ছাই, অভাবের কথা স্মরি। বরিয়া দৈতা দীন নগণ্য শিক্ষাতল্পী বাহি দিন গুজরান করি কোন মতে অনাগত পানে চাহি। নাহিক ক্র্তি দীনের মূর্তি, কল্পাল ঢাকি সার্টে দীনতার প্রাণে অভিশাপ বোর কোন মতে দিন কাটে। তবুও গর্বব—শিক্ষার ভার লয়েছি স্বেচ্ছাক্রমে মহৎ উদার কর্মের সেরা, দূষি নাক নিজ ভ্রমে। খাওয়া আর শোওয়া পালা শেষ করা কোনমতে প্রতিদিন, শিক্ষক মোরা দেখের গর্বন স্বাস্থ্য-বিভাইন।









भभूदभ वया। यः भूती

া ফটো — সার মিজ



বিতন্তাতীরে হিন্দুমন্দিরঃ শ্রীনগর-কাশ্মীর

[ कछी-शि, धाय

## পরিবর্ত্তন

• (গল্প)

#### শ্রীচন্দ্রিমা দেবী ( সান্যাল )

• রিক্তা বহুকাল বাপ-মান্নের একমাত্র সন্তান হিসেবে একচেটিগা আদর-আবিদার উপভোগ করবার পর, হঠাৎ অভাবনীয়রূপে জন্মগ্রহণ করল তার চার-পাঁচটি ভাই-বোন। সহসামা ষষ্ঠীর এই অ্যাচিত দানের ফলে সংসারে দাঁড়াল অতি সাধারণ অবস্থা—অর্থাৎ মা ষষ্ঠীর এতগুলি পোষ্যের চ্যা-ভ্যা-তে চিরচঞ্চা কন্দ্রী ঠাকুরাণী বেশ খানিক বিরক্ত হয়ে, খুব অল্লাদিনের মধ্যেই "বেআক্কেলে" যষ্ঠীবৃড়ীকে অকথা-কুকথা শুনোতে শুনোতে বৈকুঠের পথেই পা বাড়ালেন। যাবার সময়ে সুবই তিনি বাড়ী ঝেঁটিয়ে নিয়ে গেলেন, কিন্তু অবশিষ্ট যেটুকু ক্ষমতায় কুশাল না, সেটুকু হচ্ছে—রিক্তার মায়ের মুখের তৃপ্তিভরা হাসি। • রিক্তা কিন্তু স্বের আড়ালে নিজেকে স্ক্রাপেকা भर्तवास्त्र (पथरल। य मा बिका वहे किছू कानरून ना, সেই মা এখন যেন কেমন হয়ে গেছেন! সর্বাঞ্চাবর আর একপাল ছেলেমেয়ে নিমেই থাকতে ভালোবাসেন। থিক। মরল, কী বাঁচল, সেটুকু দেখবার যেন কোনে। প্রয়োজনই নেই। স্তরাং দে আজকাল মায়ের রাজ্যের সীমানার ধারেও যাফলালে পাড়ায় ঘু'রে বন্ধুদের সঙ্গে হৈ-চৈ ক'রে আর পড়ার বই নিয়ে দিনগুলো কাটিয়ে দেয়। বাড়ী ফি'রে গায়ের মালগুলো ছোট বোনদের ওপর ঝে'ড়ে একপেট থে'য়ে, 'পরম নিশ্চিম্ভ তৃপ্তিতে বিছানায় গিয়ে পড়ে।

রিক্তার নীচে যে বোনটী, তার নাম টুনটুনী, বয়দ । বোধ হয় দশ পূর্ণ হয়ে এগারয় পড়েছে। তার পরেরটি ব্রুক্ল, সাত বছরের। তারপর ছটি ছেলে।

টুনটুনী মায়ের কাজের সাহায্য করে। দিদির ক্ষুদ্র এলাকাটি যথাসন্তব পরিছার পরিচ্ছন্ন ক'রে রাথে। এর পুরস্কারম্বরূপ দিদির কাছ থেকে পাওনাহ্য কতকগুলো অহেতৃক গালমন্দ।

\* সংসারের অন্টন্টা যথন রিক্তার মায়ের চোথে নিভাক্ত দুটকটু ঠেকল একবিন ্মা ভারতেন, বড়পুকীর ইন্থল যাওয়াটা এখন না হয় বন্ধ থাক। বড়্যুকীর কাণে
সেকথাটা উঠতেই, তার হাবভাব দেখে মনে হ'ল—থেন
এই ব্ঝি চল্ল সে আত্মহত্যা করতে। কিন্তু আত্মহত্যার
সাজসরঞ্জাম হাতের কাছে না পে'য়েই বোধ হয় পা ছড়িয়ে
ছই বছরের কচি খুকীর মত কালা জু'ড়ে দিল।

দিদিকে অসহায়ের মত কাঁদতে দে'থে টুনটুনী বললে—
"না হয় গেলই বাপু ও, কেন তুমি বারণ করছ ধকে ? আহা ওর ইম্বুলের মাইনে কটিতে যেন সংসারের দেনা মিটিয়ে প্যুসা উপচে পড়বে ! তা ছাড়া ওরও ত সাধ হয় !"

টুনীর দেওয়া কথার থোঁচাটুকু রিক্তার বৃদ্ধিতে প্রবেশ করল না। সে ভাবল, মাকেই সব বকুনিটা দেওয়া হল। কাজেই টুনীকে মনে মনে এ সময়ে প্রশংসা করতেও ছিগা বোধ করলে নাসে। কিছু পরে চোথের জল মু'ছে বললে, "সে বৃদ্ধি মা'র থাকলে ত ? মা মনে করে, যত সাধ ওঁর একলার!"

ম। এতক্ষণ চুপ ক'রে ছই মেয়ের চরিত্র পর্থ করছিলেন। রিক্তার শেষের কথাটিতে দীর্ঘনি:শাস ফে'লে মান হে'সে বললেন, "আচ্ছা মা, তুই যাস্!"

ভেতরের অনলোচ্ছাসকে বাইরে প্রকাশ না ক'রে রীতিমত গস্তীর মৃথে রিক্তা চ'লে যে'তেই, টুনী অবাক্ হ'য়ে গালে হাত দিয়ে কিছুকণ দাঁড়িয়ে থেকে ব'লে উঠল, "এম্নি করেই মাধাটি থেয়েচো মা তুমি ওর!"

মা আর একবার হে'দে বল্লেন, ''ওমা! তুইই ধে বল্লি, যেতে দাও, ওরও নাকি সাদ-আহলাদ আছে !"

মৃথখানি গভীর ক'বে, টুনী বল্ল, "ব্রলে না? আমি ভেবেছিল্ম, তুমি আমার কথা শুনে আবার ব্রিয়ে বলবে। তাতেও যদি না হয়, তথন আমি বেশ থানিক ছ'চার কথা শুনিয়ে দিতুম আজ দিদিকে! তুমি যে আদর দিয়ে মাথা এমন খে'য়েরেখেছ—তা ত ছাই আমি জানতুম না! দাও বাপু আমায় এক থাবল তেল। ছানটা যদি এখন না সারি ভ পরে আর কোন মতেই হবে না। দেশ

দিকিন ঐ কোলোকায় দেদিনকার সেই সাবানের টুকরো-টুক্ আছে কিনা ? খোকামণির ত্যাকড়া কে'চে তুকিয়ে রেখেছিলুম—"

মা মেয়ের একটা কথাও শুনতে পাননি বোধ করি। অন্তমনস্ক দৃষ্টিটাকে মেয়ের চোথের ওপর সম্মেং নিবদ্ধ ক'রে বললেন, "হাা মা টুনী, ভোর কী পড়তে সাধ যায় না ''

টুনী পায়ের ওপর খানিক সর্যের তেস চে'লে রগড়াতে রগড়াতে বললে, ''আহা, ভাই বৃঝি! রেতের বেলায় রামায়ণখান স্থ্র ক'রে কে পাঠ করে শুনি মু'

মা বললেন, "তুর, ওকে কী আবার পড়া বলে ? থেমন ক'রে তোর দিদি জুতোমুদ্ধো এঁটে, ঘুরিয়ে কাপড় প'রে, গাড়ী চ'ড়ে পড়তে যায়, তেমনি ?"

ह्नी किक् क'रत ८२'रम वलरल, "निनि ८४ मा। म् मारप्रव रता।"

মা অনেককণ টুনীর কোঁকড়া চুলের দিকে চে'য়ে চে'য়ে বললেন, "চ' আজ ভোর চুল বেঁ'ধে বড়থুকীর একটা কিলিপ এ'টে দি'।'

টুনী আসে ছুই হাত মাথায় চে'পে বল, "দিদি বুঝি আত রাথবে আমায়! তোমাকেও ছ'খান করবে—"

বড়থ্কীর স্বার্থপরত। মায়ের অবিদিত নয়। তবু বল্লেন, "কেন? ওর ত চারটে আছে! চারটেই কী এক-সাথে আঁটে নাকি ?"

টুনী বল্ল, "ভোমার ইচ্ছে টের পে'লে চারটে একসঙ্গেই পরবে।"

মা বললেন, "না, তুই চ'।"

টুনটুনী তেলের বাটীটায় ঠেলা মে'রে দেয়ালের কাছে সরিয়ে রে'থে, মায়ের মূথের প্রতি চে'য়ে মান হে'সে বললে, "নাং, থাক্! অত সথে কাজ নেই বাপু আমার!"

মেয়ের সরল মুখখানির দিকে চে'য়ে, মায়ের বৃক থে'কে উ'ঠে এল একটা স্থানিবিড় দীর্ঘাস। ভাড়াভাড়ি ভিনিরাল্লাঘরে চু'কে পড়লেন। এমন সময়ে বৃলব্ল হাঁপাতে হাঁপাতে এ'সে উঠোনের মাঝখানে একটা ভরকারীর ভালা নামিয়ে রে'থে বলল, "ও: মা:, বাবা বাজার পাঠিয়ে দিল আমার হাতে।"

মা রাশ্লার চালা থেকে মুখ বাড়িয়ে বললেন, "কেন, এলেন না যে?" বুলী একমুখ কড়াইশুটী চিবুতে চিবুতে উত্তর দিতে বাচ্ছিল, হঠাৎ ডালার ওপর কপির ফুলে মস্ত বড় একটা পোকার দিকে নজর পড়ায়, ডালারই একখানা কঞ্চি ভে'ঙে নিয়ে পোকাটার উচ্ছেদসাধন ক'রে, চিবুনো কড়াইশুটিটুকু গি'লে ফে'লে বল্ল, "বাবা বললে, আপিসের দেরী হবে,"

"দেখ দিকিন! এমন করলে শরীল কী টেঁকবে? আছবেও ছু'টি চাল মুথে পড়ল না!" বুলবুলের মায়ের চোখু ছু'টি সজল হ'য়ে উঠল। বিমনাভাবে তিনি আঁচলে চোখ মুছলেন। কলতলা থেকে উঠোনে এ'সে ভিজে গামছা নিংড়াতে গিয়ে টুনটুনীর নজর পড়ে মায়ের চোথের ওপর। কাজ অসমাপ্ত রে'থেই সে উদ্মিচিত্তে মায়ের আঁচল চে'পে, এবদৃষ্টে মায়ের মুথের প্রতি চে'য়ে রইল। চোথোচোথি হতেই, মা চোথ নামিয়ে নিলেন। টুনী বলল, "মাগো, তুমি কাঁদছ, না?"

মায়ের ব্যথাসিক্ত অন্তরে করুণাম্যী কন্তার বাণীগুলি যেন স্থেপরশ ব্লিয়ে দিল। বললেন, "নামা, কাঁদব কেন?"

টুনী বল্ল, "মা, বাবা আজকেও না থেয়ে আপিদ গেল বুঝি ?"

মা নিঃখাস চে'পে উত্ত *কল্প*নেন, "বুলী এ'সে তাই বললে।"

হঠাৎ মা ও মেয়ের কুইথাপকথনে বাধা প্রদান ক'রে জ্তো গটগটিয়ে এ'সে বিক্তা দাঁড়ায় একেবারে রালাঘরের মধ্যে। মা ত্রেলন, "হাা মা বড়থুকী, এম্নি ক'রে কি হেঁদেলে জ্তো পায়ে দাঁড়ায় ?"

"তা, কোথায় দাঁড়াব? বাড়ীতে ঠাঁই নেইত একরতি! যা কাগু ক'রে রেথেছেন তোমার ছেলেমেয়েরা—এখানে জুতো, ওখানে তরকারী, ওদিকে ময়লা নেকড়া—" কথা অসমাপ্ত রে'থেই রিজা ঠোঁট বাঁকাল। বুলবুলী হাঁ ক'রে দিদির ম্থ-ভিদমা দেখছিল। ছেঁড়া নেকড়ার উল্লেখে তারও নজর পড়ল দেদিকে; ছ' আঙ লে সেটা তু'লে ধ'রে সে বল্ল, "মা, শুনলে, মেয়ের কথা? দিদির আবার সবইই নবাবীয়ানা। এটা স্থাকড়া? এটা ত থোকামণির ইজের!"

"হাা, ইজের<sup>°</sup>! চুপ করে থাক! আমার কথার ওপর জবাব দিলে মে'রে গাল ভে'ঙে দেব।"

বুলী এবাবে বান্ডবিকই ভয় পে'লে এবং তার সেই ভয় তাকে তাড়িয়ে নিয়ে গেল উঠোনের মার্যথানে। বেশ থানিক ব্যবধানের মধ্যে দাঁড়িয়ে, তিড়িং তিড়িং ক'রে লাফাতে লাফাতে সে বল্ল, "মার দিকিনি শুমার না! পালিয়ে যাব বুঁ চীদের বাড়ী, ছঁ!" ব'লে স্তিট্ট সে এক লাফে দরজা পার হ'য়ে রান্তার জনতার মধ্যে আত্মরক্ষা করলে। 'থোলা দরজার মধ্যে একটা তীব্র জলস্ত দৃষ্টিপাত ক'রে রিক্তা বল্ল, "সদ্য একটা জানোয়ার!" বোনের উদ্দেশ্যে মন্তব্য শেষ ক'রে, অবশেষে মাকে লক্ষ্য ক'রে রিক্তা এইবার খি চিয়ে ৬৫১, "কই, আজ ভাতটাত দেবে, না, তাও টুনীর প্রাম্শ চাই শু"

টুনটুনী দিদির বাড়া ভাতে একছিটে গি দিতে দিতে বলল, "মা, কাল আর দিদির ঘি-আলুভাত খাওয়া হবে না, খি পুদিকে যে বাড়স্ক! নাও, হয়েছে! আলু-ভাতটা চট্কে দাও! ঐ দেখ, দিদি কেমন চেঁচাচ্ছে!"

খাওয়া সমাপ্ত ক'রে রিক্তা বলে, "টুনী, দোরগোড়ায় জ্যাকেট, পেটিকোট রে'থে গেলাম, সাবান দিতে ভূলেছ কি মু'টি খ'রে নে'ড়ে দোব বাড়ী ফি'রে!" আর সে অপেক্ষা করেনা।

"দোব গো, দোব !" না না ছটি থেকে আলগোছে এঁটো হাতে জন ঢে'লে দোর বন্ধ করবার জন্তে দিদির সঙ্গে আসে। পেছন পেছন মাণ উকি মারেন। বিক্রা মোড়ের মাথায় মি'শে যায় ভীজের মধ্যে। মাও মেয়ে কিছুক্রণ দাভিয়ে দাভিয়ে আবার ফি'রে যান সংসারের যাতাকলের মধ্যে।

পঞ্চাশ টাকা চার আনা আয়ের সংসার,—সাতজন আরগ্রাহী। কলকাতা সহরে বাড়ী ভাড়া, থাওয়াও পরায় বেরিয়ে য়ায় আটচল্লিশ টাকা, বাকী থাকে ছ্টাকা চার আনা। এর ওপর খরচ রিক্তার ইকুলের মাইনে, বই, ফুজো, ফিডে, কীলিপ, — সর্ব্বোপরি দিদিমণিদের (মাষ্টারণীদের) বারমেদে টালা, সেটা নাকি না দিলেই

নয়!—এতে মাস গেলে ধার হয় প্রায় গোটা দশেক
টাকা। এমনি ধারা যাদের সংসার, ভাদের বাড়ীতে
এলেন মহামান্তা অভিথি; যদিও দ্র সম্পর্কের, তর্
উপস্থিত পরমান্ত্রীয়া। বরাবর তিনি কাশীতেই থাকতেন
ভাইর কাচে, দখাখনেদ ঘাটের ওপর ধর্মশালায়। সম্প্রতি
পুত্রবিয়োগ হওয়ার সঙ্গে সংস্কে ভাইয়েরও 'জ্ঞান গদ্মি'র
বিযোগ ঘটল। অগ্রপশ্চাৎ বিবেচনা না ক'বেই তিনি
বোনকে একদিন বিভিপত্তর ভাকিয়ে দিলেন। এখন
একমাত্র সংশধর বাবা রামপদ।"

ইদানীং টুনটুনীর ঘাড়ে অনেক কাজ পড়েছে। ভোর চারটায় উ'ঠে ঠাকুমার গুলের ভিবে না পে'লে বড় কট হয়। থাওয়াটা দিনের বেলা যত তাড়াতাড়ি সম্ভব হ'লেই হয় ভালো। হরিনামের মালাটা প্রায় সময়েই হারিয়ে, টুনীর বকুনী থাওয়ার পথ পরিস্কার ক'রে রাথে। বুলী ত আর টুনীর মত ধৈয়াশীলা নয়, বুদ্ধিও তার টুনীর মতে অনেক কম। তাই সে একদিন ব'লে ফেলেছিল, "ঠাক্মা, ভোমার যথন মালার ঠিক্ থাকে না, তথন অমন মালা না জপলেই পার!"

টুনটুনী ভাড়াভাড়ি চিম্টি কে'টে বোনকে থামিয়ে দিয়েছিল। সেদিন বিকেল বেলা ঠাকুমা উঠোনে পা ছড়িয়ে বুলবুলীর কক্ষু চুলের জট খুলছিলেন। সঙ্গে সংসার সম্বন্ধে সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞা বুলীকে নানান্ উপদেশও দিছিলেন। একটা কথা ভিনি বুলীকে ভালো ক'রে শিথিয়ে দিলেন, চাকর-বাকরকে বিখাস ক'রে বাজারের প্রসা হাতে দিভে নেই; ভা'রা যদি বলে বেগুণ ভিন প্রসা সের—ভখুনি মনে বৃ'ঝে নিতে হবে, আদলে দেড় প্রসা সের। ভবিষ্যতে বুলী যেন বাজারের প্রসার অবশিষ্ঠাংশ জমা করে। বুলীর একটি মহৎ গুণ ছিল, দে কথন নির্বিবাদে কোন কথা ভ'নে যে'তে পারত না, ভার জ্বাব যেন ভাকে দিতে হবেই। ঠাকুমার কথায় দে বল্ল, "আহা, ঠাকুমা যে কী বলো? তুমি বল্ছিলে সেদিন, মা বাজারের প্রসা জ্বমা করে দা। আহা, বাজারই

ত আদে মোট দশ প্রদার, আমি থেন জানি না! কী বাচে? বাবা বল্ছেলো, বাঞারে ত আমাদের ধার হয়। আর আমারও ত বাবার মতন লোকের সঙ্গেই বে' হবে, মাস পেলে বাড়ীতে ধারই হবে, জ্মাব কী ?" ठे।कुमा नाउनीत এই मीर्घ रकुछ।य रुखिउ २'या रासन, "अ:, ছिকো! है।। ला जुड़े की ? निष्कत विष्यत कथा निष्क भूरंग वलार्क इश ?" तुनी आतात এक छ्टाक छन श्रकान क'रत ठे। कूमारक थ' कतरल, "नाः, त्में आवात-"

এমন সময়ে সান্ধ্যবেশে পাশের ঘর থেকে রিক্তাকৈ বেরোতে দে'থেই, ঠাকুমার নঙ্গর পড়ল তার প্রতি। তার রূপসজ্জা দে'থে বলেন, "উকি রে, চুল ক'টা যে গেল! স্ব সময় বেণা ক'রে থাকিস কেন রাা ধু আর ভাও বলি— এত সাজগোজ কিপের নেগেণু কোথাও যাওয়া নেই, আসা নেই, মট মট ক'রে ভালো কাপড়গুলো ভাঙতে মায়া করে না? আচ্ছা তাও যেন গেল, কিন্তু সোমত্ত মেয়েকে এতটা, 'ভাবন' করতে দেখলে পাড়ার সাতজন की वरन जानिम्?"

এতগুলি প্রশের মধ্যে মাত্র একটিরই উত্তর দেওয়া উচিত ভে'বে, রিক্তা নিক্তরে দোরের হুড়কোটি খু'লে ঠাকুমার দিকে ফি'রে বল, "কে বলেছে যাওয়া নেই, আসা নেই ? এই ত যাচ্ছি, ঘণ্ট। ছুই পরে আসব।"

ঠাকুমা বিষম অবাক্ হ'য়ে বলেন, "ই্যালো, তুই এমন ক্যানে ? এডটুকু হায়া নেই ? কোথায় যাওয়া হচ্ছে ভনি ? রোস্—অ: বউ, এক্থানি কাপড় জড়িয়ে তুমিও मत्म या व वाशू!" वृत्रवृत्ती वत्न, " व ठाक्या, এभारन नवारे अभन याम-" ठाकूमा वरलन, "द्याः, याम ! काता যায় ভনি ? অমন নয় ! আ: বউমা, বাপু ভোমারও কী দিঁত্র পরিবি ? নে এক ঘটি জল থে। ওবেনে ।" একটুক্ হ'দ হয় না! রও, রামা আজ বাড়ী আহক !"

রিক্তার মা খুবই গ্রাম্য ভাবাপর, অর্থাৎ পুরাকালের নিয়মগুলি অস্ততঃ নিজে কলকাতা সহরে থেকেও থুব বজায় রে'থে এদেছেন। এইবারে তিনি ঘোমটার আড়াল থেকে বল্লেন, "ওর বাবা মত দিয়েছেন জেঠিমা, আমি कत्रव की ?"

ধন্তি বাপু একালের বাপ! আমাদের কাল হলে-" की त्य इ'ड प्रिंग भात वना इस ना। ठाकूमा कहे क'दत মুথ ঘুরিয়ে দাঁতের ফাঁক দিয়ে ধানিকটা গুলের পিক ফেনেন। রিক্তা শাড়ীর আঁচলটী পরিপাটী ভাবে গুছিয়ে বললে, "দেখ ঠাকুমা, এ ভোমার শালুকপুর গাঁ নয়। আর বাবা একালের লোক, জানো?" ব'লে নির্বিবাদে বেরিয়ে গেল।

ঠাকুমা অবাক হ'য়ে গালে হাত দিয়ে বল্লেন, "বোঁট্রার বাড়ি তোর একালের মাথায়! আমাদের মেয়ে হ'লে আঁশবটি পে'ড়ে কাটতুম ় বলি পাড়ার নোকেই বা ছি-ছি দেবেনা কেন ?" মাত্র কয়েকদিনের মধ্যে ঠাকুমা কার কাছে ছিছি-কারটা ভনলেন—জানা গেল না।

বুলবুল বল্ল, "ঠাক্মা এতেই, দিদির বন্ধুদের দেখলে না জানি কী বলতে !"

ঠাকুমা বিরক্তিতে মুগ ঘুরিয়ে বল্লেন, 'চুপ কর। ভোদের যা তা বক্বকানি সভিয় হয় না বাপু! যত সব आफिरथाजा-" वृत्तवृत्तव माथाय त्य क'नाहि हुन हित, স্বক'টি এক্সঙ্গে এঁটে মাথার ওপরে স্যত্ত্বে কাক-থোঁপা বেঁধে দিয়ে, পিঠে একটা ঠেলা মে'রে ঠাকুমা বলেন, 'ঘা, **माँ य वाकिएम भित्रतीम घरत ८७। ७ आक्रिनथानीत** মত তোদের আর 'ভাবন' করতে হবে না।'' ঠাকুমার বীধা চুল বুলবুলের পারত পক্ষে পছনদ হয় না। সে দাঁড়িয়ে, মাথায় হাত দিয়ে দেখছিল, দেখানে সিঁথির কোন हिन् पाछ कि ना। , शक्यात्र विश्वनी छ'टन वनन, "ত। দিঁ থি করতে দে!য কী ?"

ঠাকুমা বল্লেন, "দোষ-জুঁগ তুই বুঝবি কী লা ? যা বলি —ভাল মান্ষের বিটির মঁত কর্। এখন হতে সিঁতি করলে চওড়া হয়ে যাবে। বে' হবে যথন, তথন কি টাকের মধ্যে

উর্দ্ধানে ছুটতে ছুটতে রিক্তা বাড়ীর মধ্যে ঢু'কেই ডাকল, "মা, ওমা! শীগ্রির চাবী দাও! .ওদের দেরী হচ্ছে। ওরা দাড়াবে না।" ঠাকুমা দক্ত প্রকালন করছিলেন; বললেন, ''কে ঈাড়াবে না লো?'' জুতোর বোতাম খুলতে খুলতে ব্যস্ততা সহকারে রিক্তা বলল, "তুমি চিনবে না; মহলা'রা--"

"দেডা আবার কে ?" "আঃ, চিনবে না বলছি, তবু 'সেডা কে' 🕍 "ভা, এত ভাঁড়া ফিদের, যাবি কোথা γ"

"বাবা, বাবা! ভোমার সঙ্গে বকতে পারিনা বাপু! তুমি উচ্চারণ করতে পারবে ? সিনেমা, সি-নে-মা, কী বুরালে ?"

, "নাং, আনি উচ্চোরোণ পারব না! বলি সে কী ?" "ওমা, যদি উচ্চোরোণই পারবে ত, সেট। কী বৃন্ধতে পারছ না ? পরদায় ছবি দেখায়—ছ বি, বৃন্ধ্ এবার ?"

"তা আর জানি না ? শিবপুরে লালুদের বাড়ী
মাধায় ব'য়ে নি'য়ে বেড়াত না, দেই ছবিওয়ালারা, লালুরা
ফুটোর মধ্যে চোথ রে'থে দেথত সব! আমি আবার
জানি না! যাবি কার সঙ্গে ? যাবার আবার আছে কী ?
দোবগোড়ায় ডে'কে আন্না,—চার পদ্মা দিলে টুলা,
বুলা, ঘাঁগাও দেথবে 'গনি—"

'কৈকে দোরগোড়ায় ডে'কে আনব ? তেলার বেমন ! দাঁত মাজ্ছ, দাঁতেই মাজ না বাপু। মা । মা— এই টুনুী!—এবারে কেনা লাল শাড়ীটা বে'র ক'রে দেশীগ্রীর!

ঠাকুমা ভাকলেন, ''বউ, অঃ বউ! এথেনে আমার স্মূথে এ'সে দাঁড়াও ভো একবার।"

বউ এ'সে দাঁড়ালে, তিনি স্বর নিম ক'রে বললেন, "দেখ! ধিদাঁ মেয়েটারে যেখেনে সেখেনে ছে'ড়ে দাও, বলি খবরের কাগজে নাম উঠুবে যে তথন আদালতে ছুট্বা ? বলি কী, ভূলিয়ে যদি অমন ক'রে নিয়েই যায়, যায় না কী ? যে ছবি স্বাই বাড়ীর ছ্যোরে দেখে, সেই ছবি দেখতে উনি চলেছেন মছদাদা, না ঘছদাদা—কেনার সাথে ? বলি ঈ-কী ? বল্ছি, তাও গেরাহাই নেই—''

বউ অতি কটে তাঁকে ঘ্যন বোঝালেন, সে ছবি দোর-গোড়ায় দেখে না, প্রসা দিয়ে চেয়ার কি'নে, একটা যাড়ীর মধ্যে দেখতে হয়; তথন বললেন, "পোড়ার দশা! আটগণ্ডা প্রসা থরচ ক'রে সেই ছবি দেখ্বা? কেনে! সেই প্রসা ক'টি জ্মালে কাণের একটা ছল হয় না?"

বারুদ বিস্ফোরণের মত চীংকার ক'রে রিক্তা বলল, "কীহ্ম না পুত্ল! আট আনাম পুবাজে বোকো না ঠাকুমা, ও সব না-যে'তে দেবার ফন্দি!" মা মেয়ের হাত টে'নে বললেন, "যথন বারণ করছেন, তথন না-ই গেলি আজ বড়খুকী ? গুরুজনদের কথা অমাতি করতে হয় ? ছি: মা, কথা শোন্!"

রিক্তা একটানে বিশ্বনি খু'লে ফে'লে, বিড্বিড় করতে লাগল, "বাবাঃ, বুড়া এ'গে থেকে স্বন্ধি নেই! কার বাড়ীতে এমন বে-আক্লেলে মেয়েমান্ত্র্য আছে!" ছোট ভাইটা দিদির ইঃটু বে'য়ে উঠছিল, পায়ের ঠেলা দিয়ে রিক্তা তাকে সরিয়ে দিলে!

ঠাকুমা রিকাকে সেইভাবে দাঁড়িয়ে থাকতে দে'থে
নিশ্চিন্ত মনে সদর দরজায় হুড়কো এঁটে দিয়ে বললেন,
"বলি হাদে ভাগ, মেয়েমান্যের জগদ ঐ হেঁসেল ঘরে।
বাছা, বিয়ে হ'লে এদিন সংগার সামলাতে হ'ত। ভোমার
বয়স ত কিছু কম নয় মাণু বউ, কত হ'ল, বছর আঠার
হবেন। শৃ"

রিজা টেচিয়ে বল্ল, "বাজে বক্ছ? জান আমার বয়স সবে পনের বছর ?"

ঠাকুমা বেশ একটু তাচ্ছিলোর হাদি থে'দে বল্লেন,
"তুই কী না জানিস থ যেটের কোলে পা দিয়ে তা আঠারউনিশ হবে বৈকি। ঐ দেখনা, বোশেখ মাসে হ'ল
আমার পঞ্র ছেলে, আর ভাদ্দোরেই ত বউ তুমি আটকা
পড়লে, বড়খুকী হ'ল। দেকি আর আছকের কথা,—"

রিক্তা মাকে উদ্দেশ্য ক'রে বলল, ''যেন শুনতে প'চ্ছ না, আমার বয়স আঠার-উনিশ ? আমার বয়েসের হিসেব করতে ওঁকে কে বল্লে ?''

মা মেয়ের কাছে ৭'রে এ'নে বললেন, "তুই চুপ কলু না মা বভ়থুকী, উনি বললেই কি আর ভোর যথেস অত হয়ে যাবে γ''

সেই সময়ে সদর দরজায় কে থুব জোবে জোরে আঘাত করতেই, ঠাকুমা তাড়াতাড়ি দোর থু'লে দি¦ড়ালেন, "কে গা, রামপদ বৃঝি ধূ"

একটী যোল-সভর বছরের ছেলে বলল, "আজেনা, আমি মনোজ; রিজ্ঞাকে বলুন, বড্ড দেরী হচ্ছে।"

"নে যাবে না গা, ভোমরা যাও।" ঠাকুমা বল্লেন। "নিশ্চয় যাব, ভোমার কথা শুনব না।" ব'লে রিক্তা নেই বেশেই দরকার কাছে এগিয়ে এ'ল। ঠাকুনা দরজা আড়াল ক'রে বললেন, "যা দিকিন্ কেমন তুই যাস্! বেড়িয়ে পা ভে'ঙে দেব না ?"

এমন ক'রে রিক্তাকে কড়া কথা বলবার সাহস, বাড়ীতে কাকর নেই। যুগপৎ অপমান ও অভিমানে ফে'টে গ'ড়ে রিক্তা ছু'টে ঘরে গিয়ে বিচানায় লুটিয়ে পড়ল! সিঁড়ির পাশে দাঁড়িয়ে টুনী, বুলী এই অভিনয় দেগছিল। ছ'জনেই ঠাকুমার ওপর বিরক্ত হ'ল থুব। হাজার হোক, ঠাকুমা অপেক্ষা দিদিই ভাদের বেশী আপন ও প্রিয়। বুলবুল টুনটুনীকে আড়ালে বললে, "ছোড়দি, দেখ, রাজির বেলায় লুকিয়ে ঠাকুমার ঝুঁটিটা কে'টে দোব ?" বুলীর সেদিন ঠাকুমার ওপর রাগ ছিল। কিছু আগেই ভিনি ভার উচু ক'রে ডু'লে চুল বেঁ'ধে এক বড়াভা দিয়েছেন।

रूनी वल, 'हुल कत्, ठाक्या खनटा लादा !"

দিন সাতেক পরের কথা। রিক্রা স্থলে গিয়েছিল: শ্বাশুড়ীর হাতে স্বামীর খাওয়ার ভার দিয়ে রিক্রার মা টুনী, বুলীকে নিয়ে গিয়েছিলেন গন্ধাস্থানে।

রামপদকে ভাতের থালা বে'ড়ে দিয়ে জ্যাঠাই হাত-পাথা নিয়ে ব'দেছিলেন মাছি তাড়াতে। পাথার বাতাস তাঁর মনের ভেতর ঝড় তুলছিল। অনেকবারই দমকা কথার স্রোত তাঁর ওষ্টপ্রান্তে এ'দেও ফি'রে যাচ্ছিল। আফুকুল্য যেন কিছুতেই পাওয়া যায় না। রামপদ থাওয়া শেষ ক'রে মন-নেরু মুখের কাছে তুলতেই, তিনি वरत्तन, "दा। त्रा, উ कि था छात्र ছिति ?" व'लाहे भा इंটि ছড়িয়ে হাতপাথাথান মাটিতে ফে'লে দিয়ে, সংক্ষেপে বলেন, "তা থাবিই বা কি ক'রে ? গলায় বিয়ের যুগ্যি শোমত মেয়ে ঢং ডং ক'রে ঝুললে-বাপের গলা দিয়ে ভাতের দলা কি নামে?" গলায় বিবাহযোগ্যা ক্যা ঝোলা সত্ত্বে রামপদর গলা দিয়ে 'ভাতের দলা' নামতে কোনদিনই আটকায় নি। কারণ তাদের স্বামী-স্তীর কাফরই এ যাবৎ মনে হয় নি, যে, কতবড় দায় তাঁদের মাখার ওপর ঝুলছে, এবং সময় সঞ্চিকট। ভিনি একটু জিজাহ ষ্টিভেই জাঠাইর দিকে চে'য়ে

রইলেন। জ্যাঠাইমা সেদিকে দৃষ্টিপাতও করলেন না।
আপন মনেই মাথা ছলিয়ে ছলিয়ে বলতে লাগলেন,
"এইত আমার পঞ্র শালীর হ'ল। ভালো ঘরেই
হ'ল; পঞ্র শশুর হাজার চারেক খরচও ত কল্লে
তেমন!" রামপদ নেবুর খোদা হাতে ঘদতে ঘদতে
বল্লেন, "তা নয়ত হ'তই বা কেমন করে? পঞ্র
শালীকে ত দেখেছি! আজকাল রং-খাক্তীর বাজারে
ঐ-ছিরির ওপর ঐ রং-য়ে বিনি-প্রদায় পার হ'তই বা
কেমন ক'রে।"

জ্যাঠাই দে কথার উত্তর না দিয়ে বল্লেন, "তা দেখ, তোকেও আর ভাবতে হবে না। এই কালই ত বাম্ন-গাছির মুখ্জেলের গিন্ধীর সঙ্গে দেখা হ'ল। দেওরের বিয়ে দিতে চাহ, একটি ডাগর মেয়ে হলে হয় ভালো। এক পওদাও নেবেনা। আমিও ঐ তক্তে বড়ধুকীর কথাই বল্ল্ম। বল্লে, দেখে যাবে।"

রামপদ বল্লেন, "ছেলে কী করে ?"
জ্যাঠাই বল্লেন, "ঐ শোন! কী আবার করে ?"
রামপদ বললেন, হাা, কী করে ? চুরি-ভাকাতি করে,
মারপিট করে, কী, কাজ-কম্ম করে ?"

জ্যাঠ।ই ব্রালেন, ছেলে রহস্ত করছে। বললেন, "মো-ক্তা-র। ঘরে ভাত-কাপড় আছে। হাতের লক্ষ্মী পায়ে ঠেলিস নে পদা,—এক প্রাপ্তয়া নেবেনা, জানিস্?"

রামপদ বলেন, "ভাল ঘ্র-বর হ'লে ত আমার আপত্তি
নেই। ত্বে এখন ও হাালামায় ঘাবার মতন অবসর কৈ ?"
জাঠাই আশান্বিতা হয়ে হলেন, "তোকে ভারতে হবেনা।
তুই খালি গুওনার টাকা ক'টি ফে'লে দিবি। একেবারে
সেই স্প্রানানের সময় তোকে ভাকব'খনি। ছাখ্, তোর
জ্যাঠাইর সাড়ে তিনকাল পুইয়েছে। এই হাত দিয়ে
কত মেয়ে পার করলাম! গওনার মধ্যে ভরি দশেকের
চুড়ি হার,—বিছে হারই টে কসই; কাণে বেশ একটি
বটফল দিবি; আর সেই যে কী বলে—সেপ্টিকিন না কি,
তাও একটা না হয় দিস্। এ নাও, বউও ত এ'ল। বলি
আ: বউ-মা, শোন দিকিন্! বুলী টুনীকে নিয়ে তাদের
মা সেইমাত্ত দর্মে বলেন, "ধ্র ত মা, শু'নে আসি।"

তিনি কাছে এ'লে, ঠাকুমা বল্লেন, "বড়খুকীরে কাল আর পাঠশালায় পাঠায়োনা। মুখুজ্জে গিন্নীরে ব'লে আসব আজ সজ্যো বেলায়। কাল এ'সে দে'থে যাবে। এই স্বম্থের মাঘেই কাজটা দে'রে ফেলা ভালো।"

• রিক্তার মা সবিস্ময়ে ঘোমটার আড়াল থেকে স্বামীর মুখের দিকে তাকিয়ে রইলেন।

জ্যাঠাই অবতারণা করেছিলেন, রামপদ শেদ করলেন, অবশ্য মেয়ের মাকে শুনিয়ে, "জেঠির ইচ্ছে—ঘর-বরও নাকি ভালো, আর বিধে যখন দিতেই হবে একদিন—তারা বুঝি পয়সা নেবে না" এবং ইত্যাদি।

জাঠাই মনোযোগ সহকারে রামপদের কপাগুলি শুনছিলেন; বলেন, "হাঁ। রামু, তুই আমার কথা তো ব্রতে পেরেছিন্? আমার ত মুথে অন্ধ রোচেনা! যাই বল, ভোরা এথনও ছেলেমান্ত্ব, সব জ্ঞান কি হয়েছে? মেয়েটোর মুখেও দেখি তেমন হাসি নেই! ব্রতে পারিনা কি আর? কিপ্ত কি করব বল? আমার কি আর সে ক্যামতা আছে?—" তাঁর ক্মতার কী যে প্রয়োজন, রিজ্ঞার মা অনেক চেষ্টা ক'রেও ব্রতে পারলেন না। নাম-ধামনা-জানা ঘরে মেয়েকে দেবেনই বা কোন্প্রাণে? চক্ষ্ণভজার মাথা খে'ছে তিনি বল্লেন, "কোথায়, কেমন ঘর, ছেলেটিকে না দেখলে—কী বলা যায় জেঠিমা! আগে থোঁজ নিতে হবে, সে কী করে—কী পড়ছে!—"

ম্থের কথা কেড়ে জেঠিনা বল্লেন, "তুমি আর ঐ দেমাকী কথাগুলো ক'য়োনি বাপু আমার সাক্ষৈতে! মেয়ে-মান্যের এয়োত্তি ভাগা সোর্জা কতা নয়!—কী করে, না-করে—ধরতে হলে—স্বোয়ামীর ঘর করা হয় না। জানো, কথায় বলে - 'কাঠ ঘর দে'থে দিলে ভাত-ঘর হয়, আর—ভাত-ঘর দেখে দি'লে কাঠ-ঘর হয়।' ভাগোর কথা তুমি কী বলতে পার ?"

এই দীর্ঘ বক্তৃতার পরেও মন্তব্য প্রকাশের সাহস রিক্তার মা'র ছিল না। তাঁকে অধোবদনে দাঁড়িয়ে থাকতে দে'থে, জেঠিমা বল্লেন, "বলি, মেয়েটার সক্ষে আমারও ড কিছু সম্পর্ক আছে? তাকে জলে ফে'লে দেওয়ার মংলব ত আর নয় আমার!" এর পর আর কোন কথা চলেনা। দীর্ঘ চার বছর পরে রিক্তা এ'দে দাঁড়াল বাপের আলিনায়। বিষের পর আর সে একবারও আদেনি। সকলেই খুনী হয়ে উঠল তাকে দে'থে। রিক্তা ছোট ভাইটিকে কোলে তু'লে নিয়ে চুমায় চুমায় তার মুথধানি ভরিয়ে দিলে। মা বললেন, "বড়খুকী, জামাই এলেন না যে গু'

বড়থুকী বল্লে, "কে জানে কেন ? গোমন্তা মশাইকে দিয়ে পাঠিয়ে দিলেন।"

মা বলেন, "পুজোর সময়ে আসবেন হয়ত।"

সেদিন ভাদের অনেক বেলায় থাওয়া-দাওয়া সারা হয়।
বিষের পর মেয়ে প্রথম বাপের বাড়ী এসেছে। মা এডদিন
বড়খুকীকে নিভান্তই খুকা ভাবতেন। আজ তার সিঁত্রদেওয়া সিঁথির ওপর একট্থানি অবগুঠন—বার বার মাকে
মনে করিয়ে দিছিল, বড়খুকী আজ বিবাহিতা নারী, আর
সে বেছাচারী খুকী নেই। আভ্যাত্যা বিষের পর তার
অভাবে কেমন একটি মধুর পরিবর্ত্তন এসেছে। মায়ের
প্রতিটি কথায় সে যেন কত মমতা ভরে উত্তর দিছিল।
ভাইবোনের প্রতি ভার সে জেহভরা চাউনি, মাকে মুগ্
করিছল।

তৃপুরবেলা রিক্তা বোন ত্'টিকে নিয়ে ঘরে থিল দেয়।
টুনাকে রিক্তার বড় ভাল লাগল। টুনীর চোথে মুখে
শ্রাম-কৈশোরের নব-ছায়া। মৃথখানি যথেষ্ট কচি হলেও,
বেশ একটি স্লিয় গাভীয়োর ভাবও ফ্'টে উঠেছে। বুলীর
যদিও বয়দ বেড়েছে, তবু দেইরকম চঞ্চল ছেলেমাছ্যটিই
আছে। রিক্তা নিজের গলা থেকে হারছড়া খু'লে বুলীর
গলায় আর ত্ল ত্'টি টুনীর কাণে পরাতেই, টুনী বল, "ছি:
দিদি, এয়োজ্বী মালুষের বিষ্থবারের বারবেলায় অনন অক
থেকে সোণা খুলতে নেই।"

রিক্তা উদাদ মনে উত্তর করে, "আহা, আমার আবার বিষ্যুৎ তার আবার বৃণ্!" চুই চোখ তার সঞ্জল।

টুনী একটু অবাক্ হয়ে বলে, "দিদি, ভোর চোথে জল কেন ভাই ?"

রিক্তা সজোরে মাথা নে'ড়ে জানাবার চেটা করে— 'কিছুই নয়।' দিদির চোখে ব্যথিত দৃষ্টি, তাও আবার এমন নীরবতার অভলে ঢাকা—

টুনীর উদ্বেগ ক্রমশংই বে'ড়ে চলে। সেও অশ্রুপ্র নয়নে বলে, "আমাকে বলবিনে দিদি?"

রিক্তার ঠোঁট ছ্'টি কেঁপে ওঠে; বলে, "মাকে বলবিনে বল ফু" টুনী বলে, "উছঁ।"

রিক্তা জ্বাভরা তুই চোথ মাটির বৃকে নিবদ্ধ ক'রে বলে, "টুনী, ওরা আরে আমায় ঘরে নেবে না। ছেলের খুব বডলোকের বাড়ী বিয়ে দেবে।"

সবিশ্বয়ে টুনী বলে, "ওমা, কেন দিদি ?" ঠোট উল্টে রিক্তা বলে, "কে জানে ?"

টুনী বল্পে, "তা হলে যথন তুই শশুর বাড়ী যাবিনে, মা জিজেদ করবে না? মা বলবে ত, কেন নিতে আসেছেনা, তথন ?"

রিকা ক্রান্তথ্বরে ২ল, "সে তথনকার কথা তথন হবে—"

টুনীর মনথানি বিশেষ ভারাত্র হয়ে পড়ে; বুলবুলী চুপ করে ব'সে থাকে। আর রিক্তা সিক্ত চোথে মৃত্ হাসতে চেটা করে।

এই হঠাৎ-বিয়েটা রিক্তার জীবনে যে এমন পরিবর্ত্তন এনে দেবে, কেউ ভাবেনি, রিক্তা নিজেও নয়। এযে কি নিদারুণ পরিবর্ত্তন, রিক্ষা অস্তরে বেশ ভালে। ক'রে ব্যতে পেরেছে। সময়ে সময়ে সে অবাক হয়ে যায়। যে রিক্রা ছিল মুখরা, স্বার্থপর-দেই রিক্তারই বাক্যধারায় কে যেন একখানি কঠিন বাঁধ বেঁধে দিয়েছে ! নিজের হুঃস্থ ভাই-বোনগুলির জন্মে আজ সে কত চিম্বান্ধিত! তাদের স্বদূর ভবিষ্যতের ছবি তাকে অনেক সময়েই ভীষণ সমস্তায় ফে'লে মৌন ক'রে ভোলে। ধনী খণ্ডরালয়ে ধব্ধবে বিছানায় ভ'য়ে, চিরআত্মস্থী রিক্তাও প্রথম দিন, ময়লা-विद्यानाय-छ'राय-थाका प्रतिख छाहेरतान, मा-वार्शित कथा মনে ক'রে কত কেঁদেছিল। কেমন ক'রে, জানা যায় না-চিরসৌখীন রিক্তার মনেপ্রাণে এসেছে এক দারুণ বৈরাগ্য। অতি শিকিতা না হ'লেও, সে লেখাপড়া শিথেছে। প্রাচীনপন্ধী শশুরবাড়ী—মুখ স্বামী—ততোধিক অশিকিত পরিবারে তার প্রাণ যেন হাঁপিয়ে উঠছিল ! আদ বছদিন পরে বাপের বড়ী এ'সে সে সকল রকম ভয়-ভাবনা, নিগ্রহ ও অপমানের হাত থেকে যেন মৃক্তি লাভ করলে!

পেদিন তিনটি বোনের আলোচনা সেখানেই সমাঝি লাভ করে। টুনী নিজের বয়সের অপেক্ষায় গন্তীর হয়ে দাঁড়াচ্ছে। বুলবুলীর আগের সে সহজ চকলতা নেই। রিক্তা কারণে অকারণে অনেক সময়ে মুখখানা যথাসম্ভব প্রফুল্ল রাখবার চেষ্টায় হাসে। অতি সহজ হ'লেও, মায়ের চোখে এ পরিবর্ত্তন ধরা পড়ে। মেয়ে তুটির চেষ্টান কর; সহজ্বভাকে মালক্ষা করেন আর মনে মনে সন্দিশ্ধ হয়ে ওঠেন।

একদিন বিকেলে ঠাকুমা বল্লেন, "ওলো বড়খুকী, পেলাদের ছবি দেখতে যাবি ?"

বিক্তার মনে পড়ে একদিনের ঘটনা। হেনে সে বলে, "দোরগোড়াতেই ডে'কে আননা ঠাকুমা, বেশ দেশব সবাই মিলে ?" চতুর ঠাকুমার শ্বতিতেও সেদিনের কথা ভে'দে ওঠে। বলেন, "মৃণ্খু-স্ক্রু মাগ্র্য দিদি, কত আর জানব বল ? তা চল্না, ও বাড়ীর গুষ্টিকে গুষ্টি চলেছে, সেই সাথেই চল্। আহা কী ছবিই দেখালে 'সীতেহরণ'টি! সন্থি মান্থ্যের মত সব পদ্ধায় নাফানাফি করছেলো!"

রিক্তা বলে, "না ঠাকুমা, তুমিই যাও!"

ঠাকুমা সবিসায়ে চে'য়ে বল্লেন, "সেকি লো! তোর এমন বৈরাগ্যি কেনে ? তাবটে, আমার সঙ্গে কেন যাবি ? আচ্ছা; আহক আগে নাত্-জামাই!" ঠাকুমা রসিকতায় ফে'টে পড়লেন। নিক্পীয় হয়ে রিক্তা নীরব দৃষ্টি অক্তদিকে ফিরিয়ে নেয়!

শেষ পর্যান্ত টুনীর কথাই ঠিক্ হয়। মায়ের মনে কদিন ধ'রে এভটুকুও শান্তি নেই। মেয়ের ম্থের দিকে চেয়ে তাঁর অনেক অবান্তর কথাই মনে হয়।

রিক্তার এই পরিবর্ত্তন প্রথমে তাঁকে খুবই আশান্বিত ও আনন্দিত ক'রে তুলেছিল। রিক্তাকে যেদিন দে'থতে এল, প্রথমে মান্তের মন ভয়ে, শস্কায় অন্থির হয়ে উঠেছিল, না জানি মেয়ে কী কাণ্ড ক'রে বদে! কিন্তু অবাক্ হলেন তিনি তথন, ধথন মেয়ে নিকাক্ গিয়ে বসল আগমুকদের সাম্নে! একটি আপত্তির কথাও তুলল না।

যতই পূজোর দিন এগিয়ে আসতে লাগল, মায়ের মনে কোন্ এক অমঙ্গল ছায়াপাত স্কুক করলে।

পূজোর তথঁন মাত্র সাতদিন বাকি; মা বল্লেন, রিক্তাকে, "ইয়া মা, বড়খুকী, জামাই ঠিক্ আসবেন ত? কই, চিঠি-পত্তর ত একখানিও দিলেন না; শরীর ভালোত রে ?"

রিক্তা মায়ের মুথের দিকে চে'য়ে রইল। তার ওদাস দৃষ্টিতে মা আরও অধীর হয়ে উঠলেন।

রিক্তা অবশেষে বল্লে, "মা, ওরা আর আমায় নিয়ে যাবে না, ছেলের আবার বিয়ে দেবে।"

মাথের মুথে কথা কোটে না—নীরবে স'রে যান সেখান থেকে। ব্যাপারটা এক্ষণে ভা'র কাছে খুবই সরল হয়ে দাঁড়ায়। মনে মনে বলেন, "ঠাকুর, নাতির মুথ দেখবার সাধ ত আমারও ২য়! তাই ব'লে কি মেয়েকে ফে'লে দেব ২"

কিছুদ্র ফি'রে যাওয়ার পর হঠাৎ হন্হন্ ক'রে রিক্তার কাছে স'রে এসে রুদ্ধ কঠে বল্লেন, "হাঁটি, বড়পুকী, কত সময় ত কত জিদ্ধি করেছিস্, বিয়ের আগে কই একবারও তো সে রকম করলিনা, সেকি এইজতো '

রিক্তার উদাস ভাব গাস্তীর্য্যে পরিণত হয়ে যায়। কিছু উত্তর দিতে গিয়েও পারে না। মা আবার বলেন, "তুই ত লেখাপড়া শিথেছিস, আজকাল লেখাপড়ার দিনেও এমন করবার আম্পদ্ধ। হয় ১"

রিক্তা বললে, "এথনো ত স্বাই লেখাপড়া শি'খে উঠবার স্থযোগ পায়নি মা ?"

মা বল্লেন, "আজ যদি আদালতের সামনে দাঁড়াই, আক্লেলখাগী বেয়ানের চোথের চামড়া খুলিয়ে দিতে পারি! জানিদ্?"

একটা স্থানবিড় লজ্জার ভারে বিক্রার মন স্বায়ে পড়তে চাইল। সেই লজ্জা ঢাকবার উদ্দেশ্যেই একট তিকস্বরে সে ব'লে ফেল্লে, "ছি: মা, ও কথা কি বলতে—"ব'লেই মায়ের বিস্মিত দৃষ্টির সঙ্গে দৃষ্টি বিনিময় হতেই চুপ ক'রে গেল। অন্তরে বুঝল, কত বড় বাথা নিয়ে চিরমৌনী মা

কথাগুলি উচ্চারণ করলেন। সন্তিট্ট ত ! আজ যদি ভারা রিক্তাকে না নেয়, সমাজে তার স্থান কোথায়,—ভাবতেও সে শিউরে উঠে ! মায়ের শীতল হাত তৃটি ধ'রে ফেলে কম্পিত স্থার এইবার সে বল্ল, "থাক্ মা, থেতে দাও। কেন মন থারাপ কর্চ ৮"

মেয়ের কাছ থেকে অভটা উদাদীনতা তিনি মোটেই আশা করেননি বোধহয়। বিশ্বয় বিস্ফারিত নেত্রে কিছুক্ষণ চেয়ে থেকে ধীরে ধীরে পেছন ফির্কেন।

পরদিন দকাল হতেই রিজ্ঞা শুনতে পেল, একটা
মৃত্পুঞ্জনভরা আয়োজনের কাণাকাণি। টুনটুনী চাপা
গলায় কী যেন বল্ছে। বুলী ভাড়ারের জিনিসপত্তর
শুছিয়ে বন্দ করছে। মা একখানা বৃহৎ তোরক্ষে কাপড়
ঠাসাই করছেন। রিজার ইচ্ছে হ'ল, উঠে পিয়ে
ব্যাপারটা দেখে। কিন্তু কি ক্লান্তি যেন ভার পাছটো ল
চে'পে যেখানে সে বসেছিল সেখানেই ধ'রে রে'থে দিল।

প্রাভিক্ত থাদি সে'রে রামপদ যথন ছোট ফালি বারান্দায় এ'দে দাড়ালেন, তথন টুনীদের গোছান বাক্সবিছানা বাইরে রাথা হয়ে গেছে। তাদের মা একথানা ফরমা শাড়ী ও দেমিজ নিয়ে রিক্তার উদ্দেশ্তে সবে ঘর থেকে পা বাড়িয়েছেন। রামপদ অবাক্ হয়ে বল্লেন, "কী গা, বড়গুকী চল্ল নাকি? জামাই আসবেন বুবি আছ ?"

"হা।, জামাই আসবেন, না জামাইয়ের বাপ চতুর্দোলা নিয়ে আসবে। আসবার কথা কারুর নয়, আমাদেরই যেতে হবে।"

রামপদর বিবাহিত জীবনে স্ত্রীর উচ্চ বণ্ঠস্বর এই প্রথম কাণে প্রবেশ করল। নিতান্ত অবোধা! কারণ শোনবার জুলে তিনি বাস্ত স্থরে বল্লেন, "কেন় কেন, ব্যাপারখানা কী? তোমরা কোথায় এবং কেনই বা ঘাবে? জামাই বা আগ্রেন না কেন?"

টুনীর মা বল্লেন, "ছেলেমেয়েদের নিয়ে আমি চল্ল্য বাপের বাড়ী। আমারও বাপ-মা ছিল, আমার বিয়ে হলে ভাদেরও ভাবনা ছিল, কিন্তু যার ভার কথায় জলে ফেলে দেবার মন্ত মতিচ্ছন তাদের কোনকালেও হয় নি!" টুনীর মাকে যে সভ্যিই জলে ফে'লে দেওয়া হয়নি—
সে কথাটা আজ ভারই মুথে বিজয় পর্বে ঘোষণা করতে
ভ'নে, রামপদর মন আত্মপ্রসাদে ভ'রে উঠল। কিন্তু
ভখনি, ঘোষণার পূর্বে কথা শারণ করতে পিয়ে মুথে বিরক্তি
ভ চিন্তার রেখা ফু'টে উঠল। বল্লেন, "ব্যাপারখানাই
বলো না ছাই!"

বিজ্ঞার মা আজ 'যুদ্ধং দেহি' ব'লে প্রাঙ্গণে নেমেছিলেন যেন! বলেন, "ভোনার ওপর অত দরদ যার—ভাকে নিয়েই থাকো। আমার আরও ছুটো নেয়ে আছে। ভাদের বিয়ে দিতে হবে। বড়থুকীকে ভোমার জ্ঞাঠাইর দেওয়া বড়লোক কুটুমরা ঘরে

রামপদর মাথায় বাজ ভে'ঙে পড়ল। চিংকার ক'রে তিনি বল্লেন, "কেন ? কারণ ? রামপদর মেয়েকে এমন ক'রে অপমান করবে কেন ? কিসের জভো! - জ্যাঠাই! এদিকে এসো—"

জ্যাঠাই সকালবেলার আয়োজন সর্বাতো দেপেছিলেন, কিন্তু কারণ অন্তুমান না করতে পে'রে সর্বজ্ঞালা নিবারণী গুল গালে টি'পে নিশ্চিন্তে ব'সে ছিলেন। রামপদর চিংকারে ঘরের বাইরে এ'সে দাঁড়ালেন।

রামপদ বল্লেন, "বলো না গো, কারণটা ? চুপ করলে কেন?"

টুনীর মা বলেন, "বড়ধুকী ছ'বছরের মধ্যে বেটার মা হতে পারে নি। এই তার অপরাধ—"

আর কিছু শোনবার প্রয়োজন হ'লনা। এতক্ষণে রামপদর মাথায় যেন দাউ দাউ ক'রে আগুন জ'লে উঠল! প্রিয়তমা কন্তার আসন্ধ অপ্রিয় সংবাদে দিশাহারা তিনি, সংঘমের বাঁধ ছু'টে গেল। সহসা বিকৃতমন্তিক্ষের মত বাড়ার দরজা খু'লে তিনি বল্লেন—জ্যাঠাইকে, "নাও, নিজে হাতে দোর খু'লে দিয়েছি, তাই সোণার সংসারে এসেছিলে আগুন ধরাতে; আজও আবায় সেই নিজে হাতেই দোর খু'লে দিছি—রেরোও, বেরো বল্ছি বদ্মাইদ মেয়েমান্ত্র কোথাকার!"

অতর্কিতে ছু'থানি কোমল হাত রামপদর পা জড়িয়ে বল্ল, "বাবা, তোমার ছটি পায়ে পড়ি, অমন কোরো না, শান্ত হও! ঠাকুমা ঘরে যাও তুমি। ইটা মা, তোমরাই ত বল অদৃষ্ট! সে কথা কি আজ ভুলে গেলে? কেন ভুলে যাচ্ছ, তোমার মেয়েও এই অদৃষ্ট নিমেই জন্মেছিল? তা না হ'লে, অমন ঘরে পড়বই বা কেন? ঠাকুমা, বাবার অপরাধ নিয়োনা, চল, ভেতরে চল—"

তিনটা বিস্মায়িত প্রাণীর চোথই তথন বাম্পভরা।
সকলেই আজ চোথের জলের আড়াল দিয়ে, রিক্তার এই
দারুণ অভাবনীয় পরিবর্ত্তন দে'থে নির্বাক্ বিস্থয়ে
হতভম্বের মত দাঁড়িয়ে রইল!

## আচাৰ্য্য প্ৰফুলচন্দ্ৰ

শ্রীকুমুদরঞ্জন মল্লিক

তুমি প্রফুল্ল চন্দ্র মোদের তুলনা তোমার নাই, ক্ষীণ দ্বিতীয়ার চাঁদের মতন শিবের ললাটে ঠাঁই দেহ ত তোমার মাচার ঠেক্নো, দ্রাক্ষাকুঞ্জ মন, অঞ্জলি ভরা তোমার দান যে এ ভারত রসায়ন। বাহির দেখিয়া কে বুঝিবে তুমি কত বড় দরদিয়া কে রেখেছে টুন্টুনির খাঁচায় হেন আশ্রম টিয়া! ভূজ্জপত্র ভিতরে রয়েছে একি বিহ্যৎ-বাণী— ভিখারী ঝুলিতে কি শিখা রয়েছে হয় না অনুমানই। শীর্ণ দণ্ডে হেন গৈরিক-পতাকা রয়েছে থির,— দয়ালের তুমি শ্রেষ্ঠ যে দান, গৌরব পৃথিবীর। ঠুন্কা মোড়কে দিয়াছে স্বর্গ প্রসাদী এ মৃগনাভি— বিলাসী বর্ত্তমানের উপর তুমি অতীতের দাবী।

মূর্ত্তি ধরিয়া আসিয়াছ তুমি নাগার্জ্জ্জ্লের সাধ—
ক্ষুক্ত সজীব আখরেতে বিধি পাঠালো "আশীর্কাদ"।

## भाषेत्र वाष्ट्रिन

पर्गमुक्य (प्र

- অনেকদিন 'ধরেই জল্পনা-কল্পনা চল্ছিল কোথাও মোটরে বেড়াতে যাবার। কিন্তু পাচজন মিলে কোথাও বেরোতে হলেই হয় পাঁচরকম মতের স্প্রা। তাই যাছি-যাব করতে করতে পূজা শেষ হয়ে গেল। নবেম্বর মানেই যাওয়া ঠিক হলো; দলে আমরা ছয় জন। বাগবাজার থেকে বেলা ১॥০ টার সময় মোটর ছাড়া হল। আমাদের মোটরের মাইল্-মিটারে তথন রয়েছে ৫০৯১। বারাকপুর দ্বীন্ধ-রোড্ধরে বরাবর বালীর পুলের উপর উপস্থিত হয়েছি, এমন সময়ে মোটরের একথানা চাকা

— প্রভাতের সেই নিশ্বল নিয় অক্লালোকে দেখা পেলুম কত অচেনা-অজানা নদ-নদার.....কত অচেনা পথচারী পাগার।—এমনি গতির অবাধ আগ্রহে ছাড়িয়ে এলুম 'রাণিগঞ্জ'—, পথের পাশে ফেলে এলুম 'গাতারামপুর'… 'ধানবাদ', 'গোমো' আরো কত কী!.....আমরা চল্ছি আর চল্ছি....., এই আমাদের আনন্দ—এই আমাদের উত্তম।—চলার অপার-আনন্দে আজ আমরা সকলেই বিভোর। সাড়ে দশ্টার সময় 'বকোদন' পৌছানোর সঞ্চে সঞ্চেই আবার একটা টায়ার 'পাংচার' হল। টায়ার বদ্লে







শিকারের সন্ধানে

নোবিল জমিং (পরেননাপ পাছাডের কাছে !

উপ্ৰী জনপ্ৰপাত (গিরিডি)

'পাংচার' হল। চাকা বদ্দে, বারাকপুর-টাঙ্বোড্ ছেড়ে এবার ধরলুম প্রাপ্ত টাঙ্বোড্। অভীত দিনের কত স্মৃতির পশরা বৃকে নিয়ে যে পথ যুগ্যুগ ধরে দাভিয়ে রয়েছে।

বর্দ্ধমানে সাড়ে পাঁচটা নাগাং পৌছানো গেল। কিছু থেয়ে নিয়ে বরাবর আসানসোলের দিকে পাড়ি দেওয়া হল। রাত্রি ৮।৪০ মিনিটের সময় আসানসোল পৌছানো গেল। কলিকাতা থেকে আসানসোল ১৩৭ মাইল। দেখা গেল বর্দ্ধমানের সেই ভূরিভোজনের পর বাঙলো ছেড়ে নড়বার লক্ষণ কারও নেই।

পরদিন স্কালে ৮টার সময় আসানসোল ছাড়া হলো।

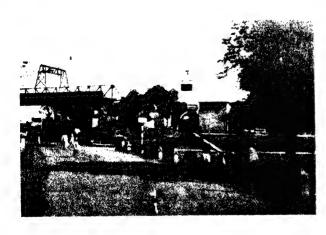
--পথের পাশের প্রাকৃতিক দৃষ্ঠগুলি অপূর্ব মনোরম।

অত বেলায় অভুক্ত অবস্থায় এগোনো যুক্তিযুক্ত নয় জেনে—বকোদর ডাক বাঙ্লোয় ওঠা গেল। বকোদর পর্যান্ত আমরা এলুম ২১৫ মাইল।

বকোদর ভাক-বাঙ্লোয় আমাদের সাথে আলাপ হল কলিকাতা রঙ্মহলের শ্রীক্রফান ম্থোপাধ্যায়ের সাথে।—তাঁরাও কলিকাতা থেকে মোটরে এসেছেন। তাঁদের সঙ্গে রফেছেন দেখলুম বাঙ্লার অক্তর্তম শ্রেষ্ঠ নট শ্রীমহীক্র চৌধুরা।—আরও আলাপ হ'ল একজন ফরাসী ভন্তলোকের সাথে। মুসি'য়ে কি যেন; নামটি ভূলে গেছি। তিনি চন্দননগর থেকে আসছেন একখানি 'ফিয়াট্' গাড়ী করে। গাড়ীর উপরকার অবস্থা দেথে কৌতৃহল হ'ল জানবার—তিনি কতদ্র যাবেন। গুনলুম 13

তিনি যাচ্ছেন পেশওয়ার। আমাদের এই প্রশ্নের নিহিত
অর্থ তিনি ঠিক ব্রেছিলেন, তাই তিনি গাড়ীর কল-কব্জা
কি স্থানর অবস্থায় আছে আমাদের তা দেখালেন, আর
সক্ষে সঞ্চে এও বললেন যে, তিনি সম্প্রতি এই গাড়ী নিয়েই
স্থান শামদেশ অবধি গেছেন।

যাই হোক, তাঁর এই অসীম সাহসের জাত তাঁকে অভিনন্ধন না জানিষে পারলুম না। তিনি ও সঙ্গে তাঁর স্থা; আর কেউ নেই। শুরু সাম্নে পড়ে আছে পেশগুরার যাবার পথ ভারতের এক প্রান্ত থেকে অপর প্রান্ত প্যান্ত।
—পৌছাতে তাঁর দেরীই লাগবে, কিন্তু তবুও তো একদিন তিনি তাঁর লক্ষ্যন্থানে পৌছাবেন।—শতা তাঁর সাহস……
ধক্স তাঁর শৈগা।



বরাকর

বিকাল বেশায় বকোদর খেকে ১৫ মাইল দ্রে "ত্র্যকুণ্ড" দেখ্তে যাওয়া হল। খোলা উদার মাঠের বুকে
একটা ছোট ইদারার মত জায়গা থেকে অনবরত গরম
জল উঠছে। জলে একটু গদ্ধকের গদ্ধও আছে। খ্ব
গরম জল; এমন কি শোনা গেল, ওখানে নাকি চাল
দিলে খ্ব অল্প সময়ের মধ্যে তা ভাতে পরিণত হুমে যায়।
—আর কত কী আশ্চর্যা আশ্চ্যা কথা শোনা গেল।—
যাই হোক্, একটা নতুন জিনিষ দেখলুম, সে বিষয়ে কোন
সন্দেহ নেই।—বাত্রে বকোদরেই খাকা সাব্যেন্ত হল।

তৃতীয় দিন সকালে সাড়ে সাতটায় বকোদর থেকে বেরোনো হল। প্রায় দশ মাইল এসেছি, এমন সময়ে দেখি মোটরের 'কেরিয়ার' থেকে একটা ছোট বিছান।
কি রকম ভাবে ছিট্কে পড়েছে। গাড়ী থামিয়ে নামা
হল, কিন্তু কাছে কোথাও বিছানার থেঁ:জ্ব মিল্ল না।
একজন গাড়ী নিয়ে ফিরে' চল্ল হারানো বিছানার
মন্ধানে, আর একদল সেইথানেই নাম্ল শীকারের
থোঁজে। জায়গাটির নাম 'গর্হাড়'।—পথের পাশ দিয়ে
একটি ছোট প্রাম্য নদা ঝিরু ঝিরু করে বয়ে চলেছে।
দলের মধ্যে সকলে যথন শীকারের থোঁজে এগিয়ে
চল্ল, আমি তথন প্রভাতের দেই অলস-মুহুওটিতে নদীর
ধারটিতে বদলুম।—অতীত দিনের অনেক স্থে-ছুঃপের
স্থিত মনের মধ্যে বর্ণনার অতাত একটা অন্তভ্তির
স্থিত কর্লো।…...সেইদিনকার সেই মোহময় অবস্থায়

বার বার এই কথাটাই মনে হয়েছিল—

"যারে বাধি ধরে তার মাঝে আর

রাগিণা খুঁজিয়া পাই না!

যাহা চাই ভাহা ভূল করে চাই,

যাহা পাই তাহা চাই না।"

যে দলট় বিছানার থোঁজে গেছ্ল তার। ফিরে এল হতাশ হয়ে। কি আর করা যায়।—আমরা আবার এগিয়ে চললুম এই ভেবে যে, থোক্ উপকৃত সেই অভাগাযে তুলে নিলে আমাদের হারানো জিনিয়। তার উপর আমাদের কোন অভিযোগের কারণ নেই। আমরা তাকে ক্ষা কর্লম।

— কিন্তু আজ কেবল এইটুকুই ভাবি, দেই হতভাগ্য সত্য-সত্যই কি নির্মান আনন্দ পাবে ? তার বিবেক কি এই হীন চৌগার্ত্তির জয়ে তাকে একট্ও ধিকার দেবে না ?...

পথে 'বর্হাই-চটাতে' নেমে কিছু থেয়ে নেওয়া পেল।
তারপর কিছুদ্র গিয়েই সেই 'দায়য়া-ভাল্য়ার' প্রায়
২০ মাইল ব্যাপী ভীষণ গভীর অরণ্য।—এই জঙ্গলের
বিষয়ে অনেক রোমাঞ্চকর ভয়াবহ কাহিনী শোনা আছে,
তাই এই বনের মধ্যে গাড়ী চুকতেই একটু সতর্ক হয়ে
রইলুম। সেদিনকার উজ্জ্বল প্রভাত কিরণে সেই অতি
রক্ষ উন্ধতশির বৃক্তালিকে এই বিরাট্ অরণ্যের গক্ষভরা
প্রতিমৃত্তি বলেই মনে হ'ল।—এদিক্কার রাস্তা থ্বই

ভাল। তার উপর আবার আমাদের আছে 'ম্পিছ্-ম্যানিয়া'। পাড়ীর বেগ ক্রমে ৭৯৮০ মাইল প্রান্ত উঠ্ল। এই গতির বেগে ছোটার ফল আমরা টের পেল্ম যথন শুন্দ্ম প্রার পথ পিছনে ফেলে আমরা প্রায় ১'০ মাইল এপিয়ে এসেছি।—যারগাটির নাম 'সেরঘাটি'। পাড়ী খুরিয়ে নেওয়া হল। এই সমন্ত ছোট-খাট ছুল-ছুক্ আমাদের বিরক্ত না করে বরং আরও আনন্দিত করছিল।….এই জন্তেই তো আমরা বেছিনেছি। লক্ষ্যানেই তো পৌছানো আমাদের কেবল মাত্র উদ্দেশ্য নয়, আমাদের উদ্দেশ্য প্তাতগতিক জাবন্যাত্রা ওকে কিছুদিন ছুটি নেওয়, ভ্লে পাকা!……এই ক'টা দিনের ছন্নছাড়া জাবন্যাত্রার ভিতর তার প্রবেশ নিষেধ। …..আজ সাথা আমাদের পেয়ালের-পেলা.

বেলা ১টার সময় আমরা স্থায় পৌচালুম।
—রাজে এইখানেই থাকা হবে স্থির হল,
পরদিন সকালে আমার স্বর্গগত পিতার
আত্মার তপ্নাথে প্রথমে ফ্রুনন্দার তারে,
তারপর প্রিবিষ্ণু-পদ-পদ্মে ও সক্ষদেশে অক্ষরবটের তলে পিগুদার সম্পন্ন করে' ভারাক্রান্ত
মনে ফির্লুম। ডাক্-বাঙ্লোয় ফিরে দেখা
গেল আমাদের খাবার কোন ব্যবস্থা নেই।
যাদের উপর ভার চিল তারা আমাদের দেরী

গতির বেগ ২চ্ছে আমাদের 'ট্রের' প্রাণ।

দেখে সব তুলে দিয়েছেন। সমস্ত দিন অভুক্ত অবস্থায় থাকলেও যে ক্লান্ত দেহের ও মনের উপর প্রভাব বিভার করেছিল সে কোন ক্ষাই রাথে নি । ভাই সামাল জলযোগেই পরিত্পু হল্ম।

বিকালে 'বৃদ্ধ-স্থা' অভিমূখে যাত্র। করা হল।

৭ মাইল পথ ফল্ক-নদীর ধার দিয়ে বরাবর দোজা চলে
গেছে।—ভগবান বৃদ্ধের স্মৃতি-মন্দিরে যথন এগে দাড়ালুম,
তথন সমস্ত প্রাণ মন সেই বিরাট্ অতীতের সাক্ষীরূপে
দণ্ডায়মান সমস্ত স্মৃতিরাশির পায়ে অঞ্চলি দিয়ে পড়তে
টেয়েছিল। সেদিন মনে হয়েছিল, ভগবান বৃদ্ধের আগমনে
ঘথন সমস্ত জগং জেগে উঠেছিল—গয়াতে যেদিন তিনি
সশ্রীরে উপ্স্থিত ছিলেন—সেইদিনকার সেই পুণাদিনে

কেন আমি জন্মগ্রহণ করিনি ?.....বোধিজ্ঞম বুক্ষের শাস্ত-শীতল ছায়ে দাঁড়িয়ে একে একে মনে পড়্ল আনেক কথা!—মনে পড়ল তার সময়ের বিরোধের কথা. নানান্মতের কথা: এমন কি তাঁর চরিত্র সম্বন্ধে হান-কটাক্ষের কথা! আর কং কী…—ভারাজ্ঞান্ত মন নিয়ে চারদিকের কারুকায়্য দেখ্তে লাগল্ম!—দেগল্ম প্রায় সহস্রাধিক বছর প্রের কি অনুত শিল্লা-প্রতিভা, কি আনিন্দানীয় কারুকায়া!

বৃদ্ধ গ্রায় এক পারশ্যদেশীয়া সহাস্ত ভস্তমহিলার সাথে ধাক্ষাই হল। তিনি সমস্তদিন মৌন অবলম্বনে আনাহারে ভগবান বৃদ্ধের ধ্যান করেন। স্থানিস্তর পর সম্ব্যায় বোধিজনম্বল প্রদীপ দিয়ে তিনি কথা বলেন ও আহার



বরাকর সেতু

করেন। কথেক বছর তিনি এই ব্রত গ্রহণ করেছেন।
স্থাব পারশ্রদেশ পেকে সকল আত্মীয়-ব্রন্ধন ছেড়ে তাঁর এই
কচ্চুসাধনের ভিতর যে কী অনাদি-বহস্ত নিহিত আছে—
তাকে জানে।…

নৃদ্ধারা থেকে ফিরে আমরা ৬-৩০ মিনিটের সময় বারাণদার উদ্দেশে যাত্রা করলুম। পথের মধ্যে শোননদী পড়ে। পার হবাব উপায় 'ট্রাক্' করে, অথচ্ রাত হবার দক্ষণ 'ট্রাক্' পংওয়া পেল না; ভাই রাত্টা কোনরকমে 'শোন-ইউ-ব্যাগ্ধ ওয়েটিং ক্রমে'ই কাটানো স্থির হল।

পাচদিনের দিন সকালে 'মোটর' ট্রাকে তুলে দিয়ে আমরা ট্রেণে শোন নদী পার হলুম। ডিহিরীতে পৌছে

নেথি গাড়ী তথনও আদেনি। চুপ করে বদে থেকে বোনও লাভ নেই জেনে দহরটা একটু ঘুরে এলুম। বেলা ১০টা নাগাং ডিহিরী ছাড়া হলো। শোন পার ২য়ে আবার গ্রাও-টাফ রোড্বরে চললুম। রাজা কোথাও চলেছে একেবেকে, আবার কোথাও বা সোজাই। পথের ধারে কত মনোরম দৃশ্য !—কোথাও হাজার হাজার পুরাণো বছরের বটগাছ জট-পাকানো ঝুড়ি নামিয়ে অতাতের কত স্মৃতি বুকে করে' দাঁড়িয়ে আছে; কোথাও আবার সেই "পল্লব-ঘন আত্রকানন" স্নিগ্নগ্না বিস্তার করে পথচারী পথিকদের যেন হাত্তানি দিয়ে ডাকছে। \cdots 🗳 সব গাছের তলায় হয়তো আমাদেরি কোন পূর্ববপুরুষ একদা আত্রয় নিয়েছিল ভাদের পথের ক্লান্তি দূর। করতে, সহয়তো ওরই আশ্রয়ে তারা কাটিয়েছেন তালের ভ্রমণপথের কত নিজ্রা-. বিহান সাগত-রজনী। \cdots তাই আজ এই সব প্রাচীনকালের অক্ষয় বৃধ্পগুলিকে কেবলমাত্র ভুচ্ছ বৃধ্বই ভাবতে পারছি না—ভাদের প্রভ্যেককে মনে হয় যেন পল্লীর এক একটি গৃহ-দেবত। !…

সেই সহজ ফলর পথ দিয়ে ছুটে চল্লুম। গতির বেগে ছুঁয়ে এলুম এই পথের নিশ্মাণকতা অপূর্ব দ্রমন্তা সমাট শের শার বালোর ক্রীড়াভূমি 'পাদেরম', 'মোগলসরাই' আরো কত কি! শেষে বেলা প্রায় ১২টার সময় আমরা বারাণদী ধামে পৌছালুম। মোটর থেকে নেমে স্বাই মিলে পুণ্যধামের ধূলি মাথায় নিয়ে সমস্বরে গেয়ে উঠলুম—

"জ্যা জ্যা বারাণ্দী —

হিন্দুর হৃদি-গগনের তুমি চির-উজ্জল শশী।"

এই সেই কাশীবাম! যেথানে সম্বত্যাগী রাজ। হরিশ্চন্দ্র সভ্য-পালনে পত্নী ও পুল্রংক হেলায় বিজ্ঞান্ধ করেছিলেন। । । এর পথের উপর চিরকুমার ভীন্মের চরণপরশ একদিন পুম্পর্ষ্টির মত পড়েছিল। ... এই কাশীবামই বিশামিত্রের সাধনার সিদ্ধপ্রের, তুলসীদাস ও কবীবের রচনার ভূমি। ... এ যে আমাদের চিরদিনের নমস্তা।

বিকালে বজরায় করে পুণাবাহিনী জাছবীর উপর দিয়ে কাশী রাজার প্রাসাদ 'রামনগর' উদ্দেশে যাতা করা হ'ল। বজরা ধীরে ধীরে ভেনে চলেছে, এমন সময়ে স্কুমারবার একখানা ভাটিয়াল স্থর ধরলেন। স্বাই
মরম্পের মত বসে রইলুম। আজ ব্যালুম, গোধুলির মান
আলোয়, বজরার নৃত্য-দোত্র ছন্দে ভাটিয়াল স্থরের যে
রপ ফুটে ওঠে তা, বৈঠকখানায় আলোর নীচে, অর্গ্যানের
সঙ্গে গলা মিলিয়ে গাওয়া গানের চেয়ে কত তফাং
কত আলাদা! কাশীরাজের প্রাসাদ ও বিশ্বনাথ দর্শন
করে পেদিনের মত কেরা গেল।

ছয়দিনের সকালে ''সারনাথে''র পথে যাত্রা করা হল। কাশী থেকে ৭ মাইল পথ। সারনাথে পৌছে কিছুক্ষণের জন্ত অভিভূতের মত চেয়ে রইলুম সেই অনন্ত-সাধারণ তুপগুলির দিকে। সেগুলি সবই ধ্বংসপ্রায়—তবুও সেই ভগ্নশিলার বুকে যে বাগা আছও জাগছে—তার তুলনা কোথায়।—নইলে কি কেউ এত উৎসাহিত হয়ে দেখতে আসত এই ভগ্ন, পরিত্যক্ত ধ্বংসাবশেষ!...

সারনাথের চারিদিক্ খুঁড়ে এগনও চলছে বিপুল
চেষ্টা অতীতের স্মৃতি পুনজ্জীবিত কর্তে। আবার কত
ভাপর, কত শিল্পী আপ্রাণ চেষ্টা করেছে দেই বিগত
গৌরবরাশি পুনক্ষার করতে। হয়তো তারা সফল হবে—
হয়তো হবে না; কিন্তু তবুও বল্ব যে মহৎ উদ্দেশ্ত
নিয়ে তারা কাজে লেগেছে তাও তো তুচ্ছ নয়!—আবার
হয় তো কয়েক বংসর পরে এই জায়গায় পড়ে উঠবে এক
নতুন অপরপ সহর!—হয় তো তথন কত উৎসব রাতে
জল্বে কত উজ্জ্লতম আলো,—কত হাসি, কত আনন্দ,
আবো কত কী! .. তবু আমি শুগু এই কথাটাই ভাবি,
আজকে আমরা ঠিক যে উদ্দেশ, যে আকাজ্জা আগ্রহ
নিয়ে সারনাথ দেশতে এলুম, সেদিনও কি কেউ ঠিক্ এই
উদ্দেশ্য নিয়েই আস্বে ও সেই অনাগত দর্শকরের দর্শনের
পিছনে কি থাক্বে না নৃত্নতের আহ্বান ?...

মূলগন্ধকুটা বিহারের ভিতর গিয়ে হতবাক্ হয়ে চেয়ে রইলুম। দেয়ালের গায়ে 'ফেস্কো পেন্টিং' করে ফুটিয়ে তোলা হয়েছে ভগবান বৃদ্ধের জীবন-কাহিনী।—তুলির রেখায় জীবনলিপি যে এত সহজ সরল হতে পারে তা আজই ব্রালুম।—'ফেস্কোকা'গুলি এঁকেছেন বিখ্যাত জাপানী চিত্রশিল্পা Kosetsu Nosu। স্থাবের বিষয় তিনি জাপান দেশের লোক হলেও তাঁর ছবির ভিতর

জাপানী ছাপ পঁড়ে নি। আরও স্থলর তাঁর উৎস্গটি—
"I pray to Lord Buddha with folded hands as I fervently believe that the completion of this humble work depended absolutely on His unbounded mercy." সারনাথ থেকে সেনিন ভারাক্রাস্ত মন নিয়ে ফিরল্ম এই ভেবে যে, তিনি ভগু অতীতেই ছিলেন না, বর্ত্তমানেও মানুগ্রে চিত্তে জন্মাচ্ছেন। তাঁর বাণী আজও যেমন অফুল আছে, অনাগতকালেও ঠিক সেই মতই থাকবে।

সারনাথ থেকে ফেরার পথে বেনারস হিন্দুইউনিভার-সিটির উদ্দেশে যাত্রা করা হল। ইউনিভারসিটির

ফটকের মধ্যে ধথন গাড়ী চুকল মন আনন্দে নেচে উঠ্ল। শিক্ষা বিস্তারের কি বিরাট্ আয়োজন! ইউনিভারসিটির সৌন্দর্যা ও এখ্যা দেখতে দেখতে মন আনন্দে ভরপুর হয়ে উঠল। মাল্লবর পণ্ডিত মদনমোহন মাল্লব্য প্রমুখ বারা বারা এই বিরাট্ প্রতিষ্ঠান গড়ে তুল্তে আপ্রাণ চেষ্টা করেছেন ও করছেন, তাঁদের উদ্দেশ্যে প্রাণ নিবেদন করল্ম।

কাশীতে সবই ধণন দেখা হয়ে গেল, তথন ওথানে রাত-কাটানোঁ বুথা জেনে ৩০০ মিনিটে কাশী ছাড়া হল। কিন্তু চ্র্ভাগ্যের বিষয় আমর। ডিহরী পৌছে শুন্লুম, মোটর পার করার 'ট্রাক্' আজ আর পাওয়া যাবে না, কাজেই গাড়ী রেথে আমর। ট্রেণ ধরে' 'শোন-ইষ্ট-ব্যাহ'এ তুরসে নাম্লুম — রাত্টা।

ওয়েটিং রুমে কাটানে। হবে সাব্যস্ত করে।

সপ্তম দিনে সকাল ৮টার সময়ে শোন-ইট ব্যাশ ছাড়া হল। বরাবর একেবারে 'ডুম্রী'তে এসে পৌছালুম ১২টা নাগাও। ডিহরী থেকে ডুম্রী প্রায় ১৩০ মাইল পথ। ডুম্রীতে কিছু থেয়ে নিয়ে গিরিডির দিকে ধাত্রা করা হল। গিরিডির পথ 'ফুল্র — বিশেষতঃ মধন গিরিডির 'ঘাট' পার হলুম, তখন মনের মধ্যে এক অপূর্ব্ব অমুভূতির স্থিটি হল। — যাই হোক্, গিরিডিতে ১টার সময় পৌছানো হল। — সেদিন ওখানে হাটবার। দেখলুম, কত দূর থেকে কত নরনারী তাদের জিনিষ

নিমে এসেছে। — সকলের সব জিনিষ সমান নয়, কার ভাল, কার মন্দ। কারো বেশী, কার বা কম; কিন্তু তর্পু তাদের সকলের কি উৎদাহ ..., কি উত্যম। সকলের মনের সরল আনন্দ ঠিকুরে পড়ছে তাদের চোথে-মুপে ... তাদের কথায়, তাদের হাসিতে..., তাদের দেই কালো কিন্ত-পাথরের মত ফুন্দর মহণ তল্পুল্লার সহজ তনিমায়। হাট থেকে কিছু কিনে ৩টার সময় ভাক-বাছ্লোয় ৬ঠা গেল। বিকালে নিরিভি সহর দেখে ঠিক হল প্রদিন উত্রী প্রপাত্তর ধারে "পিক্নিক" করা হবে।

অট্ন দিনের দিন সকালে উজার পথে যাত্র। করা হল। সিরিডি থেকে প্রায় ৭ মাইল পথ। মোটরে



উত্থার ধারে ব-ছোজন (গিরিডি)

মাইল ছয়েক এসে থাম্তে হল, আর পথ নেই। পায়ে চলেই ও পথটুকু মেতে হল। — উপ্রার ধারে সেই বনভোজনের কথা অনেকদিন মনে থাকবে। স্থান এবং আহার সারা হলে বিদায় নিতে হল। উপ্রীর উদ্দেশে দেদিন কবির কথায় বলে এলুম—

"মধ্যাহে শোন যে বাণী অরণ্যের নির্জ্জন-মর্মারে ! কলে কলে ৬/ঠ জেগে তব যে কেন্দ্র—,

নোর ছন্দে চিরদিন দেখেল যেন তাহারি স্পান্দন !…"

উত্রা থেকে ফিরে পরেশনাথ পাহাড়ের তলায়
মধুবন উদ্দেশে যাত্রা করা হল। মধুবনে পৌছে দেখি
চারদিকেই ছোট বড় অনেকগুলি খেত-পাথরের মন্দির।
মন্দিরগুলি জৈন সম্প্রদায়ের—সবগুলির ভিতর পরেশ-

নাণের মৃত্তিই প্রতিষ্ঠিত। মন্দিরের প্রায় সব দরজাগুলি রূপার পাতে নোড়া, নানারকম কারুকার্যো শোভিত। ধনরাশির বা ঐশ্বের কোন কিছুই অভাব সেগানে নেই, প্রচুর অর্থায়ে সেগুলি নিশ্বিত, তর্ভ আমি বল্বো সেগুলি হন্দর বা নয়ন-শোভন নয়।...গান্তায়ের অভাব ভাতে না থাক্তে পারে, কিফ ভাতে অভাব আছে প্রভিন্তার !...হায় শিল্পী-প্রতিভা সেগানে কোথায় ?... আরও একটা জিনিষ দেগল্ম, মন্দিরের প্রবেশ-পর্যে লেগা আছে—"None but the Jains and High-bern Hindus are allowed to go in—" কিছ কেন ?—দেবালয়ে ছোট-বড়র এ প্রভেদ কিসের ?... উচ্চ বংশোড়ত হিন্দু না হলে, কেন ভার নেই মন্দিরে প্রবেশ অধিকার? হিন্দুর পরিচয় হিন্দুই কি যথেষ্ট নয় ? --আমি ভো জানি—

"ক্ষে যাদের নাহি কলফ, জন্ম যেমনি হোক
পুণ্য তাদের চরণ পরশে ধক্ত এ নরলোক।"—
ভাই সেদিন যে আগ্রহ, যে উৎসাহ নিয়ে মধুবন
দেখতে গেছলুম্ ভার প্রথমেই ভেদাভেদের গণ্ডার এই রুচ্
আ্যাভি মনটাকে বেশ একটু দমিয়ে দিলে।—সেদিন শুপু
চীৎকার করে এই ক্থাটাই বল্তে চেয়েছিলুম—

"দেবতার ঘরে গণ্ডী রেখোনা—পোল মন্দির ছার— দেবতা কাহার নহে তৈজ্প, দেবভূমি স্বাকার।"

বেলা ৩॥ তী নাগাং মধুবন পরিদর্শন দেরে কলিকাতা অভিমুখে যাত্রা করা হল। যে পথ দিয়ে একদিন কত আশা-আকাজ্জা তেকত উংসাহ-উত্তম...কত কল্পনার জাল বুন্তে বুন্তে এগিয়ে গিয়েছিলুম, আজ আবার সেই নব পরিচিত পথ দিয়েই আজন্ম-পরিচিত কলিকাতা উদ্দেশে ফিরে চলেছি। পথের ধারে ধারে যে সব নদ-নদীর দেখা পেয়েছিলুম, যে সব গাছগুলির সাথে মিতালি পাতিয়েছিলুম, তারা যেন সকলে আমায় পিছন হতে টান্ছে কিন্তু আমি আজ উপায়হীন।

গাড়ী একেবারে এসে 'বরাকরে' থাম্ল।—আজ
আমাদের ভ্রমণ পথের শেষ দিন। আজ থেয়ালের
থেলার শেষ-সমাপ্তি। তাই ঠিক হল গিরিভি থেকে
সঙ্গে আনা থাবারগুলি বরাকর নদীর ধারে নিয়ে
ওইখানেই আহারাদি সম্পন্ন হবে। পায়ে-চলা পথ দিয়ে
প্রায় মাইল থানেক হেটে নদীর ধারে পৌছানো গেল।...
আজ বরাকর নদীর ধারে গোধুলির স্তিমিত-আলোয়
কেন হসাং আমার মনে হল যে উদ্দেশ্য নিয়ে কলকাতা
ত্যাগ করেছিলুম সে উদ্দেশ্য যেন বার্থ হল।—সেই
রিজন আলোয় মনে হল যেন আমি আমার প্রাণের একটি
স্পেদ হারিয়ে এসেছি প্রবাসের পথের ধুলোয়।

বরাকরে আহার শেষ করে গাড়ী ছাড়া হল সন্ধারে সময়। — গাড়ী বাড়ের বেগে এগিয়ে আসতে লাগল। রাত্রি টোর সময় আমরা কিরে এলুম কলিকাভায়। আমাদের ভ্রমণ পথের কোলাহলপুণ দিনরাত্রিগুলির পরিসমাপ্তি ঘটল আজ কলিকাভা মহানগরীর নিশাণ-নিজ্প পথের মাঝো।—যে পথ দিয়ে একদিন এগিয়ে গেছলুম, আজ আবার সেই পথেই ফিরে এলুম।…

এখন বদে বদে ভাবি কোথায় এদে পৌছালুম।—
কভটুকু সময়ের ব্যবধান, কিছু তব্ও কত বেশী। ত প্রবাদে
পথের মাঝে মনের মধ্যে যে হ্বর বেজেছিল, তার সাথে
কলিকাতা নগরীর হ্বরের যেন কোন মিল নেই। ত আমাদের এই ক'টা দিন ভবঘুরের মত ঘুরে বেড়ানো জীবনের পূর্ণছেদে পড়ল। তব্ও অতীতের সেই ক'টা দিনের জ্ঞা মন কেমন কেমন করে... চোথের পাতাগুলিও হ্যতো একটু একটু ভিজে আদে,—কিছু তব্ও বেশ লাগে এই আবেশময় ধুসর-ওদাস্ভাট।... জীবনে আর কত দিন, কত মাস, কত বছর কেটে যাবে, কত জিনিয় মনে থাকবে, আবার কত ভ্লে যাব, কিছু তব্ও দেই অনাগত কালের মধ্যে আমাদের প্রবাদের এই ক'টা দিনের হ্বথের শ্বতি একেবারে হারিয়ে যাবে না।



## স্বাধীনতার উপাসক বঙ্কিমচন্দ্র

অধ্যাপক ডক্টর বিমানবিহারী মজুমদার এম্-এ, পি-এইচ-ডি, পি, আর, এস

• যে জাতির কর্পে 'সাম্য, সৌভাত্র ও স্বাধীনতা'র বাণী স্ক্রপ্রথমে ধ্বনিত হইয়াছিল, সেই জাতির রাষ্ট্রের মধ্যে অমুষ্টিত বন্ধিমচন্দ্র শতবাধিকী উৎসবে আমি সেই 'বন্দেমাতরম্' মন্ত্রের ঋষিকে স্বাধীনতার শ্রেষ্ঠ উপাদকরূপে স্থাপনা করিয়া পূজার্ঘা প্রদান করিতে চাই। এই পূজার প্রারম্ভেই আপনাদিগকে স্মরণ করিতে অন্নরোধ করি যে, অত্যাক্ত অনেক শব্দের ভায় স্বাধীনতা শব্দের অর্থও বিশ্বসক্ত যাহা বুঝিতেন, আমরা তাহা বুঝি না। আজ-কাল আমরা যাহাকে স্বাধীনতা বলি, বৃদ্ধিচন্দ্র ভাহার নাম দিয়াছিলেন স্বাভ্জা অর্থাৎ বিদেশীর শাসন্পাশ হইতে মুক্ত জাতির রাষ্ট্রীয় জীবন। আর স্বাধীনতা অর্থে তাহাই বুঝিল্ডেন যাহাকে আমাদের বান্ধালা সংবাদপত্রসমূহ 'ব্যক্তিগত স্বাধীনত।' বা 'ব্যক্তি-স্বাধীনতা' বলিয়া অনুবাদ করেন ৷ বৃদ্ধিমচন্দ্র 'ধর্ম তত্ত্বে'র অষ্ট্রম অধ্যায়ে লিখিয়াছেন, - "ষাধীনতা দেশী কথা নয়, বিলাতী আমদানী ও 'লিবার্টি' শব্দের অন্ত্রাদ। ইহার এমন তাৎপর্যা নহে যে त्राका चरम्मीय इहेरक इहेरत । चरम्मीय त्राका व्यत्नक मगय স্বাধীনতার শক্র, বিদেশীয় রাজা অনেক সময় স্বাধীনতার মিতা।" বৃহ্মিচন্দ্রে মতে ভারতবর্ষ যথন সম্পূর্ণরূপে ভারতবর্ষীয়গণের দারা শাসিত হইত, তথন ও প্রজা-সাধারণের স্বাধীনতা বিশেষ ছিল না; কেননা তিনি বলেন-"আধুনিক ভারতবর্ষ প্রভূপীড়িত বটে, কিন্তু প্রাচীন ভারতবর্ষ বান্ধণপীড়িত ছিল।" যদি প্রাচীন ও মধাযুগে ত্রাহ্মণ-ক্ষত্তিয়ের প্রাধান্ত হেতু সাধারণ ব্যক্তির ব্যক্তিত্ব বিকাশপ্রাপ্ত না হইয়া থাকে এবং সেই কথা যদি আমরা ইংরাজী-শিক্ষা পাইয়া বুঝিয়া থাকি, তাহা হইলে স্বাধীনতার অভাব-বোধটী বিলাতী আমদানী বলিচাই ধরিয়া লইতে হইবে। দায়ভাগ ব্যবহারবিধি এবং আর্থিক অস্বাচ্ছল্য বাঙ্গালী শিক্ষিত সম্প্রদায়ের স্বাধীনতা-বোধকে किश्रेर शतियात उष् क कतिशाह्य वर्ति, किन्द तार्डे, धर्म এবং বৃদ্ধির ক্ষেত্রে এই বোধকে প্রচুর পরিমাণে আগ্রত

করিয়াছে বৃদ্ধিম-সাহিত্য। এই বিলাতী বস্তুটীর প্রধান আমদানীকারক বৃদ্ধিমন্ত্র স্বয়ং।

বঙ্কিমচন্দ্র হার্বাট স্পেকার, আগস্ত কোমং ও জন-ষ্ট্যার্ট মিলের রচনাবলী দারা অন্তপ্রাণিত হুইয়া স্বাধীনতার অপরিহার্যা প্রয়োজনীয়তা পুরিয়াছিলেন ও দেশবাসীকে বুঝাইতে অগ্নসর হইয়াছিলেন। আবার তিনি যে যুগে মাহিতা রচনায় নিযুক্ত ছিলেন, সে যুগে ইংলওের রাজশক্তি মুখ্যতঃ গ্লাডটোনের নীতির দ্বারা পরিচালিত গ্রাভটোন প্রাথমিক শিক্ষাকে বাধ্যভামূলক করিলা, রাজকর্মচারী নিমোগে প্রতিযোগীতামূলক পরীক্ষার প্রবর্ত্তন করিয়া এবং সামরিক বিভাগের উচ্চ পদসমূহে ধনিক সম্প্রদায়ের একচেটিয়া অধিকার <sup>\*</sup> লোপ করিয়া স্ক্রিদাধারণকে অর্থ ও সমান লাভের স্মান স্বধােগ দিতেছেন বলিয়া গৌরব অহাভব করিতেন। ব্যৱহানকের একটি প্রবন্ধের নাম 'দামা' দেখিছাই আজকাল অনেকে তাঁহাকে ক্ম্যুনিষ্ট বলিয়া সিদ্ধান্ত করিতেছেন এবং 'কমরেড়' বলিয়া অভিনন্দন করিতেছেন। কিন্তু উক্ত প্রবন্ধ নিবিষ্ট চিত্তে পাঠ করিলে স্পট্টই প্রতীত হুইবে যে, বৃদ্ধমচন্দ্ৰ সাম্য বলিতে স্বাধীনতাই বুঝাইয়াছেন-অন্ত কিছু নহে। তাঁহার তথাকথিত দামা যে গ্লাড ষ্টোনীয় নীতির নামান্তর মাত্র, তাহা তাঁহার নিয়উদ্ধৃত বাকা হইতে বুঝা ঘাইবে। "দামা নীতির এরপ ব্যাখ্যা করি 'না যে, সকল মনুষ্য সমানাবস্থাপন্ন হওয়। আবিশ্রক বলিয়া স্থির করিতে হইবে। ভাহা কথনই হইতে পারে না। যেখানে বৃদ্ধি, মানদিক শক্তি, শিক্ষা, বল প্রভৃতির খাভাবিক তারতমা আছে, সেখানে অব্ভা অবস্থার তারতমা ঘটিবে—কেহ রক্ষা করিতে পারিবে না। তবে অধিকারের সাম্য আবশ্যক—কাহারও শক্তি থাকিলে व्यक्षिकात्र नार्टे विलया विभूशं ना इया। नकरलत उन्नि जित्र পণ মুক্ত চাহি।" এছলে লক্ষ্য করিতে হইবে যে, বিষমচন্দ্র কম্যানিজিমের মূলনীতিকে অস্বীকার করিয়াছেন।

যদি সোভিয়েট কর্ত্পক স্থির করিতেন যে লোকের বৃদ্ধি, মানসিক শক্তি, শিক্ষা এবং বলের তারতম্য স্থাভাবিক, তাহা হইলে তাঁহারা পারিপার্শিক অবস্থার আমূল পরিবর্ত্তন সাধন করিয়া শ্রেণী-বিহীন্ রাষ্ট্র স্থাপনে আআ-নিয়োগ করিতেন না। বহিমচন্দ্রের স্থাতি-পৃদ্ধা করিতে অগ্রসর হইয়াছি বলিয়াই যে, তিনি যাহা করেন নাই বা যাহা বলেন নাই—তাঁহাতে তাহা আরোপ করিতে হইবে, এরূপ কোন কথা নাই। তবে একথা স্থীকার করিতে হইবে যে, বিশ্বিম প্রাপুরি কম্যনিষ্ট না হইলেও, রাষ্ট্রীক অবস্থার পরিবর্ত্তন যে আথিক অবস্থার উন্নয়নের উপর নির্ভর করে— তাহা স্থীয় প্রতিভাবলে সেই যুগেই বৃঝিয়া ঐ মত প্রচার করিয়াছিলেন।

বৃদ্ধিচন্দ্রের মতে কি স্বাতন্ত্রা, কি স্বাধীনতা কিছুই ্লাভ করা যায়না, যতদিন না জনসাধারণের অবস্থ। রাজপুরুষ অভ্যাচারী হইয়া ব্যক্তিগত উন্নত হয়। স্বাধীনতার উপর হন্তক্ষেপ কেন করে, তাহার কারণ নিৰ্দেশ করিতে যাইয়া তিনি লিথিয়াছেন—"যদি কেহ किছू ना वरल, ताजभूकरवता महस्कृष्ट (चक्काठाती इहेगा আত্মন্থরত, কার্য্যে শিথিল এবং চুক্রিয়ান্বিত হয়। অতএব যে দেশের প্রজা নিস্তেজ, নম্র, অহুৎসাহী, অবিরোধী, সেইখানেই রাজপুরুষদিগের ঐরপ সভাবগত অবনতি হইবে। বেখানে প্রজা হু:গী, অল্পবস্তের काकान, षाहारत्राशार्ब्बरन वाद्य এवः मञ्जूष्टे प्रजात. (महे-शान्तरे जारात्रा निष्ठक, नम, करूरमारी, कवित्राधी। ····ে যে দেশে সাধারণ প্রজার অবস্থা ভাল, সে দেশে রাজপুরুষদিগের এরূপ তুর্গতি ঘটে না। তাহারা রাজার চুর্মতি দেখিলে, তাঁহার প্রতিষ্দ্রী হইতে পারে এবং হইয়া থাকে। বিরোধেই উভয় পক্ষে উন্নতি। রাজ-পুরুষগণ অনর্থক বিরোধের ভয়ে সতর্ক থাকেন। কিন্তু বিরোধে কেবল যে এই উপকার ইহা নহে। নিত্য মল্লযুদ্ধে বল বাড়ে। বিরোধে মানসিক গুণ সকলের সৃষ্টি এবং পুষ্টি হয়। নির্বিরোধে তৎসমূদয়ের লোপ।"

'লকে'র নীতি অন্নরণ করিয়া বৃদ্ধিচন্দ্র ব্যক্তিগত স্বাধীনতার সীমা এতদ্র বাড়াইয়াছেন যে, আজ হিট্লার, মুনোলিনীর যুগে তাঁহার মত স্মরণ করার বিশেষ সার্থকতা

তিনি বলেন যে "রাজা যখন প্রজাপীড়ক इहेर्लन, ७४न जिनि बात ताका नरहन, बात जिल्ह পাত্র নহেন। এরূপ রাঙ্গাকে ভক্তি করা দূরে থাক, যাহাতে সে রাজা স্থাসন করিতে বাধ্য হয়, তাহা দেশ-বাদী দিগের কর্ত্তব্য। কেননা, রাজার স্বেচ্ছাচারিতান সমাজের অমঞ্চল। .....রাজা যেমন ভক্তির পাত্র, তাঁহার প্রতিনিধিম্বরূপ রাজপুরুষগণও যথাযোগ্য সম্মানের পাতা। কিন্তু তাঁহারা যতক্ষণ আপন আপন রাজকার্য্যে নিযুক্ত থাকেন, এবং ধর্মতঃ সেই কার্য্য নির্বাহ করেন, ততক্ষণই তাঁহাবা সম্মানের পাত্র।" এই মতবাদের অস্তরালে রাষ্ট্রনীতির ক্ষেক্টী গভীর সমস্থা লুক্কায়িত আছে। রাজা স্থাসন করিতেছেন কিনা, কিংবা রাজপুরুষণ ধর্মতঃ কার্যা নির্বাহ করিতেছেন কিনা—ভাহা বিচার করিবে কে ? প্রত্যেক ব্যক্তি স্বাধীনভাবে ইহা বিচার করিবেন-ইহাই বোধ হয় বৃদ্ধিমচন্দ্রের বলিবার উদ্দেশ। কিন্ত সকলেই যে স্বাধীনভাবে বিচার করিয়া একমত হইবেন তাহার প্রমাণ কি ৷ কতকগুলি লোকের মনে হইতে পারে যে, রাজা বা রাজকর্মচারীরা অক্যায় ব্যবহার করিতেছেন: আবার কতকগুলি লোক ভাবিতে পারেন যে, না, তাঁহারা ক্যায়্য কাজই করিতেছেন। এরপ মত-ভেদ উপস্থিত হইলে, কে তাহার নিম্পত্তি করিবে ? যদি বলা যায় যে, সংখ্যাগরিষ্ঠের মতাত্মণারে সিদ্ধান্ত স্থির করা উচিত, তাহা হইলে সংখ্যালঘিষ্টদের ব্যক্তিগত স্বাধীনতা থাকে কোথায়? পাঠককে ক্লোর general will এর গোলক ধাঁধায় ফেলিয়া বহিমচন্দ্র এখানে নিশ্চিম্ব হইয়া বসিয়া আছেন মনে হয়। তবে তিনি যে ব্যক্তির স্বাধীন মতামতকে কিরূপ উচ্চস্থান দিয়াছেন-তাহা উদ্ধৃত বাক্য হইতে স্পষ্ট বুঝা যায়।

রাষ্ট্র অপেক্ষা সমাজ যে অধিকতর ব্যাপক, এবং
ব্যক্তির উপর সমাক্ষের প্রভাব স্ব্রাপেকা গুরুতর—এই
মত বিংশ শতাকীতে রাষ্ট্রীয় দর্শনে উছ্ত হইয়াছে। কিন্তু
বিংশ শতাকীর তেই অসাধারণ ছিল যে, তিনি উনবিংশ শতাকীর শেষভাগেই উহা উপলব্ধি করিয়া প্রচার
করিয়াছিলেন। এইজন্ম তিনি সমাজকে আত্মন্থ ও
সচেতন করিয়া তাহার অস্কর হইতে রাষ্ট্রীয় স্বাতন্ত্র লাভের

তীব আক।জ্ঞাকে ফুটাইতে চাহিয়াছিলেন। ওঁ।হার নিকট আগে সমাজ, পরে রাষ্ট্র। সমাজ ব্যক্তি ছাড়া নহে বটে, কিন্তু ব্যক্তির সমষ্টির উপরে সমাজের স্তা। ভাই তিনি ধর্ম-তত্ত্বের চতুর্বিংশ অধ্যায়ে লিধিয়াছেন— "শমাজের বাহিরে মন্ত্যোর কেবল পশু-জীবন আছে মাত্র, সমাজের ভিতরে ভিন্ন মহুযোর ধর্মজীবন নাই। সমাজের ভিতরে ভিম কোন প্রকার মঞ্চল নাই বলিলেও অত্যক্তি হয় না। সমাজ-ধবংদে সমন্ত মহুযোর বর্ম ধবংস ও সমন্ত মন্ত্যোর সকল প্রকার মঞ্চল ধ্বংস। যদি তাহাই इहेल, यपि भगांक ध्वःत्म धर्म ध्वःम ७ मकूत्यात भगन्छ মঞ্চলের ধ্বংস, তবে সব রাখিয়া আগে সমাজ রক্ষা করিতে হয়। অর্থাৎ আত্মরক্ষার অপেক্ষাও দেশরক্ষা শ্রেষ্ঠ ধর্ম এবং এই জন্মই সহত্র সহত্র ব্যক্তি আত্মপ্রাণ বিসর্জন করিয়াও দেশরক্ষার চেষ্টা করিয়াছেন। যে কারণে আত্মরকার অণেকা দেশরকা শ্রেষ্ঠ ধর্ম, দেই কারণেই স্বজনরক্ষা অপেক্ষাও ইহা শ্রেষ্ঠ ধর্ম।" স্বাধীনতার উপাদক বিশ্বিমচন্দ্র যেভাবে কারণপরস্পরা বিক্রাস করিয়া অল্পকে ভূমার জন্ম, বাষ্টিকে সমষ্টির জন্ম, ব্যক্তিকে সমাজের জন্ম আত্মত্যাগে উঘুদ্ধ করিয়াছেন —তাহাতে তাঁহার মৌলিক প্রতিভার নিকট শ্রদায় মন্তক অবনত হইয়া আদে।

সমাজ রক্ষাকে বৃদ্ধিচন্দ্র ব্যক্তিগৃত স্থ্য-তু:থের অনেক উপরে স্থান দিতেন বলিয়াই, তিনি কুন্দনিন্দ্নীর বিষপানে আত্মহত্যা অস্কন করিয়া বিষর্ক্ষ ছেদ্ন করিয়াছেন, রোহিণীকে গুলি করিয়া মারিয়াছেন, এবং প্রতাপকে যুদ্ধক্ষেত্রে প্রাণদান করিতে বাধ্য করিয়াছেন। ব্যক্তিগত স্থা খুঁজিলে যে জাতির স্বাতন্ত্রালাভের আশা মরীচিকার তাম মিলাইয়া ধাইবে, এই চিরম্ভন সত্য "গীতারামে" ঘোষণা করিয়াছেন।

স্বাধীনতার উপাসকরণে বন্ধিমচন্দ্রের শ্রেষ্ঠ অভি গ্যক্তি দেখি আমরা তাঁহার সকল চিত্তবুতি অনুশীলনের সামগ্রস্তের উপর প্রতিষ্ঠিত নব-ধর্মস্থাপন প্রচেষ্টায়। ব্যক্তিগত স্বাধীনতার প্রাণ ইইতেছে ব্যাশনালিক্সম্ (Rationalism) বা একমাত্র বিচার-বৃদ্ধির উপর একান্ত প্রতায়। নিচ্ছের বিচার-বন্ধির উপর বিশ্বাস না থাকিলে লোকে নিজের পথ নিজে বাছিয়া লইতে পারে না, স্বাধীনভাবে কর্ম করিবার প্রেরণা পায় না। বিষ্ণিচন্দ্র মুখাতঃ তাঁহার "ধর্ম তত্তে", "কুষ্ণচরিত্রে" এবং গৌণভাবে তাঁহার প্রবন্ধাবলীতে আমাদের শান্ত্র ও ধর্মের সম্বন্ধে প্রচলিত সংস্কারসমূহকে विচারবৃদ্ধির কষ্টিপাথরে ঘাচাই করিয়া লইবার আদর্শ তাই রবীন্দ্রনাথ বলিয়াছেন যে স্থাপন করিয়াছেন। "ক্লফচরিত্র" গ্রন্থের নায়ক শ্রীকৃষ্ণ নহেন, কিন্তু বন্ধিমচন্ত্রের র্যাশনালিজম। ব্যক্তিগত স্বাধীনভার মন্ত্র দিয়া বৃহিমচন্দ্র आगारमत विठातन्त्रिक उष्टुक कतियाद्या, आगारमत বদ্ধিবৃত্তিকে শাণিত করিয়াছেন, ভারতবর্ষের রাষ্ট্রীয় মৃক্তি সাধনায় আমাদিগকে অন্তপ্রাণিত করিয়াছেন বলিয়া আমরা আমাদের হৃদয়-মন্দিরে তাঁহার মৃষ্টি চিবকাল পুঞা कतिव। \*

চন্দননগর বৃদ্ধিনচন্দ্র জন্ম-শত-বার্ষিকী উৎদবে পঠিত।

## জীবন-মরণ

শ্রীধীরানন্দ ঠাকুর

অসীম সাগর বুকে সমীর-লীলায়— সসীম প্রবাহ উঠে ব্যাকুল মায়ায়! প্রবাহ থামিয়া যায়, প্রবাহ মিশায়, আপুনারে সঁপে রূপ অরূপ কায়ায়

## যে পথে তুমি প্রিয়

(গল)

#### শ্ৰীললিত চট্টোপাধ্যায়

5

টপ্টপ্করিয়া বিশ্ববিভালয়ের কয়টা পরীক্ষা সম্মানের সহিত উত্তার্ণ হইয়া অনিল য়পন এম-এ পড়িতে গেল, তথন অনিলের মাধ্রিয়া বিসিলেন—"এইবার একটা বিয়ে-থা' কর বাবা, আমি দেখে চোথ জুড়োই।"

শ্বিতহালো জনিল বলিল—"এখন নয় মা, এম এ, টা দিয়ে ভারপর—"

ঈশং ঝাঁঝের সঙ্গে মা বলিলেন—"তুই তো কেবলই বলিস, এখন নয় তথন। ছ'টো পাঁচটা নয়, শক্রুর মুখে ছাই দিয়ে যেটের আমার একটা, তাও বৌয়ের মুখ দেখতে পাবোনা দ"

জামা গায়ে দিয়া অনিল আতে আতে বাহির হইয়া গেল।

রাত্রে মা আবার কথাটা :তুলিলেন। হাসিয়া অনিল বলিল—"এত তাড়া কিসেব মা ?" তাহার কথায় কাণ না দিয়া, কোথায় কোন্ মেয়ে দেখিয়া আসিয়াছেন, মা তাহার সংক্ষিপ্ত ইতিহাস বলিতে আরম্ভ করিলেন।

অনিল বলিল—"একটু আন্তে, এক নিংখাসে অতপ্তলো বলে গেলে, হিমাব রাখি কী করে ''

প্রথম ইইয়ামা বলিলেন—"বেশ তো, পছ্ল কর না কেন ?"

— "পছল আমি করবো? সে তুমি জ্ঞান।"
আফ্লাদে গদগদ হইয়া মা বলিলেন— "তা'হলৈ কালই
সব ঠিক ক'রে আসি ? আসছে মাসেই—"

ঋনিল বলিল, "আমার কিন্তু সর্প্ত আছে মা—বৌ চেয়েছো, বৌ ই পাবে।"

মা তাহাই মানিয়। লইলেন। মনে মনে ভাবিলেন—
"অমন স্বাই ব'লে, তারপর সত্যিই কিছু আর তেমনি
হবে না।"

শনিল তথন এলাহাবাদে মোটা বেতনের কোন এক সরকারী কর্মচারীর পদে প্রতিষ্ঠিত। মায়ের জেদে পিডিয়া নিজের সম্পূর্ণ অনিচ্ছায় অনিল নমিতাকে বিবাহ করিয়া ফেলিল। কন্তাপক্ষ বর দেখিয়া সম্ভুষ্ট হইলেন। রূপগুণে যেন কার্ত্তিক। নমিতা অনিলের সে স্থান্ত বলিষ্ঠ দেহকালি দেখিয়া সভাই অবনত হইতে চাহিল। এই তার স্থানী ? কিন্তু আধুনিকতায় সে ভরপুর। ইহারই স্থানহংশের ভাগী হইয়া ইহারই সেবায় নিজকে উৎসর্গ করিয়া চিরজীবন তাহাকে কার্টাইতে হইবে ? না সে কথনই তাহা পারিবে না। এতদিন সে এই শিক্ষাই পাইয়াছে নাকি ?...হলেনই বা তিনি স্থানী—হলেনই বা তিনি পুরুষ। তাই বলিয়া এই একতর্ফা ভোগদখল সে সহ করিতে পারিবে না। মনে মনে সে মৃক্তির ছিম্ম খুজিতে লাগিল।…

কিন্ত সে কী করিবে । তার কি মা-বাপ আছে, যে তাঁদের উপর সে জাের খাটাইবে । অনাদরে এক্সপ দাদার গলগ্রহ হইয়া থাকা অপেক্ষা যদি সে একটু আদর, একটু স্নেহ পায় তো সারাজীবন সে হাসিমুথে ইংগর সেবায় কাটাইতে পারিবে।...

জ্যোৎসার আলোকে পৃথিবী ভরিয়া উঠিয়াছে। গাছের পাতায় পাতায় সে স্বমা আরও পরিব্যাপ্ত। দুরে দিয়লযে সে সৌন্দর্যা অফুট। স্থির, গভীর, নীল যম্নাজলে দরবিগলিত জ্যোছনাধার। যেন খ্যামস্কর্যে রাধার রূপজ্যোৎস্থার বিচিত্ত বিকাশ!

এক মনে অনিল এই সৌন্দর্যান্ত্রধা যতই পান করিতে লাগিল—ততই তার মন বর্ত্তমানের উপর বিরক্ত হইয়া উঠিতে লাগিল। সে ভাবিতে লাগিল, যেখানে মানবড্রের পূর্ব বিকাশ আজ্ঞন সে অফুভব করে নাই, সেখানে কোন্নীতির আঞ্রেদ্ধে সে আর একজনকে জড়াইতে চায়?

এত মুক্ত, তব্ও বন্ধন ? সে ব্রাইয়া বলিবে—কিন্তু নমিতা যদি রাজী না হয়? সে পূজাকোরকের মত নিশ্বল মূথকান্তি মনে পড়িতেই, অনিল নমিতার প্রতি মমতায় গলিয়া গেল।...নীচে তথনও বিবাহ-বাড়ীর ক্রম-ডিমিত গোল্যোগ শোনা ঘাইতে ছিল।

দ্র সম্পর্কীয়া এক ভগিনী নীলিমা আসিয়া ভারিন—
"দাদা শোবে চল, আজ যে একঘরে শুতে হয়:" বেদনায়
অনিল ফুটিফাটা হইয়া গেল। যতই তাহাকে সে এড়াইতে
চায়, ততই সে যেন আরও জটিল হইয়া আছে। মা
আসিয়া ভাকিলেন: অনিল ঘরে গেল—মায়ের আদেশ সে
কপনও অমাতা করে নাই।

ঘরে চুকিয়াই অনিল দেখিল, অন্ধারের মধ্যে উপ্চাইয়া পড়া থানিকটা চাঁদের আলোক মেবোর উপর গড়াগাঁড়ি যাইতেছে। স্থান্ধি বাতাদে ঘর ভরপুব। শ্যার একধারে নববধু। দ্বিতীয় উপকরণ না থাকায় বাধ্য হইয়া দে শ্যার একদিক গ্রহণ করিল। নমিতা তথন চাহিয়াছে। অন্বিতীয় ওতক্ষণ দ্বিতীয়ের সন্ধান পাওয়ায় উঠিয়া বুসিল। কিছুক্ষণ চুপচাপ। অনিল জিঞ্জানা করিল—"কতদ্র পড়েছো।"

নমিতার যেন কান্ন। পাইল। এই কি আজিকার সম্ভাষণ? ত্রিভ্বনে ইহা ছাড়া কি আর কথা ছিল না? ফুর্জন্ম অভিমানে সে প্রায় ফাটিগা পড়িবার উপক্রম করিল। যথাসম্ভব সংথত হইয়া কহিল—"আই, এস্-সি।"

আবার চুপচাপ।

নমিতার কালা পাইল। অনিলকে ঠেলা দিয়া কহিল — "ঘুম্লেন। কি ?"

নড়িয়া চড়িয়া অনিল বলিল—"না, যুম্ই নি"—
তারপর একনিংখাদে ঘেন ম্থত বলার মত বলিয়া গেল—
"তুমি জান বোধ হয়, যে আমার বিয়ে করবার আদৌ
ইচ্ছে ছিল না— তবে মায়ের বিশেষ জেদে পড়েই করেছি,
ভা' তোমার যদি বিশেষ অস্থবিধা হয় তে।—"

কে যেন নমিতাকে বিছান। হইতে ঠেলিয়া ফেলিয়া দিল। এই কী ভার স্বামীর কথা ? যাহার সঙ্গে সারা জীবনের সম্বন্ধ, সে তুলিবে আজ স্থাবিধা-অস্থ্যবিধার কথা? বছদিনের সঞ্চিত্ত বাথারাশি আবার জাগিয়াউঠিয়া ফোঁটায় গলিয়া পড়িল। বেশ! সে-ই যদি তার অস্থ্যবিধার কারণ হইয়া পাকে—সে তাহার সন্মুথ হইতে সরিয়া যাইবে। তাই সেও বেশ দৃঢ়ভার সঙ্গে বলিল—"তোমার যথন দরকার নেই, তুলন আমিও আমার প্রয়োগনীয়তা পায়ে ধ'রে ভোমাকে বোনাতে যাব না।" তার পর সেবের উপর জাঁচল বিভাইয়া শুইয়া গছিল।

অনিলও বুঝিল, কথাটা বলিয়া সে ভাল করে নাই।
কিন্তু আর তো ফিরাইয়া লওয়া যায় না ? সে ভাবিয়াছিল
হয় তো এই লইয়া খুব একটা মান-অভিমানের পালা
পড়িয়া যাহবে। কিন্তু হইল ঠিক বিপরীত। নমিতা
নারী হইয়াও যদি এতটা উদ্ধৃত্য প্রকাশ করিতে পারে,
তবে সেও ভাহাকে বুঝাইবে যে সেও পুরুষ!

ভার পর প্রায় পাচ-ছয় বংসর কাটিয়া সিয়াছে। কেউ কারও গবর রাথে না। তবে অনিল এইটুফু জানে যে, নমিতা তার দাদার কাছে থাকে না।

মা ভিতরের অত থবর রাণিতেন না। নমিতাকে আনিতে বলিলে সে আজ নয়, কাল ইত্যাদি নানা অজ্বগতে ব্যাপারটা এড়াইয়া চলিত। শেষে একদিন মা যখন কাদিয়া কাটিয়া অনুৰ্থ বাধাইয়া তুলিলেন, তপন তাহাকে বাধা ইইয়া নমিতার থোঁজে তার দাদার নিকট ধবর পাঠাইতে ইইল। কিন্তু কোন ফল ইইল না।

অনিল তথন মৃক্ষেরে বদলি ইইয়া আসিয়াছে। শীতের গোড়ার দিকেই অনিলের মা হঠাৎ এক্যোগে অনেকগুলি শক্ত রোগে আক্রান্ত হইয়া পড়িলেন। ভাক্তান্তে থোঁজে যাইতে সেথানে খুব অপ্রত্যাশিতভাবে নমিতার সঙ্গে তার দেখা হইয়া গেল।

ট্যাক্সি ই।কাইয়া লেভি ভাক্তার আদিল অনিলের মাকে দেখিতে। অনিল দেখিল সে নমিতা। রোগীর তথন ঘোর 'ভিলিরিয়াম' অবস্থা। সমস্ত পরীক্ষা করিয়া ভাক্তার বলিলেন—"পেদেন্ট্ যে রকম 'রেস্ট্লেম্' হ'য়ে পড়েছেন, তাতে একজন নাস রাখা দরকার।" জড়াইয়া জড়াইয়া অনিল কোন রকমে বলিল—''যা ভাল বোঝ কর।"

.....পাঁচ ছয় দিন পরে মা মারা গেলেন। অনিল দেখিল, মাকে বাঁচাইবার নমিতার দে কী অদম্য চেষ্টা! নাস কৈ সে সম্পূর্ণ বিশ্বাস করিতে পারে নাই, তাই নিজে আফিয়াছে—মায়ের সেবার ভার লইতে। এতদিন দিনরাত পরিশ্রম করিয়া সে মাকে বাঁচাইতে পারে নাই সত্য, কিন্তু চেষ্টার কোন ক্রাটি সে হইতে দেয় নাই। এ ক্য়দিন তাহাকে অনেকটা ত্র্কল দেখাইতেছিল। তারপর তার সাস্থনার বাণী! এমন স্থাকেও সে স্বেচ্ছায় ত্যাস করিয়াছে! এ ক্য়দিন নমিতা অনিলের বাড়ীতেই ছিল। সমস্ত শেষ হইয়া গেলে সে আবার চলিয়া যাইবে।

সেদিন রাজে অনিল জিজাস। করিল—"তুমি সতাই যাবে না কি ?"

নমিতা বেশ শাস্ত ভাবেই উত্তর দিল—"হা, কালই থেতে হবে।"

একটু ইতস্ততঃ করিয়া বলিল—"যদি যেতে না দিই।" "সে জোর আপনার নেই মিঃ মুথাজ্জি, সে তো সেই রাত্রেই কাটিয়ে দিয়েছেন।"

"মি: মুথাৰ্জ্জি ?" দীৰ্ঘাদ ফেলিয়া অনিল ভাবিল, "স্থামিত্বের দাবীটুকুও স্থীকার করতে চায় না।"

সকালে নমিতার মোটর আসিয়া পৌছিল। নমিতা অনিলের নিকট বিদায় লইল।

কোন রকমে গলাটাকে একবার ঝাড়া দিয়া অনিল বলিল—"বুঝলে না নমিতা, একটা সামাক্ত ভুলের কি সংশোধন নেই ?"

গন্তীর ভাবে নমিতা উত্তর দিল—"না, তার আর সময় দিলেন কই—আপনার অস্ববিধা—"

অনিলের পিঠে যেন সজোরে চাবুকের আঘাত পড়িল। এখনও ভোলে নাই। একথানা কার্ড দিয়া নমিতা বলিল —"যদি কথন দরকার হয়, খবর দেবেন।…..মোটরে নমিতা চলিয়া পেল।…..

অনিল ভাবিল, নমিতা তাহাকে চায় না। আঘাতের মাত্রাটা শবশু একটু বেশীই হইয়াছিল, কিন্তু তাই বলিয়া ভার কি আর কোন উপায় নাই ?—সেও চায় না। জীবনের বাকী কথটা দিন সে এমনি করিয়াই কাটাইয়া
দিবেঁ। চিন্তা দ্র করিবার জন্ম সে থবরের কাগজে
মনোযোগ দিল। মনের নিভৃত কোণে কেবলই সে কথাটা
উকি বুঁকি মারিতে লাগিল—"সে জোর আপনার নেই
মি: মুখাজিছে?" একবারের জন্মও সে নমিতার প্রতি
মমতায় গলিয়া গেল। মনে মনে বলিল—ওরে অবোধ
বালিকা, ক্লভিমানের আতিশযো তুমি যতই কেন না
নিজেকে ছিনাইয়া নিয়া যাও—কিন্তু চিরস্তনের কাছে ইহা
আচ্ছেদ্য। নিজেকে যতই কেন না তুমি স্বাধীন মনে কর,
মনের প্রতি কণায় যে তুমি অধীন! আজ যে অভিমানের
ভীব্রতায় তুমি নিজেকে এমনি করিয়া ছিনাইয়া নিয়া
গেলে—সেই অভিমানেরই গভীরতায় আবার তোমাকে
ফিরিয়া আসিতে হইবে। দাকণ বেদনায় অনিল টেবিলের
উপর ঘুমাইয়া পড়িল।

কোথা দিয়া যে কি হইয়া গেল কেহ ঠিক করিতে পারিল না। সকালে যে সহর গগনচ্ছী বিবিধ হর্ম্যমালায় স্থােভিত ছিল—ছিপ্রহরে তাহার চিহ্ন কোথায়? পৃথিবীর এক লহমার সঞ্চালনে সম্ভ মুঞ্জের বিপর্যান্ত ধ্বংসভাপে পরিণত! কলহাস্তমুখরিত সহর ব্যথিতের বৃক্ফাটা আর্ত্তনাদে সমাচ্ছন। নমিতার বৃক্টা একবার কাঁপিয়া উঠিল।—"রবিবার" বাড়ীতেই হয়তো ছিলেন : দারুণ উত্তেজনায় সে অনিলের বাড়ীর দিকে ছুটिল। ठाরिमिक्ट ध्वःमञ्जूष। তার মাঝে কে কার मसान नग्र! ठातिनित्क आहत्वत आर्खनान! अकछ। অজানিত আশস্বায় নমিতার বুক্ট। কাঁপিয়া উঠিল। "রক্ষা পেয়েছেন ভো?" দে ধ্বংস্ভূপের মধ্যে সে কোন সন্ধান করিতে পারিল না, একা জ্বীলোক সে কী করিতে পারে গু অনেককণ খোঁজাখুঁজি করিয়া সে বাদায় ফিরিল। আদিয়া দেখিল ভাগার বাড়াটাই হইয়াছে হাঁদপাতাল। তার বাড়ীর যে দিক্টা পড়িয়া পিয়াছে—দেখানটা পরিষ্কার করিয়া দেখানে তাঁবু খোলা হইয়াছে।

সে রাত্রি আহতের শুশ্রধাতেই কাটিয়া গেল।
সকালে স্থানাদির পর একটু বিশ্রাম করিতেছে—হঠাৎ

কে জিয় সেবাজ্ঞানের হাসপাতালে ঘাইবার জন্ম ভাহার ডাক জাসিল। এখানকার চার্জ্জ—হাঁসপাতাল-প্রেরিড একজন সহকারীর উপর ব্রাইয়া দিয়া নমিতা চলিয়া গেল। সর্বাদাই একটা অজানিত আশকা ভাহাকে ঘিরিয়া আছে। হাসপাতালে সে অনিলের ঝোঁজ করিল। প্রত্যেক ওয়ার্ডে ওয়ার্ডে ঘ্রিয়াও যখন ভাহার সন্ধান মিলিল না, তখন অনেকটা আখন্ত হইল। সনে মনে একবার নীরবে প্রার্থনা করিল—"ভগবান, তিনি যেন নিরাপদে থাকেন।" আসিবার সময় অনিলের সেদিনকার ব্যথাহত মুথ ভাহার মনে পড়িল।

সন্ধার সময়ে সে একগানি মাসিক পত্র পড়িতেছে, একজন রোগী আসিয়া "এমার্জ্জেন্সি" ওয়ার্ডে ভর্তি হইল। নমিতার ডাক আসিল। ঔষধপত্র ব্যাণ্ডেজ প্রভৃতি নার্সের হাতে দিয়া সে রোগী পরীক্ষা করিতে গেল। রোগী সম্পূর্ণ অজ্ঞান। ভলান্টিয়ার্দের মুথে শুনিল যে, তুইদিন পরে তাহাকে ধ্বংসস্তুপ হইতে উদ্ধার করা হইয়াছে।

দেখিয়াই নমিতার মাথাটা বোঁ করিয়া ঘুরিয়। উঠিল।

যখন জ্ঞান হইল, ভখন দেখিল সে নিজের ঘরে শুইয়া
আছে। য়াটেন্ডিং অফিনার তাহাকে পরীক্ষা
করিতে আদিলেন। তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিল—"৭নং
এমারজেন্দি পেদেণ্ট" কেমন আছে শুরৃ ?"

"ভাল, তবে এখনও জ্ঞান হয়নি", বলিয়া অফিসার চলিয়া গেলেন। নার্সের নিষেধসত্বেও নমিতা উঠিয়া গেল। দেখিল, অনিলের ঘরে আরও রোগী আলিয়াছে। তাহার "বেড্"এর কাছে গিয়া সে তাহার আঘাত পরীক্ষা করিতে লাগিল।

কিছুক্ষণ পরে অনিলের একটু জ্ঞান ইইল। ত্'একটা যন্ত্রনাস্চক মৃত্ আর্তনাদ করিয়া আবার পাশ ফিরিয়া শুইল। পরদিন সকালে নমিতা সরাসরি "রেসিডেণ্ট্ সার্জ্জেন"কে ধরিয়া বসিল: বলিল,—"৭নং এমারজেণ্ট্ পেদেণ্টকে ছেড়ে দিন, আমি বাঁড়ী নিয়ে যাই।"

তিন নমিতাকে খুব ভালবাসিতেন: বলিলেন, "কেন, মিস্ রায় (নমিতাকে স্বাই মিস্ রায় বলিয়াই জানেঁ) উনি কী আপনার কোন আত্মীয়?—কিছ এখন তো ছাড়া যায় না?" নমিতা কী বলিবে যে উনি তার কে? উনি যে তার সর্বস্থ—কিন্তু বুঝিবার ভুলে সে আঞ্চ তাঁর কেউ নয়।—তারপর উদ্বেলিত কণ্ঠম্বর সংযত করিয়া বলিল— "আপনার পায়ে পড়ি, ওঁকে ছেড়ে দিন, যা' হবার আমার সাম্নে হোক—নির্বান্ধব হাসপাতালে আমি ওঁকে মর্তে দিতে পারব না—।"

বিকাল বেলা নমিতা অনিলকে হাসপাতাল হইতে ডিস্চার্জ করাইয়া, "আ্যাস্থলেন্সে" করিয়া তাহার বাসায় লইয়া আসিল।

অনিলের বিচানার কাচে একটা চেয়ারে বসিয়া মাঝে মাঝে আহত স্থানে 'লোগন' দিগা প্রলেপ দিতেছে। তাহার আঘাত-পাণ্ডুর মুখের দিকে চাহিয়া সে ডুকরাইয়া কাঁদিয়া উঠিল: ভাবিল অনিলের পা ডু'থানিকে চোথের জলে ধোয়াইয়া সে তাহার কতকর্মের প্রায়শ্চিত্ত করিয়া লয়। কিন্তু তাহাতে কী হইবে? সে অনিলের বুকে মুগ গুঁজিয়া ফোঁপাইয়া কাঁদিয়া উঠিল—"ওঁলো, আমার উপের অভিমান ক'রে আমায় চেড়ে খেওনা। একটা দিনও তোমার সেবা করতে পারি নি। নিজের বিয়ে নিজেই জলতি—ফিরে এস—খেওনা…"

সার্জ্জন ক্যাপ্টেন দত্ত অনিলকে রোজ দেখিতে আসিতেন, ঘরে চুকিবার মুথে এই ব্যাপার দেখিয়া নিশুদ্ধ হইয়া দাঁড়াইয়া রহিলেন। দিবারাক্ত হাসপাতালের রোগীদের মধ্যে কাটাইয়া এ স্বর্গীয় সৌন্দর্যা—এ অমুরাগ দেখিবার অবকাশ তাঁহার হয় নাই। তাই এ দুখ্যে তাঁরও চোথের পাতা চক্চক্ করিয়া উঠিল। দরজা বোলার শব্দে নমিতা উঠিয়া বসিয়াতে

ডাক্তার বলিলেন, "মা, একটু স'রে ব'সো দেখি।"

নমিতা চমকাইয়া উঠিল—'মা' ? 'কই মিস্ রায়
ব'লে তো ডাকলেন না।' মা ডাক সে এডদিন শোনেই
নাই। এ ঈিপাত ডাক সে স্বেচ্ছায় বিসর্জন দিয়াছে।
ভার মনে পড়িল সেই রাত্রির কথা। কেন সে অনিলের
পায়ে ধরিয়া ক্ষমা চায় নাই! ভাবা হইলে ভো ব্যাপারটা
এতদ্র গড়াইত না। ভারপর সে আছড়াইয়া ডাক্তারের
পায়ের উপর পড়িয়া বলিল—''বাচান, ডাক্তারবার্, আমার
স্বামীকে আপনি বাঁচান। আমারই জন্ম আজ ওঁর এই

আশ্বিন

অবস্থা।" রাত্রে অনিলের অসংলগ্ন প্রলাপের মধ্যে দে এইটুকুই বুঝিয়াছে।

কতকটা আ শত্র্য হইয়া ভাক্তার বলিলেন—''স্থামী ? ভবে জুমি—''

"আমি বিবাহিত, ইনিই আমার স্বামী! তীব্র অভিমানের বশে আমি আপনাদের প্রতারিত করেছি— তারই এই প্রায়শ্চিত্ত—বাঁচান, আপনি স্বামীকে বাঁচান।"

প্রথমে দেখিয়াই ডাক্তার অবশ্য অনুমান করিয়াছিলেন। তাহাকে সাস্থনা দিয়া বলিলেন—"এত অবৈর্যা হ'য়ো না মা, তুমিও তো একজন ডাক্তার।"

ঔষধাদির ব্যবস্থা করিয়া ভাজার চলিয়া গেলেন। রাত্রে অনিলের জ্ঞান হটল। ক্ষাণকণ্ঠে জিজ্ঞানা করিল — "আমি কোথায় ?" নমিতা কী উত্তর দিবে ? উদ্যাত অঞ্চ গোপন করিয়া বলিল —"থামার কাছে, মাথায় একটু হাত বুলিয়ে দেবে। ?"

"দাও" বলিয়া চুপ করিল। তারপর বলিল,—" থামি কী হাদপাতালে ?"

"না, আমার কাছে।"

"কে তুমি, নমিতা ?" তারপর ঈষং বিরক্তিপূর্ণকণ্ঠে বিলল—"কেন তুমি আমাকে কুড়িয়ে আমলে ? বেশ তো মর্ছিলাম! মা তো গেছেনই—তুমিও চলে গেছলে— আবার কেন ছেঁড়া স্তা গ্রন্থি দেবার চেট্টা?" অনিলের চোথের কোণ বহিয়া ছ'ফোঁটা জল গড়াইয়া পড়িল।

নমিতার ধৈথ্যের বাঁধে এবার ভাঙিয়া পড়িল। ঝার-ঝার করিয়া ঝারিয়া ভাহার পায়ের উপর পড়িয়া বলিল— "আমায় খুব বকো, এবারকার মত আমায় মাপ করো— আমি আর কিছু চাই না, চাই শুধু তোমাকে।"

নমিতার হাতথানি আন্তে আন্তে বুকের উপর রাখিয়া অনিল বলিল,—"বড় যন্ত্রণা —একটু জল।"

জ্বের বদলে নমিতা তাহাকে ঔষধ-মিশ্রিত থানিকটা গ্রম হুধ থাইতে দিল। সমস্ত অঙ্গে তাহার ছেঁচার দাগ। জ্বান্তে আন্তে সে তাহার মাথায় হাওয়া করিতে লাগিল।

a

অনিল একটু স্বস্থ হওয়ার পর নমিতা তাহাকে নাসের

যাইতেছে। সেদিন সন্ধ্যায় হাসপাতাল হইতে ফিরিয়া আদিয়া নমিতা দেখিল, অনিল জানালার কাছে চেয়ারে বসিয়া বই পড়িতেছে। সে স্থানাদি সারিয়া সরম এক কাপ তুধ লইয়া ঘরে চুকিল।

"কভক্ষণ ব'দে আছ ?"

''অনেকক্ষণ।"

"এখনও কি তুৰ্বলতা খুবই আছে ?"

"না, তত্টা নেই—বেতে পারব।"

নমিভার চক্ষে জল আদিল। নমিতার দিকে চাহিয়া অনিল বলিল,--"মিস্ রায়, আমাকে দয়া করে একট্ টেশনে পৌছে দেবার ব্যবস্থা করুন। আপনার দয়ায় অনেকটা দেবেছি, দেজত আপনাকে ধতাবাদ।"

নমিতার হাত হইতে ছধের বাটী মেঝেয় পড়িয়া চুরমার হইয়া পেল। কথার থোঁচাটা দে ঠিক ফিরাইয়া মারিয়াছে।

নিজেকে কতকটা সামলাইয়া লইয়া সহজ্ঞ কর্পে নিমিতা বলিল,—"যেতে অবশ্য পারেন—তবে আমি একজন মেডিক্যাল-ম্যান হ'য়ে আপনাকে যেতে বল্তে পারি না— তার উপর আপনি এখনও অহ্য একজনের চিকিৎসাধীন…" সে চুপ করিয়া রহিল……।

অনিলেব এ নির্লিপ্তভাব তাহার সহ্য হইতেছিল না।
নিজের উদ্ধতভাবকে দমন করিয়া এতদিন কোন রকমে
চলিতেচিল—আর পারিল না।

সন্ধার কিছু পরে অনিল বিছানার উপর বালিসে হেলান দিয়া বসিয়াছিল। ছুধ লইয়া নমিতা বলিল—
"থাও"। সর্বেনাত্র স্থান সারিয়া আসিয়াছে। চূল বহিয়া
তথনও ছু' এক ফোঁটা জল ঝরিতেছে। অনিল দেখিল,
ভাহার সীমস্তে সিঁতুর।

নমিতা অনিলের চাহনির অর্থ বৃঝিল: বলিল, "কী দেখতো চেয়ে—জড়িয়ে গেল যে। থেয়ে নাও।"

भीवकार्थ উভत्र कतिल-"care यान हाना निष्य-"

নমিতা গলিয়া থস্থদে ইইয়া গেল। টেবিলে ত্থের বাটী রাথিয়া অনিলের পায়ের উপর ভাঙিয়া গুঁড়াইয়া পড়িল। অঞ্চনিক্লকঠে বলিল—"এমনি ক'রে তিল তিল ক'রে আমায় পুড়িয়ে ভোমার কী হবে—আমায় অ্মনিলের পাথের উপর পড়িয়া সে ঝর ঝর করিয়া কাঁদিতে লাগিল।

মান-অভিমানের বাঁধ ভাঞ্ছিয়া গিয়া অনিলের চোথে তথন জল দাঁড়াইয়াছে। তার মাথাটাকে বৃকের মধ্যে তুলিয়া লইয়া নিক্রাক্ অনিল চুলের মধ্যে আঙ্ল চালাইয়া দিল। স্পর্শস্থে দে তথন বিভার।

সোহাগে গলিয়া গিয়া নমিতা বলিল—"স্বামী, দেবতা, তোমার দেওয়া ভূষণকে ভন্ম মনে ক'রে ফেলে দিয়ে অনেক শান্তি পেছেছি। হারাবার মূখে তোমাকে যথন আবার পুঁজে পেয়েছি, তথন আর ছেড়ে দেব না। যে পথে তুমি চলেছ, আমাকেও সেই পথে চালিয়ে নিয়ে চল।"

আবেগভরে অনিল তার মুথে একটী চুখনের চিহ্ন আঁকিয়াদিল।

শ্লিগ্ন জ্যোৎস্থার মত ননিত। অনিলের আলিখনের মধ্যে নিজেকে একেবারে এলাইয়া দিয়াছে।...মনে পড়িল সেই রাত্তির ক্থা।

### বঙ্কিমচন্দ্ৰ

#### শ্রীযতীন্দ্রমোহন বাগটী

বৃদ্ধিনকে যাঁরা বড় ঔপ্রাসিক, বড় প্রবন্ধকার, বড় রসরচ্বিতা, বড় ধর্মোপদেষ্টা বা জাতীয় জাগরণের অগ্রদত বা ঐরপ-কিছু বলিয়া থাকেন, তাঁরা অন্ধের হস্তিদর্শন-তায়ের মতে একদেশদশী। বৃদ্ধিম একাধারে এই সমস্কই এবং এই সমস্তের অপেক্ষাও পড় ছিলেন। তিনি ছিলেন, এক কথায় যাকে বলে-Apostle of Culture-সর্ববিংস্কৃতির অবতার। মনে হইতেছে এ নাম তাঁর প্রথম দিয়াছিলেন—বাগািবর বেভাঃ প্রতাপচক্র মজ্মদার, কলিকাতা University Institute-এর এক সভার সভাপতিরূপে। তথন এই প্রতিষ্ঠানের নাম ছিল Higher Training for Young Men"। সেদিনকার সভায় আমি উপস্থিত ছিলাম। অনেক দিনের কথা-প্রায় ৪৪।৪৫ বৎসর পুর্ব্বেকার, ঠিক স্বট। মনে নাই। বৃহ্বিম ১৩০০ দালের চৈত্রমাদে স্বর্গগত হ'ন,—তাহারই পরে, বোধহয়। ঐ সময়েই Town Hall-এ বৃদ্ধিন-শোকসভায় দেশমান্ত স্থরেন্দ্রনাথও ঐরপ কথা তাঁহার বক্তৃতায় উল্লেখ করিয়া বলিয়াছিলেন, বৃদ্ধিম আত্মশক্তিবলেই চিরস্থায়ী। কীর্তিই তাঁহার স্বরণস্তম্ভ — সভা memorial-এর প্রয়োজন নাই; তাঁহার বিষর্ক, চন্দ্রশেখর, কৃষ্ণকাস্তের উইল, কপালকুণ্ডলা, তাঁহার আনন্দমঠ, দেবীচৌধুরাণী, তাঁহার কমলাকাস্ত, विविध्श्रविष, छाँशांत्र कृष्णातिल, धर्मा उत्त वाकामान घरत घरत

তাঁহার memorial এর কাজ করিবে। বজানিদিট এই চতুবিভাগই বেন বিদ্যালয়ের চতুশ্দুড়া। সেদিন ও আমি উপস্থিত ছিলান। রবীক্রনাথও বৃদ্ধিন সম্বন্ধে বলিয়াছেন, "হিমালয়কে অরণ রাণিবার জন্ম কি চাঁদা করিয়া তাহার একটা কার্ত্তিস্ত স্থাপন করার প্রয়োজন আছে ?" বৃদ্ধিমসম্বন্ধে ইহাই বোধ করি অল্পের মধ্যে চর্ম কথা।

বন্ধনাহিত্যের প্রথম বিরাট্ শিল্পী ছিলেন এই বিশ্বম।
বন্ধভাষার যে অবস্থা হইতে ও যে উপাদান লইয়া তিনি
তাহাকে জগতের শ্রেষ্ঠ সাহিত্যের পর্য্যায়ে উন্ধীত
করিয়াছিলেন, সে কণা ভাবিতে বাস্তবিকই বিশ্বয় বোধ
হয়। ভিথারিণীকে পথের ধূলা হইতে কুড়াইয়া এ যেন
যাত্যন্ত্রবাল রাজরাণী করিয়া তোলা! আজু যে রবীন্দ্রনাথ
বঙ্গসাহিত্যকে অপূর্ব কাব্যশীমন্তিত করিয়া নানা
রস্থালকার সাহায্যে সাহিত্য-রাজস্মের রাজরাজেন্দ্রাণীর
সিংহাসনে অধিষ্ঠিত করিয়াছেন, বন্ধিমের হাত যে তাহারে
কতথানি, ভাবিয়া দেখিবার কথা। রবীন্দ্রনাথ তাহার
উত্তরসাধক হইলেও এবং শরৎচন্দ্র তাহার তন্ত্রধারক
হউলেও, বন্ধিমই যে বন্ধ্যাহিত্যের যুগপ্রবর্ত্তক, একথা
অস্বীকার করিবার কারণ নাই এবং আজু ৮০ বৎসর ধরিয়া
সেই বন্ধিমযুগ্রই চলিতেছে, এমন কথাও বলা যায়। কেন

বলিতেছি, তাহার কারণ—এ পর্যান্ত অক্স কেহ সাহিত্যে উচ্চতর বা ভিন্নতর আদর্শ দেখাইতে পারেন নাই। রবির আলোকে ও শর্ৎচন্দ্রের কিরণে তাহা আনেকাংশে উদ্ভাদিত ও সৌন্দর্যশ্রীমণ্ডিত হইমা উঠিলেও, আদর্শের ব্যত্য়ম হয় নাই, যুগান্তর ঘটে নাই। ভাব ও ভাষার আধুনিক বিপর্যায়কে আমি আদর্শের অক্তথা বলিতে চাহিনা। নদীর বাঁক মাত্র। তরক্ষভকে সামন্ত্রিক বিক্লোভ ঘটিলেও, ধারা পরিবর্তনের কারণ আজিও দৃষ্টিগোচর নহে। 'যা' নাই ভারতে, তা' নাই ভারতে' বলিয়া যে প্রচলন আছে, রবীন্দ্রনাথের কাব্যসাহিত্য বাদে বিষ্ণাক্তর বোধ করি, এই দীর্ঘকাল ধরিয়া বাঙ্গালা-সম্পার্ক সেইরপ উচ্চাসনের অধিকার দেওয়া যাইতে পারে। যাহা বিদ্নমে নাই, তাহা বাঞ্গালায় নাই।

রস্মাহিত্যের প্রথম শ্রেণার শিল্পী হইয়াও বৃদ্ধিম মান্ত্যের মন্ত্যাত্তবোধের আদর্শকে অপরূপ রূপদান করিয়াছেন। । এ মণিকাঞ্চন্যোগ বড় সহজে ঘটে না। এ দেশের যাহা কিছু ভাল ও শ্রেষ্ঠ, ভাহার সহিত্ত বিদেশের যাহা কিছু ভাল ও শ্রেষ্ঠ মিলাইয়া প্রথমেই তিনি মাতৃভাষার মন্দির গাঁথিতে বগিলেন। পুরাতনের প্রাণ-হীন পরিবর্জনীয় প্রা পরিত্যাগ করিতে দিধামাত করিলেন না। আজন্ম সৌন্দর্যোর উপাসক তিনি-সকল স্থান হইতেই তিল তিল সংগ্রহ করিয়া অপূর্বর প্রতিভাবলে সৌন্ধার তিলোত্তমা গড়িতে লাগিলেন। পুত্তকে তাঁহার এই স্থন্দর-পূজার পরিচয় পাই। কিন্তু কিছুতেই তাঁহার পিপাদা মিটে না! নিজনির্মিত মন্দিরে কাহাকে প্রতিষ্ঠিত করিবেন, স্থির করিতে পারেন না। বিশারাধ্যা বাণী-মূর্ত্তিতেও তাঁহার চিত্ত ভরিল না। তাই, স্থন্য ২ইতেও যা' স্থন্য, তাহার উপর দেশের পক্ষে যাহা শুভ, যাহা সত্যা, সেই সর্বারূপগুণারিতা সর্বা-শক্তিসপালা মহামহিমময়ী মাতৃমৃতি বছ সাধনায় সন্ধান করিয়া তাহাকেই মন্দিরের অধিষ্ঠাত্তী করিয়া রত্নসিংহাসনে স্থাপিত করিলেন। তাহাই কমলাকান্ত-কল্লিত তুর্গামূর্ত্তি। দেশের এই মাতৃমূর্ত্তি তাঁহার অপূর্বে কল্পনা। শুধু বাণী नत्ह, खधु लच्ची नत्ह, खधु मिक्ति नत्ह, खधु मिक्ति नत्ह, একাধারে সম্পূর্ণ ও স্থান্থত মাতৃমূত্তি। তাঁহারই পূজার জন্ম দশভূজার সন্থান দশহাতে বোড়শোপচার সেবায় মন
দিলেন এবং আপামরসাধারণকে সেই মাতৃপূজায় দীক্ষিত
করিলেন। শুভদক্ত সত্যস্থলরকে একত্র মিলাইয়া, যাহা
abstract তাহাকে concrete করিয়া তপস্থা আরম্ভ
করিলেন। সাহিত্যের সন্ধে মন্ত্রাত্ম ও দেশসেবা মিলিয়া
বান্ধালীর সেদিন আত্মবোধের প্রতিষ্ঠা হইল। বান্ধলায়
শুভ্যুগের স্টনা হইল।

অনেকে বৃহ্বিগকে আভিজাত্যগব্বিত বান্দণ বলিয়া মনে করেন। অহন্ধার তাঁহার ছিল, কিন্তু তাহা এ: সণের আভিজাত্যের অহঙ্কার নহে, সংস্কৃতির আভিজাত্যের। বাজে কাজে, বাজে লোকের সহিত বাজে কথায় তিনি কদাচ সময় নষ্ট করিতেন না। ইহাকে অহন্ধার বলা যায় না। যিনি প্রীতিকেই ঈশ্বর বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন, যিনি দেশাত্মবোধের মন্ত্রজন্তী, তিনি কি কথনও দেশকে তথা দেশের লোককে উপেক্ষা করিতে পারেন? তবে তাঁহার বাডিত্বের তেজে ও গাড়ীর্য্য অনেকে প্রতিহত হইত, একথা হয় ত সত্য; কিন্তু তাহা অংশার নহে, একথাও নিশ্চিত। দেশের প্রতিবা দশের প্রতি তাঁহার যে মমত্ববাধ ছিল, তাহা কেবল হল্পভ নহে, অলভ। নতুবা মৃষ্টিমেয় শিক্ষিত-সম্প্রদায়কে ও নবাগত বিলাতী সভাতার বাহ্যিক মঙ্গলকে লক্ষ্য করিয়া তিনি ছাড়া দেশ সম্বন্ধে কে বলিতে পারিত—"তুমি লেখাপড়া শিখিয়া ইহাদের (দেশের লোকের) কি মঞ্চল সাধিতেছ ? আর তুমি ইংরাজ বাহাত্র, তুমি বল দেখি যে, তোমা হইতে হাদিম দেখ ও রামা কৈবর্ত্তের কি উপকার হইয়াছে ? আমি বলি, অণুমাত্রও না, কণামাত্রও না। ... তোমার আমার মঙ্গল দেখিতেছি কিন্তু তুমি আমি কি দেশ? তুমি আমি দেশের কয় জন ? হিদাব করিলে, তাহারাই দেশ। দেশের অধিকাংশ লোকই কৃষিদ্বীবী। তোমা হইতে, আমা হইতে কোন কাজ হইতে পারে; কিন্তু স্কল कृषिकी वि कि शिल कि को श्री था कि वि श कि ना इहें वि श रयथारन जारनत महन नाहे, रमथारन रमरनत रकान महन्छ নাই।"-ইহা কি আভিজাত্যের অহমারের কথা? এ সম্বন্ধে আমার নিজ অভিজ্ঞতার একটি গল বলিব। আমি তথন স্থলের ছাত্র। আমার এক দাদা মেডিক্যাল কলেক্তে

পড়িতেন। একদিন সন্ধ্যায় বাড়ী আসিয়া কহিলেন,-'তোমাদের বৃদ্ধিন তো বড় অহস্বারী হে! তাঁর ইবদের বক্তা ভনে' ভাল লেগেছিল বলে' আমরা ১০া১২ জন কলেজের বরু তাঁর সঙ্গে দেখা করতে গিয়েছিলান। খুবর পেয়ে তিনি এলেন বটে, কিন্তু আমাদের না বস্তে বলে'ই জিজ্ঞানা করলেন—ভোমরা দ্ব কি কর, কি চাও, কি জত্যে এপেছ? আমরা বল্লাম, আমরা মেডিক্যাল কলেজের ছাত্র, দেদিন আপনার বক্তৃতা ভাগা ভাল লেগেছিল, ভাই আপনাকে দেখতে এসেছি। তিনি किय-क्रम हुन करत' मां फ़िर्य (थरक वलालन, रमया त्रा र'न, এবার বাড়ী যাও। বাড়ী গিয়ে খুব ভালোঁ করে! মন দিয়ে সব পড়ো গিয়ে। তোমাদের অনেকেরই বাপ. মা কি কটে টাক। যোগাড় করে' ভোমাদের পড়াচ্ছেন, আমি জানি। মন দিয়ে পডে' ও পাশ করে' তাঁদের करिष्ठत लाघर कत्र आंत्र निष्कृता । मानूष इत्य निष्कृत भार्य দাড়াও। এখন পড়াই ভোঁমাদের ধর্ম, অতা কাজে সময় নষ্ট করোনা। এই ব'লে যেমন এসেছিলেন, তেমনি ধীরে ধীরে ফিরে' গেলেন।' আলাপ কিঞ্ছিৎ রুচ হইয়াছিল, স্বীকার করিব; কিন্তু পাঠালা যুবকদের প্রতি वह महामनीयीत मर्थकथारक आमता अध्यात विवत, ना ভাগার সত্যকার ক্ষেহোপদেশ মনে করিব প

চিন্তাশীলতার সহজ গাভীঘ্যের জন্তও অনেকে তাঁহার কার্যকলাপে অহজারের আরোপ করিয়া থাকেন। রাম-মোহন রায়ের পরে বিভাগাগর-বিবেকানন্দ ব্যতীক্ত এরপ বলিষ্ঠ পুরুষকার ও পৌরুষ অবর দেখা যায় না। তাই, চুর্বল বাঙ্গালী অনেক সময় তাঁহার স্বরূপ চিনিতে না পারিয়া তাঁহার অনক্তন্ত দৃঢ়তাকে অহমিকা বলিয়া ভুল করিত। তাঁহার চিস্তায়, রচনায়, বাক্যালাপে, এমন কি, তাঁহার সরকারী কর্মজীবনেও যে বিপুল পৌরুষণজি ছিল, তাহা ক্রমে লোকে বুঝিতে পারিয়াছিল। তাঁহার অহঙ্কার অহঙ্কার নহে, অহংজ্ঞান; বিরাট ব্যক্তিজের তেজে ভরা গান্তীয়া ও পুরুষকারের অজেয় পৌরুষ। এই পৌরুষের তিনি অবতার ছিলেন। সেদনও শান্তিনিকেতনে বিশ্বন-শত-বার্ষিকী উপলক্ষ্যে রবীক্রনাথ বিলিয়াছেন, "থুব রাশভারি লোক ছিলেন তিনি।…গেই

ভদ্ধ মহান্ সাধক ছিলেন—হিমালয়ের মহাশিথরের মতো নিঃসঙ্গন্তীর। কেউ তাঁর কাছে ঘেঁষ্তে পারতেন না। …তাঁর মধ্যে এমন একটা কি ছিল যে, কেউ তাঁর কাছে ঘেঁশ্তে সাহস করত না। তা'তে হিংসা হয়। আমরা কথন এই সৌভাগোর আখাদ জানি না।"

নানা প্রবন্ধে ও নানা সভায় ভাঁহার বিবিধ পুস্তকের भगालां हम। इहेथा छ। श्रुष्ठत्कत विश्व भगाताहमात स्थान বা সময় ইহা নহে। স্থতরাং সে চেষ্টা করিব না। কেবল এইমাত্র বলিয়া রাখি যে, নানা বিভিন্ন চরিত্রের কলাসঞ্চত স্টিতে তাহার তুলনা নাই। এমনই অসাধারণ শক্তির তিনি অধিকারী ছিলেন যে, ছোট বা বছ যে কোন চিত্রই তিনি আকিয়াছেন, প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্য বর্ত্তমান। প্রতোক চরিত্র নিজ বাজিত্র লইয়া যেন কথা কয়। বিভিন্ন মেরদণ্ড ও স্বাতরা লইয়া এমনিভাবে ভাহারা চলাফেরা করে যে, কাহারও সহিত কাহারও ভুল হইতে পারে না। একের কথা বা ভঙ্গী অত্যের কথা বা ভঙ্গণর ধারও ধারে না। অনেক শক্তিমান লেথকেও এ গুণ দেখা যায় না। অনেকের অনেক চরিত্রেরই রসের পাক এক, ভিয়ান এক, हो। आलामाभादा। এकर याम, गारमत ও आकृতित বিভিন্নভায় ভার বনলাইতে পারে না। আবার কাহারও কাহারও চরিত্রস্টিতে গ্রম্থকারই যেন সর্বত্র কথা কহিতেছেন; ভাষা, ধরণ বা ভঙ্গীর বৈশিষ্ট্য নাই, এমন কি স্ত্রাপুরুষের মধ্যেও রীতির তারতম্য নাই। বঞ্চিম इडेटड अक्षी भाज छेलाइबन लंडेव। य नाधिकाहित्रज ও প্রেমচিত্র-রচনায় তিনি অঘিতীয়, সেই প্রেম লইয়া এক বিষরক্ষেই তিনটি চরিত্র। স্থামুখী, কমলমণি ও কুন্দ। ্তিনজনেরই মূলকথা বা অভিব্যক্তি প্রণয়ে; কিন্তু তিনটিরই অপূর্ব বাভগ্র। কেহ কাহারও তুলা নহে। তিনটিই ' সতম্ব Type. স্থামুখী পভার, ভার্যার ম্যাদা-ওণে গভার; ক্মলম্পি মুখর, র্সিক্তার মাধু(ये) भूशतः, कून्म नीतव, जोक्र जांघ । बज्जाय नीतव। व्यथि व्यवस्य क्हि कोहोत्र व्यवस्था नान नरह। একবার পড়িলেই তিনটি শ্বতন্ত্র মূর্ত্তি যেন মনের মধ্যে এমনি মাথা তুলিয়া দাঁড়ায় যে, দে বৈশিষ্ট্য কখনও ज्ञिवात्र উপाग्न थाटक गा।

দেশে মহুযাতের আদর্শ স্থাপন করিবার উদ্দেশ্যে তাঁহার ধর্মতত ও ক্ষণ্টবিত্র বচনা এবং দেশাঅবোধ জাগাইবার অভিলাষে আনন্দম্ঠ ও কমলাকান্তের দপ্তর রচনা—এই তুইটি বড় কথার উল্লেখমাত্র না করিলে বিভিন্ন। মাহাত্যার অপলাপ ঘটিবে। মহুয়ারের অভাব ও পরাধীনভার দৈল যে তিনি কিরূপ মর্মে মর্মে অমুভব করিতেন ও 'সর্বাম পরবশং ত্রাথং সর্বাম আত্মবশং স্থাম্' যে কিরূপ হাড়ে হাড়ে বুঝিতেন, আনন্দমঠ, দেবী চৌধুরাণী, সীতারাম প্রভৃতি গ্রন্থে তাহা উজ্জল হইয়া ফুটিয়াছে। অতি-বিস্তারের প্রয়োজন নাই। আজ কংগ্রেদ যে উচ্চ আদর্শ লইয়া দেশের সম্মুথে দাঁড়াইয়াছে, সেই আদর্শস্থিতে বন্ধিমের ক্রতিত্ব যে কত্থানি, তাহা সকলেই জানেন। অথচ বিশায়ের বিষয় এই যে, তিনি ঐ প্রকার স্বদেশী সভা-সমিতিতে বড যোগ দিতেন না। অন্তরাল হইতে রচনায় ও স্মালোচনায় দেশাত্মবোধ স্বষ্ট ও জনমতগঠনে নিয়ত নিয়ক্ত থাকিতেন। সাহিত্যপথে লোক-শিক্ষাবিধানে ও সমাজশুখালারক্ষাকল্পে তিনি যে ক্বতিয দেখাইয়াছেন, তাহ। অতুলনীয়। সাক্ষাস্থান পূর্ণ মহুয়াতের সাধনাতেই তাঁহার ক্লফচরিত্রের সার্থকত।; পূর্ব্ব গৌরব স্মরণ করাইয়া জাতির প্রাণে সঞ্জীবনী সঞার করিতে ও আত্ম-কলহ ভূলিয়া একাচিন্তা ও মমন্ববোধে বান্ধালীকে মাতুষ করিয়া তুলিতে তাঁহার চেষ্টার আর অন্ত ছিল না। দেশের लाक, त्रत्यंत्र धर्म, त्रत्यंत्र मक्ति, त्रत्यंत्र जामर्भ, अमन

কি, দেশের বাঁশের লাঠিগাছটি পর্যন্ত তাঁহার প্রমাদরের বস্ত ছিল। তাঁহার রচিত দেশমাত্কার বন্দনা 'বন্দেমাতরম' জগতের শ্রেষ্ঠ জাতীয় সঙ্গীত বলিয়া গণ্য হইতে পারে।

রবীন্দ্রনাথ যথার্থই বৃদ্ধিসচন্দ্রকে সাহিত্যের স্বাসাচী
অর্জ্নের সহিত তুলনা করিয়াছেন। তিনি এক হাতে
অপুর্ব নৈপুণ্যে সংসাহিত্য রচনা করিয়াছেন, অন্ত হাতে
ক্ষেত্র হইতে অসৎ ও অকিঞ্চিংকর সাহিত্যের কাঁটাগাছ
মারিয়াছেন। অশ্রদ্ধাবহুল আজিকার এই যুগ্দশ্ধিক্ষণে
যুগশ্রী বৃদ্ধিনের কথা বারম্বার মনে পড়িতেছে।

পাঠাবস্থায় স্কুলে আমি তাঁহার এক দৌহিজের সহপাঠী বন্ধ ছিলাম। সেই স্থান্ত এই মহাপুক্ষের গৃহে আমার গভায়ত ছিল। একদিন তিনি আমাকে গাড়ী করিয়া গড়ের মাঠে লইয়া গিয়াছিলেন, এবং কথাস্ত্রে আমার সাহিত্যপ্রীতি জানিয়া প্রসন্ধতিতে আশীর্মাণ করিয়া বলিয়াছিলেন—"বেশ, স্কুলের পাঠ সারিয়া অতিরিক্ত সময়ে সাহিত্যচর্চ্চা করিতে পার, কিন্তু পাঠ শেষ না করিয়া কদাচ ওকাজে সময় নই করিও না",—সে কথা আজিও আমার যেন কাণে বাজিতেছে। সেই প্রালিখিত পুরাতন কথা, শুভাখীর অমৃত উপদেশ। বন্ধুটির বিবাহ উপলক্ষ্যে আরও একদিন তিনি আমাকে নিজহাতে আদর করিয়া মিটান্ন খাওয়াইয়াছিলেন। সেই ব্যক্তিগত পরম সৌভাগ্যের কথাটি জানাইয়া আমার অতি ক্ষুদ্র এই বিহ্মিপ্রসন্ধ শেষ করিলাম। বন্দেযাত্রম্।

### বন্দী

### শ্রীভূপেন্দ্রনাথ কুণ্ডু

প্রভু, তুমি আস্তে নারে।
আজ যে তাসা ব্রুতে পারি
জগদাসি তঃখ দিয়।
কর্লো তোমার চরণ ভারী।
বোধন ছলে চরণ তলে—
পিছিল এ পথ নয়ন জলে
ভাই তো তুমি উদ্ধ্যামী
হও অদেখা মৌনচারী।

সবাই তোমায় আট্কাতে চায়
যে যার আপন ইচ্ছামত,
আট্তে গিয়ে খুঁজে না পায়
তুমি যে রও ওতঃপ্রোত।
তাই মানবের ক্ষুণ্ণ হিয়া
ছেড়ে তোমায় রয় ঘিরিয়া
তাই তো চির বন্দী তুমি
মাটির ধরায় মর্ম্মগত।

# জমিদার ও চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত

#### কুমার শ্রীহেমেন্দ্রকুমার রায়

ইতিপূর্বে এক প্রবন্ধে লিণিয়াছিলাম—(:) উপযুক্ত ভাবে বিবিধ শিক্ষার বিস্তার ও চরিত্র গঠন দারা, (২) একতা-স্থাত্র বদ্ধতার দারা এবং (৩) বিশেষ পুরুষ-কার বা কর্মপরায়ণতার দ্বারা আমাদের শক্তি জাগত করিয়া ও উপযোগিত। লাভ করিয়াসমগ্র হিন্দু জাতিকে এক শক্তিশালী জাতিতে পরিণত করিতে হইবে; নচেং আমাদিগকে নিজ দেশেই কতকটা কোণঠায়া ও অবহেলিত হইল থাকিতে হইবে। যাহাতে এই জাতি উপযোগিত। লাভ করে ও শক্তিশালী হইয়া উঠে, তাহাই এখন চেষ্টা করিয়া করা প্রয়োজন। প্রকৃত্পকে উপযোগিতা-লাভেরই বিশেষ প্রয়োগন। উপযুক্তভাবে শিক্ষালাভ, চরিত্রগঠন ও কর্মপরায়ণতার ঘারাই আমরা উপযোগিতা লাভ ফরিতে পারি; কর্মান্ফ, উপার্জনশাল ও আত্মনির্ভা-শীল হইতে পারি, এবং সমাজের যোগ্য ক্ষী (useful member) হইতে পারি। চরিত্রগঠন ব্যতাত উচ্চ কর্ত্তব্য-বুদ্ধি জাগ্ৰত হয় না এবং উচ্চ কণ্ডব্যবুদ্ধি জাগ্ৰত না হইলে, কোন জাতিই বড় হইতে পারে না, বা ভাষা দারা কোন মহৎ কাৰ্যা সম্পন্ন হইতে পাৱে না। যাহাতে এই জাতি শক্তিশালী হইয়া উঠে এবং বিবিধ শিক্ষালাভ ও চরিত্রগুণে উন্নত হয়, তাহাই এখন করা প্রয়োজন।

কিসে জাতি শ্রেষ্ঠ ও উন্নতিশীল হয়, তাহা জালোচ করিতে যাইয়া Bacon এইরূপ বলিয়াছেন—

"What are wanted for real greatness are:—(1) Real courage, (2) well-disciplined and organised army or sufficient manpower, (3) necessary and up-to-date warequipments, (4) the great enthusiasm or the strong determined wish to grow, increase in strength and spread rapidly and (5) to work hard with great energy for this purpose. Besides these five necessary things, three more essential qualities needed are:—(6) Intense patriotism. (7) high sense of duty and (8) unity. Deep patriotism is the

spring of all actions. From it wil grow the strong determent to be great or to grow in strength and power.

"Disciplined army" ও "Necessary warequipments" বাতীত, অহান্ত আবহাকীয় মহদ্পুণগুলি
আমরা চেটা করিয়া লাভ করিতে পারি এবং তদ্ধারা
আমরা শ্রেষ্ঠ জাতিরপে পরিণত হইতে পারি।
(১) দেশকে ও জাতিকে উন্নত করিবার জন্ম প্রবান দৃঢ়
ইচ্ছা, (২) তজ্জ্য অক্লাপ্ত উল্লয় ও স্থাপশূল্য অদম্য
কর্মপ্রায়ণভা, (৩) গভীর স্থানেপ্রেম, (৪) সংসাহস,
(৫) উচ্চ কর্ত্রাসুদ্দি এবং (৬) দৃঢ়বন্ধ একতা—এই
মহদ্প্রণগুলি লাভ করিতে পারিলে আমরা অবশ্রহ শক্তিশালী জাতিরপে প্রিণত ইইতে পারি।

দুচ্বদ্ধ একতা ব্যতীত কোন জাতিই শক্তিশালী হয় না। পরস্পরের মধ্যে সাম্প্রদর্যিক বিরোধ না থাকিলেই অল চেটায় একতা লাভ হইতে পারে। কিন্ত আধুনিক কভিপয় সমাজভাব্লিক নেতা তাঁথাদের যথেষ্ট দুরদ্বিতার অভাব-বৃশতঃ শ্রেণাদংগ্রাম (class war) সৃষ্টি করিয়া, এই একতালাভের বিল্ল উৎপাদন করিতেছেন। স্থার স্বরেশ্রনাথ ব্যানাজ্জী, মহাত্মা অম্বিনীকুমার দত্ত প্রভৃতি পূর্বের বড় বড় জাতীয় নেতৃগণ সকল সম্প্রদায়ের প্রতি দহাছুভূতি ও পুঠপোষকতা করিয়া নিয়াছেন। কিন্তু এখনকার স্মাজ্তন্ত্রী নেতারা জমিদার ও প্রস্থা, ধনিক ও শ্রমকদের মধ্যে পরস্পরের প্রতি বিরোধ-ভাব স্ব**ষ্টি** করিতেছেন। এই ভাব ইউরোপে থাকিলের এ দেশে তাদৃশ ছিল না। এই উভয় সম্প্রদায়ের মধ্যে অপ্রীতি পূর্বে সামাগ্রই ছিল। নেতাদের উচিত, এই বিরোধ-বহি উত্তেজনারূপ বায়ুদ্ধালন ঘারা বৃদ্ধি না করিয়া, উভয় সম্প্রদায়ের সঙ্গত অভিযোগ দুরীভূত করিয়া ও পরস্পরের মধ্যে সহাত্ত্তি বাড়াইয়া, এই বিরোধ-বহি নির্বাপিত कतिरा (58) कता। अहे विस्ताप छ कनह ना शाकिरनह ष्यत्नको। मृहत्क এकछा-लाङ इहेर्छ भारत्।

কোন কোন সমাজ্তপ্তী কংগ্ৰেস-নেতাও বলিতেছেন— "Landlordism must go" - জমিদার সম্প্রদায় উঠিগা যাক। "Permanent Settlement" উঠিগা যাক। ক্ষিয়ার মত এদেশেও সাম্য আনয়ন কর; সকলকে এক শ্রেণীতে পরিণত কর। এই সংম্যানস্ত্র অষ্টাদশ শতাদীতে ফরামী-বিপ্লবে উচ্চারিত ইইয়াছিল— বেং যত ধনী সম্প্রদায় আছে, তাহাদিগকে তাড়াইয়া দিয়া, অথবা guillotine করিয়া বা হত্যা করিয়া এইরূপ সাম্য আন্তর্ম করা ইইয়াছিল, ফরাসীজাতি এইভাবে জাগ্রত হইয়া বহু নির্দ্ধোষ লোকের হত্যা বা রক্তপাতেও ১৭৯০ খুষ্টাবেদ এই মহাবিপ্লব করে ও দেশের সকল সম্প্রদায়কে কডকটা এক খ্রেণীতে পরিণত করে। কিন্তু ইহা কভদিন টিকিল / বোধ হয় ২০ বংসরও নহে। নেপোলিয়ন যথন সমাট্ হইলেন, তথন তাঁহার বড় বড় মাশ্যালরা সাবেক সম্ভান্তবর্গের ভায় মহাধুম-ধাম করিয়া থাকিতে লাগিলেন; ফ্রান্সে ক্রমে আবার ধনি-সম্প্রদায় ২ইল। যে সব দেশে Republic বা Democracy আছে, সে দকল দেশেই ধনি-সম্প্রদায়ও আছে। সকল দেশেই ধনী ও দরিত্র থাকিবেই। ঠিকনত স্থায়ী 'equality' সম্ভবপৰ নহে। কারণ 'স্বক্ষা-সুত্রে গ্রখিতা হি লোকাং'। মহুষ্যগণ ভাহাদের কর্মফল-স্ত্তে গ্রথিত বা আবদ্ধ আছে। যে যেরপ কর্ম করিবে, সে অবশুই সেইর প ফল পাইবে। যে কর্মদক্ষ ও পুরুষকার পরায়ণ लाक, रम निष्क वह एउडे। कविया धरनापाड्कन कविया धनी হয় এবং ধনীর পুত্রও ধনী হয়। আমেরিকায় কত দরিস্ত লোক নিজ কর্মপরায়ণতার দারা কোটাপতি হইতেছে। কর্মপরায়ণতা ও উপযুক্ত investment দারা সকল দেশের লোকই অর্থবৃদ্ধি করিতেছে; এবং জমিদারীও একপ্রকার investment মাত্র। ওকালতি বা অন্য উপায়ে অর্থোপার্জ্জন করিয়া, পরে দেই অর্থ জমিদারীতে invest করিয়া এদেশে অনেক জমিদার হইয়াছেন। এই বঙ্গদেশে ন্ধমিদারী একটা ভালরূপ investment-এর পন্থা বা অর্থোপার্জনের উপায় মাত্র: এবং এই পদ্মা সকলের পক্ষেই খোলা আছে। এই জমিদারী প্রথা ও চিরস্তায়ী বন্দোবস্ত षाहेन कतिया जुलिया पिथा त्मरनत कि लाख इहेरव १ अहे

উপার্জন-পছ। উঠিয়া গেলে, বন্ধদেশের বছ লোকের বিশেষ ক্ষতিই হইবে। বিশেষতঃ, এই জমিদারী প্রথা বছ প্রাচীন, ইহা মোগল মুগে পাঠান মুগে, হিন্দু মুগেও ছিল। এই স্থপাচীন প্রথা খাহারা জমিদারী প্রথা ও তাহার বিবর্ত্তনের ইতিহাস অধ্যয়ন করেন নাই, এরপ নেতাদের দ্বারা তুলিয়া দিলে দেশের ক্থনত কল্যাণ হইবে না।

"Whatever Russian is good", এ ভাবও ঠিক
নয়। এইরপ বৃদ্ধিতে কাজ করিলে, দেশের মহৎ অকল্যাণ
হইবে, এবং ভারতের প্রাচীন বৈশিষ্ট্য, মহত্ব ও আধ্যাত্মিক
অন্তরাগ নষ্ট হইবে। বিশেষতঃ ক্ষিয়ায় অনেক theoryই
ক্রেমে exploded হইতেছে, ও তথায় অস্তর-বিপ্লব ও
যড়যম্মাদি অনেক সময়ে লাগিয়াই আছে। ক্ষিয়াতেও
Dictatorship হইতে পারে। ক্ষ্যিয়ায় অনেক জ্বন্ত
প্রথাও আছে। স্ক্রোং বিবেচনাশ্র্য হইয়া ক্ষ্যিয়াকে
নকল করিতে গেলে, একরূপ আত্মহত্যা করা হইবে।

পূর্ব্বোক্ত সমাজ-তদ্ধী কংগ্রেসনেতৃদের মধ্যে অনেকের ধারণা যে, চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত জ্ঞাদার ও গভর্গমেটের মধ্যে একটা চুক্তি (contract) মাত্র, যাহাতে জমিদারদের বিশেষ স্থবিধা হইয়াছে এবং ইহা পুনরায় আইন করিয়া বদলান ঘাইতে পারে। কিন্তু অষ্টাদশ শতাকীর শেষে ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী অনেক রকম চেষ্টা করিয়া কোন সঙ্গত স্থ্যনোবস্ত ছারা বাঙ্গালা দেশের রাজ্য ভালভাবে আদায় করিতে অপারণ হওয়ায়, তাঁহাদের রাজকোষ শুক্ত ইইবার উপক্রম হয়, তথন তাঁহারা বহু বিবেচনা করিয়া এই চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত করেন; সেই সময়ে বাঙ্গালা দেশের জমিদারদের যত টাকা থাজনা ও আবোয়াবাদি হইতে মোট আদায় হইত, তাহার ৯০% স্থামী জমির থাজনা (Land Tax) রূপে নির্দ্ধারিত করেন ও সুর্যান্ত বিধি (Sunset law) করিয়া ৪ কিন্ডিতে আনায়ের বন্দোবন্ত করেন। অর্থাৎ ঘতটা বেশী করিয়া থাজনা নির্দ্ধারণ করা সম্ভব, তাহাই তাঁহারা করিয়া লন। ইছার ফলে তদানীস্তন কালের বছ জমিদারী ঐ অত্যধিক থাজনা না দিতে পারায় উৎসন্ন হইয়া যায়; সেই সকল জমিদারী অত্যে কিনিয়ালয়। এইরপে অনেক হাত-ফেরী হয়। এখনও জমিদারেরা অধিক খাজনা পায় না-বিঘা

প্রতি ১,, ১।০, ১॥০ টাকা মাত্র পান। অথচ খাস মহালে গভর্ণমেণ্ট অনেক অধিক নিরিখে খাজনা করিয়া লন। জমিদারেরাও সহজে খাজনা বৃদ্ধি করিতে পারে না। এইজ্ঞত অনেক জমিদার আবোয়াব বলিয়া কিছু লন বটে, কিন্তু ভাহাও অধিক নহে। আবার এমন অনেক জমিদার আছেন, যাঁহারা আবোয়াব বলিয়া কিছু লন না। এদেশে জমিদারের খাজন।দি কম ব্লিয়াই এই টাকা সর্ব্ব সম্প্রদায় মধ্যে ছড়াইয়া পড়িয়া, দেশের লোকদের কতকটা স্বচ্ছল করিয়াছিল; এই কারণেই বান্ধালা দেশে ছভিক্ষ প্রায় হয় নাই; তবে এখন অত্যধিক সেস (Coss)-বুদ্দি হওয়ার ফলে ও সর্বদেশব্যাপী সাধারণ অর্থক চ্ছ তার -ফলে, দেশে এখন অর্থাভাব হইয়া হাহাকার হইয়াছে। এই দৈত্যের কারণ জ্ঞাদার নহে। তাঁখারা অত্যধিক দেদ বুদ্ধির জন্ম ও "No rent campaign"এর জন্ম এখন বিশেষ অর্থক্সছ ্ত। অন্তর করেন। তাঁহাদের বহু থাজন। ও দেস বাকী থাকে, অথচ এই বাকী খাজনাও সেদ আদায়ের (कान महज श्रष्ट। वा महज आहेन नाहे। अल-मालिनी (वार्ड দারা জমিদারের ভাষা খাজনা স্থদীর্ঘকাল কিভিবন্দী করিয়া প্রজাগণকে উহা অনিদিষ্ট কালে দিবার স্রযোগ দেওয়া হইয়াছে। এইজন্ম খাজনা ও সেস অনেক আদায় হয় না: অথচ গভৈৰ্ণমেণ্ট আইন ছারা জমিদারের নিকট তাহা পূর্ণমাত্রাই প্রতি কিন্তিতে আদায় করিয়া লন। প্রজার ক্রায়া দেয় খাজনা আদায় যাহাতে সম্পূর্ণরূপ বন্ধ হইয়া যায়, তজ্জ্য এক দল লোক সভা-সমিতি করিয়া গ্রামে গ্রামে বক্তৃতা করিছেছে; এবং নৃতন নৃতন আইন প্রণয়ন-ফলে, অশিক্ষিত প্রজাদের, ক্রমে ধারণা হইতেছে, যে, জমিদারদের নিকট আর থাজনা দিবার প্রয়োজন নাই। এই সব কারণে জ্মিদারেরাও এখন বিশেষ বিপন্ন। ইহার উপর শিক্ষা-কর (Education Cess) ৰসিলে তাঁহারা অভ্যন্ত বিপন্ন হইবেন। অনেক সমাজ্তন্ত্রী কংগ্রেদ-নেতা এসব দেখা অাবভাক না---হয়ত শতকরা ৫ জন জমিদার কলিকাতায় থাকিয়া অমিতব্যয়িতা করিয়া কাটান, তাঁহাদিগকে ক্ষিণারেরা "rolling in wealth" তাঁহারা ভূলিয়া যান যে, বালালা দেশের মধ্যবিত্ত

ভদ্রলোকদের মধ্যে অনেকেই জমিদার আছেন; "atleast 60% of the population of Bengal are landed gentry;" অনেকেরই জমিজমা আছে; অনেক ব্রাহ্মণের ব্রহ্ম আছে। এই "landed gentry" সম্প্রদায়ই বাহ্মদার হিন্দু সমাজের মেকদণ্ডহ্মরপ হইয়া আছে। চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত উঠাইয়া দিলে সমাজের এই মেকদণ্ড ভাঙ্গিয়া যাইবে ও বাহ্মালা দেশের অধিকাংশ সম্প্রদায়ই বিশেষ বিপন্ন ও দরিদ্র হইবে। দেশের অধিকাংশ লোক দরিদ্র হইলে, তথন অথাভাবে দেশের শিল্প-বাণিজ্যাদির আর তাদশ উন্নতি হইবে না।

"It is a narrow and contracted view to suppose that the Permanent Settlement consists in nothing more than the obligation on the part of the Zeminder to pay certain amount of revenue annually to the Government. This settlement is a compact by which the Zeminder engages or his part to pay a fixed amount of revenue to the State; and the State on its part guarantees to the Zeminder by means of its judical and fiscal administration, the integrity of the assets from which that revenue is derived and which in fact, constitutes its own security for the realisation of its revenue."—Sadar Dewani Decisions of 1848.

"In a measure conceived and matured by Pitt, the greatest statesman of the age, it was intended to save the East India Company from financial ruin, to bring the country (more than one third of which was filled with jungle then) into a state of cultivation and to increase the wealth and prosperity of the people, by recognising their just rights and thereby stimulate them to improve their estates."—(Proceedings of the Bengal Council, Dated 21th. April, 1807).

"In 1793 Lord Cornwallis proclaimed the existing rates of land revenue to be fixed for ever; that no lands should be sold by auction, so long as a Zeminder paid his yearly revenue; that under these conditions, Bengal Zemin'ers would hold their lands in full proprietorship like English Landlords." J. T. Wheeler.

স্তরাং এই "Permanent Settlement"কে একটা সাধারণ চুক্তি মনে করা উচিত নহে। পূর্কে কংগ্রেস-নেতাবাই বলিয়াছেন—নে প্রদেশে চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত নাই, মে প্রদেশেও উহা হইলে ভাল হয়।

কোন কোন সমাজতন্ত্রী নেতা প্রকৃত ক্র্যিজীবিদের স্থবিধা করিয়া দিবার উদ্দেশ্যে এই বন্দোবস্ত তুলিয়া निया, জिभारतेत পরিবর্তে, দেশের সমূদ্য জমি জোতদারের বা প্রজাপার্টির হাতে, অর্থাৎ middlemanters হাতে তুলিয়া দিতে চাহিতেছেন। ইহাতে প্রকৃতপক্ষে ক্ষিজীবিদের কোন কল্যাণ্ট হইবে না, বরং কোতদারদের জুলুম ও অত্যাচার তাহাদের উপরে বাজিবে। বড় বড জোতলারের। তাহাদের অধীনস্থ প্রজাদের নিকট হইতে যে হারে জমির উপস্বত্র ভোগ করেন, তার ৵০ পরিমাণ অংশও জমিদারের। পান না। অধাৎ অনেক স্থলে এই জোতদার middle-manatই দল মুনাফা লন; এছন্ত ইহাদের অবস্থা স্বচ্ছল। এই প্রজাণার্টির প্রায় অনিকাংশই মুসলমান জোতদার। কতকটা তাহাদেরই স্থবিধা করিয়া দিবার উদ্দেশ্যেই মুদ্লমান মন্ত্ৰীরা Permanent Settlement তুলিয়া উদাত হইয়াছেন, এবং কংগ্রেদ - নেতারা তত্ত। তলাইয়া না দেখিয়া এই কার্যোর সহায়তা করিতেছেন।

বাঞ্চালা দেশে জমির নিরিপ যত কম, বিহার, যুক্ত-প্রদেশে তাচা নহে; সে সব প্রদেশে অনেক বেশী।
এদেশে অধিকাংশ জমিদারেরাই প্রজ্ঞাপীড়ক নহেন; এবং
জমিদার ও প্রজ্ঞাদের মধ্যে কোন গুরুতর বিরোধও নাই।
এইজন্ত অন্ত প্রদেশের নেতারা বা "landless" নেতারা

বাঙ্গালার জমিদারদের অবস্থা ভালরূপ জানেন না, অথচ না খানিয়াই বদলাইতে চান।

জমিদারেরা সতাই অত্যাচারী হইলে, আইন করিয়া সেই সব নিবারণের উপায় করা ঘাইতে পারে; কিন্তু জমিদারী প্রথা উঠাইয়া দিলে, দেশের প্রক্বত কল্যাণ না হইয়া বিশেষ অনিষ্টই হইবে; এবং কংগ্রেস যে তক্ষ আশ্রয় করিয়া আছেন, তার মূলে কুঠারাঘাত করিয়া ধ্বংস করা হইবে। অধিকাংশ হিন্দুরা দরিজ হইয়া ঘাইবে। ইহাতে কতকটা আত্মদোহিতাই করা হইবে।

এই জমিদার-সম্প্রদায় দারা এদেশের অনেক কল্যাণ-কার্য্য হইয়াছে ও হইতেছে। প্রতি জেলায় জেলায় যে मकल युन, करलङ, ङरलद कल, हिकिৎमालय ও मिवालयां पि আছে. তাহার অধিকাংশই জমিদারদের দারা বা তাঁহাদের অর্থ-সাহায্যে কৃত। এমন কি কলিকাতার প্রেসিডেন্সী कलाज, (मिछित्कन कलाज, (मानि हन, चात्रजान। विव्धिःम আদি জমিদারদের অর্থে ও পৃষ্ঠপোষকভায় হইয়াছে। কংগ্রেদও বছকাল প্রান্ত জমিদারদের অর্থে ও পৃষ্ঠ-পোষকতায় পুষ্ট হইয়াছে। দারভাশার স্বর্গীয় মহারাজা লক্ষ্মীশ্বর সিংহ বাহাতুর কংগ্রেসকে এক লক্ষ্ম টাকা দান করিয়াছিলেন। মৈমনসিংহের স্বর্গীয় মহারাজা সূর্যাকান্ত আচার্যা চৌধুরী বঙ্গ-ভঙ্গ আন্দোলনের সময়ে কংগ্রেসের জন্ম অকাতরে অর্থবায় করিয়াছিলেন। অনেক জমিদারই কংগ্রেসকে অর্থ-সাহায় করিয়াছেন ও করিতেছেন। এখনও নাড়াজোলের রাজা বাহাত্র কংগ্রেস আন্দোলনের জন্ম বহু অর্থ-সাহায়া করিয়া থাকেন। কংগ্রেসনেতাদের বিস্মরণ হওয়া উচিত নহে। এই স্ব বিশেষ বিবেচনা করিয়া কংগ্রেসনেতাদের জমিদার-বিরোধী-মনোবুত্তি ত্যাগ করা উচিত হইবে; এবং সকল রকম একদেশদশিতা ত্যাগ করিয়া, সকল সম্প্রদায়ের পুষ্ঠপোষকতা ও কল্যাণ্দাধন করাই উচিত হইবে। থাঁটী জ্ঞাতীয়ভাবে কাজ করা উচিত হইবে। মহাত্মা গান্ধীও জমিদারী প্রথা উঠাইয়া দিতে নিষেধ করিয়াছেন।



পঞ্জম টেষ্ট্—'অন্ধবিশ্বাসের' বিক্রুদ্ধে 'বুলি' সভালগতে জোর গলায় চলিলেও, ক্ষেত্র বিশেষে স্কলেই अञ्चिति छत ভाবে ইहात প্রভাবাধীন – এই পঞ্চম 'টেট্রে' ইহার প্রমাণ ভাল করিয়াই পাওয়া গেল। 'ও্ডাল', ইংলত্তের 'প্রমস্ক' মাঠ, এ ধারণা ইংলত্তের অস্থি-মজ্জাগত।

দিল। ভাহার কি বাটম্দারীর—আগমার, পেছুমার, কাটামার, চাপামার, খুরণমার, তাড়, যুখন যেমন তখন তেমন ১৩ ঘণ্টা ২০ মিনিট চলিল। বিপক্ষের বিপুল বলন্দান্দী ঘণ্টার পর ঘণ্টা 'ছাতু' করিয়া দিয়া অবশেষে ধরা মে পড়িল কিন্তু সহজে, একটা 'কাছ-তোলা' মারিয়া।



১৯৩৭ — মট্লেয়ার পরাস্ত হইবার পরে নিউলিলাতে

জুড়িদারদের মধ্যে লেলাও করিল ১৮৭। তাহার পরে त्म मात थाडेल (विध्मानी क्षीड़मात क्रिक्ट शिक्षा। हाउन्

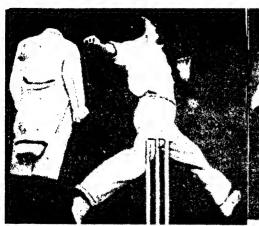
প্রকৃত পক্ষে এই মার্চে টেষ্ট খেলায় ইংলণ্ডের জয়সংখ্যা অধিক। এখানে থেলিতে অষ্ট্রেলিয়াও তাই 'থত্মত' থায়। ১৯৩৮ এর ইংলও-মট্রেলিয়া প্রতিদ্ধীতায় পঞ্ম টেষ্টের পূর্ব্ব পর্যান্ত খেলার তোডে অষ্ট্রেলিয়া স্টংলওকে জেরবার করিয়া দিলেও, ওভালে থেলার স্ফুতেই ইংলণ্ডের ব্যাটমদারীর বহরে ভাহার। শুস্তিত হইল; কেবল ভাহার। नरह-मध्य क्वीफ्!-जन् हमिक् इंन-इंश्नरखन ब की छा-कू मन छ। এত দিন কোথায় ছিল! अ-तानी, क्रीट उड श्वरथत वननाओं हुतमात । वानकरक रयमन रथनाय —ব্যাটমদার হাটন সেইভাবে খেলাইতে লাগিল পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ দুইজন বলনাজকে; বলনাজের পর বলনাজ বদলেও তাহার 'রদ বদল' হইল না। সমান তেজে তিনদিন থেলিয়া হাটন মারদৌড় দিল ১৬৪বার — অভূতপূর্ব এ ক্লতিত্ব, ক্রিকেটের ইতিহাসে অতুলনীয় ঘটনা-ব্যাড-মানের একবার ৩৩৪ করার 'সেরা ওস্তাদী' হাটন ভলাইয়া



হামও—ইংলপ্তের নেডা

মোড় হইবার পরে অন্থ জুড়িদার হাডটাফ্ ১৬৯ করিয়া থাড়া রহিল। তৃতীয় দিনে চা-পানের সময়ে ইংলণ্ডের জয়াক হইল ১০০। তথনও কিন্তু দলের তিনজন থেলিতে বাকি—ইংলণ্ড অন্তেলীয়াকে থেলা ছাড়িয়া দিল। মোট মারদৌড়ের সংখ্যা ইংলণ্ড যাহা করিল, টেটে তাহা আর কেন্ন কথনও করিতে পারে নাই। পূর্বে একবার ৭২৯ করিয়াছিল অন্তেলীয়া। এ প্র্যন্ত তাহাই ছিল সর্বেলিচ্চ জয়াক, ইংলণ্ডের ক্রতিজে তাহা মান হইয়া গেল। ইংলণ্ডের প্রথম দানের থেলা শেষ হইল এইভাবে বড় গৌরবের সহিত।

পেলা হইল আরও শোচনীয়—১২০ মাত্র করিয়। আটজন মোড় হইল। ইংলগু জ্ব্য়ী, হইল একদান ও ৫৭৯ মার-দোড়ে। 'ভাঙ্গাহাটে' এবং অপূর্ব্ব জ্য়ের উল্লাসে ইংলগুর ফার্নেদ্ ও বাইদের বলন্দাজী খুলিয়া দেল অপ্রত্যাশিত ভাবে। যে কৃতিত তুইজন বলন্দাজ দেখাইল, অষ্ট্রেলিয়ার বিক্দের, পূর্ব্বে একবারও তাহার। তাহার কিছুও দেখাইতে পারে নাই। 'প্রমন্ত ওভাল'-এর কদর ইহার পরে ইংলগুর কাছে শতগুণ বাড়িয়া যাওয়ারই স্প্রাবনা। এক খেলায় হাটন্ হইল অপরিদীম যাওয়ারই স্প্রাবনা। এক খেলায় হাটন্ হইল অপরিদীম যাওয়ারই স্বাবনা। বাট্ম্দার।







ও-র্যালীর বলন্দানী

'ত্রিশতা দৌড়ে হাটন্

"এাদেজ

অত্ট্রেলিয়ার পালা—ইংলগুকে থেলা দিবার সময়ে অট্রেলিয়ার তুর্দ্ধর্ব ব্যাটম্দার আহত হয় এবং দিনের প্রায় শেষাশেষি ব্রাভ্মানও আহত হয়। এই তুই সেরা খোলোয়াড়কে বাদ দিয়া ব্যাটম্দারী করিতে নামে অট্রেলিয়া। ইংলগ্ডের অভাবনীয় জয়ায়, য়দলের সর্বপ্রেষ্ঠ তুইজন থেলিতে না পারা এবং 'কোল আঁখারে' ব্যাট্ ধরার ফলে থেলার 'জুত' করা অট্রেলিয়ার পক্ষে স্কুরপরাহত মনে হওয়াই স্বাভাবিক। থেলার ধরণেই তাহা প্রকাশ পাইল। ব্যাট্ ধরিয়াই ব্যাভক্ হইল মোড়, ম্যাকেব চৌদ্মারদৌড়ের পরে 'থতম্' হইল। ব্রাউনের ৬৯, হাসেটের ৪২ ও বার্পেটের ৪১ স্যতীত আর কেহ কস্রত করিতে পারিল না কিছু। আটজন থেলিয়া মারদৌড়ের মোট সংখ্যা হইল ২০১। দ্বিতীয় দফার

"এগানেক" — ১৯০৮ এর টেট পর্যায়ের পাচটা থেলার মধ্যে ছুইটা থেলার ফল সমান সমান, একটা পরিত্যক্ত, একটাতে অষ্ট্রেলিয়া জয়ী এবং আর একটাতে ইংলও জয়ী হওয়ায়, পূর্ববারের 'এগাসেজ' জয়ী অষ্ট্রেলিয়ার কাছেই 'এগাসেজ' রহিয়া গেল। এবারের টেটের ফল হইল সমান সমান।

আই-এফ্-এ বনাম অট্রেলিয়া—অট্রেলিয়ার প্রণম পেলায় আই-এফ্-এ পরাজিত করিয়াছে সাউধ অট্রেলিয়াকে ৬—২ গোলে এবং দিতীয় থেলায় তাহারা পরাজিত হইয়াছে ভিক্টোরিয়ার হস্তে ২—৪ গোলে। তৃতীয় ধেলায় আই-এফ্-এ নিউ সাউধ ওয়েলস্ কর্ত্ক পরাজিত হইয়াছে ৬—৪ গোলে। চৃতুর্ব ধেলাতেও

তাহারা পরাজিত (২-:)—নদান ডিম্বাক্ট কর্তৃক 'দোষযুক্ত উঠানে'র গাহনা স্থক হইল বলিয়।—ধৈষ্যং ক্ষণ ধৈৰ্য্যং।

কলিকাভায় ফুটবল - তিশ বংসর পরে মোহনবাগান টেডস্ কাপ্ জয়ী হইয়াছে। কুচবেহার কাপের শেষ-গণ্ডী শেষ হয় নাই। ইলিয়ট্ শিল্ড বিজ্ঞানী এবার রিপন কলেজ। লেভি হাডিঞ্জ শিল্ড ঘরে উঠিয়াছে মোহামেডান্ স্পোর্টিংয়ের। রাজা-শিল্ড জ্য়ী ২২য়াছে রেঞ্জার্ম। ইয়ংস্কার কাপ জ্গ্নীও রেঞ্জার্ম।





लिला। ७ — ११७म टिट्डे हें १०८७ म मा अधिक मा अपने एना व

মকঃস্তল কুট্বল্ — কুমিলার 'অবি, এল্, বাানাজ্জী কাপ' জয়ী হইয়াছে 'ইয়ংমেন্ স্পোর্টিং'। কটকের ফুট্বল লীগে 'ইয়ং উৎকল' রাভেন্স কলেজের কাছে পরাজিত হইয়া অল্প পিছাইয়া পড়িয়াছে। মালদার 'কুমার এস্ কে শিল্ড', কুড়িগ্রামের ফুট্বল্ লীগ, বোগ্রা 'জে, এন্ কাপ', বাল্রঘাটের 'বরদা শিল্ড' ও 'রামেশ্বর কাপ', কাল্নার ফুট্বল্ প্রতিযোগিতা, চুচ্ডার 'বার্গাড্ কাপ', বামনমুড়ার 'তুর্গাপ্রসন্ধ কাপ', বামনমুড়ার বিল্লাপ্রসন্ধ কাপ', বামনমুড়ার 'তুর্গাপ্রসন্ধ কাপ', বামন্ধ কাপ', বামনমুড়ার 'তুর্গাপ্রসন্ধ কাপ', বামন্ধ কাপ', বামনমুড়ার 'তুর্গাপ্রসন্ধ কাপ', বামনমুড়ার 'তুর্গাপ্রসন্ধ কাপ', বামনমুড়ার 'তুর্গাপ্রসন্ধ কাপ', বামন্ধ কাপ', বামন্ধ কাপ', বামন্ধ কাপ', বামন্ধ কাপেন্দ ক

ব্যোভস কাপে কলিকাতা — কলিকাতার তিনটা দলের মধ্যে 'সিটি' কাত হইয়াছে প্রথম মোহড়াতে। হাওড়া ইউনিয়ন্ ও এরিয়ন জোর পাল্লায় থেলিতেছে।

পুরাতন কথা—লেগক কড়ক বাঙালীর ফুট্বল্ গেলার ইতিহাস ষ্টেটস্মান্ ও মাসিক পত্রিকাদিতে পূর্বের প্রকাশিত হইয়াছে। তাহার আর একটা দিক্ না দেখাইলে ইতিহাস সম্পূর্ণ হয় না। নিম্নে তাহা প্রকাশিত হইল। লেগকের দিন-লিপিতে চলিত ভাষায় এই অংশ লিখিত থাকায় এখন আর তাহার কোনও পরিবর্তন করা হইল না।

পূর্বাবস্থা—গেলাধুলা স্তর্জ ক'রে আমরা যথন
ময়দানে থেতে আরম্ভ করি, তথন ত' 'রামরাজ্ব'—
ছ'পাচজন একসঙ্গে হ'য়ে যাবার প্রয়োজনীয়তা তথনও
রয়েছে বটে, কিছু আগের তুলনায় সে কিছুই নয়।

ঠন্ঠনের জ্বোগটি ( এখন যেখানে কলেজ দিট্
মার্কেট্) থেকে বরাবর দক্ষিণ মুখো কলেজ দ্বিট ( ডাহিনে
বছবাজার দিট্) ভয়েলিংটন্ দ্বিট, মলন্ধা খালাসীটোলা,
ধন্মতলা, সক্ষর—দিন ছপুরে মাজাল সেলর, পোরা,
হাব্দী আর দেশা গুণ্ডার দে কি নারকীয় ছল্লোড়—ছুরি,
ছোরার দে কি উলন্ধ, উদ্ধাম নৃত্যুলীলা! সারা রাজপথ
যেন এদেরই ইন্ধারা করা—এদের পৈশাচিক লালার
অবতারণা ক'বতে। কি কটে, কত অন্ধ্বিধার মধ্যে
পুরবাদীর এই সকল রাজপথে চলাচল করা ঘটেছে—ভা
ব'লবার নয়। পুলিদ প্রাহরীর সংখ্যা তখন মৃষ্টিমেয়—
পুরবাদীকে উপযুক্ত সাহায্য দানে অসমর্থ। এ অবস্থায়
আপনারা আপনাদের বাচবার উপায় না ক'বলে চলে না।
উপায় কি ক'রে হ'ল, কে ক'বলে—দেই কথাই ব'লব।

তাত্মরক্ষা ও পুলিশ — মাতাল লাঠি নোটা দেখলেই গা ঢাকা দেবে — ধরা কথা। তার ওপাত ও এক বা যদি পড়ে — বাস্ত্রি লোম্বাট বা হ্যারিসন আপনার লোকজন নিয়ে ছজ্জন শাসন যতটা সম্ভব ত' ক'রতেনই, অপরে আত্মবক্ষা বা শান্তিরক্ষার জন্ম অগ্রসর হ'লে — তাঁদের কাছে দে প্রশংসাভাজনই হয়েছে — পুলিশ তাকে কৃতজ্ঞতা জানিয়েছে। পুলিশ আর জনসাধারণের মধ্যে এই রক্মের সহ্যোগিতা তথন বেশ দেখতে পাওয়া গেছে।

বাঙালীর বাঙলা— ক'লকাতায় তথন বাঙালীর দবদবা খুবই। বাঙালী মৃদি, বাঙালী ময়রা, বাঙালী ফিরিওয়ালা, বাঙালী কচুমান, বাঙালী গাড়োয়ান, বাঙালী চাকর, বাঙালা ঝি, বাঙালী পাচক-পাচিকা—বাঙালীর মরকয়া তথন বাঙালা নিয়েই। পাকী বেহারা, গঙ্গাঞ্জলের ভারী, কলের মিস্ত্রী আর গঙ্গার ঘাটের বামুনগিরি তথন উড়িয়ার দাস'দের একচেটে। এরা 'দাস' নামেই তথন বাঙলায় পরিচিত। তাতে তারা অভিযোগ করেনি কথনও। ভিন্তি, রাজমিস্ত্রী আর দপ্ররীগিরিতে মুসলমান পাকা ওন্তাদ। বড়মান্যের বাড়ী জুড়া, চৌঘোড়া হাঁকানতেও মুসলমান চাই। গোটেলে, সাহেববাড়ীতে মুসলমান খানসামা, 'বয়'। আর আতর, গোলাপজল ফেরিওয়ালাও—মুসলমান। আরা জেলার লোকজন তথন করছে বাবুদের বাড়ী দরোয়ানী। গোটা চাকর মাত্র এক-আধ্বনের বাড়ীত চুকেছে।



শতাধিক মারদৌড় দিয়া অমোড

বাঙালীর ঘরে তথনও ভাত রয়েছে—ঘি, তুণ, তেল যেটুকু থায়, থায় থাঁটিই। এর ওপর সপ্তদাগরী আফিসের মৃচ্ছুদিগিরি, দেওয়ানী আদালতের দোভাষীগিরি, আপনার হিস্তেয় ব্যবসাদারী, ক্ষেত-ক্ষামারী—সহরে ডাক্তারী, উকিলী — বাঙালীর হাতের পাঁচ —মন-মেদ্রাজ স্ক্তরাং দরাজ হবেই। 'বাপ্কো বেটা'র পরিচয় তাদের কাছে সহজেই পাওয়া যাবে—আশ্চর্যা কি? মাতাল শাসনে, তুর্জ্জন-দমনে একজোটে স্বাই কাজ করেছে। করবে না! আপনার মা-বোনের ইজ্জং-রক্ষা হ'বে পুলিশ এলে—না আসা পর্যন্ত 'ঠুঁঠো জগন্ধাণ'! সে বাঙালী তথন ছিল না—ছিল জিতেন বাঁছুজো আর তাঁর দল, ছিল

বছবাজারের দাসেরা, ছিল নগেলপ্রসাদ আরে তাঁর থেলুড়েরা। ১৮৮০র মধ্যে 'মারের চোটে ভূত পালায়': 'গুড়াগাড়া' কিন্তু তবু রইল।

গুপ্তামী বন্ধ-মাঠে থেলা-ধূলার পত্তন বাঙালী যখন ক'রলে—মলজা, খালাসীটোলার দাপট তখন কমেছে. বৌবাজার বা পটলভালায়ও দেলর বা গোরার মাতলামী একরকম বন্ধ হ'য়ে গেছে। তবে ধর্মতলার 'টেম্পল বার' বা মতিলাল খ্লীটের ভাটিথানায় তখনও 'দশবাই চণ্ডী'। দেখানকার রাস্তা পেরোম কে। এতথানি বুকের ছাতি, কজীর জোর, বাপ্রে—এই ঘাড়ে গদানে — এতথানি ঘোরাল মুখ, টক্টক্ ক'রছে রং—ভাটার মত চ'খ-মদে pa-4'ca वारथ काव माधा-रमनदा रमनदा वा शादांश সেলরে বা পোরায় পোরায় ঘুষোঘুষি লেগেই আছে—ভার মাঝে এগুবে কে! তাদের কাপড়-চোপড়ও হয়ত অসামাল। তবে ভোৱা-ছুলি নেই। সামলাতে ওই মলঙ্গা বা থালাসীটোলার তারাই—লাগাতেও তারা, সামলাতেও ভারা—একটা বাবসায়ে এটা ভারা পরিণত ক'বে। ভদ্রােকের পথ নিবিশ্রে করিয়ে দিয়ে তাদের কাছে 'উপরির'ও যোগাড় হয়, আবার দেলরদের বদ্ধ মাতাল ক'রে দিয়ে টাকার 'হরির লুঠ'ও কুড়োয়। এই সব কাটিয়ে যেতে হবে বাঙালীর ছেলেকে মাঠে খে'লতে। আর থেল। শেষ ক'রে বাড়ী ফি'রতে হ'বে তাদের এই পথেই। তা তারা করেছে অকুতোভয়ে—এক এক গাছা মোটা লাঠি সম্বল ক'রে। এক একটা শেকড়ের গম্ব পেলে সাপ যেমন নেভিয়ে প'ড়ে—লাঠি চ'থে প'ড়লেই এরাও ट्यान इरायक्त । आभारतत छ। तुर्क (तथकुम मनामर्खना ২০।২৫ খানা লাঠি মজুত। কাশী মালি ব'লত, 'হজুর, ওরই জোরে মাঠে মাতাল গোরাদের হাতে টিকে আছি।' কে।থায় গেল বাঙলার সেই লাঠি !

সোরার অস্থ্য ক্র পি—গোর। বা সেলর্রা ছেলেদের থেলার মাঠেও মাঝে মাঝে হানা দিয়েছে। তথন কিন্তু তাদের অন্থ মৃত্তি—কত 'সমীহ' হ'য়ে ছেলেদের কাছে এগিয়েছে—অন্থ তি নিয়ে তবে থে'লতে নেমেছে। মলুকা বা 'থালাসীটোলা'র ওরা এ না দেখে বাবুদের খাতির ক'রতে পথ পায়নি। তার পরে খোদ কেলা থেকে আন্কোরা গোরার দল 'বাবু'দের পাঁচে চিং' হ'য়ে যখন পড়েছে — জয়ীকে সশ্রদ্ধ সেলাম না জানিয়ে মলকা, খালাসীটোলার উপায় থাকে নি। তার পরে আউদের বংশধরেরা, টালাগজের নবাব-বংশধরেরা, আগা সাহেবেরা, হাজি কারবালার প্রধানের। এবং অন্তান্ত ভদ্র মুসলমান একে একে, ছয়ে ছয়ে, ছেলেদের সঙ্গে মিশে, একজোট হ'য়ে পেলা-ধূলায় যখন মেতে গেল —পথের গোরা আর সেলরদের দালালার। কোণঠেশা হ'য়ে গেল খায় ভ— মাতলামীর দৃষ্ঠ ও সংঘটিত হ'তে লাগল সংখ্যায় অনেক কম। ছেলেদের পেলা ধূলার প্রভাবেই এ ঘটে—'ইয়া' ব'লতে হবে সকলকেই। ছেলেদের দাপটে ধর্মতলার পর্য জেমে 'নির্মায়াট' হ'ল বটে কিন্তু ঝয়াট নেছে গেল জানবাজার আর ওই সব অঞ্চলে — তবে তা আগেকার ধর্মতলার কাছে কিছুই নয়। আমাদের কালে 'রামরাজত্বে' মাঠে অনুমরা 'বসবাস' করেছে ব'লতে হবে বৈকি !

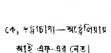
মাঠে জুলুম—কিছু আগেই কিন্তু একটা কাণ্ড বেধে যায়। একদিন সকালে উঠে 'ইংলিশমানি' কাগছে দেখা গেল—"Babus vs. Syces"—ব্যাপার কি, না খেলাব মাঠের ছেলেরা 'কুক্ কোম্পানীর' সহিসদের 'গো-বেডেডন' দিয়েছে, মাঠে। তাই নিয়ে ইংলিশমানে কলম-ভর্তি সম্পাদকীয় মস্তব্য । সভ্যি ব্যাপার্টা কি সংক্ষেপে বলি।

ঘটনার কথা—ছেলেদের খেলার নানা বিশ্বকারী-দের মধ্যে আড়গোড়ার মালিকেরা খুব বেশী বিশ্ব ঘটাত। কোন ওরকমে টাকাটা, সিকিটা খোগাড় ক'রে ছেলেরা মাঠ মেরামত, 'লেভেল' আদি করায় — কত সময়ে নিজেরাই রোলার টেনে মাঠ শেভেল্ ক'রতে লেগে ঘায়— সেই মাঠ আড়গোড়াওয়ালার। সার সার ঘোড়া টংল দিইয়ে ভছনছ ক'রে ফেলে। ব'লে, চিঠি লিখে কিছুভেই কিছু যখন হ'ল না, পুলিশকে একটু জ্ঞানান দিইয়ে ছেলেরা তাঁব্র কাশী মালিকে ছুক্ম ক'রলে 'তোরা বাশ্টাশ নিয়ে ভৈরী থাকিস্, ঘোড়া টংল দিতে যখন ওরা আ'সবে, তার আগেই আমরা এসে পৌছুব—তারপর যা হ্বার হবে'।

ঘটনার দিলে—ছেলেরা কথামত ঠিক সময়েই
মাঠে হাজির—মাঠে পড়ল ৩।৪টে ফুট্বল্ — হুম্লাম।

বেলা তথন প্রায় ২॥ টা। কিছু পরেই ০০।৪০ টা ঘোড়া আড়গোড়ার নীল জামাপরা সহিস সমেত সেগানে উপস্থিত। সেদিন আবার বাঙ জন জকি ঘোড়ায় চ'ড়ে এসেছে। তারা যাই আসা আর ছেলেদের বল মারার ধ্মও তত বাড়া—বল মারার ধ্মকে ঘোড়া গেল সব চম্কে— মাঠে ঘোড়াব নাচ স্থক হ'ল আর কি! বেগে জকি-গুলা ঘোড়ায় চড়ে'ই ছেলেদের করলে তাড়া আর জকির বেঁটে চাবুক তাদের ওপর সপাসপ্। ছেলেরাও ছাড়বার পাত্র নয়—সেই চাবুক না ছিনিয়ে নিয়ে তাদেরই মার—ওদিকে কাশী মালীর দল বাঁশ নিয়ে সহিস্দের ক'রলে তাড়া। ঘোড়া সমেত সহিস দে ছুট্, দে ছুট্, জকিরাও গা-ঢাকা দিলে।







কে, দন্ত - সাই এফ এর তুর্গরকক (সস্ট্রেলয়ায়) প্রথম পাঁচটা বেলার ইহার বিরুদ্ধে হইয়াতে ১৩টা পোল।

ক্ষেত্রকারী আদালতে স্যাঠ। কিন্তু চু'কল না।
ছেলেদের নামে হ'ল ফৌজদারী। বিচারের দিন ছেলেরা
আসামী-কাঠগড়ায় গিয়ে দাঁড়াল। ফরিয়াদী সাক্ষ্যসাবুদ দিয়ে ব্যারিষ্টারের মারফতে প্রমাণ ক'রে একরকম।
দিলে—ছেলেগুলো গুণ্ডার সেরা, গায়ে পড়ে ঘোড়া
ক্ষেপিয়ে ভার ওপর সহিস আর জকিদের মার—সে কি
মার! হাকিম ছেলেদের ব'ললেন, "ভোমাদের ব'লবার
কিছু,আছে, সাক্ষী, সাবুদ আছে ?"

আঘটিন—হাকিমের এজ্লাসের সাম্নে বারান্দার চেলেদের বিরুদ্ধে মামসার বিষয়ে কাল-থাড়া ক'রে পুলিশ কমিশনর হারিসন্ সাহেব পায়চারী ক'রছিলেন। এজলাসে চুকে সমন্ত্রমে হাকিমকে তিনি ব'ললেন, "হজুর আমি আর আমার এই লোকজন ছেলেদের পক্ষে সাক্ষী—সাক্ষ্য নিডে তকুম হউক"। আদালত স্তম্ভিত — হাকিম ব'ললেন সাঞ্চীর কাঠগড়ায় আপনি উঠুন। হ্যারিসন সাহেব কোটকে জ্ঞানালেন, আড়গোড়াওঘালারা যথেচ্ছাচারিতা ক'রে ছেলেদের খেলার মাঠের ছুর্দ্দণা কি ভাবে করে। পুলিশকে ছেলেদের এ সম্বন্ধে চিঠি লেখার কথাও তিনি উল্লেখ ক'রলেন। সেই চিঠির কথা আড়গোড়াওঘালাদের তিনি জানান, তাও বললেন। ছেলেদের মাঠে আসা, বল্ নিয়ে খে'লতে নামা, ঘোড়ার পাল নিয়ে আড়গোড়ার লোকজনের ছেলেদের ওপর চড়োয়া হওয়া, তাদের মার-ধোর ক্ষক্ষ করা আর তার 'উতরে' ছেলেদের ঘুরে দাঁড়ান আর আক্রমণকারীর অস্ত্র কেড়ে নিয়ে মেরে তাদের মাঠ থেকে ভাডান—সবই তিনি স্বচক্ষে দেখেছেন ব'ললেন।

(कार्षे-- आश्रति (कान व वाधा नित्नन ना !

পুঃ কমিশনর—দেওয়ার দরকার হ'ল না, তাল সামলালে ছেলেরাই।

কোর্ট— হুঁ, তার ফলে এই মামলা, কমিশনর সাহেব আপনাকে ধন্যবাদ— আমি সব বৃঝতে পেরেছি।

কোটের হকুম হ'ল— গহিস, জকি সেদিন থত লোক উপস্থিত ছিল, মাথাগুণতি ক'রে সকলের ১৫ টাকা ক'রে জরিমানা, নইলে ৫ মাস ক'রে সম্রম কারাদণ্ড। টাকা আদায় হ'লে সমস্ত টাকা মাঠ মেরামতের জ্ব্যু ছেলেরা পাবে। ঘোড়া টহল, খেলার মাঠের ক্রিসীমার মধ্যেও যেন না হয়— পুলিশ কর্ত্তা নজর রা'থবে— দরকার হ'লে অপরাধীকে চালান দেবে।

রামরাজ্ — বিচার-ফলের থবরটা সংক্ষেপেই বেকল ইংলিশ্যানে। ছেলেরা মাথা থাড়া ক'রে চলাতেই—'থেলার মাঠের শক্ত' নিপাত হয়। ছেলেদের শব্দি ও সম্প্রমের কদর উত্তরোত্তর বা'ড়তে থাকে—থালাসীটোলা, জানবাজার, মলঙ্গা, গেঁড়াতলার কাছে। পরে এনেরই সহযোগিতায় বাঙালী দর্শককে গোরার ছিপ্টি মারা ছেলেরা একেবারে বন্ধ করিয়ে দেয়। 'গেট মণি' নেই, কুই কাৎলা গোছের বড় কাপ্তেন নেই—মাল-

কোঁচা বাঁধা জোয়ান বাঙালী খেলোয়াড় এই সব অঘটন ঘটিয়ে কলকাতার প্রী ফিরিয়ে দেয়—মাঠে অবাধ যাওয়া আসার পথ ক'রে দেয়। তাদেরই গুড়োগাঁড়াদের ১৯১১তে শিশু-বিজয়।

সহত্যাগিতা-কৌজনারী মামলার কয়েক দিনের মধোই আর একটী ঘটনা। লর্ড উইলিয়ম ত্রেপ্তফোর্ড তথন বড়লাট সাহেব · · · · হাউস্হোল্ডের কর্তা। ভাইস্রয়ের বডিগার্ড আলিপুর থেকে সার। পথটা এসে, পথ ছেড়ে বাঁক ফিরিয়ে মাঠ ধ'রে ছেলেদের থেলার মাঠ (শোভা-বাজার গ্রাউও ) মাড়িয়ে চু'কবে গভর্মেণ্ট হাউদে। স্বয়ং ভাইসরয় একদিন এট। লক্ষ্য করেন এবং লর্ড উইলিয়মকে কথাটা জানিয়ে রাখেন। তারপরেই সাজ সমেত বডিগার্ড আসছে খবর পেয়ে লর্ড উইলিয়ম নিব্রে হস্তদন্ত হ'য়ে মাঠে গেলেন এবং শোভাবাজারের মাঠে বভিগার্ড পা দেবার আগেই তাদের মোড় পরিয়ে দেওয়ালেন। সেই দিন থেকে মাঠ মাড়িয়ে যাওয়। তাদের বন্ধ হ'ল। এ সহাস্তভৃতি বাঙালীকে যাচিঞা করে নিতে হয়নি--আপন। হ'তে এসেছে। বাঙালী থালাসীটোলা, মলন্ধাকে উ'ঠতে ব'ললে উঠে ছ, ব'সতে ব'ললে বদেছে—ছু'জনার 'भाके' रुप्य याथ ८४ मन्न-खारन—डे'र्रेटर्व ना, व'मरव ना!

ব্রত-প্রতিষ্ঠা—বাঙালীর কথায় হারিদন দাহেব ক্রিকেট্ প্রতিযোগিতার জন্ম দেন হারিদন্ শিল্ড। টেনিস্ দক্ষতা দেখাতে বেলভেডিয়রে বাঙালী বিনয়প্রদাদের প্রতি বংসরে সাদর নিমন্ত্রণ, ইইদারে বিজয়ী বাঙালীর প্রতি বংসরে সাদর নিমন্ত্রণ, ইইদারে বিজয়ী বাঙালীর প্রতি সাহেবের প্রীতিভাবের বিশিষ্ট উদাহরণ। কি অবস্থা থেকে বাঙালীর ছেলে বাঙালীকে কোথায় টেনে তোলে— এসব না জানলে বোঝা যাবে না। ভারতবর্ষে ফুট্বলের গুকু বাঙালী। একে 'রামরাজ্র্ব', তার ওপর "গুকু"— গর্কা অল্পবিস্তর আমাদের হ্বারই কথা। থেলাধূলার সম্পর্কে জীবনের ব্রত স্মাপ্ত আমরা করেছি। এ সম্বোষ লাভ অনেকের ভাগ্যে ঘটে না।

## विक्रिग-वन्मना

## শীফণিভূষণ মৈত্র

কলন্ধ-কালিমা লেপি' মুহু মুহু শিরে কর হানি' •আমরা প্রমন্ত হই অতীতের বুগা অহন্ধারে, বর্ত্তমানে ডালি দিয়া, শ্বেভাঙ্গিণী গণিকার বাণী বহন করিয়া চলি ভবিয়োর তুর্গ-অধিকারে!

সে হর্গ-অন্তরে আছে স্বথ-বিলাসের ছড়াছড়ি— হঃশাসন আসি' টানে বাণী-ভৌপদীর বন্ত্রশ্বনি, ধবিতা ভারতী হায় রাজপথে যায় গড়াগড়ি— শুগাল, শকুনি আসি' লুন্ধ-প্রেমে করে টার্মাটানি।

নিশীথে জঘন্ত পল্লী মুখরিয়া ওঠে তিক্ত রব—
তন্দ্রালু পেচক বসি' সৃঙ্গীতের স-খা-গ-ম সাধে,
উল্লিঙ্গ রাক্ষমী নাচে তালে তালে বাড়ায়ে গরব—
সে রসে উন্মাদ হয়ে চামচিকা তানপুরা বাগে!

খোলেতে মারিয়া চাঁটি পরম বৈক্ষব ওই কাঁদে— প্রেমিকের কাল্লা ও যে, বাঙালীর কাল্লা ও তো নয়! টিকি-ভিলকের দ্বন্দ মুগ্ধ চোখে রসকলি ফাঁদে— রসময়ী রাধিকার বক্ষে এসে স্তব্ধ রসময়!

ধস্য হ'ল কৃষ্ণলীলা মূর্ত হয়ে মান্তব্য়ে মীনে— ধর্মের প্লাবনে শুধু নদে কেন ?—দেশ ভে'সে যায়! ঘরে ঘরে ধার্মিকের ধ্বজা ধ'রে যারা আজো আছে— 'নদের নিমাই' আহা, শান্তিপুরে শান্তি পে'তে চায়!

কিন্তু তবুকোথা শান্তি—কোথা স্বৰ্গ—ইহা কত দূর ?
নিস্তেজ আত্মার স্থরে ভগবান একি ভ্রান্ত হয়!
চিত্ত-ব্যাভিচারী ধর্ম দিগ্ ভ্রান্তি রচে 'মায়াপুর'—
নারী ও স্থবার মর্ম্মে মন্মী নর মিছে বন্দী রয়!

ধর্ম-চেতনার পুষ্প শুষ্ক হয় মূর্যভার চাপে— সাহিত্যের শুদ্ধ সত্ব। রুদ্ধ রুদ্ধে রুদ্ধে বেদনায়! হে খাঘি! পৌরুষকণ্ঠ আজি কোন্ দূরদেশে কাঁপে— ভোমার অনোঘ মন্ত্র শুক্ষ কেন ক্ষুক্ম চেতনায় গু

বুঝি আজে৷ অরবিন্দ এই চুঃখে নির্বাসনে বৃসি' তোমারি অমর মন্ত্র নিরালায় নিত্য করে জপ, প্রকৃতি-জয়ের বার্তা বিঘোষিতে চাহে কোন্ অসি— অথবা মসীর ২ক্ত শিরাতন্ত্রী করে দপ্দপ্!

তিয় ভিন্ন লভিকার খিন্ন কণ্ঠ চের শোনা হ'ল—
'কাঁগুনে বাঙালী' নাম ধন্ম হ'ল সহত্বে ভাষায়,
বজ্রদুড় মুক্তস্বর চাবি দিয়ে ফের আজ খোলো—
তে সাধক, ওই দেখ বীর্যালক্ষ্মী রূপ্সী আশায়!

শতাকীর শেষে এসে আর বার ওঠ তুমি জে'গে— শোনাও পুরানো মন্ত্র নৃতন ভাষার দৃপ্ত রোলে, তারুণোর তরলতা গাঢ় হোক গৃঢ় ছেঁ।য়া লে'গে— বলিষ্ঠ ভূমিষ্ঠ হোক পুনঃ এই জননীর কোলে!

আবার সদস্ত রে যে অবসন্ন হোক বে'জে বে'জে মহাভারতের শস্থ পাঞ্চজন্ম পাণ্ডবের দুখে, সাহিত্য-শীকৃষ্ণ এস বিষ-বাশী নিয়ে ফের সে'জে— 'বঙ্গিম' কটাক্ষ তব ছুরি হে'নে যাক বুকে বকে!

প্রেমিকে হুর্জন কর; প্রেম ? ওযে পচা হয়ে গেছে! ক্রন্দন ভুলিয়া যায়— হেনু শক্তি জ্ঞাতিরে দেখাও! প্রভিটি তরুণ আজি প্রেম-স্থাং মরে বেঁচে বেঁচে— বীরমন্ত্রে ফের সেই বীরতার মহিমা শেখাও!

## কুমারের মৃত্যু\*

#### গ্রীরমেন্দ্রনাথ সেন

রাজকুমার অভিশয় পীড়িত; সুতা তার যেন শিয়রে এনে দাঁড়িয়েছে! রাজ্যের সমৃদ্য গির্ল্জ য় বেদীর সাম্নে সারি সারি প্রদীপ জল্ছে; সেথানে কুমারের মঞ্চল-কামনায় অনিরাম প্রার্থনা ক'দিন থেকে স্থক হয়েছে। প্রাচীন রাজধানীর রাস্তাগুলি নিস্তর্ধ ও শোকাবহ; গাড়ীগুলি তথায় নিঃশব্দে চলাফেরা করছে! সমগ্র নগরী যেন আজ হংগে সমাচ্ছন্ধ। প্রানাদের অভান্তরে ধার্মিক ও সাধু ব্যক্তিরা মিলিত হয়েছেন! আঁচল ঢাকা দিয়ে ঢাক্রাণীরা কাঁদ্ছে। বহু চিকিৎসক এসে রাজপ্রাসাদে ভিড় করেছেন। কুমারের শিক্ষক এবং যিনি কুমারকে অন্যচালনা শিক্ষা দেন উভয়েই প্রাসাদের সিড়ির উপরে, নীচে ওসানামা কর্ছেন। তাঁরা ত্'জনে কিন্ ফিন্ করে কি কথারার্ভা বল্ছেন। তাঁরা ত্'জনে কিন্ কিন্ করে কি কথারার্ভা বল্ছেন। এমন সময়ে আস্ভাবল থেকে একটি ঘোড়া নিয়ে সহিস সেখনে উপস্থিত হ'ল। এটি কুমারের অভিশয় প্রিয় ঘোড়া।

রাজা কোথায় ? তিনি প্রামাদের একপ্রান্তে একটি নির্জ্জন কক্ষে ব'মে নীরবে অঞ্জনোচন কর্ছেন।

রাণী কুমারের শ্যাপার্থে উপবিষ্ঠা। তাঁর ফুলর আনন বেয়ে ঝর্ছে কোঁটা কোঁটা অশ্রু। তাঁর কুলন ক্রমশঃই বেড়ে চল্ছে।

রোগশ্যায় কুমার চক্ষুদ্দিত করে শুয়ে আছে, মনে হয় নিজিত, কিন্তু কুমার ঘুমায়নি। চোথ মেলে কুমার মায়ের মুখের দিকে তাকাল।

মায়ের দিকে ফিরে কুমার বল্ল,—কেন তুমি কাঁদতো মা ? তুমি কি ভাব ছো, মৃত্যু আমার সভিয় ঘনিয়ে এসেছে ? অসম্ভব! চল্লিশজন সশস্ত্র শৈতা আমার শ্যার চার পাশে দাঁড়িয়ে থাক। দেখি, মৃত্যু কি ভাবে আমার কাছে উপস্থিত হয়।

কুমারের আবাব্দার রক্ষার জন্ম রাণীর নির্দেশ মত চল্লিশজন সশস্ত্র সৈত্য কুমারের শয্যার চারিপাশে সার বেঁধে দাঁড়োলো। একশ' কামান চারিদিকে সাজিয়ে রাথা হ'ল।

কুমার দৈয়াদের দিকে তাকিয়ে ভাক্লেন,—কর্ণেল !
কর্ণেল !

কর্ণেল তালে তালে পা ফেলে কুমারের শ্যার পার্ষে এসে কুনিশ ক'রে দাঁড়াল।

কুমার বল্লো—হে বিশ্বাসী করেল, ভোনাকে আমি অভ্যন্ত ভালবাসি। ভোমার তীক্ষ ভরবারি-থানাভো সঙ্গেই আছে? মৃত্যু যদি আমার কাছে আস্তে চাফ, ঐ ভরবারি আঘাতে ভাকে হভ্যা করে।।
কেমন পারবে ভো?

তীক্ষ তরবারিখানা উনুক্ত করে কর্ণেল বল্ল, হাঁ, নিশ্চয়ই পার্ব। সঙ্গে সঙ্গে কর্ণেলের চোথ বেয়ে অশ্র মেঝের উপর গড়িয়ে পড়ল।

এমন সময়ে ধর্মঘাজক কুমারের শ্য্যাপার্থে উপস্থিত হ'লেন এবং দীর্ঘকাল ধ'রে ফিস্ ফিস্ করে কুমারের সঙ্গে কি কথাবার্ত্তা বল্লেন।

কুমার থুব আশচর্যান্থিত ভাবে তাঁর কথাগুলি **শুন্তে** লাগলো।

হঠাৎ কুমার ব'লে উঠ্ল,—ধর্মধাজক মশায়, আপনি যা বল্ছেন, তার কিছুই আমি ব্বালুম না। আমার বন্ধু সহিদকে লক্ষ লক্ষ মৃদ্রা দিলে দে কি আমার পরিবর্তে মর্তে পারে না?

ধর্মধাজক ফিস্ ফিপ্ ক'রে ব'লেই থেতে লাগ্লেন।

কুমার ক্রমে আরও আশ্চয্যান্থিত হ'ল। ধর্ম্মাজকের কথা শেষ হ'তেই কুমার বল্ল,—আপনি এতক্ষণ আমাকে যা কিছু বল্লেন, সমস্তই ত্ংথের। আকাশের নক্ষত্র-মগুলীর নিধ্যে আমি কুমার হয়েই বিরাজ কর্ব। আমি জানি, যিনি ঈশ্ব, তিনি আমার কাকা।

কুমার মা'র দিকে তাকিয়ে বল্ল,— আমার স্থন্দর পোষাক, শিরস্থান ও ভেল্ভেটের জুতাজোড়া এনে দেও। আমি কুমার রূপেই স্বর্গে যেতে চাই;

ভারপর ধর্ম্মযাজক ফিস্ ফিস্ ক'বে কুমারকে আরও অনেক কিছু বল্লেন।

অবশেষে কুমার নিরাশভাবে হতাশের স্থরে বল্ল,—
তা' হ'লে কুমার হওয়ার আমার কি প্রয়োজন ছিল
ধর্মধাজক মশায় ?

তারপর দেয়ালের দিকে মুখ ফিরিয়ে কুমার তাকিয়ে রইল, চোথ বেয়ে অঞা গড়িয়ে পড়তে লাগল!



#### ভারত-সমস্থায় আধুনিক দৃষ্টি

"ভারতের দারিন্তা ও বেকার সমস্তা" শূর্ষক একটি সম্ধোপ্রোগী ও সারগর্ভ প্রবন্ধে (Modern Review— August, 1938) বৈজ্ঞানিক চিন্তা-নায়ক ডাক্তার মেঘনাদ সাহা যে সকল যুক্তিপূর্ণ আলোচনায় অবভার হইয়াছেন, চিন্তাশীল ব্যক্তি মাত্রেই উহার প্রতি আরুই ইইবেন— আশা করা যায়। ক্লেঘি-প্রধান ভারতে পলী সংগঠন ও কুটার-শিল্পের পুনক্ষজীবন এবং শিল্পমৃথ্যের উন্নতের ব্যবস্থা প্রবর্তনের যে গভান্তগত্তিক 'চন্তা, তাহার উদ্ধি ইইতে ডাঃ সাহা বলিতেছেনঃ—

"উক্তৰ-প্ৰণালীতে ক্ষিক্ষা প্রিচালন করা পুৰহ বাঞ্নীয় এবং ইহার ফলে আমরা সন্তায় উপযুক্ত থাবা ও কৃষি-উৎপশ্প স্থাপ্ত প্রায়ে জনায় জবা, যেমন তুলা পাইতে পারি। কিন্তু ইহার ফলে দারিদ্রা ও বেকার সমস্তা স্বাধানের কিছুই ইইবে নং । . . . . এই আমা নিটাইতে হইলে, বর্ত্তমানের শিলোৎপাদনের ১০ ইইতে ২০ গুল প্রায় উৎপাদন বৃদ্ধি করিতে হইরে। ফলংঃ শিলের ভেন্ততে আরও আনেক আমকে সহরে পরিণত করাই আনোয়তির একমাত্র পছা। ইহাই বড় শিলাগঠনের মূল কথা। . . . . শিলাগতান যে কেবল নূতন পছার প্রবর্তিন করিয়াভে—তাহা নহে, ইহা মানন-জীবনের এক নূতন দশিনও প্রবর্তিন করিছে। . . . . . নব্যুগ স্থকে স্পত্ত ধারণা করিছে হইলে, আমানের বর্ত্তমান আন্বিক্তির যুক্তরাষ্ট্র, ইংলিভ অবব জামানির জীবন-ধারার প্রতিক ছি নিবদ্ধ করিতে হইবে।"

"কুটীব-নিংশ্লব পুনগঠন করিয়া জাপান আংশিকভাবে তাচার প্রাচীন ন্দীবন-যাত্রা ক্ষা করিছে সক্ষম ইইলাছে। সন্তায় বিদ্যুৎ-সরব্যাহ ও তাহা আধুনিক যন্ত্রযোগে নিংগৃছে নিশ্লোৎপাদনের কন্ত্র সংহত করার ফলেই জাপানে ২হা সম্ভব হইলাছে। ..... জাপানের উত্তী হাতের ভাঁত কিখা চরকা বাবহার করে না। বিদ্যুৎ চালিছ 'টয়ডা' উ:তেই সে কাপড় তৈযারী' করে। ক্ষারতীয় শ্রামক অপেকা সে ১০১২ গুল অধিক মাল উৎপন্ন করে। অনুমত হয় যে, জাপানী শিল্পদ্বোর অর্ক্রেকরও বেশী কুটীরশিল্পলাত।"

• ইহার পর ডাঃ সাহা কালোপ্যোগী আধুনিক যন্ত্রপ।তির দ্বারা কি কুটার-শিল্ল, কি বৃহত্তর শিল্প-ব্যবস্থার প্রবর্তনে ভারতের আশাজনক উল্লির স্পাবনীয়তা উপলব্ধি করিয়াই, দুট্ভাবে বলিতেছেন—

"ছৎপাদনের নুহন প্রথালীতে দেশের শিল্পাঠন করাই বর্তনানে জারতের সমস্তা। পৃথিবীর অপর ছুইটা দেশের স্থায় (জশিয়াও জানেরিকার মুক্তরাষ্ট্র) সমগ্র ছাংতেরও পন্চিন্দ্রবা, কৃষির উপযোগী ছুমি ইত্যাদি শিল্পের নব প্রথালী প্রবর্তনের সকল সামগ্রীই আছে। এই কার্যানা করা প্রথান শার্থের দারিদ্রাও বেকার সমস্তা দূব ইইবে না এবং উজ্জ্ল ভাবস্থাকে স্থান কয়।"

''-- দৃঢ় বিখান হঠকেই মানুষের কাথের হেচনা হয়। আমরা যদি বাক্তা নয়নে অভাকের জ্বিন মানোর মোতের প্রতিচাহিতা পাকি, ভবে কথনত আমরা কায়প্তা নিজাবে করিছে পাবিব না। কিয় কাতায় আকাষ্যা প্রিপুর্বের নিন্তি এই প্রয়ুধারণাই একাঞ্চ প্রয়োজন।"

আম্বা চিত্তাবীর ও কর্মানীর নিবিনেষে প্রশেষক দেশ-সাধককে ডঃ সাহার উন্তিপ্তলির সারবালা স্থান্তম্ব করিয়া, যথোচিত কর্মাপদ্ধাত নিদ্ধান্তে গ্রাহ্ত ১২০৩ অফুরোধ করি।

#### বিশ্ব-কল্যানে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্তার বৈশিষ্ট্য-বিশ্লেষণ—

বিশ্ব-শান্তির তথাকখিত দরবার জেনেভার ক'ট্র সংজ্ঞার
সংস্পর্শে প্রত্যক্ষভাবে আসিয়া এবং বিশিষ্ট বিদেশীয়
ভারত-প্রসিদ্ধ রোমী রোলার সাল্লিয়ালাভে পরিভৃত্ত ১৯য়া,
ভাহার অভিজ্ঞতা হইতে ডাঃ মহেন্দ্রনাথ সরকার একদা
যে পত্র-প্রবন্ধ প্রেরণ করিয়াছিলেন, সম্প্রতি আবেণের
"ভারতবর্ধে" ( ৩৪৫) তাহা পাঠ করিয়া শারতীয় দর্শনের
স্বর্গান্তার প্রতি ইউরোপীয় মনামিদিগের জ্ঞা দ্বিনা দৃত্তি
ও আন্থার আভাষ পাওয়া যায়। লাস সম্বন্ধে পাশ্চাত্য
মনোভাবকে লক্ষ্য করিয়া ভাঃ সরকার বলিতেছেন--

"...(এউ এেউ বড় কিছু আশা করেন না—কাংণ League এর পেছনে কোন sanction নাই। প্রভ্যেক রাষ্ট্রের লক্ষ্য তার নিজেরই অভ্যুদয়ের দিকে। মানব সভাতার এখনও এমন কিছু পরিবর্ত্তন হয়নি, যাতে মামুষ তার রাষ্ট্রগত অধিকারের চেয়ে বিশ্বমানবের হিতের দিকে হবে তৎপর। বিশ্ব-মান্ব বোধ এখনও মাফুষের চিন্তায় ও কর্মে স্ফুট হংলি। রাষ্ট্রসংঘের সার্থকতা সেদিন বোঝা যাবে—যেদিন দেখা যাবে কোন প্রতাপশালী রাষ্ট্রের অন্ত্যাচার হতে এ কোন জাতিকে মুক্তি দিতে পেরেছে। তবে রচনা হিদাবে রাইন্ডব একটা বিশেষ রচনা। হয়ত একদিন একে অধলম্বন ক'রে বিখনঃষ্ট্র প্রতিটিত হবে। সবই নির্ভর করে মাতুষের মুক্ত চেত্রনার উপর। রাট্রবোধ—এ মুক্তির বোধ হতে অনেক দরে। যেদিন নামুখর অভাদ্যের বিকাশে বিশাল্পা-বোধ হবে পূর্ণ, েদিন্ট এ ব্লাভ্রে প্রকৃত স্তা। সাকুষ যত পরিমাণ মুক্তির জয়ত হবে তৎপর, তত্ত তার সমষ্টির রূপকে ভাল করে বুঝতে হবে। সমষ্টির মৃতিক না হলে, বাটির বা কাটিরও মৃতিক ছয়না। ইউরোপে এই সমষ্টি-বোধ এখনও বেশ জাগ্রত নয়। ইউরোপের মানস দৃষ্টি এখনও জাতিতেই বদ্ধ। বিশেষ মুক্তামার সঙ্গে ইউরোপের পরিচয় অল্ল বলে'ই মনে ২য়। ইউয়োপীয় সভাজার ভিত্তি এক হলেও, জাতিগত বৈষ্মাের ও অহলারের সন্ধার্ণতা এখনও ইট্রোপ কাটিয়ে উঠতে পারেনি। জাতির অভাদয়ের দঙ্গে দঙ্গে দৃষ্টি সম্বীর্ণ হয়ে পড়ে, যদি সেই অভাদয়ের খিতি রচিত না হয় কোন গভীর অমুভৃতির উপর। বিগম ও ফুপ্রদুলী অনেক সময়ে দৃষ্টিকে সঙ্কীর্ণ करत' (कर्राल ।"

রাষ্ট্র-সভ্তের প্রত্যক্ষ সংস্পর্শে আসিয়া ডাঃ সরকার যাহ। উপলব্ধি করিয়াছেন, চিন্তা-নায়ক রোমাঁ। রোলাঁর সান্ধিয়ে আসিয়াও তাঁহার সেই অভিজ্ঞতা সমর্থিত হইয়াছে। তাই রোমাঁ। রোলার সাগ্রহ প্রশ্নের উত্তরে তিনি অকপটে বলিতে সাহসী হইয়াছেন—

"তত্বামুসন্ধান ভারতবর্ধে হুধু বৃদ্ধির বিলাস নয়—তন্তকে জীবনে প্রতিষ্ঠা করতে না পারলে ভারতের আচার্ধ্যেরা, বিশেষতঃ শ্বরিরা সন্ধাই হ'তেন না। তত্ব তাঁহাদের কাছে শুধু বিচারেই ধৃত হয়নি, বিচার পর্যাবিদত হয়েছে অমুভূতিতে। অমুভূতিতে তত্বটা দীপ্ত হলেই তা আমাদের জীবনকে অমুপ্রাবিত করে—তা' জীবনের ভিতর দিয়ে ক্রিয়াশীল হয়ে ওঠে। সত্যামুভূতি মামুবের অস্তরকে বিরাট বোধে ও ভাবে পূর্ব করে। ভারতের প্রেষ্ঠ আচার্ধ্যেরা শুধু দার্শনিক ছিলেন না,

তার। ছিলেন প্রকৃত সভাজন্তা ধান। একজ্ঞাই তাঁদের জীবন এক স্বচ্ছ শান্তিপূর্ব শক্তিতে প্রতিষ্টিত হ'ত। কালিক দেশিক ধারণা হ'তে তারা হতেন সর্ক্রেকারে মৃক্তা। উদার সভারে অকুভূতিতে জীবনের কল্যাণ ছল্ল তারা বিশ্বময় দেশতে পেতেন। ভারতের দৃষ্টি বিশ্ব-দৃষ্টি। ভারতের ব্রহ্মবাদ ভারতবর্ধের কীবনকে গঠিত করেছে—এই স্বর্ক আজও বিশ্বকবি রবীক্রনাথের, গান্ধীজীব, শীন্তরবিলের ভেতর দিয়ে প্রনিত হচ্ছে ব'লেই এঁরা কল্প জগতে, ধান-জগতে, জ্ঞান-জগতে নেতৃত্ব কচ্ছেন। একজ্ঞেই বিবেকানলের বাণাকে পাশ্চাভাদেশ বৃথতে চেষ্টা কচ্ছে। ভারতে সাধনার জীবন এমন স্তরে প্রভিতিত, যেগানে শক্তির স্বধারকে ভ্লেশ মান্ত্রহ য় বিশ্বহন্দের সঙ্গে পরিচিত।"

ইহার উত্তরে রোমাঁ। রোলাঁ।ও বলিতেছেন —

"তোমার উত্তর ভনে আমার থব আনন্দ হল। এদেশে জাতীয়তা হয়েছে বাৰ্থি—যত বড জানী হন, তাঁদের কর্মের পরিধি জাতির গণ্ডীকে অভিক্রম কর/ত পারে না। ভারতবর্ষের বড়বড়মনস্থীদের ভেতর এ বিশ্বস্থর আমাকে মুগ্ধ করেছে। এই মেদিন গান্ধীজী এমেছিলেন. তাঁর মঙ্গে আলাপে অভায় মুগ্ধ হয়েছি। কোথাও যেন এত বড জাভির পতিালকের ভেতর জাতীয়তার গন্ধ এতটকও নাই। কি উদার। কি প্রশান্ত। বিশ্বহিতে জীবন আছতি দিয়েছেন। ভারতের কল্যাণে তিনি যতটা উধ্দা, বিখ-কল্যাণেও তিনি তার চেয়ে কিছু কম নন। যে অহিংসণীতির সেবাকচ্ছেন, তাতেই বোঝা যাবে তাঁর কর্মপালী রচিত হয়েছে বিশ্ব-রেপ্রমের বেদিকার মূলে। বস্তুত: সত্যের সম্যক্ দৃষ্টি হলে, কর্ম কথনও স্থ্য জাতীয়তাকে নিয়ে থাকতে পারে না। গান্ধীজির কাজ দেখে আপাততঃ মনে হয় তিনি হুধু ভারতেরই দেবা কচ্ছেন; কিন্তু একটু অনুধাবন করলে বোঝা যাবে---তিনি যে প্রণালীতে কর্ম কচ্ছেন, তা' কর্মের বিখ-নীতি। জগত হতে হিংসাকে দুরীভূত করবার কথা এসিয়া হতেই এসেছে। শাক্সসিংহ ও যীশুর এই একই কথা। এরপ দার্ব্রভৌমিকতায় ভারতবর্ষ কত শ্রেষ্ঠ।"

বিদেশীয় এতাজ্ঞার সুথে এইরপে ভারতীয় তত্ত্বের বিশ্বজ্ঞনীনতাকে, অকপটে স্বীকার করিবার আগ্রহ নৃতন না হইলেও, স্বদেশীয় তত্ত্বশিগণের মধ্যে ভারতীয় সত্যের সমগ্রতার প্রতি নৃতন করিয়া দৃষ্টি-গাকর্ষণের অবশ্রস্তাবী প্রয়োজনীয়তা অস্বীকার করিতে পারা যায় না।



## গীতার যোগ

( ভূভীয় খণ্ড )

#### শ্রীমতিলাল রায়

#### দশ্য পরিচ্ছেদ

"মনৈবাংশো জাবলোকে জাবভূতঃ সনাতনঃ।
মনঃ ষষ্ঠানীজিয়াণি প্রকৃতিস্থানি বর্ষাত॥" ৭
— আমারই এই সনাতন অংশ জীবরূপে জীবলোকে
ষষ্ঠ মনের সহিত ইজিয়গণকে কর্ষণ করিয়া থাকে। •

পরমাত্মার অংশ সংসারে জাবরূপ ধারণ করিয়া মনের সহিত ইন্দ্রিয়গণকৈ কর্ষণ করিতেছে। রূপে দৃষ্টি, গন্ধে নাদিকা, শন্ধে শ্রুতি, রূদে রসনা এবং স্পর্শে ত্রক্। এইরপ বিষয়াদির সহিত ইন্দিয়গণ পরস্পর সংযুক্ত। ইন্দ্রিগণ বিষয়ভোগের কারণী। প্রাকৃতিকে মধ্যস্থ রাখিয়া আত্মা সুদারূপে দর্শন-ध्यवनानि कतिया थात्कन। আত্মাকত্তক পরিতাক্ত इहेरल, এইগুলি তৃণকাষ্ঠের তাম জড়তা লাভ করে। নিজিত ব্যক্তির আত্মা ইন্দ্রিগণের সহিত সমিলিত হুইয়া ঘথাবৎ বিষয় সকলের স্মরণে, দর্শন-শ্রবণাদিরই অন্তর্মণ স্থপ-স্থা অন্তত্তৰ করে। ইন্দ্রিগণ কিন্তু স্ব-স্থানে নিবিয মর্পের মত পড়িয়া থাকে। জগতের যাবভীয় বস্তর মধ্যে, পরমান্তার এই অংশ বিভয়ান থাকিয়া, সৃষ্টি-চাতু্যা রক্ষা করে। কোন কোন ভাষাকার এই 'কর্ষতি' শক্তৈর অর্থ 'পুনজীবলোকে সংসারোপভোগমাক্ষতি' বলিয়াছেন। পুনঃ শক্ষ-প্রয়োগে পূর্বে এইরূপে ভোগ হইগাছিল, আবার হইবে, এইরূপ ব্রায়। পূর্বে ভোগ নাহইলে অথবা বর্ত্তমানে তাহা হইতে প্রতিনিবৃত্ত হইলে আর এইরূপ ভোগ না হইতে পারে, এই অর্থ ধরিলে বোধের ভিত্তিও অমুরূপ হওয়াই স্বাভাবিক। আমবা আচার্যা হন্নমানের দহ্ত অর্থই এই ক্ষেত্রে প্রযুদ্ধ্য মনে করি। জীবলোকে জীবভূত যে সনাতন অংশরপে অবস্থান করিতেছেন—"মায়ারূপে তিষ্ঠতি"—ভার "(ट्यांबानीनी कियांनि" 'नकांति डिः' विषय "कर्षे खि"। वर्ड शृष्टिनी कि बाक बाह्द, कान शांकरत ना, वमन कशा मृन (भारक अ नाहे। এक अवग्र बन्न अश्मक्र (भ ज्यान, कान ও ঘটনার আবর্তে বহু ইইয়াছেন। দৃশতঃ রূপস্বাতস্ত্রা, বস্তঃ দেই এক অথওই অংশরণে বিকীর্ণ। এই জন্তই জাবভূত অংশও অনাহত 'এহং ব্রহ্ম' ঋকু উচ্চারিত হয়। বৈষ্ণার মধ্যে ঐক্য-দশনে জীবলোকে অপূর্ব অবৈতবাদের শাস্ত্র সীতায় রচিত ইইয়াছে। যতক্ষণ অনস্তের অংশ ইন্দ্রিয়াদি-সমন্থিত প্রাণিদেহে অথবা জড়জগতে বিদ্যানা, ততক্ষণ এই অনুত কৃষ্টি মায়াচিত্র বটে; কিন্তু ইহাকে পশ্চাতে রাগিয়া অংশের যে অন্তর্জান-কল্পনা মায়াবাদীয়া করেন, গীতা তাতা শীকার করেন না। আমরা যথন কৃষ্টি-রহত্তের জ্ঞান অর্জন করি, এই জাবলোক সৃষ্ট্রে স্থান ওতিতে হয় না। জ্ঞানাভাবে কৃষ্টির যে বসাস্থাদ, জ্ঞানাবির্তাবে আস্থাদের তারত্বা হয় মাত্র। ভোগ বিরতি হয় না।

শাস্ত্র বলেন সকল পদার্থের ক্ষয় আছে। সকল উর্দ্ধাতি পতনে প্রধাবসিত হয়; পদার্থপুঞ্জের যে সংযোগ, বিয়োগ তাহার পরিণাম। জীবনের অন্ত মরণে। ইহা ঘটে দৃশ্যনান ক্ষপতে, অনিষ্ঠিত অংশে নহে। সেই অংশে "নৈনং ছিন্দতি শৃস্তানি, নৈনং দহতি পারকং"। এই অন্তভূতিই শৃষ্কাতা চ নিবর্ত্ত শেলকে ব্যাপ্যাত হইয়াছে। আশ্মিজানীর জীবন-মরণ নাই—এ কথা কেহ অন্বীকার করিবেন না। চেতনার অবস্থান প্রস্থান নাই। তাহাই বুরাইবার জন্ত পর পর ক্ষেক্টী শ্লোক রচিত হইয়াছে,

ামরা পাঠকদের তাহা অবধান করিতে বলি।

"শরীরং যদবাপ্রোতি মচ্চাপুম্জামতীশ্বঃ।

গৃহীকৈতানি সংঘাতি বাযুর্গদ্ধিবিশেয়াং॥" ৮

—দিশ্বর যথন শরীর গ্রহণ করেন, আবার যথন তাহা ত্যাগ

করেন, বাযুর পুপ্পকোষ হইতে গন্ধ লইয়া প্রস্থানের গ্রায়

তিনি এই সকল গ্রহণ করিয়া প্রস্থান করেন।

পুষ্পাকোষে বায় প্রবেশ করিয়া গন্ধ লইয়া চলিয়া যাওয়ার ফায় দেহাতীত শ্রীভগবানের অংশক্ষরণ ঈশর প্রবেশ করিয়া জীবদেহের ইক্রিয়াদি মনোরুত্তি লইয়া প্রস্থান করেন। অনেকে মনে করেন—ঈশ্বরের (ঈশ্বর অর্থে এই খানে দেহা বুঝিতে হইবে ) এই আগমন ও প্রস্থান অব্যয়পদপ্রাপ্তির পর আর ঘটে না। ষষ্ঠ স্লোকে "ধদ্জাত। নানবর্ততে" এই শ্লোকার্থ এই ভাবেই পূর্ব পূর্ব্ব ভাষাকারগণ বাক্ত করিয়াছেন। ভারতের কৃষ্টি ও সাধনা বছদিন যাবৎ এইরূপ অহুভূতিকে কেন্দ্র করিয়াই গড়িয়া উঠিয়াছে। গীভার ধর্ম "নর্কেয় কালেষু" যোগযুক্ত থাকা। এই যু'ক্ত আত্মলয় অর্থে ব্যাখ্যাত হওয়ায়, যুগের পর যুগ ভারতের দিৎ্ধগণ সংসারকে নশ্বর ভাবিতে অভ্যন্ত হইয়াছেন। কিন্তু ইহা সভা নতে। জীবনের গতি তুই প্রকার। "শুক্লক্রফে" অর্থাৎ নিবৃত্তি ও প্রবৃত্তি মার্গে। গীতাম বলা হইয়াছে "একমা যাতানাবুজিমনামাবর্ততে भूनः"। वर्षार निवृद्धिभार्श बनावृद्धि, ब्यात अवृद्धिभार्श পুনরাবৃত্তি হইয়া থাকে। এই বিষয়ে শ্রুত্যাদির মতও এইরপ-অরণ্যবাদে অগ্নিংহাত। অচির আরাধনা করেন। আর প্রবৃত্তিমানী গৃহিগণ ধুমলোকের অন্থগামী হন। এই অনাবৃত্তি ও পুনরাবৃত্তি কথাটী লইয়া দেহাভিমান-প্রযুক্ত আমরা একে জন্ম-মৃত্যু হইতে মুক্তি, অক্তে জন্মগ্রহণযুক্ত জীবন স্থির করিয়াছি। এই সমস্থার সমাধানে স্পষ্ট করিয়াই গীতায় আছে-

"নৈতে স্তী পাৰ্থ জানন যোগী মুম্বতি কশ্চন।"

অর্থাং "মোক্ষ ও সংদারপ্রাণক উভয় মার্গ জানিয়া যোগী কিছুতে বিমৃত হইবেন না।" কেন না, জীবলোক অব্যয়। জীবভূত ঈশ্বর অনস্ত। এক প্রপঞ্চায় ভৌতিক আশ্রয়; আর এক ইহাতে সংশ্বিত অভৌতিক "মমৈবাংশ"। ভৌতিক শরীর আশ্রয় করিয়া পরমেশ্বের অংশ অষ্ট্রধা প্রকৃতি দহ লীলা করিতেছেন। এই প্রকৃতি কোথাও শুদ্ধ; কোথাও অশুদ্ধ। উহাও জগৎপ্রপঞ্চের ক্রমবিকাশে ছিন্দিত। কিন্তু এই প্রকৃতিতে অধিষ্ঠিত অবিনশ্বর আত্মা বাহাকে জীব-চৈতক্স বলা যায়, তিনি এক অন্য ব্রহ্ম ভিন্ন আক্স কিছু নহেন। জীবলোকে জীবভূত পরাংপর পুক্বের এই চৈতক্স অংশ-মাত্র প্রতীয়মান হইলেও, ইনিই ব্রশ্ন, আন্যন্তহীন পরম ভন্ধ—এ কথা দর্শনশাল্রে স্ব্রহ্মাণিত ছইয়াছে। অধ্যাত্মজীবতৈতক্স আবার ভূতাদি হইতে অন্তর্জন পুক্বর; উন্থাকে চিদ্দিদাশ্বিক বলা হয়। চিৎ

ও অচিতে জড়াইয়া ভূমার চৈত্র হারায়। সাধক রাম-व्यमान हेश (निथियाहे गाहियाहिलन-"भाषामयीत फाँतन বন্ধ পড়ে' কাঁদে।" এই অংশস্বরূপ অহুভূতি আর অন্ত কিছু নহে, ভূতাদি শরীরে চৈতত্তের স্থীম আত্মবোধ। গীতায় তাই "তাক্তা দেহং পুনৰ্জন্ম নৈতী মামেডি" মন্ত্রের ধ্বনি-প্রতিধ্বনি। দেহাত্মবোধ পরিত্যক্ত হইলে, পুরুষোত্তমের সহিত জীবচৈতত্তের যুক্তি সম্ভব হয়। এই যে আমি ও আমার বোধ, ইংা অক্ত কিছু নহে — "পরিচ্ছিন্নত্ব-মাত্রবোধ म । । এই জন্ম পূর্বেই অব্যয়-পদ-প্রাল্পির জন্ম "নিশাণমোহ" হওয়ার সঙ্কেত দেওয়া হইয়াছে। যে চৈতক্ত মোহবদ্ধ, উহাই মোহমুক্ত হইলে অসীম হৈতত্তে পরিণত হয়। অজ্ঞান-নাশে ছক্ম্কি হয়; তথন স্কারস্তপরিত্যাগের মর্মা ব্রা। যায়, স্কাকর্ম-ত্যাগ হইয়া থাকে। আত্মার এই নৈধ্পার অহভূতি মাছ্য বুঝিখাছে—জন্ম মৃত্যু-রহিত অনাবৃত্তি। কিন্তু বাঁহার সহিত চৈতন্তের যুক্তি, তিনি যে যুগণৎ চিৎ ও ঋচিৎ। চিং কিন্তু অচিং নয়, অচিংও চিং নয়। অচিং তমোময় চিৎ জ্যোতিশ্বয় শক্তি। শক্তি সংসারের কুফকেতে রণোমতা, উন্নাদিনী, খেটকথপ্রধারিণী, আতি ভীষণা। এই চৈত্রসম্মী শক্তি অনভের সহিত যুক্তি যদি পায়, আবৃত্তি অনাবৃত্তির সমপ্তার সমাধান হুইয়া থাকে। পাঞ্রোগ নিরাময় হুইলে জিহব। খদিয়া পড়েনা, আহাধ্য দ্রব্যের প্রকৃত আত্মাদ মিলে। এই যে "আনন্দল্যের থলিনানি ভূতানি যায়স্তে"—এই আনন্দের জগতে জন্ম মৃত্যু, হৃথ-ছৃংথের ছন্ত থাকে না। অনাবৃত্তি-পুনরাবৃত্তির বাঁধন খদিয়া পড়ে। এই তথ্য আমরা ভুলিয়াছি। প্রমেশ্বরের চেতনায় এই বিশ্বভির শুর জ্যোতিশ্বয় করিয়া তোলার কথাই গীতার নৃতন বেদের ঝারার তুলিয়াছে। আমরা ক্ষরাক্ষর পুরুষোত্তমের भ्रांक्त वाथा-काल धेर मध्य जात्र कि विवास ८ इहा कतिय।

বায়্ব স্থায় আত্মা বিকশিত জীবনেহে প্রবেশ করে, আবার প্রস্থান করে। ভৌতিক দেহ ফুলের স্থায় ফুটে, আবার শুকাইয়া যায়। চিৎ সর্বব্যাশী 'সর্বজ্ঞগ'। এই-ধানে উৎক্রামণনীতির রহস্ত পরিষার করিয়া প্রকাশ

করার জন্ম বায়্ ও পুস্পানোরভের দৃষ্টান্ত প্রয়োগ করা হইয়াছে। যাহা নিভ্যের অংশ তাহা আশ্রহ্যত ইইলে, নিত্যেই সংযুক্ত হইবে; ইংার জন্ম সভাবের উপর নির্ভর করিয়া থাকাই তো শ্রেয়:। ঘট আজ আছে, কাল নীই। ঘটাকাশ তে। অনস্ত আকাশে মিশিয়া ঘাইবে, ইহার জন্ম এত হালামা করা কেন? বিষয়টা এইরূপ নহে। সাংখ্য - প্রমাণিত এই পঞ্চবিংশক্তিতত্ত্ব-সমন্থিত **জীবদেহে পুরমেশ্বরেরই অংশ অমুস্থাত হইয়া প্রকৃতির** সহবাসে ইন্দ্রিয়াদির সহিত নানাবিধ ভোগরত। এই লীলার থেতু কেহই প্রদর্শন করিতে পারেন না। ় কেন **८य भार, जावात क्न ८य वित्वत्कामस्य क्लिक्विरामध्य** नीनारे विजा-एम एव वीकाकूत-ममनात नाम इर्व्साधा। অত্রে বীজ, কি অত্রে অঙ্কুর—এ কথার মীমাংদা নাই বলিয়াই তো স্ষ্টির অনাদিত প্রমাণিত হয়। কোথাও বন্ধাত্মা, কোণাও মুক্তাত্মা—ইহার হেতু জিজ্ঞাদা করিলে তাহীর এক সনাতন উত্তর আছে, ঈশবেচ্ছা। যেখানে তাঁহার ডাক পৌছায়, সেইখানেই মুক্তির আকাজ্জা। কেন যমুনা পুলিনে ভামের মুরলী বাজে? কেন নদীয়ার জাহ্নীতটে শ্রীগোরাঙ্গের সোণার নৃপুর বাজে? কেন দক্ষিণেখরের পঞ্বটীমূলে অমিয়-শীতল কণ্ঠ ফুকারিয়া উঠে ? ইহার উত্তর নাই। এমনই হয়, এমনই হয়য় আমরা অধ্যাত্মরহস্তের ইতিহাস লিপিবদ্ধ করিভেছি মাত্র।

কথা হইতেছে—দেহ হইতে আত্মার উৎক্রামণে অনস্কের অংশ অনস্তে মিশার্ম না কেন ? মিশার না বলিয়াই তো প্রকৃতিগত আত্মার কাণে কাণে পুক্ষোত্তমের বাশী বাজে "ময়েব মন আধাৎস্ব মিয় বৃদ্ধিং নিবেশয়" —বৃদ্ধাদি মনোবৃদ্ধি সময় থাকিতে থাকিতে আমায় তৃলিয়া দাও। কিছুই তো য়াইবার নহে—পরিবর্ত্তন, পরিবর্দ্ধন, পরিশোধনের ভিতর দিয়া ভূত-জগতের রূপান্তর হইতেছে মাজ। সকলই অনস্কের শ্রী ও বিভূতি। আমি ও আমার ব্যবধানে উহা মদি ক্ষুত্ত থণ্ডিত হইয়া থাকে, ঐগুলির সহিত হৈজতের একাত্মতা-বোধ-হেতু ত্ঃস্প্র দেখারই পথ করা হইবে। জয়, শৈশব, বাল্য, কৈশোর, ধেবাবাদি, স্থ-ছংগ্র, মানাপমান, স্বরা-ব্যাধি-মৃত্যু প্রভৃতি

সমস্যা—তুমি স্বয়ংমুক্ত নিম্বলি হইয়াও ঐ সকল আবর্তে মুহুমান হইয়া থাকিবে। খাম ভক্পলব রৌক্রকরে ঝলসিয়া হরিন্রাভা ধারণ করে, তারপর বিশীর্ণ শুষ হইয়া বারিয়া পড়ে। উহাতে শোক তু:ধের কোন রেখা ত্রুগাত্রে অথবা স্থালিত পত্তে আঁকিয়া উঠে না। ব্যাধি-প্রপীড়িত নর কলেবর কালের ক্যাঘাতে শীর্ণ মলিন মৃতি ধরিয়া মৃত্যু বরণ করে। ছঃখ শরীরের নয়। কাঁদিয়া মরে বিষয়-বিশেষের সহিত আস্তিযুক্ত চৈত্তা। জন্ম-মৃত্যুর ঘদ্ধ ভূতধর্ম। অভৌতিকের উহা ধর্ম নহে। ধর্ম-বিরহিত পথে যন্ত্রণা-সংস্তাগ। ভূত-শরীর জন্মিবে ও মরিবে। ভূতাত্মা শাখত, অবিনখর। উহাকেন ভূতের সহিত একান্ত একাতা হইয়া জন্ম-মরণের ক্যাঘাত महित्व ? अत्राचादात अश्य आनत्मत्वहे अधि-कृतिक, छह। ভান্তর জ্যোতিশ্র হট্যাই থাকিবে। এই অংশ সনাতন।. এই জন্ম ইহার তৈজ্ঞস সম্পত্তি মন, বুদ্ধি, অহমার স্বই উদ্ধন্ধ তুলিয়া ধরিতে না পারিলে, দেঁহের ঈশ্বর-শ্বরূপ कीरवत श्रान कारन व्यवत खरत विष्ठतमीन मन अ ইন্দ্রিয় তাহারই অন্নসরণ করিবে। অংশের পুনরাবর্তন-কালে এই অতীতের কর্মসংস্কারযুক্ত অন্তর্বতি সঙ্গী থাকার জীবাত্মার অভ্যুখান ও নিংশ্রেম সম্ভব হয় না। উৎক্রামণনীতি ঈশর-যুক্ত ও অযুক্ত পুরুষের তুলাই হইয়া থাকে। যে সময়ে আত্মা দেহ ছাড়িয়া যায়, তথন দ্বনমপুত্রীক প্রভোতিত হইয়া থাকে। ইন্দ্রিয় সকল তখন হান্য-দেশস্থ নাড়ীমুখে উপস্থিত হইয়া এই অগ্নিকাণ্ডে আপনাদের ইন্ধন-শ্বরূপ প্রদান করে। ইন্দ্রিয়গণের সহিত অসংখ্য প্রকার প্রবৃত্তি স্ক্রমূর্ত্তি ধারণ করিয়া জীবাত্মার সহিত দশ্দিলিত হয়। আত্মা খল ভূতের আশ্রেয় ছাড়িয়া ভাবনাময় শরীর গ্রহণ করেন। এই সময়ে মানবের কর্ম। প্রবৃত্তিগুলিতে যেরূপ ভাবনা প্রবল হয়, আত্মা ওদ্মুযায়ী ভবিষ্যালাতি নিরূপণ করিয়া থাকে। মানব, দেবতা, পশু কর্মগুণে আপনাকে এইরূপ কল্পনা করিয়া নবছারের যে (कान बात निया श्राम करता। यावक्कीवरनत अश्मीनरन दय ভাব ও ফল, তাহাই ভবিষ্যৎ জন্মের প্রাণক। শাস্তাদিতে ক্ষিত আছে, জ্ঞানী ব্যক্তির আত্মা মুদ্ধা-স্থান দিয়া বহির্গত द्य। क्रमध्यातम त्य भक नाकी चाह्य, छेशात माथा

একটা নাড়ী মুর্নাগ্রভাগ পর্যান্ত গিয়াছে। ব্রক্ষজ্ঞানী এই পথে ব্রক্ষভাবনাময় স্ক্রানেহে বাহির হইয়া উর্দ্ধিথে যাত্রা করে। তার পর পুরুষোত্তমের ইচ্ছায় আত্রনায়ার বারা দিব্য দেহ ধারণ করিয়া সর্ক্ষোত্তম যে নর লীলা, যুগে যুগে তাহাই অভিনয় করিয়া চলেন। এই নবজন্ম, এই দিব্য জীবনের পথেই শ্রীভগ্রান ক্ষণ্ডক্র গীতার ছন্দে মানব জাতিকে আহ্রান দিয়াছেন। অভএব

শ্রোত্রং চক্ষ্ণ: স্পর্শনঞ্চ রসনং দ্রাণ্মের চ।
অধিষ্ঠায় মনশ্চায়ং বিষয়ামূপ্রেবতে ॥ ৯

জীব শ্লোত্র, চক্ষুঃ, ত্বকু, রসনা ও দ্রাণ এবং মনকে আশ্রয় করিয়া বিষয় উপভোগ করে।

'ছাণমেব চ'ও 'মনশ্চ' এই তুই স্থলে 'চ'-কার থাকায় প্রথম 'চ'-কারের দ্বারা পাঁচটী জ্ঞানেন্দ্রিয় ব্যতীত, বাক্, পাণি, পাদ, পায়, উপস্থ, এই পাঁচটী কর্মেন্দ্রিয় এবং শোষোক্ত 'চ'-কারের দ্বারা মনের সহিত বৃদ্ধি ও অহস্কারকে বৃঝাইতেছে।

আআ। বিষয়বাপারে নির্নিপ্ত ও উদাসীন। কিন্তু "প্রক্তেগুর্নিশম্টাং"—অংকারী "কর্ত্তম্ ইতি মলতে"। এই ব্যাধি দ্ব করারই যোগ গীতার আছে—পূর্বেই বিদ্যাছি ভোগ বিরতি নহে। "ময়ি সর্বানি কন্মানি দংনস্থা'—আঅসমর্পন-যোগের মন্ত্র। খণ্ড আমির চেতনা দ্ব হয় অধ্যাত্মচেতনার প্রকৃতি হইতে বিযুক্তিতে। প্রকৃতি গুনমন্ত্রী, তাই 'নিস্ত্রেগ্রা' হওয়ার উপদেশ গীতায় পাওয়া যায়। "স্বধর্মে নিধনম্ শ্রেয়ং" জোর করিয়া বলার কারণই হইতেছে—আআর যাহা ধর্ম নহে, প্রকৃতির সংস্পর্শে সে তাহাই হইয়াছে। মন প্রভৃতি ইন্দ্রিয়বৃত্তি "গুনাগুনেষ্ বর্ত্তত্ত্ব"। ভূতদেহে চৈত্র অংগ্রিত সাক্ষিরপে। এই নিলিপ্ত দর্শন তথনই সম্ভব হয়, যধন মাস্থ ঈশ্বরের ডাকে আজ্ববিৎ হয়। আজ্বিৎ এই রহক্ত জানে, বিমুঢ়াত্যা জানে না।

উৎক্রামন্তং স্থিতং বাপি ভূঞানং বা গুণান্বিতম্। বিমৃঢ়া নাছপশুন্তি পশুন্তি জানচক্ষঃ ॥ ১০ যতন্তো যোগিনশৈচনং পশুস্তান্ত্রগুবস্থিতম্। যতক্ষোহপাক্তান্তানো নৈনং পশুস্তাচেতদঃ ॥ ১১ —উৎক্রামণকারী অথবা দেহে অবস্থিত বা বিষয়ভোগরত গুণসংযুক্ত এই চৈতগ্রকে অজ্ঞেরা দেখিতে পায় না, জ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তিরা দেখেন।

প্রযতমান যোগিগণ এই আত্মাকে, দেহে অবস্থিত দর্শন করেন। যতমান হইলেও, অনাত্মবাদী অবিবেকী এই আত্মাকে দর্শন করিতে পারে না।

এই আ্আাকে যত্নশীল ব্যক্তিই যে দর্শন করিতে পারিবে, এইরূপ কোন মানে নাই। দ্বিতীয় অধ্যায়ের ৬০ শ্লোকে "যততোহপি" ব্যক্তির প্রমাথী ইন্দ্রিয়ণণ বলপূর্বক মনকে হরণ ক্রিয়া থাকে, বলা হইয়াছে। স্পুম্ অধ্যায়েরও শ্লোকে আছে—

'থততামপি দিদ্ধানং কশ্চিন্মাং বেত্তি তত্ত্ত:'—অতএব শুধু যত্নীল হইলে চলিবে না। অশোধিত চিত্ত এই রহস্ত উপলব্ধি করে না। ইন্দ্রিগণ বিষয়ে বিচরণ করিয়া বিষয়াধীন হইয়া পড়ে। মনকে তদফুগামী হইতে হয়, যদি মন আতারতি লাভ না করে। আতাশোধনের উপকরণ মন, বৃদ্ধি এবং অহঙ্কার। এই অন্ত:করণগুলি विषयश्चनपूक ना इहेग्रा यकि व्याचा खनपूक हम, ए त्वहे যত্মানকে যোগী বলা যায়। যোগী সতত 'অধ্যাত্ম-চেত্সা' অবস্থিত ইহাই জ্ঞান। আত্মার প্রতি অকুতিম व्यक्त। क्वात्नत्रहे मान, यर्ज्जत नरह, व्यभावनारवत नरह। ब्वान হইলে, বিষয়-বৈরাগ্য স্বাভাবিক। বৈরাগ্য অন্ত কিছু নহে—এক বিষয় হইতে বিরতি, অন্ত বিষয়ে রতি। আতারতি, ব্যক্তির মনই বৈরাগ্যপ্রায়ণ হয়। জ্ঞান ও বৈরাগ্য মন প্রভৃতির শোংনে ও সাধনে দিদ্ধ হয়। এই-রূপ শুদ্ধ অন্তঃকরণবিশিষ্ট ক্ষেত্রে ভক্তির অমৃত উৎস্ত হয়! কাজেই গণিতের অবার্থ অঙ্কপাতের ক্রায় এই ঞৰ বাণী দেইখানেই প্ৰতিধ্বনি তুলে—

অন্তাশ্চিস্তয়স্তো মাং যে জনাঃ প্যুগাদতে । তেখাং নিত্যাভিযুক্তানাং যোগক্ষেমং বহাম্যহুম ॥

'অক্কতাত্মন: যতজোহিণি' আত্মদর্শনে সমর্থ হয় না।
এইখানে বিশাসের কথা আসিয়া পড়ে। যতস্ত যোগী আত্মবিশাসী। বিশাস আত্ময় করিয়া তাহার সাধন। অন্তপক্ষে
বিশাসের অভাবে মন বৃদ্ধির বৈজ্ঞানিক প্রয়াস। হিন্দু
শাস্ত্র বলেন—বিশাসেই "বাল্যেন ভিঠাসেৎ" অর্থাৎ জ্ঞান-

বলভাবেন বাল্যেন ডিষ্ঠানেৎ।' ''অগ্য কোন বল না থাকায় বালকের রোদন যেমন সম্বল, আত্মজানী এইরূপ করুণ প্রার্থনা পথের সহায় করে। কেন না, প্রমাত্মা, 'অসাধন'-फनक्र अष्डार"—हें हो अक अज्ञिन विज्ञान, हेरात माधन নাই। কাজেই দর্বপ্রকার সাধনাতার আত্মসমর্পণ্যোগীকে পরিহার করিয়াই চলিতে হয়। গীতার যোগ "মদকুগ্রহায় পরমং গুরুমধ্যাত্মদংজ্ঞিতম্।" অতএব ইহার জন্ম চেটা ও সাধনার মূল্য অতি অকিঞ্ছিৎকর। হিন্দু শাল্পে তত্ত্তান করুণাসাপেক্ষই বলা হইয়াছে। করুণা বালকের আয় विना कन्मत्न পाउग्रा यात्र ना। ज्यानक उपननी वाल्न--আত্মদর্শনেচ্ছুর শিশুফ্লভ এই ক্রেন্দন আবার বিনাণ করুণায় লাভ করা হয় না। এখানে এই ফুায়-বচনই উদ্ধৃত করিতে হয়। 'অন্তোক্তাশ্রাই' অর্থাৎ এক হইলেই আর এক হয়। এই ছুইটীই যুগপৎ ঈশ্বরেচ্ছায় সংসাধিত হয়। এইবার পরবর্ত্তী ৪টী শ্লোকে "মাদৈবাংশো জীবলোকে জীবভূত: সনাতন:"—ঈশর-টেততের অগীম মহিমার কথাই উক্ত হইতেছে।

যদাদিত্যগতং তেজো জগন্তাসয়তে ২ খিলম্।

যচক্রমসি যচ্চারে তিতেজোঁ বিদ্ধি মামকম্॥

গামাবিশু চ ভূতানি ধারয়মায়হমোজসা।

পুষ্ণামি চৌষধী: সর্বাঃ সোমোভূতা রসাত্মকঃ॥

অহং বৈশানরো ভূতা প্রাণিনাং দেহমাপ্রিতঃ।

প্রাণাপানসমায্কঃ পচামায়ং চত্র্বিধম্॥১২-১৪

সর্বান্ত চাহং হাদি সন্ধিবিটো

মতঃ শ্বিজ্ঞানমপোহন্ধ।

বেবদৈশ্চ সব্বিরহমেব বেদ্যো

त्वनाञ्चक्रम् त्वनित्वत्व हां हम् ॥১৫।

স্থ্যে, চন্দ্রে, অগ্নিতে যে তেজঃ নিখিল জগং প্রকাশ করে, সে তেজঃ আমারই জানিবে।

আমি বলের দ্বারা পৃথিবীতে অধিষ্ঠিত হইয়া ভূতগণকে ধারণ করিতেছি। রসাত্মক চক্র হইয়া সমস্ত ওযধিকে সম্বৃদ্ধিত করিতেছি।

আমি বৈশানর হইয়া প্রাণিগণের দেহ আশ্রয় করিয়া, প্রাণ ও আপান বায়্র সহিত সংযুক্ত হইয়া চতুর্বিধ আর পরিপাক করিয়া থাকি। আমি সকলের হানয়ে অধিষ্ঠিত। আমা হইভেই শ্বতি-জ্ঞান, আবার তাহার নাশও হয়, সকল বেদের দ্বারা আমিই জ্ঞেয়। আমিই বেদাস্কের প্রবর্ত্তক এবং বেদ্জ্ঞ।

यांशात ष्यः न जीवलात्क जीवजृत रहेशा हे सिशानित দারা বিষয়ভোগরত, আবার প্রাণিদেহ ছাডিয়া উৎক্রান্ত হন, তিনি যে সমগ্র। সপ্তম অধ্যায়ের ''মন্তঃ প্র-তরং নাত্তং" বলিয়া যিনি পার্থকে বিশ্বরূপ দর্শন করাইয়া-ছিলেন এবং বর্ত্তমান অধ্যায়ে চন্দ্র, সূর্য্য, অগ্নি যে ক্ষেত্তে উদ্ভাসিত হয় না বলিয়া আপনার স্বরূপ কীর্ত্তন করিয়াছেন. কয়টী শ্লোকে পুনরায় তিনিই বলিতেছেন— "আমি ভাগু জীবভূত নহি! আমাতে উপনীত হইলে, কোথায় চল্র, সুর্যা ? কোথায় মর্ক্ত্য-স্বর্গ, জীবন-মরণ ? আমি ভারু গ্রহ-নক্ষত্র, জগতের জ্যোতিশ্বয় পদার্থেই তেজারপে অবস্থিত নহি, আমি পৃথিবীতে প্রবেশ করিয়। দর্বভূতকেই ধারণ করিয়াছি। যে ত্রীহি-যবাদি শশ্তে প্রাণিগণের পুষ্ট, তাহাতে দোমরূপে আমিই রদ দঞ্চার করি। আমি ফুধা, আমি প্রাণ, সকলের স্থান আমিই বাস করি। স্মৃতি, জ্ঞান আমারই দান। এবং আমিই ইহা অপহরণ করি। বেদে আমিই জেয় হই। শ্রুতি-রচনা আমারই কীর্ত্তি। আমি সর্বজ্ঞ। অতএব এই কথার পর 'দর্বৈতদ্' যে ব্রহ্ম, তাহা আর সাধনার ধন বলিগা মনে হয় না। উ।হাকে 'অসাধনফলরূপভাৎ' বলিয়া যতমান যোগী বালকের আয় নির্ভরশীল ইইয়া প্রার্থনায় (वाहन मधन करत। यिनि माछा, याँशांत कक्रणाय भूतांन, ত্যায়, মীমাংদা, ধর্মশান্ত্র, বেদাব্দ, বেদ প্রভৃতি চতুর্দ্দশ বিদ্যার উদ্ভব তিনিই আবার এই সকলের অপহরণকর্তা তথন অক্তাত্মগণের তপস্থার মূল্য কত অকিঞ্চিংকর, তাহা সহজেই অন্তমেয়।

এই কথাগুলির মধ্য দিয়া তত্ত্বের সমগ্রতাকে বুঝিবার পক্ষে সহায়রূপে পাওরা যায় জগতের দৃষ্ঠাদৃষ্ঠ যাবতীয় বস্তু; আর পাওয়া যায় আকাশের চন্দ্র, স্থ্য, ইন্দ্র, বায়ু, বরুণ, যক্ষ, কিন্নর, গন্ধর্ব, প্রেভ, পিশাচ, স্থাবর-জন্ধযাত্মক পৃথিবীর কীটপতঙ্গ, পশুপন্ধী, মহ্য্য প্রভৃতি অসংখ্য ক্ষেত্রে ক্ষেত্রপতি-রূপে অংশে অংশে বিরাজ করিয়া আত্মাভীই যিনি চরিভার্থ করেন, তাঁহাকে। চেতন অচেতন, অণু পরমাধু, সর্ব্ব ডিনিই বিদ্যাদান। তিনিই সব ধারণ করিয়া থাকেন। এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ ব্যতীত ভেদাতীত অচিন্তা আর এক যে বিরাট্ অথগু রূপ, তাহা আর কলনা করা যায় না। ভৃতজ্ঞান হইতে ভৃতাতীত ক্ষেত্র—তাহার উপর এক অনস্থ অদীম ঘনীভৃত বর্ণনাতীত রূপের সন্ধান কে দিবে? তিনি অংশ-রূপী চৈত্র। তিনি আঞার-স্বর্গ ভৃতলোক। তাঁর সমৃদ্ধ চৈত্রে অহা এক পরম তত্ত্ব যোগানে অবশ্বত হয়, অধ্যবসায় বা প্রয়াস সেখানে ক্ষুত্রকে লইয়াই বৃহত্তের গ্রেষণা করে। স্মৃতি, জ্ঞান এবং বিশ্বতি, প্রান্তি সেই একজন ছাড়া ছিতীয় নহে।
'সর্বেষ্ কালেষ্' তাঁহাতে নিখিল ভ্বন সংযুক্ত করিয়া তিনি
যেন বিশের কণ্ঠে নিজেই হাঁকিতেছেন, "সর্বধর্মান্
পরিভাজা মামেকং শরণং ব্রহ্ম"। এইথানেই সব শেষ
হইয়া যায়। তবুও আত্মবিশ্লেষণে আনন্দ আছে। তাই
শ্লোকের পর শ্লোক-রচনা। বক্তা, প্রোতা তিনি ভিন্ন
অন্ত কে হইবে ? এমন অন্বয় ব্রহ্মবাদ বেদান্তেও প্রকাশ
পায় নাই। গীতায় তাঁহার এই প্রকাশ-লীলা সার্থক
হইয়াছে।

( জম্শঃ )



#### ব্ৰহ্মানন্দ কেশ্বচন্দ্ৰ সেন

( শ্বতি

#### শ্রীপ্রিয়লাল দাস

ইংরাজী ১৮৮০ সালে আমার বয়স মাত্র দশ বৎসর হইয়াছিল। বছবাজারের চৌমাথার সল্লিকট বাজারের ঠিক পূর্বা দিকে যে প্রকাণ্ড ছিতল পুরাতন বাটী ছিল— সেই বাটীতে বছবাজার বাজালা বিদ্যালয় নামে একটি স্থুল ছিল, আমি ছিলাম দেই স্কুলের তৃতীয় কিছা চতুর্থ শ্রেণীর ছাতা। সেই সময়েই আমি সর্বপ্রথম অর্গীয় কেশবচক্র সেনকে দেখি। সে যুগে স্থল কলেজের ছাত্রগণকে ধর্ম বিষয়ে শিক্ষা দান করিবার বাবস্থা ছিল না। গুহত্তের ঘরের ছেলেরা পারিবারিক পাঠশালায় এখনও যেমন নীতি-শিক্ষা করিয়া থাকে, তখনও সেইরূপই করিত। ইহাতে নীতি-তত্ত্ব সম্বন্ধে তাহারা যতটুকু জ্ঞানলাভ করিত, ভাহাতেই ভাহাদের নৈতিক জীবন গড়িগা উঠিত। এ দেশে ইংরাজীশিকার বিস্তারের সহিত সমাজের তলে তলে এমন সব নৃতন ভাবধার। জমাট বাঁধিয়া উঠিতেছিল, যাহার ক্রিয়া জাতীয় জীবনে তথন পর্যান্ত একটা প্রেরণার স্ষ্টি করে নাই। বাশুবিক, সমাজের সেই অবস্থায় একজন সংস্থারকের নির্দেশ পাইলেই যেন বারুদখানায় আগুণ জলিয়া উঠিত। ইতিপূর্বে উনবিংশ শতাব্দীর

উষার আলোক-আধারে রাম্মোহন রায় উপ্নিষ্দের যে তীব্র আলোক হিন্দু-স্মাজের উপর নিক্ষেপ করিয়াছিলেন, তাহাতে সত্যের পথ চিনিয়া লইবার পুর্বেই সমগ্র দেশ দিশাহী যুদ্ধের বিভীষিকাময় অহ্ধকারে আচহর হইয়া পড়িল। সেই যুদ্ধের প্রতিধানি যতদিন না বিশ্বতির অংক মিশিয়া গিয়াছিল, বাঞ্লালার হিন্দু সম্প্রদায় ততদিন তুদ্দিনের • কথ। স্মরণ করিয়া শাস্কভাবে ধর্মালোচনায় প্রবৃত্ত হইতে পারে নাই। রামমোহন রায়েব দেশবাসী এতদিনে তাহার বাণী ভুলিয়া নিয়াছিল বলিলে অত্যক্তি হইবে না। তাঁহার নিজের আত্মীয়ম্বজন কোনও কালেই ত মৃষ্টি-পূজা বন্ধ করিয়া দেন নাই। বন্ধদেশের অক্সাক্ত বিখ্যাত জমিদারগণের ক্যায় তাঁহারাও থুব ঘটা করিয়। মৃত্তি-পূজা করিতেছিলেন। ইংরাজ রাজত্বে চারিদিকে শান্তি ও শৃঙ্খলার মাঝে আবার যথন ইংরাজী শিকিত হিন্দের হালয় হপ্ত ভাবধারার প্রবৃদ্ধাবস্থায় আলোড়িত হইয়া উঠিল, তথন রামমোহন রায়ের বাণী পুনরায় প্রচারিত হইবার স্থ:যাগ উপস্থিত হইল। সেই স্বযোগ মহযি দেকেজনাথ ঠাকুরের আদি আমা সমাজের

বেদী হইতে উপনিষদ সম্বন্ধে আচার্য্যের ব্যাখ্যার ভিতর मिया चानिवात कथा वर्ष, किन्छ नव निष्ठांहे महीर्ग-भाति-বারিক গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ হইয়। থাকিবার ফলে শিক্ষিত বালালী-সমাজের অন্তর্জাতে সাড়া পড়িল না। সিপাহী शुष्क्षत्र পরবর্ত্তী সময়ে "ত্রাণ্ডি ও আক্ষালনের" যুগ ইংরাজী শিক্ষার সহিত এদেশে প্রবর্ত্তিত হওয়াতে তাহার প্রভাব वाकानीत मागांकिक कीवरनत मर्खक अञ्जूष इहेरणिहन। প্ৰতিভাৰান্ উচ্চশিক্ষিত বাহালী পাশ্চাত্য আমাদ পাইয়া উন্মত্ত হইয়া সভ্যতার মদিরার উঠিয়াছিলেন। এদেশের প্রাচীন ধর্মের মূলে তাঁহারা কুঠারাঘাত করিতে লাগিলেন। কেহ কেহ 'খুইধর্মে দীকিত হইলেন, কেহ বা নিরীশরবাদী হইয়া পড়িলেন! হিন্দুসমাজের রক্ষণশীল সম্প্রদায় এই শক্তিশালী বিপ্লবীদের আক্রমণে অন্থির হইয়া পড়িয়াছিলেন। কোলাহল জেনানার ভিতর প্রবেশ করিয়া স্ত্রী-স্বাধীনতার বাণী-সেঁখানে প্রচার করিঙেছিল। বন্ধীয় সমান্ধবংসকারী বিপ্লবের সমুখীন হইয়াছিল সত্য, কিন্তু বিপ্লবীদের মধ্যে এমন একজনও নেতা ছিলেন না—িযিনি সমাজ-সংস্থারের প্রবর্ত্তন করিয়া স্থায়ী উন্নতির পথ দেখাইয়া দিতে পারেন। বাজালীর জাতীয় জীবনের এই স্কটাপল অবস্থায় কেশবচন্দ্র সেন চাঁরিদিকের উচ্ছৄঋল শক্তিকে সংঘ্যের পথে আনয়ন করিয়া, নব্য সম্প্রদায় ও প্রাচীনপস্থীদের মধ্যে ঐক্য স্থাপনের জন্ম অগ্রসর হইলেন।

প্রথম দর্শনেই কেশবচন্দ্র সেনের মৃর্ত্তি আধার মানসপটে যে চিত্র অন্ধিত করিয়াছিল, তাহার একটিও রেখা
আটার বংসর পরে আজও মৃছিয়া যায় নাই। আমার
পিতামহীর বন্ধা মাতৃলানী অন্তঃপুরবাসিনী হইলেও, সে,
সময়্বার বন্ধীয় সাহিত্যের প্রতি তাঁহার খুব বেশী অন্তরাগ
ছিল। ,এই বর্ষীয়সী মহিলা, মেছুয়াবাজার দ্বীটে যে
মন্দিরের বেদীতে বসিয়া কেশবচন্দ্র প্রতি রবিবার
ধর্মোগদেশ দিতেন—সেধানে আমাকে লইয়া গিয়াছিলেন।
মন্দির-গৃহের উত্তরদিকে পদার আড়ালে মহিলাদের
বিসিবার স্থান ছিল। হলের পুর্বাদিকে বেদী ও বেদীর
সম্মুখে ও উভয় পার্মে পুরুষ শ্রোভাদের বসিবার স্থান
ছিল। সেদিন কেশবচন্দ্র যে বিষয়ে ধর্মোগদেশ দান

করিয়াছিলেন তাহা আমার মনে নাই, কিস্কুষে স্মিষ্ট কণ্ঠমর কাণের ভিতর দিয়া আমার মর্মফুল স্পর্শ করিয়াছিল, সে গান্তীর্গপূর্ব ভন্নীতে বাধাহীন ভাষার উৎস-প্লাবন সৃষ্টি করিয়াছিল ও সর্ব্বোপরি উপদেষ্টার স্থন্দর মুখখানি আমাকে এখন পর্যান্ত স্থৃতিময় করিয়া রাখিয়াছে। কেশব দেনের মন্দিরে বালক-যাত্রীর অভাব ছিলনা। পাড়ার ভট্টাচার্যদের বাড়ীর মহিলারাও তাঁহাদের বাটীর বালক-বালিকাদিগকে সঙ্গে করিয়া প্রতি রবিবার মন্দিরে ঘাইতেন। আমার চেয়ে বয়সে তুই বংসর বড় ভট্টাচার্যাদের বাড়ীর একটি ছেলে আমার সহযাতী ছিল। আমরা একই মূলের ছাত্র ছিলাম। সেই ছেলেটা উত্তরকালে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যা**ল**য়ের উপাধি লাভ করিয়া শিক্ষকতা কার্য্যে জীবন-উৎসর্গ করিয়াছিল। ভগবানের আশীর্কাদে এখনও অধ্যাপক ভট্টাচার্য্য জীবিত আছেন। অধ্যাপনায় তাঁহার যেমন খ্যাতি, নির্মাণ চরিত্রের জন্ম দেইরূপ ছাত্র-জগতে তিনি শ্রদাম্পদ। আমার বিশাদ যে, অ্যাধপক্ ভট্টাচার্য্যের চরিত্র তাঁহার সেই অপরিণত ব্যুদ্ হইতেই কেশ্বচন্দ্র সেনের धर्माश्राम्यत इंटि शिष्या छेठियाहिल। अधाशक छो-চার্যোর অসংখ্য ছাত্রদের মধ্যে আমার পরিচিত বাঁহারা-তাঁহাদের সকলের মুখেই শুনিয়াছি যে, তাহাদের গুরুর ক্সায় চরিজবান্, শান্ত-স্বভাব, স্বৰ্গ, স্বকা ও স্পুক্ষৰ আর একজন শিক্ষক সহজে খুঁজিয়া পাওয়া ঘাইবে না। অধ্যাপক ভট্টাচার্য্যের ক্রায় আদর্শবাদী শিক্ষিত বাকালীর জীবন কিরুপে সেই বিপ্লবময় ভাবধারার নবযুগে কেশবচন্ত্র দেনের পাঠশালায় গড়িয়া উঠিয়াছিল, তাহার ইতিহাস আজ প্র্যন্ত লিখিত হইয়াছে বলিয়া মনে হয় না।

চোখের সামনে শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে আমি বে পরিবর্ত্তনের স্তর্গাত লক্ষ্য করিয়াছি, তাহার মৃলে ছিল কেশবচন্দ্র সেনের অসাম্প্রদায়িকতা। এম্বলে সেইবায় আমি ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার বিষয় লিপিবদ্ধ করিতেছি। ভট্টাচার্যোরা তাঁহাদের দৈনন্দিন ধর্মজীবনে নিষ্ঠাবান্ শ্রেণীর ব্রাহ্মণ না হইলেও, তাঁহাদের পাড়াগ্রামের বাটীতে ক্রেক বংসর ছুর্গা-প্রতিমা পূজা করিয়াছিলেন। ক্লিকাভার বাটাতে তাঁহারা প্রতি বংসর সরস্বতী পূজা ধুমধামের সৃহিত সম্পন্ন করিতেন। এইসব সাময়িক পূজা সত্তেও তাঁহারা ধর্মের দিক্ হইতে মৃত্তি-পূজার প্রতি षाञ्चावान हिल्लन ना। (क्नव रमरनद मन्दिद रयमन তাঁহারা আল্বাৰ্ণ সম্বন্ধে উপদেশ শুনিতে যাইতেন ও উপাসনাম যোগদান করিতেন, সেইরূপ কলিকাতার বাটীতেও তাঁহারা বারো মাস সপরিবারে আঙ্গাদের ক্যায় উপাসনা করিতেন, ত্রহ্ম-সঙ্গীত গাহিতেন ও নিরাকার ব্রহ্ম সম্বন্ধে আলোচনা করিতেন। তাঁহাদের বাটীর ছেলেমেয়েদের সহিত আমিও প্রায়ই এই সব ব্যাপারে যোগদান করিতাম। তাঁহাদের ও আমাদের বাটীর মহিলারা অবরোধ প্রথা মানিয়া চলিলেও, কেশব সেনের মন্দিরে ও বছবাজার খ্রীটে মিদ্ পিগটের জেনানা হোমে মাঝে মাঝে ঘাইতেন। ভট্টাচার্য্যদের ভাষ আমরাও ভক্যাভক্য বিচার করিতাম না, অ-হিন্দুদের সহিত ঘনিষ্ঠভাবে মিশিতেও আপত্তি করিতাম না। তাঁহাদের ও আমাদের ফায় পাড়ার বহু হিন্দু গৃহস্থরাও প্রকাশভাবে প্রাচীন ধর্ম ও সমাজের বিরুদ্ধে বিজ্ঞোহী না হইলেও. সমসাময়িক ধর্ম-বিপ্লব ও সমাজ-বিপ্লবের ঘূর্ণিতে পড়িয়া যে একই পথের পথিক হইয়াছিলেন, তাহা স্থনিশ্চিত। জাতির মন খুব থানিকটা বেশী আলোর জ্বল্য কাতর হইয়াছিল। জাতির হাদয় খুব থানিকটা বেশী স্বাধীনতা লাভের জন্ম বাত হইয়া পড়িয়াছিল। বাকালী জাতির অন্তর্জগতের এই শোচনীয় অবস্থা সম্বন্ধে চিন্তা করিয়া কেশবচন্দ্র অভিজ্ঞ চিকিৎসকের ক্যায় যে ব্যবস্থা করিয়াছিলেন. ভদপেক্ষা উৎকৃষ্টতর অত্য কোনও ব্যবস্থা সে সময়কার চিম্বাশীল ব্যক্তিগণ কল্পনা করিতে পারেন নাই। কেশবচন্দ্র তাঁহার মন্দিরের ছার খুলিয়া দিয়া সাকারবাদী ও নিরাকার-বাদীকে, বিলাত-ফেবুডা বিজ্ঞোহী ও সংশয়-চিত্ত গোড়া हिन्मु क ভिতর আনিয়া তাঁহার ধর্মোপদেশ ভনিবার জন্ত সাদরে আহ্বান করিলেন। সংস্থারকের ব্যক্তিত্ব ও সাহস, প্রতিভাও আন্তরিকতাও সর্বোপরি তাঁহার উদারতায় মুদ্ধ হইয়া শিকিত সম্প্রদায় তাঁহার মনিদরে আঞায়গ্রহণ করিল। বাটিকা-সকুল সমূতে বাঁহারা দিকনির্ণয় করিতে না পারিয়া তীরভূমি হইতে বছদুরে চলিয়া গিয়াছিল. ড়াঁহারা বন্দরের সন্ধান পাইয়া আশাহিত হইল।

আমি যেদিন সর্বপ্রথমে কেশব সেনের মন্দিরে মাঘো সেব দেখিয়াছিলাম, দেদিনকার দৃষ্ঠও আমি এখনও পর্যান্ত ভূলিয়া যাই নাই। মন্দিরের বহির্দারে তুই পার্শে क्लभीतृक, तृत्कत मृत्न शूर्वकृत्खत मृत्थ नातित्कन, चाद्वत চারিদিক্ আম্রশাথা ও পতাকায় পরিশোভিত; এইসব ৪ ष्यगाग मासमञ्जा तमिरानहे हिन्दूत छेरमव-ग्रह्त मणहे মনে পড়ে। আমার অন্তরে আনন্দাহত্তি জাগিয়া উঠিতেছিল। মন্দির-গৃহে প্রবেশ করিয়া যাহা দেখিলাম ও শুনিলাম, তাহাতে আমার তরুণ স্বায় অভিভূত হইয়া পড়িল। ধুপ-ধুনার গন্ধে আমোদিত উপাদনালয়ে **মহিলাগণের শভাধ্বনি আচার্য্য কেশবচন্দ্র সেনের আগমন-**বার্ত্তা বিঘোষিত করিলে, চারিদিকে কদ্ধ উৎসাহ যেন সংযমের বাঁধে ভালিয়া ফেলিবার জন্ম চঞ্চল হইয়া উঠিল। এই উৎসব উপলক্ষে রচিত ধর্মদৃশীত যথন গীত হইয়াছিল. খোল-করতালের বাদ্যে হিন্দু শ্রোতাদের হ্রনয় তথন ভরিয়া উঠিয়াছিল। উৎদবে বাঁহারা যোগদান করিয়াছিলেন— कांशामत मध्य मकरनर रेश्ताकि-भिक्किक नवा नहीं वाकानी ভদ্রোক। সে যুগের সর্বভেষ্ঠ বক্তার মুখে ধর্মোপদেশ শুনিবার জন্ম তাঁহার। আগ্রহান্বিত। শ্রোতাদের মধ্যে এমন সব প্রতিভাবান বান্ধালী ছিলেন, যাঁহারা অদুর ভবিষ্যতে সমাজের শীর্ষস্থান অলম্বত করিয়াছিলেন। দেবিনকার সেই মাঘোৎসবের দৃশ্য সেইজক্য আমার ছাত্র-জীবনের পথে যে রেখাপাত করিয়াছিল, তাহা আজও मिन रग्नारे। ८ श्रीगितसाग्र जामात्र विष्ठात-भक्ति यथन পূর্ণতাপ্রাপ্ত হই মাছিল, তখন পারিপার্শ্বিক সমাজের অতীত ও বর্ত্তমান ঘটনাবলী মিলাইয়া দেখিয়া আমি এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিলাম যে, কেশবচক্র সেন জাঁহার অভ্রাম্ভ যুক্তির সাহাধ্যে এমন এক অত্যাশ্চর্যা মিলন-ক্ষেত্র স্থান করিয়াছিলেন—বেখান হইতে রাকারবাদী সংশয়চিত হিন্দু অক্লেশে প্রাচীনপন্থীর রক্ষণশীল অধিকারের মধ্যে ফিরিয়া যাইতে পারে, কিন্তু মৃত্তি-পূজার সম্পূর্ণ বিরোধী নব্য সম্প্রদায় পাশ্চাত্য সভ্যতার মদিরা-আস্বাদ-मख्डांत वनीकृष इहेला , त्रहे भिननत्कर्व अक्वात পদার্পণ করিবার পর পুনরায় বিপ্লবময় উচ্ছু অসভার মাঝে याँ शहिमा शिक्षत ना। कि हिमन शरत एका श्रम त्य. কেশবচন্দ্র সেনের এই মিলন-ক্ষেত্র সংশয়-চিত্ত সাকারবাদী এবং বিক্লন্ধভাবাপন্ধ নিরাকারবাদীর জনতায়° ভরিয়া গিয়াছে। মৃত্তি-পূজা, বর্ণধর্ম ও জবরোধের বিরোধী যাহারা, তাঁহারা কয়েক বৎসরের মধ্যে প্রবল হইয়া উঠিলেও, সেই মিলন-ক্ষেত্রের মধ্যে সভ্যর্ম অনিবার্য্য হইয়া পড়িলে— শক্তিশালী বিজ্ঞোহীরা কেশব সেনের জনতাবছল ও পরক্ষারবিরোধী ধর্মমতাবলন্ধীগণের মিলন্-ক্ষেত্র হইতে সরিয়া গিয়া নিজেদের উপ্যোগী নৃত্র একটি উপাসনালয় নির্মাণ করিলেন।

এইরে:প এদেশের ও বিদেশের বিশ্ববিদ্যালয়ে শিক্ষাপ্রাপ্ত কয়েকজন উদ্যমশীল ও সম্পূর্ণ পাশ্চাতাভাবাগন বান্ধানীর সাধারণ আদ্ধদমাজ স্থাপিত হইয়াটিল। মি: আনন্দমোহন বস্থ, বারিষ্টার-এ্যাট্-ল, পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, অধ্যাপক উমেশ্চন্দ্র দত্ত ও কালীশহর স্বকুল, বাগ্মী নগেলনাথ চটোপাধ্যায় ও অত্যাত্ত বহু উচ্চশিক্ষিত ও পাশ্বাতী আদর্শের পক্ষপাতী বাশালী উক্ত নৃতন আফ সমাজের প্রতিষ্ঠাতা। জাতিকে উন্নতি ও সংস্কারের পথে অগ্রসর করিয়া দিবার যোগাতা তাঁহাদের থবই ছিল ও তাঁহারা স্থাচীন হিন্দুধর্মের দৌধকে ভাঙ্গিয়া ভূমিদাং করিবার সম্বল্প করিয়া কার্য্য-ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। কিন্ত তাঁহাদের সর্বীপ্রথম উদ্দেশ্য ছিল কেশবচন্দ্রের দলকে ধ্বংস করা। কর্ণভয়ালিস খ্রীটে যেদিন সাধারণ আহ্ন-नमारकत इन-गृह नर्स्र अथम (थाना इम्न, मिनिकात कथा আমার বেশ মনে আছে। নব-নিশ্মিত হল-গৃট্টের দরজার সমুখে রোয়াকের উপর সাধারণ আহ্ম-স্থাজের তথনকার নেতাগণ দণ্ডায়মান হইয়া সমবেত শ্রোতাগণকে ইংরাজী, वाकाना ও हिन्ही ভाষায় স্পষ্ট করিয়া ব্ঝাইয়া দিয়াছিলেন. বে, (১) এই সমাজভুক্ত মাহারা তাঁহারা যে কোনও প্রকার সৃষ্টি-পৃজার সম্পূর্ণ বিরোধী, (২) তাঁহারা জাতিভেদের সম্পূর্ণ বিরোধী, (৩) ও ঐথানে মৃর্ত্তি-পূজার যোগ্য অষ্ঠানও, যথা-শব্ধবনি, ধৃপধুনা প্রভৃতির ব্যবহার একেবারেই নিষিদ্ধ। এই শেষোক্ত বিধির উল্লেখ যে কেশবচন্দ্র দেনের দলের বিরুদ্ধে করা হইয়াছিল, ভাহাতে मैत्सहमाळ नाइ। क्रिन्यहळ यजनिम स्रीविज ছिल्नन ভাঁহাকে এই শক্তিশালী মৃতন আন্ধ সম্প্রদারের আক্রমণ

হইতে আত্মরক্ষার্থে সংগ্রাম করি:ত হইয়াছিল।
সাধারণীদের ভিতর অধিকাংশ ব্রাক্ষই পূর্বে কেশব সেনের
দলভূক ছিলেন। তাঁহারাও বছ নৃতন নাম-লেথান
ব্রাক্ষ সাধারণীদের সহিত যোগদান করিলেন। ইহাতে
সাধারণ ব্রাক্ষ্যমাজ দিন দিন প্রবল হইতে লাগিল।
কেশব সেনের দলের পূর্বের ত্রায় যদিও পরিপৃষ্ট আকার
রহিল না, কিন্তু তাঁহার ধর্মোপদেশ ও বক্তৃতা শ্রবণ
করিবার জ্ম্ম তাঁহার মন্দিরে শ্রোতার অভাব হইল না।
আমরা অর্থাৎ হিন্দুরা কেশব সেনের গির্জাতেও যাইতাম,
সাধারণ ব্রাক্ষ্যমাজ মন্দিরেও হাইতাম। তাহা হইলেও,
আমরা ব্রাক্ষদের মধ্যে গৃহ-বিবাদ দেথিয়া ত্রাপ্তত
হইয়াছিলাম।

ত্রাহ্মদের মধ্যে এই দলাদলির ফলে হিন্দুদের ক্ষতি হওয়া দূরের কথা, বরং ভাহারা সেই স্থযোগে ইংরাজী শিক্ষালাভ করিবার স্থবিধা পাইয়াছিল। কেশব সেনের দলের কর্মপন্থ। ছিল (১) নব-বিধান মন্দির, (২) আলবাট স্কুল ও (৩) "স্থলভ সমাচার" সংবাদ পত্তের ভিতর দিয়া। সাধারণীদের দলের কর্মপন্থা ছিল (১) সাধারণ ত্রাহ্মদমাজ মন্দির, (২) দিটি স্থল ও (৩) ভিতর দিয়া। ভট্টাচার্যার ও আমি বছবাজার বালালা স্থুল হইতে চলিয়া আদিয়া নব-প্রতিষ্ঠিত দিটি স্থুলে ভর্তি হইলাম। ইহাতে ব্রান্সদের মনন্তব্ সম্বন্ধে অভিজ্ঞতা লাভের আমাদের খুব স্থবিধা হইয়াছিল। কেশব সেনের দল ধ্বংদ হইয়া যায়, এই মনোভাব আমরা কথনও আমাদের অন্তরে স্থান দিই নাই। আমরা কেশব সেনের গিজ্ঞায় যেমন যাইতাম, সাধারণ ব্রাহ্মণমাজ মন্দিরেও দেইরূপ ঘাইতাম। কেশব সেনের বক্তৃ তা ছিল যাতুকরের মন্ত্রের ত্যায় মোহিনীশক্তি-সম্পন্ন—যাহার অহুরূপ কোনও কিছু সাধারণ ত্রাক্ষামাজের ধর্মোপদেষ্টাদের বক্তৃতায় ছিলনা। কেশব দেনের বক্তৃতার ভঙ্গাতে চাঞ্লাকর কায়দার কেশমাত্র ছিলনা। রক্মকের অভিনেতার ভায় নাটকীয় প্রথায় অক্চালন। কেশব সেন জানিতেন না। বয়ন্থা হিন্দু মহিলাগণ—খাহারা সাধারণ আন্দ সমাজের উপাসনালয়ে হাইতে আরম্ভ করিয়াছিলেন, তাঁহারা अञ्चलिन পরেই দেখান হইতে চলিয়া আদিয়া পূর্ব্বেকার

স্থায় কেবল্মাত্র কেশব সেনের মন্দিরে উপাদনার দিনে উপস্থিত হইতে লাগিলেন।

সাধারণ ত্রাহ্মদমান্ত-মন্দির প্রতিষ্ঠিত হইবার তুই এক বৎসরের মধ্যে মাঘোৎসবের সপ্তাহের ভিতর এমন একটি ঘটনা হইয়াছিল, যাহাতে কেশবচন্দ্র সেনকে বিজয়ী বীরের স্থায় তাঁহার দলের সহিত কলিকাতার রান্তায় দেখা शिशां ছिল। इंडेंगै सन्मित्त्रें छे ९ मे व जिल्ला । व किन বিকালের দিকে কেশবচন্দ্র তাঁহার দলবল লইয়া বিডন গার্ডেনে উপস্থিত হইলেন। সেধানে তিনি আন্ধা ও হিন্দ শ্রোতাদের সমূথে বক্তৃতা করিলেন। বক্তৃতার একটি कथा । ज्यापात प्राप्त नाहे। उत्त वक्ता त्य ज्ञास्त्र वानुश्र সুর্ঘ্যকে সম্বোধন করিয়। কিছু বলিয়াছিলেন, ইহা মনে পড়ে। বক্তৃতা শুনিতে চারিদিক হইতে লোক আসাতে জনতা ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইয়াছিল, ইহাও মনে পড়ে। তারপরে বক্তার শেষে কেশবচল্রের দল যথন নগ্র-সংকীর্ত্তন করিছে করিতে বিভন্ খ্রীট হইতে কর্ণ ওয়ালিস দ্রীটে আদিলেন, তথন দেবতারা বোধ হয় আকাশ হইতে সেই দৃষ্ঠ দেখিতেছিলেন। ভারতের সর্ব্বপ্রধান বাগী নগ্নপদে ভগবানের নাম গাহিতে গাহিতে সহরের ভিতর দিয়া চলিয়াছেন, এই দৃশ্যে রাম্ভার তুইধারের বাটীর হিন্দু वानिम्माता পথে বাहित इहेशा जानिन। नगत-मःकीर्जन বিরাট্ আকার ধারণ করিল। আমার মত সিটি স্থলের ट्य क्यक्रन हिन्नु छाळ कीर्छत्नत्र मल्लत्र भार्च मिश्रा চলিতেছিলাম, তাহারা দৌড়িয়া আদিয়া সাধারণ ব্রাহ্ম-সমাজ মন্দিরের সামনে রোয়াকের উপর দাঁডাইয়া নগর-সংকীর্ত্তনের দলের আগমনের জ্বন্ত অপেক্ষা করিতে লাগিল। মন্দিরের সামনে তখন খোলা জায়গা পডিয়া ছিল। সেই উন্মুক্ত স্থানে যথন কেশবচন্দ্র সেন তাঁহার দলের সহিত গাহিতে গাহিতে আসিলেন, তখন হরিধানিতে আকাশ বাতাদ ভরিয়া উঠিল। হলগুহের ভিতরে সাধারণীরা ছিল। উপাসনা বা সাধ্মন্ তথনও আরভ হয় নাই। এমন সময়ে অকন্মাৎ ভিতর হইতে মন্দিরের ষারগুলি বন্ধ করিয়া দেওয়া হইল। চার পাঁচ মিনিট পরে কেশবচন্দ্র তাঁহার দলবলের সহিত গাহিতে গাহিতে সেধান इटेट शूनदाय दाखाय चात्रितन ও कर्वध्यानित क्रीहे

धतिया (महूबावाबात द्वीरिं जानित्वन । नांधात्रीता यथन मिनिएपत पत्रका वस कतिएकिशनत. ज्थन व्यानत्क ही कात्र করিয়া বলিতেছিল, "দরজা খুলিয়া রাথ", "দরজা খুলিয়া দাও", "বাহিরে এসে ভগবানের নাম গানে যোগ দাও।" কেহ কেহ বলিতেছিল, "ওঁরা এসেছিল ভগবানের মন্দিরের প্রতি শ্রন্ধার টানে, দরজা খুলে রাখা উচিত।" মন্দিরের দরজা কিন্তু কেহ খুলিয়া দিল না। অস্পৃংখ্যর তায় व्यमाधावनीत्मत्र मन्मित्व व्यत्म त्वाध कविवात क्व ভগবানের গৃহের দরজা চিরকালের তরে বন্ধ ইইয়া গেল। এই ঘটনায় কেশবচন্দ্র দেনের প্রতি আমার ভক্তিও শ্বদার মাতা বৃদ্ধি পাইয়াছিল। কেশবচন্দ্র সেনের মত লোককেণ্ড যদি অস্প্রায়র ক্রায় ভক্তনালয়ের দরজা হইতে ফিরিয়া আদিতে হয়, তাহা হইলে এদেশের শিকিত সম্প্রদায় সাম্যের অধিকার হইতে কত লক যোজন দুরে-তাহা সহজেই বুঝা যায়। সেইদিন হইতে মৌপিক ধর্মটা যে কপটতার নামান্তর-এই ধারণা আমার মনে বৃদ্ধমূল হইয়া গিয়াছে

ভার হংরেজ্রনাথ বন্দ্যাপাধ্যায়ের জীবনী-লেথক প্রীযুত জ্ঞানেজ্রনাথ কুমার মহাশয় বলের এই বিথ্যাত স্থানেশ-প্রেমিক সম্বন্ধে আমার অভিজ্ঞতা জানিতে চাহিলে, আমি ইংরাজি ভাষায় তাহা লিপিবদ্ধ করিয়া তাঁহাকে দিয়াছিলাম। জ্ঞানেজ্র বাবু ভার হুরেজ্রনাথের জীবনীতে আমার সেই লেখা সন্ধিবেশিত করিয়াছেন। সেই সময়ে কেশবচন্দ্র সেনু সম্বন্ধ আমার নিজের অভিজ্ঞতার কতকটা ইংরাজী ভাষায় লিপিবদ্ধ করিয়াছিলাম। সেই লেখাটী এস্থলে উদ্ধৃত করিলাম।

"As a social reformer Keshub Chunder Sen wanted to put his finger on the plague-spot of our society by condemning in no uncertain language the evil habit of drinking, which was destroying the morality of our people. I and many other students joined his "Band of Hope" and we used to go in procession through the streets of Calcutta with flags in our hands and singing songs, the burden of which was that the

country was being ruined by spirituous poison." সেই গানের কয়েক ছত্ত এখনও আমাকুমনে আছে-

> স্থবার অনলে দেশ গেল জলে. স্থরা বিষ পানে কত শত জনে. অকালে ঢলিয়ে গেল শমন ভবন : তাদের পরিবার করিছে হাহাকার, ইত্যাদি

"The Sadharanis looked askence at this temperance movement of Mr. Sen and they then attached a moral training class to the City School-they could not come out into the open to fight the demon of immorality. Keshub Chunder did not believe in a social warfare in which the reformers protected themselves by hiding in holes. To be led by the greatest reformer of the age in a frontal attack on the enemy of social life is calculated to make even the weakest unknown soldier proud of his humble achievement. We had to realise that our lives were consecrated by the ennobling personality of a leader, who walked along with us so as to instal some of his own spirit into us.

"I had not much attraction for Keshub Chunder Sen's Nava Brindaban, a drama in which he himself was an actor. It drew crowded houses, but never left an abiding impression on my youthful mind. A leader of thought is remembered in the hero and not in the actor. We worship the hero and not the actor, appearing in the role of a hero.

"If Surendea Nath Banerjei inspired awe, Keshub Chunder Sen inspired faith in me-faith in a good cause."

#### দ্বন্দ্ব

শ্রীশিবচন্দ্র বিভাবিনোদ, পুরাণরত্ব, সাহিত্যরত্ব

নয়ন কহিয়া গেল — তুমি নাই, নাই, তুমি নাঁই! মন বলে—আছ, আছ, প্রকৃতির শ্রামশোভা মাঝে! চোখ বলে –বন্ধু, মিছে ভুলিওনা, ভুলায়োনা আর! त्रवि, भनी, श्रष्ट, छात्रा, नही, वन, छेपवर्रन छाडे ভোমার প্রকাশ বুঝি যুগে যুগে অপরূপ সাজে।

কল্লনা-বিলাসী-মন ফুলের হাসিতে আত্মহারা, বাদল মাদল বাজে, অবিরল নামে জল-ধারা, মন কহে—ওগো স্থা, দেখ দেখ দেবতা আমার!

চোখ বলে মর তুমি, ভাবের ফারুষে নেই কিছু। পৃথিবীর ইতিহাসে নাই তার কোন কথা লেখা। মন বলে—জাননাকো বহুরূপে সে যে দেয় দেখা। ক্ষমা কর, ফিরে চাও, উঠে এস, আলোকের পিছ! রহস্তোর এই দশ্ব—আনন্দের অনস্ত বিশ্বয়— মন আর চোখ মিলে কালে কালে দেবে পরিচয়।

## SAMON DON'

শ্র্যামলা ও কজ্জল — রায় বাহাত্র ৬ক্টর দীনেশচস্ত্র সেন প্রণীত। প্রবর্তক পাবলিশিং হাউস, ৬১ নং বহুবাজার ষ্টাট, কলিকাতা হইতে প্রকাশিত। দাম জুই টাকা মাত্র।

এই উপফাদখানি বর্ত্তমান বাংলার একথানি আদর্শ গরের বই। পুর্ববঙ্গের সাভার, ভাওয়াল, খামরাই, নারা, টাঙ্গাইল, রউয়া প্রভৃতি পল্লীর প্রাচীন ইভিহাদের একখানি নিখুক জীবন্ত চিআন পল্লচ্ছলে উপৰাটিত হইয়াছে। সাভারের যুবরাজপত্নী অংশিঞ্জরীর যে কয়ণ-কাহিনী লিপিবদ্ধ হইয়াছে, তাহা পডিয়াকেই অঞা সম্বরণ করিতে পারিবেন না। ভামল ও কজ্জ:লর প্রেম গ্রন্থের শেষভাগে একটি নির্মল ও অনাবিল নিম্বর-ধারার ফার প্রবাহিত হইয়াছে। প্রাচীন তান্ত্রিকগণের ব্যাভিচার ও সহজিয়াদের কাওকারখানার যে উলঙ্গ চিত্র উল্বাটিত ছইরাছে--তাহা রোমহর্ব। মৃত-চণ্ডালের দেহের উপর বদিয়া উৎকট তপস্তা যে কি ভীষণ—ভাহা এই পুস্তক পডিবার পূর্বেকেই ধারণা করিতে পারিবেন না। প্রবিকের সংখ্যা-গরিষ্ঠ ছরিজনেরা যে কেন ইদলাম ধর্ম এংণ করিল, তাহার কারণগুলি এরপ নিপুনতার সহিত প্রদর্শিত इहेब्राह्म (य. जाहा এकडा बेजिहानिक निमामनी वनित्तत अञ्चलि হয় না। দীনেশবাবুর অপুর্বে লিপি-কুশলতার ফলে প্রভাক দুগু, প্রভাক চরিত্র জীব্রস্ত হইয়া উঠিয়াছে ; বিশেষ পূর্ব্ববঙ্গবাদীদের নিকট এই नाना उद्दरहत উপস্থানখানি অভীব হিতগর্ভ ও কৌতুহলোদীপক ছইবে; সাভারের ছিল্টিক্স রাজার অন্তঃপুরের কথা ও বাজাসনের চীনা পরিব্রাজক অধ্যক্ষের বিবরণ পাঠ করিলে পাঠক ইভিহাসের এক নৃতন প্রকোষ্ঠে প্রবেশ করিবেন। ভাওয়াল, সাভার ও সিঙ্গুরের যে দৃশ্যাবলী লেপক আঁকিয়াছেন—তাহা পাঠককে অলফিতে এক भधेबां छ। वहेबा यात्र। थलयबीत हुर्ब्बब्धवाह ও সেকেল जन-যুদ্ধের এবং বঙ্গের নানারূপ অর্থবিধানের যে চমকপ্রদ বর্ণনা আছে, ভাছাতে পূর্ববঙ্গের প্রাচীন নৌবল এবং নদন্দীর রূপ যেন চোপের সম্বর্থ ভাসিয়া উঠিয়াছে। নানা প্রাকৃতিক দৃশ্যের মধ্যে পরম্পরের নিকট আজ্ঞাত ভামল ও কজ্ঞালের প্রেম-কাহিনী উপাধ্যানভাগটি মধুর ক্ষিয়া তুলিয়াটে, এই প্রেমের ভীবণ পরিণতি পাঠককে অভিজ্ত ক্রিয়া ফেলিবে। আজকালকার একখেয়ে বৈচিত্রাহীন উপক্রাসগুলির মধ্যে যে এই পুত্তক একটি বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিবে—তাহাতে সন্দেহ নাই। প্রসিদ্ধ পশ্চিত ও ধনকুবের, ডাঃ বিমলাচরণ লাহা এই পুস্তকের মৃদ্রণ-বায় বছন করিয়াছেন এবং গ্রন্থকার কয়েকটি অসুষ্ট প চন্দে রচিত সংক্ষত লোকে পুত্ত কথানি তাঁহাকে উৎসর্গ করিয়াছেন।

পুত্তকের সমগ্র প্রচ্ছেলপটে এমন ফুলর চিত্রে গ্রন্থবিত করেকটি ঘটনা আছিত হইরাছে যে, বইথানি হাতে লইলে অলভারে বিস্তাদে বেন তাহাঝলমল করিয়াউঠে।

প্ততের প্রথম করেকটি পরিচ্ছদ জটিগ ঐতিহাসিক ঘটনার ওডটা প্রথমাঠ্য হর নাই। কিন্তু সেই করটি পরিচ্ছদ অতিক্রম করিলে পাঠককে যেন ঝরণার প্রোতের মত কৌতুহল ও রসধারার শেষ পর্যান্ত টানিয়া লইয়া ঘাইবে।

**েসাগ ও পথ্য**—ক্বিঞাজ শ্রীধীরেন্দ্রনাথ রায় ক্বি-শেখর, এম্, এম্নি প্রণীত। মূল্য এক টাকা।

পুতকের নাম হইতেই পুতকাত্তর্গত বিবরের আভাব পাওরা বার। আলোৱা পুতক্থানি পরিবর্তিত বিভার সংক্রেণ। প্রস্কারের ভূষিকা হইতে জানিতে পারা যায় যে, প্রচারের কোনরূপ চেষ্টানা করিয়াও, ইহার প্রথম সংক্ষরণ শীঅ নিঃশেষিত হইয়া পিরাছে। ইহা প্রক্ষানি সম্বংক পুরুষ্ট প্রশংসার ক্ষা।

প্রথম সংস্করণে 'রাড প্রেণাব', 'পাণ্ডু কমলা', 'বকুতের দোঁব', 'কন্ত রোগ', 'জরা নিবারণের উপায়' প্রভৃতি করেকটা নুতন অধ্যার সল্লিবেশিত ইইরাছে। রোগে ঔবধ অপেক্ষা স্থপথ্যের প্রয়োজনীয়তা অনেক অধিক'। কবিরাজ মহাশয় সেই পথ্য লইয়াই মাধা ঘানাইরাছেন এবং তাহার ফলে পুশুকথানিতে যাহা আময়া পাইয়াছি তাহার মূল্য পুবই, নিঃসন্দেহে বলা যায়া পথা সম্বন্ধে পুশুকের সংখ্যা পুবই অল। 'বোগ ও পথ্য' প্রকাশিত হওয়ায় সাধারণের লাভ তাই যথেই। পরিনিটেই রোগের তালিকা, পথ্যের গুণাবলী, ভাইটামিন বা খাত্য-প্রাণের কথা সল্লিবদ্ধ হওয়ায়, চিকিৎসক এমন কি সাধারণেও এই সকল সম্বন্ধে প্রয়োজনীয় কথা সহলেই দেখিয়া লইতে পারিবেন। পুশুকথানির উপকারিতা এত অধিক যে, আমাদের বিশাস গ্রন্থভারের ভূতীয় সংক্ষরণ প্রকাশিত করিবার আয়োজন শীড্রই করিতে হইবে।

এী সুশীলপ্রসাদ সর্বাধিকারী বার্-এট্-ল

ও-পাতেরর দাবী (উপতাস)— শ্রীকাশুতোষ ঘোষ বি, এল, প্রণীত। প্রকাশক—বরেক্স লাইত্রেরী, ২০৪ কর্ণভয়ালিস্থ্রীট। মূল্য ১॥০।

আলোচ্য উপস্থানধানিতে আধুনিক নর-নারীর বিচিত্র মনোভাবের স্থান্যত বিল্লেব বেশ নিপুণ হতেই করা হইরাছে। লেখক বাংলা সাহিত্যে নুতন হইলেও, নিতীকভার পরিচয় দিয়াছেন চরিত্র-চিত্রণে ও ঘটনা-বিস্থাদে। ক্রেট-বিচ্ছে থাকা সজেও পুত্তকথানি স্থপাঠ্য। আধুনিক উপস্থানের মধ্যে ভাল হউক মন্দ হউক একটা নূতন ধ্রণ আছে, দেই বৈশিষ্টাটুকুই লেখককে গৌরবান্বিত করিবে।

हाना व वाधा है मन्त नह।

— শ্রীরাধিকারঞ্জন গঙ্গোপাধ্যায়

জুজু - কুমারী শোভনা দাশ প্রণীত। চ্যাটার্চ্ছির বাদার্স, ৬৷১ এক্ডালিয়া বোড, বালিগঞ্জ, কলিকাতা হইতে প্রকাশিত। আটটী ছোট গল্পের সমষ্টি। মূল্য দশ আনা মাত্র।

আলোচ্য গ্রন্থটি শিশুসাহিত্যের অন্তর্গত। প্রথম উদাম হলেও গর্মগুলি যাদের উদ্দেশ্যে লেখা, আশা করা যায় তাদের ভালই লাগবে। ভারতের পুরাতন সংস্কৃতির প্রতি,যাতে আমাদের শিশু-মনের অনুরাগ আমে—সেইভাবেই গর্মগুলি কথিত। গতামুগতিক অলীক জুজুর ভর দেখিরে ছেলেনেয়েদের আমোদ দানের চেষ্টা না করে লেখিকা ভালই করেছেন। ফুলর প্রজ্বপট ও ছবিশুলি বইথানিকে পুরই শোভনীর কবেছে। এই রক্ষ একধানি বই নিশ্চিন্তরনে ছেলেমেয়েদের হাতে ভূলে দেওমা যেতে পারে এবং আশা করা বার তারা পড়ে পুরীই হবে।

---শ্ৰীজঞ্জিত ঘোষ

অসমাপ্ত— স্বাধ্নিক উপন্যাস। শ্রীসান্থনা গুছ প্রণীত এবং যুগবাণী সাহিত্য চক্র, ১৪, কৈলাস বস্থ শ্রীট, কলিকাতা হইতে প্রকাশিত। স্থন্তর ছাপাসহ উৎকৃষ্ট বাধাই, সর্বসমেত ১২৮ পুঠা; দাম ১॥•।

যুবক-যুবতীর মধ্যে ক্রমাণত সাল্লিধ্যের কলে প্রেমের
পরশীনের অংশাচরেই পরশারের ক্লেয়ে দ্লেফলে পরিশোভিত হইয়া
অকমাৎ একনিন আয় প্রকাশ করিয়া বদে। এই হঠাৎ-আবির্ভাবের
হেত্ বশত:ই হউক, আর আনন্দের আভিশংশাই হউক—ত্র'জনের মধ্যে
জানালানির প্রথম অপ্রত্যাশিত মুহুর্ত্তে সহলা 'তৃতীর জন'-এর দিলিহীন্
প্রতিপক্ষতা অফুত্ত হইলে, উভয়পক্ষই যদি অংগত্ক অভিমান ও
অবাঞ্চিত 'তুল-বোঝা' লইয়া পরশার হইতে দুরে সরিয়া গিয়া তিলে তিলে
মরণকেই বরণ করিয়া লয়—দে অভিমান ভাতিতে বা 'তুল-বোঝা',
অপসারিত হইতে যুগ কাটিয়া হায়, জীবনও শেষ হইয়া আদে! প্রেমিক
তাই বুঝি ভাতিয়াও মচ কাইতে চাহে না।

সরিত এবং মীনার মধ্যে নিতান্তই অকারণে যে প্রাচীর ব্যবধান গড়িয়া উঠিল, তাহা ক্লেহময়ী চিত্রাদি'র করণ আহ্বানে না পারিল সরিতকে প্রবাস হইতে টানিয়া আনিতে, আর না পারিল মীনাকে পোর মানাইতে ৷ মুদ্রুর্ত্তের এতটুকু একটা ফুলুকিকে কেন্দ্র করিছা যে অগ্নিকুত্ত পরিণানে 'হছ' অলিয়া উঠিল—তাহা 'রাবণের চিতা' হইরাই আগিয়া বহিল, আর নিভিল না! প্রেমের অভিধানে চিরকাল যাহা লিখিত হইরা আদিতেছে—হয়তো তাহার ব্যতিক্রম হইতে নাই?

চরিত্র-চিত্রণে এবং ঘটনার পারম্পর্ধ-রক্ষায় যে সজাগ দৃষ্টি ও
লিপিকুললতার প্রয়োজন—কলেথিকা প্রশংসনীয় ভাবে তার্গতে কুতক।
ইং
ইংরাছেন। তাহার উপর বর্গনাওক্সীর সাবলীল শক্তিও সামান্তকে
উপলক্ষ করিয়া অসামান্ত রসামুভূতির আবেশে মূর্ত হইয়া উঠিয়ছে।
বইধানির আগাগোড়া ভাষার প্রাপ্তন করিয়াছে। রস্পিপাছ্র পাঠকমাত্রেই যে বইধানি পড়িয়া সবিশেল্প চমৎকৃত ইংকেন—এ কথা
নিঃপলেহে যলিতে পারি।

শ্রীফণিভূষণ মৈত্র

#### মাছরাঙা—

চোলা দেড় টাকা মাত্র। সম্পাদক—শীরমেন্দ্রনারারণ চৌধুরী (১২।১ হেমেন্দ্র সেন খ্রীট, কলিকাতা)। নৃতন হলেও সম্পাদনার মধ্যে সতর্বতা আছে। তেলেমেরেদের মনোহারী পাঁচ ফুলের সাজি; গল, কবিতা, উপজ্ঞান, গান, অরলিপি, খেলা, খাখা, ছবির বর্ণ-বৈচিত্রা সবই ধাছরাভাগির ছোট কলেবরে আছে। উজ্বোক্তর সাকলা কামনা করি।

-- अवाशातमण कोधूती

মান্তবের মন (উপতাস)— এজীবনন্দ রায়। ভারতী ভবন, ২৪।৫ বি, কলেজ খ্রীট, কলিকাতা। মূল্য তিন টাকা। পৃষ্ঠা ৪১০।

লেখক বিভিন্ন পতিকায় কবিতা লিখিয়া খ্যাতি অৰ্জন করিয়াছেন, क्षि উপशान-अवनात अहे भूखकहे छाहात अथम अट्टिहा। ब्यादनात्। পুত্তকথানির নাম 'মাকুষের মন''। মনের খভাব ও গতিবিধি ছুত্তের্ম, রহস্তময়। লেখক এই রহস্তময় ব্যাপার্টিকে আমাদের সমক্ষে পরিস্কৃট क्तिएक शिक्षिप्राष्ट्रम, अवः अ विषया किनि कुकाकार्याञ्ज इडेम्राष्ट्रम। ছইটি নারীর মন তাঁহার উপস্থাদে অপরূপ হইলা ফুটিলা উটিলাছে। তাহারা পার্বতী ও দীমা। দেবাপরায়ণা, পরার্থত্রতথারিণী, কর্মণীলা পার্বিভীর মনের মধ্যে পোপনে যে জেমধারা প্রবাহিত ছিল, তাঃ বৃত্ত কেত্রে, বহু ঘটনার সংঘত ছলে লীলানিত হইয়াছে, কিছ ছুর্দ্দম উচ্ছাদে পরিবাজ হর নাই। শচীল্রের মধ্যেও এই একই স্ফুরণ। দেখানেও প্রেমের আবেগ প্রচল্প। ঘটনাচক্রে, জীবনের ছাত-প্রতিশাতের আলোড়নে উচ্ছ দের যেখানে অবকাশ चहिल, লেখক দেখানে অসাধারণ কৌশলে এই উচ্চাগকে ভাগে, সংঘদে মহিমাঘিত করিয়াছেন। নন্দলালের উচ্ছ অন্তাও অবলভাবে দ্যিত হইলাটে। নিখিলনাথের त्थिमारवर्गछ मत्तव मरवाहे लोलांशिक, महोग्रमी मोमारक कांहा विश्वशृक्ष করে নাই।

মনে হয়, মানিকি এই প্রেমলীলার চিত্র আছনের ছারা যেন জাতি আধুনিক লেখকদের বীভংগ, উচ্ছে ছাল প্রেমলীলার একটা পাণ্টা জবাব দিয়াছেন। কামনার কদর্যা বিকাশে প্রেমের মহত্ত নয়, সংখ্যের মহিমাতেই ভাষা মহীয়ান্—এই স্থভীত্ত ইঙ্গিত উপঞাস্থানির মধ্য হইতে বাত্তবভাপ্রিয় লেখকদের প্রতি নিকিপ্ত ইইয়াছে বলিয়াই মনে করি।

ভারপর সীমা ও তাহার গুরু এরাস্তকন্মী সভ্যবানের চরিত্রের মধ্য দিরা লেখক দেখাইয়াছেন বে, বোমাসর্কাশ্ব ও ছলনামর শংলেশপ্রেমের পথ প্রকৃষ্ট পথ নহে। সীমার অসীম সাহস, নারীদ্ধলাভ হিংসাবৃত্তি বিশেষ অসুধাবনের জিনিস হইয়াছে। আধুনিক বাংলায় লেখকের মতের পোরণকারী ব্যক্তির অভাব হইবে না। তবে উ:চার মতের বিয়েথী ব্যক্তিরও অভাব নাই। যাহা হউক, লেখক আপন মত বেশ বলিষ্ঠভার সঙ্গে গুভিন্তিত করিতে চেষ্টা করিয়াছেন।

উপজ্ঞানধানির চরিঅচিজণের জটিল ও বৈচিজাময় ঘটনার মধ্যে লেণকের কৃতিছ বিশেষভাবে পরিক্টা পার্বতী ও সীমার পরিণ্ডি ভাহাদের মভাবের সহিত সম্পূর্ণ হুসম্প্রস হইরাছে।

वहेथानित कार्या ७ वीधन स्टामांकन--श्रमात (वामा ।

শ্রীপাারীমোহন সেনগুপ্ত



#### कवित्र हिटि

জ্ঞাপ-ক্ৰি নোগুচি দেদিন

যখন ভারত পরিভ্রমণ ক্রিয়া
গোলেন, আমাদের মনে কেমন

একটা আশকার ছায়াপাত হইয়াছিল যে, তাঁর দেই ভ্রমণ নিছক

সাহিত্যিক বা ব্যক্তিগত নয়, ইহার মৃলে কিছু রাজনৈতিক কারণ আছে। অবশ্য ইহার জন্ম ভারতের চির-দিদ্ধ সরল আতিথেয়তার কোনও ক্রটি ঘটে, এমন কিছুই আমরা চাহি নাই; কিন্তু রাজনৈতিক সংশয়টুকু মন হইতে নির্দ্দি করিতেও পারি নাই। আশহা আজ সত্যে পরিণ্ডু ইইয়াছে দেখিতেছি।

মহাকবি রবীক্রনাথ কিম্বা মহাত্ম। গান্ধীজিকে নিভান্ত গায়ে পড়িয়া, জাপ-কবি যে স্থদীর্ঘ চিঠি ছইখানি লেখেন, তাহাতে জাপানের অন্ধ জাতীয়তার উদক মর্মটুকুই পরিফুট হইয়াছে। পত্র ছুইখানি পত্রপ্রেক নিজেই প্রকাশ করিয়া দেওয়ায়, ভাহা বিশ্ববাদীর গোচরীভূত হইয়াছে। ইহা 'প্রপোগ্যাণ্ডারই' নীতিসিদ্ধ, তাহা বলাই বাছল্য। কিন্তু আশ্চর্যা এইটুকু যে, জাপানের শ্রেষ্ঠ মনীষীও ভাবিতে পারেন-এই প্রপোগ্যাতায় জগৎ ভূলিবে, জাপানের মহত সম্বন্ধে বিশ্ববাদী নিঃদংশয় হইয়া উঠিবে। আজ শক্তির সাধনায় অবশ্য সকল জাতিই সমাহিত-প্রাণের निश्चिष्ठा । উर्चाणी मक्तारे, जारे এक व्यभावत निर्क कृष्ट অন্ত চক্ষে চাহিয়া দেখে. এমন স্বার্থের বাহিরে অবকাশই কারও নাই; তাহা ছাড়া শক্তিশালী সকল कां िरे वाक वज्ञाधिक এकरे পাপের वश्मीमात रखशाय, কেহ কাহারও পাণ-বিচারের নৈতিক ভর্মাও সঞ্চ করিতে সভাই পারে না। ভীক সভাত। তাই আৰু কল্ব-वाक्, निस्न । वित्यत (अर्ध मनीविश्व आक (य कान । কারণে হউক, এই মৌন ব্রত অথবা কঠরোধ আইনকে বরণীয় করিয়া লইয়াছেন। এই অবস্থায়, পতিত, পরাধীন, ছুর্মণ ভারতের প্রতিভূ, মহাক্বির কর্ছে নোগুচির- পত্রোত্তরে যে ক্রধার মর্মবাণী, তাহা শুনিয়া জাপান শুন্তিত হইবে, সভ্যত্তগৎ কজায় মাথা নত করিবে, উপেক্ষিত, নি পী ড়ি ত, নি পিট মান বা আবার মর্ম্মে একটা উল্লাসের ও সহাত্ত্তির শিহরণ

খেরিয়া যাইবে, ইহা আমরা অহুমান করিয়া লইতে পারি। মহাকবির দৃষ্টি যে দেশ-কালের সীমা ছাড়িয়া সত্যের মর্মজেন করিতে পারে, ইহাতে আমরা সত্যই আনন্দ অমুভব করিতেছি।

কারুণ্যের শাশত রাগিণীই কবির কঠে ঝহার তুলিয়াছে—"না নিষাদ প্রতিষ্ঠাং অমগমং শাশতীং সমাং", জাপানের নিষাদ-বৃত্তি যে তাহাকে চরমে শ্রেমং দিবে না, শাস্তি দিবে না, ইহাই তিনি উচ্চগ্রামে খুব স্পষ্ট করিয়া কহিয়াছেন। জাপান নিজের রক্ত-ব্যয়ে চীনেরই মহত্ব প্রমাণিত করিতেছে। তাহার এশিয়ার ভবিশ্বৎ-রচনার স্বপ্রন্ত-স্থেষ্টের উপরই প্রতিষ্ঠিত হষ্ট্রয়াছে।

কবি মানবাত্মার প্রতিভ্রূপেই বলিতেছেন—"I speak with utter sorrow for your people; your letter, has hurt me to the depths of my being." তুলি অন্তর দিয়া বিশাস করেন—জাপানের এ মোহ একদিন দ্র হইবৈ—তাহার বিশুদ্ধ শৌর্যোর আজ্ব যে ব্যভিচার চলিয়াছে, তাহা হইতে জাপানের অন্তরাত্মা একদিন মৃক্তি পাইবে। কিন্তু তাহার জ্বন্থ শতাঙ্গীব্যাণী কঠোর প্রায়াশ্যক্তেও বুজি কুলাইবে না।

এই সকল কথাই মর্মান্তিক সত্য। মহাচীনের এই ছর্দিনে ভারতের মহাকবির এই সহাক্ষ্ডির বাণী বড় ফলপ্রদ আশীর্কান-ক্লপে ঐ তুর্গত জ্বাতির অন্তরে কার্য্য করিবে। ভারত ইহার অধিক আজ বড় বেশী কিছু দিতে পারে না—কিন্তু এই হান্যদানও মহামূল্য, সন্দেহ নাই।

শক্তির বরপুত্র জাপানের কিন্তু এই বাণীকে মর্য্যাদা দিবার আজ অবস্থা নাই, সময় নাই। ভাহার দিবিজয়ী

প্রাণ কাল-ভৈরবের আহ্বানে ছুটিয়াছে; নৃমুওমালিনী মহাকালীর তাণ্ডব নৃত্যে আজ শিব পদদলিত হইলৈও, নৃত্য সহজে বন্ধ হইবে না। এ অবস্থায় চীন পড়িল কেন, ভাহা যথন ভঃবি, হতভাগ্য ভারত বা আবিদিনীয়ার সহিত একই কারণ লক্ষ্য করিয়া বলিতে হয়, আমরা কেহই কালের সহিত তাল রাখিয়া চলিতে পারি নাই—উপেক্ষা করিয়াছি মানবভার এক দিকের মোহে ছাহার অন্ত দিক্কে, দারুণ উদাসীতা বা অবছেলায় শক্তি-সাধনায় অত্যম্ভ পিছাইয়া পড়িয়াছি। তাই শুধু হ্রদয়-বীণায় সহাত্ত্তির মন্ত্র-ঝকার ছাড়া আর বেশী কিছু ক্রিবার বা সাহায্য দিবার আমাদের সাধ্য নাই। ভারতের কুরুকেত্রে জীরুফ সপ্ত অক্ষেহিণী চমু উপস্থাপুত করিয়া ধর্মের জয় দিতে সক্ষম হইয়াছিলেন, তাঁথার কঠে ধ্বনি উঠিয়াছিল "কালোহিম্ম লোকক্ষরত প্রবৃষ:"-- সেদিন বীর পার্থ দে মহাহবে নিমিত্ত-মাত্র হইতে পারিয়া-हिल्लैन। आक आगरा श्रृ क्रीत-आगरा निष्कताह করুণার্থী। এ সময়ে বীরাচারীর দম্ভ চুর্ণ করিতে যে শক্তি ও সামর্থ্যের প্রয়োজন, তাহা আমাদের কোথায়?

#### ভারতের জনসংখ্যা

ভারতের জনসংখ্যাকৃদ্ধি প্রসঙ্গে আমরা ইতঃপূর্বেও আলোচনা করিয়াছি। সম্প্রতি জন-স্বাস্থাবিভাগের কমিশনার ১৯৬৬ সালের যে বাধিক রিপোর্ট প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতেও দেখা যায়, বৃদ্ধির হার বর্ত্তমান অমুপাতে চলিলে ১৯৪১ সালে ভারতের লোকসংখ্যা দাঁড়াইবে ৪০ কোটী।

এই রিপোটে দেখা যায়, ১৯৩৫ ইইতে ১৯৩৬ খৃষ্টাবে ।
এক বংসরে জন্মসংখ্যা বাড়িয়াছে ২৮০,০০০; পক্ষাস্তরে,
মৃত্যুসংখ্যা হ্রাস পাইয়াছে প্রায় ২০০,০০০; ১৯৩১ হইতে
১৯৩৬ পর্যন্ত পাঁচ বংসরে জনসংখ্যা বৃদ্ধি পাইয়াছে
শতকরা ৬০০ জন। অর্থাৎ বাধিক প্রায় ২৯ লক্ষা।

গত এক বংসরে এক কোটী নবজাত শিশুর মধ্যে
পুরুষ শিশুর সংখ্যা অর্দ্ধকোটীরও অধিক। ভারতের সকল
প্রদেশেই এই পুরুষের জন্মাধিক্য পরিদৃষ্ট হয়। এই বর্ষে
৬০ লক্ষ লোকের মৃত্যু ইইয়াছে। ইহার মধ্যে রুটিশ

ভারতে মাইল প্রতি শিশুমৃত্যুর সংখ্যা ১৬২— তর্মধ্যে পুরুষের মৃত্যুহার শতকরা ১৭ ৯ ও স্ত্রী-শিশুর ১৫৩ ১। এই অয়পাত নারীজ্ঞাতির দিক দিয়া ভয়াবহ, সন্দেহ নাই। মোট শিশুমৃত্যুও জগতের অক্যান্ত দেশ অপেকা গুরুতর। বৃটিশ ভারতে যাহাদের দশ বৎসরের চেয়ে বয়ক্রম কম, ভাহাদের মৃত্যুহারই স্বচেয়ে অধিক দেখা যায়—ইহা মোট মৃত্যুহারই স্বচেয়ে অধিক দেখা যায়—ইহা মোট মৃত্যুহারই স্বচেয় অধিক দেখা যায়—ইহা মোট মৃত্যুহারই স্বচেয় অধিক দেখা যায়—ইহা মোট মৃত্যুহারই স্বচেয় অধিক দেখা বায়—বালক-বালিকার মৃত্যুহারই স্বচেয় অধিক দেখা বায়—বালক-বালিকার মৃত্যুহারই স্বচেয় হালকে। ইংলগ্রে এই বয়সের বালক-বালিকার মৃত্যুহারীয় ৪ হিলাব ধরিলে, ইংলগ্রে শিশুমৃত্যু বিদ হয় ৫৯, অস্ট্রেলিয়ায় ৪ হ, কানাভায় ৬৬, নিউজিল্যাগ্রে ২৩, ভারতের সেপানে আমরা দেখিতেছি ১৬২টার কম নহে।

জনবৃদ্ধির কারণ কি, তংশস্থাক্ষ থিপোটে বলা হইয়াছে
যে, ১৯৬১ সাল হইতে, যথন শেষ আদম স্থানী প্রহণ 
করা হয়, আজ পর্যান্ত ভারতে কোনও ব্যাপক মহামারী
ঘটে নাই। তাহা ছাড়া, পূর্ব্বোক্ত জন্মসুক্তার বার্ষিক হার
—জনবৃদ্ধিরই অন্তক্লে। এই সম্পর্কে অক্যান্ত যে প্রশ্নগুলি
উত্থাপিত হইতে পারে, তাহাও বিপোর্টে একে একে
আলোচিত হইয়াছে।

কমিশনর হিদাব করিয়া দেখাইয়াছেন—১৯৩৬ ৩৭
সালে সমগ্র রুটিশ ভারতে মোট ২৩ কোটী ২০ লক্ষ একর
জমীতে খাত্য-শত্সের চাষ হয়। তন্মধ্যে ২০ কোটী ৪ লক্ষ
একরে ধান, কলাই প্রভৃতি এবং অবশিষ্ট জমিতে অ্যান্ত শস্ত উৎপন্ন হয়। ১৯৩৫ সালের তুলনায় প্রভাকে প্রদেশেই কৃষি-জমির পরিমাণ বাড়িয়াছে, দেখা যায়।

লোক-বৃদ্ধির সহিত তাল রাখিয়া চলিবার মত খাভোৎপাদনের জমীর অভাব ঘটিবার কোনও কারণ নাই। কেন না, হিসাবেই পাওয়া যায়, এখনও ৪ কোটী ৯০ লক্ষ একর পতিত জমী দেশে আছে। যে জমী ক্ষিত হয় নাই, তন্মধ্যে ২৫ কোটী ৪০ লক্ষ একর জ্ঞলা হইলেও, ক্ষণযোগ্য। তাহা ছাড়া আরও ২৫ কোটী ৫ লক্ষ একর ভূমি এখনও ক্ষকদের হাতেই যায় নাই। এই দিক্ দিয়া দেখা যাইতেছে, ভারতের উৎপাদন-ক্ষেত্র এখনও নিংশেষ হয় নাই। ক্ষেত্র আছে, তাহা ফলপ্রস্থ ক্ষিতে যদি বৈজ্ঞানিক নীতি অহুস্ত হয়, ভারতের মাটী

এখনও বৃহ কোটী জনবৃদ্ধি ঘটিলেও, ভাহাদের অল্পানে কাতর হইবে না।

কিন্তু ইহার জন্ম চেষ্টা চাই, স্থচিস্তিত ছক ও উদ্যমের আবশ্রক। রিপোর্টে অবশ্র আছে বটে, কৃষি, সেচ ও পশুচিকিৎসা বিষয়ে গবেষণার ব্যবস্থা কেন্দ্রীয় ও প্রাদেশিক গভর্ণমেন্টগুলি করিয়াছেন ও ভাহাতে কিছু কিছু স্থক্ষণ পাওয়া গিয়াছে—কিন্তু এ সম্বন্ধে আমরা এখনও আশ্বন্ত হইতে পারি না। তুলনার জন্ম যথন ক্ষিয়ার দৃষ্টাস্ত চক্ষের সম্মুথে স্থাপন করি, তখন এই সব চেষ্টা সভ্যই সম্ব্রের পার্শ্বে গোপেদ তুলাই নগণ্য মনে হয়। এখনও এ বিষয়ে অনেক কিছু করিবার আছে। দেশের শ্রেষ্ঠ বৈজ্ঞানিকগণকে এই দিকে অবহিত হইতে হইবে। ভারতের গটা প্রদেশে আজ কংগ্রেস গ্রন্থিন প্রতিষ্ঠিত। তাঁহারা এবং অকংগ্রেসী গভর্ণমেন্ট উভয়েই আজ প্রতিশ্বন্থিন করিয়াও বদি এইদিকে সম্পূর্ণ মনো্যাগ দিতে পারেন, আমরা আগামী সেন্সাসে ভারতের উন্নতিকর বিবৃতি সম্ধিক আশাপ্রদক্ষপেই দেখিতে পাইব।

#### পুষ্টিকর খাত

উক্ত জনস্বাস্থাবি গাগীয় রিপোটেই প্রাস্ক্রমে থাছা বিষয়ক গবেষণার কথা উল্লিখিত হইয়াছে। তাহাতে দেখা যায়, গভর্গমেন্ট গড় ২.০ বৎসর যাবৎ পুষ্টিকর খাদ্য সহক্ষে কিছু কিছু গবেষণা-কার্যা করিতেছেন। জন-সাধারণের স্বাস্থ্যের যথার্থ অবস্থা, ভাহারা যে খাদ্য খায়, ভাহা কউটুকু পুষ্টিকর, উহার পুষ্টিদায়িনশক্তি বৃদ্ধির সহজ উপায় আছে কি না, এতি বিষয়ক জ্ঞানে জনসাধারণকে শিক্ষিত করিবার উপায়—এই সকল বিষয়েই গবেষণা হইয়াছে। কুয়ুরের রিসার্চ্চ লেবরেটরীতে গবেষণার ফলে জ্ঞানা যায় য়ে, মাজ্রাজ প্রদেশে য়ে খাদ্য উৎপন্ন হয়, তাহা ঐ প্রদেশের জনসাধারণের পক্ষে যথেষ্ট পুষ্টিপ্রদ। তবে গবেষকদের মতে, গড়ে প্রত্যেক প্রকারের খাদ্য সম-পরিমাণে গ্রহণ করার ব্যবস্থা করা উচিত।

শশুবছদ খাদ্যে জাস্কব অন্নসার, থনিক লবণ এবং ভাইটাইমিনের অভাব; চ্গ্ন, ডিম্ব, মংশু ও মাংদ প্রভৃতিতে জাম্বব অন্নসার বর্তমান। কাঁচা দক্ষী, শাক

প্রভৃতি তরীতরকারীর মধ্যেও যথেষ্ট ধনিজ কবণ ও ভাইটামিন আছে। এই সমস্তই পুষ্টির উপাদান। এক্লণে প্রয়োজন—এই সকল থাদাবস্ত কি উপায়ে সহজে প্রচুর প্রিমাণে উৎপাদন করা যাইতে প্লারে এবং জন-সাধারণকে এই খাদ্য কি ভাবে গৃহীত হইলে সর্কাহিক পুষ্টিপ্রদ হয়, তাহা শিক্ষা দেওয়া যাহ, ইহারই পছার আবিষ্কার প্রথাগ।

উক্ত কুন্নুর রিষার্চ্চ ইন্ষ্টিটিউটের গবেষণাফলে আরও
স্থিনীকৃত হইমাছে যে এই দরিত্র দেশে শিশুদের জীবনরক্ষার জ্বল্য গো-ছ্প্লের পরিবর্ত্তে অনান্নাসেই ক্যালসিয়ম
ল্যাক্টেট ব্যবহৃত হইতে পারে। ইহার মূল্য থুব কম—
মাসে অর্ক্ আনা ধরচ করিলেই একজন শিশুর পক্ষে যথেই।
ইহা স্ব্রেশীর দরিত্র গৃহস্থই ব্যবহার করিতে পারে।
অর্ক্ আনায় ছ্প্পোল্য শিশুর মাসিক পোরাকের স্থ্যবস্থা
হইতে পারে, এই সংবাদটীই নৃতন এবং অনেকেরই পক্ষে
বিস্মাকর লাগিবে, তাহাতে সন্দেহ নাই। গভর্গমেণ্ট এ
বিষয়ে আরও আলোক দিলে জনসাধারণ উপক্ত হইবে।

#### বৈজ্ঞানিক শিল্প

ডাঃ মেঘনাদ সাহার সহিত রাষ্ট্রপতি স্ভাষচন্দ্রের আলাপে ক্ষেক্টী গুরু প্রসঙ্গ উত্থাপিত হয়—তন্মধ্যে বর্ত্তমান-যগে এদেশে বৈজ্ঞানিক উপায়ে শিল্পসাধনার প্রবর্ত্তন-সমস্যা অলুতম। এ সম্বন্ধে ডাঃ সাহার প্রশ্নোত্তরে রাষ্ট্রপতি জানাইয়াছেন—তাঁহারও বিশাস, কুটীর-শিল্প ও গরুর গাড়ীর যুগ ফিরাইয়া আনিলেই ভারতে আর্থিক উন্নতি সম্ভবপর নহে এখং যুগের প্রতিযোগিতামূলক জীবনসংগ্রামে ভারত আতারকায় সমর্থ হইবে না। তিনিও মনে করেন যে, আধুনিক বিজ্ঞানাত্মত প্রণালীতেই এদেশে শিল্পের সংগঠন ও প্রসারণ প্রয়োজনীয়। ইহার জন্ম চাই শিল্প-ক্ষেত্রে একটা মুগাস্কর। বংগ্রেসও এই দিকে উদাসীন নহেন। তাঁহারা ইতিমধোই শিল্প-বিষয়ে একটা বিশেষজ্ঞ-কমিটী নিযুক্ত করিবার প্রস্তাব গ্রহণ করিয়াছেন এবং কংগ্রেস-শাসিত প্রদেশগুলির শিল্প-গঠন ও প্রসার ব্যাপারে যাহাতে একই নীতি অহুসত হয়, তক্ষ্ম এই সকল श्रामान्त्र मिश्च-महिरामत नहेश धक्ती मिश्चन अधितः আছত হইবেঁ। রাষ্ট্রণতি আশা করেন—কংগ্রেদ পূর্ণ রাষ্ট্রীয় কর্ত্ব পাইলে এ বিষয়ে আরও স্থচিক্তিত ও স্থনিয়ন্ত্রিত কর্মধারাবলম্বনে নিশ্চয়ই উন্মোগী হইবেন ও প্রথমেই একটা, "আশানাল প্রানিং কমিশন" নিয়োগ করিতে পারেন। ইতঃপূর্বের, কংগ্রেদ - সভাপতিরূপে তাঁহার প্রথম অধিবেশনেও এইরূপ পরিকল্পনার আমরা আভাষ পাইয়াছিলাম। অতএব, দেশের আর্থিক উন্নতি ও শিল্পবিষয়ে যুগের সহিত দুমতালে অগ্রগতির জন্ম ভারতের রাষ্ট্রপতি ও বৈজ্ঞানিক সাহা, উভয়েই একমত হইতে পারিয়াছেন, ইহাতে আমরা আশান্থিত হইয়াছি।

কিন্তু এ বিষয়ে মহাত্মা গান্ধীজী স্বয়ং এক মৃত নহেন, ইহা আমরা অবগত আছি। তিনি বৈজ্ঞানিক ষদ্ধণিয়ের বিরোধী—ভারতের স্থায় বিরাট্ জনবছল দেশে কুটীর-শিল্পই কল্যাণজনক বলিয়া তিনি মনে করেন, সেইজন্ম তাঁতে চরকার স্থায় সর্কবিধ কুটীরশিল্পগুলিকেই তিনি মৃত বা মুম্যু দেশা হইতে পুনক্ষার করিয়া, অর্থপাধনায় নৃতন প্রাণস্কার করিতেই সচেই হইয়াছেন। মহাত্মার এই আদর্শ অমুসরণ করিয়াই নিখিল-ভারত চরকাসজ্য ও নিখিল-ভারত গ্রাম-উদ্যোগ-সজ্যের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। তাঁহার ভক্ত ও অমুগত ক্মিগণ তাই ডাং সাহার এই মত বা স্থভাষচক্রের সিদ্ধান্ত সম্পূর্ণভাবে সমর্থন করিতে পারিবেন না।

ভারত আজ যে সন্ধিযুগে আদিয়া দাঁড়াইয়াট্টৈ, তাহাতে তাহার শিল্প-জীবনের এই কঠিন সমস্থার একটা স্বচিষ্টিত সমাধান করিতেই হইবে। অক্যান্ত স্কল সভ্য দেশই বিজ্ঞানের আলোকে স্ব-স্ব শিল্প-জীবন পুনর্গঠিত করিয়া লইয়াছে অথবা লইতেছে। যে যে দেশ তাহা পারে নাই, তাহারা অগ্রণী জাতির নিকট পরাভূত ও উহাদের পণ্যসামগ্রী কাট্তির বাজারেই পরিণত হইয়াছে এবং আজও হইতেছে। যুগ-প্রতিযোগিতায় বাঁচিতে হইলে, বিজ্ঞানের সাহায্য চাই। এ যুগ বিজ্ঞানের যুগ। বৈজ্ঞানিক যন্ত্রবল ব্যাতীত শুধু জনবল বা পশুবল দিয়া সভ্য জাতিদিগের লহিত প্রতিযোগিতায় টিকিয়া থাকিতে আমরা পারিব না

—ইহা নিষ্ট্র, নির্মান, কিছু জমোধ সভ্য। অবস্তু জাপানের

ভায় আমরা কুটারশিল্পগুলিকে একেবারেই উচ্ছিল না করিয়া, তড়িৎ-শক্তির সাহায়ে কুটারে কুটারেই থণ্ড থণ্ড আকারে মন্ত্রশিল্প প্রবর্তন করিয়া, অতীত ও বর্ত্তমানে একটা সামঞ্জের যোগ-ক্তা বাধিয়া দিতেও পারি। কিন্তু ইহার জন্ত যে দৃষ্টিভন্নীর পরিবর্ত্তন আবশ্রক, তহিষয়ে ডাঃ সাহ! আমাদের পুনঃ পুনঃ দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছেন। তিনি সময়ের উপযোগী তত্তই চক্ষে আসুল দিয়া দেখাইতেছেন — এই দরদী বৈজ্ঞানিককে সেইজন্ত আমরা আন্তরিক ধন্তবাদ প্রদান করিতেছি।

এই সঙ্গে একটা কথা আমরা স্মরণ করাইয়া দিতে চাই — বৈজ্ঞানিক যন্ত্রশিল্প স্বর্থানি শুভপ্রদ নহে। ঘল্লের চাপে মাত্রষ যেথানে অমাত্রষ হইয়া পড়ে, দেখানে প্রতিক্রিয়া আন্ধ না হউক, হুদূর ভবিষ্যতে অবশুম্ভাবী। একদিন প্রাচীন ভারতেও হয়ত যত্রশিল্পের সমুচ্চ উন্নতিকালেই তাহার অভ্ত পরিণাম দেথিয়া সমাজপতিগণ মহাযন্ত্র নিষিদ্ধ করেন। আজ বিজ্ঞানের উন্নতি-ফ্রোতের সেচরম জোয়ার সম্ভবতঃ এখনও আদে নাই যে, এখনই ভাঁটার আশা করা যাইতে পারে। অস্ততঃ ভারতের সে স্থাদিন এখনও আদে নাই। ভারতকে আজ বাঁচিবার জ্বন্তই বৈজ্ঞানিক শিক্ষা-দীক্ষা গ্রহণ করিতে হইবে। কিন্তু সেই সঙ্গে যদি আমরা প্রাচ্যের যে মূলপ্রাণ অধ্যাত্ম ও নৈতিক শিক্ষায় জাতির ভিত্তিরকা চিএদিন করিয়া আসিতেছে, আজও যদি তাহা হইতে বিমুক্ত না হইয়া পঢ়ি, সেই অন্তরের শাখত সভ্য ও দৃষ্টির মর্মা রক্ষা করিয়াই যুগের সভ্য ও কৃষ্টিকে শুদ্ধ প্রতিভাগ সংহত ও আপন কুক্ষিগত করিয়া লইতে পারি, তাহা হইলে আমরা বৈজ্ঞানিক শিল-প্রবর্তনের ফলে যে অনর্থ, তাহা অভিক্রেম করিয়াও অমিশ শুভ ও কল্যাণ, শিব ও স্থলরকেই যুগপৎ জীবনে আংবাহন ও বস্তুতন্ত্র করিতে পারিব। আমরা সেই শিক্ষাই ভক্ষণদের দিতে চাই, যাহাতে ভারতীয় চরিত্রগঠনের সংক সংক ভাঠারা বিজ্ঞানের শিক্ষাগ্রহণ ও শিল্পসাধনায় ভাহারই সংযত প্রয়োগে অগ্রণী হইয়া, আভীয় জীবনে সভাই যুগান্তর আনিতে সফলকাম হয়। দেশের চিস্তাবীর ও कर्मवी त्रश्र এই नृजन পথের দিক্নির্ফেশে অবহিত হইলে, আমরাক্থী হইব।

# প্রামতিলাল রায়

( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর )

এক সপ্তাহ কাটিয়া গেল, দত্তা এবং যোগেশের কোন থবরই অ.আংম আসিয়া পৌছিল না। আশ্রমবাসীদের সকলেই নিরাশ ও বিষয় হইয়া পড়িল। কিন্তু হরিসাধনের কাজ বাড়িল। ভাহার অগোচরে এত কর্ম এই আশ্রমে হইয়া চলে, ভাষা দেখিয়া দে বিস্মিত হইল। মহাপুরুষ একমাত্র দত্তাদেবীর সহায়ে এত বড় কর্ম করিয়া থাকেন, ইহা বাহির হইতে কিছুই বুঝা যায় না। পোষ্ট অফিসের পিয়ন কাগজ-পতাদি দিয়া যায়; কোন পত্ৰই কাহারও খুদিয়া দেখার অধিকার নাই; মহাপুরুষ সব দেখিয়া শুনিয়া यथायथ इस्त भाशिश्या (नन । अध्याजनीय भजानित छेखत দত্তাদেবীই লিথিয়া থাকেন। ইহা ব্যতীত দত্তার শয়ন-কক্ষের পার্শ্বে বৃহৎ ঘরখানি, ভাহা একটা নাতিবৃহৎ শিক্ষা-সম্বনীয় মিউজিয়ম্ বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। ष्मरश्या श्रकात मध्यामामि, नाना दम्हमात पर्मन, विकान. ইতিহাস, রাজনীতিক সমস্তার সমাধানকল্পে নানা দেশের মনীষিদের অভিমতগুলির সারাংশ যথারীতি স্তর্কিত। এकট। नातीत कीरन नहेशा महाशूक्रस्त एय পतिव्यम, ছরিসাধন তাহা দেখিয়া বিশ্বিত হইল।

দত্তার অবর্ত্তমানে হরিসাধনকে মহাপুরুষ তাঁহার দৈনিক কার্য্য ব্যপদেশে নিযুক্ত করিলেন। এই জনহীন বাংলার দীমাপ্রাক্তে হুর্গম অরণ্যসঙ্গুল গিরিহুর্গে অবস্থান করিয়া মহাপুরুষ দেশ ও জাতির জক্ত শুধু চিন্তা নহে, কি বিপুল কর্ম স্ট্রনা করিয়াছেন—ভাহা অপূর্ব অভাবনীয়। ছরিসাধন দেবলগাঁয়ের একথানি পত্তের সহিত আশ্রমের অভিনব মানচিত্র দেখিয়া উৎসাহে ও পুলকে আত্যহারা হইল। মহাপুরুষ বলিলেন "যোগেশ চলিয়া আসার পর দেবলগাঁয়ে একটী আদর্শ সংস্ঠন-কর্ম স্কুল করেছি। এই ভিন বৎসরে ইহা পূর্ণাক্ত হ্যেছে। দেবল গাঁয়ের আশ্রমের মানচিত্র দেখলেই বুঝতে পারবে, একটী গ্রামকে কেন্দ্র করে' যতথানি কর্ম সম্পাদন হয়, এই ক্ষেত্রে তার ক্রুটি হয়নি।"

হরিসাধন বলিল "আমাদের আশ্রামের যারগাটীতে এই প্রাচীরপরিবেষ্টিত স্থানটী ছাড়া থানার নিকটে বিভৃত প্রাস্টার মধ্যে আর একটা আশ্রাম-ভবন চিহ্নিত দেখছি। এ সকলের থবর আমরা কিছুই পাইনি।"

"প্রয়োজন মনে হয়নি। তোমবা যে কয় জন এখানে আছে, কর্মপ্রেবণায় ভোমাদের মেধা ও মন্তিক চঞ্চল করার ইচ্ছা ছিল না। পূর্ববাশ্রমে যে প্রাচীরবৈষ্টিত স্থানটা, উহা মেয়েদের শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান। আমি পুরুষদের সংসর্গে থেকে সম্পূর্বভাবেই মেয়েদের স্বতন্ত্র রেখেছি। এইখানে এক্ষণে ৫০টা মহিলা সভ্য বাদ করে। অত্যান্ত শিক্ষয়িত্রীদের সহিত একজন পাশ্চাত্য মহিলাও নিয়োজিত হয়েছে।"

"মহিলাদের কি আপনি বিশ্বিভালয়ের শিক্ষার ব্যবস্থা করেছেন γ"

"একেবারেই না। এই মহিলাদের সমাজ-জীবন নাই। ইহারা ন্তন সমাজ-গঠনের অগ্রণী হবে। পাঁচ বংসর শিক্ষাকাল। মাদের পরীক্ষায় সমৃত্তীর্ণ হওয়ার মত যোগ্য মনে কর্ব, তাদের নিয়ে কাজ স্কুফ হবে।"

"এই পঞাশ জনের মধ্যে কয় জন এইরূপ কর্মে জিধিকার লাভ কর্বে, জাপনি মনে করেন ?"

"অস্ততঃ দশজন।"

"মাতা দশজন ?'

"তুমি কি ইহা কম মনে কর ?"

"काटकत जूननाम कम देविक !"

"অর্থের ও শক্তির র্থা অপব্যয় না হয়, তাই আমি ছোট করে'ই কাজ স্থক করেছি। এই দশজন নিজাম নিংস্বার্থ, ঈশ্বরিশানে অভিষিক্ত, মোক্ষ্মুক্ত নারী, যেদিন



সংযুক্ত প্রাণে সমাজ-সেবায় মৃক্তচিতে কর্ম হার করবে, কর্মের ব্যাপক মৃতি স্বতঃই প্রকাশ পাবে। সংগঠনে প্রচুব অর্থ, প্রচুর লোকের চেয়ে চরিত্রবলের প্রভাব কত বেশী, পরে জান্তে পারবে।"

হরিসাধন আর কোন কথা বলিল না। মানচিত্রের অন্ত স্থানটার দিকে চাহিয়া মহাপুরুষ বলিলেন "আমার এক বাল্যবন্ধু তাঁর জীবনের উপাজ্জিত সমস্ত অর্থ দেবলগাঁয়ের এই কীর্ত্তিমন্দির রচনাম ব্যয় করেছেন। এই স্থানটাতে তিনি নিজেও থাকেন। এই থানে নীরোদও থাকে। আর ইহার পাশে এই যে ক্র ক্র তবনগুলি দেখছ, এগুলি গ্রামবাসীদের বিদ্যালয়, শিল্পালা আর এই স্থানি তবনটা বর্ত্তমান যুগোপযোগী চিকিৎসালয়। দেবলগাঁ দুলোদেবীর মহিসায় একটা আদর্শ গ্রামে পরিণ্ড হয়েছে।"

হরিদাধন বেন একটু ক্ষুগ্র হইল। এত নিকটে থাকিয়াও মহাপুরুষ এই স্কল কর্মের কথা ভাহাদের কাহার ও নিকট প্রকাশ করেন নাই। হরিমাধন ব্যাল-কি রস ও আনন্দ ম্মুথে থাকিলে বাল্যকাল হইতে কৈশোর এবং যৌবনান্তে এক মহিলা পৃথিবীর সব কিছু হইতে মুখ ফিরাইয়া থাকিতে পারে। ভাগাবতী দত্তা। কিন্ত হরি-সাধনের বিদ্যা ও বৃদ্ধিমন্তা দতার চেয়ে কম নয়। এই বিপুল কর্মের তুলনীয় হয় তো তাহার সম্পদ্ তুচ্ছ হইতে পারে। কিন্তু একটা ব্যক্তির জীবনের পক্ষে তাহা অল্প ছিল না। হরিসাধন ভাহা অকাতরে মহাপুরুষের কাজে অর্ঘ্য দিয়াছে। কিন্তু তবুও দে পরের মতই এইথানে অবস্থান করে। আরও তার মুনে হইল 'আঞামে বদিয়া মহাপুরুষ ভধু ধর্ম করেন না, প্রচুর.কর্মণ্ড করিয়া থাকেন। হরিসাধন নিজের সার্থকতার কথা ছাড়িয়া অম্ मकरलत क्या ভाविन-देक इंदारमत काशांक छ। ঘুণাক্ষরে কোন কথা বলাহয় নাই। মহাপুরুষের মুধের দিকে চাহিয়া ইহারাও তো সমস্ত জীবন বলি দিতে অকুষ্ঠ। इंशादनत निक्रे अहे कर्म र्गायन कत्रा मश्यूक्रस्य निक् দিয়া কি সঙ্গত হইয়াছে ? দত্তা নারী— মহাপুরুষের শিক্ষায় ভাহার প্রতিভার উল্লেষ হইতে পারে, কিন্তু পুরুষের প্রতিভা ভাহার অপেকা কম নয়। এই সকল কর্মপ্রতিষ্ঠার नीि ও विकान याश्रता आधारम आपानान कतिशाह,

তাহাদের নিকট অজ্ঞান্ত রাখায় সকলের প্রতি উপেক্ষাই মনে হয়। হরিদাধন চাপা বুকে মহাপুরুষের নির্দেশ মত পত্রগুলি সংরক্ষিত করিল, যথায়থ উত্তর দিল, সংবাদপত্তের মতামত পড়িয়া শুনাইল; কিন্তু তাহার ললাট ছু:থে ছশ্চিস্তায় কুঞ্চিত ইইয়া উঠিতে ছিল। মহাপুরুষ ভাহা লক্ষ্য । क तिथा विलिस, "पूरे जिस गडाकी भूरतं रेखेरतान वल, আমেরিকা বল, আছে যেমন তাদের প্রাণের সাড়া দেখছ, তেমনটা ছিল না। ৫০ বংসর পূর্বে জাপানও আজিকার মত মাথা তুলতে পারে নাই। এই কয়েক শত ২ৎসরেই এরা সবাই এত বড় হয়ে উঠল। আজ পরস্পর প্রতিদ্বন্দিতার ক্ষেত্রে সর্বশ্রেষ্ঠ জাতি বলে' পরিচয় দিতে প্রত্যেকে উপস্থিত। উন্নত জাতি-সজ্জোর কঠোর সংঘর্ষকাল সম্মুখে। পদু যারা, তারা ভাবছে—এইবার এরা উৎদন্ন য'বে। দাৰুণ অন্ধতা! বল প্ৰীকাষ যে জাতি আজ মাথা তুলে?. দাঁড়াবে, বিধাতা তার কপালে জয়পত্র বেঁধে দেবেন, আর শেই হবে দিগিজয়ী জাতি। ভারত স্বধর্ম ই।রিয়ে এই শত বংসর পরামুকরণের মোহে এত অবনত, ভার পুনরুখান অসম্ভব বলে'ই মনে হয়। তুমি কি মনে কর ?"

হরিসাধন একটা ফাইলে নানা দেখের সংবাদপত্ত হইতে কভিত অংশগুলির দিকে কক্ষ্য রাখিয়া দেখিতেছিল, কোনটাতে কশের নব গণতক্তের সমর্থনস্চক যুক্তিপূর্ণ অভিমত, কোনটাতে ফ্যাসিষ্ট ইটালীর তীব্র সমালোচনা; আবার কোনটিতে বা বুটিশ সাম্রাজ্যবাদেব নিন্দাপূর্ণ বৈজ্ঞানিক আলোচনা। এমন কত কি! দত্তার আবাল্য জীবনটা যেন এই ঘরের সর্ব্বিত্র স্ক্রাষ্ট চিত্রিত। হরিসাধনের চিত্ত ইব্যায় ভরিয়া উঠিতেছিল। সে অক্সমনন্ধ ভাবেই বলল "আপনিই বলুন, আমি কিছু বুঝতে পারি না।"

মহাপুরুষ বলিলেন "ঈশর-বিধান। নিতানিরঞ্জন হরি
মঞ্চলময়। আর যে জাতি পর-পদানত হয়, সে জাতির
স্থান-কাল-পাত্তের সীমার দৃষ্টিতে দ্যাময়কে নিরপেক বলে'
মনে হয় না। কিন্তু ভূমার দৃষ্টি দিয়ে সর্বাত্ত তথা বাংলার
প্রতিভা দিন দিন মান হয়; বিশ্বিদ্যালয় ইহার জন্ম দায়ী
বটে, কিন্তু ইহা উপলক্ষ্য। শতবর্ষ ধরে' বারা বিজ্ঞানে,
যন্ত্রশালায় রাষ্ট্রে গিরিশ্লের ভায় গগনস্প্রশী মন্তক তুলে'

দাঁড়িয়েছে, আজ তাদের কোলে দাঁড়িয়ে তাদের সংক প্রতিধন্দিতার আন্দোলন উপহাস মনে হয়। তাই আমি স্থির জেনেছি যে পথ দিয়ে এরা আজ বড় হয়ে উঠেছে, সে পথ আমাদের নয়। শত বংসর আমরা অচল তার হয়েই আছি। কিন্তু এইবার আমাদের যাত্রা কাফ করতে হবে।"

"সে কোন পথে ?"

"সে এক নৃতন পথে। সেই কথাই বল্ছি, আজ ভার প্রয়োজন হয়েছে।"

হঠাৎ হরিসাধন দেখিল-মহাপুরুষের চক্ষ্ তৃটী যেন জলসিক্ত হইয়া পড়িতেছে। কঠও করুণার্ড। তিনি धीरत धीरत विलियन "आभात कथा (भान। वाश्लात ইতিহাসে লক্ষণ সেনের রাজ্যচ্যতির পর আবার আলোর रतथा (मथरा पारव ना। आनिवकी थात आमरन मिस्रीत রাজশক্তি হতবল দেখা যায়। মহারাষ্ট্রশক্তির অভাতথানে ভারতের যে আশা, ভাও শেষ হয় বাফীরাওএর মৃত্যুতে। আর এই রাষ্ট্রশক্তি বর্গীর অত্যাচার বাংলায় বহিয়া আনে, বাকালীও ধনে প্রাণে মরে। তারপর ইংরাজের দেওয়ানী-লাভের পর বাংলার সমাজ-জীবন দারিস্ত্রের ক্ষাঘাতে ভাঙ্গিতে থাকে। ১৭৭৬ সালের মন্বন্ধরে বাঙ্গালীর (भक्रमण (स्टाइ) (श्रम । धीरत धीरत देश्ताक-त्रारकात প্রতিষ্ঠার সংক্ষ সংক্ষ হতস্থ্র বাকালী কৃতাঞ্জলীপুটে রাজ্ঞসেবা করে'ও মেকলের কল্পিত যে শিক্ষা মাথায় ছুলে' নিল, ভাতে জাতি-হিদাবে বাঁচার যেটুকু আশা ছিল ভাষা একেবারেই শেষ হয়ে গেল। ইহার পরে জ্বাতি যে বাঁচার চেষ্টা করেছে, সে শত বৎদরের ইতিহাস धिन ज्यात्नाह्ना करवे रम्थ. रमथरव आखित रम कानतरनत মূলে ভারতের ধর্ম ও সংস্কৃতি আছে। হিগেল, এঞ্জেন, िए उलाव (वाका (र्हरन ১৮৮৪ थृष्टी स्म वाकानी अवस्थित অমৃত আহাদ করে। সে অমৃত এক যুগ মাত্র কণ্ঠস্থ कतात मरक मरक शालित উত্তেজনায় বাংলার রাষ্ট্র-সাধনা বড় হয়ে উঠে। উনবিংশ শতাব্দীর ধর্মামৃত যেটুকু मुख्न প্রাণস্ঞার করেছিল, সেই প্রাণ বিগত ২০।৩ वर्गातत त्राक्रनोष्ठिक चान्मानान श्राप्त स्था चारम । যে স্বাতির যন্ত্রশালার পূর্ণ যৌবন কেশরীগর্জন তোলে, বিজ্ঞানাগারে মধ্যাছ-তুর্ব্য কিরণ বিকিরণ করে, যে জাতির

অস্ত্রবল বাছবল হিমান্তির ক্লায় সমুচ্চ, উন্নত, সে জাতির কাঙে এই বিষয়ে আমরা আঞ্ছ শিকার্থী, কিন্তু এক দিকে বীর্যা আমাদের অপুরাজেয়।"

হরিসাধন মন দিয়া কথাগুলি শুনিতেছিল — এই সময়ে মনটা তাহার কেমন চঞ্চল হইয়া উঠিল। সেলঘু চিত্তে বলিল "সে বীহা ভারতের ধর্ম, এই ভো!"

মহাপুক্ষ ভাহার দিকে মৃত্ কটাক্ষ করিয়া স্থির কঠেই বলিলেন "কথা ডাই বটে; কিন্তু যে লঘুচক্ষে আমরা ইহার রূপ দেখেছি, আমি ভাহা বল্ছিনা। আমি বলছি একটী নৃতন কথা।"

ংরিসাধনের মন চঞ্চল হইয়াই ছিল। সেও উচ্চশিক্ষিত ,একজন তরুণ। তাহার কাণেও পৌছায় দেশের
শ্রমিক আন্দোলনের জিন্দাবাদ, সমাজতন্ত্রী দলের ধর্মের
প্রতি অপ্রদার বাণী, ভারতের রাষ্ট্র-সাধনায় ধর্মের স্থান
যোর নাই। সে অস্তরে যেন অক্তব করিল— নৃতন
জীবনের শিক্ষায় দীক্ষায় ঈর্য়ায়, অস্থায়, অতীতের প্রতি
আদক্তি কিছুই নিঃশেষে মুছে নাই। অস্তরে ও বাহিরে
নিঃদক্ষ জীবনসাধনা বুঝি বা বার্থ হইয়াছে! সে করুণ
দৃষ্টিতে মহাপুরুষের দিকে চাহিল। মহাপুরুষ বলিলেন,
"ভারতের মাছ্য বিধাতার আয়ুর উপর অন্ধণাত করার
সাহস করেছে যে অস্ত্র সজ্জায়, সেই অস্ত্র-সহায়ে যদি জীবনের
জয়ে শক্তি প্রয়োগ করা যায়, এই শক্তি সাধনকেই আমি ধর্ম
বলছি। •ইহা বাতীত এ জাতির অক্ত পথ নাই।"

হিংসাধন কুঠার সহিক্ত উত্তর করিল, "এ কথা স্বীকার করেই এখানে সর্বহারা হয়ে আছি। কিন্তু তবুও প্রতায় আছে দৃঢ় নয়, মনে হয়, যে জাতিরস্থবিপুল লোকসংখ্যা, যে তাদের থ্ংকারেই সমুদ্র স্থজন করে' বিপক্ষকে নিমজ্জিত করা যায়—এই প্রচেষ্টা তাদের কাছে যত আসয়, ধর্ম তেমন নয়। মান্থবের মধ্যে প্রয়োগ করতে হলে, যে শক্তি জাতির করায়ন্ত, তাহার স্থব্যবহারই স্পৃক্ত।"

মহাপুক্ষ বলিলন, "এইজগুই তোমাদের আজও ছেড়ে যেতে পারি না। নিংমার্থ, নিকাম, নিকল্য জীবন যে চায়, জীবন থেকে মুক্তিলাভের চেয়ে তার কর্ম কম ত্ংসাধ্য নয়। জীবনের জয় সেই পূর্বোক্ত গুণ প্রকৃতির এক সহত্র মান্থৰ বাংলায় যদি মাথা তুলে, জাতির অভীষ্ট সিদ্ধ হবে এক নিমিষে।"

কথা শেষ হয় নাই। যুগল শশব্যতে আদিয়া বলিল "এক মণ্ এই প্রথানা এনেছে। মহাপুক্ষের হাতে প্রে দেওয়ার তার তাগিদ।"

মহাপুক্ষ পত্রথানি লইয়। খুলিলেন, হাসিয়া হরিসাধনের হাতে দিলেন। হরিসাধন ও মুগল ত্ইজনেই
য়গপৎ দেখিল "সমুদ্রগর্ভে উৎপল ধীপে যোগেশ তেরা
দেবীর সহিত অবস্থান করিতেছে। মুক্তির জন্ম গভীর
রাত্রে এই দ্বীপে সমুদ্র হইতে যে থাল বহিয়া গিয়াছে—
তাহার মধ্য দিয়া নৌকা লইয়া যাইলেই দত্তাদেবীর সন্ধার্ন
পাওয়া যাইবে।" উভয়ে উৎছুল হইয়া উঠিলা। মহাপুক্ষ স্থির হইয়া বলিলেন, "পত্রবাহককে স্যত্রে আশ্রমে
রাথ। কাল উহার সন্ধেই হরিসাধন, স্থবোধ এবং
কয়েক জ্ব জালিয়া যথাসময়ে ডিঞ্কি করে' যাবে।" তিনি
য়্গলকৈ প্রস্থান করিতে বলিলেন।

সংবাদ পাইয়া হরিসাধন খুব ব্যন্ত হইয়া পড়িয়াছিল।
মহাপুরুষ বলিলেন, "আমার আর একটু কথা
আছে। মন্ত্রার্থ দীক্ষার সঙ্গে সঙ্গেই প্রকাশ পায় না।
আমার নৃতন পথের সঙ্গেত মন্ত্রের মতই গ্রহণ কর, যথাকালে ফল পাবে। এই ভারতজাতি বিপক্ষ বলে', শক্র বলে', প্রতিহ্মন্ত্রী বলে' যদি কিছু দেখে, হয়তো শক্তির আতিশয্যে তা' দ্র হবে— কিন্তু কাল তা' আরোর অহ্যরূপে দেখা দেবে। যখন অহ্য কেহ বিরুদ্ধী কেন্ত্রে থাক্বে না, বিরুদ্ধ ভাব নিজের' মধ্যেই মৃর্ত্তি নিয়ে জাতির শাস্তি ও আনন্দ নই করবে। তক্ষণের সন্মুথে যে রাষ্ট্রস্থাধীনতা, আমি তার বিরুদ্ধ নই। এই স্থাধীনতার জন্মই আমি গৃহ-স্থ ছেড়ে আজ সন্ন্যাসী। আমার পথ স্বতম্ব হতে পারে, লক্ষ্য আমার ভিন্ন নয়।"

হরিসাধন দেখিল — মহাপুরুষের চক্ষে প্রদীপ জলিতেছে। তিনি পুনরায় বলিয়া চলিলেন, "কেহ শত্রু নয়। কাহারও অহিত-কামনায় ভারতের মৃক্তি সিদ্ধ হবে না। ভারতের চেতনাকে মৃক্তি-তীর্থে তুলতে হবে। এইবাল আমি ভোমাদের পূর্ব সংস্কার ও অভ্যাস থেকে মৃক্তি দিতে, দিনের পর দিন, মাসের পর মাস, বৎস্রের পর বংসর অভিবাহিত করছি। আজ কথায় কথায় ধনসামোর আন্দোলন, সাফ্রাজ্যবাদের বিরুদ্ধে সমর-ঘোষণা,
গণতজ্ঞের আদর্শবাদের কথা শুনি। এ সবই ভূয়া, যদি
মান্ত্যকে নিঃস্বার্থ কর্তে না পারে। স্বার্থ রেথে মান্ত্যরে
শাস্তি নাই। স্বার্থবাদের সাফ্রাজ্যবাদ নিদ্দার্হ। কিন্তু জারতে
নিদ্দাম ও নিঃস্বার্থ জাতিসজ্ম যদি গড়ে' উঠে, ভারও'
রাজাবিভার জগ্যাপী হবে। স্বার্থ রেথে যে গণতজ্ঞ,
দে কথা মাত্র। ফলপ্রস্থ নহে। জাতির মৃত্তি-যুগ
জাতি-গঠনের পর আসে। আজ জ্বাজি-গঠনের যুগ।
প্রতিবাদী মনোর্ত্তি নিয়ে নয়, আপনার সত্য ও বৈরাগ্য
প্রকাশ করে'ই ভারতের স্বরাজ্য গঠন কর্তে হবে।"

তারপর মহাপুরুষ উঠিয়া দাঁড়াইলেন। হরিদাধনের হাত ধরিয়া বাছবিস্তারে তাহাকে বক্ষে ধরিয়া বলিলেন "দেবলগাঁয়ে যে মহিলা-মিশনরী গড়ে' উঠ্ছে, তারা যেন শত শত নিঃস্বার্থ ও নিদ্ধাম চরিজ্ঞের নারীকে সংহতিবদ্ধ করে। আর এই অস্তাদশ জন আশ্রমবাদী তরুণ যেন জনে জনে সহস্র নিদ্ধাম, নিরহ্বার তরুণকে মাথা তুলে' দাঁড়াতে শেপায়। ন্তন পথের এই নারী ও পুরুষ যতদিন জাতি না স্থানীন হয়, ততদিন পরস্পর নিঃসঙ্গ থাকুবে—"

' কিন্তু এই বিপুল দেশ, বিপুল জাতি, আমরা মৃষ্টিমেয় — আমাদের দৈল্ল—।"

—"মিথা কথা। জনবল বড় নয়, অর্থবল বড় নয়।
এই অষ্টাদশ জন আত্মবিশাসী পুকষণ ও দশজন দিব্য
চরিত্রের নারী, আপনাদের ত্যাগ ও চরিত্রবলে সহস্র
নারী পুক্ষের নবজন দিতে সক্ষম হবে। আর এই সংস্র
নিঃসঙ্গ নিজাম-চিন্ত নারী-পুক্ষ জাতির মৃক্তি অসাধারণ
জীবন প্রভাবেই সন্তব করে' তুল্বে। ভারতের
আকাশে জাতির মৃক্তি দেবী প্রভিগবানের চরণচুত হয়ে
প্রতীক্ষারতা। এই গলোত্রীধারা সহস্র - শীর্ষ ধৃজ্জিটিকে
আপ্রান্ধ করে' নিখিল বিশ্ব ভাসিয়ে দিবে। উত্তেজনাপূর্ণ
আন্দোলনের পশ্চাতে দিব্য ক্ষির এই মন্দাকিনী আমার
ভাব-কমগুলু থেকে নির্গত—ইহা ব্যর্থ হবে না।"

হরিসাধন আলিজনমুক্ত হইয়া মহাপুক্ষের চরণ চুম্বন করিল।

( ক্রমশঃ )

## अ।शियां वन

#### পরলোকে রাধাচরণ চক্রবর্তী

"মরণ দে যে প্রিয়ার চুমা, এলিয়ে পরে আলিকনে" ত্থেদৈকাপী ড়িত কবির নিজেরই মর্ম-সান্ত্রনা। বিগত তেংশ প্রাবণ অপ্রত্যাশিতভাবেই অকালে মাত্র ৪৫ বংসর বয়সে মরণকে আলিকন করিয়াই তিনি সকল জালা জুড়াইলেন। জীবনে যে স্থ্য-সম্পদ্ থাকিলে এ স্থন্দর ভ্বনে মরিতে ইচ্ছা হয় না, তাহা এ হতভাগ্য দেশের

পত্রিকার পৃষ্ঠায় অনেক ছাপা হইয়াছে। বড়-ছোটদের পত্রিকাসম্পাদনা কর্মেও তাঁর কুশলতার পরিচয় আমরা পাইয়াছি। অনামী বেনামীতে তিনি অনেকগুলি গ্রন্থ-রচনাও করিয়াছেন। নিজের ও একটি ক্ষুদ্র পরিবারের কোনরূপে গ্রাসাচ্ছাদনের ব্যবস্থার জন্ম নাম মাত্র মূল্যে শুধু গ্রম্বস্থ নয়, গ্রন্থকার ২ও তাঁকে অর্থবানের নিকট বিক্রয় করিতে বাধ্য হইতে হইয়াছে। রাধাচরণবানুর সহিত



অহজিম শহনে ফুক্ৰি ও সাহিত্যিক রাধাচরৰ চক্রবর্তী: ভাগির্থীউট: নিমতলা মাশাৰ-ঘাট

অনেক সাহিত্যদেবীর মতই তাঁহারও ছিল না।
না থাকিবার প্রধান হেতু এই ধে, তিনি জীবনের স্থক
হইতেই সাহিত্যদেবা ব্রত ও পেশা হিদাবে গ্রহণ করিয়া
মন্ত ভূল করিয়াছিলেন। এই স্থাম বল্পেশে এখনও
(ক্চিৎ তু'চার জন ভাগ্যবান্ ছাড়া) সাহিত্যদেবীর
পেটের ক্ষ্ধা মিটে না। রাধাচরণবাব্র সত্যকার সাহিত্য,
বিশেষ কবিপ্রতিভা ছিল; কিন্ত তাহা উপযুক্ত আহুক্ল্য
ও স্যোগাভাবে পরিপূর্ণ বিকাশলাভ করিতে পাবে নাই।
উৎকট অর্থাভাব ও অতিরিক্ত নিরীহ স্বভাব হেতু এই
হৈ-হৈ-এর যুগে তিনি তাঁর ভাষ্য প্রাপ্য স্থানটুকুও পাইতে
পারেন নাই। তাঁর কবিতা, গর, উপস্থাস, প্রবন্ধ মাসিক

দার্দ্ধ যুগের অন্তর্ম পরিচয়ে বাংলার সাহিত্যক্ষেত্রের সংগোপিত যে নগ্নমূর্ত্তি উদঘাটিত করিয়াছে, তাহা বড়ই মর্মান্তিক। আজ সাস্থনারও ভাষা নাই, নাই কোন প্রতিকার। তাই তাঁর জীবন সম্বন্ধে নীরব থাকাই শ্রেয়ঃ।

#### পূজায় ই-বি-আর

প্রসিদ্ধ তীর্থ ক্ষেত্রালি, পার্কত্য সৌন্ধর্য ও ঐতিহাসিক স্থান সমূহ সন্দর্শনে বাঁহার। অভিলাধী পূজাবকাশকালে ই-বি-জার-এর ভাড়া হ্রাস করার স্থাপো তাঁহার। জনাথাসেই গ্রহণ করিতে পারেন। এই সময়ে স্থাভ ভাড়ার মৃত্যায়াত করা বাতীত কোম্পানীর "অবাধ অমণ টিকিটে" যথেছে। জ্বাপের স্থব ক্রোগ। এমন স্বিধা লমণেচ্চুক আর কোনও কোন্দানীতে পাইবেন না। জ্ঞান্ত স্বিধার মধ্যে জন্যন ৬৬ মাইল দ্বত্বের জন্ম স্বভ ভাড়ার ৪৫ দিনের মেয়ালী-ঘাতায়াতী টিকিট। তৃতীয় ল্লোম যাতায়াতী ভাড়ার হাসও ই, বি, আর-এ এবার হইয়াছে। এই সকল স্বিধার জন্ম ই-বি-আরএ যাত্রীর ভিড় এ বৎসরে খুবই হইবে বলিয়। মনে হয়।

#### বাংশায় বক্সা

এবার নদীমেধলা বাংলা দেশের বিভিন্ন জিলাতেই বভার প্লাবন দৈখা দিয়াছে। এবং ভাহার ফলে বাংলার २५ कि जिनांत्र मर्था ५५ कि जिनांत अधिवानी विश्व ও কতিগ্ৰন্ত হইয়াছে। এবারকার বক্সার ক্লারণ, বর্ষার প্রথমেই গঙ্গা, পদা ও ব্রহ্মপুত্রের জ্বল অভিশয় বুদ্ধি প্রাপ্ত হওয়ায়, ইহাদের সহিত সংযুক্ত ছোট ছোট নদীগুলিও অপ্রত্যাশিতভাবে উচ্ছুদ্যিত হইয়া উঠে এবং তাহাতে সন্নিহিত জনপদ ও শতাক্ষেত্রসমূহ জলমগ্ন হয়। वकाविशव शानकालत मर्पा नतीया, म्त्रामिनारान मानपर, রকপুর, বগুড়া, রাজসাহী, পাবনা, ঢাকা, ময়মনংহ, जिल्रान, फ्रिम्लूब, कृष्टिया, त्मरहत्रभूत, ह्यां छान्। বহরমপুর প্রভৃতির অবস্থা শোচনীয়। অধিকাংশ অধিবাসী নিদারুণ বিপদের সন্মুর্গীন। তাহাদের এই সৃষ্ট মৃহুর্তে বাংলা সরকার, কংগ্রেদ, বিভিন্ন জনহিতকর সভ্য ও জনদেবক-কন্মীদের কর্ত্তব্য অপরিসীম। वाश्मात महिल जनमाधात्रावत अहे विभाग यात्रा एकाठे-ভिकात मगर नया भूनार याणा ভतमा निया थाकन धवः দেশের স্বার্থাধিকারী ও রক্ষক বলিয়া মাত্রবর সাজেন जारमत कर्द्धवालानरनत नमुना रम्थिया नितासह हरेट इस।

শনিত্রা, শনাহারে ও অধাদ্য ধাইরা হালের দিন কুটিডেছে পৃত্যপত ওডেজার বাগাড়বরে তাদের ক্লিষ্ট মন সাধানা মানে না। না মানিলেও বাংলাদেশে জন্মগ্রহণেরই ইর্রা দ্রদৃষ্ট! রেলপথ, বেল সেতু, জল নিকাশের রাজ্ঞা, নদী নালা মজিয়া যাওয়ার ফলে এই ত্রবভার পুনরাবৃত্তির সজাবনা ভাবীকালেও সমানই রহিয়া লেল। ইহার প্রতিরোধকল্পে সভ্তবত্ব আন্দোলন আরক্ত হওয়া বাজ্নীয়।

#### যক্ষা রোগে মৃত্যু

যন্ত্রা রোগে মৃত্যু সংখ্যা উত্তরোত্তর যাহা দাঁড়াইতেছে নিম্নের তালিকা হইতে তাহা বুঝা যাইবে—

|               | 3208    | 3300             |
|---------------|---------|------------------|
| বোদাই         | 50,200. | 28,000           |
| বাঙ্গা        | 38,5.00 | 36,000           |
| সংযুক্তপ্রদেশ | 8>00    | <b>\$2</b> 670 % |
| মান্ত্ৰাজ     | 2000    | 2800             |

মৃত্যহার বৃদ্ধিরই দিকে। ইহার প্রতিকার করা সম্ভব, অস্কতঃ পাশ্চাত্য দেশসমূহে প্রতিকারের চেটার ফল খুবই আশাপ্রদ। লেডি লিন্লিখ্লো ভারতবর্ধে এই ব্যাধির প্রকোপ কমাইবার আঘোজন করাইবার জন্ত সাধারণের নিকট হইতে অর্থ সাহায্য প্রার্থনা করিয়াছেন। তাঁহার এই শুভপ্রচেটা সাধারণের সহাত্মভূতিযুক্ত হইয়া সফল হউক।

#### नात्री धर्मन

বলীয় আইন পরিষদ কর্তৃক প্রকাশিত ভালিকায় দেখা বায় ১৯৩৭ এপ্রিল হইতে ১৯৬৮ মার্চ পর্যান্ত হিলুনারী ধর্ষণ মামলার মোট সংখ্যা ১৪১। ইহার মধ্যে ৫৪টা মামলায় আসামী বা আসামীরা আদালত কর্তৃক

ইকিই ঃ
মহবুব্ এলাহি
এও কোং
৮৫, ক্যানিং খ্রীট



দণ্ডিত হট্টরাছে। ৫০টা মানলায় আসামী বা আসামীরা আবাহতি পাইয়াছে। ৩৪টা মানলা অন্তাভটারে মিটিয়াছে বা এখনও বিচারাধীন। প্রের তুলনার ধর্ণের সংখ্যা আর হওয়াতে বর্তৃপক বাহ্যা পাইবার বোগ্য কিনা বলা কঠিন। এলাতীয় মামলায় উপযুক্ত সাকীসাবুদ পাওয়া ছুম্ব, তাই অব্যাহতি প্রাধির সংখ্যা হইতে মিখ্যা মামলার ধুয়া ভোলা সক্ত নহে।

#### ভারতীয়ের সুখ্যাতি

লভ উইলিংভন্ কয়েক মাস পূর্বে ভারতবাসীর আচার ব্যবহারের যথেষ্ট হুখ্যাতি করেন। তাঁহাকে সমর্থন করিয়া ষ্টেইস্মান্ পত্রিকায় লগুনের মিষ্টার টি এস্ টালিং সম্প্রতি লিখিয়াছেন, "বহুদেশ পর্যটন আমি করিয়াছি কিছ ভক্ত ব্যবহারে ভারতবাসীর বৈশিষ্ট্য অপরিসীম। সামাশ্র উপকার তাহাদের কেহ করিলে প্রতিদানে ভাহারা দেয় অক্তরম্ভ আন্তরিক প্রতি ও ক্তক্ততা।"

#### আত্মহত্যায় হিন্দু

১৯২১ ইইতে ১৯৩৬ পর্যন্ত আত্মহত্যার তালিকা পর্যাবেকণ করিলৈ দেখা যাইবে হিন্দু, মুসলমান ও ক্রিশ্চান প্রভৃতির মধ্যে কলিকাতায় হিন্দুর আত্মহত্যার সংখ্যা শতকরা ৮৭ এবং মুসলমানের সংখ্যা শত করা ৭'৫। ১৮৭৩-৭৪ খুটাকে ভাজার ম্যাকলাউড দেখাইয়াছিলেন—প্রতি-দশ লক্ষে মুসলমানের আত্মহত্যার সংখ্যা ৪৫'৪ এবং হিন্দুর ৮৫'৪। মুসলমানের অপেকা হিন্দুর আত্মহত্যার সংখ্যা কত বাড়িয়া গিয়াছে এবং মুসলমানের সংখ্যা কত কমিয়া পিয়াছে, ইহা হইতে ম্পান্ত বুঝা ঘাইবে। আত্মহত্যায় হিন্দুর সংখ্যাধিকার কারণ কি? অর্থ ক্রছভাই একটা প্রধান কারণ বিশেষজ্ঞের অভিমত। প্রেমননেরাশ্র আর একটা মহৎ কারণ। চাকুরী স্থলে সাম্প্রদারিক দাবী রক্ষার অবাছনীর ব্যবস্থাও ক্রমণা এক উৎকট সম্ভাইয়া গাড়াইতেছে। এ বিষয়ে হিন্দু মদি একারম্বভাবে আভ্রম্বিছ না হর তবে তার মরণ আসম্ভাই বলিতে হইবে।

#### পাঠান্থরক্তি

ইন্পিরিয়াল্ লাইত্রেরীর ১৯০৬-৩৭-এর রিপোর্টে প্রকাশ সাহিত্য, ইভিহাস ও আইন প্রকের চাহিদাই স্কাপেকা অধিক। ইহার পরে প্রথম পাঠকের দৃষ্টি সাধারণ বিজ্ঞানের উপর। বঠ ও সপ্তম স্থান অধিকৃত—শিক্তি ও স্থানা এবং অমণকাহিনী কর্ত্ব। অইমস্থাভিষিক্ত—শ্র্রাহাবি।

#### স্বার্থ-বৈষম্য

বিশীয় পরিবদের বিগত অধিবেশনের শেব দিনে মুস্গমান সদক্ষের ভোটে এই প্রভাব গৃহীত হয় যে, সরকারী চাকুরীর শভকরা ৬০, ২০ ও ২০টি বথাক্রমে মুস্গমান, তপশীলভুক্ত সম্প্রদায় ও 'অবশিষ্ট অস্থান্তে'র মধ্যে বন্টিত হইবে। যাদের ত্যাগ তপভায় এই নবশাসন্ত্র প্রবর্ত্তিত হইল ভাহাদের বরাত জোর দেখিয়া মনে হওয়া স্থাভাবিক, কোন্ পাপের ইহা প্রায়ন্তিত ? চাকুনীর জন্তু লালায়িত "আ্ভি-হিন্দু" নয়, কিন্তু শাসন সৌক্যার্থে বোগ্যাযোগ্যের বিচারে উপযুক্ত বাক্তি নিযুক্ত করাইবার সে পক্ষপাতী। স্থার্থ ও সাম্প্রদায়িক গোঁড়ো মন-বৃদ্ধিন সম্পন্ধ ব্যক্তি ভিন্ন স্থন্থ্য-মন্তিক্ত দেশ-হিতেষী মাত্রেই ইহা শমর্থন করিবেন।

#### আদর্শ পল্লী-জীবন

হাওড়া ডোমকুড় নিবাসী ক্ষেত্রমোহন ঘোষ ৮১ বংসর বয়সে সজ্ঞানে ইইনাম জপিতে জপিতে সম্প্রতি পরলোক গমন করিয়াছেন। নীরোগ খাস্থাও উদার মন লইয়া পলীর কোলে নীরবে ক্ষেত্রমাহন পাড়াপ্রতিবেশীর হ্ববত্বথের ভাগী হইয়া অনাড়ম্বর জীবন যাপন 'করিয়া গিয়াছেন। কবির ভাষায় সভাই তাঁর জীবনাদর্শ ছিল: "Happy is he whose wish and care a few paternal acre bounds"

#### প্রভেচ্ছা

লক্ষ্ণে প্রবাদী শ্রীযুক্ত অক্ষরকুমার সাল্লাল মহাশবের জ্যেষ্ঠা কন্তা কুমারী চল্রিমা সাল্লালের শুভবিবাহ রায়পুরের (মধ্যপ্রদেশ) বিশিষ্ট ব্যবহারজীবি শ্রীযুক্ত রমেশচক্র ভাছড়ীর সহিত স্থান্সলার হইরা সিয়াছে। আমরা সর্বান্ধকরণে নবদম্পতীর শুভ কামনা করি। উদীয়মানা সাহিত্যিক ও কবি শ্রীমতী চল্রিমা সাল্লালের নাম প্রবর্ত্তকে'র পাঠক পাঠিকার নিক্ট স্থাবিচিত।

— শ্রীরাধারমণ চৌধুরী

৩০০০ বংসবেরও অধিক পূর্বেকার 'হিন্দু-ভেষকের' অপর একটি অভ্যান্চর্বা ক্ষমভা:

জনৈক ইউরোপীয় ভত্তলোকের ২৫ বংসরেরও অধিক টাকে ৫ সপ্তাহের মধ্যেই কেশোদাম হয়।

আপনার টাকের বিভারিত ( বয়স, খাখা, কোটবছতা, টাকের ইতিকথা ইত্যাদি ) বিষয়ণ সহ নিখুন—

মিনেস্ কুম্ভলা রায়—২০৮, বহুবাদার ট্রট, বলি:। অপ্রিম মাসিক কি মাত্র ১৫১ টাকা।

পরিচালক ও প্রকাশক : বিষাধারক ভৌধুরী বি-এ, প্রবৃত্তিক পাব্দিলিং হাউব, ৬০ সং ক্রোরার টট, ক্রিকাতা। প্রবৃত্তি প্রবৃত্তি, বহাও মহনারার টিট, ক্রিকাতা চটতে উভিন্তিত বাব, কর্মক মতিতা



## रिवणाथ-वाश्विन

## ষাথাসিক বিষয় সূচীঃ লেথকের নামাসুক্রমিক

| व्या अक्र निरुद्ध पछ                     |          | ঞীগিরিজাকুমার বস্থ                  |     |                 |
|------------------------------------------|----------|-------------------------------------|-----|-----------------|
| বাংলাদাহিভ্যের নীরব পূজারী বস্তরঞ্জন     | 9.       | व्यामना                             |     | 44              |
| "बानमवाबात পত्तिका" कार्गानस्य अक्तिन    | 36       | <b>जी</b> शकांथत तांग्राहोधूती अम-अ |     |                 |
| ছাত্ৰ সংগঠন                              | 8.2      | পথ                                  |     | CAP             |
| শ্রীঅশ্বিনীকুমার পাল এম-এ                |          | শ্রীগোপাল বটব্যাল                   |     |                 |
| নম্ন-সমূজ                                | 1545     | স <b>র্ব</b> হার।                   |     | 419             |
| স্রোতের মুখে                             | est      | শ্রীচন্দ্রিমা দেবী ( সাম্বাল )      |     |                 |
| সোণার ভরী                                | 1 696    | পরা <b>জি</b> তা                    |     | 43              |
| <b>এঅসিতকুমার মুখোপাধ্যা</b> য়          |          | অবশেষে                              |     | 290             |
| উমার বিবাহ                               | 393      | পরিবর্জন                            |     | 4.3             |
| ঞ্জীঅনিল চক্রবর্ত্তী, পুরাণরত্ব          |          | <b>बीक</b> गनीम <b>७</b> ७          |     |                 |
| চিত্ত-আমার জাগ্লো •                      | ; % 0    | কাগজের খবর                          | •   | <b>b</b>        |
| শ্রীমহৈতকুমার সরকার                      |          | শ্রীব্যোতিশক্তর বড়ুয়া             |     | ,               |
| প্রতিবিশ                                 | 966      | ছোট ধ্কী                            | •   | 500             |
| <b>बिवमना</b> ग <b>ल</b> ाशांशांग्र      |          | জীজহরলাল বস্থ বি-এল                 |     |                 |
| মিলন-ব্যবধান                             | 464      | হেমচন্দ্রের "বীরবাছ" কাব্য          |     | >644            |
| শ্ৰীখাগুতোৰ সাকাল এম-এ                   |          | <b>জীৰগদীশচন্দ্র সেন মজুমদার</b>    |     |                 |
| বিষ্-শ্ৰশন্তি *                          | 69       | ঋতুবরণ                              |     | 6.5             |
| ত্রীআশু বন্দ্যোপাধ্যায়                  |          | শ্ৰীজ্যোতিশ্চম্ৰ ঘোষ                |     | p4              |
| অন্তিম-প্রার্থনা                         | vee      | থাজ্যাহো                            |     | 8 40            |
| <u> बीहेन्द्रांगा दांग्र</u>             | •        | 🗷 তপনকুমার চট্টোপাধ্যায়            |     |                 |
| প্রাণের সাধন                             | • 69     | व्याभाव                             |     | ે ૨૧૦           |
| <b>এইন্</b> ভূষণ সেন আয়ুর্কেদশান্ত্রী ' |          | তীৰ্থবাসী                           |     | · 2             |
| ভারতীয় ভেষ <b>ভে</b> গবেষণা             | 652      | অক্ষা তৃতীয়া উৎসব                  |     | 160             |
| <b>এ</b> কালিদাস রায়                    |          | ঞ্জীতারাকিশোর বর্দ্ধন বি, এ         |     | 41.5            |
| चुंडेधरर्षत्र मर्षकथ।                    | 069      | विकान ७ मर्नन                       |     | CHO             |
| ৰ ছিম-শ্বরণে                             | 8        | শ্রীতারাকুমার সাস্থাল               |     | Active<br>State |
| ঞ্জীকালীপদ ভট্টাচার্য্য                  |          | হিতোৰ                               |     | 862             |
| <b>লানন্দরণম্</b>                        | 824      | <b>অ</b> তিদিবনাথ রায় এম-এ         |     | North St.       |
| ছিভি-পূৰ্ণত।                             | 800      | ৰ্ডিম সাহিত্যে নারীর প্রধাধন        |     | ese             |
| ঐকেদারনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়                |          | শ্ৰীভিলক                            | . 4 |                 |
| বহিম-শৃতি                                | 825      | <b>इक्क्क्</b>                      |     | 429             |
| শ্রীকুমুদরঞ্জন মলিক                      | 1. 1. 10 | अध्यानका महनानवीन                   | . , | Acres (184)     |
| बाहार्य श्रम्बन्य                        | 414      | अन्य विवादश्य देवकानिक किवि         | ₩s. | 41              |

| श्रवाह ३०, २३६, ७५२              | 826, 102        | প্রীপ্রতিভা ঘোষ                  |                     |
|----------------------------------|-----------------|----------------------------------|---------------------|
| <b>बी</b> पिरा <b>बक्क</b> एव    |                 | আশার ভেগার                       | 426                 |
| উদ্বোধন-গীতিকা                   | 41              | ঞ্জীপরমেশচন্দ্র ঠাকুরতা বি-এ     |                     |
| মোটরে আটদিন                      | 679             | ইচ্ছাপজ্ঞির প্রভাব               | 46.                 |
| <b>ঞ্জীদেবত্রত ঘটক</b>           |                 | শ্রীপ্রভাবতী দেবী সরস্বভী        |                     |
| <b>ৰ</b> ৰ্গচ্যুত                | 126             | निरस राष्ट्र मौप                 | ৬৽৬                 |
| ঞীধীরানন্দ ঠাকুর                 |                 | <b>এ</b> প্রমথনাথ পাল            | •                   |
| की वन-भन्न व                     | 459             | ভারতবর্ষের আধুনিক গবেষণা         | 8.9                 |
| 🗬নলিনীগোপাল রায়                 |                 |                                  |                     |
| विकारन अधाषावान                  | 86              | ঞীপ্রিয়লাল দাশ                  | 4.44                |
| কুমারী নমিভা মজুমদার             |                 | ব্ৰদানন্দ কেশবচন্দ্ৰ সেন         | 616                 |
| वीर्यान्                         | 266             | শ্ৰীফণিভূষণ মৈত্ৰ                | :                   |
| শ্ৰীনিৰ্মালচন্দ্ৰ খোষ            |                 | ्रशोक्र स्वय                     | 9                   |
| মাঝি                             | ২৬৩             | ্ সীমার শেষে                     | 365                 |
| r.t                              | (00             | . मत्तर्वे कथा                   | . <b>1</b> 939      |
| শ্ৰীনিশিকান্ত চক্ৰবৰ্তী          |                 | विक्रम-वन्मन।                    | 489                 |
| আলোর পথিক                        | ٥٠8             | <b>এফিণিভূষণ মিত্র</b>           |                     |
| জীনৱেন্দ্ৰনাথ শেঠ                | \$ *            | বিজ্ঞান ও তাহার বিভাগ            | 569                 |
| ্ বঙ্কিমচজেৰ দেশধৰ্ম             | 80€             | বিজ্ঞানের ক্রমবিকাশ ( আদিযুগ )   | 607                 |
| শ্রীনিখিল বস্ত্র                 |                 | শ্রীবিমানবিহারী মজুমদার          | •                   |
| ্ ম্বল ইতিহালের এক অধ্যায়       | 648             | ∵বিষমচন্দ্রের রাষ্ট্রীয় প্রতিভা | 38¢                 |
| <b>এ</b> ন্পেন বস্থ              | **              | ক্ৰিরঞ্জন রামপ্রসাদ              | 841                 |
| গান ( স্বর্জিপি )                | . <b>4</b> .2.• | ্পাটার ছবির পরিচয়               | € > 0               |
| শ্রীপ্রবোধচন্দ্র সেনগুপ্ত বি-এ   |                 | স্বাধীনতার উপাদক বন্ধিমচন্দ্র    | ७२€                 |
| ্ হতাশ<br>জি. জি. সমস্থ          | 255             | ঞীবিমলচন্দ্র ঘোষ                 |                     |
| পি, সি, সরকার                    |                 | ভারতী                            | ₹,70                |
| জাপানের সংবাদবাহী কব্তর          |                 | <b>ঞীবিশু মুখোপাধ্যায়</b>       |                     |
| बीप्र्विन् तात्र                 |                 | দীমার মাঝে অদীম তুমি             | ₹8•                 |
| <b></b>                          | . ₹8•           | <b>শ্রীভূজস</b> ধর রুায়চৌধুরী   |                     |
| শ্রীপ্রিয়কুমার গোস্বামী         | 5               | भार्ष्य न देशल जिम्ली            | . <b>&amp;&amp;</b> |
| রোমাঞ্                           | 487             | अ जिना दिनी क समा                | 706                 |
| <b>खे व्य</b> यमारक्षन ताय क्य-व |                 | <b>এ</b> ভূপেন্দ্রনাথ কুণ্ড্     |                     |
| বিজ্ঞান ও বাত্তব                 | <b>२७</b> 8     | ं वसी                            | <u> </u>            |
| <b>बि</b> अक् <b>रम</b> ो (पवी   | Y - 1           | শ্ৰীমতিলাল দাশ                   | *                   |
| একটি সন্থ্যা                     | 293             | শিল্পী টাসেন ৰূঞ্চেক             | 8ર                  |
| <b>জিপ্যারীমোহন সেনগু</b> ল      | •               | শ্ৰীমমতা ঘোৰ (মিত্ৰ)             | .11                 |
| ্ প্রামের বুকে                   | 660             | ष्य-तृष्ठे मर्भन                 | 48                  |
| 🗃 প্রমথনাথ সান্তাল               |                 | মীনকেভন                          | / · .               |
| ্ স্বাদ্ধপ্রেম                   | 642             | <b>উ</b> म् <b>बार</b>           | . 64                |
| 🗐 পরিমলকুমার বিশাস               |                 | শ্রীমতিলাল রায়                  | •                   |
| <b>হর্গা</b>                     | *               | नुष्टन गर्व अन्, २२०, ०३०, ४२১,  | c84, 44r            |

| <b>व्य</b> मन्दित्र                        | 124            | ख्येगान्तिक्मात्र मान्धन्त                     | 9.1<br>   |
|--------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------|-----------|
| ং বাপুজী সঁন্দৰ্শনে                        | 2.9            | े कार्षे ७ झार्षे                              | 830       |
| স্তার আন্তরেষ                              | • 456          | শ্রীশতঞ্জীব চট্টোপাধ্যায়                      | ***       |
| ্ গ্রীভার যোগ                              | 3, 615         | े विकिम-व्याप                                  | 884       |
| শ্রীমমুজ্বচন্দ্র সর্বাধিকারী               |                |                                                | 4         |
| হিমালয়ের পুকে                             | 8+5            | কুমারী শান্তা বস্থ                             |           |
| <b>बी</b> र्भगेट्यनाताय ताय                |                | রাতের পথিক                                     | . 634     |
| নাস                                        | 4.2            | <u> ब</u> ीमिवहस्य विष्णावित्नाप, शूर्वार्वत्र |           |
| কুমারী মৃত্লা ভট্টাচার্য্য                 |                | <b>4</b> -7                                    | 443       |
| স্বরলিপি                                   | £".            | म <b>्</b> भीप क                               | 18        |
| ঞ্জিযজেশ্বর ভট্টশালী                       |                | প্রেমযোগ                                       | . 3       |
| विশ्वनिःह २১, ১৫২, २৫৭, ७१७, ৪৭            | 1, 620         | জাগরণের দীক্ষা<br>জীবন বিজ্ঞান                 | 3         |
| औरयार्शव्यक्मात हर्ष्ठाभाषाय               | ,              |                                                | 8         |
| करन द्वीरश्चत्र मन्दित                     | . ૄઙ           | চিন্তা বীৰি                                    | , 200     |
| আর্ডির শভিমান                              | دف             | ः निर्देश                                      | 40        |
| শ্ৰীযতীন্দ্ৰপ্ৰসাদ ভট্টাচাৰ্য্য            |                | ন্নজ্মের সাধনা                                 | 40        |
| त्राभी 🗑                                   | 46             | মত ও পথ ১০৩, ২২৮, ৩২৯, ৪৬৮ ৫৫২                 |           |
| <sup>5</sup> - শ্বট-শ্বায়                 | 368            | निषर्व ১०३, ১৯৪, ७১৮, ৪৩७                      |           |
| নট্টোন্ধার                                 | t.>            | সমালোচনা ১১০, ২০২, ৩২০; ৪৩৭, ১৪৪               | •         |
| শ্রীয়তীন্দ্রমোহন বাগ্চী                   |                | ভগবানের মাহ্য                                  | 383       |
| বঙ্কিমচন্দ্ৰ                               | ৬৩৩            | জীবনবাদের ভিত্তি                               | >33       |
| জ্রীরাধিকারঞ্চন গঙ্গোপাধ্যায়              |                | ধৰ্ম                                           | 366       |
| শ্বপন্ধ বাড়ব                              | 90             | শ্ৰীমন্দিরে নববিগ্রহ প্রতিষ্ঠ।                 | 577       |
| শ্রীরাধারমণ চৌধুরী বি-এ                    |                | সাধন                                           | २८७       |
| সাময়িকী • ১১৭, ২৩২, ৩৩৪, ৪৪৬, ৫৫          | <b>6</b> , 692 | তৃতীয় পশ্বা                                   | २७४       |
| পশ্তিত শ্রীরাকেন্দ্রনাথ ঘোষ                | •              | नवक्य                                          | 909       |
| প্রাচীন বেদাস্ভাচার্য্য গৌড়পাদ कি বৌদ্ধ ? | >92            | দাশুনিক বন্ধিনচন্দ্ৰ                           | 0:b       |
| <b>ब्वी</b> त्रविमांत्र नांश तांग्र        |                | <b>नव</b> नीका                                 | 88>       |
| धुरनारचना                                  | ₹ <b>৮</b> •   | ं 2-वृत्त-त्रांधना                             | 86.       |
| ঞ্রিরণজিংকুমার দেন                         |                | युक्त-बीरन                                     | 647       |
| श्रांन                                     | 866            | ঞ্চাতীয় সমস্ত।                                | C 65      |
| শ্বন<br>শ্বীরমেজনাথ সেন                    |                | <b>এ প্রশ</b> চন্দ্র ঘোষ                       |           |
| क्मारवत्र मृष्                             | <b>68</b> 5    | বিশুর জন্মক্ষেত্র                              | 78        |
| <b>ब्रीमोमा ए</b> ए                        |                | কোরিয়ার কথা                                   | tro       |
| हास्त्रा                                   | , 200          | লামালাস লাস                                    | 695       |
|                                            |                | <b>ब्रिम</b> रक्षावर्गमातः (मः                 |           |
| <b>জ্ঞিললিত চট্টোপাখ্যায়</b>              | 426            | गर-भिका<br>जीवरका उम                           | ₩.        |
| ৰে পৰে ভূমি প্ৰিয়                         | 1.             | শ্রীস্থেন বয়                                  |           |
| জী শ্রীশচন গুহ বি-এশ                       | २৮२            | বাংলার অতি আধুনিক সাহিত্য ও তাহার ব্রণ         | 78        |
| शाहीन वारनाव वहननिक्क ଓ वानिका             | ₹ <b>₽</b> ₹   | विद्नीनथान नर्का क्रिकाडी योद-१६-म             | 10 points |
| अधीनवाम कोष्ती                             | Non-Market and | (चनाधूना ১১১, २১৮, ७२७, ४८२, ४८                | 7, 681    |
| न्यकाची कृष्ठे वन (त्यस्मामाष्             | Araba Sava     | ्यमार्गाव वाषमा गविषाया ( इकि: टिनिंग )        | 10 m      |

| শ্রীসভীশচন্দ্র মিত্র               |             | শ্রীসরোজকুমার নন্দী                    | e "          |
|------------------------------------|-------------|----------------------------------------|--------------|
| অমৃতগু।                            | >₹€         | বেদের দেশের রাজপুত্র                   | 869          |
| স্বামী সদানন্দ গিরি                |             | শ্রীসত্যহরি দাস                        |              |
| কাৰোজে হিন্দু-স্থাপত্য             | ३८१, २८०    | स्रायः न हेस्सरम्बद्धा                 | 866          |
| শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়  |             | শ্রীমুধীর বমু                          |              |
| প্রাজ্য                            | 76#         | मन-कृष                                 | t.o.         |
| শ্রীদমীরকুমার ঘোষ                  |             |                                        |              |
| জীবনের যাত্রাপথ                    | ٤٠১         | শ্রীমতী স্বর্ণভা গাঙ্গুলী              |              |
| জীবন চলে                           | 446         | ত্ঃখ-জ্বের উপায়                       | <b>4</b> २ ० |
| শ্রীস্থার শর্মা বি-এ               |             | <b>এ</b> ীসনাতনশেধর ভ্রু, কাব্যবিনোদ   |              |
| প্ৰতীক                             | ₹ 6 8       | কবি ও শিল্পী                           | . 480        |
| শ্রীমেহশীলা চৌধুরী                 |             | শ্রীসত্যনারায়ণ দাস                    |              |
| <b>অ</b> নাগত                      | ٤٥٠         | পঙ্গীর ডাক                             | ६२२          |
| ঞ্জীসস্থোষকুমার দন্ত               |             | শ্রীস্থাংশ্চদেখর বাগ্চী                |              |
| <u> শাহারা</u>                     | <b>\$78</b> | বাদালীর শিক্ষক                         | <b>₩</b> 0₽  |
| নমিতা                              | 80.         | শ্রীহরিশ দেবনাথ                        |              |
| ্জীত্থীরকুমার ঘোষ এম্-এ            |             | शन                                     | 808          |
| সাহিতো ছামাানিজ্ম্ও শরৎচন্ত্র      | ₹8৮         |                                        | 0-4          |
| সভ্যানন্দ ব্রহ্মচারী               |             | কুমার জ্রীহেমেক্রকুমার রায় 🖟          | , ৬৩৭        |
| দেবভার ধ্যানে মনগুত্ব ও কর্মতত্ত্ব | ₹৮•         | জমিদার ও চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত          | 909          |
| জীসরল দাশগুপ্ত                     |             | <b>শ্রীক্ষী</b> রোদবিহারী ভট্টাচার্য্য |              |
| मारी                               | 9.9         | পরিচয়                                 | 824          |
| <b>ত্রীস্পীলকু</b> মার দত্ত        |             | শ্রীক্ষণপ্রভা ভাহড়ী                   |              |
| শ্বভির পূজ।                        | 969         | সাহিত্য-সেবার সার্থকতা                 | 459          |
|                                    |             |                                        |              |

## চিত্ৰ-সূচী

#### মাসাত্মক্রমিক:

#### टेचमाथ

ষ্ডয় আর্ট প্লেট—রাম সীভা (জিবর্ণ): শিল্পী— শ্রীথামিনী রায়; নবযুগের স্বপ্ন (ছিবর্ণ): শিল্পী শ্রীক্ষেলাল বন্দ্যোপাধ্যায়; ভবিষ্যৎ ( একবর্ণ): শিল্পী শ্রীকৃষ্ণলাল রায়চৌধুরী; শিল্পী টাদেন এয়েকের আটটী পুতুলের চিজ্ঞ: (১) আলাদিন, (২) ফুল্মরী, (৩) নর্ডক-যুগল, (৪) নুজ্যের হ্মর, (৫) প্রদাধ্ন ও প্রসাধনীয়, (৬) জুলু, (৭) গ্রন্থকীট, (৮) দানব-চাহনী।
'বিশ্বর স্বল্পাকে' চিজাবলী—
১৪-২০ (১) পণ— নাজারেও, (২) কারাফাদের গৃহ—জেক-ভালেম, (৩) টেম্পাল-জেকজালেম, (৪) ডেড ্সী, (৫) টাইবেরিয়াস্, (৬) চার্চ অফ এনানসিয়েশন, নাজারেও।

'শিল্পী টাসেন এয়েক' চিজাবলী— ৪২-৪৭
(১) রাক্ষদী, (২) প্রত্যাধ্যান, (৩) বিলাদী, (৪) মুখোস
ও নৃত্য, (৫) কৃষক, (৬) মুত্যুর স্পর্ল, (৭) মুখোসপরা
ধৃষ্ঠ (৮) বেশ-রূপদী, (২) ভাবনা-ব্যাকুল, (১০) ফুব্বর
মুখোস, (১১) পরিপত্তির পানে, (১২) নৃত্যু,

(১৩) ভাৰতীৰ নৃত্য, (১৪) নৃত্য পিৰোট ও ম্যান্টিলা, (১৪) উৰবৃক, (১৬) পাৰী, (১৭) নৃত্য প্ৰিটোম্বা, ব্যালেরিশা ও হবোর নৃত্য, (১৮) মংখ্য, (১৯) কছপ-

বাঙালা-সাহিত্যৈর প্রারী বসস্তঃপ্রন' চিত্র—

(>) जीवमञ्चतकन विष्यत्व

'क्षेवार' हिष्णावली— ३०-३

'चानस्याकात शक्तिका' कार्यानत्य এकतिन हिं: रः-२९-२९

(s) अगरणाञ्चनाथ मक्षमात (र) अमाथनमान तमन

(৩) পত্রিকা কার্যালয়ে রোটারী প্রেস চলিডেছে। "প্রেলা-ধূলা" প্রবন্ধের চিত্রাবলী -- ১১১-১

"नामप्रिकी" व्यवस्त्र विवादनी— •>>१->२०

#### देकार्छ

শ্বতন্ত্র আর্ট প্রেট—কামারশাল ( ত্রিবর্ণ ) শিল্পী—শ্রীযজেশর সাহা, শেষ বন্ধন (একবর্ণ)—শিল্পী শ্রীসরোজ সরস্বতী, •আলোকচিত্রে বাঙালার রূপ (একবর্ণ), বিশ্বকবি রবীক্রনাথ (একবর্ণ)।

"কাৰোকে হিন্দু স্থাপত্য" চিত্ৰাবলী— ১৩৭-১৪৪

(১) প্রাচীন ইন্দোচীন (মানচিত্র), (২) আছর ভাটের
অপুর্ব স্থপতি-শিল্পের নিদর্শন, (৩) আছর ভাটের
বহির্গ্যালারীর থামের কারুকার্য্যধচিত কমলামৃতি,
(৪) আছর ভাটের গাত্রচিত্র, (৫) বায়নের প্রবেশহরে.

(৬) নম-পেংএর রাজপ্রাদ্যনের গাত্তচিত্র, (৭) আহর ভাটের অপরূপ ভাস্কর্য, (৮) নম-বেকিং-এ শ্রীবৃদ্ধের পদ্চিক্ ( নবম শতামী ), (১) আছর ভাটের সম্মুখে

384-343.

কাৰোভিয়া নৃত্যের দৃষ্ঠ।

"বৃদ্ধিসচন্দ্ৰের রাষ্ট্রীয় প্রতিভা" চিত্র—

(১) अवि विक्रमहत्त्व ।

"হেমচন্ত্ৰের 'বীরবাহ' কাব্য" চিত্র— ১৮৪-১৮≥
কবিবর ৺হেমচন্ত্র বস্থোপাধার

"बांगात्मद्र मरवानवादी कर्ज्ड" क्रिबावनी-- >>->>>

(১) জাপানের বিখ্যাত পারাবতশিক্ষ মি: টাবো মাট্ছজা, (২) সংবাদবাহী পারাবত রাখিবার পূহের স্বহিত্তাগ, (৩) সংবাদবাহী পারাবত রাখিবার বিজ্ঞান-শ্বস্ক সংখ্যা অঞ্জুত্ব ভাগ, (৪) বাজার পূর্বসূত্তে সংবাদবাহী পারাবত, (a) সংবাদ প্রেরপের ছুইরক্ষ ব্যবস্থা, (b) টোকিও আশাই পিমবুন অভিনের সংবাদহাহী পারাবতগুলি দৈনিক একারসাইক করিতেতে, ( ) সংবাদবাহী পারাবত বহুনের হাল্কা বাঁচা।

"বাপুজী সন্দর্শনে" চিত্র — (১) মহাত্মাজী। ২০৭ "শ্রীমন্দিরে নব-বিগ্রহ প্রতিষ্ঠা" চিত্রাবলী— ২১-২:১৯

(১) নব-প্রতিষ্ঠিত প্রতীক, (২) শ্রীমন্দির (পশ্চাৎ হইতে), (০) শ্রীমন্দির (সন্মুখ হইতে), (৪) কর্ম-প্রতিষ্ঠাতা, (৫) শ্রীস্ক্ষর শর্মা বিগ্রহ প্রতিষ্ঠা করিতেছেন, (৬) শ্রীশশিকান্ত আচার্যা চৌধুরী,

(१) औपन्तित निर्मानकात्वत गांतकलिनि।

"বেলা-খূলা" প্রবন্ধের চিত্রাবলী— ২১৮ ২২৩ "সামন্বিলী" প্রবন্ধের চিত্রাবলী— ২৩২

#### আখাড

খতর আর্ট প্রেট—গ্রামের ঘাটে (জিবর্ণ) শিল্পী জীচজ্রয়াধন সেনগুপ্ত, চিজে প্রবর্ত্তক-সুক্তম জীমন্দিরের ইভিক্সমা— (১) বৈঠকখানার খনেবীচরণ সরকার, (২) খনেবীচরণ সরকারের দান-সামগ্রী গৃহস্থ সামলাইতে পারে না। (৩) খবিশ্বনাথ সরকারের পদ্মী খনোরমনি দানী মন্দির প্রতিষ্ঠার পরামর্শ করিতেছেন। জীজীমান্তা ভ্রনেশ্বরী কালী প্রতিষ্ঠার আয়োজন, (৪) জীমন্দিরের ধ্বংসাবস্থা। জীজীকালীমৃত্তি বিস্ক্রন দেওয়া হইতেছে, (৬) নৃত্তম বিগ্রাহ প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে প্রবর্ত্তক-স্ক্রের শোভাষাজ্ঞা ১৯২৩ খ্যা আঃ, (৮) ১৯৩৭ খ্যা আঃ ২০নে জ্বন ভারিবে বিগ্রাহ অপহাত ছওয়ার দৃষ্টা।

"কাথোজে হিলু ছাপতা" প্রবন্ধের চিত্রাবলী— ২৫০-২৫৩ (১) আছর ভাটের সমুখের কৃতা, (২) আছর ভাটের রামারণ বিষয়ক শাত্রচিত্র, (৩) আছর প্রেয়র সহরভাগীর নক্ষা, (৪) বড়ভুজ বিকুমুবি: আছরভাট।

'অক্যা তৃতীয়া উৎসব" প্রবছের চিত্রাবলী— ২৮০-৩১২ (১) সজ্যে নববাতীক প্রতিষ্ঠার শোভাবাত্তা, (২) শীব্জ সভ্যেন্ত সিত্তা, (৩) চন্দাননগরের এড্রিনিট্রেটার বা বারোঁ, শীব্যজিলাশ রাহ ও ছাত্তবগুলী, (৪) শীব্যস্তির প্রবিশ্রহ—মুব্যনগরী সৃত্তি, (৫) প্রধাণতি ক্ষা ও महामणि (तमगाम, (७) शिक्षम, पर्वत्न ७ प्रार्थापन, (५) मधीय १७ श्रुडा है, (৮) प्यक्तिया रिचका मर्नेन. (अ) विश्वतिष्ठित अञ्चलित (>०) मगाक्तिराव मुखावली,

(১১) অন্যা তভীয়া উৎসবে স্বেচ্ছাসেবকবাহিনী।

"वाढानी ফুটবन (थरनाधाफ्र" खेवरचत्र किलावनी ७०५-७১२

(১) विनयशाम मर्वाधिकाती, (२) जुलमी मछन,

(৩) সভাধেত ব্যোধাল, (৪) খহরি চ্যাটাজী, (৫) এস; cbोध्रती, (b) श्रमीन नर्खाधिकाती (१) "(शावता",

(७) पश्चीत छहे। हार्च। (১) স্ডাকিম্বর মিত্র,

(১) छुनेन छहे। हार्था. (১०) विसंध अद्वीष्ठाया,

(১২) भिदिम त्याय ।

"প্রবাত" প্রবন্ধের চিত্তাবলী-522-52¢ "(यमा-यमा" धरक्त किंदाविमी-450.056 "শাম্চিকী" প্রবন্ধের চিতাবলী— 0:34008

#### <u>का</u>नन

·ছতম আট প্লেট—"উতল আবিণ এল—" ( বিবর্ণ ) শিল্পী श्रीशांतिवानि द्विती. द्विनव्यक्त पाजि-त्योध, छात्र पाछ-তোষ মুখোলাখায়, ঋষি বক্ষিমচন্ত্ৰ, ছকা — শিল্পী खी बदनी (मन।

"লামাস্কাদ দর্শন" প্রাবক্ষের চিত্রাবলী---665-084 (১) मितियात्र श्राहीन तांत्रधानी चारमक्षा, (२) वांक्काम

ছিলর ভোরণ, (৩) জুপিটর মন্দিরের একাংশ वाद्यांनरवक, (६) पूर्ववातः व्यादनक्षा, (६) वादिकान प्रक्तिरतत् बहितारम, (७) मामाकारमत "मरान मन्द्रम"

(অভ্যন্তর ভাগ), (৭) জুপিটর মন্দিবের বহি:-প্রাচীর।

"विमान्यात नतक" धावत्यात विद्यावनी -(:) अक्रकूरनव यक्रभाना : श्रीवात, (२) न्यारकात ween: मरमोती. (a) वर्गात्मम: वनीरकन, (8) इतिचात्र প্ৰিত্ৰ সভ্য, (৫) গঞ্জার খাটে জপ-নিরতা জনৈক বৃদ্ধা, (७) डिलब नशामी, (१) गवाडीरत मधुत रमना,

(b) हिंदबादन भगांत्र की नेंगाकी, (a) माधुनर्नना किनायी वाक्त नदमादी।

"(यना-धना" टायका किळावनी -"বৃদ্ধিম প্রদেশ" প্রবদ্ধের চিত্রাবলী-

#### छ। छ

"मामशिकी" अवत्यत्र ठिखावली-

च उत्र चार्ड (क्षेड्र-पिन-मसूत्री ( जिन्दी ) निक्की जीवननगण यानव ( इतिक्रम ), शाख्दारहात जिमी मन्ति, ভারতীয় সৃতাহম শিল্পী — ঐকালীকিছর ঘোষ

मखियांत, जानाटमंत्र निवधनिय ( चार्मी नेमानम निविव

"गाम टार्टा" कारकत हिजावनी— 849-85%

( ) शाखातिदश (Kanaria) महादम् । मिल्दान भुकानित्कव ভिद्धिगारवद कांककारी : थांक बार्ट्स (३) विश्वनीय मन्त्रित, (०) बाक्तार्श मन्त्रित-ममुस्त्र्

উৎ की ने नां बहित, (६) श्राद्यभवात-मध्यश्माना,

(4) शासदीय समितदत अलाकत, (७) गाउ।दिना मन्दिव कारमव निम्ना ।

"পটোর ছবির পরিচর" প্রবন্ধের চিত্রাবলী-

"अक्रवन्ननी" क्षवरन्त्र हिद्ध-

"(यना अना" क्षेत्रका किलावली-452-408

"প্রবাহ" প্রবদ্ধের চিত্র—

''দাম্মিকী' প্রব্যের চিত্রাবলী-

#### আপ্রিন

সভন্ন আট প্লেট — ভীমা-বক্ষে শৈবলিনী ( ত্রিবর্ণ ) 'চন্দ্রশেখরে'র একটি দৃষ্ট। "কোরিয়ার কথা'— (১) वृत्काकृष्टि ( किहेस ) कार्तिमा, (२) किहेकाहै (म्रा-किटेकुकू-श्रामान किटेटका : काबिया, (७) काबियात পল্লীগায়িকা, একপ্রকার চোল বাজাইয়া গান করিতেছে। (s) উৎসবের বেশে কোরিয়া-দুর্পান্তি, (e) কোরিয়ার ছইজন কিইদাং বা নর্ভকী; "বাংলার পল্লী"—(১) সুধাত্রত, (২) হাটের পথে, (०) धामाजीवन-शिही: श्रीमिश्यक्रभाव बायातीधुवी: সমুজে স্থান্ড: পুরী, ফটো আর, মিত্র; বিভন্তাতীরে हिन्तुमन्तित : बीनगत - काश्रीत घटि।- नि, त्याय।

"কোরিয়ার কথা" প্রবন্ধের চিত্রাবলী—

(১) কোরিয়ার পণ্ডিত, (২) কিউজে৷ দিউল : প্রধান भागनकर्लात श्रामान, (७) क्वावियाद इत्यक,

(৪) কোরিয়ার প্রাচীন বাদ্যবয়, ্৫) ক্রীড়ারভা (कारियात वानिकादमा।

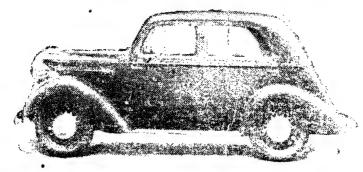
"(माहेरत पार्टे मिन" क्षेत्रक हिजावनी- ७५०-७२४

(১) निकादात गक्राच्न, (२) ज्नादिन किन्दि ( भद्रममाध পাহাড়ের কাছে ). (৩) উল্লী জনপ্রণাত ( গিরিডি ),

(৪) বরাকর, (৫) বরাকর সেডু, (৬) উল্লীয় ধারে বনভোজন ( গিরিডি ) ী া

"(श्मा-युणा" श्रवत्त्रत्र विकायणी-"मायविकी" धाराबय हिंछ-

আমরা স্থনিশ্চিত ঘোষণা করিয়া আমিতেছি যে আমাদের নূতন মডেল



"ভক্সল টেন" (VAUSHALL TEN)-এ চল্লিশ মাইলের জন্য মাত্র এক ্স্যালন পেট্রোল খরচ হয়। 後多數學等等多級學學學學學學學學學學學學學學學等等所在他用自由與學學學學

এ কথার স্তাতা আপনি নিজেই একবার পরীক্ষা করিয়া দেখিতে পারেন। আমাদের প্রদর্শনীতে মটর প্রস্তুতই আছে। আপনি বিনা বাধ্যতায় অনায়াসেই তাহা করিতে পারেন।

> এলেন মোটরস্ লিমিট্ডেড্ পার্ক ব্লীটা, কলিকাভা।

## –বর্ত্তনান মুগসমস্ভান্ন– সৎসঙ্গের গ্রন্থরাজি

## –ভার চিঠি–

শ্রীশ্রীঠাকুর অন্তক্লচন্দ্রের অমর লেখনী-নিঃস্ত মর্ম্মস্পাদী পতাবলী

কল্পনা ও ভাষার অলম জাল-বৃনানি নয়, নৈরাখ্য ও দৌকলো-পীডিতের অভ্যাত্মারই আশা ও উৎসাহোচ্চল চির্বনবীন অমৃত সংহত।

মুল্য-১৮০ আনা ।

#### –ভত্তকণা–

ক্রীসুরেশচন্দ্র মুখোপাধ্যায় প্রাণীত সক্ষণ্ডমতের অপূক্ষ সমন্তর মূল্য—১১৮০ টাকা।

#### -----

শ্রীক্রীঠাকুর অন্তক্লচন্দ্রের সহিত কথোপকথনে বর্তমান জগতের যুগমহাসমস্থার অপুকা মীমাংসা-বাণী

ইহাতে আছে---

শিক্ষা, ধম, রাজনীতি, বিজ্ঞান, অরাজ, হরিজন-আন্দোলন, আদর্শ ষ্টেট্, রাষ্ট্রনীতি, ইহলোক, পরলোক অমরত্ব, পুনজীবন এবং জাতিগঠনের ও আধীনতার অপুর্বাসক্ষেত।

মুল্য-১৮০ আন।।

#### —지점점 **의**(약—

শ্রীশ্রীঠাকুর অন্তকুলচন্দ্রের সহিত কথোপকথনে—
সমান্ধ, সংহিতা, বিবাহ, স্থপ্রজনন ও নরনারীর মিলন
সুমনীয় বিবিধ সমস্থার অভিনব মীমাংদা।

म्ला-३५० वाना।

#### -সভ্যান্থসর্<u>ব</u>—

শ্রীপ্রীঠাকুর মমুকুলচন্দ্রের শ্রীহস্ত-লিখিত '

চরিত্র-গঠনোপ্যোগী অপূর্ব মন্তবাণী—নবযুগের গীতা —আবালারদ্ধ নরনারীর নিত্যপাঠ্য।

্ মুলা—|০ আনা।

## ্–চলার সাথী–

শ্রীশ্রীঠাকুর অনুকৃলচন্দ্র-কথিত

আজ দিকে দিকে-

পরিবারে, সমাজে, রাটুট্র, ধর্মে, শিক্ষায়, অর্থে ও রাজনীতিতে যে মহাগ্রানি পুঞ্জীভৃত হইয়া গাঁট ক্লফ ঘবনিকার মত মানবের দৃষ্টিপথ রোধ করিয়া দাঁড়াইয়াছে — সেই তুর্গম কুয়াসাচ্ছন জীবনপথে চলতেই যাদের হবে —তাদেরই জন্ম শ্রীঠাকুবের দেওয়া এই—

> "চলার সাহী" মূল্য—০া০ খানা।

## –্ৰাৱীৰ নীতি–

শ্রীপ্রাকুর অমুক্লচন্দ্র-কথিত

নারীই জন্ম ও জাতির নিয়ন্ত্রী। নারী কেমন করিয়া কোন ছল্দে চলিলে মরণোন্ম্থ জাতির জীবনে নবপ্রাণ ও উদ্দীপনার স্কার করিতে পারে—কোন্ পথে চলিলে নারী মৃক্তি-সাধনার সিদ্ধি আনিতে পারে—সেই মহামন্ত্র এই অতুলনীয় মহাগ্রন্থে ঘোষিত হইয়াছে।

म्ना->५० वाना।

## সৎসঙ্গ পাল্লিশিং হাউস-দংসঙ্গ, পাবনা।

কলিকাতা শাখা ঃ-

Colly se of any big as fairless.

#### শ্রীসপীলপ্রসাদ সক্ষাধিকারীর \* বিজ্ঞানী \*

আদর্শ করা, ভরিনী, জায়ার সমুজ্জন চিত্র—ইবর্ণীয় ক্ষমামপ্তিত, উপরাস অপেকা চিত্তাকর্ষ। ৮ থানি হাফ্টোন চিত্র স্থলিত। অমৃতবাজার, আছ্ভাল, আনন্দবাজার, বস্থনতী, হিত্তাদী, সঞ্জীবনী, অবভার, এড়কেশন গেজেট, অলবিদ্যা, প্রবর্ত্তক কর্তৃক স্ক্রেট জীবনালেথ্য বলিয়া ঘোষিত। মূলা ১০০। ডাঃ মাঃ স্বভ্র।

'হিতবাদী'— १०, কলুটোলা গ্লিট, কলিকাতা।



ञ्चर् यूर्या ।

बानम्यद्वीत ब्यानम्ब हमनाम्ब

সারা ভারতের স্থণরিচিত ও স্বপ্রশংসিত জ্যোতির্মিন অধ্যাপক—শ্রীযুক্ত জগলাথ চট্টোপাধ্যায় জ্যোতিঃশাস্ত্রীর क्रद्ध भाउन क्रिश बड़ी क्रिक्टन

হান্মালিক ২॥০

#### নারায়ণ কবচ

ত্রারোগ্য ও তুশ্চিকিৎকা বাদি আবোগ্য করণে, আণিক কট মোচনে, অবাধান্তনকৈ বনাভূতকরণে ও এমন কি সর্বপ্রকার মনোবাসনা সিন্ধকরতঃ পূর্ণ মন্তন্ধানে গালাৎ নারায়ন সম অভ্যাশ্চর্য্য ক্ষমভাশালী। দক্ষিণা সভাক ১টা কেওঁ; একত্রে ২টা ১০০০, ধারণকারার নাম ও গোত্র (গোত্রাভাবে জাতি) প্রয়েশ্বন, দম্পতিশুন্দ উভয়ে একত্রে ধারণে আরও আশ্চর্যা ফল। অতি বড় নান্তিকও প্রত্যক্ষ করন। সরল বাঙ্গালায় বিচার লেখা "গ্রহক্তী ও ভাবক্তী" গণনার স্কিছি ২০ ও৩, সভন্ত বিভারিত বিচার ১০ বা ২০ পুথক। কোটা ৭০, ১১০ বা তদ্ধা জাতকের জনসনাদিসহ অন্তভ্য অন্ধিক প্রিশ্রমিক অপ্রিম দেয়।

পি: ৩০৪।১ প্রতাপাদিত্য রোড, কলিকাতা। (আশ্রমে সামার টিকানা টালিগঞ্জ রেল পোলের নিকট)

### 'আনন্দবাজার পত্রিকা লিঃ কর্তুক পরিচালিত।

গল্প, কবিতা, উপভাস ও অভাভ স্কৃচিস্থিত প্রবন্ধ-সম্ভাবে সমূদ্ধ ৮০ পৃষ্ঠার স্চিত্র স্কুর্যুৎ সাপ্তাহিক



ৰাকালার ঘরে ঘরে আধীনতার মন্ত্র প্রচার এবং অভ্যাচারিত ও নির্যাতিত মানব্যওলীর অভ্যুক্ত জাতির আজু-স্থিতের উল্লোখনই দেশ-এর মূলমন্ত্র।

**८०७-४०** - এकाशास्त्र मामिक, माश्चाहिक छ देनिक।

প্রতি সংখ্যা /১০ দেড় আনা।
ভারতের বাহিরে বার্বিক মূল্য ১০,, বাণ্যাসিক ১



## কয়েকথানি বাছা বাছা বই

সামা সদানন্দ প্রনীত বৃহত্তর ভারতের পূজাপার্বন—১১

(মহামহোপাধ্যায় শ্রীমৃক বিধুশেখর শালীর ভূমিকা সম্বলিত ও ২০ খানি হাফটোন ছবির প্লেট সংযুক্ত )

SUVARNADWIP (Sumatra) Re. 1/-(With foreward by O. C. Ganguli)

গ্রীঅপুর্বারুষ্ণ ভট্টাচার্য্য প্রণীত উপসারোপযোগী কবিতার বই--

নীরাজন ১১ মধুচ্ছন্দা ১।০

ত্রীনরেন্ডকুমার মুখোপাধ্যায় প্রণীত 37-3182-110

(অভিনয়োপরোগী নাটক)

Rural Welfare—-/8/-

(English Edition)

সদানন্দ ভ্রমাচারী প্রণীত বালকের সাধুসঙ্গ ১ম ভাগ—।• দ্বামী বিবেকানন্দ প্ৰণীত

ভাববার কথা (ষষ্ঠ সংস্করণ)—॥• বর্ত্তমান ভারত (৭ম সংস্করণ)।🗸 •

ব্রাজমোগ (৮ম ,, ) ১10

সরল রাজ্যোগ–10

ভ্রান্মের (১০ম গং)—১॥০

প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য (৯ম সং)—॥০

শ্রীভবেশচক্র মজুমদার প্রণীত

এতদ্যতীত অর্ডার অনুযায়ী যাবতীয় পুক্তক আমরা সমত্ন তৎপরতার সহিত সরবরাহ করিয়া থাকি

শ্রীদেবেন্দ্রনাথ বস্তু প্রণীত

প্ৰস্তুং সদেব—১১

শ্রীঅতুলচক্র দত্ত প্রণীত

প্রত বিশক্ষা (২য় সং)—১॥০

শ্রীবিনয়ক্কুষ্ণ সেন প্রণীত

স্কট্ল্যাণ্ডের স্বাধীনতা—১১

১ ৺রাধাচরণ চক্রবর্ত্তী প্রণীত

চক্রপাক (গণ্পের বই) ১১

গ্রীঅবিনাশচন্দ্র সাহা প্রণীত পূর্বোত্রা (কবিতার বই)—॥০

গ্রীঅরুণচক্র দত্ত সম্পাদিত

পাতঞ্জন যোগদূত্ৰ—॥•

(সূত্র ও মর্মাছবাদ সহ)

কটোপনিষ্—েপ॰

ঈশোপনিষ্—(50

Cकटनार्थानम् —/o

(আবৃত্তির জন্ম মূল স্লোকগুলি বড় বড় অক্ষরে মুদ্রিত)

জ্রিশিশিরকুমার রাহা প্রণীত

ভক্ত-বাৰী-/১০

মহাক্সা গান্ধী লিখিত ও শ্রীবিনয়ক্তম্ব সেন অনুদিত

ব্রহ্মভর্ম্য (৩য় সংস্করণ)—॥o

বন্দবাদ ও ঈশ্বর মীমাংসা—১ তুলীভিন্ন প্রেল-1০/০

#### শ্রীকুলরজন মুখোপাখ্যার প্রণীত বৈজ্ঞানিক জল-চিকিৎসা



মূল্য - ১॥০

বিনা ঊষধে ও বিনা গরচে কেবল জল, মাটি, উভাপ, সুধ্য-কর, বায় ও পথা প্রভৃতির

সাহাযো সস্তবোগ আবোগেরে সক্ষেষ্ঠ পুরুক। মূল্য—১।॰

দৈনন্দিন বোজোর জ্বল-ভিক্তিৎসা জন, পেটের অহুগ, বাত, নেদনা প্রভৃতি প্রভারটি নোগের চিকিৎসা বিধি পুনক পুনক ভাবে দেওয়া হইয়াছে।

ভারতচজ সজুমদার প্রণীত— ধর্ম-সময়য় ও ঠাকুর রামকৃষ্ণ—॥০ ( শুত্ম দৃষ্টিভগতে আলোচিত )

শভদেল (কবিভার বই/)—১॥০

(শতদল পদ্মের শুভাদা ও প্রিভ্রন্তা লইমা বিকশিত )

## ⊍िविशिनहक्त शास्त्र श

## প্রবর্ত্তক বিজয়ক্বফ

মনীধী বিপিনচন্দ্রের শেষ অবদান। গোস্বামীজীর অপূর্ব্বি সাধন-কাহিনী। দাম—১০০

#### ঞ্জীরাধারমন চৌধুরীর ব্রজবিদেহী সন্তদাস

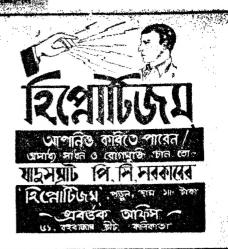
অজবিদেহী ১০৮ আ সম্ভলাস মহালাভুজ্ব <sup>●</sup>অপূকা সাধন-জীবনের অমৃত কথা। ভক্ত মাতেবই পঠনীয়া দাম। • আনা

মহামহোপাধ্যায় শ্রীপ্রমথনাথ তর্কভূষণ প্রণীত

## সনাতন হিন্দু—১10

ত্র পরিশিষ্ট । । ০

অশেষ শাস্ত্রজ পণ্ডিতপ্রবার তক্ত্রণ মহাশ্যের হিন্দুশান্ত্রে নিরপেক মর্যাদৃষ্টির মাঝে আজিকাব বিপ্যাদ-সন্থল
মরণোনুধ শতধা বিভিন্ন বিভক্ত হিন্দুজাতি সজ্যবদ্ধাবে
বাঁচিবার মত বাঁচার সত্যনিদ্ধেশ পাবে। 'সনাতন হিন্দু'
পুত্তকথানি হিন্দুমাত্রেরই গভীরভাবে পাঠ ও চিম্বা করা
উচ্তিব ইন্দুম্পশী ভাষা, প্রাণ্ড্রন ভার, গোড়ামী বিজ্ঞিত।



ভী|অরুণচল্ল দত প্রণীত

## অরবিন্দ-মন্দিরে—১০

( প্রথম পর, २য় मध्यवन )

যোগ, সজৰ ও সাধন সধন্দীয় শ্রীমরবিনের নির্দ্তী নিদেশ ও তাংশ্যা দাধক মাত্রেরই পঠনায়।

### Spiritual Communism. As. 12/-

নবন্ধান্তি গঠনের সনাত্তন, সংক্ষত।

#### প্রাচ্চ্যের জাগরণ-১

দীর্ঘ-ছণ্ড প্রাচেট্র জাগ্রণের ধারাবাহিক সচিত্র আলেখা। বইথানি একান্ত সমন্দোপ্রোগী ও প্রত্যেব পাঠাগারে রক্ষণীয়া প্রাচেট্র নিযুতি পরিচয় মিলিবোট

## নানাকথা-১১

জাঁচাকচন্দ্র দত্ত আই, সি, এব প্রনীত ছেলেমেয়েদের বিজ্ঞান বিষয়ক পুস্তক

আনন্দবাজার—ছেপেদের হাতে দিবা নানাকথা একগানি প্রথম শ্রেণীর গ্রন্থ।

দেশ—লেথকের ভাষা সরল এবং শুরু শিগুরা নরে বৃদ্ধ-শিশুরাও নানা বিষয়ে জ্ঞান্তাভ করিবেন।

বর্ণনাভর্পী মনোরঞ্জক। এই বইপানি ছেলেমেরেরে হাতে তুলিয়া দেওয়া অভিভাবক মাত্রেরই কর্ত্ব্য। ব্যা চিত্রে সুশোভিত। ছাপা, বাধা, কাপন উৎক্র

—উপহারচেয়াগ্য—

## মর্শহীন দেশের–৺পূজার আনন্দে আদি ৰোল্ড গোল্ড





R. MINN, M3.3 FEI- (Reg.)

গহনা--- অবিকল श्व रवं उ षश्चाप राज्याम মিসেমেটে বাব-হার উপ যোগী গ্যারাণ্ডিস্ক হাল

ক্ষিপানের হাই পালিশ ডাম্মও জাটিয়া চড়িচ পাছায় ্রিনং সেট চিত্র ১াহাত প্রমাণ ৬ ্ছোট ৪ ু ঐ ৪ারাড নং ১ িষেট ঐ ৮১ ঐ ৬১ ফটেন মফ চেন ১ ছড়। বড় ৮২ মাঃ ৬১ (छा: ७. । अपमा (लग-लिन ) ही २., ७. । क्यार्डिङ বোডাম ১ সেট ৪০, গুলীলার ৩০ মীনাকরা স্বদ্ধা ঝুমকা ১ জোড়া ৩, ৪, के बाधी अने आल। अपना अनुराधिकः পাশচিকণী ১ জোঃ ২ শাড়া আটা স্বদ্ম এনগ্রেভিং ভোজালি দেশিউপিন ১টী ২, ৩,। ছেলেদের পালিস द्याद्रिन > (काः ०, २, ।

বিনামূল্যে বিভারিত ক্যাটলগ লউন।

আবিষারক-পি, শোভাশ এও কোৎ PR ১১৫ অপার চিৎপুর রোড, রাধাবটতলা, কলিকাতা क्षीयन क्षान--(माकारमव माहेमरवार्ड नका कविरवम।)

#### ২৫টী অমৃতময় ঔষধে আহোগ্য সিজি।



সরল গৃহচিকিৎসা—অভিজ ডাক্তার চন্দ্রশেখর কালী প্রণীত। লিখিলেই বিনা খরচায় পাইবেন।

স্থীলোকেরাও এতংসহায়ে সূহত্তে জ্বর ৬ ওলাউঠাদি বহু রোগ আরোগা করিতেছেন। ইহাতে দেশীয় তুলসী, বাদকাদি উষ্টের এসেন্সচয় নব বৈজ্ঞানিক মতে প্রস্তুত হইয়াছে। অনেক গ্যাতনামা চিকিৎসকেরাও উহা ব্যবহারে কল পাইতেছেন। (১) Ess. Masoor মস্তর ভাইলের এদেন্স (উৎকট জারাদি সর্ব্ধবিধ পীড়ায়ু সঞ্জীবনী শক্তি রক্ষার্থ ত্র্যান্তি, মাংদের যুষ, মকরধ্যজাদি অপেকা অধিকত্তর শ্রেষ্ঠ (১১)। (২) Egyptian Balm ইত্রিপ-শিয়ান বাঁম, ইহা সেই বিশ্লা কর্ণী মালিস। এত মধো মৃতদেহ বানাংশ রাখিলে স্থাবং অবিকৃত থাকে। ইহা लुश्च अभूरखरी शुनककात, हैश वाक, त्यमना काला, यन्नगा, (कान विषाक शीष्ठा वमस्र, भवभी, कुर्छ, कार्कात्कल पृष्टेडन থোস পাঁচডাদিতে অবার্থ कम श्रेष ८ खेम ३॥०। (৩) Brain oil ত্ৰেইন অইল ছোত্ৰ, শিক্ষকাদি মন্তিজ-শ্রমীদের বন্ধু :্)। (৪) রুফ্জীকক তৈল—এতাদৃশ স্থ্যুন্ধ, কেশবর্দ্ধক ও মন্তিকরোগের উৎকৃত্ত ভৈল এ পর্যান্ত হয় নাই 8 अभ ১ । (4) Cholera Toxin करनदा है जिन। (কলেরা নিবারক ও সহজে আরোগ্যদায়ক Io)i (৬) Malaria Toxin মালেরিয়া টক্মিন ( সর্কবিণ অত্যে 🛮 • )। (१) Bisunum বাইদানাম (ছানি আদি চফুরোগে निन्। । ) । हेनानि २०**টी अ**ध्य ।

ডাঃ এস, এস, কালী मि, काइलाई এए कार ১৫০নং কর্ণভয়ালিশ খ্রীট, কলিকাতা।

## "নবদজ্যের" শারদীয়া সংখ্যা

## বিপুল আয়োজন!

বিচিত্র সম্ভার !!

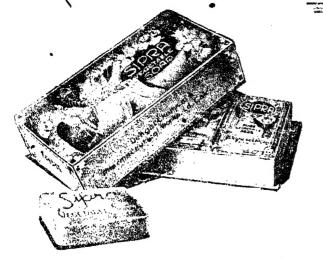
আগামী পূজার সংখ্যা "নবস্ভ্য" গত বর্ষের চেয়ে দ্বিগুণ কলেবরে অভিনবরূপে বাহির হইবে। সরল গল্প, কবিতা, ইতিহাস, রাজনীতি, ধর্ম, রঞ্চ-কৌতুক নক্স। ও সুন্দর ত্রিবর্ণ ও একবর্ণ বহু চিত্র-শোভায় সুসজ্জিত হইয়া সক্ষাধারণেরই মনোরঞ্জন করিবে।

বিভাগনদাভাটেদর জন্য এমন মুযোগ খুব কর্মই মিলে, তাঁহারা সম্বর হউন। বিশেষ ব্যবস্থার ক্ষম পত্র লিখুন। এখন হইতে স্থান সংগ্রহ করিয়া রাখিতে তাঁহাদিগকে অমুরোধ কভিতেছি।

কলিকাতা অফিদ--७३ नर बहराकात छोड AMERICA



## র্ণরূপে জান্তব চর্বি বর্জিত সাবান



গন্ধ-গৌরবে অন্তপ্য গাত্র চমের লাবণ্য সম্পাদনে অপরিহার্য

## বেজল কেমিক্যাল কলিকাতা ঃঃ বোম্বাই



भागनात देखानि देखाती कतित्व दश, जाहा विभन्तात- धत त्वाना, धत वस कता, ঘর বাড়ান, ঘর কমান, প্যাটার ভৈয়ারী, রিবিং ইত্যাদি যা কিছু জানা উচিত **हित्यंत्र गरिएस त्यान रहेबारछ । भवन चन्छनं हल्छि छाया। बहेशाना शएछ धाकिरन** উলের কাজে শহজেই পারদলিতা লাভ করা হায়। ভুপু তাই নয়—উলের জাম। কেনন करते. को 5 एक हम, (कमन करते खकूरक इम्र, दक्रमन करते तर कदरक इम्र, छोदेश বিস্তারিত নির্দেশ আছে।

#### মূল্য-১॥০ টাকা মাত্র।

প্রাধিয়ান-

외주 비장-

अत. महिक—एल शुक्रम AND IN AND IN THE PARTY OF THE

মল্লিক পাব লিশিং কোং

#### **ଅଟେ** ଅଟେ ଅଟି

চিন্তা কৰ্মক কাৰ্পেটি ডিজাইন বই। मित्र, कुत्व, कविन, भश्र, भाषि, প্রমাপতি, দিনারী, ফুলের গুছে, দান্তীর বর্তার প্রভৃতি বহু বর্ণে **রঞ্জিত इतिदालि एक्टिक्सलात हुद्रम छैदक्**ये । लाक कडिहाएड। राष्ट्रांका, देखांबी, छेक् , हिन्दी वर्गभाषा (मन्द्रम प्लाइह । मुला । ८० कोना शोज ।

#### "নব সূচি চিত্ৰ"

% जिल्ला अपित विकासन वह अम कहेटक ७३ एश्य शरी छ

শাড়ীর মনোহর বর্ডার, জনালের কোণের বিবিধ ভাবপ্রকাশকবাকা व हिन्द, दहेविल अस्वय असा मि इति. লভাপতা, পশুপকী প্রভৃতির ছবি, বালিশের ওয়াড় ইন্ড্যাদির জন্ম নানাজণ ছবির বই একগানি (हेन मल **季竹竹**C有 म डाविक अकृतिशि इते व

शुरुक्यानित्र मत्या त्य भन हित्यात मध्रात्म कहा इट्डेब्राइ, खारकांत्रिक ठिळक्यांव मिक मियां कटीव छम्ब-आही समिलून निहोत्र के निर्देश ।